

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Carlos Yee Vásquez

Medio de contacto: Plataforma TEAMS, 89479688

Especialidad/ Taller: Educación Ambiental

Unidad de Estudio: Gestión Ambiental

Nivel: Octavo

Horario de atención a distancia: Quinta semana trabajo virtual

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Nombre del Estudiante: _____ **Sección:** _____

Nombre del Padre o encargado: _____ **Firma:** _____

Periodo establecido para el desarrollo de la guía: 04 de junio al 18 de junio

Medio para enviar las evidencias: Plataforma TEAMS 18 de junio

Para estudiantes que entregan en físico, llevar las guías a clases presenciales según horario.

II Parte. Planeación Pedagógica

| | |
|---|--|
| Espacio físico, materiales o recursos didácticos necesarios | Alójese en un lugar cómodo y tranquilo, para resolver la guía usted necesitará de los siguientes materiales: lápiz, lapicero, marcador o lápices de color. |
| Indicaciones generales: | <ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente toda la guía. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma ordenada. • Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno. |

Objetivo: Explicar los efectos de la intervención humana sobre los recursos naturales.

| Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada | Ambiente de Aprendizaje | Evidencias |
|--|--|---|
| <p>Actividad 1. Lea la lectura La isla de plástico del pacífico, situada en el anexo 1. Además realice una lluvia de ideas con al menos 10 palabras.</p> <p>Tipo de momento: conexión.</p> <p>Ver anexo 1. La isla de plástico del pacífico.</p> | <p>Hogar (X)</p> <p>Centro educativo ()</p> | <p>Tipo:</p> <p>(X) Conocimiento</p> <p>() Desempeño</p> <p>() Producto</p> |
| <p>Actividad 2. Se explica el problema de la contaminación con envases plásticos.</p> <p>Clarificación</p> | <p>Hogar ()</p> <p>Centro educativo (X)</p> | <p>Tipo:</p> <p>(X) Conocimiento</p> <p>() Desempeño</p> <p>() Producto</p> |
| <p>Actividad 3. Resuelva los anagramas presentes en el anexo 2.</p> <p>Anexo 2. Anagramas.</p> | <p>Hogar (X)</p> <p>Centro educativo ()</p> | <p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>() Desempeño</p> <p>(X) Producto</p> |
| <p>Actividad 4. Participa en programas de limpieza y recolección de material plástico en la finca.</p> | <p>Hogar ()</p> <p>Centro educativo (X)</p> | <p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>(X) Desempeño</p> <p>() Producto</p> |

Observaciones (realimentación):

| <p align="center">“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</p> <p align="center">Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</p> <p align="center">Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</p> | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Indicadores/competencias del aprendizaje esperado | Niveles de desempeño | | |
| | Aún no logrado | En Proceso | Logrado |
| Explicar los efectos de la intervención humana sobre los recursos naturales. | | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-----------------------|---|
| Aún no logrado | Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda. |
| En proceso | Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda. |
| Logrado | Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita. |

ANEXOS

Anexo 1. Lectura: La isla de plástico del pacífico.

La isla más grande del mundo localizada al norte del Pacífico, entre California y Hawaii, se estima que mide unos 700.000Km² a 15 millones de km cuadrados y contiene alrededor de 100 millones de toneladas de basura distribuida entre la superficie y el fondo.

Una isla de plástico es una agrupación de residuos no biodegradables que se acumulan debido a las corrientes marinas. Estas islas de plástico se pueden formar por diferentes causas, todas ellas con origen en el ser humano: ... Ensuciar las playas, lo que deriva en que la marea y el viento esparzan la basura.

Su formación es debida a la acción de los giros oceánicos, que provoca la acumulación durante mucho tiempo de la basura de todo el mundo en extensas balsas flotantes, conocidas como islas. Específicamente, los giros corresponden a sistemas de corrientes rotativas, que son impulsadas también por los vientos.

El llamado “el nuevo continente”, la principal isla de plástico del planeta fue descubierta por el navegante británico Charles Moore el 13 de agosto de 1997.

Entre las consecuencias que tienen estas islas de basura nos encontramos con: Millones de animales mueren al año a causa del ahogo con los plásticos o desorientación. Esto conlleva a que aumente el número de especies en peligro de extinción tanto de animales como de vegetales.



El problema de los envases plásticos:

Actualmente los plásticos son muy utilizados como envases o envolturas de sustancias o artículos alimenticios que, al desecharse sin control, tras su utilización, han originado gigantescos basureros marinos, como la llamada «sopa de plástico», el mayor vertedero del mundo. De este modo, surge el problema asociado a la contaminación ambiental, muchas veces producto del desecho de los plásticos de alta y baja densidad. Las características moleculares (tipos de polímeros) del plástico contribuyen a que presenten una gran resistencia a la degradación ambiental. La radiación UV del sol es la única forma de degradación natural que hace sentir sus efectos en el plástico a mediano plazo, destruyendo los enlaces poliméricos y tornándolo frágil y quebradizo.

Como es evidente el desecho acumulativo de estos plásticos al medioambiente trae graves consecuencias a las comunidades como son las enfermedades entre las cuales se encuentra el dengue; producida por el acumulamiento de basura y estancamiento de aguas negras sirviendo éstos como criaderos del zancudo patas blancas. Entre otras de las consecuencias importantes se pueden mencionar son las obstrucciones de las tuberías de aguas negras. Aunado a ello el desecho de estos materiales plásticos al ambiente provoca la disminución del embellecimiento de algunas áreas, establecimientos, municipios, ciudades y estados.

Así mismo, los plásticos arrojados al mar que presentan flotabilidad son un gran problema en las zonas de calmas ecuatoriales ya que se van reuniendo en esos sectores y acumulándose en grandes cantidades formando auténticas «islas de plástico».

Anexo 2. Anagramas.

TIPLASCO _ _ _ _ _

AMUCULATOMIEN _ _ _ _ _

SUBARA _ _ _ _ _

VASESEN _ _ _ _ _

ENTURASVOL _ _ _ _ _