



PRIMER INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA DEL SEGUNDO
PERIODO
(SEMANA DEL 04 AL 12 DE OCTUBRE)

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Nelson Porras Mora

Medio de contacto: 87448497

Asignatura: Matemáticas Nivel: 10°

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha límite de devolución:

- **15 DE OCTUBRE, Vía Chat Privado de TEAMS o con la presencialidad.**

Medio para enviar evidencias: TEAMS O EN FÍSICO

Secciones: 10-1, 10-3, 10-4

Puntaje: 9 puntos

Porcentaje: 23% **Calificación :** _____ **Porcentaje obtenido:** _____

II Parte: Indicaciones generales:

- El presente documento corresponde al primer Instrumento de evaluación sumativa del II Periodo del año 2021.
- Las guías a repasar son: Guía #5 , Guía #6, Guía #7, Guía #8.
- Los indicadores a desarrollar en la estrategia de evaluación son:

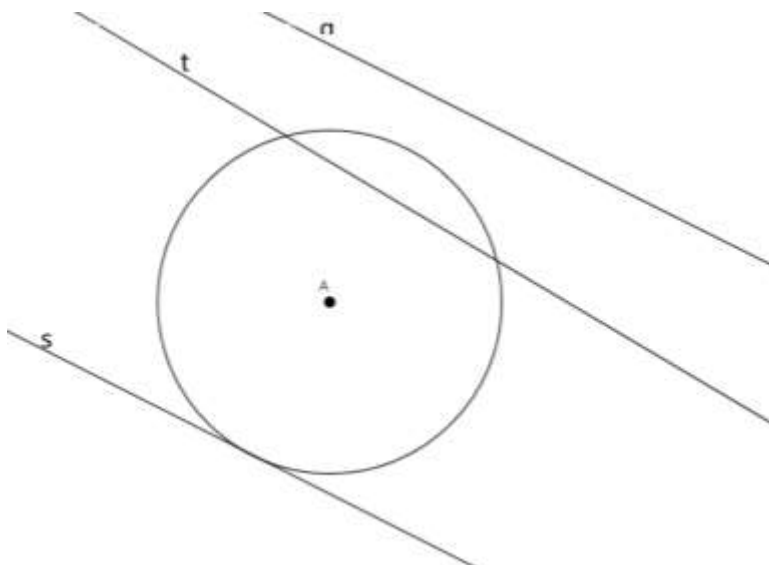
# de Guía	Habilidades	Indicadores
Guía 5	Representar gráfica y algebraicamente rectas secantes, tangentes y exteriores a una circunferencia.	Compara patrones detectados en la representación gráfica y algebraica de rectas secantes, tangentes y exteriores a una circunferencia.
	Determinar si una recta dada es secante, tangente o exterior a una circunferencia.	

Guía 6	Aplicar la propiedad que establece que una recta tangente a una circunferencia es perpendicular al radio de la circunferencia en el punto de tangencia.	Comprende la relación entre una recta tangente y el radio de una circunferencia en el punto de tangencia.
Guía 7 Guía 8	<p>Determinar la medida de perímetros y áreas de polígonos en diferentes contextos.</p> <p>Determinar las medidas de los ángulos internos y externos de polígonos en diversos contextos.</p> <p>Determinar la medida de la apotema y el radio de polígonos regulares y aplicarlo en diferentes contextos.</p>	Identifica patrones al determinar las medidas de diferentes elementos, del perímetro y del área de polígonos

- La estrategia de evaluación consta de una serie de preguntas en donde debe realizar los procedimientos o procedimientos lógicos que ayudaron a obtener la respuesta.
- La estrategia de evaluación será calificada según la escala en la IV Parte de este documento

III Parte: Estrategia de Evaluación

- 1) Según la imagen. Relacione las rectas s, t, q según corresponda a una recta secante, tangente o exterior a una circunferencia.



- | | | |
|---------|-------|---------------------------------------|
| Recta s | () | A. Recta secante a la circunferencia |
| Recta t | () | B. Recta Tangente a la circunferencia |
| Recta n | () | C. Recta exterior a la circunferencia |

- 2) Sea una circunferencia “C” modelada por la ecuación $(x - 3)^2 + (y - 2)^2 = 4$, observe las siguientes proposiciones

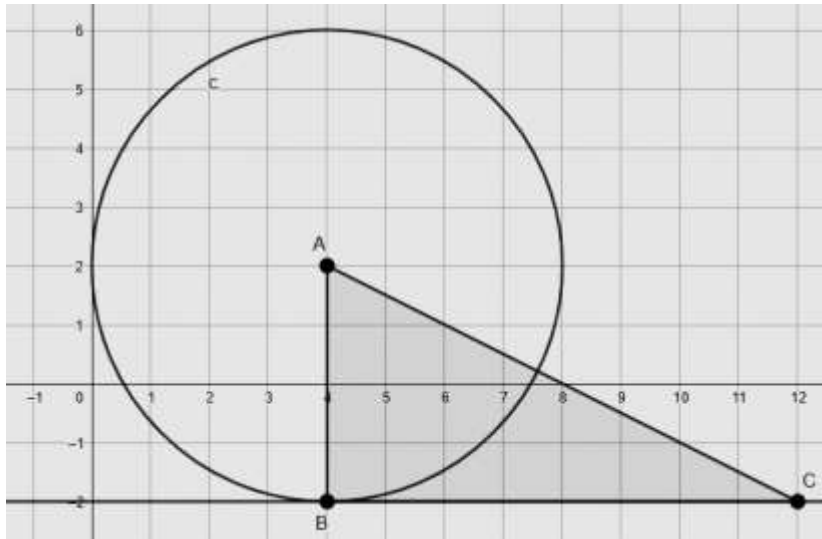
- I. La recta $y = 3x - 4$ es secante a la circunferencia
- II. La recta $y = 4$ es tangente a la circunferencia

De las proposiciones anteriores ¿Cuál o cuales son verdaderas?

- A) Ambas
- B) Ninguna
- C) Solo la I
- D) Solo la II

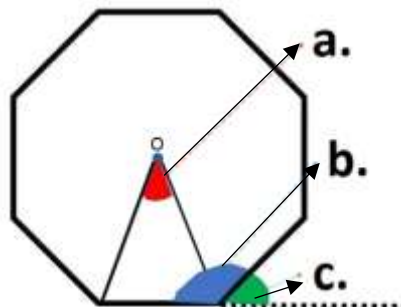


3) De acuerdo con la siguiente figura ¿Cuánto mide el segmento AC?



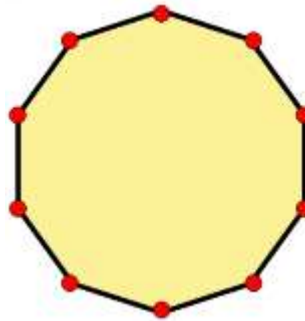
- A) 8,94
- B) 7
- C) 4
- D) 11, 74

4) De acuerdo con la información en la imagen, ¿Cuál letra "a,b,c" representa el ángulo interior?



Respuesta _____

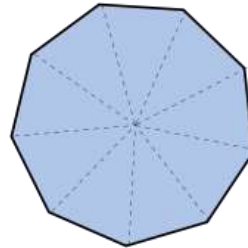
- 5) ¿Cuánto mide el ángulo interno del polígono regular que se muestra en la imagen?



Respuesta: _____

- 6) ¿Cuánto mide el perímetro del polígono que se muestra en la imagen, si se sabe que tiene de lado 4 dm?

Eneágono
regular



Respuesta: _____

- 7) Si un hexágono regular tiene de Perímetro 30m y de apotema 4m ¿Cuánto mide su área?

Respuesta: _____



IV Parte: Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño

Indicadores del Aprendizaje Esperado	Puntos Obtenidos	No responde 0 puntos	Escala		
			1 punto	2 puntos	3 puntos
Compara patrones detectados entre la representación gráfica y algebraica de rectas secantes, tangentes y exteriores a una circunferencia.			Cita relaciones entre la representación gráfica de rectas secantes, tangentes y exteriores a una circunferencia. ()	Determina si una recta dada es secante, tangente o exterior a una circunferencia representada algebraicamente. ()	Representa gráfica y algebraicamente rectas secantes, tangentes y exteriores a una circunferencia. ()
Comprende la relación entre una recta tangente y el radio de una circunferencia en el punto de tangencia.			Cita verbalmente la relación entre una recta tangente y el radio en el punto de tangencia. ()	Expresa matemáticamente la relación entre una recta tangente y el radio en el punto de tangencia ().	Aplica la propiedad de perpendicularidad entre una recta tangente y el radio en el punto de tangencia. ()
Determinar la medida de perímetros y			Menciona regularidades al determinar las	Describe reglas para determinar las medidas	Determina las medidas de diferentes

áreas de polígonos en diferentes contextos.)			medidas de los diferentes elementos de los polígonos (ángulos, perímetro y del área de éstos. ()	de diferentes elementos de los polígonos, del perímetro y del área. ()	elementos de los polígonos, del perímetro y del área de estos. ()
Determinar las medidas de los ángulos internos y externos de polígonos en diversos contextos.			Menciona regularidades al determinar las medidas de los diferentes elementos de los polígonos (ángulos, perímetro y del área de éstos. ()	Describe reglas para determinar las medidas de diferentes elementos de los polígonos, del perímetro y del área. ()	Determina las medidas de diferentes elementos de los polígonos, del perímetro y del área de estos. ()