



แบบเสนอข้อเสนอโครงการ (e-Proposal)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสโครงการ : 69-042-00028

ชื่อโครงการ : ติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ์)ลิน ปี 2568 - 2569

งบประมาณ : 3,780,000.00 บาท

ภาคีที่เสนอโครงการ : โรงเรียนบ้านพญาไพร

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดโครงการ

1. ชื่อโครงการภาษาไทย

ติดตามและพัฒนาครูรัก(ษ)กิน ปี 2568 - 2569

ชื่อโครงการภาษาอังกฤษ (英文)

Monitoring and Supporting the Development of Kru Rak Thin Teachers, 2025–2026

2. ความเป็นมา / หลักการและเหตุผล / ความสำคัญของปัญหา

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เสริมสร้างพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ตามมาตรา 5 (3) เสริมสร้างและพัฒนา คุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและ ศักยภาพที่แตกต่างกัน และมาตรา 5 (6) ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครู ให้ครูมี จิตวิญญาณ ของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและ การ พัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา โดยมีแรงจูงใจที่่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้มีการจัดตั้ง สถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู

การดำเนินงานของ กสศ. ในช่วงเวลาที่ผ่านมา มีภารกิจสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ โครงการครูรัก(ษ)กิน จึงเป็นอีกหนึ่งวัตถุประสงค์ในการ สร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่ไม่ใช้รักอย่างเป็นครูได้เข้าเรียนในระดับ อุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาจะกลับไปเป็นครูเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนบ้านเกิดของตนเองซึ่งล้วนแล้วตั้งอยู่ในพื้นที่ ทุรกันดารห่างไกล กสศ. จึงเตรียมความพร้อมให้กับครูรัก(ษ)กิน ในระยะต่าง ๆ ไว้เป็นอย่างดีด้วยกระบวนการหล่อหลอมครู คุณภาพ (grooming) โดยการมีส่วนร่วมของสถาบันผลิตและพัฒนาครูและโรงเรียน ตลอดแนวทั้งด้านวิชาการ ทักษะจำเป็น ในการทำงานในพื้นที่ห่างไกล หรือพื้นที่ที่มีลักษณะเฉพาะที่มีความท้าทายสูง และทัศนคติที่ดีต่อห้องถันและชุมชน ทั้งนี้เพื่อ เสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่สำคัญในบทบาท คือ “ครูและนักพัฒนา” การผลิตและ พัฒนาครู เพื่อให้กลับไปทำงานในโรงเรียนในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกลเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ จากแนวคิดสำคัญของโครงการ ครูรัก(ษ)กิน ที่สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนที่มีใจรักอย่างเป็นครูจนสำเร็จการศึกษาแล้วได้กลับไปพัฒนา โรงเรียนในลั่นฐานบ้านเกิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 ปี นั้น การติดตามเพื่อสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจึงเป็นไปตามเงื่อนไข ของทุนการศึกษาที่กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ 2568 ครูรัก(ษ)กิน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามเงื่อนไขของโครงการฯ ครอบคลุมโรงเรียนจำนวน 285 แห่ง ใน 77 เขตพื้นที่การศึกษา 44 จังหวัด โดยปฏิบัติหน้าที่ใน ตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นระยะเวลา 2 ปี ในโรงเรียนปลายทางที่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องจนเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ซึ่ง เป็นฐานทุนเดิมที่ทีมทุนเสริมใน 4 ภูมิภาคได้เริ่มไว้แล้ว ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาครูรุ่นใหม่และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเกิด ความต่อเนื่องควบคู่ไปกับการพัฒนาครูรุ่นใหม่ตามหลักการของโครงการสนับสนุนและติดตามการพัฒนาศักยภาพครู

รัก(ษ)กิ่น ไบพร้อม ๆ กัน จึงจำเป็นต้องมีการติดตามและหนุนเสริมในระดับโรงเรียนทั้ง 285 แห่ง ซึ่งการดำเนินงานติดตาม และหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ)กิ่นโดยทีมหนุนเสริมเพื่อให้เกิดความความต่อเนื่องอย่างสอดรับกัน ทั้งในเชิงของการพัฒนา คุณภาพโรงเรียนทั้งระบบและการพัฒนาครูเป็นรายบุคคลได้ซึ่งข้อมูลสำคัญจะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับ กระบวนการผลิตและพัฒนาครูให้เกิดคุณภาพและสอดคล้องกับการทำงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ความสอดคล้องกับเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ กศศ. ปี 2568 - 2570

เกิดหลักประกันการเข้าถึงโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพสำหรับเด็กและเยาวชนที่ขาด แคลนทุน ทรัพย์หรือด้อยโอกาส (G1)

- เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ในระดับการศึกษาภาคบังคับในหน่วยจัดการศึกษาหลักคงอยู่ ในระบบการศึกษาและจนจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น (G1.1)
- เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสสนับสนุนกระบวนการศึกษา เข้าถึงการศึกษาทางเลือกหรือได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมสมกับวัย (G1.2)
- เด็กและเยาวชนจากครัวเรือนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสได้ศึกษาต่อระดับที่สูงกว่าการศึกษา ภาคบังคับเพิ่มขึ้นเพื่อโอกาสในการก้าวออกจากด้วยความยากจนข้ามรุ่น (G1.3)

เกิดต้นแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีทางเลือกและยืดหยุ่นอย่างมีคุณภาพ (G2)

- กระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นถูกยกระดับและส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทักษะ ตามช่วงวัย หรือการมีงานทำ (G2.1)
- โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุกคนสามารถเข้าถึงและเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส มีครุภาระทางกายภาพหรือสุขภาพ รวมทั้งนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพและความต้นแบบของผู้เรียน (G2.2)
- ทางเลือกการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะเพื่อการมีงานทำ สำหรับเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส (G2.3)

ทุกภาคส่วนร่วมเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (G3)

- เครือข่ายภาคีหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมสนับสนุนการทำงานและพัฒนา ทรัพยากรเพื่อการกิจกรรมการเรียนรู้ ความต้องการความเสมอภาคทางการศึกษา (G3.1)
- มีตัวแบบระดับพื้นที่หรือจังหวัดที่มีการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำอย่างมีส่วนร่วม โดยบูรณาการความร่วม มือในระดับพื้นที่และประเทศ (G3.2)
- ข้อเสนอเชิงนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (G3.3)

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ที่ระบุใน TOR	วัตถุประสงค์ของโครงการ
1. เพื่อสนับสนุนและสร้างความเข้าใจแนวคิดการพัฒนา	1. เพื่อสนับสนุนและสร้างความเข้าใจแนวคิดการพัฒนา

รหัสขอเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

คุณภาพโรงเรียนของชุมกับโรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถัดรุ่นที่ 1 (285 แห่ง) ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ)ถัดได้อย่างต่อเนื่อง	คุณภาพโรงเรียนของชุมกับโรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถัดรุ่นที่ 1 (285 แห่ง) ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ)ถัดได้อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสนับสนุนครูรัก(ษ)ถัดรุ่นที่ 1 ให้สามารถปฏิบัติงานในฐานะครูผู้ช่วยร่วมกับผู้บริหาร เพื่อนครูในโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. เพื่อสนับสนุนครูรัก(ษ)ถัดรุ่นที่ 1 ให้สามารถปฏิบัติงานในฐานะครูผู้ช่วยร่วมกับผู้บริหาร เพื่อนครูในโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลครู (Teacher profile) ร่วมกับภาคีเครือข่ายโครงการสนับสนุนและติดตามการพัฒนาศักยภาพครูรัก(ษ)ถัดได้ครบทั้ง 327 คน	3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลครู (Teacher profile) ร่วมกับภาคีเครือข่ายโครงการสนับสนุนและติดตามการพัฒนาศักยภาพครูรัก(ษ)ถัดได้ครบทั้ง 327 คน
4. เพื่อรายงานสถานการณ์การสนับสนุนติดตามการปฏิบัติงานครูรัก(ษ)ถัด และถอดบทเรียนสำคัญในการพัฒนาครูรุ่นใหม่ต่อไปได้	4. เพื่อรายงานสถานการณ์การสนับสนุนติดตามการปฏิบัติงานครูรัก(ษ)ถัด และถอดบทเรียนสำคัญในการพัฒนาครูรุ่นใหม่ต่อไปได้

5. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ)ถัดนี้ใช้แนวคิดการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school-based development) โดยมุ่งเน้นความต่อเนื่องและความสอดรับระหว่างการพัฒนาครูรายบุคคลและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบที่นำไปสู่พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ การสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพครูและโรงเรียนควบคู่กับการยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

- หลักคิดสำคัญ (Core Philosophy) “พัฒนาให้ครูรัก(ษ)ถัดให้เติบโตอย่างมีอาชีพบนฐานของท้องถิ่นและชุมชน” โดยเชื่อมโยงการพัฒนาครูใหม่กับ บริบทพื้นที่ และ จิตวิญญาณความเป็นครูของชุมชน
- เป้าหมาย (Goals) ประกอบด้วย 1) เสริมสร้างสมรรถนะครูรัก(ษ)ถัดให้ครบด้าน (คุณธรรม-วิชาชีพ-เทคโนโลยี-ชุมชน) 2) พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน 3) สร้างระบบพี่เลี้ยง-เครือข่าย-สะท้อนตน ที่ช่วยให้ครูใหม่ไม่โดดเดี่ยวในพื้นที่ท่องไกด์ และ 4) เชื่อมการพัฒนาภักบันนโยบาย การศึกษาเพื่อความเท่าเทียมทางโอกาส
- องค์ประกอบรูปแบบการพัฒนา (Model Components) พัฒนาครูรัก(ษ)ถัดระยะครูใหม่บนฐาน 5 ระบบหลัก (5 Systems Model) พัฒนาจากงานวิจัยของสาขาวิชานี้ ต่ายหลี และคณะ (2565)

ระบบที่ 1: ระบบครูพี่เลี้ยงท้องถิ่น (Local Mentoring System) พัฒนาทีมหนุนเสริมและ ครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนและชุมชน เพื่อทำหน้าที่โค้ชทั้ง 4 มิติ

- ด้านส่วนตัว – การปรับตัวในวิชาชีพและสังคมชนบท
- ด้านอารมณ์ – การสร้างแรงบันดาลใจและการจัดการความเครียด

- ด้านสังคม – การเข้ากับชุมชน ผู้ปกครอง และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านวิชาชีพ – นิเทศแบบกลยุทธ์ มิตร ใช้ Lesson Study และ PLC

ระบบที่ 2: ระบบผู้เชี่ยวชาญสนับสนุน (Expert & Coaching System) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียน-ทีมหันเสริม-มหาวิทยาลัย -สพฐ. โดยเข้าเยี่ยมเสริมพลังให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องและใช้ระบบพัฒนาออนไลน์ “Coaching from Distance” เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่เข้มแข็ง

ระบบที่ 3: ระบบเพื่อนร่วมวิชาชีพ (Professional Learning Community System) พัฒนา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มครูรัก(ษ)กิน ในจังหวัดและเขตพื้นที่ เพื่อ สร้างเครือข่าย “ครูรัก(ษ)กินรุ่นพี่-รุ่นน้อง” และมีเวทีแลกเปลี่ยน “ครูรัก(ษ)กินต้นแบบ” ระหว่างโรงเรียน

ระบบที่ 4: ระบบการสะท้อนตนเองและพัฒนาต่อเนื่อง (Self-Reflection & Growth System) สนับสนุนให้ครูรัก(ษ)กินรุ่น 1 สะท้อนผลการปฏิบัติงานในระบบ online (Reflective Portfolio) เพื่อบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal) ทุกเดือน เพื่อ ให้ครูใหม่สะท้อนความหมายของงานครูในพื้นที่ตนเอง และประเมินตนเองร่วมกับพี่เลี้ยงและผู้บริหาร

ระบบที่ 5: ระบบการอำนวยการและสนับสนุนเชิงนโยบาย (Administrative & Support System) ซึ่งจะโรงเรียนและเขตพื้นที่เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูรัก(ษ)กิน เช่นการอบรมปฐมนิเทศเฉพาะสำหรับครูรัก(ษ)กิน การออกแบบแผนติดตาม-ประเมิน-ปรับปรุงรายปี การพัฒนาระบบทฐานข้อมูลครูรัก(ษ)กิน (Local Teacher Development Database) โดย ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีบทบาท “ผู้อำนวยการพัฒนา” (Development Leader)

(รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

6. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)กิน รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา

ขอบเขตการดำเนินงาน

- พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)กิน รุ่น 1 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ข้อมูลชุมชน ข้อมูลผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง ในโรงเรียน ความติ่งโตในวิชาชีพ ข้อมูลการติดตามความก้าวหน้าของการเยี่ยมเสริมพลังครูรัก(ษ)กิน รุ่นที่ 1 โดย คำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลของครูรัก(ษ)กินที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเดิมของ กศศ. และความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลที่ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องระดับสถาบันผลิต เขตพื้นที่ที่มีครูรัก(ษ)กินเข้าไปบรรจุและแต่งตั้งฯ
- ประเด็น/หัวข้อในฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)กิน รุ่น 1 ได้แก่ ข้อมูลตัวตนครู (Teacher Profile) ข้อมูลบริบทโรงเรียน ข้อมูลการตรวจเยี่ยม/การลงพื้นที่ site visit ข้อมูลการประเมินสมรรถนะครูรัก(ษ)กิน รุ่นที่ 1 ข้อมูลการ

สสท้อนตนเองของครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 ข้อมูลการเข้าร่วม PLC Online / Onsite ข้อมูลแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) เป็นต้น

- มาตรการการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล ฐานจัดเก็บข้อมูลต้องลงทะเบียนเข้าใช้งานฯ โดยข้อมูลจะไม่เปิดสาธารณะสำหรับผู้ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการ/คณะทำงาน และ กสศ.

2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ขอบเขตการดำเนินงาน

- จัดทำเอกสารบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถิน) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน กับเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนปลายทางของครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1
- จัดประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหันหน้าเสริม ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค
- จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 และศึกษานิเทศก์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลโรงเรียนปลายทางของครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1
- สร้างช่องทางการสื่อสารร่วมกันโดยสร้าง กลุ่ม Line ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค
- สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 จำนวน 65 คน โดยคัดเลือกครูที่มีศักยภาพและสามารถเป็นครูแทนนำให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนด้วยกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์ไปสู่เพื่อนครู

3. ช่วยเหลือ ติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด

ขอบเขตการดำเนินงาน

- จัดทำแนวทางการหันหน้าเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสื่อสารสร้างความเข้าใจ ให้ตรงกันแก่ ทีมหนุนเสริมและครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1
- จัดประชุมพัฒนาทักษะการหันหน้าเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แก่ทีมหนุนเสริมที่เกี่ยวข้องในรูปแบบออนไลน์
- ลงพื้นที่ Site visit โดยทีมหนุนเสริม เพื่อยืนยันผลการประเมิน พร้อมทั้งนำเสนอบรรยากาศในการเปิดชั้นเรียน (Open class) โดยสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผล จำนวน 285 โรงเรียน ร่วมกับครูและผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 855 คน

- ติดตามการลงทะเบียนทึกข้อมูลของครูรัก(ษ์)ถิน รุ่นที่ 1 ในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) ให้เป็นไปตามเป้าหมายครบถ้วน
- จัดกลุ่ม PLC Online ครูรัก(ษ์)ถิน รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด โดยกำหนดเป้าหมายการเข้าร่วมรวมไม่น้อยกว่า 500 คน เพื่อสร้างช่องทางในการปรึกษาทางด้านวิชาการและเทคนิคเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล นวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ และอื่น ๆ ร่วมกับสถาบันผลิตและพัฒนาครู
- จัดพื้นที่ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC Online โดยทีมหุนเสริมประจำกลุ่มเดือนละ 1 ครั้ง

4. ทดสอบที่เรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิน รุ่นที่ 1

ขอบเขตการดำเนินงาน

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับทีมหุนเสริม ผู้บริหารโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูรัก(ษ์)ถิน รุ่นที่ 1 และสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิน รุ่นที่ 1 เพื่อสรุปประเด็นและทดสอบที่เรียน สถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการติดตามและหุนเสริมการทำงานครูรัก(ษ์)ถิน รุ่นที่ 1 เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่อง

(รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

7. กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย		จำนวน	รายละเอียด
<input type="checkbox"/>	ปฐมวัย		
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาภาคบังคับ (ไม่เกิน ม.3)		
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา 3-18 ปี		
<input type="checkbox"/>	นักเรียน นักศึกษาสูงกว่าภาคบังคับ (มัธยมปลาย / ปวช. / ปวส. / อนุปริญญา)		
<input checked="" type="checkbox"/>	เยาวชนศักยภาพสูงในระบบการศึกษา ระดับการศึกษาป.ตรี โท เอก (อาทิ ทุนพระนิษฐา และครูรัก(ษ์)ถิน)	327 คน	327
<input type="checkbox"/>	แรงงานนอกระบบ / ผู้ว่างงาน		
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนผู้มีความต้องการพิเศษ (การเรียนรู้, ออทิสติก, สติปัญญา)		

กลุ่มเป้าหมาย		จำนวน	รายละเอียด
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนผู้พิการ (การเคลื่อนไหว, การได้ยิน, การมองเห็น)		
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนนอกระบบ-กลุ่มประจำบ้าน / เยาวชนกลุ่มเสี่ยง เช่น เด็กไร้บ้าน เด็กกำพร้า เยาวชนในสถานพินิจ กลุ่ม Dropout ในชุมชน		
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนผู้ที่มีปัญหาสถานะบุคคล		
<input checked="" type="checkbox"/>	ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา	855 คน	855
<input type="checkbox"/>	ครู นักจัดการเรียนรู้ นอกระบบการศึกษา / ทางเลือก		
<input type="checkbox"/>	หน่วยจัดการเรียนรู้ /ศูนย์การเรียนชุมชน / ศูนย์เรียนรู้		
<input checked="" type="checkbox"/>	โรงเรียน สถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา	285 แห่ง	285
<input checked="" type="checkbox"/>	ภาคีเครือข่ายภาคการศึกษาระดับนโยบาย และระดับพื้นที่	77 แห่ง	77
<input checked="" type="checkbox"/>	อื่น ๆ (กลุ่มเป้าหมายผู้รับผลประโยชน์ทาง อ้อม ได้แก่ นักเรียนระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษาในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล และครูรัก(ษ)ณิ่น รุ่นที่ 3 -5)	69884 คน	นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาในโรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกล (โรงเรียนปลายทาง) ที่เข้าร่วมโครงการ รวม 69,000 คน ครูรัก(ษ)ณิ่น รุ่นที่ 3 จำนวน 233 คน รุ่นที่ 4 จำนวน 313 คน และรุ่นที่ 5 จำนวน 327 คน สถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ)ณิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 11 แห่ง

8. พื้นที่ดำเนินงาน

- ไม่ใช่งานเชิงพื้นที่ (เช่น งานวิจัย)
- ทั่วประเทศ
- ระบุพื้นที่
 - 1.

