



Nombre del docente: **MsC. Guiselle Herrera Zúñiga**

Especialidad Técnica: **Secretariado Ejecutivo**

**GTA # 1**

Subárea: Gestión Empresarial

Unidad de estudio: Trámites Empresariales

Nivel: **Undécimo**

Horario de atención: **Presencial**

Centro educativo: **CTP de la SUIZA**

Escenario: 1 ( ☒ ) 2 ( ☐ ) 3 ( ☐ ) 4 ( ☐ )

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 01 al 12 de Marzo del 2021

## II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b> (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
<b>Indicaciones generales:</b>	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

### Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

#### Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

.Definir conceptos básicos de economía y su relación con las funciones empresariales

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Construcción/Aplicación: Concientiza acerca de la importancia del desarrollo sostenible mediante lluvia de ideas	Hogar ( <input type="checkbox"/> ) Centro educativo ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Tipo: ( <input type="checkbox"/> ) Conocimiento



<p>PRÁCTICA</p> <p>VOCABULARIO TÉCNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordene alfabéticamente.</li> <li>• Agregue algún término que no comprenda</li> <li>• Busque el concepto de cada uno.</li> </ul> <p>Administración</p> <p>Empresa</p> <p>Recursos escasos</p> <p>Recursos económicos</p> <p>Recursos naturales</p> <p>Bienes</p> <p>Bienes escasos</p> <p>Actividades</p> <p>Riquezas</p> <p>Necesidades</p> <p>Productos Variables</p> <p>Ahorro Inversión</p> <p>Consumo</p> <p>Inflación Monopolio</p> <p>Oligopolios</p> <p>Consumidores</p> <p>Impuestos</p> <p>Sociedad Civil</p> <p>Minerales no renovables</p>		<p>_____</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>_____</p> <p>( X ) Producto</p> <p>_____</p>
---	--	---

Instrumento de evaluación de las Evidencias

Busca correctamente los conceptos del vocabulario brindado



## FUNDAMENTOS DE ECONOMIA



## DEFINICIÓN DE ECONOMÍA

El término economía es una expresión que proviene del latín «economía», y este, del griego «OIKOS» = casa y «nomos» = administración (administración de una casa). El título «OIKONOMIKOS», de la obra de Jenofonte (430-355 a. De J.C.), se considera la primera contribución global a la formación de la ciencia económica.

Gregory Mankiw, autor del libro "Principios de Economía", considera que el término economía proviene de la palabra griega que significa "el que administra un hogar". A criterio de Mankiw, los hogares y la economía tienen mucho en común, debido a que la sociedad al igual que un hogar, debe gestionar adecuadamente sus recursos ya que éstos son escasos..

El estudio de la manera o el modo en que las sociedades gestionan sus recursos escasos para satisfacer las necesidades materiales de sus miembros y de la transformación de los recursos naturales en productos y servicios finales que son distribuidos y/o usados por los individuos que conforman la sociedad. Además, la economía explica el cómo los individuos y organizaciones logran sus ingresos y cómo los invierten.



## ¿QUÉ ES LA ECONOMIA Y DE QUE SE OCUPA?

**Economía:** es la ciencia que se ocupa de la manera en que se administran unos recursos que son escasos, con objeto de producir bienes y servicios, y distribuirlos para su consumo entre los miembros de una sociedad.

**Ciencia económica:** es el estudio de la conducta humana como una relación entre fines y medios escasos susceptibles de usos alternativos.

**Modelos económicos:** son simplificaciones que hacen posible que la economía se aproxime al mundo real. Establecen relaciones entre variable, explican el comportamiento del mundo real sobre el que se construye y permiten hacer predicciones sobre el comportamiento de dichas variables.

## CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA

1. Es una ciencia social que estudia el comportamiento humano y las consecuencias que de dicho comportamiento se derivan para la sociedad..
2. Estudia el comportamiento humano en relación con sus necesidades.
3. Estudia la utilización de los recursos que son escasos. La escasez es relativa, ya que los recursos son limitados porque los deseos humanos son prácticamente ilimitados y crecientes. La escasez afecta tanto a las economías desarrolladas como a países del tercer mundo, pues a pesar de que los recursos existentes son muchos, las necesidades son siempre mayores, y es función de la economía resolver cual va a ser el mejor uso que se da a estos recursos.



4. Estudia cómo se distribuyen y qué uso se da a estos recursos, esto da lugar al problema de la elección.

### **MICROECONOMÍA**

La microeconomía es una rama de la economía, que se concentra en el estudio del comportamiento de agentes individuales, por oposición a la macroeconomía, que estudia el comportamiento de agregados. El objeto de estudio de la microeconomía es en general individuos, familias y empresas. Se considera a la microeconomía como el estudio de la asignación de recursos escasos entre finalidades alternativas.

Uno de los objetivos de la microeconomía es analizar los mecanismos que establecen los precios relativos de los bienes y factores, así como los efectos de las diferentes instituciones en variables claves como los precios de mercado, cantidades comerciadas y beneficios de las empresas y de los consumidores. Las instituciones que analiza la microeconomía pueden ser diferentes organizaciones de mercado (competencia perfecta, monopolio, oligopolio, etc.), los efectos de los diferentes tipos de impuesto, etc.

### **MACROECONOMIA**

La macroeconomía es la rama de la economía que estudia el comportamiento de agregados, por oposición a la microeconomía, que estudia unidades individuales. Las variables que usualmente estudia la macroeconomía son el nivel de renta nacional, el consumo, el ahorro, la inversión, la inflación, el tipo de cambio, etc.

Estos elementos de los que se encarga la macroeconomía, están en realidad compuestas por otros elementos individuales. Por ejemplo, la inversión nacional se forma



por la inversión de cada una de las empresas y del gobierno. Los índices de precios intentan reflejar la variación del promedio de precios de toda la economía.

Existe una estrecha relación entre la macroeconomía y la microeconomía. Se podría pensar, que la macroeconomía parte de la microeconomía en el sentido que todos los agregados están compuestos de unidades individuales, entonces, agregando comportamientos microeconómicos se podría llegar al comportamiento macroeconómico.

Los objetivos de la política macroeconómica suelen ser:

- Elevar el nivel de producción
- Disminuir el desempleo
- Controlar la inflación

### **¿QUE DIFERENCIA HAY ENTRE MICROECONOMIA Y MACROECONOMIA?**

La microeconomía se encarga de estudiar el funcionamiento general de una empresa. Su participación en el mercado, sus costos, los tipos de empresas (monopolio, oligopolios), entre otros.

La macroeconomía envuelve temas que impactan a nivel general a un país. Los ahorros de las personas, las inversiones, las importaciones y exportaciones, la balanza general de pagos de un país, la recaudación de ingresos de un país, la intervención de los mercados financieros (o bancos), el tipo de cambio, entre otros.

La microeconomía viene a ser economía pequeña y se aplica por ejemplo a la economía de un hogar por darte un ejemplo en cambio la macro se vincula a algo más amplio como la economía de un país



## DESARROLLO SOSTENIBLE

El sistema económico basado en la máxima producción, el consumo, la explotación ilimitada de recursos y el beneficio como único criterio de la buena marcha económica es insostenible. Un **planeta limitado** no puede suministrar indefinidamente los recursos que esta explotación exigiría. Por esto se ha impuesto la idea de que hay que ir a un desarrollo real, que permita la mejora de las condiciones de vida, pero compatible con una explotación racional del planeta que cuide el ambiente. Es el llamado desarrollo sostenible.





La más conocida **definición** de **Desarrollo sostenible** es la de la Comisión Mundial sobre Ambiente y Desarrollo (Comisión Brundtland) que en 1987 definió Desarrollo Sostenible como: “**el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades**”

También implica satisfacer las necesidades básicas y garantizar el derecho a una vida digna de la población actual y de las futuras generaciones, mediante la distribución equitativa de los beneficios entre los distintos grupos, sociedades o naciones que participan en el sistema, la erradicación de la pobreza en todas sus manifestaciones, el desarrollo personal y colectivo, la igualdad de géneros y el respeto por la diversidad cultural y étnica, a través de la participación de la sociedad civil y la transparencia del sector público.

Por último, entraña que la producción y distribución de bienes y servicios para la satisfacción de necesidades humanas se apoye en tecnologías adecuadas que garanticen una gestión sostenible de los recursos.

Según este planteamiento el desarrollo sostenible tiene que conseguir a la vez:

- Satisfacer a las necesidades del **presente**, fomentando una actividad económica que suministre los bienes necesarios a toda la población mundial. La Comisión resaltó "las necesidades básicas de los pobres del mundo, a los que se debe dar una atención prioritaria".
- Satisfacer a las necesidades del futuro, reduciendo al mínimo los efectos negativos de



la actividad económica, tanto en el consumo de recursos como en la generación de residuos, de tal forma que sean soportables por las próximas generaciones. Cuando nuestra actuación supone costos futuros inevitables (por ejemplo la explotación de minerales no renovables), se deben buscar formas de compensar totalmente el efecto negativo que se está produciendo (por ejemplo desarrollando nuevas tecnologías que sustituyan el recurso gastado).



