|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МБОУ СОШ №3 С.В.Тараторкина  Приказ 03-10-144 от 07.10.2016 г. | |
| **ПОЛОЖЕНИЕ**  **о школьном этапе профессионального конкурса**  **«Учитель года »**  **Цель:**  раскрытие творческого потенциала учителей, создание условий для их самореализации и стимулирования дальнейшего профессионального роста  **Основные задачи:**   * Стимулировать инновационную деятельность учителей, их профессиональный рост; * Пропагандировать педагогический опыт творчески работающих учителей  школы; * Активизировать деятельность по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогов.   **II. Участники конкурса:**           В конкурсе могут принимать участие все педагоги. Стаж педагогической работы,  наличие категории и возраст участников не ограничивается.  **III. Выдвижение кандидатур:**           Выдвижение кандидатур может проходить:   * администрацией образовательного  учреждения; * любым профессиональным сообществом школы; * путем самовыдвижения.   **IV. Организация и проведение конкурса.**   1. Для организации и проведения конкурса  создаётся оргкомитет, который    обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение  конкурса.   1. Для оценивания   выступления конкурсантов, определения  победителя формируется экспертная группа из числа администрации школы, участников конкурса, профсоюза педагогических работников.   **V.  Содержание  конкурса и критерии оценки конкурсных работ.**  Школьный этап конкурса «Учитель года »  включает 3 конкурса,   в которых участвуют все конкурсанты.  **Первый конкурс** – **«Письменное эссе на заданную тему» (регламент 2часа) –**  **Формат**: создание письменного текста небольшого объема и свободной композиции, выражающего индивидуальное мнение по определенной проблеме.  **Критерии оценивания:**  умение обозначить проблему;  логичность, связность раскрытия проблемы;  наличие собственной позиции;  критическое отношение к предложенной теме;  обоснованность собственных выводов;  внутреннее смысловое единство текста.  **Требования к материалам текста**  Формат МS Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 1,5см.  Объем работы должен быть не больше 2 страниц печатного текста формата А4.  Второй конкурс **«Мастер-класс»** (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).  **Формат выступления:** публичная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в системе методической работы, повышения квалификации и т.д.  Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.  **Критерии оценивания:**   * ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения; * профессиональная компетентность; * способность к импровизации; * коммуникативная культура.   **Третий конкурс   -  «Учебное занятие»*.***  Формат: проведение учебного занятия по предмету (регламент 40 минут, включая самоанализ урока и вопросы жюри).  **Критерии оценивания:**   * компетентность * инновационность * креативность * рефлексивность   **VI. Определение и награждение победителей конкурса**   1. Абсолютный победитель конкурса определяется с учетом результатов всех конкурсных испытаний. 2. Награждение победителя  и лауреатов  конкурса проводится на торжественном  заседании педагогического совета. 3. Победителю вручается Диплом победителя. 4. Победитель школьного этапа конкурса участвует  в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года». |