激励广大青年为民族复兴不懈奋斗

郑师渠



内容提要

■五四运动后,社 会主义思潮在中国蓬勃 兴起,马克思主义在知 识界迅速传播。找到了 马克思主义,中国人便 在思想上由被动转为 主动。

今年是五四运动100周年。站在中国特色社会主义进入新时代的历史方位上,我们回顾历史、展望未来,既因这场伟大爱国革命运动而壮怀激烈,又深感可以告慰先辈——中华民族积贫积弱、任人宰割的时代早已一去不复返了。今天,我们比历史上任何时期都更接近实现中期对下,是任何时期都更接近实现中期对下,更有信心、更有能力实现这个目标。军间志在中共中央政治局第十四次集神的研究,激励广大青年为民族复兴不懈奋斗。纪念五四运动的最好方式,就是中华民族伟大复兴的事业继续推向前进。

习近平同志强调,100年前爆发的五四运动,是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。五四运动是我国近现代史上具有里程碑意义的重大事件,五四精神即爱国、进步、民主、科学,是五四运动创造的宝贵财富。

五四运动之所以成为我国近现代史上 具有里程碑意义的重大事件,是因为它一 方面标志着鸦片战争后,无数志士仁人的 奋斗仍然无法挽救民族危亡,资产阶级旧 民主主义革命已经走到尽头;另一方面则 标志着由无产阶级领导的新民主主义革命 由此拉开了帷幕。五四运动为中国共产党 的成立作了思想与干部上的准备。中国共 产党的成立,是开天辟地的大事变,"从此 以后,中国改换了方向。"

五四运动既是中国人民爱国主义高涨的产物,同时也是新文化运动促进国人思想解放的产物,还是中国社会发展的产物。梁启超对五四运动和新文化运动的关系说得很明确:"此次政治运动,实以文化运动为其原动力,故机缘发于此,而效果乃现于彼,此实因果律必至之符。"毛泽东精辟地指出了五四运动的社会基础:由于那个时期新的社会力量的生长和发展,使中国反帝反封建的资产阶级民主革命出现一个壮大了的阵营,这就是中国的工人阶级、学生群众和新兴的民族资产阶级所组成的阵营。

五四运动所彰显的伟大历史意义表 明,学生运动要融入民族复兴的历史洪流 中、接受正确的领导,才能有光明的前 途。五四运动之所以能成就自身的价值, 归根结底在于它超越了单纯的学生运动, 获得工人阶级与工商各界的广泛支持,工 人阶级积极参与了这场爱国革命运动。五 四运动后的历史也表明,只有在中国共产 党领导下,自觉投身于中国革命的洪流, 学生运动才有正确的方向和远大的前途。 中国共产党一直注重引导青年学生、依靠 青年学生。在五四运动20周年时,毛泽东 发表《青年运动的方向》, 号召青年将全国 人民组织起来, 为打倒日本侵略者和建立 新中国而奋斗。这既体现了我们党对青年 运动之期许,同时也体现了我们党对青年 运动的坚强领导。

五四运动从广义上说也是一场新文化运动,但以1919年5月4日为界,这场新文化运动的前后期又不可同日而语。前期主要是"以西学反对中学",对中国传统文化进行反省;而后期则同时对西方文化进行反省,开始追求发展民族新文化。五四运动后,社会主义思潮在中国蓬勃兴起,马克思主义在知识界迅速传播。找到了马克思主义,中国人便在思想上由被动转为主动。

