ARCHITETTURA DEL SET DI ISTRUZIONI Processore MIPS

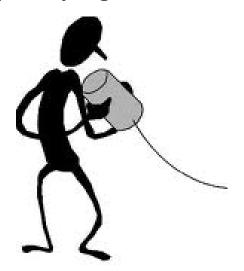


Istruzioni per il trasferimento dati da/verso la memoria Michele Favalli

Rappresentazione delle istruzioni

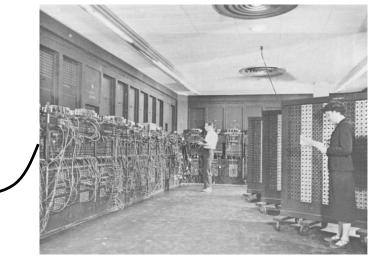
- Cotinuiamo a fare riferimento all'architettura di Von Neumann
 - Concetto di istruzione e di dato
 - Ricordiamo che la CPU è un caso particolare (anche se molto utilizzato) di sistema digitale
 - In una CPU realizzata con le correnti tecnologie digitali sia le istruzioni che i dati sono rappresentati con configurazioni binarie

I primi programmatori comunicavano con i computer mediante linguaggio macchina



Linguaggio macchina

FUN REG VAL



ENIAC, 1946



E' molto lontano dal modo con cui pensano gli uomini! Necessità di **notazioni** simboliche. L'assembler (o assembly) ne fu il primo esempio.



Assembler
li \$t1,4
li \$t2,6
add \$t0,\$t1,\$t2



All'inizio la traduzione fu manuale, poi automatica (assembler) (curiosità: si usa la macchina per programmare la macchina!)
Tuttavia:

- Il programmatore deve ancora specificare una linea simbolica per ogni istruzione-macchina!
- Il programmatore è costretto a pensare come la macchina!

Note sull'assembler

- Il linguaggio assembler ha quasi una corrispondenza
 1 a 1 con le istruzioni al livello macchina e quindi con l'Instruction Set Architecture
- Ci sono delle piccole aggiunte che servono ad aiutare il programmatore)
 - macro
 - definizioni di dati
 - **–**

L'Intuizione dei linguaggi a livello più alto

Si possono scrivere programmi che traducono linguaggi di programmazione ricchi di «astrazioni» in istruzioni macchina

```
Linguaggio assembler
Linguaggio C
                                                                           Linguaggio macchina
                                   /*esempio1.s*/
/*esempio1.c*/
                                                                           FUN REG VAL
void main()
                                                           Assembler
                Compilatore
                                                                           0010001000000100
                                                                           0010010000000110
                                   .text
  int a, b, c;
                                                                           1010000000100100
                                   li $t1,4
  a=4;
                                   li $t2,6
  b=6;
                                   add $t0,$t1,$t2
                                                                           Ris. Registro $t2:
  c=a+b;
                                                                           00000000000001010
```

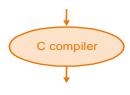
Linguaggi di Programmazione di Alto Livello

High-level language program (in C)

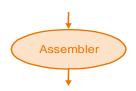
Assembly language program (for MIPS)

Binary machine language program (for MIPS)

```
swap(int v[], int k)
{int temp;
  temp = v[k];
  v[k] = v[k+1];
  v[k+1] = temp;
}
```



wap:
muli \$2, \$5,4
add \$2, \$4,\$2
lw \$15, 0(\$2)
lw \$16, 4(\$2)
sw \$16, 0(\$2)
sw \$15, 4(\$2)
ir \$31



000000010100001000000000011000

Permettono ai programmatori di pensare ed esprimersi in un modo più «naturale»

- ✓ Parole in inglese + operazioni aritmetiche o logiche
- ✓ Programma in forma testuale

I linguaggi possono essere creati sulla base delle esigenze applicative

- ✓ Fortran per il calcolo scientifico;
- ✓ Cobol per business data processing;
- ✓ Lisp per l'utilizzo di funzioni, ...

