

Guía de trabajo autónomo # 7

I Parte. Administrativa

Nombre del docente: JOSÉ FRANCISCO CALDERÓN VARGAS

Especialidad Técnica: AGROECOLOGÍA

Subárea: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE

Unidad de estudio: BIODIVERSIDAD

Nivel: DÉCIMO

Horario de atención: A distancia

Centro educativo: C.T.P . LA SUIZA, TURRIALBA

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Nombre del Estudiante:

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Período establecido para el desarrollo de la guía:
SETIEMBRE

Medio para enviar las evidencias:

Correo: francisco.calderon.vargas@mep.go.cr o por WhatsApp al 86059632 y por Teams.

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de Comunicación.• Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros Computadora (si tiene)
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none">• Lea detenidamente toda la guía.• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.• Cuide su caligrafía y ortografía.• Trabaje en forma ordenada. <p>Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.</p>

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Aplicar conceptos acerca del manejo sostenible de la flora y fauna silvestre.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>CONEXIÓN : Utilizando una serie de acertijos o preguntas El docente introduce el tema, Acerca del Manejo Sostenible de la flora y fauna silvestres.</p> <p>CLARIFICACIÓN: En este apartado El docente aclara las dudas que se pudieran presentarse en torno al Manejo Sostenible de la flora y fauna silvestres.</p> <p>COLABORACIÓN : Los jóvenes realizarán un trabajo de investigación sobre el tema mencionado.</p> <p>Construcción/Aplicación: Los estudiantes resolverán el siguiente Cuestionario, relacionado con el tema introductorio.</p>	<p>Hogar (X) Centro educativo ()</p>	<p>Tipo: (X)</p> <p>Define diferentes prácticas que conllevan a lograr la sostenibilidad en el manejo de la flora y fauna silvestre</p> <p>(X) Desempeño: Describe los diferentes ecosistemas y la ubicación de los ecosistemas tropicales de mayor relevancia en nuestro país</p> <p>(X) Producto: Aplica prácticas que conllevan a lograr la sostenibilidad en el manejo de la flora y fauna silvestre</p>

Manejo sostenible de los recursos naturales

La protección y la armonía con el medio ambiente son factores que permiten a las naciones el crecimiento sostenible a mediano y largo plazo; así como, una variable importante de desarrollo y en la mejora en la calidad de vida de la población. Las medidas para la conservación de los recursos naturales son relevantes para la competitividad de una economía, principalmente debido a que estas garantizan la sostenibilidad de un ecosistema que provee calidad del agua a través del mantenimiento de los bosques, pureza del aire evitando los niveles de CO₂ y otros contaminantes, biodiversidad, entre otros elementos. Para el país, es de vital importancia conocer el estado de las acciones contaminantes, insostenibles y perniciosas para su medio ambiente, como el nivel y resultados de las acciones correctivas.

A lo largo del tiempo, las distintas sociedades adoptaron diferentes formas de manejar los recursos. Los grandes cambios sociales, económicos y políticos producidos en el último siglo incidieron notablemente sobre estos patrones de manejo. Teniendo en cuenta estos cambios, el ecólogo argentino Jorge Morello estableció una clasificación que distingue entre tres tipos de manejo: **explotacionismo, conservacionismo y ecodesarrollismo**. Estos patrones predominaron en diferentes momentos, pero no implica que hayan desaparecido, las tres formas coexisten en muchas partes del mundo.

A. Explotacionismo: extraer mucho y rápido

La característica de esta forma de manejo está sustentada en el uso masivo y acelerado de los recursos sin tener en cuenta las leyes naturales que gobiernan los ecosistemas.

En una etapa anterior a 1930, los recursos eran concebidos como un stock fijo. Esta idea está ligada a la necesidad de obtener beneficios económicos en el menor tiempo posible lo que llevó, en muchos casos al rápido agotamiento. Al mismo tiempo se buscaban sustitutos para reemplazar los recursos agotados. En esta modalidad subyace una confianza absoluta en la tecnología.

B. Conservacionismo: cuidar el ecosistema

Pero a raíz de las consecuencias del modelo anterior, se comenzó a tomar conciencia de las leyes naturales que gobiernan el funcionamiento de los ecosistemas. En este patrón se comenzó a considerar los efectos negativos de la explotación incontrolada dominante hasta entonces.

El motor de esto fue el concepto de escasez.

El conservacionismo no tubo igual significado en todo el mundo. Mientras en los países ricos la conservación de los recursos fue practicada con relativo éxito, en los países pobres se hizo casi imposible, ante situaciones de pobreza extrema.

C. Ecodesarrollismo: en busca del equilibrio

A partir del 1960, surgió la preocupación por los daños económicos y sociales producidos por la acumulación de residuos en los ecosistemas (contaminación). En estos años las sociedades advirtieron que la naturaleza es el destinatario final del efecto de los procesos de extracción y transformación de sus elementos.

Esta nueva visión reconoció las limitaciones de las formas de manejo explotacionista y conservacionista, lo cual derivó en una aproximación mucho más cautelosa a la naturaleza. Se trata de respetar al máximo las leyes que rigen los ecosistemas.

Esta forma de manejo considera los tiempos naturales y los tiempos sociales. Propone usar los recursos de forma tal que se logren satisfacer las necesidades actuales sin comprometer las necesidades futuras, incorporándose en esta explotación la dinámica propia de cada ecosistema.

Nuevamente, los países pobres se vieron ante la disyuntiva de elegir entre la necesidad de desarrollo socioeconómico y la necesidad de que el manejo de recursos posibilite la supervivencia de la población actual sin comprometer el futuro de los sistemas naturales.

