

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Carlos Yee Vásquez

Medio de contacto: Plataforma TEAMS 89479688

Especialidad/ Taller: Agricultura Sostenible

Unidad de Estudio: Producción sostenible

Nivel: Sétimo

Horario de atención a distancia: Quinta semana trabajo virtual

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Nombre del Estudiante: _____ **Sección:** _____

Nombre del Padre o encargado: _____ **Firma:** _____

Periodo establecido para el desarrollo de la guía:

Medio para enviar las evidencias: Plataforma TEAMS

Estudiantes entrega física: llevar las guías el día de clases presenciales según horario.

II Parte. Planeación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos necesarios	Alójesse en un lugar cómodo y tranquilo, para resolver la guía usted necesitará de los siguientes materiales: lápiz, lapicero, marcador o lápices de color.
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente toda la guía. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma ordenada. • Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno.

Objetivo: Producir diferentes tipos de plantas utilizando técnicas de agricultura sostenible: reconocer el cultivo de hortalizas.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Actividad 1. Realice lectura: Las hortalizas Tipo de momento: conexión. Ver anexo 1. Lectura: Las hortalizas	Hogar (X) Centro educativo ()	Tipo: (X) Conocimiento () Desempeño () Producto
Actividad 2. Se explica el concepto de hortalizas y su clasificación. Clarificación	Hogar () Centro educativo (X)	Tipo: (X) Conocimiento () Desempeño () Producto
Actividad 3. Complete el cuadro de clasificación de hortalizas que refleja el anexo 2. Colaboración Ver anexo 2. Complete.	Hogar (X) Centro educativo ()	Tipo: () Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividad 4. Participa en las prácticas de cultivo de hortalizas. Aplicación	Hogar () Centro educativo (X)	Tipo: () Conocimiento (X) Desempeño () Producto

Observaciones (realimentación):

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En Proceso	Logrado
Producir diferentes tipos de plantas utilizando técnicas de agricultura sostenible: reconocer el cultivo de hortalizas.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

Anexos

Anexo 1. Las hortalizas

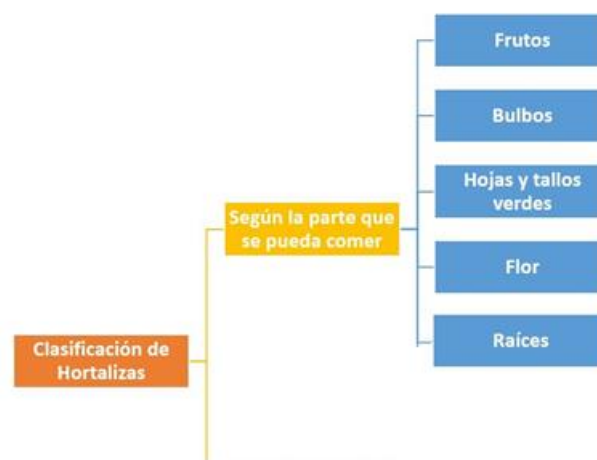
Olericultura es una rama de la horticultura que estudia todos los aspectos relacionados con la plantación y cultivo de las hortalizas (especies herbáceas), legumbres y verduras, cuyas cosechas se llevan al mercado como un producto fresco y también trata los cultivos de plantas medicinales y ornamentales. El término significa cultivo de las plantas para ser cocinadas o cultivo del huerto, se deriva de “olus” que significa huerto y de “colere” cultivar. La olericultura es también una derivación de la filotecnia que se enfoca mayormente en los cultivos de plantaciones pequeñas, entre las que se encuentran los árboles frutales.

El huerto es una siembra de reducidas dimensiones y de cultivo intensivo con la finalidad de cosechar alimentos para el consumo familia.

Se denomina fruticultura al cultivo de árboles frutales. El concepto hace referencia a los saberes, las técnicas y los procedimientos que permiten desarrollar esta actividad con éxito para obtener frutas.

La noción de horticultura alude al desarrollo de cultivos en huertas y huertos. El término también se refiere a los conocimientos y las técnicas que permiten llevar a cabo dicha tarea.

La industria alimentaria es el sector productivo que se encarga de todos los procesos propios de la cadena alimentaria de la sociedad. Abarca las etapas de producción, selección, procesamiento, transporte y venta de alimentos provenientes de una muy variada oferta agropecuaria. Sus productos atraviesan un conjunto de procesos de transformación que culminan con su consumo por parte del público.



Por clasificación botánica

Por tipo de siembra

Por Altitud / zona de vida

Entre otros.

Anexo 2. Clasifique las siguientes especies de hortalizas según su forma de consumo, anote el nombre de la hortaliza dentro de la columna correspondiente.

Clasificación de las hortalizas según su parte de interés o consumo				
Hoja	Bulbo / Tallo	Flor	Fruto	Raíz

Lechuga, coliflor, zanahoria, ajo, tomate, espinaca, repollo, chile, ayote, culantro, nabo, remolacha, brócoli, cebolla, pepino, espárrago.