

## Guía #1 de trabajo autónomo CIENCIAS NOVENO

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo: CTP LA SUIZA**

**Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

**Nivel: NOVENO AÑO**

**Asignatura: CIENCIAS**

**SEMANA#1. 20 -24 DE ABRIL**

**SECCION 9-1**

consultas 87442176



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno, lapiceros, lápices de color, tijeras, goma, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil.</li> <li>✓ Impresora</li> <li>✓ Material adjunto</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Espacio de trabajo individual (mesa), buena iluminación.</li> <li>✓ Conexión de Internet.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades se realizan en 2 momentos, cada uno de una hora aproximadamente.</li> </ul>



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construir un esqueleto humano e identificar el nombre de sus partes.</li> <li>✓ Posteriormente desarrolle las actividades que se le solicitan.</li> <li>✓ Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.</li> </ul>
Actividad	<b>Preguntas Problema:</b>
Preguntas para reflexionar y responder	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es un Sistema del cuerpo humano?</li> <li>2. ¿Cuáles son los diferentes sistemas del cuerpo humano?</li> <li>3. ¿Cuáles órganos componen un sistema en el cuerpo humano?</li> </ol>



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

## Indicaciones

### ACTIVIDAD #1. CONSTRUYO UN ESQUELETO HUMANO

MEDIANTE EL DIBUJO ADJUNTO SOBRE EL SISTEMA OSEO IMPRIMA, RECORTE Y UNO LAS PARTES PARA CONSTRUIR UN ESQUELETO HUMANO.

EN EL CASO QUE NO PUEDA IMPRIMIR EL MATERIAL ADJUNTO, PUEDES CONSTRUIR TU PROPIO ESQUELETO HUMANO **INDICANDO EL NOMBRE DE SUS PARTES**, PARA ESTO UTILICE MATERIALES DE RECICLAJE.

UTILICE TODA TU CREATIVIDAD EN ESTE PROYECTO **NO OLVIDES PRESENTARLO A TUS COMPAÑEROS Y PROFESOR AL MOMENTO DEL REGRESO A CLASES**. SI DESEAS PUEDES POSTEAR UNA FOTOGRAFIA DE TU TRABAJO EN EL CHAT DEL GRUPO LUEGO SERA VISTO POR EL PROFESOR PARA SER EVALUADO



AQUÍ ALGUNOS EJEMPLOS QUE PUEDES UTILIZAR

COMPARTA CON TU FAMILIA



### ACTIVIDAD #2. CRUCIGRAMA Y SOPA DE LETRAS

1. IMPRIMA, RECORTE, PEGUE EN SU CUADERNO Y CONTESTE LAS PRACTICAS QUE SE ADJUNTAN AL FINAL SOBRE LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO
2. EN CASO DE NO TENER LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIR LAS PRACTICAS COLOQUE UNICAMENTE SUS RESPUESTAS EN SU CUADERNO

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

En forma reflexiva y auto evaluativa respondo a las siguientes preguntas, posteriormente escribo una equis (x) en la casilla que mejor describa dicha evaluación.

- ✓ ¿He logrado construir un esqueleto humano?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

- ✓ ¿Fui capaz de identificar el nombre de las partes del esqueleto?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

- ✓ ¿He logrado contestar las practicas adjuntas sobre los sistemas del cuerpo humano?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

- ✓ ¿Identifique todas las palabras en la práctica de sopa de letras?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

- ✓ ¿Relacione cada órgano con su respectivo sistema del cuerpo humano?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

