

## I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza  
 Profesor: Kennet Ortiz Campos Medio de contacto: 8950 2688  
 Asignatura: Estudios Sociales Nivel: 10º  
 Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_  
 Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_  
 Fecha de resolución: **9 al 16 de Noviembre**  
 Fecha límite de devolución: **IX entrega de alimentos (fecha por definir)**  
 Medio para enviar evidencias: Sección 10-1: [ctpseccion101@gmail.com](mailto:ctpseccion101@gmail.com). Sección: 10-2: [ctpseccion102@gmail.com](mailto:ctpseccion102@gmail.com). Sección 10-3: [ctpseccion103@gmail.com](mailto:ctpseccion103@gmail.com). Sección 10- 4 [ctpseccion104@gmail.com](mailto:ctpseccion104@gmail.com). Sección 10-5 [ctpseccion105@gmail.com](mailto:ctpseccion105@gmail.com)  
 Sección de Archivos del equipo respectivo en PLATAFORMA TEAMS.  
 Puntaje: 24 pts Porcentaje: **45%**

## II Parte: INDICACIONES GENERALES:

- El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2020.
- La estrategia se desarrolla de manera individual.
- Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:  
 Explique las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.  
 Reconoce el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización.  
 Explica los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní.
- Las técnicas que se utilizarán para el desarrollo de esta estrategia son variadas y usted debe escoger UNA de ellas para elaborar su trabajo final: **Producción Gráfica. Producto Digital (herramientas varias), Exposición (vía Video), Producción Escrita, Línea de tiempo.**

### 1. Estrategia de evaluación Producción Gráfica

Elabora de manera digital o física un cartel (30cmx30cm) en cual expone la siguiente información relacionada con la Guerra Fría:

- Países Involucrados.
- Conflictos alrededor del mundo.
- La carrera armamentista.
- La carrera espacial.
- La descolonización.

Las ilustraciones pueden hacerse mediante dibujo, imagen de internet o cualquier otro medio impreso del que disponga el estudiante.

### 2. Estrategia de evaluación Producto Digital

Elaborar, empleando una herramienta digital, un producto que exponga la siguiente información.

- Características de los países líderes del proceso.
- Al menos cuatro ejemplos de los conclictos alrededor del mundo producto de la Guerra Fría.



3. Hechos más importantes de la carrera espacial.
4. Ejemplos del proceso de Descolonización.

### 3. Estrategia de evaluación Exposición Vía Video

El estudiante presenta al docente una exposición grabada de al menos 8 minutos que incluya la siguiente información.

1. Explica las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría: características de los bloques, carrera armamentista y carrera espacial.
2. Desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización.
3. Explicación del conflicto Indo – Paquistaní.

### 4. Estrategia Producción Escrita.

El estudiante presenta al docente una producción escrita de al menos 4 páginas que abarque los siguientes elementos formales:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo
- Conclusión

En el apartado de desarrollo el estudiante debe desarrollar los siguientes temas:

Explicar el desarrollo de la Guerra Fría en lo referente a la carrera armamentista, la carrera espacial y el involucramiento de las potencias en diversos conflictos. Explicar el desarrollo de los procesos de descolonización y el conflicto India – Paquistán.

No es necesaria la presentación de Bibliografía, pues los insumos requeridos para su desarrollo se encuentran en la antología de trabajo, así como en las GTA resueltas previamente

### 5. Estrategia Línea de Tiempo

El estudiante elabora una línea de tiempo que superponga los elementos establecidos a continuación:

1. Conflictos de la Guerra Fría en que se involucraron las potencias: Guerra de Corea, Crisis de los Misiles en Cuba, Guerra de Viet – Nam.
2. Hitos (eventos relevantes) de la Carrera Espacial.
3. Desarrollo de los procesos de Descolonización en Asia y África.
4. Conflicto India – Paquistán.

III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

1. Producción Gráfica

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1	2	3
Explique las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.			El producto no evidencia las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.	El producto evidencia las transformaciones de la guerra fría, pero no en su totalidad.	El producto evidencia las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.
Reconoce el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización.			El producto no reconoce el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización.	El producto reconoce el proceso de descolonización, pero no todos los aspectos solicitados.	El producto reconoce el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización.
Explica los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní.			El producto no explica los conflictos generados por la descolonización.	El producto explica los conflictos generados por la descolonización, pero no todos.	El producto explica los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní.

2. Producto Digital

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1	2	3
Explique las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.			El producto no evidencia las características de los países líderes del proceso de la Guerra Fría.	El producto evidencia las características de los países líderes del proceso de la Guerra Fría, pero no todas.	El producto evidencia las características de los países líderes del proceso de la Guerra Fría.

Explique las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.			El producto no evidencia los conflictos alrededor del mundo producto de la Guerra Fría.	El producto evidencia conflictos alrededor del mundo producto de la Guerra Fría, pero no todos los solicitados.	El producto evidencia al menos 4 conflictos alrededor del mundo producto de la Guerra Fría.
Explique las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.			El producto no refleja los hechos propios de la carrera espacial.	El producto refleja hechos de la carrera espacial, pero no los más relevantes	El producto refleja los hechos más relevantes propios de la carrera espacial.
Explica los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní.			El producto no refleja ejemplos del proceso de descolonización.	El producto refleja ejemplos del proceso de descolonización, pero no los solicitados.	El producto refleja ejemplos del proceso de descolonización.

3.Exposición Vía Vídeo

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1	2	3
Explique las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.			La exposición no explica las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.	La exposición explica las transformaciones de la guerra fría, pero no todas.	La exposición explica las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.
Reconoce el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización.			La exposición no reconoce el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización.	La exposición reconoce el proceso de descolonización, pero no todos sus elementos.	La exposición reconoce el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización.
Explica los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní.			La exposición no explica los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní.	La exposición explica los conflictos generados por la descolonización; pero no enfatiza lo solicitado	La exposición explica los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní.

4. Producción escrita.

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1	2	3
Explica las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.			La producción escrita no abarca todos los elementos solicitados y no cumple con las especificaciones establecidas en las indicaciones, relacionadas con este indicador.	La producción escrita abarca algunos de los elementos solicitados y cumple con las especificaciones establecidas en las indicaciones, relacionadas con este indicador.	La producción escrita abarca todos los elementos solicitados y cumple con las especificaciones establecidas en las indicaciones, relacionadas con este indicador.
Reconoce el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización.			La producción escrita no abarca todos los elementos solicitados y no cumple con las especificaciones establecidas en las indicaciones, relacionadas con este indicador.	La producción escrita abarca algunos de los elementos solicitados y cumple con las especificaciones establecidas en las indicaciones, relacionadas con este indicador.	La producción escrita abarca todos los elementos solicitados y cumple con las especificaciones establecidas en las indicaciones, relacionadas con este indicador.
Explica los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní.			La producción escrita no abarca todos los elementos solicitados y no cumple con las especificaciones establecidas en las indicaciones, relacionadas con este indicador.	La producción escrita abarca algunos de los elementos solicitados y cumple con las especificaciones establecidas en las indicaciones, relacionadas con este indicador.	La producción escrita abarca todos los elementos solicitados y cumple con las especificaciones establecidas en las indicaciones, relacionadas con este indicador.

5. Línea del Tiempo

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos		Escala		
		No responde	1	2	3
Explique las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.			La línea de tiempo presentada no incluye los elementos solicitados para este indicador.	La línea de tiempo presentada incluye algunos de los elementos solicitados para este indicador.	La línea de tiempo presentada incluye todos los elementos solicitados para este indicador.
Reconoce el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización.			La línea de tiempo presentada no incluye los elementos solicitados para este indicador.	La línea de tiempo presentada incluye algunos de los elementos solicitados para este indicador.	La línea de tiempo presentada incluye todos los elementos solicitados para este indicador.
Explica los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní.			La línea de tiempo presentada no incluye los elementos solicitados para este indicador.	La línea de tiempo presentada incluye algunos de los elementos solicitados para este indicador.	La línea de tiempo presentada incluye todos los elementos solicitados para este indicador.