

### Guía de trabajo autónomo Informática en Redes Semana del 20 al 24 de abril

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad que el profesor de Especialidad esté presente.

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Cristhian Cerdas Retana

Nivel: Décimo año

Subárea: Programación



1. Me preparo para hacer la guía
Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo

Paulas que debo verilicar <b>antes de iniciar</b> mi trabajo.					
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul> <li>Cuaderno de la subárea de Programación.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia, lápices de color de ser necesario.</li> <li>Un folder decorado (puede reutilizar) al que llamaremos "Portafolio de Evidencias", en el cual guardaremos estas guías de trabajo para revisarlas cuando regresemos al colegio. (lo puedes usar para todas las materias, nada más haces divisiones para cada materia y subárea. Utiliza tu creatividad).</li> </ul>				
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul> <li>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar o lugar de residencia.</li> </ul>				
Tiempo en que se espera que realice la guía	Aproximadamente 4 horas. Corresponde a la primera semana.				



# Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	•	Antes de iniciar esta actividad, lea los apuntes tomados en el cuaderno
	į	sobre sistemas numéricos y cambios de base.
	•	Una vez, repasada la materia, realice cada una de las actividades que
	<u> </u> 	se plantean a continuación.





# 2. Pongo en práctica lo aprendido en clase

#### Actividades 1. Convierta d

- 1. Convierta cada número binario a su equivalente decimal
  - a. 11001100<sub>2</sub>
  - b. 111<sub>2</sub>
  - c. 1101<sub>2</sub>
- 2. Convierta cada número decimal a su equivalente binario
  - a. 285<sub>10</sub>
  - b. 473<sub>10</sub>
  - c. 694<sub>10</sub>
- 3. Convierta cada número decimal a su forma octal
  - a. 12345<sub>10</sub>
  - b. 44444<sub>10</sub>
  - c. 375<sub>10</sub>
- 4. Convierta cada número octal a su forma decimal
  - a. 4375<sub>8</sub>
  - b. 6170<sub>8</sub>
  - c. 573<sub>8</sub>
- 5. Convierta cada número octal a su forma binaria
  - a. 4375<sub>8</sub>
  - b. 6170<sub>8</sub>
  - c. 573<sub>8</sub>
- 6. Convierta cada número decimal a su forma hexadecimal
  - a. 967<sub>10</sub>
  - b. 2893<sub>10</sub>
  - c. 877<sub>10</sub>
- 7. Convierta cada número hexadecimal a su forma decimal
  - a. B9E4<sub>16</sub>
  - b. 3E7<sub>16</sub>
  - c. 4A5C<sub>16</sub>
- 8. Convierta cada número hexadecimal a su forma binaria
  - a. 50C7F6<sub>16</sub>
  - b. 25C6<sub>16</sub>
  - c. A8F7<sub>16</sub>
- 9. Convierta cada número binario a su forma hexadecimal
  - a. 1100010011<sub>2</sub>
  - b. 1010111101<sub>2</sub>
  - c. 10111111<sub>2</sub>
- 10. Para cada sistema de numeración (binario, octal, decimal y hexadecimal), investigue dos usos de la vida cotidiana.





Matriz de autorregulación y evaluación:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender					
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas					
¿Leí las indicaciones con detenimiento?					
¿Busqué en mis apuntes para recordar cómo se realizaban los cambios de base?					
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?					
¿Recordé la forma en que se realicen los diferentes cambios de base?					
¿Realicé todos los cambios de base sin margen de error?					
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender					
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas					
¿Entendí los pasos que se necesitan para realizar cambios de base?					
¿Resolví todos los cambios de base sin margen de error?					
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<b>4</b>				
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?					
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?					