

GUIA DE TRABAJO AUTONOMO DE CIENCIAS

Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA

Semana del 18 al 22 de mayo

Nivel: SETIMOS AÑO 7-1,7-2,7-3,7-4,7-5,7-6.

Asignatura: CIENCIAS



1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar

- Cuaderno de CIENCIAS, diccionario, libro y/o internet.
- Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color.

Tiempo en que se espera que realice la guía

- Aproximadamente 1 hora y treinta minutos.



2.Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones

1. Investiga tus respuestas en libros de ciencias, diccionario o internet
 2. Posteriormente desarrolle la actividad que se le solicita.
 3. Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.
- Recuerda no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de CIENCIAS. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje en el chat del grupo



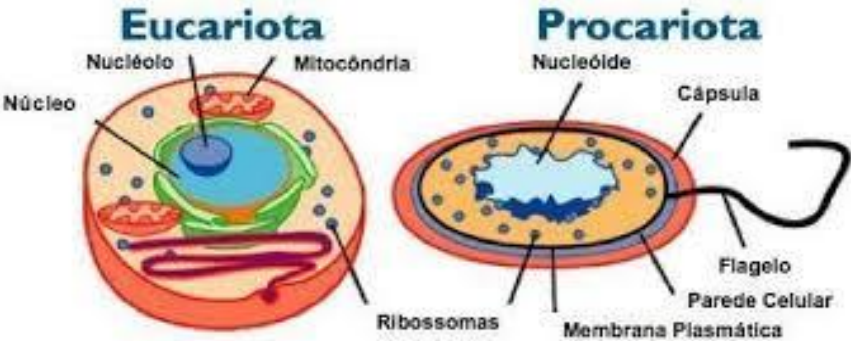
3. Actividad

Conteste en el cuaderno de ciencias

1. Busque en el diccionario, libros de ciencias o internet
2. Que es una celula procariota
3. Que es una celula eucariota

Dibuje en su cuaderno

1. Una celula procariota
2. Una celula eucariota



“Autoevalúo mi nivel de desempeño” Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Reconocer la diferenciación de las células procariotas, eucariotas, animal y vegetal	Menciono el concepto de procariota y eucariota	Dibujo una celula eucariota y procariota	Identifico la celula procariota y eucariota



GUIA DE TRABAJO AUTONOMO DE CIENCIAS

Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA

Semana del 25 al 29 de mayo

Nivel: SETIMOS AÑO 7-1,7-2,7-3,7-4,7-5,7-6.

Asignatura: CIENCIAS



1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de CIENCIAS • Lápiz o lapicero, según su preferencia .
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximadamente 1 hora.



2, Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolle la actividad que se le solicita. 2. Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita. <p>Recuerda no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de CIENCIAS. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje en el chat del grupo</p>
--------------	--

3.Actividad



Observe la siguiente figura y lea detenidamente la frase que en ella aparece

Según la frase realice una redacción o resumen (mínimo una página) en su cuaderno de ciencias sobre la importancia de la célula para nuestro cuerpo en relación con la salud y el bienestar de las personas



“Autoevalúo mi nivel de desempeño” Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Concibe la salud y el bienestar como resultado de la interacción del individuo con su medio ambiente y la influencia de aspectos biológicos, psicológicos y sociales	Conozco la importancia de las células para nuestro cuerpo	Realizo un resumen basándome en la frase	Explico en la redacción la importancia de las células en relación a la salud y bienestar de las personas

GUIA DE TRABAJO AUTONOMO DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

Centro Educativo: **COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA**

Educadora: **MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

Nivel: **SETIMOS AÑO 7-1,7-2,7-3,7-4,7-5,7-6**

Asignatura: **CIENCIAS**

Semana del 18 al 22 de mayo



1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de CIENCIAS • Lápiz o lapicero, según su preferencia
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximadamente 1 hora.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>1. Desarrolle la actividad que se le solicita.</p> <p>Recuerda no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de CIENCIAS. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje en el chat del grupo</p>
--------------	---



3. Actividad

CONTESTE BASANDOSE EN LA IMAGEN ADJUNTA



1. LA FRASE QUE SE ANOTA EN LA IMAGEN SE REFIERE A SEXO O GENERO

2. CUALES COSAS LAS CHICAS NO PUEDEN HACER Y ¿PORQUE NO?

3. ¿LAS MUJERES Y LOS HOMBRES TIENEN LOS MISMOS DERECHOS?

4. COMENTE SUS RESPUESTAS CON TU FAMILIA



GUIA DE TRABAJO AUTONOMO DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA

Semana del 25 al 29 de mayo

Nivel: SETIMOS AÑO 7-1,7-2,7-3,7-4,7-5,7-6.

Asignatura: CIENCIAS



1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de CIENCIAS• Lápiz o lapicero, según su preferencia .
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none">• Aproximadamente 1 hora.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>1. Desarrolle la actividad que se le solicita. Recuerda no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de CIENCIAS. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje en el chat del grupo</p>
--------------	--

3. Actividad



Observe la siguiente figura y lea detenidamente la frase que en ella aparece

Según la frase REFLEXIONO

1. ¿COMPARTO CON MI FAMILIA?
2. ¿AYUDO CON DEBERES EN MI CASA?
3. ¿SIEMPRE DOY GRACIAS?
4. ¿JUEGO CON MIS HERMANOS?
5. CONSIDERO QUE TENGO UNA BUENA RELACION
¿CON MI FAMILIA?
6. ¿SIEMPRE AYUDO SIN NECESIDAD QUE ME LO
PIDAN?

REFLEXIONO Y COMPARTO MIS RESPUESTAS
CON MIS PADRES

