

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #5

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Taller Exploratorio: Explotación de Especies Menores

Subárea: Producción pecuaria

Unidad de estudio: Explotación de cerdos

Nivel: 8-4-A

Horario de atención: distancia (Martes de 12:10 pm a 4:30pm) Centro Educativo (Martes de 12:10 pm a 4:30pm)

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.oroazco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,

WhatsApp al 87350190)

Escenario 1()

2()

3()

4()

Estudiante: _____

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 10 al 21 de

Mayo del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	4. Confeccionar diferentes tipos de registros aplicados explotación porcina.
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante confecciona diferentes tipos de registros aplicados explotación porcina.
Contenidos	Registro (Importancia, Tipos, Usos)
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
Ambiente de aprendizaje	Hogar (X) Centro Educativo ()
Evidencias	(X) Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividades de aprendizaje	Conexión Identifica diferentes tipos de registros aplicados explotación porcina mediante lluvia de ideas. Clarificación Explica los diferentes tipos de registros aplicados explotación porcina mediante acertijos y preguntas. Colaboración Recopila información de los diferentes tipos de registros aplicados explotación

	<p>porcina, mediante la investigación y consulta.</p> <p>Construcción/Aplicación</p> <p>Construye su propia hoja de registro con la información que considera más importante.</p>
--	--

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

REGISTROS EN LA ACTIVIDAD PORCINA

Un problema grave que ha tenido la porcicultura a través de los años, es la falta de información sobre el comportamiento productivo y económico de la actividad. No es sino, en los últimos años cuando un buen número de productores han tomado conciencia sobre la importancia de llevar información.

En Porcicultura son indispensables los registros para programar actividades, y para detectar fallas administrativas o de cualquier otra naturaleza que estén afectando la producción. La importancia de llevar registros radica en la información que de ellos podamos obtener para así evaluar la forma en que se está trabajando y hacer los ajustes si es necesario.

La cantidad de registros que se deben llevar depende del tamaño de la granja y del grado de información que queramos obtener. En todo caso, debemos evitar el exceso y la complejidad de ellos. Los registros deben ser simples, fáciles de llenar, tabular e interpretar, siempre deben suministrar la información mínima necesaria.

Tipos de registros:

- Registros de producción:
 - Apareamiento, parto y lactancia (útil para pequeñas porquerizas)
 - Registro de apareamiento
 - Registro de parto y lactancia
 - Registro de cerdas de cría
 - Registro de verracos
- Cuadro de inventario y análisis de la productividad
- Cuadro de resumen de los índices de la granja
- Registro de gastos y ventas:
 - Registro de gastos
 - Registro de ventas
- Formato para la evaluación económica

Actividad:

- Basados en la información anterior, elija un tipo de registro y elabore una hoja de registro y llénela con la información que usted cree conveniente de acuerdo al registro. (ejemplo: si elabora un registro de ventas use información como cantidad, artículo, precio unitario, precio total, ganancia neta)

2) Indique la importancia de un registro en una explotación porcina.

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Elaboro la hoja de registro			
Respondo la pregunta 2 adecuadamente			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.