



แบบเสนอข้อเสนอโครงการ (e-Proposal)  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008  
รหัสโครงการ : 69-042-00028  
ชื่อโครงการ : ติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น ปี 2568 - 2569  
งบประมาณ : 3,780,000.00 บาท  
ภาคีที่เสนอโครงการ : โรงเรียนบ้านพญาไพร

## ส่วนที่ 1 : รายละเอียดโครงการ

### 1. ชื่อโครงการภาษาไทย

ติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น ปี 2568 - 2569

### ชื่อโครงการภาษาอังกฤษ (ถ้ามี)

Monitoring and Supporting the Development of Kru Rak Thin Teachers, 2025–2026

### 2. ความเป็นมา / หลักการและเหตุผล / ความสำคัญของปัญหา

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เสริมสร้างพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ตามมาตรา 5 (3) เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่าง และมาตรา 5 (6) ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครู ให้ครูมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและ การพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา โดยมีแรงจูงใจที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู

การดำเนินงานของ กสศ. ในช่วงเวลาที่ผ่านมา มีภารกิจสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพครู และสถานศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นจึงเป็นอีกหนึ่งนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่มีใจรักอยากเป็นครูได้เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาจะกลับไปเป็นครูเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนบ้านเกิดของตนเองซึ่งล้วนแล้วตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกล กสศ. จึงเตรียมความพร้อมให้กับครูรัก(ษ์)ถิ่นในระยะต่าง ๆ ไว้เป็นอย่างดีด้วยกระบวนการหล่อหลอมครูคุณภาพ (grooming) โดยการมีส่วนร่วมของสถาบันผลิตและพัฒนาครูและโรงเรียน ตลอดแนวทั้งด้านวิชาการ ทักษะจำเป็นในการทำงานในพื้นที่ห่างไกล หรือพื้นที่ที่มีลักษณะเฉพาะที่มีความท้าทายสูง และทัศนคติที่ดีต่อท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่สำคัญในบทบาท คือ “ครูและนักพัฒนา” การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้กลับไปทำงานในโรงเรียนในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกลเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ จากแนวคิดสำคัญของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ที่สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนที่มีใจรักอยากเป็นครูจนสำเร็จการศึกษาแล้วได้กลับไปพัฒนาโรงเรียนในถิ่นฐานบ้านเกิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 ปี นั้น การติดตามเพื่อสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจึงเป็นไปตามเงื่อนไขของทุนการศึกษาที่กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ 2568 ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามเงื่อนไขของโครงการฯ ครอบคลุมโรงเรียนจำนวน 285 แห่ง ใน 77 เขตพื้นที่การศึกษา 44 จังหวัด โดยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นระยะเวลา 2 ปี ในโรงเรียนปลายทางที่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องจนเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ซึ่งเป็นฐานทุนเดิมที่ทีมหนุนเสริมใน 4 ภูมิภาคได้เริ่มไว้แล้ว ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาครูรุ่นใหม่และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเกิดความต่อเนื่องควบคู่ไปกับการพัฒนาครูรุ่นใหม่ตามหลักการของโครงการสนับสนุนและติดตามการพัฒนาศักยภาพครู

รัก(ษ์)ถิ่น ไปพร้อม ๆ กัน จึงจำเป็นต้องมีการติดตามและหนุนเสริมในระดับโรงเรียนทั้ง 285 แห่ง ซึ่งการดำเนินงานติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่นโดยทีมหนุนเสริมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องอย่างสอดคล้องกัน ทั้งในเชิงของการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบและการพัฒนาครูเป็นรายบุคคลได้ซึ่งข้อมูลสำคัญจะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับกระบวนการผลิตและพัฒนาครูให้เกิดคุณภาพและสอดคล้องกับการทำงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. ความสอดคล้องกับเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ กศศ. ปี 2568 - 2570

เกิดหลักประกันการเข้าถึงโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพสำหรับเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส (G1)

- ☐ เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ในระดับการศึกษาภาคบังคับในหน่วยจัดการศึกษาหลักคงอยู่ในระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น (G1.1)
- ☐ เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสนอกกระบวนการศึกษา เข้าถึงการศึกษาทางเลือกหรือได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย (G1.2)
- ☐ เด็กและเยาวชนจากครัวเรือนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส มีโอกาสได้ศึกษาต่อระดับที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้นเพื่อโอกาสในการก้าวออกจากกับดักความยากจนข้ามรุ่น (G1.3)

เกิดต้นแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีทางเลือกและยืดหยุ่นอย่างมีคุณภาพ (G2)

- ☒ กระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นถูกยกระดับและส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทักษะตามช่วงวัย หรือการมีงานทำ (G2.1)
- ☒ โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางที่มีกลุ่มนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส มีครูและเครื่องมือ รวมทั้งนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน (G2.2)
- ☐ ทางเลือกการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะเพื่อการมีงานทำ สำหรับเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส (G2.3)

ทุกภาคส่วนร่วมเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (G3)

- ☒ เครือข่ายภาคีหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมสนับสนุนการทำงานและพัฒนาทรัพยากรเพื่อภารกิจสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (G3.1)
- ☐ มีตัวแบบระดับพื้นที่หรือจังหวัดที่มีการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำอย่างมีส่วนร่วม โดยบูรณาการความร่วมมือในระดับพื้นที่และประเทศ (G3.2)
- ☐ ข้อเสนอเชิงนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (G3.3)

### 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ที่ระบุใน TOR	วัตถุประสงค์ของโครงการ
1. เพื่อสนับสนุนและสร้างความเข้าใจแนวคิดการพัฒนา	1. เพื่อสนับสนุนและสร้างความเข้าใจแนวคิดการพัฒนา

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

คุณภาพโรงเรียนของชุมชนกับโรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (285 แห่ง) ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง	คุณภาพโรงเรียนของชุมชนกับโรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (285 แห่ง) ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสนับสนุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ให้สามารถปฏิบัติงานในฐานะครูผู้ช่วยร่วมกับผู้บริหาร เพื่อนครูในโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. เพื่อสนับสนุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ให้สามารถปฏิบัติงานในฐานะครูผู้ช่วยร่วมกับผู้บริหาร เพื่อนครูในโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลครู (Teacher profile) ร่วมกับภาคีเครือข่ายโครงการสนับสนุนและติดตามการพัฒนาศักยภาพครูรัก(ษ์)ถิ่นได้ครบทั้ง 327 คน	3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลครู (Teacher profile) ร่วมกับภาคีเครือข่ายโครงการสนับสนุนและติดตามการพัฒนาศักยภาพครูรัก(ษ์)ถิ่นได้ครบทั้ง 327 คน
4. เพื่อรายงานสถานการณ์การสนับสนุนติดตามการปฏิบัติงานครูรัก(ษ์)ถิ่น และถอดบทเรียนสำคัญในการพัฒนาครูรุ่นใหม่ต่อไปได้	4. เพื่อรายงานสถานการณ์การสนับสนุนติดตามการปฏิบัติงานครูรัก(ษ์)ถิ่น และถอดบทเรียนสำคัญในการพัฒนาครูรุ่นใหม่ต่อไปได้

## 5. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่นใช้แนวคิดการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school-based development) โดยมุ่งเน้นความต่อเนื่องและความสอดคล้องระหว่างการพัฒนาครูรายบุคคลและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบที่นำไปสู่พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ การสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพครูและโรงเรียนควบคู่กับการยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

1. หลักคิดสำคัญ (Core Philosophy) “พัฒนาให้ครูรัก(ษ์)ถิ่นให้เติบโตอย่างมีอาชีพบนฐานของท้องถิ่นและชุมชน” โดยเชื่อมโยงการพัฒนาครูใหม่กับ บริบทพื้นที่ และ จิตวิญญาณความเป็นครูของชุมชน
2. เป้าหมาย (Goals) ประกอบด้วย 1) เสริมสร้างสมรรถนะครูรัก(ษ์)ถิ่นให้ครบด้าน (คุณธรรม-วิชาชีพ-เทคโนโลยี-ชุมชน) 2) พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน 3) สร้างระบบพี่เลี้ยง-เครือข่าย-สะท้อนตน ที่ช่วยให้ครูใหม่ไม่โดดเดี่ยวในพื้นที่ห่างไกล และ 4) เชื่อมการพัฒนากับนโยบาย การศึกษาเพื่อความเท่าเทียมทางโอกาส
3. องค์ประกอบรูปแบบการพัฒนา (Model Components) พัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่นระยะครูใหม่บนฐาน 5 ระบบหลัก (5 Systems Model) พัฒนาจากงานวิจัยของสายัณห์ ต่ายหลี และคณะ (2565)

ระบบที่ 1: ระบบครูพี่เลี้ยงท้องถิ่น (Local Mentoring System) พัฒนาทีมหนุนเสริมและ ครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนและชุมชน เพื่อทำหน้าที่โค้ชทั้ง 4 มิติ

- ด้านส่วนตัว – การปรับตัวในวิชาชีพและสังคมชนบท
- ด้านอารมณ์ – การสร้างแรงบันดาลใจและการจัดการความเครียด

- ด้านสังคม – การเข้ากับชุมชน ผู้ปกครอง และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านวิชาชีพ – นิเทศแบบกัลยาณมิตร ใช้ Lesson Study และ PLC

ระบบที่ 2: ระบบผู้เชี่ยวชาญสนับสนุน (Expert & Coaching System) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียน-ทีมหนุนเสริม-มหาวิทยาลัย –สพฐ. โดยเข้าเยี่ยมเสริมพลังให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องและใช้ระบบพัฒนาออนไลน์ “Coaching from Distance” เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่เข้มแข็ง

ระบบที่ 3: ระบบเพื่อนร่วมวิชาชีพ (Professional Learning Community System) พัฒนา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มครูรัก(ษ์)ถิ่น ในจังหวัดและเขตพื้นที่ เพื่อ สร้างเครือข่าย “ครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นพี่-รุ่นน้อง” และมีเวทีแลกเปลี่ยน “ครูรัก(ษ์)ถิ่นต้นแบบ” ระหว่างโรงเรียน

ระบบที่ 4: ระบบการสะท้อนตนเองและพัฒนาต่อเนื่อง (Self-Reflection & Growth System)สนับสนุนให้ครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่น 1 สะท้อนผลการปฏิบัติงานในระบบ online (Reflective Portfolio)เพื่อบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal) ทุกเดือน เพื่อให้ครูใหม่สะท้อนความหมายของงานครูในพื้นที่ตนเอง และประเมินตนเองร่วมกับพี่เลี้ยงและผู้บริหาร

ระบบที่ 5: ระบบการอำนวยความสะดวกและสนับสนุนเชิงนโยบาย (Administrative & Support System) ชี้แจงโรงเรียนและเขตพื้นที่เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูรัก(ษ์)ถิ่น เช่นการอบรมปฐมนิเทศเฉพาะสำหรับครูรัก(ษ์)ถิ่น การออกแบบแผนติดตาม-ประเมิน-ปรับปรุงรายปี การพัฒนาระบบฐานข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น (Local Teacher Development Database) โดยส่งเสริมให้ผู้บริหารมีบทบาท “ผู้อำนวยการพัฒนา” (Development Leader)

(รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

## 6. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. พัฒนารูปร่างจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา

### ขอบเขตการดำเนินงาน

- พัฒนารูปร่างจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ข้อมูลชุมชน ข้อมูลผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง ในโรงเรียน ความเติบโตในวิชาชีพ ข้อมูลการติดตามความก้าวหน้าของการเยี่ยมเสริมพลังครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลของครูรัก(ษ์)ถิ่นที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเดิมของ กสศ. และความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลที่ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องระดับสถาบันผลิต เขตพื้นที่ที่มีครูรัก(ษ์)ถิ่นเข้าไปบรรจุและแต่งตั้งฯ
- ประเด็น/หัวข้อในฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 ได้แก่ ข้อมูลตัวตนครู (Teacher Profile) ข้อมูลบริบทโรงเรียน ข้อมูลการตรวจเยี่ยม/การลงพื้นที่ site visit ข้อมูลการประเมินสมรรถนะครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ข้อมูลการ

สะท้อนตนเองของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ข้อมูลการเข้าร่วม PLC Online / Onsite ข้อมูลแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) เป็นต้น

- มาตรการการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล ฐานจัดเก็บข้อมูลต้องลงทะเบียนเข้าใช้งานฯ โดยข้อมูลจะไม่เปิดเผยสาธารณะสำหรับผู้ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการ/คณะทำงาน และ กสศ.

2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง

**ขอบเขตการดำเนินงาน**

- จัดทำเอกสารบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน กับเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนปลายทางของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1
- จัดประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหนุนเสริม ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค
- จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และศึกษานิเทศก์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลโรงเรียนปลายทางของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1ฯ
- สร้างช่องทางการสื่อสารร่วมกันโดยสร้าง กลุ่ม Line ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค
- สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 65 คน โดยคัดเลือกครูที่มีศักยภาพและสามารถเป็นครูแกนนำ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนด้วยกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์ไปสู่เพื่อนครู

3. ช่วยเหลือ ติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด

**ขอบเขตการดำเนินงาน**

- จัดทำแนวทางการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสื่อสารสร้างความเข้าใจ ให้ตรงกันแก่ทีมหนุนเสริมและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1
- จัดประชุมพัฒนาทักษะการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แก่ทีมหนุนเสริมที่เกี่ยวข้องในรูปแบบออนไลน์
- ลงพื้นที่ Site visit โดยทีมหนุนเสริม เพื่อเยี่ยมเสริมพลังด้วยกระบวนการเปิดชั้นเรียน (Open class) โดยสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผล จำนวน 285 โรงเรียน ร่วมกับครูและผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 855 คน

- ติดตามการลงบันทึกข้อมูลของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) ให้เป็นไปตามเป้าหมายครบทุกคน
- จัดกลุ่ม PLC Online ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด โดยกำหนดเป้าหมายการเข้าร่วมรวมไม่น้อยกว่า 500 คน เพื่อสร้างช่องทางในการปรึกษาทางด้านวิชาการและเทคนิคเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล นวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ และอื่น ๆ ร่วมกับสถาบันผลิตและพัฒนาครู
- จัดพื้นที่ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC Online โดยทีมหนุนเสริมประจำกลุ่มเดือนละ 1 ครั้ง

4.ถอดบทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1

#### ขอบเขตการดำเนินงาน

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับทีมหนุนเสริม ผู้บริหารโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อสรุปประเด็นและถอดบทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการติดตามและหนุนเสริมการทำงานครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่อง

(รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

#### 7. กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย		จำนวน		รายละเอียด
<input type="checkbox"/>	ปฐมวัย			
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาภาคบังคับ (ไม่เกิน ม.3)			
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา 3-18 ปี			
<input type="checkbox"/>	นักเรียน นักศึกษาสูงกว่าภาคบังคับ (มัธยมปลาย / ปวช. / ปวส. / อนุปริญญา)			
<input checked="" type="checkbox"/>	เยาวชนศักยภาพสูงในระบบการศึกษา ระดับการศึกษาป.ตรี โท เอก (อาทิ ทุนพระกนิษฐา และครูรัก(ษ์)ถิ่น)	327 คน	327	
<input type="checkbox"/>	แรงงานนอกระบบ / ผู้ว่างงาน			
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนผู้มีความต้องการพิเศษ (การเรียนรู้, ออทิสติก, สติปัญญา)			

กลุ่มเป้าหมาย		จำนวน	รายละเอียด
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนผู้พิการ (การเคลื่อนไหว, การได้ยิน, การมองเห็น)		
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนนอกระบบ-กลุ่มเปราะบาง / เยาวชนกลุ่มเสี่ยง เช่น เด็กไร้บ้าน เด็กกำพร้า เยาวชนในสถานพินิจ กลุ่ม Dropout ในชุมชน		
<input type="checkbox"/>	เด็กและเยาวชนผู้ที่มีปัญหาสถานะบุคคล		
<input checked="" type="checkbox"/>	ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา	855 คน	855
<input type="checkbox"/>	ครู นักจัดการเรียนรู้ นอกระบบการศึกษา / ทางเลือก		
<input type="checkbox"/>	หน่วยจัดการเรียนรู้ / ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน / ศูนย์เรียนรู้		
<input checked="" type="checkbox"/>	โรงเรียน สถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา	285 แห่ง	285
<input checked="" type="checkbox"/>	ภาคีเครือข่ายภาคการศึกษาระดับนโยบาย และระดับพื้นที่	77 แห่ง	77
<input checked="" type="checkbox"/>	อื่น ๆ (กลุ่มเป้าหมายผู้รับผลประโยชน์ทางอ้อม ได้แก่ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล และครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 3 -5)	69884 คน	นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล (โรงเรียนปลายทาง) ที่เข้าร่วมโครงการ รว 69,000 คน ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 3 จำนวน 233 คน รุ่นที่ 4 จำนวน 313 คน และรุ่นที่ 5 จำนวน 327 คน สถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 11 แห่ง

## 8. พื้นที่ดำเนินงาน

- ☐ ไม่ใช่งานเชิงพื้นที่ (เช่น งานวิจัย)
- ☒ ทั่วประเทศ
- ☐ ระบุพื้นที่
- 1.

## ลักษณะพื้นที่ดำเนินงาน

- ☒ โรงเรียน สถานศึกษา
- ☐ มหาวิทยาลัย
- ☐ สถานประกอบการ / โรงงาน / บริษัทเอกชน
- ☒ องค์กร / หน่วยงานรัฐอื่นๆ



☐ นอกกระบวนการศึกษา

☐ อาชีวศึกษา

☐ ศูนย์เด็กเล็ก

☐ สถานศึกษาอื่นๆ

☐ ชุมชน

☐ แหล่งเรียนรู้ / หน่วยจัดการเรียนรู้

☐ อื่น ๆ \_\_\_\_\_

☐ ไม่ใช้งานเชิง Setting

## 9. เครือข่ายร่วมดำเนินงานอื่นๆ (ถ้ามี)

ชื่อ : -

องค์กร/หน่วยงาน: -

เบอร์โทรติดต่อ -

ตำแหน่ง : -

บทบาทหน้าที่ : -

## 10. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ปี 0 เดือน

\*\*ระยะเวลาที่ระบุใน TOR: 1 ปี 0 เดือน

## 11. กิจกรรมและผลผลิต

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1. พัฒนารฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา														
1.1	พัฒนารฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและการติดตามความก้าวหน้าการเยี่ยมเสริมพลัง</li> <li>- ข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ 1 ที่ครอบคลุมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และการติดตามความก้าวหน้าการเยี่ยมเสริมพลังที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการพัฒนาศักยภาพครูรุ่นใหม่ได้</li> </ul>												
2	สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง														
2.1	ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหนุนเสริมครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน</li> </ul>												
2.2	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ(Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการหนุนเสริม โดยการสังเกตชั้นเรียนและกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ช่องทางการสื่อสารกลุ่ม Line ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค</li> <li>- ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนของครูรัก(ษ์)ถิ่น</li> </ul>												

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลผลิต	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			รุ่นที่ 1 (ครูแกนนำ)												
<b>3 ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด</b>															
3.1	ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>- ทีมหนุนเสริมมีทักษะการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>- ครูรัก(ษ์)ถิ่น ได้รับ การเยี่ยมเสริมพลังด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผล รวมทั้งได้รับแนวทางในการทำงานในบทบาทครูผู้ช่วย</li> <li>- ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน</li> </ul>												
<b>4 ถอดบทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1</b>															
4.1	ถอดบทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	4	- บทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1												

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

## 12. ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) ตามแผนกลยุทธ์

ชี้เป้าเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลและส่งต่อให้หน่วยงานระดับนโยบายและระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนติดตามการศึกษาและการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ (S1)

- ☐ รูปแบบการส่งต่อเพื่อให้มีมาตรการรองรับการช่วยเหลือ/สนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. (R1.1)
- ☐ สัดส่วนจำนวนเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ที่ได้รับการช่วยเหลือโดยหน่วยงานอื่นจากการชี้เป้าของ กสศ. (R1.2)
- ☐ โอกาสและอัตรากลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการเรียนรู้ของเด็ก/เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ที่เกิดจากการชี้เป้าของ กสศ. (R1.3)

ลดอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เพื่อให้คงอยู่ในระบบการศึกษาและการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (S2)

- ☐ เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ในระดับการศึกษาภาคบังคับในหน่วยจัดการศึกษาหลัก ได้รับการค้นหา คัดกรอง และช่วยเหลือ (R2.1)
- ☐ อัตราการคงอยู่ของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจาก กสศ. (R2.2)

ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพต้นแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หน่วยจัดการเรียนรู้ หน่วยงานผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเครือข่ายครู (S3)

- ☐ ผลสัมฤทธิ์หรือทักษะของผู้เรียนในโรงเรียน/หน่วยจัดการเรียนรู้ต้นแบบเพิ่มสูงขึ้น (R3.1)
- ☒ ช่องว่างของทรัพยากรและผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล ลดลงเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน (R3.2)
- ☒ การพัฒนาเครือข่ายเพื่อขยายต้นแบบโรงเรียนพัฒนาคุณภาพและสถาบันต้นแบบผลิตและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ต้นแบบ (R3.3)
- ☐ เยาวชนและประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับโอกาสศึกษาหรือพัฒนาอาชีพจนสามารถมีงานทำตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา (R3.4)

เหนี่ยวนำความร่วมมือภาคีเครือข่าย โดยสนับสนุนให้ภาคีเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรมการระดมทรัพยากรและข้อมูล เพื่อร่วมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (S4)

- ☐ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย/สมาชิกในพื้นที่ เพื่อจัดการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นและกลไกในพื้นที่ในการขับเคลื่อน (R4.1)
- ☐ ระบบและกลไกในการรองรับการขับเคลื่อนงานโดยภาคีและภาคประชาสังคม (R4.2)
- ☐ สัดส่วนงบประมาณด้านการศึกษาที่ถูกจัดสรรตามหลักความเสมอภาค ระดับประเทศและพื้นที่ (R4.3)

สื่อสารและผลักดันองค์ความรู้ วิจัย และนวัตกรรม ร่วมกับหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งต่อข้อเสนอเชิงนโยบายและต้นแบบการทำงาน (S5)

☒ งานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม ที่ได้มีการติดตามและประเมินผลนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง ส่งต่อให้กับหน่วยงานอื่น หรือเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย (R5.1)

☐ การนำข้อเสนอเชิงนโยบายไปขับเคลื่อนได้บรรลุตามเป้าประสงค์ (R5.2)

#### พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการขับเคลื่อนองค์กร (S6)

☐ ระดับความผูกพันกับองค์กรของพนักงาน (R6.1)

☐ ศักยภาพของพนักงานที่ตอบโจทย์การขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุตามเป้าประสงค์ขององค์กร (R6.2)

☐ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและสนับสนุนการทำงานเชิงคุณภาพขององค์กร (R6.3)

### 13. ผลลัพธ์ของโครงการ (Milestone)

ปี	งบประมาณ	ผลลัพธ์ที่ระบุใน TOR	ผลลัพธ์ของโครงการ
ปีที่ 1	3,780,000.00	<p>1. ผู้บริหารและครูจากโรงเรียนปลายทาง จำนวน 285 แห่งเกิดความรู้ความเข้าใจ แนวคิดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครู รัก(ษ์)ถิ่นพร้อมนำแนวคิดไปต่อยอดเพื่ ยกกระดับคุณภาพโรงเรียนของชุมชนได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 285 แห่ง ครอบคลุม 44 จังหวัด ได้รับการตรวจเยี่ยม (Site visit) และ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพผ่านกระบวนการ สังเกตชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 285 ห้องเรียน นอกจากนี้ ยังเกิดเครือข่ายการทำงานโดยผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ฯ</p> <p>3. ระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันที่ สามารถนำไปใช้ออกแบบแนวทางพัฒนา ครูได้ตรงตามความต้องการจริงของแต่ละ พื้นที่</p> <p>4. องค์ความรู้จากการดำเนินงานนำไปสู่ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถาบันผลิต และพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะการเสริมสร้าง</p>	<p>1. ผู้บริหารและครูจากโรงเรียนปลายทาง จำนวน 285 แห่งเกิดความรู้ความเข้าใจ แนวคิดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครู รัก(ษ์)ถิ่นพร้อมนำแนวคิดไปต่อยอดเพื่อยก ระดับคุณภาพโรงเรียนของชุมชนได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 285 แห่ง ครอบคลุม 44 จังหวัด ได้รับการตรวจเยี่ยม (Site visit) และ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพผ่านกระบวนการ สังเกตชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 285 ห้องเรียน นอกจากนี้ ยังเกิดเครือข่ายการทำงานโดย ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการแลก เปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ฯ</p> <p>3. ระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันที่สามารถนำไป ใช้ออกแบบแนวทางพัฒนาครูได้ตรงตาม ความต้องการจริงของแต่ละพื้นที่</p> <p>4. องค์ความรู้จากการดำเนินงานนำไปสู่ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของสถาบันผลิตและ พัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ห่าง ไกล โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการ ปรับตัวเพื่อการทำงานในพื้นที่ห่างไกล</p>

		ทักษะการปรับตัวเพื่อการทำงานในพื้นที่ห่างไกล การทำงานร่วมกับชุมชน และการวางแผนพัฒนารายบุคคลฯ	การทำงานร่วมกับชุมชน และการวางแผนพัฒนารายบุคคลฯ
--	--	--	---

#### 14. งบประมาณ หรือการสนับสนุนแบบอื่น

ชื่อหน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	สนับสนุนรูปแบบอื่น(ถ้ามี)
-	-	

#### 15. การวัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ผลผลิต	ตัวชี้วัด
1 ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและการติดตามความก้าวหน้าการเยี่ยมเสริมพลัง	ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพ
2 ข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ 1 ที่ครอบคลุมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และการติดตามความก้าวหน้าการเยี่ยมเสริมพลังที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการพัฒนาศักยภาพครูรุ่นใหม่ได้	ข้อมูลของครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ 1 ที่ครอบคลุมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และการติดตามความก้าวหน้าการเยี่ยมเสริมพลังที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการพัฒนาศักยภาพครูรุ่นใหม่ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3 เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน	เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชนที่สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ได้ 1 ชุดองค์ความรู้
4 ผลการสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการหนุนเสริมโดยการสังเกตชั้นเรียนและกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครู ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการหนุนเสริม โดยการสังเกตชั้นเรียนและกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ
5 ช่องทางการสื่อสารกลุ่ม Line ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค	ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 มีกลุ่ม Line เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค ร้อยละ 100
6 ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ครูแกนนำ)	ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ครูแกนนำ) ไม่น้อยกว่า 65 ขึ้น
7 แนวทางการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	แนวทางการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(PLC)	(PLC) ที่เป็นระบบชัดเจน
8 ทีมหนุนเสริมมีทักษะการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละของทีมหนุนเสริมผู้บริหารและครูที่เลี้ยงมีทักษะการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
9 ครูรัก(ษ์)ถิ่นได้รับการเยี่ยมเสริมพลังด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผล รวมทั้งได้รับแนวทางในการทำงานในบทบาทครูผู้ช่วย	ร้อยละของครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ 1 ที่ได้รับการเยี่ยมเสริมพลังอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
10 ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน	ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน
11 เกิดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด เดือนละ 1 ครั้ง	ร้อยละของการจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงได้ครบตามแผน
12 ข้อมูล/ประเด็นสรุปจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด	ผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด ทีมหนุนเสริม เข้าร่วม PLC Online รวมไม่น้อยกว่า 500 คน
13 บทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	องค์ความรู้จากการดำเนินงานที่สามารถนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถาบันผลิตและพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการปรับตัวเพื่อการทำงานในพื้นที่ห่างไกล การทำงานร่วมกับชุมชน และการวางแผนพัฒนารายบุคคล ซึ่งช่วยเตรียมความพร้อมครูรุ่นใหม่ก่อนเข้าสู่วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงต่อยอดนำไปใช้ในระบบการศึกษาของประเทศเพื่อผลักดันเชิงนโยบาย

### การกำกับติดตาม และการประเมินติดตามภายในโครงการ (Monitoring) ไม่บังคับกรอก

จัดประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทีมหนุนเสริมทั้ง 4 ภูมิภาค และผู้แทน กสศ. ในรูปแบบ Online หรือ Onsite พร้อมทั้งดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



## ส่วนที่ 2 : งบประมาณ

### ค่าใช้จ่ายโครงการ ปีที่ 1

กิจกรรม	รายการ	หมวดหมู่	อัตราที่จ่าย	จำนวน			รวมทั้งสิ้น (บาท)	เกินเกณฑ์
1	1. พัฒนารฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา						100,000.00	
1.1	พัฒนารฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา						100,000.00	
	พัฒนารฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา	ค่าออกแบบและค่าพัฒนาระบบ	100,000.00	1 ระบบ			100,000.00	<input type="checkbox"/>
2	สร้างการเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง						1,354,050.00	
2.1	ประชุมสร้างการเข้าใจกระบวนการหนุนเสริมครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค						22,150.00	
	ค่าจัดทำเอกสารบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน(โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	22,150.00	1 ครั้ง			22,150.00	<input type="checkbox"/>
2.2	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ(Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น						1,331,900.00	
	ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงแรม	300.00	350 คน	1 มื้อ	1 ครั้ง	105,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าอาหารว่าง	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหารว่าง-โรงแรม	70.00	350 คน	1 มื้อ	2 ครั้ง	49,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าที่พัก	ค่าเช่าที่พัก/พักเดี่ยว	600.00	350 คน	1 วัน	1 ครั้ง	210,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าพาหนะเดินทาง	ค่าเดินทาง/รถยนต์ส่วนตัว	4.00	250 กิโลเมตร	350 คน	1 ครั้ง	350,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าอาหารมื้อหลักคณะทำงาน	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงแรม	300.00	7 คน	2 มื้อ	5 ครั้ง	21,000.00	<input type="checkbox"/>

กิจกรรม	รายการ	หมวดหมู่	อัตราที่จ่าย	จำนวน			รวมทั้งสิ้น (บาท)	เกิน เกณฑ์
	ค่าอาหารว่างขณะทำงาน	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่า เครื่องดื่ม/ค่าอาหารว่าง-โรงแรม	70.00	7 คน	2 มื้อ	5 ครั้ง	4,900.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าที่พักขณะทำงาน	ค่าเช่าที่พัก/พักคู่	600.00	7 คน	2 วัน	5 ครั้ง	42,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าพาหนะเดินทางขณะทำงาน	ค่าเดินทาง/ค่าเครื่องบิน	5,000.00	7 คน	1 ครั้ง	5 ครั้ง	175,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ	ค่าตอบแทนวิทยากร/วิทยากร	1,000.00	2 คน	6 ชั่วโมง	5 ครั้ง	60,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วย งานเป็นครั้งคราว/บุคคลที่ใช้ ทักษะ ความชำนาญ	500.00	4 คน	1 วัน	5 ครั้ง	10,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วย งานเป็นครั้งคราว/บุคคลที่ใช้ ทักษะ ความชำนาญ	500.00	350 คน	1 วัน	1 ครั้ง	175,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าสนับสนุนการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนด้วย กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	2,000.00	65 ครั้ง	1	1	130,000.00	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<b>ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด</b>						<b>1,637,950.00</b>	
<b>3.1</b>	<b>ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด</b>						<b>1,637,950.00</b>	
	ค่าจัดทำเอกสารประกอบลงพื้นที่ Site Visit	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	50.00	1 ครั้ง	327 ชุด		16,350.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าที่พัก	ค่าเช่าที่พัก/พักคู่	600.00	2 คน	1 วัน	100 ครั้ง	120,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าพาหนะเดินทาง	ค่าเดินทาง/รถยนต์ส่วนตัว	4.00	375 กิโลเมตร	2 คน	285 ครั้ง	855,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วย งานเป็นครั้งคราว/บุคคลที่ใช้ ทักษะ ความชำนาญ	500.00	2 คน	1 วัน	285 ครั้ง	285,000.00	<input type="checkbox"/>

กิจกรรม	รายการ	หมวดหมู่	อัตราที่จ่าย	จำนวน			รวมทั้งสิ้น (บาท)	เกิน เกณฑ์
	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญดำเนินการกระบวนการ PLC	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วย งานเป็นครั้งคราว/บุคคลที่ใช้ ทักษะ ความชำนาญ	1,000.00	2 คน	16 วัน	11 ครั้ง	352,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าใช้จ่ายในการประสานงานโครงการ (ค่าโทรศัพท์/ค่า ส่งเอกสาร/ค่าบริการ Zoom)	ค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารจัดการ อื่นๆ	800.00	12 เดือน			9,600.00	<input type="checkbox"/>
4	ผลตอบแทนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1						0.00	
4.1	ผลตอบแทนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1						0.00	
5	ค่าตรวจสอบบัญชี						40,000.00	
5.1	ค่าตรวจสอบบัญชี						40,000.00	
	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าตรวจสอบบัญชี	20,000.00	1 งวด			20,000.00	<input type="checkbox"/>
	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าตรวจสอบบัญชี	20,000.00	1 งวด			20,000.00	<input type="checkbox"/>

ค่าตอบแทนบุคลากรในโครงการ (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	บทบาทหน้าที่ใน โครงการ	วุฒิและประสบการณ์	ภาระและหน้าที่	วันทำงาน ต่อเดือน	อัตราจ่าย ต่อเดือน	จำนวน เดือน	รวมทั้งสิ้น	เกิน เกณฑ์
ค่าตอบแทนบุคลากรในโครงการ								648000.00	
1	นายสุขสันต์ สอนนวล	ผู้จัดการโครงการ	ปริญญาเอก ประสบการณ์ 5 ปีแต่ไม่ถึง 10 ปี	วางแผน ควบคุม ติดตาม และประสาน งานโครงการให้ดำเนิน ตามเป้าหมาย ภายใน	8	10,000.00	12	120,000.00	<input type="checkbox"/>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	บทบาทหน้าที่ใน โครงการ	วุฒิและประสบการณ์	ภาระและหน้าที่	วันทำงาน ต่อเดือน	อัตราจ่าย ต่อเดือน	จำนวน เดือน	รวมทั้งสิ้น	เกิน เกณฑ์
				เวลา งบประมาณ และ คุณภาพที่กำหนดอย่าง มีประสิทธิภาพ.					
2	นายวีรัตน์ สานุมิตร	ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบ โครงการ	ปริญญาโท ประสบการณ์ ตั้งแต่ 15 ปี	สนับสนุนการดำเนิน งาน ประสานงาน เอกสาร ติดตามความ คืบหน้า และรายงาน ผลให้ผู้จัดการโครงการ เพื่อให้โครงการดำเนิน ไปอย่างราบรื่น	8	10,000.00	12	120,000.00	□
3	นางสาวกมลวรรณ สุวรรณมงคล	เจ้าหน้าที่การเงินและ บัญชี	ปริญญาตรี ประสบการณ์ ตั้งแต่ 15 ปี	จัดทำบัญชี ควบคุมงบ ประมาณ ตรวจสอบ เอกสารการเงิน และ รายงานการใช้จ่ายให้ ถูกต้อง โปร่งใส ตาม ระเบียบโครงการ	8	10,000.00	12	120,000.00	□
4	นางเยาวเรศ ปิยะสันต์	เลขานุการโครงการ	ปริญญาตรี ประสบการณ์ ตั้งแต่ 15 ปี	จัดเตรียมเอกสาร นัด หมาย ประสานงาน และบันทึกการประชุม เพื่อสนับสนุนการ บริหารและการดำเนิน งานของโครงการอย่าง มีประสิทธิภาพ	8	8,000.00	12	96,000.00	□

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	บทบาทหน้าที่ในโครงการ	วุฒิและประสบการณ์	ภาระและหน้าที่	วันทำงานต่อเดือน	อัตราจ่ายต่อเดือน	จำนวนเดือน	รวมทั้งสิ้น	เกินเกณฑ์
5	นางสาวจิรัชญา ร่องทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี ประสบการณ์ 5 ปีแต่ไม่ถึง 10 ปี	จัดการงานเอกสาร รับ-ส่งหนังสือ ประสานงานภายใน และสนับสนุนการดำเนินงานทั่วไปของโครงการให้เป็นระเบียบและต่อเนื่อง	8	8,000.00	12	96,000.00	<input type="checkbox"/>
6	นางสาวศุภกานต์ ชื่นจิต	ผู้ติดตามประเมินผล	ปริญญาตรี ประสบการณ์ไม่ถึง 5 ปี	ติดตามความก้าวหน้าประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้บรรลุเป้าหมาย	8	8,000.00	12	96,000.00	<input type="checkbox"/>

งบประมาณทั้งหมด	3,780,000.00
ค่าดำเนินโครงการ	3,082,400.00
ค่าบริหารโครงการ	697,600.00

## สรุปค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	จำนวน (บาท)	ร้อยละของงบฯ รวม
<b>1. ค่าดำเนินโครงการ</b>	<b>3,082,400.00</b>	<b>81.54%</b>
(1) ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บุคลากรของโครงการ	882,000.00	23.33%
(2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	1,752,000.00	46.35%
(3) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม การฝึกอบรม การสัมมนา การศึกษาวิจัย และการปฏิบัติงานต่างๆ	218,400.00	5.78%
(4) ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	130,000.00	3.44%
(5) เงินสนับสนุนโครงการ	0.00	0.00%
(6) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	100,000.00	2.65%
<b>2. ค่าบริหารโครงการ</b>	<b>697,600.00</b>	<b>18.46%</b>
(1) ค่าตอบแทนบุคลากรของโครงการ	648,000.00	17.14%
(2) ค่าธรรมเนียมสถาบัน (~0.0% ของค่าดำเนินโครงการ) / ภาษี	0.00	0.00%
(3) ค่าครุภัณฑ์ (อายุการใช้งานมากกว่า 1 ปี และมูลค่ามากกว่า 10,000 บาทต่อหน่วย)	0.00	0.00%
(4) ค่าบริหารโครงการอื่นๆ	9,600.00	0.25%
(5) ค่าตรวจสอบบัญชี	40,000.00	1.06%
<b>งบประมาณรวมโครงการ</b>	<b>3,780,000.00</b>	<b>100.00%</b>

### ส่วนที่ 3 : ข้อมูลภาคี

#### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุน	โรงเรียนบ้านพญาไพร
สังกัด (ถ้ามี)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต3
หมายเลขประจำตัวผู้เสียภาษี	0994000675178 <input type="checkbox"/> ได้รับการยกเว้นภาษี <input type="checkbox"/> มีการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
ลักษณะหน่วยงาน	หน่วยงานของรัฐ , สถานศึกษาของรัฐ (โรงเรียน / มหาวิทยาลัย)
ที่อยู่หน่วยงาน	บ้านเลขที่ 111 หมู่ 6 ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย 57240
อีเมล	sooksun2511@gmail.com
เบอร์โทร	0812771948
โทรสาร	-
ที่อยู่ในการจัดส่งสัญญา	นางสาวกมลวรรณ สุวรรณมงคล โทร 0637844869 ชื่อหน่วยงานบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี บ้านเลขที่ 111 หมู่ 2 ตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย 57240
เคยทำสัญญากับ กสศ.	<input type="checkbox"/> เคย <input type="checkbox"/> ไม่เคย

#### ผู้มีอำนาจลงนามในสัญญา

☐ มีการมอบอำนาจ

#### ผู้มีอำนาจลงนามในสัญญา

ชื่อ นาย สุขสันต์ สอนนวล  
ตำแหน่ง ผู้จัดการโครงการ  
เลขบัตรประชาชน 3560500322198  
เบอร์โทร 0812771948  
อีเมล sooksun2511@gmail.com

#### คณะทำงาน

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นาง เยาวเรศ ปิยะสันต์  
ตำแหน่ง เลขานุการโครงการ

รหัสข้อเสนอ : P68-042-00008

รหัสผู้ใช้งาน : sooksun2511@gmail.com

วันที่ปรับปรุงล่าสุด : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:00 น.

วันที่พิมพ์เอกสาร : 26 มกราคม พ.ศ. 2569 19:24 น.

