





Del 28 de Setiembre al 2 de Octubre y del 12 al 16 de Octubre

	•
Centro Educativo: CTP La Suiza	
Educador: Kennet Ortiz Campos	Medio de contacto: 8950 2688
Asignatura: Estudios Sociales	Nivel: 11 Año
Nombre del estudiante:	Sección: 11 –
Nombre y firma del padre de famili	a:
alimentación 26 y 27 de Octubre.	a Límite Viernes 23 de Octubre . Físico: Entrega de medios electrónicos establecidos o en la Institución los
Me preparo para resolver la	guía
Me preparo para hacer la guía	

Materiales o recursos que voy a necesitar	 Material teórico titulado Artesanos, gremios y sindicatos obreros. Cambios económicos, sociales y políticos en la década de 1940 Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. Lápiz o lapicero, según su preferencia. Antología 	
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.	
Tiempo en que se espera	Aproximadamente 1 hora por cada semana de trabajo	

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

que realice la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Indicaciones	•	Lea detenidamente el material de la antología titulado Artesanos, gremios y sindicatos obreros. Cambios económicos, sociales y políticos en la década
	•	de 1940 Posteriormente realice las actividades indicadas para cada semana

Actividad	Semana 11
	Lea el apartado llamado Artesanos Gremios y Sindicatos Obreros.
	Elabore un resumen cronológico de los eventos más destacados
	dentro de estas organizaciones sociales.
	Semana 12
	Lea el apartado Efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra
	Mundial y la situación interna.





Explique el esquema que refleja los efectos de la Segunda Guerra Mundial en Costa Rica.

Explique la importancia de las Reformas desarrolladas por Calderón Guardia: UCR, CCSS, Código de Trabajo y Garantías Sociales.

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

3. Tongo en praesica lo aprenalao en clase		
Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación		
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el		
símbolo que mejor describe la situación		
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?		
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?		
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?		
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?		

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación	
Valor lo realizado al terminar por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que	
mejor describe la situación	
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?	
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las	
actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?	-V-
¿Comprendí la relevancia de la temática	

Reflexión.

- ¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?
- ¿ Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo?
- Si tuviera que explicarle a alguien el tema, a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?





Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del	Niveles de desempeño.		
aprendizaje	Inicial	Intermedio	Avanzado
esperado.			
Comprende la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940	y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica	Reconozco la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940	Comprendo la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940
Evaluar la importancia de	Explico la importancia de	Analizo la importancia de	Evalúo la importancia de
las reformas sociales en la	las reformas sociales en la vida social de la época y	las reformas sociales en la vida social de la época y	las reformas sociales en la vida social de la época y
vida social de la época y	del presente.	del presente.	del presente.
del presente.			
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			

Correos electrónicos para el envío de GTA

SECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
11 – 1	ctpseccion111@gmail.com
11 – 2	ctpseccion112@gmail.com
11 – 3	ctpseccion113@gmail.com
11 – 4	ctpseccion114@gmail.com

Puede emplearse la Plataforma Teams en el canal correspondiente de cada equipo o el número teléfónico asignado