Dirección Regional Turrialba
Colegio Técnico Profesional La Suiza
Departamento de AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
Prof. JAIRO MORA RODRIGUEZ
SUBAREA: ELEMENTOS DE GESTION
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA



Nivel: 10

Nombre y apellidos:	Sección: 10-2	
Fecha de resolución:		
Fecha de devolución al docente:		
ENVIAR POR: WhatsApp O Plataforma Teams, correo		
Firma de padre de familia o encargado:		
Puntaie puntos: 21 Porcentaie: 25%		

Instrucciones Generales:

- Lea cuidadosamente todo el instrumento antes de responderlo en el encostras lo que se califica
- Haga buena letra y cuide su ortografía.
- El presente documento corresponde a la I estrategia de evaluación sumativa del I Periodo del año 2021.
- Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
 - Identifica los conceptos básicos relacionados con el análisis FODA
 - Identifica el concepto de estudio de mercado
 - Distingue los diferentes componentes del plan de negocios
 - Esta estrategia la elaboras con base en las GTA #4 y 5.

Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: Con los temas de las guías elaboras un juego de memoria deben contener aspectos del F.O.D.A y todos los elementos del plan de negocios.

Estrategia de evaluación

Elabore un juego de memoria en cual expongas la siguiente información: Crear 25 pares de tarjetas con informacion ,Puedes utilizar materiales reciclables. Cada tarjeta debe tener un tamaño de 5 cm x 8 cm. Ademas debe evidenciar con un pequño video el uso de la memoria

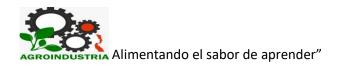
Debe ser creativo usar colores presentar información clara (PUEDE **SER DIGITAL O USAR DIBUJOS O RECORTES)**.

Debe considerar el siguiente contenido para el juego de memoria:

Plan de negocio

- Concepto
- Componentes
- Objetivos
- Metas
- Actividades

- Cronograma
- Análisis FODA
- Estudio de mercado
- Presupuesto
- Fuentes de financiamiento



Para uso del docente

Rubrica de evaluación de juego de memoria guías primeras (uso del profesor)

Categorías del indicador	Logrado 3	En Proceso 2	Aún no Logrado 1
Elaboración de la memoria	Crea al crear la memoria cumple con 100% a partir de la temática planteada	Crea el cartel en forma parcial a la temática planteada	Crea el cartel que falta más del 50% de las características solicitadas.
Formato de la memoria	Utiliza todos los elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)	Utiliza algunos de los elementos del formato recomendado (, imágenes, especificaciones)	Utiliza pocos elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)
Lenguaje iconográfico	La información está muy bien organizada, tiene un orden detallado y fácil de leer	La información está bien organizada y facilita la lectura de memoria	La información está en desorden y su lectura no es fácil
Organización	Todas las imágenes, contenido apoyan y representan el mensaje y tiene las dimensiones necesarias de acuerdo a la memoria	Algunas imágenes, contenido apoyan y representan el mensaje y tiene las dimensiones necesarias de acuerdo a la memoria	Las imágenes, contenidos no son claras y bien proporcionadas y no sirven de apoyo al mensaje.
Propósito del juego de memoria	La memoria produce el efecto deseado (mediante imágenes y palabras, demostración con video)	La memoria produce medianamente el efecto deseado (mediante imágenes y palabras, demostración con video)	La memoria no produce el efecto deseado (persuadir mediante imágenes y palabras, demostración con video)
Ortografía	No presenta errores ortográficos	Presenta pocos errores ortográficos	Presenta muchos errores ortográficos
Originalidad y contextualización	Se presenta una idea propia y novedosa de forma creativa, pudiendo integrar elementos existentes	La idea que presenta no es nueva, pero se evidencia un intento de modificación de la idea copilada.	La idea esta plagiada por lo que no hay originalidad en el trabajo.