

GUIA#4 DE TRABAJO AUTONOMO DE CIENCIAS

Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA

Nivel: SETIMOS AÑO 7-1,7-2,7-3,7-4,7-5,7-6.

Asignatura: CIENCIAS

Semana#4 del 18 al 22 de mayo

CONSULTAS teléfono 87442176



1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de CIENCIAS, diccionario, libro y/o internet. Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> Aproximadamente 1 hora y treinta minutos.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ol style="list-style-type: none"> Investiga tus respuestas en libros de ciencias, diccionario o internet Posteriormente desarrolle la actividad que se le solicita. Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita. <p>Recuerda no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de CIENCIAS. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje en el chat del grupo</p>
--------------	---



3. Actividad

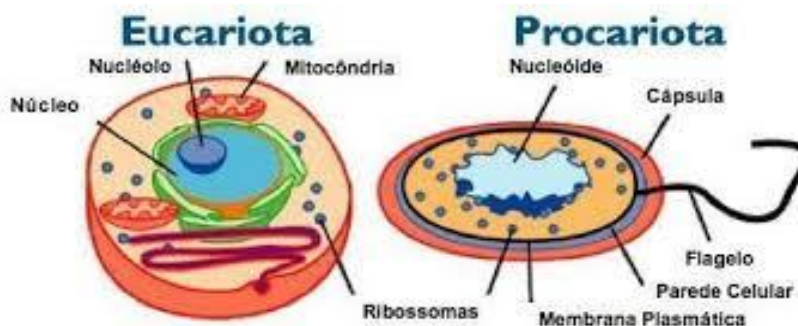
Conteste en el cuaderno de ciencias

- Busque en el diccionario, libros de ciencias o internet
- Que es una célula procariota
- Que es una célula eucariota



Dibuje en su cuaderno

- Una célula procariota
- Una célula eucariota



“Autoevalúo mi nivel de desempeño” Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Describo la estructura de las células procariotas y las células eucariotas (animal y vegetal).	Menciono la estructura de las células procariotas y las células eucariotas (animal y vegetal).	Resalto aspectos específicos de la estructura de las células	Puntualizo aspectos significativos de las diferencias y similitudes entre las células procariotas y eucariotas (animal y vegetal) en cuanto a la estructura.

