

## Guía #1 Del 5 de Abril al 16 de Abril

Centro Educativo: CTP La Suiza  
Educador: Steven Tenorio Mora  
Asignatura: Estudios Sociales  
Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_  
Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_  
Fecha de devolución: Digital Fecha Límite 30 de Abril. Físico: Entrega de Alimentos.  
Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

### 1. Me preparo para resolver la guía

#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Material teórico titulado <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente 1 hora.</li> </ul>

### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Leer el material completo.</i></li> <li><i>Se realiza de manera individual.</i></li> <li><i>Tema: La expansión imperialista europea (siglos XIX e inicios del XX)</i></li> </ul>
--------------	--

#### Mecanismos **empleados por los imperios para ejercer el control sobre los territorios coloniales.**

Durante la segunda mitad del siglo XIX, las potencias coloniales europeas tomaron el control directo de las economías y los gobiernos de la mayoría de los países de Asia y África de la época.

En las nuevas colonias asiáticas y africanas, las producciones económicas basadas en la explotación intensiva de los recursos naturales fueron organizadas directamente por empresas europeas (que así se aseguraban los insumos necesarios para la expansión del capitalismo industrial). El control político y el sometimiento de la población local permitieron a los europeos disponer de mano de obra abundante y barata.

#### **Sistemas de explotación de las colonias:**

- **Explotación agrícola:** Ocupación de tierras por parte de los europeos para cultivar productos traídos de Europa.
- **Explotación de las materias primas minerales:** Explotación de las colonias más ricas en minerales como petróleo, diamantes, cobre, magnesio, entre otros.

**Explotación de la fuerza de trabajo:** explotación de la mano de obra indígenas mucho más barata que la europea (sueldos más altos y obreros organizados en sindicatos)

- **Inversiones de capital:** Las colonias son lugares donde las inversiones de capital permiten obtener más beneficios que en Europa (comercio, construcción de ferrocarriles, entre otros)

### **Las repercusiones (consecuencias) del imperialismo sobre las condiciones de vida y cotidianidad los habitantes en territorios coloniales en la actualidad.**

La ocupación de los territorios coloniales por parte de las potencias europeas provocó cambios que afectaron todos los planos de la vida de los pueblos que habitaban estas áreas.

-La repartición geográfica de África por parte de los imperios coloniales se realizó sin tomar en cuenta las diferencias étnicas, tribales y religiosas de los territorios.

- Las nuevas producciones económicas orientadas al mercado internacional alteraron la tradicional explotación de los recursos naturales que realizaban los pueblos nativos e impusieron el monocultivo.

-El dominio colonial europeo **acentuó los privilegios de las minorías locales a las que los europeos les confiaron el orden de sus colonias**. En las sociedades coloniales, la mayoría de la población estaba formada por campesinos muy pobres y grupos de trabajadores asalariados.

-**Esta situación histórica** aún sigue siendo un factor de la inestabilidad de los estados africanos, en nuestros días se sigue experimentando una intensificación del conflicto entre facciones rivales debido al aumento de la inestabilidad política y los enfrentamientos entre grupos armados.

**Actividad #1. Respuesta corta.** Indicaciones. Coloque dentro del espacio asignado la información que le da sentido correcto a cada enunciado.

#### **Sistemas de explotación de las colonias:**

1. Explotación de las colonias más ricas en minerales como petróleo, diamantes, cobre, magnesio\_\_\_\_\_.
2. Son lugares donde las inversiones de capital permiten obtener más beneficios que en Europa (comercio, construcción de ferrocarriles\_\_\_\_\_).
3. Explotación de la mano de obra indígenas mucho más barata que la europea (sueldos más altos y obreros organizados en sindicatos).\_\_\_\_\_.

