

## Guía de trabajo autónomo #3

### I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Karen Barrios Ortiz**

Taller Exploratorio: **Técnicas Manuales y de confección**

Unidad de estudio: **Primeras puntadas máquina de coser**

Nivel: **Noveno**

Canal de comunicación: celular 87238309, correo: ortizkaren27@gmail.com


Período establecido para el desarrollo de la guía:

**Semana 3. Del 04 de mayo al 08 de mayo 2020**

### II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Tema (s).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Configuración de la máquina de coser (las tres perillas)</li> <li>- Primeras puntadas en la máquina de coser.</li> </ul>
<b>Resultados de aprendizaje</b>	Identifica la configuración de la máquina de coser (las tres perillas) Aplica ejercicios en máquina de coser
<b>Contenidos</b>	Diferentes puntadas en máquina de coser
<b>Valores o actitudes.</b>	- Responsabilidad en el uso y manejo del equipo del taller.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
<b>Indicaciones generales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan.</li> <li>- Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc)</li> <li>- <b>Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.</b></li> </ul>
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>	<p>En el taller de Técnicas Manuales y de confección utilizamos el equipo la máquina de coser doméstica para confeccionar objetos con fibras.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué le gustaría coser en máquina?</li> <li>2. ¿Cuáles objetos le gustaría coser, cuando volvamos a clases presenciales?</li> </ol>

## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>A continuación, se presenta la figura 1. de la máquina de coser y sus diferentes puntadas.</p>  <p>La Máquina de coser tiene tres perillas que hay que configurar las tres para hacer una puntada específica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escoge entre recta, ojal, o zigzag</li> <li>2. Escoge decorativa</li> <li>3. Largo de puntada</li> </ol>	<p>Según las prácticas realizadas en clase, con respecto a las partes de la máquina de coser y sus funciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifique las diferentes funciones de las puntadas: En una hoja realice como un complete y <b>dibuje</b> las puntadas Ejemplo: <b>Zigzag:</b> Sirve para cerrar las orillas de las costuras. <b>Puntada recta</b> Sirve para _____ <b>Decorativa</b> sirve para _____ <b>Ojal</b> sirve para _____</li> <li>2. Aplica las primeras puntadas en máquina de coser, para tomar confianza en la máquina, regular la velocidad. Dibuje con guiones las cuatro puntadas (<b>Rectas, curvas, interrumpidas y ángulos de 90</b>) que practicamos en clase, utilizando la máquina de coser. Ejemplo: <b>Rectas</b> -----</li> </ol>

## III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

<b>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.</b> <b>Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.</b>	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.</b> <b>Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.</b>	
Reconozco las diferentes puntadas de la máquina de coser doméstica.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Identifico las funciones de cada puntada de la máquina de coser doméstica.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Demuestro las cuatro puntadas básicas iniciales que se hacen en la máquina de coser doméstica.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>