TÀI LIỆU GỘP KIẾN THÚC CẢ NHẬT 1 NÊN HOI NHIỀU XÍU :P

NHỮNG BẠN CHỈ QUAN TÂM PHẦN TRỢ TỪ CÓ THỂ XEM TỪ TRANG 8, THỐNG KÊ TỪ ĐỂ HỎI Ở TRANG 4

① AはBです。

A、B: Đều là danh từ => Ý nghĩa: A là B

(1) Giới thiệu tên:

そちらは Son さんです。 Người đó là bạn Son わたしは ゴックアインです。 Tôi là Ngọc Anh :>

(2) Giới thiệu nghề nghiệp:

Son さんは 学生です。 Son là sinh viên.

(3) Giới thiêu tuổi:

カルロスさんは 20歳です。 (20 Tuổi có 2 cách đọc: はたち、にじゅっさい) Lưu ý: Do trước đây chỉ đọc 20 tuổi là はたち nên nếu đề thi có cả 2 từ thì chọn はたち

(4) Giới thiệu quốc tịch.

ダニエルさんは イタリア人です

Da-ni-e-ru (Daniel) là người Italia.

(5) Nói về sở thích. (xem thêm mục ②)

しゅみは サッカーです Sở thích là bóng đá.

(6) Nói về vị trí (xem thêm mục ②③)

スーパーは ちかてつです。

Siêu thị ở tầng hầm

きっさてんは 3かいです。

Quán giải khát ở tầng 3

Lưu ý: tầng 3 có thể đọc là さんかい hoặc さんがい

Nếu đề thi đố cách đọc tầng 3 mà có cả 2 đáp án thì chọn さんがい Nước ở đằng kia.

みずは あそこです。

② AはBです。

A、B: Đều là danh từ => Ý nghĩa: A là B

Nhưng A hoặc/và B đều có thể là 1 cụm kết hợp giữa 2 danh từ:

A (N1+N2) は B (N1+N2) です。

(7) N1 & N2 : Liêt kê - "và"

しゅみは サッカーと 読書です。 Sổ thích là bóng đá VÀ đọc sách.

- (8) N1 Ø N2: có nhiều ý nghĩa, trong đó N2 là danh từ chính, N1 mô tả chi tiết hơn về N2
- (8-1) Thể hiện sư sở hữu

私の なまえは Sonです。

AN さんの 仕事は せんせいです。

私の しゅみは サッカーと 読書です。 私の かばんは それです。

Phuong さんの誕生日は 11 月 28 日です。

Tên của tôi là Sơn.

Nghề nghiệp của AN là giáo viên.

Sở thích của tôi là bóng đá và đọc sách.

Túi/cặp sách của tôi là cái đó.

Sinh nhật của Phương là 28/11

(8-2) \mathcal{O} : Thế hiện xuất xứ

これは 韓国の 携帯電話です。

Đây là điện thoại của Hàn Quốc.

 $(8-3) \mathcal{O}$: Thể hiện nội dung

これは 日本語の 本です。 Đây là sách tiếng Nhật

このカレーは ぶたにくの りょうりです。 Món Cà-ri này là món ăn (nấu từ) thit lơn.

 $(8-4) \mathcal{O}$: Thể hiện sự trực thuộc.

A さんは FPT の しゃいんです。 A là nhân viên công ty FPT.

これ それ あれ: là danh từ, có thể đứng độc lập làm chủ ngữ

こちら そちら あちら: giống これ それ あれ nhưng lịch sự hơn và thiên về chỉ hướng

この その あの + N: là từ chỉ định, xác định rõ vị trí của N nên không thể đứng một mình và bắt buộc phải đi cùng danh từ nào đó.

