

# Análisis de las diferencias de género en el sector de la programación



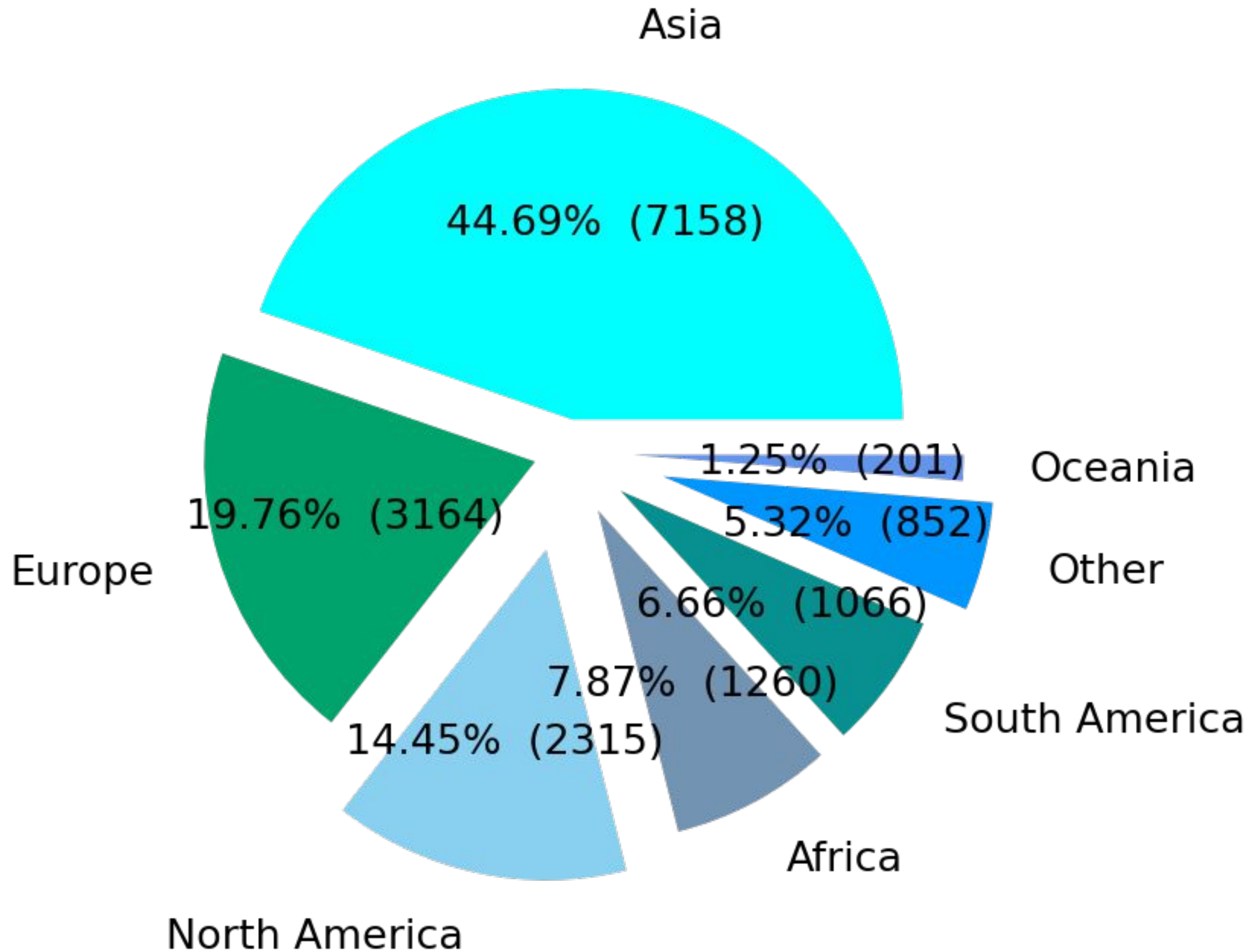
# 1. Objetivos

## Género

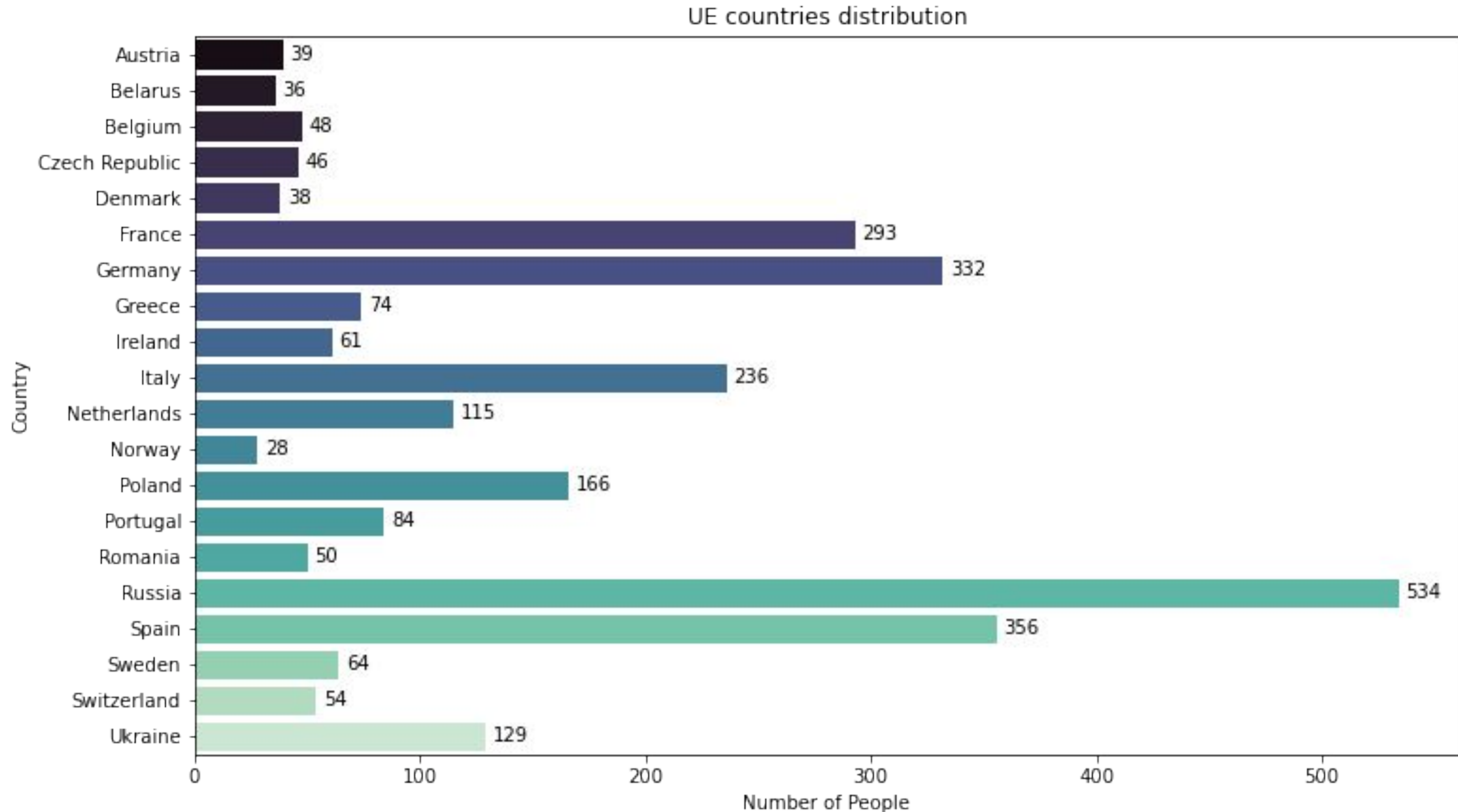
- ¿Existen diferencias en el nivel educativo en hombres y mujeres?
- ¿Existen diferencias en las profesiones que ejercen hombres, mujeres, y personas NB?
- ¿Reciben los hombres mayor salario de las mujeres y las personas NB?
- ¿Existen diferencias de género en función del tamaño de la empresa?

