

Código GP-DC-008

Fecha de Vigencia

08/06/2022

Versión 1 Página 1 de 14

INFORMACION GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACION TECNICO LABORAL EN AUXILIAR ADMINISTRATIVO				
3.8.1 NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	ASOCIACION EDUCATIVA	VIDA Y SALUD		
DIRECCION CRA 39 9-62 Los Cámbulos, Santiago de Cali.				
TÉLEFONO 4018966				
Representante Legal y /o Director:		<b>Líder Pedagógico</b> MILDRED CAROLINA PACHANO		
VICTOR JAIME RUIZ HERNADEZ RAMOS				
TIPO	Animo de Lucro.	NATURALEZA	Privada.	
NA! a ! é sa			•	

#### Misión

Somos una institución dedicada a la prestación del servicio en educación para el trabajo y desarrollo humano. Fomentamos el desarrollo del talento humano, integrando capacitación por competencias laborales y los valores propios de nuestra comunidad estudiantil, inculcando en ella, compromiso de servicio a la comunidad que lo requiera.

#### Visión:

La Asociación Educativa Vida y Salud, conscientes en su compromiso y pertinencia en su entorno y con la comunidad, se compromete para el año 2025 ser una institución reconocida por el sector productivo, manteniendo un crecimiento y desarrollo sostenible. Para lograrlo estamos capacitando y llevando al mercado a nuestros egresados que contengan un nivel de formación que les permita ingresar al campo laboral compitiendo con calidad, humanización, convivencia, compromiso y respeto.

#### **Objetivos Institucionales:**

Propender por la armonía de las relaciones en la comunidad educativa, buscando una convivencia solidaria, participativa y democrática, facilitando el normal y adecuado desarrollo dl plan de estudios, estableciendo parámetros de comportamiento con relación al cuidado del medio escolar, garantizando el debido proceso disciplinario y académico

#### Política de Calidad:

En la Asociación Educativa Vida y Salud, estamos comprometidos a formar personal por competencia laboral, buscando la satisfacción del cliente mediante escenarios de practica que fortalezcan las habilidades y destrezas, orientadas con un equipo humano capacitado y comprometido en el mejoramiento continuo del proceso, acorde con la normatividad vigente.

#### Objetivos de Calidad:

- Garantizar la satisfacción del cliente a través del desarrollo de programas técnico laboral que cumplan con los requerimientos legales vigentes.
- Mejorar las competencias del talento humano, mediante la ejecución de programas de capacitación para optimizar la prestación de los servicios.
- Mantener convenios interinstitucionales y docencia servicio acordes al marco legal vigente y al sector productivo acorde a las necesidades del perfil del egresado.
- Garantizar la adquisición y disposición de los recursos necesarios y la infraestructura adecuada para la prestación del servicio educativo.
- Mejorar continuamente los procesos académicos para asegurar la sostenibilidad de la institución a mediano y largo plazo.

# TECNICO LABORAL AUXILIAR ADMINISTRATIVO PROYECCIÓN DE ESTUDIANTES

3.8.6.5

NUMERO DE
ESTUDIANTES QUE
SE PROYECTA
ATENDER

2022 - 2026	2022		2023		2024		2025		2026	
NIVELES	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
I		45	45		120	60	120	60	120	60
II		43	43	108	54	108	54	108	54	108
III			43	49	97	49	97	49	97	49
TOTAL		87	198	217	271	217	271	217	271	217



