

Prueba Tipológica de las Ocupaciones de Holland

Instrucciones generales:

- A continuación se incluyen seis tablas con cincuenta y cuatro declaraciones. Cada una describe actividades y prácticas personales en un ambiente educativo, de capacitación o laboral.
- Lea las declaraciones con atención y luego marque (☒) la que se refleje su personalidad. Utilice un lápiz para luego poder volver a realizar la actividad o para que pueda cambiar sus respuestas si así lo desea.
- Sume las marcas de cada tabla; cada marca (☒) vale un punto.
- Cada tabla tiene un número que indica un ambiente particular.
- Identifique los 3 símbolos de las tablas que le dieron más puntos, empezando por el de número mayor.
- Lea las características de cada uno de los ambientes con los que se supone que usted comparte características.
- A cada tabla se adjunta una lista de las ocupaciones que mejor se adaptan a cada personalidad. Lea la lista con atención y seleccione las que sean compatibles con usted; luego analice las alternativas con el OV, los miembros de su familia y sus amigos. También puede reunir más información a través de distintas páginas web.

Siempre recuerde:

Esta es una actividad sobre intereses laborales, no una evaluación de sus capacidades, de forma que no habrá declaraciones correctas ni incorrectas.

Las personalidades varían según la persona y cada una tiene sus características particulares.

Seleccionar cuidadosamente las declaraciones que reflejan su personalidad le dará resultados más precisos respecto a qué ambiente es más compatible con ella.

La realización de la actividad no está limitada a un período de tiempo específico. Puede pensar, concentrarse y tomarse el tiempo que sea necesario para identificar las declaraciones que reflejen su personalidad.

⁴ Adaptada de la Teoría de la Elección Vocacional de John Holland.

Tabla 1		
1	Prefiero seguir en el mismo trabajo durante mucho tiempo.	
2	Me gustan los trabajos con números.	
3	Prefiero llevar a cabo los proyectos con cuidado, haciéndolos paso a paso.	
4	Prefiero los trabajos en los que sé de antemano qué se espera que haga.	
5	Prefiero reglas e instrucciones claras y específicas de trabajo.	
6	Me gusta prestar atención a los detalles.	
7	Puedo aceptar instrucciones de otros sin discutirlos.	
8	Me gusta estar seguro de terminar las tareas que se me asignan.	
9	Me gusta organizar el lugar de trabajo antes de comenzar con las tareas en	
sí. Sume la cantidad de (). En la Tabla 1, cada () tiene un punto		

Tabla 2		
1	Me gusta instalar y reparar aparatos.	
2	Disfruto al trabajar la madera manualmente, como para hacer muebles para el hogar y juegos de madera.	
3	Me gusta un ambiente laboral que me permita resolver problemas mecánicos como reparar vehículos y llevar el mantenimiento de los equipos de aire acondicionado.	
4	Prefiero trabajar al aire libre en lugar de en una oficina.	
5	Me gusta el trabajo en el campo que exige esfuerzo físico.	
6	Me gusta armar juguetes a escala.	
7	Me gustan los paisajes naturales.	
8	Me gustan los deportes.	
9	Me gusta fabricar puñales y alhajas de plata.	
Sume la cantidad de (). En la Tabla 2, cada () tiene un punto		

Tabla 3		
1	Me gusta leer libros y periódicos científicos.	
2	Me gusta pensar a fondo las soluciones a los problemas.	
3	Me gusta llevar a cabo proyectos en función de mis propias ideas.	
4	Me gusta hacer pruebas de laboratorio.	
5	Me gusta trabajar en proyectos que me darán nuevas ideas.	
6	Me gusta el tipo de trabajo donde puedo hacer cálculos matemáticos.	
7	Disfruto al estudiar y explorar monumentos.	
8	Disfruto al hacer investigaciones científicas.	
9	Me gusta estudiar temas específicos de protección ambiental.	
Sume la cantidad de (). En la Tabla 3, cada () tiene un punto		

Tabla 4		
1	Disfruto al dirigir a los demás en sus actividades.	
2	Prefiero las tareas donde puedo planificar y organizar el trabajo de los demás.	
3	Me gusta ser el responsable de la planificación de actividades y eventos.	
4	Disfruto al supervisar equipos de trabajo.	

