

Guía de trabajo autónomo # 8

I Parte. Administrativa

Nombre del docente: JOSÉ FRANCISCO CALDERÓN VARGAS

Especialidad Técnica: AGROECOLOGÍA

Subárea: ELEMENTOS DE ADMINISTRACIÓN

Unidad de estudio: Formulación, Ejecución y Evaluación de Proyectos

Nivel: DUODÉCIMO

Horario de atención: A distancia

Centro educativo: C.T.P . LA SUIZA, TURRIALBA

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Nombre del Estudiante:

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 16 de Agosto al 31 de Agosto de 2021

Medio para enviar las evidencias:

Correo: francisco.calderon.vargas@mep.go.cr o por WhatsApp al 86059632 y por Teams.

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Comunicación. • Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros Computadora (si tiene)
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente toda la guía. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma ordenada. <p>Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.</p>

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Implementar un proyecto agro ecológico, en la región, de acuerdo a los requerimientos técnicos.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>CONEXIÓN : Utilizando una serie de acertijos o preguntas El docente continúa con la implementación de un proyecto agro ecológico, en la región, de acuerdo a los requerimientos técnicos.</p> <p>CLARIFICACIÓN: En este apartado El docente aclara las dudas que se pudieran presentarse en torno al tema de Implementación de proyectos.</p> <p>COLABORACIÓN : Los jóvenes realizarán un trabajo de investigación sobre el tema mencionado.</p> <p>CONSTRUCCION / APLICACION: Los estudiantes resolverán el siguiente Cuestionario, relacionado con el tema introductorio.</p>	<p>Hogar (X) Centro educativo ()</p>	<p>Tipo: (X) Conocimiento:</p> <p>Describe como implementar un proyecto agroecológico en la zona.</p> <p>(X) Desempeño: Describe como determinar los costos de los proyectos</p> <p>(X) Producto:</p> <p>Implementa un proyecto agroecológico en la zona siguiendo sus <u>requerimientos técnicos.</u></p>

Guía para la elaboración del Anteproyecto de investigación.

Con la finalidad de orientar al candidato sobre los elementos que deberá comprender su propuesta de investigación a continuación se describen brevemente sus componentes. Estos elementos son una guía y no necesariamente deben ser aplicados de manera rígida. Su aplicación dependerá del tipo de estudio y del abordaje metodológico que desarrolle cada investigador. El anteproyecto es un plan propositivo y prospectivo cuya finalidad, es presentar de una manera concreta cuales son las expectativas investigativas del candidato.

CONTENIDO DEL ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

1. RESUMEN

2. TÍTULO. (objeto, sujeto, tiempo y espacio)

3. INTRODUCCIÓN. (antecedentes del objeto y sujeto de estudio)

4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. (pregunta central de investigación e hipótesis tentativas de trabajo).

5. JUSTIFICACIÓN Y USO DE LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO. (posibles respuestas y su contribución a la teoría y/o práctica de la ciencia administrativa y su aplicabilidad)

6. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN. (general y específicos)

8. METODOLOGÍA. Selección tentativa del modelo teórico de investigación y estrategias para su contrastación empírica

9. PLAN DE TRABAJO INICIAL

10. REVISIÓN PRELIMINAR DE BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES CONSULTADAS A LA FECHA

Recomendaciones:

1. Resumen: El resumen debe dar una idea clara al lector, sobre cuál es la pregunta central que la investigación pretende responder y su justificación. Debe explicitar las hipótesis (si aplica) y los objetivos de la investigación. Asimismo, el resumen debe contener, en su caso, un breve recuento de los métodos y procedimientos contenidos en el capítulo de metodología.

2. Título: El título deberá describir el objeto y sujeto de estudio, así como el espacio temporal y contextual en que se realizará. –no mas de quince palabras-

3. Introducción: En este apartado, deberá describirse de lo general a lo particular, la disciplina o área del conocimiento administrativo que se abordará, así como los sujetos protagonistas del estudio, resaltando la importancia y trascendencia de su aproximación.

4. Planteamiento del problema. Es en este punto, donde el investigador delimita el objeto de estudio y da a conocer las interrogantes o las grandes preguntas que orientan la investigación -pregunta central de investigación e hipótesis tentativas de trabajo- que fundamentan la necesidad de realizar una investigación para generar conocimientos que brinden un aporte al conocimiento existente.

Requiere escribirse de manera tal, que además de brindar los referentes empíricos que describen la situación, quede muy claro y explícito, los vacíos de conocimiento existente sobre el problema y/o la controversia existente y la evidencia no conclusiva.

- Causas probables del problema: ¿Cuál es el conocimiento actual sobre el problema y sus causas? ¿Hay consenso? ¿Hay discrepancias? ¿Hay evidencias conclusivas?
- Soluciones posibles: ¿Cuáles han sido las formas de resolver el problema? ¿Qué se ha propuesto? ¿Qué resultados se han obtenido?
- Preguntas sin respuesta: ¿Qué sigue siendo una interrogante? ¿Qué no se ha logrado conocer, Determinar, verificar, probar?