Código GP-DC-008

Fecha de Vigencia 08/06/2022

Versión

Página 2 de 14

3.8.2 DENOMINACION				
	TECNICO LABORAL	EN AUXILIAR ADMINI	STRA	ΓΙVΟ
CODIGO DEL PROGRAMA C.N.O	1341	REGISTRO PROGRAMA	DE	4143.010.21.0.01573
3.8.3 OBJETIVOS DEL PROGRAMA	Formar técnicos laborales en Auxiliar Administrativo facultado para realizar procesos contable Administrativos básicos como planificar, organizar, apoyar y acompañar las áreas operativas y de talento humano en empresas del sector, dedicadas a la prestación de servicios, comercialización, transformación.			
	procedimiento: - Pautas y prog - Tramitar y e reembolsos u - Previos el llene - Mantener el in - Preparar repo sobre reglas, r - Ayudar en	s establecidos, ramación, utilizando sis expedir licencias, per otros documentos o de requisitos ventario de suministros des de rutina e informa egulaciones y procedima coordinación de	de oficer al princer of the proces	ersonal y público en general

preparar programaciones de trabajo.



Código GP-DC-008

Fecha de Vigencia

08/06/2022

Versión 1 Página 3 de 14

#### Competencias básicas.

- Comunicar y expresar lo que se quiere decir según lineamientos de la comunicación.
- Realizar operaciones matemáticas básicas en función de su disciplina.
- Elaborar textos escritos aplicando las reglas ortográficas fundamentales.

# 3.8.4 DEFINICION DEL PERFIL DEL EGRESADO

#### Competencias ciudadanas y ambientales.

- Promover la interacción idónea con la naturaleza al promover y fomentar
- la preservación del medio ambiente.
- Mantener relaciones asertivas y eficaces que posibiliten resolver
- conjuntamente problemas de carácter laboral y social reconociendo y
- respetando los derechos fundamentales propios y de los demás como
- ciudadano y miembro de una comunidad o grupo.
- Participar en una sociedad de manera democrática, relacionándose de
- manera pacífica, valorando la diversidad y las identidades de los grupos

#### Competencias actitudinales y éticas.

- Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibiliten la convivencia sana y el reconocimiento del medio ambiente.
- Mantener relaciones asertivas y eficaces que posibiliten resolver conjuntamente problemas de carácter laboral y social reconociendo y respetando los derechos fundamentales propios y de los demás como ciudadano y miembro de una comunidad o grupo.
- Promover la interacción idónea consigo mismo al reconocer las fortalezas y valores personales y utilizarlas proactivamente.
- Promover la interacción idónea con los demás al establecer relaciones sanas con el entorno
- Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibiliten la convivencia y el reconocimiento del medio ambiente.

#### Competencias generales.

- Aplica los principios y la normativa del Sistema General de Seguridad y Salud en el trabajo (SGSST) en cada una de las funciones de su desempeño en relación con su disciplina
- Interactúa con el cliente interno y externo de acuerdo con la misión, visión y las políticas de servicio institucionales.
- Brinda información servicio conforme a requerimientos del cliente o usuario.
- Identifica las necesidades del cliente interno y externo.
- Mantiene el ambiente de trabajo en condiciones de higiene y seguridad acorde con la reglamentación empresarial.
- Ejecuta prácticas de trabajo seguras conforme a las normas técnicas y legales establecidas.



Código GP-DC-008

Fecha de Vigencia

08/06/2022

Versión 1 Página 4 de 14

#### Competencias de fundamentación tecnológica.

- Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar según las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación.
- Crear redes sociales en la web y participar en ellas con honestidad, utilizando las herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo de acuerdo con las necesidades de información, motivación e intereses y las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación
- Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías utilizándose potencialmente

#### Competencias laborales específicas.

- Atender clientes de acuerdo de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- 2. Planear tributación según procedimiento técnico y normativa fiscal.
- 3. Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico.
- 4. Encaminar la implementación del marco estratégico acorde con criterios técnicos.
- 5. Generar nómina de acuerdo con normativa.
- 6. Controlar los inventarios según indicadores y métodos
- 7. Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
- 8. Proyectar intervención de clima organizacional de acuerdo con metodología técnica.

#### **FUNCION C.N.O**

Realizan funciones de apoyo administrativo de acuerdo con procedimientos establecidos, guías, manuales y proceso administrativo. Están empleados por el sector público y privado.