Trường hợp 1: người nói và người nghe đứng canh nhau:

これ こちら chỉ vật/địa điểm nơi cả hai có mặt

それ そちら chỉ vật/địa điểm gần cả hai, khoảng cách không đáng kể

あれ あちら chỉ vât/địa điểm ở xa cả hai

Trường hợp 2: người nói và người nghe không đứng cạnh nhau:

これ こちら chỉ vật/địa điểm gần người nói - xa người nghe

それ そちら chỉ vật/địa điểm gần người nghe - xa người nói

あれ あちら chỉ vật/địa điểm ở xa cả hai

④ A は B じゃありません A, B: Đều là danh từ => Ý nghĩa: A không phải là B

A hoặc/và B đều có thể là 1 cụm kết hợp giữa 2 danh từ: A(N1+N2)は B(N1+N2)じゃありませんです。

これは 本じゃありません。ノートです。 Đây không phải là cuốn sách. Là quyển vở. 100 円ショップは 1 階じゃありません。 Cửa hàng 100 yên không nằm ở tầng 1 (9) 私は銀行員じゃありません。

Tôi không phải là nhân viên ngân hàng.

私は 銀行員じゃありません。 Tôi không phải là nhân viên ngân hàng. 私の趣味は 料理じゃありません。旅行です。Sở thích của tôi không phải là nấu ăn. Là du lịch.

④AはBですか。

A、B: Đều là danh từ => Ý nghĩa: A không phải là B

(**一**) いいえ、(**A**) は**B**じゃありません

Câu hỏi xác nhận thông tin (Yes/no question): thêm ½ vào cuối câu khẳng định. (10)

Trả lời: (...): có thể có hoặc không

はい、(câu khẳng định). Đúng:

はい、そうです。

Sai : いいえ、(câu phủ định) . (câu trả lời đúng)

いいえ、câu trả lời đúng.

いいえ、ちがいます。(câu trả lời đúng)

いいえ、そうじゃありあません。(câu trả lời đúng)

Ví du: パクさんは がくせいですか。

はい、がくせいです。/はい、そうです。

いいえ、先生じゃありません。(学生です) いいえ、学生です。 いいえ、ちがいます。(学生です。) いいえ、そうじゃありあません。(学生です。)

CÁC LOAI TỪ ĐỂ HỎI

- (11) Câu hỏi để biết được thông tin nào đó: dùng từ để hỏi.
- (11-1) Hỏi về người : だれ

そちらは だれですか。 \rightarrow そちらは Son さんです。

Đó là ai vây?

これは だれの (ペン) ですか。 \rightarrow これは わたしの (ペン) です。

Đây là (cái bút) của ai?

だれと かいものに 行きますか。(bài 5)

Đi mua đồ với ai?

- (11-2) Hỏi tuổi: カルロスさんは なんさいですか/おいくつですか \rightarrow 20歳です。
- (11-3) Hỏi nghề nghiệp: おしごと

Son さんの おしごとは? \rightarrow Son さんは 学生です。

Lưu ý: khi nói về bản thân: không có \$\frac{1}{2}\$

(わたしの しごとは きょうしです: Tôi là giáo viên)

(11-4) Hỏi đất nước おくに

ダニエルさんの おくには? Da-ni-e-ru (Daniel) là người Italia.

Lưu ý: khi nói về bản thân: không có お

(わたしの くには ベトナムです)

(11-4) Hỏi tên: おなまえ

すみません、おなまえは? → 私は たなかです。

(11-5) Hỏi địa điểm: どこ - ở đâu/どちら-ở đâu, phía nào/なんかい

みずは どこ/どちらですか。 → みずは あそこです。

A さんは どこの しゃいんです。 \rightarrow A さんは FPT の しゃいんです。

A さんは どちらの しゃいんです。 \rightarrow きっさてんは 3かいです。

```
(11-6) 何:なん
      しゅみは 何ですか。 →しゅみは サッカーです (Bài 1)
     Sở thích là gì?
     それは 何ですか (Bài 2)
     Đó là cái gì?
     これは 何の 本ですか。 (Bài 2)
     Đây là sách về gì?
      このカレーは <mark>何</mark>の りょうりですか。(Bài 2)
     Đây là món ăn gì?
     何で 行きますか。(bài 4)
     Đi bằng gì? (hỏi phương tiện di chuyển)
     でで
何が ありますか。(bài 4)
     Có cái gì?
     <sup>なに</sup>
何が すきですか。(bài 5)
     Mày thích gì?
     が きらいですか。(bài 5)
     Cậu ghét gì?
     <sup>なに</sup>
何が ほしいですか。(bài 5)
     Bạn muốn có cái gì?
(11-7) Hỏi giá tiền
      これはいくらですか。
(11-8) Hỏi thời gian:
     いつ
                  khi nào
                  tháng mấy
                  ngày mấy
     なんようひ
何曜日
                  thứ mấy
     なんじ何時
                  mấy giờ
                  bao nhiêu phút
     どのくらい (かかりますか) mất bao lâu?
```

Phuong さんの誕生日はいつですか ゴックアイン先生の たんじょうびは なんがつなんにちですか。

(11-9) FPT 大学は どうですか。(bài 4)

Trường FPT thế nào? (câu hỏi tính chất. Trả lời bằng tính từ: いいです。 - tốt)

FPT 大学は どんな大学ですか。(bài 4)

Trường FPT là trường đại học thế nào?

(câu hỏi tính chất của danh từ. Trả lời bằng tính từ+danh từ: いい大学です。 - trường ĐH tốt)

TÔI VÍ DỤ THẾ, AI KHÔNG THÍCH ĐÁP ÁN THÌ TỰ SỬA :v

(11-10) どこか(へ) 行きましたか。(Bài 4)

Có đi đâu đó không?

* Lưu ý 1: Câu hỏi này dùng khi không biết đối phương có đi đâu đó hay không. Trả lời phải có はい hoặc いいえ

はい、ともだちの うちへ 行きました。

Có, tớ sang nhà bạn.

いいえ、どこ(へ)も行きませんでした。

Không, tớ không đi đâu cả.

- *Lưu ý 2: 今週の日曜日、どこへ 行きますか。- Chủ nhật này bạn sẽ đi đâu? (bài 3) Đây là câu hỏi trực tiếp điểm đến, dùng khi biết đối phương có đi đâu đó.
 Trả lời KHÔNG CÓ はい hoặc いいえ
- (11-11) どうして べんきょうしませんでしたか。

Sao bạn không học bài?

きのう、風邪でしたから。Hôm qua, tớ bị cảm.

(11-12) <mark>何</mark>をしますか。Làm gì? (bài 3)

Kết hợp với câu N (địa điểm)へ (Vます/N) に 行きます・きます・かえります

Nへ <mark>何</mark>を しに 行きますか。

Bạn đến N để làm gì?

ĐỘNG TỪ

Αは Vます

- 1. Tự động từ (hành vi tự thân của chủ thể, không tác động vào đối tượng khác) VD: ねます はたらきます
- * Động từ di chuyển:

Nへ 行きます いきます(đi) N へ 来ます きます(đến) $N \sim$ かえります(trở về)

N: danh từ chỉ địa điểm, là điểm đến của cách hành động trên.

2. Tha động từ (động từ tác động, gây ảnh hưởng tới người/ đồ vật khác)

N & V : N là tân ngữ - danh từ chịu sự tác động.

VD: あさごはんを たべます。 パンとたまご を たべます。

* L‡† là tha động từ đặc biệt, có thể kết hợp với nhiều chữ Katakana, danh động từ để tạo nghĩa.

スポーツを します Chơi thể thao

サッカー/テニス/スキーを します

A は N(người)と N(địa điểm・phương tiện)で Vます

MỘT SỐ LƯU Ý VỀ TRỢ TỪ

B1: ý nghĩa động từ

B2: nhìn từ cuối câu lên

B3: danh từ gần nhất có quan hệ thế nào với động từ

B4: nếu có 2 danh từ ở cạnh nhau => xem có liên quan không (nếu có ∅ • と)

Trơ từ に

- * Nơi chốn tồn tại (あります、います)
- * Đích, mục đích của hành vi (hành động hướng tới đâu)
- * Người cùng tương tác để hoàn thiện hành vi.
- * Mốc thời gian cụ thể

むかえに 行きます。Đi đón

名前を ノートに かきます。Viết vào

かぞくに でんわします。Gọi điện thoại cho gia đình

ともだちに 先生の 電話番号を ききます。

Hỏi bạn số điện thoại của thầy giáo.

ともだちは (私に) 先生の 電話番号を ききます。

Bạn hỏi (tôi) số điện thoại của thầy giáo.

