



2° Guía de trabajo autónomo.



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Educador/a: Geovanny Alvarado Barquero.

Correo: giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr

Teléfono para consultas por WhatsApp: 8317 4877 . **Atención:** JUEVES. WhatsApp. de 2 a 4:00 pm.

Asignatura: Educación Religiosa.

Periodo: Dos Semanas **A y B:** Del 18 mayo al 5 junio, 2020.

Sección: DÉCIMO.

Estudiante: _____.



1. Me preparo para hacer la guía.

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<u>El educador/a sugiere:</u> <ul style="list-style-type: none">• Computadora/Parlantes• Acceso a internet• Cuaderno de Educación Religiosa, lápiz, lápices de color, etc.• Una Biblia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none">• Mesa, silla para sentarse cómodamente, buena iluminación.• Ambiente un poco silencioso
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora 20 minutos. El trabajo está elaborado para ser ejecutado en 3 semanas, dedicando 40 minutos por semana.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.



Indicaciones: Realizar esta ficha:

- En forma individual, si te surge alguna duda, consulta con algún miembro de la familia que esté en tu casa y que te pueda colaborar. No es necesario salir de casa.
- Lee primero todas las indicaciones en forma completa.
- Desarrolla las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.

A. Semana del 18 al 22 de mayo:

- Recuerda:

✓ **Las Personas hemos sido llamados a Servir.**

✓ **Como Imagen y Semejanza de Dios, somos Testimonio de El ante el mundo.**

Entonces ahora reflexiona

¿Qué puedo hacer para estar al Servicio de los demás?



¿Que hemos hecho durante esta pandemia para estar al servicio de nuestra Familia?

Importante recordar:

En Educación Religiosa se emplean tres etapas para brindar un aprendizaje significativo.

Importante!

✎ **VER:** Observamos y analizamos nuestra realidad.

✎ **JUZGAR:** A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad.

ACTUAR: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones a mejorar la realidad.

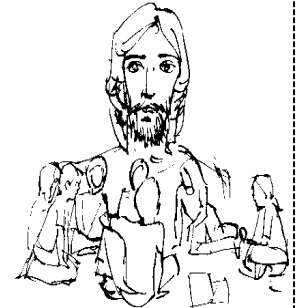


- Piensa en la situación actual que estamos viviendo ante la emergencia del COVID-19. Quizás has escuchado o visto en las noticias, reportajes, documentales nacionales o de otros países, circunstancias que están viviendo algunas personas:



1-Define con sus propias palabras, ¿Qué significa "Servir" en sentido cristiano?

2-Para Jesús, una de las cosas más importantes es servir a los demás. Lean la cita Marcos 10, 42, 45, comenten y escriban 3 ejemplos de la vida familiar en los que ustedes pueden "servir y no ser servidos"



3-¿A qué se refiere Jesús al decir que no se puede servir a dos señores (ver Lucas 16, 13)? Cite dos situaciones que ejemplifiquen esto.



Realiza un comentario acerca de tu responsabilidad personal frente a la cuarentena familiar por el Coronavirus:



B. Semana del 25 al 29 de mayo:

4-¿A partir de la cita 1 de Pedro 4, 9- 10, se puede decir que el servicio a los demás es un sacrificio o es una gracia? Justifiquen sus respuestas con tres razones.

5-¿Después de leer la cita de Mateo 19, 16- 22, que relación pueden establecer entre el servicio a los demás, el hacer lo bueno, los mandamientos de la ley de Dios y el llamado de Jesús?

6-¿Normalmente, cuando se habla de servicio a los demás, se ponen múltiples excusas. Lean 1 Jeremías 5- 9 y mencionen 4 de las más comunes y como se puede evitar que sean un obstáculo para la práctica de la caridad.



C. Semana del 01 al 05 de Junio:



- Vamos a utilizar toda nuestra creatividad y vamos a construir un comercial, anuncio, video clip etc con imágenes que reflejen aspectos relevantes para motivarnos a seguir adelante, y nos recuerde que en nuestras Acciones y Actitudes se revela en estos tiempos el respeto por cada persona, independientemente de su condición económica, raza, color de piel entre otras, involucra a todos los miembros de la familia en la ejecución del trabajo.



- Es decir, la presentación debe ayudarnos también a buscar un cambio de Actitud en Beneficio de la Vivencia Familiar de la Dignidad humana.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse, contesta estas preguntas:

- ✓ ¿Realicé la lectura de las indicaciones?
- ✓ ¿Solicité la ayuda, en caso de necesitarla?
- ✓ ¿Cuándo no comprendí algo, intenté buscar una solución?
- ✓ ¿Traté de involucrar a mi familia en las actividades?

Ahora me autoevalúo, contesta estas preguntas:

- ✓ Sino conocí alguna palabra ¿busqué su significado?
- ✓ ¿Conocía sobre las cualidades y capacidades que Dios me ha dado para servir?
- ✓ ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?
- ✓ ¿Cómo le puedo explicar a los miembros de mi familia lo que aprendí?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describo las situaciones que viven las personas ante la emergencia del COVID19, relacionadas con la dignidad de la persona.	Reconozco las situaciones que viven las personas ante el COVID-19. ()	Resalto las situaciones que afectan a las personas ante el COVID-19. ()	Representa las situaciones que atentan contra la dignidad de las personas vividas ante el COVID-19. ()
Identifico la dignidad de la persona con los deberes y derechos humanos.	Conozco aspectos generales de la dignidad de la persona con los deberes y derechos humanos. ()	Menciono aspectos específicos acerca de la dignidad de la persona con los deberes y derechos humanos. ()	Señalo aspectos significativos de la importancia de la dignidad con los deberes y derechos humanos de la persona. ()
Establezco el aporte de la familia en la promoción de la vivencia de la dignidad de la persona.	Reconoce el aporte que brinda la familia a la vivencia de la dignidad de las personas. ()	Destaco aspectos específicos sobre el aporte de la familia a la vivencia de la dignidad de las personas. ()	Valora puntualmente el aporte de la familia a la vivencia de la dignidad de las personas. ()