



## GUIA DE TRABAJO AUTONOMO DE CIENCIAS

Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA

Semana del 18 al 22 de mayo

Nivel: NOVENO AÑO

Asignatura: CIENCIAS

SECCION 9-1



### 1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de CIENCIAS</li><li>• Lápiz o lapicero, según su preferencia .</li></ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aproximadamente 1 hora.</li></ul>



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrolle la actividad que se le solicita.</li><li>2. Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.</li></ol> <p>Recuerda no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de CIENCIAS. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje en el chat del grupo</p>
--------------	---



### 3. Actividad

Observe la siguiente figura y lea detenidamente la frase que en ella aparece

Según la frase realice una redacción o resumen (mínimo una página) en su cuaderno de ciencias sobre la importancia de una buena alimentación en relación con la salud y el bienestar de las personas

*" Cuando la alimentación es mala,  
la medicina no funciona;  
cuando la alimentación es buena,  
la medicina no es necesaria "*



**"Autoevalúo mi nivel de desempeño"** Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.  
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos, para prevenir enfermedades que afectan el cuerpo humano.	Comprendo la frase	Realizo la redacción	Explico en la redacción la frase relacionándolo con los hábitos de alimentación

## GUIA DE TRABAJO AUTONOMO DE CIENCIAS

Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA

Semana del 25 al 29 de mayo

Nivel: NOVENO AÑO

Asignatura: CIENCIAS

SECCION 9-1



### 1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	• Materiales de reciclaje
Tiempo en que se espera que realice la guía	• Aproximadamente 1 hora y 30 minutos.



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	1.Desarrolle la actividad que se le solicita. 2.Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje en el chat del grupo
--------------	--



### 3. Actividad

**Cuerpo humano (sistema digestivo, sistema respiratorio, sistema circulatorio y sistema excretor)**

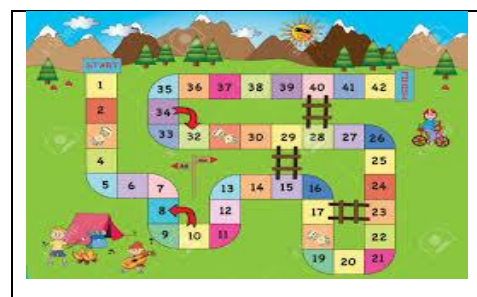
1. **Elabore un juego de mesa en el que puede incluir uno o varios de los sistemas del cuerpo humano (tipo Monopolio, Gran Banco, entre otros) en los que debe incluir imágenes o dibujos, preguntas y respuestas, rutas de paso, meta y salida.**

2. **Utilice material de reciclaje para elaborar dicho juego.**

3. **Ponga en práctica el juego elaborado con su familia.**

4. **De ser posible tome fotografías aplicando el juego.**

**Se le presenta una serie de ejemplos de formatos de juego que les puede servir de guía.**



*¡No lo olvides repasa y diviértete! ¡Quédate en casa!*

**“Autoevalúo mi nivel de desempeño”** Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.  
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Establece la importancia de la interrelación de todos los sistemas del cuerpo humano, para la salud integral.	Utilizo materiales de reciclaje para el juego	Elaboro el juego	Construyo el juego y me divierto con mis familiares

## GUIA DE TRABAJO AUTONOMO DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA

Nivel: NOVENO AÑO

Asignatura: CIENCIAS

Semana del 18 al 22 de mayo

SECCION 9-1



### 1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de CIENCIAS</li> <li>• Lápiz o lapicero, según su preferencia .</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente 1 hora.</li> </ul>



### 1. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>1. Desarrolle la actividad que se le solicita.</p> <p>Recuerda no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de CIENCIAS. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje en el chat del grupo</p>
--------------	---



### 2. Actividad

#### ENTREVISTA A TUS PADRES, o ABUELOS, o TIOS o HERMANOS MAYORES

¿A qué edad debe tener la primera menstruación una mujer?

¿Cuál es el peso ideal de un adolescente hombre?

¿Cuál es el peso ideal de una adolescente mujer?

¿A qué edad se debe dar el primer beso romántico?

¿Cuántos/as mejores/as amigos/as se puede tener?

¿Por qué es importante para los adolescentes formar parte de un grupo?

¿Cuál es la estatura ideal de un hombre adolescente?

¿Cuál es la estatura ideal de una mujer adolescente?

¿Debería salir un/a adolescente a solas, sin su padre/madre?

Luego, reflexione sobre lo que estas preguntas, nos hacen pensar sobre cómo debería ser una "adolescencia normal"

Compare lo que se describe en cada etapa con sus vivencias ¿Cuáles son las principales diferencias entre su experiencia y lo indicado en el texto? ¿Por qué? ¿Es diferente a lo que conocía sobre el tema? ¿Qué debo mejorar? ¿Aprendí algo nuevo?



## GUIA DE TRABAJO AUTONOMO DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA

Nivel: NOVENO AÑO

Asignatura: CIENCIAS

Semana del 25 al 29 de mayo

SECCION 9-1



### 1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de CIENCIAS</li> <li>• Lápiz o lapicero, según su preferencia .</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente 2 horas.</li> </ul>



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>1. Desarrolle la actividad que se le solicita.</p> <p>Recuerda no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de CIENCIAS. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje en el chat del grupo</p>
--------------	---



### 3. Actividad

***Vea una película de su preferencia y conteste:***

Escriba por lo menos 5 frases u episodios que reflejen momentos de placer que usted experimento en la película

***Reflexione:***

¿Podría una persona vivir sin nunca experimentar ningún tipo de placer?

¿Cuál es la relación entre placer y felicidad?

¿Cuál es relación entre placer y salud?

