

# Informazioni Generali

Marco Alberti



**Dipartimento  
di Matematica  
e Informatica**



**Università  
degli Studi  
di Ferrara**

Programmazione e Laboratorio, A.A. 2021-2022

Ultima modifica: 18 settembre 2021

Attenzione! Questo materiale didattico è per uso personale dello studente ed è coperto da copyright.  
Ne sono vietati la riproduzione e il riutilizzo anche parziale, ai sensi e per gli effetti della legge sul diritto d'autore.

# Sommario

1 Argomento del corso: Programmazione

2 Informazioni pratiche

# Sommario

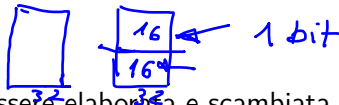
1 Argomento del corso: Programmazione

2 Informazioni pratiche

# Informazione

$2^n$

64



I **dati** sono informazione codificata per poter essere elaborata e scambiata.

L'**informazione** è la risposta (parziale) a una domanda; l'informazione riduce l'incertezza di chi la riceve.

L'informazione si misura in **bit** (binary digit) o multipli. Un bit è la quantità di informazione sufficiente a dimezzare l'incertezza (e ad annullarla se le scelte sono solo due).

Convenzionalmente i possibili valori di un bit sono 0 e 1.

## Esempi

- Quale direzione prendere a un bivio (1 bit)
- Quale fra i numeri compresi fra 0 e 255 (8 bit = 1 byte)
- Quale fotografia (1 milione di byte)  $\rightarrow 8 \text{ bit}$
- Quale contabilità annuale di un'azienda

10110101

A hand-drawn diagram showing a memory unit. It consists of a rectangle with a circle inside, labeled '10110101'. An arrow points from the right towards the circle, indicating a selection mechanism.

# Computer e informazione

I computer sono utili perché, programmati, aiutano a risolvere problemi di carenza di informazione.

## Problema

Qual è la somma di due numeri? *Quasi?*

*5 7*

*12*

Il computer non crea informazione che non esiste; la rende immediatamente disponibile all'utente, elaborando quella fornita.

## Problema

Che tempo fa adesso a Mosca?

# Programmazione

Il corso ha l'obiettivo di introdurre le basi della programmazione dei calcolatori elettronici (computer) utilizzando il linguaggio di programmazione C.

GENERAL PURPOSE

- **Computer**: macchina in grado di
  - immagazzinare dati CPU
  - elaborare dati  $5 + 7 = 12$
  - comunicare dati con l'esterno per mezzo di dispositivi di input (ingresso) e output (uscita)
- Le modalità di elaborazione e la comunicazione sono specificate da un **programma**, cioè una rappresentazione 'A' 65
  - delle informazioni gestite (**strutture dati**)
  - delle operazioni da eseguire (**algoritmo**)in un **linguaggio di programmazione**. C Python Javascript
- La **programmazione** è l'attività di produzione dei programmi.

# Un programma (in linguaggio C)

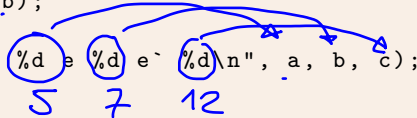
## 001\_informazioni\_generali/somma.c

```

1  #include <stdio.h>
2
3  int main() {
4      int a, b, c;
5      printf("Immetti due numeri interi:\n");
6      scanf("%d%d", &a, &b);
7      c = a + b;
8      printf("La somma di %d e %d e' %d\n", a, b, c);
9      return 0;
10 }

```

a 5  
b 7  
c 12



Quale problema risolve? FORNIRE LA SOMMA DI DUE NUMERI DATI

OUTPUT ← PROGRAMMA → INPUT

# Contenuti del corso

- Concetti alla base della risoluzione di problemi per mezzo di calcolatore elettronico (hardware e software, macchina di Von Neumann e macchine astratte, input e output, algoritmo, programma, processo) C
- Paradigma procedurale/imperativo di programmazione: espressioni e istruzioni, controllo di flusso, astrazione procedurale FUNZION
- Tipi di dato (rappresentazione dell'informazione) primitivi, composti e astratti
- Gestione della memoria
- Ricorsione 
$$n! = \underset{1}{n} \cdot \underset{0}{(n-1)!} \quad \text{se } n > 1$$
- Linguaggio di programmazione C

INTERI  
 REALI  
 CARATTERI



# Capacità da acquisire

1 3 5 7 9 11 ..

studente

ln. matr	nome	cognome	media
			media

- Identificazione delle strutture dati (rappresentazione dell'informazione) e degli algoritmi (procedimenti di calcolo) adatti alla risoluzione di problemi per mezzo di un calcolatore
- Implementazione in linguaggio C di algoritmi e strutture dati  
(in particolare, operazioni su sequenze di dati primitivi, composti e astratti)
- Strutturazione modulare di un programma
- Utilizzo dei principali strumenti per la programmazione



Le nozioni saranno presentate in modo da favorire l'acquisizione progressiva di queste capacità, per problemi di complessità crescente.

