

## Guía #3 de trabajo autónomo CIENCIAS NOVENO

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA SEMANA #3. DEL 4 AL 8 DE MAYO

Nivel: NOVENO AÑO SECCION 9-1

Asignatura: CIENCIAS consultas #87442176



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul> <li>✓ Cuaderno, lapiceros, lápices de color, tijeras, goma, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil.</li> <li>✓ Impresora</li> <li>✓ Material adjunto</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul> <li>✓ Espacio de trabajo individual (mesa), buena iluminación.</li> <li>✓ Conexión de Internet.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	✓ Las actividades se realizan en 3 momentos, cada uno de una hora aproximadamente.



## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul> <li>✓ Observo el video en internet utilizo el link y hago las anotaciones de las respuestas de la guía de trabajo en el cuaderno</li> <li>✓ Posteriormente desarrolle las actividades que se le solicitan.</li> <li>✓ Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.</li> </ul>
Actividad	Preguntas Problema:
Preguntas para reflexionar y	1. ¿Qué es un alimento? ¿Qué es nutrición?
responder	2. ¿Cuáles son los beneficios de tener una buena alimentación y actividad física?
	3. ¿Cuál es la importancia del agua para nuestro cuerpo?



## 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

### Indicaciones | ACTIVIDAD #1. OBSERVO EL SIGUIENTE VIDEO

<u>VIDEO: PROMOVIENDO HABITOS DE ALIMENTACION SALUDABLE</u>

LINK https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c

MEDIANTE EL VIDEO OBSERVADO CONTESTE LA SIGUIENTE GUIA DE TRABAJO PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN SU CUADERNO.

EN CASO DE NO OBSERVAR EL VIDEO PUEDE BUSCAR SUS RESPUESTAS DE LA GUIA DE OTRA FORMA EN: LIBROS, DICCIONARIO, U OTRO SITIO EN INTERNET.

#### **GUIA DE TRABAJO**

- 1. QUE ES UN ALIMENTO
- 2. EXPLIQUE LOS 3 TRABAJOS QUE REALIZAN LOS ALIMENTOS EN NOSOTROS (ENERGIA, CONSTRUYEN, CRECER)
- 3. QUE NOS PASA SI NOS ALIMENTAMOS MAL
- 4. DIBUJE LA GRAFICA ALIMENTARIA DE LOS GRUPOS DE ALIMENTOS RECOMENDADOS PARA COMER A LO LARGO DEL DIA
- 5. EXPLIQUE LA REGLA 80/20
- 6. PORQUE ES IMPORTANTE EL AGUA
- 7. CUALES SON LOS BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FISICA

#### **ACTIVIDAD #2. LA DIETA CORRECTA**

- 1. IMPRIMA, RECORTE, PEGUE EN SU CUADERNO, INVESTIGA Y CONTESTE LAS PREGUNTAS QUE SE SOLICITAN ASI COMO LA PRACTICA DE SOPA DE LETRAS
- 2. INVESTIGUE EN FUENTES COMO LIBROS, ENCICLOPEDIAS, DICCIONARIO O INTERNET LAS PREGUNTAS QUE SE ENCUENTRAN EN LAS PRACTICAS ADJUNTAS

#### **ACTIVIDAD #3. COMIDA SALUDABLE**

- 1. IMPRIMA, RECORTE, PEGUE EN SU CUADERNO, INVESTIGA Y CONTESTE LAS PREGUNTAS QUE SE SOLICITAN ASI COMO LA PRACTICA DE SOPA DE LETRAS
- 2. EN CASO DE NO TENER LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIR LAS PRACTICAS ESCRIBA LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN SU CUADERNO

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse En forma reflexiva y auto evaluativa respondo a las siguientes preguntas, posteriormente escribo una equis (x) en la casilla que mejor describa dicha evaluación.

