



**Ministerio de Educación Pública
Despacho Viceministerio académico
Informe descriptivo de logro**



Dirección Regional de Educación:	DIRECCIÓN REGIONAL TURRIALBA	Nombre de la persona estudiante:	MORA ARRIETA VALENTINA
Círculo Escolar:	CÍRCULO 05	Número de identificación:	305880719
Centro Educativo:	RODOLFO HERZOG MULLER	Sección:	SEXTO AÑO - 1
Curso lectivo:	2021	Nombre de la persona docente a cargo o guía:	TATIANA GOMEZ QUIRÓS

Artes Industriales

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Identifica habilidades y destrezas prácticas manuales para aplicarlas por medio de concepto de trabajo: Garantías sociales: Deberes y obligaciones Vacaciones Aguinaldo Cesantía. Jornadas de trabajos: Ordinaria Nocturna y mixta Horas extras Tipos de contratos laborales	Avanzado Realiza operaciones de cálculo de las garantías sociales del trabajador.	GTA Agosto- Setiembre Excelente, sigue así...
Reconoce los conocimientos y habilidades de una a otra área de trabajo, y pequeñas industrias.	Avanzado Investiga pequeñas empresas de su comunidad y realiza una encuesta de los aportes y beneficios.	GTA Octubre Muy bien...

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Reconoce las habilidades y destrezas prácticas manuales para aplicarlas en: Productos en serie Mixta Explicación del proceso Operacional de los proyectos Elaborados en serie y mixtos Normas de calidad en los productos	Avanzado Identifica procesos operacionales de productos en serie y productos mixtos.	GTA Noviembre Te deseo muchos éxitos en tu etapa colegial...

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	44.1	99.1

Promoción final

Nota del periodo	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
99.1	Avanzado	Aprobado

Artes Plásticas

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Propone propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Avanzado Diseña propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Excelente tu trabajo
Desarrolla propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta	Avanzado Crea propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Excelente trabajo, continua dando tu mejor esfuerzo, en cada una de las cosas que realices.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

Ciencias

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Examina las relaciones entre los sistemas del cuerpo humano que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Avanzado Detalla aspectos relevantes de las relaciones entre los sistemas del cuerpo que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes acerca de los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Enuncia la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de los hijos y las hijas.	Avanzado Detalla la información de la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de vida de los hijos y las hijas.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe los derechos y los deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de los derechos y los deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Identifica las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.	Intermedio Propone generalidades acerca de las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas.	Ha adquirido con alguna dificultad el indicador trabajado.
Describe acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al equilibrio ecológico.	Avanzado Puntualiza las acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al equilibrio ecológico.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Identifica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.	Avanzado Indica, de manera específica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe aspectos acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe la importancia de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
Identifica los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Avanzado Indica de manera específica, los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe los efectos y consecuencias de las acciones provocadas por los eventos naturales y actividades humanas, en la vida diaria.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes de los efectos y consecuencias de las acciones provocadas por los eventos naturales y actividades humanas, en la vida diaria.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
Plantea modificaciones a las actividades que se realizan para contribuir a disminuir el efecto de los factores que alteran el equilibrio ecológico.	Avanzado Presenta modificaciones a las actividades que se realizan para contribuir a disminuir el efecto de los factores que alteran el equilibrio ecológico.	Excelente nivel de desempeño.
Describe la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes de la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.	Excelente nivel de desempeño.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
53.59	20	17.6	96.19

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	96.19	98	Avanzado	Aprobado

Educación Física

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
b. Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen coordinación de movimientos de extremidades superiores e inferiores, aplicando fuerza a objetos, como predeportivos de voleibol o afines y de actividades física que puede realizarse con música y comprensión de su importancia	Avanzado Precisa alternativas viables para realizar juegos predeportivos.	
c. Capacidad de creación, propuesta y práctica de actividades lúdicas competitivas y cooperativas así como de actividades físicas que involucren la música, individuales y colectivas.	Avanzado Específica el proceso realizado en las actividades establecidas.	

