



Guía # 8 del 07 al 11 setiembre agronegocios 10 2



Centro Educativo: CTP LA SUIZA

Educador JAIRO MORA RODRIGUEZ

sección

10- 2 agroindustria

Unidad de estudio: Aromática Subárea: Agronegocios Nivel: Décimo

Horario de atención a distancia de lunes a viernes de 7 a 4 pm

Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso, Zoom, TEAMS. (Jairo.mora.rodriguez@mep.go.cr .teléfono 89809168)

Periodo para el desarrollo de la guía:

- Semana del 24 al 28 de agosto: retomar portafolio y trabajos atrasados
- Semana del 31 al 05 de setiembre: Elaboro parte 1
- Semana del 7 al 11 de setiembre: Elaboro parte 2

Alumno: _____

Firma de encargado: _____

Fecha de devolución: 28 de setiembre Medio de devolución: digital WhatsApp

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Tema(s)	♦ Procesador de texto
Resultados de aprendizaje	• Aplicar las funciones de un procesador de textos en la creación de documentos
Valores o actitudes	• <i>Respeto: tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona</i>
contenido	♦ - Trabajo con documentos • Creación • Edición y modificación • Guardar • Impresión • Formato de documentos • Márgenes • Tabulaciones • Párrafos • Páginas • Manejo de bloques • Copiar • Mover • Borrar • Tablas, gráficos.
Materiales o recursos que voy a necesitar	• <i>Materiales generales como cuaderno, cartulina o papel periódico, revistas, periódicos, procesador de texto, borrador, lápiz o lápices de color, folder personalizado para guardar evidencias, computadora, etc.</i>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas Contar con buena ventilación. Tener buena disposición Acceso a computadora

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	En este trabajo debe responder varias preguntas. Debe usar el procesador de textos, digitar y hacer cambios que se le indican.
Actividad o Preguntas para reflexionar y responder en cuaderno o en hojas que meto en portafolio	<p>¿Qué es un procesador de textos?</p> <p>¿Cuáles son los principales menús del Word?</p>

3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividades para el aprendizaje

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Lea las instrucciones, consulte las dudas. Guarde toda la información con su nombre y número de guía, por favor enviar.

Evidencias
<p><u>PARTE 1</u></p> <p>1.Copia el siguiente texto. Ahora, utilizando las opciones de copiar y pegar, al segundo cambiar fuente BELL MT y tamaño 16, haz otra copia y pega pon color de relleno a todas las “de”,</p>





- 2.- Pon el primer título con un tipo de fuente BookmamOld Style a 16 ptos. Negrit y subrayado. Centrado
- 3.- El segundo título lo centras con un fuente Arial 12 ptos y negrita
- 4.- Coloca únala **letra capital "L"** del primer párrafo que ocupe 2 líneas en texto
- 5.- La palabra "Síntoma" con un fuente Arial de 12 ptos, negrita y subrayado
- 6.- El los ítem de síntoma inserta **unas viñetas** con un símbolo de libro de la fuent Wingdings de 12 ptos con sangría 0 y posición del texto a 1,27 cm
- 7 La palabra "causas" con un fuente Arial de 12 ptos, negrita y subrayado
- 8.- El los ítem de causa inserta u **esquema numerado** o viñetas de numerado de 1 ptos negrita y fuente arial con sangría 0 y posición del texto a 1,27 cm
- 9.- Inserta una **Línea** de color negro con un grosor de 3 ptos
- 10.- La palabra "Tratamiento" tiene que tener una fuente Arial de 14 ptos negrita de color rojo e insertar un símbolo de carita sonriente de Wingdings
- 11.-El los ítem de tratamiento inserta unas viñetas con **un símbolo** de libro de la fuente Wingdings de 12 ptos con sangría 0 y posición del texto a 1,27 cm
- 12.- LA palabra "Consejos" tiene una fuente Arial de 14 ptos de color azul con un **borde** de doble línea
- 13.- El los ítem de consejos inserta u esquema numerado o viñetas de letras de 1 ptos fuente arial con sangría 0,63 y posición del texto a 1,27 cm
- 14.- Añade una **nota al pie de página** al final del título principal de este document con el siguiente texto "datos extraídos de internet"
- 15.- Guarda el documento como Practica_2W_nombre_apellido.doc tanto en el disco de seguridad como en el servidor, además de guárdalo en PDF

Medicina Natural

Acidez de estómago

La acidez de estómago o pirosis es una sensación de quemazón en el estómago o esófago producido por el reflujo de los ácidos gástricos que no son detenidos por la válvula esofágica, encargada de controlar el paso entre el esófago y estómago.




