



## PLAN DE CLASE

GP-FR-018  
VERSIÓN 1  
F. VIGENCIA 08/09/2021

**Norma de competencia:** Administrar medicamentos según delegación y de acuerdo con técnicas establecidas en relación con los principios éticos y legales vigentes.

<b>Módulo de Formación:</b> Administración de medicamentos e inmunobiológicos	<b>Total horas</b> <u>38</u> horas de acompañamiento con asesor <u>10</u> horas de aprendizaje autónomo <u>72</u> horas de practica <u>13</u> sesiones de 3 horas
---	---

<b>Resultado de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las normas éticas y legales vigentes en Colombia acerca de la administración de medicamentos</li> <li>• Prepara y aplica los medicamentos según la técnica y protocolos vigentes aplicando las precauciones específicas para cada vía de administración.</li> <li>• Realiza los registros y reporta eventos adversos relacionados con la administración de medicamentos</li> </ul>
---------------------------------	--

**Introducción:** Una de las principales funciones del personal de enfermería es la administración de medicamentos. Dada la responsabilidad y frecuencia con que se realiza, es una actividad que enfrenta un riesgo legal permanente relacionado con errores en la práctica.

Contenidos y Estrategias de E-A-E		Lección Q10 para apoyo al aprendizaje autónomo.
<b>Clase 1/13</b>	<b>Contenidos:</b> administración de medicamentos (Conceptos Básicos)  Concepto de medicamento  Origen de los medicamentos	<b>GENERALIDADES DE LA ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS</b>



## PLAN DE CLASE

GP-FR-018  
VERSIÓN 1  
F. VIGENCIA 08/09/2021

	<p>Formas farmacéuticas</p> <p>Farmacología.</p> <p><b>Actividades de formación:</b> lectura guía de aprendizaje. cuestionario</p>	
<b>Clase 2/13</b>	<p><b>Contenidos:</b> conceptos farmacodinamia y farmacocinética</p> <p>Concepto farmacocinética</p> <p>Concepto farmacodinamia</p> <p>Absorción, distribución, biotransformación y eliminación</p> <p><b>Actividades de formación:</b> trabajo de grupo juego de palabras</p>	
<b>Clase 3/13</b>	<p><b>Contenidos:</b> marco legal administración de medicamentos</p> <p>Medicamentos de control especial</p> <p>Medicamentos monopolio de estado</p> <p>Farmacovigilancia</p> <p>Guías técnicas y protocolos nacionales</p> <p><b>Actividades de formación:</b> crear planeación estratégica a una empresa. Estudios de Casos. Taller en clase.</p>	<b>PRINCIPIOS ETICOS Y LEGALES DE LA ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS</b>



## PLAN DE CLASE

GP-FR-018  
VERSIÓN 1  
F. VIGENCIA 08/09/2021

		VIAS DE ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS
<b>Clase 4/13</b>	<p><b>Contenidos:</b> vías de administración de medicamentos</p> <p>Via intramuscular</p> <p>Via endovenoso</p> <p>Via intradérmica</p> <p>Via oral</p> <p>Otras vías</p> <p><b>Actividades de formación:</b> Exposiciones, talleres en clase.</p>	
<b>Clase 5/13</b>	<p><b>Contenidos:</b> procedimiento administración de medicamentos</p> <p>Actividad practica administración de medicamentos vía endovenosa e intradérmica</p> <p><b>Actividades de formación:</b> prueba desempeño en simulador</p>	PROCEDIMIENTO ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS
<b>Clase 6/13</b>	<p><b>Contenidos:</b> procedimiento administración de medicamentos</p> <p>Actividad practica administración de medicamentos vía intramuscular y subcutánea</p> <p><b>Actividades de formación:</b> prueba de desempeño simulador.</p>	
<b>Clase 7/13</b>	<p><b>Contenidos:</b> principios de técnica aséptica</p> <p>Medidas de control y seguridad</p>	CONDICIONES DE ASEPSIA Y BIOSEGURIDAD EN LA



