

Guía de Trabajo Autónomo #2

Nombre del docente: Carlos Andrés Sequeira Carvajal	
Taller exploratorio: Guía Naturalista	
Unidad de estudio: Actividades Turísticas	
Nivel: Noveno	Centro educativo: Colegio técnico Profesional La Suiza
Horario de atención: Miércoles de 7:00 a 11:20 (9-2) Viernes de 7:00 a 11:20 (9-4) y 12:10 a 16:30 (9-1)	
Nombre de Estudiante:	
Escenario: 1 (x) 2 (x) 3 (x) 4 (x)	Sección:
Periodo establecido para el desarrollo de la guía:	
Del 03 de agosto al 27 de agosto del 2021	

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Cuaderno de apuntes de la materia, lápiz, borrador, lapicero, lápices de color, recortes, imágenes, dispositivo tecnológico si lo posee, lápices de color, anexos de esta guía según los ambientes de aprendizaje y los escenarios.
Indicaciones generales:	Antes de iniciar, lea muy bien las instrucciones en cada una de las actividades descritas en esta Guía de Trabajo Autónomo. Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación. Cuide su caligrafía y ortografía. Trabaje en forma limpia y ordenada.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante:

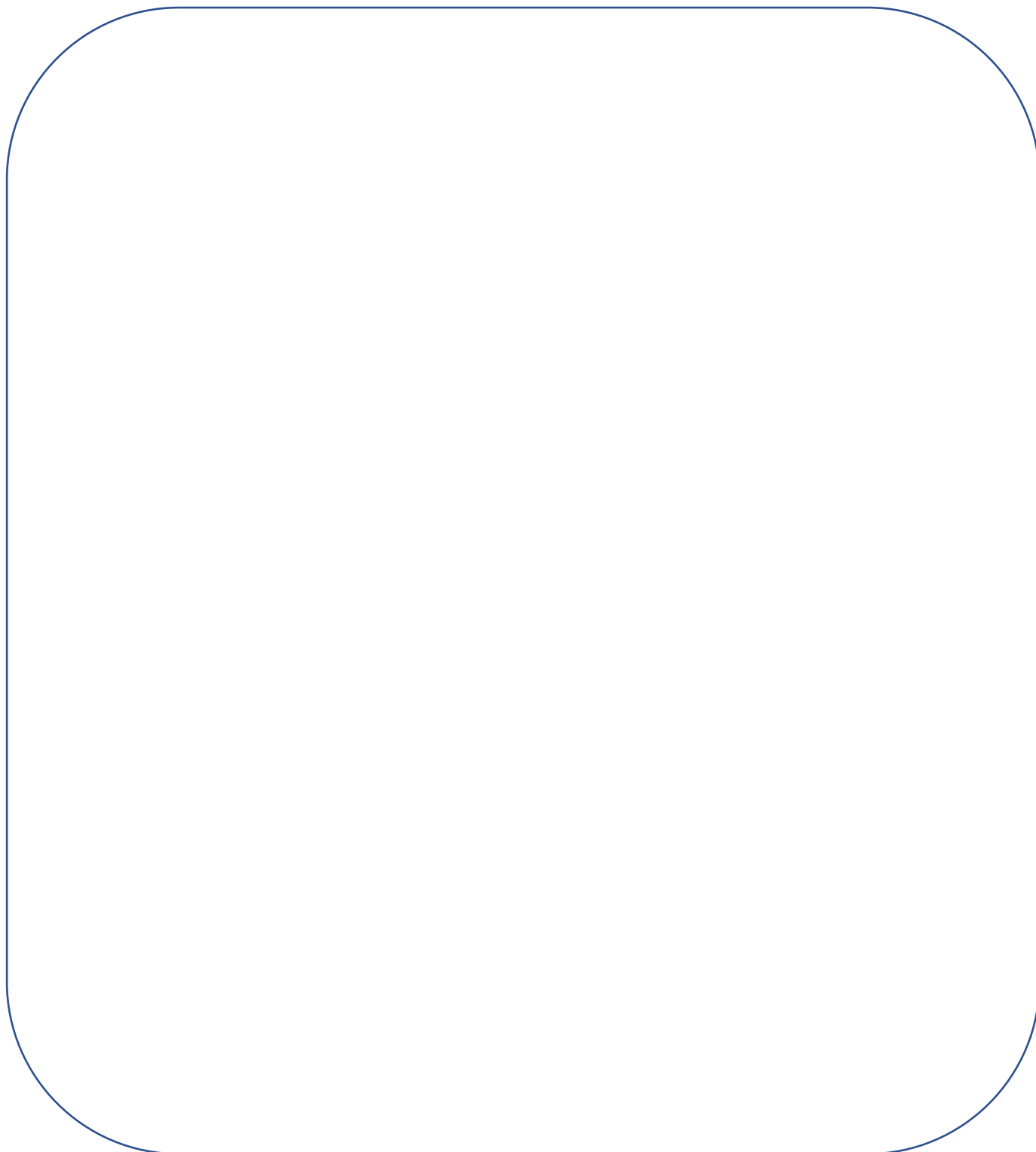
Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1. Diferenciar los elementos relacionados con las actividades de alto riesgo

