



PRIMERA GTA MES DE MARZO 2021

Nombre del docente: **Ilma Calderón Boza**

Especialidad Técnica: **Productividad y Calidad**

Subárea: **Gestión Empresarial**

Unidad de estudio: **Tecnologías de información y comunicación**

Nivel: **Undécimo**

Horario de atención: **Presencial**

Centro educativo: **CTP de la SUIZA**

Escenario: 1 (**X**) 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 1 del mes Marzo al 12 del mes Marzo de 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1. Utilizar herramientas tecnológicas, para el manejo de diferentes recursos.

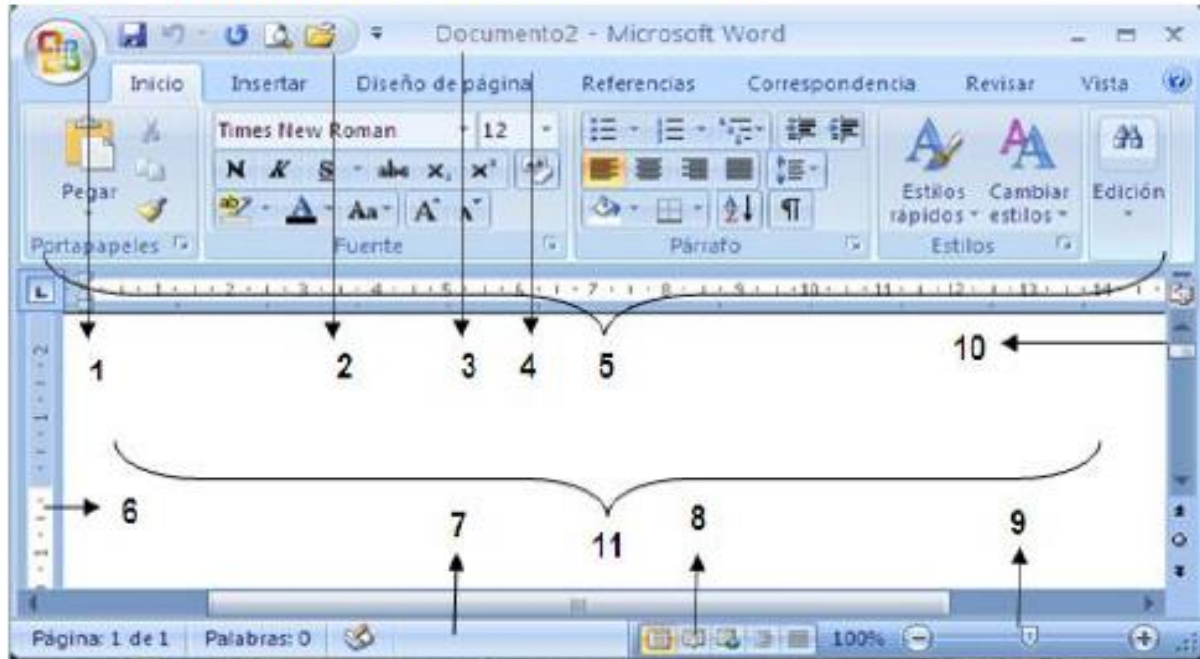
Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
---	-------------------------	------------



<p><u>Construcción/Aplicación:</u></p> <p>Desarrolla prácticas de ejercicios, mediante la <u>técnica didáctica de la práctica dirigida</u>.</p> <p>Para la primera práctica el estudiante deberá completar las líneas con los nombres de las partes de la ventana de Word.</p> <p>Para el segundo ejercicio el estudiante debe copiar y seguir las instrucciones planteadas con ayuda del computador.</p> <p>Para el tercer ejercicio se deben copiar los textos y realizarle los cambios que se les solicita utilizando Word.</p> <p>Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio de unidades. • Carpetas o subdirectorios. • Barra de tareas. • Función de inicio. <p>Uso del mouse (botón izquierdo y derecho).</p> <p>Ventanas:</p> <p>Elementos de ventana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iconos. • Cuadros de diálogo. <p>Personalización.</p>	<p>Hogar ()</p> <p>Centro educativo (X)</p>	<p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>_____</p> <p>() Desempeño</p> <p>_____</p> <p>(X) Producto</p> <p>_____</p>
--	---	---

