C:\Users\Ирина\Desktop\2 Группы здоровья.tif

**Положение**

**о проведении уроков физической культуры,**

**оценивании и аттестации обучающихся,**

**отнесенных к разным медицинским**

**группам здоровья**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. No329, ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья",
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. No13-51 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»,
* Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. No2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
* комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич-М.: Дрофа,2009,
* программой для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 классы; авторы: А. П. Матвеев, Т.В. Петров, Л. В. Каверкина - М.:Дрофа,2007.

 2.**Группы здоровья**

2.1.В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся МБОУ  СШ №3 в зависимости от состояния здоровья делятся на четыре группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании справка, выданной  медицинским учреждением.

2.2.Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3.К основной медицинской группе – относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

1. **Организация и проведение уроков физкультуры**

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма для уроков физической культуры:

* для зала:

-1- 11 классы: спортивный костюм,  кеды (кроссовки);

* для улицы (осенний и весенний период):

-спортивный костюм, майка,  кеды (кроссовки), в соответствии с погодой шапки, перчатки;

* для лыжной подготовки (зимний период):

-лыжный костюм или куртка и теплые спортивные штаны, теплое нижнее бельё, шапочка и перчатки или рукавицы.

3.3. Если учащийся не имеет спортивной формы:

* он не выполняет физические нагрузки,
* он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры,
* неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется,
* при отсутствии у обучающегося спортивной формы учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике или через классного руководителя донести эту информацию до родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4.От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения на начало каждого учебного года.

3.5. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

3.6.Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

3.6. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

* теоретическое изучение материала;
* интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
* бадминтон;
* посильная помощь в судействе или организации урока.

3.7. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.8. Если учащийся не подтверждает причину отсутствия медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры, то есть пропустил урок без уважительной причины, отсутствие считается прогулом, учитель физической культуры доводит до сведения классного руководителя факт прогула, классный руководитель ставит в известность родителей (законных представителей) обучающегося о прогуле. Обучающийся получает от учителя физической культуры письменное задание по теме урока для выполнения и отработки прогула в течение недели.

3.9. Учитель начинает урок физической культуры с инструктажа по технике безопасности, отмечая в классном журнале отсутствующих, указывая номер инструкции по технике безопасности в зависимости от программы и комплекса упражнений.

В случае, если обучающийся отсутствовал на уроке по данной теме, где проводился инструктаж, присутствие на уроке по данной теме указанного ученика начинается с проводимого учителем инструктажа по технике безопасности, что отмечается в графе «Тема урока» классного журнала.

**4.Организация и проведение уроков физкультуры обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе, и их аттестация по физкультуре**

4.1. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), уроки физкультуры по заявлению родителей проводятся совместно с классом согласно основному расписанию, но по индивидуальным программам, которые отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

4.2. Учитель разрабатывает интегрированную рабочую программу с учетом заболеваний обучающегося, которая рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором.

4.3. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

4.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники. На основании этого документа директор школы издаёт приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии учащегося делают отметку: «на основании приказа от ... переведен в ..... группу».

4.5. Посещения занятий обучающимися спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медработником.

4.6.Требования к учителям, работающим с детьми, отнесенными к СМГ.

4.6.1. Учитель должен:

* знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
* знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
* проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
* вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
* вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
* определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

1. **Посещение уроков физической культуры обучающимися, временно освобождёнными от занятий физкультуры**

5.1. Учащиеся, временно освобождённые от уроков физкультуры (до 2-х недель), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

5.2. В классном журнале учителем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного учащегося.

5.3. При проведении занятий физической культуры на открытом воздухе в зимний период обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры на 10 дней, на 2 недели должны находиться в рекреации 1 этажа или библиотеке, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока.

**6.Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по физической культуре**

6.1. Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса – словесное. При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

6.2. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по физической культуре.

6.2.1.Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

* имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
* выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
* соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
* обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем; занимается самостоятельно в спортивной секции школы или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
* постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;
* выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2.2.Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

* имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
* выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
* обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
* постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;
* выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками
* самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2.3.Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

* имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
* выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
* обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
* продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти и/или полугодия;
* частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку-2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

* не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
* не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
* обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем;
* не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
* не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

6.4.Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия). Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 3.

**7.Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки.**

7.2.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится либо на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в читальном зале библиотеки.

7.2.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

7.2.3. Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача), учитель выдает ученику теоретический материал по изучаемой теме (в качестве теоретического материала могут быть использованы варианты вопросов по этому материалу. Тексты, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

**7.3. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год .**

7.3.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится либо на уроке, либо в читальном зале библиотеки.

7.3.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

7.3.4.Порядок выполнения и сдачи задания.