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Conexión: Introducción al tema a tratar por medio de una presentación en PowerPoint.</p> <p>Clarificación: Por medio de la demostración de un video explicativo que se mostrara en clases presenciales. Se desarrolla cuadros sinópticos para aprender parte de los contenidos.</p> <p>Colaboración: Después de que los estudiantes escuchen la explicación del docente (clases virtuales además de los videos correspondientes, se da un espacio para aclarar dudas y/o consultas. Luego, cada uno de los estudiantes realizara mediante la técnica didáctica de trabajo de investigación para abordar las temáticas a estudiar, esto se desarrollará en el aula.</p> <p>Construcción/Aplicación: En esta área se pretende que el estudiante por medio de la resolución de actividades tanto de la guía de trabajo autónomo como de ejercicios en clase.</p>	<p>Hogar (x)</p> <p>Centro educativo (x)</p>	<p>Tipo:</p> <p>Tipo:</p> <p>(x) Conocimiento</p> <p>_____</p> <p>(x) Desempeño</p> <p>_____</p> <p>(x) Producto</p>

Actividad 1. Cuadro sinóptico

En base al **Anexo 1. “Conceptos básicos de turismo”** desarrolle un cuadro sinóptico, resumiendo y adjuntando todos los conceptos suministrados en el anexo 1 de esta guía de trabajo. El tema principal de este cuadro sinóptico será “conceptos básicos de turismo”.



Actividad 2. Investigar sobre mi cantón

En esta actividad se realizará un pequeño trabajo de investigación donde se indagaran y se comentara los tipos de turismo que se desarrollan en el cantón de Turrialba (donde se desarrolla y en que consiste), para este desarrollo se tomara en consideración los tipos de turismo expuestos en el **Anexo 2. “Tipos de turismo”**. Redacte al menos sobre 3 tipos de turismo en el cantón.

Actividad 3. Cuadros comparativos

Escoja 5 de las actividades de alto riesgo mencionados en el **anexo 3** y realice un cuadro comparativo de cada uno de los deportes.

Deporte o actividad de alto riesgo	Característica de la actividad	Equipo de uso y protección

Instrumentos de evaluación

En esta área que es de uso estrictamente del docente se muestra el método de calificación de las diversas actividades

Resultados de aprendizaje (objetivos)	Nivel de desempeño			
	No responde 0 puntos	Aún no logrado 1 puntos	En proceso 2 puntos	Logrado 3 puntos
1.Diferenciar los elementos relacionados con las actividades de alto riesgo	No responde ()	Describe con dificultades los elementos relacionados con las actividades de alto riesgo. ()	Describe sin dificultades los elementos relacionados con las actividades de alto riesgo. ()	Describe de una manera amplia y exhaustiva los elementos relacionados con las actividades de alto riesgo. ()

Anexos

Anexo 1. Conceptos básicos de turismo

Tiempo Libre: Tiempo libre es el periodo de tiempo disponible para una persona para realizar actividades de carácter voluntario, cuya realización reportan una satisfacción y que no están relacionadas con obligaciones laborales y/o formativas.

Ocio: Ocio es el tiempo de una persona para descansar y aprovecharlo en actividades que no sean meramente laborales, es un tiempo para realizar todo aquello que al individuo le guste y le divierta.

