Instituto Tecnológico de Costa Rica

Escuela de Ingeniería en Computación

Inteligencia Artificial

Segundo Proyecto: Chatbot usando RAGS

## Profesor:

• Kenneth Obando Rodríguez

## **Estudiantes:**

- Alonso Garita Granados 2021030220
- Sophya Mc Lean Morales 2021461577

Viernes 09 de junio, I semestre 2024

## Derechos de autor

El código para el funcionamiento de Llama3 se ha implementado siguiendo los pasos de los siguientes videos:

- Implementación del modelo: https://youtu.be/7VAs22LC7WE?si=URqKLE0IvNkCCNs0
- Evaluación del modelo: https://youtu.be/2TJxpy03ei4?si=rV-Pr0-\_11xLpCDt
- Fine-tuning: https://www.youtube.com/watch?v=pK8u4QfdLx0&t=1251s
- Aprendizaje base: https://youtu.be/J7afRW5XEb4?si=8U\_aVYFvDTyr07Xs

## Descripción del proyecto

Este proyecto tiene la finalidad de desarrollar un chatbot utilizando un modelo de código abierto como llama3 con RAG que sea capaz de responder preguntar y generar texto con base en un conjunto de documentos. Para este proyecto en particular se seleccionaron varios documentos de leyes y códigos jurídicos oficiales de Costa Rica, entre ellas la Ley de Tránsito, Código Penal y Código Civil.

Se realizarán pruebas y mediciones con distintos parámetros y diferentes prompts al modelo preentrenado bajo el conjunto de documentos suministrados. Posteriormente, se aplicará un Fine Tuning a este modelo buscando que sea capaz de generar respuestas más precisas, concretas y con mejor forma. Tras este proceso, el modelo será nuevamente probado y medido para comparar su desempeño antes y después del Fine Tuning.

## Instalaciones

Para el correcto funcionamiento de este proyecto el primer paso es instalar Ollama, una vez descargado se puede ejecutar en la línea de comandos una serie para probar el funcionamiento.

#### 1. Ollama

- Descargar Ollama de la <u>Página oficial de Ollama</u>.
- Ejecutar los siguientes comandos:
  - o ollama pull llama3 para obtener el modelo específico "Llama 3".
  - o ollama list para verificar que se haya instalado correctamente.
  - En caso de que no esté utilizando Windows, debe ejecutar "ollama serve" para inicializar el servidor.
  - o ollama run llama3 (En otra terminal en caso de que no esté utilizando sistema operativo Windows).
- Una vez corriendo llama3 se le pueden realizar consultas comunes, por ejemplo y ver las respuestas que da el modelo.
- Para finalizar puede escribir "bye".

## 2. Langchain y Langchain Community

- Descargar langchain y langchain\_community con PIP través de los siguientes comandos:
  - o %pip install langchain
  - o %pip install langchain community

#### 3. Flask

- Para el funcionamiento de la API.
- Ejecutar el siguiente comando: %pip install flask

### 4. Fast Embed

- Para crear los embeddings.
- Ejecutar el siguiente comando: %pip install fastembed

#### 5. PDF Plumber

- Para leer y extraer información de los archivos PDF.
- Ejecutar el siguiente comando: %pip install pdfplumber

## 6. Chroma DB

- Para el funcionamiento de la base de datos vectorial que guarda la información de los PDF.
- Ejecutar el siguiente comando: %pip install chromadb

#### 7. Transformers

- Para la implementación del fine tuning en el modelo.
- Ejecutar el siguiente comando: %pip install transformers.

## 8. Pytorch

• Ejecutar el siguiente comando: %pip install torch.

### 9. Datasets

- Para poder leer los conjuntos de datos de prueba, entrenamiento y validación.
- Ejecutar el siguiente comando: %pip install datasets.

## Metodología

Tras investigar sobre los modelos disponibles, se hicieron pruebas con llama3 desde Hugging Face. Los resultados fueron los esperados de un modelo generador de texto muy básico sin mucho entrenamiento previo. Se obtenían respuestas repetitivas como "What's a dog? What's a dog? What's a dog? What's a dog?" y en realidad no tenía la capacidad de responder preguntas, sólo de producir texto a partir de un prompt inicial.

Luego se buscó otra fuente para el modelo, y en esta ocasión lo hicimos desde Ollama con el mismo modelo de llama3. En esta ocasión, el modelo sí estaba mejor preentrenado y mucho más completo, el texto generado era coherente, contextualizado, y sí era capaz de responder preguntas. Sin embargo, este modelo no tiene un enfoque específico, como se pretende en este proyecto.

Para enfocar el chatbot a la temática de leyes de Costa Rica se obtuvo la versión en PDF oficial de las siguientes leyes y códigos, a las que se les quitó las portadas con diseños y páginas en blanco para que sólo permaneciera la información útil:

- Código de Comercio (215 páginas)
- Código Penal (222 páginas)
- Código de Trabajo (279 páginas)
- Código Electoral (169 páginas)
- Constitución Política de Costa Rica (65 páginas)
- Código Civil de Costa Rica (246 páginas)
- Ley de Justicia Penal Juvenil (37 páginas)
- Ley de Tránsito por Vías Públicas (235 páginas)

Estos documentos se deben subir a una base de datos vectorial para que se pueda separar el texto y calcular los embeddings correspondientes. Para esto se eligió usar ChromaDB, y para integrar la base de datos con el modelo, y su futuro uso como chatbot por medio de una interfaz, se creó una API con Flask para usar el modelo preentrenado, para subir archivos a ChromaDB y para usar el modelo bajo el contexto de los documentos suministrados.

Con esto, el modelo de llama3 podía buscar y entender el texto de los documentos desde ChromaDB y los usaba para responder a prompts relacionados con estos, sin embargo, la mayoría de respuestas no eran satisfactorias. Se hicieron pruebas modificando el valor de k y de <code>score\_threshold</code>, y el modelo mostró mejores resultados con valores de k=10 y <code>score\_threshold=0.1</code>. El prompt usado para dirigir al modelo es el siguiente:

El prompt se redactó en español para que el modelo también responda en español, aunque no siempre lo hace.

Durante las pruebas, se observó que el documento Código de Trabajo tenía un efecto negativo en el modelo; aunque el prompt estuviera enfocado en otros documentos, el modelo siempre usaba la información del Código de Trabajo como fuente principal, ignorando las fuentes que sí estaban relacionadas. Por esta razón, se eliminó este documento de la base de datos.

Para la implementación del fine-tuning se realizó un cuaderno en Google Colab en el cual se puede ver de manera más detallada el paso a paso que se siguió. Además, se creó un dataset con preguntas y respuestas de los diferentes pdf para poder entrenar, validar y testear el modelo, el dataset correspondió a un conjunto de 234 preguntas y respuestas. Puede visitar el cuaderno en el siguiente enlace: Enlace al cuaderno

## Base de Datos Vectorial

Para este proyecto se ha decidido trabajar con ChromaDB, la cual es una base de datos vectorial de código abierto diseñada para trabajar con IA. Chroma facilita la creación de aplicaciones LLM al hacer que los conocimientos, los hechos y las habilidades se puedan conectar a los LLM.

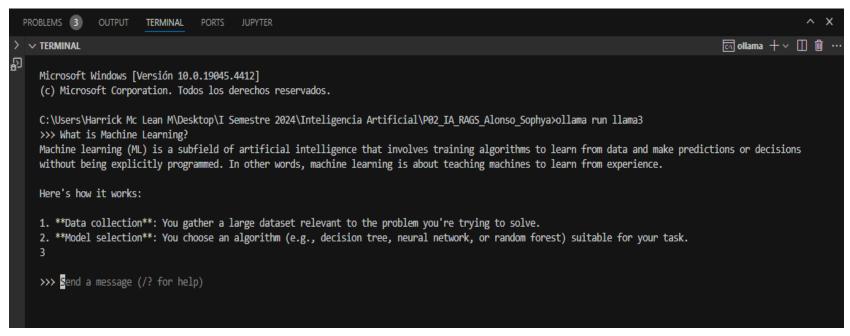
## Resultados de los experimentos

P01. Prueba en Google Colab utilizando Hugging Face para cargar el modelo y ver su funcionamiento.



A01. En este experimento podemos observar un comportamiento bastante curioso, pues el modelo no es preciso o analítico en responder a las preguntas. Se realizaron pruebas con preguntas similares como "¿Cuál es la diferencia entre un perro y un gato" obteniendo respuestas poco precisas como la vista antes.

