

**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza

**Nombre del docente:** Carlos Yee Vásquez

**Medio de contacto:** Plataforma TEAMS 89479688

**Especialidad/ Taller:** Agricultura Sostenible

**Unidad de Estudio:** Producción sostenible

**Nivel:** Sétimo

**Horario de atención a distancia:** Quinta semana trabajo virtual

**Escenario:** 1 ( )    2 ( )    3 ( )    4 ( )

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_\_\_

**Nombre del Padre o encargado:** \_\_\_\_\_ **Firma:** \_\_\_\_\_

**Periodo establecido para el desarrollo de la guía:**

**Medio para enviar las evidencias:** Plataforma TEAMS

Estudiantes entrega física: llevar las guías el día de clases presenciales según horario.

### II Parte. Planeación Pedagógica

|   |  |
|---|--|
| Espacio físico, materiales o recursos didácticos necesarios | Alójese en un lugar cómodo y tranquilo, para resolver la guía usted necesitará de los siguientes materiales: lápiz, lapicero, marcador o lápices de color.   |
| Indicaciones generales:                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>• Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>• Trabaje en forma ordenada.</li> <li>• Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno.</li> </ul> |

**Objetivo:** Reconocer la importancia del mal uso de agroquímicos y los principales equipos de protección al manejarlos.

| Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada  | Ambiente de Aprendizaje                        | Evidencias  |
|--|--|---|
| <p>Actividad 1. Realice lectura: importancia del mal uso de agroquímicos.<br/>Tipo de momento: conexión.</p> <p>Ver anexo 1. Lectura: El mal uso de agroquímicos</p> | <p>Hogar ( X )</p> <p>Centro educativo ( )</p> | <p>Tipo:</p> <p>( X ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( ) Producto</p> |
| <p>Actividad 2. Se explica la importancia del mal uso de los plaguicidas.<br/>Clarificación</p>  | <p>Hogar ( )</p> <p>Centro educativo ( X )</p> | <p>Tipo:</p> <p>( X ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( ) Producto</p> |
| <p>Actividad 3. Argumente la situación que refleja el anexo 2.<br/>Colaboración</p> <p>Ver anexo 2. Argumentación.</p>   | <p>Hogar ( X )</p> <p>Centro educativo ( )</p> | <p>Tipo:</p> <p>( ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( X ) Producto</p> |
| <p>Actividad 4. Participa en las demostraciones programadas por el docente. Aplicación</p>   | <p>Hogar ( )</p> <p>Centro educativo ( X )</p> | <p>Tipo:</p> <p>( ) Conocimiento</p> <p>( X ) Desempeño</p> <p>( ) Producto</p> |

**Observaciones (realimentación):**

---



---



---

| <b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b>   |                             |                          |                          |
|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</b>                     |                             |                          |                          |
| <b>Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</b>      |                             |                          |                          |
| <b>Indicadores/competencias del aprendizaje esperado</b>  | <b>Niveles de desempeño</b> |                          |                          |
|   | <b>Aún no logrado</b>       | <b>En Proceso</b>        | <b>Logrado</b>           |
| Reconocer la importancia del mal uso de agroquímicos y los principales equipos de protección al manejarlos. |                             |                          |                          |
|   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Aún no logrado</b> | Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda. |
| <b>En proceso</b>     | Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.                                 |
| <b>Logrado</b>        | Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.                                  |

## Anexos

## Anexo 1. El mal uso de agroquímicos

Los plaguicidas pueden ser beneficiosos o perjudiciales para la salud de las personas, para el ambiente o para las plantaciones en general. Todo depende del compromiso y conocimiento que se tenga para su uso adecuado.

Hay que tener presente, que conforme se ha visto la necesidad de aumentar las áreas de siembra en el planeta, se ha provocado un desequilibrio en las poblaciones y se han contaminado suelos que antes tenían un gran potencial para la agricultura.

Este desequilibrio, en parte provocado por lo que se denomina monocultivo, es decir, la siembra en grandes áreas de un solo cultivo ha ocasionado que ciertos insectos, ácaros, bacterias, hongos, aves, roedores, se multipliquen a mayor velocidad y causen daños económicos a los cultivos.

Es por ello, que se ha tenido que incorporar herramientas de control o plaguicidas en las producciones agrícolas.

Los plaguicidas están diseñados para ayudarnos en la producción de los cultivos, protegiéndolos de sus enemigos las plagas, las enfermedades y las malezas competidoras.

Al igual que los medicamentos, que usados de acuerdo a las instrucciones nos sanan de nuestras enfermedades, cuando son usados en exceso y con descuido, son capaces de causarnos muchos problemas.

**Los plaguicidas mal usados son capaces de causarnos problemas como la intoxicación de nuestro cuerpo cuando los manipulamos con descuido o los empleamos sin cumplir con las instrucciones y procedimientos necesarios.**

Se debe tener claro que los plaguicidas son capaces al mismo tiempo de ser beneficiosos o perjudiciales para el hombre.

Además, hay que tener en cuenta que, al ser usados para la producción de alimentos, las decisiones que tomamos sobre el uso de los plaguicidas podrían afectar a todas las personas que sin saberlo consumen el alimento al cual se le aplicó un plaguicida mal empleado.

Entonces, es un asunto de compromiso y responsabilidad de cada uno de los que tenemos que usar los plaguicidas para producir los cultivos que alimentan a nuestros consumidores, vecinos, amigos, familiares, niños, ancianos y a nosotros mismos.

Es un asunto de respeto al derecho a la salud que tienen todos los demás, al igual que nosotros.

Fuente: UCR. Facultad de Ciencias Agroalimentarias. ¿Por qué las precauciones en los plaguicidas?

Recuperado de: <http://www.buenaspracticassagricolas.ucr.ac.cr/index.php/manejo-de-agroquimicos/por-que-las-precauciones-con-los-plaguicidas>

