

Guía #1 Del 6 de Setiembre al 17 de Setiembre

Centro Educativo: CTP La Suiza correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com
 Educador: Steven Tenorio Mora Medio de contacto: 88156912
 Asignatura: Educación Cívica Nivel: 7º Año
 Nombre del estudiante: _____ Sección: _____
 Nombre y firma del padre de familia: _____
 Fecha de devolución: Digital Fecha Límite 1º de Octubre Físico fecha límite: 1º de Octubre
 Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

1. Me preparo para resolver la guía

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Material teórico titulado <ul style="list-style-type: none"> Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. Lápiz o lapicero, según su preferencia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> Aproximadamente 1 hora.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Leer el material completo. Se realiza de manera individual. Tema: Construyamos Comunidades Seguras
--------------	--

Inseguridad real

Respeto por lo ajeno

Todos, autoridades, maestros y adultos deben ser ejemplo de las nuevas generaciones enseñando a respetar el derecho que tienen los demás a vivir con tranquilidad, a tener un empleo, una educación, una vivienda digna, debemos enseñarles la importancia que es vivir en una sociedad justa y solidaria, que practique el respeto y que prefiera la paz que los enfrentamientos.

Respeto por la vida humana

El respeto por la vida y a los demás, es un derecho fundamental del que dependen el resto de los derechos reconocidos. Esto comprende no sólo la existencia propiamente dicha, sino también la integridad física, psíquica y moral de la persona. No hay categorías de personas por riqueza, por religión, o mucho menos por las condiciones personales de cada individuo. Proteger la vida de las personas implica cuidar nuestro medio ambiente.

Estereotipos

Es el conjunto de prejuicios, creencias, actitudes y opiniones preconcebidas y parcializadas, que se aplican en forma general a las personas pertenecientes a una misma categoría definida por características tales como la nacionalidad, etnia, edad, sexo, preferencia sexual, procedencia geográfica, entre otros. Son la base de la discriminación y la intolerancia.

Actividad #1 Complete el cuadro que se le presenta a continuación.

1- Observe el siguiente cuadro, en la primera columna hay ejemplos de la vida cotidiana y a lado derecho un cuadro en blanco, que se debe completar con alguno de los siguientes conceptos **Estereotipos, respeto por la vida, respeto por lo ajeno**.

EJEMPLOS	CONCEPTO
Margaret es una niña que viene del extranjero, tiene unas creencias religiosas diferentes y por esos sus compañeros le insultan y se meten con ella.	
Pedrito es un niño que le gustaba estar metido en problemas, un día intentaba tirar a un niño de cierta altura en recreo, pero se dio cuenta que estaba mal.	
Philip es un niño de procedencia Africana, tiene rasgos en su color de piel muy diferentes a los de los demás niños de su escuela y muchos de estos lo alejan o lo ignoran.	
Richard era un niño que le gustaba molestar, pero un día le dio por tomar los lápices de color de su compañera y su maestra le llamo la atención y hablo con él.	
Robert un día salió de paseo, a lo lejos observó una bicicleta sola y decidió tomarla, a los días se dio cuenta de que el dueño estaba desesperado por su bicicleta, él decidió devolverla.	

Guía #2 Del 20 de Setiembre al 1° de Octubre

SEGURIDAD CIUDADANA EN PERSPECTIVA NACIONAL

a) *Instituciones responsables de la seguridad:*

Ministerio de Seguridad

Durante la época colonial se hicieron esfuerzos por crear una institución de carácter militar, pero dado que la población costarricense tenía necesidades más urgentes, fundamentalmente de tipo socioeconómico, esas inquietudes fueron relegadas.

El Ministerio Seguridad Pública es la institución responsable de la protección de la soberanía nacional, la vigilancia, el mantenimiento del orden público y la seguridad de los habitantes, desarrollando acciones efectivas para la prevención del delito, colaborando en su represión y en apoyo a la defensa de los recursos naturales, en estricto cumplimiento del ordenamiento jurídico, bajo los principios de honestidad, disciplina y espíritu de servicio.

Objetivos

1. Promover intensamente la prevención del delito para disminuir el índice de criminalidad.
2. Transformar la cultura institucional con el propósito de lograr una mayor eficiencia en su gestión
3. Incrementar la percepción de seguridad en los habitantes para contribuir al desarrollo del país.

Organismo de Investigación Judicial

Fue creado en 1973 como un órgano auxiliar de los Tribunales Penales del Ministerio Público en el descubrimiento y verificación científica de los delitos y sus presuntos responsables.

Su Ley Orgánica dispone que actúe por iniciativa propia, por denuncia o por orden de autoridad competente en la investigación de los delitos de acción pública, en la identificación y aprehensión preventiva de los presuntos culpables.

Se divide en tres departamentos.

Departamentos de Investigaciones Criminales

Se encarga de buscar y recolectar el conjunto de pruebas necesarias así como de realizar las averiguaciones pertinentes en el correcto esclarecimiento de cada caso.

Departamento de Medicina Legal

Su función esencial es realizar las autopsias, reconocimientos y demás exámenes respectivos en los casos que así lo requieran. Evacuan las consultas médico forenses solicitadas al Organismo.

Laboratorio de Ciencias Forenses

Analiza técnicamente cada uno de los indicios recolectados durante las investigaciones.

Policía Municipal

Cada Municipalidad tiene su propia forma de organización policial, con esto se pretende que cada cantón colabore en la lucha contra el delito y otras acciones que vayan en contra del Código Municipal.

Características y funciones:

- ☐ Su objetivo es mejorar la calidad de vida de los habitantes del cantón, que permitan garantizar la seguridad integral del Municipio, y protección de diferentes intereses municipales.
- ☐ Es un cuerpo con autonomía funcional en el ámbito de su jurisdicción y colaborador de otras autoridades administrativas y judiciales.
- ☐ Es una policía preventiva, de corte civilista que basa su actuar en el acercamiento a los ciudadanos.
- ☐ Es un cuerpo de policía comunitario que no constituye un cuerpo policial separado ya que encuentra su justificación en una sociedad de la que emana y a la cual sirve.

Actividad #1: Conteste en forma clara lo solicitado.

Mencione tres instituciones responsables de la seguridad ciudadana.

2- Cite tres objetivos del Ministerio de Seguridad.

3- Mencione los tres departamentos del Organismo de Investigación Judicial.

4- Cite tres Objetivos que tiene la Policía Municipal.

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Analiza el impacto que tienen los medios de comunicación y la información que brindan, sobre la percepción de las personas acerca de la seguridad o inseguridad ciudadana en el país reconociendo el rol de estos en la generación de percepciones que le permitan asumir con criticidad la información que recibe.	Descubre cómo la percepción de la seguridad ciudadana y la inseguridad es potenciada por la información que brindan los medios de comunicación.	Interrelaciona la información de percepción de seguridad e inseguridad ciudadana que nos brindan los medios locales que le permitan promover la criticidad de las personas.	Analiza datos, hechos y acciones referidos a la seguridad ciudadana que le permitan generar una percepción crítica sobre la temática en un contexto nacional y local.
Reconoce los entes públicos y privados que atienden la seguridad ciudadana, así como, los espacios de participación que se presentan para la solución y atención de los problemas sociales de las personas jóvenes y/o adultas.	Valora los principales riesgos de inseguridad ciudadana presentes en su comunidad que afectan la seguridad de las personas.	Deduce diversas formas de organización comunal que permitan detectar las necesidades de seguridad ciudadana desde los contextos comunales.	Reconoce a partir de sus conocimientos prácticas de seguridad ciudadana pertinentes con la finalidad del mejoramiento de la seguridad ciudadana.