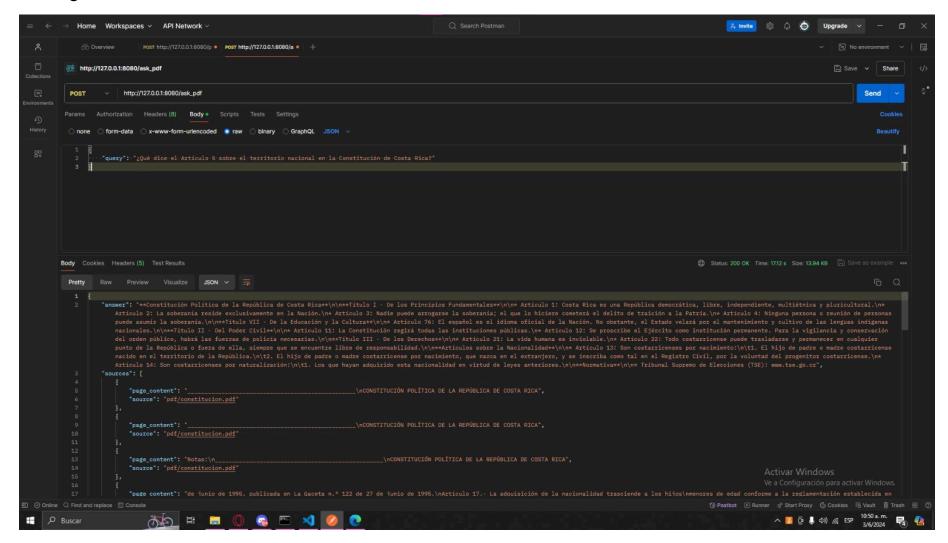
## P02. Prueba inicial con el servidor de Ollama run llama3.



A02. Viendo el comportamiento que recibimos en la primera implementación, decidimos investigar otras formas. En este experimento se hicieron consultas directamente a llama 3 sin implementarlo de ninguna forma. Podemos observar como el modelo da una respuesta bastante completa y acertada sobre la pregunta "¿Qué es Machine Learning?"

Una vez hechas las pruebas iniciales, se decidió seguir el video de "Implementación del modelo" que se ve en el apartado de Derechos de autor. Dicha implementación incluía el poder cargar los PDF a la base de datos de ChromaDB, esto permitió poder realizar nuevos experimentos dirigidos a nuestro contexto específico, dichos experimentos se detallan a continuación:

P03. ¿Qué dice el artículo 5 sobre el territorio nacional en la Constitución de Costa Rica?



R03. La respuesta dada por el modelo fue:

\*\*Constitución Política de la República de Costa Rica

\*Título I - De los Principios Fundamentales

Articulo 1: Costa Rica es una República democrática, libre, independiente, multiétnica y pluricultural.

Artículo 2: La soberania reside exclusivamente en la Nación.

Articulo 3: Nadie puede arrogarse la soberanía; el que lo hiciere cometerá el delito de traición a la Patria.

Articulo 4: Ninguna persona o reunión de personas puede asumir la soberanía.

\*Título VII - De la Educación y la Cultura

Artículo 76: El español es el idioma oficial de la Nación. No obstante, el Estado velará por el mantenimiento y cultivo de las lenguas indigenas nacionales.

\*Título II - Del Poder Civil

Articulo 11: La Constitución regirá todas las instituciones públicas.

Artículo 12: Se proscribe el Ejército como institución permanente. Para la vigilancia y conservación del orden público, habrá las fuerzas de policia necesarias

\*Título III - De los Derechos

Artículo 21: La vida humana es inviolable.

Artículo 22: Todo costarricense puede trasladarse y permanecer en cualquier punto de la República o fuera de ella, siempre que se encuentre libre de responsabilidad

\*Artículos sobre la Nacionalidad

Articulo 13: Son costarricenses por nacimiento:

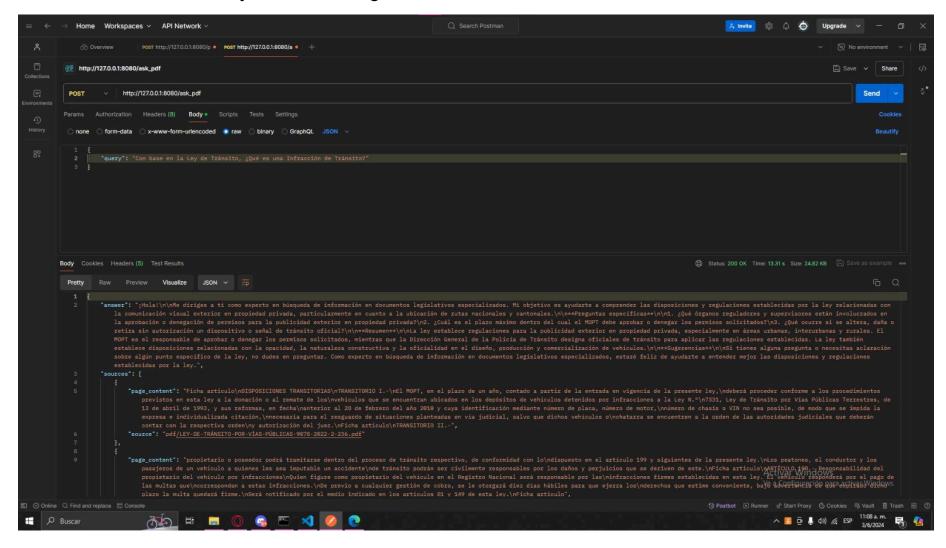
- El hijo de padre o madre costarricense nacido en el territorio de la República.
- El hijo de padre o madre costarricense por nacimiento, que nazca en el extranjero, y se inscriba como tal en el Registro Civil, por la voluntad del progenitor costarricense.

Artículo 14: Son costarricenses por naturalización:\n\t1. Los que hayan adquirido esta nacionalidad en virtud de leyes anteriores.

A03. Para este experimento se realizó la pregunta que se detalló arriba "¿Qué dice el artículo 5 sobre el territorio nacional en la Constitución de Costa Rica?". El programa está diseñado para mostrar tanto la respuesta final dada por el modelo(answer) así como las fuentes consultadas para dicha respuesta(sources). La prueba se realizó con un k=20 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta) y un score\_threshold=0.2.

En este experimento vemos que la respuesta final no menciona nada sobre el artículo 5 del cual se le preguntó, sin embargo al revisar las fuentes pudimos notar que el modelo sí dio peso al texto en el que se describía al artículo no.5, simplemente no lo escogió para su respuesta final.

## P04. Con base en la Ley de Tránsito ¿Qué es una Infracción de Tránsito?



## R04. La respuesta dada por el modelo fue:

¡Hola!Me diriges a ti como experto en búsqueda de información en documentos legislativos especializados. Mi objetivo es ayudarte a comprender las disposiciones y regulaciones establecidas por la ley relacionadas con la comunicación visual exterior en propiedad privada, particularmente en cuanto a la ubicación de rutas nacionales y cantonales.

\*Preguntas especificas\*

¿Qué órganos reguladores y supervisores están involucrados en la aprobación o denegación de permisos para la publicidad exterior en propiedad privada? ¿Cuál es el plazo máximo dentro del cual el MOPT debe aprobar o denegar los permisos solicitados? ¿Qué ocurre si se altera, daña o retira sin autorización un dispositivo o señal de tránsito oficial?

