

**Semanas 06 al 20 de agosto 2021**

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Profesora: **Karen Barrios Ortiz**

Medio de contacto: **87238309**

Asignatura: **Psicología**

Nivel: **Undécimo**

Nombre de estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma padre de familia: \_\_\_\_\_

**Fecha límite de devolución: 20 de agosto**

**Medios para enviar evidencias:** correo: [psicologia11ctpls@gmail.com](mailto:psicologia11ctpls@gmail.com) o archivos en teams.



## 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero, o pc.</li> <li>- Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana
Tema	Equidad de género



## 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique.</li> <li>• Anote en las hojas en blanco o rayadas, o doc. Word las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.</li> </ul>
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p><b>Equidad de Género:</b> La igualdad de género implica que hombres y mujeres deben recibir los mismos derechos, beneficios, igualdad de oportunidades, mismas sentencias y ser tratados con el mismo respeto en todos los aspectos de la vida cotidiana: trabajo, salud, educación</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>IGUALDAD</b></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>EQUIDAD</b></p> </div> </div>



### Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>Es importante recalcar que los hombres y las mujeres tienen diferencias por supuesto, no somos idénticos, la igualdad se refiere a que debemos ser tratados como iguales y brindar las mismas oportunidades para tener equidad.</p> <p>A continuación realice las siguientes actividades:</p> <p><b>Actividad 1.</b></p> <p><b>a.</b> Mencione dos situaciones de vida cotidiana en las que no hay equidad de género.</p> <p><b>b.</b> Mencione cómo los roles de género perpetúan que haya violencia contra las mujeres y no haya igualdad de género.</p> <p><b>c.</b> ¿Cómo las nuevas masculinidades pueden mejorar la equidad de género?</p> <p><b>Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.</b></p>
Indicaciones para evaluar	<p>1. ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?</p> <p>2. ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p>

### Matriz de autorregulación y evaluación

<p>Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.</p> <p>Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<div> <div></div> <div></div> </div>
<p>Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?</p> <p>¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?</p>	

<p><b>Autoevalúo mi nivel de desempeño</b></p> <p>Revise el aprendizaje de hoy y marque con una X el nivel que has logrado</p>			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial ( )	Intermedio ( )	Avanzado ( )
Describe las formas como la construcción de la masculinidad y la feminidad incide en los principios de equidad e igualdad.	Menciona aspectos generales de los principios de equidad e igualdad.	Reconoce los diferentes aspectos presentes en la construcción de la masculinidad y la feminidad, que podrían afectar los principios de equidad e igualdad.	Identifica situaciones y circunstancias de la vida cotidiana y social respecto de la construcción de nuevas masculinidades y feminidades, que podrían contribuir en la garantía de igualdad y equidad para todas las personas