

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN SUMATIVA II SEGUNDO PERIODO

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Carlos Andrés Sequeira Carvajal

Asignatura: Guía Naturalista

Nivel: 9°

Sección: _____

Nombre del estudiante: _____

Puntos obtenidos: _____

Nota obtenida: _____

Porcentaje obtenido: _____

Firma del encargado: _____

Fecha límite de devolución: **Viernes 19 de Noviembre**

Medio para enviar estrategias resueltas: carlos.sequeira.carvajal@mep.go.cr

Puntaje: 25 puntos

Porcentaje: 25%

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde a la 2da estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
 - Ejecutar actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo.
 - Aplicar las técnicas para acampar.
 - Distinguir los principales atractivos turísticos de las Unidades de Planeamiento del país
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **escoger y explicar, cuadros comparativos y asocie.**

Estrategia de Evaluación

Actividad 1. Escojo mi vestimenta

A continuación, simulemos que vamos a escalar el cerro Chirripó y debemos llevar ropa adecuada para la travesía, mencione 5 prendas de vestir que llevaría indiscutiblemente y explique por qué llevaría cada una al viaje, favor apoyarse en la **GTA #4** e investigar **(5 puntos)**.

Actividad 2. Cuadros comparativos

A continuación, se deberá de rellenar el cuadro comparativo donde se debe de diferenciar y explicar cada una de las técnicas y métodos de acampar, estudiadas en clase y en la **GTA #5. (10 puntos)**.

Métodos y técnicas de camping	Características y recomendaciones
Alimentación	
supervisión del equipo y herramientas	
Vigilancia	
Recolección de desechos	
Actividades de disfrute	

Actividad 3. Asocie

Para el siguiente ejercicio se deben de asociar las diferentes categorías de atractivos turísticos en la columna A, con los ejemplos reales de atractivos turísticos de Costa Rica, ubicados en la columna B, las respuestas de la **columna A** se pueden repetir en las opciones de la columna B este deberá de completarse con la información suministrada por el docente en la **GTA #6. (10 puntos)**.

Columna A	Columna B
a) Categoría 1	<ul style="list-style-type: none">• () Playa Cocles• () Museo Nacional
b) Categoría 2	<ul style="list-style-type: none">• () Monumento Nacional Guayabo• () Festival de los Diablitos (baile de los Diablitos)
c) Categoría 3	<ul style="list-style-type: none">• () Parque Nacional Volcán Poas• () Astra Rocket Compañy
d) Categoría 4	<ul style="list-style-type: none">• ()Copa mundial femenina sub-20 de la FIFA Costa Rica 2021• () La Romería
e) Categoría 5	<ul style="list-style-type: none">• () Lago Arenal• () Feria del agricultor de Turrialba

Rubrica de evaluación

Este espacio de relleno es de uso exclusivo para el docente.

	Nivel de cumplimiento					
Indicador	Puntos obtenidos del indicador	() 1 puntos	() 2 puntos	() 3 puntos	() 4 puntos	() 5 puntos
Ejecutar actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo.		<i>Menciona y explica correctamente una prenda de vestir que llevaría a su viaje al Chirripó.</i>	<i>Menciona y explica correctamente 2 prendas de vestir que llevaría a su viaje al Chirripó.</i>	<i>Menciona y explica correctamente 3 prendas de vestir que llevaría a su viaje al Chirripó</i>	<i>Menciona y explica correctamente e 4 prendas de vestir que llevaría a su viaje al Chirripó acampar.</i>	<i>Menciona y explica correctamente e 5 prendas de vestir que llevaría a su viaje al Chirripó</i>
Indicador	Puntos obtenidos del indicador	() 2 puntos	() 4 puntos	() 6 puntos	() 8 puntos	() 10 puntos
Aplicar las técnicas para acampar.		<i>Realiza correctamente 1 cuadro comparativo, sobre los métodos y técnicas de acampar.</i>	<i>Realiza correctamente 2 cuadros comparativos, sobre los métodos y técnicas de acampar.</i>	<i>Realiza correctamente 3 cuadros comparativos, sobre los métodos y técnicas de acampar.</i>	<i>Realiza correctamente e 4 cuadros comparativos, sobre los métodos y técnicas de acampar.</i>	<i>Realiza correctamente e 5 cuadros comparativos, sobre los métodos y técnicas de acampar.</i>
Indicador	Puntos obtenidos del indicador	() 2 puntos	() 4 puntos	() 6 puntos	() 8 puntos	() 10 puntos
Distinguir los principales atractivos turísticos de las Unidades de Planeamiento del país		<i>Asocia correctamente 2 ejemplos de atractivos turísticos, con su respectiva categoría.</i>	<i>Asocia correctamente 4 ejemplos de atractivos turísticos, con su respectiva categoría.</i>	<i>Asocia correctamente 6 ejemplos de atractivos turísticos, con su respectiva categoría.</i>	<i>Asocia correctamente e 8 ejemplos de atractivos turísticos, con su respectiva categoría.</i>	<i>Asocia correctamente e 10 ejemplos de atractivos turísticos, con su respectiva categoría.</i>