



GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #1

Semana del 01 al 15 de marzo



Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza	
Nombre del docente: <u>Johnny Rivera Flores</u>	-
Medio de contacto: Teams, correo electrónico johnny.rivera.flore	
	I
Especialidad/ Taller: Informática en soporte	
Sub-área: Mantenimiento preventivo de computadoras	P
Unidad de Estudio: Componentes de hardware	a
Nivel: Octavo	r
Horario de atención a distancia: martes de 7:00 am a 11:20 am	t
Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()	e
	_
Nombre del Estudiante: Camila Obando Rivas	Sección: <u>8-2 A</u>
	_
Nombre del Padre o encargado:	Firma:
Nombre del Padre o encargado:	Firma: I
_	Firma: I
Nombre del Padre o encargado: Periodo establecido para el desarrollo de la guía: Un mes	Firma:
Periodo establecido para el desarrollo de la guía: <u>Un mes</u>	Firma: l
_	Firma: I
Periodo establecido para el desarrollo de la guía: <u>Un mes</u>	Firma: I
Periodo establecido para el desarrollo de la guía: <u>Un mes</u>	Firma: I
Periodo establecido para el desarrollo de la guía: <u>Un mes</u>	Firma: I
Periodo establecido para el desarrollo de la guía: <u>Un mes</u>	Firma: I

edagógica

Materiales o recursos que voy a necesitar	 El educador sugiere: Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz y lapicero. Celular y/o computadora, con acceso a Internet. Los documentos facilitados por el docente con la materia del módulo.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Las que determine el estudiante para la ejecución de la guía
Tiempo en que se espera	1 Hora

que realice la guía	
Indicaciones	El educador/a:
	 El estudiante deberá repasar y estudiar la materia que encontrará en esta guía de trabajo autónomo.
	Se abordará el concepto de cada componente de hardware y su
	respectiva explicación.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s): El estudiante identifica correctamente los componentes internos de las computadoras de escritorio.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias	
El educador/a:	Las actividades están pensadas para	Tipo:	
¿Qué es Hardware de una	que el estudiante las pueda		
computadora?	desarrollar tanto en el centro	(x) Conocimiento	
Es la parte tangible de un sistema	educativo como en el hogar según la	(x) concennents	
informático, ósea, es la parte física	modalidad que el estudiante haya	() Desempeño	
(la que podemos tocar con nuestras	escogido.	(, = 555	
manos) que tiene una computadora,		() Producto	
está compuesto por componentes	Hogar (x)	(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
eléctricos, electrónicos,			
electromecánicos y mecánicos.	Centro educativo (x)		
electromecamess (meaamess	Centro cadedativo (x)		
¿Cuantos y cuales tipos de hardware		El estudiante deberá repasar todos	
hay?		los conceptos en este documento y	
Actualmente podemos encontrarnos		anotando en su cuaderno una breve	
con 2 grandes grupos:		explicación de cada concepto según	
Hardware Interno		lo que entendió, qué es y para que se	
Hardware Externo		usa, puede hacer uso de internet	
Cabe mencionar que en el grupo del		para buscar la respectiva imagen de	
Hardware externo se subdivide en 3		cada componente.	
áreas:			
Periféricos de entrada		Una vez que haya repasado la	
Periféricos de salida		materia vista en clase y tenga un	
Periféricos mixtos		refrescamiento de contenidos, el	
		estudiante deberá responder las	
¿Qué es hardware interno?		siguientes preguntas, sin ver las	
Es todo aquél componente que se		anotaciones ni ver esta GTA, de	
encuentra en el interior del case		modo que responsa lo que se le	
(comúnmente mal llamado CPU) o en		pregunta de acuerdo a lo que sabe y	
el monitor, en el caso de las AIO		aprendió.	
(Todo En Uno).		• ¿Qué es Hardware?	

Según sea el tipo de componente tienen diferentes funciones y características.

Ejemplos de hardware interno Dentro de estos componentes podemos encontrarnos:

Fuente de poder: Este componente se encarga de convertir la corriente alterna (CA) proveniente de un tomacorrientes y convertirla en corriente continua (CC) para suministrarla al sistema informático y que el equipo pueda utilizarse correctamente.

Tarjeta madre: Llamada placa madre, placa base, entre otros, es una tarjeta con circuitos integrados impresos que se encarga de realizar la comunicación entre los diferentes componentes físicos de la computadora que están conectados a ella.

Tarjeta gráfica: Se encarga del procesamiento de los datos que provienen del procesador principal (CPU) y convertirlos en información que se pueda representar en dispositivos tales como los monitores y los televisores.

Discos duros: Es el que usamos para almacenar todos los programas y archivos ya que es el único capaz de guardar datos incluso aunque no esté alimentado por corriente eléctrica (memoria no volátil), hay 2 tipos: magnéticos y estado sólido.

Memoria RAM: En este dispositivo de memoria volátil, es donde se almacena datos o instrucciones de fácil acceso para el procesador para que puedan ser utilizados en algún procesamiento que se esté realizando.

Al ser una memoria volátil, los datos o instrucciones que almacena son borrados automáticamente una vez que la computadora se apaga y deje de fluir corriente eléctrica entre sus componentes.

- ¿Cuáles tipos de hardware existen?
- ¿Que hace la fuente de poder?

Es importante que en caso de que el estudiante tenga posibilidad pueda repasar los contenidos identificarlos en la computadora que tenga en casa (en caso de tener una), también puede ampliar los conceptos realizando búsquedas en internet con el nombre de cada componente o bien buscando videos en youtube del Hardware acerca de una computadora.

Observaciones (realimentación):	

"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.					
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador					
Indicadores/competencias del	s del Niveles de desempeño				
aprendizaje esperado	Aún no logrado	En Proceso	Logrado		
Cumplió con los objetivos, actividades y aprendizaje esperado planteados en esta guía de trabajo autónomo.	Muestra un logro de nivel básico	Muestra el nivel intermedio del logro	Muestra el nivel máximo del logro		