

Guía de Trabajo Autónomo #4

Nombre del docente: Carlos Andrés Sequeira Carvajal	
Taller exploratorio: Guía Naturalista	
Unidad de estudio: Excursionismo	
Nivel: Noveno	Centro educativo: Colegio técnico Profesional La Suiza
Horario de atención: Miércoles de 7:00 a 11:20 (9-2) Viernes de 7:00 a 11:20 (9-4) y 12:10 a 16:30 (9-1)	
Nombre de Estudiante:	
Escenario: 1 (x) 2 (x) 3 (x) 4 (x)	Sección:
Periodo establecido para el desarrollo de la guía:	
Del 30 de agosto al 28 de setiembre del 2021	

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Cuaderno de apuntes de la materia, lápiz, borrador, lapicero, lápices de color, recortes, imágenes, dispositivo tecnológico si lo posee, lápices de color, anexos de esta guía según los ambientes de aprendizaje y los escenarios.
Indicaciones generales:	Antes de iniciar, lea muy bien las instrucciones en cada una de las actividades descritas en esta Guía de Trabajo Autónomo. Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación. Cuide su caligrafía y ortografía. Trabaje en forma limpia y ordenada.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante:

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

- Ejecutar las actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Conexión: Introducción al tema a tratar por medio de una presentación en PowerPoint.</p> <p>Clarificación: Por medio de la demostración de un video explicativo que se mostrara en clases presenciales. Se desarrolla cuadros sinópticos para aprender parte de los contenidos.</p> <p>Colaboración: Después de que los estudiantes escuchen la explicación del docente (clases virtuales además de los videos correspondientes, se da un espacio para aclarar dudas y/o consultas.</p> <p>Construcción/Aplicación: En esta área se pretende que el estudiante por medio de la resolución de actividades tanto de la guía de trabajo autónomo. Además, se realizara un esquema en base a los temas tratados en la presente GTA.</p>	Hogar (x) Centro educativo (x)	Tipo: Tipo: (x) Conocimiento _____ (x) Desempeño _____ (x) Producto

Actividades para realizar

Actividad 1. Analizar, redactar y justificar.

Lea primeramente **los anexos suministrados en esta guía** y realice lo siguiente: imagine que va de campamento y debe llevar equipaje necesario para 5 días en la montaña con su familia. Realice un listado de 15 objetos que usted necesita llevar en la mochila, desde aseo personal, alimentos, vestido y más. / Imagine ahora que la mochila es muy pesada y usted retira 5 artículos. Justifique por qué se queda con los otros 10 artículos restantes diciendo para que los usará o por que no podría dejarlo. Sea creativo (a).

Actividad 2. Esquema de la vestimenta

Realice un esquema acerca la vestimenta adecuada para poder realizar actividades de acampar y excursionismo de la manera mas adecuada, para realizar el esquema se deberá de apoyar en el **anexo 2. Vestimenta adecuada para acampar**.

Autoevaluación

Resultados de aprendizaje (objetivos)	Nivel de desempeño			
	No responde	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Ejecutar actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo	No responde ()	Describe con dificultades las actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo ()	Describe sin dificultades las actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo ()	Describe de una manera amplia y exhaustiva las actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo ()

Anexo 1. Campismo y Excursionismo

Capismo y Excursionismo

Hola jóvenes.

Yo soy Jay y hoy vamos a hablar de Campismo

Acampada o
Campamento

Es la actividad humana que consiste en colocar una vivienda temporal ya sea portátil o improvisada en un lugar con el fin de habitarla



El campismo nos brinda una oportunidad única para estar en contacto con la naturaleza, la relajación y el disfrute responsable de los recursos naturales.

Sin embargo, hay que tomar ciertas previsiones para que nuestro descanso sea seguro y placentero para nosotros y la vida silvestre.

Estos son algunos
consejos



Viento: un lugar que sea fresco pero no con mucho viento ya que afectaría nuestro camping

Ten precaución con las paredes rocosas,
y de lo que pueda caer de los árboles.

Agua: siempre es conveniente localizarse al menos a 200 metros de una provisión de agua, clara, fresca y potable, si acampamos cerca del mar tener una distancia apropiada por las olas y si fuera cerca de un río tener cuidado con las corrientes sorpresivas



Sombra: Los árboles de copas tupidas y altura media son los que ofrecen sombras superiores y más seguras, en comparación con aquéllos que son mucho más altos

Llevar focos, comidas enlatadas, tiendas de acampar, un botiquín de emergencias y todo lo que sea necesario.

Superficie: un lugar que sea plano, informarse un poco acerca del lugar escogido

Recuerda:

Perturbar lo menos posible el ecosistema original en el que se está acampando

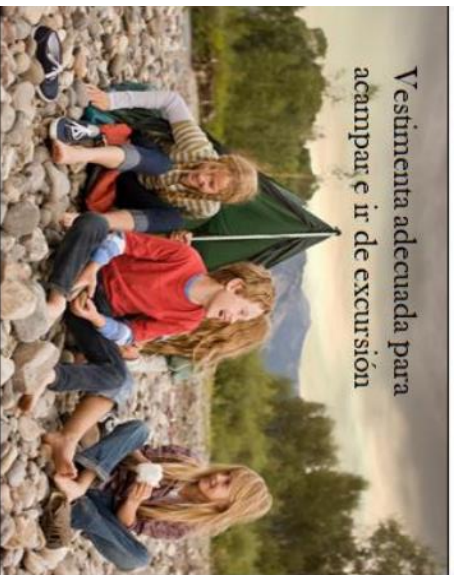
Se debe conocer la ubicación de los hospitales, salas de primeros auxilios, médicos...

Debe ser un lugar alto, en caso de tener un río caudaloso, o con un pequeño declive para evitar que el agua de lluvia pudiese estancarse en el lugar del campamento.

La tienda es el elemento fundamental a la hora de organizar un campamento, ya que es el refugio que nos va a proteger de los factores climáticos.



Vestimenta adecuada para acampar e ir de excursión



1

Camisa, sudadera y suéter

- Deben ser de un largo que no permita escurrirse de la cintura.



6

El calzado

Es recomendable utilizar unas botas o zapatos adecuados al terreno en el que vamos acampar. Tienen que ser cómodos y resistentes, que se ajusten bien al pie de la persona y así no causar daño a la hora de desplazarnos.



4

- Es muy importante llevar la ropa adecuada al lugar donde acampes, de acuerdo al clima y a las actividades que realizarás.
- Evita la ropa ajustada.
- Debe ser impermeable.



Deben permitir la libertad de movimiento y tienen que estar hechos de un material que seque rápidamente cuando se moja (pantalón de tormenta).

El uso de short hasta cierto punto es básico para aclimatar el cuerpo sin importar el clima.



2

Pantalón

- Debe permitir la libertad de movimientos.
- Se sugiere para lugares fríos usar directo a la piel un material ligero que permita usar encima un pantalón o cubrirse agua.
- La malla no es apropiada.



7

EL COLOR DE LOS EQUIPOS Y VESTUARIOS

Hay dos clases de acampadores: los acampadores deportivos y los acampadores de escuela.

Los campistas deportivos o de semana que cogen su cooler, su equipo de música y sus cervezas y se van, no a disfrutar de la naturaleza, sino a alterarla.

Eillos no saben seguir sus pisadas ni orientarse por la brújula, desconocen la técnica de envío de señales y prefieren alejarse de toda vida animal.

Necesitan usar equipo y ropas de color llamativo (mochilas verde fosforescente y fucsia, carpas neón y rojo, etc), estos colores sirven para que no pierdan de vista sus campamentos, para ahuyentar la vida animal y para que puedan ser ubicados fácilmente por las unidades de rescate en caso de necesidad.

9

La camisa

Puede ser una camiseta tipo polo y cremallera, o una camisa con cuello, mangas que puedan remangarse o puños con botones.



El calzado

- Es la herramienta principal del excursionista.
- El calzado debe ser suficientemente resistente.
- Calzado ligero.
- Debe ser de pocas costuras ya que toda costura deja pasar el agua.
- La suela debe ser de perfil macizo y adherente.
- Es recomendable usar varios pares de calcetines, plantillas y vendas, para adaptar según las circunstancias.



8

Los campistas de escuela: los

naturalistas, los investigadores, zoólogos, ornitólogos, los exploradores, buscan mas bien pasar desapercibidos para poder observar y compenetrarse con la naturaleza.

Usando mucho los colores caqui, arena, verde olivo, verde selva, negro y en general los colores que ahora se llaman "ecológicos" e incluso combinaciones "camufladas", de otro modo nunca podrían acercarse lo suficiente a un grupo de garzas en un humedal o tal vez observar unas tortugas. Pero se necesitara hacerse visibles usan banderines u otras señales.

10