## **2. Descripción de la muestra**

## 2.1 Distribución de los continentes



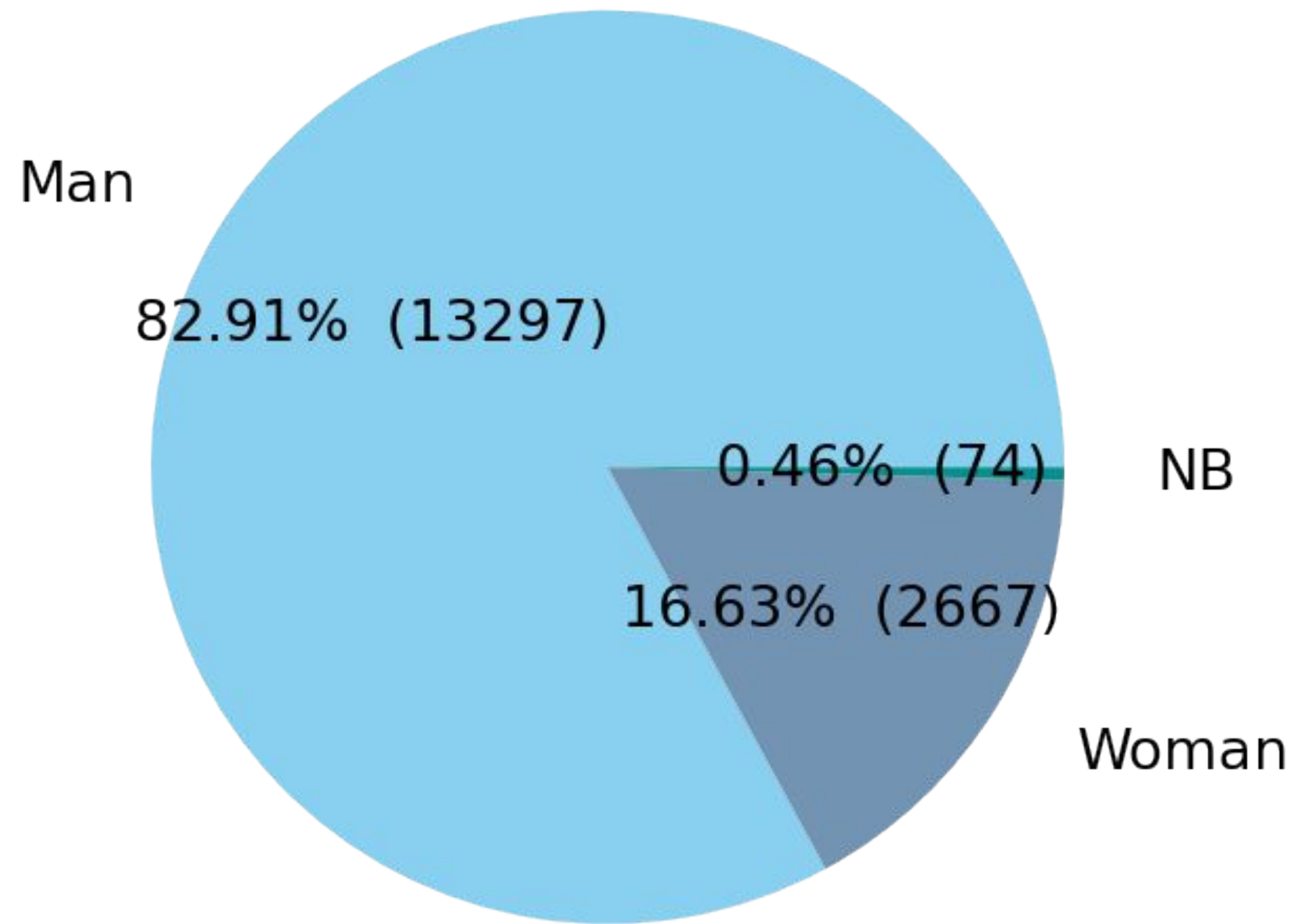
## 2.2 Distribución de países en Europa



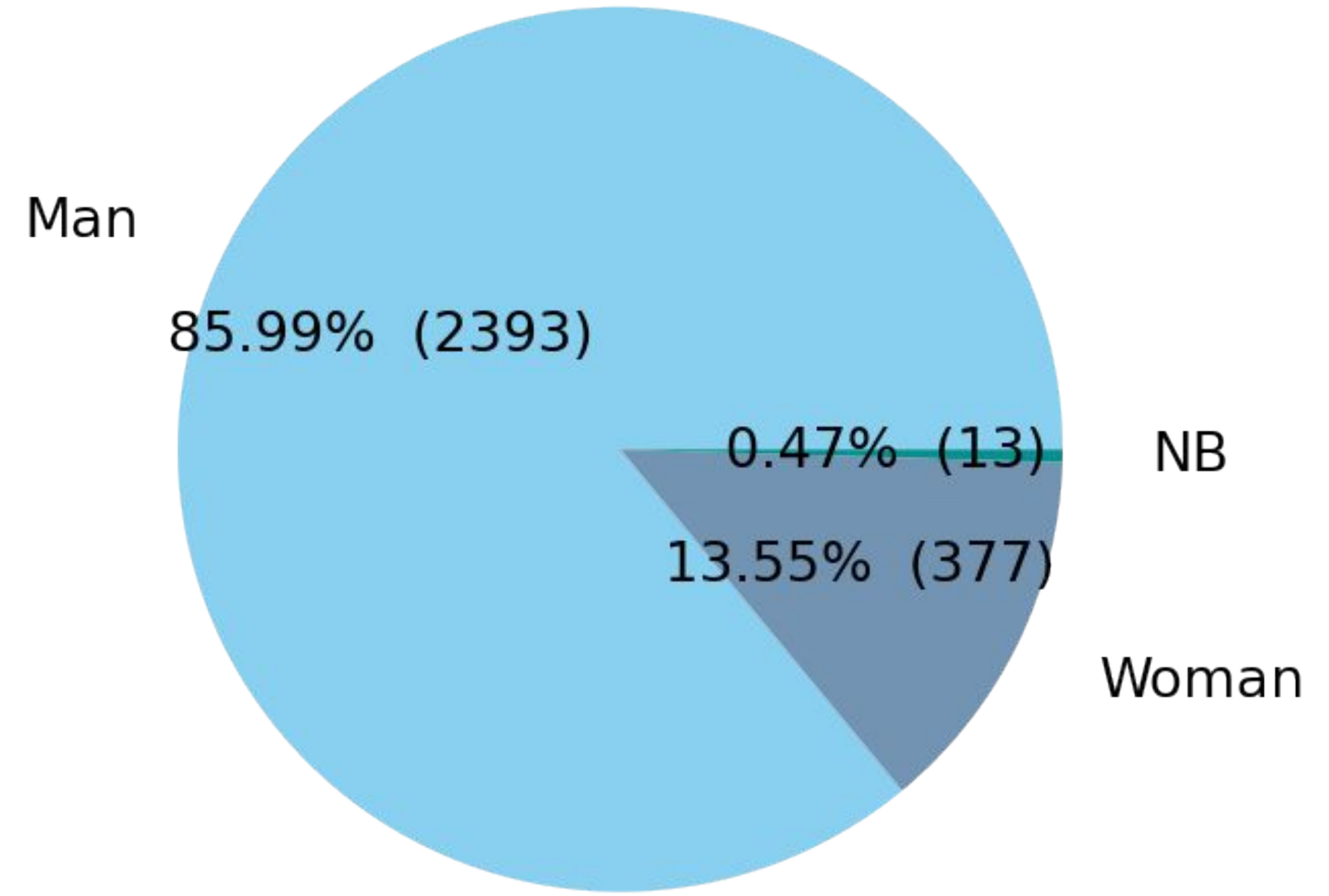


## 2.3 Distribución de géneros

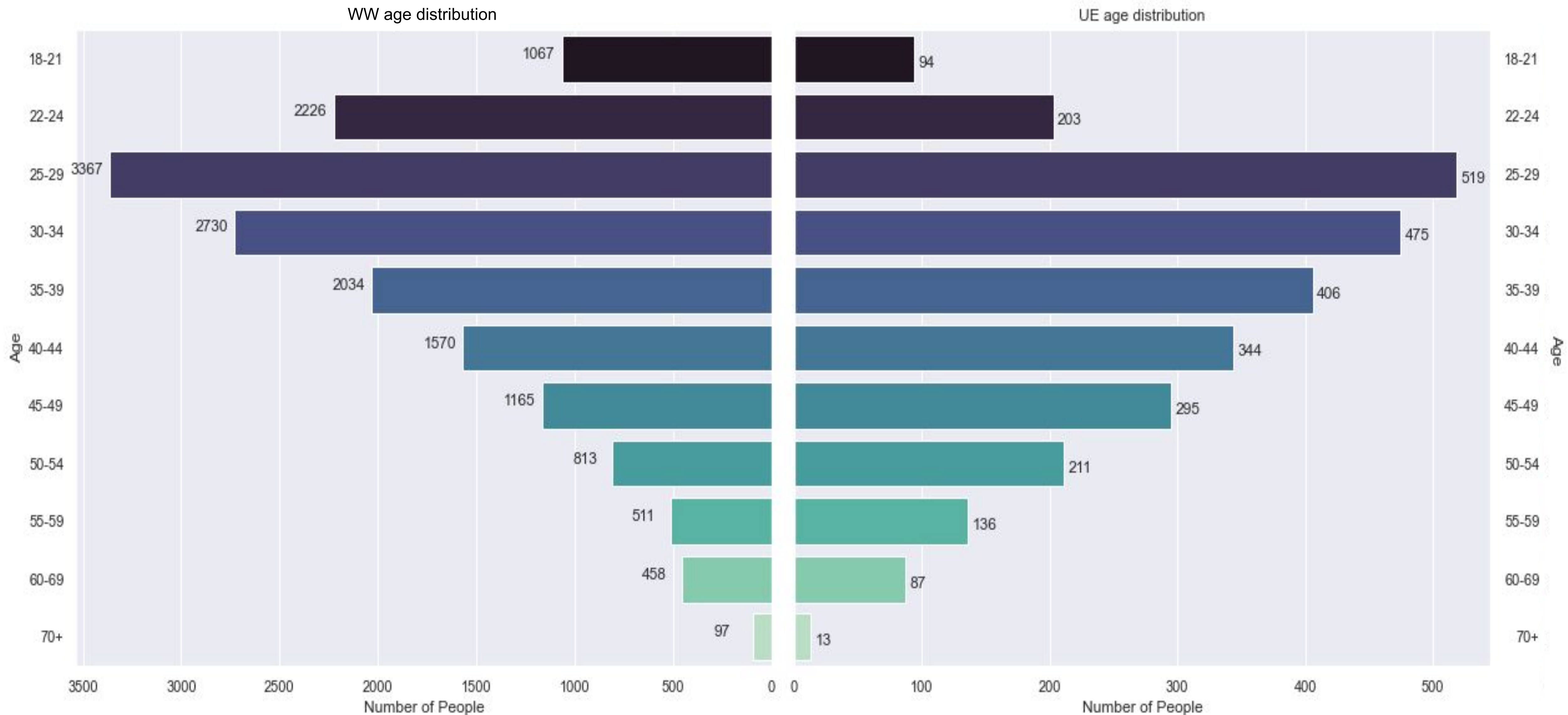
Worldwide gender distribution



European gender distribution

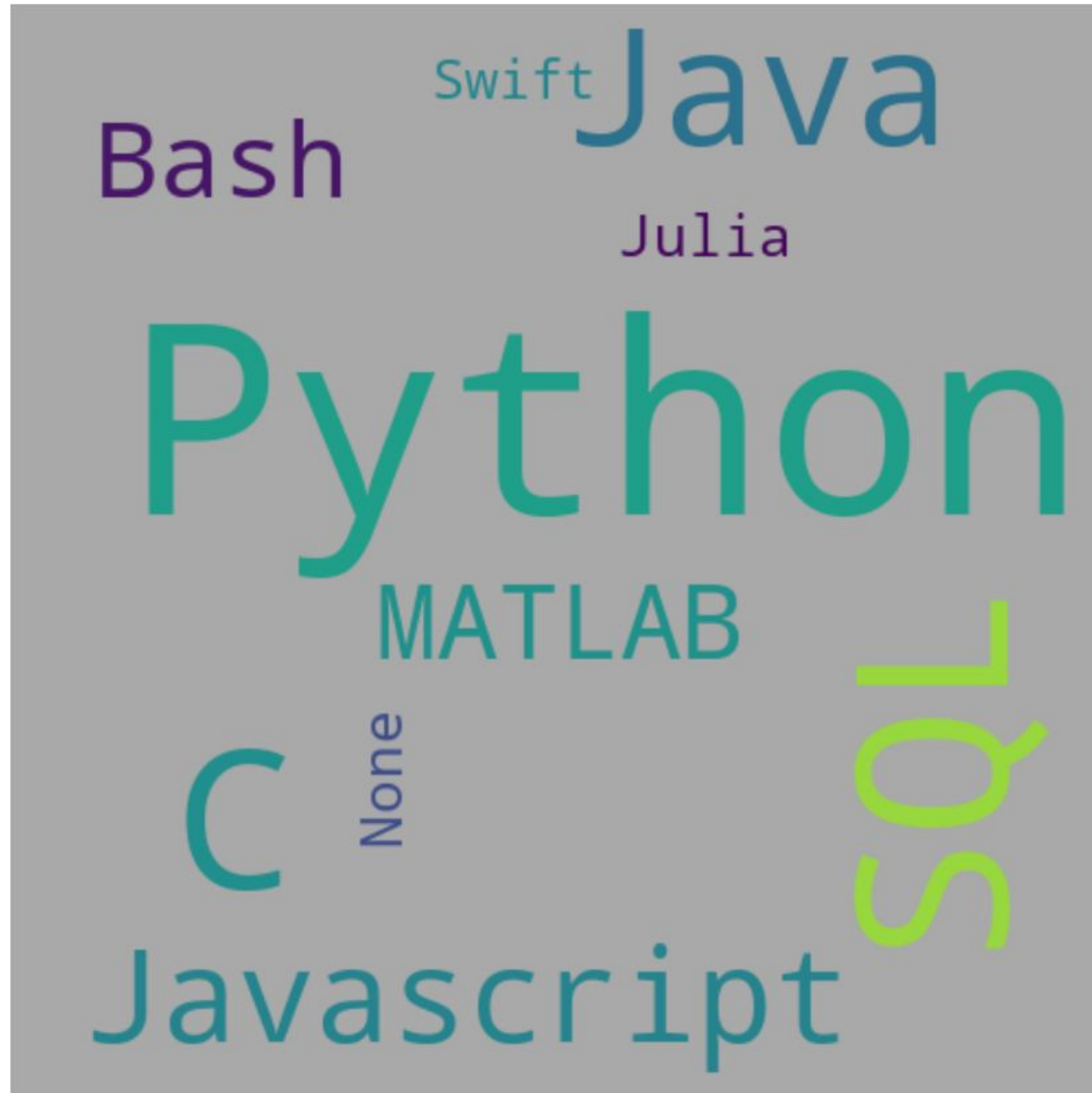


# 2.4 Distribución de edades

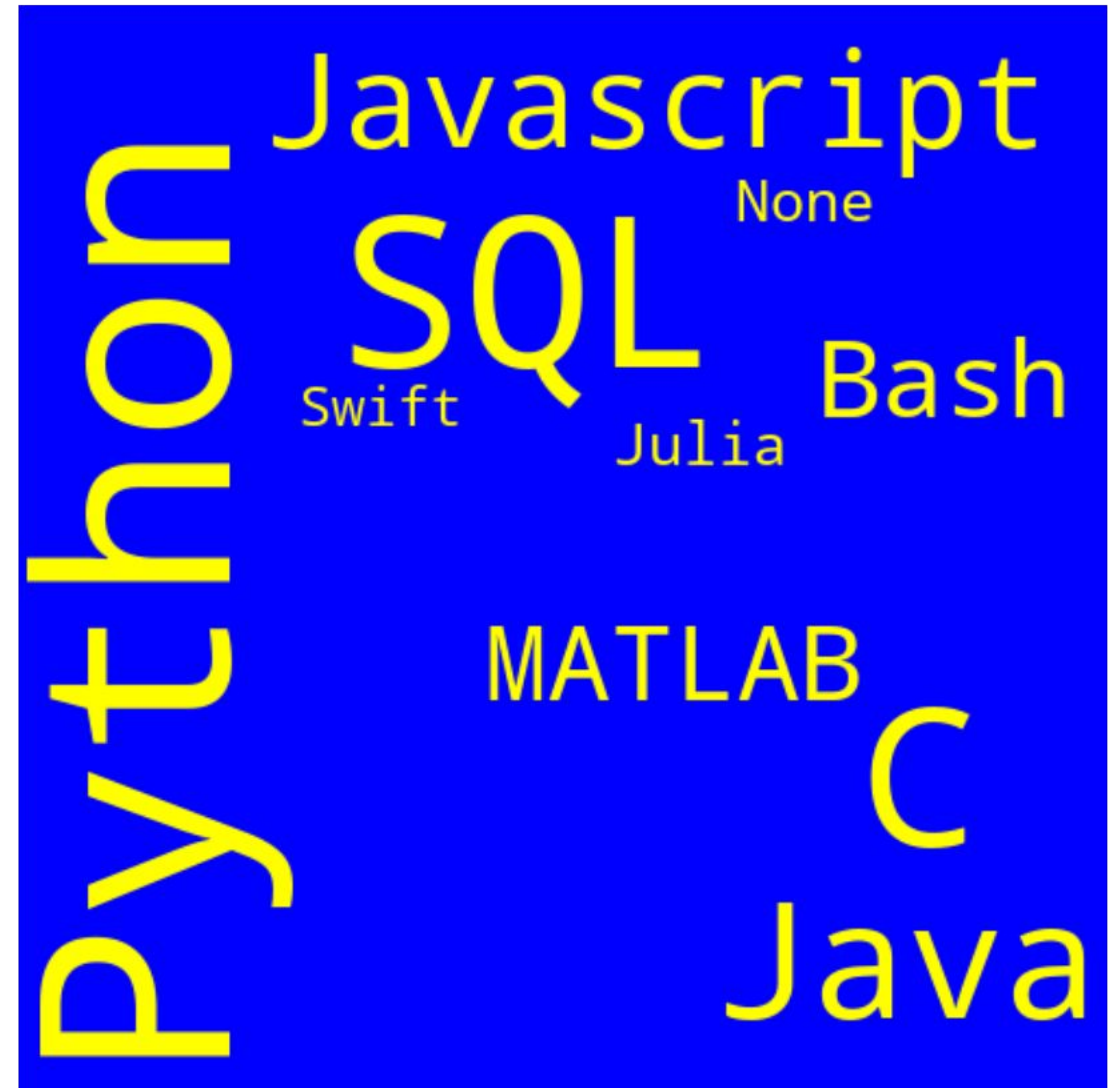




## 2.5 Lenguaje de programación más utilizado



Mundial



