

## I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Clotilde Fuentes Núñez**

Especialidad Técnica: **Secretariado Ejecutivo**

Sub-área: **Gestión Empresarial**

Unidad de estudio: **Trámites empresariales**

Nivel: **Undécimo (11-2A)**

Canal de comunicación: **Correo electrónico, plataforma Teams y WhatsApp.**

Período establecido para el desarrollo de la guía: **Del 20 de abril al 08 de mayo de 2020.**

## II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Tema (s).</b>	Fundamentos de economía.
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definir conceptos básicos de economía y su relación con las funciones empresariales.</li> <li>Aplicar los elementos de matemática financiera en operaciones contables.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos básicos: definición, diferencia entre microeconomía y macroeconomía. Desarrollo Sostenible.</li> <li>Matemática Financiera: Operaciones básicas (Redondeo, Regla de tres simple directa e inversa, porcentajes).</li> </ul>
<b>Valores o actitudes.</b>	Disciplina para atender las normativas.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b>	Cuaderno de la materia, lapiceros, lápiz, hojas blancas, calculadora, herramientas tecnológicas. Computadora e impresora <b>(no obligatorio)</b> .
<b>Condiciones que debe tener el lugar</b>	Debe trabajar en espacio cómodo y tranquilo. Utilizar en la medida de lo posible una mesa y una silla donde pueda sentarse adecuadamente.
<b>Indicaciones generales:</b>	<p>En los respectivos cuadernos de materia de cada estudiante se encuentran todos los contenidos correspondientes al tema "Fundamentos de economía".</p> <p>Las prácticas pueden ser desarrolladas en el cuaderno o en hojas aparte (impresas en computadora o a mano).</p>
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>	¿Reconozco la importancia que tiene la economía en la cotidianidad del ser humano? ¿Somos conscientes de las prácticas de desarrollo sostenible que se realizan para la conservación de la vida humana?

## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias																																																																																																																																								
<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Redacta un ensayo sobre el tema de la economía actual.</li><li>Realiza una sopa de letras sobre los principales conceptos de economía.</li><li>Realiza ejercicios prácticos para la aplicación de los diferentes tipos de redondeo.</li><li>Realiza ejercicios prácticos para la aplicación de la regla de tres simple inversa y regla de tres simple directa.</li><li>Realiza ejercicios prácticos para la aplicación del valor porcentual.</li></ul>	<p>1. Redactar un ensayo de mínimo 150 palabras sobre el siguiente tema: “El impacto que ha ocasionado la pandemia COVID-19 en la economía mundial”.</p> <p>2. Identifique en la sopa de letras 10 palabras relacionadas al tema de economía y colóquelas en las líneas enumeradas que se encuentran la parte superior de la sopa de letras.</p> <table><tr><td>E</td><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>O</td><td>M</td><td>I</td><td>A</td><td>Q</td><td>H</td><td>O</td><td>L</td><td>A</td><td>P</td><td>F</td><td>T</td><td>D</td></tr><tr><td>B</td><td>E</td><td>C</td><td>A</td><td>P</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>L</td><td>S</td><td>I</td><td>G</td><td>E</td><td>R</td><td>U</td><td>I</td><td>E</td></tr><tr><td>I</td><td>N</td><td>T</td><td>R</td><td>B</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>S</td><td>I</td><td>C</td><td>Y</td><td>E</td><td>N</td><td>E</td><td>M</td></tr><tr><td>M</td><td>A</td><td>C</td><td>R</td><td>O</td><td>E</td><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>O</td><td>M</td><td>I</td><td>A</td><td>C</td><td>D</td><td>R</td><td>A</td></tr><tr><td>A</td><td>K</td><td>M</td><td>E</td><td>R</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>P</td><td>L</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>R</td><td>N</td></tr><tr><td>O</td><td>L</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>T</td><td>M</td><td>O</td><td>F</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>A</td><td>O</td><td>W</td><td>A</td><td>D</td></tr><tr><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>J</td><td>O</td><td>F</td><td>R</td><td>I</td><td>J</td><td>U</td><td>T</td><td>A</td><td>S</td><td>H</td><td>A</td></tr><tr><td>E</td><td>V</td><td>U</td><td>L</td><td>M</td><td>I</td><td>C</td><td>R</td><td>O</td><td>E</td><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>O</td><td>M</td><td>I</td><td>A</td></tr></table> <div><div>1. _____</div><div>2. _____</div><div>3. _____</div><div>4. _____</div><div>5. _____</div><div>6. _____</div><div>7. _____</div><div>8. _____</div><div>9. _____</div><div>10. _____</div></div>	E	C	O	N	O	M	I	A	Q	H	O	L	A	P	F	T	D	B	E	C	A	P	I	T	A	L	S	I	G	E	R	U	I	E	I	N	T	R	B	A	R	I	A	S	I	C	Y	E	N	E	M	M	A	C	R	O	E	C	O	N	O	M	I	A	C	D	R	A	A	K	M	E	R	C	A	D	O	P	L	A	R	I	A	R	N	O	L	E	R	I	T	M	O	F	E	R	T	A	O	W	A	D	T	R	A	B	A	J	O	F	R	I	J	U	T	A	S	H	A	E	V	U	L	M	I	C	R	O	E	C	O	N	O	M	I	A
E	C	O	N	O	M	I	A	Q	H	O	L	A	P	F	T	D																																																																																																																									
B	E	C	A	P	I	T	A	L	S	I	G	E	R	U	I	E																																																																																																																									
I	N	T	R	B	A	R	I	A	S	I	C	Y	E	N	E	M																																																																																																																									
M	A	C	R	O	E	C	O	N	O	M	I	A	C	D	R	A																																																																																																																									
A	K	M	E	R	C	A	D	O	P	L	A	R	I	A	R	N																																																																																																																									
O	L	E	R	I	T	M	O	F	E	R	T	A	O	W	A	D																																																																																																																									
T	R	A	B	A	J	O	F	R	I	J	U	T	A	S	H	A																																																																																																																									
E	V	U	L	M	I	C	R	O	E	C	O	N	O	M	I	A																																																																																																																									

