

## Guía de trabajo autónomo

### ESTUDIOS SOCIALES 11° AÑO

### SEMANA 6 DEL 22 AL 26 DE JUNIO

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La suiza  
Profesor Kennet Ortiz C  
Nivel: XI Año  
Asignatura: Estudios Sociales

#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material teórico. Ya sea antología o material adjunto acá.</li> <li>• Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.</li> <li>• Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>• Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente 2 horas; una por cada semana de trabajo.</li> </ul>









#### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.



Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico Desigualdades entre países en un mundo Globalizado; con el fin de retomar elementos claves de la lectura.</li> </ul>
--------------	--







	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique.</li> <li>• Anote en las hojas en blanco o rayadas, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Existen factores diversos que inciden en las diferencias entre los países ricos y países pobres: Colonización, Deuda externa, Dependencia tecnológica, Crecimiento demográfico, Salud y educación, Intercambio comercial, Guerra y Corrupción política e inestabilidad. Valore cada una de ellas y si Costa Rica presenta estas condiciones.</li> </ol> </li> </ul>
--	---

### 3. Autoevaluación

“AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO”			
AL TERMINAR POR COMPLETO EL TRABAJO, AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
Valoro los factores que inciden en las diferencias entre países pobres y ricos y si existen esas condiciones en Costa Rica.	Inicial Reconozco los factores que inciden en las diferencias entre países pobres y ricos y si existen esas condiciones en Costa Rica.	Intermedio Explico los factores que inciden en las diferencias entre países pobres y ricos y si existen esas condiciones en Costa Rica.	Avanzado Valoro los factores que inciden en las diferencias entre países pobres y ricos y si existen esas condiciones en Costa Rica.

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?	 
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?	 
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?	 

Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?	 
---	---

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación</b> Valor lo realizado al <b>terminar</b> por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?	 
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?	 
¿Comprendí la relevancia de la temática “Factores que inciden en las diferencias entre países pobres y ricos.”	 
Reflexión. ¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo? Si tuviera que explicarle a alguien el tema de los Factores que inciden en las diferencias entre países pobres y ricos, a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?	

### **Factores que inciden en las diferencias entre países ricos y países pobres.**

**La colonización histórica:** dependencia económica, financiera, industrial y tecnológica de sus antiguas metrópolis y de otros países ricos producto de la colonización de sus territorios por parte de los países poderosos.

**La deuda externa:** Algunos países recibieron ayudas para mejorar sus estructuras productivas en forma de préstamos por parte de instituciones financieras internacionales y de los países más ricos. Los intereses de esos préstamos han resultado muy elevados, por lo que hay Estados que han contraído una deuda altísima a lo largo de los años. Como tienen que destinar una parte muy importante de sus recursos económicos a la devolución de esta, se encuentran con un fuerte obstáculo a sus posibilidades de desarrollo. En caso de incumplir sus obligaciones de pago serían excluidos de futuros préstamos.

**La dependencia tecnológica:** La falta de tecnología propia coloca a los más pobres en una posición muy desfavorable en el mercado mundial, ya que no pueden producir de forma competitiva. Además, los avances tecnológicos han dejado obsoleta una parte importante de la producción de estos países, lo que ha supuesto una reducción de sus exportaciones y, por

tanto, de sus ingresos. Por ejemplo, el caucho natural ha sido sustituido por productos sintéticos, y el cobre, utilizado para las comunicaciones, está siendo reemplazado por la fibra óptica.

**El elevado crecimiento demográfico:** La natalidad se mantiene elevada en la mayoría de los países más pobres, mientras la mortalidad se ha reducido, provocando un fuerte crecimiento demográfico. Pero los alimentos disponibles no han crecido en la misma proporción.

**Una salud y una educación deficientes:** Las enfermedades y las hambrunas conllevan importantes gastos sanitarios para un país a corto plazo, y tienen un fuerte impacto a largo plazo. Los adultos enfermos y que presentan malnutrición abandonan sus trabajos y las familias dejan de tener ingresos. Muchos niños se ven obligados a trabajar en sustitución de sus padres enfermos y a abandonar la escuela. La salud de estos niños se resentirá y su falta de formación les impedirá optar a un trabajo mejor en el futuro. En consecuencia, los habitantes de los países pobres presentan un bajo nivel de formación.

**Los desiguales intercambios comerciales:** Los países subdesarrollados sufren el bloqueo de sus exportaciones agrícolas por parte de los países ricos, que protegen su producción mediante subvenciones a sus agricultores, lo que les permite rebajar los precios de estos productos en el mercado mundial. Igualmente, los países pobres encuentran barreras a sus exportaciones de textiles, alimentos procesados, bebidas y otros productos que, de no ser así, podrían ser competitivos. Además, los países desarrollados presionan para que los países pobres supriman los impuestos sobre las importaciones occidentales, normalmente productos manufacturados. La entrada de estas manufacturas de calidad dificulta el desarrollo de una industria propia.

**La guerra:** Los conflictos armados, a menudo sostenidos por los propios gobiernos, suponen en muchas ocasiones la devastación de los países. Además de las pérdidas de vidas humanas y económicas, las naciones que sufren estos conflictos se quedan sin una mano de obra joven necesaria para su recuperación y desarrollo.

**La corrupción política y la inestabilidad:** La falta de estabilidad política y de un marco legal claro, así como la corrupción de los gobiernos desmotivan a los futuros inversionistas.