# Operációs rendszerek 1. – Bevezetés

## Soós Sándor

Nyugat-magyarországi Egyetem Simonyi Károly Műszaki, Faanyagtudományi és Művészeti Kar Informatikai és Gazdasági Intézet

 $\hbox{E-mail: soossandor@inf.nyme.hu}$ 

2014.~ốsz

## Tartalomjegyzék.

1. Alapfogalmak

# Tartalomjegyzék

	1.1.	Az operacios rendszer fogalma	
	1.2.	Az operációs rendszer feladata	
2.	Az o	operációs rendszerek története	
	2.1.	0. generáció	
	2.2.	1. generáció	
	2.3.	2. generáció	
	2.4.	3. generáció	
	2.5.	4. generáció	
	2.6.	5. generáció	
3.	Befe	ejezés 18	
	3.1.	Emlékeztető kérdések	
Bevezetés A félév rendje			
Ве	veze	tés.	
	• A	tárgy célja:	
		1. Ebben a félévben csak előadás – Operációs rendszerek 1. (OPRE1)	
		– Az operációs rendszer fogalma	
		<ul> <li>Az operációs rendszerek kialakulása, fejlődéstörténete</li> </ul>	
		– A multiprogramozott operációs rendszerek jellemzői	

3

– A rendszermag (kernel) legfontosabb feladatai

2. Jövő félévben csak gyakorlat – Operációs rendszerek 2. (OPRE2)

- Windows és Linux operációs rendszerek használata, üzemeltetése

– Biztonsági kérdések

– Hálózati elosztott rendszerek

## A félév rendje.

- Előadás
  - Minden héten szerdán 10:00-12:30, GT021
  - Az előadásokon való részvétel kötelező, katalógus
  - Legfeljebb 2 hiányzás lehetséges orvosi igazolással
  - 1 zárthelyi dolgozat
  - Szóbeli vizsga
- Az aláírás feltétele:
  - Részvétel az előadásokon, legfeljebb 2 kivétellel
  - A zárthelyi megírása legalább elégséges eredménnyel
- A félévi jegy:
  - Zárthelyi: 50%
  - Szóbeli vizsga: 50%
- Mit kell tudni a vizsgán és a zárthelyin?
  - Ami az előadáson elhangzott
  - Ami a kiadott előadásvázlatokban szerepel
- Javasolt módszer:
  - Előadásvázlat kinyomtatva + saját jegyzetelés
  - Az előadáson notebook nem használható

#### Mit adunk ezért?.

- A két félév alatt 3-3 kredit!
- Elméleti tudás, gyakorlati tapasztalat
- Jobban értjük, mi történik a számítógépben

#### Információ források

## Információ források.

- Könyvek:
  - Kóczy Annamária-Kondorosi Károly: Operációs rendszerek mérnöki megközelítésben (Panem, Budapest, 2000.)

- A. S. Tanenbaum, A. S. Woodhull: Operációs rendszerek, Tervezés és implementáció, 2. kiadás (Panem Pearson-Prentice-Hall, Budapest, 2007.)
- Előadásjegyzetek:
  - a tárgy honlapján: http://inf.nyme.hu/
  - classroom.google.com
- Internet:
  - "Google a barátunk", sok link fog szerepelni az előadásokon
  - Az első könyv elektronikus formában: <br/> http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tkt/operaciosrendszerek

## 1. Alapfogalmak

### 1.1. Az operációs rendszer fogalma

Az operációs rendszer fogalma.

- Mit nevezünk operációs rendszernek?
- Miért van szükség operációs rendszerre?
- Milyen a jó operációs rendszer?
- Milyen operációs rendszereket ismerünk?
- Mit csinál az operációs rendszer?
- Létezik számítógép operációs rendszer nélkül?

Ezekről a kérdésekről fog szólni ez a tantárgy!

#### Hogyan működik egy mai számítógép?.

- Mit kapunk, ha veszünk egy számítógépet?
- Hogyan vesszük használatba?
  - Kibontjuk a dobozt
  - Mi történik, ha most bekapcsoljuk a gépet?
  - Működik most a számítógép?

- Tudjuk használni valamire?
- Mi kell ahhoz, hogy használni tudjuk?
- Hardver Szoftver
- Milyen szoftverekre van szükségünk?

