

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Jorge Luis Rodríguez serrano**

Nivel: **Decimo**

Asignatura: **Agro industria tecnología Pecuaria Elementos de gestión agroindustriales.**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar el trabajo.**

TEMA:	<ul style="list-style-type: none"> Gestión empresarial
Objetivos específicos:	Utilizar el análisis FODA para la identificación de oportunidades de negocio en el campo agro industrial
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis FODA Concepto Fortalezas Oportunidades Debilidades Amenazas Otros aspectos internos y externos de la empresa
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de elementos agroindustriales curso lectivo 2020 Un folder decorado bien bonito al que llamaremos "Portafolio de Evidencias", en el cual guardaremos estas guías de trabajo para revisarlas cuando regresemos al cole. (lo puedes usar para todas las materias, nada más haces divisiones con hojas de colores o cualquier otro recurso. Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> Aproximadamente 2 horas. Horario de atención: Según clases presenciales via correo Jorge.rodriquez.serrano@mep.go.cr, via whatsapp 83110434 o por medio de teams.



Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico "Análisis FODA". Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según lo quieras hacer, puedes usar los apuntes o buscar otras fuentes. Puedes imprimir la información o transcribir en hojas rayadas o blancas según su preferencia. Responda las actividades que se le presentan a continuación:
--------------	--

2. Pongo en práctica lo aprendido en clase

1. ¿Explique con sus palabras los elementos **INTERNOS** de un análisis FODA?
2. ¿Explique con sus palabras los elementos **EXTERNOS** de un análisis FODA?
3. Realice un análisis FODA, sobre alguna empresa de la comunidad enfocándose en la situación actual que puede estar pasando con la actual pandemia COVID-19. (No debe ser real)

¿Describa Como se encuentra con esta pandemia?

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce las características del estudio de mercado.	Menciono el concepto de TLC	Reconoció los objetivos del TLC	Describió los beneficios importantes del TLC para nuestro país.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

¿Aplicué hábitos de higiene y seguridad durante el proceso de autoaprendizaje?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Leí con atención el texto proporcionado por el docente?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Observo con atención los ejemplos mostrados en el texto?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Reviso mi trabajo para asegurarme que todo estuviera terminado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Mostré una actitud positiva durante el proceso de autoaprendizaje?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

