



Colegio Técnico Profesional La Suiza / Regional Turrialba.
Código Presupuestario 4189 Correo electrónico: ctp.lasuiza@mep.go.cr

Guía de trabajo autónomo



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Educador/a: Geovanny Alvarado Barquero.

Correo: giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr

Teléfono para consultas por WhatsApp: 8317 4877

Atención: Jueves WhatsApp TEAMS de 8 a 11 am.

Asignatura: Educación Religiosa.

Periodo: 1 Semanas **A:** Del 22 al 26 junio 2020.

Sección: NOVENO.

Estudiante: _____.

Indicador:

- Justifica las necesidades de transformación en el ámbito familiar y social desde su compromiso cristiano.
- Establezco estrategias para el mejoramiento de la realidad familiar y social del entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional, ya que puedes utilizarlos para evacuar dudas. • Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> • El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es de 80 minutos.



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • No es necesario salir de casa para realizar el trabajo. • Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa. • <u>Subraya</u> las palabras que no comprendas y <u>busca su significado</u>. • Repasa los apuntes de la Guía anterior. • Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa, en la Guía impresa o bien virtualmente. • En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o recuerda que puedes comunicarte por WhatsApp al número celular indicado. • Trata de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.
---------------------	---



Actividades
para retomar o
introducir el
nuevo
conocimiento.



VAMOS A PENSAR POR UN MOMENTO:

- Piensa en los comportamientos de nuestra familia y familias vecinos, principalmente visualizando el cómo sobrellevan la situación actual que estamos viviendo ante la emergencia del COVID-19.
- Realiza un **cuadro comparativo** entre las medidas brindadas por el Ministerio de Salud que recuerdas y la respuesta que ha observado de las personas.

Emergencia del COVID-19		
Nº	Medidas del Ministerio de Salud.	Respuesta que has observado que han dado las personas.
1		
2		
3		
4		
5		
6		

- **Leer la siguiente anécdota:**

“La gran pasión de Daniel(a)”.

La gran pasión de Daniel(a) es el fútbol, durante varios años ha integrado la selección del colegio. Este año, además de recibir la medalla como la(el) mejor deportista, se le encomendó la responsabilidad de ser capitán del equipo.

Después de unos meses de trabajo responsable con su equipo, Daniel(a) comenzó a faltar a los entrenamientos, considerando que ella (él) ya sabía lo suficiente y que estos entrenamientos, solo le servían a los nuevos jugadores o aquellos poco diestros en el manejo del balón.

El equipo de Daniel(a), era el favorito para llevarse la copa de los juegos a nivel intercolegial. Sin embargo, desde un inicio, el equipo comenzó a llamar la atención por su desorganización y falta de coordinación en el terreno de juego; debido, entre otras cosas, al individualismo de Daniel(a). Ya que, por su ausencia de los entrenamientos, no conocía suficientemente a sus compañeros, ni las estrategias del juego.

El equipo no pasó ni siquiera a segunda ronda. Todos culparon a Daniel(a) del fracaso; pero ella(él) respondió: Yo no tengo la culpa



	¿Acaso no somos Todos, un equipo? Justifique su respuesta.




	<u>Reflexione y responda las siguientes interrogantes en su cuaderno:</u>
	a- ¿Menciona algunos casos similares a la historia anterior a nivel familiar, social, cultural o de país?

	b- ¿Puede una sola persona, llevar a un grupo al fracaso? Opinemos. ¿Por qué? _____

	c- ¿Puedo yo, colaborar responsablemente para mejorar situaciones adversas presentes en la realidad familiar, social y cultural de mi entorno?



1. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	Recordemos:
	El compromiso es de todos...
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	 Comparto lo reflexionado de la anécdota y la cita bíblica con algún miembro de la familia, a fin de recibir su opinión y si puede, aportar ideas para mejorar la misma. Aporte del miembro Familiar: _____
	 Siendo que la familia, es el primer grupo de personas con las que me relaciono.
	Ahora pienso y contesto:
	 ¿Cuál de las enseñanzas recibidas quiero poner en práctica en mi vida familiar?
	_____ _____ _____



