

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: **87442176**

Asignatura: **CIENCIAS** Nivel: **SETIMO AÑO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

ENTREGA: para estudiantes presencial se realiza en la clase de Ciencias en el cuaderno, o la entregan cuando les corresponda la semana de lecciones presencial

Para estudiantes a distancia la entrega es por medio de TEAMS en la fecha limite 1 de noviembre

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet, opinión de familiares
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. Puede consultar en libros, diccionarios o del material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones • Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de lecciones presenciales • Si tiene conectividad envíe sus trabajos por el canal de Ciencias en Teams o entregarla en físico en el aula durante la lección de Ciencias • Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de tus familiares
--------------	---

<p>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</p>	<p>Materia: Es todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio</p> <p>Propiedades físicas; Son aquellas que se pueden medir o determinar sin que cambie la composición de la materia</p> <p>Ejemplos de propiedades físicas</p> <p>1. Propiedades organolépticas: Son aquellas características que pueden ser percibidas por los sentidos, por ejemplo, Olor o fragancia: olores florales, frutales, cítricos, dulces, etc. Sabor o gusto: dulce, salado, amargo, ácido, picante Color: azul (zafiro), verde (esmeralda), rojo (rubí), etc. Dureza: mide la resistencia a ser rayada. Textura: apariencia exterior de los objetos</p> <p>Masa: cantidad de materia que posee.</p> <p>Peso: fuerza con que la gravedad actúa sobre este.</p> <p>Volumen: cantidad de espacio que ocupa un cuerpo.</p> <p>Impenetrabilidad: 2 cuerpos no pueden ocupar el mismo lugar al mismo tiempo.</p> <p>Divisibilidad: puede ser dividida en fracciones más pequeñas.</p> <p>Porosidad: presencia de espacios vacíos entre las partículas que los forman.</p> <p>Maleabilidad: capacidad para poder transformarse en láminas.</p> <p>Ductilidad: capacidad para poder transformarse en hilos.</p> <p>Conductividad: capacidad para conducir la electricidad o el calor</p> <p>Solubilidad: capacidad de disolverse en un solvente.</p> <p>Volatilidad: facilidad para pasar al estado gaseoso.</p> <p>Viscosidad: resistencia a fluir. a mayor viscosidad más lento es el flujo.</p> <p>Fragilidad: es la facilidad para quebrarse o romperse sin deformación notable alguna.</p> <p>Elasticidad: corresponde al regreso al volumen original de la materia luego de dejar de ser comprimida.</p> <p>Temperatura de ebullición: temperatura necesaria para que lo líquido se vuelva gaseoso.</p> <p>Punto de fusión: temperatura necesaria para que los sólidos se fundan y los líquidos se solidifiquen.</p> <p style="text-align: center;">PROPIEDADES QUÍMICAS DE LA MATERIA</p> <p>Son las que hacen al cambio de composición de la materia.</p> <p>Combustión. La oxidación rápida, que se produce con desprendimiento de calor y de luz.</p> <p>Corrosividad. Grado de corrosión que puede ocasionar una sustancia.</p> <p>Inflamabilidad. Capacidad de una sustancia de iniciar una combustión al aplicársele calor a suficiente temperatura.</p> <p>Reactividad. Capacidad de una sustancia para reaccionar en presencia de otras.</p>
---	--

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

ACTIVIDAD.

En las siguientes propiedades físicas,

Anote el concepto y un ejemplo en cada propiedad incorporando una imagen o dibujo

Masa:	Peso:	Volumen:	Impenetrabilidad:	Divisibilidad:
Porosidad:	Maleabilidad:	Ductilidad:	Conductividad:	Solubilidad:
Volatilidad:	Viscosidad:	Fragilidad:	Elasticidad:	
Temperatura de ebullición:	Punto de fusión:	Propiedades organolépticas:		

En las siguientes propiedades químicas

Anote el concepto y un ejemplo en cada propiedad incorporando una imagen o dibujo

Combustión.	Corrosividad	Inflamabilidad.	Reactividad.
-------------	--------------	-----------------	--------------

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



¿Busque en el diccionario todas las palabras?



¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?



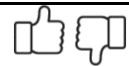
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describe las propiedades de los materiales y sus aplicaciones en actividades cotidianas.	Relata aspectos generales de las propiedades de los materiales y sus aplicaciones en actividades cotidianas.	Resalta aspectos específicos acerca las propiedades de los materiales y sus aplicaciones en actividades cotidianas.	Puntualiza aspectos significativos de las propiedades de los materiales y sus aplicaciones en actividades cotidianas.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>