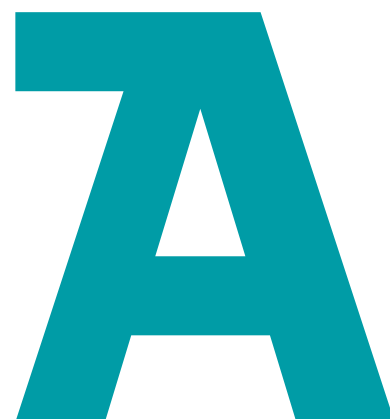


ARCHITEKTI VE ŠKOLE



ARCHITEKTURA VE VZDĚLÁVÁNÍ

ARCHITEKTURA
VE VZDĚLÁVÁNÍ



ARCHITEKTI
VE ŠKOLE



za podpory grantu
SGS12/204/OHK1/3T/15

Bydlení, Město a Ty



-Dotazy kdykoliv

-Kdo nechce, nemusí

-Žádné surfování



Anketa



Rozdělení do skupin



Architektura?



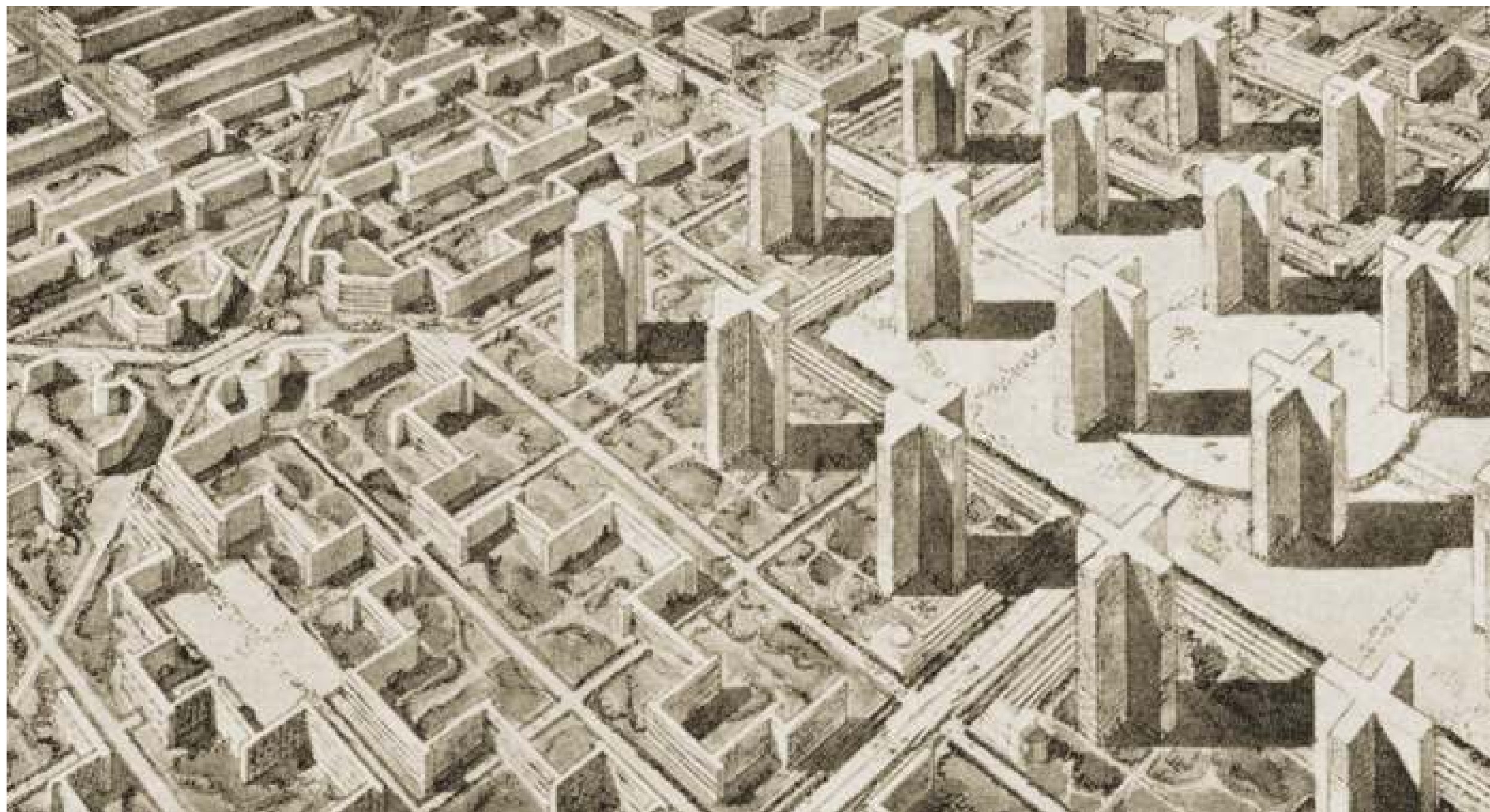


Frank Gehry - Lou Ruvo Center for Brain Health



Urbanismus?