เลขบัตรประชาชน 3559900099010

เบอร์โทร 0813861635

อีเมล Pyaowaret11@gmail.com

#### เจ้าหน้าที่การเงิน

ชื่อ นางสาว กมลวรรณ สุวรรณมงคล

ตำแหน่ง การเงินและบัญชี

เลขบัตรประชาชน 1549900105285

เบอร์โทร 0637844869

อีเมล piglet\_cake@hotmail.com

#### ผู้ประสานงาน

ชื่อ -

ตำแหน่ง -

เลขบัตรประชาชน -

เบอร์โทร -

อีเมล -

#### รายชื่อผู้เปิดบัญชี

ธนาคารที่ต้องการเปิดบัญชี ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)

1. นาง เยาวเรศ ปิยะสันต์ (ผู้เปิดบัญชีหลัก)
2. นาย สุขสันต์ สอนนวล
3. นางสาว กมลวรรณ สุวรรณมงคล



**แบบเสนอโครงการ**  
**ชนิดโครงการ : โครงการพัฒนาและปฏิบัติการ**

**ข้อมูลทั่วไป**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)	ติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น ปี 2568 - 2569
ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ) (ถ้ามี)	Monitoring and Supporting the Development of Kru Rak Thin Teachers, 2025-2026

-

**2. เสนอขอรับทุนในนาม**

- ( ) บุคคล
- ( ) คณะบุคคล
- ( ✓ ) นิติบุคคล

**3. ลักษณะหน่วยงานที่เสนอโครงการ กรณีเสนอรับทุนในนามองค์กร/คณะบุคคล**

- ( ✓ ) หน่วยงานของรัฐ / สถานศึกษาของรัฐ (โรงเรียน / มหาวิทยาลัย)
- ( ) สถานศึกษาภาคเอกชน (โรงเรียน / มหาวิทยาลัย)
- ( ) วิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยภายใต้กรมอาชีวศึกษา
- ( ) สถานพินิจ / กรมราชทัณฑ์
- ( ) สมาคม / มูลนิธิ
- ( ) บริษัทจำกัด / บริษัทจำกัดมหาชน / ห้างหุ้นส่วนจำกัด
- ( ) องค์การบริหารส่วนตำบล / องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ( ) เทศบาลตำบล / เทศบาลเมือง / เทศบาลนคร
- ( ) วิสาหกิจชุมชน / กิจการเพื่อสังคม (SE)
- ( ) กลุ่มคณะบุคคล / เครือข่าย / สมัชชา
- ( ) สถาบันต่างๆ
- ( ) ชมรม และเครือข่ายต่างๆ
- ( ) ชมรมผู้ปกครอง
- ( ) ศูนย์การเรียนรู้
- ( ) หน่วยงานของรัฐอื่นที่ไม่ใช่ส่วนราชการ
- ( ) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

#### 4. องค์กร / คณะบุคคล ที่เสนอโครงการ (กรณีรับทุนในนามองค์กร / คณะบุคคล)

##### ชื่อหน่วยงานที่เสนอโครงการ

โรงเรียนบ้านพญาไพร 111 หมู่ 6 ตำบลเทอดไทย อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา 97240

##### หมายเลขผู้เสียภาษี

099-4-00067517-8

( ✓ ) ได้รับการยกเว้นภาษี

( ) มีการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

##### ที่ตั้งองค์กร

เลขที่.....111.....หมู่.....6.....ถนน.....-.....แขวง/ตำบล.....เทอดไทย.....

เขต/อำเภอ.....มะนัง.....จังหวัด.....ยะลา.....รหัสไปรษณีย์.....97240.....

อีเมล.....payapraischool@gmail.com.....เบอร์โทร.....081-277-1948.....โทรสาร.....-.....

ที่อยู่ในการจัดส่งสัญญา ( ) ที่อยู่เดียวกันกับหน่วยงาน (หากไม่ใช่ที่อยู่เดียวกันหน่วยงาน ให้กรอกข้อมูลด้านล่าง)

เลขที่.....111.....หมู่.....2.....ถนน.....-.....แขวง/ตำบล.....มะนัง.....

เขต/อำเภอ.....มะนัง.....จังหวัด.....ยะลา.....รหัสไปรษณีย์.....97240.....

อีเมล.....spiyasant@yahoo.com..... เบอร์โทร.....084-1518181.....โทรสาร.....-.....

##### ผู้บริหารหน่วยงาน

นายสุชนันต์ สอนนวล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เลขบัตรประชาชน 3-5605-00322-19-8 เบอร์โทร 081-277-1948 อีเมล sooksun2511@gmail.com

#### 5. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ

##### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุชนันต์ สอนนวล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เลขบัตรประชาชน 3-5605-00322-19-8 เบอร์โทร 081-277-1948 อีเมล sooksun2511@gmail.com

##### รายละเอียดข้อเสนอโครงการ

#### 6. ความเป็นมา / หลักการและเหตุผล / ความสำคัญของปัญหา

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เสริมสร้างพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ตามมาตรา 5 (3) เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่าง และมาตรา 5 (6) ดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย หรือค้นคว้าแนวทางในการพัฒนาครู ให้ครูมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ และมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและ การพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา โดยมีแรงจูงใจที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันต้นแบบในการผลิตและพัฒนาครู

การดำเนินงานของ กสศ. ในช่วงเวลาที่ผ่านมา มีภารกิจสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นจึงเป็นอีกหนึ่งนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่มีใจรักอยากเป็นครูได้เข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาจะกลับไปเป็นครูเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนบ้านเกิดของตนเองซึ่งล้วนแล้วตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกล กสศ. จึงเตรียมความพร้อมให้กับครูรัก(ษ์)ถิ่นในระยะต่าง ๆ ไว้เป็นอย่างดีด้วย

กระบวนการหล่อหลอมครูคุณภาพ (grooming) โดยการมีส่วนร่วมของสถาบันผลิตและพัฒนาครูและโรงเรียน ตลอดแนวทั้งด้านวิชาการ ทักษะจำเป็นในการทำงานในพื้นที่ห่างไกล หรือพื้นที่ที่มีลักษณะเฉพาะที่มีความท้าทายสูง และทัศนคติที่ดีต่อท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่สำคัญในบทบาท คือ “ครูและนักพัฒนา” การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้กลับไปทำงานในโรงเรียนในพื้นที่ทุรกันดาร ห่างไกลเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ จากแนวคิดสำคัญของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ที่สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนที่มีใจรักอยากเป็นครูจนสำเร็จการศึกษาแล้วได้กลับไปพัฒนาโรงเรียนในถิ่นฐานบ้านเกิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 ปี นั้น การติดตามเพื่อสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจึงเป็นไปตามเงื่อนไขของทุนการศึกษาที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2568 ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามเงื่อนไขของโครงการฯ ครอบคลุมโรงเรียนจำนวน 285 แห่ง ใน 77 เขตพื้นที่การศึกษา 44 จังหวัด โดยปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นระยะเวลา 2 ปี ในโรงเรียนปลายทางที่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องจนเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ซึ่งเป็นฐานทุนเดิมที่ทีมหนุนเสริมใน 4 ภูมิภาคได้เริ่มไว้แล้ว ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาครูรุ่นใหม่และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเกิดความต่อเนื่องควบคู่ไปกับการพัฒนาครูรุ่นใหม่ตามหลักการของโครงการสนับสนุนและติดตามการพัฒนาศักยภาพครูรัก(ษ์)ถิ่น ไปพร้อม ๆ กัน จึงจำเป็นต้องมีการติดตามและหนุนเสริมในระดับโรงเรียนทั้ง 285 แห่ง ซึ่งการดำเนินงานติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่นโดยทีมหนุนเสริมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องอย่างสอดคล้องกัน ทั้งในเชิงของการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบและการพัฒนาครูเป็นรายบุคคลได้ซึ่งข้อมูลสำคัญจะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับกระบวนการผลิตและพัฒนาครูให้เกิดคุณภาพและสอดคล้องกับการทำงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. ความสอดคล้องกับเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ กศศ. ปี 2568 -2570 (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

เกิดหลักประกันการเข้าถึงโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพสำหรับเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส (G1)

- ( ) เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ในระดับการศึกษาภาคบังคับในหน่วยจัดการศึกษาหลัก คงอยู่ในระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น (G1.1)
- ( ) เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสในระบบการศึกษา เข้าถึงการศึกษาทางเลือกหรือได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย (G1.2)
- ( ) เด็กและเยาวชนจากครัวเรือนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส มีโอกาสได้ศึกษาต่อระดับที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น เพื่อโอกาสในการก้าวออกจากกับดักความยากจนข้ามรุ่น (G1.3)

เกิดต้นแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีทางเลือกและยืดหยุ่นอย่างมีคุณภาพ (G2)

- (✓) กระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นถูกยกระดับและส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทักษะตามช่วงวัย หรือการมีงานทำ (G2.1)
- (✓) โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางที่มีกลุ่มนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส มีครูและเครื่องมือ รวมทั้งนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน (G2.2)
- ( ) ทางเลือกการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะเพื่อการมีงานทำ สำหรับเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส (G2.3)

ทุกภาคส่วนร่วมเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (G3)

- (✓) เครือข่ายภาคีหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมสนับสนุนการทำงานและพัฒนาทรัพยากร เพื่อภารกิจสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (G3.1)
- ( ) มีตัวแบบระดับพื้นที่หรือจังหวัดที่มีการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำอย่างมีส่วนร่วม โดยบูรณาการความร่วมมือในระดับพื้นที่และประเทศ (G3.2)
- ( ) ข้อเสนอเชิงนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (G3.3)

## 8. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนและสร้างความเข้าใจแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชนกับโรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (285 แห่ง) ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสนับสนุนครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ให้สามารถปฏิบัติงานในฐานะครูผู้ช่วยร่วมกับผู้บริหาร เพื่อนครูในโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลครู (Teacher profile) ร่วมกับภาคีเครือข่ายโครงการสนับสนุนและติดตามการพัฒนาศักยภาพครูรัก(ษ์)ถิ่นได้ครบทั้ง 327 คน
4. เพื่อรายงานสถานการณ์การสนับสนุนติดตามการปฏิบัติงานครูรัก(ษ์)ถิ่น และถอดบทเรียนสำคัญในการพัฒนาครูรุ่นใหม่ต่อไปได้

## 9. กรอบแนวคิดการดำเนินงาน

การดำเนินงานติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่นใช้แนวคิดการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school-based development) โดยมุ่งเน้นความต่อเนื่องและความสอดคล้องระหว่างการพัฒนาครูรายบุคคลและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบที่นำไปสู่พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ การสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพครูและโรงเรียนควบคู่กับการยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

1. หลักคิดสำคัญ (Core Philosophy) “พัฒนาให้ครูรัก(ษ์)ถิ่นให้เติบโตอย่างมืออาชีพบนฐานของท้องถิ่นและชุมชน” โดยเชื่อมโยงการพัฒนาครูใหม่กับ บริบทพื้นที่ และ จิตวิญญาณความเป็นครูของชุมชน

2. เป้าหมาย (Goals)

- 1) เสริมสร้างสมรรถนะครูรัก(ษ์)ถิ่นให้ครบด้าน (คุณธรรม-วิชาชีพ-เทคโนโลยี-ชุมชน)
- 2) พัฒนาครูให้เป็นผู้นำการเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน
- 3) สร้างระบบพี่เลี้ยง-เครือข่าย-สะท้อนตน ที่ช่วยให้ครูใหม่ไม่โดดเดี่ยวในพื้นที่ห่างไกล
- 4) เชื่อมการพัฒนากับนโยบาย การศึกษาเพื่อความเท่าเทียมทางโอกาส

3. องค์ประกอบรูปแบบการพัฒนา (Model Components) พัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่นระยะครูใหม่บนฐาน 5 ระบบหลัก (5 Systems Model) พัฒนาจากงานวิจัยของสายัณห์ ต่ายหลี และคณะ (2565)

ระบบที่ 1: ระบบครูพี่เลี้ยงท้องถิ่น (Local Mentoring System) พัฒนาที่หนุนเสริมและครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนและชุมชนเพื่อทำหน้าที่โค้ชทั้ง 4 มิติ

- ด้านส่วนตัว – การปรับตัวในวิชาชีพและสังคมชนบท
- ด้านอารมณ์ – การสร้างแรงบันดาลใจและการจัดการความเครียด
- ด้านสังคม – การเข้ากับชุมชน ผู้ปกครอง และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ด้านวิชาชีพ – นิเทศแบบกัลยาณมิตร ใช้ Lesson Study และ PLC

ระบบที่ 2: ระบบผู้เชี่ยวชาญสนับสนุน (Expert & Coaching System) สร้างความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียน-ทีมหนุนเสริม -มหาวิทยาลัย -สพฐ. โดยเข้าเยี่ยมเสริมพลังให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องและใช้ระบบพัฒนาออนไลน์ “Coaching from Distance” เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ที่เข้มแข็ง

ระบบที่ 3: ระบบเพื่อนร่วมวิชาชีพ (Professional Learning Community System) พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มครูรัก(ษ์)ถิ่น ในจังหวัดและเขตพื้นที่ เพื่อ สร้างเครือข่าย “ครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นพี่-รุ่นน้อง” และมีเวทีแลกเปลี่ยน “ครูรัก(ษ์)ถิ่นต้นแบบ” ระหว่างโรงเรียน

ระบบที่ 4: ระบบการสะท้อนตนเองและพัฒนาต่อเนื่อง (Self-Reflection & Growth System) สนับสนุนให้ครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่น 1 สะท้อนผลการปฏิบัติงานในระบบ online (Reflective Portfolio) เพื่อบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal) ทุกเดือน เพื่อให้ครูใหม่สะท้อนความหมายของงานครูในพื้นที่ตนเอง และประเมินตนเองร่วมกับพี่เลี้ยงและผู้บริหาร

ระบบที่ 5: ระบบการอำนวยความสะดวกและสนับสนุนเชิงนโยบาย (Administrative & Support System) ชี้แจงโรงเรียนและเขตพื้นที่เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูรัก(ษ์)ถิ่น เช่นการอบรมปฐมนิเทศเฉพาะสำหรับครูรัก(ษ์)ถิ่น การออกแบบแผนติดตาม-ประเมิน-ปรับปรุงรายปี การพัฒนาระบบฐานข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น (Local Teacher Development Database) โดยส่งเสริมให้ผู้บริหารมีบทบาท “ผู้อำนวยการพัฒนา” (Development Leader)

## 10. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
1. พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ข้อมูลชุมชน ข้อมูลผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน ความเติบโตในวิชาชีพ ข้อมูลการติดตามความก้าวหน้าของการเยี่ยมเสริมพลังครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลของครูรัก(ษ์)ถิ่นที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเดิมของ กสศ. และความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลที่ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องระดับสถาบันผลิต เขตพื้นที่ที่มีครูรัก(ษ์)ถิ่นเข้าไปบรรจุและแต่งตั้งฯ</li> </ul>

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>และ กสศ. โดยลดความซ้ำซ้อน รวมถึงการได้ข้อมูลครูที่มีภาวะเสี่ยง หรือต้องได้รับการดูแลสนับสนุนเป็นพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเด็น/หัวข้อในฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ข้อมูลตัวตนครู (Teacher Profile) ได้แก่ รหัสครู ชื่อ-สกุล เพศ รุ่นครูรัก(ษ์)ถิ่น ตำแหน่ง วิชาเอก ชื่อโรงเรียนปลายทาง เป็นต้น</li> <li>● ข้อมูลบริบทโรงเรียน ได้แก่ รหัสโรงเรียน ชื่อโรงเรียน ขนาดโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียน (ห่างไกล/ทุรกันดาร/พื้นที่พิเศษ) จำนวนนักเรียน เป็นต้น</li> <li>● ข้อมูลการตรวจเยี่ยม/การลงพื้นที่ site visit ได้แก่ รหัสการเยี่ยม ครูที่ได้รับการหนุนเสริม วันที่ลงพื้นที่ ข้อมูล LessonStudy / Coaching รายชื่อทีมหนุนเสริมที่ลงพื้นที่ ข้อมูลห้องเรียน/การจัดการชั้นเรียน/ลักษณะนักเรียน เป็นต้น</li> <li>● ข้อมูลการประเมินสมรรถนะครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ได้แก่ การจัดการชั้นเรียน การทำงานกับชุมชน จิตวิญญาณความเป็นครู เป็นต้น</li> <li>● ข้อมูลการสะท้อนตนเองของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ได้แก่ สิ่งที่เรียนรู้ เรื่องเล่าความสำเร็จ ปัญหา/อุปสรรค สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นต้น</li> <li>● ข้อมูลการเข้าร่วม PLC Online / Onsite ได้แก่ จังหวัด/ภูมิภาค บทบาทในการเข้าร่วม (ผู้ร่วม/ผู้นำเสนอ) สิ่งที่ได้เรียนรู้ เป็นต้น</li> <li>● ข้อมูลแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ได้แก่ ด้านที่ต้องพัฒนา วิธีการพัฒนา เป็นต้น</li> </ul> </li> <li>● มาตรการการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล ฐานจัดเก็บข้อมูลต้องลงทะเบียนเข้าใช้งาน โดยการลงทะเบียนใช้งานต้องกรอกข้อมูล Username Password ระบบกำหนดให้ไม่อนุญาตให้สมัครเข้าใช้งานเอง โดยโครงการจะสร้าง Username Password ให้รายบุคคล ทั้งนี้รายการข้อมูลครู user (ครู) เป็นผู้บันทึกข้อมูลตนเอง และรายการข้อมูลการ site visit คณะทำงานทีมหนุนเสริม เป็นผู้บันทึกข้อมูล โดยข้อมูลจะไม่เปิดเผยสาธารณะสำหรับ</li> </ul>

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>ผู้ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการ/คณะทำงาน และ กสศ.</p>
<p>2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากร และครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำเอกสารบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน กับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนปลายทางของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1</li> <li>● จัดประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหนุนเสริมครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค</li> <li>● จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และศึกษานิเทศก์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลโรงเรียนปลายทางของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อชี้แจงและพัฒนาทักษะแนวทางการหนุนเสริมพลัง และพัฒนาแนวคิดจัดการศึกษาและการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น</li> <li>● สร้างช่องทางการสื่อสารร่วมกันโดยสร้าง กลุ่ม Line ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค</li> <li>● สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 65 คน โดยคัดเลือกครูที่มีศักยภาพและสามารถเป็นครูแกนนำ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนด้วยกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์ไปสู่เพื่อนครู</li> </ul>
<p>3. ช่วยเหลือ ติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำแนวทางการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้ตรงกันแก่ทีมหนุนเสริมและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1</li> <li>● จัดประชุมพัฒนาทักษะการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่ง</li> </ul>

กิจกรรม	ขอบเขตการดำเนินงาน
	<p>การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แก่ทีมหนุนเสริมที่เกี่ยวข้องในรูปแบบออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ลงพื้นที่ Site visit โดยทีมหนุนเสริม เพื่อเยี่ยมเสริมพลังด้วยกระบวนการเปิดชั้นเรียน (Open class) โดยสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผลจำนวน 285 โรงเรียน ร่วมกับครูและผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 855 คน</li> <li>● ติดตามการลงบันทึกข้อมูลของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) ให้เป็นไปตามเป้าหมายครบทุกคน</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดกลุ่ม PLC Online ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูที่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด โดยกำหนดเป้าหมายการเข้าร่วมรวมไม่น้อยกว่า 500 คน เพื่อสร้างช่องทางในการปรึกษาทางด้านวิชาการและเทคนิคเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้อการวัดและประเมินผล นวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้และอื่น ๆ ร่วมกับสถาบันผลิตและพัฒนาครู</li> <li>● จัดพื้นที่ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC Online โดยทีมหนุนเสริมประจำกลุ่มเดือนละ 1 ครั้ง</li> </ul>
4. ถอดบทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับทีมหนุนเสริม ผู้บริหารโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อสรุปประเด็นและถอดบทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการติดตามและหนุนเสริมการทำงานครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่อง</li> </ul>

#### 11. กลุ่มเป้าหมาย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ปฐมวัย

( ) เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาภาคบังคับ (ไม่เกิน ม.3)

( ) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา 3-18 ปี

( ) นักเรียน นักศึกษาสูงกว่าภาคบังคับ (มัธยมปลาย / ปวช. / ปวส. / อนุปริญญา)

(✓) เยาวชนศักยภาพสูงในระบบการศึกษา ระดับการศึกษาป.ตรี โท เอก

จำนวน 327 คน



(ประกอบด้วย ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน)

( ) แรงงานนอกระบบ / ผู้ว่างงาน

( ) เด็กและเยาวชนผู้มีความต้องการพิเศษ (การเรียนรู้, ออทิสติก, สติปัญญา)

( ) เด็กและเยาวชนผู้พิการ (การเคลื่อนไหว , การได้ยิน การมองเห็น)

( ) เด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบาง / เยาวชนกลุ่มเสี่ยง เช่น เด็กไร้บ้าน เด็กกำพร้า เยาวชนในสถานพินิจ กลุ่ม Dropout ในชุมชน

( ) เด็กและเยาวชนผู้ที่มีปัญหาสถานะบุคคล

(✓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวน 855 คน

(ประกอบด้วย ครูและผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 285 แห่ง แห่งละไม่น้อยกว่า 3 คน รวมจำนวนรวม 855 คน)

( ) ครู นักจัดการเรียนรู้ นอกระบบการศึกษา / ทางเลือก

( ) หน่วยจัดการเรียนรู้ / ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน / ศูนย์เรียนรู้

(✓) โรงเรียน สถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา

จำนวน 285 แห่ง

(ประกอบด้วย โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล (โรงเรียนปลายทาง) รุ่นที่ 1 จำนวน 285 แห่ง ครอบคลุม 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้)

(✓) ภาควิชาหรือสายภาคการศึกษาระดับนโยบายและระดับพื้นที่

จำนวน 77 เขตพื้นที่

(สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา จำนวน 77 เขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุม 44 จังหวัด)

( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....

