



**NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM**  
**SIMONYI KÁROLY MŰSZAKI, FAANYAGTUDOMÁNYI ÉS MŰVÉSZETI KAR**  
**Faalapú Termékek és Technológiák Intézet**

Cím: 9401 Sopron, Bajcsy-Zs. u. 4. Pf.:132  
Telefon: +36 (99) 518-231 fax: +36 (99) 518-300

Lektori vélemény a Mechatronika BSc. szak duális képzése számára összeállított  
„Számítógépes alkalmazások” című tananyagról

**Általános észrevételek, összegzés**

A diasorok szóban történő kiegészítését és az egyéb demonstrációs anyagokat, eszközöket nem ismerve, az állapítható meg, hogy az összeállított tananyag, tematika felépítése jó, könnyen követhető és megfelelő általános összképet ad a hallgatóságnak az érintett területekről. Külön kiemelandó, hogy az előadások diasorai elkészültek nyomtatóbarát változatban is, amely csak a szöveges, és egyéb fontos tartalmi elemeket tartalmazza, így nyomtatás során környezetbarát módon, jelentősen csökkenthető a tinta/festék mennyisége.

Amennyiben külön dokumentumban nem kerül közlésre, érdemes lehet az első diasor elején ismertetni a tantárggyal kapcsolatos fontosabb jellemzőket, elvárásokat. A létrehozott könyvjelzős, tartalomjegyzékes rész nagyon jó és hasznos, nagyban segíti a tájékozódást a dokumentumokon belül.

Megfontolandó, hogy az előző dia elé érdemes ismétlésként betenni az előadás vázlatát bemutató diát, hiszen a prezentáció végén ennek újbóli rövid áttekintése könnyebben érthetővé, átláthatóbbá és megjegyezhetőbbé teheti az egyes részek közötti összefüggéseket, illetve magát az előadást.

A prezentációban használt színek, és betűméretek (stílusok) megfelelőségét annak figyelembevételével érdemes átgondolni, hogy milyen tájolású, megvilágítottságú és nagyságú helyiségben lesz bemutatva, milyen sötétítési, árnyékolás lehetőség biztosított, de az is fontos, hogy milyen eszközzel (LED-es, vagy normál projektorral, illetve milyen fényerő mellett) történik a bemutatás (természetesen amennyiben ezek már ismertek).

A diasorok kivitelét illetően érdemes elkerülni a fejlécbe, a lábjegyzetbe (pl. 1/32 dia), vagy éppen a logókba beleérő részeket, illetve célszerű egységesíteni a szövegtörzseknél és az ábráknál használt betűstílust (megfontolandó az angol szövegezésű ábrák magyarosítása, vagy rövid magyar kiegészítéssel történő ellátása pl. 1/36 dia, illetve szöveg közben az angol szavak, kifejezések dőlt betűvel történő írása, a toldalékok kötőjellel való hozzákapcsolása). Az összeállított diasorok többségénél a fejléc és a lábjegyzet közötti terület kihasználása megfelelő, csak néhol zavaró, hogy az első sor túl közel van a fejlécéhez (pl. 1/8. dia), vagy éppen túlszűfoltnak tűnik egy-egy (pl. 1/34.) dia.

A „Jegyzetelés!!! - Nem lesz minden felírva a diákra!” gondolatot praktikusabb a 4. óra helyett inkább az elsőn, vagy még inkább minden órán elmondani.

A logóba belenyúló szövegek és egyéb tartalmak zöme könnyen elkerülhető, de akár a logók is áthelyezhetőek olyan helyre, ahol kevésbé okoznak efféle gondot.

### **Észrevételek, vélemények előadás anyagonként**

#### **Szalk\_01\_Alapok\_beamer**

16. dia: Vannak angol kifejezések, amiket nem szoktunk lefordítani, ilyenek pl. a „hardware”, „software” angol szavak. Ezeket nem fordítjuk „kemény árunak” és „lágy árunak”, de ha nagyon szükséges, akkor hardver, szoftver legyen. Azt sem mondjuk, hogy „Májkroszoft Szó”...

18. dia: „A telefon és a kábeltévé analóg jelet továbbít.” Pontosítani kellene hova továbbít?

20. dia: „többek között ezért sem tudunk beszéddel kommunikálni a számítógépekkel”. Alapértelmezésben valóban így van, de kiegészítésképpen hozzáfűzhető, hogy napjainkban már különböző alkalmazások lehetővé teszik ezt.

26. dia: A példa érthető, de nem szerencsés pont egy szimmetrikus eredményt adó számmal demonstrálni a számrendszerek közötti átalakítást.

Logóba belenyúló szöveg, vagy egyéb tartalom: 15;16;25;28;32-34;38. diáknál

#### **Szalk\_02\_Mikroszámítógépek\_beamer**

7. dia: hiányzik a fejléc és a lábjegyzet rész, de ezt nem indokolja nagyobb ábra. Az ábra minősége nem megfelelő, célszerű újrarajzolni és újra feliratozni.

