



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TURRIALBA
CIRCUITO ESCOLAR 03
CENTRO EDUCATIVO CANADÁ

Nombre persona docente:
Nombre persona estudiante:
Sección o grupo que pertenece:

Ruth Calderón Moya
SUAREZ ALFARO KEYLOR
Sexto dos

INFORME DESCRIPTIVO DE LOGRO DE CIERRE 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado base	Nivel de desempeño	Recomendaciones específicas
CIENCIAS	Comprender de la energía sonora: Efecto en los cuerpos materiales del entorno.	Avanzado	Desarrollo bien el trabajo del indicador.
CIENCIAS	Comprender de la energía sonora: Aplicaciones en situaciones cotidianas.	Avanzado	Elaboro bien el desarrollo del indicador.
CIENCIAS	Comprender de la energía sonora: Medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud.	Avanzado	Muy buen trabajo.
CIENCIAS	Comprender de la materia: Cambios físicos y químicos.	Avanzado	Buen trabajo.
Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 55			
Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 21			
Calificación final: 76 Nivel de logro final: Intermedio			
Condición final de la asignatura: Promovido			
ESPAÑOL	8.1. Aplicación (contextualizada y oportuna) del vocabulario básico ortográfico y el vocabulario meta en la producción textual oral y escrita de los diversos escritos.	Avanzado	Realizar copias semanales para reforzar la producción escrita.
ESPAÑOL	9.1. Utilización de estrategias de reconocimiento de los diversos géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) para la comprensión global de los textos. Identificación del lenguaje figurado presente en: adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares para una mejor comprensión de los géneros literarios.	Intermedio	Reforzar la estructura de un texto.

ESPAÑOL	11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.	Avanzado	Reforzar las ideas principales de un texto.
ESPAÑOL	13.1. Aplicación de estrategias de comprensión lectora (resúmenes, esquemas, síntesis, mapas conceptuales, gráficos, figuras, mapas pictóricos e historietas gráficas, líneas del tiempo, entre otros) en diversos tipos de textos.	Avanzado	
ESPAÑOL	14.1. Utilización de oraciones enunciativas, afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas, según la intención del emisor en la producción textual oral y escrita de textos narrativos, explicativos, argumentativos e informativos.	Intermedio	Buen trabajo.
ESPAÑOL	15.1. Utilización de las estructuras gramaticales y las normas básicas ortográficas de la lengua para enriquecer y comprender los textos orales y escritos: narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos.	Intermedio	Reforzar el desarrollo del indicador.
Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 46			
Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 15			
Calificación final: 61 Nivel de logro final: inicial			
Condición final de la asignatura: Promovido			
MATEMÁTICA	Identificar distintas representaciones de una proporción numérica.	Avanzado	Reforzar el indicador.
MATEMÁTICA	Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas.	Avanzado	Reforzar el indicador.
MATEMÁTICA	Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas.	Avanzado	Reforzar el indicador.
MATEMÁTICA	Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada.	Avanzado	Reforzar el indicador.
MATEMÁTICA	Identificar distintas representaciones de una proporción numérica.	Avanzado	Reforzar el indicador.
MATEMÁTICA	Determinar el valor desconocido en una expresión numérica.	Avanzado	
Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 55			
Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 18			
Calificación final: 73 Nivel de logro final: inicial			
Condición final de la asignatura: Promovido			

ESTUDIOS SOCIALES	5. Desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense	Avanzado	Buen desarrollo del indicador.
ESTUDIOS SOCIALES	4. Independencia de Costa Rica: Proceso histórico y acontecimientos relevantes para el fortalecimiento del Derecho Humano a la Libertad.	Avanzado	Buen desarrollo del indicador.
Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 55			
Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 15			
Calificación final: 70 Nivel de logro final: inicial			
Condición final de la asignatura: Promovido			

CONDICIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE --> PROMOVIDO

Fecha de emisión: 23/11/2020 19:14:27

Humberto Jiménez Rojas

Ruth Calderón Moya

Nombre del Director/a

Nombre de la persona docente