

人民观点

为实现中国梦贡献青春和力量

——写在五四运动一百周年之际⑤

本报评论部

“青春有很多样子，很庆幸我的青春有穿军装的样子。”翻看四川凉山救火英雄的朋友圈，为这样默默奉献的青春而感叹；在原始森林里跋山涉水，“走了将近15个小时”；污泥烟尘、伤疤老茧布满的双手，“这得洗几次才干净”……这支由1位80后、24位90后、2位00后组成的年轻消防队伍，在激扬情怀、奉献社会中书写了无愧于时代的青春篇章。

青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。百年前的5月4日，一群年轻人英勇地走到反帝反封建爱国运动的前列。正如习近平总书记强调的，“五四精神是五四运动创造的宝贵精神财富”。今天，我们回望五四百年，正是要明确当代中国青年的使命是为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，激励当代青年把个人理想融入民族复兴伟大理想和中国特色社会主义思想。

五四运动沉淀下的精神财富，激励一代代青年。从北大荒、共青城垦荒中洒下的青春与汗水，到改革开放之初“团结起来，振兴中华”的时代强音，再到如今平均年龄只有30多岁却能领先世界的中国航天科研团队，广大青年始终忘我劳动、艰苦创业，坚持开拓奋进、锐意创新，始终都是中国革命、建设、改革各个阶段的生力军和突击队，一直都是中华民族伟大复兴征程

上的奔跑者和追梦人。

2014年五四青年节之际，习近平总书记来到北京大学，在师生座谈会上对当代青年寄予厚望：“现在在高校学习的大学生都是20岁左右，到2020年全面建成小康社会时，很多人还不到30岁；到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还不到60岁。也就是说，实现‘两个一百年’奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与”。往上看，这真是一段壮阔征程，哪个有志青年能不这样的未来而心潮澎湃、豪情满怀？我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的关键时代。民族复兴，既是当代青年责无旁贷的大使命，也是建功立业的大舞台。既做国家发展的见证者、受益者，更做民族复兴的参与者、推动者，把个人成长与国家发展、与民族复兴结合起来，才能成为担当民族复兴大任的时代新人，创造出属于自己的一片天地。

接过五四的火炬，今天的中国青年依然是整个社会最富有朝气、最富有活力的力量，如习近平总书记所指出的，“我国青年不懈追求的美好梦想，始终与振兴中华的历史进程紧密相联”。在贵州本禹希望小学，志愿者服务他人、奉献社会，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神；在莫斯科大学，中国留学生胸怀大志、刻苦学习，弘

扬留学报国的光荣传统；在71集团军“王杰班”，全体战士苦练本领、再创佳绩，努力做新时代的好战士……时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年，民族复兴永远是当代青年的青春理想，五四精神永远是指引未来的精神力量。

曾创办和主编《中国青年》的恽代英有言，“让我们做了我们的事，更可以为中国唤起来更伟大的人”。今天，五四先驱们为之求索的民族复兴道路在我们脚下延伸，历史的新征程正由我们开启。广大青年对五四运动的最好纪念，就是在党的领导下，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材，同全国各族人民一道，担负起历史重任，让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。

“问少年心事，眼底未名水，胸中黄河月。”五四前夕，一场“歌唱祖国，传承接力”主题活动，在北大未名湖畔唱响青春激情、家国情怀。岁月不老，青春不朽；生逢其时，重任在肩。在祖国的万里长空放飞青春理想，在复兴的壮阔征程激扬青春力量，我们就能以青春之我、奋斗之我，走好自己的人生路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春和力量。

（本系列评论到此结束）

新论

许党报国，教书育人

郭杰

红色的青春记忆，无上的奋斗荣光。100年前的5月4日，在北京爆发了一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。北京汇文中学亲历了这段光辉岁月。回望峥嵘百年，感慨沧桑巨变，我们新时代的教育工作者更要努力从五四精神中汲取宝贵的思想养分，化作许党报国、教书育人的不竭动力。

