

## Guía de trabajo autónomo #6. Semana del 3 a 7 de agosto 2020.

Centro Educativo: C.T.P La Suiza.  
Educador/a: Xenia Coto Molina  
Nivel: Octavo nivel.  
Asignatura: Orientación  
Orientación Vocacional.


Si hay dudas me puedes llamar: 63349543. De lunes a viernes. Hora: de 1:00 a 3:00 pm.  
También por teams o WhatsApp.

### 1. Me preparo para hacer la guía

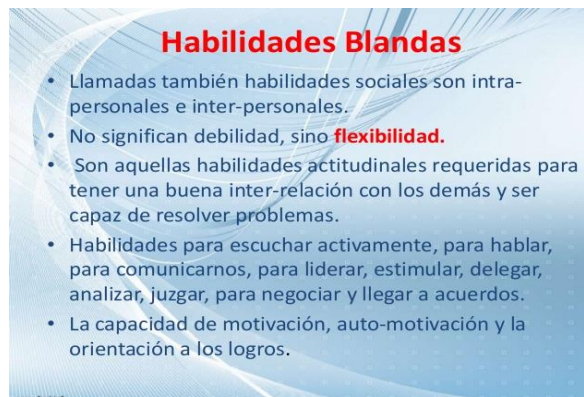
Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	<i>Cuaderno, borrador, lápiz, lapicero, hojas blancas. Computadora o celular con acceso a internet. Material fotocopiado.</i>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Ambiente tranquilo, confortable, con buena iluminación y ventilación.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<i>El tiempo proyectado para completar la guía es de 90 minutos.</i>

### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 <p>Las habilidades blandas o suaves se desarrollan, sobre todo, en edades tempranas, por lo que el papel del sistema educativo a la hora de fomentarlas es muy importante. Las habilidades duras son los conocimientos que se adquieren con el estudio y la práctica y resultan muy necesarios. Sin embargo hoy en día no se consideran suficientes por parte de los empleadores, ante un mundo que cambia rápidamente y demanda más exigencias. Se recomienda que la persona adolescente ponga en práctica las habilidades blandas diariamente para desarrollar las destrezas requeridas y de esta forma estará mejor preparado para optar por un puesto de trabajo.</p>
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	<p><b>Actividad:</b> Concepto de habilidades blandas. <b>Indicaciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analice el concepto que aparece en la siguiente imagen.</li> </ol>

Actividad  
 Preguntas para reflexionar y  
 responder



2. Explique con sus palabras cómo entiende usted el anterior concepto:

---



---



---

3. Cree usted que las habilidades en mención, constituyen también habilidades para la vida? Explique brevemente.

---



---



---



**Actividad: Reconozco mis habilidades blandas o suaves.**

**Indicación:** Realiza una lectura lenta y detallada del anexo 1, ubicado al final de la presente guía.

**Con base en lo que conoces de tu personalidad y lo que practicas en la vida diaria, responde de forma sincera:**

1- Identifica de forma realista cuáles habilidades blandas considera que posees. Anota un **SI** a la par de la habilidad que corresponde según su percepción.

2- Identifica de forma realista cuáles habilidades blandas crees que no tienes, o son debilidades de tu personalidad. Anota un **NO** a la par de la habilidad que corresponde según su percepción

3- Identifica en cuáles habilidades necesitas mejorar o empoderarte. A la par anota **Mejorar y subráyalo**.

4- Elabora un mapa conceptual del tema habilidades blandas, e incluye las tres respuestas anteriores, agregando datos de cada habilidad.

**5- Actividad opcional:** Observa el siguiente video:

Actividad  
Preguntas para reflexionar y  
responder



[https://youtu.be/Ez06\\_FPQhjE](https://youtu.be/Ez06_FPQhjE) video Habilidades Blandas  
UNIMINUTO Valle

**Actividad:** Aplicando las habilidades blandas.

**Indicaciones:**

1.-Realiza una entrevista a dos personas (**un hombre, y una mujer con la misma profesión**), que sea de su entorno (familiar, conocido/a, vecino/a, docente) a la cual admiren por su trayectoria profesional **en una** de las siguientes áreas: Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas.

Preguntas:

Las respuestas las anotas en una hoja aparte, con el título de la actividad, o bien la puedes digitar.

1.1-¿En qué consiste el trabajo a desempeñar en esa profesión? Explique brevemente.

1.2-¿Reconoce usted algunas habilidades blandas que son necesarias para el trabajo que realiza en su profesión? Explique brevemente.

La entrevista según el caso la puedes hacer por whatsapp u otro medio virtual.

**Actividad opcional:**

1. Abre el siguiente link y observa el video:

<https://youtu.be/rhKlrET1QUk> Metodologías para Desarrollar tus Habilidades Blandas

2. Comenta con tu familia y compañeros qué aprendiste sobre cómo desarrollar o fortalecer las habilidades blandas.

### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Una vez finalizado el trabajo de la presente guía, respondo las siguientes preguntas:
indicaciones, preguntas o matrices para autorregularse y	¿Encontré diferencias según género, en la profesión que desempeñan las personas entrevistadas? _____ _____

evaluarse.	
	¿Cómo puedo explicarle a mis padres u otra persona lo que aprendí sobre las habilidades blandas y su importancia.

Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?	
<b>Elijo aprendizajes significativos y los consigno en la hoja de evidencias de Orientación, anoto sección, nombre completo, y lo incluyo en el portafolio.</b>	

**Ejemplo de la rúbrica “Autoevalúo mi nivel de desempeño”, la cual se puede incluir en la guía de trabajo autónomo (esta rúbrica la debe elaborar cada docente según el aprendizaje esperado).**

**“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**

**Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.**

**Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.**

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las áreas de conocimiento y opciones educativas, tomando en cuenta sus intereses, aptitudes, valores y metas con perspectiva de género.	Menciona aspectos generales de sus intereses, aptitudes y valores según las áreas de conocimiento y las opciones educativas, con perspectiva de género	Brinda particularidades de sus intereses, aptitudes y valores según las áreas de conocimiento y las opciones educativas, con perspectiva de género.	Indica de manera específica sus intereses, aptitudes y valores según las áreas de conocimiento y las opciones educativas, con perspectiva de género.

**Anexo 1**

**¿Qué son las habilidades blandas y por qué es necesario desarrollarlas?**



¿Alguna vez has escuchado el término “habilidades blandas” o “soft skills”?

Hoy te queremos compartir un poco sobre estas, pues son necesarias en cualquier escenario en el que te encuentres, incluso, muchas empresas se están centrando en las habilidades blandas a la hora de seleccionar al personal de trabajo. Robert Half, empresa líder mundial en reclutamiento y selección de personal indica que, en un estudio realizado a un grupo de 250 ejecutivos de grandes empresas el 93% de esas empresas buscan candidatos con las mejores habilidades blandas.

Primero, es importante que tengas presente que, así como existen habilidades blandas, también existen **habilidades duras o “hard skills”** y estas son las relacionadas al conocimiento adquirido por medio del estudio, la memoria y la práctica; son las que se pueden medir por medio de una práctica profesional, un examen sobre determinada materia, una exposición o dentro de la labor diario en un trabajo.

Por otro lado, las **habilidades blandas** son un conjunto de características que nos permiten destacarnos como personas y como profesionales, y se pueden visualizar por medio de la manera en la que solucionamos un conflicto, en la forma en la cual organizamos nuestro tiempo o cómo tratamos a las demás personas.

Si no desarrollamos las habilidades blandas nos va a ser difícil poder solucionar conflictos, trabajar en equipo, respetar a la autoridad, organizar el tiempo, ser personas leales, entre otros aspectos importantes en un ambiente laboral.

Pero, **¿cuáles son** las habilidades blandas?

A continuación te vamos a mostrar algunas de ellas, para que puedas tomarlas en cuenta y ponerlas en práctica:

- **Creatividad:** Y no solamente en la parte artística, sino también en la manera en la que buscas solución a las situaciones del diario vivir; buscar nuevas propuestas que lleven a la innovación.
- **Flexibilidad:** La vida está llena de cambios, y el tener la capacidad de poder adaptarnos es necesario.
- **Responsabilidad:** Poder realizar las cosas en el tiempo y en el momento en el que te lo solicitan y asumir la confianza que han puesto en nosotros.
- **Empatía:** Tener la capacidad de poder ver las situaciones desde el punto de vista de otras personas y solidarizarnos con sus frustraciones y aciertos.
- **Trabajo en equipo:** Capacidad para poder trabajar con otras personas, delegar y asumir responsabilidades.
- **Asertividad:** Capacidad de decir nuestra opinión en el momento oportuno y de la manera adecuada, sin tener que llegar a una discusión.
- **Escucha activa:** Poder captar el mensaje que nos brindan sin perder la atención.
- **Facilidad de comunicación:** Tener la capacidad de dar a conocer información (inquietudes, problemas, puntos de vista) y que todas las personas logren entenderlo.
- **Respeto:** Conocer que existe una diversidad de personas y de opiniones, y poder respetar cada una de ellas aunque no se compartan las mismas ideas.
- **Humildad:** Reconocer tus debilidades y limitaciones, y no pretender pasar por encima de nadie.
- **Persistencia:** Saber que los grandes proyectos no nacen al primer intento, sino que es necesario tener constancia y dedicación.
- 

Estas son solo algunas de las habilidades blandas que existen y es por eso que te motivamos a que investigues más, pues estas te van a permitir ser una persona exitosa y feliz, con capacidad para enfrentar cualquier situación. ¿Y cómo desarrollarlas? ¡Fácil! Como ya viste, las habilidades blandas te van a permitir tener éxito en el ámbito laboral, y también en la vida diaria. Es por eso que puedes iniciar poniéndolas en práctica en tu casa, con tus compañeros del cole, etc.

