


	<b>DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO</b>		<b>Código</b>	
			GP-DC-009	
	<b>Fecha de Vigencia</b>	08/06/2022	<b>Versión</b> 1	<b>Página</b> 2 de 14

3.8.2 DENOMINACION DEL PROGRAMA			
TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO			
CODIGO DEL PROGRAMA C.N.O	1231	REGISTRO DE PROGRAMA	4143.010.21.0.01575
3.8.3 OBJETIVOS DEL PROGRAMA	<p><b>GENERAL.</b> Formar técnicos laborales en Auxiliar Contable y Financiero para realizar procesos contable y Financieros como el reconocimiento de transacciones contables y financieras, procesos de liquidación de impuestos, registro de operaciones de flujos monetarios, verificación de inventarios, depurar y apoyar en la elaboración de informes contables y financieros.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar estados financieros en diferentes empresas ya sean públicas o privadas.</li><li>- Elaborar inventarios</li><li>- Realizar costeo de productos</li><li>- Elaborar diferentes documentos comerciales y financieros</li><li>- Realizar informes contables y financieros de acuerdo al tipo de empresa.</li><li>- Actualizar los estados financieros de una empresa.</li><li>- Realizar transacciones comerciales y financieras.</li></ul>		
3.8.4 DEFINICION DEL PERFIL DEL EGRESADO	<p><b>Competencias básicas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Comunicar y expresar lo que se quiere decir según lineamientos de la comunicación.</li><li>- Realizar operaciones matemáticas básicas en función de su disciplina.</li><li>- Elaborar textos escritos aplicando las reglas ortográficas fundamentales.</li></ul> <p><b>Competencias ciudadanas y ambientales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover la interacción idónea con la naturaleza al promover y fomentar la preservación del medio ambiente.</li><li>- Mantener relaciones asertivas y eficaces que posibiliten resolver conjuntamente problemas de carácter laboral y social reconociendo y respetando los derechos fundamentales propios y de los demás como ciudadano y miembro de una comunidad o grupo.</li><li>- Participar en una sociedad de manera democrática, relacionándose de manera pacífica, valorando la diversidad y las identidades de los grupos</li></ul> <p><b>Competencias actitudinales y éticas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibiliten la convivencia sana y el reconocimiento del medio ambiente.</li><li>- Mantener relaciones asertivas y eficaces que posibiliten resolver conjuntamente problemas de carácter laboral y social reconociendo y respetando los derechos fundamentales propios y de los demás como ciudadano y miembro de una comunidad o grupo.</li><li>- Promover la interacción idónea consigo mismo al reconocer las fortalezas y valores personales y utilizarlas proactivamente.</li><li>- Promover la interacción idónea con los demás al establecer relaciones sanas con el entorno</li><li>- Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibiliten la convivencia y el reconocimiento del medio ambiente.</li></ul> <p><b>Competencias generales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplica los principios y la normativa del Sistema General de Seguridad y Salud en el trabajo (SGSST) en cada una de las funciones de su desempeño en relación con su disciplina</li><li>- Interactúa con el cliente interno y externo de acuerdo con la misión, visión y las políticas de servicio institucionales.</li><li>- Brinda información servicio conforme a requerimientos del cliente o usuario.</li><li>- Identifica las necesidades del cliente interno y externo.</li><li>- Mantiene el ambiente de trabajo en condiciones de higiene y seguridad acorde con la reglamentación empresarial.</li><li>- Ejecuta prácticas de trabajo seguras conforme a las normas técnicas y legales establecidas.</li></ul>		


	<b>DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO</b>		<b>Código</b>	
			GP-DC-009	
	<b>Fecha de Vigencia</b>	08/06/2022	<b>Versión</b> 1	<b>Página</b> 3 de 14

	<p><b>Competencias de fundamentación tecnológica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar según las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación.</li> <li>- Crear redes sociales en la web y participar en ellas con honestidad, utilizando las herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo de acuerdo con las necesidades de información, motivación e intereses y las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación</li> <li>- Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías utilizándose potencialmente</li> </ul> <p><b>Competencias laborales específicas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa.</li> <li>2. Planear tributación según procedimiento técnico y normativa fiscal</li> <li>3. Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo</li> <li>4. Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico.</li> <li>5. Controlar recursos monetarios de acuerdo con procedimiento técnico y tipo de recaudo financiero.</li> <li>6. Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico.</li> <li>7. Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía técnica.</li> </ol> <p><b>Funciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir y reconocer los recursos financieros de acuerdo con la normativa vigente.</li> <li>• Elaborar y seleccionar información de los procesos de liquidación tributaria según procedimientos y normativa fiscal vigente.</li> <li>• Identificar los costos de operaciones de acuerdo con métodos vigentes de la entidad u organización.</li> <li>• Registrar información de procesos contables y financieros usando sistemas manuales y/o electrónicos de acuerdo con políticas organizacionales u institucionales vigentes.</li> <li>• Elaborar informes y reportes del área de acuerdo con procedimientos y políticas organizacionales e institucionales vigentes.</li> <li>• Organizar y archivar documentos del área de contabilidad y finanzas de acuerdo con normativa vigente.</li> <li>• Atender clientes del área de acuerdo con normas técnicas y políticas institucionales vigentes.</li> </ul> <p><b>Ocupaciones que el egresado puede desempeñar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistentes contables</li> <li>- Asistentes de tesorería</li> <li>- Asistentes financieros</li> <li>- Auditores financieros y contables</li> <li>- Auxiliares de servicios financieros</li> <li>- Cajeros de servicios financieros</li> </ul>
--	--


	<b>DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO</b>		<b>Código</b> GP-DC-009	
			<b>Versión</b> 1	<b>Página</b> 4 de 14
	<b>Fecha de Vigencia</b>	08/06/2022		
<b>3.8.5 JUSTIFICACION DEL PROGRAMA.</b>	<p>El programa para Auxiliares Contables y Financieros está pensando en formar personas que contribuyan con su conocimiento y competencias en el que hacer contable como un apoyo primordial en aquellas actividades operacionales que demandan atención y tiempo a la empresa, por eso con el apoyo de un equipo profesionales venimos aportando un egresado que cumpla los perfiles mencionados anteriormente y que puedan cumplir funciones administrativas, contables y financieras administrativas como calcular preparar, procesar facturas, documentos contables, registrar operaciones, en un contexto de globalización con conocimiento en tecnología de la información que permitan apoyar al sector productivo.</p> <p>Desde entonces La Asociación Educativa Vida y Salud, nos hemos preocupado por ajustar y actualizar el perfil del auxiliar contable y financiero que ha tenido cambios en la norma y hoy están en renovación, para que dicho perfil siga supliendo las funciones de necesidades reales de formación en la región, en el país, y que pueda atender las oportunidades potenciales existentes de desempeño y las tendencias del ejercicio de esta ocupación.