

Guía # 4 AGRONEGOCIOS 10

Centro Educativo: CTP LA SUIZA

Educador JAIRO MORA RODRIGUEZ

sección

10-2

Unidad de estudio: Aromática

Subárea: Agronegocios

Nivel: Décimo

Horario de atención a distancia de lunes a viernes

Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso

Periodo para el desarrollo de la guía: Semana del 18 de mayo al 5 de junio 2020

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.







Tema(s)	<ul style="list-style-type: none"> Ambiente gráfico y manejo del entorno
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Define los conceptos relacionados con los sistemas operativos
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Menú Cuadros de diálogo Ventanas Iconos
Valores o actitudes	<ul style="list-style-type: none"> Respeto: tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Materiales generales como cuaderno, cartulina o papel periódico, revistas, periódicos, borrador, lápiz o lápices de color, folder personalizado para guardar evidencias, etc.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas</p> <p>Contar con buena ventilación.</p> <p>Tener buena disposición</p>

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>En este trabajo debe responder varias preguntas. Relacionar iconos con teoría hacer dibujo de escritorio con sus partes. Hacer un esquema de resumen. Subrayar todos los términos que tengo duda y buscar o consultarlos.</p>
--------------	--

Actividad o Preguntas para reflexionar y responder en cuaderno o en hojas que meto en portafolio	¿Qué papel ha jugado la informática en la pandemia por COVID 19 (Aspectos positivos o negativos)?
--	---

3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Sistema operativo Windows
a) Lea el texto, resalte los términos que tenga dudas y consúltelos, conteste las preguntas en forma clara y ordenada.	El sistema operativo Windows cuenta con la ventaja de una interfaz gráfica (empleo de dibujos para representar los elementos que integran una computadora), otorgando la facilidad al usuario de utilizar estos dibujos (llamados iconos) en combinación con palabras para indicar instrucciones a la computadora.
b) Relacione los iconos con el texto	La pantalla principal de interacción con el usuario en el sistema operativo Windows es un área llamada Escritorio (desktop), designada para organizar el trabajo de los usuarios.
 1	Barra de tareas (Task Bar). La barra de tareas ayuda a manejar las diferentes actividades que se estén llevando a cabo cuando se tiene más de una aplicación abierta en la computadora.
 2	<u>Iconos</u> (coloque en el parantesís el número del icono que representa el texto)
 3	Este ícono permite al usuario acceder rápidamente a los documentos guardados en el disco duro. Es la ubicación que predeterminadamente aparece cuando queremos guardar algún archivo.()
 4	La función principal de este icono es permitir al usuario examinar el contenido (archivos y/o programas) de las unidades de disco de la computadora como unidades de disquete, disco duro y CD-ROM. ()
 5	La ventaja que ofrece este icono es presentar los recursos disponibles a través de la red interna de comunicación a la que se tiene acceso (este icono muestra información de los recursos disponibles en red si se está conectado y se tiene permiso para moverse en ella).()
 6	El icono de la papelera de reciclaje, representa una área del disco duro de la computadora para el almacenamiento temporal de archivos borrados por el usuario, pero que pueden ser recuperados nuevamente mientras no se haya vaciado la papelera.()

C. hacer un esquema de resumen.



Ícono que abre la aplicación del mismo nombre, con la cual se puede acceder a Internet y navegar por las páginas publicadas. Se necesita conexión a Internet para desplegar el contenido de los sitios ()

El botón de inicio es el punto de partida para realizar actividades como: abrir documentos, ejecutar programas, buscar archivos, obtener ayuda, etc. ()

Contestar

1. ¿Qué es un sistema operativo ?

2. ¿Qué podemos encontrar en el escritorio o pantalla inicial del sistema operativo?

3. Dibuje una pantalla de escritorio e indique sus partes
4. Elabore un esquema de resumen.

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.



Considero satisfactorio el trabajo que realicé.



Leí las indicaciones con detenimiento.



En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

Describo las diferentes herramientas disponibles en el sistema operativo



Reconozco los elementos del escritorio



"Autoevalúo mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores/competencias	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describo las diferentes herramientas disponibles en el sistema operativo	Menciono las diferentes herramientas disponibles en el sistema operativo	Describo las diferentes herramientas disponibles en el sistema operativo	Utilizo las diferentes herramientas disponibles en el sistema operativo
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

