



## Guía de trabajo autónomo

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional de la Suiza

Educador/a: **Damaris Salazar Sandoval** Especialidad: Secretariado Ejecutivo

Sub-área: Comunicación Empresarial - Guía 2

Nivel: **Decimo año** 

Horario de atención a distancia: 5 a 9.00 p.m.

Canal de comunicación: WhatsApp, plataforma Teams, plataforma Zoom, correo

electrónico.



## 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos	Material teórico impreso o digital. Cuaderno u hojas blancas o de colores, lápiz, lapicero, resaltador, regla, tijeras. Computadora, internet(opcional)
que voy a necesitar	
Condiciones que	Espacio cómodo de su preferencia, y de acuerdo con sus posibilidades,
debe tener el lugar	preferiblemente en su hogar.
donde voy a trabajar	
Tiempo en que se	Del 12 al 22 de mayo
espera que realice la	Usted podrá disponer del tiempo necesario para la ejecución de cada
guía	guía. Tiempo aproximado 4 horas.



## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

	•
Indicacion	Mandar una fotografía del trabajo realizado a su profesora, vía correo, o el medio que
es	se disponga para comunicación.
generales	Debe guardar su trabajo en forma física, junto con la guía, en el portafolio de
	evidencias. Si trabaja de forma digital, debe guardarlos en una carpeta en su
	dispositivo, para luego imprimirlos. El portafolio será solicitado cuando ingresemos
	nuevamente o cuando lo solicite la docente.
	indevariance o cadrido lo joricite la docerte.
	Proceda a dar lectura al tema 2 "El planificador" según material bibliográfico
	facilitado por la docente. Subraye las palabras que no conoce y anote su significado.
	Conteste en su cuaderno o en hojas de colores, las preguntas y respuestas de las
	actividades que se presentan a continuación:
Actividad	Cuestionario.
	1. ¿Explique con tres razones la importancia que tiene un planificador, para la
Preguntas	función ejecutiva?
para reflexionar y	2. ¿Qué debemos hacer para que la planificación sea exitosa?
responder	3. ¿Investigue cuáles son los datos que podemos encontrar en un registro o
responder	planificador digital?
L	



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicacione s

- 1. Dada la situación actual que representa un nuevo modo de vida, compartiendo con la pandemia; se hace necesario establecer horarios de funciones y actividades en nuestra vida diaria.
- 2. A continuación, confeccione su propio planificador de actividades, semanal.
- 3. Puede utilizar un registro digital, una plantilla de la web, o puede hacerlo utilizando el material teórico, de forma creativa, con los materiales que tenga a mano.
- 4. Contemple los siguientes datos importantes: fecha, día hora, y tipo de actividad.
  - ¿Cuáles actividades puedo incluir? tiempo de estudio de acuerdo a las materias que recibe, labores cotidianas, actividades de diversión, ejercicios, entre otras. Todas aquellas que usted considere muy importantes de cumplir a lo largo de la semana.
- 5. Dentro del planificador dedique una sección a: Notas importantes, y actividades pendientes.
  - A continuación, se muestra un ejemplo sugerido, pero usted puede utilizar o crear uno a su gusto



Sitio sugerido de consulta si tiene las facilidades a internet: Outlook, <a href="https://www.dosrayitas.com/orden-y-limpieza/organizadores-semanales-para-descargar-gratis#Organizadores semanales gratis imprimibles para todo.">https://www.dosrayitas.com/orden-y-limpieza/organizadores-semanales-para-descargar-gratis#Organizadores semanales gratis imprimibles para todo.</a>

	Una vez realizado su planificador, ponga en práctica lo aprendido y al final de la semana conteste las siguientes preguntas.
	¿Pude realizar todas las actividades propuestas según mi planificación?
	¿Realicé anotaciones de importancia en mi planificador?
	¿Cuáles actividades quedaron pendientes y debo retomarlas en mi siguiente registro?
	¿Analizando la experiencia vivida, comente la necesidad de utilizar un planificador tanto en el ambiente personal como en el laboral?
Indicaciones o preguntas para <b>auto</b> regularse y evaluarse	<ul> <li>✓ Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.</li> <li>✓ Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.</li> <li>✓ Sugerir "devolverse" a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.</li> <li>✓ Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad.</li> </ul>
	<ul> <li>Genera reflexión sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:</li> <li>¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?</li> <li>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</li> <li>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</li> </ul>

\_\_\_\_\_

河

N A

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	3
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	
¿Subrayé las palabras que no conocía?	## ###
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.		
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	3	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?		
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?		
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?		
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?		
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?		