

## IV Instrumento de Evaluación Sumativa

### I Parte. Administrativa.

**Institución educativa:** Colegio Técnico Profesional La Suiza

**NOTA:**

**Nombre del docente:** Mario Esteban Romero Orozco

**Puntos:**

**Especialidad:** Agropecuaria

**% Obtenido:**

**Taller:** Especies Menores

**Porcentaje:** 25 %

**Nivel:** 8-4-A

**Puntaje:** 25 puntos

**Horario de atención a distancia:** Viernes de 12:10pm a 4:30pm

**Canal de comunicación:** (correo electrónico mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio, Teams, WhatsApp al 87350190)

**Fecha de entrega:** del 08 al 19 de Noviembre del 2021

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

### II Parte. Indicaciones Generales

1. El presente documento corresponde a la segunda estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes
  - Describir la importancia económica, social y nutricional de la cunicultura en nuestro país.
  - Identificar las principales características de las razas de conejos.
  - Aplicar procedimientos técnicos para la reproducción de conejos
  - Esta estrategia se elabora con base en las **GTA #9**.
3. Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.
4. Puede subirlo a la plataforma Teams o al correo electrónico, ya sea en formato presentación (.ppt, web, enlace), imagen .jpg (fotografía del celular que por lo menos sea clara) o en físico (cartulina o papel periódico).
5. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Elaboración de una presentación.**

### III Parte. Estrategia de Evaluación

De acuerdo a la información de la Guía de trabajo autónomo #9 que corresponde a la unidad de Conejos, elabore una presentación con la información básica brindada en la GTA. La presentación puede hacerla en **formato digital** en diferentes plataformas como Power-Point, Prezi, Canva. O en **formato físico** en cartulina o papel periódico. (No se recibirán trabajos elaborados en el cuaderno)

En la presentación se evaluará que contenga información como lo son los siguientes puntos:

1. Importancia de la explotación de conejos (2 puntos).
2. Principales razas usadas para producción de pelo y carne y sus características (15 puntos).
3. Principales enfermedades que afectan a los conejos (3 puntos).
4. Imágenes, recortes o dibujos relacionados al tema (mínimo 3) (3 puntos).
5. Elaboración de la presentación (2 puntos).

#### IV Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

Indicador del aprendizaje esperado	0 puntos	1 punto	2 puntos	3 Puntos
Describe la importancia económica, social y nutricional de la cunicultura en nuestro país.	No responde.	Menciona la importancia de la cunicultura.	Explica ampliamente la importancia de la cunicultura.	
Identifica las principales características de las razas de conejos.	No responde.	Menciona las razas de conejos.	Menciona las razas de conejos y cita una característica.	Menciona las razas de conejos y cita dos características.
Aplica procedimientos técnicos para la reproducción de conejos.	No responde.	Menciona enfermedades que afectan a los conejos.	Menciona enfermedades que afectan a los conejos y da una característica.	Menciona enfermedades que afectan a los conejos y da dos características.
Incluye imágenes alusivas al tema.	No incluye imágenes.	Incluye 1 imagen.	Incluye dos imágenes.	Incluye tres imágenes.
Elabora una presentación adecuada al tema.	No elabora la presentación.	Elabora una presentación sin todas las características requeridas.	Elabora una presentación con todas las características requeridas.	