ลักษณะพื้นที่ดำเนินงาน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน สถานศึกษา | <input type="checkbox"/> สถานประกอบการ / โรงงาน / บริษัทเอกชน |
| <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย | <input checked="" type="checkbox"/> องค์กร / หน่วยงานรัฐอื่นๆ |

- นอกรอบการศึกษา
- อาชีวศึกษา
- ศูนย์เด็กเล็ก
- สถานศึกษาอื่นๆ
- ชุมชน
- แหล่งเรียนรู้ / หน่วยจัดการเรียนรู้
- อื่น ๆ _____
- ไม่ใช้งานเชิง Setting

9. เครือข่ายร่วมดำเนินงานอื่นๆ (ถ้ามี)

ชื่อ : -

ตำแหน่ง : -

องค์กร/หน่วยงาน : -

บทบาทหน้าที่ : -

เบอร์โทรศัพท์ -

10. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ปี 0 เดือน

**ระยะเวลาที่ระบุใน TOR: 1 ปี 0 เดือน

11. กิจกรรมและผลผลิต

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1. พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถี่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา														
1.1	พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถี่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา	4	- ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถี่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและการติดตามความก้าวหน้าการเรียนเสริมพลัง - ข้อมูลครูรัก(ษ)ถี่นรุ่นที่ 1 ที่ครอบคลุมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และการติดตามความก้าวหน้าการเรียนเสริมพลังที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการพัฒนาศักยภาพครูรุ่นใหม่ได้												
2	สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง														
2.1	ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหันนุนเสริมครูรัก(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค	1, 2, 3	- เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถี่น) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน												
2.2	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ(Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	1, 2, 3	- ผลการสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการหันนุนเสริม โดยการสังเกตชั้นเรียนและกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ - ช่องทางการสื่อสารกลุ่ม Line ครูรัก(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค - ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนของครูรัก(ษ)ถี่น												

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			รุ่นที่ 1 (ครูแกนนำ)												
3	ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่ม จังหวัด														
3.1	ช่วยเหลือติดตามความ ก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่ม จังหวัด	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการทวนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ทีมหุนเสริมมีทักษะการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ครูรัก(ษ)กิน ได้รับ การเยี่ยมเสริมพลังด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผล รวมทั้งได้รับแนวทางในการทำงานในบทบาทครูผู้ช่วย - ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน 												
4	ตลอดที่เรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ)กิน รุ่นที่ 1														
4.1	ตลอดที่เรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ)กิน รุ่นที่ 1	4	<ul style="list-style-type: none"> - บทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ)กิน รุ่นที่ 1 												

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

12. ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) ตามแผนกลยุทธ์

ชี้เป้าเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลและส่งต่อให้หน่วยงานระดับนโยบายและระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนติดตามการศึกษาและการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ (S1)

- รูปแบบการส่งต่อเพื่อให้มีมาตรการรองรับการช่วยเหลือ/สนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. (R1.1)
- สัดส่วนจำนวนเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ที่ได้รับการช่วยเหลือโดยหน่วยงานอื่นจากการชี้เป้าของ กสศ. (R1.2)
- โอกาสและอัตราลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการเรียนรู้ของเด็ก/เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ที่เกิดจาก การชี้เป้าของ กสศ. (R1.3)

ลดอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เพื่อให้คงอยู่ในระบบการศึกษาและการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (S2)

- เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ในระดับการศึกษาภาคบังคับในหน่วยจัดการศึกษาหลัก ได้รับ การค้นหา คัดกรอง และช่วยเหลือ (R2.1)
- อัตราการคงอยู่ของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจาก กสศ. (R2.2)

ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพด้านแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น หน่วยจัดการเรียนรู้ หน่วยงานผลิตและพัฒนาครุ รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเครือข่ายครุ (S3)

- ผลสัมฤทธิ์หรือทักษะของผู้เรียนในโรงเรียน/หน่วยจัดการเรียนรู้ต้นแบบเพิ่มสูงขึ้น (R3.1)
- ซ่องว่างของทรัพยากรและผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล ลดลงเมื่อ เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน (R3.2)
- การพัฒนาเครือข่ายเพื่อย้ายต้นแบบโรงเรียนพัฒนาคุณภาพและสถาบันต้นแบบผลิตและพัฒนาครุจัดการเรียนรู้ต้นแบบ (R3.3)
- เยาวชนและประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับโอกาสศึกษาหรือพัฒนาอาชีพจนสามารถมีงานทำตามทักษะที่ได้ รับการพัฒนา (R3.4)

เห็นยืนว่าความร่วมมือภาคีเครือข่าย โดยสนับสนุนให้ภาคีเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรมการระดมทรัพยากรและข้อมูล เพื่อร่วมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (S4)

- การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย/มูลชาในพื้นที่ เพื่อจัดการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้ ทรัพยากรของท้องถิ่นและกลไกในพื้นที่ในการขับเคลื่อน (R4.1)
- ระบบและกลไกในการรองรับการขับเคลื่อนงานโดยภาคีและภาคประชาชน (R4.2)
- สัดส่วนงบประมาณด้านการศึกษาที่ถูกจัดสรรตามหลักความเสมอภาค ระดับประเทศและพื้นที่ (R4.3)

สื่อสารและผลักดันองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรม ร่วมกับหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งต่อข้อเสนอเชิงนโยบายและด้านแบบการทำงาน (S5)

งานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม ที่ได้มีการติดตามและประเมินผลกูนนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง ส่งต่อให้กับหน่วยงานอื่น หรือเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย (R5.1)

การนำข้อเสนอเชิงนโยบายไปขับเคลื่อนได้บรรลุตามเป้าประสงค์ (R5.2)

พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการขับเคลื่อนองค์กร (S6)

ระดับความผูกพันกับองค์กรของพนักงาน (R6.1)

ศักยภาพของพนักงานที่ตอบโจทย์การขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุตามเป้าประสงค์ขององค์กร (R6.2)

เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและสนับสนุนการทำงานเชิงคุณภาพขององค์กร (R6.3)

13. ผลลัพธ์ของโครงการ (Milestone)

ปี	งบประมาณ	ผลลัพธ์ที่ระบุใน TOR	ผลลัพธ์ของโครงการ
ปีที่ 1	3,780,000.00	1. ผู้บริหารและครูจากโรงเรียนปลายทางจำนวน 285 แห่งเกิดความรู้ความเข้าใจแนวคิดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ)ถิ่นพร้อมนำแนวคิดไปต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนของชุมชนได้อย่างหมายเหตุ 2. โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 285 แห่ง ครอบคลุม 44 จังหวัดได้รับการตรวจเยี่ยม (Site visit) และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพผ่านกระบวนการสังเกตชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 285 ห้องเรียน นอกจากนี้ ยังเกิดเครือข่ายการทำงานโดยผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ๆ 3. ระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันที่สามารถนำไปใช้ออกแบบแนวทางพัฒนาครูได้ตรงตามครูได้ตระหนัความต้องการจริงของแต่ละพื้นที่ 4. องค์ความรู้จากการดำเนินงานนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถาบันผลิตและพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการปรับตัวเพื่อการทำงานในพื้นที่ห่างไกล	1. ผู้บริหารและครูจากโรงเรียนปลายทางจำนวน 285 แห่งเกิดความรู้ความเข้าใจแนวคิดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ)ถิ่นพร้อมนำแนวคิดไปต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนของชุมชนได้อย่างหมายเหตุ 2. โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 285 แห่ง ครอบคลุม 44 จังหวัดได้รับการตรวจเยี่ยม (Site visit) และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพผ่านกระบวนการสังเกตชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 285 ห้องเรียน นอกจากนี้ ยังเกิดเครือข่ายการทำงานโดยผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ๆ 3. ระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันที่สามารถนำไปใช้ออกแบบแนวทางพัฒนาครูได้ตรงตามความต้องการจริงของแต่ละพื้นที่ 4. องค์ความรู้จากการดำเนินงานนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถาบันผลิตและพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการปรับตัวเพื่อการทำงานในพื้นที่ห่างไกล

		ทักษะการปรับตัวเพื่อการทำงานในพื้นที่ห่างไกล การทำงานร่วมกับชุมชน และการวางแผนพัฒนารายบุคคลฯ	การทำงานร่วมกับชุมชน และการวางแผนพัฒนารายบุคคลฯ
--	--	--	---

14. งบประมาณ หรือการสนับสนุนแบบอื่น

ชื่อหน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	สนับสนุนรูปแบบอื่น(ถ้ามี)
-	-	

15. การวัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ผลผลิต	ตัวชี้วัด
1 ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถิ่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และการติดตามความก้าวหน้าการเรียนเสริมพลัง	ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถิ่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพ
2 ข้อมูลครูรัก(ษ)ถิ่นรุ่นที่ 1 ที่ครอบคลุมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และการติดตามความก้าวหน้าการเรียนเสริมพลังที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการพัฒนาศักยภาพครูรุ่นใหม่ได้	ข้อมูลของครูรัก(ษ)ถิ่นรุ่นที่ 1 ที่ครอบคลุมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และการติดตามความก้าวหน้าการเรียนเสริมพลังที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการพัฒนาศักยภาพครูรุ่นใหม่ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3 เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถิ่น) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน	เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถิ่น) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชนที่สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ได้ 1 ชุดองค์ความรู้
4 ผลการสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอนเสริมโดยการสังเกตชั้นเรียนและกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครู ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาและครูรัก(ษ)ถิ่น รุ่นที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ
5 ช่องทางการสื่อสารกลุ่ม Line ครูรัก(ษ)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค	ครูรัก(ษ)ถิ่น รุ่นที่ 1 มีกลุ่ม Line เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค ร้อยละ 100
6 ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนของครูรัก(ษ)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ครูแกนนำ)	ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนของครูรัก(ษ)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ครูแกนนำ) ไม่น้อยกว่า 65 ชั่วโมง
7 แนวทางการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	แนวทางการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(PLC)	(PLC) ที่เป็นระบบชัดเจน
8 ทีมหนุนเสริมมีทักษะการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละของทีมหนุนเสริมผู้บริหารและครูฟีเลี้ยงมีทักษะการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
9 ครูรัก(ษ)ถินได้รับการเยี่ยมเสริมพลังด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผล รวมทั้งได้รับแนวทางในการทำงานในบทบาทครูผู้ช่วย	ร้อยละของครูรัก(ษ)ถินรุ่นที่ 1 ที่ได้รับการเยี่ยมเสริมพลังอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
10 ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน	ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน
11 เกิดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูฟีเลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด เดือนละ 1 ครั้ง	ร้อยละของการจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูฟีเลี้ยงได้ครบตามแผน
12 ข้อมูล/ประเด็นสรุปจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูฟีเลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด	ผู้บริหารหรือครูฟีเลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด ทีมหนุนเสริม เช้าร่วม PLC Online รวมไม่น้อยกว่า 500 คน
13 บทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1	องค์ความรู้จากการดำเนินงานที่สามารถนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถาบันผลิตและพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการปรับตัวเพื่อการทำงานในพื้นที่ห่างไกล การทำงานร่วมกับชุมชน และการวางแผนพัฒนารายบุคคล ซึ่งช่วยเตรียมความพร้อมครูรุ่นใหม่ก่อนเข้าสู่วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงต่อยอดนำไปใช้ในระบบการศึกษาของประเทศเพื่อผลักดันเชิงนโยบาย

การกำกับติดตาม และการประเมินติดตามภายใต้โครงการ (Monitoring) ไม่บังคับกรอก

จัดประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการทีมหนุนเสริมทั้ง 4 ภูมิภาค และผู้แทน กสศ. ในรูปแบบ Online หรือ Onsite พร้อมทั้งดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 2 : งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายโครงการ ปีที่ 1

กิจกรรม	รายการ	หมวดหมู่	อัตราที่จ่าย	จำนวน		รวมทั้งสิ้น (บาท)	เกิน เกณฑ์
1	1. พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ลิน รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา					100,000.00	
1.1	พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ลิน รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา					100,000.00	
	พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ลิน รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา	ค่าออกแบบและค่าพัฒนาระบบ	100,000.00	1 ระบบ		100,000.00	<input checked="" type="checkbox"/>
2	สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ)ลิน รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง					1,354,050.00	
2.1	ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการพัฒนาครูรัก(ษ)ลิน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน รวมกับทีมหานุเคราะห์ในแต่ละภูมิภาค					22,150.00	
	ค่าจัดทำเอกสารที่เรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน คุณภาพของชุมชนโรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ลิน เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	22,150.00	1 ครั้ง		22,150.00	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ(Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น					1,331,900.00	
	ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงเรร์	300.00	350 คน	1 มื้อ	1 ครั้ง	105,000.00
	ค่าอาหารว่าง	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหารว่าง-โรงเรร์	70.00	350 คน	1 มื้อ	2 ครั้ง	49,000.00
	ค่าที่พัก	ค่าเช่าที่พัก/พักเดียว	600.00	350 คน	1 วัน	1 ครั้ง	210,000.00
	ค่าพาหนะเดินทาง	ค่าเดินทาง/รถยนต์ส่วนตัว	4.00	250 กิโลเมตร	350 คน	1 ครั้ง	350,000.00
	ค่าอาหารมื้อหลักคนทำงาน	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงเรร์	300.00	7 คน	2 มื้อ	5 ครั้ง	21,000.00

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

กิจกรรม	รายการ	หมวดหมู่	อัตราที่จ่าย	จำนวน			รวมทั้งสิ้น (บาท)	เกิน เกณฑ์
	ค่าอาหารว่างคณะทำงาน	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหารว่าง-โรงเรียน	70.00	7 คน	2 มื้อ	5 ครั้ง	4,900.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าที่พักคณะทำงาน	ค่าเช่าที่พัก/พักคู่	600.00	7 คน	2 วัน	5 ครั้ง	42,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าพาหนะเดินทางคณะทำงาน	ค่าเดินทาง/ค่าเครื่องบิน	5,000.00	7 คน	1 ครั้ง	5 ครั้ง	175,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ	ค่าตอบแทนวิทยากร/วิทยากร	1,000.00	2 คน	6 ชั่วโมง	5 ครั้ง	60,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว/บุคคลที่ใช้ทักษะ ความชำนาญ	500.00	4 คน	1 วัน	5 ครั้ง	10,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว/บุคคลที่ใช้ทักษะ ความชำนาญ	500.00	350 คน	1 วัน	1 ครั้ง	175,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าสนับสนุนการพัฒนาทักษะการจัดการขั้นเรียนด้วยกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	2,000.00	65 ครั้ง	1	1	130,000.00	<input type="checkbox"/>
3	ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด						1,637,950.00	
3.1	ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site Visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด						1,637,950.00	
	ค่าจัดทำเอกสารประกอบลงพื้นที่ Site Visit	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	50.00	1 ครั้ง	327 ชุด		16,350.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าที่พัก	ค่าเช่าที่พัก/พักคู่	600.00	2 คน	1 วัน	100 ครั้ง	120,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าพาหนะเดินทาง	ค่าเดินทาง/รถยนต์ส่วนตัว	4.00	375 กิโลเมตร	2 คน	285 ครั้ง	855,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว/บุคคลที่ใช้ทักษะ ความชำนาญ	500.00	2 คน	1 วัน	285 ครั้ง	285,000.00	<input type="checkbox"/>

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

กิจกรรม	รายการ	หมวดหมู่	อัตราที่จ่าย	จำนวน			รวมทั้งสิ้น (บาท)	เกิน เกณฑ์
	ค่าตอบแทนผู้เขียนข้อมูลดำเนินการกระบวนการ PLC	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว/บุคคลที่ใช้ทักษะ ความชำนาญ	1,000.00	2 คน	16 วัน	11 ครั้ง	352,000.00	<input checked="" type="checkbox"/>
	ค่าใช้จ่ายในการประสานงานโครงการ (ค่าโทรศัพท์/ค่าส่งเอกสาร/ค่าบริการ Zoom)	ค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารจัดการร่อง	800.00	12 เดือน			9,600.00	<input checked="" type="checkbox"/>
4	ยอดบทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครุรัก(ษ)ถิ่น รุ่นที่ 1						0.00	
4.1	ยอดบทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครุรัก(ษ)ถิ่น รุ่นที่ 1						0.00	
5	ค่าตรวจสอบบัญชี						40,000.00	
5.1	ค่าตรวจสอบบัญชี						40,000.00	
	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าตรวจสอบบัญชี	20,000.00	1 งวด			20,000.00	<input checked="" type="checkbox"/>
	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าตรวจสอบบัญชี	20,000.00	1 งวด			20,000.00	<input checked="" type="checkbox"/>

ค่าตอบแทนบุคลากรในโครงการ (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	บทบาทหน้าที่ใน โครงการ	วุฒิและประสบการณ์	ภาระและหน้าที่	วันทำงาน ต่อเดือน	อัตราจ่าย ต่อเดือน	จำนวน เดือน	รวมทั้งสิ้น	เกิน เกณฑ์
ค่าตอบแทนบุคลากรในโครงการ									648000.00
1	นายสุขสันต์ สอนนวล	ผู้จัดการโครงการ	ปริญญาเอก ประสบการณ์ 5 ปีและมีถึง 10 ปี	วางแผน ควบคุม ติดตาม และประสานงานโครงการให้ดำเนินตามเป้าหมาย ภายใต้	8	10,000.00	12	120,000.00	<input checked="" type="checkbox"/>

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ประับปฐมล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	บทบาทหน้าที่ในโครงการ	วุฒิและประสบการณ์	ภาระและหน้าที่	วันทำงานต่อเดือน	อัตราจ่ายต่อเดือน	จำนวนเดือน	รวมทั้งสิ้น	เกิน เกณฑ์
				เวลา งบประมาณ และ คุณภาพที่กำหนดอย่าง มีประสิทธิภาพ.					
2	นายวีรัตน์ สาสนุมิตตร	ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบ โครงการ	ปริญญาโท ประสบการณ์ ตั้งแต่ 15 ปี	สนับสนุนการดำเนิน งาน ประสานงาน เอกสาร ติดตามความ คืบหน้า และรายงาน ผลให้ผู้จัดการโครงการ เพื่อให้โครงการดำเนิน ไปอย่างราบรื่น	8	10,000.00	12	120,000.00	<input type="checkbox"/>
3	นางสาวกมลวรรณ สุวรรณมงคล	เจ้าหน้าที่การเงินและ บัญชี	ปริญญาตรี ประสบการณ์ ตั้งแต่ 15 ปี	จัดทำบัญชี ควบคุมงบ ประมาณ ตรวจสอบ เอกสารการเงิน และ รายงานการใช้จ่ายให้ ถูกต้อง โปร่งใส ตาม ระเบียบโครงการ	8	10,000.00	12	120,000.00	<input type="checkbox"/>
4	นางเยาวารศ พิยะสันต์	เลขานุการโครงการ	ปริญญาตรี ประสบการณ์ ตั้งแต่ 15 ปี	จัดเตรียมเอกสาร นัด หมาย ประสานงาน และบันทึกการประชุม เพื่อสนับสนุนการ บริหารและการดำเนิน งานของโครงการอย่าง มีประสิทธิภาพ	8	8,000.00	12	96,000.00	<input type="checkbox"/>

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	บทบาทหน้าที่ในโครงการ	วุฒิและประสบการณ์	ภาระและหน้าที่	วันทำงานต่อเดือน	อัตราจ่ายต่อเดือน	จำนวนเดือน	รวมทั้งสิ้น	เกิน เกณฑ์
5	นางสาวจิรัชญา ร่องทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บริณญาตรี ประสบการณ์ 5 ปีแต้มไม่ถึง 10 ปี	จัดการงานเอกสาร รับ-ส่งหนังสือ ประสานงานภายใน และสนับสนุนการ ดำเนินงานทั่วไปของ โครงการให้เป็น ระเบียบและต่อเนื่อง	8	8,000.00	12	96,000.00	<input type="checkbox"/>
6	นางสาวศุภกานต์ ชื่นจิต	ผู้ติดตามประเมินผล	บริณญาตรี ประสบการณ์ ไม่ถึง 5 ปี	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนิน งาน วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา โครงการให้บรรลุเป้า หมาย	8	8,000.00	12	96,000.00	<input type="checkbox"/>

งบประมาณทั้งหมด	3,780,000.00
ค่าดำเนินโครงการ	3,082,400.00
ค่าบริหารโครงการ	697,600.00

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

สรุปค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	จำนวน (บาท)	ร้อยละของบฯ รวม
1. ค่าดำเนินโครงการ	3,082,400.00	81.54%
(1) ค่าตอบแทนบุคลากรอื่นที่ไม่ใช่บุคลากรของโครงการ	882,000.00	23.33%
(2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	1,752,000.00	46.35%
(3) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม การฝึกอบรม การสัมมนา การศึกษาวิจัย และการปฏิบัติงานต่างๆ	218,400.00	5.78%
(4) ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	130,000.00	3.44%
(5) เงินสนับสนุนโครงการ	0.00	0.00%
(6) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	100,000.00	2.65%
2. ค่าบริหารโครงการ	697,600.00	18.46%
(1) ค่าตอบแทนบุคลากรของโครงการ	648,000.00	17.14%
(2) ค่าธรรมเนียมสถาบัน (~0.0% ของค่าดำเนินโครงการ) / ภาษี	0.00	0.00%
(3) ค่าครุภัณฑ์ (อายุการใช้งานมากกว่า 1 ปี และมูลค่ามากกว่า 10,000 บาทต่อหน่วย)	0.00	0.00%
(4) ค่าบริหารโครงการอื่นๆ	9,600.00	0.25%
(5) ค่าตรวจสอบบัญชี	40,000.00	1.06%
งบประมาณรวมโครงการ	3,780,000.00	100.00%