Maggior produttività dei programmatori

- ✓ grazie alla notazione concisa (poche righe di codice)
- ✓ possono «astrarsi» dallo specifico processore che eseguirà il programma (portabilità del codice)

Motivazioni e note

- Si dà per scontata la conoscenza di un linguaggio ad alto livello (C)
- Perché studiare il linguaggio assembler visto che esistono i compilatori?
- Consente di scrivere moduli di codice a prestazioni molto elevate
- Consente di comprendere come funzionano CPU e compilatori (chi non conosce il linguaggio assembly non potrà mai scrivere un intero compilatore)

Set di Istruzioni

Per dare comandi ad un microprocessore, occorre parlare la sua lingua!

Lettere dell'alfabeto: «0» e «1»

Parole: istruzioni

Vocabolario: set di istruzioni







Il set di istruzioni non è lo stesso per tutti i microprocessori, ma l'analogia non è quella tra lingue diverse (es., italiano e cinese), ma tra dialetti diversi della stessa lingua.



Per comodità, verrà utilizzata la notazione simbolica in linguaggio assembler. Gli esempi saranno tratti dal set di istruzioni «MIPS»

Obiettivo



Trovare un set di istruzioni che renda semplice costruire

- sia l'hardware che lo processa
- sia il compilatore lo supporta massimizzando la performance e minimizzando il costo

ARITMETICA

«There must certainly be instructions for performing the fundamental arithmetic operations»
(Burks, Goldstine, von Neumann, 1947)

- add <u>a</u>, b, c somma il contenuto delle «variabili» b e c, e mettilo nella variabile a!
- La definizione delle istruzioni è molto rigida a scapito della flessibilità:
 - Non è possibile sommare 4 variabili (b,c,d,e) con un'unica istruzione! Soluzione:
 - add <u>a</u>, b, c
 - **add** <u>a</u>, a, d
 - add <u>a</u>, a, e

Paghi 3 Prendi 1

• Si potrebbero creare istruzioni più flessibili? Si, ma a scapito dell'incremento di complessità nella progettazione hardware.

Principio di progettazione: la semplicità favorisce la performance

Il Compilatore al Lavoro

Le istruzioni in un linguaggio di programmazione di alto livello come il C vengono trasformate in istruzioni assembler dal programma «compilatore»



VINCOLO:

Ogni istruzione assembler può effettuare una sola operazione





ESITO:

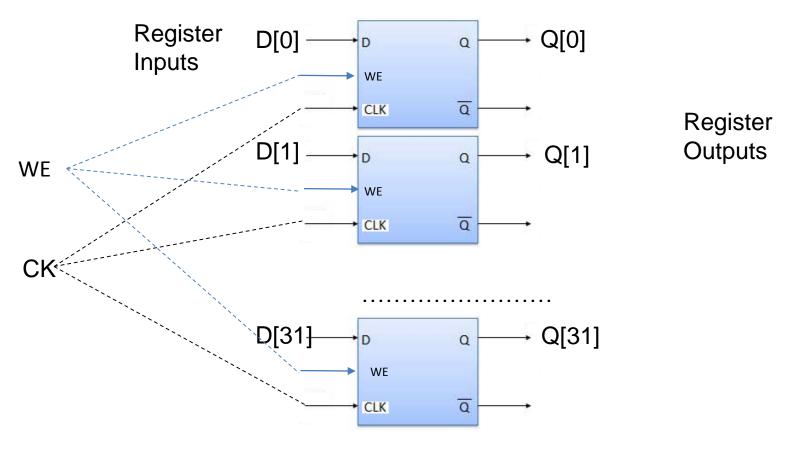
moltiplicazione a valanga delle istruzioni ASM in corrispondenza di «statement» di alto livello complessi

Linguaggio C:
$$f = (g + h) - (i + j)$$

add t0, g, h # somma g ed h nella variabile temporanea t0 add t1, i, j # somma i e j nella variabile temporanea t1 **sub** f, t0, t1 | # sottrazione e produzione del risultato in f