Fuentes de evidencias

% de la calificación de los Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

Educación Musical

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Establece nuevos pasos o procedimientos para la improvisación en la creación musical.	Avanzado Asigna nuevos valores rítmicos o alturas a las frases de la obra musical mediante la ejecución.	Buen Trabajo
Modifica el texto a canciones preexistentes a partir del estudio de las canciones.	Avanzado Varía el texto a canciones preexistentes con base en la melodía en forma oral o escrita.	Buen trabajo, sigue así.
Propone textos para la creación de versos con base en temas de interés para las personas estudiantes.	Avanzado Crea versos con base en temas de interés para las personas estudiantes en forma oral o escrita.	Excelente el trabajo

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
98	100	99	Avanzado	Aprobado

Educación Religiosa

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
--------------------------------------	----------------	-----------------------------

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Trabaja ordenadamente.
Determina la visión cristiana del trabajo, como derecho humano fundamental, para el desarrollo de la persona y la sociedad.	Avanzado Infiere mejoras en las condiciones de vida de las personas y sociedad, desde la visión cristiana, para el disfrute del trabajo como derecho humano fundamental.	Aprendizaje logrado.
Plantea su compromiso en la práctica de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	Avanzado Presenta su compromiso en la práctica de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	Hace excelente su trabajo.
Relaciona la vivencia de los principios cristianos con la cultura e identidad nacional, para resaltar elementos fundamentales de convivencia humana en su entorno.	Avanzado Enlaza la vivencia de los principios cristianos con la cultura e identidad nacional, para resaltar elementos fundamentales de convivencia humana en su entorno.	Demuestra gran esfuerzo.
Describe la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Avanzado Puntualiza la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad, para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Demuestra gran esfuerzo.
Establece acciones para cumplir con los principios de equidad e igualdad en el trabajo, desde la visión cristiana.	Avanzado Denomina condiciones significativas en el desarrollo de los principios de equidad e igualdad en el trabajo, desde la visión cristiana.	Muestra avance en su estudio.

Fuentes de evidencias

% de la calificación de los Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

Español

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Demuestra el uso correcto de significaciones semejantes (sinonimia), significaciones diferentes (antónima) y significaciones múltiples (polisemia).	Avanzado Emplea sinónimos, antónimos parónimos y homónimos en contextos de comunicación oral y escritos.	Adquirió con normalidad el indicador.
Formula conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro para emplearlos en su producción oral y escrita.	Avanzado Precisa conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro para su uso en la producción textual.	Adquirió con normalidad el indicador.
Demuestra los cambios semánticos a partir de la ubicación de la sílaba tónica dentro de las palabras (en palabras agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas).	Avanzado Específica la conjugación (en presente, pasado y futuro) de un verbo, al emplearlo en oraciones orales y escritas.	Adquirió con normalidad el indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Utiliza en sus producciones, las raíces y afijos (prefijos y sufijos) con propiedad.	Intermedio Relata ejemplos de palabras que contienen prefijos y sufijos.	Adquirió con alguna dificultad el indicador.
Utiliza en forma oral y escrita sinónimos, parónimos y homónimos.	Avanzado Emplea palabras con sinónimos, parónimos y homónimos.	Trabajó bien el indicador.
Utiliza familias léxicas dentro del campo semántico en sus producciones orales y escritas.	Avanzado Emplea modismos o frases hechas en textos.	Muestra mucho compromiso con sus trabajos.
Describe (expresa-formula) mensajes y comentarios a partir de la lectura de distintos géneros literarios.	Avanzado Relata experiencias relacionadas con lo leído.	Aplica correctamente las técnicas de lectura.
Verifica las diferencias y semejanzas entre los diversos géneros literarios.	Avanzado Comprueba diferencias y semejanzas entre los diversos géneros literarios a partir de textos.	Habilidad adquirida con normalidad.
Utiliza el lenguaje figurado en adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares que construye.	Avanzado Emplea el lenguaje figurado en diversos tipos de textos producidos (adivinanzas, trabalenguas, bombas, frases célebres y dichos populares).	Excelente nivel de desempeño
Formula, a partir de la lectura, ideas principales del discurso (ideas relevantes de las irrelevantes) para comprender el sentido global del texto.	Avanzado Precisa las palabras para la construcción textual de acuerdo con la intención, tonos y propósitos.	Habilidad adquirida con alguna dificultad pero muestra mucho compromiso.
Demuestra las partes del libro: prólogo, índice, cuerpo, glosario y bibliografía y su importancia en el rescate de nueva información.	Avanzado Especifica las características de la información obtenida de acuerdo con las partes del libro, por medio de ejemplos.	Ha adquirido con normalidad el indicador desarrollado.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Selecciona diversas fuentes informativas tales como libros, internet, revistas, periódicos para la planificación de su producción textual.	Intermedio Diferencia las fuentes informativas utilizadas para la planificación de su producción textual.	Se le dificultó el ordenamiento alfabético de palabras dadas.
Formula referencias de un libro, internet, revistas, periódicos en un fichero que sirvan de base para su producción.	Avanzado Precisa las ideas principales de la información de acuerdo con la temática para la construcción de la referencia.	Excelente nivel de desempeño.
Selecciona elementos significativos en las prácticas lectoras, como: relación de título con el conocimiento previo.	Avanzado Escoge los elementos significativos en las prácticas lectoras (como relación de título con el contenido, conocimiento previo) para el desarrollo del gusto por la lectura.	Habilidad adquirida con normalidad.
Compara los temas de textos leído con experiencias de vida para producir nuevos textos.	Avanzado Contrastá, en forma específica, los temas de textos leídos con experiencias de vida para producir nuevos textos.	Desarrolló bien el contenido.
Enuncia los temas y los subtemas del texto leído para su comprensión global.	Avanzado Detalla específicamente las ideas relevantes de las irrelevantes en textos leídos.	Excelente nivel de desempeño.
Compara el tema del texto leído con el propósito que transmite.	Avanzado Contrastá entre las ideas de un texto y el propósito que persigue.	Excelente nivel de desempeño.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
52.85	20	16	93.85

