

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

№ 437

от «30» 12 2015 г.

Об утверждении формы портфолио и критериев оценки его содержания для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) по должности «Учитель-дефектолог, учитель-логопед»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 04.08.2015 № 113 «Об организации проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) в Астраханской области»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

- форму портфолио для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) по должности «Учитель-дефектолог, учитель-логопед» (далее - портфолио);
- критерии оценки содержания портфолио.

2. Установить, что структура портфолио состоит из:

- инвариантной части (информация по каждому из показателей предоставляется в портфолио в обязательном порядке);
- вариативной части (информация по любому из показателей предоставляется в портфолио в добровольном порядке).

3. Признать утратившим силу приказ министерства образования и науки Астраханской области от 22.09.2011 № 447 «Об утверждении формы портфолио и критериев оценки его содержания для аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «Учитель-дефектолог, учитель-логопед».

4. Уполномоченным сотрудникам ГБУ АО «Центр мониторинга в

образовании» осуществлять проверку представляемых педагогическими работниками портфолио на соответствие форме, указанной в пункте 1 настоящего приказа.

5. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рекомендовать оказать содействие педагогическим работникам по формированию пакета документов, подтверждающих сведения, содержащиеся в портфолио.

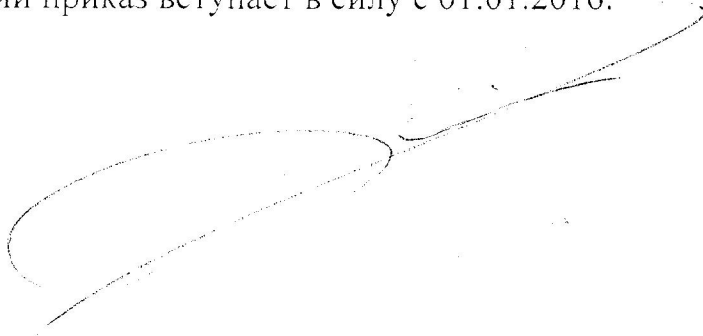
6. Экспертам, осуществляющим экспертизу результатов практической деятельности педагогических работников, руководствоваться критериями, указанными в пункте 1 настоящего приказа.

7. Медиацентру (Паньков В.Е.) в семидневный срок разместить настоящий приказ на официальном сайте министерства образования и науки Астраханской области <http://minobr.astrobl.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра - начальника управления по контролю и надзору за соблюдением законодательства и качеством образования министерства образования и науки Астраханской области Дудину Е.А.

9. Настоящий приказ вступает в силу с 01.01.2016.

Министр



В.А. Гутман

# УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства  
образования и науки  
Астраханской области  
от 20.12.15 № 434

Форма портфолио  
для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, в целях установления квалификационной  
категории (первой или высшей) по должности  
«Учитель-дефектолог, учитель-логопед»

## Инвариантная часть

№	Наименование показателя	Критерии оценки	Количество баллов	Подтверждающие документы
1.	Организация деятельности педагога в соответствии с направлениями: диагностика, коррекция, воспитание и просвещение (за последние 5 лет)	<p>1.1. В плане работы представлены все основные направления деятельности педагога.</p> <p>1.2. Степень выполнения плана работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме;</li> <li>- частично (не менее 50%);</li> <li>- менее 50% или информация не представлена</li> </ul>	<p>10 - за каждый год, предшествующий аттестации.</p> <p>При отсутствии какого-либо направления - минус 5 баллов.</p> <p>За каждый год, предшествующий аттестации:</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>	Копии планов работы, аналитических отчетов, заверенных руководителем ОО.
2.	Эффективность осуществления деятельности (за последние 5 лет)	<p>Доля обучающихся, у которых наблюдается позитивная динамика развития как следствие проводимой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 70% и выше</li> <li>- от 50 до 69 %</li> <li>- от 30 до 49 %</li> <li>- менее 30 %</li> </ul>	<p>50</p> <p>40</p> <p>30</p> <p>20</p>	Рефлексивный отчет, содержащий оценку эффективности проводимой работы, заверенный руководителем ОО.
3.	Обеспечение психофизической безопасности обучающихся (за последние 5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие (отсутствие) несчастных случаев и травматизма.</li> <li>- Наличие (отсутствие) подтверждающих фактов</li> </ul>	<p>При наличии: минус 20 баллов за каждый факт.</p> <p>При отсутствии справки:</p>	Справка, заверенная печатью и подписью руководителя ОО.

		психофизического воздействия на личность обучающихся (воспитанников).	минус 20 баллов.	
--	--	---	------------------	--

### Вариативная часть

№	Наименование показателя	Критерии оценки	Количество баллов	Подтверждающие документы
1.	Участие педагогического работника в экспериментальной деятельности (за последние 5 лет).	Педагогическая деятельность осуществляется в образовательном учреждении, имеющем статус экспериментальной площадки регионального уровня. деятельность педагога непосредственно связана с реализацией данного эксперимента.	20 - руководитель группы; 10 – участник группы.	Копия приказа (распоряжения) отраслевого министерства. Копия приказа ОО, подтверждающего, что деятельность аттестуемого педагогического работника непосредственно связана с реализацией эксперимента.
2.	Распространение педагогического опыта (за последние 5 лет)	<p>2.1. Наличие публикаций в предметных и методических журналах (сборниках):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на международном уровне;</li> <li>- в федеральном издании;</li> <li>- в региональном издании.</li> </ul> <p>2.2 . Представление опыта работы на региональном или муниципальном уровне в форме выступления на методических объединениях, семинарах, конференциях, крутлых сголах, мастер-классах, проведения открытых уроков (занятий), участия в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>За каждую публикацию:</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5 - за каждое мероприятие</p>	<p>Копия опубликованного материала с указанием издательства, года издания, номера выпуска</p> <p>Сертификат, программа мероприятия по профилю деятельности.</p>

3.	Изменение квалификации педагогического работника (за последние 5 лет)	<p>В межаттестационный период педагогический работник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получил ученую степень по профилю педагогической деятельности: 20</li> <li>- получил первое высшее профессиональное образования (при наличии среднего профессионального) или второе высшее профессиональное образование, завершил обучение в магистратуре: 15</li> <li>- получил дополнительное профессиональное образование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прошел профессиональную переподготовку (в объеме свыше 250 часов): 10</li> <li>• прошел повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в объеме 37 - 250 часов: 6</li> <li>- в объеме 17 - 36 часов: 3</li> <li>- в объеме 16 часов. 1</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		<p>Диплом Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Свидетельство или удостоверение</p>
4.	Общественное признание высоких профессиональных достижений педагога	<p>Получение званий, ведомственных наград (за весь период профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Народный учитель: 50</li> <li>- Заслуженный учитель: 30</li> <li>- Почетный работник общего образования РФ (Отличник просвещения/народного образования): 20</li> <li>- отраслевые региональные награды. 15</li> </ul>		Копии документов, подтверждающих полученные награды. Копия должностных обязанностей педагогического работника, заверенная руководителем ОО.

		<p>Получение почетных грамот, благодарственных писем за профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями педагогического работника (за последние 5 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почетных грамот федерального/ регионального уровней;</li> <li>- почетных грамот муниципального уровня;</li> <li>- благодарственных писем регионального, муниципального уровней.</li> </ul>	<p>10</p> <p>5</p> <p>3</p>	
--	--	---	-----------------------------	--

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства  
образования и науки

Астраханской области

от 30.12.15 № 434

Критерии оценки содержания портфолио  
для аттестации педагогических работников образовательных организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления  
квалификационной категории (первой или высшей) по должности  
«Учитель-дефектолог, учитель-логопед»

Квалификационная категория	Инвариантная часть	Вариативная часть
высшая	Не менее 120 баллов	Не менее 84 баллов
первая	Не менее 90 баллов	Не менее 63 баллов

Количество баллов по инвариантной и вариативной части портфолио  
не суммируется.