

GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

Niveau débutant

Cette grammaire d'apprentissage s'adresse à des adolescents et des adultes en début d'apprentissage.

• **Pédagogique**, elle offre sur la *page de gauche* un cours de grammaire, sur la *page de droite* des exercices d'application et des activités de communication.

• **Progressive**, elle suit la progression classique des méthodes de français. La progression peut suivre le découpage ou s'organiser librement, chaque unité étant totalement autonome.

• Des exercices de récapitulation et des bilans permettent révisions et évaluations.

• Des conjugaisons et des annexes complètent l'ouvrage.

Cette grammaire peut servir de support de cours ou de guide pour un auto-apprentissage. Elle est particulièrement recommandée aux étudiants qui préparent les épreuves du DELF.

Les corrigés sont fournis dans un livret séparé (033859).



CLE
INTERNATIONAL

débutant GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

CLE
INTERNATIONAL

Niveau débutant

GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

Maïa Grégoire

CLE
INTERNATIONAL

Maïa Grégoire
avec la participation de
Gracia Merlo

niveau débutant

GRAMMAIRE

PROGRESSIVE

DU

FRANÇAIS

Avec 400 exercices

CLE
INTERNATIONAL

AVANT-PROPOS

L'auteur remercie Monsieur Valmor Letzow,
Directeur pédagogique à l'Institut français de gestion
pour la passion de l'enseignement qu'il lui a transmise.
Que soient également remerciées
Alina Kostucki et Danielle Laroche pour
leur lecture attentive et
leurs précieuses suggestions.

Édition: Michèle Grandmangin
Secrétariat d'édition: Christine Grall
Conception maquette et couverture: Evelyn Audureau
Illustrations: Eugène Collilieux
Composition: Télémaque/CGI

© CLE International 1997 – ISBN : 978.2.09033858-4
© CLE International / VUEF – 2001
© CLE International / SEJER – 2004

Simple, claire et pratique, cette grammaire s'adresse à des étudiants en début d'apprentissage. Elle met l'accent sur la maîtrise des verbes au présent, au passé et au futur dans les constructions les plus courantes.

C'est un manuel d'apprentissage par étapes qui se compose:
– à gauche, d'une **leçon** de grammaire,
– à droite, d'**exercices d'application**.

La leçon s'organise autour d'une image et d'un texte dont l'objet est:
– d'**analyser** les structures grammaticales présentées,
– de faciliter leur **mémorisation**.

Chaque leçon débute ainsi par une phase d'**observation** qui permet à l'étudiant de découvrir seul ou avec le professeur la règle de grammaire qui sera formalisée par la suite.

Les règles, très **simplifiées**, cherchent à aller à l'essentiel. Elles sont suivies d'exemples de la langue courante, de remarques phonétiques et de mises en garde.

Le **découpage** des unités obéit à des considérations logiques et à un souci d'efficacité; ainsi le verbe « être » est naturellement associé à la découverte des pronoms sujets et des adjectifs, le verbe « avoir » à la connaissance des articles et des noms, « il y a » aux prépositions de lieu, etc.

La **progression** peut suivre le découpage ou s'organiser librement, chaque unité étant totalement autonome. La lecture peut donc se faire:

- de façon linéaire:
ex. a: *je suis* b: *il est* c: *ils sont*
- ou au gré des besoins:
ex. a: *je suis* b: *je ne suis pas* c: *est-ce que vous êtes ?*
ex. a: *je mange* b: *je vais manger* c: *j'ai mangé*

Les titres de chapitre ne comportent pas de métalangage mais des « phrases types » courantes. Ainsi, p. 38: « Je visite le Louvre. Je suis au Louvre. J'envoie

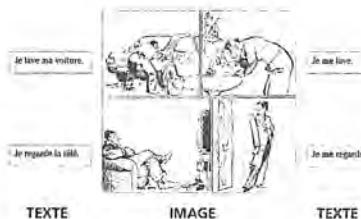
une carte du Louvre » attire l'attention sur la « contraction » des articles et des prépositions avant d'analyser le phénomène et de le nommer. Un index répond à la recherche par éléments grammaticaux (exemple : *articles contractés, contraction*) ou lexicaux (exemple : « *du, de la, des* »).

■ Les exercices privilégient la production de **phrases complètes** dans une perspective **communicative** : dialogue à compléter, questions sur un texte, productions personnelles à partir d'un modèle, productions libres...

Les corrigés des exercices se trouvent dans un livret séparé.

UNE LEÇON DE GRAMMAIRE présentée par une phrase-type

UNE ILLUSTRATION PÉDAGOGIQUE



- pour saisir le sens,
- pour mémoriser,
- pour guider la découverte des structures grammaticales.

- ⚠ des mises en garde : pour les difficultés fréquentes.
♪ des remarques de phonétiques : liaison, elision, etc.

DES EXERCICES

- Variés : réemploi, textes à compléter ; production dirigée ou libre, etc.
- Progressifs :
 - 1 : nouvelles structures.
 - 5 : révision, bilans, évaluation.
- Les exercices sont utilisables à la maison ou en classe (deux à deux).

Le cahier de corrigés propose les corrigés des exercices, des suggestions pour les questions ouvertes, et de nouvelles exploitations interactives des illustrations.

TABLE DES MATIÈRES

1 - VOUS ÊTES JAPONAIS ?	8	UN HOMME, UNE FEMME	30
Qui, je suis Japonais.		Un homme, une femme	
La présentation	8	Un homme, une femme	30
La nationalité et la profession	8	Un homme, une femme	30
2 - IL EST GRAND, ELLE EST GRANDE	10	DES ARBRES, DES FLEURS, DES OISEAUX	34
La description (1)	10	Singulier et pluriel des noms	34
Masculin et féminin des adjectifs	10	Des arbres, des fleurs, des oiseaux	34
3 - ILS SONT GRANDS.	14	UNE TOUR, UN PONT, DES BATEAUX	36
Elles sont grandes.	14	La tour, le pont, les bateaux	36
La description (2)	14	« Un », « une », « des » et « le », « la », « les »	36
Singulier et pluriel des adjectifs	14	L'article indéfini / L'article défini	36
4 - JE SUIS, TU ES, IL EST...	16	JE VISITE LES LOUVRES, JE SUIS AU LOUVRE.	38
Le verbe « être » : conjugaison au présent	16	J'envoie une carte du Louvre.	38
« Vous » et « tu », « nous » et « on »	16	« À la », « au », « aux » ; « à » + articles définis	38
5 - EST-CE QUE VOUS ÊTES JAPONAIS ?	18	« De la », « du », « des » ; « de » + articles définis	38
Non, je ne suis pas Japonais.	18	Mon père, ton père, son père	40
L'interrogation simple :	18	Ma mère, ta mère, sa mère	40
avec intonation / avec « est-ce que »	18	« Mon », « ton », « son » : les possessifs	40
La négation : « Ne ... pas »	18	Ce chien, cette voiture, ces arbres	42
6 - JE PARLE, JE REGARDE, J'AIME...	20	« Ce », « cette », « ces » : les démonstratifs	42
Les verbes en « -er » (1)	20	J'AI UNE VOITURE.	44
Le verbe « aimer »	20	— Vous avez une belle voiture.	44
7 - JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...	22	La possession : « avoir » + nom	44
Les verbes en « -er » (2) : conjugaison au présent	22	Place de l'adjectif	44
L'interrogation et la négation (révision)	22	MON FILS A DES YEUX NOIRS.	46
8 - J'ACHÈTE, VOUS ACHÈTES.	24	Mon fils a trois fils.	46
J'achète, vous achetez.	24	Les caractéristiques physiques	46
Les verbes en « -er » (3) : particularités	24	L'âge	46
9 - JE ME FAIS...	26	LA DOLORÉE, LA MALADIE D'ÔME	48
Je me fais...	26	La douleur, la maladie d'Ôme	48
Les sensations de douleur	26	Qui fait, ce fait mal.	48
Les sensations de manque	26	Les sentations de douleur	48
10 - J'AI, TU AS, IL A...	28	Les sentations de manque	48
Exercices récapitulatifs	28	J'AI, TU AS, IL A...	50
Bilan n° 1	29	Le verbe « avoir » : conjugaison au présent	50
		L'interrogation et la négation (révision)	50

20 JE N'AI PAS LA TÉLÉVISION.	52	80 IL FAIT FROID, EN HIVER.	78	102 JE FAIS DU TENNIS.	102	120 — QUI HABITE ICI ?	130
JE N'AI PAS DE CHAÎNE.		IL FAIT BEAU, EN JUILLET.		TOUJOURS LA CUISINE.		— QU'EST-CE QU'IL FAIT ?	
« Pas le », « pas la », « pas les » : les articles définis et la négation	52	Le temps (la météo)	78	Le verbe « faire » : activités	102	— QUELLE EST SA PROFESSION ?	
« Pas de » : les articles indéfinis et la négation	52	Les mois et les saisons	78	« Faire » et « dire »	102	L'interrogation (3) : sur une personne ou une chose	130
EXERCICES RÉCAPITULATIFS		54 JE MANGE DE LA SALADE,	80	104 JS VAIS À ROME,	104	128 IL NE DIT RIEN.	132
ÉTAT N° 2		DU POISSON ET DES FRUITS.		TU WAS À LONDRES.		IL NE SORT JAMAIS.	
11 D'INORE EST DE ZOME. IL EST À PARIS.	56	« Du », « de la », « des » : les partitifs	80	Le verbe « aller » : conjugaison au présent	104	IL NE RIT PLUS.	132
IL EST PRÈS DE VERSAILLES, LOIN DE NICE.		55 UN LITRE DE LAIT	80	EXERCICES RÉCAPITULATIFS	106	129 La négation (2) : ne ... rien,	132
« À », « de », « chez », « près de », « loin de » : localisation	56	BEAUCOUP DE SŒURS PAS DE FARINE		ÉTAT N° 5	107	« ne ... jamais », « ne ... plus », « ne ... personne »	
12 EN FRANCE, À PARIS	58	« Un kilo de », « beaucoup de », « pas de » : la quantité exprimée	82	130 JE VAIS MANGER,	108	130 IL N'A PAS MANGÉ.	134
AU JAPON, À TOKYO		58 PLUS GRAND QUE...	84	TU WAS MANGER...		IL N'EST PAS SORTI.	134
« À », « au », « en » + ville ou pays	58	MOINS GRAND QUE... AUSSI GRAND QUE...		Le futur proche	108	La négation et l'interrogation au passé composé	134
14 DANS LA VOITURE,	60	La comparaison	84	131 J'AI MANGÉ, TU AS MANGÉ...	110	131 EXERCICES RÉCAPITULATIFS	136
SUR LA VOITURE, SOUS LA VOITURE...		59 PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE)	86	Le passé composé avec « avoir » : les verbe en «-er»	110	132 ÉTAT N° 7	137
« Dans », « sur », « sous », « devant », « derrière »	60	La comparaison de quantités	86	132 J'AI VU, J'AI MIS, J'AI FAIT...	112	132 — ELLE MANGE DU POISSON ?	138
15 AU BORD DU LÉVÉ, IL Y A UN CLÉMENTINIER.	62	Le superlatif	86	Le passé composé avec « avoir » : les verbes en «-ir», «-re», «-oir»	112	— OUI, ELLE EN MANGE.	138
En Afrique, il y a des éléphants.		133 EXERCICES RÉCAPITULATIFS	88	133 IL EST ARRIVÉ, ELLE EST PARTIE.	114	Le pronom « en »	138
« Il y a » + nom : l'existence	62	ÉTAT N° 6	89	Le passé composé avec « être »	116	134 JE VAIS AU CINÉMA.	140
« Qu'est-ce qu'il y a ? »	62	134 JE CRÈVE, VOUS CHANDEZ...	90	134 J'Y VAIS À SIX HEURES.		Le pronom « y »	140
« Il n'y a pas de... »	62	Les verbes en «-ir» à deux formes (pluriel en «-iss»)	90	135 QUAND J'ÉTAIS PETIT,	118	135 IL LE REGARDE, IL LA REGARDE,	142
16 — QUI EST-CE ? — C'EST UN CHIEN.	64	135 J'AVAIS UN CHIEN.		J'AVAIS UN CHIEN.	118	IL LES REGARDE.	142
— QU'EST CE QU'EST ? — C'EST UN COCHON.		Les verbes en «-ir» à deux formes (type «partir»)	92	136 L'IMPARFAIT	118	« Le », « la », « les » : les pronoms compléments directs	142
« Qui est-ce ? » et « qu'est-ce que c'est ? » : l'identification	64	136 JE PARTS, VOUS PARTEZ...	92	136 QUAND JE SERAI GRAND,	120	136 — IL LUI PARLE, IL LEUR PARLE.	144
« Ce n'est pas... » : la négation	64	Les verbes en «-ir» à deux formes (type «partir»)	92	JE SERAI PRÉSIDENT.		« Lui » et « leur » : les pronoms compléments indirects	144
17 C'EST UN HOMME, IL EST CHIEN.	66	137 LE PRÉSENT, LE PASSÉ, LE FUTUR	94	Le futur simple	120	137 MOI, TOI, LUI...	146
C'EST UN SAC, IL EST ENTOURÉ.		137 JE MANGE, J'AI MANGÉ, JE VAIS MANGER,	94	Le présent, le passé, le futur (résumé)	122	Les pronoms toniques	146
« C'est » et « il est » : l'identification et la description	66	JE MANGEAI, JE MANGERAI.		138 EXERCICES RÉCAPITULATIFS	124	138 L'HOMME QUI PASSE...	148
18 C'EST BEAU ! C'EST CHÈRE !	68	138 J'ÉCRIS, VOUS ECRIVEZ...	94	ÉTAT N° 6	125	L'HOMME QUE JE REGARDE...	148
« C'est » + adjetif : le commentaire général	68	Les verbes en «-re» à deux formes (type «écrire»)	94	139 EXERCICES RÉCAPITULATIFS	126	« Qui » et « que » : les relatifs simples	148
EXERCICES RÉCAPITULATIFS	70	139 JE SAIS, JE CONNAIS.	96	ÉTAT N° 8		139 ANNEXES	150
ÉTAT N° 3		JE CRU, JE VOIS.		140 JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOVENT.	98	CONJUGACTIONS	154
21 UN, DEUX, TROIS...	72	Cas particuliers de verbes à deux formes	96	Les verbes en «-ir», «-re», «-oir» à trois formes (type «boire»)	98	INDEX	158
DEUX, VINGT, CENT...		141 JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ?	100				
Les nombres (1) : pour compter	72	JE DOIS PARTIR.					
Les nombres (2) : pour classer	74						
La date et le jour	74						
22 IL EST CINQ HEURES,	76						
L'heure : « il est » + heures		Les verbes en «-oir» à trois formes (suivis d'un infinitif)	100				

1

- VOUS ÊTES JAPONAIS ?
- OUI, JE SUIS JAPONAIS.

LA PRÉSENTATION



- Bonjour,
je suis Kenji Takashi.

- Bonjour,
monsieur Takashi.
Je suis Jean Borel.

- ⚠ Dites : *Je suis Kenji Takashi.* Ne dites pas : *Suis Kenji Takashi.*
◦ On dit aussi : *Je m'appelle Kenji Takashi.*

LA NATIONALITÉ et LA PROFESSION



- Vous êtes japonais ?
- Oui, je suis japonais.

- Vous êtes médecin ?
- Non, je suis chimiste.

- ⚠ Dites : *Je suis médecin.*
Je suis chimiste.
◦ Vous êtes
- Ne dites pas : *Je suis un médecin.*
Je suis un chimiste.

© CLE International 1998. La photocopie non autorisée est un délit.

1 Complétez. Présentez-vous.

1. - *Bonjour, je suis* Catherine Deneuve.
2. - _____ Gérard Depardieu.
3. - _____ Alain Delon.
4. - _____

2 Complétez selon le modèle.

Jean Borel : français, professeur

Bonjour,
je suis Jean Borel.
Je suis français.
Je suis professeur.

Kenji Takashi : japonais, chimiste

John White : anglais, étudiant

Bip Blop : martien, astronaute

Quelle est leur nationalité ? Regardez l'exercice n° 2 et répondez.

1. - Vous êtes français, Jean ?
2. - Vous êtes chinois, Kenji ?
3. - Vous êtes anglais, John ?
4. - Vous êtes français, Bip ?
5. - Vous êtes belge, Jean ?
- *Oui, je suis français.*
- *Non, je suis japonais.*
-

Quelle est leur profession ? Créez des dialogues selon le modèle.

1. Jean : professeur / étudiant 2. Kenji : médecin / chimiste
3. John : lycéen / étudiant 4. Bip : astronaute / professeur

1. - *Jean, vous êtes professeur ou étudiant ? - Je suis professeur.*

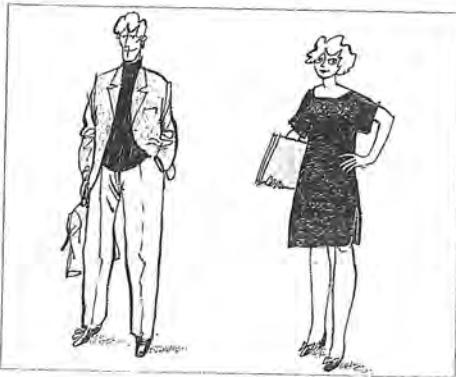
2. - _____
3. - _____
4. - _____

Trois voyageurs de nationalité et de profession différentes se présentent. Imaginez.

IL EST GRAND. ELLE EST GRANDE.

LA DESCRIPTION (1)

Max est étudiant.
Il est anglais.
Il est grand.
Il est blond.
Il est jeune.



Léa est étudiante.
Elle est anglaise.
Elle est grande.
Elle est blonde.
Elle est jeune.

Il est étudiant. (Il = Max)

(Voir aussi p. 66.)

Elle est étudiante. (Elle = Léa)

MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS et des noms de professions

Féminin = masculin + *-e*:

Masculin

*Il est étudiant.
Il est grand.
Il est marié.
Il est jeune.*

Féminin

*Elle est étudiante.
Elle est grande.
Elle est mariée.
Elle est jeune.
(pas de changement)*

-en devient -enne:

*Il est italien.
Il est lycéen.*

*Elle est italienne.
Elle est lycéenne.*

- ♪ Les finales «-s», «-d» et «-t» sont muettes au masculin, sonores au féminin:
*Il est anglais, grand et intelligent.
Elle est anglaise, grande et intelligente.*
- ♪ *Il est anglais. Il est amusant et intelligent.*
t t //

1 Lisez, complétez et transformez.

1. – John est étudiant ?
– Ann est étudiante ?
2. – John est anglais ?
– Ann est _____ ?
3. – John est blond ?
– Ann est _____ ?
4. – John est jeune ?
– Ann est _____ ?

– Oui, il est étudiant.

– Oui, elle est étudiante.

2 Bip Blop et Zaza Blop se ressemblent. Imaginez le portrait de Zaza.

Bip : Il est martien.

Il est petit.

Il est vert.

Il est amusant.

Il est très intelligent.

Zaza :

3 Lisez et répondez, selon le modèle.

1. – Laurent est grand. Et Sylvie ?
2. – Louis est intelligent. Et Elsa ?
3. – Marcello est sympathique. Et Chiara ?
4. – Woody est amusant. Et Whoopy ?

– *Elle est aussi très grande !*

4 Complétez avec « Il est » ou « Elle est » (plusieurs solutions).

- | | | |
|--|---------------------|-----------------------|
| 1. <i>9</i> <i>l</i> <i>est</i> japonais. | 4. _____ étudiante. | 7. _____ chinoise. |
| 2. <i>9</i> <i>l</i> <i>est</i> / <i>Elle est</i> jeune. | 5. _____ mariée. | 8. _____ sympathique. |
| 3. _____ italienne. | 6. _____ français. | 9. _____ blond. |

5 Répondez aux questions.

1. – Vous êtes grand(e) ou petit(e) ?
2. – Vous êtes blond(e) ou brun(e) ?
3. – Vous êtes marié(e) ou célibataire ?
4. – Vous êtes étudiant(e) ou professeur ?

6 Décrivez votre professeur, un voisin, une actrice, etc.

MASCULIN et FÉMININ des adjectifs et des noms de professions (suite)**Masculin****Féminin****-onne***Il est bon.**Il est breton.**Il est mignon.**Elle est bonne.**Elle est bretonne.**Elle est mignonne.***-er****-ère***Il est étranger.**Il est boulanger.**Il est infirmier.**Elle est étrangère.**Elle est boulangère.**Elle est infirmière.***-eur/-eux****-euse***Il est serveur.**Il est menteur.**Il est heureux.**Elle est serveuse.**Elle est menteuse.**Elle est heureuse.*

«-teur» devient «-trice» pour presque toutes les professions:

*Il est acteur.**Elle est actrice.**Il est éditeur.**Elle est éditrice.**Il est agriculteur.**Elle est agricultrice.*Exception: *chanteur/chanteuse*

Certaines professions ne changent pas au féminin (sauf au Canada):

*Il est professeur.
Il est médecin.
Il est écrivain.**Elle est professeur.
Elle est médecin.
Elle est écrivain.***Adjectifs irréguliers courants***beau/belle - gros/grosse - vieux/vieille
gentil/gentille - blanc/blanche***1** Lisez et mettez au féminin.

boulanger	<i>boulangère</i>	présentateur	_____	breton	_____
infirmier	_____	acteur	_____	colombien	_____
poissonnier	_____	instituteur	_____	coréen	_____
danseur	_____	chanteur	_____	musicien	_____
serveur	_____	professeur	_____	chilien	_____

2 Lisez. Transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.**Monsieur Juliet***Il est boulanger.
Il est jeune et il est beau.
Il est souriant. Il est très gentil.***Madame Janin****3** Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.

calme - souriant - curieux - rapide - précis - patient - dynamique - gai

1. Un bon chirurgien: *Il est calme et précis.*
 2. Une bonne journaliste:
 3. Un bon vendeur:
 4. Une bonne institutrice:

4 Vous avez plusieurs professions: imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.
facteur - serveur - boulanger - restaurateur - médecin - professeur - infirmier - agriculteur*Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.***5** Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.

- | | |
|------------|---------|
| la mer • | • blanc |
| la nuit • | • bleu |
| l'herbe • | • vert |
| la neige • | • noir |

<i>La mer est</i> _____

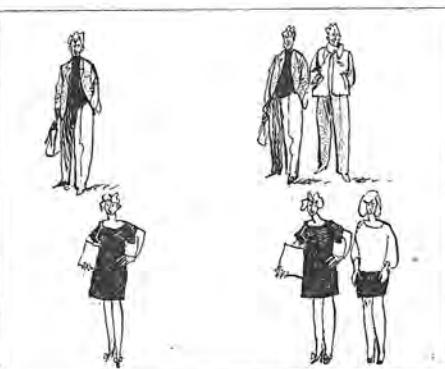
6 Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.

3

ILS SONT GRANDS. ELLES SONT GRANDES.

LA DESCRIPTION (2)

Max est grand.
Il est blond.



Max et Léo
sont grands.
Ils sont blonds.

Léa est grande.
Elle est blonde.

Léa et Ada
sont grandes.
Elles sont blondes.

Max, Ada et Léa sont blonds.
Ils sont blonds.

Elles sont blondes. (Ada et Léa) **Ils sont blonds.** (Max et Léo)
(Max et Léa)

SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS

Pluriel = singulier + -s :

Singulier	Pluriel
<i>Il est blond.</i>	<i>Ils sont blonds.</i>
<i>Elle est blonde.</i>	<i>Elles sont blondes.</i>
<i>Il est étudiant.</i>	<i>Ils sont étudiants.</i>
<i>Elle est étudiante.</i>	<i>Elles sont étudiantes.</i>

Cas particulier au masculin :

- Finales en «-s» ou «-x» : pas de changement :

<i>Il est français.</i>	<i>Ils sont français.</i>
<i>Il est vieux.</i>	<i>Ils sont vieux.</i>

⚠ *Il est beau.*

Ils sont beaux.

4 Mettez au pluriel, selon le modèle.

David

Il est américain.

Il est brun.

Il est étudiant.

Il est grand.

Il est marié.

Il est gentil.

David et Kevin

Ils sont américains.

Tania

Elle est brésilienne.

Elle est brune.

Elle est danseuse.

Elle est grande.

Elle est célibataire.

Elle est gentille.

Tania et Zoé

5 Quels sont les points communs de Tania et David ? Imaginez d'autres caractéristiques.

Ils sont bruns. _____

6 Associez les adjectifs et les professions. Accordez.

beau/célèbre – intelligent/distrait – riche/malheureux – grand/musclé – curieux/courageux

- les actrices: *Elles sont belles et célèbres.*
- les savants: _____
- les princesses: _____
- les basketteurs: _____
- les Martiennes: _____

7 Lisez et complétez, selon le modèle.

1. Laurel est amusant. *Laurel et Hardy* **sont** amusants.

2. Mickael Jackson est petit. *Mickael Jackson et Prince* _____

3. Narcisse est beau. *Narcisse et Adonis* _____

4. Shakespeare est anglais. *Shakespeare et Hitchcock* _____

5. Roméo est jaloux. *Roméo et Othello* _____

8 Complétez selon le modèle. Continuez librement.

- Il est italien. **2. Il est allemand.** **3. Il est chinois.** **4. Il est russe.**

Elle est italienne. Elle _____

Ils sont italiens. Ils _____

9 Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre école, les jeunes, les Martiens, etc.

5

- EST-CE QUE VOUS ÊTES JAPONAIS ?
- NON, JE NE SUIS PAS JAPONAIS.



- Est-ce que
vous êtes
monsieur Takashi ?

- Non, je ne suis pas
monsieur Takashi.

L'INTERROGATION SIMPLE

■ L'affirmation:
Intonation descendante

- Vous êtes japonais.
- Jean est français.

■ L'interrogation:
Intonation montante

- Vous êtes japonais ?
- Jean est français ?

■ L'interrogation avec « est-ce que »:

- Est-ce que vous êtes japonais ?
- Est-ce que Jean est français ?

(« Qui est-ce ? » / « Qu'est-ce que c'est ? », voir p. 64; autres interrogations, voir pp. 128-130.)

LA NÉGATION (1): ne + verbe + pas

Je	ne	suis	pas	content.
Elle	n'	est	pas	riche.
Ils	ne	sont	pas	italiens.

♪ « Ne » devient « n' » devant une voyelle:

Il **ne** est pas... → Il **n'** est pas... Vous **ne** êtes pas... → Vous **n'** êtes pas...

(Autres négations, voir pp. 132-134.)

EXERCICES

① Posez les questions selon le modèle.

1. - *Est-ce que vous êtes étudiant(e) ?*
2. - _____ *anglais(e) ?*
3. - _____ *marié(e) ?*
4. - _____ *fatigué(e) ?*

- *Est-ce que tu es étudiant(e) ?*
- _____
- _____
- _____

② Lisez et mettez à la forme négative.

Je suis brun.
Je suis grand.
Je suis français.
Je suis bilingue.
Je suis professeur.

Je ne suis pas brun.

③ Mettez à la forme négative.

Dans un bon hôtel.
La chambre est grande.
Le lit est confortable.
L'eau est chaude.
Les chambres sont chères.

Dans un mauvais hôtel.
La chambre n'est pas grande.

④ Sur le modèle précédent, décrivez un bon restaurant et un mauvais restaurant.

⑤ Faites des dialogues selon le modèle. Accordez si c'est nécessaire.

1. Marco (blond/brun) – 2. Léa (célibataire/marié) – 3. La mère de Zaza (martien/vénusien)
4. Bip et Zaza (blanc/vert) – 5. La mère de Zaza (vert/bleu)

1. - *Est-ce que Marco est blond ?*
 2. - _____
 3. - _____
 4. - _____
 5. - _____
- *Non, il n'est pas blond. Il est brun.*
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

⑥ Vous interrogez des amis :

- à la sortie d'un film (l'histoire/les acteurs/la salle) (intéressant/bon /confortable);
- à la sortie d'un examen (les professeurs/le sujet) (sévère/difficile);
- au retour d'un voyage sur Mars (les Martiens/les filles) (sympathique/beau).

6

JE PARLE, JE REGARDÉ, J'AIME...

LES VERBES en « -ER » (1)

- Je regarde la télé.



- Je mange un gâteau.

- J'écoute la radio.

- Je téléphone à Marta.

- J'aime les gâteaux.

- J'aime Marta.

Parler

Regarder

Manger

Téléphoner

Écouter

Aimer

Étudier

Je parl-e

Je regard-e

Je mang-e

Je téléphon-e

J'écout-e

J'aim-e

J'étudi-e Ne dites pas : *j'étudie*



« -e » = finale muette:

Je parle

Je travaille

J'aime

« Je » devient « j' » devant une voyelle ou « h » :

J'aime → *J'aime*

J'habite → *J'habite*

LE VERBE « AIMER » : sentiments et goûts

J'aime Jean.

J'aime mon mari.

J'aime mon chien.

J'aime Paris.

J'aime les carottes.

J'aime la musique.

EXERCICES

(1) Mettez à la première personne. Faites l'éision si c'est nécessaire.

- | | | | |
|---------------|-------------------|------------|---------------|
| 1. regarder | <i>je regarde</i> | 5. aimer | <i>j'aime</i> |
| 2. travailler | _____ | 6. écouter | _____ |
| 3. parler | _____ | 7. habiter | _____ |
| 4. manger | _____ | 8. étudier | _____ |

(2) Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

travailler – commencer – terminer – manger – dîner – regarder – écouter – aimer

Je travaille dans une banque. Le matin, _____ à 9 heures. Le soir, _____ à 18 heures. À midi, _____ à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, _____ chez moi. Après le repas, _____ la télévision ou _____ la radio. _____ le sport et la musique.

(3) Trouvez les verbes manquants.

- | | | |
|-------------------------|----------|-----------------------------------|
| 1. <i>Je parle</i> | anglais. | 4. _____ la radio. |
| 2. _____ un sandwich. | | 5. _____ le cinéma et la musique. |
| 3. _____ la télévision. | | 6. _____ dans une banque. |

(4) Répondez, selon le modèle.

- Vous parlez anglais ?
- Vous habitez à Londres ?
- Vous travaillez à Manchester ?
- Vous aimez le football ?
- Vous étudiez le français ?

– *Oui, je parle anglais.*

-
-
-
-
-

(5) Donnez des informations personnelles, à partir du modèle.

- Je suis français.*
Je parle français.
J'habite à Paris.
Je travaille à Versailles.
J'aime le cinéma et le sport.
J'étudie l'anglais.

JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...*

LES VERBES en «-ER» (2): conjugaison au présent

Parler:		
Je	parl-e	français.
Tu	parl-es	anglais.
Il		
Elle		
On	parl-e	russe.
Nous	parl-ons	italien.
Vous	parl-ez	chinois.
Ils		
Elles	parl-ent	allemand.

♪ Les finales en «-e» sont muettes:

Je parle	Tu parles	Il/Elle/On parlé	Ils/Elles/parlent
J'aime	Tu aimes	Il/Elle/On aime	Ils/Elles aiment

* Les finales en «-ez» et «-ons» sont sonores:

Vous parlez	Vous aimez
Nous parlons	Nous aimons

■ «On» (rappel):

Igor et moi, **on parle russe.** En Russie, **on parle russe.**
 «on» = «nous» «on» = «en général»

L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

♪ L'interrogation:

- Vous parlez anglais ?
- Vous habitez en France ?
- Est-ce que Marie travaille ?
- Est-ce que Paul et Max étudient ?

♪ La négation:

- Non, je ne parle pas anglais.
- Non, je n'habite pas en France.
- Non, elle ne travaille pas.
- Non, ils n'étudient pas.

1 Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.

Moi:

J'habite dans le centre.
 Je travaill__ dans une banque.
 Je commenc__ à 9 heures.
 Je termin__ à 17 heures.
 Je din__ à 20 heures.

Ma sœur:

Elle habite en banlieue.
 _____ dans une librairie.
 _____ à 10 heures.
 _____ à 19 heures.
 _____ à 21 heures.

Mes parents _____

2 Répondez en utilisant «on» (généralité), selon le modèle.

téléphoner – danser – manger – nager

– Qu'est-ce qu'on fait

dans une discothèque ?	- <i>On danse.</i>
dans une piscine ?	- _____
dans une cabine téléphonique ?	- _____
dans un restaurant ?	- _____

3 Conjuguez les verbes.

1. travailler	2. danser	3. fumer	4. téléphoner	5. dîner
Je travaille.	Elle _____	On _____	Tu _____	Ils _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____	Vous _____	Vous _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____	Nous _____	Nous _____

4 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

1. Fumer	- Tu fumes ?	- Non, je ne fume pas.
2. Danse	- _____	- _____
3. Parler espagnol	- _____	- _____
4. Aimer le rock	- _____	- _____

5 Lisez puis répondez à la forme négative ou affirmative. Continuez librement.

Les enfants jouent dans leur chambre. Le grand-père regarde un match à la télé. La grand-mère téléphone à sa sœur.
 La baby-sitter étudie le français. Les parents dînent au restaurant. Le chat mange sur le balcon.

- Les enfants jouent dans le salon ? - *Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent _____*
- La baby-sitter regarde la télévision ? - _____
- Le grand-père écoute la radio ? - _____

J'ACHÈTE, VOUS ACHÈTEZ. JE PRÉFÈRE, VOUS PRÉFÉREZ.

LES VERBES en «-ER» (3) : particularités



Vous préférez les noires ou les blanches ?

Je préfère les blanches.

Particularités des finales en «-e»

La voyelle qui précède la finale prend un accent grave :

v. préférer: è Je préfère, tu préfères, il préfère, ils préfèrent
é Nous préférons, vous préférez
(et : espérer, répéter, compléter)

v. acheter: è J'achète, tu achètes, il achète, ils achètent
e Nous achetons, vous achetez
(et : mener, amener, emmener, enlever, peser)

On double la consonne qui précède la finale :

v. jeter: tt Je jette, tu jettes, il jette, ils jettent
t Nous jettons, Vous jetez

v. appeler: ll J'appelle, tu appelles, il appelle, ils appellent
l Nous appelons, vousappelez

verbes «-ayer» et «-oyer» :

payer: Je paie/je paye
envoyer: J'envoie
 Vous payez
 Vous envoyez

Particularités des finales en «-ons»

verbes en «-ger» :

g + e + ons

Je mange / Nous mangeons
Je voyage / Nous voyageons
(et : changer, nager, partager)

verbes en «-cer» :

ç + ons

Je commence / Nous commençons
J'avance / Nous avançons

EXERCICES

Faites des dialogues selon le modèle.

le riz / les pâtes – le printemps / l'automne – le vin blanc / le vin rouge

- Vous préférez les pâtes ou le riz ? - Je préfère le riz.

Mettez les accents si c'est nécessaire et lisez.

- | | | |
|-----------------|--------------------|------------------|
| 1. J'achète | 5. Vous preferez | 9. Nous achetons |
| 2. Tu amenes | 6. Nous enlevons | 10. Ils pesent |
| 3. Je prefere | 7. Vous repetez | 11. On repete |
| 4. Elle repeste | 8. Nous completons | 12. Il prefere |

Complétez.

1. J'appelle Londres. Vous appelez Prague. Ils appellent Rio. (appeler)
2. Il _____ une veste. Elle _____ une robe. Nous _____ un pull. (acheter)
3. Tu _____ ta sœur. Nous _____ nos amis. Vous _____ vos parents. (appeler)
4. Vous _____ une glace. Elle _____ des frites. Nous _____ un sandwich. (manger)
5. Vous _____ en avion. Ils _____ en train. Nous _____ en car. (voyager)

Transformez le texte selon le modèle.

Bip Blop raconte:

Je visite de nombreuses planètes.
Je voyage en astronef. Quand j'arrive dans un nouveau pays, j'achète un dictionnaire et j'étudie la langue. Je pose des questions. Je goûte la nourriture. Je compare. De temps en temps, j'appelle Mars. J'aime beaucoup la France. J'espère revenir un jour.

Bip et Zaza Blop racontent:

Nous visitons _____

Énumérez les activités.

1. regarder / comparer / acheter - 2. danser / chanter / jouer - 3. parler / écouter / répéter - 4. acheter/jeter/acheter

1. Au marché, je _____
2. À l'école maternelle, les enfants _____
3. Dans la classe de langue, nous _____
4. Dans notre société de consommation, on _____

JE ME LAVE.

JE ME REGARDE.

LES VERBES PRONOMINAUX en -*er*

Je lave ma voiture.



Je me lave.

Je regarde la télé.



Je me regarde.

Quand le sujet est aussi l'objet d'un verbe, on utilise un pronom réfléchi:

Je lave la voiture.

Je me lave. («me» = moi-même)

Les pronoms réfléchis se placent devant le verbe:

Se laver

Je	me	lave	Nous	nous	lavons
Tu	te	laves	Vous	vous	laviez
Il	se	lave	Ils	se	lavent
Elle			Elles		
On					



Dites: Je me regarde.

Ne dites pas: Je regarde *moi*.

«Me» devient «m's», «te» devient «t'», «se» devient «s'» devant une voyelle ou un «h»:

Je m'appelle

Tu t'habilles

Il s'ennuie

Nous nous amusons

Vous vous ennuyez

z

z

EXERCICES

1 Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.

Le lundi, je me lève à sept heures et demie et je me couche à dix heures.
Le samedi, je me lève à neuf heures et je me couche à minuit.
Le dimanche, je me lève à onze heures.

2 Imaginez les habitudes de:

Bruno

En semaine, il se lève _____

En vacances, _____

Ses parents

3 Complétez avec les verbes proposés.

se laver – se sécher – se reposer – se promener – se coucher – se dépêcher

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Quand on est fatigué, on se repose . | 4. Quand on est mouillé, _____ |
| 2. Quand on a sommeil, _____ | 5. Quand il fait beau, _____ |
| 3. Quand on est sale, _____ | 6. Quand on est pressé, _____ |

4 Posez des questions avec « se lever » et « se coucher » et répondez.

1. – *Vous vous levez à quelle heure, le matin ?* – *Le matin, nous _____*
2. – _____, le soir ? – _____
3. – _____, le dimanche ? – _____
4. – _____, en vacances ? – _____

5 Associez librement les verbes et les lieux.

Dans la salle de bains

Dans la rue

Dans le jardin

Dans la chambre

se laver – se coucher – se reposer – se maquiller –

se raser – se doucher – s'habiller – se déshabiller –

se promener – s'amuser – se parfumer – se dépêcher

Dans la salle de bains, je me douche, je _____

6 Imaginez les habitudes d'un enfant, de deux étudiants, d'un acteur, d'un couple de touristes.

EXERCICES

1 Verbe «être» et verbes en «-er». Complétez selon le modèle.

travailler – manger – regarder – visiter – jouer – étudier

1. Je suis au bureau: je travaille.
2. Tu _____ dans le salon: _____ la télé.
3. On _____ dans un café: _____ au flipper.
4. Nous _____ au restaurant: _____ une pizza.
5. Vous _____ à Paris: _____ le Louvre.
6. Ils _____ dans une école: _____ le français.

2 Verbes en «-er». Faites des phrases selon le modèle.

Nom	Domicile	Profession	Lieu de travail
Charlotte	Dijon	infirmière	un hôpital
Peter	Londres	professeur	une école de langues
Françoise	Bruxelles	serveuse	un restaurant
Ivan	Moscou	vendeur	un grand magasin

1. Je m'appelle Charlotte. J'habite à Dijon. Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital.
2. Il _____
3. Elle _____
4. Tu _____

3 Verbes en «-er», négation. Complétez avec «parler», «nager» et «voler».

- Les hommes parlent mais ils ne volent pas. Les poissons _____
 Les oiseaux _____ Les canards _____

4 Verbes en «-er», pronominaux. Complétez, commentez.

You travaillez:	<input type="checkbox"/> 8 heures par jour	<input type="checkbox"/> moins de 8 heures	<input checked="" type="checkbox"/> plus de 8 heures
À midi, vous mangez:	<input type="checkbox"/> un sandwich	<input type="checkbox"/> une salade	<input type="checkbox"/> un plat chaud
Le soir, vous dînez:	<input type="checkbox"/> vers 19 h	<input type="checkbox"/> vers 20 h	<input type="checkbox"/> vers 21 h
Vous vous levez:	<input type="checkbox"/> à 8 h	<input type="checkbox"/> avant 8 h	<input type="checkbox"/> après 8 h
Vous vous couchez:	<input type="checkbox"/> à minuit	<input type="checkbox"/> avant minuit	<input type="checkbox"/> après minuit

Je travaille plus de huit heures par jour. À midi, je _____

5 Décrivez les habitudes dans votre pays.

Dans mon pays, on déjeune vers _____

BILAN N° 1

1 Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes.

(30 points)

1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je _____ italien.
2. Vous _____ étudiant, Marco ?
3. – Paul est français ou belge ? – _____ belge.
4. Jean est grand et blond. Marie est _____ et _____ comme lui.
5. Ann et Léa sont anglaises. Elles _____ étudiantes _____ très gentilles.
6. – _____ médecin ou dentiste, monsieur Morin ? – Je _____ dentiste.
7. – Vous êtes fatigué, Jean ? – Non, _____ fatigué !
8. Keiko _____ japonaise. Elle _____ à Tokyo. Elle _____ étudiante.
9. J'aime le football, mais _____ le tennis.
10. Le samedi soir, nous _____ des pâtes, puis nous _____ la télévision ou nous _____ la radio.
11. – Le samedi, vous vous couchez tôt ? – Non, _____ tard.
12. – _____ le samedi ? – Non, je ne travaille pas le samedi.

Points

1

1

2

2

3

3

4

3

4

3

2

2

2 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'éision si c'est nécessaire.

(10 points)

Debra

être – travailler – habiter – étudier – visiter – parler – rentrer – manger – se coucher

Je m'appelle Debra. Je _____ américaine. Je _____ ingénieur. Je _____ pour une société pétrolière. Actuellement, je _____ à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, je _____ le français dans une école de langues et l'après-midi, je _____ la ville avec un ami. Je _____ français toute la journée et le soir, quand je _____ à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je _____ seulement une pomme et je _____ tout de suite.

UN HOMME, UNE FEMME

UN ARBRE, UNE ROUTE

LE NOM et L'ADJECTIF

un homme
un arbre



une femme
une route

Le nom est, en général, précédé d'un article. (article défini ou indéfini, voir p. 36)

- !** Dites : *Un homme marche.* Ne dites pas : *Homme marche.*
L'article est **masculin ou féminin** comme le nom :

	Masculin	Féminin
Personne	un homme	une femme
Chose	un arbre	une route

L'article peut être remplacé par un démonstratif ou un possessif (voir pp. 40-42).

MASCULIN et FÉMININ des Noms

Féminin des noms de personnes = féminin des adjectifs (voir pp. 10-12)

un étudiant élégant	une étudiante élégante
un musicien italien	une musicienne italienne
un serveur rêveur	une serveuse rêveuse
un acteur séducteur	une actrice séductrice
un journaliste triste	une journaliste triste

- Cas particuliers : *un homme/ une femme – un monsieur/ une dame – un garçon/ une fille*

un ami **un homme**
n n

EXERCICES

1 Placez l'article « un » ou « une », selon le modèle.

Personnes: **un** garçon (m) **une** fille (f) **un** homme (m) **une** femme (f) **un** ami (m) **une** amie (f)

Transports: **un** voiture (f) **un** bus (m) **un** train (m) **un** avion (m) **un** bateau (m)

Logement: **un** hôtel (m) **une** maison (f) **un** appartement (m) **une** chambre (f)

Meubles: **un** lit (m) **une** table (f) **une** chaise (f) **un** divan (m) **un** fauteuil (m)

Aliments: **un** sandwich (m) **une** salade (f) **un** croissant (m) **un** gâteau (m)

2 Complétez avec « un » ou « une ». Observez les adjectifs.

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. une voiture française | 4. un restaurant italien | 7. un ami américain | 10. un bus vert |
| 2. une femme blonde | 5. un bon disque | 8. un film intéressant | 11. un garçon blond |
| 3. une maison blanche | 6. une salade verte | 9. une leçon importante | 12. une valise noire |

3 Associez les verbes et les noms, selon le modèle.

manger •	• leçon
regarder •	• disque
écouter •	• valise
étudier •	• gâteau
porter •	• film

Je mange un gâteau.

4 Complétez avec « un » ou « une ».

- | | |
|--|--|
| 1. Une dame entre dans une maison. | 4. un homme dîne dans un restaurant. |
| 2. un garçon regarde une voiture. | 5. un étudiant achète un livre. |
| 3. une fille mange un gâteau. | 6. une femme cherche un appartement. |

5 Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.

- Victoria Abril est **une actrice** espagnole. (un acteur / une actrice)
- Ravi Shankar est _____ indien. (un musicien / une musicienne)
- Gae Aulenti est _____ italienne. (un architecte / une architecte)
- Carolyn Carlson est _____ américaine. (un danseur / une danseuse)

6 Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.

Rencontres: Un touriste japonais parle avec un vendeur italien. Un homme brun dîne avec un acteur connu. Un Martien pressé écoute un boulanger bavard.

Une touriste japonaise _____

MASCULIN et FÉMININ des NOMS (suite)

■ Masculin et féminin des noms de choses: le genre est imprévisible:

Masculin	Féminin
<i>un placard</i>	<i>une armoire</i>
<i>le vent</i>	<i>la mer</i>

■ La finale indique parfois le genre:

- Masculin:
 - ment** *un gouvernement, un médicament...*
 - phone** *un téléphone, un interphone...*
 - scope** *un magnétoscope, un caméscope...*
 - eau** *un bureau, un couteau...*
 - teur** *un aspirateur, un ordinateur...*
 - age** *un garage, un fromage...*
(mais: *une image, une plage, une page...*)

- Féminin:
 - tion / -sion** *une solution, une décision, une télévision...*
 - té** *la réalité, la société, la beauté...*
 - ure** *la culture, la peinture...*
 - ette** *une bicyclette, une disquette...*
 - ence / -ance** *la différence, la référence, la connaissance...*



~ Beaucoup de noms en « -e » sont masculins:

*le système, le problème, le programme,
le modèle, le groupe, le sourire...*

~ Beaucoup de noms en « -eur » sont féminins:

la fleur, la couleur, la peur, la valeur...

1 Complétez avec « un » ou « une ».

Gagnez:

- une voiture*
 voyage à Venise
 télévision
 réfrigérateur
 magnétoscope
 téléphone portable

2 Complétez avec « un » ou « une ».

Cadeaux:

- un ballon vert*
 bicyclette bleue
 ordinateur japonais
 bateau téléguidé
 voiture ancienne
 garage jaune et vert

3 Associez les objets selon le modèle.

ordinateur	• soustraction
couteau	• garage
voiture	• fourchette
problème	• cassette vidéo
bureau	• solution
addition	• disquette
magnétoscope	• téléphone

un ordinateur et une disquette

4 Complétez avec « un » ou « une ». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>une</i> université européenne | 5. <input type="text"/> plage ensoleillée |
| 2. <input type="text"/> vêtement élégant | 6. <input type="text"/> voiture italien |
| 3. <input type="text"/> publicité original | 7. <input type="text"/> société internationale |
| 4. <input type="text"/> ordinateur japonais | 8. <input type="text"/> émission intéressant |

5 Complétez avec les verbes et les articles manquants.

- | | |
|---------------|--|
| 1. travailler | David <i>travaille</i> pour <i>une</i> société américaine. |
| 2. habiter | Stefania _____ dans _____ petit appartement. |
| 3. téléphoner | Marco _____ avec _____ téléphone portable. |
| 4. étudier | Alice _____ dans _____ université américaine. |

6 Complétez avec « le » ou « la ». Continuez librement.

Sujets d'actualité

Le gouvernement, chômage, sécurité,
 corruption, santé, pollution.

