



# Desarrollo Actual



6° Básico

Afiches de reglas

Eje

Relaciones  
interpersonales

Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

Objetivo  
de  
Aprendizaje



Ministerio de  
Educación

# Disciplina

6° Básico

Afiches de reglas

## Actividad

### Inicio (7 minutos)

A continuación, a los alumnos se les presenta el objetivo de aprendizaje por medio que dicta el ministerio de la educación.

### Desarrollo (33 minutos)

El tutor les pregunta a los alumnos(as) ¿Si se acuerdan de las cinco reglas que se debe respetar dentro de la sala de clases?

El tutor se debe asegurar de que los estudiantes sepan las reglas o se deberá recordar, explicando su significado entregando ejemplos de cómo se siguen.

Además, debe explicar las etapas de consecuencias, aquí los alumnos pueden decidir que etapas de consecuencias les gustaría seguir, así todos llegan un acuerdo, como, por ejemplo: primer se les da una advertencia, segundo quedarse a conversar con el profesor, tercero un castigo como limpiar la sala y cuarto llevarlo al director. ¿Están de acuerdo? o ¿Cual etapa desean cambiar? y por ¿Cual etapa deben reemplazar?

### Cierre (5 minutos)

Pídeles a los estudiantes que se comprometan con las reglas.

Pídeles a los estudiantes que lleguen a un acuerdo contigo sobre las reglas. Pueden firmar un formulario de promesa o incluso simplemente levantar las manos. Al hacerlo, prometerán cumplir las reglas del aula.

Otra forma de hacer que los estudiantes acepten las reglas es que se apropien de ellas. Pide sus contribuciones al desarrollar las reglas para el aula.

Tómate un tiempo de vez en cuando para hablar sobre las reglas y revisarlas con los estudiantes.

### Recursos

Plumones de pizarra.

