



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TURRIALBA
Departamento de Asesoría Pedagógica

ESCUELA SAN FRANCISCO CIRCUITO 05 CODIGO 2051

SERVICIO PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE

INFORME FINAL

DOCENTE JOSE ADRIAN BRENES SANCHEZ

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: ESCUELA SAN FRANCISCO

NOMBRE DEL DIRECTOR: MSc OSCAR JIMÉNEZ RIVERA **CIRCUITO EDUCATIVO:** 05

DATOS PERSONALES DEL ESTUDIANTE

NOMBRE COMPLETO: Yuren Andrei Chinchilla Granados **FECHA DE NACIMIENTO:** 12/03/2008 **NIVEL:** Sexto

DOCENTE DE GRADO: Victor Méndez **ENCARGADO:** Maria de los Ángeles Granados Ramírez

FECHA DEL INFORME

SITUACIÓN ACTUAL DEL ESTUDIANTE

Yuren es un niño con muchas capacidades para lograr el aprendizaje del nivel en que se encuentra, es responsable con la entrega de las guías que se le enviaron a la casa, las presento ordenadas completas y en orden.

Se observa que practica hábitos de cortesía, hábitos de higiene, es inseguro para realizar los trabajos siempre tiene el pensamiento que no sabe si las cosas que realizo están buenas por lo que muestra mucha inseguridad, busca ayuda del docente cuando lo requiere, es un niño colaborador con el resto de sus compañeros y participa en actividades de la clase se le debe estar reforzando la autoestima y los logros obtenidos con frases motivadoras y de halagos por el buen trabajo realizado.

Cuida el material que se facilita para realizar actividades, esperar su turno para aclarar dudas en cuanto a las indicaciones que se le dan, cuando se corrige por alguna razón no se muestra molesto. Completa el trabajo que se le asigna en el aula de Apoyo.

El estudiante presenta dificultades académicas debido a problemas de atención y concentración dentro del ámbito escolar, seguir indicaciones para trabajar en clase y poner atención a las indicaciones que se le brindan, lo que conlleva a tener problemas en la comprensión y análisis y conocimientos básicos de acuerdo a su nivel.

| Habilidades trabajadas con él o la estudiante | Apoyos educativos con los que contó el o la estudiante | Sugerencias y recomendaciones |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Solución de problemas división• Comprensión lectora• La redacción "¿Cómo fueron mis vacaciones en este tiempo de covid-19?"• Pasos de la multiplicación y división• Colocar y calcular las siguientes multiplicaciones en forma vertical | <ul style="list-style-type: none">- GTA material impreso en todas las entregas de guías- Plataforma TEAMS del Ministerio de Educación Pública- Consultas por medio de wasap escrito en todas las guías | <ul style="list-style-type: none">✓ Permitir más tiempo para terminar trabajos individuales y exámenes.✓ Indicar los aspectos más importantes de la materia de estudio.✓ Utilizar la cercanía física con respecto al estudiante como medio para facilitar el apoyo al trabajo individual que hace.✓ Mantener al estudiante alejado de distractores (puertas, ventanas, compañeros que molestan).✓ Estimular verbalmente o por escrito, en forma positiva sus logros o esfuerzos |

"LA ESCUELA SAN FRANCISCO PROMUEVE LA INCLUSIÓN"

Implica que todos los niños/as de una comunidad aprenden juntos en sus aulas naturales, independientemente de sus características personales, físicas, emocionales o culturales.

DEPARTAMENTO EDUCACIÓN ESPECIAL