

**Dirección Regional Educación:** Turrialba

**Centro Educativo:** CTP La Suiza

**Docente:** Lic Steven Tenorio Mora

**Nombre completo del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Nivel:** 10° Nivel **Sección:** \_\_\_\_\_

**Medio por el cual se envía:** ( ) digital ( ) impreso - **Medio por el cual se entrega:** ( ) digital ( ) impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

**Correo:** [sociv.ctplasuiza@gmail.com](mailto:sociv.ctplasuiza@gmail.com) **Firma del Padre, Madre o encargado:** \_\_\_\_\_

Valor total: 16 Puntos (23 %)	Puntos obtenidos: _____	Calificación obtenida: _____	% obtenido: _____
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------

#### Aprendizajes esperados

1. Analiza de forma crítica los regímenes políticos del mundo mediante la utilización de las biografías de distintos personajes de la historia política que permitan destacar las fortalezas y debilidades de estas ideologías y de estos personajes para el fortalecimiento del régimen democrático.
2. Reconocimiento de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.

#### I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
2. Conlleva la ejecución de dos **actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del II periodo.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
  - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
  - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
  - **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
  - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
  - Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

**Actividad #1:** Complete el siguiente cuadro, con al menos una característica que diferencie, lo que debe poseer un líder democrático, un dictador y un gobernante de un régimen islámico. Valor 3 puntos.

Democrático	Dictador	Islámico

**Actividad #2:** Observe la siguiente imagen referente al emblema del comunismo.



1- Basado en la imagen anterior, justifique con sus propias palabras ¿Qué es el comunismo y a qué tipo de régimen se asocia? Valor 4 puntos

---



---



---



---

**II Parte: Instrumento de evaluación:**  
**Información a resolver por parte del docente.**

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Analiza de forma crítica los regímenes políticos del mundo mediante la utilización de las biografías de distintos personajes de la historia política que permitan destacar las fortalezas y debilidades de estas ideologías y de estos personajes para el fortalecimiento del régimen democrático.	3		Reconoce los aportes de los personajes de estudio al fortalecimiento del sistema democrático.  <b>No realiza la Actividad #1</b>	Interrelaciona los conocimientos adquiridos sobre las vivencias de los personajes estudiados al mejoramiento del régimen democrático costarricense.  <b>Actividad #1 Incompleta</b>	Analiza de forma crítica cómo las historias de vida de los personajes estudiados se constituyen en aportes para el mejoramiento del sistema político democrático costarricense.  <b>Realiza la Actividad #1</b>
Reconocimiento de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.	3		Distingue las características que definen las ideologías políticas, sus aportes y limitaciones que le permitan el aprecio por la convivencia democrática.  <b>No realiza la Actividad #2</b>	Contrasta los conocimientos sobre las conceptualizaciones de las ideologías políticas como fundamentales en la comprensión del valor de la democracia, así como sus limitaciones y problemática.  <b>Actividad #2 Incompleta</b>	Reconoce de forma crítica cómo el estudio y valoración de las ideologías políticas permite el reconocimiento de los aportes o limitaciones de estas, que posibiliten el desarrollo de una sociedad democrática.  <b>Realiza la Actividad #2</b>
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
<b>Total</b>	<b>9</b>				