

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

ความเป็นมา

ด้วยมูลนิธินวัตกรรมทางสังคมเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาประโยชน์ทางธุรกิจที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ให้ดำเนินการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนพิการ ให้มีงานและมีอาชีพ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งหนึ่งในภารกิจสำคัญของมูลนิธิฯ คือ การส่งเสริมโอกาสการจ้างงานกระแสหลักให้คนพิการที่มีการศึกษาและมีศักยภาพสูงให้ได้ทำงานในสถานประกอบการ ในปี 2561 จึงได้ริเริ่มโครงการ Inclusive Workplace-IW เพื่อ

1) ดำเนินการส่งเสริมการสรรหาและการจ้างงานบัณฑิตพิการ

2) นำร่องการฝึกงานบัณฑิตจบใหม่ให้พร้อมทำงานในศูนย์บ่มเพาะ (IW Working center) นำร่องการทำงานระหว่างเรียนของนักศึกษาพิการ และการนำร่องส่งเสริมอาชีพผู้ปกครองนักเรียนพิการเพื่อให้นักเรียนได้ครองการเรียนต่อเนื่อง

โดยสิ่งสำคัญไปสู่การมีอาชีพที่ทำให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ของนักศึกษาและบัณฑิตพิการ คือ การวางแผนและพัฒนา อาชีพของตนเองเพื่ออนาคต โครงการ IW สำหรับการพัฒนาการอบรมและจัดทำแผนพัฒนา อาชีพเฉพาะบุคคล (Individual Career Plan-ICP) กับกลุ่มบัณฑิตพิการในศูนย์บ่มเพาะเป็นครั้งแรกทำให้เกิดการมีเป้าหมาย ในการวางแผนและพัฒนาอาชีพของตนเองในอนาคตมากขึ้น มีแผนพัฒนาอาชีพเฉพาะบุคคลจะเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนา ทักษะต่าง ๆ ทั้งทักษะ Hard Skill และทักษะ Soft Skill ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ประกอบอาชีพที่ตนเอง ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนพัฒนาอาชีพเฉพาะบุคคลมีองค์ประกอบเพื่อกระบวนการพัฒนาอยู่ 4 ประการ คือ

- 1) การรับรู้และเข้าใจตนเองเพื่อการวางแผนเป้าหมายอาชีพของตนเองในอนาคต
- 2) การตั้งเป้าหมายอาชีพเพื่อการวางแผนพัฒนาตนเอง
- 3) การวางแผนระยะเวลาเพื่อการพัฒนาทักษะต่าง ๆ โดยให้สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพในอนาคต
- 4) การประเมินผลจากการปฏิบัติตามแผนการที่กำหนด

ที่ผ่านมาทางมูลนิธิฯ มีความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ (Disability Support Service Center DSS) ของมหาวิทยาลัยรวมถึงเจ้าหน้าที่ภาคีคนพิการ และเห็นความตั้งใจและความทุ่มเทจริงจังของเจ้าหน้าที่ที่ต้องการ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ และประสบความสำเร็จในการมีงานทำอันจะส่งผลสร้างอนาคตที่ดี ทีม IW จึงเห็นความสำคัญยิ่ง ที่จะพัฒนาคู่มือการจัดทำแผนพัฒนาอาชีพเฉพาะบุคคล (Individual Career Plan-ICP) สำหรับเจ้าหน้าที่ DSS เพื่อนำไป พัฒนานักศึกษา และบัณฑิตพิการ ให้ตื่นตัว รู้ตนเอง และพร้อมวางเป้าหมายอาชีพในอนาคตได้เต็มศักยภาพ เนื่องจากการขยายผลกระบวนการเตรียมความพร้อมบัณฑิตพิการก่อนการทำงานในศูนย์บ่มเพาะ สู่ภาคีคนพิการ อื่น ๆ และเพิ่มจำนวนนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน DSS มาตรา 35 รวมไปถึงกลุ่มอาชีวศึกษา ซึ่งทำให้มีจำนวนบัณฑิตและ นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทางโครงการ IW จึงได้จัดทำแอปพลิเคชันแผนพัฒนาอาชีพรายบุคคล เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าถึงข้อมูลการประมวลผลและการติดตามเพื่อให้บัณฑิต/นักศึกษาพิการ ได้พัฒนาทักษะที่ตอบโจทย์อาชีพ และตลาดแรงงานในอนาคต โดยกำหนดวัตถุประสงค์ให้มีการจัดทำแอปพลิเคชันสำหรับกรอกข้อมูล และประมวลผลแผนพัฒนาอาชีพรายบุคคล (Individual Career Plan: ICP) สำหรับบัณฑิตและนักศึกษาพิการ ซึ่งกำหนดผู้ใช้โดยแบ่งออกเป็นจำนวน 3 กลุ่มซึ่งประกอบด้วย

- 1) ผู้ดูแลระบบ (Administrator) ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ภาคีและเจ้าหน้าที่ DSS
- 2) ผู้ดูแลกลุ่ม (Super user) ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ภาคีและเจ้าหน้าที่ DSS
- 3) ผู้ใช้ระบบ (User) ประกอบด้วย บัณฑิตและนักศึกษาพิการ

โดยกำหนดเป้าหมายและแสดงผลสัมฤทธิ์การดำเนินการดังนี้

ผลการประเมินฟังก์ชันผู้ใช้ระบบจำนวน 3 กลุ่มที่กำหนดตามเป้าหมาย

บทที่ 1 การจัดการข้อมูลการลงทะเบียนส่วนผู้ใช้และการเข้าสู่ระบบ

- ✓ ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และผู้ใช้ระบบ สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูล

บทที่ 2 การจัดการข้อมูลส่วนบุคคล

- ✓ ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และผู้ใช้ระบบ สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูล

บทที่ 3 การจัดการข้อมูลอาชีพเป้าหมาย

- ✓ ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และผู้ใช้ระบบ สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูล

บทที่ 4 การจัดการข้อมูลคุณสมบัติ/ทักษะอาชีพ

- ✓ ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และผู้ใช้ระบบ สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูล

บทที่ 5 การจัดการข้อมูลการพัฒนาตนเอง

- ✓ ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และผู้ใช้ระบบ สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูล

บทที่ 6 การจัดการข้อมูลการประเมินตนเอง

- ✓ ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และผู้ใช้ระบบ สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูล

บทที่ 7 การรายงานการพัฒนาตนเองและการประเมินตนเอง

- ✓ ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และผู้ใช้ระบบ สามารถกรองข้อมูลตามเงื่อนไขที่กำหนด

บทที่ 8 การจัดการข้อมูลค่าคงที่

- ✓ ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และผู้ใช้ระบบ สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูล

บทที่ 9 การจัดการการแจ้งเตือน

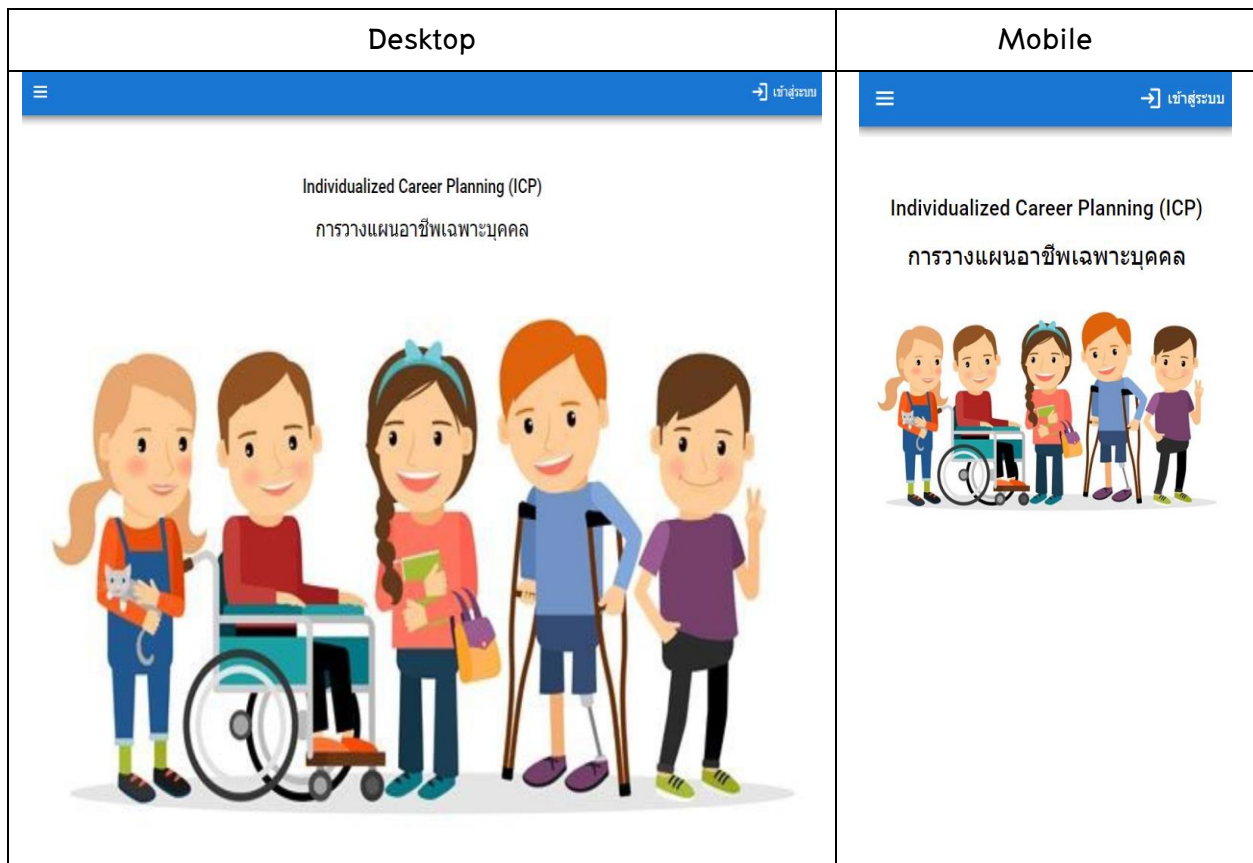
- ✓ ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และผู้ใช้ระบบ สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูล

บทที่ 1

การจัดการข้อมูลการลงทะเบียนส่วนผู้ใช้และการเข้าสู่ระบบ

ระบบการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพรายบุคคล โดยผู้ใช้งานสามารถเข้าสู่ระบบโดยผ่านหน้าจอหลัก ซึ่งเป็นหน้าจอแรกที่ใช้จะสามารถใช้งานฟังก์ชันต่าง ๆ ของระบบได้หลังจากได้ทำการ login เข้าสู่ระบบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยการเข้าสู่ระบบสามารถเข้าถึงระบบได้ทั้งในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน หรือโมบายแอปพลิเคชัน ซึ่งแสดงได้ดังรูป

→ **เข้าสู่ระบบ** ชัน หรือโมบายแอปพลิเคชัน ซึ่งแสดงได้ดังรูป



รูปที่ 1.1 หน้าแรกสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือ

1.1 การเข้าสู่ระบบ

การเข้าสู่ระบบของผู้ใช้จะต้องทำการสมัครสมาชิกของระบบก่อนเป็นขั้นตอนแรก เพื่อรับรหัสผ่าน โดยผู้ใช้ที่ทำการสมัครสมาชิกใหม่จะต้องทำการยืนยันตัวตนโดยผ่าน อีเมลล์ที่ได้ทำการสมัครไว้ก่อนล่วงหน้า จากนั้น ผู้ใช้ถึงจะมีสิทธิเข้าสู่ระบบ ในกรณีที่ผู้ใช้อย่างไม่ได้ทำการยืนยันสิทธิในอีเมลล์ที่ผู้ใช้งานไว้ ผู้ใช้จะไม่สามารถใช้ระบบได้

การเข้าใช้ระบบ ผู้ใช้จะต้องทำการ Log in เข้าสู่ระบบ โดยใช้อีเมลและรหัสผ่านที่ได้ทำการสมัครและยืนยันมาแล้ว โดยผู้ใช้จะใช้อีเมลเป็นชื่อผู้เข้าสู่ระบบ โดยมีขั้นตอนการเข้าสู่ระบบดังต่อไปนี้

