



C.T.P La Suiza  
Profesor: Kennet Ortiz C  
Educación Ciudadana

Departamento de Estudios Sociales  
Nivel: Noveno año



GTA NÚMERO: 3

SEMANA DEL 5 AL 16 DE ABRIL DE 2021

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: 9 – \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha de devolución: La semana señalada por el MEP para la próxima entrega de alimentos en la institución, como día límite el viernes antes de las 4:30 pm.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar únicamente de **dos maneras**:

- 1- **Correo electrónico:** contamos con una dirección de correo electrónico específico para cada sección favor respetar la distribución. En el correo debe escribir el nombre completo. Recuerden que las guías de trabajo también incluyen la autoevaluación.
- 2- **De manera física:** dicha recepción se realiza la semana en la que se hace entrega de los paquetes de comestible en la institución.

**NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.**

Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante con mi persona se habilita el número telefónico/WhatsApp 89502688, (**únicamente a este número**) con horario de lunes a viernes de 7am a 430 pm.

Sección	Correo electrónico	Sección	Correo electrónico
9-1	<a href="mailto:ctpseccion91@gmail.com">ctpseccion91@gmail.com</a>	9-3	<a href="mailto:ctpseccion93@gmail.com">ctpseccion93@gmail.com</a>
9-2	<a href="mailto:ctpseccion92@gmail.com">ctpseccion92@gmail.com</a>	9-4	<a href="mailto:ctpseccion94@gmail.com">ctpseccion94@gmail.com</a>

## Guía de trabajo autónomo

### 1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Estimados estudiantes, para la realización de la presente guía de trabajo autónomo necesitamos:

**Materiales generales:** cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora acceso a internet.

Procuremos que el lugar donde vamos a realizar nuestra guía de trabajo cuente con buena iluminación y se encuentre libre de ruido que pueda entorpecer el proceso.

La presente guía de trabajo autónomo se encuentra planteada de manera que sea resuelta en una hora aproximadamente. Si tiene alguna duda puede realizar consultas por los siguientes medios:

1. Al WhatsApp: 89502688 (SOLAMENTE CONSULTAS, POR ESTE MEDIO NO SE RECIBEN TRABAJOS)
2. En la plataforma teams
3. Al correo electrónico específico de la sección
4. Horario de atención de LUNES A VIERNES 7AM A 430 PM

### 2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Repasemos lo aprendido

**Lea el material asignado en la GTA 2 y reflexione acerca de la importancia de la participación de las personas jóvenes en actividades de tipo estudiantil y comunal.**

### 3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

#### Indicaciones.

Lea el material titulado: Función primordial de las municipales y basado en él, desarrolle las siguientes actividades:

1. ¿Cuál es la función primordial de las municipalidades?
2. ¿Cuáles organismos apoyan la gestión municipal?
3. Defina los siguientes conceptos:
  - A. Sufragio.
  - B. Cabildo.
  - C. Plebiscito.
  - D. Referéndum.
  - E. Audiencias Públicas.
  - F. Ley de Iniciativa Popular
4. De las definiciones anteriores ilustre DOS de ellas; puede hacerlo con dibujos, imágenes de internet o cualquier otro medio del que disponga a su alcance.

### 4- Evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Rubrica de autoevaluación			
“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ( )	Intermedio ( )	Avanzado ( )
Comprende la organización de los gobiernos locales y estudiantiles, sus contrastes y semejanzas, que propicien el fortalecimiento de la participación estudiantil en la democracia desde los distintos contextos.	Explico cómo las formas de organización estudiantil y local, presentan semejanzas y contrastes que fortalecen el ejercicio democrático de las personas jóvenes o adultas.	Analizo cómo las organizaciones locales y estudiantiles son fundamentales en el desarrollo democrático de las comunidades.	Comprendo cómo las organizaciones locales y estudiantiles potencian la democracia y propician la participación activa de las personas.

### USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DESEMPEÑO			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ( )	Intermedio ( )	Avanzado ( )
Comprende la organización de los gobiernos locales y estudiantiles, sus contrastes y semejanzas, que propicien el fortalecimiento de la participación estudiantil en la democracia desde los distintos contextos.	Explica cómo las formas de organización estudiantil y local, presentan semejanzas y contrastes que fortalecen el ejercicio democrático de las personas jóvenes o adultas.	Analiza cómo las organizaciones locales y estudiantiles son fundamentales en el desarrollo democrático de las comunidades.	Comprende cómo las organizaciones locales y estudiantiles potencian la democracia y propician la participación activa de las personas.