

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**
 Profesora: **Karen Barrios Ortiz** Medio de contacto: **87238309**
 Asignatura: **Psicología** Nivel: **Duodécimo**
 Nombre de estudiante: _____ Sección: _____
 Nombre y firma padre de familia: _____
Fecha límite de devolución: 23 de julio 2021
Medios para enviar evidencias: correo: psicologia12ctpls@gmail.com o archivos en teams.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero o pc. - Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana
Tema	Ser humano integral, construcción de la identidad y adolescencia.



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique. • Anote en las hojas en blanco o rayadas, o de forma digital en Word, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	¿Qué es la adolescencia?



Adolescencia: es una etapa del desarrollo que va de los 12 a los 18 años. Comprende características fundamentales como la pubertad, la búsqueda de la identidad y el inicio pensamiento abstracto que se viven diferente en cada individuo. La adolescencia no debe ser vista como “la etapa crítica” ya que en todas las etapas se pueden vivir periodos de crisis.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

A partir de la definición anterior:

1. Mencione con sus propias palabras qué es para usted la adolescencia.
2. Ya usted está avanzando a la juventud, dejando la etapa de la adolescencia, reflexione y mencione cuáles son los más lindos recuerdos y retos/enseñanzas que le deja la etapa del cole y la adolescencia.
3. Mencione dos aportes que las personas adolescentes dan a la sociedad en este momento.
4. En este momento, usted está dejando la adolescencia, ¿qué le dirías a tu adolescente en forma de despedida?

Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.

4. Rúbrica de autoevaluación

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Identifica las características y tareas propias de la adolescencia como una etapa del desarrollo humano.	Define la adolescencia como una etapa del desarrollo humano.	Brinda generalidades sobre las características y tareas de la adolescencia.	Indica de manera específica algunas características y tareas propias de la etapa de la adolescencia.

