





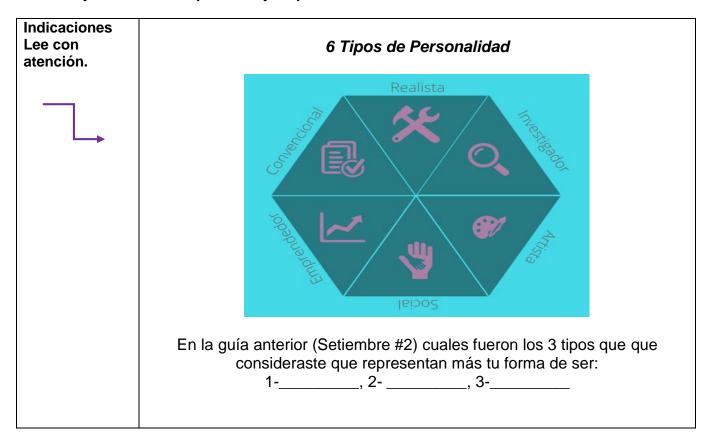
Semana del 28 de setiembre al 02 de octubre del 2020

Centro Educativo: C.T.P.LA SUIZA	
Educador/a: ORIENTADORA VANESSA BALLESTERO LÓPEZ	Medio de contacto: 8367-1242
Asignatura: ORIENTACIÓN	Nivel: DÉCIMO
Nombre del estudiante:	Sección:
Nombre y firma del padre de familia:	
Fecha de devolución: Octava entrega de alimentos	Medio para enviar evidencias: TEAMS EN FÍSICO - WHATSAPP

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	 ✓ Hojas blancas o el cuaderno de Orientación. ✓ Lapiceros.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	✓ Luz adecuada, preferible luz natural.✓ Mesa limpia y sin distracciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	45 minutos

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender







3. Pongo en práctica lo aprendido

¿Qué código se formó?

Indicaciones	Imprimo o copio la Guía Autónoma de
	Aprendizaje en el Portafolio de Evidencias en
	la sección "Orientación", o en el cuaderno de
	la materia.

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender			
Reviso las acciones realizadas durante la construcción de Marco una X encima de cada símbolo al responder las s	,		
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	40 0		
¿Subrayé las palabras que no conocía?			
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?			
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	û (J		
¿Busque en el diccionario todas las palabras?			
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	L		





Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas			
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?			
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?			
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?			
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?			
Oué puedo meiorar, la próxima vez que realice la quía de trabajo autónomo?			

Indicador del aprendizaje esperado. Examina las ventajas y desventajas de las opciones educativas, áreas de estudio y opciones estudio y ocupacionales a partir del contexto para elección de carrera. Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste. Intermedio Avanzado Emite criterios específicos acerca de las ventajas y relevantes de las ventajas y desventajas de las áreas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera. Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.	Autoevalúo mi nivel de desempeño				
Examina las ventajas y desventajas de las opciones educativas, áreas de estudio y opciones estudio y ocupacionales a partir del contexto para elección de carrera. Relata generalidades de las criterios específicos acerca de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera. Detalla aspectos relevantes de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera. de carrera. Detalla aspectos relevantes de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera.	Indicador del Niveles de desempeño.				
desventajas de las opciones educativas, áreas de estudio y opciones educativas, áreas de estudio y ocupacionales a partir del contexto para elección de carrera. las áreas de estudio y opciones educativas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera. las áreas de estudio y opciones de ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera. las áreas de estudio y opciones de ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera.	aprendizaje esperado.	aprendizaje esperado. Inicial Intermedio Avanzado			
	desventajas de las opciones educativas, áreas de estudio y ocupacionales a partir del contexto para elección de carrera.	las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera.	acerca de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera.	relevantes de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas a partir del contexto para la elección de carrera.	





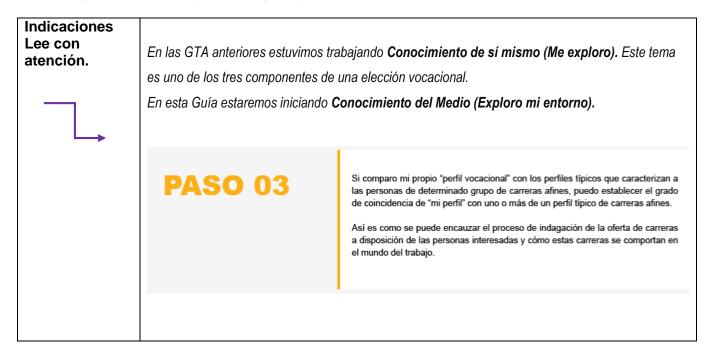
Guía de Trabajo Autónomo OCTUBRE #2 Semana del 12 al 16 de octubre del 2020

Centro Educativo: C.T.P.LA SUIZA	
Educador/a: ORIENTADORA VANESSA BALLESTERO LÓPEZ	Medio de contacto: 8367-1242
Asignatura: ORIENTACIÓN	Nivel: DÉCIMO
Nombre del estudiante:	Sección:
Nombre y firma del padre de familia:	
Fecha de devolución: Octava entrega de alimentos	Medio para enviar evidencias: TEAMS EN FÍSICO - WHATSAPP

3. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	 ✓ Hojas blancas o el cuaderno de Orientación. ✓ Lapiceros.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	 ✓ Luz adecuada, preferible luz natural. ✓ Mesa limpia y sin distracciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora y 15 min.

4. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender







Actividad #1

- Participa en el Encuentro Vocacional Virtual el día 22 de setiembre 2020.
- Ingresa ese día a la plataforma de la página www.orienta2.mep.go.cr
- Inscríbete con tu número de cédula
- Busca el link ENCUENTRO VOCACIONAL.
- Navega por las diferentes universidades.

Responde las preguntas para reflexionar y conocerte mejor.

a. ¿Qué universidades pude visitar?

b. ¿Dónde están ubicadas sus instalaciones?

c. ¿Qué carreras me llamaron más la atención?

REFLEXIONA



- ¿Concuerdan esas carreras de mi interés con mi perfil vocacional? ¿Por qué?





3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones Imprimo o copio la Guía Autónoma de Aprendizaje en el Portafolio de Evidencias en	3. I origo em practica lo aprendido	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Indicaciones	Aprendizaje en el Portafolio de Evidencias en la sección "Orientación", o en el cuaderno de

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del	trabajo.
Marco una X encima de cada símbolo al responder las sigu	uientes preguntas
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<u> </u>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	a a
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Ma responder las siguientes preguntas	rca una X encima de cada símbolo al
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	a) (1)
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del Niveles de desempeño.			
aprendizaje esperado.	Inicial	Intermedio	Avanzado
Examina las ventajas y desventajas de las opciones educativas, áreas de estudio y ocupacionales a partir del contexto para elección de carrera.	Relata generalidades de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera.	Emite criterios específicos acerca de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera.	Detalla aspectos relevantes de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas a partir del contexto para la elección de carrera.
Marca co	on una X dentro del cuad	dro que indica el nivel que l	lograste.