

# 幼小衔接学习反馈

2025 年 10 月 14 日

## 识字学习情况

### 一、今日课程内容与目标

1. **听写复习**: 听写上节课汉字“四时，天空，地下，早上，中午，夜晚”，并改错。
2. **新字学习**: 学习书写汉字：“金，木，水，火，土”，掌握正确笔顺。
3. **词语诵读**: 鼓励孩子诵读“泥土，土豆，树木，木材，开水，水果，点火，金鱼”等词语。
4. **笔画练习**: 基本笔画练习：“横折”。
5. **韵文学习**: 熟读“对韵歌”。

### 二、温馨提示

1. **注意事项**: 汉字书写笔顺及占格。
2. **课后作业**: 完成练习四、五（如下图），请家长协助孩子合理安排时间。背诵“对韵歌”。
3. **作业要求**: 作业尽力即可，每个孩子学习进度不同，请根据孩子能力完成，下节课将听写上节课所学汉字。
4. **学习记录**: 欢迎自愿打卡记录学习过程，共同鼓励孩子坚持练习。

感谢各位家长的配合与支持，我们一起助力小朋友快乐学汉字！🌈

## 英语学习情况

### Englisch Reading Class Report: *One Teddy Bear All Alone*

#### 一、热身与复习

我们以活跃的-all 词族复习开始课程。我们练习阅读单词如 ball, call, fall, hall, mall, tall, wall 和 small, 以加强发音和拼写模式。

#### 二、新视觉词与词汇

我们介绍了本故事的新视觉词: one, two。

我们还学习了新的图片词汇来帮助理解故事: teddy bear, phone, kite, tree, sea。

主要练习的结构是: "all alone" 和 "all for me"。

#### 三、主要故事

我们一起阅读故事，跟随泰迪熊的冒险一起数数。孩子们喜欢迷人的图片，并享受预测泰迪熊接下来会做什么。简单重复的模式有助于建立阅读信心。

关键结构: 重复的计数模式，例如 "One teddy bear all alone", "Two teddy bears on the phone"。

#### 四、今日小任务

1. 请练习阅读和书写视觉词: one, two。
  2. 鼓励您的孩子大声朗读故事给您听，指着每个单词并使用图片帮助理解。
- 祝您度过一个愉快的夜晚！

## 作业完成情况记录

英语作业：请练习阅读和书写视觉词：one, two;

鼓励孩子大声朗读故事《One Teddy Bear All Alone》

识字作业：完成练习四、五；

背诵”对韵歌”

完成情况： ☒ 已完成 ☐ 部分完成 ☐ 未完成

家长签字： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_