

Guía de trabajo autónomo #8

Nombre del docente: Lic. Clotilde Fuer	ntes Núñez		
Especialidad Técnica: Secretariado Eje	ecutivo		
Subárea: Destrezas digitales para el p	procedimiento y archivo de la información física y		
electrónica.			
Unidad de estudio: Destrezas digitales	para el procedimiento y archivo de la información.		
Nivel: Décimo			
Horario de atención: Presencial	Centro educativo: CTP LA SUIZA		
Escenario: 1() 2() 3()	4()		
II Parte. Planificación Pedagógica			
Espacio físico, materiales o recursos	Lapiceros, lápiz, cuaderno para materia, herramientas		
didácticos que voy a necesitar:	tecnológicas.		
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por		

medio de la plataforma teams, página web institucional o físico; las tareas o trabajos son devueltos a la docemte por medio de teams (TAREAS) o en forma física, para

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Utilizar las herramientas de la hoja electrónica en la organización e interpretación de datos creando tablas, cuadros, gráficos y otros

ser revisados.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación 1. pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Colaboración:	Hogar (X)	Tipo:
Aplica las funciones y herramientas disponibles en la creación de documentos electrónicos. Construcción/Aplicación: Elabora hojas electrónicas, tablas, cuadros y gráficos aplicando fórmulas, funciones, operaciones de edición, formato y protección para el manejo de la información solicitada.	Centro educativo (X)	() Conocimiento () Desempeño ————————————————————————————————————



Tema: FUNCIONES LÓGICAS

Elementos de las funciones lógicas

Las funciones se encuentran constituidas por los siguientes elementos:

- 1. Una condición (condiciones): Las(s) cual(es) permite(n) evaluar el contenido de las celdas.
- 2. Un valor verdadero: Parte de la condición que se cumple.
- 3. Un valor falso: Parte de la condición que no se cumple.
- 4. Comillas: Se ingresan únicamente para el texto que deba incluirse dentrode la fórmula. Si no se ingresan, se generan errores de sintaxis.

Sintaxis de las funciones lógicas =Si(condición lógica, "Valor verdadero"; "Valor falso")

En donde las celdas recibirán la asignación del contenido del valor verdadero siempre y cuando se cumpla la condición lógica establecida. Es importante destacar que una operación matemática puede estar contemplada como Valor Verdadero o Valor Falso.

Funciones Condicionales

Es una función que sirve para obtener resultados o realizar cálculos donde se debe evaluar una situación que puede tener sólo una de diversas soluciones. El nombre de esta función es SI. Excel permite combinar la función SI en 3 tipos de condicionales, según serequiera:

- ✓ Simple
- ✓ Anidada
- ✓ Compleja

Condición Lógica Simple

Es aquella que tiene un solo SI en su sintaxis.

Ejemplo:

En una institución educativa se requiere obtener un resultado de acuerdo al siguiente caso: Si el promedio es mayor o igual a 70 ganó el curso en caso contrario perdió el curso. El resultado debe aparecer

En la celda D4 se debe digitar la siguiente condición lógica para obtener elresultado.

=SI(C4>=70; Ganó el curso", Perdió el curso")

	А	В	С	D
1				
2				
3	Nombre	Apellido	Promedio	Resultado
4	Frank	Rojas	100	
5	Carlos	Quiros	50	
6	Diego	Mena	80	



Condición Lógica Anidada

Es aquella que tiene varios SI en su sintaxis. Ejemplo:

Es una empresa se requiere clasificar a los usuarios por código de acuerdo a lo siguiente: Si el código es igual a A100 va a pertenecer a "Informática", si el código es igual a "A200" va a pertenecer a "Financiero", si el código es igual a "A300" va a pertenecer a "Ventas", si el código es igual a "A400" va a pertenecer a "Información", si el código es igual a "A500" va a pertenecer a "Recursos Humanos" en caso contrario No hay clasificación.

