المحالية الإنكليزية

Golden Grammar

تائیے شائیے ہے ۔ عبد السلام محمد حسن



القواعد الذهبية لتعلم الانكليزية

تأليف

Golden Grammar

عبد السلام العزاوي

الطبعة الثانية - مزيدة ومنقحة

المحتويات contents

المقدمة

Parts of Speech أجزاء الكلام

- 1. الاسم Noun
 - 2. الفعل Verb
- 3. الصفة Adjective
 - 4. الظرف Adverb
- 5. الضمير pronoun
- 6. اداة الربط Conjunction
- 7. صيغة التعجب 7
- 8. حروف الجر Prepositions

المُحدِدات Determiners

Phrasal verbs الافعال المركبة

تكوين السؤال

التعبير والسؤال عن الوقت

الجمل الشرطية Conditional sentences

Affixes الاضافات/ البواديء واللواحق

حالة التملك Possessive Case وحالة المضاف اليه

Verb Tenses أزمنة الافعال

المضارع البسيط Present simple

Present continuous المضارع المستمر

ملاحظات هامة

Present perfect المضارع التام

المضارع التام المستمر Present perfect continuous

الماضي البسيط Past simple

Past continuous الماضي المستمر

Past perfect الماضي التام

الماضي التام المستمر Past perfect continuous

زمن المستقبل Future tense

استخدام going to للتعبير عن المستقبل

going to و will الفرق بين

استخدام ازمنة المضارع للتعبير عن المستقبل

المستقبل المستمر والمستقبل التام future continuous & future perfect

الانتباه الى استخدام بعض الكلمات

Been و Gone استخدام

There is / are و It is / they are استخدام

استخدام few وlittle

a little و a few

استخدام Enough

استخدام Since و For

استخدام الافعال go, play, do مع الالعاب الرياضية

have got و have

استخدام Any و Some

used to و would

اسم المصدر (the gerund) و اسم الفاعل (the Present Participl) : صيغة الـ

Passive voice المبني للمجهول

الكلام المباشر والكلام الغير مباشر Direct and reported speech

APPENDIXES الملاحق

الملحق (1)

Regular and irregular verbs : الافعال القياسية والشاذة

الملحق (2)

الاملاء والتهجي Spelling:

الملحق (3)

المرادفات synonyms

الملحق (4)

الفصول وأيام الاسبوع والاشهر والارقام

الملحق (5)

Nationalities الجنسيات

References المصادر

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

ليس من الضروري بعد اليوم ان تتعلم الانكليزية لانك على وشك السفر الى خارج البلاد, وليس من الضرورة ان تتعلمها لانك تود التقديم الى شركة مرموقة تتطلب شروط العمل فيها ان تكون من المتحدثين بالانكليزية, فلن تحتاج الى مبرر ليمنحك دافع لتعلم هذه اللغة, فهي بالفعل موجودة بيننا من خلال دخول بعض مفرداتها الى لغتنا اليومية الدارجة وموجودة ابتداءً من واجهات المحلات والاجهزة الالكترونية وانتهاءً بالتلفاز وشبكة الانترنت, وعن طريق هذه الاخيرة, لن تحتاج بعد اليوم للذهاب وراء البحار والتجوال بين الامصار, يكفيك جهاز صغير لينقلك الى وراء المحيطات لتتكلم مع جميع الاجناس والالوان بلغة يتعلمها الجميع في المشارق والمغارب لانها لغة عالمية واصبحت من متطلبات الحياة العصرية.

وهذا الكتاب مخصص بالدرجة الاساس للطلاب بالمستوى المتوسط (الطلاب الذين لديهم المام في اساسيات قواعد اللغة الانكليزية), ولكنه لبساطته يصلح لكافة المستويات, ويمكن الاستفادة منه دون الحاجة للرجوع الى المدرس, فهو يعتبر مرجع قيم للطلبة الذين يجدون صعوبة في الاجابة على تساؤلاتهم حول بعض قواعد اللغة الانكليزية, ناهيك عن سلاسة الطرح وبساطة التقديم ومتعة القراءة.

و هو يركز بالاخص على تراكيب الجمل التي يود الطلبة استخدامها ويجدون صعوبة فيها وغالباً مايرتكبون الاخطاء عند استخدامها . ان الطلاب من المستوى المتقدم يجدون الفائدة ايضاً بقراءة هذا الكتاب والاستفادة منه وكذلك المدرسين .

المؤلف

2013/8/3

www.facebook.com/2Eng4u

Parts of Speech أجزاء الكلام

تتكون الجملة في اللغة الانكليزية من 8 انواع من الكلمات وهي:

1.Noun الظرف 4.Adverb / الصفة 3. Adjective / الصفة 5.pronoun / الضمير 6. Conjunction / صيغة التعجب 7.interjection / الداة الربط 8.preposition / حرف الجر

1. الاسم Noun

مثل: شخص مكان شيء فكرة

- يأتي الاسم غالباً قبل الفعل : Children play
- a, the, some, his, our, this : يأتي الاسم غالباً بعد الادوات المحددة مثل :

The dog barked.

یمکن ان یاتی الاسم بعد الصفة

The <u>angry</u> **dog** barked.

- يمكن ان ياتي الاسم بعد الفعل
 The girl gave **cookies** to her friend.
 - الاسم يأتي بعد حرف الجر She keeps papers <u>in</u> **boxes**.

Singular and Plural المفرد والجمع

■ تجمع معظم الاسماء في الانكليزية باضافة s أو es الى نهاية الكلمة:

أمثلة

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
boat	boats
hat	hats
house	houses
river	rivers

■ تجمع الاسماء باضافة es الى نهايتها اذا انتهت باحد الحروف التالية: (s-z-ch-sh-x)

Singular Plural

glass glasses
box boxes
dish dishes
branch branches

■ يجمع الاسم المنتهي بـ y والمسبوق بحرف ساكن (consonant) , بحذف الـ y واضافة ies :

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
a cr y	cr ies
a fly	flies
a napp y	nappies
a popp y	poppies
a city	cit ies
a lad y	lad ies
a bab y	bab ies

• وهناك اسماء شاذة (irregular) لاتنطبق عليها قاعدة معينة وأهمها :

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
woman	women

men man child children tooth teeth foot feet person people leaf leaves half halves knife knives wife wives life lives loaf loaves potato potatoes cacti cactus focus foci fungus fungi nucleus nuclei

syllabus syllabi/syllabuses

analysis analyses
diagnosis diagnoses
oasis oases
thesis theses
crisis crises

phenomenon phenomena

criterion criteria datum data

■ وبعض الاسماء لها نفس الصيغة في المفرد والجمع:

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
sheep	sheep
fish	fish
species	species
aircraft	aircraft

- وأخرى بصيغة الجمع ولكنها تأخذ فعل مفرد:
- **news** The news <u>is</u> on at 6.30 p.m.
- **athletics** Athletics <u>is</u> good for young people.

- **linguistics** Linguistics is the study of language.
- darts Darts is a popular game in England.
- **billiards** Billiards <u>is</u> played all over the world.

• واسماء اخرى بصيغة الجمع وتأخذ فعل دال على الجمع:

- **trousers** My trousers <u>are</u> too tight.
- **jeans** Her jeans <u>are</u> black.
- **glasses** Those glasses <u>are</u> his.

ومنها ايضا:

savings, thanks, steps, stair, customs, congratulations, tropics, wages, spectacles, outskirts, goods, wits

الاسماء المعدودة وغير المعدودة

Countable & Uncountable Nouns

: الاسماء المعدودة countable nouns هي الاشياء التي يمكن عدها , مثل dog, horse, man, shop, idea.

• ويكون لها عادة صيغة المفرد والجمع مثل:

two dogs, ten horses, a man, six men, the shops, a few ideas.

2. الاسماء الغير معدودة uncountable nouns هي الاشياء التي لايمكن عدها, مثل : tea, sugar, water, air, rice.

■ وهذه الاسماء تكون غالبا اسماء لافكار مجردة أو صفات , مثل :

knowledge, beauty, anger, fear, love.

■ وتستخدم مع فعل مفرد , و لا يكون لها عادة صيغة جمع , فلا يمكننا أن نقول :

sugars, angers, knowledges.

أمثلة للاسماء الشائعة الغير معدودة:

money, furniture, happiness, sadness, research, evidence, safety, beauty, knowledge.

■ لايمكن استخدام ادوات النكرة a/an مع هذه الاسماء وللتعبير عن مقدار أو كمية احدى هذه الاسماء ويمكن استخدام بعض الكلمات أو التعبيرات ومنها:

some, a lot of, a piece of, a bit of, a great deal of...

أمثلة

- There has been a lot of research into the causes of this disease.
- He gave me a great deal of advice before my interview.
- They've got a lot of furniture.
- Can you give me **some** information about uncountable nouns?

■ هناك بعض الاسماء (معدودة) في لغات أخرى ولكنها في الانكليزية تعتبر اسماء (غير معدودة). والاسماء الاكثر شيوعا منها هي:

news

accommodation

advice

baggage

behaviour

bread

furniture

information

luggage

progress

traffic

travel

trouble

weather

work

- كن حذر عند استخدامك الاسم 'hair' (شعر) فهو عادة يكون غير معدود في اللغة الانكليزية:
- Nada has long blonde hair.
 - ويمكن أيضا أن يكون معدود وذلك عند الاشارة الى شعرات منفردة:
- Ahmed's getting a few grey hairs now.

الاسماء المركبة Compound Nouns

الصيغة:

يمكن للكلمات ان تتوحد لتشكيل (اسماء مركبة), وهذا شائع جدا, وهناك تراكيب جديدة تنشأ كل يوم تقريبا . man,) وتتكون هذه الاسماء المركبة عادة من جزئين, الجزء الثاني يطابق الشيء أو الشخص في السؤال (friend, tank, table, room).

أما الجزء الأول فيخبرنا عن ماهية الشيء أو الشخص, او الغرض منه (police, boy, water, dining,) أما الجزء الأول فيخبرنا عن ماهية الشيء أو الشخص (bed

مانوع / ما الغرض	ما أو م <u>ن</u>
police	man
boy	friend
water	tank
dining	table
bed	room

الجزءان يمكن أن يكتبا بعدة طرق:

- policeman, boyfriend : مثل . 1
- 2. ككلمتان مربوطتان بشرطة (-), مثل: dining-table
 - 3. ككلمتان منفصلتان , مثل : fish tank

فليس هناك قواعد واضحة لذلك $_{_{1}}$ لذا اكتب التراكيب الشائعة التي تعرفها جيدا ككلمة واحدة $_{_{1}}$ والتراكيب الاخرى ككلمتان $_{_{1}}$

أمثلـــة الجزئان يمكن ان يكونا

noun + noun bedroom

water tank

motorcycle

printer cartridge

noun + verb rainfall

haircut

train-spotting

noun + **adverb** hanger-on

passer-by

verb + **noun** washing machine

driving licence

swimming pool

verb + adverb* lookout

take-off

drawback

adjective + **noun** greenhouse

software

redhead

adjective + verb dry-cleaning

public speaking

adverb + noun onlooker

bystander

adverb + verb* output

overthrow

upturn

input

ملاحظات:

- يكون للاسماء المركبة غالبا معنى مختلف عن الكلمات المنفصلة.
- الشدة (stress) مهمة عند اللفظ و لانها تميز بين الاسم المركب (مثل: greenhouse بيت زجاجي لزراعة النباتات -) والصفة مع اسم (مثل: green house بيت اخضر).

وتقع الشدة في الاسماء المركبة عادة على المقطع الاول:

a 'greenhouse = النباتات مكان لزراعة النباتات (اسم مركب)

a green 'house = صفة واسم) بيت مصبوغ بالاخضر

a 'bluebird = الطيور (اسم مركب) نوع من الطيور

a blue 'bird = صفة واسم)اي طير بريش ازرق

* الكثير من الاسماء المركبة تصاغ من الافعال المركبة (phrasal verbs) (فعل متبوع بظرف أو ظرف متبوع بفرف أو ظرف متبوع بفعل) – انظر موضوع الافعال المركبة - :

نماذج من الافعال المركبة:

breakdown, outbreak, outcome, cutback, drive-in, drop-out, feedback, flyover, holdup, hangover, outlay, outlet, inlet, makeup, output, set-back, stand-in, takeaway, walkover.

Verb الفعل.2

يعبر عن نشاط (run, call, argue) او حالة

- ياتى الفعل غالباً بعد الاسم
- The <u>baby</u> **cried**.
- يمكن ان ياتي الفعل بين اسمين

The boy **hit** the ball.

The Infinitive المصدر

الصيغة:

المصدر هو الصيغة الاساسية للفعل ويمكن ان يسبق برا مصدر مع to) (the to-infinitive) أو يكون للمصدر هو الصيغة الاساسية للفعل ويمكن ان يسبق برا (the base or zero infinitive) أو يكون للوحده (عمد المصدر بدون to) .

المصدر مع أو بدون to :

- المصدر مع to يستخدم:
- أ. بعد افعال معينة . مثل : want, wish, agree, fail, mean, decide, learn
 - to be to, to have to, ought to بي بعد الافعال المساعدة
 - ت. في النموذج: 'it is + adjective + to-infinitive'

to مع

- The elephant **decided** *to marry* the mouse
- The mouse agreed to marry the elephant
- You will have to ask her
- You are to leave immediately
- He ought to relax
- She has to go to Berlin next week

- It's easy to speak English
- It is hard to change jobs after twenty years
- It's stupid to believe everything you hear

بدون to

المصدر بدون (the zero infinitive) to يستخدم

- بعد معظم الافعال المساعدة (مثل : must, can, should, may, might) .
 - بعد افعال الادراك والحواس (مثل: see, hear, feel) مع النموذج:

verb + object + zero infinitive

• بعد الافعال make و let مع النموذج:

make/let + object + zero infinitive

- بعد التعبير had better
- بعد التعبير would rather عندما يشير الى افعال المتحدث الخاصة

بعد الافعال المساعدة

- She can't speak to you.
- He **should give** her some money.
- **Shall** I **talk** to him?
- Would you like a cup of coffee?
- I **might stay** another night in the hotel.
- They **must leave** before 10.00 a.m.

بعد افعال الادراك والحواس

- He saw her fall from the cliff.
- We **heard** them **close** the door.
- They **saw** us **walk** toward the lake.
- She **felt** the spider **crawl** up her leg.

'make' and 'let' : بعد الافعال

- Her parents **let** her **stay** out late.
- Let's go to the cinema tonight.
- You **made** me **love** you.
- Don't **make** me **study** that boring grammar book!
 - لاحظ ان المصدر مع to يستخدم عندما يكون الفعل make في المبني للمجهول:
- I **am made to sweep** the floor every day.
- She was made to eat fish even though she hated it.

'had better' : بعد

- We had better take some warm clothing.
- She had better ask him not to come.
- You'd better not smile at a crocodile!
- We **had better reserve** a room in the hotel.
- You'd better give me your address.
- They had better work harder on their grammar!

'would rather' : بعد

ملاحظة و

يستخدم فقط عند الأشارة الى افعال المتحدث الخاصة

- I would rather visit Rome.
- She would rather *live* in Italy.
- Would you rather *eat* steak or fish?
- He would rather work in a bank.
- I'd rather be a forest than a tree.

المصدر في حالة النفي:

لصياغة المصدر المنفي, نضع not قبل to أو قبل المصدر بدون to :

مثل : It's hard **not to worry** about exams

- I decided **not to go** to London.
- He asked me **not to be** late.
- Elephants ought **not to marry** mice.
- You'd better **not smile** at the crocodile.
- I'd rather **not eat** meat.

المصدر بعد ادوات الاستفهام:

هذه الافعال ask, decide, explain, forget, know, show, tell, understand, يمكن ان تتبع بأداة where, how, what, who, when : استفهام (سؤال) مثل

أمثلة

- Huda asked me **how** to use the washing machine.
- Do you understand what to do?
- Tell me **when** to press the button.
- I've forgotten **where** to put this little screw.
- I can't decide **whether** to wear the red dress or the black one.

• اداة الاستفهام why تتبع بمصدر بدون to في الاقتراحات :

أمثلة

- Why **wait** until tomorrow?
- Why **not ask** him now?
- Why walk when we can go in the car?

- Why **not buy** a new bed for your bedroom?
- Why **leave** before the end of the game?
- Why **not spend** a week in Beirut and a week in Baghdad?

وظيفة المصدر: Function

الاستخدامات الاكثر شيوعا للمصدر هي:

- للاشارة الى الغرض أو القصد من وراء عمل معين (حيث يكون لـ to نفس معنى in order to أو so):
- She's gone to collect her pay cheque.
- The three bears went into the forest **to find** firewood.
- كفاعل للجملة:

- To be or not to be, that is the question.
- To know her is to love her.

(ملاحظة: هذا الاستعمال اكثر شيوعا في الانكليزية المكتوبة من المنطوقة)

- مع الاسماء أو الضمائر وللدلالة عن امكانية استخدام شيء ما لغرض ما وأو ماالذي يمكن فعله معه :
- Would you like something to drink?
- I haven't anything to wear.
- The children need a garden to play in.

• بعد الصفات في هذه النماذج:

- It is + adjective +to-infinitive

 It is good to talk.
- It is + adjective + for someone + to-infinitive.
 It is hard for elephants to see mice.
- It is + adjective + of someone + to-infinitive.

It is unkind of her to say that.

- It was a stupid place to park the car.
- This is the right thing to do.
- It was an astonishing way to behave.

• مع too و enough في هذه النماذج:

too much/many (+ noun) + to-infinitive

- There's too much sugar **to put** in this bowl.
- I had too many books **to carry**.

Too + adjective + to-infinitive

- This soup is too hot **to eat**.
- She was too tired **to work**.

• He arrived too late **to see** the actors.

• I've had enough (food) to eat.

Adjective + enough + to-infinitive

• She's old enough **to make** up her own mind.

• There isn't enough snow to ski on.

You're not old enough to have grand-children!

• صيغ اخرى للمصدر:

يمكن ان يكون للمصدر الصيغ التالية:

- المصدر التام The perfect infinitive
- المصدر المستمر The continuous infinitive
- المصدر التام المستمر The perfect continuous infinitive
 - المصدر المبني للمجهول The passive infinitive

ملاحظة:

كما في المصدر المضارع, هناك حالات تحذف فيها to . مثلا بعد معظم الافعال المساعدة الناقصة (auxiliaries) .

• المصدر التام The perfect infinitive

اسم المفعول (التصريف الثالث) to have + past participle

to have broken, to have seen, to have saved : مثل

هذه الصيغة يمكن ان نراها كثيرا في الجمل الشرطية النوع الثالث مستخدمة الشرط التام مثل :

If I had known you were coming I would have baked a cake.

أمثلة

- Someone must have broken the window and climbed in.
- I would like to **have seen** the Taj Mahal when I was in India.
- He pretended to **have seen** the film.
- If I'd seen the ball I would have caught it.

The continuous infinitive • المصدر المستمر to be + present participle

to be swimming, to be joking, to be waiting : مثل

أمثلة

- I'd really like to **be swimming** in a nice cool pool right now.
- You must be joking!
- I happened to **be waiting** for the bus when the accident happened.
 - The perfect continuous infinitive المصدر التام المستمر to have been + present participle

to have been painting , to have been waiting , to have been crying : مثل

أمثلة

- The woman seemed to have been crying.
- You must **have been waiting** for hours!
- He pretended **to have been painting** all day.
 - The passive infinitive المصدر المبني للمجهول to be + past participle

to be given, to be shut, to be opened : مثل

أمثلة

- I am expecting to be given a pay-rise next month.
- These doors should **be shut**.
- This window ought to be opened.

Auxiliary(helping) verbs الافعال المساعدة

فعل الكينونة (to be)

ويعبر عن كينونة الشيء, واشكاله في الماضي والمضارع كالتالي:

ضمائر الفاعل Subject pronouns	في المضارع Present	في الماضي Past
I	am	
he/she/it	is	was
we/they/you	are	were

- He is a teacher. (أي في الوقت الحاضر)
- Ahmed was absent yesterday. كان غائبا

فعل العمل (to do)

ويستخدم عادة في النفي والاستفهام.

ضمائر الفاعل Subject pronouns	في المضارع Present	في الماضي Past
I/ we/they/you	do	a: a
He/she/it	does	did

- **Does** he live in Dubai?
- She **does not** remember his name.
- They **don't** work hard.
- **Did** he study hard yesterday?

فعل التملك (to have)

ويستخدم للتعبير عن الملكية.

ضمائر الفاعل Subject pronouns	في المضارع Present	في الماضي Past
I/ we/they/you	have	had
He/she/it	has	had

- Sami **has** a car. عنده (یملك) سیارة
- I had a pen but I lost it.
- They **have** a new house.

الافعال الناقصة Modals

جميع الافعال المساعدة تسمى modals , باستثناء الافعال be/do/have والافعال modals هي:

can, could, may, might, will, would, shall, should, must, ought to			
ا يلي :	• تتميز الافعال الناقصة عن بقية الافعال العادية بم		
: (s - ing	1. التضاف لها إضافات كبقية الأفعال مثل: (ed – و		
He can speak French. ولا نقول			
He cans speak French.			
	2. ليس لها مصدر أو تصريف ثالث او اسم فعل.		
	3. يتبعهامصدر مجر د بدون to:		
You must pay now. ولا نقول			
You must to pay now			
	4. التستخدم do في الجمل الاستفهامية والمنفية:		
Can you remember her name?	لا نقو		
Do you can remember her name?	,- -		
We must not be late.			
We must not be face.			
ول	لا نق		
We don't must be late.			
Should we lock the door?			
2	24		

Do we should lock the door?

الاختصارات في النفي

 $cannot \rightarrow can't$

 $could\ not \rightarrow couldn't$

will not \rightarrow won't

 $must not \rightarrow mustn't$

shall not \rightarrow shan't

might not → mightn't

would not \rightarrow wouldn't

should not \rightarrow shouldn't

ought not \rightarrow oughtn't

استخدام mustn't, shan't, mightn't, oughtn't معتاد في الانكليزية البريطانية , ولكن المتحدثين بالانكليزية الامريكية يستخدمون must not, shall not, might not عادةً.

جدول الافعال الناقصة مع طرق استخدامها وامثلة:

الفعل الناقص	امثلة	الاستخدام
Can	They can swim.	احتمالية Possibility / قدرة Ability
	We can't swim.	عدم Impossibility عدم قدرة
	Can I smoke here?	احتمالية
	Can you help me?	Asking for permission طلب الاذن Request طلب
Could	Could I borrow your car?	Asking for permission.طلب الاذن
	Could you say it again?	Request طلب
	We could try to fix it ourselves.	Suggestion اقتراح
	I think we could have another war.	احتمالية مستقبلية Future possibility
	He gave up his old job so he could work for us.	قدرة في الماضي Ability in the past
May	May I have another cup of tea?	Asking for permission طلب الاذن
	China may become a major economic power.	Future possibility احتمالية
Might	We'd better phone tomorrow, they might be eating their dinner now.	Present possibility احتمالية حالية
	They might give us a 20% discount.	Future possibility احتمالية مستقبلية
Must	We must say good-bye now.	الزام Obligation /ضرورة
	They mustn't disrupt the work more than necessary.	Prohibition منع
Ought to	We ought to employ a professional writer.	قول ماهو صحيح Saying what's right

Shall	Shall I help you with your luggage?	Offer العرض
	Shall we say 2.30 then?	Suggestion الاقتراح
	Shall I do that or will you?	Asking what to do القيام بشيء
Should	We should sort out this problem at once.	Saying what's right قول ماهو صحيح
	I think we should try again.	النصيحة بشيء Recommending action
	Profits should increase next year.	تنبؤ غير اكيد Uncertain prediction
Will	I can't see any taxis so I'll walk.	قرارات فورية Instant decisions
	I'll do that for you if you like.	عرض Offer
	I'll get back to you first thing on	Promise وعد
	Monday.	تنبؤ مؤكد Certain prediction
	Profits will increase next year.	
Would	Would you mind if I bought a book?	Asking for permission طلب الاذن
	Would you pass the salt please?	Request طلب
	Would you mind waiting a moment?	Request طلب
	"Would three o`clock suit you?"	Making arrangements وضع ترتيبات
	Would you like to play golf this Friday?	دعوة Invitation
	"Would you prefer tea or coffee?"	Preferences تفضيلات

3. الصفة

تصف الاسم

موقعها:

تاتي الصفة غالباً قبل الاسم

The black dog barked.

: يمكن للصفة ان ترتبط بأسم مع فعل وصفي (stative verb) مثل : • feel, be, look,taste, seem...

The dog is black.

You look tired.

This meat tastes funny.

I feel happy.

■ يمكن للصفة أن تأتي بعد اسم مع الافعال السببية مثل (get,have,make) .

She <u>made</u> her brother **angry**.

- .involved, present, concerned : بعد اسم مرتبط بصفات مثل
- 1. I want to see the people involved/concerned. اصحاب الشأن
- 2. Here is a list of the people present. الحاضرون

♦ انتبه لهذه الصفات . لان معناها سيختلف عند استخدامها قبل الاسم . لاحظ:

- An involved discussion = معقد / مفصل
- A concerned father = قلق
- **present** situation = الحالي

اشكال الصفات:

شكل الصفة:

1. الصفات ثابتة لاتتغير:

لاتغير الصفات شكلها حسب جنس أو عدد الاسم

A hot potato, Some hot potatoes

2. نستخدم very أو really لتأكيد وتقوية معنى صفة معينة:

A **very** hot potato Some **really** hot potatoes.

وظيفة الصفات:

يمكن للصفات أن:

■ تصف المشاعر والنوعيات:

- He is a **lonely** man.
- They are **honest** people.

تخبرنا عن الجنسية أو المنشأ:

- Pierre is **French**.
- This clock is **German**.
- Our house is **Victorian**.
- تزودنا بمعلومات اضافية عن ميزات شيء معين:

- A wooden table.
- The knife is **sharp**.

■ تخبرنا عن العمر:

- He's **young** man.
- My coat is very **old.**
- تخبرنا عن الحجم والقياس واللون ومادة الصنع والشكل:
- This is a very **long** film.
- Hani wore a **red** shirt.

- The sunset was **crimson** and **gold**.
- It was a **wooden** table.
- She wore a **cotton** dress.
- A rectangular box.
- A square envelope.

■ للتعبير عن حكم أو تقييم:

- A **fantastic** film.
- Grammar is **boring**.

ترتيب الصفات:

عند استخدام عدد من الصفات سوية فترتيبها يعتمد على وظيفة الصفة نفسها والترتيب المعتاد هو كما يلي :

Value/opinion, Size, Age/Temperature, Shape, Colour, Origin, Material

Value/opinion delicious, lovely, charming

Size small, huge, tiny

Age/Temperature old, hot, young

Shape round, square, rectangular

Colour red, blonde, black

Origin Swedish, Victorian, Chinese

Material plastic, wooden, silver

أمثلة:

- a lovely old red post-box
- some **small round plastic** tables
- some **charming small silver** ornaments

المقارنة بين الصفات Comparison of Adjectives

- نستخدم صيغة المقارنة (comparative) عندما نقارن بين شخص و آخر أو شيء و آخر .
- نستخدم صيغة التفضيل (superlative) عندما نقارن شخص أو شيء مع اكثر من شخص أو أكثر من شخص أشيء واحد .

adjective	comparative	superlative
big	bigger than	the biggest

متــال

• My room is **bigger than** yours.It's **the biggest** in the house.

أ. المقارنة باستخدام er/-est

clean - clean er - (the) clean est

• نستخدم er/-est مع الصفات التالية:

1. الصفات ذات المقطع الواحد (one syllable)

clean	clean er	clean est
new	new er	new est
cheap	cheap er	cheapest

2. الصفات ذات المقطعين مع النهايات التالية:

2-1 الصفات التي تنتهي بـ y :

dirty	dirtier	dirtiest
easy	easi er	easi est
happy	happi er	happiest
pretty	pretti er	prettiest

2-2 الصفات ذات المقطعين والمنتهية بـ er:

clever	cleverer	cleverest
--------	----------	-----------

2-3 الصفات ذات المقطعين والمنتهية بـ le :

simple simpler simplest

4-2 الصفات ذات المقطعين والمنتهية ب ow

narrow	narrower	narrowest
--------	----------	-----------

■ الاملاء للصفات التي تنتهي بـ er / -est : (راجع الملحق 2 في نهاية الكتاب)

adjective	comparative	superlative	rule
large	larger	largest	اترك الحرف الصامت e
b <u>ig</u>	big ger	big gest	ضاعف الحرف الاخير لوجود حرف علة قصير قبله
s <u>a</u> d	sad der	sad dest	صاعف الحرف الأحير لوجود حرف عله فصير فبله
dir <u>t</u> y	dirt ier	dirt iest	حول الـ y الى i لوجود حرف ساكن قبله
s <u>h</u> y	shy er	shy est	وهنا لايتم تحويل الـ y الى i رغم وجود حرف ساكن قبله

أمثلة

- A cat is **fast**, a tiger is **faster** but a cheetah is **the fastest**.
- A car is **heavy**, a truck is **heavier**, but a train is **the heaviest**.

