

Guía de Trabajo Autónomo

Semana del 1 al 12 de marzo

Centro Educativo: **CTP LA SUIZA**

Educador/a: DONALD MORALES CORTES Medio de contacto: 88465574

Asignatura: **FÍSICA** Nivel: **DECIMO**

Nombre del estudiante: _____ sección: 10-____

Nombre y firma del padre : _____

Fecha de devolución: **Durante los días de entrega de alimentos del mes de abril**

Medio para enviar evidencias : TEAMS (equipo de Física), correo: donaldmc69@gmail.com

NO se revisarán GTA por WhatsApp, en el caso de los estudiantes que reciben guías impresas deberán entregarlas por ese mismo medio empacadas en bolsa o sobre con su nombre, sección, además con nombre del docente en la próxima entrega de diarios.

NO SE RECIBEN EVIDENCIAS POR WHATSAPP

INDICADORES

-Identifica características de la física teórica y experimental en diferentes contextos.

-Reconoce la situación histórica y actual de la física en diferentes contextos de la sociedad.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Se le sugiere</p> <ul style="list-style-type: none"> Tener a mano el cuaderno de Física, borrador, lápiz, regla. Hojas blancas De ser posible visualizar los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=KqOkpm15FVE https://www.youtube.com/watch?v=VXs4dpBwVHA
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Escritorio o mesa Buena iluminación (lámpara de luz blanca) Silla (evite posiciones que pueden dañar la espalda)
Tiempo en que se espera que realice la guía	<p>➤ 1 hora</p>



2.

Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esta guía se basa en la materia vista en clase en marzo, deben recordar que a la mayoría se les facilitó las fotocopias, si a alguno(a) no la tiene por alguna razón debe conseguirla con alguien que la tenga o bien comunicarse conmigo para en enviársela por algún medio. ➤ Lea el material proporcionado: Línea de tiempo "Historia de la Física. Para que pueda completar el cuadro en su cuaderno con el siguiente formato.



Actividad	SEMANA 1
Preguntas para reflexionar y responder	<p>Para el desarrollo de esta GTA se necesita leer con atención el material brindado por el Docente previamente en el aula, complete y llene los cuadros que se le proporcionan a continuación, conteste las interrogantes.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es la importancia para la Física de estas invenciones para la Física?• ¿Cuál invención le llama más la atención? Explique por qué?• Escoja cinco personajes importantes en su criterio, que son cruciales para el desarrollo de la Física a través de la Historia.



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

A-Complete el cuadro siguiente:

	Nombre del personaje	Escriba dos ejemplos de invenciones	Importancia o utilidad
1	Aristóteles		
2	Thales de Mileto		
3	Nicolás Copérnico		
4	Galileo Galilei		
5	Rene Descartes		
6	Isaac Newton	>formulo los tres principios del movimiento > formulo la ley de gravitación Universal	>Transformo el mundo de Física > fenómenos podían ser visto de una manera mecánica >trabajos sobre la naturaleza de la luz y la óptica.
7	Charles Coulomb		
8	Simón Ohm		
9	Michael Faraday		
10	Ernest Rutherford		
11	Albert Einstein		
12	Niels Bohr		
13	Peter Higgs		
14	Stephen Hawking		



<div>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</div>	<div>SEMANA 2</div> <div><div>❖ ¿Cuál es la historia de la Física de acuerdo a los aportes de científicos?</div><div>❖ ¿Qué aporte o invento me llama la atención personalmente?</div><div>❖ ¿Cuál personaje creo que es el más importante?</div></div> <div>B- REALICE EL SIGUIENTE APAREAMIENTO</div> <div><div>APAREAMIENTO. Instrucciones: En la columna de la izquierda se le proporcionan nombres personajes científicos que colaboraron en el desarrollo de la Física a través de la Historia, en la columna de la derecha sus aportes a la Física, coloque en el paréntesis el número de la derecha, asociando las respuestas en forma correctas. No sobran ni se repiten opciones.</div><div><div><div><div>. Aristóteles</div><div>()</div></div><div><div>. Galileo Galilei</div><div>()</div></div><div><div>. Nicolás Copérnico</div><div>()</div></div><div><div>. Isaac Newton</div><div>()</div></div><div><div>. Simon Ohm</div><div>()</div></div><div><div>. Ernest Rhuterford</div><div>()</div></div><div><div>. Stephen Hawking</div><div>()</div></div><div><div>. Peter Higgs</div><div>()</div></div><div><div>. Albert Einstein</div><div>()</div></div><div><div>. Michael Faraday</div><div>()</div></div></div><div><div>1. Aportó la Ley de Ohm</div><div>2. Explica el origen de la masa de las partículas en general (bosones W y Z)</div><div>3. Predicción que agujeros negros emiten radiación</div><div>4. Formula la Teoría de la Relatividad Especial</div><div>5. Estudió el electromagnetismo</div><div>6. Mejoró el telescopio</div><div>7. Creó los tres Principios del Movimiento</div><div>8. Sostuvo el Sistema Geocéntrico</div><div>9. Formula la Teoría Heliocéntrica</div><div>10. Dedujo la existencia del Núcleo atómico</div></div></div></div>
---	---



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

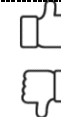
Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo



Autoevaluó mi nivel de desempeño

Marco una (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica características de la física teórica y experimental en diferentes contextos.	Menciona datos, hechos o acciones mediante la identificación de características de la física teórica y experimental en diferentes contextos.	Brinda generalidades mediante la identificación de características de la física teórica y experimental en diferentes contextos.	Indica características de la física teórica y experimental en diferentes contextos.
Reconoce la situación histórica y actual de la física en diferentes contextos de la sociedad.	Menciona generalidades de la situación histórica y actual de la física en diferentes contextos de la sociedad.	Resalta especificidades de la situación histórica y actual de la física en diferentes contextos de la sociedad.	Distingue la situación histórica y actual de la física en diferentes contextos de la sociedad.