



2° Guía de trabajo autónomo.

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Educador/a: Geovanny Alvarado Barquero.

Correo: giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr

Teléfono para consultas por WhatsApp: 8317 4877 **Atención:** miércoles vía WhatsApp, de 8 a 11 am.

Asignatura: Educación Religiosa.

Periodo: Dos Semanas: **A y B:** Del 18 mayo al 5 junio, 2020.

Sección: SETIMO.

Estudiante: _____.



1. Me preparo para hacer la guía.

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

El educador/a sugiere:

Materiales o recursos que voy a necesitar:

- Computadora/Parlantes
- Acceso a internet
- Cuaderno de Educación Religiosa, lápiz, lápices de color, etc.
- Una Biblia.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar:

- Mesa, silla para sentarse cómodamente, buena iluminación.
- Ambiente un poco silencioso

Tiempo en que se espera que realice la guía:

1 hora 20 minutos. El trabajo está elaborado para ser ejecutado en 3 semanas, dedicando 40 minutos por semana.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.



Indicaciones:

Realizar esta ficha:

- En forma individual, si te surge alguna duda, consulta con algún miembro de la familia que esté en tu casa y que te pueda colaborar. No es necesario salir de casa.
- Lee primero todas las indicaciones en forma completa.
- Desarrolla las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.

A. Semana del 18 al 22 de mayo:

- Recuerda:

- ✓ **Las personas somos sujetos de derechos y deberes.**
- ✓ **La persona ha sido creada a imagen y semejanza de Dios.**

Entonces, ahora reflexiona!

¿Qué puedo hacer con esa información?

Puede la familia ayudar a vivir verdaderamente la dignidad de la persona?



Importante recordar:

En Educación Religiosa se emplean tres etapas para brindar un aprendizaje significativo.

Importante!

✎ **VER:** Observamos y analizamos nuestra realidad.

✎ **JUZGAR:** A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad.

ACTUAR: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones a mejorar la realidad.



- Piensa en la situación actual que estamos viviendo ante la emergencia del COVID-19. Quizás has escuchado o visto en las noticias, reportajes, documentales nacionales o de otros países, circunstancias que están viviendo algunas personas, trata de anotar un ejemplo dado en cantón/provincia o país:

✎ Pérdida del trabajo: _____

✎ Negación en la atención médica: _____

✎ Discriminación por parte de las personas, ante la confirmación de tener la enfermedad COVID-19: _____

✎ Abandono de adultos mayores por haber dado positivo en la enfermedad.

✎ Abandono de cuerpos sin vida, de familiares en las calles, porque no los quieren enterrar: _____

- En tu cuaderno, anota cinco situaciones como las anteriores, que piensas atentan contra la dignidad de las personas:

B. Semana del 25 al 29 de mayo:

- 1- ¿Qué sucede con la dignidad de las personas ante la situación del COVID-19?
¿Señala la importancia de la dignidad de la persona, desde sus derechos y deberes, tanto a nivel nacional e internacional, y cómo esto nos afecta?

- 2- Resuelve la siguiente sopa de letras, puedes realizarla con lápiz.
Te damos una clave: son 16 palabras.

✎ Una vez que las identifiques, cópialas en el cuaderno y busca el significado de aquellas que no comprendas.

✎ Con la inclusión de esas palabras, escribe una redacción de una página de extensión, que trate:

Dignidad de la persona

Repaso de conocimientos para 8º nivel

D	I	O	S	G	D	I	G	N	I	D	A	D	D
H	P	T	D	R	H	M	B	T	J	S	D	V	E
C	R	I	S	T	I	A	N	O	S	K	I	A	R
K	I	H	J	I	J	D	D	J	X	U	G	L	E
R	N	U	V	Y	O	E	E	H	M	N	N	O	C
E	C	M	I	P	S	B	C	U	S	I	I	R	H
S	I	A	V	E		E	L	M	J	V	F	E	O
P	P	N	E	R	E	R	A	A	V	E	I	S	S
E	I	A	N	S		E	R	N	Y	R	C	L	L
T	O	E	C	O	H	S	A	O	L	S	A	H	O
O	S	J	I	N	I	D	C	S	C	A	C	P	D
K	V	F	A	A	J	J	I	P	N	L	I	P	I
C	N	J	R	S	A	U	Ó	R	M	E	Ó	E	Y
K	Y	I	R	L	S	M	N	K	A	S	N	N	T

www.educima.com

Cristianos	Deberes
Declaración	Derechos
Dignidad	Dignificación
Dios	Hijos e Hijas
Humana	Humanos
Persona	Principios
Respeto	Universales
Valores	Vivenciar



Realiza un comentario de la caricatura de Mafalda:



- ✎ Comparto la redacción con algún miembro de la familia, a fin de recibir su opinión y si puede, aportar ideas para mejorar la misma.
- ✎ Siendo que la familia, es el primer grupo de personas con las que me relaciono. Ahora pienso y contesto:
- ✎ ¿Cómo desde la familia se puede promover la Vivencia de la Dignidad de la Persona y especialmente ante la situación de Emergencia Mundial que vive el planeta?



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse, contesta estas preguntas:

- ✓ ¿Realicé la lectura de las indicaciones?
- ✓ ¿Solicité la ayuda, en caso de necesitarla?
- ✓ ¿Cuándo no comprendí algo, intenté buscar una solución?
- ✓ ¿Traté de involucrar a mi familia en las actividades?

Ahora me autoevalúo, contesta estas preguntas:

- ✓ Sino conocí alguna palabra ¿busqué su significado?
- ✓ ¿Conocía sobre las cualidades y capacidades que Dios da a las personas?
- ✓ ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?
- ✓ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

Autoevalúo mi nivel de desempeño.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifico el papel importante que tiene la familia en la promoción de la vivencia de la dignidad humana.	Conoce aspectos sobre el compromiso que tiene la familia con la vivencia de la dignidad humana. ()	Expresa aspectos sobre el compromiso que tiene la familia con la vivencia de la dignidad humana. ()	Practica formas específicas del compromiso que tiene la familia en la promoción de la vivencia de la dignidad humana. ()
Identifico acciones cristianas a asumir como seguidor de Jesucristo.	Conoce aspectos generales a asumir como seguidor de Jesucristo. ()	Expresa aspectos específicos a asumir como seguidor de Jesucristo. ()	Practica aspectos significativos a asumir como seguidor de Jesucristo. ()
Establezco acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de dignidad de la persona.	Anoto algunas acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de la dignidad de la persona. ()	Destaco aspectos específicos de acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de la dignidad de la persona. ()	Promueve puntualmente acciones y actitudes para la promoción de la vivencia de la dignidad de la persona. ()