Tour: La palabra tour posee dos acepciones principales, entre estas, para describir el viaje o excursión que se realiza para conocer un lugar; o sea es el paseo integrado por un conjunto de personas con un plan previo, usualmente realizado por una agencia o empresa de turismo.

Turista: Un turista es aquella persona que se traslada de su entorno habitual a otro punto geográfico, estando ausente de su lugar de residencia habitual más de 24 horas y realizando pernoctación (dormir) en el otro punto geográfico.

Excursionista: Un excursionista es un individuo que realiza excursiones, ya sea con fines de ocio, para hacer ejercicio físico o con la intención de investigar algo. Una excursión, en tanto, implica un desplazamiento o paseo.

La industria turística suele considerar que un excursionista es un visitante del día. Es decir, una persona que llega a un lugar para concretar alguna actividad y luego regresa a su punto de origen o se marcha a otro diferente. Según esta definición, el excursionista no pernocta en el sitio en cuestión.

Visitante: El concepto visitante para efectos estadísticos de la actividad turística se entiende por aquella persona que se desplaza a un lugar distinto al de su lugar habitual de residencia por un período inferior a 12 meses. Es importante que el motivo de viaje sea cualquiera pero se

exceptúan de esta definición los viajes motivados para realizar alguna actividad remunerada en el lugar que será visitado

Viajero: una persona que viaja, vuela, deambula, desplaza, emigra, traslada, vaga, erra, explora, navega, transita, anda, corre, peregrina o trashuma desde un paraje a otro.

Turismo: el turismo era el conjunto de actividades realizadas por personas durante los viajes, en locales situados fuera de su residencia habitual, por un período consecutivo que no excediese un año por motivos de ocios, negocios y otros.

Según el Artículo 38 de la ley orgánica define: por turista, para los efectos de esta ley, todo extranjero no residente en Costa Rica, que visite el país por un tiempo no mayor de seis meses, con fines de distracción, descanso, salud, u otros lícitos, siempre y cuando no sean los de obtener trabajo o empleo, o realizar actividades mercantiles en el territorio nacional. En cuanto a la protección del turista contemplada en la presente ley, se entienden también por turistas los costarricenses que viajen con fines de salud, recreo o descanso a otros lugares dentro del territorio nacional diferentes al de su residencia. Para la mejor atención de los turistas, el Instituto capacitará guías de turismo y será el único autorizado para extender licencias que autoricen para ese tipo de labor. Los deberes, atribuciones y requisitos de los guías de turismo serán establecidos en el respectivo reglamento. Nadie podrá realizar esas funciones, si no cuenta con la respectiva licencia otorgada por el Instituto Costarricense de Turismo.

Anexo 2. Tipos de turismo

Tipos de turismo.

Técnicas básicas de Guiado

1

Tipos de Turismo:

Cultural

Viaja para:

- Conocer
- Disfrutar o estudiar (historia, arqueología, arquitectura, religión, filosofía, política, folklore, otros)
- Varios tipos de turismo

Deportivo

- Espectadores de eventos
- Para disfrutar, aprender o practicar alguna actividad deportiva.
- Para participar en competencias (olimpiadas, campeonatos mundiales, serie mundial de béisbol, entre otros)

2

Placer

- Conocer lugares
- Hacer compras
- Jugar
- Bailar
- Broncearse
- Nadar

Salud

- Caminar
- Pasear
- Visitar parques temáticos
- Cirugía que mejore deficiencias físicas
- Cirugía estética
- Descanso y recuperación
- Cirugía dental
- Yoga
- Terapias variadas

3

Congresos y Convenciones

- Reuniones de diversa índole (profesionales, religiosos, educativos, empresariales, entre otros)
- Se combina trabajo con recorridos turísticos.

Negocios

- Realizar gestiones o labores propias de la empresa
- Utilizan hoteles (VIP)
- Transporte
- Restaurantes
- Realizan compras y se divierten.

4

Naturalista

- Conocer
- Disfrutar
- Estudiar
- Un recurso natural singular o un destino.

Naturaleza Suave

- La mayoría lo realiza
- Visitar un lugar con belleza escénica y natural
- No realiza estudios ni investigación, solo disfruta.

