



Guía de trabajo autónomo ESTUDIOS SOCIALES 11º AÑO SEMANAS 7 Y 8

DEL 20 AL 24 DE JULIO Y DEL 3 AL 7 DE AGOSTO

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad



de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La suiza

Profesor Kennet Ortiz C

Nivel: XI Año

Asignatura: Estudios Sociales

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	 Material teórico. Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet. Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. Lápiz o lapicero, según su preferencia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	 Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Aproximadamente 2 horas; una por cada semana de trabajo.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

				
Indicaciones	Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico Las crisis del			
	modelo agroexportador ; con el fin de retomar elementos claves de			
	la lectura.			
	• Lea cada una de las actividades que se plantean a			
	continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas			
	fuentes de información según se le indique.			
	Anote en las hojas en blanco o rayadas, las preguntas y			
	respuestas de las actividades que se desglosaran a			
	continuación.			
	SEMANA 7			
	1. Establezca la relación entre Liberalismo y Modelo			
	Agroexportador.			
	2. ¿Qué es el Modelo Agroexportador y qué características			
	tiene?			
	3. ¿Cómo afectó al país la I Guerra Mundial y qué			
	consecuencias tuvo para Costa Rica?			
	SEMANA 8			
	 Valore las reformas realizadas por Alfredo González 			
	Flores pare enfrentar la crisis.			
	2. ¿Qué características destacan en el periodo 1917 –			
	1919?			

3. Autoevaluación

"AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO"						
AL TERMINAR POR COMPLETO EL TRABAJO, AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO						
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador						
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño					
Explica las características, crisis y	Inicial	Intermedio	Avanzado			
desarrollo del Modelo Agroexportador.	Reconozco las	Identifico las	Explico las			
	características,	características,	características,			
	crisis y	crisis y	crisis y			
	desarrollo del	desarrollo del	desarrollo del			
	Modelo	Modelo	Modelo			
	Agroexportador	Agroexportador	Agroexportador			

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación		
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?		
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?		
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?		
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?		

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación		
Valor lo realizado al terminar por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que		
mejor describe la situación		
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió		
un buen desempeño?	7	
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las		
actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?		
¿Comprendí la relevancia de la temática Las crisis del modelo agroexportador?		

Reflexión.

- ¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?
- ¿ Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo?
- Si tuviera que explicarle a alguien el tema Las crisis del modelo agroexportador , a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?