





Educador/a: Marianela Sanchez Quesada	Medio de confacto:8/4421/6				
Asignatura: CIENCIAS Nivel: SETIMO AÑO					
Nombre del estudiante:	_ Sección:				
Nombre y firma del padre de familia:					
Fecha límite de entrega : 13 de agosto					
Medio para enviar evidencias: EQUIPO DE CIENCIAS EN TEAMS o al correo electrónico					
Sección 7-1: 71cienciasmarianela@gmail.com Sección 7-2: 72	?cienciasmarianela@gmail.com				
Sección 7-3: 73cienciasmarianela@gmail.com Sección 7-4: 74c	cienciasmarianela@gmail.com				
Sección 7-5: <u>75cienciasmarianela@gmail.com</u> Sección 7-6: <u>76</u>	cienciasmarianela@gmail.com				

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet, opinión de familiares
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. Puede consultar en libros, diccionarios o del material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la	
guía.	1 hora





Indicaciones	Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones			
	Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones presenciales			
	Si tiene conectividad envié sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal de Ciencias en Teams			
	• Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de tus familiares			
Actividades para retomar o	Telecomunicación espacial			
introducir el nuevo conocimiento.	Los satélites son puestos en órbita mediante cohetes espaciales que los sitúan circundando la Tierra a distancias relativamente cercanas fuera de la atmósfera.			
	Los satélites de observación terrestre son satélites artificiales diseñados para observar la Tierra desde una órbita.			
	Son similares a los satélites espías, pero diseñados específicamente para aplicaciones no militares como control del medio ambiente, meteorología, cartografía, etc.			
	Los satélites de observación de la Tierra son herramientas dedicadas al estudio y seguimiento de nuestro planeta.			
	En las comunicaciones por satélite, las señales directas que gracias a la presencia en el espacio de satélites artificiales situados en órbita alrededor de la Tierra.			
	Un satélite actúa como un repetidor situado en el espacio: recibe las señales enviadas desde la estación terrestre y las reemite a otro satélite o de vuelta a los receptores terrestres. En realidad, hay dos tipos de satélites de comunicaciones:			
	Satélites pasivos. Se limitan a reflejar la señal recibida sin llevar a cabo ninguna otra tarea.			
	Satélites activos. Amplifican las señales que reciben antes de reemitirlas			

3. Pongo en práctica lo aprendido

hacia la Tierra.



LA SUIZA 1972 TURRIALBA

Indicaciones

Actividad Tecnología en el área de la TELECOMUNICACION ESPACIAL

Observe la siguiente figura e investiga en libros, internet, diccionario y/o

<u>Puedes dar tu opinión y la de tu familia</u> además puedes guiarte con el material introductorio suministrado



- 1. Qué tipo de tecnología se observa
- 2. Nombre de la tecnología
- 3. Para que se utiliza
- 4. Como te ha favorecido este tipo de tecnología
- 5. ¿Cómo este avance tecnológico influye en el desarrollo general de Costa Rica y otros países?
- 6. ¿Considera que este avance de la ciencia y la tecnología contemplan la igualdad social?
- 7. Qué aspectos positivos ha recibido de esta tecnología
- 8. Qué aspectos negativos ha recibido de esta tecnología
- 9. Esta tecnología ha favorecido al medio ambiente
- 10. DIBUJE O RECORTE IMAGENES DE DIFERENTES TIPOS DE SATELITES

 ARTIFICIALES Y MENCIONE EL USO QUE SE LE DAN
- 11. QUE ES UN SATELITE NATURAL
- 12. CUAL ES EL SATELITE NATURAL MAS IMPORTANTE DE LA TIERRA





Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender					
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas					
¿Leí las indicaciones con detenimiento?		rf3 [J]			
¿Subrayé las palabras que no conocía?					
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?					
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?		4 4			
¿Busque en el diccionario todas las palabras?		4 P			
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?		4			
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprend	ler				
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas					
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	4				
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?					
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?					
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?					

	Autoevalúo mi nivel de desempeño					
Indicador del	Niveles de desempeño.					
aprendizaje	Inicial	Intermedio	Avanzado			
esperado.						
Describe los aportes en el campo de la exploración espacial en los avances de la ciencia y la tecnología	en el campo de la exploración espacial,		Detalla aspectos significativos de los aportes en el campo de la exploración espacial en los avances de la ciencia y la tecnología.			