

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Lic Steven Tenorio Mora

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 10° Nivel **Sección:** _____

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com **Firma del Padre, Madre o encargado:** _____

Valor total: 18 Puntos (22 %)	Puntos obtenidos: _____	Calificación obtenida: _____	% obtenido: _____
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------

Aprendizajes esperados

1. Explica los principales factores e impacto de la crisis económica y social de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del Planeta.
2. Reconocer el alcance de las transformaciones sociales, políticas y económicas de la Revolución Rusa sobre los habitantes de la denominada Unión Soviética en el siglo XX.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
2. Conlleva la ejecución de dos **actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del II periodo.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
 - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

Actividad #1: Observe la siguiente imagen referente a la crisis económica de 1929.



1-¿Refiérase con sus propias palabras, ¿Qué fue la crisis y depresión económica de 1929-1930?
Valor 4 pts

Actividad #2: Lea las siguientes características del tratado de Versalles.

-Pago de indemnizaciones por parte de Alemania a los países que se vieron involucrados en la primera guerra mundial.

-Alemania debía hacerse cargo moral de todo lo acontecido en la primera guerra mundial.

-Desarmar su fuerza militar y reducir su ejército.

2- Con sus propias palabras defina, ¿Por qué lo establecido en el tratado de Versalles, no evita una segunda guerra mundial y más bien se convierte en la causa inmediata? Valor 5 puntos

II Parte: Instrumento de evaluación:
Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Explica los principales factores e impacto de la crisis económica y social de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del Planeta.	3		Señala los principales factores e impacto de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos. No realiza la Actividad #1	Resalta los principales factores e impacto de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del Planeta Actividad #1 Incompleta	Comenta aspectos relevantes de los principales factores e impacto de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del Planeta. Realiza la Actividad #1
Analiza las razones por las cuales el mundo afrontó una nueva guerra de escala global dos décadas después del fin de la Primera Guerra Mundial.	3		Señala las razones por las cuales el mundo afrontó una nueva guerra de escala global dos décadas después del fin de la Primera Guerra Mundial. No realiza la Actividad #2	Relata las razones por las cuales el mundo afrontó una nueva guerra de escala global dos décadas después del fin de la Primera Guerra Mundial. Actividad #2 Incompleta	Emite criterios para el análisis de las razones por las cuales el mundo afrontó una nueva guerra de escala global dos décadas después del fin de la Primera Guerra Mundial. Realiza la Actividad #2
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
Total	9				