# Sommario

1 Argomento del corso: Programmazione

2 Informazioni pratiche

010  
010  
020  
020

pt 1  
pt-2  
pt-1  
pt-2

- Lezioni registrate: esposizione argomenti di teoria con esempi, demo e semplici esercizi
- Focus group (in presenza, streaming, registrazione): chiarimenti e approfondimenti (in presenza) **MERCOLEDÌ**
- Laboratorio (in presenza, streaming, registrazione): svolgimento guidato di esercizi più complessi **GIOVEDÌ**
- Pre-corso: per chi ha difficoltà a seguire le prime lezioni. Calendario (online): <http://www.unife.it/scienze/informatica/news/precorso-di-informatica-1>
- Tutorato (dott.ssa Elena Mariolina Galdi, [elenamarioli.galdi@edu.unife.it](mailto:elenamarioli.galdi@edu.unife.it)): svolgimento di esercizi, con l'assistenza di un tutor, disponibile anche per chiarimenti

Lezioni ed esercitazioni: di regola

- Martedì, 10.30 – 13.30: lezioni registrate
- Mercoledì, 10.30 – 13.30: focus group
- Giovedì, 11.00 – 14.00: laboratorio

Focus-group e laboratorio: Aula F8-F9, Chiostro di Santa Maria delle Grazie, Via Fossato di Mortara, 15, oltre a streaming e registrazione

Tutorato:

- L'orario sarà pubblicato alla pagina  
[http://www.unife.it/scienze/informatica/insegnamenti/  
programmazione-e-laboratorio/tutorato-didattico](http://www.unife.it/scienze/informatica/insegnamenti/programmazione-e-laboratorio/tutorato-didattico)

Ricevimento (via Saragat 1, Blocco A, ufficio 038): o *Meet*

- su appuntamento

## CONOSCENZE

- Prova teorica (max 11 punti, soglia 6): domande e semplici esercizi su tutti gli argomenti del corso (materiale didattico non consentito)

## COMPETENZE

- Prova pratica (max 22 punti, soglia 12): scrittura di un programma in linguaggio C che implementi la specifica assegnata, valutato per identificazione e corretta implementazione di strutture dati e degli algoritmi appropriati alle specifiche, utilizzo efficiente delle risorse, stile (chiarezza, utilizzo di costrutti appropriati, corretta strutturazione)

- E' necessario sostenere le prove nello stesso appello

- L'esame si supera se

GEN 22

2 FEB 22

GIU 22

LUG 22

SET 22

- |   |    |    |   |  |
|---|----|----|---|--|
| T | P  | V  | • | entrambe le prove sono sufficienti; il voto è pari alla somma dei punteggi (30 |
| 7 | 18 | 25 | • | se la somma è 30 o 31, 30 e lode se la somma è 32 o 33), oppure                |
| 8 | 9  | 0  | • | una delle prove è insufficiente ma la somma dei punteggi è maggiore o uguale   |
| 5 | 20 | 25 | • | a 18 e si supera una prova orale/pratica integrativa; il voto è uguale alla    |
|   |    |    |   | somma delle prove pratica e teorica  |

# Prove pratiche parziali

E' possibile suddividere la prova pratica in due prove parziali:

- la prima si svolgerà attorno al 10 novembre 2021;
- la seconda all'inizio dell'appello di <sup>20</sup> gennaio 2022.

P1	P2	P	T
8	10	18	
5	10	15	4
11	4	0	6

Ogni prova parziale ha un punteggio massimo di 11 punti. La prova pratica è superata si ottengono almeno 12 punti in totale e almeno 5 in ognuna delle prove parziali; il punteggio è la somma dei due punteggi parziali.

Una volta superata la prova pratica, si può sostenere quella teorica in qualsiasi appello dello stesso anno accademico (fino a settembre 2022); il voto d'esame è determinato come nella slide 10. Se non si supera la prova teorica, occorre ripetere anche quella pratica.

