



## I Parte. PARTE ADMINISTRATIVA



### SEGUNDO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA DEL SEGUNDO PERIODO (SEMANA DEL 08 AL 19 DE NOVIEMBRE)

#### I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Nelson Porras Mora

Medio de contacto: 87448497

Asignatura: Matemáticas Nivel: 10°

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha límite de devolución:

- **19 DE NOVIEMBRE, Vía Chat Privado de TEAMS o con la presencialidad.**

Medio para enviar evidencias: TEAMS O EN FÍSICO

Secciones: 10-1, 10-3, 10-4

Porcentaje: 22%      **Calificación :** \_\_\_\_\_ **Porcentaje obtenido:** \_\_\_\_\_

#### II Parte: Indicaciones generales:

- El presente documento corresponde a la segunda estrategia de evaluación del año 2021.
- Las guías a repasar son: Guía #9
- Los indicadores a desarrollar en la estrategia de evaluación son:

# de Guía	Habilidades	Indicadores
Guía 9	<p>Resumir un grupo de datos mediante el uso de la moda, la media aritmética, la mediana, los cuartiles, el máximo y el mínimo, e interpretar la información que proporcionan dichas medidas.</p> <p>Utilizar la calculadora o la computadora para calcular las medidas estadísticas correspondientes de un grupo de datos.</p>	<p>Soluciona el problema planteado a través de la interpretación que proporcionan la moda, la media aritmética, la mediana, los cuartiles, el máximo y el mínimo.</p> <p><a href="https://youtu.be/K2x_sNoTFVY">https://youtu.be/K2x_sNoTFVY</a></p>

La estrategia de evaluación consta de una serie de preguntas en donde debe realizar los procedimientos o razonamientos lógicos que ayudaron a obtener lo solicitado.

La estrategia de evaluación será calificada según la escala en la IV Parte de este documento

### III Parte: Estrategia de Evaluación

En el examen de matemáticas de Décimo año, los estudiantes sacaron las siguientes calificaciones

96	72	85	72	85	70	65	100	85	94	100
----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	-----

De acuerdo con la información anterior, determine lo que se le solicita:

Media aritmetica (promedio) =	
Moda =	
Mediana =	

Cuartiles	
Q <sub>1</sub> =	
Q <sub>2</sub> =	
Q <sub>3</sub> =	
Mínimo =	
Máximo =	
Recorrido=	

**IV Parte:** Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño

Indicadores del Aprendizaje Esperado	Puntos Obtenidos	No responde 0 puntos	Escala		
			1 punto	2 puntos	3 puntos
Soluciona el problema planteado a través de la interpretación que proporcionan la moda, la media aritmética, la mediana, los cuartiles, el máximo y el mínimo.			Menciona aspectos generales acerca de la interpretación que proporcionan la moda, la media aritmética, la mediana, los cuartiles, el máximo y el mínimo.	Resalta aspectos específicos acerca de la interpretación que proporcionan la moda, la media aritmética, la mediana, los cuartiles, el máximo y el mínimo.	Brinda una posible solución del problema a través interpretación que proporcionan la moda, la media aritmética, la mediana, los cuartiles, el máximo y el mínimo.