

Carrera 9 N°10-51 Teléfono: 8630430 E-mail: mauxichia1@gmail.com Página web: www.mauxichia.edu.co APROBACIONES: Res No. 000800 Agosto 6 de 2001 Chía - Cundinamarca



Estudiante: Giraldo Garzon, Manuel Santiago

Curso: Transición A

Periodo: Período 3

Periodo:	Período 3				
	DIMENSIONES				
Dimensión	Cognitiva Matemáticas	Horas:	5	Ausencia:	7
	nes: números del 31 al 70. Representa gráfica y numéricamente la decena. Reconoce la ub uelve sencillas adiciones y sustracciones. Resuelve sencillos problemas de adicción y			los objetos	s y su
Dimensión	Ética	Horas:	1	Ausencia:	0
	nes: aplica algunos valores fundamentales como la responsabilidad y el diálogo en su diari a casa y el colegio. Participa con entusiasmo y respeto en los trabajos realizados en g		conoce su	ıs derecho	s y
Dimensión (	corporal edu física	Horas:	2	Ausencia:	0
	nes: e relaciona la vista y los miembros superiores e inferiores con actividades recreo depor s a través diferentes partes del cuerpo. Por último, desarrolla la percepción en ejecució				
Dimensión	corporal expresión artística	Horas:	2	Ausencia:	0
a través de d	nes: I desarrollo de su capacidad perceptiva, mediante la exploración del entorno. Expresa l dibujos libres y composiciones artísticas. Se recomienda continuar practicando las técn mo de trabajo.				
Dimensión	Comunicativa Lengua Castellana	Horas:	5	Ausencia:	0
	be frases partiendo de dibujos y de su creatividad utilizando los fonemas vistos. Realiz tuaciones. Realiza dictados frases y transcripción de textos cortos con agilidad. Demue				
Dimensión (	cognitiva Tecnología	Horas:	1	Ausencia:	0
Manifiesta a	nes: escribe artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y procedencia o mplias capacidades para reconocer la importancia y los riesgos del uso de internet en vidades lúdicas y educativas identificando la función de entretenimiento del computado	la actualid			
Dimensión	Comunicativa Inglés	Horas:	5	Ausencia:	0
clase con al	nes: es animales domésticos y salvajes en inglés con un nivel superior de aplicabilidad. Rea egría y responsabilidad. Utiliza la expresión "It can…" para expresar las habilidades de ocabulario referente a los alimentos y las bebidas.	aliza las ac algunos a	tividades inimales.	propuesta Identifica y	s en
Dimensión l	Espiritual ERE	Horas:	3	Ausencia:	0
	nes: colegio como un lugar donde construye relaciones de amistad. Reconoce en Jesús, en d. Identifica la iglesia como una comunidad de hermanos en la fe.	María y lo	s Santos	el sentido y	el valor
Dimensión	Socioafectiva Ciencias Sociales y Naturales	Horas:	4	Ausencia:	0
Observacion Identifica las plantas y los	plantas, sus estructura y ciclo vital. Clasifica los animales domésticos y salvajes. Reco	onoce y pr	actica el d	cuidado de	las

Dimensión estética Música	Horas:	2	Ausencia:	0
Observaciones:				
Comportamiento Social	Horas:	1	Ausencia:	0
Observaciones:				

Demuestra una actitud positiva y serena frente al éxito y /o fracaso. Asume comportamientos que dan cuenta de su preocupación por el cuidado del entorno social y ambiental. Es indispensable mejorar en la puntualidad a la hora de llegada al colegio, este periodo presentó 7

### Observaciones del Director de grupo:

Pedro Eduardo Valencia Marroquin Rector:

Directora de grupo: Yeimi Cuestas Moreno



Carrera 9 N°10-51 Teléfono: 8630430 E-mail: mauxichia1@gmail.com Página web: www.mauxichia.edu.co APROBACIONES: Res No. 000800 Agosto 6 de 2001 Chía - Cundinamarca



Estudiante: Higuera Robayo, Sara Gabriela

Curso: Transición A

Período: Período 3

Periodo: Periodo 3				
DIMENSIONES				
Dimensión Cognitiva Matemáticas	Horas:	5	Ausencia:	6
Observaciones: Identifica los números del 31 al 70. Representa gráfica y numéricamente la decena. Reconoce la utitamaño. Resuelve sencillas adiciones y sustracciones. Resuelve sencillos problemas de adicción			los objeto	s y su
Dimensión Ética	Horas:	1	Ausencia:	0
Observaciones: Reconoce sus derechos y deberes en la casa y el colegio. Es indispensable reforzar habilidades d para realizar trabajos en equipo.	e comunic	ación y re	speto nec	esarias
Dimensión corporal edu física	Horas:	2	Ausencia:	0
Observaciones: La estudiante relaciona la vista y los miembros superiores e inferiores con actividades recreo depo coordinativas a través diferentes partes del cuerpo. Por último, desarrolla la percepción en ejecució				
Dimensión corporal expresión artística	Horas:	2	Ausencia:	0
Observaciones:  Avanza en el desarrollo de su capacidad perceptiva, mediante la exploración del entorno. Expresa la través de dibujos libres y composiciones artísticas. Se recomienda continuar practicando las técr mejorar el ritmo de trabajo.				
Dimensión Comunicativa Lengua Castellana	Horas:	5	Ausencia:	0
Observaciones: Crea y escribe frases partiendo de dibujos y de su creatividad utilizando los fonemas vistos. Realiz diferentes situaciones. Realiza dictados frases y transcripción de textos cortos con agilidad. Demue adivinanzas y retahílas.				
Dimensión cognitiva Tecnología	Horas:	1	Ausencia:	0
Observaciones: Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y procedencia. la importancia y los riesgos de la internet en la actualidad. Utiliza algunas páginas web con activida				econocer
Dimensión Comunicativa Inglés	Horas:	5	Ausencia:	0
Observaciones: Reconoce los animales domésticos y salvajes en inglés con un nivel superior de aplicabilidad. Rea clase con alegría y responsabilidad. Utiliza la expresión "It can" para expresar las habilidades de pronuncia vocabulario referente a los alimentos y las bebidas.				
Dimensión Espiritual ERE	Horas:	3	Ausencia:	0
Observaciones: Identifica el colegio como un lugar donde construye relaciones de amistad. Reconoce en Jesús, en de la amistad. Identifica la iglesia como una comunidad de hermanos en la fe.	María y lo	s Santos (	el sentido y	/ el valor
Dimensión Socioafectiva Ciencias Sociales y Naturales	Horas:	4	Ausencia:	0
Observaciones: Identifica las plantas, sus estructura y ciclo vital. Clasifica los animales domésticos y salvajes. Reciplantas y los animales.	onoce y pr	actica el c	cuidado de	las
Dimensión estética Música	Horas:	2	Ausencia:	0

Observaciones:				
Comportamiento Social	Horas:	1	Ausencia:	0
Comportamento Costa	rioras.	· '	/ taboriola.	
Observaciones:	•			
Asume comportamientos que dan cuenta de su preocupación por el cuidado del entorno social y an				
asuma una actitud serena y tranquila frente a sus compañeros para evitar malos entendidos con e	llos y disc	usiones in	necesarias	s. Se
requiere afianzar el valor del respeto hacia los docentes y compañeros.				
Observaciones del Director de grupo:				

Directora de grupo: Yeimi Cuestas Moreno

Rector:

Pedro Eduardo Valencia Marroquin



Carrera 9 N°10-51 Teléfono: 8630430 E-mail: mauxichia1@gmail.com Página web: www.mauxichia.edu.co APROBACIONES: Res No. 000800 Agosto 6 de 2001 Chía - Cundinamarca



Estudiante: Hurtado Pulgarin, Gabriela

Curso: Transición A

Período: Período 3

Periodo: Período 3				
DIMENSIONES				
Dimensión Cognitiva Matemáticas	Horas:	5	Ausencia:	7
Observaciones: Felicitaciones por su excelente rendimiento. Identifica los números del 31 al 70. Representa gráfica la ubicación espacial de los objetos y su tamaño. Resuelve sencillas adiciones y sustracciones. Readicción y sustracción.				
Dimensión Ética	Horas:	1	Ausencia:	0
Observaciones: Reconoce y aplica algunos valores fundamentales como la responsabilidad y el diálogo en su diari deberes en la casa y el colegio. Participa con entusiasmo y respeto en los trabajos realizados en g		conoce su	s derecho	s y
Dimensión corporal edu física	Horas:	2	Ausencia:	0
Observaciones: La estudiante relaciona la vista y los miembros superiores e inferiores con actividades recreo depo coordinativas a través diferentes partes del cuerpo. Por último, desarrolla la percepción en ejecución				
Dimensión corporal expresión artística	Horas:	2	Ausencia:	0
Observaciones: Avanza en el desarrollo de su capacidad perceptiva, mediante la exploración del entorno. Reconocivalores y que cada una es importante. Expresa libremente pensamientos y emociones a través de artísticas.	e que toda dibujos lib	s las pers res y com	onas tiene posiciones	en S
Dimensión Comunicativa Lengua Castellana	Horas:	5	Ausencia:	0
Observaciones: Crea y escribe frases partiendo de dibujos y de su creatividad utilizando los fonemas vistos. Realiz diferentes situaciones. Realiza dictados frases y transcripción de textos cortos con agilidad. Demue adivinanzas y retahílas.				
Dimensión cognitiva Tecnología	Horas:	1	Ausencia:	0
Observaciones: Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y procedencia Manifiesta amplias capacidades para reconocer la importancia y los riesgos del uso de internet en web con actividades lúdicas y educativas identificando la función de entretenimiento del computado	la actualid			
Dimensión Comunicativa Inglés	Horas:	5	Ausencia:	0
Observaciones: Reconoce los animales domésticos y salvajes en inglés con un nivel superior de aplicabilidad. Rea clase con alegría y responsabilidad. Utiliza la expresión "It can" para expresar las habilidades de pronuncia vocabulario referente a los alimentos y las bebidas.				
Dimensión Espiritual ERE	Horas:	3	Ausencia:	0
Observaciones: Identifica el colegio como un lugar donde construye relaciones de amistad basadas en el respeto, e Reconoce en Jesús, en María y los Santos el sentido y el valor de la amistad. Identifica la iglesia co fe.				
Dimensión Socioafectiva Ciencias Sociales y Naturales	Horas:	4	Ausencia:	0
1 <b>4</b> .				

### Observaciones:

Identifica las plantas, su estructura y ciclo vital con un nivel superior de comprensión. Clasifica los animales domésticos y salvajes en diferentes contextos. Reconoce y fomenta el cuidado de las plantas y los animales en su entorno

Dimensión estética Música	Horas:	2	Ausencia:	0
Observaciones:				
Comportamiento Social	Horas:	1	Ausencia:	0
Observaciones: La caracteriza su capacidad de esfuerzo y superación para lograr una formación eficiente. Demuest al éxito y /o fracaso. Asume comportamientos que dan cuenta de su preocupación por el cuidado de			,	a frente

Yeimi Cuestas Moreno

## Observaciones del Director de grupo:

Rector: Pedro Eduardo Valencia Marroquin Directora de grupo:



Carrera 9 N°10-51 Teléfono: 8630430 E-mail: mauxichia1@gmail.com Página web: www.mauxichia.edu.co APROBACIONES: Res No. 000800 Agosto 6 de 2001 Chía - Cundinamarca