In realtà nell'assembler le variabili corrispondono ai registri della CPU

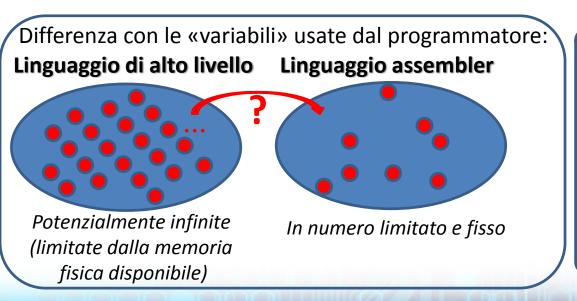
Registri



Array di *n* di flip flop di tipo D con WE

I Registri

- Rispetto a una memoria possono essere letti e scritti in maniera estremamente rapida
- Hanno due parametri significativi
 - 1. Il numero di bit che compongono il registro (n=32, n=64)
 - Il numero finito e molto ridotto di registri (32 nell'architettura MIPS)



Principio di progettazione: **Pochi registri permettono di:**

- raggiungere frequenze di clock più elevate
- minimizzare il numero dei bit che codificano le istruzioni

Mismatch fra registri e memoria

Principio di progettazione:

I registri sono un piccolo pezzo di memoria, per di più vicino al microprocessore => l'accesso ai registri avviene più rapidamente rispetto all'accesso alla memoria di massa per due motivi:

- 1- memorie più grandi sono anche più lente!
- 2- la latenza di accesso è inferiore grazie alla vicinanza Al livello circuitale tecnologia dei registri è diversa da quella delle memorie

Registri vs. variabili

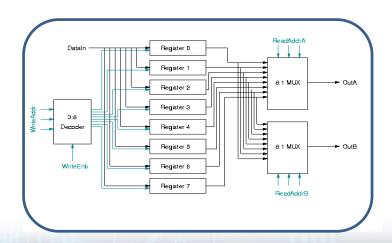
Variabili di un programma

Variabili usate di frequente, oppure variabili di prossimo utilizzo

 Numero limitato di registri => spesso le variabili memorizzate nei registri devono essere salvate in memoria (spilling) per fare spazio a nuove variabili

2. I valori delle variabili devono essere reperiti in memoria e scritti in registri prima che un istruzione le usi come operandi





Mapping dei Registri

Gli operandi delle istruzioni aritmetiche del microprocessore MIPS DEVONO essere scelti tra i 32 registri a 32 bit della architettura: \$50, \$s1,... per memorizzare variabili dei programmi di alto livello \$t0, \$t1, ... da usarsi come registri temporanei

```
Linguaggio C
f= (g + h) - (i +j)
```

Associare le variabili (g,h,i,j,f) ai registri è compito del compilatore

```
add $t0, $s1, $s2add $t1, $s3, $s4sub $s0, $t0, $t1
```

registro \$t0 contiene g+h
registro \$t1 contiene i+j
registro \$s0 contiene f

Questo è il vero assembler, perché indirizzo esplicitamente i registri del processore, non le variabili del linguaggio di programmazione di alto livello!

Instruzioni di Load e Store

Solo un numero limitato di variabili è memorizzato nei registri del processore in un certo istante. Il resto delle variabili si trova in memoria (tipicamente, in memoria RAM).

