

Semana 12 de octubre al 16 de octubre

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **CIENCIAS** Nivel: **NOVENO AÑO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: **9-1**

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **19 de octubre de 2020**

Medio para enviar evidencias: CANAL EN TEAMS o al CORREO ELECTRONICO

Sección 9-1: ciencias91marianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Materiales de reciclaje
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o del material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	• Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones

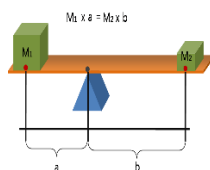
- Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones presenciales
- Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución y ubicar su trabajo en la caja correspondiente
- Si tiene conectividad envíe sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal por Teams
- Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de personas

Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.

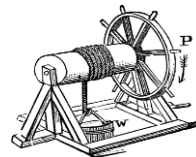
Maquina Simple

Una máquina simple es un dispositivo mecánico que cambia la dirección o la magnitud de una fuerza.
De acuerdo con la clasificación tradicional, las seis máquinas simples son:

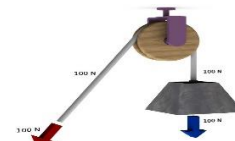
Palanca



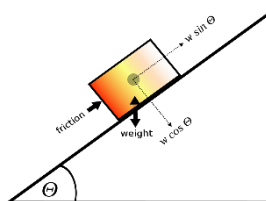
Torno



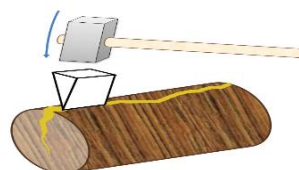
Polea



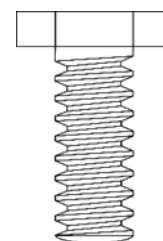
Plano Inclinado



Cuña



Tornillo



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

ACTIVIDAD

Diseña una maqueta o modelo de máquina simple que permita realizar de manera sencilla actividades como:

- sacar agua de un pozo,
- levantar un objeto pesado,
- arar un campo,
- bajar un objeto de un lugar alto,
- subir una carga pesada al cajón de un camión.

Utilice materiales reutilizables del entorno y de un correcto manejo de los residuos.



Diferentes maquinas simples

- Máquinas simples son: la palanca, las poleas, el plano inclinado, la cuña, etc.



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



¿Busque en el diccionario todas las palabras?



¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?



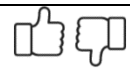
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Desarrolla modelos de máquinas que permitan realizar diferentes actividades de la vida cotidiana.	<p>Esquematiza las ideas principales para la producción de modelos de máquinas que permitan realizar diferentes actividades de la vida cotidiana.</p> <div></div>	<p>Describe aspectos relevantes para realizar producciones de modelos de máquinas que permitan realizar diferentes actividades de la vida cotidiana.</p> <div></div>	<p>Produce modelos de máquinas que permitan realizar diferentes actividades de la vida cotidiana.</p> <div></div>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			