#### Ocupaciones que el egresado puede desempeñar

- Auxiliar administrativo
- Auxiliar de actas
- Auxiliar oficina
- Auxiliares administrativos
- Oficinista.



GP-DC-008

Código

Fecha de Vigencia

08/06/2022

Versión 1 Página 5 de 14

El programa para formar Auxiliares Administrativo por competencias que permitiera cualificar a quienes deseaban un proyecto de vida como asistentes administrativos, desde entonces con el apoyo de un equipo profesionales venimos aportando un egresado que cumpla los perfiles mencionados anteriormente y que puedan cumplir funciones administrativas como de la gestión documental que apoye los procesos administrativos de una empresa, en un contexto de globalización con conocimiento en tecnología de la información que permitan apoyar al sector productivo.

#### 3.8.5 JUSTIFICACION DEL PROGRAMA.

Desde entonces La Asociación Educativa Vida y Salud, nos hemos preocupado por ajustar y actualizar el perfil del auxiliar administrativo que ha tenido cambios en la norma y hoy están en renovación, para que dicho perfil siga supliendo las funciones de necesidades reales de formación en la región, en el país, y que pueda atender las oportunidades potenciales existentes de desempeño y las tendencias del ejercicio de esta ocupación.

la situación de oferta sigue igual siempre requiriendo este recurso los últimos estudios que se arroja por parte del ministerio del trabajo lo siguiente

Las modificaciones significativas que han experimentado la economía y el sistema financiero colombianos durante la última década imponen grandes retos a la formación del recurso humano. Los imperativos en materia de competitividad y productividad sectorial; la necesidad de una intermediación administrativa eficiente y menos costosa; el creciente contenido tecnológico y la especificidad del know how en el sector administrativo y financiero; la modificación en la operación del sistema administrativo financiero; las mayores exigencias de los clientes y la paulatina modernización de los estándares de regulación, entre muchos otros elementos, conforman un ambiente

exigente frente a las capacidades personales y técnicas de los empleados del sector. En este contexto, resultan de la mayor relevancia todos aquellos esfuerzos gubernamentales y privados, tendientes a favorecer la adecuada formación y profesionalización del recurso humano en el sector financiero y administrativo. Por esta razón, la Asociación Educativa Vida y Salud, a través de su consejo académico presentó al consejo directivo un proyecto de actualización al auxiliar en servicios administrativos, basado en la Caracterización Ocupacional del Sector. Que contempla tanto la tipificación de la situación actual como la identificación de las tendencias determinantes del fenómeno hacía el futuro.

La formación por competencia de las personas que satisfagan la demanda laboral futura de las instituciones del Sector, dentro del enfoque adoptado por la Asociación Educativa Vida y Salud, requiere la Caracterización Ocupacional como base para realizar posteriormente:

- El análisis funcional
- El ajuste de normas de competencia
- · La certificación de docentes por competencias
- · La estructura de su currículo

### Las necesidades del contexto en la que se ofrece relativa al talento humano formador a las cadenas productivas

En el proyecto se parte de que la Caracterización Ocupacional es un fenómeno dinámico resultante de la interacción de variables de diversa naturaleza a saber:

ECONÓMICAS: Que incluyen componentes tales como la regulación del Sector, su estructura vista a través de las instituciones que lo conforman, las oportunidades de nuevos negocios y de inversión extranjera y el cliente considerado en la dinámica de sus necesidades.

TECNOLÓGICAS: Vistas a través de aspectos tales como las aplicaciones para innovación y manejo de información, la necesidad de inversión para actualización, la automatización de las operaciones y los servicios y los desarrollos disponibles para ser implementados.

ORGANIZACIONALES: Influenciadas por temas tales como las mejores prácticas y enfoques de gestión, la forma de estructurar las Empresas, la definición de los roles y responsabilidades, el enfoque de atención al cliente y de prestación de servicios y las necesidades de eficiencia y manejo de los procesos y los costos.

