**План работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год**

**Цель работы МО классных руководителей:** совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования воспитательной системы класса в части мониторинга запланированных личностных и метапредметных результатов.

**Задачи работы МО классных руководителей:**

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

-обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;

- организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- изучение, обобщение и использование опыта работы классного руководителя.

МО проводится *1-2* раза в четверть.

**Темы заседаний**

**методических объединений  классных руководителей**

**на 2020– 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | ***Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.***  **Цель**:  - обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.  **Форма проведения**: организационно-установочное совещание  **Вопросы для обсуждения:**   1. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана воспитательной системы на 2020-2021учебный год. 3. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2019-2020 учебном году. 4. Функциональные обязанности классного руководителя. 5. Требования к составлению воспитательной системы класса. Моделирование отдельных компонентов воспитательной системы. Определение перечня возможных диагностических исследований  учащихся и классных коллективов в целом. 6. 5.О выборе тем самообразования (обсуждение). | зам. директора по ВР (руководитель МО классных руководителей)  классные руководители. |
| **Ноябрь** | ***«Цифровая грамотность педагога – вызов современности»***  **Форма проведения:** семинар - обмен опытом.  **Цель**: формирование информационной культуры участников образовательного процесса в области цифровой грамотности, через внедрение инновационных педагогических технологий, инновационных средств, форм и методов в воспитательный процесс.  **Вопросы для обсуждения:**   1. Место и роль ЦОТ, ЦОР в воспитательном процессе. 2. Использование ЦОТ, ЦОР в работе классных руководителей (обмен опытом). 3. Рекомендации по использованию ЦОТ и ЦОР в воспитательной деятельности. | зам. директора по ВР (руководитель МО классных руководителей),  классные руководители. |
| **Январь** | ***Воспитательная система класса. Модель эффективной деятельности классного руководителя.***  **Форма проведения:** семинар – обмен опытом  **Вопросы для обсуждения:**  Организация работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС. Воспитательная система класса: опыт описания. Примеры воспитательных систем класса. Система оценивания запланированных личностных и метапредметных результатов (*Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Коррекция результатов диагностики уровня воспитанности и результатов мониторингов, проводимых классе, и выстраивание воспитательной системы класса на учебный год и др.)* (обмен опытом). | зам. директора по ВР (руководитель МО классных руководителей),  классные руководители,  педагог-психолог. |
| **Февраль** | ***Рабочая программа воспитания. От теории к практике.***  **Форма проведения:** совещание  **Вопросы для обсуждения:**   1. Характеристика всех разделов рабочей программы воспитания. 2. Корректировка раздела «Самоанализ». 3. Анализ планов воспитательной работы. | зам. директора по ВР (руководитель МО классных руководителей)  классные руководители, рабочая группа. |
| **Май** | ***Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса.***  **Вопросы для обсуждения**:   1. Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год, отчет классного руководителя по самообразованию. 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах на конец учебного года. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Перспективы  работы  МО  на  следующий  учебный  год. | зам. директора по ВР (руководитель МО классных руководителей)    классные руководители,  педагог-психолог. |