### **GUÍA #2 SEMANAS DEL 19 de ABRIL AL 30 DE ABRIL**

#### **El mundo en guerra: cambios sociales, económicos y políticos de 1914 a 1945.**

#### **¿Qué es la Primera Guerra Mundial?**

El conflicto militar que comenzó como un enfrentamiento localizado en el Imperio Austrohúngaro y Serbia el 28 de julio de 1914; se transformó en un enfrentamiento armado a escala europea cuando la declaración de guerra austro-húngara se extendió a Rusia el 1 de agosto de 1914; Finalmente, pasó a ser una guerra mundial en la que participaron 32 naciones. Veintiocho de ellas, denominadas aliadas o potencias asociadas y entre las que se encontraban Gran Bretaña, Francia, Rusia, Italia y Estados Unidos, lucharon contra la coalición de los llamados Imperios Centrales, integrada por Alemania, Austria-Hungría, Imperio Otomano y Bulgaria.

del archiduque Francisco Fernando de Habsburgo, heredero del trono austrohúngaro, cometido en Sarajevo el 28 de junio de 1914 por Gavrilo Príncipe, un nacionalista serbio.

Los verdaderos factores que desencadenaron la I Guerra Mundial fueron el intenso espíritu nacionalista que se extendió por Europa a lo largo del siglo XIX y comienzos del XX, la rivalidad económica y política entre las distintas naciones y el proceso de militarización y la vertiginosa carrera armamentística que caracterizó a la sociedad internacional durante el último tercio del siglo XIX, a partir de la creación de dos sistemas de alianzas enfrentadas.

### **El nacionalismo.**

La Revolución Francesa y las Guerras Napoleónicas habían difundido por la mayor parte del continente europeo el concepto de democracia, extendiéndose así la idea de que las poblaciones que compartían un origen étnico, una lengua y unos mismos ideales políticos tenían derecho a formar estados independientes. Sin embargo, el principio de la autodeterminación nacional fue totalmente ignorado por las fuerzas dinásticas y reaccionarias que decidieron el destino de los asuntos europeos en el Congreso de Viena (1815). Muchos de los pueblos que deseaban su autonomía quedaron sometidos a dinastías locales o a otras naciones. Por ejemplo, los estados alemanes, integrados en la Confederación Germánica, quedaron divididos en numerosos ducados, principados y reinos de acuerdo con los términos del Congreso de Viena; Italia también fue repartida en varias unidades políticas, algunas de las cuales estaban bajo control extranjero; los belgas flamencos y franceses de los Países Bajos austriacos quedaron supeditados al dominio holandés por decisión del Congreso.

Las revoluciones y los fuertes movimientos nacionalistas del siglo XIX consiguieron anular gran parte de las imposiciones reaccionarias acordadas en Viena. Bélgica obtuvo la independencia de los Países Bajos en 1830; la unificación de Italia fue culminada a cabo en 1861, y la de Alemania en 1871. Sin embargo, los conflictos nacionalistas seguían sin resolverse en otras áreas de Europa a comienzos del siglo XX, lo que provocó tensiones en las regiones implicadas y entre diversas naciones europeas. Una de las más importantes corrientes nacionalistas, el paneslavismo, desempeñó un papel fundamental en los acontecimientos que precedieron a la guerra.

### **El imperialismo**

El área en la que se desarrolló principalmente la política europea de expansión económica fue África, donde los respectivos intereses coloniales entraron en conflicto con cierta frecuencia. La rivalidad

La economía por el dominio del territorio africano entre Francia, Alemania y Gran Bretaña estuvo a punto, desde 1898 hasta 1914, de provocar una guerra en Europa en varias ocasiones

## La expansión militar

Como consecuencia de estas tensiones, las naciones europeas adoptaron medidas tanto en política interior como exterior entre 1871 y 1914 que, a su vez, aumentaron el peligro de un conflicto; mantuvieron numerosos ejércitos permanentes, que ampliaban constantemente mediante reclutamientos realizados en tiempo de paz, y construyeron naves de mayor tamaño. Gran Bretaña, influida por el desarrollo de la Armada alemana, que se inició en 1900, y por el curso de la Guerra Ruso-japonesa, modernizó su flota bajo la dirección del almirante sir John Fisher.