Del ecodesarrollo al desarrollo sustentable

A partir de la Conferencia de Estocolmo (1972) la preocupación por las problemáticas ambientales pasó a los gobiernos, a los medios de comunicación, a los distintos organismos y dejó de ser exclusividad de los círculos científicos. La noción de desarrollo que surge aquí se llamó “desarrollo sustentable”: es una forma de desarrollo económico y social que administra de manera responsable los recursos del Planeta, para satisfacer las necesidades de las generaciones actuales, pero protegiendo al mismo tiempo los intereses de las generaciones futuras.

La diferencia con el ecodesarrollo es que ya no se trata de un modelo alternativo, sino que es visto como único modelo posible y en consecuencia es instrumentado en las decisiones e incluso forma parte de los programas políticos.

¿Es posible el desarrollo de un país y al mismo tiempo conservar los recursos naturales? Esto requiere de gestos cotidianos de los simples ciudadanos, de las acciones gubernamentales de cada país y sobre todo del compromiso y la responsabilidad de las organizaciones internacionales en las que los problemas se discuten en escala mundial y global.

Se sabe cuáles son los requerimientos del desarrollo sustentable, pero cómo alcanzarlo es la gran cuestión debido a que tiene significaciones distintas para el Norte, rico, y el Sur, pobre. Para el Norte desarrollo es un concepto entendido en términos económicos, para el Sur es entendido en términos sociales (pobreza, calidad de vida). Sustentable en el Sur tiene que ver con la eliminación de la pobreza, en el Norte la preocupación central es la prevención del cambio global y la preservación de la biodiversidad.

Los seis requerimientos básicos para alcanzar el desarrollo sustentable son:

1. Un sistema político que asegure la participación de todos los sectores de la sociedad en la toma de decisiones.
2. Un sistema económico capaz de generar excedentes monetarios y conocimiento tecnológico sobre la base de la sustentabilidad.
3. Un sistema social que prevea soluciones para los conflictos surgidos del desarrollo no armonioso con la naturaleza.
4. Un sistema productivo respetuoso de la base ecológica necesaria para el desarrollo
5. Un sistema tecnológico capaz de buscar nuevas situaciones, siempre sobre bases sustentables
6. Un sistema internacional capaz de promover patrones comerciales y financieros sustentables

Tipos de planes de manejo

Manejo pasivo: Preservar

Manejo activo: Cambiar la situación actual mediante intervención directa con el objeto de:

Recuperar (aumentar)
Aprovechar (estabilizar)
Controlar (reducir)

BUENAS PRÁCTICAS DE MANEJO Y CUIDADO DE LOS RECURSOS NATURALES

- I. 1. PRÁCTICAS MÍNIMAS 1. Fuego 2. Residuos líquidos y aguas servidas 3. Basuras 4. Conocimiento de especies 5. Control de plagas 6. Protección de suelos 7. Protección de fuentes y cursos de agua 8. Fertilización y enmiendas 9. Protección de hábitats. 10. Cuidado de la fauna silvestre en el predio 11. Caza de animales 12. Controladores Naturales 13. Especies exóticas vegetales 14. Caminos y senderos en las zonas definidas para protección 15. Manejo de la maquinaria y equipos.

II. II. PRÁCTICAS INTERMEDIAS 1. Descripción de especies 2. Diversificación predial 3. Optimización del uso de la tierra 4. Uso eficiente del recurso hídrico 5. Prevención de la erosión del suelo 6. Reducción de la compactación de suelos 7. Reducción de la generación de emisiones al aire 8. Manejo de desechos orgánicos 9. Manejo del estiércol 10. Especies vegetales para leña Comisión Nacional de Buenas Prácticas Agrícolas 11. Mejoramiento y creación de hábitats y corredores 12. Especies antiguas 13. Conflicto especies silvestres / sistemas de producción 14. Uso de la energía 15. Capacitación del personal

III. PRÁCTICAS AVANZADAS 1. Gestión integral del predio 2. Restauración y creación de áreas de conservación 3. Ajuste de la dieta en animales 4. Sitios de nidificación 5. Organismos benéficos del suelo 6. Controladores naturales 7. Descontaminación del suelo 8. Recuperación de suelos 9. Recuperación de cárcavas 10. Uso de fertilizantes naturales 11. Insumos biodegradables. 12. Reuso y reciclaje de materiales.

3. ACTIVIDADES

A continuación, se le realizará una serie de preguntas y actividades, relacionadas con el tema en estudio. También se pueden apoyar en material bibliográfico o en internet de ser necesario

Mencione por qué son reelevantes las medidas para la conservación de los recursos naturales.

1. Cite los tres tipos de manejo de recursos y explique cada uno de ellos.

2. Defina qué es el desarrollo sustentable.

3. Mencione qué se requiere para poder conservar los recursos naturales y el desarrollo de un país al mismo tiempo.

4. *Cite los seis requerimientos básicos para alcanzar el desarrollo sustentable.*
5. *Mencione los tipos de planes de manejo de los recursos naturales y los define.*
6. *Mencione seis prácticas mínimas para el manejo de los recursos naturales.*
7. *Mencione seis prácticas intermedias para el manejo de los recursos naturales.*
8. *Mencione seis prácticas avanzadas para el manejo de los recursos naturales.*

Rúbrica de autoevaluación

“Autoevalúo mi nivel de desempeño” Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplicar conceptos acerca del manejo sostenible de la flora y fauna silvestre.	Reconozco conceptos acerca del manejo sostenible de la flora y fauna silvestre.	Describo conceptos acerca del manejo sostenible de la flora y fauna silvestre.	Aplico conceptos acerca del manejo sostenible de la flora y fauna silvestre.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>