文件操作

胡船长 初航我带你,远航靠自己

本期内容

基础夯实

• 阶段1:将数据放在文件中

• 阶段2: 实现单条数据的修改

• 阶段3: 实现数据的二进制存储

项目开发

• 阶段4: 实现用户交互流程

• 阶段5: 实现多表的注册功能

• 阶段6: 实现数据的增删改查

项目测试

- 1. 增加多表功能测试
- 2. 交互流程功能测试
- 3. 切换多表功能测试

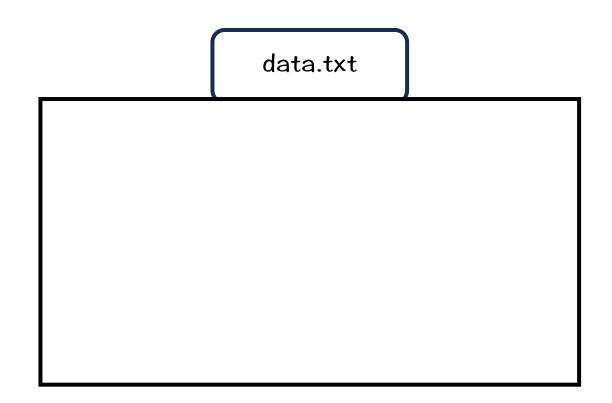
阶段1:将数据放在文件中

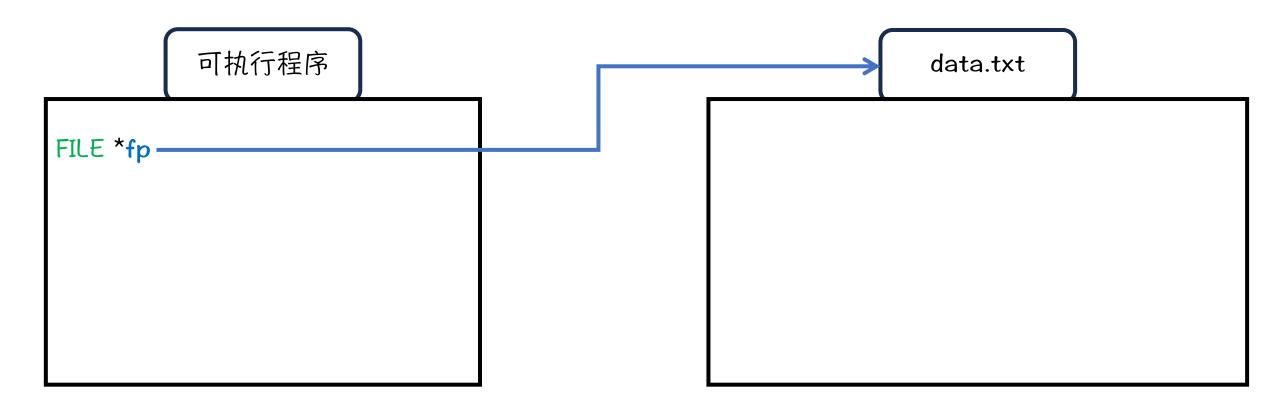
- 1. 初识程序中的文件类型
- 2. 详解: 文件打开模式
- 3. 读写文件的方法与技巧
- 4. 子项目1: 学生信息管理系统

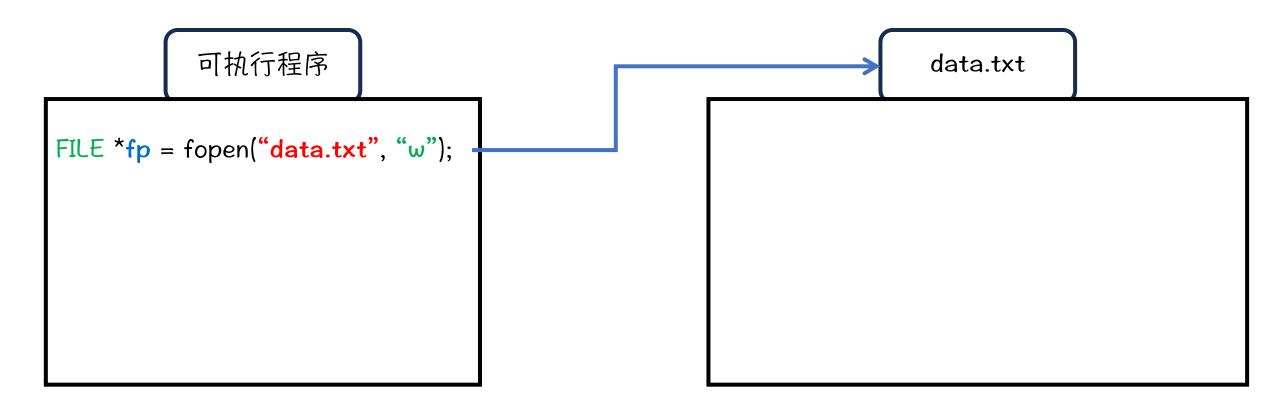
阶段1:将数据放在文件中

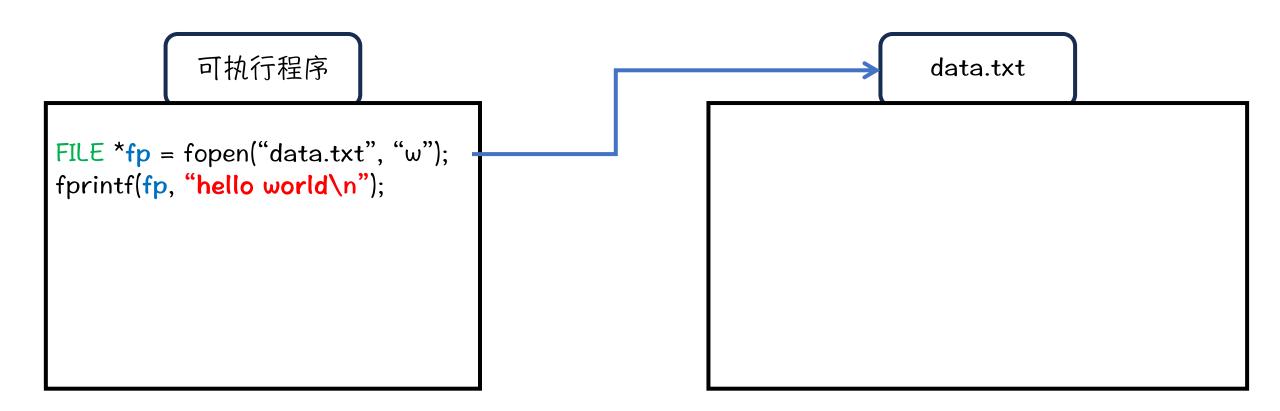
- 1. 初识程序中的文件类型
- 2. 详解: 文件打开模式
- 3. 读写文件的方法与技巧
- 4. 子项目1: 学生信息管理系统