ب. المقارنة باستخدام more/ most

difficult - more difficult - (the) most difficult

■ نستخدم more / most مع جميع الصفات المتكونة من مقطعين أو أكثر (باستثناء بعض الصفات ذات المقطعين – راجع الفقرتان 2-1 و 2-4 اعلاه):

important **more** important **most** important expensive **more** expensive **most** expensive

مثـــال

• A park bench is **comfortable**, a restaurant chair is **more comfortable**, but a sofa is **the most comfortable**.

أمثلة على المقارنة

لمقارنة الاختلاف بين شخصين أو شيئين نستخدم than:

- Mt. Everest is **higher than** Mt. Blanc.
- Thailand is **sunnier than** Norway.
- A car is **more expensive than** a bicycle.
- Sameer is more intelligent than Basil.

صفات بصيغتين

هناك بعض الصفات لها صيغتان ممكنتان في المقارنة:

common	commoner / more common	commonest / most common	
likely	likelier / more likely	likeliest / most likely	
pleasant	pleasanter / more pleasant	pleasantest / most pleasant	
polite	polite politer / more polite politest / most polite		
simple	simpler / more simple	simplest / most simple	
stupid	stupider / more stupid	stupidest / most stupid	
subtle	subtler / more subtle	subtlest	
sure	surer / more sure	surest / most sure	
happy	happier/ more happy	happiest/ most happy	
yellow	yellower/ more yellow	yellowest/ most yellow	
tender	tenderer/ more tender	tenderest/ most tender	

صفات بمعاني مختلفة:

بعتر Far	farther	farthest	للمسافة
	further	furthest	للمسافة أو الزمن
	later	latest	
Late متأخر	latter الاخير	X	
	X	last	
old	older	oldest	للاشخاص والاشياء
	elder	eldest	للاشخاص (في العائلة)
near	nearer	nearest	للمسافة
	X	next	للترتيب

الصفات الشاذة

■ وهي الصفات التي لاتنطبق عليها قاعدة معينة بل يجب حفظها:

good	better	best	
bad	worse	worst	
much	more	most	للاسماء الغير معدودة
many			للاسماء المعدودة
little	less	least	
little	smaller	smallest	

التشابه والاختلاف في المقادير

• لبيان التشابه بالمقادير و نستخدم:

as much as, as many as, as few as, as little as

وكما يلي :

as many as / as few as \rightarrow اسم معدود as much as / as little as \rightarrow اسم غیر معدود

أمثلة

مع الاسماء المعدودة:

- They have **as many** children **as** us.
- We have **as many** customers **as** them.
- Waleed has **as few** books **as** Muna.
- There are **as few** houses in his village **as** in mine.
- You know **as many** people **as** I do.

• I have visited the States **as many** times **as** he has.

مع الاسماء الغير معدودة:

- Hashim eats **as much** food **as** Murad.
- Jalal has **as little** food **as** Sami.
- You've heard **as much** news **as** I have.
- He's had **as much** success **as** his brother has.
- They've got **as little** water **as** we have.

لبيان الإختلاف بالمقادير و نستخدم:

more, less, fewer \rightarrow than

أمثلة

استخدام more / fewer مع الاسماء المعدودة:

- Suha has **more** children **than** Nadia.
- Nadia has **fewer** children **than** Suha.
- There are **fewer** dogs in Cardiff **than** in Bristol
- I have visited **fewer** countries **than** my friend has.
- He has read **fewer** books **than** she has.

استخدام more / less مع الاسماء غير المعدودة:

- Suha has **more** money **than** Nadia.
- Nadia has **less** money **than** Suha.
- I spend **less** time on homework **than** you do.
- Cats drink less water than dogs.
- This new dictionary gives **more** information **than** the old one.

و هكذا تكون القاعدة:

نستخدم more (تعني: أكثر) مع الاسماء المعدودة وغير المعدودة.

نستخدم fewer (تعني: أقل) مع الاسماء المعدودة.

نستخدم less (تعني: أقل) مع الاسماء الغير معدودة.

التشابه والاختلاف في الصفات

للتعبير عن التشابه في الصفات (بين الاشخاص والاماكن والحوادث والاشياء) نستخدم: as + adj + as

أمثلة

- Faris is 24 years old. Nabeel is 24 years old. Faris is as old as Nabeel.
- Moscow is as cold as St. Petersburg in the winter.
- Rana is **as** happy **as** Rasha.
- Einstein is **as** famous **as** Darwin.
- A tiger is **as** dangerous **as** a lion.

$not so / as \rightarrow adj + as$: ستخدم الاختلاف في الصفات نستخدم

- Mont Blanc is **not as** high **as** Mount Everest.
- Norway is **not as** <u>sunny</u> **as** Thailand.
- A bicycle is **not as** expensive **as** a car.
- Ahmed is **not as** <u>intelligent</u> **as** Majid.

4. الظرف Adverb

يصف الفعل أو الصفة أو ظرف آخر أو كل الجملة.

ويمكن أن يأتي:

بعد الفعل

Huda walked slowly.

بين الفعل المساعد وفعله الرئيسي.

He has been quietly doing his homework in the corner since three o'clock.

قبل الصفة

The box was **extremely** <u>heavy</u>.

قبل ظرف آخر.

She talked **very** <u>quietly</u>.

في بداية الجملة .

Unfortunately, he lost his wallet.

في نهاية الجملة .

He lost his umbrella, too.

كيف يصاغ الظرف: How adverbs are formed

1. في معظم الحالات نضيف ly الى نهاية الصفة لتكوين الظرف:

Adjective	<u>Adverb</u>
cheap	cheaply
quick	quick ly
slow	slow ly

أمثلة

- Time goes quickly.
- He walked **slowly** to the door.
- She **certainly** had an interesting life.
- He carefully picked up the sleeping child.

املاء: spelling (راجع ملحق 2 في نهاية الكتاب).

■ اذا انتهت الصفة ب y ب حوله الى i , ثم أضف ال

Adjective Adverb

easy easily

angry angrily

happy happily

lucky luckily

• اذا انتهت الصفة بـ (le - ible - able) , حول الـ e

Adjective Adverb

probable probably

terrible terribly

gentle gently

■ اذا انتهت الصفة بـ ic , أضف التهت الصفة بـ

Adjective Adverb

basic basically

economic economically

tragic tragically

public – publicly : لاحظ هذه الصفة الشاذة

2. بعض الظروف له نفس صيغة الصفة (أي انه صفة وظرف معا), مثل:

early high

near late

straight wrong

fast hard

قـــارن:

- It is a **fast** car. (adj.)
- He drives very **fast**. (adv.)
- This is a **hard** exercise.
- He works **hard**.
- We saw many **high** buildings.
- The bird flew **high** in the sky.

good / well : الكلمتان. 3

الكلمة well (بصورة جيدة), هي ظرف للصفة good (جيد).

- He is a **good** student. (adj.)
- He studies **well**. (adv.)
- She is a **good** pianist.
- She plays the piano well.
- They are **good** swimmers.
- They swim **well**.

Kinds of Adverbs أنواع الظروف adverbs of manner

■ ظرف الكيفية يخبرنا عن (كيفية) حدوث الشيء . وتقع هذه الظروف عادة بعد الفعل الرئيسي (main) و بعد المفعول به (object) .

أمثلة

- He swims well, (بعد الفعل الرئيسي)
- He ran... rapidly, slowly, quickly...
- She spoke... **softly, loudly, aggressively**...
- Kareem coughed **loudly** to attract her attention.
- He plays the flute beautifully. (بعد المفعول به)
- He ate the chocolate cake **greedily**.

* انتبه الى ان الظرف يجب أن لايوضع بين الفعل والمفعول به:

أمثلة

- He ate **greedily** the chocolate cake. [خطأ]
- He ate the chocolate cake **greedily**. [صح
- اذا كان هناك حرف جر قبل المفعول به مثل: at, towards فيمكننا ان نضع الظرف اما قبل حرف الجر أو بعد المفعول به .
- The child ran **happily** towards his mother.
- The child ran towards his mother happily.
 - * ظرف الكيفية يوضع أحيانا قبل الفعل المتبوع بمفعول به لغرض التأكيد:
- He **gently** woke the sleeping woman.
 - * بعض الكتاب يضعون ظرف الكيفية في بداية الجملة لجلب انتباهنا واثارة فضولنا:

- **Slowly** she picked up the knife.
 - تأتي ظروف الكيفية دائما بعد الافعال المتعدية (الافعال التي لاتحتاج الى مفعول به):
- The town grew quickly.
- He waited patiently.

هذه الظروف الشائعة تأتى غالبا بعد الفعل:

well / badly / hard / fast

■ يعتبر موقع الظرف مهم عندما يوجد اكثر من فعل في الجملة , فاذا كان الظرف يقع بعد جملة يحدد الحدث الموصوف في الجملة برمته .

لاحظ الاختلاف في المعنى بين هذه الازواج من الجمل:

- She quickly agreed to re-type the letter. (موافقتها كانت سريعة)
- She agreed to re-type the letter quickly. (اعادة الطباعة كانت سريعة)
- He quietly asked me to leave the house. (طلبه کان هادئا)
- He asked me to leave the house quietly. (الرحيل كان هادئا)

ظروف المكان: Adverbs of Place

■ ظروف المكان تخبرنا عن مكان حدوث الشيء . وتقع عادة بعد الفعل الرئيسي أو بعد المفعول به :

بعد الفعل الرئيسي:

- I looked everywhere
- John looked away, up, down, around...
- I'm going home, out, back
- Come in

بعد المفعول به:

• They built a house **nearby**.

• She took the child **outside**.

ظروف المكان الشائعة: there / here

- مع افعال الحركة, الظرف here يعني (نحو- باتجاه المتكلم) أو معه:
- Come **here**. (نحوي)
- It's in here. (تعال معي لرؤيته)
- الظرف there يعني (بعيدا عن المتكلم) أو ليس معه:
- Put it **there**. (بعيدا عني)
- It's in there. (اذهب بنفسك لرؤيته)
 - يتحد الظرفان here / there مع حروف الجر لتكوين الكثير من العبارات الظرفية الشائعة . مثل : down here, down there;

over here, over there;

under here, under there;

up here, up there

- ويقعان في بداية الجملة التعجبية أو عند الحاجة للتأكيد.
 - ويتبعان بفعل اذا كان الفاعل اسما:

- **Here** comes the bus. (متبوع بفعل)
 - أو بضمير اذا كان الفاعل ضمير, مثل: (it, she, he..):
- **Here** it is! (متبوع بضمير)
- There she goes! (متبوع بضمير)

ملاحظة: معظم ظروف المكان الشائعة تعمل عمل حروف الجر

(راجع موضوع حروف الجر وموضوع الافعال المركبة).

about, across, along, around, behind, by, down, in, off, on, over, round, through, under, up.

■ ظروف المكان الاخرى المنتهية ب wards , تعبر عن الحركة باتجاه معين :

backwards southwards

eastwards outwards

homewards inwards

onwards forwards

downwards northwards

upwards westwards

أمثلة

- Cats don't usually walk **backwards**.
- The ship sailed **westwards**.

- He walked **towards** the car.
- She ran **towards** me.

ahead, abroad, overseas, uphill, downhill, sideways, indoors, outdoors

- The child went **indoors**.
- He lived and worked **abroad**.

ظروف الزمان Adverbs of Time

■ ظروف الزمان تخبرنا عن زمن حصول الحدث , وكذلك عن مدته وعدد مرات حدوثه .

أمثلة

- متى : today, yesterday, later, now, last year
- طول المدة : all day, not long, for a while, since last year
- عدد المرات: sometimes, frequently, never, often, yearly

■ ظروف (متى) توضع عادة في نهاية الجملة:

أمثلة

- Faris went to the Bears' house **yesterday**.
- I'm going to tidy my room tomorrow.
- هذا الموقع لظروف (متى) هو موقع حيادي , ولكن بعضها يمكن ان توضع في مواقع اخرى لاعطاء تأكيد مختلف .

قـــارن:

- Later Faris ate some porridge. (الوقت أكثر أهمية)
- Faris later ate some porridge. (هذا اكثر رسمية كأنه تقرير رجل شرطة)
- Faris ate some porridge later. (هذا محايد , لايوجد تأكيد معين)
 - ظروف (طول المدة) توضع عادة في نهاية الجملة:

أمثلة

- She stayed in the Bears' house all day.
- My mother lived in France for a year.
 - ظروف (عدد المرات) تعبر عن التكرار لحدث و وتقع عادة قبل الفعل الرئيسي و بعد الافعال المساعدة
 (be have may must :) :

أمثلة

- I often eat vegetarian food. (قبل الفعل الرئيسي)
- He never drinks milk. (قبل الفعل الرئيسي)
- You must always fasten your seat belt. (must الفعل المساعد)
- She is never sea-sick. (is المساعد الفعل المساعد)
- I have **never** forgotten my first success.

(بعد الفعل المساعد have وقبل الفعل الرئيسي forgotten)

■ بعض ظروف (عدد المرات) تصف العدد الدقيق لمرات حصول الحدث, وتقع عادة في نهاية الجملة:

أمثلة

- This magazine is published **monthly**.
- He visits his mother **once a week**.
- عندما يقع ظرف التكرار في نهاية الجملة يكون أقوى .

قارن:

- She **regularly** visits Jordan.
- She visits Jordan **regularly**.
- الظروف التي يمكن استخدامها في هذين الموضعين هي:

frequently, generally, normally, occasionally, often, regularly, sometimes, usually

- استخدام yet و still
- تستخدم yet في الجمل الاستفهامية والمنفية, وتقع في نهاية الجملة أو بعد not .

أمثلة

- Have you finished your work yet? (طلب معلومات بسيط)
- No, not yet. (جواب منفي بسيط)
- They haven't met him yet. (جملة بسيطة منفية)
- Haven't you finished yet? (تعبر عن دهشة طفيفة)
 - أما still فتعبر عن الاستمرارية, وتستخدم في الجمل الاستفهامية والمثبتة, وتقع قبل الفعل الرئيسي وبعد الافعال المساعدة (مثل: be have might will).

أمثلة

- I am **still** hungry.
- She is **still** waiting for you
- Are you still here?
- Do you **still** work for the BBC?

ظروف التأكيد Adverbs of Certainty

- تعبر ظروف التأكيد عن مدى تأكدنا من حدث أو حادث .
 - ظروف التأكيد الشائعة هي:

certainly, definitely, probably, undoubtedly, surely

1. ظروف التأكيد يأتي قبل الفعل الرئيسي وبعد الفعل المساعد "to be":

- He **definitely** left the house this morning.
- He is **probably** in the park.

- He has **certainly** forgotten the meeting.
- He will **probably** remember tomorrow.

• Undoubtedly, Winston Churchill was a great politician.

• Surely you've got a bicycle?

ظروف الدرجة Adverbs of Degree

تستخدم لاخبارنا عن شدة أو درجة حدث أو صفة أو ظرف آخر .

ظروف الدرجة الشائعة هي:

Almost, nearly, quite, just, too, enough, hardly, scarcely, completely, very, extremely.

وتقع هذه الظروف عادة:

1. قبل الصفة أو الظرف الذي تحدده:

• The water was **extremely cold**.

2. قبل الفعل الرئيسي:

• He was **just** leaving. She has **almost** finished.

أمثلة

- She doesn't **quite** know what she'll do after university.
- They are **completely** exhausted from the trip.
- I am **too** tired to go out tonight.
- He **hardly** noticed what she was saying.

ظروف الاستفهام Interrogative Adverbs

• وتستخدم في الجمل الاستفهامية (السؤال) $_{,}$ وتقع عادة في بداية السؤال $_{,}$ و ستخدم في الجمل الاستفهامية (السؤال) $_{,}$ وتقع عادة في بداية السؤال $_{,}$ وستخدم في الجمل الاستفهامية (السؤال) $_{,}$

- Why are you so late?
- Where is my passport?
- **How** are you?

- **How** much is that coat?
- When does the train arrive?
- لاحظ ان how يمكن ان تستخدم باربع طرق مختلفة :

1. بمعنى (بأي طريقة ؟):

- **How** did you make this sauce?
- **How** do you start the car?

2. مع الصفات:

- **How** tall are you?
- **How** old is your house?

3. مع much و much

- **How** much are these tomatoes?
- **How** many people are coming to the party?

4.مع ظروف اخرى:

- How quickly can you read this?
- **How** often do you go to London?

ظروف الوصل Relative Adverbs

■ يمكن استخدام الظروف التالية لربط الجمل والعبارات . فهي تحل محل التركيب الرسمي (لحرف الجر متبوع بـ which) في عبارة الوصل :

(وكظروف وصل فهي تأتي هنا بمعنى الذي- التي الخ) where, when, why

• That's the restaurant **where** we met for the first time.

(where = at/in which)

• I remember the day **when** we first met.

(when = on which)

• There was a very hot summer the year **when** he was born.

(when = in which)

• Tell me (the reason) why you were late home.

(why = for which, /'the reason for which' ويمكن استبدال العبارة كلها)

5. الضمير Pronoun

■ الضمير هو كلمة نستخدمها بدلا من اسماء اشخاص او اشياء ولتجنب تكرار اسمائهم وذلك للاختصار واضافة جمالية على اللغة وهناك عدة انواع من الضمائر.

الضمائر الشخصية: personal pronouns

ضمائر الفاعل	ضمائر المفعول به
Subject pronouns	Object pronouns
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
we	us
they	them

- امثلة على ضمائر الفاعل: subject
- My name is Ahmed. I am the youngest in the family
- This is my father. **He** is a teacher.
- This is my mother. **She** is a lawyer.

- أمثلة على ضمائر المفعول به: object
- I am standing on my head. Look at **me**.
- My mother is kind. Everybody likes **her**.
- Layla, I told **you** to tidy your bed!

الضمائر الانعكاسية: Reflexive Pronouns

وهي عبارة عن صيغ مركبة من الضمائر الشخصية مع اضافة self لها.

- تستخدم الضمائر الانعكاسية عندما ينصب تأثير الفعل على نفس فاعله مثل:
- He blamed himself. لام نفسه

وتستخدم للتوكيد . مثل :

- Mr.Sami himself came here. جاء بنفسه
 - كما تستخدم مسبوقة بحرف الجر by لتعني (بمفردي بمفردنا بمفردهالخ) مثل:
- I went **by** myself. دهبت بمفردي

مفرد Singular	Plural جمع
imyself نفسي	Ourselves انفسنا
yourself نفسك	انفسکم- انفسکن Yourselves
himself نفسه	انفسهم - انفسهن Themselves
herself نفسها	
itself (لغير العاقل)	

أمثلة

- I made this cake **myself**.
- Be careful with the knife. You'll cut **yourself**.
- Michael is looking at **himself** in the mirror.
- Susan has hurt **herself**.
- Our cat washes **itself** after each meal.
- We organized the party all by **ourselves**.

- Come in, children, and find yourselves a seat.
- Baby birds are too young to look after **themselves**.

ضمائر الاشارة The Demonstratives

وهي: this / that / these / those

■ وتستخدم لبيان مكان الشخص أو الشيء بالنسبة للمتكلم.

مفرد Singular	Plural جمع	
This	These	للقريب
That	Those	للبعيد

- نستخدم this / these للاشارة الى شخص أو شيء قريب منا.
- نستخدم that / those للاشارة الى شخص أو شيء بعيد عنا .

ويمكن للقرب والبعد ان يكون مادي . مثل :

- Who owns **that** house? (بعيد)
- Is **this** Nabeel's house? (قريب)

أو يمكن ان يكون نفسي مثل:

- That's nothing to do with me.. (بعيد)
- This is a nice surprise! (قريب)

وتقع ضمائر الاشارة:

- قبل الاسم
- قبل الكلمة •
- قبل صفة متبوعة باسم
- لوحدها ان كان الاسم مفهوما

أمثلة

- This car looks cleaner than that one.
- This old world keeps turning round.
- Do you remember that wonderful day in June?
- I'll never forget **this**.

6. اداة الربط Conjunction

ماهى ادوات الربط؟

وهي الادوات التي تربط كلمتين او عبارتين مع بعض.

وهناك 3 انواع من ادوات الربط:

Coordinating Conjunctions	Correlative Conjunctions ادوات ربط متلازمة	Common Su Conjur بط تابعة	actions
andbutornor	 eitheror neithernor not onlybut also bothand whetheror 	 after before although though even though as much as as long as as soon as because since so that 	 in order that so if lest even if that unless until when where whether while

ادوات الربط المساوية Coordinating conjunctions

■ وهي ادوات ربط تربط بين جملتين متساويتين في الاهمية (ليست احداهما تابعة للاخرى).

أمثلة

- He plays tennis and soccer.
- He works quickly but accurately.
- You'd better do your homework, **or** you'll get a terrible grade.

دوات ربط متلازمة Correlative conjunctions

• وهي ادوات مزدوجة وتعمل كازواج لتساوي بين فقرتين , فاذا اعقب الجزء الاول اسم فلابد ان يعقب الجزء الثاني اسم ايضا , وكذلك اذا الجزء الاول صفة او فعل + ing , فلابد ان يعقب الجزء الثاني نفس الشيء .

أمثلة

- I didn't know that she can **neither** read **nor** write.
- You can either walk to school or take the bus.
- **Both** Sara **and** Jalal are invited to the party.
- Whether you watch TV or do your homework is your decision.
- Not only are they noisy but they are also lazy.

ادوات ربط تابعة Subordinating conjunctions ادوات

• وهي الادوات التي تربط الجملة التابعة (dependent (or subordinating مع الجملة الرئيسية independent (or main) clause .

أمثلة

- He reads the newspapers **after** he finishes work.
- Even if you get the best grade in the writing test, you'll need to pass an oral test.
- **Although** he is very old, he goes jogging every morning.
- She didn't go to school **because** she was ill.
- They went to bed **since** it was late
- **As soon as** the teacher had arrived, they started work.

7. صيغة التعجب interjection

■ وهو كلمة تعبر عن شعور مفاجيء أو قوي , كالدهشة والالم والفرح والغضب ...الخ .

والتعبير التعجبي لايمثل جزءا من الجملة , بل يعد جملة قائمة بذاتها وان كانت بدائية وفي غاية البساطة لانها تتكون عادة من كلمة واحدة واحيانا من كلمتين او اكثر .

واكثر التعبيرات التعجبية شيوعا هي:

Wow! Good morning! Hey!

Goodness! Good bye! Happy New Year!

Oh! What a pity! Merry Christmas!

Good! Good Heavens!

Oh no! Farewell!

Hooray! How wonderful!

Thanks! Gracious!

Help! Oh dear!

Good luck! Look out!

Well done! Ouch!

Gosh! Well I never!

: exclamation mark (!) علامة التعجب

وتستخدم هذه العلامة بعد عبارات التعجب واستخدامها في الانكليزية لايقتصر على التعجب بل في التعبير عن اي انفعال قوي سواء كان تعجبا ام دهشة ام غضبا ام اعجابا وكذلك تستخدم في النداء .

8. حروف الجر Prepositions

ماهو حرف الجر ؟

حرف الجر هو الذي يربط الاسماء والضمائر والعبارات بالكلمات الاخرى في الجملة.

الكلمة او العبارة التي يعرفها حرف الجر تسمى مفعول به حرف الجر

يشير حرف الجر عادةً الى علاقة زمانية او مكانية او منطقية لمفعوله مع بقية الجملة .

كما في الامثلة التالية:

The book is **on** the table.

The book is **beneath** the table.

The book is leaning **against** the table.

The book is **beside** the table.

She held the book **over** the table.

She read the book **during** class.

في جميع الجمل اعلاه . يحدد حرف الجر موقع الكتاب في مسافة او وقت .

• تكون عبارة حرف الجر من حرف الجر ومفعوله واي صفات أو ظروف مرافقة لها, ويمكن ان تؤدي وظيفة الاسم او الصفة او الظرف.

حروف الجر الشائعة هي:

"about," "above," "across," "after," "against," "along," "among," "around," "at," "before," "behind," "below," "beneath," "beside," "between," "beyond," "but," "by," "despite," "down," "during," "except," "for," "from," "in," "inside," "into," "like," "near," "of," "off," "on," "onto," "out," "outside," "over," "past," "since," "through," "throughout," "till," "to," "toward," "under," "underneath," "until," "up," "upon," "with," "within," and "without."

جميع الكلمات الغامقة في الجمل التالية هي حروف جر:

The children climbed the mountain without fear. تسلق الاطفال الجبل بدون خوف "without" عرف الاسم "fear".

و عبارة حرف الجر "without fear" تؤدي وظيفة ظرف يصف كيفية تسلق الاطفال .

There was rejoicing **throughout** the land when the team was defeated.

هنا $_{,}$ حرف الجر "throughout" عرف العبارة الاسمية ".the land" . وعبارة حرف الجر ادت وظيفة الظرف يصف مكان الابتهاج $_{,}$

The spider crawled slowly **along** the banister.

حرف الجر "along" يقدم العبارة الاسمية "the banister" وعبارة حرف الجر "along the banister" تسلك سلوك الظرف (adverb) لتصف مكان زحف العنكبوت.

The dog is hiding **under** the porch because it knows it will be punished for chewing up a new pair of shoes.

وهنا حرف الجر "under the porch" يقدم لنا عبارة حرف الجر "under the porch" التي تسلك سلوك الظرف (adverb) وتحدد معنى الفعل المركب "is hiding".

The screenwriter searched **for** the manuscript he was certain was somewhere **in** his office.

وبنفس الطريقة, في هذه الجملة نجد ان حرف الجر "in" يقدم عبارة حرف الجر "in his office," التي تسلك سلوك الظرف (adverb) واصفة مكان الاوراق المفقودة.

استخدامات حروف الجر (للوقت) At/on/in

أ. قارن بين at و on و in

- * They arrived at 5 o'clock.
- * They arrived **on** Friday.
- * They arrived in October. / They arrived in 1968.

💠 نستخدم:

at لاوقات اليوم:

... at 5 o'clock, at 11.45, at midnight, at lunchtime, at sunset

on للايام والتواريخ:

on Friday/on Fridays, on 12 March 1991, on Christmas Day, on my birthday

in للفترات الطويلة (مثلاً: اشهر , فصول , سنوات):

in October, in 1968, in the 18th century, in the past, in (the) winter, in the 1970s, in the Middle Ages, in (the) future

ب. نستخدم at في هذه العبارات:

at night: I don't like going out at night.

at the weekend / at weekends: Will you be here at the weekend?

at Christmas / at Easter(on Christmas Day ولكن نقول):

Do you give each other presents at *Christmas*?

at the moment / at present: Mr Basim is busy at the moment / atpresent.

at the same time: Luma and I arrived at the same time.

■ لاحظ باننا من المعتاد أن نسأل '? ... What time وليس ?... At what time'

* What time are you going out this evening?

ج. نقول مع اوقات اليوم:

in the morning(s), in the afternoon(s), in the evening(s)

- * I'll see you **in** the morning.
- * Do you work **in** the evenings?

■ ولكن عند ذكر يوم معها نقول:

on Friday morning(s), on Sunday afternoon(s), on Monday evening(s) ...

- * I'll be at home **on***Friday morning*.
- * Do you usually go out **on**Saturday evenings?

د. لانستخدم at/on/in قبل : last / next / this / every

- * I'll see you **next** Friday. ('on next Friday' ولا نقول)
- * They got married **last** March.

ه. استخدام عبارات In a few minutes/in six months ... النخ , وتعني وقت في المستقبل :

- * The train will be leaving in a few minutes. (عدة دقائق من الآن)
- * Jalal has gone away. He'll be back **in a week**. (اسبوع من الآن)
- * She'll be here in a moment. (لحظة من الآن)
 - بامكانك ايضاً ان تقول 'in six months' time', 'in a week's time' ... الخ:
- * They're getting married **in six months'** time. (... in six months. أو

- وكذلك نستخدم in للقول كم يستغرق الوقت للقيام بشيء معين :
- * I learnt to drive infour weeks. (... علمي للسياقة ...)

أ. استخدام عبارة on time و in time

- * The 11.45 train left on time. (11.45 في الساعة)
- * 'I'll meet you at 7.30.' 'OK, but please be on time.'

- * The conference was very well organised. Everything began and finished **on time**.
 - نقیض on time هو otime امتأخر):

* Be on time. Don't be late.

