

# 幼小衔接学习反馈

2025 年 10 月 14 日

## 识字学习情况

### 一、今日课程内容与目标

1. **听写复习**: 听写上节课汉字“四时、天空、地下、早上、中午、夜晚”，并改错。
2. **新字学习**: 学习书写汉字：“金、木、水、火、土”，掌握正确笔顺。
3. **词语诵读**: 鼓励孩子诵读“泥土、土豆、树木、木材、开水、水果、点火、金鱼”等词语。
4. **笔画练习**: 基本笔画练习：“横折”。
5. **韵文学习**: 熟读“对韵歌”。

### 二、温馨提示

1. **注意事项**: 汉字书写笔顺及占格。
2. **课后作业**: 完成练习四、五（如下图），请家长协助孩子合理安排时间。背诵“对韵歌”。
3. **作业要求**: 作业尽力即可，每个孩子学习进度不同，请根据孩子能力完成，下节课将听写上节课所学汉字。
4. **学习记录**: 欢迎自愿打卡记录学习过程，共同鼓励孩子坚持练习。

### 三、英语阅读课报告：《一只孤独的泰迪熊》

1. **热身与复习**: 以活跃的方式复习-all 词族，练习阅读单词：ball, call, fall, hall, mall, tall, wall, small。
2. **新词汇学习**:
  - 新视觉词：one, two
  - 图片词汇：teddy bear, phone, kite, tree, sea
  - 主要结构：“all alone”和“all for me”
3. **主要故事**: 一起阅读故事，跟随泰迪熊的冒险一起数数。孩子们喜欢迷人的图片，并享受预测泰迪熊接下来会做什么。简单重复的模式有助于建立阅读信心。
4. **关键结构**: 重复的计数模式，例如：“One teddy bear all alone”，“Two teddy bears on the phone”。

## 作业完成情况记录

**英语作业**: 练习阅读和书写视觉词：one, two；鼓励孩子大声朗读故事

**识字作业**: 完成练习四、五；背诵“对韵歌”

**完成情况**: ☒ 已完成 ☐ 部分完成 ☐ 未完成

**家长签字**: \_\_\_\_\_

**日期**: \_\_\_\_\_