## PLAN DE CLASE

GP-FR-018  
VERSIÓN 1  
F. VIGENCIA 08/09/2021

	<p>Principio esterilidad, asepsia y antisepsia</p> <p>Manejo y desecho de cortopunzantes y residuos</p> <p>bioseguridad</p> <p><b>Actividades de formación:</b> análisis de casos, video.</p>	<b>ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS</b>
<b>Clase 8/13</b>	<p><b>Contenidos:</b> dosificación y cálculo de dosis</p> <p>Medidas de peso, volumen y capacidad</p> <p>Regla de 3</p> <p><b>Actividades de formación:</b> ejercicios prácticos cálculo de dosis y goteo</p>	<b>DOSIS Y DILUSION DE MEDICAMENTOS</b>
<b>Clase 9/13</b>	<p><b>Contenidos:</b> REGISTRO E HISTORIA CLINICA</p> <p>Nomenclatura</p> <p>Horarios</p> <p>Siglas</p> <p>Kardex, tarjetas de medicamentos</p> <p><b>Actividades de formación:</b> taller escrito llenado de registros</p>	<b>REGISTROS CLINICOS EN LA ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS</b>



## PLAN DE CLASE

GP-FR-018  
VERSIÓN 1  
F. VIGENCIA 08/09/2021

<b>Clase 10/13</b>	<p><b>Contenidos:</b> almacenamiento y transporte de medicamentos</p> <p>Normas técnicas nacionales</p> <p>Conceptos estabilidad, compactibilidad, interacción y envasado de medicamentos</p> <p>Incompatibilidad y reacción adversa</p> <p>Reporte de eventos</p> <p><b>Actividades de formación:</b> Exposiciones, caso clínico</p>	<b>SEGURIDAD DE PACIENTE EN LA ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS</b>
<b>Clase 11/13</b>	<p><b>Contenidos: inmunobiologicos</b></p> <p>Normas de conservación, almacenamiento y transporte de biológicos</p> <p>Concepto vacuna, suero, inmunidad</p> <p>Marco legal, PAI</p> <p>Vías y precauciones administración de vacunas</p> <p><b>Actividades de formación:</b> análisis de video, evidencia escrita</p>	<b>INMUNOBIOLOGICOS</b>
<b>Clase 12/13</b>	<p><b>Contenidos: clasificación grupos farmacológicos</b></p> <p>Antibióticos</p> <p>Analgésicos</p> <p>Antihipertensivos</p>	<b>PRINCIPALES GRUPOS FARMACOLOGICOS</b>



## PLAN DE CLASE

GP-FR-018  
VERSIÓN 1  
F. VIGENCIA 08/09/2021

	<b>Actividades de formación:</b> cuestionario oral,, taller escrito		
<b>Clase 13/13</b>	<b>Contenidos:</b> Clasificación grupos farmacológicos		
	Anticoagulantes y antiagregantes		
	Antineoplásicos		
	Antidiabéticos		
	<b>Actividades de formación:</b> lectura, evidencia		
<b>1/2 Actividades de trabajo autónomo</b>			
<b>2/2 Actividades de trabajo autónomo</b>			
<b>Evidencias de Aprendizaje:</b> <b>Conocimiento:</b> Cuestionario de preguntas <b>Desempeño:</b> Simulación. <b>Producto:</b> Talleres en clase		<b>Instrumentos de Evaluación:</b> <b>Listas de chequeo:</b> venopuncion, intramuscular, intradermica, intravenosa <b>Cuestionarios:</b> formas farmacéuticas, grupos farmacologicos <b>Rubricas.</b>	
<b>Ambientes de Aprendizaje y recursos didácticos</b>		Salón con silletería, tv o video Beam, Tablero Acrílico, Plata forma q10.	<b>Observaciones</b>