


Colegio técnico Profesional La Suiza, Turrialba		<b>GTA 3</b>	
Nombre del docente: Douglas Steef Esquivel Muñoz			
Especialidad Técnica: Agro-Industria Alimentaria con Tecnología Agrícola			
Sub-área: <b>AGRO - NEGOCIOS</b>			
Unidad de estudio: Gestión Empresarial Nivel: Décimo sección técnica nocturna			
Canal comunicación: WhatsApp:62263727 correo: douglas.esquivel.munoz@mep.go.cr			
Horario atención: distancia 5:00pm a 9:00pmCentro educativo: de 5:00pm a 9:00pm			
Escenario1 ( )2 ( )3 ( )4 ( )Período establecido para el desarrollo de la guía: <b>10/05/2021al 14/05/2021</b>			

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ sección:10-8 A / B

## II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b>	Hojas blancas, lapicero, folder con su nombre para guardar sus evidencias, materiales vistos en clases, un lugar tranquilo, fresco.
<b>Indicaciones generales:</b>	Las GTA se realizarán de la mejor manera posible con respuestas necesarias, creando así un nivel alto de aprendizaje.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<b>CONEXION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los conceptos relacionados con los sistemas operativos de ambiente gráfico, mediante preguntas generadoras.</li> <li>Emplea las diferentes herramientas disponibles en el sistema operativo de inicialización y utilización por medio prácticas en el laboratorio.</li> <li>Distingue las funciones en la realización de tareas relacionadas con el manejo del entorno como lo son las ventajas y los menús, esto por medio de investigación de los alumnos.</li> <li>Reconoce los elementos que se le presentan por medio de imágenes en la GTA. Para desarrollar un buen manejo del entorno en un sistema operativo de ambiente gráfico.</li> </ul> <b>CLARIFICACION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente en la clase magistral del laboratorio les enseña todos los contenidos para que puedan identificarlos.</li> </ul> <b>COLABORACION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En plenaria se realizan prácticas y aportación de ideas las cuales van dirigidos con el manejo de los sistemas operativos del computador.</li> </ul> <b>CONSTRUCCION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de las GTA donde se incluyan una serie de imágenes donde el estudiante va a identificar que está realizando el que está operando el computador.</li> </ul>	Hogar ( ) Hogar ( )  Centro educativo ( )  Centro educativo ( )  Hogar ( )	Tipo: ( ) Conocimiento  ( ) Desempeño  ( ) Producto

Las actividades de esta guía se encuentran en la pagina siguiente,

Tabla de evaluación de estudiantes

AGRO-INDUSTRIA ALIMENTARIA AUTO EVALUACION EVIDENCIA DESEMPEÑO	no logrado 1	En proceso 2	Logrado 3
1. Leí las indicaciones con detenimiento			
2. Revise mi trabajo que estuviera completa la información solicitada			
3. Comprendo los pasos de la agroindustria alimentaria en cada sub-área			
4. Me siento parte de la especialidad, me identifico y aprendo con los temas explicados por el docente			
5. Me siento satisfecho con el trabajo elaborado de mi parte.			

**Actividad 1 complete los elementos de ambiente grafico que tenemos en la siguiente tabla:**

A continuación se muestran y describen algunos elementos del ambiente gráfico: