

GUIA#6 TRABAJO AUTONOMO QUIMICA

Semana del 26 al 30 de julio



Centro Educativo: COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educador/a: **MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **QUÍMICA**

Nivel: **DUODECIMO**

II Periodo 2021

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **Fecha limite 30 de julio.**

Medio para enviar evidencias: CANAL DE QUIMICA EN TEAMS o al correo electrónico

Sección 12-1 quimica121marianela@gmail.com

Sección 12-2 quimica122marianela@gmail.com

Sección 12-3 quimica123marianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Se sugiere: -Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil, si lo considera necesario o diccionario. -Materiales que se pueden encontrar en su casa. -Incluye los recursos por utilizar: material incluido en la guía.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	Espacio de trabajo con buena iluminación natural preferiblemente. No olvidar incluir a los miembros de la familia en la elaboración de la guía.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	Utilice el tiempo que se le asigna según el horario para elaborar las actividades, cada una puede elaborarla en el transcurso de la semana indicada,

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	-Leer con detenimiento las indicaciones, textos o videos, tomar nota de las posibles consultas. Debe enviar la información según el escenario que se encuentre.
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	-Puede utilizar otras fuentes de consulta que considere oportunas.
	-Revise si realizó todo lo que se le solicitó.
	Redacte, de forma clara las respuestas del trabajo a realizar.



Pongo en práctica lo aprendido en clase

Preguntas para reflexionar y responder	<p>ACTIVIDAD #1</p> <p>Conteste las siguientes preguntas para reflexionar, relacionadas con el tema del agua.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Por qué el agua es importante para el hombre y el planeta?2. ¿Cuáles acciones ha ocasionado el hombre que afectan al agua?3. ¿Tenemos suficiente abastecimiento de agua para todos, existen las mismas oportunidades?
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



1. Pongo en práctica lo aprendido en clase

	<p>ACTIVIDAD #2</p> <p>PROYECTO DE INVESTIGACION TEMA: EL AGUA</p> <ol style="list-style-type: none">1. INVESTIGUE EL TEMA DE SU INTERES, PUEDES UTILIZAR LOS TEMAS QUE A CONTINUACION SE ADJUNTAN O PUEDES INCLUIR ALGUN OTRO TEMA QUE DESEES INVESTIGAR DE TU INTERES SIEMPRE UTILIZANDO LA IDEA PRINCIPAL DEL TEMA: EL AGUA2. ELABORA TU TRABAJO ESCRITO, O PUEDE SER ELABORADO EN TECNICA COMPUTACIONAL EJEMPLO (POWER POINT)3. ELABORA UN TRABAJO ESCRITO DE LO INVESTIGADO Y PRESENTALO EN FISICO O EN FORMA DIGITAL AL PROFESOR.4. EL TRABAJO REALIZADO ES DE INVESTIGACIÓN, DEBE PRESENTAR UNA INTRODUCCION, DESARROLLO Y CONCLUSIÓN.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ESCOGE UN TEMA DE TU INTERES

1. ¡UN LITRO DE AGUA ES MAS CARO QUE UN LITRO DE GASOLINA!
2. AGUA EMBOTELLADA
3. DESALINIZACION DEL AGUA
4. REUTILIZACION DE AGUAS GRISES
5. QUE TENEMOS QUE SABER DEL AGUA Y LA COCA COLA
6. COMO ES EL TRATAMIENTO DEL AGUA QUE CONSUMO
7. PAISES DE CENTROAMERICA Y EL AGUA POTABLE
8. IMPACTO DEL AGUA EN COMUNIDADES AFECTADAS POR REPRESAS HIDROELECTRICAS
9. ¿QUE SABEMOS DEL AGUA EN COSTA RICA?

Evaluación formativa

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Demuestra el proceso realizado para encontrar las condiciones específicas para las moléculas polares y no polares y fuerzas intermoleculares.	Menciona el proceso realizado para encontrar las condiciones específicas para las moléculas polares y no polares y fuerzas intermoleculares.	Explora diversas fuentes de información para realizar el proceso y las condiciones específicas para las moléculas polares y no polares y fuerzas intermoleculares	Específica el proceso realizado para encontrar las condiciones específicas para las moléculas polares y no polares y fuerzas intermoleculares.
Examina el impacto de las acciones humanas, los pros y contras detectados sobre los ambientes acuáticos.	Relata el impacto de las acciones humanas, los pros y contras detectados sobre los ambientes acuáticos.	Emite criterios específicos de los pros y contras en el impacto de las acciones humanas, sobre ambientes acuáticos.	Detalla aspectos relevantes en el impacto de las acciones humanas, los pros y contras detectados sobre los ambientes acuáticos.