



2° Guía de trabajo autónomo.

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Educador/a: Geovanny Alvarado Barquero.

Correo: giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr

Teléfono para consultas por WhatsApp: 8317 4877 . **Atención:** JUEVES vía WhatsApp de 8 a 11 am.

Asignatura: Educación Religiosa.

Periodo: 2 Semanas A y B: Del 18 de mayo al 5 junio, 2020.

Sección: NOVENO.

Estudiante: _____.



1. Me preparo para hacer la guía.

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

	<u>El educador/a sugiere:</u>
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora/Parlantes • Acceso a internet • Cuaderno de Educación Religiosa, lápiz, lápices de color, etc. • Una Biblia o Nuevo Testamento
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa, silla para sentarse cómodamente. • Ambiente un poco silencioso
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora 20 minutos. El trabajo está elaborado para ser ejecutado en 3 semanas, dedicando 40 minutos por semana.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones:

Debes realizar esta ficha:

- En forma individual, si te surge alguna duda, consulta con algún miembro de la familia que esté en tu casa y que te pueda colaborar. No es necesario salir de casa.
- Lee primero todas las indicaciones en forma completa.
- Desarrolla las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.

Recuerda:

- ✓ **La dignidad de la persona es lo más importante.**
- ✓ **La formación de la familia promueve la vivencia de la dignidad de la persona.**
- ✓ **Tengo el llamado de Dios a actuar con Amor.**

Reflexiona:

**Desde mi compromiso cristiano
¿Cómo puedo transformar mi realidad y
la de las otras personas?**





Importante recordar:

En Educación Religiosa se emplean **tres etapas** para brindar un aprendizaje significativo.



- **VER:** Observamos y analizamos nuestra realidad.
- **JUZGAR:** A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad.
- **ACTUAR:** Tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones a mejorar la realidad.

A. Semana del 18 al 22 de mayo:

Llegó LA HORA DE ACTUAR



Ya hemos estudiado las múltiples acciones que podemos hacer para mejorar la forma de respetar y vivenciar la dignidad de humana.

En esta ocasión avanzaremos hacia el significado de las acciones a las que te vas a comprometer, para cambiar y promover la Vivencia de la Dignidad de las Personas, desde la Perspectiva Cristiana.

- En el cuaderno, elabora una redacción, cuento o construye una historieta apoyándose con el siguiente cuadro en la que expliques:
- **¿cómo puedes transformar la realidad de las otras personas, a partir de las Buenas Acciones?**
- En caso que te interese hacer la historieta, encontrarás algunas recomendaciones para realizarla e incluso también puedes acceder los siguientes enlaces, que son vídeos que explican la forma de elaborar historietas:



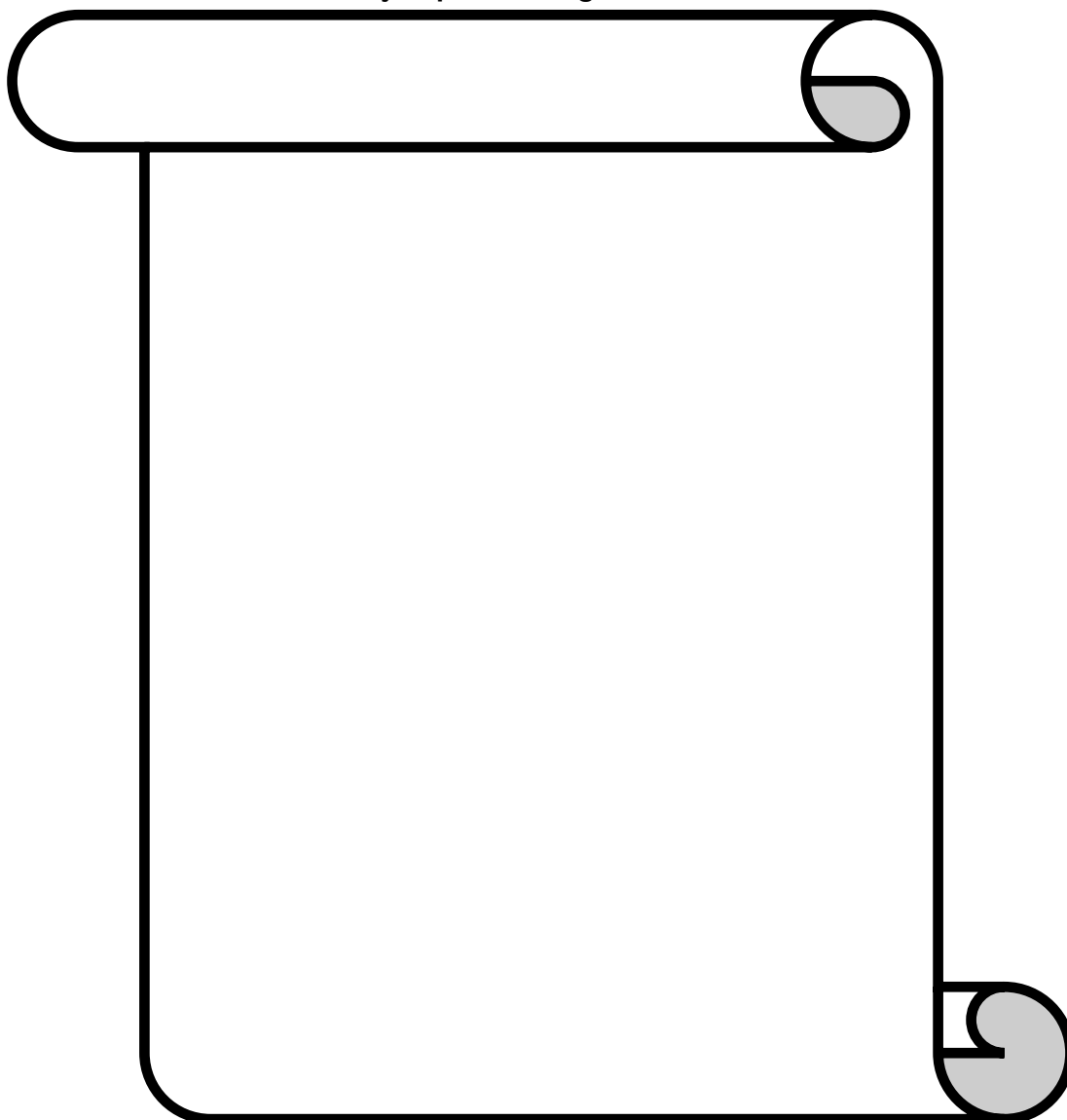
https://www.youtube.com/watch?v=kcrOiT_bmzc

