

## Guía de trabajo autónomo #3



Nombre del docente: <b>Lic. Clotilde Fuentes Núñez</b>
Especialidad Técnica: <b>Secretariado Ejecutivo</b>
Subárea: <b>Comunicación Empresarial</b>
Unidad de estudio: <b>Expresión Escrita</b>
Nivel: <b>Undécimo</b>
Horario de atención: <b>Presencial</b> Centro educativo: <b>CTP LA SUIZA</b>
Escenario: 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )
Período establecido para la entrega de la guía: <b>Entrega de alimentos de MAYO</b>

### II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b>	Lapiceros, lápiz, calculadora, cuaderno para materia, herramientas tecnológicas.
<b>Indicaciones generales:</b>	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de la plataforma teams, página web institucional, físico o correo electrónico; las tareas o trabajos son devueltos por medio de teams o en forma física para ser revisados.

### Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

#### Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

6. Aplicar las reglas y normas generales para clasificar la información.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Clarificación Demuestra las reglas y normas generales de clasificación y ordenamiento de nombres y empresas en la ejemplificación de casos.  Construcción/ Aplicación Aplica las reglas y normas generales de clasificación y ordenamiento de nombres y empresas mediante práctica dirigida.	Hogar ( )  Centro educativo ( )	Tipo: ( ) Conocimiento _____ ( ) Desempeño _____ ( ) Producto _____

## Guía de trabajo autónomo #3



### EVIDENCIAS

1. Lea cuidadosamente la información sobre el tema las “Reglas de Ordenamiento”( incluido en el material que fue entregado de forma impresa) página 19.
  2. Lea cuidadosamente la información sobre las reglas 1 contenida en las páginas 20 a 22 del material impreso.
  3. Realizar la siguiente práctica, para su desarrollo utilice la información leída anteriormente.
- A.** En los ejemplos que se muestran a continuación, identifique las unidades de archivo que posee cada nombre.

Nombre	1 unidad	2 unidad	3 unidad	4 unidad
<b>Daniel Salas Peraza</b>	<b>Daniel</b>	<b>Salas</b>	<b>Pereza</b>	<b>-</b>
Roman Macaya Hayes				
Guiselle Cruz Maduro				
Alexander Solís Delgado				
Geannina Salas Romero				
Juan Luis Bermúdez Madriz				
Carlos Andrés Alvarado Quesada				
Ma. Amalia Solís Delgado				
Mario Ruíz Cubillo				
Michael Soto Rojas				

- B.** Indicé cada uno de los ejemplos de nombres de personas que se muestran a continuación y a la vez subraye la unidad clave.

Nombre	Nombre indizado
<b>Daniel Salas Peraza</b>	<b><u>Salas</u> Pereza, Daniel</b>
Roman Macaya Hayes	
Guiselle Cruz Maduro	
Alexander Solís Delgado	
Geannina Salas Romero	
Juan Luis Bermúdez Madriz	
Carlos Andrés Alvarado Quesada	
Ma. Amalia Solís Delgado	

## Guía de trabajo autónomo #3



Mario Ruíz Cubillo	
Michael Soto Rojas	

C. Alfabetice según corresponda los nombres de la lista anterior (ya indizados)

Nombre alfabetizado
1. Alvarado Quesada, Carlos Andrés
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

## Guía de trabajo autónomo #3



“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplico correctamente las reglas de ordenamiento para alfabetizar nombres de individuos.			

***Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.***

<b>Inicial</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
<b>Intermedio</b>	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
<b>Avanzado</b>	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.