

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.
CONTACTO: 85180536 de miércoles a viernes de 7:40am a 4:00pm.
Correo electrónico: christopher.gonzalez.umana@mep.go.cr
Asignatura: Educación Religiosa.
Nivel: Decimo.
Nombre del estudiante:
Sección:

Indicador(es) del aprendizaje: Identifica la importancia del trabajo para el desarrollo de las personas en su entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

	<p>Dios me dice...</p> <p>La tecnología iría en aumento (Génesis 4:16-21). La humanidad usaría la tecnología para ocultar su necesidad de Dios (Génesis 3:7).</p>
Indicaciones	<p>Leo detenidamente y contesto lo que se me pregunta. Vamos a contestar en nuestro cuaderno o en una hoja aparte, la adjuntamos a la hora de enviar la gta resuelta.</p>

Actividad #1 ver Semana del 01 al 05 de noviembre 2021.	<p>Realizo un video en alguna aplicación que se me facilite.</p> <p>1-En el video voy hablar como la ciencia y la tecnología ayudan en la promoción de la calidad de vida desde criterios cristianos.</p> <p>2- El video debe tener una duración de mínimo 1 minuto.</p> <p>3- Puedo utilizar cualquier material visual para apoyar mi exposición.</p> <p>4- Enviar el video al chat privado de teams, me identifico con sección y colegio.</p> <p>Nota: si no cuento con conectividad o se me dificultad realizar el video, realizo un ensayo de 2 páginas que hable sobre el tema: la ciencia y la tecnología ayudan en la promoción de la calidad de vida desde criterios cristianos.</p>
--	--

Guía de trabajo autónomo #12

Semana del 22 noviembre al 03 de diciembre 2021

Ciencia y tecnología.

Indicaciones	<p>Leo detenidamente y contesto lo que se me pregunta.</p> <p>Vamos a contestar en nuestro cuaderno o en una hoja aparte, la adjuntamos a la hora de enviar la gta resuelta.</p>
Actividad #2 juzgar Semana del 22 al 26 de noviembre 2021.	<p>El hombre comenzó a ser creativo, porque Dios se mostró a él como creador y le dio inteligencia. Él nos da el ejemplo, la inspiración y por eso el hombre crea</p> <p>1-El estudiante indica cinco acciones concretas, según la ética cristiana, como debe ser la buena práctica en la utilización de los avances científicos y tecnológicos en su vida diaria de las personas en tres áreas la educación, los quehaceres del hogar, salud. señalando su compromiso. Los ilustra con frases acordes a lo escrito. Todo lo deja en su cuaderno de evidencia o GTA.</p>

Indicaciones.	<p>Leo detenidamente y contesto lo que se me pregunta.</p> <p>Vamos a contestar en nuestro cuaderno o en una hoja aparte, la adjuntamos a la hora de enviar la gta resuelta</p>
<p>Actividad #3 actuar Semana del 29 noviembre al 03 de diciembre 2021.</p>	<p>1-Leo y reflexiono el texto "los límites de la tecnología" (anexo #1).</p> <p>2-Hago una pequeña sinopsis del texto "los límites de la tecnología".</p> <p>3-Busco y escribo 2 descubrimientos científicos y 2 tecnológicos, indica sus efectos o factores que inciden en las personas o en el ambiente o naturaleza, los ilustro y los relaciono con el texto los límites de la tecnología".</p> <p>Pregunta reflexiva: ¿Cuál es la importancia de ser responsables en la utilización de la tecnología?</p>



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo-
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?



4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

1. Estudiante: _____

Nombre Completo Primer Apellido Segundo Apellido

2. Sección a la que pertenezco: _____







Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.







Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?



4. ¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.
 Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevaluó mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado			
Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador			
Indicador(es) del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado
Explica las visiones acerca de los usos de la ciencia y la tecnología, desde diferentes ámbitos de la vida..	Menciona generalidades de las visiones acerca de los usos de la ciencia y la tecnología, desde diferentes ámbitos de la vida.	. Alude al criterio obtenido desde las diferentes visiones acerca de los usos de la ciencia y la tecnología, desde diferentes ámbitos de la vida.	Aclara aspectos sobre las diferentes visiones acerca de los usos de la ciencia y la tecnología, desde diferentes ámbitos de la vida.
Describe las implicaciones para la persona creyente que conllevan los usos de la ciencia y tecnología, para el mejoramiento de la calidad de vida espiritual, ambiental y cultural.	Anota generalidades sobre las implicaciones para la persona creyente, que conllevan los usos de la ciencia y tecnología, para el mejoramiento de la calidad de vida espiritual, ambiental y cultural.	Resalta especificaciones sobre las implicaciones para la persona creyente, que conllevan los usos de la ciencia y tecnología, para el mejoramiento de la calidad de vida espiritual, ambiental y cultural.	Puntualiza las implicaciones para la persona creyente, que conllevan los usos de la ciencia y tecnología, para el mejoramiento de la calidad de vida espiritual, ambiental y cultural.

Anexo #1

Los Límites de la Tecnología

¿Cuáles son los límites de la tecnología?

La tecnología seguirá evolucionando siempre, su límite es la ética, que define la aceptación de las personas y de la sociedad en la utilización de los avances tecnológicos ofrecidos.

La ética es un concepto abstracto que consolida un conjunto de conductas y valores morales intrínsecos a los seres humanos, con quienes convivimos en nuestra vida personal, en la sociedad y en las organizaciones. Considerando que la ciencia y la tecnología no emiten juicios morales, es el ser humano y la sociedad en la que viven, quienes deben juzgar y poner los límites.

Un buen ejemplo de este debate es la experiencia de la clonación humana. La tecnología actual ya está preparada, con embriones listos para su desarrollo, pero debido a los riesgos y cuestiones legales y morales, no puede avanzar, a tal punto que en 2005, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó una “Declaración sobre la Clonación Humana”, prohibiendo todas las formas de clonación de seres humanos”.

Desde entonces, una avalancha de desarrollos tecnológicos cambió radicalmente la vida diaria de la gente, sin embargo, esto no paró de generar discusiones éticas sobre los límites éticos de la tecnología. La tarea no es fácil y requiere de una reflexión constante. Esto es, al menos, la opinión del estadounidense Vivek Wadhwa, empresario de tecnología y director de un centro de investigación en la Universidad de Duke. Según Wadhwa, es

muy difícil tanto para la ley como para la ética mantener el mismo ritmo de evolución que el del desarrollo tecnológico.

“En el pasado, los cambios a gran escala tardaron siglos en suceder. Sin embargo, ahora se producen en décadas e incluso, a veces, en años”, dice Wadhwa. “No hace mucho tiempo, Facebook era una plataforma para comunicarse entre compañeros de clase gestada en una habitación de universidad; los teléfonos móviles eran para los millonarios y los ordenadores solo eran utilizados para investigaciones ultrasecretas del gobierno”, añade. “Hoy en día, los pueblos de la India rural acceden a Facebook a través de unos teléfonos inteligentes con más potencia de procesamiento que el Cray 2, un superordenador que costó 17,5 millones de dólares en 1985”. El grado de avance es tal, que la sociedad necesita tiempo para intentar entender este proceso. “Ahora, la tecnología permite, por ejemplo, hacer un mapeo de ADN en menos de un día, sin embargo, aún no se ha llegado a un consenso social sobre la recogida de material genético y su uso”, explica el empresario.

En lo que sí están de acuerdo muchos investigadores es que la tecnología no es ética o no ética en sí misma, sino que todo depende del uso que el ser humano haga de ella.

En el mundo de la tecnología digital, tenemos diversas experiencias exitosas para el lanzamiento de vehículos autónomos, que pueden traer muchos beneficios, como mayor disciplina y seguridad en el tránsito, optimización del tiempo de los conductores y de sus desplazamientos, reducción de congestionamientos y ahorro de combustible. Sin embargo, el dilema ético que se plantea es quién asumirá la responsabilidad de los accidentes que puedan ocurrir al utilizar estos vehículos. Ciertamente esta tecnología se seguirá utilizando en el futuro, basándose en más investigaciones sobre la eficiencia de los sistemas autónomos, de la universalización de la tecnología celular 5G y con la reglamentación legal sobre las responsabilidades de las partes interesadas.

Desde la primera revolución industrial, que se inició en Inglaterra en la segunda mitad del siglo XVIII con la máquina a vapor, el desarrollo tecnológico ha estado motivado por varios factores, como la necesidad de aliviar la carga de trabajo de humanos y animales (dejando la mecanización en el campo y en la industria), la lucha de poder entre naciones (por la dominación geopolítica y económica) y la escasez de recursos para alimentación, combustibles y producción industrial.

En todas las etapas de este desarrollo hubo discusiones sobre los impactos de la tecnología, incertidumbre sobre el futuro y críticas sobre sus aplicaciones, principalmente cuando los nuevos sistemas y artefactos creados fueron utilizados con fines poco éticos, como armas de guerra, espionaje, invasión de la privacidad, propagación de virus, ataques cibernéticos, como así también los impactos ambientales y sociales que pueden ser ocasionados por el uso de algunas tecnologías.

En una perspectiva histórica, el balance de la tecnología puede considerarse positivo para la humanidad, si analizamos la calidad de vida que ofrecen los recursos tecnológicos disponibles hoy en día, en comparación con los recursos que contaban nuestros antepasados hace 150 años. Los beneficios tecnológicos logrados con el aumento de la productividad en la industria y en la agricultura, la medicina (que duplicó la esperanza de vida de las personas), las condiciones laborales, la seguridad en general y el acceso a la información son indiscutibles.

Uno de los avances tecnológicos más destacados tuvo lugar en la relación entre las personas, gracias al aporte del procesamiento digital y de las telecomunicaciones, que nos legaron el mundo electrónico, internet, las redes sociales y toda la automatización que usamos hoy en día.

Sin embargo, para que la tecnología siga generando el progreso y el bienestar social esperado, es necesario educar a toda la sociedad en el uso correcto y adecuado del legado tecnológico, así como ampliar la cultura de responsabilidad de las empresas sobre los impactos y consecuencias del desarrollo de sus productos y procesos productivos, que deben estar enfocados en la sustentabilidad y dentro de estándares éticos.