

## Guía de trabajo autónomo #2

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Karen Barrios Ortiz

Taller Exploratorio: Confección de Artículos en Fibras Naturales

Unidad de estudio: Partes de la máquina de coser

Nivel: **Sétimo** 

Canal de comunicación: celular 87238309, correo: ortizkaren27@gmail.com

Período establecido para el desarrollo de la guía:

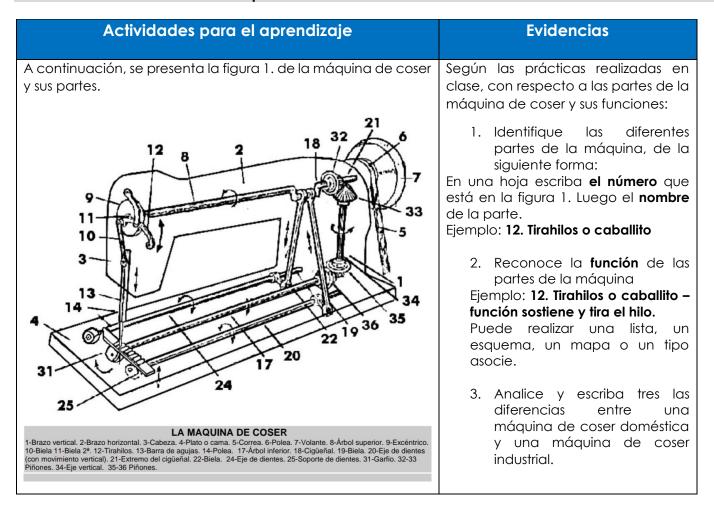
Semana 2. Del 27 de abril al 01 de mayo 2020

## Il Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Partes y funciones de la máquina de coser doméstica. Diferencias entre máquinas domésticas e industriales.
Resultados de aprendizaje	-Identifica las partes de la máquina de coser doméstica y sus respectivas funciones - Reconoce las diferencias entre las máquinas domésticas y las industriales.
Contenidos	Partes y funciones de la máquina de coser doméstica.
Valores o actitudes.	- Responsabilidad en el uso y manejo del equipo del taller.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
Indicaciones generales:	<ul> <li>Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan.</li> <li>Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc)</li> <li>Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.</li> </ul>
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	En el taller de Fibras Naturales utilizamos el equipo la máquina de coser doméstica para confeccionar objetos con fibras.  1. ¿Por qué es importante saber las partes de la máquina? 2. ¿Por qué es importante saber las funciones de cada parte de la máquina de coser?



## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.



## III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones ef construcción del trabajo.	ectuadas durante la	
Leí las indicaciones con detenimiento.		
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo		
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.		
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.		
Reconozco el valor de conocer y cuidar el equipo del taller para sacarle el		
mayor provecho.		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		