#### Miért van szükség az operációs rendszerre?.

Két nézőpont: felhasználó – programozó

- 1. A felhasználó szempontjából
  - a hardver kezelése nagyon bonyolult:
    - csak egyszerű parancsokat ért meg: pörgesd fel a lemezt, vidd az olvasófejet egy adott szektor fölé, olvass be x bájtot stb.
    - mit szeretne a felhasználó: játszd le a behelyezett lemezen lévő filmet
    - ezt teszi lehetővé az operációs rendszer
  - sokféle hardvereszközt kell kezelni:
    - fájlok tárolására szolgáló eszközök: merevlemez, hajlékonylemez,
       CD, DVD, pendrive, memóriakártya, hálózati meghajtók
    - különböző fajta nyomtatók: mátrix, tintasugaras, lézer,
    - mi lenne ha ezeket különbözőképpen kellene kezelni?
- 2. A programozó szempontjából
  - ugyanezek a szempontok a programozó szempontjából is felmerülnek
  - egyszer mindenképpen meg kell írni ezeket a hardverkezelő programrészleteket, de nem lenne jó, ha
    - ... minden programozónak értenie kellene az alacsonyszintű programozáshoz
    - ... minden programozónak ismernie kellene a különböző gyártók eszközeinek programozását
    - ... egy új eszköz megjelenésekor újra kellene írni minden programot
    - ... minden programozó hozzáférne a hardvereszközök alacsonyszintű kezeléséhez, nagyon veszélyes lenne!
    - ... ha az egyes programozóknak kellene összehangolniuk az eszközök működését és osztozkodniuk a hardver erőforrásokon

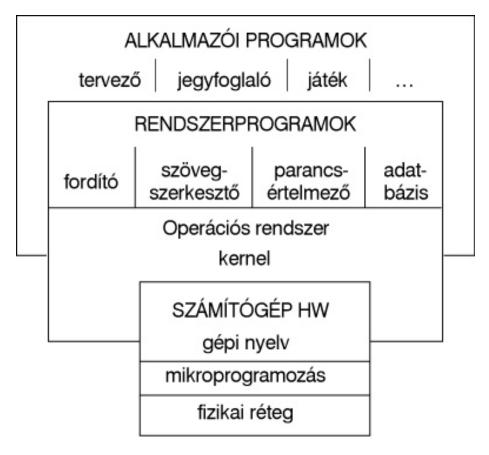
#### A megoldás.

- Minden részfeladatot ott oldjunk meg, ahol az a legmegfelelőbb:
  - a hardvereszközök kezelését írja meg az eszköz gyártója, merevlemezgyártó, CD olvasó gyártója, nyomtatógyártó, stb.
  - mindenki tartson be bizonyos megállapodásokat, szabványokat
  - mindenki felhasználhatja a többi gyártó szabványos megoldásait
  - az eszközök együttműködését biztosító programokat írja meg egyetlen szoftvergyártó (operációs rendszer)
  - a többi szoftvergyártó használja az operációs rendszer szolgáltatásait, ne foglalkozzon az alatta lévő megoldásokkal
- Ezt nevezzük réteges felépítésnek
- Ezt a megoldást még nagyon sokszor fogjuk látni különböző informatika rendszerekben, a legkülönbözőbb tantárgyakban
- Minden rendszer ilyen?

### A számítógép réteges felépítése.

### Az operációs rendszer fogalma.

- A réteges felépítés középső rétegének (RENDSZERPROGRAMOK) egy részét nevezzük operációs rendszernek
- A határok nem pontosan definiáltak
- Az egyértelmű, hogy a rendszermag (kernel) mindig az operációs rendszer része
- A kernel irányítja a számítógép működését
- Innen ered az elnevezés:
  - Operating System, magyarul Működtető rendszer
  - Az Operációs rendszer egy tükörfordítás, nem igazán szerencsés
  - A későbbiekben röviden  $\mathbf{OS}\text{-}\mathrm{nek}$  is fogjuk nevezni az angol elnevezés rövidítéseként
- Van, aki az operációs rendszer részének tekinti a gép használatát megkönnyítő segédprogramokat is
- Ebben a tárgyban elsősorban a kernellel fogunk foglalkozni



1. ábra. A számítógép réteges felépítése

## 1.2. Az operációs rendszer feladata

#### Az operációs rendszer feladata.

Az operációs rendszer alapvetően két feladatot lát el:

- 1. A felhasználó számára kényelmes és hatékony munkavégzést biztosít a számítógépen
- 2. Biztosítja a számítógép erőforrásainak hatékony, biztonságos és igazságos használatát (irányítás, koordinálás)

A dőlt, félkövér betűvel írt fogalmak további elemzést igényelnek. Erről (is) fog szólni ez a félév.

