



Ministerio de Educación Pública
Despacho Viceministerio académico
Informe descriptivo de logro



Dirección Regional de Educación:	DIRECCIÓN REGIONAL TURRIALBA	Nombre de la persona estudiante:	PEREZ ABARCA ARIATNNY DE LOS ANGELES
Círculo Escolar:	CÍRCITO 05	Número de identificación:	305870742
Centro Educativo:	RODOLFO HERZOG MULLER	Sección:	SEXTO AÑO - 1
Curso lectivo:	2021	Nombre de la persona docente a cargo o guía:	TATIANA GOMEZ QUIRÓS

Artes Plásticas

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Propone propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Avanzado Diseña propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Excelente tu trabajo
Desarrolla propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta	Avanzado Crea propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Excelente trabajo, continua dando tu mejor esfuerzo, en cada una de las cosas que realices.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

Ciencias**Aprendizajes evaluados**

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Examina las relaciones entre los sistemas del cuerpo humano que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Avanzado Detalla aspectos relevantes de las relaciones entre los sistemas del cuerpo que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Intermedio Reconoce aspectos específicos de los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Ha adquirido con cierta dificultad el indicador trabajado.
Enuncia la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de los hijos y las hijas.	Avanzado Detalla la información de la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de vida de los hijos y las hijas.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe los derechos y los deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de los derechos y los deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Identifica las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.	Inicial Menciona los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.	No logró adquirir el indicador desarrollado.
Describe acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al equilibrio ecológico.	Avanzado Puntualiza las acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al equilibrio ecológico.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Identifica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.	Avanzado Indica, de manera específica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe aspectos acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe la importancia de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.	Inicial Menciona generalidades de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.	No realizó la GTA.
Identifica los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Intermedio Propone generalidades acerca de los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Ha adquirido con normalidad el indicador desarrollado.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe los efectos y consecuencias de las acciones provocadas por los eventos naturales y actividades humanas, en la vida diaria.	Intermedio Reconoce aspectos específicos de los efectos y consecuencias de las acciones provocadas por los eventos naturales y actividades humanas, en la vida diaria.	Ha adquirido con normalidad el indicador desarrollado.
Plantea modificaciones a las actividades que se realizan para contribuir a disminuir el efecto de los factores que alteran el equilibrio ecológico.	Inicial Menciona aspectos por mejorar en las actividades que se realizan para contribuir a disminuir el efecto de los factores que alteran el equilibrio ecológico.	No presentó la GTA.
Describe la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.	Inicial Menciona aspectos generales de la energía sonora.	No presentó la GTA.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
39.48	20	8	70.73

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
80.77	70.73	76	Inicial	Aprobado

Educación Física

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
b. Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen coordinación de movimientos de extremidades superiores e inferiores, aplicando fuerza a objetos, como predeportivos de voleibol o afines y de actividades física que puede realizarse con música y comprensión de su importancia	Avanzado Precisa alternativas viables para realizar juegos predeportivos.	Realizar más actividades que estimulen la coordinación de los movimientos de las extremidades superiores e inferiores, aplicando fuerza a objetos, como predeportivos de voleibol o afines y de actividades física que puede realizarse con música y comprensión de su importancia.
c. Capacidad de creación, propuesta y práctica de actividades lúdicas competitivas y cooperativas así como de actividades físicas que involucren la música, individuales y colectivas.	Avanzado Específica el proceso realizado en las actividades establecidas.	Realizar más actividades que involucren la música, tanto individuales como colectivas.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	40.5	95.5

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
98	95.5	97	Avanzado	Aprobado

Educación Musical

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Establece nuevos pasos o procedimientos para la improvisación en la creación musical.	Avanzado Asigna nuevos valores rítmicos o alturas a las frases de la obra musical mediante la ejecución.	Buen Trabajo
Modifica el texto a canciones preexistentes a partir del estudio de las canciones.	Avanzado Varía el texto a canciones preexistentes con base en la melodía en forma oral o escrita.	Buen trabajo, sigue así.
Propone textos para la creación de versos con base en temas de interés para las personas estudiantes.	Avanzado Crea versos con base en temas de interés para las personas estudiantes en forma oral o escrita.	Excelente el trabajo

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	40.05	95.05

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	95.05	98	Avanzado	Aprobado

Educación para el hogar

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
--------------------------------------	----------------	-----------------------------

