





Semanas 3 y 4 del 15 al 26 de marzo 2021

Centro Educativo: C.T.P.LA SUIZA	
Educador/a: ORIENTADORA VANESSA BALLESTERO LÓPEZ	Medio de contacto: TEAMS
Asignatura: ORIENTACIÓN	Nivel: SÉTIMO
Nombre del estudiante:	Sección:
Nombre y firma del padre de familia:	
Fecha de devolución: En la entrega de alimentos	Medio para enviar evidencias: TEAMS

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	 ✓ Folder, hojas blancas o el cuaderno de Orientación. ✓ Lapiceros. 	
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	✓ Luz adecuada, preferible luz natural.✓ Mesa limpia y sin distracciones.	
Tiempo en que se espera que realice la guía.	80 minutos	

SEMANA 3

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones Lee con atención.	Los primeros 4 pasos para estudiar a distancia: 1. Asumir un compromiso personal 2. Hacer un cronograma de estudio 3. Participar activamente (y aclarar dudas por los medios que establezcan los tutores-profesores) 4. Involucrar a la familia.
Actividad #1	- Redactar tu propio compromiso personalYo (ponga su nombre) de la sección (ponga su sección) me comprometo a (anote los compromisos que quiera asumir y no olvide incluir los puntos 3 y 4 de los pasos para estudiar a distancia)







Indicaciones

Lee con atención.

Investiga qué es un cronograma u horario de estudio; para hacer esto puedes leer la siguiente publicación en la dirección:

https://blog.educalive.com/como-hacer-calendario-de-estudio/

Observa el ejemplo:



Actividad #2



Construye tu propio calendario de estudio semanal de forma creativa y colorida.

Adjúntalo a la Guía.

3. Pongo en práctica lo aprendido

3. Pongo en practica lo aprendido	
Indicaciones	Imprimo o copio la Guía Autónoma de Aprendizaje en el Folder o cuaderno de "Orientación".





Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprende	r
Reviso las acciones realizadas durante la construcción	
Marco una X encima de cada símbolo al responder la	s siguientes preguntas
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	40 0
¿Subrayé las palabras que no conocía?	1
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprende	r
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo al responder las siguientes preguntas	. Marca una X encima de cada símbolo
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	ф Т
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la gu	ía de trabajo autónomo?





Autoevalúo mi nivel de desempeño				
Indicador del	Niveles de desempeño.			
aprendizaje esperado.	Inicial	Intermedio	Avanzado	
Formula alternativas para realizar ajustes en sus hábitos de estudio.	Menciona opciones generales para realizar ajustes en sus hábitos de estudio.	Asocia debilidades y fortalezas para realizar ajustes en sus hábitos de estudio.	Precisa alternativas viables para realizar ajustes en sus hábitos de estudio.	
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.				