

## Ministerio de Educación Pública Colegio Técnico Profesional La Suiza.

# Guía de trabajo autónomo #1

#### Semana del 5 al 16 de abril 2021

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.

Nivel: Sétimo

Asignatura: Educación Religiosa.

Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la

\_\_\_\_\_

dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



### 1. Me preparo para hacer la guía

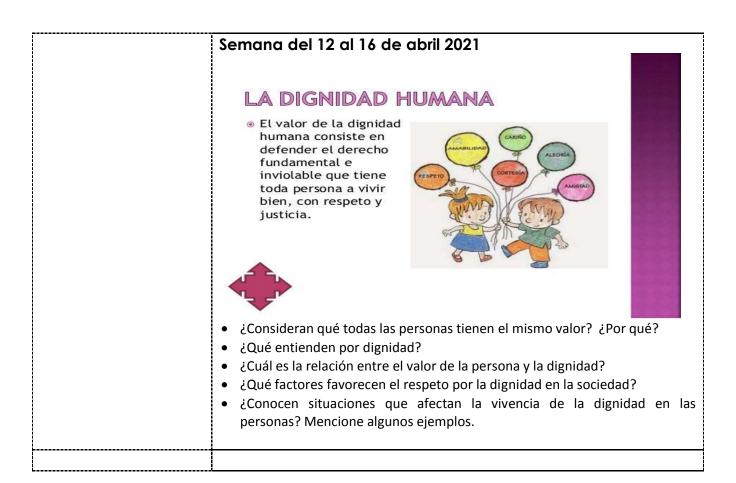
Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

| Materiales o recursos   | Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo  |
|---|--|
| que voy a necesitar   | tuviera)   |
| Condiciones que<br>debe tener el lugar<br>donde voy a<br>trabajar | Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación |
| Tiempo en que se<br>espera que realice<br>la guía                 | 40 minutos por semana.   |
| Fecha de entrega  |  |



## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Semana del 5 al 9 de abril 2021.

| Indicaciones                                 | La persona humana es un ser valioso y digno. Al ser creado por Dios Padre nos hace sus hijos. Redescubrir el amor propio, fortalece nuestros lazos personales y sociales.  |
|--|--|
| Actividad                                    | Leo el siguiente texto bíblico: Salmo 139,13-14: "Tu fuiste<br>quien formó todo mi cuerpo, tú me formaste en el vientre de<br>mi madre. Te alabo porque estoy maravillado, porque es   |
| Preguntas para<br>reflexionar y<br>responder | maravilloso lo que has hecho. De ello estoy bien convencido. ¿Estás convencido que eres valioso y que vales mucho? Anota la respuesta: ¿cite 5 factores que influyen para que un ser humano no se valore ni se aprecie? Anota la respuesta: ¿cite 5 factores que influyen para que un ser humano si se valore y aprecie? Anota la respuesta: |



**M** 

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

| Indicaciones   | Realice las actividades que se presentan en la sección de |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <u> </u>   | anexos de esta guía de trabajo autónomo-                  |  |  |  |
| Indicaciones o Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguien |   |  |  |  |
| preguntas para auto  | preguntas:  |  |  |  |
| regularse y evaluarse  | o ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?         |  |  |  |
|  | o ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?                       |  |  |  |
|  | o ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?  |  |  |  |



#### 4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

| 1. Estudiante:                  |                               |                         |                  |  |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------|--|
|                                 | Nombre Completo               | Primer Apellido         | Segundo Apellido |  |
| 2. Sección a la que pertenezco: |                               |                         |                  |  |
| Con el trabajo d                | autónomo voy a apren          | der a aprender          |                  |  |
| Reviso las accio                | ones realizadas <b>durant</b> | e la construcción del · | trabajo.         |  |

| 3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?   | 00 |
|--|----|
| 4. ¿Subrayé las palabras que no conocía?   | 00 |
| 5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? | 00 |
| 6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?                                  | 00 |

| Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.            |   |  |
|--|---|--|
| Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas   |   |  |
| 7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?   |   |  |
| 8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? | 0 |  |
| 9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?                       |   |  |
| 10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?                       |   |  |

11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

# "Autoevaluó mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado

Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador

| Indicador(es) del aprendizaje  | Niveles de desempeño  |   |  |
|--|---|---|--|
| esperado   | 1. Inicial  | 2. Intermedio   | 3. Avanzado  |
| Examina los factores que influyen en<br>la vivencia de la dignidad y la<br>promoción de la persona en el<br>entorno. | Relata aspectos generales del significado de la dignidad humana y la promoción de la Persona. | Emite criterios<br>acerca de las<br>características<br>de la dignidad<br>humana y la<br>promoción de<br>la persona. | Detalla acciones y actitudes relevantes en torno a la vivencia de la dignidad humana y la promoción de la persona. |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |

|  | <br>ļ<br> | <del>  </del>                                |
|--|-----------|--|
|  |           |  |
|  |           |  |
|  | <br>      |  |
|  |           |  |
|  |           | <u>                                     </u> |