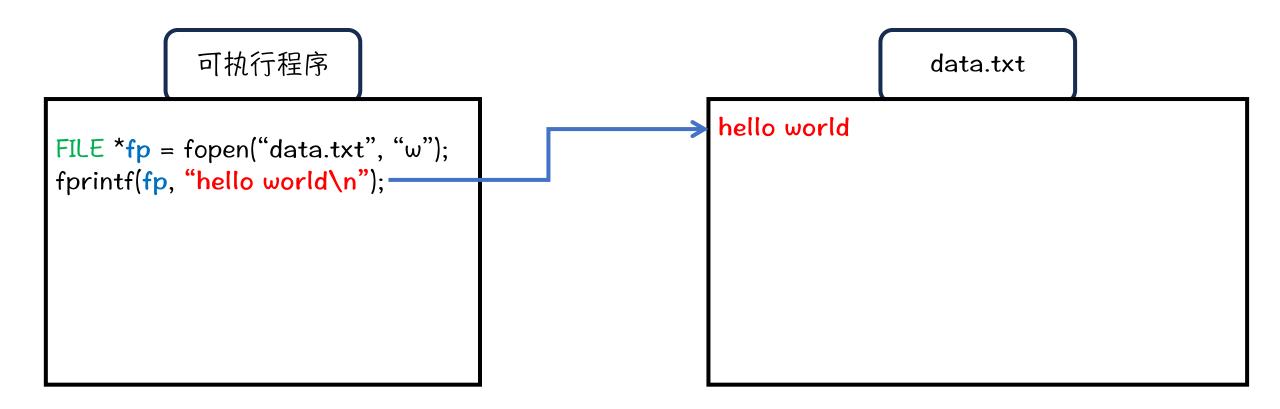












阶段1:将数据放在文件中

- 1. 初识程序中的文件类型
- 2. 详解: 文件打开模式
- 3. 读写文件的方法与技巧
- 4. 子项目1: 学生信息管理系统

FILE *fp = fopen("data.txt", " ω ");

FILE *fp = fopen("data.txt", "w");

文件访问模式	含义	解释	文件存在的操作	文件不存在的操作
"r"	读	以读方式打开文件	从头开始读	打开失败
" _W "	H	以写方式创建文件	清空内容	创建新文件
"a"	追加	向文件中追加内容	写入到末尾	创建新文件
"r+"	读扩展	以读写的方式打开一个文件	从头开始读	出错
"W+"	写扩展	以读写的方式创建一个文件	清空内容	创建新文件
"a+"	追加扩展	以读写方式打开一个文件	写入到末尾	创建新文件

FILE *fp = fopen("data.txt", "w");

文件访问模式	含义	解释	文件存在的操作	文件不存在的操作
"r"	读	以读方式打开文件	从头开始读	打开失败
"W"	写	以写方式创建文件	清空内容	创建新文件
"a"	追加	向文件中追加内容	写入到末尾	创建新文件
"r+"	读扩展	以读写的方式打开一个文件	从头开始读	出错
"W+"	写扩展	以读写的方式创建一个文件	清空内容	创建新文件
"a+"	追加扩展	以读写方式打开一个文件	写入到末尾	创建新文件

FILE *fp = fopen("data.txt", "w");

文件访问模式	含义	解释	文件存在的操作	文件不存在的操作
"r"	读	以读方式打开文件	从头开始读	打开失败
"W"	写	以写方式创建文件	清空内容	创建新文件
"a"	追加	向文件中追加内容	写入到末尾	创建新文件
"r+"	读扩展	以读写的方式打开一个文件	从头开始读	出错
"W+"	写扩展	以读写的方式创建一个文件	清空内容	创建新文件
"a+"	追加扩展	以读写方式打开一个文件	写入到末尾	创建新文件

阶段1:将数据放在文件中

- 1. 初识程序中的文件类型
- 2. 详解: 文件打开模式
- 3. 读写文件的方法与技巧
- 4. 子项目1: 学生信息管理系统

阶段1:将数据放在文件中

- 1. 初识程序中的文件类型
- 2. 详解: 文件打开模式
- 3. 读写文件的方法与技巧
- 4. 子项目1: 学生信息管理系统

交互界面

1 : list students

2 : add a student

3 : modify a student

4 : delete a student

5 : quit

mysql >

交互界面

1 : list students

2 : add a student

3 : modify a student

4 : delete a student

5 : quit

mysql >

1.学生列表

id	name	age	class	height
====== 0 1 2	CaptainHu sue song	33 32 50	3 1 2	1.73 1.98 1.99

交互界面

```
1 : list students
```

2 : add a student

3 : modify a student

4 : delete a student

5 : quit

mysql >

2.添加学生

```
add new item : (name, age, class, height)
mysql > Hug 18 4 1.96
```

交互界面

1 : list students

2 : add a student

3 : modify a student

4 : delete a student

5 : quit

mysql >

3.修改信息

id 	name	age	class	height
01	 CaptainHu	33	 3	1.73
1	sue	32	1	1.98
2	song	50	2	1.99
modify	id : 0			

交互界面

1 : list students

2 : add a student

3 : modify a student

4 : delete a student

5 : quit

mysql >

3.修改信息

交互界面

```
1 : list students
```

2 : add a student

3 : modify a student

4 : delete a student

5 : quit

mysql >

4.删除学生

交互界面

```
1 : list students
```

2 : add a student

3 : modify a student

4 : delete a student

5 : quit

mysql >

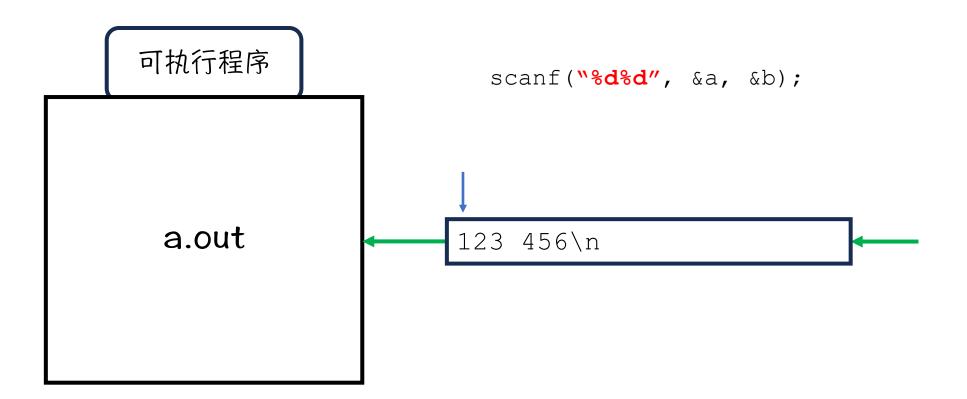
4.删除学生

id	name	age	class	height	
0	 CaptainHu	33	3	1.73	
1	sue	32	1	1.98	
2	song	50	2	1.99	
3	test	18	2	1.96	
delete	id : 3				
confirm (y / n) : y					
delete	success				

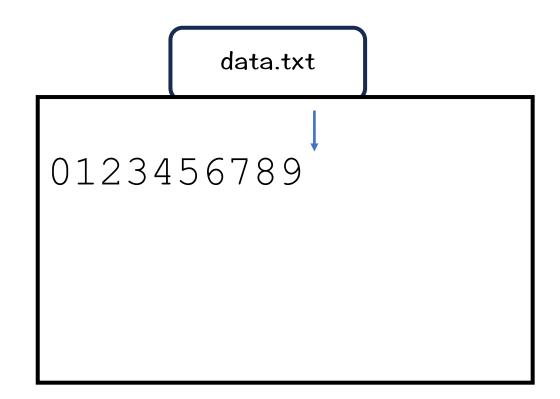
阶段2: 实现单条数据的修改

- 1. 操作文件读写位置: fseek 与 ftell
- 2. 再学: 文件打开模式
- 3. 优化1: 实现数据的单条修改操作

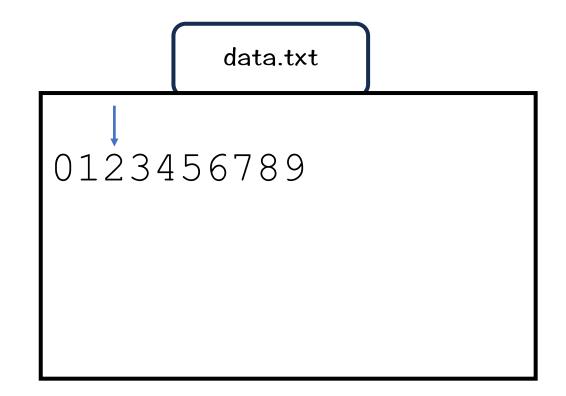
scanf 函数的读入缓冲区



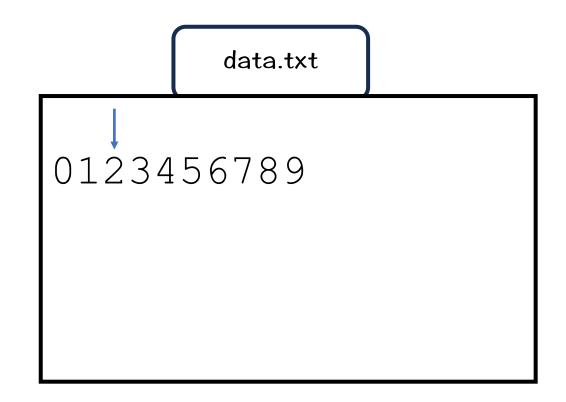
```
FILE *fp = fopen("data.txt", "w");
fprintf(fp, "0123456789");
```



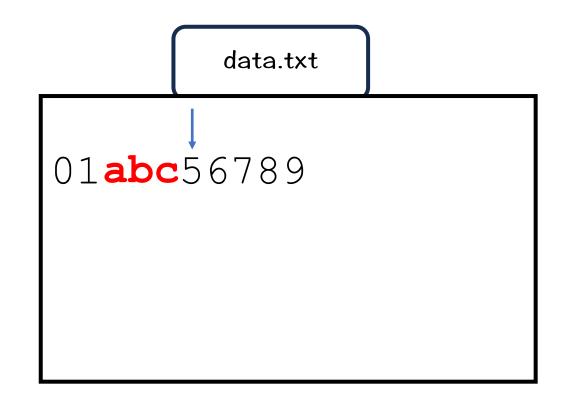
```
FILE *fp = fopen("data.txt", "w");
fprintf(fp, "0123456789");
fseek(fp, 2, SEEK_SET);
```



```
FILE *fp = fopen("data.txt", "w");
fprintf(fp, "0123456789");
fseek(fp, 2, SEEK_SET);
fprintf(fp, "abc");
```



```
FILE *fp = fopen("data.txt", "w");
fprintf(fp, "0123456789");
fseek(fp, 2, SEEK_SET);
fprintf(fp, "abc");
```



```
fseek(fp, 2, SEEK_SET);
```

SEEK_SET : 以文件开头位置为中心

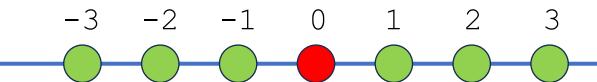
SEEK_CUR : 以文件当前位置为中心

SEEK END: 以文件结尾位置为中心

SEEK_SET : 以文件开头位置为中心

SEEK_CUR : 以文件当前位置为中心

SEEK_END: 以文件结尾位置为中心



阶段2: 实现单条数据的修改

- 1. 操作文件读写位置: fseek 与 ftell
- 2. 再学: 文件打开模式
- 3. 优化1: 实现数据的单条修改操作

再学: 文件打开模式

FILE *fp = fopen("data.txt", "w");

文件访问模式	含义	解释	文件存在的操作	文件不存在的操作
"r"	读	以读方式打开文件	从头开始读	打开失败
" _W "	写	以写方式创建文件	清空内容	创建新文件
"a"	追加	向文件中追加内容	写入到末尾	创建新文件
"r+"	读扩展	以读写的方式打开一个文件	从头开始读	出错
"W+"	写扩展	以读写的方式创建一个文件	清空内容	创建新文件
"a+"	追加扩展	以读写方式打开一个文件	写入到末尾	创建新文件

再学: 文件打开模式

FILE *fp = fopen("data.txt", "w");

