



**Ministerio de Educación Pública  
Despacho Viceministerio académico  
Informe descriptivo de logro**



Dirección Regional de Educación:	DIRECCIÓN REGIONAL TURRIALBA	Nombre de la persona estudiante:	SERRANO OVIEDO MASSIEL ALEJANDRA
Círculo Escolar:	CÍRCUITO 05	Número de identificación:	305880982
Centro Educativo:	RODOLFO HERZOG MULLER	Sección:	SEXTO AÑO - 1
Curso lectivo:	2021	Nombre de la persona docente a cargo o guía:	TATIANA GOMEZ QUIRÓS

## Artes Industriales

### Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Identifica habilidades y destrezas prácticas manuales para aplicarlas por medio de concepto de trabajo: Garantías sociales: Deberes y obligaciones Vacaciones Aguinaldo Cesantía. Jornadas de trabajos: Ordinaria Nocturna y mixta Horas extras Tipos de contratos laborales	Avanzado   Realiza operaciones de cálculo de las garantías sociales del trabajador.	GTA Agosto-Setiembre Excelente, sigue así...
Reconoce los conocimientos y habilidades de una a otra área de trabajo, y pequeñas industrias.	Avanzado   Investiga pequeñas empresas de su comunidad y realiza una encuesta de los aportes y beneficios.	GTA Octubre Muy bien...

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Reconoce las habilidades y destrezas prácticas manuales para aplicarlas en: Productos en serie Mixta Explicación del proceso Operacional de los proyectos Elaborados en serie y mixtos Normas de calidad en los productos	Avanzado   Identifica procesos operacionales de productos en serie y productos mixtos.	GTA Noviembre Te deseo muchos éxitos en tu etapa colegial...

#### Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

#### Promoción final

Nota del periodo	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	Avanzado	Aprobado

## Artes Plásticas

#### Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Propone propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Avanzado   Diseña propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Excelente tu trabajo
Desarrolla propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta	Avanzado   Crea propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Excelente trabajo, continua dando tu mejor esfuerzo, en cada una de las cosas que realices.

### Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

### Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

## Ciencias

### Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Examina las relaciones entre los sistemas del cuerpo humano que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Avanzado   Detalla aspectos relevantes de las relaciones entre los sistemas del cuerpo que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Avanzado   Puntualiza aspectos importantes acerca de los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Enuncia la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de los hijos y las hijas.	Avanzado   Detalla la información de la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de vida de los hijos y las hijas.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe los derechos y los deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.	Avanzado   Puntualiza aspectos significativos de los derechos y los deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Identifica las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.	Avanzado   Indica, de manera específica las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al equilibrio ecológico.	Avanzado   Puntualiza las acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al equilibrio ecológico.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Identifica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.	Avanzado   Indica, de manera específica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe aspectos acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.	Avanzado   Puntualiza aspectos importantes acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe la importancia de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.	Avanzado   Puntualiza aspectos importantes de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
Identifica los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Avanzado   Indica de manera específica, los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe los efectos y consecuencias de las acciones provocadas por los eventos naturales y actividades humanas, en la vida diaria.	Avanzado   Puntualiza aspectos importantes de los efectos y consecuencias de las acciones provocadas por los eventos naturales y actividades humanas, en la vida diaria.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
Plantea modificaciones a las actividades que se realizan para contribuir a disminuir el efecto de los factores que alteran el equilibrio ecológico.	Intermedio   Alude a posibles variaciones en las actividades que se realizan para contribuir a disminuir el efecto de los factores que alteran el equilibrio ecológico.	Le faltó presentar el video con una actividad para cuidar al planeta.
Describe la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.	Avanzado   Puntualiza aspectos importantes de la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.	Excelente nivel de desempeño.

#### Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
53.59	20	19	97.59

#### Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
98.5	97.59	98	Avanzado	Aprobado

## Educación Física

## Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
b. Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen coordinación de movimientos de extremidades superiores e inferiores, aplicando fuerza a objetos, como predeportivos de voleibol o afines y de actividades física que puede realizarse con música y comprensión de su importancia	Avanzado   Precisa alternativas viables para realizar juegos predeportivos.	
c. Capacidad de creación, propuesta y práctica de actividades lúdicas competitivas y cooperativas así como de actividades físicas que involucren la música, individuales y colectivas.	Avanzado   Específica el proceso realizado en las actividades establecidas.	

## Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

## Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

## Educación Musical

## Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Establece nuevos pasos o procedimientos para la improvisación en la creación musical.	Avanzado   Asigna nuevos valores rítmicos o alturas a las frases de la obra musical mediante la ejecución.	Buen Trabajo
Modifica el texto a canciones preexistentes a partir del estudio de las canciones.	Avanzado   Varía el texto a canciones preexistentes con base en la melodía en forma oral o escrita.	Buen trabajo, sigue así.
Propone textos para la creación de versos con base en temas de interés para las personas estudiantes.	Avanzado   Crea versos con base en temas de interés para las personas estudiantes en forma oral o escrita.	Excelente el trabajo

#### Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

#### Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

## Educación Religiosa

#### Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
--------------------------------------	----------------	-----------------------------

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Avanzado   Puntualiza aspectos significativos de la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Trabaja ordenadamente.
Determina la visión cristiana del trabajo, como derecho humano fundamental, para el desarrollo de la persona y la sociedad.	Avanzado   Infiere mejoras en las condiciones de vida de las personas y sociedad, desde la visión cristiana, para el disfrute del trabajo como derecho humano fundamental.	Aprendizaje logrado.
Plantea su compromiso en la práctica de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	Avanzado   Presenta su compromiso en la práctica de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	Hace excelente su trabajo.
Relaciona la vivencia de los principios cristianos con la cultura e identidad nacional, para resaltar elementos fundamentales de convivencia humana en su entorno.	Avanzado   Enlaza la vivencia de los principios cristianos con la cultura e identidad nacional, para resaltar elementos fundamentales de convivencia humana en su entorno.	Demuestra gran esfuerzo.
Describe la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Avanzado   Puntualiza la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad, para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Demuestra gran esfuerzo.
Establece acciones para cumplir con los principios de equidad e igualdad en el trabajo, desde la visión cristiana.	Avanzado   Denomina condiciones significativas en el desarrollo de los principios de equidad e igualdad en el trabajo, desde la visión cristiana.	Muestra avance en su estudio.

## Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

## Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

## Español

## Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Demuestra el uso correcto de significaciones semejantes (sinonimia), significaciones diferentes (antonimia) y significaciones múltiples (polisemia).	Avanzado   Emplea sinónimos, antónimos parónimos y homónimos en contextos de comunicación oral y escritos.	Adquirió con facilidad el indicador.
Formula conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro para emplearlos en su producción oral y escrita.	Intermedio   Asocia conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro en situaciones comunicativas reales.	Requiere de más esfuerzo para lograr el contenido.
Demuestra los cambios semánticos a partir de la ubicación de la sílaba tónica dentro de las palabras (en palabras agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas).	Intermedio   Brinda la conjugación en presente, pasado y futuro de un verbo para emplearlas en su producción oral y escrita.	Adquirió con alguna dificultad el indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Utiliza en sus producciones, las raíces y afijos (prefijos y sufijos) con propiedad.	Intermedio   Relata ejemplos de palabras que contienen prefijos y sufijos.	Adquirió con alguna dificultad el indicador.
Utiliza en forma oral y escrita sinónimos, parónimos y homónimos.	Avanzado   Emplea palabras con sinónimos, parónimos y homónimos.	Trabajó bien el indicador.
Utiliza familias léxicas dentro del campo semántico en sus producciones orales y escritas.	Avanzado   Emplea modismos o frases hechas en textos.	Ha adquirido con normalidad el indicador.
Describe (expresa-formula) mensajes y comentarios a partir de la lectura de distintos géneros literarios.	Avanzado   Relata experiencias relacionadas con lo leído.	Aplica correctamente las técnicas de lectura.
Verifica las diferencias y semejanzas entre los diversos géneros literarios.	Avanzado   Comprueba diferencias y semejanzas entre los diversos géneros literarios a partir de textos.	Habilidad adquirida con normalidad.
Utiliza el lenguaje figurado en adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares que construye.	Avanzado   Emplea el lenguaje figurado en diversos tipos de textos producidos (adivinanzas, trabalenguas, bombas, frases célebres y dichos populares).	Excelente nivel de desempeño
Formula, a partir de la lectura, ideas principales del discurso (ideas relevantes de las irrelevantes) para comprender el sentido global del texto.	Avanzado   Precisa las palabras para la construcción textual de acuerdo con la intención, tonos y propósitos.	Excelente nivel de desempeño.
Demuestra las partes del libro: prólogo, índice, cuerpo, glosario y bibliografía y su importancia en el rescate de nueva información.	Avanzado   Especifica las características de la información obtenida de acuerdo con las partes del libro, por medio de ejemplos.	Ha adquirido con normalidad el indicador desarrollado.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Selecciona diversas fuentes informativas tales como libros, internet, revistas, periódicos para la planificación de su producción textual.	Avanzado   Escoge las fuentes informativas pertinentes según información requerida.	Habilidad adquirida con normalidad.
Formula referencias de un libro, internet, revistas, periódicos en un fichero que sirvan de base para su producción.	Avanzado   Precisa las ideas principales de la información de acuerdo con la temática para la construcción de la referencia.	Excelente nivel de desempeño.
Selecciona elementos significativos en las prácticas lectoras, como: relación de título con el conocimiento previo.	Intermedio   Diferencia la relación de título con el conocimiento previo presentes en el texto leído, así como su relación con el título de la obra.	Habilidad adquirida con normalidad.
Compara los temas de textos leído con experiencias de vida para producir nuevos textos.	Avanzado   Contrasta, en forma específica, los temas de textos leídos con experiencias de vida para producir nuevos textos.	Desarrolló bien el contenido.
Enuncia los temas y los subtemas del texto leído para su comprensión global.	Avanzado   Detalla específicamente las ideas relevantes de las irrelevantes en textos leídos.	Excelente nivel de desempeño.
Compara el tema del texto leído con el propósito que transmite.	Avanzado   Contrasta entre las ideas de un texto y el propósito que persigue.	Excelente nivel de desempeño.

#### Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
50.7	20	17.6	93.3

## Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
99.25	93.3	96	Avanzado	Aprobado

## Estudios Sociales

## Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Avanzado   Puntualiza aspectos significativos de las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
Identifica los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	Avanzado   Indica aspecto específicos de los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	Mostró gran avance en dicho indicador.
Identifica la importancia de las reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación costarricense.	Avanzado   Indica de manera específica porque las reformas liberales a finales del siglo XIX fueron fundamentales para la consolidación del Estado-Nación	Ha adquirido el indicador con facilidad.
Decide acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Avanzado   Sustenta acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Mostró gran avance en dicho indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Decide acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Avanzado   Sustenta acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Excelente nivel de desempeño.
Examina el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Avanzado   Detalla aspectos relevantes de los pros y contras del impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Excelente nivel de desempeño.
Explica del papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Avanzado   Aclara aspectos del papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Excelente nivel de desempeño.
Examina los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense para comprender las responsabilidades de los/ las estudiantes.	Avanzado   Detalla aspectos relevantes de los pros y contras de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense para comprender las responsabilidades de los/ las estudiantes.	Excelente nivel de desempeño.
Identifica los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.	Avanzado   Indica aspectos específicos de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.	Excelente nivel de desempeño.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.	Avanzado   Puntualiza aspectos significativos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.	Excelente nivel de desempeño.
Explica las responsabilidades de los/as estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Avanzado   Aclara aspectos específicos de las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Excelente nivel de desempeño.
Describe los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.	Avanzado   Puntualiza aspectos significativos de los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.	Excelente nivel de desempeño.
Describe los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Avanzado   Puntualiza aspectos significativos de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Excelente nivel de desempeño.

#### Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
55	20	19	97.25

#### Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
96.34	97.25	97	Avanzado	Aprobado

## Informática Educativa

### Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Aprovecha la capacidad de procesamiento de datos que tienen las computadoras, integrando dispositivos computacionales para la representación y comunicación de información.	Avanzado   Procesa los datos capturados desde dispositivos computacionales para visualizarlos en acciones programadas.	Excelente sigue así
Interpreta el proceso de interacción entre lo humano y la computadora, incorporando en sus producciones sensores y actuadores como elementos programables a través de microcontroladores.	Avanzado   Justifica el potencial que tienen los sensores y actuadores para incrementar la interacción entre humano-computadora.	Excelente sigue así
Aplica los componentes estructurales de los dispositivos reconociendo las funcionalidades como sensores y actuadores al programar.	Avanzado   Manipula y utiliza adecuadamente los sensores y actuadores en sus producciones.	Excelente sigue así

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Elabora simulaciones interactivas incorporando sensores, actuadores y tarjetas con microcontroladores, aprovechando los niveles de abstracción.	Avanzado   Utiliza adecuadamente, en sus simulaciones interactivas, la tarjeta microcontroladora, sensores y actuadores, realizando comparaciones entre distintos lenguajes de programación y reconociendo la diferencia entre ser usuario y programador.	Excelente sigue así

