

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Lic Steven Tenorio Mora

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 7° Nivel **Sección** _____

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com **Firma del Padre, Madre o encargado:** _____

| Valor total: 17 Puntos (22 %) | Puntos obtenidos: _____ | Calificación obtenida: _____ | % obtenido: _____ |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|

Aprendizajes esperados

1. Identifica las características geográficas que permitieron el desarrollo de las civilizaciones griega y romana en la región del Mediterráneo en un espacio geográfico y tiempo histórico.
2. Reconoce la importancia del legado cultural de las civilizaciones de la Antigüedad Clásica: Grecia y Roma, para la conformación de los sistemas jurídicos y las instituciones de la sociedad occidental actual, haciendo énfasis en el concepto de democracia, el papel de la religión y el pensamiento científico racional.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
2. Conlleva la ejecución de **dos actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del I periodo.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
 - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

II ESTRATEGIA EVALUATIVA
II Periodo Lectivo 2021
Estudios Sociales

Actividad #1: Observe la imagen anterior referente a la civilización griega.



1- Con sus propias palabras refiérase a la cultura griega y algunas de sus características. Valor 3 pts

2- Con sus propias palabras, ¿describa en que consistió la guerra del Peloponeso? Valor 2 pts

Actividad #2: Observe la siguiente imagen referente a Roma antigua.



1- Con sus propias palabras refiérase al legado dejado por los romanos y que aun en la actualidad sigue siendo referencia en el mundo actual. Valor 3 pts.

III Parte: Instrumento de evaluación:
Información a resolver por parte del docente.

| Rúbrica Analítica | | | | | |
|--|-----------------------|------------|---|--|--|
| Indicadores del aprendizaje esperado | Pts indicad or | N/R | Inicial: 1 | Intermedio: 2 | Avanzado: 3 |
| Identifica las características geográficas que permitieron el desarrollo de las civilizaciones griega y romana en la región del Mediterráneo en un espacio geográfico y tiempo histórico. | 3 | | Resalta generalidades respecto al control territorial, el tipo de esclavitud, las estructuras económica y social imperantes en la civilización griega. No realiza la actividad #1 | Refiere al conocimiento obtenido respecto al control territorial, el tipo de esclavitud, las estructuras económica y social imperantes en las civilizaciones griegas y romanas en el contexto de la región mediterránea. Incompleta actividad #1 | Determina aspectos acerca del control territorial, el tipo de esclavitud, las estructuras económica, social y política imperantes en las civilizaciones griegas y romanas en el contexto de la región mediterránea. Realiza completa la actividad #1 |
| Reconoce la importancia del legado cultural de las civilizaciones de la Antigüedad Clásica: Grecia y Roma, para la conformación de los sistemas jurídicos y las instituciones de la sociedad occidental actual, haciendo énfasis en el concepto de democracia, el papel de la religión y el pensamiento científico racional. | 3 | | menciona información respecto a la importancia del legado cultural de la Grecia antigua, para la conformación de los sistemas jurídicos y las instituciones de la sociedad occidental actual, haciendo énfasis en el concepto de democracia, el papel de la religión y el pensamiento científico racional. No realiza la actividad #2 | interrelaciona aspectos acerca de la importancia del legado cultural de las civilizaciones de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma), para la conformación de los sistemas jurídicos y las instituciones de la sociedad occidental actual, haciendo énfasis en el concepto de democracia, el papel de la religión y el pensamiento científico racional. Incompleta actividad #2 | distingue información respecto a la importancia del legado cultural de las civilizaciones de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma), en la conformación de los sistemas jurídicos y las instituciones de la sociedad occidental actual, haciendo énfasis en el concepto de democracia, el papel de la religión y el pensamiento científico racional. Realiza completa la actividad #2 |
| Entrega puntalmente el trabajo | 3 | | Entrega el día después de la fecha asignada | Entrega tarde el mismo día | Entrega en la fecha y hora asignada |
| Total | 9 | | | | |

II ESTRATEGIA EVALUATIVA
II Periodo Lectivo 2021
Estudios Sociales

