



Dirección Regional Turrialba
Colegio Técnico Profesional La Suiza
Departamento de AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
Prof. JAIRO MORA RODRIGUEZ
SUBAREA: Elementos de gestión agroindustrial
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA #2 SEGUNDO PERIODO
Nivel: 10

Nombre y apellidos: _____ **Sección: 10-2**

Fecha de Resolución:

Fecha de devolución al docente:

ENVIAR POR: WhatsApp O Plataforma Teams

Firma de padre de familia o encargado: _____

Puntaje puntos: 42 Porcentaje: 25%

Instrucciones Generales:

- Lea cuidadosamente todo el instrumento antes de responderlo en el encostras lo que se califica
- Haga buena letra y cuide su ortografía.
- El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa 2 del 2 Periodo del año 2021.
- Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:

Unidad cultura la calidad

1. Explica el concepto de calidad.
2. Define el concepto de cliente.
3. Señala la importancia de satisfacer al cliente.
4. Identifica las características del equipo.
5. Define el concepto de mejoramiento continuo
6. Reconoce las herramientas para el mejoramiento continuo
7. Representa e indica el procedimiento para cada herramienta de calidad

Unidad salud ocupacional

- ☞ Identifica los principales conceptos relacionados con la salud ocupacional
- ☞ Diferencia entre la enfermedad ocupacional y la enfermedad profesional
- ☞ Diferencia las causas primarias e inmediatas en situaciones reales de trabajo.
- ☞ Identifica las condiciones inseguras en el ambiente de trabajo asociado al campo agro industrial
- ☞ Enumera las leyes y reglamentos existentes en el campo de la salud ocupacional.

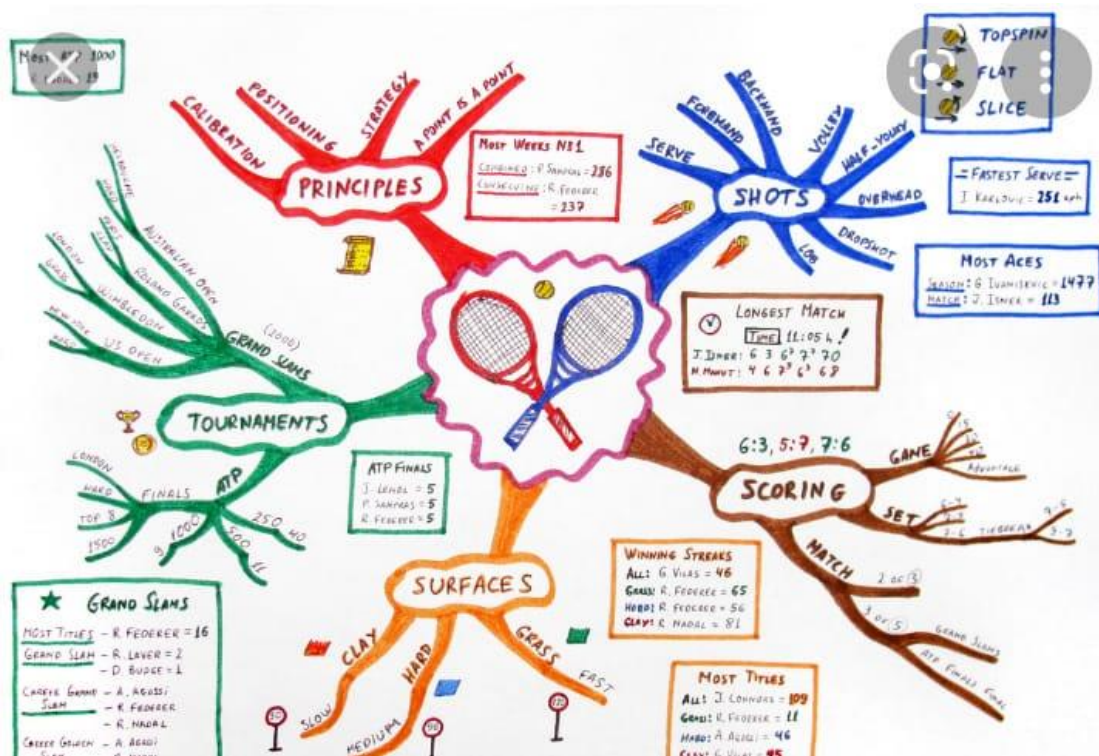
Esta estrategia la elaboras con base en las GTA #8 Y 9

Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: Producción Gráfica (mapa mental)

Estrategia de evaluación

Elabore dos mapas mentales uno de cultura de la calidad y el otro de salud ocupacional, Un mapa mental es un diagrama que representa conceptos relacionados a partir de un tema principal o palabra clave. El tema principal se ubica al centro y se expande en todas direcciones con los conceptos relacionados – ideales para lluvias de ideas y organizar información de manera espontánea. Use cartulinas o pliegos de papel. ejemplo



