

Centro Educativo: **CTP LA SUIZA**

Educador/a: Rodrigo A. Zúñiga Gómez Medio de contacto: 89087272

Asignatura: **FÍSICA**

Nivel: **DECIMO**

Nombre del estudiante: _____ sección: 10-6__

Nombre y firma del padre: _____

Fecha de devolución: **Durante los días de entrega de alimentos del mes de junio**

Medio para enviar evidencias: TEAMS (equipo de Física), correo: rodrigozuniga1@hotmail.com

NO se revisarán GTA por WhatsApp, en el caso de los estudiantes que reciben guías impresas deberán entregarlas por ese mismo medio empacadas en bolsa o sobre con su nombre, sección, además con nombre del docente en la próxima entrega de diarios.

NO SE RECIBEN EVIDENCIAS POR WHATSAPP

INDICADORES

-Identifica características de la física teórica y experimental en diferentes contextos.

-Resuelve correctamente cada una de las operaciones propuestas.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Se le sugiere</p> <ul style="list-style-type: none"> Tener a mano el cuaderno de Física, borrador, lápiz, regla. Hojas blancas Además, calculadora científica y compas
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Escritorio o mesa Buena iluminación (lámpara de luz blanca) Silla (evite posiciones que pueden dañar la espalda)
Tiempo en que se espera que realice la guía	<p>➤ 1 hora</p>



2.

Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>➤ Esta guía se basa en la materia vista en clase en abril y mayo, deben recordar que a la mayoría se les facilitó las fotocopias, si a alguno(a) no la tiene por alguna razón debe conseguirla con alguien que la tenga o bien comunicarse conmigo para en enviársela por algún medio.</p> <p>➤ Lea el material proporcionado: Vectores. Para que pueda realizar la práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se le proporciona una serie de ejemplos para que pueda solucionar los problemas de la guía.



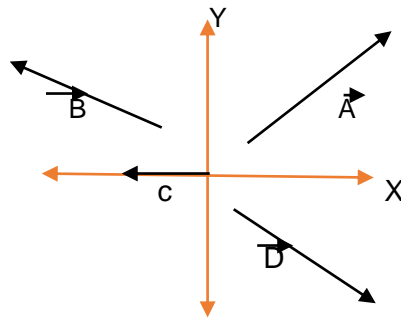
3.

Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Con la teoría y ejemplos vistos en clase tanto virtuales como presenciales, y teoría proporcionada por el docente resuelva los siguientes problemas en una forma ordenada y sin omitir pasos en su desarrollo.
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>SEMANA 5</p> <p>1. Cuáles son las tres características más importantes de un vector:</p> <p>a. _____</p> <p>b. _____</p> <p>c. _____</p> <p>2. Según la figura del plano cartesiano conteste:</p> <div data-bbox="633 798 876 1029"></div> <p>a. ¿En cuál cuadrante se encuentra el vector?</p> <p>b. ¿Escriba correctamente el Vector \vec{A}?</p> <p>c. Averigue el valor de los componentes del vector \vec{A}?</p> <p>$A_x = A \cdot \cos$ $A_y = A \cdot \sin \theta$</p> <p>3. A partir de los siguientes vectores:</p> <p>$\vec{A} = (2, 3)$ $\vec{B} = (4, -1)$ $\vec{C} = (-3, 5)$ $\vec{D} = (6, -7)$ $\vec{E} = \frac{1}{2} \vec{B} + \vec{C}$</p> <p>a. Calcular $\vec{A} + \vec{B}$</p> <p>b. Calcular $\vec{C} - \vec{D}$</p> <p>c. Calcular el valor del vector \vec{E} de los componentes con una constante</p>

VECTORES : SUMA DE VECTORES CONSECUTIVOS

4. Ejemplo 1. Analice la siguiente gráfica y determine el signo si es positivo o negativo de acuerdo a su dirección dentro del plano cartesiano. Coloque el signo en la casilla correspondiente.

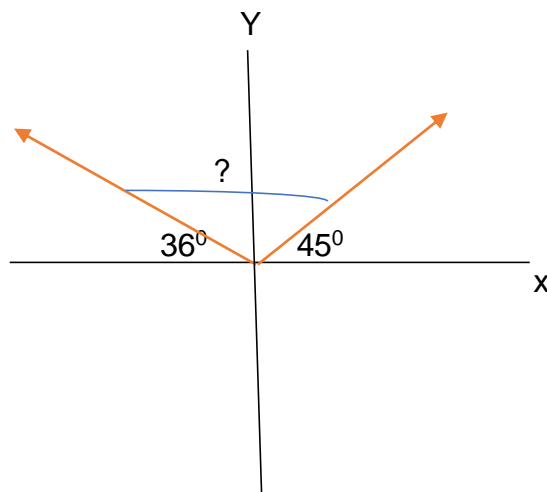


Componente	Signo +	Signo -
Ax		
Ay		
Bx		
By		
Cx		
Cy		
Dx		
Dy		

Nota: Puede ser que haya vectores que no posean uno de los componentes o x o y.

Método del Paralelogramo

5. Determine el módulo del vector resultante de los vectores **A** y **B**. Teniendo en cuenta el gráfico. Además, $|A| = 3 \text{ u}$, $|B| = 4 \text{ u}$











Nota: Utilizar la formula $|R| = \sqrt{A^2 + B^2 + 2(A)(B)\cos \theta}$

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.







Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Marco una (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica características de la física teórica y experimental en diferentes contextos.	Menciona datos, hechos o acciones mediante la identificación de características de la física teórica y experimental en diferentes contextos.	Brinda generalidades mediante la identificación de características de la física teórica y experimental en diferentes contextos.	Indica características de la física teórica y experimental en diferentes contextos.

Reconoce las diferentes maneras de sumas y restas de vectores .	Menciona los diferentes pasos a realizar en la suma de vectores y el empleo de una constante.	Resalta los diferentes procesos de suma y resta de vectores, y el uso de una constante.	Distingue los diferentes procesos de suma y resta de vectores y el empleo de una constante.
Identifica los valores a sustituir para determinar el modulo por el método del paralelogramo.	Menciona en parte los valores a sustituir en la fórmula de determinar el modulo .	Brinda más datos a sustituir en la fórmula de la determinación del módulo.	Indica todos los valores a sustituir en la fórmula para la determinación del módulo por este método.