FORMACIÓN: Expresada a través de sus dimensiones de oferta educativa tanto interorganizacional como sectorial y en la demanda de formación (con énfasis para este estudio) en las competencias requeridas para desempeñarse exitosamente dadas las exigencias actuales y futuras de las Entidades Contratantes de la Fuerza Laboral.

Por lo anterior la Asociación Educativa Vida y Salud presenta su plan de estudios de Auxiliares Administrativos por competencia debidamente reestructurado, ajustado y actualizado a las necesidades de hoy. Seguiremos siendo una alternativa para el sector productivo ofreciendo un talento humano competitivo en



GP-DC-008

Fecha de Vigencia

08/06/2022

Versión 1 Página 6 de 14

el campo tecnológico, humano, creativo e innovador.

Programa que hoy sigue teniendo una gran demanda de su oferta laboral como lo muestran los estudios del observatorio laboral Sena. Empresa que fue contratada por el gobierno para que actualizara las tendencias del mercado de la mesa sectorial.

#### Especificaciones Mapas Funcionales de las mesas sectoriales

Dando solución a las competencias requeridas para el sector productivo, nos hemos basado en las normas de competencia laboral, creadas desde las mesas sectoriales del SENA.

#### Normas de Competencia laboral

Dando solución a las competencias requeridas para el sector productivo, nos hemos basado en las normas de competencia laboral, creadas desde las mesas sectoriales SENA y soportadas por el observatorio laboral colombiano.

210601020 Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa.

210303029 Planear tributación según procedimiento técnico y normativa fiscal.

210301098 Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico.

210001007 Encaminar la implementación del marco estratégico acorde con criterios técnicos.

210201050 Generar nómina de acuerdo con normativa.

210101062 Controlar los inventarios según indicadores y métodos-

210601024 Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas.

210201053 Proyectar intervención de clima organizacional de acuerdo con metodología técnica.

### Pertinencia del programa de acuerdo al entorno y necesidades del contexto

ASEVIS ofrece a sus estudiantes formación técnica en Auxiliar Administrativo por competencias, desarrollando e implementando procesos de formación interactivos y teórico prácticos, incrementando así su nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno.

Se evidencia a nivel nacional la gran necesidad de este recurso humano por el crecimiento acelerado y demanda de los diferentes sectores y por las políticas de orden nacional e internacional.

Como respuesta a la necesidad del entorno, el programa Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo tiene una estructura curricular interdisciplinaria y flexible, basada en competencias y resultados, cuya estrategia es la metodología presencial activa. Permitiendo que el estudiante trabaje en equipo, discuta, argumente y evalúe lo que está aprendiendo y el asesor educativo presenta situaciones lo más cercano posible al contexto productivo donde el estudiante se desarrollará.

Así promovemos que el estudiante enfrente problemas con un nivel de dificultad similar al que se encontrará en su práctica laboral.

#### Metodología presencial

Como respuesta a la necesidad del entorno, el programa Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo, tiene una estructura curricular interdisciplinaria y flexible, basada en competencias y resultados, cuya **estrategia metodología es presencial activa**. Permitiendo que el estudiante trabaje en equipo, discuta, argumente y evalúe lo que está aprendiendo y el asesor educativo presenta situaciones lo más cercano posible al contexto productivo donde el estudiante se desarrollará. Así promovemos que el estudiante enfrente problemas con un nivel de dificultad similar al que se encontrará en su práctica laboral.



Código GP-DC-008

Fecha de Vigencia

08/06/2022

Versión 1 Página 7 de 14

#### Coherencia con el PEI

Para garantizar esta formación integral del talento humano, y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, el programa Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo cumple con los referentes conceptuales, misión, visión, principios, objetivos y metodológicos establecidos en el PEI, orientando la formación a través del modelo pedagógico interactivo y mediante las técnicas didácticas activas que permitan desarrollar las competencias ciudadanas, laborales y específicas.

