Estudiante:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TURRIALBA CIRCUITO ESCOLAR 04 CENTRO EDUCATIVO ESCUELA SANTA ROSA

Nombre persona docente: Nombre persona estudiante: Sección o grupo que pertenece: Rosa Anita Araya Vargas Brown Quesada Alisson Nahara sexto uno

No. of the Local Division in	INFORME DESCRIPTIVO DE LOGR	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAME	Recomendaciones
Asignatura	Aprendizaje esperado base		especificas
	2. Construyendo un Estado Social:	Maria Maria	
STUDIOS	reformas sociales de la década de	E-10 02/	
SOCIALES	1940. Importancia de los logros en:	Intermedio	
	Salud, Educación y trabajo.		
manual manual Person	3. Consolidando un nuevo Estado:	1	
	La Constitución Política de 1949 de		
and the same of	Costa Rica.		
ESTUDIOS	* Aplicación, en la vida cotidiana, de	Intermedio	1000
SOCIALES	los siguientes derechos establecidos en		
	la Constitución Política		
ESTUDIOS	5. Desafíos contemporáneos de la	Avanzado	
SOCIALES	sociedad costanicense	STATE OF THE PARTY	
Porcentaje ob	tenido de la calificación en las Guías de Tral	bajo Autónom	0: 47
	tenido de la calificación del Instrumento de	medición sum	ativa: 44
	nal: 91 Nivel de logro final: Avanzado al de la asignatura: Promovido		
Condicion in		1	
	15.1. Utilización de las estructuras		
	gramaticales y las normas básicas		
ESPANOL	ortográficas de la lengua para enriquecer y comprender los textos	Intermedio	mejorar su aprendizaje
	orales y escritos: narrativos, descriptivos,	-	
	expositivos y argumentativos.		
in the second	THE STATE OF THE PARTY OF THE P		
	9.1. Utilización de estrategias de		
	reconocimiento de los diversos géneros		
	Ilterarios (paesia, cuento, novela, drama, levenda) para la comprensión		
	global de los textos. Identificación		
ESPANOL	del lenguaje figurado presente en:	intermedio	
	adivinanzas, trabalenguas, bombas.		
100	retranes, trases célebres y dichos		
	populares para una mejor comprensión		
	de los géneros literarios.		
Porcentale of	otenido de la calificación en las Guías de Tra	bajo Autónom	10: 42
Porcentaje ol	otenido de la calificación del instrumento de	medición sun	nativa: 35
Calificación I	Inal: 77 Nivel de logro final: intermedio		
Condición fin	al de la asignatura: Promovido	1	-
	Explicar de las sistemas del cuerpo	Aummenda	No.
CIENCIAS	humana: Madurez texual.	Avanzado	
	Explicar de los sistemas del cuerpo	-	
CIENCIAS	humano: Maternidad y paternidad	Avargado	
CIENCIAS	responsables.	The second second	
in the second	TO AP VOTO MARKET		