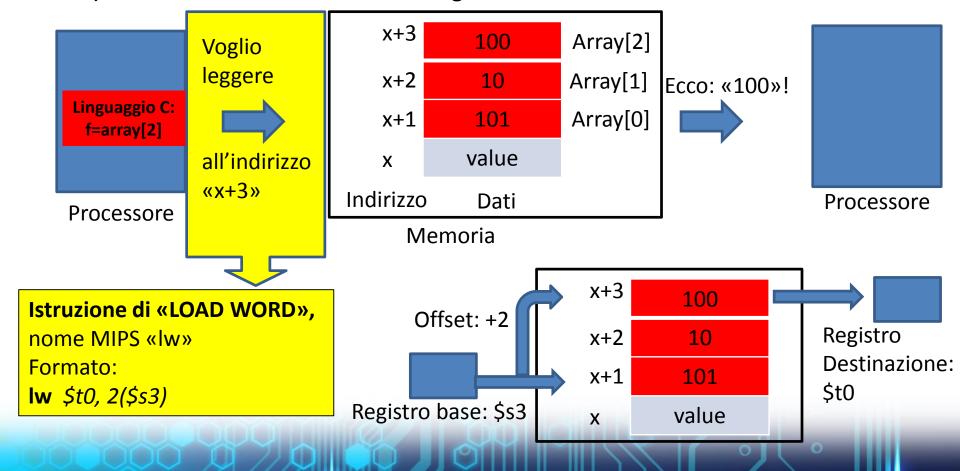


Istruzioni per il trasferimento dei dati «da» e «verso» la memoria

- Letture in memoria: LOAD
- Scritture in memoria: STORE

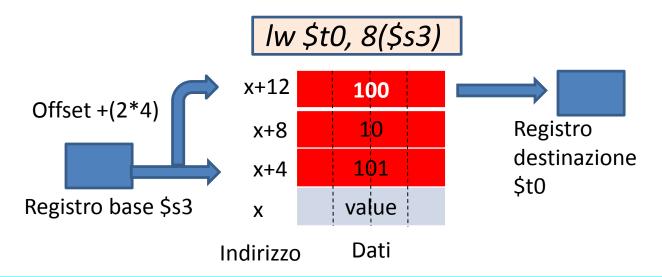
Esempio di lettura in memoria

Assumiamo un array immagazzinato in memoria dal compilatore all'indirizzo base x+1 (è un indirizzo di «parola»/«word» a 32 bit). Dove x è memorizzato nel registro \$53.



In realtà....

- La maggior parte delle architetture indirizza byte per byte
- Inoltre, le parole di dato sono da 4 byte in un processore a 32 bit.
- Dunque, la vera istruzione è:



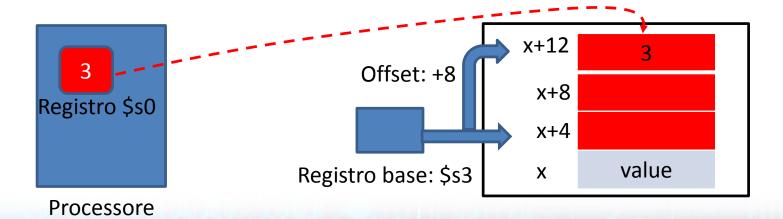
Questo meccanismo fa parte dell'Addressing Mode del MIPS, ovvero del modo con cui le istruzioni generano indirizzi di memoria

Analogamente...

E' possibile copiare dati da un registro (\$s0) ad una specifica locazione di memoria mediante l'istruzione di «STORE WORD», nome assembly MIPS: «sw»

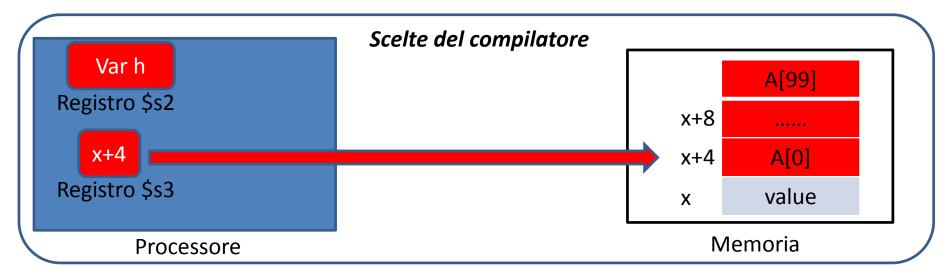
Linguaggio C r=3; array[2]=r;

Il compilatore traduce l'assegnazione all'array in: sw \$s0, 8(\$s3)



Quiz

- Sia A un array di 100 parole (numeri binari da 32 bit).
- Il compilatore ha effettuato le seguenti scelte:



Linguaggio C

A[12] = h + A[8]

ASSEMBLER=??

Occorre dapprima trasferire A[8] dalla memoria in un registro:

???

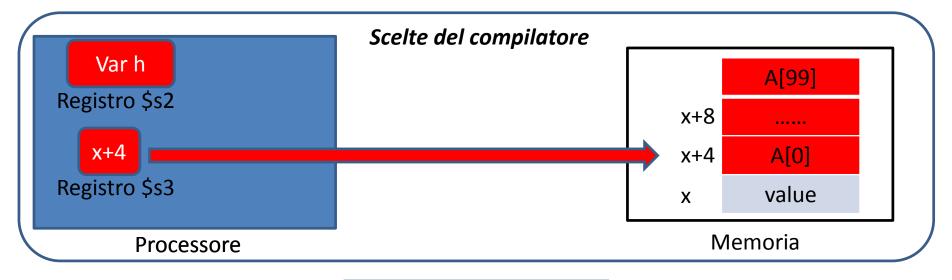
A[8] trasferito nel registro temporaneo \$t0.

effettua h + A[8]

aggiorna A[12]

Soluzione

- Sia A un array di 100 parole (numeri binari da 32 bit).
- Il compilatore associa la variabile h al registro \$s2.



