



C.T.P La Suiza
Profesor: Kennet Ortiz C

Departamento de Estudios Sociales
Nivel: IX Año.



GTA NÚMERO: 7

SEMANAS DEL 30 DE AGOSTO AL 14 DE SETIEMBRE DE 2021

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha límite de devolución: 14 de Setiembre

Quienes reciben el material en físico, pueden entregar este instrumento resuelto en la fecha señalada por el MEP para la próxima entrega de alimentos en la institución.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar únicamente de **dos maneras**:

- 1- **Equipo TEAMS:** A partir de la GTA 7 se habilitará la entrega de manera digital EXCLUSIVAMENTE por la sección de tareas en el equipo TEAMS correspondiente. NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS POR LA SECCIÓN DE CHAT NI DE ARCHIVOS. Igualmente ya NO se recibirán trabajos por correo electrónico. La plataforma TEAMS tendrá una fecha de cierre a partir de la cual ya no recibe más trabajos, por lo que los estudiantes deben estar atentos para cumplir con las fechas límites. Una vez que la fecha de entrega ha pasado, SOLO SE RECIBIRÁN TRABAJOS CON LA CORRESPONDIENTE JUSTIFICACIÓN.
- 2- **De manera física:** dicha recepción se realiza en la fecha en la que se hace entrega de los paquetes de comestible en la institución, ÚNICAMENTE PARA QUIENES RECIBEN MATERIAL EN FÍSICO, LOS DEMÁS DEBEN APEGARSE A LA FECHA LÍMITE ESTABLECIDA.
NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP, CORREO ELECTRÓNICO O EN LA SECCIÓN DE ARCHIVOS O CHAT DE TEAMS

Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante con mi persona se habilita el número telefónico/WhatsApp 89502688, (**únicamente a este número**) con horario de lunes a viernes de 7am a 430 pm.

Guía de trabajo autónomo

1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Estimados estudiantes, para la realización de la presente guía de trabajo autónomo necesitamos:

Materiales generales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora acceso a internet.

Procuremos que el lugar donde vamos a realizar nuestra guía de trabajo cuente con buena iluminación y se encuentre libre de ruido que pueda entorpecer el proceso.

La presente guía de trabajo autónomo se encuentra planteada de manera que sea resuelta en una hora aproximadamente. Si tiene alguna duda puede realizar consultas por los siguientes medios:

1. Al WhatsApp: 89502688 (SOLAMENTE CONSULTAS, POR ESTE MEDIO NO SE RECIBEN TRABAJOS)
2. Horario de atención de LUNES A VIERNES 7AM A 430 PM

