

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Carlos Yee Vásquez

Medio de contacto: Plataforma TEAMS

Especialidad/ Taller: Produzcamos en la huerta

Unidad de Estudio: Olericultura

Nivel: Sétimo

Horario de atención a distancia: Quinta semana trabajo virtual

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Nombre del Estudiante: _____ **Sección:** _____

Nombre del Padre o encargado: _____ **Firma:** _____

Periodo establecido para el desarrollo de la guía: 01 al 12 de marzo

Medio para enviar las evidencias: Plataforma TEAMS

II Parte. Planeación Pedagógica

| | |
|---|--|
| Espacio físico, materiales o recursos didácticos necesarios | Alójese en un lugar cómodo y tranquilo, para resolver la guía usted necesitará de los siguientes materiales: lápiz, lapicero, marcador o lápices de color. |
| Indicaciones generales: | <ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente toda la guía. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma ordenada. • Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno. |

Objetivo: Describir conceptos básicos y la importancia de la olericultura en Costa Rica.

| Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada | Ambiente de Aprendizaje | Evidencias |
|--|--|---|
| <p>Actividad 1. Lectura del material conceptos de horticultura, subraye los principales conceptos y características. Tipo de momento: conexión.</p> <p>Ver anexo 1. Lectura conceptos de horticultura</p> | <p>Hogar (X)</p> <p>Centro educativo ()</p> | <p>Tipo:</p> <p>(X) Conocimiento</p> <p>() Desempeño</p> <p>() Producto</p> |
| <p>Actividad 2. Se explica la importancia de la horticultura y desarrollo rural, realizando énfasis en la seguridad alimentaria, la salud y el desarrollo económico de la región. Clarificación</p> | <p>Hogar ()</p> <p>Centro educativo (X)</p> | <p>Tipo:</p> <p>(X) Conocimiento</p> <p>() Desempeño</p> <p>() Producto</p> |
| <p>Actividad 3. Con ayuda de un dibujo se identifican los distintos conceptos vistos en torno al tema de olericultura, debe de localizar en el dibujo marcando el área según la lista de palabras ubicadas debajo del dibujo. Colaboración</p> <p>Ver anexo 2. Esquema de huerta</p> | <p>Hogar (X)</p> <p>Centro educativo ()</p> | <p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>() Desempeño</p> <p>(X) Producto</p> |
| <p>Actividad 4. Estudiante participa en la elaboración de huertos caseros donde se cultivarán distintas especies hortícolas. Aplicación</p> | <p>Hogar ()</p> <p>Centro educativo (X)</p> | <p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>(X) Desempeño</p> <p>() Producto</p> |

Observaciones (realimentación):

| “Autoevalúo mi nivel de desempeño” | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. | | | |
| Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
| Indicadores/competencias del aprendizaje esperado | Niveles de desempeño | | |
| | Aún no logrado | En Proceso | Logrado |
| Describir conceptos básicos y la importancia de la olericultura en Costa Rica. | | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-------------------|---|
| Inicial | Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda. |
| Intermedio | Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda. |
| Avanzado | Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita. |

ANEXOS

Anexo 1. Lectura conceptos involucrados en el tema de horticultura

Olericultura es una rama de la horticultura que estudia todos los aspectos relacionados con la plantación y cultivo de las hortalizas (especies herbáceas), legumbres y verduras, cuyas cosechas se llevan al mercado como un producto fresco y también trata los cultivos de plantas medicinales y ornamentales. El término significa cultivo de las plantas para ser cocinadas o cultivo del huerto, se deriva de “olus” que significa huerto y de “colere” cultivar. La olericultura es también una derivación de la filotecnia que se enfoca mayormente en los cultivos de plantaciones pequeñas, entre las que se encuentran los árboles frutales.

