


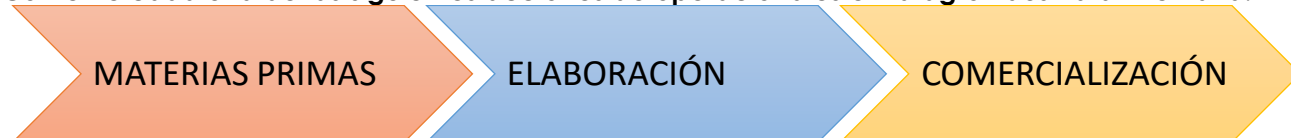
Colegio técnico Profesional La Suiza, Turrialba		GTA 1	
Nombre del docente: Douglas Steef Esquivel Muñoz			
Especialidad Técnica: Agro-Industria Alimentaria con Tecnología Agrícola			
Sub-área: FUNDAMENTOS DE AGRO-INDUSTRIA			
Unidad de estudio: Gestión Empresarial		Nivel: Décimo sección técnica nocturna	
Canal comunicación: WhatsApp:62263727 correo: douglas.esquivel.munoz@mep.go.cr			
Horario atención: distancia 5:00pm a 9:00pm Centro educativo: de 5:00pm a 9:00pm			
Escenario1 ()2 ()3 ()4 () Período establecido para el desarrollo de la guía: 20/04/2021 al 30/04/2021			
Nombre del estudiante: _____ sección:10-8 A / B			
II Parte. Planificación Pedagógica			
Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas blancas, lapicero, folder con su nombre para guardar sus evidencias, materiales vistos en clases, un lugar tranquilo, fresco.		
Indicaciones generales:	Las GTA se realizarán de la mejor manera posible con respuestas necesarias, creando así un nivel alto de aprendizaje.		

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
CONEXIÓN <ul style="list-style-type: none"> Identifica conceptos básicos de la Agroindustria Alimentaria. Reconoce las generalidades del agro industria alimentaria, mediante una matriz de inducción con los conceptos en un asocie Define el estudiante la importancia social, económica, nutricional y política de la agroindustria alimentaria, mediante la realización de un mapa conceptual. CLARIFICACION <ul style="list-style-type: none"> El docente de forma magistral explicará el tema, realizando preguntas generadoras a los estudiantes, se realizará un cartel con que es la agroindustria alimentaria. COLABORACION <ul style="list-style-type: none"> Junto a los estudiantes se realiza una lluvia de ideas o un diagrama el cual muestre la importancia de la agroindustria alimentaria a niveles sociales, económicos, nutricionales y políticos. CONSTRUCCION <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes realizan las actividades presentes en la GTA. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de conceptos de la agroindustria alimentaria ✓ Lleva a cabo un mapa conceptual con los aspectos sociales, económicos, nutricionales y políticos de la agroindustria alimentaria. 	Hogar () Hogar () Hogar () Centro educativo () Centro educativo ()	Tipo: () Conocimiento () Desempeño () Producto

Actividades

Actividad 1:

1. Describa con sus propias palabras el concepto de agroindustria alimentaria:
2. Comente cada una de las siguientes acciones de operacionales en la agroindustria alimentaria:



3. El siguiente concepto hace referencia a:

- A. Concepto de agroindustria alimentaria
- B. Importancia de la agroindustria alimentaria
- C. Clasificación de la agroindustria
- D. Objetivos sociales de la agroindustria

Como agente de transformación productiva del sector agropecuario basado en la biodiversidad, la agroindustria es un componente clave en todo proyecto de desarrollo integral, posee ciertas características a partir de su condición de demandante de insumos agrícolas

4. Mencione 2 atributos que tiene la importancia de la agroindustria alimentaria
5. Escriba 3 diferentes clasificaciones que se le dan a la agroindustria

Actividad 2: asocie e identifique los siguientes objetivos de la agroindustria alimentaria

1

Brindar un ingreso permanente al campesinado

2

Inducir cambios de actitud sobre el desarrollo, tanto en los agricultores como en los industriales y comerciantes

3

Motivar la investigación básica y aplicada tanto de materias primas como de productos elaborados.

4

Inducir cambio en las relaciones sociales de producción y en las fuerzas productivas.

5

Buscar el desarrollo y diversificación de la producción agropecuaria.

6

Disminuir las pérdidas pos cosecha de la producción agropecuaria.

7

Inducir el cambio institucional referente a la investigación, transferencia de tecnología, fomento de la producción, planificación y formulación de políticas, organización de la comercialización y educación nutricional.

8

Aumentar la integración de los mercados regionales.

9

Desarrollar nuevas formas de producción.

10

Vincular la economía campesina al sector de transformación y comercialización.

11

Mejorar la eficiencia del sistema producción - distribución - consumo de los alimentos.

12

Desarrollar formas de producción asociativas, cooperativas o comunitarias.

13

Buscar un mejor nivel nutricional de la población.

14

Prolongar la vida útil de los productos, en cualquier estado.

15

Aumentar la productividad agropecuaria.

objetivos económicos:

() () () ()

() () () ()

Objetivos sociales y políticos

() () () ()

() () () ()

Nota: pueden sobrar espacios de las casillas



Actividad 3: realice un mapa conceptual sobre la clasificación con énfasis en grados de procesamiento agroindustrial según Sanguinetti.

Nota: 1- debe de incluir toda la clasificación 2- esta materia se encuentra en la cuarta página del folleto entregado del tema 1 importancia de la agroindustria alimentaria

AGRO-INDUSTRIA ALIMENTARIA AUTO EVALUACION EVIDENCIA DESEMPEÑO	no logrado 1	En proceso 2	Logrado 3
1. Leí las indicaciones con detenimiento			
2. Revise mi trabajo que estuviera completa la información solicitada			
3. Comprendo los pasos de la agroindustria alimentaria en cada sud-área			
4. Me siento parte de la especialidad, me identifico y aprendo con los temas explicados por el docente			
5. Me siento satisfecho con el trabajo elaborado de mi parte.			