

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La Suiza

Profesor: Kennet Ortiz C.

Nivel: Decimo Año

Asignatura: Estudios Sociales

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

| | |
|--|--|
| Materiales o recursos que voy a necesitar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno, lapiceros, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil. ✓ Antología |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Espacio de trabajo individual (mesa), buena iluminación. ✓ Conexión de Internet. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades se realizan en dos horas aproximadamente, una por cada semana. |

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

| | |
|--------------|--|
| Indicaciones | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lea con atención el material facilitado. ✓ Observe con atención el video corto que se le facilita en el enlace. (https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgijzdo) ✓ Posteriormente desarrolle las actividades que se le solicitan. ✓ Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita. |
|--------------|--|

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

| | |
|--|---|
| Indicaciones | <p>A partir de la lectura asignada (adjunta acá) Realice las actividades que se describen al final de la misma.</p> <p>Observe el video corto: El Crack del 29 y la Depresión de los Años 30 (https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgijzdo) como forma de darle un cierre al tema.</p> |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | <p>En forma reflexiva y autoevaluativa respondo a las siguientes preguntas, posteriormente escribo una equis (x) en la casilla que mejor describa dicha evaluación.</p> |

- ✓ ¿He logrado comprender lo que significa el periodo de Entre Guerras?

| Excelente | Muy Bueno | Bueno | Aceptable | Deficiente |
|-----------|-----------|-------|-----------|------------|
| | | | | |

- ✓ ¿Fui capaz de identificar los principales efectos sobre la economía de la I Guerra Mundial?

| Excelente | Muy Bueno | Bueno | Aceptable | Deficiente |
|-----------|-----------|-------|-----------|------------|
| | | | | |

- ✓ ¿Identifiqué la forma en que los Locos Años 20 se desarrollaron?

| Excelente | Muy Bueno | Bueno | Aceptable | Deficiente |
|-----------|-----------|-------|-----------|------------|
| | | | | |

- ✓ ¿Identifiqué con éxito las principales causas y consecuencias que generan la Crisis de 1929?

| Excelente | Muy Bueno | Bueno | Aceptable | Deficiente |
|-----------|-----------|-------|-----------|------------|
| | | | | |

- ✓ ¿Entendí los cambios económicos producidos por las reformas del New Deal?

| Excelente | Muy Bueno | Bueno | Aceptable | Deficiente |
|-----------|-----------|-------|-----------|------------|
| | | | | |

- ✓ Observé el video asignado y me aclaró el proceso que origina el Crack del 29 y la Gran Depresión?

| Excelente | Muy Bueno | Bueno | Aceptable | Deficiente |
|-----------|-----------|-------|-----------|------------|
| | | | | |

A. La crisis económica de 1929 y depresión de los años 1930.

La geopolítica del periodo entreguerras.

Con este nombre se conoce la etapa histórica comprendida entre 1918, año en que se firmó el armisticio que puso fin a la Primera Guerra Mundial, y 1939, fecha

en que comienza un nuevo conflicto internacional.

Los países beligerantes encuentran dificultades para transformar una economía de guerra en una de paz. Pese a los problemas generados por la economía mundial, esta experimentó un crecimiento en 1919, sin embargo, del año 20 al 21 sobrevino una grave recesión debido a dos factores:

- La restricción de créditos de EE.UU. a Europa.
- La restricción de créditos de EE.UU. coincidió con un descenso de la demanda una vez satisfechas las necesidades básicas tras la guerra.

La crisis del 20 al 21 afectó a los países de diferente forma. En EE.UU., Gran Bretaña y Francia vieron disminuida su actividad productiva y aumento del paro. Alemania sufrió una hiperinflación. Italia sufrió quiebras de empresas y de bancos, así como aumentos del desempleo y de la inflación, todo esto provocó en Italia una grave crisis social que provocó el ascenso del fascismo en 1922. Tras esta crisis, se logra la estabilización monetaria.

En 1922 tiene lugar la Conferencia Internacional en Génova, donde se toman varias medidas:

- Se acuerda el aumento en la concesión de créditos, pero tomando medidas rigurosas en lo relativo a quien se concede.
- Se acuerda revisar las



reparaciones de guerra. En la Conferencia de Londres de 1924 se adoptó el Plan Dawes (reparaciones según la economía alemana, si ésta crecía pagarían más, si no, no tendrían que pagar). • EE.UU. aceptó la reducción de la deuda de los países europeos.

La consecuencia de las medidas tomadas en la Conferencia de Génova (1922) es que, tras la crisis de 1920-1921, se inicia un periodo de intenso crecimiento industrial y aparente prosperidad conocido como los Felices Años Veinte.

Características

- Impulso de nuevos sectores industriales: tales como el automotriz, industria química, fibras textiles, petróleo, productos farmacéuticos, industria eléctrica, telefónica, radio, cine, electrodomésticos y la aviación.
- Aplicación de nuevos métodos de producción, el Taylorismo.
- Aumento de la concentración empresarial, principalmente en EE.UU., sobre todo TRUSTS y HOLDINGS y en Alemania con la creación de KONZERNs (concentración de empresas, o cárteles oligopolistas). En los años 20 también surgen cárteles internacionales que controlan los precios mundiales de acero y petróleo.
- Frágil expansión económica de 1924 a 1929: La economía mundial crece, en bases débiles, y se muestra una aparente prosperidad.

