

## Guía de trabajo autónomo (plantilla)

### I Parte. Administrativa.

Institución educativa: CTP La Suiza

---

Nombre del docente: Santiago Juárez Guevara

---

Taller Exploratorio/Especialidad Técnica: Administración y Operación Aduanera

---

Subárea: Merceología y Trámites Aduaneros

---

Unidad de estudio: Merceología

---

Nivel: Décimo

---

Horario de atención a distancia: Lunes a Domingo de 10.00 am a 10:00 pm

---

Canal de comunicación: Whatsapp ,Teams o correo

---

Período establecido para el desarrollo de la guía: **Del día 28 de Setiembre al 16 De Octubre del 2020**

---

## II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Tema (s).</b>	Regímenes Aduaneros
<b>Resultados de aprendizaje</b>	Desarrollar diversos trámites aduaneros, Utilizando la normativa vigente y un software específico o una hoja de cálculo.
<b>Contenidos</b>	Regímenes Aduaneros
<b>Valores o actitudes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tener conciencia de todo aquello que nos rodea con la capacidad de anticiparse a los hechos.</li> </ul>
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b> (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Cuaderno, lápiz, borrador, regla y lápices de color Celular o computadora (opcional) Materia vista en clase
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	La guía se puede trabajar en cualquier parte de la casa donde se tenga una comodidad para poder realizarla, lo único que se necesita es un espacio que conste con una mesa y silla para poder acomodar los artículos que se necesitan, este espacio debe contar de iluminación.
<b>Indicaciones generales:</b>	El estudiante deberá leer la materia vista en clase del tema para poder resolver los ejercicios planteados en la guía.
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué quiero aprender sobre este tema?</li> <li>¿Qué sé sobre el tema?</li> <li>¿Cómo lo sé?</li> </ol>

**Planificación de las actividades que realiza el estudiante.**

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>Para poder realizar la presente guía el estudiante como primer paso deberá leer los documentos en el canal respectivo.</p> <p><b>Actividades de Aprendizaje</b></p> <p><b>Actividad 1</b></p> <p>El estudiante deberá participar en la clase sobre los regímenes aduaneros.</p>	<p>Evidencias de Conocimiento:</p> <p>Solución de ejercicios</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Uso de algunas plataformas como Word, power point u otras.</p>









**III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.**

<b>“Autoevaluó mi nivel de desempeño”</b> <b>Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado</b>			
<b>Escribo una equis(x) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador.</b>			
<b>Indicadores del Aprendizaje esperado</b>	<b>Niveles de desempeño</b>		
	<b>Inicial</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzado</b>
<b>1. Analizar diferentes regímenes aduaneros.</b>	Conozco aspectos generales de los regímenes aduaneros.	Investigo sobre los regímenes aduaneros.	Aplico correctamente los Regímenes Aduaneros.

**En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.







Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

**En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.**

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?