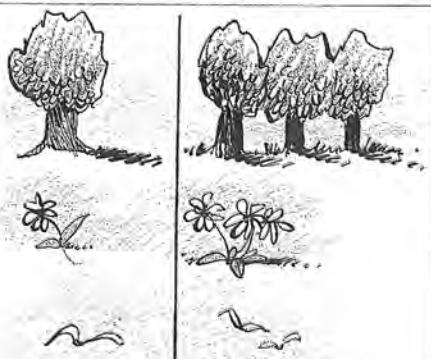
Qualités

La sincérité, tolérance, bonté,
 courage, curiosité, gentillesse.

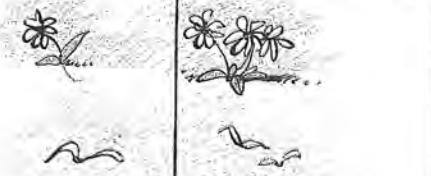
DES ARBRES, DES FLEURS, DES OISEAUX

SINGULIER et PLUREL des NOMS

un arbre



une fleur



un oiseau



des arbres

des fleurs

des oiseaux

■ L'article est **singulier ou pluriel**, comme le nom :

	Singulier	Pluriel
Masculin	un arbre	des arbres
Féminin	une fleur	des fleurs

■ Pluriel des noms = singulier + -s

un garçon	des garçons
une fille	des filles

■ Cas particuliers au masculin :

■ Finales en «-s», «-x» ou «-z» : pas de changement :

un pays	des pays
un choix	des choix
un gaz	des gaz

! ■ Les finales en «-al» ou «-au» deviennent «-aux» :

un journal	des journaux
un gâteau	des gâteaux

♪ ■ **des amis** **des hommes**

EXERCICES

1 Mettez les noms au pluriel.

1. une voiture **des voitures**

6. un livre

2. un homme

7. un stylo

3. une table

8. un oiseau

4. une chaise

9. un gâteau

5. un disque

10. un journal

2 Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.

Dans mon village, il y a :

un café, une place, une boulangerie,
une épicerie, un cinéma, un restaurant,
un jardin, une école.

Dans la capitale, il y a :

des cafés, _____

3 Complétez avec «un», «une» ou «des». Décrivez votre propre salon.

Dans mon salon :

il y a **un** divan, **des** fauteuils, _____ télévision, _____ chaîne stéréo, _____ plantes vertes, _____ tapis bleu, _____ rideaux blancs, _____ tableaux modernes, _____ armoire, _____ meuble ancien, _____ vase noir avec _____ fleurs blanches, _____ étagère avec _____ livres et _____ disques.

4 Complétez avec «un», «une» ou «des». Décrivez votre propre ville / village / quartier.

Dans mon village, il y a **des** maisons anciennes et _____ immeubles modernes. Au centre, il y a _____ grande place avec _____ vieille église et _____ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a _____ petit café avec _____ chaises vertes. À l'entrée, il y a _____ parking avec _____ arbres.

5 Complétez avec «un», «une» ou «des» et continuez librement la liste.

À vendre :

un lit, _____ table, _____ livres, _____ disques, _____ vêtements, _____ ordinateur, _____ chaussures, _____ réfrigérateur, _____ étagères, _____

6 Qu'est-ce qu'on trouve :

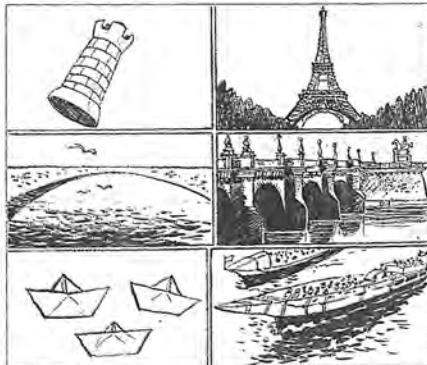
- dans une boîte aux lettres ? (lettres, cartes postales, factures, prospectus)

- dans un sac ? (clés, stylo, papiers, agenda, portefeuille)

UNE TOUR, UN PONT, DES BATEAUX LA TOUR, LE PONT, LES BATEAUX

«UN», «UNE», «DES» et «LE», «LA», «LES»

une tour



la tour Eiffel

un pont

le Pont-Neuf

des bateaux

les bateaux-mouches

L'article indéfini

- Choisir non unique, catégorie

*un pont
une femme
des rues*

- Quantité (un = 1)

*un homme
une femme*

Article indéfini

	Masculin	Féminin
Sing.	un	une
Plur.	des	

♪ *un ami un homme*
n n

des amis des hommes
z z

(Pour la négation, voir p. 52.)

L'article défini

- Choisir unique, précise

*le Pont-Neuf
la femme de Paul
les rues de Paris*

Généralité

*l'homme (= les hommes)
la femme (= les femmes)
la musique, le sport, le cinéma*

Article défini

	Masculin	Féminin
Sing.	le	la
Plur.	les	

♪ *le ami → l'ami le homme → l'homme*

les amis les hommes
z z

EXERCICES

- 1 Complétez avec «un», «une» ou «le», «la». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.

Un musée:	le musée Picasso
— pont:	— pont des Arts
— jardin:	— jardin du Luxembourg
— rue:	— rue de Rivoli
— place:	— place de l'Étoile
— gare:	— gare de Lyon

- 2 Faites des phrases, selon le modèle. Continuez.

- espagnol / langue latine
- oranges / fruits
- France / pays d'Europe
- football / sport populaire

L'espagnol est une langue latine.

- 3 Faites des phrases.

- chat
- voiture
- ordinateur
- veste en cuir
- moto anglaise

J'adore les chats.

J'ai un chat.

- 4 Exprimez vos goûts, selon le modèle.

le soleil – le vent – le froid – la chaleur – le bruit – le bois – le plastique – les chats – les pigeons – bleu – orange

J'aime le soleil. Je déteste le vent.

- 5 Répondez au questionnaire avec «un», «une» ou «le», «la», «l'». Continuez.

Choisissez:

- un jour
couleur
saison
animal
pays
chiffre*

Je choisis:

- le jeudi
rouge
automne
éléphant
Irlande
sept*

- 6 a. Sujets pour une voyante:

L'amour, l'argent, _____

- b. Sujets pour un magazine:

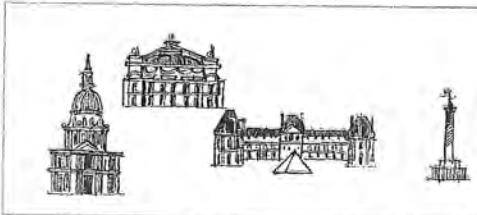
Le sport, _____

13

**JE VISITE LE LOUVRE.
JE SUIS AU LOUVRE.
J'ENVOIE UNE CARTE DU LOUVRE.**

«À LA», «AU», «AUX» : «à» + articles définis

la Bastille
l'Opéra
le Louvre
les Invalides



Je vais :

à la Bastille.
à l'Opéra.
au Louvre.
aux Invalides.

■ A + le = AU

Je vais **au** Louvre.
~~à le~~

■ A + les = AUX

Je vais **aux** Invalides.
~~à les~~

(Voir aussi pp. 56, 58.)

et = pas de changement

Je vais **à** la Bastille. Je vais **à** l'Opéra.

la mère
l'enfant
le père
les Martiens



les chaussures :

de la mère
de l'enfant
du père
des Martiens

■ De + le = DU

les chaussures **du** père
~~de le~~

■ De + les = DES

les chaussures **des** Martiens
~~de les~~

■ DE LA et DE L = pas de changement

les chaussures **de** la mère – les chaussures **de** l'enfant

(Voir aussi p. 80.)

EXERCICES

1 Complétez librement en utilisant «à la», «à l'», «au».

la maison – l'école – la piscine – le restaurant – le bureau – le cinéma – le marché – le gymnase

À 8 heures, **je suis à la maison.**

À 14 heures, _____

À 9 heures, _____

À 18 heures, _____

À 13 heures, _____

À 20 heures, _____

2 a. Faites des phrases avec «à la», «au» ou «aux».

1. J'aime le thon et les anchois.

Je mange une pizza au thon et _____

2. Tu aimes le jambon et le fromage.

3. Elle aime les champignons et la sauce tomate.

b. Imaginez d'autres pizzas, des tartes, des glaces, des sandwichs, etc.

Une pizza _____

3 «De la», «de l'», «du» ou «des» : associez selon le modèle.

1. le chat / la voisine **le chat de la voisine.**

5. le mari / la coiffeuse _____

2. le livre / l'étudiant _____

6. le stylo / l'écrivain _____

3. le vélo / le professeur _____

7. la femme / le boulanger _____

4. les jouets / les enfants _____

8. la voiture / le voisin _____

4 Associez en utilisant «le», «la», «les» et «du», «de la», «de l'», «des». Continuez.

baguette	• écrivain
stylo	• reine
couronne	• diable
micro	• chef d'orchestre
cornes	• chanteur
amis	• amis

la baguette du chef d'orchestre

5 Vous êtes en voyage sur Mars. Vous vous souvenez de la Terre. Continuez.

Je me souviens **de** l'odeur **du** café, _____ bruit _____ vagues, _____ sourire _____ Joconde,
bleu _____ ciel, _____ école et _____ professeur... _____

6 Faites des phrases avec «le», «la», «les», «à la», «au», «aux» et «du», «de la», «des».

1. le Louvre **Je visite le Louvre.** **Je suis au Louvre.** **J'envoie une carte du Louvre.**
2. la tour Eiffel _____
3. les Invalides _____
4. la Défense _____
5. le musée Picasso _____

14

MON PÈRE, TON PÈRE, SON PÈRE...

MA MÈRE, TA MÈRE, SA MÈRE...

«MON», «TON», «SON» : les possessifs

son père

sa mère

ses parents



son père

sa mère

ses parents

L'adjectif possessif s'accorde avec le nom :

le père	<i>son père</i>
la mère	<i>sa mère</i>
les parents	<i>ses parents</i>

(de Jean ou de Marie)

<i>son père</i>
<i>sa mère</i>
<i>ses parents</i>

Le possessif varie avec les personnes :

Je	Tu	Il/Elle
<i>mon père</i>	<i>ton père</i>	<i>son père</i>
<i>ma mère</i>	<i>ta mère</i>	<i>sa mère</i>
<i>mes parents</i>	<i>tes parents</i>	<i>ses parents</i>
Nous	Vous	Ils / Elles
<i>notre père</i>	<i>votre père</i>	<i>leur père</i>
<i>notre mère</i>	<i>votre mère</i>	<i>leur mère</i>
<i>nos parents</i>	<i>vos parents</i>	<i>leurs parents</i>

♪ *Mon ami* *Mon enfant* *Mes amis* *Mes enfants*

n n z z

⚠ «Ma» devient «mon», «ta» devient «ton», «sa» devient «son» devant une voyelle:
pré amie → *mon amie* *erreur* → *ton erreur*

1 Complétez avec «mon» ou «ma». Donnez des informations personnelles.

Mon père est blond.

_____ mère est brune.

_____ frère Kevin est blond.

_____ sœur Clémence est brune.

_____ professeur est châtain.

2 «Mon», «ma» ou «mes» : qu'est-ce que vous emportez pour aller :

a. À la piscine ?

maillot, serviette, shampooing, etc.

b. à l'école ?

stylo, cahiers, livres, dictionnaire, etc.

J'emporte mon maillot, _____

3 Complétez avec «son», «sa», «ses».

1. le père de Marie: *son père*

5. le cahier de l'étudiante: _____

2. la mère de Paul: _____

6. le livre du professeur: _____

3. la voiture de Jean: _____

7. l'adresse d'Ivan: _____

4. le vélo de la voisine: _____

8. l'amie de Franck: _____

A a. Complétez avec «son», «sa», «ses».

Jules aime Anna. Il aime *son* visage, _____ bouche,
_____ yeux, _____ cheveux, _____ mains, _____
sourire, _____ silhouette...

b. Complétez librement.

Anna aime Jules. Elle aime _____

4 Complétez : a. avec les possessifs, b. avec les possessifs et les noms.

a. Il est ordonné :

sa chambre est bien rangée

_____ lit est bien fait

_____ vêtements sont repassés

_____ écriture est lisible

_____ cahiers sont propres

b. Ils sont désordonnés :

leur chambre est en désordre

_____ est mal fait

_____ sont froissés

_____ est illisible

_____ sont sales

5 Conjuguez selon le modèle.

Je suis chez *mon cousin* et *ma cousine*. Tu _____

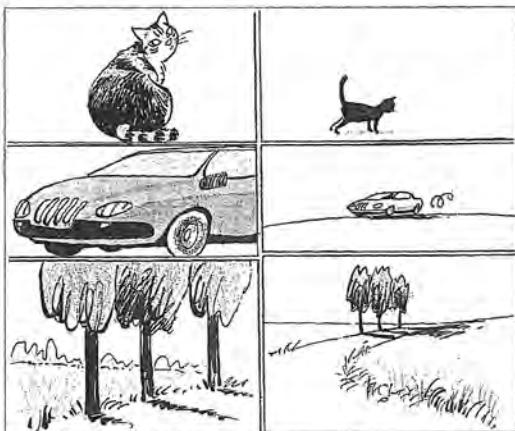
15

CE CHAT, CETTE VOITURE, CES ARBRES

« CE », « CETTE », « CES » : les démonstratifs

Regarde :

ce chat



cette voiture

ces arbres

Regarde :

ce chat

cette voiture

ces arbres

■ L'adjectif démonstratif **montre** un objet :

Regarde **cette fourmi** (sur le sol).
Regarde **cette étoile** (dans le ciel).

L'objet est proche
ou lointain

⚠ Il désigne un moment de la journée en cours :

ce matin	cet après-midi	ce soir	= aujourd'hui
le matin	l'après-midi	le soir	= en général

■ Le démonstratif s'accorde avec le nom :

	Masculin	Féminin
Singulier	ce chat	cette voiture
Pluriel	ces arbres	

♪ Ces arbres ces hommes
z z

« Ce » devient « cet » devant une voyelle ou un « h » muet:
acteur → **cet acteur** homme → **cet homme**

1 Complétez avec « ce » ou « cette ». Créez des phrases avec des adjectifs.

cette maison (f)	garçon (m)	chambre (f)	gâteau (m)	pull (m)
place (f)	fille (f)	fauteuil (m)	glace (f)	robe (f)
magasin (m)	monsieur (m)	lit (m)	plat (m)	manteau (m)

Cette maison est très grande. Cette place _____

2 « Ce », « cette », « cet », « ces » : complétez et transformez.

Ce livre est intéressant.

Cette histoire est intéressante.

Ces livres sont intéressants.

Ces histoires sont intéressantes.

étudiant est allemand.

étudiante est _____

étudiants sont _____

étudiantes sont _____

acteur est très beau.

actrice est très _____

3 Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».

Dans une soirée

- Qui est **ce garçon** blond ? _____ chaise est libre ?
- Tu connais _____ chanson ? _____ à qui est _____ écharpe ?
- Goûtez _____ gâteau ! _____ verre est à vous ?
- _____ tableaux sont intéressants ! _____ appartement est magnifique !

4 Complétez avec « le », « la » ou « ce », « cette » + moment de la journée.

1. **Ce** matin, je suis malade, je reste à la maison. - 2. _____ matin, d'habitude, je vais au bureau.
3. _____ soir, en général, je regarde un film à la télé. - 4. _____ soir, c'est mon anniversaire, j'invite tous mes amis !
5. _____ nuit, il y a une éclipse de lune. - 6. _____ nuit, je dors huit heures, en général.

5 a. Mettez au pluriel.

Ce pull est chaud. **Ces pulls sont chauds.**

Cette robe est chère. _____

Ce manteau est très beau. _____

Cette cravate est horrible. _____

b. Mettez au singulier.

Ces places sont immenses. **Cette place est immense.**

Ces églises sont anciennes. _____

Ces hôtels sont confortables. _____

Ces aéroports sont modernes. _____

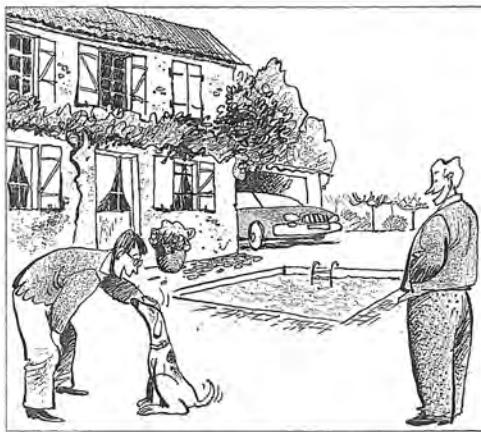
6 Associez librement des vêtements et des couleurs. Accordez si c'est nécessaire.

Je voudrais essayer cette veste jaune avec ce pull gris. _____

- J'AI UNE VOITURE.
- VOUS AVEZ UNE BELLE VOITURE.

LA POSSESSION: «avoir» + nom

J'ai une maison.



J'ai une voiture.

J'ai un chien.

Vous avez
une belle maison.

Vous avez
une belle voiture.

Vous avez
un beau chien.

■ Choses et personnes

J'ai un appartement.
J'ai deux chiens.
J'ai un travail fatigant.
J'ai des amis français.

Vous avez une maison.
Vous avez trois chats.
Vous avez un travail intéressant.
Vous avez des amis anglais.

* ~~J~~ai = J'ai

Vous avez
z

PLACE DE L'ADJECTIF: après le nom

J'ai une voiture | verte.
française.
économique.

* «Beau», «joli», «bon», «petit», «grand», «gros», «vieux»: avant le nom.

J'ai une **petite jolie bonne** voiture.

EXERCICES

1 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.

J'ai une voiture anglaise.
J'ai une télévision japonaise.
J'ai un appareil photo allemand.
J'ai une montre suisse.
J'ai des chaussures italiennes.

2 Faites des phrases avec le verbe «avoir» et les articles manquants.

1. maison / appartement
2. garçon / fille
3. sœur / frère
4. chien / chat

J'ai une maison, vous avez un appartement.

3 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.

Je suis français. Je parle français. J'ai un passeport français.

4 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. une carte d'identité - 2. un passeport - 3. une carte de crédit - 4. des enfants - 5. des amis français

1. - Vous avez une carte d'identité ?

- Oui, j'ai une carte d'identité.

2. -

3. -

4. -

5. -

5 Continuez le texte, selon le modèle.

voiture (grosse)
appartement (grand)
femme (jolie)
salaire (gros)
meubles (anciens)
amis (sympathiques)

- Vous avez une grosse voiture,

6 Quels vêtements portez-vous aujourd'hui ?

J'ai des chaussures noires,

MA FILLE A LES YEUX NOIRS. MON FILS A TROIS ANS.

LES CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES



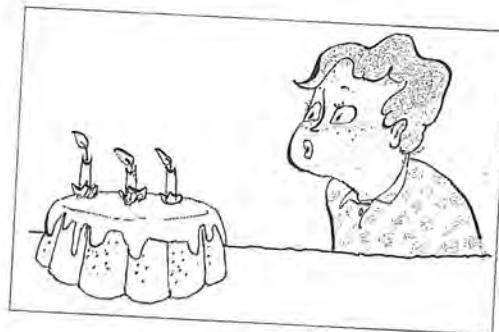
Ma fille a les yeux noirs.

Elle a les yeux noirs.
Elle a les cheveux blonds.
Elle a le visage rond.

Elle a les cheveux blonds.

(Ses yeux sont noirs.)
(Ses cheveux sont blonds.)
(Son visage est rond.)

L'ÂGE



Il a trois ans!

a. «Avoir» + nombre d'années (de mois, de jours...):

Il a trois mois.

Il a cent ans.

«avoir» + nom

Il est petit.

Il est vieux.

«être» + adjetif

(Voir les nombres, p. 72.)

1) Décrivez selon le modèle.

Inès

15 ans

cheveux blonds

yeux noirs

visage allongé

Manon

20 ans

cheveux bruns

yeux verts

visage rond

Théo

30 ans

cheveux roux

yeux bleus

visage carré

Inès a quinze ans.
Elle a les cheveux blonds.
Elle a les yeux noirs.
Elle a le visage allongé.

2) Donnez des informations personnelles selon le modèle.

J'ai trente-deux ans.

Mon mari a trente-cinq ans.

Mon père a soixante ans.

Ma mère a cinquante-huit ans.

Mon professeur a environ quarante ans.

3) Associez les personnes et les âges, selon le modèle.

25 ans – 15 ans – 65 ans – 22 ans – 120 ans

1. Max est footballeur professionnel.
2. Paul est à la retraite.
3. Anna est l'actuelle Miss Monde.
4. Marie est lycéenne.
5. Jeanne est très vieille.

Il a vingt-cinq ans.

4) Complétez avec «il est» ou «il a». Ensuite, décrivez l'amie de Bruno.

Bruno est très jeune: il a quinze ans. _____ beau et _____ très intelligent. _____ les yeux noirs et les cheveux blonds. _____ beaucoup d'amis, parce que _____ très gentil. _____ seulement un gros défaut: _____ très paresseux.

Barbara _____

5) a. Décrivez-vous. Décrivez un parent, une amie.

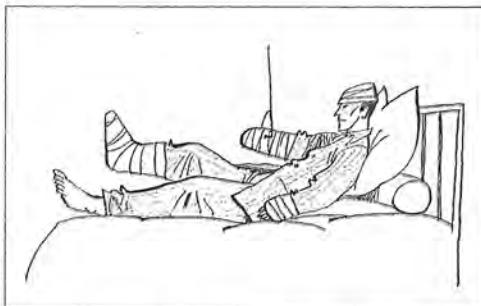
b. Imaginez: un boxeur, le Prince charmant, la femme de l'inspecteur Columbo.

18

IL A MAL À LA TÊTE. IL A MAL AU DOS. Ils ont faim. Ils ont froid.

LES SENSATIONS DE DOULEUR

Il a mal au bras.



Il a mal au pied.

Il a mal à la tête.

Il a mal à la main.

*avoir mal à la tête
avoir mal à la gorge*

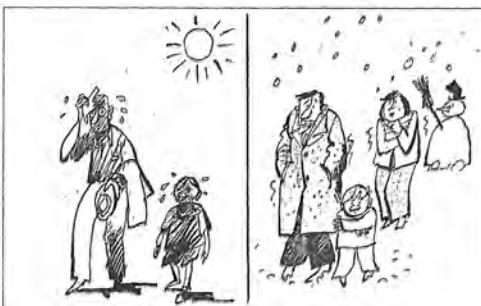
*avoir mal au dos
avoir mal aux pieds*

⚠ Dites: *J'ai mal aux pieds.* Ne dites pas: *j'ai mal à mes pieds.*

(Voir « à » + article défini, p. 38.)

LES SENSATIONS DE MANQUE

Ils ont chaud.



Ils ont froid.

*avoir faim
avoir soif
avoir chaud
avoir froid
avoir sommeil*

*avoir besoin (de)
avoir envie (de)
avoir peur (de)*

⚠ Dites: *Vous avez chaud?* Ne dites pas: *Vous êtes chaud?*

EXERCICES

1 Faites des phrases selon le modèle.

1. kiné* / dos – 2. dentiste / dents – 3. médecin / gorge – 4. ophtalmo** / yeux

1. Il est chez le kiné parce qu'il a mal au dos.

2. _____

3. _____

4. _____

* kiné = kinésithérapeute

** ophtalmo = ophtalmologue

2 Complétez librement avec les expressions ci-dessous.

avoir froid, chaud, faim, soif – avoir mal aux pieds, aux yeux, à la gorge – avoir envie d'une bière, d'un chocolat chaud, d'un bain

Ils sont perdus dans le désert.

Ils ont chaud.

Ils sont perdus dans la neige.

3 Faites librement des phrases avec « avoir besoin (de) ».

Pour faire mes courses, *j'ai besoin d'un sac et j'ai besoin d'argent.*

Pour écrire, _____

Pour faire un gâteau, _____

Pour peindre, _____

4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).

Douleurs:

- à la tête •
- à la gorge •
- au dos •
- aux pieds •

Besoins:

- un sirop
- un bain de pieds
- une aspirine
- un massage

J'ai mal à la tête, j'ai besoin d'une aspirine.

Tu _____

Il _____

Vous _____

5 Complétez les phrases selon le modèle.

1. – Max a besoin de vitamines.

– Léa a besoin de vacances.

2. – Mon chien a peur des chats.

– Mon chat _____ oiseaux.

3. – Mes amis ont envie d'aller à la montagne.

– Mes amies _____ mer.

4. – Mon fils a sommeil vers 10 heures.

– Ma fille _____ minuit.

5. – Paul a envie d'une bière.

– Anne _____ café.

6 Imaginez: le médecin, le kiné, la dentiste, l'ophtalmo (âges et caractéristiques).

J'AI, TU AS, IL A...

LE VERBE « AVOIR » : conjugaison au présent

<i>J'</i>	ai	une voiture.	<i>Nous</i>	avons	faim.
<i>Tu</i>	as	une moto.	<i>Vous</i>	avez	froid.
<i>Il</i>	a	les yeux bleus.	<i>Ils</i>	ont	sommeil.
<i>Elle</i>	a		<i>Elles</i>	ont	
<i>On</i>	a				

- ♪ « On a Nous avons Vous avez Ils ont
 n z z z
- ⚠ « Ils sont Ils ont
 s z

L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

■ L'interrogation

- *Vous avez froid ?*
- *Vous avez faim ?*
- *Vous avez sommeil ?*
- *Est-ce qu'il a soif ?*
- *Est-ce qu'elles ont sommeil ?*
- *Est-ce qu'ils ont faim ?*

♪ « Ne » devient « n' » devant une voyelle:
je n'ai pas il n'a pas nous n'avons pas

(Voir la négation et l'article, p. 52.)

■ La négation

- *Non, je n'ai pas froid.*
- *Non, je n'ai pas faim.*
- *Non, je n'ai pas sommeil.*
- *Non, il n'a pas soif.*
- *Non, elles n'ont pas sommeil.*
- *Non, ils n'ont pas faim.*

1 Complétez avec le verbe « avoir ».

1. Paul **a** vingt ans
2. Nous **_____** une maison de campagne.
3. Les enfants **_____** sommeil.
4. Vous **_____** envie d'un café ?
5. Marie **_____** un saxophone.
6. Ils **_____** trois enfants.
7. On **_____** soif !
8. Tu **_____** faim ?

2 Complétez en conjuguant le verbe « avoir ».

J'ai un fils. Il s'appelle Thibaud. Il **_____** huit ans. Il **_____** un très bon copain qui s'appelle Antoine. Ils **_____** tous les deux les yeux verts et les cheveux roux. La mère d'Antoine et moi, nous **_____** aussi les cheveux roux. On **_____** à peu près le même âge : elle **_____** trente et un ans, moi **_____** trente-deux ans. Nous **_____** les mêmes goûts, nous **_____** les mêmes disques et les mêmes livres. Nos enfants **_____** aussi les mêmes livres, les mêmes jouets et ils **_____** les mêmes copains.

3 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

avoir faim – avoir soif – avoir froid – avoir mal à la tête

- *Est-ce que tu as faim ?* - *Non, je n'ai pas faim.*
 - *Est-ce que tu as soif ?* - *Non, je n'ai pas soif.*
 - *Est-ce que tu as froid ?* - *Non, je n'ai pas froid.*
 - *Est-ce que tu as mal à la tête ?* - *Non, je n'ai pas mal à la tête.*

4 a. Faites des phrases avec « il est » / « il a » ou « elle est » / « elle a ». b. Mettez au pluriel.

1. mannequin – 2. chanteur – 3. architecte – 4. lycéen
 une belle maison – de jolies jambes – un gros cartable – une belle voix

1. *Elle est mannequin. Elle a de jolies jambes.*
 2. *Il _____.*
 3. *Elle _____.*
 4. *Il _____.*

Elles sont mannequins. Elles ont de jolies jambes. _____

5 Posez des questions à votre fils / fille, vos enfants.

sac – papiers – carte de transport – clés – gants

- *(Est-ce que) tu as ton sac ? / - (Est-ce que) vous avez vos sacs ?*

20

JE N'AI PAS LA TÉLÉVISION.

JE N'AI PAS DE CHAT.

« PAS LE », « PAS LA », « PAS LES » : les articles définis et la négation

Il a **la** télévision.
Il a l'électricité.
Il a **le** téléphone.



Il **n'a pas la** télévision.
Il **n'a pas l'**électricité.
Il **n'a pas le** téléphone.

■ « LE », « LA », « LES »

J'ai **la** photo de Léo.
J'ai **le** numéro de Léo.
J'ai **l'**adresse de Léo.
J'ai **les** clés de Léo.

■ « PAS LE », « PAS LA », « PAS LES »

Je **n'ai pas la** photo de Léo.
Je **n'ai pas le** numéro de Léo.
Je **n'ai pas l'**adresse de Léo.
Je **n'ai pas les** clés de Léo.

■ « PAS DE » : les articles indéfinis et la négation

Il a **un** chapeau.
Il a **une** cravate.
Il a **des** lunettes.



Il **n'a pas de** chapeau.
Il **n'a pas de** cravate.
Il **n'a pas de** lunettes.

■ « UN », « UNE », « DES »

J'ai **un** chien.
J'ai **une** voiture.
J'ai **des** enfants.

■ « PAS DE »

Je **n'ai pas de** chien.
Je **n'ai pas de** voiture.
Je **n'ai pas d'**enfants.



On peut dire :

J'ai une télévision (*un magnétoscope, un caméscope*).
J'ai la télévision (*le téléphone, le gaz*).

= objet
= service

(Pour la négation et les quantités, voir p. 80.)

1 Mettez à la forme négative, selon le modèle.

Dans notre appartement

Nous avons l'électricité.
Nous avons l'eau courante.
Nous avons le gaz de ville.
Nous avons le téléphone.
Nous avons la télévision.
Nous avons le chauffage central.

Dans notre « maison de campagne »

Nous n'avons pas l'électricité.

2 Répondez à la forme négative, selon le modèle.

En panne

- Tu as une roue de secours ?
- Tu as une lampe de poche ?
- Tu as des allumettes ?
- Tu as un plan de la région ?
- Tu as un téléphone portable ?

- Non, je n'ai pas de roue de secours.

-
-
-
-
-

3 Faites des dialogues à la forme affirmative et négative, selon le modèle.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. une chaîne stéréo / des disques | - <i>J'ai une chaîne stéréo, mais je n'ai pas de disques.</i> |
| 2. le permis / une voiture | - <i>Moi, j'ai des disques, mais je n'ai pas de chaîne stéréo.</i> |
| 3. un balcon / des plantes | - |
| 4. des cigarettes / des allumettes | - |
| 5. la télévision / un ordinateur | - |

4 Répondez à la forme affirmative ou négative.

- Avez-vous : une voiture, une moto, le permis de conduire, la télévision, un jardin, une piscine, un barbecue, un dictionnaire, l'*Encyclopédie universelle* ?

EXERCICES

1 Verbe «avoir», articles indéfinis, possessifs. Complétez selon le modèle.

1. *J'ai un livre.* C'est *mon livre.*
2. Tu _____ voiture. C'est _____
3. Elle _____ bicyclette. C'est _____
4. Nous _____ maison. C'est _____
5. Il _____ appartement. C'est _____

2 Articles définis, «du», «de la», démonstratifs, possessifs. Attribuez les objets aux personnes.

manteau / dame blonde	écharpe / jeune fille brune	voiture/voisin
parapluie / monsieur barbu	blouson / jeune homme roux	moto/voisine

Ce manteau, c'est le manteau de la dame blonde. C'est son manteau.

3 Articles définis, démonstratifs, possessifs, négation. Complétez.

1. En vacances, j'emporte ma radio, *mais je n'emporte pas mon ordinateur.*
2. Pour mon anniversaire, j'invite mes amis, _____ voisins.
3. Je connais cette dame, _____ monsieur.
4. J'ai mon chéquier, _____ carte bleue.
5. J'aime cet appartement, _____ quartier.
6. J'aime le rouge, mais _____ vert.

4 Verbe «avoir», articles, verbes en «-er». Complétez selon le modèle.

avoir mal à la tête – avoir faim – avoir soif – avoir mal aux pieds – entrer – acheter

1. *Il a mal à la tête. Il entre dans une pharmacie. Il achète une boîte d'aspirine.*

2. Tu _____. Tu _____ boulangerie. Tu _____ croissant.
3. Nous _____. Nous _____ épicerie. _____ bouteille d'eau.
4. Elle _____. Elle _____ magasin de chaussures. _____ sandales.

5 Verbes en «-er», «à la», «au», possessifs. Complétez, continuez.

1. *Je mange au restaurant avec mon amie Isabelle.*
2. Vous _____ cafétéria avec _____ collègues.
3. Elle _____ cantine avec _____ chef.
4. Nous _____ maison avec _____ enfants.
5. Ils _____ café avec _____ copains.
6. Tu _____.

BILAN N° 2

1 Complétez avec le verbe «avoir», les articles, les possessifs ou les démonstratifs manquants. Faites l'éision si c'est nécessaire.

(30 points)

1. Max est _____ garçon sympathique. Anna est _____ fille intelligente.
2. Je cherche _____ maison avec _____ garage.
3. _____ femme de Paul est _____ femme très sympathique.
4. J'aime _____ Italie et _____ Italiens.
5. Je déteste _____ hiver, _____ pluie et _____ nuages.
6. – Regarde _____ voiture: c'est _____ voiture _____ voisin.
7. – Qui est _____ homme ? – C'est _____ ministre _____ Culture.
8. Je suis français, mais _____ père est anglais et _____ mère est italienne.
9. Kiti est très belle : j'adore _____ visage, _____ bouche, _____ yeux...
10. – Vous _____ une voiture ? – Oui, je _____ une petite Renault.
11. – Je _____ froid et _____ mal à la tête. – Vous _____ peut-être la grippe !
12. – Vous avez un garage ? – Non, je _____ garage.

Points
2 2 2 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3

2 Complétez avec le verbe «avoir», les articles contractés et possessifs manquants.

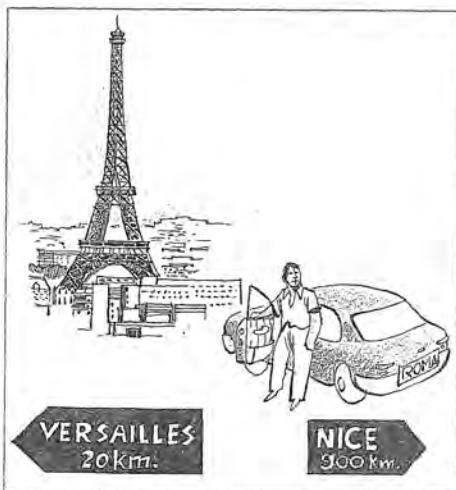
(10 points)

Éva

Éva _____ quatre ans et elle parle couramment quatre langues: elle parle portugais avec _____ mère quand elle est _____ maison. Elle parle allemand avec _____ père pendant le week-end, elle parle anglais avec _____ baby-sitter, _____ institutrice et _____ camarades quand elle est _____ école et elle parle français avec _____ amie Charlotte quand elle est _____ jardin !

DINO EST DE ROME. IL EST À PARIS. IL EST PRÈS DE VERSAILLES, LOIN DE NICE.

«À», «DE», «PRÈS DE», «LOIN DE» : localisation



Dino est
à Paris.

Paris est
près de Versailles.

■ «À» + lieu où on est

Je suis | à Paris.
à Rome.
à Berlin.

• À + le = au

à la plage, à l'aéroport, au cinéma

■ «DE» + lieu d'origine (ville)

Je suis | de Tokyo.
de Moscou.
de Ceylan.

• De + voyelle = d'

d'Istanbul, d'Ankara

■ «CHEZ» + personne

Je suis | chez Pierre.
chez des amis.
chez moi.

■ «PRÈS DE» : petite distance

Nice est | près de Marseille.
près de Cannes.
près de Toulon.

■ «LOIN DE» : grande distance

Nice est | loin de Paris.
loin de Lille.
loin de Brest.

EXERCICES

1 Indiquez l'origine des personnages, selon le modèle.

1. Steve (anglais / Londres) – 2. Giorgios (grec / Corfou) – 3. Ana (espagnole / Madrid) – 4. Bjorn (norvégien / Oslo)

1. Steve est anglais.

Il est de Londres.

2.

3.

4.

2 Faites des textes avec «à», «de» ou «d'», selon le modèle.

1. M. Lopez
colombien, ingénieur
Bogotá / Medellín

2. Mme Cruz
brésilienne, professeur
São Paulo / Campinas

3. M. Michaux
français, informaticien
Aix / Marseille

Monsieur Lopez :
Il est colombien.
Il est ingénieur.
Il est de Bogotá mais
il travaille à Medellín.

Madame Cruz :

Monsieur Michaux :

3 Complétez avec «à», «à la», «à l'», «au» ou «chez».

à la poste.

banque.

université.

aéroport.

Pierre.

sa mère.

piscine.

supermarché.

cinéma.

hôtel.

Anna.

ses amis.

4 Faites des phrases avec «près de» ou «loin de», selon le modèle.

1. Moscou / Paris (3 800 km)

Moscou est loin de Paris.

2. Colombo / Kandy (40 km)

3. Jilin / Changchun (20 km)

4. New York / Los Angeles (4 600 km)

5 Répondez aux questions.

– Vous êtes de quelle ville ?

– _____

– Où êtes-vous actuellement ?

– _____

– Vous habitez près de la mer ou loin de la mer ?

– _____

22

EN FRANCE, À PARIS AU JAPON, À TOKYO

■ «À», «AU», «EN» + ville ou pays

Je connais :

la Colombie
la Bolivie
l'Argentine



le Brésil
le Pérou
le Chili

■ «EN» + pays féminins (finales en «-e»)

la Colombie
la Belgique
l'Italie

J'habite | en Colombie.
en Belgique.
en Italie.

■ «AU» + pays masculins (autres finales)

le Brésil
le Japon
le Canada

J'habite | au Brésil.
au Japon.
au Canada.

Trois exceptions : le Mexique, le Mozambique, le Cambodge → au Mexique, au Mozambique, au Cambodge.

♪ ! * «Au» devient «en» devant une voyelle :

Vous habitez en Iran ou en Irak ?

de l'Iran de l'Irak

■ «AUX» + pays pluriels

les Antilles
les États-Unis

J'habite | aux Antilles.
aux États-Unis.

♪ * aux Antilles aux États-Unis.
z z

■ «À» + villes : J'habite à Rome (à Tokyo, à Moscou).

1 Complétez avec «le» ou «la», puis «en» ou «au» suivis du nom de pays.

la Norvège.

_____ Pologne.

Grèce.

Brésil.

Portugal.

Pakistan.

Canada.

en Norvège.

Ils habitent

2 Complétez avec «le», «la» ou «l». Citez les pays voisins du vôtre.

La France a une frontière commune avec _____ Suisse, _____ Belgique, _____ Allemagne, _____ Italie et _____ Espagne.

_____ Algérie a une frontière commune avec _____ Maroc, _____ Tunisie, _____ Libye, _____ Niger, _____ Mali, _____ Sahara occidental et _____ Mauritanie.

3 Situez les villes, selon le modèle.

1. Sokoto / Nigeria

Sokoto est au Nigeria.

2. Madras / Inde

3. Bucarest / Roumanie

4. Hanoi / Vietnam

5. Belém / Brésil

6. Quito / Équateur

7. Yaoundé / Cameroun

8. Bagdad / Irak

9. Acapulco / Mexique

10. Chicago / États-Unis

4 Complétez avec «à», «en», «au(x)».

1. Le Conseil de l'Europe est à Bruxelles, en Belgique.

2. La Scala est _____ Milan, _____ Italie.

3. Big Ben est _____ Londres, _____ Angleterre.

4. La Petite Sirène est _____ Copenhague, _____ Danemark.

5. La statue de la Liberté est _____ New York, _____ États-Unis.

5 Faites des phrases, selon le modèle.

Martin est français mais il n'habite pas en France. Il habite à Tokyo, au Japon.

Yoko _____

Carlos _____

23

DANS LA VOITURE, SUR LA VOITURE, SOUS LA VOITURE...

« DANS », « SUR », « SOUS », « DEVANT », « DERRIÈRE »



La valise est
sur la voiture.

Le chien est
devant la voiture.

Le ballon est sous la voiture.

Le garçon est
dans la voiture.

Le bateau est
derrière la voiture.

■ « DANS » = à l'intérieur (espace fermé)

*Les fleurs sont dans le vase.
La lettre est dans l'enveloppe.*

⚠ Dites : *Je suis dans le bus.*

■ « SUR » = à l'extérieur (espace ouvert)

*Le vase est sur la table.
Le timbre est sur l'enveloppe.*

Ne dites pas : *Je suis sur le bus.*

■ « SOUS » : opposé de « SUR »

Le bateau passe sous le pont. Les gens marchent sur le pont.

■ « DEVANT » : opposé de « DERRIÈRE »

Le jardin est devant la maison. La cour est derrière la maison.

1 a. Complétez avec « dans » ou « sur ».

Montez sur le manège :

- _____ une auto,
- _____ un cheval,
- _____ un vélo,
- _____ un avion,
- _____ une moto,
- _____ un autobus.

b. Complétez avec « sur » ou « sous ».

On est bien, sur le sable :

- _____ une serviette,
- _____ une chaise longue,
- _____ un parasol,
- _____ les pins,
- _____ le ciel bleu,
- _____ le soleil.

2 Faites des phrases avec « dans », « sur » et « sous ».

1. vêtement / valise / voiture
2. argent / portefeuille / sac
3. bougies / gâteau / table
4. bijoux / boîte / étagère
5. journaux / poubelle / évier
6. vêtement / chaise / chambre

Les vêtements sont dans la valise. La valise est _____

3 Complétez en utilisant « devant » et « derrière », selon le modèle.

1. Les clients sont devant le guichet.
2. Le cinéaste _____ la caméra.
3. La locomotive _____ les wagons.
4. Le jardin _____ la maison.

La caissière est derrière le guichet.

Les acteurs _____

Les wagons _____

La cour _____

4 Situez librement les objets.

Le tapis est sur le sol.

La télévision est _____

La lampe est _____

Les couverts sont _____

Le lit est _____

Les vêtements sont _____

5 Répondez librement.

Où sont : _____

les clés ? _____

dans le sac

la télécommande ? _____

mes pantoufles ? _____

mes lunettes ? _____

le programme-télé ? _____

6 Cachez vos bijoux en utilisant « dans », « sur », « sous », « devant », etc.

AU BORD DE L'EAU, IL Y A UN ÉLÉPHANT. EN AFRIQUE, IL Y A DES ÉLÉPHANTS.

«IL Y A» + nom: l'existence

Au bord de l'eau,
il y a un éléphant.



En Afrique, il y a
des éléphants.

Dans l'eau, il y a
un crocodile.

En Afrique, il y a
des crocodiles.

■ «IL Y A» signale la présence ou l'existence de quelque chose **dans un lieu**:

Sous un arbre,
Sur la rive, | **il y a** un éléphant.
Au bord de l'eau,

En Afrique,
En Inde, | **il y a** des éléphants.
Dans les zoos,

⚠ Dites: *Sous un arbre, il y a...*

Ne dites pas: *Sous un arbre, c'est...*

* «Il y a» est toujours au singulier:

Il y a un éléphant.
Il y a des éléphants.

■ «QU'EST-CE QU'IL Y A?»

- **Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce?**
- **Il y a une table.**
- **Qu'est-ce qu'il y a sur la table?**
- **Il y a des livres.**

■ «IL N'Y A PAS DE...»

- **Est-ce qu'il y a un lit?**
- **Non, il n'y a pas de lit.**
- **Est-ce qu'il y a des fleurs?**
- **Non, il n'y a pas de fleurs.**

1 Répondez aux questions en utilisant «il y a».

1. - Dans votre salon, il y a un canapé en tissu ou en cuir ? - *Dans mon salon, il y a un canapé en tissu.*
2. - Dans votre cuisine, il y a une cuisinière électrique ou à gaz ? - _____
3. - Dans votre chambre, il y a un grand lit ou un petit lit ? - _____
4. - Dans la salle de bains, il y a une douche ou une baignoire ? - _____

2 Posez des questions et répondez, selon le modèle.

1. salon: canapé / fauteuils / télévision
2. mur: tableaux / miroir / étagères

3. table: assiettes / verres / bouteille
4. tiroir: lunettes / clés / papiers

1. - *Qu'est-ce qu'il y a dans le salon ?*

2. - _____

3. - _____

4. - _____

- *Il y a un canapé, il y a _____*

- _____

- _____

- _____

3 Associez, puis faites des phrases avec «il y a».

zoo	• photos
bibliothèque	• gâteaux
port	• livres
magazine	• animaux
pâtisserie	• bateaux

Dans un zoo, il y a des animaux.

4 Faites des phrases avec «il y a», selon le modèle.

1. Afrique / lions
2. Japon / volcans
3. Égypte / pyramides
4. Tibet / montagnes
5. Australie / kangourous

En Afrique, il y a des lions.

5 Posez des questions et répondez à la forme affirmative ou négative.

volcans – lacs – plages de sable – éléphants – ours – moustiques

- *Dans votre pays, est-ce qu'il y a des volcans ?*
- *Oui, il y a des volcans.*
- *Non, il n'y a pas de volcans.*

6 Sur Mars: «il y a...», «il n'y a pas...». Imaginez.

25

- QUI EST-CE ? - C'EST UNE AMIE.
- QU'EST CE QUE C'EST ? - C'EST UN VASE.

« QUI EST-CE ? » et « QU'EST-CE QUE C'EST ? » : l'identification

- Qui est-ce ?



- C'est Stella.
C'est une amie.

- Qu'est-ce que c'est ?

- C'est un cadeau.
C'est un vase.

■ L'identification des personnes

* - Qui est-ce ?
- C'est une amie.
+ nom singulier
- Ce sont des amis.
+ nom pluriel

⚠ Dites : - Qui est-ce ?
- C'est un ami.

♪ C'est une amie.

■ L'identification des choses

* - Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un cadeau.
+ nom singulier
- Ce sont des cadeaux.
+ nom pluriel

Ne dites pas : - Qui est-il ?
- Il est un ami.

« CE N'EST PAS... » : la négation

- C'est Stella.
- C'est un vase.
- Ce sont des roses.

Ce n'est pas Marie.
Ce n'est pas un livre.
Ce ne sont pas des tulipes.

1 Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».

C'est John.	un garçon.	un professeur.	un livre.
Marta.	une fille.	Jean.	un disque.
des amis.	des enfants.	des livres.	des cadeaux.

2 Identifiez les personnes avec « qui est-ce ? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.

1. Carl Meyer, un étudiant,
un ami
2. Olga Mnouchkine, une danseuse,
une Russe
3. Les frères Wild, des musiciens,
des guitaristes

- Qui est-ce ?
- C'est Carl Meyer.
C'est un étudiant.
C'est un ami.

- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

3 Identifiez les objets avec « qu'est-ce que c'est ? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.

1. un livre
un roman
2. un avion
un Boeing
3. des cadeaux
des disques

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un livre.
- C'est un roman.

- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____

4 Identifiez les personnes et les objets avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est un(e) ».

1. Gong Li, qui est-ce ?
2. Une carte orange, _____ ?
3. Bonga, _____ ?
4. Le TGV, _____ ?
5. Internet, _____ ?
6. Patricia Kaas, _____ ?
- C'est une actrice chinoise.
- _____ carte de transport.
- _____ chanteur angolais.
- _____ train très rapide.
- _____ réseau informatique.
- _____ chanteuse française.

