

## Guía #1 Del 13 de Octubre 27 de Octubre

Centro Educativo: CTP La Suiza      Correo: [sociv.ctplasuiza@gmail.com](mailto:sociv.ctplasuiza@gmail.com)  
 Educador: Steven Tenorio Mora      Medio de contacto: 88156912  
 Asignatura: Estudios Sociales      Nivel: 10° Año  
 Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_  
 Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_  
 Fecha Límite: 10 de Noviembre Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

### 1. Me preparo para resolver la guía

#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
|--|--|
| Materiales o recursos que voy a necesitar                | Material teórico titulado <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul> |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>   |
| Tiempo en que se espera que realice la guía              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente 1 hora.</li> </ul>  |

### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

|              |   |
|--------------|---|
| Indicaciones | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer el material completo.</li> <li>Se realiza de manera individual.</li> </ul> <p><i>Tema: El mundo en guerra: cambios sociales, económicos y políticos de 1914 a 1945.</i></p> |
|--------------|---|

## La crisis económica de 1929 y depresión de los años 1930.

### La geopolítica del periodo entreguerras.

Con este nombre se conoce la etapa histórica comprendida entre 1918, año en que se firmó el armisticio que puso fin a la Primera Guerra Mundial, y 1939, fecha en que comienza un nuevo conflicto internacional.

Los países beligerantes encuentran dificultades para transformar una economía de guerra en una de paz. Pese a los problemas generados por la economía mundial, esta experimentó un crecimiento en 1919, sin embargo, del año 20 al 21 sobrevino una grave recesión debido a dos factores:

La restricción de créditos de EE.UU. a Europa. • La restricción de créditos de EE.UU. coincidió con un descenso de la demanda una vez satisfechas las necesidades básicas tras la guerra.

La crisis del 20 al 21 afectó a los países de diferente forma. En EE.UU., Gran Bretaña y Francia vieron disminuida su actividad productiva y aumento del paro. Alemania sufrió una hiperinflación. Italia sufrió quiebras de empresas y de bancos, así como aumentos del desempleo y de la inflación, todo esto provocó en Italia una grave crisis social que provocó el ascenso del fascismo en 1922. Tras esta crisis, se logra la estabilización monetaria.

En 1922 tiene lugar la Conferencia Internacional en Génova, donde se toman varias medidas:

- Se acuerda el aumento en la concesión de créditos, pero tomando medidas rigurosas en lo relativo a quien se concede.
- Se acuerda revisar las reparaciones de guerra. En la Conferencia de Londres de 1924 se adoptó el Plan Dawes (reparaciones según la economía alemana, si ésta crecía pagarían más, sino, no tendrían que pagar).
- EE.UU. aceptó la reducción de la deuda de los países europeos.

La consecuencia de las medidas tomadas en la Conferencia de Génova (1922) es que, tras la crisis de 1920-1921, se inicia un periodo de intenso crecimiento industrial y aparente prosperidad conocido como los Felices Años Veinte.

### **Características**

- Impulso de nuevos sectores industriales: tales como el automotriz, industria química, fibras textiles, petróleo, productos farmacéuticos, industria eléctrica, telefónica, radio, cine, electrodomésticos y la aviación.
- Aplicación de nuevos métodos de producción, el Taylorismo.
- Aumento de la concentración empresarial, principalmente en EE.UU., sobre todo TRUSTS y HOLDINGS y en Alemania con la creación de KONZERNs (concentración de empresas, o cárteles oligopolistas). En los años 20 también surgen cárteles internacionales que controlan los precios mundiales de acero y petróleo.
- Frágil expansión económica de 1924 a 1929: La economía mundial crece, en bases débiles, y se muestra una aparente prosperidad.

### **Factores que explican la prosperidad.**

- Superproducción industrial: Se consideró unánimemente como la causante del Crack del 29. Durante la Primera Guerra Mundial se desarrollan las industrias de nuevos países con economía emergente, principalmente los Estados Unidos, con el fin de suplir el que la industria europea estuviese dedicada a la producción de armamentos. Terminada la guerra, la producción industrial europea y no europea se suman por lo que aumentan los STOCKS industriales sin que paralelamente aumente la demanda.
- Superproducción agrícola: Motivada por una serie de excelentes cosechas desde el año 1925.

## Causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930.

| Causas   | Consecuencias  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• El incremento en la producción industrial que experimentó Estados Unidos de América no estuvo acompañado por una demanda suficiente que pudiera sustentar la expansión industrial, Esto lleva a la caída en los precios, al desempleo y a la pérdida de la capacidad adquisitiva de la población.</li> <li>• Se manifiesta aumento en el endeudamiento, disminución en la producción agrícola e industrial.</li> <li>• Especulación (abuso) con el valor de las acciones en la Bolsa de Valores de Nueva York.</li> <li>• En octubre de 1929 se produce la caída de la Bolsa de Valores de Nueva York.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incertidumbre y desconfianza en el mundo de los negocios.</li> <li>• Las posibilidades de inversión se ven reducidas.</li> <li>• Quedan en ruinas inversionistas y hombres de negocios.</li> <li>• Aumentó el número de desocupados, por ejemplo, alrededor de 12 millones en Estados Unidos, 6 millones en Alemania y 3 millones en Inglaterra.</li> <li>• Se producen protestas de consumidores ante la situación imperante.</li> <li>• Disminuye la producción y el empleo.</li> <li>• Se reducen salarios.</li> <li>• Aumenta la pobreza.</li> <li>• Se forman largas filas de personas en busca de empleo.</li> <li>• Aumenta el problema de la inflación.</li> <li>• Decae la cooperación internacional.</li> <li>• La caída en el consumo de materias primas restringe las importaciones europeas.</li> <li>• Disminuye el poder adquisitivo de la población (capacidad de compra).</li> </ul> |

**Actividad #1:** Conteste en forma clara lo que se le solicita

1- ¿Refiérase con sus propias palabras, ¿Qué es la crisis y depresión económica de 1929-1930?

---



---



---

2- Con sus propias ideas defina, la frase “Los felices años 20” (Buscar la información en el documento).

---



---



---

3- Mencione los dos factores que crean una falsa prosperidad en los años 20”.

---



---

4- Complete el siguiente cuadro con dos causas y dos consecuencias de la crisis de 1929

| CAUSAS               | CONSECUENCIAS        |
|----------------------|----------------------|
| <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br> |

## Guía #2 Del 27 de Octubre al 10 de Noviembre



### La Segunda Guerra Mundial.

#### **El ascenso de los totalitarismos en Europa: el fascismo y el nazismo (nacionalsocialismo).**

Tras la Primera Guerra Mundial surgieron nuevos países con un sistema democrático, pertenecientes a la Sociedad de Naciones. La arbitraria reestructuración del mapa europeo causó continuas reivindicaciones y la aparición de movimientos nacionalistas. Se quería una revisión de los tratados de paz, especialmente Alemania, Italia, los Balcanes y Europa central.

El triunfo bolchevique en Rusia produjo brotes revolucionarios en toda Europa entre 1917 y 1920. Aunque la mayoría fracasó, el movimiento obrero se fortaleció. La cuestión de fondo era el temido acceso al gobierno de las masas. Se cuestionaba la vieja forma elitista de hacer política y se obligaba a los regímenes parlamentarios a ampliar el derecho a voto y a democratizar sus estructuras. La alternativa parecía plantearse entre la democracia, un autoritarismo de nuevo tipo o la revolución.

En muchos países se establecieron gobiernos autoritarios para impedir el avance del comunismo. Dentro de ese contexto político y económico, se sitúa el ascenso del fascismo en Italia y el nacionalsocialismo en Alemania.

| características comunes |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Totalitarismo</b>    | Sumisión del individuo al Estado, eliminación violenta de la oposición, monopolio de la información, control centralizado de la economía, partido único, desigualdad étnica entre los pueblos, antidemocráticos y anticomunistas. | Italia: Partido Nacional Fascista, líder, Benito Mussolini.<br><br>Alemania: Partido Alemán, líder Adolfo Hitler. |
| <b>Fascismo</b>         | Ideología y un movimiento político totalitario que surgió en la Europa de entreguerras (1918-1939) en oposición a la democracia liberal y al proyecto de estado socialista, frente a los que se presenta como una tercera vía.    |                              |
| <b>Nazismo</b>          | Movimiento de masas nacido en Alemania en 1919, dirigido por el Partido Nacional Socialista Obrero Alemán y llevado al poder por Adolfo Hitler, caracterizado por su autoritarismo antidemocrático                                |                              |

**En Italia:** La guerra acrecentó la deuda externa y ocasionó un aumento extraordinario de precios (inflación). Además, la reconversión frenaba la inversión y aumentaba el desempleo. Tanto en el sector agrario como e-industrial se produjeron movilizaciones al tiempo que crecía la influencia de los partidos socialistas.

Ante el temor a una revolución social, las clases dirigentes alentaron el acenso del partido fascista dirigido por Benito Mussolini. Este prometía poner fin al avance de los comunistas y aspiraba a conseguir las reivindicaciones territoriales negadas después de la Primera Guerra Mundial.

**Alemania:** Al igual que en el resto de Europa, las condiciones económicas eran desfavorables para un régimen, democrático como la República Weimar. En ese contexto nació el Partido Nacionalsocialista Alemán, en 1920, sobre la base del recién formado Partido Obrero Alemán.

Los objetivos del partido eran asegurar la superioridad de la raza aria, reparar las humillaciones de Alemania en la Primera Guerra Mundial y lograr la expansión territorial que unificase a las comunidades germano hablantes del pangermanismo). La crisis de 1930 debilitó la República de Weimar, fue acusada de entregar Alemania a sus vencedores, por su incapacidad de frenar el comunismo y la inestabilidad económica.

