

**GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO # 11****Semana del 19 al 23 de octubre del 2020****I Parte. Administrativa**Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**Nombre del docente: **Prof. Carlos Yee Vásquez**Especialidad Técnica: **Agroecología**Taller exploratorio: **Agricultura Sostenible**Unidad de estudio: **Propagación de plantas**Nivel: **Sétimo**Horario de atención a distancia: **Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.**Canales de comunicación: **Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico [carlos.yee.vasquez@mep.go.cr](mailto:carlos.yee.vasquez@mep.go.cr)**

Nombre del estudiante:

Sección: **7-2 AB**  
**7-6 B**

Nombre y firma del padre, madre, encargado:

Fecha de devolución: 02 noviembre

Medio de devolución: TEAMS, Whatsapp, E-mail

**II Parte. Planificación Pedagógica**

|   |  |
|---|--|
| <b>Resultado de aprendizaje</b>                             | Aplicar técnicas novedosas en la propagación de plantas.   |
| <b>Contenidos</b>   | Propagación de plantas: Concepto, Características, Ventajas, Desventajas.  |
| <b>Valores o actitudes</b>                                  | Conciencia acerca de la necesidad de la utilización de una agricultura compatible con el medio ambiente.   |
| <b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Agricultura Sostenible</li> <li>• Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros</li> <li>• Computadora (si posee)</li> </ul>   |
| <b>Indicaciones generales</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>• Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>• Trabaje en forma ordenada.</li> <li>• Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.</li> </ul> |

**Actividades para el aprendizaje****1. Lea detenidamente la siguiente información.****La propagación de plantas:**

Cada tipo de planta requiere su tipo de propagación más adecuado desde el más natural y conocido como es por medio de las semillas o por división de raíces, estructuras de reproducción vegetativa como tubérculos, bulbos, estolones, entre otros.

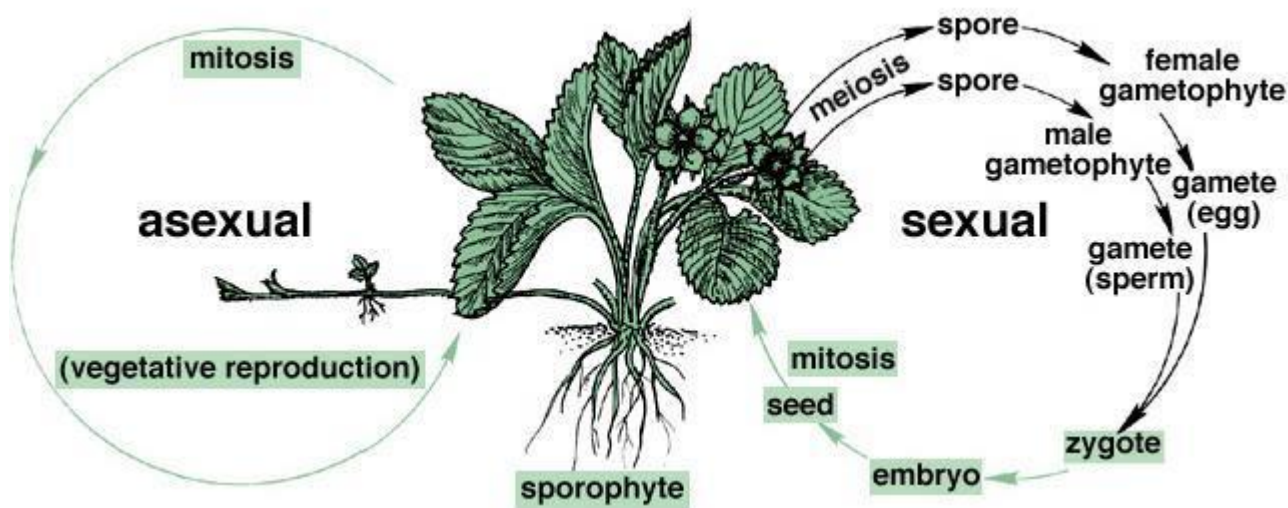
La propagación en plantas puede realizarse de dos maneras: sexual y asexual:

**Sexual:** cuando un grano de polen llega al pistilo de la flor, se produce la polinización. Al entrar en su interior, se produce la generación de las células germinales o gametos masculinos que fecundan los óvulos que hay en el gineceo mediante el tubo polinizador.

Una vez los óvulos están fecundados, proceso conocido como fertilización, se forman las semillas, y una vez formadas éstas, el gineceo se convierte en el fruto que habitualmente conocemos como resultado de la reproducción de las plantas.

En la fecundación se produce la unión dos células haploides con distinto material genético, que se unen formando un individuo de genotipo diferente del de los padres y por este motivo se llama reproducción sexual.









**Asexual:** la propagación vegetativa también llamada regeneración vegetativa, es la reproducción de una planta a partir de una célula, un tejido o un órgano (raíces, tallos, ramas, hojas) de la planta madre. Cualquier parte de una planta (en teoría) puede dar origen a otra de iguales características, en otras palabras, se obtiene un clon, nuevo individuo con idénticas características de su progenitor.

**2. Actividad 2 Explique de forma amplia la diferencia entre los dos tipos de reproducción de las plantas**

**III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación****En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.







Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

|  |   |
|--|---|
| • Leí toda la información de la guía con detenimiento.                   |   |
| • Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.                          |   |
| • Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado. |   |
| • Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.                  |   |

**En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.**

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

|   |   |
|---|---|
| • Aprendí aspectos nuevos sobre la propagación de las plantas.  |       |
| • Puedo describirle a otra persona los dos medios de propagación de una planta.                         |   |
| • Puedo explicarle a otra persona la diferencia entre la propagación sexual y la asexual de una planta. |   |

**“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño

| Indicadores del aprendizaje esperado                       | Niveles de desempeño |            |          |
|--|----------------------|------------|----------|
|  | Inicial              | Intermedio | Avanzado |
| • Aplicar técnicas novedosas en la propagación de plantas. |                      |            |          |

**Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:**

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Inicial</b>    | Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda. |
| <b>Intermedio</b> | Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.                                 |
| <b>Avanzado</b>   | Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.                                  |