#### Virtualizáció

#### A virtuális gép koncepció.

- Napjainkban az informatika egyik legdivatosabb fogalma a virtualizáció
- Nagyon sok területen használjuk, sokféle értelemben
- Gyakran fogunk találkozni ezzel a különböző órákon és a gyakorlatban is
- Most: Az operációs rendszer is létrehoz egy virtuális gépet
  - A valódi számítógépen (hardver) fut
  - A felhasználó számára egy másik (virtuális) számítógépet mutat
    - $\ast\,$ merevlemez, pendrive, CD, DVD eszközök helyett C:, D:, E: meghajtók
    - $\ast\,$  VGA, TFT monitor, projektor helyett különböző felbontású kiielzők
    - \* különböző nyomtatók helyett nyomtatásvezérlő
    - \* stb.

## 2. Az operációs rendszerek története

### Az operációs rendszerek története.

- Az operációs rendszerek története szorosan összekapcsolódik az általuk működtetett számítógépek történetével
- $\bullet\,$  A fejlődés vizsgálata segít megérteni az operációs rendszerek lényegét
- Speciális szempontból vizsgáljuk a fejlődést (részletesebben: Számítógép architektúrák)

- Az operációs rendszerek fejlesztői minden korban arra törekedtek, hogy az adott kor színvonalán minél jobban ki tudjuk használni a (drága) hardver eszközöket
- Amikor egy adott szinten sikerült hatékony megoldást találni, akkor továbbléptek a következő célok megoldása felé
- A fő szempont a hatékonyság növelése
- Mit értünk hatékonyság alatt?

#### Hatékonyság.

$$hatekonysag = \frac{eredmeny}{raforditas}$$

- Hogyan növelhető a hatékonyság?
  - 1. Az eredmény javításával: pontosabb, gyorsabb
  - 2. A ráfordítás csökkentésével: kevesebb erőforrás használata (emberi munka, gépidő)
- Az operációs rendszerek fejlesztésekor mindkettőn dolgozunk folyamatosan
- A hatékonyság mérése:
  - Processzor kihasználtság
  - Áteresztőképesség:  $\frac{munka(job)}{ido(ora)}$

#### 2.1. 0. generáció

#### Őskor, 0. generáció.

- Az első digitális számítógépeket Charles Babbage (1791-1871) tervezte differenciál gép és analitikai gép néven
- Nem sikerült megépítenie működőképes állapotban, de meglepően hasonló elveket használt mint a mai számítógépek
- $\bullet\,$  Az eredeti tervek alapján, korabeli alkatrészekből sikerült megépíteni 1989-91-ben
- Ő alkalmazta az első programozót Ada Lovelace személyében (Lord Byron lánya), róla nevezték el az Ada programozási nyelvet
- Bővebben: http://hu.wikipedia.org/wiki/Babbage
- Ezeknek a gépeknek még nem volt operációs rendszere

## 2.2. 1. generáció

#### 1. generáció (1945-1955): vákuumcsövek és kapcsolótáblák.

- II. világháború, rejtjelezés, kódfejtés
- teljes mérnökcsapat kezelte a számítógépet, mindent ez a csapat csinált
- gyakori meghibásodás
- gépi kód, kapcsolótáblák
- programozási nyelvek nem voltak, még assembly sem
- a programozás is kapcsolótáblákkal történt
- az 1950-es évek elejétől lyukkártyák
- nem volt operációs rendszer

