

Centro Educativo: **CTP LA SUIZA**

Educador/a: DONALD MORALES CORTES Medio de contacto: 88465574

Asignatura: **QUÍMICA**

Nivel: **UNDECIMO**

Nombre del estudiante: _____ sección: 11--5

Nombre y firma del padre : _____

Fecha de devolución: **Durante los días de entrega de alimentos del mes de abril**

Medio para enviar evidencias : TEAMS (equipo de Física), correo: donaldmc69@gmail.com

NO se revisarán GTA por WhatsApp, en el caso de los estudiantes que reciben guías impresas deberán entregarlas por ese mismo medio empacadas en bolsa o sobre con su nombre, sección, además con nombre del docente en la próxima entrega de diarios.

NO SE RECIBEN EVIDENCIAS POR WHATSAPP

INDICADORES



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Se le sugiere</p> <ul style="list-style-type: none"> Tener a mano el cuaderno de Química, borrador, lápiz, regla. Hojas blancas Se sugiere visualizar: <p>https://www.youtube.com/watch?v=AjH_sIRMK6M</p>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Escritorio o mesa Buena iluminación (lámpara de luz blanca) Silla (evite posiciones que pueden dañar la espalda)
Tiempo en que se espera que realice la guía	➤ 1 hora



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Tenga a mano su cuaderno de Química y el material entregada en su momento (pegado al cuaderno)
Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando el material de familias químicas realice las actividades propuestas. FAMILIAS QUIMICAS
Preguntas para reflexionar y responder	<p>Son las columnas verticales que podemos ver en la tabla. Son un total de 18, en la tabla que todos conocemos hoy en día y como se puede apreciar, están debidamente enumeradas. Los elementos de cada grupo cuentan con propiedades físicas y químicas muy parecidas.</p>

- Grupo 1: En él nos encontraremos con los metales alcalinos. Lo componen los elementos, litio (Li), sodio (Na), potasio (K), rubidio (Rb), cesio (Cs), francio (Fr).
- Grupo 2: En este segundo grupo veremos los metales alcalinotérreos. Son más duros que los anteriores y buenos conductores eléctricos. Aquí nos encontraremos con berilio (Be), magnesio (Mg), calcio (Ca), estroncio (Sr), bario, (Ba) y radio (Ra).
- Grupo 3: Familia del Escandio. Entre ellos se encuentran el escandio (Sc) y el itrio (Y). Aunque son un tanto discutidos, también hay que mencionar el lantano (La) y el actinio (Ac).
- Grupo 4: Es la familia del Titanio. En ella nos encontramos con el titanio (Ti), circonio (Zr), hafnio (Hf) y rutherfordio (Rf).
- Grupo 5: Dentro de la familia del Vanadio, nos vamos a encontrar con el vanadio (V), niobio (Nb), tántalo (Ta), dubnio (Db).
- Grupo 6: En este grupo nos encontramos con la familia del cromo. Allí veremos al cromo (Cr), molibdeno (Mo), wolframio (W), seaborgio (Sg).
- Grupo 7: manganeso (Mn), tecnecio (Tc) y renio (Re), Todos ellos pertenecen a la familia del Manganese.
- Grupo 8: La familia del hierro está compuesta de hierro (Fe), rutenio (Ru), osmio (Os), Hassio (Hs).
- Grupo 9: Aquí nos encontramos con el cobalto (Co), rodio (Rh), Iridio (Ir), meitnerio (Mt).
- Grupo 10: La familia del Níquel la componen el níquel (Ni), paladio (Pd), platino (Pt), darmstadtio (Ds).
- Grupo 11: El cobre (Cu), plata (Ag) y oro (Au) se les conoce como metales de acuñar, aunque no es un término que todos acepten.
- Grupo 12: El zinc (Zn), el cadmio (Cd) y el mercurio (Hg).
- Grupo 13: El llamado grupo 13 también corresponde con el grupo del boro. Un nombre que le viene de la tierra, puesto que es en ella donde más abundan. Nos encontramos con boro (B), aluminio (Al), galio (Ga), indio (In), talio (Tl) y nihonio (Nh).
- Grupo 14: En el grupo del carbono o carbonoides, nos encontramos con el carbono (C), silicio (Si), germanio (Ge), estaño (Sn), plomo (Pb), flerovio (Fl).
- Grupo 15: En este caso llegamos al grupo del nitrógeno. Como no, comenzamos con el nitrógeno (N), fósforo (P), arsénico (As), antimonio (Sb), bismuto (Bi) y moscovio (Mc).
- Grupo 16: Se le conoce como el grupo de los Anfígenos, aunque no pueden ocultar su condición de familia del oxígeno. Así es que nos encontramos con el oxígeno (O), azufre (S), selenio (Se), telurio (Te), polonio (Po), livermorio (Lv).
- Grupo 17: Los halógenos se encuentran en este grupo. Flúor (F), cloro (Cl), bromo (Br), yodo (I), astato (At), teneso (Ts).
- Grupo 18: Los llamados gases nobles son otro de los grupos de elementos que cuentan con unas propiedades muy parecidas. En unas condiciones normales, se dice que son gases incoloros e inodoros. Los gases son el helio (He), neón (Ne), argón (Ar), kriptón (Kr), xenón (Xe), radón (Rn) y oganesón (Og).



3.

Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

Escriba los ejemplos de las siguientes familias, utilizando la tabla Periódica.

Lea detenidamente:

- Conteste lo que se le solicita relacionado a las familias químicas.
- Complete el siguiente cuadro:

FAMILIA	Escriba el símbolo de CINCO ejemplos
alcalinos	
alcalinotérreos	

Fam. Del oxígeno	
Halógenos	
Gases nobles	
Fam. Del carbono	
Fam. Del Nitrógeno	

ORGANIZACIÓN DE LA TABLA PERIODICA

1-Defina.

A. Periodo

B. Familia

C. Bloque

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Autoevalúo mi nivel de desempeño

Marco una (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno	Menciona el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno	Resalta aspectos relevantes sobre el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.	Distingue puntualmente el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.