

Centro Educativo: CTP LA SUIZA
Educador JAIRÓ MORA RODRIGUEZ

Unidad de estudio: Fundamentos de microbiología

10-2 AGROINDUSTRIA

Subárea: ASEGURAMIENTO Nivel: Décimo sección 10.2

Horario de atención a distancia lunes a viernes en horario lectivo

Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso

Periodo para el desarrollo de la guía:

- Semana del 8 al 12 de junio: retomar portafolio y trabajos atrasados
- Semana del 15 al 19 de junio: trabajo con aspectos relacionados con hongos
- Semana del 22 al 26 de junio: trabajo con aspectos relacionados con rickettsias y algas

1. Me preparo para hacer la guía

Tema(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Microorganismos Hongos, Levaduras • Rickettsias, Algas
Resultados de aprendizaje	Describir las características y la importancia de los diferentes microorganismos
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Hongos, Levaduras • Rickettsias, Algas <p>Crecimiento Reproducción</p> <p>•Requerimientos Condiciones</p>
Valores o actitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad: Conciencia de la necesidad de mejorar su propio entorno
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, hojas, folder personalizado para guardar evidencias. otros.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas</p> <p>Contar con buena ventilación.</p> <p>Tener buena disposición</p>

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

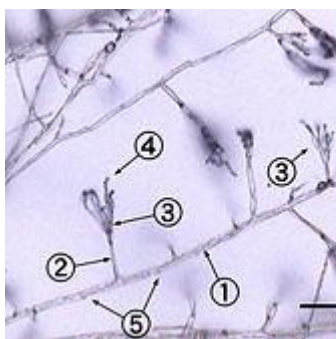
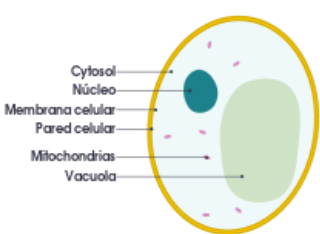
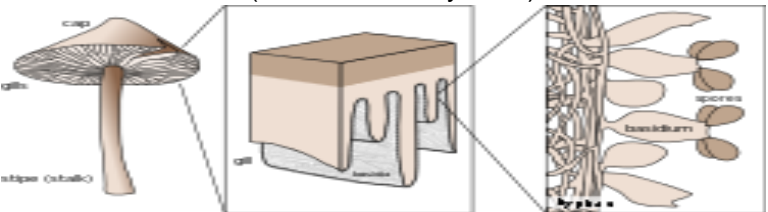
Indicaciones Escribir en el cuaderno o use hojas en blanco según el caso	En este trabajo debe hacer lectura del texto y subrayar las palabras que no entiende buscando su significado, responder varias preguntas, además de elaborar un esquema resumen, debes sacar fotos.
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar	¿Por qué crees el virus del COVID19 ha aumentado su propagación?

Guía de trabajo autónomo

en torno al tema
planeado y el valor o
actitud

¿Cómo controlamos la propagación de enfermedades
transmitidas por microorganismos?

3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</p> <p>A) Hago lectura del texto respondo y hago lo que se me indica</p>  	<p>Hongos y levaduras</p> <p>En biología, el término Fungi (plural latino de <i>fungus</i>, lit. «hongos»)⁵ designa a un taxón o grupo de organismos eucariotas entre los que se encuentran los mohos, las levaduras</p> <p>Los hongos se presentan bajo dos formas principales: hongos filamentosos (antiguamente llamados "mohos") y hongos levaduriformes. El cuerpo de un hongo filamentoso tiene dos porciones, una reproductiva y otra vegetativa. Los hongos se reproducen sobre todo por medio de esporas, las cuales se dispersan en un estado latente, que se interrumpe solo cuando se hallan condiciones favorables para su germinación.</p> <p>Como otros eucariotas, los hongos poseen células delimitadas por una membrana plasmática rica en esteroides, los hongos tienen hifas que son como sus raíces oramificaciones algunas son septadas otras no, tienen conidióforo, Fialide, conidia donde se ubican las esporas.</p> <p>Las esporas de los hongos se producen en esporangios, ya sea asexualmente o como resultado de un proceso de reproducción sexual.</p> <p>Hongos verdaderos o eumicotes (división Eumycota):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zigomicetes (clase Zygomycetes) • Ascomicetes (clase Ascomycetes) • Basidiomicetes (clase Basidiomycetes)  <p>LEVADURA</p> <p>Se denomina levadura o fermento a cualquiera de los hongos microscópicos clasificados como ascomicetos o basidiomicetos, predominantemente unicelulares en su ciclo de vida, generalmente caracterizados por dividirse asexualmente por gemación o fisión binaria</p> <p>La fermentación es el proceso que este tipo de hongos lleva a cabo para obtener energía, y por lo general puede ser de dos tipos distintos, de acuerdo al subproducto obtenido</p>



