

## Guía de trabajo autónoma

### I Parte. Administrativa.

**Institución educativa:** Colegio Técnico Profesional La Suiza

**Nombre del docente:** Mario Romero Orozco

**Taller Exploratorio:** Explotación bovina

**Subárea:** Producción pecuaria

**Unidad de estudio:** Ganado para carne

**Nivel:** 9-2-B

**Horario de atención a distancia:** Viernes de 7:00am a 11:00am

**Canal de comunicación:** (correo electrónico

mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,  
WhatsApp al 87350190)

**Período establecido para el desarrollo de la guía:**

Del 10 de Agosto al 14 de Agosto del 2020

### II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Tema (s).</b>	Clasificar las principales razas de ganado para carne de acuerdo a características fenotípicas y genotípicas.
<b>Resultados de aprendizaje</b>	El o la estudiante clasifica en el campo las diferentes razas de ganado bovino para carne que se explotan en Costa Rica de acuerdo a sus características genotípicas y fenotípicas.
<b>Contenidos</b>	Tipos de razas de ganado bovino para carne - Origen indio - Origen europeo - Cruces nuevos - caracterización racial. - razas más utilizadas
<b>Valores o actitudes.</b>	Disposición para buscar calidad y excelencia en las prácticas realizadas en forma cooperativa.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b>	Hojas, lapiceros, lápiz, lápices de color, escritorio, silla cómoda, insumos.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	Desarrolle la actividad en su lugar de estudio donde se sienta más cómodo(a), alejado de ruidos y distracciones.
<b>Indicaciones generales:</b>	Lea la información adjunta y basado en la misma realice las dos actividades propuestas más adelante.
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>	¿Cuáles son las razas de ganado vacuno para carne mayormente usadas en Costa Rica? ¿Cuáles son las características que definen a cada una de las razas de ganado vacuno para producción de carne?

## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

### Tipos de razas de ganado bovino para carne más usadas en Costa Rica

#### Por su origen

##### **Origen Indio (Bos indicus)**

También conocido como ganado cebú, es más popular entre los países del trópico en los cuales se ha procedido a realizar cruces de animales Bos indicus con animales criollos o Bos taurus. Algunas de las razas más representativas de esta especie son: Brahman, Nelore, Guzarat, Gyr, Indubrasil.

##### **Origen Europeo (Bos taurus)**

Son razas originarias de Europa reconocidas en todo el mundo por sus altos rendimientos cárnicos y la precocidad de sus crías. Entre las razas representativas de la especie Bos Taurus están: Aberdeen Angus, Limousin, Hereford, Shorthorn, Charolaise, Romagnola, Chianina, Jersey, Pardo Suizo y entre otros.

#### Principales razas

##### **Brahman**

Originaria de Texas, USA. Producto del cruce principalmente de las razas Guzarat y Nelore en menor proporción Gyr e Indubrasil. La demanda es grande, los productores la buscan para hibridar con ganados criollos y razas europeas, son muy aceptadas por su temperamento dócil, precocidad y fertilidad.

Posee un gran desarrollo muscular especialmente de los cuartos posteriores. Orejas grandes y pendulosas. El pelaje varía entre el blanco, gris y casi negro. Es muy rústico, con gran adaptación a zonas tropicales y con adaptabilidad a condiciones no extremas. El cebú Brahman es un ganado de porte grande, cabeza ancha, perfil recto, con ojos achinados negros, vivos, salientes y elípticos, bien protegidos por arrugas de piel. Las orejas son vivas de tamaño medio, pabellón externo amplio terminadas en punta redondeada. El cuello es corto y grueso con papada desarrollada. Los cuernos son cortos medianamente gruesos, dirigidos hacia atrás y afuera. Ha sido la raza de carne por excelencia para el trópico con acentuada tolerancia al calor, resistencia a las altas temperaturas e infestaciones por parásitos externos e internos. Tiene gran capacidad de caminar en busca de agua y sobrevive con forrajes de baja calidad.



## Simmental

La raza de ganado simmental es la segunda más popular en el mundo. Se trata de una raza de ganado de notable corpulencia y fortaleza, su esqueleto es fuerte, característico del ganado adaptado tanto a montaña como a valles, paisajes típico de Suiza y que se adapta a diferentes terrenos y condiciones climáticas.

Aunque se tiene más en cuenta para producir carne, sus características le permiten ser una raza de doble propósito en el sector ganadero. Y es que gran parte del éxito económico de la raza es gracias a su desempeño lácteo que combina una elevada producción con alto contenido graso y proteico, característica que favorece la obtención de quesos de primera calidad.



## Nelore

Se originó en los distritos de ese mismo nombre en la India. Son animales de aspecto vigoroso y con gran desarrollo muscular y corporal; cabeza no muy ancha, con cara alargada, frente ancha y morro fino; cráneo de perfil rectilíneo; ojos grandes de forma elíptica, con expresión de mansedumbre; orejas de tamaño mediano; cuernos cortos, gruesos y puntiagudos en el macho; en las hembras ligeramente inclinados hacia atrás. La raza Nelore es la que presenta los cuernos más pequeños de todas las razas Cebú. Cuello corto y grueso, con papada grande y suelta que se inicia en la garganta y termina en la entrada del pecho. El color varía de blanco al gris plateado, incluyendo berreado en negro, presentando el hocico, la piel alrededor de los ojos, orejas, cuernos, cola y pezuñas negros. Son animales de temperamento tranquilo, gustan de la compañía del hombre y responden bien al buen trato.



## A) Sopa de letras

Basados en la información dada, busque las siguientes palabras asociadas con la ganadería de carne en Costa Rica: Indicus, taurus, brahmán, simmental, nelore.

I	N	D	I	R	U	S	H	T	A
D	O	N	A	M	H	A	R	B	E
N	C	E	H	B	P	B	P	A	A
S	I	M	M	E	N	T	A	L	L
H	K	O	N	C	E	P	F	P	E
R	D	R	S	A	L	O	S	Q	N
T	Q	E	U	U	O	E	B	Q	F
A	K	J	C	J	R	L	V	M	I
U	M	G	I	M	E	U	G	T	S
R	M	Y	D	E	T	J	A	I	V
A	R	K	N	U	G	Z	I	T	U
S	E	X	I	L	R	W	B	R	S

B) Mencione 4 características principales de las siguientes razas de ganado bovino de carne.

### Nelore

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Simmental

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Brahman

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

<b>En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí toda la información brindada por el profesor como guía para realizar mi trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Comprendo las actividades que debo realizar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Identifico las características que diferencian las distintas razas.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Comprendí la información brindada por el profesor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Encontré las palabras solicitadas en la sopa de letras.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Caractericé de manera correcta las razas de ganado vacuno de carne con respecto a la información brindada.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
• Comprendo la lectura asignada por el profesor			
• Realizo las dos actividades propuestas.			

**Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.**

<b>Inicial</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
<b>Intermedio</b>	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
<b>Avanzado</b>	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

- No te preocupes por los fracasos, preocúpate por las oportunidades que pierdes cuando ni siquiera lo intentas. -

**Jack Canfield**