

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

Το Δείγμα περιλαμβάνει περιγραφή των **OERs** του υποψηφίου (γραμματοσειρά Calibri, μέγεθος χαρακτήρων 11, διάστημα 0 και διάστιχο 1,5). Συμπληρώνεται και αναρτάται για κάθε OER χωριστά.

Δημιουργός/οί: Σοφία Κουζούλη

Χρονολογία: 09.02.2022

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):

<http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/2465>

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Άσκηση πρακτικής και εξάσκησης

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α: Αγγλικά

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δημοτικό

Όνομα/Τίτλος OER: Football or else... soccer: Find the words

Λέξεις κλειδιά: Αγγλικά, Αθλητισμός, κρυπτόλεξο, Ε τάξη, Στ τάξη, CLIL, football

Σύντομη περιγραφή:

Οι μαθητές εντοπίζουν τις λέξεις που αναφέρονται σε ρόλους παικτών και βασικό λεξιλόγιο για το ποδόσφαιρο.

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε Χ στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	X
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Η παιγνιώδης μορφή της άσκησης διευκολύνει τη συμμετοχή των μικρών μαθητών , κεντρίζοντας το ενδιαφέρον τους. Μπορεί να ολοκληρωθεί και από σχετικά αδύνατους μαθητές καθώ βασίζεται στην παρατηρητικότητα τους.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Ως αφόρμηση, αλλά και ως άσκηση πρακτικής και εξάσκησης. Ενδείκνυται για διαθεματική προσέγγιση και μέθοδο CLIL

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει) **X**