

Università degli Studi di Ferrara

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA

LAUREANDO

Davide Zanellato

RELATRICE
Prof. Elena Bellodi

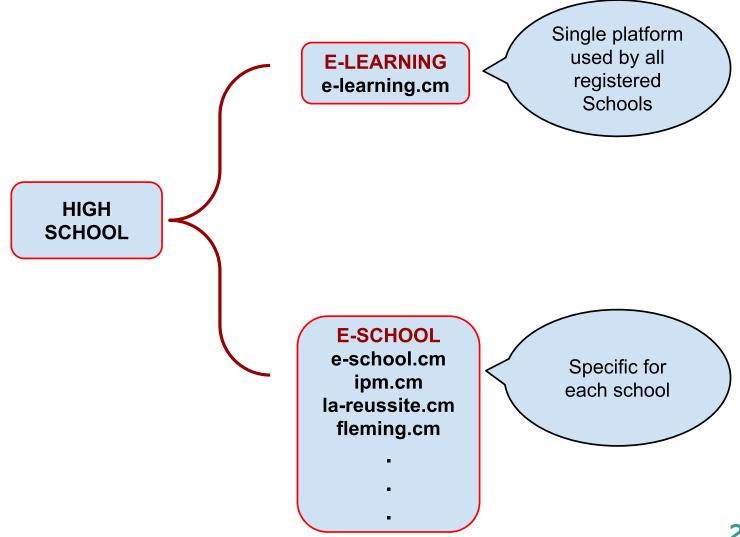
SECONDO RELATORE

Dr. Ing. Arnaud Nguembang Fadja

Implementazione di un'interfaccia web per la valutazione delle attività didattiche e delle infrastrutture in una Piattaforma E-learning di una scuola superiore

Obiettivo del progetto

L'azienda System Afrik Information Technology (SYSAIT) sta realizzando una piattaforma educativa completamente cloud al fine di migliorare l'ecosistema educativo in Africa, ancora oggi carente in termini di digitalizzazione.



Focus della tesi



Progettazione back-end del *Diario* di uno studente, che consentirà agli insegnanti di scrivere, classificare, gestire e condividere in modo sicuro annotazioni (report) sugli alunni, monitorando in maniera efficace il loro progresso accademico e personale.



Implementazione front-end del modulo per la valutazione delle attività didattiche e delle infrastrutture, al fine di consentire a tutti gli attori del sistema scolastico di esprimere un giudizio sulla qualità dei servizi offerti durante il periodo delle lezioni.

Tecnologie utilizzate

BACK-END

Realizzato sfruttando il framework per lo sviluppo di applicazioni web Rails, scritto in Ruby.

Si è utilizzato il software di disegno grafico draw.io, che offre numerosi strumenti per la realizzazione del diagramma dei casi d'uso e del modello entità-relazione.

FRONT-END

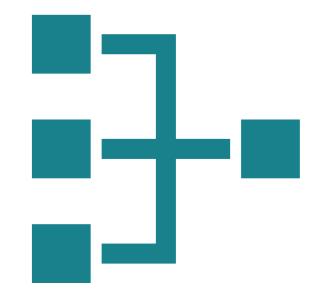
Realizzato con HTML, CSS e Javascript, comunica tramite API con il back-end sui framework Vue.js (v2) e Quasar (v1).

Il codice è stato scritto con l'editor Visual Studio Code, in abbinata agli strumenti di debug offerti dal browser Google Chrome. Per la creazione dei questionari di valutazione si è optato per l'utilizzo di Google Forms (Moduli).

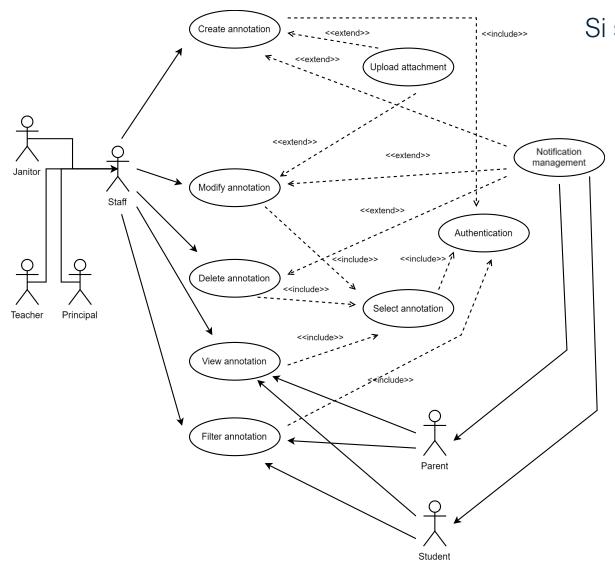
Progettazione del back-end per il Diario dello studente