Factores que explican la prosperidad.

• Superproducción industrial: Se consideró unánimemente como la causante del Crack del 29. Durante la Primera Guerra Mundial se desarrollan las industrias de nuevos países con economía emergente, principalmente los Estados Unidos, con el fin de suplir el que la industria europea estuviese dedicada a la producción de armamentos. Terminada la guerra, la producción industrial europea y no europea se suman por lo que aumentan los STOCKS industriales sin que paralelamente aumente la demanda.

• Superproducción agrícola: Motivada por una serie de excelentes cosechas desde el año 1925.



Causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930.

| Causas | Consecuencias |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• El incremento en la producción industrial que experimentó Estados Unidos de América no estuvo acompañado por una demanda suficiente que pudiera sustentar la expansión industrial, debido en gran parte a que Europa había restringido sus importaciones. Se presenta sobreproducción, acumulación de existencias de productos (stock). Esto lleva a la caída en los precios, al desempleo y a la pérdida de la capacidad adquisitiva de la población.• Se manifiesta aumento en el endeudamiento, disminución en la producción agrícola e industrial.• Especulación (abuso) con el valor de las acciones en la Bolsa de Valores de Nueva York.• En octubre de 1929 se produce la caída de la Bolsa de Valores de Nueva York. | <ul style="list-style-type: none">• Incertidumbre y desconfianza en el mundo de los negocios.• Las posibilidades de inversión se ven reducidas.• Quedan en ruinas inversionistas y hombres de negocios.• Aumentó el número de desocupados, por ejemplo, alrededor de 12 millones en Estados Unidos, 6 millones en Alemania y 3 millones en Inglaterra.• Se producen protestas de consumidores ante la situación imperante.• Disminuye la producción y el empleo.• Se reducen salarios.• Aumenta la pobreza.• Se forman largas filas de personas en busca de empleo.• Aumenta el problema de la inflación.• Decae la cooperación internacional.• La caída en el consumo de materias primas restringe las importaciones europeas.• Disminuye el poder adquisitivo de la población (capacidad de compra).• Cantidad de naciones abandonan la fijación de sus monedas en relación al oro. |

Respuesta del Estado a la crisis.

La Crisis Económica de 1929 provocó que países de economía liberal, asumieran otra posición con respecto a la función del Estado en la economía. De la teoría de liberalismo, que sostenía que las mismas leyes naturales resolverían las crisis económicas, se da un paso a una intervención del Estado, tanto en la economía como en el aspecto social.

La experiencia del “Nuevo Trato” en Estados Unidos de América y el final del Estado Liberal.

En 1933, el presidente Roosevelt pone en práctica un programa de gobierno llamado New Deal o “Nuevo Trato”. Con esta política, el Estado interviene en las actividades económicas y se pretendía superar la difícil situación económica nacional. Se introdujeron beneficios como: creación de fuentes de trabajo, se controlan salarios mínimos, jornadas de trabajo mixtas, seguridad social, electricidad en zonas rurales, ayuda a los desempleados y a los más necesitados, subsidios a la agricultura, a industriales y a obreros y medidas para proteger el mercado interno. Se crearon instituciones para fomentar la construcción de viviendas, en 1933 se aprobó la Ley de Emergencia Bancaria que otorgaba al presidente la facultad para reorganizar los bancos insolventes, entre otras. Con estas medidas el país inicia la recuperación económica. La crisis económica de 1929, apareció ante muchos como un fracaso del liberalismo económico. El liberalismo, considerado desde Adam Smith como base del sistema económico contemporáneo, se derrumbó de golpe. La nueva política económica conduce a un fortalecimiento del Estado. El sector público debía ser reforzado, los gobiernos llegaron a convertirse en árbitros entre el capital y el trabajo para tratar de lograr una mejor distribución de las rentas. La iniciativa oficial somete bajo su tutela a los particulares. Se construyen grandes obras públicas para ocupar a la gran cantidad de desempleados. El Estado se convierte en un gran empresario y empleador.

ACTIVIDADES

1. ¿Qué se conoce como periodo entreguerras?
2. Elabore un resumen de lo que ocurrió con la economía en los siguientes momentos históricos:
 - a. En 1919.
 - b. Entre 1920 y 1921.
 - c. Efectos de la crisis en Alemania, Italia, Gran Bretaña, Francia y Estados Unidos.
 - d. Acuerdos tomados por las conferencias de 1922 y 1924.

3. Cite las características de los “Felices años 20” y los factores que explican la prosperidad.
4. Acerca de las causas y consecuencias de la Gran Depresión, explique la que usted considera más relevante (1 Causa y 1 Consecuencia) por medio de una redacción de media página.
5. Elabore un listado de las medidas tomadas por Roosevelt como parte del “New Deal”