



# Guía #1 Del 17 de Mayo al 28 de Mayo

Centro Educativo: CTP La Suiza	Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com		
Educador: Steven Tenorio Mora	Medio de contacto: 88156912		
Asignatura: Estudios Sociales	Nivel: 10° Año		
Nombre del estudiante:Sección:			
Nombre y firma del padre de familia:			
Fecha de devolución: Digital Fecha 11 de Junio. Físico fecha límite: 11 de Junio Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.			

# 1. Me preparo para resolver la guía

#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul> <li>Material teórico titulado</li> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul> <li>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	Aproximadamente 1 hora.

#### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Leer el material completo.
	Se realiza de manera individual.
	Tema: El mundo en guerra: cambios sociales, económicos y políticos de 1914 a 1945.

## La política interna y los nacionalismos

La situación fue tomándose aún más explosiva a raíz de los conflictos internos que atravesaban muchas de las grandes potencias. Rusia estaba amenazada por una revolución social, el Imperio austro-húngaro se desgarraba en luchas entre nacionalidades que ya no podían ser controladas por el gobierno; en el Estado alemán los enfrentamientos políticos paralizaban la política exterior. Los gobiernos parlamentarios, como los de Gran Bretaña y Francia, debían hacer frente a los reclamos de los trabajadores y los sectores medios que demandaban mayores derechos políticos y mejores condiciones de vida.

La prensa también jugó un papel importante en todo este proceso exagerando las cualidades de la nación y ridiculizando o disminuyendo las de los pueblos extranjeros. Pero había otro nacionalismo, el de los pueblos dominados por naciones extranjeras y que luchaban por su autonomía. Tal el caso de los Balcanes, considerado el polvorín de Europa.





### Características de la Primera Guerra Mundial.

Se creía que la guerra duraría unas semanas, pero duró cuatro años, tres meses y catorce días. Fueron muchas las personas que participaron en esta guerra, por ejemplo, Alemania contaba con 1.913.850 mil hombres en pie de guerra, aproximadamente. Austria con 160 mil hombres. Rusia con 2.000.000 de soldados.

El 28 de junio de 1914 el príncipe heredero de Austria-Hungría y su esposa fueron asesinados, en su visita a Sarajevo capital de Bosnia, por un estudiante serbio, Gavrilo Principe. Los promotores del atentado habían sido los nacionalistas serbios. AustriaHungría presenta a Serbia un ultimátum que no podía aceptarse. Estalló pues, la guerra en una semana, "la semana negra", del 28 de julio al 4 de agosto, todas las grandes potencias, menos Italia, se vieron arrastradas a ella.

La I Guerra Mundial se caracterizó por las grandes matanzas que hubo, por un incidente en los Balcanes surgió un devastador incendio mundial. En el oeste los frentes se fijaron en una inhumana guerra de trincheras. Las llanuras de Flandes fueron arrasadas por un ininterrumpido fuego de artillería y se convirtieron en un infierno de fango, minas, alambradas y cortinas de gas. Ataque tras ataque se intentaba, por ambas partes, romper el frente del enemigo. Se produjeron

cuantiosas pérdidas de vidas humanas.

Inglaterra no contaba con un ejército terrestre grande, se aprovechaba de los soldados autóctonos de los ejércitos que colonizaban, pero contaba con un impresionante poder naval

### Actividad #1: Conteste en forma clara lo que se le solicita

1- Con sus propias palabras, ¿Explique tres características de las políticas internas y nacionalista que conflevan a la Primera Guerra Mundial?
Filmera Guerra Mundiar?
2- Mencione tres características pertinentes a la primera Guerra Mundial.





# Guía #2 Del 31 de Mayo al 11 de Junio

## Desarrollo de guerra.

Ante la muerte de Francisco Fernando, Austria-Hungría le declaró la guerra a Serbia con el objetivo de extender su dominio hacia los Balcanes. Esto provocó la intervención de Rusia para defender a Serbia y ante la movilización de tropas, Alemania declaró la guerra el 1 de agosto.

Francia y Gran Bretaña no tenían interés de iniciar una guerra en defensa de Serbia, pero al intervenir Rusia, se activa la alianza. Entre el 28 de junio y el 04 de agosto de 1914 los países fueron entrando a la guerra.

Estados Unidos le declara la guerra a Alemania el 6 de abril de 1917, ya que este país hundió el buque comercial Lusitania, barco inglés en el que viajaban ciudadanos norteamericanos.

