力口

强

党

的

政

建

决

做

到

内

加

党

的

治

建

的

见

员

坛

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

陈宝生

内容提要:习近平 同志在学校思想政治 理论课教师座谈会上 的重要讲话,深刻回答 了学校思政课建设一 系列重大理论和实践 问题。教育系统要坚 持用习近平新时代中 国特色社会主义思想 铸魂育人,通过优秀思 政课示范巡讲、思政课 建设优秀成果巡礼、思 政课建设巡察和思路 创优、师资创优、教材创 优、教法创优、机制创 优、环境创优,全力办好 新时代学校思政课。

习近平同志在学校思想政治理 论课教师座谈会上的重要讲话,深 刻回答了学校思政课建设一系列重 大理论和实践问题, 为我们在新时 代贯彻党的教育方针、办好学校思 政课、努力培养担当民族复兴大任 的时代新人、培养德智体美劳全面 发展的社会主义建设者和接班人提 供了根本遵循。教育系统要坚持用 习近平新时代中国特色社会主义思 想铸魂育人,以"三巡六创优"为 抓手,全力办好新时代学校思

"三巡"是指教育部即将开展 的优秀思政课示范巡讲、思政课建 设优秀成果巡礼、思政课建设巡察 三项工作,是在教育战线深入学习 宣传贯彻习近平新时代中国特色社 会主义思想的创新模式。

优秀思政课示范巡讲。"巡 讲"就是以参加学校思想政治理论 课教师座谈会的各地区、各学段、 各年龄段一线优秀教师为主体,组 建百人巡讲团,将其优秀课程送到 全国各地巡讲,在巡讲中深化对 习近平同志重要讲话精神特别是 六个方面素养、"八个统一"的理 论解读,展示思政课教师队伍的整

思政课建设优秀成果巡礼。 "巡礼"就是把党的十八大以来特 别是全国高校思想政治工作会议召 开以来各地各学校加强和改进思政 课建设的优秀成果展示出来,将巡 回展览、网上展览、理论研讨等多

种形式结合起来, 把好经验好做法 "送上门"开展横向交流,督促各 地各学校把自己摆进去,对标对 表、找准差距、改进工作,推动思 政课改革创新。

思政课建设巡察。"巡察"就 是抽调教育系统骨干力量组成巡察 组,分赴各地检查、调研思政课建 设情况,与地方和学校负责同志一 起研究解决思政课建设面临的问 题,进一步加强面对面指导,压实 主体责任,形成强大合力。

"六创优"是全国高校思想政 治工作会议召开以来教育部党组抓 思政课建设的工作思路和经验总 结。两年多的实践表明,这个工作 思路符合中央精神,取得了显著成 效,要继续坚持和完善。

思路创优。习近平同志强调, 思想政治理论课是落实立德树人根 本任务的关键课程。要从"关键" 的角度来创优思路,明确思政课的 本质属性。思政课的对象是 "人",是在人的头脑中搞建设、在 人的成长过程中搞建设。思政课的 关键是"思",缺少思想魅力就缺 少课程感染力,立德树人关键在于 用习近平新时代中国特色社会主义 思想铸魂育人。思政课的重点是 "政",讲政治是具体的,思政课要 牢牢把握坚持和发展中国特色社会 主义这一改革开放以来党的全部理 论和实践的主题。思政课的载体是 "课",思想加政治等于思政课,要 实现二者有机融合, 在融合中实现 理论与实践的结合, 最终通过课程 体现出来。

师资创优。习近平同志强调, 办好思想政治理论课关键在教师, 关键在发挥教师的积极性、主动 性、创造性。师资创优,要从"关 键在教师"的角度来看待。习近平 同志提出思政课教师六个方面素 养。要瞄准这六个方面素养建队 伍,综合研判思政课教师队伍建设 中存在的问题和薄弱环节,拿出切 实有效措施,努力使教师个人素质 和教学团队素质符合要求。要紧紧 抓住提高教学能力这个牛鼻子,通 过"三集三提"着力提升思政课教 师"内功"。首先,坚持集中研讨 提问题。通过多种形式把思政课教 师集中起来,集体研讨确定问题, 把教学难题找准,增强教学针对 性。其次,坚持集中培训提素质。 组织思政课教师定期开展集中培 训,学习党的理论创新成果、交流 先进经验。再次,坚持集中备课提 质量。建立集体备课制度,对党的 十八大以来理论创新、实践创新、 制度创新成果和教学重点难点问题

