Guía de trabajo autónomo GTA1

Nombre del docente: Jorge Luis Rodríguez Serran	0.
Especialidad Técnica: agroindustria con tecnolog	ía pecuaria.
Subárea: Agronegocios	
Unidad de estudio: <b>Agromática</b>	
Nivel: X	
Horario de atención: A distancia	Centro educativo: Colegio Técnico Profesional la Suiza
Escenario: 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )	
Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico(Jorg	
Período establecido para el desarrollo de la guía:	
	al 12 del mes MARZO de 2021
Nombre del Estudiante:	Sección:
Nombre dei Padre o encargado	Firma:
II Parte. Planificación Pedagógica	
Espacio físico, materiales o recursos didácticos que	Cuaderno de Comunicación Empresarial
voy a necesitar:	l fuir a lauisana, baisa nawadan a blancas, atuan
	<ul> <li>Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros</li> </ul>
(Importante considerar la situación de cada uno de	Lapiz o lapicero, nojas rayadas o biancas, otros     Computadora (si tiene)
los estudiantes)	Computadora (si tiene)
	Computadora (si tiene)  • Lea detenidamente toda la guía.
los estudiantes)	<ul> <li>Computadora (si tiene)</li> <li>Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las</li> </ul>
los estudiantes)	<ul> <li>Computadora (si tiene)</li> <li>Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> </ul>
los estudiantes)	<ul> <li>Computadora (si tiene)</li> <li>Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las</li> </ul>
los estudiantes)	<ul> <li>Computadora (si tiene)</li> <li>Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>Cuide su caligrafía y ortografía.</li> </ul>
los estudiantes)	<ul> <li>Computadora (si tiene)</li> <li>Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>Trabaje en forma ordenada.</li> <li>Medio de comunicación oficial por medio de programa teams Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este</li> </ul>
los estudiantes)	<ul> <li>Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>Trabaje en forma ordenada.</li> <li>Medio de comunicación oficial por medio de programa teams Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede</li> </ul>
los estudiantes)	<ul> <li>Computadora (si tiene)</li> <li>Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>Trabaje en forma ordenada.</li> <li>Medio de comunicación oficial por medio de programa teams Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este</li> </ul>

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante. Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

> Aplicar normas básicas de trabajo para el uso correcto del computador.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
CONEXION	Hogar (x)	Tipo:
1. Identifica las normas y cuidados que se deben seguir para el uso del computador mediante descripción de un video / preguntas dirigidas.	Centro educativo (x)	

<u>Clarificación</u>	(x) Desempeño
2. Reconoce los hábitos adecuados para el trabajo con computadoras	
mediante uso de imágenes.	
<u>Colaboración</u>	
3. Aplica hábitos de higiene y seguridad en el uso del computador mediante	(x) Conocimiento
prácticas dirigidas.	
4. Construcción/aplicación.	(x) Producto
Elebera un dibuie que demouestre la Decisión correcte frante a la	
Elabora un dibujo que demuestre la Posición correcta frente a la	
computadora.	
Evaluación Semestral	
Evaluación demestrar	
45 Realización de las GTA.	
45 Estrategia sumativa.	
10 Portafolio de evidencias	
100 total	

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada.

#### **Actividades:**

# 1) Preguntas:

- 1. ¿Que es una computadora?
- 2. ¿Menciones las partes de una computadora?
- 3. ¿Que es Hardware y Software?
- 4. ¿Porque el polvo es dañino para los equipos electrónicos?
- 5. ¿Los equipos electrónicos deben de estar en ambientes calientes o fríos para su correcto funcionamiento?
- 6. ¿Mencione cuidados que se tiene que tener en cuenta para cuidar los equipos computacionales?
- 7. ¿Mencione que cuidados se tienen que tener en cuenta con un monitor o pantalla?
- 8. ¿Mencione que cuidados se tienen que tener en cuenta con el teclado de una computadora?

#### NORMAS BASICAS PARA UTILIZAR EL COMPUTADOR

### Cuidados que Requiere el Equipo de Cómputo.

El Hardware es uno de los elementos más delicados de un computador. Estos aparatos cumplen funciones muy importantes, ya que son los que permiten el funcionamiento de la máquina, pero también sufren problemas si no se les da una atención adecuada.

• El ambiente es un factor importante en el mantenimiento de estos componentes electrónicos. Las computadoras trabajan sobre ambientes fríos, algunas de ellas necesitan estar a -30 °C para poder

funcionar correctamente; las nuevas computadoras de 3 GHz requieren estar a estas temperaturas en congeladores especiales. Usar abanicos o Cooler. Existen en el mercado unos refrigeradores para PC´s en el cual se introduce el CPU y esta se mantiene a temperaturas extremadamente bajas. Al estar a temperaturas bajas el rendimiento del computador es mucho mejor y una CPU de 500 MHz podría correr a 550 MHz fácilmente.

