核心话题

免费之外旅游业应在"体验经济"发力

对于近年来屡受新冠肺炎疫情影响的国内旅游业而言,今年6月相比以往承载了更多的特别意义。上海等地社会生活逐步复苏,势必为旅游消费市场提供增量,而上半年最后一个小长假——端午节以及下半年时间跨度更长的暑假,被国内众多景点寄予厚望,希望通过各种优惠举措吸引游客。

5月29日,张家界宣布2022 年暑期旅游优惠政策,即日起 至2022年12月31日,张家界大 峡谷景区、张家界七星山旅游 度假区对全国游客实行门票免 票优惠。2022年6月1日至8月 31日,张家界武陵源景区、天门 山景区等对在校学生(含研究 生)实行景区门票免票优惠。 此前,其他地区亦相继出台类 似举措。近期云南省文化和旅 游厅连发7个实施方案,"以奖 代补"切实促进旅游市场恢 复。秦皇岛市也表示要"让旅 游景区'强起来'、让旅游商品 '热起来'、让旅游民宿'火起 来'"三位一体统筹推动旅游业





作者为财经评论员

个体旅游是感性的产物,然而旅游业则需要更多的理性思考,为游客们提供全新的体验和服务,创造出更多细分赛道,从而改变以往靠门票收入主导的单一模式。

恢复发展。

旅游业无疑是近年来受疫情影响较大的行业之一,根据文化和旅游部公布的数据,2020年国内旅游人数28.79亿人次,同比下降52.1%;2021年,国内旅游

总人次 32.46 亿,同比增长 12.8%,恢复到2019年的54.0%; 2022年一季度,国内旅游总人次 8.30 亿,比上年同期减少1.94 亿,下降19.0%。在国家发展改革委等14个部门2022年2月发布的《关于促进服务业领域困难行业恢复发展的若干政策》里,旅游业与餐饮业、零售业、公路水路铁路运输业、民航业等一并被纳入"服务业领域困难行业" 范畴。

旅游业如何重振,成为摆在 所有相关从业者面前的命题。 景区门票价格优惠或者免费举 措当然是最直接吸引游客的举 措之一。毕竟,国内部分景区门 票价格较高,成为影响游客前往 的无形门槛,虽然门票降价或者 免费会让景区损失部分收入,但 游客的吃住行一条龙需求能带 动相关产业链,同时能够聚拢人 气,形成口碑传播效应,为后续 吸引更多游客奠定基础。

但是,仅仅依靠门票降价或 者免费来提升旅游业景气是不 够的。疫情前,国人出境旅游 人数不断攀升,在不少国家地区的人均消费额并不低于甚至高于国内。而能够吸引游客买单的,除了独具特色的各国风情,也包含了全过程消费体验的提升,这恰恰是部分国内景区的短板。

体验是旅游的价值核心,人 们从一个熟悉的地方前往另一 个陌生的地方,期待获取的不仅 是新鲜感,还有更为开放的生活 方式,包括旅游过程中接触的 人、事、物。旅游产生的所有细 节体验,最终构成了游客对于景 点以及生活的感受与认知。

因此,旅游业应该带来更丰富的体验内涵,从而形成提供更多价值回报、带来更多产业延伸的体验经济形态。

让更多人"看到"是景区吸引游客的关键所在。尤其是随着短视频、直播等行业的兴起,线上直播、录制旅游短视频能带来很多人气,笔者就在某短视频平台关注了好几个旅游博主和导游,旅游博主可以帮助我们先行体验不同的景点,导游通过解

说让我们对千里之外的某个景点有了更深入的了解,景点与旅游博主、导游等自媒体大V合作"云"旅游,可以以很低的成本完成品牌宣传和特色展示,让更多人慕名前往。

线上内容展示拉动线下游客前往之外,景点就应当提供更多的旅游模式。对景区而言,通过联合专业团队,策划设计景区内各种新游玩设施、新游玩线路,形成形态丰富的旅游内容供给,增加游客的停留时间,为其带来更多样化的游玩感受,就能进一步升级产品层次,提升其美誉度。