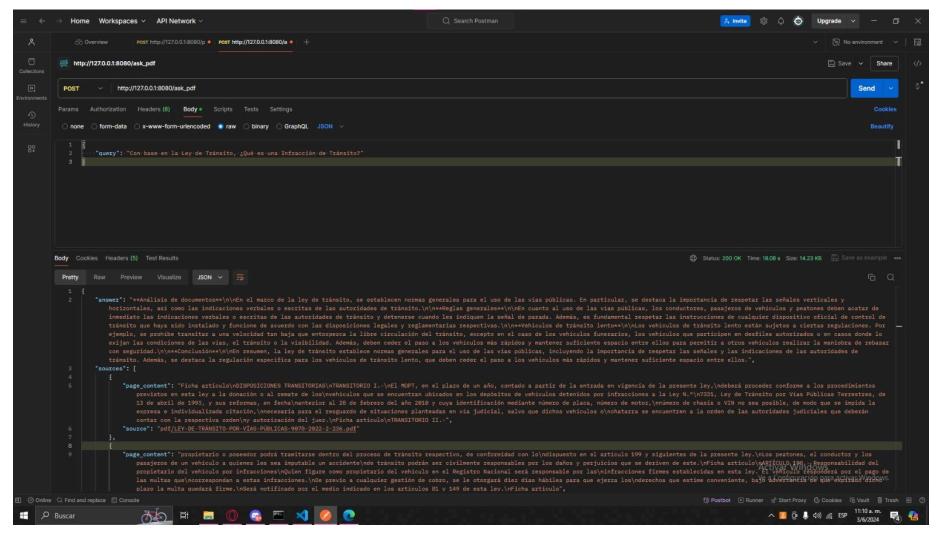
\*Resumen

La ley establece regulaciones para la publicidad exterior en propiedad privada, especialmente en áreas urbanas, interurbanas y rurales. El MOPT es el responsable de aprobar o denegar los permisos solicitados, mientras que la Dirección General de la Policia de Tránsito designa oficiales de tránsito para aplicar las regulaciones establecidas. La ley también establece disposiciones relacionadas con la opacidad, la naturaleza constructiva y la oficialidad en el diseño, producción y comercialización de vehiculos. \*Sugerencias

Si tienes alguna pregunta o necesitas aclaración sobre algún punto específico de la ley, no dudes en preguntar. Como experto en búsqueda de información en documentos legislativos especializados, estaré feliz de ayudarte a entender mejor las disposiciones y regulaciones establecidas por la ley.

A04. Para este experimento se realizó la pregunta que se detalló arriba "¿Qué es una Infracción de Tránsito?". La prueba se realizó con un k=20 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta) y un score\_threshold=0.2. En este experimento vemos que la respuesta final no menciona nada sobre la pregunta específica, únicamente vaga por las generalidades de la ley de tránsito, sin embargo podemos ver que todas las fuentes fueron tomadas del archivo correspondiente a la Ley de tránsito por vías públicas y terrestres, esto es un excelente indicio pues supo priorizar en los diferentes pdfs cuál de ellos hablaba sobre la pregunta.

## P05. Con base en la Ley de Tránsito ¿Qué es una Infracción de Tránsito? (Segunda vez)



A05. Para este experimento se realizó la pregunta que se detalló también en el ejemplo anterior "¿Qué es una Infracción de Tránsito?". La diferencia en este caso es que la prueba se realizó con un k=10 (cantidad de fuentes de mayor calidad

para dar la respuesta) y un **score\_threshold igual al anterior(0.2).** A diferencia del ejemplo anterior, podemos observar que el modelo nos proporciona una respuesta más directa, aún sin responder en sí qué es una infracción pero dándonos ejemplos de infracciones.

### R05. La respuesta dada por el modelo fue:

En el marco de la ley de tránsito, se establecen normas generales para el uso de las vías públicas. En particular, se destaca la importancia de respetar las señales verticales y horizontales, así como las indicaciones verbales o escritas de las autoridades de tránsito.

#### \*Reglas generales\*

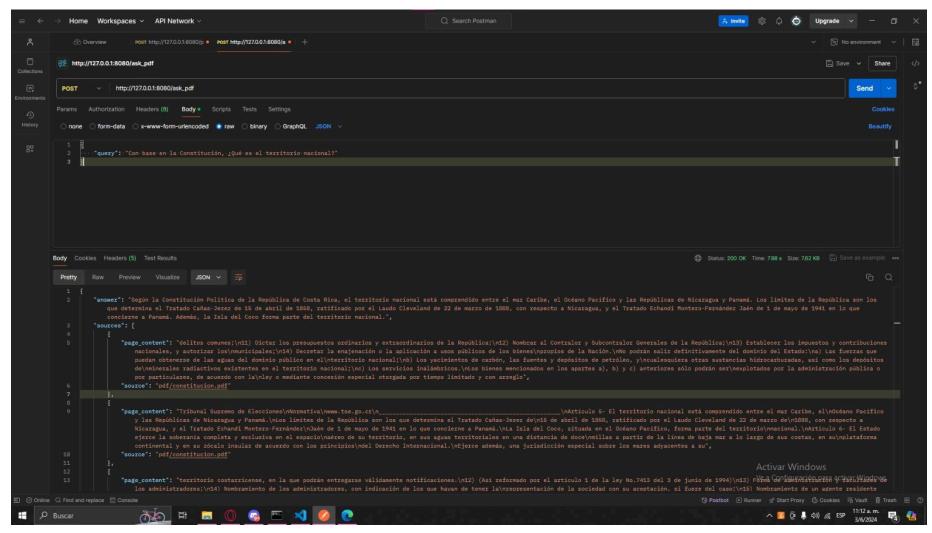
En cuanto al uso de las vías públicas, los conductores, pasajeros de vehículos y peatones deben acatar de inmediato las indicaciones verbales o escritas de las autoridades de tránsito y detenerse cuando les indiquen la señal de parada. Además, es fundamental respetar las instrucciones de cualquier dispositivo oficial de control de tránsito que haya sido instalado y funcione de acuerdo con ejemplo, las disposiciones legales y reglamentarias respectivas.

#### \*Vehículos de tránsito lento\*

Los vehículos de tránsito lento están sujetos a ciertas regulaciones. Por se prohíbe transitar a una velocidad tan baja que entorpezca la libre circulación del tránsito, excepto en el caso de los vehículos funerarios, los vehículos que participen en desfiles autorizados o en casos donde 10 exijan las condiciones de las vías, tránsito o la visibilidad. Además, deben ceder el paso a los vehículos más rápidos y mantener suficiente espacio entre ellos para permitir a otros vehículos realizar la maniobra de rebasar con seguridad. \*Conclusión\*

En resumen, la ley de tránsito establece normas generales para el uso de las vías públicas, incluyendo la importancia de respetar las señales y las indicaciones de las autoridades. Además, se destaca la regulación específica para los vehículos de tránsito lento, que deben ceder el paso a los vehículos más rápidos y mantener suficiente espacio entre ellos.

## P06. Con base en la Constitución, ¿Qué es el territorio nacional?

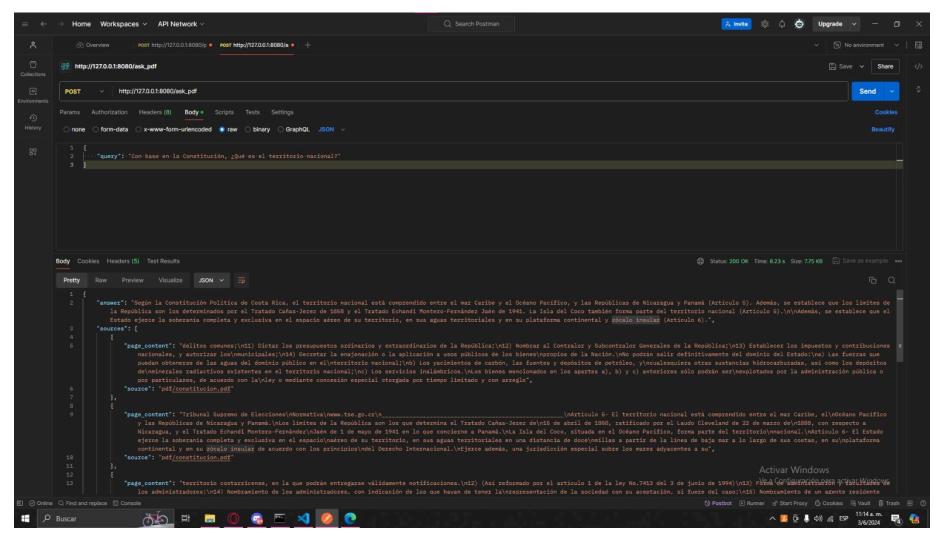


R06. La respuesta dada por el modelo fue:

Según la Constitución Política de la República de Costa Rica, el territorio nacional está comprendido entre el mar Caribe, el Océano Pacífico y las Repúblicas de Nicaragua y Panamá. Los límites de la República son los que determina el Tratado Cañas-Jerez de 15 de abril de 1858, ratificado por el Laudo Cleveland de 22 de marzo de 1888, con respecto a Nicaragua, y el Tratado Echandi Montero-Fernández Jaén de 1 de mayo de 1941 en lo que concierne a Panamá. Además, la Isla del Coco forma parte del territorio nacional.

A06. Para este experimento se realizó la pregunta "Con base en la Constitución, ¿Qué es el territorio nacional?". La prueba se realizó con un k=10 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta) y un score\_threshold= 0.2. Podemos observar un resultado prometedor por parte del modelo, pues primeramente supo distinguir sus fuentes (todas son del pdf de la Constitución política) y también la respuesta proporcionada responde adecuadamente a la pregunta.