Ejercicio #1 Elementos de ventana

1. Escriba según corresponda, el elemento de ventana



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Ejercicio #2:

TEMA: USO DE TECLADO Y MANIPULACIÓN DE ARCHIVOS

Instrucciones:

En un documento nuevo digite el siguiente texto (no debe de aplicar el color de fondo, ni los recuadros), tenga presente que la presentación y el orden del documento son aspectos importantes, por lo cual no deben aparecer párrafos mal cortados y debe de tener una presentación agradable a la vista del lector.

HACE FALTA

Más personas que trabajen, y menos que desapruében, más “Hacedores” y menos habladores.

Más individuos que digan: “se puede hacer”, y menos que repliquen: “imposible hacerlo”.

Más animadores que inspiren a los demás confianza, y menos cuyo oficio sea “arrojar un jarro de agua fría” sobre todos aquellos que intentan hacer algo bueno.

1. Guarde el documento con el nombre **TEXTO 1** en la carpeta **Mis Documentos**.

2. En un nuevo documento digite el siguiente texto:

2. En un nuevo documento digite el siguiente texto:

VIVE Y DEJA VIVIR

Muchas buenas obras se deforman e incluso se paralizan por completo, debido a injustificadas críticas, comentarios burlones o celos mezquinos.

Los que no hacen nada, tratan a menudo justificar sus propios pecados de omisión, echando un jarro de agua fría, sobre los esfuerzos heroicos de otros.

3. Guarde el documento con el nombre de **TEXTO2** en versión “Documento de Word 97 2003”, en la carpeta **Mis Documentos**

4. Abra el archivo **TEXTO 1**, digite en un reglón aparte lo siguiente:

Más valientes que se lancen al fondo del problema y hagan algo por resolverlo. Y menos consejeros que se sientan para buscar el defecto a todo.

Más amigos que nos digan lo que está bien, y menos criticones que nos achacan lo que está mal.

5. Guarde ahora el documento con el nombre de **TEXTO 1 MODIFICADO**.

6. Digite el siguiente texto en un documento nuevo:

REFRANES

El amor es el más viejo a la vez que el más nuevo y único acontecimiento del mundo.

La calidad nunca es un accidente siempre es el resultado del esfuerzo inteligente.

Cuando un hombre afirma que el dinero lo puede todo, revela su propia situación: no tiene dinero.

La mitad de la vida es suerte, la otra disciplina; y esta es decisoria ya que, sin disciplina no se sabría por dónde empezar con la suerte.

7. Guarde el documento con el nombre de **TEXTO3**, establezca las contraseñas para el documento de la siguiente manera:

- Contraseña de apertura: **Word**
- Contraseña de escritura: **Office**

Nota: las contraseñas debe de ir la primera letra en mayúscula y el resto en minúscula, tal y como se muestra.

Ejercicio #3:

- Copie el texto que se le da a continuación:

CONTAMINACIÓN DEL AGUA

De acuerdo con los datos del Primer Simposio sobre Potabilización del agua de mar, en Washington D. C. en 1965, se calcula que existe en la Tierra unos 1 300 millones de kilómetros cúbicos (km³) de agua, de los cuales el 97.2 % se encuentra en los océanos y el 2.8 % es de agua dulce, de la cual 28.3 millones de km³ está en los casquetes polares y en las altas cordilleras, 8.1 millones de km³ de agua disponible en ríos, lagos, arroyos, manantiales y depósitos subterráneos y el resto se encuentra en la atmósfera.

De acuerdo con la definición de contaminante, se considera que se genera contaminación en el agua por la adición de cualquier sustancia en cantidad suficiente para que cause efectos dañinos mensurables en la flora, la fauna (incluido el humano) o en los materiales de utilidad u ornamentales.

