



# Guía de trabajo autónomo ESTUDIOS SOCIALES 11º AÑO SEMANAS 4 Y 5 DEL 18 AL 29 DE MAYO



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La suiza

Profesor Kennet Ortiz C

Nivel: XI Año

Asignatura: Estudios Sociales

### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul> <li>Material teórico. Ya sea antología o material adjunto acá.</li> <li>Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.</li> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul> <li>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	Aproximadamente 2 horas; una por cada semana de trabajo.



## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	•	Antes	de	iniciar	esta	actividad,	lea	el	material	teórico
	Desigualdades entre países en un mundo Globalizado; con el									
	<u> </u>	fin de retomar elementos claves de la lectura.								

- Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique.
- Anote en las hojas en blanco o rayadas, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.

#### Semana 4 del 18 al 22 de Mayo

1. Elabore una reflexión de al menos media página que refleje de qué manera la desigualdad explicada en el texto repercute de manera directa sobre las posibilidades que tienen las diferentes regiones del Globo de enfrentar la crisis del COVID – 19 o si por el contrario esto no tiene ninguna relación.

#### Semana 5 del 25 al 29 de Mayo

1. En un mapa mudo del mundo (puede usar el que se adjunta o buscar otro en otras fuentes) indique cuáles regiones del mundo padecen las condiciones marcadas cono A, B, C o D. Evidentemente hay sectores del mundo que tiene más de una condición.

#### 3. Autoevaluación

"AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO"									
AL TERMINAR POR COMPLETO EL TRABAJO, AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO									
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador									
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño								
Valorar las desigualdades generadas en un	Inicial	Intermedio	Avanzado						
mundo globalizado y su reflejo en el mundo.	Identificar las	Explicar las	Valorar las						
	desigualdades	desigualdades	desigualdades						
	generadas en	generadas en	generadas en						
	un mundo	un mundo	un mundo						
	globalizado y	globalizado y	globalizado y						
	su reflejo en	su reflejo en el	su reflejo en						
	el mundo.	mundo.	el mundo.						

#### A. Desigualdades entre países en un mundo globalizado

#### La inequidad en las condiciones sociales y económicas de la población mundial.

Desigualdad social es la situación social y económica desigual entre ciudadanos de un estado o entre distintos países. La desigualdad social es lo opuesto a la igualdad social. La acción de dar un trato diferente a personas entre las que existen desigualdades sociales, se llama discriminación. Esta discriminación puede ser positiva o negativa, según vaya en beneficio o perjuicio de un determinado grupo.

Las desigualdades de ingresos se refieren a las diferencias de renta entre individuos, en diferentes naciones del globo. A lo interno de un mismo país, se miden las desigualdades entre individuos ricos e individuos pobres. La desigualdad económica está directamente relacionada con la distribución de la renta tanto las procedentes del capital como las rentas que proceden del trabajo.

La desigualdad social es el resultado de un problema social, y no puede observarse sencillamente como un fenómeno natural. Es también un fenómeno histórico y cultural que ha existido en todas las naciones, hasta convertirse en un problema social para cada una de ellas. La desigualdad social es la condición por la cual las personas tienen un acceso desigual a los recursos de todo tipo, a los servicios y a las posiciones que valora la sociedad.

Todo tipo de desigualdad social está fuertemente asociada a las clases sociales, al género, a la etnia, la religión, etcétera. Así que de forma más sencilla podemos definir la desigualdad como el trato desigual o diferente que indica diferencia o discriminación de un individuo hacia otro debido a su posición social, económica, religiosa, a su sexo, raza, color de piel, personalidad, cultura, entre otros. Una de las más graves consecuencias de la desigualdad social, es la desigualdad educativa, que a su vez es una manifestación de la desigualdad de oportunidades. La desigualdad de oportunidades se da cuando las oportunidades para ocupar cualquier posición no están distribuidas de una forma igualitaria para todos de acuerdo criterios competitivos, sino que intervienen en la distribución el status social, los recursos económicos, ideología política, ideología religiosa, etnia, su género, su orientación sexual, entre otros.

#### Algunos datos de las desigualdades:

- A. Más de 1.200 millones de personas viven con menos de un dólar al día y 2.800 millones con menos de dos dólares.
- B. Un 1% de la población mundial, es decir, unos 60 millones de personas, acumulan una riqueza comparable a la de los 2.800 millones más pobres.
- C. Casi 800 millones de personas sufren hambre crónica. Cada 4 segundos muere una persona de hambre en el mundo
- D. 1.160 millones de personas no tienen acceso al agua potable, ni 2.300 millones a saneamientos adecuados.
- E. 12 millones de niños menores de cinco años mueren anualmente por causas que se pueden evitar o curar.
- F. Más de 40 millones de personas padecen la enfermedad del SIDA. Más de 14 millones de niños han perdido a uno o a ambos padres por la enfermedad.