Le Corbusier - Plan Voisin



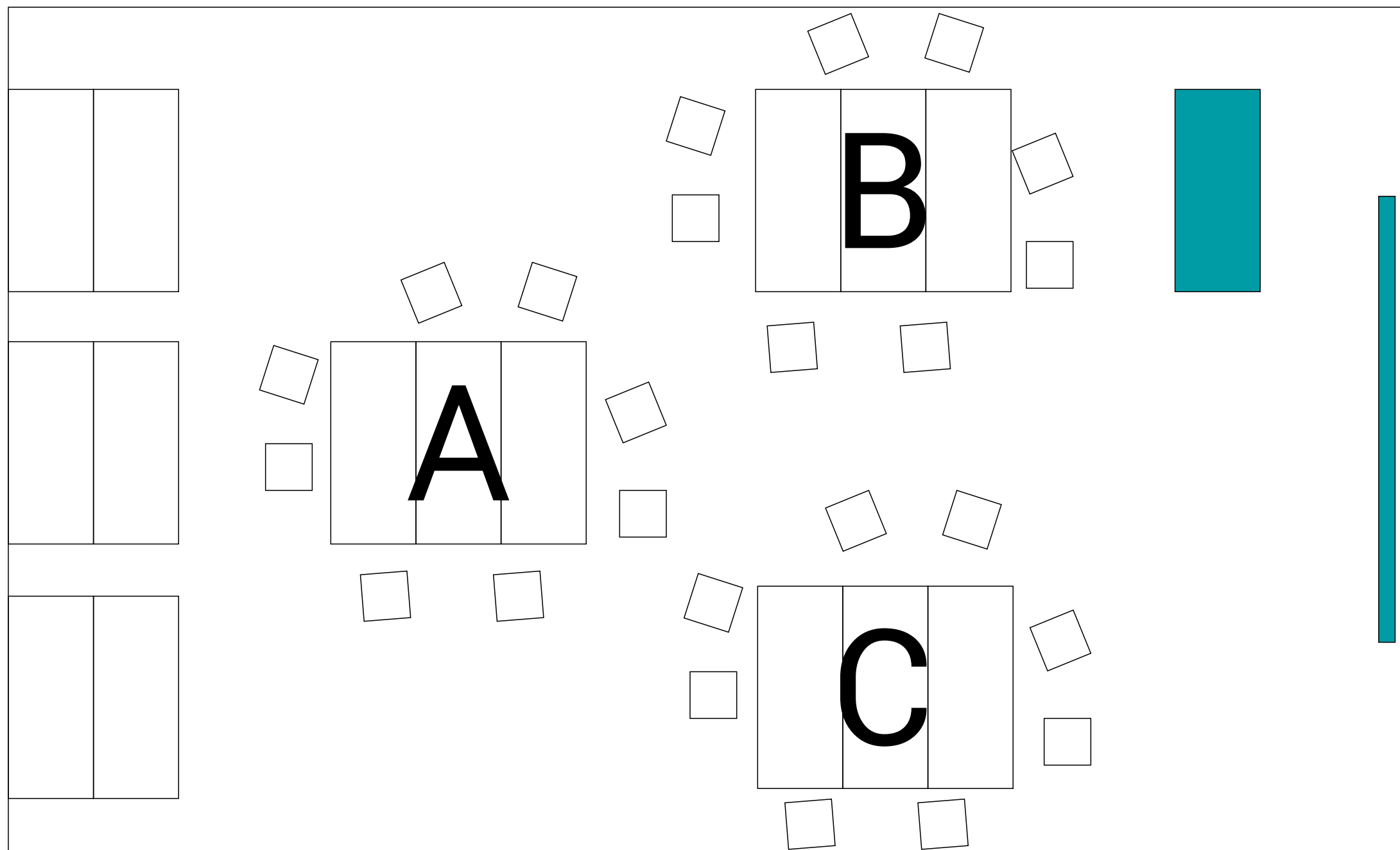
HARMONOGRAM

| | |
|-----------------------|----------|
| -hledání aspektů | 10-20min |
| -práce ve skupinách | 25-50min |
| přestávka | |
| -prezentace s diskuzí | 20-30min |
| +příklady | |
| -shrnutí | 5-10min |
| -evaluace | 5min |

