

# THÔNG BÁO

## Về việc đánh giá các học phần Toán cao cấp

(Thông báo này thay thế cho các thông báo có trước ngày 12/9/2023)

Từ năm học 2023 – 2024, mỗi học phần Toán cao cấp do Viện Toán ứng dụng và Tin học phụ trách có **Điểm học phần** (ĐHP), **thang điểm 10**, được đánh giá từ hai điểm thành phần là **Điểm quá trình** (ĐQT) có trọng số 50% và **Điểm thi cuối kỳ** (DTCK) có trọng số 50%.

$$\text{ĐHP} = 0.5 \times (\text{ĐQT} + \text{DTCK})$$

trong đó,

- **ĐQT** và **DTCK** được làm tròn đến 0.5;
- **ĐHP** không làm tròn.

## 1 Điểm quá trình

ĐQT, **thang điểm 10**, được đánh giá dựa trên **Điểm chuyên cần học tập** (ĐCCHT) và **Điểm kiểm tra định kỳ** (ĐKTDK) và được tính theo công thức:

$$\text{ĐQT} = 0.4 \times \text{ĐCCHT} + 0.6 \times \text{ĐKTDK}$$

### 1.1 Điểm chuyên cần học tập

ĐCCHT, **thang điểm 10**, do cán bộ giảng dạy đánh giá dựa trên **Số buổi sinh viên tham gia học tập trên lớp** cùng **Ý thức, thái độ trong học tập của sinh viên** và được tính theo công thức

$$\text{ĐCCHT} = \frac{10}{T_{gv}} \times T_{sv}$$

trong đó,

- **T<sub>gv</sub>** là tổng số lần kiểm tra của cán bộ giảng dạy;
- **T<sub>sv</sub>** là tổng số lần kiểm tra mà sinh viên có mặt trên lớp, có ý thức và thái độ phù hợp trong học tập, được cán bộ giảng dạy ghi nhận.

#### Ghi chú:

- Mỗi học phần (Lý thuyết và Bài tập), **kiểm tra ngẫu nhiên ít nhất 8 lần**.
- Sinh viên có mặt trên lớp, nhưng **KHÔNG** có ý thức và thái độ phù hợp trong học tập, thì cán bộ giảng dạy có thể **KHÔNG** tính buổi học đó vào T<sub>sv</sub> của sinh viên.
- Nếu có lần kiểm tra ngẫu nhiên mà sinh viên không được cán bộ giảng dạy ghi nhận, sinh viên sẽ nhận được Email thông báo.
- ĐCCHT sẽ được Viện Toán ứng dụng và Tin học tính và cập nhật tự động trên trang <https://sami.hust.edu.vn/sohoa>, sinh viên có thể đăng nhập bằng tài khoản .hust.edu.vn để biết thông tin.

## 1.2 Điểm kiểm tra định kỳ

DKTDK, thang điểm 10, được đánh giá dựa trên **02 bài kiểm tra** cùng **Ý thức, thái độ tích cực trong học tập của sinh viên** và được tính theo công thức:

$$DKTDK = \frac{1}{3} \times (KT1 + KT2) + TP$$

trong đó,

- **KT1** (thang điểm 15) là điểm kiểm tra định kỳ lần **1**;
- **KT2** (thang điểm 15) là điểm kiểm tra định kỳ lần **2**;
- $-1 \leq TP \leq 1$  (được làm tròn đến 0.5) là điểm **THƯỞNG/PHẠT** đối với sinh viên **CÓ** ý thức và thái độ tích cực trong học tập/**KHÔNG** có ý thức và thái độ tích cực trong học tập;
- $0 \leq DKTDK \leq 10$ . Nếu theo công thức **DKTDK** > 10 thì sinh viên có **DKTDK** là 10.

**Ghi chú:** Mỗi bài kiểm tra định kỳ có thời lượng **30 phút**, dưới hình thức **TRẮC NGHIỆM** (tích chọn một đáp án đúng, tích chọn nhiều hơn một đáp án đúng) và **ĐIỀN ĐÁP ÁN ĐÚNG**; nội dung mỗi bài kiểm tra tương ứng với nội dung giảng dạy trong 05 tuần học (có trong đề cương chi tiết học phần). Sinh viên làm bài kiểm tra trên giấy tại phòng thi. Lịch kiểm tra định kỳ sẽ được thông báo trên website của Viện Toán ứng dụng và Tin học.

## 2 Điểm thi cuối kỳ

DTCK, thang điểm 10, được đánh giá dựa trên **01 bài thi kết thúc học phần**, có thời lượng **90 phút**, dưới hình thức **TỰ LUẬN**; nội dung bài thi theo đúng nội dung học phần được viết trong đề cương chi tiết của học phần (công bố trên website của Viện Toán ứng dụng và Tin học).

## 3 Sinh viên bị kỷ luật, trượt học phần

### 3.1 Các trường hợp sinh viên bị kỷ luật

- Sinh viên gian lận để được tính ĐCCHT, thì sẽ nhận **ĐCCHT = 0** và chịu hình thức kỷ luật của Đại học Bách khoa Hà Nội.
- Sinh viên **KHÔNG** tham gia ít nhất một bài kiểm tra định kỳ, thì **DQT = 0**.
- Sinh viên bị phát hiện gian lận khi làm các bài kiểm tra định kỳ, bài thi cuối kỳ sẽ bị trừ điểm vào kiểm tra hay bài thi tương ứng theo đúng quy định; trong trường hợp nghiêm trọng, sinh viên sẽ nhận **DHP = 0** và chịu hình thức kỷ luật của Đại học Bách khoa Hà Nội.

### 3.2 Các trường hợp sinh viên trượt học phần

Sinh viên thuộc một trong các trường hợp sau, sẽ trượt học phần.

- $DQT < 3$
- $DTCK < 3$
- $DHP < 4$

## 4 Ví dụ về tính điểm học phần của sinh viên

Xét hai trường hợp sinh viên cùng có điểm  $DTCK = 7$  và 02 bài kiểm tra định kỳ lần lượt là  $KT1 = 7$  và  $KT2 = 12$ , nhưng khác nhau ở thái độ và ý thức trong học tập.

Giả sử cán bộ giảng dạy kiểm tra ngẫu nhiên 12 buổi học trên lớp của sinh viên.

**Trường hợp 1. Sinh viên đi học đầy đủ, có ý thức và thái độ tích cực trong học tập, được cán bộ giảng dạy ghi nhận cả 12 buổi học được kiểm tra.**

- $DCCHT = \frac{10}{12} \times 12 = 10$
- Do có ý thức và thái độ học tập tích cực, nên sinh viên có thể được thưởng tối đa 1.0 điểm ( $TP = 1.0$ ), do đó,  $DKTĐK = \frac{1}{3} \times (7 + 12) + 1.0 = \frac{22}{3}$
- $DQT = \left(0.4 \times 10 + 0.6 \times \frac{22}{3}\right) = 8.4$ ; theo quy tắc làm tròn thì sinh viên có  $DQT = 8.5$
- Trong trường hợp này, sinh viên có  $DHP = 7.75$

**Trường hợp 2. Sinh viên đi học KHÔNG đầy đủ, KHÔNG có ý thức và thái độ tích cực trong học tập, chỉ được cán bộ giảng dạy ghi nhận 8/12 buổi học được kiểm tra.**

- $DCCHT = \frac{10}{12} \times 8 = \frac{20}{3}$
- Do không có ý thức và thái độ tích cực trong học tập, nên sinh viên có thể bị trừ (phạt) tối đa 1.0 điểm ( $TP = -1.0$ ), do đó,  $DKTĐK = \frac{1}{3} \times (7 + 12) - 1 = \frac{16}{3}$
- $DQT = \left(0.4 \times \frac{20}{3} + 0.6 \times \frac{16}{3}\right) = 5.8667$ ; theo quy tắc làm tròn thì sinh viên có  $DQT = 6.0$
- Trong trường hợp này, sinh viên có  $DHP = 6.5$

HẾT