



Guía#10 de Trabajo Autónomo CIENCIAS NOVENO

Semana del 14 de setiembre al 18 de setiembre

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Marianela Sánchez Quesada Medio de contacto:87442176

Asignatura: CIENCIAS Nivel: NOVENO AÑO

Nombre del estudiante: ______ Sección: 9-1

Nombre y firma del padre de familia: ______

Fecha de devolución: 21 de setiembre

Medio para enviar evidencias: CANAL EN TEAMS o al CORREO ELECTRONICO

Sección 9-1: ciencias91marianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet ligas o bandas elásticas, <i>clips</i> , bolinchas, vasos de cartón reutilizados, regla o cinta métrica, paletas de madera, cinta adhesiva, u otros.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o el material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la	
guía.	1 hora

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender





Ministerio de Educación Pública	110 A SE
Indicaciones	Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones
	Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones presenciales
	Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución y ubicar su trabajo en la caja correspondiente
	Si tiene conectividad envié sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal por Teams
	Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de personas
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	Tipos De fuerza Fuerza Normal:
Ticovo conocimiento.	La fuerza normal es un tipo de fuerza de contacto ejercida por una superficie sobre un objeto. Esta actúa perpendicular y hacia afuera de la superficie.
	F _{peso}
	Fuerza de Tensión: Se conoce como fuerza de tensión a la fuerza que, aplicada a un cuerpo elástico, tiende a producirle una tensión; este último concepto posee diversas definiciones, que dependen de la rama del conocimiento desde la cual se analice.
	Fuerza Fuerza

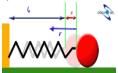
Fuerza de rozamiento o de fricción: La fuerza de rozamiento o de fricción (FR) es una fuerza que surge por el contacto de dos cuerpos y se opone al movimiento.





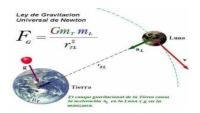


Fuerza elástica: La fuerza elástica es la ejercida por objetos tales como resortes, que tienen una posición normal, fuera de la cual almacenan energía potencial



y ejercen fuerzas.

Fuerza gravitatoria: Entre dos cuerpos aparece una fuerza de atracción denominada gravitatoria, que depende de sus masas y de la separación entre ambos. La fuerza gravitatoria disminuye con el cuadrado de la distancia, es decir que, ante un aumento de la separación, el valor de la fuerza disminuye al cuadrado.



Fuerza aplicada y de empuje: La fuerza de empuje o "thrust" es un concepto muy relacionado a la Tercera Ley de Newton. Por ejemplo, la fuerza que se ejerce contra un rifle o pistola y lo que lo hace retroceder es exactamente igual en magnitud a la fuerza que impulsa la bala.



3. Pongo en práctica lo aprendido





Indicaciones

Actividad

En la medida de las posibilidades consiga los siguientes materiales:

ligas o bandas elásticas, *clips*, bolinchas, vasos de cartón reutilizados, regla o cinta métrica, paletas de madera, cinta adhesiva, u otros.

Proponga los pasos que desea realizar para ejemplificar las fuerzas de:

rozamiento,

deformación,

aceleración de la gravedad

tensión

fuerza normal

fuerza de empuje

dibuje su procedimiento para ejemplificar los diferentes tipos de fuerzas y explique cada paso que uso

Según su opinión

¿cómo se podría medir el peso de un bulto, salveque o cartuchera?

¿Cómo podrían demostrar que el peso varía de acuerdo con la aceleración de la gravedad?

Se registran los resultados obtenidos.

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender					
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas					
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	4 P				
¿Subrayé las palabras que no conocía?					

	The second secon			
significado de las palabras que no conocía?				
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando comprendí qué hacer?	no Q Q			
¿Busque en el diccionario todas las palabras?				
¿Definí cada una de las palabras de una forma cle para mi comprensión?				
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?				
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?				
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	û (7)			
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?				
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?				

Autoevalúo mi nivel de desempeño						
Indicador del						
aprendizaje	Inicial	Intermedio	Avanzado			
esperado.						
Establece los pasos	Anota los pasos	Destaca aspectos	Denomina los pasos			
necesarios para la	necesarios para la	relevantes para la	necesarios para la			
demostración	demostración	demostración	demostración			
cualitativa y	cualitativa y	cualitativa y	cualitativa y			
cuantitativa de los	cuantitativa de los	cuantitativa de los	cuantitativa de los			
conceptos de fuerza y	conceptos de fuerza y	conceptos de fuerza y	conceptos de fuerza y			
trabajo en la vida	trabajo en la vida	trabajo en la vida	trabajo en la vida			
cotidiana.	cotidiana.	cotidiana.	cotidiana.			
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.						