مبکر بما یکفی = (for something / to do something)

- * Will you be home in time for dinner? (مبكر بما يكفي لتلحق العشاء)
- * I've sent Jill her birthday present. I hope it arrives in time (لعيد ميلادها).

* I must hurry. I want to get home **in time** to see the football match on television.

- نقيض in time هو too late (متأخر أكثر من اللازم):
- * I got home **too late** to see the football match.
 - بامكانك القول just in time (متأخر تقريباً)
- * We got to the station just in time to catch the train. يعني : بالكاد لحقنا بالقطار
- * A child ran across the road in front of the car, but I managed to stop **just in time**.

يعنى: توقفت في آخر لحظة بالكاد استطعت ايقاف السيارة .

: in the end و at the end باستخدام عبارة

At the end (of) = في نهاية شيء

مثل:

at the end of the month, at the end of January, at the end of the match, at the end of the film, at the end of the course, at the end of the concert

- * I'm going away at the end of January/at the end of the month.
- * At the end of the concert, there was great applause.
- * All the players shook hands at the end of the match.
 - In the end of January'. لذا لايمكنك أن تقول!.... in the end of 'in the end of الديمكنك القول 'in the end of the concert'... أو 'in the end of the concert'.
 - نقیض at the end هو

at the beginning of January, at the beginning of the concert

أخيراً, في النهاية = In the end

- نستخدم in the end عندما نتحدث عن النتيجة النهائية لوضع معين :
- * We had a lot of problems with our car. **In the end** we sold it and bought another one. (في نهاية الأمر قمنا ببيعها)
 - * He got more and more angry. In the end he just walked out of the room.
- * Jim couldn't decide where to go for his holidays. He didn't go anywhere in theend.
 - نقيض in the end المعتاد هو at first في البداية):

* At first we didn't like each other very much, but in the end we became good friends.

In/at/on (للمكان)

أ. استخدام حرف الجر in:

لاحظ هذه الامثلة .

in a room, in a building, in a box, in a garden, in a town/city, in a country

- * There's no one **in** the room/**in** the building/**in** the garden.
- * What have you got **in** your hand/**in** your mouth?
- * When we were in Italy, we spent a few days in Venice. ('at Venice' وليس)
- * I have a friend who lives **in** a small village **in** the mountains.
- * Look at those people swimming **in** the pool/**in** the sea/**in** the river.

ب. استخدام حرف الجر at:

لاحظ هذه الامثلة:

at the bus stop, at the door, at the window, at the top (of the page), at the bottom (of the page), at the end of the street

- * Who is that man standing at the bus stop/at the door/at the window?
- * Turn left **at** the traffic lights/**at** the church/**at** the roundabout.
- * Write your name at the top/at the bottom of the page.
- * Amina's house is the white one at the end of the street.
- * When you leave the hotel, please leave your key **at** reception.

ج. استخدام حرف الجر on:

لاحظ هذه الامثلة ·

on the ceiling, on the wall, on the door, on the table, on her nose, on the floor, on a page

- * I sat on the floor/on the ground on the grass/on a chair/on the beach.
- * There's a dirty mark on the wall/on the ceiling/on your nose/on your shirt.
- * Have you seen the notice **on** the notice board/**on** the door?
- * You'll find details of TV programmes on page seven (of the newspaper).

د. قارن بینin و at

* There were a lot of people **in** the shop. It was very crowded.

Go along this road, then turn left at the shop. (شخص ما يعطى ارشادات)

• قارن بین in و on •

* There is some water **in** the bottle.

There is a label **on** the bottle.

• قارن بین at و on

* There is somebody **at** the door. Shall I go and see who it is?

There is a notice **on** the door. It says 'Do not disturb'.

أ.استخدام حرف الجر in:

in a line/in a row طابور / in a queue طابور / in a street

 \boldsymbol{in} a photograph / \boldsymbol{in} a picture / (look at yourself) \boldsymbol{in} a mirror

in the sky / **in** the world

in a book / in a newspaper / in a magazine / in a letter ('on a page' ولكن نقول)

- * When I go to the cinema, I prefer to sit **in** the front row.
- * I live in King Street. Sarah lives in Queen Street.
- * Who is the woman **in** that photograph? ('**on** that photograph' وليس
- * Have you seen this article **in** the paper (جريدة)?
- * It was a lovely day. There wasn't a cloud **in** the sky.

ب. استخدام حرف جر on:

لنقول ان شخص ما أو شيء ما في:

on the left / on the right

on the ground floor / **on** the first floor / **on** the second floor ...

on a map / on the menu (في المطعم) / on a list, on a farm

- * In Britain we drive **on** the left. (on the left-hand side. •)
- * Our flat is **on** the second floor of the building.
- * Here's a shopping list. Don't buy anything that's not **on** the list.
- * Have you ever worked **on** a farm?
 - on a river /on a road / on the coast (على في مكان ما) on be given on the coast ...
- * London is on the river Thames. لندن على نهر التيمز
- * Portsmouth is **on** the south coast of England.

* We stopped at a small village on the way to London.

ج. استخدام حروف الجر مع the corner (زاوية):

'in the corner of a room', : فنقول

'at the corner (on the corner أو of a street': ولكن نقول

- * The television is **in** the corner of the room.
- * There is a public telephone **at/on** the corner of the street.

د. استخدام حروف الجر مع the front د. استخدام

in the front/in the back of a car : فنقول

* I was sitting **in** the back (of the car) when we crashed.

■ ولكن نقول:

...at the front/at the back of a building/cinema/group of people

- * The garden is **at** the back of the house.
- * Let's sit at the front (of the cinema). (ولكن نقول 'in the front row' شاهد الفقرة أ
- * I was standing at the back, so I couldn't see very well.

و كذلك نقو ل :

 $\dot{}$... on the front / on the back of a letter / piece of paper

* Write your name **on** the back of this envelope.

أ. استخدام حروف جر معينة دون غيرها مع كلمات مثل bed/home ... الخ, بدون ithe :

نستخدم in مع الاماكن التالية:

: in bed / in hospital / in prison فنقول بان هناك شخص ما

- * Murad isn't up yet. He's still **in bed**.
- * Huda's mother is in hospital.

■ ونستخدم at مع الاماكن التالية:

at home / at work / at school / at university / at college : فنقول ان هناك شخص ما

- * I'll be at work until 5.30 but I'll be at home all evening.
- * Samia is studying chemistry at university.
 - وكذلك نقول at sea (أي: في رحلة بحرية).
 - : in the sea و at sea قارن بين C
- * It was a long voyage. We were at sea for 30 days.
- * I love swimming **in the sea**.

ب. استخدام at في حوادث أو مناسبات معينة:

نقول ان هناك شخص ما at a party / at a conference النج:

- * Were there many people at the party/at the meeting?
- * I saw Jalal at a football match/at a concert last Saturday.

ج. استخدام in و at مع البنايات:

يمكنك غالباً استخدام in أو at مع البنايات.

at a restaurant أو eat in a restaurant مثلاً يمكنك القول

فنحن نستخدم عادة at عندما نتحدث عن مكان وقوع الحدث .

(a concert, a film, a party, a meeting, a sports event): مثلا

- * We went to a concert at the Royal Festival Hall.
- * The meeting took place at the company's headquarters.
- * The film I want to see is showing at the Odeon (اسم قاعة سينما).
 - at the station/at the airport : نقول С
- * Don't meet me at the station. I can get a taxi.
- at somebody's house : ونقول
- * I was at Nada's house last night.

أو

I was at Nada's last night.

- وبنفس الطريقة نقول: at the doctor's, at the hairdresser's ... الخ
 - نستخدم in عندما نتكلم عن البناية نفسها:
- * The rooms **in** Nada's house are very small. ('at Nada's house' ولا نقول)
- * I enjoyed the film but it was very cold in the cinema. ('at the cinema' ولا نقول)

د. استخدام in و at مع المدن ...الخ

المعتاد استخدام in مع المدن والبلدات والقرى:

- * Tom's parents live **in** Nottingham. ('at Nottingham' ولا نقول)
- * The Louvre is a famous art museum in Paris. ('at Paris' ولا نقول)
 - ولكن يمكنك استخدام at أو at عندما تتكلم عن مكان كنقطة أو محطة أو سفرة:
- * Do you know if this train stops at (in رأو Nottingham? (المقصود : في محطة نوتنغهام)
- * We stopped at (in $)^i$) a small village on the way to London.

ه.. on a bus / in a car هـ. استخدام

on a bus / on a train / on a plane / on a ship : المعتاد أن نقول

: **in** a car / **in** a taxi : ولكن نقول

- * The bus was very full. There were too many people **on** it.
- * George arrived in a taxi.

on a bicycle/on a motorcycle/on a horse : نقول

* Mary passed me **on**her bicycle.

. اللخ ... by bus / by car / by bicycle : ونقول

To/at/in/into

أ. نستخدم to (الى) مع الافعال go/come/travel ... الخ , ونذكر بعده مكان أو حدث . مثلاً :

go to America, go to bed, take...to hospital, return to Italy, go to the bank, come to my house, drive to the airport, go to a concert, be sent to prison

- * When are your friends **returning to** Italy? ('returning in Italy' وليس)
- * After the accident three people were **taken to** hospital.
 - وبنفس الطريقة نقول : on my way to./a journey to./a trip to. welcome to ... الخ
- * Welcome to our country! ('welcome in' وليس)
 - قارن بين to التي تستخدم للانتقال و in / at التي تستخدم للمكان:
- * They are going **to** France.

They live **in** France.

ولكن نقول

* Can you come to the party?

ولكن نقول I'll see you at the party. ولكن نقول

ب. استخدام been to

: 'I've been to a place' نقول

- * I've **been to** Italy four times but I've never **been to** Rome.
- * Ann has never **been to** a football match in her life.
- * Jack has got some money. He has just **been to** the bank.

ج.استخدام get و arrive :

نقول '**get to** a place' يصل

* What time did they **get to** London / **get to** work / **get to** the party?

- ولكن مع arrive نستخدم in و ar
- فنقول '... arrive in' أو'... 'arrive in' (وليس 'arrive in')

'arrive **in** a country / town/city' : מثل

* When did they arrive in Britain/arrive in London?

* What time did they arrive at the hotel/arrive at the party/arrive at work?

د. لانستخدم حرف جر مع كلمة home:

فلا نقول 'to home' , بل نقول

: (بدون حرف جر) ... go home/come home/get home/arrive home/on theway home

- * I'm tired. Let's **go home**. ('go to home' لا نقول)
- * I met Caroline on my way home. في طريقي للبيت (my way to home لا نقول)
 - ع ولكن يمكن أن نقول:

... 'be at home', 'stay at home', 'do something at home'

هـ. استخدام into :

: (jgo into ...', 'get into...': النخ وتعني يدخل go into ...', 'get into...': مثل

- * She got **into** the car and drove away.
- * A bird flew **into** the kitchen through the window.
 - ♦ ونستخدم in أحياناً بدلاً من into :
- * Don't wait outside. Come in the house. (Come into the house.)
 - لاحظ باننا نقول:

'enter into' الخ... 'enter a building/enter a room'

- نقیض into هي •
- * She got **out of** the car and went into a shop.

• 'get on / off a bus / a train / a plane' لاحظ بان من المعتاد ان نقول 'get off a bus / a train / a plane' ينزل) get off) , (يركب) , (get off)

* She got on the bus and I never saw her again.

استخدامات اخرى لحروف الجر On/in/at

أ. استخدامات اخرى لـ on:

رحلة بحرية (be/go) on holiday/on business/on a trip/on a tour/on a cruise رحلة بحرية

- * Hani's away at the moment. He's **on holiday** in France. (' in holiday' وليس)
- * Did you go to Germany on business or on holiday?
- * One day I'd like to go **on** a world **tour**.

€ لاحظ ان بامكانك ايضاً ان تقول:

'go to a place for a holiday/for my holiday(s)'

- * Samir has gone to France for a holiday. ('for holiday' وليس)
- * Where are you going **for** your **holiday**s next summer?

ب. عبارات اخرى مع on:

on television / on the radio:

* I didn't watch the news on television, but I heard it on the radio.

on the phone / telephone:

- * You can't **phone** me. I'm not **on the phone**. (لن أتلقى مكالمات)
- * I've never met her but I've spoken to her **on the phone**.

(be/go) on strike/on a diet:

- * There are no trains today. The railway workers are on strike.مضربون عن العمل
- * I've put on a lot of weight. I'll have to go on a diet.

(he`	on (fire:
١	DC.	, 011	1110

* Look! That car is **on fire**!

on the whole (بشكل عام):

* Sometimes I have problems at work but on the whole I enjoy my job.

* I'm sorry. I didn't mean to annoy you. I didn't do it on purpose.

by mistake/by chance/by accident.

in the rain/in the sun (=sunshine)/in the shade/in the dark in bad weather...ألخ

- * We sat **in** the shade. It was too hot to sit **in** the sun.
- * Don't go out **in** the rain. Wait until it stops.

* When you do the exam, you're not allowed to write **in** pencil.

وكذلك نقول :

 \dots in words, in figures, in block letters

* Please fill **in** the form **in** block letters.

• ونقول : pay) in cash

* I paid the bill **in** cash.

ولكن نقول I paid by cheque

by credit card ونقول

• ونقول : be/fall) in love with

- * Have you ever been **in** love with anybody?
- in (my) opinion : ونقول ■
- * **In** my opinion, the film wasn't very good.

د. استخدام ... at the age of

فنقول :... at the age of .../at a speed of .../at a temperature of النح مثلاً ·

* Nadir left school at 16.

أو

- ... **at** the age of 16.
- * The train was travelling at 120 miles an hour.

أو

- ... at a speed of 120 miles an hour.
 - * Water boils at 100 degrees celsius. (سيليزي, وحدة قياس درجة الحرارة)

استخدام By

- نستخدم by بعدة طرق مختلفة:
- أ. نستخدم by في العديد من العبارات للتحدث عن كيفية قيامنا بشيء ما .

على سبيل المثال يمكن القول:

send something **by post** بالبريد , do something **by hand** , pay **by cheque** / **by credit card** (pay **in cash** ولكن نقول)

أو يمكن القول:

something can happen by mistake بالصدفة by accident بالصدفة / by chance (do something on purpose عن قصد) : ولكن نقول

- * Did you pay **by cheque** or in cash?
- * We hadn't arranged to meet. We met by chance. بالصدفة

■ في هذه العبارات نستخدم by متبوعة باسم بدون a أو the . فقول :

by chance / by cheque..... ('by a chance/by a cheque' ولا نقول)

ب. بنفس الطريقة نستخدم by للتحدث عن كيفية السفر:

by car / by train / by plane / by boat / by ship / by bus / by bicycle
by road / by rail / by air / by sea / by underground

- * Layla usually goes to work **by bus**.
- * Do you prefer to travel by air or by train?

* Did you come here **by car** or **on foot**?

الله 'my car' / 'the train' 'a taxi'... by اذا قلت by التستطيع استخدام by انتقل الله by الله by الله by الله نقول : (a / the / my'... نستخدم by متبوعة باسم بدون by الله by

by car

in my car ويمكن القول أيضا ('by my car')

by train

ويمكن القول أيضاً: on the train

('by the train' ولا نقول)

- نستخدم حرف الجر in للسيارات cars وسيارات الاجرة
- * They didn't come in their car. They came in a taxi.
 - نستخدم on للدراجات الهوائية ووسائط النقل العامة (buses, trains ... الخ):

* We travelled **on the 6.45 train**.

ج. نستخدم by في جملة المبنى للمجهول:

- * Have you ever been bitten by a dog?
- * The programme was watched **by** millions of people.
- قارن بین by و with
- * The door must have been opened with a key. ('by a key' ولا نقول)
 (شخص ما استخدم المفتاح لفتحه)
- * The door must have been opened by somebody with a key.

'a play by Shakespeare', 'a painting by Rembrandt', 'a novel by Tolstoy'...

* Have you read any books by Agatha Christie?

- * Come and sit **by** me. (بجواري)
- * 'Where's the light switch?' 'by the door.'

ه. لاحظ الاستخدامات التالية لـ by:

- * Clare's salary has just gone up from 1,000 pounds a month to 1,100 pounds. So it has increased **by** 100 pounds/**by** ten per cent.
 - $\ensuremath{^*}$ John and Roger had a race over 100 metres. Roger won $\ensuremath{\mathbf{by}}$ about five metres.

استخدام الاسم متبوع بحرف جر

أ. استخدام (noun+ for....)

cheque for + (مبلغ من المال):

* They sent me a cheque for 75 pounds.

demand for/a need for ...:

- * The firm closed down because there wasn't enough **demand for** its product.
- * There's no excuse for behaviour like that. There's no need for it.

reason for ...:

* The train was late but nobody knew **the reason for** the delay. (reason of لا نقول)

an advantage / a disadvantage of ...:

* The advantage of living alone is that you can do what you like.

'there is an advantage in (to)') doing something':

* There are many **advantages in** (to) living alone.

a cause of ...:

* Nobody knows what **the cause of** the explosion was.

a photograph/a picture/a map/a plan/a drawing (....: of ...:

- * She showed me some **photographs of** her family.
- * I had a map of the town, so I was able to find my way around.

an increase/a decrease/a rise/a fall in (pricesناخ.):

- * There has been **an increase in** the number of road accidents recently.
- * Last year was a bad year for the company. There was a big fall in sales.

د. استخدام (... noun+ to

damage to ...:

* The accident was my fault, so I had to pay for **the damage to** the other car.

an invitation to ... (a party/a wedding... :الخ.):

* Did you get **an invitation to** the party?

a solution to (a problem) / a key to (a door)/an answer to (a question) / a reply to (a letter)/a reaction to ...

* Do you think we'll find a solution to the problem?

('a solution of the problem' ولا نقول)

* I was surprised at her **reaction to** my suggestion.

an attitude to ... (or towards ...):

* His **attitude to** his Job is very negative.

أو

His attitude towards his Job.

هـ. استخدام (... noun + with .../ between

a relationship/a connection/contact with ...:

* Do you have a good **relationship with** your parents?

- * The police want to question a man in connection with the robbery.
 - a relationship / a connection/contact / a difference ويمكن أن نستخدم هذه الكلمات between وبعدها between ثم نذكر شيئان أو شخصان :
- * The police believe that there is no **connection** between **the two crimes**.
- * There are some differences between British and American English.

استخدام الصفة متبوعة بحرف جر

- * Thank you. It was very nice/kind of you to help me.
- * It is **stupid of her to** *go out without a coat in such cold weather*.

ويمكن ان نستخدم الترتيب : فعل الكينونة be وبعده الصفة ويمكن ان نستخدم الترتيب : فعل الكينونة مان nice/kind/good/generous/polite/friendly/cruel ... الخ وبهذه الطريقة :
$$\rightarrow$$
 to \rightarrow صفة \rightarrow o \rightarrow صفة \rightarrow

- * They have always been very nice/kind to me. ('with me' ولا نقول)
- * Why were you so unfriendly to Tessa?

ب. استخدام الصفة متبوعة ب about و about ::
$$($$
 سبب \rightarrow about \rightarrow \rightarrow about \rightarrow \rightarrow \rightarrow about \rightarrow \rightarrow or \rightarrow doing something $)$

- * It's stupid to get **angry about** *things* that don't matter.
- * Are you annoyed with me for being late?

• أو الصفة متبوعة بـ about ثم نذكر سبب معين:

- * Are you excited متحمس about going on holiday next week?
- * Carol is **upset** منزعج **about**not being invited to the party.

• أو الصفة متبوعة ب with ثم نذكر سبب معين:

- * I was delighted مسرور with the present you gave me.
- * Were you disappointed خائب الأمل with your exam results?

ج. استخدام الصفة متبوعة بحروف الجر at/by/with:

سبب \rightarrow at/by/with \rightarrow صفة

- * Everybody was **surprised at** (**by** أو *the news*.
- * I hope you weren't **shocked by** (at) what I said.

• استخدام impressed (متأثر):

impressed \rightarrow with/by \rightarrow سبب \rightarrow سبب

* I'm very **impressed with** (**by**) her English. It's very good.

• استخدام fed up / bored (ملأن) •

 $\text{fed up / bored} \rightarrow \text{with} \rightarrow \text{simple}$

* I don't enjoy my job any more. I'm **fed up with** it./I'm **bored with** it.

د. استخدام sorry about ثم نذكر السبب

- * I'm sorry **about** the noise last night. We were having a party.
 - وكذلك sorry for ثم نذكر السبب (v.ing):
- * I'm **sorry for** shouting at you yesterday.
 - وبامكانك القول ايضاً ... I'm sorry I ثم تذكر السبب (فعل ماضي):
- * I'm sorry I shouted at you yesterday.

• ويمكن أن تقول feel sorry for ثم تذكر شخص ما والسبب

* I feel sorry for George. He has a lot of problems.

أ. استخدام الصفة متبوعة بحرف الجر of:

afraid / frightened / terrified / scared \rightarrow **of...**

* 'Are you afraid of dogs?' 'Yes, I'm terrified of them.'

fond / proud / ashamed / jealous / envious \rightarrow of

* Why are you always so **jealous of** other people?

suspicious / critical / tolerant \rightarrow of ...

* He didn't trust me. He was **suspicious of** my intentions.

aware/conscious \rightarrow **of** ...

- * 'Did you know he was married?' 'No, I wasn't **aware of** that.' capable / incapable \rightarrow **of** ...
- * I'm sure you are **capable of** passing the examination.

full **of...** / short **of ...**

- * The letter I wrote was full of mistakes. ('full with' ولا نقول)
- * I'm a bit **short of** money. Can you lend me some? typical **of...**
- * He's late again. It's **typical of** him to keep everybody waiting. tired **of** ...
- * Come on, let's go! I'm **tired of** waiting. (أي : سأمت الانتظار) certain/sure **of/about ...**

* I think she's arriving this evening but I'm not sure of (about) that.

ب. استخدام الصفة متبوعة بحروف الجر at/ to/ from/ in/ on/with /for

- * I'm not very **good at** repairing things. (لست ماهراً في تصليح الاشياء)
 married/engaged **to ...**
- * Layla is **married to** an American. (هتزوجة من امريكي) ('married with') ولكن يمكن أن نقول :
- * Layla is married with three children. (وتعني : انها متزوجة ولديها 3 اطفال) similar to ...
- * Your writing is **similar to** mine.

different from /to ...

* The film was **different from (to**) what I'd expected.

interested in ...

* Are you **interested in** art?

keen on ...

* We stayed at home because Cathy wasn't very **keen on** going out.

* I don't want to be **dependent on** anybody.

crowded with (people... etc.)

* The city centre was **crowded with** tourists. ('full of tourists' ولكن نقول)

famous **for** ...

* The Italian city of Florence is **famous for** its art treasures.

responsible for ...

* Who was **responsible for** all that noise last night?

استخدام الفعل متبوع بحرف جر

أ. استخدام الفعل متبوع بحرف الجر at:

- * Why are you looking at me like that?
- * I look stupid with this haircut. Everybody will laugh at me.
- * Don't **point** that knife **at** me. It's dangerous.
- * We saw some people with guns **shooting at** birds.

ب. استخدام الفعل متبوع بحرف الجر to:

- * Who was that man you were talking to?
- * Can I speak to Jane, please?
- * We spent the evening **listening to** music. ('listening music' لا نقول)
- * Sorry I haven't written to you for such a long time.
 - الافعال phone/telephone نستخدمها بدون حرف جر كما يلي:
- * Did you **phone** your father yesterday? ('phone to your father' فلا نقول)
- * They only **invited** a few people **to** their wedding.

: (عدما يكون الشخص غاضباً) يصرخ على.... shout at

* She got very angry and started **shouting at** me.

shout to (يصيح بصوت عالى ليتمكن الآخر من سماعه):

* She **shouted to** me from the other side of the street.

throw at يرمي (لاجل ان يصيب شخصاً) يرمي:
* Somebody threw an egg at th

* Somebody **threw** an egg **at** the minister.

: (يرمي شيئاً لشخص آخر ليتلقاه):

* Judy shouted 'Catch!' and **threw** the keys **to** me from the window.

د. explain / describe / apologize د. الافعال

explain (پوضح):

* Can you **explain** this word **to** me? ('explain me this word' ولا نقول) **explain** (یشرح):

* I **explained to** them what I wanted them to do. ('I explained them'ولا نقول')

Describe (explain معناه مشابه للفعل):

* Let me **describe to** you what I saw.

• لاحظ بأننا نقول ... apologize to

* He apologized tome. ('He apologized me' ولا نقول)

■ ولكننا نقول ... thank ... for و الكننا نقول ... • thank ...

* He asked meformoney. ('He asked to me' ولا نقول)

أ. استخدام الفعل متبوع بحرف الجر about:

* We talked about a lot of things at the meeting.

ولكن نقول:

'discuss ...' (بدون حرف جر):

* We **discussed** a lot of things at the meeting. ('discussed about' و لا نقول 'eyadiscussed about' و بمكن القول :

'(و تعنى : افعل شيئاً لتحسن و ضعاً سيئاً) 'do ...about...'

* If you're worried about the problem, you should **do**something**about**it.

eare about , care for , take care of : care ب. الفعل

care about یہتم ب

* He's very selfish. He doesn't **care about** other people.

'care what/where/how' ...etc. (about بدون) :

* You can do what you like. I don't care what you do.

- * Would you care for a cup of coffee? (٩.....)
- * I don't **care for** very hot weather. (..... کا احب)

يعتنى ... care for

* Albert is 85 and lives alone. He needs somebody to care for him.

يعتني ... take care of

* Have a nice holiday. **Take care of** yourself! (اعتني بنفسك)

ج.استخدام الفعل متبوع بحرف الجر for:

ask ...for...

* I wrote to the company askingthemformore information about the job.

* I asked her a question./They askedme the way to the station. (بدون حرف جر

apply ...for يتقدم بطلب

* I think this job would suit you. Why don't you applyforit?

- * Don't wait forme. I'll join you later.
- * I'm not going out yet. I'm waiting forthe rainto stop.

* I've **searched**(*the house*)**for***my keys* but I still can't find them.

يترك مكان الى مكان آخر :...leave

* I haven't seen her since she **left**(home)**for**work this morning.

(ولا نقول 'left to work')

یبحث : ... look for

* I've lost my keys. Can you help me to **look for** them?

look after ...: يعتنى

* Albert is 85 and lives alone. He needs somebody to look after him.

(ولا نقول 'look for')

* You can borrow this book if you promise to look after it.

■ بعض الافعال يمكن أن تتبع بـ about أو of مع اختلاف في المعنى :

dream about ...: يحلم بـ

* I dreamt about you last night. (عندما كنت نائماً)

یتخیل / یحلم بان یکون ... أو یقوم بِ dream of

* I often **dreamof** being rich.

* 'Don't tell anyone what I said.' 'No, I wouldn't **dream of** it.' (لا ابدا لن أفعل ذلك)

يتم اخباره عن شيء... hear about

* Did you **hear about** the fight in the club on Saturday night?

يعلم عن وجود شخص أو شيء... hear of

* 'Who is Tom Madely?' 'I've no idea. I've never heard of him.'

(لا نقول 'heard from him')

يستلم رسالة أو اتصال هاتفي من شخص ما... hear from

* 'Have you heard from Jane recently?' 'Yes, I got a letter from her a few days

ago.'

think about ...

- عندما تستخدم (think about) فهذا يعنى انك تركز وتعمق التفكير في الأمر:
- * You look serious. What are you thinking about?
- * 'Will you lend me the money?' 'I'll think about it.'

think of ...

When you think of something, the idea comes to your mind:

- * He told me his name but I can't **think of** it now. ('think about it' لا نقول)
- * That's a good idea. Why didn't I **thinkof** that? ('think about that' لا نقول)
 - ويمكنك استخدام (think of) أيضاً عندما تسأل أو تعطى رأياً:
- * 'What did you think of the film?' 'I didn't think much of it.'
 - ♦ واحيانا يكون الفرق بالمعنى بين (think about) و (think of) صغيرا جداً لدرجة ان بامكانك
 استخدام أي منهما :
- * When I'm alone, I often **think of** (about أو) you.
- * My sister is **thinking of** (about أو going to Canada. (انها تفكر بذلك)

: (يذكر عن)عند ابلاغ شخص عن عدم نسيان شيء... Remind...about

* I'm glad you remindedmeabout the meeting. I had completely forgotten it.

- * This house **reminds***meof* the one I lived in when I was a child.
- * Look at this photograph of Richard. Who does he **remind**youof?

* We **complained to** the manager of the restaurant **about** the food.

* We called the doctor because George was **complaining** of a pain in his stomach.

* Everybody has been warned of (about i)the dangers of smoking.

* I knew he was a strange person. I had been warned about him.

* Vicky warnedusaboutthe traffic. She said it would be bad.

* Sue accusedmeofbeing selfish.

*Three students were **suspected of***cheating in the examination*.

* His parents don't **approve of** what he does, but they can't stop him.

* 'What did he die of?' 'A heart attack.'

يتكون من ...: يتكون من

* We had an enormous meal. It **consisted of** seven courses.

pay ...for ...:

* I didn't have enough money to **pay**(the waiter)**for** the meal.

('pay the meal' لا نقول)

■ ولكن يمكن أن نقول:

'pay a bill / a fine غرامة / a tax ضريبة / a fare اجرة السفر / rent ايجار / a sum of money... الخ (بدون حرف جر):

* I didn't have enough money to pay my telephone bill.

بشکر / بسامح ...: thank/forgive

* I'll never **forgive**them**for** what they did.

apologize ... for ...: بعتذر ... بسبب...

* When I realized I was wrong, I apologized(to them)formy mistake.

يلوم ... بسبب ... بسبب

* Everybody **blamed***me***for***the accident*.

المؤاخذ , الملام بسبب ...: '... is to blame for ...'

* Everybody said that *Iwasto blamefor* the accident.

يلقي باللائمة على على اللائمة على

* Everybody **blamed***the accident***on***me*.

suffer from...الخ يعاني من مرض

* The number of people **suffering from** *heart disease* has increased.

يحمي ... من من

* Sun oil can **protect**the skin**from** the sun. (**against**the sun أو.)

يعتمد على ...: depend on.../rely on ...:

- * 'What time will you arrive?' 'I don't know. It depends on the traffic.'
- * You can **rely on** Jill. She always keeps her promises.

■ يمكنك استخدام depend وبعدها كلمات السؤال مثل when/where/how ...الخ مع on أو بدونها :

* 'Are you going to buy it?' 'It **depends** how much it is.'

(**depends on** how much أو **live on (money/food):*** George's salary is very low. It isn't enough to **live on**. **congratulate ...on .../compliment ...on ..:** ... على ... على

على ... I congratulate ... on ... compliment ... on ... : ... على * I congratulatedheron her success the exam.

believe in ...: يؤمن بـ

- * Do you believe in God? (الله ؟)
- * I believe in saying what I think. (أنا اؤمن ان من الحق ان اقول مااعتقده)

specialize in ...: ... في ...

* Helen is a lawyer. She **specializes in** company law.

succeed in ...: ينجح في ...

* I hope you succeed in finding the job you want.

پقتحم , یداهم ... یداهم ...

* Our house was **broken into** a few days ago but nothing was stolen.

crash/drive/bump/run into ...: بصطدم / يقود /يصدم ...

* He lost control of the car and **crashed into** a wall.

divide/cut/split ...into: الى الى

- * The book is **divided into** three parts.
- * Cutthe meatinto small pieces before frying it.

يترجم الى:translate into

* George Orwell's books have been translated into many languages.
collide with اصطدم , ارتطم * There was an accident this morning. A bus collided with a car. ('crashed into' ولكن نقول)
fillwith :بملأ بـ * Take this saucepan قِدر صغير and fillitwith water.
provide/supplywith: بزود / يجهز ب * The school provides all its students with books.
happen to: يحدث لـ * What happened tothat gold watch you used to have? (المقصود : أين هي الان؟)
preferto: يفضلعلى * I preferteatocoffee.
concentrate on: يركز على * Don't look out of the window. Concentrate on your work.
يصر على: insist on
* I wanted to go alone but they insisted on coming with me.

* How much money do you **spend on** food each week?

ملخص حروف الجر وطرق استخدامها

حروف الجر (للوقت)

حرف الجر	الاستخدام	مثال
on	مع ايام الاسبوع	on Monday
in	مع الاشهر والفصول اوقات اليوم السنوات بعد فترة معينة من الوقت	in August / in winter in the morning in 2006 in an hour
at	night مع كلمة مع كلمة weekend مع الساعات	at night at the weekend at half past nine
منذ since	من نقطة معينة من الزمن (من الماضي حتى الأن)	since 1980
for لمدة	خلال فترة معينة من الوقت (من الماضي حتى الآن)	for 2 years
ago	وقت معين في الماضي	2 years ago
قبل Before	قبل نقطة معينة من الوقت	before 2004
to	للاخبار عن الوقت (الا)	ten to six (5:50)
past	للاخبار عن الوقت (مضى)	ten past six (6:10)
to / till / until حتى	لبيان بداية ونهاية فترة من الزمن	from Monday to/till Friday
till / until	بمعنى : كم سيدوم شيء ما	He is on holiday until Friday.
بحلول By	بمعنى: بحلول وقت معين	I will be back by 6 o'clock. By 11 o'clock, I had read five pages.

حروف الجر للمكان (الموقع والاتجاه)

		-9-1) 6 9 . 1 - 39-
حرف الجر	الاستخدام	مثال
in	: في - للاماكن مثل : room, building, street, town, country book, paper etc. car, taxi picture, world	in the kitchen, in London in the book in the car, in a taxi in the picture, in the world
at	عند - بمعنى قرب , بجانب شيء مع table للاحداث اماكن تقوم بها باشياء معينة اعمال تقليدية مثل :(watch a film, study, work)	at the door, at the station at the table at a concert, at the party at the cinema, at school, at work
on	الشيء ملامس لمكان يقع على النهر لمكان يقع على النهر الشيء يكون على السطح لاتجاه معين (left, right) لاتجاه معين (left, right) لوسائط النقل العامة لوسائط النقل العامة للتلفزيون والراديو	the picture on the wall London lies on the Thames. on the table on the left on the first floor on the bus, on a plane on TV, on the radio
by, next to, beside	بجوار, بجانب شخص ما او شيء ما	Jane is standing by / next to / beside the car.
under	تحت	the bag is under the table
below	اسفل شيء ما ولكن فوق الارضية	the fish are below the surface
over	يغطى بشيء آخر	put a jacket over your

حرف الجر	الاستخدام	مثال
	بمعنی اکثر من عبر یجتاز عائق	shirt over 16 years of age walk over the bridge climb over the wall
above	اعلى من شيء آخر , ولكن ليس فوقه بشكل مباشر	a path above the lake
across	يصل الى الجانب الآخر (عبر) يصل الى الجانب الآخر	walk across the bridge swim across the lake
through	شيء ما محدد من الاعلى والاسفل والجوانب (خلال)	drive through the tunnel
to	الى التنقل الى مكان او بلد مع bed	go to the cinema go to London / Ireland go to bed
into	الدخول الى غرفة / بنايةالخ	go into the kitchen / the house
towards	نحو, صوب – الانتقال باتجاه شيء معين ولكن ليس بصورة مباشرة	go 5 steps towards the house
onto	الانتقال الى قمة شيء ما	jump onto the table
from	من	a flower from the garden

حروف جر اخرى مهمة:

حرف الجر	الاستخدام	مثال
from	من اعطاها	a present from Jalal
of	الى أي شخص/شيء تعود ماذا تبين	a page of the book the picture of a palace
by	من قام به	a book by Mark Twain
on	المشي او ركوب الخيل ركوب واسطة نقل عامة	on foot, on horseback get on the bus
in	ركوب سيارة / تكسي	get in the car/taxi
off	النزول من واسطة نقل عامة	get off the train
out of	النزول من سيارة / تكسي	get out of the taxi/car
by	ارتفاع أو نزول شيء ما	prices have risen by 10 percent by car, by bus
	السفر بغير المشي وركوب الخيل	by car, by bus
at	للعمر	she learned Russian at 45
about	عن	we were talking about you

المُحددات Determiners

التعريف:

- الاسماء تسبق عادةً بكلمات مثل a, an, the فذه الكلمات تسمى المحددات "determiners", وتشير الى نوعية المصدر الذي يعود اليه الاسم.
 - المحَدِد the (الـ) يسمى اداة التعريف "definite article" ويستخدم قبل الاسم الجمع والمفرد .

The rose is beautiful

The boys are playing football

- المحددان a و an يسميان ادوات نكرة ."indefinite article".
- توضع a قبل الاسماء التي تبدأ بحرف صحيح, وتوضع an قبل الاسماء التي تبدأ بحرف علة.
 ويستخدمان قبل الاسم المفرد فقط.

This is a book

This is an orange

The	a, an
The capital of Iraq is Baghdad.I have found the bag that I lost.	 Ahmed was born in a town. Hani had an orange for lunch.
 Have you bought the car? 	• Jalal wrote a letter yesterday.
There are three pencils in the bag.I'm going to the zoo now.	Huda wants to buy an umbrella.Have you got a book?

- تستخدم المحددات قبل الاسماء لتبين لنا ان كنا نشير الى شيء محدد او الى شيء من نوع معين .
- تختلف المحددات عن الضمائر بكونها تتبع باسم , ولذلك فان الضمائر الشخصية (I,you,he,...) وضمائر التملك (mine,yours,his,...) لاتعتبر محددات.
 - عندما تستخدم "محدد خاص" عندها سيعلم الآخرون عن اي شيء او شخص تتحدث .

المحددات الخاصة (the specific determiners) هي

اداة التعريف (الـ) (the Demonstratives) , اسماء الاشارة (the Demonstratives) وهي : this* that* these* those

صفات التملك (Possessives) وهي:

My* your* his* her* its* our* their

أمثلة:

- The dog barked at **the** boy.
- These apples are rotten.
- Their bus was late.
- نستخدم " محدد عام" (general determiner) للتحدث عن اشخاص أو اشياء دون تحديد هويتهم أو ماهيتهم على وجه الدقة .
 - المحددات العامة (the general determiners) هي :

a, an : (the indefinite articles) ادوات النكرة

a few

a little

all

another

any both

each

either أي منهما

enough

every few

fewer

less

little

many

more

most

much

neither ولا واحد no other several some

امثلة:

- A man sat under an umbrella.
- Have you got any English books that I could have?
- There is **enough** food to feed everyone.
- استخدام either و

وتستخدم في الجمل التي تتضمن اختيار ممكن بين شيئين .

- either تعني (أي منهما) بين شيئين , أو تعني (كِلا) بين شيئين :
- I've got tea and coffee, so you can have **either**. (احدهما)

 The room has a door at **either** end. (کلا)
 - neither تعني (ولا واحد) :
- **Neither** of the students were listening.

Phrasal verbs

الافعال المركبة

أ. في كثير من الاحيان, نستخدم ً أفعال مع الكلمات التالية:

in out on off up down away back round through about along over forward by

- فنقول : put out / get on / take off / run away ... الخ هذه الافعال هي أفعال مركبة (وهي أفعال يضاف اليها ظرف أو حرف جر فيغير معناها).
 - غالباً ما نستخدم out / off / up ...الخ , مع أفعال الحركة. على سيل المثال ·

get on: * The bus was full. We couldn't get on.

drive off: * A woman got into the car and **drove off**.

come back: * Sally is leaving tomorrow and coming back on Saturday.

turn round: * When I touched him on the shoulder, he turned round.

• وغالباً ما تكون الكلمة الثانية out / off / up ... الخ تعطي معنى خاص للفعل . على سبيل المثال :

break down: * Sorry I'm late. The car broke down. (تعطلت)

look out: * Look out! There's a car coming. (احذر)

take off: * It was my first flight. I was nervous as the plane took off. (انطاقت)

get up: * I was very tired this morning. I couldn't get up. (أنهض)

get on: * How was the exam? How did you get on? (كيف اديت الامتحان)

get by: * My French isn't very good but it's enough to **get by**. (پتدبر)

ب. يتبع الفعل المركب احياناً حرف جر.

أمثلة:

- * Why did you **run away** from me?
- * You're walking too fast. I can't **keep up** with you.
- * Are you looking forward to your holiday?
- * Jalal is trying to **cut down** on smoking. (يقلل من التدخين)

ج. يكون للفعل المركب أحياناً مفعول به وعادةً يكون هناك حالتان للمفعول به.

فنقول مثلاً :

I turned off _the light._ (مفعول به)

أو يمكن أن نقول:

I turned the light off.

♦ اذا كان المفعول به ضمير مثل it / them / me / him ... الخ و فتكون للمفعول به حالة واحدة فقط:

I turned it off. ('I turned off it' ولا نقول)

أمثلة أخرى:

- * Could you **fill in** this form?
- * Could you **fill** this form **in**?

ولكن هنا نقول:

They gave me a form and told me to fill it in. ('fill in it' ولا نقول)

- * The police got into the house by **breaking down** *the door*.
- * The police got into the house by **breaking** *the door* **down**.

ولكن نقول:

The door wasn't locked. Why did the police **break** it **down**?('break down it' ولا نقول)

- * I think I'll throw awaythese newspapers.
- * I think I'll **throw**these newspapers**away**.

ولكن نقول:

Do you want these newspapers or shall I throw them away?

('throw away them') ولا نقول

- * Don't wake up the baby.
- * Don't **wake** *the baby***up**.

ولكن نقول :

The baby is asleep. Don't wake her up. ('wake up her' ولا نقول)

تكوين السؤال

Questions

1. اسئلة yes/no : (استخدام الفعل be

وهي الاسئلة التي يكون جوابها نعم أو لا .

لتكوين السؤال: نضع الفعل المساعد قبل الفاعل في بداية السؤال.

الجملة المثبتة	You <u>are</u> from Iraq.
السؤال	Are you from Iraq?

الجواب : لا يكفي ان نقول "نعم" أو "لا" عند الجواب ولان ذلك سيكون فظاً بعض الشيء.

فاذا كان جوابنا "نعم" وفنستخدم الصيغة الطويلة.

فبدلاً من ان نقول "yes, I am. : علينا ان نقول "yes, I am.

واذا كان "no" فنقول : No, I am not أو No, I am not

			Yes,	Yes, I	am.
Are	you	from Iraq?	No,	I	am not. 'm not.
Is	he	your brother?	Yes,	he	is.
Are	they	from Egypt?	Yes,	they	are.

2. اسئلة باستخدام ادوات السؤال (استخدام الفعل be):

اداة السوال	القعل	بقية الجملة	الجواب
Where	are	you from?	I'm from Jordan.
What	is	your name?	My name is Ahmed.
How	are	Sami and Nada?	They're fine.

3. اسئلة yes/no مع اجوبة قصيرة (استخدام الفعل yes/no

الفعل المساعد	الفاعل	القعل	بقية الجملة	Yes/No	القاعل	الفعل المساعد (+ n't)
Have	you	got	a camera?	Yes,	I	have.
Have	you	got	a new car?	No,	we	haven't.
Has	your brother	got	a bike?	Yes,	he	has.
Do	you	have	a camera?	Yes,	I	do.
Do	you	have	a new car?	No,	we	don't.
Does	your brother	have	a bike?	Yes,	he	does.

4. اسئلة باستخدام ادوات السؤال (استخدام have)

اداة السوال	القعل المساعد	الفاعل	الفعل	بقية الجملة	الجواب
Where	have	you	got	your ruler?	I've got it in my pencil case.
Where	do	you	have	your ruler?	I have it in my pencil case.

5. اسئلة في زمن المضارع البسيط (بدون استخدام ادوات السؤال)

فعل مساعد	فاعل	فعل	بقية الجملة	Yes/No	فاعل	(+ n't) فعل مساعد
Do you	you	read	books?	Yes,	I	do.
	you re	1000	0 0 0110 1	No,	Ι	don't.

Does Ahmed	Ahmed	nlav	football?	Yes, he	does.
	piaj	Tootouri.	No,	he	doesn't.

6. اسئلة في زمن المضارع البسيط (باستخدام ادوات السؤال)

اداة السوال	فعل مساعد	فاعل	فعل	بقية الجملة	الجواب
What	do	you	play	on your computer?	I play games on my computer.
When	does	your mother	go	to work?	She goes to work at 6 o'clock.
Where	do	you	meet	your friends?	I meet them at the bus stop.

7. اسئلة في الماضي البسيط (بدون استخدام ادوات سؤال)

فعل مساعد	فاعل	فعل	بقية الجملة	Yes/No	فاعل	(+ n't) فعل مساعد
Did	Majid play		tennis?	Yes,	he	did.
		r "J		No,	he	didn't.
Did	you watch		the film yesterday?	Yes,	Ι	did.
	you	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	and and a second of the second	No,	Ι	didn't.

ولكن نقول:

to be الفعل	فاعل	xxx	بقية الجملة	Yes/No	فاعل	(+ n't) فعل مساعد
Were you	vou		in Cairo last week?	Yes,	Ι	was.
			No,	Ι	wasn't.	

8. اسئلة في الماضي البسيط (باستخدام ادوات السؤال)

اداة السوال	فعل مساعد	فاعل	فعل	بقية الجملة	الجواب
What	did	you	do	yesterday evening?	I did my homework.
When	did	she	meet	her boyfriend?	She met him yesterday.
Where	did	they	go	after the match?	They went to a café.

ولكن نقول:

اداة السوال	to be الفعل	فاعل	XXXXX	بقية الجملة	الجواب
Where	were	you		yesterday?	I was at the cinema.

9. السؤال عن الفاعل:

اداة السوال	فعل	بقية الجملة	فاعل	فعل	وقت - مكان - مفعول به
Who	runs	to the shop?	Hani	runs	to the shop.

10. السؤال عن المفعول به:

اداة السؤال	فعل مساعد	فاعل	فعل	بقية الجملة	الجواب
Who	do	you	like?		I like my mum.
Who	did	Majid	phone	last Monday?	Majid phoned his uncle.

قارن بين السؤال عن الفاعل والسؤال عن المفعول به:

السؤال عن الفاعل			السؤال عن المفعول به				
(لانحتاج الى فعل مساعد)			(نحتاج فعل مساعد)				
Who	phoned	Jalal?	Who	did	Jalal	phone?	
: الجواب			: الجواب				
Nada phoned Jalal.			Jalal phoned Nada .				

التعبير والسؤال عن الوقت

توجد ثلاث طرق للتعبير عن الوقت في اللغة الانكليزية وهي كالتالي ...

- الاعتيادية (analogue time)
- الشبه رقمية (semi-digital time)
 - الرقمية (digital time)

قبل ان نبدأ بشرح هذه الطرق, نود ان نشير الى بعض الامور المهمة مثل:

- كيف تسأل عن الوقت
 - اجزاء الساعة

كيف تسأل عن الوقت

يمكنك السؤال عن الوقت بأستخدام الاسئلة التالية ...

What's the time? (كم الوقت ؟)

(كم الوقت من فضلك ؟) ?What time is it, please

(المعذرة, هل تستطيع ان تخبرني الوقت؟) Excuse me, could you tell me the time?

(هل تسيطيع ان تخبرني ما الوقت؟) Can you say what time it is?

حوار للسؤال عن الساعة:

Excuse me, what time is it please?

It's nearly ten o'clock.

Thank you very much

اجزاء الساعة

ولكي تستطيع اخبار من يسألك عن الوقت بشكل صحيح عليك تعلم مايلي:-

- تسمى 15 دقيقة , اي الربع ساعة بـ (quarter)
- - كلمة (past) بالعربية معناها (و) عند استخدامها مع الساعة
 - كلمة (to) بالعربية معناها (الا) عند استخدمها مع الساعة
 - تستعمل كلمة (o'clock) عندما تكون الساعة تامة , مثل الثانية صباحاً
 - حرف الجر المستخدم مع الساعات هو (at)

- عندما نريد ان نخبر شخضاً ما عن الوقت علينا ان نذكر الدقائق اولا ومن ثم الساعه .
 - (am) تعنى قبل الظهر (before noon)
 - (pm) تعني بعد الظهر (pm)

الطريقة الاعتيادية:

وهي الطريقة التقليدية للاخبار عن الوقت, حيث يكون فيها اليوم مقسم الى جزئين, كل جزء 12 ساعة, الجزء الاول يبدأ من الساعة الثانية عشرة بعد منتصف الليل (midnight) الى الساعة الثانية عشرة ظهراً (noon) والجزء الثاني يبدأ من الثانية عشرة ظهراً الى منتصف الليل. وهذه قائمة بأوقات مختلفة:

It's three o'clock.

It's five past three.

It's ten past three.

It's a quarter past three.
It's twenty past three.
twenty five past three
Twenty-nine minutes past three
half past three.
thirty five past three.

forty-nine minutes past three.

It's five to three.
It's ten to three.
It's a quarter to three.
It's twenty to three.

الساعة الثالثة تماماً

الساعة الثالثه وخمس دقائق

الساعة الثالثه وعشر دقائق

الساعة الثالثه والربع

الساعة الثالثه وعشرون دقيقة

الساعه الثالثه وخمس وعشرون دقيقه

الساعه الثالثه وتسعة وعشرون دقيقه

الساعة الثالثه والنصف

الساعة الثالثه وخمس وثلاثون دقيقه

الساعة الثالثه وتسعة واربعون دقيقه

الساعة الثالثه الاخمس دقائق الساعة الثالثه الاعشر دقائق الساعة الثالثه الاربع الساعة الثالثه الاثلث (20) دقيقة

انتبه: لا داعي لذكر كلمة (minutes) بعد الخمس وعشر دقائق ولكن يمكن ذكر ها بعد بقية الارقام.

عندما يراد تحديد الجزء المقصدود من اليوم فانة يضاف الى الجملة ما يدل علية من تعابير الوقت, حيث يستخدم معة حرف الجر (in) مثل ...

six o'clock in the morning.

quarter to two in the afternoon.

seven minutes to seven in the evening.

half past eleven at night.

She has breakfast at 7 o'clock.

She leaves to catch the bus at a quarter to eight.

She starts work at 8.30.

الطريقة الشبة رقمية:

وهي الطريقة الثانية لكتابة الساعة حيث انها كسابقتها تقسم اليوم الى جزئين, وتكتب بالطريقة التالية:

12.00	Twelve midnight or noon
12.05	Twelve five am or pm
6.30	Six thirty am or pm
8.00	Eight am or pm
11.47	Eleven forty-seven am or pm

الطريقة الرقمية:

هذه الطريقة لا تقسم اليوم الى جزئين وانما يتم حساب اليوم 24 ساعة متصلة وغالبا ما تستخدم هذه الطريقة من قبل الجيش او في جداول مواعيد النقل العام, وهذه قائمة تبين لك كيف تكتب وكيف تقرأ الوقت بهذه الطريقة ...

تكتب تقــــر أ

00:01 Zero zero one hours

06:00 Six hours

10:45 Ten forty-five hours

12:00 Twelve hours

15:15 Fifteen fifteen hours

23:59 Twenty-three fifty-nine hours

• هذه بعض المختصرات المهمه عن التوقيتات العالمية

(توقیت غرینتش) Greenwich Mean Time.

(التوقيت الأوروبي المركزي) Central European Time.

(التوقيت الصيفي البريطاني) British Summer Time.

(استخدام عسكري) GMT تعني

(توقیت محلي) استخدام عسکري Local time

الجمل الشرطية

Conditional Sentences

("if" sentences)

هناك اربعة انواع رئيسية من الجمل الشرطية في الانكليزية , وتقسم الى قسمين:

- جزء if (عبارة if)
- الجزء الأخر والذي يمكنك فيه استخدام كلمات مثل:

can, will, may, might, could, would (العبارة الرئيسية)

الجملة الشرطية صفر: Zero Conditional

وهو تركيب يستخدم للتحدث عن حقائق عامة, واشياء صحيحة دائماً, كالحقائق العلمية ...الخ لاحظ ان اغلب الجمل الشرطية صفر ستعطي المعنى ذاته اذا تم استخدام when بدلا من if .

af عبارة	main clause العبارة الرئيسية
مضارع بسیط + If	مضارع بسيط
If you heat the water to 100 degrees,	it boils .

- 1. If you freeze water, it becomes a solid.
- 2. Plants *die* if they *don't get* enough water.
- 3. If my husband has a cold, I usually catch it.
- 4. If public transport *is* efficient, people *stop* using their cars.
- 5. If you *mix* red and blue, you *get* purple.

الجملة الشرطية النوع الاول: 1st CONDITIONAL

وهو تركيب يستخدم للتحدث عن اشياء محتملة الحدوث في الحاضر أو المستقبل.

af عبارة	main clause العبارة الرئيسية
مضارع بسیط + If	can, may, مستقبل بسيط
If you study hard,	you will pass the test.

- 1.If you *drop* that glass, it *will break*.
- 2. Nobody will notice if you make a mistake.
- 3. If I *have* time, *I'll finish* that letter.
- 4. What will you do if you miss the plane?
- 5. I may finish that letter if I have time.

الجملة الشرطية النوع الثاني: 2nd CONDITIONAL

وهو تركيب يستخدم للتحدث عن حالات غير حقيقية ليست صحيحة أو ليست ممكنة) في الحاضر أو في المستقبل أشياء لاتحدث او لن تحدث .

af عبارة	main clause العبارة الرئيسية
ماضي بسيط + If	would,could,might
If I had a million dollars,	I would buy a big house.

- 1. If I was a plant, I would love the rain.
- 2. If you really *loved* me, you *would buy* me a diamond ring.

- 3. If I knew where she lived, I would go and see her.
- 4. You wouldn't need to read this if you understood English grammar.
- 5. Would he go to the concert if I gave him a ticket?

الجملة الشرطية النوع الثالث: 3rd CONDITIONAL

وهو تركيب يستخدم للتحدث عن حالات غير حقيقية في الماضي (حالات لم تحدث في الماضي). اذا كانت لغتك المحلية لاتتضمن تركيب مشابه وستجد هذا التركيب غريباً بعض الشيء ولكنه يمكن ان يكون مفيداً جداً فغالباً يستخدم للتعبير عن النقد والتحسر

af عبارة	main clause العبارة الرئيسية
ماضىي تام + If	Would/could/might have + p.p.
If I had studied harder,	I would have passed the exam.

- 1. If *I'd known* you were in hospital, I would have visited you.
- 2. I would have bought you a present if I'd known it was your birthday.
- 3. If *they'd had* a better goalkeeper, they *wouldn't have lost* the game.
- 4. If you *had told* me you were on the Internet, *I'd have sent* you an e-mail.
- 5. Would you have bought an elephant if you'd known how much they eat?

ملاحظة: اذا جاءت جملة "if" أولاً, تستخدم الفارزة عادة, اما اذا جاءت ثانيا, فلاحاجة عندها لاستخدام الفارزة, كما في الجمل التالية:

Water boils if you heat it to 100 degrees.

You will pass the test if you study hard.

I would buy a big house if I had a million dollars.

I would have passed the exam *if I had studied harder*.

Affixes الاضافات

البواديء واللواحق Prefixes & suffixes

الإضافات الى اصل الكلمة:

ان اضافة بعض الاحرف الى اصل الكلمة يؤدي الى تكوين كلمات جديدة ذات معنى مختلف .

