



Ministerio de Educación Pública
Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Guía de trabajo autónomo #8

Semana del 20 al 30 de septiembre 2021

Vivencia de la sexualidad.

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.

CONTACTO: 85180536 de miércoles a viernes de 7:40am a 4:00pm.

Correo electrónico: christopher.gonzalez.umana@mep.go.cr

Asignatura: Educación Religiosa.

Nivel: undécimo.

Nombre del estudiante:

Sección:

Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

	dios me dice... ¿cómo un joven purifica su camino? "basta con que observe tus palabras". salmo 119,9
Indicaciones	Leo detenidamente y contesto lo que se me pregunta. Vamos a contestar en nuestro cuaderno o en una hoja aparte, la adjuntamos a la hora de enviar la gta resuelta.

<p>Actividad #3 Semana del 20 al 24 de septiembre 2021.</p>	<p>En compañía de mi núcleo familiar. Observo el siguiente video titulado: sexualidad en la adolescencia del sitio oficial del mep: recursos.mep.go.cr/2019/vida_clips/ Enlace directo: https://recursos.mep.go.cr/2019/vida_clips/</p> <p>(Es el video donde salen los actores de televisión de la media docena, programa nacional.)</p> <p>Mi compromiso: Formados con mi núcleo familiar, comentamos que nos pareció el video, lo anotamos.</p> <p>Si no cuento con conectividad, avisarle al profesor para que me cambie la actividad.</p>
<p>Indicaciones.</p>	<p>Leo detenidamente y contesto lo que se me pregunta.</p> <p>Vamos a contestar en nuestro cuaderno o en una hoja aparte, la adjuntamos a la hora de enviar la gta resuelta.</p> <p>Vamos a trabajar con el video que vimos la semana pasada.</p>
<p>Actividad #4 Semana del 27 al 30 de septiembre 2021.</p>	<p>1- Del video observado ¿qué fue lo que más te llamo la atención y por qué?</p> <p>2- ¿cómo se manifiesta cotidianamente el tema de la sexualidad en mi entorno?</p> <p>3- ¿qué nos dice la palabra de Dios sobre el valor y respeto a nuestro cuerpo?</p> <p>4- Emito mi criterio de las ventajas y desventajas de asumir en su proyecto de vida, la responsabilidad que con lleva la paternidad y maternidad, según su opción religiosa, espiritual o trascendente.</p> <p>Pregunta reflexiva: ¿Cuál es el valor de la sexualidad para mi vida, desde los valores y principios cristianos?</p>



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo-
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?



4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

1. Estudiante: _____

Nombre Completo









Primer Apellido

Segundo Apellido

2. Sección a la que pertenezco: _____







Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprenderReviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
4. ¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevaluó mi nivel de desempeño”**Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado****Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador**

Indicador(es) del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado
Examina las ventajas y desventajas de asumir en su proyecto de vida, la responsabilidad que conlleva la paternidad y maternidad, según su opción religiosa, espiritual o trascendente.	Relata generalidades de las ventajas y desventajas de asumir en su proyecto de vida, la responsabilidad que conlleva la paternidad y maternidad, según su opción religiosa, espiritual o trascendente.	Emite criterios específicos de las ventajas y desventajas de asumir en su proyecto de vida, la responsabilidad que conlleva la paternidad y maternidad, según su opción religiosa, espiritual o trascendente.	Detalla aspectos relevantes de las ventajas y desventajas de asumir en su proyecto de vida, la responsabilidad que conlleva la paternidad y maternidad, según su opción religiosa, espiritual o trascendente.