コーヒーに さとうを いれます。Cho đường vào cà phê

テーブルの うえ<mark>に</mark> サラダを おきます。

Đặt salad lên trên bàn.

テーブルに サラダを おきます。

Đặt salad lên bàn.

こいびとに 日本語を おしえます。

(Tôi dạy TN cho người yêu)

こいびとは(私・学生・ともだちに)日本語を おしえます。

Người yêu tôi dạy TN (cho tôi/ học sinh/ bạn).

- (1) N(người)に あいます: gặp N
- (2) N1(người)に N2(đồ vật)を かります: mượn N2 từ N1

N1(người)に N2(đồ vật)を かします: cho N1 mượn N2

- (3) やま に のぼります leo núi
- (4) ~に はいります: vào~ (không gian khép kín) へや に はいります vào phòng

おんせん に はいります tắm suối nước nóng

だいがく に はいります vào đại học

(5) N1 (địa điểm) に N2 (đồ vật)が あります。 Ở N1 có N2 (mô tả không gian)

N2 (đồ vật) は N1(địa điểm)に あります。N2 (có) ở N1 (quan tâm vị trí cụ thể của N2)

- (6) Từ chỉ thời gian khi nhấn mạnh/ xác định mốc thời gian cụ thể + l⊂ (hành động/ xảy ra).
 Từ chỉ thời gian chung chung thì không cần trợ từ.
 - (a) 韓国/A さんの 国 で 8月/はる / / / / Nを食べます。

(Ở Hàn Quốc/ đất nước của bạn A, (người ta) ăn món N vào mùa xuân)

(b) 韓国/A さんの 国 は 8月/はる、あたたかいです。 (Hàn Quốc/ đất nước của bạn A thì ấm áp vào mùa xuân)

- Câu (a) nói rõ thời điểm, nhấn mạnh "vào" khoảng thời gian đó thì có hành vi: ăn món N. Câu (b) không chỉ rõ thời điểm của hành vi cụ thể, kết thúc là tính từ mô tả đặc điểm thời tiết nên không cần điền trơ từ.
- (7) Bài 5

N1 (địa điểm)へ $(N2 \cdot C) \cdot V1 \cdot \underbrace{s+C}$ 行きます・来ます・帰ります。 N1 (địa điểm)へ Danh đông từ +C 行きます・来ます・帰ります。

Trơ từ が

- * Đi với động từ chỉ trạng thái (vd: sự tồn tại, hiểu..)
- * Tính từ chỉ cảm xúc
- * Quan tâm đến chủ ngữ (VD: Hỏi người thực hiện hành vi)
- (1) 何が ありますか。(bài 4) Có cái gì?
 N1 (đia điểm) に N2 (đồ vât)が あります。 Ở N1 có N2
- (2) 何が すきですか。(bài 5) Đằng ấy thích gì?
- (3) 何が きらいですか。(bài 5) Cậu ghét gì?

- (4) 何が ほしいですか。(bài 5) Bạn muốn có cái gì? (chỉ dùng cho mình và hỏi người khác)
- (5) だれが いますか。だれが Vますか/ましたか。
- (6) ジュース を/が 飲みたいです。Muốn uống nước ép hoa quả.

 Trong cấu trúc thể hiện MUỐN (LÀM GÌ)= Vまナ+たいです, trợ từ を có thể thay bằng が, các trợ từ khác giữ nguyên. (chỉ dùng cho mình và hỏi người khác)

 VD: こいびと に あいたいです。Không chuyển thành が.
- (7) Trường hợp khác:

 Mệnh đề 1 🏂 Mệnh đề 2 (thể hiện sự đối lập giữa 2 vế).
- (8) So sánh hơn nhất: N1 で N2 が いちばん tính từ(TT) です。 Trong số N1 (danh từ chung) thì N2 là TT nhất.
- (9) So sánh hơn Hỏi: N1と N2と どちら が Tính từ ですか。 (Giữa N1 và N2 thì cái nào TT hơn)

Đáp: N1/N2 の ほう が TTです。 (hoặc どちら も TTです)

Trợ từ 🔨

Đứng sau danh từ chỉ đích đến của động từ thể hiện sự di chuyển. うち/いえ/国へ かえります。(về nhà/ về nước) 学校へ 行きます/きます。(Đi tới trường/ đến trường)

Trợ từ N1 から N2 まで

Từ N1 tới N2 (N1 và N2 là từ chỉ mốc thời gian/ địa điểm).

