



# Centro Libre Clara Visión

## Dossier de Trabajo 2015 - 2017

### Presentación

La carretera Inter-Oceánica que conecta el Cusco con el Brasil, atraviesa en Madre de Dios una región del tamaño de Panamá, con la mayor biodiversidad del planeta y escasos 150 mil habitantes los cuales necesitan urgentemente modelos alternativos para alcanzar una prosperidad sustentable en armonía con el bosque.

**Centro Libre Clara Visión** se plantea como un espacio facilitador para la recuperación y puesta en valor de este conocimiento entendido como tecnología *liberadora* del ser humano.

### Objetivo

El establecimiento de una chacra-laboratorio para la experimentación, investigación y creatividad apoyada por tecnología libre en todo ámbito desde la arquitectura, comunicación, generación de energía sostenible, agroforestería, como también la sostenibilidad alimentaria, ecosistémica mediante la gestión de cultivos y bosques.

El centro abrirá al público ofreciendo talleres al tiempo de ofrecer una plataforma para personas-investigadoras dispuestas a desarrollar y compartir su conocimiento en espíritu comunitario.

### Objetivos Específicos

- Pesquisar y obtener un terreno para desarrollar modelos de reforestación productiva
- Construir un prototipo de «Aula Libre» y documentar una metodología de uso y cuidado
- Construir alojamientos y espacios comunes
- Dictar talleres dirigidos los niños, niñas y jóvenes de la comunidad
- Establecer un enlace de Internet y servir como punto articulador de la Red local

El “Aula Libre” es un espacio diseñado para niños, niñas y jóvenes, en el cual ellos tendrán acceso a talleres dictados por los investigadores residentes e invitados, sean locales o internacionales.

El Aula Libre estará dotada con herramientas, insumos, equipos tales que permitan a este espacio ser el punto donde la comunidad acude para resolver sus preguntas y para trabajar en proyectos orientados al bien común, así como servir de espacio de reuniones y debates dirigidos a la difusión del conocimiento y la cultura de la autonomía libre.

### Fases del Proyecto

**Fase 0:** Adquisición de equipamiento básico inicial para llevar a Puerto Maldonado / socialización del proyecto en Lima (05/15) / Establecer estadía temporal en Puerto Maldonado (06/15) / Selección del terreno / Alianzas locales y globales, públicas y privadas.

A la fecha contamos con un sistema fotovoltaico básico, con batería multiuso y panel solar, herramientas eléctricas como taladros y cortadoras recargables, computadores y herramientas para el campo como pala, azadón, machetes, sacabocados, etc.

**Fase 1:** Adquisición del terreno (12/15) / Diseño de la distribución de los espacios y de la infraestructura de servicios; áreas comunes, huertas, rutas de reciclaje, etc. / Iteraciones de compostera.

Hemos adquirido 600 m<sup>2</sup> ubicados en el corredor turístico Tambopata a unos 800 m del río y a unos 200 m de la trocha carrozable que une el km 4 con el km 13 del corredor.

**Fase 2:** *Fundraising* (12/16) / Construcción primera torre columpio para recolección de Agua y Observación / Primera iteración de senderos (desde la trocha hasta el terreno) / Adquisición medio(s) de transporte / Implementación Sistema Jardín Fotovoltaico para iluminación, flujos de aguas y alojamientos / Construcción y dotación Aula Libre.

**Fase 3:** (12/17) / Puesta en producción del Aula Libre / Establecimiento de sistemas de monitoreo de senderos / Activación de huertas / Formulación estrategias locales y globales de comunicación.

**Tareas Transversales:** Alianzas locales y globales, públicas y privadas. Siembra.

**Talleres y Actividades:** Los investigadores impulsores del *Centro Libre Clara Visión* están en capacidad de dictar talleres, entre otros temas: “Artesanía en Programación de Videojuegos”, “Fundamentos de Diseño Gráfico Digital”, “Fundamentos de Comunicación Digital”, “Administración de Servidores de Internet”, “Traducción de Software a Lenguas Nativas”, “Sistemas Fotovoltaicos”, “Herramientas de Internet para el trabajo Colaborativo y el aprendizaje”, “Licenciamiento de Recursos Educativos Abiertos”, “Karate Do”.

Del mismo modo estamos interesados en ofrecer (¡y recibir!) también talleres dictados por personas con conocimiento: “Permacultura y Bosques Productivos”, “Construcción y Arquitectura Ecológica”, “Mapeo y Monitoreo Ambiental”, “Educación Vivencial”, “Música Medicina”, “Yoga”, “Medicina Natural”, “Cultivos Específicos y Mutualismos”, etc.

## Historia

Desde 2006 frecuentamos las regiones aledañas a la trifrontera Peru-Brasil-Bolivia, primero como aventureros y luego como peregrinos. Nos enamoramos de la belleza natural y riqueza cultural de esta zona y observamos grandes cambios en el territorio peruano. Creemos firmemente que aquí podemos tener un impacto medioambiental y social y en 2015 hemos emprendido esta misión.

**Gestores de Proyecto:** Equipo de I+D [SomosAzucar.Org](http://SomosAzucar.Org)

somos **azúcar**

Somos Azúcar es una marca que representa el trabajo de un equipo de individuos (consultores, investigadores, productores, desarrolladores, etc.) que apoyan y promueven la evolución y el uso apropiado de los sistemas de información instalados en las máquinas desplegadas en las intervenciones tecnológicas de educación pública en América Latina.

## Investigadores residentes

### Laura Victoria Vargas (Colombia)

[laura@somosazucar.org](mailto:laura@somosazucar.org)



Estratega tecnológica, ingeniera y escritora, Laura tiene experiencia e interés en ejecución de proyectos que involucren arte, tecnología libre y comunicación abierta, explorando las posibilidades de la ciudadanía digital y poniéndolas al alcance de los niños. Miembro del Equipo de Plataforma Sugar Labs Global. Miembro del Equipo de I&D Somos Azúcar. Becaria, Comisión Fulbright y Ministerio de Cultura de Colombia Producción de Cine y TV, New York Film Academy USA. Ingeniera Industrial de la Escuela Colombiana de Ingeniería.

### Luis Sebastián Silva (Perú)

[sebastian@fuentelibre.org](mailto:sebastian@fuentelibre.org)



Sebastián aprendió a programar a los 5 años usando LOGO. En la adolescencia, su camino de autodidacta informático se iluminó participando en las comunidades de Software Libre. Trabajó diseñando y jardineando sistemas informáticos, y terminó por obtener un cinturón negro en Karate-Do. Con una curiosidad insaciable y un enfoque holista, inició su formación en Psicología en la Pontificia Universidad Católica de Chile, y continúa aprendiendo y compartiendo conocimiento de formas divertidas y no-convencionales.

## Productos Desarrollados a 06/2016

1. **Graficador de Chacras:** Programa para ubicar la posición óptima de siembra, de N cantidad de individuos de 25 especies complementarias, de acuerdo a las reglas de forestería análoga desarrolladas por Arbio (Asociación para la resiliencia del bosque ante la inter-oceánica).
2. **AdoptÁrbol** (<http://arbio.somosazucar.org/>): Plataforma web integradora entre concesionarios forestales y sociedad civil para la concientización, georeferenciación y adopción de árboles nativos. Piloto desarrollado en colaboración con Arbio en el marco de la 1era Hackatón Amazonía 2016. Ganador 4to lugar “Mención Honrosa” Ministerio de Medio Ambiente, SPDA y Universidad ESAN.

## Más información:

[equipo@somosazucar.org](mailto:equipo@somosazucar.org)

<http://pe.sugarlabs.org/ir/ClaVi>