## P07. Con base en la Constitución, ¿Qué es el territorio nacional? V2

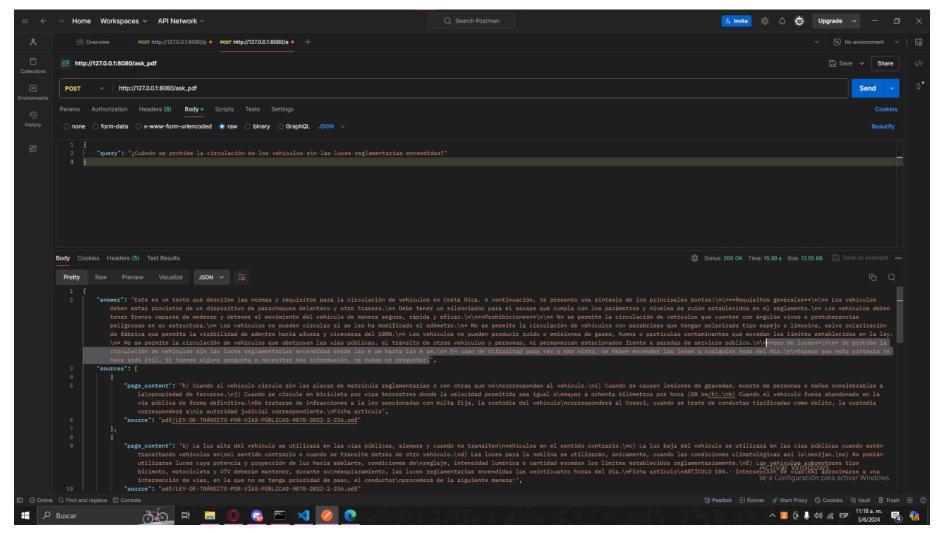


R07. La respuesta dada por el modelo fue:

Según la Constitución Política de Costa Rica, el territorio nacional está comprendido entre el mar Caribe y el Océano Pacífico, y las Repúblicas de Nicaragua y Panamá (Artículo 5). Además, se establece que los límites de la República son los determinados por el Tratado Cañas-Jerez de 1858 y el Tratado Echandi Montero-Fernández Jaén de 1941. La Isla del Coco también forma parte del territorio nacional (Artículo 5). Además, se establece que el Estado ejerce la soberanía completa y exclusiva en el espacio aéreo de su territorio, en sus aguas territoriales y en su plataforma continental y zócalo insular (Artículo 6).

A07. Para este experimento se realizó la misma pregunta en en el experimento 06 "Con base en la Constitución, ¿Qué es el territorio nacional?". La prueba se realizó con un k=10 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta) y un score\_threshold= 0.1. Podemos observar que las respuestas dadas por el modelo en este experimento y en el experimento 6 no varían demasiado, sin embargo, podemos ver que con un score de 0.1 como es el caso de este experimento, el modelo es más preciso en detallar dentro de su respuesta de dónde obtuvo la información y además escribió un poco más de información que con el score de 0.2.

P08. ¿Cuándo se prohíbe la circulación de los vehículos sin las luces reglamentarias?



R08. La respuesta dada por el modelo fue:

Este es un texto que describe las normas y requisitos para la circulación de vehículos en Costa Rica. A continuación, te presento una síntesis de los principales puntos:

#### \*Requisitos generale

Los vehiculos deben estar provistos de un dispositivo de parachoques delantero y otro trasero. \n\* Debe tener un silenciador para el escape que cumpla con los parámetros y niveles de ruido establecidos en el reglamento. \n\* Los vehiculos deben tener frenos capaces de moderar y detener el movimiento del vehículo de manera segura, rápida y eficaz.

#### \*Prohibiciones

No se permite la circulación de vehículos que cuenten con ángulos vivos o protuberancias peligrosas en su estructura. \n\* Los vehículos no pueden circular si se les ha modificado el odómetro. \n\* No se permite la circulación de vehículos con parabrisas que tengan polarizado tipo espejo o limusina, salvo polarización de fábrica que permita la visibilidad de adentro hacia afuera y viceversa del 100%.\n\* Los vehículos no pueden producir ruido o emisiones de gases, humos o particulas contaminantes que excedan los límites establecidos en la ley. No se permite la circulación de vehículos que obstruyan las vías públicas, el tránsito de otros vehículos y personas, ni permanezcan estacionados frente a paradas de servicio público.

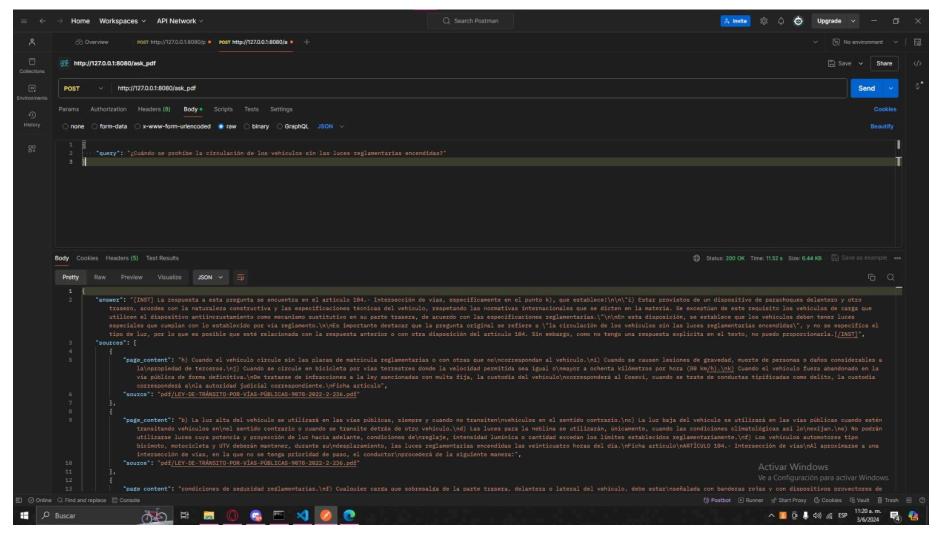
#### \*Uso de luces\*

Se prohibe la circulación de vehículos sin las luces reglamentarias encendidas desde las 6 pm hasta las 6 am. \n\* En caso de dificultad para ver o ser visto, se deben encender las luces a cualquier hora del día.

Espero que esta síntesis te haya sido útil. Si tienes alguna pregunta o necesitas más información, no dudes en preguntar.

A08. Para este experimento se realizó la pregunta "¿Cuándo se prohíbe la circulación de los vehículos sin las luces reglamentarias?". La prueba se realizó con un k=10 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta) y un score\_threshold= 0.1. Pese a que el modelo primero mostró información sobre reglas y prohibiciones para los vehículos, en la última parte fue preciso en responder a la pregunta sobre el uso de luces.

P09. ¿Cuándo se prohíbe la circulación de los vehículos sin las luces reglamentarias? V2



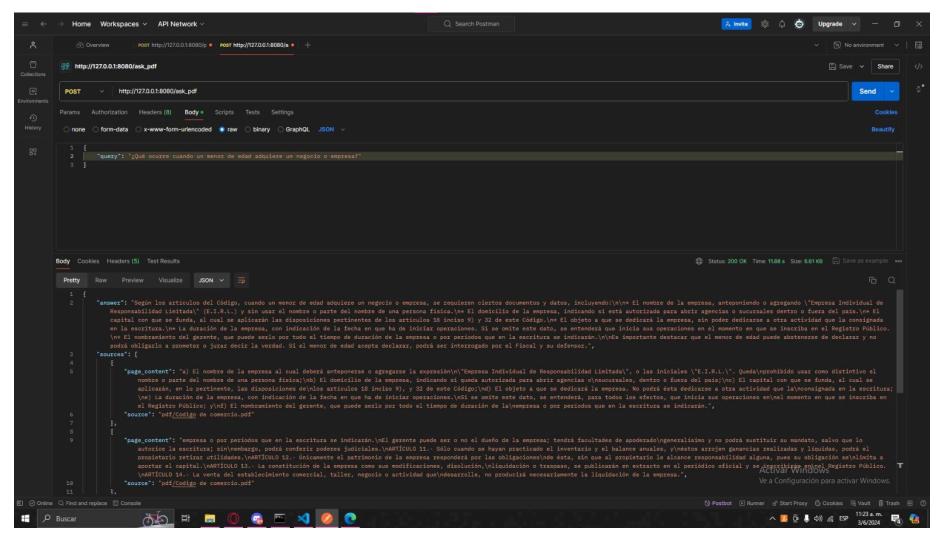
R09. La respuesta dada por el modelo fue:

[INST] La respuesta a esta pregunta se encuentra en el articulo 104.- Intersección de vías, especificamente en el punto k), que establece:\n\n\"i) Estar provistos de un dispositivo de parachoques delantero y otro trasero, acordes con la naturaleza constructiva y las especificaciones técnicas del vehiculo, respetando las normativas internacionales que se dicten en la materia. Se exceptúan de este requisito los vehiculos de carga que utilicen el dispositivo antiincrustamiento como mecanismo sustitutivo en su parte trasera, de acuerdo con las especificaciones reglamentarias.

