

## SEMANA 15 AL 26 DE MARZO 2021

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **CIENCIAS** Nivel: **SETIMO AÑO**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha de devolución: Próxima entrega de víveres mes de abril

Medio para enviar evidencias: CANAL DE CIENCIAS EN TEAMS

### 1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar <b>antes de iniciar</b> mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, Folder, libros, diccionario, ayuda de tus familiares, tijeras, goma, lapiceros
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

### 2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones</li> <li>• Los trabajos realizados los debe guardar en un folder o cuaderno para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de lecciones presenciales</li> <li>• Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución.</li> <li>• Si tiene conectividad envíe sus trabajos por el canal de ciencias en Teams</li> <li>• Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet, opiniones de tus familiares o del material introductorio suministrado.</li> </ul>
Actividades para retomar o introducir el nuevo	<p><b>LA CELULA Y SUS PARTES</b></p> <p>En biología, la celula es la unidad más pequeña que puede vivir por sí sola y que forma todos los organismos vivos y los tejidos del cuerpo.</p>

conocimiento.	<p>Las tres partes principales de la célula son la membrana celular, el núcleo y el citoplasma.</p> <p><b>La membrana celular</b> rodea la célula y controla las sustancias que entran y salen.</p> <p>Dentro de la célula está <b>el núcleo</b> que contiene el nucléolo, la mayoría del ADN celular y es donde se elabora la mayor parte del ARN.</p> <p><b>El citoplasma</b> es la porción fluida del interior de la célula que contiene otros elementos diminutos con funciones específicas (orgánulos), como el aparato de Golgi, las mitocondrias y el retículo endoplasmático. La mayoría de las reacciones químicas y las proteínas se producen en el citoplasma. El cuerpo humano tiene más de 30 billones de células.</p> <p>Se dice que la célula es la unidad estructural de los seres vivos porque todos los organismos están constituidos por células. Algunos organismos están formados por una única célula y se los denomina organismos unicelulares mientras que otros, llamados organismos pluricelulares, están formados por una gran cantidad de células de diferentes tipos (que suelen estar especializadas en funciones específicas).</p> <p>El tamaño de las células puede variar enormemente: algunas pueden ser prácticamente visibles a simple vista, aunque la gran mayoría de ellas son microscópicas, es decir, solo pueden ser vistas utilizando un microscopio. Una célula promedio mide alrededor de 10 <math>\mu\text{m}</math> (micrómetros), pero el tamaño celular es muy variado: hay algunas que miden tan solo 1 <math>\mu\text{m}</math> y otras 100 <math>\mu\text{m}</math>.</p> <div data-bbox="565 1297 1295 1772"> <p>El diagrama ilustra una célula animal con las siguientes etiquetas: Citoplasma (la zona fluida del interior), Membrana celular (la frontera exterior), Orgánulos (estructuras pequeñas como mitocondrias y retículo), y Núcleo (la esfera central densa).</p> </div>
---------------	---

### 3. Pongo en práctica lo aprendido

## INDICACIONES

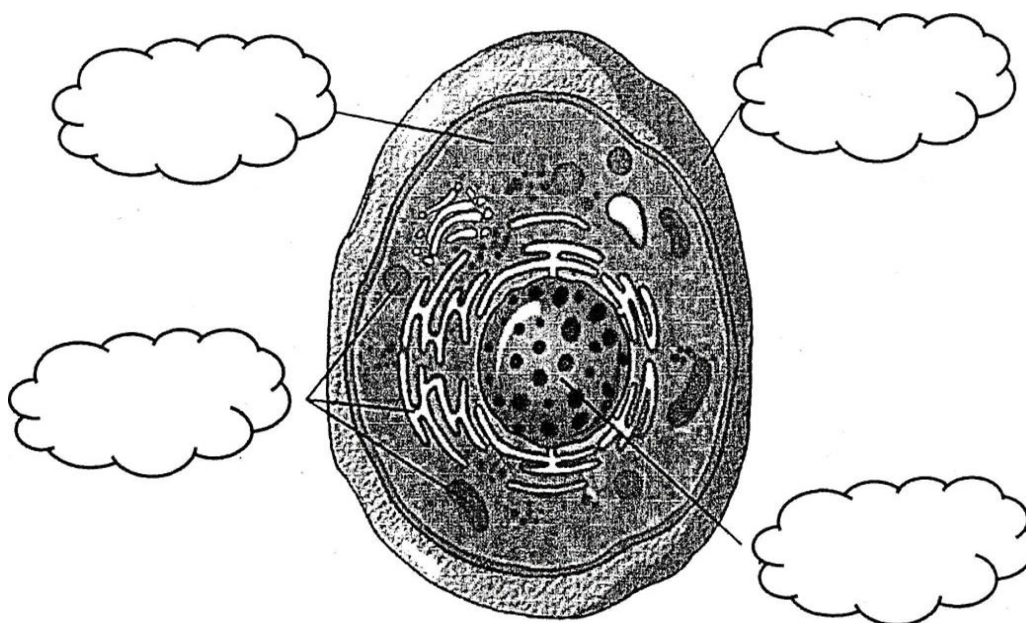
### SEMANA 3. ACTIVIDAD #1

Se plantean las siguientes interrogantes, con ayuda de tus familiares y del profesor puedes dar **tu opinión** con respecto a lo que se le pregunta acerca de la célula, anote sus respuestas.

1. ¿Cómo explicaría la manera en que nuestro cuerpo utiliza los diferentes alimentos, que consumimos, para llevar a cabo los cambios de estatura, talla, corte de cabello, etc.?
2. ¿De qué manera podría ejemplificar la participación de las células en estos procesos?
3. ¿Por qué consideran que las células son las unidades estructurales, funcionales y reproductivas, básicas de nuestro cuerpo?
4. ¿Cuáles avances científicos y tecnológicos contribuyen al estudio del funcionamiento de las células?

**Coloque en el siguiente dibujo de la célula las partes que la componen y complete los recuadros con la información acerca de las tres partes principales de la célula**

## La célula y sus partes



**Membrana celular**



**Citoplasma**



**Núcleo**



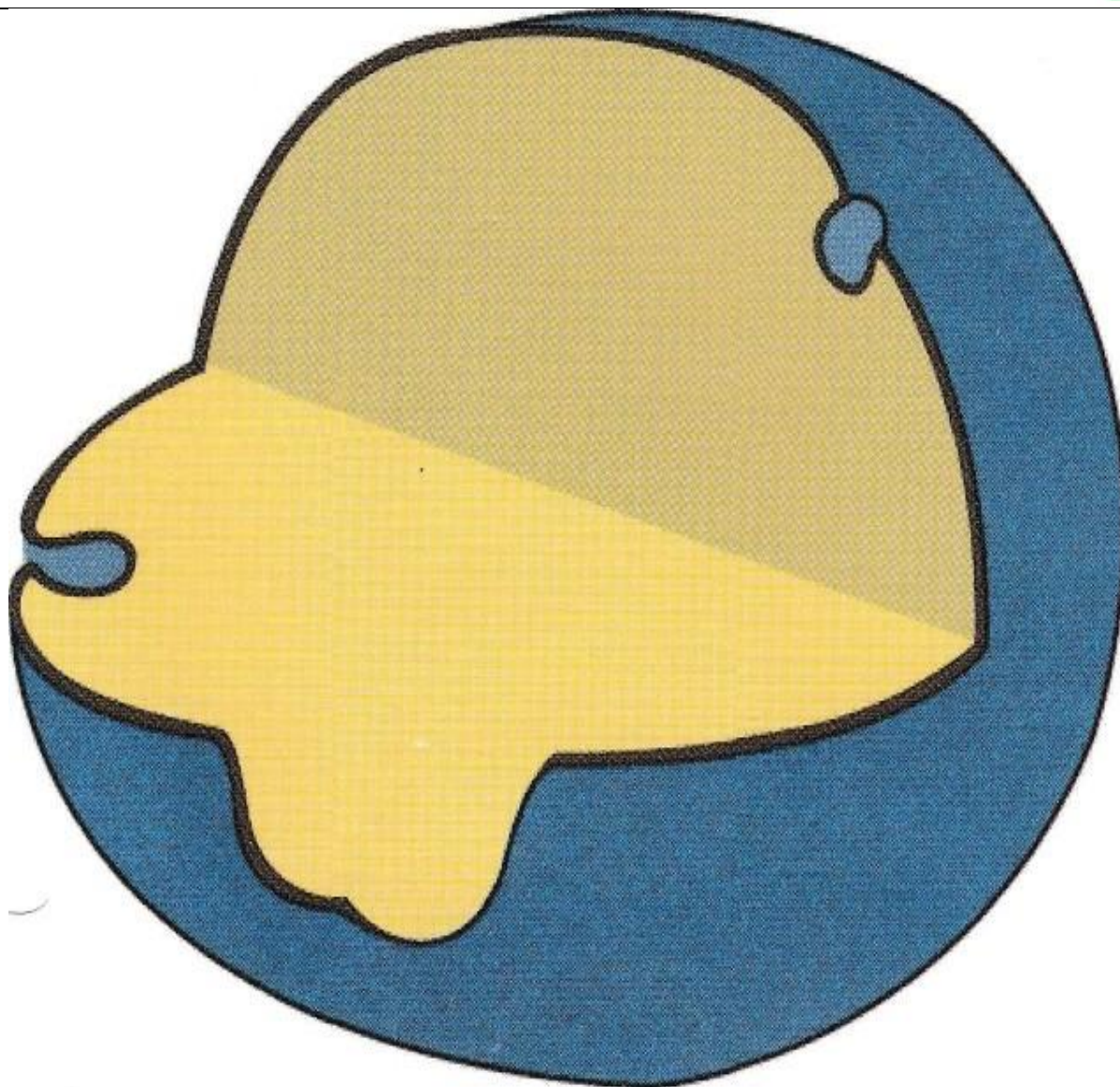
## SEMANA 4. ACTIVIDAD #2

Recorte y construya un célula animal y una celula vegetal y coloque cada una de sus partes ( organulos ) dentro de las celulas como se muestra en la imagen. Si no puede imprimir puede realizar un dibujo

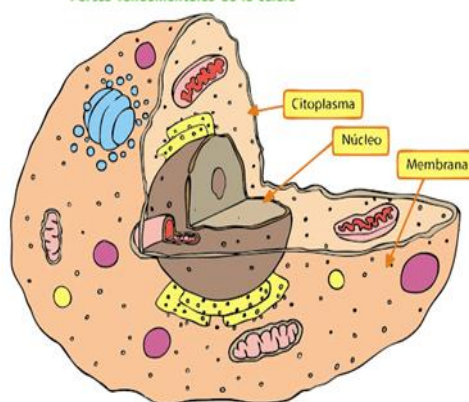
### CELULA ANIMAL







Partes fundamentales de la célula



## Célula Vegetal



### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



¿Busque en el diccionario todas las palabras?



¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?



### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las características generales de la célula de acuerdo con los postulados de la Teoría Celular.	Menciona las características generales de la célula de acuerdo con los postulados de la Teoría Celular.  <input type="checkbox"/>	Brinda generalidades acerca de la célula de acuerdo con los postulados de la Teoría Celular.  <input type="checkbox"/>	Indica de manera específica las características de la célula de acuerdo con los postulados de la Teoría Celular.  <input type="checkbox"/>