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

ส่วนที่ 3 : ข้อมูลภาคี

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน โรงเรียนบ้านพญาไพร
สังกัด (ถ้ามี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
หมายเลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000675178
 ได้รับการยกเว้นภาษี
 มีการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม^{*}
ลักษณะหน่วยงาน หน่วยงานของรัฐ , สถานศึกษาของรัฐ (โรงเรียน / มหาวิทยาลัย)
ที่อยู่หน่วยงาน บ้านเลขที่ 111 หมู่ 6 ตำบลเทอดไท อำเภอแม่ฟ้าหลวง
จังหวัดเชียงราย 57240
อีเมล sooksun2511@gmail.com
เบอร์โทร 0812771948
โทรศาร -
ที่อยู่ในการจัดส่งสัญญา นางสาวกมลวรรณ สุวรรณมงคล โทร 0637844869
ชื่อหน่วยงานบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี บ้านเลขที่ 111 หมู่ 2
ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง
จังหวัดเชียงราย 57240
เคยทำสัญญากับ กสศ. เคย ไม่เคย

ผู้มีอำนาจลงนามในสัญญา

มีการมอบอำนาจ

ผู้มีอำนาจลงนามในสัญญา

ชื่อ นาย สุขสันต์ สอนนวล

ตำแหน่ง ผู้จัดการโครงการ

เลขบัตรประชาชน 3560500322198

เบอร์โทร 0812771948

อีเมล sooksun2511@gmail.com

คณะกรรมการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นาง เยาวเรศ ปิยะสันต์

ตำแหน่ง เลขาธุการโครงการ

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

เลขบัตรประชาชน 3559900099010

เบอร์โทรศัพท์ 0813861635

อีเมล Pyaowaret11@gmail.com

เจ้าหน้าที่การเงิน

ชื่อ นางสาว กมลวรรณ สุวรรณมงคล

ตำแหน่ง การเงินและบัญชี

เลขบัตรประชาชน 1549900105285

เบอร์โทรศัพท์ 0637844869

อีเมล piglet_cake@hotmail.com

ผู้ประสานงาน

ชื่อ -

ตำแหน่ง -

เลขบัตรประชาชน -

เบอร์โทรศัพท์ -

อีเมล -

รายชื่อผู้เปิดบัญชี

ธนาคารที่ต้องการเปิดบัญชี ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)

1. นาง เยาวเรศ ปิยะสันต์ (ผู้เปิดบัญชีหลัก)

2. นาย สุขสันต์ สอนนวล

3. นางสาว กมลวรรณ สุวรรณมงคล

แบบเสนอโครงการ
ชนิดโครงการ : โครงการพัฒนาและปฏิบัติการ

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)	ติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิน ปี 2568 - 2569
ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ) (ถ้ามี)	Monitoring and Supporting the Development of Kru Rak Thin Teachers, 2025–2026

2. เสนอขอรับทุนในนาม

- () บุคคล
() คณะบุคคล
() นิติบุคคล

3. ลักษณะหน่วยงานที่เสนอโครงการ กรณีเสนอขอรับทุนในนามองค์กร/คณะบุคคล

- () หน่วยงานของรัฐ / สถานศึกษาของรัฐ (โรงเรียน / มหาวิทยาลัย)
() สถานศึกษาภาคเอกชน (โรงเรียน / มหาวิทยาลัย)
() วิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยภายในต์กรรมอาชีวศึกษา
() สถานพินิจ / กรมราชทัณฑ์
() สมาคม / มูลนิธิ
() บริษัทจำกัด / บริษัทจำกัดมหาชน / ห้างหุ้นส่วนจำกัด
() องค์การบริหารส่วนตำบล / องค์การบริหารส่วนจังหวัด
() เทศบาลตำบล / เทศบาลเมือง / เทศบาลนคร
() วิสาหกิจชุมชน / กิจการเพื่อสังคม (SE)
() กลุ่มคนบุคคล / เครือข่าย / สมัชชา
() สถาบันต่างๆ
() ชมรม และเครือข่ายต่างๆ
() ชมรมผู้ปกครอง
() ศูนย์การเรียนรู้
() หน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่ใช่ส่วนราชการ
() การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

4. องค์กร / คณะกรรมการที่เสนอโครงการ (กรณีรับทุนในนามองค์กร / คณะกรรมการ)

ชื่อหน่วยงานที่เสนอโครงการ

โรงเรียนบ้านพญาไฟ 111 หมู่ 6 ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย 57240

หมายเลขอผู้เสียภาษี

099-4-00067517-8

(✓) ได้รับการยกเว้นภาษี

() มีการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

ที่ตั้งองค์กร

เลขที่.....111.....หมู่.....6.....ถนน.....-.....แขวง/ตำบล.....เทอดไทย.....

เขต/อำเภอ.....แม่ฟ้าหลวง.....จังหวัด.....เชียงราย.....รหัสไปรษณีย์.....57240.....

อีเมล.....payapraischool@gmail.com.....เบอร์โทรศัพท์...081-277-1948.....โทรสาร.....-

ที่อยู่ในการจัดส่งสัญญา () ที่อยู่เดียวกันกับหน่วยงาน (หากไม่ใช่ที่อยู่เดียวกันหน่วยงาน ให้กรอกข้อมูลด้านล่าง)

เลขที่...111.....หมู่...2.....ถนน.....-.....แขวง/ตำบล....แม่ฟ้าหลวง.....

เขต/อำเภอ.....แม่ฟ้าหลวง.....จังหวัด.....เชียงราย.....รหัสไปรษณีย์.....57240.....

อีเมล...spiyasant@yahoo.com..... เบอร์โทรศัพท์.....084-1518181.....โทรสาร.....-

ผู้บริหารหน่วยงาน

นายสุขสันต์ สอนนวลด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เลขบัตรประชาชน 3-5605-00322-19-8 เบอร์โทรศัพท์ 081-277-1948 อีเมล sooksun2511@gmail.com

5. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุขสันต์ สอนนวลด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เลขบัตรประชาชน 3-5605-00322-19-8 เบอร์โทรศัพท์ 081-277-1948 อีเมล sooksun2511@gmail.com

รายละเอียดข้อเสนอโครงการ

6. ความเป็นมา / หลักการและเหตุผล / ความสำคัญของปัญหา

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เสริมสร้างพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ตามมาตรา 5 (3) เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน และมาตรา 5 (6) ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครู ให้ครูมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและ การพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา โดยมีแรงจูงใจที่เหมาะสม รวมทั้ง ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู

การดำเนินงานของ กสศ. ในช่วงเวลาที่ผ่านมา มีภารกิจสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ โครงการครูรัก(ษ)ถินจึงเป็นอีกหนึ่งវัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่เมื่อใจรักอยากรับเป็นครูได้เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาจะกลับไปเป็นครูเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนบ้านเกิดของตนเองซึ่งล้วนแล้วตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกล กสศ. จึงเตรียมความพร้อมให้กับครูรัก(ษ)ถินในระยะต่าง ๆ ไว้เป็นอย่างดีด้วย

กระบวนการหล่อหลอมครุคุณภาพ (grooming) โดยการมีส่วนร่วมของสถาบันผลิตและพัฒนาครูและโรงเรียน ตลอดแนวทั้งด้านวิชาการ ทักษะจำเป็นในการทำงานในพื้นที่ห่างไกล หรือพื้นที่ที่มีลักษณะเฉพาะที่มีความท้าทายสูง และทัศนคติที่ดีต่อห้องถินและชุมชน ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่สำคัญในบทบาท คือ “ครูและนักพัฒนา” การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้กลับไปทำงานในโรงเรียนในพื้นที่ที่รุกนัดาร ห่างไกลเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ จากแนวคิดสำคัญของโครงการครุรัก(ษ)ถิน ที่สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนา เยาวชนที่มีใจรักอยากรู้ เป็นครุจนสำเร็จการศึกษาแล้วได้กลับไปพัฒนาโรงเรียนในถินฐานบ้านเกิดเป็นระยะเวลาไม่น้อย กว่า 6 ปี นั้น การติดตามเพื่อสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจึงเป็นไปตามเงื่อนไขของทุนการศึกษาที่กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ 2568 ครุรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามเงื่อนไขของ โครงการฯ ครอบคลุมโรงเรียนจำนวน 285 แห่ง ใน 77 เขตพื้นที่การศึกษา 44 จังหวัด โดยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครู ผู้ช่วยเป็นระยะเวลา 2 ปี ในโรงเรียนปลายทางที่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องจนเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ซึ่งเป็นฐาน ทุนเดิมที่ทีมหนุนเสริมใน 4 ภูมิภาคได้เริ่มไว้แล้ว ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาครูรุ่นใหม่และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเกิด ความต่อเนื่องควบคู่ไปกับการพัฒนาครูรุ่นใหม่ตามหลักการของโครงการสนับสนุนและติดตามการพัฒนาศักยภาพครู รัก(ษ)ถิน ไปพร้อม ๆ กัน จึงจำเป็นต้องมีการติดตามและหนุนเสริมในระดับโรงเรียนทั้ง 285 แห่ง ซึ่งการดำเนินงาน ติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครุรัก(ษ)ถินโดยทีมหนุนเสริมเพื่อให้เกิดความความต่อเนื่องอย่างสอดรับกัน ทั้งในเชิงของการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบและการพัฒนาครูเป็นรายบุคคลได้ซึ่งข้อมูลสำคัญจะสามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาและปรับกระบวนการผลิตและพัฒนาครูให้เกิดคุณภาพและสอดคล้องกับการทำงานในโรงเรียนพื้นที่ ห่างไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ความสอดคล้องกับเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ กศ. ปี 2568 -2570 (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

เกิดหลักประกันการเข้าถึงโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพสำหรับเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือ ด้วยโอกาส (G1)

() เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ในระดับการศึกษาภาคบังคับในหน่วยจัดการศึกษาหลัก คงอยู่ในระบบ การศึกษาและจนจากการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น (G1.1)

() เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสสนับสนุนกระบวนการศึกษา เข้าถึงการศึกษาทางเลือกหรือได้รับการส่งเสริม พัฒนาการที่เหมาะสมสมกับวัย (G1.2)

() เด็กและเยาวชนจากครัวเรือนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส มีโอกาสได้ศึกษาต่อระดับที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับ เพิ่มขึ้น เพื่อโอกาสในการก้าวออกจากบ้าน (G1.3)

เกิดต้นแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีทางเลือกและยืดหยุ่นอย่างมีคุณภาพ (G2)

(✓) กระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นถูกยกระดับและส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทักษะตามช่วงวัย หรือการมีงานทำ (G2.1)

(✓) โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุกแห่ง หรือโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางที่มีกลุ่มนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อย โอกาส มีครุและเครื่องมือ รวมทั้งนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตาม ศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน (G2.2)

() ทางเลือกการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะเพื่อการมีงานทำ สำหรับเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส (G2.3)

ทุกภาคส่วนร่วมเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (G3)

- (✓) เครือข่ายภาคที่น่วงงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมสนับสนุนการทำงานและพัฒนาทรัพยากร เพื่อการกิจ
สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (G3.1)
- () มีตัวแบบระดับพื้นที่หรือจังหวัดที่มีการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำอย่างมีส่วนร่วม โดยบูรณาการความร่วมมือในระดับ
พื้นที่และประเทศ (G3.2)
- () ข้อเสนอเชิงนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (G3.3)

8. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อสนับสนุนและสร้างความเข้าใจแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชนกับโรงเรียนปลายทาง
ครูรัก(ษ) รุ่นที่ 1 (285 แห่ง) ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ) รุ่น
ได้อย่างต่อเนื่อง
- เพื่อสนับสนุนครูรัก(ษ) รุ่นที่ 1 ให้สามารถปฏิบัติงานในฐานะครูผู้ช่วยร่วมกับผู้บริหาร เพื่อนครูในโรงเรียน
และเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลครู (Teacher profile) ร่วมกับภาคีเครือข่ายโครงการสนับสนุนและ
ติดตามการพัฒนาคักกยภาพครูรัก(ษ) รุ่นได้ครบทั้ง 327 คน
- เพื่อรายงานสถานการณ์การสนับสนุนติดตามการปฏิบัติงานครูรัก(ษ) รุ่น และตอบบทเรียนสำคัญในการพัฒนา
ครูรุ่นใหม่ต่อไปได้

9. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ) รุ่น ใช้แนวคิดการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school-based development) โดยมุ่งเน้นความต่อเนื่องและความสอดรับระหว่างการพัฒนาครูรายบุคคลและพัฒนาคุณภาพ
โรงเรียนทั้งระบบที่นำไปสู่พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ การสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการร่วมมือกับสถาบัน
อดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพครูและโรงเรียนควบคู่กับการยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพชุมชน
เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

1. หลักคิดสำคัญ (Core Philosophy) “พัฒนาให้ครูรัก(ษ) รุ่น ให้เติบโตอย่างมีอาชีพบนฐานของห้องถีนและ
ชุมชน” โดยเชื่อมโยงการพัฒนาครูใหม่กับ บริบทพื้นที่ และ จิตวิญญาณความเป็นครูของชุมชน

2. เป้าหมาย (Goals)

- เสริมสร้างสมรรถนะครูรัก(ษ) รุ่น ให้ครบด้าน (คุณธรรม–วิชาชีพ–เทคโนโลยี–ชุมชน)
- พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน
- สร้างระบบพี่เลี้ยง–เครือข่าย–สะท้อนตน ที่ช่วยให้ครูใหม่ไม่โดดเดี่ยวในพื้นที่ห่างไกล
- เชื่อมการพัฒนากับนโยบาย การศึกษาเพื่อความเท่าเทียมทางโอกาส

3. องค์ประกอบรูปแบบการพัฒนา (Model Components) พัฒนาครูรัก(ษ) รุ่น ระยะครูใหม่บนฐาน
5 ระบบหลัก (5 Systems Model) พัฒนาจากงานวิจัยของสายัณห์ ต่ายหลี และคณะ (2565)

ระบบที่ 1: ระบบครูพี่เลี้ยงห้องถีน (Local Mentoring System) พัฒนาทีมหนุนเสริมและ
ครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนและชุมชนเพื่อทำหน้าที่โค้ชทั้ง 4 มิติ

- ด้านส่วนตัว – การปรับตัวในวิชาชีพและสังคมชนบท
- ด้านอารมณ์ – การสร้างแรงบันดาลใจและการจัดการความเครียด
- ด้านสังคม – การเข้ากับชุมชน ผู้ปกครอง และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านวิชาชีพ – นิเทศแบบก้าวตามมิตร ใช้ Lesson Study และ PLC

ระบบที่ 2: ระบบผู้เชี่ยวชาญสนับสนุน (Expert & Coaching System) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียน–ทีมหนุนเสริม -มหาวิทยาลัย –สพฐ. โดยเข้าเยี่ยมเสริมพลังให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องและใช้ระบบพัฒนาออนไลน์ “Coaching from Distance” เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่เข้มแข็ง

ระบบที่ 3: ระบบเพื่อนร่วมวิชาชีพ (Professional Learning Community System) พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มครุรักษ(ษ)ถิน ในจังหวัดและเขตพื้นที่ เพื่อ สร้างเครือข่าย “ครุรักษ(ษ)ถินรุ่นพี่–รุ่นน้อง” และมีเวทีแลกเปลี่ยน “ครุรักษ(ษ)ถินต้นแบบ” ระหว่างโรงเรียน

ระบบที่ 4: ระบบการสะท้อนตนเองและพัฒนาต่อเนื่อง (Self-Reflection & Growth System) สนับสนุนให้ครุรักษ(ษ)ถินรุ่น 1 สะท้อนผลการปฏิบัติงานในระบบ online (Reflective Portfolio) เพื่อบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal) ทุกเดือน เพื่อให้ครุรักษ(ษ)ถินรุ่น 1 สามารถประเมิน ตนเองร่วมกับพี่เลี้ยงและผู้บริหาร

ระบบที่ 5: ระบบการอำนวยการและสนับสนุนเชิงนโยบาย (Administrative & Support System) ชี้แจงโรงเรียนและเขตพื้นที่เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครุรักษ(ษ)ถิน เช่นการอบรมปฐมนิเทศเฉพาะสำหรับครุรักษ(ษ)ถิน การออกแบบแผนติดตาม–ประเมิน–ปรับปรุงรายปี การพัฒนาระบบฐานข้อมูลครุรักษ(ษ)ถิน (Local Teacher Development Database) โดยส่งเสริมให้ผู้บริหารมีบทบาท “ผู้อำนวยการพัฒนา” (Development Leader)

10. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
1. พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครุรักษ(ษ)ถิน รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา	● พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครุรักษ(ษ)ถิน รุ่น 1 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ข้อมูลชุมชน ข้อมูลผู้บริหารและครุพี่เลี้ยง ในโรงเรียน ความเติบโตในวิชาชีพ ข้อมูลการติดตาม ความก้าวหน้าของการเยี่ยมเสริมพลังครุรักษ(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลของครุรักษ(ษ)ถินที่ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเดิมของ กสศ. และความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลที่ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องระดับสถาบัน ผลิต เขตพื้นที่ที่มีครุรักษ(ษ)ถินเข้าไปบรรจุและแต่งตั้งฯ

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>และ กสศ. โดยลดความซ้ำซ้อน รวมถึงการได้ข้อมูลครูที่มีภาวะเสี่ยง หรือต้องได้รับการดูแลสนับสนุนเป็นพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเด็น/หัวข้อในฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถิน รุ่น 1 ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ข้อมูลตัวตนครู (Teacher Profile) ได้แก่ รหัสครู ชื่อ-สกุล เพศ รุ่นครูรัก(ษ)ถิน ตำแหน่ง วิชาเอก ชื่อโรงเรียนปลายทาง เป็นต้น ● ข้อมูลบริบทโรงเรียน ได้แก่ รหัสโรงเรียน ชื่อโรงเรียน ขนาดโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียน (ห่างไกล/ทຽวกันดาร/พื้นที่พิเศษ) จำนวนนักเรียน เป็นต้น ● ข้อมูลการตรวจเยี่ยม/การลงพื้นที่ site visit ได้แก่ รหัสการเยี่ยม ครูที่ได้รับการอนุมัติเสริม วันที่ลงพื้นที่ ข้อมูล LessonStudy / Coaching รายชื่อทีมหนุนเสริมที่ลงพื้นที่ ข้อมูลห้องเรียน/การจัดการชั้นเรียน/ลักษณะนักเรียน เป็นต้น ● ข้อมูลการประเมินสมรรถนะครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 ได้แก่ การจัดการชั้นเรียน การทำงานกับบุคลากร จิตวิญญาณความเป็นครู เป็นต้น ● ข้อมูลการสะท้อนตนเองของครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 ได้แก่ สิ่งที่เรียนรู้ เรื่องเล่าความสำเร็จ ปัญหา/อุปสรรค สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นต้น ● ข้อมูลการเข้าร่วม PLC Online / Onsite ได้แก่ จังหวัด/ภูมิภาค บทบาทในการเข้าร่วม (ผู้ร่วม/ผู้นำเสนอ) สิ่งที่ได้เรียนรู้ เป็นต้น ● ข้อมูลแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ได้แก่ ด้านที่ต้องพัฒนา วิธีการพัฒนา เป็นต้น ● มาตรการการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล ฐานจัดเก็บข้อมูลต้องลงทะเบียนเข้าใช้งาน โดยการลงทะเบียนใช้งานต้องกรอกข้อมูล Username Password ระบบกำหนดให้ไม่อนุญาตให้สมัครเข้าใช้งานเอง โดยโครงการจะสร้าง Username Password ให้รายบุคคล ทั้งนี้รายการข้อมูลครู user (ครู) เป็นผู้บันทึกข้อมูลตนเอง และรายการข้อมูลการ site visit คงทำงานทีมหนุนเสริม เป็นผู้บันทึกข้อมูล โดยข้อมูลจะไม่เปิดสาธารณะสำหรับ

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
<p>2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากร และครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ผู้ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการ/คณฑ์ทำงาน และ กสศ.</p>
<p>3. ช่วยเหลือ ติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำเอกสารบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถิน) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน กับเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนปลายทางของครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 ● จัดประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหนองน้ำเสริมครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนองน้ำเสริมในแต่ละภูมิภาค ● จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 และศึกษานิเทศก์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลโรงเรียนปลายทางของครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 เพื่อชี้แจงและพัฒนาทักษะแนวทางการหนองน้ำเสริมพลัง และพัฒนาแนวคิดจัดการศึกษาและการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น ● สร้างช่องทางการสื่อสารร่วมกันโดยสร้าง กลุ่ม Line ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค ● สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 จำนวน 65 คน โดยคัดเลือกครูที่มีศักยภาพและสามารถเป็นครูแกนนำ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนด้วยกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์ไปสู่เพื่อนครู

