

Agricultura Sostenible Prof. Carlos Yee Vásquez

Página 1



Instrumento de Medición Sumativa

Valor 30 puntos / 20 %

I Parte. Administrativa

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza
Nombre de la asignatura: Taller exploratorio Agricultura Sostenible
Nombre del docente: Carlos Yee Vásquez
Nivel: Sétimo año Sección:
Nombre del estudiante:
Firma del padre de familia o encargado legal:
Fecha de resolución: 26 abril al 06 de mayo, entrega límite Plataforma TEAMS Fecha 07 de mayo
Canales de comunicación: Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico
carlos.yee.vasquez@mep.go.cr

Il Parte. Técnica

Indicaciones generales:

- El presente documento corresponde al Instrumento de Medición Sumativa # 1 para ciclo lectivo 2021.
- Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 1 y # 2.
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

Actividad evaluativa # 1	Redacción sobre la importancia de la Agricultura Sostenible. Valor 10		
	puntos.		
Procedimiento	Realice una redacción (250 palabras mínimo) sobre la importancia de la		
	Agricultura Sostenible en la producción de alimentos saludables.		
Actividad evaluativa # 2	Identificando el suelo. Valor 10 puntos.		
Procedimiento	Realice un esquema o dibujo donde se identifiquen los siguientes		
	horizontes del suelo:		
	• C		
	• O		
	• B		
	• R		
	• A		
Actividad evaluativa # 3	Describiendo el cuido del suelo. Valor 10 puntos.		
Procedimiento	Cite y describa cinco cuidados que se pueden realizar para cuidar y		
	proteger la calidad del suelo. Para ellos contemple la información del		
	anexo # 1 de la GTA # 2.		



Agricultura Sostenible Prof. Carlos Yee Vásquez





III Parte. Instrumento para el registro de aprendizaje

Indicadores del resultado de aprendizaje	Nivel de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Describir las generalidades de la producción agrícola sostenible para la conservación del medio ambiente.			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, no aporto aun lo que se me ha solicitado en la actividad.
En proceso	Mi aporte es bastante completo y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos e indicaciones, presento las actividades evaluativas propuestas.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y realizo las actividades evaluativas propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.