



C.T.P La Suiza
Profesor: Kennet Ortiz C

Departamento de Estudios Sociales
Nivel: 12 Año



GTA NÚMERO: 7

SEMANA DEL 16 DE AGOSTO AL 27 DE AGOSTO DE 2021

Nombre del estudiante: _____ Sección: 12 – _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: 27 DE AGOSTO

Quienes reciben el material en físico, pueden entregar este instrumento resuelto en la fecha señalada por el MEP para la próxima entrega de alimentos en la institución, como día límite el viernes antes de las 4:30 pm.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar únicamente de **dos maneras**:

- 1- **Correo electrónico:** contamos con una dirección de correo electrónico específico para cada sección favor respetar la distribución. En el correo debe escribir el nombre completo. Recuerden que las guías de trabajo también incluyen la autoevaluación.
- 2- **De manera física:** dicha recepción se realiza la semana en la que se hace entrega de los paquetes de comestible en la institución, ÚNICAMENTE PARA QUIENES RECIBEN MATERIAL EN FÍSICO, LOS DEMÁS DEBEN APEGARSE A LA FECHA LÍMITE ESTABLECIDA.

NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.

Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante con mi persona se habilita el número telefónico/WhatsApp 89502688, (**únicamente a este número**) con horario de lunes a viernes de 7am a 430 pm.

Sección	Correo electrónico	Sección	Correo electrónico
12-1	ctpseccion121@gmail.com	12-3	ctpseccion123@gmail.com
12-2	ctpseccion122@gmail.com	12-4	ctpseccion124@gmail.com

trabajo autónomo

1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Estimados estudiantes, para la realización de la presente guía de trabajo autónomo necesitamos:

Materiales generales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora acceso a internet.

Procuremos que el lugar donde vamos a realizar nuestra guía de trabajo cuente con buena iluminación y se encuentre libre de ruido que pueda entorpecer el proceso.

La presente guía de trabajo autónomo se encuentra planteada de manera que sea resuelta en una hora aproximadamente. Si tiene alguna duda puede realizar consultas por los siguientes medios:

1. Al WhatsApp: 89502688 (SOLAMENTE CONSULTAS, POR ESTE MEDIO NO SE RECIBEN TRABAJOS)
2. Al correo electrónico específico de la sección
3. Horario de atención de LUNES A VIERNES 7AM A 430 PM

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Repasemos lo aprendido

Lea el material de la GTA 6 resuelta anteriormente y valore las características que adquirió el Modelo de Desarrollo implementado en Costa Rica en la Segunda Mitad del Siglo XX

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones.

Esta GTA se desarrollará a partir del título La crisis económica de la década de 1980 y el modelo de promoción de exportaciones y apertura comercial

1. Sobre la crisis de los precios del petróleo explique:
 - A. ¿Qué es?
 - B. ¿Cómo afectó a los países?
 - C. ¿Qué medidas puso en práctica el país para tratar de enfrentar la crisis?
 - D. Cite las consecuencias sociales que tuvo este proceso.
2. ¿Cuáles fueron las consecuencias políticas de la crisis de los años 80?
3. Sobre los PAE (Programa de Ajuste Estructural) Explique:
 - A. ¿Cómo se define PAE?
 - B. ¿Cuáles son las principales medidas tomadas como parte de los PAE?
 - C. ¿Cuáles fueron las repercusiones de los PAE?
4. Lea el apartado titulado: El papel de los movimientos sociales de protesta después de la crisis de los ochentas; a partir de él explique:
 - A. Las manifestaciones laborales.
 - B. Solidarismo.
 - C. Manifestaciones por una vivienda digna.
 - D. Manifestaciones por los precios de la electricidad.
 - E. Movimientos universitarios y agrarios.
5. Resuma en un máximo de 10 líneas el auge y crisis del Bipartidismo político

4- Evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Rubrica de autoevaluación			
“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Analiza la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.	Relato generalidades de la importancia de la diversificación agrícola durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal.	Resalto la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal y sus repercusiones sociales.	Detallo aspectos significativos de la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Reconoce las principales características del Estado empresario y su problemática.	Señalo las principales características del Estado empresario.	Resalto aspectos específicos de las principales características del Estado empresario y su problemática.	Distingo aspectos relevantes de las principales características del Estado empresario y su problemática.

USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DESEMPEÑO			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Analiza la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.	Relata generalidades de la importancia de la diversificación agrícola durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal.	Resalta la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal y sus repercusiones sociales.	Detalla aspectos significativos de la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Reconoce las principales características del Estado empresario y su problemática.	Señala las principales características del Estado empresario.	Resalta aspectos específicos de las principales características del Estado empresario y su problemática.	Distingue aspectos relevantes de las principales características del Estado empresario y su problemática.