牢记五四历史，加强对党史和国史的研究，才能在沉思与对话中，获得前进的方向感与原动力。在当年的五四运动中，汇文中学共有80余名学子参加了活动。那一刻，一所学校的命运和民族国家的前途交汇在一起。今天，从马克思主义的大历史观出发，进一步把资料搜集好、文物保存好，分类整理、系统研究、运用现代科技手段保护和展示留存的史料，不仅为后人追思贤贤、涵养情怀提供鲜活教材，亦是追问爱国、进步、民主、科学精神的时代价值的重要途径。

爱国情怀最动人，时时催人奋进。爱国，是五四精神的核心内容。和平年代，虽然看不到刀光剑影、流血牺牲，但勇做时代先锋的拼搏精神和担当意识不应淡化。青年教师和莘莘学子对建功成才、健康成长的追求，离不开天下兴亡、匹夫有责的责任感，离不开不惧牺牲、敢于献身的使命感，离不开奋勇争先、不甘人后的荣誉感，而这

些都牢牢植根于爱国主义精神。面向未来，唯有激励大家热爱祖国、爱科学、爱劳动，把远大理想和脚踏实地学好科学文化知识结合起来，为中国梦汇聚更为强大的青春正能量，广大青年学生才能做出无愧先辈的回答。

党的事业离不开青年，青年学生的成长更离不开党。新中国成立之初，工人作家吴运铎为我们做了《把一切献给党》的报告。从那时起，被英雄感染的同学们创建了“吴运铎班”，延续至今。青年学生的爱国情怀，与爱党、爱社会主义密不可分。追梦青春，追的是中国梦。历史与现实表明，党对青年工作的领导越坚强，青年学生越能充分发挥生力军和突击队的作用。正因此，教育工作者必须加强自身政治建设，紧紧扣住“培养什么人”这个问题，在三尺讲台上守住阵地，强化对广大青年的政治引领，引导广大青年自觉坚持党的领导，听党话、跟党走。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。关心青年、服务青年，关爱学生、教育学生，带领他们一生一世跟党走，把个人的愿景融入复兴的伟业，“勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者”，以青春之我、奋斗之我创造活力之中国、现代之中国、繁荣之中国，在推动历史发展中实现青春的价值，是广大教育工作者对五四运动最好的纪念。

（作者为北京汇文中学校长）



功能定位不清晰、信息发布不严谨、建设运维不规范、内容低水平重复、运营耗费大量人力但阅读量较低……近日，浙江长兴对各类政务微信公众号进行清理整顿工作，关停220多个镇级、村级政务公众号。“掌上政务”提质增效，有助于减轻基层负担，防止出现“指尖形式主义”。

这正是：

村务上网“打卡”，
内容重复繁杂。
指尖松绑减负，
工作动能迸发。

曹 一图 燕 陆文

一线视角·壮丽70年 奋斗新时代②

将政策、产业、企业、人才以及资本等创新要素整合，构建起一个具有地方特色的创新创业生态系统，是当前协同发展中产业协同需要着力破解的课题

参加“壮丽70年·奋斗新时代”大型主题采访活动，在天津滨海—中关村科技园采访。当记者问及区域生产总值的考核指标“是不是有压力”时，园区管委会的一位工作人员如此回答：“我们不考核生产总值，更关注深化改革、服务企业、推进创新的指标。”考核指标的变化，反映着创新驱动带来的理念之变。

今年1月17日，习近平总书记在天津滨海—中关村科技园考察时强调，自主创新是推动高质量发展、动能转换的迫切要求和重要支撑，必须创造条件、营造氛围，调动各方面积极性，让每一个有创新梦想的人都能专注创

新，让每一份创新活力都能充分迸发。作为叠加着北京中关村和天津滨海创新创业双重优势的园区，如何最大限度发挥优势、为协同创新积极赋能？这是天津滨海—中关村科技园自诞生之日起便肩负着重要课题。

京津冀协同发展既是体制机制创新，也是发展方式创新；既是产业创新协同，也是空间布局协同。滨海—中关村科技园承接北京非首都核心功能转移的部分功能，一方面有需要重点承接的产业，另一方面，需要探索完善协同创新工作机制，打造协同发展的创新创业生态系统，向创新要动力。对推动高质量发展来说，通过改革体制机制鼓励创新，让创新为发展赋能，是更为深层和持久的动力。这也是记者在采访过程中感受最深的一点。

