

## Guía de trabajo autónomo Informática en Redes Quincena del 18 al 24 de Mayo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad que el profesor de Especialidad esté presente.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Cristhian Cerdas Retana**

Nivel: **Décimo año**

Subárea: **Mantenimiento de Computadoras**



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de la subárea de Mantenimiento de Computadoras.</li> <li>• Lápiz o lapicero, según su preferencia, lápices de color de ser necesario.</li> <li>• Recuerde guardar esta guía para revisarla una vez que se regrese a la presencialidad.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar o lugar de residencia.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente 2 horas.</li> </ul>







### Voy a adquirir nuevos conocimientos.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de iniciar esta actividad, lee la información entregada en digital (vía teams, dispositivo usb o algún otro medio) llamados "Arquitectura del PC y Componentes internos del PC"</li> <li>• Una vez, leído, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según lo quieras hacer, puedes usar los apuntes o buscar las fuentes brindadas y/u otras fuentes.</li> <li>• Responda las actividades que se le presentan a continuación.</li> </ul>
--------------	--

## 2. Pongo en práctica lo aprendido en clase



Si está dentro de tus posibilidades observa la presentación dada por el profesor denominada “Tipos y Clasificación de Extintores”, así como el vídeo “Técnicas de levantamientos de cargas”.

<b>Actividades</b>	<p><b>Introducción.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica, ¿qué es y para qué sirve un computador?</li> <li>• Indica cinco actividades diarias en las que se usa el computador</li> <li>• Mencione tres utilidades que se le pueden dar al computador en el entorno escolar (en el colegio, en clase, casa, entre otras).</li> </ul> <p><b>Partes básicas del ordenador.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son las dos grandes partes en las que se divide el computador? Explícalas.</li> <li>• Escriba cuatro ejemplos de componentes hardware y cuatro de componentes software del computador.</li> </ul> <p><b>Hardware: CPU y periféricos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica qué componentes hardware forman parte de la Unidad Central (CPU).</li> <li>• ¿Qué es y para qué sirve la placa base (tarjeta madre) del computador?</li> <li>• Enumera al menos 4 componentes que se conectan a la placa base.</li> <li>• ¿Qué es el microprocesador y para qué sirve?</li> <li>• El microprocesador se instala en la placa base bajo ventilador, ¿por qué crees que es necesario un ventilador justo encima del procesador?</li> <li>• ¿Para qué sirve la memoria RAM?</li> <li>• ¿Qué puede ocurrir en las computadoras con poca memoria RAM?</li> <li>• ¿Qué ocurre con la memoria RAM cuando se apaga el ordenador?</li> <li>• ¿Cuál es la función del disco duro?</li> <li>• El disco duro almacena datos, igual que la memoria RAM. Entonces ¿en qué se diferencian?</li> <li>• ¿Qué es un periférico y para qué sirve?</li> </ul> <p><b>Actividades de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realice los ejercicios electrónicos brindados en la carpeta para comprobar lo aprendido. <ul style="list-style-type: none"> <li>•  Crucigrama sobre componentes externos del computador.</li> <li>•  Correspondencia sobre elementos de hardware y software.</li> <li>•  Ahorcado sobre componentes internos del computador.</li> <li>•  Apareamiento sobre dispositivos de entrada y salida.</li> </ul> </li> </ul>
--------------------	---

## AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué información que no conocía en algún libro, información digital, en línea o con ayuda de otra persona?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Puedo clasificar elementos básicos del computador en hardware o software?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Logro diferenciar los dispositivos periféricos de la computadora.?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Logro diferenciar los dispositivos internos de la computadora?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Clasifico sin margen de error, entre dispositivos de entrada, salida, almacenamiento y procesamiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Explicó la funcionalidad de los diferentes componentes internos del computador?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Comprendo la funcionalidad de los dispositivos periféricos?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Puedo identificar diferentes elementos del computador y su funcionalidad?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé al menos una fuente de información para poder contestar el trabajo (libro, internet, entrevista, otro?)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

## Rúbrica de autoevaluación

<p><b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b></p> <p><b>Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</b></p> <p><b>Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</b></p>			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Clasifica los componentes principales de un computador, según corresponda en Hardware y software.	Clasifico al menos cinco elementos del computador en hardware y software correctamente.	Clasifico al menos diez elementos del computador en hardware y software correctamente.	Clasifico todos los elementos del computador en hardware y software correctamente.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diferencia los componentes internos de la computadora.	Diferencio al menos cinco de los elementos internos del computador.	Diferencio al menos la mitad de los elementos internos que posee el computador.	Diferencio todos los componentes internos del computador.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clasifica los dispositivos periféricos de la computadora según corresponda en entrada, salida, almacenamiento y procesamiento.	Clasifico al menos cinco de los dispositivos periféricos del computador.	Clasifico al menos la mitad de los dispositivos periféricos del computador..	Clasifico todos los componentes internos del computador, sin margen de error.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>