

I ESTRATEGIA EVALUATIVA II Periodo Lectivo 2021



Educación Cívica.

Dirección Regional Educación: Tu	urrialba						
Centro Educativo: CTP La Suiza							
Docente: Lic Steven Tenorio Mora							
Nombre completo del estudiante:							
Nivel: 11° Nivel Sección:							
Medio por el cual se envía: () digital () impreso - Medio por el cual se entrega: () digital () impreso							
El trabajo deberá realizarse de forma individual.							
Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com Firma del Padre, Madre o encargado:							
Valor total: 18 Puntos (23 %)	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% obtenido:				
							

Aprendizajes esperados

- 1. Analiza las estructuras, ideologías e importancia de los partidos políticos para la participación de la persona joven y/o adulta desde las instancias comunales, locales y nacionales.
- 2. Analiza de forma crítica los elementos de la propaganda política, discursos y agenda política que le permitan a la persona joven y/o adulta el reconocimiento de sus funciones y pueda apropiarse en su desarrollo como ciudadano o ciudadana.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

- 1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
- **2.** Conlleva la ejecución de dos <u>actividades,</u> mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del II periodo.
- **3.** Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - → Materiales necesarios: Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - → Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - → **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
 - → En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - → Al terminar las actividades, integro todas las hojas extra (si se utilizaron), lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. (Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).



I ESTRATEGIA EVALUATIVA II Periodo Lectivo 2021



Educación Cívica.

Actividad #1: Complete correctamente lo solicitado.

Observe la Siguiente imagen, referente a los partidos políticos.



Cross: ARAYA ASEGURA QUE ENCUESTA DE UNIMER NO REFLEJA LA REALIDAD DEL PAÍS

1- Según la imagen anterior y con sus propias palabras, ¿Qué son los partidos políticos y que se

debe tener para formar un partido político? Valor 4 puntos.
Actividad #2. Conteste en forma clara lo que se le solicita.
1- ¿Con sus propias palabras, ¿Defina qué importancia tiene los partidos políticos en un Régime democrático? Valor 3 puntos
2-¿Con sus propias palabras, Qué es el Abstencionismo, en materia electoral? Valor 2 puntos



I ESTRATEGIA EVALUATIVA II Periodo Lectivo 2021



Educación Cívica.

Il Parte: Instrumento de evaluación: Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica							
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3		
Analiza las estructuras, ideologías e importancia de los partidos políticos para la participación de la persona joven y/o adulta desde las instancias comunales, locales y nacionales.	3		Comprende las estructuras, ideologías de los políticos y su importancia como parte el sistema político costarricense. No realiza la Actividad #1	Examina las estructuras, ideologías e importancia de los partidos políticos en la comprensión del ideal de ciudadanía joven y/o adulta en el marco de una sociedad democrática. Actividad #1 Incompleta	Analiza las estructuras, ideologías e importancia de los partidos políticos que le permiten reconocer la importancia de la participación de la persona joven y/o adulta en instancias locales y nacionales. Realiza la Actividad #1		
Analiza de forma crítica los elementos de la propaganda política, discursos y agenda política que le permitan a la persona joven y/o adulta el reconocimiento de sus funciones y pueda apropiarse en su desarrollo como ciudadano o ciudadana.	3		Comprende los elementos de la comunicación política que le permiten a la persona joven y/o adulta el ejercicio crítico de sus derechos políticos. No realiza la Actividad #2	Compara la información de los elementos de la comunicación política que le permitan inferir la importancia del involucramiento en la toma de decisiones políticas. Actividad #2 Incompleta	Analiza de forma crítica los elementos de la comunicación política que le posibilite el reconocimiento de su papel protagónico de como actores empoderados de su ciudadanía democrática. Realiza la Actividad #2		
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada		
Total	9						