

学员手册

【领驼人】专用

版本：1.1



目 录

1	课程体验.....	2
1.1	课程简介	2
1.2	了解情境与线索	2
1.3	角色职责	3
1.4	执行任务	4
2	课程复盘.....	4
2.1	成果回顾	4
2.2	课程复盘	6
3	培训转化.....	7

1 课程体验

1.1 课程简介



“敦煌密藏”是新团队拥有自主知识产权的沙漠掘金。

《沙漠掘金》课程是国际最经典的体验式培训课程之一。参训学员角色扮演、组成驼队，整装待发去大山中寻找宝藏（金子）。他们从大本营出发，深入沙漠深处挖掘黄金，途中需要穿越沙漠、村庄、绿洲或者王陵，同时面临晴天、高温、沙风暴等复杂天气的考验，有的驼队能够胜利归来，有的可能魂归沙漠，一切都在于您的选择……

您现在所看到的版本，是由新团队在多年培训实践的基础上进行优化创新、自主创作，并拥有自主知识产权的一套情境沙盘模拟课程。

1.2 了解情境与线索

1900年3月初，瑞典探险家斯文·赫定带领的探险队沿着干枯的孔雀河左河床来到罗布荒原（罗布泊西侧）探测，在穿越一处沙漠时才发现他们的铁铲不慎遗失在昨晚的宿营地（王陵）中。赫定只得让他的助手维吾尔族向导阿尔迪克回去寻找。

寻找途中遇到沙风暴，迷失了方向。但这位机智勇敢的维吾尔族向导历经艰险，不但回到了原营地（王陵）摸到了丢失的锄头，而且还发现在营地（王陵）不远处的大山中，藏匿的无尽的黄金。

向导带着锄头回到大本营（敦煌）后，告诉了他有关黄金的事情，赫定听完后异常激动，决定组织大队人马，挖掘黄金。

你们就在这支掘金队伍里，并若干人在一起组成了独立的驼队。你们尽管对可能发生的困难和险阻有充分的考虑和预见，但是，财富和荣耀一直在召唤着你们。

你们下定决心，一定要挖到最多的金块回来……

1.3 角色职责

温馨提示：除采购人员外，其他人严禁出现在交易中心（银行）处。

队 长： 掘金过程的统筹、管理与最后决策。

财 务： 计算每天的消耗，填写决策表，为物资采购决策提供重要支持。

采购员： 负责从交易中心（银行）采购/交纳所需物质。

领驼人： 管理本驼队行进路线，监督其他驼队行进路线，领取所挖黄金。

信息员： 收集有利于本驼队目标实现的各种情报。

25 天内

往返于“大本营”与“金矿”之间，挖掘尽可能多的金子。并在最终结算时

总资产最多者胜！

第一支返回的驼队，带回的金子，每磅能兑换100元

第二支返回的驼队，带回的金子，每磅能兑换90元

第三支返回的驼队，带回的金子，每磅能兑换85元

第四支返回的驼队，带回的金子，每磅能兑换80元

其他返回的驼队，带回的金子，每磅能兑换75元

掘金核算方法

1.4 执行任务

经过掘金会议讨论成果，

我们的掘金目标设定为：金子____块，返回大本营次序为第____名。

以下图表可以方便您将团队路线决策作出标记。在课程执行与课程分享总结中，对您都会有帮助。



2 课程复盘

2.1 成果回顾

我们团队本次掘金中，一共用了____天，

在大本营：

掘金目标设定为：金子____块，返回大本营次序为第____名。

购买各种物资花费____元，购买信息花费____元。其中，没有采购的物资有：

在途中：

帐篷使用了____次，指南针使用了____次，迷路了____次，中途在村庄____次，采购物资____次，黑市交易____次；在大山中停了____天，

返回大本营：

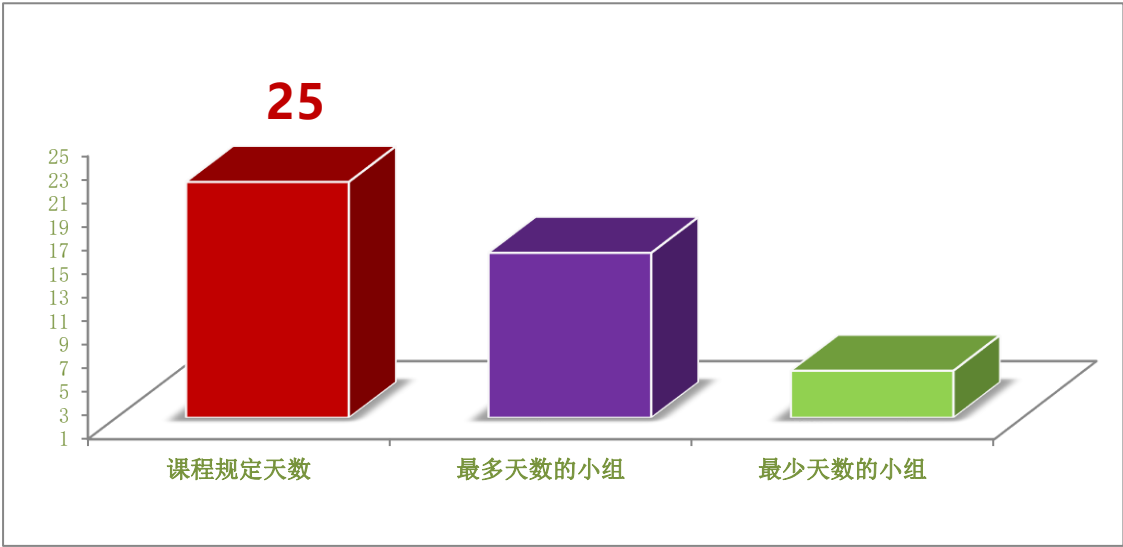
获得的金子数量是____块，

剩余金子数量是____块；

剩余物资金额是____元。其中食物____磅，水____磅。

在本次课程中，我们团队的排名是第____名。

驼队名称	获得金子数量	剩余金子数量	成绩排名



2.2 课程复盘

主题		时间	
地点		参加人	
关键事件还原描述			
回顾目标	评估结果	分析原因	总结经验
初衷：	亮点：	成功关键因素：	关键发现：
目标/关键结果：	不足：	失败根本原因：	行动计划：

3 培训转化

行动计划书

公司/部门：_____ 姓名：_____

研修题目：_____

时间：_____年____月____日至_____年____月____日

通过本课程学习，我获得如下改进工作的方法：

--

通过本课程学习，我的具体行动计划

行动改变内容	开始/完成日	确认者
向上司所要求的协助事项	上司的建议	
本人签字	上司签字	
年 月 日	年 月 日	