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แก่ทีมหนุนเสริมที่เกี่ยวข้องในรูปแบบออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> ลงพื้นที่ Site visit โดยทีมหนุนเสริม เพื่อยืนยันผลการบูรณาการเปิดชั้นเรียน (Open class) โดยสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผลจำนวน 285 โรงเรียน ร่วมกับครูและผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 855 คน ติดตามการลงบันทึกข้อมูลของครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 ในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) ให้เป็นไปตามเป้าหมายครบถ้วน
4. ทดสอบที่ปรึกษาสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> จัดกลุ่ม PLC Online ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูที่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด โดยกำหนดเป้าหมายการเข้าร่วมรวมไม่น้อยกว่า 500 คน เพื่อสร้างช่องทางในการปรึกษาทางด้านวิชาการและเทคนิคเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล นวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ และอื่น ๆ ร่วมกับสถาบันผลิตและพัฒนาครู จัดพื้นที่ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC Online โดยทีมหนุนเสริมประจำกลุ่มเดือนละ 1 ครั้ง

11. กลุ่มเป้าหมาย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ปฐมวัย
- () เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาภาคบังคับ (ไม่เกิน ม.3)
- () เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา 3-18 ปี
- () นักเรียน นักศึกษาสูงกว่าภาคบังคับ (มัธยมปลาย / ปวช. / ปวส. / อนุปริญญา)
- (✓) เยาวชนศักยภาพสูงในระบบการศึกษา ระดับการศึกษาป.ตรี トイ เอก จำนวน 327 คน

(ประกอบด้วย ครูรัก(ษ)ณิ รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน)

- () แรงงานอกระบบ / ผู้ว่างงาน
- () เด็กและเยาวชนผู้มีความต้องการพิเศษ (การเรียนรู้, ออทิสติก, สติปัญญา)
- () เด็กและเยาวชนผู้พิการ (การเคลื่อนไหว, การได้ยิน การมองเห็น)
- () เด็กและเยาวชนกลุ่มประจำบ้าน / เยาวชนกลุ่มเสี่ยง เช่น เด็กไร้บ้าน เด็กกำพร้า เยาวชนในสถานพินิจ กลุ่ม Dropout ในชุมชน
- () เด็กและเยาวชนผู้ที่มีปัญหาสถานะบุคคล
- (✓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 855 คน
- (ประกอบด้วย ครูและผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 285 แห่ง แห่งละไม่น้อยกว่า 3 คน รวมจำนวนรา 855 คน)
- () ครู นักจัดการเรียนรู้ นอกระบบการศึกษา / ทางเลือก
- () หน่วยจัดการเรียนรู้ / ศูนย์การเรียนชุมชน / ศูนย์เรียนรู้
- (✓) โรงเรียน สถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 285 แห่ง
- (ประกอบด้วย โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล (โรงเรียนปลายทาง) รุ่นที่ 1 จำนวน 285 แห่ง ครอบคลุม 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้)
- (✓) ภาคีเครือข่ายภาคการศึกษาระดับนโยบายและระดับพื้นที่ จำนวน 77 เขตพื้นที่
- (สำนักงานเขตพื้นที่การประปาศึกษา จำนวน 77 เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุม 44 จังหวัด)
- () อื่นๆ โปรดระบุ

กลุ่มเป้าหมายผู้รับผลประโยชน์ทางอ้อม

- (/) เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาภาคบังคับ (ไม่เกิน ม.3) จำนวนรา 69,000 คน
- (นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล (โรงเรียนปลายทาง) ที่เข้าร่วมโครงการ)
- (/) เยาวชนศักยภาพสูงในระบบการศึกษา ระดับการศึกษาป.ตรี โท เอก จำนวน 873 คน
- (อาทิ ทุนประกันนิษฐาน และครูรัก(ษ)ณิ)
- (ประกอบด้วย ครูรัก(ษ)ณิ รุ่นที่ 3 จำนวน 233 คน รุ่นที่ 4 จำนวน 313 คน และรุ่นที่ 5 จำนวน 327 คน)
- (✓) โรงเรียน สถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 11 แห่ง
- (ประกอบด้วย สถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ)ณิ รุ่นที่ 1 จำนวน 11 แห่ง ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 7) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 8) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 10) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และ 11) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา)

12. พื้นที่ดำเนินงาน

- (✓) ทั่วประเทศ

ข้อมูลโรงเรียนและพื้นที่ในโครงการครูรัก(ษ)ถิ่น รุ่นที่ 1

ลักษณะพื้นที่ดำเนินงาน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (✓) โรงเรียน สถานศึกษา

() มหาวิทยาลัย

() นอกรอบการศึกษา

() อาชีวศึกษา

() ศูนย์เด็กเล็ก

() สถานศึกษาอื่นๆ

() สถานประกอบการ / โรงงาน / บริษัทเอกชน

(✓) องค์กร/หน่วยงานรัฐอื่นๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

() ชุมชน

() แหล่งเรียนรู้ / หน่วยจัดการเรียนรู้

() ไม่ใช่งานเชิง Setting

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

13. เครือข่ายร่วมดำเนินงานอื่นๆ (ถ้ามี)

คำนำหน้า.....ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
 องค์กร/หน่วยงาน.....บทบาทหน้าที่.....เบอร์โทรศัพท์.....
 คำนำหน้า.....ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
 องค์กร/หน่วยงาน.....บทบาทหน้าที่.....เบอร์โทรศัพท์.....

14. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่เริ่มดำเนินงาน – วันที่สิ้นสุดโครงการ

ดำเนินงานภายหลังได้รับอนุมัติ 1 วัน รวมระยะเวลา 12 เดือน

15. กิจกรรมและผลผลิต

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ผลผลิต	ช่วงเวลาที่จะดำเนินงาน
1. พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถ้วนรุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา	- พัฒนาและจัดทำฐานจัดเก็บข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพเพื่อรวบรวมข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนของครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1 และติดตามความก้าวหน้า การเยี่ยมเสริมพลัง	4	- ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและการติดตามความก้าวหน้าการเยี่ยม เสริมพลัง - ข้อมูลครูรัก(ษ)ถ้วนรุ่นที่ 1 ที่ครอบคลุมในการปฏิบัติงาน ในชั้นเรียน และการติดตาม ความก้าวหน้าการเยี่ยมเสริมพลัง ที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการพัฒนาศักยภาพครูรุ่นใหม่ได้	เดือนที่ 1-2
2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากร และครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	- จัดทำเอกสารบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถ้วน) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน	1, 2, 3	- เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถ้วน) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน - ผลการสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เดือนที่ 1-6

ชื่อ กิจกรรม	รายละเอียด กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ผลผลิต	ช่วงเวลาที่จะ ดำเนินงาน
2.2 กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ (Workshop) การ จัดการชั้นเรียนที่มี ประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	<p>เสริมครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับ ทีมหนุนเสริมในแต่ละ ภูมิภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัด กิจกรรม เชิง ปฏิบัติการ (Workshop) ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 และ ศึกษานิเทศก์ที่ มีส่วน เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแล โรงเรียนปลายทางของครู รัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 เพื่อซึ้ง แล้ว พัฒนาทักษะ แนว ทางการหนุนเสริม พลัง และ พัฒนาแนวคิด จัด การศึกษาและการจัดการ ชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น - สร้างช่องทางการสื่อสาร ร่วมกันโดยสร้าง กลุ่ม Line ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 เพื่อ ติดต่อสื่อสาร ในระดับ ภูมิภาค - สนับสนุนและส่งเสริมให้ ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 จำนวน 65 คน โดยคัดเลือกครูที่มี ศักยภาพและสามารถเป็นครู แกนนำ ให้ได้รับการพัฒนา ทักษะการจัดการชั้นเรียน ด้วยกิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการ ถ่ายทอดประสบการณ์ไปสู่ เพื่อนครู 		<p>(PLC) และเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่องทางการสื่อสารกลุ่ม Line ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสาร ในระดับภูมิภาค - ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียน ของครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 (ครุแก่น นำ) 	
3. ช่วยเหลือติดตาม ความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่ม จังหวัด	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแนวทางการหนุน เสริมด้วยกระบวนการ สังเกต ห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และสื่อสารสร้างความเข้าใจ 	1, 2, 3	<p>แนวทางการหนุนเสริมด้วย กระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการ สะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	เดือนที่ 1-11

ชื่อ กิจกรรม	รายละเอียด กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ผลผลิต	ช่วงเวลาที่จะ ดำเนินงาน
	<p>ให้ตระหงันแก่ทีมหนุนเสริม และครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมพัฒนาทักษะ การหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และ เทคนิคการสะท้อนผลเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) แก่ ทีมหนุนเสริมที่เกี่ยวข้องใน รูปแบบออนไลน์ - ลงพื้นที่ Site visit โดยทีม หนุนเสริม เพื่อยืนยัน เรียน พัฒนาด้วยกระบวนการเปิดชั้น เรียน (Open class) โดย สังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อสะท้อนผล จำนวน 285 โรงเรียน ร่วมกับครูและ ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่ม เป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 855 คน - ติดตามการลงบันทึกข้อมูล ของครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 ใน ระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) ให้เป็นไป ตามเป้าหมายครบทุกคน 		<ul style="list-style-type: none"> - ทีมหนุนเสริมมีทักษะการสังเกต ห้องเรียน (Lesson Study) และ เทคนิคการสะท้อนผลเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย กระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - ครูรัก(ษ)ถิน ได้รับ การยืนยัน เรียนรู้ด้วยกระบวนการสังเกต ห้องเรียน (Lesson Study) และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผล รวมทั้งได้รับแนวทางในการทำงาน ในบทบาทครูผู้ช่วย - ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูล ในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน 	
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่ม PLC Online ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 และผู้บริหาร หรือครูที่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด โดยกำหนดเป้าหมายการเข้า ร่วมรวมไม่น้อยกว่า 500 คน - ดำเนินการ PLC Online โดยทีมหนุนเสริมที่เลี้ยง ประจำกลุ่ม เดือนละ 1 ครั้ง 	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน รูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 และผู้บริหาร หรือครูที่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด เดือนละ 1 ครั้ง - ข้อมูล/ประเด็นสรุปจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูที่เลี้ยงตาม กลุ่มจังหวัด 	เดือนที่ 1-11

ชื่อภาระ	รายละเอียดภาระ	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ผลผลิต	ช่วงเวลาที่จะ ดำเนินงาน
4. ยอดบทเรียน สถานการณ์การ ปฏิบัติงานและข้อ ค้นพบที่สำคัญในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน พื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ) ถ้วน รุ่นที่ 1	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับทีมหนุนเสริม ผู้บริหาร โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1 และสถาบันผลิตและ พัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ) ถ้วน รุ่นที่ 1 เพื่อสรุปประเด็น และยอดบทเรียนสถานการณ์ การปฏิบัติงานและข้อค้นพบ ที่สำคัญในการติดตามและ หนุนเสริมการทำงานครูรัก(ษ) ถ้วน รุ่นที่ 1 เพื่อให้เกิดการ พัฒนาต่อเนื่อง	4	- บทเรียนสถานการณ์ การ ปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญ ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ ห่างไกลครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1	เดือนที่ 11-12

16. งบประมาณ

งบประมาณรวม 3,780,000 บาท (สามล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียด อ้างอิงการใช้ *Template CostCenter*

กรณีโครงการที่ใช้งบประมาณมากกว่า 1 ปีงบประมาณ (Multi Years)

ปี	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของแผนงานรายปี (Milestones)
-	-	-

สรุปเหตุผลและความจำเป็นกรณีการตั้งงบประมาณที่สูงกว่าหลักเกณฑ์ราคากลาง กรณีงบประมาณเกินตาม
หลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้สรุปความเห็นนักวิชาการเสนอขออนุมัติผู้จัดการ

ลำดับ	รายการงบประมาณที่ สูงกว่าหลักเกณฑ์ราคา กลาง	เหตุผลและความจำเป็นของภาคี
-	-	-

งบประมาณ หรือการสนับสนุนแบบอื่น

ชื่อหน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	สนับสนุนรูปแบบอื่น (ถ้ามี)
-	-	-

สรุประยละเอียดการแบ่งงวดงาน งวดเงิน

งวดงาน/ เงิน	ระยะเวลา		กำหนดส่งหลังจาก เริ่มต้นแต่ละงวด(วัน)	ภัยในวงเงิน (บาท)	คิดเป็น (%)	ผลงานที่นำส่ง กสศ. และเงื่อนไข
	เริ่มต้น	สิ้นสุด				
1	ภัยหลังวันที่สัญญา อนุมัติ 1 วัน รวม 6 เดือน		ภัยใน 15 วัน นับจากวันเริ่มต้นงวด	2,597,025.00	68.70	กสศ. จ่ายเงินสนับสนุนภัยใน 15 วัน หลังจากที่ได้รับเอกสาร สัญญาต้นฉบับ ที่ลงนามครบถ้วน พร้อมหน้าสมุดบัญชีโครงการและ กสศ.เห็นชอบรายการ
2	รวม 4 เดือน		ภัยใน 15-30 วัน นับจากวันเริ่มต้นงวด	1,053,375.00	27.87	<p>รายงานความก้าวหน้างวดที่ 1 ประกอบด้วย</p> <p>1. รายงานความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานโครงการ งวดที่ 1 ตาม แบบฟอร์มของ กสศ.</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน งวด ที่ 1 ที่อย่างน้อยต้องรายงานผล การดำเนินงานในประเด็น ดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมที่ 1 ฐานจัดเก็บข้อมูล ครูรัก(ษ)ถิน รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 กิจกรรมที่ 2 สร้างความเข้าใจ แก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ) ถิน รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ใน เขตพื้นที่ การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (1) เอกสารข้อมูลบทเรียน/ ข้อมูลการพัฒนาระบบทเรียน ของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครู รัก(ษ)ถิน) ที่สร้างความเข้าใจใน แนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ของชุมชน (2) รายงานการประชุม สร้างความเข้าใจกระบวนการห หนุนเสริมครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุน เสริมในแต่ละภูมิภาค (3) ผลการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การจัดการชั้นเรียนของครูรัก(ษ) ถิน รุ่นที่ 1 (ครุภัณฑ์)</p> <p>2.3 กิจกรรมที่ 3 ช่วยเหลือติดตาม ความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit</p>

งาน/ เงิน	ระยะเวลา		กำหนดส่งหลังจาก เริ่มต้นแต่ละงวด(วัน)	ภาระในวงเงิน (บาท)	คิดเป็น (%)	ผลงานที่นำส่ง กสศ. และเงื่อนไข
	เริ่มต้น	สิ้นสุด				
						<p>ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่ม จังหวัด ได้แก่ (1) รายละเอียดของ การจัดตั้งกลุ่ม PLC และ (2) รายงานผลการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online และที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.4 ผลการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในงวด (ถ้ามี)</p> <p>2.5 ข้อมูล ภาพ และสื่อประเภท ต่างๆ หรือเอกสารอื่นๆ ที่ สอดคล้องและเกี่ยวข้องกับการ ดำเนินโครงการตามแผนการ ดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการที่ ระบุไว้แต่ละช่วง (ถ้ามี)</p> <p>รายงานการเงิน</p> <p>1.รายงานการเงินงวดที่ 1 ตาม แบบฟอร์มของ กสศ.</p> <p>2.สำเนาสมุดบัญชีธนาคารของ โครงการฯที่แสดงรายการ เคลื่อนไหวทางบัญชีเป็นปัจจุบัน</p> <p>3.รายงานสรุปผลการตรวจสอบ รับรองการใช้จ่ายเงินโดยผู้ ตรวจสอบบัญชี (สอดคล้องตาม ประกาศ กสศ. เรื่องแนวทางปฏิบัติ ในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน โครงการโดยผู้สอบบัญชี)</p> <p>การส่งเอกสาร</p> <p>1. นำส่งข้อมูลและเอกสารทาง ระบบ GMS</p> <p>2. เอกสารทุกรายการ ประกอบด้วย ไฟล์ Word และไฟล์ PDF</p> <p>นำส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>

งาน/ เงิน	ระยะเวลา		กำหนดส่งหลังจาก เริ่มต้นแต่ละงวด(วัน)	ภายนวงเงิน (บาท)	คิดเป็น (%)	ผลงานที่นำส่ง กศศ. และเงื่อนไข
	เริ่มต้น	สิ้นสุด				
						(e-mail) saraban@eef.or.th TSD@eef.or.th 3. จัดส่งแผ่น CD ข้อมูล หรือ แฟลชไดร์ฟบันทึกข้อมูล เอกสาร ทุกรายการ ประกอบด้วยไฟล์ Word และไฟล์ PDF ให้ กศศ.
3	รวม 2 เดือน		ภายใน 15-30 วัน นับจากวันสิ้นสุดงวด	129,600.00	3.43	รายงานความก้าวหน้างวดที่ 2-3 (ปิดโครงการ) ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none">รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ งวดที่ 2 และงวดที่ 3 (ปิดโครงการ) ตามแบบฟอร์มของ กศศ.รายงานผลการดำเนินงาน งวดที่ 2 และงวดที่ 3 (งวดปิดโครงการ) ที่อย่างน้อยต้องรายงานผลการดำเนินงานในประเด็น ดังนี้<ol style="list-style-type: none">กิจกรรมที่ 3 ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด ได้แก่ (1) รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online และที่เกี่ยวข้อง (2) รายงานการลงพื้นที่หนุนเสริมพลังด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และที่เกี่ยวข้อง (3) ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1กิจกรรมที่ 4 ยอดบทเรียน สถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครรภ(ษ) ณ รุ่นที่ 1 ประกอบด้วย บทเรียน การหนุนเสริมและสมรรถนะทักษะที่จำเป็น แนวทางการหนุนเสริมครูรุ่นใหม่เพื่อนำไปสู่การออกแบบ

งาน/ เงิน	ระยะเวลา		กำหนดส่งหลังจาก เริ่มต้นแต่ละงวด(วัน)	ภาระในวงเงิน (บาท)	คิดเป็น (%)	ผลงานที่นำส่ง กศศ. และเงื่อนไข
	เริ่มต้น	สิ้นสุด				
						<p>การพัฒนากลไกการสนับสนุนครูในพื้นที่ห่างไกลอย่างมีประสิทธิภาพ และที่เกี่ยวข้อง 2.3 ผลการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในงวด (ถ้ามี)</p> <p>2.4. ข้อมูล ภาพ และสื่อประเภทต่างๆ หรือเอกสารอื่นๆ ที่สอดคล้องและเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่ระบุไว้แต่ละช่วง (ถ้ามี)</p> <p><u>รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อปิดโครงการ ประกอบด้วย</u></p> <p>1. รายงานผลสรุปผลการดำเนินงานเมื่อปิดโครงการตามแบบฟอร์ม กศศ.</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ที่อย่างน้อยต้องรายงานผลการดำเนินงานในประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามข้อตกลง และผลที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะสำหรับ (1) การติดตามและหนุนเสริมศักยภาพครูรุ่นใหม่ (2) การปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล - รายงานผลการการดำเนินงานตามแผนโครงการเป็นรายกิจกรรม <p><u>รายงานการเงิน</u></p> <p>รายงานการเงิน งวดที่ 2 และงวดที่ 3 (ปิดโครงการ) ประกอบด้วย</p> <p>1. รายงานการเงินงวดที่ 2 และงวดที่ 3 (ปิดโครงการ) ตามแบบฟอร์มของ กศศ.</p>

งาน/ เงิน	ระยะเวลา		กำหนดส่งหลังจาก เริ่มต้นแต่ละงวด(วัน)	ภาระในวงเงิน (บาท)	คิดเป็น (%)	ผลงานที่นำส่ง กสศ. และเงื่อนไข
	เริ่มต้น	สิ้นสุด				
						<p>2. สำเนาสมุดบัญชีธนาคารของโครงการฯ ที่แสดงรายการเคลื่อนไหวทางบัญชีเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. รายงานสรุปผลการตรวจสอบรับรองการใช้จ่ายเงินโดยผู้ตรวจสอบบัญชี (สอดคล้องตามประกาศ กสศ. เรื่องแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินโครงการโดยผู้สอบบัญชี)</p> <p>การส่งเอกสาร</p> <p>1. นำส่งข้อมูลและเอกสารทางระบบ GMS</p> <p>2. เอกสารทุกรายการประกอบด้วยไฟล์ Word และไฟล์ PDF นำส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) saraban@eef.or.th TSD@eef.or.th</p> <p>3. จัดส่งแผ่น CD ข้อมูล หรือแฟลชไดร์ฟบันทึกข้อมูล เอกสารทุกรายการ ประกอบด้วยไฟล์ Word และไฟล์ PDF ให้ กสศ.</p>

ตารางงวดงานงวดเงิน

งวด	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
1	(รวม 6 เดือน)	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	60,000	-	60,000
		ค่าตอบแทนผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ	60,000	-	60,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	60,000	-	60,000
		ค่าตอบแทนเลขานุการโครงการ	48,000	-	48,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ธุรการ	48,000	-	48,000
		ค่าตอบแทนผู้ติดตามประเมินผล	48,000	-	48,000
		กิจกรรม 1. พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถ้วน 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา	-	100,000	100,000
		กิจกรรม 2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-		
		2.1 ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหันนุนเสริมครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหันนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค	-	22,150	22,150
		2.2 กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	-	1,201,900	1,201,900
		กิจกรรม 3. ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด	-		
		3.1 ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด	-	928,975	928,975
		ค่าตรวจสอบบัญชี	-	20,000	20,000
		เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 – 30 วันหลังลงนามในข้อตกลง	324,000	2,273,025	2,597,025

งวด	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
2	(รวม 4 เดือน)	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	40,000	-	40,000
		ค่าตอบแทนผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ	40,000	-	40,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	40,000	-	40,000
		ค่าตอบแทนเลขานุการโครงการ	32,000	-	32,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ธุรการ	32,000	-	32,000
		ค่าตอบแทนผู้ติดตามประเมินผล	32,000	-	32,000
		กิจกรรม 1. พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ลิน รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา	-	-	-
		กิจกรรม 2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ)ลิน รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-	-	-
		2.1 ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหันนุนเสริมครูรัก(ษ)ลิน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหันนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค	-	-	-
		2.2 กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	-	130,000	130,000
		กิจกรรม 3. ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด	-	-	-
		3.1 ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด	-	707,375	707,375
		เบิกจ่ายงบประมาณ ภายใต้ 15-30 วันทำการ หลังจากส่งรายงานงวดที่ 1 และ กสศ. เท็อนขอบกับผลงานนำส่ง	216,000	837,375	1,053,375

งวด	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
3 (รวม 2 เดือน)	ค่าตอบแทนคณะทำงาน	ค่าตอบแทนผู้จัดการโครงการ	20,000	-	20,000
		ค่าตอบแทนผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ	20,000	-	20,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	20,000	-	20,000
		ค่าตอบแทนเลขานุการโครงการ	16,000	-	16,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ธุรการ	16,000	-	16,000
		ค่าตอบแทนผู้ติดตามประเมินผล	16,000	-	16,000
	กิจกรรม 1. พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา		-	-	-
		กิจกรรม 2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-		
		2.1 ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหันเนื่องครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหันเนื่องในแต่ละภูมิภาค	-	-	-
		2.2 กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	-	-	-
	กิจกรรม 3. ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด		-		
		3.1 ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด	-	1,600	1,600
		ค่าตรวจสอบบัญชี	-	20,000	20,000
	เบิกจ่ายงบประมาณรายใน 15-30 วันทำการ หลังจากส่งรายงานการเงิน รายงานผลการดำเนินงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์ และกสศ. เห็นชอบกับผลงานนำเสนอ	เบิกจ่ายงบประมาณรายใน 15-30 วันทำการ หลังจากส่งรายงานการเงิน รายงานผลการดำเนินงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์ และกสศ. เห็นชอบกับผลงานนำเสนอ	108,000	21,600	129,600

17. ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) ตามแผนกลยุทธ์

ชี้เป้าเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลและส่งต่อให้หน่วยงานระดับนโยบายและระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนติดตามการศึกษาและการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ (S1)

() รูปแบบการส่งต่อเพื่อใหม่มาตราการรองรับการช่วยเหลือ/สนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. (R1.1)

() สัดส่วนจำนวนเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ที่ได้รับการช่วยเหลือโดยหน่วยงานอื่นจากการชี้เป้าของ กสศ. (R1.2)

() โอกาสและอัตรากลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการเรียนรู้ของเด็ก/เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ที่เกิดจากการชี้เป้าของ กสศ. (R1.3)

ลดอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือ ด้อยโอกาส เพื่อให้คงอยู่ในระบบการศึกษาและการเรียนรู้รวมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (S2)

() เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ในระดับการศึกษาภาคบังคับในหน่วยจัดการศึกษาหลัก ได้รับการค้นหา คัดกรอง และช่วยเหลือ (R2.1)

() อัตราการคงอยู่ของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจาก กสศ. (R2.2)

ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพต้นแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น หน่วยจัดการเรียนรู้ หน่วยงานผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเครือข่ายครู (S3)

() ผลสัมฤทธิ์หรือทักษะของผู้เรียนในโรงเรียน/หน่วยจัดการเรียนรู้ต้นแบบเพิ่มสูงขึ้น (R3.1)

(✓) ช่องว่างของทรัพยากรและผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล ลดลงเมื่อเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐาน (R3.2)

(✓) การพัฒนาเครือข่ายเพื่อขยายต้นแบบโรงเรียนพัฒนาคุณภาพและสถาบันต้นแบบผลิตและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ต้นแบบ (R3.3)

() เยาวชนและประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับโอกาสศึกษาหรือพัฒนาอาชีพจนสามารถมีงานทำตามทักษะที่ได้รับการ พัฒนา (R3.4)

เห็นยืนยันความร่วมมือภาคีเครือข่าย โดยสนับสนุนให้ภาคีเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรมการระดมทรัพยากรและ ข้อมูล เพื่อร่วมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (S4)

() การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย/สัมชាតาในพื้นที่ เพื่อจัดการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้ทรัพยากร ของท้องถิ่นและกลไกในพื้นที่ในการขับเคลื่อน (R4.1)

() ระบบและกลไกในการรองรับการขับเคลื่อนงานโดยภาคีและภาคประชาสังคม (R4.2)

() สัดส่วนงบประมาณด้านการศึกษาที่ถูกจัดสรรตามหลักความเสมอภาค ระดับประเทศและพื้นที่ (R4.3)

สื่อสารและผลักดันองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งต่อข้อเสนอเชิงนโยบายและ ต้นแบบการทำงาน (S5)

(✓) งานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม ที่ได้มีการติดตามและประเมินผลถูกนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง ส่งต่อให้กับหน่วยงานอื่น หรือเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย (R5.1)

() การนำข้อเสนอเชิงนโยบายไปขับเคลื่อนให้บรรลุตามเป้าประสงค์ (R5.2)

พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการขับเคลื่อนองค์กร (S6)

() ระดับความผูกพันกับองค์กรของพนักงาน (R6.1)

() ศักยภาพของพนักงานที่ตอบโจทย์การขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุตามเป้าประสงค์ขององค์กร (R6.2)

() เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและสนับสนุนการทำงานเชิงคุณภาพขององค์กร (R6.3)

18. ผลลัพธ์ของโครงการ

ปี	ผลลัพธ์ของโครงการ
2569	<p>1. ผู้บริหารและครุจากโรงเรียนปลายทางจำนวน 285 แห่งเกิดความรู้ความเข้าใจแนวคิดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครุรักษ์(ษ)ถัดพร้อมนำแนวคิดไปต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนของชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนปลายทางครุรักษ์(ษ)ถัด รุ่นที่ 1 จำนวน 285 แห่ง ครอบคลุม 44 จังหวัด ได้รับการตรวจเยี่ยม (Site visit) และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพผ่านกระบวนการสังเกตชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 285 ห้องเรียน นักเรียนนักเรียนนี้ยังเกิดเครือข่ายการทำงานโดยผู้บริหารและครุเมื่อส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่และสถาบันผลิตและพัฒนาครุในโครงการครุรักษ์(ษ)ถัดเพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ระบบฐานข้อมูลครุ (Teacher Profile) ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันที่สามารถนำไปใช้ออกแบบแนวทางพัฒนาครุได้ตรงตามความต้องการจริงของแต่ละพื้นที่</p> <p>4. องค์ความรู้จากการดำเนินงานนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถาบันผลิตและพัฒนาครุ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการปรับตัวเพื่อการทำงานในพื้นที่ห่างไกล การทำงานร่วมกับชุมชน และการวางแผนพัฒนาครุรายบุคคล ซึ่งช่วยเตรียมความพร้อมครุรุ่นใหม่ก่อนเข้าสู่วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงต่อยอดนำไปใช้ในระบบการศึกษาของประเทศเพื่อผลักดันเชิงนโยบาย</p>
	<p>ผลกระทบ</p> <p>1. ผู้บริหารและครุเกิดการนำแนวคิดสำคัญไปปรับใช้และต่อยอดการพัฒนาห้องเรียน นักเรียน และชุมชนให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่โรงเรียนปลายทางครุรักษ์(ษ)ถัดทั้ง 285 แห่ง นำไปสู่การยกระดับโรงเรียนคุณภาพของชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>2. โรงเรียนปลายทางครุรักษ์(ษ)ถัด 285 แห่ง สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับห้องเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการทำการมีส่วนร่วมระหว่างครุและผู้บริหาร รวมถึงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาทำให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ระบบข้อมูลรายบุคคลของครุในพื้นที่ห่างไกลเกิดการนำไปใช้ในครรภ์และวางแผนพัฒนาครุรายบุคคลได้อย่างแม่นยำและมีเป้าหมายชัดเจน ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรและการสนับสนุนอย่างคุ้มค่า และเป็นฐานข้อมูลสำคัญสำหรับการกำหนดนโยบายการพัฒนาครุในระยะยาวของประเทศ</p> <p>4. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพช่วยยกระดับการผลิตครุให้ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ห่างไกลได้อย่างแท้จริงส่งผลให้เกิดความมั่นคงในวิชาชีพและลดอัตราการลาออกของครุใหม่ในพื้นที่ห่างไกล</p>

19. การวัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ผลผลิต	ชื่อตัวชี้วัด
- ฐานจัดเก็บข้อมูลครุรักษ์(ษ)ถี่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและการติดตามความก้าวหน้าการเรียนเสริมพลัง	ฐานจัดเก็บข้อมูลครุรักษ์(ษ)ถี่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพ
- ข้อมูลครุรักษ์(ษ)ถี่นรุ่นที่ 1 ที่ครอบคลุมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และการติดตามความก้าวหน้าการเรียนเสริมพลังที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการพัฒนาศักยภาพครุรุ่นใหม่ได้	ข้อมูลของครุรักษ์(ษ)ถี่นรุ่นที่ 1 ที่ครอบคลุมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และการติดตามความก้าวหน้าการเรียนเสริมพลังที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการพัฒนาศักยภาพครุรุ่นใหม่ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครุรักษ์(ษ)ถี่น) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน	เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครุรักษ์(ษ)ถี่น) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชนที่สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ได้ 1 ชุดองค์ความรู้
- ผลการสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครุรักษ์(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้นวนธรรม เสริม โดยการสังเกตชั้นเรียนและกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครุ ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาและครุรักษ์(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้นวนธรรม เสริม โดยการสังเกตชั้นเรียนและกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ช่องทางการสื่อสารกลุ่ม Line ครุรักษ์(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค	ครุรักษ์(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 มีกลุ่ม Line เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค ร้อยละ 100
- ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนของครุรักษ์(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 (ครุแกนนำ)	ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนของครุรักษ์(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 (ครุแกนนำ) ไม่น้อยกว่า 65 ชั้น
- แนวทางการนวนธรรม เสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	แนวทางการนวนธรรม เสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เป็นระบบชัดเจน
- ทีมนวนธรรมมีทักษะการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละของทีมนวนธรรมผู้บริหารและครุ พี่เลี้ยงมีทักษะการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ครุรักษ์(ษ)ถี่นได้รับการเรียนรู้นวนธรรม เสริมพลังด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผล รวมทั้งได้รับแนวทางในการทำงานในบทบาทครุผู้ช่วย	ร้อยละของครุรักษ์(ษ)ถี่นรุ่นที่ 1 ที่ได้รับการเรียนรู้นวนธรรม เสริมพลังอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
- ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครุ (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน	ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครุ (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน
- เกิดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครุรักษ์(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครุ พี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด เดือนละ 1 ครั้ง	ร้อยละของการจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครุรักษ์(ษ)ถี่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครุ พี่เลี้ยงได้ครบตามแผน

ผลผลิต	ชื่อตัวชี้วัด
- ข้อมูล/ประเด็นสรุปจากการແຄกເປີ່ຍນເຮືອງໃນຮູບແບບ PLC Online ຮະຫວ່າງຄຽກ(ໜີ້)ຄື່ນ ຮຸນທີ 1 ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານຫຼືອຄຽກທີ່ເລີ່ມ ຕາມກຸ່ມຈັງຫວັດ	ຜູ້ບໍລິຫານຫຼືອຄຽກທີ່ເລີ່ມຕາມກຸ່ມຈັງຫວັດ ທຶນທຸນເສຣີມ ເຂົ້າຮ່ວມ PLC Online ຮົມໄມ່ນ້ອຍກວ່າ 500 ດາວ
- ບົກເຮືອງສານການຄົງກົງບົດຕົງນແລະ ຂ້ອຄັນພບທີ່ສຳຄັນ ໃນການປົງປົມບົດຕົງນໃນໂຮງເຮືອງພື້ນທີ່ທ່າງໄກລຄຽກ(ໜີ້)ຄື່ນ ຮຸນທີ 1	ອົງຄໍຄວາມຮູ້ຈາກການດຳເນີນງານທີ່ສາມາຄນຳໄປສູ່ການປັບປຸງ ຫລັກສູ່ຕົວແລະ ກະບວນການຝຶກປະສບການຄົງກົງບົດຕົງນ ສາບັນຜົນແລະ ພັນນາຄຽກ ໃຫ້ສອດຄລື້ອງກັບບໍລິຫານທີ່ ທ່າງໄກລ ໂດຍເພະການເສີມສ້າງທັກະການປັບຕົວເພື່ອການ ທຳມະນຸດໃນພື້ນທີ່ທ່າງໄກລ ການທຳມະນຸດຮ່ວມກັບຊຸມໝາຍ ແລະ ການ ວາງແຜນພັນນາຮ່າຍບຸດຄລ ຜົ່ງໜ່າຍເຕີມຄວາມພ້ອມຄຽງຮູ່ນ ໄມ່ກ່ອນເຂົ້າສູ່ວິຊາຈີ່ພອຍ່າງມີປະສິທິກາພ ຮົມສິ່ງຕ່ອຍອຳນວຍ ນໍາໄປໃຫ້ໃນຮະບບການສຶກຫາຂອງປະເທດເພື່ອຜັກດັນເຊີງ ນໍາຍາຍ

ການກຳກັບຕິດຕາມ ແລະ ການປະເມີນຕິດຕາມກາຍໃນໂຄຮງກາຣ (Monitoring)

- ຈັດປະຊຸມເພື່ອຕິດຕາມກາວໜ້າຮ່ວມກັບຜູ້ຮັບຜິດຂອບໂຄຮງກາຣ ຄະທຶນທຸນເສຣີມທັງ 4 ກຸມົມກາຄ ແລະ ຜູ້ແທນ ກສສ.
ໃນຮູບແບບ Online ທີ່ຫຼື Onsite ພ້ອມທັງດໍແລ້ວຍເຫຼືອແລະໃຫ້ຄໍາປົກການໃຫ້ການດຳເນີນງານບໍລິຫານຕາມເປົ້າມາຍ

20. ໂຄງສ້າງການບໍລິຫານໂຄຮງກາຣ

ຜູ້ຮັບຜິດຂອບໂຄຮງກາຣ

ຄຳນຳໜ້າ.....ນາຍ.....ຊື່ອ...ສຸຂັ້ນຕີ.....ນາມສກຸລ.....ສອນນາລ.....ບທບາທໜ້າທີ່.....ຜູ້ຈັດການໂຄຮງກາຣ.....

ເລຂບັດປະຈຳ.....3-5605-00322-19-8.....ເບໂຣໄທຣ.....081-2771948.....ອື່ນເລ... sooksun2511@gmail.com.....

ເຈົ້າໜ້າທີ່ການເງິນແລະບໍ່ມີ

ຄຳນຳໜ້າ...ນາງສາວ.....ຊື່ອ...ກມລວຮຣນ.....ນາມສກຸລ...ສຸວຮຣນມງຄລ.....ບທບາທໜ້າທີ່...ເຈົ້າໜ້າທີ່ການເງິນແລະບໍ່ມີ.....

ເລຂບັດປະຈຳ.....1-5499-00105-28-5.....ເບໂຣໄທຣ...063-7843-4869.....ອື່ນເລ... imjungja7@gmail.com.....

ຜູ້ໜ່າຍຜູ້ຮັບຜິດຂອບໂຄຮງກາຣ

ຄຳນຳໜ້າ.....ນາຍ.....ຊື່ອ...ວິຮັດນ.....ນາມສກຸລ.....ສານມືຕຣ.....ບທບາທໜ້າທີ່...ຜູ້ໜ່າຍຜູ້ຮັບຜິດຂອບໂຄຮງກາຣ.....

ເລຂບັດປະຈຳ.....3-5710-00122-16-6.....ເບໂຣໄທຣ.....089-2626687.....ອື່ນເລ... weerat.cr@sueksa.go.th.....

ເລຂານການໂຄຮງກາຣ

ຄຳນຳໜ້າ.....ນາງ.....ຊື່ອ...ເຢາວເຮສ.....ນາມສກຸລ.....ປີຍະສັນຕິ.....ບທບາທໜ້າທີ່...ເລຂານການໂຄຮງກາຣ.....

ເລຂບັດປະຈຳ.....3-5599-00099-01-0.....ເບໂຣໄທຣ.....081-3861635....ອື່ນເລ... pyaowaret11@gmail.com.....

ເຈົ້າໜ້າທີ່ຮູກການ

ຄຳນຳໜ້າ.....ນາງສາວ.....ຊື່ອ...ຈີ້ຈົງໝາ.....ນາມສກຸລ.....ຮ່ອງຕອງ.....ບທບາທໜ້າທີ່.....ເຈົ້າໜ້າທີ່ຮູກການ.....

ຜູ້ຕິດຕາມປະເມີນຜລ

ຄຳນຳໜ້າ.....ນາງສາວ.....ຊື່ອ...ສຸການຕີ.....ນາມສກຸລ.....ຈິນຈິຕ.....ບທບາທໜ້າທີ່.....ຜູ້ຕິດຕາມປະເມີນຜລ.....

ทีมหนุนเสริม

คำนำหน้า.....นาย...ชื่อ...ปกรณ์.....นามสกุล.....ศศิวัจน์เพสิฐ.....บพบทหน้าที่.....ประธานทีมหนุนเสริมภาคเหนือ ทำหน้าที่ ขับเคลื่อนโครงการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ร่วมกับทีมหนุนเสริมระดับจังหวัด.....เบอร์โทร.....097-957-5525.....

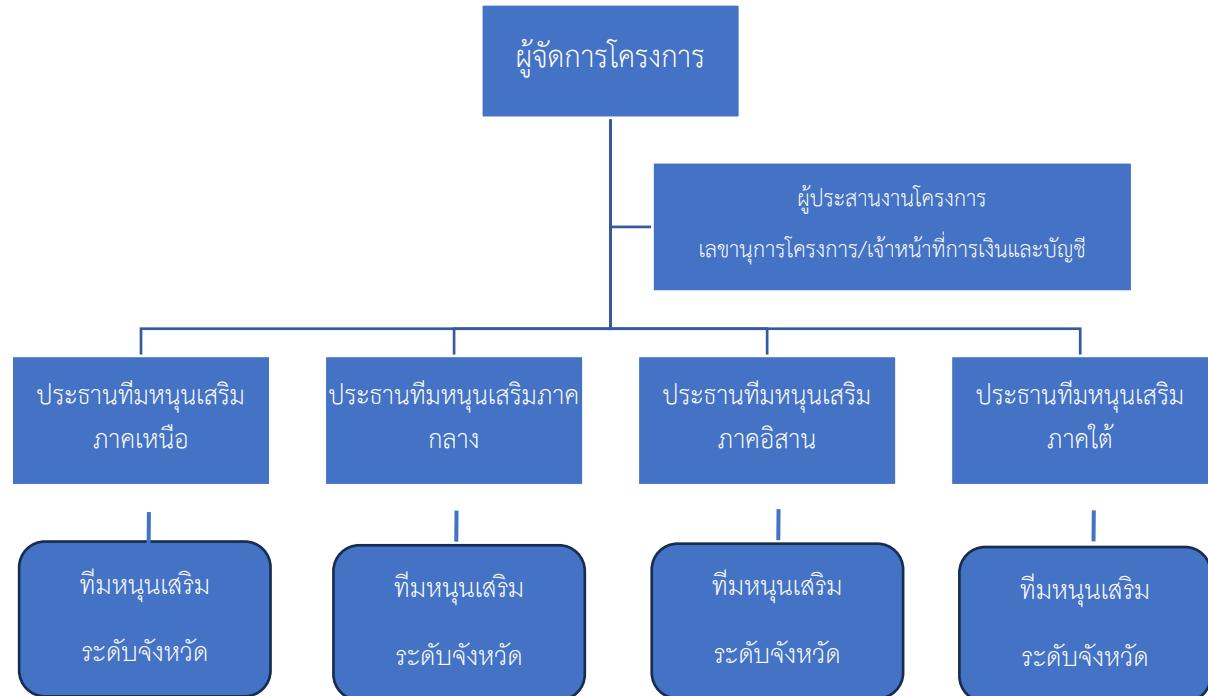
คำนำหน้า.....นาย...ชื่อ...ประยูร.....นามสกุล.....สุรบูรณ์.....บพบทหน้าที่.....ประธานทีมหนุนเสริมภาคกลาง ทำหน้าที่ ขับเคลื่อนโครงการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ร่วมกับทีมหนุนเสริมระดับจังหวัด.....เบอร์โทร.....081-856-6773.....

คำนำหน้า.....นาย....ชื่อ...นฤทธิ์.....นามสกุล.....ชำนาญวงศ์.....บพบทหน้าที่....ประธานทีมหนุนเสริมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำหน้าที่ ขับเคลื่อนโครงการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ร่วมกับทีมหนุนเสริมระดับจังหวัดเบอร์โทร.....095-664-6878.....

คำนำหน้า.....นาย....ชื่อ...อนุพงษ์.....นามสกุล.....รัตนธิรกุล.....บพบทหน้าที่.....ประธานทีมหนุนเสริมภาคใต้ ทำหน้าที่ ขับเคลื่อนโครงการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ร่วมกับทีมหนุนเสริมระดับจังหวัด.....เบอร์โทร.....090-589-4125.....

ทีมหนุนเสริมระดับจังหวัด

ทำหน้าที่ ลงพื้นที่หนุนเสริมเพื่อยield เรียน (Open class) สังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อสะท้อนผลแก่ครูในโครงการฯ



21. นิยามศัพท์

1. ครูรัก(ษ์)ถิน หมายถึง ครูรัก(ษ์)ถิน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามเงื่อนไขของโครงการครูรัก(ษ์)ถิน ครอบคลุมโรงเรียนจำนวน 285 แห่ง ใน 77 เขตพื้นที่การศึกษา 44 จังหวัด

2. โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล 4 ภูมิภาค หมายถึง โรงเรียนคุณภาพชั้นนำในโครงการครูรัก(ษ์)ถินที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล 4 ภูมิภาค (ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง/ตะวันออก/ตะวันตก และภาคใต้) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มีครูรัก(ษ์)ถิน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ไปบรรจุฯ

3. กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community: PLC) หมายถึง กิจกรรมการรวมตัวของครูเพื่อการพัฒนาและการเรียนรู้ทางวิชาชีพของตนเองและกลุ่มอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยการสนับสนุนของทีมหนุนเสริมและผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง

4. ทีมหนุนเสริม หมายถึง ทีมที่เลี้ยงภาระโรงเรียนจากโครงการพัฒนาโรงเรียนปลายทาง ทั้ง 4 ภูมิภาค ที่ได้รับการแต่งตั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ.) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ศึกษานิเทศก์ และแกนนำผู้บริหารโรงเรียน ทำหน้าที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนปลายทาง หนุนเสริม/ชี้แนะ (Coaching) ให้การปรึกษาโดยตรง (Consulting) และดำเนินกิจกรรมเสริมแ胁ก (Intervention) เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองทั้งระบบโรงเรียน (Whole school approach)

5. ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิน รุ่น 1 หมายถึง ระบบฐานการจัดเก็บข้อมูลที่พัฒนาขึ้นโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อรับการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ข้อมูลชุมชน ข้อมูลผู้บริหารและครูที่เลี้ยงในโรงเรียน ความเติบโตในวิชาชีพ ข้อมูลการติดตาม ความก้าวหน้าของการเยี่ยมเสริมพลังครูรัก(ษ์)ถิน รุ่นที่ 1 โดยมีมาตรฐานในการคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม (ระบุค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในกิจกรรม)	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดกิจกรรม	อัตราที่จะจ่าย (บาท)	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณที่ใช้
1	กิจกรรม 1. พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา											100,000.00	
1.1	-พัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา	ค่าออกแบบและพัฒนาฐานจัดเก็บข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อรวบรวมข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนของครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1 และติดตามความก้าวหน้า การเยี่ยมชมร่วมพลัง	ค่าออกแบบและพัฒนาระบบ	ค่าดำเนินโครงการ	100,000.00	บาท	1	ระบบ	1		1		100,000.00
2	กิจกรรม 2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษาดูเทคโนโลยีที่ดีที่สุดที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก											1,354,050.00	
2.1	ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหนุนเสริมครูรัก(ษ)ถ้วน รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค	ค่าจัดทำเอกสารบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ)ถ้วน) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้	ค่าวัสดุสิ่งปลูกสูง	ค่าดำเนินโครงการ	22,150.00	บาท	1	หน่วย	1		1		22,150.00
2.2	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงเรร์ม	ค่าดำเนินโครงการ	300.00	บาท	350	คน	1	วัน	1	มื้อ	105,000.00
		ค่าอาหารว่าง	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงเรร์ม	ค่าดำเนินโครงการ	70.00	บาท	350	คน	1	วัน	2	มื้อ	49,000.00
		ค่าที่พัก	ค่าเช่าที่พัก/พักเดียว	ค่าดำเนินโครงการ	600.00	บาท	350	คน	1	คืน	1	ครั้ง	210,000.00
		ค่าพาหนะเดินทาง	ค่าเดินทาง/รถยกส่วนตัว	ค่าดำเนินโครงการ	1,000.00	บาท	350	คน	1	เดียว	1	ครั้ง	350,000.00
		ค่าอาหารมื้อหลักขณะทำงาน	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงเรร์ม	ค่าดำเนินโครงการ	300.00	บาท	7	คน	2	มื้อ	5	ครั้ง	21,000.00
		ค่าอาหารว่างขณะทำงาน	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงเรร์ม	ค่าดำเนินโครงการ	70.00	บาท	7	คน	2	มื้อ	5	ครั้ง	4,900.00

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม (ระบุค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในกิจกรรม)	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดกิจกรรม	อัตราที่จะจ่าย (บาท)	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณที่ใช้
		ค่าที่พักคนทำงาน	ค่าเช่าที่พัก/พักคู่	ค่าดำเนินโครงการ	600.00	บาท	7	คน	2	คืน	5	ครั้ง	42,000.00
		ค่าพาหนะเดินทางคนทำงาน	ค่าเดินทาง/ค่าเครื่องบิน	ค่าดำเนินโครงการ	5,000.00	บาท	7	คน	1	เที่ยว	5	ครั้ง	175,000.00
		ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ	ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าดำเนินโครงการ	1,000.00	บาท	2	คน	6	ชั่วโมง	5	ครั้ง	60,000.00
		ค่าตอบแทนบุคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าตอบแทนบุคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าดำเนินโครงการ	500.00	บาท	4	คน	1	วัน	5	ครั้ง	10,000.00
		ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม	ค่าตอบแทนในการประชุม	ค่าดำเนินโครงการ	500.00	บาท	350	คน	1	วัน	1	ครั้ง	175,000.00
		ค่าสนับสนุนการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนด้วยกิจกรรมการอบรม เงินปฏิบัติการ	ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ค่าดำเนินโครงการ	2,000.00	บาท	65	หน่วย	1		1		130,000.00
3	กิจกรรม 3. ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด												1,637,950.00
3.1	ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด	ค่าจัดทำเอกสารประกอบลงพื้นที่ Site visit	ค่าวัสดุสิ่นเปลือง	ค่าดำเนินโครงการ	50.00	บาท	1	ชุด	327	คน	1		16,350.00
		ค่าที่พัก	ค่าเช่าที่พัก/พักคู่	ค่าดำเนินโครงการ	600.00	บาท	2	คน	1	คืน	100	ครั้ง	120,000.00
		ค่าพาหนะเดินทาง	ค่าเดินทาง/รถยนต์ส่วนตัว	ค่าดำเนินโครงการ	4.00	บาท	375	กม.	2	คน	285	ครั้ง	855,000.00
		ค่าตอบแทนบุคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าตอบแทนบุคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าดำเนินโครงการ	500.00	บาท	2	คน	1	วัน	285	ครั้ง	285,000.00
		ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญดำเนินการกระบวนการ PLC	ค่าตอบแทนบุคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าดำเนินโครงการ	1,000.00	บาท	2	คน	16	กลุ่ม	11	ครั้ง	352,000.00
		ค่าใช้จ่ายในการประสานงานโครงการ (ค่าโทรศัพท์/ค่าส่งเอกสาร/ค่าบริการ zoom)	ค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารจัดการอื่นๆ	ค่าดำเนินโครงการ	800.00	บาท	1	ครั้ง	12	เดือน	1		9,600.00

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม (ระบุค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในกิจกรรม)	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดกิจกรรม	อัตราที่จะจ่าย (บาท)	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณที่ใช้
	กิจกรรม 4. ทดสอบที่เรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและขอคุณพ่อที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครุรัก(ษ)ถ็น รุ่นที่ 1												
4.1	ทดสอบที่เรียน สถานการณ์การ ปฏิบัติงานและขอ คุณพ่อที่สำคัญในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน พื้นที่ห่างไกลครุรัก(ษ) ถ็น รุ่นที่ 1	-	-	-	0	บาท	0	ครั้ง	0	ครั้ง	0	ครั้ง	0.00
5	กิจกรรม ค่าตรวจสอบบัญชี												
5.1	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าตรวจสอบบัญชี ครั้ง 1	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าวิหารโครงการ	20,000.00	บาท	1	งวด	1	ครั้ง	1	ครั้ง	20,000.00
5.2	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าตรวจสอบบัญชี ครั้ง 2	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าวิหารโครงการ	20,000.00	บาท	1	งวด	1	ครั้ง	1	ครั้ง	20,000.00

ค่าตอบแทนบุคลากร

คำ นำหน้า	ชื่อ - นามสกุล	บทบาทหน้าที่	วุฒิและประสบการณ์	ภาระงานและ หน้าที่รับผิดชอบ	จำนวน วันต่อ เดือน	อัตราที่จ่าย จริงต่อเดือน	จำนวน เดือน	จำนวน ค่าตอบแทน
นาย	สุขสันต์ สอนวัล	ผู้จัดการโครงการ	ปริญญาเอก ประสบการณ์ 5 ปี แต่ไม่ถึง 10 ปี	วางแผน ควบคุม ติดตาม และประสานงาน โครงการให้ดำเนินตามเป้าหมาย ภายในเวลา งบประมาณ และคุณภาพที่กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ	8	10,000.00	12	120,000.00
นาย	วีระตน์ สานุมิตร	ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ	ปริญญาโท ประสบการณ์ตั้งแต่ 15 ปี	สนับสนุนการดำเนินงาน ประสานงานเอกสาร ติดตามความคืบหน้า และรายงานผลให้ผู้จัดการ โครงการ เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างราบรื่น	8	10,000.00	12	120,000.00
นางสาว	กมลวรรณ สุวรรณมงคล	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	ปริญญาตรี ประสบการณ์ตั้งแต่ 15 ปี	จัดทำบัญชี ควบคุมงบประมาณ ตรวจสอบเอกสาร การเงิน และรายงานการใช้จ่ายให้ถูกต้อง โปร่งใส ตามระเบียบโครงการ	8	10,000.00	12	120,000.00
นาง	เยาวเรศ ปิยะสันต์	เลขานุการโครงการ	ปริญญาตรี ประสบการณ์ตั้งแต่ 15 ปี	จัดเตรียมเอกสาร นัดหมาย ประสานงาน และ บันทึกการประชุม เพื่อสนับสนุนการบริหารและ การดำเนินงานของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	8	8,000.00	12	96,000.00
นางสาว	จิรัชญา ร่องทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี ประสบการณ์ 5 ปี แต่ไม่ถึง 10 ปี	จัดการงานเอกสาร รับ-ส่งหนังสือ ประสานงาน ภายใน และสนับสนุนการดำเนินงานทั่วไปของ โครงการให้เป็นระเบียบและต่อเนื่อง	8	8,000.00	12	96,000.00
นางสาว	ศุภกานต์ ชื่นจิต	ผู้ติดตามประเมินผล	ปริญญาตรี ประสบการณ์ไม่ถึง 5 ปี	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานเพื่อปรับปรุง และพัฒนาโครงการให้บรรลุเป้าหมาย	8	8,000.00	12	96,000.00

บัญชีรายชื่อโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล (โรงเรียนปลายทาง) ครุรัก(ษ)ลิน รุ่นที่ 1

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
1	1020080037	วัดธรรมนิมิต	บ้านสวน	เมืองชลบุรี	ชลบุรี	20000	สพป.ชลบุรี เขต 1
2	1022060135	วัดพังกอง	ทับไทร	โป่งน้ำร้อน	จันทบุรี	22140	สพป.จันทบุรี เขต 2
3	1022060141	บ้านใหม่	โป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน	จันทบุรี	22140	สพป.จันทบุรี เขต 2
4	1022060144	บ้านสามสิบพัฒนา	โป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน	จันทบุรี	22140	สพป.จันทบุรี เขต 2
5	1022060157	ราษฎรพัฒนาสามัคคี	หนองตาคang	โป่งน้ำร้อน	จันทบุรี	22140	สพป.จันทบุรี เขต 2
6	1022060161	สังวัลย์วิทย์ 6	ทรายขาว	สอยดาว	จันทบุรี	22180	สพป.จันทบุรี เขต 2
7	1022060216	บ้านเนินมะหาด	ชากไทร	เขากิจณภูมิ	จันทบุรี	22210	สพป.จันทบุรี เขต 2
8	1023150021	วัดสะพานทิน	แหลมกลัด	เมืองตราด	ตราด	23000	สพป.ตราด
9	1023150036	บ้านฉางเกลือ (รักเมืองไทย 3)	ห้วยแร้ง	เมืองตราด	ตราด	23000	สพป.ตราด
10	1023150118	อนุบาลเกาะช้าง	เกาะช้าง	เกาะช้าง	ตราด	23170	สพป.ตราด
11	1023150120	วัดวัชตามคงทวีป	เกาะช้างใต้	เกาะช้าง	ตราด	23170	สพป.ตราด
12	1024070229	บ้านสรวงเมืองแดง	คุ้ยายหมี	สนมชัย เขต	ฉะเชิงเทรา	24160	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2
13	1024070302	บ้านธรรมรัตน์ใน	คลองตะกรา	ท่าตะเกียบ	ฉะเชิงเทรา	24160	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2
14	1024070303	บ้านศรีเจริญทอง	คลองตะกรา	ท่าตะเกียบ	ฉะเชิงเทรา	24160	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2
15	1024070304	บ้านหัวยตะปอก	คลองตะกรา	ท่าตะเกียบ	ฉะเชิงเทรา	24160	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2
16	1027740104	บ้านทดวงสมบูรณ์	ทพาราช	ตาพระยา	สระแก้ว	27180	สพป.สระแก้ว เขต 2
17	1030200744	บ้านขึ้นใต้	พญาเย็น	ปากช่อง	นครราชสีมา	30320	สพป.นครราชสีมา เขต 4
18	1030201196	บ้านศาลาเจ้าพ่อ	วังน้ำเขียว	วังน้ำเขียว	นครราชสีมา	30370	สพป.นครราชสีมา เขต 3
19	1030201197	เจียรวนนท์อุทิศ 2	วังหมี	วังน้ำเขียว	นครราชสีมา	30370	สพป.นครราชสีมา เขต 3
20	1031260286	นิคมสร้างตนเอง 7	บึงเจริญ	บ้านกรวด	บุรีรัมย์	31180	สพป.บุรีรัมย์ เขต 2
21	1031260445	บ้านหนองตาเยา	หนองแวง	ละหาน	บุรีรัมย์ ทราย	31170	สพป.บุรีรัมย์ เขต 3
22	1033530184	บ้านเสารงชัย	เสารงชัย	กันทรลักษ์	ศรีสะเกษ	33110	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
23	1033530184	บ้านเสารงชัย	เสารงชัย	กันทรลักษ์	ศรีสะเกษ	33110	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
24	1033530706	บ้านรุ่ง	รุ่งระบี	น้ำเกลี้ยง	ศรีสะเกษ	33130	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
25	1033530769	บ้านนาตราวา	ตรงรัก	ภูสิงห์	ศรีสะเกษ	33140	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3
26	1034710572	บ้านหลักป้ายประชาบุรุษาร์	โพนงาม	บุณฑริก	อุบลราชธานี	34230	สพป.อุบลราชธานี เขต 5
27	1034710931	หมู่บ้านตัวอย่าง (ป่าดงทินกอง)	คำเขื่อนแก้ว	ศรีวินร	อุบลราชธานี	35350	สพป.อุบลราชธานี เขต 3
28	1036100063	บ้านทำทินโงม	ทำทินโงม	เมืองชัยภูมิ	ชัยภูมิ	36000	สพป.ชัยภูมิ เขต 1
29	1036100659	บ้านหัวยผักหนาม	ชัยสีทอง	เมืองชัยภูมิ	ชัยภูมิ	36000	สพป.ชัยภูมิ เขต 1
30	1036100215	บ้านหนองใหญ่	บ้านไร่	เทพสถิต	ชัยภูมิ	36230	สพป.ชัยภูมิ เขต 3
31	1036100435	บ้านกำวิทยานุกูล	เก่าย่าดี	แก้งคร้อ	ชัยภูมิ	36150	สพป.ชัยภูมิ เขต 2

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
32	1036100620	บ้านท่าศาลา	คงคลาง	คอนสาร	ชัยภูมิ	36180	สพป.ชัยภูมิ เขต 2
33	1036100660	หนองจนวนวิทยาคม	ชัยสีทอง	เมืองชัยภูมิ	ชัยภูมิ	36000	สพป.ชัยภูมิ เขต 1
34	1036100705	บ้านลาดชุมพล	เจาทอง	แก้วศิริชุมพล	ชัยภูมิ	36260	สพป.ชัยภูมิ เขต 1
35	1037750141	บ้านคำย่านาง	นาป่าแขวง	ปทุมราช วงศ์	อำนาจเจริญ	37110	สพป.อำนาจเจริญ
36	1041680492	บ้านผาสิงห์	หมากหญ้า	หนองวัวซอ	อุดรธานี	41360	สพป.อุดรธานี เขต 1
37	1041680698	คำไฮพิทยาคม	ผาสุก	วังสามหมอ	อุดรธานี	41280	สพป.อุดรธานี เขต 2
38	1041680763	ชุมพลนาคลัง	นาယุ่ง	นาယุ่ง	อุดรธานี	41380	สพป.อุดรธานี เขต 4
39	1042520151	บ้านผึ้ง	วังยาว	ด่านชัย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
40	1042520153	บ้านวังเวิน	วังยาว	ด่านชัย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
41	1042520157	บ้านหนองหลวง	โคงกรรม	ด่านชัย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
42	1042520163	บ้านห้วยทอง	โนนสูง	ด่านชัย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
43	1042520171	บ้านกกจาน	กอกสะตอน	ด่านชัย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
44	1042520177	บ้านตาเดี้ยว	อิป้ม	ด่านชัย	เลย	42012	สพป.เลย เขต 3
45	1042520179	บ้านทินแลบ	อิป้ม	ด่านชัย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
46	1042520189	บ้านทุ่งน้ำใส	โป่ง	ด่านชัย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
47	1042520190	บ้านทุ่งเทิง	โป่ง	ด่านชัย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
48	1042520236	บ้านโคกใหญ่	โคงใหญ่	ท่าลี่	เลย	42140	สพป.เลย เขต 1
49	1042520237	บ้านร่องไฝ	โคงใหญ่	ท่าลี่	เลย	42140	สพป.เลย เขต 1
50	1042520295	บ้านสวนห้อมพางาม	ปวนพุ	หนองหิน	เลย	42190	สพป.เลย เขต 2
51	1042520333	บ้านแก่นเมือง	ท่าศาลา	ภูรีօ	เลย	42160	สพป.เลย เขต 3
52	1042520348	บ้านปลาบ่า	ปลาบ่า	ภูรีօ	เลย	42160	สพป.เลย เขต 3
53	1042520356	บ้านห้วยผักเน่า	ลาดค่าง	ภูรีօ	เลย	42160	สพป.เลย เขต 3
54	1042520366	บ้านนาผักก้าม	เหล่ากอกหก	นาแห้ว	เลย	42170	สพป.เลย เขต 3
55	1042520370	บ้านนาแห้ว	นาแห้ว	นาแห้ว	เลย	42170	สพป.เลย เขต 3
56	1042520373	บ้านนามาลา	นามาลา	นาแห้ว	เลย	42170	สพป.เลย เขต 3
57	1045450800	บ้านนางงาม	บึงงาม	ทุ่งเขา หลวง	ร้อยเอ็ด	45170	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
58	1046030406	บ้านดงสวนพัฒนา	นาทัน	คำม่วง	กาฬสินธุ์	46180	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
59	1047540071	บ้านลาดกะเมอ (ครุราษฎร์ชู วิทย์)	ห้วยยาง	เมือง สกลนคร	สกลนคร	47000	สพป.สกลนคร เขต 1
60	1047540075	บ้านนาขาม	นาม่อง	กุดบาง	สกลนคร	47180	สพป.สกลนคร เขต 1
61	1047540535	บ้านกวนบุ่น	จันทร์เพ็ญ	เต่างอย	สกลนคร	47260	สพป.สกลนคร เขต 1
62	1047540607	เขื่อนน้ำพุ	โคงภู	ภูพาน	สกลนคร	47180	สพป.สกลนคร เขต 1
63	1047540612	อนุบาลภูพาน	โคงภู	ภูพาน	สกลนคร	47180	สพป.สกลนคร เขต 1
64	1047540616	บ้านหนองครองราษฎร์ประสังค์	กกลาชิว	ภูพาน	สกลนคร	47180	สพป.สกลนคร เขต 1