- 1) ผู้ใช้ใส่อีเมล (E-mail) เป็นชื่อผู้ใช้
- 2) ใส่รหัสผ่าน (Password) เพื่อเข้าสู่ระบบ
- 3) กดปุ่ม (Login) เพื่อเข้าสู่ระบบ
- 4) กดปุ่มออก (Exit) ในกรณีที่ไม่ต้องการเข้าสู่ระบบ
- 5) กดปุ่มลงทะเบียนผู้ใช้ใหม่ (SIGN UP) ในกรณีที่ยังไม่มีชื่อผู้ใช้ในการเข้าสู่ระบบ

รูปที่ 1.2 หน้าจอการเข้าสู่ระบบ

1.2 การสมัครสมาชิก

กรณีที่ผู้ใช้ยังไม่ได้สมัครสมาชิก ผู้ใช้จะต้องทำการทำการสมัครสมาชิกของระบบก่อน โดยผ่านหน้าการลงทะเบียน โดยการสมัครสมาชิกของระบบมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

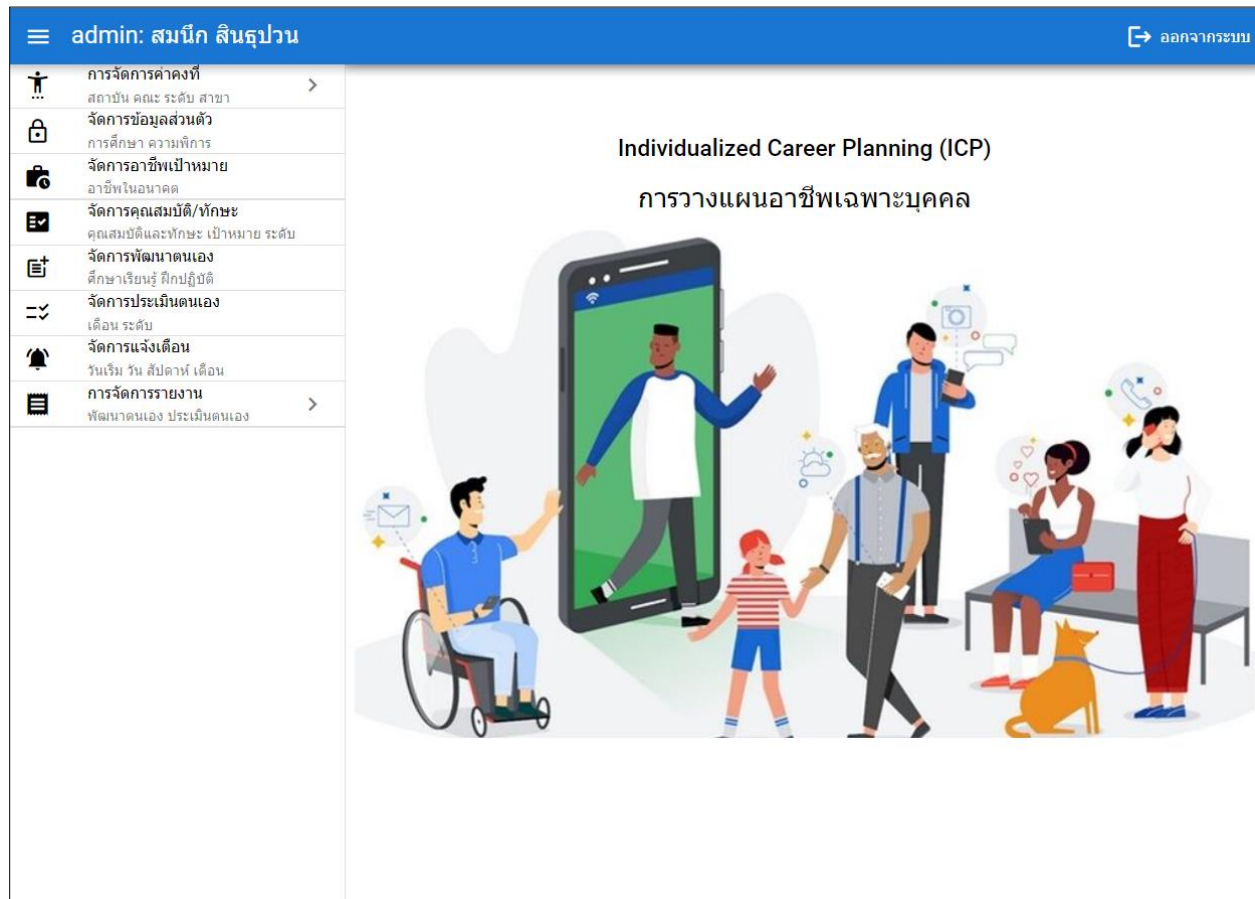
- 1) ผู้ใช้กำหนด ชื่อ-สกุล ของตัวผู้ใช้ระบบ
- 2) ใส่อีเมล เพื่อใช้เป็นชื่อของผู้ใช้ระบบ (User name)
- 3) ใส่ข้อมูลรหัสผ่าน (Password)
- 4) ใส่ข้อมูลยืนยันรหัสผ่าน (Confirm)
- 5) กดปุ่มบันทึก เพื่อบันทึกข้อมูลการลงทะเบียน
- 6) กดปุ่มออก เมื่อต้องการออกจากการลงทะเบียน

รูปที่ 1.3 หน้าจอการลงทะเบียน

เมื่อผู้ใช้สมัครสมาชิกเสร็จแล้ว และทำการเข้าสู่ระบบ ผู้ใช้จะมองเห็นหน้าหลักในการใช้งานของฟังก์ชันต่าง ๆ เพื่อจัดการเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายอาชีพที่ต้องการจะพัฒนาให้เป็นอาชีพของนักเรียน หรือนักศึกษาในอนาคต โดยหน้าหลักจะแสดงชื่อผู้ใช้ระบบเพื่อบ่งบอกว่า ผู้ใช้ได้เข้าสู่ระบบแล้ว

ในหน้าจอหลักจะประกอบด้วยเมนูที่สำคัญ (Main menu) ประกอบด้วย

- 1) การจัดการค่าคงที่
- 2) การจัดการข้อมูลส่วนตัว
- 3) การจัดการข้อมูลอาชีพเป้าหมาย
- 4) การจัดการข้อมูลคุณสมบัติ/ทักษะ
- 5) การจัดการข้อมูลการพัฒนาตนเอง
- 6) การจัดการประเมินตนเอง
- 7) การจัดการการแจ้งเตือน
- 8) การจัดการรายงาน



รูปที่ 1.4 หน้าจอหลักสำหรับผู้ดูแลระบบ

บทที่ 2

การจัดการข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคลจัดเป็นข้อมูลส่วนตัว (private data) ซึ่งมีข้อกำหนดตามกฎหมายข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ถึงการจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวตัวอย่างเช่น ชื่อ-สกุล เพศ ที่อยู่ วัน เดือน ปี เกิด และอายุ เป็นต้น จำเป็นจะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ใช้ระบบ จึงจะสามารถทำการจัดเก็บข้อมูลลงสู่ฐานข้อมูลของระบบได้ ดังนั้นการบันทึกข้อมูลในส่วนนี้ ระบบจึงมีส่วนที่ขอให้ผู้ใช้แสดงความจำนงในการอนุญาตให้ข้อมูลกับระบบ เพื่อเป็นประโยชน์กับผู้ใช้งานและองค์กรที่มีเจตจำนงในการพัฒนาคุณสมบัติและทักษะของนักเรียนและนักศึกษาให้เกิดความพร้อมในการทำงานตามอาชีพเป้าหมายที่กำหนด

ข้อมูลส่วนตัว			
<div> <div>🎓</div> <div>วันเกิด *</div> <div>ปีเกิด: ๒๕๕๕</div> </div>	<div> <div>👤</div> <div>หมายเลขโทรศัพท์ *</div> <div>โทรศัพท์: (๐๘)๒๒-๒๒๒-๒๒๒</div> </div>		
<div> <div>🎓</div> <div>สถานศึกษา *</div> <div>สถาบัน:</div> </div>	<div> <div>👤</div> <div>คณะ *</div> <div>คณะ:</div> </div>		
<div> <div>🎓</div> <div>ระดับการศึกษา *</div> <div>ระดับการศึกษา:</div> </div>	<div> <div>👤</div> <div>สาขาวิชา *</div> <div>สาขาวิชา:</div> </div>		
<div> <input type="checkbox"/> จบการศึกษา </div>	<div> <div>🎓</div> <div>ชื่อจบ *</div> <div>ชื่อจบการศึกษา:####</div> </div>	<div> <div>🎓</div> <div>ชื่ออื่น *</div> <div>ชื่ออื่นที่การศึกษา:##</div> </div>	
<div> <input type="checkbox"/> มีความพิการ </div>	<div> <div>👤</div> <div>เลือกประเภทความพิการ</div> <div>ความพิการ:</div> </div>		
<div> <div>📄</div> <div>รายละเอียด</div> </div>			<div> <div>👤</div> <div>📄</div> </div>
<div> <div>📧</div> <div>โครงการ:</div> </div>	<div> <div>👤</div> <div>อาจารย์ที่ปรึกษา</div> <div>อาจารย์ที่ปรึกษา:</div> </div>		







ข้าพเจ้ายินยอมให้ใช้ข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวข้าพเจ้าและหน่วยงานใดก็ตามที่การเข้าถึงและเตรียมความพร้อมทีมงานสู่การเก็บข้อมูลแบบบูรณาการ สำหรับงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

รูปที่ 2.1 หน้าจอการจัดการข้อมูลส่วนตัวสำหรับผู้

2.1 การกำหนดข้อมูลส่วนบุคคล















การกำหนดข้อมูลส่วนบุคคลแบ่งออกเป็น 4 ส่วนหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลการศึกษา ข้อมูลภาวะความพิการ และข้อมูลโครงการและอาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว ประกอบด้วย วันเกิด และหมายเลขโทรศัพท์

 ปีเกิด * _____ ปีเกิด: ####	 	 หมายเลขโทรศัพท์ * () - - - - โทรศัพท์: (##) ## - ### - ###	 
---	---	---	---






รูปที่ 2.2 ข้อมูลส่วนตัว

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการศึกษา ประกอบด้วย สถาบันการศึกษา คณะ ระดับการศึกษา สาขาวิชา ชั้นปีที่ กำลังศึกษา หรือ ปีที่สำเร็จการศึกษา โดยผู้ใช้งานจะทำการเลือก**สถาบันการศึกษา**เป็นลำดับแรก จากนั้นจึงจะสามารถเลือก**คณะ** เลือก**ระดับการศึกษา** และเลือก**สาขาวิชา**ตามลำดับ

 สถาบันการศึกษา * สถาบัน: _____	 	 คณะ * คณะ: _____	 
 ระดับการศึกษา * ระดับการศึกษา: _____	 	 สาขาวิชา * สาขาวิชา: _____	 
<input type="checkbox"/> จบการศึกษา		 ปีที่จบ _____ ปีที่จบการศึกษา: ####	 ชั้นปี - ชั้นปี: #

รูปที่ 2.3 ข้อมูลการศึกษา

ส่วนที่ 3 ข้อมูลภาวะความพิการ ประกอบด้วย การตรวจสอบการมีภาวะความพิการ ชนิดของความพิการและรายละเอียดของความพิการ โดยที่ชนิดของความพิการมีจำนวน 9 ประเภทประกอบด้วย การเห็น การได้ยิน ทางสติปัญญา ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว ทางการเรียนรู้ ทางการพูดและภาษา ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ ออทิสติก และพิการซ้อน โดยผู้ที่มีสภาวะความพิการจะต้องทำการ**ใช้**คลิกหน้าภาวะความพิการก่อน จากนั้นจึงจะสามารถเลือก**ชนิดของความพิการ** และเติม**รายละเอียดความพิการ**ได้

<input type="checkbox"/> มีภาวะความพิการ	 
 เลือกประเภทความพิการ ความพิการ: _____	
 รายละเอียด	