## **CARACTERÍSTICAS DE UN DESARROLLO SOSTENIBLE**

Las características que debe reunir un desarrollo para que lo podamos considerar sostenible son:

- Busca la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental.
- Asegura que la actividad económica mejore la calidad de vida de todos, no sólo de unos pocos selectos.
- Usa los recursos eficientemente.
- Promueve el máximo de reciclaje y reutilización.
- Pone su confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias.
- Restaura los ecosistemas dañados.
- Promueve la autosuficiencia regional
- Reconoce la importancia de la naturaleza para el bienestar humano.

### **PARA CONSEGUIR UN DESARROLLO SOSTENIBLE: UN CAMBIO DE MENTALIDAD**

En la mentalidad humana está firmemente asentada una visión de las relaciones entre el hombre y la naturaleza que lleva a pensar que:

- Los hombres civilizados estamos fuera de la naturaleza y que no nos afectan sus leyes.
- El éxito de la humanidad se basa en el control y el dominio de la naturaleza.



- La Tierra tiene una ilimitada cantidad de recursos a disposición de los humanos.

## BIENES Y SERVICIOS

Las personas de una sociedad adquieren en el mercado distintos bienes y servicios con el objetivo de satisfacer sus necesidades.

### Bienes

Son mercancías u objetos y pueden clasificarse de varias maneras. Vamos a enumerar algunas de las posibles clasificaciones de los bienes.

### Clasificación según se encuentren disponibles

**Bienes económicos:** Son aquellos que han de ser escasos en relación a las necesidades y tener varios usos posibles, buscando el mejor uso.

**Bienes libres:** Son aquellos que no son escasos y de cuyo consumo nadie puede ser excluido. No tienen costo. Ej aire.

**Bienes escasos:** No están disponibles libremente y son los que generalmente se adquieren en el mercado.

**Bienes libres o abundantes:** Si bien son necesarios para satisfacer necesidades, los mismos están disponibles libremente en la naturaleza o al alcance.

**Bienes de consumo:** Son aquellos que satisfacen directamente determinadas necesidades.

**Bienes duraderos:** Los que se pueden utilizar más de una vez sin agotarse. Ej guitarra

**Bienes no duraderos:** Aquellos que se agotan con el uso ej paella



**Bienes de capital:** Son aquellos que se utilizan para poder producir otros bienes. Ej. hotel para producir alojamiento.

**Bienes finales:** Son aquellos aptos para el consumo sin necesidad de sufrir ninguna transformación.

### **Clasificación según puedan o no ser trasladados**

**Bienes muebles:** Son aquellos que pueden ser transportados de un lugar al otro. Por ejemplo una computadora.

**Bienes inmuebles:** son aquellos que no pueden ser trasladados, por ejemplo una vivienda.

### **Servicios**

Un servicio es la realización de una actividad por parte de un prestador (de servicios). A diferencia de un bien, los servicios son intangibles.



## FACTORES DE PRODUCCION

Los economistas clásicos consideraban que para producir bienes y servicios era necesario utilizar unos recursos o **factores productivos**: la tierra, el trabajo y el capital.

Esta clasificación de factores sigue siendo muy utilizada en la actualidad.

Factores son los elementos que permiten transformar unos bienes en otros.

**Producción de bienes:** Es la transformación de un bien de un orden dado en otro de orden inferior.

**Factores originarios de producción:** Son aquellos recursos que no han sido creados por el hombre. Ej: La tierra o los recursos que nos ofrecen la naturaleza y el trabajo.

**Factores productivos:** Es la suma de la naturaleza y el trabajo, con otros recursos que los hombres han desarrollado para las tareas productivas, son:

1. Por **tierra** se entiende no sólo la tierra agrícola sino también la tierra urbanizada, los recursos mineros y los recursos naturales en general. Nos referimos no sólo a la tierra productiva, rústica o urbana sino también a los recursos naturales. Como la pesca, minería, agua,

2. Por **trabajo** se entiende la actividad humana, tanto física como intelectual. En realidad toda actividad productiva realizada por un ser humano requiere siempre de algún esfuerzo físico y de conocimientos previos. El **trabajo**, es el más importante. Es la aportación directa que hace el ser humano al proceso productivo. La remuneración le hace obtener los medios necesarios que utilizará para cubrir sus necesidades. En el turismo, el trabajo es esencial para obtener los bienes y servicios que realiza el sector.