5	Prefiero el tipo de trabajo que me permite presentar ideas o puntos de vista particulares.	
6	Soy capaz de convencer a los demás de mis puntos de vista.	
7	Me gusta organizar actividades a mi modo.	
8	Confío mucho en mí mismo.	
9	Prefiero tener mi propio negocio.	
Sume la cantidad de (<input checked="" type="checkbox"/>). En la Tabla 4, cada (<input checked="" type="checkbox"/>) tiene un punto		

Tabla 5		
1	Me gusta ayudar a los colegas a solucionar sus problemas.	
2	Yo soy quien inicia las conversaciones en las reuniones con colegas.	
3	Me gusta el tipo de trabajo que está directamente relacionado con el público.	
4	Me gusta participar en las actividades escolares grupales.	
5	Me gusta trabajar en grupo.	
6	Me gusta participar de trabajos voluntarios.	
7	Disfruto al ocuparme de los demás.	
8	Me gusta el tipo de trabajo que implica mejorar la situación social de las personas.	
9	Prefiero el tipo de trabajo que implica educar y formar a los demás.	
Sume la cantidad de (<input checked="" type="checkbox"/>). En la Tabla 5, cada (<input checked="" type="checkbox"/>) tiene un punto		

Tabla 6		
1	Disfruto al tocar un instrumento musical.	
2	Disfruto al escribir cuentos y artículos.	
3	Disfruto las manualidades.	
4	Disfruto al escribir poesía.	
5	Disfruto al dibujar personas y paisajes.	
6	Me gusta participar en una actividad de fotografía.	
7	Me gusta el teatro.	
8	Me gusta participar en las actividades de radio escolares.	
9	Me gusta el diseño de modas y la decoración.	
Sume la cantidad de (<input checked="" type="checkbox"/>). En la Tabla 6, cada (<input checked="" type="checkbox"/>) tiene un punto		

Calcule sus resultados

Primer paso:

Ponga el total de puntos que obtuvo en cada tabla por separado antes del número de tabla a continuación:

Número de tabla	Ambiente	Símbolo de la tabla	Total de puntos
1	Convencional	C	
2	Realista	R	
3	Investigador	I	
4	Emprendedor	E	
5	Social	S	
6	Artístico	A	

Segundo paso:

Identifique los tres ambientes en los que obtuvo la mayor cantidad de puntos y ubíquelos en la tabla a continuación, empezando con el mayor, de la siguiente forma:

Obtuve la mayor cantidad de puntos en el ambiente	Con el símbolo.....	Estos son los tres ambientes que presentan sus características personales y coinciden con sus intereses ocupacionales.
Seguido del ambiente	Con el símbolo.....	
Seguido del ambiente	Con el símbolo.....	

Identifique los tres símbolos que obtuvo.

Ejemplo: Si un estudiante obtuvo la mayor cantidad de puntos en el ambiente Investigador, simbolizado por una "I", seguido del ambiente Artístico, simbolizado por una "A", y el ambiente Social, simbolizado por una "S", el estudiante tendrá el código "IAS". Por lo tanto, debería leer el cuadro a continuación acerca de estos tres ambientes.

Tercer paso:

Lea las características específicas para cada ambiente, en la tabla siguiente:

Ambiente	Características personales
Convencional (C)	Incluye a las personas con un alto grado de control y que prefieren trabajar con números y cifras. Son precisos en su trabajo y siempre cumplen las normas, leyes y reglamentos laborales.
Realista (R)	Este ambiente incluye personas que se destacan por sus capacidades mecánicas y deportivas. Prefieren trabajar con maquinaria, equipamiento, plantas y animales. Es posible que también les guste trabajar fuera de una oficina.
Investigador (I)	Este ambiente representa a los que prefieren profesiones científicas e intelectuales. Disfrutan de reunir información, identificar teorías o hechos y analizar e interpretar información.

Emprendedor (E)	Este ambiente incluye a las personas con personalidad administrativa. Pueden conectar eficientemente sus ideas y opiniones con los demás y persuadirlos. Además, confían mucho en sí mismos y tienen la energía necesaria para lograr sus aspiraciones.
Social (S)	Este ambiente está representado por personas sociales que disfrutan al ayudar a otros. Prefieren trabajar en grupos y se caracterizan también por sus grandes habilidades de comunicación.
Artístico (A)	Este ambiente incluye a las personas que aprecian las cualidades estéticas que expresan a través de su trabajo artístico y literario. Se caracterizan por su flexibilidad y no conformidad o compromiso con un sistema específico.