5. Justificación y uso de los resultados. Describe el tipo de conocimiento que se estima obtener y la finalidad que se persigue en términos de su aplicación. Se indica la estrategia de diseminación y utilización de los hallazgos de la investigación de acuerdo a los potenciales usuarios del conocimiento producido.

En la justificación, se responde a lo siguiente: ¿Cómo se relaciona la investigación con las prioridades de la región y del país? ¿Qué conocimiento e información se obtendrá? ¿Cuál es la finalidad que se persigue con el conocimiento que brindará el estudio? ¿Cómo se diseminarán los resultados? ¿Cómo se utilizarán los resultados y quiénes serán los beneficiarios? La justificación, que puede escribirse como parte del planteamiento del problema o como una sección aparte, debe brindar un argumento convincente de que el conocimiento generado es útil y de aplicabilidad generalizable para el contexto regional.

6. Fundamentación teórica. Se deriva del planteamiento del problema (presentación de evidencia empírica y pregunta central) y es la argumentación y demostración de que la "pregunta" tiene fundamento (piso), derivando en probable(s) respuesta(s) y/o hipótesis de trabajo.

¿Cuáles son los fundamentos de la pregunta? ¿Qué se sabe y cómo lo han explicado? ¿Los resultados son conclusivos? ¿Cómo se explican y argumentan las posibles respuestas a la pregunta? ¿Cuáles son los supuestos? ¿Cuáles serían las hipótesis de trabajo?

El fundamento teórico, sustenta la pregunta central del estudio, expone el razonamiento y argumentos del investigador hacia la búsqueda de la evidencia empírica que le dé respuesta a la pregunta y/o hipótesis

7. Objetivos de la investigación. Es conveniente definirlos después que haya elaborado el fundamento teórico y se tenga clara la secuencia entre la pregunta central y las posibles respuestas a las preguntas y/o las hipótesis de trabajo.

La definición de los objetivos constituyen, en sí mismos, la operacionalización de las respuestas y/o hipótesis que sugiere el investigador, son prácticamente, las actividades intelectuales que el investigador realizará en todo el proceso de la investigación.

Objetivo general: Deriva directamente de la pregunta central de investigación y debe redactarse en términos de los resultados esperados y explicitar lo que se espera lograr con el estudio en términos de conocimiento. Debe dar una noción clara de lo que se pretende describir, determinar, identificar, comparar y verificar (en los casos de estudios con hipótesis de trabajo).

Objetivos específicos: Son la separación o descomposición en partes del objetivo general. Son aquellas cuestiones derivadas de la pregunta central, que constituyen la base de las posibles respuestas a las preguntas y/o las hipótesis de trabajo.

Diagrama de congruencia Objetivo general ► pregunta central de investigación

Objetivos específicos ► Hipótesis de trabajo y/o preguntas de investigación.

8. Metodología tentativa. Aunque esta etapa es el resultado de una exhaustiva revisión del marco teórico, en el anteproyecto de investigación, podrían describirse de una manera general, el objeto y sujeto de estudio, así como los procedimientos que se aplicarán para alcanzar los objetivos. Lo anterior con la finalidad de evaluar su factibilidad en términos de tiempo, recursos y presupuesto. Posteriormente, en este apartado, se debe describir con detalle la definición operacional de las variables, el tipo y las formas de medirla – sistema de hipótesis de trabajo-.

Asimismo, debe contemplar el diseño del estudio y el modelo de investigación que lo sustenta, las técnicas y procedimientos que va a utilizar para alcanzar los objetivos propuestos.

Criterios de Valoración: 1. Pertinencia de la temática con las líneas de investigación. 2. Innovación. 3. Aplicabilidad. 4. Pertinencia con su entorno. 5. Claridad de las ideas. 6. Coherencia en su argumentación. 7. Contribución al desarrollo del conocimiento. 8. Fuentes de Información.

3. ACTIVIDADES

A continuación, se le solicitará una actividad, relacionada con el tema en estudio. También se pueden apoyar en material bibliográfico o en internet de ser necesario

1. Realice un anteproyecto, (puede estar basado en su proyecto de graduación, como requisito de práctica estudiantil)

Rúbrica de autoevaluación

<p>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</p> <p>Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</p> <p>Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</p>			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Implementar un proyecto agro ecológico, en la región, de acuerdo a los requerimientos técnicos	Reconozco un proyecto agro ecológico, en la región, de acuerdo a los requerimientos técnicos	Describo un proyecto agro ecológico, en la región, de acuerdo a los requerimientos técnicos	Implemento un proyecto agro ecológico, en la región, de acuerdo a los requerimientos técnicos
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>