

II ESTRATEGIA EVALUATIVA I Periodo Lectivo 2021



Estudios Sociales

Dirección Regional Educación: Turrialba Centro Educativo: CTP La Suiza Docente: Lic Steven Tenorio Mora Nombre completo del estudiante: Nivel: 11° Nivel Sección: Medio por el cual se envía: () digital () impreso - Medio por el cual se entrega: () digital () impreso El trabajo deberá realizarse de forma individual.					
Valor total: 19 Puntos (22 %)	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% obtenido:		
	Aprendizajes espera	ados			
 Reconoce la reducción de las barreras espacio temporales, el acceso a Internet, las telecomunicaciones, las diferencias espaciales desde la posición geoestratégica de Costa Rica en relación con el mundo, así como la oferta de trabajo del sector servicios del país. Relaciona las principales disparidades sociales, económicas y espaciales a escala mundial con los indicadores de pobreza, nivel de alfabetismo, salud, empleo u otros. 					
I PARTE: I	NSTRUCCIONES GENERA	ALES y ACTIVIDADES:			
 Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA. Conlleva la ejecución de 2 <u>actividades</u>, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del I periodo. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento: Materiales necesarios: Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera. Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema. Utilizar fuentes de información como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio. En cada hoja, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes. Al terminar las actividades, integro todas las hojas extra (si se utilizaron), lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. (Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado). 					
	orma clara lo que se le solicita. alabras, ¿Qué es una empresa				



II ESTRATEGIA EVALUATIVA I Periodo Lectivo 2021



Estudios Sociales

2	1	- 1	_:		
۷.	Lea	eı	Sigi	ııente	e texto.

"Cuando las empresas en su afán de expansión, buscan incrementar sus ganancias a través de la
difusión de estrategias de promoción de sus productos, de tal modo que permiten obtener los
mejores beneficios en base a las características de los distintos mercados". webyempresas

Con referencia al texto anterior, Definición su propias palabras ¿Como una empresas Transnacional, impacta de manera negativa en un país sub desarrollado? 4 pts				

Actividad #2: Complete lo solicitado de manera clara y entendible.

1. Observe la siguiente imagen



Con base en la imagen anterior, defina con sus propias palabras ¿Qué impacto tiene la Tecnología
en la sociedad moderna. 3 pts



II ESTRATEGIA EVALUATIVA I Periodo Lectivo 2021



Estudios Sociales

Il Parte: Instrumento de evaluación: Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Reconoce la reducción de las barreras espacio temporales, el acceso a Internet, las telecomunicaciones, las diferencias espaciales desde la posición geoestratégica de Costa Rica en relación con el mundo, así como la oferta de trabajo del sector servicios del país.	3		Enlista datos del acceso a Internet, las telecomunicaciones, las diferencias espaciales desde la posición geoestratégica de Costa Rica en relación con el mundo. No realiza la Actividad #1	Resalta aspectos relevantes de la reducción de las barreras espacio temporales, el acceso a Internet, las telecomunicaciones, las diferencias espaciales desde la posición geoestratégica de Costa Rica en relación con el mundo, así como de la oferta de trabajo del sector servicios del país.	Distingue puntualmente datos de la reducción de las barreras espacio temporales, el acceso a Internet, las telecomunicaciones, las diferencias espaciales desde la posición geoestratégica de Costa Rica en relación con el mundo, así como de la oferta de trabajo del sector servicios del país. Realiza la Actividad #1
Relaciona las principales disparidades sociales, económicas y espaciales a escala mundial con los indicadores de pobreza, nivel de alfabetismo, salud, empleo u otros.	3		Indica las principales disparidades sociales, económicas y espaciales a escala mundial con los indicadores de pobreza, nivel de alfabetismo, salud, empleo u otros. No realiza la Actividad #2	Caracteriza de forma general las principales disparidades sociales, económicas y espaciales a escala mundial con los indicadores de pobreza, nivel de alfabetismo, salud, empleo u otros. Actividad #2 Incompleta	Vincula las principales disparidades sociales, económicas y espaciales a escala mundial con los indicadores de pobreza, nivel de alfabetismo, salud, empleo u otros. Realiza la Actividad #2
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
Total	9		1	I	I