

Semanas 06 al 17 de setiembre 2021

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Profesora: **Karen Barrios Ortiz**

Medio de contacto: **87238309**

Asignatura: **Psicología**

Nivel: **Undécimo**

Nombre de estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma padre de familia: _____

Fecha límite de devolución: 17 setiembre

Medios para enviar evidencias: correo: psicologia11ctpls@gmail.com o archivos en teams.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero, o pc. - Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana
Tema	10 habilidades para la vida



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique. • Anote en las hojas en blanco o rayadas, o doc. Word las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p>Leer folleto de las 10 habilidades para la vida, con el objetivo de identificar factores de riesgo, tanto en sus relaciones sociales, interpersonales y la vivencia plena de su sexualidad.</p> <p>Las 10 habilidades para la vida, nos permiten desarrollarnos de forma que podamos enfrentarnos a diferentes situaciones en el diario vivir. En esta guía vamos a trabajar las dos primeras habilidades: el autoconocimiento y la empatía.</p>

Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>A partir de lo abordado en el folleto 10 habilidades para la vida:</p> <p>Sobre la habilidad del autoconocimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregúntales a dos personas (amigos de otro nivel, amigos de otro contexto) por medio de WhatsApp, Facebook, u otro medio de comunicación virtual: ¿Sabes qué es el autoconocimiento? ¿Cuál es tu mejor virtud y cuál tu mayor defecto? Anota las respuestas tal cual la respuesta.
--------------	--



2. Ahora haremos un ejercicio de *introspección* (verse hacia dentro, a un@mism@). Responda ampliamente lo siguiente:

a. ¿Cómo mi mayor virtud o virtudes me ayudan a enfrentar diferentes situaciones y/o relaciones de la vida?

b. ¿Cuáles son algunas acciones en las que me demuestro que me amo?

Sobre la habilidad de la empatía







1. Recuerde y **redacte** una situación (real, escena en serie, un video, un cuento, etc.) que le produjo **empatía** (conmoción, tristeza, llanto, alegría, compasión). Si es una situación de vida real, ¿cómo lo abordó?

2. Si te das cuenta de que un vecino, o persona conocida contrajo el COVID-19, ¿cómo podrías aplicar la empatía con esta persona? Explique.

Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.

Matriz de autorregulación y evaluación

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Revise el aprendizaje de hoy y marque con una X el nivel que has logrado			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Busca características relacionadas con el establecimiento de relaciones entre pares y en parejas, libres de abuso y violencia, usando las 10 habilidades para la vida	Menciona características y condiciones generales de las relaciones entre pares y de pareja.	Determina, según las características y condiciones encontradas, cuáles responden a una relación entre pares y de pareja, libres de abuso y violencia.	Vincula las características y condiciones de una relación entre pares y en pareja, libre de abuso y de violencia con la vivencia de su sexualidad.