等进行深入研究, 充分利用信息技 术手段扩大集体备课覆盖面和实

教材创优。思政课教材是所有 教材中最具历史使命的,必须注重 其思想含量、政治含量、学术含 量。要抓好经典教材建设。思政课 以马克思主义经典著作为根基,高 校要特别重视大学生对经典著作的 学习。要抓好主体教材建设,大中 小学思政课教材要实现循序渐进、 螺旋上升的一体化建设; 抓好马克 思主义理论研究和建设工程教材建 设,推动思想体系向教材体系转 化。此外,还要抓好专业教材建 设,提炼挖掘各门课程中的思政教 育元素,形成"思政课程+课程思 政"大格局;抓好案例教材建设, 建设思政课案例库、备课资料库, 使思政课教学逐步增大实证含量, 运用现代信息技术建设思政课集中 备课的"中央厨房",让每位教师 都有自己的备课"小助手";抓好 特色教材建设,各地各学校要充分 用好其独特的教育资源, 如将红船 精神、西迁精神编入地方教材、校 本教材,就能收到较好效果;抓好 领导报告教材建设,领导干部到学 校讲思政课可以帮助学生了解国 情、基层和群众。

教法创优。习近平同志强调, 推动思想政治理论课改革创新,要 不断增强思政课的思想性、理论性 和亲和力、针对性。思政课是辩证 唯物主义和历史唯物主义在课程教 学中的逻辑展开,每位思政课教师 都要掌握辩证唯物主义和历史唯物 主义精髓,运用丰富的思想资源和 实践案例,形成自己的教学风格、话 语体系、语言表达。教法创优要达 到的境界,就是把思政课讲得"有虚 有实",把理论和实践结合起来,既 不是纯粹讲理论,而是有实践支撑; 也不是纯粹讲实践,而是有理论指 导。把思政课讲得"有棱有角",在 课堂上有原则、讲政治,有风格、敢 斗争,善于用真理力量引导学生。 把思政课讲得"有情有意",牢牢抓 住青少年学生思想特点,通过增强 情感联系,为他们扣好人生第一粒 扣子。把思政课讲得"有滋有味", 课堂教学要做到"配方"先进、"工 艺"精湛、"包装"时尚,给学生提供 香味形俱佳的精神大餐,让他们愿 意吃、喜欢吃。把思政课讲得"有己 有人",教师把自己摆进课中,把课 讲成自己精神、信仰、人格的写照, 照亮学生心灵世界,解决学生思想

机制创优。习近平同志强调, 思政课建设要建立党委统一领导、

党政齐抓共管、有关部门各负其 责、全社会协同配合的工作格局。 机制创优的核心是创新评价体系, 进而带动思政课建设各环节各方面 机制创新。当前,要深入学习贯彻 中共中央、国务院《关于加强和改 进新形势下高校思想政治工作的意 见》,把各项重点任务落实到位。 在此基础上,着力统筹好部内外、 校内外、院内外、课内外的各类教 育资源、教师资源、实践资源、宣 传资源,推动"四个结合":一是 推动理论和实践相结合, 为学生构 筑起"同心圆", 让他们感受到马 克思主义中国化最新成果来自实 践,能够指导新时代中国特色社会 主义伟大实践。二是推动育德和育 心相结合,为学生构筑起"承重 墙",让他们健康成长成才,将来 走向社会能够经得起各种考验。三 是推动课内和课外相结合, 把思政 小课堂与社会大课堂结合起来,为 学生构筑起思想成长的"立交 桥"。四是推动线上和线下相结 合,运用好信息化手段,为学生构 筑起思想政治理论素养提升的"快

环境创优。思政课改革创新需 要各方面创造良好的学术环境和政 治生态, 让思政课教师能够潜心育 人,让优秀教师有志于长期从事思 政课工作。这是打造思政课"金 课"的必要条件。只有学校党委书 记、校长对思政课的认识提高了, 教师、学生才会重视思政课。学校 党委书记和校长要扛起政治责任, 把思政课建设摆在更加突出的地 位,多带真情实感、多谋实招硬 招、多投真金白银、多解真困实 难,带头走进课堂听课讲课,带头 推动思政课建设,带头联系思政课 教师,推动形成全党全社会努力办 好思政课、教师认真讲好思政课、 学生积极学好思政课的良好氛围。