Debe ser creativo usar colores presentar información clara y asertiva (**USAR DIBUJOS O RECORTES**). FAVOR LEER LA RUBRICA DE EVALUACION

Debe considerar:






















Mapa mental 1 (cultura de la calidad)

- Concepto y características de calidad
- cliente
- Trabajo en equipo
- Mejoramiento continuo (métodos)
- Herramientas de calidad






















Mapa mental 2 (salud ocupacional)

- ☞ Definiciones
- ☞ Tipos de agentes
- ☞ Tipos de enfermedades
- ☞ Señales y símbolos
- ☞ Legislación laboral

**Rubrica de evaluación del mapa mental cultura de la calidad
(uso del profesor) 21 PUNTOS, VALOR 15 PUNTOS**

| Categorías del indicador | Logrado 3 | En Proceso 2 | Aún no Logrado 1 |
|--|---|---|--|
| Concepto y características de calidad | Crea la mapa mental a partir de la temática planteada | Crea mapa mental en forma parcial a la temática planteada | El mapa mental que no presenta características solicitadas. |
| |  |  |  |
| Información sobre trabajo en equipo | Utiliza todos los elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones) | Utiliza algunos de los elementos del formato recomendado (, imágenes, especificaciones) | Utiliza pocos elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones) |
| |  |  |  |
| Información sobre el cliente | Utiliza todos los elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones) | Utiliza algunos de los elementos del formato recomendado (, imágenes, especificaciones) | Utiliza pocos elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones) |
| |  |  |  |
| Organización | Todas las imágenes apoyan y representan el mensaje y tiene las dimensiones necesarias de acuerdo al mapa mental | Algunas imágenes apoyan y representan el mensaje y tiene las dimensiones necesarias de acuerdo al mapa mental | Las imágenes no son claras y bien proporcionadas y no sirven de apoyo al mapa mental |
| |  |  |  |
| información sobre las herramientas de calidad | Utiliza todos los elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones) | Utiliza algunos de los elementos del formato recomendado (, imágenes, especificaciones) | Utiliza pocos elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones) |
| |  |  |  |
| Información sobre mejoramiento continuo | Utiliza todos los elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones) | Utiliza algunos de los elementos del formato recomendado (, imágenes, especificaciones) | Utiliza pocos elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones) |
| |  |  |  |
| Originalidad y contextualización | Se presenta una idea propia y novedosa de forma creativa, pudiendo integrar elementos existentes pero reelaborándolos | La idea que presenta no es nueva, pero se evidencia un intento de modificación de la idea copilada. | La idea esta plagada por lo que no hay originalidad en el trabajo. Y no hay una apelación al contexto social |
| |  |  |  |

**Rubrica de evaluación del mapa mental Salud ocupacional
(uso del profesor) 21 PUNTOS VALOR 10 PUNTOS**

| Categorías del indicador | Logrado 3 | En Proceso 2 | Aún no Logrado 1 |
|---|--|---|--|
| Menciona las definiciones de salud ocupacional | Crea la mapa mental a partir de la temática planteada  | Crea mapa mental en forma parcial a la temática planteada  | El mapa mental que no presenta características solicitadas.  |
| Información sobre tipos de agentes | Utiliza todos los elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)  | Utiliza algunos de los elementos del formato recomendado (, imágenes, especificaciones)  | Utiliza pocos elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)  |
| Información sobre señales y símbolos | Utiliza todos los elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)  | Utiliza algunos de los elementos del formato recomendado (, imágenes, especificaciones)  | Utiliza pocos elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)  |
| Organización | Todas las imágenes apoyan y representan el mensaje y tiene las dimensiones necesarias de acuerdo al mapa  | Algunas imágenes apoyan y representan el mensaje y tiene las dimensiones necesarias de acuerdo al mapa  | Las imágenes no son claras y bien proporcionadas y no sirven de apoyo al mensaje.  |
| información sobre tipos de enfermedades | Utiliza todos los elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)  | Utiliza algunos de los elementos del formato recomendado (, imágenes, especificaciones)  | Utiliza pocos elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)  |
| Información sobre legislación laboral | Utiliza todos los elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)  | Utiliza algunos de los elementos del formato recomendado (, imágenes, especificaciones)  | Utiliza pocos elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)  |
| Originalidad y contextualización | Se presenta una idea propia y novedosa de forma creativa, pudiendo integrar elementos existentes pero reelaborándolos y  | La idea que presenta no es nueva, pero se evidencia un intento de modificación de la idea copilada.  | La idea esta plagada por lo que no hay originalidad en el trabajo.  |