## 2.3. 2. generáció

## 2. generáció (1955-1965): tranzisztorok és kötegelt rendszerek.

- a tranzisztorok megjelenésével megnőtt a számítógépek megbízhatósága
- a számítógép hasznos munkát tudott végezni
- kezelőszemélyzet: tervezők, gyártók, kezelők, programozók, karbantartók
- nagyszámítógépek, mainframe-ek, légkondicionált gépterem
- A munkafolyamat:
  - programozó megírja a programot papíron, FORTRAN, vagy assembly nyelven
  - lyukkártyára lyukasztják
  - a kártyacsomagot beviszik a fogadó terembe, átadják a kezelőknek
  - a kezelő lefuttatja a programot, kinyomtatja az eredményt
  - a kiviteli teremben a programozó megkapja a kinyomtatott eredményt (hibalistát)
- Időveszteség: ha egy feladathoz szükség van valamilyen eszközre, pl. FORT-RAN fordító, akkor a kezelő betölti azt is a gépbe
- Cél: minél jobban használjuk ki a rendelkezésre álló gépidőt
- Megoldás: kötegelt feldolgozás, batch feldolgozás

- a fogadóteremben összeválogatják a hasonló feladatokat (job), pl. a FORTRAN fordítót igénylőket
- ezeket egymás után futtatják
- csak egyszer kell betölteni a FORTRAN fordítót

#### • További hatékonyságnövelő megoldások:

- mágnesszalag használata
- beállítunk egy vagy két olcsó számítógépet a periféria műveletekre
- online helyett offline működés
- egyszerű monitor program (resident monitor) (az első operációs rendszer)
- jobvezérlő program
- memória felosztása: monitor memóriaterület felhasználói terület

### • Új munkafolyamat:

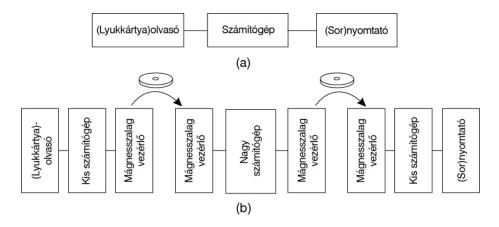
- a fogadó oldalra beállítunk egy kisebb számítógépet, ami beolvassa a lyukkártyákat és mágnesszalagra írja azokat
- a mágnesszalagot az operátorok átviszik a nagy számítógéphez
- a monitor program beolvassa a mágnesszalagot és feldolgozza a rajta lévő feladatokat a jobvezérlő programok alapján
- a programok eredményeit felírja egy másik mágnesszalagra
- az operátorok kiviszik a mágnesszalagot a kimeneti teremben lévő harmadik számítógéphez
- a kimeneti számítógép kinyomtatja a programok eredményeit

#### • Eredmény:

- a drága központi számítógép ideje nagy részében a feladatokkal foglalkozhat
- a lassú periféria műveleteket olcsóbb számítógépekkel végeztetjük
- az operátorok munkájának egy részét (programok betöltése, elindítása) az állandóan a memóriában lévő monitor program végzi, ez is gyorsítja a központi számítógép munkáját, mert nem kell várni az operátorra
- A mai számítógépekben használjuk ezeket a módszereket?
- Hol használjuk ezeket a módszereket a mai számítógépekben?
  - Nyomtatás:
    - $\ast\,$ Fájl menü, Nyomtatás parancs

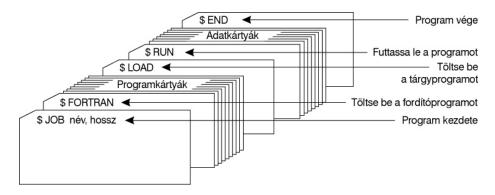
- \* Dolgozhatunk tovább
- \* A program a háttérben elküldi a nyomtatnivalót a nyomtatásvezérlőnek, és az elvégzi a nyomtatást
- \* A nyomtatóban is van egy processzor, ami elvégzi a nyomtatást
- Nagyfelbontású 2D/3D grafikus megjelenítés:
  - \* a mai korszerű grafikus kártyákon van processzor és memória
  - \* a CPU elküldi a kirajzolandó kép adatait a grafikus kártyának és dolgozik tovább
  - \* a grafikus kártyán lévő processzor rajzolja ki a képet
- Batch fájlok DOS és Windows alatt (\*.BAT), script fájlok Linux alatt
  - \* Egy szöveg fájlban leírjuk azokat a parancsokat, amelyeket egymás után végre akarunk hajtani
  - \* A batch/script fájl elindításakor az operációs rendszer sorban végrehajtja a benne szereplő parancsokat
  - \* Használhatunk vezérlőszerkezeteket (elágazás, ciklus), lásd Programozási alapok 1.

