



ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN SUMATIVA

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Profesora: Karen Barrios Ortiz

Contacto: 87238309

Taller exploratorio: Confección de artículos en fibras naturales **Nivel:** Séptimo

Nombre del estudiante: _____ **Sección:** _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de resolución: **09 al 16 de noviembre**

Fecha límite de devolución: **IX jornada de entrega de alimentos**

Medio para enviar evidencias: taller.profekarenbarrios@gmail.com o archivos en TEAMS.

Puntaje: 9 puntos Porcentaje: **30%**

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2020.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
 - Planificar los materiales de acuerdo con el diseño planteado, manteniendo las normas de seguridad.
 - Realizar correctamente el diseño del artículo que deseo elaborar, con las medidas de seguridad requeridas.
 - Demostrar habilidades y destrezas en la ejecución de artículos decorativos y utilitarios con fibras naturales.
 - Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 6, #7 y #8.
3. Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.
4. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Prácticas de aplicación**.

Estrategia de evaluación

Aplique las técnicas de planificación de diseño.

1. Planifique un diseño de artículo decorativo, describa los materiales que va necesitar.
2. Dibuje y pinte un artículo decorativo de su elección y si es sólo de tendencia o también responde a una necesidad.
2. Elabore con materiales de reciclaje y con creatividad el artículo decorativo que dibujó. Recuerde utilizar al menos 3 fibras o 3 materiales de reciclaje.



III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos por indicador	No responde	Escala		
			1	2	3
Planificar los materiales de acuerdo con el diseño planteado, manteniendo las normas de seguridad.	3 puntos		Planifico al menos dos materiales de acuerdo con el diseño planteado, manteniendo las normas de seguridad. 1 punto.	Planifico al menos tres materiales de acuerdo con el diseño planteado, manteniendo las normas de seguridad. 2 puntos.	Planifico al menos cuatro materiales de acuerdo con el diseño planteado, manteniendo las normas de seguridad 3 puntos.
Realizar correctamente el diseño del artículo que deseo elaborar, con las medidas de seguridad requeridas.	3 puntos		Realiza un diseño del artículo que va a elaborar, con las medidas de seguridad requeridas. 1 punto	Realiza un diseño y su descripción (de necesidad o moda) del artículo que va a elaborar, con las medidas de seguridad requeridas.. 2 puntos	Realiza un diseño, lo colorea y describe el artículo que va a elaborar, con las medidas de seguridad requeridas. 3 puntos
Demostrar habilidades y destrezas en la ejecución de artículos decorativos y utilitarios con fibras naturales.	3 puntos		Ejecuta por lo menos 1 fibra en el artículo decorativo realizado 1 punto	Ejecuta por lo menos 2 fibras en el artículo decorativo realizado 2 puntos	Ejecuta por lo menos 3 fibras en el artículo decorativo realizado 3 puntos



Colegio Técnico Profesional La Suiza
Especialidad Diseño de la Moda

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Taller Exploratorio
Fibras Naturales

Nombre del estudiante	
Nivel:	
Fecha de nacimiento	
Dirección exacta de residencia	
Números de teléfono	
Correo electrónico MEP	
Período	Segundo Semestre, 2020