#### กลุ่มเป้าหมายผู้รับผลประโยชน์ทางอ้อม

( / ) เด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาภาคบังคับ (ไม่เกิน ม.3)

จำนวนรวม 69,000 คน

(นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล (โรงเรียนปลายทาง) ที่เข้าร่วมโครงการ)

( / ) เยาวชนศักยภาพสูงในระบบการศึกษา ระดับการศึกษาป.ตรี โท เอก

จำนวน 873 คน

(อาทิ ทุนพระกนิษฐา และครูรัก(ษ์)ถิ่น)

(ประกอบด้วย ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 3 จำนวน 233 คน รุ่นที่ 4 จำนวน 313 คน และรุ่นที่ 5 จำนวน 327 คน)

(✓) โรงเรียน สถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา

จำนวน 11 แห่ง

(ประกอบด้วย สถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 11 แห่ง ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 3) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

6) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 7) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 8) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

10) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และ 11) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา)

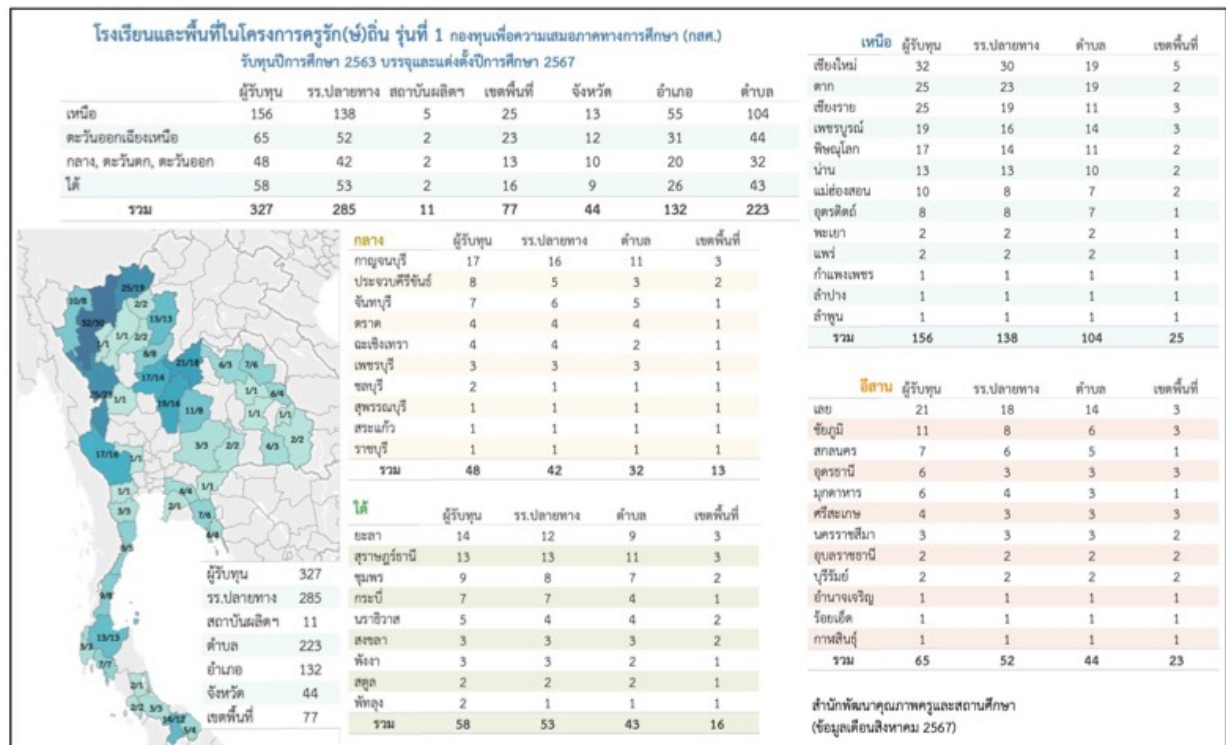
## 12. พื้นที่ดำเนินงาน

( ) ไม่ใช้งานเชิงพื้นที่ (เช่น งานวิจัย)

(✓) ทั่วประเทศ

( ) ระบุพื้นที่

ข้อมูลโรงเรียนและพื้นที่ในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1



ลักษณะพื้นที่ดำเนินงาน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

(✓) โรงเรียน สถานศึกษา

( ) มหาวิทยาลัย

( ) นอกระบบการศึกษา

( ) อาชีวศึกษา

( ) ศูนย์เด็กเล็ก

( ) สถานศึกษาอื่นๆ

( ) สถานประกอบการ /โรงงาน /บริษัทเอกชน

(✓) องค์กร/หน่วยงานรัฐอื่นๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

( ) ชุมชน

( ) แหล่งเรียนรู้ / หน่วยจัดการเรียนรู้

( ) ไม่ใช้งานเชิง Setting

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

### 13. เครือข่ายร่วมดำเนินงานอื่นๆ (ถ้ามี)

ค่านำหน้า.....ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....  
 องค์กร/หน่วยงาน.....บทบาทหน้าที่.....เบอร์โทร.....  
 ค่านำหน้า.....ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....  
 องค์กร/หน่วยงาน.....บทบาทหน้าที่.....เบอร์โทร.....

### 14. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่เริ่มดำเนินงาน - วันที่สิ้นสุดโครงการ

ดำเนินงานภายหลังได้รับอนุมัติ 1 วัน รวมระยะเวลา 12 เดือน

### 15. กิจกรรมและผลผลิต

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ผลผลิต	ช่วงเวลาที่ จะ ดำเนินงาน
1. พัฒนาฐานจัดเก็บ ข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่ม และออกแบบการ พัฒนา	- พัฒนาและจัดทำฐานจัดเก็บ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่อรวบรวมข้อมูล สำคัญในการปฏิบัติงานในชั้น เรียนของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และติดตามความก้าวหน้า การเยี่ยมเสริมพลัง	4	- ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มี ประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงานในชั้นเรียนและการ ติดตามความก้าวหน้าการเยี่ยม เสริมพลัง - ข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ 1 ที่ ครอบคลุมในการปฏิบัติงาน ในชั้นเรียน และการติดตาม ความก้าวหน้าการเยี่ยมเสริมพลัง ที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบ การพัฒนาศักยภาพครูรุ่นใหม่ได้	เดือนที่ 1-2
2. สร้างความเข้าใจแก่ ผู้บริหาร บุคลากร และครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น ที่ 1 รวมทั้ง ศึกษานิเทศก์ในเขต พื้นที่การศึกษาที่ เกี่ยวข้อง 2.1 ประชุมสร้างความ เข้าใจกระบวนการ หนุนเสริมครูรัก(ษ์) ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีม หนุนเสริมในแต่ละ ภูมิภาค	- จัดทำเอกสารบทเรียน/ ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน คุณ ภาพ ของ ชุม ชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก (ษ์)ถิ่น) เพื่อเผยแพร่องค์ ความรู้ เพื่อสร้างความ เข้าใจในแนวคิดการพัฒนา คุณภาพโรงเรียนของ ชุมชน กับเขตพื้นที่ การศึกษา ศักยภาพ และผู้บริหารโรงเรียน ปลายทางของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 - จัดประชุมสร้างความ เข้าใจกระบวนการหนุน	1, 2, 3	- เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูล การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์) ถิ่น) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิด การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของ ชุมชน - ผลการสร้างสร้างความเข้าใจแก่ ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขต พื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องใน ประเด็นที่ เกี่ยว ข้องกับ กระบวนการหนุนเสริม โดยการ สังเกตชั้นเรียนและกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เดือนที่ 1-6

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ผลผลิต	ช่วงเวลาที่ จะดำเนินงาน
2.2 กิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ (Workshop) การ จัดการชั้นเรียนที่มี ประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	<p>เสริมครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับ ทีมหนุนเสริมในแต่ละ ภูมิภาค</p> <p>- จั ด กั จ ก ร ร ม เ ชิง ปฏิบัติการ (Workshop) ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และ ศึกษานิเทศก์ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแล โรงเรียนปลายทางของครู รัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อชี้แจง และพัฒนาทักษะแนว ทางการหนุนเสริมพลัง และพัฒนาแนวคิดจัด การศึกษาและการจัดการ ชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น</p> <p>- สร้างช่องทางการสื่อสาร ร่วมกันโดยสร้าง กลุ่ม Line ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อ ติดต่อสื่อสารในระดับ ภูมิภาค</p> <p>- สนับสนุนและส่งเสริมให้ ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 65 คน โดยคัดเลือกครูที่มี ศักยภาพและสามารถเป็นครู แกนนำ ให้ได้รับการพัฒนา ทักษะการจัดการชั้นเรียน ด้วยกิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการ ถ่ายทอดประสบการณ์ไปสู่ เพื่อนครู</p>		<p>(PLC) และเทคนิคการจัดการชั้น เรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>- ช่องทางการสื่อสารกลุ่ม Line ครู รัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสาร ในระดับภูมิภาค</p> <p>- ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียน ของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ครูแกน นำ)</p>	
3. ช่วยเหลือติดตาม ความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่ม จังหวัด	<p>- จัดทำแนวทางการหนุน เสริมด้วยกระบวนการสังเกต ห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และสื่อสารสร้างความเข้าใจ</p>	1, 2, 3	<p>- แนวทางการหนุนเสริมด้วย กระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการ สะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	เดือนที่ 1-11

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ผลผลิต	ช่วงเวลาที่ ดำเนินงาน
	<p>ให้ตรงกันแก่ทีมหนุนเสริมและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมพัฒนาทักษะการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) แก่ทีมหนุนเสริมที่เกี่ยวข้องในรูปแบบออนไลน์</li> <li>- ลงพื้นที่ Site visit โดยทีมหนุนเสริม เพื่อเยี่ยมเสริมพลังด้วยกระบวนการเปิดชั้นเรียน (Open class) โดยสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อสะท้อนผล จำนวน 285 โรงเรียน ร่วมกับครูและผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 855 คน</li> <li>- ติดตามการลงบันทึกข้อมูลของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) ให้เป็นไปตามเป้าหมายครบทุกคน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทีมหนุนเสริมมีทักษะการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>- ครูรัก(ษ์)ถิ่น ได้รับการเยี่ยมเสริมพลังด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผลรวมทั้งได้รับแนวทางในการทำงานในบทบาทครูผู้ช่วย</li> <li>- ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกลุ่ม PLC Online ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด โดยกำหนดเป้าหมายการเข้าร่วมรวมไม่น้อยกว่า 500 คน</li> <li>- ดำเนินการ PLC Online โดยทีมหนุนเสริมพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม เดือนละ 1 ครั้ง</li> </ul>	1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด เดือนละ 1 ครั้ง</li> <li>- ข้อมูล/ประเด็นสรุปจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด</li> </ul>	เดือนที่ 1-11

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	วัตถุประสงค์ ข้อที่	ผลผลิต	ช่วงเวลาที่จะ ดำเนินงาน
4. ถอดบทเรียน สถานการณ์การ ปฏิบัติงานและข้อ ค้นพบที่สำคัญในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน พื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์) ถิ่น รุ่นที่ 1	- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับทีมหนุนเสริม ผู้บริหาร โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และสถาบันผลิตและ พัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์) ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อสรุปประเด็น และถอดบทเรียนสถานการณ์ การปฏิบัติงานและข้อค้นพบ ที่สำคัญในการติดตามและ หนุนเสริมการทำงานครูรัก(ษ์) ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อให้เกิดการ พัฒนาต่อเนื่อง	4	- บทเรียนสถานการณ์การ ปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญ ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	เดือนที่ 11-12

## 16. งบประมาณ

งบประมาณรวม 3,780,000 บาท (สามล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียด อ้างอิงการใช้ Template CostCenter

กรณีโครงการที่ใช้งบประมาณมากกว่า 1 ปีงบประมาณ (Multi Years)

ปี	งบประมาณ (บาท)	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของแผนงานรายปี (Milestones)
-	-	-

สรุปเหตุผลและความจำเป็นกรณีการตั้งงบประมาณที่สูงกว่าหลักเกณฑ์ราคากลาง กรณีงบประมาณเกินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้สรุปความเห็นนักวิชาการเสนอขออนุมัติผู้จัดการ

ลำดับ	รายการงบประมาณที่ สูงกว่าหลักเกณฑ์ราคา กลาง	เหตุผลและความจำเป็นของภาคี
-	-	-

งบประมาณ หรือการสนับสนุนแบบอื่น

ชื่อหน่วยงาน	งบประมาณ (บาท)	สนับสนุนรูปแบบอื่น (ถ้ามี)
-	-	-

สรุปรายละเอียดการแบ่งงวดงาน งวดเงิน

งวดงาน/ เงิน	ระยะเวลา		กำหนดส่งหลังจาก เริ่มต้นแต่ละงวด(วัน)	ภายในวงเงิน (บาท)	คิดเป็น (%)	ผลงานที่นำเสนอ กสศ. และเงื่อนไข
	เริ่มต้น	สิ้นสุด				
1	ภายหลังวันที่สัญญา อนุมัติ 1 วัน รวม 6 เดือน		ภายใน 15 วัน นับจากวันเริ่มต้นงวด	2,597,025.00	68.70	กสศ. จ่ายเงินสนับสนุนภายใน 15 วัน หลังจากที่ได้รับเอกสาร สัญญาต้นฉบับ ที่ลงนามครบถ้วน พร้อมหน้าสมุดบัญชีโครงการและ กสศ.เห็นชอบรายการ
2	รวม 4 เดือน		ภายใน 15-30 วัน นับจากวันเริ่มต้นงวด	1,053,375.00	27.87	<b><u>รายงานความก้าวหน้างวดที่ 1</u></b> <b>ประกอบด้วย</b> 1. รายงานความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานโครงการ งวดที่ 1 ตาม แบบฟอร์มของ กสศ.  2. รายงานผลการดำเนินงาน งวด ที่ 1 ที่อย่างน้อยต้องรายงานผล การดำเนินงานในประเด็น ดังนี้ 2.1 กิจกรรมที่ 1 ฐานจัดเก็บข้อมูล ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพ 2.2 กิจกรรมที่ 2 สร้างความเข้าใจ แก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์) ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ใน เขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (1) เอกสารข้อมูลบทเรียน/ ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครู รัก(ษ์)ถิ่น) ที่สร้างความเข้าใจใน แนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ของชุมชน (2) รายงานการประชุม สร้างความเข้าใจกระบวนการท หนุนเสริมครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุน เสริมในแต่ละภูมิภาค (3) ผลการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การจัดการชั้นเรียนของครูรัก(ษ์) ถิ่น รุ่นที่ 1 (ครูแกนนำ) 2.3 กิจกรรมที่ 3 ช่วยเหลือติดตาม ความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit

งวดงาน/ เงิน	ระยะเวลา		กำหนดส่งหลังจาก เริ่มต้นแต่ละงวด(วัน)	ภายในวงเงิน (บาท)	คิดเป็น (%)	ผลงานที่นำส่ง กศศ. และเงื่อนไข
	เริ่มต้น	สิ้นสุด				
						<p>ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่ม จังหวัด ได้แก่ (1) รายละเอียดของการจัดตั้งกลุ่ม PLC และ (2) รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online และที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.4 ผลการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในงวด (ถ้ามี)</p> <p>2.5 ข้อมูล ภาพ และสื่อประเภทต่างๆ หรือเอกสารอื่นๆ ที่สอดคล้องและเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการผลิตและผลลัพธ์ของโครงการที่ระบุไว้แต่ละช่วง (ถ้ามี)</p> <p><b>รายงานการเงิน</b></p> <p>1.รายงานการเงินงวดที่ 1 ตามแบบฟอร์มของ กศศ.</p> <p>2.สำเนาสมุดบัญชีธนาคารของโครงการฯ ที่แสดงรายการเคลื่อนไหวทางบัญชีเป็นปัจจุบัน</p> <p>3.รายงานสรุปผลการตรวจสอบรับรองการใช้จ่ายเงินโดยผู้ตรวจสอบบัญชี (สอดคล้องตามประกาศ กศศ. เรื่องแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินโครงการโดยผู้สอบบัญชี)</p> <p><b>การส่งเอกสาร</b></p> <p>1. นำส่งข้อมูลและเอกสารทางระบบ GMS</p> <p>2. เอกสารทุกรายการประกอบด้วย</p> <p>ไฟล์ Word และ ไฟล์ PDF</p> <p>นำส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>



งวดงาน/ เงิน	ระยะเวลา		กำหนดส่งหลังจาก เริ่มต้นแต่ละงวด(วัน)	ภายในวงเงิน (บาท)	คิดเป็น (%)	ผลงานที่นำเสนอ กสศ. และเงื่อนไข
	เริ่มต้น	สิ้นสุด				
						(e-mail) <a href="mailto:saraban@eef.or.th">saraban@eef.or.th</a> <a href="mailto:TSD@eef.or.th">TSD@eef.or.th</a> 3. จัดส่งแผ่น CD ข้อมูล หรือ แฟลชไดรฟ์บันทึกข้อมูล เอกสาร ทุกรายการ ประกอบด้วย ไฟล์ Word และ ไฟล์ PDF ให้ กสศ.
3	รวม 2 เดือน		ภายใน 15-30 วัน นับจากวันสิ้นสุดงวด	129,600.00	3.43	<b><u>รายงานความก้าวหน้างวดที่ 2-3</u></b> <b><u>(ปิดโครงการ) ประกอบด้วย</u></b> 1. รายงานความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงานโครงการ งวดที่ 2 และ งวดที่ 3 (ปิดโครงการ) ตาม แบบฟอร์มของ กสศ. 2. รายงานผลการดำเนินงาน งวด ที่ 2 และงวดที่ 3 (งวดปิดโครงการ) ที่อย่างน้อยต้องรายงานผลการ ดำเนินงานในประเด็น ดังนี้ 2.1 กิจกรรมที่ 3 ช่วยเหลือติดตาม ความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่ม จังหวัด ได้แก่ (1) รายงานผลการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online และที่เกี่ยวข้อง (2) รายงานการลงพื้นที่หนุนเสริมพลัง ด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และที่เกี่ยวข้อง (3) ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึก ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 2.2 กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียน สถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อ ค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานใน โรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 ประกอบด้วย บทเรียน การหนุนเสริมและสมรรถนะทักษะ ที่จำเป็น แนวทางการหนุนเสริมครู รุ่นใหม่เพื่อนำไปสู่การออกแบบ

