



ARCHITEKTURA VE VZDĚLÁVÁNÍ JAKO PROJEKT!

(17. října 2014) Praha – **Architekti ve škole se připojili k iniciativě založené na osvětové činnosti začleňování architektury do všech stupňů českého vzdělávacího systému. Nejen v souvislosti s Memorandem „Architektura ve vzdělávání“, ale také jako další z řady projektů vznikla spolupráce s Katedrou primárního vzdělávání Fakulty přírodovědně-humanitní a přírodovědecké TUL.**

Projekt reaguje na současnou situaci vzdělávání v tématech spojených s tvorbou kulturního prostředí a potřebu změny popsané v memorandu „Architektura ve vzdělávání“, jenž je výsledkem společného úsilí organizací Architekti ve škole, Nadace Proměny, o.p.s. Plzeň 2015, ARCHIP a České komory architektů, a které vzniklo v návaznosti na dubnové mezioborové setkání v Plzni v rámci cyklu Otevřeného think tanku architektů (OTTA).

Ve spolupráci s Katedrou primárního vzdělávání Fakulty přírodovědně-humanitní a přírodovědecké TUL a jejími studenty hledáme přístupové cesty, jak probudit v obecném povědomí veřejnosti souvislosti mezi kvalitou krajiny, tedy i vystavěného prostředí a kvalitou našeho života. Vzájemné propojení našich oborů by mělo napomoci začleňování architektury a urbanismu a s nimi souvisejícími tématy do vzdělávacího systému, a tím přinést i potenciální možnost změny postoje veřejnosti ke společnému životnímu prostoru a zodpovědnosti vůči němu.

Skrze metodické listy na vybraná témata a jejich pilotní realizaci se budeme snažit pomoci rozvoji vzdělávacích aktivit a programů cílených na architekturu, jakožto komplexní obor spojující nejen estetické, technické a kulturní znalosti a dovednosti, ale též jako nedílnou součást našeho životního prostředí odrážející hodnoty a postoje společnosti a tedy ovlivňující kvalitu našeho života.

Bližší informace k dispozici na stránkách www.architektiveskole.cz.

Memorandum „Architektura ve vzdělávání“ k dispozici na stránkách:

<https://www.cka.cz/cs/cka/otta/architektura-ve-vzdelavani>
<http://www.architektiveskole.cz/architektura-ve-vzdelavani/>