En esta disposición, se establece que los vehículos deben tener **luces especiales** que cumplan con lo establecido por vía reglamento. Es importante destacar que la pregunta original se refiere a \'la circulación de los vehículos sin las luces reglamentarias encendidas)", y no se especifica el tipo de luz, por lo que es posible que esté relacionada con la respuesta anterior o con otra disposición del artículo 104. Sin embargo, como no tengo una respuesta explícita en el texto, no puedo proporcionarla. [/INST]

A09. Para este experimento se realizó la misma pregunta que en el experimento 08 "¿Cuándo se prohíbe la circulación de los vehículos sin las luces reglamentarias?". La diferencia en esta prueba radica en el cambio del valor "k" el cual pasó de 10 a 5. La prueba fue realizada con un k=5 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta) y un score\_threshold= 0.1. En esta respuesta se pudo observar que el modelo mantiene alguna noción sobre las respuestas anteriores, ya que esta pregunta y la anterior son idénticas, y por lo tanto las respuestas son muy similares. Sin embargo, en esta ocasión no pudo responder correctamente la pregunta, a diferencia de en la respuesta anterior. Esto se debe probablemente a que al reducir el valor de k las fuentes con esa información fueron ignoradas. Por esto, la respuesta anterior fue mejor que esta, porque a pesar de tener información innecesaria, da respuesta a la pregunta.

P10. ¿Qué ocurre cuando un menor de edad adquiere un negocio o empresa?



R10. La respuesta dada por el modelo fue:

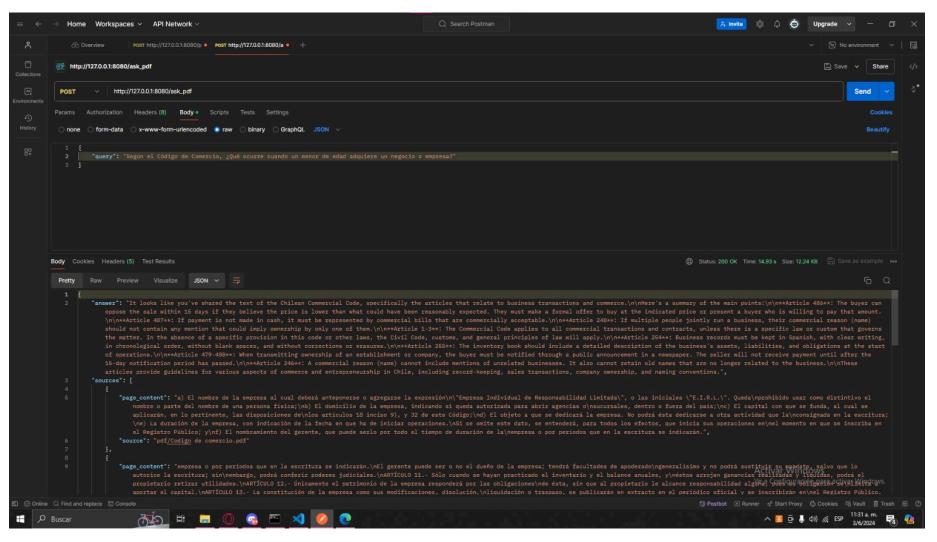
Según los artículos del Código, cuando un menor de edad adquiere un negocio o empresa, se requieren ciertos documentos y datos, incluyendo:

- \* El nombre de la empresa, anteponiendo o agregando \"Empresa Individual de Responsabilidad Limitada\" (E.I.R.L.) y sin usar el nombre o parte del nombre de una persona física.
- \* El domicilio de la empresa, indicando si está autorizada para abrir agencias o sucursales dentro o fuera del pais.
- \* El capital con que se funda, al cual se aplicarán las disposiciones pertinentes de los articulos 18 inciso 9) y 32 de este Código.
- \* El objeto a que se dedicará la empresa, sin poder dedicarse a otra actividad que la consignada en la escritura.
- \* La duración de la empresa, con indicación de la fecha en que ha de iniciar operaciones. Si se omite este dato, se entenderá que inicia sus operaciones en el momento en que se inscriba en el Registro Público.
- \* El nombramiento del gerente, que puede serlo por todo el tiempo de duración de la empresa o por períodos que en la escritura se indicarán.

Es importante destacar que el menor de edad puede abstenerse de declarar y no podrá obligarlo a prometer o jurar decir la verdad. Si el menor de edad acepta declarar, podrá ser interrogado por el Fiscal y su defensor.\*

A10. Para este experimento se realizó la pregunta "¿Qué ocurre cuando un menor de edad adquiere un negocio o empresa?". La prueba se realizó con un k=5 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta) y un score\_threshold= 0.1. Aunque la respuesta no es exactamente lo que se esperaba, ya que cuando se redactó la pregunta se esperaba que mencionara el papel del PANI en este asunto, la respuesta es coherente y tiene sentido, y en realidad, es una respuesta bien construída.

P11. Según el código de comercio ¿Qué ocurre cuando un menor de edad adquiere un negocio o empresa?



## R11. La respuesta dada por el modelo fue:

It looks like you've shared the text of the Chilean Commercial Code, specifically the articles that relate to business transactions and commerce. \n\nHere's a summary of the main points:

\*Article 486\*: The buyer can oppose the sale within 15 days if they believe the price is lower than what could have been reasonably expected. They must make a formal offer to buy at the indicated price or present a buyer who is willing to pay that amount.

\*Article 487: If payment is not made in cash, it must be represented by commercial bills that are commercially acceptable.\

\*Article 248: If multiple people jointly run a business, their commercial(name) should not contain any mention that could imply onnership by only one of them.

\*Article 1-3: The Commercial Code applies to all commercial transactions and contracts, unless there is a specific law or custom that governs the matter. In the absence of a specific provision in this code or other laws, the Civil Code, customs, and general principles of law will apply.

Article 254\*: Business records must be kept in Spanish, with clear writing, in chronological order, without blank spaces, and without corrections or erasures.

Article 255\*: The inventory book should include a detailed description of the business's assets, liabilities, and obligations at the start of operations.

\*Article 479-480\*: When transmitting ownership of an establishment or company, the buyer must be notified through a public announcement in a newspaper. The seller will not receive payment until after the 15-day notification period has passed.

\*Article 246\*: A commercial reason (name) cannot include mentions of unzelated businesses. It also cannot retain old names that are no longer related to the business.\n\nThese articles provide guidelines for various aspects of commerce and entzepreneurship in Chile, including record-keeping, sales transactions, company ownership, and naming conventions."

A11. Para este experimento se realizó la pregunta "Según el código de comercio ¿Qué ocurre cuando un menor de edad adquiere un negocio o empresa?". Si bien es cierto que esta pregunta se parece a la del experimento 10, en este caso se le está dando más contexto al modelo al indicar de cuál ley se espera que obtenga la información. La prueba se realizó con un k=10 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta) y un score\_threshold= 0.1. En este caso ocurre un comportamiento peculiar pues el modelo cambia el idioma que venía utilizando para sus respuestas (español) por el idioma inglés. A su vez, se puede observar que la respuesta es realmente confusa en primer lugar porque afirma que se está leyendo el código de comercio de Chile cuando en realidad se está leyendo el de Costa Rica. En segundo lugar, la respuesta no es para nada atinada respecto a la pregunta que se le realizó.

## Evaluación del modelo

Aunque con el primer modelo implementado en el archivo (app.py) tenemos un modelo RAG funcional, la calidad de las respuestas que obtenemos varía mucho dependiendo de diferentes variables como: El texto de los PDF, la estrategia de división del texto o el prompt que recibe el modelo.

Es por eso que es importante y necesario hacer una evaluación de la calidad de las respuestas generadas por el modelo.

