

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Profesora: **Karen Barrios Ortiz**

Medio de contacto: **87238309**

Asignatura: **Psicología**

Nivel: **Duodécimo**

Nombre de estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma padre de familia: \_\_\_\_\_

**Fecha límite de devolución: 06 de agosto 2021**

**Medios para enviar evidencias:** correo: [psicologia12ctpls@gmail.com](mailto:psicologia12ctpls@gmail.com) o archivos en teams.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero o pc.</li> <li>- Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana
Tema	Construcción de los proyectos de vida y sus implicaciones a nivel personal, local y global



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique.</li> <li>• Anote en las hojas en blanco o rayadas, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.</li> </ul>
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p>Lea el siguiente concepto:</p> <p><b>Proyectos de vida:</b> se define como la línea de conducta que sigue una persona en vistas a la consecución de los objetivos consiente y voluntariamente adoptados como metas de su existencia. Es un plan personal a largo plazo que se piensa seguir a lo largo de los años. Muchas personas fijan su proyecto de vida en base a una carrera universitaria, un trabajo, una pareja, formar una familia.</p>



### Para reflexionar

Nuestro proyecto de vida va a depender de diferentes factores como el autoconocimiento, conocer nuestras propias fortalezas, debilidades, tener claros nuestros valores y nuestras redes de apoyo. Este plan puede cambiar, pero es necesario irse trazando metas claras, planificar y tomar decisiones que me permitan cumplir mi proyecto.



### 3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>A partir de la definición anterior:</p> <p>1. Vamos a dibujar una escalera o una pista de carreras, para simular nuestro proyecto de vida.</p> <p>Vamos a reflexionar sobre qué metas tengo desde ya, para mi proyecto de vida, cuales son factores (económicos, sociales, culturales, familiares, autoconocimiento, fortalezas, debilidades, entre otros) que pueden impedirme cumplir algunas metas, y cuales factores me pueden ayudar.</p> <p>Vamos a distribuir en cada escalón o a lo largo de la carretera, esos factores y pequeñas metas que me ayudarán a alcanzar ese proyecto de vida.</p> <p>También puede escribir un plan B. Recuerde que proyecto de vida además de pensar de forma profesional, tiene que ver con sueños personales, como familia, como pasatiempos u otras aficiones que le hagan sentirse <b>autorrealizado/a</b>.</p> <p><b>Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.</b></p>
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?</li> <li>2. ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</li> <li>3. ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</li> </ol> <p>Con respecto a la situación del COVID-19 en el país.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Esta semana cómo te sientes y qué aprendizaje tienes al respecto de lo que vive el país, su familia, en el marco de la pandemia COVID – 19.</li> </ol>



5. ¿Cómo te sientes, esta semana, al realizar estas guías de trabajo autónomo? Explique

### Matriz de autorregulación y evaluación

#### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



#### “Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Relaciona los factores asociados en la construcción de sus proyectos de vida con las implicaciones a nivel personal, local y global.	Cito generalidades de los factores asociados a la construcción de sus proyectos de vida	Caracterizo la relación existente entre sus proyectos de vida y el contexto personal, local y global	Vinculo el contexto personal, local y global con las acciones que requiere realizar para desarrollar sus proyectos de vida