

Der Operator *beurteilen* - Ein Urteil bilden

Sach- und Werturteile formulieren

Im Fach Erziehungswissenschaft formuliert man pädagogisch begründete Urteile. Hierbei handelt es sich nicht bloß um eine Meinung, sondern um eine theoretisch fundierte Beurteilung. Das klingt zunächst sehr schwierig, wird aber leichter, wenn Sie in **zwei Schritten** vorgehen:

1. Schritt: Sachurteil

→ Beurteilung des Erziehungsverhaltens auf **technologischer Ebene**. Hier sollen **Sachverhalte objektiv** und **wertfrei** dargestellt werden.

Stellen und beantworten Sie dazu die folgenden **Fragen**:

- Welche **Ziele** werden verfolgt? Sind sie erreichbar?
- Welche **Maßnahmen** werden eingesetzt?
- Unter welchen **Bedingungen** wird erzogen? Sind sie förderlich?
- Welche **Wirkung** wird erzielt?

2. Schritt: Werturteil

→ Beurteilung des Erziehungsverhaltens auf **axiologischer Ebene**

Hier sollen Sie sich mit der Frage auseinandersetzen:

Ist das Erziehungsverhalten zum Vorteil für den Edukanden und seine Persönlichkeitsentwicklung?

Stellen und beantworten Sie dazu die folgenden Fragen:

- Sind die **Ziele** wichtig für die **Persönlichkeitsentwicklung**?
- Sind die **Ziele** im Interesse des **Edukanden**?
- Sind die **Maßnahmen** wichtig für die **Persönlichkeitsentwicklung**?
- Sind die **Maßnahmen** im Interesse des **Edukanden**?
- Sind die **Bedingungen** wichtig für die **Persönlichkeitsentwicklung**?
- Sind die **Bedingungen** im Interesse des **Edukanden**?
- Sind die **Wirkungen** förderlich für die **Persönlichkeitsentwicklung**?