

**Dirección Regional Educación:** Turrialba

**Centro Educativo:** CTP La Suiza

**Docente:** MsC Guiselle Herrera Zúñiga

Subárea: Comunicación Empresarial y Servicio al Cliente

**Nombre completo del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Nivel:** 10° Nivel **Sección** \_\_\_\_ 10-3 \_\_\_\_

**Medio por el cual se envía:** ( ) digital ( ) impreso - **Medio por el cual se entrega:** ( ) digital ( ) impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

**GTA 9 y 10**

Valor total: 18 Puntos (23 %)	Puntos obtenidos: _____	Calificación obtenida: _____	% obtenido: _____
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------

#### Aprendizajes esperados

- 1.. Redactar documentos comerciales administrativos y sociales sencillos, utilizando el vocabulario especializado según normativa vigente
- 2 Comunicar información en forma oral y escrita, respetando las recomendaciones generales y disposiciones legales establecidas para tales fines.

#### I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa de los temas dados en las GTA. # 1 y # 2 del mes de Marzo 2021
2. Conlleva la ejecución de **dos actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de las GTA del mes de marzo21.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
  - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
  - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
  - **Utilizar fuentes de información** que abarquen el tema de estudio.
  - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
  - Al terminar las actividades, **El trabajo** lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

**I ACTIVIDAD:** Corrija los errores ortográficos que se encuentran en el siguiente texto.

El caminante estaba cansado y perdido.  
 Hacia mas de una hora que andava sin  
 Parar y aún no abía encontrado a nadie

en su camino. Aquel maravilloso encuentro del que le habían hablado era falso y las riquezas que imaginaba ya no serían suyas. Ahora solo quedaba regresar a casa con los bolsillos vacíos y los pies doloridos, aunque de repente, le vino la gran idea a la cabeza “podía perseguir su sueño, había una manera de hacerlo y a él se le había ocurrido”

EJERCICIOS DE SINÓNIMOS Y ANTONIMOS 1. Subraya la palabra de cada grupo que no tiene el mismo significado.

- Viejo, remoto, antiguo, arcaico, joven.
- Aumentar, incrementar, disminuir, crecer, ampliar.
- Vivienda, castillo, casa, hogar, domicilio.
- Defender, atacar, proteger, cuidar, resguardar.

2. Subraya la palabra antónima de cada serie.

- Hablar, comentar, callar, comunicar, expresar.
- Oscuro, sombrío, tenebroso, claro, lúgubre.
- Ancho, amplio, estrecho, espacioso, holgado.
- Rogar, pedir, demandar, dar, reclamar.

Completa las oraciones con antónimas de las palabras entre paréntesis.

- ¡Qué ..... (buen) día hace para pasear!
- Laura vive en el ..... (primer) piso de este bloque.
- He ..... (suspendido) el examen de Lengua.
- Mi amigo quiere ..... (vender) un coche nuevo.
- Dame el ..... (último) libro.
- Deberías ir un poco más ..... (rápido).
- Este vestido me queda muy ..... (estrecho).
- Cogieron el camino más ..... (largo).

4. Completa las oraciones con sinónimos de las palabras entre paréntesis.

- Hemos ..... (cortado) el rosario del jardín.

- Conduce demasiado..... (rápido) y es peligroso.
- Fuimos a un restaurante y ..... (degustamos) productos típicos.
- El partido terminó con la..... (éxito) para nuestro equipo.
- Nos gusta..... (andar) por el campo.
- Fuimos al teatro, pero la sala estaba ..... (llena).
- Pedí un ..... (trozo) de esa tarta de chocolate.

III Parte: Instrumento de evaluación:  
**Información a resolver por parte del docente.**

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Redactar documentos comerciales administrativos y sociales sencillos, utilizando el vocabulario especializado según normativa vigente	3		No realiza la actividad #1	Actividad #1 Incompleta	Completa la actividad #1

2 Comunicar información en forma oral y escrita, respetando las recomendaciones generales y disposiciones legales establecidas para tales fines.	3		No realiza la actividad #2	Actividad #2 Incompleta	.Completa la actividad #2
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
<b>Total</b>	<b>9</b>				