

GUIA#8 DE TRABAJO AUTONOMO CIENCIAS SETIMO

Centro Educativo: **COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA**

Educadora: **MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

SEMANA 3 al 7 de agosto

Nivel: **SETIMOS AÑO**

Asignatura: **CIENCIAS**

ESTUDIANTE: _____

Horario de atención de lunes a viernes de 2:00pm a 4:30pm (whatsapp #87442176)

FECHAS IMPORTANTES ENTREGA GTA CIENCIAS SETIMO AÑO 2020 PROF. MARIANELA SANCHEZ QUESADA

ENTREGA GTA AL CORREO ELECTRONICO

7-1 correo : 71cienciasmarianela@gmail.com

7-4 correo : 74cienciasmarianela@gmail.com

7-2 correo : 72cienciasmarianela@gmail.com

7-5 correo : 75cienciasmarianela@gmail.com

7-3 correo : 73cienciasmarianela@gmail.com

7-6 correo : 76cienciasmarianela@gmail.com

ENTREGA#1. SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

GUIA #1. Semana 20 al 24 de abril

GUIA #2. Semana 27 al 30 de abril

ENTREGA #2. SEMANA 3 AL 7 DE AGOSTO

GUIA#3. Semana 4 al 8 de mayo

GUIA #4. Semana 18 al 22 de mayo



ENTREGA #3. SEMANA 10 AL 14 DE AGOSTO

GUIA#5. Semana 25 al 29 de mayo

GUIA#6. Semana 22 al 26 de junio

ENTREGA#4. SEMANA 17 AL 21 DE AGOSTO

GUIA #7. Semana 20 al 24 de julio


GUIA#8. Semana 3 al 7 de agosto

NUNCA DUDES
DE TI, ÁMATE,
VENCE TUS MIEDOS.
Y NO TE RINDAS JAMÁS.



Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

 Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno CIENCIAS, libro de ciencias, diccionario u Internet
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora.



Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento los textos, o bien, observar los videos y tomar notas en el cuaderno, puede pasar el video o leer las veces que necesite, el texto para comprender y que le quede claro la información.• Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase cuando este con los(as) compañeros(as)• Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	<p>¡¡Empecemos a repasar!!</p> <p>¿Considera usted que la Ciencia y la Tecnología ha tenido algún impacto negativo y positivo para la humanidad? ¿Porque?</p> <p>Anote en su cuaderno, sus supuestos a esta pregunta.</p>



1. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Actividad #1. Observe el siguiente video y la información:

Indicaciones

EL IMPACTO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL

https://www.youtube.com/watch?v=yBV_aH15ITs

Luego, copie en su cuaderno y realice un **RESUMEN** de una página indicando aspectos u ideas observadas en el video anterior, tales como:

1. Impactos positivos u beneficios de la ciencia y la tecnología
2. Impactos o consecuencias negativas del uso de la ciencia y la tecnología
3. Realice un dibujo donde se observe ambos aspectos tanto impactos negativos como positivos del uso de la ciencia y la tecnología para la humanidad. **COMPARTO CON MI FAMILIA EL DIBUJO Y LES EXPLICO SU RELACION CON EL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA**



Revise los supuestos que escribió en el cuaderno, ahora con lo que ha investigado y resumido, ¿cambiaron sus ideas iniciales?, ¿podrías explicar de forma sencilla, las consecuencias o beneficios de la Ciencia y la Tecnología para la humanidad

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Al terminar el trabajo reflexione sobre lo realizado, a través de plantear preguntas como:

- ¿Comprendí la temática desarrollada?, ¿la puedo relacionar con otros temas cotidianos?
- ¿Qué cambiaría en mi trabajo?
- ¿Le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?
- ¿Me agradó trabajar de forma autónoma, sin el grupo de compañeros(as) y sin el docente?
- ¿Utilizaría otro tipo de actividades? ¿Cuáles?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender : Autorregulación

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Describo los aportes y las implicaciones de los avances de la ciencia y la tecnología en el desarrollo humano, los seres vivos y los recursos del ambiente.	Menciono los impactos tanto positivos como negativos de Ciencia y Tecnología	Resalto aspectos específicos acerca del uso de la Ciencia y la Tecnología	Puntualizo aspectos significativos acerca del uso de la Ciencia y la Tecnología en la humanidad