

Guía de trabajo autónomo

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional de la Suiza**
Educador/a: **Damaris Salazar Sandoval**
Especialidad: Secretariado Ejecutivo
Sub-área: **Comunicación Empresarial - Guía 7**
Nivel: **Decimo año**
Horario de atención a distancia: 5 a 9.00 p.m.
Canal de comunicación: WhatsApp, plataforma Teams, plataforma Zoom, correo electrónico.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que puedo necesitar	Material teórico impreso o digital. Cuaderno, lápiz y borrador.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo de su preferencia, y de acuerdo con sus posibilidades, preferiblemente en su hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Del 1 al 7 de agosto Tiempo aproximado 4 horas.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> Mandar una fotografía del trabajo realizado a su profesora, vía correo, o el medio que se disponga para comunicación. Debe guardar su trabajo en forma física, junto con la guía, en el portafolio de evidencias. Si trabaja de forma digital, debe guardarlos en una carpeta en su dispositivo, para luego imprimirlos. Proceda a dar lectura al tema 6 (Monotonía y Pobreza de vocabulario)
Cuestionario	<ol style="list-style-type: none"> Tal vez ha escuchado hablar de temas redundantes, al igual existen los vocabularios redundantes. ¿Qué es una redundancia? Anote tres ejemplos en su forma correcta e incorrecta. ¿Explique en sus propias palabras en que consiste el vicio de monotonía y pobreza denominado "Vaguedad"? ¿Se considera que el "Noismo" es un vicio que debemos evitar en la comunicación del mensaje, pero en qué consiste este término?

3. Pongo en práctica lo aprendido

4. Complete el siguiente esquema con una oración que ejemplifique el barbarismo indicado.

COSISMO

CACOFONIA

ANFIBOLOGIA

PRACTICA GENERAL DE VICIOS DEL LENGUAJE

Identifique y anote el nombre del barbarismo aparece en cada oración.

1. Ella y El se interesó en las fotografías.
2. Informan de que hoy habrá buen tiempo.
3. Las constelaciones de estrellas son hermosas.
4. Trajeron cosas para comer.
5. Estaban sumidos en el silencio sin hablar unos con otros.
6. Lo dije una vez y no lo volveré a repetir.
10. Este nuevo producto **si saca** el **sucio** de **su** ropa.
11. Me enteré que habías regresado.
12. No dejes el canario a la interperie.
13. El cadáver del occiso estaba en una zanja.
14. Yo opino de que hoy no lloverá.
15. Jabón líquido para ropa Punto Rojo.
16. Ese hombre vive **solo** en el campo.
17. Me gustan mucho esas calcamonias.
18. El hobby de mi hermano son los peces.
19. Cállesen que me duele la cabeza.
20. Después del golpe, me tomo tiempo volver en sí.
21. Entre más larga sea la cuerda, mejor.
22. A Pamela le gusta protestar por todo.
23. Traje vendas para detener la hemorragia de sangre.
24. Hoy se inauguró la nueva tienda de señoras.
25. La diversión de la familia ahora es ver televisión en el sillón.



Matriz de autorregulación y evaluación	<div><input type="checkbox"/> Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.</div> <div><input type="checkbox"/> Resalto con color los aspectos más relevantes.</div> <div><input type="checkbox"/> Sugerir “devolverse” a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.</div> <div><input type="checkbox"/> Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad. Genera reflexión sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:</div> <div><input type="checkbox"/> ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?</div> <div><input type="checkbox"/> ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</div> <div><input type="checkbox"/> ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</div>
--	--

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?