

Guía de Trabajo Autónomo # 3-2021 Español

Semanas del 05 al 16 de abril 2021



Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Educadora: Yorleni Campos León

Medio de contacto: 85018117/ yorlecale16@gmail.com

Asignatura: Español

Nivel: Noveno




Nombre del estudiante: _____ **Sección:** _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Teléfono y correo del padre de familia: _____

Fecha de devolución: Con la entrega de paquetes alimentarios. **Medio para enviar evidencias:** TEAMS

1. Me preparo para resolver la guía

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de español curso lectivo 2021. • Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color. O marcador para subrayar. • Espacio donde pueda leer y disfrutar con comodidad de su aprendizaje, mesa y silla con iluminación y ventilación. • Diccionario si lo tiene.
<p>Tiempo en que se espera que realice la guía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximadamente 1 hora y treinta minutos semanales. <p>SEMANA 5: Del 5 al 09 de abril.</p> <p>SEMANA 6: Del 12 al 16 de abril.</p> 
<p>Instrucciones Generales</p>  <p>"COMIENZA EL DÍA CON UNA SONRISA Y VERÁS LO DIVERTIDO QUE ES IR POR AHÍ DESENTONANDO CON TODO EL MUNDO." -MAFALDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde que puede evacuar sus dudas con regularidad mediante los medios de comunicación que se ofrecen más adelante. Realice la GTA de forma individual en su cuaderno. • Debe enviar sus evidencias en formato digital (fotografías o imágenes escaneadas) por TEAMS (chat), debidamente rotuladas con su nombre, sección y número de guía o bien, puede presentarlas de manera física en los espacios de presencialidad que le correspondan. Si cuenta con material impreso, y está en modalidad a distancia, deberá realizar la entrega de su trabajo de forma física el día de la entrega de paquetes alimentarios. • <u>El estudiante deberá realizar en su cuaderno los ejercicios que en este documento se proponen</u> y una vez finalizados <u>llenará la página con el apartado de evaluación.</u> Este último apartado también debe ser enviado o entregado según su escenario, será entregado a la docente de forma física o digital a las siguientes opciones, según sus posibilidades. Esto con la finalidad de llevar el seguimiento y control de lo trabajado por el estudiante. <p>Contactos:</p> <p>yorlecale16@gmail.com</p> <p>Plataforma TEAMS Celular: 85018117</p>



EL TEXTO CIENTÍFICO

ACTIVIDAD

Contesto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de textos conoce o ha escuchado mencionar?

2. ¿Por qué cree usted que se le adjudica el nombre de "texto científico" a algunos de ellos?

3. ¿Qué considera usted que debe incluirse en un texto científico? ¿Qué partes lo conformarían?

4. ¿Usted considera que los textos científicos pueden clasificarse como literatura? Justifique su respuesta.

1. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender



- Seguidamente, encontrará información del texto científico. Lea toda la información y subraye si lo considera de utilidad. Luego, pase al apartado de actividades.

CONCEPTO DE TEXTO CIENTIFICO

Un texto científico es una producción escrita que aborda teorías, conceptos o cualquier otro tema con base en el conocimiento científico a través de un lenguaje técnico especializado. Los textos científicos surgen como resultado de una investigación. En ellos, es presentado, de manera ordenada y sistemática, el desarrollo del proceso de investigación, sus datos, pruebas, resultados y conclusiones.

OBJETIVO DE LOS TEXTOS CIENTÍFICOS

El objetivo del texto científico es transmitir, de manera apropiada, clara y concisa, los resultados de un trabajo de investigación en un tema específico a la comunidad científica, así como al público interesado en general. De allí que su contexto de producción sea siempre en el marco de una comunidad científica, a la cual se quiere comunicar y demostrar los avances conseguidos en una investigación. Aparecen, sobre todo, en libros y revistas de investigación y divulgación científica.

CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS CIENTÍFICOS

Los textos científicos tienen una serie de características específicas que los diferencian de otro tipo de textos:

- Lenguaje: utilizan una terminología o léxico especializado, propio de cada área específica (matemáticas, biología, física, química, etc.).
- Objetividad: son textos objetivos, basados en datos concretos, verificables, reproducibles; buscan transmitir al lector aspectos de la realidad abordados con rigor metódico.
- La subjetividad, en este sentido, se encuentra minimizada.
- Claridad: los conocimientos son comunicados al lector de manera clara y precisa, sin ambigüedades o sutilezas, con una sintaxis limpia y ordenada.
- Formalidad: el tema es presentado y expuesto en un registro formal de escritura, con distancia y objetividad.

ACTIVIDADES



1. En esta semana realizaremos la lectura del texto científico Cáncer de páncreas del doctor Víctor Heriberto Clemente Ferraes.
2. Una vez concluida esta lectura usted buscará en el diccionario todas las palabras desconocidas que encontró en el texto y elaborará un glosario (diccionario) con los significados de ellas.
3. Con base en la lectura de texto científico Cáncer de páncreas del doctor Víctor Heriberto Clemente Ferraes conteste la siguiente guía:
 - a- ¿Cuáles son las tres vías por las que se puede dañar el páncreas?
 - b- Explique dos resultados de la investigación citados en el texto.
 - c- Anote una enfermedad que está muy asociada al cáncer de páncreas.
 - d- Explique tres características del texto científico presentes dentro del texto científico Cáncer de páncreas.
4. ¿Cuál es importancia de los textos científicos en la vida cotidiana?

RUBRICA DE AUTOEVALUO MI NIVEL DE DESEMPEÑO.