## Materiale didattico

- Diapositive usate a lezione, disponibili in Classroom
- Esempi di codice su GitHub
- Manuali degli strumenti
- Testi didattici (disponibili in biblioteca, non obbligatori; vanno benissimo edizioni precedenti):
  - P.Deitel, H.Deitel - Il linguaggio C. Fondamenti e tecniche di programmazione (Ottava edizione) - Pearson
  - A.Bellini, A.Guidi - Linguaggio C (Quinta edizione) - Mc Graw-Hill  
*SESTA*
- Testi di riferimento:
  - B.W.Kernighan, D.R.Ritchie - Il linguaggio C. Principi di programmazione e manuale di riferimento (Seconda edizione) - Pearson  
*1382*
  - A.Kelley, I.Pohl - C Didattica e Programmazione (Seconda edizione) - Pearson

- Saranno sempre disponibili il lunedì mattina precedente la lezione, in modo che si possano stampare e annotare a lezione
- Saranno via via aggiornate con la versione annotata dal docente
- I titoli degli esempi di codice inseriti nelle diapositive sono link agli esempi pubblicati (il testo del link indica dove trovarli se la diapositiva è stampata). Esempio alla slide 5.



# Come si impara a programmare?

Saper programmare richiede

- Capacità di analisi: dato un programma, capire cosa fa (ed eventualmente perché non fa quel che si vuole), per mezzo di un *modello mentale* della macchina, che si costruisce via via con
  - Lezioni
  - Materiale didattico
  - Testi
  - Esercizi: i computer funzionano in modo non intuitivo e a volte ci sorprendono costringendoci ad aggiornare il nostro modello mentale
- Capacità di sintesi: creare un programma che faccia quel che si vuole, combinando le nozioni e le tecniche apprese. Si acquisisce
  - Programmando

# Come preparare l'esame

- Nessun prerequisito
- L'esame vale 12 crediti, corrispondenti a 300 ore di cui
  - 96 di attività didattica frontale (lezioni, esercitazioni)
  - 24 di tutorato
  - 180 di studio individuale: da a ora a gennaio 12 settimane effettive, quindi circa 15 ore a settimana, cioè 3 ore al giorno lavorativo.
- Come impiegare le 3 ore? E' necessario svolgere esercizi (al calcolatore e con carta e penna) per imparare a programmare, ma anche per capire la teoria!  
Suggerimento:
  - 1 ora di studio della teoria
  - 2 ore di esercizi
- Cominciando subito: se non si fanno gli esercizi non si capiranno le nozioni di base e sarà difficile seguire gli argomenti avanzati, che saranno trattati più velocemente

## Fonti di informazioni

- Pagina ufficiale del corso, con informazioni generali e avvisi: <http://www.unife.it/scienze/informatica/insegnamenti/programmazione-e-laboratorio/>
- Il materiale didattico è distribuito attraverso la piattaforma Google Classroom.

Per accedere:

- ① <https://classroom.google.com>
  - ② entrare con le proprie credenziali [@edu.unife.it](mailto:@edu.unife.it) (le stesse dell'email ricevuta all'immatricolazione).
  - ③ iscriversi al corso con la password [aebdn3v](#)
- Esempi di codice, soluzioni di esercizi etc.:  
<https://github.com/lbrmrc/Programmazione2021/>

# Software per esercitarsi

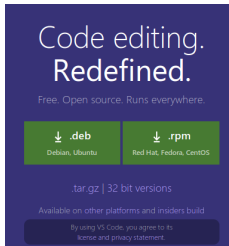
## Strumenti:

- Editor di testo: Visual Studio Code (<https://code.visualstudio.com>)
- Compilatore: GCC      *clang { VISUAL C++*
- Debugger: GDB      *lldb*
- Controllo di versione: Git      *VIRTUALBOX*

E' fornita una macchina virtuale Linux, che permette di avere sul proprio PC un ambiente simile a quello del laboratorio senza cambiare sistema operativo; accessibile alla pagina Classroom. E' l'unico ambiente supportato.

# Installazione di Visual Studio Code in laboratorio

Se non lo trovate installato usate la versione *portable*:



- 1 Andate al sito `http://code.visualstudio.com`
- 2 scaricate il link `.tar.gz`
- 3 date il comando `tar -xzvf __file__.tar.gz`, dove `__file__.tar.gz` è il file appena scaricato
- 4 lanciate il file `code` nella cartella così creata (probabilmente `VSCode-linux-x64`)