

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Silvia Iveth Umaña Mora

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 7° Nivel Sección _____

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

| Valor total: 20 Puntos (23 %) | Puntos obtenidos: _____ | Calificación obtenida: _____ | % obtenido: _____ |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|

Aprendizajes esperados

1. Reconocer la importancia económica, nutricional y ambiental de las explotaciones de pollos.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa de los temas dados en las GTA. # 1 y # 2 del mes de Marzo 2021
2. Conlleva la ejecución de **una actividad**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de las GTA del mes de marzo del 2021.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lápiz, lapicero azul o negro, borrador, hojas extra si así lo requiera.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema (puede utilizar la presentación de power point Exp. Avícola semana 5-9 Abril, subida por la profesora en archivos de teams, además del material de apoyo que la profe ha subido al equipo de teams).
 - **Utilizar fuentes de información** las guías autónomas y el material de apoyo proporcionado por la

5. Los carbohidratos proporcionan a las aves la energía necesaria para que desarrollen las siguientes funciones: _____, _____, _____, _____ y _____

6. Anote en el espacio indicado el papel que juega el agua en la dieta de las aves sabiendo que es un nutriente primordial, quizá el más importante.



Información a resolver por parte del docente

| Rúbrica Analítica | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|
| Indicadores del aprendizaje esperado | Puntos de indicador 3 | Inicial:1 | Intermedio: 2 | Avanzado:3 |
| | | No contesta el punto 1 de la actividad 1 | Contesta incompletamente el punto 1 de la actividad 1 | Contesta el punto 1 de la actividad 1 correctamente |
| | | No contesta el punto 2 de la actividad 1 | Contesta incompletamente el punto 2 de la actividad 1 | Contesta el punto 2 de la actividad 1 correctamente |
| | | No contesta el punto 3 de la actividad 1 | Contesta incompletamente el punto 3 de la actividad 1 | Contesta el punto 3 de la actividad 1 correctamente |
| | | No contesta el punto 4 de la actividad 1 | Contesta incompletamente el punto 4 de la actividad 1 | Contesta el punto 4 de la actividad 1 correctamente |
| | | No contesta el punto 5 de la actividad 1 | Contesta incompletamente el punto 5 de la actividad 1 | Contesta el punto 5 de la actividad 1 correctamente |
| | | No contesta el punto 6 de la actividad 1 | Contesta incompletamente el punto 6 de la actividad 1 | Contesta el punto 6 de la actividad 1 correctamente |
| Entrega puntualmente el trabajo | | Entrega el día después de la fecha asignada | Entrega tarde el mismo día | Entrega en la fecha y hora asignada |

I ESTRATEGIA EVALUATIVA
I Periodo Lectivo 2021
TALLER EXPLORATORIO EXPLOTACIÓN AVÍCOLA
NIVEL SÉTIMO

