



Guía#3 de Trabajo Autónomo CIENCIAS SETIMO

Semana del 5 de abril al 16 de abril

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza	a Suiza Medio de contacto:87442176			
Asignatura: CIENCIAS Nivel: SETIMO AÑO				
Nombre del estudiante:	Sección:			
Nombre y firma del padre de familia:				
Medio para enviar evidencias: CANAL DE CIENCIAS EN TEAMS o al CORREO ELECTRONICO				
Sección 7-1: 71cienciasmarianela@gmail.com_Sección 7-2: 72cienciasmarianela@gmail.com				
Sección 7-3: 73cienciasmarianela@gmail.com_Sección 7-4: 74cienciasmarianela@gmail.com				
Sección 7-5: 75ciencias marianela@gmail.com Sección 7-6: 76cier	nciasmarianela@gmail.com			

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet, periódicos o revistas y/u OPINION
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet

	de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o del material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora





2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

cion

- Indica Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones y el material suministrado antes de contestar las actividades
 - Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de lecciones Presenciales
 - Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución.
 - Si tiene conectividad envié sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del Canal de Ciencias por Teams
 - Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de personas

Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento

CIENCIA Y TECNOLOGIA

La ciencia es el conjunto de disciplinas que permiten obtener conocimiento racional de los fenómenos naturales, de forma sistemática, objetiva, verificable y mejorable.

La tecnología es todo aquel proceso, método o instrumento que nos sirve de medio para resolver un problema.

La diferencia entre ciencia y tecnología radica en que la ciencia estudia los fenómenos naturales y la tecnología hace uso de los fenómenos naturales.

Entre ciencia y tecnología existe una relación simbiótica: entre ellas se benefician. Sin embargo, no debemos confundir ciencia con tecnología. La ciencia se basa en el método científico como estrategia de investigación; la tecnología puede ser un método, un proceso o un equipo.

Ejemplos de ciencia

Matemática

La matemática es una ciencia formal que trata objetos abstractos, con lo cual se describe el comportamiento de lo real.

Física

El objetivo principal de la física es tratar de explicar cómo funciona nuestro Universo y gracias a ella se han logrado desarrollar valiosas y novedosas tecnologías.

Biología

La biología es la ciencia encargada del estudio de los seres vivos. Ella abarca desde los seres microscópicos como bacterias y protozoarios, hasta la interrelación que existe entre los seres vivos. Gracias a la biología conocemos por qué nos enfermamos y cuáles son los tratamientos para mejorar nuestra salud.

La tecnología es mucho más antigua que la ciencia. Cuando el hombre prehistórico cazaba con el uso de arco y flecha, estaba haciendo uso de una tecnología para poder alimentarse. Sólo muchos siglos después se descubrieron las leyes físicas que explicaban el fenómeno de la energía elástica.

Ejemplos de tecnología

Metalurgia

La metalurgia comprende una extensa gama de tecnologías con las cuales se extraen los minerales de los yacimientos y se procesan para su posterior utilización.

Levitación magnética

Con la levitación magnética se puede conseguir levantar un tren por encima de las vías férreas gracias a la aplicación de campos magnéticos enormes.

Vacunación

Con la implementación de esta tecnología, millones de seres humanos y animales han sobrevivido al ataque de agentes infecciosos que, hasta hace menos de doscientos años, eran fatales.

IMPACTOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

Estos datos nos muestran como la juventud malgasta su tiempo en internet, trayendo consigo consecuencias en las personas. Por ejemplo:

Pérdida de noción del tiempo: las personas pasan muchas horas con los teléfonos celulares, olvidan sus responsabilidades y cuando se dan cuentan tienen muchas actividades por realizar y nada de tiempo.

Aislamiento social: no se crean relaciones interpersonales, toda comunicación es vía mensajes de texto o llamadas.

Bajo rendimiento escolar: los niños y jóvenes bajan el rendimiento escolar, no desean estudiar y creen necesitar un teléfono para realizar sus tareas.

Pérdida de tiempo valioso: una de las principales consecuencias, es la perdida de nuestro tiempo debido a que son muchas horas que no se utilizan en actividades de valor, como estudiar, salir con la familia o dedicarse tiempo uno mismo.

Cyberbullying: las tecnologías nos conectan con las redes sociales, primer lugar donde se realiza Cyberbullying, son muchos los casos, donde personas se aprovechan para dañar a otros por medio de internet.

Vivimos en un mundo donde la tecnología es fundamental para muchos. No dejemos que esto se apodere de nosotros y nos aleje de las personas que tenemos a nuestro alrededor. Sepamos utilizar la tecnología en Pro de que nos ayude a avanzar, pero no seamos dependientes de ella. Seamos conscientes del uso que le damos y evitemos su manejo excesivo.

En la actualidad una característica de la tecnología es que todos tenemos relación con ella, en la mayoría de hogares podemos encontrar un televisor o por lo menos un teléfono celular. La tecnología se ha vuelto indispensable para muchos, desde el momento en que sale un nuevo Smartphone y todos queremos comprarlo.

Nuestros abuelos nos cuentan cómo era la vida antes, donde la tecnología en ese momento ni siquiera era conocida ni la esperaban, donde cada persona del hogar realizaba una actividad y al final del día la familia se reunía a cenar y hablar. Algo que hoy en día son pocas las familias que lo realizan.

Los niños ya no juegan, no crean relaciones interpersonales, pasan días enteros en una Tablet o teléfono móvil, los padres no generan comunicación con ellos, no buscan tiempo de calidad en familia, existen padres que compran teléfonos a sus hijos solo para evitar lidiar con ellos, esto es un grave error, genera un ambiente familiar dañino, corta la comunicación y nos aleja de nuestros seres queridos.

Conforme pase el tiempo y nazcan nuevas generaciones, estas se verán más influenciadas por la tecnología, volviéndose más dependientes de ella. Claramente las tecnologías generan un efecto adictivo, los juegos y redes sociales son las principales atracciones tecnológicas de las personas.





3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

ACTIVIDAD #1. CIENCIA Y TECNOLOGIA

Conteste las siguientes preguntas, puede usar diccionarios, material introductorio u opiniones de sus familiares:

- 1. Que es Ciencia
- 2. Que es tecnología
- Mencione dos ejemplos de la Ciencia e ilustre con 2 dibujos o
 2 imágenes el uso de la Ciencia
- Mencione dos ejemplos de la Tecnología e ilustre con 2 dibujos o 2 imágenes el uso de la tecnología

ACTIVIDAD #2 IMPACTOS DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA

Conteste las siguientes preguntas, puede usar el material introductorio u opiniones de sus familiares:

- Mencione algunos impactos positivos u beneficios del uso de la tecnología
- 2. Mencione algunos impactos negativos o consecuencias negativas del uso de la tecnología
- 3. Realice un dibujo donde se observe aspectos tanto impactos negativos como positivos del uso de la ciencia y la tecnología para la humanidad.

COMPARTO CON MI FAMILIA EL DIBUJO Y LES EXPLICO SU RELACION
CON EL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender				
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.				
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas				
¿Leí las indicaciones con detenimiento?				
¿Subrayé las palabras que no conocía?				
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?				
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	4 4			
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	40 甲			
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?				
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender				
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas				
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?				
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	P			
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?				
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?				
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?				

Autoevalúo mi nivel de desempeño					
Indicador del	Niveles de desempeño.				
aprendizaje esperado.	Inicial	Intermedio	Avanzado		
Describo los aportes y las implicaciones de los avances de la ciencia y la tecnología en el desarrollo humano	Menciono los conceptos e impactos de la Ciencia y la Tecnología		,		
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.					