Europa



## 2.5 Lenguaje de programación más utilizado

| Lenguaje   | Frecuencia   |
|------------|--------------|
| Python     | <u>12991</u> |
| R          | 3525         |
| SQL        | <u>7374</u>  |
| C          | 3491         |
| C++        | 2619         |
| Java       | <u>4222</u>  |
| Javascript | 2675         |
| Julia      | 200          |
| Swift      | 173          |
| Bash       | 1675         |
| MATLAB     | 1628         |
| None       | 195          |
| Other      | 1947         |

Mundial

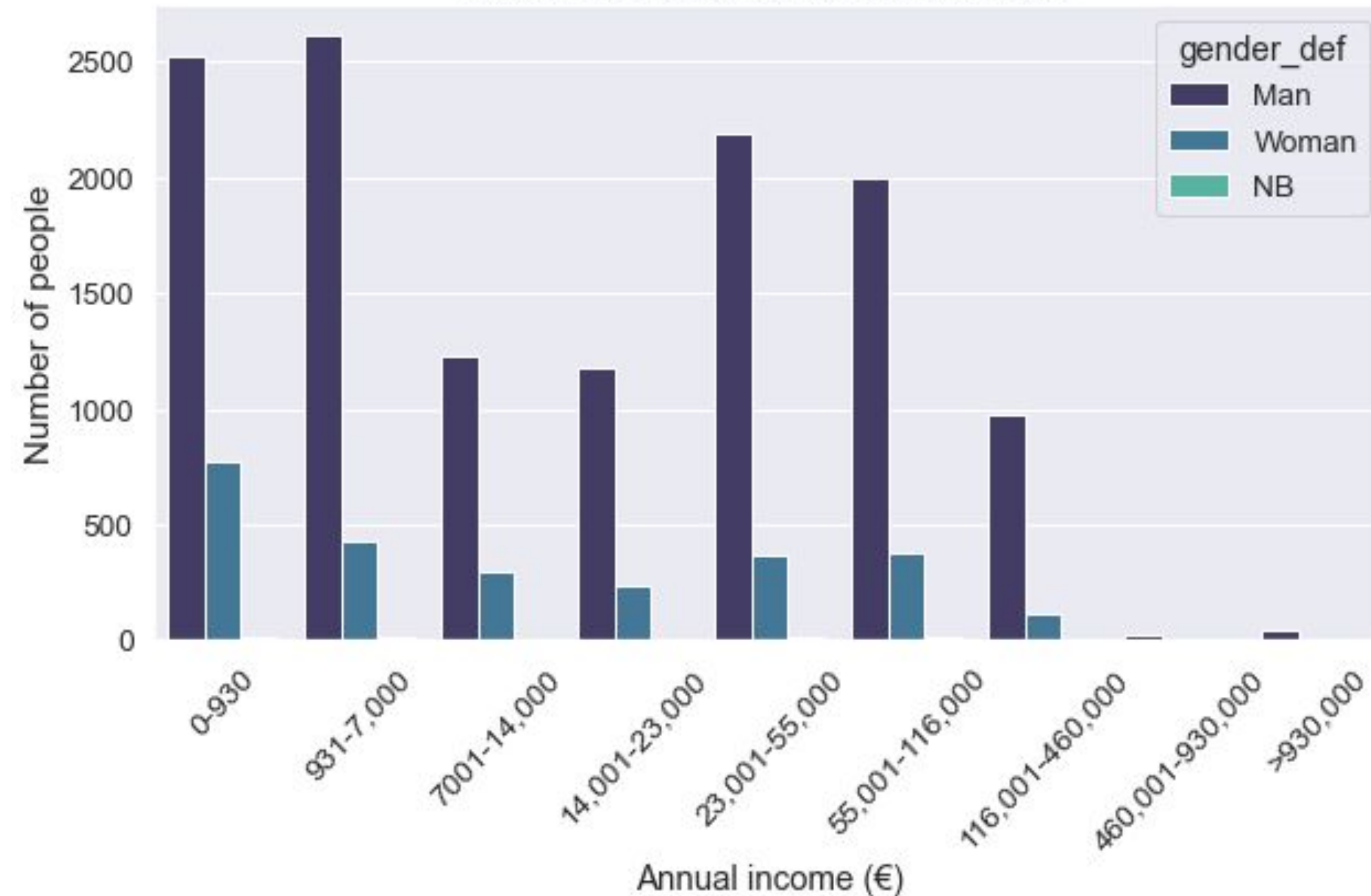
| Lenguaje   | Frecuencia  |
|------------|-------------|
| Python     | <u>2681</u> |
| R          | 698         |
| SQL        | <u>1487</u> |
| C          | 577         |
| C++        | 462         |
| Java       | <u>712</u>  |
| Javascript | 460         |
| Julia      | 56          |
| Swift      | 47          |
| Bash       | 529         |
| MATLAB     | 282         |
| None       | 38          |
| Other      | 498         |

