#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И.ГЕРЦЕНА»

#### ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра информационных технологий и электронного обучения

#### ОТЧЁТ

## О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(технологическая практика)

по направлению "09.03.01 – Информатика и вычислительная техника" (профиль: "Технологии разработки программного обеспечения")

Зав.

кафедр	ой ИТиЭО д.п.н., проф.
	(Власова Е.З.)
Асси	истент кафедры ИТиЭО
	(Иванова Е.А.)
	Студент 4 курса
	(Логинова С.А.)

Санкт-Петербург

#### І. Инвариантная самостоятельная работа

1.1. Задание 1.1. Разработать техническое задание на создание программного продукта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. в соответствии с ГОСТ 15.016-2016 Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП). Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению. (http://docs.cntd.ru/document/1200144624).

Задание 1.2. Оформить разработанное техническое задание с использованием прикладных программ, ориентированных на создание текста, графики, схем, диаграмм и т.д.

Задание 1.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в coomsemcmsuu с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).

Примечание: По результатам выполнения заданий 1.1-1.3 студент предоставляет разработанное техническое задание. Текстовый документ

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



### II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

Задание 2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:

- интеллектуальные системы (Artificial intelligence);
- биоинформатика (Bioinformatics);
- когнитивные ИТ (Cognitive science);
- вычислительная математика (Computational science);
- компьютерные науки (Computer science);
- технологии баз данных (Database engineering);
- цифровые библиотеки (Digital library science);
- компьютерная графика (Graphics);

• человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).

Задание 2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:

- теория информации (Information science);
- архитектура ЭВМ (Instructional design);
- инженерия знаний (Knowledge engineering);
- обучающие системы (Learning theory);
- управленческие информационные системы (Management information systems);
- технологии мультимедиа (Multimedia design);
- сетевые технологии (Network engineering);
- анализ качества информационных систем (Performance analysis);
- автоматизация научных исследований (Scientific computing);
- архитектура программного обеспечения (Software architecture);
- инженерия обеспечения (Software engineering);
- системное администрирование (System administration);
- безопасность ИТ (System security and privacy);
- web-технологии (Web service design);
- тема предлагается самостоятельно студентом.

\_\_\_\_\_

Задание 2.2. Результаты анализа представить в виде текста (синтезировать знания, полученные в результате анализа различных источников информации). То есть в виде текста представить анализ состояния изученной проблемы.

Задание 2.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).

Примечание: В результате выполнения 2.1 - 2.3 студент формирует текстовый документ, оформленного в соответствии с ГОСТ. Текстовый документ

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



Руководитель практин	(подпись руководителя)
Задание выполнил	(подпись студента)