5 Faites des phrases avec « c'est », « ce n'est pas » ou « ce ne sont pas ». Continuez.

1. un cahier / un livre
2. un crayon / un stylo
3. une carte / une lettre
4. des dollars / des euros

C'est un cahier. Ce n'est pas un livre.

C'EST UN HOMME. IL EST GRAND. C'EST UN SAC. IL EST GRAND.

« C'EST » et « IL EST » ; l'identification et la description



C'est un homme.

Il est grand.

C'est un sac.

Il est grand.

■ L'identification des personnes :

C'est un homme.
C'est une femme.
Ce sont des hommes.
Ce sont des femmes.

■ La description des personnes :

Il est grand.
Elle est grande.
Ils sont grands.
Elles sont grandes.

■ L'identification des choses :

C'est un sac.
C'est une valise.
Ce sont des sacs.
Ce sont des valises.

■ La description des choses :

Il est grand.
Elle est grande.
Ils sont grands.
Elles sont grandes.

⚠ Identification des personnes ou des choses :

« C'est / Ce sont » + nom

(Voir aussi pp. 10-12.)

○ Description des personnes ou des choses :

« Il / Elle est » | + **adjectif**
« Ils / Elles sont » | + **adjectif**

1 Complétez avec « C'est » ou « Il est ».

Il est norvégien. _____ un étudiant. _____ français. _____ un professeur. _____ un livre. _____ bleu. _____ une jolie femme. _____ belle. _____ Joe Wild. _____ chanteur. _____ américain.

2 Posez des questions et répondez avec « il est » ou « elle est », selon le modèle.

1. un fauteuil ancien 2. un garçon sérieux 3. une belle maison 4. une jolie fille

1. – *C'est un fauteuil ancien ?*

– *Oui, il est très ancien.*

2. – _____

– _____

3. – _____

– _____

4. – _____

– _____

3 Complétez avec « c'est », « ce sont », « il est », « elle est », « ils sont ».

1. *C'est* Ricardo Bofill. _____ architecte. _____ un architecte espagnol.
2. _____ un footballeur. _____ Éric Cantona. _____ français.
3. _____ Mme Darmon. _____ ma concierge. _____ gentille.
4. _____ des amis. _____ grecs. _____ étudiants.

4 Photos de vacances : identifiez et décrivez selon le modèle.

1. Rio / la plage d'Ipanema / magnifique / immense

2. Tania / une amie / brésilienne / linguiste

C'est Rio.

C'est la plage d'Ipanema.

Elle est magnifique.

Elle est immense.

3. Algodoal / une île d'Amazonie / sauvage / très belle

4. Des colibris / des oiseaux / très rapides / très petits

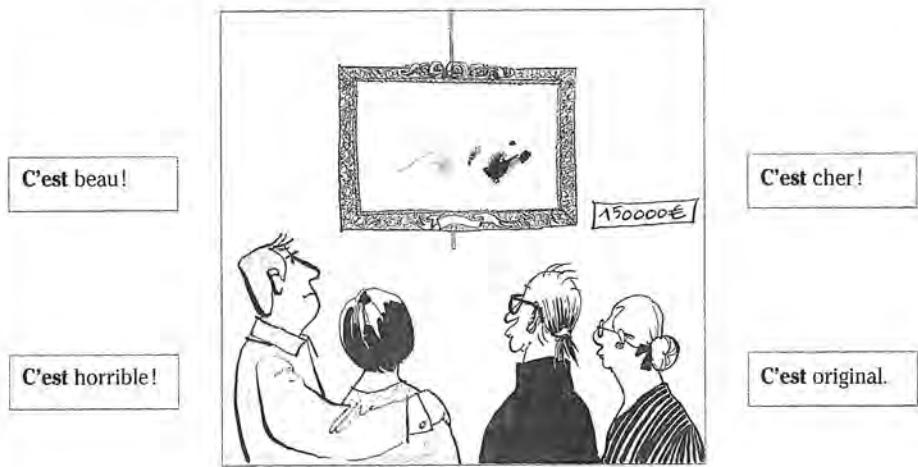
5 Identifiez et décrivez :

- un objet d'antiquité, un vêtement;
- des personnes et des lieux sur une photo de vacances.

27

C'EST BEAU! C'EST CHER!

«C'EST» + adjectif: le commentaire général



■ «C'EST» + adjectif **neutre** exprime un commentaire général.

• Le commentaire peut exprimer une opinion personnelle:

- Tu aimes la mer? — Oui, c'est beau!
- Tu aimes les glaces? — Oui, c'est bon!

• Le commentaire peut exprimer une opinion collective:

- C'est beau, c'est parfumé, une rose.



Dites: La mer, c'est beau.
Une rose, c'est beau.

Ne dites pas: La mer, c'est belle.
Une rose, c'est belle.

■ «C'EST» décrit une chose en général, «IL EST» décrit une chose en particulier.

C'est beau, un enfant.

C'est beau, une rose.

C'est beau, les roses.

Il est beau, cet enfant.

Elle est belle, cette rose.

Elles sont belles, ces roses.



Dites: Elle est belle, cette fille.

Ne dites pas: C'est belle, cette fille.

1 Faites des commentaires selon le modèle.

beau – grand – bon – intéressant – désagréable

un paysage

C'est beau!

un livre

une glace

les moustiques

la tour Eiffel

2 Ils ne sont pas d'accord. Imaginez des commentaires.

bon – mauvais – horrible – beau – génial – stupide – ennuyeux – intéressant – stressant – passionnant

Mike

Jill

La confiture au Coca-Cola

C'est bon.

Un pull violet, rose et vert

C'est mauvais.

Les films de karaté

La morue à la fraise

Un film de Godard

3 Associez les objets et les descriptions. Continuez librement.

petit – parfumé – coloré – chaud – transparent – doux – fragile – rond – léger – long – sucré – beau

C'est beau, c'est fragile, c'est parfumé:

C'est une rose.

un bonbon.

une écharpe.

une bulle.

4 Complétez le dialogue, selon le modèle.

1. — Il est sucré, ce bonbon.

2. — _____ douce, cette écharpe.

3. — _____ belle, cette rose.

4. — _____ pratique, ce grand sac.

5. — _____ mignonne, cette petite fille.

— Oui, c'est sucré, un bonbon / les bonbons.

— _____

— _____

— _____

— _____

5 Imaginez des commentaires:

- dans une galerie de peinture,
- devant un défilé de mode,
- dans un restaurant.

6 Posez des questions. Répondez négativement.

sucré / salé un gâteau, une pizza, une glace
grand / petit une puce, un éléphant, un moustique

— C'est sucré, une pizza?

— Non, ce n'est pas sucré, c'est salé.

1 Identification, article, adjectifs. Complétez. Continuez librement.

1. petit / français (voiture)

- Qu'est-ce que c'est une Twingo ?

- C'est une petite voiture française.

2. grand / américain (musée)

- _____ le MOMA ?

- _____

3. bon / français (acteur)

- _____ Philippe Noiret ?

- _____

4. sec / blanc (vin)

- _____ le muscadet ?

- _____

5. gros / français (dictionnaire)

- _____ Le Robert ?

- _____

6. connu / italien (styliste)

- _____ Giorgio Armani ?

- _____

2 Existence. Identification. Description. Propositions de lieu. Complétez.

1. Dans la rue, il y a une voiture. C'est une vieille Peugeot. Elle est belle.

2. _____ la table, _____ un livre, _____ un dictionnaire. _____ très gros.

3. _____ la vitrine, _____ des chaussures. _____ jaunes, _____ des Mac Beans.

4. _____ cette rivière, _____ des poissons. _____ des truites. _____ énormes.

5. _____ le mur, _____ des affiches. _____ anciennes. _____ très belles.

3 Existence. Commentaire. Articles. Faites des phrases selon le modèle.

jardin	tulipes	beau	Dans le jardin, il y a des tulipes. C'est beau.
forêt	vipères	dangereux	_____
gâteau	raisins	bon	_____
journal	reportages	intéressant	_____

4 Identification. Description. Commentaire. Articles. Négation. Faites des phrases selon le modèle.

pull en soie / pull en coton	cher / bon marché
chanteuse / actrice	italienne / espagnole
studio / appartement	petit / grand
stylo / crayon	bleu / noir

C'est un pull en soie. Ce n'est pas un pull en coton. Il est cher. Il n'est pas bon marché.

1 Complétez avec les propositions de lieu, « il y a », « qu'est-ce qu'il y a ? », « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est », « ce sont » ou « ce n'est pas ».

(30 points)

- | Points | |
|---|---|
| 1. John travaille _____ Bombay, _____ Inde. | 2 |
| 2. Chaque année, nous passons nos vacances _____ Grèce ou _____ Portugal. | 2 |
| 3. Les assiettes sont _____ la table, les couteaux sont _____ le tiroir. | 2 |
| 4. Dans le Loch Ness, _____ Écosse, _____ un gros serpent. | 2 |
| 5. - _____ sur la table ? - Sur la table, _____ des fleurs. | 2 |
| 6. - _____ ? - _____ mon frère Laurent. _____ étudiant. | 3 |
| 7. - _____ ? - _____ un ordinateur portable. _____ très léger. | 3 |
| 8. - Qui est cet acteur ? - _____ Toshiro Mifune. _____ un grand acteur japonais. | 2 |
| 9. - _____ une mandarine ? - Non, _____ pas une mandarine, _____ une orange. | 3 |
| 10. - La Danse Music, _____ formidable ! - Oh non, _____ horrible ! | 2 |
| 11. _____ la place, _____ une statue. _____ une statue de Miró. _____ très colorée. | 4 |
| 12. _____ jardin, _____ fleurs, _____ des roses. | 3 |

2 Complétez avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est » ou « ce sont ».

(10 points)

Joe Wild

- Ce chanteur, à la télévision, _____ ?
- _____ Joe Wild. _____ le frère de Jim Wild.
- Et la femme derrière, _____ ?
- _____ Stella Star. _____ une actrice italienne.
- L'instrument de Joe Wild : _____ ?
- _____ une guitare indienne.
- Ces mots, sur l'écran, _____ ?
- _____ les paroles des chansons.

28

UN, DEUX, TROIS...
DIX, VINGT, CENT...

LES NOMBRES (1): pour compter

0	zéro	10	dix	20	vingt
1	un	11	onze	21	vingt et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux
3	trois	13	treize	23	vingt-trois
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq
6	six	16	seize	26	vingt-six
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf
30	trente	31	trente et un	32	trente-deux
40	quarante	41	quarante et un	42	quarante-deux
50	cinquante	51	cinquante et un	52	cinquante-deux
60	soixante	61	soixante et un	62	soixante-deux
70	soixante-dix	71	soixante et onze	72	soixante-douze
80	quatre-vingts	81	quatre-vingt-un	82	quatre-vingt-deux
90	quatre-vingt-dix	91	quatre-vingt-onze	92	quatre-vingt-douze
100	cent	101	cent un	102	cent deux
200	deux cents	201	deux cent un	202	deux cent deux
300	trois cents	301	trois cent un	302	trois cent deux
400	quatre cents	401	quatre cent un	402	quatre cent deux
1 000	mille	1 000 000	un million		
10 000	dix mille	1 000 000 000	un milliard		
100 000	cent mille				

«Vingt» et «cent» s'accordent quand ils sont multipliés:

quatre-vingts trois cents six cents

Il n'y a pas d'accord quand ils sont suivis d'un nombré:

quatre-vingt-un cinq cent dix six cent cinquante

6) *six* *dix* *six livres* *dix personnes* *six amis* *dix hommes*
 [sis] [dis] [si] [di] [siz] [diz]

1 Écrivez et lisez les nombres de 1 à 10.

Un _____

2 Lisez et transcrivez en chiffres.

Dix	10	Cent	_____	Mille	_____
Vingt	_____	Cinquante	_____	Cinq cents	_____
Cent cinq	_____	Cent cinquante	_____	Trente-cinq	_____
Mille deux cents	_____	Quarante-trois	_____	Six mille	_____

3 Transcrivez en lettres. Donnez les prix dans votre pays.

1. un pain : 0,70 €
2. un timbre : 0,46 €
3. un litre d'essence : 1 €
4. un journal : 1,20 €
5. un sandwich : 2 €
6. un tee-shirt : 14 €

Un pain, combien ça coûte? - (Ça coûte) soixante-dix centimes d'euros.

4 Transcrivez et lisez les numéros de téléphone. Donnez votre numéro de téléphone.

1. 04 28 59 70 62
2. 01 75 45 29 71
3. 03 88 35 91 51

Zéro quatre, vingt-huit, cinquante-neuf,

5 Transcrivez en lettres la monnaie européenne puis la monnaie de votre pays si elle est différente.

Billets: 5 € - 10 € - 20 € - 50 € - 100 € - 200 € - 500 €

Pièces: 1 c - 2 c - 5 c - 10 c - 20 c - 50 c - 1 € - 2 €

Il y a des billets de:

cinq euros, _____

Il y a des pièces de:

un centime, _____

6 Écrivez en lettres les chiffres du texte de Musset.

«Henri VIII (tua) 7 reines, 2 cardinaux, 19 évêques,
 13 abbés, 500 princes, 61 chanoines,
 14 archidiacres, 50 docteurs, 12 marquis,
 310 chevaliers et 29 barons...»

Henri Huit tua sept reines, deux

LES NOMBRES (2) : pour classer

Dans un classement (nombres ordinaux), on ajoute « -ième », sauf pour « premier » :

1 ^{er}	premier	11 ^{er}	onzième	30 ^{er}	trentième
2 ^{er}	deuxième (second)	12 ^{er}	douzième	40 ^{er}	quarantième
3 ^{er}	troisième	13 ^{er}	treizième	50 ^{er}	cinquantième
4 ^{er}	quatrième	14 ^{er}	quatorzième	60 ^{er}	soixantième
5 ^{er}	cinquième	15 ^{er}	quinzième	70 ^{er}	soixante-dixième
6 ^{er}	sixième	16 ^{er}	seizième	80 ^{er}	quatre-vingtième
7 ^{er}	septième	17 ^{er}	dix-septième	90 ^{er}	quatre-vingt-dixième
8 ^{er}	huitième	18 ^{er}	dix-huitième	100 ^{er}	centième
9 ^{er}	neuvième	19 ^{er}	dix-neuvième	1 000 ^{er}	millième
10 ^{er}	dixième	20 ^{er}	vingtième	1 000 000 ^{er}	millionième

Premier : début du classement

Dernier : fin du classement

LA DATE et LE JOUR

■ LA DATE : « le » + (jour) + numéro

Nous sommes | *le mardi trois mai.*
| *le trois mai.*



• Dites : *Le mardi trois.*

Ne dites pas : *Mardi le trois.*

◦ Avec un nom de mois, on dit « **le premier** », mais « **le deux** », « **le trois** », etc.

Nous sommes | *le premier mai?*
| *le deux mai?*
| *le trois mai?*

■ LE JOUR : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Aujourd'hui, | *c'est mardi.*
| *on est mardi.*

• Lundi = ce lundi :

Lundi, je commence à 7 h.
Mardi, je commence à 10 h.

◦ Le lundi = tous les lundis :

*Le lundi, je suis fatigué...
Le mardi, je suis en forme.*

1 Situez les habitants de l'immeuble, selon le modèle.

M. et Mme Castelli	5 ^e
Mlle Maurel	4 ^e
M. Tran Dang	3 ^e
M. et Mme Miller	2 ^e
Mme Da Costa	1 ^e

Monsieur et madame Castelli habitent au cinquième étage.

2 Classez en fonction des points, selon le modèle.

Paul = 350 points
Julie = 630 points

Marco = 2 700 points
Béatrice = 2 488 points

Anna = 1 380 points
Fabien = 975 points

Marco est premier. Il a deux mille sept cents points. Béatrice est _____

3 Situez les personnage dans leur époque, continuez...

- | | |
|---|---|
| 1. Shakespeare : écrivain anglais (xvi ^e) | 3. Giotto : peintre italien (xiv ^e) |
| 2. Allen : cinéaste américain (xx ^e) | 4. Schubert : musicien autrichien (xix ^e) |

1. Shakespeare est un écrivain anglais du seizième siècle.

2. _____
3. _____
4. _____

4 Complétez avec « le » ou rien, selon le modèle.

1. *Le* samedi en général, je travaille, mais _____ samedi, je suis en vacances.
2. Je passe mon permis de conduire _____ lundi.
3. _____ mardi, en général, les musées sont fermés.
4. Katia se marie _____ samedi.
5. _____ lundi, je suis toujours fatiguée.

5 Répondez aux questions.

- Quel jour sommes-nous ? _____
- Quel est le premier jour du printemps ? _____
- Quel jour êtes-vous né(e) ? _____
- Quel est le jour de la fête nationale en France ? _____

IL EST CINQ HEURES.

L'HEURE: «il est» + heures

Il est cinq heures.



Il est cinq heures dix.



Il est cinq heures et quart.



Il est cinq heures et demie.

Il est six heures moins dix.

Il est six heures moins le quart.

On indique les minutes **après** l'heure:

17 h 05 *cinq heures cinq*
 17 h 10 *cinq heures dix*
 17 h 15 *cinq heures et quart*
 17 h 20 *cinq heures vingt*
 17 h 25 *cinq heures vingt-cinq*
 17 h 30 *cinq heures et demie*

12 h = *midi*

17 h 35 *six heures moins vingt-cinq*
 17 h 40 *six heures moins vingt*
 17 h 45 *six heures moins le quart*
 17 h 50 *six heures moins dix*
 17 h 55 *six heures moins cinq*
 18 h 00 *six heures*

0 h = *minuit*

Pour les horaires officiels, on dit:

18 h 30 *dix-huit heures trente* 19 h 15 *dix-neuf heures quinze*

Pour distinguer les différents moments de la journée, on dit:

<i>le matin</i>	<i>six heures du matin</i>
<i>l'après-midi</i>	<i>six heures de l'après-midi</i>
<i>le soir</i>	<i>huit heures du soir</i>

Pour indiquer une heure précise on utilise «à»:

J'ai rendez-vous à midi cinq. – Je termine à six heures.

Pour demander l'heure, on dit:

Quelle heure est-il? (toujours au singulier)

EXERCICES

1 Posez des questions et répondez.

1. 7 h 30 – *Quelle heure est-il?* – *Il est sept heures et demie.*
 2. 8 h 00 –
 3. 9 h 30 –
 4. 10 h 15 –
 5. 17 h 45 –

2 Complétez en donnant des informations sur votre pays.

Dans mon pays l'école commence à *huit heures trente* et elle finit _____.
 Les bureaux ouvrent _____ et ils ferment _____.
 On déjeune _____ et on dîne _____.
 Il y a des séances de cinéma _____ et _____.

3 Que regardent les Martiens à la télévision ? Qu'est-ce qu'on regarde dans votre pays ?

Lundi	9 h 30 «Hystery»	12 h 30 «Questions pour un Martien»	13 h 30 Journal télévisé
Mardi	8 h 00 Cosmicomics	11 h 00 «Karaokezako»	20 h 00 «Les Terriens attaquent»
Mercredi	7 h 00 Météo	11 h 15 Journal de la mode	20 h 45 Télésport

Le lundi, à neuf heures et demie, ils regardent «Hystery».

4 Transformez, selon le modèle. Continuez.

1. Le matin, il y a un bateau à huit heures. *Il y a un bateau à huit heures du matin.*
 2. Le soir, il y a un bateau à onze heures. _____
 3. L'après-midi, il y a un bateau à trois heures. _____
 4. Le matin, il y a un train à cinq heures. _____
 5. Le soir, il y a un train à dix heures. _____

5 Comparez l'heure à Paris, à Rio et à Tokyo.

Paris: 8 h, 15 h, 23 h

Rio (-4) – Tokyo (+8)

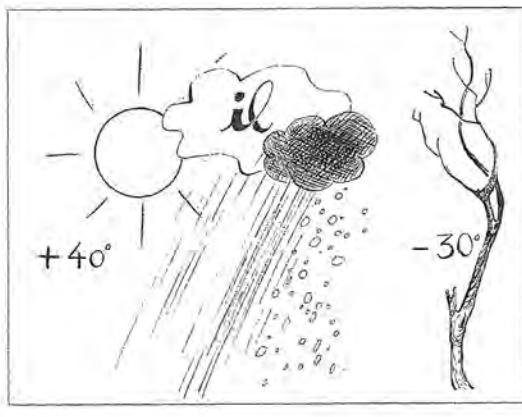
Quand il est huit heures (du matin) à Paris, il est _____

6 «Le matin», «le soir». Continuez.

*Le café fume, le matin.**Je suis en forme,* _____*La lune se lève,* _____

IL FAIT FROID, EN HIVER. IL FAIT BEAU, EN JUILLET.

LE TEMPS (la météo)



Il fait chaud.

Il pleut.

Il neige.

Pour décrire le temps, on utilise « il » impersonnel:

Il fait | *chaud
froid.
beau.
dix degrés (10°).*

Il | *pleut.
neige.
grêle.*



- Dites : **Il fait chaud.** Ne dites pas : *C'est chaud.*
- Pour connaître le temps, on dit : *Quel temps fait-il ?*

LES MOIS et LES SAISONS

Les mois

*janvier, février, mars, avril, mai, juin,
juillet, août, septembre, octobre,
novembre, décembre*

*en janvier, en août...
au mois de janvier, au mois d'août...*

Les saisons

*le printemps l'été
l'automne l'hiver*

*en automne, en hiver...
en été, au printemps...*

EXERCICES

1 Décrivez le temps dans votre pays selon le modèle.

En France, en août, il fait chaud.

Au printemps, il pleut souvent.

En hiver, il fait froid.

Il neige parfois en décembre.

Aujourd'hui, il fait beau.

Il fait vingt-cinq degrés.

2 Complétez avec une information météorologique, selon le modèle.

il fait chaud – il fait froid – il fait beau – il neige – il pleut

1. J'allume le chauffage **quand il fait froid.**

2. Nous allons à la plage _____

3. Les grenouilles chantent _____

4. Les touristes sont contents _____

5. Nous faisons du ski _____

3 Complétez avec « c'est » ou « il fait ».

1. Dans mon appartement **il fait** froid : le chauffage est en panne.

2. Attention, ne touche pas ça : _____ chaud !

3. En général, en été, _____ beau à Paris.

4. L'omelette norvégienne : _____ chaud ou _____ froid ?

5. Les marchands de glaces sont contents quand _____ chaud.

4 Complétez avec « en » ou « au », quand c'est nécessaire.

1. En France, la rentrée des classes a lieu **en** septembre, _____ automne.

2. Les écoles sont fermées _____ été, _____ juillet et _____ août.

3. Les feuilles tombent _____ automne, mais elles repoussent _____ printemps.

4. Le festival de Cannes a lieu _____ printemps, _____ mois de mai.

5 Complétez.

Sous l'équateur

Sous l'équateur, les quatre saisons se succèdent en un jour. _____ matin, c'est _____ printemps et _____ frais. À midi, c'est _____ été, _____ chaud. À cinq heures, c'est _____ automne: _____ pluie. _____ nuit, c'est _____ hiver et _____ froid.

31

JE MANGE DE LA SALADE,
DU POISSON ET DES FRUITS.

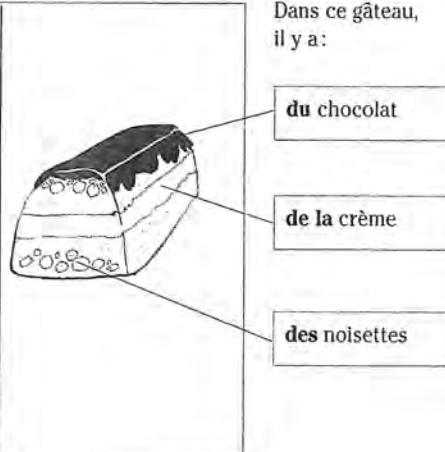
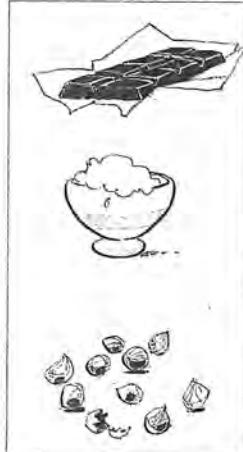
« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs

J'aime :

le chocolat

la crème

les noisettes

Dans ce gâteau,
il y a :

du chocolat

de la crème

des noisettes

■ « LE », « LA », « LES »
= tout l'ensembleJ'aime | la viande.
l'eau.
le poisson.
les fruits.■ « DU », « DE LA », « DES »
= partie de l'ensembleJ'achète | de la viande.
de l'eau.
du poisson. (de + le = du)
des fruits. (de + les = des)

On utilise « du », « de la », « des » devant les quantités non exprimées ou non comptables :

Je mange du riz.

Vous avez du feu ?

Elle a de la patience et du courage.

Il y a du soleil et du vent.

Dites : Je mange de la viande.
Je mange des pâtes.Ne dites pas : Je mange la viande.
Je mange les pâtes.

EXERCICES

- 1 a. Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les » ou « du », « de la », « des ».
les pâtes – le riz – le couscous – le chocolat – la feta – le glikko

1. Les Italiens
2. Les Chinois
3. Les Suisses
4. Les Arabes
5. Les Grecs
6. Les Martiens

Ils aiment les pâtes.

Ils mangent des pâtes.

- b. Dites ce que vous aimez et ce que vous mangez.

- 2 Faites des phrases en utilisant des partitifs, selon le modèle.

1. boucher – 2. boulanger – 3. librairie – 4. poissonnier – 5. fleuriste – 6. épicer

1. Chez le boucher, on achète de la viande. 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____

- 3 Complétez avec « du », « de la », « des ».

1. C'est une belle maison

avec du soleil,
_____ espace,
_____ rangements.

2. C'est un bon film

avec _____ suspense,
_____ action,
_____ amour.

3. C'est une belle plage.

avec _____ sable fin,
_____ soleil,
_____ palmiers.

- 4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).

radio •	• feu
cheminée •	• champagne
rue •	• argent
frigo •	• monde
porte-monnaie •	• musique

À la radio, il y a de la musique.

- 5 Faites des phrases avec des partitifs, selon le modèle.

1. sport: volonté, courage
2. vert: bleu, jaune
3. politique: ambition, argent
4. or: plomb, magie

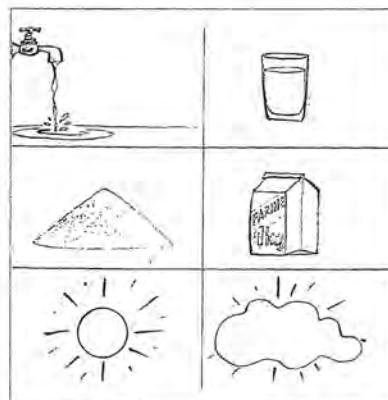
Pour faire du sport, il faut de la volonté et _____

- 6 Décrivez le contenu du caddy d'une mère de famille ; d'un vieux monsieur ; d'un Martien.

UN LITRE DE LAIT BEAUCOUP DE BEURRE PAS DE FARINE

«UN KILO DE», «BEAUCOUP DE», «PAS DE»: la quantité exprimée

De l'eau



Un verre d'eau

De la farine

Un kilo de farine

Du soleil

Pas de soleil

■ «DE» remplace «du», «de la», «des» avec:

les quantités exprimées:

un kilo de	cent grammes de	sucre
trois morceaux de		

la quantité zéro:

pas de	plus de	sucré
jamais de		

beaucoup de	un peu de	assez de
sucré		

⚠ Dites: Beaucoup de livres.
Pas de sel.

Ne dites pas: Beaucoup des livres.
Pas du sel.

■ «Du», «de la», «des» ou «de»? (résumé)

Quantité non exprimée
Question: - Quoi?

Réponse: **du...**
de la...
des...

Quantité exprimée
Question: - Combien?

Réponse: **un kilo**
beaucoup
pas **de...**

EXERCICES

1 Complétez librement.

- | | | |
|-----------------------|------------------|----------------|
| 1. un kilo de farine | 5. beaucoup | 9. un verre |
| 2. deux cents grammes | 6. un peu | 10. un morceau |
| 3. une tasse | 7. trois litres | 11. un bouquet |
| 4. un carnet | 8. deux tranches | 12. un paquet |

2 Faites des phrases avec «du», «de la», «des» ou «de», selon le modèle.

lait / bouteille
sucre / paquet
moutarde / pot
pommes de terre / sac
bonbons / paquet

Il y a du lait dans une bouteille de lait.

3 Posez des questions et répondez à la forme négative.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. - Vous mangez du poisson ? | - Non, je ne mange pas de poisson. |
| 2. - _____ viande ? | - _____ |
| 3. - _____ légumes ? | - _____ |
| 4. - _____ jambon ? | - _____ |

4 Faites des phrases avec «du», «de la», «des» ou «de».

Les végétariens: pain – fromage – œufs – fruits – légumes – viande – poisson – charcuterie

Ils mangent _____
Ils ne mangent pas _____

5 Faites des phrases avec «trop de» ou «pas assez de», selon le modèle. Continuez librement.

- | |
|---|
| 1. Dans mon appartement, il y a trop de bruit et il n'y a pas assez de lumière. |
| 2. Dans ces spaghetti, _____ sel _____ sauce. |
| 3. Dans mon entreprise, _____ travail _____ vacances. |
| 4. À la télévision, _____ |

6 Donnez une liste de produits, sans la quantité puis avec la quantité, selon le modèle.

Dans le placard, il y a:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| - Quoi ? | - Combien ? |
| du sucre _____ | un kilo de sucre, _____ |

33

PLUS GRAND QUE...

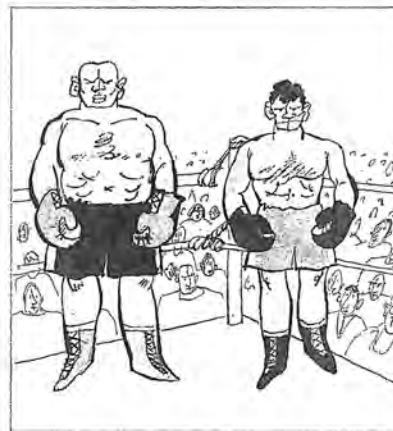
MOINS GRAND QUE...

AUSSI GRAND QUE...

LA COMPARAISON

Jim est :

plus grand que Joe.



plus gros que Joe.

aussi fort que Joe.

Joe est :

moins grand que Jim.

moins gros que Jim.

aussi beau que Jim.

On place « plus » / « moins » / « aussi » devant l'adjectif, « que » après l'adjectif:

Jim est **plus**
moins sympathique **que** Joe.
aussi

On place « plus » / « moins » / « aussi » devant l'adverb, « que » après l'adverb:

Jim bouge **plus**
moins vite **que** Joe.
aussi

Comparatifs particuliers

* « Bon » / « meilleur » (adjectifs)

Le café français est **bon**.Le café martien est **meilleur**.

* « Bien » / « mieux » (adverbes)

Woody danse **bien**.Fred danse **mieux**.* Dites : *Il est meilleur..*Ne dites pas : *Il est plus bon..*

* « Que » devient « qu' » devant une voyelle :

Je travaille plus qu'avant.

EXERCICES

1 Complétez les phrases avec « plus ... que », « moins ... que ». Faites l'éision si c'est nécessaire.

- L'argent est **plus** précieux **que** le cuivre, mais **moins** précieux **que** l'or.
- Une voiture est _____ rapide _____ un train, mais _____ rapide _____ un vélo.
- Le coton est _____ léger _____ le lin, mais _____ léger _____ la soie.
- Au printemps, il fait _____ chaud _____ en été mais il fait _____ chaud _____ en hiver.

2 Imaginez des publicités avec « plus » et « moins ». Accordez les adjectifs.

Une nouvelle voiture

silencieux – cher – confortable – élégant

Elle est **plus** _____

Un nouvel ordinateur

petit – rapide – puissant – lourd

3 Un géant, un nain. Imaginez des comparaisons en utilisant « aussi ... que ».

Le géant :

Il a les jambes **aussi grandes que** des arbres.Il a des mains **aussi** _____Il a une maison **aussi** _____

Le nain :

4 Maintenant et avant: comparez selon le modèle. Accordez les adjectifs.

- sûr / longtemps Les voyages sont **plus sûrs qu'avant** et ils durent **moins longtemps**.
- silencieux / vite Les voitures sont _____ et elles roulent _____.
- vite / haut Les sportifs courent _____ et ils sautent _____.
- grand / longtemps Les gens sont _____ et ils vivent _____.

5 Complétez avec les verbes et « meilleur(e)s » ou « mieux ».

1. Le vin français est bon.

Le vin martien est **meilleur**.

En France, on mange bien.

Sur Mars, on **mange mieux**.

2. Les pâtes au beurre sont bonnes.

Les pâtes au fromage _____.

Zaza cuisine bien.

Bip _____.

3. Cathy travaille bien.

Keiko _____.

Les résultats de Cathy sont bons.

Les résultats de Keiko _____.

6 Comparez deux acteurs, deux shampoings, deux joueurs de tennis, deux appartements.

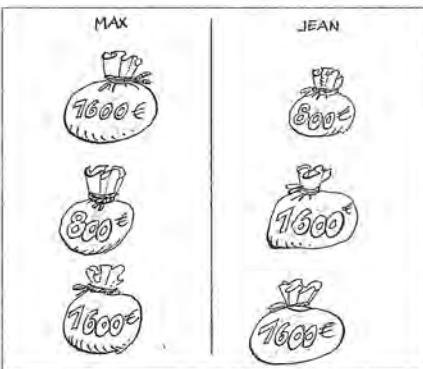
Comparez la cuisine française et la cuisine de votre pays.

PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE)

LA COMPARAISON de QUANTITÉS

Max

gagne plus



gagne moins

gagne autant

que Jean.

Max a

plus d'argent

moins d'argent

autant d'argent

que Jean.

Pour comparer des quantités, on utilise « plus », « moins », « autant » :

Max travaille **plus**
moins
autant que Jean (qu'avant, etc.).

Devant un nom, on ajoute « de » :

Max a **plus** **de** travail
autant **de** vacances que Jean (qu'avant, etc.).
moins **d'** argent

⚠ Dites : Je travaille **autant** que... Ne dites pas : Je travaille ~~aussi comme~~...

LE SUPERLATIF : on place « le », « la », « les » devant les comparatifs.

C'est le restaurant **le plus confortable.**
le moins cher.
le meilleur.

Pour préciser, on utilise « de » + nom :

C'est le meilleur restaurant **de la ville.**

⚠ Dites : Le plus beau **du monde.** Ne dites pas : Le plus beau **dans le monde.**
Le garçon **le plus beau.** **Le garçon plus beau.**

1 Comparez, en utilisant « plus », « moins », « autant », selon le modèle. Commentez.

1. Lire : les hommes (-) / les femmes (+)
2. Dormir : les enfants (+) / les adultes (-)
3. Gagner : les infirmières (-) / les mannequins (+)
4. Polluer : l'essence (-) / le diesel (+)
5. Fumer : les jeunes (=) / les vieux (=)

Les hommes lisent moins que les femmes.

2 Comparez le nouveau quartier et l'ancien. Comparez deux quartiers de votre ville.

Nouveau quartier :

magasins (+) cinémas (-)
jardins (+) fast-foods (+)
tours (-) monuments (-)
voitures (=) bruit (=)

Dans mon nouveau quartier :

Il y a plus de magasins,

3 Complétez avec « plus de ... que », « moins de ... que », « autant de ... que ».

1. Les enfants mangent **plus de sucre que** les adultes.
2. À New York, il y a _____ gratte-ciel _____ à Paris.
3. Dans les campagnes, il y a _____ voitures _____ dans les villes.
4. Il y a _____ calories dans les légumes _____ dans la viande.
5. Sur terre, il y a à peu près _____ hommes _____ de femmes.

4 Comparez les nombres de :

- | | |
|---|--|
| – livres (dans votre bibliothèque / dans une librairie) | – habitants (dans un village / dans une ville) |
| – exercices (p. 85, p. 87 et p. 88) | – jours (en janvier / en mars / en juin) |

5 Faites des superlatifs, selon le modèle.

	Âge	Taille	Poids	Salaire	Heures de travail
Didier	35 ans	1,80 m	90 kg	1500 €	44 h
François	28 ans	1,75 m	75 kg	2000 €	39 h
Max	40 ans	1,70 m	65 kg	3000 €	30 h

François est **le plus jeune.**6 Quel est le meilleur restaurant de votre ville ? Quelle est la spécialité la meilleure de votre région ?
Quelle est la personnalité la plus populaire de votre pays ? Qui est votre meilleur(e) ami(e) ?

EXERCICES

1 Les nombres. Attribuez des mesures en mètres. Continuez librement.

5 m - 15 m - 310 m - 50 cm - 4 808 m - 20 cm - 50 m - 33 m

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Une girafe mesure (environ) cinq mètres. | 5. La tour Eiffel _____ |
| 2. Une baleine _____ | 6. Une piscine olympique _____ |
| 3. Un nouveau-né _____ | 7. Le mont Blanc _____ |
| 4. Une main d'adulte _____ | 8. La statue de la Liberté _____ |

2 Les nombres, les jours. Classez.

- | Les jours de la semaine | Les mois de l'année |
|---|--|
| Lundi: c'est le premier jour de la semaine. | Janvier: c'est le premier mois de l'année. |
| Mardi: _____ | Mars: _____ |
| Jeudi: _____ | Mai: _____ |

3 Les nombres, l'heure. Associez les heures et les émissions. Continuez.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| C'est la première émission. | Il est sept heures trente. |
| C'est le journal télévisé. | _____ |
| C'est la météo. | _____ |
| C'est la dernière émission. | _____ |

4 Comparatifs: «plus», «moins», «aussi», «autant». Faites des phrases selon le modèle.

- Rome: 32° / Prague: 10° / Marseille: 10°
Il fait plus chaud à Rome qu'à Prague. Il fait moins chaud _____
- vin: 16 F / bière 16 F / Coca: 20 F

- février: 28 j. / mars: 31 j. / mai: 31 j.

- salle A: 15 élèves / salle B: 10 élèves / salle C: 15 élèves

5 Partitifs, comparatifs. Décrivez et comparez.

L'été et l'hiver
soleil - longueur des journées - lumière - nuages - vent...

En été, il y a beaucoup de soleil.
Il y a plus de soleil en été _____

Un fast-food et un restaurant
nombre de plats - qualité - confort des sièges - prix - bruit - monde - enfants - adultes

BILAN N° 4

1 Complétez avec «il est», «il fait», «en», «du», «de la», «des», «pas de», des comparatifs et des superlatifs.

(30 points)

- | | |
|---|---|
| 1. Quand _____ sept heures à Paris, _____ midi à New York. | 2 |
| 2. À Moscou, _____ juillet, _____ très chaud. | 2 |
| 3. À midi, je bois _____ vin, mon mari boit _____ bière, mes enfants boivent _____ eau. | 3 |
| 4. Le matin, je mange _____ biscuits avec un peu _____ confiture. | 2 |
| 5. Dans mon appartement, il y a _____ soleil et _____ espace mais il y a beaucoup _____ bruit. | 3 |
| 6. Dans une station-service, on trouve _____ essence mais aussi _____ biscuits, _____ café et _____ revues. | 4 |
| 7. Si vous avez _____ tension, ne mangez _____ sel et ne buvez _____ café! | 3 |
| 8. Cathy mesure 1,70 m. Paul aussi: Cathy est _____ grande _____ Paul. | 2 |
| 9. Jean a 300 disques. Max aussi: Jean a _____ disques _____ Max. | 2 |
| 10. Il fait _____ froid en hiver _____ en été. | 2 |
| 11. La nature est _____ polluée _____ avant. | 2 |
| 12. L'autruche est l'oiseau _____ grand _____ monde. Le colibri est l'oiseau _____ petit. | 3 |

2 Complétez avec «le», «la», «les», ou «du», «de la», «des» ou «de».

(10 points)

Mon fils

Mon fils n'aime pas _____ bonbons. Il préfère _____ saucisson. À la sortie de l'école, il mange _____ fromage ou _____ olives noires et beaucoup _____ pain, mais il ne mange jamais _____ biscuits. Le soir, il aime manger _____ pâtes avec _____ sauce tomate et _____ parmesan. Il aime aussi _____ glace à la vanille.

JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (pluriel en « -iss »)



Grandir:

Je grandis
Tu grandis
Il grandit

Nous grandissons
Vous grandissez
Ils grandissent

Le « I » du singulier devient « iss » au pluriel:

GROSSI-R		+ss
Je	<i>grossi-s</i>	
Tu	<i>grossi-s</i>	
Il/Elle/On	<i>grossi-t</i>	
		Nous <i>grossiss-ons</i>
		Vous <i>grossiss-ez</i>
		Ils/Elles <i>grossiss-ent</i>

* Ces verbes se forment souvent sur un adjectif et expriment une transformation:

vieille → vieillir	Je vieillis	Vous vieillissez
rouge → rougir	Je rougis	Vous rougissez
grande → grandir	Je grandis	Vous grandissez

* Autres verbes fréquents :

finir – choisir – guérir – applaudir – ralentir

À L'ÉCRIT, ces verbes se terminent par :

Singulier Pluriel

-is	-issons
-is	-issez
-it	-issent

(s, t, -ent: finales muettes)

EXERCICES

1 Complétez puis mettez au pluriel.

1. brunir / maigrir

En été, je *brunis*

et je _____

En été, nous *brunissons*

et nous _____

2. grossir / pâlir

En hiver, je _____

et je _____

En hiver, nous _____

et nous _____

3. jaunir / fleurir

En automne, mon rosier _____

Au printemps, il _____

En automne, mes _____

Au printemps, ils _____

2 Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».

1. – Vous finissez à six heures ?

– Non, je *finis* à cinq heures.

– Vous finissez avant Paul ?

– _____ après Paul.

– _____ tard ?

– _____ tôt.

2. – Vous choisissez le menu ?

– _____ la carte.

– Vous choisissez du vin blanc ?

– _____ du vin rouge.

– _____ une tarte ?

– _____ une glace.

3 Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».

1. Je *réfléchis*, je _____ une réponse, je _____ l'exercice.

2. Il _____

3. Vous _____

4 Complétez selon le modèle.

1. grandir/vieillir Les enfants *grandissent* et les parents _____.

2. atterrir/applaudir Quand le pilote _____ en douceur, les voyageurs _____.

3. (se) réunir/réfléchir De temps en temps, nous nous _____ et nous _____ ensemble.

4. réfléchir/choisir Roberto _____ longtemps quand il _____ ses cravates.

5 Écrivez la finale des verbes.

Je *finis*Il *fin* _____On *fin* _____Vous *fin* _____Tu *fin* _____Elle *fin* _____Nous *fin* _____Ils *fin* _____

36

JE PARS, VOUS PARTEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (type « partir »)



Partir:

Je pars
Tu pars
Il part

Nous partons
Vous partez
Ils partent

■ Au singulier, la consonne finale tombe :

PART-IR	<i>-t</i>	Nous	part-ons
Je	par-s	Vous	part-ez
Tu	par-s	Ils / Elles	part-ent
Il / Elle / On	par-t		

(Et : sortir, sentir)

DORM-IR	<i>-m</i>	Nous	dorm-ons
Je	dor-s	Vous	dorm-ez
Tu	dor-s	Ils / Elles	dorm-ent
Il / Elle / On	dor-t		

(Et : vivre*, suivre*)

SERV-IR	<i>-v</i>	Nous	serv-ons
Je	ser-s	Vous	serv-ez
Tu	ser-s	Ils / Elles	serv-ent
Il / Elle / On	ser-t		

(Et : vivre*, suivre*)

(*« Vivre » et « suivre » perdent aussi la consonne finale au singulier : je vis, je suis.)



Dites : Je pars je sors je dors je vis je suis
Ne dites pas : Je parf je sorf je dorft je viy je suiy

1 Répondez aux questions, au choix.

1. – Vous partez en Italie ou en Espagne ?
2. – Vous partez en avion ou en voiture ?
3. – Vous partez en juin ou en juillet ?
4. – Vous dormez à Nice ou à Gênes ?
5. – Vous dormez à l'hôtel ou chez des amis ?

– Je pars en Italie.

– _____
– _____
– _____
– _____
– _____

2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

partir – sortir – dormir – vivre – suivre

Je **pars** en vacances en juin.

Je _____ tous les vendredis soir.

Je _____ 7 heures par nuit.

Je _____ en France.

Je _____ des cours d'anglais.

Vous **partez** en vacances en août.

3 Mettez les terminaisons de « sortir », « partir », « dormir », « servir », « suivre » et « vivre ».

Je sor <u>t</u>	Elle sui <u>_____</u>	Nous sui <u>_____</u>	On sor <u>_____</u>	On par <u>_____</u>
Tu par <u>_____</u>	On dor <u>_____</u>	Vous par <u>_____</u>	Nous sor <u>_____</u>	Il par <u>_____</u>
Il vi <u>_____</u>	Elle ser <u>_____</u>	Tu sor <u>_____</u>	Elles dor <u>_____</u>	Ils vi <u>_____</u>

4 Complétez avec les verbes manquants.

vivre – dormir – sortir – se nourrir – grossir – grandir – finir

Les ours

Les ours bruns **vivent** dans la montagne. Ils _____ pendant l'hiver et au printemps ils _____ de leurs grottes pour chercher de la nourriture. Les ours s'adaptent à leur environnement : les ours blancs qui _____ près du pôle Nord se _____ surtout de poissons. Les ours pèsent trois cents grammes à la naissance, mais ils _____ et ils _____ très vite et ils _____ par atteindre deux cents kilos à l'âge adulte.

5 Vacances écologiques : départ, mode de vie, alimentation, etc. Utilisez les verbes ci-dessous.

partir – suivre – dormir – se servir – manger – marcher – regarder – photographier...

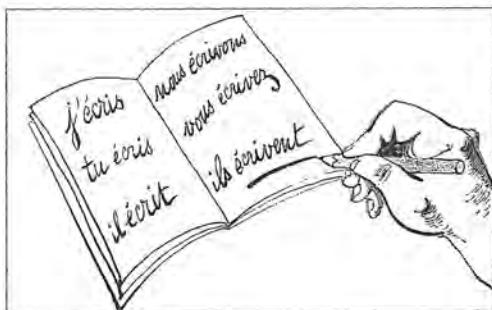
- Elle fait une randonnée à pied dans le désert.
- Ils campent en montagne.

J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ...

LES VERBES en « -RE » à deux formes (type « écrire »)

Écrire :

J'écris
Tu écris
Il écrit



Nous écrivons
Vous écrivez
Ils écrivent

■ Au pluriel, on ajoute une consonne :

ÉCRI-RE

J' écri-s
Tu écri-s
Il/Elle / On écri-t

Nous écriv-ons
Vous écriv-ez
Ils / Elles écriv-ent

+ *v*

LI-RE

Je li-s
Tu li-s
Il/Elle / On li-t

Nous lis-ons
Vous lis-ez
Ils / Elles lis-ent

+ *s*

(Et : décrire, inscrire...)

(Et : interdire, plaître + verbes en « uire » : conduire, construire)

MET-TRE

Je met-s
Tu met-s
Il/Elle / On met

Nous mett-ons
Vous mett-ez
Ils / Elles mett-ent

+ *t* muet

mett-ons
mett-ez
mett-ent

(Et : battre, permettre, promettre)

RÉPOND-RE

Je répond-s
Tu répond-s
Il/Elle / On répond

Nous répond-ons
Vous répond-ez
Ils / Elles répond-ent

+ *d* muet

répond-ons
répond-ez
répond-ent

(Et : entendre, attendre, vendre, perdre)

• La finale des verbes en « -dre » est « -d » à la 3^e personne du singulier :Répondre : *Il répond* Attendre : *Elle attend* Entendre : *Elle entend*

EXERCICES

1 Répondez aux questions au choix.

1. – Vous écrivez avec un crayon ou avec un stylo ? – *J'écris avec un crayon.*

2. – Vous écrivez en français ou en anglais ? –

3. – Vous écrivez sur une feuille ou dans un cahier ? –

4. – Vous lisez des journaux ou des magazines ? –

5. – Vous lisez avec des lunettes ou sans lunettes ? –

2 Complétez avec les verbes conjugués.

1. lire/traduire Quand vous *lisez* en français, vous _____ tous les mots ?

2. détruire/construire Les promoteurs _____ les vieux quartiers et ils _____ des bureaux.

3. écrire/décrire Anna _____ un journal de voyage où elle _____ tout ce qu'elle voit.

4. conduire/lire Pendant que Max _____, Léo _____ des guides touristiques.

3 Complétez, selon le modèle.

1. (attendre) – Vous *attendez* le bus ? – Non, *j'attends* un taxi.

2. (vendre) – Vous _____ des légumes ? – Non, _____ des fruits.

3. (descendre) – Vous _____ en ascenseur ? – Non, _____ à pied.

4. (mettre) – Vous _____ un pull vert ? – Non, _____ un pull bleu.

5. (attendre) – Vous _____ une lettre ? – Non, _____ un colis.

4 Écrivez la fin des verbes « mettre », « lire », « écrire », « vendre », « attendre », « descendre ».

Je met-_____ Elle ven-_____ Il écri-_____ Ils attend-_____

Vous li-_____ Tu li-_____ Elle atten-_____ Je descen-_____

Il descen-_____ Elles écri-_____ Nous met-_____ Tu li-_____

5 Transformez le texte, selon le modèle.

En classe :

On décrit la vie dans notre pays.

On répond aux questions.

On lit des articles de journaux.

On traduit des mots.

On écrit des résumés.

Nous décrivons la vie dans notre pays.

6 Décrivez vos habitudes.

Vous lisez beaucoup, un peu/des romans, des magazines.../le soir, le week-end...

Vous écrivez souvent, rarement.../des lettres, des cartes.../des devoirs, des rapports...

Vous conduisez vite, assez vite, lentement/bien, très bien, mal...

38

JE SAIS, JE CONNAIS.

JE CROIS, JE VOIS.

CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes

Elle sait écrire.



Elle connaît l'alphabet.

Vous savez dessiner.

Vous connaissez la perspective.

CONNAÎTRE

<i>Je</i>	connais	<i>Nous</i>	connaissons	+ ss
<i>Tu</i>	connais-t	<i>Vous</i>	connaissez	
<i>Il/Elle/On</i>	connaît	<i>Ils/Elles</i>	connais-sent	

SAVOIR

<i>Je</i>	sais	<i>Nous</i>	savons	+ v
<i>Tu</i>	sais-t	<i>Vous</i>	sav-ez	
<i>Il/Elle/On</i>	sait	<i>Ils/Elles</i>	sav-ent	

» « Connaître » + nom

*Elle connaît l'alphabet.**Il connaît le code de la route.*

» « Savoir » + verbe

*Elle sait lire.**Il sait conduire.*

» « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité :

*Je sais lire.**Je peux lire sans lunettes.*

CROIRE

<i>Je</i>	crois	<i>Nous</i>	croy-ons	+ y
<i>Tu</i>	crois-t	<i>Vous</i>	croy-ez	
<i>Il/Elle/On</i>	croit	<i>Ils/Elles</i>	croient	

VOIR

<i>Je</i>	vois	<i>Nous</i>	voy-ons	+ y
<i>Tu</i>	vois-t	<i>Vous</i>	voyez	
<i>Il/Elle/On</i>	voit	<i>Ils/Elles</i>	voy-ent	

Dites : *Ils croient.*Dites : *Ils voient.*Ne dites pas : *Ils croivent.*Ne dites pas : *Ils voyent.*

EXERCICES



« Savoir ». Complétez, selon le modèle.

- Vous savez conduire ? – *Oui, je sais conduire.*
 – Vous savez nager ? – _____
 – Vous savez skier ? – _____
 – Vous savez taper à la machine ? – _____



« Savoir ». Complétez. Mettez au pluriel.

- Un enfant *sait* marcher vers un an. *Les enfants savent marcher vers un an.*
 Il _____ parler vers deux ans.
 Il _____ compter vers quatre ans.
 Il _____ lire vers six ans.



« Savoir » et « connaître ». Complétez.

1. Elle *sait* taper à la machine mais elle ne _____ pas l'informatique.
2. – Est-ce que tu _____ l'adresse de Max ? – Oui, je _____ où il habite.
3. – Tu _____ parler espagnol ? – Non, je _____ dire seulement *hombre* !
4. Je ne _____ pas le frère de Zoé, mais je _____ qu'il est très beau.



« Voir » et « croire ». Complétez.

- a. **Voir**
1. Tu *vois* cette lumière bleue dans le ciel ; c'est un satellite. – 2. Si vous _____ un taxi, appelez-le.
 3. Les animaux _____ moins de couleurs que nous. – 4. Je _____ mal sans mes lunettes.
- b. **Croire**
1. – Quelle est la nationalité de Max ? – Je _____ qu'il est anglais. – 2. – Vous _____ qu'il va pleuvoir ?
 3. Les bouddhistes _____ à la réincarnation. – 4. – Tu _____ que les Martiens existent ?



Complétez avec les verbes manquants.

Le père Noël

Mes enfants Luc et Thomas *croient* encore au Père Noël. Tous les ans, ils _____ leurs chaussures devant la cheminée et ils _____ avec impatience la nuit. Tous les ans, ils _____ dans le jardin lorsqu'ils _____ un bruit de clochettes. Quand nous _____ leurs petits visages émerveillés devant les cadeaux, nous _____ nous aussi que le vieil homme existe. Un service de la poste _____ depuis quelques années aux lettres que les enfants _____. Alors, c'est normal, Luc et Thomas _____ seulement ce qu'ils _____

croire/mettre

attendre

sortir/entendre

voir/croire

répondre

écrire

croire/voir

JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

LES VERBES en «-IR», «-RE», «-OIR» à trois formes (type «boire»)

Je bois
du café.Ils boivent
de la bière.

Vous buvez de l'eau.

BOI-RE		
Je	boi-s	Nous buv-ons
Tu	boi-s	Vous buv-ez
Il/Elle/On	boi-t	Ils/Elles boiv-ent

RECEV-OIR		
Je	reçoit-s	Nous recev-ons
Tu	reçoit-s	Vous recev-ez
Il/Elle/On	reçoit-t	Ils/Elles reçoiv-ent

PREND-RE		
Je	prend-s	Nous pren-ons
Tu	prend-s	Vous pren-ez
Il/Elle/On	prend	Ils/Elles prenn-ent

(Et : apprendre, comprendre)

♪ Je prends Il apprend

VEN-IR		
Je	vien-s	Nous ven-ons
Tu	vien-s	Vous ven-ez
Il/Elle/On	vien-t	Ils/Elles vienn-ent

(Et : devenir, revenir, tenir, se souvenir)

1 a. Complétez avec le verbe «boire», selon le modèle.

Boissons : café – vin rouge – vin blanc – Coca – eau – chocolat – lait – jus de pomme.

Le matin, je bois du café

À midi,

Le soir

Avec le poisson,

Avec le fromage,

Mes enfants boivent du chocolat.

b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.

– Le matin, qu'est-ce que vous buvez ?

– À midi,

–

–

– Le matin,

–

–

–

2 Conjuguez le verbe «prendre», selon le modèle.

Moyens de transports : RER – bus – train – métro – tramway – taxi.

Je prends le RER.

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Mike _____

Mes parents _____

3 Complétez avec «prendre», «apprendre» et «comprendre».

1. – Vous prenez le bus ou le train ?

– Je _____ le bus. Mes amis _____ le train.

2. – Vous _____ l'anglais ou le français ?

– J' _____ l'anglais. Mes sœurs _____ le français.

3. – Vous _____ tout ou presque tout ?

– Je _____ tout. Mes parents _____ presque tout.

4 Complétez avec les verbes «venir», «devenir», «revenir» et «tenir».

1. Je viens du sud de la France, mon mari _____ de Bretagne.

2. Quand on chauffe la cire, elle _____ molle.

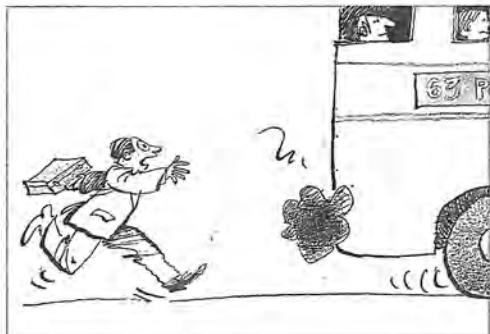
3. Attendez-moi : je _____ dans cinq minutes !

4. La statue de la Liberté _____ un flambeau dans la main.

5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils _____ aujourd'hui.

JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ? JE DOIS PARTIR...

LES VERBES en «-OIR» à trois formes (suivis d'un infinitif)



Il doit courir.

■ VOULOIR : intention, désir

<i>Je</i>	<i>veu-x</i>	<i>Nous voul-ons</i>
<i>Tu</i>	<i>veu-x</i>	<i>Vous voul-ez</i>
<i>Il/Elle/On</i>	<i>veu-t</i>	

Ils/Elles veul-ent

■ POUVOIR : possibilité en général

<i>Je</i>	<i>peu-x</i>	<i>Nous pouv-ons</i>
<i>Tu</i>	<i>peu-x</i>	<i>Vous pouv-ez</i>
<i>Il/Elle/On</i>	<i>peu-t</i>	

Ils/Elles peuv-ent

■ DEVOIR : obligation en général

<i>Je</i>	<i>doit-s</i>	<i>Nous dev-ons</i>
<i>Tu</i>	<i>doit-s</i>	<i>Vous dev-ez</i>
<i>Il/Elle/On</i>	<i>doit-t</i>	

Ils/Elles doiv-ent

* « Il faut » est l'équivalent de « on doit » (nécessité générale) :

Il faut manger pour vivre. = On doit manger...



* Dites : *Je dois partir.*
Dites : *Je peux rester.*

Ne dites pas : *C'est nécessaire pour moi de...*
Ne dites pas : *C'est possible pour moi de...*

EXERCICES

1 Complétez avec le verbe « vouloir ».

Pour les vacances

Je veux aller à la campagne.

Mon mari _____ aller à la montagne.

Mon fils _____ aller au bord de la mer.

Mes filles _____ aller à Paris.

Désirs

Max et Léa _____ se marier.

Emma _____ devenir actrice.

Jean _____ changer de voiture.

Nous _____ changer d'appartement.

2 « Pouvoir ». Complétez.

1. Sylvestre est très fort : il *peut* soulever deux cents kilos.

2. Certains moines _____ rester plusieurs jours sans manger.

3. – Je ne _____ pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous _____ m'aider ?

4. – Est-ce que je _____ essayer cette robe ? – Bien sûr, vous _____ aller dans la cabine 2.

5. Il y a trop de bruit : je ne _____ pas travailler.

3 « Devoir ». Complétez selon le modèle.

manger – maigrir – dormir – partir – aller à la banque – attendre

1. Je suis fatigué. *Je dois dormir.*

4. Je n'ai plus d'argent. _____

2. Il est trop gros. _____

5. Nous sommes pressés. _____

3. Tu es trop maigre. _____

6. Vous êtes en avance. _____

4 « On peut », « on ne peut pas », « on doit (il faut) ». Décrivez. Continuez.

partir quand on veut – aller où on veut – réserver sa place – voir un film – dormir – porter beaucoup de bagages
partir à l'heure – utiliser son ordinateur – téléphoner – mettre sa ceinture – se reposer

En voiture

On peut partir quand on veut.

En train

En avion

5 Faites des phrases avec « pouvoir », « devoir », « vouloir ».

1. On *peut* fumer dans un restaurant mais on _____ aller dans un espace réservé.

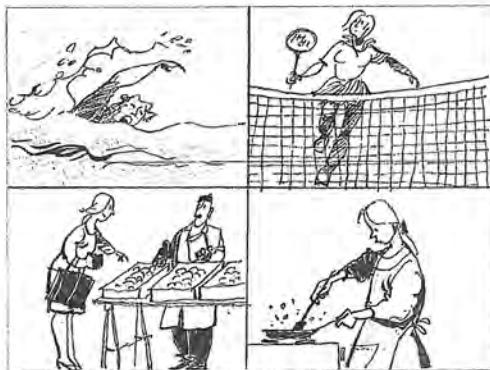
2. On _____ voter à dix-huit ans, mais on _____ être inscrit à la mairie.

3. Si tu _____ être musclé, tu _____ faire du sport.

4. Si vous _____ faire des progrès, vous _____ travailler !

JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE.

LE VERBE « FAIRE » : activités



Je fais de la natation.

Je fais du tennis.

Je fais les courses.

Je fais la cuisine.

« FAIRE » de + activité sportive

Je fais de la natation.

Je fais de la gymnastique.

Je fais du judo.

Je fais du basket.

« Jouer à » + sports d'équipe et jeux

Je joue au football.

Je joue au scrabble.

(Conjugaison de « jouer », voir verbes en « -er », p. 24.)

« Jouer de » + instrument de musique

Je joue du piano.

Je joue du saxo.

« FAIRE » + travaux de la maison

Je fais le ménage.

Tu fais la vaisselle.

« FAIRE » et « DIRE » ont une conjugaison irrégulière :

FAIRE

Je fais
Tu fais
Il fait
Nous faisons
Vous faites
Ils font

DIRE

Je dis
Tu dis
Il dit
Nous disons
Vous dites
Ils disent

1 Faites des phrases avec le verbes « faire » + sport, selon le modèle.

natation	judo	escalade	tennis	danse
Lucile	Quentin	Thomas	Estelle	Patrick
Simon	Carole	Clément		

Lucile et Simon font de la natation. _____

2 Complétez avec « faire » ou « jouer » et les prépositions « à » ou « de ».

Chère Maman,

Je m'amuse bien chez ici : le matin je *fais du* jogging avec papy. Après, je _____ football avec les enfants du village. L'après-midi, je _____ tennis avec Benoit et le soir, nous _____ cartes ou nous _____ scrabble. Quelquefois Benoit _____ guitare, papy _____ accordéon et moi je _____ tambour. C'est rigolo !

À bientôt. Grosses bises.

3 Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.

Toute la famille participe :

Mon père fait la cuisine. Mes frères _____

4 Complétez avec les verbes « faire » ou « dire » et les prépositions manquantes.

- Vous *faites du* rugby ou *du* football ? – Je _____ football.
- Vous _____ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur ?
- Nous _____ ski à Zakopane, vous _____ ski à Innsbruck.
- Pour dire « merci », on _____ « aligato » en japonais.
- Les Français _____ « à vos souhaits » quand quelqu'un éternue.

5 Formule de politesse. Complétez selon le modèle.

1. *Quelqu'un arrive : vous dites « bonjour ».*

2. _____ : _____ « au revoir ».

3. _____ : _____ « à vos souhaits ».

6 Décrivez vos activités :

- dans la maison;
- dans un club de gymnastique.

7 Imaginez un orchestre idéal.

Miles Davis joue de la trompette.
Arthur Rubinstein _____

42

JE VAIS À ROME, TU VAS À LONDRES...

LE VERBE « ALLER » : conjugaison au présent

Je vais à la plage.
Tu vas à la plage.
Il va à la plage.



Nous allons à la plage.
Vous allez à la plage.

Ils vont à la plage.

■ « ALLER » est, en général, suivi d'un lieu :

Je vais à Paris.
Tu vas à la plage.
Il/Elle/On va au cinéma.

Nous allons en France.
Vous allez au Maroc.
Ils/Elles vont chez des amis.

* « À » indique le lieu où on est, mais aussi le lieu où on va :

Je suis à Milan. Je vais à Rome.

* Avec une personne, on utilise « chez » : Je vais chez Paul. / chez des amis.

(Voir « au », « à la », « à l' », p. 38.)

■ « EN TRAIN », « EN AVION », « À PIED »

* « En » + moyen de transport (fermé en général)

Je vais à Rome	en train. en voiture. en avion.
----------------	---------------------------------------

⚠ * Je vais au bureau à pied, à bicyclette ou à cheval!

1 Répondez aux questions, selon le modèle.

1. – Vous allez à Varsovie ou à Poznań ?
2. – Vous allez à la mer ou à la montagne ?
3. – Vous allez au cinéma ou au théâtre ?
4. – Vous allez au restaurant ou à la cafétéria ?
5. – Vous allez en Espagne ou au Portugal ?
6. – Vous allez à Grenade ou à Cordoue ?

– Je vais à Poznań.

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

2 Complétez selon le modèle. Donnez votre emploi du temps.

Emploi du temps

Le matin, je vais à l'université.

À midi, _____ cafétéria.

L'après-midi, _____ Marie.

À dix-huit heures, _____ piscine.

Le soir, _____ cinéma.

3 Complétez selon le modèle.

1. – Notre fils va aux États-Unis
– Il _____ à New York ?
– Non, _____ à Boston.
2. – Rachel _____ en Angleterre.
– Elle _____ à Londres ?
– Non, _____ à Manchester.
3. – Ce soir, nous _____ au restaurant.
– Vous _____ chez « Pietro » ?
– Non, _____ chez « Lulu ».
4. – Les voisins _____ à la montagne.
– Ils _____ à l'hôtel ?
– Non, _____ chez des amis.

4 Complétez avec « aller » et « à », « à la », « au », « à l' » ou « chez ».

1. Quand je vais à Paris, je vais à l'hôtel Luxor.
2. Quand tu _____ mer, _____ camping des Mimosas.
3. Quand Jean _____ montagne, _____ son ami Pierrot.
4. Quand mes enfants _____ campagne, _____ leur oncle Pierre.
5. Quand Julia _____ Venise, _____ pension « Flora ».
6. Quand nous _____ Londres, _____ auberge « Sweet Shadow ».

5 Complétez, selon le modèle.

1. Je vais au bureau en voiture.
2. Tu _____ piscine _____ métro.
3. Elle _____ Lisbonne _____ train.
4. Nous _____ Brésil _____ avion.
5. Vous _____ Pologne _____ car.
6. Elles _____ école _____ pied.

1 Les verbes au présent. Mettez au pluriel.

Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il met un jogging et il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers.

Théo et Léa sont _____

2 Les verbes au présent. Complétez.

prendre – apprendre – boire – faire – écrire – aller – lire – partir

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Je _____ de la bière. | 4. Tu _____ du judo ? | 7. Il _____ le métro. |
| 2. Elle _____ le russe. | 5. On _____ au cinéma. | 8. Nous _____ la vaisselle. |
| 3. Ils _____ des cartes postales. | 6. Elles _____ des romans. | 9. Je _____ en avion. |

3 Les verbes au présent. Complétez, selon le modèle.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. sortir/prendre | Quand je sors, je prends mon parapluie. |
| 2. lire/mettre | _____ mes lunettes. |
| 3. conduire/mettre | _____ ma ceinture. |
| 4. boire du lait/dormir | _____ mieux la nuit. |

4 «Je vais» et «je veux». Complétez.

1. _____ chez le coiffeur parce que _____ changer de coiffure.
2. _____ faire un régime parce que _____ perdre du poids.
3. _____ obtenir une augmentation et _____ rencontrer le directeur.
4. _____ trouver un logement plus grand: _____ avoir un bébé dans un mois.

5 «Aller» et «boire». Conjuguez, selon le modèle. Continuez librement.

Grèce : retzina – Portugal : vinho verde – Italie : chianti – Japon : saké

Quand je vais en Grèce, je bois du retzina. Quand tu _____

6 Avez-vous des «trucs» pour:

- faire passer le hoquet ?
- chasser les moustiques ?
- conserver les fleurs ?

7 Qu'est-ce qu'on doit faire quand :

- on part en voiture ?
- on veut devenir un champion ?
- on cherche du travail ?

1 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'éision si c'est nécessaire.

(30 points)

1. Je finis à 19 h, le directeur _____ à 18 h, les secrétaires _____ à 17 h.
2. – Nous partons en vacances en août, et vous ? – Moi, je _____ en juillet, mais mon mari _____ en août.
3. Je _____ avec un stylo noir, vous _____ avec un stylo bleu, le professeur _____ avec un stylo rouge.
4. Je _____ du basket. Ma sœur _____ du tennis. Mes frères _____ du judo.
5. Tous les jours, je _____ au bureau _____ voiture.
6. La nuit, je _____ 6 h. Mon mari _____ 8 h. Les enfants _____ 10 h.
7. – Vous devez partir à midi ? Moi, je _____ à deux heures.
8. – Vous _____ une aspirine quand vous _____ mal à la tête ? – Non, je _____ une tisane.
9. – Qu'est-ce que vous _____ comme entrée ? – Je _____ des huîtres et mes enfants _____ des crevettes en sauce.
10. – Si tu _____ maigrir, tu _____ faire un régime !
11. – Qu'est-ce que vous _____ quand _____ très chaud ?
12. – _____ la fenêtre ? – Bien sûr, vous pouvez fermer la fenêtre !

Points

2

2

3

3

2

3

2

3

2

2

3

2 Révision des verbes au présent. Complétez avec les verbes manquants.

(10 points)

recevoir – répondre – pouvoir – devoir – faire – voir – entendre – vouloir – pouvoir – attendre

Chère Julia,

Je _____ ta lettre aujourd'hui et je _____ tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on _____ dormir tous ici (mais on _____ apporter des duvets: la nuit, il _____ froid). La maison est très agréable: on _____ la mer par les fenêtres et on _____ le bruit des vagues.

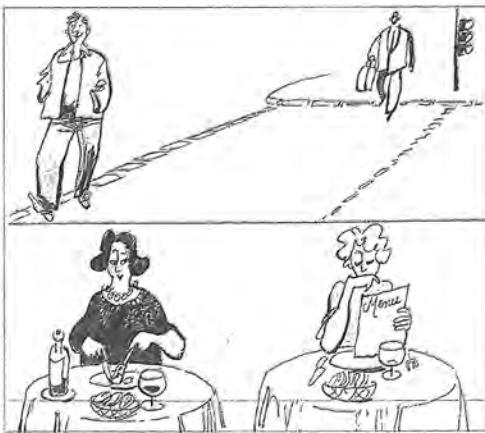
Si tu _____ d'autres détails, tu _____ téléphoner ici après six heures.

J'_____ votre visite avec impatience ! À bientôt, Chloé.

JE VAIS MANGER, TU VAS MANGER...

LE FUTUR PROCHE

Il traverse.



Il va traverser.

Elle mange.

Elle va manger.

Formation = «aller» + infinitif

Aujourd'hui :

Je travaille
Tu travailles
Il travaille
Nous travaillons
Vous travaillez
Ils travaillent

Demain :

Je vais travailler
Tu vas travailler
Il va travailler
Nous allons travailler
Vous allez travailler
Ils vont travailler

Le futur proche est très fréquent. Il indique :

- Un événement immédiat ou prévisible:

*Attention : tu vas tomber.**Le ciel est gris : il va pleuvoir.*

- Des changements à venir :

*Mon fils va partir à l'étranger.
Ma fille va avoir un bébé.*

Dites : Je vais travailler.

Ne dites pas : Je vais travailler.
Je vais ~~à~~ travailler.

EXERCICES

1 Mettez au futur proche.

Aujourd'hui

Je commence à huit heures.
Je déjeune à midi.
Je termine à six heures.
Je rentre à sept heures.
Je dine à huit heures.

Demain

Je vais commencer à neuf heures.

2 Max va partir en voyage : mettez dans l'ordre.

prendre l'avion – faire sa valise – enregistrer ses bagages – aller à l'aéroport

Il va faire sa valise. Il _____

3 Mettez au futur proche, selon le modèle.

Ils partent en week-end au bord de la mer. Ils prennent le train à six heures. Ils arrivent vers neuf heures. Ils laissent les bagages à l'hôtel. Ils boivent un café sur le port. Ils louent un bateau. Ils visitent la côte. Ils rentrent à l'hôtel.

Ils vont partir en week-end. _____

4 Faites des phrases selon le modèle.

faim •	• boire
sommeil •	• manger
soif •	• dormir
chaud •	• aller à la plage

Nous avons faim : nous allons manger.

cinéma : _____
banque : _____
école de langues : _____
supermarché : _____

5 Complétez avec le verbe « entrer » et un futur proche, selon le modèle.

1. Elle entre dans un restaurant : elle va manger.

2. Tu _____ cinéma : _____

3. Nous _____ banque : _____

4. Ils _____ école de langues : _____

5. Vous _____ supermarché : _____

6 Décrivez les différents projets, dans les détails.

Max : peindre son appartement.

Ann et John : acheter une voiture.

Paul et moi : partir en vacances.

J'AI MANGÉ, TU AS MANGÉ...

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en « -er »



Il achète du pain.



Elle mange une pomme.

Il a acheté du pain.

Elle a mangé une pomme.

On utilise le passé composé pour raconter des actions et des événements passés :

En 1995, j'ai gagné au Loto.

L'année dernière, j'ai acheté une voiture.

Hier, il a neigé.

Formation : « avoir » + participe en « -é » :

Mang-er

Aujourd'hui :

Je mange
Tu manges
Il mange
Nous mangeons
Vous mangez
Ils mangent

Hier :

J'ai mangé
Tu as mangé
Il a mangé
Nous avons mangé
Vous avez mangé
Ils ont mangé

1 Mettez au passé composé.

1. – En général, je dîne chez moi.
2. – Le soir, souvent, je mange des pâtes.
3. – D'habitude, je regarde la 2^e chaîne.
4. – D'habitude, je travaille jusqu'à cinq heures.
5. – En général, je passe la soirée avec Mike.

Hier, j'ai dîné au restaurant.

2 Complétez selon le modèle.

Hier :

J'ai dîné dans un restaurant chinois
J'ai mangé du canard laqué.
J'ai invité Michèle.
J'ai payé cent euros.
J'ai laissé cinq euros de pourboire.

Hier :

Mike a dîné dans un restaurant grec.
Il _____ de la moussaka.
Il _____ Élisabeth.
Il _____ deux cents euros.
Il _____ dix euros de pourboire.

3 Lisez puis mettez au passé.

Je commence à travailler à neuf heures. Je travaille jusqu'à midi. À midi, j'achète un sandwich. Je mange dans le jardin. Je marche. Je fume une cigarette. Je regarde les vitrines. Je téléphone à Dorota. Je recommence le travail à deux heures. Je termine à six heures. Je passe la soirée avec Dorota. Nous écoutons des disques. Nous dansons. Nous jouons au poker.

Hier, j'ai commencé _____

4 Complétez avec les verbes au passé composé.

rencontrer – regarder – visiter – passer – gagner – écouter

1. Hier matin, j'ai rencontré Stella au marché.
2. Hier soir, tu _____ un film à la télé.
3. La semaine dernière, vous _____ le musée du Louvre.
4. L'année dernière, nous _____ nos vacances en Espagne.
5. En 2001, ils _____ 15 000 € à la loterie.
6. Hier soir, nous _____ des disques des Beatles.

5 Racontez au passé la soirée d'Ana et de Pedro.

paella – albums de photos – disques de flamenco – scrabble – cigarillos – cassettes vidéo

Ils ont mangé une paella, ils _____

J'AI VU, J'AI MIS, J'AI FAIT...

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en « -ir », « -re », « -oir »

Il a vu
un moustique.Il a pris
sa chaussure.Il a mis
sa chaise
sur le lit.Il a perdu
l'équilibre.

Participes passés en « -u »

Boire	J'ai bu
Lire	J'ai lu
Voir	J'ai vu
Attendre	J'ai attendu
Entendre	J'ai entendu
Répondre	J'ai répondu
Perdre	J'ai perdu
Recevoir	J'ai reçu
Courir	J'ai couru
Devoir	J'ai dû
Pouvoir	J'ai pu
Vouloir	J'ai voulu

Participes passés en « -i »

Finir	J'ai fini
Dormir	J'ai dormi
Sourire	J'ai souri

Participes passés en « -is »

Prendre	J'ai pris
Apprendre	J'ai appris
Comprendre	J'ai compris
Mettre	J'ai mis

Participes passés en « -it »

Dire	J'ai dit
Écrire	J'ai écrit

Autres cas

Faire	J'ai fait
Être	J'ai été
Avoir	J'ai eu

On prononce « u ».

(Participes passés avec « être », voir p. 114.)

EXERCICES

1 Mettez au passé composé, selon le modèle.

En vacances, le matin:

- Je dors jusqu'à midi.
Je bois un café.
Je lis le journal.
Je mets un jogging.
Je fais le tour du parc.
Je prends une douche.
J'écris à mes amis.

Hier aussi:

J'ai dormi jusqu'à midi.

2 Transformez au passé composé.

Ivan lit le journal. Il voit une offre d'emploi intéressante. Il écrit une lettre. Il attend une réponse. Il reçoit une convocation. Il a un rendez-vous. Il met une cravate. Il prend un taxi. Il voit le chef du personnel. Il répond à des centaines de questions. Il a une réponse positive. Il boit du champagne avec ses amis.

Ivan a lu _____

3 Complétez avec des verbes au passé composé. Imaginez d'autres situations.

Distractions

Au lieu de verser l'eau dans la théière, *j'ai versé* l'eau dans la boîte à thé.

Au lieu de mettre de l'huile dans la poêle, _____ du liquide vaisselle.

Au lieu de prendre les clés du bureau, _____ les clés de la cave.

Au lieu de dire « Bonjour, monsieur » au boucher, _____ « Bonjour, madame. »

Au lieu de mettre du sel dans le riz, _____ du sucre en poudre.

Au lieu de prendre mon sac, _____ la poubelle.

4 Complétez avec des verbes au passé composé.

Dans le métro

Senji a vu Keiko dans le métro.

(voir)

Keiko _____ à Senji.

(sourire)

Tout de suite, Senji _____.

(comprendre)

Alors, pour retrouver Keiko, Senji _____ et _____ le métro.

(prendre, reprendre)

Il _____ des poésies, il _____ des mélodies.

(apprendre, écrire)

Un jour, dans le métro, il _____ Keiko.

(revoir)

Il _____ et il _____ :

(courir, dire)

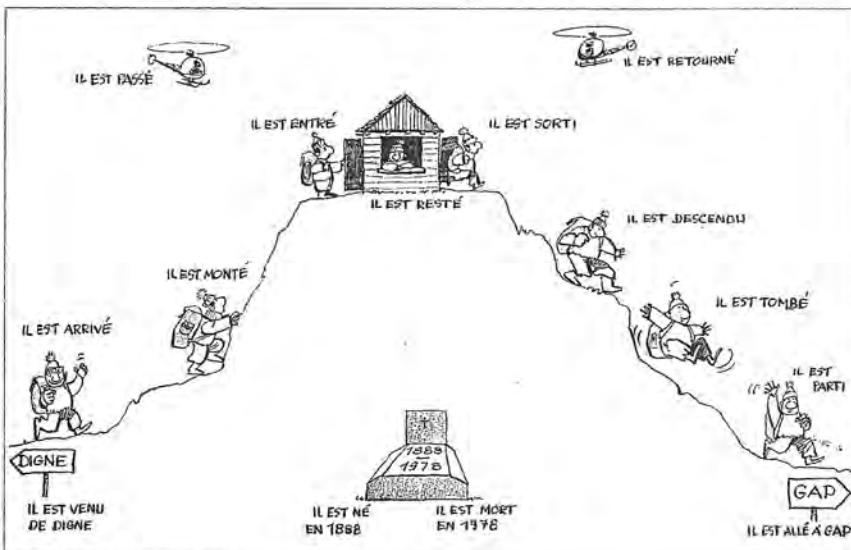
« Je vous aime ! Je m'appelle Senji. »

Simplement elle _____ : « Bonjour Senji, je suis Keiko. »

(répondre)

IL EST ARRIVÉ, ELLE EST PARTIE.

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE »



■ Les verbes du type « ARRIVER / PARTIR » s'utilisent avec « être ».

* Ces verbes indiquent un **changement de lieu**:

arriver / partir	<i>Il est arrivé</i>	<i>Il est parti</i>
entrer / sortir	<i>Il est entré</i>	<i>Il est sorti</i>
monter / descendre / tomber	<i>Il est monté</i>	<i>Il est descendu</i>
aller / venir	<i>Il est allé</i>	<i>Il est venu</i>
naître / mourir	<i>Il est né</i>	<i>Il est mort</i>
passer	<i>Il est passé</i>	
retourner	<i>Il est retourné</i>	

* « Rester » s'utilise avec « être »: *Il est resté*.

En tout: 14 verbes (+ les composés: rentrer, devenir, revenir, repartir...).



* « Marcher », « courir », « sauter », etc. (mouvement simple), s'utilisent avec « avoir ».

■ Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être »:

Il est arrivé. / Elle est arrivée. Il est entré. / Elle est entrée.

EXERCICES

1 Mettez au passé composé. Changez les horaires.

1. D'habitude, Max part à 8 heures.

Hier, il est parti à 9 heures.

2. D'habitude, le bus arrive à 8 h 10.

3. En général, le facteur passe à 10 heures.

4. En général, le professeur reste jusqu'à 18 heures.

5. Normalement, la comtesse sort vers 17 heures.

2 Complétez avec les verbes au passé. Accordez si c'est nécessaire.

aller – partir – monter – rester – rentrer

Abel *est allé* à Rio.

Il _____ en avion.

Il _____ sur le Pain de sucre.

Il _____ quinze jours à Rio.

Il _____ hier.

Clara *est allée* en Sicile.

Elle _____ en train.

Elle _____ sur l'Etna.

Elle _____ un mois en Sicile.

Elle _____ avant-hier.

3 Complétez avec des verbes au passé composé.

1. Le train _____ à 10 h et _____ à midi.

2. L'ascenseur _____ au 30^e étage, puis _____ au sous-sol.

3. Le voleur _____ par la fenêtre, puis _____ par la porte.

4. Picasso _____ en 1881 et _____ en 1973.

4 Mettez le texte au passé composé.

Monsieur Dumas arrive au bureau vers 8 h. Il entre par la porte de service. Il descend au sous-sol. Il sort avec une grosse valise. Il va à la gare. Il revient vers 9 h. Il entre par la porte principale. Il monte en ascenseur. À 10 h, une voiture de police arrive. L'inspecteur Henri sort de la voiture et il entre dans l'immeuble. Il monte au 5^e étage. Il sort vers midi avec monsieur Dumas. Il va au commissariat. Puis il remonte dans sa voiture, il va à la consigne de la gare, il va à l'aéroport, il part pour Miami.

Hier, monsieur Dumas est arrivé au bureau _____

5 Imaginez un article de journal sur une grande voyageuse.

Gaston Bonod

Il est né en 1905. Il est mort en 1992.

Il est allé en Chine et au Tibet.

Il est monté sur l'Himalaya.

Il est descendu dans le cratère de l'Etna.

Madeleine Roux-Delon

6 Décrivez leurs déplacements au passé composé: le facteur, le chat de la maison, un écolier.

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE » (suite)

Verbes de type « arriver/partir» : conjugaison complète

Partir

<i>Je suis parti(e)</i>	<i>Nous sommes parti(e)s</i>
<i>Tu es parti(e)</i>	<i>Vous êtes parti(e)s</i>
<i>Il est parti</i>	<i>Ils sont partis</i>
<i>Elle est partie</i>	<i>Elles parties</i>
<i>On est parti(e)s</i>	

⚠ Suivis d'un complément d'objet, ces verbes se construisent avec « avoir » :

Sans complément :

Elle est sortie.
Elle est entrée.
Elle est descendue.

Avec un complément :

Elle a sorti le chien.
Elle a rentré la voiture.
Elle a descendu la poubelle.

LES VERBES PRONOMINAUX se construisent avec « être ».

Les pronoms se placent devant le verbe « être » :

Se lever

<i>Je me suis levé(e)</i>	<i>Nous nous sommes levé(e)s</i>
<i>Tu t'es levé(e)</i>	<i>Vous vous êtes levé(e)s</i>
<i>Il s'est levé</i>	<i>Ils se sont levés</i>
<i>Elle s'est levée</i>	<i>Elles se sont levées</i>
<i>On s'est levé(e)s</i>	

Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :

Il est parti.
Ils sont partis.
Il s'est levé.
Ils se sont levés.

Elle est partie.
Elles sont parties.
Elle s'est levée.
Elles se sont levées.

1 Conjuguez au passé composé. Complétez librement.

1. (aller) *Je suis allé(e) à la montagne.*
2. (partir) *Elle _____ en avion.*
3. (arriver) *Nous _____ le matin.*
4. (monter) *Ils _____ sur le mont Blanc.*
5. (revenir) *On _____ à pied.*

Tu es allé(e) à la mer.

- Il _____*
Vous _____
Elles _____
Ils _____

2 « Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.

1. passer *Ils ont passé les vacances à Côme et ils sont passés par la Suisse.*
2. sortir *Ils _____ de la voiture et _____ les bagages.*
3. rentrer *Ils _____ la voiture au garage et _____ dans la maison.*
4. monter *Ils _____ l'escalier à pied et _____ au huitième étage.*
5. descendre *Ils _____ à la cave et _____ la poubelle.*

3 « Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.

1. (entrer/sortir) *Les gangsters sont entrés par la porte et _____ par la fenêtre.*
2. (arriver/sortir) *Les enfants _____ de l'école et ils _____ tous leurs jouets.*
3. (descendre/monter) *Jean _____ à la cave et il _____ au grenier.*
4. (sortir/monter) *Carlo _____ de la voiture et il _____ les valises.*
5. (rentrer/sortir) *Anne _____ la voiture et elle _____ la poubelle.*

4 Répondez au passé composé.

1. – Ce matin, vous vous êtes levé(e) tôt ? *– Oui, je me suis levé(e) tôt.*
2. – Hier soir, vous vous êtes couché(e) tard ? *– _____*
3. – Vous vous êtes endormi(e) tout de suite ? *– _____*
4. – Samedi dernier, vous vous êtes reposé(e) ? *– _____*
5. – Dimanche dernier, vous vous êtes promené(e) ? *– _____*

5 Décrivez les actions au passé composé :

Des voyageurs dans un train de nuit

aller à la gare – monter dans le train – s'installer
se laver – se déshabiller – se coucher – se réveiller – etc.

Ils sont allés à la gare. _____

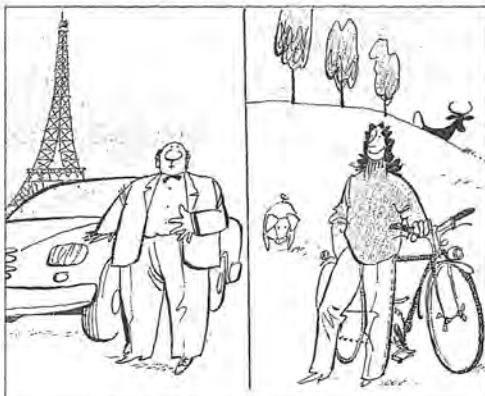
Deux jeunes filles avant une fête

se laver – s'habiller – se maquiller
se coiffer – se parfumer – partir – etc.

Elles _____ _____

QUAND J'ÉTAIS PETIT, J'AVAIS UN CHIEN...

L'IMPARFAIT



Maintenant :

*je suis gros,
j'ai une voiture,
j'habite à Paris.*

Avant :

*j'étais mince,
j'avais un vélo,
j'habitais à Gap.*

■ L'imparfait exprime des **habitudes** passées :

Maintenant :

*J'habite à Paris.
Je suis avocat.
J'ai une voiture.*

Avant :

*J'habitais à Nice.
J'étais étudiant.
J'avais un vélo.*

■ Conjugaison

Habiter

<i>J'</i>	<i>habit-aïs</i>	<i>Nous</i>	<i>habit-iōns</i>
<i>Tu</i>	<i>habit-aïs</i>	<i>Vous</i>	<i>habit-iēz</i>
<i>Il/Elle</i>	<i>habit-aït</i>	<i>Ils/Elles</i>	<i>habit-aient</i>

* Formation : on remplace la finale de « vous » au présent par : «-ais», «-ais», «-ait» ; «-ions», «-iez», «-aient»

<i>Vous pren-ez</i>	<i>Je pren-aïs</i>
<i>Vous buv-ez</i>	<i>Je buv-aïs</i>
<i>Vous finiss-ez</i>	<i>Je finiss-aïs</i>
<i>Vous croy-ez</i>	<i>Je croy-aïs</i>

- ⚠ * Faire : *Je faisais...* Dire : *Je disais...* Il y a : *Il y avait...*
- Verbes en «-ger» : *Je mangeais, je voyageais* (g + e + a)
 - Verbes en «-cer» : *Je commençais* (c + a)

1 Mettez à l'imparfait, selon le modèle.

Maintenant,
j'habite en France.
Je travaille à Paris.
Je parle français.
Je regarde la télévision française.
Je mange des croissants.
Je bois du café.

Avant,
J'habitais en Angleterre.
_____ à Londres.
_____ seulement anglais.
_____ la BBC.
_____ des œufs au bacon.
_____ du thé.

2 Complétez les phrases, selon le modèle. Donnez des exemples personnels.

Quand j'étais petit...

Je voulais être vétérinaire, *ma soeur voulait* être pilote, *mes cousines voulaien*t être actrices.
Je faisais de l'escalade, _____ du tennis, _____ de la danse.
J'aimais les animaux, _____ les voitures, _____ les poupées.
Je croyais au Père Noël, _____ aux trôlls, _____ aux fées.
Je lisais « Boule et Bill », _____ « Tintin », _____ Andersen.

3 Complétez avec les finales de l'imparfait.

<i>Je lisais</i>	<i>Tu habit</i> _____	<i>Nous regard</i> _____	<i>Vous voul</i> _____	<i>Nous dis</i> _____
<i>Il pleuv</i> _____	<i>Il fais</i> _____	<i>Tu pren</i> _____	<i>On chant</i> _____	<i>Ils fais</i> _____
<i>Nous pren</i> _____	<i>Vous ét</i> _____	<i>Il ét</i> _____	<i>Nous dorm</i> _____	<i>Vous av</i> _____

4 « Il y a » / « Il y avait » : faites des phrases au présent et à l'imparfait. Continuez.

parking/place – supermarché/épicerie – immeubles modernes/vieilles maisons – petit square/grand jardin

Dans mon quartier :

Maintenant il y a un parking, avant il y avait une place.

Maintenant _____

a. Décrivez le portrait et les habitudes d'un ancien professeur.

Il parlait doucement, il arrivait toujours en retard, _____

b. Stella Star s'est mariée sept fois. Imaginez.

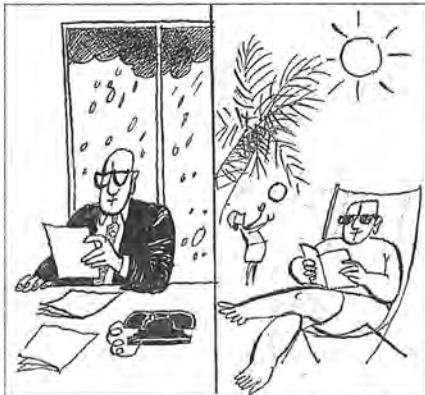
Quand elle vivait avec Sylvestre, elle faisait du karaté. Quand elle vivait avec Ludwig, _____

QUAND JE SERAI GRAND, JE SERAI PRÉSIDENT.

LE FUTUR SIMPLE

Maintenant :

Je suis au bureau.
Je lis des rapports.
Il fait froid.



Dans 3 mois :

Je serai à la plage.
Je lirai des romans.
Il fera chaud.

Le futur simple exprime des projets, une réalité future :

Maintenant :

J'habite dans une grande ville.
Je suis comptable.
J'ai un petit studio.

Plus tard :

J'habiterai à la campagne.
Je serai agriculteur.
J'aurai une grande maison.

Conjugaison

Habiter

<i>J'</i>	habiter-ai	<i>Nous</i>	habiter-ons
<i>Tu</i>	habiter-as	<i>Vous</i>	habiter-ez
<i>Il/Elle</i>	habiter-a	<i>Ils/Elles</i>	habiter-ont

Formation : le futur simple se forme sur le « r » de l'infinitif + « -ai », « -as », « -a » ; « -ons », « -ez », « -ont »

Parler	<i>Je parler-ai</i>
Manger	<i>Je manger-ai</i>
Boire	<i>Je boir-ai</i>
Dire	<i>Je dir-ai</i>

⚠ *boir* / *je boirai*



Cas particuliers

Être	<i>Je serai</i>	Aller	<i>J'irai</i>
Avoir	<i>J'aurai</i>	Venir	<i>Je viendrai</i>
Faire	<i>Je ferai</i>	Voir	<i>Je verrai</i>

EXERCICES

1 Mettez au futur simple. Continuez librement.

Actuellement,

j'habite dans une grande ville.
Je travaille 12 heures par jour.
Je mange des produits surgelés.
J'ai un appartement moderne.
Je vois des tours par ma fenêtre.
Il fait presque toujours froid.
Je suis pâle et fatigué.

Plus tard,

j'habiterai en Provence.

2 Mettez au futur simple. Continuez librement.

se lever – se laver – prendre le métro – aller au boulot – sourire – manger – se coucher – pleurer

Demain :

Comme d'habitude, je me lèverai.

Comme d'habitude, _____

3 Complétez les prédictions d'un sorcier indien du XVII^e siècle. Continuez.

Un jour, les hommes *voleront* dans le ciel dans des oiseaux de fer
qui _____ un bruit de tonnerre. Ils _____ les mers et
ils _____ jusqu'au bout de la terre. Ils _____ dans des
maisons hautes comme des montagnes où le soleil _____ même
la nuit. Ils _____ du feu sans bois. Ils _____ dans des
cornes et, même sans crier, on les _____ de très loin.
Les hommes _____ leurs nuits à regarder dans des boîtes noires
des esprits qui _____ sans cesse.

(voler)
(faire/traverser)
(aller/habiter)
(briller)
(faire/parler)
(entendre)
(passer)
(se battre)

4 Complétez avec des verbes au futur simple. Continuez librement.

1. revenir/amener Quand je *reviendrai* en France, j'*amènerai* ma fille.
2. trouver/être Quand tu _____ cette lettre, je _____ loin.
3. venir/manger Quand vous _____ chez nous, on _____ dans le jardin.
4. avoir/passer Quand tu _____ 18 ans, tu _____ le permis de conduire.
5. faire/aller Quand il _____ chaud, nous _____ à la plage.

5 Que ferez-vous : demain, à la même heure ? le 31 décembre ? l'été prochain ?

JE MANGE, J'AI MANGÉ, JE VAIS MANGER.

JE MANGEAIS, JE MANGERAI

LE PRÉSENT, LE PASSÉ, LE FUTUR (résumé)

PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR PROCHE	
IMPARFAIT	PRÉSENT	FUTUR SIMPLE
Avant, <i>j'habitais</i> à Kobe.	Maintenant, <i>j'habite</i> à Osaka.	Plus tard, <i>j'habiterai</i> à Tokyo.
En 1995, <i>j'ai déménagé</i> .	Bientôt, <i>je vais déménager</i> .	

■ Les temps simples expriment des habitudes, des situations... :

Maintenant: *J'habite à Osaka, je suis étudiant, j'ai une moto.*

Avant: *J'habitais à Kobe, j'étais lycéen, j'avais un vélo.*

Plus tard: *J'habiterai à Tokyo, je serai diplomate, j'aurai une Volvo.*

■ Le passé composé et le futur proche expriment des événements, des changements :

En 1995: *J'ai déménagé, je suis allé à Paris.*

Le mois prochain: *Je vais déménager. Je vais aller à Bruxelles.*



- Le passé composé raconte une **succession d'événements**:

Il est arrivé. (Après) il a pris un taxi. (Après) il est allé à l'hôtel.
 ① ② ③

- L'imparfait décrit une **situation**, sans changement de temps:

Quand il est arrivé, il pleuvait. Il était fatigué. C'était la nuit..
 ① ② ③

1 Transformez à l'imparfait et au futur simple, selon le modèle.

- | | |
|---|---|
| 1. Maintenant, <i>j'habite</i> à Rome.
Avant, _____ à Milan. | 3. Maintenant, <i>je suis</i> lycéen.
Avant, _____ écolier. |
| Plus tard, _____ à Berlin. | Plus tard, je _____ étudiant. |
| 2. Maintenant, <i>je parle</i> un peu français.
Avant, _____ très mal. | 4. Maintenant, <i>j'ai</i> un appartement.
Avant, _____ un studio. |
| Plus tard, _____ parfaitement. | Plus tard, _____ une maison. |

2 Complétez librement au futur simple. Continuez à toutes les personnes.

- Quand je serai grand, je _____
- Quand Ada aura assez d'argent, elle _____
- Quand il fera plus chaud, on _____
- Quand j'irai en France, je _____

3 a. Complétez avec des verbes au présent puis à l'imparfait, selon le modèle.

sortir – prendre – lire – jouer – monter – aller – se promener

Maintenant,

M. Dupré *sort* à 11 h du matin.

- Il _____ son café au « Monaco's ».
 Il _____ le *Journal de la Bourse*.
 Il _____ au casino.
 Il _____ dans sa Rolls.
 Il _____ à la plage.
 Il _____ avec ses enfants.

Avant,

M. Dupré *sortait* à 7 h du matin.

- Il _____ son café « Chez Lulu ».
 Il _____ *Paris-Turf*.
 Il _____ au tiercé.
 Il _____ dans sa vieille Peugeot.
 Il _____ au bureau.
 Il _____ avec son chien.

b. Imaginez les raisons du changement de M. Dupré. (héritage, déménagement, rencontres, etc.)

4 Complétez avec des verbes au présent, à l'imparfait ou au passé composé.

- acheter:** Avant *j'achetais* mes habits chez « Spring ». Un jour, *j'ai acheté* mes habits par correspondance. Maintenant, *j'achète toujours mes habits par correspondance*.
- boire:** Avant, Léa _____ du café « Latazza ». Un jour, _____ du café « Kawa ».
 Maintenant, _____
- aller:** Avant, nous _____ à l'hôtel Tourista. Un jour, nous _____ à l'hôtel Panorama.
 Maintenant, _____

EXERCICES

BILAN N° 6

- 1 Le passé composé avec « être » et « avoir ». Transformez, selon le modèle. Continuez.

Louis Duchamp

Nait en 1970.
Passe son baccalauréat en 1988.
Part pour l'Australie en 1989.
Reste 3 ans à Melbourne.
Passe une licence d'économie.
Rentre en France.
Fait un stage dans une entreprise.
Se marie en 1993. A une fille en 1994.
Entre dans la société Trenette en 1995.

Il est né en 1970.

- 2 Le passé composé et le futur proche. Complétez. Continuer librement.

1. visiter Nous avons visité Chambord. Nous allons visiter Blois.
2. passer Le bateau _____ devant le Louvre. Il _____ devant Notre-Dame.
3. manger Les enfants _____ un sandwich. Ils _____ une glace.
4. lire J' _____ Anna Karenine. Je _____ Guerre et Paix.

- 3 Le passé composé et l'imparfait. Décrivez, racontez.

1. Avant, je ne fermais jamais ma porte à clé. *Un jour, des voleurs* _____
2. Avant, Massimo était célibataire... _____
3. Avant, ma mère ne conduisait pas... _____
4. Avant, les Martiens ne connaissaient pas les Terriens... _____

- 4 Le présent et le futur simple. Imaginez les discours du futur maire.

Il constate

La circulation _____
Les jardins _____
La pollution _____
Les jeunes _____

Il propose

- 5 Le passé composé et l'imparfait. Imaginez.

- Des amis: ils s'adoraient, ils se sont fâchés. Pourquoi?
- Un sportif: il était le favori, il a perdu. Pourquoi?

- 1 Complétez avec des verbes au présent, au futur proche, au passé composé ou au futur simple.
(30 points)

- | Points | |
|--------|--|
| 2 | 1. Tu viens au café avec moi ? On _____ un sandwich et _____ une bière. |
| 2 | 2. Sylvie et Laurent _____ déménager parce qu'ils _____ un bébé. |
| 2 | 3. Samedi dernier, nous _____ un couscous, puis nous _____ au cinéma. |
| 2 | 4. Hier soir, j' _____ un imperméable et j' _____ sous la pluie pendant deux heures. |
| 2 | 5. - Est-ce que vous _____ le film <i>Le Bossu de Notre-Dame</i> ?
- Non, mais j' _____ le livre de Victor Hugo. |
| 2 | 6. Hier, Max et Théo _____ jusqu'au 3 ^e étage de la tour Eiffel à pied et ils _____ en ascenseur ! |
| 3 | 7. Ce matin, Paul _____ levé tôt, il _____ rasé et il _____ sorti. |
| 3 | 8. Plus tard, quand Max _____ 18 ans, il _____ le permis et ses parents lui _____ une voiture. |
| 3 | 9. Dans deux mois, nous _____ en vacances: nous _____ à la plage tous les jours et nous _____ du volley-ball sur le sable. |
| 3 | 10. Avant, je _____ de la bière classique, un jour _____ de la bière sans alcool, maintenant, je _____ toujours de la bière sans alcool. |
| 3 | 11. Quand j' _____ petit, je _____ un chien qui _____ tout noir avec une tache blanche. |
| 3 | 12. Ce matin, je _____ levé à 7 heures, je _____ à l'aéroport en taxi et j' _____ un avion pour Casablanca. |

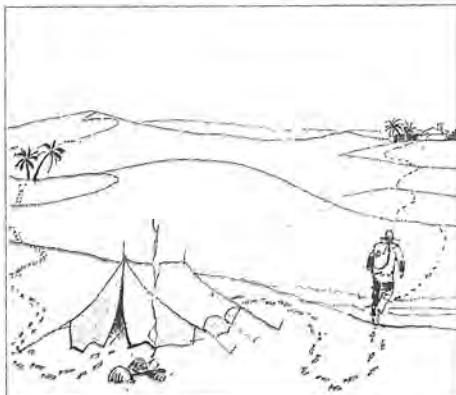
- 2 Mettez les verbes soulignés au passé composé ou à l'imparfait.
(10 points)

Stella Star

Stella habite un petit village. Elle est très jolie. Elle chante tout le temps. Un jour, un homme arrive dans son village. C'est un grand photographe. Il est malade et il a besoin de se reposer. Il tombe amoureux de Stella. Il fait beaucoup de photos de la jeune fille. Elle devient célèbre dans le monde entier.

IL Y A DEUX ANS, PENDANT DEUX ANS, DEPUIS DEUX ANS, DANS DEUX ANS

« IL Y A », « PENDANT », « DEPUIS », « DANS » : prépositions de temps



Il est parti
il y a deux jours.

Il arrivera
dans deux jours.

Il a dormi pendant
quatre heures.

Il marche depuis
deux heures.

■ « DEPUIS » : durée qui continue

• « Depuis » + présent

*Je suis professeur depuis 1995.
Je travaille depuis huit heures.*



• Dites : *Je travaille depuis 2 heures.*
Ne dites pas : *Je travaille pour 2 heures.*

■ « IL Y A » : moment dans le passé

*J'ai passé le bac il y a trois ans.
Je suis arrivé il y a dix jours.*

■ « EN » : courte quantité de temps utilisé

*J'ai fait le voyage en 8 heures.
J'ai tout fini en 3 jours.*

EXERCICES

1 Complétez avec un verbe au présent et « depuis » .

- | | |
|-------------|---|
| 1. être | Je suis professeur depuis 1985. |
| 2. habiter | Michaël _____ en Australie _____ vingt ans. |
| 3. parler | Anne _____ avec Sophie _____ deux heures. |
| 4. attendre | Nous _____ le bus _____ une demi-heure. |

2 Complétez avec « depuis » ou « pendant ». Continuez librement.

Sophie à 17 ans. Elle partage les intérêts de sa mère à son âge.

- | | |
|--|---|
| Sophie étudie le russe depuis deux ans | <i>Sa mère a étudié le russe pendant cinq ans !</i> |
| Elle a un correspondant à Moscou _____ six mois. | _____ |
| Elle joue du piano _____ trois ans. | _____ |
| Elle fait de la danse _____ huit ans. | _____ |

3 Complétez avec « depuis » ou « il y a ». Donnez des informations personnelles.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| J'habite à Paris _____ vingt ans. | |
| J'étudie le français _____ un an. | |
| J'ai commencé _____ un an. | |
| J'ai acheté ce livre _____ deux mois. | |
| J'ai la même montre _____ trois ans. | |

4 Faites des phrases avec « il y a » ou « dans » .

- | | |
|---------------------------|--|
| (partir/rentrer) | 1. Mes parents sont partis il y a dix jours. Ils rentreront dans une semaine. |
| (commencer/finir) | 2. Le cours _____ |
| (arriver/repartir) | 3. L'avion _____ |
| (se rencontrer/se marier) | 4. Max et Léa _____ |

5 Complétez avec « pendant », « il y a », « dans » ou « en » .

Les agriculteurs soignent leurs récoltes _____ des mois mais un orage peut tout détruire _____ quelques minutes. En ce moment, c'est la fin de l'hiver, les arbres sont nus mais _____ trois mois, ils seront couverts de fleurs. Si tout va bien, les graines qu'ils ont semées _____ deux mois donneront des radis _____ une semaine.

6 Complétez librement avec « depuis », « il y a », « dans » ou « en » .

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| J'étudie le français _____ | Je partirai en vacances _____ |
| J'ai acheté mon livre _____ | J'ai fait trois exercices _____ |

51

OÙ? QUAND? COMMENT? COMBIEN? POURQUOI?

L'INTERROGATION (2): sur le lieu, le temps, la manière

- Où
allez-vous ?



- Quand
partez-vous ?

- Comment
partez-vous ?

- Combien coûte
le voyage ?

- Pourquoi partez-vous ?

■ «OÙ?», «QUAND?», «COMMENT?», «COMBIEN?», «POURQUOI?»

- L'interrogatif est en début de phrase: on inverse le verbe et le sujet:

Lieu	- Où allez-vous ?	- À Milan.
Temps	- Quand partez-vous ?	- Mardi.
Quantité	- Combien payez-vous ?	- 1 000 F
Manière	- Comment partez-vous ?	- En train.
Cause et but	- Pourquoi partez-vous en train ?	- Parce que j'ai peur de l'avion. - Pour voyager de nuit.

- En français familier, on place l'interrogatif à la fin, sans inversion:

- Vous allez où ?
- Vous partez quand ?

1 Transformez selon le modèle avec « où », « quand », « comment ».

1. - Vous partez lundi ou mardi ?
2. - Vous allez à la mer ou à la montagne ?
3. - Vous partez en car ou en train ?
4. - Vous revenez samedi ou dimanche ?

- Quand partez-vous ?

2 Associez les questions et les réponses. Imaginez d'autres dialogues (train, bateau...).

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| - Où arrive le bus ? | • - À trois heures |
| - Quand part le prochain bus | • - Moins d'une heure. |
| - Combien coûte le billet ? | • - Sur la place. |
| - Combien de temps dure le voyage ? | • - 8 euros. |

3 «Où», «quand», «comment», «combien», «pourquoi», «parce que»: complétez.

- Où habitez-vous ?

- _____ travaillez-vous ?
- _____ partez-vous en vacances ?
- _____ allez-vous habituellement ?
- _____ partez-vous en juillet ?
- _____ partez-vous ?
- _____ de temps partez-vous ?

- J'habite à Lausanne.

- _____ dans une banque.
- _____ en septembre.
- _____ toujours en Espagne.
- _____ il y a moins de monde.
- _____ en train ou en avion.
- _____ quinze jours.

4 Posez des questions avec « où », « quand » et « combien ». Continuez le dialogue.

La communication est mauvaise

- Allô ? Michèle ? J'arrive le ... juin !
- Le 1^{er} juin. Je pars le ... mai !
- Le 31. Et j'arrive le 1^{er} à ... !
- Roissy. Je resterai ... jours à Paris.
- Deux jours. Et je reviendrai le ... !

- Quand est-ce que tu arrives ?

- _____ ?
- _____ ?
- _____ ?
- _____ ?
- _____ ?

5 Imaginez des dialogues :

- au restaurant (nom, date de réservation, nombre de personnes, place, mode de paiement) ;
- dans une agence de voyages (dates d'arrivée et de départ, lieu, type de transport, hôtel, prix).

- QUI HABITE ICI ? QU'EST-CE QU'IL FAIT ?
- QUELLE EST SA PROFESSION ?

L'INTERROGATION (3): sur une personne ou une chose

- Quelle heure est-il à Rio ?



- Quel temps fait-il ?

- Qui est avec toi ?

- Qu'est-ce que tu fais en ce moment ?

- Qu'est-ce que tu écoutes ?

■ « QUI » remplace une personne :

- Qui habite ici ?

- Qui cherchez-vous ?

■ « QUE », « QUOI », « QU'EST-CE QU'IL » remplacent une chose :

Formel

Courant

Familier

- Que cherchez-vous ?

- Qu'est-ce que vous cherchez ?

- Vous cherchez quoi ?

- Que buvez-vous ?

- Qu'est-ce que vous buvez ?

- Vous buvez quoi ?

(Voir aussi « Qui est-ce ? » et « Qu'est-ce que c'est ? », p. 64.)

■ « QUEL(S) » et « QUELLE(S) » s'accordent avec le nom qu'ils accompagnent :

	Masculin	Féminin
Singulier	- Quel livre ?	- Quelle voiture ?
Pluriel	- Quels livres ?	- Quelles voitures ?

1 Posez des questions avec « qui ».

1. – Quelqu'un habite ici ?
2. – Quelqu'un travaille ici ?
3. – Vous cherchez quelqu'un ?
4. – Vous attendez quelqu'un ?

- Qui habite ici ?

-
-
-

2 Posez des questions avec « qu'est-ce que » ou « que ».

1. – Vous buvez quelque chose ?
2. – Vous mangez quelque chose ?
3. – Vous cherchez quelque chose ?
4. – Vous voulez quelque chose ?
5. – Vous attendez quelque chose ?

- Qu'est-ce que vous buvez ? / Que buvez-vous ?

-
-
-
-

3 « Quel(s) », « quelle(s) » : posez des questions.

- Tu connais la nouvelle ?
- Tu n'as pas regardé l'émission ?
- Le ministre est en prison !
- Ils ont retrouvé la valise !
- Les bijoux étaient faux !
- Les photos étaient truquées !

- Quelle nouvelle ?

-
-
-
-
-

4 Complétez avec « qu'est-ce que », « quel », « quelle ».

1. – Quelle est votre profession ? _____ vous faites ?
2. – _____ est votre adresse ? _____ est votre âge ?
3. – _____ vous faites cet été ? _____ est votre programme ?
4. – _____ est le menu aujourd'hui ? _____ on mange ?
5. – _____ temps fait-il à Lisbonne ? _____ j'emporte comme vêtement ?

5 Complétez avec « qui », « quel », « quelle ».

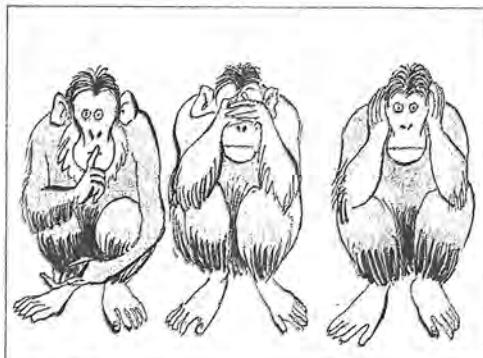
- _____ a découvert l'Amérique ? – Christophe Colomb.
- _____ est la capitale du Brésil ? – Brasilia.
- _____ acteur a été président des États-Unis ? – Ronald Reagan.
- _____ ? – Oslo.

6 Complétez librement.

- Qui _____ ? – Qu'est-ce que _____ ?
- Quelle _____ ? – Quel _____ ?

IL NE DIT RIEN.**IL NE SORT JAMAIS****IL NE RIT PLUS.**

LA NÉGATION (2): «ne ... rien», «ne ... jamais», «ne ... personne»



Il ne dit rien.

Il n'entend rien.

Il ne voit rien.

■ **LA NÉGATION** se place avant et après le verbe:

◦ «Ne ... jamais»

*Elle ne sort jamais.
Elle ne danse jamais.
Elle ne rit jamais.*

◦ «Ne ... plus»

*Il ne fume plus.
Il ne boit plus.
Il ne sort plus.*

◦ «Ne ... rien»

*Je ne vois rien.
Je n'entends rien.
Je ne dis rien.*

◦ «Ne ... personne»

*Tu ne vois personne.
Tu n'invites personne.
Tu n'aimes personne.*

■ «PERSONNE» et «RIEN», sujets d'un verbe, sont seulement suivis par «ne»:

*Personne ne parle.
Rien ne bouge.*

⚠ Dites: *Personne n'est venu.*

Ne dites pas: *Personne n'est pas venu.*

(Voir «ne ... pas», pp. 18, 22, 50.)

(Voir «pas de», «plus de», «jamais de», pp. 52, 82.)

EXERCICES

Faites des phrases avec «ne ... jamais».

Sur Mars

Il pleut tout le temps.

Dans le Sahara

Il ne pleut jamais.

La Joconde

Elle sourit tout le temps.

Buster Keaton

La cigale

Elle chante tout le temps.

La fourmi

La fourmi

Elle travaille tout le temps.

La cigale



Le gangster Toto Moka est maintenant en prison. Faites des phrases avec «ne ... plus».

Il jouait au poker.

Il ne joue plus au poker.

Il dansait le mambo.

Il fumait le cigare.

Il jouait au casino.

Il buvait du champagne.

Il se cachait. La police le cherchait.



Répondez avec «personne ... ne» et «rien ... ne».

Le professeur (à voix haute)

Les élèves (à voix basse)

– Tout le monde est d'accord ?

– Non, personne n'est d'accord.

– Tout le monde a compris ?

– _____

– Tout est clair ?

– _____

– Tout le monde a fait les exercices ?

– _____

– Tout est très facile !

– _____



Transformez avec «ne ... rien», «ne ... personne», «rien ... ne», «personne ... ne».

Dans le noir

– Là: je vois quelque chose !

– _____

– Écoute: j'entends quelque chose !

– _____

– Regarde: je vois quelqu'un !

– _____

– Quelque chose bouge !

– _____

– Quelqu'un a crié !

– _____



Complétez le texte avec «ne ... jamais rien», «ne ... jamais personne».

Au marché aux puces,

Léa achète toujours quelque chose. *Mai, je n'achète jamais rien.*

Elle trouve toujours quelque chose.

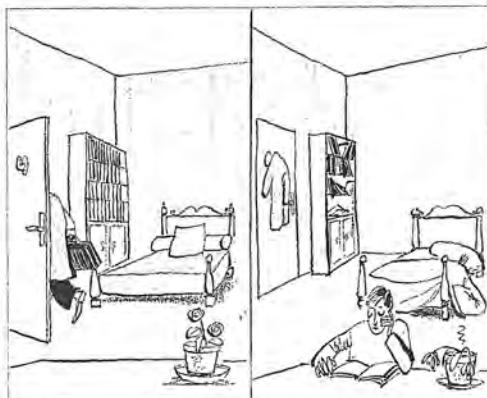
Elle rencontre toujours quelqu'un.

IL N'A PAS MANGÉ.

IL N'EST PAS SORTI.

LA NÉGATION et L'INTERROGATION au passé composé

Il a fait son lit.
Il a rangé ses livres.
Il a arrosé les fleurs.
Il est sorti.



- Est-ce qu'il a travaillé? - Est-ce qu'il a dormi?

LA NÉGATION se place avant et après le verbe conjugué:

Je	n'	ai	pas	mangé.
Tu	n'	as	pas	travaillé.
Elle	n'	est	pas	sortie.
Nous	ne	sommes	jamais	partis.
Vous	n'	avez	rien	vu.
Ils	ne	sont	plus	revenus.



« Ne ... personne » : « personne » se place **après** le participe passé :

Nous **n'avons vu personne**.

À la forme négative, « du », « de la », « des » deviennent « de ».

- Vous avez déjà fait **du ski**? - Non, je **n'ai jamais fait de ski**.

L'INTERROGATION

Avec intonation:

- Il a travaillé?
- Il a dormi?

Avec « est-ce que »:

- Est-ce qu'il a travaillé?
- Est-ce qu'il a dormi?

EXERCICES

1 Répondez à la forme négative.

Fin de journée...

- Le facteur est passé ?
- Jean a téléphoné ?
- Les enfants ont diné ?
- La femme de ménage est venue ?
- Le chien est sorti ?

- Non, il n'est pas passé.

2 Complétez à la forme affirmative, puis négative.

1. visiter _____ à l'hôtel Tourista, _____ au Ritz.
2. dormir _____ du vin rouge, _____ de champagne.
3. boire _____ La Joconde, _____ Catherine Deneuve.
4. voir _____ à Versailles, _____ à Disneyland.
5. aller _____ lire - voir - boire - dormir - conduire - faire - écrire - dire

3 Posez des questions et répondez avec « ne ... jamais ».

lire - voir - boire - dormir - conduire - faire - écrire - dire

1. - Vous avez déjà lu des livres de Tolstoï? - Non, je **n'ai jamais lu de livres de Tolstoï**.
2. - _____ les ballets du Bolchoï? - _____
3. - _____ de la bière chinoise? - _____
4. - _____ dans un hamac? - _____
5. - _____ une Cadillac? - _____
6. - _____ des choux à la crème? - _____
7. - _____ des poèmes? - _____
8. - _____ « Je vous aime »? - _____

(entendre)

(voir)

(recevoir)

(revenir)

4 Complétez avec « ne ... rien », « ne ... jamais ».

Robinson a vu un bateau

Il a crié quelque chose, **mais ils n'ont rien entendu**.

Il a fait des signaux, _____

Il a envoyé des messages, _____

Il a attendu longtemps, _____

5 Faites une liste de ce que vous n'avez pas fait dans votre vie.

Je **n'ai pas vu Naples, je ne suis pas allé(e) sur Mars** _____

EXERCICES

1 «Où», «sur» et «dans». Prépositions de lieu. Posez des questions. Répondez.

les invités	• le four	- Où sont les invités ? - Ils sont sur la terrasse.
le champagne	• ton nez	
le poulet	• la terrasse	
mes lunettes	• le frigo	

2 «Quel», «quelle», «où», «quand», «qu'est-ce que». Posez des questions.

1. Je ne suis pas français.	- Quelle est votre nationalité ?
2. Je ne suis pas professeur.	-
3. Nous ne sommes pas le 8 mai.	-
4. Je n'habite pas à Paris.	-
5. Je ne travaille pas à Lyon.	-
6. Je ne bois pas de café le matin.	-
7. Il n'est pas midi.	-

3 «Ne ... jamais». Caractérissez des personnes selon le modèle.

Catherine	Élisabeth
Elle ne met jamais de robe.	
Elle ne porte jamais de rouge.	
Elle ne mange jamais de tomates.	

4 Le passé composé: affirmation et négation. Complétez.

Elle n'est pas au rendez-vous.

Elle a oublié notre rendez-vous !	(oublier)
Elle _____ de bar.	(se tromper)
Elle _____ mon message.	(avoir)
Elle _____ l'adresse.	(perdre)
Elle _____ de place pour se garer.	(trouver)
Elle _____ un accident.	(avoir)

5 Le passé composé, «ne ... pas», «ne ... jamais», «ne ... rien», «ne ... personne». Transformez.

Toto Moka: un espion ?

Il a travaillé pour la CIA. Il a rencontré monsieur X.
Il a volé quelque chose au ministère de la Défense.
Il a caché quelque chose dans son jardin.
Il a tué quelqu'un.

Il est suspecté. Il nie.

Je n'ai jamais travaillé pour la CIA !

1 Complétez avec «depuis», «pendant», «il y a», «en», «dans», des négations ou des questions.
(30 points)

- | | |
|--|-------------|
| 1. Je travaille _____ dix ans et j'habite en France _____ trois ans. | Points
2 |
| 2. Je suis allée aux États-Unis _____ un an et je suis restée à Los Angeles _____ six mois. | 2 |
| 3. Nous nous sommes rencontrés _____ dix ans. Nous sommes mariés _____ sept ans et nous avons eu une fille _____ quatre ans. | 3 |
| 4. Rodrigo a fait tout le tour de l'Europe _____ deux mois et il repartira pour le Brésil _____ une semaine. | 2 |
| 5. Il a plu _____ trois jours, mais _____ hier, il fait très beau. | 2 |
| 6. - _____ ? - Je travaille dans une banque. | 2 |
| 7. - _____ ? - Je pars en vacances en août. | 2 |
| 8. - _____ ? - Je cherche mes lunettes. | 2 |
| 9. - Est-ce que vous connaissez quelqu'un à Rio? - Non, _____. | 3 |
| 10. - Tu as mangé quelque chose à midi? - Non, _____. | 3 |
| 11. - Est-ce que tu as rencontré quelqu'un dans le couloir? - Non, _____. | 3 |
| 12. - Vous avez déjà fait du judo? - Non, _____ judo. | 4 |

Conjuguez les verbes manquants. Faites l'élation si c'est nécessaire.

(10 points)

Ludwig Berg (compositeur)

- | | |
|---|-----------------|
| - Monsieur Berg, vous _____ en France depuis plus de vingt ans, je crois ? | habiter |
| - Oui, je _____ ici depuis exactement vingt-deux ans. | vivre |
| - Vous _____ un Oscar pour la musique du film Gun 999, il y a deux ans, et vous _____ trois millions de disques de votre album «Stellar» l'année dernière. Vos commentaires ? | recevoir |
| - Je _____ «Gun Melody» en deux jours et «Stellar» en deux semaines. | vendre |
| Je _____ plus d'argent en trois ans que depuis que je suis né. Vive le cinéma ! | écrire |
| - Quels sont vos projets ? | gagner |
| - Quand mon nouvel album _____, dans un mois, je _____ en vacances en Jamaïque pour un an. | sortir – partir |
| - La musique est votre seule passion ? | |
| - Oui, à sept ans, je _____ de fumer et je _____ le violoncelle. | |

- ELLE MANGE DU POISSON ?
- OUI, ELLE EN MANGE.

LE PRONOM « EN »

Il y a de la neige partout.



Il y en a sur les montagnes.

Il y en a dans les champs.

Il y en a un peu sur les arbres.

Il y en a beaucoup sur les toits.

« En » remplace, en général, un nom précédé par « de ». Il se place devant le verbe.

■ « EN » remplace les partitifs :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| - Vous mangez de la salade ? | - Oui, j'en mange. |
| - Vous buvez du vin ? | - Oui, j'en bois. |
| - Vous avez des enfants ? | - Oui, j'en ai. |

• « En » est nécessaire même quand la quantité est exprimée :

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| - Il y a trois chaises ? | - Oui, il y en a trois. |
| - Il y a beaucoup d'étudiants ? | - Oui, il y en a beaucoup. |



• Dites : Il y en a trois.
Ne dites pas : Il y a trois.
Il y en a beaucoup.

■ On utilise « en » dans les constructions avec « de » :

- | | |
|---|----------------------------|
| - Vous parlez de votre travail ? | - Oui, j'en parle souvent. |
| - Vous rêvez de votre famille ? | - Oui, j'en rêve. |
| - Vous faites de la danse ? | - Oui, j'en fais. |

J'en ai
n

Il y en a
n

EXERCICES

- 1 Faites des phrases avec « en », selon le modèle.

Le matin :

- Vous mangez des céréales ?
- Vous buvez du thé ?
- Vous mettez du lait ?
- Vous écoutez du jazz ?
- Vous faites de la gymnastique ?

- Oui, j'en mange.

- 2 Répondez avec « en », selon le modèle.

1. - Katia mange de la salade ?
2. - Ahmed mange du fromage ?
3. - Florence et Inès mangent des légumes ?
4. - Vincent achète du pain ?
5. - Anna achète de la glace ?
6. - Les enfants achètent des bonbons ?

- Oui, elle en mange.

- 3 Posez des questions. Répondez. Précisez « un peu », « très peu » ou « beaucoup ».

1. lait - 2. beurre - 3. salade - 4. fromage - 5. eau

1. - Est-ce qu'il y a du lait ?

- Il y en a un peu.

2. -

-

3. -

-

4. -

-

5. -

-

- 4 Répondez. Précisez les quantités, selon le modèle.

1. - Il y a combien de ministres au gouvernement ? (32) - Il y en a trente-deux.
2. - Les moustiques ont combien de pattes ? (6) -
3. - Les chameaux ont combien de bosses ? (2) -
4. - Les chats ont combien de vies ? (?) -
5. - Les Martiens ont combien de doigts ? (12) -
6. - Il y a combien de cigarettes dans un paquet ? (20) -

- 5 Répondez affirmativement. Utilisez « en ».

- Vous avez des enfants ? - Vous avez un garage ? - Vous avez deux voitures ? - Vous avez trois chats ?
- Vous parlez souvent de votre travail ? - Vous faites beaucoup de sport ?

JE VAIS AU CINÉMA.

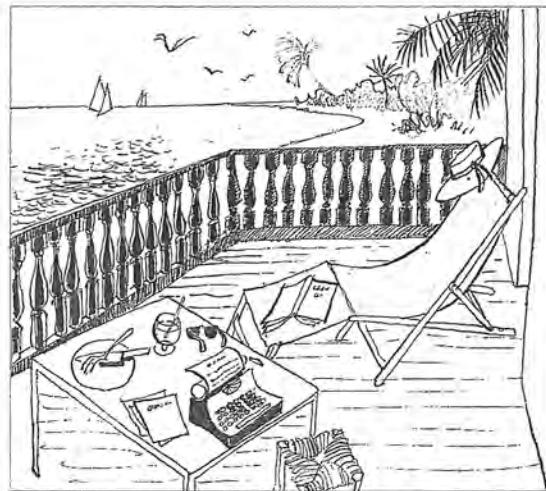
J'^y VAIS À SIX HEURES.

LE PRONOM « Y »

Je suis sur ma terrasse.

J'y mange.

J'y dors.



J'y suis très souvent.

J'y travaille.

J'y lis.

Y évite de répéter un nom de lieu :

Je vais à la gare.
Je vais en Espagne.
Je suis chez moi.
J'habite dans cette rue.

J'y vais en taxi.
J'y vais en avion.
J'y suis jusqu'à six heures.
J'y habite depuis deux mois.

Y remplace « à » + un nom de chose :

Je pense à mon pays.
Elle croit à l'astrologie.

J'y pense souvent.
Elle y croit.

Vous y allez ?

z

Nous y habitons.

Dites : J'y vais!
On y va!

z

Ne dites pas : Je vais.
On va!

Répondez aux questions, selon le modèle.

1. – Vous allez à la montagne en été ou en hiver ? – *J'y vais en été.*
2. – Vous allez à la piscine le samedi ou le jeudi ? – _____
3. – Vous allez à la mer en juillet ou en août ? – _____
4. – Vous allez au cinéma le samedi ou le dimanche ? – _____
5. – Vous allez au marché le mardi ou le jeudi ? – _____



Transformez selon le modèle.

- Je vais au bureau en métro.
– Je vais à la cantine à midi.
– Je vais à la piscine le mardi.
– Je reste au bureau jusqu'à cinq heures.
– Je dîne « Chez Lulu » vers sept heures.

– Moi, j'y vais en voiture.

- _____
– _____
– _____
– _____



Complétez selon le modèle en choisissant un moyen de transport.

1. – Quand nous allons à la campagne, nous y allons en train.
2. – Quand je vais chez ma mère, j'y vais en car.
3. – Quand vous allez à Rome, vous _____?
4. – Quand nous allons en Espagne, nous _____.
5. – Quand ils vont à la mer, ils _____.
6. – Quand elle va à l'école, elle _____.



Répondez en utilisant « y », selon le modèle.

travailler – manger – dormir – jouer aux fléchettes – danser

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| – Que fait-on dans un bureau ? | – On y travaille. |
| – Que fait-on dans un restaurant ? | – _____ |
| – Que fait-on dans une chambre ? | – _____ |
| – Que fait-on dans un pub irlandais ? | – _____ |
| – Que fait-on sur le pont d'Avignon ? | – _____ |



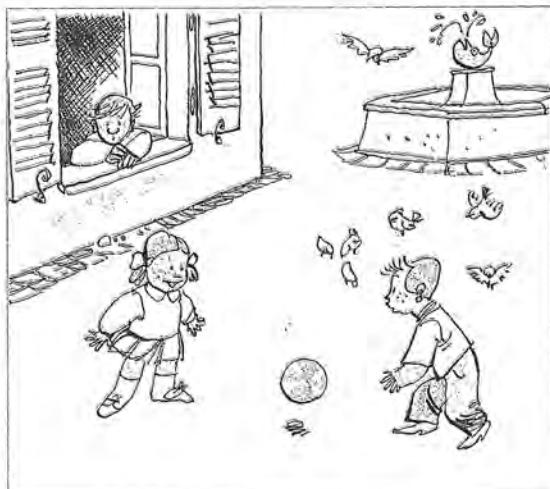
Que font les gens au marché ? à la piscine ? dans une discothèque ?

- _____

IL LE REGARDE, IL LA REGARDE, IL LES REGARDE.

«LE», «LA», «LES» : les pronoms compléments directs

Il regarde
le garçon.



Il le regarde.

Il la regarde.

Il les regarde.

Il regarde
la fille.

Il regarde
les enfants.

Pour éviter de répéter un nom complément, on utilise un **pronome complément**.

«Le», «la», «les» remplacent des noms de personne, d'animal ou de chose.

Masculin : Il regarde **le garçon**. Il **le** regarde.

Féminin : Il regarde **la fille**. Il **la** regarde.

Pluriel : Il regarde **les enfants**. Il **les** regarde.

Les pronoms compléments se placent **devant** le verbe :

Il **me** regarde. Il **nous** regarde.
Il **te** regarde. Il **vous** regarde.
Il **le/la** regarde. Il **les** regarde.

• «Me», «te», «le» et «la» deviennent «m'», «t'» et «l'» devant voyelle ou «h» muet :

Il **m'aime** Il **t'aime** Il **l'aime**
Il **nous invit**z**** Il **vous attend**z**** Il **les ador**z****

1) Répondez aux questions avec «le», «l'», «la» ou «les».

- Vous prenez **le métro** à huit heures?
- Vous lisez **le journal** dans le métro ?
- Vous regardez **la télé** le soir ?
- Vous écoutez **la radio** le matin ?
- Vous faites **les exercices** tout seul ?

– Oui, je **le prends** à huit heures.

– _____
– _____
– _____
– _____
– _____

2) Remplacez les noms par les pronoms «le», «la», «les».

- Elle gare sa voiture dans la rue.
- Elle achète le journal dans un kiosque.
- Elle ouvre son courrier dans l'ascenseur.
- Elle enlève ses chaussures dans l'entrée.
- Elle prépare le repas dans la cuisine.

Elle **la** gare dans la rue.

3) Transformez avec «le» ou «la», selon le modèle. Continuez librement.

Un ticket de métro

acheter – composter – déchirer – jeter

Je **l'achète**, je _____

Une chemise

mettre – enlever – laver – repasser – ranger

Je _____

4) Transformez avec «le», «la», «les», selon le modèle.

L'actrice

maquiller – coiffer – habiller – parfumer

On **la maquille**, _____

Les figurants

appeler – rassembler – diriger – aider

On **les appelle**, _____

Le metteur en scène

écouter – respecter – admirer – aimer

On **le respecte**, _____

5) Complétez selon le modèle.

Les livres : Les écrivains **les écrivent**,

les lecteurs _____.

Le biberon : La maman _____

le bébé _____.

Le feu : Le pyromane _____

le pompier _____.

Le pain : _____

La souris et le chat

Quand il _____ voit, il _____ poursuit.

Quand elle _____ voit, elle _____ cache.

Paul et Marie

Quand il _____ ennuie, il _____ appelle,

Quand il _____ entend, il _____ sent mieux,

Quand ils _____ voient, ils _____ disputent.

IL LUI PARLE, IL LEUR PARLE.

« LUI » et « LEUR » : les pronoms compléments indirects

Il parle
à Max.Il offre des fleurs
à Katia.Il dit bonjour
à ses amis.

Il lui parle.

Il lui offre
des fleurs.Il leur dit
bonjour.

Avec les verbes qui se construisent avec « à » + nom de personne, on utilise « lui » ou « leur ».

« Lui » remplace un nom masculin ou féminin :

Je téléphone à Pierre.
Je téléphone à Marie.Je lui téléphone.
Je lui téléphone.

« Leur » remplace un nom pluriel :

Je téléphone à mes cousins.
Je téléphone à mes cousines.Je leur téléphone.
Je leur téléphone.

Les pronoms compléments indirects se placent devant le verbe :

Paul	me	téléphone.	Marie	nous	écrit.
te			vous		
lui			leur		

⚠ Dites : Il me téléphone.

Ne dites pas : Il téléphone à moi.

Beaucoup de verbes de « communication » se construisent avec « à » :

Parler à	Téléphoner à	Dire à	Donner à
Écrire à	Répondre à	Envoyer à	Offrir à

EXERCICES

1 Répondez aux questions avec « lui » ou « leur ».

1. – Vous parlez à Julie ?
2. – Vous parlez à Paul et à Julie ?
3. – Vous téléphoniez à Teresa ?
4. – Vous écrivez à Louis ?
5. – Vous téléphoniez à vos parents ?
6. – Vous écrivez à vos amis ?

– Oui, je lui parle.
– Oui, je leur parle.

2 Transformez, selon le modèle.

Max est amoureux de Lola.

Il téléphone à Lola.
Il écrit à Lola.
Il envoie des télexgrammes à Lola.
Il offre des fleurs à Lola.
Il fait des cadeaux à Lola.

Il lui téléphone.

3 Faites des textes avec « lui » puis « leur ».

faire un cadeau – raconter une histoire – donner un verre de lait – chanter une chanson

Fanny est malade

*Sa grand-mère lui fait un cadeau,
elle*

Les enfants sont malades

Leur grand-mère

4 Écrivez un texte selon le modèle.

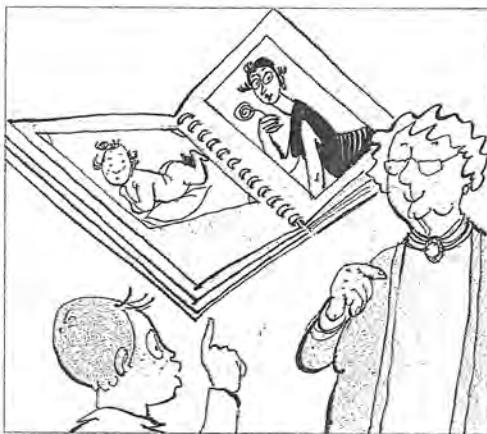
dire bonjour – donner des journaux – apporter à boire – expliquer les mesures de sécurité – offrir des bonbons
vendre des produits hors taxe – souhaiter un bon séjourDans l'avion, les hôtesses accueillent les passagers. *Elles leur disent bonjour.*

5 Complétez avec « lui », « le » ou « l ».

Le médecin reçoit le malade. Il _____ pose des questions. Il _____ examine, il _____ donne des médicaments. Le malade _____ écoute, il _____ répond, il _____ paye, il _____ remercie, il _____ dit « au revoir ».

MOI, TOI, LUI...

LES PRONOMS TONIQUES



- C'est toi?

- Oui, c'est moi!

Pour identifier une personne, on peut utiliser « c'est » + un pronom tonique :

C'est
moi.
toi.
lui.
elle.

C'est
nous.
vous.
eux.
elles.

Formel: *Ce sont eux/elles.*

Après une préposition, on utilise un pronom tonique :

Je travaille avec toi.
 chez lui.
 pour eux.

• « À » + pronom tonique exprime la possession :

- *C'est à Max ?* - *Oui, c'est à lui.*
- *C'est à Léa ?* - *Oui, c'est à elle.*

Un pronom tonique peut renforcer un sujet :

- *Moi, j'aime le bleu.*
- *Lui, il aime le vert.*

• Un pronom tonique n'est jamais directement sujet de la phrase.

⚠ Dites : *Il est polonais.*

Ne dites pas : *Lui est polonais.*

1) Répondez selon le modèle.

1. C'est ton père, sur cette photo ? - *Oui, c'est lui.*
2. C'est ta mère, sur ce portrait ? - _____
3. C'est toi, sur le journal ? - _____
4. C'est Bip Blop, à la télévision ? - _____

2) Complétez (plusieurs possibilités).

1. - C'est mon sac: *il est à moi.*
2. - C'est ton livre: _____
3. - C'est son vélo: _____
4. - C'est leur ballon: _____

3) Faites des phrases avec des prépositions et des pronoms toniques.

1. Je parle avec Katia.
2. Vous dinez chez monsieur Dubois.
3. Il travaille avec Waldek.
4. Elle est chez Anne et Sophie.
5. Nous partons sans les enfants.

Je parle avec elle.

4) Complétez selon le modèle.

1. - Janush est polonais. Et Waldek ?
2. - Gilles est professeur. Et Patrick ?
3. - Chico est brésilien. Et Caetano ?
4. - Anne n'est pas française. Et Max ?
5. - Lisa n'est pas anglaise. Et David ?
6. - Jean n'est pas sympathique. Et Marie ?

- Il est polonais, lui aussi.

- Il n'est pas français, lui non plus.

5) Complétez, selon le modèle.

Moi, je suis célibataire.

- _____ es marié
_____ est anglais.
_____ est française.

sommes fatigués.

êtes en forme !

sont courageux.

sont paresseuses.

6) Placez les personnes selon le modèle.

Photo de groupe

- *Tai, tu es à gauche.* - _____, ils sont devant.
- _____, il est derrière. - _____, vous êtes là.
- _____, elle est au centre. - _____, je suis ici.

7) Continuez.

Je dîne chez moi. Tu dînes chez toi. Il _____

L'HOMME QUI PASSE...

L'HOMME QUE JE REGARDÉ...

« QUI » et « QUE » les relatifs simples



La gondole
qui passe
est belle.

Le gondolier
qui chante
est beau.

La gondole
que je filme
est belle.

Le gondolier
que je filme
est beau.

Pour relier plusieurs phrases en une seule, on utilise des relatifs.

■ « QUI » remplace une personne ou une chose **sujet** du verbe:

Une gondole passe. Cette gondole est belle.
La gondole qui passe est belle.

Un gondolier chante. Ce gondolier est beau.
Le gondolier qui chante est beau.

■ « QUE » remplace une personne ou une chose **complément** du verbe:

Je filme une gondole. Cette gondole est belle.
La gondole que je filme est belle.

Je filme un gondolier. Ce gondolier est beau.
Le gondolier que je filme est beau.



• Cas le plus fréquent : « qui » + verbe, « que » + pronom:
La femme qui attend... *La femme que tu attends...*

EXERCICES

1 Complétez avec « qui » ou « que », selon le modèle.

- Le pull *qui* est en vitrine est très joli. Le pull *que* tu portes est très joli.
- La femme _____ passe est rousse. La femme _____ je regarde est rousse.
- L'homme _____ parle est journaliste. L'homme _____ j'écoute est journaliste.
- La statue _____ est sur la place est bizarre. La statue _____ je photographie est bizarre.
- Le bus _____ passe est le 27. Le bus _____ je prends est le 27.

2 Transformez.

Dans la rue

Une femme passe. Elle est blonde.
Elle mange un gâteau. Il est énorme.
Un bus arrive. Il est vide.
J'attends un ami. Il est en retard.

La femme _____
Le gâteau _____
Le bus _____
L'ami _____

3 Complétez puis transformez en utilisant « qui » ou « que ».

- Je lis un livre *qui* est intéressant. Le livre *que* je lis est intéressant.
- Il fait des gâteaux _____ sont délicieux. Les gâteaux _____
- Elle peint des tableaux _____ sont très beaux. Les tableaux _____
- Nous faisons des exercices _____ sont difficiles. Les exercices _____
- Tu invites des amis _____ sont insupportables. Les amis _____

4 Complétez les devinettes avec « qui » et « que ».

Quel est l'oiseau

_____ vient des pays chauds,
_____ a un gros bec,
_____ a des couleurs vives,
_____ répète des mots ?

Quelle est la chose

_____ est petite,
_____ est sucrée,
_____ les enfants adorent,
_____ les dentistes détestent ?

Quel est le personnage _____ Victor Hugo a créé, _____ Disney a adapté, _____ est bossu et _____ est amoureux d'Esmeralda ?

5 Donnez des définitions, selon le modèle. Continuez librement.

Un aspirateur: *C'est un appareil qui aspire la poussière.*

Un pharmacien: *C'est une personne qui vend des médicaments.*

Un lave-vaisselle: _____

Un libraire: _____

1 Verbes, partitifs, «en». Faites des phrases selon le modèle.

café/6 tasses	Anna boit du café. Elle en boit six tasses par jour.
pain/55 kilos	Les Français _____ par an.
lait/2 litres	Le bébé _____ par jour.
gymnastique/4 heures	Bruno _____ par semaine.
exercices/une dizaine	Les étudiants _____ par jour.

2 Pronom «y». Faites des phrases avec un lieu, puis avec «y».

piscine (5 heures)	montagne (février)	cinéma (20 heures)
dentiste (matin)	Espagne (été)	mes parents (Noël)

Je vais à la piscine. J'**y** vais à cinq heures. _____

3 Pronoms «le», «la», «les», «lui», «leur». Complétez selon le modèle.

Karima	Je l'aime et je lui offre des fleurs.
Les voisins	Je _____ invite et je _____ montre mon appartement.
Ma sœur	Je _____ écris et je _____ demande des nouvelles.
Les enfants	Je _____ lave et je _____ habille.
La psychanalyste	Je _____ parle et je _____ raconte tout.

4 Pronoms «le», «la», «les», questions. Répondez et continuez le dialogue.

- Où mettez-vous vos clés ? - Je les mets dans ma poche.
- _____ votre manteau ? - _____
- _____ votre voiture ? - _____
- _____ vos papiers ? - _____
- _____ vos pantoufles ? - _____
- _____ votre journal ? - _____

5 Relatifs «qui», «que». Complétez.

Proverbes, citations, etc.

