

## Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza.

**Educador/a:** Geovanny Alvarado Barquero. Correo: [giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr](mailto:giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr)

**Teléfono para consultas por WhatsApp:** 8317 4877

**Nivel:** Séptimo.

**Periodo:** 3 Semanas: Del 20 Abril al 8 Mayo, 2020.

**Asignatura:** Educación Religiosa.



### 1. Me preparo para hacer la guía.

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	El educador/a sugiere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora/Parlantes</li> <li>• Acceso a internet</li> <li>• Cuaderno de Educación Religiosa, lápiz, lápices de color, etc.</li> <li>• Una Biblia o Nuevo Testamento</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa, silla para sentarse cómodamente.</li> <li>• Ambiente un poco silencioso</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora 20 minutos. El trabajo está elaborado para ser ejecutado en 3 semanas, dedicando 40 minutos por semana.



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>Debes realizar esta ficha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En forma individual, si te surge alguna duda, consulta con algún miembro de la familia que esté en tu casa y que te pueda colaborar. No es necesario salir de casa.</li> <li>• Lee primero todas las indicaciones en forma completa.</li> <li>• Desarrolla las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.</li> </ul> <p><b>1.</b> Escucha el cuento interactivo “El zorro charlatán”, puedes escuchar su lectura desde el enlace: <a href="https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/zorro-charlatan-interactivo">https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/zorro-charlatan-interactivo</a> (debes clicar sobre las letras azules para que se abra la ventana) este es un sitio especializado en material educativo gratuito o también lo puedes leer el que colocamos a continuación:</p>
--------------	---

## EL ZORRO CHARLATÁN



Érase una vez una mujer, propietaria de una granja. Todos sus animales vivían confortablemente rodeados de comida abundante y protegidos del calor en el verano y de la lluvia en invierno. Solamente las gallinas, que eran muy rebeldes, se pasaban el día al aire libre, correteando dentro del cercado y picoteando todo lo que encontraban a su paso.

Un día, la buena mujer se fue a hacer la compra al pueblo y cuando regresó se dio cuenta de que le faltaba una gallinita. Miró a su alrededor y vio que un zorro había entrado en el cercado y la llevaba entre los dientes aprisionada por el cuello.

La gallinita, inmovilizada porque llevaba los colmillos clavados en el pescuezo, decidió que o se le ocurría algo ingenioso, o era su fin.

- ¿Has visto, zorro?... ¡mi dueña está muy enfadada contigo!

- Tarde o temprano va a ir a buscarte para darte tu merecido así que lo mejor es que la convenzas de que está equivocada. Dile que yo no soy una de las gallinas tuyas y quizás te deje marchar.

Sin pensarlo dos veces y de manera impulsiva hizo caso a la gallina y gritó a la dueña:

- ¡Déjame en paz! ¡Esta gallina se parece a la tuya pero no es la misma! ¡Yo no te he robado nada!

Como te puedes imaginar el zorro tuvo que abrir la boca para hablar y sin querer soltó a la gallina. La pobre cayó al suelo muy mareada, pero aprovechando el bla-bla-bla de su raptor, echó a correr lo más rápido que le permitieron sus dos patitas finas como alambres.

Cuando el zorro se dio cuenta de su gran error, ya nada pudo hacer. La gallinita se había puesto a salvo y lo miraba sintiéndose muy orgullosa de su propia agudeza mental, desde el calentito regazo de su dueña.