Учащиеся сдают по 1 реферату за четверть.

В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата.

Реферат должен быть сдан на ознакомление членами комиссии за месяц до окончания курса.

Защита реферата происходит в присутствии комиссии, состоящей из двух преподавателей физической культуры и завуча школы, за две недели до окончания курса.

7.3.5.При оценивании реферата учитывается

- правильность оформления

- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем)

- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату)

**8. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся СМГ.**

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки  по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение  всех рекомендаций учителя физической культуры.

Учащиеся,  отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе,  аттестовываются  по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

Обучающихся в СМГ необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

**Оценка техники владения двигательными действиями, умениями и навыками**

*Оценка «5»* - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко, обучающийся по заданию учителя используют их в нестандартных ситуациях.

*Оценка «4»* - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается скованность движений.

*Оценка «3»* - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному и напряжённому выполнению.

*Оценка «2»* - двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.

**Оценка успеваемости теоретических знаний по разделам программы***:*

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос

(устный, письменный), тестирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
| За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности | За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки | За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике | За незнание материала программы |

**Требования к выполнению реферата по физической культуре.**

Рефераты по физической культуре пишут обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе и освобожденные от занятий по физической культуре по болезни или после неё. Реферат является самостоятельной работой ученика, выполняется в течение четверти.

*Цель реферата:* провести углублённое изучение проблемы, гипотезы, или выбранного вида спорта.

1) Правильно сформулировать тему реферата (согласно с учителем)

2) Составить план реферата, который должен как можно полнее раскрыть тему теоретической или исследовательской работы

*Примерный план.*

1) В вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично

2) Краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила

3) История развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно!)

4) Значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:

а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.).

б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.

в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.

г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.

д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта.

5) Заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).

6) Исследование через анкету: насколько популярен данный вид спорта (система упражнений) среди учеников вашего класса (параллели) и выясните причины высокой/низкой популярности данного вида спорта (системы упражнений).

Выполнение реферата на оценку 5 предполагает обязательное выполнение 6-ого пункта.

**Оценивание уроков физической культуры с учетом введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Учителя физической культуры планируют свою работу, учитывая нормативно-тестирующую часть Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО.

Руководствуясь методическими рекомендациями по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс и государственными требованиями к физической подготовленности населения Российской Федерации, учителя физической культуры принимают нормативы и выставляют соответствующую оценку. Оценка за норматив выставляется в классный журнал как текущая.

Обучающиеся, не сдавшие какой – либо норматив по причине отсутствия на уроке по уважительной причине или временно освобожденные от физических нагрузок, сдают норматив в удобное для учителя и ученика время.

Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, допускаются к подготовке и выполнению нормативов в отдельных видах испытаний Комплекса (перечень видов испытаний и их количество определяются в зависимости от заболевания и рекомендаций врача).

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ПРОЕКТОВ**

1. Олимпийские игры древней Греции в сравнении с современными олимпийскими играми.

2. Олимпийские игры современности: пути развития.

3. Значение физической культуры в развитии личности.

4. Мой любимый вид спорта и его значение для моего развития.

5. Физическая культура в моей семье.

6. Современные виды спорта и спортивные увлечения учащихся моей школы.

7. Адаптивная физическая культура и ее роль в жизни человека.

8. Допинги в спорте и в жизни, их роль.

9. История развития лыжного спорта (конькобежного спорта) 20 века в России и в мире. 10. Место физической культуры в общей культуре человека.

11. Прогрессивные концепции физической культуры: перестройка физического воспитания.

12. Культура здоровья как одна из составляющих образованности.

13. Пути и условия совершенствования личной физической культуры.

14. Организация проведения физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.

15. Охрана труда и техника безопасности на занятиях и уроках физической культурой, школьным спортом и туризмом.

16. Влияние на здоровье (на выбор) солнечного света, свежего воздуха, чистой воды, естественного питания, физических упражнений, отдыха, хорошей осанки, голодания, гигиенических факторов, закаливания и т. д.

17. Здоровый образ жизни и молодежь.

18. Влияние циклических видов спорта на сердечно-сосудистую системы организма.

19. Зрение школьников: тенденции и реальность

20. Аэробика как одно из направлений здоровьесберегающих технологий.

21. Соблюдение режима как одно из условий сохранения здоровья учащихся.

22. Сотовая связь и ее влияние на организм человека.

23. Ценностные ориентации современной молодежи.

24. Холодовая тренировка организма.

25. Выживание в различных климатических зонах.

26. Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам.

27. Физиология и гигиена индивидуальной защиты от холода.

28. Адаптация и конституция человека

29. Как выжить в экстремальных условиях

30. Физическая культура в учебном и свободном времени школьников.