- « L'homme _____ monte à cheval oublie Dieu. L'homme _____ descend du cheval oublie le cheval. » (Proverbe égyptien)
- « Une vache _____ mâche, c'est beau. » (Chanson de Charles Trenet)
- « Les femmes _____ les hommes préfèrent sont les femmes _____ aiment les hommes. » (Publicité)

1 Complétez avec «en», «y», «le», «lui», «leur», «les» et les verbes manquants.

(30 points)

- Vous mettez du sucre dans votre café ? - _____ deux morceaux, merci.
- Est-ce qu'il y a du lait dans le frigo ? - Oui, il _____ un litre.
- Les enfants boivent du Coca-Cola à tous les repas. Ils _____ beaucoup trop !
- Tu vas chez le dentiste à cinq heures ? - Non, _____ à 4 heures.
- Melissa adore son petit frère : elle _____ regarde, elle _____ caresse, elle _____ embrasse et elle _____ parle tout le temps.
- Vous écrivez à vos amis ? - Oui, je _____ écris et je _____ téléphone très souvent.
- Tu connais les voisins ? - Oui, je _____ connais bien et je _____ invite souvent.
- Le film _____ passe à la télé est un film _____ j'ai vu au moins trois fois.
- Êtes-vous déjà monté à la tour Eiffel ? - Oui, _____ l'année dernière.
- Avez-vous déjà mangé du caviar ? - Oui, _____ une fois.
- Est-ce que vous avez vu Max ? - Oui, _____ vu et je _____ parlé.
- Est-ce que tu as pris les livres ? - Oui, je _____ pris et je _____ mis dans mon sac.

Points

2

2

2

2

4

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

4

4

2 Complétez avec «qui», «que», «le», «les», «lui», «leur», «en» et «y».

(10 points)

Le Bulgare

Il y avait dans mon village un homme _____ vivait seul avec son chien. Cet homme _____ tout le monde appelait « Le Bulgare » dormait le jour et vivait la nuit. Il partait tous les soirs dans la campagne et il _____ passait la nuit. Le matin, quand j'allais à l'école, je _____ rencontrais sur mon chemin. Il portait toujours un gros sac gris _____ semblait très lourd. Le Bulgare ramassait des racines, des plantes et des champignons et il _____ vendait au marché. Quand il trouvait des fraises des bois, il _____ donnait toujours une partie aux enfants du village. Il _____ distribuait aussi des noisettes et même des truffes. On aimait bien le Bulgare, on _____ suivait, on _____ posait des questions. C'était notre ami.

TABLEAU DES CONJUGAISONS

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple	impératif
ETRE	je suis	je vais être	j' ai été	j' étais	je serai	
	tu es	tu vas être	tu as été	tu étais	tu seras	sois
	il est	il va être	il a été	il était	il sera	
	nous sommes	nous allons être	nous avons été	nous étions	nous serons	soyons
	vous êtes	vous allez être	vous avez été	vous étiez	vous serez	soyez
	ils sont	ils vont être	ils ont été	ils étaient	ils seront	
AVOIR	j' ai	je vais avoir	j' ai eu	j' avais	j' aurai	
	tu as	tu vas avoir	tu as eu	tu avais	tu auras	aie
	il a	il va avoir	il a eu	il avait	il aura	
	nous avons	nous allons avoir	nous avons eu	nous avions	nous aurons	ayons
	vous avez	vous allez avoir	vous avez eu	vous aviez	vous aurez	ayez
	ils ont	ils vont avoir	ils ont eu	ils avaient	ils auront	
ALLER	je vais	je vais aller	je suis allé	j' allais	j' irai	
	tu vas	tu vas aller	tu es allé	tu allais	tu iras	va
	il va	il va aller	il est allé	il allait	il ira	
	nous allons	nous allons aller	nous sommes allés	nous allions	nous irons	allons
	vous allez	vous allez aller	vous êtes allés	vous alliez	vous irez	allez
	ils vont	ils vont aller	ils sont allés	ils allaient	ils iront	
VERBES en -ER DINER	je dine	je vais dîner	j' ai diné	je dinais	je dînerai	
	tu dines	tu vas dîner	tu as diné	tu dinais	tu dîneras	dine
	il dîne	il va dîner	il a diné	il dinait	il dînera	
	nous dinons	nous allons dîner	nous avons diné	nous dinions	nous dînerons	dinons
	vous dinez	vous allez dîner	vous avez diné	vous diniez	vous dînerez	dinez
	ils dinent	ils vont dîner	ils ont diné	ils dinaient	ils dîneront	
VERBES en -ER ACHETER	j' achète	je vais acheter	j' ai acheté	j' achetais	j' achèterai	
	tu achêtes	tu vas acheter	tu as acheté	tu achetais	tu achèteras	achète
	il achète	il va acheter	il a acheté	il achetait	il achètera	
	nous achetons	nous allons acheter	nous avons acheté	nous achetions	nous achèterons	achetons
	vous achetez	vous allez acheter	vous avez acheté	vous achetiez	vous achèterez	achetez
	ils achètent	ils vont acheter	ils ont acheté	ils achetaient	ils achèteront	
VERBES en -ER MANGER	je mange	je vais manger	j' ai mangé	je mangeais	je mangerai	
	tu manges	tu vas manger	tu as mangé	tu mangeais	tu mangeras	mange
	il mange	il va manger	il a mangé	il mangeait	il mangera	
	nous mangeons	nous allons manger	nous avons mangé	nous mangions	nous mangerons	mangeons
	vous mangez	vous allez manger	vous avez mangé	vous mangiez	vous mangerez	mangez
	ils mangent	ils vont manger	ils ont mangé	ils mangeaient	ils mangeront	

TABLEAU DES CONJUGAISONS

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple	impératif
BOIRE	je bois	je vais boire	j' ai bu	je buvais	je boirai	
	tu bois	tu vas boire	tu as bu	tu buvais	tu boiras	bois
	il boit	il va boire	il a bu	il buvait	il boira	
	nous buvons	nous allons boire	nous avons bu	nous buvions	nous boirons	buvons
	vous buvez	vous allez boire	vous avez bu	vous buviez	vous boirez	buvez
	ils boivent	ils vont boire	ils ont bu	ils buvaient	ils boiront	
CONNAître	je connais	je vais connaître	j' ai connu	je connaissais	je connaîtrai	
	tu connais	tu vas connaître	tu as connu	tu connaissais	tu connaîtras	connais
	il connaît	il va connaître	il a connu	il connaissait	il connaîtra	
	nous connaissons	nous allons connaître	nous avons connu	nous connaissions	nous connaîtrons	connaissons
	vous connaissez	vous allez connaître	vous avez connu	vous connaissiez	vous connaîtrez	connaissez
	ils connaissent	ils vont connaître	ils ont connu	ils connaissaient	ils connaîtront	
DEVOIR	je dois	je vais devoir	j' ai dû	je devais	je devrai	
	tu dois	tu vas devoir	tu as dû	tu devais	tu devras	
	il doit	il va devoir	il a dû	il devait	il devra	
	nous devons	nous allons devoir	nous avons dû	nous devions	nous devrons	
	vous devez	vous allez devoir	vous avez dû	vous deviez	vous devrez	
	ils doivent	ils vont devoir	ils ont dû	ils devaient	ils devront	
DIRE	je dis	je vais dire	j' ai dit	je disais	je dirai	
	tu dis	tu vas dire	tu as dit	tu disais	tu diras	dis
	il dit	il va dire	il a dit	il disait	il dira	
	nous disons	nous allons dire	nous avons dit	nous disions	nous dirons	disons
	vous dites	vous allez dire	vous avez dit	vous disiez	vous diriez	dites
	ils disent	ils vont dire	ils ont dit	ils disaient	ils diront	
ÉCRIRE	j' écris	je vais écrire	j' ai écrit	j' écrivais	j' écrirai	
	tu écris	tu vas écrire	tu as écrit	tu écrivais	tu écriras	écris
	il écrit	il va écrire	il a écrit	il écrivait	il écrira	
	nous écrivons	nous allons écrire	nous avons écrit	nous écrivions	nous écrirons	écrivons
	vous écrivez	vous allez écrire	vous avez écrit	vous écriviez	vous écrirez	écrivez
	ils écrivent	ils vont écrire	ils ont écrit	ils écrivaient	ils écriront	
FAIRE	je fais	je vais faire	j' ai fait	je faisais	je ferai	
	tu fais	tu vas faire	tu as fait	tu faisais	tu feras	fais
	il fait	il va faire	il a fait	il faisait	il fera	
	nous faisons	nous allons faire	nous avons fait	nous faisions	nous ferons	faisons
	vous faites	vous allez faire	vous avez fait	vous faisiez	vous ferez	faites
	ils font	ils vont faire	ils ont fait	ils faisaient	ils feront	

TABLEAU DES CONJUGAISONS

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple	impératif
FALLOIR	il faut	il va falloir	il a fallu	il fallait	il faudra	
FINIR	je finis	je vais finir	j' ai fini	je finissais	je finirai	
	tu finis	tu vas finir	tu as fini	tu finissais	tu finiras	finis
	il finit	il va finir	il a fini	il finissait	il finira	finissez
	nous finissons	nous allons finir	nous avons fini	nous finissions	nous finirons	
	vous finissez	vous allez finir	vous avez fini	vous finissiez	vous finirez	finissez
	ils finissent	ils vont finir	ils ont fini	ils finissaient	ils finiront	
SE LEVER	je me lève	je vais me lever	je me suis levé	je me levais	je me lèverai	
	tu te lèves	tu vas te lever	tu t'es levé	tu te levais	tu te lèveras	lève-toi
	il se lève	il va se lever	il s'est levé	il se levait	il se lèvera	levons-nous
	nous nous levons	nous allons nous lever	nous nous sommes levés	nous nous levions	nous nous lèverons	levez-vous
	vous vous levez	vous allez vous lever	vous vous êtes levés	vous vous leviez	vous vous lèverez	
	ils se lèvent	ils vont se lever	ils se sont levés	ils se levaient	ils se lèveront	
METTRE	je mets	je vais mettre	j' ai mis	je mettais	je mettrai	
	tu mets	tu vas mettre	tu as mis	tu mettais	tu mettras	mets
	il met	il va mettre	il a mis	il mettait	il mettra	mettons
	nous mettons	nous allons mettre	nous avons mis	nous mettions	nous mettrons	mettez
	vous mettez	vous allez mettre	vous avez mis	vous mettiez	vous mettrez	
	ils mettent	ils vont mettre	ils ont mis	ils mettaient	ils mettront	
OUVRIR	j' ouvre	je vais ouvrir	j' ai ouvert	j' ouvrais	j' ouvrira	
	tu ouvres	tu vas ouvrir	tu as ouvert	tu ouvrais	tu ouvriras	ouvre
	il ouvre	il va ouvrir	il a ouvert	il ouvrait	il ouvrira	ouvre
	nous ouvrons	nous allons ouvrir	nous avons ouvert	nous ouvrons	nous ouvrirons	ouvrons
	vous ouvrez	vous allez ouvrir	vous avez ouvert	vous ouvriez	vous ouvrirez	ouvrez
	ils ouvrent	ils vont ouvrir	ils ont ouvert	ils ouvraient	ils ouvriront	
PARTIR	je pars	je vais partir	je suis parti	je partais	je partirai	
	tu pars	tu vas partir	tu es parti	tu partais	tu partiras	pars
	il part	il va partir	il est parti	il partait	il partira	partons
	nous partons	nous allons partir	nous sommes partis	nous partions	nous partirons	partez
	vous partez	vous allez partir	vous êtes partis	vous partiez	vous partirez	
	ils partent	ils vont partir	ils sont partis	ils partaient	ils partiront	
PLEUVOIR	il pleut	il va pleuvoir	il a plu	il pleuvait	il pleuvra	
POUVOIR	je peux	je vais pouvoir	j' ai pu	je pouvais	je pourrai	
	tu peux	tu vas pouvoir	tu as pu	tu pouvais	tu pourras	
	il peut	il va pouvoir	il a pu	il pouvait	il pourra	
	nous pouvons	nous allons pouvoir	nous avons pu	nous pouvions	nous pourrons	
	vous pouvez	vous allez pouvoir	vous avez pu	vous pouviez	vous pourrez	
	ils peuvent	ils vont pouvoir	ils ont pu	ils pouvaient	ils pourront	

© LCF International 1996. Toute reproduction non autorisée est un délit.

TABLEAU DES CONJUGAISONS

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple	impératif
PRENDRE	je prends	je vais prendre	j' ai pris	je prenais	je prendrai	
	tu prends	tu vas prendre	tu as pris	tu prenais	tu prendras	prends
	il prend	il va prendre	il a pris	il prenait	il prendra	prends
	nous prenons	nous allons prendre	nous avons pris	nous prenions	nous prendrons	prends
	vous prenez	vous allez prendre	vous avez pris	vous preniez	vous prendrez	prends
	ils prennent	ils vont prendre	ils ont pris	ils prenaient	ils prendront	prends
SAVOIR	je sais	je vais savoir	j' ai su	je savais	je saurai	
	tu sais	tu vas savoir	tu as su	tu savais	tu sauras	sache
	il sait	il va savoir	il a su	il savait	il saura	sache
	nous savons	nous allons savoir	nous avons su	nous savions	nous saurons	sachons
	vous savez	vous allez savoir	vous avez su	vous saviez	vous saurez	sachez
	ils savent	ils vont savoir	ils ont su	ils savaient	ils sauront	sachez
VENIR	je viens	je vais venir	je suis venu	je venais	je viendrai	
	tu viens	tu vas venir	tu es venu	tu venais	tu viendras	viens
	il vient	il va venir	il est venu	il venait	il viendra	viens
	nous venons	nous allons venir	nous sommes venus	nous venions	nous viendrons	venez
	vous venez	vous allez venir	vous êtes venus	vous veniez	vous viendrez	venez
	ils viennent	ils vont venir	ils sont venus	ils venaient	ils viendront	venez
VIVRE	je vis	je vais vivre	j' ai vécu	je vivais	je vivrai	
	tu vis	tu vas vivre	tu as vécu	tu vivais	tu vivras	vis
	il vit	il va vivre	il a vécu	il vivait	il vivra	vis
	nous vivons	nous allons vivre	nous avons vécu	nous vivions	nous vivrons	vivons
	vous vivez	vous allez vivre	vous avez vécu	vous viviez	vous vivrez	vivez
	ils vivent	ils vont vivre	ils ont vécu	ils vivaient	ils vivront	vivons
VOIR	je vois	je vais voir	j' ai vu	je voyais	je verrai	
	tu vois	tu vas voir	tu as vu	tu voyais	tu verras	vois
	il voit	il va voir	il a vu	il voyait	il verra	vois
	nous voyons	nous allons voir	nous avons vu	nous voyions	nous verrons	vois
	vous voyez	vous allez voir	vous avez vu	vous voyiez	vous verrez	vois
	ils voient	ils vont voir	ils ont vu	ils voyaient	ils verront	vois
VOULOIR	je veux	je vais vouloir	j' ai voulu	je voulais	je voudrai	
	tu veux	tu vas vouloir	tu as voulu	tu voulais	tu voudras	voulez
	il veut	il va vouloir	il a voulu	il voulait	il voudra	voulez
	nous voulons	nous allons vouloir	nous avons voulu	nous voulions	nous voudrons	voulez
	vous voulez	vous allez vouloir	vous avez voulu	vous vouliez	vous voudrez	voulez
	ils veulent	ils vont vouloir	ils ont voulu	ils voulaient	ils voudront	voulez

NB présent	futur proche	passé composé	imparfait	futur simple
il y a	il va y avoir	il y a eu	il y avait	il y aura

À	
- « À la », « à l' », « au ».....	38
- « à » + lieu.....	56
- « à » + temps.....	76
- verbes + « à ».....	144
- « à » + pronom tonique (possession).....	146
Accord	
- des adjectifs.....	10, 12, 14
- des participes passés.....	114, 116
Adjectif	
- masculin et féminin.....	10, 12
- singulier et pluriel.....	14
- place de l'adjectif.....	44
- adjectifs démonstratifs.....	42
- adjectifs possessifs.....	40
Adverbes.....	152 (§ 1, 2 et 3)
Âge.....	46
« Aimer » (verbe).....	20, 37, 39
« Aller ».....	104
Article	
- article et nom.....	30
- article indéfini (« un », « une », « des »).....	36
- article défini (« le », « la », « les »).....	36
- article et négation.....	52
- article contracté avec « à ».....	38
- article contracté avec « de ».....	38
- article partitif.....	80
« Au » (« à » + « le »).....	38
« Au » + pays.....	58
« Au » (= avec).....	39
« Aussi ... que ».....	84
« Autant ... de ».....	86
« Avoir »	
- au présent.....	44, 46, 48, 50, 52
- « avoir » + âge.....	46
- « avoir froid », « faire froid ».....	48
- « avoir les yeux bleus, noirs », etc.....	46
- « avoir mal ».....	48
- « avoir » et la négation.....	52
- auxiliaire.....	110, 112
- « il y a ».....	62
Beaucoup », « bien ».....	152 (§ 1, 2)
Besoin » (« avoir besoin de »).....	48
Bien », « mieux ».....	84
Bon », « meilleur ».....	84
C	
« Ce » + temps (« ce soir »).....	42
« Ce », « cette », « ces ».....	42

« Celui », « celle », « ceux ».....	153 (§ 8)
« C'est »	
- « c'est » / « ce sont » + nom.....	64, 66
- « c'est » et « il est ».....	66
- « c'est » + adjetif.....	68
- « c'est moi », « c'est lui », etc.....	146
« Chez » + personne.....	56
« Combien ? ».....	128
« Comment ? ».....	128
Commentaire.....	68
Comparaison	
- comparer des qualités.....	84
- comparer des quantités.....	86
Conjugaisons (voir verbes)	
- conjugaisons (tableau).....	154 à 157
« Connaitre » et « savoir ».....	96
Contraction.....	38
« Croire » et « voir ».....	96
D	
« Dans » + lieu.....	60
« Dans » + temps.....	126
Date et jour.....	74
« De »	
- « de » + lieu (origine).....	56
- « des » (indéfinis).....	36
- « du », « de la », « des » (contractés).....	38
- « du », « de la », « des » (partitifs).....	80
- « pas de ».....	82, 52, 134
- « de » après un superlatif.....	86
Démonstratifs.....	42
« Depuis ».....	126
Devant », « derrière ».....	60
Devoir » + inf.....	100
Discours direct et indirect.....	153 (§ 6)
E	
« En »	
- « en » + lieu.....	58
- « en » + mois et saisons.....	78
- « en » + transport.....	104
- « en » (pronom complément).....	138
- « en » (durée).....	126
Est-ce que.....	18
« Être ».....	16
F	
« Faire ».....	102
- « faire » + temps (« il fait »).....	78
- « faire » + activités (sport, cuisine, etc.).....	102
- « faire » et « jouer ».....	102
Falloir » (« il faut »).....	100

© CLE International 1998 La photocopie non autorisée est un délit.

Féminin	
- féminin des adjectifs.....	8, 10
- féminin des noms.....	30, 32
Futur proche.....	108
Futur simple.....	120
G, H	
Genre (voir <i>masculin</i> et <i>féminin</i>).....	76
Heure.....	76
I	
Identification (« c'est »).....	42
Identification et description (« c'est » / « il est »).....	44
« Il est » + heure.....	76
« Il est » et « c'est ».....	66
« Il fait » + temps (météo).....	78
« Il faut ».....	100
« Il y a » + lieu (existence).....	62
« Il y a » + temps (date).....	126
Imparfait.....	118
Impératif.....	153 (§ 5)
Interrogation	
- avec « est-ce que ».....	18, 22, 50
- « Qui est-ce ? ».....	
- « Qu'est-ce que c'est ? ».....	
- « Qu'est-ce qu'il y a ? ».....	60
- « Où, quand, comment... ? ».....	128
J	
« Jamais » (« ne ... jamais »).....	134
« Jouer » et « faire ».....	102
Jour et date.....	74
L	
« Le », « la », « les » (articles définis).....	36
« Le », « la », « les » (pronoms compléments).....	144
« Le » + date (« le 3 mai »).....	74
« Le » + jour (« le samedi »).....	74
« Le » + moment (« le matin »).....	76
« Leur », « leurs ».....	40
Lieu.....	56, 58, 60
Localisations.....	56, 58, 60
« Loin de ».....	56
« Lui », « leur » (pronoms compléments).....	144
« Lui », « eux » (pronoms toniques).....	146
M	
Masculin et Féminin	
- des adjectifs.....	10, 12
- des noms de pays.....	58
- des noms de personnes.....	24
- des noms de choses.....	26
- des possessifs.....	40
- des démonstratifs.....	42
N	
Meilleur ».....	84
« Mien » (« le mien », « le tien », etc.).....	153 (§ 9)
Mieux ».....	84
« Moi », « toi », etc.....	146
Mois et saisons.....	78
« Mon », « ma », « mes ».....	40
O	
« On » = « nous ».....	16
« On » = généralité.....	16
« Où ? » (interrogation).....	128
P	
Participes passés.....	112
Partitifs.....	70
*Pas de ».....	52, 82
Passé composé	
- passé composé avec « être ».....	114, 116
- passé composé avec « avoir ».....	110, 112
- passé composé des verbes en « -ir », « -re », « -oir ».....	
Passé proche.....	153 (§ 7)
Pays.....	58
« Pendant ».....	126
« Personne » (« ne... personne »).....	132
Place	
- place des adjectifs.....	44
- place de l'adverbe.....	152 (§ 2)
- place de la négation.....	152 (§ 3)
- place du pronom complément.....	152 (§ 4)
Pluriel	
- pluriel des noms.....	34
- pluriel des adjectifs.....	14
*Plus ... que », « moins ... que ».....	84
*Plus de », « moins de ».....	86

INDEX

Possessifs	40
Possession	
- « avoir » + nom	44
- « mon », « ton », « son »	40
- « le mien », « le tien »	153 (§ 9)
- « à moi », « à toi »	40
« Pouvoir »	100
Prépositions	
- prépositions de lieu	56, 58, 60
- prépositions de temps	126
- préposition « à » + article défini	38
- préposition « de » + article défini	38
« Près de »	56
Présent (voir <i>verbes</i>)	
Présentation	8, 64
Profession	8, 10, 12
Pronominaux (verbes)	26
Pronoms	
- pronom complément « en »	138
- pronom complément « y »	140
- pronoms compléments « le », « la », « les »	142
- pronoms compléments « lui », leur »	144
- pronoms démonstratifs	42
- pronoms personnels sujets	16
- pronoms possessifs	153
- pronoms réfléchis (verbes pronominaux)	26
- pronoms toniques	146
« Quand ? »	128
Quantité	
- quantité indéterminée (partitifs)	70
- quantité exprimée (ou déterminée)	72
- comparaison de quantité	86
« Quel(l)e » s ?	130
Question (voir <i>interrogation</i>)	
« Qu'est-ce que c'est ? »	64
« Qu'est-ce qu'il y a ? »	62
« Qui », « que » ?	130
« Qui », « que » (relatifs)	148
« Qui est-ce ? »	64
« Quoi », « que », « qu'est-ce que ? »	130
Relatifs « qui », « que »	148
« Rien » (« ne... rien »)	132, 134
Saisons	78
« Savoir » et « connaître »	96
Singulier et pluriel	
- des adjectifs	14
- des noms	28
« Son », « sa », « ses »	40
« Sous »	60
Superlatif	86
« Sur »	60
Temps (voir <i>verbes</i>)	
Temps (le présent, le passé, le futur)	122
Temps (tableau de conjugaisons)	154
« Ton », « ta », « tes »	40
« Tu » et « vous »	16
Verbes à l'imparfait	118
Verbes au futur proche	108
Verbes au futur simple	120
Verbes au passé composé avec « avoir »	
- verbes en « -er »	110
- verbes en « -ir », « -re », « -oir »	112
Verbes au passé composé avec « être »	
- verbes de type « arriver / partir »	114, 116
- verbes pronominaux	116
Verbes au présent	
- verbe « être »	16
- verbe « avoir »	50
- verbe « aller »	104
- verbes en « -er »	22, 24, 26
- verbes en « -ir », « -re », « -oir »	90, 92, 94, 98
- verbes « connaître », « savoir », « croire », « voir »	96
- verbes « vouloir », « devoir », « pouvoir »	100
- verbes « faire » et « dire »	102
Verbes aux temps principaux	
(tableau de conjugaisons)	154
« Voir »	96
« Votre », « VOS »	40
« Vouloir »	100
« Vous » et « tu »	16
Y (pronom complément)	
- « il y a » (+ lieu)	62
- « il y a » (+ temps)	126

Niveau débutant

GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

CORRIGÉS

CLE
INTERNATIONAL

Maïa Gregoire

niveau débutant

GRAMMAIRE

PROGRESSIVE

DU FRANÇAIS

avec 400 exercices

CORRIGÉS

CLE
INTERNATIONAL

27, rue de la Glacière - 75013 Paris
Vente aux enseignants: 103, boulevard Saint-Michel, 75005 Paris.

◆ Chapitre 1.

Page 8

Image 2 : -Vous êtes écrivain? Vous êtes professeur? Vous êtes chercheur?

Page 9

1 2. - Bonjour, je suis (Gérard Depardieu). - 3. - Bonjour, je suis (Alain Delon). - 4. **Exemples.** - Bonjour, je suis Yolanda Gomez.

2 - Bonjour, je suis Kenji Takashi. Je suis japonais. Je suis chimiste. - Bonjour, je suis John White. Je suis anglais. Je suis étudiant.
- Bonjour, je suis Bip Blop. Je suis martien. Je suis astronaute.

3 3. Oui, je suis anglais. - 4. - Non, je suis martien. - 5. Non, je suis français.

4 2. - Kenji, vous êtes médecin ou chimiste? -Je suis chimiste.
3. -John, vous êtes lycéen ou étudiant? -Je suis étudiant.
4. - Bip, vous êtes astronaute ou professeur? - Je suis astronaute.

5 **Exemples.** - Bonjour, je suis Boris Roskov. Je suis russe. Je suis médecin.
- Bonjour, je suis Alberto Rossi. Je suis italien. Je suis journaliste.
- Bonjour, je suis Kim Chang. Je suis chinois. Je suis étudiant.

◆ Chapitre 2.

Page 10

Image : Il est élégant. Il est mince. Il est frisé. Il est sympathique.
Elle est élégante. Elle est mince. Elle est frisée. Elle est sympathique.

Page 11

1 2. - Oui, il est anglais. - (Ann est) anglaise ? - Oui, elle est anglaise. - 3. - Oui, il est blond. - (Ann est) blonde ? - Oui, elle est blonde.
- 4. - Oui, il est jeune. - (Ann est) jeune ? - Oui, elle est jeune.

2 **Exemples. Zaza:** Elle est martienne. Elle est petite. Elle est verte. Elle est amusante. Elle est très intelligente.

3 2. - Elle est aussi très intelligente ! - 3. - Elle est aussi très sympathique ! - 4. - Elle est aussi très amusante !

4 3. Elle est (italienne). - 4. Elle est (étudiante). - 5. Elle est (mariée). - 6. Il est (français). - 7. Elle est (chinoise). - 8. Il est / Elle est (sympathique). - 9. Il est (blond).

5 **Exemples.** 1. -Je suis grand / grande. Je suis assez grand(e). Je suis très grand(e).
2. -Je suis blond / blonde. Je suis brun / brune. Je suis roux / rousse. Je suis châtain.
3. - Je suis marié / mariée. Je suis célibataire. Je suis divorcé / divorcée.
4. - Je suis étudiant / étudiante. Je suis lycéen / lycéenne.

6 **Exemples.** **Mon professeur** (homme) : Il est français. Il est assez petit. Il est brun. - **Mon professeur** (femme) : Elle est belge. Elle est assez petite. Elle est brune. - **Mon voisin** : Il est gros. Il est sympathique. Il est bavard. - **Ma voisine** : Elle est jolie. Elle est timide. Elle est blonde.

Page 13

1 infirmière - poissonnière - danseuse - serveuse - présentatrice - actrice - institutrice - chanteuse - professeur - bretonne - colombienne - coréenne - musicienne - chilienne.

2 **Exemples. Madame Janin :** Elle est boulangère. Elle est jeune et elle est belle. Elle est souriante. Elle est très gentille.

3 **Exemples. 2. Journaliste:** Elle est curieuse et rapide. - **3. Vendeur:** Il est dynamique et souriant. - **4. Institutrice:** Elle est patiente, calme, gaie et dynamique.

Ce livret s'adresse principalement aux **étudiants** qui travaillent seuls et désirent trouver le corrigé des exercices et quelques suggestions pour les activités ouvertes.

Pour les **enseignants** qui utilisent la *Grammaire progressive du français* comme support de leur cours de grammaire, un encadré indique les développements possibles de certaines illustrations.

- Image : Commentaires complémentaires pouvant être associés à l'image.
- Reprendre : Reprise possible des points vus précédemment.
- Activités : Nouvelles exploitations d'une illustration - applications dans la classe.

Secrétariat d'édition : Christine Grall
Conception maquette et couverture: Evelyn Audureau
Composition : CND
Digitalisation, Adaptation et Révision de : Carla Alexandra Badalo

4 *Exemples.* Le matin, je suis agriculteur / agricultrice. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis boulanger / boulangère.

5 (La mer est) bleue. La nuit est noire. L'herbe est verte. La neige est blanche.

6 *Exemples. Le Premier ministre:* Il est sérieux mais il est un peu ennuyeux. - **La voisine:** Elle est gentille mais elle est très bavarde. - **Le professeur:** Il est efficace mais il est un peu sévère.

Chapitre 3.

Page 14

- Image : Max et Léa : Ils sont blonds. Ils sont frisés. Ils sont élégants. Ils sont minces.

Page 15

1 *David et Kevin :* Ils sont bruns. Ils sont étudiants. Ils sont grands. Ils sont mariés. Ils sont gentils.

Tania et Zoé: Elles sont brésiliennes. Elles sont brunes. Elles sont danseuses. Elles sont grandes. Elles sont célibataires. Elles sont gentilles.

2 *Exemples.* Ils sont grands. Ils sont gentils. Ils sont sympathiques.

3 2. Ils sont intelligents et distraits. -3. Elles sont riches et malheureuses. -4. Ils sont grands et musclés. - 5. Elles sont curieuses et courageuses.

4 2. (Mickael Jackson et Prince) sont petits. -3. (Narcisse et Adonis) sont beaux. -4. (Shakespeare et Hitchcock) sont anglais. - 5. (Roméo et Othello) sont jaloux.

5 2. (Elle) est allemande. (Ils) sont allemands. -3. (Elle) est chinoise. (Ils) sont chinois. -4. (Elle) est russe. (Ils) sont russes.

6 *Exemples. Les Français:* Ils sont bavards et un peu prétentieux. - **Les jeunes:** Ils sont impatients. Ils sont critiques. Ils sont dynamiques. - **Les Martiens :** Ils sont sympathiques et amusants.

Chapitre 4. Page 17

1 2. Tu es brun. - 3. Ada est grande. - 4. Léo est petit. - 5. Nous sommes célibataires. - 6. Vous êtes marié ? - 7. Les enfants sont fatigués. - 8. Ada et Léa sont gentilles.

2 (Je) suis fatigué / fatiguée. - (Tu) es fatigué / fatiguée. - (Il) est fatigué. - (Elle) est fatiguée. - (Nous) sommes fatigués / fatiguées. - (Vous) êtes fatigués / fatiguées. - (Ils) sont fatigués. - (Elles) sont fatiguées.

3 **Inconnu :** - Vous êtes calme ? - Vous êtes non-fumeur ? - Vous êtes seul ?

Camarade : - (Tu) es étudiant ? - Tu es calme ? - Tu es non-fumeur ? - Tu es seul ?

Deux camarades : - (Vous) êtes étudiants ? - Vous êtes calmes ? - Vous êtes non-fumeurs ?

4 Nous sommes tristes de partir. - Nous sommes désolé(e)s d'être en retard. - Nous sommes heureux / heureuses d'être en vacances.

5 Nous sommes en vacances. Nous sommes à Rome. Nous sommes sur une place. Nous sommes fatigués. - On est en vacances. On est à Rome. On est sur une place. On est fatigués.

6 Quand on est fatigué, on est stressé. - Quand on est en vacances, on est content. - Quand on est au chômage, on est triste. - Quand on est en retard, on est pressé.

Chapitre 5. Page 19

1 2. - Est-ce que vous êtes (anglais[e])? - Est-ce que tu es (anglais[e])? - 3. - Est-ce que vous êtes (marié[e]s)? - Est-ce que tu es (marié[e])? - 4. Est-ce que vous êtes (fatigué[e])? - Est-ce que tu es (fatigué[e])?

2 Je ne suis pas grand. Je ne suis pas français. Je ne suis pas bilingue. Je ne suis pas professeur.

3 Le lit n'est pas confortable. L'eau n'est pas chaude. Les chambres ne sont pas chères.

4 *Exemples. Dans un bon restaurant:* La salle est propre et confortable. Le service est rapide. La nourriture est bonne. Les produits sont sélectionnés. La cuisine est légère.

Dans un mauvais restaurant: La salle est bruyante. Elle n'est pas confortable. Elle n'est pas propre. La cuisine est mauvaise. Les produits ne sont pas de bonne qualité.

5 2. - Est-ce que Léa est célibataire ? - Non, elle n'est pas célibataire. Elle est mariée. - 3. Est-ce que la mère de Zaza est martienne ? - Non, elle n'est pas martienne. Elle est vénusienne. - 4. - Est-ce que Bip et Zaza sont blancs ? - Non, ils ne sont pas blancs. Ils sontverts. - 5. Est-ce que la mère de Zaza est verte ? - Non, elle n'est pas verte. Elle est bleue.

6 *Exemples.* 1. - Est-ce que l'histoire est intéressante ? - Est-ce que les acteurs sont bons ? - Est-ce que la salle est confortable ? - 2. - Est-ce que les professeurs sont sévères ? Est-ce que le sujet est difficile ? - 3. - Est-ce que les Martiens sont sympathiques ? - Est-ce que les filles sont belles ?

Chapitre 6. Page 21

1 2. je travaille - 3. je parle - 4. je mange - 6. j'écoute - 7. j'habite - 8. j'étudie.

2 je commence..., je termine..., je mange..., je dîne..., je regarde..., j'écoute..., j'aime...

3 2. Je mange (un sandwich). - 3. Je regarde (la télévision). - 4. J'écoute (la radio). - 5. J'aime (le cinéma et la musique). - 6. Je travaille (dans une banque).

4 2. - Oui, j'habite à Londres. - 3. - Oui, je travaille à Manchester. - 4. - Oui, j'aime le football. - 5. - Oui, j'étudie le français.

5 *Exemples.* Je suis autrichien. Je parle allemand. J'habite à Vienne. Je travaille à Salzbourg. J'aime la musique et la littérature. J'étudie le français.

Chapitre 7. Page 23

1 **Moi :** Je travaille... Je commence... Je termine... Je dîne...

Ma sœur: Elle travaille (dans une librairie). Elle commence (à 10 heures). Elle termine (à 19 heures). Elle dîne (à 21 heures).

Exemples. Mes parents: Ils sont à la retraite. Ils habitent à la campagne. - Ils habitent à Lyon. Mon père est ouvrier. Il travaille dans une usine de voitures. Ma mère est secrétaire. Elle travaille à la mairie.

2 - On nage. - On téléphone. - On mange.

3 1. Je travaille. Vous travaillez. Nous travaillons. - 2. Elle danse. Vous dansez. Nous dansons. - 3. On fume. Vous fumez. Nous fumons. 4. Tu téléphones. Vous téléphonez. Nous téléphonons. - 5. Ils dînent. Vous dînez. Nous dinons.

4 2. - Tu dances ? - Non, je ne danse pas. - 3. - Tu parles espagnol ? - Non, je ne parle pas espagnol. - 4. - Tu aimes le rock ? - Non, je n'aime pas le rock.

5 - Non, ils ne jouent pas dans le salon, ils jouent dans leur chambre. - Non, elle ne regarde pas la télévision. Elle étudie le français. - Non, il n'écoute pas la radio. Il regarde la télévision.

Exemples. - Est-ce que les parents dînent à la maison ? - Non, ils ne dînent pas à la maison. Ils dînent au restaurant.

- Est-ce que la grand-mère prépare le repas ? - Non, elle ne prépare pas le repas. Elle téléphone à sa sœur.

- Est-ce que le chat mange dans la cuisine ? - Non, il ne mange pas dans la cuisine. Il mange sur le balcon.

Chapitre 8. Page 25

1 - Vous préférez le printemps ou l'automne ? - Je préfère le printemps.

- Vous préférez le vin blanc ou le vin rouge ? - Je préfère le vin blanc.

2 2. Tu amènes - 3. Je préfère - 4. Elle répète - 5. Vous préférez - 6. Nous enlevons - 7. Vous répétez - 8. Nous complétons - 9. Nous achetons - 10. Ils pèsent - 11. On répète - 12. Il préfère.

3 2. (Il) achète... (Elle) achète... (Nous) achetons... - 3. (Tu) appelles... (Nous) appellons... (Vous) appelez... - 4. (Vous) mangez... (Elle) mange... (Nous) mangeons... - 5. (Vous) voyagez... (Ils) voyagent... (Nous) voyageons...

4 Bip et Zaza : Nous visitons... Nous voyageons... Quand nous arrivons..., nous achetons... et nous étudions...
Nous posons... Nous goûtons... Nous comparons... nous appelons... Nous aimons... Nous espérons...

5 Marché: (je) regarde, je compare, j'achète. - **École maternelle**: (les enfants) dansent, chantent et jouent. - **Classe de langue** : (nous) parlons, nous écoutons, nous répétons. - **Société de consommation** : (on) achète, on jette, on achète.

Chapitre 9. Page 27

1 Exemples. Le lundi, je me lève à huit heures et je me couche à onze heures. Le samedi, je me lève à midi et je me couche à deux heures du matin. Le dimanche, je me lève vers onze heures et je me couche vers minuit.

2 Exemples. Bruno: (En semaine, il se lève) à huit heures et il se couche à dix heures et demie. (En vacances,) il se lève toujours tard. - **Ses parents**: En semaine, ils se lèvent vers sept heures et ils se couchent vers minuit. En vacances, ils se lèvent à neuf heures et ils se couchent vers une heure du matin.

3 2. (Quand on a sommeil,) on se couche. - **3.** (Quand on est sale,) on se lave. - **4.** (Quand on est mouillé,) on se séche. - **5.** (Quand il fait beau,) on se promène. - **6.** (Quand on est pressé,) on se dépêche.

4 Exemples. **1.** - (Le matin, nous) nous levons à huit heures. - **2.** - Vous vous couchez à quelle heure, (le soir ?) - Le soir, nous nous couchons à minuit. - **3.** - Vous vous levez à quelle heure, (le dimanche ?) - Le dimanche, nous nous levons à dix heures.

4. -Vous vous levez à quelle heure, (en vacances?) - En vacances, nous nous levons à onze heures.
5 Exemples. Dans la salle de bains: Je me douche, je me rase, je me parfume. Je me douche, je me maquille, je me parfume. - **Dans la rue** : Je me promène, je me dépêche. - **Dans le jardin** : Je me repose, je me promène. - **Dans la chambre**: Je m'habille, je me déshabille, je me couche.

6 Exemples. Enfant: Il se lève à sept heures et demie du matin. Il se couche à neuf heures du soir.

Étudiants: Ils se lèvent à midi. Ils se couchent à quatre heures du matin.

Acteur: Il se lève à deux heures de l'après-midi. Il se couche à six heures du matin.

Couple de touristes: Ils se lèvent à dix heures du matin. Ils se couchent à minuit.

Exercices récapitulatifs p. 28.

1 2. (Tu es...) tu regardes... - **3.** (On) est... on joue... - **4.** (Nous) sommes... nous mangeons... - **5.** (Vous) êtes... vous visitez...
- **6.** (Ils) sont... ils étudient...

2 2. (Il) s'appelle Peter. Il habite à Londres. Il est professeur. Il travaille dans une école de langues. - **3.** (Elle) s'appelle Françoise. Elle habite à Bruxelles. Elle est serveuse. Elle travaille dans un restaurant. - **4.** (Tu) t'appelles Ivan. Tu habites à Moscou. Tu es vendeur. Tu travailles dans un grand magasin.

3 (Les oiseaux) volent mais ils ne parlent pas. - (Les poissons) nagent mais ils ne volent pas. - (Les canards) nagent et ils volent mais ils ne parlent pas.

4 Exemples. À midi, je mange une salade. Le soir, je dine vers vingt heures. Le matin, je me lève avant huit heures. Le soir, je me couche après minuit.

5 Exemples. Dans mon pays, on se lève vers huit heures, on déjeune vers trois heures, on dine vers onze heures. On se couche vers une heure.

Bilan n° 1 p. 29.

1 1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je suis italien. - **2.** Vous êtes étudiant, Marco ? - **3.** - Paul est français ou belge? - Il est belge. - **4.** Jean est grand et blond. Marie est grande et blonde comme lui. - **5.** Ann et Léa sont anglaises. Elles sont étudiantes. Elles sont très gentilles. - **6.** - Vous êtes médecin ou dentiste, monsieur Morin ? - Je suis dentiste. - **7.** - Vous êtes fatigué, Jean ? - Non, je ne suis pas fatigué ! - **8.** Keiko est japonaise. Elle habite à Tokyo. Elle est étudiante. - **9.** J'aime le football, mais je n'aime pas le tennis. - **10.** Le samedi soir, nous mangeons des pâtes puis nous regardons la télévision ou nous écoutons la radio. - **11.** - Le samedi, vous vous couchez tôt? - Non, je me couche tard. - **12.** - (Est-ce que) vous travaillez le samedi ? - Non, je ne travaille pas le samedi.

2 Debra

Je m'appelle Debra. Je suis américaine. Je suis ingénier. Je travaille pour une société pétrolière. Actuellement, j'habite à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, j'étudie le français dans une école de langues et l'après-midi, je visite la ville avec un ami. Je parle français toute la journée et le soir, quand je rentre à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je mange seulement une pomme et je me couche tout de suite.

Chapitre 10. Page 30

1 Images : un parapluie - un arbre - un manteau - une bicyclette - une fleur
2 Activités : un garçon - une fille - un livre - une table

Page 31

1 Personnes : un homme - une femme - un ami - une amie.

Transports : une voiture - un bus - un train - un avion - un bateau.

Logement : un hôtel - une maison - un appartement - une chambre.

Meubles : un lit - une table - une chaise - un divan - un fauteuil.

Aliments : un sandwich - une salade - un croissant - un gâteau.

2 2. une femme... - **3.** une maison... - **4.** un restaurant... - **5.** un disque... - **6.** une salade... - **7.** un ami... - **8.** un film... - **9.** une leçon... - **10.** un bus... - **11.** un garçon... - **12.** une valise...

3 Je regarde un film. - J'écoute un disque. - J'étudie une leçon. - Je porte une valise.

4 **1.** ... dans une maison - **2.** Un garçon regarde une voiture. - **3.** Une fille mange un gâteau. - **4.** Un homme dîne dans un restaurant. - **5.** Un étudiant achète un livre. - **6.** Une femme cherche un appartement.

5 2. un musicien (indien) - **3.** une architecte (italienne) - **4.** une danseuse (américaine).

6 (Une touriste japonaise) parle avec une vendeuse italienne. Une dame brune dîne avec une actrice connue. Une Martienne pressée écoute une boulangère bavare.

Exemples. Un monsieur furieux insulte un coiffeur indifférent. / Une dame furieuse insulte une coiffeuse indifférente. - Un lycéen blond bavare avec un serveur amusant. / Une lycéenne blonde bavare avec une serveuse amusante.

Page 33

1 un voyage... - une télévision - un réfrigérateur - un magnétoscope - un téléphone...

2 une bicyclette... - un ordinateur... - un bateau... - une voiture... - un garage...

3 un couteau et une fourchette - une voiture et un garage - un problème et une solution - un bureau et un téléphone - une addition et une soustraction - un magnétoscope et une cassette vidéo.

4 2. un vêtement élégant - **3.** une publicité originale - **4.** un ordinateur japonais - **5.** une plage ensoleillée - **6.** une voiture italienne - **7.** une société internationale - **8.** une émission intéressante.

5 2. Stefania habite dans un petit appartement. - **3.** Marco téléphone avec un téléphone portable. - **4.** Alice étudie dans une université américaine.

6 Sujets : le chômage - la sécurité - la corruption - la santé - la pollution.

Qualités : la tolérance - la bonté - le courage - la curiosité - la gentillesse.

Chapitre 11. Page 35

1 2. des hommes - **3.** des tables - **4.** des chaises - **5.** des disques - **6.** des livres - **7.** des stylos - **8.** des oiseaux - **9.** des gâteaux - **10.** des journaux.

2 des places - des boulangeries - des épiceries - des cinémas - des restaurants - des jardins - des écoles.

3 une télévision - une chaîne stéréo - des plantes... - un tapis... - des rideaux... - des tableaux... - une armoire - un meuble... - un vase... - des fleurs... - une étagère... - des livres - des disques.

4 et des immeubles modernes... une grande place avec une vieille église et une jolie fontaine... un petit café avec des chaises vertes... un parking avec des arbres.

5 une table - des livres - des disques - des vêtements - un ordinateur - des chaussures - un réfrigérateur - des étagères. *Exemples.* un appareil photo, un magnétoscope, une armoire.

6 Boîte aux lettres: des lettres, des cartes postales, des factures, des prospectus.

Sac: des clés, un stylo, des papiers, un agenda, un portefeuille. *Exemples.* un peigne, des mouchoirs en papier, un plan du métro..

Chapitre 12. Page 37

1 Un pont : le pont des Arts - Un jardin : le jardin du Luxembourg - Une rue : la rue de Rivoli - Une place : la place de l'Étoile - Une gare : la gare de Lyon. *Exemples.* Un musée : le musée du Prado - Une place : la place Saint-Marc.

2 2. Les oranges sont des fruits. - 3. La France est un pays d'Europe. - 4. Le football est un sport populaire.
Exemples. L'or est un métal précieux. - Les baleines sont des mammifères. - Les papillons sont des insectes.

3 2. J'adore les voitures. J'ai une voiture. - 3. J'adore les ordinateurs. J'ai un ordinateur. - 4. J'adore les vestes en cuir. J'ai une veste en cuir. - 5. J'adore les motos anglaises. J'ai une moto anglaise.

4 *Exemples.* J'aime la chaleur. Je déteste le froid. Je déteste le bruit. J'aime le bois. Je déteste le plastique. J'aime les chats. Je déteste les pigeons. J'aime le bleu. Je déteste l'orange.

5 une couleur : le rouge - une saison : l'automne - un animal : l'éléphant - un pays : l'Irlande - un chiffre : le sept.

6 a. la santé, le travail, la famille, les enfants. - b. la mode, la politique, la culture, l'éducation, l'économie.

Chapitre 13.

Page 38

· Image 2 : Le pantalon de la mère est noir. Le tee-shirt de l'enfant est blanc. Le short du père est noir. Les cheveux des parents sont mouillés.

· Reprendre: Ils sont à la mer ou à la montagne, à la plage ou à la piscine?

· Image 1

Reprendre : la pyramide du Louvre - le plafond de l'Opéra - le dôme des Invalides - la colonne de la Bastille.

Page 39

1 *Exemples.* (À 9 heures,) je suis à l'école. - (À 13 heures,) je suis au restaurant. - (À 14 heures,) je suis au bureau. - (À 18 heures,) je suis à la piscine. - (À 20 heures,) je suis au cinéma.

2 a. 1. (Je mange une pizza au thon et) aux anchois. - 2. Tu manges une pizza au jambon et au fromage. - 3. Elle mange une pizza aux champignons et à la sauce tomate.

b. *Exemples.* ... au jambon et aux champignons. - Une tarte à l'orange et aux noix. - Une glace au chocolat et à la vanille. - Un sandwich au saucisson.

3 2. le livre de l'étudiant - 3. le vélo du professeur - 4. les jouets des enfants - 5. le mari de la coiffeuse - 6. le stylo de l'écrivain - 7. la femme du boulanger - 8. la voiture du voisin.

