



Guía de Trabajo Autónomo CIENCIAS # 5

3 al 16 de agosto 2021



Centro Educativo: COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Profesora **MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **CIENCIAS** _____ Nivel: 9-1

II Periodo 2021

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **16 de agosto**

Medio de entrega: CANAL DE CIENCIAS EN TEAMS O CORREO ELECTRONICO

ciencias91marianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Se sugiere: -Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil, si lo considera necesario o diccionario. -Materiales que se pueden encontrar en su casa. -Incluye los recursos por utilizar: material incluido en la guía.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	Espacio de trabajo con buena iluminación natural preferiblemente. No olvidar incluir a los miembros de la familia en la elaboración de la guía.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	Utilice el tiempo que se le asigna según el horario para elaborar las actividades, cada una puede elaborarla en el transcurso de la semana indicada,

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	
	-Leer con detenimiento las indicaciones, textos o videos, tomar nota de las posibles consultas, las cuales las puede realizar por Teams o Whatsapp
	-Puede utilizar otras fuentes de consulta que considere oportunas.
	-Revise si realizó todo lo que se le solicito.
	Redacte, de forma clara las respuestas del trabajo a realizar.

3. Pongo en práctica lo aprendido

INDICACION

Semana A1

Conteste de forma clara las siguientes interrogantes .

1- Al realizar actividades deportivas, ¿cuáles movimientos realizaste en dicha actividad? Por ejemplo, jugar fútbol, jugar escondido, jugar ajedrez. Anotarlas.

2- Se presentan dos condiciones, de ambas indique su parecer con relación al movimiento.

a. ¿Al estar usted sentado en una silla, se encuentra en movimiento? ¿Explique por qué sí o por que no?

b. Al estar sentado en un carrusel que gira ¿están en movimiento quienes lo miran desde fuera del carrusel, o es usted quien está en movimiento? ¿Explique por qué?

3- Con ayuda de material bibliográfico, elabore la definición de los siguientes términos relacionados al movimiento.

	Definición
Sistema de referencia	
Movimiento	
Cantidad escalar	
Cantidad vectorial	
Vector	
Móvil	
Movimiento rectilíneo uniforme	

4- Considerando las características del movimiento conteste las siguientes interrogantes.

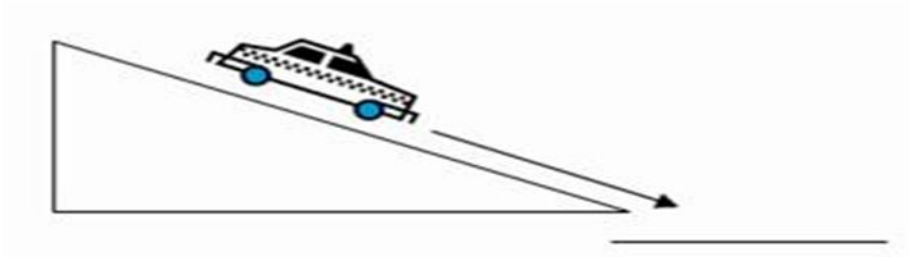
4-1 *Elabore una definición de los siguientes elementos del movimiento e ilustre cada uno de ellos por medio de un dibujo o recorte.*

Característica	Definición	Ilustración
Trayectoria		
Distancia		
Desplazamiento		
Rapidez		
Velocidad		

4-2 *Anote las características que presenta el movimiento rectilíneo uniforme.*

SEMANA A2

1- Con ayuda de materiales de reciclaje o los que puedas encontrar en casa; elabore una rampa con la cartulina, una tabla, regla o material que permita que pueda deslizarse un carrito o una pelotita, además algún objeto que pueda colocar para darle altura a un extremo, como se muestra en la siguiente imagen.



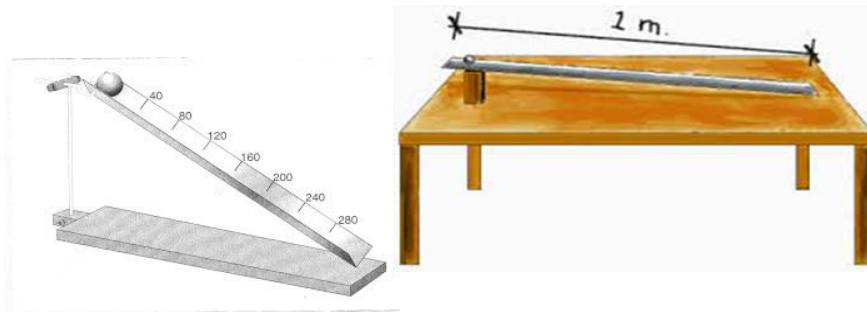
2-Se deba marcar una línea de inicio y una de línea final.

3- Colocar el carrito en la parte superior y dejarlo caer.

4- Repetir la actividad tres veces con el carrito y tres veces con una pelotita ejemplo una bolincha.

5- Se debe cambiar la distancia del recorrido por ejemplo la distancia, puede ser 90cm, 120cm y 180 cm. (las distancias son un ejemplo, las puede modificar).

6- Medir el tiempo que tarda el carrito desde el momento que sale hasta que llega punto final o meta.



7- *Anotar los resultados del tiempo que tarda el carrito en llegar del punto de inicio al punto final.*

Carrito	Tiempo en 90cm	Tiempo en 120cm	Tiempo en 180cm
Prueba 1			
Prueba 2			
Prueba 3			
Pelotita	Tiempo en 90cm	Tiempo en 120cm	Tiempo en 180cm
Prueba 1			
Prueba 2			
Prueba 3			

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las características del movimiento, los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo en movimiento y sus aplicaciones en la vida diaria.	Menciona las características del movimiento, los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo en movimiento y sus aplicaciones en la vida diaria.	Brinda particularidades acerca de las características del movimiento, los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo en movimiento y sus aplicaciones en la vida diaria.	Indica de manera específica las características del movimiento, los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo en movimiento y sus aplicaciones en la vida diaria.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Describe los requerimientos básicos para la comunicación de las características del movimiento, los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo, y sus aplicaciones en la vida diaria.	Menciona los requerimientos básicos para la comunicación de las características del movimiento, los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo, y sus aplicaciones en la vida diaria.	Alude a los requerimientos básicos para la comunicación de las características del movimiento, los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo, y sus aplicaciones en la vida diaria.	Relata la forma en que utiliza los medios para la comunicación de las características del movimiento, los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo, y sus aplicaciones en la vida diaria.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			