Guía de trabajo autónomo n°2 (plantilla)

Nombre del docente: Santiago Juárez Guevara	
Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Administra	ación y Operación Aduanera
Subárea: Normativa Legal Aduanera	
Unidad de estudio: Ética Profesional.	
Nivel: Undécimo	
Horario de atención: A distancia: 5 a 9:00 pm	Centro educativo: Lunes a viernes de 5 a 9.00
	pm
Escenario: 1 (x) 2 (x) 3 () 4 ()	
Período establecido para el desarrollo de la guía:	
Del 19 de Marzo al 9	de Abril del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	- Cuaderno, lápiz, borrador, regla y lápices de color
Indicaciones generales:	El estudiante deberá leer la guía y desarrollar las diferentes actividades solicitadas en el cuadro siguiente.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s): 1. Valorar la ética profesional en la profesión aduanera.

.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje		Evidencias
Actividad 1 Comenta por medio de un video la diferencia entre ética y moral. Conexión	Hogar (x) Centro educativo ()	Tipo: (x) Conocimiento	
Actividad 2 Ejemplifica con un mapa cognitivo los sistemas morales. Clarificación	Hogar (x) Centro educativo ()	() Desempeño	-
tividad 3 Construcción/Aplicación Crea un diccionario digital o físico con 15 Palabras relacionadas a la ética y a	Hogar (x) Centro educativo ()	(x) Producto	-
la moral. tividad 4 Ejemplifica a través de dramatizaciones situaciones de falta de ética empresariales. Colaboración	Hogar (x) Centro educativo (X)		