- El polvo también es un factor dañino para los computadores.
- El movimiento continuo y las vibraciones continuas, generan movimiento en las cabezas de los discos fijos.

Esta cabeza flota sobre una burbuja de aire de 5 moléculas. Si la cabeza llegará a saltar, la burbuja se perdería y el disco y puede quedar en estado de inercia.

- · Alejar el equipo de lugares húmedos, y del agua.
- Dejar libres las aberturas y entradas de aire de los CPU y monitores, para evitar sobrecalentar el equipo.
- Mantener la buena presentación del equipo o hardware incluye no rayar el equipo, manchar el equipo con tinta o material de ninguna especie.
- Tratar el equipo en general con cuidado y decoro, en otras palabras no golpearlo, o hacer uso deliberado del mismo.
- Hacer un uso adecuado de la administración de la energía, los cambios bruscos en el voltaje que ingresa a la fuente de poder del CPU pueden dañar el disco duro y demás partes sensibles como el microprocesador, se recomienda utilizar una UPS o regulador de voltaje.

Cuidados de las unidades de disquete

- No exponer a altas temperaturas ya que se daña la superficie magnética del disco interno.
- No dejarlos o guardarlos cerca de aparatos eléctricos que emitan mucha y constante radicación por ejemplo televisores, microondas, amplificadores, parlantes o inclusive los mismos monitores.
   Se podría alterar el contenido de la superficie magnéticas e incluso dañar el disco.
- Nunca tocar con los dedos o rozar con algún aparato punzo cortante, la superficie magnética que es visible cuando se desliza el gabinete que hace posible la lectura y escritura del disco. Esto dañaría permanentemente el disco.
- No exponer a ambientes húmedos y menos dejar tener contacto con el agua.
- No trate de doblar o plegar el disquete. Tampoco lo presione demasiado ya que la superficie interna podría rozarse y dañar inmediatamente.
- En general trate de mantenerlo en un lugar fresco, seco y manejarlos con cuidado. Cuidados de los discos Ópticos
- Jamás rayar la superficie escribible de los discos ópticos.
- · Hacer uso de líquidos especiales y fieltros debidamente aceptados para la limpieza de de las

superficies legibles. No utilice cualquier trapo o los dedos para hacerlo.

- • Mantener a temperaturas tolerables, no exponer al calor y menos a luz directa del sol.
- Alejarlos de fuentes de radiación altas como televisores, microondas, monitores.
- No insertar más de un disco en la misma unidad lectora o grabadoras de discos ópticos. Recuerde que cuando sobre como funciona o como repara alguna parte de la computadora, no intente de hacerlo Ud. mismo, comuníquese con técnico.

Hábitos de trabajo en el laboratorio de cómputo.

- El estudiante se debe apegar a las normas del uso adecuado del equipo: tratar con cuidada el hardware, no golpearlo, mancharlo, rayarlo.
- Mantener el aseo y la higiene mientras se usan las computadoras, no se permitirá ingresar con comidas ni comer o beber dentro del laboratorio. Tampoco son permitidos hábitos como el maguillarse, peinarse o cualquier otro que atiente con la seguridad del equipo de computo el aseo.
- Encender y apagar la computadora siguiendo los procedimientos establecidos. Antes de encender el equipo quitar los cobertores si éste lo tiene y al finalizar la sesión asegurarse de apagar el equipó y dejarlo debidamente cubierto.
- No utilizar disquetes y discos ópticos en las computadoras a excepción de los que el profesor asigne para el trabajo diario y programado de las lecciones.
- No se permite de ninguna manera que los estudiantes instale ningún tipo de software en las computadoras del laboratorio sin la debida autorización.
- No se permite la ejecución de ningún otro programa o herramientas de software más que la que el profesor autorice o este establecida en los programas de estudio para facilitar el aprendizaje y evitar la distracción del estudiante.
- La computadora es una gran herramienta didáctica y de aprendizaje y por lo tanto debe usarse como tal. No se permitirá que un estudiante utilice la computadora con fines que no sean los establecidos por el profesor.
- Velar por el aseo del aula o laboratorio de cómputo. En cada sesión de uso del laboratorio se deberá realizar el aseo respectivo.
- Hacer buen mobiliario, no rayarlo ni utilizarlo juguete.

2)



uso del golpearlo, tampoco como



Elabore una ilustración como la anterior para recordar la postura adecuada con el uso del computador.

## > Evolución del desempeño:

DESARROLLO	AUN NO	EN	LOGRADO
	LOGRADO	PROCESO	

	1	2	3
Reconoce acertadamente los hábitos adecuados para o	el		
trabajo con computadoras			