



PRIMERA GTA MES DE ABRIL 2021

Nombre del docente: **Ilma Calderón Boza**

Especialidad Técnica: **Productividad y Calidad**

Subárea: **Gestión Empresarial**

Unidad de estudio: **Tecnologías de información y comunicación**

Nivel: **Undécimo**

Horario de atención: **Presencial**

Centro educativo: **CTP de la SUIZA**

Escenario: 1 (**X**) 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 5 del mes Abril al 16 del mes Abril de 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1. Utilizar herramientas tecnológicas, para el manejo de diferentes recursos.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
---	-------------------------	------------



<p><u>Construcción/Aplicación:</u></p> <p>Desarrolla prácticas de ejercicios, mediante la <u>técnica didáctica de la práctica dirigida</u>.</p> <p>Para la primera práctica el estudiante deberá completar el ejercicio de realizar columnas.</p> <p>Para el segundo ejercicio el estudiante debe realizar la práctica y que le quede de la misma forma que da la docente.</p> <p>Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio de unidades. • Carpetas o subdirectorios. • Barra de tareas. • Función de inicio. <p>Uso del mouse (botón izquierdo y derecho).</p> <p>Ventanas:</p> <p>Elementos de ventana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iconos. • Cuadros de diálogo. <p>Personalización.</p>	<p>Hogar ()</p> <p>Centro educativo (X)</p>	<p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>_____</p> <p>() Desempeño</p> <p>_____</p> <p>(X) Producto</p> <p>_____</p>
--	---	---

Ejercicio #1 Columnas

1. En un documento nuevo realice dos columnas, tal y como se observa a continuación, una vez que finalice con realización de las columnas, el documento se guardara en su llave maya o en cualquier otro dispositivo de almacenamiento con el nombre de **COLUMNAS**.

COCTEL PIÑA COLADA

Ingredientes

- 1 lata (12 fl. oz.) de leche evaporada
- 1 lata (14 oz.) de crema de coco
- 1 taza jugo de piña
- 1 cucharada de extracto de ron, (opcional)*
- 6 tazas de cubitos de hielo, *divididas*
- 1 trozos de piña, cerezas al marrasquino (opcional)

Instrucciones

COLOCA la leche evaporada, la crema de coco, el jugo de piña y el extracto de ron en la licuadora y tapa. Licúa hasta mezclar uniformemente. Vierte la mezcla en una jarra y refrigera hasta que esté lista para servirla.

PARA SERVIR: Coloca la mitad de la bebida y 3 tazas de hielo en la licuadora. Tapa y licúa hasta que quede homogénea. Vierte en los vasos. Repite el proceso con la bebida y el hielo restantes. Decora los vasos con los trozos de piña y las cerezas al marrasquino.

Ejercicio #2:

1. Realice una portada que contenga los siguientes datos: Logo del colegio, nombre de la institución, nombre del trabajo y sub área a la que pertenece, nombre de la profesora, nombre del estudiante, mes y año. La puede decorar a su gusto.

Ingrese a Word y realice lo que se le solicita:

1. Debe enumerar las hojas

a. En un documento nuevo llamado **GTA 3 COLUMNAS Realizado por (su nombre y apellidos)**.

Nota: Lo que se realiza a continuación debe colocar en la misma hoja.

b. Realice las siguientes columnas (tiene que incluir las **imágenes prediseñadas** pero no tienen que ser necesariamente las mismas).

AGENDA SEMANAL A DESARROLLAR

EN LA MAÑANA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Ciencias Física Matemáticas	Francés Inglés Sociales	Física Química Biología	Inglés Ciencias Religión	Computación Matemáticas Sociales

EN LA TARDE

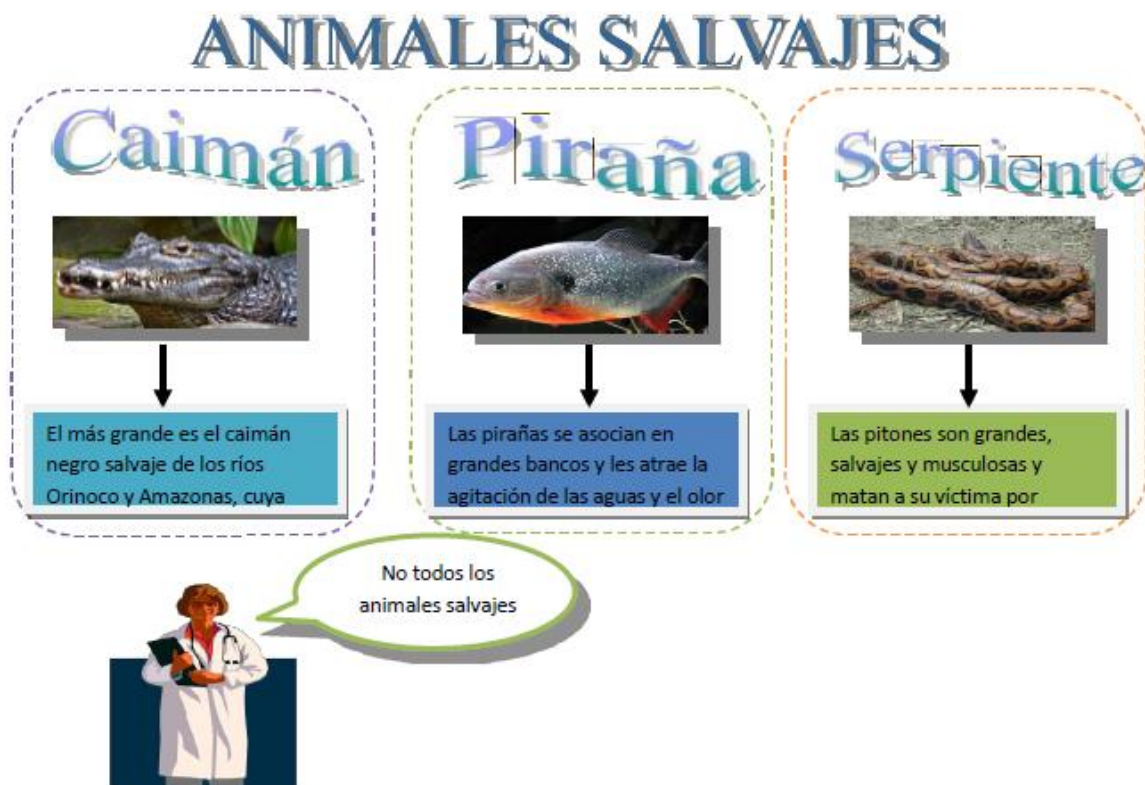
LUNES	MARTES	VIERNES
Artes Musicales Baile Internacional	Industriales Compromiso Social	Educación Física

 **Guarde el documento.**

II Parte

Cree una estructura similar a la que se le presenta a continuación. Con animales e información diferente pero coherente entre sí (Word art, imagen y texto).

La imagen prediseñada debe ser la misma que se presenta en la tarea, pero en caso de no encontrarla, buscar una imagen con la misma temática.



GTA #3 – I SEMESTRE 2021, GESTIÓN EMPRESARIAL 11

Profesora: Ing. Ilma Calderón Boza

Nombre del Estudiante: _____

Sección _____ Fecha de Entrega: El día entrega de alimentos

INDICADORES			
	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica y analiza mediante un ejercicio de realizar columnas a los textos.			
Desarrolla ejercicios para identificar la cinta de opciones de Word, realizando un ejemplo.			

Total de puntos 6 Totales de puntos Obtenidos _____ Nota obtenida _____