# ソルフェージ

# 変わらずに目指しているもの

られました。 ル創設期からの五人の先生方が世を去 二〇〇七年以降、 田中園子先生、 大村多喜子 林

それぞれが音楽を心から愛され、 ス

いきたいと考えています。 失われたものは計り知れませんがソ

今どこの教育機関にとっても大きな

要ですが、どんな曲をやるにも通じる

つの曲を仕上げるための努力も必

2015年3月18日発行 編集責任者 古澤裕治 豊島区目白 4-23-10 Tel 03-3953-8517

ソルフェージスクール

音楽の理解力

(基礎的な力)

を身に付

勢いるにもかかわらず決して一般的に

けていなければ折角の努力も無駄が多

探りのまま実戦へと向かったのです。

こうして何の経験も準備もなく、手

いものになるのは、音楽を学ぶ人が大

にソルフェージスクールの存在意義が 理解されているとは言えません。そこ

のは、

あり、広く訴えていきたいところです。

古澤裕治

**洛姆洛姆洛姆洛姆洛姆洛姆洛姆洛姆洛姆洛米米米米米米米米米** 

### るのをよい事に、ワルサの限りを尽し 生の時でしたが、先生のゆるして下さ ていました。当時の気分が抜けないま た大村明子先生のお母上でした。小学 先生に。まだ林さち子先生が、可愛い 「チャッチャン」と呼ばれていた頃の その後は、これまた穏やかな林紀子 私に最初の手ほどきをして下さった 今でも明子先生には甘えています。 家族ぐるみでお付き合いのあ

### \* 1 \*

# ここ数年の間にソルフェージスクー 入れようと成人向けの音楽基礎入門講

良先生(別掲)です。 先生、そして昨年二〇一四年に青木十 紀子先生、石田昌孝先生、

けがえのない方々でした。 クールの五十年間を支えてこられたか

た団体となり益々活発な活動を進めて・ 法人として社会に貢献する使命を持っ 歩んでいます。三年前からは公益財団 も音楽教育での同じ目的を追求すべく ルフェージスクールは世代が代わって

これからだというところで音楽から離 ながら受験のために早くから休室する あり、その影響を受けているのはスク 問題なのは少子化による子供の減少で 人もあって、心身ともに成長してきて ールも例外ではありません。また残念

> れざるを得ないのは惜しまれることで 今年度はより広い世代の方々を受け

す。 を強く感じさせられており今後も同様 す。中高年世代に目を向けていく必要 拘らず生徒を受け入れていましたが成 座を開講しました。これまでも年齢 の講座を継続して設けていく予定で 人向けと銘打ったのは初めてのことで

5

音楽と共に〜

水野紀子先生

ことです。

うになることが必要です。それを楽器 大小、曲想などの表示)を理解し、 ますが、その楽譜の理解と演奏を基礎 や声による演奏で表現することになり の言わんとするところを察せられるよ 少なくとも譜面上に書かれていること すところは音楽の外見を見栄えよくつ フェージスクールです。 から着実に学んでいただけるのがソル ん。一つの曲をよく演奏するためには くり上げるためのものではありませ (音符、 ソルフェージスクールの教育の目 拍子記号、調号、速さ、音の そ

なら代講を」とお引き受けしたのでし まい、困っているんだけど…」という 久し振りにお電話を頂きました。 お話でした。「では先生が退院なさる迄 二年前の四月、

「実は石田先生が急に入院なさってし 大村明子先生から

にレッスンに行く、 り、それに抵抗して、 いた青木十良)の視線を感じる様にな 何かと父(スクールで室内楽を教えて かと思うのですが、大学生になると、 となりました。 この頃はそこそこに練習をしていた 正真正銘の劣等生 殆んどさらわず

さらってから受けるレッスンの楽しさ めていた小遣いと奨学金で、ドイツで なければいけない、と留学を決め、貯 に目覚めたような有様でした!! (勉強を始めたのです。そこで初めて、 そして大学を出てからは、 何とかし

