

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Profesora: **Karen Barrios Ortiz**

Nivel: **Duodécimo**

Asignatura: **Psicología**



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |   |
|--|---|
| Materiales o recursos que voy a necesitar                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero o pc.</li> <li>- Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.</li> </ul> |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.  |
| Tiempo en que se espera que realice la guía              | 40 minutos a la semana (semana <b>del 27/04 al 01 de mayo</b> )   |
| Tema   | Enfoques de la Psicología   |



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

|  |   |
|--|---|
| Indicaciones   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de iniciar esta actividad, refresque las exposiciones que se realizaron en grupos, en la clase sobre los enfoques de la psicología.</li> <li>• Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique.</li> <li>• Anote en las hojas en blanco o rayadas, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.</li> </ul> |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | En la actividad realizada se dividió al grupo en subgrupos que trabajaron y expusieron sobre diferentes enfoques de la psicología. Esta semana repasaremos dos enfoques: <b>Psicoanálisis y Conductismo</b> .   |



|  |  |
|--|--|
|  | <div> <div> <b>Psicoanálisis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es una disciplina creada en principio para tratar enfermedades mentales, basada en la revelación del inconsciente.</li> <li>• Fue inventado por Sigmund Freud en 1886 .</li> <li>• El método básico es la asociación libre.</li> <li>• Si bien es cierto se ha ramificado en muchas teorías, es un enfoque que presenta desventajas y ha sido revocado por ciencias más exactas. Hay enfoques que no lo consideran una ciencia.</li> </ul> </div> <div> <b>Conductismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es una disciplina centrada en el <b>estímulo-respuesta</b></li> <li>• Fue desarrollado por Wilhelm Wundt en 1879.</li> <li>• El método consiste en dar determinados estímulos para conseguir la modificación del comportamiento.</li> <li>• Con este enfoque es que por fin al estudio de la mente/ alma se considera una ciencia, debido a la creación de un laboratorio científico para estudiar el comportamiento</li> </ul> </div> </div> <div> <p><b>Para reflexionar</b></p> <p>Tomando en cuenta el esquema anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál sería la diferencia entre el psicoanálisis y el conductismo?</li> </ul> </div> |
|--|--|



### 3. Pongo en práctica lo aprendido

|              |   |
|--------------|---|
| Indicaciones | <p>A partir de lo abordado en clase con la exposición de los enfoques de la psicología.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El conductismo se basa en estudiar los comportamientos y conductas de las personas. Las personas reaccionan a diferentes estímulos. El experimento pionero y famoso sobre estos estudios es <b>el experimento de Pavlov</b>.</li> <li>- Investigue, copie una imagen sobre el experimento, de internet y explique dicho experimento. Si se le ocurre un ejemplo similar al experimento de la vida cotidiana, compártalo.</li> <li>2. La frase que describe la <b>asociación libre-psicoanálisis</b> es “<i>Dígame cualquier cosa que se le venga a la cabeza</i>”. (Método del psicoanálisis). <ul style="list-style-type: none"> <li>-Busque dos imágenes en internet (hay varias divertidas), que reflejen esta relación entre el psicoanalista y paciente, cópielas en el documento. <b>Cite</b> cuales serían algunas ideas de los pacientes en una sesión de psicoanálisis.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.</b></p> |
|--------------|---|



|  |   |
|--|---|
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?</li> <li>2. ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</li> <li>3. ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</li> </ol> <p>Con respecto a la situación del COVID-19 en el país.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Esta semana cómo te sientes y qué aprendizaje tienes al respecto de lo que vive el país, su familia, en el marco de la pandemia COVID – 19.</li> <li>5. ¿Cómo te sientes, esta semana, al realizar estas guías de trabajo autónomo? Explique</li> </ol> |
|--|---|

### Matriz de autorregulación y evaluación

|  |   |
|--|---|
| <b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b><br>Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.<br>Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |   |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b><br>Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.<br>Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas            |   |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?<br>¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  |   |