

**GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #8****Semana del 07 al 11 de setiembre del 2020****I Parte. Administrativa**

Institución educativa: <b>Colegio Técnico Profesional La Suiza</b>
Nombre del docente: <b>Prof. Carlos Yee Vásquez</b>
Especialidad Técnica: <b>Agroecología</b>
Taller exploratorio: <b>Agricultura Sostenible</b>
Unidad de estudio: <b>Producción sostenible</b>
Nivel: <b>Sétimo</b>
Horario de atención a distancia: <b>Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.</b>
Canales de comunicación: <b>Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico <a href="mailto:carlos.yee.vasquez@mep.go.cr">carlos.yee.vasquez@mep.go.cr</a></b>

Nombre del estudiante:

Sección: **7-2 AB**  
**7-6 B**

Nombre y firma del padre, madre, encargado:

Fecha de devolución: 21 setiembre

Medio de devolución: TEAMS, Whatsapp, E-mail

**II Parte. Planificación Pedagógica**

<b>Resultado de aprendizaje</b>	Producir diferentes tipos de plantas utilizando técnicas de agricultura sostenible
<b>Contenidos</b>	Plantas medicinales
<b>Valores o actitudes</b>	Conciencia acerca de la necesidad de la utilización de una agricultura compatible con el medio ambiente.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Comunicación Empresarial</li> <li>• Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros</li> <li>• Computadora (si posee)</li> </ul>
<b>Indicaciones generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>• Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>• Trabaje en forma ordenada.</li> <li>• Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.</li> </ul>

**Actividades para el aprendizaje****1. Lea detenidamente la siguiente información.**

Debido a que un jardín de plantas medicinales es parte de la representación local de la vegetación circundante, es básico realizar una caracterización de los factores físicos, biológicos, culturales y sociales del lugar. En este ejercicio, es importante profundizar en clima, suelos, tipos de vegetación, flora y diversos aspectos de la población que tengan alguna relación con la salud.

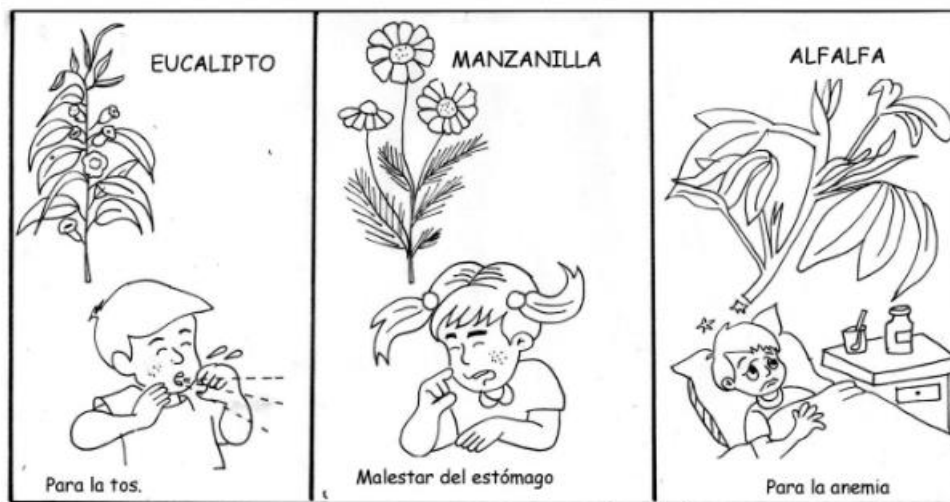
Se deben aplicar tecnologías donde se tengan presente las interacciones planta-suelo-condiciones climáticas-plagas; esta debe ser la forma actual de explotación de las plantas medicinales, seres vivos en constante interacción con el medio que las rodea y su producción no deberá alterar el ambiente circundante.

Se debe de mantener la fertilidad del suelo con la totalidad de sus microorganismos y una estructura y agregación que favorezca la expansión de las raíces, la circulación del aire y del agua.

En cuanto a la intensidad luminosa no todas requieren las mismas condiciones, mientras muchas especies, sobre todo las que producen aceites esenciales, necesitan que se le cultive a pleno sol, otras, como *Zingiber officinale* (jengibre), se desarrolla mejor a media luz.

Los jardines de plantas medicinales son muy apetecidos, ya que requieren poco espacio y presentan características que brindan muchas ventajas tales como: aromas fuertes, colores y formas llamativas y sobre todo su aporte al bienestar de las personas.

Se recomienda que los jardines medicinales se encuentren cerca de cocina ya que su función se verá potenciada al servir no solo como paisaje, sino que se utilizará en la cocina diaria.

**2. Actividad 2 Selecciona una de las siguientes tres plantas medicinales:**

**Para la planta seleccionada investigo y escribo las condiciones que dicha planta necesita para ser cultivada de forma exitosa.**

**III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación****En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.**

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

• Aprendí aspectos nuevos sobre las necesidades que requieren las plantas medicinales.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Puedo describirle a otra persona en que consisten las necesidades y condiciones que requieren las plantas medicinales.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Puedo brindarle a otra persona algún ejemplo de la forma de cultivar una especie de planta medicinal.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
• Producir diferentes tipos de plantas utilizando técnicas de agricultura sostenible. Plantas medicinales			

**Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:**

<b>Inicial</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
<b>Intermedio</b>	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
<b>Avanzado</b>	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.