Indicaciones: Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado. Marco con una equis (X) la casilla que mejor considero haber alcanzado, una vez terminada mi GTA.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Explico la información obtenida acerca del tópico del cual trata el <u>texto científico</u> .	Menciono la información obtenida acerca del tópico del cual trata el texto científico.	Aludo la información importante acerca del tópico del cual trata el texto científico.	Aclaro la información obtenida acerca del tópico del cual trata el texto científico.
Justifico los detalles de los pros y contras detectados en la información obtenida en el <u>texto científico</u> .	Anoto generalidades de los pros y contras detectados en la información	Relato criterios específicos de los pros y contras detectados en la información	Fundamento aspectos relevantes de los pros y contras detectados en la información

	obtenida en el texto científico.	obtenida en el texto científico.	obtenida en el texto científico.
Apoyo, con base en sus habilidades y fortalezas, en función de la interpretación del <u>texto científico</u> .	Cito ideas básicas para alcanzar una posible interpretación grupal de los textos.	Resalto aspectos relevantes para alcanzar una posible interpretación grupal de los textos.	Ayudo, puntualmente las ideas que deben complementarse para alcanzar una posible interpretación de los textos.
Identifica los elementos que componen el texto científico, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa, relevantes para la propuesta del análisis.	Menciona los elementos que componen el texto científico, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.	Brinda generalidades de los elementos que componen el texto científico, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.	Indica de manera específica aspectos de los elementos que componen el texto científico, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.
Examina los razonamientos expuestos en el texto científico.	Menciona los razonamientos expuestos en los textos científicos.	Emite criterios específicos acerca de los razonamientos expuestos en los textos científicos.	Detalla aspectos relevantes de los razonamientos expuestos en los textos científicos.

Anexo 1: Texto científico

Cáncer de páncreas

Por el Dr. Víctor Heriberto Clemente Ferraes.

INTRODUCCIÓN

El cáncer de páncreas es un cáncer que afecta a un número elevado de habitantes en todo el mundo, es una afección muy acelerada en su evolución.

Aunque se detecte en una etapa temprana y la extensión de la afectación sea reducida, el pronóstico es generalmente muy malo, ya que la sobrevivencia es muy reducida; pocos enfermos sobreviven más de cinco años y la remisión completa es extremadamente rara.

En los tumores, más del 95% son adenocarcinomas, el 5% restante son tumores neuroendocrinos pancreáticos como el insulinoma, este último requiere un diagnóstico diferente al anterior y su tratamiento permite un pronóstico menos desalentador.

PALABRAS CLAVE: Cáncer, Endocrinas, Diabetes, Tumores, Páncreas

MATERIALES Y MÉTODOS

El conocimiento de su etiología y mecanismo carcinogénico pancreático. Se considera que comienza con la alteración de células en los conductos del páncreas, transformando y dañando al páncreas por tres vías posibles:

- 1° Reflujo biliar.
- 2° Reflujo duodenal. 3°
- Vía sanguínea.

RESULTADOS O CONCLUSIÓN

- Los principales factores de riesgo conocidos del cáncer de páncreas son: 1.- Tabaco,
2.- Alcohol y
3.- Herencia.

1.- Hasta este momento el tabaco es uno de los principales factores que influyen en el padecimiento del cáncer de páncreas. Es más elevada la posibilidad de adquirirlo entre los consumidores de tabaco, hasta cuatro veces superior a los que no lo consumen

El páncreas absorbe el tabaco por el reflujo biliar; aun así, muchos médicos coinciden en considerar que la relación del tabaco y el cáncer pancreático no es tan estrecha como ocurre con el cáncer pulmonar.

2.- Se sabe que el alcohol causa la carcinogénesis en trabajos de laboratorio, y aunado a la ingestión de

grasas, determina en gran medida la pancreatitis crónica con calcificaciones, la cual está relacionada íntimamente con el cáncer de páncreas. Aunque aún no se tiene comprobación absoluta de esto.

3.- La herencia está ya muy asociada al cáncer en general. A pesar de esto, la herencia está más asociada a otros cánceres endocrinos que a este tipo en específico.

DISCUSIÓN

Existen enfermedades muy apegadas con el cáncer de páncreas como la pancreatitis, y sus variantes crónicas y con calcificaciones. También se han encontrado que los síntomas de la pancreatitis son muy similares a la del cáncer de páncreas. La diabetes también se asocia (por su naturaleza) al cáncer de páncreas. Existen autores que asocian la formación tumoral como causante de diabetes.

AGRADECIMIENTOS:

Este trabajo fue realizado con apoyo del instituto médico Estatal, y a la asociación nacional de cancerología, quienes nos apoyaron en la investigación y entrevistas a los médicos oncólogos del hospital general.

BIBLIOGRAFÍA

1. Enciclopedia médica especializada Espasa Calpe.
2. Entrevistas de médicos oncólogos del Hospital General.
3. Tratado de Gastro enterología y Hepatología, Dr. Felipe Franco, pág 294 y siguientes.
4. Cáncer, ciencia y sociedad Dr. John Cairns.
5. Médicos sin fronteras Artículos periodísticos y entrevistas.
6. Estadísticas médicas oncológicas, Dr. Fernando Carrazco R.

Fuente: (A. 2011,08. Ejemplo de Texto científico. Revista Ejemplode.com. Obtenido 08, 2011, de https://www.ejemplode.com/11-escritos/1684-ejemplo_de_texto_cientifico.html)