**ZAHRADNÍ ARCHITEKTI**

**Anotace**

Navrhnout si svou vlastní zahradu. Formou krátké aktivity se pokusíme žáky dovést k zamyšlení nad využitím prostoru, v našem případě zahrady u domu. Díky práci ve skupinách, vedeme žáky i k argumentaci a hledání kompromisů.

**Klíčová slova**

Zahradní architektura, návrh, využití prostoru

**Vzdělávací cíl**

**Zahradní architekti mají soužit jako krátká aktivita, která vede žáky k diskusi, pochopení vlastních priorit životního stylu. Učí také žáky rozmisťování prvků v prostoru a orientaci v plánu.**

**Výtvarný problém**

Osvojování práce s plánem, kompozice ve čtvercové síti

**Cílová skupina**

5. ročník ZŠ (možnost však pro všechny třídy primární školy)

**Časový rozsah**

25 min

**Fáze hodiny**

doplňková

**Pomůcky**

Čtvercové sítě (zahrady), barevné čtverečky, obrysy domů, vysvětlivky barev

**Výukové metody, techniky**

Metody slovní (dialogické, monologické), dialogické metody (diskuze)

**Očekávané výstupy RVP**

uplatňovat vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, být schopen sdělit výsledky své činnosti svým spolužákům, při tvorbě vycházet ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie

**Vzdělávací oblast, vzdělávací obor**

Člověk a jeho svět, Umění a kultura/výtvarná výchova, Člověk a zdraví/ výchova ke zdraví, Osobnostní a sociální výchova

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klíčové kompetence**

Kompetence sociální s personální, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní

**Motivace**

Děti se vžijí do role architektů zahrad.

**SCÉNÁŘ:**

**NÁZEV**

**1.1 Motivace**

S žáky vedeme krátký rozhovor na téma zahrada. Zda mají zahradu žáci, co na ní mají, co mají lidé v zahradách, jak se životní styl lidí odráží v podobě zahrad. Poté žákům sdělíme, že si dnes takovou zahradu navrhneme.

**1.2 Návrh zahrad**

Žáci se rozdělí do skupin po 4. Každá skupina dostane papír se čtvercovou sítí (jeden čtvereček 2 m ²), obrys domu (stačí vytisknout čtvercovou síť a vystříhat různé obrysy domů ve velikosti cca 100 m ² to je 25 čtverečků), dostatek barevných čtverečků (stačí čtvercovou sít vytisknout na barevný papír a rozstříhat) a papír s vysvětlením co která barva znamená. Jejich úkolem je stát se zahradními architekty a navrhnout svou vlastní zahradu. Žáci musí vyplnit celý prostor kolem domu smysluplně barevnými čtverečky tak, aby zahrada vyhovovala trávení jejich volného času. Ve skupině se samozřejmě musí na této podobě dohodnout, protože každý má jiné záliby a představy o využití zahrady kolem domu.

Je jasné, že žáci ještě nemají takovou představu o velikosti, proto si můžeme s žáky ještě ukázat jak je asi velký jeden čtvereček na síti ve skutečnosti.

V závěru každá skupina krátce představí svůj návrh zahrady.

|  |  |
| --- | --- |
| **potřeby:** | **Čtvercová síť (viz příloha), obrysy domů, barevné čtverečky, vysvětlení barev (viz příloha), lepidlo** |
| **Čas:** | **25 min.** |

**Možnosti další práce s tématem**

Následně může vést širší diskuse. Žáci mohou jednotlivé zahrady hodnotit. Nebo lze žákům omezit počet čtverečků určitých barev. Byli by tak omezeni možností a sestavení zahrady by bylo o něco složitější.

**Přílohy:**

**Vysvětlení barvy čtverečků**

Modrá – vodní plocha

Zelená – travnatá plocha

Červená – cesty, dlažby, betonové plochy

Hnědá – pěstitelské záhony, kompost

Černá – odpad, sklad nepotřebných materiálů

Žlutá – květinové záhony, květiny, kvetoucí keře

Oranžová – pergoly, zimní zahrady, dílny, další zastřešené prostory

Bílá – jiné (počet těchto čtverečků omezený cca 5 do skupiny)

**Plán zahrady**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Návrh programu:** Adéla Hýsková

|  |  |
| --- | --- |
| **Konzultant** | Mgr. Pavlína Chaloupková |
| **Název a místo realizace, počet účastníků** | ZŠ Ještědská  Účastníci žáci 5. Ročníku (20 žáků) |
| **Datum realizace** | 28. 4. 2016 |

Materiál vznikl za podpory projektu Architekti ve škole v zastoupení Ing. arch. Kristýny Staré a Nadace české architektury jako součást dlouhodobého projektu „Architektura ve vzdělávání“ iniciativy Architekti ve škole.

Editace: Mgr. Zuzana Pechová, Ph.D., Ing. arch. Kristýna Stará

Dílo podléhá licenci [Creative Commons Uveďte původ-Neužívejte dílo komerčně-Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).  
Práva nad rámec této licence jsou popsána zde: <http://www.architektiveskole.cz/>.