# Тятя! Тятя! Наши сети притащили мертвеца!

# Вышка осень 2020

# Задачи для второй посиделки

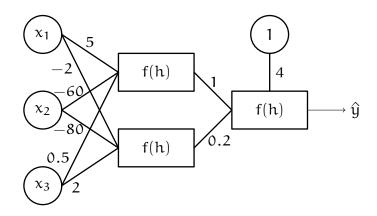
## Задача 1

Маша услышала про машин лёрнинг и решила, что они и есть та самая Маша, которой этот лёрнинг принадлежит. Теперь она собрала два наблюдения:  $x_1 = 1, x_2 = 2, y_1 = 2, y_2 = 3$  и собирается обучить линейную регрессию  $y = \beta \cdot x$ . Она собирается сделать это тремя способами, и ей нужна ваша помощь!

- 1. Получить теоретическую оценку методом наименьших квадратов.
- 2. Методом градиентного спуска. Она собирается в качестве скорости обучения взять  $\eta=0.1$ . В качестве стартовой точки она хочет использовать  $\beta_0=0$ . Обучение заканчивается после первого шага.
- 3. Методом стохастического градиентного спуска. Все параметры берутся такими же как в предыдущем пункте. Делается два шага. Сначала с первым наблюдением, потом со вторым.
- 4. Сами на листочке за чашкой чая сделайте всё то же самое для оставшихся 50 видов градиентного спуска.

### Задача 2

Добродум хозяин кофейни на Тверской. Он хочет понять насколько сильно будет заполнена кофейня в следующие выходные. Для этого по старым данным он обучил нейросетку. На вход она принимает три фактора: температуру за окном,  $x_1$ , факт наличия на Тверской митинга,  $x_2$  и пол баристы на смене,  $x_3$ . В качестве функции активации Добродум использует ReLU.



- 1. В эти выходные за барной стойкой стоит Агнесса. Митинга не предвидится, температура будет в районе 20 градусов. Сколько человек придёт в кофейню к Добродуму?
- 2. На самом деле каждая нейросетка это просто-напросто какая-то нелинейная сложная функция. Запишите нейросеть Добродума в виде функции.

#### Задача 3

Теперь в обратную сторону. Пусть у нас есть вот такая функция.

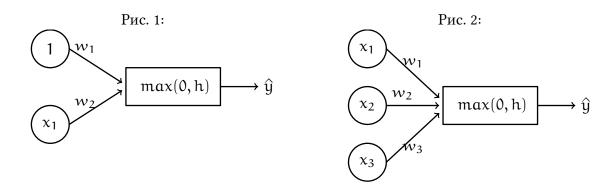
$$y = \max(0, 4 \cdot \max(0, 3x_1 + 4x_2 + 1) + 2 \cdot \max(0, 3x_1 + 2x_2 + 7) + 6)$$

Нарисуйте эту функцию в виде нейросетки.

#### Задача 4

Парни очень любят Машу, а Маша с недавних пор любит собирать персептроны и думать по вечерам об их весах и функциях активации. Сегодня она решила разобрать свои залежи из персептронов и как следует упорядочить их.

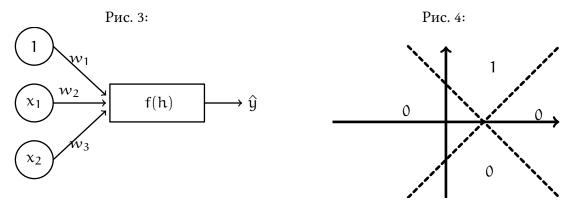
1. В ящике стола Маша нашла персептрон с картинки 1 Маша хочет подобрать веса так, чтобы он реализовывал логическое отрицание, то есть превращал  $x_1 = 0$  в y = 1, а  $x_1 = 1$  в y = 0.



2. В тумбочке среди носков Маша нашла персептрон, с картинки 2, Маша хочет подобрать такие веса  $w_i$ , чтобы персептрон превращал x из таблички в соответствующие y:

$$\begin{array}{c|ccccc} x_1 & x_2 & x_3 & y \\ \hline 1 & 1 & 2 & 0.5 \\ \hline 1 & -1 & 1 & 0 \\ \end{array}$$

3. Оказывается, что в ванной всё это время валялась куча персептронов с картинки 3 с неизвестной функцией активации (надо самому выбирать).



Маша провела на плоскости две прямые:  $x_1 + x_2 = 1$  и  $x_1 - x_2 = 1$ . Она хочет собрать из персептронов нейросетку, которая будет классифицировать объекты с плоскости так, как показано на картинке 4.

#### Задача 5

Маша задумалась о том, можно ли с помощью нейронной сетки с одним скрытым слоем и ступенчатой функцией активации решить абсолютно любую задачу классификации на два класса со сколь угодно большой точностью? Ей кажется, что да. Как это можно сделать?

#### Задача 6

Доказать, что с помощью однослойной нейронной сетки можно приблизить любую непрерывную функцию от одного аргумента f(x) со сколь угодно большой точностью<sup>1</sup>.

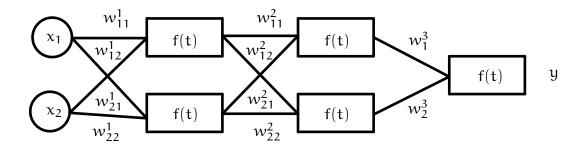
**Hint**: Вспомните, что любую непрерывную функцию можно приблизить с помощью кусочнолинейной функции (ступеньки). Осознайте как с помощью пары нейронов можно описать такую ступеньку. Соедините все ступеньки в сумму с помощью выходного нейрона.

# Задача 7

Изобразите для функции  $f(x,y) = x^2 + xy + (x+y)^2$  граф вычислений. Найдите производные всех выходов по всем входам. Опираясь на граф выпишите частные производные функции f.

#### Задача 8

Дана нейросетка:



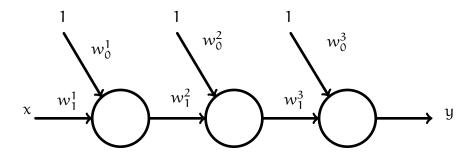
<sup>1</sup>http://neuralnetworksanddeeplearning.com/chap4.html

 $<sup>^{2}</sup>$ По мотивам книги Николенко "Глубокое обучение" (стр. 79)

- 1. Перепишите её как сложную функцию.
- 2. Запишите эту функцию в матричном виде.
- 3. Предположим, что  $L(W_1,W_2,W_3)=\frac{1}{2}\cdot (y-\hat{y})^2-$  функция потерь, где  $W_i-$  веса i-го слоя. Найдите производную функции L по всем весам  $W_i$ .
- 4. Выглядит не очень оптимально, правда? Выпишите все производные в том виде, в котором их было бы удобно использовать для алгоритма обратного распространения ошибки, а затем, сформулируйте сам алгоритм.

#### Задача 9

(backpropagation руками) Как-то раз Вовочка решал задачу классификации. С тех пор у него в кармане завалялась нейросеть:



В качестве функции активации используется сигмоид:  $f(t) = \frac{e^t}{1+e^t}$ . Есть два наблюдения:  $x_1 = 1, x_2 = 5, y_1 = 1, y_2 = 0$ . Скорость обучения  $\gamma = 1$ . В качестве инициализации взяты нулевые веса. Как это обычно бывает, Вовочка обнаружил её в своих штанах после стирки и очень обрадовался. Теперь он собирается сделать два шага стохастического градиентного спуска, используя алгоритм обратного распространения ошибки. Помогите ему.

**Hint**: вам здорово поможет тот факт, что если  $f(t) = \frac{e^t}{1+e^t}$ , тогда f'(t) = f(t)(1-f(t)). Это можно заодно и доказать.

#### Задача 10

Та, кому принадлежит машин лёрнинг собирается обучить нейронную сеть для решения задачи регрессии, На вход в ней идёт 12 переменных, в сетке есть 3 скрытых слоя. В пером слое 300 нейронов, во втором 200, в третьем 100.

- а) Сколько параметров предстоит оценить Mame? Сколько наблюдений вы бы на её месте использовали?
- b) Что Маша должна сделать с внешним слоем, если она собирается решать задачу классификации на два класса и получать на выходе вероятность принадлежности к первому классу?
- с) Что делать Маше, если она хочет решать задачу классификации на К классов?