El conflicto bélico que tuvo lugar entre Rusia y Japón había demostrado la eficacia del armamento naval de largo alcance. Los avances en otras áreas de la tecnología y organización militar estimularon la constitución de estados mayores capaces de elaborar planes de movilización y ataque muy precisos, integrados a menudo en programas que no podían anularse una vez iniciados.

Los dirigentes de todos los países tomaron conciencia de que los crecientes gastos de armamento desembocarían con el tiempo en quiebras nacionales o en una guerra; por este motivo, se intentó favorecer el desarme mundial en varias ocasiones, especialmente en las Conferencias de La Haya de 1899 y 1907. Sin embargo, la rivalidad internacional había llegado a tal punto que no fue posible alcanzar ningún acuerdo efectivo para decidir el desarme internacional.

### La paz armada (1871-1914)

Se denomina así al ambiente que imperaba en Europa antes de 1914, ya que, aunque estaban en paz, los países europeos estaban listos para hacer frente a un conflicto armado de grandes proporciones.

## La formación de alianzas

Las razones que llevaron a la formación de alianzas fueron:

1. Los recelos británicos ante el incremento del poder económico y militar de Alemania, empeñada en la construcción de una potente flota de guerra que estuviese en condiciones de competir con la del Reino Unido.
2. Los intereses contrapuestos de Alemania y Francia en Marruecos que originaron serios conflictos diplomáticos en 1905 y 1911 ("Crisis marroquíes").
3. El apoyo ruso a Serbia, país independiente desde 1867, que aspiraba a conseguir los territorios de Bosnia-Herzegovina, anexionados entre 1908 y 1909 por el Imperio Austrohúngaro. Rusia,

vinculada a Serbia por estrechos lazos de carácter étnico y una común condición de pueblos eslavos anhelaba liderar un proyecto de unificación "paneslavo".

4. La preocupación de Austria por el creciente nacionalismo serbio, al que deseaba anular militarmente

**Triple Alianza:** Alemania y Austria-Hungría, por último, Italia.

**Triple Entente:** Francia, el Imperio ruso y Gran Bretaña. (Durante el inicio y desarrollo de la I primera guerra mundial otros países se aliaron un ejemplo es Estados Unidos)

**Actividad #1:** Constes en forma clara lo que se le solicita.

1-Comente, ¿Cuál fue el principal motivo que desencadenó en la primera guerra mundial?

---



---



---

2-Justifique, ¿Por qué se caracterizó la guerra Ruso Japonesa en los inicios del siglo XX?

---



---



---

3- ¿A que hace referencia el término de “paz armada”?

---



---

4- Mencione tres razones que llevaron a la formación de alianzas en la antesala de la primera guerra mundial.

---



---



---

5- Complete el siguiente cuadro, asociando el nombre de cada país con la respectiva alianza al que perteneció.

**Francia, Alemania, Imperio Ruso, Gran Bretaña, Imperio Austro-húngaro, Italia.**

TRIPLE ALIANZA	TRIPLE ENTENTE

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce a través de estudios de caso, las repercusiones del imperialismo sobre las condiciones de vida y cotidianidad de los habitantes en las excolonias en la actualidad (en particular sobre las sociedades africanas y asiáticas).	Relata generalidades acerca del proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el libre comercio y el nacionalismo.	Detalla aspectos relevantes del proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el papel de las ideas de superioridad racial, el libre comercio, el nacionalismo.	Emite criterios para el análisis del proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el papel de las ideas de superioridad racial, el libre comercio, el nacionalismo, las repercusiones sobre las condiciones de vida y cotidianidad los habitantes.
Explica las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo.	Señala las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial en el escenario europeo.	Resalta datos acerca las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo.	Comenta aspectos relevantes de las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo.