GUÍA N° 8 DE TRABAJO AUTÓNOMO

I PARTE. ADMINISTRATIVA:

Centro Educativo:

Nombre del docente:

Especialidad:

Taller Exploratorio:

Unidad de Estudio:

Nivel:

Hora de atención a distancia:

Canal de comunicación: 8815-9730

Periodo para el desarrollo de la guía:

CTP La Suiza – SECCIÓN TÉCNICA NOCTURNA

Gabriela Chaves Morales

Secretariado Ejecutivo

GESTIÓN EMPRESARIAL

Fundamentos de Contabilidad

UNDÉCIMO AÑO

Lunes y Martes de 5:00 a 9:00 p.m.

Whatsapp – correo Plataforma Teams

Semana: del 10 al 14 de agosto de 2020

II PARTE. PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA:

ıación	
odo lo	
"	
os.	
tal en	
olio	
de Evidencias de Gestión Empresarial, para subirlo posterior a la plataforma	
en en	
se	
rafía.	
na a	



Actividades para el Aprendizaje

Actividades	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS
Actividad 1.	 Responda las siguientes preguntas sobre los elementos básicos de la contabilidad. ¿Qué es un activo? Mencione 3 ejemplos de activos ¿Qué representan los pasivos? ¿Qué es Capital y que otro nombre se le puede dar? Explique con sus palabras las dos formas en las que el capital puede aumentar. Explique con sus palabras que son ingresos y gastos. De un ejemplo de una situación en donde se da una ganancia y una perdida. Evidencias del producto: Respondo el cuestionario y lo anexo a mi carpeta física o digital del PE y lo
A . (* * 1 1. 2	subo a la carpeta de teams para su posterior revisión.
Actividad 2.	 Realice el ejercicio 1. de la ecuación contable de la página 7, sobre activos, pasivos y capital. Evidencias del producto: Elaboro el ejercicio 1. Y lo anexo a mi carpeta física o digital del PE y lo subo a la carpeta de teams para su posterior revisión.
Actividad 3.	3. Complete la siguiente lista de cuentas y anote a la par de cada una de ellas a cuál grupo de cuentas pertenece, dónde aumenta e indique si son reales o nominales Alquileres ganados
Actividad 4	6. Realizo la práctica de clasificación de cuentas del material suministrado de la página 12.
	Evidencias del producto: Elaboro la práctica de la pág. 12 y lo anexo a mi carpeta física o digital del PE y lo subo a la carpeta de teams para su posterior revisión.

No veas a tu casa como una prisión, mírala como un



itio de **AMOR Y PROTECCIÓN**

Actividad 6.	6. Realice los siguientes ejercicios sobre la eco Ejercicios ecuación contable:	uación contable
	Ejercicio 1	Ecuación Contable
	Total de Activos © 56.800.00	
	Total de Pasivos # 133.600.00	
	Ejercicio 2	Ecuación Contable
	Total de Patrimonio # 1.512.398.00	
	Total de Pasivos # 550.600.00	
	Ejercicio 3	
	Total de Patrimonio © 864.655.00	Ecuación Contable
	Total de Activo # 2.678.342.00	
	Ejercicio 4	
	Efectivo © 1.513.900.00	Ecuación Contable
	Documento por pagar 687.222.00	
	Equipo Cómputo (t 497.860.00	
		e la ecuación contable y lo anexo a mi carpeta física ra su posterior revisión.

III PARTE. INSTRUMENTO PARA EL REGISTO DEL AUTO APRENDIZAJE Y LA AUTOEVALUACIÓN Matriz de autorregulación y evaluación:

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo:		
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.		
Marco con una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas según el desarrollo del t	rabajo realizado	
¿Leí toda la guía y las indicaciones con detenimiento?	η ()	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si complete lo solicitado?		
Mostré una actitud positiva durante la actividad educativa.		
Mi trabajo lo elaboré bien y me siento satisfecho		

¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?

¿Qué importancia posee este tema para mi futuro laboral profesional?

¿Qué puedo mejorar en mi trabajo?

¿Cómo le puedo apoyar a mis compañeros en esta cuarentena?



En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de		
aprendizaje base.		
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.		
Marco con una X encima de cada símbolo que corresponde a la valoración del desempeño del trabajo realizado por medio de la autoevaluación.		
1. ¿Respondí el cuestionario sobre elementos básicos de la contabilidad?		
2. ¿Realicé los ejercicios solicitados sobre la ecuación contable?		
3. ¿Clasifiqué las cuentas solicitadas según correspondencia y si son reales o nominales?		

Rúbrica de autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores/competencias del aprendizaje esperado		Niveles de desempeño		
		Intermedio	Avanzado	
1. Define cada uno de los elementos básicos de la contabilidad.				
2. Aplica con cada uno de los elementos de la ecuación contable y el principio de partida doble.			0	

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información

INICIAL	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades, pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
INTERMEDIO	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
AVANZADO	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.