ごしましたが、主人が日本の大学に招か れたのを機に戻ってまいりました。 その後もドイツに残り、三十年近く過

す。
のある生活をしていた様な気がしまでした。それでも日本よりは、ゆとりいつも時間がかかり、焦ることも度々いつも時間がかかり、焦ることも度々いでしたが、不器用な私は演奏会の準備にしたが、不器用な私は演奏会の準備に

そのせいか、時間にしばられるのが 苦手で、毎週決まった曜日に仕事をするなんて「勘弁!」と思っていた私が、スクールには比較的真面目に通っている。これは、ここの先生方が「生徒の為に何が出来るか?今、どれがベストなやり方か?」をいつも真摯に考え、年回自分の至らなさを気付かされるのが

又、時には先生同士で演奏する事がありますが、弾いている者も聴きに来た先生も、いろいろな考えを遠慮なくぶつけ、話し合います。いざ演奏会となると、極度の緊張をし「止めておけば良かった…」と後悔する私ですが、 いろいろな考えを遠慮なく おのです。

です。
のてソルフェージスクールの魅力なの
はさん達との交流。その全てが私にと
素晴らしい先生方や幅広い年代の生



# 大人のための基礎音楽入門講座

りものです。 大向け講座が開設されました。 大向け講座が開設されました。 趣旨は、初心者の人をはじめ歌や楽 として、音楽の基礎を学ぶための成 なた立つ基礎を知識としてのみでな く、体を通して学んでいただこうとい うものです。

音楽を習うお子さんを持つ親御さんでは三十代1、四十代4、五十代1、にも音楽学習への理解を深める意味でにも音楽学習への理解を深める意味では悪めできる講座です。

(ホールで)
以下は講座内容の簡単な紹介です。

六十代4でした。

- ・軽い体をほぐす運動
- 拍と拍子の理解の体得・リトミック=音符の長さの認識と
- 歌をうたう
- ·動作を伴う遊び歌による遊戯=リ

〈教室で〉

認・簡単なリズムの聴き取りした拍、拍子、リズムの整理と確・リズムカード=リトミックで体験

れ、また正しく歌うためにり・プティット・フレーズとダンり・プティット・フレーズとダンの・第単なメロディーの書き取りのルフェージエット=音階を並べ

受講生一同の熱心さと柔軟な感性が受講生一同の熱心さと柔軟な感性が

座を開くことを考えています。
「今後少し時間をおいて続く段階の講が、受講した皆さんにとってただ情緒が、受講した皆さんにとってただ情緒が、受講した皆さんにとってただ情緒が、受講した皆さんにとってただ情緒

と思います。

増えることは本当に素晴らしいことだべます。良い機会に音楽に親しむ人が

# 基礎音楽入門講座を受講しての感想

田中秀幸

譜面や拍といった音楽の基礎を様々ないうこともあり、親の立場からすると大変入会しやすいものでした。大変入会しやすいものでした。

となりました。一モアがあり、大変豊かな学びの機会した。先生もクラスの皆様も優しくユーを現で立体的に理解することができました。

音楽や楽器においても出会いが大切できれば、その多くの人たちがみんな音楽を嫌いにならずに続けていくこな音楽を嫌いにならずに続けていくことができると思います。とができると思います。とができると思います。感性や表現力、協調性や、時の大りでものも他の学問より簡単に楽しく学いものも他の学問より簡単に楽しく学いものも他の学問より簡単に楽しく学いものも他の学問より簡単に楽しく学いものも他の学問より簡単に楽しく学

門田厚子

音楽の基礎を学びたい♪そんな一心でした。ドキドキ、ワクワクの第一回目、先生が五人も!今日は特別かな? と思っていたら、ナントナント毎回、 と思っていたら、ナントナント毎回、 それもすごーい先生ばっかり!ビック それもすごーい先生ばっかり!ビック