文件访问模式	含义	解释	文件存在的操作	文件不存在的操作
"r"	读	以读方式打开文件	从头开始读	打开失败
" _W "	写	以写方式创建文件	清空内容	创建新文件
"a"	追加	向文件中追加内容	写入到末尾	创建新文件
"r+"	读扩展	以读写的方式打开一个文件	从头开始读	出错
"W+"	写扩展	以读写的方式创建一个文件	清空内容	创建新文件
"a+"	追加扩展	以读写方式打开一个文件	写入到末尾	创建新文件

阶段2: 实现单条数据的修改

- 1. 操作文件读写位置: fseek 与 ftell
- 2. 再学: 文件打开模式
- 3. 优化1: 实现数据的单条修改操作

优化1: 实现数据的单条修改操作

交互界面

1 : list students

2 : add a student

3 : modify a student

4 : delete a student

5 : quit

mysql >

3.修改信息

3.修改信息

data.txt

CaptainHu 33 3 1.73 sue 32 1 1.98 song 50 2 1.99

3.修改信息

data.txt

CaptainHu 32 3 1.73 sue 32 1 1.98 song 50 2 1.99

3.修改信息

data.txt

CaptainHu 32 3 1.73 sue 32 1 1.98 song 50 2 1.99

3.修改信息

data.txt

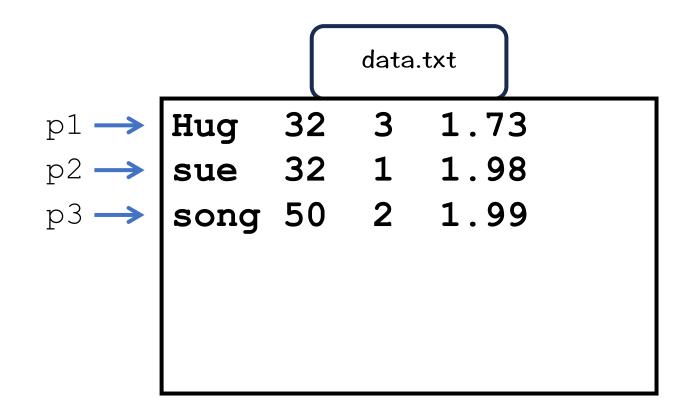
Hug 32 3 1.73 sue 32 1 1.98 song 50 2 1.99

3.修改信息

data.txt

→ Hug 32 3 1.73→ sue 32 1 1.98→ song 50 2 1.99

```
data.txt
p1 → | Hug 32 3 1.73
p2 → sue 32 1 1.98
p3 → song 50 2 1.99
```



阶段3: 实现数据的二进制存储

- 1. <u>二进制文件的写与读: fwrite 与 fread</u>
- 2. 优化2: 实现数据的二进制存储

二进制文件的写与读

data.txt

Hug 32 3 1.73 sue 32 1 1.98 song 50 2 1.99

data.dat

二进制文件的写与读

fwrite 函数

功能:向文件中写入二进制数据

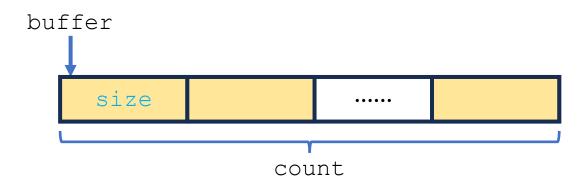
原型:fwrite(const void * buffer, size_t size, size_t count, FILE *fp);

buffer:数据区的首地址

size:每个数据的大小

count:写入数据个数

fp:文件指针



二进制文件的写与读

fread 函数

功能:从文件中读入二进制数据

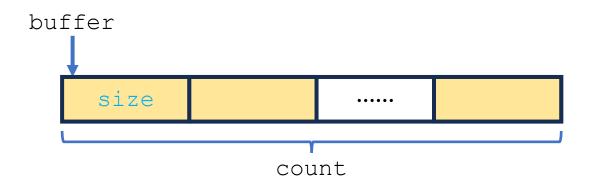
原型:fread(const void * buffer, size_t size, size_t count, FILE *fp);