รูปที่ 2.4 ข้อมูลภาวะความพิการ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลโครงการและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นข้อมูลที่ระบุเกี่ยวกับโครงการ ที่นำผู้ใช้งานเข้าร่วมระบบการพัฒนาอาชีพเป้าหมายส่วนบุคคล

✓

โครงการ

✕

✓

อาจารย์ที่ปรึกษา

✕

โครงการ:

อาจารย์ที่ปรึกษา:

ข้าพเจ้ายินยอมให้ใช้ข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวข้าพเจ้าและแผนงานกลไกจ้างงานคนพิการเข้มแข็งและเตรียมความพร้อมพนักงานสู่การเกษียณแบบบูรณาการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

📁

เพิ่มข้อมูล

✕

ยกเลิก

➡

ออก






⏪

⏩

รูปที่ 2.5 ข้อมูลโครงการและอาจารย์ที่ปรึกษา

2.2 ตารางแสดงแสดงข้อมูลส่วนตัว

การบันทึกข้อมูลลงสู่ฐานข้อมูลของระบบ ระบบจะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ใช้ระบบตาม พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ปี 2556 (PDPA) โดยการ **เช็คเครื่องหมายถูก** ✓ และทำการกดปุ่มบันทึก

ข้อมูลส่วนตัว										ค้นหาข้อมูลส่วนตัว	ส่งออกไฟล์
Action	ind_id	mem_id	บทบาท	ชื่อ-สกุล	วันเกิด	โทรศัพท์	รหัสสถาบัน	สถาบัน	คณะ		
 แก้ไข  ลบ	68	28	user	สิรินทร์ สิ้นสุพน	2563	(06) 23 - 105 - 283	1	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	วิทยา		
 แก้ไข  ลบ	69	29	user	สิรินทร์1 สิ้นสุพน	2562	(06) 23 - 105 - 283	1	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	วิทยา		
 แก้ไข  ลบ	70	35	user	test	2019	(06) 23 - 105 - 283	1	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	วิทยา		

รูปที่ 2.6 ตารางแสดงแสดงข้อมูลส่วนตัว

ผู้ใช้งานสามารถทำการค้นหาข้อมูลในช่องสำหรับการค้นหา (Search) และสามารถส่งออกไฟล์ข้อมูลโดยกดปุ่มส่งออกไฟล์ **ส่งออกไฟล์** การแก้ไขและทำการลบข้อมูลออกจากระบบฐานข้อมูลได้โดยการกดปุ่มแก้ไขข้อมูล **แก้ไข** และปุ่มลบข้อมูล **ลบ**













2.3 ส่วนเพิ่มเติมสำหรับผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม

ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่มจะมีส่วนเพิ่มเติมคือ ชื่อ-สกุล ของผู้ใช้ระบบ โดยผู้ดูแลระบบสามารถดูข้อมูลและเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้ทุกคนได้ ส่วนผู้ดูแลกลุ่มสามารถดูข้อมูลและเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้ในกลุ่มของตนเองได้

ชื่อ-สกุล * ชื่อ-สกุล:	
---------------------------	---

รูปที่ 2.7 ชื่อ-สกุลผู้ใช้

โดยหน้าจอสำหรับการจัดการข้อมูลส่วนตัวของผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม จะเป็นหน้าจอสำหรับการจัดการข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้ระบบซึ่งอยู่ภายใต้การดูแล ดังนั้นจึงมีส่วนของชื่อ-สกุล ที่ผู้ดูแลจะสามารถเพิ่มข้อมูลสำหรับผู้ที่ได้ผ่านการลงทะเบียนและได้รับการยืนยันอีเมลเรียบร้อยแล้ว โดยผู้ดูแลสามารถเพิ่มข้อมูลแทนผู้ใช้ระบบซึ่งอยู่ภายใต้การดูแลได้ ซึ่งเป็นส่วนที่ช่วยอำนวยความสะดวกสำหรับผู้ใช้อาจจะไม่สามารถดำเนินการเพิ่มข้อมูลส่วนตัวด้วยตนเองได้

ข้อมูลส่วนตัว(ผู้ดูแลระบบ)			
ชื่อ-สกุล * ชื่อ-สกุล:			
ปีเกิด * ____	 	หมายเลขโทรศัพท์ * (+) ____ - ____ - ____	 
ปีเกิด: ####		โทรศัพท์: (##) ##-###-###	
สถานศึกษา * สถาบัน:		คณะ * คณะ:	
ระดับการศึกษา * ระดับการศึกษา:		สาขาวิชา * สาขาวิชา:	
<input type="checkbox"/> จบการศึกษา	ปีที่จบ ปีที่จบการศึกษา: ####	ชั้นปี ชั้นปี: #	 
<input type="checkbox"/> มีความพิการ	เลือกประเภทความพิการ ความพิการ:		
รายละเอียด			

รูปที่ 2.8 การจัดการข้อมูลส่วนตัวของผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม

ชื่อ-สกุล *

ชื่อ-สกุล:

อาชีพเป้าหมาย *

นักวิทยาการคอมพิวเตอร์ |

กลุ่มอาชีพ

วันเริ่มแผน

___/___/___

วัน/เดือน/ปี: DD/MM/YYYY

◀ กลับฟอร์มกรอกข้อมูลส่วนตัว ▶ ไปฟอร์มกำหนดคุณสมบัติ/ทักษะ

ค้นหาอาชีพเป้าหมาย 🔍 ส่งออกไฟล์ 📄

ชื่อ-สกุล	รหัสอาชีพ	อาชีพ	กลุ่มอาชีพ	วันเริ่มแผน
สิรินทร์ สิ้นชวน	1	นักวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานบริษัท	02 / 01 / 2023
สิรินทร์ สิ้นชวน	2	นักการบัญชี	พนักงานบริษัท	01 / 01 / 2023
สิรินทร์1 สิ้นชวน	5	นักการตลาด	พนักงานบริษัท	04 / 01 / 2023

แก้ไข ลบ 43 29 user

รูปที่ 3.2 การเลือกอาชีพเป้าหมาย

การเพิ่มอาชีพเป้าหมาย ผู้ใช้สามารถสร้างอาชีพเป้าหมายขึ้นใหม่ด้วยตัวเอง ซึ่งแตกต่างจากช่องอาชีพเป้าหมายที่กำหนดเบื้องต้นในส่วนของ การจัดการค่าคงที่->การจัดการอาชีพ/คุณสมบัติ/ทักษะ

อาชีพ(ผู้ดูแลระบบ)

อาชีพ *

กลุ่มอาชีพ *

กลุ่มอาชีพ:

เพิ่มข้อมูล ✕ ยกเลิก ➡ ออก

อาชีพ ค้นหาอาชีพ 🔍 ส่งออกไฟล์ 📄

Action	รหัสอาชีพ	อาชีพ	รหัสกลุ่มอาชีพ	กลุ่มอาชีพ
แก้ไข ลบ	1	นักวิทยาการคอมพิวเตอร์	7	พนักงานบริษัท
แก้ไข ลบ	2	นักการบัญชี	7	พนักงานบริษัท
แก้ไข ลบ	5	นักการตลาด	7	พนักงานบริษัท

แถวต่อหน้า: 5 1-5 of 7 < >

รูปที่ 3.3 การเลือกอาชีพเป้าหมาย

3.2 การแสดงตารางข้อมูลและการค้นหาข้อมูลอาชีพเป้าหมาย

ผู้ใช้งานสามารถทำการค้นหาข้อมูลในช่องสำหรับการค้นหา (Search) และสามารถส่งออกไฟล์ข้อมูลโดยกดปุ่มส่งออกไฟล์ **ส่งออกไฟล์** การแก้ไขและทำการลบข้อมูลออกจากกระบวนฐานข้อมูลได้โดยการกดปุ่มแก้ไขข้อมูล **แก้ไข** และปุ่มลบข้อมูล **ลบ**

The screenshot shows the 'อาชีพเป้าหมาย(ผู้ดูแลระบบ)' (Target Occupation - Admin) interface. It includes a search bar at the top with a magnifying glass icon. Below the search bar, there are buttons for 'เพิ่มข้อมูล' (Add Data), 'ยกเลิก' (Cancel), 'ลบ' (Delete), and 'ส่งออกไฟล์' (Export File). A date picker is also visible, showing the date '20 / 02 / 2023'. The main part of the interface is a table with columns for 'Action', 'รหัสสมาชิก' (Member ID), 'รหัสสมาชิก' (Member ID), 'บทบาท' (Role), 'ชื่อ-สกุล' (Name-Surname), 'รหัสอาชีพ' (Occupation Code), 'อาชีพ' (Occupation), 'กลุ่มอาชีพ' (Occupation Group), and 'วันเริ่มงาน' (Start Date). The table contains three rows of data, each with a 'แก้ไข' (Edit) button and a 'ลบ' (Delete) button. A calendar pop-up is visible on the right side of the screen, showing the date '20' selected.

รูปที่ 3.4 การเลือกอาชีพและการกำหนดวันเริ่มแผนอาชีพเป้าหมาย

3.3 ส่วนเพิ่มเติมสำหรับผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม

สำหรับผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่มจะมีส่วนเพิ่มเติมคือ ชื่อ-สกุล ของผู้ใช้งาน โดยผู้ดูแลระบบสามารถดูข้อมูลและเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้ทุกคนได้ ส่วนผู้ดูแลกลุ่มสามารถดูข้อมูลและเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้ในกลุ่มของตนเองได้

The screenshot shows a form field for 'ชื่อ-สกุล' (Name-Surname). It includes a dropdown menu with a magnifying glass icon and a close button (X).

รูปที่ 3.5 ชื่อ-นามสกุลผู้ใช้

อาชีพเป้าหมาย(ผู้ดูแลระบบ)

ชื่อ-สกุล *

✕

อาชีพเป้าหมาย *

กลุ่มอาชีพ

วันเริ่มแผน

วัน/เดือน/ปี: DD/MM/YYYY

เพิ่มข้อมูล

✕
ยกเลิก
➡
ออก
⏪
กลับไปฟอร์มกรอกข้อมูลส่วนตัว
▶
ไปฟอร์มกำหนดคุณสมบัติ/ทักษะ

ข้อมูลส่วนตัว

ค้นหาอาชีพเป้าหมาย
ส่งออกไฟล์

Action	รหัสแผนอาชีพ	รหัสสมาชิก	บทบาท	ชื่อ-สกุล	รหัสอาชีพ	อาชีพ	กลุ่มอาชีพ	วันเริ่มแผน
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> แก้ไข ลบ </div>	41	28	user	สิรินทร์ ลินธพวน	1	นักวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานบริษัท	02 / 01 / 2023
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> แก้ไข ลบ </div>	42	28	user	สิรินทร์ ลินธพวน	2	นักการบัญชี	พนักงานบริษัท	01 / 01 / 2023
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> แก้ไข ลบ </div>	43	29	user	สิรินทร์1 ลินธพวน	5	นักการตลาด	พนักงานบริษัท	04 / 01 / 2023

แถวต่อหน้า: 5 1-5 of 5

รูปที่ 3.6 การจัดการข้อมูลอาชีพเป้าหมายผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม

บทที่ 4

การจัดการข้อมูลคุณสมบัติ/ทักษะอาชีพ

อาชีพเป้าหมายที่กำหนดขึ้น เป็นอาชีพที่ผู้ต้องการที่จะพัฒนาตนเองเพื่อจะได้เป็นผู้ที่สามารถประกอบอาชีพดังกล่าวได้ในอนาคต โดยสิ่งสำคัญที่ผู้ใช้จะต้องพัฒนาคือ คุณสมบัติหรือทักษะที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับอาชีพเป้าหมาย โดยบทนี้จะเป็นบทที่แนะนำผู้ใช้ให้สามารถเพิ่มคุณสมบัติให้กับอาชีพเป้าหมายที่ผู้ใช้ได้กำหนดมาแล้วในบทที่ 3 โดยคุณสมบัติ/ทักษะ ผู้ใช้สามารถเลือกจากที่กำหนดไว้ล่วงหน้า หรือทำการเพิ่มคุณสมบัติ/ทักษะอาชีพด้วยตนเองได้ในส่วนของการกำหนดค่าคงที่ โดยคุณสมบัติและทักษะที่จะกำหนดขึ้นมาใหม่ ควรจะสอดคล้องกับอาชีพเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ เพื่อการพัฒนาคุณสมบัติ/ทักษะของตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพเป้าหมายในอนาคต