#### Oportunidades de Desempeño para egresados

Oportunidades de Desempeño para egresados

Los trabajos temporales son una buena opción para incentivar el trabajo de los jóvenes en el país. Así lo asegura la firma consultora de gestión de talento humano, Adecco, en una encuesta que realizó a los colombianos sobre este tipo de empleos.

Según los resultados el 57% de los ciudadanos reconoció que los jóvenes son las personas que más beneficios pueden recibir con este tipo de contratación y el 66% considera que los estudiantes y los profesionales sin experiencia tienen grandes ventajas con la modalidad.

Empleo Juvenil

Los ciudadanos consideran que este tipo de trabajos incrementarían la capacidad productiva del país, ya que se convertiría en un dinamizador de las industrias.

Los trabajos temporales son una buena opción para incentivar el trabajo de los jóvenes en el país. Así lo asegura la firma consultora de gestión de talento humano, Adecco, en una encuesta que realizó a los colombianos sobre este tipo de empleos.

#### Puede desempeñar los siguientes cargos:

- Auxiliar administrativo
- Auxiliar oficina
- Auxiliares administrativos
- Oficinista.

#### Tendencias ocupacionales:

Cali en cifras de Auxiliares Administrativos

En el departamento de valle del Cauca hay más de 1248 ofertas de empleo para el programa Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo como lo muestran las plataformas de empleo como computrabajo, linkedin, indeed y el empleo.com, ofertas de trabajo que compilan a todo tipo de empresas agroindustriales, de tecnología, alimentos, comerciales, educativas, salud entre otras.

La Ciudad de Cali cuenta con 226 instituciones de educación de formación para el trabajo y el desarrollo humano, en las que se imparten más de 400 programas de formación que se dividen en tres grandes grupos: las dedicadas a programas de formación laboral, las de formación académica y las escuelas de conducción. Las primeras se dedican a ofrecer los programas de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO), las de formación académica se dedican a la enseñanza de idiomas, las últimas, por su parte, se especializan en el adiestramiento en conducción de vehículos.

El informe de Tendencias Laborales del empleo.com para el tercer trimestre de 2019 presenta públicamente el comportamiento de la oferta y la demanda de trabajo en el país, teniendo como base los datos estadísticos de este portal.

En una publicación hecha por el periodico El Tiempo, sobre un estudio realizado por la plataforma El Empleo.com arrojó que el informe estudió el comportamiento de la oferta y demanda de trabajo en el portal en el periodo de enero a septiembre de 2021, destacó que otras de las profesiones con más ofertas laborales en dicho periodo son Psicología, con 5,6 por ciento; Administración de empresas (5,5 por ciento), Ingeniería civil (5,3 por ciento), Medicina (3,6 por ciento); Derecho (3,3 por ciento); Ingeniería ambiental (3,3 por ciento); Enfermería (2,7 por ciento) y otras, con 44,8 por ciento.

El informe también indica que los administradores de empresas son los



Código GP-DC-008 Página

8 de 14

Versión

Fecha de Vigencia 08/06/2022

profesionales que más están buscando trabajo en el país, con un 9,2 por ciento de postulaciones en el portal, seguidos de las personas que no son profesiones y llegaron sólo al bachillerato con un 7,5 por ciento de las aplicaciones, ingeniería industrial (5,5%), contaduría (4,8%), psicología (4,6%), derecho (3,4%), ingeniería de sistemas computación (2,8%), bachillerato académico (2,8%), ingeniería civil (2,3%), enfermería (2,1%), otros (54%).

Aunque la oferta enfocada hacia la carrera de Administración de Empresas no está en los primeros lugares sigue manteniéndose dentro de las 5 carreras con más oferta laboral, y el reto para la Institución Salud y Vida es formar técnicos laborales integrales que respondan a las necesidades del sector productivo y que sea competente en cualquier sector de la economía vallecaucana.