Lo sviluppo del progetto, per la componente back-end include:

- Individuazione dei casi d'uso e degli attori
- o Realizzazione del diagramma dei casi d'uso
- Descrizione dei casi d'uso
- o Produzione del diagramma Entità-Relazione
- Scrittura del dizionario delle entità, delle relazioni e dei vincoli
- Generazione dello schema relazionale



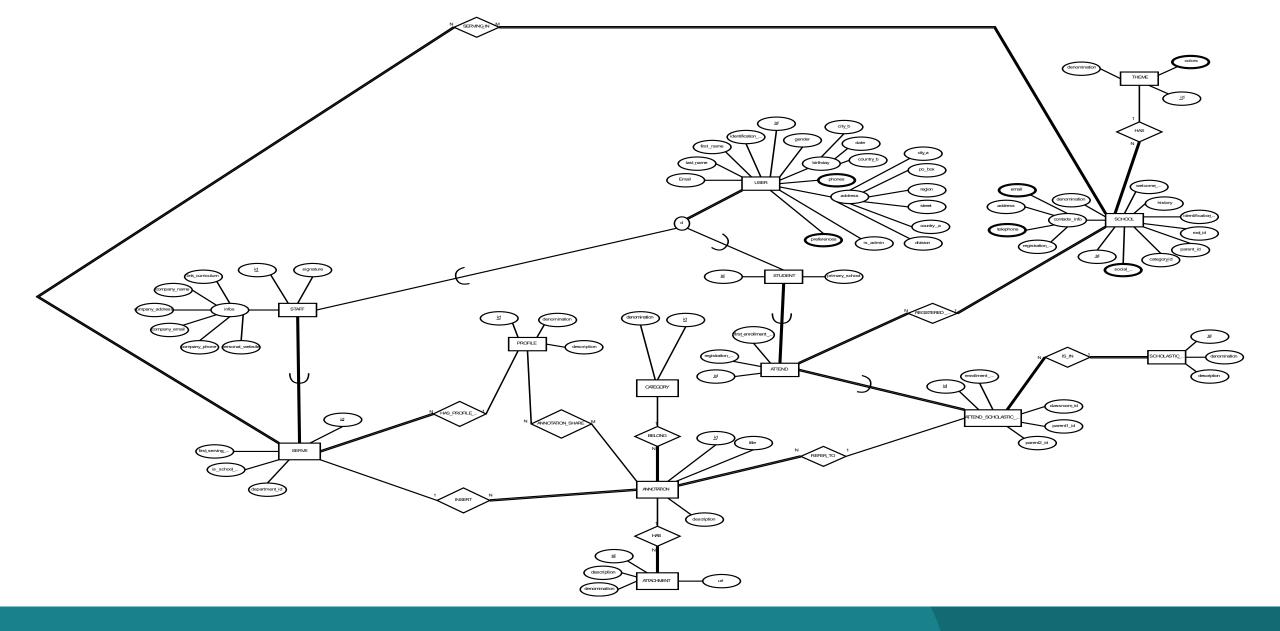
Progettazione del back-end per il Diario dello studente



Si sono identificati come attori del sistema:

- Staff, che rappresenta un impiegato della scuola in un determinato periodo.
- Student, che identifica uno studente frequentante in un certo lasso temporale.
- Parent, che caratterizza un genitore di uno Student.
- L'utente prima di operare deve autenticarsi.
- Tutti gli attori possono visualizzare o filtrare le note.
- Un membro dello staff può inoltre creare, modificare o eliminare una report.
- È prevista per gli utenti la possibilità di allegare un file.