¿Cuáles son los trabajos que podrían tener esos mismos intereses, habilidades y valores?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

A partir de su código, ¿cuáles son algunos de los intereses, habilidades y valores clave y “palabras clave” que están más relacionados con usted?

Tabla de Tipología de Holland

TIPOLOGÍA DE HOLLAND	CAPACIDADES MOTIVACIONALES	INTERESES, VALORES	CARGOS POSIBLES	LO QUE EVITA
Investigador	Desarrollar y valorar competencias, aconsejar a individuos o a empresas sobre estas áreas, investigar, transmitir conocimiento.	La tecnicidad, la precisión, la profesionalidad, el rigor y el sentido del detalle, la enseñanza, las ciencias, los métodos novedosos.	Desarrollo informático, venta de soluciones técnicas, análisis financiero, contabilidad, búsqueda científica, formación, consejo.	La falta de profesionalismo, la imprecisión, la incompetencia, la cotidianidad, la subjetividad.

Realista	Realizar cosas de manera concreta, hacer objetos o a ejercer una actividad que implica el uso de sus manos o de herramientas y técnicas manuales. Voluntad de no contentarse de una función intelectual y puramente conceptual.	Involucra la necesidad implicación física en su trabajo, lejos de la pasividad de la oficina, y/o la necesidad de ejercer una actividad al aire libre o permitiendo conservar un lazo estrecho con la naturaleza.	La agricultura, el medio ambiente, empleo en la industria sobre una cadena de producción, o para un puesto de instalador, reparador o administrador como informático, redes, etc.	La pasividad y dejar que otros resuelvan asuntos que él mismo puede desarrollar.
----------	---	---	---	--

Convencional	Organizar, planificar rigurosamente las actividades, aplicar métodos o reglas de gestión, controlar la calidad, estructurar y clasificar la información.	La informática, las reglas y las convenciones, los métodos, la anticipación de acontecimientos, el cuidado del detalle, la eficacia.	Informática, gestión de producción, pre-venta, consejo en organización, control de gestión, finanzas, contabilidad, jurídico.	El cambio inopinado, la improvisación frente a situaciones importantes, la falta de métodos o medios.
--------------	--	--	---	---

Artista	Concebir, redactar, razonar por analogía, dibujar, imaginar, percibir, innovar, debatir, cuestionar el conformismo.	Los símbolos, el futuro, la originalidad, los conceptos y su concreción, la estética, las emociones y su representación.	Artista, grafista, arquitecto, jefe de proyecto multimedia, marketing y publicidad.	La rutina, el conformismo, el no debatir ideas, los prejuicios, las actividades de cálculo, la técnica y las ciencias, las actividades físicas.
---------	---	--	---	---

Social	Explicar, seducir, negociar, presentar, aconsejar y vender, tener contactos, comunicar con los clientes o internamente. Ayudar a los otros, prestar servicio, escuchar, informar, formar, ayudar a cada uno a progresar, aconsejar y orientar.	Las buenas relaciones, los viajes y las otras culturas, las negociaciones, el ambiente de trabajo. La empatía, las relaciones humanas, el bienestar personal, la psicología, la medicina, el humanismo, la justicia.	Encargado/a de clientela, soporte de ventas, comunicación y relaciones públicas. Profesor/a, psicólogo/a, responsable de formación, servicio post-venta, recursos humanos.	La ausencia de contactos con el entorno exterior, el trabajo solitario. El mercantilismo, el individualismo, el hecho de no hacer nada por mejorar la vida de los otros.
--------	--	--	--	--

Emprendedor	Animar una reunión, supervisar, motivar a los colaboradores, manejar conflictos, reconciliar, convencer, planear las acciones, decidir y cortar. Improvisar, gestionar las urgencias, ir sobre el terreno, desarrollar nuevas actividades, materializar proyectos o ideas, conseguir ventas, lanzar desafíos.	El management, las orientaciones estratégicas, la dirección de proyectos. La acción a corto plazo, la aventura, la toma de riesgos, los negocios y el beneficio, las nuevas modas.	Manager, jefe de ventas, recursos humanos, dirección financiera, relaciones públicas. Comercial, marketing operacional, compras, distribución, logística, desarrollo de proyectos o negocios, dirección de PYME.	La ausencia de responsabilidades, la imposibilidad de tomar decisiones, supervisores demasiado controladores. La inmovilidad y la inacción, trabajar encerrado en un despacho, la falta de iniciativa.
-------------	---	--	--	--