

MINISTERIO EDUCACION PUBLICA COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA DEPARTAMENTO EDUCACION FISICA

NIVEL: DECIMO (10)

PROFESORES RESPONSABLES:





GUIA DE TRABAJO AUTONOMO

Nombre de la unidad: "Promoviendo salud: mi colegio y yo activos y saludables"

Objetivo: capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, para organizar actividades de promoción de estilos saludable de vida, utilizando a las distintas formas de actividad física, como herramienta.

Preguntas generadoras

¿Cómo afecta una mala alimentación mi rendimiento físico?

¿Qué efectos tiene el ejercicio sobre el funcionamiento del cuerpo humano?

¿Cuáles actividades puedo realizar para promocionar un estilo de vida saludable?

Instrucciones: antes de iniciar lea las actividades de la semana, según su criterio, si es fácil aumente el tiempo o número de repeticiones, si es difícil disminuya el tiempo de ejecución o de repeticiones.

SEMANA 4

Materiales: un reloj o celular para llevar el tiempo de ejecución de los ejercicios, botella con agua, paño espacio adecuado

Actividad #1 Defina el termino <u>actividad física</u>, puede hacer su propia definición o buscar en internet.

Actividad #2 Sesión de entrenamiento en casa.

Calentamiento dinámico

Vamos a realizar 3 rondas de los ejercicios propuestos por el profesor

- a) 30 Escaladores
- b) 30 Jumping Jack
- c) 30 skiping







Parte principal

Trabajo de los músculos de tren inferior, se realizan tres o cuatro rondas de los ejercicios propuestos por el profesor según la capacidad física de cada estudiante.

15 Sentadillas//20 Desplantes //25 Extensiones de cadera en el suelo







SEMANA 5

Materiales un reloj o celular para llevar el tiempo de ejecución de los ejercicios, botella con agua, paño y espacio adecuado

Actividad #1 Defina el termino <u>estilo de vida saludable</u>, puede hacer su propia definición o buscar en internet.

Actividad #2 Sesión de entrenamiento en casa.

Calentamiento dinámico

Vamos a realizar 3 rondas de los ejercicios propuestos por el profesor

- a) 30 Frankestain
- b) 30 Step
- c) 30 Talón al glúteo





Parte principal

Trabajo de los músculos de tren inferior, se realizan tres o cuatro rondas de los ejercicios propuestos por el profesor según la capacidad física de cada estudiante.

- 5 gusanos
- 10 push ups
- 15 fondos en una silla
- 20 Jumping Jack

condición que le dificulte hacerlo.



Cada vez que complete una ronda descanse 1 minuto y 30 segundos.

Vuelta a la calma

Realice un estiramiento suave

Reflexiones finales.

¿Cómo me sentí?

¿Estuvo muy dura la sesión?

¿Podría repetirlo en dos días?

(Anote las reflexiones al dorso de esta hoja. Anote la fecha.)

Notas:

Recuerde que este es un trabajo que requiere ser evidenciado. Por lo que su encargado puede firmar aquí _______ haciendo constar que realizo el trabajo practico.

Recuerde que los ejercicios puede modificarlos si tienen alguna lesión o condición que le dificulte hacerlo.

"AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO" AL TERMINAR POR COMPLETO EL TRABAJO, AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador Indicadores del aprendizaje Niveles de desempeño esperado Inicial Intermedio Avanzado 1) Reconoce la importancia Identifica la importancia de Menciona aspectos básicos sobre Distingue puntualmente aspectos esenciales de los del movimiento humano mantener un estilo de vida formas y estilos de vida saludab conceptos y formas de estructurar los procesos de como una forma de saludable por medio de entrenamiento y cualidades físicas, mediante rutinas de mantener un estilo de rutinas de ejercicio físico. ejercicio para mantener un estilo de vida saludable. vida saludable Practica rutinas de actividades físicas previamente diseñadas 2) Ejecuta rutina de Indica aspectos básicos de Relata aspectos que beneficien a la actividades físicas una rutina para entrenarse o salud integral al practicar rutina de que contribuyan a la salud integral y sostenibilidad. diversas, previamente recrearse físicamente actividades físicas diseñadas, que sirvan para entrenarse o recrearse físicamente