4 le stylo de l'écrivain - la couronne de la reine - le micro du chanteur - les cornes du diable - les amis des amis.

5 (Je me souviens) du bruit des vagues, du sourire de la Joconde, du bleu du ciel, de l'école et du professeur. *Exemple.* de la chaleur du soleil...

6 2. Je visite la tour Eiffel. Je suis à la tour Eiffel. J'envoie une carte de la tour Eiffel.

3. Je visite les Invalides. Je suis aux Invalides. J'envoie une carte des Invalides.

4. Je visite la Défense. Je suis à la Défense. J'envoie une carte de la Défense.

5. Je visite le musée Picasso. Je suis au musée Picasso. J'envoie une carte du musée Picasso.

Chapitre 14.

Page 40

· Image : Le garçon est brun comme son père. Il est frisé comme son père. Il est habillé comme sa mère.

La fille est blonde comme son père. Elle est habillée comme sa mère. Elle est frisée comme son père.

· Reprendre: Le pull de la mère est orange: son pull est orange. - Le pull de la fille est noir: son pull est noir.

La mère du garçon est blonde: sa mère est blonde. - La mère de la fille est brune: sa mère est brune.

Page 41

1 Ma (mère...) - Mon (frère Kevin...) - Ma (soeur Clémence...) - Mon (professeur,...).
Exemples. Ma mère est blonde. Mon frère est brun. Ma soeur est châtain. Mon professeur est roux.

2 a. ma serviette, mon shampooing, mon sac, mon masque, mes sandales.
b. mon stylo, mes cahiers, mes livres, mon dictionnaire, ma règle, ma gomme.

3 2. sa mère - 3. sa voiture - 4. son vélo - 5. son cahier - 6. son livre - 7. son adresse - 8. son amie.

4 a. Il aime... sa bouche, ses yeux, ses cheveux, ses mains, son sourire, sa silhouette.
b. Elle aime son visage, sa bouche, ses yeux, ses cheveux, ses mains, son sourire, sa silhouette, ses vêtements, son style, sa démarche, son odeur, son accent...

5 a. son lit... - ses vêtements... - son écriture... - ses cahiers...
b. leur lit... - leurs vêtements... - leur écriture... - leurs cahiers...

6 Tu es chez ton cousin et ta cousine. Il / Elle est chez son cousin et sa cousine. Nous sommes chez notre cousin et notre cousine. Vous êtes chez votre cousin et votre cousine. Ils / Elles sont chez leur cousin et leur cousine.

Chapitre 15. Page 43

1 cette maison ce garçon cette chambre ce gâteau ce pull
ce cette place cette fille ce fauteuil cette glace cette robe
ce magasin ce monsieur ce lit ce plat ce manteau
Exemples. Cette place est très agréable. Cette fille est très jolie. Ce plat est trop salé...

2 Cet étudiant est allemand. Cette étudiante est allemande. Ces étudiants sont allemands. Ces étudiantes sont allemandes
- Cet acteur est très beau. Cette actrice est très belle. Ces acteurs sont très beaux. Ces actrices sont très belles.

3 cette chanson - ce gâteau - Ces tableaux - Cette chaise - cette écharpe - Ce verre - Cet appartement.

4 2. Le matin, d'habitude.. - 3. Le soir, en général.. - 4. Ce soir, c'est mon anniversaire.. - 5. Cette nuit, il y a.. - 6. La nuit, je dors.

5 a. Ces robes sont chères. - Ces manteaux sont très beaux. - Ces cravates sont horribles.
b. Cette église est ancienne. - Cet hôtel est confortable. - Cet aéroport est moderne.

6 *Exemples.* Je voudrais essayer cette robe bleue avec ces chaussures blanches. Je voudrais essayer cette veste grise avec cette cravate noire.

Chapitre 16.

Page 44

· Image : - J'ai un garage. - Vous avez un grand garage !
- J'ai une piscine. - Vous avez une petite piscine...

- J'ai un jardin. - Vous avez un beau jardin !

· Activités : J'ai un sac noir. J'ai une montre suisse. J'ai un passeport français.

Page 45

1 *Exemples.* J'ai une voiture allemande. J'ai une télévision française. J'ai un appareil photo américain. J'ai une montre italienne. J'ai des chaussures anglaises.

2 J'ai un garçon. Vous avez une fille. - **3**. J'ai une soeur. Vous avez un frère. - **4**. J'ai un chien. Vous avez un chat.

3 Exemples. Je suis norvégien. Je parle norvégien. J'ai un passeport norvégien..

4 2. - Vous avez un passeport ? - Oui, j'ai un passeport. - **3**. Vous avez une carte de crédit. - Oui, j'ai une carte de crédit.

4. - Vous avez des enfants ? - Oui, j'ai des enfants. - **5**. Vous avez des amis français ? Oui, j'ai des amis français.

5 - Vous avez un grand appartement, vous avez une jolie femme, vous avez un gros salaire, vous avez des meubles anciens, vous avez des amis sympathiques.

6 Exemples. J'ai un blouson marron. J'ai un pantalon beige. J'ai un pull rouge.

Chapitre 17.

Page 46

· Image 1 : Elle a les cheveux longs. Elle a un long cou. Elle a une jolie bouche.
Elle a un petit nez. Elle a un joli visage. Elle a du charme.

· Image 2
Reprendre : Il a trois ans. Il a les cheveux blonds. Il a les yeux noirs. Il a le visage rond.

· Activités : Âge et caractéristiques de Max et Léa (p. 10), Jean Borel (p. 8), la mère, le père, les enfants (p. 38 et p. 40).

Page 47

1 Manon : Elle a vingt ans. Elle a les cheveux bruns. Elle a les yeux verts. Elle a le visage rond.
Théo: Il a trente ans. Il a les cheveux roux. Il a les yeux bleus. Il a le visage carré.

2 Exemples. J'ai vingt-trois ans. Ma femme a vingt-deux ans. Mon père a soixante ans. Ma mère a soixante-deux ans. Mon professeur a environ trente-cinq ans.

3 2. Paul : Il a soixante-cinq ans. - **3**. Anna : Elle a vingt-deux ans. - **4**. Marie : Elle a quinze ans. - **5**. Jeanne : Elle a cent vingt ans.

4 Bruno: ... il est beau et il est intelligent. Il a les yeux noirs... Il a beaucoup d'amis... il est très gentil. Il a seulement un gros défaut : il est très paresseux.

Exemples. Barbara est jeune. Elle a dix-sept ans. Elle est brune. Elle a les cheveux courts. Elle est très jolie. Elle est très intelligente.

5 a. Moi : Je suis grand(e). J'ai les cheveux châtain. J'ai les yeux bleus.

b. Un boxeur: Il est fort. Il est musclé. Il a le nez écrasé. Il a les oreilles décollées.

c. Le Prince charmant: Il est grand. Il est blond. Il a les yeux bleus. Il est riche.

d. La femme de l'inspecteur Columbo: Elle est petite. Elle est sympathique. Elle a un caractère. Elle a de l'humour.

Chapitre 18.

Page 48

· Image 1 : Il a mal à l'estomac. Il a mal aux yeux. Il a mal au dos.

· Image 2 : Ils ont soif. Ils ont faim. Ils ont sommeil.

reprendre : Ils ont chaud et ils ont mal aux pieds. Ils ont froid et ils ont mal à la tête.

· Activités: Imaginez les douleurs d'un footballeur, d'un tennisman, d'un nageur.

Page 49

1 2. Il est chez le dentiste parce qu'il a mal aux dents. - **3**. Il est chez le médecin parce qu'il a mal à la gorge. - **4**. Il est chez l'ophtalmologue parce qu'il a mal aux yeux.

2 Exemples. Désert: Ils ont soif. Ils ont mal aux yeux. Ils ont envie d'une bière. Ils ont envie d'une douche.
Neige: Ils ont froid. Ils ont faim. Ils ont mal à la gorge. Ils ont mal aux pieds. Ils ont envie d'un chocolat chaud. Ils ont envie d'un bain chaud.

3 (Pour écrire.) j'ai besoin d'un cahier et j'ai besoin d'un stylo. - (Pour faire un gâteau.) j'ai besoin d'oeufs et j'ai besoin de farine. - (Pour peindre.) j'ai besoin d'un pinceau et j'ai besoin de peinture.

4 (Tu) as mal à la gorge, tu as besoin d'un sirop. - (Il) a mal au dos, il a besoin d'un massage. - (Vous) avez mal aux pieds, vous avez besoin d'un bain de pieds.

5 2. (Mon chat) a peur des (oiseaux). - **3**. (Mes amies) ont envie d'aller à la (mer). - **4**. (Ma fille) a sommeil vers (minuit).
- **5**. (Anne) a envie d'un (café).

6 Exemples. Le médecin: Il a environ cinquante ans. Il est gros. Il est compétent. - La kiné: Elle a trente ans. Elle est blonde. Elle est sympathique. - La dentiste: Elle a quarante ans. Elle n'est pas bavarde. Elle a du charme. L'ophtalmologue: Il a environ trente ans. Il est calme. Il a l'air doux.

Chapitre 19. Page 51

1 2. (Nous) avons... 3. (Les enfants) ont... 4. (Vous) avez... 5. (Marie) a... 6. (Ils) ont... 7. (On) a... 8. (Tu) as...

2 Il a huit ans. Il a un très bon copain. Ils ont... les yeux verts... nous avons aussi les cheveux roux. On a à peu près le même âge : elle a trente et un ans, moi j'ai trente-deux ans. Nous avons les mêmes goûts, nous avons les mêmes disques... Nos enfants ont aussi les mêmes livres... et ils ont les mêmes copains.

3 - Est-ce que tu as soif ? - Non, je n'ai pas soif. - Est-ce que tu as froid ? - Non, je n'ai pas froid. - Est-ce que tu as mal à la tête ? - Non, je n'ai pas mal à la tête.

4 a. 2. Il est chanteur. Il a une jolie voix. - **3**. Il est architecte. Il a une belle maison. - **4**. Il est lycéen. Il a un gros cartable.
b. 2. Ils sont chanteurs. Ils ont une jolie voix. - **3**. Ils sont architectes. Ils ont une belle maison. - **4**. Ils sont écoliers. Ils ont un gros cartable.

5 - (Est-ce que) tu as tes papiers, ta carte de transport, tes clés, tes gants?
- (Est-ce que) vous avez vos papiers, votre carte, vos clés, vos gants?

Chapitre 20.

Page 52

· Image 1 : Il a le gaz. Il a le chauffage. Il n'a pas le gaz. Il n'a pas le chauffage.

· Image 2 : Il a des moustaches. Il n'a pas de moustaches.
Il a une veste. Il n'a pas de veste.

Il a des cheveux. Il n'a pas de cheveux. (Il est chauve.)

· Activités: Ici, dans cette salle, nous avons l'électricité? Nous avons l'eau? Nous avons le chauffage?
Nous avons des chaises? Nous avons des fauteuils? Nous avons des tableaux?

Page 53

1 Campagne: Nous n'avons pas l'eau courante. Nous n'avons pas le gaz de ville. Nous n'avons pas le téléphone. Nous n'avons pas la télévision. Nous n'avons pas le chauffage central.

2 Panne: Je n'ai pas de lampe de poche. Je n'ai pas d'allumettes. Je n'ai pas de plan. Je n'ai pas de téléphone.

3 - J'ai le permis, mais je n'ai pas de voiture. - Moi, j'ai une voiture, mais je n'ai pas le permis.
- J'ai un balcon, mais je n'ai pas de plantes. - Moi, j'ai des plantes, mais je n'ai pas de balcon.
- J'ai des cigarettes, mais je n'ai pas d'allumettes. - Moi, j'ai des allumettes, mais je n'ai pas de cigarettes.
- J'ai la télévision, mais je n'ai pas d'ordinateur. - Moi, j'ai un ordinateur, mais je n'ai pas la télévision.

4 Exemples. J'ai une voiture. Je n'ai pas de moto. J'ai le permis de conduire. J'ai la télévision. Je n'ai pas de jardin. Je n'ai pas de piscine. J'ai un barbecue. J'ai un dictionnaire. Je n'ai pas l'*Encyclopédie universelle*.

Exercices récapitulatifs p. 54.

1 2. (Tu) as une (voiture). (C'est) ta voiture. - **3.** (Elle) a une (bicyclette). (C'est) sa bicyclette. - **4.** (Nous) avons une (maison). (C'est) notre maison. - **5.** (Il) a un (appartement). (C'est) son appartement.

2 Ce parapluie, c'est le parapluie du monsieur barbu. C'est son parapluie. - Cette écharpe, c'est l'écharpe de la jeune fille brune. C'est son écharpe. - Ce blouson, c'est le blouson du jeune homme roux. C'est son blouson. - Cette voiture, c'est la voiture du voisin. C'est sa voiture. - Cette moto, c'est la moto de la voisine. C'est sa moto.

3 2. ... mais je n' invite pas mes (voisins) - **3.** ... mais je ne connais pas ce (monsieur) - **4.** ... mais je n'ai pas ma (carte bleue) - **5.** ... mais je n'aime pas ce (quartier) - **6.** ... mais je n'aime pas le (vert).

4 2. Tu es faim. Tu entres dans une boulangerie. Tu achètes un croissant... - **3.** Nous avons soif. Nous entrons dans une épicerie. Nous achetons une bouteille d'eau. - **4.** Elle a mal aux pieds. Elle entre dans un magasin de chaussures. Elle achète des sandales.

5 2. Vous mangez à la cafétéria avec vos collègues. - **3.** Elle mange à la cantine avec son chef. - **4.** Nous mangeons à la maison avec nos enfants. - **5.** Ils mangent au café avec leurs copains.

Exemple. **6.** (Tu) manges au restaurant avec tes parents.

Bilan n° 2 p. 55.

1 1. Max est un garçon sympathique. Anna est une fille intelligente - **2.** Je cherche une maison avec un garage. - **3.** La femme de Paul est une femme très sympathique. - **4.** J'aime l'Italie et les Italiens. - **5.** Je déteste l'hiver, la pluie, et les nuages. - **6.** - Regarde cette voiture : c'est la voiture du (/de mon) voisin. - **7.** - Qui est cet homme ? - C'est le ministre de la Culture. - **8.** ... mais mon père est anglais et ma mère est italienne. - **9.** ... j'adore son visage, sa bouche, ses yeux... - **10.** -Vous avez une voiture? Oui, j'ai une petite Renault. - **11.** -J'ai froid et j'ai mal à la tête. Vous avez peut-être la grippe ! - **12.** Vous avez un garage ? - Non, je n'ai pas de garage.

2 Éva

Éva a quatre ans... elle parle portugais avec sa mère quand elle est à la maison. Elle parle allemand avec son père pendant le week-end. elle parle anglais avec sa baby-sitter, son institutrice et ses camarades quand elle est à l'école et elle parle français avec son amie Charlotte quand elle est au jardin !

Chapitre 21. Page 57

1 2. Giorgios est grec. Il est de Corfou. - **3.** Ana est espagnole. Elle est de Madrid. - **4.** Bjorn est norvégien. Il est d'Oslo.

2 Madame Cruz: Elle est brésilienne. Elle est professeur. Elle est de São Paulo, mais actuellement elle est à Campinas.
Monsieur Michaux: Il est français. Il est informaticien. Il est d'Aix, mais actuellement il est à Marseille.

3 Elle est à la banque, à l'université, à l'aéroport, chez Pierre, chez sa mère.
Il est à la piscine, au supermarché, au cinéma, à l'hôtel, chez Anna, chez ses amis.

4 2. Colombo est près de Kandy. -**3.** Jilin est près de Changchun. -**4.** New York est loin de Los Angeles.

5 Exemples. Je suis de Bruxelles/de Dublin/d' Ottawa.-Je suis à Tokyo/à Naples/à Avignon.- J'habite loin de la mer/près de la mer.

Chapitre 22.

Page 58

· Activités : Associez les capitales et les pays : Rio est au Brésil. Bogotá est en Colombie. Lima est au Pérou. Buenos Aires est en Argentine.

Page 59

1 (Ils aiment) la (Pologne), la (Grèce), le (Brésil), le (Portugal), le (Pakistan), le (Canada). (Ils habitent) en Pologne, en Grèce, au Brésil, au Portugal, au Pakistan, au Canada.

2 la (Suisse), la (Belgique), l'(Allemagne), l'(Italie) et l'(Espagne). - (L')Algérie, (le) Maroc, (la) Tunisie, (la) Libye, (le) Niger, (le) Mali, (le) Sahara occidental et la (Mauritanie).

3 2. Madras est en Inde. - **3.** Bucarest est en Roumanie. - **4.** Hanoi est au Vietnam. -**5.** Belem est au Brésil. -**6.** Quito est en Équateur. -**7.** Yaoundé est au Cameroun. - **8.** Bagdad est en Irak. -**9.** Acapulco est au Mexique. **10.** Chicago est aux États-Unis.

4 2. à Milan, en Italie. - **3.** à Londres, en Angleterre. - **4.** à Copenhague, au Danemark. - **5.** à New York, aux États-Unis.

5 Exemples. (Yoko) est japonaise mais elle n'habite pas au Japon. Elle habite à Bruxelles, en Belgique. Carlos est espagnol mais il n'habite pas en Espagne. Il habite à Montréal, au Canada.

Chapitre 23.

Page 60

· Activités : Situez les objets dans la classe: Le livre est sur la table. La poubelle est sous la table. Le tableau est derrière la table. Les étudiants sont devant le tableau.
Selon les indications, placez un crayon sur / sous / dans / devant / derrière un livre.
Sitez les objets (p. 140).

Page 61

1 a. Manège: sur (un cheval), sur (un vélo), dans (un avion), sur (une moto), dans (un autobus).
b. Sable: sur (une serviette), sur (une chaise longue), sous (un parasol), sous (les pins), sous (le ciel bleu), sous (le soleil).

2 1. (La valise est) dans la voiture. - **2.** L'argent est dans la portefeuille. Le portefeuille est dans le sac. - **3.** Les bougies sont sur le gâteau. Le gâteau est sur la table. - **4.** Les bijoux sont dans la boîte. La boîte est sur l'étagère. - **5.** Les journaux sont dans la poubelle. La poubelle est sous l'évier. - **6.** Le vêtement est sur la chaise. La chaise est dans la chambre.

3 2. (Le cinéaste) est derrière (la caméra). (Les acteurs) sont devant la caméra.
3. (La locomotive) est devant (les wagons). (Les wagons) sont derrière la locomotive.
4. (Le jardin) est devant (la maison). (La cour) est derrière la maison.

4 (La télévision) est sur un meuble. - (La lampe) est sur une commode. - (Les couverts) sont dans le tiroir. (Le lit) est dans la chambre. - (Les vêtements) sont dans le placard.

5 Regarde : (télécommande) sur la table, sur le canapé... - (pantoufles) sous le lit, dans le placard... (lunettes) sur l'étagère, sur le bureau... - (programme) sur le meuble, dans le tiroir.

6 Exemples. Je cache mon argent dans un coffre-fort, dans un tiroir, derrière un tableau, sous une pierre, sur l'armoire, dans un vase, dans le frigo...

Chapitre 24.

Page 62

· Image : - Qu'est-ce qu'il y a sur la plage ? - Il y a un éléphant.

- Qu'est-ce qu'il y a dans l'eau ? - Il y a un crocodile.

- Est-ce qu'il y a des bananes / un oiseau / des fleurs sur l'arbre ?

- Non, il n'y a pas de bananes, il n'y a pas d'oiseau, il n'y a pas de fleurs...

· Activités : Dans la classe, est-ce qu'il y a une table? Sur la table, est-ce qu'il y a un livre?

Dans le livre, est-ce qu'il y a des images ? Sur les images, est-ce qu'il y a des arbres ?

Sitez les personnages et les objets (pp. 44 et 140)

Page 63

1. 2. - Dans ma cuisine, il y a une cuisinière électrique (à gaz, halogène).
3. - Dans ma chambre, il y a un grand lit (un petit lit, des lits jumeaux).
4. - Dans ma salle de bains, il y a une douche (une baignoire).

2. 1. - Qu'est-ce qu'il y a dans le salon ? - Il y a un canapé, des fauteuils, une télévision.
2. - Qu'est-ce qu'il y a sur le mur ? - Il y a des tableaux, un miroir, des étagères.
3. - Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? - Il y a des assiettes, des verres, une bouteille.
4. - Qu'est-ce qu'il y a dans le tiroir ? - Il y a des lunettes, des clés, des papiers.

3. Dans une bibliothèque, il y a des livres. - Dans un port, il y a des bateaux. - Dans un magazine, il y a des photos. - Dans une pâtisserie, il y a des gâteaux.

4. 2. Au Japon, il y a des volcans. - 3. En Égypte, il y a des pyramides. - 4. Au Tibet, il y a des montagnes. - 5. En Australie, il y a des kangourous.

5. - Est qu'il y a des lacs ? - Oui, il y a des lacs. / Non, il n'y a pas de lacs. - Est-ce qu'il y a des plages de sable ? - Oui, il y a des plages de sable. / Non, il n'y a pas de plages de sable. - Est-ce qu'il y a des éléphants ? - Oui, il y a des éléphants. / Non, il n'y a pas d'éléphants. - Est-ce qu'il y a des ours ? - Oui, il y a des ours. / Non, il n'y a pas d'ours. - Est-ce qu'il y a des moustiques ? - Oui, il y a des moustiques. / Non, il n'y a pas de moustiques.

6. **Exemples.** Sur Mars: Il y a de la neige. Il n'y a pas de soleil. Il y a des arbres bleus. Il n'y a pas de fleurs. Il y a des fruits noirs. Il n'y a pas de chats.

Chapitre 25.

Page 64

- Activités : Identifiez les personnes et les objets (pp. 8, 42, 46, 60, 62, 64).

Page 65

1. C'est (Marta). - Ce sont (des amis). - C'est (un garçon). - C'est (une fille). - Ce sont (des enfants). - C'est (un professeur). C'est (Jean). - Ce sont (des livres). - C'est (un livre). - C'est (un disque). - Ce sont (des cadeaux).

2. - Qui est-ce ? - C'est Olga Mnouchkine. C'est une danseuse. C'est une Russe.
3. - Qui est-ce ? - Ce sont les frères Wild. Ce sont des musiciens. Ce sont des guitaristes.

- Exemples.** - Qui est-ce ? - C'est Shimo et Kenzo. Ce sont des étudiants japonais.
- Qui est-ce ? - C'est Paul Borel. C'est le frère de Jean.

Note : On dit « **Ce sont des amis** » (noms de choses), mais « **C'est Max et Léo** » (noms de personnes).

3. 2. - Qui est-ce que c'est ? - C'est un avion. C'est un Boeing.
3. - Qui est-ce que c'est ? - Ce sont des cadeaux. Ce sont des livres.

- Exemples.** - Qui est-ce que c'est ? - C'est une fleur. C'est une tulipe.
- Qui est-ce que c'est ? - C'est une voiture. C'est une Twingo.

4. 2. (Une carte orange), qui est-ce que c'est ? - C'est une carte de transport.
3. (Bongo), qui est-ce ? - C'est un chanteur angolais.

4. (Le TGV), qui est-ce que c'est ? - C'est un train très rapide.
5. (Internet), qui est-ce que c'est ? - C'est un réseau informatique
6. (Patricia Kaas), qui est-ce ? - C'est une chanteuse française.

5. 2. C'est un crayon. Ce n'est pas un stylo. - 3. C'est une carte (postale). Ce n'est pas une lettre. - 4. Ce sont des dollars. Ce ne sont pas des francs. **Exemples.** C'est un poster. Ce n'est pas un tableau. - Ce sont des chaises. Ce ne sont pas des fauteuils.

Chapitre 26.

Page 66

- Image : - C'est Jan. C'est un ami. C'est un étudiant. / Il est beau. Il est sportif. Il est sympathique.
- C'est un sac en toile. C'est un gros sac. / Il est lourd. Il est beige.

- Reprendre : - Qui est-ce ? - C'est Jan. Il est polonais. C'est un ami de Claude. Il est gentil.
- Qu'est-ce que c'est ? - C'est un sac en toile. Il est lourd. C'est un sac de voyage.

- Activités : Identifiez et décrivez les personnes et les objets (p. 56, p. 44)

Page 67

1. C'est (un étudiant). Il est (français). C'est (un professeur). C'est (un livre). Il est (bleu). C'est (une jolie femme). Elle est (belle). C'est (Joe Wild). Il est (chanteur). Il est (américain).

2. 2. - C'est un garçon sérieux ? - Oui, il est très sérieux.
3. - C'est une belle maison ? - Oui, elle est très belle.
4. - C'est une jolie fille ? - Oui, elle est très jolie.

3. 1. Il est (architecte). C'est (un architecte espagnol). - 2. C'est (un footballeur). C'est (Éric Cantona). Il est (français). - 3. C'est (Mme Darmon). C'est (ma concierge). Elle est (gentille). - 4. Ce sont (des amis). Ils sont (grecs). Ils sont (étudiants).

4. 2. - C'est Tania. C'est une amie. Elle est brésilienne. Elle est linguiste.
3. - C'est Algodoal. C'est une île d'Amazonie. Elle est sauvage. Elle est très belle.
4. - Ce sont des colibris. Ce sont des oiseaux. Ils sont très rapides. Ils sont très petits.

5. **Exemples.** Objet: C'est un tapis iranien. Il est très ancien. Il est en laine. Il est rouge et noir.
Vacances: C'est Frosinone. C'est une petite ville italienne. C'est Marco. C'est un ami. Il est acteur de théâtre. Il est très amusant.

Chapitre 27. Page 68

- Image : C'est intéressant. C'est moderne. C'est spécial. C'est triste.

- Activités: La peinture moderne: c'est intéressant? La grammaire: c'est difficile?
Dans la classe : c'est clair ? C'est grand ? C'est petit ? C'est gai ? C'est triste ?
Chez vous: c'est clair? C'est grand ?, etc.

Page 69

1. **Exemples.** un livre : C'est intéressant ! - une glace : C'est bon ! - les moustiques : C'est désagréable - la tour Eiffel : C'est grand ! C'est beau !

2. - C'est beau ! - C'est horrible !
- C'est génial ! - C'est stupide !
- C'est bon ! - C'est mauvais !
- C'est ennuyeux ! - C'est génial !

3. 2. C'est sucré, c'est coloré, c'est petit, c'est (un bonbon). - 3. C'est doux, c'est long, c'est chaud, c'est (une écharpe). - 4. C'est rond, c'est léger, c'est transparent, c'est (une bulle).

4. 2. - Elle est (douce, cette écharpe). - Oui, c'est doux, une écharpe / les écharpes.
3. - Elle est (belle, cette rose). - Oui, c'est beau, une rose / les roses.
4. - Il est (pratique, ce grand sac). - Oui, c'est pratique, un grand sac / les grands sacs.
5. - Elle est (mignonne, cette petite fille). - Oui, c'est mignon, une petite fille / les petites filles.

5. **Une galerie de peinture:** C'est beau ! C'est cher ! C'est original !
Défilé de mode: C'est original ! C'est sympa ! C'est horrible !
Restaurant: C'est bon ! C'est trop cuit ! C'est cher !

6. **Exemples.** - C'est salé, une glace ? - Non, ce n'est pas salé, c'est sucré.
- C'est grand, une puce ? - Non, ce n'est pas grand, c'est petit.

Exercices récapitulatifs p. 70.

Page 70

1 - Qui est-ce que c'est (le MOMA) ? - C'est un grand musée américain.

- Qui est-ce (Philippe Noiret) ? - C'est un bon acteur français.

- Qui est-ce que c'est (le muscadet) ? - C'est un vin blanc sec.

- Qui est-ce que c'est (Le Robert) ? - C'est un gros dictionnaire français.

- Qui est-ce (Giorgio Armani) ? - C'est un styliste italien connu.

2. Sur (la table), il y a (un livre). C'est (un dictionnaire). Il est (très gros).

3. Dans (la vitrine), il y a (des chaussures). Elles sont (jaunes). Ce sont (des Mac Beans).

4. Dans (cette rivière), il y a (des poissons). Ce sont (des truites). Elles sont (énormes).

5. Sur (le mur), il y a (des affiches). Elles sont (anciennes). Elles sont (très belles).

3 Dans la forêt, il y a des vipères. C'est dangereux. - Dans le gâteau, il y a des raisins. C'est bon. - Dans le journal, il y a des reportages. C'est intéressant.

4 C'est une chanteuse. Ce n'est pas une actrice. Elle est italienne. Elle n'est pas espagnole. C'est un studio. Ce n'est pas un appartement. Il est petit. Il n'est pas grand.

C'est un stylo. Ce n'est pas un crayon. Il est bleu. Il n'est pas noir.

Bilan n° 3 p. 71.

1. John travaille à Bombay, en Inde. - 2. ... nous passons nos vacances en Grèce ou au Portugal. - 3. ... sur la table, ... dans le tiroir. - 4. ... en Écosse, il y a un gros serpent. - 5. - Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? Sur la table, il y a des fleurs. - 6. - Qui est-ce ? - C'est mon frère Laurent. Il est étudiant. - 7. - Qu'est-ce que c'est ? - C'est un ordinateur portable. Il est très léger. - 8. - Qui est cet acteur ? C'est Toshiro Mifune. C'est un grand acteur japonais. - 9. - C'est une mandarine ? - Non, ce n'est pas une mandarine, c'est une orange. - 10. - La Danse Music, c'est formidable ! - Oh non, c'est horrible ! - 11. Sur la place, il y a une statue. C'est une statue de Miró. Elle est très colorée. - 12. Dans le jardin, il y a des fleurs, ce sont des roses.

2. Joe Wild

- Ce chanteur, à la télévision, qui est-ce ?

- C'est Joe Wild. C'est le frère de Jim Wild.

- Et la femme derrière, qui est-ce ?

- C'est Stella Star. C'est une actrice italienne.

- L'instrument de Joe Wild : qu'est-ce que c'est ?

- C'est une guitare indienne.

- Ces mots, sur l'écran, qu'est-ce que c'est ?

- Ce sont les paroles des chansons.

Chapitre 28.

Page 73

1 Un - deux - trois - quatre - cinq - six - sept - huit - neuf - dix.

2 Vingt : 20 - Cent cinq : 105 - Mille deux cents : 1200 - Cent : 100 - Cinquante : 50 - Cent cinquante : 150 - Quarante-trois : 43 - Mille : 1 000 - Cinq cents : 500 - Trente-cinq : 35 - Six mille : 6 000.

3 2. - Un timbre, combien ça coûte ? - Ça coûte trois francs. - 3. - Un litre d'essence, combien ça coûte ? Ça coûte cinq francs cinquante. - 4. - Un journal, combien ça coûte ? - Ça coûte six francs cinquante. - 5. Un sandwich, combien ça coûte ? - Ça coûte dix francs. - 6. - Un tee-shirt, combien ça coûte ? - Ça coûte quatre-vingt-dix francs.

4 1. Zéro, quatre, vingt-huit, cinquante-neuf, soixante-dix, soixante-deux.

2. Zéro, un, soixante-quinze, quarante-cinq, vingt-neuf, soixante et onze.

3. Zéro, trois, quatre-vingt-huit, trente-cinq, quatre-vingt-onze, cinquante et un.

5 (Il y a des billets de :) vingt francs, cinquante francs, cent francs, deux cents francs, cinq cents francs.

(Il y a des pièces de :) cinq centimes, dix centimes, vingt centimes, cinquante centimes, un franc, deux francs, cinq francs, dix francs, vingt francs.

6 Henri Huit tua sept reines, deux cardinaux, dix-neuf évêques, treize abbés, cinq cents princes, soixante et un chanoines, quatorze archidiacres, cinquante docteurs, douze marquis, trois cent dix chevaliers et vingt-neuf barons.

Page 75

1 Mellie Jaudel habite au quatrième étage. - M. Tia Ton Fat habite au troisième étage. - M. et Mme Miller habitent au deuxième étage. - Mme Da Silva habite au premier étage.

2 ... deuxième. Elle a deux mille quatre cent quatre-vingt-huit points. Anna est troisième. Elle a mille trois cent quatre-vingts points. Fabien est quatrième. Il a neuf cent soixantequinze points. Julie est cinquième. Elle a six cent trente points. Paul est sixième. Il a trois cent cinquante points.

3 2. Allen est un cinéaste américain du vingtième siècle. - 3. Giotto est un peintre italien du quatorzième siècle. - 4. Schubert est un musicien autrichien du dix-neuvième siècle.

4 2. ✗ (lundi). - 3. Le (mardi) ✗ - 4. ✗ (samedi). - 5. Le (lundi).

5 **Exemples.** - Nous sommes le vingt octobre. (Nous sommes mardi. / Nous sommes le mardi 20.)
- C'est le vingt et un mars. - Je suis née le dix mai mille neuf cent soixante. - C'est le quatorze juillet.

Chapitre 29. Page 77

1 2. - Quelle heure est-il ? - Il est huit heures. - 3. - Quelle heure est-il ? - Il est neuf heures et demie (neuf heures trente).

4 - Quelle heure est-il ? - Il est dix heures et quart (dix heures quinze). - 5. - Quelle heure est-il ? - Il est six heures moins le quart (dix sept heures quarante-cinq).

2 ... (et elle finit) à quatre heures et demie / seize heures trente. - (Les bureaux ouvrent) à neuf heures (et ils ferment) à six heures / dix-huit heures. - (On déjeune) à une heure / treize heures (et on dîne) à huit heures du soir / vingt heures. - (Il y a des séances de cinéma) à six heures / à dix-huit heures, à huit heures / vingt heures et à dix heures / à vingt-deux heures.

3 ... À midi et demie, ils regardent « Questions pour un Martien » et à sept heures et demie (dix-neuf heures trente), ils regardent le « Journal télévisé ». Le mardi à huit heures, ils regardent « Cosmics », à onze heures, ils regardent « Karaokezako » et à huit heures (vingt heures), ils regardent « Les Terriens attaquent ». Le mercredi à sept heures, ils regardent la Météo, à onze heures et quart (onze heures quinze) ils regardent « Le Journal de la mode » et à neuf heures moins le quart (vingt heures quarante-cinq), ils regardent « Télésport ».

4 2. Il y a un bateau à onze heures du soir. - 3. Il y a un bateau à trois heures de l'après-midi. - 4. Il y a un train à cinq heures du matin. - 5. Il y a un train à dix heures du soir.

5 ... il est quatre heures (du matin) à Rio et il est quatre heures (de l'après-midi) à Tokyo. - Quand il est trois heures (de l'après-midi) à Paris, il est onze heures (du matin) à Rio et il est onze heures (du soir) à Tokyo. Quand il est onze heures (du soir) à Paris, il est sept heures (du soir) à Rio et il est sept heures (du matin) à Tokyo.

6 La lune se lève, le soir. Je suis en forme, le matin. **Exemples.** Je suis fatigué(e), le soir.

Chapitre 30. Page 78

· Activités : Aujourd'hui, quel temps fait-il ? Journal : Quel temps fait-il à Rome, à Moscou, à Madrid ?
Quel temps fait-il ? (p. 30, p. 48 [image 2], p. 120).

Page 79

1 **Exemples.** Dans mon pays, au Brésil, il fait très chaud en janvier: c'est l'été. Il fait entre trente et quarante degrés. En août, il fait frais, c'est l'hiver, il pleut souvent, il fait entre quinze et vingt degrés.

2 ... quand il fait chaud (beau). - **3** ... quand il pleut. - **4** ... quand il fait beau. - **5** ... quand il neige.

3 ... c'est (chaud) ! - **3** ... il fait (beau à Paris). - **4** ... c'est (chaud ou) c'est (froid) ? - **5** ... il fait (chaud).

4 **1.** en automne. - **2.** en été, en juillet et en août. - **3.** en automne,... au printemps. - **4.** au printemps, au mois de mai.

5 Le matin, c'est le printemps et il fait frais. À midi, c'est l'été, il fait chaud. À cinq heures, c'est l'automne : il pleut. La nuit, c'est l'hiver et il fait froid.

Chapitre 31.

Page 80

-Image

Reprendre : - Opposition « un » et « du » : c'est un gâteau avec du chocolat. C'est un bol avec de la crème.

· Activités : - Quelle est la composition d'un stylo (du plastique, du métal, de l'encre), d'un livre (du papier, de la colle, des photos), d'un sac (du cuir, du métal, du tissu)?

- Décrivez p. 44 (dans la piscine il y a de l'eau, sur la maison, il y a du lierre, dans le jardin, il y a des arbres et des fleurs, dans le ciel, il y a du soleil (du vent, des nuages).

Page 81

1 **a.** 2. Ils aiment le riz. Ils mangent du riz. - **3.** Ils aiment le chocolat. Ils mangent du chocolat. - **4.** Ils aiment le couscous. Ils mangent du couscous. - **5.** Ils aiment la feta. Ils mangent de la feta. - **6.** Ils aiment le glikko. Ils mangent du glikko.

b. Exemples. J'aime le poisson. Je mange du poisson. - J'aime le melon. Je mange du melon.

2 Chez le boulanger, on achète du pain. - **3.** Chez le libraire, on achète des livres. - **4.** Chez le poissonnier, on achète du poisson. - **5.** Chez le fleuriste, on achète des fleurs. - **6.** Chez l'épicier, on achète du sel, des pâtes, de l'eau, etc.

3 1... de l'espace), des (rangements). - **2.** du (suspense), de l'(action), de l'(amour). -**3,** du (sable fin), du (soleil), des (palmiers).

4 Dans la cheminée, il y a du feu. - Dans la rue, il y a du monde. -Dans le frigo, il y a du champagne. Dans le porte-monnaie, il y a de l'argent.

5 1... et du courage. -**2.** Pour faire du vert, il faut du bleu et du jaune. - **3.** Pour faire de la politique, il faut de l'ambition et de l'argent. -**4.** Pour faire de l'or, il faut du plomb et de la magie.

6 **Exemples.** Mère de famille: du lait, de l'eau, de l'huile, du jambon, des biscuits, des bonbons, de la lessive, du cirage, des piles...

Vieux monsieur: du porto, du fromage, des biscuits pour chiens...

Martien : du glikko, de la salade, des épinards, des kiwis...

Chapitre 32.

Page 82

· Activités : Donnez la composition détaillée d'un croissant (50 grammes de farine, 20 grammes de beurre, 2 grammes de sel, 30 grammes de sucre), d'un sandwich, d'un cocktail, etc.

Page 83

1 **Exemples.** 2. ... de beurre. - **3.** ... de thé. - **4.** ... de timbres. - **5.** ... de farine. - **6.** ... de sel - **7.** ... de vin - **8.** ... de saucisson
9. ... d'eau -**10.** ... de pain de sucre -**11.** ... de fleurs -**12.** ... de cigarettes.

2 Il y a du sucre dans un paquet de sucre. - Il y a de la moutarde dans un pot de moutarde. -Il y a des pommes de terre dans un sac de pommes de terre. - Il y a des bonbons dans un paquet de bonbons.

3 2. - Vous mangez de la (viande) ? - Non, je ne mange pas de viande. - **3.** - Vous mangez des (légumes) ? Non, je ne mange pas de légumes. -**4.** -Vous mangez du (jambon) ? - Non, je ne mange pas de jambon.

4 Ils mangent du pain, du fromage, des œufs, des fruits et des légumes. Ils ne mangent pas de viande, pas de poisson, pas de charcuterie.

5 2. ... il y a trop de (sel) et il n'y a pas assez de (sauce). - **3.** ... il y a trop de (travail) et il n'y a pas assez de (vacances). - **4.** ... il y a trop de publicité et il n'y a pas assez de bons films. **Exemples.** Il y a pas assez de débats, pas assez de sport, trop de violence.

6 Exemples. du riz	un paquet de riz
de la sauce tomate	trois boîtes de sauce tomate
des pâtes	un kilo de pâtes
du thon	deux boîtes de thon

Chapitre 33. Page 85

1 2. ... moins rapide qu'un train, mais plus rapide qu'un vélo. - **3.** ... plus léger que le lin, mais moins léger que la soie.
4. ... moins chaud qu'en été, mais il fait plus chaud qu'en hiver.

2 Voiture: Elle est plus silencieuse, moins chère, plus confortable, plus élégante.
Ordinateur: Il est plus petit, plus rapide, plus puissant, moins lourd.

3 **Exemples.** Le géant: Il a des mains aussi grandes que des valises. Il a une maison aussi grande qu'une montagne.
Le main : Il a des jambes aussi petites que des ciseaux. Il a des mains aussi petites que des olives. Il a une maison aussi petite qu'un sac.

4 2. ... (sont) plus silencieuses qu'avant (et elles roulent) plus vite. - **3.** ... (courrent) plus vite qu'avant (et ils sautent) plus haut.
4. ... (sont) plus grands qu'avant (et ils vivent) plus longtemps.

5 2. (Les pâtes au fromage) sont meilleures. (Bip) cuisin mieux. - **3.** (Keiko) travaille mieux. (Les résultats de Keiko) sont meilleurs.

6 **Exemples. Acteurs:** Stella Star est plus belle et plus mystérieuse que Maryline, mais Maryline est plus naturelle que Stella et elle joue mieux.
Shampooings: Le shampooing « Soft » est plus doux que le shampooing « Harsh ». Il rend les cheveux plus souples et plus brillants et il coûte moins cher.

Chapitre 34. Page 87

1 1. Les femmes lisent plus que les hommes. - **2.** Les enfants dorment plus que les adultes. / Les adultes dorment moins que les enfants. - **3.** Les infirmières gagnent moins que les mannequins. / Les mannequins gagnent plus que les infirmières. - **4.** L'essence pollue moins que le diesel. / Le diesel pollue plus que l'essence. - **5.** Les vieux fument autant que les jeunes. Les jeunes fument autant que les vieux.

2 ... moins de cinémas, plus de jardins, plus de fast-foods, moins de tours, moins de monuments, autant de voitures, autant de bruit.

3 2. ... plus de gratte-ciel qu'à Paris. - **3.** plus de voitures que dans les villes. - **4.** moins de calories que dans la viande. - **5.** autant d'hommes que de femmes.

4 Il y a moins de livres dans ma bibliothèque que dans une librairie. - Il y a plus d'habitants dans une ville que dans un village. - Il y a autant d'exercices page quatre-vingt-cinq que page quatre-vingt-sept. Il y a moins d'exercices page quatre-vingt-huit. - Il y a autant de jours en janvier qu'en mars. Il y a moins de jours en juin qu'en mars.

5 Didier est le plus vieux. Max est le plus petit. Didier est le plus grand. Didier est le plus gros. Max est le plus mince. Max gagne le plus (C'est Max qui gagne le plus). Didier gagne le moins (C'est Didier qui gagne le moins). Max travaille le moins (C'est Max qui travaille le moins). Didier travaille le plus (C'est Didier qui travaille le plus).

6 **Exemples.** Le Vieux Moulin est le meilleur restaurant de la ville. Le nougat au miel est la spécialité la meilleure de ma région. Stella Star est la personnalité la plus populaire de mon pays. Isabelle est ma meilleure amie.

Exercices récapitulatifs p. 88.

1 2. (Une baleine) mesure environ quinze mètres. - 3. (Un nouveau-né) mesure environ cinquante centimètres. - 4. (Une main d'adulte) mesure environ vingt centimètres. - 5. (La tour Eiffel) mesure environ trois cent dix mètres. - 6. (Une piscine olympique) mesure environ cinquante mètres. - 7. (Le mont Blanc) mesure environ quatre mille huit cent huit mètres. - 8. (La statue de la Liberté) mesure environ trente-trois mètres.

2 (Mardi :) c'est le deuxième jour de la semaine. (Jeudi :) c'est le quatrième jour de la semaine. - (Mars :) c'est le troisième mois de l'année. (Mai :) c'est le cinquième mois de l'année. **Exemples.** Samedi : c'est le dernier jour de la semaine. Décembre : c'est le douzième mois de l'année.

3 Journal télévisé: Il est huit heures. - Météo : Il est huit heures et demie. - Dernière émission : Il est minuit.

4 1. ... à Prague qu'à Rome. Il fait aussi chaud à Marseille qu'à Prague.
2. Le vin est aussi cher que la bière. Le Coca est plus cher que le vin.

3. Il y a moins de jours en février qu'en mars. Il y a autant de jours en mars qu'en mai.
4. Il y a plus d'élèves en salle A qu'en salle B. Il y a autant d'élèves en salle A qu'en salle C.
5. La salle A est plus grande que la salle B. La salle B est aussi grande que la salle C.

5 **Exemples. Été et hiver :** (Il y a plus de soleil en été) qu'en hiver. Les journées sont plus longues en été qu'en hiver. Il y a moins de lumière en hiver qu'en été. Il y a plus de nuages en hiver qu'en été. Il y a moins de vent en été qu'en hiver. - **Fast food et restaurant :** Il y a plus de plats dans un restaurant qu'au fastfood. La qualité est meilleure. Les sièges sont plus confortables. C'est moins cher au fast-food qu'au restaurant. Il y a plus de bruit. Il y a plus de monde. Il y a plus d'enfants. Il y a moins d'adultes.

Bilan n° 4 p. 89.

1 1. Quand il est sept heures à Paris, il est midi à New York. - 2. À Moscou en juillet, il fait très chaud. - 3. ... du vin, ... de la bière, ... de l'eau. - 4. ... des biscuits avec un peu de confiture. - 5. ... du soleil et de l'espace..., beaucoup de bruit. - 6. ... de l'essence ... des biscuits, du café et des revues. - 7. ... de la tension ... pas de sel..., pas de café ! - 8. ... aussi grande que Paul. - 9. ... autant de disques que Max. - 10. ... plus froid en hiver qu'en été. - 11. ... moins polluée qu'avant. - 12. ... l'oiseau le plus grand du monde, ... l'oiseau le plus petit.

2 Mon fils

Mon fils n'aime pas les bonbons. Il préfère le saucisson. À la sortie de l'école, il mange du fromage ou des olives noires et beaucoup de pain, mais il ne mange jamais de biscuits. Le soir, il aime manger des pâtes avec de la sauce tomate et du parmesan. Il aime aussi la glace à la vanille.

Chapitre 35. Page 91

1 ... (et je) maigris, / ... et nous maigrissons. - 2. ... (je) grossis (et je) pâlis / ... (nous) maigrissons (et nous) pâlissons. - 3. ... (mon rosier) jaunit. (Au printemps, il) fleurit... / (En automne, mes) rosiers jaunissent. (Au printemps, ils) fleurissent.

2 1. - Non, je finis (après Paul). - Vous finissez (tard) ? - Non, je finis (tôt). - 2. - Non, je choisis (la carte). Non, je choisis (du vin rouge). - Vous choisissez (une tarte) ? - Non, je choisis (une glace).

3 1. ... je choisis..., je finis... - 2. (Il) réfléchit, il choisit..., il finit... - 3. (Vous) réfléchissez, vous choisissez..., vous finissez...

4 1. ... (et les parents) vieillissent. - 2. ... (le pilote) atterrit... (les voyageurs) applaudissent. - 3. ... (nous nous) réunissons et (nous) réfléchissons... - 4. (Roberto) réfléchit... (il) choisit...

5 Je finis - Tu finis - Il finit - Elle finit - On finit - Nous finissons - Vous finissez - Ils finissent.

Chapitre 36. Page 93

1 1. Je pars en Espagne. - 2. Je pars en voiture (en avion). - 3. Je pars en juin (en juillet). - 4. Je dors à Nice (à Gênes). - 5. Je dors chez des amis (à l'hôtel).

