

Guía de trabajo autónomo n°3 (plantilla)

Nombre del docente: Santiago Juárez Guevara

Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Administración y Operación Aduanera

Subárea: Merceología y trámites aduaneros.

Unidad de estudio: **Incoterms.**

Nivel: Undécimo

Horario de atención: A distancia: Martes 7 a 11:20 am

Centro educativo: Miércoles de 9:20 a 11.20 am

Escenario: 1 (x) 2 (x) 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 7 de Abril al 21 de Abril del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:
(Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)

- Cuaderno, lápiz, borrador, regla y lápices de color
Celular o computadora(opcional)

Indicaciones generales:

El estudiante deberá leer la guía y desarrollar las diferentes actividades solicitadas en el cuadro siguiente.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s): 1. Define los conceptos básicos y generalidades de los Incoterms.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Conexión: Comenta el origen y evolución de los Incoterms en una línea de tiempo.</p> <p>Clarificación: Explica el concepto, importancia, y las principales características de los incoterms mediante un mapa cognitivo,</p> <p>Construcción: Demuestra los conocimientos adquiridos sobre los incoterms por medio de exposiciones.</p> <p>Colaboración: Explica en parejas con un diagrama el concepto, las generalidades, características de los inconterms</p>	<p>Hogar (x) Centro educativo ()</p> <p>Hogar (x) Centro educativo ()</p> <p>Hogar (x) Centro educativo ()</p> <p>Hogar (x) Centro educativo ()</p>	<p>Tipo: (x) Conocimiento</p> <hr/> <p>() Desempeño</p> <hr/> <p>(x) Producto</p>