長さを確かめたり…リトミック楽しか体でリズムを感じたり、目で音符の

だって、難しいんだもの。 書き取りの時間はちょっと緊張・・

ふくらむ思いで一杯です。 かに歌えるかもしれない。 大好きな歌をもっと楽しく、 ば、音とりが怖くないかも♪♪♪ 付いていても、これをマスター出来れ ール読みって、凄い!#や♭がいくつ なんてったって、ソルフェージスク そんな胸が もっと豊

早くこんな機会に出会いたかった。で すてきな仲間も出来ました。もっと 私にとっては六十七才の今がきっ

ありがとうございました!

内田由美

きさで実感できるように作られていま えば「音符の長さ」の教材。長さを大 した。分かりやすく納得。 しかった!」の一言です。 教材もリトミックも新鮮でした。 生まれて初めてのソルフェージ、 例

思うように足が出てくれません。これ ムの取り方に応用できることが分かり は音を伸ばすときの息の出し方、リズ て歩くのですが、これが案外難しい。 「音の長さを歩く」はピアノを聴い

聴音」は難しい。 階名が違ってい

> がこんなに楽しいとは、と思える十回 りでした。知らなかったことを知るの ど、どれも「なるほど」という事ばか ました(笑)。「音符を書く」のにも見や の講座でした。 すく分かりやすく書く決まりがあるな ても歌えるのは素人の強みかなと思

り、 を一生懸命教えて下さろうとした先生 方に感謝です。 ったです。短い時間にたくさんのこと 毎回五人の先生方が参加してくださ マンツーマンの講義、 素晴らしか

を楽しんでいきたいと思います。 がとうございました。 今回学んだことを少しでも残して音楽 年を取ると忘れるのが早いですが、



ホールにて

# ソルフェージスクール演奏会

ルフェージスクール演奏会が開かれ 日本橋公会堂で後援会主催によるソ 梅雨明け待ち遠しい六月二十九

この演奏会は当スクールが重視し

やかに、大人のチームは「ペールギュ ら大人まで垣根なく楽しみ、発表する つロマンティックに表現していまし ているアンサンブルの体験を、子供か ント組曲」より有名な二曲を、 小学生の連弾は素朴な舞曲を伸び 繊細か

とどまらず、相手を意識することも感 イオリン合奏。皆自分のパートだけに 小学生四名によるヴァ



小学生チームの将来の姿を

挑戦しました。 は昨年のドイツ語に続き、 られ、微笑ましくも頼もしい限り。 経験者が年下の子をリードする姿も見

歌



た

う

要所を高校生や大人が務め華やかな 楽の基本は舞曲と言われる通りその 演奏となりました。 音楽作りには苦戦しましたが、要所 「ルネッサンス舞曲集」を披露。 小学3年生以上の器楽合奏では

の解説付きという、 合奏は、指導されている林徹也先生 日曜日の室内楽クラスによる弦楽 聴衆にもわかり

A 四つのレンドラー (F.シューベルト)

道化師 (E. ポルディーニ)

B「ペールギュント組曲」より(E. グリーグ)

A かすみかくもか (ドイツ民謡) 室内楽 ト長調 (J.S.バッハ)

B 弦楽四重奏曲 Op. 44-2 第一楽章 (F. メンデルスゾーン)

A組、B組

にじ (中川ひろたか)

マクドナルドおじさん (アメリカ民謡)

器楽合奏 ルネッサンス舞曲集(T. スサート) 「フーガの技法」より(J.S.バッハ) 弦楽合奏 アンセム~讃美歌集~ (J. ラター)

> 見張るものがありました。 子 を皆で体感しました。 しました。 ことが音楽教育に大切なことだと痛感 つでもある「楽譜を読み歌う」 供達の英語の発音の美しさには目を それにしても 耳を育てる

