

# Trabajo en Equipo

8° Básico

Adivina

Eje

Relaciones  
Interpersonales

Construir en forma individual y colectiva representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, y considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.

Objetivo  
de  
Aprendizaje



Ministerio de  
Educación

# Adivina

8° Básico

# Trabajo en Equipo

## Actividad

### Inicio (7 minutos)

Se presenta el objetivo de aprendizaje a los alumnos y el tutor les pregunta a los alumnos, sí se acuerdan ¿De qué se trata el videojuego?

### Desarrollo (33 minutos)

El tutor forma tres grupos de fila por asientos, un alumno(a) de cada grupo los representará y deberá pasar adelante para dibujar y los demás deberán adivinar.

El tutor debe decir que dibujo deben dibujar los representante de cada equipo (**Vicent, Kazuko, Kinytron, Zeth, Chip, Cactus, Llama, Desierto, Mapa, Katana, Resortera, Cantimploras, Puños de acero y GPS**)

El tutor debe dejar claro que es un juego colaborativo y no una competencia.

El propósito es que cada alumno(a) del grupo vaya adelante a dibujar cuando el dibujo anterior ha sido adivinado por los grupos.

Evitar los conflictos, y si se presenta se debe resolver de inmediato.

El juego se finaliza cuando todos los integrantes hayan pasado a la pizarra y adivinado el dibujo.

### Cierre (5 minutos)

El tutor les dice a los alumnos, sí el juego era colaborativo y era el mismo dibujo para los tres representante de cada equipo ¿Por qué no se ayudaban entre ustedes en el dibujo o complementar el dibujo?

### Recursos

Pizarra y plumón.

