

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

Το Δείγμα περιλαμβάνει περιγραφή των **OERs** του υποψηφίου (γραμματοσειρά Calibri, μέγεθος χαρακτήρων 11, διάστημα 0 και διάστιχο 1,5). Συμπληρώνεται και αναρτάται για κάθε OER χωριστά.

Δημιουργός/οί: Σοφία Κουζούλη

Χρονολογία: 09.02.2022

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):

<http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/2466>

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Άσκηση πρακτικής και εξάσκησης

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α: Αγγλικά

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δημοτικό

Όνομα/Τίτλος OER: Football or else... soccer: Playing Skills

Λέξεις κλειδιά: Αγγλικά, Αθλητισμός, Ε τάξη, Στ τάξη, CLIL, football

Σύντομη περιγραφή:

Οι μαθητές συμπληρώνουν ένα σετ 4 ερωτήσεων που περιλαμβάνει λεξιλόγιο το οποίο αφορά βασικές δεξιότητες στο ποδόσφαιρο

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε Χ στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	X
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Η άσκηση διευκολύνει τη συμμετοχή των μικρών μαθητών, κεντρίζοντας το ενδιαφέρον τους. Μπορεί να Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εξάσκηση ή ως άσκηση κατανόησης, π.χ μετά την ανάγνωση του κειμένου <https://kids.britannica.com/kids/article/soccer/353786>

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Ως εξάσκηση ή ως άσκηση κατανόησης. Ενδείκνυται για διαθεματική προσέγγιση και μέθοδο CLIL

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει) **X**