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
65	1049730095	ห้วยตาเปอะ	บ้านค้อ	คำชะอี	มุกดาหาร	49110	สพป.มุกดาหาร
66	1049730188	บ้านแก้ gang	กอกตูม	ดงหลวง	มุกดาหาร	49140	สพป.มุกดาหาร
67	1049730199	บ้านผึ้งแดง	พังแดง	ดงหลวง	มุกดาหาร	49140	สพป.มุกดาหาร
68	1049730202	บ้านหนองคง	พังแดง	ดงหลวง	มุกดาหาร	49140	สพป.มุกดาหาร
69	1050130035	บ้านชุมกลาง	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	50160	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
70	1050130036	นิยมไพรพาหมอนอินทนนท์	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	50160	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
71	1050130065	บ้านชุมแพ	บ้านแพะ	จอมทอง	เชียงใหม่	50240	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
72	1050130107	เบญจม 2 บ้านน้ำรู้	เมืองนະ	เชียงดาว	เชียงใหม่	50170	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
73	1050130110	บ้านทุ่งข้าวพวง	ทุ่งข้าวพวง	เชียงดาว	เชียงใหม่	50170	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
74	1050130132	บ้านรินหลวง	เมืองนະ	เชียงดาว	เชียงใหม่	50170	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
75	1050130198	เทพศิรินทร์ 9 โครงการหลวงฯ	แม่ง่อน	ฝาง	เชียงใหม่	50320	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
76	1050130199	บ้านขอบดัง	ม่อนปืน	ฝาง	เชียงใหม่	50110	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
77	1050130207	บ้านหัวนา	ม่อนปืน	ฝาง	เชียงใหม่	50110	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
78	1050130209	บ้านลาน	ม่อนปืน	ฝาง	เชียงใหม่	50110	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
79	1050130272	บ้านหลวง	โหล่งขอด	พร้าว	เชียงใหม่	50190	สพป.เชียงใหม่ เขต 2
80	1050130299	บ้านแม่มะลօ	แม่นاجر	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
81	1050130302	บ้านนากลาง	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
82	1050130303	บ้านนาซ่อง	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
83	1050130315	บ้านชุมแม่นาย	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
84	1050130332	บ้านปางเกี้ยว	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
85	1050130339	บ้านเนินวิทยา	ช่างเคียง	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
86	1050130344	บ้านแจ่มหลวง	แจ่มหลวง	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	58130	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
87	1050130347	บ้านห้วยยา	แจ่มหลวง	กัลยาณิ วัฒนา	เชียงใหม่	58130	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
88	1050130359	บ้านปางห้วยตาด	อินทขิล	แม่แตง	เชียงใหม่	50150	สพป.เชียงใหม่ เขต 2
89	1050130364	ป่าแป๋วทิยา	ป่าแป๋	แม่แตง	เชียงใหม่	50150	สพป.เชียงใหม่ เขต 2
90	1050130367	บ้านแม่โค้ร	ป่าแป๋	แม่แตง	เชียงใหม่	50150	สพป.เชียงใหม่ เขต 2
91	1050130471	เจ้าพอหลวงอุปถัมภ์ 9	ท่าตอน	แม่อาย	เชียงใหม่	50280	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
92	1050130485	ศึกษาฯรื่องนุสรณ์ 2	แม่น้ำวาง	แม่อาย	เชียงใหม่	50280	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
93	1050130770	บ้านชี้แบร	แม่ตัน	อมก่อຍ	เชียงใหม่	50310	สพป.เชียงใหม่ เขต 5
94	1050130875	บ้านจอง	เปียงหลวง	เวียงแหง	เชียงใหม่	50350	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
95	1050130879	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	เปียงหลวง	เวียงแหง	เชียงใหม่	50350	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
96	1050130899	สันติวนा	หนองบัว	ไชย ปราการ	เชียงใหม่	50320	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
97	1050130927	บ้านห้วยตอง	แม่วิน	แม่วาง	เชียงใหม่	50360	สพป.เชียงใหม่ เขต 4

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
98	1050130931	บ้านหัวยข่าวลีบ	แมวิน	แม่วงศ์	เชียงใหม่	50360	สพป.เชียงใหม่ เขต 4
99	1051510230	บ้านป่าเลา	ทากาศ	แม่ทา	ลำพูน	51170	สพป.ลำพูน เขต 1
100	1052500342	บ้านเลาสู	ปงดอน	แจ้ทุม	ลำปาง	52120	สพป.ลำปาง เขต 3
101	1053690116	บ้านหัวยผึง	ท่าแฟก	น้ำปาด	อุตรดิตถ์	53110	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
102	1053690142	บ้านกิวเดียน	จริม	ท่าปลา	อุตรดิตถ์	53150	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
103	1053690151	บ้านหัวยคอม	น้ำໄ่	น้ำปาด	อุตรดิตถ์	53110	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
104	1053690165	บ้านหัวยมุน	หัวยมุน	น้ำปาด	อุตรดิตถ์	53110	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
105	1053690169	บ้านนาผักชาด	น้ำໄ่	น้ำปาด	อุตรดิตถ์	53110	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
106	1053690243	บ้านเรือนตก	สองคอน	ฟากท่า	อุตรดิตถ์	53160	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
107	1053690280	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	นาขุม	บ้านโคก	อุตรดิตถ์	53180	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
108	1053690290	บ้านบ่อเบี้ย	บ่อเบี้ย	บ้านโคก	อุตรดิตถ์	53180	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
109	1054390016	บ้านนาคุหา	สวนเชื่อง	เมืองแพร	แพร	54000	สพป.แพร เขต 1
110	1054390160	บ้านแม่แรม	เตาปูน	สอง	แพร	54120	สพป.แพร เขต 1
111	1055250032	บ้านปางเปี้ย	สะเนียน	เมืองน่าน	น่าน	55000	สพป.น่าน เขต 1
112	1055250034	บ้านน้ำจ้าว	ป้อ	เมืองน่าน	น่าน	55000	สพป.น่าน เขต 1
113	1055250048	บ้านหัวยละเบ้ายา	สะเนียน	เมืองน่าน	น่าน	55000	สพป.น่าน เขต 1
114	1055250074	ภูเคิงพัฒนา	แม่ชันนิจ	เวียงสา	น่าน	55110	สพป.น่าน เขต 1
115	1055250073	บ้านแม่ขะนิจ	แม่ชันนิจ	เวียงสา	น่าน	55110	สพป.น่าน เขต 1
116	1055250093	หาดทรายทองวิทยาลัย	ส้านนาหนอง	เวียงสา	น่าน	55110	สพป.น่าน เขต 1
117	1055250098	บ้านส้านนาหนองใหม่	ส้านนาหนอง	เวียงสา	น่าน	55110	สพป.น่าน เขต 1
118	1055250144	บ้านเชตวน	สันทะ	นาน้อย	น่าน	55150	สพป.น่าน เขต 1
119	1055250273	มนีพกษ์	งอบ	ทุ่งช้าง	น่าน	55130	สพป.น่าน เขต 2
120	1055250282	บ้านปางแกก	ทุ่งช้าง	ทุ่งช้าง	น่าน	55130	สพป.น่าน เขต 2
121	1055250320	บ้านเป้า	บ้านพ้า	บ้านหลวง	น่าน	55190	สพป.น่าน เขต 1
122	1055250335	บ้านปิงใน	ปิงหลวง	นาหมื่น	น่าน	55180	สพป.น่าน เขต 1
123	1055250358	บ้านสะปัน	คงญา	บ่อเกลือ	น่าน	55220	สพป.น่าน เขต 2
124	1056320102	บ้านน้ำมิน	แม่ล่า	เชียงคำ	พะ夷า	56110	สพป.พะ夷า เขต 2
125	1056320212	บ้านใหม่ป่างค่า (ภูลังกา อนุสรณ์)	ผาช้างน้อย	ปง	พะ夷า	56140	สพป.พะ夷า เขต 2
126	1057120093	บ้านทุ่งนาน้อย	เวียง	เชียงของ	เชียงราย	57140	สพป.เชียงราย เขต 4
127	1057120097	บ้านเมืองกาญจน์	ริมโขง	เชียงของ	เชียงราย	57140	สพป.เชียงราย เขต 4
128	1057120198	บ้านชุมหัวไคร้	ตับเต่า	เทิง	เชียงราย	57160	สพป.เชียงราย เขต 4
129	1057120208	บ้านรักแผ่นดิน	ตับเต่า	เทิง	เชียงราย	57160	สพป.เชียงราย เขต 4
130	1057120326	บ้านโป่งน้ำร้อน	ป้าตึง	แม่จัน	เชียงราย	57110	สพป.เชียงราย เขต 3

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
131	1057120330	บ้านปางสา	ป่าตึง	แม่จัน	เชียงราย	57110	สพป.เชียงราย เขต 3
132	1057120338	นิคมสร้างตนเองสังเคราะห์ช้าเวา	ป่าช้าง	แม่จัน	เชียงราย	57110	สพป.เชียงราย เขต 3
133	1057120357	บ้านกีวพร้าว	จันjawai	แม่จัน	เชียงราย	57270	สพป.เชียงราย เขต 3
134	1057120421	บ้านแสนเจริญ	วารี	แม่สรวย	เชียงราย	57180	สพป.เชียงราย เขต 2
135	1057120578	บุนขาวกพิทยา	ท่าข้าม	เวียงแก่น	เชียงราย	57310	สพป.เชียงราย เขต 4
136	1057120580	ปางหัดสหศาสตร์	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	57310	สพป.เชียงราย เขต 4
137	1057120584	บ้านหัวยคุ	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	57310	สพป.เชียงราย เขต 4
138	1057120586	ไตรมิตรวิทยา	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	57310	สพป.เชียงราย เขต 4
139	1057120587	บรรพตวิทยา	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	57310	สพป.เชียงราย เขต 4
140	1057120591	บ้านหัวไทรสามัคคี	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	57240	สพป.เชียงราย เขต 3
141	1057120608	บ้านมนต์รีวิทยา	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	57110	สพป.เชียงราย เขต 3
142	1057120609	ชุมชนศึกษา (บ้านแม่สะแลป)	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	57240	สพป.เชียงราย เขต 3
143	1057120691	เพียงหลวง 16 สาขาห้องเรียน บ้านร่มโพธิ์ทอง	ตับเต่า	เทิง	เชียงราย	57160	สพป.เชียงราย เขต 4
144	1057120738	ตำราจตุเวนชาญแด่น เจ้าพ่อ หลวงอุปถัมภ์ 3 (ช่างกลปทุมวัน อนุสรณ์ 4)	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	57110	สพป.เชียงราย เขต 3
145	1058420084	บ้านนาป่าแบก	หมอกจำเป่	เมือง แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	58000	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
146	1058420086	บ้านหัวโยงอ่อน	หมอกจำเป่	เมือง แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	58000	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
147	1058420132	บ้านนาปลาจاد	หัวยพา	เมือง แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	58000	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
148	1058420136	อนุบาลแม่ล้าน้อย	แม่ล้าน้อย	แม่ล้าน้อย	แม่ฮ่องสอน	58120	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
149	1058420141	บ้านแม่เตี้ย	ท่าพาปุ่ม	แม่ล้าน้อย	แม่ฮ่องสอน	58120	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
150	1058420327	บ้านนาปู่ป้อม	นาปู่ป้อม	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	58150	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
151	1058420332	บ้านหัวยเชียง	ปางมะผ้า	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	58150	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
152	1058420362	บ้านใหม่หัวย hairy	หัวยโป่ง	เมือง แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	58000	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
153	1062040312	บ้านเพชรนิยม	สักงาม	คลองลาน	กำแพงเพชร	62180	สพป.กำแพงเพชร เขต 2
154	1063160072	บ้านหัวยพู้	ห้องฟ้า	บ้านตาด	ตาด	63120	สพป.ตาด เขต 1
155	1063160103	บ้านหัวยม่วง	ท่าสายลวด	แม่สอด	ตาด	63100	สพป.ตาด เขต 2
156	1063160105	บ้านวังตะเคียน	ท่าสายลวด	แม่สอด	ตาด	63110	สพป.ตาด เขต 2
157	1063160116	บ้านแม่ดาวแพะ	แม่ดาว	แม่สอด	ตาด	63110	สพป.ตาด เขต 2
158	1063160130	บ้านม่อนทินเหล็กไฟ	มหาวัน	แม่สอด	ตาด	63110	สพป.ตาด เขต 2
159	1063160141	บ้านป่าไร่	ขะเนื้ือ	แม่รำนาด	ตาด	63140	สพป.ตาด เขต 2

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
160	1063160159	บ้านห้วยโป่ง	แม่ตื่น	แม่รرمada	ตาก	63140	สพป.ตาก เขต 2
161	1063160160	บ้านน้ำathom	แม่ตื่น	แม่รرمada	ตาก	63140	สพป.ตาก เขต 2
162	1063160173	บ้านแม่อุสุวิทยา	แม่อุสุ	ท่าสองยาง	ตาก	63150	สพป.ตาก เขต 2
163	1063160176	บ้านแม่ระเมิง	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	63150	สพป.ตาก เขต 2
164	1063160180	บ้านแม่วะหลวง	แม่วะหลวง	ท่าสองยาง	ตาก	63150	สพป.ตาก เขต 2
165	1063160182	บ้านแม่มอมกิ	แม่วะหลวง	ท่าสองยาง	ตาก	63150	สพป.ตาก เขต 2
166	1063160185	บ้านแม่กลองเก่า	แม่กลอง	อุ้มผาง	ตาก	63170	สพป.ตาก เขต 2
167	1063160186	สามัคคีวิทยา	อุ้มผาง	อุ้มผาง	ตาก	63170	สพป.ตาก เขต 2
168	1063160187	บ้านปราว爹ได้	โนกร	อุ้มผาง	ตาก	63170	สพป.ตาก เขต 2
169	1063160192	บ้านหนองหลวง	หนองหลวง	อุ้มผาง	ตาก	63170	สพป.ตาก เขต 2
170	1063160203	บ้านหมื่นนาซัย	พบพระ	พบพระ	ตาก	63160	สพป.ตาก เขต 2
171	1063160211	รวมไทยพัฒนา 6	ช่องแคบ	พบพระ	ตาก	63160	สพป.ตาก เขต 2
172	1063020130	บ้านป่าค้อใหม่ สาขาบ้านป่า ห่วย	ศรีราษฎร์	พบพระ	ตาก	63160	สพป.ตาก เขต 2
173	1063160259	รวมไทยพัฒนา 4 สาขาบ้านแพดี พัฒนา	รวมไทย พัฒนา	พบพระ	ตาก	63160	สพป.ตาก เขต 2
174	1063160220	รวมไทยพัฒนา 4	รวมไทย พัฒนา	พบพระ	ตาก	63160	สพป.ตาก เขต 2
175	1063160236	ญาณวิศิษฐ์	พ่าว	แม่สอด	ตาก	63110	สพป.ตาก เขต 2
176	1063160267	บ้านถ้ำ爹ได้	แม่กุ	แม่สอด	ตาก	63110	สพป.ตาก เขต 2
177	1065360079	บ้านขวดน้ำมัน	บ่อภาค	ชาติ ตระการ	พิษณุโลก	65170	สพป.พิษณุโลก เขต 3
178	1065360078	บ้านทุนน้ำคับ	บ่อภาค	ชาติ ตระการ	พิษณุโลก	65170	สพป.พิษณุโลก เขต 3
179	1065360097	บ้านสวนเมียง	สวนเมียง	ชาติ ตระการ	พิษณุโลก	65170	สพป.พิษณุโลก เขต 3
180	1065360107	บ้านพร้าว	บ้านพร้าว	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
181	1065360118	บ้านห้วยน้ำใจ	เนินเพิ่ม	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
182	1065360122	บ้านแก่งทุ่ง	บ่อโพธิ์	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
183	1065360127	ประชาสงเคราะห์พิทยา	นาบัว	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
184	1065360134	ภูเขารวมไทยพัฒนา	นาบัว	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
185	1065360146	บ้านนาหนอง	หนองกะท้าว	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
186	1065360153	ศรีราษฎร์พัฒนา	ห้วยเชี้ย	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
187	1065360158	เกษตรสุราษฎร์บำรุง	บ้านแยง	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
188	1065360348	บ้านวังตาคราษฎร์อุทิศ	วังนกแอน	วังทอง	พิษณุโลก	65130	สพป.พิษณุโลก เขต 2
189	1065360349	บ้านแก่งจุ่งนาง	วังนกแอน	วังทอง	พิษณุโลก	65130	สพป.พิษณุโลก เขต 2
190	1065360378	ห้วยพลุ	แก่งโสغا	วังทอง	พิษณุโลก	65130	สพป.พิษณุโลก เขต 2

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
191	1067380093	บ้านทรัพย์พุตรา	ชัยพุตรา	ชนแดน	เพชรบูรณ์	67150	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
192	1067380225	บ้านถ้ำมงคลซัย	น้ำร้อน	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	67130	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
193	1067380316	บ้านสันเจริญเปงสะทอน	ท่าด้วง	หนองไฟ่	เพชรบูรณ์	67140	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
194	1067380317	บ้านเฉลียงทอง	ท่าด้วง	หนองไฟ่	เพชรบูรณ์	67140	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
195	1067380366	บ้านดอยน้ำเพียงดิน	บ้านเนิน	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	67120	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
196	1067380386	บ้านหินเงิน	ศีลา	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	67120	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
197	1067380389	บ้านตาดข้าพ蟆นา	ตาดกลอย	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	67120	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
198	1067380512	บ้านสระแก้ว	สระแก้ว	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	67160	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
199	1067380527	อนุบาลน้ำหน้า	น้ำหน้า	น้ำหน้า	เพชรบูรณ์	67260	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
200	1067380531	บ้านทรัพย์สว่าง	น้ำหน้า	น้ำหน้า	เพชรบูรณ์	67260	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
201	1067380536	บ้านหวยลาด	หลักด่าน	น้ำหน้า	เพชรบูรณ์	67260	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
202	1067380567	บ้านหวยขอนหาด	แคมป์สน	เขาก้อ	เพชรบูรณ์	67270	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
203	1067380568	บ้านนาญา	ทุ่งสมอ	เขาก้อ	เพชรบูรณ์	67270	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
204	1067380571	บ้านหัวน้ำข้าว	เข็gn้อย	เขาก้อ	เพชรบูรณ์	67280	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
205	1067380573	อนุบาลเขาค้อ (เจริญทองนิม วิทยา)	เขาค้อ	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	67270	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
206	1067380575	บ้านสะเดาแพมมิตราภพที่ 229	สะเดาแพ	เขาก้อ	เพชรบูรณ์	67270	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
207	1070480339	บ้านโป่งกระทิงบน	บ้านเบึง	บ้านคา	ราชบุรี	70180	สพป.ราชบุรี เขต 1
208	1071020064	บ้านจันเดย์	ท่าขันนุน	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
209	1071020076	บ้านวังพาดาด	หินคาด	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
210	1071020082	บ้านท่ามະเดือ	หัวยเขย่ง	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
211	1071020088	บ้านทุ่งเสือโทน	ชะแล	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
212	1071020089	บ้านเหมืองสองท่อ	ชะแล	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
213	1071020091	วัดป่าถ้ำกูเตย	ชะแล	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
214	1071020207	พุทธวิมุตติวิทยา	ท่าเสา	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
215	1071020218	บ้านท่าทุ่งนา	ไทรโยค	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
216	1071020219	บ้านแก่งจ่อ	ไทรโยค	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
217	1071020223	บ้านหาดเจี้ว	ท่าเสา	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
218	1071020225	ไทรโยคใหญ่	ไทรโยค	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
219	1071020341	บ้านปากนาสวน	นาสวน	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี	71250	สพป.กาญจนบุรี เขต 1
220	1071020351	บ้านทุ่งนา	หนองเป็ด	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี	71250	สพป.กาญจนบุรี เขต 1
221	1071020361	บ้านของการีย	หนองคู	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	71240	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
222	1071020405	หนองผักแวง	สมเด็จเจริญ	หนองปรือ	กาญจนบุรี	71220	สพป.กาญจนบุรี เขต 4
223	1071020446	ตชด.บ้านบังตีล่าง	บ้องตี	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
224	1072630122	สวนป่าองค์พระ	ด่านช้าง	ด่านช้าง	สุพรรณบุรี	72180	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
225	1076370233	บ้านหนองปืนแทก	สองพี่น้อง	แก่ง กระজาน	เพชรบุรี	76170	สพป.เพชรบุรี เขต 2
226	1076370238	บ้านป่าเต็ง	ป่าเต็ง	แก่ง กระจาน	เพชรบุรี	76170	สพป.เพชรบุรี เขต 2
227	1076370239	บ้านหวยไฝ่	หวยแม่เพรียง	แก่ง กระจาน	เพชรบุรี	76170	สพป.เพชรบุรี เขต 2
228	1077280107	บ้านเขามัน	ชัยเกษม	บางสะพาน	ประจวบคีรีขันธ์	77170	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
229	1077280173	บ้านเนินพยอม	บึงคร	หัวทิน	ประจวบคีรีขันธ์	77110	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
230	1077280200	บ้านบางเจริญ	ไชยราช	บางสะพาน น้อย	ประจวบคีรีขันธ์	77170	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
231	1077280201	บ้านทองอินทร์	ไชยราช	บางสะพาน น้อย	ประจวบคีรีขันธ์	77170	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
232	1077280202	บ้านช้างเผือก	ไชยราช	บางสะพาน น้อย	ประจวบคีรีขันธ์	77170	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
233	1081010022	บ้านเกาจะกลาง	คลองประสังค์	เมืองกระปี่	กระปี่	81000	สพป.กระปี่
234	1081010149	วัดเกาจะลันตา	เกาจะลันตา ใหญ่	เกาจะลันตา	กระปี่	81150	สพป.กระปี่
235	1081010157	บ้านทุ่งวิทยพัฒน์	เกาจะลันตา น้อย	เกาจะลันตา	กระปี่	81150	สพป.กระปี่
236	1081010158	บ้านคลองโถนด	เกาจะลันตา น้อย	เกาจะลันตา	กระปี่	81150	สพป.กระปี่
237	1081010161	บ้านพรware	ศาลาด่าน	เกาจะลันตา	กระปี่	81150	สพป.กระปี่
238	1081010152	บ้านทุ่งหยีเพ็ง	ศาลาด่าน	เกาจะลันตา	กระปี่	81150	สพป.กระปี่
239	1081010150	บ้านเจี้ยหเล	เกาจะลันตา ใหญ่	เกาจะลันตา	กระปี่	81150	สพป.กระปี่
240	1082330036	เกาจะยาว	เกาจะยาวน้อย	เกาจะยาว	พังงา	82160	สพป.พังงา
241	1082330044	อ่าวมะม่วง	พรุใน	เกาจะยาว	พังงา	83000	สพป.พังงา
242	1082330047	อ่าวกะพ้อ	พรุใน	เกาจะยาว	พังงา	83000	สพป.พังงา
243	1084640087	ชุมชนบ้านใต้	บ้านใต้	เกาจะพะังน	สุราษฎร์ธานี	84280	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
244	1084640092	บ้านโนลอกหลำ	เกาจะพะังน	เกาจะพะังน	สุราษฎร์ธานี	84280	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
245	1084640098	บ้านอ่างทอง	อ่างทอง	เกาจะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84140	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
246	1084640100	วัดนาราเจริญสุข	ตีปันน้อย	เกาจะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84140	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
247	1084640097	ดอนรูป	ตีปันน้อย	เกาจะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84140	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
248	1084640107	บ้านแหลมหอย	แม่น้ำ	เกาจะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84330	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
249	1084640112	บ้านหน้าค่าย	มะเร็ต	เกาจะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84310	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
250	1084640113	วัดกลาง	หน้าเมือง	เกาจะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84140	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
251	1084640179	บ้านทับใหม่	บ้านเด็จ	เคียนชา	สุราษฎร์ธานี	84260	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3
252	1084640185	บ้านพรุยาซี	ปากมาก	ไชยา	สุราษฎร์ธานี	84110	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2
253	1084640188	บ้านคลองแม่แดง	ปากมาก	ไชยา	สุราษฎร์ธานี	84110	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
254	1084640278	บ้านคลองรอก	ประสงค์	ท่าชนะ	สุราษฎร์ธานี	84170	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2
255	1084640471	สามัคคีอนุสรณ์	บ้านส่อง	เวียง摔ะ	สุราษฎร์ธานี	84190	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3
256	1086110100	บ้านหาดใน	รับร่อ	ท่าแพะ	ชุมพร	86190	สพป.ชุมพร เขต 1
257	1086110148	บ้านปาก gele	พะโต๊ะ	พะโต๊ะ	ชุมพร	86180	สพป.ชุมพร เขต 2
258	1086110152	บ้านต่อตั้ง	ปากทรง	พะโต๊ะ	ชุมพร	86180	สพป.ชุมพร เขต 2
259	1086110153	บ้านพระรักษ์ราษฎร์บำรุง	พระรักษ์	พะโต๊ะ	ชุมพร	86180	สพป.ชุมพร เขต 2
260	1086110158	บ้านเขาตะเกาทอง	พะโต๊ะ	พะโต๊ะ	ชุมพร	86180	สพป.ชุมพร เขต 2
261	1086110186	บ้านห้วยชัน	ทุ่งระยะ	สวี	ชุมพร	86130	สพป.ชุมพร เขต 2
262	1086110210	บ้านเขาล้าน	ครน	สวี	ชุมพร	86130	สพป.ชุมพร เขต 2
263	1086110279	วัดพุสตีภูพาราม	ช่องเม้าแก้ว	ทุ่งตระโก	ชุมพร	86220	สพป.ชุมพร เขต 2
264	1090550017	วัดท้ายยอด	เกาะยอ	เมือง	สงขลา	90100	สพป.สงขลา เขต 1
265	1090550268	กรະชาญสุทธิธรรมโมโนสุรรณ์ฯ	ท่าเหมอไทร	จันจะ	สงขลา	90130	สพป.สงขลา เขต 3
266	1090550287	บ้านลำลอง	นาทวี	นาทวี	สงขลา	90160	สพป.สงขลา เขต 3
267	1091560033	บ้านต้มะลังใต้	ต้มะลัง	เมืองสตูล	สตูล	91000	สพป.สตูล
268	1091560040	บ้านเกาะหลีเป๊ะ	เกาะสาห่าย	เมืองสตูล	สตูล	91000	สพป.สตูล
269	1093340143	บ้านเกาะนางคำเหนือ	เกาะนางคำ	ปากพะยูน	พัทลุง	93120	สพป.พัทลุง เขต 2
270	1095440054	บ้านธรน้ำใส	ยะรرم	เบตง	ยะลา	95110	สพป.ยะลา เขต 3
271	1095440063	บ้านด่านสันติราษฎร์	ตาเนาะแม	เบตง	ยะลา	95110	สพป.ยะลา เขต 3
272	1095440095	เขื่อนบางกลาง	เขื่อนบางกลาง	บันนังสตา	ยะลา	95130	สพป.ยะลา เขต 2
273	1095440096	บ้านตั้งกาเด็ง	ถ้ำทะลุ	บันนังสตา	ยะลา	95130	สพป.ยะลา เขต 2
274	1095440106	บ้านรัตนา	ยะหา	ยะหา	ยะลา	95120	สพป.ยะลา เขต 2
275	1095440124	ท่าละม้าย	แปಡຕ	ยะหา	ยะลา	95120	สพป.ยะลา เขต 2
276	1095440126	บ้านหลักเขต	แปଡຕ	ยะหา	ยะลา	95120	สพป.ยะลา เขต 2
277	1095440151	บ้านละแอล	บาลอ	รามัน	ยะลา	95140	สพป.ยะลา เขต 1
278	1095440190	บ้านบัวทอง	หารโต	หารโต	ยะลา	95150	สพป.ยะลา เขต 3
279	1095440191	บ้านเยะ	แม่หวาน	หารโต	ยะลา	95170	สพป.ยะลา เขต 3
280	1095440192	บ้านโต	แม่หวาน	หารโต	ยะลา	95170	สพป.ยะลา เขต 3
281	1095440193	บ้านจุโป	แม่หวาน	หารโต	ยะลา	95170	สพป.ยะลา เขต 3
282	1096240192	บ้านละหนาน	สามัคคี	รือเสาะ	นราธิวาส	96150	สพป.นราธิวาส เขต 1
283	1096240285	ประชานิเวศรังสรรค์	กาหลง	ศรีสัคร	นราธิวาส	96210	สพป.นราธิวาส เขต 1
284	1096240299	สุคิริน	มาโนง	สุคิริน	นราธิวาส	96190	สพป.นราธิวาส เขต 2
285	1096240309	นิคมพัฒนา 9	สุคิริน	สุคิริน	นราธิวาส	96190	สพป.นราธิวาส เขต 2

ตารางแสดงรายละเอียดการปรับแก้ไข
โครงการติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ)ถิน ปี 2568 – 2569

ลำดับ	ประเด็นข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับแก้ไข
1	เพิ่มกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากร และครูรัก(ษ)ถิน โดยให้ศึกษานิเทศก์ของทุกเขต พื้นที่การศึกษาที่กำกับดูแลโรงเรียนที่มีครูรัก(ษ)ถินไปปฏิบัติงาน ให้เข้ามามีส่วนร่วมและเป็นคณาจารย์ทำงาน เพื่อให้เกิดการส่งต่อการทำงานกับศึกษานิเทศก์	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ -ปรับเพิ่มศึกษานิเทศก์เป็นกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมที่ 2 และระบุขอบเขตการดำเนินงานเพิ่มเติม หน้า 7
2	ควรให้ศึกษานิเทศก์เข้าร่วมในการจัด Workshop การจัดซั้นเรียนด้วย โดยกิจกรรมดังกล่าว จะเป็นกลไกสำคัญให้ศึกษานิเทศก์เกิดความเข้าใจ การพัฒนาครูรัก(ษ)ถินและสนับสนุนต่อการดำเนินงาน และเกิดการสนับสนุนรุ่นอื่น ๆ ได้	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ -ระบุขอบเขตการดำเนินงานเพิ่มเติมโดยเพิ่มศึกษานิเทศก์เข้าร่วม Workshop การจัดซั้นเรียน หน้า 7
3	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดทำฐานข้อมูลของครูรัก(ษ)ถิน ต้องคำนึงถึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลส่วนตัวของครูรัก(ษ)ถิน ด้วย และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างข้อมูลเดิมที่ กสศ. มีอยู่แล้วเพื่อลดความซ้ำซ้อนของการรวบรวมข้อมูล	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ -ระบุข้อมูลกำกับในขอบเขตการดำเนินงาน “เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเดิมของ กสศ. และความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลที่ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องระดับสถาบันผลิต เขตพื้นที่ที่มีครูรัก(ษ)ถินเข้าไปบรรจุและแต่งตั้งฯ และ กสศ. โดยลดความซ้ำซ้อน รวมถึงการได้ข้อมูลครูที่มีภาวะเสี่ยง หรือต้องได้รับการดูแลสนับสนุนเป็นพิเศษ” หน้า 5-6
4	ควรจัดให้มีช่องทางเพื่อให้ครูรัก(ษ)ถิน มีช่องทางในการปรึกษาทางด้านวิชาการและเทคนิค เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล นวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ และอื่น ๆ กับสถาบันผลิตครู ได้โดยตรงอันจะ	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ -ปรับเพิ่มขอบเขตการดำเนินงานโดยระบุ “จัดกลุ่ม PLC Online ครูรัก(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด โดยกำหนดเป้าหมายการเข้าร่วมรวมไม่น้อยกว่า 500 คน เพื่อสร้างช่องทางในการปรึกษาทางด้านวิชาการและ

ลำดับ	ประเด็นข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับแก้ไข
	ส่งผลทำให้ครูรัก(ษ์)ลินสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคนิคเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล นวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ และอื่น ๆ ร่วมกับสถาบันผลิตครู” หน้า 8
5	เพิ่มเติมกิจกรรมการเปิดชั้นเรียน (Open Class) ภายในจังหวัด ควบคู่กับการดำเนินงานในรูปแบบ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูรัก(ษ์)ลินและเป็นการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูรัก(ษ์)ลินอย่าง ยั่งยืน	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ - ปรับเพิ่มขอบเขตการดำเนินงานโดยระบุว่า “ลงพื้นที่ Site visit โดยทีมหนุนเสริม เพื่อเยี่ยม เสริมพลังด้วยกระบวนการเปิดชั้นเรียน (Open class) โดยสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผล จำนวน 285 โรงเรียน ร่วมกับครูและผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 855 คน” หน้า 8
6	เพิ่มเติมรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานใน ข้อเสนอโครงการให้ชัดเจนโดยเฉพาะการระบุว่า ใครเป็นผู้รับผิดชอบภารกิจใด และบทบาทหน้าที่ ของแต่ละบุคคลหรือแต่ละทีมในกระบวนการ ดำเนินงาน	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ - เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ และเพิ่มเติมคำนิยาม ศัพท์ หน้า 26-28
7	ควรกำหนดคำอธิบายบทบาทหน้าที่ (Job Description) ของแต่ละทีมและแต่ละตำแหน่ง อย่างชัดเจนควบคู่ไปกับโครงสร้างการดำเนินงาน เช่น ทีมหนุนเสริมระดับภูมิภาค (อาจพิจารณา จำนวน 4 ภูมิภาค) ทีมระดับกลุ่มจังหวัดที่มีครุพี่ เลี้ยงประจำกลุ่มจังหวัด และทีมหนุนเสริมประจำ กลุ่ม และจัดทำในรูปแบบ Flowchart เพื่อให้ เห็นความรับผิดชอบเฉพาะด้านและขอบเขต อำนาจหน้าที่ที่แตกต่างกัน	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ - เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ หน้า 27

ลำดับ	ประเด็นข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับแก้ไข
8	ระบบฐานข้อมูล (Teacher profile) ที่ กศศ. ได้ พัฒนาขึ้นไว้แล้วนั้น หากโครงการจะพัฒนา ฐานข้อมูลเพื่อใช้ในโครงการนี้ควรสำรวจความ ต้องการ (Requirement) ของผู้ใช้ข้อมูลที่ ปฏิบัติงานโครงการนี้ และผู้เกี่ยวข้องระดับ สถาบันผลิต เอกพื้นที่ที่มีครุรักษ์(ษ)ถินเข้าไปบรรจุ และแต่งตั้งฯ และ กศศ. ด้วย เพื่อให้เกิด ประโยชน์มากขึ้น	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ - ระบุข้อมูลกำกับในขอบเขตการดำเนินงาน “เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเดิมของ กศศ. และความ ต้องการของผู้ใช้ข้อมูลที่ปฏิบัติงาน และ ผู้เกี่ยวข้องระดับสถาบันผลิต เอกพื้นที่ที่มี ครุรักษ์(ษ)ถินเข้าไปบรรจุและแต่งตั้งฯ และ กศศ. โดยลดความซ้ำซ้อน รวมถึงการได้ข้อมูลครุที่มี ภาวะเสี่ยง หรือต้องได้รับการดูแลสนับสนุนเป็น พิเศษ” หน้า 5-6
9	เพิ่มเติมรายละเอียดการพัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูล ครุในกรอบแนวคิดการดำเนินงาน ให้ครอบคลุม เป้าหมายของระบบ/การใช้ข้อมูล ประเภทของ ข้อมูลนำเข้า (input) กระบวนการประมวลผล ข้อมูล (processing) และรูปแบบการนำเสนอ ข้อมูล (output) ความปลอดภัยและความเป็น ส่วนตัวของข้อมูลตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA) และ เชื่อมโยง ระหว่างข้อมูลเดิมในระบบงานข้อมูลที่ กศศ. มีตั้งแต่เป็นนักศึกษาครุ คำน�名มาสู่การต่อ ยอด และลดความซ้ำซ้อน รวมถึงการได้ข้อมูลครุ ที่มีภาวะเสี่ยง หรือต้องได้รับการดูแลสนับสนุน เป็นพิเศษ	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ - ระบุข้อมูลกำกับในขอบเขตการดำเนินงาน โดยเพิ่มเติมประเด็น/หัวข้อในฐานจัดเก็บข้อมูลครุ รักษ์(ษ)ถิน รุ่น 1 และมาตรการการรักษาความ ปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล หน้า 5-6
10	ระบุข้อมูลแพลตฟอร์มข้อมูลครุให้เฉพาะเจาะจง และสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ เช่น เป็นแพลตฟอร์มสำหรับจัดเก็บข้อมูลครุรักษ์(ษ)ถิน เพื่อใช้ในการประเมินความพร้อมในการเข้าสู่ วิชาชีพ หรือเป็นระบบสนับสนุนการส่งต่อข้อมูล ไปยังแพลตฟอร์มหลักที่มีอยู่แล้ว เนื่องจาก งบประมาณที่กำหนดอาจมีข้อจำกัดต่อการพัฒนา	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ - ระบุข้อมูลกำกับในขอบเขตการดำเนินงาน “ฐาน จัดเก็บข้อมูลครุรักษ์(ษ)ถิน รุ่น 1 เพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงาน ข้อมูลชุมชน ข้อมูลผู้บริหารและครุที่ เลี้ยงในโรงเรียน ความตีบโตในวิชาชีพ ข้อมูลการ ติดตามความก้าวหน้าของการเยี่ยมเสริมพลังครุ รักษ์(ษ)ถิน รุ่นที่ 1 โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของ

ลำดับ	ประเด็นข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับแก้ไข
	แพลตฟอร์มได้จริงในทางปฏิบัติ การกำหนดคุณลักษณะกว้าง ๆ จึงอาจทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนได้	ข้อมูลส่วนบุคคลของครูรัก(ษ)กิน” หน้า 5 และเพิ่มนิยามศัพท์ หน้า 28
11	เพิ่มเติมแหล่งที่มาและกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูล ชุมชน ผู้บริหารและครูพี เลี้ยงในโรงเรียน ในการพัฒนาครูรัก(ษ)กินเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลจาก 327 คน มาสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ ในการพัฒนาครูรัก(ษ)กิน รวมถึงกำหนดแนว ทางการพัฒนา เพื่อติดตามผลเป็นวงรอบอย่าง ต่อเนื่องในอนาคตต่อไป (ทั้งการลดภาระการนี หนึ้นสิน และความเติบโตทางวิชาชีพ)	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ - ระบุข้อมูลกำกับในขอบเขตการดำเนินงาน โดยเพิ่มเติมประเด็น/หัวข้อในฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ)กิน รุ่น 1 และมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล หน้า 5-6
12	ในภาพรวมการประมวลการงบประมาณในแต่ละ กิจกรรมให้พิจารณาความสอดคล้องกับ หลักเกณฑ์และคู่มือดำเนินโครงการ กสศ. อาทิ ค่าตรวจสอบบัญชีโครงการ ค่าใช้จ่ายในการ ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม ค่าตอบแทนวิทยากร หลัก และค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม ค่า จัดพิมพ์หนังสือ ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนอบรม ให้สอดคล้องกับหมวดหมู่ค่าใช้จ่าย และความ คุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตาม เป้าหมายของโครงการ	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ - ปรับปรุงในรายการงบประมาณตามข้อเสนอแนะ และพิจารณาความเหมาะสมสมกับการดำเนิน กิจกรรม