

**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza

**Nombre del docente:** Carlos Yee Vásquez

**Medio de contacto:** Plataforma TEAMS 89479688

**Especialidad/ Taller:** Produzcamos en la huerta

**Unidad de Estudio:** Olericultura

**Nivel:** Sétimo

**Horario de atención a distancia:** Quinta semana trabajo virtual

**Escenario:** 1 ( )    2 ( )    3 ( )    4 ( )

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_\_\_

**Nombre del Padre o encargado:** \_\_\_\_\_ **Firma:** \_\_\_\_\_

**Periodo establecido para el desarrollo de la guía:** 10 al 21 de mayo

**Medio para enviar las evidencias:** Plataforma TEAMS 21 de mayo

Estudiantes que entregan en físico llevar las guías en clases presenciales según horario

## II Parte. Planeación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos necesarios	Alójese en un lugar cómodo y tranquilo, para resolver la guía usted necesitará de los siguientes materiales: lápiz, lapicero, marcador o lápices de color.
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>• Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>• Trabaje en forma ordenada.</li> <li>• Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno.</li> </ul>

**Objetivo:** Utilizar técnicas adecuadas de producción de hortalizas según las necesidades de cada cultivo.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Actividad 1. Se realiza lectura sobre plagas y enfermedades. Tipo de momento: conexión.</p> <p>Ver anexo 1. Plagas y enfermedades.</p>	<p>Hogar ( X )</p> <p>Centro educativo ( )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( X ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( ) Producto</p>
<p>Actividad 2. Explicación la importancia del control de plagas y enfermedades en los cultivos. Clarificación</p>	<p>Hogar ( )</p> <p>Centro educativo ( X )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( X ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( ) Producto</p>
<p>Actividad 3. Resuelva el cuestionario suministrado en el anexo 2. Colaboración</p> <p>Ver anexo 2. Cuestionario.</p>	<p>Hogar ( X )</p> <p>Centro educativo ( )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( X ) Producto</p>
<p>Actividad 4. Se identifican plagas y enfermedades en los cultivos. Desempeño.</p>	<p>Hogar ( )</p> <p>Centro educativo ( X )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( X ) Producto</p>

**Observaciones (realimentación):**

---



---



---

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En Proceso	Logrado
Utilizar técnicas adecuadas de producción de hortalizas según las necesidades de cada cultivo.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ANEXOS

<b>Aún no logrado</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
<b>En proceso</b>	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
<b>Logrado</b>	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

# Anexos

## Anexo 1. Plagas y enfermedades.

En general, las plagas y las enfermedades son una de las maneras en que la naturaleza elimina plantas que no son saludables para que plantas más fuertes puedan sobrevivir: Las enfermedades afectan menos a las plantas saludables.

Las plagas son plantas, animales, insectos, microbios u otros organismos no deseados que interfieren con la actividad humana. Estos pueden morder, destruir cultivos de alimentos, dañar propiedad, o hacer nuestras vidas más difíciles. Un control de plagas eficaz requiere cierto conocimiento sobre la plaga y sus hábitos.

El sistema de producción humano tipo monocultivo acelera el proceso de aparición de plagas y enfermedades en los cultivos, en dicho sistema de producción agrícola se dedica toda la tierra disponible al cultivo de una sola especie vegetal.

El mal uso de los agroquímicos tales como el irrespeto de las dosis recomendadas, las aplicaciones intensivas y el no intercalar el tipo de ingrediente activo de la formulación, da como resultado la aparición de resistencia a los agroquímicos por parte de las plagas a controlar.

### Tipos de plagas

Hongos: Los hongos son organismos microscópicos que se pueden hospedar en nuestras hortalizas. Su dispersión se produce por el aire, el agua, el viento, los insectos o la acción humana.

Se pueden identificar por las necrosis, las pudriciones o el marchitamiento de nuestros cultivos. Existen diferentes clases de hongos, como la tristeza o la seca del pimiento, la viruela de la patata, la hernia de la col, el carbón de la cebolla, la viruela de la fresa y la podredumbre negra de las raíces.

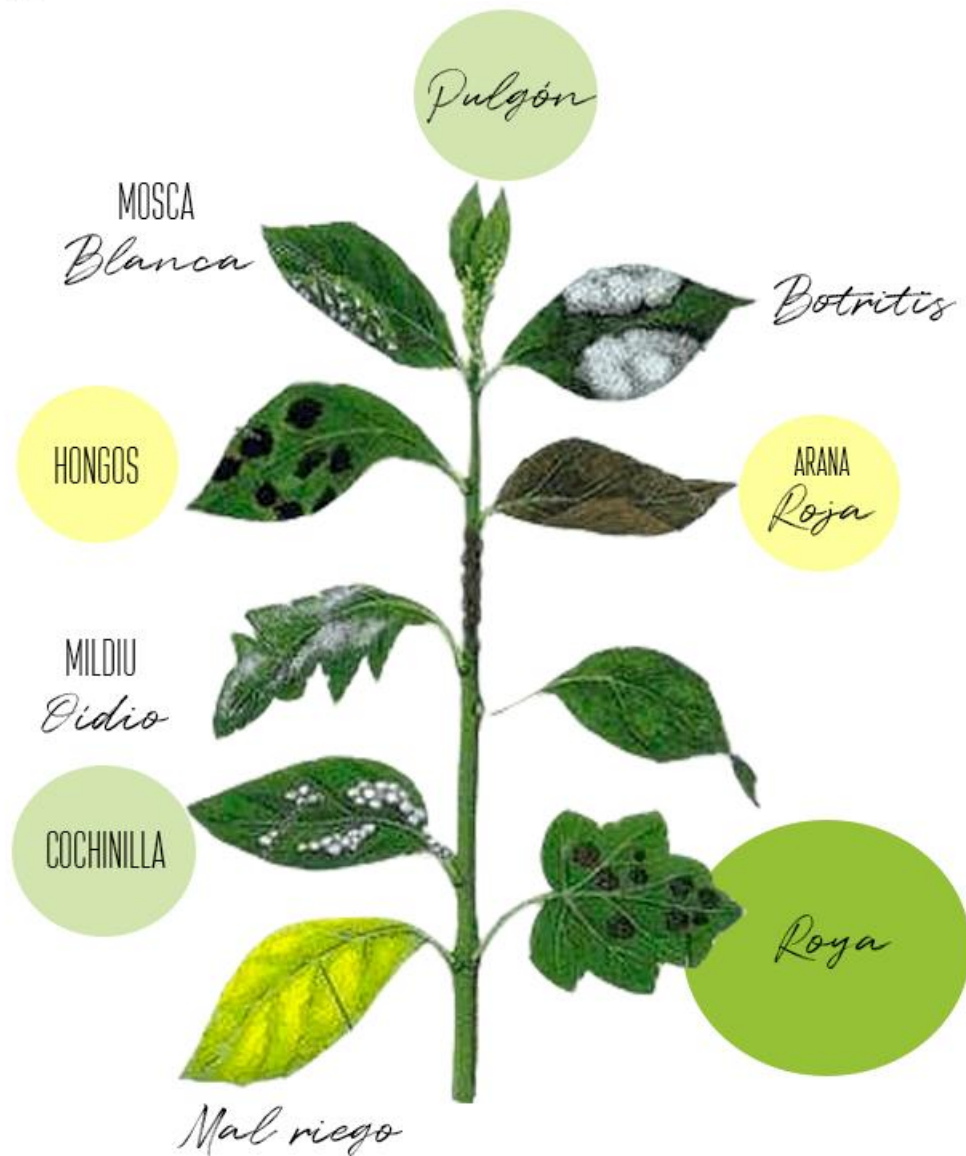
Algunos cultivos afectados por hongos son la acelga, el apio, la cebolla, la col, la espinaca, la lechuga, el repollo, el cilantro y el perejil. También la berenjena, el tomate o el pepino, entre otros.

Patógenos: Organismos, incluidos virus, bacterias o quistes, capaces de causar una enfermedad, dentro de las bacterias más comunes causantes de enfermedades en los cultivos se encuentran: *Erwinia*, *Pectobacterium*, *Pantoea*, *Agrobacterium*, *Pseudomonas*, *Ralstonia*, *Burkholderia*, *Acidovorax*, *Xanthomonas*, *Clavibacter*, *Streptomyces*, *Xylella*, *Spiroplasma*, y *Phytoplasma*. Por lo general las manchas producidas por bacterias tienen apariencia acuosa.

Por lo contrario, las virosis (lesiones producidas por los virus) son las más complicadas de diagnosticar, la sintomatología varía dependiendo de la interacción del virus y el hospedante, y de las condiciones ambientales. La respuesta del cultivo a una infección puede ser desde asintomática hasta una enfermedad severa que causa la muerte de la planta. Los síntomas a menudo son poco visibles y pueden ser confundidos fácilmente con deficiencias de nutrientes o daño por herbicidas. Los virus afectan diferentes partes de la planta como: hojas, brotes, flores y frutos. Los síntomas más comunes causados por los virus incluyen enanismo, mosaicos, moteados, necrosis, clorosis y deformaciones.

Extraído de <https://www.intagri.com/articulos/fitosanidad/la-sintomatologia-de-las-virosis> - Esta información es propiedad intelectual de INTAGRI S.C.

# ¿CÓMO DISTINGUIR LAS PLAGAS?



## Anexo 2. Cuestionario.

1. Defina el concepto de plaga.
2. ¿Qué es un monocultivo?
3. ¿Cuáles enfermedades de las plantas son las más difíciles de diagnosticar?
4. Explique el problema del mal uso de agroquímicos para el control de plagas
5. Observe con detenimiento la figura "Como distinguir las plagas" y escriba su impresión acerca de la identificación de enfermedades de las plantas en campo, ¿será fácil hacerlo? Justifique su respuesta.