

**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza

**Nombre del docente:** Johnny Rivera Flores

**Medio de contacto:** Teams, correo electrónico johnny.rivera.flores@mep.go.cr, WhatsApp 84020879

**Especialidad/ Taller:** Informática en soporte

**Sub-área:** Mantenimiento preventivo de computadoras

**Unidad de Estudio:** Componentes de hardware

**Nivel:** Octavo

**Horario de atención a distancia:** martes de 7:00 am a 9:00 am

**Escenario:** 1 ( )    2 ( )    3 ( )    4 ( )

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Sección:** 8-2 A

**Nombre del Padre o encargado:** \_\_\_\_\_ **Firma:** \_\_\_\_\_

**Periodo establecido para el desarrollo de la guía:** Un mes

**Medio para enviar las evidencias:** Teams y Correo electrónico

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>El educador sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz y lapicero.</li> <li>• Celular y/o computadora, con acceso a Internet.</li> <li>• Los documentos facilitados por el docente con la materia del módulo.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Las que determine el estudiante para la ejecución de la guía
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 Hora, si requiere más tiempo lo puede tomar
Indicaciones	El educador/a:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante deberá repasar y estudiar la materia que encontrará en esta guía de trabajo autónomo, así como también repasar la guía anterior para dar continuidad al trabajo que se hizo con el hardware interno.</li> <li>• Se abordará el concepto de cada componente de hardware y su respectiva explicación.</li> </ul>
--	---

### Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s): El estudiante identifica correctamente los componentes internos de las computadoras de escritorio.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>El educador/a:</p> <p>Ejemplos de hardware interno:</p> <p><b>Tarjeta de red:</b> Es la encargada de brindarle al equipo informático acceso a una red de computadoras, por ejemplo brindarle acceso a Internet.</p> <p><b>Panel I/O:</b> Componente localizado en la parte trasera del case y que cuya función es la de ofrecer puertos de conexión a los diferentes componentes externos que en ella se puedan conectar y poder así, utilizar la computadora de manera correcta.</p> <p><b>Ventilador:</b> Es un hardware localizado en el interior del case, podemos encontrarnos generalmente 2 ventiladoras, uno está localizado encima del procesador y su fin es de refrescar ése componente y evitar un sobrecalentamiento al microchip, el otro ventilador se puede localizar cerca del panel I/O y su función es expulsar el aire caliente del interior de la computadora.</p>	<p>Las actividades están pensadas para que el estudiante las pueda desarrollar tanto en el centro educativo como en el hogar según la modalidad que el estudiante haya escogido.</p> <p>Hogar ( x )</p> <p>Centro educativo ( x )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( x ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( ) Producto</p> <p>El estudiante deberá repasar todos los conceptos en este documento y anotando en su cuaderno con sus propias palabras una breve explicación de cada concepto según lo que entendió, qué es y para que se usa, puede hacer uso de internet para buscar la respectiva imagen de cada componente.</p> <p>Una vez que haya repasado la materia vista en clase y tenga un refrescamiento de contenidos, el estudiante deberá responder las siguientes preguntas, sin ver las anotaciones ni ver esta GTA, de modo que responda lo que se le pregunta de acuerdo a lo que sabe y aprendió.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es Hardware interno?</li> <li>• Si en casa en Wifi y la computadora no tiene una tarjeta de red, ¿la computadora se puede</li> </ul>

		<p>conectar a Internet y porque?</p> <p>Es importante que en caso de que el estudiante tenga posibilidad pueda repasar los contenidos e identificarlos en la computadora que tenga en casa (en caso de tener una), también puede ampliar los conceptos realizando búsquedas en internet con el nombre de cada componente o bien buscando videos en youtube acerca del Hardware de una computadora.</p>
--	--	--

**Observaciones (realimentación):**

---



---



---

<p align="center"><b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b></p> <p align="center"><b>Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</b></p> <p align="center"><b>Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</b></p>			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En Proceso	Logrado
Cumplió con los objetivos, actividades y aprendizaje esperado planteados en esta guía de trabajo autónomo.	Muestra un logro de nivel básico	Muestra el nivel intermedio del logro	Muestra el nivel máximo del logro
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>