11. dia: „Hátrány: melegedés, meg kell oldani a hűtést” Célszerű megemlíteni, hogy milyen lehetőségek vannak? (aktív, passzív)

A 0,8 µm-nél a tizedes vessző után felesleges szóköz van

Megemlíthető, hogy Moore törvénye körül, azért apróbb bizonytalanságok vannak:

[http://index.hu/tech/2015/07/16/lassul\\_az\\_intel\\_veszelyben\\_moore\\_torvenye/](http://index.hu/tech/2015/07/16/lassul_az_intel_veszelyben_moore_torvenye/)

Az alsó sor belelóg a lábjegyzetbe.

15. dia: A „64 bit” legyen egy sorban)

27. dia: Az ábra minősége nem megfelelő, célszerű újrarajzolni és újra feliratozni.

28. dia: A VESA esetében a 132-nél egyértelműsíteni kellene a + jel?

30. dia: Fel kellene tüntetni az USB2 és USB3 változatokat, a legjellemzőbb átviteli sebességeikkel együtt.

31. dia: A „Közvetlen memória hozzáférés” első tagmondata nem értelmes.

33. dia: A táblázatok utolsó soraiba érdemes lenne odaírni hogy stb. mert ezeknél azért többféle periféria létezik.

34-36. dia: Az ábrák minősége nem megfelelő, célszerű újrarajzolni és újra feliratozni. Utóbbi esetében érdemes lenne némi magyar szöveggel is ellátni.

Logóba belenyúló szöveg, vagy egyéb tartalom: 11;13;15;17;27. diáknál

#### **Szalk\_03\_HW\_SW\_Halozat\_beamer**

18. dia: Az operációs rendszer definíciója pontatlan („értelmetlen”).

MS-DOS-nál az „assemblyben” javítandó, helyesen „assembly-ben”

A „Windows”-on belül félreérthető az, hogy az XP az egy új(abb) változat lenne.

28. dia: „Ez növeli a redundanciát”. A többi gondolathoz hasonlóan ez is kisbetűvel kezdődjön.

30. dia: „nagy sebességű: 10-100 Mbps”. Az 1000 Mbps is ajánlott a végére.

Ha indokolt a „megabit per mp” kiírása, akkor sec kell a végére.

41. dia: Az ábrán több betűhiányosság van: a gépkocsivezető és a titkárnő utolsó betűje, illetve az összegyűjtése és a levélről szavakból hiányzik egy ű és egy ő betű.

3. oldal

44. és 48. dia: Amennyiben az „internet” szó „világméretű, számítógépek közvetítette távközlési rendszer” értelemben kerül használatra, akkor ez nem követel meg tulajdonnévi elnevezést, tehát kisbetűvel kezdődik (a 4. diasorban szintén).  
Logóba belenyúló szöveg, vagy egyéb tartalom:  
15;18;24;25;30;31;33;34;36;39;40;45;47. diáknál

#### **Szalk\_04\_Cloud\_Computing\_beamer**

A szerző a „Cloud Computing” kapcsán nagyon jó megállapításokat tesz, igazán jó és előremutató gondolat szolgáltatásként tekinteni erre.

A virtuális gépek kapcsán megemlítendő, hogy csak a saját számítógépünk jellemzőihez képest lehet paramétereket megadni.

38. dia: A „haveroktól” szleng megfogalmazás cserélendő.

Logóba belenyúló szöveg, vagy egyéb tartalom:  
5;7;9;16-18;20;21;23;25;28;31;33;40;46;47 diáknál

#### **Szalk\_05\_Dokumentum\_feldolgozas\_beamer**

6. dia: A „Nincs éles határ az egyes kategóriák között, de nagyon fontos, hogy tisztában legyünk a különbségekkel” megállapítással ebben a formában nehéz egyetérteni.

8. dia: A „Szövegszerkesztők kevésbé ismert funkciói” résznél az egyes pontok figyelmesebb tördelésével javítható az áttekinthetőség.

19. dia: Amennyiben nincs az előadásanyagnak egyéb demonstráló, kiegészítő segédlete, célszerű a tipográfiai részhez képi illusztrációt készíteni.

32. dia: A felsorolás a Prezi, mint lehetőség megemlítésével bővítendő (nem beszélve arról, hogy magyar!).

46. dia: a bal felső ábra egyértelműen mutatja, de a másik három miatt szükséges lenne ezt is feliratozni, hogy „elsőfokú - lineáris”.

54. dia: A LEGO kockák nem csak tiszta alapszínekben készülnek.

64. dia: Az említett csatolmányokat nem találni.

67. dia: Az ábra olvashatóbb lenne nagyobb méretben.

Logóba belenyúló szöveg, vagy egyéb tartalom:  
4;6;14;17;19;28;42;44;46;52;53;60;64;66;71 diáknál

#### **Szalk\_06\_Adatbazis\_kezeles\_beamer**

5. dia: „Excel-lel, illetve Excel-ben bármit meg lehet csinálni, csak van amit már nem illik”

33. dia: Van, hogy az alkalmazások használhatóságának érdekében redundáns adatokat viszünk be az adatbázisba, hogy bizonyos funkciókat támogassunk, vagy éppen a teljesítményben javítsunk. Törekedni kell a gyorsaságra, mert sok esetben az sem megengedhető, hogy a „homokóra” megjelenjen.

Logóba belenyúló szöveg, vagy egyéb tartalom: 8;25;32 diáknál