

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Profesora: **Karen Barrios Ortiz**

Nivel: **Duodécimo**

Asignatura: **Psicología**



1. Me preparo para hacer la guía

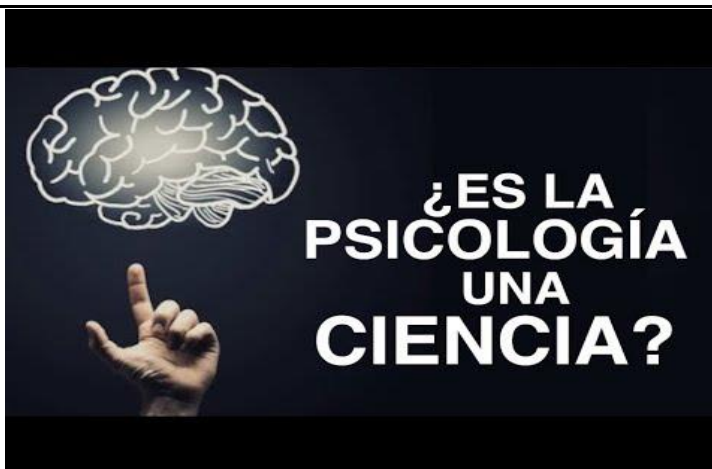
Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero o pc. - Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana (Semana del 20 al 24 de abril)
Tema	Juicio a la Psicología



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar esta actividad, refresque los argumentos de las partes de la actividad realizada en clase: “Juicio a la Psicología” • Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique. • Anote en las hojas en blanco o rayadas, o de forma digital en Word, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p>¿Qué es Psicología?</p> <p>Construyendo sobre elementos griegos: <i>psycho-</i>, para referirse al alma o mente, y <i>-logía</i>, por logos, para pautar el estudio o ciencia. En su sentido más genuino la psicología es la ciencia o el conocimiento del alma o la mente.</p> <p>Se realizó un debate, en el que se presentaron argumentos de la defensa, la fiscalía y por otro lado, el público realizó preguntas. El jurado moderó el debate y dio su veredicto. ¿Qué se discutía?:</p>



Para reflexionar

Tomando en cuenta el esquema anterior.

1. Mencione dos argumentos de la defensa (sostienen que la Psicología es una ciencia).
2. Mencione dos argumentos de la fiscalía (sostienen que la Psicología NO es una ciencia).



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>A partir de lo abordado en clase con la actividad “El juicio a la Psicología”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigue dos definiciones más amplias de la Psicología. Además, del significado etimológico de la Psicología que se indicó antes. 2. Elabore un esquema creativo donde refleje mitos y realidades sobre la psicología. Retome argumentos de los grupos y preguntas del público. Que reflejen aspectos como: <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la psicología. ¿Para qué sirve? - ¿Qué hace una psicóloga? ¿Dónde trabaja una persona psicóloga? - ¿Medica una persona psicóloga? - ¿El psicólogo da consejos? - ¿Se puede estudiar la mente? ¿Dónde está la mente? - ¿Los psicólogos tratan a las personas “locas”? 3. Escriba ¿Cuál es la diferencia entre la psiquiatría y la psicología? <p>Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.</p>
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? 2. ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? 3. ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? <p>Con respecto a la situación del COVID-19 en el país.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mencione y desarrolle una pequeña reflexión sobre un sentimiento o aprendizaje respecto de lo que vive el país, su familia o usted mism@, en el marco de la pandemia COVID – 19.



	5. ¿Cómo se siente al realizar estas guías de trabajo autónomo? Explique
--	---

Matriz de autorregulación y evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Algunos links de ayuda

Mitos y realidades sobre la Psicología

<https://volmae.es/mitos-y-realidades-de-la-psicologia/>

<https://www.juliapascual.com/mitos-psicologo/>