Síntomas:

-  Dolor estomacal.
-  Flatulencias.
-  Acidez.
-  Reflujo de los ácidos gástricos hacia el esófago.

Causas:

1. Gastritis. Consiste en la inflamación del estómago, la que puede ser:
 - a. Aguda: inflamación que se produce repentinamente.
 - b. Crónica: es aquella que persiste durante mucho tiempo.
2. Hernia de hiato. Consiste en la introducción de una parte del estómago hacia el tórax a través del diafragma.
3. Debilitamiento de la válvula esofágica que divide al esófago del estómago.
4. Ingestión de alimentos no adecuados, drogas, alcohol o medicamentos.

Tratamiento 😊:

-  Infusiones de plantas naturales tales como: salvia, manzanilla, albahaca o laurel.
-  Consumir vitamina B1 (tiamina) y vitamina B4 (ácido pantoténico).
-  Truco: para detenerla momentáneamente resulta útil comer una manzana o una zanahoria, beber un poco de leche o una cucharada de aceite crudo.

CONSEJOS

- a. Evitar las comidas copiosas, aceitosas, fritos y picantes.
- b. No fumar ni consumir bebidas alcohólicas.
- c. No dormir siesta después de las comidas.
- d. Comer mucha fruta fresca.

PARTE 2

2. Crea el siguiente cuadro de los gastos del trimestre:

Gastos familiares del año 2003				
	ENERO	FEBRERO	MARZO	1r. TRIMESTRE
LUZ	32,56	43,63	48,84	
AGUA	23,54	31,54	35,31	
GAS	36,06	48,32	54,09	
TELÉFONO	76,87	103,01	115,305	
CREDITO	546,78	732,69	820,17	
COMIDA	607,64	814,24	911,46	
VARIOS	155,67	208,60	233,505	
TOTALES				

- ☐ Copia el siguiente texto matemático, pero antes configura la página con el encabezado y pie de página que se muestran en la práctica y los siguientes valores:

Margen Superior	2.5
Margen Inferior	2
Margen Izquierdo	3
Margen Derecho	1.5
Pié de página	1.5







TEXTO:**¿Cuándo está bien definido un conjunto?**





Definición 1. *Un conjunto está bien definido cuando se puede saber, sin ambigüedad, si un determinado elemento pertenece o no a dicho conjunto.*

Hay dos formas de definir un conjunto: *per extensión y por comprensión.*

Según la primera, *"un conjunto queda bien definido al enumerar todos sus elementos uno a uno", y según la segunda, "un conjunto queda bien definido cuando demos una propiedad que caracterice los elementos de dicho conjunto".*

Al texto anterior cambiar el color de letra a verde, subrayar tercer párrafo, cambiar tamaño de letra a 15, justificar. Guardar la información con su nombre y número de guía (parte 2). Enviar por correo como pdf.

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
Considero satisfactorio el trabajo que realicé.	 
¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?	 

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Creo textos y modifico su estructura satisfactoriamente	 
Creo tablas y logro modificarlas	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	
¿Qué enseñanza me dejó el valor o actitud desarrollado?	

"Autoevalúo mi nivel de desempeño".			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Elabora documentos aplicando las funciones del procesador de texto	Identifica las funciones disponibles para la elaboración textos y modifico su estructura satisfactoriamente	Describo las funciones disponibles para la elaboración textos y modifico su estructura satisfactoriamente	Elaboro textos y modifico su estructura satisfactoriamente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Semana del _____ al _____ mes _____

Actividad	Aporte del estudiante
<p>1. Un aprendizaje o habilidad adquirida en la o las asignaturas que él o ella elija, a partir de lo realizado en las Guías de trabajo autónomo.</p>	
<p>2. Una vivencia familiar importante.</p>	
<p>3. Un sentimiento respecto de lo que vive el país, su familia o la persona estudiante misma, en el marco de la pandemia COVID – 19.</p>	
<p>4. Un aprendizaje en el marco de la pandemia COVID – 19.</p>	
<p>5. Un aporte que está realizando para mejorar la situación de sí mismo (a) y su familia, para prevenir la pandemia COVID – 19.</p>	

