



BNE in der Schule

Den Klimawandel verstehen und handeln!

(Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz)

BNE ist die Abkürzung von „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Gemeint ist eine Bildung, die uns Menschen zu zukunftsfähigem Denken und Handeln befähigt. Sie ermöglicht jedem Einzelnen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen.

Mit der Vision, eine friedliche und nachhaltige Gesellschaft zu gestalten, haben die Vereinten Nationen im Herbst 2015 die globale Nachhaltigkeitsagenda [„Agenda 2030“] verabschiedet. 17 Ziele bilden den Kern der Agenda und fassen zusammen, in welchen Bereichen nachhaltige Entwicklung gestärkt und verankert werden muss. Dazu gehören etwa nachhaltiger Konsum und nachhaltige Produktion oder Geschlechtergerechtigkeit. Hochwertige Bildung ist eine wichtige Grundbedingung für das Erreichen dieser Ziele.

https://www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/was-ist-bne/was-ist-bne_node.html

Projektwoche

Im Rahmen unserer Projektwoche möchten wir die Zukunft nach dem Prinzip der BNE unter Berücksichtigung eines oder mehrerer Ziele gemeinsam gestalten. Hier geht es um die naturwissenschaftlichen Zusammenhänge im Themenfeld „Klima“, warum wir dringend handeln müssen und somit um das Ziel Nummer 13 „Maßnahmen zum Klimaschutz“.



Abb.: Film „Terra X – 2 °C wärmer, na und?“

Projektablauf

1. Seht Euch den Film „Klimawandel“ von Terra X an: <https://youtu.be/T10jMTh8Vzc>

Folgende sieben Fragen möchten wir nach dem Film gemeinsam besprechen:

1. Welche Auswirkungen hat die Erhöhung der Erdtemperatur um 2°C?
2. Warum verstärken Abholzung und Waldbrände den Klimawandel?
3. Was bedeuten die drei Zahlen: 342 W/m², 239 W/m² und 103 W/m²?
4. Warum hat CO² Auswirkungen auf das Klima???
5. Wieso ist es nicht gut, wenn Eis auf unserem Planeten schmilzt?
6. Wie hängt der Klimawandel mit Kohle, Öl und Gas zusammen?
7. Warum hat dieses Thema mit so vielen Fächern zu tun: Physik, Chemie, Biologie, Religion, Ethik, Geologie, ...?

Macht Euch während des Films Notizen, so dass wir nach dem Film Antworten finden können.



2. Die Antworten besprechen.

Wir haben uns den Film angesehen, um Hintergründe zum Klimawandel zu verstehen. Wenn wir Dinge verstanden haben, wissen wir als Menschen, warum wir etwas tun müssen.

Bitte tragt Eure Antworten zusammen und besprecht diese, so dass wir alle den gleichen Wissensstand haben.

Diskutiert, welche Auswirkungen der Klimawandel auf uns persönlich haben wird.

Anschließend überlegen wir, was wir tun können.

3. Handlungsmöglichkeiten finden.

Wir haben Ursachen für den Klimawandel kennengelernt. Der Klimawandel kann nur aufgehalten werden, wenn jeder seinen Teil dazu beiträgt.

Findet in Eurer Generation, was Ihr tun könnt und was andere Generationen tun können.

Listet erst einmal fünf Maßnahmen auf, die aus Eurer Sicht für Euch und Euer Umfeld möglich sind.

Berichtet in der nächsten Stunde über Erfolge und gegebenenfalls Hindernisse, auf die Ihr bei der Umsetzung gestoßen seid.

Wir sind sehr gespannt auf Eure Erfahrungsberichte.

Material

Weiteres hilfreiches Material findet Ihr in dem Kurs „Energy Scouts“, den Schülerinnen und Schüler entworfen haben:

www.xplore-dna.net > Energy Scouts

Hier haben wir weiteres Material zum Thema BNE abgelegt: my.hidrive.com/share/fz5shgqzqm