Valoración	Mai	Regular	Bien
Parte descriptiva			
Identificación del problema			
	■ La descripción del problema es una copia de la descripción que hay en el enunciado.	<ul> <li>La descripción del problema es una copia de la descripción que hay en el enunciado.</li> </ul>	<ul> <li>La descripción del problema es algo más ela- borada que la que ya hay en el enunciado.</li> </ul>
	No hay una descripción de los elementos del estado del problema.	<ul> <li>Identificación y análisis breve de las características del problema.</li> </ul>	<ul> <li>Identificación y análisis detallado de las características del problema.</li> </ul>
	■ No se justifica por qué es un problema de búsqueda local	• Hay una descripción breve de los elementos del estado del problema.	Hay una descripción detallada los elementos del estado del problema.
		<ul> <li>Se justifica por qué es un problema de bús- queda local</li> </ul>	■ Se justifica por qué es un problema de búsqueda local
Estado del problema y repre- sentación			
	<ul> <li>Hay una descripción/justificación poco deta- llada de la representación del problema.</li> </ul>	<ul> <li>Hay una descripción/justificación poco deta- llada de la representación del problema.</li> </ul>	<ul> <li>Hay una descripción/justificación detallada de la representación del problema.</li> </ul>
	■ La representación del problema es inadecuada y/o ineficiente.	<ul> <li>La representación del problema es adecuada y eficiente.</li> </ul>	■ La representación del problema es adecuada y eficiente.
	■ No hay un análisis del tamaño del espacio de búsqueda.	<ul> <li>Hay un análisis del tamaño del espacio de búsqueda.</li> </ul>	<ul> <li>Hay un análisis del tamaño del espacio de búsqueda.</li> </ul>
Representación y análisis de los			
operatores	■ No hay una descripción de los operadores (sus condiciones de aplicabilidad y sus efectos).	<ul> <li>Hay una descripción breve de los operadores (sus condiciones de aplicabilidad y sus efectos).</li> </ul>	• Hay una descripción detallada de los operadores (sus condiciones de aplicabilidad y sus efectos).
	■ No hay un análisis del factor de ramificación de los operadores.	<ul> <li>Hay un análisis del factor de ramificación de los operadores.</li> </ul>	<ul> <li>Hay un análisis del factor de ramificación de los operadores.</li> </ul>
	■ No nay una expiicación de la elección de los operadores.	<ul> <li>No hay una explicación de la elección de los operadores.</li> </ul>	<ul> <li>Hay una explicación de la elección de los operadores.</li> </ul>

Valoracion Criterio Análisis de la función heurística	Mal  Regular  No hay una explicación/análisis de los factores que intervienen en la heurística del problema.	No hay una explicación/análisis de los factores que intervienen en la heurística del problema.	Bien  Hay una explicación/análisis de los factores que intervienen en la heurística del problema.
	leu- las ones heu-	ray una jusuncación de las inficiones neuristicas escogidas.  Hay una explicación de los efectos de las funciones heurísticas en la búsqueda.  No hay una justificación de las ponderaciones que aparecen entre los elementos de las heurísticas.	<ul> <li>hay una justificación de las funciones neuristicas escogidas.</li> <li>Hay una explicación de los efectos de las funciones heurísticas en la búsqueda.</li> <li>Hay una justificación de las ponderaciones que aparecen entre los elementos de las heurísticas.</li> </ul>
Elección y generación del esta- do inicial	<ul> <li>No hay una descripción del algoritmo para calcular las soluciones inciales.</li> <li>No hay una explicación/justificación de las elecciones de solucion inicial (bondad de la solución, coste de hallar la solución).</li> </ul>		<ul> <li>Hay una descripción del algoritmo para calcular las soluciones inciales.</li> <li>Hay una explicación/justificación de las elecciones de solucion inicial (bondad de la solución, coste de hallar la solución).</li> </ul>

Bien	<ul> <li>Son informativos y se han hecho varias ejecuciones de cada experimento.</li> <li>Están encaminados a destacar las diferencias entre los elementos comparados.</li> <li>Se explican y analizan correctamente los resultados (al menos con tablas, mejor con estadisticas y gráficos).</li> <li>Be compara lo que se esperaba con lo obtenido.</li> </ul>	<ul> <li>Se muestra claramente la diferencia entre las soluciones inciales propuestas:</li> <li>En función del coste temporal de la búsqueda y el ahorro justificable por partir desde cada solución inicial.</li> <li>En función de la bondad de las soluciones comparando si partir de mejores soluciones iniciales lleva a mejores soluciones finales.</li> </ul>	<ul> <li>Se muestra claramente la diferencia entre los conjuntos de operadores:</li> <li>En función del coste temporal de la búsqueda.</li> <li>En función de la bondad de las soluciones.</li> </ul>
Regular	<ul> <li>Son informativos y se han hecho varias ejecuciones de cada experimento.</li> <li>Están encaminados a destacar las diferencias entre los elementos comparados.</li> <li>No se explican, ni analizan los resultados (tablas, estadísticas, gráficos) o el análisis no tiene mucho sentido.</li> <li>No se compara lo que se esperaba con lo obtenido.</li> </ul>	a	φ
Mal	<ul> <li>No son informativos y/o solo se ha hecho una ejecución de cada experimento.</li> <li>No están encaminados a destacar las diferencias entre los elementos comparados.</li> <li>No se ha escogido un criterio uniforme para comparar los experimentos.</li> <li>No se explican, ni analizan los resultados (tablas, estadísticas, gráficos).</li> <li>No se compara lo que se esperaba con lo obtenido.</li> </ul>	<ul> <li>No se muestra claramente la diferencia entre las soluciones inciales propuestas.</li> </ul>	■ No se muestra claramente la diferencia entre los conjuntos de operadores.
Valoración	Farte experimental Sobre los experimentos en general	Influencia de la solución inicial	Influencia de los operadores

