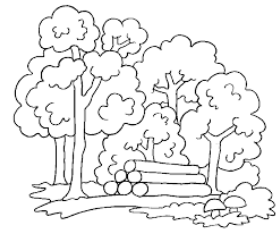




GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Del 27 de julio al 31 de julio, 2020



Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Carlos Yee Vásquez**

Especialidad Técnica: **Agropecuaria**

Taller Exploratorio: **Agricultura Sostenible**

Unidad de estudio: **Producción sostenible**

Canal de comunicación: **WhatsApp 89479688, e-mail carlos.yee.vasquez@mep.go.cr, página web institucional, material impreso**

7-2 A

7-2 B

7-6 B

Si tienes alguna duda o consulta, puedes contactarme de Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.

Tema(s)	Producción de Forestales
Objetivo	Reconocer diferentes tipos de plantas utilizando técnicas de agricultura sostenible
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Plantas utilizadas en producción sostenible<ul style="list-style-type: none">Forestales
Valores o actitudes	Conciencia acerca de la necesidad de la utilización de una agricultura compatible con el medio ambiente.
Materiales o recursos que necesita	Cuaderno de Agricultura Sostenible. Lápiz o lapicero. Diccionario
Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none">Antes de iniciar, lea detenidamente el material teórico de los contenidos descritos.Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación.Cuide su caligrafía y ortografía.Trabaje en forma ordenada



ACTIVIDADES

1. Lea varias veces, en voz alta y despacio lo siguiente:

La producción forestal es el manejo científico de bosques para la producción de bienes y servicios. De esta práctica se obtienen beneficios relacionados con los bienes tangibles, como la madera, el carbón vegetal, alimentos, entre otros; así como los beneficios para el hombre y el ambiente derivados de los árboles y bosques.

Producción forestal sostenible: mantener y aumentar el valor económico, social y medioambiental de todos los tipos de bosques, en beneficio de las generaciones presentes y futuras.

Cuando se tala un bosque sin un plan de reforestación, el **ecosistema** sufre grandes daños y se pierde la **biodiversidad**. Además de las especies vegetales que son afectadas de manera directa, muchos animales se quedan sin su hábitat y algunas comunidades aborígenes se ven desplazadas. La explotación forestal también tiene consecuencias negativas para la absorción de **dióxido de carbono** y genera la **erosión del suelo**.

El **control** por parte de las autoridades y de la **legislación**, pues, es imprescindible para que la explotación forestal no sea **insostenible**. Dado que la influencia del ser humano sobre el Planeta es considerable, resulta muy importante estudiar detenidamente cada una de sus acciones en los diferentes ecosistemas, para evitar que acabe por agotar los **recursos naturales** y provocar la **extinción** de aquellas **especies** de animales que aún no ha eliminado.

Cada vez que el ser humano destruye un bosque para convertirlo en un centro de explotación ganadera o terreno para siembra, consigue que poco a poco la Tierra pierda su capacidad de controlar el **clima** y su composición química.

2. Escriba la definición de todas las palabras resaltadas en la lectura anterior.

Actividad portafolio

3. Investiga la razón por la cual el virus Sars cov 2 es especialmente susceptible al jabón, lo cual nos brinda una poderosa arma para evitar contraer la enfermedad Covid 19.

«Si no conozco una cosa, la investigaré». Louis Pasteur



Rúbrica de autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconocer la producción forestal utilizando técnicas de agricultura sostenible.	Defino el concepto de Producción forestal sostenible.	Resalto algunos componentes involucrados con la producción forestal sostenible.	Reconozco la importancia del mal manejo y sobre explotación de los bosques.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leo con detenimiento las indicaciones para realizar la guía de trabajo autónomo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Realizo todas las actividades presentes en la guía de trabajo autónomo (GTA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Evacuo las dudas que se me pudieran generar en las actividades de la GTA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
¿Cómo puedo explicarle a mi familia la importancia de la producción forestal sostenible?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Cómo puedo mejorar mis conocimientos actuales sobre producción forestal sostenible?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Estaría en capacidad de cultivar algunas especies forestales?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>