

## Guía #1 ELEMENTON 12

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP LA SUIZA  
Educador JAIRÓ MORA RODRIGUEZ  
Unidad de estudio: Formulación, ejecución y evaluación de proyectos  
Subárea: Elementos de Gestión  
Nivel: Duodécimo  
Horario de atención a distancia de lunes a viernes  
Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso  
Periodo para el desarrollo de la guía: Semana del 20 al 24 de abril 2020

### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Tema(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas de un proyecto</li> </ul>
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciona las etapas de un diagnóstico</li> </ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas</li> <li>• Tipos de proyectos</li> </ul>
Valores o actitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humildad</li> <li>• Reconoce sus propios errores</li> </ul>
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales generales como cuaderno, cartulina o papel periódico, revistas, periódicos, borrador, lápiz o lápices de color, folder personalizado para guardar evidencias, etc.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas</p> <p>Contar con buena ventilación.</p> <p>Tener buena disposición</p>











### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.





Indicaciones	<p>Se debe retomar los temas de primeros sobre el diagnóstico, tipos de proyectos y etapas de proyectos</p> <p>. Nombra las etapas de un diagnóstico para un proyecto agroindustrial</p> <p>Vas elaborar un mapa mental</p>
Actividad o Preguntas para reflexionar y responder en cuaderno	<p>¿Qué es un diagnóstico?</p> <p>¿Cuáles elementos se deben incluir en un proyecto?</p>

### 3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</p> <p>a) Hacer un mapa mental del tema de diagnóstico, tipos de proyectos y etapas de proyectos. Debe tener tema central, ramas principales y subramas, usar dibujos o recortes, colores SER CREATIVO</p> <p>B) En la teoría subrayar las palabras que no comprendo y buscar su significado</p>	<p>Los mapas mentales son un método muy eficaz para extraer y memorizar información. Son una forma lógica y creativa de tomar notas y expresar ideas que consiste, literalmente, en cartografiar sus reflexiones sobre un tema.</p> <p>Todos los mapas mentales tienen elementos comunes. Cuentan con una estructura orgánica radial a partir de un núcleo en el que se usan líneas, símbolos, palabras, colores e imágenes para ilustrar conceptos sencillos y lógicos. Permiten convertir largas y aburridas listas de datos en coloridos diagramas, fáciles de memorizar y perfectamente organizados, que funcionan de forma totalmente natural, del mismo modo que el cerebro humano.</p> <p>Para entender mejor qué es un mapa mental, imaginemos el plano de una ciudad. El centro de la urbe representa la idea principal, las principales avenidas que llevan al centro representan los pensamientos clave del proceso mental, las calles menores representan los pensamientos secundarios, etc. Las imágenes o formas especiales pueden representar monumentos o ideas especialmente importantes.</p>
	<p>Puedes revisar esta dirección.  <a href="https://www.orientacionandujar.es/.../como-crear-mapas-mentales-tony-buzan">https://www.orientacionandujar.es/.../como-crear-mapas-mentales-tony-buzan</a></p>

	Porque es importante tener un orden al elaborar un proyecto
--	---

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo		
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.		
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.		
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.		
Realimenté constantemente los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados		
Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado		
Considero satisfactorio el trabajo que realicé.		
Leí las indicaciones con detenimiento.		

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.		
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.		
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.		
Reconozco las etapas de un diagnóstico		
Determino los elementos de un proyecto		

GUIA 1 ELEMENTOS 12 "Autoevalúo mi nivel de desempeño".			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
<b>Menciona las etapas de un diagnóstico</b>	Menciono las etapas de un diagnostico	Reconozco las etapas de un diagnostico	Determino los elementos de un proyecto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>