	Comprender de los seres vivos:	
ENCIAS	Relaciones entre los componentes de	Avanzado
	los ecosistemas. Comprender del medio ambiente:	
and the second of the		
IENCIAS	Consecuencias de los eventos naturales	MATERIAL PROPERTY OF THE PROPE
	iv acciones humanas. nido de la calificación en las Guías de Trat	salo Autónomo: 52
	nido de la calificación en las Guas de lide nido de la calificación del Instrumento de l	
	1: 97 Nivel de logro final: Avanzado	
	de la asignatura: Promovido	
	Aplicar el cálculo de perímetros y áreas	
MATEMÁTICA		Intermedio
	idiversos contextos. Utilizar los conceptos básicos de la	
MATEMATICA	teoría de números en la resolución de	Avanzado
	Aplicar el concepto de fracción, sus	
MATEMÁTICA	tipos y representaciones en la resolución	
	de problemas. Aplicar el concepto de fracción, sus	
MATEMÁTICA	tipos y representaciones en la resolución	
	de problemas.	
A A TELLÁTICA	Efectuar operaciones con números en	Avanzado
MATEMÁTICA	sus diferentes representaciones.	Avaizado
2000	Aplicar el concepto de fracción, sus	Summary Commencer
MATEMÁTICA	tipos y representaciones en la	Avanzado
	resolución de problemas. Aplicar el concepto de fracción, sus	
MATEMÁTICA	tipos y representaciones en la resolución	Avanzado
MATERIATICA	de problemas.	
	Aplicar el concepto de fracción, sus	
MATEMÁTICA	tipos y representaciones en la resolución	Intermedio
	de problemas.	
MATEMÁTICA	Efectuar operaciones con números en	Intermedio
WINTER OF THE PARTY OF THE PART	sus diferentes representaciones.	<u> </u>
MATEMÁTICA	Efectuar operaciones con números en	Avanzado
Barrantola abi	sus diterentes representaciones. Tenido de la calificación en las Guías de Tra	bajo Autónomo: 48
Porcentale ob	enido de la calificación del Instrumento de	medición sumativa: 34
Calificación fir	nal: 82 Nivel de logro final: Infermedio	
Condición fina		·y
L		1
THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	NIAL DEL CETUDIANTE S PROMOVIDO	

CONDICIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE --> PROMOVIDO

Fecha de emisión: 25/11/2020 11:12:42

Silvia Quesada Bernini

Rosa Anita Araya Vargas

Nombre del Director/a



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TURRIALBA - JIMÉNEZ CIRCUITO ESCOLAR 04 CENTRO EDUCATIVO SANTA ROSA

Nombre persona docente: Nombre persona estudiante: Sección o grupo que pertenece: José Abel Sáenz Morales

Brown Quesada Aisson Nahara

Sexto Uno

INFORME DESCRIPTIVO DE LOGRO DE CIERRE 2020

Aprendizaje esperado base	Nivel de desempeño	Recomendaciones específicas
Sesión I Segunda Unidad: Ejecución instrumental	Avanzado	Manifiesta interés y preocupación en su trabajo escolar
Sesión 2 Segunda Unidad: Improvisación en la creación musical.	Avanzado	Manifiesta interés y preocupación en su trabajo escolar
Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución instrumental.	Avanzado	Manifiesta interés y preocupación en su trabajo escolar
	bajo Autónom	o: 100
de la asignatura: Promovido	Ť	1
1	Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución instrumental Sesión 2 Segunda Unidad: Improvisación en la creación musical. Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución instrumental. Inido de la calificación en las Guías de Tralis 100 Nivel de logro final: Avanzado	Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado instrumental Sesión 2 Segunda Unidad: Improvisación en la creación musical. Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado instrumental. Inido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónom II: 100 Nivel de logro final: Avanzado

CONDICIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE --> PROMOVIDO

Fecha de emisión: 21/11/2020 19:02:33



Silvia Quesada Bernini	José Abel Sáenz Morales
Nombre del Director/a	Nombre de la persona docente



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TURRIALBA CIRCUITO ESCOLAR 04 CENTRO EDUCATIVO SANTA ROSA

Nombre persona docente: Nombre persona estudiante: Sección o grupo que pertenece: José Miguel Ramírez Delgado Brown Quesada Alisson Nahara