#### Promoción de Auxiliares Administrativos

Los auxiliares administrativos son pilares fundamentales dentro de una estructura empresarial. Además, son los asistentes de quienes tienen altos cargos jerárquicos dentro de la sempresas. Por lo tanto, es suficiente motivo para que aquella persona que quiera desempeñarse en esta área, necesite contar con un perfil de puesto de auxiliar administrativo. estos pueden desempeñarse en múltiples cargos, además deben tener cualidades en la atención al cliente, comunicación asertiva, manejar con eficiencia y efectividad los canales de comunicación, lo que le permite a nuestros egresados desempeñarse en actividades como la gerencia de recursos, recepción telefónica y presencial, manejo de documentación, apoyo en la parte contable, recepción y despacho de correspondencia en entre otros.

De ahí, que la institución Salud y Vida se enfrenta al desarrollo tecnológico que requiere mayores capacidades y destrezas de un auxiliar administrativo.

#### ¿Qué papel ha de desempeñar ASEVIS?

De la institución podríamos esperar una doble responsabilidad. De una parte, un mayor compromiso con las empresas y el desarrollo económico y social de las regiones, liderando a la sociedad en la generación de conocimientos y capacidades que permitan hacer frente a los problemas y desafíos locales y globales. Pero, de otra parte, que las actividades de formación, investigación y asesoría estén inspiradas por un compromiso social y ético hacia una sociedad y un sector empresarial basados en principios de responsabilidad, sostenibilidad y respeto de la dignidad y los derechos humanos. ASEVIS y de acuerdo a su Misión, debe ejercer estas responsabilidades en la formación y la creación y desarrollo de conocimiento y cultura con la finalidad de lograr una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana Para todas las actividades anteriormente identificadas en la ciudad y sus alrededores se requiere de diversos perfiles profesionales y ocupacionales que suplan las necesidades del recurso humano y ASEVIS aportara en el plan de desarrollo atendiendo las necesidades de recurso humano competente.

#### Factores diferenciadores del programa:

ASEVIS como institución para el trabajo y desarrollo humano ofrece el programa con todos los elementos de formación requeridos respecto a lo social, tecnológico y cultural, con un metodología de aprendizaje innovadora, acceso a tecnologías de última generación, convenios para contratos de pasantías y alianzas con las instituciones más relevantes de la región y estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de estudiantes con altas cualidades laborales, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.



Código GP-DC-008

Fecha de Vigencia

08/06/2022

Versión 1 Página 9 de 14



Código GP-DC-008

Fecha de Vigencia

08/06/2022

Versión 1 Página 10 de 14

			IN DE ESTUDIOS N AUXILIAR ADMIN	IISTRATIVO			
MODALIDAD DE FORMACION	PRESENCIAL	•	JORNADA DEL PROGRAMA	DIURNA, NOCTURNA Y FINES DE SEMANA			
DURACION MAXIMA DE LAS	FORMACION TEORICA			Total, ho	Total, horas / mes		
<b>ACTIVIDADES DE</b>	800	Horas	8				
FORMACION	FORMACIO		18 meses / 1600				
		Horas			oras		
NIVEL DE FORMACION	TECNICO LABORAL		DDALIDAD DEL ROGRAMA	PRESENCIAL			
	DISTRIBUCION DE H			TUDIOS			
Modulo o	Total, horas teórico	<u> </u>	Horas practicas	Horas teó	ricas 50%		
competencia	prácticas del modul		50 %	Teoría 80%	Aprendizaje autónomo 20%		
Inducción Institucional	30		15	12	3		
Competencias Básicas y Ciudadanas	80		40	32	8		
Ingles	70		35	28	7		
Emprendimiento	60		30	24	6		
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	100		50	40	10		
Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo en el marco de los principios de autocuidado y normatividad legal vigente	120		60	48	12		
Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa	150		75	60	15		
Planear tributación según procedimiento técnico y normativa fiscal	160		60	48	12		
Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico	160		80	64	16		

