



ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN SUMATIVA

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Profesor: Kennet Ortiz Campos

Medio de contacto: 8950 2688

Asignatura: Estudios Sociales

Nivel: 11°

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de resolución: **9 al 16 de Noviembre**

Fecha límite de devolución: **IX entrega de alimentos (fecha por definir)**

Medio para enviar evidencias: Sección 11-1: ctpseccion111@gmail.com. Sección: 11-2: ctpseccion112@gmail.com. Sección 11-3: ctpseccion113@gmail.com. Sección 11- 4 ctpseccion114@gmail.com.

Sección de Archivos del equipo respectivo en PLATAFORMA TEAMS.

Puntaje: pts Porcentaje: **45%**

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2020
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
Explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador.
Explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.
Comprende la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.
3. Las técnicas que se utilizarán para el desarrollo de esta estrategia son variadas y usted debe escoger UNA de ellas para elaborar su trabajo final: **Producción Gráfica. Producto Digital (herramientas varias), Exposición (vía Video), Producción Escrita, Línea de tiempo.**

1. Estrategia de evaluación Producción Gráfica

Elabora de manera digital o física un cartel (30cmx30cm) en cual expongas la siguiente información relacionada con la primera mitad del Siglo XX en Costa Rica y las organizaciones sociales del periodo:

Efectos de la I Guerra Mundial en Costa Rica. Reformas desarrolladas por Alfredo González Flores. Dictadura de los Hermanos Tinoco. Acciones de los Gobiernos de Julio Acosta, Ricardo Jiménez y Cleto González. Partido Reformista y Partido Comunista.

Las ilustraciones pueden hacerse mediante dibujo, imagen de internet o cualquier otro medio impreso del que disponga el estudiante.

2. Estrategia de evaluación Producto Digital

Elaborar, empleando una herramienta digital, un producto que exponga la siguiente información.

Efectos de la I Guerra Mundial en Costa Rica. Reformas desarrolladas por Alfredo González Flores. Dictadura de los Hermanos Tinoco. Acciones de los Gobiernos de Julio Acosta, Ricardo Jiménez y Cleto González. Propuestas del Partido Reformista y Propuestas del Partido Comunista.



3. Estrategia de evaluación Exposición Vía Video

El estudiante presenta al docente una exposición grabada de al menos 10 minutos donde exponga de manera comprensiva la siguiente información.

Efectos de la I Guerra Mundial en Costa Rica. Llegada de Alfredo González Flores al poder. Reformas desarrolladas por Alfredo González Flores. Dictadura de los Hermanos Tinoco y periodo 1917 - 1919. Acciones de los Gobiernos de Julio Acosta, Ricardo Jiménez y Cleto González. Características y propuestas de los Partidos Reformista Comunista.

4. Estrategia Producción Escrita.

El estudiante presenta al docente una producción escrita de al menos 5 páginas que abarque los siguientes elementos formales:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo
- Conclusión

El desarrollo debe incluir la siguiente información: Los Efectos de la I Guerra Mundial en Costa Rica. Llegada de Alfredo González Flores al poder. Reformas desarrolladas por Alfredo González Flores. Dictadura de los Hermanos Tinoco y periodo 1917 - 1919. Acciones de los Gobiernos de Julio Acosta, Ricardo Jiménez y Cleto González. Características y propuestas de los Partidos Reformista Comunista.

5. Estrategia Línea de Tiempo

El estudiante elabora una línea de tiempo que superponga los elementos establecidos a continuación:

La I Guerra Mundial en Costa Rica. Llegada de Alfredo González Flores al poder. Reformas desarrolladas por Alfredo González Flores. Dictadura de los Hermanos Tinoco y periodo 1917 - 1919. Acciones de los Gobiernos de Julio Acosta, Ricardo Jiménez y Cleto González. Aparición y fecha de las propuestas de Partidos Reformista Comunista.

III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

1. Producción Gráfica

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos		Escala		
		No responde	1	2	3
Explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador.			El producto no explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado.	El producto explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado, pero no todas.	El producto explica todas las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado.
Explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.			El producto no explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.	El producto explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país, pero no en su totalidad.	El producto explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.
Comprende la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.			El producto no refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.	El producto refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940, pero no en su totalidad.	El producto refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.

2. Producto Digital

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1	2	3
Explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador.			El producto no explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado.	El producto explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado, pero no todas.	El producto explica todas las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado.
Explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.			El producto no explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.	El producto explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país, pero no en su totalidad.	El producto explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.
Comprende la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.			El producto no refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.	El producto refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940, pero no en su totalidad.	El producto refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.

3.Exposición Vía Vídeo

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1	2	3
Explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador.			El producto no explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado.	El producto explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado, pero no todas.	El producto explica todas las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado.
Explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.			El producto no explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.	El producto explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país, pero no en su totalidad.	El producto explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.
Comprende la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.			El producto no refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.	El producto refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940, pero no en su totalidad.	El producto refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1	2	3
Explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador.			La producción escrita no explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado.	La producción escrita explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado, pero no todas.	La producción escrita explica todas las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado.
Explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.			La producción escrita no explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.	La producción escrita explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país, pero no en su totalidad.	La producción escrita explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.
Comprende la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.			La producción escrita no refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.	La producción escrita refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940, pero no en su totalidad.	La producción escrita refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.

5. Línea del Tiempo

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1	2	3
Explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador.			La Línea de tiempo no explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado.	La Línea de tiempo explica las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado, pero no todas.	La Línea de tiempo explica todas las características, crisis y desarrollo del Modelo Agroexportador, acorde a lo solicitado.
Explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.			La Línea de tiempo no explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.	La Línea de tiempo explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país, pero no en su totalidad.	La Línea de tiempo explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país.
Comprende la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.			La Línea de tiempo no refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.	La Línea de tiempo refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940, pero no en su totalidad.	La Línea de tiempo refleja la comprensión de la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940.