

Centro Educativo: CTP La Suiza

Educador/a: Nelson Porras Mora

Medio de contacto: **87448497**

Asignatura: Matemática

Nivel: Sétimo

Nombre del estudiante: _____ Teléfono: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____ Teléfono: _____

Fecha límite de devolución:

- **24 DE SETIEMBRE, Vía Chat Privado de TEAMS o con la presencialidad.**

Medio para enviar evidencias: TEAMS O EN FÍSICO

ME PREPARO PARA HACER LA GUÍA

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>El educador/a sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculators. • Computadora o celular, internet (si se dispone del recurso)
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>	<p>Espacio cómodo, agradable, ventilado, sin ruido (depende de las condiciones propias de cada persona)</p>
<p>Tiempo en que se espera que realice la guía</p>	<p>El que necesite el estudiante.</p>

HABILIDAD E INDICADOR A REALIZAR POR GUÍA

Habilidades	Indicadores
<p>14. Resolver problemas aplicando sumas, <u>restas</u>, multiplicaciones y divisiones de números enteros</p>	<p>Interpreta de manera general las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.</p>

Nombre: _____ Sección: _____

Indicaciones:

1. Al inicio de este trabajo, debo leer con detenimiento e ir realizando las acciones que acá se le van indicando, esto para evitar el desorden y una mejor comprensión.
2. Los ejercicios deben estar resueltos en esta misma Guía. Recuerde realizar todos los procedimientos necesarios. Si es necesario puede agregar hojas.
3. Si cuenta con internet, realice una revisión de los siguientes videos como apoyo adicional al tema.

<https://youtu.be/SRPkdB0vJzU> Restas de números enteros

<https://youtu.be/tNxHToZ-LbE> Sumas y restas de numeros enteros

<https://youtu.be/qDsDM0oq-hw>

Tema nuevo	
<p><u>Restas de números enteros</u></p> <p>Sustracción en \mathbb{Z}^+ Sustracción en \mathbb{Z}^-</p> <p>En ambos caso los números se restan y se mantiene el signo del número de mayor valor absoluto.</p> <p>EJEMPLOS</p> <p>a) $8 - 2 = 6$ b) $-8 - -2 = -6$ $2 - 8 = -6$ $-2 - -8 = 6$</p>	<p>Sustracción en \mathbb{Z}^- y \mathbb{Z}^+</p> <p>En este caso los números se suman. Si ambos números son negativos el resultado será negativo, en caso contrario el resultado es positivo. Excepto si el resultado es 0 .</p> <p>EJEMPLOS</p> <p>a) $8 - -2 = 10$ b) $-8 - 2 = -10$ $2 - -8 = 10$ $-2 - 8 = -10$</p>

Nombre: _____ Sección: _____

Resta de tres o más números enteros

EJEMPLOS

a) $4 - -3 - 8 =$
 $4 - -3 - 8 =$
7
 $7 - 8 =$
-1
-1

b) $15 - 6 - 5 - -38 =$
 $15 - 6 - 5 - -38 =$
9
 $9 - 5 - -38 =$
4
 $\underbrace{4 - -38}_{42} =$
42

1. Pongo en práctica lo aprendido.

Efectuar las siguientes sustracciones de números enteros.

a) $8 - 2 = 6$
 $2 - 8 = -6$

b) $-8 - -2 = -6$
 $-2 - -8 = 6$

a) $7 - 2 =$ _____

b) $35 - 25 =$ _____

c) $30 - 10 =$ _____

d) $37 - 27 =$ _____

e) $72 - 15 =$ _____

a) $-5 - -2 =$ _____

b) $-30 - -20 =$ _____

c) $-9 - -51 =$ _____

d) $-7 - -2 =$ _____

e) $-35 - -25 =$ _____

Nombre: _____ Sección: _____

a) $8 - -2 = 10$
 $2 - -8 = 10$

b) $-8 - 2 = -10$
 $-2 - 8 = -10$

a) $30 - -20 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $40 - -10 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $7 - -2 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $37 - -21 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $15 - -5 = \underline{\hspace{2cm}}$

a) $-10 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $-3 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $-10 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $-25 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $-15 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Efectuar las siguientes sustracciones de números enteros.

$-4 - 3 - -5 - 1 - 6 =$

$-2 - -3 - -11 - 8 =$

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?













¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Nombre: _____ Sección: _____

¿Busque en el diccionario todas las palabras?	 
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	 
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Rúbrica de autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Escribo una equis ☒ en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Interpreta de manera general las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.	<input type="checkbox"/> Indica aspectos generales de las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.	<input type="checkbox"/> Refiere aspectos específicos de las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.	<input type="checkbox"/> Capta aspectos significativos de las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.

PODRA EVACUAR DUDAS DE LUNES A VIERNES DE 7:00AM A 4:30PM MI CELULAR ES **87448497**

TAMBIEN PODRAN CONTACTARME POR LA PLATAFORMA **TEAMS**