Valoración	Mal	Regular	Bien
Influencia de la función heurís- tica	<ul> <li>No se muestra claramente la diferencia entre las funciones heurísticas escogidas.</li> </ul>		<ul> <li>Se muestra claramente la diferencia entre las funciones heuristicas:</li> </ul>
	■ No se experimentan las ponderaciones de los criterios de las funciones heurísticas.		<ul> <li>En función del coste temporal de la búsqueda.</li> <li>En función de la bondad de las soluciones.</li> </ul>
			<ul> <li>Se realizan experimentos para explorar la infuencia de diferentes ponderaciones para los criterios de las funciónes heurísticas.</li> </ul>
Comparación de algoritmos	■ No se hace un ajuste de los parámetros del Simulated Annealing.	<ul> <li>Se ajustan los parámetros del Simulated Annealing pero sin método alguno.</li> </ul>	Se ajustan los parámetros del Simulated An- nealing explorando sistemáticamente los valo-
	No se hace una comparación de los dos algoritmos de búsqueda en función de los experimentos.	• Se hace una comparación pobre de los algoritmos de búsqueda (HC,SA) sin ningun criterio definido.	res de sus parametros.  - Se hace una comparación de los algoritmos de búsqueda en función de:
			<ul> <li>El coste temporal de la búsqueda.</li> <li>La bondad de las soluciones.</li> </ul>
Escenarios propuestos y preguntas del enunciado	No se experimentan los escenarios planteados en el enunciado.  No comenciado.	Se hacen los experimentos planteados en el enunciado pero las explicaciones sobre los re- sultados son breves y poco justificadas.	Se hacen los experimentos planteados en el enunciado, las explicaciones sobre los resulta- dos son adecuadas y razonadas.
	I No se responden a las preguntas planteadas en el enunciado.	<ul> <li>Se responden a las preguntas del enunciado pero sin apoyar las explicaciones en los resul- tados de los experimentos.</li> </ul>	• Las explicaciones comparan/justifican los resultados que se esperaban con el escenario y los resultados obtenidos con los experimentos.
			Se responden a las preguntas del enunciado apoyando las explicaciones con los resultados de los experimentos y/o realizando experimentos adicionales.

Bien			■ La práctica tiene una presentación adecuada.	■ El documento está estructurado según los puntos que indica la práctica.	<ul> <li>Las explicaciones están bien elaboradas y son inteligibles.</li> </ul>	■ La documentación demuestra una buena pla- nificación del trabajo y un seguimiento del guión de la práctica.	<ul> <li>La documentación refleja el esfuerzo realizado.</li> </ul>	■ La práctica se ha realizado acorde a lo que pedía el enunciado
Regular								
Mal			<ul> <li>La práctica tiene una mala presentación.</li> </ul>	■ El documento está mal estructurado y/o es ilegible.	<ul> <li>La documentación no demuestra una buena planificación del trabajo.</li> </ul>	■ La documentación no refleja el esfuerzo realizado.		<ul> <li>Se han simplificado elementos del problema</li> <li>No se han tenido en cuenta todas las restricciones del problema</li> <li>No se han seguido las recomendaciones/indicaciones para la implementación de la práctica</li> </ul>
Valoración	Calidad de la práctica	Documentación						Cumplimento de lo que pide el enunciado

Valoración	Mal	Regular	Bien
Elaboración de miormes de practicas Ortografía y gramática	El documento está plagado de errores de ortografía y gramaticales. Desde este punto de vista, es un documento impresentable.	El documento tiene pocas faltas de ortografía y gramaticales.	<ul> <li>El documento no tiene faltas de ortografía, ni errores gramaticales.</li> </ul>
Organización	<ul> <li>El documento está muy mal organizado.</li> <li>No se introduce bien el tema. El desarrollo no sigue una línea coherente. Se pasa de un aspecto a otro sin un orden. No hay un resumen y/o conclusiones.</li> </ul>	<ul> <li>Hay algún aspecto claramente mejorable.</li> <li>La introducción no acaba de centrar bien el tema, o los diferentes apartados no acaban de estar bien ligados en una secuencia lógica, o falta un buen cierre con resumen y/o conclusiones.</li> </ul>	<ul> <li>El documento está organizado de forma lógica.</li> <li>Las diferentes secciones y subsecciones están bien ligadas, y facilitan el seguimiento del contenido.</li> <li>El documento en una primera parte plantea</li> </ul>
Claridad	■ El texto es muy difícil de entender; las frases son largas y confusas; constantemente se tienen que releer partes del texto para entenderlas y en varios casos finalmente no se entiende lo que se quiere decir.	■ En alguna ocasión hay alguna frase larga y confusa que se tiene que releer varias veces para acabar de entender.	Los contenidos son muy claros.  Las frases son cortas y fáciles de entender a la primera.
Uso de gráficos	■ No se utilizan ni los gráficos, ni las figuras necesarias para facilitar la comprensión, o los que se utilizan no aclaran nada.	<ul> <li>En algún punto del documento se echa en falta algún gráfico o figura que ayude a aclarar los conceptos.</li> <li>Alguna de las figuras o gráficos parece poco clarificadora o innecesaria.</li> </ul>	<ul> <li>Todos los gráficos y figuras utilizados tienen sentido y ayudan a entender la explicación.</li> <li>No hay ninguno que sobre, ni tampoco se echa ninguno en falta.</li> </ul>