向创新要动力，对企业来说，需要在原始创新和自主创新上狠下功夫。“京津冀协同发展，我们做企业的打心眼里赞成，不管是经营

新 博

成本还是发展空间，都有了很大改善，可以说协同发展天地宽。特别是区域内鼓励创新的生态系统，对协同发展中的企业进行了最好的“赋能”。采访中，一位企业家道出发展的“真经”。在这里“其他的事儿都有人管，剩下就是埋头干、迎头赶”，但“协同发展、产业转移绝不仅仅是为了节省成本”，企业自己不能抱着原来的技术固步自封，有这么好的条件，“得赶紧加把劲儿将过去想做但没有实力、没有客观条件做的创新做好”。

向创新要动力，对治理者来说，要以改革破除阻碍发展的体制机制障碍，形成有利于创新创业的良好环境氛围。传统的科技园区，多侧重于空间载体的提供和“五通一平”的基础服务，招商服务也都围着产值高、规模大的企业转悠，要钱给钱要地给地。借着协同发展的东风，不少地方还是老思路，觉得可以凭借着各种优惠政策吸引来北京的科技型中小企业，

却发现效果不尽如人意，原因何在？

“今天企业最看重的不再是某项优惠、一点补贴，而是整个环境，是园区管理者的发展理念和对产业的深刻理解。”滨海—中关村科技园管委会副主任续光的话，道出了其中的原因。如何将政策、产业、企业、人才以及资本等创新要素整合，构建起一个具有地方特色的创新创业生态系统，是当前协同发展中产业协同需要着力破解的课题。

营造有利于协同创新的大环境，滨海—中关村科技园正在凝聚制度“合力”。目前，科技园内大多数科技型企业已享受到创业初期的房租、蓝白领公寓、子女教育等一揽子优惠政策。一批自主创新企业在科技园内如雨后春笋般涌现，每天都有一家以上的企业新注册成立。以要素整合赋能创新，将进一步培厚创新土壤，催生更多良性反应。

（作者为本报天津分社记者）

人民时评

重温劳动模范的故事，想想这些平凡人何以把不可能变为可能，心底就有“相信”，眼中便有光彩，走过风雨看到彩虹

弘扬劳模精神

智 春 丽

在五一国际劳动节来临之际，随着新一批全国五一劳动奖章获得者和全国工人先锋号名单公布，劳动模范——这个承载着共和国特殊记忆的群体，再次成为新闻热词。

在今年的表彰名单中，有在火箭总装一线奋战30余年的崔蕴，还有秉持“第一次就把事情做好”、平均年龄只有32岁的动车组装班；有深耕高端数控机床研发、“代表中国冲击世界一流”的女设计师盖立亚，还有执着于探索金融精准扶贫模式、见证阜平贫困发生率由54.4%下降到13.8%的“金领”李二国。他们是创业者，是实干家。在我们这个70年间从积贫积弱成长为世界第二大经济体的社会主义国家，他们最大程度地展现了劳动的光荣与价值。

今天的我们，习惯了动动手指外卖送来，语音指令机器人擦地。那么，劳动离我们已经远了吗？不是的。产业结构变化、社会分工细化，不会改变劳动是创造价值的唯一源泉。正如习近平总书记所指出的，“人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现”。在当下中国，一分钟，快递小哥收发7.6万件快递，“神威·太湖之光”超级计算机运算750亿亿次。我国经济从高速增长进入高质量发展阶段，需要更多知识型、技能型、创新型劳动者，也为劳动者、奋斗者实现人生出彩提供了广阔舞台。

一代人有一代人的使命。不同时代的劳模，给了今天的我们怎样的启迪？劳动的内涵在更新，劳模的标准在“进阶”，“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神始终是不变的秘笈。

学习劳模，要学习他们身上闪耀的信仰光彩。“人间万事出艰辛。越是美好的未来，越需要我们付出艰苦努力”。盘点这些劳模，他们身上有一个共同点，那就是穿越眼前的迷雾，相信并为“美好的未来”而奋斗。全国劳模、时代楷模天津电力抢修工人张黎明，无数次沿着电力线路“溜达”，闭上眼睛能说出他负责的线路沿途有多少个高压塔、多少根电线杆。没有哪代人的青春是容易的，重温他们的故事，想想这些平凡人何以把不可能变为可能，心底就有“相信”，眼中便有光彩，走过风雨看到彩虹，用劳动与奋斗为中华民族伟大复兴贡献力量。