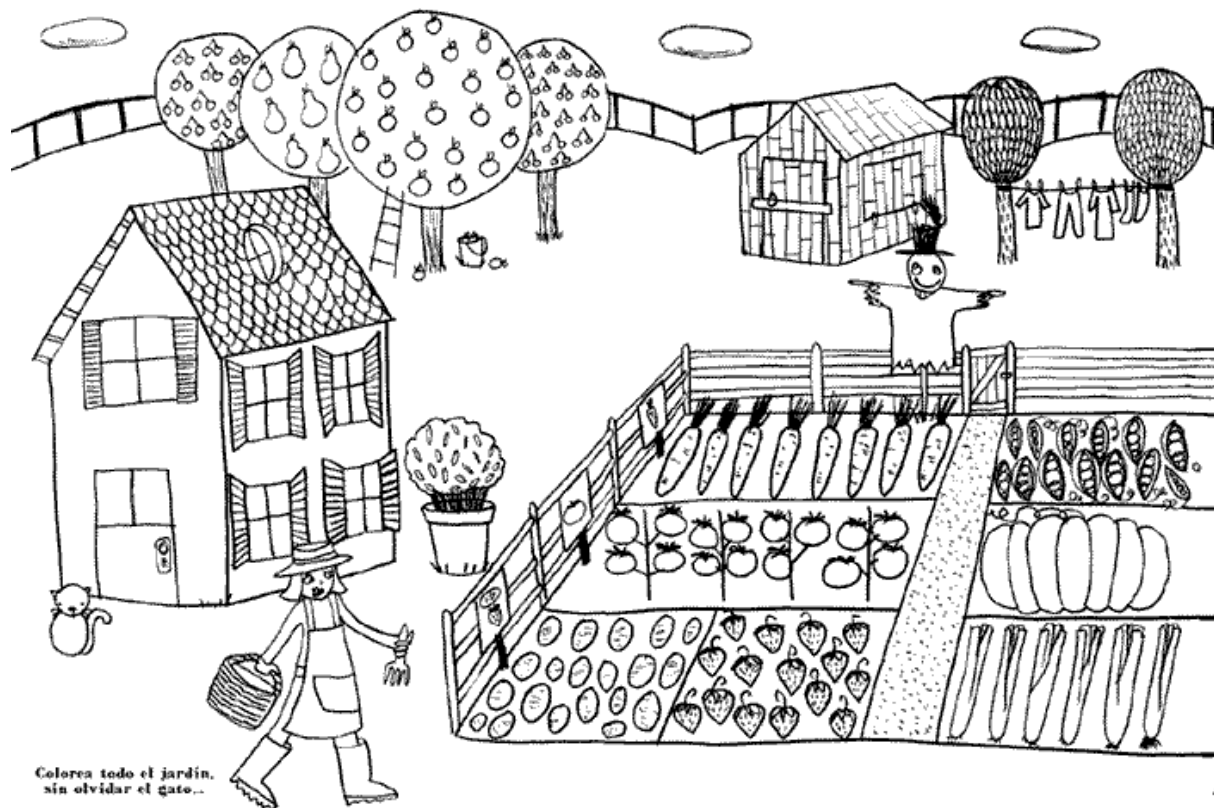
El huerto es una siembra de reducidas dimensiones y de cultivo intensivo con la finalidad de cosechar alimentos para el consumo familia.

Se denomina fruticultura al cultivo de árboles frutales. El concepto hace referencia a los saberes, las técnicas y los procedimientos que permiten desarrollar esta actividad con éxito para obtener frutas.

La noción de horticultura alude al desarrollo de cultivos en huertas y huertos. El término también se refiere a los conocimientos y las técnicas que permiten llevar a cabo dicha tarea.

La industria alimentaria es el sector productivo que se encarga de todos los procesos propios de la cadena alimentaria de la sociedad. Abarca las etapas de producción, selección, procesamiento, transporte y venta de alimentos provenientes de una muy variada oferta agropecuaria. Sus productos atraviesan un conjunto de procesos de transformación que culminan con su consumo por parte del público.

Anexo 2. Esquema de huerta



Lista de conceptos a señalar en el dibujo:

- Horticultor
- Huerto
- Hortaliza
- Fruticultura