**Provázkové město**

**Anotace**

Metodický list zpracovává v krátké hře návrhy sítě vymyšleného města. Ve vlastním návrhu si žák seznámí s pojmem architekt a zkusí si navrhnout komunikační síť svého města. Žák se naučí vnímat linii a pracovat s ní.

**Klíčová slova**

**Linie, barva, variace, komunikační síť města**

**Vzdělávací cíl**

**Žák dovede uplatnit svoji subjektivitu. Žák pracuje s linií. Žák hledá různé varianty řešení linie, hustota, kladení přes sebe, řád linií, pracuje s rytmem linií.**

**Výtvarný problém**

Variace s linií a její kontrast s plochou

**Cílová skupina**

1.stupeň ZŠ, 9−11 let 3.−5. třída

**Časový rozsah**

20 min

**Fáze hodiny**

Doplňková

**Pomůcky**

Webové odkazy na mapy měst, barevná klubíčka, (kreslící karton, vodové barvy a běloba)

**Výukové metody, techniky**

Brainstorming, Slovní-monologická,

**Očekávané výstupy RVP**

Žák:

Na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil

Užívá a kombinuje prvky vizuálně obrazného vyjádření ve vztahu k celku: v plošném vyjádření linie a barevné plochy a hledání jejich kontrastů

Porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace

**Vzdělávací oblast, vzdělávací obor**

Umění a kultura/ Výtvarná výchova

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klíčové kompetence**

kompetence k učení, k řešení problému, komunikativní, sociální a personální

**Motivace**

Učitel ukáže žákům mapu města Dvůr Králové nad Labem. Krátce se zmíní o tom, že města mají v centru kostel a okolo se přidružovaly ulice náměstí. My si zkusíme zahrát na architekty a vytvoříme si síť svého města. Kdo je architekt? Je to zaměstnání a takový člověk navrhuje umístění domů v obci, aby domy byly blízko k centru města, obce. Podél domů jsou ulice a jednotlivé ulice se nám spojují a tvoří síť města, obce. Některá města se řídí řádem jiná jsou vystavena náhodně. Dále učitel ukáže i jiná města. Trutnov, Liberec, Praha. Po přiblížení na mapě se nám odkryjí detailnější pohled na město, po oddálení vidíme celkovou vizualizaci města s hlavní komunikační sítí.

**SCÉNÁŘ:**

1. Motivace, viz *Motivace.* Webová stránka na mapu města Dvůr Králové nad Labem, přiblížení, oddálení diskuse co vidíme, *5 min*
2. Představování i jiných měst, stejná aktivita, webová stránka měst Trutnov, Liberec, Praha, porovnávání v čem jsou jiné, co vidíme po přiblížení, oddálení *5 mim*
3. V rámci hlavní aktivity si žáci vytvořili podklad pro svoje město. Rozfoukávání vodových barev s bělobou. Míchání barev.
4. Kladení linií, hustota, variace. Utvoření vlastní komunikační sítě měst. *10 min*

Žák pracuje s kontrastem plochy a provázku. Provázky můžeme lepit, ale někteří si je jen rozmístili bez lepení.

**Provázkové město**

**1.1 Síť ulic**

|  |  |
| --- | --- |
| **Potřeby:** | **Barevná klubíčka, barevné nitě různých délek, kreslící karton** |
| **Čas:** | **20 min** |
| **Tipy pro realizátora:** | **Vlastní komunikační síť města.**  **Vytvoření sítě ulic, návaznost jednotlivých linií**  **Zvolíme si výchozí bod, každý hledá různé varianty, huštění, překrývání linií, snaha o možný rytmus linií.** |
| **Poznámky:** | **Mapy sítě města Dvůr Králové nad Labem, Liberec, Praha, Trutnov (webová stránka uvedeno ve zdrojích), přibližujeme, oddalujeme a zdůrazňujeme, že nejprve vidíme hlavní komunikační síť, blíže detailní komunikační síť ulic města.**  **Jde nám o celkový pohled linií, které tvoří jeden celek.** |

**Možnosti další práce s tématem**

Výtvarné zpracování sítě měst. Jednotná barevná plocha. Doplnění sítě pomocí nápisů jednotlivých ulic. Inspirace kořeny stromů.

**Použitá literatura**

1. Dvůr Králové nad Labem. Mapy.cz [online]. [cit. 2016-05-22]. Dostupné z: <https://mapy.cz/zakladni?x=15.8086120&y=50.4285093&z=12&source=muni&id=2894>
2. Liberec. Mapy.cz [online]. [cit. 2016-05-22]. Dostupné z: <https://mapy.cz/zakladni?x=15.0499418&y=50.7535674&z=11&source=muni&id=1818>
3. Praha. Mapy.cz [online]. [cit. 2016-05-22]. Dostupné z: https://mapy.cz/zakladni?x=14.4656166&y=50.0340908&z=10&source=muni&id=3468
4. Trutnov. Mapy.cz [online]. [cit. 2016-05-22]. Dostupné z: <https://mapy.cz/zakladni?x=15.9308168&y=50.5586720&z=11&source=muni&id=2877>

**Doporučená literatura**

Inspirace:

1. Cities: Jana Kasalová [online]. [cit. 2016-05-22]. Dostupné z: <http://www.kasalova.eu/cities.html>

**Přílohy**

**Práce s webovými odkazy: mapa jednotlivého města**

1. Dvůr Králové nad Labem. Mapy.cz [online]. [cit. 2016-05-22]. Dostupné z: <https://mapy.cz/zakladni?x=15.8086120&y=50.4285093&z=12&source=muni&id=2894>
2. Liberec. Mapy.cz [online]. [cit. 2016-05-22]. Dostupné z: <https://mapy.cz/zakladni?x=15.0499418&y=50.7535674&z=11&source=muni&id=1818>
3. Praha. Mapy.cz [online]. [cit. 2016-05-22]. Dostupné z: https://mapy.cz/zakladni?x=14.4656166&y=50.0340908&z=10&source=muni&id=3468
4. Trutnov. Mapy.cz [online]. [cit. 2016-05-22]. Dostupné z: <https://mapy.cz/zakladni?x=15.9308168&y=50.5586720&z=11&source=muni&id=2877>

**Info k realizaci:**

**Návrh programu:**  Provázkové město

Adéla Arnoštová ([adela.arnostova@tul.cz](mailto:adela.arnostova@tul.cz))

|  |  |
| --- | --- |
| **Konzultant** | Mgr. Zuzana Pechová, Ph.D., PhDr. Hana Valešová, Ph.D. |
| **Název a místo realizace, počet účastníků** | ZŠ Bílá Třemešná, 3. Třída, 20 účastníků |
| **Datum realizace** | 26. 4. 2016 |

Materiál vznikl za podpory projektu Architekti ve škole v zastoupení Ing. arch. Kristýny Staré a Nadace české architektury jako součást dlouhodobého projektu „Architektura ve vzdělávání“ iniciativy Architekti ve škole.

Editace: Mgr. Zuzana Pechová, Ph.D., Ing. arch. Kristýna Stará

Dílo podléhá licenci [Creative Commons Uveďte původ-Neužívejte dílo komerčně-Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).  
Práva nad rámec této licence jsou popsána zde: <http://www.architektiveskole.cz/>.