

## Guía de trabajo autónomo #6

### Informática en Redes

### Quincena del 22 Junio al 3 de Julio

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad que el profesor de especialidad esté presente.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Cristhian Cerdas Retana**

Nivel: **Undécimo año**

Subárea: **Manipulación de la Información**



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de la subárea de Manipulación.</li><li>• Lápiz o lapicero, según su preferencia, lápices de color de ser necesario.</li><li>• Recuerde guardar esta guía para revisarla una vez que se regrese a la presencialidad.</li></ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar o lugar de residencia.</li></ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aproximadamente 2 horas.</li></ul>



### Voy a adquirir nuevos conocimientos.

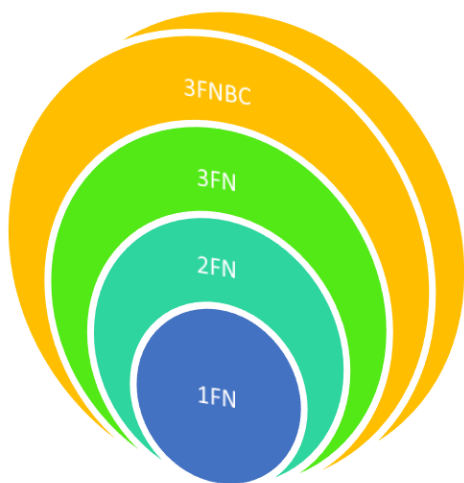
Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antes de iniciar esta actividad, lee la información que realizaste en la guía autónoma 3,4 y 5.</li><li>• Una vez, leído, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según lo quieras hacer, puedes usar los apuntes o buscar las fuentes brindadas y/u otras fuentes.</li><li>• Responda las actividades que se le presentan a continuación.</li></ul>
--------------	--

## 2. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Manos a la obra.



### Actividades



**Instrucciones:** Utilizando la Teoría de Normalización, la simbología del Modelo E-R y del Modelo Relacional. Resuelva el siguiente ejercicio, sin omitir ningún paso.

Sea la siguiente lluvia de campos que traduce un sistema sobre alquiler de libros

CodigoLibro	Código_usuario	Fecha_Préstamo
TítuloLibro	NombreCompleto	Fecha_Devolución
NombreEditorial	Teléfono	Días de préstamo
AñoEdición	Ciudad	

### Dependencia Funcional

Utilice la teoría de normalización con el fin de encontrar lo que se solicita:

- Encuentre un esquema de relaciones que se encuentre en 3FN. Cree las entidades.
- Cree el Diagrama Entidad Relación.
- Escriba la cardinalidad de cada relación.
- Cree el Esquema Relacional.
- Encuentre e identifique las llaves primarias.
- Encuentre e identifique las llaves foráneas.

## AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué información que no conocía en algún libro, información digital, en línea o con ayuda de otra persona?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Entiendo la teoría de la normalización (1FN, 2FN, 3FN, 3FNBC)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Logro, a partir de una lluvia de campos construir las entidades y relaciones?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Construyo un modelo Entidad-Relación adecuadamente?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Elaboro un modelo relacional adecuadamente?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Identifico adecuadamente las llaves primarias de cada entidad?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Identifico adecuadamente las llaves foráneas de cada entidad?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Determino la cardinalidad de las relaciones?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Puedo construir el modelo entidad-relación de una base de datos?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Puedo construir el modelo relacional de una base de datos?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

## Rúbrica de autoevaluación

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Construyo el modelo entidad-relación de una base de datos relacional.	Identifico los principales elementos gráficos de un diagrama entidad relación.	Entiendo adecuadamente un diagrama entidad-relación dado.	Construyo un diagrama entidad relación para una base de datos dada.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaboro el modelo relacional de una base de datos relacional.	Determino los principales elementos en un modelo relacional (entidades, relaciones, llaves primarias y llaves foráneas).	Entiendo adecuadamente un modelo relacional dado.	Construyo un modelo relacional completo para una base de datos solicitada.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## APORTE DEL ESTUDIANTE

### AGREGADO AL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

- Escribe una habilidad o aprendizaje adquirido durante la resolución de esta guía de trabajo.

- Escribe una vivencia familiar importante durante la semana de desarrollo de estas guías didácticas.

- Escribe un sentimiento, que le respecta, a usted, a su familia o al país, con respecto a la experiencia vivida durante esta pandemia por COVID19.

- Escribe algo que haya aprendido durante este proceso de “cuarentena domiciliar” debido a la pandemia por COVID19.

- Cuéntame alguna estrategia o acción que esté llevando a cabo usted, su familia, su comunidad, entre otros para prevenir el contagio por COVID19.