



Dirección Regional Turrialba
Colegio Técnico Profesional La Suiza
Departamento de AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA
Prof. JAIRO MORA RODRIGUEZ
SUBAREA: ELEMENTOS DE GESTION
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA
Nivel: 10

Nombre y apellidos: _____ **Sección: 10-2**

Fecha de resolución: Del 26 al 30 de MAYO

Fecha de devolución al docente: 7 DE MAYO

ENVIAR POR: WhatsApp O Plataforma Teams, correo

Firma de padre de familia o encargado: _____

Puntaje puntos: 21 Porcentaje: 25%

Instrucciones Generales:

- Lea cuidadosamente todo el instrumento antes de responderlo en el encostras lo que se califica
- Haga buena letra y cuide su ortografía.
- El presente documento corresponde a la I estrategia de evaluación sumativa del I Periodo del año 2021.
- Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
 - Identifica los conceptos básicos relacionados con el análisis FODA
 - • Identifica el concepto de estudio de mercado
 - • Distingue los diferentes componentes del plan de negocios
- Esta estrategia la elaboras con base en las GTA #1,2 y 3.

Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: Producción Gráfica (un Cartel)

Estrategia de evaluación

Elabore un cartel en cual expongas la siguiente información: El cartel debe tener el tamaño de 30x30cms, usar imágenes, colores diferentes, títulos. Puedes utilizar materiales reciclables.

Debe ser creativo usar colores presentar información clara (PUEDE **SER DIGITAL O USAR DIBUJOS O RECORTES**).

Debe considerar contenido para el cartel:

Preparar un análisis FODA de algún negocio de tu barrio, elaborar una encuesta de tema relacionado con alimentos y colocar resultados, indicar las partes de un plan de negocio

Para uso del docente

Rubrica de evaluación del cartel guías 1,2 y 3 (uso del profesor)

Categorías del indicador	Logrado 3	En Proceso 2	Aún no Logrado 1
Elaboración del cartel publicitario	Crea el cartel cumple con 100% a partir de la temática planteada	Crea el cartel en forma parcial a la temática planteada	Crea el cartel que falta más del 50% de las características solicitadas.
Formato del cartel publicitario	Utiliza todos los elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)	Utiliza algunos de los elementos del formato recomendado (, imágenes, especificaciones)	Utiliza pocos elementos del formato recomendado (imágenes, especificaciones)
Lenguaje iconográfico	La información está muy bien organizada, tiene un orden detallado y fácil de leer	La información está bien organizada y facilita la lectura del cartel	La información está en desorden y su lectura no es fácil
Organización	Todas las imágenes apoyan y representan el mensaje y tiene las dimensiones necesarias de acuerdo al cartel	Algunas imágenes apoyan y representan el mensaje y tiene las dimensiones necesarias de acuerdo al cartel	Las imágenes no son claras y bien proporcionadas y no sirven de apoyo al mensaje.
Propósito del cartel publicitario	El afiche produce el efecto deseado (persuadir mediante imágenes y palabras)	El afiche produce medianamente el efecto deseado (persuadir mediante imágenes y palabras)	El afiche no produce el efecto deseado (persuadir mediante imágenes y palabras)
Ortografía	No presenta errores ortográficos	Presenta pocos errores ortográficos	Presenta muchos errores ortográficos
Originalidad y contextualización	Se presenta una idea propia y novedosa de forma creativa, pudiendo integrar elementos existentes pero reelaborándolos y/o apelando a aspectos del contexto social y cultural a los que está dirigiendo el cartel	La idea que presenta no es nueva, pero se evidencia un intento de modificación de la idea copilada. Además se evidencia una escasa apelación al público al que se pretende llegar	La idea esta plagada por lo que no hay originalidad en el trabajo. Y no hay una apelación al contexto social y cultural de los receptores a los que se dirige el mensaje