同时,除了门票价格的适度 优惠及免费举措外,景区也要在 打造平价餐饮、住宿上下功夫。 去年某景区饭店多年不变的"十 元快餐"引发热议,也反映出很 多游客对于景区旅游消费价格 的"敏感",希望能够获得更多价 廉物美的商品和服务。景区要 引导经营者做好长线经营,避免 因高价吓退游客,甚至引发"宰 客"之类负面新闻,如此才能形 成门票、住宿、餐饮平价化的联动效应。

此外,积极研发更符合当下 年轻人需求的个性化、定制化 旅游服务模式,也是国内旅游 业的发展方向。今年"露营经 济"火爆,越来越多游客喜欢野 外扎营,景区可以推出针对性 的露营配套服务,比如帐篷、天 幕、桌椅、露营车、充气气垫、充 气沙发等基础装备,餐具、炉 具、菜刀、菜板、水桶、冰箱等厨 房装备,还有氛围灯、投影仪等 氛围装备,吃、喝、玩、睡,一应 俱全,让游客实现无需携带相 关设备就能空手体验的"便携 式"露营服务,也就能带动更多 游客前来。

个体旅游是感性的产物,然 而旅游业则需要更多的理性思考,为游客们提供全新的体验和 服务,创造出更多细分赛道,从 而改变以往靠门票收入主导的 单一模式,发展成为高中低层次 不同、兼顾不同年龄收入人群的 体验经济,如此才能加速复苏, 获得更长远的发展。

养老中国 📐

老龄阅读:形式VS内容VS功能

阅读是人类特有的活动之一。在阅读中,无论年龄高低, 人们都可以探索精神世界,寻找 乐趣、汲取知识,进而转换到物 理世界之中。随着人口老龄化 的快速发展,老龄群体的阅读也 越来越受到社会的关注。

我们看到,一批以老龄生活 为题材的出版物、一批以老龄作 者为代表的创作者、一批以老龄 群体为主要参与对象的银龄读 书会,正如雨后春笋般涌现出 来,在各个社交平台和各种线下 空间广受欢迎。

与此同时,政府和有关部门也越来越重视老龄群体的阅读。

2021年,中国老龄协会连续 第八次开展的"向全国老年人推 荐优秀出版物活动"提格扩容, 中国出版协会首次成为主办单 位,韬奋基金会、中国编辑学会、 中国新华书店协会等首次参与 联合协办,推荐榜单首次登陆北 京图书订货会。

12月,国家新闻出版署印发 《出版业"十四五"时期发展规 划》,提出保障特殊群体基本阅 **文/李佳** 老年文化服务 版话合老年人自



作者为盘古智库老龄社会研究院副 院长,老龄社会30人论坛成员

在推动老龄阅读的过程中,要让阅读不仅限于"独乐乐",而是实现更大范围的"众乐乐"。只有这样,才能真正践行积极应对人口老龄化国家战略的题中之义。

读权益,包括丰富老年人、进城 务工人员、农村留守妇女儿童的 阅读资源供给,保障特殊群体的 出版文化权益。

2022年2月,国务院印发《"十四五"国家老龄事业发展和 养老服务体系规划》,要求扩大 老年文化服务供给,鼓励编辑出 版适合老年人的大字本图书。

4月23日"世界读书日"当天,首届全民阅读大会在北京举行,会上专门举办了以"关注老年阅读、关爱老年生活"为主题的银龄阅读分论坛。同时,咪咕阅读、当当网等同步在线推出了"2021年向全国老年人推荐优秀出版物活动"数字阅读及购书专题,微信读书同步推出了"老年阅读书单"。

5月17日"世界电信日"期间,多个阅读 App 推出"适老版",以大字体、听书等功能助推老龄数字阅读。

无独有偶,当我们观察日本的人口老龄化进程,也能看到老龄阅读的兴起。1994年,日本65岁及以上人口比重达到14%,进入中度老龄社会。同年,关于"老、病、死"的书籍开始热卖,以"死亡"为主题的《大往生》、以"疾病"为主题的《癌症重发》、以"代际关系"为主题的《日本最短的写给母亲的信》等3本书全部人选当年十大畅销书。此后,临

终关怀医院医生撰写的《人生应该这样度过》,百岁作家撰写的《103岁之后明白的事情》,预测日本老龄化影响的《未来年表》等书相继人选年度畅销书,引发了一轮又一轮的浪潮。更有意思的是,一些畅销书的作者都是60岁之后才发表处女作的"老龄"新作家。有分析认为,在日本,受中老年读者支持的书籍更容易登上畅销书榜。

那么,在推动老龄阅读的实 践中,有哪些是我们需要关注 的呢?