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
94.3	93.85	94	Avanzado	Aprobado

Estudios Sociales**Aprendizajes evaluados**

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
Identifica los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	Avanzado Indica aspecto específicos de los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	Mostró gran avance en dicho indicador.
Identifica la importancia de las reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación costarricense.	Avanzado Indica de manera específica porque las reformas liberales a finales del siglo XIX fueron fundamentales para la consolidación del Estado-Nación	Ha adquirido el indicador con facilidad.
Decide acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Avanzado Sustenta acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Mostró gran avance en dicho indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Decide acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Avanzado Sustenta acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Excelente nivel de desempeño.
Examina el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Avanzado Detalla aspectos relevantes de los pros y contras del impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Excelente nivel de desempeño.
Explica del papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Avanzado Aclara aspectos del papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Excelente nivel de desempeño.
Examina los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense para comprender las responsabilidades de los/ las estudiantes.	Avanzado Detalla aspectos relevantes de los pros y contras de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense para comprender las responsabilidades de los/ las estudiantes.	Excelente nivel de desempeño.
Identifica los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.	Avanzado Indica aspectos específicos de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.	Excelente nivel de desempeño.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.	Excelente nivel de desempeño.
Explica las responsabilidades de los/as estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Avanzado Aclara aspectos específicos de las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Excelente nivel de desempeño.
Describe los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.	Excelente nivel de desempeño.
Describe los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Excelente nivel de desempeño.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
55	20	15.6	93.85

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
98.4	93.85	96	Avanzado	Aprobado

Informática Educativa

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Aprovecha la capacidad de procesamiento de datos que tienen las computadoras, integrando dispositivos computacionales para la representación y comunicación de información.	Avanzado Procesa los datos capturados desde dispositivos computacionales para visualizarlos en acciones programadas.	Excelente sigue así
Interpreta el proceso de interacción entre lo humano y la computadora, incorporando en sus producciones sensores y actuadores como elementos programables a través de microcontroladores.	Avanzado Justifica el potencial que tienen los sensores y actuadores para incrementar la interacción entre humano-computadora.	Excelente sigue así
Aplica los componentes estructurales de los dispositivos reconociendo las funcionalidades como sensores y actuadores al programar.	Avanzado Manipula y utiliza adecuadamente los sensores y actuadores en sus producciones.	Excelente sigue así

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Elabora simulaciones interactivas incorporando sensores, actuadores y tarjetas con microcontroladores, aprovechando los niveles de abstracción.	Avanzado Utiliza adecuadamente, en sus simulaciones interactivas, la tarjeta microcontroladora, sensores y actuadores, realizando comparaciones entre distintos lenguajes de programación y reconociendo la diferencia entre ser usuario y programador.	Excelente sigue así

Inglés

Aprendizajes evaluados

Assessment strategies, savoir faire o saber faire	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
R.3.1. gets the gist of a reading passage about differences and similarities of families.	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short text for describing about similarities and differences between families in the world .	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short message for describing advantages and disadvantages of technology.	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2.1.rewrites ideas and concepts of a Costa Rican song or legend.	En proceso En proceso: La persona estudiante puede lograr parcialmente la tarea lingüística con alguna dificultad y necesita mejorar.	