3. Por **capital** se entiende el conjunto de recursos producidos por la mano del hombre que se necesitan para fabricar bienes y servicios: la maquinaria o las instalaciones industriales, por ejemplo. Conviene que esto quede claro ya que la palabra 'capital' se usa muchas veces de forma incorrecta para designar cualquier cantidad grande de dinero. El dinero sólo será capital cuando vaya a ser utilizado para producir bienes y servicios, en cuyo caso se llamará capital financiero. El dinero que se vaya a utilizar para adquirir bienes de consumo no puede ser llamado capital. El **Capital** es: También llamado utensilios. Son bienes que ya han sido producidos y que sirven para producir otros bienes. También se le denominan bienes de inversión, incluye bienes que no satisfacen directamente una necesidad humana.



## LOS AGENTES ECONOMICOS

Intervención en la acción productiva y distribución económica: En la actividad de producción y distribución económica intervienen tres tipos de agentes: las familias, las empresas y el Estado.

**La familia:** Doble papel que desempeñan las familias en la economía de mercado: El doble papel de las familias en la economía de mercado se traduce en que son las unidades elementales de consumo, demandando bienes y servicios y determinando que se producirá por un lado. Por otro, son los propietarios de los recursos productivos (tierra, trabajo, capital).

**Las empresas:** Procuran maximizar sus ganancias a través de la especialización en la producción de un producto. Las empresas son los agentes económicos destinados exclusivamente a la producción de bienes y servicios. Para realizar su actividad necesitan los factores productivos que les entregan las familias. A cambio de ellos pagarán unas rentas: sueldos y salarios como contrapartida del trabajo; intereses, beneficios, dividendos, etc., como contrapartida del capital; alquileres o simplemente renta como contrapartida de la tierra. Los bienes y servicios producidos por las empresas son ofrecidos a las familias que entregarán a cambio su precio.

**El Estado:** Es el agente económico cuya intervención en la actividad económica es más compleja. Por una parte, el Estado acude a los mercados de factores y de bienes y servicios como oferente y como demandante. Al igual que las familias, es propietario de factores productivos que ofrece a las empresas de las que también demanda gran





cantidad de bienes y servicios. A la vez es el mayor productor de bienes y servicios. Por otra parte, a diferencia de los otros agentes económicos, tiene capacidad coactiva para recaudar impuestos, tanto de las empresas como de las familias. Así mismo destinará parte de sus ingresos a realizar transferencias sin contrapartida a ciertas empresas que considere de interés social o a algunas familias mediante subsidios de desempleo, pensiones de jubilación y otras



## OFERTA Y DEMANDA

El postulado principio o incluso ley de la oferta y la demanda es el modelo económico básico de la formación de precios de mercado de los bienes usándose para explicar una gran variedad de fenómenos y procesos tanto macro como microeconómicos.

El modelo se basa en la relación entre el precio y las ventas de los bienes y asume que un mercado de competencia perfecta, el precio de mercado se establecerá en un punto llamado punto de equilibrio en el cual se produce un vaciamiento del mercado, es decir, todo lo producido se vende y no queda demanda insatisfecha.

El postulado de la oferta y la demanda implica 3 leyes:

1. Cuando al precio corriente, la demanda excede la oferta, el precio tiende a aumentar, inversamente, cuando la oferta excede la demanda, el precio tiende a disminuir.
2. Un aumento en el precio tiende más tarde o más temprano a disminuir la demanda y a aumentar la oferta. Inversamente, una disminución en el precio tiende más tarde o más temprano a aumentar la demanda y a disminuir la oferta.
3. El precio tiende al nivel en el cual la demanda iguala la oferta.



**Indicadores Económicos:** Son valores estadísticos que reflejan el comportamiento de las principales variables económicas, financieras y monetarias, obtenidos a través del análisis comparativo entre un año y otro de un periodo determinado.

Muestran la evolución de las principales magnitudes de las empresas financieras, comerciales e industriales a través del tiempo. Dentro de los más importantes se pueden citar los siguientes: Razones de Ingresos por Ventas, Indicador de liquidez más común que se utiliza para medir el margen de seguridad que la empresa debe mantener para cubrir las fluctuaciones de su flujo de efectivo, como resultado de las operaciones de activo y pasivo que realiza.