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Identifica las causas de los accidentes de tránsito	Avanzado Establece la importancia de conocer las causas de los accidentes de tránsito y sus consecuencias.	Reconocer y acatar las señales de transito.
Determina los riesgos que tiene el conducir bajo los efectos de las drogas y el alcohol, así como conducir a altas velocidades.	Avanzado Resalta los riesgos que tiene el conducir bajo los efectos de las drogas y el alcohol, así como conducir a altas velocidades.	Acatar las señales de transito para un mejor desenvolvimiento en la sociedad.
Identifica algunas causas y factores que originan el acoso escolar o “bullying”, ciberacoso” o “cyberbullying” en la niñez, la adolescencia y especialmente en aquellos más vulnerables.	Avanzado Resalta de manera específica las causas acoso escolar o “bullying” en la niñez, la adolescencia y especialmente en aquellos más vulnerables.	La enseñanza es ser mas precavidos y no exponerse a situaciones peligrosas.
Describe algunas medidas preventivas que se pueden aplicar para evitar el acoso escolar o “bullying” en la escuela, en el hogar, en las redes sociales y en la comunidad	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de algunas medidas preventivas que se pueden aplicar para evitar el acoso escolar o “bullying” en las redes sociales y en la comunidad.	Recordar lo aprendido en clase. Ser precavido en cuanto al uso de las nuevas tecnologías y evitar exponerse.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del periodo	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
------------------	---	-----------------

Nota del periodo	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	Avanzado	Aprobado

Educación Religiosa

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Trabaja ordenadamente.
Determina la visión cristiana del trabajo, como derecho humano fundamental, para el desarrollo de la persona y la sociedad.	Avanzado Infiere mejoras en las condiciones de vida de las personas y sociedad, desde la visión cristiana, para el disfrute del trabajo como derecho humano fundamental.	Aprendizaje logrado.
Plantea su compromiso en la práctica de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	Avanzado Presenta su compromiso en la práctica de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	Hace excelente su trabajo.
Relaciona la vivencia de los principios cristianos con la cultura e identidad nacional, para resaltar elementos fundamentales de convivencia humana en su entorno.	Intermedio Caracteriza de forma general la vivencia de los principios cristianos con la cultura e identidad nacional, para resaltar elementos fundamentales de convivencia humana en su entorno.	Demuestra gran esfuerzo.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Avanzado Puntualiza la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad, para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Demuestra gran esfuerzo.
Establece acciones para cumplir con los principios de equidad e igualdad en el trabajo, desde la visión cristiana.	Avanzado Denomina condiciones significativas en el desarrollo de los principios de equidad e igualdad en el trabajo, desde la visión cristiana.	Muestra avance en su estudio.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
51.95	45	96.95

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
98	96.95	97	Avanzado	Aprobado

Español

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Demuestra el uso correcto de significaciones semejantes (sinonimia), significaciones diferentes (antonimia) y significaciones múltiples (polisemia).	Intermedio Distingue el significado de sinónimos, antónimos parónimos y homónimos en contextos de comunicación.	Muestra avance al realizar sus trabajos.
Formula conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro para emplearlos en su producción oral y escrita.	Intermedio Asocia conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro en situaciones comunicativas reales.	Requiere de más esfuerzo para lograr el contenido.
Demuestra los cambios semánticos a partir de la ubicación de la sílaba tónica dentro de las palabras (en palabras agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas).	Inicial Menciona los cambios que sufre la palabra al conjugarla en presente, pasado y futuro para emplearlas en sus producciones orales y escritas.	No presentó la gta.
Utiliza en sus producciones, las raíces y afijos (prefijos y sufijos) con propiedad.	Intermedio Relata ejemplos de palabras que contienen prefijos y sufijos.	Adquirió con alguna dificultad el indicador.
Utiliza en forma oral y escrita sinónimos, parónimos y homónimos.	Intermedio Relata palabras con sinónimos, parónimo y homónimos.	Requiere de más esfuerzo para lograr el contenido.
Utiliza familias léxicas dentro del campo semántico en sus producciones orales y escritas.	Intermedio Distingue el significado de modismos o frases hechas.	Constantemente viene sin sus materiales para trabajar, lo que impide un trabajo constante.
Describe (expresa-formula) mensajes y comentarios a partir de la lectura de distintos géneros literarios.	Avanzado Relata experiencias relacionadas con lo leído.	Aplica correctamente las técnicas de lectura.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Verifica las diferencias y semejanzas entre los diversos géneros literarios.	Intermedio Elige semejanzas entre los diversos géneros literarios.	Habilidad adquirida con alguna dificultad.
Utiliza el lenguaje figurado en adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares que construye.	Avanzado Emplea el lenguaje figurado en diversos tipos de textos producidos (adivinanzas, trabalenguas, bombas, frases célebres y dichos populares).	Excelente nivel de desempeño
Formula, a partir de la lectura, ideas principales del discurso (ideas relevantes de las irrelevantes) para comprender el sentido global del texto.	Avanzado Precisa las palabras para la construcción textual de acuerdo con la intención, tonos y propósitos.	Excelente nivel de desempeño.
Demuestra las partes del libro: prólogo, índice, cuerpo, glosario y bibliografía y su importancia en el rescate de nueva información.	Inicial Menciona las partes del libro (prólogo, índice, cuerpo, glosario y bibliografía).	No presentó GTA.
Selecciona diversas fuentes informativas tales como libros, internet, revistas, periódicos para la planificación de su producción textual.	Intermedio Diferencia las fuentes informativas utilizadas para la planificación de su producción textual.	Se le dificultó el ordenamiento alfabético de palabras dadas.
Formula referencias de un libro, internet, revistas, periódicos en un fichero que sirvan de base para su producción.	Avanzado Precisa las ideas principales de la información de acuerdo con la temática para la construcción de la referencia.	Excelente nivel de desempeño.
Selecciona elementos significativos en las prácticas lectoras, como: relación de título con el conocimiento previo.	Intermedio Diferencia la relación de título con el conocimiento previo presentes en el texto leído, así como su relación con el título de la obra.	Habilidad adquirida con normalidad.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Compara los temas de textos leído con experiencias de vida para producir nuevos textos.	Avanzado Contrasta, en forma específica, los temas de textos leídos con experiencias de vida para producir nuevos textos.	Desarrolló bien el contenido.
Enuncia los temas y los subtemas del texto leído para su comprensión global.	Intermedio Narra aspectos relacionados de los temas leídos con experiencias nuevas.	Presentó GTA incompleta.
Compara el tema del texto leído con el propósito que transmite.	Inicial Cita ideas fundamentales y complementarias de textos dados.	No presentó GTA.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
38.86	20	12.8	73.41