คุณสมบัติ/ทักษะ

อาชีพเป้าหมาย *

▼

คุณสมบัติที่ต้องการ *

▼

ค่าเป้าหมาย *

▼

กลุ่มอาชีพ

▼

ระดับความสำคัญ *

▼

เพิ่มข้อมูล

×
↔
↶
↷

⏪

⏩

ข้อมูลคุณสมบัติ/ทักษะ

ค้นหาคุณสมบัติ/ทักษะ

ส่งออกไฟล์

Action

รหัสคุณสมบัติอาชีพ

รหัสอาชีพเป้าหมาย

รหัสอาชีพ

อาชีพ

รหัสคุณสมบัติ

คุณสมบัติ

รหัส

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> แก้ไข</div> <div> ลบ</div> </div>	41	41	1	นักวิทยาการคอมพิวเตอร์	16	การเขียนโปรแกรม web	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> แก้ไข</div> <div> ลบ</div> </div>	42	42	2	นักการบัญชี	17	บัญชีแยกประเภท	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> แก้ไข</div> <div> ลบ</div> </div>	43	42	2	นักการโกลีที	16	การเขียนโปรแกรม web	

แสดงหน้า: 5

1-4 of 4

รูปที่ 4.1 การจัดการข้อมูลคุณสมบัติ/ทักษะ

4.1 การกำหนดคุณสมบัติ/ทักษะ

การกำหนดคุณสมบัติ/ทักษะ เริ่มจากผู้ใช้ทำการเลือกอาชีพเป้าหมายที่ต้องการกำหนดคุณสมบัติ จากนั้นทำการเลือกคุณสมบัติที่สอดคล้องกับอาชีพเป้าหมาย ที่ผู้ใช้ต้องการจะทำให้ได้ในอนาคต พร้อมทั้งเลือกระดับความสำคัญของคุณสมบัติดังกล่าว ซึ่งระดับความสำคัญจะเป็นสิ่งที่บอกถึงเหตุผลและความจำเป็น ที่จะสะท้อนถึงความสำคัญของคุณสมบัติที่ผู้ใช้ได้ทำการเลือกไว้ จากนั้นผู้ใช้สามารถทำการกดปุ่มเพิ่มข้อมูล เพื่อเพิ่มข้อมูลลงในตาราง

การเพิ่มคุณสมบัติ/ทักษะใหม่ ผู้ใช้สามารถเพิ่มคุณสมบัติ/ทักษะด้วยตัวเองได้ เมื่อทำการเพิ่มคุณสมบัติ/ทักษะใหม่เสร็จ ผู้ใช้สามารถเพิ่มคุณสมบัติ/ทักษะใหม่ให้กับอาชีพเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ โดยผู้ใช้จะต้องทำการเลือกข้อมูลสมบัติ/ทักษะอีกครั้ง ซึ่งจะปรากฏข้อมูลคุณสมบัติ/ทักษะที่ผู้ใช้ได้ทำการเพิ่มเข้าไปใหม่ เพื่อทำการเพิ่มคุณสมบัติ/ทักษะที่ตนเองสร้างขึ้นมา การจัดการค่าคงที่->การจัดการคุณสมบัติ/ทักษะ

คุณสมบัติ/ทักษะ(ผู้ใช้ระบบ)				
คุณสมบัติ/ทักษะ *				
กลุ่มคุณสมบัติ/ทักษะ *				
<div> <div>เพิ่มข้อมูล</div> <div>ยกเลิก</div> <div>ออก</div> </div>				
คุณสมบัติ/ทักษะ				
Action	รหัสคุณสมบัติ	คุณสมบัติ/ทักษะ	รหัสกลุ่มคุณสมบัติ	กลุ่มอาชีพ
แก้ไข ลบ	16	การเขียนโปรแกรม web	10	ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์
แก้ไข ลบ	17	บัญชีแยกประเภท	5	การแก้ปัญหา
แสดงหน้า 5 1-2 of 2				

รูปที่ 4.2 การเพิ่มคุณสมบัติ/ทักษะใหม่

ผู้ใช้สามารถทำการค้นหาข้อมูลในช่องสำหรับการค้นหา (Search) และสามารถส่งออกไฟล์ข้อมูลโดยกดปุ่มส่งออกไฟล์ การแก้ไขและทำการลบข้อมูลออกจากระบบฐานข้อมูลได้โดยการกดปุ่มแก้ไขข้อมูล และปุ่มลบข้อมูล

ชื่อ-สกุล *
ชื่อ-สกุล: ✕ ▼

คุณสมบัติ/ทักษะ(ผู้ดูแลระบบ)

ชื่อ-สกุล *	
ตำแหน่งเป้าหมาย *	กลุ่มอาจารย์
คุณสมบัติ/ทักษะ *	กลุ่มคุณสมบัติ
คำเป้าหมาย *	ระดับความสำคัญ *

เพิ่มข้อมูล
[ยกเลิก](#)
[ลบ](#)
[กลับฟอร์มกำหนดค่าเป้าหมาย](#)
[ไปดำเนินการพัฒนาตนเอง](#)

ข้อมูลคุณสมบัติ/ทักษะ ค้นหาคุณสมบัติ 🔍 ส่งออกไฟล์ 📄

Action	รหัสคุณสมบัติ	รหัสสมาชิก	ชื่อ-สกุล	รหัสตำแหน่งเป้าหมาย	รหัสอาชีพ	อาชีพ	กลุ่มวิชาชีพ	รหัสคุณสมบัติ	คุณสมบัติ	กลุ่มคุณสมบัติ	รหัสสมาชิก	ระดับ	รหัสเป้าหมาย
แก้ไข ลบ	41	28	สีวันเพ็ญ สีบุญเรือง	41	1	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	พนักงานบริษัท	16	การเขียนโปรแกรม PHP	ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์	1	จำเป็นอย่างยิ่ง	5
แก้ไข ลบ	42	28	สีวันเพ็ญ สีบุญเรือง	42	2	นักกายภาพบำบัด	พนักงานบริษัท	17	บัญชีแยกประเภท	การแก้ปัญหา	3	ทางเลือก	3
แก้ไข ลบ	43	28	สีวันเพ็ญ สีบุญเรือง	43	3	นักจิตวิทยา	พนักงานบริษัท	18	การเขียนโปรแกรม Python	ความสามารถทางด้านการเขียนโปรแกรม	2	จำเป็นมาก	5

รูปที่ 4.3 ชี้อ-สกุลสำหรับการจัดการคุณสมบัติ/ทักษะ

4.3 การกำหนดค่าคงที่สำหรับระดับค่าเป้าหมายและระดับความสำคัญ

การกำหนดค่าคงที่ของผู้ใช้สำหรับแต่ละคุณสมบัติ/ทักษะในส่วนของคุณค่าเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย 5 ระดับ เป็นการแสดงถึง ความตั้งใจของผู้ใช้ที่จะนำคุณสมบัติ/ทักษะไปใช้ในชีวิตการทำงานในอนาคตว่า ต้องการคุณสมบัตินี้มากน้อยเพียงใดโดยเปรียบเทียบกับบุคคลทั่วไป ส่วนการกำหนดระดับความสำคัญของแต่ละคุณสมบัติ/ทักษะ เป็นการแสดงถึง ระดับความสำคัญของผู้ใช้ในแต่ละคุณสมบัติในเชิงปริมาณ เพื่อบอกถึงความสำคัญของคุณสมบัติ/ทักษะที่ผู้ใช้เลือกว่ามีความสำคัญกับผู้ใช้อย่างไรในเชิงปริมาณ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาตนเองของผู้ใช้ให้มีการพัฒนาตนเองไปสู่ระดับค่าเป้าหมายและระดับความสำคัญที่กำหนดไว้

ระดับค่าเป้าหมายที่ผู้ใช้สามารถเลือกได้มีทั้งหมด 5 ระดับ และ 2 ตัวเลือก ประกอบด้วย

- 1) ระดับที่ 1 รู้จักหรือมีทักษะนี้เล็กน้อย,กลัว/กังวล/ไม่ชอบ
- 2) ระดับที่ 2. เคยเรียนทักษะนี้มาบ้าง,พอทำได้ /อาจรู้สึกว่ามีน้อยกว่าค่าเฉลี่ยคนทั่วไป
- 3) ระดับที่ 3 เคยมีประสบการณ์ใช้ทักษะนี้มาบ้าง,ทำได้ดี/รู้สึกว่าได้ระดับเฉลี่ยของคนทั่วไป
- 4) ระดับที่ 4 ได้ใช้ทักษะนี้ประจำ หรือในงาน, ทำได้คล่อง /รู้สึกว่าได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยคนทั่วไป
- 5) ระดับที่ 5 สามารถถ่ายทอดทักษะนี้แก่ผู้อื่นได้,สามารถเป็น Role Model ให้คนอื่น ๆ

ระดับค่าเป้าหมาย 2 ตัวเลือก

กรณีที่ผู้ใช้ได้รับใบรับรอง(Certificate), ได้รับค่าประสบการณ์ทำงาน ผ่านการฝึกงาน ,ได้คุณสมบัติหรือความสามารถเฉพาะอื่นๆ ที่ไม่สามารถกำหนดเป็นค่าคะแนนได้ประกอบด้วย

- 1) ระดับ (Yes) หมายถึง มี หรือ ใช้ หรือ ได้
- 2) ระดับ (No) หมายถึง ยังไม่มี หรือ ยังไม่สามารถทำได้ ตัวอย่างเช่น การเข้ากะ, การขับรถมาทำงาน หรืออื่น

ค่าเป้าหมาย *					ระดับความสำคัญ *				
ต้องการรู้จักหรือมีทักษะนี้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น					รวมกำหนดอาชีพเป้าหมาย ▶ ไปฟอร์มการพัฒนาตนเอง				
ต้องการเรียนทักษะนี้บ้างเพื่อให้พอทำได้ ถึงแม้จะน้อยกว่าคนทั่วไป									
ต้องการมีประสบการณ์ในการใช้ทักษะนี้เป็นครั้งคราว หรือทำได้เทียบเท่ากับคนทั่วไป					ค้นหาคุณสมบัติ 🔍 ส่งออกไฟล์ 📄				
ต้องการใช้ทักษะนี้ประจำหรือในงานและทำได้ดีกว่าคนทั่วไป									
ต้องการเป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดทักษะนี้แก่ผู้อื่นได้ หรือเป็นต้นแบบของทักษะนี้แก่ผู้อื่นได้									
(Yes) มีใบประกาศ มีใบรับรอง ผ่านการฝึกประสบการณ์ ได้รับใบอนุญาตวิชาชีพ									
อาชีพเป้าหมาย	รหัสอาชีพ	อาชีพ	กลุ่มอาชีพ	รหัสคุณสมบัติ					
41	1	นักวิทยาการคอมพิวเตอร์	พนักงานบริษัท	16					
42	2	นักการบัญชี	พนักงานบริษัท	17					
12	2	นักการตลาด	พนักงานบริษัท	16					

รูปที่ 4.4 ระดับค่าเป้าหมาย

ระดับความสำคัญที่ผู้ใช้สามารถเลือกได้ 3 ระดับ ประกอบด้วย

- 1) ระดับความสำคัญมาก
- 2) ระดับความสำคัญปานกลาง
- 3) และระดับความสำคัญน้อย

คำเป้าหมาย *

ระดับความสำคัญ *

เพิ่มข้อมูล

ยกเลิก

ออก

กลับหน้า

จำเป็นต้องมี

ควรจะมี

ทางเลือก

ดีมาก

ข้อมูลคุณสมบัติ/ทักษะ

Action	รหัสคุณสมบัติอาชีพ	รหัสสมานัต	ชื่อ-สกุล	รหัสอาชีพ					
<div><div>แก้ไข</div><div>ลบ</div></div>	41	28	สิรินทร์ สิ้นสุวน	41	1	นักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	พนักงานบริษัท	16	
<div><div>แก้ไข</div><div>ลบ</div></div>	42	28	สิรินทร์ สิ้นสุวน	42	2	นักการบัญชี	พนักงานบริษัท	17	
<div><div>แก้ไข</div><div>ลบ</div></div>	43	29	สิรินทร์ สิ้นสุวน	43	3	นักการตลาด	พนักงานบริษัท	18	