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Una vez leído el cuento, en tu cuaderno, contesta las preguntas sugeridas.</li><li>3. Comparte con algún familiar las respuestas escritas, para conocer las opiniones de algunos de ellos o ellas.</li><li>4. Solicita ayuda a algún familiar, si crees necesario para buscar y copiar la cita bíblica: Eclesiástico 17, 1-13 y contesta las respuestas en el cuaderno.</li><li>5. Observa una película, historieta entre otros, e identifica algunas manifestaciones de la Dignidad Humana.</li><li>6. Realiza una oración en familia dando gracias a Dios por la Dignidad Humana.</li></ol>
Actividad	Piensa, copia y responde las siguientes preguntas en el cuaderno:
Preguntas para reflexionar y responder	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué te ha parecido la solución que tomó la gallinita?</li><li>• ¿Podría la gallinita haberse resignado a su destino? ¿Porqué?</li><li>• ¿Por qué el zorro atrapó la gallinita? ¿Debemos cuidar nuestra dignidad?</li><li>• ¿Qué cualidades o capacidades puedes ver que tenía la gallinita al <u>tomar esa decisión</u>? ¿En qué situaciones la persona puede llegar a exponer su Dignidad?</li></ul> <p>Así como la moraleja del cuento, nos enseña sobre la capacidad que tuvo la gallinita de reaccionar de forma inmediata, para saber cómo salirse de la situación. Nos enseña que las personas como hijos e hijas de Dios tenemos una Dignidad que debemos cuidar, proteger y promocionar.</p> <p>Por ejemplo, piensa ¿Dios te ha dado una capacidad limitada para amar? o ¿puedes querer a muchas personas a la vez o solamente una cantidad determinada? Y en cuanto a la Dignidad ¿todas las personas son dignas? Entre los miembros de tu familia ¿todos tienen las mismas cualidades de ser responsables, cariñosos, respetuosos? Quizás unos tengan unas cualidades y otros no. Pero: ¿Son todas personas Dignas? Pues así es, las capacidades y cualidades, Dios se las regala a cada una de las personas, y con ellas la Dignidad innata de Ser sus hijos. Sí, Somos Hijos de Dios.</p> <p>De la cita bíblica que copiaste de Eclesiástico 17, 1-13, contesta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Quién formó al ser humano? ¿Qué cosas le dio Dios al ser humano? De todo lo que indica la cita bíblica que Dios le dio al ser humano ¿algo de ello sirve para confirmar que nuestra Dignidad procede de Dios? Y ¿cómo la utilizarías? Redacta algunos ejemplos. Subraya las palabras que no conoces.</li></ul>





### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<div data-bbox="506 346 760 583"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En tu cuaderno, realiza ilustraciones con dibujos, recortes, entre otros que muestren nuestra Dignidad que Dios le ha dado a las personas, no olvides colocar un título en cada ilustración. Recuerda que como seres Dignos poseemos capacidades y cualidades que deben estar al servicio de los demás.</li> <li>• En esta semana, observa una película, cuento e historieta y con la compañía de algún miembro de la familia, ve identificando manifestaciones de la dignidad de los protagonistas y personajes, y en una pequeña redacción plasma el nombre de la película, historia esas manifestaciones de la <b>DIGNIDAD</b> que lograste identificar, así como la importancia de poder reconocerlas.</li> </ul> <div data-bbox="1156 598 1453 898"> </div> <div data-bbox="516 997 711 1241"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacta una oración a Dios agradeciendo la <b>DIGNIDAD</b> otorgada a los miembros de tu familia y en algún momento, cuando todos estén reunidos le pides a alguno (a) que, en actitud de oración, la realice.</li> </ul>
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Vamos a <b>auto regularnos</b>, contesta estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Realicé la lectura de las indicaciones?</li> <li>✓ ¿Solicité la ayuda, en caso de necesitarla?</li> <li>✓ ¿Cuándo no comprendí algo, intenté buscar una solución?</li> <li>✓ ¿Traté de involucrar a mi familia en las actividades?</li> </ul> <p>Ahora me <b>autoevalúo</b>, contesta estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sino conocí alguna palabra ¿busqué su significado?</li> <li>✓ ¿Conocía sobre las cualidades y capacidades que Dios da a las personas?</li> <li>✓ ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?</li> <li>✓ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</li> </ul>

**Autorregulación y evaluación de la guía de trabajo autónomo:**

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Busqué el significado de las palabras que no conocía?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Cuándo no comprendía bien las indicaciones me devolví a leerlas con mayor atención?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Me siento satisfecho(a) con el trabajo que realicé?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>