<p>Indicaciones o preguntas o matrices, para auto regularse y evaluarse.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Antes de continuar reflexiona las siguientes preguntas:</u></p> <p>¿Cuál ha sido tu compromiso para transformar la realidad familiar en estos momentos de pandemia:</p> <p>¿Ha sido un comportamiento responsable o irresponsable? Trata de justificar la respuesta y comentarla con algún miembro de tu grupo familiar.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Lee con atención el siguiente texto:</p> <p style="text-align: center;">“La persona como expresión de amor en la familia y la sociedad”</p> <p>1- Soy persona: Es evidente que existimos. Cada mañana después de levantamos, damos un ligero vistazo al espejo y ahí estamos: personas con unas características físicas concretas, con distintas dimensiones: corporal, psíquica, social, racional, emocional y espiritual. Todo esto, nos permiten llegar a una primera conclusión: Yo existo. Pero más allá de nuestra habitación se mueve un mundo maravilloso, de posibilidades y, sobre todo, de gente que nos ama, y nos sirve, o gente desconocida, pero que hace realidad una segunda conclusión también evidente: Vivo en familia en una sociedad.</p> <p>Leer Jeremías 1,4-5 “El Señor me dirigió la palabra: Antes de formarte en el vientre te elegí, antes de salir del seno materno te consagré y te nombré enviado de las personas.</p> <p>2- Somos sociables: Lo somos por nuestra necesidad de ayuda mutua, ya que nadie es autosuficiente ni todo poderoso. El motivo, la esencia, el sentido y la finalidad de la sociabilidad es el amor, ya que al amar se vive y se comparten los bienes existentes. Dios no se encierra en sí mismo ni es egoísta; Él nos participa sus bienes para que nosotros los comuniquemos a los demás. Convivir en el amor genera bienestar e invita a la verdadera sociabilidad.</p> <p>3- Leer 1 Juan 4,8: “Quien no ama no ha conocido a Dios, ya que Dios es amor”</p> <p>Gozos y esperanzas (GS) 12,4: “Pero Dios no creó al hombre en solitario. Desde el principio los hizo hombre y mujer (Gen 1,27). Esta sociedad de hombre y mujer es la expresión primera de la comunión de personas humanas. El hombre es, en efecto, por su íntima naturaleza, un ser social, y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás”.</p>
---	---



3: El servicio como expresión del amor: Aprender a servir es aprender a amar, esta debe ser la vocación primera, la familia prepara a la persona para la vida comunitaria mediante la vivencia del amor, la aceptación del otro y la transmisión de conocimientos. Si aprendemos a amar, podremos alegrarnos de los bienes recibidos de Dios, diariamente se aprende a vivir en comunidad pues, durante nuestra vida, experimentamos que el amor une y edifica, porque la confianza y la fidelidad son fruto del bien.

Leer 1 Corintios 13, 1-7 "Himno al amor cristiano":

"Aunque yo hablara todas las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, soy como una campana que resuena o un platillo estruendoso. Aunque tuviera el don de profecía y conociera todos los misterios y toda la ciencia, aunque tuviera una fe como para mover montañas, si no tengo amor, no soy nada. Aunque repartiera todos mis bienes y entregara mi cuerpo a las llamas, si no tengo amor, de nada me sirve. El amor es paciente, es servicial, [el amor] no es envidioso ni busca aparentar, no es orgulloso ni actúa con bajeza, no busca su interés, no se irrita, sino que deja atrás las ofensas y las perdona, nunca se alegra de la injusticia, y siempre se alegra de la verdad. Todo lo aguanta, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta".

1- Anote en su cuaderno las frases que le permitan reconocer:

-Los valores sociales al servicio de la persona:

-Los valores personales al servicio de la sociedad:

-Y el aporte familiar y algunos peligros de la vida en sociedad:

Aporte: _____

Peligros: _____



Matriz de autorregulación y evaluación

- La **autorregulación** sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Realicé lectura de las indicaciones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Busqué el significado de las palabras que no comprendí?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Mi familia estuvo incluida en las actividades?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La **autoevaluación** te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Justifico las necesidades de transformación en el ámbito familiar y social desde su compromiso cristiano.	Establezco aspectos generales de las necesidades de transformación en el ámbito familiar y social desde mi compromiso cristiano. ()	Establezco aspectos específicos de las necesidades de transformación en el ámbito familiar y social desde mi compromiso cristiano. ()	Establezco aspectos significativos de las necesidades de transformación en el ámbito familiar y social desde mi compromiso cristiano. ()
Establezco estrategias para el mejoramiento de la realidad familiar y social del entorno.	Establezco muy pocas estrategias para el mejoramiento de la realidad familiar y social del entorno. ()	Establezco pocas estrategias para el mejoramiento de la realidad familiar y social del entorno. ()	Establezco concretamente estrategias para el mejoramiento de la realidad familiar y social del entorno. ()