รูปที่ 4.5 ระดับความสำคัญ

การพัฒนาตนเอง หมายถึง การที่ผู้ใช้ระบบเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่จะพัฒนาตนเองในด้านใดด้านหนึ่งโดยผ่านการเรียนหรือฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณสมบัติ/ทักษะของตนเองในการประกอบอาชีพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผู้ใช้ระบบจะดำเนินการกำหนดแผนการพัฒนาตนเองได้ หลังจากผู้ใช้กำหนดเป้าหมายอาชีพและคุณสมบัติ/ทักษะที่สอดคล้องกับเป้าหมายอาชีพเรียบร้อยแล้ว โดยการพัฒนาตนเองสามารถเลือกได้ 2 แนวทางคือ การพัฒนาด้วยการเรียนรู้และการพัฒนาด้วยการปฏิบัติ

การจัดการข้อมูลการพัฒนาตนเอง ผู้ใช้สามารถเลือกอาชีพเป้าหมายและคุณสมบัติ/ทักษะที่
ต้องการพัฒนาที่ผู้ใช้ได้ต้องกำหนดไว้ก่อนเบื้องต้น

รูปที่ 5.1 การจัดการข้อมูลการพัฒนาดตนเอง

จากนั้นผู้ใช้ถึงจะสามารถเลือกประเภทของการพัฒนาตนเอง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ประกอบด้วย

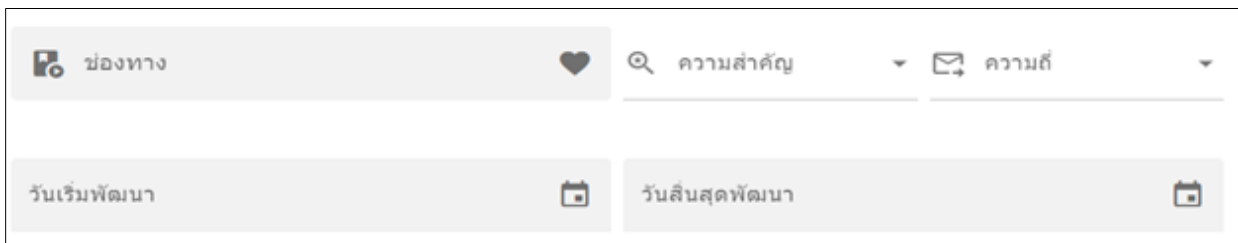
-  การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้
-  การพัฒนาตนเองด้วยการฝึกปฏิบัติ

หลังจากเลือกประเภทการพัฒนาตนเองแล้ว ผู้ใช้จะทำการกำหนดชื่อเรื่องที่ใช้ต้องการพัฒนา พร้อมทั้งกำหนดช่องทางการพัฒนา ตัวอย่างเช่น การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ผ่านยูทูป (YouTube) หรือการพัฒนาตนเองด้วยการฝึกปฏิบัติผ่านสถาบันการศึกษา เป็นต้น



รูปที่ 5.2 ประเภทของการพัฒนาตนเอง

การระบุความสำคัญของการพัฒนาทักษะดังกล่าวโดยการเลือก ระดับความสำคัญและความถี่ ในการพัฒนาทักษะดังกล่าว ซึ่งการระบุความถี่จะเป็นสิ่งที่กำหนดการแจ้งเตือนสำหรับผู้ใช้งานช่องทางการสื่อสารเช่น อีเมล (E-mail) ที่ผู้ใช้ได้ทำการระบุไว้ในขณะทำการสมัครเป็นสมาชิกของระบบ จากนั้น ผู้ใช้สามารถทำการกดปุ่ม **เพิ่มข้อมูล** เพื่อเพิ่มข้อมูลลงในตาราง



รูปที่ 5.3 ระดับความสำคัญและความถี่

ผู้ใช้สามารถทำการค้นหาข้อมูลในช่องสำหรับการค้นหา (Search) และสามารถส่งออกไฟล์ข้อมูลโดยกดปุ่มส่งออกไฟล์ (Export) การแก้ไขและทำการลบข้อมูลออกจากระบบฐานข้อมูลได้โดยการกดปุ่มแก้ไขข้อมูล (Edit) และปุ่มลบข้อมูล (Delete)

ค้นหาข้อมูลส่วนตัว

ส่งออกไฟล์

แก้ไข

และปุ่มลบข้อมูล

ลบ

5.2 ส่วนเพิ่มเติมสำหรับผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม

ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่มจะมีส่วนเพิ่มเติมคือ ชื่อ-สกุล ของผู้ใช้ระบบ โดยผู้ดูแลระบบสามารถดูข้อมูลและเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้ทุกคนได้ ส่วนผู้ดูแลกลุ่มสามารถดูข้อมูลและเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้ในกลุ่มของตนเองได้

ชื่อ-สกุล *
ชื่อ-สกุล:

การพัฒนาตนเอง(ผู้ดูแลระบบ)

ชื่อ-สกุล *
ชื่อ-สกุล:

อาชีพ/หน่วยงาน *
อาชีพ:

คณะ/ปีการศึกษา *
คณะ/ปีการศึกษา:

ความสำคัญ/เป้าหมาย

การพัฒนา *

เรื่อง *

ช่องทาง *

ความสำคัญ *

วันที่พัฒนา *
-- / -- / --

วันที่ส่งมอบ *
-- / -- / --

วันที่เริ่ม *
DD/MM/YYYY

วันที่สิ้นสุด *
DD/MM/YYYY

เพิ่มข้อมูล

ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

Action	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล	ชื่อ-สกุล
แก้ไข ลบ	33	28	ดิเรก สันติวง	41	การเขียนโปรแกรม PHP	1	เรียนรู้	การเขียนโปรแกรมภาษาซี	อเนก	1	มาก	02 / 01 / 2023	31 / 01 / 2023	
แก้ไข ลบ	34	28	ดิเรก สันติวง	42	การเขียนโปรแกรม	2	เรียนรู้	การเขียนโปรแกรมภาษาซี	อเนก	2	ปานกลาง	17 / 01 / 2023	31 / 01 / 2023	

รูปที่ 5.4 ชื่อ-สกุลสำหรับการพัฒนาตนเอง

บทที่ 6

การจัดการข้อมูลการประเมินตนเอง

การประเมินตนเอง เป็นสิ่งที่สำคัญอีกสิ่งหนึ่ง เพื่อให้ผู้ใช้เกิดการพัฒนาคุณสมบัติ/ทักษะในแต่ละด้านให้เกิดความต่อเนื่อง ดังนั้นในแต่ละเดือนผู้ใช้งานควรทำการประเมินตนเองในคุณสมบัติ/ทักษะที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละอาชีพเป้าหมาย เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ได้รับจากการที่ตนเองได้ทำการพัฒนาคุณสมบัติ/ทักษะในแต่ละด้าน เพื่อสะท้อนถึงผลการพัฒนาตนเองของผู้ใช้ในในแต่ละคุณสมบัติ/ทักษะที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ซึ่งจะส่งผลในการประกอบอาชีพตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ข้างต้น

การประเมินตนเอง

อาชีพเป้าหมาย *

▼

คุณสมบัติที่ต้องการ *

▼

วันประเมินตนเอง *
 -- / -- / --
วัน/เดือน/ปี: DD/MM/YYYY

ผลการพัฒนาดตนเอง *

▼

ข้อมูลผลงาน

ค้นหาผลงาน

🔍

ส่งออกไฟล์

📄

➕

เพิ่มข้อมูล

รหัสผลงาน	รหัสสมาชิก	รหัสการประเมินตนเอง	แหล่งอ้างอิง/ผลงาน

ไม่มีข้อมูล

📄 เพิ่มข้อมูล

✕

ยกเลิก

➡

ออก

⏪

กลับไปฟอร์มรายงานการพัฒนาดตนเอง

➡

ไปฟอร์มรายงานการพัฒนาดตนเอง

การประเมินตนเอง

ค้นหาการประเมินตนเอง

🔍

ส่งออกไฟล์

📄

➕

ขยาย

<input type="checkbox"/>	Action	รหัสการประเมิน	วันประเมิน	รหัสอาชีพ	อาชีพ	รหัสคุณสมบัติ	คุณสมบัติ	รหัสเป้าหมาย	เป้าหมาย
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">-</div> <div>กดดู: 61</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">✎</div> <div>แก้ไข</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">🗑</div> <div>ลบ</div> </div>	61	03 / 01 / 2023	1	นักวิทยาการคอมพิวเตอร์	41	การเขียนโปรแกรม web	5	ต้องการเป็นผู้ที่สาม
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">-</div> <div>กดดู: 62</div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">✎</div> <div>แก้ไข</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">🗑</div> <div>ลบ</div> </div>	62	03 / 01 / 2023	1	นักวิทยาการคอมพิวเตอร์	41	การเขียนโปรแกรม web	5	ต้องการเป็นผู้ที่สาม

รูปที่ 6.1 การจัดการข้อมูลการประเมินตนเอง

6.1 การประเมินตนเอง

การประเมินตนเองจะดำเนินการโดยการเริ่มต้นจากการเลือกอาชีพเป้าหมายที่จะทำการประเมิน จากนั้นทำการเลือกคุณสมบัติ/ทักษะที่ต้องการประเมิน

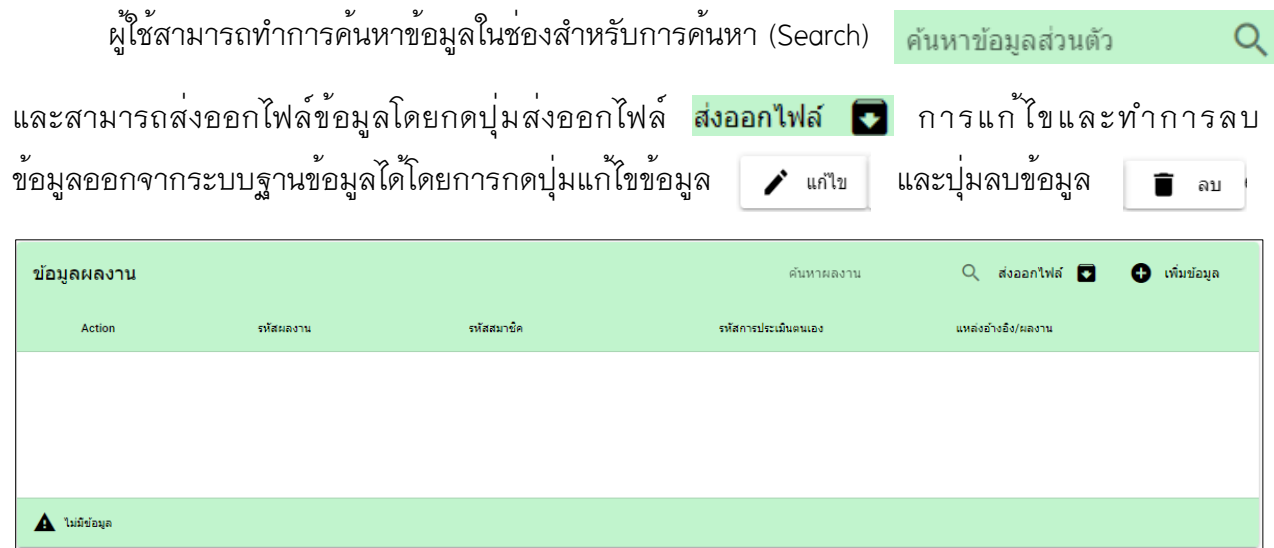
รูปที่ 6.2 อาชีพเป้าหมายและคุณสมบัติ/ทักษะ

กำหนดวันที่ตนเองได้ทำการประเมินในแต่ละเดือนและเลือกผลการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้กับคุณสมบัติตั้งแต่ต้น

รูปที่ 6.3 ผลการประเมินตนเอง

จากนั้นผู้ใช้สามารถทำการกดปุ่ม **เพิ่มข้อมูล** เพื่อเพิ่มข้อมูลลงในตารางฐานข้อมูลของระบบ

