**Moodle (Часть 2)**

**Задание:**

1. Создал три учетные записи пользователей системы Moodle: учитель, ассистент, студент.

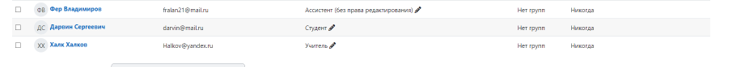


Рисунок 1 – Создание учетных записей

1. Создать в системе учебный курс "Сопровождение программного обеспечения"

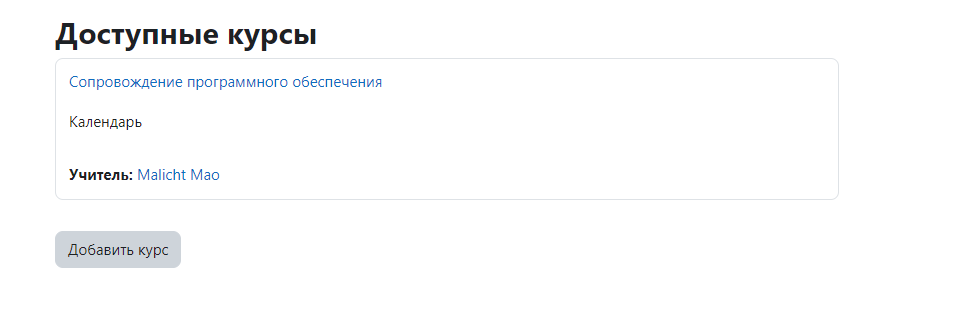


Рисунок 2 – Создание учебного курса

1. Настроить курс: 10 учебных недель, структура курса Календарь, автоматическое завершение курса после 10 дней

