

## I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Diego Ulloa Campos**      Contacto: **60415243**

Especialidad: **Diseño y confección de la moda**      Nivel: **Decimo**

Unidad de estudio: **Salud Ocupacional**

**Nombre de estudiante:**      **Sección:**

Nombre y firma de encargado:




Fecha límite de envío de evidencias: Semana del 26 al 30 de abril

Medios de envío de evidencias: correo: [luis.ulloa.campos@mep.go.cr](mailto:luis.ulloa.campos@mep.go.cr) o Zoom.

## II Parte. Planificación Pedagógica









<b>Tema (s).</b>	Higiene y seguridad en el taller de Artesanía Textil.
<b>Resultados de aprendizaje</b>	-Aplicar cada una de las normas de seguridad e higiene dentro del taller de Artesanía Textil
<b>Contenidos</b>	-Normas generales de seguridad e higiene.
<b>Valores o actitudes.</b>	-Disposición para adquirir los conocimientos adecuados tanto en organización como en normas de higiene y seguridad dentro del taller de Artesanía Textil.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
<b>Indicaciones generales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan.</li> <li>- Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc)</li> <li>- <b>Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.</b></li> </ul>
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>	<p>En el taller de Artesanía Textil utilizamos materiales que si no se usan con el cuidado adecuado pueden lastimar a sí mismo o a un compañero. Tomando en cuenta lo anterior</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué es importante mantener el aseo en el área de trabajo?</li> <li>2. ¿Cuáles accidentes podrían suceder en el taller si no aplicamos las medidas de seguridad?</li> </ol>

## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>A continuación, se presenta un esquema asociativo, que reflejan algunas medidas de seguridad en el taller de Artesanía Textil.</p> <div data-bbox="191 520 821 737">  <p>La forma correcta de entregar tijeras es con la punta hacia nosotros mismos, igual con el corta hilos. Los alfileres deben estar en un alfilerero no en la boca o sueltos</p> </div> <div data-bbox="191 800 813 1062">  <p>El dedal protege para que no nos pinchemos los dedos con la aguja</p> </div> <div data-bbox="191 1115 821 1398">  <p>Alfileres siempre deben estar en un alfilerero, no en la boca ni sueltos</p> </div>	<p><b>Actividad 1. En el aula.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El profesor explicará las medidas de higiene y seguridad y realizará una práctica.</li> </ol> <p><b>Actividad 2. En casa.</b></p> <p>Según lo visto el esquema anterior, con respecto a las medidas de seguridad en el taller.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realice un esquema creativo (con dibujos o recortes), sobre esas tres medidas del esquema.</li> <li>2. Conteste cómo cree que debe ser el: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso del cabello</li> <li>- Uso de cadenas, aretes, pulseras.</li> <li>- Espalda si estamos en la máquina de coser.</li> <li>- Manos si estamos en la máquina de coser.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Actividad 3. Clase virtual.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explique cuáles podrían ser tres accidentes que pueden suceder en el taller, asociados a cada medida de seguridad.</li> </ol>

## III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

<b>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.</b> <b>Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.</b>	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.</b> <b>Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.</b>	

Reconozco el valor de cuidarme y cuidar a mis compañeros siguiendo las medidas de seguridad	 
Explico el uso adecuado que se le debe dar a las diferentes herramientas y equipo de taller.	 
Analizo las diferentes normativas de seguridad e higiene	 
Reconozco los riesgos y accidentes que pueden suceder en el taller si no sigo las medidas de seguridad.	 

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplicar cada una de las normas de seguridad e higiene dentro del taller de Fibras Naturales.	Reconozco las medidas de higiene y seguridad en el taller.	Menciono las medidas de higiene y seguridad en el taller	Reconozco los riesgos y accidentes que pueden suceder en el taller si no sigo las medidas de seguridad.