一是阅读的形式。目前,很多人将推动老龄阅读的重点放在字号的大小、字体的选择、颜色的搭配等排版层面,以及听书、直播讲书等功能层面。实际上,阅读的形式还有很多可以改进的地方。例如注解,有的是缩小字号置于页下,有的是统一附在文章后面,不光是老龄群体,连年轻人读起来都不是很方便。再如数字阅读,我们虽然强调了听书和直播讲书,但相关推荐工作并没有跟上。"向全国老

年人推荐优秀出版物活动"以往 曾设有"电子音像"类,直到2020 年才取消。应该说,取消是适应 时代发展变化的,但遗憾的是, 目前并没有向全国老年人推荐 的优秀微信公众号和视频号。

二是阅读的内容。比形式 更重要的,当然是内容。目前, 我们的老龄读物大致被分为人 文历史、养老保健、老年生活、娱 乐休闲、文学艺术等几大类。这 些分类过于传统和笼统,已经很 难适应现在的阅读需求。我们 可以把实体书店和当当、京东等 网站对比一下,就可以看出其中 的差距。另外,这些分类还客观 上影响和限制了阅读内容的创 作,将人们的目光局限于棋琴书 画、花鸟鱼虫的传统老龄生活当 中。为什么不能有如何创建社 会组织、如何继续参与社会的管 理营销类书籍呢?还有内容的 可视化设计,也是被人们忽视的 地方。从国外的阅读实践看,思 维导图、漫画的应用能够极大地 方便老龄群体的阅读。

三是阅读的功能。比形式

和内容更重要的,其实是功 能。文章开头我们就说,阅读 的重要功能之一,是将精神世 界的收获折射到物理世界之 中。一位朋友曾举了这样一个 例子:奶奶要带孙子读世界名 著,妈妈表示很担心。于是奶 奶给妈妈讲了自己的阅读心 得。妈妈听傻了,然后说以后 孙子的读书就全交给奶奶了。 我想,这个案例充分说明了阅 读的功能。实践中,有的银龄 读书会组织了领读、跟读、共读 等读书活动,还有的组织了戏 剧表演等文艺活动,不仅能够 让老龄群体在彼此之间建立联 系,还能够让老龄群体在代际 之间、其他群体之间建立联系, 使老龄群体在家庭之中、群体 之中、社会之中重新找到了归 属感。

因此,在推动老龄阅读的过程中,要让阅读不仅限于"独乐乐",而是实现更大范围的"众乐乐"。只有这样,才能真正践行积极应对人口老龄化国家战略的题中之义。

自由谈 📐

扫厅堂下厨房之外,劳动教育还有哪些新内涵?

你多大时学会做饭的?面对这个问题,已经成年的"90后"恐怕不好回答。在餐饮业高度发达、外卖服务遍地开花的当下,"会做饭"已然成为一种稀缺技能。不少人对做饭的热衷,仅限于"朋友圈厨艺大赛"举办时刻。

这种状况,或许将在更年轻的一代身上发生改变。前不久,教育部正式印发《义务教育课程方案》,将劳动从原来的综合实践活动课程中完全独立出来,并发布《义务教育劳动课程标准(2022年版)》。其中,将劳动分为日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三个板块,日常生活劳动包括清洁卫生、烹饪、整理收纳等,生产劳动包括农业生产、传统工艺制作等,服务性劳动则包括现代服务业劳动和公益劳动与志愿服务。

以烹饪为例,不同年级的学生需要掌握不同烹饪技能,如三四年级的学生要会煮鸡蛋、水饺,五六年级的学生要会做西红柿炒鸡蛋,初中生则要设计一日三餐的食谱,独立制作午餐或晚

文/王钟的



作者为媒体评论员

随着我国劳动力成本优势的削弱,人口老龄化程度加深,服务业价格可能水涨船高。年轻一代掌握更多劳动技能,有利于应对时代的变化。

餐中的3~4道菜等。对鲜少走 进厨房的孩子来说,新出台的劳 动课程标准不仅新鲜,也在很大 程度上充满挑战。

平心而论,劳动课程的不少项目都可以找到专职人员"代劳"。现代社会的特征是高度分工,拿餐饮业来说,城市里到处都是餐馆,外卖服务更是遍地开花。人们难免会提出这样的疑问:点个外卖省时省力,为什么

还要学习做饭?

