

## Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional de la Suiza**  
 Educador/a: **Damaris Salazar Sandoval**  
 Especialidad: Secretariado Ejecutivo  
 Sub-área: Destrezas computacionales - **Guía 4**  
 Nivel: **Decimo año**  
 Horario de atención a distancia: 5 a 9.00 p.m.  
 Canal de comunicación: WhatsApp, plataforma Teams, plataforma Zoom, correo electrónico.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material o recursos que voy a necesitar	Material teórico impreso Windows parte 2 Cuaderno u hojas blancas, lápiz de color, lapicero, resaltador. Computadora, internet (si tiene a su alcance).
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo de su preferencia, y de acuerdo con sus posibilidades, preferiblemente en un lugar tranquilo sin interrupciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Del 3 al 12 de junio, 2020 Usted podrá disponer del tiempo necesario para la ejecución de cada guía. Tiempo aproximado 3 horas.



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Con el apoyo del material bibliográfico y los temas vistos en clase, anote en hojas blancas o de color, las preguntas y respuestas de las actividades que se presentan a continuación: Mandar una fotografía del trabajo realizado a su profesora, vía correo, o el medio que se disponga para comunicación. Debe guardar su trabajo en forma física, junto con la guía, en el portafolio de evidencias. Si trabaja de forma digital, debe guardarlos en una carpeta en su dispositivo, para luego imprimirlos. El portafolio será solicitado cuando ingresemos nuevamente o cuando lo solicite la docente.
Indicaciones  Preguntas para reflexionar y responder	<b>CUESTIONARIO DE REPASO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Explique en sus propias palabras que es un virus informático?</li> <li>2. ¿Cómo se clasifican estos tipos de virus?</li> <li>3. ¿Investigue cómo podemos proteger nuestro dispositivo o equipo, contra los virus?</li> </ol>



## Pongo en práctica lo aprendido en clase

### Actividad

Actividad 1 (Si cuenta con internet)

Proceda a ver y analizar los siguientes videos:

Video 1 <https://www.youtube.com/watch?v=RoE9T9KjxMw>

Video 2 <https://www.youtube.com/watch?v=wbUVBZHsUZQ>

- Realice en una hoja blanca un esquema similar al que se muestra, con los nombres y características de tres de los tipos de virus que mas llamaron su atención en el video.
- Agregue en el círculo una imagen o dibujo ilustrativo de cada virus.

Ilustracion  
Del virus

Nombre del virus y característica

Nombre del virus y característica

Nombre del virus y característica

Actividad 2 ( Si no tiene facilidades para ver los videos)

- Utilice el material bibliográfico facilitado por la docente e investigue y confeccione un esquema similar al que se muestra, con los nombres y características de tres tipos de virus .
- Agregue en el círculo una imagen o dibujo representativo de cada virus.



reindicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.</li> <li><input type="checkbox"/> Sugerir “devolverse” a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.</li> <li><input type="checkbox"/> Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera reflexión sobre lo realizado a través de plantear preguntas como: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?</li> <li>○ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</li> <li>○ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</li> </ul> </li> </ul>
--	---

**MATRIZ DE AUTORREGULACIÓN Y EVALUACIÓN**

<p><b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b></p> <p>Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.</p> <p>Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<div> <div></div> <div></div> </div>

<p><b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b></p> <p>Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.</p> <p>Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<div> <div></div> <div></div> </div>



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<div><div></div><div></div></div>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<div><div></div><div></div></div>
Explico ¿Cuál fue el parte favorito del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	