31. Метод круговой тренировки

32. Понятие о здоровом образе жизни и факторах положительного влияния занятий физической культуры на укрепление физического здоровья, психического и нравственного развития человека;

33. Понятие о правильном режиме питания;

34. Понятие о формах двигательной активности;

35. Методы самоконтроля;

36. Основы организации самостоятельных занятий корригирующей гимнастикой, их направленность, структура, содержание и режим нагрузки (с учетом индивидуальных показателей здоровья, физического развития и подготовленности);

37. Понятие о правильной осанке;

38. Понятие о рациональном дыхании;

39. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при травмах во время занятий физическими упражнениями;

40. Гигиенические требования и правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями в условиях спортивного зала, спортивной площадки, тренажерного зала, бассейна;

41. Понятие о физическом развитии и физической подготовленности человека.

**Памятка педагогу**

**Примерные показания для определения медицинской группы**

**при некоторых отклонениях в состоянии здоровья у детей и подростков**

**(по В.И.Дубровскому).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание, его форма и стадия** | **Медицинская группа** | | | **Занятия ЛФК** |
| **Основная** | **Подготовительная** | **Специальная** |
| Поражение миокарда  а) выздоравливающие после перенесенного ревматического миокарда  б) миокардиодистрофия | При хорошем состоянии здоровья дают через 2 года после приступа  При хорошем состоянии через год после болезни | Не ранее чем через год при отсутствии клинических признаков болезни  Не ранее чем через 6 мес., при отсутствии клинических признаков болезни | Не ранее чем через 8-10 месяцев по окончании приступа  С начала посещения школы | Назначаются в остром периоде и в первые месяцы после окончания острого приступа. В больнице и в домашних условиях |
| Врожденные пороки сердца без цианоза | \_\_ | \_\_ | При отсутствии динамических расстройств | В ранние сроки |
| Послеоперационный период | **\_\_** | **\_\_** | При успешных занятиях ЛФК в течение года | До и после операции |
| Хроническая пневмония | При ремиссии более 1года | Через 1-2 месяца после лечения | Через 1-2 месяца после обострения | В течение 1-2 месяцев после заболевания |
| Бронхиальная астма | Через 2 года после последнего приступа | Не ранее чем через 1 год после приступа после приступа | Если приступы не чаще 1-2 раз в год | При частых приступах |
| Операции на легких | \_\_ | Через 1 год после операции при нормальном течении послеоперационного периода | Через 4-6 месяцев после операции при нормальном течении послеоперационного периода | В раннем послеоперационном периоде |
| Туберкулез легких | При отсутствии дыхательной недостаточности, интоксикации | При благоприятном течении заболевания | При благоприятном течении, при дыхательной недостаточности 1 степени | Решается индивидуально |
| Хронический гастрит, колит | \_\_ | При общем хорошем состоянии | При отсутствии обострений в течение 6 месяцев | При не резко выраженной интоксикации и признаках истощен. |
| Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки | \_\_ | \_\_ | Не ранее чем через 1 год после окончания лечения | Вне обострения, при отсутствии кровотечения, болей |
| Гемофилия, болезнь Вельгофа | \_\_ | \_\_ | \_\_ | Может быть назначена при очень легкой форме |
| Хронический пиелонефрит | \_\_ | \_\_ | Вне периода обострения и при отсутствии изменений в сердце | При резких нарушениях с первых дней |
| Эндокринные заболевания (диабет, ожирение) | \_\_ | Назначается при легких и незначительных нарушениях | При умеренно выраженных нарушениях, недостаточной массе тела | При резких нарушениях с первых дней |
| Отставание в развитии | \_\_ | Когда показатели роста и массы тела ниже возрастных стандартов | При показателях роста и массы тела ниже возрастных стандартов | В ранние сроки |
| Грыжа паховая, бедренная, аппендицит | Не ранее чем через полгода после лечения | В течение полгода после возобновления занятий | В течение полугода после операции | В раннем послеоперационном периоде |
| Переломы костей | Не ранее чем через полгода | Через полгода после операции | В течение полу года после операции | С первых дней после операции |
| Сколиозы и нарушения осанки | При нарушениях осанки | \_\_ | \_\_ | При сколиозе |
| Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата | При отсутствии нарушения двигательных функций | При не резко выраженных нарушениях двигательной функции, не ранее чем через 1 год занятий в спецгруппе | Решается индивидуально | При существенных нарушениях двигательных функций |
| Параличи, парезы, ДЦП, полиомиелит | \_\_ | \_\_ | Решается индивидуально в связи с клиникой и характером изменений мышечной системы | Рекомендуется с первых дней |
| Хронические болезни органов дыхания | При отсутствии существенных нарушений носового дыхания | При умеренном нарушении носового дыхания | При частых обострениях хронических заболеваний органов дыхания | В стационаре |
| Хронический отит с перфорацией барабанной перепонки | Противопоказано плавание, прыжки в воду | При отсутствии нарушений функции слуха | При гнойных процессах | После операции |
| Близорукость | Менее + 3 или - 3 без коррекции зрения | Мене + 3 или - 3 с коррекцией зрения | + 7 и более | \_\_ |

