

Instrumento de Medición Sumativa

I Parte. Administrativa

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza
Nombre de la asignatura: Taller exploratorio Produzcamos en la huerta
Nombre del docente: Carlos Yee Vásquez
Nivel: Sétimo Sección: 7-1B, 7-3A, 7-5 B, 7-6A
Nombre del estudiante:
Firma del padre de familia o encargado legal:
Fecha de resolución: 09 – 16 de noviembre
Fecha de devolución: IX entrega de alimentos Noviembre
Canales de comunicación: Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico carlos.yee.vasquez@mep.go.cr

II Parte. Técnica

Indicaciones generales:

- El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2020.
- Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 8 y #9.
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

Actividad evaluativa	Un jardín medicinal para mis abuelos Valor 30 %
Procedimiento	Mis abuelitos viven en el campo y tienen mucho espacio, ya se encuentran mayores y padecen de algunas enfermedades típicas de su edad. Algunas veces les duele su estómago, otras veces sufren de fuertes dolores por la artritis, también padecen de asma y colesterol. Quiero ayudarles plantando un jardín con plantas medicinales ¿Qué plantas puedo poner? ¿Cómo debo cuidarlas? Para ello dibujaré un croquis del jardín y anotaré los nombres de las plantas y sus cuidados.
Indicaciones específicas	Realizar un croquis (dibujo tipo mapa poco detallado que sirve para ubicar), tamaño mínimo hoja carta, debe seleccionar plantas para el jardín que cubran las necesidades de los abuelos según sus padecimientos, colocarlas espacialmente en el dibujo. Además, debe indicar dentro del croquis los requerimientos de las plantas seleccionadas, de forma general como cantidad de luz, agua, abono, profundidad de suelo. Si alguna planta seleccionada requiere alguna condición específica deberá anotararlo, por ejemplo, si es una planta trepadora y requiere una espaldera. Queda a su criterio la forma de elaborar el croquis y los recursos que utilice, puede dibujar, calcar, utilizar recortes, hacerlo en computadora, colorear, usar regla y representarlo mediante figuras geométricas.

	Recuerde anotar su nombre completo y la sección. Además de completar la información adjunta para portafolio, dicha información tiene valor dentro de portafolio.
--	--

III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

Indicadores del resultado de aprendizaje	Nivel de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Determino las afecciones más comunes en el organismo humano y sus tratamientos naturales.			
Aplicar técnicas de establecimiento y manejo de jardines de las principales plantas medicinales utilizadas en nuestro país.			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, no apporto aun lo que se me ha solicitado en la actividad.
En proceso	Mi aporte es bastante completo y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos e indicaciones, presento las actividades evaluativas propuestas.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y realizo las actividades evaluativas propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

A continuación, se le brinda una hoja con información que debe de suministrar para el portafolio de evidencia, debe completar todos los espacios con la información que se le solicita y entregarlo junto con el instrumento de la actividad evaluativa. La hoja de portafolio tiene valor dentro de los rubros a calificar dentro del mismo.

Colegio Técnico Profesional La Suiza
Especialidad de Secretariado Ejecutivo

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Taller Exploratorio Produzcamos en la huerta

Nombre del estudiante	
Nivel:	
Fecha de nacimiento	
Dirección exacta de residencia	
Números de teléfono	
Correo electrónico MEP	
Período	Segundo Semestre, 2020