对于生活中的劳动技能而言,人们可以"备而不用",但很难在必须使用时"临时抱佛脚"。受新冠肺炎疫情影响,很多人过上了足不出户的居家生活。在这样特殊时刻,掌握更多劳动技能,对保障生活质量有很大帮助。即便不是因为疫情,会做几道拿手菜、会种植几种蔬菜、掌握一两门手艺,不仅能给生活加分,也是一种陶冶情操的好办法。"一屋不扫,何以扫天下?"我国传统文化对人的劳动同样抱以很大期许。

随着我国劳动力成本优势的削弱,人口老龄化程度加深,服务业价格可能水涨船高。在生活水准整体更高的发达国家,亲力亲为的劳动依然是普通人的生活常态,点外卖、上门家政等有偿劳动服务反而是偶然为之的享受。年轻一代掌握更多劳动技能,有利于应对时代的变化。

尽管中小学很早就有劳动 教育相关课程设置,但过去的 "劳动课",要么是集体参与的大 扫除,要么是简单的手工课。整体来看,学生参与度和体验度不足,课程实用性也有所欠缺。学生在劳动课取得好成绩,在生活中却未必熟悉一针一线。如今,教育部门丰富劳动课程内容设置,有利于切实提升学生劳动能力。过去,劳动教育更多被认为属于家庭教育的职能,但是,如今年轻的家长可能自己对劳动技能都比较陌生,由学校主导实施专门的劳动教育有很大必要。

与发达国家相比,我国劳动教育的范围、深度和强度尚有差距。比如,从2008年9月起,英国将烹饪课列为11~14岁学生的必修课,规定所有学生必须学习且通过,不及格就不能毕业。德国的劳动教育同样重视家政实践,学生不仅需要学习和掌握烹饪、清扫等劳动技能,还要学习理财、营养知识等常识。总而言之,让学生掌握创造美好生活的能力,是劳动教育追求的理想目标。

需要注意的是,劳动教育不 是为了考核,不能成为形式上的 "走过场"。劳动教育追求的应 当是"人人合格""人人过关"。对于多数普通人来说,掌握烹饪技能不是为了当大厨,而是为了自己和家人吃上一口热乎乎的家常菜;学会种植技能也不是为了成为职业农民,而是能够补充生活所需。因此,学校实施劳动教育要耐心对待每一个学生,而不能将劳动课程当成纳入考试排名的新指标。

劳动创造生活,劳动更能带来乐趣。对于真正热爱劳动的人,劳动过程本身就是一种享受。当前,很多城市"打工人"在工作之外,常常感觉缺乏享受生活的时间,对家务劳动自然也"对付着过"。创造更好的劳动氛围,需要将更多人从"内卷"的压力中解放出来。推广劳动教育,也呼唤张弛有度的社会生活,让青少年对未来展示劳动技能充满信念。

在机器和技术不断替代人力的现代社会,劳动课程设置也应与时俱进,跟时代发展同频共振。与过去的劳动课相比,新近出台的《义务教育劳动课程标准(2022年版)》加入了

三维打印技术、激光切割技术、 智能控制技术等技术应用的内容,给劳动注入了新内涵。我 国要保持制造业大国的优势, 需要培养和发掘一批"大国工 匠",劳动教育有助于引导青少 年形成对技术岗位的兴趣,为 制造业输送新鲜血液。

与此同时,劳动课也不能抱 残守缺,拿落后的劳动方式要 求下一代。比如,洗衣机已经 替代了多数手洗衣服的工作, 家用吸尘器也越来越普及,学 会使用和维护机器同样属于劳 动。借助现代技术的便利性满 足生活实际需求,这样的劳动 才是接地气的。

马克思认为:"劳动已经不仅仅是谋生的手段。而且本身成了生活的第一需要。"开展劳动教育,不是让学生"吃苦",而是让学生从劳动中找到获得感、谋求一种自我实现。当代青少年群体中,"躺平"的是极少数,不懈奋斗的是大多数,劳动教育就是旨在启迪青少年参与奋斗、感受奋斗。从劳动中感悟生活,生活也会报之以歌。