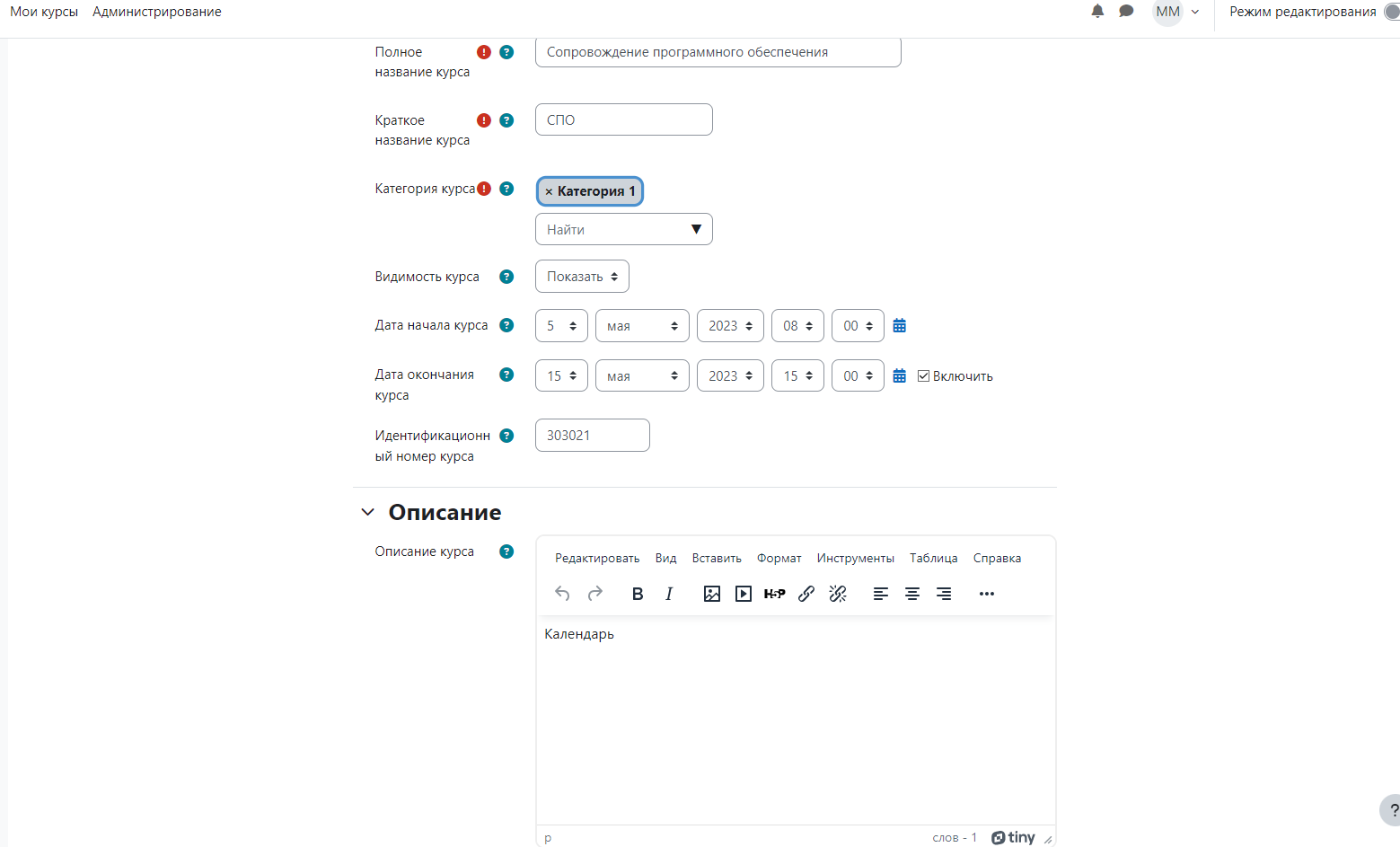


Рисунок 3 – Настройка курса

1. Выложить в курсе лекцию: 3 страницы, переход после ответа на вопрос, в материал лекции включить картинки, видео, гиперссылки на другие ресурсы

* РАЗМЕСТИТЬ ЭТУ ЛЕКЦИЮ - ссылка на файл
* Презентацию - ссылка на файл

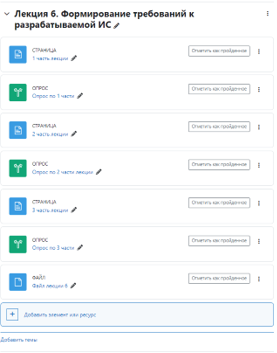


Рисунок 4 - Лекция

1. Создать тест из 10 вопросов с всевозможными типами вопросов, настроить параметры теста (перемешивание вопросов, ответов, ограничение по времени 10 минут, 2 попытки, задержка между попытками 30 минут)

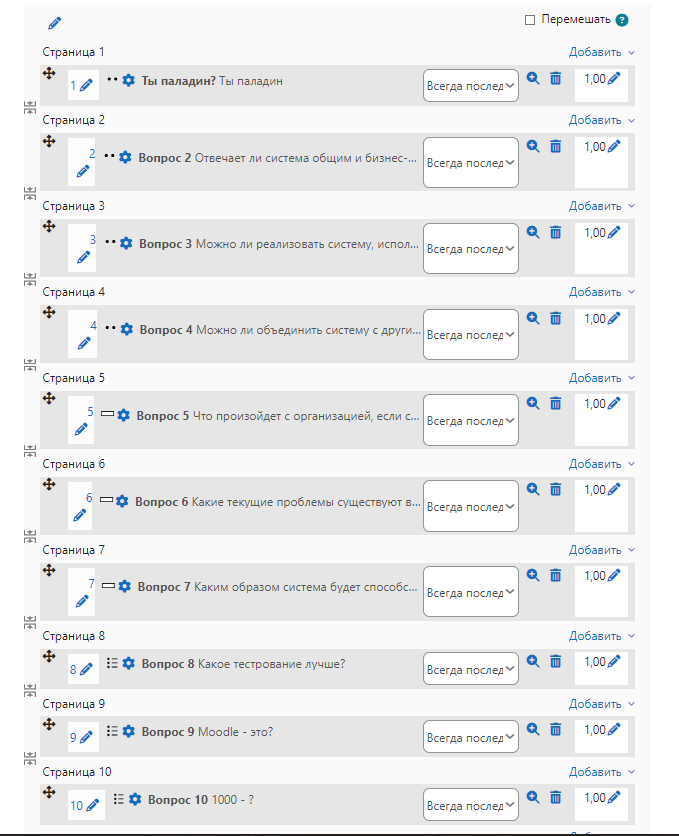
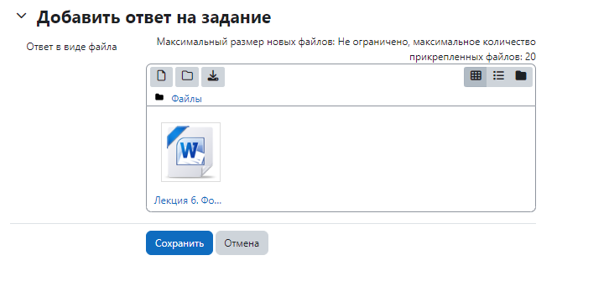


Рисунок 5 – Создание вопросов

1. Выложить задание с отправкой одного файла

Рисунок 6 – Отправка одного задания

1. Выложить задание с отправкой нескольких фалов

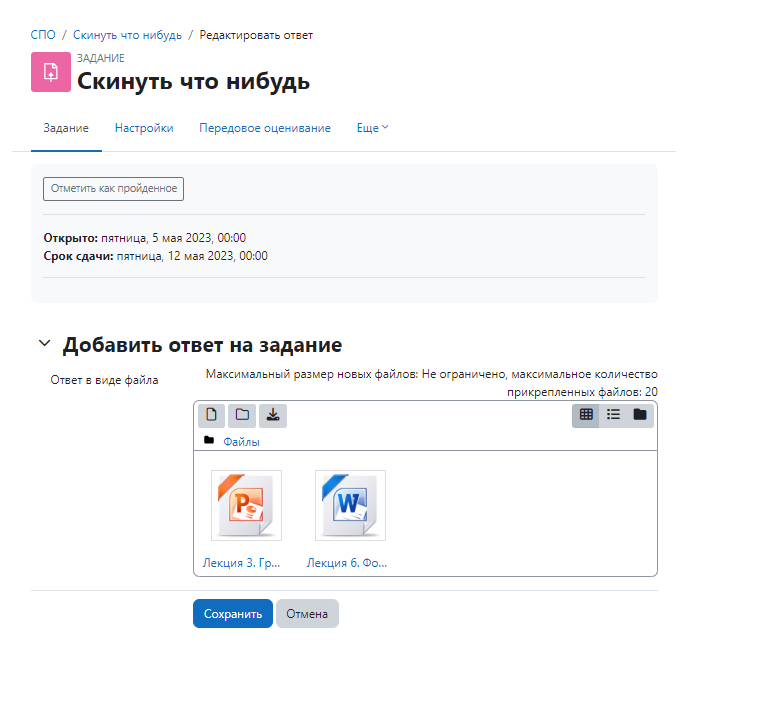


Рисунок 7 – Отправка несколько заданий

1. Выложить ссылку на документ



Рисунок 8 – Ссылка на документ

1. Изменить вид курса

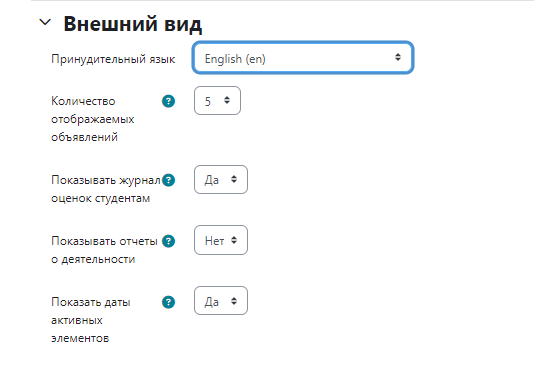


Рисунок 9 – Изменение вида курса с английского

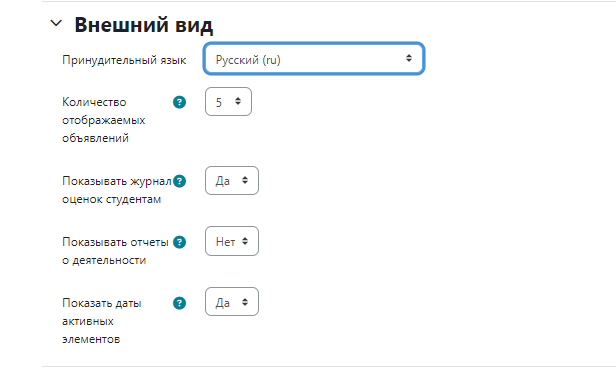


Рисунок 10 – Изменение вида курса на русский

1. Выполнить тест, задания, пройти лекцию под учетной записью студента.