البواديء (prefixes):

وهي الاحرف التي توضع في بداية الكلمة يؤدي الى تغيير معناها الى الضد احيانا مثل:

happy →**un**happy

اللواحق (suffixes):

وهي الاحرف التي توضع في نهاية الكلمة مثل:

active→activate

البواديء (prefixes) عادةً لاتغير صنف الكلمة الاصل, ولكن اللواحق (suffixes) عادة تغير صنف الكلمة.

re-, dis-, over-, un-, mis-, out- : البواديء الاكثر شيوعاً في الانكليزية هي

اما اللواحق الاكثر شيوعا هي : ise, -en, -ate, -(i)fy-

والى حد بعيد فان اكثر الاضافات (affixes) شيوعا هي :

الافعال (verbs):

$prefix + verb \rightarrow verb$

Prefix	المعنى	امثلة
re-	again or back	restructure, revisit, reappear, rebuild, refinance
dis-	reverses the meaning of the verb	disappear, disallow, disarm, disconnect, discontinue
over-	too much	overbook, oversleep, overwork
un-	reverses the meaning of the verb	unbend, uncouple, unfasten
mis-	badly or wrongly	mislead, misinform, misidentify
out-	more or better than others	outperform, outbid
be-	make or cause	befriend, belittle
co-	together	co-exist, co-operate, co-own
de-	do the opposite of	devalue, deselect
fore-	earlier, before	foreclose, foresee
inter-	between	interact, intermix, interface
pre-	before	pre-expose, prejudge, pretest
sub-	under/below	subcontract, subdivide
trans-	across, over	transform, transcribe, transplant
under-	not enough	underfund, undersell, undervalue, underdevelop

اللواحق التي تشكل الافعال بمعنى cause to be

Suffix	امثلة	
-ise	stabilise, characterise, symbolise, visualise, specialise	
-ate	differentiate, liquidate, pollinate, duplicate, fabricate	
-fy	classify, exemplify, simplify, justify	
-en	awaken, fasten, shorten, moisten	

الاسماء (nouns):

البواديء الاكثر شيوعا التي تكون اسماء جديدة في الانكليزية هي: -co-, sub

-tion, -ity, -er, -ness, -ism, -ment, -ant, -ship, -age, -ery. : واللواحق الاكثر شيوعا هي

والى حد بعيد فان اكثر الاضافات للاسماء في الانكليزية هي : tion -

$prefix + noun \rightarrow noun$

Prefix	المعنى	امثلة
anti-	against ضد	anticlimax, antidote, antithesis
auto-	self	autobiography, automobile
bi-	two	bilingualism, biculturalism, bi-metalism
co-	joint متصل	co-founder, co-owner, co-descendant
counter-	against ضد	counter-argument, counter-example, counter-proposal
dis-	the converse of معاكس	discomfort, dislike
ex-	Former السابق	ex-chairman, ex-hunter
hyper-	شدید Extreme	hyperinflation, hypersurface
in-	the converse of مضاد	inattention, incoherence, incompatibility
in-	inside	inpatient,

inter-	between	interaction, inter-change, interference
kilo-	thousand	kilobyte
mal-	bad	malfunction, maltreatment, malnutrition
mega-	million	megabyte
mis-	wrong	misconduct, misdeed, mismanagement
mini-	small	mini-publication, mini-theory
mono-	one	monosyllable, monograph, monogamy
neo-	new	neo-colonialism, neo-impressionism
out-	separate	outbuilding,
poly-	Many کثیر	polysyllable
pseudo-	false	pseudo-expert
re-	مرة اخرى Again	re-organisation, re-assessment, re-examination
semi-	Half شبه	semicircle, semi-darkness
sub-	below	subset, subdivision
super-	more than, above	superset, superimposition, superpowers
sur-	over and above اضافي	surtax
tele-	Distant بعيد	telecommunications,
tri-	three	tripartism
ultra-	beyond	ultrasound
under-	below, too little	underpayment, under-development, undergraduate
vice-	Deputy نائب	vice-president

لواحق مضافة الى فعل V واسم N أو صفة A تكون اسم (noun) :

Suffix	المعنى	امثلة
-tion -sion	action/instance of V-ing	alteration, demonstration expansion, inclusion, admission
-er	person who V-s something used for V-ing	advertiser, driver computer, silencer
-ment	action/instance of V-ing	development, punishment, unemployment
-ant -ent	person who V-s	assistant, consultant student
-age	action/result of V	breakage, wastage, package
-al	action/result of V	denial, proposal, refusal, dismissal
-ence -ance	action/result of V	preference, dependence, interference attendance, acceptance, endurance
-ery/-ry	action/instance of V-ing place of V-ing	bribery, robbery, misery refinery, bakery

Suffix	المعنى	امثلة
-er	person concerned with N	astronomer, geographer
-ism	doctrine of N	Marxism, Maoism, Thatcherism
-ship	state of being N	friendship, citizenship, leadership
-age	collection of N	baggage, plumage

Suffix	المعنى	امثلة
-ity	state or quality of being A	ability, similarity, responsibility, curiosity
-ness	state or quality of being A	darkness, preparedness, consciousness
-cy	state or quality of being A	urgency, efficiency, frequency

: (adjectives)

الكثير من الصفات تشكل من اصل الكلمة لمختلف الاصناف مع اضافات مثل (less, -ous) .

ويمكن ان تكون الصفات من صفات اخرى وخصوصا باستخدام بواديء سلبية, مثل. (-un-, in-, non)

-al, -ent, -ive, -ous, -ful, -less : واللواحق الاكثر شيوعا هي

اللواحق المضافة الى الافعال أو الاسماء والتي تكون الصفات adjectives :

Suffix	امثلة	
-al	central, political, national, optional, professional	
-ent	different, dependent, excellent	
-ive	attractive, effective, imaginative, repetitive	
-ous	continuous, dangerous, famous	
-ful	beautiful, peaceful, careful	
-less	ess endless, homeless, careless, thoughtless	
-able	drinkable, countable, avoidable,	

+ adjective → adjective

Prefix	Examples	
un-	unfortunate, uncomfortable, unjust	
im-/in-/ir-/il-	immature, impatient, improbable, inconvenient, irreplaceable, illegal	

non-	non-fiction, non-political, non-neutral
dis-	disloyal, dissimilar, dishonest

الكلمة الاصلية مع بادئة ولاحقة مع بعض:

Adjectives: uncomfortable, unavoidable, unimaginative, inactive, semi-circular

Nouns: disappointment, misinformation, reformulation

Possessive Case حالة التملك Genetive Case

■ تشير صيغة المضاف اليه عادة الى التملك (possession), مثل:

Huda's bag

the edge of the table

■ وعندما تستخدم حالة المضاف اليه لبيان التملك فيمكن ان يصنف على انه حالة التملك " possessive " وعندما تستخدم حالة المضاف اليه لبيان التملك فيمكن ان يصنف على انه حالة التملك " case". مثل :

(مضاف اليه وتملك) Adnan's bike

• ومع ذلك , لاتشير حالة المضاف اليه دائما الى التملك , عند قولنا مثلا :

children's songs (مضاف اليه)

ففي هذا المثال والايملك الاطفال الاغاني فهي اغاني معدة للاطفال والمثال والمثال والمثال والمتال والم والمتال وا

وعند قولنا مثلا:

Sameer's paintings (مضاف اليه)

في هذا المثال, سمير قد لايملك اللوحات, فالعبارة تشير فقط الى انها لوحات رسمت من قبله.

■ وتعتبر صفات التملك Possessive adjectives و ضمائر التملك الشخصية possessive حصيغ للمضاف اليه .

This is our car. (us ليه لـ our)

Can I use yours? (you هي صيغة المضاف اليه لـ yours)

• وادناه جدول بصفات وضمائر التملك:

ضمائر الفاعل	صفات التملك	ضمائر التملك
Subject	Possessive	Possessive
pronouns	adjectives	pronouns
I	$\mathbf{M}\mathbf{y}$	Mine
You	Your	Yours
Не	His	His
She	Her	Hers
It	Its	Its
We	Our	Ours
They	Their	Theirs

■ صفات التملك تسبق اسم الشيء المملوك , اما ضمائر التملك فتكون مستقلة اي ترد لوحدها بديلا عن الاسم المملوك :

أمثلة

- This is **my** book.
- This is **mine**.
- توجد في اللغة الانكليزية طريقتين للتعبير عن صيغة المضاف اليه, وهي:

اولاً: الفارزه العليا (') (Apostrophe):

وتضاف الى الاسم عندما ينسب الى شيء ما كما يلي:

■ نضيف الفارزه العليا (') مع (s) الى الاسم المفرد.

Ahmed's book.

■ اما اذا كان الاسم جمع , نضيف الفارزه فقط بدون (s) :

My brothers' rooms.

■ قد ينتهي الاسم بـ (s) ولكنه من اصل الكلمه , فعند التعبير بصيغة المضاف اليه , نضيف (s') أو (') فقط ·

Charles's school.

Charles' school.

■ اما الاسماء الشاذة اي التي تجمع بدون اضافة (s, es) اليها, فعند استخدام صيغة المضاف اليه, نضيف الفارزه مع (s) بهذا الشكل (s'):

The women's cars.

■ عندما يكون هناك اكثر من اسم نضع (s') بعد الاسم الثاني.

Nada and Hani's house.

■ عند ما يكون الاسم متكون من كلميتن او اكثر, نضع (s') بعد اخر كلمة من الاسم:

She bought her father-in-law's car.

ثانياً: حرف الجر (of):

- نستخدم (of) عندما يكون المضاف والمضاف اليه غير عاقل لان الكائنات غير الحية لاتمتلك بالمعنى الدقيق للامتلاك.
- The door **of** the car.
- The content **of** the website.

• The top **of** the page.

■ يمكن ان نضيف الفارزه العليا (') الى بعض الكائنات غير الحية عندما يكون الشيء المضاف اليها ذو اهمية كبيرة مثل الكلمات :

Sun, moon, earth, mind العقل

The **sun's light** is necessary for plants.

The earth's crust contains many elements.

■ وهناك بعض العبارات المتداولة التي تستخدم صيغة التملك فيها:

عبارات اخرى عبارات عن الوقت

a day's work For God's sake!

a fortnight's holiday a pound's worth of apples.

a month's pay the water's edge

today's newspaper a stone's throw away (= very near)

in a year's time at death's door (= very ill)

in my mind's eye (= in my imagination)

• ويستخدم التملك ايضا للاشارة الى المحلات, والمطاعم والكليات ... الخ, باستخدام اسم المالك أو عنوانه الوظيفي.

أمثلة

the grocer's محل البقالة the doctor's عيادة الطبيب

محل الحدادة Smith's عيادة الطبيب البيطري

the newsagent's محل بيع الصحف the chemist's

the dentist's عيادة طبيب الاسنان Tommy Tucker's Luigi's

Saint Mary's Saint James's

- 1. Shall we go to **Luigi's** for lunch?
- 2. I've got an appointment at **the dentist's** at eleven o'clock.
- 3. Is **Saint Mary's** an all-girls school?

Verb Tenses أزمنة الافعال Present simple

المضارع البسيط

1. هذه الافعال وغيرها هي مضارع بسيط 1. هذه الافعال وغيرها هي مضارع بسيط

I/we/you/they drive/work/do

he/she/it drives/works/does ...

- نضيف (s) الى الافعال المضارعة التي تأتي بعد (he/she/it) او أي اسم مفرد.
- 2. نستخدم المضارع البسيط للتكلم عن أشياء بشكل عام لنقول بان شيئاً ما (يحدث طوال الوقت أو بشكل متكرر), أو عن شيء (صحيح بشكل عام), وليس من المهم ان يجري الحدث في وقت التكلم.
 - * Nurses **look after** patients in hospitals.
 - * I usually **go away** at weekends.
 - * The earth **goes** round the sun.
 - تذكر ان تضيف (s) للفعل المضارع بعد he/she/it . او أي اسم مفرد

I work ... He works ... They teach ... My sister teaches ...

- لمعرفة كيفية إضافة (s, es) لنهاية الكلمة راجع الملحق 2 في نهاية الكتاب.
 - 3. لتكوين الجمل الاستفهامية والجمل المنفية, نستخدم (do/does):

Do **I/we/you/they** work?/come?/do?

Does **he/she/it** work?/come?/do?

I/we/you/they don't work/come/do

he/she/it doesn't work/come/do

- * I come from Canada. Where do you come from?
- * 'Would you like a cigarette?' 'No, thanks. I don't smoke.'
- * What does this word mean? ('What means this word?' لا يجوز ان نقول '?
- * Rice **doesn't** grow in cold climates.

- * 'What do you do?' (أي : ما هو عملك ؟) 'I work in a shop.'
- * He's so lazy. He doesn't do anything to help me.

('He doesn't anything' لا يجوز ان نقول)

4. نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن عدد مرات قيامنا بالأشياء:

- * I get up at 8 o'clock every morning. ('I'm getting' لا يجوز ان نقول)
- * How often do you go to the dentist? ('How often are you going?' لا يجوز ان نقول)
- * Ann doesn't **drink** tea *very often*.
- * In summer John usually **plays** tennis *once or twice a week*.

5. نستخدم المضارع البسيط في الوعد والاعتذار والاقتراحالخ:

- * I **promise** I won't be late. ('I'm promising' لا يجوز ان نقول)
- * 'What do you suggest I do?' 'I suggest that you ...'

وبنفس الطريقة نقول ... I apologise .../I advise .../I insist .../I agree ... /I refuse ... الخ

Present continuous

المضارع المستمر

am/is/are + v.ing : التكوين المضارع المستمر نستخدم.

أمثلة

I am (= I'm) driving he/she/it is working we/you/they are doing.

2. المضارع المستمر يعني: انا في وسط عمل هذا الشيء: لقد بدأت القيام به ولم انته منه بعد.
 فالحدث يجري غالباً في وقت التكلم:

- * Please don't make so much noise. I'm working. ('I work' لا يجوز ان نقول)
- * 'Where's Margaret?' 'She's having a bath.' ('she has a bath' لا يجوز ان نقول)
- * Let's go out now. It isn't raining any more. ('it doesn't rain' لا يجوز ان نقول)
- * Are you enjoying the party? ('do you enjoy' لا يجوز ان نقول)
- * I'm tired. I'm going to bed now. Goodnight!
 - ولكن الحدث ليس بالضرورة ان يحدث في وقت التكلم. فعلى سبيل المثال: وليد وليلي يتحدثان في المقهى, يقول وليد:

Waleed : **I'm reading** an interesting book at the moment. I'll lend it to you when 124

I've finished it.

وليد لا يقرأ الكتاب في وقت التكلم. هو يعنى انه بدأ بقراءته ولم ينته منه بعد. هو في وسط قراءته.

م أمثلة أخرى:

* Samira wants to work in Italy, so she is learning Italian.

* Some friends of mine **are building** their own house. They hope it will be finished before next summer.

3. نستخدم المضارع المستمر عندما نتحدث عن اشياء تجري في الوقت الحالى:

مثل: هذا اليوم , هذا الاسبوع , هذا المساء الخ

... today / this week / this evening) ...

* 'You're working hard today.' 'Yes, I have a lot to do.'

('you work hard today' لا يجوز ان نقول)

* 'Is Susan working this week?' 'No, she's on holiday.'

4. نستخدم المضارع المستمر عندما نتحدث عن تغيرات تجري في الوقت الحالي:

- * The population of the world is rising very fast. ('rises' لا يجوز ان نقول)
- * Is your English getting better? ('does your English get better' لا يجوز ان نقول)

ملاحظات هامة

1. نستخدم ازمنة الاستمرار فقط للنشاطات والحوادث (they are eating/it is raining... الخ).

بعض الافعال مثلاً : (know و like) ليست افعال نشاط و فلا يمكن أن تقول : 'I am knowing' . أو 'they are liking' , بل يمكنك فقط ان تقول : 'I know', 'they like' .

■ الافعال التالية هي افعال وصفية (افعال الادراك والحواس) (stative verbs) لا تستخدم في (ازمنة الاستمرار):

like love hate want need prefer know realise suppose mean understand believe remember belong contain consist depend seem

- * I'm hungry. I want something to eat. ('I'm wanting' لا نقول)
- * Do you understand what I mean?
- * Ann doesn't **seem** very happy at the moment.
 - عندما يكون الفعل think (يفكر) بمعنى 'believe' (يعتقد), فلا نستخدمه في الزمن المستمر:
- * What do you **think** (believe : أي) will happen? ('what are you thinking' لا نقول)
 - ولكن يمكن ان نقول:
- * You look serious. What are you thinking about? (أي : بماذا تفكر ؟)
- * I'm **thinking** of giving up my job. (أي : أفكر)
- عندما يكون الفعل have بمعنى 'possess' (يملك) أو أي معنى آخر, فلا نستخدمه في الزمن المستمر:

^{*} We're enjoying our holiday. We **have** a nice room in the hotel.

('we're having' لا نقول)

- ولكن يمكن ان نقول:
- * We're enjoying our holiday. We're **having** a great time. (أي : نقضي وقتاً رائعاً)

2. نستخدم عادةً المضارع البسيط (وليس المستمر) مع هذه الافعال (أفعال الادراك الحواس):

see hear smell taste

- * Do you **see** that man over there? ('are you seeing' لا نقول)
- * This room **smells**. Let's open a window.
 - غالباً مايُستخدم الفعل can تتبعه أفعال الحواس (see/hear/smell/taste)
- * Listen! Can you hear something?
- ولكن يمكن استخدام الزمن المستمر مع I'm seeing) see ولكن يمكن استخدام الزمن المستمر مع meeting with'
 - * I'm **seeing** the manager tomorrow morning.

استخدام being (يتصرف بأنانية) He is selfish (هو أناني) و He is being selfish (يتصرف بأنانية) المضارع المستمر للفعل be هو : I am being/he is being/you are being ... الخ

انا اتصرف = I'm being

* I can't understand why **he'sbeing** so *selfish*. He isn't usually like that.

(أي : يتصرف بأنانية في هذه اللحظة = being selfish)

ولكن نقول:

* He never thinks about other people. **He is** very *selfish*. ('he is being' لا نقول)

(أي : هو اناني بشكل عام , وليس في هذه اللحظة فقط = He is selfish (

- نستخدم am/is/are→being للتحدث عن كيفية تصرف شخص , ومن غير المألوف استخدامها في جمل اخرى :
 - * It's hot today. ('it is being hot' لا نقول)
 - * Sarah is very tired. ('is being tired' لا نقول)
 - استخدام الفعل look (يبدو) والفعل feel (يشعر):

يمكنك استخدام (المضارع البسيط) او (المستمر) عندما تتحدث عما يبدو عليه شخص أو عما يشعر به الآن:

- * You look well today. أو You're looking well today.
- ولكن يجب أن نقول :
- * I usually **feel** tired in the morning. ('I'm usually feeling' ولا نقول)

Present perfect

المضارع التام

have/has+ past participle (التصريف الثالث للفعل) التكوين المضارع التام نستخدم:

I/we/they/you have (= I've ...) finished / lost / done / been...

he/she/it has (= **he's** ...) finished / lost / done / been ...

■ التصريف الثالث للفعل past participle غالباً ينتهي بـ (... d(finished/decided) , -ed(finished/decided) , ولكن هناك افعال غير قياسية مثل .(... lost/done/been/written) .

(راجع الملحق 1 وفيه قائمة للأفعال غير القياسية)

2. نستخدم المضارع التام للتعبير عن حدث تم في الماضي ونتائجه مشاهدة الآن, مع وجود تواصل مع الوقت الحالى ..

- * 'Where's your key?' I don't know. I've lost it.' (أي لم اجده لحد الآن)
- * He told me his name but I've forgotten it. (أي لم اتذكره لحد الأن)
- * 'Is Sally here?' 'No, she's gone out.' (أي هي في الخارج حالياً)
- * I can't find my bag. **Have** you **seen** it? (?) أي هل تعلم اين هي الآن ؟)

3. نستخدم المضارع التام لإعطاء معلومات جديدة أو للإعلان عن حادث جديد.

- * Ow! I've cut my finger.
- * The road is closed. There's been (= there has been) an accident.
- * (في الأخبار) The police have arrested two men in connection with the robbery.

ولكن اذا استمرينا بالكلام عنها, نستخدم (الماضي البسيط):

* A: Ow! I've burnt myself.

B: How **did** you **do** that? ('have you done' لا نقول)

A: I picked up a hot dish. ('have picked' لا نقول)

* A: Look! Somebody has spilt milk on the carpet.

B: Well, it wasn't me. I **didn't do** it. ('hasn't been ... haven't done' لا نقول)

A: I wonder who it was then. ('who it has been' لا نقول)

استخدام how long مع المضارع التام:

لاحظ المثال التالي:

فريد وعلياء متزوجان, وقد مضى على زواجهما عشرون عاماً بالضبط, لذا فاليوم هو ذكرى زواجهما العشرون.

They have been married for 20 years.

They are married. (مضارع بسيط)

■ ولكن علينا أن نقول:

How long have they been married? (مضارع تام)

('How long are they married?' لا نقول)

They have been married for 20 years.

('They are married for 20 years' لا نقول)

📵 يمكن استخدام المضارع التام مع:

تواً, منذ وقت قصير :just

* 'Would you like something to eat?' 'No, thanks. I've just had lunch.'

نقول :

* Hello. *Have* you **just** *arrived*?

Already: مسبقاً

- نستخدم already لنقول بان شيئاً ما حدث أبكر مما كنا نتوقع
- * 'Don't forget to post the letter, will you?' 'I've already posted it.'
- * 'What time is Mark leaving?' 'He's already gone.'

Yet: الآن

- نستخدم yet (لحد الأن) للتعبير عن توقعنا لحدوث شيء . وتستخدم في الجمل الاستفهامية والمنفية فقط .
 - * Has it stopped raining **yet**?
 - * I've written the letter but I haven't posted it **yet**.

: been (to) و gone (to) لاحظ الفرق بين

- * Jalal is away on holiday. He has gone to Spain. (هو هناك الآن أو في طريقه الى هناك الآن أو في طريقه الى هناك
- * Nada is back home from holiday now. She has been to Italy.

(هي قد عادت الآن من ايطاليا) لاحظ المثال في المحادثة التالية:

Majid: **Have** you **travelled** a lot, Huda?

Huda: Yes, I've been to lots of places.

Majid: Really? **Have** you ever **been** to China?

Huda: Yes, I've been to China twice.

Majid: What about India?

Huda: No, I **haven't been** to India.

□ عندما نتحدث عن فترة من الزمن تستمر من الماضي الى حد الآن , نستخدم المضارع التام : (... have been/have travelled) , هنا ماجد و هدى يتحدثان عن اماكن زارتها هدى في حياتها (و هي الفترة التي تستمر لحد الأن) .

- * Have you ever eaten caviar الكافيار ? (أي : في حياتك)
- * We've never had a car.
- * 'Have you read Hamlet?' 'No, I haven't read any of Shakespeare's plays.'
- * Susan really loves that film. She's seen it eight times!
- * What a boring film! It's the most boring film I've ever seen.

■ في الامثلة التالية المتحدثون يتكلمون ايضاً عن فترة تستمر الى الوقت الحالى:

(recently / in the last few days / so far / since breakfast ...)

- * **Have** you **heard** from George <u>recently</u> ?
- * I've met a lot of people in the last few days.
- * Everything is going well. We haven't had any problems so far.

- * I'm hungry. I haven't eaten anything since breakfast. (من الفطور ولحد الآن)
- * It's nice to see you again. We haven't seen each other for a long time.

4. نستخدم المضارع التام مع ... today / this morning / this evening عندما تكون هذه الفترات (مستمرة) ولم تنته في وقت التكلم:

- * I've drunk four cups of coffee today. (ربما سأشرب المزيد قبل نهاية اليوم)
- * Have you had a holiday this year (yet)?
- * I haven't seen Tom this morning. Have you?
- * Ron hasn't worked very hard this term.

"It's the first time something has happened' لاحظ باننا نقول

* It's the first time he **has driven** a car. ('drives' لا يجوز ان نقول)

He has never driven a car before.

* Nada has lost her passport again. It's the second time this has happened.

* This is a lovely meal. It's the first good meal **I've had** for ages.

* Basil is phoning his girlfriend again. That's the third time **he's phoned** her this evening.

5. استخدام المضارع التام في الجمل المنفية:

- * I haven't seen Sami since Monday. (یعنی : یوم الاحد کان آخر مرة شاهدته فیها)
- * Huda hasn't phoned me for two weeks. (يعني : آخر مرة اتصلت بي كانت منذ اسبو عين)

مقارنة بين ادوات الاستفهام when و how long:

A: **When** *did* it start raining?

B: It started raining an hour ago/at 1 o'clock.

A: **How long** *has* it *been* raining?

B: It's been raining for an hour/since 1 o'clock.

A: Whendid Joe and Carol first meet?

B: They first met a long time ago/when they were at school.

A: **How long***have* Joe and Carol *known* each other?

B: They've known each other for a long time./since they were at school.

Present perfect continuous (I have been doing)

المضارع التام المستمر

1. لتكوين المضارع التام المستمر نستخدم: have/has been +v.ing

I/we/they/you have (= I've ...) been doing/waiting/playing ...

he/she/it has (= **he's** ...) been doing/waiting/playing ...

2. نستخدم المضارع التام المستمر لحدث (توقف مؤخراً) أو (توقف قبل قليل), مع وجود تواصل مع الوقت الحالى:

- * You're out of breath. **Have** you **been running**? (انت تلهث الآن)
- * Majid is very tired. He's been working very hard. (هو متعب الأن)
- * Why are your clothes so dirty? What have you been doing?
- * I've been talking to Nadia about the problem and she thinks that ...

: It has been raining for two hours لاحظ هذا المثال

السماء تمطر الأن وقد بدأت تمطر منذ ساعتين ولازالت تمطر

How long has it been raining?

It has been raining for two hours.

■ نستخدم المضارع التام المستمر غالباً بهذه الطريقة وخصوصاً مع how long و for (لمدة) و since (منذ) فالحدث لازال مستمراً - كما في المثال اعلاه - أو انه توقف للتو.

- * How long have you been learning English? (الجملة توحي بأنك لازلت تتعلم الانجليزية)
- * Tim is still watching television. He's been watching television all day.
- * Where have you been? I've been looking for you for the last half hour.
- * Hani hasn't been feeling well recently.

3. نستخدم المضارع التام المستمر (للأحداث المتكررة خلال فترة من الزمن):

Muna is a very good tennis player. She's been playing since she was eight.

Every morning they meet in the same cafe. They've been going there <u>for</u> years.

- 4. نستخدم المضارع التام المستمر بمعنى: اني بدأت القيام بشيء في الماضي ولازلت أقوم به (أو توقفت عن القيام به تواً):
 - * I've been learning English for a long time. ('I am learning' لا نقول)
 - * Sorry I'm late. **Have** you **beenwaiting** long?
 - * It's been raining since I got up this morning.
- قد يكون القيام بالشيء أمر مكرر:
- * 'How long have you been driving?' 'Since I was 17.'

Past simple

الماضى البسيط

1. يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن حدث تم في الماضي.

تنتهى الافعال الماضية غالباً ب (ed) وتسمى افعال قياسية

- * I worked in a shop two days ago.
- * They **played** football yesterday.
- * Muna **studied** very hard last night.

write → wrote

* Ahmed wrote many letters yesterday.

see \rightarrow saw

* I saw Rana in Baghdad a few days ago.

 $go \rightarrow went$

* They went to the zoo last week.

* راجع الملحق 1 وفيه قائمة للأفعال غير القياسية (الشاذة).

2. لتكوين جمل استفهامية وجمل منفية:

نستخدم did/didn't متبوعة بمصدر

Did: you/she/they: enjoy?/see?/go? استفهامية

I/she/they: didn't: enjoy/see/go منفية

* A: **Did** you go out last night?

B: Yes, I went to the cinema but I didn't enjoy the film much.

- * 'When did Mr Thomas die?' 'About ten years ago.'
- * They **didn't** invite her to the party, so she didn't go.
- * 'Did you have time to write the letter?' 'No, I didn't.'
 - * عليك توخي الحذر عندما تكون (do) فعل رئيسي في الجملة
- * What did you do at the weekend? ('what did you at the weekend' لا يجوز ان نقول)
- * I didn't do anything. ('I didn't anything' لا يجوز ان نقول

■ الماضي من فعل الكينونة be (am/is/are) هو

I/he/she/it was/wasn't

we/you/they were/weren't

was I/he/she/it?

Were we/you/they?

- لا نستخدم (do) في الجمل الاستفهامية والمنفية مع was/were
- * I was angry because they were late. (affirmative مثبتة)
- * Was the weather good when you were on holiday? (question استفهامية)

- * They **weren't** able to come because they were so busy. (negative منفية)
- * **Did** you go out last night? were you too tired?

Past continuous

الماضى المستمر

Was/were +v.ing: 3

I/he/she/it was playing/doing/working ...
we/you/they were playing/doing/working ...

ب. نستخدم الماضي المستمر لنقول ان شخصاً ما كان في وسط عمل شيء في وقت معين. وقد بدأ الحدث او الموقف بالفعل قبل هذا الوقت ولكنه لم ينتهي بعد.

- * This time last year I was living in Brazil.
- * What were you doing at 10 o'clock last night?
- * I waved to her but she wasn't looking.

جـ قارن بين الماضي المستمر (I was doing) والماضي البسيط (I did).

الماضي المستمر (في وسط حدث) Past continuous

- (في وسط المشي الى البيت) I was walking home when I met Dave.
- * Ann was watching television when the phone **rang**.

Past simple (حدث تام)

- * I walked home after the party last night. (في كل الطريق و تام)
- * Ann watched television a lot when she was ill last year.

د. وغالبا ما نستخدم الماضى البسيط والماضى المستمر سوية النقول بان شيئاً ما حدث في وسط شيء آخر.

- * Tom **burnt** his hand when he **was cooking** the dinner.
- * I saw you in the park yesterday. You were sitting on the grass and reading a book.
- * While I was working in the garden, I hurt my back.

* I was walking along the road when I saw Majid. So I stopped and we had a chat.

قارن:

* When Huda arrived, we were having dinner.

* When Huda arrived, we had dinner.