Participaron millones de soldados, se utilizó gran cantidad de armamento, medios de transporte (aviones, carros) y medios de comunicación como la radio, el teléfono y el telégrafo.

El conflicto se convirtió en una guerra de posiciones o **trincheras**, en la que a lo largo de miles de kilómetros se cavaron grandes zanjas, protegidas por alambrados, el principal problema consistió en el abastecimiento.

#### Cerca del fin.

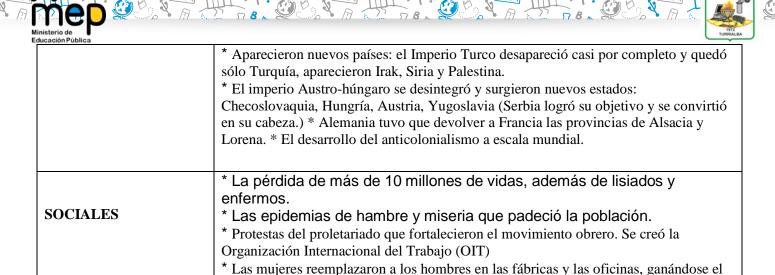
En 1917 Rusia poseía una situación interna conflictiva que llevó al desarrollo de una revolución que se resolvió con el ascenso al poder del partido bolchevique. Por esta razón y por las graves derrotas sufridas durante la guerra, Rusia se retiró del conflicto.

## Los Tratados de paz.

Con el fin de lograr la paz en el mundo, los países vencedores integraron un consejo con la participación de Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia e Italia y tomaron cinco acuerdos. Entre ellos destaca el Tratado de Versalles que oficialmente puso fin al estado de guerra entre Alemania y los Países Aliados. Fue firmado el 28 de junio de 1919 en el Salón de los Espejos del Palacio de Versalles, exactamente cinco años después del asesinato del archiduque Francisco Fernando, uno de los principales acontecimientos que habían desencadenado la guerra.

### Consecuencias o Repercusiones de la I Guerra Mundial

ECONÓMICAS	* Declive económico de Europa, que sufrió fuerte deterioro de su infraestructura urbana y rural, pérdida de mano de obra y un gran endeudamiento. * Se presentaron crisis agrícolas y de producción en general.  * Los Estados Unidos se erigieron como la primera potencia mundial, ya que no sufrieron pérdidas materiales en su territorio y se enriquecieron con los financiamientos realizados. Este país se convirtió en el principal abastecedor de Europa, al proporcionarle alimentos, productos industriales, armamento y préstamos.
GEOPOLÍTICAS	* Siguieron las fricciones entre los países vencedores, pues quedaron inconformes con el reparto colonial.  * Se manifestaron conflictos por la delimitación fronteriza entre Polonia y Alemania, Italia y Yugoslavia, Grecia y Turquía.  * Surgió la Sociedad de Naciones, institución internacional que se propuso preservar la paz y la cooperación mundial.  * Desaparecieron imperios como el alemán, austro-húngaro y el turco.  * El Imperio Ruso perdió casi toda su costa en el Báltico y cedió grandes extensiones a Polonia.



derecho al voto, esto permitió a la mujer ingresar al mundo profesional y de la política.

Actividad #1: Constes en forma clara lo que se le solicita

	Actividad #1: Constes en forma ciara lo que se le soncita.			
	1-Nombre del buque Comercial hundido por los alemanes, que provoca que Estados Unidos se una	ι		
a la G	uerra.			
	2- Mencione tres medios de comunicación utilizados en la primera Guerra Mundial.			
3- Mencione el nombre del partido que estaba en ascenso en Rusia y que provoco su r guerra.				
	4- Como se conoció al Tratado que puso fin a la Primera Guerra Mundial.			
Geopo	5- Complete el siguiente cuadro, Mencionando almenos dos consecuencias Económicas, Geopolíticas y Sociales, que provocó la Primera Guerra Mundial.			
ECON	ECONÓMICAS			





inisterio de ducación Pública	TINNEAL AND THE PROPERTY OF TH	
GEOPOLÍTICAS		
SOCIALES		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del	Niveles de desempeño.		
aprendizaje	Inicial	Intermedio	Avanzado
esperado.			
Explica las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo.	Señala las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial en el escenario europeo.	Resalta datos acerca las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo.	Comenta aspectos relevantes de las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo.
Reconoce las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después.	Señala las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después.	Resalta aspectos específicos acerca de las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después.	Puntualiza aspectos significativos para argumentar sobre las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después.