



C.T.P La Suiza
Profesor: Kennet Ortiz C

Departamento de Estudios Sociales
Nivel: Duodécimo año



GTA NÚMERO 2
Del 15 al 26 de Marzo

Nombre del estudiante: _____ Sección: 12 – _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: La semana señalada por el MEP para la próxima entrega de alimentos en la institución, como día límite el viernes antes de las 4:30 pm.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar únicamente de **dos maneras**:

- 1- **Correo electrónico:** contamos con una dirección de correo electrónico específico para cada sección favor respetar la distribución. En el correo debe escribir el nombre completo. Recuerden que las guías de trabajo también incluyen la autoevaluación.
- 2- **De manera física:** dicha recepción se realiza la semana en la que se hace entrega de los paquetes de comestible en la institución.

NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.

Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante con mi persona se habilita el número telefónico/WhatsApp 89502688, (**únicamente a este número**) con horario de lunes a viernes de 7am a 430 pm.

| Sección | Correo electrónico | | Sección | Correo electrónico |
|---------|-------------------------|--|---------|-------------------------|
| 12 – 1 | ctpseccion121@gmail.com | | 12 – 3 | ctpseccion123@gmail.com |
| 12 – 2 | ctpseccion122@gmail.com | | 12 – 4 | ctpseccion124@gmail.com |

Guía de trabajo autónomo

1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Estimados estudiantes, para la realización de la presente guía de trabajo autónomo necesitamos:

Materiales generales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora acceso a internet.

Procuremos que el lugar donde vamos a realizar nuestra guía de trabajo cuente con buena iluminación y se encuentre libre de ruido que pueda entorpecer el proceso.

La presente guía de trabajo autónomo se encuentra planteada de manera que sea resuelta en una hora aproximadamente. Si tiene alguna duda puede realizar consultas por los siguientes medios:

1. Al WhatsApp: 89502688 (SOLAMENTE CONSULTAS, POR ESTE MEDIO NO SE RECIBEN TRABAJOS)
2. En la plataforma teams
3. Al correo electrónico específico de la sección
4. Horario de atención de LUNES A VIERNES 7AM A 430 PM

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Repasemos lo aprendido.

Reflexione sobre los siguientes tópicos: ¿qué medidas se tomaron entre los años 1920 y 1932 para compensar los efectos de la I Guerra Mundial en Costa Rica? ¿Qué papel jugaron las organizaciones sociales en el periodo?

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones.

1. Resuma los elementos más relevantes de la forma en que la Segunda Guerra Mundial afectó a Costa Rica.
2. Describa cómo el Estado costarricense empezó a intervenir en aspectos económicos a partir de 1890.
3. ¿Qué elementos identifican al gobierno de Tomás Guardia?
4. Elabore un esquema que identifique las características del periodo denominadas: Economía dependiente, mercado interno débil y alteración del orden público. Dicho esquema debe tener los siguientes elementos

| Idea 1 | | Título | | Idea 3 | |
|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Desarrollo de ideas | | Desarrollo de ideas | | Desarrollo de ideas | |
| Ideas secundarias | Ideas secundarias | Ideas secundarias | Ideas secundarias | Ideas secundarias | Ideas secundarias |

5. Lea en su material de trabajo el apartado titulado: Cambios económicos, sociales y políticos de la década de 1940
6. Establezca cuáles son las repercusiones socioeconómicas de la II Guerra Mundial sobre el país y las condiciones de vida de la población nacional en el periodo.
7. Determine las características del país en el plano político.

4- Evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

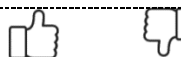
¿Leí las indicaciones con detenimiento?











¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



| | | |
|--|--|--|
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |  |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender | | |
| Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. | | |
| Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? | | |
| ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | | |

| Rubrica de autoevaluación | | | |
|--|---|---|---|
| “Autoevalúo mi nivel de desempeño” | | | |
| Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. | | | |
| Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
| Indicadores | Nivel de desempeño | | |
| | Inicial () | Intermedio () | Avanzado () |
| Evalúa la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente, enfatizando: en los sectores sociales que han sido beneficiados. | Indica datos relativos a la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente. | Alude a la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente, enfatizando: en los sectores sociales que han sido beneficiados. | Emite criterios para la evaluación de la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente, enfatizando: en los sectores sociales que han sido beneficiados. |