Europa

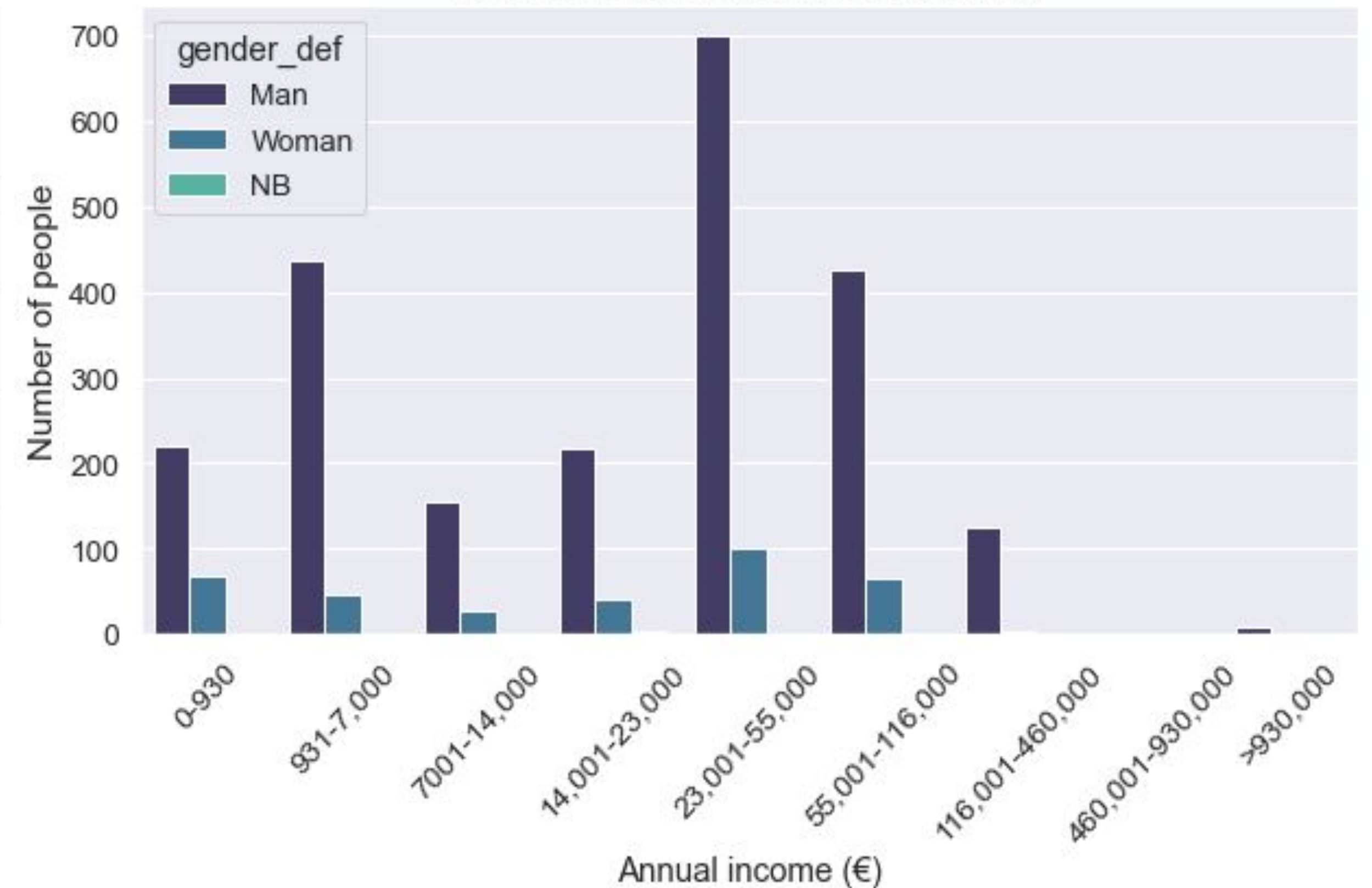
# 3. Resultados

# 3.1 Salario en función del género

WW annual income distribution by gender



EU annual income distribution by gender



## Resto de continentes

Chi Cuadrado =  $p < .05$

V de Crammer = 0.097

La relación entre ambas variables es **débil**:

