





Del 31 de Agosto al 4 de Setiembre y del 14 al 18 de Setiembre

Centro Educativo: CTP La Suiza	
Educador: Kennet Ortiz Campos	Medio de contacto: 8950 2688
Asignatura: Estudios Sociales	Nivel: 11 Año
Nombre del estudiante:	Sección: 11 –
Nombre y firma del padre de familia:	
alimentación 28 y 29 de Setiembre.	te Viernes 25 de Setiembre . Físico: Entrega de os electrónicos establecidos o en la Institución los
1. Me preparo para resolver la guía	

Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

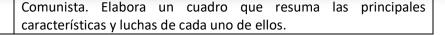
Materiales o recursos que voy a necesitar	 Material teórico titulado Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. Lápiz o lapicero, según su preferencia. Antología
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	 Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Aproximadamente 1 hora.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	•	Lea detenidamente el material de la antología titulado Década de 1920.
	•	Posteriormente realice las actividades indicadas para cada semana

Actividad	Semana 9
	Elabore una línea de tiempo que refleja las acciones tomadas en los
	diferentes planos (económico, social, salud etc) por las
	administraciones de Julio Acosta (1920 – 1924) Ricardo Jiménez
	(1924 – 1928) y Cleto González (1928 – 1932) para enfrentar los
	efectos de las crisis que afectaron al país.
	Semana 10
	En el periodo en estudio aparecen agrupaciones sociales que luchan
	´por los derechos de sus afiliados, como lo son Confederación
	General de Trabajadores (CGT), el Partido Reformista y el Partido







3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

3. I ongo en practica lo aprenalao en ciase		
Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación		
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el		
símbolo que mejor describe la situación		
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?		
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?		
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la		
Guía de Trabajo Autónomo?	-7-C	
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por		
asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?	-7-C	

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación Valor lo realizado al terminar por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación		
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?		
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?		
¿Comprendí la relevancia de la temática		

Reflexión.

- ¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?
- ¿ Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo?
- Si tuviera que explicarle a alguien el tema, a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del	del Niveles de desempeño.		
aprendizaje esperado.	Inicial	Intermedio	Avanzado
Explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país	Reconozco las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país	reformas realizadas en la década de los años	del siglo XX por los diferentes gobiernos

	A TIB WOOM A	TRB. WORR	TIB. QUART
Comprende la	Identifico la relevancia	Reconozco la	Comprendo la
relevancia y luchas de	y luchas de las	relevancia y luchas de	relevancia y luchas de
las organizaciones	organizaciones sociales	las organizaciones	las organizaciones
sociales creadas en	creadas en Costa Rica	sociales creadas en	sociales creadas en
Costa Rica entre 1920 y	entre 1920 y 1940	Costa Rica entre 1920 y	Costa Rica entre 1920 y
1940		1940	1940
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			

Correos electrónicos para el envío de GTA

SECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
11 – 1	ctpseccion111@gmail.com
11 – 2	ctpseccion112@gmail.com
11 – 3	ctpseccion113@gmail.com
11 – 4	ctpseccion114@gmail.com

Puede emplearse la Plataforma Teams en el canal correspondiente de cada equipo o el número teléfónico asignado