buffer:数据区的首地址

size:每个数据的大小

count: 读入数据个数

fp:文件指针



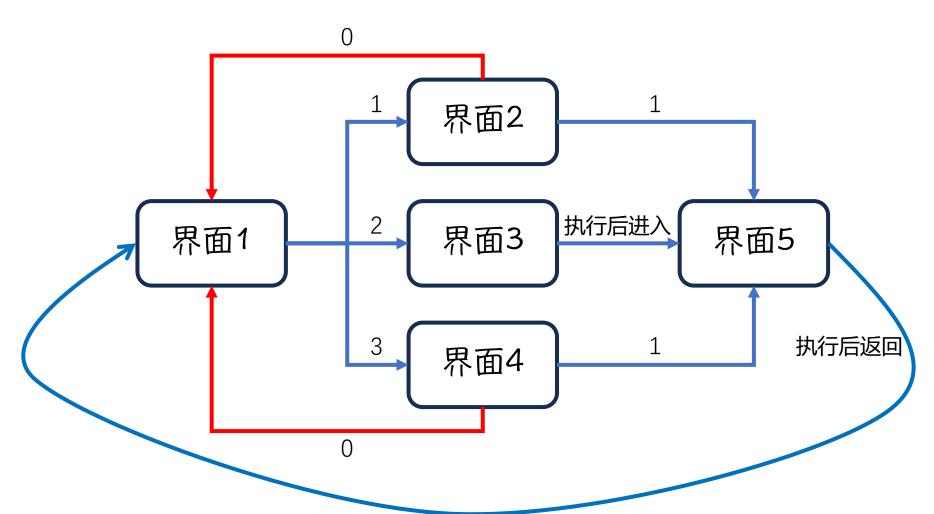
阶段3: 实现数据的二进制存储

- 1. 二进制文件的写与读: fwrite 与 fread
- 2. 优化2: 实现数据的二进制存储

阶段4: 实现用户交互流程

- 1. 程序设计:操作界面之间的切换流程
- 2. 项目设计: 分离操作层与数据层
- 3. 项目实现1: 用户交互流程

操作界面之间的切换流程



阶段4: 实现用户交互流程

- 1. 程序设计:操作界面之间的切换流程
- 2. 项目设计: 分离操作层与数据层
- 3. 项目实现1: 用户交互流程

操作层

操作层 交互界面

操作层			
交互界面			
数据层	学生表	表2	表3

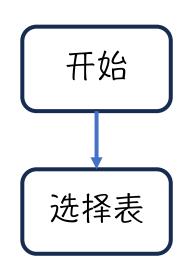
阶段4: 实现用户交互流程

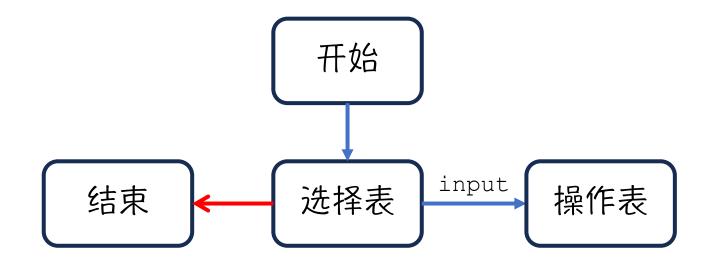
1. 程序设计:操作界面之间的切换流程

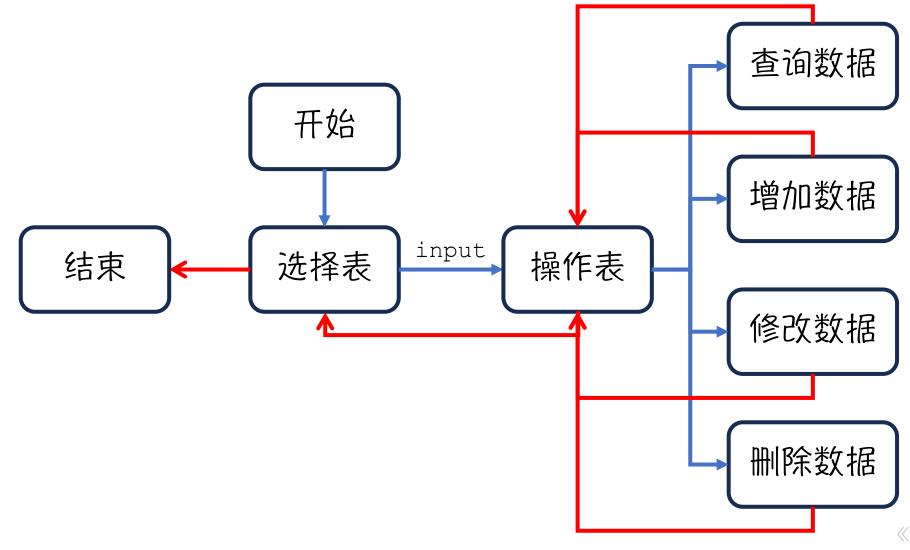
2. 项目设计: 分离操作层与数据层

3. 项目实现1: 用户交互流程

开始







阶段5: 实现多表的注册功能

- 1. 什么是『注册函数』
- 2. 项目设计: 交互过程中的配置信息
- 3. 项目实现2: 多表的注册功能

什么是『注册函数』

一切从 __attribute__ 关键字开始

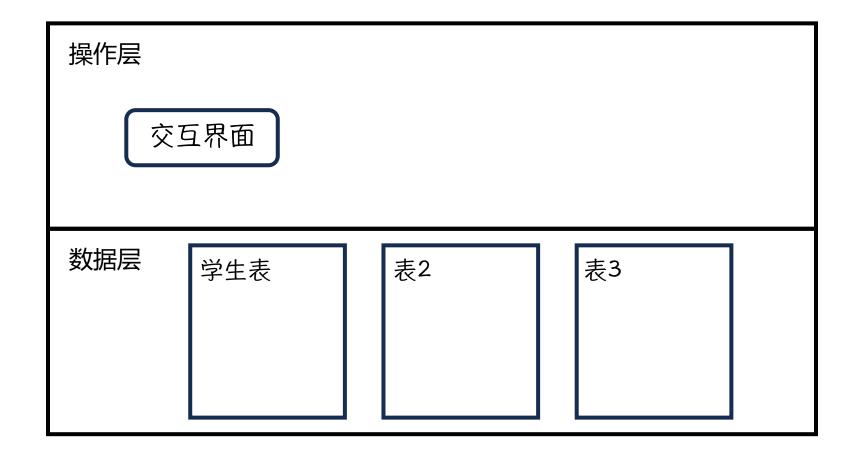
