训练目的：知识结构化、细化、清晰化；最终达到得分的目的。

具体答题方式参考文本文档“答题”。

训练题目分为三级考察：

一级：线索题：1、串联某段哲学史 2、深化对各个哲学理论或者观点的理解

二级：关系题：1、观点内部的关系，深化对观点的理解 2、对理论与理论的关系明晰

3、对不同哲学家的继承、发展与批判关系的深化理解

三级：基础题：1、直问知识点内容 2、知识点清晰化。

三级基础题：

真题：古希腊篇

1、泰勒斯为什么被称为第一个哲学家？

2、泰勒斯的水本原说

3、逻各斯学说及其意义

4、逻各斯

5、巴门尼德的存在概念

6、苏格拉底：无人自愿作恶

7、苏格拉底：美德即知识

8、苏格拉底之死

9、苏格拉底的助产术、精神“助产术”

10、苏格拉底：认识你自己

11、为什么苏格拉底哲学是西方哲学的重要转折和奠基？

12、柏拉图洞穴隐喻及其政治哲学意义

13、柏拉图的灵魂回忆说

14、柏拉图的理念论（论述）

15、柏拉图的正义论

16、柏拉图的“善”的理念（论述）

17、理念论

18、对洞穴比喻的理解、洞穴理论及其哲学意蕴

19、正义论及其现代意义（论述）

20、简述柏拉图通种论及其意义

21、亚里士多德逻辑思想

22、亚里士多德对柏拉图理念论的批评

23、亚里士多德的“德行就是中道”

24、亚里士多德的实体说

25、如何理解亚里士多德“神”的概念

26、亚里士多德的美德理论

27、四因说

28、简述亚里士多德哲学和柏拉图哲学的不同

29、斯多亚学派的主要观点

30、德谟克利特的原子论及其意义

真题：中世纪及近代篇

1. 上帝之城与尘世之城
2. 宗教改革的意义
3. 如何理解和评价奥古斯丁的“时间是心灵的延展”
4. 我思故我在
5. 笛卡尔为什么被称为近代哲学的创始人
6. 笛卡尔关于上帝存在的证明以及他如何理解上帝
7. 笛卡尔与休谟怀疑论的区别（论述）
8. 笛卡尔、斯宾诺莎和莱布尼茨实体观比较
9. 结合第一沉思，第二沉思，谈谈笛卡尔“我思故我在”（论述）
10. 笛卡尔为何成为“近代哲学的创始人”（论述）
11. 笛卡尔哲学的方法论及其对重建形而上学的意义
12. 霍布斯的自然法学说
13. 霍布斯的自然权利说
14. 洛克的第一性的质与第二性的质
15. 洛克的自然法思想
16. 洛克对天赋观念论的批判以及白板说
17. 斯宾诺莎的“神即自然”
18. 斯宾诺莎的实体说
19. 义务论伦理学与功利主义伦理学的对立，二者能否统一（论述）
20. 莱布尼茨单子论及其意义
21. 莱布尼茨的实体观和斯宾诺莎的实体观的区别
22. 休谟怀疑论思想
23. 笛卡尔与休谟怀疑论的区别（论述）
24. 休谟关于因果性的论证
25. 休谟怀疑论的哲学意义（论述）

23、习惯是人生的伟大指南

24、为什么休谟的怀疑论和不可知论是英国经验论发展的逻辑结果？休谟对康德的影响？

真题： 法国启蒙哲学

1、卢梭批判现代社会

2、法国启蒙哲学（论述）

3、义务论伦理学与功利主义伦理学的对立，二者能否统一（论述：斯宾诺莎与爱尔维修，康德与边沁）

4、什么是启蒙运动，为什么说康德哲学是理论上对启蒙运动的系统陈述（论述）

真题： 德国古典哲学（论述）

康德篇：

1、阐释自由的概念为何是纯粹理性体系大厦的拱顶石（论述）

2、什么是启蒙运动，为什么说康德哲学是理论上对启蒙运动的系统陈述（论述）

3、德国古典哲学（论述）

4、康德的哥白尼革命（论述）

5、康德：人为自然立法（简答）

6、康德的先天综合判断（简答）

7、康德对范畴的先验演绎的论证过程（论述）

8、人为自然立法（简答）

9、自由与必然的关系问题（（论述）

10、康德是如何为宗教信仰留地盘的（论述）

11、论述康德的“人是目的”及其意义

黑格尔篇：

1、实体即主体、黑格尔：实体即主体（简答）

2、主奴辩证法（简答）

3、黑格尔的“真理即全体”（论述）

4、黑格尔为什么说哲学史研究就是哲学本身（论述）

5、由哲学史角度阐述黑格尔的“实体即主体”（论述）

真题： 哲学史角度、线索篇＋怪题篇

1、由哲学史角度阐述黑格尔的“实体即主体”（论述）

1. 从方法论角度分析经验论与唯理论的不同（简答）
2. 近代唯理论哲学及其影响（简答）
3. 古希腊形而上学逻辑演绎（论述）
4. 中国哲学的学以致用与西方哲学的学以致思（论述）
5. 形而上学思想的历史逻辑演进（论述）
6. 近代哲学认识论转向及其对形而上学的影响（论述）
7. 自由与必然的关系问题（论述）
8. 义务论伦理学与功利主义伦理学的对立，二者能否统一（论述）
9. 论述近代哲学的主体性原则、实体性原则及其关系（论述）
10. 近代哲学的认识论转向（论述）
11. 笛卡尔为何成为“近代哲学的创始人”（论述）

13、笛卡尔哲学的方法论及其对重建形而上学的意义

14、为什么休谟的怀疑论和不可知论是英国经验论发展的逻辑结果？休谟对康德的影响？

15、古希腊辩证法历史演绎/西哲史的辩证法