

Guía de trabajo autónomo (plantilla)

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: CTP de La Suiza

Nombre del docente: Santiago Juárez Guevara

Taller Exploratorio/Especialidad Técnica: Administración y Operación Aduanera

Subárea: Clasificación Arancelaria

Unidad de estudio: Clasificación Arancelaria

Nivel: Décimo

Horario de atención a distancia: Lunes a viernes de 12 md a 9:30 pm

Canal de comunicación: Teams y whatsapp

Período establecido para el desarrollo de la guía: **Del día
22 de Junio al 26 de Junio del 2020**









II Parte. Planificación Pedagógica







Tema (s).	Arancel de Aduanas Capítulo 1 Presentación
Resultados de aprendizaje	Explicar el uso del Arancel Aduanero previo a su clasificación.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Concepto e importancia• Cómo explicar el Arancel Aduanero
Valores o actitudes.	□ Capacidad de análisis en situaciones conflictivas.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Cuaderno, lápiz, borrador, regla y lápices de color Celular o computadora(opcional) Libro Arancel de Aduanas Lecturas sobre las secciones
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	La guía se puede trabajar en cualquier parte de la casa donde se tenga una comodidad para poder realizarla, lo único que se necesita es un espacio que conste con una mesa y silla para poder acomodar los artículos que se necesitan, este espacio debe contar de iluminación.
Indicaciones generales:	El estudiante deberá realizar las actividades planteadas
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué quiero aprender sobre este tema?2. ¿Qué sé sobre el tema?3. ¿Cómo lo sé?

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>Para poder realizar la presente guía el estudiante como primer paso debe leer y repasar la materia vista sobre el tema: Arancel de Aduanas(SAC)</p> <p>Actividades de Aprendizaje</p> <p>Actividad 1</p> <p>El estudiante deberá estudiar la presentación sobre el capítulo 1 del SAC</p>	<p>Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual</p> <p>Evidencias de Desempeño: Uso de algunas plataformas como Word, power point u otras.</p> <p>Producto: Imágenes de productos</p>

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

CAPÍTULO 1

NOTAS LEGALES DEL CAPÍTULO

- 1- Este capítulo comprende todos los animales vivos, excepto:
- Los peces, crustáceos, moluscos y demás invertebrados acuáticos, de las partidas 03.01, 03.06 o 03.07
- Los cultivos de microorganismos y demás productos de la partida 30.02
- Los animales de la partida 95.08

PARTIDA 01.01

- Jaca: Caballo o yegua de poco altura
- Un **burdégano** es el animal híbrido resultante del cruce entre un caballo (*Equus ferus caballus*) y una burra (*Equus africanus asinus*).
- El mulo es el resultado del cruce entre yegua y asno.



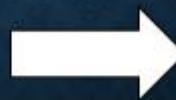
Mula



Caballo



Asno



Burdégano

PARTIDA 01.02

- Ganado vacuno o bovino: Es el conjunto de vacas, toros y bueyes (diferentes tipos de vacas). Por extensión se le conoce simplemente como **ganado** propiamente dicho.



Vaca



Búfalo



Bisonte



Buey



Toro

PARTIDA 01.03

- El **cerdo** (*Sus scrofa domestica*), también denominado **chancho**, **puerco**, **porcino**, **marrano**, **gorrino** o **cochino**, es una subespecie de mamífero artiodáctilo de la familia Suidae



PARTIDA 01.04

- Los ovinos (ovejas) y los caprinos (cabras) son parte de la misma familia, la *Bovidae*. Por lo tanto, son parientes de los bueyes y de las vacas. Esos son animales rumiantes, capaces de digerir pasto y con cuatro estómagos cada uno.
- Ovinos
 - Oveja – hembra adulta
 - Carnero – macho adulto
 - Cordero – macho juvenil
 - Borrego o borrega – macho o hembra juvenil
- Caprinos
 - Cabra – hembra adulta
 - Chivo – macho adulto
 - Cabrita o cabrito – macho o hembra juvenil