งวดงาน/ เงิน	ระยะเวลา		กำหนดส่งหลังจาก เริ่มต้นแต่ละงวด(วัน)	ภายในวงเงิน (บาท)	คิดเป็น (%)	ผลงานที่นำเสนอ กสศ. และเงื่อนไข
	เริ่มต้น	สิ้นสุด				
						<p>การพัฒนากลไกการสนับสนุนครูในพื้นที่ห่างไกลอย่างมีประสิทธิภาพ และที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 ผลการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในงวด (ถ้ามี)</p> <p>2.4.ข้อมูล ภาพ และสื่อประเภทต่างๆ หรือเอกสารอื่นๆ ที่สอดคล้องและเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการผลิตและผลลัพธ์ของโครงการที่ระบุไว้แต่ละช่วง (ถ้ามี)</p> <p><b><u>รายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อปิดโครงการ</u></b> ประกอบด้วย</p> <p>1. รายงานผลสรุปผลการดำเนินงานเมื่อปิดโครงการตามแบบฟอร์ม กสศ.</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ที่อย่างน้อยต้องรายงานผลการดำเนินงานในประเด็น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามข้อตกลง และผลที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดข้อเสนอแนะสำหรับ (1) การติดตามและหนุนเสริมศักยภาพครูรุ่นใหม่ (2) การปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล</li> <li>- รายงานผลการการดำเนินงานตามแผนโครงการเป็นรายกิจกรรม</li> </ul> <p><b><u>รายงานการเงิน</u></b></p> <p>รายงานการเงิน งวดที่ 2 และงวดที่ 3 (ปิดโครงการ) ประกอบด้วย</p> <p>1. รายงานการเงินงวดที่ 2 และงวดที่ 3 (ปิดโครงการ) ตามแบบฟอร์มของ กสศ.</p>

งวดงาน/ เงิน	ระยะเวลา		กำหนดส่งหลังจาก เริ่มต้นแต่ละงวด(วัน)	ภายในวงเงิน (บาท)	คิดเป็น (%)	ผลงานที่นำส่ง กสศ. และเงื่อนไข
	เริ่มต้น	สิ้นสุด				
						<p>2. สำเนาสมุดบัญชีธนาคารของโครงการฯ ที่แสดงรายการเคลื่อนไหวทางบัญชีเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. รายงานสรุปผลการตรวจสอบรับรองการใช้จ่ายเงินโดยผู้ตรวจสอบบัญชี (สอดคล้องตามประกาศ กสศ. เรื่องแนวทางปฏิบัติในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินโครงการโดยผู้สอบบัญชี)</p> <p><b>การส่งเอกสาร</b></p> <p>1. นำส่งข้อมูลและเอกสารทางระบบ GMS</p> <p>2. เอกสารทุกรายการประกอบด้วย ไฟล์ Word และ ไฟล์ PDF นำส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) <a href="mailto:saraban@eef.or.th">saraban@eef.or.th</a> <a href="mailto:TSD@eef.or.th">TSD@eef.or.th</a></p> <p>3. จัดส่งแผ่น CD ข้อมูล หรือแฟลชไดรฟ์บันทึกข้อมูล เอกสารทุกรายการ ประกอบด้วย ไฟล์ Word และ ไฟล์ PDF ให้ กสศ.</p>

ตารางวงจางานงวดเงิน

งวด	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
1	(รวม 6 เดือน)	<b>ค่าตอบแทนคณะทำงาน</b>			
		ค่าตอบแทนผู้จัดการโครงการ	60,000	-	60,000
		ค่าตอบแทนผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ	60,000	-	60,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	60,000	-	60,000
		ค่าตอบแทนเลขานุการโครงการ	48,000	-	48,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ธุรการ	48,000	-	48,000
		ค่าตอบแทนผู้ติดตามประเมินผล	48,000	-	48,000
		<b>กิจกรรม 1. พัฒนารฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา</b>	-	100,000	100,000
		<b>กิจกรรม 2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง</b>	-		
		2.1 ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหนุนเสริมครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค	-	22,150	22,150
		2.2 กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	-	1,201,900	1,201,900
		<b>กิจกรรม 3. ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด</b>	-		
		3.1 ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด	-	928,975	928,975
		<b>ค่าตรวจสอบบัญชี</b>	-	20,000	20,000
		<b>เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15 – 30 วัน หลังลงนามในข้อตกลง</b>	<b>324,000</b>	<b>2,273,025</b>	<b>2,597,025</b>

งวด	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
2	(รวม 4 เดือน)	<b>ค่าตอบแทนคณะทำงาน</b>			
		ค่าตอบแทนผู้จัดการโครงการ	40,000	-	40,000
		ค่าตอบแทนผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ	40,000	-	40,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	40,000	-	40,000
		ค่าตอบแทนเลขานุการโครงการ	32,000	-	32,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ธุรการ	32,000	-	32,000
		ค่าตอบแทนผู้ติดตามประเมินผล	32,000	-	32,000
		<b>กิจกรรม 1. พัฒนฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา</b>	-	-	-
		<b>กิจกรรม 2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง</b>	-		
		2.1 ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหนุนเสริมครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค	-	-	-
		2.2 กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	-	130,000	130,000
		<b>กิจกรรม 3. ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด</b>	-		
		3.1 ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด	-	707,375	707,375
		<b>เบิกจ่ายงบประมาณ ภายใน 15-30 วันทำการ หลังจากส่งรายงานงวดที่ 1 และ กสศ. เห็นชอบกับผลงานนำเสนอ</b>	216,000	837,375	1,053,375

งวด	ระยะเวลา	รายการ	งบประมาณ		รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ดำเนินงาน	
3	(รวม 2 เดือน)	<b>ค่าตอบแทนคณะทำงาน</b>			
		ค่าตอบแทนผู้จัดการโครงการ	20,000	-	20,000
		ค่าตอบแทนผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ	20,000	-	20,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	20,000	-	20,000
		ค่าตอบแทนเลขานุการโครงการ	16,000	-	16,000
		ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ธุรการ	16,000	-	16,000
		ค่าตอบแทนผู้ติดตามประเมินผล	16,000	-	16,000
		<b>กิจกรรม 1. พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา</b>	-	-	-
		<b>กิจกรรม 2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง</b>	-	-	-
		2.1 ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหนุนเสริมครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค	-	-	-
		2.2 กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	-	-	-
		<b>กิจกรรม 3. ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด</b>	-	-	-
		3.1 ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด	-	1,600	1,600
		<b>ค่าตรวจสอบบัญชี</b>	-	20,000	20,000
		<b>เบิกจ่ายงบประมาณภายใน 15-30 วันทำการ หลังจากส่งรายงานการเงิน รายงานผลการดำเนินงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์ และกสศ. เห็นชอบกับผลงานนำเสนอ</b>	108,000	21,600	129,600

## 17. ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results) ตามแผนกลยุทธ์

ชี้เป้าเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลและส่งต่อให้หน่วยงานระดับนโยบายและระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนติดตามการศึกษาและการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ (S1)

- ( ) รูปแบบการส่งต่อเพื่อให้มีมาตรการรองรับการช่วยเหลือ/สนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. (R1.1)
- ( ) สัดส่วนจำนวนเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ที่ได้รับการช่วยเหลือโดยหน่วยงานอื่นจากการชี้เป้าของ กสศ. (R1.2)
- ( ) โอกาสและอัตรากลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการเรียนรู้ของเด็ก/เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ที่เกิดจากการชี้เป้าของ กสศ. (R1.3)

ลดอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เพื่อให้คงอยู่ในระบบการศึกษาและการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (S2)

- ( ) เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ในระดับการศึกษาภาคบังคับในหน่วยจัดการศึกษาหลัก ได้รับการค้นหา คัดกรอง และช่วยเหลือ (R2.1)
- ( ) อัตราการคงอยู่ของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจาก กสศ. (R2.2)

ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพต้นแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หน่วยจัดการเรียนรู้ หน่วยงานผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเครือข่ายครู (S3)

- ( ) ผลสัมฤทธิ์หรือทักษะของผู้เรียนในโรงเรียน/หน่วยจัดการเรียนรู้ต้นแบบเพิ่มสูงขึ้น (R3.1)
- ( ✓ ) ช่องว่างของทรัพยากรและผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล ลดลงเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน (R3.2)
- ( ✓ ) การพัฒนาเครือข่ายเพื่อขยายต้นแบบโรงเรียนพัฒนาคุณภาพและสถาบันต้นแบบผลิตและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ต้นแบบ (R3.3)
- ( ) เยาวชนและประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับโอกาสศึกษาหรือพัฒนาอาชีพจนสามารถมีงานทำตามทักษะที่ได้รับการพัฒนา (R3.4)

เหนี่ยวนำความร่วมมือภาคีเครือข่าย โดยสนับสนุนให้ภาคีเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรมการระดมทรัพยากรและข้อมูล เพื่อร่วมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (S4)

- ( ) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย/สมาชิกในพื้นที่ เพื่อจัดการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นและกลไกในพื้นที่ในการขับเคลื่อน (R4.1)
- ( ) ระบบและกลไกในการรองรับการขับเคลื่อนงานโดยภาคีและภาคประชาสังคม (R4.2)
- ( ) สัดส่วนงบประมาณด้านการศึกษาที่ถูกจัดสรรตามหลักความเสมอภาค ระดับประเทศและพื้นที่ (R4.3)

สื่อสารและผลักดันองค์ความรู้ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับหน่วยงานและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งต่อข้อเสนอเชิงนโยบายและต้นแบบการทำงาน (S5)

- ( ✓ ) งานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม ที่ได้มีการติดตามและประเมินผลถูกนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง ส่งต่อให้กับหน่วยงานอื่นหรือเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย (R5.1)
- ( ) การนำข้อเสนอเชิงนโยบายไปขับเคลื่อนได้บรรลุตามเป้าประสงค์ (R5.2)

พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการขับเคลื่อนองค์กร (S6)

- ( ) ระดับความผูกพันกับองค์กรของพนักงาน (R6.1)
- ( ) ศักยภาพของพนักงานที่ตอบโจทย์การขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุตามเป้าประสงค์ขององค์กร (R6.2)
- ( ) เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและสนับสนุนการทำงานเชิงคุณภาพขององค์กร (R6.3)

## 18. ผลลัพธ์ของโครงการ

ปี	ผลลัพธ์ของโครงการ
2569	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารและครูจากโรงเรียนปลายทางจำนวน 285 แห่งเกิดความรู้ความเข้าใจแนวคิดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการดำเนินงานโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นพร้อมนำแนวคิดไปต่อยอดเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนของชุมชนได้อย่างเหมาะสม</li> <li>โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 285 แห่ง ครอบคลุม 44 จังหวัด ได้รับการตรวจเยี่ยม (Site visit) และพัฒนาห้องเรียนคุณภาพผ่านกระบวนการสังเกตชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 285 ห้องเรียน นอกจากนี้ยังเกิดเครือข่ายการทำงานโดยผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่และสถาบันผลิตและพัฒนาครูในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมในชั้นเรียน</li> <li>ระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันที่สามารถนำไปใช้ออกแบบแนวทางพัฒนาครูได้ตรงตามความต้องการจริงของแต่ละพื้นที่</li> <li>องค์ความรู้จากการดำเนินงานนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถาบันผลิตและพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ห่างไกล โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการปรับตัวเพื่อการทำงานในพื้นที่ห่างไกล การทำงานร่วมกับชุมชน และการวางแผนพัฒนารายบุคคล ซึ่งช่วยเตรียมความพร้อมครูรุ่นใหม่ก่อนเข้าสู่วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงต่อยอดนำไปใช้ในระบบการศึกษาของประเทศเพื่อผลักดันเชิงนโยบาย</li> </ol>
	<p><b>ผลกระทบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารและครูเกิดการนำแนวคิดสำคัญไปปรับใช้และต่อยอดการพัฒนาห้องเรียน นักเรียน และชุมชนให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่นทั้ง 285 แห่ง นำไปสู่การยกระดับโรงเรียนคุณภาพของชุมชนอย่างยั่งยืน</li> <li>โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น 285 แห่ง สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับห้องเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างครูและผู้บริหาร รวมถึงความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาทำให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>ระบบข้อมูลรายบุคคลของครูในพื้นที่ห่างไกลเกิดการนำไปใช้วิเคราะห์และวางแผนพัฒนาครูรายบุคคลได้อย่างแม่นยำและมีเป้าหมายชัดเจน ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรและการสนับสนุนอย่างคุ้มค่า และเป็นฐานข้อมูลสำคัญสำหรับการกำหนดนโยบายการพัฒนาครูในระยะยาวของประเทศ</li> <li>เกิดการพัฒนางานองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพช่วยยกระดับการผลิตครูให้ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ห่างไกลได้อย่างแท้จริงส่งผลให้เกิดความมั่นคงในวิชาชีพและลดอัตราการลาออกของครูใหม่ในพื้นที่ห่างไกล</li> </ol>



## 19. การวัดและประเมินผลการดำเนินโครงการ

ผลผลิต	ตัวชี้วัด
- ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและการติดตามความก้าวหน้าการเยี่ยมเสริมพลัง	ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพ
- ข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ 1 ที่ครอบคลุมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และการติดตามความก้าวหน้าการเยี่ยมเสริมพลังที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการพัฒนาศักยภาพครูรุ่นใหม่ได้	ข้อมูลของครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ 1 ที่ครอบคลุมในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน และการติดตามความก้าวหน้าการเยี่ยมเสริมพลังที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการพัฒนาศักยภาพครูรุ่นใหม่ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน	เอกสารข้อมูลบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น) ที่สร้างความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชนที่สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ได้ 1 ชุดต่อองค์ความรู้
- ผลการสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการหนุนเสริม โดยการสังเกตชั้นเรียนและกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครู ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการหนุนเสริม โดยการสังเกตชั้นเรียนและกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ช่องทางการสื่อสารกลุ่ม Line ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค	ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 มีกลุ่ม Line เพื่อติดต่อสื่อสารในระดับภูมิภาค ร้อยละ 100
- ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ครูแกนนำ)	ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการชั้นเรียนของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 (ครูแกนนำ) ไม่น้อยกว่า 65 ขึ้น
- แนวทางการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	แนวทางการหนุนเสริมด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เป็นระบบชัดเจน
- ทีมหนุนเสริมมีทักษะการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละของทีมหนุนเสริมผู้บริหารและครูที่เลี้ยงมีทักษะการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และเทคนิคการสะท้อนผลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ครูรัก(ษ์)ถิ่นได้รับการเยี่ยมเสริมพลังด้วยกระบวนการสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผล รวมทั้งได้รับแนวทางในการทำงานในบทบาทครูผู้ช่วย	ร้อยละของครูรัก(ษ์)ถิ่นรุ่นที่ 1 ที่ได้รับการเยี่ยมเสริมพลังอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
- ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน	ข้อมูลความก้าวหน้าบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลครู (Teacher Profile) รุ่นที่ 1 ครบจำนวน 327 คน
- เกิดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด เดือนละ 1 ครั้ง	ร้อยละของการจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงได้ครบตามแผน

ผลผลิต	ชื่อตัวชี้วัด
- ข้อมูล/ประเด็นสรุปจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC Online ระหว่างครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยง ตามกลุ่มจังหวัด	ผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด ทีมหนุนเสริม เข้าร่วม PLC Online รวมไม่น้อยกว่า 500 คน
- บทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญ ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1	องค์ความรู้จากการดำเนินงานที่สามารถนำไปสู่การปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ สถาบันผลิตและพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ห่างไกล โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการปรับตัวเพื่อการทำงานในพื้นที่ห่างไกล การทำงานร่วมกับชุมชน และการวางแผนพัฒนารายบุคคล ซึ่งช่วยเตรียมความพร้อมครูรุ่นใหม่ก่อนเข้าสู่วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงต่อยอด นำไปใช้ในระบบการศึกษาของประเทศเพื่อผลักดันเชิง นโยบาย

#### การกำกับติดตาม และการประเมินติดตามภายในโครงการ (Monitoring)

- จัดประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ คณะที่หนุนเสริมทั้ง 4 ภูมิภาค และผู้แทน กสศ. ในรูปแบบ Online หรือ Onsite พร้อมทั้งดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

## 20. โครงสร้างการบริหารโครงการ

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

คำนำหน้า.....นาย.....ชื่อ.....สุกสันต์.....นามสกุล.....สอนนวล.....บทบาทหน้าที่.....ผู้จัดการโครงการ.....  
 เลขบัตรประชาชน.....3-5605-00322-19-8.....เบอร์โทร.....081-2771948.....อีเมล... sooksun2511@gmail.com.....

### เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

คำนำหน้า.....นางสาว.....ชื่อ.....กมลวรรณ.....นามสกุล.....สุวรรณมงคล.....บทบาทหน้าที่.....เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี...  
 เลขบัตรประชาชน.....1-5499-00105-28-5.....เบอร์โทร...063-7843-4869.....อีเมล... imjungja7@gmail.com.....

### ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ

คำนำหน้า.....นาย.....ชื่อ.....วีรัตน์.....นามสกุล.....สาณุมิตร.....บทบาทหน้าที่.....ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ.....  
 เลขบัตรประชาชน.....3-5710-00122-16-6.....เบอร์โทร.....089-2626687.....อีเมล... weerat.cr@sueksa.go.th.....

### เลขานุการโครงการ

คำนำหน้า.....นาง.....ชื่อ.....เยาวเรศ.....นามสกุล.....ปิยะสันต์.....บทบาทหน้าที่.....เลขานุการโครงการ.....  
 เลขบัตรประชาชน.....3-5599-00099-01-0.....เบอร์โทร.....081-3861635.....อีเมล... pyaowaret11@gmail.com.....

### เจ้าหน้าที่ธุรการ

คำนำหน้า.....นางสาว.....ชื่อ.....จิรัชญา.....นามสกุล.....รุ่งทอง.....บทบาทหน้าที่.....เจ้าหน้าที่ธุรการ.....

### ผู้ติดตามประเมินผล

คำนำหน้า.....นางสาว.....ชื่อ.....ศุภกานต์.....นามสกุล.....ชื่นจิต.....บทบาทหน้าที่.....ผู้ติดตามประเมินผล.....

## ทีมหนุนเสริม

คำนำหน้า.....นาย...ชื่อ...ปกรณ.....นามสกุล.....ศศิวิจน์โพธิ์.....บทบาทหน้าที่.....ประธานทีมหนุนเสริมภาคเหนือ  
ทำหน้าที่ ขับเคลื่อนโครงการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ร่วมกับทีมหนุนเสริมระดับจังหวัด.....เบอร์โทร.....097-957-5525.....

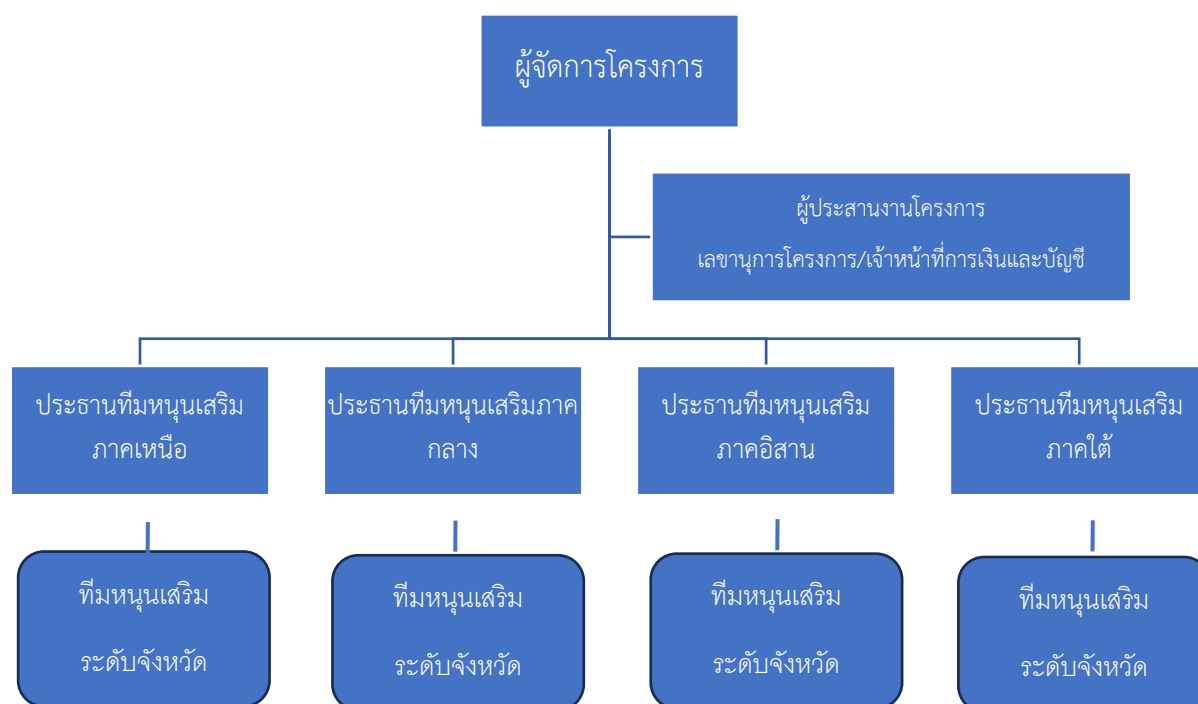
คำนำหน้า.....นาย...ชื่อ...ประยูร.....นามสกุล.....สุธาบุรณ์.....บทบาทหน้าที่.....ประธานทีมหนุนเสริมภาคกลาง  
ทำหน้าที่ ขับเคลื่อนโครงการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ร่วมกับทีมหนุนเสริมระดับจังหวัด.....เบอร์โทร.....081-856-6773.....

