

Département de génie informatique et génie logiciel

LOG2410 TP2 - Diagramme de concept et interaction

Réponses aux questions

'equipe No < 11 >

Section de laboratoire < 1 >

<Samuel Laporte #2050481> <William Lévesque #2028363>

3. Choix du cas d'utilisation.

Nous avons choisi de détailler le cas d'utilisation CU-3.0-AnalysePerformance car c'est l'une des fonctionnalités fondamentales de l'application.

Un diagramme de concept sert plus à verbaliser en langage courant les concepts du problème et les organiser en différentes sections pour faciliter la compréhension de l'ensemble du défi. Elle utilise seulement des concepts de la vie réelle (objet, notion, etc.)

Un diagramme de classe sert plus de patron pour le programmeur. Il s'agit de composantes informatiques dans un langage de programmation qui décrit l'architecture de la solution informatique.

4. Assignation des responsabilités GRASP

La classe "Interface IA" à la responsabilité de gérer la liaison entre les requêtes des étudiants et la partie analyse du serveur. Cela permet d'éviter de coupler ces deux classes en les gardant séparées et ainsi de réduire le couplage. Cette classe joue donc le rôle d'indirection selon le patron GRASP.

De plus, la classe "Interface IA" sert aussi à simplifier l'implémentation future de fonctionnalités au serveur. Cette classe joue donc aussi le rôle de variation protégé selon le patron GRASP.

La classe "Analyseur" possède toutes les méthodes et l'information requise pour pouvoir analyser une performance d'un élève. Cette classe joue donc le rôle d'un expert selon le patron GRASP et pourrait devenir un expert partiel dans l'avenir si on décide d'étendre les fonctionnalités de l'intelligence artificielle.

La classe "Compte" est seulement une structure de base pour les différents types d'utilisateurs. À aucun moment il n'y aura une instance de cette classe. Il s'agit donc d'une interface pure qui a le rôle de pure fabrication selon le patron GRASP.

