

## Ministerio de Educación Pública. Dirección Regional de Educación Turrialba. Colegio Técnico Profesional La Suiza ESTRATEGIA DE EVALUACION SUMATIVA Circuito 03

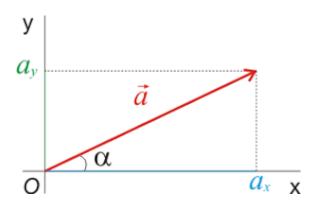


## I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.	
Educador: Rodrigo A. Zúñiga Gómez	
Asignatura: <b>Física</b> .	
Nombre del estudiante:	Sección: 10-6
Nombre y firma del padre de familia:	
Fecha límite de resolución: <b>Del 03 al 07 de mayo.</b>	
Fecha límite de devolución: Jornada de entrega de aliment	OS.
Medio para enviar evidencias: rodrigozuniga 1@hotmail.com	, del grupo Puntaje: 50 puntos
Porcentaje: <b>50%</b>	

## II Parte: Indicaciones Generales:

- 1. Periodo del año 2021.
- 2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
  - \* Resuelve problemas cotidianos de notación científica y notación decimal.
  - \* Resuelve problemas de conversiones de unidades.
  - \* Resuelve problemas de resolución de densidad.
- La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: Resolución de situaciones problema.
- 1. ¿Diga los dos tipos de magnitudes que existen y rotule las tres partes más importantes de un vector? 10 pts



2. ¿Complete el siguiente cuadro de información de magnitudes tomando en cuenta la información dada en clase? 20 pts

MAGNITUD	SIMBOLO	UNIDAD	
LONGITUD			
	TEMPERATURA		
MASA			
		C <sub>0</sub>	
VOLUMEN			

3. Tengo los siguientes valores: A= (4, 2), B (-5, 2), C (-3, -2), D (-5, 4), averiguar la magnitud del vector resultante y la gráfica, de las siguientes operaciones: Utilice el teorema de Pitágoras. 10 pts

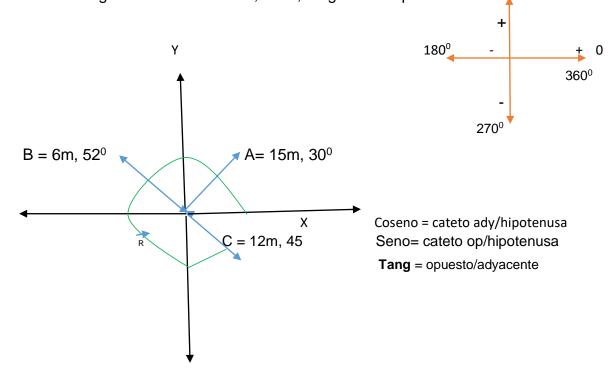
$$\mathbf{A}: \sqrt{\mathbf{R}\mathbf{x}^2 + \mathbf{R}\mathbf{y}^2}$$

a. 
$$\vec{A}_x + \vec{A}_y$$

c. 
$$F = \overrightarrow{A} + \overrightarrow{B} - \overrightarrow{C}$$

d. 
$$\vec{A} + \vec{D}$$

4.Suma de vectores de la figura 1.2. Calcule los componentes de cada uno de los vectores utilizando las relaciones Trigonométricas: coseno, seno, tangente. 10 pts 90°



## III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de exclusivo del docente. Por favor no rayar en los espacios.

Indicador del aprendizaje	No .		Escala	
esperado	responde	1	2	3
Resuelve problemas cotidianos de identificación de magnitudes .		Anota de forma general la resolución de problemas con identificación de magnitudes. 5 pts	Identifica cada una de las magnitudes con sus partes 5 pts	Fundamenta la solución de problemas a partir del método deductivo de los diferentes tipos de magnitudes con sus símbolos y unidades 10 pts.
Resuelve items relacionados con identificación de vectores.		Anoto la forma general las formas de identificar cada una de las partes de un vector. 2 pts	Relata cada una de las partes fundamentales de un vector, y sus magnitudes. 4pts	Fundamenta la parte importante de un vector. 4pts.
Resuelve problemas relacionados con suma de vectores y realiza todos los pasos necesarios hasta llegar a determinar el ángulo		Anota de forma general la resolución del problema enunciado con todas sus partes.5 punto	Relata los pasos realizados por él método deductivo de solución de problemas suma de vectores. 5pts	Fundamenta la interpretación de las fórmulas para determinar los valores de magnitud, dirección y sentido 10 pts
20 puntos				