คำนำหน้า.....นาย...ชื่อ...นฤภูมิ.....นามสกุล.....ชำนาญวงศ์.....บทบาทหน้าที่.....ประธานทีมหนุนเสริมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ทำหน้าที่ ขับเคลื่อนโครงการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ร่วมกับทีมหนุนเสริมระดับจังหวัด .....เบอร์โทร.....095-664-6878.....

คำนำหน้า.....นาย...ชื่อ...อนุพงษ์.....นามสกุล.....รัตนธิรกุล.....บทบาทหน้าที่.....ประธานทีมหนุนเสริมภาคใต้  
ทำหน้าที่ ขับเคลื่อนโครงการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ร่วมกับทีมหนุนเสริมระดับจังหวัด.....เบอร์โทร.....090-589-4125.....

## ทีมหนุนเสริมระดับจังหวัด

ทำหน้าที่ ลงพื้นที่หนุนเสริมเพื่อเยี่ยมเสริมพลังด้วยกระบวนการเปิดชั้นเรียน (Open class) สังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อสะท้อนผลแก่ครูในโครงการฯ



## 21. นิยามศัพท์

1. **ครูรัก(ษ์)ถิ่น** หมายถึง ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตามเงื่อนไขของโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น ครอบคลุมโรงเรียนจำนวน 285 แห่ง ใน 77 เขตพื้นที่การศึกษา 44 จังหวัด

2. **โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล 4 ภูมิภาค** หมายถึง โรงเรียนคุณภาพชุมชนในโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล 4 ภูมิภาค (ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง/ตะวันออก/ตะวันตก และภาคใต้) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มีครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ไปบรรจุฯ

3. **กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community: PLC)** หมายถึง กิจกรรมการรวมตัวของครูเพื่อการพัฒนาและการเรียนรู้ทางวิชาชีพของตนเองและกลุ่มอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยการสนับสนุนของทีมงานเสริมและผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง

4. **ทีมงานเสริม** หมายถึง ทีมพี่เลี้ยงภายนอกโรงเรียนจากโครงการพัฒนาโรงเรียนปลายทาง ทั้ง 4 ภูมิภาค ที่ได้รับการแต่งตั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ.) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ศึกษาพิเศษ และแกนนำผู้บริหารโรงเรียนทำหน้าที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนปลายทาง หนุนเสริม/ชี้แนะ (Coaching) ให้การปรึกษาโดยตรง (Consulting) และดำเนินกิจกรรมเสริมแทรก (Intervention) เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองทั้งระบบโรงเรียน (Whole school approach)

5. **ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1** หมายถึง ระบบฐานการจัดเก็บข้อมูลที่พัฒนาขึ้นโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อรองรับการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ข้อมูลชุมชน ข้อมูลผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน ความเติบโตในวิชาชีพ ข้อมูลการติดตามความก้าวหน้าของการเยี่ยมเสริมพลังครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 โดยมีมาตรการในการคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม (ระบุค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในกิจกรรม)	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดกิจกรรม	อัตราที่จะ จ่าย (บาท)	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณที่ใช้
1	กิจกรรม 1. พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา												100,000.00
1.1	-พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อจัดกลุ่มและออกแบบการพัฒนา	ค่าออกแบบและพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อรวบรวมข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติงานในชั้นเรียนของครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และติดตามความก้าวหน้าการเยี่ยมเสริมพลัง	ค่าออกแบบและค่าพัฒนาระบบ	ค่าดำเนินโครงการ	100,000.00	บาท	1	ระบบ	1		1		100,000.00
2	กิจกรรม 2. สร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากรและครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง												1,354,050.00
2.1	ประชุมสร้างความเข้าใจกระบวนการหนุนเสริมครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 327 คน ร่วมกับทีมหนุนเสริมในแต่ละภูมิภาค	ค่าจัดทำเอกสารบทเรียน/ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (โรงเรียนปลายทางครูรัก(ษ์)ถิ่น) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	ค่าดำเนินโครงการ	22,150.00	บาท	1	หน่วย	1		1		22,150.00
2.2	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) การจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 5 รุ่น	ค่าอาหารมื้อหลัก	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงแรม	ค่าดำเนินโครงการ	300.00	บาท	350	คน	1	วัน	1	มือ	105,000.00
		ค่าอาหารว่าง	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงแรม	ค่าดำเนินโครงการ	70.00	บาท	350	คน	1	วัน	2	มือ	49,000.00
		ค่าที่พัก	ค่าเช่าที่พัก/พักเดี่ยว	ค่าดำเนินโครงการ	600.00	บาท	350	คน	1	คืน	1	ครั้ง	210,000.00
		ค่าพาหนะเดินทาง	ค่าเดินทาง/รถยนต์ส่วนตัว	ค่าดำเนินโครงการ	1,000.00	บาท	350	คน	1	เที่ยว	1	ครั้ง	350,000.00
		ค่าอาหารมื้อหลักคณะทำงาน	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงแรม	ค่าดำเนินโครงการ	300.00	บาท	7	คน	2	มือ	5	ครั้ง	21,000.00
		ค่าอาหารว่างคณะทำงาน	ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และค่าเครื่องดื่ม/ค่าอาหาร-โรงแรม	ค่าดำเนินโครงการ	70.00	บาท	7	คน	2	มือ	5	ครั้ง	4,900.00

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม (ระบุค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในกิจกรรม)	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดกิจกรรม	อัตราที่จะ จ่าย (บาท)	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณที่ใช้
		ค่าที่พักคณะทำงาน	ค่าเช่าที่พัก/พักคู่	ค่าดำเนินโครงการ	600.00	บาท	7	คน	2	คืน	5	ครั้ง	42,000.00
		ค่าพาหนะเดินทางคณะทำงาน	ค่าเดินทาง/ค่าเครื่องบิน	ค่าดำเนินโครงการ	5,000.00	บาท	7	คน	1	เที่ยว	5	ครั้ง	175,000.00
		ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ	ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าดำเนินโครงการ	1,000.00	บาท	2	คน	6	ชั่วโมง	5	ครั้ง	60,000.00
		ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วยงานเป็น ครั้งคราว	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มา ช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าดำเนินโครงการ	500.00	บาท	4	คน	1	วัน	5	ครั้ง	10,000.00
		ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม	ค่าตอบแทนในการประชุม	ค่าดำเนินโครงการ	500.00	บาท	350	คน	1	วัน	1	ครั้ง	175,000.00
		ค่าสนับสนุนการพัฒนาทักษะการ จัดการชั้นเรียนด้วยกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ	ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	ค่าดำเนินโครงการ	2,000.00	บาท	65	หน่วย	1		1		130,000.00
3	กิจกรรม 3. ช่วยเหลือติดตามความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่มจังหวัด												1,637,950.00
3.1	ช่วยเหลือติดตาม ความก้าวหน้า ลงพื้นที่ Site visit ประสานงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ PLC Online ระดับกลุ่ม จังหวัด	ค่าจัดทำเอกสารประกอบลงพื้นที่ Site visit	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	ค่าดำเนินโครงการ	50.00	บาท	1	ชุด	327	คน	1		16,350.00
		ค่าที่พัก	ค่าเช่าที่พัก/พักคู่	ค่าดำเนินโครงการ	600.00	บาท	2	คน	1	คืน	100	ครั้ง	120,000.00
		ค่าพาหนะเดินทาง	ค่าเดินทาง/รถยนต์ส่วนตัว	ค่าดำเนินโครงการ	4.00	บาท	375	กม.	2	คน	285	ครั้ง	855,000.00
		ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มาช่วยงานเป็น ครั้งคราว	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มา ช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าดำเนินโครงการ	500.00	บาท	2	คน	1	วัน	285	ครั้ง	285,000.00
		ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญดำเนินการ กระบวนการ PLC	ค่าตอบแทนบุคคลอื่นที่มา ช่วยงานเป็นครั้งคราว	ค่าดำเนินโครงการ	1,000.00	บาท	2	คน	16	กลุ่ม	11	ครั้ง	352,000.00
		ค่าใช้จ่ายในการประสานงานโครงการ (ค่าโทรศัพท์/ค่าส่งเอกสาร/ค่าบริการ zoom)	ค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารจัดการ อื่นๆ	ค่าดำเนินโครงการ	800.00	บาท	1	ครั้ง	12	เดือน	1		9,600.00

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม (ระบุค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในกิจกรรม)	รายการค่าใช้จ่าย	หมวดกิจกรรม	อัตราที่จะ จ่าย (บาท)	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	จำนวน	หน่วย นับ	งบประมาณที่ใช้
	กิจกรรม 4. ถอดบทเรียนสถานการณ์การปฏิบัติงานและข้อค้นพบที่สำคัญในการปฏิบัติงานในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1												
4.1	ถอดบทเรียน สถานการณ์การ ปฏิบัติงานและข้อ ค้นพบที่สำคัญในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน พื้นที่ห่างไกลครูรัก(ษ์) ถิ่น รุ่นที่ 1	-	-	-	0	บาท	0	ครั้ง	0	ครั้ง	0	ครั้ง	0.00
5	กิจกรรม ค่าตรวจสอบบัญชี												40,000.00
5.1	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าตรวจสอบบัญชี ครั้ง 1	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าบริหารโครงการ	20,000.00	บาท	1	งวด	1	ครั้ง	1	ครั้ง	20,000.00
5.2	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าตรวจสอบบัญชี ครั้ง 2	ค่าตรวจสอบบัญชี	ค่าบริหารโครงการ	20,000.00	บาท	1	งวด	1	ครั้ง	1	ครั้ง	20,000.00

คำตอบแทนบุคลากร

คำ นำหน้า	ชื่อ - นามสกุล	บทบาทหน้าที่	วุฒิและประสบการณ์	ภาระงานและ หน้าที่รับผิดชอบ	จำนวน วันต่อ เดือน	อัตราที่จ่าย จริงต่อเดือน	จำนวน เดือน	จำนวน ค่าตอบแทน
นาย	สุขสันต์ สอนนวล	ผู้จัดการโครงการ	ปริญญาเอก ประสบการณ์ 5 ปี แต่ไม่ถึง 10 ปี	วางแผน ควบคุม ติดตาม และประสานงาน โครงการให้ดำเนินตามเป้าหมาย ภายในเวลา งบประมาณ และคุณภาพที่กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ	8	10,000.00	12	120,000.00
นาย	วีรัตน์ सानุมิตร	ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ	ปริญญาโท ประสบการณ์ตั้งแต่ 15 ปี	สนับสนุนการดำเนินงาน ประสานงานเอกสาร ติดตามความคืบหน้า และรายงานผลให้ผู้จัดการ โครงการ เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างราบรื่น	8	10,000.00	12	120,000.00
นางสาว	กมลวรรณ สุวรรณมงคล	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	ปริญญาตรี ประสบการณ์ตั้งแต่ 15 ปี	จัดทำบัญชี ควบคุมงบประมาณ ตรวจสอบเอกสาร การเงิน และรายงานการใช้จ่ายให้ถูกต้อง โปร่งใส ตามระเบียบโครงการ	8	10,000.00	12	120,000.00
นาง	เยาวเรศ ปิยะสันต์	เลขานุการโครงการ	ปริญญาตรี ประสบการณ์ตั้งแต่ 15 ปี	จัดเตรียมเอกสาร นัดหมาย ประสานงาน และ บันทึกการประชุม เพื่อสนับสนุนการบริหารและ การดำเนินงานของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	8	8,000.00	12	96,000.00
นางสาว	จิรัชญา ร้องทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี ประสบการณ์ 5 ปี แต่ไม่ถึง 10 ปี	จัดการงานเอกสาร รับ-ส่งหนังสือ ประสานงาน ภายใน และสนับสนุนการดำเนินงานทั่วไปของ โครงการให้เป็นระเบียบและต่อเนื่อง	8	8,000.00	12	96,000.00
นางสาว	ศุภกานต์ ชื่นจิต	ผู้ติดตามประเมินผล	ปริญญาตรี ประสบการณ์ไม่ถึง 5 ปี	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานเพื่อปรับปรุง และพัฒนาโครงการให้บรรลุเป้าหมาย	8	8,000.00	12	96,000.00



บัญชีรายชื่อโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล (โรงเรียนปลายทาง) ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
1	1020080037	วัดธรรมนิมิตต์	บ้านสวน	เมืองชลบุรี	ชลบุรี	20000	สพป.ชลบุรี เขต 1
2	1022060135	วัดพังอน	ทับไทร	โป่งน้ำร้อน	จันทบุรี	22140	สพป.จันทบุรี เขต 2
3	1022060141	บ้านใหม่	โป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน	จันทบุรี	22140	สพป.จันทบุรี เขต 2
4	1022060144	บ้านสามสิบพัฒนา	โป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน	จันทบุรี	22140	สพป.จันทบุรี เขต 2
5	1022060157	ราษฎร์พัฒนาสามัคคี	หนองตากง	โป่งน้ำร้อน	จันทบุรี	22140	สพป.จันทบุรี เขต 2
6	1022060161	สังวาลย์วิทย 6	ทรายขาว	สอยดาว	จันทบุรี	22180	สพป.จันทบุรี เขต 2
7	1022060216	บ้านเนินมะหาด	ซากไทย	เขาฉกฉก	จันทบุรี	22210	สพป.จันทบุรี เขต 2
8	1023150021	วัดสะพานหิน	แหลมกลัด	เมืองตราด	ตราด	23000	สพป.ตราด
9	1023150036	บ้านฉางเกลือ (รักเมืองไทย 3)	ห้วยแร้ง	เมืองตราด	ตราด	23000	สพป.ตราด
10	1023150118	อนุบาลเกาะช้าง	เกาะช้าง	เกาะช้าง	ตราด	23170	สพป.ตราด
11	1023150120	วัดรัชคามาตขทวีป	เกาะช้างใต้	เกาะช้าง	ตราด	23170	สพป.ตราด
12	1024070229	บ้านสระไม้แดง	คูยามี	สนามชัย	ฉะเชิงเทรา	24160	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2
13	1024070302	บ้านธรรมรัตน์ใน	คลองตะเกรา	ท่าตะเกรา	ฉะเชิงเทรา	24160	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2
14	1024070303	บ้านศรีเจริญทอง	คลองตะเกรา	ท่าตะเกรา	ฉะเชิงเทรา	24160	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2
15	1024070304	บ้านห้วยตะปอก	คลองตะเกรา	ท่าตะเกรา	ฉะเชิงเทรา	24160	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2
16	1027740104	บ้านทดวงศสมบุรณ์	ทัพราช	ตาพระยา	สระแก้ว	27180	สพป.สระแก้ว เขต 2
17	1030200744	บ้านขับใต้	พญาเย็น	ปากช่อง	นครราชสีมา	30320	สพป.นครราชสีมา เขต 4
18	1030201196	บ้านศาลเจ้าพ่อ	วังน้ำเขียว	วังน้ำเขียว	นครราชสีมา	30370	สพป.นครราชสีมา เขต 3
19	1030201197	เสียวรณทอติศ 2	วังหมี	วังน้ำเขียว	นครราชสีมา	30370	สพป.นครราชสีมา เขต 3
20	1031260286	นิคมสร้างตนเอง 7	บึงเจริญ	บ้านกรวด	บุรีรัมย์	31180	สพป.บุรีรัมย์ เขต 2
21	1031260445	บ้านหนองตาเยา	หนองแวง	ละหาน	บุรีรัมย์	31170	สพป.บุรีรัมย์ เขต 3
22	1033530184	บ้านเสาธงชัย	เสาธงชัย	กันทรลักษ์	ศรีสะเกษ	33110	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
23	1033530184	บ้านเสาธงชัย	เสาธงชัย	กันทรลักษ์	ศรีสะเกษ	33110	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
24	1033530706	บ้านรุ่ง	รุ่งระวี	น้ำเกลี้ยง	ศรีสะเกษ	33130	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
25	1033530769	บ้านนาตราว	ดงรัก	ภูสิงห์	ศรีสะเกษ	33140	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3
26	1034710572	บ้านหลักป่ายประชานคราห์	โพนงาม	บุญพริก	อุบลราชธานี	34230	สพป.อุบลราชธานี เขต 5
27	1034710931	หมู่บ้านตัวอย่าง (ป่าดงหินกอง)	คำเชื่อนแก้ว	สิรินธร	อุบลราชธานี	35350	สพป.อุบลราชธานี เขต 3
28	1036100063	บ้านท่าหินโงม	ท่าหินโงม	เมืองชัยภูมิ	ชัยภูมิ	36000	สพป.ชัยภูมิ เขต 1
29	1036100659	บ้านห้วยผักหนาม	ชัยสโง	เมืองชัยภูมิ	ชัยภูมิ	36000	สพป.ชัยภูมิ เขต 1
30	1036100215	บ้านหนองใหญ่	บ้านไร่	เทพสถิต	ชัยภูมิ	36230	สพป.ชัยภูมิ เขต 3
31	1036100435	บ้านเก่าวิทยานุกุล	เก่ายาคี	แก้งคร้อ	ชัยภูมิ	36150	สพป.ชัยภูมิ เขต 2

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
32	1036100620	บ้านท่าศาลา	ดงกลาง	คอนสาร	ชัยภูมิ	36180	สพป.ชัยภูมิ เขต 2
33	1036100660	หนองฉนวนวิทยาคม	ซับสีทอง	เมืองชัยภูมิ	ชัยภูมิ	36000	สพป.ชัยภูมิ เขต 1
34	1036100705	บ้านลาดชุมพล	เจาทอง	ภักดีชุมพล	ชัยภูมิ	36260	สพป.ชัยภูมิ เขต 1
35	1037750141	บ้านคำย่านาง	นาป่าแซง	ปทุมราชวงศา	อำนาจเจริญ	37110	สพป.อำนาจเจริญ
36	1041680492	บ้านผาสิงห์	หมากหญ้า	หนองบัวซอ	อุดรธานี	41360	สพป.อุดรธานี เขต 1
37	1041680698	คำไฮพิทยาคม	ผาสุก	วังสามหมอ	อุดรธานี	41280	สพป.อุดรธานี เขต 2
38	1041680763	ชุมพลนาคสัง	นาเยือง	นาเยือง	อุดรธานี	41380	สพป.อุดรธานี เขต 4
39	1042520151	บ้านผึ้ง	วังยาว	ด่านซ้าย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
40	1042520153	บ้านวังเวิน	วังยาว	ด่านซ้าย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
41	1042520157	บ้านหนองหลวง	โคกกาม	ด่านซ้าย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
42	1042520163	บ้านห้วยทอง	โพนสูง	ด่านซ้าย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
43	1042520171	บ้านกกจาน	กกสะท้อน	ด่านซ้าย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
44	1042520177	บ้านดาดเลี้ยว	อิปุม	ด่านซ้าย	เลย	42012	สพป.เลย เขต 3
45	1042520179	บ้านหินแลบ	อิปุม	ด่านซ้าย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
46	1042520189	บ้านทุ่งน้ำใส	โป่ง	ด่านซ้าย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
47	1042520190	บ้านทุ่งเทิง	โป่ง	ด่านซ้าย	เลย	42120	สพป.เลย เขต 3
48	1042520236	บ้านโคกใหญ่	โคกใหญ่	ท่าลี่	เลย	42140	สพป.เลย เขต 1
49	1042520237	บ้านร่องไฟ	โคกใหญ่	ท่าลี่	เลย	42140	สพป.เลย เขต 1
50	1042520295	บ้านสวนห้อมผางาม	ปวนพุก	หนองหิน	เลย	42190	สพป.เลย เขต 2
51	1042520333	บ้านแก่งม่วง	ท่าศาลา	ภูเรือ	เลย	42160	สพป.เลย เขต 3
52	1042520348	บ้านปลาบ่า	ปลาบ่า	ภูเรือ	เลย	42160	สพป.เลย เขต 3
53	1042520356	บ้านห้วยผักเฒ่า	ลาดค่าง	ภูเรือ	เลย	42160	สพป.เลย เขต 3
54	1042520366	บ้านนาผักก้าม	เหล่ากอหก	นาแห้ว	เลย	42170	สพป.เลย เขต 3
55	1042520370	บ้านนาแห้ว	นาแห้ว	นาแห้ว	เลย	42170	สพป.เลย เขต 3
56	1042520373	บ้านนามาลา	นามาลา	นาแห้ว	เลย	42170	สพป.เลย เขต 3
57	1045450800	บ้านนางาม	บึงงาม	ทุ่งเขาหลวง	ร้อยเอ็ด	45170	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
58	1046030406	บ้านดงสวนพัฒนา	นาทัน	คำม่วง	กาฬสินธุ์	46180	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
59	1047540071	บ้านลาดกะเมือ (คุรุราษฎร์วิทย์)	ห้วยยาง	เมืองสกลนคร	สกลนคร	47000	สพป.สกลนคร เขต 1
60	1047540075	บ้านนาขาม	นาม่อง	กุดบาก	สกลนคร	47180	สพป.สกลนคร เขต 1
61	1047540535	บ้านกวนนุ่น	จันทร์เพ็ญ	เต่างอย	สกลนคร	47260	สพป.สกลนคร เขต 1
62	1047540607	เขื่อนน้ำพุง	โคกภู	ภูพาน	สกลนคร	47180	สพป.สกลนคร เขต 1
63	1047540612	อนุบาลภูพาน	โคกภู	ภูพาน	สกลนคร	47180	สพป.สกลนคร เขต 1
64	1047540616	บ้านหนองครองราษฎร์ประสงค์	กกปลาซิว	ภูพาน	สกลนคร	47180	สพป.สกลนคร เขต 1

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
65	1049730095	ห้วยตาเปาะ	บ้านค้อ	คำชะอี	มุกดาหาร	49110	สพป.มุกดาหาร
66	1049730188	บ้านแก้งนาง	กกตูม	ดงหลวง	มุกดาหาร	49140	สพป.มุกดาหาร
67	1049730199	บ้านฝั่งแดง	พังแดง	ดงหลวง	มุกดาหาร	49140	สพป.มุกดาหาร
68	1049730202	บ้านหนองคอง	พังแดง	ดงหลวง	มุกดาหาร	49140	สพป.มุกดาหาร
69	1050130035	บ้านขุนกลาง	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	50160	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
70	1050130036	นิคมไพรผาหมอนอินทนนท์	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	50160	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
71	1050130065	บ้านขุนแปะ	บ้านแปะ	จอมทอง	เชียงใหม่	50240	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
72	1050130107	เบญจมา 2 บ้านน้ำรุ	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่	50170	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
73	1050130110	บ้านทุ่งข้าวพวง	ทุ่งข้าวพวง	เชียงดาว	เชียงใหม่	50170	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
74	1050130132	บ้านรินหลวง	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่	50170	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
75	1050130198	เทพศิรินทร์ 9 โครงการหลวงฯ	แม่ฮอน	ฝาง	เชียงใหม่	50320	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
76	1050130199	บ้านขอบด้ง	ม่อนปิน	ฝาง	เชียงใหม่	50110	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
77	1050130207	บ้านหัวนา	ม่อนปิน	ฝาง	เชียงใหม่	50110	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
78	1050130209	บ้านลาน	ม่อนปิน	ฝาง	เชียงใหม่	50110	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
79	1050130272	บ้านหลวง	โหล่งขอด	พร้าว	เชียงใหม่	50190	สพป.เชียงใหม่ เขต 2
80	1050130299	บ้านแม่มะลอ	แม่นาจร	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
81	1050130302	บ้านนากลาง	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
82	1050130303	บ้านนาฮ่อง	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
83	1050130315	บ้านขุนแม่นาย	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
84	1050130332	บ้านปางเกียะ	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
85	1050130339	บ้านเนินวิทยา	ช่างเคิ่ง	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	50270	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
86	1050130344	บ้านแจ่มหลวง	แจ่มหลวง	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	58130	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
87	1050130347	บ้านห้วยยา	แจ่มหลวง	กัลยาณิวัฒนา	เชียงใหม่	58130	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
88	1050130359	บ้านปางห้วยดาด	อินทิล	แม่แตง	เชียงใหม่	50150	สพป.เชียงใหม่ เขต 2
89	1050130364	ป่าแป๋วิทยา	ป่าแป๋	แม่แตง	เชียงใหม่	50150	สพป.เชียงใหม่ เขต 2
90	1050130367	บ้านแม่ไคร้	ป่าแป๋	แม่แตง	เชียงใหม่	50150	สพป.เชียงใหม่ เขต 2
91	1050130471	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 9	ท่าตอน	แม่ฮอย	เชียงใหม่	50280	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
92	1050130485	ศึกษานานริอนุสรณ์ 2	แม่นาวาง	แม่ฮอย	เชียงใหม่	50280	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
93	1050130770	บ้านชีแบร	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	50310	สพป.เชียงใหม่ เขต 5
94	1050130875	บ้านจอง	เปียงหลวง	เวียงแหง	เชียงใหม่	50350	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
95	1050130879	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	เปียงหลวง	เวียงแหง	เชียงใหม่	50350	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
96	1050130899	สันติวัฒนา	หนองบัว	ไชยปราการ	เชียงใหม่	50320	สพป.เชียงใหม่ เขต 3
97	1050130927	บ้านห้วยตอง	แม่วิน	แม่ฮอย	เชียงใหม่	50360	สพป.เชียงใหม่ เขต 4

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
98	1050130931	บ้านห้วยข้าวลีบ	แม่วิน	แม่วาง	เชียงใหม่	50360	สพป.เชียงใหม่ เขต 4
99	1051510230	บ้านป่าเลา	ทากาศ	แม่ทา	ลำพูน	51170	สพป.ลำพูน เขต 1
100	1052500342	บ้านเลาสุ	ปงคอน	แจ้ห่ม	ลำปาง	52120	สพป.ลำปาง เขต 3
101	1053690116	บ้านห้วยผึ้ง	ท่าแฝก	น้ำปาด	อุดรดิตถ์	53110	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
102	1053690142	บ้านกัวเคียน	จริม	ท่าปลา	อุดรดิตถ์	53150	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
103	1053690151	บ้านห้วยคอม	น้ำไผ่	น้ำปาด	อุดรดิตถ์	53110	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
104	1053690165	บ้านห้วยมุ่น	ห้วยมุ่น	น้ำปาด	อุดรดิตถ์	53110	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
105	1053690169	บ้านนาผักฮาด	น้ำไผ่	น้ำปาด	อุดรดิตถ์	53110	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
106	1053690243	บ้านไร่ตีนตง	สองคอน	พากท่า	อุดรดิตถ์	53160	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
107	1053690280	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	นาชุม	บ้านโคก	อุดรดิตถ์	53180	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
108	1053690290	บ้านบ่อเบี้ย	บ่อเบี้ย	บ้านโคก	อุดรดิตถ์	53180	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
109	1054390016	บ้านนาคูหา	สวนเขื่อน	เมืองแพร่	แพร่	54000	สพป.แพร่ เขต 1
110	1054390160	บ้านแม่แรม	เตาปูน	สอง	แพร่	54120	สพป.แพร่ เขต 1
111	1055250032	บ้านปางเป็ย	สะเนียน	เมืองน่าน	น่าน	55000	สพป.น่าน เขต 1
112	1055250034	บ้านน้ำขาว	บ่อ	เมืองน่าน	น่าน	55000	สพป.น่าน เขต 1
113	1055250048	บ้านห้วยละเบี้ย	สะเนียน	เมืองน่าน	น่าน	55000	สพป.น่าน เขต 1
114	1055250074	ภูเค็งพัฒนา	แม่ชะนิง	เวียงสา	น่าน	55110	สพป.น่าน เขต 1
115	1055250073	บ้านแม่ชะนิง	แม่ชะนิง	เวียงสา	น่าน	55110	สพป.น่าน เขต 1
116	1055250093	หาดทรายทองวิทยาคาร	ส้านนาหนองใหม่	เวียงสา	น่าน	55110	สพป.น่าน เขต 1
117	1055250098	บ้านส้านนาหนองใหม่	ส้านนาหนองใหม่	เวียงสา	น่าน	55110	สพป.น่าน เขต 1
118	1055250144	บ้านเขตวัน	สันทะ	นาน้อย	น่าน	55150	สพป.น่าน เขต 1
119	1055250273	มณีพุกษ์	งอบ	ทุ่งช้าง	น่าน	55130	สพป.น่าน เขต 2
120	1055250282	บ้านปางแก	ทุ่งช้าง	ทุ่งช้าง	น่าน	55130	สพป.น่าน เขต 2
121	1055250320	บ้านเป้า	บ้านฟ้า	บ้านหลวง	น่าน	55190	สพป.น่าน เขต 1
122	1055250335	บ้านปิงไผ่	ปิงหลวง	นาหมื่น	น่าน	55180	สพป.น่าน เขต 1
123	1055250358	บ้านสะปัน	ดงพญา	บ่อเกลือ	น่าน	55220	สพป.น่าน เขต 2
124	1056320102	บ้านน้ำมิน	แม่ลาว	เชียงคำ	พะเยา	56110	สพป.พะเยา เขต 2
125	1056320212	บ้านใหม่ปางคำ (ภูลังกาอนุสรณ์)	ผาช้างน้อย	ปง	พะเยา	56140	สพป.พะเยา เขต 2
126	1057120093	บ้านทุ่งน่าน้อย	เวียง	เชียงของ	เชียงราย	57140	สพป.เชียงราย เขต 4
127	1057120097	บ้านเมืองกาญจน์	ริมโขง	เชียงของ	เชียงราย	57140	สพป.เชียงราย เขต 4
128	1057120198	บ้านขุนห้วยไคร้	ดักเต่า	เทิง	เชียงราย	57160	สพป.เชียงราย เขต 4
129	1057120208	บ้านรักแผ่นดิน	ดักเต่า	เทิง	เชียงราย	57160	สพป.เชียงราย เขต 4
130	1057120326	บ้านโป่งน้ำร้อน	ป่าตึง	แม่จัน	เชียงราย	57110	สพป.เชียงราย เขต 3

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
131	1057120330	บ้านปางสา	ป่าตึง	แม่จัน	เชียงราย	57110	สพป.เชียงราย เขต 3
132	1057120338	นิคมสร้างตนเองสงเคราะห์ ชาวเขา	ป่าซาง	แม่จัน	เชียงราย	57110	สพป.เชียงราย เขต 3
133	1057120357	บ้านกัวพร้าว	จันจว้าใต้	แม่จัน	เชียงราย	57270	สพป.เชียงราย เขต 3
134	1057120421	บ้านแสนเจริญ	วาวี	แม่สรวย	เชียงราย	57180	สพป.เชียงราย เขต 2
135	1057120578	ขุนชาวกพิทยา	ท่าข้าม	เวียงแก่น	เชียงราย	57310	สพป.เชียงราย เขต 4
136	1057120580	ปางหัดสหศาสตร์	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	57310	สพป.เชียงราย เขต 4
137	1057120584	บ้านห้วยคุ	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	57310	สพป.เชียงราย เขต 4
138	1057120586	ไตรมิตรวิทยา	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	57310	สพป.เชียงราย เขต 4
139	1057120587	บรรพตวิทยา	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	57310	สพป.เชียงราย เขต 4
140	1057120591	บ้านห้วยไร่สามัคคี	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	57240	สพป.เชียงราย เขต 3
141	1057120608	บ้านมนตรียวิทยา	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	57110	สพป.เชียงราย เขต 3
142	1057120609	ชุมชนศึกษา (บ้านแม่สะแลบ)	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	57240	สพป.เชียงราย เขต 3
143	1057120691	เพียงหลวง 16 สาขาห้องเรียน บ้านร่มโพธิ์ทอง	ดักเต่า	เทิง	เชียงราย	57160	สพป.เชียงราย เขต 4
144	1057120738	ตำรวจตระเวนชายแดน เจ้าพ่อ หลวงอุปถัมภ์ 3 (ข้างกมลปทุมวัน อนุสรณ์ 4)	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	57110	สพป.เชียงราย เขต 3
145	1058420084	บ้านนาป่าแปก	หมอกจำแป่	เมือง แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	58000	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
146	1058420086	บ้านห้วยโป่งอ่อน	หมอกจำแป่	เมือง แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	58000	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
147	1058420132	บ้านนาปลาจาด	ห้วยผา	เมือง แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	58000	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
148	1058420136	อนุบาลแม่ลาน้อย	แม่ลาน้อย	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน	58120	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
149	1058420141	บ้านแม่เตี้ย	ท่าผาป้อม	แม่ลาน้อย	แม่ฮ่องสอน	58120	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2
150	1058420327	บ้านนาปู่ป้อม	นาปู่ป้อม	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	58150	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
151	1058420332	บ้านห้วยเอี้ยะ	ปางมะผ้า	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	58150	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
152	1058420362	บ้านใหม่ห้วยหวาย	ห้วยโป่ง	เมือง แม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	58000	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1
153	1062040312	บ้านเพชรนิยม	สีกาม	คลองลาน	กำแพงเพชร	62180	สพป.กำแพงเพชร เขต 2
154	1063160072	บ้านห้วยพลุ	ท้องฟ้า	บ้านตาก	ตาก	63120	สพป.ตาก เขต 1
155	1063160103	บ้านห้วยม่วง	ท่าสายลวด	แม่สอด	ตาก	63100	สพป.ตาก เขต 2
156	1063160105	บ้านวังตะเคียน	ท่าสายลวด	แม่สอด	ตาก	63110	สพป.ตาก เขต 2
157	1063160116	บ้านแม่ดาวพะ	แม่ดาว	แม่สอด	ตาก	63110	สพป.ตาก เขต 2
158	1063160130	บ้านม่อนหินเหล็กไฟ	มทาว์น	แม่สอด	ตาก	63110	สพป.ตาก เขต 2
159	1063160141	บ้านป่าไร่	ชนะเจือ	แม่ระมาด	ตาก	63140	สพป.ตาก เขต 2

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
160	1063160159	บ้านห้วยโป่ง	แม่ต๋ืน	แม่ระมาด	ตาก	63140	สพป.ตาก เขต 2
161	1063160160	บ้านน้ำหอม	แม่ต๋ืน	แม่ระมาด	ตาก	63140	สพป.ตาก เขต 2
162	1063160173	บ้านแม่สุวิทยา	แม่อุสุ	ท่าสองยาง	ตาก	63150	สพป.ตาก เขต 2
163	1063160176	บ้านแม่ระเมิง	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	63150	สพป.ตาก เขต 2
164	1063160180	บ้านแม่ะหลวง	แม่ะหลวง	ท่าสองยาง	ตาก	63150	สพป.ตาก เขต 2
165	1063160182	บ้านแม่อมกิ	แม่ะหลวง	ท่าสองยาง	ตาก	63150	สพป.ตาก เขต 2
166	1063160185	บ้านแม่กลองเก่า	แม่กลอง	อุ้มผาง	ตาก	63170	สพป.ตาก เขต 2
167	1063160186	สามัคคีวิทยา	อุ้มผาง	อุ้มผาง	ตาก	63170	สพป.ตาก เขต 2
168	1063160187	บ้านปรอผาโต้	โมโกร	อุ้มผาง	ตาก	63170	สพป.ตาก เขต 2
169	1063160192	บ้านหนองหลวง	หนองหลวง	อุ้มผาง	ตาก	63170	สพป.ตาก เขต 2
170	1063160203	บ้านหมื่นฤชัย	พบพระ	พบพระ	ตาก	63160	สพป.ตาก เขต 2
171	1063160211	รวมไทยพัฒนา 6	ช่องแคบ	พบพระ	ตาก	63160	สพป.ตาก เขต 2
172	1063020130	บ้านป่าคาใหม่ สาขาบ้านป่าหวาย	คีรีราษฎร์	พบพระ	ตาก	63160	สพป.ตาก เขต 2
173	1063160259	รวมไทยพัฒนา 4 สาขาบ้านพะตี	รวมไทยพัฒนา	พบพระ	ตาก	63160	สพป.ตาก เขต 2
174	1063160220	รวมไทยพัฒนา 4	รวมไทยพัฒนา	พบพระ	ตาก	63160	สพป.ตาก เขต 2
175	1063160236	ญาณวิเศษ	พะวอ	แม่สอด	ตาก	63110	สพป.ตาก เขต 2
176	1063160267	บ้านถ้ำผาโต้	แม่กุ	แม่สอด	ตาก	63110	สพป.ตาก เขต 2
177	1065360079	บ้านขวดน้ำมัน	บ่อภาค	ชาติตระการ	พิษณุโลก	65170	สพป.พิษณุโลก เขต 3
178	1065360078	บ้านขุนน้ำคืบ	บ่อภาค	ชาติตระการ	พิษณุโลก	65170	สพป.พิษณุโลก เขต 3
179	1065360097	บ้านสวนเมี่ยง	สวนเมี่ยง	ชาติตระการ	พิษณุโลก	65170	สพป.พิษณุโลก เขต 3
180	1065360107	บ้านพร้าว	บ้านพร้าว	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
181	1065360118	บ้านห้วยน้ำไซ	เนินเพิ่ม	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
182	1065360122	บ้านแก่งทุ่ง	บ่อโพธิ์	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
183	1065360127	ประชาสงเคราะห์พิทยา	นาบัว	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
184	1065360134	ภูเขตรวมไทยพัฒนา	นาบัว	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
185	1065360146	บ้านนาหนอง	หนองกะท้าว	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
186	1065360153	คีรีราษฎร์พัฒนา	ห้วยเฮี้ย	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
187	1065360158	เกษตรสุราษฎร์บำรุง	บ้านแยง	นครไทย	พิษณุโลก	65120	สพป.พิษณุโลก เขต 3
188	1065360348	บ้านวังตาดราษฎร์อุทิศ	วังนกแอ่น	วังทอง	พิษณุโลก	65130	สพป.พิษณุโลก เขต 2
189	1065360349	บ้านแก่งจุนาง	วังนกแอ่น	วังทอง	พิษณุโลก	65130	สพป.พิษณุโลก เขต 2
190	1065360378	ห้วยพลู	แก่งโสภา	วังทอง	พิษณุโลก	65130	สพป.พิษณุโลก เขต 2

