

Instrumento de Evaluación Sumativa

1 Parte: Datos Administrativos.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Iván Fuentes Campos**

Taller exploratorio: **Educación Ambiental**

Subárea: **Agroecología**

Unidad de estudio: **Gestión ambiental**

Nivel: **Octavo**

Sección: _____

Puntaje Total: 20

Porcentaje: 20%

Canales para el envío: Microsoft TEAMS, correo ivan.fuentes.campos@mep.go.cr, material impreso

Tiempo máximo de entrega: **19 de noviembre de 2021**

Nombre del estudiante: _____

Pts Obt: _____

Nota: _____

% Obt: _____

2 Parte: Indicaciones generales:

1. El presente documento corresponde al II Instrumento de Evaluación Sumativa (IES) del II Periodo del año 2021.
2. La estrategia se debe desarrollar de manera individual.
3. TODA LA INFORMACIÓN NECESARIA SE ENCUENTRA EN LA GUIA DE TRABAJO AUTONOMO #9.

3 Parte: Actividad a realizar.

Instrucciones específicas: Lea con atención cada una de las preguntas que se presentan a continuación y responda de manera concreta lo que se le solicita.

3.1 Lea la siguiente información:

Algunas de las características que debe reunir un desarrollo para que lo podamos considerar sostenible son:

- Promueve la autosuficiencia regional.
- Reconoce la importancia de la naturaleza para el bienestar humano.
- Asegura que la actividad económica mejore la calidad de vida de todos, no sólo de unos pocos selectos.
- Usa los recursos eficientemente.
- Promueve el máximo de reciclaje y reutilización.
- Busca la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental.

Según la información anterior, escoja **UNO** de los puntos anteriores y descríballo brevemente.

3.2 Realice el siguiente pareo sobre los conceptos relacionados al desarrollo sostenible.

Valorización térmica	A	()	Es aquel que puede lograr satisfacer las necesidades y las aspiraciones del presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras
Suero	B	()	Sistema cuyo objeto es la obtención de alimentos de máxima calidad, respetando el medio ambiente y conservando la fertilidad de la tierra
Agenda 2030	C	()	Busca la reducción del volumen de los residuos, utilizando procesos como la incineración
Desarrollo sostenible	D	()	Subproducto agroindustrial que se obtiene en la finca del colegio
Agricultura ecológica	E	()	Plan de acción cuyo fin último es erradicar la pobreza y la desigualdad

3.3 Realice un cuadro comparativo donde exponga las principales características de la agricultura ecológica y agricultura orgánica

--	--

3.4 Observe la siguiente figura sobre una finca agropecuaria. En ella se observan diversos cultivos y un río que se puede provechar para regar la tierra. Sin embargo, en ese río se puede realizar alguna técnica para garantizar la disponibilidad y calidad del agua en la finca.



Según la materia vista en la GTA 9: ¿Cuál podría ser esa técnica?

3.5 De la figura anteriormente expuesta en la pregunta 3.4, se aprecia un saco producto de la cosecha de café. Imagine que en esa finca se vende la cosecha del café, pero quedan subproductos de la misma cosecha como hojas, palos, café maltratado. Además, se siembra brócoli lo cual también genera subproductos como hojas después de la cosecha. Si queremos una agricultura sostenible: EXPLIQUE ¿Qué podríamos hacer con todos esos subproductos provenientes de las diferentes cosechas?

Instrumento para la calificación

Tabla de Calificación del Instrumento de Evaluación Sumativa

<u>Indicadores del Proceso</u>	<u>Puntos del indicador</u>	<u>Puntos Obtenidos</u>
Describe una característica de desarrollo sostenible	4	
Realiza el pareo sobre desarrollo sostenible	5	
Explica características de agricultura orgánica y ecológica	4	
Identifica técnica para garantizar la disponibilidad del agua en la finca	1	
Explica la utilización de subproductos agroindustriales	6	
TOTAL	<u>20</u>	