**Педагогу следует направлять ребенка к медработнику при:**

* появлении признаков нарушений со стороны нервно-психической сферы, желудочно-кишечного тракта;
* симптомах острых инфекционных заболеваний;
* появлении признаков утомления или снижения остроты зрения;
* при недоедании ребенка вследствие плохих социально-бытовых условий семьи;
* при наличии признаков физического насилия (кровоподтеки, ссадины);
* в случаях алкогольного и/или наркотического опьянения.

**Признаки нарушений со стороны нервно-психической сферы:**

* частые жалобы ребенка на головные боли;
* появление частых колебаний настроения, сниженного настроения, повышенной плаксивости, обидчивости;
* раздражительность, вспыльчивость, агрессивность;
* появление навязчивых движений (ребенок теребит одежду, волосы, облизывает губы, грызет ногти, сосет палец, часто мигает);
* сниженная работоспособность, быстрая утомляемость, повышенная отвлекаемость, рассеянность внимания.

**Внешние признаки утомления при умственном труде**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объекты наблюдения** | **Незначительное утомление** | **Значительное утомление** | **Резкое утомление** |
| Внимание | Редкие отвлечения | Рассеянное, частые отвлечения | Ослабленное, реакция на новые словесные указания отсутствуют |
| Поза | Непостоянная, потягивание ног и выпрямление туловища | Частая смена поворота головы в разные стороны облокачивание, поддерживание головы руками | Стремление положить голову на стол, вытянуться, отклонившись на спинку стула |
| Движение | Точные | Неуверенные, замедленные | Суетливые движения рук и пальцев (ухудшение почерка) |
| Интерес | Живой интерес, задавание вопросов | Слабый интерес, отсутствие вопросов | Полное отсутствие интереса, апатия |

**Признаки нарушений со стороны желудочно-кишечного тракта:**

* жалобы на боли в животе;
* снижение аппетита;
* частые просьбы ребенка посетить туалет.

**Признаки утомления или снижения остроты зрения:**

* жалобы на усталость и резь в глазах, двоение в глазах, отсутствие резкости зрения;
* покраснение склер, конъюнктивы век;
* слезотечение;
* ребенок щурит глаза, близко держит книгу, низко наклоняется при письме.

**Отдельные признаки и симптомы употребления наркотиков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внешние признаки | Очевидные признаки | Изменения в поведении |
| Бледность или покраснение кожи | Следы от уколов, порезы, синяки | Беспричинное возбуждение, вялость |
| Расширенные или суженные зрачки | Свернутые в трубочку бумажки | Нарастающее безразличие ко всему |
| Покрасневшие или мутные глаза | Закопченные ложечки | Ухудшение памяти и внимания |
| Несвязная, замедленная или ускоренная речь | Ампулы, капсулы, пузырьки, жестяные банки | Трудности в сосредоточении на чем-то конкретном |
| Плохая координация движений (пошатывание или спотыкание) | Пачки лекарств снотворного или успокоительного действия | Болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения |
| Неопрятность внешнего вида | Папиросы и пачки из-под сигарет | Прогулы в школе по непонятным причинам |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директору МБОУ СШ №3 г.Енисейска С.В.Тараторкина от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО родителя/законного представителя) проживающего по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить моему ребенку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО ребенка)

ученику (це) \_\_\_ класса, проводить занятия физической культуры, совместно с классом согласно основному расписанию, по индивидуальным программам, которые отличаются объёмом и структурой физической нагрузки с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г., в связи с тем, что он(а) имеет освобождение от физических нагрузок (справка прилагается).

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись ФИО

Ознакомлены:

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись ФИО

Учитель физической культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Зам. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись ФИО

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №3» г.Енисейска Красноярского края**

**ПРИКАЗ**

**30.08.2018 03-10-118/6**

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. No329, ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья", Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. No13-51 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. No2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич-М.: Дрофа,2009, программой для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 классы; авторы: А. П. Матвеев, Т.В. Петров, Л. В. Каверкина - М.:Дрофа,2007, Уставом МБОУ СШ, решением Педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2018г.), а также с целью дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры для обучающиеся МБОУ  СШ №

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении уроков физической культуры, оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы С.В.Тараторкина