รูปที่ 6.4 การเพิ่มข้อมูลผลการประเมินตนเอง



รูปที่ 6.5 การค้นหาข้อมูลการประเมินตนเอง

6.2 ส่วนเพิ่มเติมสำหรับผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม

ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่มจะมีส่วนเพิ่มเติมคือ ชื่อ-สกุล ของผู้ใช้ระบบ โดยผู้ดูแลระบบสามารถดูข้อมูลและเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้ทุกคนได้ ส่วนผู้ดูแลกลุ่มสามารถดูข้อมูลและเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้ในกลุ่มของตนเองได้ นอกจากนั้นผู้ใช้อังยังสามารถเพิ่มข้อมูลผลงานที่ได้ทำในช่วงการประเมิน โดยผู้ใช้อังสามารถกดปุ่มเพิ่มและทำการเพิ่มผลงานที่ตนเองได้ดำเนินการเพื่อจัดเก็บลงฐานข้อมูล



รูปที่ 6.6 ชื่อ-สกุลผู้้ระบบ

การประเมินตนเอง(ผู้ดูแลระบบ)

ชื่อ-สกุล *

ชื่อ-สกุล:

อาชีพเป้าหมาย *

อาชีพ:

คุณสมบัตินักศึกษา *

คุณสมบัตินักศึกษา:

ความสำคัญ/เป้าหมาย

วันประเมินตนเอง *

-- / -- / --

วัน/เดือน/ปี: DD/MM/YYYY

ผลการพัฒนาดตนเอง

ข้อมูลผลงาน

ค้นหาผลงาน

Action	รหัสผลงาน	รหัสสมาชิก	รหัสการประเมินตนเอง	แหล่งอ้างอิง/ผลงาน

ไม่มีข้อมูล

เพิ่มข้อมูล

ยกเลิก

ออก

กลับฟอรัมการพัฒนาตนเอง

ไปฟอรัมการแจ้งเตือน

รูปที่ 6.5 การเพิ่มข้อมูลผลการประเมินตนเอง

บทที่ 7

การรายงานการประเมินตนเอง

รายงานเป็นส่วนที่แสดงถึง ผลการประเมินตนเองในแต่ละคุณสมบัติ/ทักษะของแต่ละอาชีพในทุกเดือนของผู้ใช้ระบบ โดยการแสดงรายงานการประเมินตนเองของระบบได้แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบคือ รายงานแบบรายปีและรายงานแบบรายเดือน การแสดงรายงานเป็นรายปี เป็นการสรุปข้อมูลในการประเมินครั้งแรกและครั้งล่าสุดในแต่ละปี ผู้ใช้สามารถกรองข้อมูลรายปีได้โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- 1) อาชีพเป้าหมาย
- 2) คุณสมบัติ/ทักษะ
- 3) ปี

รายงานผลการประเมินตนเอง(ผู้ใช้ทั่วไป)

ผลการประเมินคุณสมบัติตามปี								
อาชีพเป้าหมาย		คุณสมบัติ	ปี		กรองข้อมูล			
ค้นหาข้อมูลส่วนตัว		ชื่อไฟล์นำออก	ส่งออกไฟล์					
รหัสสมาชิก	ชื่อ-สกุล	ปี	อาชีพ	คุณสมบัติ	ระดับ	ค่าเป้าหมาย	ประเมินครั้งแรก	ค่าการประเมิน
34	สิรินทร์ ลินธูปวน	2022	วิทยากร	ปริญญาตรีสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์	Nice-to-Have	3	2022/12/27	4
34	สิรินทร์ ลินธูปวน	2023	วิทยากร	ปริญญาตรีสาขาวิชาการคอมพิวเตอร์	Nice-to-Have	3	2023/03/23	4
34	สิรินทร์ ลินธูปวน	2023	แพทย์	สื่อสารภาษาอังกฤษขั้นเทพ	Nice-to-Have	5	2023/05/30	3
34	สิรินทร์ ลินธูปวน	2023	พนักงานราชการ	สื่อสารภาษาอังกฤษขั้นเทพ	Nice-to-Have	4	2023/05/29	5

รูปที่ 7.1 การแสดงรายงานผลการประเมินรายปี

ส่วนการแสดงผลรายงานเป็นรายเดือน เป็นการสรุปข้อมูลในการประเมินครั้งล่าสุดในแต่ละเดือน โดยผู้ใช้งานสามารถกรองข้อมูลรายเดือนได้โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

- 1) อาชีพเป้าหมาย
- 2) คุณสมบัติ/ทักษะ

- 3) ปี
- 4) เดือน

ผลการประเมินคุณสมบัติตามเดือน

อาชีพเป้าหมาย ✕ คคุณสมบัติ ✕ ปี ✕

เดือน ✕ กรองข้อมูล ค้นหาข้อมูลส่วนตัว 🔍 ชื่อไฟล์นำออก 📄 ส่งออกไฟล์ 📄

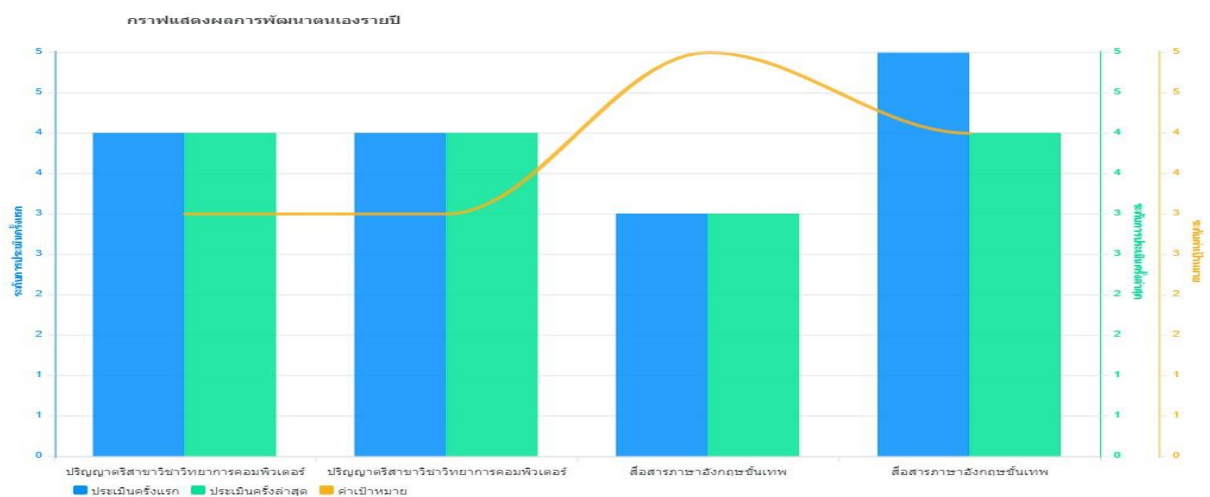
🔍

รหัสสมาชิก	ชื่อ-สกุล	ปี	เดือน	อาชีพ	คุณสมบัติ	ระดับ	ค่าเป้าหมาย	ประเมินครั้งสุดท้าย
34	สิรินทร์ สิ้นธูปวน	2022	December	วิทยากร	ปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	Nice-to-Have	3	2022/12/27
34	สิรินทร์ สิ้นธูปวน	2023	March	วิทยากร	ปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	Nice-to-Have	3	2023/03/23
34	สิรินทร์ สิ้นธูปวน	2023	May	แพทย์	สื่อสารภาษาอังกฤษขั้นเทพ	Nice-to-Have	5	2023/05/31
34	สิรินทร์ สิ้นธูปวน	2023	June	แพทย์	สื่อสารภาษาอังกฤษขั้นเทพ	Nice-to-Have	5	2023/06/01
34	สิรินทร์ สิ้นธูปวน	2023	May	พนักงานราชการ	สื่อสารภาษาอังกฤษขั้นเทพ	Nice-to-Have	4	2023/05/31

1-5 of 5

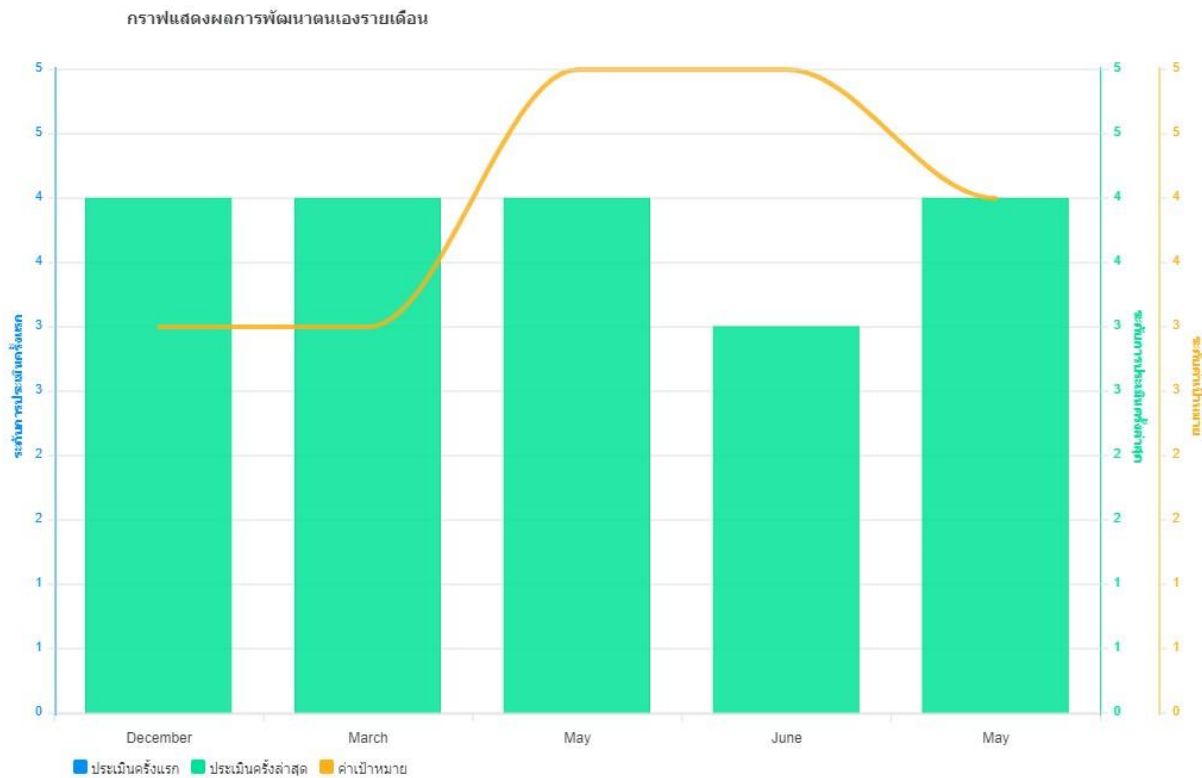
รูปที่ 7.2 การแสดงรายงานผลการประเมินรายเดือน

การแสดงผลงานเป็นรายปี เป็นการสรุปข้อมูลในการประเมินครั้งแรกและครั้งล่าสุดในแต่ละปี ผู้ใช้สามารถแสดงออกในรูปแบบกราฟแท่ง ซึ่งเปรียบเทียบระหว่างผลการประเมินครั้งแรก ครั้งล่าสุด และค่าเป้าหมาย



รูปที่ 7.3 การแสดงรายงานผลการประเมินรายปีเป็นแบบกราฟแท่ง

การแสดงผลงานเป็นรายเดือน เป็นการสรุปข้อมูลในการประเมินครั้งล่าสุดในแต่ละเดือน ผู้ใช้สามารถแสดงออกในรูปแบบกราฟแท่ง ซึ่งเปรียบเทียบระหว่างผลการประเมิน ครั้งล่าสุดและค่าเป้าหมายในแต่ละเดือน



รูปที่ 7.4 การแสดงผลงานผลการประเมินรายปีเป็นแบบกราฟแท่ง

บทที่ 8




การจัดการข้อมูลค่าคงที่

ข้อมูลค่าคงที่ในระบบ หมายถึง ข้อมูลค่าคงที่เริ่มต้นของระบบ ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีความจำเป็นต้องใช้ในการจัดการข้อมูลของแต่ละฟอร์ม โดยข้อมูลค่าคงที่ที่สามารถจัดการผ่านฟอร์มค่าคงที่ซึ่งจำแนกตามกลุ่มของผู้ใช้ระบบซึ่งประกอบด้วย: ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และผู้ใช้ระบบทั่วไป