Entre 1933 y 1934, el partido nazi, dirigido por Adolf Hitler, llegó al poder mediante la violencia, unos resultados electorales favorables y el apoyo de las clases dirigentes. El nazismo accedió al poder apoyado por las milicias políticas privadas, financiadas por anticomunistas.

### **El Antisemitismo y la superioridad racial.**

Los nazis hacían una campaña abiertamente nacionalista y racista. Pretendían conquistar y dominar Europa con “mil años de Reich alemán” y así vengarse de las humillaciones sufridas por Alemania en el Tratado de Versalles. Prometían recuperar los valores de tradición campesina y artesana alemana, de lo que consideraban su cultura superior. También pretendían superar la crisis económica y el desempleo.

Según el nazismo, los culpables de los problemas eran aquellos que le habían propinado a Alemania, con el armisticio y la paz, una “puñalada por la espalda”. También culpaban a los marxistas y en especial a los judíos.

El resentimiento alemán contra los judíos radicaba en el éxito que estos habían logrado, desde 1870, en los negocios, las profesiones libres y las artes. Además, los nazis habían adoptado una supuesta teoría

biológica que sostenía la superioridad de los arios (grupo de origen indoeuropeo o indogermánico que se consideraba superior dentro de la raza blanca), frente al resto de razas humanas.

Esa teoría difundía la idea de que la sangre judía, gitana y negra “degeneraban” la sangre limpia y pura de los alemanes. Los arios estaban destinados a gobernar el mundo; los demás, a convertirse en sus esclavos.

### **Desarrollo de la guerra La Segunda Guerra Mundial**

La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas había firmado un tratado de cooperación (germano—soviético) con Alemania. Por esta razón, el 23 agosto de 1939 se unió a Alemania.

El 1 de setiembre de 1939 Alemania invadió Polonia. Como consecuencia, el 1 de setiembre Gran Bretaña le declaró la guerra y el 3 del mismo mes Francia hizo otro tanto. La Segunda Guerra Mundial había comenzado. Entre el 1 y el 20 de setiembre, Alemania y Rusia invaden Polonia, que fue sometida el 6 de octubre.

Entretanto, los japoneses trataron de extender su control sobre Asia y de establecer un protectorado en Indochina. La expansión del Eje hacia el sureste asiático fue cuestionada por Estados Unidos. Esta nación consideraba el Pacífico como su zona de influencia.

Los norteamericanos empezaron a presionar a Japón con el embargo comercial y el congelamiento de su ayuda económica. Como respuesta, la aviación nipona atacó Pear Harbor en diciembre de 1941 en las islas de Hawái.

Entre 1941 y 1945 Japón y Estados Unidos se enfrentaron en el Océano Pacífico logrando la rendición incondicional de Japón tras el uso de una nueva y aterradora arma, la bomba atómica lanzada por primera vez en Hiroshima el 6 de agosto de 1945 y Nagasaki el 9 de agosto del mismo año.

**Actividad #1:** Constes en forma clara lo que se le solicita.

1- Mencione los dos frentes totalitarios que tomaron relevancia en la segunda guerra mundial.

---



---

2- Con sus propias palabras ¿Qué se entiende por fascismo y su principal personaje?

---



---



---

3- Con sus propias palabras ¿Qué se entiende por Nazismo y su principal personaje?

---



---



---

4- En el siguiente cuadro, realice un resumen de la situación que vivía Italia y Alemania previo a la segunda guerra mundial.

| ITALIA | ALEMANIA |
|--------|----------|
|        |          |

5- Nombre del tratado que es la causa inmediata de la segunda guerra mundial.

---

6- Mencione el nombre de las dos ciudades bombardeadas por Estados Unidos contra Japón.

---



---



| Autoevalúo mi nivel de desempeño  |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Indicador del aprendizaje esperado.   | Niveles de desempeño.  |   |   |
|   | Inicial  | Intermedio  | Avanzado  |
| Explica los principales factores e impacto de la crisis económica y social de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del Planeta. | Señala los principales factores e impacto de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos.                 | Resalta los principales factores e impacto de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del Planeta | Comenta aspectos relevantes de los principales factores e impacto de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del Planeta. |
| Analiza las razones por las cuales el mundo afrontó una nueva guerra de escala global dos décadas después del fin de la Primera Guerra Mundial.                       | Señala las razones por las cuales el mundo afrontó una nueva guerra de escala global dos décadas después del fin de la Primera Guerra Mundial. | Relata las razones por las cuales el mundo afrontó una nueva guerra de escala global dos décadas después del fin de la Primera Guerra Mundial.              | Emite criterios para el análisis de las razones por las cuales el mundo afrontó una nueva guerra de escala global dos décadas después del fin de la Primera Guerra Mundial.         |