教育系统深入学习贯彻落实 习近平同志在学校思想政治理论 课教师座谈会上的重要讲话精神, 要在"实"字上狠下功夫,把学习这 一重要讲话精神的认识体会转化为 提高思政课质量和水平的实际举措 和扎实成效,更好发挥思政课作为 立德树人关键课程的不可替代作 用,用习近平新时代中国特色社会 主义思想铸魂育人,引导广大学生 树牢"四个意识"、坚定"四个自信"、 坚决做到"两个维护",从而培养一 代又一代拥护中国共产党和我国社 会主义制度、立志为中国特色社会

主义事业奋斗终身的有用之才。 (作者为教育部党组书记、

为深入学习贯彻《中共中央关 于加强党的政治建设的意见》,引 导学员进一步增强"四个意识"、坚 定"四个自信"、做到"两个维护",4 月12日,中央党校(国家行政学 院)进修一部主办、省部班(第六十 五期)"加强党的全面领导和党的 建设"研究专题支部承办的"加强 党的政治建设,坚决做到'两个维 -学习《中共中央关于加强 党的政治建设的意见》"学员论坛 在中央党校举行。

浙江省副省长、温州市委书记 陈伟俊认为,提高政治能力是坚持 党对一切工作领导的关键所在。 要在践行"两个维护"中淬炼,把 "两个维护"印刻在脑海中、铭记在 内心里、落实到行动中、体现在成 效上;在深化理论学习中修炼,坚 持温故知新、常学常新、知行合一; 在把握大势全局中锻炼,不断提高 把握方向、把握大势、把握全局的 能力;在应对风险考验中锤炼,自 觉接受党内政治生活锻炼,勇于经 受大风大浪考验;在强化担当作为 中磨练,掀起思想大解放、行动大 担当、实绩大比拼的热潮。

宁夏回族自治区党委常委、组 织部部长盛荣华提出,政治功能是 党组织的基本功能,是基层党组织 的"魂"。必须始终把党的政治建 设摆在首位,充分发挥基层党组织 的政治领导作用,以政治建设引领 带动基层党建质量全面提高;必须 始终把重大任务落实作为试金石 和磨刀石,重点抓好党建促脱贫攻 坚、促乡村振兴、促基层治理;必须 始终把党支部建设作为最重要的 基本建设,推动形成大抓基层、大 抓支部的良好态势。

福建省委常委周联清认为,坚决做到"两 个维护"是党的政治建设的首要任务,也是高 校思想政治工作必须牢牢把握的首要政治纪 律和根本政治规矩。要切实将坚决做到"两个 维护"贯穿于高校思想政治工作全过程、各方 面,落实到办好思政课上;坚定自觉地用习近平

新时代中国特色社会主义思想铸 魂育人,把思政课教师队伍建设 摆在高校思想政治工作的首要位 置,培养好担当民族复兴大任的 时代新人。

中央纪委国家监委驻商务部 纪检监察组组长、党组成员李仰哲 提出,纪检监察机关承担着推进党 的政治建设的重要职责。要精准定 位把自己摆进去,带头真学习、真落 实、真监督、真推动;要融会贯通把 监督工作摆进去,坚持全面监督、结 果导向、精准监督、分类监督;要强 化日常把监督职责摆进去,做到抓 党组与抓党的基层组织相结合、抓 "关键少数"与管"绝大多数"相结 合、抓重大决策部署落实与抓日常 业务工作相结合、抓常规监督与跟 进新任务新要求相结合。

河北省委常委、统战部部长 冉万祥提出,党的政治路线和政 治建设历来决定着统一战线的性 质和方向。要把牢政治方向,确 保党对统一战线的绝对领导;要 强化政治引领,坚持用习近平新 时代中国特色社会主义思想凝心 聚魂,增进政治认同、思想认同。 情感认同;要凝聚政治共识,不断 夯实共同团结奋斗的思想政治基 础;要站稳政治立场,始终站在党 的立场上,做到维护人民根本利 益与照顾同盟者利益的有机统 一;要讲究政治策略,正确处理一 致性与多样性的关系。

