

Semana del 31 de agosto al 4 de setiembre 2020.

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.
Educador/a: Xenia Coto Molina. Medio de contacto: correo: WhatsApp 88256899/
grupo de sección Teams y correo señalado para las evidencias.
Asignatura: Orientación Nivel: **Octavo**
Nombre del estudiante: _____ Sección: _____
Nombre y firma del padre de familia: _____
Fecha de devolución: Lunes 21 de setiembre 2020. Medio para enviar evidencias:
xenia.octavos@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno, borrador, lápiz, lapicero, hojas blancas, lápices de color, pilots, u otro recurso para colorear. Computadora, celular con acceso a internet. Material fotocopiado.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	Preferiblemente que tenga una iluminación adecuada, para no forzar la vista. Buena ventilación, ambiente tranquilo.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	Tiempo 90 minutos

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	Actividad: El Árbol de mis valores, intereses y habilidades vocacionales.
	Indicaciones:
	A continuación se le presenta imágenes y algunos ejemplos de conceptos relacionados con la orientación vocacional.,
	1. Primero lea los conceptos y su respectivo ejemplo.
	2. De acuerdo a cada concepto reflexione sobre cuáles son sus valores, sus intereses y aptitudes o habilidades.
	3. Al final de la presente guía en el anexo 1, o en una hoja aparte, dibuja un árbol grande con raíces, tallo, ramas, hojas y frutos. Lo coloreas con lápices de color u otro recurso.
	Y realiza lo siguiente:

	✓ En las raíces y tallo anote sus valores personales
	✓ En las hojas y ramas anote sus intereses personales o vocacionales
	✓ En los frutos anota las aptitudes o habilidades, que usted posee.

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

Analiza lo siguiente:

¿QUÉ SON LOS VALORES?

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.



De acuerdo a su vivencia diaria identifique de forma sincera cuáles valores practica usted en su vida. Agrega otros valores suyos que no aparecen en la imagen. Y los anotas en las raíces del árbol.

Ahora lee y reflexiona sobre el siguiente concepto de intereses y su ejemplo.



MIS INTERESES VOCACIONALES

INTERESES	HABILIDADES
<p>Es la inclinación o atención que se presta hacia alguien o algo.</p> <p>Ejemplo: Mi principal interés es la música.</p> 	<p>Es el grado de competencia o capacidad de una persona frente a un objetivo determinado.</p> <p>Ejemplo: Carlos tiene una gran habilidad para resolver problemas matemáticos.</p> 

Con base en lo que conoces de sí mismo, piensa en las actividades, tareas o cosas que **te gusta hacer** (**interés**). Ya sea en el estudio de las materias, deportes, arte, pasatiempos y otras áreas. **Y las anotas en las hojas del árbol**

Actividad: Video: Aptitud y Actitud.

Ahora abre el siguiente link y observa el video. Puedes poner pausa o repetir para una mejor comprensión.

<https://youtu.be/Jk5GPw47kIA>

Una vez observado el video. **Responde:**

- ❖ Explica que lo que entendiste que es la **Actitud**?
- ❖ Según indica el video. Qué es Aptitud?
- ❖Cuál es la diferencia entre actitud y aptitud?



Ahora lee la imagen anterior sobre habilidades.

Y piensa en aquellas cosas, actividades o tareas en las que te desempeñas bien o **tienes facilidad para realizar (aptitud o habilidad)**. Lo puedes analizar en el estudio, materias que te resultan fáciles de aprender, deporte, arte, música, dibujar, armar y desarmar objetos, y otras áreas más.

Y cuando ya has identificado tus habilidades las anotas en cada fruto del árbol.

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Reflexioné en cada actividad, antes de responder



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Dibujé el árbol de mis valores, intereses y habilidades personales y vocacionales.



¿Logré completar las partes del árbol solicitadas en esta guía.



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica los valores, intereses y aptitudes personales que influyen en la orientación vocacional.	Anota los intereses, aptitudes y valores personales y vocacionales.	Destaca aspectos relevantes de los intereses, las aptitudes y los valores personales y vocacionales.	Examina vivencias diarias en relación a sus valores, intereses, aptitudes y establece la diferencia entre Actitud y Aptitud.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.

