



C.T.P La Suiza
Profesor: Kennet Ortiz C

Departamento de Estudios Sociales
Nivel: Duodécimo año



GTA NÚMERO 1
Del 1 al 12 de Marzo

Nombre del estudiante: _____ Sección: 12 – _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: La semana señalada por el MEP para la próxima entrega de alimentos en la institución, como día límite el viernes antes de las 4:30 pm.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar únicamente de **dos maneras**:

- 1- **Correo electrónico:** contamos con una dirección de correo electrónico específico para cada sección favor respetar la distribución. En el correo debe escribir el nombre completo. Recuerden que las guías de trabajo también incluyen la autoevaluación.
- 2- **De manera física:** dicha recepción se realiza la semana en la que se hace entrega de los paquetes de comestible en la institución.

NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.

Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante con mi persona se habilita el número telefónico/WhatsApp 89502688, (**únicamente a este número**) con horario de lunes a viernes de 7am a 430 pm.

Sección	Correo electrónico		Sección	Correo electrónico
12 – 1	ctpseccion121@gmail.com		12 – 3	ctpseccion123@gmail.com
12 – 2	ctpseccion122@gmail.com		12 – 4	ctpseccion124@gmail.com

Guía de trabajo autónomo

1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Estimados estudiantes, para la realización de la presente guía de trabajo autónomo necesitamos:

Materiales generales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora acceso a internet.

Procuremos que el lugar donde vamos a realizar nuestra guía de trabajo cuente con buena iluminación y se encuentre libre de ruido que pueda entorpecer el proceso.

La presente guía de trabajo autónomo se encuentra planteada de manera que sea resuelta en una hora aproximadamente. Si tiene alguna duda puede realizar consultas por los siguientes medios:

1. Al WhatsApp: 89502688 (SOLAMENTE CONSULTAS, POR ESTE MEDIO NO SE RECIBEN TRABAJOS)
2. En la plataforma teams
3. Al correo electrónico específico de la sección
4. Horario de atención de LUNES A VIERNES 7AM A 430 PM

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Repasemos lo aprendido

Reflexione acerca de los siguientes tópicos:

¿Quién fue Alfredo González Flores? ¿De qué manera la I Guerra Mundial afectó el Gobierno de Alfredo González Flores?

¿Recuerda cuáles reformas desarrolló Alfredo González Flores?

Puede revisar esta información en su antología de trabajo bajo el Título Impacto de los factores externos sobre la economía costarricense

Escriba una redacción de 10 líneas acerca de los factores más relevantes de este periodo.

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones.

1. Lea el material de trabajo de su antología que inicia bajo el título La Década de 1920
2. Resuma las 6 acciones tomadas por las administraciones entre los años 1920 y 1932 (Julio Acosta, Ricardo Jiménez y Cleto González) para compensar la crisis económica del periodo.
3. Elabore un cuadro comparativo donde reúna las características de las siguientes organizaciones sociales

Nombre de la organización	Confederación Nacional de Trabajadores	Partido Reformista	Partido Comunista	Artesanos, Gremios y sindicatos obreros
Líderes				
Propuestas				
Publicaciones				

4. Elabore una redacción de al menos media página donde valore la importancia de las organizaciones sociales de Costa Rica en el periodo.
5. Lea el material de su antología de trabajo que inicia bajo el título Crisis de 1929 y depresión de 1930.
6. Valore las repercusiones de la Crisis de 1929 y Depresión de 1930 en Costa Rica en las áreas económica y social, mediante una redacción de al menos media página.

4- Evaluación







Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender







Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?		
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?		
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?		

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Rubrica de autoevaluación			
“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Evalúa la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente, enfatizando: en los sectores sociales que han sido beneficiados.	Indica datos relativos a la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente.	Alude a la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente, enfatizando: en los sectores sociales que han sido beneficiados.	Emite criterios para la evaluación de la importancia e impacto de las reformas sociales en la vida de la época y del presente, enfatizando: en los sectores sociales que han sido beneficiados.