

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #5

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Taller Exploratorio: Explotación Bovina

Subárea: Producción pecuaria

Unidad de estudio: Ganado de Leche

Nivel: 9-1-A

Horario de atención: distancia (Viernes de 12:10 pm a 4:30pm) Centro Educativo (Viernes de 12:10 pm a 4:30pm)

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,

WhatsApp al 87350190)

Escenario 1()

2()

3()

4()

Estudiante: _____

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 10 al 21 de

Mayo del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	5. Ejecutar prácticas generales de manejo de una explotación de ganado bovino de para la producción de leche, aplicando las medidas de seguridad e higiene.
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante ejecuta prácticas generales de manejo de una explotación de ganado bovino de para la producción de leche, aplicando las medidas de seguridad e higiene.
Contenidos	Alimentación en bovinos
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
Ambiente de aprendizaje	Hogar (X) Centro Educativo ()
Evidencias	(X) Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividades de aprendizaje	Conexión Conoce las principales prácticas generales de manejo de una explotación de ganado bovino de para la producción de leche, aplicando las medidas de seguridad e higiene mediante acertijos y preguntas a resolver. Clarificación Menciona las principales prácticas generales de manejo de una explotación de ganado bovino de para la producción de leche, aplicando las medidas de

	<p>seguridad e higiene mediante mapas conceptuales.</p> <p>Colaboración Resuelve ejercicios sobre las principales prácticas generales de manejo de una explotación de ganado bovino de para la producción de leche, aplicando las medidas de seguridad e higiene mediante crucigramas.</p> <p>Construcción/Aplicación Reconoce las principales prácticas generales de manejo de una explotación de ganado bovino de para la producción de leche, aplicando las medidas de seguridad e higiene mediante prácticas de ejercicios (a distancia) y prácticas presenciales.</p>
--	--

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

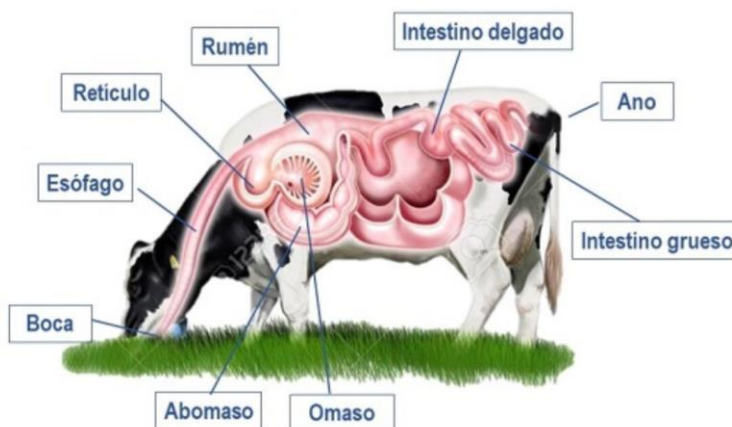
Lea detenidamente la siguiente información.

SISTEMA DIGESTIVO

Los rumiantes reciben este nombre porque realizan la rumia del alimento, es decir primero realizan la aprehensión del alimento, lo mastican brevemente y lo tragan. Posteriormente el alimento regresa de nuevo a la boca para ser masticado más exhaustivamente, que es lo que se conoce con el nombre de rumia. El alimento, convertido en partículas más pequeñas, es deglutido de nuevo para someterlo a la digestión.

El aparato digestivo de un rumiante consta de:

- Boca.
- Faringe.
- Esófago.
- Estómago que está formado por:
 - Rumén.
 - Retículo.
 - Omaso.
 - Abomaso.
- Intestino delgado.
- Intestino grueso.



MANEJO DE ALIMENTACIÓN

La alimentación tiene que cubrir las necesidades de:

1. Mantenimiento

Una parte importante de los nutrientes ingeridos por las vacas los destinan al mantenimiento del estado corporal, es decir:

- Funciones vitales (respiración, circulación, digestión, excreción, etc.).
- Ejercicio.
- Renovación de células.
- Mantenimiento de la temperatura corporal.

2. Crecimiento

Durante este proceso son muy importantes las necesidades de proteínas y minerales.

3. Reproducción

Durante los primeros 6-7 meses de gestación las necesidades son bajas y no se tienen en cuenta para la ración. El feto crece rápidamente durante los 2-3 últimos meses con lo que las necesidades aumentan progresivamente en este periodo y hay que incluirlas en la formulación de la ración.

4. Producción láctea

Es la actividad que requiere un mayor aporte de nutrientes.

5. Necesidades energéticas

6. Necesidades proteicas

7. Necesidades de minerales

El calcio, el fósforo y el sodio se encuentran en cantidades insuficientes en la mayoría de los alimentos.

La mayoría de los forrajes son deficitarios en cobre, zinc, selenio, cobalto y manganeso y en ciertas regiones son pobres en yodo. La administración de minerales se hace en forma de complejos minerales que se añaden o se suministran en piedras para lamer que se dejan a libre disposición a los animales.

8. Necesidades de vitaminas

Vitamina A, el aporte es indispensable en invierno y fundamental en los últimos meses de gestación:

— Debe de ser diario y oral.

— Se puede administrar junto con el complejo mineral.

Vitamina D3, se sintetiza en la piel en cantidades suficientes debido a la radiación solar. Cuando las vacas no tienen acceso al sol es necesario suplementar esta vitamina. Se encuentra en preparaciones comerciales formando un complejo A, D, E. Vitaminas del grupo B, las sintetizan los microorganismos de la panza por lo tanto las vacas no tienen déficit de este grupo de vitaminas.

9. Necesidades de agua

Las necesidades se cubren a partir del agua de bebida y de la contenida en los alimentos. La cantidad de agua que debe beber una vaca depende de la cantidad de materia seca que consuma y de la producción láctea que tenga, por lo tanto un animal debe de consumir:

— 2 a 3 litros de agua por cada kg de materia seca que consuma.

— 1 litro de agua por cada litro de leche que produzca.

Ejemplo: una vaca que produce 20 kg de leche bebe 15 litros cuando pasta hierba joven y 65 litros cuando come heno y alimento concentrado. Esto es debido a que la hierba joven tiene más agua que el heno y por lo tanto menos materia seca.

Lo más práctico es disponer del número suficiente de bebederos donde los animales puedan beber agua a voluntad ya que ellos son capaces de autorregularse.

Cuando los animales no beben la cantidad necesaria de agua disminuyen el consumo de alimento y la producción láctea cae considerablemente.

Actividad

- 1) Dibuje, o busque imágenes o recortes de la vaca y su sistema digestivo.
- 2) Realice un mapa conceptual con la información brindada anteriormente en relación al **manejo de la alimentación**. Puede realizarlo a mano o en algún programa o aplicación que desee.

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Dibujo o busco imágenes relacionadas al sistema digestivo de la vaca.			
Realizo el mapa conceptual solicitado			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.