Entre los factores que generan contaminación y caracterizan a la civilización industrial están: el crecimiento de la producción y el consumo excesivo de energía, el crecimiento de la industria metalúrgica; el crecimiento de la circulación vial, aérea y acuática, y el crecimiento de la cantidad de basura y desechos que se tiran y/o se incineran

- Enumere los párrafos del 1 al 3. Y personalice los márgenes a su gusto.
- Guarde el Documento en un archivo con el nombre I Práctica, y luego en una carpeta con el Nombre de I PRÁCTICA WORD REALIZADA POR (digite su nombre y apellidos), en el escritorio.
- Aplique el siguiente formato al título principal:
 - tipo de fuente: Bell MT color de fuente: rojo
 - tamaño de fuente: 18 efecto de fuente: sombra
 - Alineación: Centrada.
- Aplique el siguiente formato al párrafo par (2)
 - fuente: Comic Sans Ms tamaño fuente : 14
 - alineación: derecha color de fuente: Azul.
- 6. Aplique el siguiente formato a los párrafos impares (1,3)
 - fuente: Tahoma alineación: izquierda
 - tamaño fuente: 13 color de fuente cualquier color exceptuando blanco o negro.
- 7. Aplique a los párrafos (2 y 3)
 - Interlineado: 1.5 líneas
- 8. Realice un salto de página y trabaje en la próxima hoja en forma horizontal la segunda parte

Segunda parte:

1. Digite el siguiente texto:
2. Seleccione el texto y aplique interlineado de 2 puntos.
3. Enumere los párrafos del 1 al 4.
4. Seleccione los párrafos (1,3) y aplique interlineado de 1.5 líneas.

Cambio Climático

Es un cambio significativo y duradero de los patrones locales o globales del clima, las causas pueden ser naturales, como por ejemplo, variaciones en la energía que se recibe del Sol, erupciones volcánicas, circulación oceánica, procesos biológicos y otros, o puede ser causada por influencia antrópica (por las actividades humanas), como por ejemplo, a través de la emisión de CO₂ y otros gases que atrapan calor, o alteración del uso de grandes extensiones de suelos que causan, finalmente, un calentamiento global.

La energía recibida por la Tierra desde el Sol, debe estar en balance con la radiación emitida desde la superficie terrestre, o sea, debe haber un equilibrio energético. Cualquier factor que genere un cambio sostenido entre la cantidad de energía que entra al sistema (en este caso la Tierra y su atmósfera) y la energía que salen del sistema, puede generar un cambio climático.

El Calentamiento Global es un aumento de la temperatura de la atmósfera terrestre que se ha estado observando desde finales del siglo XIX. Se ha observado un aumento de aproximadamente 0.8 °C desde que se realizan mediciones confiables, dos tercios de este aumento desde 1980.

Hay una certeza del 90% (actualizada a 95% en el 2013) de que la causa del calentamiento es el aumento de gases de efecto invernadero que resultan de las actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (carbón, gasolina, gas natural y petróleo) y la deforestación.

5. Aplique al título:

- Fuente Century Gothic
- Alineación Central
- Color verde Oscuro
- Aplíquelo un borde de tipo sombra y un sombreado con relleno elegido a su gusto.

6. Copie el segundo párrafo debajo del último (#4) y aplique:

- Fuente Comic Sans Ms
- Dele el color azul

7. Aplique un borde de página con un arte a su gusto.

8. Guarde su archivo.

GTA #1 – I SEMESTRE 2021, GESTIÓN EMPRESARIAL 11

Profesora: Ing. Ilma Calderón Boza

Nombre del Estudiante: _____

Sección _____ Fecha de Entrega: El día entrega de alimentos

INDICADORES	LOGRADO		
	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica y analiza mediante un ejercicio las partes de la ventana de Word.			
Desarrolla ejercicios para identificar el teclado y archivos.			
Identifica las diferentes fuentes y colores en word.			

Total de puntos 9 Totales de puntos Obtenidos _____ Nota obtenida _____