Colegio técnico Profesional La Suiza, Turrialba

Nombre del docente: Douglas Steef Esquivel Muñoz



Especialidad Técnica: Agro-Industria Alimentaria con Tecnología Agrícola

Sub-área: FUNDAMENTOS DE AGRO-INDUSTRIA

Unidad de estudio: Gestión Empresarial Nivel: Décimo sección técnica nocturna

Canal comunicación: WhatsApp:62263727 correo: douglas.esquivel.munoz@mep.go.cr

Horario atención: distancia 5:00pm a 9:00pmCentro educativo: de 5:00pm a 9:00pm

Escenario 1 () 2 () 3 () 4 () Período establecido para el desarrollo de la guía: 10<05/2021 al 14/05/2021

Nombre del estudiante: Il Parte. Planificación Pedagógica	sección:10-8 A / B
Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas blancas, lapicero, f <mark>old</mark> er con su nombre para guardar sus evidencias, materiales visto <mark>s e</mark> n clases, un lugar tranquilo, fresco.
Indicaciones generales:	Las GTA se realizarán de l <mark>a m</mark> ejor manera posible con respuestas necesarias, creando así un nivel alto de aprendizaje.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
CONEXIÓN	Aprendizaje	
Reconoce y define los niveles primarios, secundarios y terciarios de la	Hogar ()	Tipo: () Conocimiento
 Agro industria alimentaria. Identifica características que tiene la agroindustria alimentaria en sus 	Hogar ()	
diferentes niveles y en cuales se clasifica por medio de análisis de un	Hogar ()	() Desempeño
caso.Estudia e identifica la agroindustria internacional de tal modo que se	Centro	() Producto
lleve a cabo la clasificación internacional, esto por medio de una lluvia de ideas	educativo ()	
CLARIFICACION		
• Se expone el tema de forma magistral con el docente en las	Cambra	
lecciones.	Centro educativo ()	
COLABORACION	Caocanvo ()	
Aplicación de caso en la clase que nos ayudará a identificar características de los noveles de agroindustria.		
CONSTRUCCION		
Realización de las GTA en la cual se llevará a cabo:		
Conceptos de los niveles de la Agroindustria.		
Realización de una lluvia de idea sobre la agroindustria internacional.		
Asocie de materias primas de la agro industria alimentaria de los niveles primarios, secundarios y terciarios.		

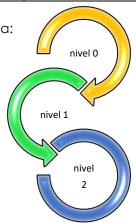
Actividad 1:

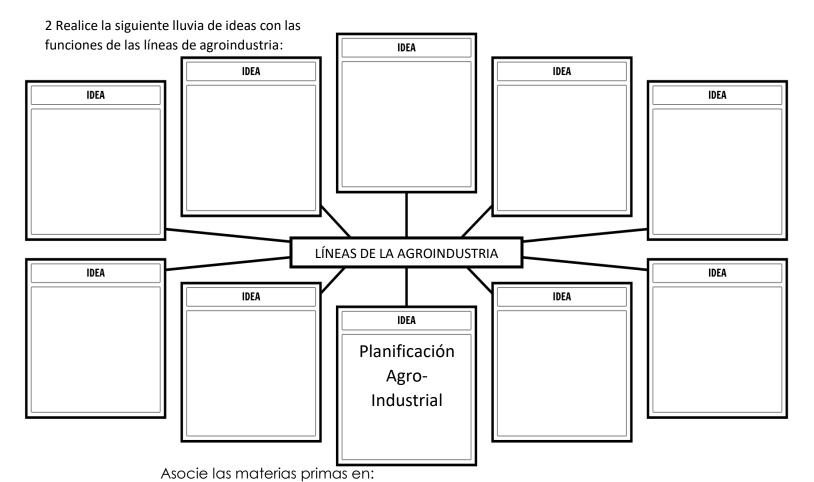
1. escriba tres ejemplos de los niveles 0, 1 y 2 de la Agro industria alimentaria:

Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2

2. el siguiente concepto hace referencia a:

opera a nivel rural, empleando tecnologías simples y tradicionales. El procesamiento se hace en forma manual y con un equipo mínimo, como ejemplo podemos citar el secado solar de frutas y hortalizas. Agroindustria:





MPD materias primas directas MPI materias primas indirectas MNM materiales naturales mineral MNV materiales naturales vegetales MNA materiales naturales animal MS materiales sintéticos

	Ś	Ś	
Block, en la construcción			Pollo en el arroz con pollo
Telas de los trajes			Madera en muebles
Carne en las tortas de			Especies en un embutido
carne			
Leche en el queso			Harina de trigo en un pan
Sal en una sopa			Corcho
Algodón			Mantequilla en un arroz con
			leche
Vidrio			Área o metales

AGRO-INDUSTRIA ALIMENTARIA AUTO EVALUACION	no	En	
EVIDENCIA DESEMPEÑO	logrado	proceso	Logrado
	1	2	3
Leí las indicaciones con detenimiento			
Revise mi trabajo que estuviera completa la información solicitada			
 Comprendo los pasos de la agroindustria alimentaria en cada sud-área 			
 Me siento parte de la especialidad, me identifico y aprendo con los temas explicados por el docente 			
Me siento satisfecho con el trabajo elaborado de mi parte.			