- * We were good friends. We **knew** each other well. ('we were knowing' لا نقول)
- * I was enjoying the party but Samir wanted to go home. ('was wanting' لا نقول)

Past perfect (I had done)

الماضي التام

had + past participle التكوين الماضي التام نستخدم: التصريف الثالث للفعل الماضي التام نستخدم: التصريف الثالث الفعل الماضي التام نستخدم: المحاضي التام المحاضي التام المحاض المحا

- نتحدث أحيانا عن شيء ما حدث في الماضي فنستخدم الماضي البسيط:
- * Suha arrived at the party.
- ❖ هذه هي نقطة بداية القصة و بعدها و ان اردنا التحدث عن اشياء حدثت قبل هذا الوقت عندها سنستخدم الماضي التام (... had):
 - * When Suha arrived at the party, Hani had already gone home.
 - المزيد من الامثلة:
 - * When we got home last night, we found that somebody had broken into the flat.
- * Nada didn't want to come to the cinema with us because she **had** already **seen** the film.
- * At first I thought I'd done the right thing, but I soon realised that **I'd made** a serious mistake.
- * The man sitting next to me on the plane was very nervous. He **hadn't flown** before. لم يسافر بطائرة من قبل
- (had + p.p) (ماضي تام) هو الماضي من (المضارع التام) (have + p.p) , لان had هي الماضي من الفعل had :

قارن بين المضارع التام والماضي التام:

مضارع تام present perfect

- * Who is that woman? I've never seen her before.
- * We aren't hungry. We've just had lunch.
- * The house is dirty. They **haven't cleaned** it for weeks.

ماضي تام Past perfect

- * I didn't know who she was. I'd never seen her before. (أي : قبل ذلك الوقت)
- * We weren't hungry. We'd just had lunch.
- * The house was dirty. They **hadn't cleaned** it for weeks.

Past perfect continuous (I had been doing)

الماضى التام المستمر

لتكوين الماضى التام المستمر نستخدم: had been + v.ing

I/we/you/they → **had** (= **I'd** ...) **been** doing/working/playing ...

he/she/it → **had** (= **he'd** ...) **been** doing/working/playing ...

المزيد من الامثلة:

- * When the boys came into the house, their clothes were dirty, their hair was untidy and one of them had a black eye. **They'd been fighting**.
 - * I was very tired when I arrived home. I'd been working hard all day.

ب. يمكنك القول بان شيئاً ما قد حدث لبرهة من الوقت قبل حدوث شيء آخر .

- * Our game of tennis was interrupted. **We'd been playing** for about half an hour when it started to rain very heavily.
 - * Kareem gave up smoking two years ago. He'd been smoking for 30 years.
- (had been + v.ing) (الماضي التام المستمر) هو الماضي من (had been + v.ing) (المضارع التام المستمر):
 - قارن بين المضارع التام المستمر والماضي التام المستمر:

المضارع التام المستمر present perfect continuous

- * I hope the bus comes soon. I've been waiting for 20 minutes. (أي : قبل الآن)
- * He's out of breath. He has been running.

past perfect continuous

الماضى التام المستمر

- * At last the bus came. I'd been waiting for 20 minutes. (أي : قبل مجيء الباص)
- * He was out of breath. He had been running.

Future tense زمن المستقبل will/shall استخدام

المستقبل البسيط: ~+ will / shall + ~ | المستقبل البسيط: أ. نستخدم [السلام] عندما نقرر عمل شيء ما في وقت التكلم (قرار مفاجيء):

- * Oh, I've left the door open. I'll go and shut it.
- * 'What would you like to drink?' 'I'll have an orange juice, please.'
- * 'Did you phone Ruth?' 'Oh no, I forgot. I'll phone her now.'

* I'll go and shut the door. ('I go and shut' لا يجوز ان نقول)

- * I feel a bit hungry. I think I'll have something to eat.
- * I don't think I'll go out tonight. I'm too tired.

* I can see you're busy, so I **won't** stay long.

ب. لا تستخدم will للتعبير عما خططت وقررت لفعله مسبقاً.

- * I'm going on holiday next Saturday. ('I'll go'لا يجوز ان نقول)
- * Are you working tomorrow? ('will you work' (لا يجوز ان نقول)

ج. نستخدم will غالباً في مثل هذه الحالات:

- تقديم عرض لعمل شيء ما:
- * That bag looks heavy. **I'll** help you with it. ('I help' لا يجوز ان نقول)
 - الموافقة على عمل شيء ما:
- * A: You know that book I lent you. Can I have it back if you've finished with it?
 - B: Of course. I'll give it to you this afternoon. ('I give' لا يجوز ان نقول)
 - الوعد بعمل شيء ما:
- * Thanks for lending me the money. I'll pay you back on Friday.

- * I won't tell anyone what happened. I promise.
 - الطلب من شخص لفعل شيء ما باستخدام (?... Will you):
- * Will you please be quiet? I'm trying to concentrate.
- * Will you shut the door, please?
 - يمكنك استخدام صبيغة النفي (won't) لتقول بأن شخص ما يرفض القيام بعمل ما:
- * I've tried to advise her but she won't listen. (هي ترفض الاصغاء)
- * The car won't start. I wonder what's wrong with it. (السيارة تأبى أن تشتغل)

د. استخدام ?... Shall We

- تستخدم shall I ...? Shall we ...? غالباً في الاسئلة shall I ...?
- نستخدم ?... Shall I ... Shall we لسؤال شخص عن رأيه (خصوصاً في العروض والاقتراحات):
 - * Shall I open the window?(? هل تريدني ان افتح النافذة)
 - * I've got no money. What shall I do? (؟ ماذا تقترح)

- * 'Shall we go?' 'Just a minute. I'm not ready yet.'
- * Where **shall we** go this evening?
 - : will you ...? و shall I ...?
- * Shall I shut the door?(هل تريدني ان اغلقه؟)
- * Will you shut the door? (اریدك ان تغلقه)

أ. لا نستخدم will للتحدث عما قرره شخص ما أو خطط للقيام به مسبقا في المستقبل:

- * Ann is working next week. ('Ann will work' لا يجوز ان نقول)
- * Are you going to watch television this evening? ('will you watch' لا يجوز ان نقول)

'I'm working ...' and 'Are you going to ...?, للحصول على المزيد حول

• ولكن في الغالب, عندما نتكلم عن المستقبل. فنحن لا نتكلم عما قرر شخص ما ان يفعله. على سببل المثال:

CHRIS: Do you think Ann will pass the exam?

JOE: Yes, she'll pass easily.

- 'She'll pass' هنا, لا تعني -انها قررت النجاح-. جو يقول ما يعرف او يعتقد انه سيحدث, فهو يتكهن بما سيحدث في المستقبل فقط ليس الا.
 - به عندما نتكهن بحدث مستقبلي او موقف , نستخدم will/won't .
 - * Jill has been away a long time. When she returns, she'll find a lot of changes.
 - * 'Where will you be this time next year)' 'I'll be in Japan.'
 - * That plate is very hot. If you touch it, you'll burn yourself.
 - * Tom won't pass the examination. He hasn't worked hard enough for it.

* When will you know your exam results?

ب. نستخدم will ('ll) غالباً مع:

Probably من المحتمل : I'll probably be home late this evening.

I haven't seen Carol today. I expect she'll phone this evening.

(I'm) sure: Don't worry about the exam. I'm sure you'll pass.

- (I) think: Do you think Sarah will like the present we bought her?
- (I) don't think: I don't think the exam will be very difficult.

I wonder what will happen.

- * I hope Manal phones this evening.
- * I hope it doesn't rain tomorrow.

ج. نستخدم will بشكل عام, للتحدث عن المستقبل, ولكن احياناً نستخدم will للتحدث عن الزمن الحالى. على سبيل المثال:

* Don't phone Samira now. She'll be busy. (أعلم بأنها ستكون مشغولة الآن)

د. استخدام ... I shall .../we shall

من المعتاد استخدام shall مع I و we فقط

■ ولكن يمكنك القول I shall أو we shall , I will (I'll) أو we will (we'll)

- * I shall be tired this evening.(I will be ...)
- * We shall probably go to Scotland for our holiday. (We will probably go ... أو...

* في الانكليزية الدارجة عادةً نستخدم الاختصارات I'II و We'll :

* We'll probably go to Scotland.

- * صيغة النفي لـ shall not هي shall واختصارها *
- * I **shan't** be here tomorrow. (I won't be ... أو
 - he/she/it/you/they مع shall لا تستخدم
- * She will be very angry. ('she shall be' لا يجوز ان نقول)

استخدام going to للتعبير عن المستقبل

أ تستخدم going to لعمل شيء ما , قررت عمله مسبقاً أو نويت ان تفعله am/is/are + going to

- * A: There's a film on television tonight. Are you going to watch it?
- B: No, I'm tired. I'm going to have an early night.
- * A: I hear Ruth has won some money. What is she going to do with it?
 - B: She's going to buy a new car.
- * A: Have you made the coffee yet?
 - B: I'm just going to make it. (just = آنواً
- * This food looks horrible. I'm not going to eat it.

ب. استخدام المضارع المستمر (I am doing) والمستقبل (I am going to do):

- نستخدم I am doing (مضارع مستمر) عندما نتكلم عما خططنا للقيام به , مثلاً التخطيط لمقابلة شخص ما أو التخطيط للذهاب الى مكان ما .
 - * What time are you meeting Ann this evening?
 - * I'm leaving tomorrow. I've got my plane ticket.

- نستخدم I am going to do (المستقبل) بمعنى : انني قد قررت فعل شيء (ولكن من المحتمل انني لم اخطط له مسبقاً).
 - * 'The windows are dirty.' 'Yes, I know. I'm going to clean them later.'

 (لقد قررت تنظيف النوافذ ولكنني لم اخطط مسبقاً لذلك)
- * I've decided not to stay here any longer. Tomorrow **I'm going to look for** ابحث somewhere else to stay.
 - وغالباً يكون الاختلاف بين الصيغتين ضئيل جداً, ويمكن استخدام أي صيغة منهما .
- ج. كذلك يمكنك القول بأن ('something is going to happen') أي: ان شيئاً ما سيحدث في المستقبل (التكهن).
 - على سبيل المثال:

The man can't see where he's walking. There is a hole in front of him.

He is **going to** fall into the hole.

- عندما نقول 'something is going to happen', أي نتوقع حدوث شيء, لان الوضع الحالي هو الذي يجعلنا نعتقد ذلك فالرجل يمشى باتجاه الحفرة الأن لذا فانه سيسقط فيها حتماً.
 - * Look at those black clouds! It's going to rain. (الغيوم هناك الأن)
 - * I feel terrible. I think **I'm going to** be sick. (اشعر بالسوء الآن)

د. العبارة (I was /were going to (do something) تعني: نويت القيام بالعمل ولكنني لم اقم به:

- * We weregoing to travel by train but then we decided to go by car instead.
- * A: Did Peter do the examination?
- B: No, he was going to do it but he changed his mind.

* I was just going to cross the road when somebody shouted 'Stop!'

ع ويمكنك القول بان شيئا ما على وشك الحدوث ولكنه لم يحدث:

* I thought it was going to rain but then the sun came out.

going to و will الفرق بين

أ. الأعمال المستقبلية:

لاحظ الفرق بين will و going to

Samia is talking to Huda:

Samia: Let's have a party

Huda: That's a great idea. We'll invite lots of people.

(II') will: نستخدم will عندما نقرر القيام بشيء في وقت التكلم و فالمتكلم لم يتخذ القرار مسبقاً وفي الحوار اعلام فان اقامة الحفلة هي فكرة جديدة و

Later that day, Huda meets Hani:

Huda: Samia and I have decided to have a party. We're going to invite lots of people.

going to: نستخدم (am/is/are + going to), عندما نقرر مسبقاً القيام بشيء, فهدى قد قررت مسبقاً ان تدعو الكثير من الناس الى الحفلة قبل ان تتكلم مع هاني.

- قارن بين will و going to في هذه الجمل:
- * 'George phoned while you were out.' 'OK. I'll phone him back.'

و هنا نقول:

- * 'George phoned while you were out.' 'Yes, I know. I'm going to phone him back.'
- * 'Ann is in hospital.' 'Oh really? I didn't know. I'll go and visit her.'

و هنا نقول:

* 'Ann is in hospital.' 'Yes, I know. I'm going to visit her tomorrow.'

ب. التكهن بالمستقبل (predicting the future), الحوادث والحالات المستقبلية:

■ احياناً لايكون هناك فرق كبير بين will و going to

على سبيل المثال يمكنك القول:

- * I think the weather will be nice later.
- * I think the weather **is going to** be nice later.

* Look at those black clouds. It's going to rain.

* I feel terrible. I think I'm going to be sick.

لاتستخدم will بحالات مثل هذه .

- في الحالات الاخرى من الافضل استخدام will:
- * Tom will probably arrive at about 8 o'clock.
- * I think Ann will like the present we bought for her.

استخدام ازمنة المضارع للتعبير عن المستقبل

1. استخدم المضارع المستمرلتتكلم عما خططت للقيام به مسبقاً, ولا تستخدم المضارع البسيط (I do).

* A: What are you doing on Saturday evening? ('what do you do'لا يجوز ان نقول)

B: I'm going to the theatre. ('I go'لا يجوز ان نقول)

* A: What time is Cathy arriving tomorrow?

B: At 10.30. **I'm meeting** her at the station.

- * I'm not working tomorrow, so we can go out somewhere.
- * Ian **isn't playing** football on Saturday. He's hurt his leg.
 - يمكن استخدام '(I'm) going to (do)' في هذه الجمل:
- * What are you going to do on Saturday evening?
 - **٩** و لكن المضارع المستمر اكثر ملائمة لاستخدامه في التخطيط للمستقبل .
 - لا تستخدم will للتكلم عن الامور التي خططت للقيام بها:
- * What are you doing this evening? ('what will you do'لا يجوز ان نقول)
- * Alex **is getting** married next month. ('will get' لا يجوز ان نقول)

2. استخدام المضارع البسيط (I do) للتعبير عن المستقبل:

نستخدم المضارع البسيط عندما نتحدث عن جدول المواعيد والبرامجالخ . (على سبيل المثال للنقل العام والسينمات الخ):

- * The train leaves Plymouth at 11.30 and arrives in London at 14.45.
- * What time does the film **begin**?
- * It's Wednesday tomorrow.
 - يمكنك استخدام المضارع البسيط للأشخاص اذا كانت خططهم ثابتة كجدول المواعيد.
- * I **start** my new job on Monday.
- * What time do you finish work tomorrow?
 - ولكن المضارع المستمر يستخدم عادةً في الخطط الشخصية المستقبلية.
- * What time are you meeting Suha tomorrow? ('do you meet' لا يجوز ان نقول)

🖈 قارن بين المضارع المستمر والمضارع البسيط في التعبير عن المستقبل:

- * What time are you leaving tomorrow? تخطیط شخصی (مضارع مستمر)
- * What time does the train leave tomorrow? مضارع بسيط) ولكن للموعد نقول
- * I'm going to the cinema this evening. تخطیط شخصی)
- * The film starts at 8.15 (this evening). ولكن للموعد نقول (مضارع بسيط)

المستقبل المستمر والمستقبل التام Future Continuous & Future Perfect

1. التركيب:

will+be+ ~ ing :(future continuous): المستقبل المستمر

will+have+p.p : (future perfect) المستقبل التام

2. (المستقبل المستمر): تعنى اننى في وسط عمل شيء في المستقبل.

سيكون نبيل أمام التلفاز وهو يشاهد للمباراة

Nabeel will be watching the match.

مثال آخر:

- * I'm going on holiday on Saturday. This time next week **I'll be lying** on a beach or swimming in the sea.
 - قارن بين (المستقبل المستمر) و (المستقبل البسيط) :
 - * Don't phone me between 7 and 8. We'll be having dinner then.
 - * Let's wait for Mary to arrive and then we'll have dinner.

■ قارن بين المستقبل المستمر وصيغ الاستمرار الاخرى:

* At 10 o'clock yesterday, Sally was in her office. She was working. (ماضي)

It's 10 o'clock now. She is in her office. She is working. (مضارع)

At 10 o'clock tomorrow, she will be in her office. She will be working.

3. نستخدم المستقبل المستمر بطريقة مختلفة للتحدث عن احداث تامة في المستقبل:

* A: If you see Sally, can you ask her to phone me?

B: Sure. **I'll be seeing** her this evening, so I'll tell her then.

* What time will your friends be arriving tomorrow?

♦ في هذه الامثلة (المستقبل المستمر) يشبه (المضارع المستمر) الذي يستخدم للتعبير عن المستقبل.

الاستفهام في المستقبل المستمر:

يمكنك استخدام ?... Will you be ~ing لسؤال شخص عن خططه المستقبلية, خصوصاً اذا اردت شيئاً ما أو اردته ان يفعل شيئا. مثال:

* A: Willyou be passing the post office when you're out?

B: Probably. Why?

A: I need some stamps. Could you get me some?

* A: Will you be using your bicycle this evening?

B: No. Do you want to borrow it?

4. نستخدم المستقبل التام (will+have+p.p) للقول بأن شيئاً ما قد تم مسبقاً. المباراة التي يتابعها كيفن تنتهي في الساعة 9 وربع. لذا بعد هذا الوقت, مثلاً في الساعة 9 ونصف ستكون المباراة قد انتهت المزيد من الامثلة:

* Sally always leaves for work at 8.30 in the morning, so she won't be at home at 9 o'clock. She'll have gone to work.

* We're late. The film will already have started by the time we get to the cinema.

♦ قارن بين المستقبل التام وصيغ الزمن التام الاخرى:

* Ted and Amy have been married for 24 years. (مضارع تام

Next year they will have been married for 25 years. (مستقبل تام)

When their first child was born, they had been married for three years.

(ماضىي تام)

الانتباه الى استخدام بعض الكلمات استخدام Gone و Been

■ نستخدم been و gone في زمن المضارع التام مع الفعل المساعد been أو She has been...

They have gone...

- تعني been الذهاب الى مكان والعودة منه:
- I have been to Jordan twice.

- تعنى gone الذهاب الى مكان وعدم العودة لحد الآن:
- Nada has gone to school.

استخدام It is / they are و There is / are

■ نستخدم there is/are للتحدث عن شيء لاول مرة للقول بانه موجود:

- There's a new neighbour in flat number 6.
- There's a really nice café next door to our apartment block.
- There are 6 chairs around my dining room table.

• نستخدم it is / they are للتحدث عن شيء معين , مكان او حقيقة او وضع معين ...الخ :

- There's a really nice café next door to our apartment block. **It's** famous for its cream cakes.
- There are 6 chairs around my dining room table. **They are** blue.
- استخدمنا it's/they are هنا لان المقهى café والكراسي chairs تم ذكرها سابقاً لذلك فنحن نعلم عن اي اشياء معينة نتحدث.

عبارات خاصة مع it's:

نستخدم it's والطقس time عن الوقت time والمسافة

- What time is it? It's half past four.
- It's a long way from my university to where I live.
- It's hot today.

■ لاحظ اننا في الانكليزية المنطوقة نستخدم الاختصارات وكما يلي:

There is \rightarrow there's.

It is \rightarrow it's.

They are \rightarrow they're.

- . there are ومع ذلك لانختصر
- There's a large kitchen in my apartment. $\sqrt{}$
- There're two bathrooms in my house. X
- There are two bathrooms in my house. $\sqrt{}$

استخدام few و little

- نستخدم few قبل الاسماء الجمع و little قبل الاسماء المفردة الغير معدودة . و هما يحملان نفس المعنى (قليل) :
- I'm only taking a **few** things with me on this trip: a couple of T shirts and a pair of trousers.
- There's a **little** milk in the fridge. Can you buy some more?

a little و a few استخدام

a few و a little و مع اداة النكرة a) لها نفس معنى some (بعض).

فهما يعبران عن فكرة ايجابية .

- قارن بين هاتين الجملتين:
- We studied the Present Perfect yesterday in our English class; **few** students understood it.

• We studied the Present Perfect yesterday in our English class; **a few** students understood it.

. not many, not much, only a few, only a little, فيفضل استخدام

- Hurry up! We haven't got much time. (هذا التعبير غير رسمي تماماً)
- They had **little** time to prepare for the opening ceremony.

(وهذا التعبير اكثر رسمية)

استخدام Enough

: (a determiner) كاداة محددة

1. أ. بمعنى (كاف):

Yes, we have **enough** cakes to sell today.

Enough is known about Egypt and its amazing history for students to understand.

That's **enough** singing for today, thank you.

I think you have worked hard enough to receive a pay rise.

She was pleased **enough** to see me.

5. كمعزز أو مقوي مثل: oddly enough; surprisingly enough

Amazingly **enough**, after playing so badly, we won the game.

6. بمعنى على نحو مقبول أو مناسب .

He did it well enough.

استخدام Since و For

الفرق بين since و for

■ since تأتي بعدها (بداية فترة زمنية) نعرف أولها ولا نعرف متى تنتهي .

مثلا:

- since 7 o'clock - since Monday - since 16 May - since April

since 1978 - since Christmas - since lunchtime –since I was a child- since they were at school

امثلة:

Samira has been in hospital since Monday.

I have been waiting **since** 8 o'clock.

They have known each other **since** they were at school.

■ for تأتى بعدها (فترة زمنية محددة) لا نعرف متى بدأت و لا متى انتهت .

مثلا :

for two hours .. for 25 minutes .. for eight days .. for 4 month

for a week .. for 60 years .. for a long time .. for ages

أمثلة:

Suha has been married for ten years.

I haven't seen him **for** seven months.

We have known each other for ages.

I 've been waiting **for** the last half hour.

- اضافة الى المضارع التام, يمكن استخدام for مع الماضي البسيط ولكن الفرق يكون في المعنى .
 - لاحظ الفرق بين الجملتين الأتيتين :

We <u>lived</u> here **for** ten years. (ماضي بسيط)

We <u>have lived</u> here **for** ten years. (مضارع تام)

استخدام الافعال go, play, do مع الالعاب الرياضية

هناك ثلاثة قواعد:

نوع الرياضة	الفعل المستخدم معها
عند استخدام الكرة في الرياضة , مثل : football, basketball, tennis, table tennis (ping pong), badminton, golf, cricket.	play
اذا كنا نتحرك من مكان الى آخر عند ممارستها , مثل: jogging, walking, climbing, roller-skating swimming , bungee jumping,dancing.	go
اذا لم نتحرك من مكان لأخر بل نحرك اذر عنا وسيقاننا عند ممارستها , مثل : gymnastics, judo, karate, aerobics, yoga, Pilates.	do

have got و have استخدام

استخدامها:

Possession: التملك

نستخدم have got و have بنفس المعنى.

I have a book , I have got a book

Obligation : الالزام

وكذلك نستخدمهما في الالزام بنفس المعنى .

I have to go now , I have got to go now

- متى يكون من غير الممكن استخدام have got ؟
 - في الماضي:

I had a book تصبح في الماضي I have got a book

في النشاطات:

I have a shower ولايجوز ان نقول I have a shower

■ استخدام have got اكثر شيوعاً في الانكليزية المنطوقة أوالغير رسمية:

الصيغة:

المثبت Affirmative	النفي Negative	الاستفهام Question
I have He/she/it has	I don't have He/she/it doesn't have	Do you have? Does he/she/it have?
I have got (I've got) He/she/it has got ('s got)	I haven't got He/she/it hasn't got	Have you got? Has he/she/it got?

تذكر عند استخدامك للاجوبة القصيرة ان تكرر الفعل المساعد:

Do you have? Yes, I do.

Have you got? Yes, I have

استخدام Any و Some

تستخدمان للاسماء المعدودة وغير المعدودة .

• نستخدم some (بعض) عادة مع الجمل المثبتة:

I have bought **some** bread.

I have bought **some** apples.

■ نستخدم any (أي) مع الجمل المنفية والاستفهامية:

I have not bought any bread.

I have not bought any apples.

Have you bought any bread?

Have you bought any apples?

كلمات مركبة مع any و some

يمكن ان يكونا جزء من كلمات مركبة مثل:

something / anything

someone / anyone

somewhere / anywhere

لاحظ بان some و any تستخدم مع اسم , بينما الكلمات المركبة مع some و any و عناها.

Example:

I have bought **some** bread.

I have bought something.

ومع ذلك , فان some و any و some لاتحتاج ان تقع مباشرة قبل الاسم , فاحياناً الاسم يظهر في مكان ما قبلهما و some ولايتكرر , فاذا لم تكن متاكدا من استخدام some أو something مثلاً , انظر اذا كان هناك اسم في الجملة يمكن ان تضعه بعد some .

مثـــال

I do not have to buy bread. Rachel has already bought **some** [bread].

حالات شاذة:

جمل مثبتة مع any

■ نستخدم some عادةً في الجمل المثبتة , ولكن بعد never و without و hardly نستخدم any :

أمثلة

- We <u>never</u> go **any**where.
- Layla did her homework without any help.

• There's <u>hardly</u> **any**one here.

وكذلك في جمل if نستخدم عادة any :

مثــال

If there is anything to do, just call me.

: some الاستفهامية مع

نستخدم any عادة في الجمل الاستفهامية (الاسئلة), ولكن اذا كنا نتوقع او نرغب بان يجيب الآخر بنعم, نستخدم some . (في العروض offers)

مثسال

Have you got any brothers and sisters?

بعض الناس لديهم اخوة او اخوات , وهناك من ليس لديه اخوة واخوات , فلا يمكننا هنا ان نتوقع ان الاجابة ستكون نعم , ولذلك استخدمنا any .

Would you like **some** biscuits?

نعرض شيء ما ونريد ان نشجع الآخر لان يقول نعم ولذلك استخدمنا some .

استخدام would و used to

1. الفعل would هو صيغة الماضي للفعل الناقص will (راجع موضوع الافعال الناقصة), ويكون معناه حسب موقعه في الجملة (سوف- اعتاد أن – يرغب – يتمنى – يستطيع) ويستخدم كما يلي:

أ. للتعبير عن عادة أو عمل متكرر بانتظام في الماضي:

We used to work in the same office. We would often have lunch together.

When I was a student, I would go to the cinema every Sunday.

When I was a student, I used to go to the cinema every Sunday.

ولكن من غير الجائز استخدام would بدلا من used to في موقف متصل كان قائما في الماضي . انظر هذه الامثلة ·

- We **used to** live in Amman.
- He **used to** be Red Crescent volunteer.
- They **used to** have a car.

ب. للتعبير عن المستقبل في الماضي:

نحول الفعل will في جملة الكلام المباشر الى would في الكلام الغير مباشر (راجع موضوع الكلام المباشر و غير المباشر):

He said "the programme will be full of surprises."

He said that the programme would be full of surprises.

Would you pass the salt (please)?

I would like a cup of coffee.

I would suggest you ss that film.

He said he would come.

I guess some people would consider it a tragedy.

I would have to agree.

ث للتعبير عن التفضيل:

نستخدام would rather (يفضل) وتاتى معه الاداة an عادة:

I would rather go to cinema than go to theatre.

2. الفعل used to (كان / اعتاد على) فعل ماضي يعبر عن عادة أو خالة أو نشاط كان قائما في الماضي ولم يعد كذلك الآن .

أ. لاحظ المثال التالي:

محمود توقف عن التدخين منذ سنتين مضت ولم يدخن بعدها .

- But he **used to** smoke. اعتاد على
- He **used to** smoke 40 cigarettes a day.
- ♣ 'He used to smoke' تعني: انه دخن بانتظام لفترة من الزمن في الماضي, ولكنه لا يدخن الآن.
 كان مدخناً ولكنه الآن غير مدخن.
 - ب. 'Something used to happen': تعني: شيء حدث بانتظام في الماضي ولكنه توقف. أمثلة
 - * I used to play tennis a lot but I don't play very often now.
 - * Dina **used to** travel a lot. These days she doesn't go away so often.
 - * 'Do you go to the cinema very often?' 'Not now, but I used to.'

(...اعتدت على الذهاب)

* وكذلك يمكننا استخدام used to لشيء كان (واقعياً وحقيقياً) ولم يعد كذلك بعد اليوم:

أمثلة

- * This building is now a furniture shop. It **used to** be a cinema.
- * I used to think he was unfriendly but now I realise he's a very nice person.
- * I've started drinking coffee recently. I never **used to** like it before.
- * Huda **used to** have very long hair when she was a child.

ج. تكون used to بصيغة (ماضي) فقط, فليس لها صيغة مضارع. فلا يمكنك القول I use to وللتكلم بصيغة المضارع (الحاضر), استخدم المضارع البسيط (I do).

قارن:

Past (ماضى) : he used to smoke we used to live there used to be

Present (مضارع): he smokes we live there is

- * We **used to** live in a small village but now we **live** in London.
- * There **used to** be four cinemas in the town. Now there **is** only one.

- * **Did you use to** eat a lot of sweets when you were a child?
- *I didn't use to like him. (or I used not to like him.)

ه. قارن بین I used to do و

- (شاهدت التلفاز بانتظام في الماضي , ولكنني لم اعد اشاهده الآن) I used to watch TV a lot *
- * I was watching TV when the phone rang. (كنت في وسط مشاهدتي للتلفاز)

و. لاحظ الفرق بين I used to do و I am used to doing و I used to do

- (أي : عشت وحيداً في السابق ولكنني لم اعد كذلك اليوم) * I used to live alone *
- * I am used to living alone.

