

## Guía de trabajo autónomo (plantilla)

### I Parte. Administrativa.

Institución educativa: CTP de La Suiza

---

Nombre del docente: Santiago Juárez Guevara

---

Taller Exploratorio/Especialidad Técnica: Administración y Operación Aduanera

---

Subárea: Clasificación Arancelaria

---

Unidad de estudio: Clasificación Arancelaria

---

Nivel: Décimo

---

Horario de atención a distancia: Lunes a viernes de 12 md a 9:30 pm

---

Canal de comunicación: Teams y whatsapp

---

Período establecido para el desarrollo de la guía: **Del día  
31 de Agosto al 4 de Setiembre del 2020**

---

## II Parte. Planificación Pedagógica

|   |   |
|---|---|
| <b>Tema (s).</b>  | Arancel de Aduanas<br>Capítulo 9 y 10   |
| <b>Resultados de aprendizaje</b>  | Explicar el uso del Arancel Aduanero previo a su clasificación.   |
| <b>Contenidos</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto e importancia</li><li>• Cómo explicar el Arancel Aduanero</li></ul>  |
| <b>Valores o actitudes.</b>   | □ Capacidad de análisis en situaciones conflictivas.  |
| <b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b><br>(Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes) | Cuaderno, lápiz, borrador, regla y lápices de color<br>Celular o computadora (opcional)<br>Libro Arancel de Aduanas<br>Lecturas sobre las secciones   |
| <b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>                                   | La guía se puede trabajar en cualquier parte de la casa donde se tenga una comodidad para poder realizarla, lo único que se necesita es un espacio que conste con una mesa y silla para poder acomodar los artículos que se necesitan, este espacio debe contar de iluminación. |
| <b>Indicaciones generales:</b>  | El estudiante deberá realizar las actividades planteadas  |
| <b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué quiero aprender sobre este tema?</li><li>2. ¿Qué sé sobre el tema?</li><li>3. ¿Cómo lo sé?</li></ol>  |

**Planificación de las actividades que realiza el estudiante.**

| Actividades para el aprendizaje   | Evidencias   |
|---|--|
| <p>Para poder realizar la presente guía el estudiante como primer paso debe leer y repasar la materia vista sobre el tema:<br/>Arancel de Aduanas(SAC)</p> <p><b>Actividades de Aprendizaje</b></p> <p><b>Actividad 1</b></p> <p>Participar en la clase magistral sobre el capítulo 9 y 10.</p> | <p>Evidencias de Conocimiento:<br/>Mapa conceptual</p> <p>Evidencias de Desempeño:<br/>Uso de algunas plataformas como Word, power point u otras.</p> <p>Producto: Imágenes de productos</p> |

**III Parte.**

**“Autoevaluó mi nivel de desempeño”**

**Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado**

**Escribo una equis(x) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador.**

**Indicadores del  
Aprendizaje esperado**

**Niveles de desempeño**

**Inicial**

**Intermedio**

**Avanzado**









**2. Clasifico las  
mercancías**







Clasifico correctamente  
menos de la mitad de los  
productos

Clasifico  
correctamente la  
mitad de los  
productos

Clasifico correctamente  
todos productos

**IV Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.**

|   |   |
|---|---|
| <b>En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.</b>                        |   |
| Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.  |   |
| Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo. |   |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?   |   |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?   |   |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?                         |   |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.</b> |   |
| Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.   |   |
| Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.   |   |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?   |   |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?   |   |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?   |   |

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?