## On-line és off-line perifériás műveletek.



- 2. ábra. On-line és off-line perifériás műveletek
- (a) On-line perifériák
- (b) Off-line perifériák

#### Munka vezérlő program – OS Job Control.



3. ábra. Munka vezérlő program – OS Job Control

### 2.4. 3. generáció

#### 3. generáció (1965-1980): integrált áramkörök.

- A 2. generációban alkalmazott módszerek megoldottak egy fontos problémát: megnövelték a drága számítógépek kihasználtságát, ezzel lecsökkentették a fajlagos költségeket
- Viszont szültek egy új problémát: a számítóközpontokban kétféle számítógép típus jelent meg
  - 1. nagy teljesítményű tudományos komputerek
  - 2. kisebb teljesítményű perifériakezelő számítógépek
- Ezeket eltérő módon kellett programozni, több, eltérő tudású programozóra, fejlesztőeszközre volt szükség
- Ez megnövelte a költségeket
- A számítógépgyártók erre a problémára kerestek megoldást
- Az IBM válasza: System/360 gépcsalád
  - -a család különböző méretű (memória, gyorsaság, perifériák, ár, teljesítmény) számítógépekből állt
  - de ezek egymással kompatibilisek voltak, azaz bármelyik gépre írt program fut az összes többin is (legalábbis elvileg)
  - $-\,$ ez sok előnnyel járt, de sokkal bonyolultabb operációs rendszerre volt szükség
  - Új perifériák: mágnesdob, mágneslemez
    - \* nagykapacitású
    - \* gyors

\* véletlen hozzáférésű (random access): a mágnesszalaggal ellentétben nem csak sorban egymás után lehet elérni a tárolt adatokat, hanem tetszőlegesen (így működnek a mai merevlemezek és a legtöbb háttértár, kivéve a szalagos egység – streamer)

## • Új technikák

- A véletlen elérésű tárolók két új technikai megoldás kidolgozását tették lehetővé:
  - \* spooling technika
  - \* multiprogramozás
- Ezeket ma is folyamatosan használjuk

## • Spooling technika

- simultaneous peripherial operation on-line on-line szimultán periféria (háttértárolás)
- a számítógép háttérben el tudja végezni periféria műveleteket
- nincsen szükség külön számítógépre a perifériák kezeléséhez

### • Multiprogramozás

- A spooling technika segítségével a számítógép képes a háttérben végrehajtani a periféria műveleteket, eközben a feladatok folyhatnak tovább
- Ha azonban egyetlen feladat fut a gépen, akkor a periféria műveletek alatt a számítógép várakozni kényszerül, ezzel lecsökken a számítógép kihasználtsága
- A mágneslemezek lehetővé teszik, hogy a processzor egyszerre több feladat adataihoz férjen hozzá és kiírja azok eredményét
- Amikor egy feladat várakozni kényszerül, akkor a processszor elindít egy másik feladatot
- Ehhez arra is szükség van, hogy a memóriát továbbtagoljuk, a monitor és az egyes feladatok által használt területekre
- Ezek a memóriaterületek egymástól függetlenek, az egyes programok nem férhetnek hozzá a másik program által használt memóriaterülethez

## • Új operációs rendszer (OS/360)

- Ezek az új technikák új, a korábbiaknál sokkal nagyobb méretű, összetett operációs rendszert igényeltek
- Az IBM ezt OS/360-nak nevezte el

- A nagy méretű kód nagyon sok hibát eredményezett, a sok javítás pedig a régi hibák kijavítása mellett újabb hibákat okozott, a hibák száma körülbelül állandó volt
- Ennek ellenére ezek a rendszerek elég jól kiszolgálták a felhasználók igényeit
- A programozók azonban elkezdték hiányolni a géppel való közvetlen kapcsolatot, ami utoljára az 1. generációs gépeknél volt meg
- Erre az igényre adott választ az időosztás (timesharing) technika