2 (Je) sors... - (Je) dors... - (Je) vis... - (Je) suis...
Vous sortez... - Vous dormez... - Vous vivez... - Vous suivez...

3 Tu pars - Il vit - Elle suit - On dort - Elle sert - Nous suivons - Vous partez - Tu sors - On sort - Nous sortons - Elles dorment - On part
- Il part - Ils vivent.

4 **Les ours:** (Ils) dorment... (ils) sortent... (les ours qui) vivent... (se) nourrissent... (ils) grossissent (et ils) grandissent... (et ils) finissent...

5 **Exemples. Randonnée dans le désert:** Elle part le matin, elle suit la carte, elle se sert d'une boussole, elle mange des dattes, elle marche dans les dunes, elle regarde le ciel, les lézards, elle photographie les oasis.
Camping en montagne: Ils partent le matin, ils suivent un sentier balisé, ils se servent d'une carte et d'une boussole, ils mangent des biscuits, ils marchent dans les fougères, ils regardent les lacs et les torrents, ils photographient les chamois et les edelweiss.

Chapitre 37. Page 95

1 1. J'écris avec un stylo. - 2. J'écris en français (en anglais). - 3. J'écris dans un cahier (sur une feuille).
4. Je lis des magazines (des journaux). - 5. Je lis sans lunettes (avec des lunettes).

2 1. ... (vous) traduisez... - 2. (Les promoteurs) détruisent... (et ils) construisent... - 3. (Anna) écrit... (ou elle) décrit... - 4. ... (Max) conduit, Léo lit...

3 2. - (Vous) vendez... - Non, je vend... - 3. - (Vous) descendez... - Non, je descends...
4. - (Vous) mettez... - Non, je mets... - 5. - (Vous) attendez... - Non, j'attends...

4 Vous lisez - Il descend - Elle vend - Tu lis - Elles écrivent - Il écrit - Elle attend - Nous mettons - Ils attendent - Je descends - Tu lis.

5 En classe: Nous répondons aux questions. Nous lisons des articles. Nous traduisons des mots. Nous écrivons des résumés.

6 **Exemples.** Je lis beaucoup, surtout des romans. Je lis parfois des magazines chez le coiffeur. Je lis le soir. J'écris très rarement. En général, j'écris des cartes postales. J'écris aussi des rapports et des exercices. -Je conduis vite et bien !

Chapitre 38.

Page 96

· Activités: Je connais la langue française. Je sais parler français.
Je connais la règle de grammaire. Je sais faire l'exercice.

Page 97

1 1. Oui, je sais nager. - Non, je ne sais pas nager.
- Oui, je sais skier. - Non, je ne sais pas skier.
- Oui, je sais taper à la machine. - Non, je ne sais pas taper à la machine.

2 (Il) sait (parler)... Les enfants savent parler. - (Il) sait (compter)... Les enfants savent compter. - (Il) sait (lire)... Les enfants savent lire...

3 1. ... (mais elle ne) connaît (pas l'informatique). - 2. - (Est-ce que tu) connaît (l'adresse...). - (Oui, je) sais (où il habite). - 3. (Tu) sais (parler espagnol) ? - (Non, je) sais (dire seulement...) - 4. (Je ne) connaît (pas le frère)... (mais je) sais (qu'il est...).

4 a. **Voir:** 2. (Si vous) voyez (un taxi...) - 3. (Les animaux) voient (moins de couleurs...). - 4. (Je) vois (mal...)
b. **Croire:** 1. - (Je) crois (qu'il est...) - 2. (Vous) croyez (qu'il va...) - 3. (Les bouddhistes) croient... - 4. (Tu) crois (que les Martiens...) ?

5 **Le Père Noël :** (ils) mettent... (ils) attendent... (ils) sortent... (ils) entendent... (nous) voyons... (nous) croyons... (un service) répond... (les enfants) écrivent... (Luc et Thomas) croient... (ce qu'ils) voient.

Chapitre 39. Page 99

- 1** Exemples. a. (À midi), je bois de l'eau. Mes enfants boivent du Coca. (Le soir), je bois du vin. Mes enfants boivent de l'eau. (Avec le poisson), je bois du vin blanc. Mes enfants boivent du lait. (Avec le fromage), je bois du vin rouge. Mes enfants boivent du jus de pomme.
b. - Le matin, je bois du café. - À midi, qu'est-ce que vous buvez ? - À midi, je bois de l'eau ou de la bière. - Le soir, qu'est-ce que vous buvez ? - Le soir je bois de l'eau ou du thé. - Avec le poisson, qu'est-ce que vous buvez ? - Avec le poisson, je bois du vin blanc. - Avec le fromage, qu'est-ce que vous buvez ? - Avec le fromage, je bois du vin rouge.

2 (Tu) prends le bus. - (Mike) prend le train. - (Nous) prenons le métro. - (Vous) prenez le tramway. - (Mes parents) prennent un taxi.

3 1. - (Je) prends (le bus). (Mes amis) prennent (le train). - 2. - (Vous) apprenez (l'anglais ou le français) ? - (J')apprends (l'anglais). (Mes soeurs) apprennent (le français). - 3. - (Vous) comprenez (tout ou presque tout) ? - (Je) comprends (tout). (Mes parents) comprennent (presque tout).

4 1. ... (mon mari) vient (de Bretagne). - 2. ... (elle) devient (molle). - 3. ... (je) reviens (dans cinq minutes). - 4. (La statue...) tient (un flambeau...). - 5. ... (et ils) reviennent (aujourd'hui).

Chapitre 40. Page 101

1 Vacances: (Mon mari) veut (aller)... - (Mon fils) veut (aller)... - (Mes filles) veulent (aller)...
Désirs: (Max et Léa) veulent... - (Emma) veut... - (Jean) veut... - (Nous) voulons...

2 2. (Certains moines) peuvent (rester...) - 3. - (Je ne) peux (pas fermer...). (Est-ce que vous) pouvez (m'aider) ? - 4. - (Est-ce que je) peux (essayer...) ? - (Bien sûr, vous) pouvez (aller...) - 5. ... (je ne) peux (pas travailler).

3 Il doit maigrir. - 3. Tu dois grossir. - 4. Je dois aller à la banque. - 5. Nous devons partir. - 6. Vous devez attendre.

4 Exemples. Voiture: On peut aller où on veut. On ne peut pas dormir. On peut porter beaucoup de bagages. On doit mettre sa ceinture. On ne peut pas utiliser son ordinateur. On peut téléphoner. On ne peut pas regarder de film. On doit se reposer.

Train : On ne peut pas partir quand on veut. On ne peut pas aller où on veut. On doit réserver. On doit partir à l'heure. On peut dormir. On peut téléphoner. On peut manger et boire. On peut se promener. On peut utiliser son ordinateur.

Avion: On ne peut pas partir quand on veut. On ne peut pas aller où on veut. On doit réservé. On doit partir à l'heure. On ne peut pas porter beaucoup de bagages. On peut dormir. On peut téléphoner. On peut manger et boire. On ne peut pas se promener. On ne peut pas utiliser son ordinateur au décollage et à l'atterrissement.

5 1. ... (mais on) doit (aller...) - 2. (On) peut (voter...), (mais on) doit (être inscrit...). - 3. (Si tu) veux (être musclé, tu) dois (faire...)
4. (Si vous) voulez (faire des progrès, vous) devez...

Chapitre 41. Page 103

1 Quentin et Carole font du judo. - Thomas et Clément font de l'escalade. - Estelle fait du tennis. - Patrick fait de la danse.

2 ... je fais du (football)... (je) fais du (tennis)..., (nous) jouons aux (cartes ou nous) jouons au (Scrabble). ... (Benoît) joue de la (guitare), (papy) joue de l'(accordéon) (et moi, je) joue du (tambour).

3 Exemples. (Mes frères) font la vaisselle. Ma mère fait les courses. Mes soeurs font le ménage. Ma grand-mère fait un gâteau. Mes cousins font les vitres.

4 1. - (Je) fais (du football). - 2. - (Vous) dites (« Madame »...). - 3. (Nous) faisons (du ski...), (vous) faites (du ski...). - 4. ... (on) dit « aligato »... - 5. (Les Français) disent...

5 2. Quelqu'un part : vous dites (« au revoir »). - 3. Quelqu'un éternue : vous dites (« à vos souhaits »).

Exemples. Quelqu'un dit « merci » : vous dites « je vous en prie ».

6 Exemples. Maison : Je fais le ménage. Je fais la cuisine. Je fais la vaisselle. Je fais les lits.
Club de gym : Je fais de la gymnastique. Je fais de la natation. Je fais du basket.

7 Exemples. Orchestre: Arthur Rubinstein joue du piano. Jimi Hendrix joue de la guitare. John Coltrane joue du saxophone. Paganini joue du violon.

Chapitre 42. Page 105

1 1. Je vais à Varsovie. - 2. - Je vais à la mer (à la montagne). - 3. - Je vais au théâtre (au cinéma). - 4. - Je vais à la cafétéria (au restaurant). - 5. - Je vais en Espagne (au Portugal). - 6. - Je vais à Grenade (à Cordoue).

2 (À midi), je vais à la (cafétéria). (L'après-midi), je vais chez (Marie). (À dix-huit heures), je vais à la (piscine). (Le soir), je vais au (cinéma). Exemples. Le matin, je vais au lycée. À midi, je vais à la cantine. L'après-midi, je vais à la bibliothèque. À six heures, je vais au gymnasium. Le soir, je vais au lit...

3 1. - (Il) va (à New York ?) - (Non), il va (à Boston). - 2. (Rachel) va (en Angleterre). - (Elle) va (à Londres?) (Non), elle va (à Manchester). - 3. ... (nous) allons (au restaurant). - (Vous) allez (chez « Pietro » ?) - (Non), nous allons (chez « Lulu »). - 4. - (Les voisins) vont (à la montagne). - (Ils) vont (à l'hôtel ?) - (Non), ils vont (chez des amis).

4 2. (Quand tu) vas à la (mer), tu vas au (camping des Mimosas). - 3. (Quand Jean) va à la (montagne), il va chez (son ami...). 4. (Quand mes enfants) vont à la (campagne), ils vont chez (leur oncle...). - 6. (Quand Julia) va à (Venise), elle va à la (pension « Flora »). - 7. (Quand nous) allons à (Londres), nous allons à l'(auberge...).

5 2. (Tu) vas à la (piscine) en (métro). - 3. (Elle) va à (Lisbonne) en (train). - 4. (Nous) allons au (Brésil) en (avion). - 5. (Vous) allez en (Pologne) en (car). - 6. (Elles) vont à l'(école) à (pied).

Exercices récapitulatifs p. 106.

1 ... sportifs, ils ont seize ans et ils font plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, ils vont à la piscine, le samedi, ils font du football, le dimanche matin, ils mettent un jogging et ils partent toute la matinée dans les bois. Tous les matins, ils prennent des vitamines et ils vont au lycée en rollers.

2 1. (Je) bois (de la bière). - 2. (Elle) apprend (le russe). - 3. (Ils) écrivent (des cartes postales). - 4. (Tu) fais (du judo ?) - 5. (On) va (au cinéma). - 6. (Elles) lisent (des romans). - 7. (Il) prend (le métro). - 8. (Nous) faisons (la vaisselle). - 9. (Je) pars (en avion).

3 2. Quand je lis, je (mets mes lunettes). - 3. Quand je conduis, je mets (ma ceinture). - 4. Quand je bois du lait, je dors (mieux la nuit).

4 1. Je vais (chez le coiffeur parce que) je veux (changer de coiffure). - 2. Je veux (faire un régime parce que) je veux (perdre du poids). - 3. Je veux (obtenir une augmentation) et je vais (rencontrer le directeur) / je veux (rencontrer...) - 4. Je veux (trouver un logement plus grand :) je vais (avoir un bébé).

5 Quand tu vas au Portugal, tu bois du vinho verde. Quand tu vas en Italie, tu bois du chianti. Quand tu vas au Japon, tu bois du saké. Exemples. Quand tu vas en Grèce, tu bois de l'ouzo.

6 Exemples. Hoquet: Je bois un verre d'eau sans respirer. - J'avale une cuillérée de sucre en poudre.

Moustique: Je mets des géraniums sur les fenêtres. - Je mets des clous de girofle dans une orange.

Fleurs: Je mets des pièces jaunes au fond du vase. - Je mets une aspirine dans l'eau. - Je coupe les tiges dans l'eau.

7 Exemples. Voiture: On doit éviter les gros départs, on doit manger légèrement, on doit boire de l'eau, on doit mettre de l'essence, on doit attacher sa ceinture...

Champion: On doit s'entraîner, on doit se coucher tôt, on doit suivre un régime...

Travail: On doit lire les petites annonces, on doit écrire des lettres, on doit garder confiance...

Bilan n° 5 p. 107.

1 1. ... le directeur finit... les secrétaires finissent... - 2. ... je pars... mon mari part... - 3. J'écris... vous écrivez... le professeur écrit... - 4. Je fais du basket. Ma soeur fait du tennis. Mes frères font du judo. - 5. ... je vais au bureau en voiture. - 6. La nuit, je dors. Mon mari dort... Les enfants dorment... - 7. - Moi, je dois partir... - 8. - Vous prenez une aspirine quand vous avez mal à la tête ? - Non, je bois / je prends une tisane. - 9. - Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ? - Je prends... mes enfants prennent...

10. - Si tu **veux** maigrir, tu **dois** faire un régime ! **-11.** - Qu'est-ce que vous **faites** quand il **fait** très chaud ? **- 12.** - **Est-ce que je peux fermer la fenêtre** ? - Bien sûr...

2 Chère Julia
Je **reçois** ta lettre... et je **réponds**... on **peut** dormir... on **doit** apporter... la nuit il **fait** froid... on **voit** la mer... on **entend** le bruit... Si tu veux d'autres détails, tu **dois** téléphoner... **J'attends** votre visite...

Chapitre 43.

Page 108

· Image : Il traverse : Il va rentrer chez lui. Il va dîner. Il va regarder la télé.

Elle mange : Elle va boire un café. Elle va payer. Elle va aller au bureau.

· Activités: Annoncer une action et la réaliser: Je vais fermer la porte. Je vais écrire au tableau. Je vais mettre ma veste. Je vais sortir.

Page 109

1 **Demain** : Je vais déjeuner à deux heures. Je vais terminer à cinq heures. Je vais rentrer à six heures. Je vais dîner à neuf heures.

2 Il va aller à l'aéroport. Il va enregistrer ses bagages. Il va prendre l'avion. **Exemples.** Il va arriver à Madrid. Il va aller à l'hôtel Continental. Il va téléphoner à Pedro. Il va manger des tapas.

3 Ils vont prendre... Ils vont arriver... Ils vont laisser... Ils vont boire... Ils vont louer... Ils vont visiter... Ils vont rentrer...

Exemples. Ils vont se doucher. Ils vont se changer. Ils vont aller au casino de la plage. Ils vont jouer. Ils vont gagner un peu d'argent.

4 Nous avons sommeil : nous allons dormir ! - Nous avons soif : nous allons boire ! - Nous avons chaud : nous allons aller à la plage !

5 **Exemples.** **2.** (Tu) entres dans un (cinéma) : tu vas voir un film. **- 3.** (Nous) entrons dans une (banque) : nous allons retirer de l'argent / déposer del'argent. **- 4.** (Ils) entrent dans une (école de langues) : ils vont étudier le français. **- 5.** (Vous) entrez dans un (supermarché) : vous allez faire des courses.

6 **Exemples. Appartement:** Il va acheter de la peinture. Il va protéger les meubles avec du plastique. Il va mettre de vieux vêtements. Il va appeler ses copains.

Voiture: Ils vont aller dans un garage. Ils vont lire des prospectus. Ils vont choisir la couleur. Ils vont essayer plusieurs modèles. Ils vont comparer les prix.

Vacances: Nous allons aller dans une agence de voyages. Nous allons réserver un billet. Nous allons partir au Maroc.

Chapitre 44.

Page 110

· Image : Il a acheté du pain. Il a payé quatre francs. Il a mangé un morceau de pain.

· Activités: Réaliser une action et la commenter: Fermer la porte: j'ai fermé la porte. Manger un bonbon: j'ai mangé un bonbon. Jeter un papier: j'ai jeté un papier.

· Reprendre : Il a acheté du pain. Il va rentrer chez lui. Il va déjeuner.
Elle a mangé une pomme. Elle va chercher une poubelle. Elle va jeter la pomme.

Page 111

1 **2.** Hier, j'ai mangé de la soupe. **- 3.** Hier, j'ai regardé la BBC. **- 4.** Hier, j'ai travaillé jusqu'à huit heures. **- 5.** Hier, j'ai passé la soirée avec Brad.

2 (Il) a mangé (de la moussaka). (Il) a invité (Élisabeth). (Il) a payé (trois cents francs). (Il) a laissé (vingt francs...)

3 J'ai travaillé... À midi, j'ai acheté un sandwich. J'ai mangé... J'ai marché. J'ai fumé... J'ai regardé... J'ai téléphoné... J'ai recommencé... J'ai terminé... J'ai passé... Nous avons écouté... Nous avons dansé... Nous avons joué...

4 **2.** (Hier soir, tu) as regardé (un film)... **- 3.** (La semaine dernière, vous) avez visité... **- 4.** (L'année dernière, nous) avons passé...
5. (En 1992, ils) ont gagné... **- 6.** (Hier soir, nous) avons écouté...

5 **Exemples.** Ils ont regardé des albums de photos. Ils ont écouté des disques de flamenco. Ils ont joué au Scrabble. Ils ont fumé des cigarellas. Ils ont regardé des cassettes vidéo.

Chapitre 45. Page 113

1 Hier, j'ai bu..., j'ai lu..., j'ai mis..., j'ai fait..., j'ai pris..., j'ai écrit...

2 Il a vu... Il a écrit... Il a attendu... Il a reçu... Il a eu... Il a mis... Il a pris... Il a vu... Il a répondu... Il a eu... Il a bu...

3 j'ai mis... - j'ai pris... - j'ai dit... - j'ai mis... - j'ai pris...

4 Keiko a souri... Senji a compris... Senji a pris et repris... Il a appris des poésies, il a écrit des mélodies... il a revu Keiko. Il a couru et il a dit... elle a répondu.

Chapitre 46.

Page 115

1 **Exemples.** **2.** Hier, il est arrivé à huit heures et demie. **- 3.** Hier, il est passé à onze heures. **- 4.** Hier, il est resté jusqu'à vingt heures. **- 5.** Hier, elle est sortie à dix-huit heures.

2 **Abel :** (Il) est parti (en avion). (Il) est monté (sur le Pain de sucre). (Il) est resté (quinze jours à Rio). (Il) est rentré (hier).
Clara : (Elle) est partie (en train). (Elle) est montée (sur l'Etna). (Elle) est restée (un mois en Sicile). (Elle) est rentrée (avant-hier).

3 **1.** (Le train) est parti... (et) il est arrivé... **- 2.** (L'ascenseur) est monté... (puis) il est redescendu... **- 3.** (Le voleur) est entré / passé (puis) il est sorti... **- 4.** (Picasso) est né... (et) il est mort...

4 Il est entré... Il est descendu... Il est sorti... Il est allé... Il est revenu... Il est entré... Il est monté... Une voiture est arrivée... L'inspecteur est sorti... il est entré... Il est monté... Il est sorti... Il est allé... Puis il est remonté... il est allé... il est parti...

5 **Exemples.** **Madeleine Roux-Delom:** Elle est née en 1880. Elle est morte en 1970. Elle est allée au pôle Nord et au pôle Sud. Elle est restée trente ans en Inde. Elle est descendue au fond des mers. Elle est montée au sommet de l'Himalaya.

6 **Exemples. Facteur:** Il est passé. Il est monté au premier étage. Il est redescendu. Il est sorti.

Chat: Il est entré par la fenêtre. Il est allé dans la cuisine. Il est descendu à la cave.

Écolier: Il est allé à l'école. Il est resté tout le jour à l'école. Il est rentré à cinq heures.

Page 117

1 **Exemples.** **2.** (Elle) est partie (en avion). (Il) est parti en train. **- 3.** (Nous) sommes arrivés (le matin). (Vous) êtes arrivés le soir.
4. (Ils) sont montés (sur le mont Blanc). (Elles) sont montées sur le Pain de sucre. **- 5.** (On) est revenus (à pied). (Ils) sont revenus en taxi.

2 (Ils) sont sortis (de la voiture et) ils ont sorti (les bagages). **-3.** (Ils) ont rentré (la voiture... et) ils sont rentrés (dans la maison) / ils sont entrés. **-4.** (Ils) ont monté (l'escalier... et) ils sont montés (au 8^e...). **-5.** (Ils) sont descendus (à la cave et) ils ont descendu (la poubelle).

3 **1.** ... (et) ils sont sortis (par la fenêtre). **- 2.** (Les enfants) sont arrivés (de l'école et ils) ont sorti (leurs jouets). **- 3.** (Jean) est descendu (à la cave et il) est monté (au grenier). **- 4.** (Carlo) est sorti (de la voiture et il) a monté (les valises). **- 5.** (Anne) a rentré (la voiture et elle) a sorti (la poubelle).

4 **2.** - Oui, je me suis couché(e) tard. **- 3.** - Oui, je me suis endormi(e) tout de suite. **- 4.** - Oui, je me suis reposé(e). **- 5.** - Oui, je me suis promené(e).

- 5 Exemples. Voyageurs:** Ils sont montés dans le train. Ils se sont installés. Ils se sont lavés. Ils se sont déshabillés. Ils se sont couchés. Ils se sont réveillés...
Jeunes filles: Elles se sont lavées. Elles se sont habillées. Elles se sont maquillées. Elles se sont coiffées. Elles se sont parfumées. Elles sont parties...

Chapitre 47.

Page 118

- Image : Je porte un costume. Je portais un jean. J'ai les cheveux très courts. J'avais les cheveux longs.
- Activités: Aujourd'hui, j'ai un pull vert. La dernière fois j'avais un pull bleu. Et vous?
- Maintenant, j'habite à Paris. Quand j'avais dix ans, j'habitais à Marseille. Et vous?

Page 119

1 Avant: Je travaillais... Je parlais... Je regardais... Je mangeais... Je buvais...

2 ... ma soeur faisait (du tennis), mes cousines faisaient (de la danse). - ... ma soeur aimait (les voitures), mes cousines aimait (les poupées). - ... ma soeur croyait (aux trônes), mes cousines croyaient (aux fées). - ... ma soeur lisait (*Tintin*), mes cousines lisait (Andersen).

3 Il pleuvait - Nous prenions - Tu habitais - Il faisait - Vous étiez - Nous regardions - Tu prenais - Il était - Vous vouliez - On chantait - Nous dormions - Nous disions - Ils faisaient - Vous aviez.

4 Maintenant il y a un supermarché, avant il y avait une épicerie.

Maintenant il y a des immeubles modernes, avant il y avait de vieilles maisons.

Maintenant il y a un petit square, avant il y avait un grand jardin.

5 Exemples. a. ... il portait souvent un pull violet et un foulard vert. Il avait la barbe et les cheveux longs. Il aimait le cinéma.
Exemples. b. ... elle faisait du violoncelle. Quand elle vivait avec Pablo, elle faisait de la peinture. Quand elle vivait avec Gérard, elle faisait du théâtre. Quand elle vivait avec Ringo, elle faisait de la batterie.

Chapitre 48. Page 121

1 Plus tard : Je travaillerai... Je mangerai... J'aurai... Je verrai... Il fera... Je serai...

2 ... je me laverai. Comme d'habitude, je prendrai le métro. Comme d'habitude, j'irai au boulot. Comme d'habitude, je sourirai. Comme d'habitude, je mangerai. Comme d'habitude, je me couchera. Comme d'habitude, je pleurerai.

3 ... (qui) feront... (Ils) traverseront (les mers et ils) iront... (Ils) habiteront (dans des maisons... où le soleil) brillera... (Ils) feront (du feu...). (Ils) parleront (dans des cornes... on les) entendra... (Les hommes) passeront (leurs nuits... des esprits qui) se battront...

4 2. (Quant tu) trouveras (cette lettre), je serai (loin). - 3. (Quand vous) viendrez (chez nous, on) mangera (dans le jardin). - 4. (Quand tu) auras (18 ans, tu) passeras (le permis de conduire). - 5. (Quand il) fera (chaud, nous) irons (à la plage).

5 Exemples. Demain: Je serai à l'école. J'écouterai le professeur. Je prendrai des notes.

Le 31 décembre: Je serai en vacances. Je fêterai le nouvel an avec des amis.

L'été prochain: Je serai au bord de la mer. Je me baignerai. Je me promènerai.

Chapitre 49. Page 123

1 1. (Avant), j'habitais... (Plus tard), j'habiterai... - 2. (Avant), je parlais... (Plus tard), je parlerai... - 3. (Avant), j'étais... (Plus tard), je serai... - 4. (Avant), j'avais... (Plus tard), j'aurai...

2 Exemples. 1. ... (je) serai astronaute. J'irai sur Mars. Je voyagerai beaucoup. - 2. ... (elle) achètera une maison. Elle travaillera moins. Elle fera de la peinture. - 3. ... (on) ira au parc, on fera un pique-nique, on se baignera. - 4. ... (je) visiterai Paris et Marseille. Je parlerai français. Je boirai du vin rouge.

- 3 a. Maintenant:** (Il) prend... (Il) lit... (Il) joue... (Il) monte... (Il) va... (Il) se promène...
Avant: (Il) prenait... (Il) lisait... (Il) jouait... (Il) montait... (Il) allait... (Il) se promenait...
Exemples. b. Un jour, M. Dupré a gagné au ticecé. Il est devenu milliardaire. Il a acheté un bateau. Il a épousé une princesse. Il a eu deux enfants.

- 4** 2. (Avant, Léa) buvait... (Un jour), elle a bu... (Maintenant), elle boit...
3. (Avant, nous) allions... (Un jour, nous) sommes allés... (Maintenant) nous allons...

Exercices récapitulatifs p. 124.

1 Louis Duchamp: Il a passé son baccalauréat en 1988. Il est parti pour l'Australie en 1989. Il est resté trois ans à Melbourne. Il a passé une licence d'économie. Il est rentré en France. Il a fait un stage dans une entreprise. Il s'est marié en 1993. Il a eu une fille en 1994. Il est entré dans la société Trenette en 1995.

2 2. (Le bateau) est passé (devant le Louvre). (Il) va passer (devant Notre-Dame). - 3. (Les enfants) ont mangé (un sandwich). (Ils) vont manger (une glace). - 4. (J')ai lu (*Anna Karenine*). (Je) vais lire (*Guerre et Paix*).

3 Exemples. 1. (Un jour, des voleurs) sont entrés. Ils ont tout pris. Maintenant, je ferme toujours ma porte à clé. - 2. Un jour, il a rencontré Lia. Il est tombé amoureux. Maintenant, il est marié et il a deux enfants. - 3. Un jour, elle a passé son permis. Maintenant elle est chauffeur de taxi. - 4. Un jour, ils ont débarqué sur la Terre. Maintenant, beaucoup de Martiens sont mariés avec des Terriennes.

4 Exemples. Il constate : **Il propose :**
 (La circulation) est impossible. Je multiplierai les transports publics.
 (Les jardins) sont minuscules. J'agrandirai les espaces verts.
 (La pollution) est insupportable. Je ferai des contrôles. J'imposerai des normes.
 (Les jeunes) sont au chômage. Je créerai des emplois.

5 Exemples. Amis: Ils étaient toujours ensemble. Ils se racontaient tout. Un jour, un des deux a gagné à la Loterie. Ils se sont disputés. Ils ne se parlent plus. (Un jour, ils sont tombés amoureux de la même femme. Ils se sont fâchés...)
Sportif: Il était très fort. Il gagnait tout le temps. Un jour, il a perdu. Ensuite, il s'est dopé. Finalement, il a été éliminé du championnat.

Bilan n° 6 p. 125.

1 1. ... On va manger un sandwich et on va boire une bière. - 2. ... vont déménager parce qu'ils vont avoir un bébé. - 3. ... nous avons mangé un couscous, puis nous sommes allés au cinéma. - 4. ... j'ai mis un imperméable et j'ai marché... - 5. - Est-ce que vous avez vu le film... - Non, mais j'ai lu... - 6. Max et Théo sont montés jusqu'au troisième étage... et ils sont descendus en ascenseur. - 7. ... Paul s'est levé tôt, il s'est rassé et il est sorti. - 8. ... quand Max aura 18 ans, il passera le permis et ses parents lui achèteront une voiture. - 9. ... nous partirons en vacances : nous irons à la plage... nous ferons du volley... - 10. Avant, je buvais de la bière..., un jour, j'ai bu... maintenant, je bois... - 11. Quand j'étais petit, j'avais un chien qui était... - 12. ... je me suis levé... je suis allé... et j'ai pris...

2 Stella Star

Stella habitait... Elle était... Elle chantait... Un homme est arrivé... C'était un grand photographe. Il était malade et il avait besoin... Il est tombé amoureux... Il a fait beaucoup de photos... Elle est devenue célèbre.

Chapitre 50.

Page 126

· Image 1 : Depuis et pour : Il marche depuis deux heures. Il a de l'eau pour quatre heures.

· Activités : Il est 9 heures 10. Nous sommes ici depuis 9 heures. Nous sommes ici depuis 10 minutes. Nous avons commencé il y a 10 minutes. Nous terminerons à midi. Nous terminerons dans 3 heures. Nous allons travailler pendant 3 heures .

Page 127

1 2. (Michael) habite en (Australie) depuis vingt ans. - 3. (Anne) parle (avec Sophie) depuis (deux heures). - 4. (Nous) attendons (le bus) depuis (une demi-heure).

2 (Elle a un correspondant à Moscou) depuis (six mois). Sa mère a eu un correspondant à Moscou pendant six ans. - (Elle joue du piano) depuis (trois ans). Sa mère a joué du piano pendant quinze ans ! - (Elle fait de la danse) depuis (huit ans). Sa mère a fait de la danse pendant douze ans !

3 ... depuis (vingt ans) ... depuis (un an) ... il y a (un an) ... il y a (deux mois) ... depuis (trois ans).

Exemples. J'habite à Berlin depuis seize ans. J'étudie le français depuis deux ans. J'ai commencé il y a deux ans. J'ai acheté ce livre il y a trois mois. J'ai la même montre depuis deux ans.

4 **Exemples.** 2. (Le cours) a commencé il y a une heure. Il finira dans une demi-heure. - 3. (L'avion) est arrivé il y a une heure. Il repartira dans une heure. - 4. (Max et Léa) se sont rencontrés il y a six mois. Ils se marieront dans deux mois.

5 ... pendant (des mois)... en (quelques minutes)... dans (trois mois)... il y a (deux mois)... dans (une semaine).

6 **Exemples.** (J'étudie le français) depuis un an. - (J'ai acheté mon livre) il y a deux mois. - (Je partirai en vacances) dans six mois. - (J'ai fait trois exercices) en dix minutes.

Chapitre 51. Page 129

1 2. - Où allez-vous ? - 3. - Comment partez-vous ? - 4. - Quand revenez-vous ?

2 - Quand part le prochain bus ? - À trois heures.

- Combien coûte le billet ? - 50 francs.

- Combien dure le voyage ? - Moins d'une heure.

3 - Où (travaillez-vous) ? - Je travaille (dans une banque). - Quand (partez-vous en vacances) ? - Je pars (en septembre). - Où (allez-vous habituellement) ? - Je vais (toujours en Espagne). - Pourquoi (partez-vous en juillet) ? - Parce qu'il y a moins de monde). - Comment (partez-vous) ? - Je pars (en train ou en avion). - Combien (de temps partez-vous) ? - Pendant (quinze jours).

4 - Quand est-ce que tu pars ? - Où est-ce que tu arrives ? - Combien de temps est-ce que tu resteras ? Quand est-ce que tu reviendras ?

5 **Exemples. Restaurant:** - Quel est votre nom ? - Combien êtes-vous ? - Pour quelle heure voulez-vous réserver ? - Où voulez-vous vous mettre ? - Que prendrez-vous ?

Agence de voyages: - Quand partez-vous ? - Pour combien de temps ? - En quelle classe voyagez-vous ? - Combien de personnes êtes-vous ?

Chapitre 52. Page 131

1 2. - Qui travaille ici ? - 3. - Qui cherchez-vous ? - 4. Qui attendez-vous ?

2 2. - Qu'est-ce que vous mangez ? - Que mangez-vous ? - 3. - Qu'est-ce que vous cherchez ? - Que cherchez-vous ? - 4. - Qu'est-ce que vous voulez ? - Que voulez-vous ? - 5. - Qu'est-ce que vous attendez ? - Qu'attendez-vous ?

3 - Quelle émission ? - Quel ministre ? - Quelle valise ? - Quels bijoux ? - Quelles photos ?

4 1. - ... Qu'est-ce que (vous faites) ? - 2. - Quelle (est votre adresse) ? Quel (est votre âge) ? - 3. - Qu'est-ce que (vous faites cet été) ? Quel (est votre programme) ? - 4. - Quel (est le menu...) ? Qu'est-ce qu'on mange ? - 5. - Quel (temps fait-il à Lisbonne) ? Qu'est-ce que (j'emporte comme vêtements) ?

5 - Qui (a découvert...) ? - Quelle (est la capitale...) ? - Quel (acteur...) ? - Quelle est la capitale de la Norvège ?

6 **Exemples.** - (Qui) êtes-vous ? - (Quelle) est votre profession ? - (Qu'est-ce que) vous faites ? - (Quel) est votre numéro de téléphone ?

Chapitre 53. Page 133

1 **Buster Keaton :** Il ne sourit jamais. - **La fourmi :** Elle ne chante jamais. - **La cigale :** Elle ne travaille jamais.

2 Il ne danse plus le mambo. - Il ne fume plus le cigare. - Il ne joue plus au casino. - Il ne boit plus de champagne. - Il ne se cache plus. - La police ne le cherche plus.

3 - Non, personne n'a compris. - Non, rien n'est clair. - Non, personne n'a fait les exercices. - Non, rien n'est très facile !

4 - Je n'entends rien. - Je ne vois rien. - Rien ne bouge. - Personne n'a crié.

5 - Moi, je ne trouve jamais rien. - Moi, je ne rencontre jamais personne.

Chapitre 54. Page 135

1 - Non, il n'a pas téléphoné. - Non, ils n'ont pas diné. - Non, elle n'est pas venue. - Non, il n'est pas sorti.

2 2. J'ai dormi (à l'hôtel Tourista), mais je n'ai pas dormi (au Ritz). - 3. J'ai bu (du vin rouge), mais je n'ai pas bu (de champagne).

4 J'ai vu (La Joconde), mais je n'ai pas vu (Catherine Deneuve). - 5. Je suis allé (à Versailles), mais je ne suis pas allé (à Disneyland).

3 2. - Vous avez déjà vu (les ballets du Bolchoï) ? - Non, je n'ai jamais vu les ballets du Bolchoï.

3. - Vous avez déjà bu (de la bière chinoise) ? - Non, je n'ai jamais bu de bière chinoise.

4. - Vous avez déjà dormi (dans un hamac) ? - Non, je n'ai jamais dormi dans un hamac.

5. - Vous avez déjà conduit (une Cadillac) ? - Non, je n'ai jamais conduit de Cadillac.

6. - Vous avez déjà fait (des choux à la crème) ? - Non, je n'ai jamais fait de choux à la crème.

7. - Vous avez déjà écrit (des poèmes) ? - Non, je n'ai jamais écrit de poèmes.

8. - Vous avez déjà dit (« Je vous aime ») ? - Non, je n'ai jamais dit « Je vous aime ».

4 **Robinson :** ... mais ils n'ont rien vu. - ... mais ils n'ont rien reçu - ... mais ils ne sont jamais revenus.

5 **Exemples.** Je n'ai pas bu de champagne. Je n'ai pas vu les chutes du Niagara. Je n'ai jamais rencontré Stella Star.

Exercices récapitulatifs p. 136.

1 - Où est le champagne ? - Il est dans le frigo. - Où est le poulet ? - Il est dans le four. - Où sont mes lunettes ? - Elles sont sur ton nez.

2 - Quelle est votre profession ? - Quel jour sommes-nous ? - Où habitez-vous ? - Où travaillez-vous ? - Qu'est-ce que vous buvez ? / Que buvez-vous ? - Quelle heure est-il ?

3 **Exemples. Élisabeth :** Elle ne met jamais de pantalon. Elle ne porte jamais de jaune. Elle ne mange jamais de fromage.

4 (Elle) s'est trompée (de bar). - (Elle) n'a pas eu (mon message). - (Elle) a perdu (l'adresse). - (Elle) n'a pas trouvé (de place...). - (Elle) a eu (un accident).

5 Je n'ai pas rencontré M. X. Je n'ai rien volé... Je n'ai rien caché... Je n'ai tué personne.

Bilan n° 7 p. 137.

1 1. ... depuis dix ans... et j'habite en France depuis trois ans. - 2. ... il y a un an... pendant six mois. - 3. ... il y a dix ans... il y a sept ans...

il y a quatre ans. - 4. ... en deux mois... dans une semaine. - 5. ... pendant trois jours ... depuis hier... - 6. - Quelle est votre profession ?

(Qu'est-ce que vous faites) ? - 7. - Quand partez-vous en vacances ? (Quand est-ce que vous partez...) ? - 8. - Qu'est-ce que vous cherchez ? (Que cherchez-vous) ? - 9. - Non, je ne connais personne. - 10. - Non, je n'ai rien mangé. - 11. - Non, je n'ai rencontré personne. - 12. - Non, je n'ai jamais fait de judo.

2 **Ludwig Berg**

... vous habitez en France... je vis ici ... Vous avez reçu un Oscar... vous avez vendu trois millions... J'ai écrit « Gun Melody »... J'ai gagné plus d'argent... Quand mon nouvel album sortira, dans un mois, je partirai... - Oui, à sept ans, j'ai arrêté de fumer et j'ai commencé le violoncelle.

Chapitre 55. Page 139

1 - Oui, j'en bois. - Oui, j'en mets. - Oui, j'en écoute. - Oui, j'en fais.

2 - Oui, il en mange. - 3. - Oui, elles en mangent. - 4. - Oui, il en achète. - 5. - Oui, elle en achète. - 6. - Oui, ils en achètent.

3 **Exemples.** 2. - Est-ce qu'il y a du beurre ? - Il y en a un peu. - 3. - Est-ce qu'il y a de la salade ? - Il y en a beaucoup. - 4. - Est-ce qu'il y a du fromage ? - Il y en a très peu. - 5. - Est-ce qu'il y a de l'eau ? - Il y en a un peu.

4 Ils en ont six. - 3. Ils en ont deux. - 4. Ils en ont sept. - 5. Ils en ont douze. - 6. Il y en a vingt.

5 **Exemples.** - Oui, j'en ai deux. - Oui, j'en ai un. - Oui, j'en ai deux. - Oui, j'en ai trois. - Oui, j'en parle souvent. - Oui, j'en fais beaucoup.

Chapitre 56. Page 141

1 1. - J'y vais en hiver. - 2. - J'y vais le samedi (le jeudi). - 3. - J'y vais en juillet (en août). - 4. - J'y vais le samedi (le dimanche).
5. J'y vais le mardi (le jeudi).

2 - Moi, j'y vais à une heure. - Moi, j'y vais le mercredi. - Moi, j'y reste jusqu'à six heures. - Moi, j'y dine vers huit heures.

3 (vous) y allez en avion ? - 4. (nous) y allons en train. - 5. (ils) y vont en voiture. - 6. (elle) y va à pied.

4 2. On y mange. - 3. On y dort. - 4. On y joue aux fléchettes. - 5. On y danse.

5 **Exemples. Marché:** Ils y achètent des légumes. Ils s'y promènent.

Piscine: Ils y nagent.

Discothèque: Ils y boivent un verre. Ils y font des rencontres. Ils y dansent.

Chapitre 57. Page 143

1 2. Oui, je le lis dans le métro. - 3. - Oui, je la regarde le soir. - 4. - Oui, je l'écoute le matin. - 5. - Oui, je les fais tout seul.

2 Elle l'achète dans un kiosque. - 3. Elle l'ouvre dans l'ascenseur. - 4. Elle les enlève dans l'entrée. - 5. Elle le prépare dans la cuisine.

3 **Ticket:** ... (je) le compose, je le déchire, je le jette.

Chemise: Je la mets, je l'enlève, je la lave, je la repasse, je la range.

4 **L'actrice:** ... on la coiffe, on l'habille, on la parfume.

Les figurants: On les appelle, on les rassemble, on les dirige, on les aide.

Le metteur en scène: On l'écoute, on le respecte, on l'admire, on l'aime.

5 **Les livres:** (Les lecteurs) les lisent. - **Le biberon :** (La maman) le prépare / le fait. (Le bébé) le boit. - **Le feu :** (Le pyromane) l'allume. (Le pompier) l'éteint. - **Le pain :** Le boulanger le fait / le fabrique. Les gens le mangent.

6 **La souris et le chat:** Quand il la voit, il la poursuit. Quand elle le voit, elle se cache.

Paul et Marie: Quand il s'ennuie, il l'appelle. Quand il l'entend, il se sent mieux. Quand ils se voient, ils se disputent.

Chapitre 58. Page 145

1 3. - Oui, je lui téléphone. - 4. - Oui, je lui écris. - 5. - Oui, je leur téléphone. - 6. - Oui, je leur écris.

2 Il lui écrit. Il lui envoie des télégrammes. Il lui offre des fleurs. Il lui fait des cadeaux.

3 **Fanny:** ... (elle) lui raconte une histoire, elle lui donne un verre de lait, elle lui chante une chanson.

Les enfants : (Leur grand-mère) leur fait un cadeau, elle leur raconte une histoire, elle leur donne un verre de lait, elle leur chante une chanson.

4 ... Elles leur donnent des journaux. Elles leur apportent à boire. Elles leur expliquent les mesures de sécurité. Elles leur offrent des bonbons. Elles leur vendent des produits hors taxe. Elles leur souhaitent un bon séjour.

5 Il lui pose des questions. Il l'examine, il lui donne des médicaments. Le malade l'écoute, il lui répond, il le paye, il le remercie, il lui dit « au revoir ».

Chapitre 59.

Page 146

· Activité : Identifier les personnages. Ex. (p. 8) - Qui est-ce, c'est Kenji ? - Oui, c'est lui.
Continuez pp. 10, 38, 64, 144.

Page 147

1 2. - Oui, c'est elle. - 3. - Oui, c'est moi. - 4. - Oui, c'est lui.

2 (C'est ton livre) : il est à toi. - 3. (C'est son vélo) : il est à lui / à elle. - 4. (C'est leur ballon) : il est à eux / à elles.

3 2. Je dine chez lui. - 3. Il travaille avec lui. - 4. Elle est chez elles. - 5. Nous partons sans eux.

4 2. - Il est professeur lui aussi. - 3. - Il est brésilien lui aussi. - 4. - Il n'est pas anglais lui non plus. - 5. Elle n'est pas sympathique, elle non plus.

5 Toi, tu (es marié). - Lui, il (est anglais). - Elle, elle (est française). - Nous, nous (sommes fatigués). - Vous, vous (êtes en forme). Eux, ils (sont courageux). - Elles, elles sont (paresseuses).

6 **Photo :** - Lui, (il est derrière). - Elle, (elle est au centre). - Eux, (ils sont devant). - Vous, (vous êtes là). Moi, (je suis ici).

7 (Il) dine chez lui. Elle dine chez elle. Nous dinons chez nous. Vous dinez chez vous. Ils dinent chez eux. Elles dinent chez elles.

Chapitre 60.

Page 148

· Image : Le pont qui est au fond est le « Ponte Sesto ». Le pont que je filme est le « Ponto Sesto ». Les oiseaux qui passent sont des mouettes. Les oiseaux que vous voyez sont des mouettes.

Page 149

1 2. (La femme) qui (passe)... (La femme) que (je regarde)... - 3. (L'homme) qui (parle)... (L'homme) que (j'écoute)... - 4. (La statue) qui (est sur la place)... (La statue) que (je photographie)... - 5. (Le bus) qui (passe)... (Le bus) que (je prends)...

2 (La femme) qui passe est blonde. - (Le gâteau) qu'elle mange est énorme. - (Le bus) qui arrive est vide. (L'ami) que j'attends est en retard.

3 2. (Il fait des gâteaux) qui (sont délicieux). (Les gâteaux) qu'il fait sont délicieux. - 3. (Elle peint des tableaux) qui (sont très beaux). (Les tableaux) qu'elle peint sont très beaux. - 4. (Nous faisons des exercices) qui (sont difficiles). (Les exercices) que nous faisons sont difficiles. - 5. (Tu invites des amis) qui (sont insupportables). (Les amis) que tu invites sont insupportables.

4 **L'oiseau :** qui vient... qui a un gros bec... qui a des couleurs... qui répète des mots ?
La chose: qui est petite... qui est sucrée... que les enfants... que les dentistes... ?
Le personnage: que Victor Hugo... que Disney... qui est bossu... qui est amoureux... ?

5 **Exemples. Lave-vaisselle:** C'est un appareil qui lave la vaisselle. - **Librairie:** C'est une personne qui vend des livres.
Sèche-cheveux: C'est un appareil qui sèche les cheveux. - **Garagiste:** C'est une personne qui répare les voitures.

Exercices récapitulatifs p. 150.

1 (Les Français) mangent du pain. Ils en mangent cinquante-cinq kilos (par an). - (Le bébé) boit du lait. Il en boit deux litres (par jour). - (Bruno) fait de la gymnastique. Il en fait quatre heures (par semaine). - (Les étudiants) font des exercices. Ils en font une dizaine (par jour).

2 Je vais chez le dentiste. J'y vais le matin. - Je vais à la montagne. J'y vais en février. - Je vais en Espagne. J'y vais en été. - Je vais au cinéma. J'y vais à vingt heures. - Je vais chez mes parents. J'y vais à Noël.

3 Les voisins: Je les invite et je leur montre...
Ma soeur: Je lui écris et je lui demande...
Les enfants: Je les lave et je les habille.
La psychanalyste: Je lui parle et je lui raconte...

4 Exemples. - Où pendez-vous (votre manteau) ? - Je le pends dans le placard.

- Où garez-vous (votre voiture) ? - Je la gare dans mon garage.
- Où rangez-vous (vos papiers). - Je les range dans mon tiroir.
- Où mettez-vous (vos pantoufles) ? - Je les mets sous mon lit.
- Où achetez-vous (votre journal) ? - Je l'achète au kiosque.

5 1. L'homme qui monte... L'homme qui descend... - 2. Une vache qui mâche... - 3. Les femmes que les hommes... sont les femmes qui aiment...

Bilan n° 8 p. 151.

1 1. - J'en mets deux morceaux... - 2. - Oui, il y en a un litre. - 3. - Ils en boivent beaucoup trop. - 4. Non, j'y vais à 4 heures.
5. ... elle le regarde, elle le caresse... elle l'embrasse et elle lui parle... - 6. Oui, je leur écris et je leur téléphone... - 7. - Oui, je les connais... et je les invite... - 8. Le film qui passe est un film que j'ai vu... - 9. - Oui, j'y suis monté l'année dernière. - 10. - Oui, j'en ai mangé une fois. - 11. - Oui, je l'ai vu et je lui ai parlé. - 12. - Oui, je les ai pris et je les ai mis...

2 Le Bulgare

... un homme qui vivait seul... Cet homme que tout le monde... il y passait la nuit... je le rencontrais... un gros sac gris qui semblait... et il les vendait au marché... il en donnait toujours... Il leur distribuait... on le suivait, on lui posait des questions...