6-1

INFORME DESCRIPTIVO DE LOGRO DE CIERRE 2020

signatura	Aprendizaje esperado base	Nivel de	Recomendaciones
merchalt.		desempeno	Lectura: Intiere información
NGLÉS	Reading: Infers information from a reading selection.(Unit 3)	Logrado	de una lectura seleccionada. Responde preguntas de un texto relacionados con el tipo de comida de un pais de habla inalesa Escucha: Discrimina
NGLÉS	Listening: Discriminates sounds, words or expressions in familiar language.(Unit 3)	Logrado	sonidos, palabras y expresiones en un idioma familiar. Reconoce maneras formales e informales de hacer una
INGLĖS	Reading: Recognizes the main ideas of a reading passage. (Unit 4)	Logrado	invitación Lectura: Reconoce las ideas principales en la lectura de un tragmento escrito. Responde preguntas relacionadas con formas de entretenimiento en países de babla inalesa.
INGLÉS	Reading: Gest the gist of a reading. (Unit 4)	Logrado	Lectura: Obtener la idea principal de un texto. Responde preguntas de un texto relacionadas con una leyenda de Costa Rica y una leyenda de USA.
INGLÉS	Writing: Makes short replacements of language in a written text. (Unit 4)	Logrado	escritura: Logra producir oraciones cortas sobre un tema. Respone preguntas de un texto relacionadas con una leyenda costarricense
INGLÉS	Speaking: Responds to simple questions with a single word or phrases.(Unit 5)	Logrado	Habla: Responde a preguntas sencillas con una palabra o frases. Logra pronunciar los nombres de diferentes celebraciones y actividades.
INGLÉS	Writing: Produces short pieces of writing. (Unit 5)	Logrado	Produce fragmentos cortos de escritura. Reconoce diferentes actividades de cada celebración.

GLÉS	Listening:Discriminates sounds and expressions as they are heard.(Unit 6)	Logrado	Escucha: Discriminasonidos y expresiones al ser escuchadas, Identifica vocabulario relacionado con la flora y la fauna.
IGLÉS	Listening: Identifies main ideas and details from a text heard.(Unit 6)	Logrado	Escucha: Identifica fos ideas principales y detalles at escuchar un texto. Identifica diferentes atracciones naturales de
NGLÉS	the gist of a text.(Unit 6)	Logrado	cota Rica Lectura: Usa aprendizajes previos de vocabulario y expresiones para ontener la idea principal. Logra responder preguntas relacionadas con información de Parques Nacionales
INGLÉS	Speaking: Asks questions appropriately.(Unit 6)	Logrado	Habla: Hace y responde preguntas adecuadamente. Reconoce frases y vocabulario relacionado con el sistema democrático costaricense.
INGLÉS	Speaking: Expresses opinions, ideas and feelings (Unit 6)	Logrado	Habla: Expresa opiniones, ideas y sentimientos. Logra responder preguntas relacionadas con el sistema democrático costanicense.

CONDICIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE --> PROMOVIDO

Fecha de emisión: 25/11/2020 11:55:37 p. m.

Silvia Quesada Bemini

Nombre del Director/a

José Miguel Ramírez Delgado

Estudiante:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TURRIALBA CIRCUITO ESCOLAR 04 CENTRO EDUCATIVO ESCUELA SANTA ROSA

Nombre persona docente: Nombre persona estudiante:

Sección o grupo que pertenece:

DANNY MAURICIO SOJO MONTENEGRO

Brown Quesada Alisson Nahara

SEXTO UNO

INFORME DESCRIPTIVO DE LOGRO DE CIERRE 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado base	Nivel de desempeño	Recomendaciones específicas
DUCACIÓN ÍSICA	Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen la manipulación de objetos para aplicar fuerza o controlar otros objetos, como los pre deportivos de deportes con raqueta y comprensión de su importancia como herramienta para el desarrollo integral (físico, cognitivo, afectivo, social) de las personas.	Avanzado	TRABAJO BIEN LOS FUNDAMENTOS VISTOS
EDUCACIÓN FÍSICA	Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen coordinación de movimientos de extremidades superiores e inferiores, aplicando fuerza a objetos, como pre deportivos de voleibol o afines y de actividades física que puede realizarse con música y comprensión de su importancia.	Avanzado	TRABAJO BIEN LOS FUNDAMENTOS VISTOS
EDUCACIÓN FÍSICA	Conocimiento sobre los beneficios de	Avanzado	BUEN TRABAJO DESARROLLANDO LOS

CONDICIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE --> PROMOVIDO

Fecha de emisión: 27/11/2020 9:03:11 a.m.

SILVIA QUESADA BERNINI

DANNY MAURICIO SOJO MONTENEGRO

Estudiante:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TURRIALBA CIRCUITO ESCOLAR 04 CENTRO EDUCATIVO ESCUELA SANTA ROSA

Nombre persona docente: Nombre persona estudiante: Sección o grupo que pertenece: Licda. Marta Elena Jiménez

Brown Quesada Alisson Nahara

6-

INFORME DESCRIPTIVO DE LOGRO DE CIERRE 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado base	Nivel de desempeño.	Recomendaciones específicas
ARTES PLÁSTICAS	Aplicación de la expresión artístico plástica en la composición respetando las diferencias culturales de identidad.	Avanzado	Ninguna
ARTES PLÁSTICAS	Creación de propuestas artístico ptásticas que reflejen la identidad personal.	Avanzado	Ninguna
ARTES PLÁSTICAS	Elaboración de diversas composiciones artísticas relacionadas con la ecología	Avanzado	Ninguna
	Creación de propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Avanzado	Ninguna
Porcentaje obten	ido de la calificación en las Guías de Tral	bajo Aut <mark>ónom</mark>	o: 100
Calificacion final	: 100 Nivel de logro final: Avanzado		
Condicion final a	e la asignatura: Promovido	y	
	<u> </u>	i	

CONDICIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE --> PROMOVIDO

Fecha de emisión: 14/11/2020 5:35:34 p. m.

Msc. Silvia Quesada Bernini

Nombre del Director/a

Licda. Marta Elena liménez



Informe descriptivo de logros II periodo - 2020 Programa Nacional de Informática Educativa Ministerio de Educación Pública - Fundación Omar Dengo



Circuito Escolar: Dirección Regional de Educación Centro educativo: Escuela Santa Rosa Turrialba Nombre del estudiante: Nombre del docente: Sección: Alisson Nahara Brown Quesada Lic. Franzell Fonseca Díaz Curso lectivo 2020

La evaluación de los aprendizajes en los niveles y asignaturas únicamente con carácter formativo.

Н	encias Guía	Evidencias Guía de trabajo autónomo (GTA) Nivel de desempeño	nomo (GTA)	
Aprendizajes esperados base priorizados	Inicial	Nivel de desempeño Intermedio A	Avanzado	Recomendaciones Específicas
Reconoce los componentes de las tarjetas sensoriales según su nivel. Identifica algunos prototipos que se pueden construir con ellas:			×	Su trabajo es excelente, debe continuar de la misma manera el próximo año. Además, se reconoce el apoyo que tiene de parte de su familia.
Define el concepto de Internet y como ha cambiado los contextos con el paso de los años.			×	Su trabajo es excelente, debe continuar de la misma manera el próximo año. Además, se reconoce el apoyo que tiene de parte de su familia.
Reconoce qué es la Inteligencia Artificial, identifica en qué ámbitos está presente.			×	Su trabajo es excelente, debe continuar de la misma manera el próximo año. Además, se reconoce el apoyo que tiene de parte de su familia.
Describe que tipos de publicaciones podemos hacer en las Redes Sociales, sus peligros y cómo actúa la Ciberseguridad.			×	Su trabajo es excelente, debe continuar de la misma manera el próximo año. Además, se reconoce el apoyo que tiene de parte de su familia.
Elabora contraseñas seguras y reconoce su importancia.			×	Su trabajo es excelente, debe continuar de la misma manera el próximo año. Además, se reconoce el apoyo que tiene de parte de su familia.
Utiliza el cifrado de desplazamiento para enviar mensajes secretos y explica su importancia.	-9		×	Su trabajo es excelente, debe continuar de la misma manera el próximo año. Además, se reconoce el apoyo que tiene de parte de su familia.
Dintingue el concepto de Algoritmo, crea Algoritmos que realiza en la vida cotidiana y reconoce que las computadoras y los robots se programan por medio de			×	Su trabajo es excelente, debe continuar de la misma manera el próximo año. Además, se reconoce el apoyo que tiene de parte de su familia.