

| | |
|---|--|
| <p>Centro Educativo:</p> <p>Nombre del docente:</p> <p>Especialidad:</p> <p>SUBAREA:</p> <p>Unidad de Estudio:</p> <p>Nivel:</p> <p>Hora de atención:</p> <p>Canal de comunicación:</p> <p>Periodo para el desarrollo de la guía:</p> | <p>CTP La Suiza – SECCIÓN TÉCNICA NOCTURNA</p> <p>Gabriela Chaves Morales</p> <p>Secretariado Ejecutivo</p> <p>DESTREZAS COMPUTACIONALES</p> <p>APLICACIONES COMPUTACIONALES</p> <p>UNDÉCIMO AÑO</p> <p>Miércoles 5 a 9 p.m.</p> <p>Whatsapp - correo - Teams</p> <p>Semana: 18 de mayo al 05 junio de 2020</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Tema: | Aplicaciones computacionales |
| Resultados de aprendizaje | <p>Digitar documentos sencillos utilizando las funciones del procesador de textos con las técnicas correspondientes, así como el cotejo.</p> <p>Ejecutar ejercicios de velocidad en la computadora</p> |
| Contenidos: | <p>Memorandos – Cartas – Circulares - Informes - Actas</p> <p>Texto corrido español: Párrafos para velocidad de 1, 2 y 3 minutos.</p> |
| Valores o actitudes | Capacidad de dialogar en situaciones conflictivas. |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno o computadora para Destrezas o folder usado para “Portafolio de Evidencias” o archivo digital para este fin. • Lápiz, lapicero, lápices de color, borrador y regla u otros que requiera. |
| Indicaciones Generales | <ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar, lea detenidamente el material teórico que ud. tiene fotocopiado con los contenidos descritos. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación. • Cuide la postura de sus manos como la corporal al digitar y su ortografía. • Trabaje en forma limpia y ordenada. |



Actividades a Realizar

| Actividades | PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS |
|--|---|
| 1. Lea el material fotocopiado | 1. Lea el material fotocopiado para destrezas, sobre memorandos, cartas, circulares e informes. |
| 2. Digite los textos | Digite los ejercicios 2 y 3 de Memorandos de la pág. 14-15. Los ejercicios de Cartas 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16 y 17 páginas de la 52-71. El ejercicio de Circular 2 pág. 80. Que cada documento incluya todas sus partes y estilos, y aplicado las estructuras vistas en clase. Evidencias del producto: Completo lo solicitado, lo subo a mi carpeta PE a TEAMS |
| 3. Digito un texto | 3. Digito un texto en la computadora, en formato Memorando, el cual se debe de transcribir y ordenar. Ubicar y colocar en el lugar correcto el membrete con todas sus partes, / GCH, / Adj: Autorización HWAT-150-05-2020, / MS-0750-2020, / fecha actual, / completar el destinatario / Comisión Nacional de Emergencias. / Atentamente. / Firma el estudiante. / En espera de su pronta respuesta. / Para su conocimiento en respuesta al documento MS-0745, le indico que por motivos de la pandemia actual, esta zona cuenta con equipo para atender posibles casos de COVID-19, y un hospital ambulatorio para atender 30 pacientes. / Le sugiero que ante posibles contagios futuros, dar autorización al Hospital William Allen Taylor a brindar el soporte necesario para solventar esta crisis de salud. / C: a Evidencias del producto: Completo lo solicitado, lo subo a mi carpeta TEAMS PE |
| 4. Practico la velocidad con alguna de las aplicaciones sugeridas en clase | 4. Realizo la práctica de velocidad por la aplicación de Mecanet, o accedando el siguiente link: https://www.typingclub.com/sportal/program-54/15834.play (compartidas ambas medios electrónicos) examen 1. Donde el resultado se guarda en el portafolio de evidencia. Evidencias del producto: Completo lo solicitado, lo subo a mi carpeta TEAMS PE |
| 5. Confecciono un collage | 5. Confecciono un collage con material de reciclaje o desecho, sobre como la parte digital de los documentos de mi área de estudio se ve afectada en tiempos de cambio en las herramientas digitales. Evidencias del producto: Completo lo solicitado, lo subo a mi carpeta TEAMS PE |
| 6. Investigo sobre la herramienta de office EXCEL | 6. Indago e investigo sobre la herramienta de la hoja electrónica Excel: Definición, Partes, Creación e Ingreso, que es: una columna, una fila y una celda. Elaboro una presentación en Power Point con el formato ya visto en la clase. Evidencias del producto: Completo lo solicitado, lo subo a mi carpeta TEAMS PE |

Rúbrica de autoevaluación

| "Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
|--|--|---|---|
| Indicadores/competencias del aprendizaje esperado | Niveles de desempeño | | |
| | Inicial | Intermedio | Avanzado |
| Digito los textos solicitados, para la confección de documentos de uso diario en la especialidad con la postura correcta, | Realizo los ejercicios prácticos de digitación de documentos como memorando y circulares | Realizo la práctica de los ejercicios sobre los documentos de cartas y sus diferentes tipos | Digito la práctica de transcribir el documento de Memorando y su orden respectivo según su formato. |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Practico la velocidad con alguna de las aplicaciones sugeridas en clase | Realizo prácticas de velocidad con Mecnat o alguna de las aplicaciones dadas en la clase | Realizo la práctica del examen 1 en la aplicación de Mecnat | Guardo el resultado de la práctica y lo adjunto a mi portafolio de evidencias |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Confecciono un collage con material de reciclaje u otros materiales que tengo de fácil acceso. | Confecciono el collage. Con material de desecho o reciclaje. | Aplico en el collage como se ven afectados los documentos en tiempos de cambio en las herramientas digitales. | Investigo y elaboro una presentación sobre la hoja electrónica de Excel, que es, para que me sirve, sus partes, ingreso, fila, columna, celda y fila. |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

"Todos nuestros sueños pueden convertirse en realidad si tenemos la valentía de perseguirlos." **Walt Disney**