

Guía de trabajo autónomo #5. Semana del 20 a 24 de julio 2020.

Centro Educativo: C.T.P La Suiza.

Educador/a: Xenia Coto Molina

Nivel: Duodécimo nivel.

Asignatura: Orientación

Decide acciones concretas que le permitan la incorporación al mundo laboral a partir de los conocimientos, recursos y el contexto.

Si hay dudas me puedes llamar: 63349543. De lunes a viernes. Hora: de 1:00 a 3:00 pm, o por teams o WhatsApp.

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p><i>Cuaderno, borrador, lápiz, lapicero, hojas blancas, periódicos, revistas en desuso, goma, material reciclable.</i></p> <p><i>Computadora o celular con acceso a internet.</i></p> <p><i>Material fotocopiado.</i></p> <p><i>Anexo 1 en la presente guía.</i></p>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Ambiente tranquilo, confortable, con buena iluminación y ventilación.
Tiempo en que se espera que realice la guía	El tiempo proyectado para completar la guía es de 90 minutos.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>Según el Foro Económico Mundial, las competencias básicas más necesitadas en el siglo XXI incluyen las habilidades blandas o suaves. Estas son habilidades que se desarrollan, sobre todo, en edades tempranas, por lo que el papel del sistema educativo a la hora de fomentarlas es importante.</p> <p>Actualmente la persona adolescente no debe pensar que dichas habilidades las desarrolla si quiere, sino que las mismas son una exigencia para optar por un empleo y mantenerse. Ante un mundo que cambia vertiginosamente, las habilidades duras que son las que se adquieren con el estudio son necesarias, pero hoy en día, no se consideran suficientes.</p>
<p>Actividad</p> <p>Preguntas para reflexionar y responder</p>	<p>Actividad: Concepto de empleabilidad desde su percepción.</p> <p>Indicación: Construye individualmente, de forma manual o digital, una de las siguientes creativities, por ejemplo (collage, anuncio) que</p>

Comunicación asertiva

- Directa
- Abierta
- Sincera
- Clara, honesta
- Respetuosa
- Empatía
- Escuchar
- Ser positivo
- Ser oportuno
- Congruente



- “El comportamiento agresivo me incomunica”

Inspiramos tu Futuro!



refleje su concepto de empleabilidad a partir de experiencias comentadas y lo que conoces hasta el momento (no debes buscar la respuesta en internet). Y al finalizar comparte con tu familia y/o amigos por teams, whatsapp y solicita su opinión al respecto.

Si haces el concepto en físico, puedes utilizar hojas blancas. En ambos casos puedes tomar foto como evidencia.

Actividad: Reconozco las habilidades blandas o suaves.

Indicaciones: Realiza una lectura lenta y detallada del **anexo 1, ubicado al final de la presente guía.**

Con base en lo que conoces de tu personalidad y lo que prácticas en la vida diaria, haz lo siguiente:

- ❖ Identifica de forma realista cuáles habilidades blandas considera que posees. Anota un **SI** a la par de la habilidad.
- ❖ Identifica de forma realista cuáles habilidades blandas crees que no tienes, o son debilidades de tu personalidad. Anota un **NO** a la par de la habilidad.
- ❖ Identifica en cuáles habilidades necesitas mejorar o empoderarte. A la par de la habilidad, anota **Mejorar y subráyalo.**

Actividad opcional: Se le presentan dos videos, observa y destaca lo que comprendiste de cada video con tu familia o amigos, puedes dar pausa si lo necesitas.

<https://youtu.be/F62Km--4wJ0> video “habilidades blandas vs habilidades duras”

video <https://youtu.be/EXMnoZfGDYg> “Impresionante estudio de Harvard sobre habilidades blandas”

Actividad: Enfoque de género.

Las habilidades blandas son también habilidades para la vida, **sin distinción de género**, es decir si es hombre o mujer, y además están muy relacionadas con la inteligencia emocional que también incluye algunas habilidades en mención y el manejo de las emociones.

Diariamente el Ministerio de salud presenta estadísticas sobre la pandemia.









Indicación: Responde la siguiente pregunta:

Cómo dirías es el comportamiento de los costarricenses según género?

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Durante la pandemia se puede ver reflejada con más claridad, la aplicación o no de habilidades blandas en ciertas áreas del conocimiento, por ejemplo, el área de ciencias, y también por parte de las personas costarricenses.
indicaciones, preguntas o matrices para autorregularse y evaluarse.	<p>Elabora un ensayo dando respuesta a las siguientes preguntas, y explica también su importancia. La redacción es de una página como mínimo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo ves integradas algunas habilidades blandas durante la pandemia, en el campo laboral del área de las ciencias y las matemáticas? 2. Cuáles habilidades blandas crees que los costarricenses han puesto en práctica durante la pandemia? 3. Consideras necesaria la aplicación de las habilidades blandas en el campo laboral?

Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

Elijo aprendizajes significativos y los consigno en la hoja de evidencias de Orientación, anoto sección, nombre completo, y lo incluyo en el portafolio.

Ejemplo de la rúbrica “Autoevalúo mi nivel de desempeño”, la cual se puede incluir en la guía de trabajo autónomo (esta rúbrica la debe elaborar cada docente según el aprendizaje esperado).

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Decide acciones concretas a partir de los conocimientos, recursos y el contexto establecido para su incorporación al mundo laboral.	Menciona características generales de los conocimientos, recursos y el contexto establecido para su incorporación al mundo laboral.	Elige los pasos necesarios para su incorporación al mundo laboral, tomando en cuenta los conocimientos, recursos y el contexto establecido.	Sustenta acciones concretas a partir de los conocimientos, recursos y el contexto establecido para su incorporación al mundo laboral.

Anexo 1.

¿Qué son las habilidades blandas y por qué es necesario desarrollarlas?



¿Alguna vez has escuchado el término “habilidades blandas” o “soft skills”?

Hoy te queremos compartir un poco sobre estas, pues son necesarias en cualquier escenario en el que te encuentres, incluso, muchas empresas se están centrando en las habilidades blandas a la hora de seleccionar al personal de trabajo. Robert Half, empresa líder mundial en reclutamiento y selección de personal indica que, en un estudio realizado a un grupo de 250 ejecutivos de grandes empresas el 93% de esas empresas buscan candidatos con las mejores habilidades blandas.

Primero, es importante que tengas presente que, así como existen habilidades blandas, también existen **habilidades duras o “hard skills”** y estas son las relacionadas al conocimiento adquirido por medio del estudio, la memoria y la práctica; son las que se pueden medir por medio de una práctica profesional, un examen sobre determinada materia, una exposición o dentro de la labor diario en un trabajo.

Por otro lado, las **habilidades blandas** son un conjunto de características que nos permiten destacarnos como personas y como profesionales, y se pueden visualizar por medio de la manera en la que solucionamos un conflicto, en la forma en la cual organizamos nuestro tiempo o cómo tratamos a las demás personas.

Si no desarrollamos las habilidades blandas nos va a ser difícil poder solucionar conflictos, trabajar en equipo, respetar a la autoridad, organizar el tiempo, ser personas leales, entre otros aspectos importantes en un ambiente laboral.

Pero, ¿cuáles son las habilidades blandas?

A continuación te vamos a mostrar algunas de ellas, para que puedas tomarlas en cuenta y ponerlas en práctica:

- **Creatividad:** Y no solamente en la parte artística, sino también en la manera en la que buscas solución a las situaciones del diario vivir; buscar nuevas propuestas que lleven a la innovación.
- **Flexibilidad:** La vida está llena de cambios, y el tener la capacidad de poder adaptarnos es necesario.
- **Responsabilidad:** Poder realizar las cosas en el tiempo y en el momento en el que te lo solicitan y asumir la confianza que han puesto en nosotros.
- **Empatía:** Tener la capacidad de poder ver las situaciones desde el punto de vista de otras personas y solidarizarnos con sus frustraciones y aciertos.
- **Trabajo en equipo:** Capacidad para poder trabajar con otras personas, delegar y asumir responsabilidades.

- **Asertividad:** Capacidad de decir nuestra opinión en el momento oportuno y de la manera adecuada, sin tener que llegar a una discusión.
- **Escucha activa:** Poder captar el mensaje que nos brindan sin perder la atención.
- **Facilidad de comunicación:** Tener la capacidad de dar a conocer información (inquietudes, problemas, puntos de vista) y que todas las personas logren entenderlo.
- **Respeto:** Conocer que existe una diversidad de personas y de opiniones, y poder respetar cada una de ellas aunque no se compartan las mismas ideas.
- **Humildad:** Reconocer tus debilidades y limitaciones, y no pretender pasar por encima de nadie.
- **Persistencia:** Saber que los grandes proyectos no nacen al primer intento, sino que es necesario tener constancia y dedicación.

Estas son solo algunas de las habilidades blandas que existen y es por eso que te motivamos a que investigues más, pues estas te van a permitir ser una persona exitosa y feliz, con capacidad para enfrentar cualquier situación.

¿Y cómo desarrollarlas? ¡Fácil! Como ya viste, las habilidades blandas te van a permitir tener éxito en el ámbito laboral, y también en la vida diaria. Es por eso que puedes iniciar poniéndolas en práctica en tu casa, con tus compañeros del cole, en la [universidad](#), etc.

Jéssica Ramírez Vargas
Orientadora, Universidades.cr