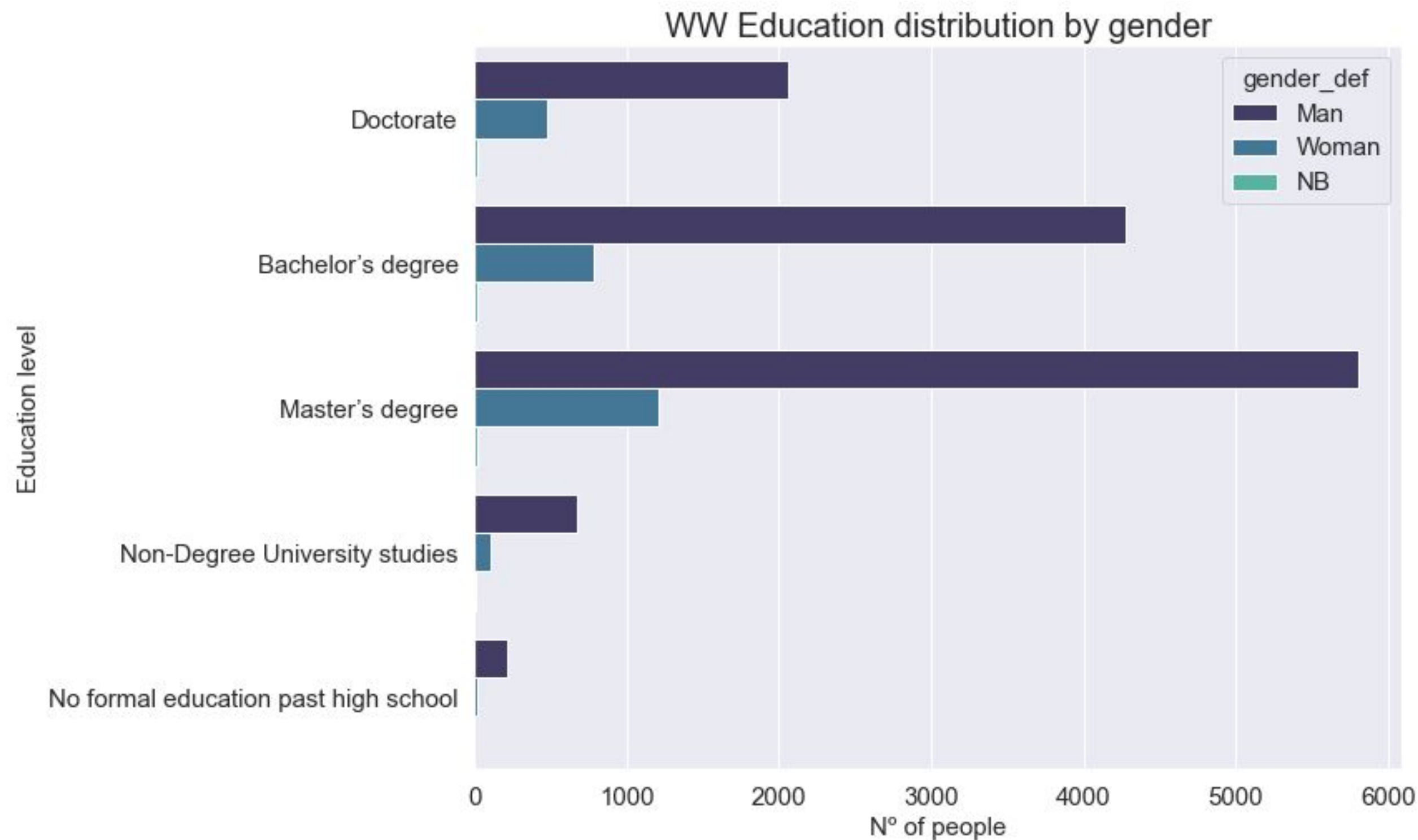
## UE

Chi Cuadrado =  $p < .05$

V de Crammer = 0.131

La relación entre ambas variables es **débil**

## 3.2 Diferencias en nivel educativo según el género

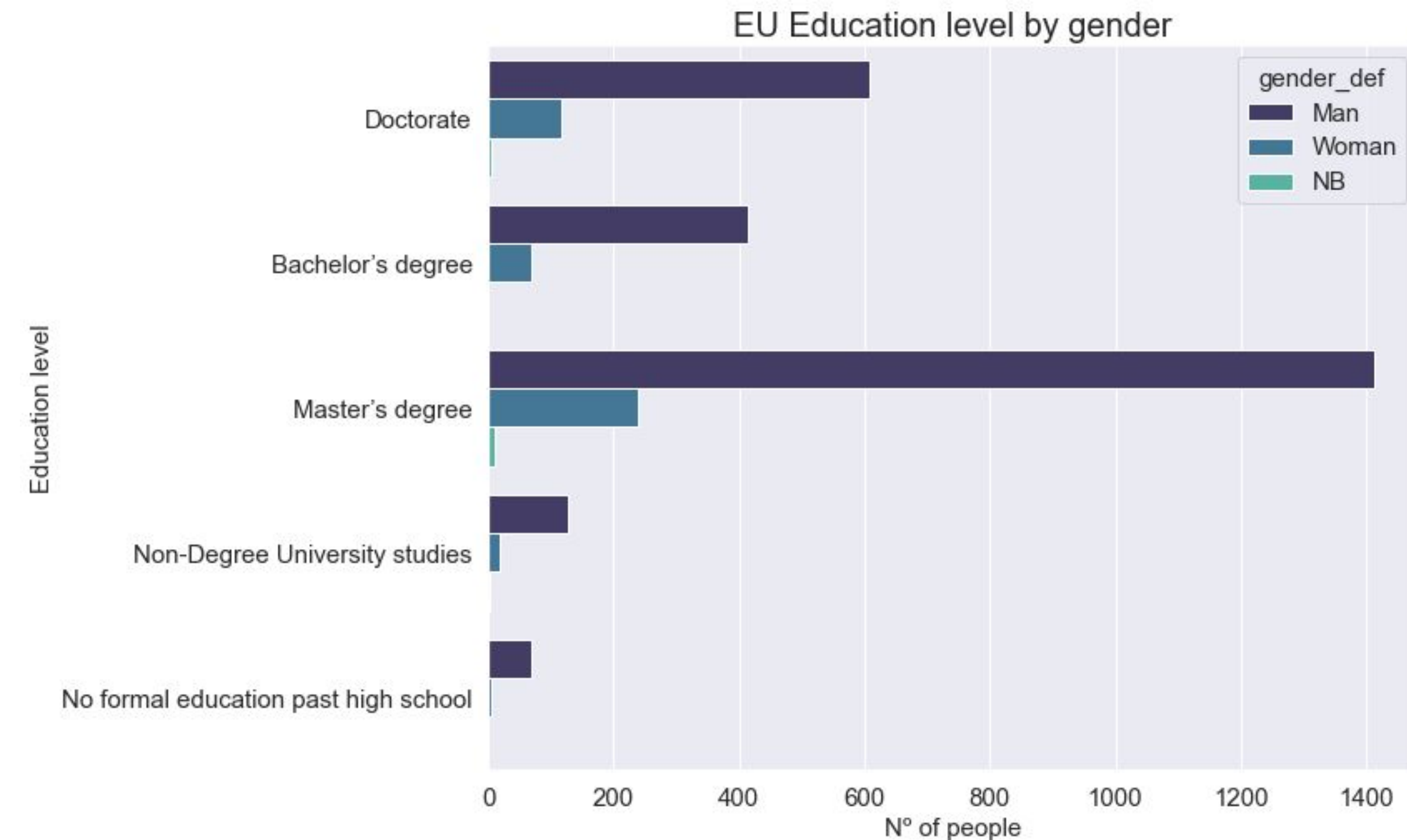


### Resto de continentes

Chi Cuadrado =  $p < .05$

V de Crammer = 0.088

La relación entre ambas variables es **débil**



### UE

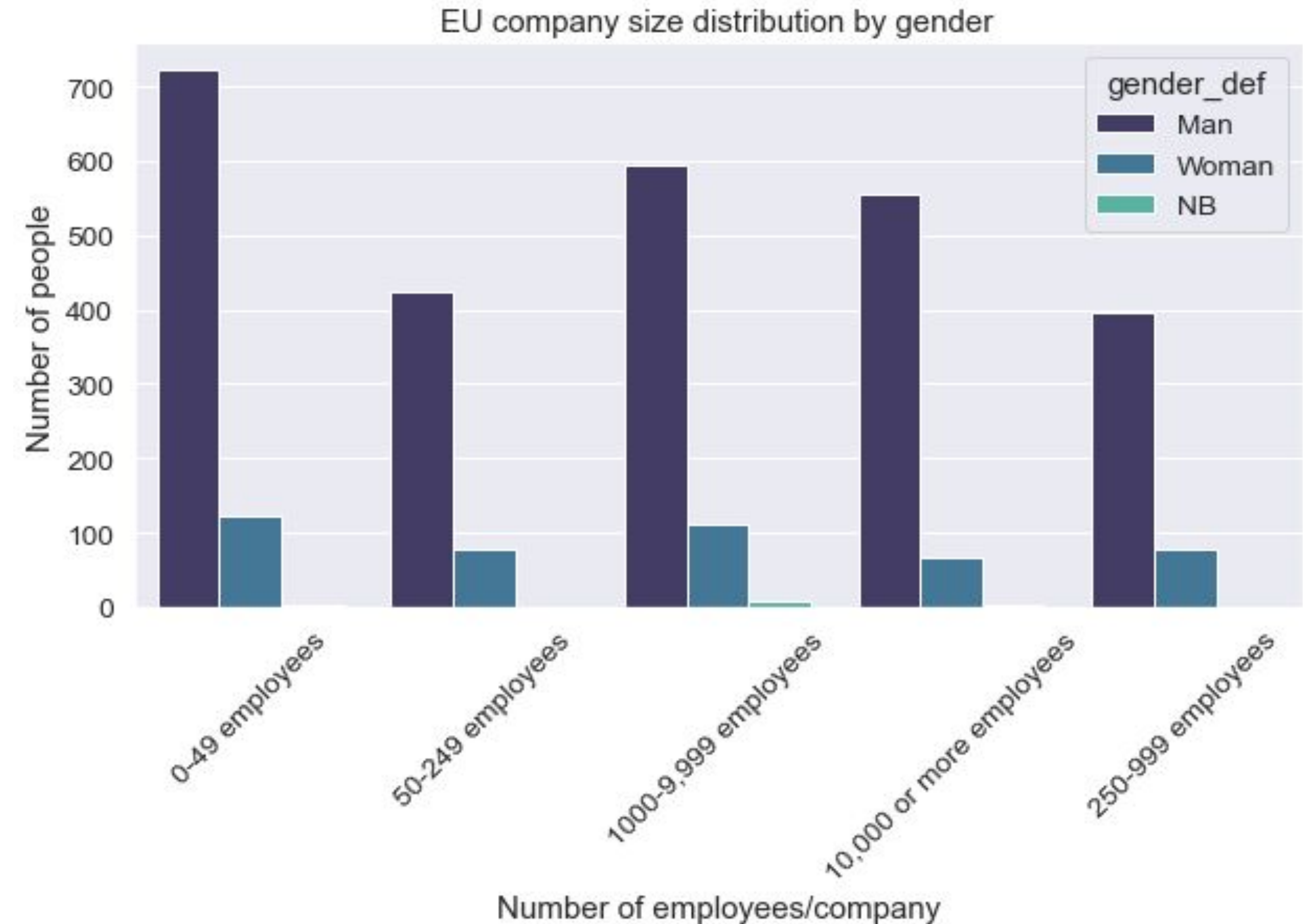
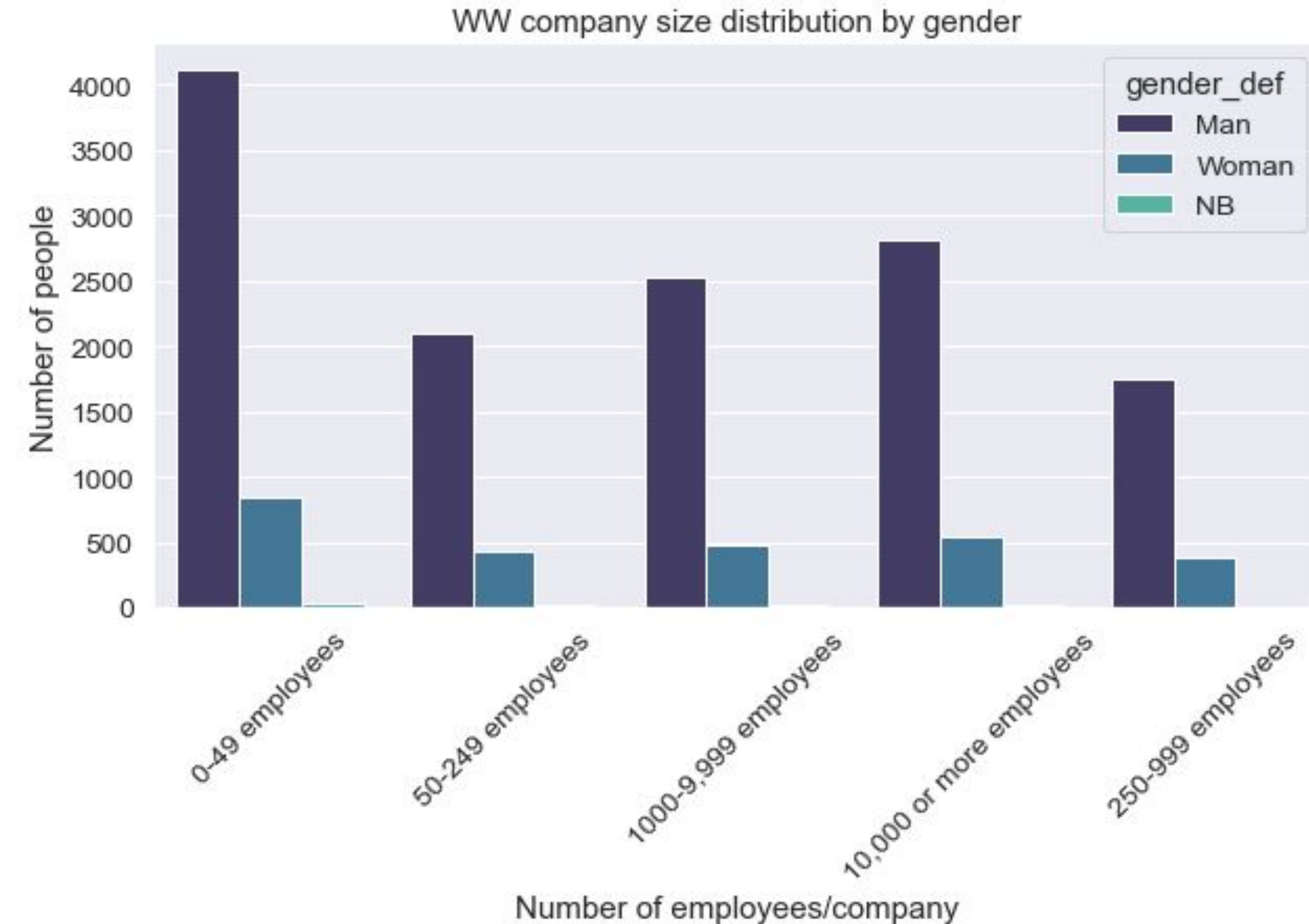
Chi Cuadrado =  $p < .05$

V de Crammer = 0.128

La relación entre ambas variables es **débil**



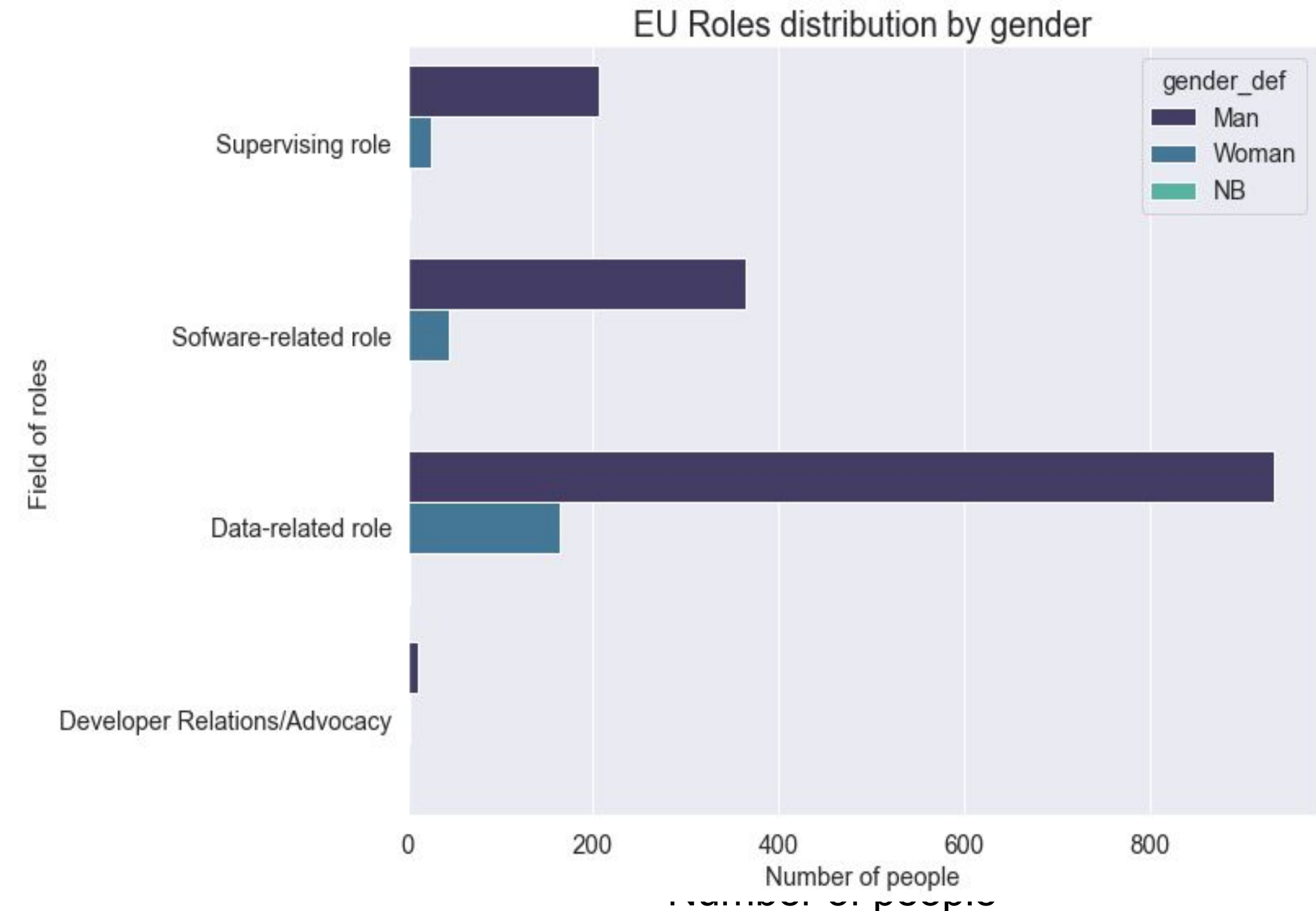
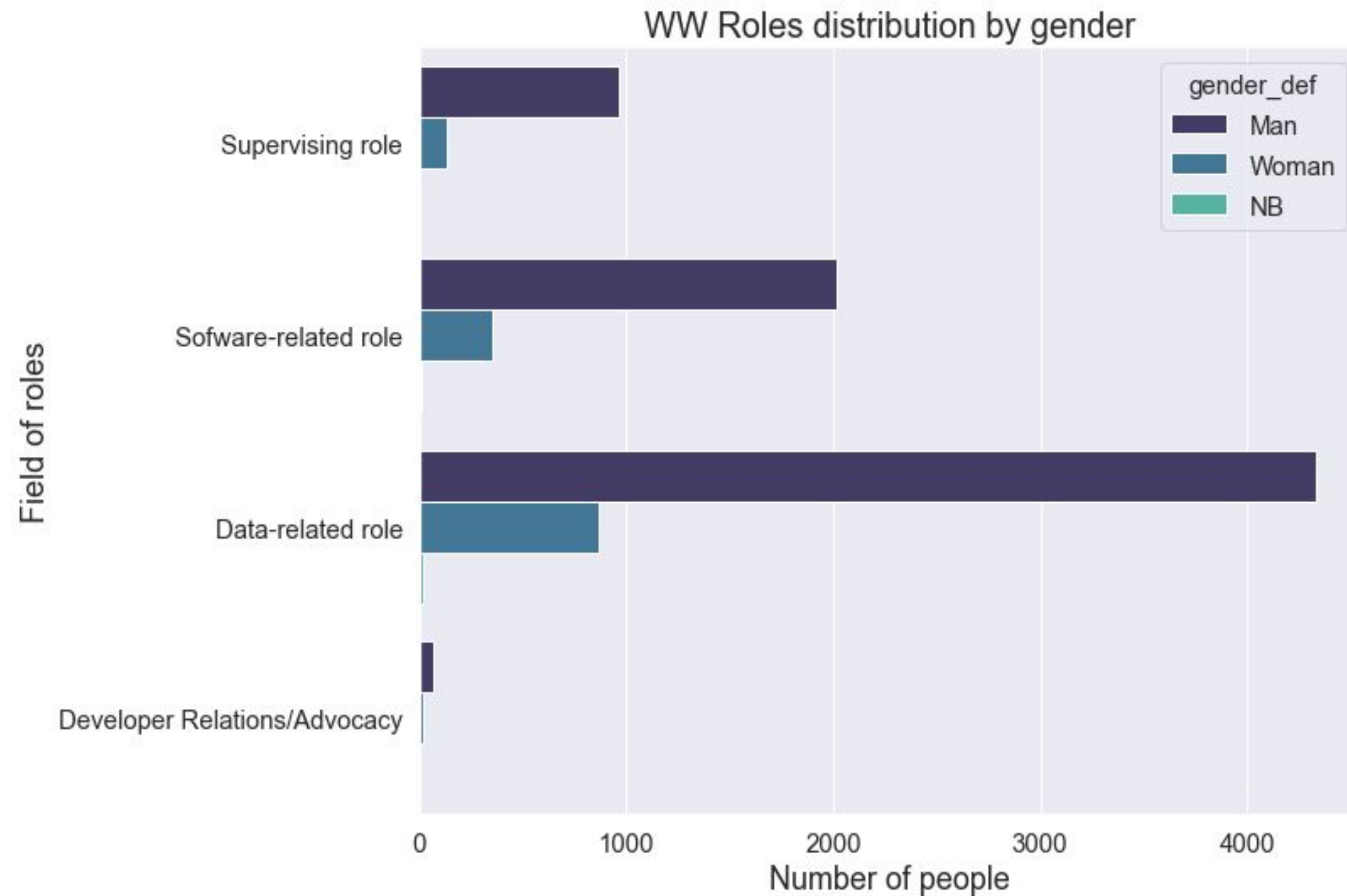
# 3.3 Tamaño de la empresa en función del género



Chi Cuadrado =  $p > .05$

No existe una relación significativa en el mundo ni en Europa

# 3.4 Puestos de trabajo en función del género



Resto de continentes

UE

Chi Cuadrado =  $p > .05$

No existe una relación significativa en el mundo ni en Europa

# 4. Conclusiones

## 4. Conclusiones

- **El sector tech en UE y el resto del mundo es bastante similar.**
- Sobrerepresentación de los **hombres** independientemente del continente.
- Es un **sector joven**, ya que la mayoría se encuentra entre 25-29 años.
- **Python** es el lenguaje de programación más utilizado, seguido de **SQL y Java**.
- **Mejor salario y educación** promedia en la **UE** que en el resto del mundo.
- ¿Futuras líneas de investigación?





# Muchas gracias

Para más información:

**Portfolio:** [solkiria.github.io/solkiria/](https://solkiria.github.io/solkiria/)  
**e-mail :** [sonia.ruiz.p31@gmail.com](mailto:sonia.ruiz.p31@gmail.com)  
**LinkedIn :** [linkedin.com/in/sonia-ruiz-perez/](https://linkedin.com/in/sonia-ruiz-perez/)  
**GitHub :** [github.com/solkiria](https://github.com/solkiria)  
**Tableau :** [public.tableau.com/app/profile/solkiria](https://public.tableau.com/app/profile/solkiria)