

Nombre del docente: Silvia Iveth Umaña Mora

Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Agropecuaria

Subárea: Explotación de Especies Menores

Unidad de estudio: Explotación de cerdos

Nivel: 8vo

Horario de atención: A distancia:

Centro educativo:

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:
Del 15 del mes abril al 16 del mes abril de 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	<ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de la sub-área de Producción Agropecuaria Pecuaria-Lápiz o lapicero, según su preferencia.-Computadora o celular- Servicio de Internet- Aplicación teams
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar esta actividad, lea la información detalladamente• Investigue en Internet lo que la docente le solicita• Realice de forma breve y clara las actividades indicadas por la docente• Descargue de teams el documento 2-Razas porcinas-CIAP (1) ubicado en la carpeta material de clase en archivos.• <i>Si no posee servicio de conexión de Internet favor comunicarlo a la docente.</i>

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Identificar las características genotípicas y fenotípicas y las razas de cerdos más comunes

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Conexión Identificar las características genotípicas y fenotípicas de las razas más comunes, mediante la investigación guiada por la docente</p> <p>Clarificación Explica que es una característica fenotípica y genotípica para luego ser identificadas en las razas más comunes de cerdos en Costa Rica, mediante un cuadro comparativo entre cada concepto</p> <p>Colaboración Realiza actividades investigativas para comprender la diferencia entre características fenotípicas y genotípicas por medio de conceptos e imágenes de cerdos</p> <p>Construcción/Aplicación Realiza las siguientes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Investiga en Internet el concepto de características genotípicas y características fenotípicas de cerdos Realiza un cuadro comparativo con los conceptos que investigo en internet, ejemplo: 	<p>Hogar (x)</p> <p>Centro educativo (x)</p>	<p>Tipo:</p> <p>(x) Conocimiento</p> <p>_____</p> <p>(x) Desempeño</p> <p>_____</p> <p>() Producto</p> <p>_____</p>

Características genotípicas	Características fenotípicas		
<ul style="list-style-type: none"> • Investigue ¿qué es conversión alimenticia? • Investigue ¿qué es prolificidad? • En la carpeta de material de clase en archivos de teams encontrará un documento pdf llamado 2-Razas porcinas-CIAP (1). Según ese documento indique <u>la clasificación de las razas según su aptitud productiva (maternas y paternas) (pagina 2)</u> 			

