

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Lic Steven Tenorio Mora

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 7° Nivel **Sección** _____

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com **Firma del Padre, Madre o encargado:** _____

Valor total: 22 Puntos (23 %)	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% obtenido:
	_____	_____	_____

Aprendizajes esperados

1. Analiza el impacto que tienen los medios de comunicación y la información que brindan, sobre la percepción de las personas acerca de la seguridad o inseguridad ciudadana en el país reconociendo el rol de estos en la generación de percepciones que le permitan asumir con criticidad la información que recibe.
2. Reconoce los entes públicos y privados que atienden la seguridad ciudadana, así como, los espacios de participación que se presentan para la solución y atención de los problemas sociales de las personas jóvenes y/o adultas.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes, preguntas y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
2. Conlleva la ejecución de **tres actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del II periodo.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
 - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

Actividad #1: Conteste en forma clara lo que se le solicita.

1- Realice un comentario u observación, de algunas recomendaciones que darías como ciudadano o ciudadana, para enfrentar la inseguridad en el país. 3 puntos

Actividad #2 Complete el cuadro que se le presenta a continuación.

Observe el siguiente cuadro, en la primera columna hay ejemplos de la vida cotidiana y a lado derecho un cuadro en blanco, que se debe completar con alguno de los siguientes conceptos **Estereotipos, respeto por la vida, respeto por lo ajeno**. Valor 5 puntos

EJEMPLOS	CONCEPTO
Philip es un niño de procedencia Africana, tiene rasgos en su color de piel muy diferentes a los de los demás niños de su escuela y muchos de estos lo alejan o lo ignoran.	
Pedrito es un niño que le gustaba estar metido en problemas, un día intentaba tirar a un niño de cierta altura en recreo, pero se dio cuenta que estaba mal.	
Margaret es una niña que viene del extranjero, tiene unas creencias religiosas diferentes y por esos sus compañeros le insultan y se meten con ella.	
Robert un día salió de paseo, a lo lejos observó una bicicleta sola y decidió tomarla, a los días se dio cuenta de que el dueño estaba desesperado por su bicicleta, él decidió devolverla.	
Richard era un niño que le gustaba molestar, pero un día le dio por tomar los lápices de color de su compañera y su maestra le llamo la atención y hablo con él.	

Actividad #3: Complete la siguiente Sopa de letras, acerca de la inseguridad ciudadana. 5 puntos

Sopa de letras

S	L	M	M	T	W	G	P	P
Z	E	S	T	A	F	A	L	F
I	M	G	T	J	N	G	X	W
P	A	R	U	O	S	S	H	W
P	O	T	R	R	D	A	M	H
H	Z	P	O	L	I	C	I	A
O	Z	X	V	D	A	D	L	X
L	V	B	O	R	O	B	A	R
I	N	S	E	G	U	R	O	D

SEGURIDAD

ROBAR

INSEGURO

ESTAFA

POLICIA

II Parte: Instrumento de evaluación:
Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Analiza el impacto que tienen los medios de comunicación y la información que brindan, sobre la percepción de las personas acerca de la seguridad o inseguridad ciudadana en el país reconociendo el rol de estos en la generación de percepciones que le permitan asumir con criticidad la información que recibe.	3		<p>Descubre cómo la percepción de la seguridad ciudadana y la inseguridad es potenciada por la información que brindan los medios de comunicación.</p> <p>No realiza actividad #1</p>	<p>Interrelaciona la información de percepción de seguridad e inseguridad ciudadana que nos brindan los medios locales que le permitan promover la criticidad de las personas.</p> <p>Incompleto actividad #1</p>	<p>Analiza datos, hechos y acciones referidos a la seguridad ciudadana que le permitan generar una percepción crítica sobre la temática en un contexto nacional y local.</p> <p>Completa actividad #1</p>
Reconoce los entes públicos y privados que atienden la seguridad ciudadana, así como, los espacios de participación que se presentan para la solución y atención de los problemas sociales de las personas jóvenes y/o adultas.	3		<p>Valora los principales riesgos de inseguridad ciudadana presentes en su comunidad que afectan la seguridad de las personas.</p> <p>No realiza actividad #2 y #3</p>	<p>Deduce diversas formas de organización comunal que permitan detectar las necesidades de seguridad ciudadana desde los contextos comunales.</p> <p>Incompleto actividad #2 y #3</p>	<p>Reconoce a partir de sus conocimientos prácticas de seguridad ciudadana pertinentes con la finalidad del mejoramiento de la seguridad ciudadana.</p> <p>Completa actividad #2 y #3</p>
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
Total	9				