



Nº1



GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Trabajo autónomo:

Es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros docentes estén presentes.



Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza SECCION NOCTURNA**
 Nombre del docente: **Gabriela Chaves Morales**
 Especialidad: **Secretariado Ejecutivo**
 Subárea: **Destrezas Computacionales**
 Unidad de Estudio: **Redes -Usuario**
 Nivel: **Undécimo año**
 Hora de atención: **Martes de 5 a 8:15 p.m.**
 Canal de comunicación: **WhatsApp - correo electrónico- Teams - Zoom**
 Periodo para el desarrollo de la guía: **Semana del 21 abril al 08 mayo 2020**





















Tema:	Redes –Usuario: Manejar como usuario, una red y aplicar los procedimientos en la utilización de los diferentes servicios.
Resultados de aprendizaje	Analizar los conceptos básicos asociados a la comunicación de datos y el uso de redes de área local y los usuarios o administradores e Internet.
Contenidos	Comunicación de datos: Concepto, Tipos de sistemas de comunicación de datos y aplicaciones. Redes: Concepto, utilidades y aplicaciones y las características. Componentes esenciales de la red. Redes LAN y WAN y Servicios disponibles, Archivos y documentos, Creación y búsqueda, Modificar y Guardar e Impresión de datos en red Local y en red. Usuarios y administradores de una red. Internet y conceptos de: Dominio, Hipertexto, Protocolos, Direcciones, Palabra de acceso o password: Mandatos para ingreso y salida de la red, Login, Login .exe, logout. Listas de acceso a la información: FTP y www, Correo electrónico, Comunicación electrónica, Foros de discusión, Etiquetas, Webb Cam, Outlook, Otros.
Valores o actitudes	Búsqueda de la previsión, prudencia, planificación y orden.
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Destrezas para buscar la materia y fotocopias • Un folder para “Portafolio de Evidencias” o crear un sobre pegado al final del cuaderno, donde colocar las guías de trabajo para revisarlas cuando regresemos al colegio y mantener junto el trabajo físico. • Computadora: crear una carpeta con el Nombre de Portafolio de Evidencias y hacer una carpeta para Destrezas. Lápiz o lapicero, lápices de color, hojas blancas o rayadas, regla, tijeras, otros
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a implementar las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar. • Buena luz y ventilación. • Mantenga una postura correcta.
Indicaciones Generales	<ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico Comunicación con el fin de recordar la materia vista en clase. Léala y si encuentra alguna palabra desconocida, busque el significado en el diccionario. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación. • Cuide su caligrafía y ortografía, el orden y limpieza en el trabajo.

Planificación de las actividades que realiza el estudiante	
Actividades para el aprendizaje	Portafolio de Evidencias
Resolución de ejercicios práctico	por El estudiante: Evidencias de Conocimiento:
1. Lea el material de clase	Realice la lectura del material de la clase de comunicación.
2. Realice una sopa de letras con los términos de la unidad.	Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras: hipertexto, internet, navegar, red, www, dominio, login, lan, Outlook, web, foro, archivo, binario, protocolo, direcciones, wan, password, ftp, etiquetas, guardar entre otras. Evidencias del producto: Confecciona la práctica para enviarlos por medios electrónicos.
3. Elabora en la computadora un mapa conceptual de la materia sobre las redes con material impreso.	Crea de forma digital resumen con la ayuda de un mapa conceptual las redes. Evidencias del producto: Confecciona el mapa conceptual para enviarlos por medios electrónicos.

AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Leí la materia con detenimiento para la correcta comprensión?	 
¿Busqué en el diccionario y consulté el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Realice la sopa de letras con las palabras asignadas?	 
¿Escribí y resumí en un mapa conceptual el registro de la correspondencia?	 

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
¿Utilicé los materiales y los recursos solicitados?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
¿Realimenté los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados?	