

Centro Educativo: CTP La Suiza

Educador/a: Nelson Porras Mora

Medio de contacto: **87448497**

Asignatura: Matemática

Nivel: Séptimo

Nombre del estudiante: _____ Teléfono: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____ Teléfono: _____

Fecha límite de devolución:

- **5 DE NOVIEMBRE, Vía Chat Privado de TEAMS o con la presencialidad.**

Medio para enviar evidencias: TEAMS O EN FÍSICO

ME PREPARO PARA HACER LA GUÍA

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	El educador/a sugiere: <ul style="list-style-type: none"> • Materiales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora. • Computadora o celular, internet (si se dispone del recurso)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, agradable, ventilado, sin ruido (depende de las condiciones propias de cada persona)
Tiempo en que se espera que realice la guía	El que necesite el estudiante.

HABILIDAD E INDICADOR A REALIZAR POR GUÍA

Habilidades	Indicadores
Calcular resultados de operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.	Aplica los pasos necesarios para la solución de un problema con números enteros que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.

Indicaciones:

1. Al inicio de este trabajo, debo leer con detenimiento e ir realizando las acciones que acá se le van indicando, esto para evitar el desorden y una mejor comprensión.
2. Los ejercicios deben estar resueltos en esta misma Guía. Recuerde realizar todos los procedimientos necesarios. Si es necesario puede agregar hojas.



Nombre: _____ Sección: _____


3. Si cuenta con internet, realice una revisión de los siguientes videos como apoyo adicional al tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=UbgjPCAjUfg>
<https://www.youtube.com/watch?v=vaEwf-SUcQg>



Voy a recordar lo aprendido en clase.

Tema nuevo	Combinación de operaciones
------------	----------------------------



Combinación de operaciones

En el estudio de las operaciones fundamentales definidas en el conjunto de números enteros (suma, resta, multiplicación y división) se pueden efectuar combinación de operaciones, para determinar el resultado al efectuar una operación combinada en la cual no aparecen paréntesis utilizados dos reglas básicas.

Pasos

Primero

Se efectúan las multiplicaciones y las divisiones (en el orden que aparezcan “de izquierda a derecha”).

Segundo

Se realizan las sumas y las restas.

suma y multiplicación: $4 + 6 \cdot -7$

resta y división: $-6 - 8 \div 2$

2

Nombre: _____ Sección: _____

Ejemplos

$$-6 \div 2 + 4 \cdot -5 =$$

$$\begin{array}{r} -6 \div 2 + 4 \cdot -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -3 + -20 \\ \hline \end{array}$$

$$-23$$

1. Se efectúa la división y multiplicación.

2. Se realiza la suma.

3. Resultado final.

$$8 + 3 \cdot -5 + 6 \div 3 + -4 =$$

$$\begin{array}{r} 8 + 3 \cdot -5 + 6 \div 3 + -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + -15 + 2 + -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -7 + 2 + -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -5 + -4 \\ \hline \end{array}$$

$$-9$$

1. Se efectúa la división y multiplicación.

2. Se realiza la suma.

3. Se realiza la suma.

4. Se realiza la suma.

5. Resultado final.

1. Pongo en práctica lo aprendido.

Realice las siguientes operaciones combinadas.

$$10 - 4 \cdot -2 =$$

$$7 \cdot -3 + 4 - -2 =$$

$$6 - -6 \cdot 2 + 8 =$$

$$50 + 70 + -20 \div -2 =$$

$$20 + 10 + -5 \div -5 \cdot 1 =$$

$$8 + 7 + 3 \div -3 \cdot -3 =$$

Nombre: _____ Sección: _____

Tema nuevo	Combinación de operaciones de los números enteros utilizando signos de agrupación
------------	---

Combinación de operaciones de los números enteros utilizando signos de agrupación

Al efectuar combinación de operaciones en donde aparecen paréntesis redondos (), cuadrados [], y llaves { }; se resuelven las operaciones considerando el orden correspondiente de acuerdo al tipo de paréntesis. El orden de prioridad de paréntesis es el siguiente:

Ejemplos

$$6(4 - ^{-}3) + 8 [(^{-}3 - 2) \div 5 + ^{-}2] =$$

$$6(4 - ^{-}3) + 8 [(^{-}3 - 2) \div 5 + ^{-}2]$$

$$6 \cdot 7 + 8 [^{-}5 \div 5 + ^{-}2]$$

$$42 + 8 [^{-}1 + ^{-}2]$$

$$42 + 8 \cdot ^{-}3$$

$$42 + ^{-}24$$

$$18$$

1. Se efectúan las operaciones indicadas dentro de los paréntesis redondos.

2. Se realiza la multiplicación y división.

3. Se efectúa la suma dentro del paréntesis cuadrado.

4. Se realiza la multiplicación.

5. Se efectúa la suma.

6. Resultado final.

Nombre: _____ Sección: _____

$$^{-}3 \{ 4 + 5 [(3 - 5) (5 \div ^{-}5)] \} =$$

$$^{-}3 \{ 4 + 5 [(3 - 5) (5 \div ^{-}5)] \}$$

$$^{-}3 \{ 4 + 5 [^{-}2 \cdot ^{-}1] \}$$

$$^{-}3 \{ 4 + 5 \cdot 2 \}$$

$$^{-}3 \{ 4 + 10 \}$$

$$^{-}3 \cdot 14$$

$$^{-}42$$

1. Se efectúan las operaciones indicadas dentro de los paréntesis redondos.

2. Se realiza la multiplicación dentro del paréntesis cuadrado.

3. Se efectúa la multiplicación.

4. Se realiza la suma.

5. Se efectúa la multiplicación.

6. Resultado final.

2. Pongo en practica lo aprendido

$$(6 + 4) 3 - 2 (8 - ^{-}1) =$$

$$(^{-}10 + 5 + 4) 3 =$$



Nombre: _____ Sección: _____

$-3 [(-2 - 3) - (-10 \cdot -2 \cdot 1)] =$	$-[(35 \div -7) \div (5 \cdot -1)] =$
--	---------------------------------------

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Nombre: _____ Sección: _____

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Rúbrica de autoevaluación "Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis X en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describe la prioridad de las operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.	Menciona aspectos generales sobre la prioridad de las operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.	Resalta aspectos específicos acerca de la prioridad de las operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.	Puntualiza aspectos significativos acerca de la prioridad de las operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.

PODRA EVACUAR DUDAS DE LUNES A VIERNES DE 7:00AM A 4:30PM MI CELULAR ES **87448497**
TAMBIEN PODRAN CONTACTARME POR LA PLATAFORMA **TEAMS POR EL CHAT PRIVADO**

