

## II Instrumento de Evaluación Sumativa

### I Parte. Administrativa.

**Institución educativa:** Colegio Técnico Profesional La Suiza

**Nombre del docente:** Mario Esteban Romero Orozco

**Especialidad:** Agropecuaria agrícola

**Subárea:** Fitotecnia

**Nivel:** 10-3-B

**Horario de atención a distancia:** Lunes y viernes de 7:00 a 11:20am y martes de 12:10 a 4:30 pm

**Canal de comunicación:** (correo electrónico mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio, Teams, WhatsApp al 87350190)

**Fecha límite de entrega:** 04 de Junio del 2021

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Puntaje:** 20 puntos

**Porcentaje:** 22.5 %

### II Parte. Indicaciones Generales

1. El presente documento corresponde a la segunda estrategia de evaluación sumativa del I Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
  - Aplica métodos y técnicas básicas para el manejo sostenible del suelo.
  - Esta estrategia la elaboras con base en las GTA #5.
3. Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.
4. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Estudio de caso.**

### III Parte. Estrategia de Evaluación

#### Escenario propuesto

En un área del valle central de Costa Rica, hay varias entidades y personas que tienen diferentes propiedades de acuerdo al uso que les dan, en este caso la primera entidad es el SINAC, el cual tiene una propiedad de 1250 hectáreas cuya capacidad de uso es de clase II y VI, donde toda su área está dedicada a la conservación y una pequeña parte la destinan al turismo natural con el



nombre de reserva natural los Tabebuia. La segunda entidad es una empresa agrícola privada llamada Pinares coffea, con un área de 350 hectáreas donde tienen una capacidad de uso de clase I, II y III, toda su área está cultivada con café. Seguidamente tenemos una pequeña empresa llamada MyG Forestal, donde tienen un área de 100 hectáreas cuya capacidad de uso es de clase V, donde tienen en un 80% plantación forestal de Pino (*Pinus caribaea*) y el restante 20% de pastoreo, aunque los animales pueden ingresar a la zona de plantación, ya que los árboles están lo suficientemente grandes y no conllevan ningún peligro con el ganado. Finalmente, un grupo empresarial llamado Villas del Quetzal, el cual se encarga de la construcción de condominios, está por adquirir un terreno de 10 hectáreas en un área cuya capacidad de uso es de clase V por lo cual la municipalidad no les dará los permisos de construcción.

**Complete el siguiente cuadro. (12 pts)**

Empresa	Clase de suelo por su capacidad de uso	¿Es adecuado el uso que se le da o dará al terreno? ¿Si/no? ¿Por qué?

**Desarrolle las preguntas anteriores con buen criterio basado en la información brindada en las GTA anteriores (2 pts por pregunta)**

1. ¿El SINAC debe hacer algún tipo de prácticas de conservación de suelo en su reserva?
2. La empresa Pinares Coffea, hace tres tipos de prácticas de conservación de suelo, siembras en contorno, barreras rompe-vientos y terrazas para el suelo clase III, ¿debe hacerlo para clase I y II también?
3. La empresa MyG Forestal al inicio de la siembra de su plantación forestal, realizó algunas prácticas de conservación de suelos, pero ahora, no lo hace justificando que ya la plantación está grande, aun así, si tienen cercas vivas en las 20 hectáreas de pastoreo. ¿Debe seguir con sus prácticas de conservación de suelo en la plantación forestal?
4. ¿Puede el grupo empresarial villas del Quetzal, realizar algunas prácticas de conservación de suelo para que la municipalidad les dé los permisos de construcción? Justifique su respuesta.



#### IV Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios

Indicador del aprendizaje esperado	Escala				Puntos totales
	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 Puntos	
Aplica métodos y técnicas básicas para el manejo sostenible del suelo	Identifica correctamente el uso del suelo según su capacidad agrícola.	Identifica el uso del suelo según su capacidad agrícola, con algunas falencias.	No identifica correctamente el uso del suelo según su capacidad agrícola.	No responde	
Aplica métodos y técnicas básicas para el manejo sostenible del suelo		Identifica correctamente las prácticas de conservación de los suelos.	No identifica correctamente las prácticas de conservación de los suelos.	No responde	