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
191	1067380093	บ้านทรัพย์พุทรา	ชัยพุทรา	ชนแดน	เพชรบูรณ์	67150	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
192	1067380225	บ้านถ้ำมงคลชัย	น้ำร้อน	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	67130	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
193	1067380316	บ้านสันเจริญโป่งสะทอน	ท่าด้วง	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	67140	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
194	1067380317	บ้านเฉลียงทอง	ท่าด้วง	หนองไผ่	เพชรบูรณ์	67140	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
195	1067380366	บ้านดอยน้ำเพียงดิน	บ้านเนิน	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	67120	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
196	1067380386	บ้านหินโงน	ศิลา	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	67120	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
197	1067380389	บ้านดาดข้าพัฒนา	ดาดกLOY	หล่มเก่า	เพชรบูรณ์	67120	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
198	1067380512	บ้านสระแก้ว	สระแก้ว	บึงสามพัน	เพชรบูรณ์	67160	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
199	1067380527	อนุบาลน้ำหนาว	น้ำหนาว	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์	67260	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
200	1067380531	บ้านทรัพย์สว่าง	น้ำหนาว	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์	67260	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
201	1067380536	บ้านห้วยลาด	หลักด่าน	น้ำหนาว	เพชรบูรณ์	67260	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
202	1067380567	บ้านห้วยขอนแก่น	แคมป์สน	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	67270	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
203	1067380568	บ้านนายาว	ทุ่งสมอ	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	67270	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
204	1067380571	บ้านห้วยน้ำขาว	เข็กน้อย	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	67280	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
205	1067380573	อนุบาลเขาค้อ (เจริญทองนิ่ม วิทยา)	เขาค้อ	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	67270	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
206	1067380575	บ้านสะเดาพะงมิตรภาพที่ 229	สะเดาพะง	เขาค้อ	เพชรบูรณ์	67270	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2
207	1070480339	บ้านโป่งกระทิงบน	บ้านบึง	บ้านคา	ราชบุรี	70180	สพป.ราชบุรี เขต 1
208	1071020064	บ้านจันตย์	ท่าขนุน	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
209	1071020076	บ้านวังผาตาด	หินดาด	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
210	1071020082	บ้านท่ามะเดื่อ	ห้วยเขย่ง	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
211	1071020088	บ้านทุ่งเสือโตน	ชะแล	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
212	1071020089	บ้านเหมืองสองท้อ	ชะแล	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
213	1071020091	วัดป่าถ้ำภูเตย	ชะแล	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	71180	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
214	1071020207	พุทธวิมุตติวิทยา	ท่าเสา	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
215	1071020218	บ้านท่าทุ่งนา	ไทรโยค	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
216	1071020219	บ้านแก่งจ้อ	ไทรโยค	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
217	1071020223	บ้านหาดจิว	ท่าเสา	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
218	1071020225	ไทรโยคใหญ่	ไทรโยค	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
219	1071020341	บ้านปากนาสวน	นาสวน	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี	71250	สพป.กาญจนบุรี เขต 1
220	1071020351	บ้านทุ่งนา	หนองเป็ด	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี	71250	สพป.กาญจนบุรี เขต 1
221	1071020361	บ้านซอกกาเรียว	หนองลู	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	71240	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
222	1071020405	หนองผักแว่น	สมเด็จพระเจริญ	หนองปรือ	กาญจนบุรี	71220	สพป.กาญจนบุรี เขต 4
223	1071020446	ตชด.บ้านบ้องตี้ล่าง	บ้องตี้	ไทรโยค	กาญจนบุรี	71150	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
224	1072630122	สวนป่าองค์พระ	ด่านช้าง	ด่านช้าง	สุพรรณบุรี	72180	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3

ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
225	1076370233	บ้านหนองปิ่นแตก	สองพี่น้อง	แก่ง กระเจา	เพชรบุรี	76170	สพป.เพชรบุรี เขต 2
226	1076370238	บ้านป่าเต็ง	ป่าเต็ง	แก่ง กระเจา	เพชรบุรี	76170	สพป.เพชรบุรี เขต 2
227	1076370239	บ้านห้วยไผ่	ห้วยแม่เพรียง	แก่ง กระเจา	เพชรบุรี	76170	สพป.เพชรบุรี เขต 2
228	1077280107	บ้านเขามัน	ชัยเกษม	บางสะพาน	ประจวบคีรีขันธ์	77170	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
229	1077280173	บ้านเนินพยอม	บึงนคร	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์	77110	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
230	1077280200	บ้านบางเจริญ	ไชยราช	บางสะพาน น้อย	ประจวบคีรีขันธ์	77170	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
231	1077280201	บ้านทองอินทร์	ไชยราช	บางสะพาน น้อย	ประจวบคีรีขันธ์	77170	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
232	1077280202	บ้านช้างเผือก	ไชยราช	บางสะพาน น้อย	ประจวบคีรีขันธ์	77170	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
233	1081010022	บ้านเกาะกลาง	คลองประสงค์	เมืองกระบี่	กระบี่	81000	สพป.กระบี่
234	1081010149	วัดเกาะลันตา	เกาะลันตา ใหญ่	เกาะลันตา	กระบี่	81150	สพป.กระบี่
235	1081010157	บ้านทุ่งวิทยพัฒน์	เกาะลันตา น้อย	เกาะลันตา	กระบี่	81150	สพป.กระบี่
236	1081010158	บ้านคลองโตนด	เกาะลันตา น้อย	เกาะลันตา	กระบี่	81150	สพป.กระบี่
237	1081010161	บ้านพระแอะ	ศาลาด่าน	เกาะลันตา	กระบี่	81150	สพป.กระบี่
238	1081010152	บ้านทุ่งห้วยเพ็ง	ศาลาด่าน	เกาะลันตา	กระบี่	81150	สพป.กระบี่
239	1081010150	บ้านเจ๊ะหลี่	เกาะลันตา ใหญ่	เกาะลันตา	กระบี่	81150	สพป.กระบี่
240	1082330036	เกาะยาว	เกาะยาวน้อย	เกาะยาว	พังงา	82160	สพป.พังงา
241	1082330044	อ่าวมะม่วง	พรุโน	เกาะยาว	พังงา	83000	สพป.พังงา
242	1082330047	อ่าวกะป้อ	พรุโน	เกาะยาว	พังงา	83000	สพป.พังงา
243	1084640087	ชุมชนบ้านไต้	บ้านไต้	เกาะพะงัน	สุราษฎร์ธานี	84280	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
244	1084640092	บ้านโกลกหล้า	เกาะพะงัน	เกาะพะงัน	สุราษฎร์ธานี	84280	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
245	1084640098	บ้านอ่างทอง	อ่างทอง	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84140	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
246	1084640100	วัดนราเจริญสุข	ลิปะน้อย	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84140	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
247	1084640097	ดอนรูป	ลิปะน้อย	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84140	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
248	1084640107	บ้านแหลมหอย	แม่น้ำ	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84330	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
249	1084640112	บ้านหน้าค่าย	มะเร็ต	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84310	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
250	1084640113	วัดกลาง	หน้าเมือง	เกาะสมุย	สุราษฎร์ธานี	84140	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1
251	1084640179	บ้านทับใหม่	บ้านเสด็จ	เคียนซา	สุราษฎร์ธานี	84260	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3
252	1084640185	บ้านพยุยงชี	ปากหมาก	ไชยา	สุราษฎร์ธานี	84110	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2
253	1084640188	บ้านคลองไม้แดง	ปากหมาก	ไชยา	สุราษฎร์ธานี	84110	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2



ลำดับ	รหัส 10หลัก	โรงเรียนปลายทาง	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์	เขตพื้นที่
254	1084640278	บ้านคลองรอก	ประสงค์	ท่าชนะ	สุราษฎร์ธานี	84170	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2
255	1084640471	สามัคคีอนุสรณ์	บ้านส้อง	เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี	84190	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3
256	1086110100	บ้านหาดโน	รับร่อ	ท่าแซะ	ชุมพร	86190	สพป.ชุมพร เขต 1
257	1086110148	บ้านปากเลข	พะโต๊ะ	พะโต๊ะ	ชุมพร	86180	สพป.ชุมพร เขต 2
258	1086110152	บ้านตอตั้ง	ปากทรง	พะโต๊ะ	ชุมพร	86180	สพป.ชุมพร เขต 2
259	1086110153	บ้านพระรักษาราชบุรุษ	พระรักษ์	พะโต๊ะ	ชุมพร	86180	สพป.ชุมพร เขต 2
260	1086110158	บ้านเขาตะเกาทอง	พะโต๊ะ	พะโต๊ะ	ชุมพร	86180	สพป.ชุมพร เขต 2
261	1086110186	บ้านห้วยชัน	ทุ่งระยะ	สวี	ชุมพร	86130	สพป.ชุมพร เขต 2
262	1086110210	บ้านเขาล้าน	ครน	สวี	ชุมพร	86130	สพป.ชุมพร เขต 2
263	1086110279	วัดสุตติคุณาราม	ช่องไม้แก้ว	ทุ่งตะโก	ชุมพร	86220	สพป.ชุมพร เขต 2
264	1090550017	วัดท้ายยอ	เกาะยอ	เมือง สงขลา	สงขลา	90100	สพป.สงขลา เขต 1
265	1090550268	กระจายสุทธิธรรมโมอนุสรณ์ฯ	ท่าหมอไทร	จะนะ	สงขลา	90130	สพป.สงขลา เขต 3
266	1090550287	บ้านลำลอง	นาทวี	นาทวี	สงขลา	90160	สพป.สงขลา เขต 3
267	1091560033	บ้านตำมะลังใต้	ตำมะลัง	เมืองสตูล	สตูล	91000	สพป.สตูล
268	1091560040	บ้านเกาะหลีเป๊ะ	เกาะสาหร่าย	เมืองสตูล	สตูล	91000	สพป.สตูล
269	1093340143	บ้านเกาะนางคำเหนือ	เกาะนางคำ	ปากพะยูน	พัทลุง	93120	สพป.พัทลุง เขต 2
270	1095440054	บ้านธารน้ำใส	ยะรม	เบตง	ยะลา	95110	สพป.ยะลา เขต 3
271	1095440063	บ้านด่านสันติราษฎร์	ตานะแม เราะ	เบตง	ยะลา	95110	สพป.ยะลา เขต 3
272	1095440095	เขื่อนบางลาง	เขื่อนบางลาง	บันนังสตา	ยะลา	95130	สพป.ยะลา เขต 2
273	1095440096	บ้านตังกาเต็ง	ถ้ำทะลุ	บันนังสตา	ยะลา	95130	สพป.ยะลา เขต 2
274	1095440106	บ้านรัตนา	ยะหา	ยะหา	ยะลา	95120	สพป.ยะลา เขต 2
275	1095440124	ท่าละมัย	ปะแต	ยะหา	ยะลา	95120	สพป.ยะลา เขต 2
276	1095440126	บ้านหลักเขต	ปะแต	ยะหา	ยะลา	95120	สพป.ยะลา เขต 2
277	1095440151	บ้านละแอ	บาลอ	รามัน	ยะลา	95140	สพป.ยะลา เขต 1
278	1095440190	บ้านบัวทอง	ธารโต	ธารโต	ยะลา	95150	สพป.ยะลา เขต 3
279	1095440191	บ้านเยาะ	แม่หวาด	ธารโต	ยะลา	95170	สพป.ยะลา เขต 3
280	1095440192	บ้านโต	แม่หวาด	ธารโต	ยะลา	95170	สพป.ยะลา เขต 3
281	1095440193	บ้านจุโป	แม่หวาด	ธารโต	ยะลา	95170	สพป.ยะลา เขต 3
282	1096240192	บ้านละหาน	สามัคคี	รือเสาะ	นราธิวาส	96150	สพป.นราธิวาส เขต 1
283	1096240285	ประชาวิทยรังสรรค์	กาหลง	ศรีสาคร	นราธิวาส	96210	สพป.นราธิวาส เขต 1
284	1096240299	สุคีริน	มาโมง	สุคีริน	นราธิวาส	96190	สพป.นราธิวาส เขต 2
285	1096240309	นิคมพัฒนา 9	สุคีริน	สุคีริน	นราธิวาส	96190	สพป.นราธิวาส เขต 2

**ตารางแสดงรายละเอียดการปรับแก้ไข**  
**โครงการติดตามและหนุนเสริมการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น ปี 2568 – 2569**

ลำดับ	ประเด็นข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับแก้ไข
1	เพิ่มกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหาร บุคลากร และครูรัก(ษ์)ถิ่น โดยให้ศึกษานิเทศก์ของทุกเขตพื้นที่การศึกษาที่กำลังดูแลโรงเรียนที่มีครูรัก(ษ์)ถิ่นไปปฏิบัติงาน ให้เข้ามามีส่วนร่วมและเป็นคณะทำงาน เพื่อให้เกิดการส่งต่อการทำงานกับศึกษานิเทศก์	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> -ปรับเพิ่มศึกษานิเทศก์เป็นกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมที่ 2 และระบุขอบเขตการดำเนินงานเพิ่มเติม หน้า 7
2	ควรให้ศึกษานิเทศก์เข้าร่วมในการจัด Workshop การจัดชั้นเรียนด้วย โดยกิจกรรมดังกล่าวจะเป็นกลไกสำคัญให้ศึกษานิเทศก์เกิดความเข้าใจการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่นและสานต่อการดำเนินงานและเกิดการสนับสนุนอื่น ๆ ได้	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> -ระบุขอบเขตการดำเนินงานเพิ่มเติมโดยเพิ่มศึกษานิเทศก์เข้าร่วม Workshop การจัดชั้นเรียน หน้า 7
3	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อจัดทำฐานข้อมูลของครูรัก(ษ์)ถิ่น ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูลส่วนตัวของครูรัก(ษ์)ถิ่น และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างข้อมูลเดิมที่ กสศ. มีอยู่แล้วเพื่อลดความซ้ำซ้อนของการรวบรวมข้อมูล	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> -ระบุข้อมูลกำกับในขอบเขตการดำเนินงาน “เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเดิมของ กสศ. และความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลที่ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องระดับสถาบันผลิต เขตพื้นที่ที่มีครูรัก(ษ์)ถิ่นเข้าไปบรรจุและแต่งตั้งฯ และ กสศ. โดยลดความซ้ำซ้อน รวมถึงการได้ข้อมูลครูที่มีภาวะเสี่ยง หรือต้องได้รับการดูแลสนับสนุนเป็นพิเศษ” หน้า 5-6
4	ควรจัดให้มีช่องทางเพื่อให้ครูรัก(ษ์)ถิ่น มีช่องทางในการปรึกษาทางด้านวิชาการและเทคนิคเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล นวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ และอื่น ๆ กับสถาบันผลิตครู ได้โดยตรงอันจะ	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> -ปรับเพิ่มขอบเขตการดำเนินงานโดยระบุ “จัดกลุ่ม PLC Online ครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 และผู้บริหารหรือครูพี่เลี้ยงตามกลุ่มจังหวัด โดยกำหนดเป้าหมายการเข้าร่วมรวมไม่น้อยกว่า 500 คน เพื่อสร้างช่องทางในการปรึกษาทางด้านวิชาการและ

ลำดับ	ประเด็นข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับแก้ไข
	ส่งผลทำให้ครูรัก(ษ์)ถิ่นสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทคนิคเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล นวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ และอื่น ๆ ร่วมกับสถาบันผลิตครู” หน้า 8
5	เพิ่มเติมกิจกรรมการเปิดชั้นเรียน (Open Class) ภายในจังหวัด ควบคู่กับการดำเนินงานในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูรัก(ษ์)ถิ่นและเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูรัก(ษ์)ถิ่นอย่างยั่งยืน	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> -ปรับเพิ่มขอบเขตการดำเนินงานโดยระบุว่า “ลงพื้นที่ Site visit โดยทีมหนุนเสริม เพื่อเยี่ยมเสริมพลังด้วยกระบวนการเปิดชั้นเรียน (Open class) โดยสังเกตห้องเรียน (Lesson Study) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสะท้อนผล จำนวน 285 โรงเรียน ร่วมกับครูและผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า 855 คน” หน้า 8
6	เพิ่มเติมรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานในข้อเสนอโครงการให้ชัดเจนโดยเฉพาะการระบุว่าใครเป็นผู้รับผิดชอบภารกิจใด และบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคลหรือแต่ละทีมในกระบวนการดำเนินงาน	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> - เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ และเพิ่มเติมคำนิยามศัพท์ หน้า 26-28
7	ควรกำหนดคำอธิบายบทบาทหน้าที่ (Job Description) ของแต่ละทีมและแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจนควบคู่ไปกับโครงสร้างการดำเนินงาน เช่น ทีมหนุนเสริมระดับภูมิภาค (อาจพิจารณาจำนวน 4 ภูมิภาค) ทีมระดับกลุ่มจังหวัดที่มีครูพี่เลี้ยงประจำกลุ่มจังหวัด และทีมหนุนเสริมประจำกลุ่ม และจัดทำในรูปแบบ Flowchart เพื่อให้เห็นความรับผิดชอบเฉพาะด้านและขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่แตกต่างกัน	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> - เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ หน้า 27

ลำดับ	ประเด็นข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับแก้ไข
8	ระบบฐานข้อมูล (Teacher profile) ที่ กสศ. ได้พัฒนาขึ้นไว้แล้วนั้น หากโครงการจะพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อใช้ในโครงการนี้ควรสำรวจความต้องการ (Requirement) ของผู้ใช้ข้อมูลที่ปฏิบัติงานโครงการนี้ และผู้เกี่ยวข้องระดับสถาบันผลิต เขตพื้นที่ที่มีครูรัก(ษ์)ถิ่นเข้าไปบรรจุและแต่งตั้งฯ และ กสศ. ด้วย เพื่อให้เกิดประโยชน์มากขึ้น	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> - ระบุข้อมูลกำกับในขอบเขตการดำเนินงาน “เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเดิมของ กสศ. และความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลที่ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องระดับสถาบันผลิต เขตพื้นที่ที่มีครูรัก(ษ์)ถิ่นเข้าไปบรรจุและแต่งตั้งฯ และ กสศ. โดยลดความซ้ำซ้อน รวมถึงการได้ข้อมูลครูที่มีภาวะเสี่ยง หรือต้องได้รับการดูแลสนับสนุนเป็นพิเศษ” หน้า 5-6
9	เพิ่มเติมรายละเอียดการพัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูลครูในกรอบแนวคิดการดำเนินงาน ให้ครอบคลุมเป้าหมายของระบบ/การใช้ข้อมูล ประเภทของข้อมูลนำเข้า (input) กระบวนการประมวลผลข้อมูล (processing) และรูปแบบการนำเสนอข้อมูล (output) ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวของข้อมูลตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (PDPA) และเชื่อมโยง ระหว่างข้อมูลเดิมในระบบงานข้อมูลที่ กสศ. มีตั้งแต่เป็นนักศึกษาครู ควรนำมาสู่การต่อยอด และลดความซ้ำซ้อน รวมถึงการได้ข้อมูลครูที่มีภาวะเสี่ยง หรือต้องได้รับการดูแลสนับสนุนเป็นพิเศษ	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> - ระบุข้อมูลกำกับในขอบเขตการดำเนินงาน โดยเพิ่มเติมประเด็น/หัวข้อในฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 และมาตรการการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล หน้า 5-6
10	ระบุข้อมูลแพลตฟอร์มข้อมูลครูให้เฉพาะเจาะจงและสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ เช่น เป็นแพลตฟอร์มสำหรับจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อใช้ในการประเมินความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพ หรือเป็นระบบสนับสนุนการส่งต่อข้อมูลไปยังแพลตฟอร์มหลักที่มีอยู่แล้ว เนื่องจากงบประมาณที่กำหนดอาจมีข้อจำกัดต่อการพัฒนา	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> - ระบุข้อมูลกำกับในขอบเขตการดำเนินงาน “ฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ข้อมูลชุมชน ข้อมูลผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน ความเติบโตในวิชาชีพ ข้อมูลการติดตามความก้าวหน้าของการเยี่ยมเสริมพลังครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1 โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของ

ลำดับ	ประเด็นข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการปรับแก้ไข
	แพลตฟอร์มได้จริงในทางปฏิบัติ การกำหนดคุณลักษณะกว้าง ๆ จึงอาจทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนได้	ข้อมูลส่วนบุคคลของครูรัก(ษ์)ถิ่น” หน้า 5 และเพิ่มนิยามศัพท์ หน้า 28
11	เพิ่มเติมแหล่งที่มาและกระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลชุมชน ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนในการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่นเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลจาก 327 คน มาสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาครูรัก(ษ์)ถิ่น รวมถึงกำหนดแนวทางการพัฒนา เพื่อติดตามผลเป็นวงรอบอย่างต่อเนื่องในอนาคตต่อไป (ทั้งการลดภาวะการมีหนี้สิน และความเติบโตทางวิชาชีพ)	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> - ระบุข้อมูลกำกับในขอบเขตการดำเนินงาน โดยเพิ่มเติมประเด็น/หัวข้อในฐานจัดเก็บข้อมูลครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่น 1 และมาตรการการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล หน้า 5-6
12	ในภาพรวมการประมาณการงบประมาณในแต่ละกิจกรรมให้พิจารณาความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และคู่มือดำเนินโครงการ กสศ. อาทิ ค่าตรวจสอบบัญชีโครงการ ค่าใช้จ่ายในรายการค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก และค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม ค่าจัดพิมพ์หนังสือ ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนอบรมให้สอดคล้องกับหมวดหมู่ค่าใช้จ่าย และความคุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ	<b>ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</b> - ปรับปรุงในรายการงบประมาณตามข้อเสนอแนะ และพิจารณาความเหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรม