



CTP La Suiza
Profesora: Wilbert Zúñiga Araya

Departamento de Estudios Sociales
Octavo año

Guía N°4 de Trabajo Autónomo de Estudios Sociales

Nombre del estudiante: _____

Sección: 8°

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: La semana señalada por el MEP para la próxima entrega de alimentos en la institución, como día límite.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar de **tres maneras**:

1. Plataforma Teams.

2. Correo electrónico: se cuenta con una dirección de correo electrónico para cada grupo. En el correo debe escribir el nombre completo. Recuerden que las guías de trabajo también incluyen la autoevaluación.

8-1	octavoscpt8.1@gmail.com	8-4	octavoscpt8.4@gmail.com
8-2	octavoscpt8.2@gmail.com	8-5	octavoscpt8.5@gmail.com
8-3	octavoscpt8.3@gmail.com		

3. De manera física: dicha recepción se realiza la semana en la que se hace entrega de los paquetes de víveres en la institución.

4. NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.

5. Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante se habilita el número telefónico/WhatsApp 63986698, (únicamente a este número) con horario de lunes a miércoles de 7 am a 4:30 pm.

1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Material teórico titulado: “La dinámica terrestre y la actividad volcánica” Hojas blancas o rayadas. Lápiz o lapicero, según su preferencia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Espacio de trabajo el hogar con una mesa limpia y cómoda.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> Aproximadamente 2 horas.

2- Voy a recordar lo aprendido.

Repasemos lo aprendido en relación a **“La dinámica terrestre y la actividad volcánica”**

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Para iniciar se debe leer el material teórico “La dinámica terrestre y la actividad volcánica”: De acuerdo a Guillermo Alvarado, se puede definir un volcán como una abertura circular (cráter) o alargada (fisura) en la superficie terrestre, a través de la cual se expulsa, desde el interior de la Tierra, fragmentos de roca (piroclastos), lava (roca fundida), y gases a elevadas temperaturas. Así el edificio de un volcán se construye a partir de los materiales expulsados. Si encuentra vocabulario desconocido, deténgase y aclare su significado. Para esto, ayúdese con un diccionario (físico o en línea). A medida que avanza en la lectura, tome notas relevantes, de todo aquello que le genere dudas, preguntas, curiosidad. Si tiene la posibilidad, enriquezca esta lectura del material teórico mediante la búsqueda en otras fuentes bibliográficas física o en línea.
--------------	--

Capítulo 1.

Actividades

Actividad 1. A continuación debe responder las siguientes preguntas.

a. Escriba cuatro beneficios y cuatro riesgos de vivir en el entorno (cerca) de un volcán.

Beneficios.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Riesgos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

b. De acuerdo con la guía N° 2, Justifique con tres argumentos la relación que puede existir entre el Cinturón de Fuego del Pacífico y las cadenas volcánicas a lo largo de la costa del Océano Pacífico. Recuerde el choque de placas tectónicas.

1. _____

2. _____

3. _____

c. Escriba el nombre de las unidades geotectónicas que forman el territorio costarricense.

a. _____ b. _____ c. _____

d. Justifique con tres argumentos, porque siendo Costa Rica un territorio con gran actividad sísmica, los terremotos han presentado menor efecto destructivo que en otros países. Tome en cuenta las normas de construcción, características del sitio o lugar de construcción.

1. _____

2. _____

3. _____

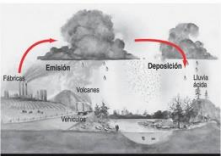
Actividad 2. Una vez revisada la materia de la semana anterior: realice las siguientes actividades:

1. A continuación, se le presenta el nombre de materiales que arrojan los volcanes en actividad. Debe definir cada concepto y explicar resumidamente como afectan negativamente su entorno: cultivos, pastos, viviendas y otros.

Caída de ceniza	
	

Bombas volcánicas	
	

Piroclastos	
	

Lluvia ácida	
	

Flujo de lava	
	

Lahar	
	

Deslizamiento	
	

Actividad 3. A continuación, debe explicar los siguientes aspectos positivos de nuestros volcanes.

En la fertilidad del suelo y desarrollo agropecuario:

En la fertilidad del suelo y desarrollo agropecuario:

Producción de energía geotérmica:

Producción de energía geotérmica:









Parques Nacionales:







Parques Nacionales:

Actividad turística y científica:

Actividad turística y científica:

4- Evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Rubrica de autoevaluación			
“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Examina las diversas actividades que el ser humano desarrolla en los paisajes volcánicos y las condiciones de riesgo que poseen las ciudades de Costa Rica y del planeta, para reflexionar sobre las posibles acciones que la sociedad puede implementar para adaptarse y mitigar los efectos de la actividad volcánica.	Inicial: relata generalidades acerca de las diversas actividades que el ser humano desarrolla en los paisajes volcánicos de Costa Rica.	Intermedio: emite criterios específicos acerca de los las condiciones de riesgo que poseen las ciudades del planeta localizadas en las cercanías de complejos volcánicos activos.	Avanzado: detalla aspectos relevantes sobre las posibles acciones que la sociedad puede implementar para adaptarse y mitigar los efectos de la actividad volcánica.