学习劳模，要学习他们实干苦干的劲头。“一勤天下无难事”。无论哪个时代的劳模，都是在某个方面有所建树的劳动者。近年来评选出的劳模，高级技工、科研精兵的比重在增加，知识型、技能型、创新型劳动者不断涌现。中国电子科技集团公司第五十四研究所钳工夏立，多次参与卫星天线预研与装配、校准任务，装配的齿轮间隙仅有0.004毫米，相当于一根头发丝的1/20粗细。具有精益求精的工匠精神，多做一点点、创新一点点，日积月累，“高原”就成了“高峰”，就能推动中国制造向中国创造转变。

“我热爱高高的塔机，喜欢它那长长的铁臂、炽热通往天路的神梯，热爱钢铁般的气息。”全国劳模、中国建筑一局塔吊工人王华曾这样吐露心声。涵养崇尚劳动的社会氛围，为保障劳动者权益创造更好制度环境，就能激发亿万人民用劳动托举梦想的豪情，汇聚实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量。

中国道路中国梦

让思政课接地气入人心

刘筱彤

不久前结束的2019年武汉马拉松，我又一次顺利完成了21公里的比赛。这是自2016年我带领5名学生组团参赛以来，第四次完赛。从跑800米到组织健身训练营，从运动爱好者到健身教练，我和学生一起通过运动强健体魄、磨砺意志，也通过运动培养积极心态、改善精神面貌，使越来越多的学生在奔跑中感受到坚持的意义。

对大学生来说，人生之路又何尝不是一场马拉松？如果在关键之处有人加油、喝彩乃至领跑，将会影响他们的一生。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。参加工作13年来，我的体会是，大学教师必须始终坚守在学生工作第一线，努力成为大学生健康成长的人生导师和知心朋友。为了帮助自控能力差、学业困难的学生，我指导他们制定学习计划，跟他们一起自习。在我的带领和督促下，有的学生拿到奖学金，有的成功考研。为了培养学生的行为习惯，我每学期都跟他们约定挑战任务，相互监督、共同完成。为了提高就业困难学生的就业能力，我组建就业突击小分队，逐一修改简历、演练模拟面试，帮助他们找到满意的工作。为了深入了解学生的思想情况，我与每个学生进行深度交流，跟学生成为无话不谈的朋友，帮助同学们愉快地融入集体、学习成长。

思想政治理论课是高校思政教育的主渠道和主阵地。3年前，我主动请缨登上思政课的讲台，成为学校第一批兼职思政课教师。要上好思政课，就需要广泛听取学生意见、关注学生困惑、找准学生需求，有针对性地让所讲授内容入脑入心。比如，通过《都挺好》讲情感教育、家庭美德，通过电竞比赛讲爱国主义，通过“奇葩说”讲独立思考，通过“佛系青年”讲责任担当，通过“夸夸群”讲压力疏解……一系列课程安排，直面学生困惑、直抵学生心灵，第一季度的课程就赢得学生欢迎。

以学生关心的问题切入，引发学生的关注，广泛运用团体辅导、话剧表演等情景模拟形式，就能引导学生动脑思考、主动参与。在教学实践中，我总结出一套“问题导入、情景带入、团体浸入、思想深入”的教学方法。《今天再谈马克思》微电影、《中国特色的坚守》话剧表演、“心中的图画”团体活动……思政课以全新的打开方式牢牢抓住了学生的注意力。“刘老师，今天课堂上一起完成的心中的图画，第一次让我意识到民族的复兴、国家的发展跟自己有如此紧密的联系。”让思政课接地气、入人心，不仅有意义而且有意思，才能提升其亲和力与针对性，落实好立德树人的根本任务。

哲人曾说，教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂召唤另一个灵魂。思政教育是一项立德树人的伟大事业，我愿意永远保持满满的正能量，做学生成长路上的“领跑人”。

（作者为中南财经政法大学法学院党委副书记、副教授）

本版责编：李浩燃 彭 飞 李洪兴