



2° Guía de trabajo autónomo.



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Educador/a: Geovanny Alvarado Barquero.

Correo: giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr

Teléfono para consultas por WhatsApp: 8317 4877 . **Atención:** VIERNES vía WhatsApp de 8 a 11am.

Asignatura: Educación Religiosa.

Periodo: Dos Semanas **A y B:** Del 18 mayo al 5 junio, 2020.

Sección: UNDECIMO.

Estudiante: _____.



1. Me preparo para hacer la guía.

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

	<u>El educador/a sugiere:</u>
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none">• Computadora/Parlantes• Acceso a internet• Cuaderno de Educación Religiosa, lápiz, lápices de color, etc.• Una Biblia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none">• Mesa, silla para sentarse cómodamente, buena iluminación.• Ambiente un poco silencioso
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora 20 minutos. El trabajo está elaborado para ser ejecutado en 3 semanas, dedicando 40 minutos por semana.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

MI PROYECTO DE VIDA

¿Cuáles han sido mis logros?

¿Qué cosas bonitas puedo dar?

¿De qué debo desprender?

¿Qué metas tengo?

¿Qué me sostiene en la vida?

¿De dónde provengo?

¿Qué personas importantes hay en mi vida?

Indicaciones:
Realizar esta ficha:

- En forma individual, si te surge alguna duda, consulta con algún miembro de la familia que esté en tu casa y que te pueda colaborar. No es necesario salir de casa.
- Lee primero todas las indicaciones en forma completa.
- Desarrolla las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.

A. Semana del 18 al 22 de mayo:

- Recuerda:
 - ✓ Dios también tiene un Proyecto para cada uno de Nosotros.
 - ✓ Toda Persona tiene un Proyecto de Vida Personal.



Entonces ahora reflexiona



¿En qué le ha ayudado esta cuarentena a mi Proyecto de Vida?

¿Puede la Familia ayudarnos a trazar un Proyecto de Vida acorde a Nuestra Dignidad como Persona?

Importante recordar:

En Educación Religiosa se emplean tres etapas para brindar un aprendizaje significativo.

Importante!

-  **VER:** Observamos y analizamos nuestra realidad.
-  **JUZGAR:** A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad.
- ACTUAR:** tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones a mejorar la realidad.



- Piensa en la situación actual que estamos viviendo ante la emergencia del COVID-19. Quizás has escuchado o visto en las noticias, reportajes, documentales nacionales o de otros países, circunstancias que están viviendo algunos compañeros:



1- ¿Qué relación se puede establecer entre la cita bíblica 1 Corintios 6, 12 y el Proyecto de vida cristiano?

2- Lea la cita bíblica Lucas 14, 27- 33 e indiquen su relación e importancia con respecto al planteamiento serio de proyecto de vida personal



3- ¿Por qué es importante una actitud de cambio para la elaboración del Proyecto de Vida Vristiano? Lean la cita Matea 4, 17 y respondan:

4- ¿Qué significa para un joven dejar el "hombre viejo" y revestirse del "hombre nuevo", según la cita Efesios 4, 22- 32?





B. Semana del 25 al 29 de mayo:

5- ¿Por qué creen que, dentro del Proyecto de Vida cristiano, lo más importante es la vivencia de la Dignidad y el Amor Familiar? Lean las citas 1 Corintos 13, 1- 8, Mateo 22, 36- 40; Lucas 10, 29- 37 y justifiquen su respuesta con tres razones:

Proyecto De Vida



a. _____

b. _____

c. _____

6- ¿Qué lugar debe ocupar Cristo en el planteamiento del Proyecto de vida y que tan fácil o difícil es para los jóvenes tomarlo en cuenta?



7- ¿Qué les dice la cita de Job 42,2, en relación con su propio proyecto de Vida Cristiano?



1. Vamos a utilizar toda nuestra creatividad y vamos a construir:

- Un comercial, anuncio, canción, power point o collage con imágenes que refleje aspectos relevantes que nos motiven a seguir adelante con Nuestro Proyecto; y el cual nos recuerde que nuestras Acciones y Actitudes revelan en estos tiempos, el respeto por Nuestra familia, por Nosotros y los que nos rodean.



2. Es decir, la presentación debe ayudarnos a buscar un cambio de Actitud en Beneficio de la Vivencia y Dignidad Familiar.

3. Comparte el trabajos realizado con tus seres amados y hazles saber cuan importantes son.

Finalmente Recuerda:

**Tu puedes ayudar a mejorar la vida de las personas que Amas
atreves de TU Proyecto de Vida!**



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse, contesta estas preguntas:

- ✓ ¿Realicé la lectura de las indicaciones?
- ✓ ¿Solicité la ayuda, en caso de necesitarla?
- ✓ ¿Cuándo no comprendí algo, intenté buscar una solución?
- ✓ ¿Traté de involucrar a mi familia en las actividades?

Ahora me autoevalúo, contesta estas preguntas:

- ✓ Sino conocí alguna palabra ¿busqué su significado?
- ✓ ¿Conocía sobre las cualidades y capacidades que Dios da a las personas?
- ✓ ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?
- ✓ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describo las situaciones que viven las personas ante la emergencia del COVID19, relacionadas con la dignidad de la persona.	Reconozco las situaciones que viven las personas ante el COVID-19. ()	Resalto las situaciones que afectan a las personas ante el COVID-19. ()	Representa las situaciones que atentan contra la dignidad de las personas vividas ante el COVID-19. ()
Identifico la dignidad de la persona con los deberes y derechos humanos.	Conozco aspectos generales de la dignidad de la persona con los deberes y derechos humanos. ()	Menciono aspectos específicos acerca de la dignidad de la persona con los deberes y derechos humanos. ()	Señalo aspectos significativos de la importancia de la dignidad con los deberes y derechos humanos de la persona. ()
Establezco el aporte de la familia en la promoción de la vivencia de la dignidad de la persona.	Reconoce el aporte que brinda la familia a la vivencia de la dignidad de las personas. ()	Destaco aspectos específicos sobre el aporte de la familia a la vivencia de la dignidad de las personas. ()	Valora puntualmente el aporte de la familia a la vivencia de la dignidad de las personas. ()