</p> <p>La situación de oferta sigue igual siempre requiriendo este recurso así lo demuestra los últimos estudios que se arroja por parte del ministerio del trabajo. Las modificaciones significativas que han experimentado la economía y el sistema financiero colombiano durante la última década imponen grandes retos a la formación del recurso humano.</p> <p>Los imperativos en materia de competitividad y productividad sectorial; la necesidad de una intermediación contable eficiente y menos costosa; el creciente contenido tecnológico y la especificidad del know how en el sector contable y financiero; la modificación en la operación del sistema administrativo financiero; las mayores exigencias de los clientes y la paulatina modernización de los estándares de regulación, entre muchos otros elementos, conforman un ambiente exigente frente a las capacidades personales y técnicas de los empleados del sector.</p> <p>En este contexto, resultan de la mayor relevancia todos aquellos esfuerzos gubernamentales y privados, tendientes a favorecer la adecuada formación y profesionalización del recurso humano en el sector financiero y contable.</p> <p>Por esta razón, la Asociación Educativa Vida y Salud, a través de su consejo académico presentó al consejo directivo un proyecto de ampliación en la ofertas de sus programas, basado en la Caracterización Ocupacional del Sector y la gran demanda del mercado en este campo.</p> <p>Que contempla tanto la tipificación de la situación actual como la identificación de las tendencias determinantes del fenómeno hacia el futuro.</p> <p>La formación por competencia de las personas que satisfagan la demanda laboral futura de las instituciones del Sector, dentro del enfoque adoptado por la Asociación Educativa Vida y Salud, requiere la Caracterización Ocupacional como base para realizar posteriormente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El análisis funcional</li> <li>• El ajuste de normas de competencia</li> <li>• La certificación de docentes por competencias</li> <li>• La estructura de su currículo</li> </ul> <p><b>Las necesidades del contexto en la que se ofrece relativa al talento humano formador a las cadenas productivas</b></p> <p>En el proyecto se parte que la Caracterización Ocupacional es un fenómeno dinámico resultante de la interacción de variables de diversa naturaleza a saber:</p> <p>A. ECONÓMICAS : Que incluyen componentes tales como la regulación del Sector, su estructura vista a través de las instituciones que lo conforman, las oportunidades de nuevos negocios y de inversión extranjera y el cliente considerado en la dinámica de sus necesidades.</p> <p>B. TECNOLÓGICAS : Vistas a través de aspectos tales como las aplicaciones para innovación y manejo de información, la necesidad de inversión para actualización, la automatización de las operaciones y los servicios y los desarrollos disponibles para ser implementados.</p> <p>C. ORGANIZACIONALES: Influenciadas por temas tales como las mejores prácticas y enfoques de gestión, la forma de estructurar las Empresas, la definición de los roles y responsabilidades, el enfoque de atención al cliente y de prestación de servicios y las necesidades de eficiencia y manejo de los procesos y los costos.</p> <p>D. FORMACIÓN: Expresada a través de sus dimensiones de oferta educativa tanto intraorganizacional como sectorial y en la demanda de formación (con énfasis para este estudio) en las competencias requeridas para desempeñarse exitosamente dadas las exigencias actuales y futuras de las Entidades Contratantes de la Fuerza Laboral.</p>			


	<b>DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO</b>		<b>Código</b> GP-DC-009								
			<b>Versión</b> 1	<b>Página</b> 5 de 14							
	<b>Fecha de Vigencia</b>	08/06/2022									
<p>Por lo anterior la Asociación Educativa Vida y Salud presenta su plan de estudios de Auxiliares Contables y Financieros por competencia debidamente reestructurado, ajustado y actualizado a las necesidades de hoy. Seguiremos siendo una alternativa para el sector productivo ofreciendo un talento humano competitivo en el campo tecnológico, humano, creativo e innovador. Programa que hoy sigue teniendo una gran demanda de su oferta laboral como lo muestran los estudios del observatorio laboral Sena. Empresa que fue contratada por el gobierno para que actualizara las tendencias del mercado de la mesa sectorial.</p> <p>Especificaciones Mapas Funcionales de las mesas sectoriales</p> <p>Dando solución a las competencias requeridas para el sector productivo, nos hemos basado en las normas de competencia laboral, creadas desde las mesas sectoriales del SENA.</p> <p><b>Especificaciones Mapas Funcionales de las mesas sectoriales</b></p> <p>Dando solución a las competencias requeridas para el sector productivo, nos hemos basado en las normas de competencia laboral, creadas desde las mesas sectoriales SENA y soportadas por el observatorio laboral colombiano.</p> <p><b>Normas de competencias laborales del programa Auxiliar contable y financiero:</b></p> <table><tr><td><b>NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES DEL PROGRAMA :</b></td></tr><tr><td>Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa</td></tr><tr><td>Planear tributación según procedimiento técnico y normativa fiscal.</td></tr><tr><td>Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo.</td></tr><tr><td>Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico.</td></tr><tr><td>Controlar recursos monetarios de acuerdo con procedimiento técnico y tipo de recaudo financiero.</td></tr><tr><td>Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico.</td></tr><tr><td>Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía.</td></tr></table> <p><b>Pertinencia del programa de acuerdo al entorno y necesidades del contexto</b></p> <p>ASEVIS ofrece a sus estudiantes formación técnica en Auxiliar Contable y Financiero por competencias, desarrollando e implementando procesos de formación interactivos y teórico prácticos, incrementando así su nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno.</p> <p>Se evidencia a nivel nacional la gran necesidad de este recurso humano por el crecimiento acelerado y demanda de los diferentes sectores y por las políticas de orden nacional e internacional.</p> <p>Como respuesta a la necesidad del entorno, el programa Técnico Laboral en Auxiliar Contable y Financiero tiene una estructura curricular interdisciplinaria y flexible, basada en competencias y resultados, cuya estrategia es la metodología presencial activa. Permitiendo que el estudiante trabaje en equipo, discuta, argumente y evalúe lo que está aprendiendo y el asesor educativo presenta situaciones lo más cercano posible al contexto productivo donde el estudiante se desarrollará.</p> <p>Así promovemos que el estudiante enfrente problemas con un nivel de dificultad similar al que se encontrará en su práctica laboral.</p> <p><b>Metodología presencial</b></p> <p>Como respuesta a la necesidad del entorno, el programa Técnico Laboral en Auxiliar contable y financiero, tiene una estructura curricular interdisciplinaria y flexible, basada en competencias y resultados, cuya <b>estrategia metodología es presencial activa</b>. Permitiendo que el estudiante trabaje en equipo, discuta, argumente y evalúe lo que está aprendiendo y el asesor educativo presenta situaciones lo más cercano posible al contexto productivo donde el estudiante se desarrollará. Así promovemos que el estudiante enfrente problemas con un nivel de dificultad similar al que se encontrará en su práctica laboral.</p>				<b>NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES DEL PROGRAMA :</b>	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa	Planear tributación según procedimiento técnico y normativa fiscal.	Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo.	Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico.	Controlar recursos monetarios de acuerdo con procedimiento técnico y tipo de recaudo financiero.	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico.	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía.
<b>NORMAS DE COMPETENCIAS LABORALES DEL PROGRAMA :</b>											
Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa											
Planear tributación según procedimiento técnico y normativa fiscal.											
Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo.											
Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico.											
Controlar recursos monetarios de acuerdo con procedimiento técnico y tipo de recaudo financiero.											
Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico.											
Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía.											