<https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>



B.Semana del 25 al 29 de mayo:

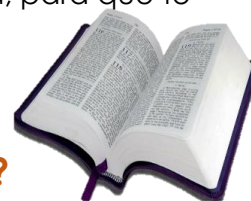
- **Elabora en un PERGAMINO algunas acciones y actitudes a asumir, que son propias de una persona seguidora de Jesucristo.**
- Intenta comunicar en el pergamino un mensaje claro, sobre la responsabilidad que las personas Debemos y Tenemos en obediencia a Dios en cuanto al mandato de: "**Amarnos los unos a los otros**", manifestándolo con comportamientos y actitudes propias de un seguidor de Jesús.
- No olvides mencionar el tipo de Derechos Humanos que para ello debes hacer valer, y que poniendo en práctica Actitudes y Acciones cristianas, la Dignidad de la Persona se refleja con ellas.
- **A continuación, encontrarás un ejemplo de Pergamino:**





- Comparte la historieta y el pergamino con algún miembro de tu familia, para que te haga observaciones y valores si incluyes las sugerencias.

A continuación, planteo la respuesta para la pregunta:



- **¿Qué voy hacer en concreto para marcar la diferencia?**



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

- Ahora, toma una melodía de alguna canción que más te guste y cámbiale la letra, o crea tu propia melodía, comunicando un mensaje en la que pides a Dios nos ilumine siempre, para que en nuestras acciones y actitudes se revele el respeto por cada persona, independientemente de su condición económica, raza, color de piel entre otras. Es decir, que se revele un cambio de actitud en beneficio de la Vivencia Familiar de la Dignidad humana.
- Si gustas grábate en el celular, computadora u otro y comparte, la letra y la canción con algunos de tus contactos, por algún medio, o elige a los miembros de tu familia para mostrárselo, también puedes pedir algún miembro de tu familia que te ayude con la grabación.



Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Deduzco acciones para transformar la realidad de las personas desde los derechos y deberes humanos.	Menciono acciones generales para transformar la realidad de las personas desde los derechos y deberes humanos. ()	Destaco diferentes acciones para transformar la realidad de las personas desde los derechos y deberes humanos. ()	Practico acciones específicas para transformar la realidad de las personas desde los derechos y deberes humanos. ()
Planteo acciones cristianas a asumir, para contribuir a la vivencia de la dignidad humana.	Reconozco algunas acciones que se pueden asumir para contribuir a la vivencia de la dignidad humana. ()	Menciona posibles acciones cristianas a asumir para contribuir a la vivencia de la dignidad humana. ()	Presenta ejemplos concretos de las acciones cristianas a asumir para contribuir a la vivencia de la dignidad humana. ()



Colegio Técnico Profesional La Suiza / Regional Turrialba.
Código Presupuestario 4189 Correo electrónico: ctp.lasuiza@mep.go.cr