

## Guía de trabajo autónomo #7

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Karen Barrios Ortiz

Taller Exploratorio: Técnicas Manuales

Unidad de estudio: Rotulado

Nivel: Noveno

Canal de comunicación: celular 87238309, correo: ortizkaren27@gmail.com

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Semana del 10 al 14 de agosto 2020

## Il Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Rotulados			
Resultados de aprendizaje	- Elaborar diferentes rotulaciones.			
Contenidos	-Proceso de rotulado			
Valores o actitudes.	-Formalidad, empeño y eficiencia para realizar rotulaciones de calidad. -Moderación para utilizar adecuadamente los recursos disponibles.			
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.			
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.			
Indicaciones generales:	<ul> <li>Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan.</li> <li>Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc)</li> <li>Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.</li> </ul>			



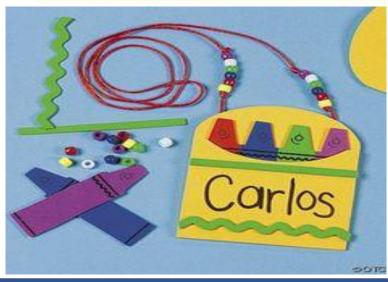
Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

### Actividades de aprendizaje

A continuación se presenta el proceso para hacer sus rotulaciones y ejemplos:

Escojo mi diseño y los materiales que quiero

Dibujo mi diseño tomando en cuenta la medida de mi nombre y de las letras Las medidas de las letras y los espacios entre ellas deben quedar bien marcadas. Manos a la obra

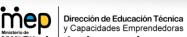




#### **Evidencias**

A partir del esquema y ejemplos anteriores:

- 1. Realice una rotulación en este caso, gafetes. Busque materiales con los que cuente en su casa, y realice dos gafetes a su gusto.
- a. Realice un gafete con su nombre con letras de cuadrícula
- b. Realice otro gafete con letras libres pero respetando los tamaños y espacios.
- **2.** Realice un pequeño rótulo con el nombre de una compañera/o, amiga/o, para regalar. Escoja el tipo de letra, colores y marcadores. Decórelo.



# Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras el Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuado construcción del trabajo.	as durante la
Leí las indicaciones con detenimiento.	ų t
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	u th
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través a autoevaluación.	de la
Reconozco el valor de la creatividad en tiempos de pandemia	மீர
Aplico trazos limpios y claros en la elaboración de las letras	ф
Realizo rotulaciones creativas	
Elaboro las letras con las indicaciones y tamaños solicitados	

## IV. Rúbrica de autoevaluación.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"  Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.					
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador  Indicadores del  Niveles de desempeño					
aprendizaje esperado	Inicial ( )	Intermedio ( )	Avanzado ( )		
- Elaborar diferentes rotulaciones.	Elaboraré una rotulación y las decoré.	Elaborar dos diferentes rotulaciones y las decoré.	Elaborar tres diferentes rotulaciones y las decoré.		

La vida cada día te ofrece una nueva oportunidad de ser feliz, se llama: "HOY"

Les extraño mucho. Profe Karen