> > 恒

唱を含む混声合唱で美しいメロ

ニディと 児童合

ーモニーを満喫しました。

合唱の伴奏に初めて生徒を起

用

緒に音楽を作り上げる喜びも感じま

た。また、今回は弦楽合奏から有志

0

讃美歌集から選曲しました。

最後は恒例の合唱。

ジョン・ラター

多かったのではないでしょうか。

バツ

ハに親しみを覚えた方も

 $\mathcal{O}$ 

方々も参

加

当ス

ク ]

ル 0

目 的

0

ましたこと、心より感謝申し上げます。 ーサルから当日までご協力いただき 最後に、 保護者 の皆様には六月の IJ



重



唱 合

四

が伝わってきました。 指導いただき、 で、生徒たちは頭での理解だけでなく 中で音楽を体験し、 緒に入って弾いていただいたこと 井先生にはヴィヴァルディ四 ムス弦楽五重奏曲 ドヴォルザーク 指導のみならず先生に 学んでいた様子 「アメリカ」、 一番などをご

学ぶ音楽は普段とは全く違って、 ることで互いの和ができること、 だけに集中できること、 ことが出来ました。 一配されましたが、 今年は例年より早い けとなって発表会ではそれぞれに 事前の個人練習の準備不足が 素敵な音楽を披露する 合宿生活を通して 、時期の 一緒に生活す 開 選催だっ

2 勢二十八名の盛大なキャンプとなりま オリニスト、 師にサン・フランシスコ在住のヴァイ して昨年に引き続き、 ルート5、ヴァイオリン6、 参加者は十八名の受講生 ピアノ3)と講師その他九名。 チェロ 月 の夏季キャンプが行われました。 七日 井沢ハーモニー (木) ~ 亀井由紀子氏を迎えて総 ヴァイオリン&ピア 十一月 今年も弦楽の ハウスに於いて (月) (楽器別フ ヴィオラ 講 そ

晴らしさを体験してきました。 昧の数日を過ごし、 存続され、 柱となる行事の一つです。場所や規 サンブルを重要視する当スクー は異なるものの、創立当初からずっと 夏季ミュージックキャンプは、 参加者は自然の中で音楽三 音楽の楽しさ、 ル 素

五年夏からは新たな環境の中での が最後となってしまいました。二〇一 残念ながらこちらでの合宿は今回 九八〇年代からは軽井沢 トとなります。 加をお待ちしております。 ハウスで合宿を行ってきまし 今年も多くの 1 ス た Ŧ

講師 林さち子

# 、マーミュージックキャンプ感想

|深まった音楽 0 認識

宮武壱成

11 せていただきました。 活の一つの部分なのだと改めて気付 たが、とても不思議な感覚でした。 るからなのかもしれません。 食事の準備なども自分たちで行っ 音楽は 朝起きて夜寝るまでの私たちの の最後に皆でそう言って笑い  $\sim$ ット 毎 日の日常の中にあるも の模様が音符に見える! それはこの合宿 ま 生 カン

私は亀井先生や林先生をはじめとす

痛感しました。 ければいけない気持ちがなかったなと る中で、プロアマ関係なく持っていな いうことではなく自分が音楽をしてい 言う方もいると思いますが、単にそう て何もしていない自分に悔しかったで 現の狭さ」に直面し、 受性というべきか、 分自身の技術ももちろん、音楽的な感 る先生方や参加者の方々に接して、 プロの方と比べるのはおかしいと 知識も含めた「表 またそれに対し

ひまた参加したいです。(大学生) 頂いたとても充実した合宿でした。 と向き合っていきたい、そう思わせて これからも私の生活の一部として音楽 深く広がる音楽の深みを目指して、 ぜ



ラモー/組曲

### 【最高に楽しかった合宿

私の音を合わせるのは緊張しました

熊田千春

笑顔の絶えない充実した日々を過ごす ことができました。 クールのミュージックキャンプでは、 私にとって四回目のソルフェージス

皆でかがんでホールで楽譜や音符が床 という経験ができました。それが見え で大笑いしたことはとてもいい思い出 光景がとても面白くてそこにいた人皆 に見える、見えないと言い合っていた る人と見えない人がいるようで、夜に るように練習をしたからか、今回のキ を見て同じグループの人と合わせられ になりました。 ャンプでは私も壁や床に楽譜が見える 毎日一生懸命レッスンを受け、 楽譜

るし、 せていただきました。 でモーツァルトのフルート四重奏曲を ぜになってグループが組まれて、音楽 勉強している人もいれば、 加者の中には音楽の道を志し専門的に きるということだと思っています。 番の魅力は本物に触れる経験が沢山で 使として室内楽を楽しみたい人もい 私はこのミュージックキャンプの一 プロとして活躍されている先生 その参加者たちがごちゃ混 私は今回のキャンプ 本物の音の中に 私のように 演奏さ

> 聴いて、刺激を受けました。 音楽の道を志している人たちの演奏を を学びました。また、 が、音楽の感じ方、 てご指摘をいただき、 表現の仕方につ 自分と近い歳の 大変多くのこと ١J

私にとって最高のキャンプだと四 音楽に触れていられるこのキャンプは 過ごしやすいし、何よりも日々本物の る寮の生活に近いこともあってとても というプログラムは、 が行い、共に生活しながら勉強し合う 朝食作り、配膳、 て強く思いました。(大学生) 掃除を当番制で皆 私が暮らしてい 回 目

### 【大好きな合宿

とって良い刺激になっています。 す。こんなに音楽漬けの毎日は他にな いと思います。またそのことが自分に スンをしていたり練習したりしていま ですが、それ以外の時間も誰かがレッ 日中音楽がきこえてくる。 ジスクールの合宿はそんな五日間で 自分のレッスンの時間はもちろん ソル フェ

学校も年齢も違う人が集まっているの 普段はあまり会えない人とも仲良く みんなで一緒に宿題をやったりゲ 合宿の魅力の一つです。

なれることも、



自由時間



弦楽合奏

です。 くなれます。 のメニューを考えて作るのも楽しい ムをしたりするうちにとても仲 同じ部屋の友達と朝ご飯 良

大好きです。合宿にはこれからも参加 ます。(高校生) し、自分を成長させていきたいと思い 良いことがたくさんある合宿が私は 音楽が上達し、 友達も増え、 他にも

# 井由紀子先生公開レッスン

亀井由紀子さんによる公開レッスンが ソルフェージスクールで開かれまし 長年師のアシスタントも務められまし 匠ヤッシャ・ハイフェッツに師事 ス交響楽団在席のヴァイオリニスト ル出身で現在アメリカの 亀井さんは若くして二〇世紀 八月五日 にソル フェ ロサンジェ ーージス の巨 Ĺ

お書きいただきました 受講生のお母様にレ ツスン の様子を

### 娘が亀井先生のレッスンを受講して 加藤久美

とになり、嬉しさと不安でドキドキ ツスンを小学二年生の娘が受講するこ 感銘を受けました。その亀井先生の らともに曲に向き合い、音楽を創 はどう思う?」と何度も問いかけなが ながら当日を迎えました。 いく過程を間近に見せていただいて、 二〇一三年十二月に亀井先生の公開 ッスンを聴講し、受講生に 「あ なた

スラー「プニャーニの様式によるプレ と笑顔で話しかけてくださり、 亀井先生は初対面の娘に「何年生?」 ドとアレグロ」のレッスンが 先生が何度もおっし クライ

> を把握する。 テンポで曲が弾けるようになったら 二本の弦にバランスよく弓を載せる。 て弾いている時の自分の身体の ながらそれぞれの音をよく聴く。 必ずゆっくり練習を行なって、 ていたのは 音がきちんと聴こえてから次の音 重音は音の響きをよく聴き、 「音を聴くこと」。 動

