

Centro Educativo: CTP La Suiza

Educador/a: Nelson Porras Mora

Medio de contacto: **87448497**

Asignatura: Matemática

Nivel: Sétimo

Nombre del estudiante: _____ Teléfono: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____ Teléfono: _____

Fecha límite de devolución:

- **6 DE SETIEMBRE ESTUDIANTES DE ESCENARIOS 1,2,3.**
- **6 DE SETIEMBRE O ANTES, ESCENARIO 4. EL ESTUDIANTE DEBERÁ HACERLE LLEGAR AL DOCENTE EL TRABAJO REALIZADO EN LECCIONES PRESENCIALES, O PREVIA COORDINACIÓN DE FORMA PERSONAL.**

Medio para enviar evidencias: TEAMS O EN FÍSICO

ME PREPARO PARA HACER LA GUÍA

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	El educador/a sugiere: <ul style="list-style-type: none"> • Materiales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora. • Computadora o celular, internet (si se dispone del recurso)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, agradable, ventilado, sin ruido (depende de las condiciones propias de cada persona)
Tiempo en que se espera que realice la guía	El que necesite el estudiante.

HABILIDAD E INDICADOR A REALIZAR POR GUÍA

Habilidades	Indicadores
14. Resolver problemas aplicando sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros	Interpreta de manera general las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.



VOY A RECORDAR Y/O APRENDER.

Indicaciones:

1. Al inicio de este trabajo, debo leer con detenimiento e ir realizando las acciones que acá se le van indicando, esto para evitar el desorden y una mejor comprensión.
2. Los ejercicios deben estar resueltos en esta misma Guía. Recuerde realizar todos los procedimientos necesarios. Si es necesario puede agregar hojas.
3. Si cuenta con internet, realice una revisión de los siguientes videos como apoyo adicional al tema.

<https://youtu.be/tNxHToZ-LbE> Sumas y restas de numeros enteros

<https://youtu.be/qDsDM0oq-hw>

Tema nuevo

Sumas de números enteros

Adición en \mathbb{Z}^+

Se procede de igual forma a la adición con números naturales que se hace en primaria.

EJEMPLO

$$8+2=10$$

$$2+8=10$$

Adición en \mathbb{Z}^-

Se procede igual que en \mathbb{Z}^+ pero el resultado en este caso será siempre negativo.

EJEMPLO

$$-8+-2=-10$$

$$-2+-8=-10$$

Adición con \mathbb{Z}^- y \mathbb{Z}^+

En este caso los números se restan y se mantiene el signo del número de mayor valor absoluto.

EJEMPLO

$$8+-2=6$$

$$2+-8=-6$$

$$-8+2=-6$$

$$-2+8=6$$

Suma de tres o más números enteros

EJEMPLO 1

$$4 + -3 + 8 =$$

$$4 + -3 + 8 =$$

1

$$1 + 8 =$$

9

9

EJEMPLO 2

$$15 + 6 + 5 + -38 =$$

$$15 + 6 + 5 + -38 =$$

21

$$21 + 5 + -38 =$$

26

$$\underbrace{26 + -38}_{-12} = -12$$

EJEMPLO 3

$$-5 + 6 + -2 + -4 + 9 =$$

$$-5 + 6 + -2 + -4 + 9 =$$

1

$$1 + -2 + -4 + 9 =$$

-1

$$\underbrace{-1 + -4}_{-5} + 9 =$$

$$-5 + 9 =$$

4

4

1. Pongo en práctica lo aprendido.

Realizar las siguientes adiciones de números enteros.

EJEMPLO

$$8 + 2 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

a) $7 + 2 =$ _____

b) $35 + 20 =$ _____

c) $3 + 1 =$ _____

d) $37 + 21 =$ _____

e) $72 + 15 =$ _____

EJEMPLO

$$-8 + -2 = -10$$

$$-2 + -8 = -10$$

a) $-3 + -2 =$ _____

b) $-10 + -20 =$ _____

c) $-9 + -51 =$ _____

d) $-7 + -2 =$ _____

e) $-30 + -20 =$ _____

EJEMPLO

$$8 + -2 = 6$$

$$2 + -8 = -6$$

$$-8 + 2 = -6$$

$$-2 + 8 = 6$$

a) $-30 + 20 =$ _____

b) $40 + -10 =$ _____

c) $-7 + 2 =$ _____

d) $37 + -21 =$ _____

e) $-15 + 5 =$ _____

Efectuar las siguientes adiciones de números enteros.

$$-3 + -4 + -2 =$$

$$9 + -2 + -3 + 8 + -2 =$$

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



¿Busque en el diccionario todas las palabras?



¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?



¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?





Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Rúbrica de autoevaluación

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Escribo una equis ☒ en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Interpreta de manera general las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.	<input type="checkbox"/> Indica aspectos generales de las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.	<input type="checkbox"/> Refiere aspectos específicos de las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.	<input type="checkbox"/> Capta aspectos significativos de las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.