



NOVENA GTA MES DE OCTUBRE 2021

Nombre del docente: **Ilma Calderón Boza**

Especialidad Técnica: **Productividad y Calidad**

Subárea: **Gestión Empresarial**

Unidad de estudio: **Tecnologías de información y comunicación**

Nivel: **Undécimo**

Horario de atención: **Presencial**

Centro educativo: **CTP de la SUIZA**

Escenario: 1 (**X**) 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 16 del mes setiembre al 30 del mes setiembre del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Operar un procesador de textos, presentador de diapositivas y hoja de cálculo.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
---	-------------------------	------------



<p><u>Construcción/Aplicación:</u></p> <p>Desarrolla prácticas de ejercicios, mediante la <u>técnica didáctica de la práctica dirigida</u>.</p> <p>Para la primera práctica el estudiante deberá completar el ejercicio de realizar columnas.</p> <p>Para el segundo ejercicio el estudiante debe realizar la práctica y que le quede de la misma forma que da la docente.</p> <p>Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.</p> <p>Características de la hoja electrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades. • Funciones disponibles. • Ventana de trabajo. • Barras de menús y herramientas. 	<p>Hogar ()</p> <p>Centro educativo (X)</p>	<p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>_____</p> <p>() Desempeño</p> <p>_____</p> <p>(X) Producto</p> <p>_____</p>
---	---	---

Reto #1: Excell

Indicaciones Generales. De manera Individual realice lo que se le solicita. Debe entregar esta práctica a través de tareas de teams. **Cualquier intento de fraude anula la práctica** y se aplicarán las sanciones correspondientes de acuerdo al Reglamento de Evaluación.

1. Abra el libro de trabajo **PRÁCTICA 10 EXCEL** que se encuentra en archivos de teams.
2. Seleccione la hoja de datos Básicas.
3. Realice los cálculos solicitados dentro de la tabla:
 - a. En las celdas C9, E9 y G9, sume los rangos superiores utilizando la opción de autosuma.
 - b. En las celdas D9 y F9, sume los rangos superiores utilizando la opción de =SUMA(RANGO).
 - c. En las celdas H9 y I9, sume los rangos superiores utilizando el Asistente de funciones.
 - d. Obtenga el valor máximo en las celdas C10, D10 y E10, de los rangos superiores, digitando la fórmula =MAX(RANGO).
 - e. Obtenga el valor máximo en las celdas F10, G10, H10 y I10, de los rangos superiores, utilizando el asistente para función.
 - f. Obtenga el valor mínimo en las celdas C11, D11 y E11, de los rangos superiores, digitando la fórmula =MIN(RANGO).
 - g. Obtenga el valor máximo en las celdas F11, G11, H11 y I11, de los rangos superiores, utilizando el asistente para función.
 - h. Obtenga el valor promedio en las celdas C12, D12 y E12, de los rangos superiores, digitando la fórmula =MAX(RANGO).
 - i. Obtenga el valor promedio en las celdas F12, G12, H12 y I12, de los rangos superiores, utilizando el asistente para función.
4. Abra la hoja de datos Ventas, y realice los cálculos necesarios para calcular lo que se le solicita:
 - a. Total.
 - b. Redondear a 1 decimal.
 - c. Máximo.
 - d. Mínimo.
 - e. Promedio.
 - f. Contar.

7. Guarde los cambios realizados y suba el archivo a teams.

GTA #9 – II SEMESTRE 2021, GESTIÓN EMPRESARIAL 11

Profesora: Ing. Ilma Calderón Boza

Nombre del Estudiante: _____

Sección _____ Fecha de Entrega: Octubre 25

INDICADORES			
	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica y analiza mediante el desarrollo de ejercicios las características las funciones matemáticas. Los primeros 3 puntos, a, b, c			
Identifica y analiza mediante el desarrollo de ejercicios las características las funciones matemáticas. En los puntos, d, e, f			
Identifica y analiza mediante el desarrollo de ejercicios las características las funciones matemáticas. En los puntos, g, h, i			
Identifica y analiza mediante el desarrollo de ejercicios las características las funciones matemáticas. En los puntos, a, b, c			
Identifica y analiza mediante el desarrollo de ejercicios las características las funciones matemáticas en el punto #4, a, b, c			
Identifica y analiza mediante el desarrollo de ejercicios las características las funciones matemáticas en el punto #4, d, e, f			

Total de puntos 18 Totales de puntos Obtenidos _____ Nota obtenida _____