

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Docente: Silvia Iveth Umaña Mora

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 8° Nivel Sección _____

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

Valor total: 15 Puntos (23 %)	Puntos obtenidos: _____	Calificación obtenida: _____	% obtenido: _____
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------

Aprendizajes esperados

1. Reconocer la importancia social, económica y alimenticia de las cabras
2. Comprender el ciclo reproductivo de las cabras para confeccionar registros e identificar los signos del celo.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa de los temas dados en las GTA. 9 y 10 correspondientes al objetivo
2. Conlleva la ejecución de **dos actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de las GTAs.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lápiz, borrador, lapicero de tinta negra o azul, cuaderno de la materia u hojas extra si así lo requiere, aparatos tecnológicos (celular o computadora) si fuera necesario.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - **Utilizar fuentes de información**, es decir las guías autónomas y el material de apoyo *utilizados para resolver las GTAs*
 - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas
 - Al terminar las actividades, el trabajo lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se

solicite. ENVIARLO CON NOMBRE COMPLETO Y SECCIÓN (**Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado**).

I ACTIVIDAD:

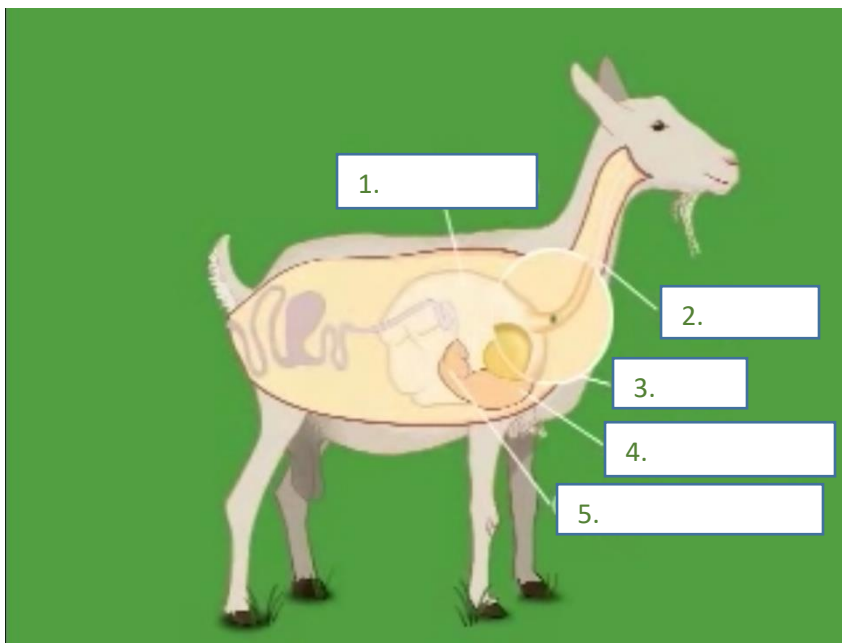
Lea cuidadosamente cada punto y conteste en forma clara en los espacios asignados.

1. Mencione cuál es el trabajo del sistema digestivo de las cabras
2. ¿Anote porque es necesaria la energía en la dieta de las cabras?
3. ¿A qué edad inicia el ciclo reproductivo de las cabras?
4. ¿Cuánto peso deben alcanzar las cabras para el ciclo reproductivo?
5. Describa los signos para identificar que la hembra está en celo
6. ¿Cuántos días dura la gestación de la cabra?

I ACTIVIDAD:

Lea cuidadosamente cada punto y conteste en forma clara en los espacios asignados.

En la imagen siguiente anote en los espacios marcados en blanco, los nombres que corresponden al sistema digestivo de las cabras.



Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica				
Indicadores del aprendizaje esperado	Puntos de indicador 3	Inicial:1	Intermedio: 2	Avanzado:3
		No contesta el punto 1 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 1 de la actividad 1	Contesta correctamente el punto 1 de la actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 2 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 2 de la actividad 1	Contesta correctamente el punto 2 de la actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 3 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 3 de la actividad 1	Contesta correctamente el punto 3 de la actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 4 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 4 de la actividad 1	Contesta correctamente el punto 4 de la actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 5 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 5 de la actividad 1	Contesta correctamente el punto 5 de la actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 6 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el	Contesta correctamente el punto 6 de la

			punto 6 de la actividad 1	actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 1 de la actividad 2	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 1 de la actividad 2	Contesta correctamente el punto 1 de la actividad 2 correctamente
Entrega del instrumento de evaluación sumativa		Entrega el día o días después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada