

Guía de Trabajo Autónomo III 2021 Semana del 5 al 16 abril



Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA			
Educador/a: JORGE DIAZ (), FERNANDO SERRANO (), JOSE SALMERON () Marque con X su correspondiente			
signatura: EDUCACION FISICA Nivel: DECIMO profesor de materia.			
Nombre del estudiante: Sección:			
Nombre y firma del padre de familia:	-liilii (00.407010)		
Fecha de devolución: ENTREGA DE ALIMENTOS ABRIL	diazesquiveljorge@gmail.com_ (89497812) fernando <u>serranom@gmail.com</u> (88339888)		
Medio para enviar evidencias:			
	edusalmeron13@gmail.com (84000170)		
"Promoviendo salud: mi colegio y yo activos y saludables"	(**************************************		

Ejecuta acciones que contribuyan en la organización de actividades para la promoción de estilos saludables de vida, utilizando las distintas formas de actividad física, como herramienta.

Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Se sugiere: Materiales generales: los que estén a mi alcance, en mi entorno, los que se pueden encontrar en su casa y se sugieren en este documento.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	Recomendaciones importantes para sus estudiantes.
Piso plano y suave o zona verde	Realice las actividades a su ritmo. Confíe en su creatividad. Si se agota,
	descanse.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	El tiempo proyectado para completar la guía. 1 hora

1. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

para la práctica.
civos esenciales iones destacan calidad de vida squeléticos que
de frecuencia, En este sentido, ridad física y la co y alcohol.
de fred The steridad fís Tidad fís Tidad fís





al desarrollo personal y social armónico en escolares y adolescentes, teniendo una marcada influencia en los hábitos de práctica durante la edad adulta.

La <u>Organización Mundial de la Salud (OMS)</u> en el año 2012 para conmemorar su aniversario en el Día Mundial de la Salud eligió el tema "*Envejecimiento y Salud*", con el lema "*la buena salud añade vida a los años*", e incidiendo en que para una buena salud es determinante la "actividad física".

Por otra parte, la OMS señala que la inactividad física es el cuarto factor de riesgo en lo que respecta a la mortalidad mundial (6% de las muertes registradas en todo el mundo). Además, se estima que la inactividad física es la causa principal de aproximadamente un 21%-25% de los cánceres de mama y de colon, el 27% de los casos de diabetes y aproximadamente el 30% de la carga de cardiopatía isquémica.



.

Actividad 2. De manera individual, si cuenta con conexión a internet, diccionario, o solicitando información a un especialista o familiar, se investiga el tema escogido y anota lo obtenido en resumen al dorso de esta página. Puede crear un collage o afiche alusivo al tema con imágenes u otro medio que se facilite al estudiante.

- -Qué aspectos influyen en una vida saludable.
- -Cuáles son los beneficios más importantes de hacer ejercicio físico.
- -Que significa controlar frecuencia y duración del ejercicio

Momento 2

Actividad 3 Con ayuda del cartel, collage, o la exposición verbal, los estudiantes en forma individual exponen algunas ideas asociadas a su temática, dentro de su burbuja social. El profesor complementa en clase con cada subgrupo, en presencialidad, la temática de los estudiantes y realiza aportes importantes al tema.

Momento 3

Actividad 4

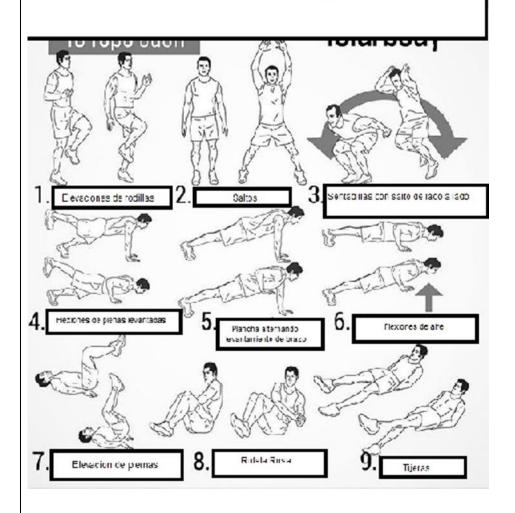
Con ayuda de las siguientes imágenes el docente solicitara a los estudiantes aplicar el calentamiento. (Ver anexo para realizar las actividades).

Seguido el estudiante deberá ejecutar la secuencia de ejercicio propuesto como medio para mejorar la salud física de cada uno, de acuerdo a las siguientes directrices. La secuencia se realizara en total 10 repeticiones por ejercicio y al finalizar la secuencia total deberá descansar de 3 a 5 minutos para iniciar la segunda vuelta. Si logra terminar las dos secuencias con el descanso recomendado habrá superado el nivel 1 de trabajo físico.





10 REPETICIONES CADA EJERCICIO



Vuelta a la calma Realice 20 respiraciones profundas y bote el aire suavemente y posición.



sostenga la



3. Pongo en práctica lo aprendido



Indicaci ones	Momento 4 Actividad 5 Con los ejemplos de las semanas anteriores y lo aprendido en clase el estudiante realizará una rutina de ejercicios que debe incluir CALENTAMIENTO, FASE DE TRABAJO PRINCIPAL Y RECUPERACION. USTED ESTABLECE EL NUMERO DE SERIES, TIEMPO DE EJERCICIO Y DESCANSO ENTRE CADA SERIE COMO MECANISMO DE CONTROL DEL TRABAJO FISICO. ACTIVIDAD DESCRIPCION			
	ACTIVIDAD	DESCRIPCION		
	Calentamiento	Que actividades hare		
	Trabajo físico principal			
	Trabajo para relajar mis músculos			

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender				
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.				
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas				
¿Leí las indicaciones?				
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí o	qué da co			
hacer?				
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender				
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder				
las siguientes preguntas				
Pude cumplir con todas las actividades sugeridas en el tiempo	r\\ = \			
establecido	للے کہا			
Se me dificulto entender las indicaciones	4,5 (1)			
	TT 77			





¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño					
Ejecuta acciones que	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO		
contribuyan en la	Indica aspectos	Relata acciones que	Lleva a cabo acciones		
organización de actividades para la promoción de estilos saludables de vida, utilizando las distintas formas de actividad física, como herramienta	básicos que contribuyan en la organización de actividades para la promoción de estilos saludables de vida, utilizando las distintas formas de actividad física, como	contribuyan en la organización de actividades para la promoción de estilos saludables de vida, utilizando las distintas formas de actividad física, como herramienta.	que contribuyan en la organización de actividades para la promoción de estilos saludables de vida, utilizando las distintas formas de actividad física, como herramienta.		
Marca	herramienta.	dro que indica el nivel que log	uraste		

Realizado por jde

ANEXOS

PROPUESTA DE CALENTAMIENTO







