

Centro Educativo: COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educador/a: **MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

Medio de contacto: **87442176**

Asignatura: **QUÍMICA**

Nivel: **DUODECIMO**

II Periodo 2021

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **Fecha limite 27 de agosto.**

Medio para enviar evidencias: CANAL DE QUIMICA EN TEAMS o al correo electrónico

Sección 12-1 quimica121marianela@gmail.com

Sección 12-2 quimica122marianela@gmail.com

Sección 12-3 quimica123marianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	El/la educador/a sugiere: <input type="checkbox"/> Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil, si lo considera necesario o diccionario. <input type="checkbox"/> Materiales que se pueden encontrar en su casa. Vasos cucharas, recipiente plástico o vidrio, agua, refresco de paquete. <input type="checkbox"/> Incluye los recursos por utilizar: material incluido en la guía.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	Espacio de trabajo con buena iluminación natural preferiblemente. No olvidar incluir a los miembros de la familia en la elaboración de la guía.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	Utilice el tiempo que considere necesario para elaborar las actividades, cada una puede elaborarla en el transcurso de la semana indicada, puede hacer uso del tiempo en el horario que se le dio como recomendación de estudio. Están planificadas para una hora y treinta minutos como máximo.

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	-Leer con detenimiento las indicaciones, textos o videos, tomar nota de las posibles consultas, las cuales las puede realizar por Teams o Whatsapp.



	-Puede utilizar otras fuentes de consulta que considere oportunas.
	-Revise si realizó todo lo que se le solicitó <input type="checkbox"/> Redacte, paso a paso, indicaciones claras de la tarea por realizar.

3. Pongo en práctica lo aprendido

<p>Indicaciones</p> <p>A. Preguntas generadoras:</p> <p>Temas: DISOLUCIONES</p> <p>Conteste en forma crítica, recuerde incluir a los miembros de su familia en la resolución de estas interrogantes.</p> <p>Considere:</p> <p>Tipos de disolución: Saturada Insaturada Sobresaturada</p> <p>Velocidad de disolución. Estado de la disolución Velocidad de Agitación Temperatura</p>	<p>1.Elabore la siguiente actividad siguiendo los pasos que se le describen a continuación; Recuerde realizar la actividad en la medida que cuente con los materiales o utilizar los materiales que estén a la mano (no comprar materiales para realizar la actividad)</p> <p>Debe buscar los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 sobres o paquetitos de refresco en polvo. - Dos litros de agua. - Recipiente para colocar el agua (preferiblemente transparente). - Cuchara para agitar la mezcla. <p>La actividad esta descrita para que, en conjunto con los miembros de la familia, a la hora de realizar una bebida para el almuerzo o cena, pongan en práctica el proceso de disolución de las sustancias.</p> <p>La actividad debe realizarla en dos etapas.</p> <p>1- A- Utilice un sobre de refresco, coloque en medio litro de agua, la mitad del contenido del paquete, el agua debe estar a temperatura ambiente.</p> <p>B- Mezcle y pruebe el refresco, anote lo que experimenta desde que agrega el medio paquete de refresco al agua, hasta el momento que lo prueba.</p> <p>C- Coloque medio litro de agua fría o con hielo a la mezcla que tiene de agua y refresco, vuelva a agitar la mezcla y agregue el resto del contenido del paquete de bebida, vuelva a anotar lo experimentado en el proceso.</p>
---	--

	<p>2- Vuelva a repetir los pasos de la actividad 1 con la diferencia de que, en lugar de utilizar agua fría, debe mezclarlo con agua caliente. Recuerde anotar las experiencias.</p> <p>Compare las dos actividades y describa si existe alguna diferencia en la realización de las dos mezclas.</p> <p>La actividad no debe generar gastos de dinero, y si en su familia acostumbran a realizar bebidas para acompañar el almuerzo o cena, esta actividad se ajusta a ese proceso.</p> <p>Si no cuenta con sobres de bebidas saborizadas, puede utilizar azúcar, chocolate o algún material que sea de uso frecuente en su hogar y evitar desperdicios de alimentos.</p>
--	---

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 50px;"></div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👍</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👎</div> </div> </div>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 50px;"></div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👍</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👎</div> </div> </div>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 50px;"></div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👍</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👎</div> </div> </div>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 50px;"></div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👍</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👎</div> </div> </div>
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 50px;"></div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👍</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👎</div> </div> </div>
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 50px;"></div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👍</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">👎</div> </div> </div>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.	Menciona el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno <input type="checkbox"/>	Resalta aspectos relevantes sobre el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno. <input type="checkbox"/>	Distingue puntualmente el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno. <input type="checkbox"/>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			