ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

Το Δείγμα περιλαμβάνει περιγραφή των **OERs** του υποψηφίου (γραμματοσειρά Calibri, μέγεθος χαρακτήρων 11, διάστημα 0 και διάστιχο 1,5). Συμπληρώνεται και αναρτάται για κάθε OER χωριστά.

Δημιουργός/οί: Σοφία Κουζούλη

Χρονολογία: 09.02.2022

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):

http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/2468

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Άσκηση πρακτικής και εξάσκησης

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α: Αγγλικά

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δημοτικό

Όνομα/Τίτλος OER: Body Parts - Memory Game

Λέξεις κλειδιά: Αγγλικά, Αθλητισμός

Σύντομη περιγραφή:

Οι μαθητές παίζουν ένα παιχνίδι μνήμης, ακούν και, προαιρετικά, επαναλαμβάνουν τη λέξη που παρουσιάζει η εικόνα, και δημιουργηθούν ίδια ζεύγη εικόνων

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε **X** στον τύπο του **OER**):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 <i>μονάδες</i> ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις	
(Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	X
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	X
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Η παιγνιώδης μορφή της άσκησης διευκολύνει τη συμμετοχή των μικρών μαθητών, κεντρίζοντας το ενδιαφέρον τους. Συμβάλλει στην ανάπτυξη της δεξιότητας κατανόησης προφορικού λόγου, και τονώνει την αυτοπεποίθηση των μαθητών.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως αφόρμηση ή ως εξάσκηση. Ενδείκνυται για διαθεματική προσέγγιση και μέθοδο CLIL και αφορά ένα μεγάλο εύρος ηλικίας των μαθητών του δημοτικού σχολείου

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι ΟΕR (Σημειώστε, αν ισχύει) Χ