Para la evaluación del modelo, se siguieron los pasos descritos en el vídeo de "evaluación" que se puso en el apartado de derechos de autor.

El proceso consistió en una serie de pruebas unitarias compuestas por una pregunta relacionada al contexto y una respuesta esperada. Luego se hacían las mismas preguntas al modelo y se comparaba si la respuesta esperada y la respuesta dada por el modelo eran equivalentes entre sí.

En este ejemplo se puede observar una de las pruebas realizadas:

```
def test_one():
assert query_and_validate(
question="¿Qué derechos establece la Constitución de Costa Rica?",
expected_response="Derecho a la vida, derecho a la educación, derecho a la salud, derecho al trabajo."
)

18
```

El modelo toma la pregunta-respuesta y las compara con la respuesta dada por el modelo.

En la siguiente captura se puede observar un ejemplo del funcionamiento de este tipo de evaluación:

```
C. Wasers lalogal One-Drivel Escritorio (PRO_IA_DROS_Alonos_Sophywillama's tutorial Wagepy test_reg.py

Copected Response: Denote a la vida, denecho a la educaciá*n, denecho a la salud, denecho al trabajo.
Actual Response: In Constitución holitica de Costa Rica es el marco jurídico fundamental del país y establece la comstitución soni

**El Carecto a la vida, a la integridad personal y a la libertad (artículo 26)

**El denecho a la vida, a la integridad personal y a la libertad (artículo 26)

**El denecho a la indiguada (criticulo 26)

**El denecho a la indiguada (criticulo 27)

**El denecho a la libertad de sopresión, de personal de los blenes naturales (artículo 34)

**El denecho a la propiedad privada y al uso racional de los blenes naturales (artículo 34)

**El denecho a la propiedad privada y al uso racional de los blenes naturales (artículo 37)

**El denecho a la propiedad privada y al uso racional de los blenes naturales (artículo 37)

**El denecho a la propiedad privada y al uso racional de los blenes naturales (artículo 37)

**El denecho a la propiedad privada y al uso racional de los blenes naturales (artículo 37)

**El denecho a la propiedad privada y al uso racional de los blenes naturales (artículo 37)

**El denecho a la propiedad privada y al uso racional de los blenes naturales (artículo 37)

**El denecho a la propiedad privada y al uso racional de los blenes naturales (artículo 37)

**Posteria destacar que esta listra no es ochasativa, ya que la Constitución establece muchos otros denechos y garantías. Además, también establece los deberes de los ciudadanos contarricenses, como ol pago de isponstos, el cumplialendo de las leyes y el respecto a los denechos de los denechos y garantías. Además, también establece los deberes de los ciudadanos contarricenses, como ol pago de isponstos, el cumplialendo de las delectos y como ol pago de isponstos, el cumplialendo de las delectos y como ol pago de isponstos, el cumplialendo de las delectos y como ol pago de isponstos, el cumplialendo de las delectos y
```

Podemos ver que en este ejemplo la evaluación determinó que ambas respuestas fueron equivalentes (la esperada y la recibida) y por lo tanto devuelve un valor de "True".

## Resultados de los nuevos experimentos

Este nuevo conjunto de experimentos fue realizado con el modelo una vez que se le aplicó el fine-tuning, para poder ver las mejoras respecto al modelo inicial. Cabe destacar que cuando finalizamos con este conjunto de experimentos notamos que el modelo no estaba realmente tomando el contexto de los pdf, por lo que más adelante en el documento podrá visualizar otra serie de experimentos con esta corrección aplicada Experimentos con contexto aplicado.

Pese a este error, se decidió de igual forma documentar estos experimentos.

## P01. ¿Cuál es el territorio nacional?

```
[82] askPDPPost("¿Cuál es el territorio nacional?")

Setting `pad_token_id' to `eos_token_id':128001 for open-end generation.

Post /ask_pdf called
    query: ¿Cuál es el territorio nacional?
    Loading vector store
    Creating chain
    <|begin of_text|>Below is an instruction that describes a task, paired with an input that provides further context. Write a response that appropriately completes the request.

### Instruction:
    ¿Cuál es el territorio nacional?

### Response:
    El territorio nacional incluye las tierras y aguas de Costa Rica, así como los espacios aéreos sobre ellas.<|end_of_text|>
```

## **R01.** La respuesta dada por el modelo fue:

"El territorio nacional incluye las tierras y aguas de Costa Rica, así como los espacios aéreos sobre ellas".

RE01. La respuesta esperada se basa en el artículo 5 de la Constitución Política:

**Artículo 5-** El territorio nacional está comprendido entre el mar Caribe, el Océano Pacífico y las Repúblicas de Nicaragua y Panamá.

Los límites de la República son los que determina el Tratado Cañas-Jerez de 15 de abril de 1858, ratificado por el Laudo Cleveland de 22 de marzo de 1888, con respecto a Nicaragua, y el Tratado Echandi Montero-Fernández Jaén de 1 de mayo de 1941 en lo que concierne a Panamá.

La Isla del Coco, situada en el Océano Pacífico, forma parte del territorio nacional.

A01. Para este experimento se realizó la pregunta "¿Cuál es el territorio nacional?". La prueba se realizó con un k=20 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta) y un score\_threshold= 0.1.

Podemos observar que la respuesta realmente mejora y aunque no es específica sobre las partes que incluye el territorio, hace una muy buena síntesis.

## P02. ¿Cómo se definieron los límites de Costa Rica?

```
askPDFPost("¿Cómo se definieron los límites de Costa Rica?")

Setting `pad_token_id` to `eos_token_id`:128001 for open-end generation.
Post /ask_pdf called
query: ¿Cómo se definieron los límites de Costa Rica?

Loading vector store
Creating chain
<|begin_of_text|>Below is an instruction that describes a task, paired with an input that provides further context. Write a response that appropriately completes the request.

### Instruction:
¿Cómo se definieron los límites de Costa Rica?

### Input:

### Response:
Costa Rica se define por sus fronteras terrestres con Nicaragua y Panamá, y por su costa atlántica en el Océano Pacífico.<|end_of_text|>
```

#### R02. La respuesta dada por el modelo fue:

Costa Rica se define por sus fronteras terrestres con Nicaragua y Panamá, y por su costa atlántica en el Océano Pacífico.

**RE02.** La respuesta esperada se basa en el artículo 5 de la Constitución Política, específicamente donde detalla que los límites se definieron con el Tratado Cañas-Jerez y Tratado Echandi Montero-Fernández:

**Artículo 5-** El territorio nacional está comprendido entre el mar Caribe, el Océano Pacífico y las Repúblicas de Nicaragua y Panamá.

Los límites de la República son los que determina el Tratado Cañas-Jerez de 15 de abril de 1858, ratificado por el Laudo Cleveland de 22 de marzo de 1888, con respecto a Nicaragua, y el Tratado Echandi Montero-Fernández Jaén de 1 de mayo de 1941 en lo que concierne a Panamá.

La Isla del Coco, situada en el Océano Pacífico, forma parte del territorio nacional.

A02. Para este experimento se realizó la pregunta "¿Cómo se definieron los límites de Costa Rica?. La prueba se realizó con un k=20 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta) y un score\_threshold= 0.1. El modelo no respondió lo que se esperaba, sin embargo esto puede estar determinado por la forma en la que se redactó la pregunta.

## P03. ¿Qué necesita quien quiera solicitar la naturalización?

```
[44] askPDFPost("¿Qué necesita quien quiera solicitar la naturalización?")

Post /ask pdf called query: ¿Qué necesita quien quiera solicitar la naturalización? Loading vector store creating chain Setting 'pad token id' to 'cos token id':128001 for open-end generation. 
{|begin of_text|>Below is an instruction that describes a task, paired with an input that provides further context. Write a response that appropriately completes the request.

### Input:

### Response:
Para solicitar la naturalización, el solicitante debe presentar un certificado de nacimiento, un pasaporte vigente, un certificado de antecedentes penales, y demostrar conocimiento de la Co
```

## **R03.** La respuesta dada por el modelo fue:

"Para solicitar la naturalización, el solicitante debe presentar un certificado de nacimiento, un pasaporte vigente, un certificado de antecedentes penales, y demostrar conocimiento de la Constitución de Costa Rica".

**RE03.** La respuesta esperada se basa en el artículo 15 de la Constitución Política de Costa Rica:

**Artículo 15.-** Quien solicite la naturalización deberá: acreditar su buena conducta, demostrar que tiene oficio o medio de vivir conocido, que sabe hablar, escribir y leer el idioma español, someterse a un examen comprensivo de la historia del país y sus valores, prometer que residirá en el territorio nacional de modo regular y jurar que respetará el orden constitucional de la República.