- 1) **ผู้ดูแลระบบ** ประกอบด้วย **การจัดการข้อมูลการศึกษา** โดยมีฟอร์มย่อยประกอบด้วย ค่าคงที่สถาบัน ค่าคงที่คณะ ค่าคงที่ปริญญา และค่าคงที่สาขา **การจัดการข้อมูลอาชีพและคุณสมบัติ/ทักษะ** โดยมีฟอร์มย่อยประกอบด้วย ค่าคงที่อาชีพและค่าคงที่คุณสมบัติ/ทักษะ **ค่าคงที่รวม** โดยมีฟอร์มย่อยประกอบด้วย ค่าคงที่โครงการ ค่าคงที่ความพิการ ค่าคงที่เป้าหมาย ค่าคงที่การประเมิน ค่าคงที่ระดับความสำคัญ ค่าคงที่กลุ่มอาชีพ และค่าคงที่กลุ่มคุณสมบัติ/ทักษะ
- 2) **ผู้ดูแลกลุ่ม** ประกอบด้วย **การจัดการข้อมูลการศึกษา** โดยมีฟอร์มย่อยประกอบด้วย ค่าคงที่สถาบัน ค่าคงที่คณะ ค่าคงที่ปริญญา และค่าคงที่สาขา **การจัดการข้อมูลอาชีพและคุณสมบัติ/ทักษะ** โดยมีฟอร์มย่อยประกอบด้วย ค่าคงที่อาชีพและค่าคงที่คุณสมบัติ/ทักษะ
- 3) **ผู้ใช้ระบบ** ประกอบด้วย **การจัดการข้อมูลอาชีพและคุณสมบัติ/ทักษะ** โดยมีฟอร์มย่อยประกอบด้วย ค่าคงที่อาชีพ และค่าคงที่คุณสมบัติ/ทักษะ






8.1 การจัดการข้อมูลการศึกษา

สถาบันการศึกษา: การจัดการข้อมูลการศึกษา ในส่วนของสถาบันการศึกษา **ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม** สามารถจัดการข้อมูลของสถาบันการศึกษาสำหรับผู้ใช้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของสถาบันการศึกษาได้

สถาบัน	คณะ	ปริญญา	สาขา
ข้อมูลสถาบัน(ผู้ดูแลระบบ)			
<div>  สถาบันการศึกษา *  </div>			
<div>  เพิ่มข้อมูล X ยกเลิก ➔ ออก </div>			

รูปที่ 8.1 ข้อมูลสถาบันการศึกษา

คณะ: การจัดการข้อมูลการศึกษาในส่วนของคุณ **ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม** สามารถจัดการข้อมูลของสถาบันการศึกษาสำหรับผู้ใช้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของคุณในสถาบันการศึกษาได้ โดยการเพิ่มข้อมูล ผู้ใช้จะต้องทำการเลือกสถาบันก่อนแล้วจึงสามารถเพิ่มข้อมูลคณะได้

สถาบัน	คณะ	ปริญญา	สาขา
ข้อมูลคณะ(ผู้ดูแลระบบ)			
<div>  สถาบันการศึกษา *  </div> <div> สถาบัน: </div>			
<div>  คณะ *  </div>			
<div>  เพิ่มข้อมูล X ยกเลิก ➔ ออก </div>			

รูปที่ 8.2 ข้อมูลคณะ

ปริญญา: การจัดการข้อมูลการศึกษาในส่วนของคุณ **ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม** สามารถจัดการข้อมูลของสถาบันการศึกษาสำหรับผู้ใช้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของคุณภายในคณะและสถาบันการศึกษาได้ โดยการเพิ่มข้อมูล ผู้ใช้จะต้องทำการเลือกสถาบันและคณะก่อน แล้วจึงสามารถเพิ่มข้อมูลปริญญาได้

สถาบัน	คณะ	ปริญญา	สาขา
ข้อมูลปริญญา(ผู้ดูแลระบบ)			
สถานบันการศึกษา * สถาบัน:	คณะ * คณะ:	ปริญญา *	
<div> เพิ่มข้อมูล </div> <div> ยกเลิก </div> <div> ออก </div>			

รูปที่ 8.3 ข้อมูลปริญญา







สาขา: การจัดการข้อมูลการศึกษาในส่วนของสาขา ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม สามารถจัดการข้อมูลของสถาบันการศึกษาสำหรับผู้ใช้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของสาขาสำหรับปริญญาภายในคณะและสถาบันการศึกษาได้ โดยการเพิ่มข้อมูล ผู้ใช้จะต้องทำการเลือกสถาบัน คณะ และระดับการศึกษาก่อน แล้วจึงสามารถเพิ่มข้อมูลสาขาวิชาได้

สถาบัน	คณะ	ปริญญา	สาขา
ข้อมูลสาขาวิชา(ผู้ดูแลระบบ)			
สถานบันการศึกษา * สถาบัน:	คณะ * คณะ:	สาขาวิชา *	
<div> เพิ่มข้อมูล </div> <div> ยกเลิก </div> <div> ออก </div> <div> กลับฟอร์มลงทะเบียน </div> <div> ไปฟอร์มกำหนดอาชีพเป้าหมาย </div>			

รูปที่ 8.4 ข้อมูลสาขา







ฟอร์มการจัดการข้อมูลอาชีพและคุณสมบัติ/ทักษะ

อาชีพ: การจัดการข้อมูลในส่วนของอาชีพ ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และ ผู้ใช้ระบบ สามารถจัดการข้อมูลของอาชีพสำหรับผู้ใช้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของอาชีพได้ ผู้ใช้สามารถเพิ่มข้อมูลได้โดยระบุอาชีพพร้อมทั้งระบุกลุ่มอาชีพได้

อาชีพ	คุณสมบัติ
อาชีพ(ผู้ดูแลระบบ)	
<div>  อาชีพ *  </div>	
<div>  กลุ่มอาชีพ * กลุ่มอาชีพ: <div>   </div> </div>	
<div>  เพิ่มข้อมูล ✕ ยกเลิก ➡ ออก </div>	

รูปที่ 8.5 ข้อมูลอาชีพ









คุณสมบัติ/ทักษะ: การจัดการข้อมูลในส่วนของคุณสมบัติ/ทักษะ ผู้ดูแลระบบ ผู้ดูแลกลุ่ม และผู้ใช้ระบบ สามารถจัดการข้อมูลของคุณสมบัติ/ทักษะสำหรับผู้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของคุณสมบัติ/ทักษะได้ ผู้ใช้สามารถเพิ่มข้อมูลได้โดยระบุคุณสมบัติ/ทักษะพร้อมทั้งระบุกลุ่มคุณสมบัติ/ทักษะได้

อาชีพ	คุณสมบัติ
คุณสมบัติ/ทักษะ(ผู้ดูแลระบบ)	
<div>  คุณสมบัติ/ทักษะ *  </div>	
<div>  กลุ่มคุณสมบัติ/ทักษะ * กลุ่มคุณสมบัติ/ทักษะ: <div>   </div> </div>	
<div>  เพิ่มข้อมูล ✕ ยกเลิก ➡ ออก </div>	

รูปที่ 8.6 ข้อมูลคุณสมบัติ/ทักษะ









ฟอร์มค่าคงที่รวม

โครงการ: การจัดการข้อมูลในส่วนของโครงการ ผู้ดูแลระบบ สามารถจัดการข้อมูลของโครงการสำหรับผู้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของโครงการได้

โครงการ(ผู้ดูแลระบบ)		
<div>  โครงการ * </div>		
<div>  เพิ่มข้อมูล ✕ ยกเลิก ➡ ออก </div>		
โครงการ	ค้นหาโครงการ	ส่งออกไฟล์
Action	รหัสโครงการ	โครงการ
<div>  แก้ไข  ลบ </div>	1	การพัฒนาความสามารถผู้พิการ
<div>  แก้ไข  ลบ </div>	2	ผู้พิการยุคใหม่
<div>  แก้ไข  ลบ </div>	5	เทคโนโลยีสำหรับผู้พิการ
<div> แถวต่อหน้า: 5 1-5 of 7 < > </div>		

รูปที่ 8.7 ข้อมูลโครงการ

ความพิการ: การจัดการข้อมูลในส่วนของความพิการ **ผู้ดูแลระบบ** สามารถจัดการข้อมูลของความพิการสำหรับผู้พิการได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของความพิการได้

ความพิการ(ผู้ดูแลระบบ)		
<div>  ความพิการ * </div>		
<div>  เพิ่มข้อมูล ✕ ยกเลิก ➡ ออก </div>		
ความพิการ	ค้นหาความพิการ	ส่งออกไฟล์
Action	รหัสความพิการ	ความพิการ
<div>  แก้ไข  ลบ </div>	1	การเห็น
<div>  แก้ไข  ลบ </div>	2	การได้ยิน
<div>  แก้ไข  ลบ </div>	7	ทางสติปัญญา
<div> แถวต่อหน้า: 5 1-5 of 9 < > </div>		

รูปที่ 8.8 ข้อมูลความพิการ

ค่าคงที่ของความพิการปัจจุบันประกอบด้วย

- การเห็น
- การได้ยิน
- ทางสติปัญญา
- ทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว
- ทางการเรียนรู้
- ทางการพูด และภาษา
- ทางพฤติกรรม หรืออารมณ์
- ออทิสติก
- พิการซ้อน

คำเป้าหมาย: การจัดการข้อมูลในส่วน of คำเป้าหมาย **ผู้ดูแลระบบ** สามารถจัดการข้อมูลของ คำเป้าหมายสำหรับผู้ใช้งานทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของคำเป้าหมายได้

Action	รหัสคำเป้าหมาย	เป้าหมาย	คำเป้าหมาย
แก้ไข ลบ	1	ต้องการรู้จักหรือมีทักษะนี้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น	1
แก้ไข ลบ	2	ต้องการเรียนทักษะนี้บ้างเพื่อให้พอทำได้ ถึงแม้จะน้อยกว่าคนอื่นทั่วไป	2
แก้ไข ลบ	3	ต้องการมีประสบการณ์ในการใช้ทักษะนี้เป็นครั้งคราว หรือทำได้เทียบเท่ากับคนอื่นทั่วไป	3

แถวต่อหน้า: 5 1-5 of 6

รูปที่ 8.9 ข้อมูลคำเป้าหมาย

ค่าคงที่ค่าเป้าหมายปัจจุบันประกอบด้วย

ค่า	เป้าหมาย
1	ต้องการรู้จักหรือมีทักษะนี้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น เพราะกลัว กังวล และไม่ชอบ
2	ต้องการเรียนทักษะนี้บ้างเพื่อให้พอทำได้ แต่น้อยกว่าคนทั่วไป
3	ต้องการมีประสบการณ์ในการใช้ทักษะนี้เป็นครั้งคราว เท่ากับค่าเฉลี่ยของคนทั่วไป
4	ต้องการใช้ทักษะนี้ประจำหรือในงาน ทำได้ดีกว่าค่าเฉลี่ยคนทั่วไป
5	ต้องการเป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดทักษะนี้แก่ผู้อื่นได้ หรือเป็นต้นแบบของทักษะนี้แก่ผู้อื่นได้
(Yes)	มีใบประกาศ มีใบรับรอง ผ่านการฝึกประสบการณ์ ได้รับใบอนุญาตขับ/ขี่ กรณีที่เป็นการได้รับใบรับรอง(Certificate), ประสบการณ์ทำงาน ฝึกงาน ,คุณสมบัติหรือความสามารถเฉพาะอื่นๆ ที่ไม่ใช่การให้คะแนน

ค่าการประเมิน: การจัดการข้อมูลในส่วนของการประเมิน **ผู้ดูแลระบบ** สามารถจัดการข้อมูลของการประเมิน สำหรับผู้ใช้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของการประเมินได้

ค่าผลการประเมิน(ผู้ดูแลระบบ)

