

II ESTRATEGIA EVALUATIVA I Periodo Lectivo 2021



Educación Cívica

Dirección Regional Educación: Tu	irrialba					
Centro Educativo: CTP La Suiza						
Docente: Lic Steven Tenorio Mora						
Nombre completo del estudiante:						
Nivel: 7° Nivel Sección						
Medio por el cual se envía: () digital () impreso - Medio por el cual se entrega: () digital () impreso						
El trabajo deberá realizarse de forma individual.						
Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com Firma del Padre, Madre o encargado:						
Valor total: 25 Puntos (22 %)	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% obtenido:			
vaior totai. 20 1 antoo (22 70)						

Aprendizajes esperados

- 1. Analiza críticamente la seguridad ciudadana identificando cómo a través esta, las comunidades logran acuerdos para el fortalecimiento de espacios seguros.
- 2. Reconoce los hechos delictivos y su incidencia en la inseguridad local y nacional que le posibiliten la reflexión y promoción de la seguridad ciudadana en los contextos comunales.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

- 1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes, preguntas y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
- 2. Conlleva la ejecución de <u>dos actividades</u>, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del I periodo.
- 3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:

Actividad #1: Conteste en forma clara lo que se le solicita.

- → Materiales necesarios: Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
- → Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
- → **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
- → En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
- → Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

1- Con sus propias palabras ¿Qué se entiende por seguridad ciudadana e inse 2pts	guridad ciudadana?



II ESTRATEGIA EVALUATIVA I Periodo Lectivo 2021



Educación Cívica

Complete el siguiente cuadro, con las principales características que tiene su comunidad, ¿Cómo es?, ¿Es grande o pequeña?, ¿Hay seguridad o inseguridad? ¿Cómo son sus habitantes? 6 pts
Actividad #2: Complete en forma clara lo que se le solicita.
1- Realice un comentario acerca de la inseguridad ciudadana que se vive en Costa Rica, sobre esta problemática que se vive día a día en nuestro país. 4 pts
2- Realice un comentario u observación, de algunas recomendaciones que darías como ciudadano o ciudadana, para enfrentar la inseguridad en el país. 4 pts



II ESTRATEGIA EVALUATIVA I Periodo Lectivo 2021



Educación Cívica

Il Parte: Instrumento de evaluación: Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica						
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3	
Analiza críticamente la seguridad ciudadana identificando cómo a través esta, las comunidades logran acuerdos para el fortalecimiento de espacios seguros.	3		Identifica hechos, situaciones de la seguridad ciudadana desde los espacios comunales y locales en procura de entornos seguros No realiza la actividad #1	Organiza información sobre la seguridad ciudadana de la comunidad que permita el establecimiento de relaciones entre los espacios locales y regionales en procura de espacios seguros. Actividad #1 Incompleta	Analiza críticamente la seguridad ciudadana reconociendo las situaciones locales y comunales y su relación con contextos globales en procura del fortalecimiento de entonos seguros. Completa la actividad #1	
Reconoce los hechos delictivos y su incidencia en la inseguridad local y nacional que le posibiliten la reflexión y promoción de la seguridad ciudadana en los contextos comunales.	3		Reconoce la interrelación de la información y la relación entre equidad social y los problemas de drogas con respecto a los delitos. No realiza la actividad #1	Descubre relaciones de causalidad entre datos, hechos y acciones de la seguridad ciudadana con los problemas de drogas y los delitos. Actividad #1 Incompleta	Conoce cómo los hechos las personas y los seres vivos de un sistema se interrelacionan de forma dinámica y la vinculación entre la seguridad ciudadana y los problemas sociales de drogas y delitos. Completa la actividad #1	
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada	
Total	9					