国家电网有限公司副总经理。 党组成员刘国跃认为,要把党的政 治建设体现在坚决做到"两个维护" 的思想自觉和行动自觉上,自觉做 习近平新时代中国特色社会主义思 想的坚定信仰者、忠实实践者;体现

在坚决落实新时代党的建设总要求上,突出政 治领导、政治站位、政治责任、政治标准、政治功 能;体现在不折不扣贯彻落实习近平同志重要 指示批示和党中央决策部署上,在打赢精准脱 贫和污染防治攻坚战、优化营商环境、降低企业 用能成本中担当作为、建功立业。

扎根革命老区 传承红色基因

用心用情办好高校思政课

习近平同志在学校思想政治理论课教师 座谈会上强调,要推动形成全党全社会努力办 好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学 好思政课的良好氛围。近年来,黄冈师范学院 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想 铸魂育人,牢牢抓住立德树人这一根本任务, 扎根革命老区,传承红色基因,用心用情办好 学校思政课,取得了较好成效。

提升教师素质。习近平同志强调,办好思 想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的 积极性、主动性、创造性。只有打造一支可信、 可敬、可靠和乐为、敢为、有为的思政课教师队 伍,才能引导学生扣好人生第一粒扣子。根据 黄冈师范学院地处黄冈革命老区的特点,我们 将红色基因蕴含的理想信念、爱国情怀和精神 追求作为师德养成的底色,不断提升思政课教 师的修养。选准配强两支思政课教师队伍:通 过百名博士引进工程,重点提升校内专职思政 课教师队伍整体学历层次;通过举办红色文化 讲坛,选聘一批省市领导和黄冈革命史研究专 家作为校外兼职思政课教师。此外,还不定期 安排思政课教师到红安干部学院研修,到基层 挂职和实践锻炼,不断拓展教师学术视野、提 高教师品德修养,切实做到让有信仰的人讲信 仰信念、让有情怀的人讲家国情怀。

打造特色品牌。习近平同志强调,要坚持 统一性和多样性相统一,落实教学目标、课程 设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求, 又因地制宜、因时制宜、因材施教。遵循思政 课教学规律,不断提升思政课吸引力、影响力, 努力打造思政课品牌,是高校形成思政课核心 竞争力的关键所在。从2009年起,我们把黄 冈红色文化融入思政课教学,打造"红色薪传" 育人品牌。建立大别山红色文化研究中心等 省级科研平台,加强鄂豫皖苏区革命史研究,

编写红色文化教材,为思政课教学提供翔实素 材。以黄冈老区革命史为主线,组织师生自编 自演大型原创音乐舞蹈史诗"红色薪传",并将 其作为新生入校的第一堂思政课,让一批批学 生在一场场演出中接受红色文化洗礼。深入 挖掘红色文化资源,建设黄冈红色文化资源展 示馆,让学生增强对红色文化的认知认同,让 思政课接地气、活起来,让红色基因薪火相传。

推进改革创新。习近平同志强调,推动思 想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的 思想性、理论性和亲和力、针对性。我们注重在 理论教学和实践教学上下功夫,守正创新,努力 办好思政课。在理论教学方面,不断创新教学 方式方法。让学院、教研室、教师、学生都参与 到思政课教学改革中来,注重分析学生的认知 规律、接受特点,采取情景教学法、案例教学法 等方法。把理论教学的普遍性与学生因学科、 专业等划分形成的特殊性结合起来,在教学中 注重分类实施,采取专题教学法、目标教学法等 方法。在实践教学方面,突出思政课的实践性, 把思政小课堂同社会大课堂结合起来,积极探 索搭建新型教学平台。比如,定期组织学生到 陈潭秋故居、林育南故居等教学基地学习,引导 学生坚定理想、勇于担当、乐于奉献。又如,组 织青年马克思主义培训班的学员到红安鄂豫皖 苏区革命烈士纪念馆进行研修,增强学生的历 史认同感、时代使命感、社会责任感。

(作者为黄冈师范学院党委书记)



以精品奉献人民

包心鉴



哲学社会科学是推动历史发展 和社会进步的重要力量, 其发展水 平反映了一个民族的思维能力、精 神品格、文明素质, 体现了一个国 家的综合国力和国际竞争力。习近平 同志在看望参加全国政协十三届二 次会议的文化艺术界、社会科学界 委员时强调:"要坚持以精品奉献 人民。"这为新时代哲学社会科学 工作者指明了努力方向。

中国特色社会主义进入新时 代, 这是一个有利于哲学社会科学 理论而且一定能够产生理论,新时 代需要思想而且一定能够锻造思 导向,增强发现问题、分析问题、回

会主义的伟大实践, 为哲学社会科 学工作者提出具有自主性和独创性 的理论观点、推出更多学术精品提 供了强大动力和广阔空间。哲学社 会科学工作者只要坚持与时代同步 伐, 聆听时代的声音, 回应时代的 呼唤, 勇于回答时代课题, 必定能 推出许多有深度、有高度、有价值 的哲学社会科学研究成果, 以精品 奉献人民。哲学社会科学工作者不 能辜负了这个时代。

坚持以精品奉献人民,要求哲 学社会科学工作者具有问题意识。 习近平同志指出:"一切有价值、有 意义的文艺创作和学术研究,都应 该反映现实、观照现实,都应该有利 于解决现实问题、回答现实课题。" 大繁荣大发展的时代。新时代需要 问题是创新的起点,也是创新的动 力源泉。树立问题意识,坚持问题

答问题、解决问题的能力和水平,是 学问。习近平同志要求哲学社会科 哲学社会科学工作者必须苦练的基 本功,也是推出学术精品的基础。 真正的问题不是来自于书斋,而是 来自于社会、来自于火热的实践。 哲学社会科学工作者要发现问题, 不能脱离实际,躲在书斋里冥思苦 想,而是要深入实际,深刻把握经济 社会发展状况,深切体悟人民群众 的安危冷暖、喜怒哀乐。当前,我国 正处在全面深化改革的攻坚期,既 面临重大机遇又面临重大风险和挑 战,有一系列重大现实问题亟待我 们去深入研究。哲学社会科学工作 者要关注实践提出的重大问题,通 过自己的深入研究推出学术精品。

学术精品往往是千锤百炼之 作,不可能一朝一夕完成。坚持以 精品奉献人民, 需要哲学社会科学 工作者耐得住寂寞、经得起诱惑、 守得住底线,立志做大学问、做真 学工作者"要坚守高尚职业道德, 多下苦功、多练真功,做到勤业精 业"。当前,哲学社会科学界还存 在浮躁之风。少数学者追名逐利, 有的甚至弄虚作假,种种学术不端 行为在社会上产生了不良影响。从 事哲学社会科学研究,来不得半点 急功近利,来不得丝毫心浮气躁, 必须静下心来, 在学术积累上下功 夫,在守正创新上下功夫。"板凳 要坐十年冷,文章不写一句空。" 这既是一种精神境界, 也是一种为 学之道。哲学社会科学工作者只有 静下心来多下苦功、多练真功,不 断增强自己的学术积累和创新能 力,才能拿出高水平、高质量的研 究成果,以精品奉献人民。

(作者为山东大学马克思主义 学院特聘教授、中国政治学会副

理直气壮开好思政课

——第七届全国高校马克思主义学院院长论坛述要

北京大学马克思主义学院、北京大学习近平 新时代中国特色社会主义思想研究院等单位举 办的"贯彻落实习近平总书记在学校思想政治 理论课教师座谈会上的重要讲话精神暨第七 届全国高校马克思主义学院院长论坛"日前在 京召开。与会者围绕如何深入学习贯彻习近平 同志在学校思想政治理论课教师座谈会上的 重要讲话精神、推动高校思想政治理论课改革 创新、用习近平新时代中国特色社会主义思想 铸魂育人进行了研讨。

与会者指出,习近平同志在学校思想政治 理论课教师座谈会上的重要讲话高屋建瓴、意

义重大,科学回答了学校思政课建设的一系列 重大理论和实践问题,为办好新时代高校思政 课指明了前进方向、提供了根本遵循。办好中 国特色社会主义教育,就要理直气壮开好思政 课、讲好思政课。对于高校来说,办好马克思 主义学院和开好思政课是紧密联系的,前者是 后者的前提和基础。

