

## Guía de trabajo autónomo

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional de la Suiza**  
Educador/a: **Damaris Salazar Sandoval**  
Especialidad: Secretariado Ejecutivo  
Sub-área: **Comunicación Empresarial - Guía 7**  
Nivel: **Decimo año**  
Horario de atención a distancia: 5 a 9.00 p.m.  
Canal de comunicación: WhatsApp, plataforma Teams, plataforma Zoom, correo electrónico.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que puedo necesitar	Material teórico impreso o digital. Cuaderno, lápiz y borrador.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo de su preferencia, y de acuerdo con sus posibilidades, preferiblemente en su hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Del 10 al 14 de agosto Tiempo aproximado 1.5 horas.



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mandar una fotografía del trabajo realizado a su profesora, vía correo, o el medio que se disponga para comunicación. Debe guardar su trabajo en forma física, junto con la guía, en el portafolio de evidencias. Si trabaja de forma digital, debe guardarlos en una carpeta en su dispositivo, para luego imprimirlos.</li> <li>Proceda a dar lectura al tema 6 (Monotonía y Pobreza de vocabulario)</li> </ul>
Cuestionario	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tal vez ha escuchado hablar de temas redundantes, al igual existen los vocabularios redundantes. ¿Qué es una redundancia? Anote tres ejemplos en su forma correcta e incorrecta.</li> <li>¿Explique en sus propias palabras en que consiste el vicio de monotonía y pobreza denominado "Vaguedad"?</li> <li>¿Se considera que el "Noismo" es un vicio que debemos evitar en la comunicación del mensaje, pero en qué consiste este término?</li> </ol>

### 3. Pongo en práctica lo aprendido

4. Complete el siguiente esquema con una oración que ejemplifique el barbarismo indicado.

COSISMO

CACOFONIA

ANFIBOLOGIA







#### PRACTICA GENERAL DE VICIOS DEL LENGUAJE







Identifique y anote el nombre del barbarismo aparece en cada oración.

1. Ella y El se interesó en las fotografías.
2. Informan de que hoy habrá buen tiempo.
3. Las constelaciones de estrellas son hermosas.
4. Trajeron cosas para comer.
5. Estaban sumidos en el silencio sin hablar unos con otros.
6. Lo dije una vez y no lo volveré a repetir.
10. Este nuevo producto **si saca** el **sucio** de **su** ropa.
11. Me enteré que habías regresado.
12. No dejes el canario a la interperie.
13. El cadáver del occiso estaba en una zanja.
14. Yo opino de que hoy no lloverá.
15. Jabón líquido para ropa Punto Rojo.
16. Ese hombre vive **solo** en el campo.
17. Me gustan mucho esas calcamonias.
18. El hobby de mi hermano son los peces.
19. Cállesen que me duele la cabeza.
20. Después del golpe, me tomo tiempo volver en sí.
21. Entre más larga sea la cuerda, mejor.
22. A Pamela le gusta protestar por todo.
23. Traje vendas para detener la hemorragia de sangre.
24. Hoy se inauguró la nueva tienda de señoras.
25. La diversión de la familia ahora es ver televisión en el sillón.

#### 4. PARTE. Instrumento para la autoevaluación de la guía autónoma # 7 .

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

<b>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo</b>	
Marco una X encima de cada símbolo la valoración del desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo	
¿Leí toda la información de la guía con detenimiento?	 
¿Mostré una actitud positiva hacia el trabajo?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 

<b>En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.</b>	
<b>Valoro lo realizado al terminar el trabajo</b>	
Marco una X encima de cada símbolo la valoración del desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo	
Explique el significado de barbarismos denominados Vaguedad.	 
Anoto a manera de ejemplo oraciones con vicios de monotonía y pobreza del lenguaje.	 
Identifico los barbarismos que aparecen en oraciones de uso común	 

<b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b>			
Escribo una x equis en el nivel que mejor representa mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	<b>Niveles de desempeño</b>		
	<b>Inicial</b>	<b>intermedio</b>	<b>avanzado</b>
Aplica las normas del idioma para la redacción de todo tipo de comunicación			

Identifique el nivel de desempeño por medio de la siguiente información:

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos, puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.