

9-3 A
9-5 B

Guía de trabajo autónomo N° 02

Del 10 al 14 de agosto, 2020

01

I Parte. Administrativa

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza
Nombre del docente: Prof. Jeannette Johana Montenegro Adams
Especialidad Técnica: Taller Agrícola
Taller Exploratorio: Organización y administración del taller
Unidad de estudio: Noveno
Nivel: Horario de atención a distancia y canales de comunicación: Correo: johana.montenegro.adams@mep.go.cr, cattleya@hotmail.es, teléfono 88299511, o por la Plataforma TEAMS, de Lunes a Viernes 7 a.m. a 4:00 p.m.

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema(s)	Organización del taller agrícola.
Objetivo(s) Específico(s)	1. Diferenciar la organización y distribución óptima de los talleres agrícolas 2. .
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Importancia• Aspecto en el diseño para sus establecimientos.
Valores o actitudes	Responsabilidad y conciencia acerca de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de Taller agrícola• Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros
Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none">• Lea detenidamente toda la guía.• Trabaje en forma ordenada.• El trabajo lo puede imprimir o trabajar en forma digital utilizando la computadora o cualquier otro medio. O lo puede resolver en el cuaderno de Taller Agrícola.• El trabajo lo pueden realizar en grupo de tres personas. Por favor me lo envíen por TEAMS o por correo MEP preferiblemente, en última instancia por WhatsApp. Y otros me lo entregarán en la semana de entrega de diarios.•

*Ningún obstáculo será grande si tú
voluntad de ganar es mayor.*

Actividades para el aprendizaje

1. Lea el texto: Organización del taller agrícola y el tema del Taller Agrícola de la guía 01 para que pueda continuar con las demás actividades

Organización del taller agrícola

La organización de las operaciones del taller incluye los siguientes aspectos

Distribución de tareas y responsabilidades

En los talleres rurales existe, en general una sola persona encargada de la ejecución y supervisión de todas las tareas, pero en talleres más grandes, se cuenta con varios encargados especializados. Cada uno es responsable de la ejecución y supervisión de ciertos trabajos. Cuando existen varios responsables estos se comparten las tareas del taller, pero la responsabilidad del trabajo está a cargo de los subjeses.

El jefe del taller será responsable de la operación del taller en general, los subjeses de las diferentes áreas.

Organización de servicios de mantenimiento

El mantenimiento consiste en servicios diarios y servicios periódicos, para mantener las máquinas en óptimas condiciones. Son servicios que se realizan según las condiciones de fabricante del equipo.

Organización de servicios de revisiones

Las revisiones periódicas incluyen el reemplazo y la afinación de partes de la máquina a ciertos intervalos de tiempo, con el fin de que el cambio se efectúe antes de que estas partes se desgasten completamente. Por medio de estas revisiones planeadas, se evita que las máquinas sufran un completo deterioro, que llegan a interrumpir el trabajo.

Organización de reparaciones

Las reparaciones incluyen reemplazos y ajustes de partes de la máquina en el momento en que éstas se descomponen. Por eso, las reparaciones no se pueden planificar, ya que se consideran servicios de emergencia. Es de suma importancia que se trate de evitar reparaciones. Esto se logra por medio de una buena organización de los servicios de mantenimiento y de revisiones bien planificadas.

Distribución de áreas

Es necesario realizar una planificación de cuáles son las áreas que va a tener el taller para poder tomarlas en cuenta en el diseño del taller agrícola.

- Mantenimiento y reparación de tractores e implementos, limpieza y engrase área de mecánica
- Soldadura: Para mantenimiento, revisión, reparación o hacer nuevos muebles
- Depósito Para la maquinaria que se lleva al campo como el tractor agrícola, carro entre otros.
- Reparación y mantenimiento de herramientas manuales
- Reparación y mantenimiento de equipos manuales
- Servicios sanitarios: Para cualquier necesidad del personal

- Baños para limpieza del personal a la salida del trabajo o cuando se realiza alguna aplicación de productos químicos, o cae algún material al cuerpo del cual es necesario lavarlo inmediatamente.
- Pilas para lavado de mano, materiales o equipo, o alguna otra necesidad.
- Bodegas: Para guardar repuestos, suministros material o equipo.
- Oficinas Para llevar el control del material que se presta, o se suministra por ejemplo material de electricidad, herramientas de carpintería, entre otros.
- Equipo de primeros auxilios Se recomienda en la mayoría de las fincas y por ende en los talleres agrícolas que exista material o equipo de primeros auxilios para ayudar algún compañero mientras llega personal capacitado si fuera el caso.

2. Actividad 2. En la Finca el Cenízaro se dedican a producir café, caña, hortalizas, árboles frutales, tiene cría de codornices 100, cría de cerdos 12 hembras reproductoras, 30 destete y 20 desarrollo, 500 gallinas ponedoras, vacas 60 cabezas de ganado lechero, 20 teneros. Algunos materiales de construcción son de metal como el caso de la cría de codornices, y los aposentos para gallinas ponedoras, cerdos son de madera ya que son instalaciones muy viejas pero que cuentan con los requerimientos establecidos. Tiene mucha herramienta y equipo agrícola, además de una serie de herramientas manuales para construcción y fontanería. Otras maquinarias que se tiene son, maquinaria de soldar, una sierra de mesa, una sierra de cinta, una mesa de trabajo para carpintería, y en la parte de atrás se cuenta con un pequeño comedor. Se cuenta con 5 tractores agrícolas, 3 carros de carga de producto o animales.

Después de leer el texto, por favor indicar que áreas se necesita en la Finca El Cenízaro y cuál sería su posible croquis. Indicar dónde van colocadas las máquinas, tomar en cuenta algunos aspectos para el establecimiento de un taller agrícola, visto en la guía anterior.

Actividad 3. Valores y actitudes

Responsabilidad y conciencia en cumplir con las indicaciones del Ministerio de Salud, mantenernos en nuestra burbuja, guardar la distancia de 2 metros, usar tapabocas o mascarillas cuando se debe y lavarse las manos con agua y jabón. Esa es nuestra responsabilidad social así que hacer conciencia. Y trata de salir lo mínimo de tu casa para que no te contagies.

Actividad 4. Un sentimiento respecto de lo que vive el país, su familia o usted como estudiante

III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

En cuanto al proceso de **autoaprendizaje** durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Me siento satisfecho con el trabajo que realicé.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al **proceso de autoevaluación** de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

• Identifico varias áreas para la distribución para un taller agrícola	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Identifico los aspectos a tomar en cuenta para el establecimiento de un taller agrícola al realizar el croquis.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
<ul style="list-style-type: none"> Diferenció la organización y distribución óptima del taller agrícola. 	<p>Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.</p> <p><input type="checkbox"/></p>