

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Carlos Yee Vásquez

Medio de contacto: Plataforma TEAMS, 89479688

Especialidad/ Taller: Educación Ambiental

Unidad de Estudio: Gestión Ambiental

Nivel: Octavo

Horario de atención a distancia: Quinta semana trabajo virtual

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Nombre del Estudiante: _____ **Sección:** _____

Nombre del Padre o encargado: _____ **Firma:** _____

Periodo establecido para el desarrollo de la guía: 10 al 21 de mayo

Medio para enviar las evidencias: Plataforma TEAMS 21 de mayo

Para estudiantes que entregan en físico, llevar las guías a clases presenciales según horario.

II Parte. Planeación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos necesarios	Alójese en un lugar cómodo y tranquilo, para resolver la guía usted necesitará de los siguientes materiales: lápiz, lapicero, marcador o lápices de color.
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente toda la guía. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma ordenada. • Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno.

Objetivo: Explicar los efectos de la intervención humana sobre los recursos naturales.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Actividad 1. Lea la lectura Capa de ozono situada en el anexo 1 Tipo de momento: conexión.</p> <p>Ver anexo 1. La deforestación en Costa Rica.</p>	<p>Hogar (X)</p> <p>Centro educativo ()</p>	<p>Tipo:</p> <p>(X) Conocimiento</p> <p>() Desempeño</p> <p>() Producto</p>
<p>Actividad 2. Se explica el proceso del deterioro de la capa de ozono y sus consecuencias. Clarificación</p>	<p>Hogar ()</p> <p>Centro educativo (X)</p>	<p>Tipo:</p> <p>(X) Conocimiento</p> <p>() Desempeño</p> <p>() Producto</p>
<p>Actividad 3. Con base a lo aprendido en la actividad 1, realice una redacción (300 palabras) donde evidencie la problemática de la capa de ozono.</p>	<p>Hogar (X)</p> <p>Centro educativo ()</p>	<p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>() Desempeño</p> <p>(X) Producto</p>
<p>Actividad 4. Realice un esquema o dibujo donde demuestre la importancia de la capa de ozono.</p>	<p>Hogar (X)</p> <p>Centro educativo ()</p>	<p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>(X) Desempeño</p> <p>() Producto</p>

Observaciones (realimentación):

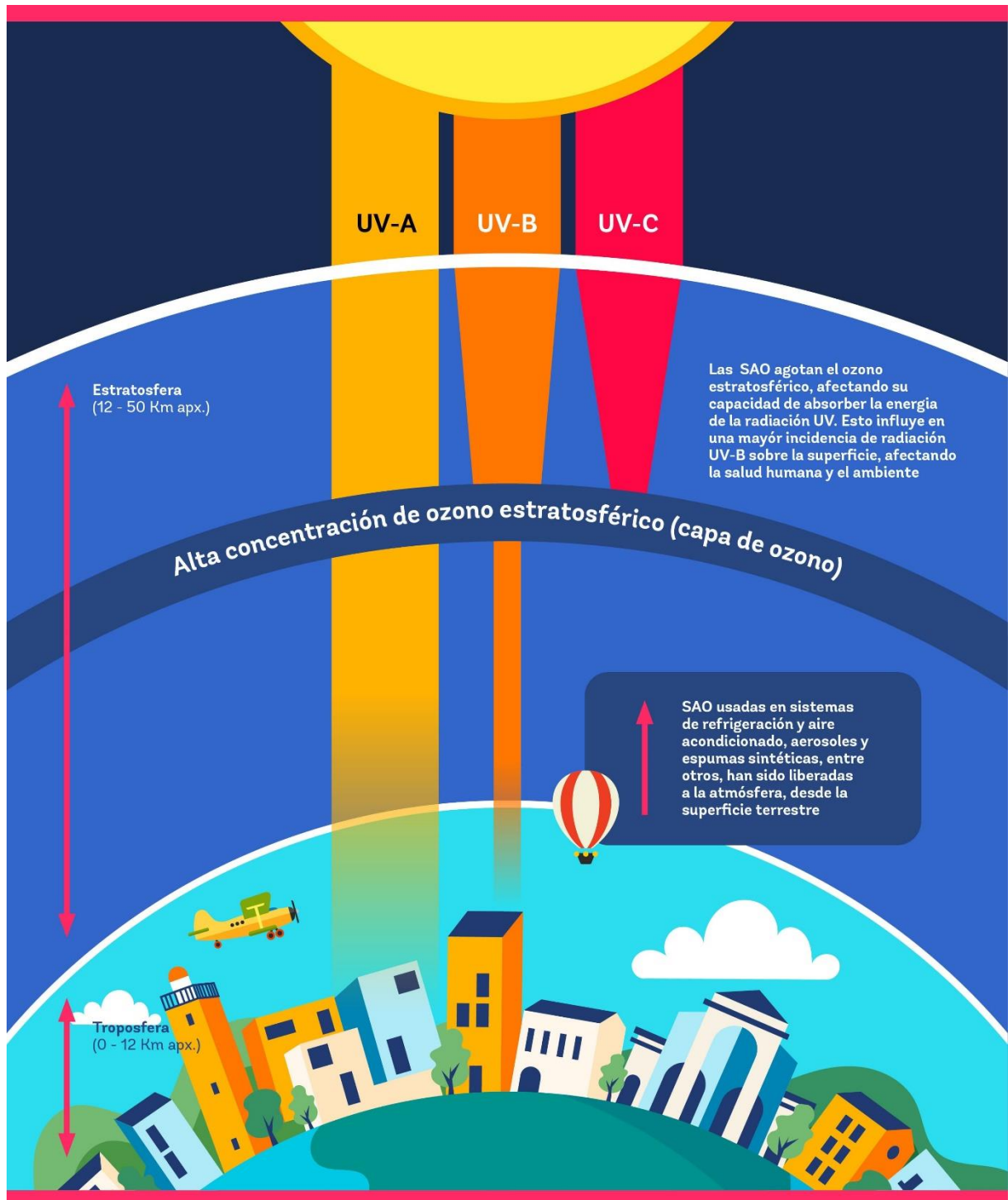
“Autoevalúo mi nivel de desempeño” Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En Proceso	Logrado
Explicar los efectos de la intervención humana sobre los recursos naturales.			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