Por medio de ley se establecerán los requisitos y la forma para tramitar la solicitud de naturalización.

A03. Para este experimento se realizó la pregunta "¿Qué necesita quien quiera solicitar la naturalización?". La prueba se realizó con un k=20 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta). Algunos de los requisitos no fueron detallados explícitamente, pero de igual forma se asocian con la respuesta que se esperaba diera el modelo.

## P04. ¿Qué se requiere para ser Presidente de la República?



#### **R04.** La respuesta dada por el modelo fue:

"El Presidente de la República debe ser un ciudadano costarricense, mayor de 30 años, con aptitud física y mental para ejercer el cargo, y no puede ser reelegido inmediatamente.".

**RE04.** La respuesta esperada se basa en el artículo 131 de la Constitución Política:

**Artículo 131.-** Para ser Presidente o Vicepresidente de la República se requiere:

- 1) Ser costarricense por nacimiento y ciudadano en ejercicio;
- 2) Ser del estado seglar;
- 3) Ser mayor de treinta años.

A04. Para este experimento se realizó la pregunta "¿Qué se requiere para ser Presidente de la República?". La prueba se realizó con un k=20 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta).

Podemos observar que la respuesta fue bastante acertada ya que supo reconocer

cuáles eran los requisitos.

## P05. ¿Qué es una licencia tipo A1?

### R05. La respuesta dada por el modelo fue:

"Una licencia tipo A1 es para motocicletas con una cilindrada menor a 125 cc y es válida para personas menores de 21 años".

**RE05.** La respuesta esperada se basa en el artículo 85 de la Ley de Tránsito por vías públicas y terrestres, el cual detalla lo siguiente:

ARTÍCULO 85.- Disposiciones para las licencias de conducir clase A

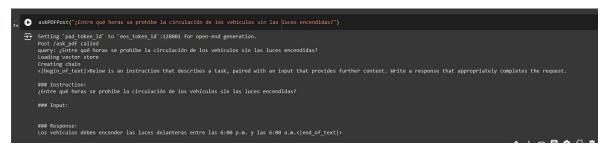
Las licencias de conducir clase A tendrán las siguientes modalidades:

**Tipo A-1:** autoriza a conducir vehículos automotores tipo bicimoto y motocicleta, de combustión interna, cuya cilindrada de motor no supere 125 centímetros cúbicos. En caso de que estos cuenten con motores eléctricos o híbridos, la potencia máxima no podrá superar 11 kilovatios. Asimismo, autoriza conducir triciclo y cuadraciclo, cuyo cilindraje de motor no supere los doscientos cincuenta centímetros cúbicos.

**A05.** Para este experimento se realizó la pregunta "¿Qué es una licencia tipo A1?". La prueba se realizó con un **k=20** (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta).

Podemos observar que la respuesta fue acertada según la respuesta esperada y la respuesta brindada por el modelo.

# P06. ¿Entre qué horas se prohíbe la circulación de los vehículos sin las luces encendidas?



## **R06.** La respuesta dada por el modelo fue:

"Los vehículos deben encender las luces delanteras entre las 6:00 pm y las 6:00 am". **RE06.** La respuesta esperada se basa en el artículo 103 de la Ley de Tránsito por vías públicas y terrestres, el cual detalla lo siguiente:

ARTÍCULO 103.- Uso de luces

Para la utilización de las luces, deben acatarse las siguientes normas:

a) Desde las seis de la tarde hasta las seis de la mañana, se prohíbe la circulación de los vehículos sin las <mark>luces</mark> reglamentarias encendidas. Esta disposición se aplicará igualmente a cualquier hora del día, en las ocasiones en que por razones naturales o artificiales se dificulte la visibilidad.

**A06.** Para este experimento se realizó la pregunta "¿Entre qué horas se prohíbe la circulación de los vehículos sin las luces encendidas?". La prueba se realizó con un k=20 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta).

Podemos observar que la respuesta fue acertada y precisa según la información de la Ley de Tránsito.

# P07. ¿Cuál es la velocidad máxima permitida en una rotonda?



## R07. La respuesta dada por el modelo fue:

"La velocidad máxima permitida en una rotonda es de 30 km/h".

**RE07.** La respuesta esperada se basa en el artículo 106 de la Ley de Tránsito por vías públicas y terrestres, el cual detalla lo siguiente:

#### ARTÍCULO 106.- Rotondas

Al aproximarse a cualquier rotonda, los conductores deben proceder según las siguientes disposiciones:

a) Dentro de una rotonda, la velocidad máxima permitida es de treinta kilómetros por hora (30 km/h).

A07. Para este experimento se realizó la pregunta "¿Cuál es la velocidad máxima permitida en una rotonda?". La prueba se realizó con un k=20 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta). Para este ejemplo la respuesta fue acertada según lo que indica la Ley de Tránsito, sin embargo luego se hizo la misma pregunta y respondió 40 km/h.

## Resultados experimentos finales

Como se comentó antes, en los experimentos anteriores se notó que el modelo aunque se le había aplicado el fine tuning no estaba tomando el contexto de los documentos PDF. Es por eso que se hicieron algunos cambios al código y ya corregido el error, se hicieron nuevas pruebas para probar el modelo.

## P01. ¿Cuáles son los tipos de licencias de conducir?



## R01. La respuesta dada por el modelo fue:

"Los tipos de licencia de conducir son: clase A para motocicletas y bicimoto, clase B para vehículos de pasajeros, clase C para vehículos de transporte público, clase D para tractores y maquinaria pesada, y clase E para vehículos de más de cuatro ejes.".

**RE01.** La respuesta esperada se basa en el Capítulo III (artículos 85-89) de la Ley de Tránsito por Vías Públicas y Terrestres.

#### CAPÍTULO III

#### TIPOS DE LICENCIAS

## ARTÍCULO 85.- Disposiciones para las licencias de conducir clase A

A01. Para este experimento se realizó la pregunta "¿Cuáles son los tipos de licencias de conducir?". La prueba se realizó con un k=20 (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta). Podemos observar que la respuesta fue acertada, el modelo supo definir los tipos de licencia según la Ley de Tránsito por Vías Públicas y Terrestres de Costa Rica.

# P02. Serie de preguntas ¿Quién aprueba la creación de nuevos cantones?

```
>> ¿Quién aprueba la creación de nuevos cantones?
Setting `pad_token_id` to `eos_token_id`:128001 for open-end generation.

ASK: ¿Quién aprueba la creación de nuevos cantones?

>> ¿Quién aprueba la creación de nuevos cantones?

Setting `pad_token_id` to `eos_token_id`:128001 for open-end generation.

ASK: ¿Quién aprueba la creación de nuevos cantones?

>> ¿Quién aprueba la creación de nuevos cantones?

Setting `pad_token_id` to `eos_token_id`:128001 for open-end generation.

ASK: ¿Quién aprueba la creación de nuevos cantones?

La Asamblea Legislativa puede decretar, observando los trámites de reforma parcial a esta Constitución, la creación de nuevas provincias siempre que el

>> ¿Quién aprueba la creación de nuevos cantones?

Setting `pad_token_id` to `eos_token_id`:128001 for open-end generation.

ASK: ¿Quién aprueba la creación de nuevos cantones?

Setting `pad_token_id` to `eos_token_id`:128001 for open-end generation.

ASK: ¿Quién aprueba la creación de nuevos cantones?

Setting `pad_token_id` to `eos_token_id`:128001 for open-end generation.
```

La prueba se realizó con un **k=20** (cantidad de fuentes de mayor calidad para dar la respuesta). La idea de preguntarle varias veces la misma pregunta era determinar cómo podría responder y si acertaba la respuesta. Podemos ver que en efecto respondió bien.

# P03. ¿Qué dice el artículo 5 sobre el territorio nacional en la Constitución de Costa Rica?

```
ask_chatbot("¿Qué dice el artículo 5 de la Constitución sobre el territorio nacional?")

Setting 'pad token id' to 'eos token id':128001 for open-end generation.

'El artículo 5 de la Constitución establece que el territorio nacional está comprendido entre el mar Caribe, el Océano Pacifico y las Repúblicas de Nicaragua y P anamá, y que el Estado ejerce la soberanía completa y exclusiva en el espacio aéreo de su territorio, en sus aguas territoriales, en su plataforma continental y en su zócalo insular.'
```

#### R03. La respuesta dada por el modelo fue:

"El artículo 5 de la Constitución establece que el territorio nacional está comprendido entre el mar Caribe, el Océano Pacífico y las Repúblicas de Nicaragua y Panamá, y que el Estado ejerce la soberanía completa y exclusiva en el espacio aéreo de su territorio, en sus aguas territoriales, en su plataforma continental y en su zócalo insular".