やかな演奏になりました。 アになり、ぐっと色彩感が出 にもう一度演奏した時には、 一時間半のレッスンを終えて 音がクリ 伸 最

で弾いてくださる音も本当に美しく、 を願って、 今後も継続してみていただけること 娘には素晴らしい経験になりました。 もわかりやすく指導してくださり、側 亀井先生は的確な言葉で子どもに 日々練習に励んでいます。

### 春のコンサート

今回は海外で研鑚を積み帰 が催されました。 四月二十九日 春 のコン 国 新 サ

オラ(原曲はファゴット)の二重奏曲

トーヴェンのクラリネットとヴ

1

第二番へ長調。

休憩を挟んでの第二部

は

L

**∖**\

企

「あわて床屋

0)

プティ芝居で終わり

本の歌「朧月夜」から始まり最後に で歌の世界へ誘われていきました。 く側の心も満たされました。

続いてべ

ラ歌手として、 立 孝志さんをお迎えしました。 (等でも大活躍のテノー 劇場、日生劇場等各地の劇場でオペ 部 は室内合奏団によるパッ またN響定期、 ル 歌 第九 手 大槻 公

> プログラム♪ カノン アイネ・クライネ・ナハトムジーク

> > りの蟹から兎の被り物、

大きな鋏まで

せてくれました。「あわて床屋」は ぱいに広がりオペラの醍醐味を 雄大さの対比は進行につれホ

味 ル

わいル

20

手作わ

曲)、オペラ、カンツォーネあり

ましたが、

その間にリ

ド

イ

ツ

歌

沢山のステージでした。

ソプラノの美しい響きとテ

♪春のコンサート パッヘルベル モーツァルト 二重奏曲 へ長調 朧月夜

ベートーヴェン 岡野貞一 シューベルト 春の信仰 スカルラッティ すみれ 「エフゲニー・オネーギン」より チャイコフスキー つれない心(カタリ・カタリ) カルディッロ ピエ イエズ

あわて床屋 テノール…大槻孝志 ピアノ…込山今日子 ヴィオラ…林徹也 ソプラノ…江原陽子 ソルフェージスクール室内合奏団

大好評でした。

来場の皆様も元気に帰

の楽しいお芝居は小さい子供たちにも

(意されていて、大槻さんと江原さん

途に着かれたことでしょう。

大村

明

A.L.ウェバー 山田耕筰

5 青木十良先生ご逝去

5

享年九十九歳 月八日にお亡く 当された青木十 永年に亘りチェ ソル フェージスクー なりになられ ・良先生が二〇 ロと室内楽の指導 ル の創 、まし 設時 兀 | |年 | |年 | | た。 か

ツァルト。これまで聴いていた感じと

カノンで始まり、

次いでモ

違う合奏の喜びと息遣いが伝わり、

聴

を続けられ最後まで 多くのチェリストを育てられた先生は ^ハの無伴奏チェロ組曲の録音で活動がれましたが、その後も演奏会やバ ルフェージスクールを二〇〇七年に 桐朋学園その他でも指導に当たら 演奏家として生涯



ます。 自分が何を求めているんだろうと、自分が何を求めているわけです。それが「エレガンス」という言葉の根底にあるのとだんだと思います。フランス語の「エレガンス」に向かって、自分はやってやっと発見しました。そう、「エレガンス」なんだと、最近になが「エレガンス」なんだと、最近になが「エレガンス」なんだと、最近になが「エレガンス」なんだと、最近になが「エレガンス」なんだろうと、自分が何を求めているんだろうと、自分が何を求めているんだろうと、

飛鳥新社出版「チェリスト、青木十良」本文より



### 追悼

青木十良先生の想い出・・

講師 林徹也

人をした。

校間もなかったソルフェージ教室にた私は、中学に入ると先生の勧めで開

がアイオリンの手ほどきを受けてい

がアイオリンの手ほどきを受けてい

た。

に青木先生のご指導のもとに合奏のここではソルフェージの授業の他

き込んで下さった。とれが青木先生授業が行われていた。これが青木先生だっているないするきっかけとなったが、クー緒に先生がチェロを弾いて下さり、一緒に先生がチェロを弾いて下さり、そこで合奏の基礎と楽しさを存分に叩き込んで下さった。