什么是『注册函数』

将某个功能注册到系统中的函数

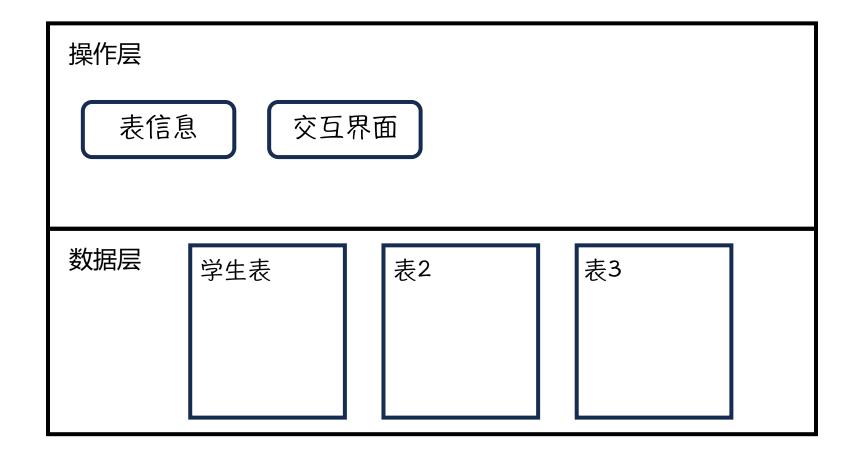
阶段5: 实现多表的注册功能

- 1. 什么是『注册函数』
- 2. 项目设计: 交互过程中的配置信息
- 3. 项目实现2: 多表的注册功能

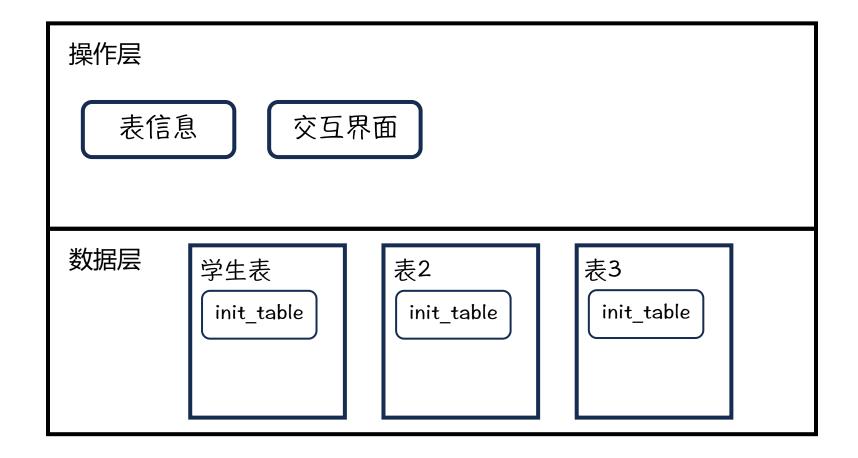
交互过程中的配置信息



交互过程中的配置信息



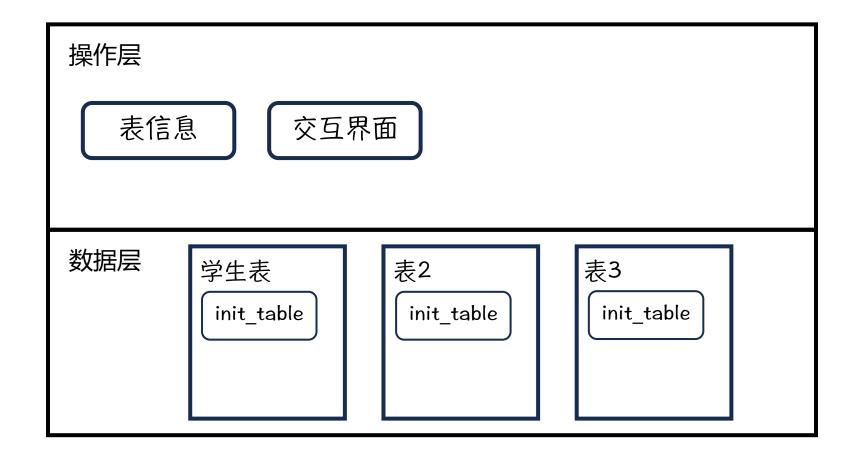
交互过程中的配置信息



阶段5: 实现多表的注册功能

- 1. 什么是『注册函数』
- 2. 项目设计: 交互过程中的配置信息
- 3. 项目实现2: 多表的注册功能

项目实现2: 多表的注册功能



阶段6: 实现数据的增删改查

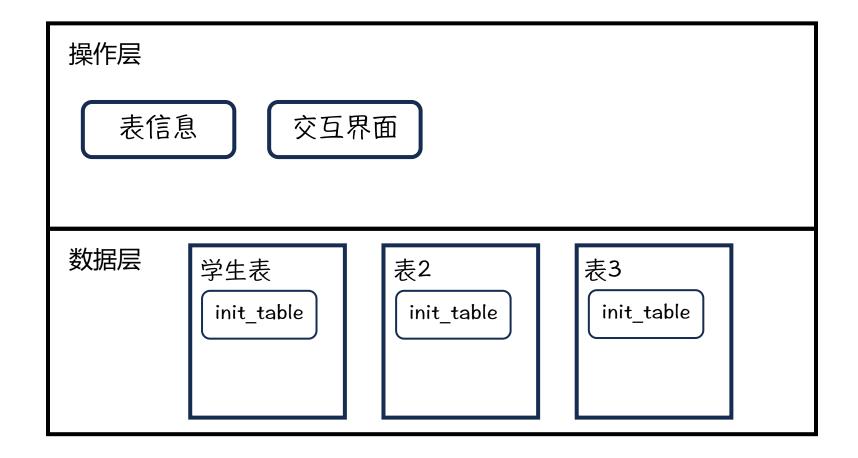
1. 项目实现3: 查询

2. 项目实现4: 增加

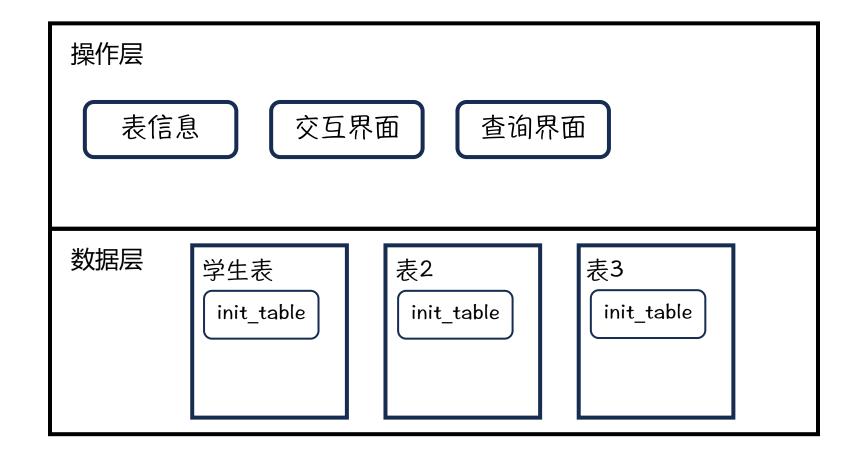
3. 项目实现5: 修改

4. 项目实现6: 删除

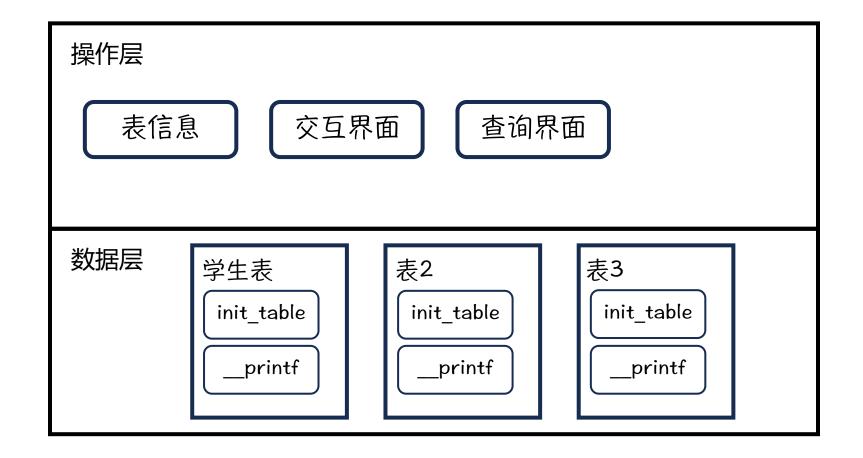
项目实现3: 查询



项目实现3: 查询

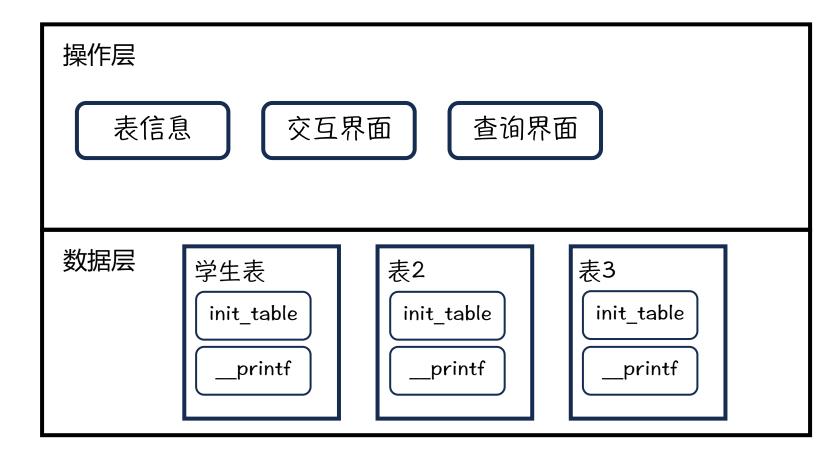


项目实现3: 查询



项目实现3: 查询

- 1. 子功能1:加载二进制数据
 - 1. 打开文件, 依次读入每条数据
 - 2. 使用链表结构,存储数据
- 2. 子功能2:打印数据列表
 - 1. 依次打印每条数据
 - 2. 打印表头信息



