

Guía de trabajo autónomo

SEMANA 5 DEL 25 AL 29 DE MAYO



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La Suiza
Docente: Kennet Ortiz C.
Nivel: VII AÑO
Asignatura: Estudios Sociales

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Material teórico titulado: Semana 5 Evolución socioeconómica y cultural del ser humano(adjunto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. • Lápiz o lapicero, según su preferencia.
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
<p>Tiempo en que se espera que realice la guía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximadamente 1 hora.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

<p>Indicaciones</p>	<p>Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico Titulado Semana 5 Evolución socioeconómica y cultural del ser humano, con el fin de retomar elementos claves de la materia desarrollada en clase. Por favor, lea detenidamente. Si encuentra vocabulario desconocido, deténgase y aclare su significado. Para esto, ayúdese con un diccionario (físico o en línea).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez, concluida la lectura, realice las actividades que se plantean al final del texto. • Anote en las hojas en blanco o rayadas, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.
---------------------	--

Actividad	<p>Al finalizar la lectura del material llamado semana 5 Evolución socioeconómica y cultural del ser humano, usted deberá realizar las siguientes actividades:</p> <p>Responda las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los atributos fundamentales que caracterizan a los humanos sobre los demás seres vivos? 2. ¿Cómo era la organización social? 3. ¿Quiénes eran los magos? 4. ¿Qué era la Megafauna? 5. ¿Cómo se adaptó la sociedad con los cambios climáticos? 6. Explique cómo se pasó a la vida sedentaria 7. ¿Cómo se desarrollaron las aldeas? <p>Usted puede anotar sus respuestas en hojas blancas o rayadas según su predilección, o marcar en el material las respuestas, ya sea de forma física o digital, como se ajuste mejor a sus intereses y necesidades.</p>
-----------	--

3. Autoevaluación

“AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO”			
AL TERMINAR POR COMPLETO EL TRABAJO, AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado Analizo la Evolución socioeconómica y cultural del ser humano	Niveles de desempeño		
	Inicial Conozco la Evolución socioeconómica y cultural del ser humano	Intermedio Identifico la Evolución socioeconómica y cultural del ser humano	Avanzado Analizo la Evolución socioeconómica y cultural del ser humano

Evolución socioeconómica y cultural del ser humano

Las sociedades primitivas: desde los primeros hallazgos arqueológicos hasta el descubrimiento del homo sapiens sapiens se ha demostrado que el ser humano ha pasado por un largo proceso de evolución, tanto en los rasgos físicos como en la capacidad de transformación del modo de vida de las sociedades primitivas. La capacidad de razonamiento, la inteligencia, el sentido de progreso, la aplicación de la iniciativa para buscar nuevas formas de dar respuesta a la necesidad humana, así como el tener espíritu y ser un ser social, son los atributos fundamentales que caracterizan a los humanos sobre los demás seres vivos y son básicos y trascendentales para generar cultura y, en consecuencia, progreso y desarrollo.

¿Como pasaron del nomadismo al sedentarismo?

La organización social era igualitaria pues no existían jefes en forma permanente, se escogía un líder para realizar determinadas actividades como organizar cacerías o para dirigir la guerra contra bandas. En los grupos había personas con poderes especiales; los magos. Eran quienes curaban enfermedades y también tomaban decisiones importantes para la comunidad. Estos grupos de cazadores y recolectores practicaron la cacería de megafauna, la cual estaba formada por animales de gran tamaño como mastodontes, perezosos gigantes, mamuts, osos y reptiles, entre otras especies.

Las sociedades se tuvieron que adaptar a los cambios climáticos producidos y las consecuencias que estas trajeron, como adaptarse a nuevas formas de vida y encontrar otros recursos alimenticios porque ya no tenían la megafauna. Descubrieron el fuego, elaboraron herramientas e instrumentos de piedra como lascas; lanzas con ramas de los árboles a las que colocaban puntas de piedra amarradas con cuero de animales; eran sus primeras armas. Paulatinamente fueron acumulando el resultado de sus experiencias hasta percatarse que había periodos en los que los animales presentaban determinados comportamientos, con relación al tiempo, momentos de reproducción, cría y migración. De igual forma observaron la correspondencia establecida entre el movimiento de los astros y el crecimiento y escasez de algunas plantas. Con todo lo dicho anteriormente, se dieron cuenta los grupos nómadas que la cacería se volvió cada vez más difícil para cubrir sus necesidades de alimentación y trajo como consecuencia que la vida entre los grupos humanos fuera más difícil debido, entre otros factores, al crecimiento de la población.

La vida sedentaria surge cuando los hombres comenzaron a mantenerse por periodos largos en diversos lugares, iniciando así un proceso de protección y cuidado hacia las plantas que los alimentaba hasta llegar el momento en que aprendieron a sembrar y cosechar. Este proceso llevó muchos años, hasta que surgió la agricultura, donde cultivaban principalmente el maíz, frijol, calabaza y chile, domesticaron animales como el perro, el pavo y abejas sin aguijón, su tecnología se basaba en el uso de instrumentos en forma de bastón que les servían para sembrar y desarrollaron técnicas e instrumentos como el arado y los sistemas de riego, en cuanto al comercio local y de largas distancias que les facilitó el intercambio de productos como: cestas, cerámica y telas. Con esto los cazadores poco a poco fueron adaptándose a la agricultura y fue así como el nomadismo dio paso al sedentarismo (establecimiento permanente de los grupos humanos). Con este paso la vida de los humanos sufrió cambios o transformaciones, la agricultura se volvió la base de su sobrevivencia y todo se relacionó con ella; el tiempo de siembra y de cosecha; las lluvias y la sequía; el movimiento del sol y la luna. La naturaleza y el hacer creativo del hombre sentaron las bases de la civilización.

Con este descubrimiento de la agricultura empezaron a construir sus primeras aldeas, en las cuales se establecieron los primeros grupos humanos y algunas de las cuales tenían cientos de habitantes. El crecimiento de la población y las aldeas dio origen a las primeras construcciones de casas, con ello se comenzaron a crecer los primeros pueblos y surgieron las ciudades e incluso hasta templos. En si este fue el paso que dio el hombre en el transcurso del tiempo, en donde, luego de andar de un lugar a otro con muchas dificultades logró su establecimiento en un lugar propio y esto fue posible gracias a que lograron descubrir la agricultura, esto les permitió dar ese paso de nómada a sedentario.