ANEXOS

Anexo 1. Lectura: La capa de ozono.

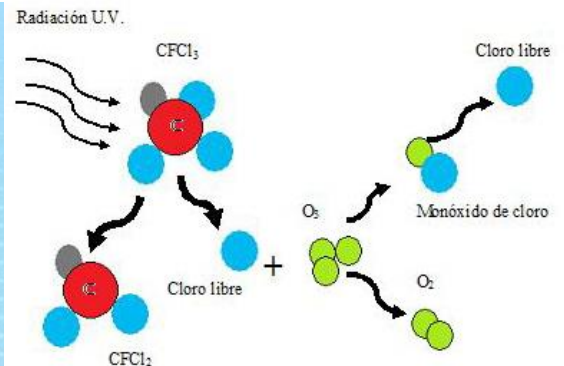
La capa de ozono es una capa natural de gas situada en la atmósfera superior que protege a los seres humanos y a otros seres vivos de los rayos ultravioleta (UV) nocivos del sol.



Las sustancias que agotan la capa de ozono (SAO) son sustancias químicas que tienen el potencial de reaccionar con las moléculas de ozono de la estratosfera en una reacción fotoquímica en cadena. ... Por consiguiente, una molécula de SAO puede destruir cientos de miles de moléculas de ozono.

Causas

El ozono se desintegra al entrar en contacto con determinados compuestos llamados “Sustancias Agotadoras de la Capa de Ozono” (SAO). Los más comunes son los CFCs (Clorofluorocarbonos), los halones y el bromuro de metilo.



¿CUALES SON SUS EFECTOS?

La destrucción de la capa de ozono, es extremadamente peligrosa ya que según esta pierde grosor debido a la acción de los CFC, expone a la vida terrestre a un exceso de radiación ultravioleta, que puede producir cáncer de piel, cataratas, reducir la respuesta del sistema inmunitario, interferir en el proceso de fotosíntesis de las plantas y afectar al crecimiento del fitoplancton oceánico. Debido a la creciente amenaza que representan estos peligrosos efectos sobre el medio ambiente, muchos países trabajan en el proyecto de suprimir la fabricación y uso de los CFC. No obstante, los CFC pueden permanecer en la atmósfera durante más de 100 años, por lo que la destrucción del ozono continuará representando una amenaza durante décadas.



- CALENTAMIENTO GLOBAL
- CAMBIO CLIMATICO
- SEQUIAS- INUNDACIONES
- QUEMADURAS
- DAÑOS EN LA PIEL
- DAÑOS EN LOS OJOS
- ENVEJECIMIENTO
- PREDISPOSICIÓN A ENFERMEDADES