(أي : اعيش وحيداً وانا لا اجد ذلك غريباً أو جديداً لأني عشت على هذا الحال لفترة من الزمن) بمعنى آخر (اعتدت على الوحدة)

اسم الفاعل (the present participl) واسم الفاعل (the gerund):

صيغة الـ ing:

مقدمة:

صيغة الـ ing للفعل قد تكون اسم المصدر أو اسم الفاعل .

الصيغة متشابهة و الاختلاف يكون في الوظيفة التي تؤديها الكلمة في الجملة .

اسم الفاعل (The present participle)

وهو الاستخدام الاكثر شيوعاً:

اسم الفاعل لمعظم الافعال يحمل صيغة base + ing ويستخدم بالطرق التالية:

أ. كجزء من صيغة الاستمرار للفعل:

he is **painting**; she has been waiting

- I am working
- he was singing
- they have been walking

ب. بعد افعال الحركة , ويكون موقعه حسب النموذج التالي :

verb + present participle

She sat **looking** at the sea

- She went **shopping**
- He lay **looking** up at the clouds
- She came **running** towards me

هذا التركيب مفيد مع الفعل (to go) بشكل خاص , كما في هذه التعبيرات الشائعة :

to go shopping to go ski-ing

to go fishing

to go surfing

to go walking

to go swimming

to go running

to go dancing

ت. بعد افعال الادراك والحواس و ويكون موقعه حسب النموذج التالي:

verb + object + present participle

We saw him swimming

- I *heard* someone **singing**.
- He saw his friend walking along the road.
- I can *smell* something **burning**!

ملاحظة:

هناك اختلاف في المعنى عندما تحتوي جملة على (مصدر مجرد) بدلا من (اسم الفاعل) . فالمصدر يشير الى حدث مكتمل ولكن اسم الفاعل يشير الى حدث غير مكتمل أو جزء من حدث .

• I heard Layla **singing**.

• I heard Layla sing.

amazing, worrying, exciting, boring : ث. کصفة

- It was an **amazing** film.
- It's a bit worrying when the police stop you
- Dark **billowing** clouds often precede a storm.

- **Racing** cars can go as fast as 400kph.
- He was trapped inside the **burning** house.
- Many of his paintings depict the **setting** sun.

ج. مع الافعال waste, spend , كما في النموذج التالي :

verb + time/money expression + present participle

- My boss *spends* two hours a day **travelling** to work.
- Don't waste time playing computer games!
- They've *spent* the whole day **shopping**.

verb + object + present participle

- If I catch you stealing my apples again, there'll be trouble!
- Don't let him *catch* you **reading** his letters.

- We *found* some money **lying** on the ground.
- They *found* their mother **sitting** in the garden.

عندما يجري حدثان في نفس الوقت , ويقوم بهما نفس الشخص أو الشيء , فيمكننا استخدام اسم الفاعل لوصف احدهما .

- They went out into the snow. They laughed as they went.
 They went laughing out into the snow.
- He whistled to himself. He walked down the road.

Whistling to himself, he walked down the road.

- عندما يتبع احد الحدثين الحدث الآخر بسرعة كبيرة وقد قام به نفس الشخص أو الشيء و فيمكننا ان نعبر
 عن الحدث الاول بأسم الفاعل:
 - He put on his coat and left the house.

Putting on his coat, he left the house.

• She dropped the gun and put her hands in the air.

Dropping the gun, she put her hands in the air.

- يمكن ان يستخدم اسم الفاعل بدلا من عبارة تبدأ بـ as, since, because , وتوضح سبب الحدث :
 - **Feeling** hungry, he went into the kitchen and opened the fridge.

- **Being** poor, he didn't spend much on clothes.
- **Knowing** that his mother was coming, he cleaned the flat.

اسم المصدر (The gerund)

وهذه الصيغة تبدو كأسم الفاعل تماما , ولهذا السبب من الشائع تسمية الصيغتين (بصيغة الـ ing) . وكذلك من المفيد فهم الاختلاف بين الاثنين . فأسم المصدر له نفس وظيفة الاسم دائماً (برغم كونه يشبه الفعل) , لذا يمكن استخدامه :

أ. كفاعل للجملة:

- **Eating** people is wrong.
- **Hunting** tigers is dangerous.
- Flying makes me nervous.

- One of his duties *is* **attending** meetings.
- The hardest thing about learning English *is* **understanding** the gerund.
- One of life's pleasures *is* **having** breakfast in bed.

- Can you sneeze without **opening** your mouth?
- She is good at **painting**.
- They're keen on **windsurfing**.
- She avoided him by walking on the opposite side of the road.
- We arrived in Madrid after **driving** all night.
- My father decided against **postponing** his trip to Hungary.
 - وكذلك مع تعبيرات معينة تنتهي بحرف جر . مثل : . . . in spite of, there's no point in
- There's no point in waiting.
- In spite of **missing** the train, we arrived on time.

ث. بعد عدد من (الافعال المركبة phrasal verbs) والتي تتكون من (فعل + حرف جر أو ظرف), مثل :

to look forward to, to give up, to be for/against, to take to, to put off, to keep on

- I look forward to hearing from you soon. (في نهاية الرسالة)
- When are you going to give up **smoking**?
- She always puts off **going** to the dentist.
- He kept on **asking** for money.

ملاحظة:

هناك بعض الافعال المركبة وتعبيرات اخرى تتضمن الكلمة to بكونها حرف جر وليس كجزء من (مصدر مع to) (to-infinitive):

to look forward to, to take to, to be accustomed to, to be used to فمن المهم معرفة ان to هي حرف جر في هذه الحالات, كما انها يجب ان تكون متبوعة بـ (اسم مصدر).

- We are looking forward **to seeing** you.
- I am used to waiting for buses.
- She didn't really take to studying English.

- I am accustomed **to it** (the cold).
- I am accustomed to being cold.

ج. في الاسماء المركبة:

driving lesson, a swimming pool, bird-watching, train-spotting : مثل

من الواضح ان المعنى هو للاسم وليس للفعل المستمر.

• the pool is not swimming, it is a **pool for swimming in**.

worth والصفة can't help, can't stand, it's no use/good

- She *couldn't help* **falling** in love with him.
- I can't stand being stuck in traffic jams.
- It's *no use/good* **trying** to escape.
- It might be worth **phoning** the station to check the time of the train.

خ. بعد افعال معينة:

يستخدم اسم المصدر بعد افعال معينة . مثل : like

I like **playing** football.

- وهذه قائمة بأهم هذه الافعال .
- الافعال المؤشر عليها بنجمة * يمكن أن تتبع بـ (عبارة that-clause)

VERB GERUND

Ahmed admitted... breaking the window

that-clause

Ahmed admitted... that he had broken the window.

acknowledge,*	enjoy,
admit,*	entail,
anticipate,* appreciate,*	escape,
avoid,	excuse,
celebrate,	fancy (=imagine)*,
consider, contemplate,	finish,
defer,	forgive,

delay,	imagine,*
deny,*	involve,
detest,	keep,
dislike,	loathe,
dread,	mean,(=have as result)*
mind,	mention,*
miss,	propose,*
pardon,	recall,*
postpone,	recollect,*
prevent,	remember,
save (=prevent the wasted effort)	report,*
stop,	resent,
suggest,*	resist,
understand,*	risk,

ملاحظات:

- الفعل Appreciate يتبع بصفة تملك واسم مصدر عندما لايشيراسم المصدر الى الفاعل. قصصار ن:
- I appreciate **having** some time off work. (I'm having the time...)
- I appreciate your **giving** me some time off work. (You're giving me the time...)
- الافعال Excuse, forgive, pardon يمكن ان تتبع بمفعول به واسم المصدر أو for + مفعول به واسم المصدر (وتعتبر واسم المصدر (وكلاهما شائعة في الانكليزية الدارجة) أو صفة تملك متبوعة باسم المصدر (وتعتبر رسمية اكثر وقليلة الاستخدام):
- Excuse me **interrupting**.
- Excuse me for **interrupting**.
- Excuse my **interrupting.**
- : الفعل suggest يمكن ان يستخدم بعدة طرق ولكن كن حذرا , فمن المهم ان لاتخلط بين هذه النماذج : suggest/suggested (+ possessive adjective) + gerund:

- He suggests going to Glastonbury
- He suggested going to Glastonbury
- He suggested/suggests my going to Glastonbury

suggest/suggested + that-clause (where both that and should may be omitted):

- He suggests that I should go to New York
- He suggested that I should go to New York
- He suggested/suggests I should go to New York
- He suggested/suggests I go to New York
- He suggested I went to New York.

suggest/suggested + question word + infinitive:

- He suggested where to go.
 - الفعل propose يتبع باسم المصدر عندما يعني suggest (يقترح):

Propose is followed by the gerund when it means 'suggest':

- Jalal proposed **going** to the party.
 - ولكنه يتبع بمصدر infinitive عندما يعني intend (ينوي):

The Government proposes bringing in new laws.

- الفعل stop يمكن ان يتبع بأسم مصدر أو مصدر , ولكن المعنى يتغير .
- الفعل dread to think يتبع بمصدر عندما يستخدم مع think في العبارة
- I dread to think what she'll do next.

• الفعل Prevent يتبع : أما بصفة تملك + اسم مصدر

• You can't *prevent my* **leaving**.

• You can't prevent me from leaving.

أمثلة

- Normally, a girl wouldn't think of **marrying** a man she did not love.
- Most people don't like receiving bad news.
- We can't risk **getting** wet we haven't got any dry clothes.
- If you take that job it will mean **getting** home late every night.
- I can't imagine **living** in that big house.
- If you buy some petrol now, it will save you **stopping** on the way to London.
- She couldn't resist **eating** the plum she found in the fridge.
- They decided to postpone **painting** the house until the weather improved.

Passive Voice المبنى للمجهول

متى نستخدم المبنى للمجهول ؟

• نستخدم المبنى للمجهول عندما يكون الفاعل (غير مهم) أو (غير معروف) في الجملة . مثلا:

Ahmed cleaned the room.(Active) مبني للمعلوم

The room was cleaned. (Passive) بني المجهول (أنظِفت الغرفة)

فلايهمنا من نظفها , بقدر ماتهمنا عملية التنظيف , أو ربما لانعرف من نظفها .

- * A car was stolen. (شخص ما سرقها ولكننا لانعرف من هو
- * Is this room cleaned every day? (هل ينظفها أحد ؟ ليس المهم من هو)
 - عندما نرید أن نذكر الفاعل نستخدم ...by ...
- * The room was cleaned by my grandfather.

كيف نكون المبنى للمجهول ؟

- لتحويل الجمل المبنية للمعلوم (active) الى المبني للمجهول (passive) نتبع مايلي :
 - 1. فاعل جملة المعلوم يحذف, او يصبح مفعول به بعد كلمة (by)
 - 2. (مفعول به) جملة المعلوم يصبح (فاعل) جملة المجهول.

صيغة المبني للمجهول هي: الفاعل تتبعه احد صيغ فعل الكينونة (be) ثم التصريف الثالث للفعل .

Subject + be + Past Participle

وادناه جدول لازمنة الفعل وطريقة تحويلها من: جملة المبني للمعلوم (A) الى جملة المبني للمجهول (p):

زمن الفعل		القاعل	الفعل	المفعول به
المضارع البسيط	A	Ahmed	opens	The door.
	P	The door	is opened	by Ahmed.
الماضي البسيط	A	Ahmed	opened	the door.
	P	The door	was opened	by Ahmed.
المضارع التام	A	Ahmed	has opened	the door.
	P	The door	has been opened	by Ahmed.
will مستقبل	A	Ahmed	will open	the door.
	P	The door	will be opened	by Ahmed.
going to مستقبل	A	Ahmed	is going to open	the door
	P	The door	Is going to be opened	by Ahmed
الإفعال الناقصة	A	Ahmed	can open	the door.
	P	The door	can be opened	by Ahmed.

المضارع المستمر	A	Ahmed	is writing	the door.
	P	The door	is being opened	by Ahmed.
الماضي المستمر	A	Ahmed	was opening	the door.
	P	The door	was being opened	by Ahmed.
الماضي التام	A	Ahmed	had opened	the door.
	P	The door	had been opened	by Ahmed.
المستقبل التام	A	Ahmed	will have opened	the door.
	P	The door	will have been opened	by Ahmed.
الشرطية 1	A	Ahmed	would open	the door.
	P	The door	would be opened	by Ahmed.
الشرطية 2	A	Ahmed	would have opened	the door.
	P	The door	would have been opened	by Ahmed.

• بعض الافعال يمكن أن تأخذ مفعولين (two objects).

give ask offer pay show teach tell : مثل

We gave Ahmed (مفعول به 2) the book. (2 مفعول به 2)

• وهنا يمكننا انشاء جملتين مبنيتين للمجهول:

Ahmed was given the book.

أو :

The book was given to Ahmed.

المفعول به الذي نريد ان (نركز على اهميته) , هو من نضعه الفاعل في جملة المبني للمجهول.

- نقول : ... I was born (ولِدتُ) , ولا يجوز أن نقول 'I am born'
 - في الماضي البسيط نقول:

- * Layla was born in Cairo.
- * They were born in Baghdad.
- ولكن في المضارع البسيط يمكن أن نقول:
- * People **are born** every day.

الكلام المباشر والكلام الغير مباشر الغير مباشر

يمكنك الاجابة على السؤال " ماذا قال / قالت ؟" بطريقتين:

- بتكرار الكلام (كلام مباشر):

- بنقل الكلام (كلام منقول {غير مباشر}) : reported {indirect}speech

: direct speech الكلام المباشر

الكلام المباشر يكرر او يقتبس الكلام كما هو وعندما نستخدم الكلام المباشر في الكتابة ونضعه بين علامتي الاقتباس ("....") بدون اجراء اي تغيير فيه و

وقد ننقل كلام قيل الآن (مكالمة هاتفية مثلا) أو اخبار شخص لاحقا عن محادثة سابقة .

امثلة .

- She says "What time will you be home?"
- She said "What time will you be home?" and I said "I don't know! "
- "There's a fly in my soup!" screamed Sami.
- Jalal said, "There's an elephant outside the window."

: Reported speech (الغير مباشر)

الكلام المنقول يستخدم عادة للتكلم عن الماضي ولذا من الطبيعي تغيير زمن الكلام . نستخدم افعال القول مثل

"say,tell,ask" وقد نستخدم الكلمة "that" لتقديم الكلام المنقول, والنستخدم هنا علامتي االقتباس.

• She said, "I saw him." \rightarrow She said **that** she had seen him.

ويمكن حذف 'That':

- She told him that she was happy.
- She <u>told</u> him she was happy.

استخدم "say" عندما لايوجد مفعول به غير مباشر:

• He said that he was tired.

• He told me that he was tired.

- لوصف حدث الاتصال:

- He talked to us.
- She was <u>speaking</u> on the telephone.

• He talked (to us) about his parents.

الزمن يتغير عند استخدام الكلام المنقول:

يكون الزمن في الكلام المنقول عادة سابق للزمن في الكلام المباشر:

She said, "I am tired." \rightarrow She said that she was tired.

Simple present \rightarrow Simple past

"I always **drink** coffee", she said She said that she always **drank** coffee.

Past continuous Present continuous "I am **reading** a book", he explained. He explained that he was reading a book Simple past Past perfect He said that Bill had arrived on "Bill arrived on Saturday", he said. Saturday **Present perfect** Past perfect \rightarrow "I have been to Spain", he told me. He told me that he **had been** to Spain Past perfect Past perfect "I had just turned out the light," he explained. He explained that he **had** just turned out the light. **Present perfect continuous** Past perfect continuous They complained, "We have been waiting for hours". They complained that they had been waiting for hours. **Past continuous** Past perfect continuous "We were living in Paris", they told me. They told me that they **had been living** in Paris. **Present conditional Future** "I will be in Geneva on Monday", he said He said that he **would be** in Geneva on Monday. **Future continuous Conditional continuous** She said, "I'll be using the car next Friday". She said that she **would be**

using the car next Friday.

,	ملاحظة	

1. لاتحتاج الى تغيير الزمن في فعل القول في المضارع , او اذا كانت الجملة الاصلية عن شيء لازال صحيحاً .

مثال:

- He says **he has missed** the train but **he'll catch** the next one.
- We explained that it is very difficult to find our house.

2. هذه الافعال الناقصة لاتتغير في الكلام المنقول:

مثال :

- We explained that it **could** be difficult to find our house.
- She said that she **might** bring a friend to the party.

might, could, would, should, ought to

تغيير الوقت والمكان:

عند التحويل من الكلام المباشر الى الكلام المنقول نغير مفردات الوقت والمكان.

مثال :

• "I will see you here tomorrow", she said. \rightarrow She said that she would see me there the next day.

التغييرات الاكثر شيوعا هي كالتالي:

Today \rightarrow that day

"I saw him **today**", she said. She said that she had seen him **that day**.

Yesterday → the day before

She said that she had seen him the day "I saw him **yesterday**", she said. before. The day before yesterday days two before "I met her **the day before yesterday**", he said. He said that he had met her two days before. the next/following day **Tomorrow** \rightarrow "I'll see you **tomorrow**", he said He said that he would see me **the next day**. The day after tomorrow in two days time/ two \rightarrow days later "We'll come the day after tomorrow", they said. They said that they would come in two days time/ two days later. Next week/month/year the following week/month/year "I have an appointment **next week**", she said. She said that she had an appointment the following week. Last week/month/year the

previous/week/month/year

"I was on holiday **last week**", he told us. He told us that he had been on holiday the previous week.

before ago

"I saw her a week **ago**," he said.

He said he had seen her a week **before**.

this (for time)

 \rightarrow that

"I'm getting a new car **this** week", she said. She said she was getting a new car **that** week.

this/that (adjectives)

 \rightarrow the

"Do you like **this** shirt?" he asked

He asked if I liked **the** shirt.

here

 \rightarrow there

He said, "I live here".

He told me he lived **there**.

التغييرات الاخرى:

بشكل عام , نغير الضمائر الشخصية الى ضمائر الشخص الثالث المفرد أو الجمع , باستثناء كون المتحدث ينقل كلامه الخاص .

- I/me/my/mine, you/your/yours → him/his/her/hers
- we/us/our/ours, you/your/yours → they/their/theirs:
- He said: "I like **your** new car." \rightarrow He told her that he liked **her** new car.
- I said: "I'm going to \mathbf{my} friend's house." \rightarrow I said that I was going to \mathbf{my} friend's house.

صيغ السؤال والكلام المنقول:

1. ترتيب الكلمة الاعتيادي: يستخدم في في الاسئلة المنقولة, أي يأتي الفاعل قبل الفعل, وليس من الضروري استخدام "do" أو "did":

• "Where does Adnan live?" \rightarrow She asked him where Adnan lived.

2. الاسئلة التي تكون اجابتها نعم أو لا: هذا النوع من الاسئلة ينقل باستخدام ask ثم اله في whether أو عبارة .

- "Do you speak English?" \rightarrow He asked me **if I spoke English**.
- "Are you British or American?" → He asked me whether I was British or American.
- "Is it raining?" \rightarrow She asked **if it was raining**.
- "Have you got a computer?" \rightarrow He wanted to know whether I had a computer.
- "Can you type?" \rightarrow She asked **if I could type**.
- "Did you come by train?" \rightarrow He enquired whether I had come by train.
- "Have you been to Bristol before?" → She asked if I had been to Bristol before.

3. ادوات السؤال:

هذا النوع من الاسئلة يتم نقله باستخدام 'ask' (أو اي فعل آخر مثله) متبوعا باداة السؤال ثم عبارة. العبارة تحتوي على السؤال بترتيب الكلمات المعتاد مع ضرورة اجراء التغيير على زمن الجملة.

- "What is your name?" he asked me. → He asked me what my name was.
- "How old is your mother?", he asked. → He asked how old her mother was.
- The policman said to the boy, "Where do you live?" → The policeman asked the boy
 where he lived.
- "What time does the train arrive?" she asked. → She asked what time the train arrived.
- "When can we have dinner?" she asked. \rightarrow She asked when they could have dinner.
- Peter said to John, "Why are you so late?" → Peter asked the John why he was so late.

الاوامر والطلبات والاقتراحات: Orders, Requests, Suggestions

1. عندما نريد ان ننقل أمرا أو طلبا , فيمكننا استخدام فعل مثل " tell" مع عبارة to .

• He told me to go away.

command, order, warn, ask, advise, invite, beg, teach, forbid.

أمثلة

- The doctor said to me, "Stop smoking!". \rightarrow The doctor told me to stop smoking.
- "Get out of the car!" said the policeman. → The policeman ordered him to get out of the car.
- "Could you please be quiet," she said. → She asked me to be quiet.
- The man with the gun said to us, "Don't move!" → The man with the gun warned us not to move.

أمثلة

- "Can I have an apple?", she asked. \rightarrow She **asked for an apple**
- "Can I have the newspaper, please?" \rightarrow He **asked for the newspaper.**
- "May I have a glass of water?" he said. → He **asked for a glass of water.**
- "Sugar, please." → She **asked for the sugar.**
- "Could I have three kilos of onions?" → He asked for three kilos of onions.

3. الاقتراحات تنقل عادة مع عبارة that و استخدام that و should اختياري في هذه الجمل:

• She said: "Why don't you get a mechanic to look at the car?" \rightarrow

She **suggested that** I **should** get a mechanic to look at the car.

أو يمكن أن نقول:

She **suggested** I get a mechanic to look at the car.

insist, recommend, demand, request, propose

أمثلة

- "It would be a good idea to see the dentist", said my mother. → My mother suggested I see the dentist.
- The dentist said, "I think you should use a different toothbrush". \rightarrow The dentist recommended that I should use a different toothbrush.
- My manager said, "I think we should examine the budget carefully at this meeting."
- → My manager **proposed that we examine** the budget carefully at the meeting.
- "Why don't you sleep overnight at my house?" she said. \rightarrow She suggested that I sleep overnight at her house.

ملاحظة:

الفعل suggest يمكن ان يتبع أيضا بأسم مصدر

I **suggested** postponing the visit to the dentist.

التمنيات والنوايا والوعود Promises التمنيات والنوايا والوعود

عندما ننقل أمنية أو نية أو وعد , نستخدم فعل قول مناسب متبوع بعبارة that-clause) أو بمصدر مع to

: (to-infinitive)

"I'll pay you the money tomorrow." \rightarrow

He **promised** to pay me the money the next day.

He **promised** that he would pay me the money the next day.

hope, propose, threaten, guarantee, swear.

أمثلة

"I'll be back by lunchtime."

- He **promised to be back** by lunchtime.
- He **promised that he would be back** by lunchtime.

"We should arrive in London before nightfall."

- They **hoped to arrive** in London before nightfall.
- They **hoped they would arrive** in London before nightfall.

"Give me the keys to the safe or I'll shoot you!"

- He **threatened to shoot** me if I didn't give him the keys to the safe.
- He **threatened that he would shoot** me if I didn't give him the keys to the safe.

الملاحق APPENDIXES الملحق (1)

Regular and irregular verbs الافعال القياسية والشاذة:

regular verbs : الافعال القياسية

وينتهي فيها الفعل الماضي البسيط (the past simple) والتصريف الثالث (the past participle) بي (ed) , مثلاً :

clean, finish, use, paint, stop, carry :(infinitive)

الماضى البسيط والتصريف الثالث لهذه الافعال هو:

cleaned, finished, used, painted, stopped, carried

(I cleaned / they finished / she carried....) : في الماضي البسيط نقول

أما التصريف الثالث فنستخدمه في الازمنة التامة (الماضي التام, المضارع التام ...الخ) وفي صيغة المبني للمجهول .

(have/has/had cleaned) الازمنة التامة

- * I have cleaned the windows. (مضارع تام
- * They were still working. They hadn't finished. (ماضى تام)

المبني للمجهول (....) lared المبني للمجهول

- * He was carried out of the room. (ماضى بسيط مبنى للمجهول)
- * This gate has just been painted. (مضارع بسيط مبني للمجهول)

الافعال الغير قياسية (الشاذة): irregular verbs

عندما لاينتهي الماضي البسيط والتصريف الثالث بـ ed , مثل , (I saw/I have seen) فيكون الفعل عندها شاذ (غير قياسي) .

• مع بعض الافعال الشاذة تكون الصيغ الثلاثة (المصدر, الماضي البسيط, التصريف الثالث) هي نفسها.

مثل الفعل hit (يضرب):

- * Don't **hit** me. (مصدر)
- * Somebody **hit** me as I came into the room. (ماضى بسيط)
- * I've never hit anybody in my life. (تصریف ثالث مضارع تام)
- * George was hit on the head by a stone. (تصریف ثالث مبني للمجهول)
- مع بعض الافعال الشاذة الاخرى $_{,}$ الماضي البسيط نفس التصريف الثالث ولكنه يختلف عن المصدر . $tell \rightarrow told$ are
- * Can you **tell** me what to do? (مصدر)
- st She **told** me to come back the next day. (ماضي بسيط)
- * Have you told anybody about your new job? (تصریف ثالث مضارع تام)
- * I was told to come back the next day. (تصريف ثالث مبني للمجهول)
 - وفي بعض الافعال الشاذة الاخرى تكون جميع الصيغ الثلاثة مختلفة .

wake → woke → woken : مثل

- * I'll wake you up. (مصدر)
- * I wokeup in the middle of the night. (ماضي بسيط)

- * The baby has woken up. (تصریف ثالث مضارع تام)
- * I was woken up by a loud noise. (تصريف ثالث مبنى للمجهول)
 - الافعال التالية يمكن ان تكون قياسية أو شاذة:

burn \rightarrow burned † burnt dream \rightarrow dreamed † dreamt [dremt] lean \rightarrow leaned † leant [lent] learn \rightarrow learned † learnt smell \rightarrow smelled † smelt spell \rightarrow spelled † spelt spill \rightarrow spilled † spilt spoil \rightarrow spoiled † spoilt

لذا يمكنك القول:

* I leant out of the window.

أو

I leaned out of the window.

* The dinner has been **spoilt**.

أو

The dinner has been **spoiled**.

في الانكليزية البريطانية والافعال الشاذة (burnt / learnt....) شائعة الاستخدام.