√ ¿He logrado comprender el concepto Alimento y Nutrición?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

√ ¿Fui capaz de observar el video y contestar la guía de trabajo?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

√ ¿He logrado completar las actividades sopa de letras y otras?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

√ ¿Identifique una dieta correcta?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

√ ¿investigue y conteste todas las preguntas de la guía 2 y guía 3?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

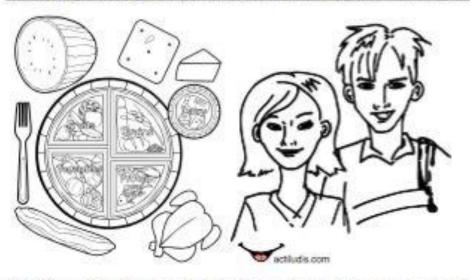




Por equipos realicen las siguientes actividades: Escriban en su cuaderno una dieta nutritiva para niños de tu edad, contesta la sopa de letras y los cuestionamientos.

# **COMIDA SALUDABLE**

b	S	r	u	g	q	y	1	f	Z	0	X	e	a	m	p	1	1	n	٧	m	d	h	w	S	1	e	k
x	0	t	p	I	s	a	n	i	8	t	0	1	p	i	m	1	h	ì	n	q	s	i	Z	a	n	X	S
a	u	C	0	n	I.	d	b	w	q	c	a	Z	S	n	1	٧	e	у	p	r	0	a	p	d	b	h	e
f	٧	e	X	s	t	r	1	٧	Z	m	1	a	q	e	u	C	j	g	n	i	X	f	j	1	W	'n	1
i	ì	Z	t	e	h	k	0	g	1	u	S	y	t	r	v	a	C	n	U	0	d	q	X	b	p	b	a
٧	t	1	C	f	e	d	b	u	a	a	1	S	1	a	у	q	1	a	S	m	i	0	h	e	b	e	e
0	a	W	u	g	d	m	e	n	r	1	f	٧	1	1	t	1	n	Z	t	a	i	C	s	b	r	w	r
0	m	1	q	у	e	m	s	g	p	C	d	t	k	e	0	n	٧	f	p	e	t	n	1	e	X	b	e
m	î	w	у	g	f	1	1	h	c	m	S	1	p	s	I	g	h	u	0	C	1	u	0	r	d	b	C
z	n	y	r	W	X	f	d	a	1	i	m	8	n	t	a	C	i	0	n	g	C	d	r	s	t	b	q
0	a	X	1	n	h	a	a	i	٧	n	f	0	W	p	t	b	j	h	d	x	r	Z	1	f	a	u	u
у	s	g	s	g	u	f	d	d	a	c	n	I	t	٧	r	s	w	X	1	е	0	h	Z	q	k	S	n
C	a	r	b	0	h	1	d	*	a	t	0	S	f	1	x	у	t	i	z	w	٧	g	b	m	n	k	d
z	u	X	٧	e	1	d	u	r	a	s	p	w	C	n	1	e	1	a	s	b	h	d	m	0	٧	h	z
e	m	t	y	s	u	x	1	i	f	0	C	p	V	w	n	g	k	r	b	d	a	i	q	Z	w	x	0



Alimentación Proteinas. Nutrición Lipidos Carbohidratos Grasas Vitaminas Minerales Obesidad Dieta Bebidas Verduras: Frutas Inocua Cereales. Leguminosas



www.d020.com

- ¿Por qué la alimentación es uno de los aspectos importantes en la salud del ser humano?
- ¿Qué alimentos es mejor consumir entre comidas?
- 3. ¿Por qué es importante evitar el consumo de aguas azucaradas, golosinas y frituras en cantidades excesivas?
- 4. ¿Qué es la dieta?
- 5. ¿Qué es la nutrición?
- 6. ¿Dónde se lleva a cabo la nutrición?
- 7. ¿A qué se reducen los alimentos en el sistema digestivo?
- 8. ¿Qué son los nutrimentos?
- 9. ¿De dánde provienen las proteínas?
- ¿Para qué utiliza el organismo las proteínas?
- ¿Qué proporcionan los carbohidratos?
- 12. ¿Dónde se encuentran los carbohidratos?
- 13. ¿Dónde se encuentran las grasas o lípidos?
- 14. ¿Por qué es recomendable no consumir grasas o lípidos en abundancia?



