Nombre del docente: Silvia Iveth Umaña Mora	
Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Agropecuaria	
Subárea: Explotación Avícola	
Unidad de estudio: Producción de pollos de engorde	
Nivel: 7mo	
Horario de atención: A distancia: Centro educativo:	
Escenario: 1() 2() 3() 4()	

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 19 del mes abril al 30 del mes abril de 2021

# II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy	-Cuaderno de la sub-área de Producción Agropecuaria Pecuaria		
a necesitar:	-Lápiz o lapicero, según su preferencia.		
(Importante considerar la situación de cada uno de los	-Computadora o celular		
estudiantes)	- Servicio de Internet		
Indicaciones generales:	Antes de iniciar esta actividad, lea la información detalladamente		
	Observe con detenimiento el video proporcionado por la docente		
	Una vez visto el video conteste las preguntas que se solicitan		
	Debe ser breve y puntual en sus respuestas.		
	Si no posee servicio de conexión de Internet favor comunicarlo a la		
	docente.		

## Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

# Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Desarrolla aspectos generales de la producción de pollos de engorde mediante guías prácticas y visitas a la granja avícola para comprender cada proceso de producción, además reconoce la función de cada una de las instalaciones y equipo que conforma una granja avícola

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Conexión	Hogar (x )	Tipo:
Explica la función de cada una de las instalaciones y equipo que conforma una granja avícola mediante la resolución de una serie de preguntas del documento <b>Manual Avícola</b> , proporcionado por la	Centro educativo ( x )	(x) Conocimiento
docente al final de este documento.  Clarificación		( x ) Desempeño
Explica la función de cada una de las instalaciones y equipo que conforma una granja avícola mediante una guía de preguntas cortas y especificas sobre el documento Manual Avícola.		( ) Producto
Construcción/Aplicación Resuelve y completa de forma clara las preguntas relacionadas con el documento		
Colaboración		
Resuelve de manera clara y breve las siguientes preguntas relacionadas a la producción avícola.		
1. ¿ha que nos referimos con la palabra avícola?		
2. Mencione los tipos de avicultura y la diferencia entre ambos		

Mencione 4 ventajas de la explotación avícola
 Mencione los tipos de producción avícola que existen
 Mencione los nombres de los equipos básicos que se utilizan en la explotación avícola



#### MANUAL DE AVICULTURA

La palabra "avicultura", designa genéricamente a toda actividad relacionada con la cría y el cuidado de las aves, como así también el desarrollo de su explotación comercial.

Pero "avicultura" es un término que en su significado más íntimo se halla vinculado con el desarrollo de una actividad "cultural", la cual transforma a la persona que la ejerce en "avicultor." Decir "avicultor", es decir persona que consagra su vida al conocimiento y cuidado de las aves, pero no necesariamente con una finalidad económica.

La palabra avicultura en realidad es muy abarcativa, ya que bajo esta denominación se incluye el cuidado y explotación comercial de distintas especies avícolas, como son las gallinas, pavos, patos, gansos, codornices, faisanes, aves canoras y hasta especies consideradas silvestres.

#### TIPOS DE AVICULTURA

#### **Avicultura Tradicional:**

Engloba a los criadores de aves de raza (exposiciones rurales). Si bien persiguen lucro con sus actividades, éstas no presentan un plan de negocios de complejidad como lo manifiesta las empresas dedicadas a la "Avicultura Industrial". Por lo general esta actividad ha quedado reducida a un círculo cada vez más estrecho, que en muchos casos reviste dimensiones de "hobby" sin tener significación para la economía tradicional.

### Avicultura Industrial:

La "Avicultura Industrial" se encuentra dividida en dos orientaciones: La producción de carne de pollos y la producción de huevos para consumo, ambas, con características organizacionales distintas. La primera se caracteriza por estar organizada casi en su totalidad bajo el sistema de Integración vertical. Este sistema se denomina así por la relación de subordinación que existe entre una empresa y propietarios de granjas de engorde (granjeros).

### VENTAJAS DE LA PRODUCCIÓN AVICOLA:

- Proporcionan al hombre alimentos ricos en proteínas, como el huevo y la carne.
- Requieren de poco espacio. En un metro cuadrado se pueden explotar de 8 a 10 pollos (engorde), o 6 a 8 gallinas (ponedoras). Se puede aumentar la cantidad de aves teniendo en cuenta las razas y la temperatura de la zona.
- Las utilidades se obtienen a corto plazo. Los pollos de engorde tienen un período de explotación de 7 semanas y las ponedoras alcanzan su madurez sexual a las 18 a 21 semanas de vida, lo que garantiza recuperar el dinero en poco tiempo.
- Son eficientes en el aprovechamiento del alimento. Un ave necesita alrededor de 4 kgrs. de alimento para producir 2 kgrs. de carne y las ponedoras 6 kgrs. de alimento para producir 16 huevos.
- Se adaptan a los diferentes sistemas de explotación. Pueden criarse rústicamente o dentro de instalaciones con tecnología de última generación.
- Requieren de poca mano de obra. Con los modernos sistemas automatizados una sola persona puede atender 5000 aves, en caso de pequeños emprendimientos alcanza con 1 o 2 horas diarias de atención.
- El mercado avícola está bien regularizado y estable. Son productos de mucha demanda y fácil de comercializar durante todo el año.

### TIPOS DE PRODUCCIÓN

En la producción avícola podemos diferenciar distintos tipos de producciones:

- Producción de carne
- Producción de huevos (gallinas ponedoras)
- Doble propósito (carne y huevo).

# EQUIPOS BÁSICOS EN LA EXPLOTACIÓN AVÍCOLA

#### Campanas:

Fuente de calor, fundamental en las etapas iniciales de cría, pues el frío es la principal causa de muerte en las primeras semanas de vida. Pueden funcionar a kerosén, gas o corriente eléctrica

#### Camas:

Las camas más comunes son de tres tipos. Cáscara de arroz, cáscara de girasol y viruta de madera.

#### Bebederos:

Para los pollitos bebé y primeros 15 días de vida lo más aconsejable es el de plato con recipiente invertido, con una capacidad de 2 a 4 ½ litros (abastecimiento para 100 pollitos).

Para aves adultas o más de 15 días de vida se procura que sean bebederos automáticos, que funcionen con flotante o válvulas, de entre 2 a 2 ½ metros de longitud podemos abastecer de agua a 250 aves.

### Comederos:

En este caso es necesario diferenciar tres tipos:

- Comederos para pollitos bebé y primera semana de vida.
- Comederos desde la primera a tercera semana.
- Comederos a emplear desde la tercera semana o aves adultas. Los primeros son lineales, con una longitud de 1 metro, con capacidad para alimentar 80 pollitos durante la primera semana. Los segundos son tipo tolvita, con una capacidad de 5 kilos, se debe emplear uno cada 45 pollitos.

Por último, se usan las tolvas o los lineales a cadena. Es común en granjas familiares usar las tolvas con una capacidad de 25 kilos. Los lineales son de uso en grandes explotaciones.