阶段6: 实现数据的增删改查

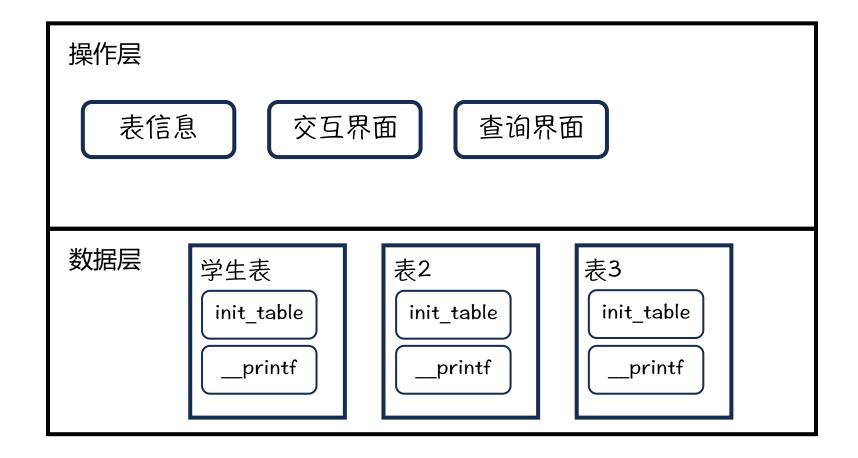
1. 项目实现3: 查询

2. 项目实现4: 增加

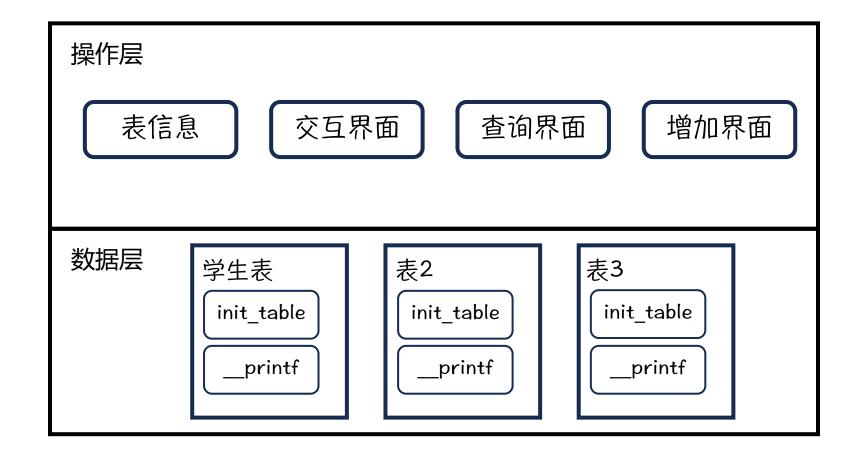
3. 项目实现5: 修改

4. 项目实现6: 删除

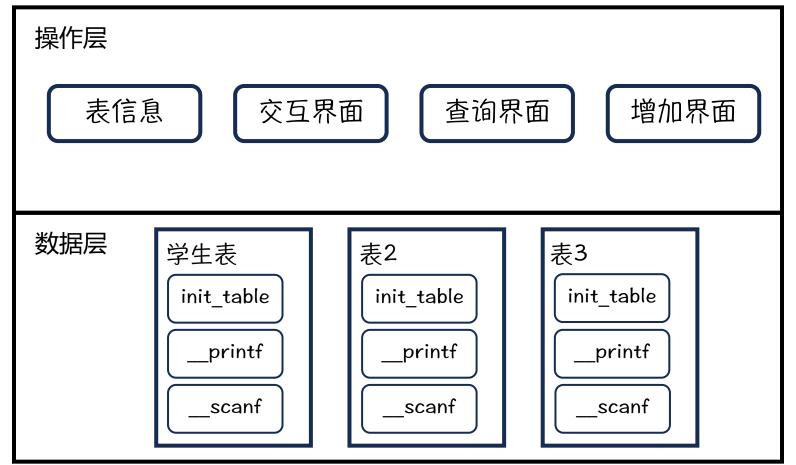
项目实现4: 增加



项目实现4:增加

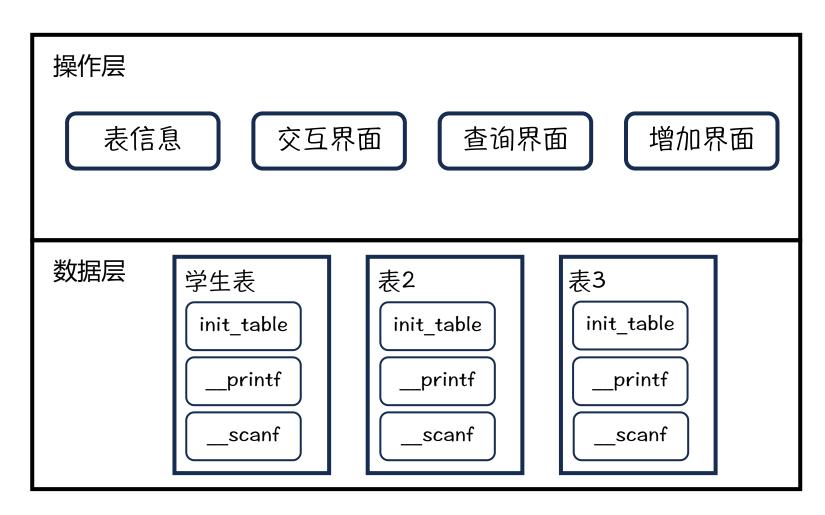


项目实现4:增加



项目实现4:增加

- 1.读入一条数据
- 2. 添加到数据文件末尾



阶段6: 实现数据的增删改查

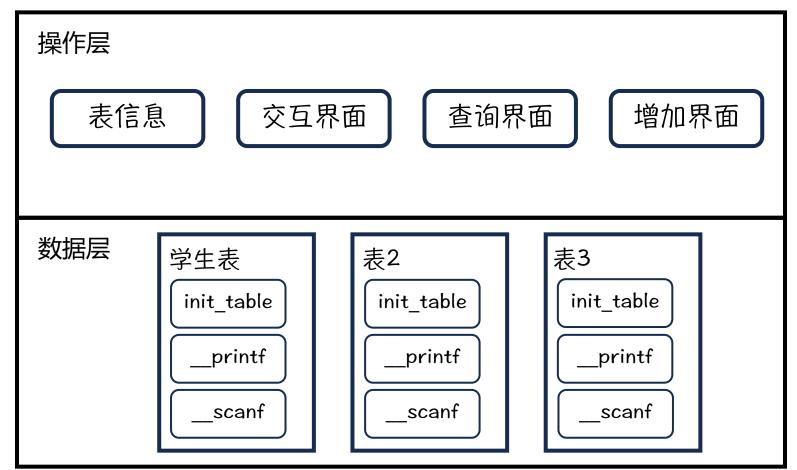
1. 项目实现3: 查询