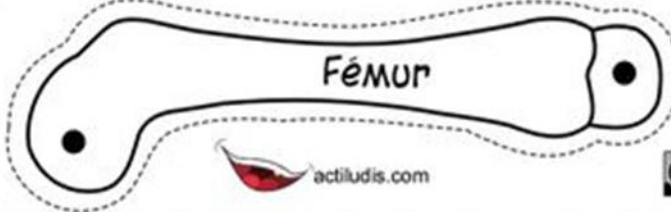
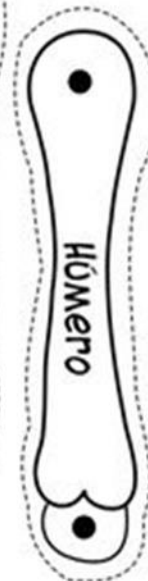
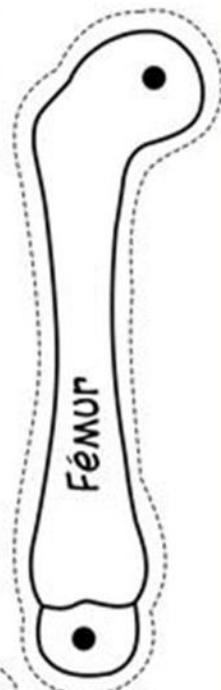
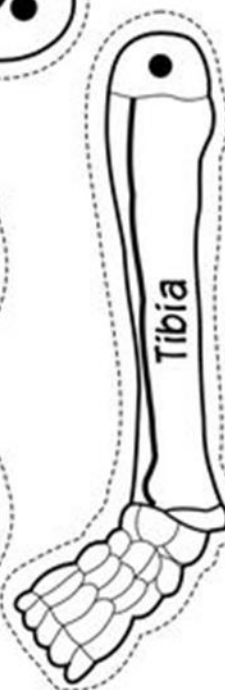
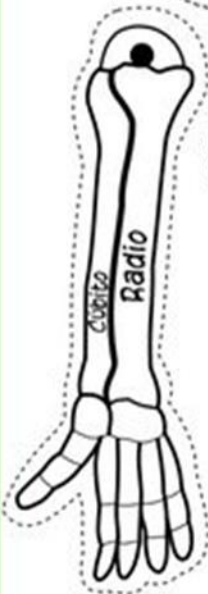




Cráneo

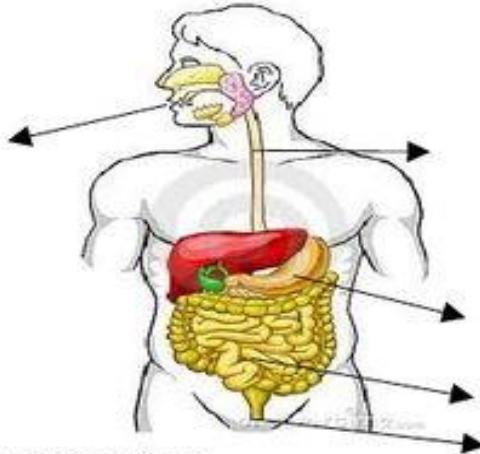
# SISTEMA ÓSEO

Colorea, recorta y arma  
el esqueleto



## SISTEMA DIGESTIVO HUMANO.

Ubique el numero en el organo correspondiente.



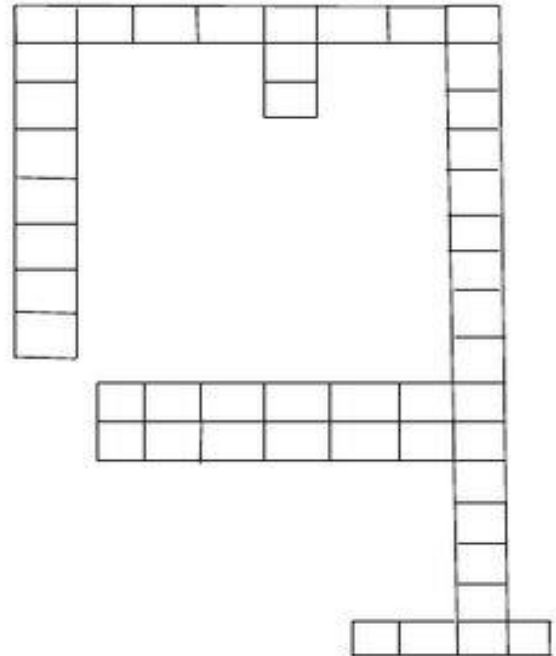
1. boca
2. esófago
3. estómago
4. intestino delgado
5. ano

### HORIZONTALES

1. Tubo por donde pasa el alimento triturado.
2. Lugar por donde entra el alimento al cuerpo.
3. La necesita el cuerpo para realizar todas sus actividades.
4. Sirven para cortar y masticar los alimentos.

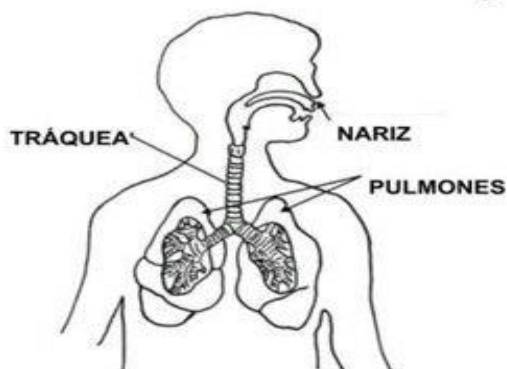
### VERTICALES.

5. Desde ahí el alimento pasa a la sangre.
6. Lugar por donde eliminamos los desechos del cuerpo.
7. órgano del aparato digestivo, situado entre el esófago y el intestino.