Conteste.

1. ¿Cuáles son características morfológicas de los hongos?

2. Indique las partes de la estructura de los hongos según los números de la figura adjunta. 1. _____

2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____

3. Cuales son los usos de los hongos y levadura?

4. ¿Qué es una levadura y como se reproduce?

5. Buscar en el patio de la casa y alrededores estructuras de hongos sacar fotos y enviar.

6. Hacer un esquema de resumen de la lectura

ALGAS Y RICKETTSIAS

Un alga (Algae L. 1751) es un organismo con capacidad de realizar la fotosíntesis oxigénica y obtener el carbono orgánico con la energía de la luz del Sol. En la definición moderna del término se consideran solo organismos eucariotas. Esto incluye a las algas verdes (que se suelen clasificar entre las plantas), las algas pardas (que son protistas), las algas rojas (que se pueden clasificar entre las plantas o entre los protistas según el criterio que se tome) y varios grupos de protistas unicelulares o coloniales que forman parte del fitoplancton (por ejemplo, dinoflagelados, diatomeas, haptofitas, criptofitas, etc). Las algas pueden ser utilizadas para producir biocombustibles (bioetanol, biobutanol y biodiésel), por otra parte, en el mundo de la estética se utilizan por sus propiedades hidratantes, antioxidantes y regeneradoras. Tradicionalmente se han usado como fertilizante o corrector de tierras de cultivo. Industrialmente son fuente de agar, alginatos y carragenatos.

Las rickettsias son bacterias, muy pequeñas, Gram-negativas y no forman esporas. Son altamente pleomórficas pues se pueden presentar como cocos (0,1 μm de diámetro), bacilos (1-4 μm de longitud) o hilos (10 μm de largo). Se tiñen mal con la tinción de Gram y al examinar cultivos debe haber especial cuidado por esta característica.

Las rickettsias son causantes de enfermedades infecciosas transmitidas por aerosoles, mordeduras, picaduras, rasguños, aguas y alimentos contaminados. Ejemplos son el tifus clásico (transmitido por piojos), el tifus murino (por pulgas) y la fiebre de las Montañas Rocosas (por garrapatas). Asimismo, han sido asociadas a una gran variedad de enfermedades de las plantas.



1. Defina alga y rikettsia:
2. Cuáles son las utilidades de las algas
3. Mencione características de las rikettsias.
4. Hacer un esquema de resumen

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo

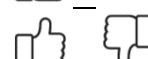
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

Leí las indicaciones con detenimiento



Respondo satisfactoriamente la interrogantes



Reconozco las características de crecimiento de los hongos



Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo



En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

Describe las características y la importancia de las los hongos, algas y rikettsias



Reconoce los factores que favorecen el crecimiento de los microorganismos



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



¿Qué cosas puedo mejorar?

“Autoevalúo mi nivel de desempeño.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describo las características y la importancia de los diferentes microorganismos	Reconozco las características de los microorganismos	Describo los características de los microorganismos	Explico las características de los microorganismos
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Guía de trabajo autónomo

