GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #8





Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Carlos Yee Vásquez Medio de contacto: Plataforma TEAMS 89479688

Especialidad/ Taller: Produzcamos en la huerta

Unidad de Estudio: Plantas medicinales

Nivel: <u>Sétimo</u>

Horario de atención a distancia: Quinta semana trabajo virtual

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

| Nombre del Estudiante: | Sección: | |
|--|----------|--|
| Nombre del Padre o encargado: | Firma: | |
| Periodo establecido para el desarrollo de la guía: | | |

Medio para enviar las evidencias: Plataforma TEAMS y Clases presenciales.

Estudiantes que entregan en físico llevar las guías en clases presenciales según horario

Il Parte. Planeación Pedagógica

| Espacio físico, materiales o recursos didácticos necesarios | Alójese en un lugar cómodo y tranquilo, para resolver la guía usted necesitará de los siguientes materiales: lápiz, lapicero, marcador o lápices de color. |
|---|---|
| Indicaciones generales: | Lea detenidamente toda la guía. Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. Cuide su caligrafía y ortografía. Trabaje en forma ordenada. Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir si está a su alcance, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno. |

Objetivo: Describir las características y clasificación de las principales plantas medicinales utilizadas en Costa Rica.

| Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada | Ambiente de Aprendizaje | Evidencias |
|---|-----------------------------------|--|
| Actividad 1. Se realiza lectura clasificación de plantas medicinales Tipo de momento: conexión. Ver anexo 1. Clasificación de plantas medicinales. | Hogar (X) Centro educativo () | Tipo: (X) Conocimiento () Desempeño () Producto |
| Actividad 2. Explicación la clasificación de las plantas medicinales utilizadas en Costa Rica. Clarificación | Hogar () Centro educativo (X) | Tipo: (X) Conocimiento () Desempeño () Producto |
| Actividad 3. Resuelva la sopa de letras y crucigrama sobre plantas medicinales del anexo 2. Colaboración Anexo 2 Crucigrama y sopa de letras. | Hogar (X) Centro educativo () | Tipo: () Conocimiento () Desempeño (X) Producto |
| Actividad 4. Se realizan prácticas de identificación y recolección de plantas medicinales en campo. Desempeño. | Hogar () Centro educativo (X) | Tipo: () Conocimiento () Desempeño (X) Producto |

| Observaciones (realimentación): | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | |

| "Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
|---|----------------------|------------|---------|
| Indicadores/competencias del | Niveles de desempeño | | |
| aprendizaje esperado | Aún no logrado | En Proceso | Logrado |
| Describir las características y clasificación de las principales plantas medicinales utilizadas en Costa Rica. | - | | - |
| | | | |

ANEXOS

| Aún no | Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para |
|------------|---|
| logrado | hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda. |
| En proceso | Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco |
| - | los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda. |
| Logrado | Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico |
| | sin ninguna confusión lo que se me solicita. |

Anexos

Anexo 1. Lectura: Clasificación de las plantas medicinales

Las plantas medicinales, como su nombre lo indica, son plantas que tienen como utilidad el ayudar a mejorar la salud de las personas o animales, su clasificación es muy variada y la utilización medicinal no se limita a una sección específica de la planta, se puede utilizar la planta entera o bien las hojas, tallo, raíz, fruto, y la flor.

La clasificación que facilita clasificar plantas medicinales es por su uso medicinal, ya que muchas plantas pueden colaborar con el tratamiento de una misma enfermedad y su órgano a utilizar puede ser variar.

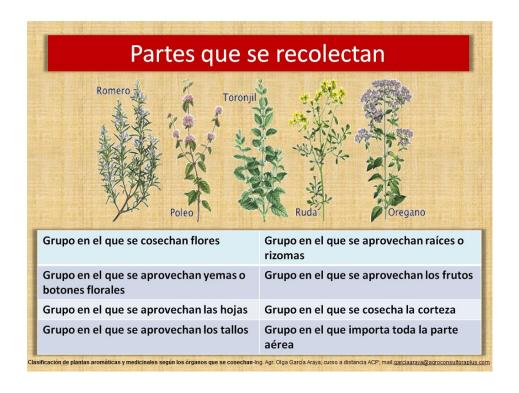
La clasificación de las plantas se realiza de acuerdo con la presencia, ausencia y forma de órganos fundamentales, como raíces, tallos, hojas, flores y frutos, o de acuerdo con la presencia de uno o dos cotiledones en la germinación de la semilla. Esta clasificación basada en las estructuras morfológicas y características particulares de cada planta permite identificarlas hasta el nivel de especie.

Las plantas se clasifican en: plantas sin flor y plantas con flor.

Plantas sin flor: son aquéllas que no producen flor, por ejemplo, helechos, colas de caballo, musgos, pinos, abetos y cipreses (se dividen en briofitas, pteridofitas y gimnospermas).

Plantas con flor: son aquéllas con flores complejas que suelen ser llamativas, las semillas están recubiertas por un fruto que las protege. De ellas se obtiene un gran número de materias primas y productos naturales. Por ejemplo, encinos, manzanos, orquídeas (se llaman angiospermas).











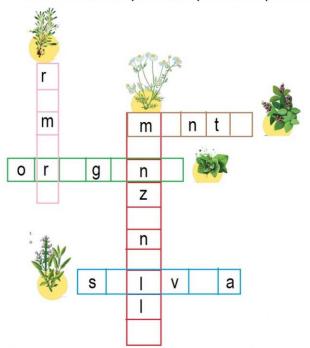


PLANTAS MEDICINALES

EUCALIPTORUDAWB APROYSZIXVOIVTA AXMRPCFDVEAFHOZ WVKRJKJPMSRMRMB BMSQRQQBFOOUUIA UVAWMGOILULRNLA NSGSNRLJDUFPMLO ALQROMEROYIOEOM VIHMKMQPHQSDRMN OJORAXIBRSAMBLP KXCYDOWXOLPDIVC XQPRLAVANDAQGEG WLGSHFCQMWWUNNP ECTVBCJLWVIFERE EOHUFMYGHZHXJVF

Las plantas medicinales en el Perú

Usa las vocales para completar las palabras



Romero

Lavanda

Ruda

Eucalipto

Jengibre

Tomillo

Pasiflora