

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #7

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Taller Exploratorio: Explotación Bovina

Subárea: Producción pecuaria

Unidad de estudio: Ganado de carne

Nivel: 9-1-A

Horario de atención: distancia (Viernes de 12:10 pm a 4:30pm) Centro Educativo (Viernes de 12:10 pm a 4:30pm)

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.oroazco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,

WhatsApp al 87350190)

Escenario 1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

Estudiante: _____

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 14 al 24 de
Setiembre del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Reconocer los sistemas y formas de explotación más comunes en la región
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante reconoce los sistemas y formas de explotación más comunes en la región
Contenidos	Sistemas de explotación (Cría, desarrollo, engorde)
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
Ambiente de aprendizaje	Hogar (X) Centro Educativo ()
Evidencias	(X) Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividades de aprendizaje	Conexión Conoce los sistemas y formas de explotación más comunes en la región mediante lluvia de ideas. Clarificación Menciona los sistemas y formas de explotación más comunes en la región mediante un asocie. Colaboración Recopila información de los sistemas y formas de explotación más comunes en la región mediante investigación y consulta.

Construcción/Aplicación

Reconoce los sistemas y formas de explotación más comunes en la región mediante varios cuadros comparativos.

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

Sistemas de explotación bovina

Tipos de explotaciones ganaderas presentes en el país, con su objetivo y especificaciones generales del manejo (basado en Ducca et al. 2007, modificado por los autores)

Tipo de explotación		Objetivo	Especificaciones
Carne	Cría	Producción y venta de animales para repasto o carne.	<ul style="list-style-type: none"> Solo Cría: producción de terneros para su venta al destete o año. Cría y desarrollo: producción de terneros para su venta a un peso alrededor de los 250-350 Kg (dependiendo de razas y regiones). Ciclo completo: Cría, desarrollo y engorde de terneros para su venta a un peso alrededor de los 600-800 kg (dependiendo de razas y regiones). Poco frecuente. Existen flujos de animales en todas las etapas.
	Desarrollo	Engorde de animales para su venta como carne o para engorde	<ul style="list-style-type: none"> Múltiples modalidades: en función de la edad y peso de ingreso de los terneros, toretes o vacas, del objetivo que se persiga, de la existencia de hembras o solamente machos en el hato, etc. (Pérez, 2015) La rentabilidad depende del incremento de peso diario de los animales y de la carga en la finca (las cargas en fincas de engorde deben estar por encima de 2 UA/ha) (INTA, 2017)
	Engorde	Engorde de animales para su venta como carne	<ul style="list-style-type: none"> Introducción de animales desarrollados que se engordan para su venta. Se pueden encontrar cualquier tipo animal o cruces Llamado "finalización" en algunas regiones.
	Mixtos	Mezcla de los sistemas anteriores	<ul style="list-style-type: none"> En realidad, gran parte de los sistemas nacionales responde a esta categoría. Se trata de fincas con un objetivo principal (e.g. cría), que en paralelo realizan otra actividad (e.g. desarrollo)

Actividad

A) Asocie las palabras con su respectiva especificación.

Cría	*	*	Introducción de animales desarrollados que se engordan para su venta.
Desarrollo	*	*	La rentabilidad depende del incremento de peso diario de los animales y de la carga en la finca
Engorde	*	*	Producción de terneros para su venta al destete o año.
Mixto	*	*	Se trata de fincas con un objetivo principal (e.g. cría), que en paralelo realizan otra actividad (e.g. desarrollo)

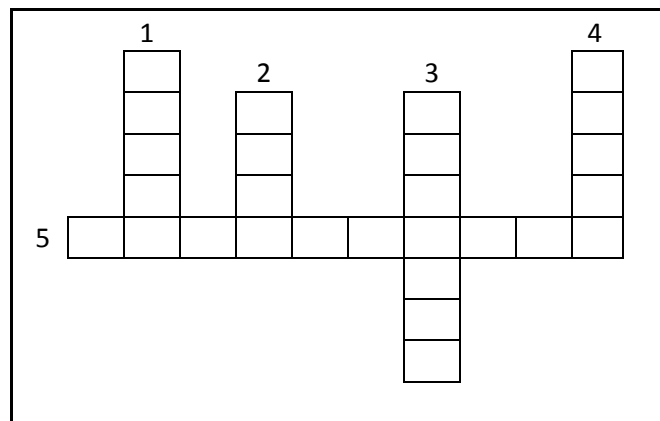
B) Complete el siguiente crucigrama

Verticales:

- Se refiere al tipo de ganado que no es lechero ni doble propósito.
- Producción y venta de animales para repasto o carne.
- Llamado "finalización" en algunas regiones.
- Mezcla de sistemas de cría, desarrollo y engorde.

Horizontal:

- Múltiples modalidades en función del objetivo que se persiga.



III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Realizo el asocie de forma correcta			
Completo el crucigrama con las respuestas correctas			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.