

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que la profesora Silvia esté presente.

**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza  
**Educador/a:** Silvia Pereira Carpio  
**Asignatura:** Español  
**Nivel:** Undécimo Año  
**Correo electrónico:** [silvia.pereira.carpio@mep.go.cr](mailto:silvia.pereira.carpio@mep.go.cr) // [spereiracarpio@gmail.com](mailto:spereiracarpio@gmail.com)  
**Horario de atención:** Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje al 88228442, los MARTES de 7:00am a 3:10pm.

#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Español curso lectivo 2020 y el material facilitado por la docente.</li> <li>• Lápiz o lapicero, borrador y corrector.</li> <li>• Guía de Trabajo Autónomo</li> <li>• Realizar la guía en el Cuaderno de Español.</li> </ul>
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para leer y realizar la actividad.</li> <li>• Buscar el momento adecuado para trabajar.</li> </ul>
<b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>	2 horas

#### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

#### Indicaciones

##### **A. Antes de iniciar con la actividad:**

















- Observo de forma detallada las imágenes que se encuentran en el Anexo 1.
- Busco el significado de todas aquellas palabras que no comprende, con el fin de poder avanzar con el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.

### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase.

<b>Indicaciones</b>	<p>1- Observo las imágenes que se encuentran en el Anexo 1.</p> <p>2- Selecciono una imagen de acuerdo a su preferencia.</p> <p>3- Elaboro una narración de 200 palabras sobre la imagen seleccionada y le ponemos título. Es importante cuidar la ortografía y la caligrafía.</p>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 4. Evaluación de lo aprendido

<b>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</b>	<p>¿Qué aprendí al elaborar mi guía de trabajo sobre el tema Producción Textual?</p> <p>¿Qué aprendí al construir una narración, a partir de una imagen?</p> <p>¿Tuve alguna dificultad para realizar las actividades planteadas? ¿Cómo la solucioné?</p> <p>¿Considero que podría mejorar mi trabajo?</p>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la lectura y la elaboración del escrito. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Indagué más información que me ayudara a comprender el texto leído?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 
¿Redacté el escrito según las indicaciones?	 
¿Revisé mi escrito para saber si es comprensible?	 
¿Leí mi escrito para mejorar los aspectos formales?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
¿Pude relacionar mi escrito con el contexto de la pandemia por COVID – 19?	 
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

## 5. Evaluación de esta guía: Autoevaluación de mi desempeño.



### Rúbrica de Autoevaluación



Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce las oraciones compuestas y sus tipos.			.

Recuerda que no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de Español. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje al 88228442, los Martes de 7:00am a 3:10pm.

***¡Sé fuerte y valiente! No tengas miedo. No te desamines, porque Jehová tu Dios está contigo dondequiera que vayas. Josué 1:9.***

***Todo pasará con la ayuda de Dios.***

## Anexo 1

Imagen 1



Imagen 2



