

Guía de trabajo autónomo # 3

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Karen Barrios Ortiz**

Especialidad: **Diseño y confección de la Moda**

Taller Exploratorio: **Confección y producción de prendas de vestir**

Unidad de estudio: **Confección de puntadas básicas en máquina de coser**

Nivel: **Décimo**

Canal de comunicación: celular 87238309, correo: ortizkaren27@gmail.com

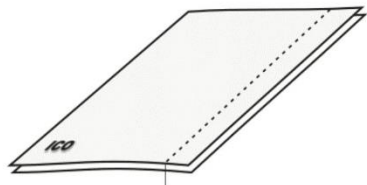
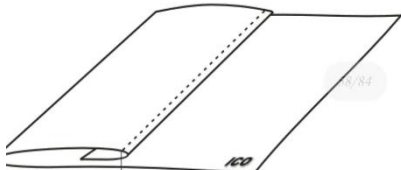
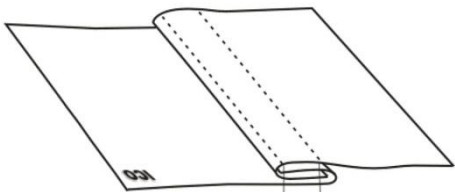
Período establecido para el desarrollo de la guía:

Semana 3. Del 04 de mayo al 08 de mayo 2020

II Parte. Planificación Pedagógica

| | |
|--|--|
| Tema (s). | - Confección de puntadas básicas en máquina de coser |
| Resultados de aprendizaje | Ejecuta las operaciones básicas utilizadas en la confección de prendas de vestir, en máquina de coser |
| Contenidos | Diferentes puntadas en máquina de coser |
| Valores o actitudes. | - Responsabilidad en el uso y manejo del equipo del taller. |
| Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar | Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas. | Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable. |
| Indicaciones generales: | <ul style="list-style-type: none"> - Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan. - Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc) - Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio. |
| Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud. | <p>En el taller de Diseño de modas utilizamos el equipo la máquina de coser doméstica para confeccionar objetos con fibras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué le gustaría coser en máquina? 2. ¿Cuáles prendas le gustaría coser, cuando volvamos a clases presenciales? |

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

| Actividades para el aprendizaje | Evidencias |
|--|---|
| <p>A continuación, se presentan las siguientes puntadas básicas hechas en máquina de coser.</p>  <p>Figura 28. Dibujo de la costura básica</p>  <p>Figura 29. Dibujo de la costura Dobladillo</p>  <p>Figura 30. Dibujo de la costura Francesa</p> | <p>Según las prácticas realizadas en clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corte nueve retazos de tela de 14x14 2. Ejecute las siguientes puntadas: <ul style="list-style-type: none"> - Recta - Curva - Interrumpida - Remache - Ángulo de 90° - Pegado de piezas curvas - Puntada francesa - Ruedo de dos centímetros - Ruedo de cinco centímetros <p>Nota: Si no tiene máquina de coser, ejecute a mano.</p> |

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

| | |
|--|---|
| Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo. | |
| Leí las indicaciones con detenimiento. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Mostré una actitud positiva hacia el trabajo. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación. | |
| Reconozco las diferentes puntadas de la máquina de coser doméstica. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Aplico pasos y medidas de seguridad en el proceso de corte. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Ejecuto las puntadas básicas en la máquina de coser (o a mano). | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |