





I Parte, Parte Administrativa

Centro Educativo: COLEGIO TÉCNICO P	PROFESIONAL LA SUIZA						
Educador: DONALD MORALES CORTES	Medio de contacto: 88465574						
Asignatura: QUIMICA	Nivel: 11°						
Nombre del estudiante:	Sección: 11-4						
Nombre y firma del padre de familia:							
Fecha límite de resolución: Del 09 al 16	de noviembre						
Fecha límite de devolución : IX Jornada de entrega de alimentos							
Medio para enviar evidencias: donaldn	<u>mc69@gmail.com</u> , PLATAFORMA TEAMS.						
Puntaje: 35 puntos Porcentaje: 45 9	%						

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

- 1. El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2020.
- 2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
 - Describe las causas y efectos que originan las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, numero atómico, numero masico, isotopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en contextos complejos.
 - Describe la forma en que utiliza los recursos o materiales para la resolución de un problema, en las configuraciones electrónicas bajo el sistema nlx reconociendo el ediferenciante y de valencia, por flechas, da acuerdo al comportamiento individual de cada elemento y sus posibles anomalías, así como la representación de compuestos por medio las estructuras de Lewis.
- 3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Resolución de situaciones problema**.

Estrategia de evaluación

1. Indique el numero de particulas subatomicas de los siguientes atomos e iones.

Atomo	Z	Α	protones	electrones	neutrones	carga
Ba+2						
Al+3						
Na +						
Ва						
Ca -						





2- Escriba la configuracion electronica para los siguientes elementos quimicos.

(bajo el sistema nlx)
a- Br
b- Ca
c- Y
d- Au
e- Pd
3- Dibuje el diagrama orbital para los siguientes elementos quimicos. (usando espines(Reglo de Hund) y configuracion electronica) de su nivel externo de energia.
a- Al
b- Si
c- P
d- Ge
e- Cu





III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

Indicador del aprendizaje		7				
esperado		Escala				
	No responde	1	2	3		
Describe las causas y efectos que originan las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, numero atómico, numero masico, isotopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en contextos complejos. 15 puntos		Menciono aspectos generales las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, numero atómico, numero masico, isotopos, masa atómica promedio 1 punto	Resalto aspectos específicos de las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, numero atómico, numero masico, isotopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en contextos complejos.	Puntualizo aspectos significativos y las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, numero atómico, numero masico, isotopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en contextos complejos.		
Describe la forma en que utiliza los recursos o materiales para la resolución de un problema, en las configuraciones electrónicas bajo el sistema nlx reconociendo el ediferenciante y de valencia, por flechas, da acuerdo al comportamiento individual de cada elemento y sus posibles anomalías, así como la representación de compuestos por medio las estructuras de Lewis. 20 puntos		Menciono aspectos generales los recursos o materiales para la resolución de un problema, en las configuraciones electrónicas bajo el sistema nlx reconociendo el ediferenciante y de valencia, por flechas, da acuerdo al comportamiento individual de cada elemento y sus posibles anomalías, así como la representación de compuestos por medio las estructuras de Lewis.	Resalto aspectos específicos para la solución de un problema en las configuraciones electrónicas bajo el sistema nlx reconociendo el ediferenciante y de valencia, por flechas, da acuerdo al comportamiento individual de cada elemento y sus posibles anomalías, así como la representación de compuestos por medio las estructuras de Lewis.	3 puntos Puntualizo aspectos significativos acerca de la forma en que utiliza los recursos o materiales para la resolución de un problema, en las configuraciones electrónicas bajo el sistema nlx reconociendo el ediferenciante y de valencia, por flechas, da acuerdo al comportamiento individual de cada elemento y sus posibles anomalías, así como la representación de compuestos por medio las estructuras de Lewis. 3 puntos		