ผลการประเมิน *

ค่าการประเมิน *

ค่าการประเมิน:#

เพิ่มข้อมูล

ค่าผลการประเมิน

ค้นหาค่าผลการประเมิน

ส่งออกไฟล์

Action	รหัสค่าการประเมิน	ผลการประเมิน	ค่าการประเมิน
แก้ไข ลบ	1	ได้รู้จักหรือมีทักษะนี้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น	1
แก้ไข ลบ	2	ได้เรียนทักษะนี้บ้างและพอทำได้ ถึงแม้จะน้อยกว่าคนทั่วไป	2
แก้ไข ลบ	3	ได้มีประสบการณ์ในการใช้ทักษะนี้เป็นครั้งคราว และทำได้เทียบเท่ากับคนทั่วไป	3

แถวต่อหน้า: 5 1-5 of 7

รูปที่ 8.10 ข้อมูลค่าการประเมิน

ค่าคงที่ค่าการประเมินปัจจุบันประกอบด้วย

ค่า	เป้าหมาย
1	ต้องการรู้จักหรือมีทักษะนี้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น เพราะกลัว กังวล และไม่ชอบ
2	ต้องการเรียนทักษะนี้บ้างเพื่อให้พอทำได้ แต่น้อยกว่าคนทั่วไป
3	ต้องการมีประสบการณ์ในการใช้ทักษะนี้เป็นครั้งคราว เท่ากับค่าเฉลี่ยของคนทั่วไป
4	ต้องการใช้ทักษะนี้ประจำหรือในงาน ทำได้ดีกว่าค่าเฉลี่ยคนทั่วไป
5	ต้องการเป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดทักษะนี้แก่ผู้อื่นได้ หรือเป็นต้นแบบของทักษะนี้แก่ผู้อื่นได้
(Yes)	มีใบประกาศ มีใบรับรอง ผ่านการฝึกประสบการณ์ ได้รับใบอนุญาตขับ/ขี่ กรณีที่เป็นการได้รับใบรับรอง(Certificate), ประสบการณ์ทำงาน ฝึกงาน ,คุณสมบัติหรือความสามารถเฉพาะอื่นๆ ที่ไม่ใช่การให้คะแนน
(No)	ยังไม่มีใบประกาศ ยังไม่มีใบรับรอง ยังไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์ ยังไม่ได้รับใบอนุญาตขับ/ขี่

ค่าระดับความสำคัญ: การจัดการข้อมูลในส่วนของค่าการประเมิน **ผู้ดูแลระบบ** สามารถจัดการข้อมูลของค่าระดับความสำคัญ สำหรับผู้ใช้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับ การเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของค่าระดับความสำคัญได้

ค่าระดับความสำคัญในปัจจุบันประกอบด้วย

ภาษาอังกฤษ	ความหมาย
Must-Have	จำเป็นต้องมี
Nice-to-Have	ควรจะมี
Optional	ทางเลือก

ระดับความสำคัญ(ผู้ดูแลระบบ)

ระดับความสำคัญ *

♥

ความหมาย *

♥

ค่าระดับความสำคัญ *

✕ ♥

ค่าระดับความสำคัญ: #

📄 เพิ่มข้อมูล

✕ ยกเลิก

➡ ออก

ระดับความสำคัญ		ค้นหาระดับความสำคัญ		🔍 ส่งออกไฟล์ 📄	
Action	รหัสระดับความสำคัญ	ระดับความสำคัญ	ความหมาย	น้ำหนัก	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> แก้ไข</div> <div> ลบ</div> </div>	1	Must-Have	จำเป็นต้องมี	3	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> แก้ไข</div> <div> ลบ</div> </div>	2	Nice-to-Have	ควรจะมี	2	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> แก้ไข</div> <div> ลบ</div> </div>	3	Optional	ทางเลือก	1	

แสดงหน้า: 5 1-4 of 4

รูปที่ 8.11 ข้อมูลค่าระดับความสำคัญ

ค่าความสำคัญ: การจัดการข้อมูลในส่วนของการประเมิน **ผู้ดูแลระบบ** สามารถจัดการข้อมูลของค่าความสำคัญ สำหรับผู้ใช้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของค่าความสำคัญได้ โดยปัจจุบันมีค่าความสำคัญคือ มาก ปานกลาง และน้อย

ความสำคัญ(ผู้ดูแลระบบ)

ความสำคัญ *

♥

ค่าความสำคัญ *

✕ ♥

ค่าความสำคัญ: #

📄 เพิ่มข้อมูล

✕ ยกเลิก














➡ ออก

ค่าความสำคัญ		ค้นหาค่าความสำคัญ		🔍 ส่งออกไฟล์ 📄	
Action	รหัสค่าความสำคัญ	ความสำคัญ	ค่าความสำคัญ	น้ำหนัก	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> แก้ไข</div> <div> ลบ</div> </div>	1	มาก	3		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> แก้ไข</div> <div> ลบ</div> </div>	2	ปานกลาง	2		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> แก้ไข</div> <div> ลบ</div> </div>	3	น้อย	1		

แสดงหน้า: 5 1-3 of 3














รูปที่ 8.12 ข้อมูลค่าความสำคัญ

ค่ากลุ่มอาชีพ: การจัดการข้อมูลในส่วนของค่ากลุ่มอาชีพ ผู้ดูแลระบบ สามารถจัดการข้อมูลของค่ากลุ่มอาชีพ สำหรับผู้ใช้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของค่ากลุ่มอาชีพได้

กลุ่มอาชีพ(ผู้ดูแลระบบ)			
<div>  กลุ่มอาชีพ * <div>  </div> </div> <div> <div>  </div> <div>  </div> <div>  </div> </div>			
กลุ่มอาชีพ	ค้นหากลุ่มอาชีพ	ส่งออกไฟล์	
Action	รหัสกลุ่มอาชีพ	กลุ่มอาชีพ	
<div>  แก้ไข <div>  ลบ </div> </div>	1	เกษตรกร	
<div>  แก้ไข <div>  ลบ </div> </div>	3	รับจ้างทั่วไป	
<div>  แก้ไข <div>  ลบ </div> </div>	4	รับราชการ	
<div> <div>แสดงหน้า: 5</div> <div>1-5 of 8</div> <div>   </div> </div>			

รูปที่ 8.13 ข้อมูลค่ากลุ่มอาชีพ

ค่ากลุ่มคุณสมบัติ/ทักษะ: การจัดการข้อมูลในส่วนของค่าคุณสมบัติ/ทักษะ ผู้ดูแลระบบ สามารถจัดการข้อมูลของค่าคุณสมบัติ/ทักษะ สำหรับผู้ใช้ทุกกลุ่มได้ ซึ่งในฟอร์มมีฟังก์ชันสำหรับการเพิ่ม การแก้ไข และการลบข้อมูลของค่าคุณสมบัติ/ทักษะได้

กลุ่มคุณสมบัติ/ทักษะ(ผู้ดูแลระบบ)			
<div>  โครงการ * <div>  </div> </div> <div> <div>  </div> <div>  </div> <div>  </div> </div>			
โครงการ	ค้นหาโครงการ	ส่งออกไฟล์	
Action	รหัสกลุ่มคุณสมบัติ/ทักษะ	กลุ่มคุณสมบัติ/ทักษะ	
<div>  แก้ไข <div>  ลบ </div> </div>	1	การสื่อสาร	
<div>  แก้ไข <div>  ลบ </div> </div>	2	การทำงานเป็นทีม	
<div>  แก้ไข <div>  ลบ </div> </div>	3	การเจรจาต่อรอง	
<div> <div>แสดงหน้า: 5</div> <div>1-5 of 10</div> <div>   </div> </div>			

รูปที่ 8.14 ข้อมูลค่าคุณสมบัติ/ทักษะ

บทที่ 9

การจัดการการแจ้งเตือน

การพัฒนาตนเองของผู้ใช้ระบบในการดำเนินการตามแผนพัฒนาอาชีพส่วนบุคคล ให้เกิดความต่อเนื่อง สิ่งสำคัญคือ การติดตามโดยการแจ้งเตือนจากระบบ โดยการกำหนดระยะเวลาการแจ้งเตือนจากผู้ใช้งาน ผู้ดูแลกลุ่ม หรือผู้ดูแลระบบ ที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาตนเองตามแผนอาชีพที่ตนเองได้ทำการกำหนดไว้ เพื่อแจ้งเตือนผู้ใช้ให้เกิดความตระหนักรู้ในการพัฒนาตนเองและการประเมินตนเองให้เกิดความต่อเนื่อง จนนำไปสู่การได้งานทำ ดังนั้นกระบวนการติดตามอย่างใกล้ชิดจากผู้ดูแลกลุ่มและผู้ดูแลระบบ ด้วยการแจ้งเตือน จะทำให้ผู้ใช้ระบบได้ทำการพัฒนาตนเองและประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จึงมีความจำเป็น

9.1 ขั้นตอนการกำหนดการแจ้งเตือนสำหรับผู้ใช้งาน

การกำหนดความต้องการการแจ้งเตือน ผู้ใช้ระบบสามารถกำหนดวันเริ่มแจ้งเตือน โดยผู้ใช้สามารถระบุระยะเวลาการแจ้งเตือน เดือนรายวัน เดือนทุก 7 วัน เดือนทุก 30 วัน

รูปที่ 9.1 การแจ้งเตือน

รูปที่ 9.2 ข้อความแสดงการแจ้งเตือน

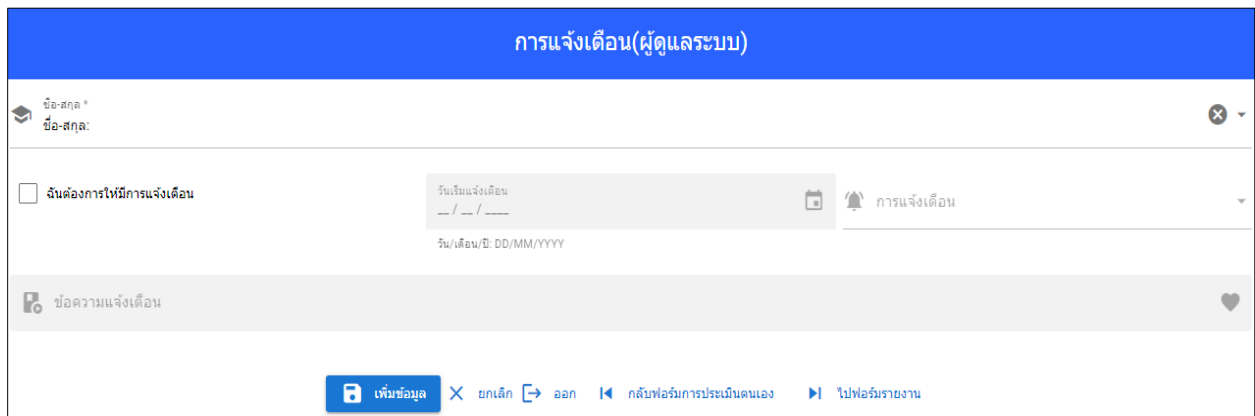
9.2 ส่วนเพิ่มเติมสำหรับผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่ม

ผู้ดูแลระบบและผู้ดูแลกลุ่มจะมีส่วนเพิ่มเติมคือ ชื่อ-สกุล ของผู้ใช้ระบบ โดยผู้ดูแลระบบสามารถดูข้อมูลและเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้ทุกคนได้ ส่วนผู้ดูแลกลุ่มสามารถดูข้อมูลและเพิ่มข้อมูลของผู้ใช้ในกลุ่มของตนเองได้



รูปที่ 9.3 ชื่อ-สกุล

ขั้นตอนการกำหนดการแจ้งเตือนสำหรับผู้ดูแลกลุ่มและผู้ดูแลระบบ กำหนดชื่อของผู้ใช้งานที่ต้องการกำหนดการแจ้งเตือน โดยทำการกำหนดความต้องการการแจ้งเตือน กำหนดวันเริ่มแจ้งเตือน และระบุระยะเวลาการแจ้งเตือนซึ่งประกอบด้วย เดือนแบบรายวัน เดือนแบบทุก 7 วัน และเดือนแบบทุก 30 วัน



รูปที่ 9.4 การแจ้งเตือน