	Α	В	С	D	E
1		-		-	
2		200	95	500	
3	Codigo	Nombre	Apellidos	Edad	Resultado
4	A100	Frank	Rojas	10	
5	A200	Carlos	Quiros	28	
6	A300	Diego	Mena	70	

=SI(A4="A100";"Informática";SI(A4="A200";"Financiero";SI(A4="A300";"Vent as";SI(A4="A400";"Información";SI(A4="A500";"Recursos Humanos";"No hay clasificación")))))

Condición Lógica Compleja

Es aquella donde se hacen uso de operadores lógicos Y-O respectivamente. Ejemplos: Condición Lógica Operador Lógico Y

En una institución se requiere clasificar el rango de edades de las personas de la siguiente manera:

Si la persona tiene una edad mayor o igual a 1 y menor igual a 15 es un niño;

Si la persona tiene una edad mayor a 15 y menor o igual a 25 es un adolescente; Si la persona tiene una edad mayor a 25 y menor o igual a 60 es un adulto;

Si la persona tiene una edad mayor a 60 y menor o igual a 80 es un adulto mayor. En caso contrario no existe clasificación.

	A	В	С	D	E
1		- 1			
2					
3	Codigo	Nombre	Apellidos	Edad	Resultado
4	A100	Frank	Rojas	10	
5	A200	Carlos	Quiros	28	
6	A300	Diego	Mena	70	

En la celda E4 se debe digitar la siguiente condición lógica para obtener elresultado

=SI(Y(D4)=1;D4<=15);"Niño";SI(Y(D4)=15;D4<=25);"Adolescente";SI(Y(D4)=25;D4<=60);"Adulto";SI(Y(D4)=60;D4<80);"AdultoMayor";"Tercera Edad"))))



Condición Lógica Operador Lógico O

En una radioemisora se requiere rifar entre aficionados del fútbol un monto de dinero de acuerdo al siguiente caso:

Si es aficionado de Alajuela o Saprissa recibirá un monto de 30.000 colones. Si es aficionado de Heredia o Cartago recibirá un monto de 20.000 colones.

Si es aficionado de Pérez Zeledón o Brujas recibirá un monto de 10.000 colones.

	Α	В	С	D
1				
2		×	×.	
3	Nombre	Apellidos	Equipo	Resultado
4	Frank	Rojas	Saprissa	
5	Carlos	Quiros	Cartago	
6	Diego	Mena	Perez Zeledon	

En la celda D4 se debe digitar la siguiente condición lógica para obtener elresultado.

=SI(O(C4="Saprissa";C4="Alajuela");30000;SI(O(C4="Heredia";C4="Cartago");20000;SI(O(C4="P'erez Zeled'on";C4="Brujas");10000;5000)))

EVIDENCIA

- 1. Digite en excel la siguiente tabla y guarde con el nombre FUNCIONES CONDICIONALES.
- 2. Guarde la hoja de trabajo con el nombre productos.

Α	В	С	D	Е	F	G
Año	Rubro	Producto	Valor	CONDICION 1	CONDICION 2	CONDICION 3
1997	Cereales	Ajonjolí	243.800			
1997	Cereales	Arroz	98.000			
2000	Cereales	Cebada	324.000			
1999	Cereales	Fríjol	748.000			
1998	Cereales	Girasol	208.000			
2000	Cereales	Maíz	450.000			
2000	Cereales	Soya	152.800			
1996	Cereales	Trigo	550.600			
1998	Frutas	Banano	348.000			
1998	Frutas	Cereza	248.000			
1999	Frutas	Ciruela	518.000			
2000	Frutas	Durazno	252.000			
1997	Frutas	Mango	103.000			
1998	Frutas	Manzana	243.800			
1997	Verdura	Рара	258.000			



3. Resuelva las condiciones que se le solicitan:

Condición 1

a. Si B2 es igual a "CEREALES" entonces coloque el nombre Producto de locontrario la leyenda debe ser "El producto no coincide".

Condición 2

b. Si A2 es mayor o igual a 1997 entonces muestre la leyenda "Producto vigente" de lo contrario debe de mostrar "Producto vencido".

Condición 3

c. Si en A2 el año es menor o igual 1998 entonces coloque la leyenda "Año Pagado", pero si el año es mayor o igual a 1999, entonces la leyenda será "Año en Cobro".

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"					
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represer			ío		
	Niveles de desempeño				
Indicadores del aprendizaje esperado		Intermedio	Avanzado		
Elabora hojas electrónicas, tablas aplicando fórmulas, funciones, operaciones de edición, formato y protección para el manejo de la					
información					

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.	
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden	
	un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.	
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades	
	propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.	