## Inglés

### Aprendizajes evaluados

Assessment strategies, savoir faire o saber faire	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
R.3.1. gets the gist of a reading passage about differences and similarities of families.	Logrado   Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short text for describing about similarities and differences between families in the world .	Logrado   Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short message for describing advantages and disadvantages of technology.	Logrado   Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2.1.rewrites ideas and concepts of a Costa Rican song or legend.	Logrado   Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	

### Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

### Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
98.4	100	99	LOGRADO	Aprobado

## Matemática

### Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Identifica circunferencias y sus elementos (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante) en dibujos y objetos el entorno.	Avanzado   Identifica circunferencias y sus elementos (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante) en dibujos y objetos el entorno.	Excelente desempeño.
Reconoce el número $\pi$ como la relación que se establece entre la longitud de la circunferencia y su diámetro.	Avanzado   Reconoce el número $\pi$ como la relación que se establece entre la longitud de la circunferencia y su diámetro.	Excelente desempeño.
Resuelve problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de diversas figuras relacionadas con polígonos y circunferencias.	Avanzado   Brinda la respuesta que es la solución del problema.	Adquirió con normalidad el indicador.
Analiza la proporción entre cantidades numéricas.	Avanzado   Analiza la proporción entre cantidades numéricas.	Excelente desempeño

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Utiliza la regla de tres para resolver situaciones del contexto.	Avanzado   Utiliza la regla de tres para resolver situaciones del contexto.	Excelente desempeño
Calcula mentalmente potencias mediante diferentes estrategias.	Avanzado   Comunica verbalmente la estrategia utilizada para llevar a cabo el cálculo del resultado de la operación planteada.	Ha adquirido con facilidad el contenido trabajado.
Utiliza el porcentaje, dado en diferentes notaciones, para resolver situaciones del contexto.	Avanzado   Utiliza el porcentaje, dado en diferentes notaciones, para resolver situaciones del contexto.	Desarrolló bien la GTA.
Utiliza el concepto de proporcionalidad directa para resolver situaciones del contexto.	Avanzado   Utiliza el concepto de proporcionalidad directa para resolver situaciones del contexto.	Desarrollo bien la GTA.
Resolver problemas aplicando porcentajes, regla de tres y proporcionalidad directa.	Avanzado   Brinda la respuesta que es la solución del problema.	Habilidad adquirida con normalidad.
Identifica fracciones equivalentes.	Avanzado   Identifica fracciones equivalentes.	Excelente nivel de desempeño.
Simplifica y amplifica fracciones.	Avanzado   Simplifica y amplifica fracciones.	Excelente nivel de desempeño.
Resuelve problemas vinculados con diferentes contextos utilizando análisis estadísticos.	Avanzado   Utiliza las diferentes herramientas estadísticas aprendidas para argumentar la solución a la situación planteada.	Excelente desempeño.
Utiliza la multiplicación de fracciones en la resolución de situaciones del contexto.	Avanzado   Utiliza la multiplicación de fracciones en la resolución de situaciones del contexto.	Excelente nivel de desempeño.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Utiliza la división de fracciones en la resolución de situaciones del contexto.	Avanzado   Utiliza la multiplicación de fracciones en la resolución de situaciones del contexto.	Excelente nivel de desempeño.
Identifica el inverso multiplicativo de un número natural y/o fraccionario.	Avanzado   Identifica el inverso multiplicativo de un número natural y/o fraccionario.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
Plantea nuevas relaciones (concepto de potencia, cuadrado perfecto, cubo perfecto y potencias de base 10 y notación desarrollada) a partir de las multiplicaciones de factores iguales.	Avanzado   Plantea nuevas relaciones (concepto de potencia, cuadrado perfecto, cubo perfecto y potencias de base 10) a partir de las multiplicaciones de factores iguales.	Ha adquirido con normalidad el contenido trabajado.
Encuentra el enésimo término de una sucesión.	Avanzado   Encuentra el enésimo término de una sucesión.	Excelente nivel de desempeño.
Determina el resultado de sumar o restar fracciones homogéneas o heterogéneas.	Intermedio   Encuentra un procedimiento que le permita sumar fracciones heterogéneas.	Se le dificultó dar el resultado de las fracciones homogéneas simplificado.

#### Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
53.98	20	18.8	97.78

#### Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
94.88	97.78	96	Avanzado	Aprobado

## Promoción final de conducta

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Condición final
100	100	100	Aprobado

Nombre y firma de la persona docente	Nombre y firma de la persona directora	Sello del centro educativo
Tatiana Gómez Quirós 	Jacqueline Calvo Rivera 	



