

Guía de trabajo autónomo#6

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Karen Barrios Ortiz**

Taller Exploratorio: **Técnicas Manuales**

Unidad de estudio: **Rotulado**

Nivel: **Noveno**

Canal de comunicación: celular 87238309, correo: ortizkaren27@gmail.com

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Semana del 27 al 31 de julio 2020

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Rotulados
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar diferentes aspectos relacionados con tipo, usos, características, manejo del rotulado. - Realizar diferentes tipos de letras.
Contenidos	-Proceso de rotulado
Valores o actitudes.	<ul style="list-style-type: none"> -Formalidad, empeño y eficiencia para realizar rotulaciones de calidad. -Moderación para utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> - Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan. - Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc) - Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.

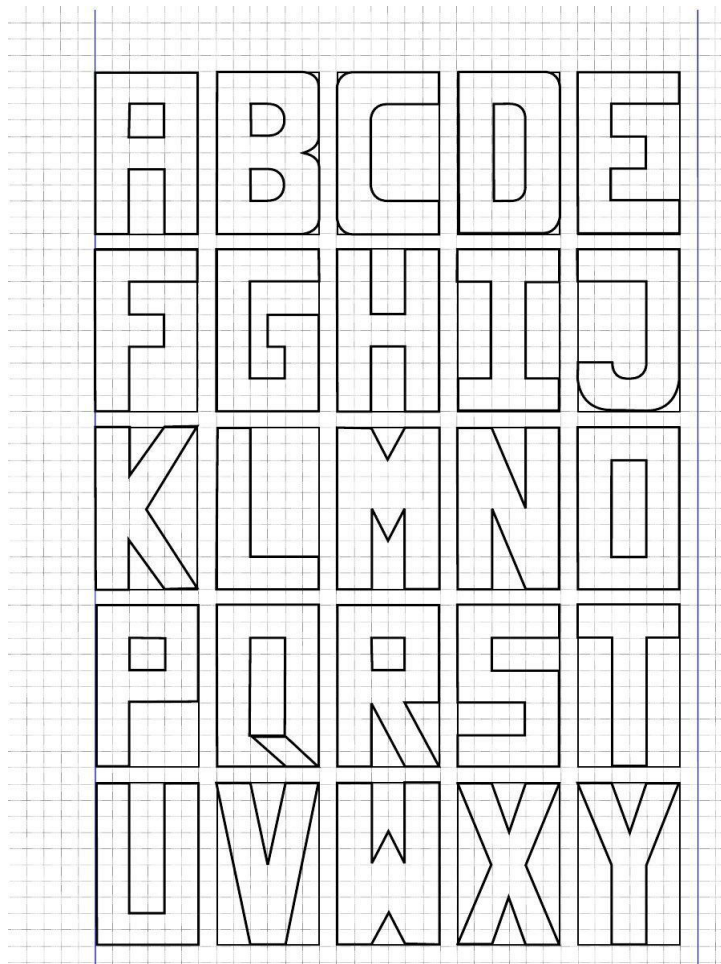
Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades de aprendizaje

A continuación se presenta el concepto de rotulado y ejemplos.



ABCDEFGHIJ
KLMNOP
QRST
UVWXYZ



Evidencias

A partir del esquema anterior:

1. Realice en hojas cuadrículadas el ejercicio de cada letra del abecedario como muestra el ejemplo 2. Si no posee hojas cuadrículadas adapte hojas rayadas con líneas verticales que formen cuadros de unos 3cms de alto por 2cms de ancho para cada letra.
2. En hojas blancas realice el ejemplo 1, el cual, son letras más libres, con líneas más suaves, y con sombras. Igual puede realizar líneas que le guíen para que tengan la misma altura y el mismo ancho cada letra. 3cm de alto y 2cm de ancho. En ambos ejercicios puede personalizarlas con colores.
3. Analice la utilidad de estas letras, ¿en qué lo podrías aplicar y en cual otra materia del colegio?

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Reconozco el valor de la creatividad en tiempos de pandemia	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Aplico trazos limpios y claros en la elaboración de las letras	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Analizo la utilidad del rotulado	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Elaboro las letras con las indicaciones dadas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

IV. Rúbrica de autoevaluación.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
- Analicé diferentes aspectos relacionados con tipo, usos, características y manejo del rotulado.	Analicé un aspecto relacionado con tipo, usos, características, manejo del rotulado.	Analicé dos aspectos relacionados con tipo, usos, características, manejo del rotulado.	Analicé tres diferentes aspectos relacionados con tipo, usos, características, manejo del rotulado.
- Realicé diferentes tipos de letras.	Realicé al menos las letras en cuadrícula	Realicé al menos las letras de cuadrícula y las letras de aspecto libre	Realicé las letras en cuadrícula, las de aspecto libre y las personalicé con colores.

Cada logro comienza con la decisión de intentarlo.-Gail Devers.

Les extraño mucho. Profe Karen