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
74.32	73.41	74	Inicial	Aprobado

Estudios Sociales

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Intermedio Resalta aspectos específicos de las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Presentó la GTA incompleta.
Identifica los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	Intermedio Brinda generalidades los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	Ha adquirido con dificultad el indicador desarrollado.
Identifica la importancia de las reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación costarricense.	Avanzado Indica de manera específica porque las reformas liberales a finales del siglo XIX fueron fundamentales para la consolidación del Estado-Nación	Ha adquirido con normalidad el indicador desarrollado.
Decide acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Intermedio Elige los pasos necesarios para realizar acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Ha adquirido con dificultad el indicador desarrollado.
Decide acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Avanzado Sustenta acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Excelente nivel de desempeño.
Examina el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Intermedio Emite los pros y contras del impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Ha adquirido con dificultad el indicador desarrollado.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Explica del papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Avanzado Aclara aspectos del papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Excelente nivel de desempeño.
Examina los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense para comprender las responsabilidades de los/ las estudiantes.	Intermedio Emite criterios específicos de los pros y contras de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense para comprender las responsabilidades de los/ las estudiantes.	Presentó GTA incompleta.
Identifica los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.	Avanzado Indica aspectos específicos de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.	Excelente nivel de desempeño.
Describe cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.	Intermedio Resalta aspectos específicos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los /las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.	Faltó algunas partes de la GTA.
Explica las responsabilidades de los/as estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Avanzado Aclara aspectos específicos de las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Excelente nivel de desempeño.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.	Intermedio Resalta aspectos específicos de los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.	Ha adquirido con dificultad el indicador desarrollado.
Describe los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Excelente nivel de desempeño.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
45.12	13.25	9.6	67.97

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
73.26	67.97	71	Inicial	Aprobado

Informática Educativa

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Aprovecha la capacidad de procesamiento de datos que tienen las computadoras, integrando dispositivos computacionales para la representación y comunicación de información.	Avanzado Procesa los datos capturados desde dispositivos computacionales para visualizarlos en acciones programadas.	Excelente sigue así
Interpreta el proceso de interacción entre lo humano y la computadora, incorporando en sus producciones sensores y actuadores como elementos programables a través de microcontroladores.	Avanzado Justifica el potencial que tienen los sensores y actuadores para incrementar la interacción entre humano-computadora.	Excelente sigue así
Aplica los componentes estructurales de los dispositivos reconociendo las funcionalidades como sensores y actuadores al programar.	Avanzado Manipula y utiliza adecuadamente los sensores y actuadores en sus producciones.	Excelente sigue así
Elabora simulaciones interactivas incorporando sensores, actuadores y tarjetas con microcontroladores, aprovechando los niveles de abstracción.	Avanzado Utiliza adecuadamente, en sus simulaciones interactivas, la tarjeta microcontroladora, sensores y actuadores, realizando comparaciones entre distintos lenguajes de programación y reconociendo la diferencia entre ser usuario y programador.	Excelente sigue así

Inglés

Aprendizajes evaluados

Assessment strategies, savoir faire o saper fare	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
R.3.1. gets the gist of a reading passage about differences and similarities of families.	En proceso En proceso: La persona estudiante puede lograr parcialmente la tarea lingüística con alguna dificultad y necesita mejorar.	
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short text for describing about similarities and differences between families in the world .	En proceso En proceso: La persona estudiante puede lograr parcialmente la tarea lingüística con alguna dificultad y necesita mejorar.	
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short message for describing advantages and disadvantages of technology.	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2.1.rewrites ideas and concepts of a Costa Rican song or legend.	En proceso En proceso: La persona estudiante puede lograr parcialmente la tarea lingüística con alguna dificultad y necesita mejorar.	

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
41.23	32.71	73.94

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
93.1	73.94	84	EN PROCESO	Aprobado

Matemática

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Identifica circunferencias y sus elementos (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante) en dibujos y objetos el entorno.	Intermedio Determina los elementos de una circunferencia (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante), en dibujos y objetos del entorno.	GTA incompleta
Reconoce el número π como la relación que se establece entre la longitud de la circunferencia y su diámetro.	Intermedio Estima la medida de circunferencias a partir del diámetro.	GTA incompleta
Resuelve problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de diversas figuras relacionadas con polígonos y circunferencias.	Intermedio Determina la pertinencia de la respuesta en el contexto del problema.	Se confunde con el uso de la fórmula para averiguar la área de la circulo.
Analiza la proporción entre cantidades numéricas.	Avanzado Analiza la proporción entre cantidades numéricas.	Adquirió con normalidad el indicador.
Utiliza la regla de tres para resolver situaciones del contexto.	Intermedio Descubre como determinar el término desconocido al aplicar regla de tres.	GTA incompleta
Calcula mentalmente potencias mediante diferentes estrategias.	Intermedio Reflexiona sobre la estrategia que debe utilizar para encontrar el resultado de la operación planteada.	Ha adquirido con alguna dificultad el contenido trabajado.
Utiliza el porcentaje, dado en diferentes notaciones, para resolver situaciones del contexto.	Intermedio Relaciona porcentajes con sus diferentes notaciones (gráfica, fraccionaria, decimal).	En ocasiones se confunde con las diferentes notaciones del porcentaje.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Utiliza el concepto de proporcionalidad directa para resolver situaciones del contexto.	Intermedio Descubre la relación que se da entre dos variables directamente proporcionales.	Se le dificulta las relaciones entre dos variables directamente proporcionales.
Resolver problemas aplicando porcentajes, regla de tres y proporcionalidad directa.	Intermedio Determina la pertinencia de la respuesta en el contexto del problema.	GTA incompleta
Identifica fracciones equivalentes.	Avanzado Identifica fracciones equivalentes.	Excelente nivel de desempeño.
Simplifica y amplifica fracciones.	Intermedio Menciona los pasos necesarios para simplificar o amplificar fracciones.	Se le dificultó el proceso de simplificación de fracciones.
Resuelve problemas vinculados con diferentes contextos utilizando análisis estadísticos.	Intermedio Determina herramientas estadísticas que pueden ser utilizadas en la solución de la situación planteada.	Se le dificulta interpretar los problemas de análisis estadísticos.
Utiliza la multiplicación de fracciones en la resolución de situaciones del contexto.	Intermedio Realiza multiplicaciones de fracciones por fracciones y de números naturales por fracciones.	GTA incompleta
Utiliza la división de fracciones en la resolución de situaciones del contexto.	Intermedio Realiza multiplicaciones de fracciones por fracciones y de números naturales por fracciones.	GTA incompleta
Identifica el inverso multiplicativo de un número natural y/o fraccionario.	Intermedio Descubre la relación que se da entre un número natural o fraccionario con su inverso multiplicativo.	Se le dificultó dar el inverso multiplicativo de un número natural.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Plantea nuevas relaciones (concepto de potencia, cuadrado perfecto, cubo perfecto y potencias de base 10 y notación desarrollada) a partir de las multiplicaciones de factores iguales.	Intermedio Representa un número en notación de potencia.	Ha adquirido con alguna dificultad el contenido trabajado.
Encuentra el enésimo término de una sucesión.	Avanzado Encuentra el enésimo término de una sucesión.	Trabajó bien la GTA.
Determina el resultado de sumar o restar fracciones homogéneas o heterogéneas.	Avanzado Determina el resultado de sumar o restar fracciones homogéneas o heterogéneas.	Se le dificultó dar el resultado de las fracciones homogéneas simplificado.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
40.78	15	10	65.78

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
69.04	65.78	67	Inicial	Aprobado

Promoción final de conducta

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Condición final
100	100	100	Aprobado

Nombre y firma de la persona docente	Nombre y firma de la persona directora	Sello del centro educativo
Tatiana Gómez Quirós 	Jacqueline Calvo Rivera 	