	DISEÑO CURRICULAR 1 AUXILIAR ADN	<b>Código</b> GP-DC-008				
ASEVIS Associacion Educativa VIDA Y SALUD	Fecha de Vigencia	08/06/2022		Versión 1	Página 11 de 14	
Encaminar la implementación del marco estratégico acorde con criterios técnicos	180	90	72		18	
Generar nómina de acuerdo con normativa.	60	30	24		06	
Controlar los inventarios según indicadores y métodos	120	60	48		12	
Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas	150	75	60		15	
Proyectar intervención de clima organizacional de acuerdo con metodología técnica	160	80	64		16	
Total	1600	800	640	1	160	
REQUISITOS  DE INGRESO  AL PROGRAMA  DEFORMACIÓN.	<ul> <li>Tener de 16 años de edad m</li> <li>9 grado de educación básica</li> <li>Presentar valoración inicial d programa.</li> <li>Competencias Básicas: mate</li> <li>Competencias Laborales Geres</li> <li>(creatividad y toma de decision trabajo en equipo)</li> <li>Competencia Laboral Especí</li> </ul>	e competencias rec emáticas y lenguaje nerales requeridas nes) de tipo interpe	e : de tipo ir ersonal (co	ntelectual	ıy	
OCUPACIONES QUE PODRA DESEMPEÑAR	- Auxiliar administrativo - Auxiliar oficina - Auxiliares administrativos - Oficinista.					
COMPETENCIAS A	DESARROLLAR N COMPETENCIAS BASICAS E	INSTITUCIONAL	FS			
Ética y medio ambie		INTOTITUCIONAL	.20			

Proyecto de vida.

Habilidades comunicativas.

Iniciativa empresarial.
Inducción a la institución educativa y valores institucionales.
Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.

COMPETE	NCIAS	<b>OBLIGA</b>	TORIAS

COMPETENCIAS OBLIGATORIAS					
CODIGO	DESCRIPCION DE LA NORMA				
210601020	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa				
210303029	Planear tributación según procedimiento técnico y normativa fiscal				
210301086	Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico				
210301098	Encaminar la implementación del marco estratégico acorde con criterios técnicos				
210303031	Generar nómina de acuerdo con normativa				
210101062	Controlar los inventarios según indicadores y métodos				
210601024	Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas				



**Código** GP-DC-008

Fecha de Vigencia

08/06/2022

Versión 1 Página 12 de 14

210201053

Proyectar intervención de clima organizacional de acuerdo con metodología técnica

#### ENFOQUE PEDAGOGICO Y METODOLOGICO

Para dar cumplimiento al modelo pedagógico constructivista, ASEVIS requiere el uso de una estrategia metodológica que articule el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello hemos de aplicar las **técnicas didácticas activas**, las cuales les permiten un papel participativo y colaborativo de los estudiantes en el proceso de formación. De acuerdo a lo anterior nuestra metodología abarca desde la estrategia didáctica de enseñanza como la de aprendizaje, promoviendo así el aprendizaje significativo

El papel de los orientadores consiste en ayudar a los estudiantes a "aprender a aprender", promoviendo su desarrollo cognitivo y personal mediante actividades críticas y aplicativas.

Para llevar a cabo el propósito de la estrategia metodológica, el orientador debe preparar las clases considerando técnicas didácticas que incluyan la realización de actividades de aprendizaje individuales y cooperativas, despertando el interés de los estudiantes para lograr las competencias de su módulo de formación. Son técnicas didácticas activas: Simulación de casos, lluvia de ideas, debate dirigido, método por proyectos, método de demostración, aprendizaje basado en problemas



**Código** GP-DC-008

Fecha de Vigencia

08/06/2022

Versión 1

sión Págir 13 de 14



**Código** GP-DC-008

Fecha de Vigencia

08/06/2022

Versión 1

n Págir 14 de 14