قائمة بالافعال الشاذة

infinitive	past simple	past participle
be	was/were	been
beat	beat	beaten
become	became	become
begin	began	begun
bend	bent	bent
bet	bet	bet
bite	bit	bitten
blow	blew	blown
break	broke	broken
bring	brought	brought
broadcast	broadcast	broadcast
build	built	built
burst	burst	burst
buy	bought	bought
catch	caught	caught
choose	chose	chosen
come	came	come
cost	cost	cost
creep	crept	crept
cut	cut	cut
deal	dealt	dealt
dig	dug	dug
do	did	done
draw	draw	drawn
drink	drank	drunk
drive	drove	driven

eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feed	fed	fed
feel	felt	felt
fight	fought	fought
find	found	found
flee	fled	fled
fly	flew	flown
forbid	forbade	forbidden
forget	forgot	forgotten
forgive	forgave	forgiven
freeze	froze	frozen
get	got	got
give	gave	given
go	went	gone
grow	grew	grown
hang	hung	hung
have	had	had
hear	heard	heard
hide	hid	hidden
hit	hit	hit
hold	held	held
hurt	hurt	hurt
keep	kept	kept
kneel	knelt	knelt
know	knew	known
lay	laid	laid
lead	led	led
lend	lent	lent
let	let	let

lie	lay	lain
light	lit	lit
lose	lost	lost
make	made	made
mean	meant	meant
meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
read	read	read
ride	rode	ridden
ring	rang	rung
rise	rose	risen
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen
seek	sought	sought
sell	sold	sold
send	sent	sent
set	set	set
sew	sewed	sewn/sewed
shake	shook	shaken
shine	shone	shone
shoot	shot	shot
show	showed	shown/showed
shrink	shrank	shrunk
shut	shut	shut
sing	sang	sung
sink	sank	sunk
sit	sat	sat
sleep	slept	slept

.1' 1.	.1' 1	.1'.1
slide	slid	slid
speak	spoke	spoken
spend	spent	spent
spit	spat	spat
split	split	split
spread	spread	spread
spring	sprang	sprung
stand	stood	stood
steal	stole	stolen
stick	stuck	stuck
sting	stung	stung
stink	stank	stunk
strike	struck	struck
swear	sore	sworn
sweep	swept	swept
swim	swam	swum
swing	swung	swung
take	took	taken
teach	taught	taught
tear	tore	torn
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
understand	understood	understood
wake	woke	woken
wear	wore	worn
weep	wept	wept
win	won	won
write	wrote	written

الملحق (2)

Spelling

■ الاملاء والتهجي Spelling:

يمكن أن يكون للاسماء والافعال والصفات النهايات التالية:

الاسم + ~s/es (plural جمع): books ideas matches

الفعل + ~s/~es (he/she/it بعد): works enjoys washes

+ ~ing: working enjoying washing

+ **~ed**: work**ed** enjoy**ed** wash**ed**

cheaper quicker brighter مقارنة + ~er (comparative صفة

+ ~est (superlative تفضيل): cheapest quickest brightest

اظرف + ~ly (adverb ضفة): cheaply quickly brightly

• عندما نستخدم هذه النهايات نجد في بعض الاحيان تغيرات في الاملاء كما في أدناه:

الاسماء والافعال المضاف في نهايتها g أو es :

نضيف es عندما تنتهي الكلمة بالاحرف s/~ss/~sh/~ch/~x مثل

match/matches, wash/washes, bus/buses, miss/misses, box/boxes, search/searches و لاحظ أبضاً :

potato/potatoes, do/does, tomato/tomatoes, go/goes

- (baby, carry, easy... etc.) : مثل ب مثل 🖻
- * اذا انتهت الكلمة بـ (صوت ساكن consonant وبعده y) مثل (y وبعده بـ (صوت ساكن consonant)

1. يتغير الـ y الى ie ثم نضيف s (للفعل المضارع أو لتحويل المفرد الى جمع) :

baby/babies lorry/lorries hurry/hurries study/studies country/countriesapply/applies secretary/secretaries try/tries

2. يتغير الـ y الى i ثم نضيف ed للفعل المضارع (لتحويله الى صيغة الماضي):

hurry/hurried study/studied apply/applied try/tried

3. يتغير الـ y الى i ثم نضيف er و er (لتكوين صفات التفضيل والمقارنة):

easy/easier/easiest heavy/heavier/heaviest lucky/luckier/luckiest

4. يتغير الـ y الى i ثم نضيف ly (لتكوين الظروف):

easy/easily heavy/heavily temporary/temporarily

5. لايتغير الـ y عند اضافة ing للفعل المضارع:

hurrying, studying, applying, trying

و كذلك لاحظ هذه الكلمات الشاذة عن القاعدة:

pay/paid, lay/laid, say/said

(die, lie, tie) مثل ie الافعال المنتهية ب

يتم تغيير الـ ie الى y عند اضافة ing لها فتصبح:

die/dyinglie/lying tie/tying

أ. الكلمات المنتهية ب e مثل : hope, dance, wide الخ :

1. الافعال:

نحذف الـ e عند اضافة ing للفعل:

hope/hoping smile/smiling dance/dancing confuse/confusing be/being ماعدا

الافعال التي تنتهي بـ ee تبقى كما هي عند اضافة

see/seeing agree/agreeing

للافعال القياسية وعند وجود e في نهاية الفعل , نضيف bفقط لتحويلها الى صيغة الماضي :

hope/hoped smile/smiled dance/danced confuse/confused

2. الصفات والظروف:

لصفات المقارنة والتفضيل اذا انتهت الصفة بe نضيف r و st وقط:

wide الأوسع/widest المار/widest المار/widest المار/widest المار/widest المار/widest المار/widest

للصفات المنتهية بو e وعند اضافة ly لتكوين الظروف و يبقى الـ e كما هو:

قطعاً absolute/absolutely الى اقصى حد absolute/absolutely بأدب

الصفات المنتهية بـ و الكوين الظروف و نحذف الـ و ونضيف \mathbf{e} و الصفات المنتهية بـ و الكوين الظروف

reasonable/reasonably بفظاعة terrible/terribly

ب.مضاعفة الحروف الساكنة (الصحيحة) stop/stopping/stopped, : (الصحيحة

الخ \dots wet/wetter/wettest

للكلمات التي تنتهي بحرف علة vowel مثبوع بحرف ساكن consonant مثل:

stop, plan, wet, thin, slip, prefer, regret

فعند اضافة اللواحق ing/ed/er / est نضاعف الحرف الاخير . مثل :

stop→ stopping stopped

plan→ planning planned

rub→ rubbing rubbed

big→ bigger biggest

wet→ wetter wettest

thin→ thinner thinnest

■ اذا كانت الكلمة مكونة من عدة مقاطع مثل prefer, begin ... الخ , نضاعف الحرف الساكن الاخير اذا كان المقطع الاخير مشدد :

preFER/preferring preferred
perMIT/permitting/permitted
reGRET/regretting/regretted
beGIN/beginning

■ أما اذا كان المقطع الاخير غير مشدد , فلانضاعف الحرف الساكن الاخير :

VISit/visiting/visited

deVELop/developing/developed

HAPpen/happening/happened

reMEMber/remembering/remembered

■ في الانكليزية البريطانية , وعند اضافة ing و ed للافعال المنتهية بـ 1 , نضاعف حرف الـ 1 سواءً كان المقطع الاخير مشدد أو غير مشدد :

travel/travelling/travelled cancel/cancelling/cancelled

■ لاحظ مايلى:

لانضاعف الحرف الساكن الاخير اذا انتهت الكلمة بحرفين ساكنين (rt, 1p, ng الخ) مثل :

start/starting/started, help/helping/helped, long/longer/longest

■ لانضاعف الحرف الساكن الاخير اذا كان قبله حرفي علة (oil, eed ...الخ) مثل:

boil/boiling/boiled, need/needing/needed, explain/explaining/explained, cheap/cheaper/cheapest, loud/louder/loudest, quiet/quieter/quietest

■ لانضاعف حرفي الـ y أو الـ w عند وجودهما في نهاية الكلمة . فهما لايعتبران من الاحرف الساكنة عندما يوجدان في نهاية الكلمات .

stay/staying/stayed, grow/growing, new/newer/newest

الملحق (3) المرادفات synonyms

■ ادناه قائمة ببعض المرادفات في اللغة الانكليزية , وللحصول على المزيد منها يرجى استخدام احد القواميس المتخصصة:

A-F

Word الكلمة	Synonym الكلمة المرادفة لها	
A		
about	approximately	
abstract	summary	
to accomplish	to achieve	
to accumulate	to build up	
to administer	to manage	
to admit	to confess	
almost	nearly	
animated	lively	
to annoy	to irritate, to bother	
to answer	to reply	
anyway	besides	
apparent	obvious	
to appear	to seem	
applicable	relevant	
appreciable	considerable	
ardour	passion	
arise	occur	
aromatic	fragrant	
to arrive	to reach	
artful	crafty	
association	organization	
to assure	to guarantee	

attractive	appealing
away	absent
awful	terrible
В	
backbone	spine
backside	behind, bottom
bad (not good)	poor, naughty
ballot	poll
to bear on sth.	to affect
to beat	to defeat
becoming	fitting
to begin	to start
to behave	to act
believable	plausible
belly	stomach
bendy	flexible
beneficiant	generous
beneficial	favourable
bid	tender
bizarre	weird
blameless	innocent
bloodbath	massacre
bloodless	cold
branch	department
brave	courageous
to bring sth. back	to reintroduce

to bring sth. on	to cause
to bring sb. up	to raise
brow	forehead
bum	backside, behind, bottom
business	commerce, trade
busy (telephone)	engaged
C	
candy	sweet
to categorize to categorise (BE)	to classify
charter	constitution
cheesy	corny, tacky
chiefly	mainly
choosy	picky
to chop	to cut
chorus	refrain
citation	quotation
to cite	to quote
class	lesson, course
clerk	receptionist
clever	intelligent
to close	to shut
coiffure	hairstyle
to collapse	to break down
to collect	to gather
comfort	consolation
comic	comedian
	202

commencement	graduation
	-
complete	total
completely	totally
concord	harmony
to condemn	to sentence
confederate	accomplice
to confine	to restrict
conflict	clash
to conform	to comply
to confuse	to mix up
to connect	to associate, to put through (telephone)
considerate	thoughtful
constancy	fidelity
constant	fixed
constitution	structure
construction (lit.)	interpretation
to consult	to refer to
contemporary	modern
continuous	continual
contrary	opposite
convention	conference
to convey	to communicate
to cope	to manage
correct	right
couch	sofa
crook	criminal
crusade	campaign
	204

curative curler roller stubborn D dash sprint dawn misleading deceptive misleading deceptive to denationalize to denationalize to denate deprave deceptive depraved destiny detected wicked, evil to deserted destiny detected destiny detected deserted deserted desired deserted deser	cube	dice
cussed D dash sprint daybreak dawn deceptive misleading decontrol deregulate dedicated committed to deduce to infer defective faulty deliberate planned deliberately intentionally delicate to demostrate to protest to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave depraved destrive deserted destiny fate detached indifferent	curative	healing
dash sprint dawn deceptive misleading decontrol deregulate dedicated to deduce to infer deliberate deliberately delicate to demostrate to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to desert deserted destiny fate descript deserted depandoned destiny fate descript deserted deserted destand misleading fate descript deserted destand misleading fate descript dawn deserted destand destiny fate diament of the misleading sprint fate deserted dawn deserted destand destiny fate diament deserted deserted diament deserted diament deserted deserted diament diament diament deserted diament	curler	roller
dash daybreak dawn deceptive misleading decontrol deregulate dedicated committed to deduce to infer defective faulty deliberate planned deliberately intentionally delicate to demostrate to protest to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to desert deserted abandoned destiny fate detached indifferent	cussed	stubborn
daybreak deceptive misleading decontrol deregulate dedicated to deduce to infer defective faulty deliberate deliberately delicate to demostrate to denationalize to denationalize (BE) denims jeans to denote to deprave depraved deserted destiny detached deserted	D	
deceptive misleading decontrol deregulate dedicated committed to deduce to infer defective faulty deliberate planned deliberately intentionally delicate fragile to demostrate to protest to denationalize to denationalize (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave wicked, evil to desert description of the deserted detached detached indifferent	dash	sprint
decontrol deregulate dedicated committed to deduce to infer defective faulty deliberate planned deliberately intentionally delicate fragile to demostrate to protest to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave wicked, evil to desert deserted destiny fate indifferent	daybreak	dawn
dedicated committed to deduce to infer defective faulty deliberate planned deliberately intentionally delicate fragile to demostrate to protest to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave wicked, evil to desert to abandon deserted detached indifferent	deceptive	misleading
to deduce to infer defective faulty deliberate planned deliberately intentionally delicate fragile to demostrate to protest to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave wicked, evil to desert deserted destiny fate detached to indifferent	decontrol	deregulate
defective faulty deliberate planned deliberately intentionally delicate fragile to demostrate to protest to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave wicked, evil to desert to abandon deserted destiny fate detached indifferent	dedicated	committed
deliberate planned deliberately intentionally delicate fragile to demostrate to protest to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave wicked, evil to desert to abandon deserted abandoned destiny fate indifferent	to deduce	to infer
deliberately intentionally delicate fragile to demostrate to protest to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave depraved wicked, evil to desert doesert destrict abandon deserted abandoned destiny fate indifferent	defective	faulty
delicate fragile to demostrate to protest to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave to corrupt depraved wicked, evil to desert to abandon deserted abandoned destiny fate detached indifferent	deliberate	planned
to demostrate to protest to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave to corrupt depraved wicked, evil to desert to abandon deserted abandoned destiny fate detached indifferent	deliberately	intentionally
to denationalize to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave to corrupt depraved wicked, evil to desert to abandon deserted abandoned destiny fate detached indifferent	delicate	fragile
to denationalise (BE) denims jeans to denote to indicate, to represent to deprave depraved wicked, evil to desert to abandon deserted destiny fate indifferent	to demostrate	to protest
to denote to indicate, to represent to deprave to corrupt depraved wicked, evil to desert to abandon deserted abandoned destiny fate detached indifferent		to privatize
to deprave to corrupt depraved wicked, evil to desert to abandon deserted abandoned destiny fate detached indifferent	denims	jeans
depraved wicked, evil to desert to abandon deserted abandoned destiny fate detached indifferent	to denote	to indicate, to represent
to desert to abandon deserted abandoned destiny fate detached indifferent	to deprave	to corrupt
deserted abandoned destiny fate detached indifferent	depraved	wicked, evil
destiny fate detached indifferent	to desert	to abandon
detached indifferent	deserted	abandoned
	destiny	fate
devil satan	detached	indifferent
	devil	satan

dicy	risky
to differentiate	to distinguish
to diminish	to decrease
disadvantaged	deprived
disagreeable	unpleasant
to disappear	to vanish
disaster	catastrophe
to disclaim	to deny
to disclose	to reveal
discount	reduction
disgrace	shame
domesticate	cultivate
dossier	file
dubious	doubtful
dull (person)	stupid
E	
eager	keen
earth	soil
ecocnomic	profitable
egocentric	selfish
to elevate	to raise, to promote
to emphasize to emphasize	to stress
to encounter	to come across
enormous	huge, immense
to enquire	to investigate
equity	fairness

especially	particularly
essential	fundamental
to establish	to set up
to evaluate	to assess
everlasting	eternal
exactly	precisely
except	apart from
to expire	to run out
to explode	to blow up
extra	additional
F	
to fabricate	to manufacture
famous	famed, renowned
fanatic	enthusiast
fantastic	great, brilliant
to float	to drift
fool	idiot
foolish	silly
forehead	brow
to foretell	to predict
formerly	previously
fortunate	lucky
foxy	cunning
foyer	lobby
fragrance	perfume
French dressing	vinaigrette

to function	to operate

G-L

Word	Synonym
G	
garbage	rubbish
garbage can (AE)	trashcan (AE)
gay	homosexual
to glitter	to sparkle
to grab	to seize
grasping	greedy
gratis	free of charge
gratuity	tip
gravestone	headstone
to grouse	to grumble
gut	intestine
Н	
hall	corridor
to hand sth. out	to distribute
handsome	good-looking
hang-out	haunt
happily	fortunately
hard	tough
hashish	cannabis
to hawk	to peddle

to hazard	to endanger
hearsay	rumour
hermetic	airtight
highbrow	intellectual
hint	trace, tip
hole	gap
home	domestic
homicide	murder
housebreaking	burglary
hunger	starvation
to hurry	to rush
hypothesis	speculation
I	
idler	loafer
if	whether
to ignore	to disregard
illiberal	intolerant
to illuminate	to clarify; to light up
to illustrate	to demonstrate
to imagine	to suppose, to assume
to imitate	to mimic
immediate	instant
immobile	motionless
immoderate	excessive
immodest	conceited
to impact	to affect

impartial	neutral
impasse	deadlock
impassive	emotionless
to impeach	to question
impediment	obstacle
imperative	vital
impolite	rude
incidentally	by the way
inconsiderate	thoughtless
indisputable	indeniable
infamous	notorious
infantile	childish
to infect	to contaminate
inflexible	rigid
inflow	influx
informal	casual
infrequent	rare
inheritor	heir
innocent	harmless
insolvent	bancrupt
to inspect	to examine
instinct	intuition
instructions	directions
insufferable	unbearable
insufficient	inadequate
insupportable	intolerable
insurgent	rebel
	210

intellectual	mental
to intend	to mean
to intensify	to heighten
interplay	interaction
inventory	stock
invoice	bill
to ivolve	to entail
isolated	loney
J	
jealous	envious
joy	delight
K	
knowingly	deliberately
L	
lacking	missing
last	final
leading	main
to learn	to memorize
legitimate	valid, lega
lethal	deadly
liveable	habitable
livid	furious
loopy	crazy
lousy	awful
lucid	clear

M-R

Word	Synonym
M	
mackintosh	waterproof coat
madness	insanity
magican	conjuror
magistrate	Justice of the Peace
to magnify	to exaggerate
to maintain	to preserve
manmade	artifical
mannequin	model
material	fabric
matters	things
maybe	perhaps, possibly
in the meantime	meanwhile
measure	degree
meeting	assembly
mendacity	lying
merciless	cruel
middleman	intermediary
midway	halfway
to migrate	emigrate
mild	gentle
to mimic	to imitate
mind	intellect

mindless	senseless
to minimize	to play down
to mirror	to reflect
to misconceive	to misunderstand
miserable	depressing
misery	distress
misread	misinterpret
missing	lost
mistrust	distrust
mo (AE)	moment
moderately	reasonably
modern	contemporary
more and more	increasingly
moreover	in addition
movie	film
murderer	assassin
N	
IN .	
naked	bare
	bare anonymous
naked	
naked nameless	anonymous
naked nameless napkin	anonymous serviette
naked nameless napkin to narrate	anonymous serviette to relate
naked nameless napkin to narrate a narrative	anonymous serviette to relate a story
naked nameless napkin to narrate a narrative a native	anonymous serviette to relate a story a local

nobility	the Aristocracy
to nominate	to appoint
non-stop	continuous
noon	midday
noted	famous
to notify	to inform
notwithstanding	however
nugatory	worthless
numerous	many
О	
obdurate	stubborn
object	thing
obligatory	compulsory
oblique	indirect
omnipotent	all-powerful
obsolete	out of date
off-season	low season
to operate	to function
organic	biological
ornament	decoration
outside	external
to overhaul	to overtake
to overlook	to miss
overseas	abroad
to oversee	to supervise
P	

painting	portray
paper money	notes
particular	specific
passable	satisfactory
pattern	sample
peaceable	peaceful
perception	insight
phantasm	illusion
pocket book	notebook
poisonous	toxic
possibility	opportunity
post-mortem	autopsy
practically	virtually
praise	compliment
precedence	priority
precept	principle
precis	summary
pressing	urgent
previous	preceding
priority	precedence
prompt	immediate
prosperous	affluent
to provide	to supply
provided	if
to put sth. back	to postpone
Q	

to quake	to tremble	
quite	fairly	
R		
reasonable	fair	
to receive	to get	
refrain	chorus	
reliable	dependable	
religious	devout	
remainder	the rest	
remark	comment	
reminiscence	memory	
remorse	regret	
remoted	isolated	
removable	detachable	
to renew	to resume	
to renounce	to give up	
repute	reputation	
to respond	to reply	
revolting	disgusting	
rubbish	nonsense	
rude	impolite	
to rue	to regret	

S-Z

Word	Synonym
S	
sacristy	vestry
satisfied	convinced
scarcity	shortage
scrumptious	delicious
second	moment
to select	to choose
selection	choice
self-assured	confident
signal	sign
significant	meaningful
silly	foolish
sincere	honest
skull	cranium
soiled	dirty
spotlight	highlight
stable	steady
steady	regular
stupid	silly
substantially	considerably
suggest	propose
sundown	sunset
sunrise	dawn

sure	certain
surroundings	environment
to survive	to outlive
to symbolize	to represent
Т	
tailored	tailor-made
temper	mood
terror	terrorism
testament	testomony
today	nowadays
torpid	lethargic
touchdown	landing
touchy	sensitive
to transform	to convert
transitority	temporary
transparent	obvious
trustworthy	reliable
twister	tornado
twosome	pair
U	
ultimate	final
uncared for	neglected
uncommon	unusual
uncooked	raw
undeniable	indisputable
understandable	comprehensible

unforeseen	unexpected
unfortunate	unlucky
unhurt	unharmed
uninjured	unhurt
unlawful	illegal
unmarried	single
unstated	unspoken
untimely	premature
untrue	unfaithful
unusual	strange
unvoiced	voiceless
uprising	rebellion
usually	generally,normally
\mathbf{V}	
vacancy	emptiness
to vacuum	to hoover
vague	indistinct
vain	useless
valueless	worthless
to vanquish	to conquer
to vary	to differ
vast	huge
virtue	advantage
to visualize	to imagine
W	
warrantly	guarantee

well mannered	polite
well timed	timely
winery	vineyard
to withstand	to resist
Z	
zenith	peak

الملحق (4) الفصول وأيام الاسبوع والاشهر والارقام

الفصولSeasons

spring الربيع summer الصيف autumn الخريف winter

ملاحظة: الفصول تبدأ بحرف صغير

Days of the week ايام الاسبوع

Sunday (Sun)

Monday (Mon)

Tuesday (Tue) (Tues)

Wednesday (Wed)

Thursday (Thur) (Thurs)

Friday (Fri)

Saturday (Sat)

ا لاشهر Months

January (Jan)

February (Feb)

March (Mar)

April (Apr)

May

June

July

August (Aug)

September (Sept)

October (Oct)

November (Nov)

December (Dec)

Numbers

الارقام من 1 الى 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen	sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
twenty-	twenty-	twenty-	twenty-	twenty-	twenty-	twenty-	twenty-	twenty-	thirty
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
thirty-	thirty-	thirty-	thirty-	thirty-	thirty-	thirty-	thirty-	thirty-	forty
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
forty-	forty-	forty-	forty-	forty-	forty-	forty-	forty-	forty-	fifty
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
fifty-	sixty								
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
sixty-	seventy								
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
seventy-	eighty								
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
eighty-	ninety								
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
ninety-	one								
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	hundred

Cardinal r	Cardinal numbers الارقام الاصلية		nbers الارقام الترتيبية
0	zero		
1	one	1st	First الاول
2	two	2nd	Second الثاني
3	three	3 rd	Third الثالث
4	four	4th	الرابع Fourth
5	five	5th	Fifth الخامس
6	six	6th	Sixth السادس
7	seven	7th	Seventh السابع
8	eight	8th	Eighth الثامن
9	nine	9th	Ninth التاسع
10	ten	10th	Tenth العاشر
11	eleven	11th	الحادي عشر Eleventh
12	twelve	12th	الثاني عشر Twelfth

13	thirteen	13th	الثالث عشر Thirteenth
14	fourteen	14th	fourteenth
15	fifteen	15th	fifteenth
16	sixteen	16th	sixteenth
17	seventeen	17th	seventeenth
18	eighteen	18th	eighteenth
19	nineteen	19th	nineteenth
20	twenty	20th	العشرون Twentieth
21	twenty-one	21 st	twenty-first
30	thirty	30th	Thirtieth الثلاثون
40	forty		
50	fifty		
60	sixty		
70	seventy		
80	eighty		
90	ninety		
100	a/one hundred		
1,000	a/one thousand		
10,000	ten thousand		
100,000	a/one hundred thousand		
1,000,000	a/one million		
1,000,000,000	a/one billion		

101. a hundred and one

102. a hundred and two

103. a hundred and three

104. a hundred and four

105. a hundred and five

106. a hundred and six

107. a hundred and seven

108. a hundred and eight

109. a hundred and nine

110. a hundred and ten

111. a hundred and eleven

200. two hundred 300. three hundred 400. four hundred 500. five hundred, etc.

"There are hundreds of people at the football match"

1000. a thousand

1001. a thousand and one

1002, a thousand and two

1003, a thousand and three

1004. a thousand and four

2000. two thousand 3000. three thousand 4000 four thousand,....

1000000. a million or one million

2000000. two million

3000000. three million, etc.

نماذج اخرى للارقام

7=seven

27=twenty-seven

327=three hundred and twenty-seven

1 327=one thousand three hundred and twenty-seven

51 327=fifty-one thousand three hundred and twenty-seven

251 327=two hundred and fifty-one thousand three hundred and twenty-seven

5 251 327=five milion two hundred and fifty-one thousand three hundred and twenty-seven

8=eight

48=forty-eight

248=two hundred and forty-eight

6 248=six thousand two hundred and forty-eight

26 248=twenty-six thousand two hundred and forty-eight

126 248=one hundred and twenty-six thousand two hundred and forty-eight

2 126 248=two miliom one hundred and twenty-six thousand two hundred and forty-eight

امثلة عن الارقام

- There are **twenty-five** people in the room.
- He was the **fourteenth** person to win the award since 1934.
- Six hundred thousand people were left homeless after the earthquake.
- I must have asked you **twenty** times to be quiet.
- He went to Israel for the **third** time this year.

الكسور والاعشار Fractions and decimals

	·		
تقرأ	تكتب	تقرأ	
half	0.5	point five	
a quarter	0.25	point two five	
three quarters	0.75	point seven five	
	النسب المئوية Percentages		
تكتب	تقرأ		
25%	twenty five percent		
50%	fifty percent		
75%	seventy five percent		
100%	a/one hundred percent		

الوحدات Units

تكتب	تقرأ
\$1,200	one thousand two hundred dollars
£16,486	sixteen thousand four hundred and eighty-
	six pounds
545kms	five hundred and forty-five kilometres
\$25.35	twenty-five dollars thirty-five

السنوات Years

تكتب	تقرأ
1988	Nineteen eighty-eight
1864	Eighteen sixty-four
1999	Nineteen ninety-nine

كيف تقول (صفر)

■ يستخدم nought في التعبيرات الرياضية والكسور العشرية:

'nought times three equals nought'

0.3 = '**nought** point three' (or 'point three')

0.03 = 'point **nought** three'

■ يستخدم zero في التعبيرات العلمية وخصوصا درجات الحرارة:

20oC = minus twenty degrees or

twenty degrees below zero

وكذلك يستخدم بمعنى "الدرجة الادنى"

'The heavy rain reduced visibility to zero'

■ الحرف (0) المستخدم في ارقام التلفون:

 $0171\ 390\ 0062 = \mathbf{o}$ one seven one three nine \mathbf{o} double \mathbf{o} six two

- nil/nothing تستخدم للتعبير عن سجل النقاط في الالعاب ككرة القدم:
- 2 0 = two nil' or 'two nothing

الملحق (5)

NATIONALITIES الجنسيات

1. Country البلد : I live in **England**.

2. Adjective الصفة : She reads English literature.

3. Noun الاسم : He is an **Englishman**.

COUNTRY	ADJECTIVE	NOUN
Africa	African	an African
America	American	an American
Argentina	Argentinian	an Argentinian
Austria	Austrian	an Austrian
Autralia	Australian	an Australian
Bangladesh	Bangladesh(i)	a Bangladeshi
Belgium	Belgian	a Belgian
Brazil	Brazilian	a Brazilian
Britain	British	a Briton/Britisher
Cambodia	Cambodian	a Cambodian
Chile	Chilean	a Chilean
China	Chinese	a Chinese
Colombia	Colombian	a Colombian
Croatia	Croatian	a Croat
the Czech Republic	Czech	a Czech
Denmark	Danish	a Dane
England	English	an Englishman/Englishwoman
Finland	Finnish	a Finn
France	French	a Frenchman/Frenchwoman
Germany	German	a German
Greece	Greek	a Greek
Holland	Dutch	a Dutchman/Dutchwoman
Hungary	Hungarian	a Hungarian
Iceland	Icelandic	an Icelander
India	Indian	an Indian
Indonesia	Indonesian	an Indonesian

Iran	Iranian	an Iranian
Iraq	Iraqi	an Iraqi
Ireland	Irish	an Irishman/Irishwoman
Jamaica	Jamaican	a Jamaican
Japan	Japanese	a Japanese
Mexico	Mexican	a Mexican
Morocco	Moroccan	a Moroccan
Norway	Norwegian	a Norwegian
Peru	Peruvian	a Peruvian
the Philippines	Philippine	a Filipino
Poland	Polish	a Pole
Portugal	Portuguese	a Portuguese
Rumania	Rumanian	a Rumanian
Russia	Russian	a Russian
Saudi Arabia	Saudi, Saudi Arabian	a Saudi, a Saudi Arabian
Scotland	Scottish	a Scot
Serbia	Serbian	a Serb
the Slovak Republic	Slovak	a Slovak
Sweden	Swedish	a Swede
Switzerland	Swiss	a Swiss
Thailand	Thai	a Thai
The USA	American	an American
Tunisia	Tunisian	a Tunisian
Turkey	Turkish	a Turk
Vietnam	Vietnamese	a Vietnamese
Wales	Welsh	a Welshman/Welshwoman
Yugoslavia	Yugoslav	a Yugoslav

ملاحظة:

نستخدم the متبوعة بصفة الجنسية المنتهية بـ ese- أو ish- مع الفعل بصيغة الجمع , لنشير الى جميع الناس التابعين لهذه الجنسية :

The Chinese are very hard-working.

The Spanish often go to sleep in the afternoon.

References

Books

- Basic Grammar. Aly S. Elgawhary, Ibnsina for publishing. Cairo, 1995.
- Basic English Grammar for English language learners. Ann Seaton
 &Y.H.Mew.Saddleback Educational Publishing, 2007.
- Encyclopedia of English Grammar.Mahammed Ghareeb Judah. Ibnsina for publishing.Cairo,2007.
- English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.
- Longman English Grammar, L.G. Alexander. Longman Group UK limited. 1990.

Sites

- www.perfect-english-grammar.com
- www.englishforarab.com
- www.englishclub.com
- www.englishgrammarsecrets.com

Dictionaries

- English-Arabic Readers's Dictionary, Oxford University Press. Oxford 1980.
- The New Dictionary of English,Oxford University Press.Oxford,1990.

التعلم الإنكليزية لتعلم الإنكليزية الأواطلة Colden Grammar