#### • Időosztás (timesharing)

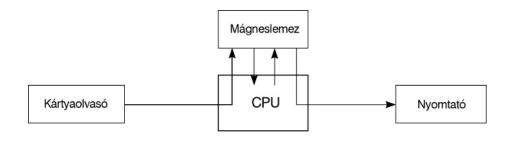
- Minden felhasználó kap egy on-line terminált (képernyő + billentyűzet), amivel közvetlenül kapcsolódik a számítógéphez
- Parancsokat tud begépelni a billentyűzeten, a választ a képernyőn látja
- Amikor a processzor felszabadul az éppen ellátott feladat alól, akkor kiválasztja a soron következőt és végrehajtja, az eredményt visszaküldi a felhasználó képernyőjére
- Amikor egy felhasználó gondolkodik, vagy éppen gépeli a parancsot, akkor nem terheli a számítógépet, így egyetlen gép sok felhasználót tud interaktívan kiszolgálni, miközben egy nagy kötegelt feladaton is dolgozik
- Egy felhasználó viszont képes hosszú időre lefoglalni a teljes gépet egy sokáig futó parancs kiadásával
- Ezek a feladatok tovább bonyolították az operációs rendszert
- A legismertebb ilyen operációs rendszer a MULTICS (MULTiplexed Information and Computing Service)
- Az utolsó nagy MULTICS rendszert 2000. októberében állították le a Kanadai Védelmi Minisztériumban

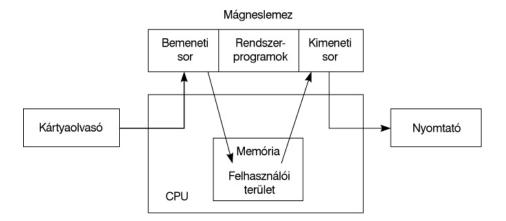
#### Spooling technika.

#### A multiprogramozás alapelve.

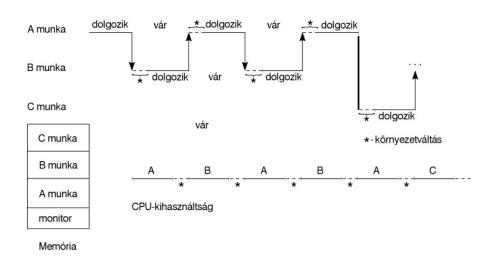
#### 2.5. 4. generáció

- 4. generáció (1980-napjainkig): személyi számítógépek.
  - A hardvereszközök árának rohamos csökkenésével alapvetően új irányt vet a számítástechnika fejlődése:
    - 1. Eddig a felhasználó osztozott a számítógépen sok más felhasználóval





4. ábra. Spooling technika



5. ábra. A multiprogramozás alapelve

- Ugyanakkor sok szakember állt rendelkezésre a számítógép üzemeltetéséhez
- Amikor megjelent a személyi számítógép (Personal Computer, PC), mindkét irányból jelentős változás következett be:
  - 1. A felhasználó egyedül birtokolja a számítógépet, nem osztozik rajta senkivel
  - 2. A felhasználónak egyedül kell tudnia kezelni a számítógépet, ő az operátor, a kezelő, a programozó és a felhasználó egy személyben
- Ehhez gyökeresen új megoldásokra, és új operációs rendszerekre volt szükség
- Megjelent egy új, eddig ismeretlen szempont az operációs rendszerek fejlesztésében, a felhasználóbarátság
  - nem elég jónak lennie az operációs rendszernek
  - az egyszerű felhasználónak meg kell értenie, tudnia kell kezelni, sőt meg kell szeretnie az operációs rendszert, különben másikat választ, vagy távoltartja magát a számítógéptől
  - kialakult a piaci verseny fogalma
  - A személyi számítógépeken működő operációs rendszerek: CP/M, DOS (DR-DOS, MS-DOS, Apple DOS), Mac OS, Windows, Linux
- Kezdetben az emberek "megelégedtek" a saját személyi számítógéppel
- Hamarosan megjelent az igény, hogy a személyi számítógéppel kapcsolódni tudjunk más számítógépekhez, miért?
  - elektronikus kommunikáció
  - erőforrások megosztása: saját erőforrások megosztása másokkal, távoli erőforrások elérése
- Ezen igények kielégítésére megjelentek a számítógépes hálózatok
- A hálózatok megjelenése ismét előtérbe hozott eddig háttérbe szorított szempontokat: biztonság, felhasználók azonosítása, védelme egymástól, jogosultságok kezelése stb.
- Ezeket az igényeket kétféle operációs rendszer típussal tudjuk kielégíteni:
  - hálózati operációs rendszerek:
    - $\ast\,$ több felhasználó használhatja ugyanazt a számítógépet
    - \* egy felhasználó használhat több különböző számítógépet távolról belépve a számítógépre

