



C.T.P La Suiza
Profesor: Kennet Ortiz C

Departamento de Estudios Sociales
Nivel: 12 Año



GTA NÚMERO: 5

SEMANA DEL 12 DE JULIO AL 23 DE JULIO DE 2021

Nombre del estudiante: _____ Sección: 12 – _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: 23 DE JULIO

Quienes reciben el material en físico, pueden entregar este instrumento resuelto en la fecha señalada por el MEP para la próxima entrega de alimentos en la institución, como día límite el viernes antes de las 4:30 pm.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar únicamente de **dos maneras**:

- 1- **Correo electrónico:** contamos con una dirección de correo electrónico específico para cada sección favor respetar la distribución. En el correo debe escribir el nombre completo. Recuerden que las guías de trabajo también incluyen la autoevaluación.
- 2- **De manera física:** dicha recepción se realiza la semana en la que se hace entrega de los paquetes de comestible en la institución, ÚNICAMENTE PARA QUIENES RECIBEN MATERIAL EN FÍSICO, LOS DEMÁS DEBEN APEGARSE A LA FECHA LÍMITE ESTABLECIDA.

NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.

Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante con mi persona se habilita el número telefónico/WhatsApp 89502688, (**únicamente a este número**) con horario de lunes a viernes de 7am a 430 pm.

Sección	Correo electrónico	Sección	Correo electrónico
12-1	ctpseccion121@gmail.com	12-3	ctpseccion123@gmail.com
12-2	ctpseccion122@gmail.com	12-4	ctpseccion124@gmail.com

trabajo autónomo

1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Estimados estudiantes, para la realización de la presente guía de trabajo autónomo necesitamos:

Materiales generales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora acceso a internet.

Procuremos que el lugar donde vamos a realizar nuestra guía de trabajo cuente con buena iluminación y se encuentre libre de ruido que pueda entorpecer el proceso.

La presente guía de trabajo autónomo se encuentra planteada de manera que sea resuelta en una hora aproximadamente. Si tiene alguna duda puede realizar consultas por los siguientes medios:

1. Al WhatsApp: 89502688 (SOLAMENTE CONSULTAS, POR ESTE MEDIO NO SE RECIBEN TRABAJOS)
2. Al correo electrónico específico de la sección
3. Horario de atención de LUNES A VIERNES 7AM A 430 PM

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Repasemos lo aprendido

Lea el material de la GTA 4 resuelta anteriormente y recuerde las transformaciones que surgieron en el país como consecuencia de los eventos de los década de 1940 en Costa Rica.

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones.

Esta GTA se desarrollará a partir del título Tema II La sociedad costarricense de 1950 a 1980

1. El Estado que surge después de la Guerra Civil se denomina Gestor, Benefactor, Promotor, Paternalista o Social Demócrata. Cite las instituciones autónomas que crea a partir de 1950.
2. Mencione las principales instituciones descentralizadas y su objetivo.
3. ¿Cuáles elementos contempla la nueva constitución como parte de este modelo estatal.
4. Cite cuál es el papel del Estado en las siguientes áreas: Empleo, proyectos, políticas para evitar el descontento social.
5. Del Título Instituciones económicas y sociales establecidas en Costa Rica durante la segunda mitad del Siglo XX, desarrolle
 - A. ¿Qué se denomina MSI y cuáles son sus objetivos?
 - B. ¿Qué es CEPAL?
 - C. ¿Qué cambios se realizaron en el país para implementar el MSI?
6. Elabore un cuadro – resumen que refleje las principales acciones tomadas por Costa Rica en los siguientes aspectos: Ámbito Legal. Diversificación Agrícola. Educación y Movilidad Social. Ampliación de los servicios de salud. Incremento de la Clase media. Partidos Políticos. El papel de la Banca Estatal. Comercio Exterior.

4- Evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Rubrica de autoevaluación			
“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Analiza la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.	Relato generalidades de la importancia de la diversificación agrícola durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal.	Resalto la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal y sus repercusiones sociales.	Detallo aspectos significativos de la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Determina las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones del país, para la valoración de las instituciones y los programas sociales que cumplieron un papel fundamental durante el periodo de 1950 a 1980.	Indico datos de instituciones y programas sociales que permitieron el mejoramiento de los índices de salud en diversas regiones durante el periodo de 1950 a 1980.	Resalto aspectos relevantes de las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones durante el periodo de 1950 a 1980.	Compruebo evidencias de las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones, para determinar las instituciones y los programas sociales que cumplieron un papel fundamental del país durante el periodo de 1950 a 1980.

USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DESEMPEÑO			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Analiza la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.	Relata generalidades de la importancia de la diversificación agrícola durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal.	Resalta la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal y sus repercusiones sociales.	Detalla aspectos significativos de la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Determina las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones del país, para la valoración de las instituciones y los programas sociales que cumplieron un papel fundamental durante el periodo de 1950 a 1980.	Indica datos de instituciones y programas sociales que permitieron el mejoramiento de los índices de salud en diversas regiones durante el periodo de 1950 a 1980.	Resalta aspectos relevantes de las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones durante el periodo de 1950 a 1980.	Comprueba evidencias de las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones, para determinar las instituciones y los programas sociales que cumplieron un papel fundamental del país durante el periodo de 1950 a 1980.