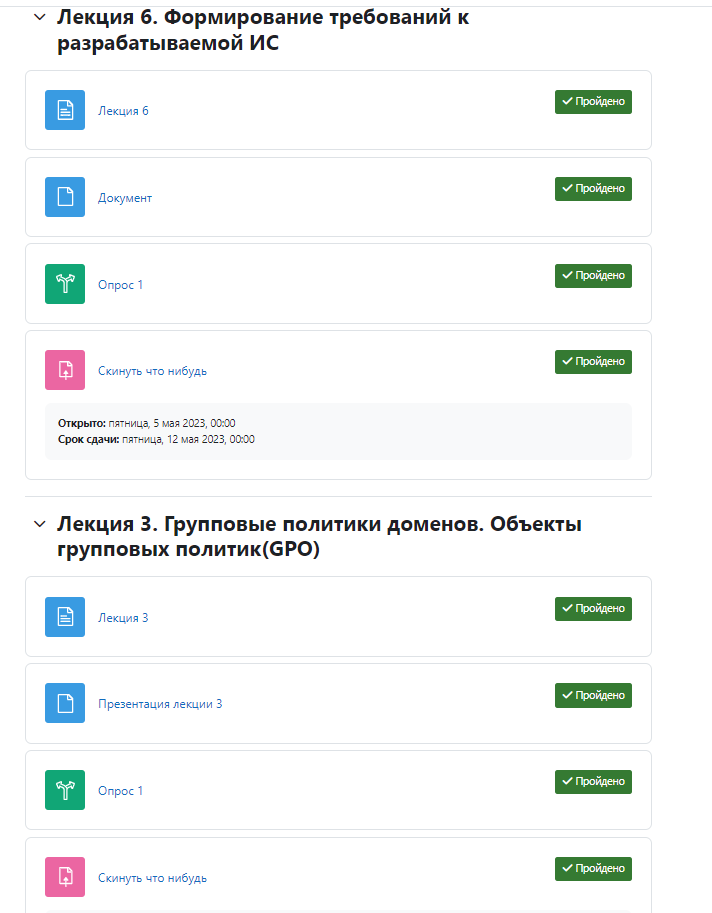


Рисунок 11 – Выполнение заданий

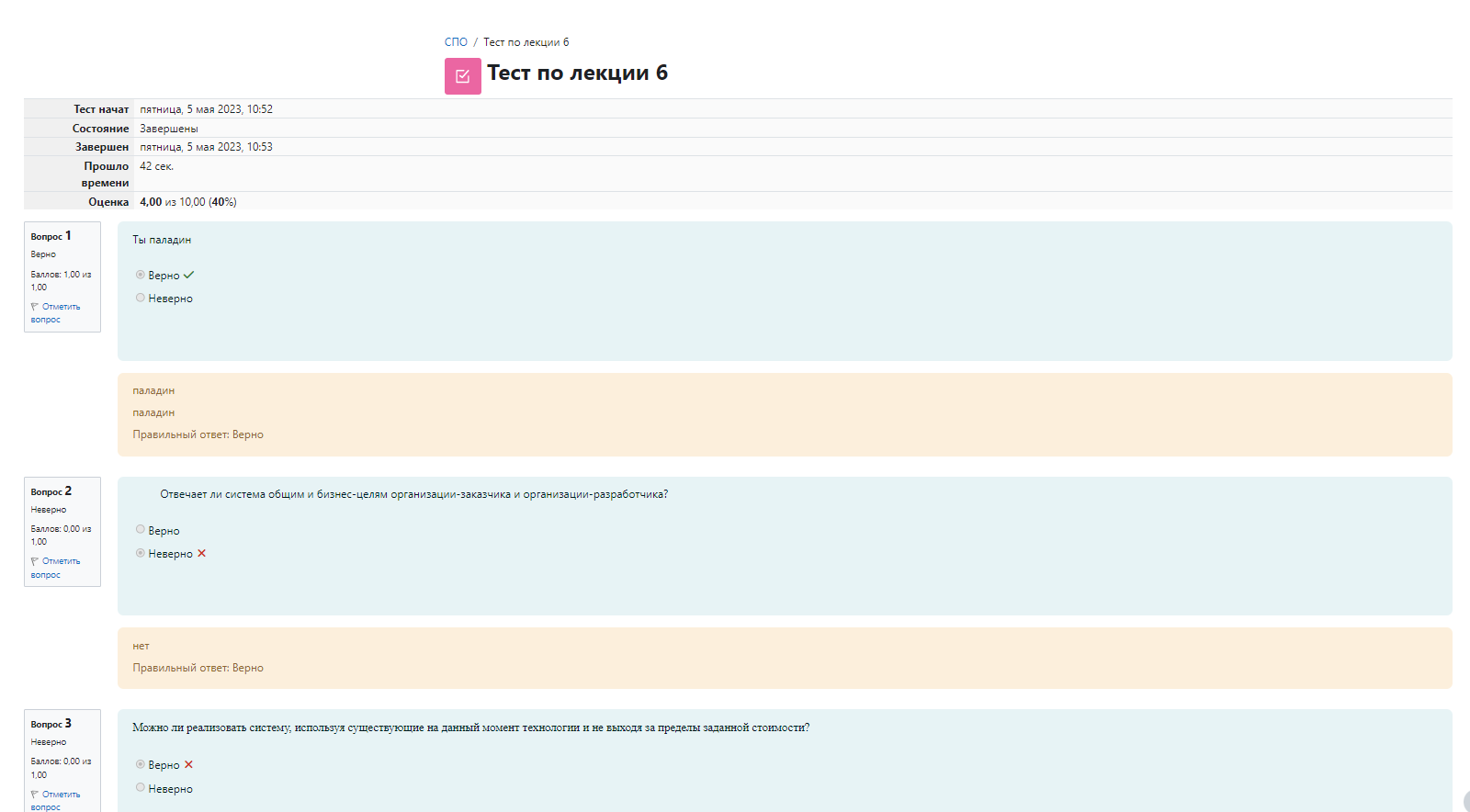


Рисунок 12 – Выполнение проверочного теста

1. Получить результаты под учетной записью ассистента.