A03. Para este experimento se realizó la pregunta "¿Qué dice el artículo 5 sobre el territorio nacional en la Constitución de Costa Rica?". Podemos observar que el modelo respondió perfectamente conforme lo detalla el artículo 5 de la Constitución Política.

# P04. Con base en la Ley de Tránsito ¿Qué es una Infracción de Tránsito?

```
[] ask_chatbot("Con base en la Ley de Tránsito ¿Qué es una Infracción de Tránsito?")

Setting `pad token id` to `eos token id`:128001 for open-end generation.

'¿Qué es una Infracción de Tránsito? Una infracción de tránsito es cualquier acción o omisión que viola las leyes y reglamentos de tránsito y puede incluir condu ctas como exceder el límite de velocidad, no respetar las señales de tránsito, no usar el cinturón de seguridad, etc.'

↑ ↓ co 🗎 🗸 🗓 🗓 :
```

### **R04.** La respuesta dada por el modelo fue:

"¿Qué es una Infracción de Tránsito? Una infracción de tránsito es cualquier acción o omisión que viola las leyes y reglamentos de tránsito y puede incluir conductas como exceder el límite de velocidad, no respetar las señales de tránsito, no usar el cinturón de seguridad, etc".

**A04.** Para este experimento se realizó la pregunta "¿Qué es una Infracción de Tránsito?". Podemos observar que el modelo respondió perfectamente conforme lo que se detalla en la ley de tránsito.

# P05. ¿Entre qué horas se prohíbe la circulación de los vehículos sin las luces encendidas?

```
[] ask_chatbot("¿Entre qué horas se prohíbe la circulación de los vehículos sin las luces encendidas?")

Setting `pad_token_id` to `eos_token_id`:128001 for open-end generation.
'¿Qué horas se prohíbe la circulación de vehículos sin las luces encendidas?\nLa circulación de vehículos sin las luces encendidas está prohibida entre las 6:00 p.m. y las 6:00 a.m., y en condiciones climáticas que dificulten la visibilidad.'
```

#### **R05.** La respuesta dada por el modelo fue:

"¿Qué horas se prohíbe la circulación de vehículos sin las luces encendidas? La circulación de vehículos sin las luces encendidas está prohibida entre las 6:00 p.m. y las 6:00 a.m., y en condiciones climáticas que dificulten la visibilidad".

A05. Para este experimento se realizó la pregunta "¿Qué es una Infracción de Tránsito?". Podemos observar que el modelo respondió perfectamente conforme lo que se detalla en la ley de tránsito.

# Comparación de resultados

La idea de este apartado es poder observar de manera más clara algunos ejemplos de las respuestas que se obtuvieron para las diferentes preguntas o experimentos en las diferentes etapas del modelo.

Pregunta	Modelo inicial	Modelo fine tuning sin contexto	Modelo fine tuning con contexto
¿Qué dice el artículo 5 sobre el territorio nacional en la Constitución de Costa Rica?	Constitución Política de la República de Costa Rica *Título I - De los Principios Fundamentales Articulo 1: Costa Rica es una República democrática, libre, independiente, multiétnica y pluricultural. Artículo 2: La soberania reside exclusivamente en la Nación. Articulo 3: Nadie puede arrogarse la soberanía; el que lo hiciere cometerá el delito de traición a la Patria. Articulo 4: Ninguna persona o reunión de personas puede asumir la soberanía. *Título VII - De la Educación y la Cultura Artículo 76: El español es el idioma oficial de la Nación. No obstante, el Estado velará por el mantenimiento y cultivo de las lenguas indigenas nacionales. *Título II - Del Poder Civil Articulo 11: La Constitución regirá todas las instituciones públicas. Artículo 12: Se	El territorio nacional incluye las tierras y aguas de Costa Rica, así como los espacios aéreos sobre ellas.	El artículo 5 de la Constitución establece que el territorio nacional está comprendido entre el mar Caribe, el Océano Pacífico y las Repúblicas de Nicaragua y Panamá, y que el Estado ejerce la soberanía completa y exclusiva en el espacio aéreo de su territorio, en sus aguas territoriales, en su plataforma continental y en su zócalo insular.

	proscribe el Ejército como institución permanente. Para la vigilancia y conservación del orden público, habrá las fuerzas de policia necesarias *Título III - De los Derechos Artículo 21: La vida humana es inviolable. Artículo 22: Todo costarricense puede trasladarse y permanecer en cualquier punto de la República o fuera de ella, siempre que se encuentre libre de responsabilidad *Artículos sobre la Nacionalidad Artículo 13: Son costarricenses por nacimiento: El hijo de padre o madre costarricense nacido en el territorio de la República. El hijo de padre o madre costarricense por nacimiento, que nazca en el extranjero, y se inscriba como tal en el Registro Civil, por la voluntad del progenitor costarricenses. Artículo 14: Son costarricenses por naturalización:\n\t1.		
	voluntad del progenitor costarricense. Artículo 14: Son costarricenses por		
Con base en la Ley de Tránsito ¿Qué es una Infracción de	En el marco de la ley de tránsito, se establecen normas generales para el uso	N/A	Una infracción de tránsito es cualquier acción o omisión que viola las leyes y

#### Tránsito?

de las vías públicas. En particular, se destaca la importancia de respetar las señales verticales y horizontales, así como las indicaciones verbales o escritas de las autoridades de tránsito. \*Reglas generales\* En cuanto al uso de las vías públicas, los conductores. pasajeros de vehículos y peatones deben acatar de inmediato las indicaciones verbales o escritas de las autoridades de tránsito y detenerse cuando les indiquen la señal de parada. Además, es fundamental respetar las instrucciones de cualquier dispositivo oficial de control de tránsito que haya sido instalado y funcione de acuerdo con eiemplo, las disposiciones legales y reglamentarias respectivas. \*Vehículos de tránsito lento\* Los vehículos de tránsito lento están sujetos a ciertas regulaciones. Por se prohíbe transitar a una velocidad tan baja que entorpezca la libre circulación del tránsito, excepto en el caso de los vehículos funerarios, los vehículos que participen en desfiles autorizados o en

casos donde 10 exijan las condiciones de las

reglamentos de tránsito y puede incluir conductas como exceder el límite de velocidad, no respetar las señales de tránsito, no usar el cinturón de seguridad, etc.

	vías, tránsito o la visibilidad. Además, deben ceder el paso a los vehículos más rápidos y mantener suficiente espacio entre ellos para permitir a otros vehículos realizar la maniobra de rebasar con seguridad. *Conclusión* En resumen, la ley de tránsito establece normas generales para el uso de las vías públicas, incluyendo la importancia de respetar las señales y las indicaciones de las autoridades. Además, se destaca la regulación específica para los vehículos de tránsito lento, que deben ceder el paso a los vehículos más rápidos y mantener suficiente espacio entre ellos.		
¿Cuándo se prohíbe la circulación de los vehículos sin las luces reglamentarias?	La respuesta a esta pregunta se encuentra en el articulo 104 Intersección de vías, especificamente en el punto k), que establece:\n\n\"i) Estar provistos de un dispositivo de parachoques delantero y otro trasero, acordes con la naturaleza constructiva y las especificaciones técnicas del vehiculo, respetando las normativas internacionales que se dicten en la materia. Se exceptúan de este	Los vehículos deben encender las luces delanteras entre las 6:00 pm y las 6:00 am.	La circulación de vehículos sin las luces encendidas está prohibida entre las 6:00 p.m. y las 6:00 a.m., y en condiciones climáticas que dificulten la visibilidad

requisito los vehiculos de carga que utilicen el dispositivo antiincrustamiento como mecanismo sustitutivo en su parte trasera, de acuerdo con las especificaciones reglamentarias. En esta disposición, se establece que los vehículos deben tener luces especiales que cumplan con lo establecido por vía reglamento. Es importante destacar que la pregunta original se refiere a \'la circulación de los vehículos sin las luces reglamentarias encendidas)", y no se especifica el tipo de luz, por lo que es posible que esté relacionada con la respuesta anterior o con otra disposición del artículo 104. Sin embargo, como no tengo una respuesta explícita en el texto, no puedo proporcionarla.