

Nombre del docente: Silvia Iveth Umaña Mora

Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Explotación de Especies menores

Subárea:

Unidad de estudio: principios básicos del manejo caprino

Nivel: 8vo

Horario de atención: A distancia:

Centro educativo: CTP La Suiza

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía: de 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	-Cuaderno de la sub-área de Producción Agropecuaria Pecuaria -Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color. -Computadora o celular - Servicio de Internet
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar esta actividad, lea la información detalladamente• Lea con detenimiento el documento ubicado en la plataforma teams en archivos en la carpeta de GTAS con el nombre de <u>Manejo de cabras</u> <u>autor RODNEY CORDERO</u>• Utilice únicamente el documento indicado para resolver la guía• Una vez leído el documento proceda a contestar las preguntas que se le indican en esta guía• Debe ser breve, puntual y claro en sus respuestas.• Trabaje en ORDEN esta guía, si trabaja con material impreso, puede utilizar el revés de la GTA o utilizar hojas blancas o de cuaderno para resolver lo que se le indica.

	<ul style="list-style-type: none"> • Si usted trabaja digitalmente debe enviar este documento a la plataforma de teams al chat, indicando sección y nombre completo por favor • Si usted trabaja con material impreso debe ponerse de acuerdo con la docente para la entrega del documento, el documento debe indicar sección y nombre completo por favor. <p><i>Si no posee servicio de conexión de Internet favor comunicarlo a la docente.</i></p>
--	---

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1. Aplicar prácticas de manejo general en la actividad caprina

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Conexión Describir las principales practicas que se realizan diaria o periódicamente en la actividad caprina. Entre ellas sistemas para identificar a los animales, eliminación de machos, descorne, recorte de pezuñas, deorización y castaración</p> <p>Clarificación Explica cada práctica que se debe realizar en una finca productora caprina,</p>	Hogar (x) Centro educativo ()	Tipo: (x) Conocimiento _____ (x) Desempeño _____

<p>Construcción/Aplicación Reconoce las practicas que se deben realizar en una finca de producción caprina para que todo marche bien.</p> <p>Colaboración Resuelve de manera clara y breve los siguientes puntos relacionados al documento <i>Manejo de cabras autor RODNEY CORDERO ubicado en archivos de teams en la carpeta de GTAS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El descorne, esta práctica consiste en eliminar los cuernos a las cabras que así lo requieran o que comparten un solo corral. Mencione con qué objetivo se realiza este procedimiento. 2. Mencione las 5 técnicas más utilizadas para descornar <ul style="list-style-type: none"> - - - - - 3. Anote cual es el procedimiento del recorte de las pezuñas de animales confinados <ul style="list-style-type: none"> - - - - - 4. La leche de cabra normalmente tiene un olor fuerte y característico de la especie, que es propiciado por el contacto de las hembras con el macho. Este posee unas glándulas que originan la feromona masculina (olor sexual), la cual tiene dos funciones, menciónelas: <ul style="list-style-type: none"> - 		<p>() Producto</p> <hr/>
--	--	---------------------------

<p>-</p> <p>5. Para la mayoría de los costarricenses, es demasiado fuerte este sabor a cabra, por lo que se reduce su efecto con el siguiente manejo de los animales:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>6. Mencione los 3 métodos de castración más utilizados</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p>		
---	--	--