

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA PERIODO 2021

## 1. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza      Tiempo de resolución 1 hora aproximadamente  
Asignatura: Estudios Sociales      Puntuación total: 50  
Profesor : Kennet Ortiz Campos      Valor porcentual: 45%  
I Periodo 2021      Puntuación Obtenida: \_\_\_\_\_  
Nivel: 12 Año      Calificación Obtenida: \_\_\_\_\_  
Porcentaje Obtenido: \_\_\_\_\_  
Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: 12 – \_\_\_\_\_  
Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Fecha de resolución:  
Fecha límite de devolución:  
Medio para enviar evidencias:

Sección	Correo electrónico	Sección	Correo electrónico
12-1	<a href="mailto:ctpseccion121@gmail.com">ctpseccion121@gmail.com</a>	12-3	<a href="mailto:ctpseccion123@gmail.com">ctpseccion123@gmail.com</a>
12-2	<a href="mailto:ctpseccion122@gmail.com">ctpseccion122@gmail.com</a>	129-4	<a href="mailto:ctpseccion124@gmail.com">ctpseccion124@gmail.com</a>

### 1.1 Instrucciones Generales

1. El presente documento corresponde al instrumento de evaluación sumativa del Periodo del año 2021.
2. La estrategia se desarrolla de manera individual.
3. Lea detenidamente todas las indicaciones del trabajo.
4. Revise la rúbrica de calificación adjunta para que esté informado de la forma en que será calificado.
5. Requerirá los insumos de ñas GTA realizadas y corregidas por el docente, así como los materiales de trabajo empleados en el proceso de resolución de las GTA.

## 2. Parte técnica

### APRENDIZAJES

1. Evalúa la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente, enfatizando: en los sectores sociales que han sido beneficiados.
2. Explica los factores (internos y externos) que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948, los procesos que dieron fin al conflicto armado y su impacto en la vida cotidiana.

## 2. 2 Instrucciones específicas:

Elabore una línea de tiempo que destaque los elementos más relevantes de las áreas social, política, económica, organizacional y otras de Costa Rica desde 18780 hasta 1944. El trabajo debe incluir una hoja de portada. La línea de tiempo puede ser elaborada de manera digital con cualquier herramienta que el estudiante conozca o de forma escrita. Si se desarrolla en formato digital y se envía un enlace, debe verificarse su funcionalidad; si el trabajo no puede ser accedido por el docente, se perderá la totalidad del mismo.

Rúbrica para la evaluación de la línea del tiempo

Criterio de evaluación	Excelente 75% – 100%	Bueno 50% – 74%	Regular 25% – 49%	Pobre 0% - 24%
<b>Forma (10%)</b>	Se cumple con la totalidad de los elementos de la estructura formal solicitada por el profesor.  La ortografía es excelente.	Se incurre en los siguientes errores:  No se cumple a cabalidad con la estructura formal solicitada por el profesor.  Hay faltas de ortografía.	Se incurre en los siguientes errores:  No se cumple con la totalidad de la estructura formal solicitada por el profesor.  Hay faltas de ortografía.	Se han mezclado tipografías, las ideas no son completas y hay faltas de ortografía.
<b>Compleitud (20%)</b>	La línea del tiempo presenta todos los elementos.	La línea del tiempo presenta la mayoría de los elementos.	La línea del tiempo presenta la mitad de los elementos.	La línea del tiempo presenta menos de la mitad de los elementos.
<b>Contenido (70%)</b>	La línea de tiempo incluye los elementos más relevantes sucedidos entre 1870 y 1944	La línea de tiempo incluye la mayoría de los elementos relevantes sucedidos entre 1870 y 1944	La línea de tiempo incluye la mitad de los elementos relevantes sucedidos entre 1870 y 1944	La línea de tiempo incluye menos de la mitad de los elementos relevantes sucedidos entre 1870 y 1944

Total de Puntos 50

Puntos Obtenidos: \_\_\_\_\_

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

### 2.3 . Instrumentos de evaluación. Rúbrica analítica

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1 Inicial	2 Intermedio	3 Avanzado
Evalúa la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente, enfatizando: en los sectores sociales que han sido beneficiados.			Indica datos relativos a la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente.	Alude a la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente, enfatizando: en los sectores sociales que han sido beneficiados.	Emite criterios para la evaluación de la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente, enfatizando: en los sectores sociales que han sido beneficiados.
Explica los factores (internos y externos) que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948, los procesos que dieron fin al conflicto armado y su impacto en la vida cotidiana.			Relato los factores internos que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas.	Aludo a los factores internos y externos que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948.	Aclaro aspectos significativos de los factores (internos y externos) que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948, los procesos que dieron fin al conflicto armado y su impacto en la vida cotidiana.