Estudiante: Hurtado Restrepo, Mariana Sofía

Curso: Transición A

Periodo: Período 3

DIMENSIONES				
Dimensión Cognitiva Matemáticas	Horas:	5	Ausencia:	7
Observaciones: Identifica los números del 31 al 70. Representa gráfica y numéricamente la decena. Reconoce la u tamaño. Resuelve sencillas adiciones y sustracciones. Resuelve sencillos problemas de adicción trazo de los números.				
Dimensión Ética	Horas:	1	Ausencia:	0
<b>Observaciones:</b> Reconoce y aplica algunos valores fundamentales como la responsabilidad y el diálogo en su dial deberes en la casa y el colegio. Participa con entusiasmo y respeto en los trabajos realizados en g		conoce su	ıs derecho	s y
Dimensión corporal edu física	Horas:	2	Ausencia:	0
<b>Observaciones:</b> Lal estudiante relaciona la vista y los miembros superiores e inferiores con actividades recreo dep coordinativas a través diferentes partes del cuerpo. Por último, desarrolla la percepción en ejecucio				
Dimensión corporal expresión artística	Horas:	2	Ausencia:	0
Observaciones: Avanza en el desarrollo de su capacidad perceptiva, mediante la exploración del entorno. Expresa a través de dibujos libres y composiciones artísticas. Se recomienda continuar practicando las téc mejorar el ritmo de trabajo.				
Dimensión Comunicativa Lengua Castellana	Horas:	5	Ausencia:	0
Observaciones: Realiza ejercicios de lectura de imágenes en diferentes situaciones. Realiza dictados frases y trar Demuestra gran habilidad al aprender adivinanzas y retahílas. Es importante continuar realizando y ejercicios de lectura cortos. Es evidente la dificultad que tiene la niña para producir algunos soni identifica claramente el sonido de cada uno.	el refuerzo	en casa d	le dictados	a diario
Dimensión cognitiva Tecnología	Horas:	1	Ausencia:	1
Observaciones: Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y procedencia la importancia y los riesgos de la internet en la actualidad. Utiliza algunas páginas web con activid				econoce
Dimensión Comunicativa Inglés	Horas:	5	Ausencia:	2
Observaciones: Reconoce los animales domésticos y salvajes en inglés con un nivel superior de aplicabilidad. Re clase con alegría y responsabilidad. Utiliza la expresión "It can…" para expresar las habilidades de pronuncia vocabulario referente a los alimentos y las bebidas. Se recomienda mejorar la pronuncia clase.	e algunos a	nimales.	Identifica y	
Dimensión Espiritual ERE	Horas:	3	Ausencia:	0
Observaciones: Identifica el colegio como un lugar donde construye relaciones de amistad basadas en el respeto, Reconoce en Jesús, en María y los Santos el sentido y el valor de la amistad. Identifica la iglesia c fe.				
io.				

Observaciones: Identifica las plantas, sus estructura y ciclo vital. Clasifica los animales domésticos y salvajes. Receplantas y los animales.	onoce y pr	actica el d	cuidado de	las
Dimensión estética Música	Horas:	2	Ausencia:	0
Observaciones:		•		
Comportamiento Social	Horas:	1	Ausencia:	0
Observaciones: Demuestra una actitud positiva y serena frente al éxito y /o fracaso. Asume comportamientos que da cuidado del entorno social y ambiental. Es indispensable mejorar en la puntualidad a la hora de lleg reportes de llegadas tarde.		•		•
Observaciones del Director de grupo:				

Directora de grupo:

Yeimi Cuestas Moreno

Rector:

Pedro Eduardo Valencia Marroquin



Carrera 9 N°10-51 Teléfono: 8630430 E-mail: mauxichia1@gmail.com Página web: www.mauxichia.edu.co APROBACIONES: Res No. 000800 Agosto 6 de 2001 Chía - Cundinamarca



Estudiante: Lopez Arias, Camilo Andres

Curso: Transición A

Período: Período 3

DIMENSIONES				
Dimensión Cognitiva Matemáticas	Horas:	5	Ausencia:	7
Observaciones: Felicitaciones por su excelente rendimiento. Identifica los números del 31 al 70. Representa gráfica a ubicación espacial de los objetos y su tamaño. Resuelve sencillas adiciones y sustracciones. Readicción y sustracción	y numéric	amente la	decena. R	
Dimensión Ética	Horas:	1	Ausencia:	0
<b>Observaciones:</b> Es una niño responsable y utiliza el diálogo en diferentes escenarios. Reconoce sus derechos y de con entusiasmo en los trabajos realizados en grupo. Se recomienda mejorar la actitud de escucha				
Dimensión corporal edu física	Horas:	2	Ausencia:	0
<b>Observaciones:</b> El estudiante relaciona la vista y los miembros superiores e inferiores con actividades recreo depo coordinativas a través diferentes partes del cuerpo. Por último, desarrolla la percepción en ejecució				
Dimensión corporal expresión artística	Horas:	2	Ausencia:	0
Observaciones: Avanza en el desarrollo de su capacidad perceptiva, mediante la exploración del entorno. Expresa l a través de dibujos libres y composiciones artísticas. Se recomienda continuar practicando las técr mejorar el ritmo de trabajo.				
Dimensión Comunicativa Lengua Castellana	Horas:	5	Ausencia:	4
<b>Observaciones:</b> Realiza ejercicios de lectura de imágenes. Realiza dictados frases y transcripción de textos cortos. facilidad. Se recomienda practicar la producción de textos escritos sencillos en los que utilice los fo			s y retahíla	as con
Dimensión cognitiva Tecnología	Horas:	1	Ausencia:	1
<b>Observaciones:</b> Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y procedencia. a importancia y los riesgos de la internet en la actualidad. Utiliza algunas páginas web con activida				econoce
Dimensión Comunicativa Inglés	Horas:	5	Ausencia:	4
Observaciones: Reconoce los animales domésticos y salvajes en inglés con un nivel superior de aplicabilidad. Rea clase con alegría y responsabilidad. Utiliza la expresión "It can…" para expresar las habilidades de pronuncia vocabulario referente a los alimentos y las bebidas.				
Dimensión Espiritual ERE	Horas:	3	Ausencia:	3
Observaciones: Identifica el colegio como un lugar donde construye relaciones de amistad. Reconoce en Jesús, en de la amistad. Identifica la iglesia como una comunidad de hermanos en la fe.	María y lo	s Santos e	el sentido y	/ el valo
Dimensión Socioafectiva Ciencias Sociales y Naturales	Horas:	4	Ausencia:	2
Observaciones: Identifica las plantas, sus estructura y ciclo vital. Clasifica los animales domésticos y salvajes. Rec plantas y los animales.	onoce y pr	actica el c	uidado de	las
Dimensión estética Música	Horas:	2	Ausencia:	0

Observaciones:				
Comportamiento Social	Horas:	1	Ausencia:	0
Observaciones: Asume comportamientos que dan cuenta de su preocupación por el cuidado del entorno social y an asuma una actitud serena y tranquila frente a sus compañeros para evitar malos entendidos con el Continua esforzándote para obtener una formación eficiente e integral.				
Observaciones del Director de grupo:				

Directora de grupo: Yeimi Cuestas Moreno

Rector:

Pedro Eduardo Valencia Marroquin



Carrera 9 N°10-51 Teléfono: 8630430 E-mail: mauxichia1@gmail.com
Página web: www.mauxichia.edu.co
APROBACIONES: Res No. 000800 Agosto 6 de 2001
Chía - Cundinamarca



Estudiante: Morales Alvarado, Maria Victoria

Curso: Transición A

Dimensión Cognitiva Matemáticas	Horas:	5	Ausencia:	8
Observaciones: Felicitaciones por su excelente rendimiento. Identifica los números del 31 al 70. Representa g a ubicación espacial de los objetos y su tamaño. Resuelve sencillas adiciones y sustraccior adicción y sustracción				
Dimensión Ética	Horas:	1	Ausencia:	0
<b>Dbservaciones:</b> Reconoce y aplica algunos valores fundamentales como la responsabilidad y el diálogo en s deberes en la casa y el colegio. Participa con entusiasmo y respeto en los trabajos realizado		onoce si	us derechos	; у
Dimensión corporal edu física	Horas:	2	Ausencia:	0
<b>Observaciones:</b> La estudiante relaciona la vista y los miembros superiores e inferiores con actividades recrec coordinativas a través diferentes partes del cuerpo. Por último, desarrolla la percepción en ejo				
Dimensión corporal expresión artística	Horas:	2	Ausencia:	0
Observaciones: Avanza en el desarrollo de su capacidad perceptiva, mediante la exploración del entorno. Revalores y que cada una es importante. Expresa libremente pensamientos y emociones a travartísticas.				
Dimensión Comunicativa Lengua Castellana	Horas:	5	Ausencia:	0
Dbservaciones: Crea y escribe frases partiendo de dibujos y de su creatividad utilizando los fonemas vistos. diferentes situaciones. Realiza dictados frases y transcripción de textos cortos con agilidad. I adivinanzas y retahílas.				
Dimensión cognitiva Tecnología	Horas:	1	Ausencia:	0
Observaciones: Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y proced Manifiesta amplias capacidades para reconocer la importancia y los riesgos del uso de interr	encia con un nive net en la actualida	el superio	or de aplicat	oilidad
Observaciones: Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y procedo Manifiesta amplias capacidades para reconocer la importancia y los riesgos del uso de interroveb con actividades lúdicas y educativas identificando la función de entretenimiento del comp	encia con un nive net en la actualida	el superio	or de aplicat	oilidad
Dimensión cognitiva Tecnología  Observaciones: Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y proced Manifiesta amplias capacidades para reconocer la importancia y los riesgos del uso de interveb con actividades lúdicas y educativas identificando la función de entretenimiento del compositor Comunicativa Inglés  Observaciones: Reconoce los animales domésticos y salvajes en inglés con un nivel superior de aplicabilidad clase con alegría y responsabilidad. Utiliza la expresión "It can" para expresar las habilidad pronuncia vocabulario referente a los alimentos y las bebidas.	encia con un nivenet en la actualida putador.  Horas:	el superio ad. Utiliza 5 tividades	or de aplicat a algunas pa Ausencia:	oilidad áginas 1
Observaciones: Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y procede Manifiesta amplias capacidades para reconocer la importancia y los riesgos del uso de interreveb con actividades lúdicas y educativas identificando la función de entretenimiento del composición Comunicativa Inglés  Observaciones: Reconoce los animales domésticos y salvajes en inglés con un nivel superior de aplicabilidad elase con alegría y responsabilidad. Utiliza la expresión "It can" para expresar las habilidad pronuncia vocabulario referente a los alimentos y las bebidas.	encia con un nivenet en la actualida putador.  Horas:	el superio ad. Utiliza 5 tividades	or de aplicat a algunas pa Ausencia:	oilidad áginas 1
Observaciones: Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y procedo Manifiesta amplias capacidades para reconocer la importancia y los riesgos del uso de interro veb con actividades lúdicas y educativas identificando la función de entretenimiento del composico Comunicativa Inglés  Observaciones: Reconoce los animales domésticos y salvajes en inglés con un nivel superior de aplicabilida clase con alegría y responsabilidad. Utiliza la expresión "It can" para expresar las habilidad.	encia con un nivenet en la actualida putador.  Horas:  Id. Realiza las actuelida des de algunos al Horas:	el superio ad. Utiliza 5 tividades nimales. 3	Ausencia: Ausencia: Ausencia: Ausencia: Ausencia:	pilidad áginas 1 s en 0

Identifica las plantas, su estructura y ciclo vital con un nivel superior de comprensión. Clasifica los animales domésticos y salvajes en diferentes contextos. Reconoce y fomenta el cuidado de las plantas y los animales en su entorno

Dimensión estética Música	Horas:	2	Ausencia:	0
Observaciones:				
Comportamiento Social	Horas:	1	Ausencia:	0
Observaciones: La caracteriza su capacidad de esfuerzo y superación para lograr una formación eficiente. Demuest al éxito y /o fracaso. Asume comportamientos que dan cuenta de su preocupación por el cuidado de			,	a frente

Yeimi Cuestas Moreno

## Observaciones del Director de grupo:

Rector: Pedro Eduardo Valencia Marroquin Directora de grupo: