

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #11**Semana del 19 al 23 de octubre del 2020****I Parte. Administrativa**

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza
Nombre del docente: Prof. Carlos Yee Vásquez
Especialidad Técnica: Agropecuaria
Taller exploratorio: Produzcamos en la huerta
Unidad de estudio: Hidroponía
Nivel: Sétimo
Horario de atención a distancia: Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.
Canales de comunicación: Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico carlos.yee.vasquez@mep.go.cr

Nombre del estudiante: _____

Sección:
**7-1 B, 7-3 A,
7-5 B, 7-6 A**

Nombre y firma del padre, madre, encargado: _____

Fecha de devolución: 02 noviembre Medio de devolución: TEAMS, Whatsapp, E-mail

II Parte. Planificación Pedagógica

Resultado de aprendizaje	Describir los aspectos a tomar en cuenta para el establecimiento de proyectos hidropónicos.
Contenidos	Concepto de hidroponía, Métodos de cultivos hidropónicos, elementos básicos para iniciar proyectos hidropónicos.
Valores o actitudes	Honestidad: comportarse de manera transparente con sus semejantes.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Produzcamos en la huerta • Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros • Computadora (si posee)
Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente toda la guía. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma ordenada. • Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.

Actividades para el aprendizaje**1. Actividad 1: Lea detenidamente la siguiente información.**

Una vez determinado los métodos de realizar sistemas hidropónicos, es necesario dedicar tiempo suficiente a la clave de dicha técnica de producción de plantas, se trata de la solución nutritiva, la cual consiste en la solución que aporta los nutrientes para la alimentación de la planta.

En hidroponía comercial se habla de dos tipos de soluciones madre: solución de elementos mayores y solución de elementos menores. La primera adopta su nombre debido a la proporción utilizada por la planta de los elementos que la componen, mientras que la segunda lo adopta debido a que la planta requiere menor cantidad en la proporción de estos elementos; pero no menos importante. A la mezcla de solución de elementos mayores y menores se le llama fórmula completa.

Ya hemos hablado anteriormente que las soluciones nutritivas comerciales son sales disueltas en agua, dichas soluciones se encuentran saturadas, quiere decir que son concentradas y no pueden aplicarse directamente sobre la planta o el sustrato, por lo que se debe primero realizar una dilución, lo que resultará poner unos pocos mililitros de solución nutritiva en una determinada cantidad de litros de agua. También es posible encontrar en el mercado sales por separado de cada elemento, estas vienen en forma granulada iguales a la sal de mesa que utilizamos todos los días en nuestras comidas, en este caso se pesan en gramos y se disuelven para formar la solución madre y posteriormente realizar la dilución para aplicarla.

La hidroponía resulta rentable porque las soluciones nutritivas tienen un rendimiento muy bueno, con pocos litros de solución madre se preparan muchos litros de solución nutritiva y al ser fórmulas completas y estar disponibles para la planta, da como resultado mejores rendimientos, aumento en la calidad del producto no solo en apariencia sino también en sabor y lo mejor libre de pesticidas, recordemos que estos proyectos se realizan bajo cubierto por lo que las aplicaciones de químicos no suele darse.

**2. Actividad 2: Investigo sobre los elementos mayores y los elementos menores para plantas, realizo una lista para cada tipo, anoto el nombre del elemento y su símbolo.**

(Nota: no colocar dentro de los elementos mayores al Carbono (C), Oxígeno (O) ni al Hidrógeno (H), ya que estos elementos mayores la planta los toma directamente del aire.)

III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación**En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

• Aprendí una técnica diferente de cultivar plantas.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Puedo describirle a otra persona en qué consisten una solución nutritiva para cultivo hidropónico.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Puedo describirle a otra persona la diferencia entre tipos de solución nutritiva según elementos mayores y menores.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
• Describir los aspectos a tomar en cuenta para el establecimiento de proyectos hidropónicos.			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.