

## Guía de trabajo autónomo #8

### Semana del 20 al 30 de setiembre 2021

#### I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Karen Barrios Ortiz**

Contacto: **87238309**

Taller Exploratorio: **Artesanía textil**

Nivel: **Octavo**

Unidad de estudio: Trama y urdimbre

Nombre persona estudiante:

Sección:

Nombre y firma persona encargada:

Fecha límite de entrega: **30 setiembre 2021**

Medios de entrega de evidencias: correo [taller.profekarenbarrios@gmail.com](mailto:taller.profekarenbarrios@gmail.com) o TEAMS

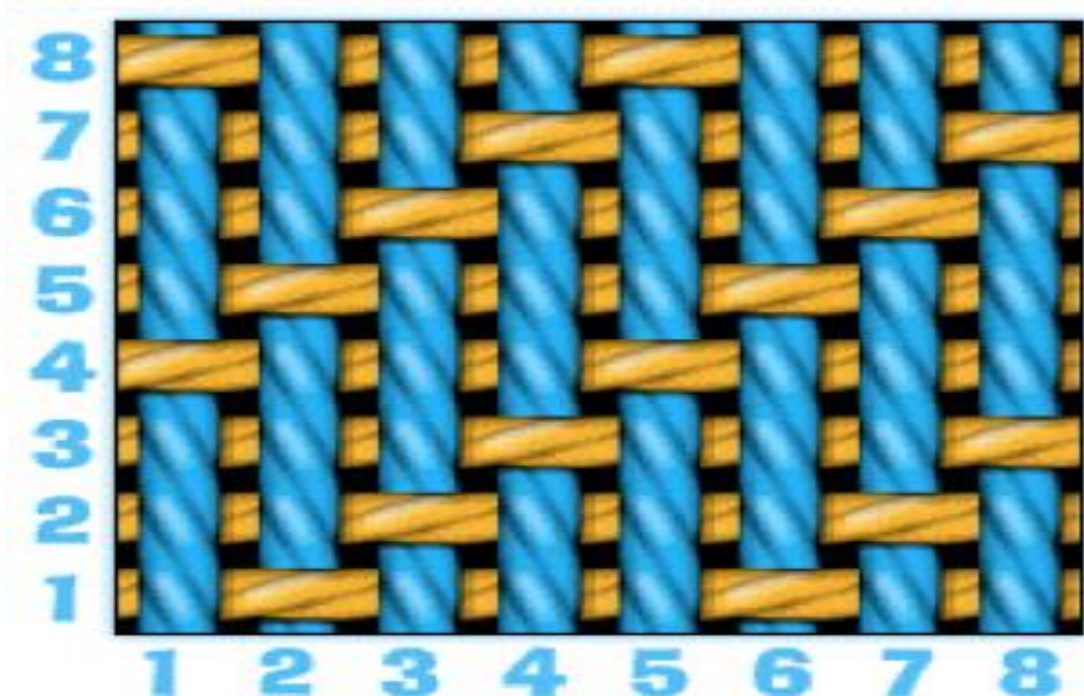
#### II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Tema (s).</b>	Telares
<b>Resultados de aprendizaje</b>	- Construir un proyecto utilizando la trama y urdimbre adecuadas, tejido plano y uniones, diseños y colores.
<b>Contenidos</b>	-Construcción de telar
<b>Valores o actitudes.</b>	- Efectuar correctamente el proceso operacional de cada artículo que elabora, con las medidas de seguridad requeridas.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
<b>Indicaciones generales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan.</li> <li>- Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc)</li> <li>- Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.</li> </ul>
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo con fibras requiere ejecución. ¿Me considero una persona aplicada que hace los trabajos designado?</li> </ul>

## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

### Actividades para el aprendizaje

A continuación, se presenta una imagen que representa un telar más elaborado:



### Evidencias

En la GTA anterior, hicimos un telar básico, esta vez haremos un telar un poco más elaborado, jugando con las tiras de papel que simulan los hilos de un telar.

Tomando en consideración la imagen anterior:

1. Recorte en una hoja de cartulina 8 líneas verticales de 2cm de ancho por 12 cm de largo de color deseado.
2. Por otro lado, recorte 8 líneas de 3cm de ancho por 28 cm de largo, de otro color o colores deseados (estas serán las horizontales que pasan por arriba y debajo de las verticales)
3. Vamos a realizar una simulación de tejido como muestra la imagen. Seguiremos de forma exacta el ejemplo que se muestra. . Pasando las tiras delgadas y largas entre las anchas.
4. Si tiene muchos colores puede hacer combinaciones de colores. Sea creativa/o.
5. Explique el proceso que realizó para hacer su telar y señale la trama y la urdimbre.

### III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

**Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.**

**Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.**

Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.**

**Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.**

Reconozco el valor de la creatividad como parte de ejercitar el cerebro, y desestresarme un poco sobre la pandemia que vivimos.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Analizo las diferencias entre la trama y la urdimbre.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Aplico el uso de fibras naturales para hacer un telar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### IV Parte. Rúbrica de Autoevaluación

<b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b>			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
<b>Indicadores del aprendizaje esperado</b>	<b>Niveles de desempeño</b>		
	<b>Inicial ( )</b>	<b>Intermedio ( )</b>	<b>Avanzado ( )</b>
Ejecutar diversos procesos técnicos en el diseño y construcción del proyecto de telares.	Describe el proceso para la elaboración de telares	Explica los diversos procesos técnicos para el diseño y construcción del proyecto de telares	Ejecuta diferentes procesos técnicos en el diseño y construcción del proyecto de telares

