



Desarrollo Actual



6° Básico

Reglas

Eje

Relaciones
interpersonales

Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

Objetivo
de
Aprendizaje



Ministerio de
Educación

Disciplina

6° Básico

Reglas

Actividad

Inicio (7 minutos)

A continuación, a los alumnos se les presenta el objetivo de aprendizaje por medio que dicta el ministerio de la educación.

Desarrollo (33 minutos)

El tutor les pregunta a los alumnos(as) ¿Si se acuerdan de la escena cuando la gente humillaba a Kinytron? ¿Por qué lo humillaban?

El tutor les hace recordar la escena cuando Kinytron entra a la base donde se encuentra la gente refugiada y los habitantes se asustaron por su presencia pensando que era un Robot Catcher, los que son malos. La gente aprovecho a humillaron hasta insultaron, sin saber que era un robot bueno.

El tutor les pregunta a los alumnos ¿Qué reglas ustedes sugieren, para mejorar la convivencia de los habitantes de Vicent?

El tutor forma grupos al azar de cinco integrantes, cada grupo deberá realizar una lista de reglas para mejorar la convivencia.

Cuando los grupos hayan terminado en realizar la lista de reglas deberán presentarlo adelante con los demás alumnos.

El tutor deberá escribirlo o algún alumno que quiere participar en transcribir las reglas de todos los grupos y ordenarlas por numeración.

El tutor les pregunta a los alumnos; de todas las reglas que se propusieron, ¿Cual regla le gustaría que se cumpliera en su sala de clases?

Cierre (5 minutos)

Cada alumno deberá participar en la votación en escoger tres reglas mencionada en la pizarra.

Finalmente, las cinco reglas con mayoría de votos se harán respetar en la sala de clases de los alumnos.

Recursos

Plumones de pizarra.