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
50.41	41.56	91.97

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
98.4	91.97	95	LOGRADO	Aprobado

Matemática

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Identifica circunferencias y sus elementos (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante) en dibujos y objetos el entorno.	Avanzado Identifica circunferencias y sus elementos (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante) en dibujos y objetos el entorno.	Excelente desempeño.
Reconoce el número π como la relación que se establece entre la longitud de la circunferencia y su diámetro.	Intermedio Estima la medida de circunferencias a partir del diámetro.	Se confunde con el uso de las fórmulas para averiguar la longitud de la circunferencia.
Resuelve problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de diversas figuras relacionadas con polígonos y circunferencias.	Intermedio Determina la pertinencia de la respuesta en el contexto del problema.	Se confunde con el uso de la fórmula para averiguar el área del círculo.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Analiza la proporción entre cantidades numéricas.	Avanzado Analiza la proporción entre cantidades numéricas.	Excelente desempeño
Utiliza la regla de tres para resolver situaciones del contexto.	Avanzado Utiliza la regla de tres para resolver situaciones del contexto.	Excelente desempeño
Calcula mentalmente potencias mediante diferentes estrategias.	Avanzado Comunica verbalmente la estrategia utilizada para llevar a cabo el cálculo del resultado de la operación planteada.	Ha adquirido con alguna dificultad el contenido trabajado.
Utiliza el porcentaje, dado en diferentes notaciones, para resolver situaciones del contexto.	Avanzado Utiliza el porcentaje, dado en diferentes notaciones, para resolver situaciones del contexto.	Excelente desempeño.
Utiliza el concepto de proporcionalidad directa para resolver situaciones del contexto.	Avanzado Utiliza el concepto de proporcionalidad directa para resolver situaciones del contexto.	Desarrolló bien la GTA.
Resolver problemas aplicando porcentajes, regla de tres y proporcionalidad directa.	Intermedio Determina la pertinencia de la respuesta en el contexto del problema.	Se le dificulta la interpretación de los problemas con porcentajes, regla de tres y proporcionalidad directa.
Identifica fracciones equivalentes.	Avanzado Identifica fracciones equivalentes.	Excelente nivel de desempeño.
Simplifica y amplifica fracciones.	Avanzado Simplifica y amplifica fracciones.	Excelente nivel de desempeño.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Resuelve problemas vinculados con diferentes contextos utilizando análisis estadísticos.	Avanzado Utiliza las diferentes herramientas estadísticas aprendidas para argumentar la solución a la situación planteada.	Excelente desempeño.
Utiliza la multiplicación de fracciones en la resolución de situaciones del contexto.	Intermedio Realiza multiplicaciones de fracciones por fracciones y de números naturales por fracciones.	Se le dificultó el proceso de simplificación de fracciones.
Utiliza la división de fracciones en la resolución de situaciones del contexto.	Intermedio Realiza multiplicaciones de fracciones por fracciones y de números naturales por fracciones.	Se le olvida simplificar los resultados de la división de fracciones.
Identifica el inverso multiplicativo de un número natural y/o fraccionario.	Intermedio Descubre la relación que se da entre un número natural o fraccionario con su inverso multiplicativo.	Se le dificultó dar el inverso multiplicativo de un número natural.
Plantea nuevas relaciones (concepto de potencia, cuadrado perfecto, cubo perfecto y potencias de base 10 y notación desarrollada) a partir de las multiplicaciones de factores iguales.	Avanzado Plantea nuevas relaciones (concepto de potencia, cuadrado perfecto, cubo perfecto y potencias de base 10) a partir de las multiplicaciones de factores iguales.	Ha adquirido con normalidad el contenido trabajado.
Encuentra el enésimo término de una sucesión.	Intermedio Identifica el patrón que sigue la sucesión.	Se le dificulta encontrar el término desconocido de una ecuación.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Determina el resultado de sumar o restar fracciones homogéneas o heterogéneas.	Intermedio Encuentra un procedimiento que le permita sumar fracciones heterogéneas.	Se le dificultó dar el resultado de las fracciones homogéneas simplificado.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
46.88	20	15.6	84.73

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
85.33	84.73	85	Intermedio	Aprobado

Promoción final de conducta

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Condición final
100	100	100	Aprobado

Nombre y firma de la persona docente	Nombre y firma de la persona directora	Sello del centro educativo
Tatiana Gómez Quirós 	Jacqueline Calvo Rivera Jacqueline Calvo Rivera	