2. 项目实现4: 增加

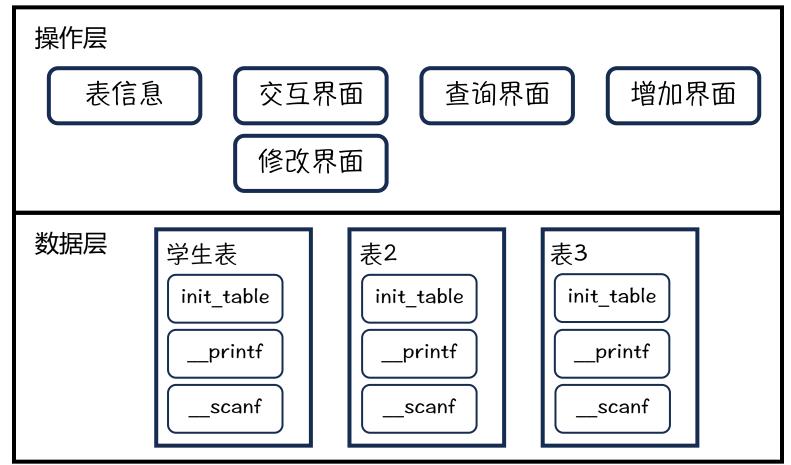
3. 项目实现5: 修改

4. 项目实现6: 删除

项目实现5:修改



项目实现5:修改



阶段6: 实现数据的增删改查

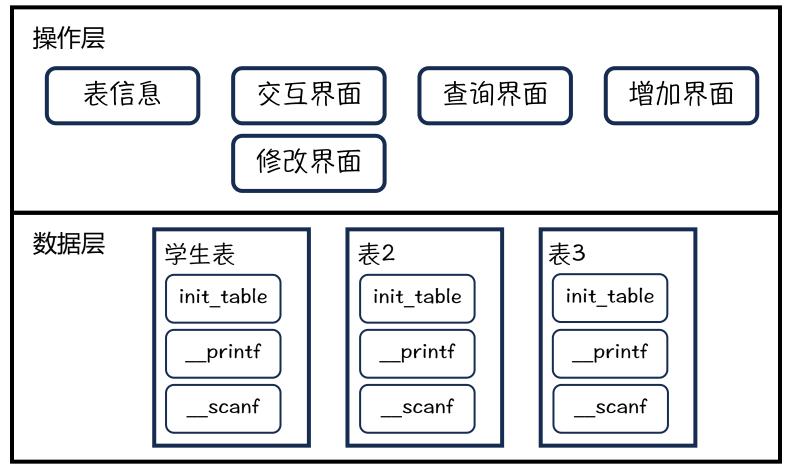
1. 项目实现3: 查询

2. 项目实现4: 增加

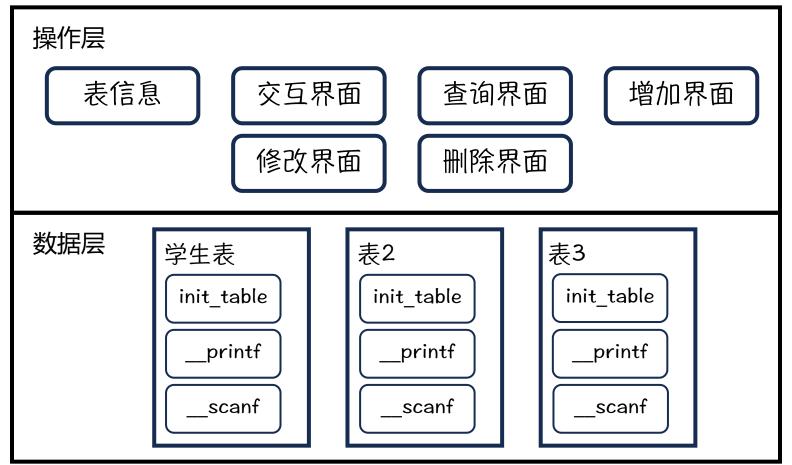
3. 项目实现5: 修改

4. 项目实现6: 删除

项目实现6: 删除



项目实现6: 删除



项目测试

- 1. 增加多表功能测试
- 2. 交互流程功能测试
- 3. 切换多表功能测试

不要考虑太多,坚持看完, 你就已经超过了<u>95%</u>的人。

