

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #5

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Taller Exploratorio: Educación Ambiental

Unidad de estudio: Gestión Ambiental

Sección: 8-1-B

Horario de atención:

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.oroazco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,

WhatsApp al 87350190)

Escenario 1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

Estudiante: _____

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 25 de

Octubre al 05 de Noviembre del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Implementar actividades de gestión ambiental en la región.
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante implementa actividades de gestión ambiental en la región.
Contenidos	Actividades de gestión ambiental
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
Ambiente de aprendizaje	Hogar (X) Centro Educativo ()
Evidencias	(X) Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividades de aprendizaje	<p>Conexión Conoce actividades de gestión ambiental en la región mediante acertijos y preguntas a resolver.</p> <p>Clarificación Menciona actividades de gestión ambiental en la región mediante mapas conceptuales.</p> <p>Colaboración Resuelve actividades de gestión ambiental en la región mediante crucigramas.</p> <p>Construcción/Aplicación Reconoce actividades de gestión ambiental en la región, mediante prácticas de ejercicios (a distancia) y prácticas presenciales.</p>

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades de gestión ambiental

Existen muchas actividades de gestión ambiental que se pueden realizar en las comunidades, escuelas, colegios para disminuir la contaminación ambiental y los problemas que esta genera, algunas de las actividades son:

- ✓ Charlas
- ✓ Cursos
- ✓ Campañas de reciclaje
- ✓ Clasificación de desechos
- ✓ Siembra de árboles
- ✓ Recolección de basura
- ✓ Limpieza de vías
- ✓ Limpieza de ríos
- ✓ Zonas verdes
- ✓ Otras

Actividad

De acuerdo con la información brindada anteriormente, elija una de las actividades y **realice una campaña publicitaria** promocionando la misma para realizarla en su comunidad. Por ejemplo: si es una campaña de limpieza, haga un afiche o pancarta para motivar a la comunidad a realizar dicha actividad. Si su actividad es una charla, debe indicar los puntos a tomar en cuenta y adjuntar la presentación.

Recuerden utilizar toda la información brindada en las guías anteriores.

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Realizo la campaña publicitaria correspondiente a una actividad de gestión ambiental			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.