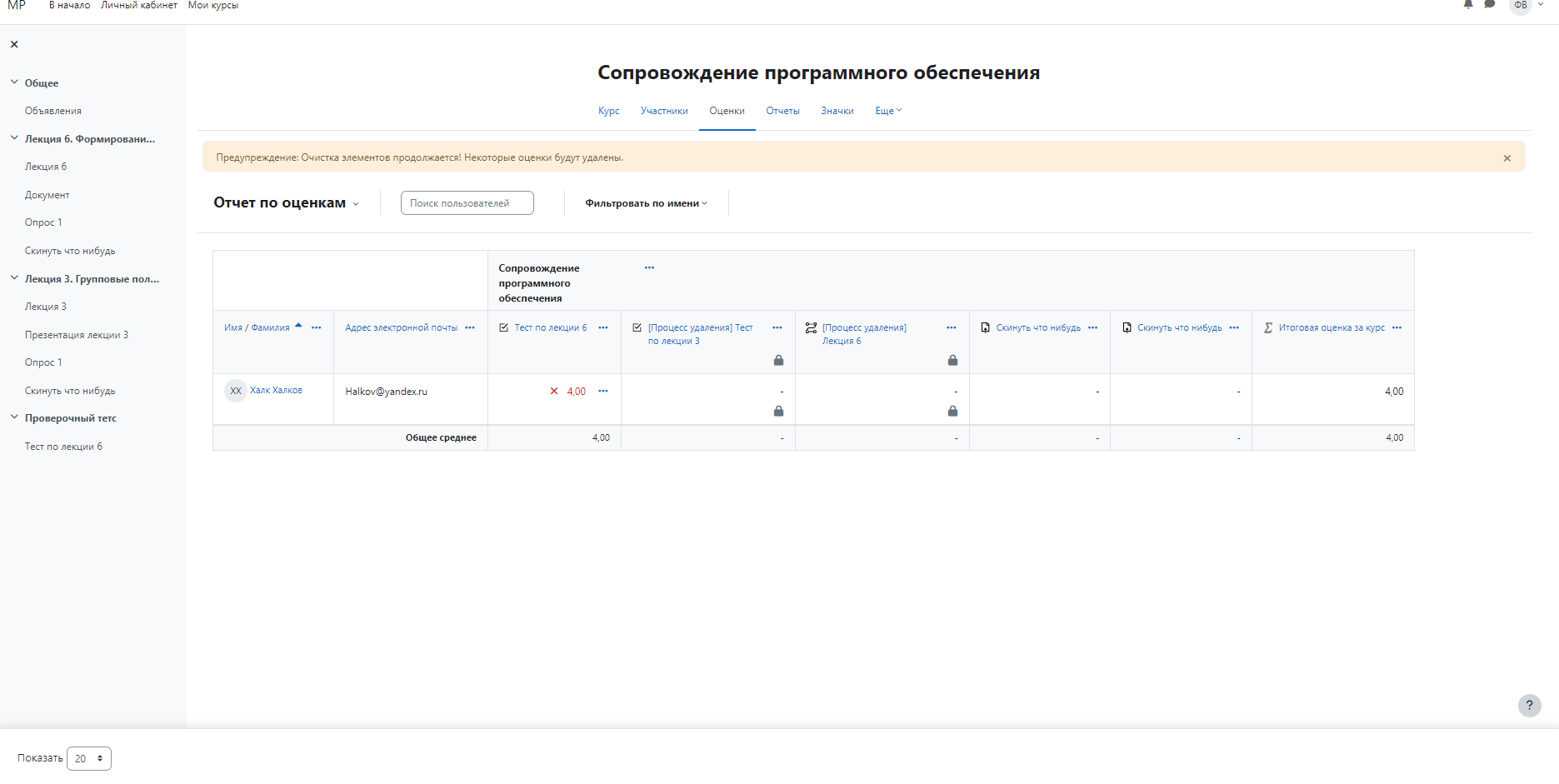


Рисунок 13 – Результаты под записью ассистента

1. Оценить качество функционирования системы

Немного не понятная система, но можно работать.

1. Описать средства защиты системы Moodle, продемонстрировать инструменты администратора курса.

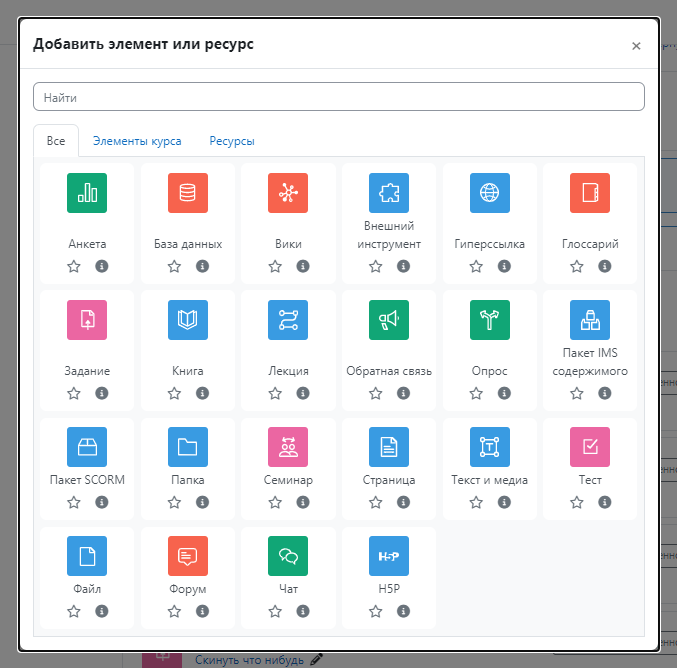


Рисунок 14 – Инструменты администратора курса

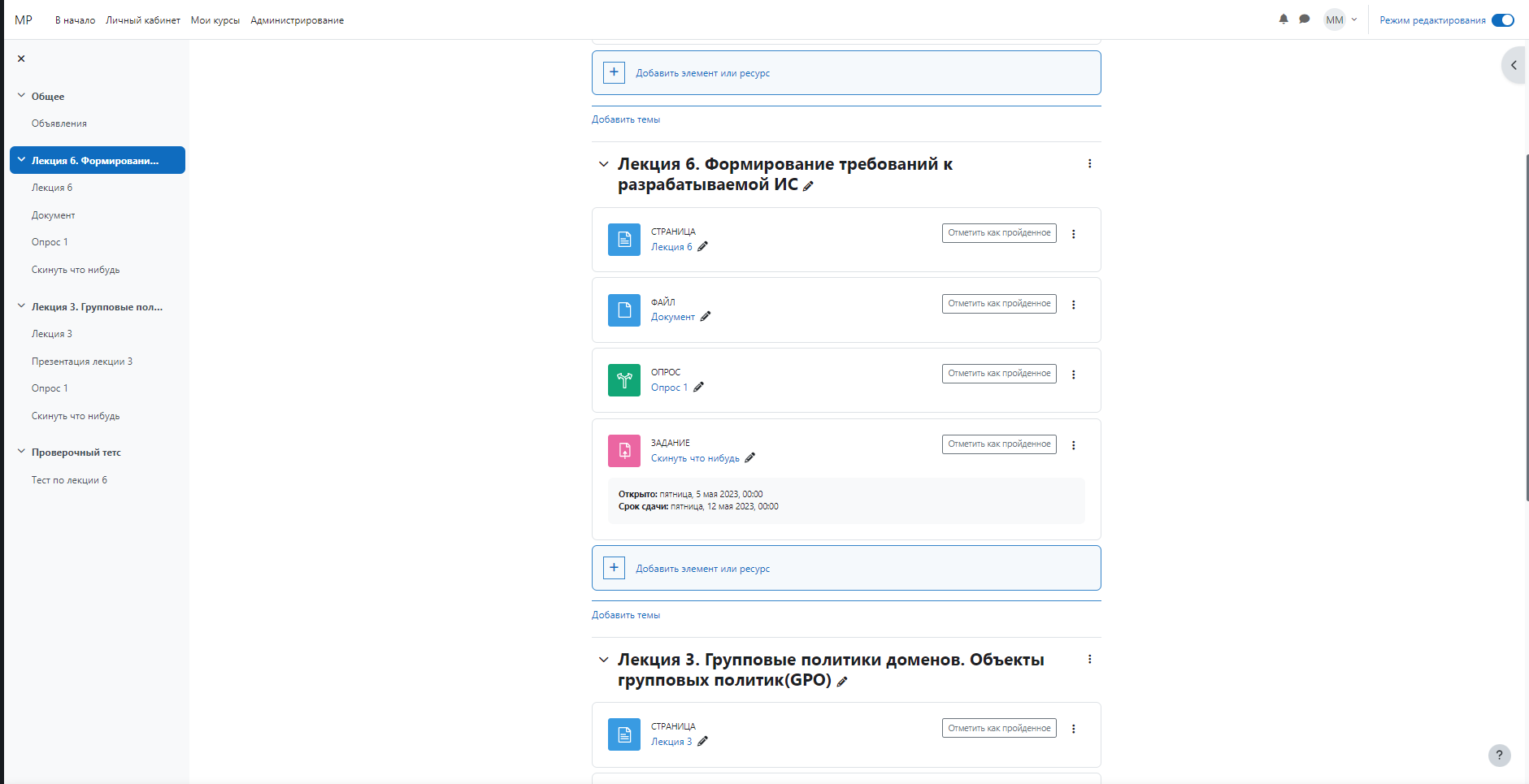


Рисунок 15 – Окно настройки курса