Guía de trabajo autónomo # 5

Nombre del docente: Lic. Clotilde Fuentes Núñez
Especialidad Técnica: Secretariado Ejecutivo
Taller exploratorio: Archivando para el futuro
Unidad de estudio: ADMINISTRACIÓN DE DOCUMENTOS EMPRESARIALES
Nivel: Octavo
Horario de atención: Presencial Centro educativo: CTP LA SUIZA
Escenario: 1() 2() 3() 4()

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Lapiceros, lápiz, calculadora, cuaderno para materia, herramientas tecnológicas.
Indicaciones generales:	El material se le hace llegar a los estudiantes por medio de la plataforma teams, página web institucional o físico; los trabajos son devueltos a la docente por medio de teams (TAREAS) o en forma física.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1. Aplicación de cada una de las reglas para ordenar alfabéticamente nombres de individuos.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Conexión	Hogar (X)	Tipo:
Se describe con la ayuda de material bibliográfico sobre los términos utilizados	Centro educativo (X)	(x) Conocimiento
en las reglas de ordenamiento de los		
documentos.		() Desempeño
Aplicación		() Besempeno
Aplica cada una de las reglas para ordenar		
alfabéticamente nombres de individuos mediante una práctica.		(x) Producto
mediante una praetica.		

TEMA: REGLAS DE ORDENAMIENTO PARA NOMBRES DE PERSONAS

Regla Nº 1. Invertir del nombre de la persona

1. El nombre de toda persona física se debe invertir o indizar. El primer apellido se coloca primero, luego el segundo y, por último, los nombres de pila. Los apellidos se separan siempre del nombre de pila con una coma y deben ordenarse alfabéticamente tomando en cuenta la primera unidad.

Ejemplos

Juanita Anchía Hernández Diego Antonio González Jiménez Rafael Alberto Campos Cordero Esteban Espinoza Fallas



Los nombres quedan ordenados correctamente de la siguiente manera:

Primera Unidad	Segunda Unidad	Tercera Unidad	Cuarta Unidad	Total Unidades
Anchía	Hernández,	Juanita		3
Campos	Cordero,	Rafael	Alberto	4
Espinoza	Fallas,	Esteban		3
González	Jiménez,	Diego	Antonio	4

ACTIVIDAD 1

1. Indicé cada uno de los ejemplos de nombres de personas que se muestran a continuación y ordénelos alfabéticamente.

Nombre	Nombres indizados
Daniel Salas Peraza	Salas Pereza, Daniel
Roman Macaya Hayes	
Guiselle Cruz Maduro	
Alexander Solís Delgado	
Geannina Dinarte Romero	
Juan Luis Bermúdez Madriz	
Carlos Alvarado Quesada	
Ma. Amalia Revelo Raventós	
Mario Ruíz Cubillo	
Michael Soto Rojas	

Nombres ordenados
Alvarado Quesada, Carlos
Bermúdez Madriz, Juan Luis

Regla Nº 2. Nombre con unidad clave idéntica.

Si la primera unidad o unidad clave es idéntica en varios nombres, el orden lo determina la segunda y cuando son idénticas la primera y la segunda, la tercera unidad es la que determina el orden.

Ejemplos

Carlos Luis Méndez Méndez Braulio Méndez Meléndez Álvaro Méndez Elizondo Lucía Méndez Álvarez

Los nombres quedan ordenados correctamente de la siguiente manera:

Primera Unidad	Segunda Unidad	Tercera Unidad	Cuarta Unidad	Total Unidades
Méndez	Á lvarez,	Lucía		3
Méndez	Elizondo,	Álvaro		3
Méndez	Meléndez,	Braulio		3
Méndez	Méndez,	Carlos	Luis	4

Regla Nº 3. Nombre con la primera y segunda unidad idéntica.

Cuando la primera y la segunda unidades son idénticas, el orden lo determina la tercera.

Ejemplos

Carlos Humberto Espinoza Fallas José Pablo Espinoza Fallas Esteban Espinoza Fallas Ana Lucrecia Espinoza Fallas

Los nombres quedan ordenados correctamente de la siguiente manera:

Primera Unidad	Segunda Tercera Cuarta Unidad Unidad Unidad		Total Unidades	
Espinoza	Fallas,	A na	Lucrecia	4
Espinoza	Fallas,	Carlos	Humberto	4
Espinoza	Fallas,	Esteban		3
Espinoza	Fallas,	J osé	Pablo	4

ACTIVIDAD 2

- 1. Realizar una lista de los nombres y apellidos de los miembros de su familia (papá, mamá, hermanos).
- 2. Una vez realizada la lista debe indizar y alfabetizar esos nombres utilizando la regla de ordenamiento respectiva.

ACTIVIDAD 3

1. Indizar y alfabetizar según corresponda los siguientes ejemplos de nombres de personas utilizando la regla de ordenamiento respectiva.

Nombre
Teresa Jiménez Fonseca
Pablo Jiménez Fonseca
Carmen Jiménez Fonseca
Pedro Jiménez Fonseca
Sandra Jiménez Fonseca
Arturo Jiménez Fonseca
Diego Jiménez Fonseca
Alberto Jiménez Fonseca
Zulay Jiménez Fonseca
Victoria Jiménez Fonseca

Nombre indizado	Nombre alfabetizado
Jiménez Fonseca, Teresa	

"Autoevalúo mi nivel de des	empeño"		
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desem	peño		
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de	desempeño		
Niveles de desempeño		peño	
Indicadores del aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplica las reglas para ordenar alfabéticamente nombres de individuos			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para
	hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.