

## Guía de trabajo autónomo





## I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: **Prof. Clotilde Fuentes Núñez** Especialidad Técnica: **Secretariado Ejecutivo** 

Sub-área: Gestión Empresarial

Unidad de estudio: Trámites empresariales

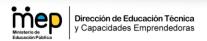
Nivel: Undécimo (11-2A)

Canal de comunicación: Correo electrónico, plataforma Teams y WhatsApp.

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 20 de abril al 08 de mayo de 2020.

## II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Fundamentos de economía.						
Resultados de aprendizaje	<ol> <li>Definir conceptos básicos de economía y su relación con las funciones empresariales.</li> <li>Aplicar los elementos de matemática financiera en operaciones contables.</li> </ol>						
Contenidos	<ul> <li>Conceptos básicos: definición, diferencia entre microeconomía y macroeconomía. Desarrollo Sostenible.</li> <li>Matemática Financiera: Operaciones básicas (Redondeo, Regla de tres simple directa e inversa, porcentajes).</li> </ul>						
Valores o actitudes.	Disciplina para atender las normativas.						
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Cuaderno de la materia, lapiceros, lápiz, hojas blancas, calculadora, herramientas tecnológicas. Computadora e impresora (no obligatorio).						
Condiciones que debe tener el lugar	Debe trabajar en espacio cómodo y tranquilo. Utilizar en la medida de lo posible una mesa y una silla donde pueda sentarse adecuadamente.						
Indicaciones generales:	En los respectivos cuadernos de materia de cada estudiante se encuentran todos los contenidos correspondientes al tema "Fundamentos de economía".  Las prácticas pueden ser desarrollas en el cuaderno o en hojas aparte (impresas en computadora o a mano).						
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	¿Reconozco la importancia que tiene la economía en la cotidianidad del ser humano? ¿Somos conscientes de las prácticas de desarrollo sostenible que se realizan para la conservación de la vida humana?						



## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias																
<ul> <li>Redacta un ensayo sobre el tema de la economía actual.</li> <li>Realiza una sopa de letras sobre los principales conceptos de economía.</li> <li>Realiza ejercicios prácticos para la aplicación de los diferentes tipos de redondeo.</li> <li>Realiza ejercicios prácticos para la aplicación de la regla de tres simple inversa y regla de tres simple directa.</li> <li>Realiza ejercicios prácticos para la aplicación del valor porcentual.</li> </ul>	E B I M A O T E 1. 2. 3. 4.	t t t t t t t t t t t t t t t t t t t	ema econ dent	R R B L	e en mía y an la O P B O R I A M	la scop color parte	que oppa coóque e sur reconstruction de la compa	ha o	tras en la pr de Q L A N O F R O	10 ps s lín la sc P E I E 6 7 8 9	o la alabrieas o ppa co	ras reenunde le	elacinera tras.  A E Y A R N	onacdas PRECO	e el s DVID das a que s F U N D A W S	T I E R A H I	D E M A N D A A



Actividades para el aprendizaje	Evidencias							
	c. Una fuente, en 24 horas, da 45960 litros de agua. ¿Qué cantidad de agua da cada 14 horas?							
	d. Catorce carpinteros necesitaron trabajar 7 días para entarimar la planta baja de un almacén. Para hacer el mismo trabajo de 3 días ¿cuántos carpinteros se hubieran necesitado?							
	e. Un grupo de 12 excursionistas llevan víveres para 18 días, pero al iniciar la excursión se suman 3 personas más. ¿Para cuánto tiempo les alcanzarán los víveres?							
	f. Si 20 obreros pueden construir un muro en 9 días. ¿Cuántos días se demorarán en construir el mismo muro 15 obreros?							



Evidencias							
ercicios prácticos aplicando valores							
ría por un valor de ¢735.000 y se le 0% y además debe pagar un 13% de ánto termina cancelando usted por la?							
i ¢964.000 y lo vendí en ¢1.079.400. nta la ganancia sobre la venta?							
ecretariado Ejecutivo hay 43 mujeres je son hombres y qué porcentaje son							



III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.							
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.							
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuada construcción del trabajo.	s durante la						
El material está completo acorde a las actividades que me solicitan.							
Relacioné el contenido de la materia vista y la situación actual que vive el mundo.							
Me fueron útiles las actividades para comprender la materia vista.							
Realimenté constantemente los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados.							
Considero satisfactorio el trabajo que realice.							
En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.							
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.							
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.							
Concienticé adecuadamente acerca de la importancia de la economía mundial.	<b>1</b> 1						
Identifiqué con precisión los términos sobre economía.	ФÇ						
Calculé con exactitud operaciones matemáticas como el redondeo.							
Calculé con exactitud operaciones matemáticas como la regla de tres simple directa e inversa.	4						
Calculé con exactitud operaciones matemáticas el porcentaje.	£ ;						