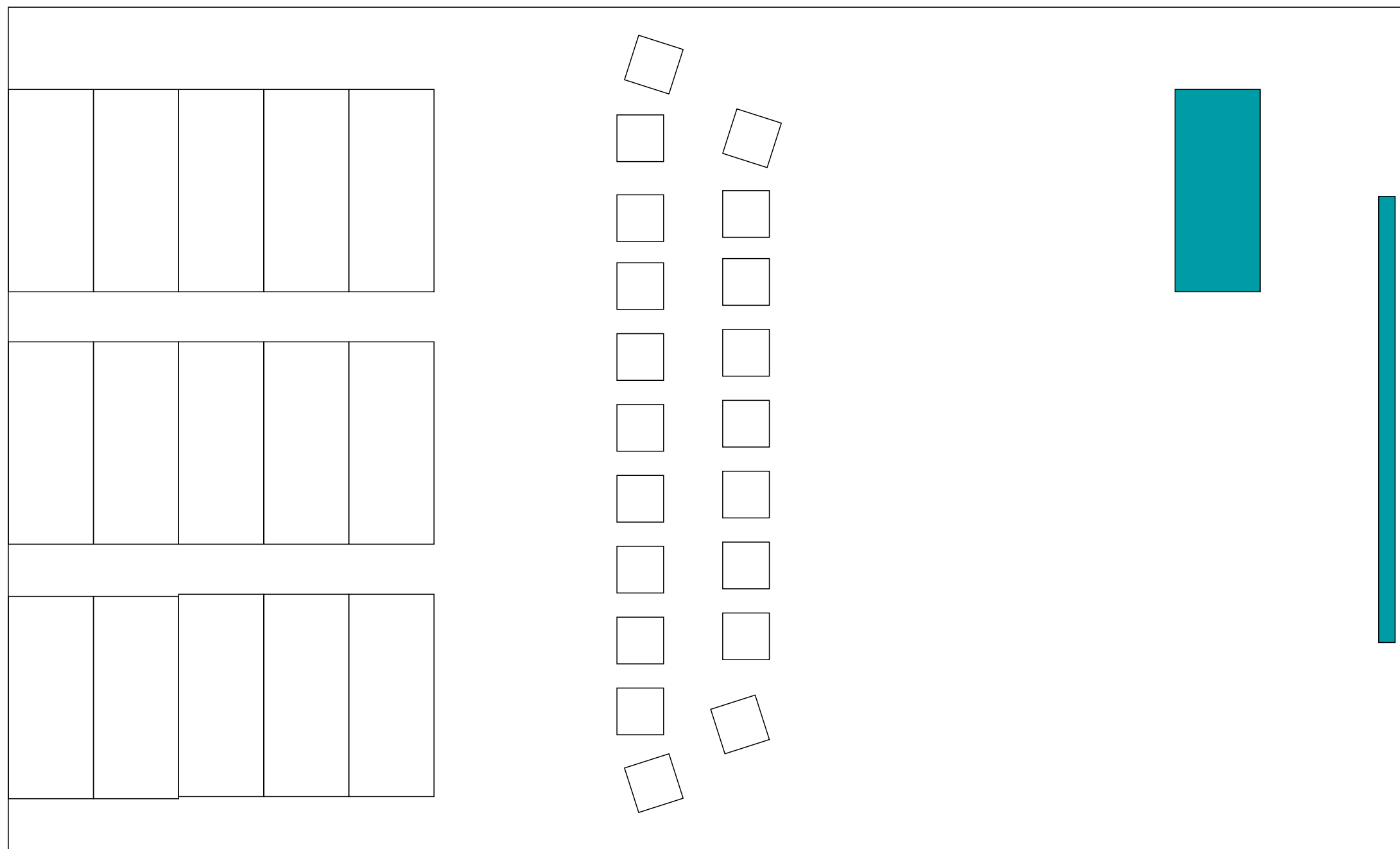
časové údaje jsou pouze orientační



TŘÍDA 1. HODINA



TŘÍDA 2. HODINA



Aspekty



A



B



C



A

B

C



A



B



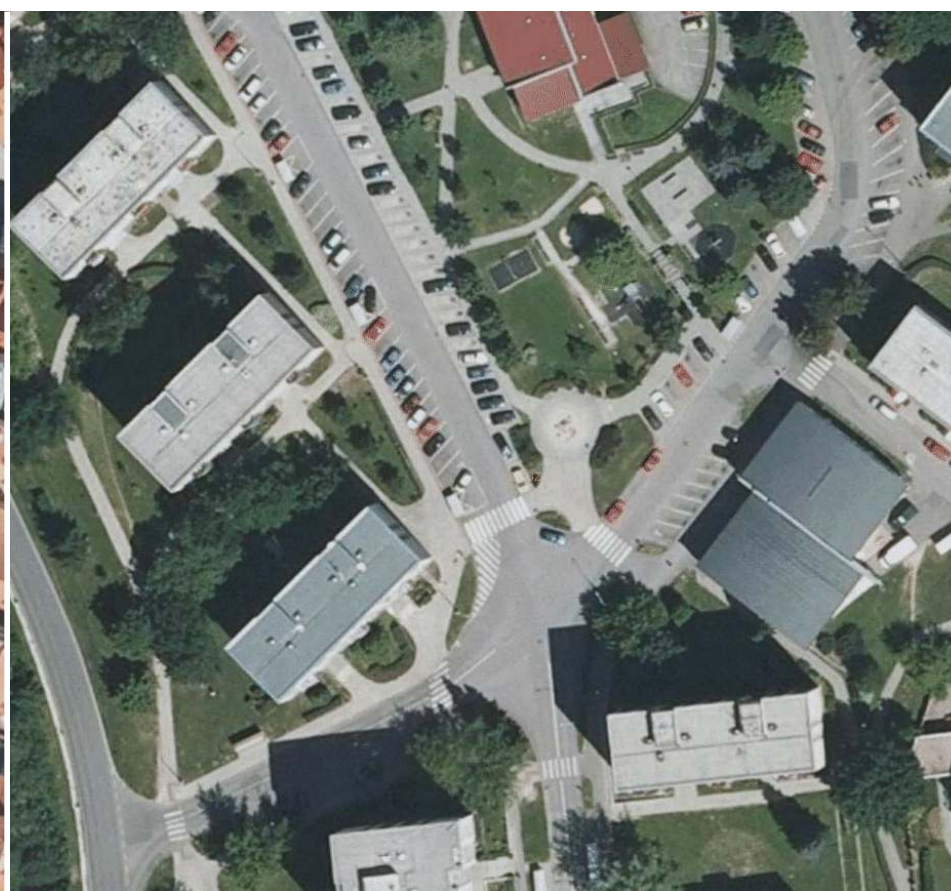
C



A



B



C



ČESKÝ ÚŘAD ZEMĚMĚŘICKÝ A KATASTRÁLNÍ. Ortofoto mapa Prachatic. Praha: ČZU, 2004-2014. Dostupné z: <http://geoportal.cuzk.cz/>

ARCHITEKTURA
VE VZDĚLÁVÁNÍ



ARCHITEKTI
VE ŠKOLE

+



Bydlení, Město a Ty

za podpory grantu
SGS12/204/OHK1/3T/15



Práce ve skupinách



Bydlení, Město a Ty

Skupinová práce

Skupina: A / B / C

- 1) Rozdělení si práce
- 2) Individuální zpracování aspektů, zpracování map
- 3) Diskuze a společné vytvoření prezentace

Prezentace 1) k bodu (aspektu) si připravit 1-5 vět,
slouží jen jako pomůcka, body lze měnit, slučovat i rozdělovat, strukturu není
třeba dodržet, využijte klidně zadní stranu listů
2) shrnout nejvýraznější výhody a nevýhody oblasti - pro koho je vhodná
3) jaká typologicky příbuzná oblast ve městě je podle vás lepší a proč
(prezentovat může jeden/na nebo celá skupina)

Aspekty zkoumat z pozice obyvatele / z pozice města jako celku

Používat srovnání s jinými oblastmi

Z pohledu: dítěte / dospělého / důchodce

Aspekty

* úkol v mapě

Hustota _____ obyv./ha *

.....

.....

.....

.....

Veřejný - soukromý prostor * (poměr, přechody, podoba, kvality, vztah obyvatel
k veřejnému prostoru)

.....

.....

.....

.....

Občanská vybavenost * (obchody, pošta, školy, kroužky, zdravotnictví, úřady)
služby, restaurace, ... (využití přízemí domů - zapojení parteru, vzdálenosti,
nabídka)

.....

.....

.....

.....

Pracovní nabídka (možnosti v místě, vzdálenosti do práce, dostupnost pěšky)

.....

.....

ARCHITEKTI VE ŠKOLE



