

## Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo: CTP LA SUIZA**

**Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

**SEMANA #3 DEL 4 AL 15 DE MAYO**

**Nivel: SETIMO AÑO**

**Asignatura: CIENCIAS**



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno, lapiceros, lápices de color, tijeras, goma, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil, impresora.</li> <li>✓ Guía de trabajo</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Espacio de trabajo individual (mesa), buena iluminación.</li> <li>✓ Conexión de Internet.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades se realizan en 2 momentos, cada uno de media hora aproximadamente.</li> </ul>



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observe el video solicitado</li> <li>✓ Posteriormente desarrolle las actividades que se le solicitan.</li> <li>✓ Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.</li> </ul>
Actividad	<b>Preguntas Problema:</b>
Preguntas para reflexionar y responder	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué son organismos unicelulares y pluricelulares?</li> <li>2. ¿Cuáles son las características de los organismos?</li> <li>3. ¿Reconocer como está conformado el cuerpo humano?</li> </ol>



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase



## Indicaciones

### **ACTIVIDAD#1. OBSERVE EL SIGUIENTE VIDEO**

VIDEO: SERES UNICELULARES Y PLURICELULARES DE HAPPY LEARNING

LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY>

**CONTESTE LA SIGUIENTE GUIA DE TRABAJO CON LA INFORMACION RECOPIADA EN EL VIDEO. U CUALQUIER OTRO MEDIO COMO LIBROS, DICCIONARIO, INFORMACION INTERNET. CONTESTE LA GUIA DE TRABAJO EN SU CUADERNO**

### **GUIA DE TRABAJO** **ORGANISMOS UNICELULARES Y PLURICELULARES**

- 1. QUE SON ORGANISMOS UNICELULARES**
- 2. MENCIONE LAS FUNCIONES DE LOS ORGANISMOS UNICELULARES**
- 3. DE EJEMPLOS DE ORGANISMOS UNICELULARES**
- 4. EL INSTRUMENTO QUE SE UTILIZA PARA OBSERVAR LOS ORGANISMOS CELULARES ES \_\_\_\_**
- 5. QUE SON ORGANISMOS PLURICELULARES.**
- 6. EJEMPLOS DE ORGANISMOS PLURICELULARES SON: \_\_\_\_\_**
- 7. MENCIONE CARACTERISTICAS QUE PRESENTAN LAS CELULAS PLURICELULARES**
- 8. UN GRUPO DE CELULAS CONFORMAN \_\_\_\_\_**
- 9. EJEMPLOS DE TEJIDOS SON: \_\_\_\_\_**
- 10. LOS TEJIDOS SE AGRUPAN PARA FORMAR \_\_\_\_\_**
- 11. EJEMPLOS DE ORGANOS SON: \_\_\_\_\_**
- 12. LOS ORGANOS SE AGRUPAN PARA FORMAR: \_\_\_\_\_**
- 13. EJEMPLOS DE SISTEMAS SON: \_\_\_\_\_**
- 14. LOS SISTEMAS CONFORMAN \_\_\_\_\_**



Indicaciones  
o preguntas  
para auto  
regularse y  
evaluarse

En forma reflexiva y autoevaluativa respondo a las siguientes preguntas, posteriormente escribo una equis (x) en la casilla que mejor describa dicha evaluación.

- ✓ ¿He logrado comprender que son organismos unicelulares y pluricelulares?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

- ✓ ¿Fui capaz de identificar las funciones de los organismos?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

- ✓ ¿He logrado reconocer las características de los organismos?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

- ✓ ¿observe detalladamente el video?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

- ✓ ¿Reconocí la conformación de los grupos de la célula?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

*Sé feliz  
no porque todo  
sea bueno,  
sino porque  
puedes ver lo bueno  
en todo.*

