





FAX: 25311067





El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad que el profesor de especialidad esté presente.

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Cristhian Cerdas Retana

Nivel: Duodécimo año

Subárea: Redes de Computadoras



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo

TEL: 25311001

1 dolas que debe ven	near arnes de inicia r mi nabajo.
Materiales o recursos	Cuaderno de la subárea de Redes de Computadoras.
que voy a necesitar	Lápiz o lapicero, según su preferencia, lápices de color de ser necesario.
	Recuerde guardar esta guía para revisarla una vez que se regrese a la
	presencialidad.
Condiciones que	• Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las
debe tener el lugar	posibilidades en el hogar o lugar de residencia.
donde voy a trabajar	
Tiempo en que se	Aproximadamente 2 horas.
espera que realice la	
guía	



Voy a adquirir nuevos conocimientos.

Indicaciones	 Antes de iniciar observe la grabación de las clases correspondiente a direccionamiento IPv4, IPv6, VLSM y configuración de direccionamiento 	
	subido al Canal de Teams, correspondiente a la subárea.	
	Una vez, observados, realice cada una de las actividades que se	
	plantean a continuación.	



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN REGIONAL DE TURRIALBA





<u>ctp.lasuiza@mep.go.cr</u> 311001 FAX: 25311067 TEL: 25311001

2. Pongo en práctica lo aprendido en clase Manos a la obra.

Resuelva el cuestionario subido a la plataforma de TEAMS sobre clasificación y conceptos básicos de direccionamiento IPv6 e IPv4.
Realice la tarea subido al grupo TEAMS sobre prácticas de direccionamiento DUAL-STACK, para ello baje el archivo con las instrucciones. Súbalo a la plataforma en el momento que lo ha realizado.
 Resuelva los ejercicios enviados a la plataforma de TEAMS sobre conceptos básicos de VLSM.
Realice la tarea subido al grupo TEAMS sobre prácticas de VLSM y subredes IPv6, para ello baje el archivo con las instrucciones. Súbalo a la plataforma en el momento que lo ha realizado.





TEL: 25311001

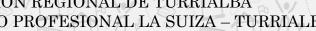




AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación: Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas ¿Leí las indicaciones con detenimiento? \Box ¿Busqué información que no conocía en algún libro, información digital, en línea o con ayuda de otra persona? ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? ¿Clasifico correctamente las direcciones IPv4 e IPv6 según sus tipos? ¿Logro, a partir de los ejercicios dados configurar el direccionamiento DUAL-STACK? \Box ¿Construyo tablas de direccionamiento utilizando VLSM y Subredes IPv6 según la \Box necesidad de la red? ¿Configuro adecuadamente el direccionamiento DUAL STACK obtenido en la tabla de direccionamiento VLSM y Subredes IPv6? Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas ¿Puedo configurar el direccionamiento de un prototipo de red sin problemas? \Box ¿Puedo construir mis propios esquemas de direccionamiento y prototipo de red convergentes? ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?







ctp.lasuiza@mep.go.cr 311001 FAX: 25311067

TEL: 25311001

Rúbrica de autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador						
aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado			
Empleo conceptos de IPv4 e IPv6	Identifico y clasifico las direcciones IPv4 e IPv6 de una lista dada.	Determino direcciones IPv4 e IPv6 de acuerdo a las necesidades de la red	Configuro direccionamiento DUAL- STACK utilizando clases y máscaras por defecto, en topología de una red convergente.			
Empleo las estrategias de VLSM y subredes IPv6 para la asignación de direccionamiento DUAL-STACK en redes.	Comprendo el direccionamiento IPv4 e IPv6 en sus métodos por defecto.	Construyo las tablas de direccionamiento VLSM y Subredes IPv6 pero no logro configurarlas en los equipos.	Construyo y configuro el direccionamiento DUAL- STACK en prototipos de redes basados en VLSM y Subredes IPv6.			







ctp.lasuiza@mep.go.cr

TEL: 25311001

FAX: 25311067

APORTE DEL ESTUDIANTE AGREGADO AL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

•	Escribe una habilidad o aprendizaje adquirido durante la resolución de esta guía de trabajo.
•	Escribe una vivencia familiar importante durante la semana de desarrollo de estas guías didácticas.
L	
•	Escribe un sentimiento, que le respecta, a usted, a su familia o al país, con respecto a la experiencia vivida
	durante esta pandemia por COVID19.
r	
•	Escribe algo que haya aprendido durante este proceso de "cuarentena domiciliar" debido a la pandemia
	por COVID19.
G	
•	Cuéntame alguna estrategia o acción que esté llevando a cabo usted, su familia, su comunidad, entre otro
	para prevenir el contagio por COVID19.
Γ	