

**Dirección Regional Educación:** Turrialba

**Centro Educativo:** CTP La Suiza

**Docente:** Lic Steven Tenorio Mora

**Nombre completo del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Nivel:** 11° Nivel **Sección:** \_\_\_\_\_

**Medio por el cual se envía:** ( ) digital ( ) impreso - **Medio por el cual se entrega:** ( ) digital ( ) impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

**Correo:** [sociv.ctplasuiza@gmail.com](mailto:sociv.ctplasuiza@gmail.com) **Firma del Padre, Madre o encargado:** \_\_\_\_\_

|                                      |                                   |  |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| <b>Valor total: 29 Puntos (22 %)</b> | <b>Puntos obtenidos:</b><br>_____ | <b>Calificación obtenida:</b><br>_____ | <b>% obtenido:</b><br>_____ |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------|

#### Aprendizajes esperados

1. Comprende los conceptos fundamentales del sistema electoral que le permiten tomar conciencia de actitudes y prácticas de apoyo al mejoramiento del sistema democrático desde un ámbito local y/o global.
2. Reconoce críticamente la función de los procesos electorales como espacio de participación ciudadana para valorar su importancia en la democracia costarricense.

#### I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
2. Conlleva la ejecución de 3 **actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del I periodo.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
  - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
  - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
  - **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
  - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
  - Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

**Actividad #1:** Complete correctamente lo solicitado.

Observe la siguiente imagen.



1- Según la imagen anterior, ¿Qué importancia tiene el Tribunal Supremo de Elecciones en Costa Rica? 4 puntos.

---

---

---

---

2- Con sus propias palabras defina, ¿Cómo se realizan las elecciones Nacionales en Costa Rica? 2 pts

---

---

3- Con sus propias palabras defina, ¿Cómo se realizan las elecciones Municipales en Costa Rica? 2pts

---

---

**Actividad #2:** Complete la información solicitada.

1- Con sus propias palabras defina, las características que posee el Sistema electoral costarricense, tome en cuenta los aspectos negativos y positivos, así como las características del sufragio. 6 pts

---

---

---

---

---

---

**II ESTRATEGIA EVALUATIVA**  
**I Periodo Lectivo 2021**  
**Educación Cívica.**



**Actividad #3:** Lea el siguiente texto.

***“Son agrupaciones de ciudadanos y ciudadanas cuyo propósito es incidir en el régimen político. Costa Rica es una democracia representativa en la cual la soberanía (poder político) reside en el pueblo. Por medio de las elecciones populares”***

1- La información anterior hace referencia a los partidos políticos, con sus propias palabras defina ¿Qué importancia tiene el pluripartidismo en un país? 3 pts

---

---

---

**II Parte: Instrumento de evaluación:**  
**Información a resolver por parte del docente.**

| <b>Rúbrica Analítica</b>  |                       |            |   |   |   |
|---|-----------------------|------------|---|---|---|
| <b>Indicadores del aprendizaje esperado</b>   | <b>Pts indicad or</b> | <b>N/R</b> | <b>Inicial: 1</b>   | <b>Intermedio: 2</b>  | <b>Avanzado: 3</b>  |
| Reconoce críticamente la función de los procesos electorales como espacio de participación ciudadana para valorar su importancia en la democracia costarricense.  | 3                     |            | Comprende la función de los procesos electorales como espacios de vivencia política ciudadana.<br><br><b>No realiza la Actividad #1</b>                                     | Entiende la función de los procesos electorales en los ámbitos locales y nacionales que le permitan inferir la importancia de la participación ciudadana.<br><br><b>Actividad #1 Incompleta</b>                       | Reconoce críticamente la función de los procesos electorales como espacio para el ejercicio soberano que permiten valorar su importancia en la democracia costarricense.<br><br><b>Realiza la Actividad #1</b>                                    |
| Valora el proceso electoral como un sistema dinámico que da garantía de los mecanismos de elección de las personas que representan a la ciudadanía potenciando, el fortalecimiento de la institucionalidad y la democracia participativa. | 3                     |            | Reconoce cómo el proceso electoral y sus elementos se constituyen en un elemento fundamental en el sistema político costarricense.<br><br><b>No realiza la Actividad #2</b> | Interrelaciona las características de los elementos del proceso electoral que permiten a los ciudadanos la práctica de la soberanía.<br><br><b>Actividad #2 Incompleta</b>  | Valora cómo el proceso electoral promueve la soberanía popular y el funcionamiento del sistema político democrático costarricense.<br><br><b>Realiza la Actividad #2</b>  |
| Analiza las estructuras, ideologías e importancia de los partidos políticos para la participación de la persona joven y/o adulta desde las instancias comunales, locales y nacionales.  | 3                     |            | Comprende las estructuras, ideologías de los políticos y su importancia como parte el sistema político costarricense.<br><br><b>No realiza la Actividad #3</b>              | Examina las estructuras, ideologías e importancia de los partidos políticos en la comprensión del ideal de ciudadanía joven y/o adulta en el marco de una sociedad democrática.<br><br><b>Actividad #3 Incompleta</b> | Analiza las estructuras, ideologías e importancia de los partidos políticos que le permiten reconocer la importancia de la participación de la persona joven y/o adulta en instancias locales y nacionales.<br><br><b>Realiza la Actividad #3</b> |
| Entrega puntalmente el trabajo  | 3                     |            | Entrega el día después de la fecha asignada   | Entrega tarde el mismo día  | Entrega en la fecha y hora asignada   |
| <b>Total</b>  | <b>12</b>             |            |   |   |   |