## El aparato respiratorio

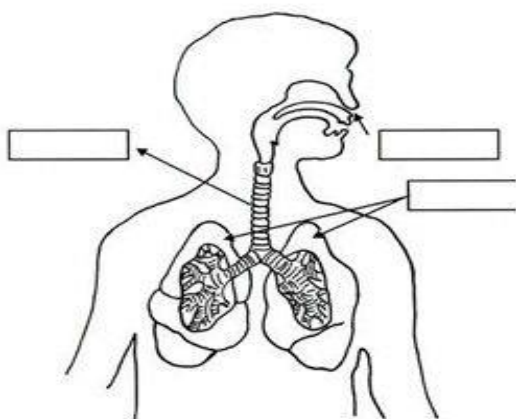


Para vivir necesitamos el oxígeno del aire, cuando respiramos, tomamos

El aire por la **naríz**, luego pasa por un tubo llamado tráquea y llega a los **pulmones**, que son unas bolsas que tenemos en el interior de nuestro cuerpo.

Luego expulsamos el aire que hay en los pulmones y tomamos aire puro de nuevo.

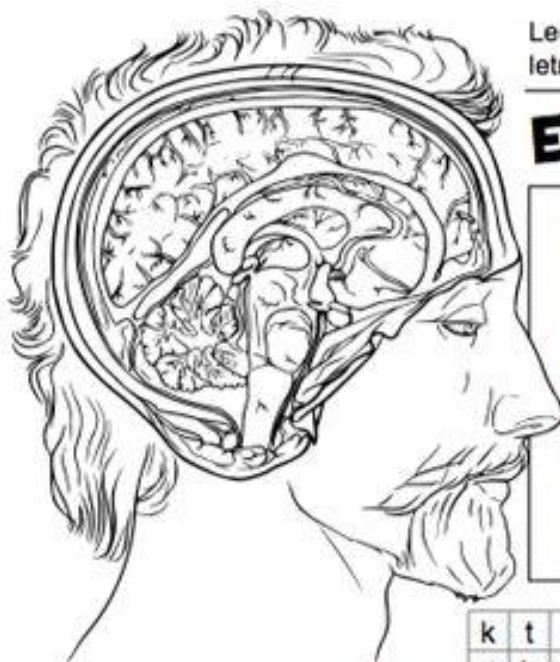
	Si	No
La lectura habla de los dientes.		
Necesitamos del aire para vivir.		
El corazón es un órgano de la respiración.		
Tomamos el aire por los oídos.		
La tráquea es un tubo que llega a los pulmones		
Los pulmones son unas bolsas al interior del cuerpo.		
La nariz es un órgano de la respiración.		



V N N A A J G A I R E Z O V  
 E X P U L S A R T Z S L V U  
 Q F H Q U I Q Y W U G X V Y  
 E T T R U I B L B O Z O N W  
 T R F Z U W U E P T O M X I  
 Y U I N C U E R P O M K E B  
 B A K U R E S P I R A R F P  
 E S E W W F G Q Q N A R I Z  
 C Y D F C E A H O W Y F E R  
 P U L M O N E S X Y E P N M  
 O X I G E N O Y Z A E E P K  
 E C I E O L U R P Y L M Y A  
 P Y T U H P O T E E Q E O E  
 T R A Q U E A D Y K O D I U

**BUSCAR LAS SIGUIENTES PALABRAS:**

**AIRE OXÍGENO PULMONES NARÍZ  
 TRÁQUEA CUERPO EXPULSAR RESPIRAR**



Lee la información y busca en la sopa de letras las palabras en "negritas" del texto.

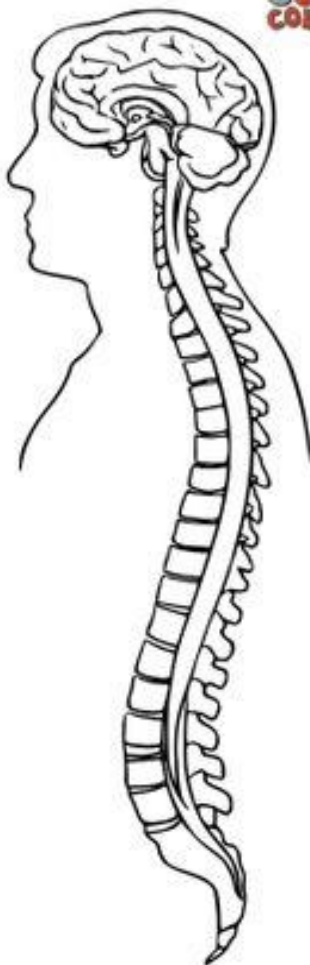


## EL SISTEMA NERVIOSO

El **Sistema Nervioso** se encarga de **controlar** y **coordinar** todas las partes del cuerpo, para que funcionen **armónicamente**. Nos permite **percibir** lo que ocurre en nuestro entorno, por medio de los **sentidos**. Está formado por el **cerebro**, **cerebelo** y **médula espinal**, además, está conectado por millones de **nervios**, que llevan mensajes de una parte a otra del cuerpo, además de la función **motora**, que es la respuesta a los estímulos a través de un movimiento muscular, una secreción de una **glándula**, etc. Las **células** llamadas **neuronas** coordinan estas acciones mediante señales **químicas** y **eléctricas**.

actitudis.com BY-NC-SA

Paint the world  
**SUPER**  
COLORING



k	t	i	e	s	c	x	p	a	f	g	u	d	h	y	o	m	a	q	n
s	b	w	v	r	j	c	r	o	f	k	d	p	m	i	t	l	j	u	v
e	b	q	r	g	x	o	w	y	n	h	s	p	s	m	j	l	b	y	u
n	q	r	e	f	t	k	o	w	i	n	v	a	h	d	t	x	r	x	h
t	d	a	p	o	t	q	f	s	e	z	c	g	j	r	y	i	c	b	k
i	v	n	m	j	z	w	o	q	l	n	r	k	s	d	p	e	a	f	v
d	e	i	m	i	y	r	b	s	t	z	a	a	e	a	r	w	a	o	i
o	d	d	n	e	l	q	t	s	p	r	v	u	l	e	c	y	w	s	i
s	m	r	g	h	s	v	u	n	m	s	a	t	b	o	c	i	i	x	r
p	q	o	y	t	l	p	c	n	d	g	r	e	k	s	r	s	m	m	a
u	z	o	p	j	q	f	i	g	f	m	l	b	n	s	t	t	j	u	q
e	y	c	z	w	u	c	r	n	d	o	h	o	i	e	w	p	n	t	q
u	q	l	i	a	a	s	v	r	a	k	h	c	m	b	e	f	m	o	g
x	p	v	g	m	t	r	l	a	u	l	z	a	h	l	m	e	i	k	c
s	w	b	e	n	j	r	e	p	l	a	w	d	c	n	j	s	b	a	s
y	f	n	u	x	c	z	h	q	k	g	t	t	y	n	a	o	l	a	l
m	t	v	s	o	i	v	r	e	n	c	r	u	r	p	j	u	n	y	k
e	r	a	g	t	j	p	b	r	i	i	o	v	f	m	d	o	u	q	z
w	n	x	e	s	k	j	i	v	c	i	d	m	e	m	r	h	g	b	c
c	y	l	g	w	r	b	n	a	p	l	w	s	t	u	f	l	x	l	a
m	h	r	u	g	i	j	s	c	k	p	e	n	e	o	n	y	u	h	k
x	j	t	s	c	n	z	b	p	l	o	q	n	v	d	d	l	e	w	a
g	u	k	r	x	u	h	t	l	p	z	o	y	u	n	a	i	f	e	c
w	j	e	d	a	c	e	r	e	b	r	o	l	p	s	t	q	s	w	f
m	p	u	x	l	v	y	h	r	e	b	a	a	g	a	c	g	r	k	m
n	b	f	u	e	j	x	o	z	v	q	w	h	t	p	d	i	l	s	y
j	r	x	f	t	p	z	l	i	s	b	m	d	o	c	h	y	k	g	n
w	q	e	a	n	e	r	v	i	o	s	o	e	n	i	r	l	w	t	q
g	o	y	b	u	v	a	m	c	j	x	f	l	b	u	z	q	v	c	r



Mtro. Jesús González Molina  
gonzalez\_molina79@hotmail.com



# APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

COLOCA CADA  
ÓRGANO EN SU LUGAR  
CORRESPONDIENTE

## SISTEMA NERVIOSO

PÁNCREAS

ABDOMINALES

CORAZÓN

VÉRTEBRAS

MÉDULA ESPINAL

ESTÓMAGO

BRONQUIOS

NERVIOS

FÉMUR

FOSAS NASALES

PULMONES

HÍGADO

HÚMERO

INTESTINOS

CEREBRO

BÍCEPS

TRÁQUEA

VENAS

ANO

ESÓFAGO

FARINGE

LARINGE

COSTILLAS

ARTERIAS

## APARATO RESPIRATORIO

## APARATO DIGESTIVO

## APARATO LOCOMOTOR

## APARATO CIRCULATORIO

