

TALLER: ROBOTICA

I PARTE: INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA:

Dirección Regional Educación: TURRIALBA
Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA
Nombre de la persona docente: JOSE MOLINA ROMERO

Nombre completo de la persona estudiante: _____

Nivel: NOVENO AÑO

Sección: 9-1 B

Fecha de envió (docente): 22 OCTUBRE **Fecha de entrega (estudiante):** _____ **Medio por el cual se envía:** () digital (X) impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital (X) impreso El trabajo debe realizar de forma individual.

| Valor total: 30 Puntos (30 %) | Puntos obtenidos: _____ | Calificación obtenida: _____ | % obtenido: _____ |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|
|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------|

Aprendizajes esperados

1. Identificación de los elementos de la robótica y sistemas de automatización.
2. Valoración del uso de las maquinas simples.
3. Reconocimiento de los diferentes tipos de engranajes.

II PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Busque un lugar ventilado y fresco para realizar la evaluación.
2. Sea ordenado a la hora de solucionar los ejercicios.
3. Evite el uso de corrector, borrones y tachones en la evaluación.
4. Elabore los números de forma que sean legibles para el docente.
5. Envíe la evaluación totalmente desarrollada.
6. Si tiene alguna duda o consulta me puede ubicar en el teléfono: 71398577.
7. La evaluación consta de 4 actividades, según la cantidad de aprendizajes esperados.
8. Puede enviar la evidencia de forma digital o imágenes mediante WhatsApp o al correo jomoromero@gmail.com.

→

TALLER: ROBOTICA

Actividad # 1: Tipos de Engranajes.

Describa 4 tipos diferentes de engranajes usados en la construcción de máquinas compuestas, anote nombre y funcionamiento, agregue una dibujo usted mismo el engranaje. Valor 10 pts.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

TALLER: ROBOTICA

Actividad # 2: Maquinas simples:

Dibuje cuatro tipos de máquinas simples, anote su nombre y funcionamiento. Valor 10 pts.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

ESTRATEGIA EVALUATIVA DE CIERRE

II Periodo Lectivo 2020

ESTRATEGIA EVALUATIVA DE CIERRE

II Periodo Lectivo 2020

Taller: ROBOTICA

Instrumento de evaluación:

| Rúbrica Analítica | | | | | |
|---|------------------|-----|--|--|---|
| Indicadores del aprendizaje esperado | Puntos indicador | N/R | Inicial: 1 | Intermedio: 2 | Avanzado: 3 |
| 1.1 Aplica los conceptos de robótica y sistemas automatizados | 10 | N/R | Desarrolla su ensayo con pocos criterios y es falto de recursos técnicos. | Desarrolla de forma clara sus ensayo sin embargo le falta culminar la idea en sus conclusiones | Desarrolla su ensayo de forma excelente, y utiliza todos los recursos vistos en clases. |
| 1.2 Conoce las maquinas simples. | 10 | N/R | Desarrolla de forma poco precisa las maquinas simples y su identificación. | Desarrolla de forma exacta las maquinas simples pero no es tan preciso en su identificación. | Desarrolla perfectamente las maquinas simples y su rotulación es correcta |
| 1.3 Aplica los sistemas de engranaje en la construcción de máquinas compuestas. | 10 | N/R | Desarrolla de forma poco precisa los engranajes y su identificación. | Desarrolla de forma exacta los engranajes pero no es tan preciso en su identificación. | Desarrolla perfectamente los engranajes y su rotulación es correcta |