先生が一緒に弾いて下さった想い出先生が一緒に弾いて下さった想い出来が、中でもフォーレのでアノ四重奏曲、ドヴォルザークの「アメリカ」やロッシーニの弦楽合奏のためのソナタ等での美しいチェロの音色や歌い回し等は未だ昨日の事の様に思い浮かんでくる。

多くの事を体で直に体験させて頂い 代様式の常識等、 豊かな音色の世界、フレージング、時 とアリア」での迫力ある音楽の進行等、 変化の作り方、レスピーギの「古代舞曲 ッシー及びラヴェルの弦楽四重奏曲で sfz, subitoピアノ等の強弱法、ドビュ 等のリズムの基礎や cresc, の入りやシンコペーションの掛け合い やベートーヴェンの弦楽四重奏曲ラズ 私の中学、高校の六年間に合奏の基礎、 の溢れるようなファンタジーや音色の モフスキー第一番での十六分休符の後 シューベルトの弦楽四重奏曲 音楽の演奏のための 一イ短調 dim,

が、そして先生の音が今も彷彿としててチェロを演奏なさる青木先生のお顔私の前でこちらを覗きこむようにし

を先生から頂いた。浮かんでくる。今日の私の音楽の多く

その青木先生が実につい先日までのを表い間ご指導なさっていた当校の弦楽が、間に指導なさっていた当校の弦楽がのがで現在受け持っていることの責任の重さを実感する現在であるが、先任の重さを実感する現在である。

・青木先生に感謝をこめて・・

青木先生の室内楽クラスには大学入 皆さんと一緒に弾けるレベルになく、 皆さんと一緒に弾けるレベルになく、 ただただ緊張の連続でしたが、青木先 生は合奏とはいえ各個人の課題をそれ ぞれに具体的に教えて下さるので、ど んどん自分の音が変わっていくことが を感できました。

り、 機工学・生物・脳科学など多岐にわた 生の人生経験が経済・物理・化学・ 子、 から、面白くないはずがありません。 た比喩で音楽を説明して下さるのです 白いものでした。それもそのはず、 話を切り口にして、 では?と思うほどに多方面にわたるお 先生のレッスンはお話の方が長い お話はいつも万物を作り上げる原 そのゆるぎない真実に裏打ちされ 電子から宇宙全体にまで及びまし わかりやすくて面 電 先 0

> た。その中に私達は存在していてその さり、本物の音を目指す妥協のないレ かされない目や耳を私達に育てて下 さり、本物の音を目指す妥協のないレ ッスンが続きました。細かい演奏技術 もたくさん教わりましたが、人生観、 価値観、哲学など大きな影響を受け、 私にとっては音楽の師というより人 私にとっては音楽の師というより人 をの師でした。

うか。 さい。 みに、これからも続けていきます。 なかったボウイングで、驚いたと同時 先生が九十七歳のときだったでしょ うか高いところから見守っていて下 ニッシモが出せることを目指して。ど とおっしゃって下さったお言葉を励 た。最後に「音がよくなりましたね」 ないかと思えてきて、涙が出そうでし の殻を破ろうとして下さったのでは しまう先生が、少し縮みこんでいた私 徒の状態が手にとるようにわかって また帰り道にふりかえってみると、生 ッシュな音の追及に圧倒されました。 に先生のご年齢に関係ないエネルギ とおっしゃられたところは考えもし は全部ダウンボウにしてみましょう」 私が最後にレッスンに伺ったのは、 生のところまで届くようなピア 曲のクライマックスで、「ここ ありがとうございました。