5



Implementazione front-end dell'interfaccia di valutazione

Sono state realizzate tre pagine web:

- 1. Valutazione delle attività didattiche
 - 2. Valutazione della infrastruttura
 - 3. Valutazione attività extra

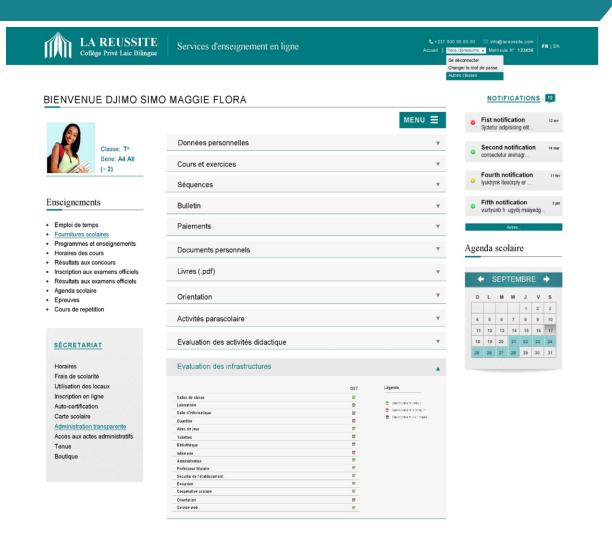
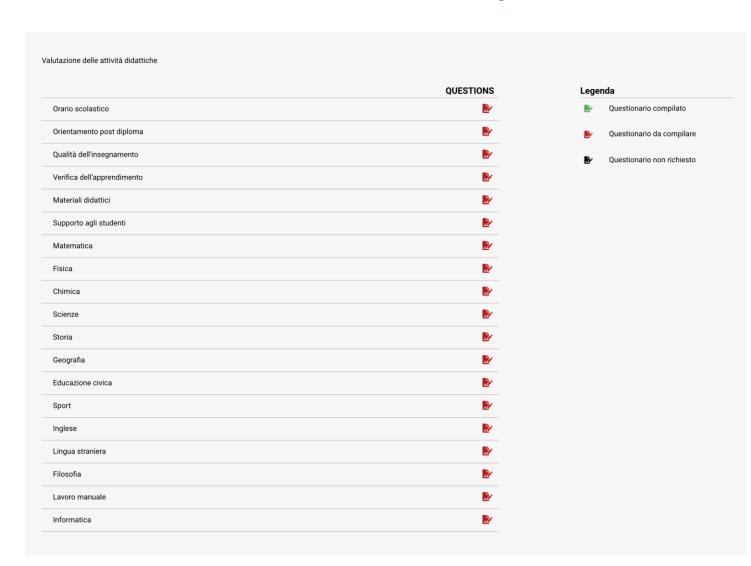
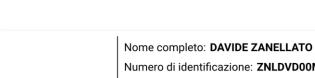


Tabella dei questionari di valutazione







Numero di identificazione: ZNLDVD00M19A05

Numero di registrazione: 152703

Indirizzo e-mail: davidezanellato19@gmail.com

Numeri di telefono: +39 3450720902

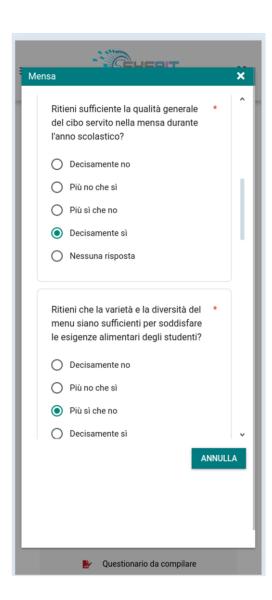
Aula: FROM 17

Data di nascita: 18/11/2023(male)

Ripetendo: false



Questionari di valutazione







Le domande, contenute in un Google Form, sono strutturate principalmente come quesiti a scelta multipla.





Sono previste anche alcune domande aperte per la raccolta di suggerimenti, proposte di miglioramento o lamentele.

Al termine della compilazione, l'utente ha la possibilità di sottomettere il modulo avviando così il processo di salvataggio delle risposte.

Conclusioni

- Il *Diario* si pone ora come un pilastro importante per le successive implementazioni back-end e in seguito per la realizzazione della corrispondente interfaccia grafica di utilizzo.
- Parallelamente, il front-end è stato curato con attenzione per offrire un'esperienza utente coinvolgente e intuitiva.
- Seppur in minima parte, questi progressi contribuiscono alla visione di SYSAIT per una nuova Africa digitale, nella quale la tecnologia si configura come un alleato essenziale per il progresso nell'ambito dell'istruzione, consentendo di rispondere con flessibilità alle mutevoli dinamiche del settore educativo.