

Semana 18 de octubre al 29 octubre

Centro Educativo: COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educadora. MARIANELA SANCHEZ QUESADA

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **CIENCIAS**

Nivel: **NOVENO 9-1**

II Periodo 2021

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha de devolución para estudiantes a distancia 29 de octubre

Para estudiantes presencial se trabaja en clase de Ciencias cuando les corresponda

### 1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar <b>antes de iniciar</b> mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Se sugiere: <input type="checkbox"/> Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil, si lo considera necesario o diccionario. <input type="checkbox"/> Materiales que se pueden encontrar en su casa. <input type="checkbox"/> Incluye los recursos por utilizar: material incluido en la guía.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	Espacio de trabajo con buena iluminación natural preferiblemente. No olvidar incluir a los miembros de la familia en la elaboración de la guía.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	Utilice el tiempo que considere necesario para elaborar las actividades, cada una puede elaborarla en el transcurso de la semana indicada, puede hacer uso del tiempo en el horario que se le dio como recomendación de estudio.

### 2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento	-Leer con detenimiento las indicaciones, textos o videos, tomar nota de las posibles consultas, las cuales las puede realizar por Teams o Whatsapp.
	Debe enviar la información según el escenario que se encuentre. Revise si realizó todo lo que se le solicitó <input type="checkbox"/> Redacte, paso a paso, indicaciones <b>claras</b> de la tarea por realizar.
	<p style="text-align: center;"><b>¿Qué es una Máquina Simple?</b></p> <p>Cuando piensas en una máquina, ¿qué te viene a la mente? Algunas personas pueden pensar en máquinas complejas, como motores de combustión interna u ordenadores.</p>



Sin embargo, algunas de las máquinas más importantes y útiles son máquinas bastante simples. ¡De hecho, los científicos incluso los llaman máquinas simples!

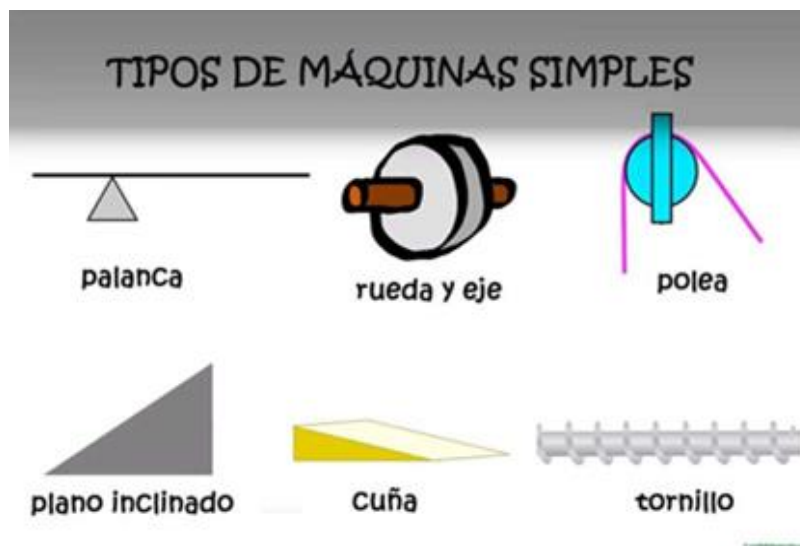
Entonces, ¿qué es una máquina simple? ¿Es una máquina que hace una tarea simple, como sumar o restar? ¿Tal vez es sólo una máquina que es realmente fácil de operar, como un viejo mando a distancia de televisión? ¿O podría ser cualquier máquina que haga la vida más fácil?

### ¿Cómo se inventaron?

Mientras que las máquinas simples nos hacen la vida más fácil, son mucho más antiguas que los mandos a distancia de la televisión o las calculadoras. Las máquinas simples son algunas de las primeras máquinas creadas.

Hace mucho tiempo, una persona necesitaba mover algo pesado. Él o ella tomó un palo largo y lo pegó debajo del borde del objeto pesado y luego lo empujó hacia abajo en el otro extremo del palo. Y fue entonces así que se inventó la primera máquina simple.

Estas máquinas son sólo eso. La forma más simple de usar una cosa para lograr algo más rápido o mejor. Una herramienta. Fueron las originarias y aún hoy las continuamos utilizando.





Las **poleas simples** están formadas por una única rueda.

En este tipo de poleas la fuerza que se debe aplicar para levantar un peso es la misma que sin polea, pero de forma más cómoda.



Las **poleas compuestas** están formadas por dos o más ruedas.

Con estas poleas la fuerza que debemos realizar para levantar un peso es menor que si lo hiciéramos sin polea.



### 3. Pongo en práctica lo aprendido

#### Indicaciones

#### A. Preguntas generadoras: Tema: Máquinas

Conteste en forma crítica, recuerde incluir a los miembros de su familia en la resolución de estas interrogantes.

1- Considere lo siguiente y conteste.

a- ¿Cuál es la utilidad que el ser humano le da a las máquinas?

b- ¿Cuáles máquinas simples se utilizan frecuentemente en su hogar?

c- ¿Qué forma de energía utilizan las máquinas simples?

1- Defina los siguientes términos desde el punto de vista de la ciencia y la física:

Máquina simple:

Máquina compuesta:



**B. Preguntas para indagar.**

Tema: maquinas simples y compuestas

Puede realizar alguna consulta bibliográfica si lo considera necesario.

Rueda:

Cuña:

Palanca:

2-Complete los siguientes cuadros con dibujos, imágenes o definición de las siguientes maquinas simples.

Plano inclinado:

Tornillo:

Polea:

Torno:

3-Elabore una lista de 5 máquinas simples y 5 máquinas compuestas.

Simples

Compuestas

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Compara diversos modelos de máquinas facilitadoras de actividades realizadas por el ser humano.	Cita generalidades acerca de diversos modelos de máquinas facilitadoras de actividades que realiza el ser humano.	Encuentra similitudes y diferencias entre los modelos de máquinas facilitadoras de actividades que realiza el ser humano.	Contrasta los diversos modelos de máquinas facilitadoras de actividades que realiza el ser humano.
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			

5