Trợ từ を

Nをください。 Hãy cho tôi mua N Nを số từ ください。 Hãy cho tôi mua (số) N N1を số từ と N2を số từ N3を số từ ください。 Phép toán kinh điển đừng quên nhé ^^

Trợ từ で

(a) Chỉ phương tiện

うちへ バスで かえります。(Về nhà bằng xe buýt)

(b) Chỉ nơi thực hiện hành vi.

旅行の会社で はたらきます。(Làm việc tại công ty du lịch). へやで ゲームを します。(Chơi game trong phòng)

(c) A は X 語で~ ~ là~ trong ngôn ngữ X

「U LA TROI」は ベトナム語で 何ですか。(Úi trời, cô Na rất bất ngờ về đáp án) 「はつこい」は ベトナム語で "mối tình đầu"です。

(d) So sánh hơn nhất:

N1で N2が いちばん tính từ(TT)です。 Trong số N1 (danh từ chung) thì N2 là TT nhất.

Trợ từ と

私は ともだちと お花見に 行きます。(Tôi đi ngắm hoa cùng bạn) 今朝、パンと たまごを 食べました。(Sáng nay, tôi ăn bánh mì và trứng) (Cầu Chúa phù hô cho sinh viên của con nhớ là 今朝 luôn chia về quá khứ)

Trợ từ N1 や N2 (など) (Bài 3)

Nêu 2 danh từ đại diện cho 1 loạt các danh từ có vai trò tương đương nhau.

(など) có thể có hoặc không.

今朝、パンや たまご (など) を 食べました。 (Sáng nay tôi đã ăn bánh mỳ, trứng, vv...)

Trợ từ 👆: cũng (dùng khi nói 1 nội dung nào đó giống với câu trước đấy)

 $A \ \mathsf{L} \ \mathsf{B} \ \mathsf{C} \mathsf{t}$, $C \ \mathsf{L} \ \mathsf{B} \ \mathsf{C} \mathsf{t}$, $C \ \mathsf{C} \ \mathsf{E} \ \mathsf{B} \ \mathsf{C} \mathsf{t}$

A「わたしは マンガが すきです。」

B「わたしも (マンガが すきです。)

Trơ từ Ø

N1 Ø N2: có nhiều ý nghĩa, trong đó N2 là danh từ chính, N1 mô tả chi tiết hơn về N2

(1) Thể hiện sự sở hữu

私の なまえは Sonです。

AN さんの 仕事は せんせいです。

私のしゅみはサッカーと読書です。

私の かばんは それです。

Tên của tôi là Sơn.

Nghề nghiệp của AN là giáo viên.

Sở thích của tôi là bóng đá và đọc sách.

Túi/cặp sách của tôi là cái đó.

Cô AnhNN59 làm file này với tứt cả iu thương. Mấy đứa thi tốt nhé ^^

Phuong さんの誕生日は11月28日です。 Sinh nhật của Phương là 28/11

(2) の: Thể hiện xuất xứ
かんこく けいたいでんわ

これは 韓国の 携帯電話です。 Đây là điện thoại của Hàn Quốc.

(3) \mathcal{O} : Thể hiện nội dung

これは 日本語の 本です。 Đây là sách tiếng Nhật このカレーは ぶたにくの りょうりです。 Món Cà-ri này là món ăn (nấu từ) thịt lợn.

(4) \mathcal{O} : Thể hiện sự trực thuộc.

A さんは FPT の しゃいんです。 A là nhân viên công ty FPT.

Phó từ chỉ mức độ của tính từ:

とても = rất

すこし = hơi hơi/ một chút

あまり + Phủ định = không... lắm

ぜんぜん+Phủ định = hoàn toàn không...

Môt số từ nối:

Mệnh đề 1 🏄 Nhưng: thể hiện sự đối lập giữa 2 vế.

Mệnh đề 1。 それから、 Mệnh đề 2 Sau đó: Nối 2 mệnh đề có thứ tự liên tục.