学员手册 【信息员】专用

版本: 1.1



目 录

1	课程体	验	2
	1.1	课程简介	2
	1.2	了解情境与线索	2
	1.3	角色职责	3
	1.4	执行任务	3
2	课程复	<u>盘</u>	4
	2.1	成果回顾	4
	2.2	课程复盘	6
3	培训转	1 /	7

1 课程体验

1.1 课程简介



"敦煌密藏"是新团队拥有自主知识产权的沙漠掘金。

《沙漠掘金》课程是国际最经典的体验式培训课程之一。参训学员角色扮演、组成驼队,整装待发去大山中寻找宝藏(金子)。他们从大本营出发,深入沙漠深处挖掘黄金,途中需要穿越沙漠、村庄、绿洲或者王陵,同时面临晴天、高温、沙风暴等复杂天气的考验,有的驼队能够胜利归来,有的可能魂归沙漠,一切都在于您的选择……

您现在所看到的版本,是由新团队在多年培训实践的基础上进行优化创新、自主创作, 并拥有自主知识产权的一套情境沙盘模拟课程。

1.2 了解情境与线索

1900年3月初,瑞典探险家斯文·赫定带领的探险队沿着干枯的孔雀河左河床来到罗布荒原(罗布泊西侧)探测,在穿越一处沙漠时才发现他们的铁铲不慎遗失在昨晚的宿营地(王陵)中。赫定只得让他的助手维吾尔族向导阿尔迪克回去寻找。

寻找途中遇到沙风暴,迷失了方向。但这位机智勇敢的维吾尔族向导历经艰险,不但回到了原营地(王陵)模到了丢失的锄头,而且还发现在营地(王陵)不远处的大山中,藏匿的无尽的黄金。

向导带着锄头回到大本营(敦煌)后,告诉了他有关黄金的事情,赫定听完后异常激动,决定组织大队人马,挖掘黄金。

你们就在这支掘金队伍里,并若干人在一起组成了独立的驼队。你们尽管对可能发生的困难和险阻有充分的考虑和预见,但是,财富和荣耀一直在召唤着你们。

你们下定决心,一定要挖到最多的金块回来……

1.3 角色职责



1.4 执行任务

经过掘金会议讨论成果,

我们的掘金目标设定为:金子____块,返回大本营次序为第____名。

以下空白之处,方便您记录所收集到的重要情报,为您驼队的决策提供重要依据。

第3页共8页

2 课程复盘

2.1 成果回顾

我们团队本次掘金中,一共用了____天,

在大本营:

掘金目标设定为:金子____块,返回大本营次序为第____名。

购买各种物资花费____元,购买信息花费___元。其中,没有采购的物资有:

在途中

	帐篷使用了次	,指南针使用了	次,迷路了_	次,中途在村庄	次,采购物
资_	次,黑市交易	次;在大山中停	7天,		

返回大本营:

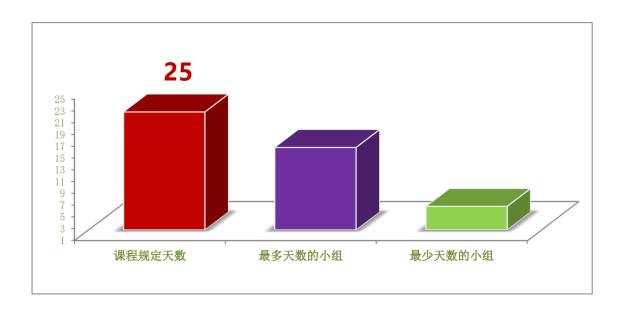
获得的金子数量是_____块,

剩余金子数量是___块;

剩余物资金额是___元。其中食物____磅,水____磅。

在本次课程中,我们团队的排名是第____名。

驼队名称	获得金子数量	剩余金子数量	成绩排名



2.2 课程复盘

主题	时间	
地点	参加人	
关键事件还原 描述		

回顾目标	评估结果	分析原因	总结经验
初衷:	亮点:	成功关键因素:	关键发现:
目标/关键结果:	不足:	失败根本原因:	行动计划:

3 培训转化

行动计划书

公司/部门:					生名: _				
研修题目:									
时间:年月日至_		年	_月	_目					
通过本课程学习,我获得如下改进工作的方法:									
		<u> </u>							
通过本课程学习,我的具体行动	刀计划		TT: #44 /				7名 江 土		
行动改变内容			开始/	完成日			确认者		
向上司所要求的协助	事项					上司的建设	义 ————		
本人签字				上司签:	字				
	年	月	Н				年	月	H

第7页共8页