

Semana del 19 al 30 de abril 2021

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.
Nivel: octavo
Asignatura: Educación Religiosa.
Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.
Fecha de entrega	



2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Semana del 19 al 23 de abril 2021.

Indicaciones	Lee primero las indicaciones detalladamente. Trabaja de forma individual, puedes consultar con los miembros de la familia. Realiza las actividades en el cuaderno de religión.
Actividad	Selecciona una noticia donde se evidencie las diferentes formas en que se atenta contra los derechos humanos. Adjuntarla y comenta: ¿Porque se da ese tipo de situaciones?
Preguntas para reflexionar y responder	Define con tus propias palabras cual es el o los derechos humanos con los que se atenta según la noticia. Qué acciones se pueden realizar en la vida cotidiana, para prevenir este tipo de situaciones, cita 3 acciones como mínimo.

	<p>Semana del 26 al 30 de abril.</p> <p>Leo el texto bíblico: San Mateo 25, 34-36</p> <p>Entonces el Rey dirá a los que están a su derecha: «Vengan, benditos de mi Padre, y tomen posesión del reino que ha sido preparado para ustedes desde el principio del mundo.</p> <p>Porque tuve hambre y ustedes me dieron de comer;</p> <p>Tuve sed y ustedes me dieron de beber.</p> <p>Fui forastero y ustedes me recibieron en su casa.</p> <p>Anduve sin ropas y me vistieron.</p> <p>Estuve enfermo y fueron a visitarme.</p> <p>Estuve en la cárcel y me fueron a ver.»</p> <p>Mencione según su parecer qué relación tiene con los derechos humanos los valores cristianos.</p> <p>Formule con su núcleo familiar, el compromiso que tienen con el fortalecimiento de los derechos humanos.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?



4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

1. **Estudiante:** _____

Nombre Completo

Primer Apellido









Segundo Apellido

2. **Sección a la que pertenezco:** _____

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender







Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
4. ¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevaluó mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado

Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador

Indicador(es) del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado
Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.	Relata aspectos generales del significado de la dignidad humana y la promoción de la Persona.	Emita criterios acerca de las características de la dignidad humana y la promoción de la persona.	Detalla acciones y actitudes relevantes en torno a la vivencia de la dignidad humana y la promoción de la persona.

[illegible]