5

Naturaleza Fuerte

- Viajan a zonas naturales específicas
- Viajan para investigar o ampliar conocimiento
- En ocasiones busca algo determinado

Ecoturismo

- Turismo que se lleva a cabo en áreas protegidas (públicas o privadas)
- Esta comprometido con la conservación y preservación de los recursos

6

Anexo 3. Actividades de alto riesgo

Canotaje: El canotaje, kayak o piragüismo es un deporte acuático que se practica en una canoa alargada, de forma individual o por grupos.

- Un chaleco salvavidas.
- Lentes de sol, guantes para proteger las manos.
- Compartimentos de víveres, agua, entre otros.
- Una brújula, pito o elemento sonoro.
- Espejo pequeño (señal luminosa).
- Pequeño balde.
- Casco para descenso de ríos.
- Calzado adecuado.
- Cuerda de seguridad.
- Ropa apropiada o ropa térmica.



Buceo: El buceo, también denominado submarinismo y escafandrismo, es el acto por medio del cual el ser humano se sumerge en cuerpos de agua, ya sea el mar, un lago, un río, una cantera inundada o una piscina, con el fin de desarrollar una actividad profesional, recreativa, de investigación científica o militar.

- La máscara de buceo
- El chaleco hidrostático
- Las aletas
- Ordenador de buceo tipo reloj
- Linterna
- Cuchillo
- Boya
- Guantes
- Brújula
- Cinturón de lastre
- El traje de buceo

Snorkeling: El Snorkel es la práctica de buceo a ras de agua. Para practicarlo, necesitarás una máscara de buceo que te protegerá los ojos, y un tubo respirador llamado homónimamente snorkel, y, en la mayoría de los casos, aletas.



Surfing: El surf es un deporte acuático que consiste en montar las olas hasta la orilla sobre un equipo llamado tabla de surf. El surf se realiza generalmente en el océano, pero los desarrollos tecnológicos han permitido crear olas en piscinas y ríos como alternativa. Además de la tabla de surf en algunos casos se necesita traje de neopreno.

Caminatas: La caminata es una manera de estar en movimiento y ejercitar el organismo sin requerir un gran entrenamiento previo ni tampoco acceso a caros o exclusivos centros de ejercicio y actividad física, es decir que cualquiera puede realizarla.

Equipos para utilizar:

- Zapatos actos dependiendo el tipo de terreno
- Ropa cómoda de ejercicio
- Botella con agua

Cabalgatas: una "cabalgata" debe entenderse como una excursión a caballo. El propósito principal de la cabalgata es convivir con la naturaleza, usando al caballo como medio de transporte, ya que ayuda a moverse más rápidamente, es menos agotador, y por lo general es más fácil transitar por caminos complicados tales como ríos, montañas, etc.

- Montura
- Casco
- Botas



Canopy: consiste en una [polea](#) suspendida por [cables](#) montados en un declive o inclinación. Están diseñados de modo que una o varias personas se impulsan por [gravedad](#), y pueden deslizarse desde la parte superior hasta el fondo mediante un cable, usualmente de [acero inoxidable](#).

- Casco
- Guantes
- Arneses
- Polea



Windsurf: El surf a vela, windsurf o tabla a vela es una modalidad del deporte a [vela](#) que consiste en desplazarse sobre el agua con una tabla y una vela. Adicionalmente a la tabla y vela en ocasiones se debe utilizar traje de neopreno.

Bungee Jumping: El bungee jumping es un deporte extremo que consiste en realizar un salto al vacío desde una altura considerable. El equipo requerido de esta actividad es la cuerda de salto elástica y los arneses de piernas

Rappeling: El rápel o también llamado rappel es un método de descenso por cuerda. Es utilizado en superficies verticales como una pendiente, una pared o un tiro vertical. El rápel suele ser utilizado en espacios abiertos o actividades tales como el barranquismo, montañismo, espeleología, escalada en roca y otras disciplinas que requieren de un descenso vertical.

Equipo:

- Arnés de cintura o integral (pecho y cintura)
- Mosquetón con seguro
- Pata de anclaje o cabo de seguridad (se usa en rápel de lugares expuestos)
- Casco (en caso de caída de piedras)
- Descensor
- Guantes

