

Guía de trabajo autónomo 8

Centro Educativo: CTP LA SUIZA

Educador JAIRO MORA RODRIGUEZ

sección

10- 2 agroindustria

Unidad de estudio: Aromática Subárea: Agronegocios Nivel: Décimo

Horario de atención a distancia de lunes a viernes

Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso, Zoom, TEAMS

Periodo para el desarrollo de la guía:

- Semana del 4 al 7 de agosto: retomar portafolio y trabajos atrasados
- Semana del 10 al 14 de agosto: digito textos, elaboro artes con el procesador

Alumno: _____

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Tema(s)	♦ Procesador de texto
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las funciones de un procesador de textos en la creación de documentos
Valores o actitudes	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Respeto: tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona</i>
contenido	♦ - Trabajo con documentos • Creación • Edición y modificación • Guardar • Impresión • Formato de documentos • Márgenes • Tabulaciones • Párrafos • Páginas • Manejo de bloques • Copiar • Mover • Borrar • Tablas
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Materiales generales como cuaderno, cartulina o papel periódico, revistas, periódicos, procesador de texto, borrador, lápiz o lápices de color, folder personalizado para guardar evidencias, etc.</i>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas Contar con buena ventilación. Tener buena disposición

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<i>En este trabajo debe responder varias preguntas. Relacionar iconos con funciones del procesador de texto. Identifica elementos del procesador de texto y sus funciones.. Digitar texto con un procesador según posibilidades.</i>
--------------	--

Actividad o Preguntas para reflexionar y responder en cuaderno o en hojas que meto en portafolio	¿Qué cuidados debes tener en el uso del computador?
--	---

3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividades para el aprendizaje

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

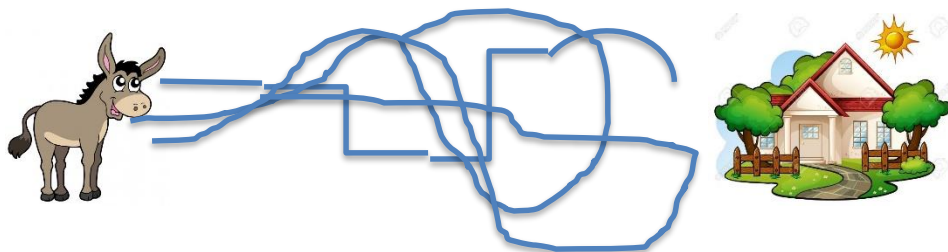


Lea las instrucciones, consulte las dudas. Guarde toda la información con su nombre y número de guía, por favor enviar.

Evidencias
<p>1. Copia el siguiente texto. Ahora, utilizando las opciones de copiar y pegar, al segundo cambiar fuente BELL MT y tamaño 16, haz otra copia y pega pon color de relleno a todas las “de”,</p> <p>TEXTO:</p> <p>Cambiar el tamaño de fuente de un tema de la Ayuda.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En la ventana Temas de Ayuda, haga clic en Opciones. 2. Para cambiar el tamaño de la fuente, señale Fuente y, a continuación, haga clic en Pequeña, Normal o Grande. <p>Nota: Al cambiar el tamaño de la fuente, solo se ver· afectado el archivo de Ayuda que esté consultando.</p> <p>RESULTADO: Cambiar el tamaño de fuente de un tema de la Ayuda. Nota: Al cambiar el tamaño de la fuente, sólo se ver· afectado el archivo de Ayuda que esté consultando. 2. Para cambiar el tamaño de la fuente, señale <u>Fuente y, a continuación, haga clic en pequeña, Normal o Grande.</u> 1. En la ventana Temas de Ayuda, haga clic en Opciones.</p> <p>2. Monta los pasatiempos sopa de letras e introdúcele las siguientes palabras, las características de la tabla deben ser:</p> <p>Filas: 15 Columnas: 15</p> <p>Escritorio, Word, Juegos, Accesorios, Inicio, Photopaint, Powerpoint, calculadora</p> <p>3. Con WordArt en insertar crea la palabra “pasatiempos”</p>

PASATIEMPOS

4. Busca el camino para que el burrito pueda regresar a casa. Construye el dibujo



5. Digitar practica 11. Guardar la informacion con su nombre y numero de guia. Enviar por correo como pdf.

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Considero satisfactorio el trabajo que realicé.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Creo textos y modifíco su estructura satisfactoriamente	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Creo figuras y artes satisfactoriamente con el procesador de textos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	
¿Qué enseñanza me dejó el valor o actitud desarrollado?	

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Elabora documentos aplicando las funciones del procesador de texto	Identifico las herramientas para hacer figuras y artes satisfactoriamente con el procesador de textos	Describo las herramientas para hacer figuras y artes satisfactoriamente con el procesador de textos	Creo figuras y artes satisfactoriamente con el procesador de textos
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Elabora documentos aplicando las funciones del procesador de texto	Identifica las funciones disponibles para la elaboración textos y modifico su estructura satisfactoriamente	Describo las funciones disponibles para la elaboración textos y modifico su estructura satisfactoriamente	Elaboro textos y modifico su estructura satisfactoriamente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Práctica 11

Nombre y apellidos:

Curso:

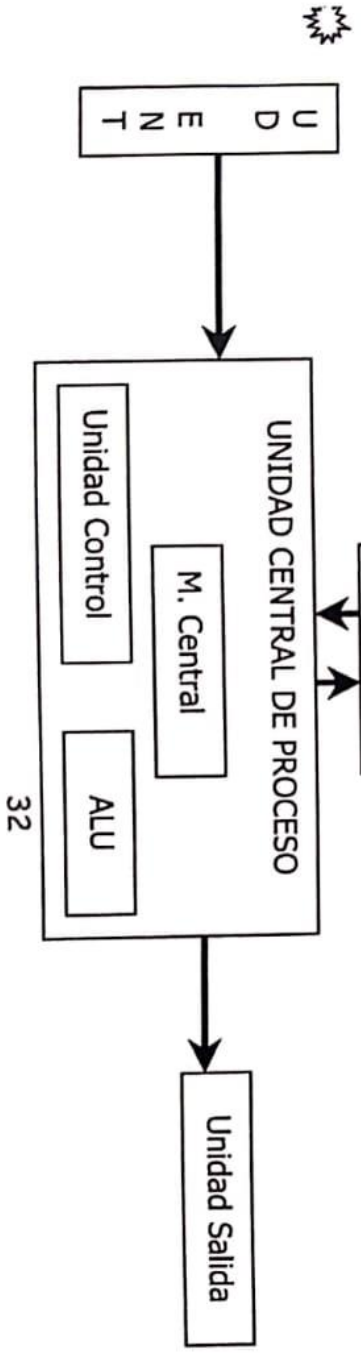
Grupo:



1. Copia el siguiente texto:

La informática se puede definir como la ciencia que se encarga del estudio de la obtención de información por medios automáticos. Para comprender mejor esta definición hace falta conocer lo que se entiende por información, datos y medios automáticos.

Los datos los podemos entender como el conjunto de objetos que se han de dar a una máquina para que los procese y nos proporcione unos resultados.



Semana del _____ al _____ mes _____

Actividad

Aporte del estudiante

<p><i>1. Un aprendizaje o habilidad adquirida en la o las asignaturas que él o ella elija, a partir de lo realizado en las Guías de trabajo autónomo.</i></p>	
<p><i>2. Una vivencia familiar importante.</i></p>	
<p><i>3. Un sentimiento respecto de lo que vive el país, su familia o la persona estudiante misma, en el marco de la pandemia COVID – 19.</i></p>	
<p><i>4. Un aprendizaje en el marco de la pandemia COVID – 19.</i></p>	
<p><i>5. Un aporte que está realizando para mejorar la situación de sí mismo (a) y su familia, para prevenir la pandemia COVID – 19.</i></p>	