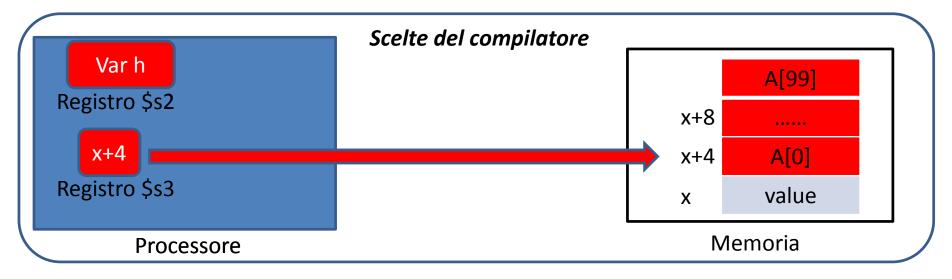
Linguaggio C A[12] = h + A[8] ASSEMBLER=??

Occorre dapprima trasferire A[8] dalla memoria in un registro:

A[8] trasferito nel registro temporaneo \$t0. Offset=4byte x 8parole # effettua h + A[8] # aggiorna A[12]

Soluzione

- Sia A un array di 100 parole (numeri binari da 32 bit).
- Il compilatore associa la variabile h al registro \$s2.



Linguaggio C

A[12] = h + A[8]

ASSEMBLER=??

Occorre dapprima trasferire A[8] dalla memoria in un registro:

lw \$t0, 32(\$s3) add \$t0, \$s2, \$t0

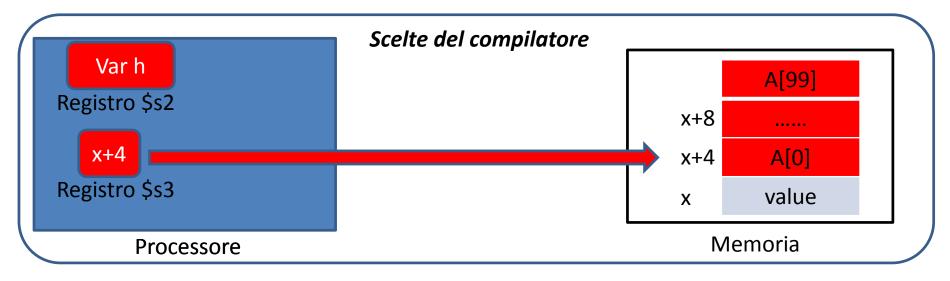
A[8] trasferito nel registro temporaneo \$t0. Offset=4byte x 8parole

effettua h + A[8]

aggiorna A[12]

Soluzione

- Sia A un array di 100 parole (numeri binari da 32 bit).
- Il compilatore associa la variabile h al registro \$s2.



Linguaggio C

A[12] = h + A[8]

ASSEMBLER=??

Occorre dapprima trasferire A[8] dalla memoria in un registro:

lw \$t0, 32(\$s3) add \$t0, \$s2, \$t0 sw \$t0, 48(\$s3)

A[8] trasferito nel registro temporaneo \$t0. Offset=4byte x 8parole

effettua h + A[8]

aggiorna A[12]

Costanti

- Nei programmi reali, le istruzioni fanno uso massiccio di costanti
 - Nei benchmark SPEC2000, metà delle istruzioni MIPS ne fanno uso.

Le costanti andrebbero di volta in volta caricate dalla memoria mediante operazioni di LOAD => estrema lentezza!



Offrire versioni delle istruzioni aritmetiche in cui un operando è una costante (ADD IMMEDIATE, **addi**)



Esempio: addi \$s3,\$s3,4 # somma 4 al registro \$s3

MIPS supporta costanti negative, quindi non ha senso l'istruzione subi