### クリスマスコンサート

に始まり、クラリネットとピアノ、チ ージスクールコーラスクラス) がクリ ェロとピアノ、そしてソプラノが加わ スクールホールにて、クリスマスコン ソルフェージスクール室内合奏団 十二月二十一日 最後はレ・グルヌイユ(ソルフェ トが行われました。 (日) ソルフェージ

来られた方も多くいらっしゃいまし 当日は満席のお客様となり、初めて 「響の良い会場でこんな

た。

スマスを祝う三曲で締めくくりまし

大人と子供が一緒になって連弾、弦の た。 果を来聴の父母などの前で発表しまし しみました。 アンサンブル、全員での合奏などを楽 小学三年生の初参加者三人も 最後に二日間の勉強の成 加 ŋ

プログラム♪

へ短調

レ・グルヌイユ

5 つのメヌエットと6 つのトリオ

It came upon a midnight clear

クラリネット…古澤裕治

クラリネット ソナタ エレジー Op. 24

キャロルの祭典より

Winter Wonderland

ピアノ…水野紀子、込山今日子 チェロ…吉村隆子

鳥の歌

フェージスクール室内合奏団

アヴェマリア

です。 人以上のアンサンブルを経験するもの 者のための一日の講座です。 ・七月二十日 冬の年二回、三年生以上の希望 初見で二

ソプラノ…江原陽子

♪クリスマスコンサート

ラドミロー フォーレカザルス

グノー ウィリス

ブリテン

バーナード

イオリン5、 参加者十人=クラリネット1、 チェロ1、 ピアノ3。 ヴァ

十二月二十三日(祭)

ピアノ、声と様々な音楽を一度に聴け いただきました。 て幸せな時間でした!」などの感想を に近くで聴けるのですね」 「弦や管

口

たします。 良い時を過ごせましたことを感謝い クリスマス前のひと時、皆様と共に ありがとうございました。 講師 込山今日子

## 春のミュージックキャンプ

アノ5。 参加者十一人=リコーダー1、フルー四月五日、六日に行われました。 ト1、ヴァイオリン3、チェロ1、 Ľ°

が、 安心してその場にいられました。 考えて下さるので、 たい・・・のですが!

ございました。

二〇一三年度 皆勤賞・精勤賞

に出席した生徒に皆勤賞、 てソルフェージ科のレッスンを休まず 中学生までを対象に、一 年 -間を通 日だけ休 L

参加者六人=ヴァイオリン4、 チ 工

んだ生徒に精勤賞が贈られます。

該当者は次の八名の皆さんです。

良

### 初見大会に参加して

ます!

されました(前回より進歩した証?)。 それでも、下手は下手なりに先生方が 学校の縦笛以来!全然気にして来なか けで、楽器のアンサンブルというと小 強になりました。私はピアノの経験だ とれる方ともご一緒出来て、とても勉 きたような気がします。拍子を上手に ったことがたくさんあることに気付か はほんの少しだけ、 二回 [目の参加だったので、 緊張しつつも私も 落ち着いて参加 鈴木若菜 以前より 0

胞が一気に広がった?ような気がしま 先生方、ご関係の皆様、 あくまで私なりの話ではありま 後はそれが縮まないように努力し 参加した数時間の内に、また脳細 す

> く頑張りましたね。 〈皆勤賞 山根果也 岩岡 鈴木那雲 和栗太佑 吉永衣織 田中光世 佐藤巴南 薫 おめでとうござい

〈精勤賞〉〉 吉永衣里

ました。なかなか難しいかもしれませ です。今回達成出来なかった皆さん、 次回は頑張りましょうね。 んが、お休みしないことは大切なこと 受賞者には可愛いTシャツが贈ら れ

ありがとう

二〇一五年四月から新規にソルフェ 四月ご入室キャンペーン」お知ら ージスクールにご入室される方に限 三月中にお願いい このチャンスに是非ご入室くださ 入室金を半額とさせていただきま お問い合わせ、 たします。 お申し込みは、 せ