

**Del 28 de Setiembre al 2 de Octubre y del 12 al 16 de Octubre**

Centro Educativo: CTP La Suiza

Educador: Kennet Ortiz Campos

Medio de contacto: 8950 2688

Asignatura: Educación Cívica

Nivel: 10º Año

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: 10 – \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha de devolución: Digital Fecha Límite Viernes 23 de Octubre. Físico: Entrega de alimentación 26 y 27 de Octubre.

Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

## 1. Me preparo para resolver la guía

### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |   |
|--|---|
| Materiales o recursos que voy a necesitar                | <p>Material teórico titulado Mecanismos de Incidencia. Página 265 y 266 de la Antología de Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> <li>Antología, páginas</li> </ul> |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>  |
| Tiempo en que se espera que realice la guía              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente 1 hora.</li> </ul>   |









## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.







|              |   |
|--------------|---|
| Indicaciones | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lea cuidadosamente el material sobre el Tema asignado Organización Institucional de Costa Rica.</li> <li>Desarrolle las actividades consignadas</li> </ul> |
|--------------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Actividad | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lea el material consignado</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Defina qué son Mecanismos de Incidencia.</li> <li>Lea qué es cada uno de los tres mecanismos de incidencia expuestos: Cartas, Reuniones y Presentación de Propuestas.</li> <li>Proponga una situación que suceda en su entorno (comunidad) y que usted crea que puede ser tratada y solucionada mediante uno de estos mecanismos. Escoja cuál mecanismo emplearía y desarróllelo, es decir escriba una</li> </ol> |
|-----------|---|

carta, convoque a una reunión con su agenda de trabajo o presente una propuesta como lo indica el material teórico.

#### 4. Pongo en práctica lo aprendido en clase

| Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación   |   |
|--|---|
| Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación |   |
| ¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?  |   |
| ¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?   |   |
| ¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?                                       |   |
| Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?                          |   |

| Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación  |   |
|---|---|
| Valor lo realizado al <b>terminar</b> por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación  |   |
| ¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?   |     |
| ¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?   |   |
| ¿Comprendí la relevancia de la temática   |   |
| Reflexión.<br>¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?<br>¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?<br>¿Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo?<br>Si tuviera que explicarle a alguien el tema, a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría? |   |

| Autoevalúo mi nivel de desempeño  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Indicador del aprendizaje esperado.   | Niveles de desempeño.  |  |   |
|   | Inicial  | Intermedio   | Avanzado  |
| Valorar la importancia de los mecanismos de incidencia en el aporte a la solución de los problemas de la comunidad. | Comprendo la importancia de los mecanismos de incidencia en el aporte a la solución de los problemas de la comunidad. <input type="checkbox"/> | Explico la importancia de los mecanismos de incidencia en el aporte a la solución de los problemas de la comunidad. <input type="checkbox"/> | Valoro la importancia de los mecanismos de incidencia en el aporte a la solución de los problemas de la comunidad. <input type="checkbox"/> |
| <b>Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.</b>  |  |  |   |

Correos electrónicos para el envío de GTA

| SECCIÓN | CORREO ELECTRÓNICO      |
|---------|-------------------------|
| 10 – 1  | ctpseccion101@gmail.com |
| 10 – 2  | ctpseccion102@gmail.com |
| 10 – 3  | ctpseccion103@gmail.com |
| 10 – 4  | ctpseccion104@gmail.com |
| 10 – 5  | ctpseccion105@gmail.com |

Puede emplearse la Plataforma Teams en el canal correspondiente de cada equipo o el número telefónico asignado