- \* ezek az operációs rendszerek nem térnek el gyökeresen a korábbi egyfelhasználós rendszerektől, csak új funkciókat építettek beléjük az új feladatok kezelésére
- elosztott operációs rendszerek:
  - \* Olyan operációs rendszer, ami a felhasználó felé egy hagyományos egyprocesszoros rendszert mutat, miközben több processzor, vagy több teljes számítógép van a rendszerben
  - \* A felhasználó nem tudja, hogy ténylegesen melyik gépen, vagy melyik processzoron fut a programja, vagy hol tárolódnak az adatai
  - \* Mindezt a rendszer dönti el valamilyen szempontból optimálisan
- Úgy is megfogalmazhatjuk a különbséget, hogy a hálózati operációs rendszer felhasználója tudja, hogy éppen melyik számítógépen dolgozik, az elosztott rendszer használója nem tudja
- Ezt úgy mondjuk, hogy az elosztott rendszer transzparens (átlátszó)

#### Valós idejű rendszerek.

- A 4. generációs rendszerek speciális fajtája
- Olyan rendszerek, amelyekkel szemben a környezeti valós időskálához kötött követelményeket támasztunk
- (A hagyományos rendszerek saját időskálával dolgoznak, függetlenek a valós időtől)
- Például adott időpontban kell végrehajtani valamit, vagy megadott időn belül kell válaszolni egy eseményre
- Ilyenek az ipari folyamatfelügyelő, -irányító, orvosi rendszerek, járművek fedélzeti rendszerei
- Ehhez speciális hardver és szoftvermegoldásokra van szükség

#### 2.6. 5. generáció

#### 5. generáció (napjainkban): Internet.

- Nyílt rendszerek (Open systems)
- Egységesített, szabványosított rendszerek
- Szabványos protokollok, csatlakozási felületek
- ISO (International Standards Organization) OSI (Open System Interconnection)

- Az operációs rendszerek is szabványosak
- Minden számítógép képes kommunikálni minden másikkal
- Ez nem volt mindig így
- Egy gépen működhet több különböző operációs rendszer egyidőben
- Virtualizáció

## 3. Befejezés

### 3.1. Emlékeztető kérdések

#### Emlékeztető kérdések.

- 1. Hány hiányzás engedélyezett a félév során?
- 2. Mi az aláírás feltétele?
- 3. Hol található meg az előadás az Interneten?
- 4. Miért van szükség az operációs rendszerre?
- 5. Mit jelent a réteges felépítés (architektúra)?
- 6. Mit jelent az OS rövidítés?
- 7. Mi az operációs rendszer feladata?
- 8. Mit jelent a virtuális gép?
- 9. Mit jelent a hatékonyság? Hogyan mérjük a számítógépek esetében?
- 10. Mi jellemzi az egyes számítógép generációkat?
- 11. Ki volt a világ első programozója? Miről híres ezen kívül?
- 12. Mit jelent a kötegelt feldolgozás (batch)?
- 13. Hogyan növelhetjük a processzor kihasználtságát?
- 14. Mi a különbség az on-line és az off-line perifériaműveletek között?
- 15. Hogy néz ki egy job vezérlő program?
- 16. Mit jelent az, hogy két számítógép kompatibilis egymással?
- 17. Mit jelent az, hogy egy tároló véletlen hozzáférésű? Mi az ellentéte ennek?
- 18. Mit jelent a spooling technika?

- 19. Mit jelent a multiprogramozás?
- 20. Mit jelent a timesharing?
- 21. Mit jelent a PC rövidítés?
- 22. Mit jelent a felhasználóbarátság?
- 23. Mire használjuk a számítógép hálózatokat?
- 24. Mi jellemzi a hálózati operációs rendszereket?
- 25. Mi jellemzi az elosztott operációs rendszereket?
- 26. Mit jelent a transzparencia?
- 27. Mit nevezünk valós idejű rendszernek?
- 28. Mit jelent a nyílt rendszer?

## Befejezés.

Köszönöm a figyelmet!