20世纪初,正当一些国人热衷于"以 西学反对中学"之时,却发现第一次世界 大战前后的西方文化也出现了危机。"欧洲 文化既陷于危机,则中国今后新文化之方 针应该如何呢?"这是当时人们的疑惑。从 总体上看, 当时人们的回应主要有两个取 向:一是以梁启超等人为代表,他们归趋 西方以尼采、柏格森为代表的反省现代性 思潮,认为中国近代学习西方所以不能成 功,是因为所效法的西方文化长期以来便 是处在一种"病的状态中", 故当提倡"中 国人之自觉",要在重新审视中西文化的基 础上发展民族新文化。二是以李大钊为代 表,主张马克思主义。正如毛泽东曾论述 过的,"帝国主义的侵略打破了中国人学西 方的迷梦。很奇怪, 为什么先生老是侵略 学生呢?中国人向西方学得很不少,但是 行不通,理想总是不能实现……国家的情 况一天一天坏,环境迫使人们活不下去。 怀疑产生了,增长了,发展了。""十月革 命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主 义。"于是中国人转而"以俄为师",从此 中国革命的面貌便焕然一新。这两个取向 存在重要的共同点:对西方资本主义都持 批判态度。在李大钊等人的影响和当时形 势的推动下,中国掀起了一场研究、传播 马克思主义的思想运动,马克思主义开始 逐步在思想文化领域发挥指导作用。抛弃 资本主义的救国方案, 走马克思主义指引 的道路,是当时相当多的中国先进分子共 同作出的历史性选择。这是五四运动之后 的新文化运动最基本的特征。

在五四运动之后的新文化运动中,国 人已超越了前期对西方文化的盲目崇拜, 开始了追求发展民族新文化的新阶段。这 即是说, 当时人们已经站在文化自觉新的 历史起点上。中国共产党成立后,坚持把 唯物主义作为思考国家与民族前途命运的 思想武器,对中国传统文化有着科学的评 价与态度。在抗战初期,毛泽东就指出: "今天的中国是历史的中国的一个发展;我 们是马克思主义的历史主义者, 我们不应 当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应 当给以总结, 承继这一份珍贵的遗产。这 对于指导当前的伟大的运动,是有重要的 帮助的。"在党的六届六中全会上,我们党 提出"马克思主义中国化"的重大理论观 点,其后又提出建设民族的科学的大众的 新民主主义文化的主张。不难看出,新文 化运动后期出现的复兴民族文化的自觉, 最终经由中国共产党的不懈努力,成为中 华民族复兴伟业的有机组成部分。

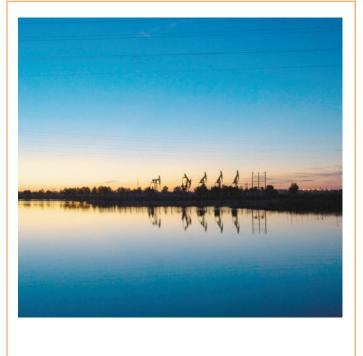
五四运动是鸦片战争后频遭侵略与蹂躏之害的中国人民为实现民族复兴而发起的一场伟大爱国革命运动。今天,纪念五四运动的最好方式,就是在中国共产党领导下努力推动当下历史发展,实现中华民族伟大复兴。

习近平同志指出:"观察历史的中国是 观察当代的中国的一个重要角度。不了解中 国历史和文化,尤其是不了解近代以来的中 国历史和文化,就很难全面把握当代中国的 社会状况,很难全面把握当代中国人民的抱 负和梦想,很难全面把握中国人民选择的发 展道路。中国人民正在为实现中华民族伟大 复兴的中国梦而奋斗,需要从历史中汲取智 慧"。五四运动后,中国共产党成立了。中 国共产党领导中国人民取得新民主主义革命 的伟大胜利,建立了新中国,确立了社会主 义基本制度,实现了中国历史上最深刻最伟 大的社会变革。改革开放以来,中国特色社 会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞 跃。今天,中国特色社会主义已进入新时 代。100年前的中国人民为救亡图存而奔走 呼喊, 今天的中国人民正在为实现中华民族 伟大复兴而砥砺奋进。百年来中华民族站起 来、富起来、强起来的历史昭示我们:只有 社会主义才能救中国,只有中国特色社会主 义才能发展中国。始终坚持正确的历史观, 不忘初心、牢记使命, 奋力实现中华民族伟 大复兴,是今天弘扬五四精神的根本所在。

实现中华民族伟大复兴的中国梦,内含着创造中华文化新辉煌的要求。中华文化源远流长、博大精深,但在长期的历史演进中也不可避免地产生一些消极落后的东西。新文化运动时期,人们对中华传统文化的批判自有其合理性,但也存在简单否定、一味抹杀的民族虚无主义非理性倾向。近代中国国衰民穷,长期处于落后挨打的境地,从而造成近代国人对中华传统文化自信心不足。五四运动百年后的今天,物换星移,中国的综合国力大大增强,中华文化的振兴方兴未艾。我们要牢固树立文化自信,对中华优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展,发展中国特色社会主义文化,不断创造中华文化新辉煌,增强做中国人的骨气和底气,以文化自信助力民族复兴。

