

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Profesora: **Karen Barrios Ortiz**

Nivel: **Duodécimo**

Asignatura: **Psicología**



## 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero o pc.</li> <li>- Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana ( <b>Semana del 18 al 22 de mayo</b> )
Tema	Ser humano integral, construcción de la identidad y adolescencia



## 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique.</li> <li>• Anote en las hojas en blanco o rayadas, o de forma digital en Word, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.</li> </ul>
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p><b>¿Qué es la identidad?</b></p>



	<b>Identidad:</b> es el sentimiento de mismidad personal, o sea el conjunto de cualidades esenciales que distinguen una persona de otra. Lo individual y único, hace a una persona y crece con ella, porque cada cambio en la vida hay que incorporarlo a esa identidad para lograr la adaptación.
--	--



### 3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>A partir de la definición anterior:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realice una silueta propia, un dibujo o bien una foto, escriba alrededor de su propia silueta, una respuesta amplia sobre la pregunta filosófica: <b>¿Quién soy?</b> Puede escribir características propias como nacionalidad, edad... Luego, profundice un poco más su respuesta y trate de responder quien es usted, cuál es su identidad, cualidades, defectos, visión del mundo... ¿Crees que la identidad es permanente o cambiante?</li> <li>2. En el marco de la pandemia que vivimos, y extrapolando el concepto de identidad a la identidad nacional: Analice y explique la identidad nacional costarricense, que, como ciudadanas/os, cada uno hemos aportado a dar a conocernos ante el mundo, ante Centroamérica. Puede apoyarse mediante una noticia.</li> </ol> <p><b>Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.</b></p>
--------------	--

### 4. Rúbrica de autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Reconocer las dimensiones que conforman al individuo como un ser integral.	Identifico mi identidad y cómo esto me ayuda a enfrentar situaciones de la vida.	Menciono características únicas de mi identidad.	Reflexiono sobre la identidad nacional y cómo nos ha ayudado a enfrentar la emergencia del COVID-19.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Profesora: **Karen Barrios Ortiz**

Nivel: **Duodécimo**

Asignatura: **Psicología**




## 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero o pc.</li> <li>- Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana ( <b>Semana del 25 al 29 de mayo</b> )
Tema	Ser humano integral, construcción de la identidad y adolescencia.



## 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique.</li> <li>• Anote en las hojas en blanco o rayadas, o de forma digital en Word, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.</li> </ul>
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p><b>¿Qué es la adolescencia?</b></p> 



	<p><b>Adolescencia:</b> es una etapa del desarrollo que va de los 10 a los 19 años. Comprende características fundamentales como la pubertad, la búsqueda de la identidad y el inicio pensamiento abstracto que se viven diferente en cada individuo. La adolescencia no debe ser vista como “la etapa crítica” ya que en todas las etapas se pueden vivir periodos de crisis.</p>
--	--



### 3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>A partir de la definición anterior:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realice un esquema creativo sobre mitos y verdades sobre las personas adolescentes.</li> <li>2. Ya usted está avanzando a la juventud, dejando la etapa de la adolescencia, reflexione y mencione cuáles son los más lindos recuerdos y retos/enseñanzas que le deja la etapa del cole y la adolescencia.</li> <li>3. Con respecto al COVID-19, si bien es cierto, que las personas adolescentes se han aislado al suspender las clases, mencione cuales son algunas fortalezas que le ha permitido como persona joven adolescente mantenerse aislado, y seguir las medidas de sanidad.</li> </ol> <p><b>Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.</b></p>
--------------	---

### 4. Rúbrica de autoevaluación

<p align="center"><b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b></p> <p align="center">Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</p> <p>Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</p>			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Reconocer las dimensiones que conforman al individuo como un ser integral.	Identifico mitos y verdades sobre la adolescencia.	Menciono vivencias sobre mi adolescencia.	Reflexiono sobre el aporte que las personas adolescentes han hecho para enfrentar la emergencia del COVID-19.