	<b>DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO</b>		<b>Código</b>	
			GP-DC-009	
	<b>Fecha de Vigencia</b>	08/06/2022	<b>Versión</b> 1	<b>Página</b> 6 de 14

	<p><b>Coherencia con el PEI</b></p> <p>Para garantizar esta formación integral del talento humano, y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, el programa Técnico Laboral en Auxiliar Contable y Financiero cumple con los referentes conceptuales, misión, visión, principios, objetivos y metodológicos establecidos en el PEI, orientando la formación a través del modelo pedagógico interactivo y mediante las técnicas didácticas activas que permitan desarrollar las competencias ciudadanas, laborales y específicas.</p> <p><b>Oportunidades de desempeño para los egresados</b></p> <p>Los trabajos temporales son una buena opción para incentivar el trabajo de los jóvenes en el país. Así lo asegura la firma consultora de gestión de talento humano, Adecco, en una encuesta que realizó a los colombianos sobre este tipo de empleos.</p> <p>Según los resultados el 57% de los ciudadanos reconoció que los jóvenes son las personas que más beneficios pueden recibir con este tipo de contratación y el 66% considera que los estudiantes y los profesionales sin experiencia tienen grandes ventajas con la modalidad.</p> <p><b>Empleo Juvenil</b></p> <p>Los ciudadanos consideran que este tipo de trabajos incrementarían la capacidad productiva del país, ya que se convertiría en un dinamizador de las industrias.</p> <p>Puede desempeñar los siguientes cargos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistentes contables</li> <li>- Asistentes de tesorería</li> <li>- Asistentes financieros</li> <li>- Auditores financieros y contables</li> <li>- Auxiliares de servicios financieros</li> <li>- Cajeros de servicios financieros</li> </ul> <p><b>Tendencias ocupacionales:</b></p> <p>La Ciudad de Cali cuenta con 226 instituciones de educación de formación para el trabajo y el desarrollo humano, en las que se imparten más de 400 programas de formación que se dividen en tres grandes grupos: las dedicadas a programas de formación laboral, las de formación académica y las escuelas de conducción. Las primeras se dedican a ofrecer los programas de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO), las de formación académica se dedican a la enseñanza de idiomas, las últimas, por su parte, se especializan en el adiestramiento en conducción de vehículos.</p> <p>Los programas de formación laboral se agrupan en diez áreas de conocimiento, clasificadas según el área de desempeño y el nivel de cualificación, como se mencionó antes. Estas áreas son: Finanzas y administración, Ciencias Naturales y aplicadas, Salud, Ciencias Sociales, Educativas, religiosas y servicios gubernamentales, Arte, Cultura, esparcimiento y deporte, Ventas y Servicios, Explotación primaria y extractiva, oficios, operación de equipos y transporte, por último, procesamiento, fabricación y ensamble.</p> <p>Santiago de Cali, muestra una distribución homogénea en la oferta de programas de formación para el empleo, las áreas con mayor oferta en estas instituciones son ventas y servicios (19%) y finanzas y administración (19%).</p> <p>El informe de Tendencias Laborales del empleo.com para el tercer trimestre de 2019 presenta públicamente el comportamiento de la oferta y la demanda de trabajo en el país, teniendo como base los datos estadísticos de este portal.</p> <p>En el siguiente documento se presentan tendencias del mercado laboral y datos que permiten evaluar el actual comportamiento de usuarios y empresas colombianas a la hora de buscar y ofrecer trabajo.</p> <p>Desde luego, también sirve como referencia para lo que se avecina en la recta final del 2019, los retos que el país debe superar y lo que pueden esperar aquellas personas que están en búsqueda de un mejor empleo.</p> <p>Como cierre, presentamos en esta oportunidad algunas conclusiones de nuestro estudio Punto Salarial, que detalla información de 715 cargos, 470 empresas y 22 sectores económicos de las principales ciudades del país.</p> <p>Hay algunos profesionales con relativa ventaja, ya que tienen más oportunidades laborales. Actualmente, en el empleo.com se cuentan en promedio 50 mil ofertas mensuales. Con el desempleo en aumento se hace más dura la competencia para conseguir trabajo en Colombia.</p> <p>A pesar de eso, el Informe de Tendencias Laborales del empleo.com para el tercer trimestre de 2019 destacó las 10 carreras con mayor número de vacantes en el mercado laboral. El listado presentó a Administración de Empresas como la carrera con más empleo en este momento.</p> <p>Durante el trimestre julio-agosto-septiembre de 2019 se contaron 21.683 ofertas de trabajo que requerían egresados administradores. Después aparecieron en el</p>
--	--


	<b>DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO</b>		<b>Código</b> GP-DC-009	
			<b>Versión</b> 1	<b>Página</b> 7 de 14
	<b>Fecha de Vigencia</b>	08/06/2022		
<p>ranking los ingenieros industriales e ingenieros de sistemas, cada carrera con más de 11.000 ofertas, aproximadamente, durante el trimestre analizado. Contaduría con 6191 ofertas; Gestión Administrativa; Administración de Negocios; Economía; Ingeniería de Telecomunicaciones; Administración Financiera e Ingeniería Electrónica completaron el listado de las 10 primeras carreras en Colombia con más ofertas laborales.</p> <p>Boletín de prensa Las 10 carreras con más trabajo en Colombia “ Es un hecho que el mercado laboral en nuestro país está sufriendo. Hemos visto una alta aplicación a las ofertas de trabajo publicadas en nuestro portal. Las cifras oficiales de desempleo del DANE muestran una situación difícil, e incluso entidades como Fenalco han resaltado la necesidad de hacer cambios para reactivar la empleabilidad del país. Nosotros miramos con expectativa los anuncios que ya ha hecho la Ministra de Trabajo, Alicia Arango, en torno a una reforma laboral para que mas colombianos puedan acceder a empleo formal y mejorar su calidad de vida” expresó Ximena Morgán, Gerente General del empleo.com. La tasa de desempleo en Colombia fue el 10,8% para el mes de agosto del 2019, mientras que para el mismo mes de 2018 fue de 9,2%. ¿Qué hacer entonces, para tener más posibilidades de encontrar trabajo? Aunque parezca algo básico, es imprescindible actualizar la hoja de vida y estar al tanto de las nuevas vacantes que puedan aparecer. Reactivar el ‘networking’ es otra ayuda. “Desde luego, nosotros hablamos de empleo VIP como un valor agregado, porque con él los candidatos pueden recibir asesoría para mejorar su currículo, hacer consultas sobre cómo se está pagando el cargo que le interesa, además pueden hacer una prueba para conocer sus habilidades y puntos a mejorar y, si tienen el perfil correcto, tendrán un lugar de privilegio cuando las empresas empiecen a hacer las búsquedas de las hojas de vida” agregó Morgan.</p> <p><b>¿Qué papel ha de desempeñar ASEVIS?</b></p> <p>De la institución podríamos esperar una doble responsabilidad. De una parte, un mayor compromiso con las empresas y el desarrollo económico y social de las regiones, liderando a la sociedad en la generación de conocimientos y capacidades que permitan hacer frente a los problemas y desafíos locales y globales. Pero, de otra parte, que las actividades de formación, investigación y asesoría estén inspiradas por un compromiso social y ético hacia una sociedad y un sector empresarial basados en principios de responsabilidad, sostenibilidad y respeto de la dignidad y los derechos humanos. ASEVIS y de acuerdo a su Misión, debe ejercer estas responsabilidades en la formación y la creación y desarrollo de conocimiento y cultura con la finalidad de lograr una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana Para todas las actividades anteriormente identificadas en la ciudad y sus alrededores se requiere de diversos perfiles profesionales y ocupacionales que suplan las necesidades del recurso humano y ASEVIS aportara en el plan de desarrollo atendiendo las necesidades de recurso humano competente.</p> <p><b>Factores diferenciadores del programa:</b></p> <p>ASEVIS como institución para el trabajo y desarrollo humano ofrece el programa con todos los elementos de formación requeridos respecto a lo social, tecnológico y cultural, con un metodología de aprendizaje innovadora, acceso a tecnologías de última generación, convenios para contratos de pasantías y alianzas con las instituciones más relevantes de la región y estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de estudiantes con altas cualidades laborales, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país</p> <p><b>Despliegue de comunicación del programa:</b></p> <p>ASEVIS ha diseñado como parte de la comunicación y despliegue de los programas estructuras de marketing digital, la implementación de una continua comunicación por las redes sociales (Facebook) facilita la interacción con nuestros clientes. Unos de los mayores desarrollos en la institución se dan gracias a la página web interactiva con chat en línea y monitoreo de los visitantes, con un modelo de seguimiento y estadística que le da a nuestro visitante cibernético una oportunidad de contacto directo con la institución.</p>				


	<b>DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO</b>		<b>Código</b>	
			GP-DC-009	
	<b>Fecha de Vigencia</b>	08/06/2022	<b>Versión</b> 1	<b>Página</b> 8 de 14





	<b>DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO</b>		<b>Código</b>	
			GP-DC-009	
	<b>Fecha de Vigencia</b>	08/06/2022	<b>Versión</b> 1	<b>Página</b> 9 de 14

3.8.6 PLAN DE ESTUDIOS TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO				
MODALIDAD DE FORMACION	PRESENCIAL	JORNADA DEL PROGRAMA	DIURNA, NOCTURNA Y FINES DE SEMANA	
DURACION MAXIMA DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION	FORMACION TEORICA		Total, horas / mes	
	800 Horas			
	FORMACION PRACTICA		18 meses / 1600 horas	
	800 Horas			
NIVEL DE FORMACION	TECNICO LABORAL	MODALIDAD DEL PROGRAMA	PRESENCIAL	
DISTRIBUCION DE HORAS DE PLAN DE ESTUDIOS				
Modulo o competencia	Total, horas teórico prácticas del modulo	Horas practicas 50 %	Horas teóricas 50%	
			Teoría 80%	Aprendizaje autónomo 20%
Inducción Institucional	30	15	12	3
Competencias Básicas y Ciudadanas	80	40	32	8
Ingles	70	35	28	7
Emprendimiento	60	30	24	6
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	100	50	40	10
Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo en el marco de los principios de autocuidado y normatividad legal vigente	120	60	48	12
Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa	200	100	80	20
Planear tributación según procedimiento técnico y normativa fiscal	120	60	48	12
Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo	160	80	64	16

	DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO			Código	
				GP-DC-009	
	Fecha de Vigencia	08/06/2022		Versión 1	Página 10 de 14
Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico	160	80	64	16	
Controlar recursos monetarios de acuerdo con procedimiento técnico y tipo de recaudo financiero	180	90	72	18	
Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico	160	80	64	16	
Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía	160	80	64	16	
Total	1600	800	640	160	
REQUISITOS DE INGRESO AL PROGRAMA DEFORMACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tener de 16 años de edad mínimo</li><li>- 9 grado de educación básica.</li><li>- Presentar valoración inicial de competencias requeridas por el programa.</li><li>- Competencias Básicas: matemáticas y lenguaje</li><li>- Competencias Laborales Generales requeridas: de tipo intelectual (creatividad y toma de decisiones) de tipo interpersonal (comunicación y trabajo en equipo)</li><li>- Competencia Laboral Específica servicio al Cliente</li></ul>				
OCUPACIONES QUE PODRA DESEMPEÑAR	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistentes contables</li><li>- Asistentes de tesorería</li><li>- Asistentes financieros</li><li>- Auditores financieros y contables</li><li>- Auxiliares de servicios financieros</li><li>- Cajeros de servicios financieros</li></ul>				
COMPETENCIAS A DESARROLLAR					
FUNDAMENTOS EN COMPETENCIAS BASICAS E INSTITUCIONALES					
Ética y medio ambiente.					
Proyecto de vida.					
Habilidades comunicativas.					
Iniciativa empresarial.					
Inducción a la institución educativa y valores institucionales.					
Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.					
COMPETENCIAS OBLIGATORIAS					
CODIGO	DESCRIPCION DE LA NORMA				
210601020	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa				
210303029	Planear tributación según procedimiento técnico y normativa fiscal				
210301086	Manejar recursos financieros de acuerdo con normativa y manual operativo				
210301098	Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico				
210303031	Controlar recursos monetarios de acuerdo con procedimiento técnico y tipo de recaudo financiero				
210601027	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico				
210303026	Elaborar presupuestos de acuerdo con metodología y guía				

	<b>DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO</b>		<b>Código</b> GP-DC-009	
			<b>Versión</b> 1	<b>Página</b> 11 de 14
	<b>Fecha de Vigencia</b>	08/06/2022		
<b>ENFOQUE PEDAGOGICO Y METODOLOGICO</b>	<p>Para dar cumplimiento al modelo pedagógico constructivista, ASEVIS requiere el uso de una estrategia metodológica que articule el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello hemos de aplicar las <b>técnicas didácticas activas</b>, las cuales les permiten un papel participativo y colaborativo de los estudiantes en el proceso de formación. De acuerdo a lo anterior nuestra metodología abarca desde la estrategia didáctica de enseñanza como la de aprendizaje, promoviendo así el aprendizaje significativo.</p> <p>El papel de los orientadores consiste en ayudar a los estudiantes a “aprender a aprender”, promoviendo su desarrollo cognitivo y personal mediante actividades críticas y aplicativas.</p> <p>Para llevar a cabo el propósito de la estrategia metodológica, el orientador debe preparar las clases considerando técnicas didácticas que incluyan la realización de actividades de aprendizaje individuales y cooperativas, despertando el interés de los estudiantes para lograr las competencias de su módulo de formación.</p> <p>Son técnicas didácticas activas: Simulación de casos, lluvia de ideas, debate dirigido, método por proyectos, método de demostración, aprendizaje basado en problemas.</p>			

	<b>DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO</b>		<b>Código</b>	
			GP-DC-009	
	<b>Fecha de Vigencia</b>	08/06/2022	<b>Versión</b> 1	<b>Página</b> 12 de 14

	<b>DISEÑO CURRICULAR TECNICO LABORAL EN AUXILIAR CONTABLE Y FINANCIERO</b>		<b>Código</b>	
			GP-DC-009	
	<b>Fecha de Vigencia</b>	08/06/2022	<b>Versión</b> 1	<b>Página</b> 13 de 14