五四运动以来,在中国共产党领导下,一代又一代有志青年在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。五四运动后一代又一代青年之所以能为中华民族的伟大复兴屡建功勋,归根结底在于广大青年在不同历史时期、在中国共产党领导下自觉地为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是当代中国青年运动的时代主题。习近平同志强调:"广大青年对五四运动的最好纪念,就是在党的领导下,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,同全国各族人民一道,担负起历史重任,让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。"

(作者为北京师范大学历史学院教授、 中国史学会原副会长)



新中国70年铸就的伟大精神 大庆精神和铁人精神

1958年2月,党中央作出石油勘探战略东移的重大决策。广大石油、地质工作者满怀豪情从祖国四面八方来到广袤的松嫩平原,展开艰苦的地质勘探,终于在新中国成立10周年前夕发现了大庆油田。这一重大发现,翻开了中国石油开发史上具有历史转折意义的一页,由此开始了我国石油工业的跨越式发展。大庆几代石油人不断攻坚克难,创造了令世人瞩目的辉煌业绩。大庆油田的开发建设,铸就了以"爱国、创业、求实、奉献"为主要内涵的大庆精神、铁人精神,集中展现了我国工人阶级的崇高品质和精神风貌。大庆精神、铁人精神已经成为中华民族伟大精神的重要组成部分,永远是激励中国人民不畏艰难、勇往直前的宝贵精神财富。

图为清晨的大庆油田。

人民视觉

落

实



党的十九大作出了优先发展教育 事业、加快教育现代化、建设教育强国的 重大部署。在全国教育大会上,习近听 同志以教育是国之大计、党之大计"高度概括了教育在新时代的 要地位,强调坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展 的社会主义建设者和接班人。新时代, 我们必须把教育事业放在优先位置,深 化教育改革,加快教育现代化,办 民满意的教育,真正把"两个大计"落到

把"两个大计"落到实处,首先要从 思想上深刻认识教育的重大意义。古今 中外的历史充分说明,教育是民族振兴、 社会进步的重要基石,教育兴则国家兴, 教育强则国家强。教育承载着传播知 识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造 生命、塑造新人的时代重任。一个在教 育上落后的国家,不可能走在时代前 列。我们要实现"两个一百年"奋斗目 标,必须发挥教育在提高人民综合素质、 促进人的全面发展、增强中华民族创新 创造活力等方面的作用。这就要求切实 增加投入,发展全民教育、终身教育,建 设学习型社会,努力让每个孩子都能享 有公平而有质量的教育,努力让人民群 众享有更好的教育,不断增强发展自身、 奉献社会、造福人民的能力。

千里之行,始于足下。把"两个大 计"落到实处,必须着眼于百年树人的 远要求,从解决当下一个个具体问题做 起。中国特色社会主义进入新时代,以 习近平同志为核心的党中央围绕培养人 公允、怎样培养人、为谁培养人这个根 问题,全面加强党对教育工作的领导,保 问题,全面加强党对教育工作的领导, 进教育改革,加快补齐教育短板,教育 进教育改革,加快补齐教育短板,教育 此的中国特色更加鲜明,教育方面的 群众的获得感明显增强,我国教育的国 际影响力快速提升。

在充分看到成绩的同时,我们也要清醒地认识到,我国是世界上最大的发展中国家,建设教育强国的目标不可能在短时期内实现。当前,我国教育工作仍存在一些亟须解决的突出问题。比如,有的边远地区、经济发展落后地区教学条件依然比较落后,"上学难"问题仍不同程度存在;发展素质教育的要求提了很多年,但应试教育的顽疾依然难以根除;有的教师自我要求不高,在"为人师表"方面做得不够好;我国大学生人数不断增多,但学历的"含金量"参差不齐;等等。凡此种种问题,如果不能很好地加以解决,加快教育现代化、建设教育强国的目标就难以实现。解决这些问题,就要继续深化教育体制改革。比如,健全全规人落实机制,改变不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题;加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展;等等。

真正把"两个大计"落到实处,加强党和政府对教育工作的全面领导是重要保证。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程,各级党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。此外,家庭、学校、社会要紧密合作,共同尽到办好教育事业的责任。只要多管齐下、同向发力,"两个大计"就能真正落到实处,教育事业就能为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有贡献。

为下一代人跑出好成绩

大力弘扬担当精神

王凤青



"建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴,是一场接力跑,我们要一棒接着一棒跑下去,每一代人都要为下一代人跑出一个好成绩。"习近平同志的这一重要论述,深刻揭示了一代人有一代人的使命,一代人也必须有一代人的担当。我们这一代人要为下一代人跑出一个好成绩,必须弘扬担当精神。广大党员、干部要把敢于担当责任,勇于直面矛盾,善于解决问题,在实现中华民族伟大复兴的历史征程中努力创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

敢于担当是中国共产党人的优良传统 和精神特质,也是我们党能够改变中华民 族命运的重要原因。没有中国共产党人的 担当精神,就没有中华民族的今天,就没 有中国人民今天的幸福生活。当前,中华民族 特色社会主义进入了新时代,中华民族 大复兴迎来了无比光明的前景。与前局 时,今天我们面临的国际国内形势空坚克 杂,面对的风险和挑战空前严峻,攻坚克 难的压力前所未有。越是在这种情况。下 党员、干部越是要弘扬担当精神,始有 等态。当前,大力弘扬担当精神,尤其需 要从以下几方面着力。 坚定人民立场。"人民是共和国的坚实

坚定人民立场。"人民是共和国的坚实根基,人民是我们执政的最大底气。"只有坚定人民立场,始终坚持以人民为中心,党员、干部在工作中才能有底气、有勇气,敢于涉险滩、啃硬骨头,坚持原则、直面矛盾,积极有为、不懈进取。当前,个别党员、干部在工作中之所以畏难胆怯、不敢担当,一个重要原因就是人民立场不坚定,想着群众少,想着自己多。党员、干部必须始终坚持我们党全心全意为

人民服务的根本宗旨,站在人民立场看问题,时刻把群众的安危冷暖放在心上。只要是对人民群众有利的事,无论有多难都不能推诿扯皮,必须敢于担当,以高度的责任感和使命感做好工作。

提升担当能力。担当需要能力。党 员、干部既要想担当、敢担当,又要能担 当、善担当。当前,改革进入攻坚期和深 水区,面临大量亟待解决的难题。党员、 干部只有提升自身能力素质,才能把担当 精神真正落实到行动上。要提高运用马克 思主义立场、观点、方法观察问题、分析 问题、解决问题的能力,注重把握事物发 展的客观规律,掌握科学的工作方法,努 力推动各项工作顺利开展;提高运用辩证 思维谋划经济社会发展的能力,处理好一 般工作和重点工作、当前工作和长远工 作、全局工作和局部工作的关系,推动各 项工作相互协调、相互促进; 提高调查研 究的能力,尤其要加强对制约经济社会发 展的深层次矛盾和问题的调查研究,真正 把存在的矛盾和问题搞清楚; 提高抓落实 的能力,坚持说实话、谋实事、出实招、 求实效,以钉钉子精神做实做细做好各项 工作。

创新体制机制。党员、干部能否敢于 担当,既取决于其自身的精神境界和能力 素质,也与体制机制的引导、约束、激励 有很大关系。这就要求我们通过体制机制 创新使党员、干部克服畏难情绪和胆怯心 理,面对工作敢于迎难而上、敢于担当。 坚持正确的用人导向,形成"能者上庸者 下劣者汰"的选人用人机制,把认真负 责、脚踏实地、没有私心的干部放到重要 岗位上,形成"有为就有位"的良好氛 围。为敢于担当的干部撑腰鼓劲,积极探 索创新容错纠错机制,严肃查处诬告陷害 行为,让有想法、敢探索的干部放下包 袱、大胆尝试。建立健全常态化问责追责 体系,引导干部克服多一事不如少一事的 错误心理, 使那些为官不为、不讲担当者

(作者单位:中共山东省委党校(山东 行政学院)马克思主义学院)