Actividades para el aprendizaje	Evidencias																																												
	<p>3. Aplique a los siguientes ejemplos, los tipos de redondeo solicitados.</p> <table><tr><th>Datos</th><th>Redondeo usual (1 decimal)</th><th>Redondeo hacia abajo</th><th>Redondeo hacia arriba</th></tr><tr><td>196,7814</td><td>196,8</td><td>196</td><td>197</td></tr><tr><td>265,776</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3478,2108</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>85,5789</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>29073,0366</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>543,9089</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11206,5621</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4956,9002</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>190,3778</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>612,2078</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>4. Realice los siguientes ejercicios prácticos aplicando la regla de tres simple inversa y regla de tres simple directa.</p> <p>a. Doce tejedores, en cierto número de días, hicieron 400 metros de tela. ¿Cuántos metros de la misma tela tejerán, en igual tiempo, 35 tejedores?</p> <p>b. La compra de 80 kilogramos de azúcar costó ₡12500. ¿Cuántos kilogramos de azúcar se comprarán con ₡74.800?</p>	Datos	Redondeo usual (1 decimal)	Redondeo hacia abajo	Redondeo hacia arriba	196,7814	196,8	196	197	265,776				3478,2108				85,5789				29073,0366				543,9089				11206,5621				4956,9002				190,3778				612,2078			
Datos	Redondeo usual (1 decimal)	Redondeo hacia abajo	Redondeo hacia arriba																																										
196,7814	196,8	196	197																																										
265,776																																													
3478,2108																																													
85,5789																																													
29073,0366																																													
543,9089																																													
11206,5621																																													
4956,9002																																													
190,3778																																													
612,2078																																													



Actividades para el aprendizaje	Evidencias
	<p>c. Una fuente, en 24 horas, da 45960 litros de agua. ¿Qué cantidad de agua da cada 14 horas?</p> <p>d. Catorce carpinteros necesitaron trabajar 7 días para entarimar la planta baja de un almacén. Para hacer el mismo trabajo de 3 días ¿cuántos carpinteros se hubieran necesitado?</p> <p>e. Un grupo de 12 excursionistas llevan víveres para 18 días, pero al iniciar la excursión se suman 3 personas más. ¿Para cuánto tiempo les alcanzarán los víveres?</p> <p>f. Si 20 obreros pueden construir un muro en 9 días. ¿Cuántos días se demorarán en construir el mismo muro 15 obreros?</p>













Actividades para el aprendizaje	Evidencias
	<p>5. Realizar los siguientes ejercicios prácticos aplicando valores porcentuales.</p> <p>a. Usted adquiere mercadería por un valor de ₡735.000 y se le aplica un descuento del 10% y además debe pagar un 13% de impuesto de ventas. ¿Cuánto termina cancelando usted por la compra de la mercadería?</p> <p>b. Un artículo lo compre en ₡964.000 y lo vendí en ₡1.079.400. ¿Qué porcentaje representa la ganancia sobre la venta?</p> <p>c. En la especialidad de Secretariado Ejecutivo hay 43 mujeres y 6 hombres. ¿Qué porcentaje son hombres y qué porcentaje son mujeres?</p>

### III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

#### En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.









Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

El material está completo acorde a las actividades que me solicitan.	 
Relacioné el contenido de la materia vista y la situación actual que vive el mundo.	 
Me fueron útiles las actividades para comprender la materia vista.	 
Realimenté constantemente los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados.	 
Considero satisfactorio el trabajo que realice.	 

#### En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

Concienticé adecuadamente acerca de la importancia de la economía mundial.	 
Identifiqué con precisión los términos sobre economía.	 
Calculé con exactitud operaciones matemáticas como el redondeo.	 
Calculé con exactitud operaciones matemáticas como la regla de tres simple directa e inversa.	 
Calculé con exactitud operaciones matemáticas el porcentaje.	