Guía de trabajo autónomo #6



Nombre del docente: Lic. Clotilde Fuentes Núñez		
Especialidad Técnica: Secretariado Ejecutivo		
Subárea: Comunicación Empresarial		
Unidad de estudio: Expresión Escrita		
Nivel: Undécimo		
Horario de atención: Presencial	Centro educativo: CTP LA SUIZA	
Escenario: 1() 2() 3()	4()	
II Parte. Planificación Pedagógica		
Espacio físico, materiales o recursos	Lapiceros, lápiz, calculadora, cuaderno para materia,	
didácticos que voy a necesitar:	herramientas tecnológicas.	
Indicaciones generales: Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por		
medio de la plataforma teams, página web institucional,		
	físico; las tareas o trabajos son devueltos a la docente	

ser revisados.

por medio de teams (TAREAS) o en forma física para

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

6. Aplicar las reglas y normas generales para clasificar la información.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Clarificación	Hogar ()	Tipo:
Demuestra las reglas y normas generales de clasificación y ordenamiento de nombres y empresas en la ejemplificación	Centro educativo ()	() Conocimiento
de casos.		
		() Desempeño
Construcción/ Aplicación Aplica las reglas y normas generales de clasificación y ordenamiento de nombres y empresas mediante práctica dirigida.		() Producto

Guía de trabajo autónomo #6



EVIDENCIAS

- 1. Lea cuidadosamente la información sobre las reglas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 contenidas en las páginas 28 a 31 del material impreso.
- **2.** En los ejemplos que se muestran a continuación, indizar, alfabetizar e identificar las unidades de archivo según corresponda utilizando la regla de ordenamiento respectiva.

La Fonda d La Pradera J.M.S. Aso	ciados 3. Buen Servicio 4.	Alfab	petización	T	Fotal unidades
	Nombre		Alfabetización		otal unidades
Mudanzas		1.			
Mundo del	•	2. eza 3.			
El Paso de	a de Eléctrica La Fortal	4.			
Regalos y		<u>4.</u> 5.			
rregalos y l	Wido	<u> </u>			
Nombre	,	Alfabetización		Total uni	dades
UNA	1.				
IMAS	2.				
CATIE	3.			_	
ITCR	4.				
BCR	5.			_	
	Nombre			Alfabetizació	n
Farmacia F	Rojas, San José, Calle 6	6, Ave 2	1.		
Farmacia F	Rojas, Heredia, Calle 2,	Ave 4	2.		
	dica El Consuelo, Alaju		3.		
Clínica Méd	dica El Consuelo, Carta	go, Calle 2, Ave 4	4.		

Guía de trabajo autónomo #6



Nombre		Alfabetización	
Carnicería Briones S.A.	1.		
Hnos. Ortega Marín	2.		
Cía. Petrolera Jara	3.		
Alberto Zeledón e Hijos Ltda.	4.		
Nombre		Alfabetización	
Supermercado Rosita Campos	1.	,	
Surtidor Gabriel Rosales	2.		
Deportes Walter Cedeño	3.		
Recauchadora Pedro Ramos	4.		
Cathering Service Marco Lobo	5.		
Nombre		Alfabetización	
Supermercado el 5 Menos	1.		
Tienda Siglo 21	2.		
Óptica 3 Estrellas	3.		
Óptica 2 Luces	2. 3. 4. 5		
Joyería 2 Diamantes			
Joyería 3 Diamantes	6		

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"				
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño				
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño				
Indicadores del aprendizais concrede		Niveles de desempeño		
Indicadores del aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado	
Aplico correctamente las reglas de ordenamiento para alfabetizar nombres de empresas.				

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces
	el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos
	conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me
	confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades
	propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.