

Departamento de Estudios Sociales Nivel: Duodécimo año



GTA NÚMERO: 3 SEMANA DEL 5 AL 16 DE ABRIL DE 2021

Nombre del estudiante:	Sección: 12 –
Nombre y firma del padre de familia:	
Fecha de devolución: La semana señalada por el MEP para la pr	róxima entrega de alimentos en la institución,
como día límite el viernes antes de las 4:30 pm.	-

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar únicamente de **dos maneras**:

- 1- Correo electrónico: contamos con una dirección de correo electrónico específico para cada sección favor respetar la distribución. En el correo debe escribir el nombre completo. Recuerden que las guías de trabajo también incluyen la autoevaluación.
- 2- **De manera física:** dicha recepción se realiza la semana en la que se hace entrega de los paquetes de comestible en la institución.

NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.

Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante con mi persona se habilita el número telefónico/WhatsApp 89502688, (únicamente a este número) con horario de lunes a viernes de 7am a 430 pm.

Sección	Correo electrónico	Sección	Correo electrónico
12-1	ctpseccion121@gmail.com	12-3	ctpseccion123@gmail.com
12-2	ctpseccion122@gmail.com	129-4	ctpseccion124@gmail.com

Guía de trabajo autónomo

1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Estimados estudiantes, para la realización de la presente guía de trabajo autónomo necesitamos:

Materiales generales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora acceso a internet.

Procuremos que el lugar donde vamos a realizar nuestra guía de trabajo cuente con buena iluminación y se encuentre libre de ruido que pueda entorpecer el proceso.

La presente guía de trabajo autónomo se encuentra planteada de manera que sea resuelta en una hora aproximadamente. Si tiene alguna duda puede realizar consultas por los siguientes medios:

- 1. Al WhatsApp: 89502688 (SOLAMENTE CONSULTAS, POR ESTE MEDIO NO SE RECIBEN TRABAJOS)
- 2. En la plataforma teams
- 3. Al correo electrónico específico de la sección
- 4. Horario de atención de LUNES A VIERNES 7AM A 430 PM

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Repasemos lo aprendido

1. Lea el material titulado Cambios económicos, sociales y políticos de la década de 1940 y reflexione acerca de cómo las organizaciones sociales del periodo influyeron en el plano político del país y su transformación.

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones.

Lea el material titulado Condiciones de vida y trabajo de los trabajadores de la primera mitad del siglo XX; basado en él:

- 1. Elabore un esquema que resuma las características de los grupos llamados; clases populares, artesanos y productores de manufacturas, campesinado pobre y agricultores de productos de exportación.
- 2. ¿Cómo cambió la participación del Estado en materia económica y qué medidas tomó como consecuencia de las actividades de los grupos señalados?
- 3. ¿Qué efectos tuvo en Costa Rica la II Guerra Mundial?
- 4. Lea el material titulado: Reforma Social y Guerra Civil de 1948; a partir de él desarrolle los siguientes puntos:
 - A. El marco internacional que se vivía y que tuvo influencia en el país por el desarrollo de la II Guerra Mundial.
 - B. Interprete el esquema sobre los efectos de la II Guerra Mundial en Costa Rica mediante una redacción de 10 líneas.
 - C. Determine cómo era el plano ideológico en la primera parte del siglo XX.
- 5. Desarrolle los elementos asociados con el Dr. Calderón Guardia en cuanto a su filiación política y sus medidas reformistas.
- 6. Elabore una línea de tiempo que refleje las principales acciones desarrolladas por la administración Calderón Guardia entre 1940 y 1944.

4- Evaluación

4- Evaluación			
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender			
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.			
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas			
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	Ц	}	
¿Subrayé las palabras que no conocía?	Ц	3	\Box
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	T,]	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	ď	}	
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender			
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.			
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas			
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?			
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?			
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?			Ţ
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?			
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?			

Rubrica	de	autoeval	luación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores		Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()	
Explica los factores (internos y externos) que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948, los procesos que dieron fin al conflicto armado y su impacto en la vida cotidiana.	Relato los factores internos que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas.	Aludo a los factores internos y externos que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948.	Aclaro aspectos significativos de los factores (internos y externos) que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948, los procesos que dieron fin al conflicto armado y su impacto en la vida cotidiana.	

USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DESEMPEÑO					
Indicadores		Nivel de desempeño			
1110101100	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()		
Explica los factores (internos y externos) que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948, los procesos que dieron fin al conflicto	Relata los factores internos que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas.	Alude a los factores internos y externos que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948.	Aclara aspectos significativos de los factores (internos y externos) que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y		

armado y su impacto en la	violencia política, las
vida cotidiana.	causas de la guerra
	civil de 1948, los
	procesos que dieron
	fin al conflicto
	armado y su impacto
	en la vida cotidiana.