

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Lic Steven Tenorio Mora

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 11° Nivel **Sección:** _____

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

Valor total: 17 Puntos (22 %)	Puntos obtenidos: _____	Calificación obtenida: _____	% obtenido: _____
--------------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------

Aprendizajes esperados

1. Relaciona las principales disparidades sociales, económicas y espaciales a escala mundial con los indicadores de pobreza, nivel de alfabetismo, salud, empleo u otros
2. Analiza los factores (internos y externos) que ocasionaron distintas crisis económicas en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX con las que se producen a principios del siglo XXI.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
2. Conlleva la ejecución de dos **actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del II periodo.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
 - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

Actividad #1. Complete lo que se le solicita en la actividad.

Con sus propias palabras defina, ¿Por qué el modelo agroexportador en Costa Rica entra en crisis a partir del monocultivo del café y el banano? Valor 4 puntos

II ESTRATEGIA EVALUATIVA
II Periodo Lectivo 2021
Estudios Sociales



Actividad #2: Lea con atención el siguiente texto.

“Alfredo González Flores se preocupó por una participación más equitativa en el pago de impuestos pues, hasta entonces, la mayor carga tributaria recaía sobre los grupos económicamente más débiles, mientras que las clases sociales dominantes y las tradicionales estaban prácticamente exentas de ellos”.

Con base en el texto anterior, defina con sus propias palabras ¿Qué importancia tiene una reforma tributaria equitativa, donde el rico pague como rico y el pobre como pobre, según Alfredo González Flores? Valor 4 puntos. **(No copiar el mismo texto).**

II Parte: Instrumento de evaluación:
Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Analiza los factores (internos y externos) que ocasionaron distintas crisis económicas en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX con las que se producen a principios del siglo XXI.	3		Relata los factores internos que ocasionaron distintas crisis económicas en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX y principios del siglo XXI. No realiza la Actividad #1	Alude a los factores internos y externos que ocasionaron distintas crisis económicas en Costa Rica en la primera mitad del siglo XX y a principios del siglo XXI. Actividad #1 Incompleta	Detalla aspectos relevantes para el análisis de los factores internos y externos que ocasionaron distintas crisis económicas en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX con los que se producen a principios del siglo XXI. Realiza la Actividad #1
Evalúa el impacto de las crisis económicas en las condiciones de vida de los trabajadores, las acciones tomadas por el Estado y por distintos grupos sociales en la primera mitad del siglo XX.	3		Caracteriza el impacto de las crisis económicas en las condiciones de vida de los trabajadores en la primera mitad del siglo XX. No realiza la Actividad #2	Resalta el impacto de las crisis económicas en las condiciones de vida de los trabajadores, las acciones tomadas por el Estado y por distintos grupos sociales en la primera mitad del siglo XX. Actividad #2 Incompleta	Emite criterios para la evaluación del impacto de las crisis económicas en las condiciones de vida de los trabajadores, las acciones tomadas por el Estado y por distintos grupos sociales en la primera mitad del siglo XX. Realiza la Actividad #2
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
Total	9				