23.12.2011 г. проведён городской круглый стол по теме « Анализ проблемного поля образовательной системы при введение ФГОС 1 ступени». В работе семинара приняли участие руководители ШМО учителей начальных классов, учителя 1-х классов всех школ города, завучи школ

Опытом практической работы по адаптации первоклассников к школьной жизни в свете новых образовательных стандартов, поделилась учитель начальных классов МБОУ СОШ №3» Бурнышева Л.В. В своем выступлении Лидия Викторовна отметила, что согласно новым образовательным стандартам основной задачей образования становится задача научить детей учиться. Обучение детей чтению, развитие умения выслушать требование, удержать его в памяти, умения ставить цель, сравнить полученный результат с поставленной целью, установить причину ошибки должно осуществляться на любом уроке. Серьезные требования стандарт предъявляет к умению сотрудничать и развитию универсальных учебных действий.

***Анализ введения ФГОС в практику - проблемы и пути их решения.***

    С этой целью в школе был разработан план внедрения ФГОС.

1. Создана рабочая группа, координирующая деятельность образовательного процесса по введению и реализации ФГОС начального общего образования. Распределены обязанности между членами рабочей группы.
2. Утверждён школьный план введения ФГОС.
3. Определены списки учебников и учебных пособий на основе учреждённого федерального перечня учебников.
4. Разработан и утверждён учебный план первых классов.
5. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС .
6. Создан банк нормативно-правовых документов учебный план, расписание уроков, локальные акты об организации учебной деятельности, должностные инструкции.
7. Администрация и учителя принимали участие в семинаре на базе пилотной школы с. Верхнепашино; прошли курсы повышения квалификации в ИПК РО г.Красноярска
8. Введена рубрика на школьном сайте \Введения ФГОС\
9. На заседаниях при завуче и методическом объединении учителей начальных классов проходила методическая учеба по таким вопросам, как:

* «Изучение нормативно-правовых документов по введению ФГОС НОО второго поколения»;
* «Формирование УУД у обучающихся на ступени начального образования»;
* «Деятельностный подход в обучении младших школьников»;

В 2011 году проведен педсовет «Школа в условиях перехода на новые ФГОС второго поколения».

1. В 2011/2012 учебном году 1 класс обучается по программе Школа России, на основе которой разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС, состоящая из следующих разделов:

* Пояснительная записка к основной образовательной программе.
* Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
* Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
* Учебный план
* Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
* Программы отдельных учебных предметов.
* Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
* Система оценки достижений планируемых результатов.
* Программа внеурочной деятельности.

1. Проведены родительские собрания \О новых образовательных программах, программах внеурочной деятельности\

***Финансово-экономические условия введения ФГОС НОО***  
 В школе действует Положение об оплате труда работников на основе новой системы оплаты труда (НСОТ).

***Организационно-содержательные условия введения ФГОС НОО,***

***Материально-технические условия введения ФГОС Н***

1. УМК приведен в соответствие с ФГОС НОО. Все учащиеся обеспечены учебниками и рабочими тетрадями.
2. В июне 2011 года  проводились занятия для будущих первоклассников по программе «Введение в школьную жизнь», сделан анализ уровня подготовленности ребёнка к школе
3. Из детских садов города и района получены индивидуальные карты освоения общеобразовательной программы.
4. В кабинеты первого класса приобретены проекторы.
5. Во внеурочной деятельности 100%  учащихся начальной школы    посещают учреждения дополнительного образования.

Учителя начальной школы Бурнышевой Л.В., Мулюкиной С.И .прошли курсы повышения квалификации по теме \Формированиие и развитие универсальных учебных действий младших школьников\.

1. Бурнышевой Л.В.\Организация образовательного процесса в условиях вариативности УМК начальной школы\.

Согласно новым образовательным стандартам основной задачей образования становится задача научить детей учиться. Обучение детей чтению, развитие умения выслушать требование, удержать его в памяти, умения ставить цель, сравнить полученный результат с поставленной целью, установить причину ошибки должно осуществляться на любом уроке. Серьезные требования стандарт предъявляет к умению сотрудничать.

Проблема введения в ФГОС не может быть решена без качественной подготовки педагогических и управленческих кадров. Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС:

1. Отсутствие опыта разработки разделов основной образовательной программы начального образования. Учёба на курсах была проведена только с учителями первых классов и направлена по написанию программ по отдельным учебным предметам. Разработана программа, которая постоянно требует корректировки.
2. Учебный процесс не оснащён в соответствии с требованиями ФГОС.

\Отсутствие учебников по русскому языку Канакиной, методической литературы \

1. Затруднение выявлять связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов и реализовать УУД в практике.
2. Система оценки достижения планируемых результатов.
3. Внеурочная деятельность первоклассников. К концу первой четверти составлены программы по направлениям интеллектуального \Умники умницы\, духовно – нравственного \Уроки нравственности\, спортивно – оздоровительного\ Планета Здоровья\.

Требуются курсы повышения квалификации по вопросам :

- конструирование уроков, направленных на получение метапредметных и личностных результатов;

- анализ урока по результатам ФГОС;

- система оценки достижения планируемых результатов.