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Repasemos lo aprendido

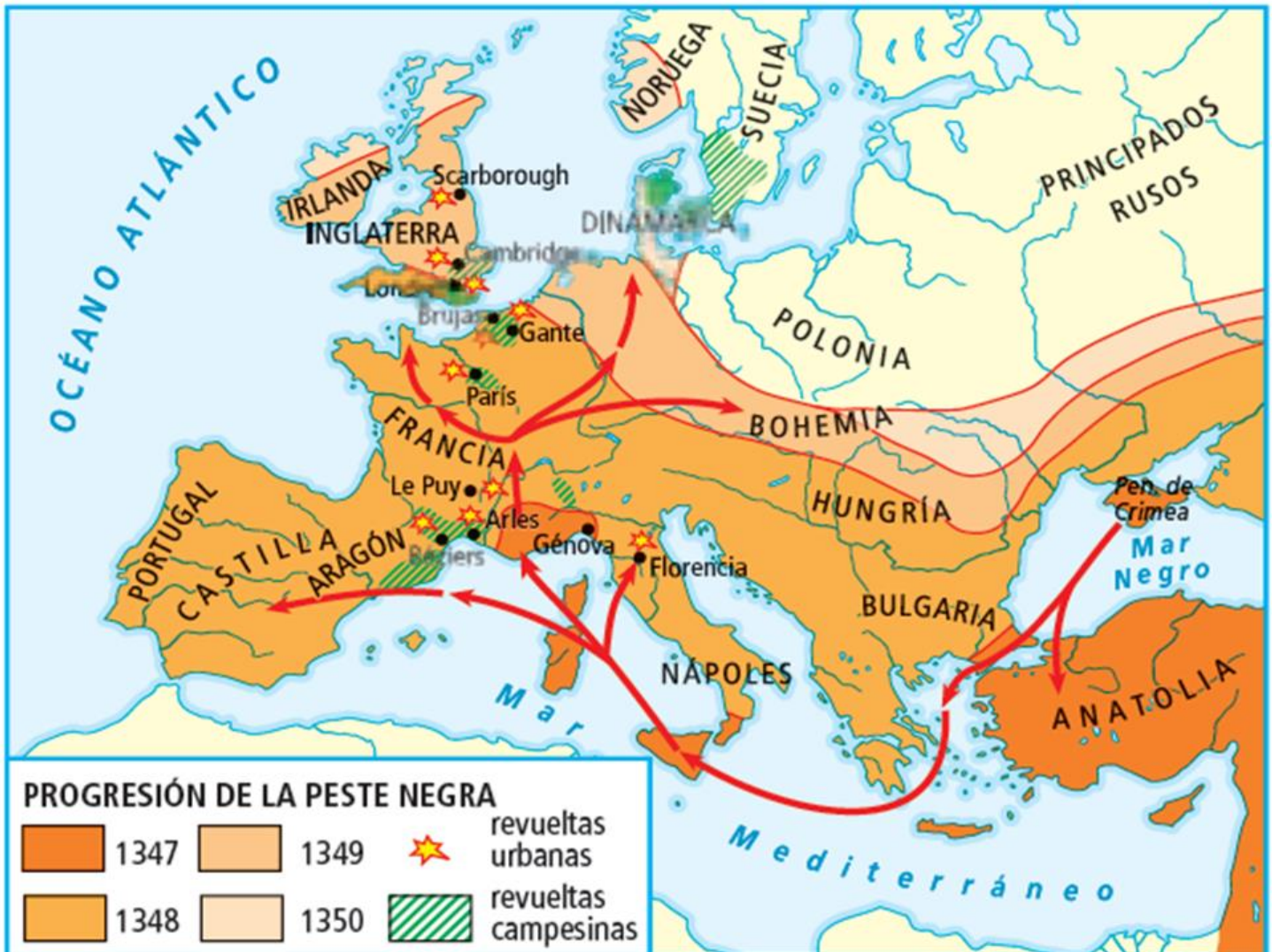
Repase la GTA Número 6 y valore la importancia del resurgimiento del comercio y las ciudades en el tránsito hacia la Edad Moderna.

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase









Indicaciones.







Ubique en su Antología de Trabajo el Título: La crisis demográfica del siglo XIV y XV, así como el impacto en la sociedad europea. (Página 55)

1. Sobre la Peste Negra explique:
 - A. ¿Cuándo llegó a Europa?
 - B. ¿Cuántas personas fallecieron producto de ella?
 - C. ¿Cómo llegó la peste a Europa y cómo se esparció por todo el continente?
 - D. ¿De qué manera la peste empeoró al exterminar los gatos?
 - E. ¿A qué grupos sociales se acusó de ser los culpables de la plaga?
 - F. ¿Qué efectos tuvo el bloqueo económico y el retroceso demográfico en la sociedad feudal?
2. Elabore una redacción de al menos una página que compare lo sucedido en el siglo XIII con la Peste Negra o Bubónica que azotó a Europa con la Pandemia Global de Covid 19 que afecta al mundo en la actualidad. Establezca semejanzas, diferencias y posibles lecciones que el mundo debió aprender en esa época y que debemos aprender ahora para no volver a sufrir algo similar en el futuro.
3. Analice el mapa adjunto que refleja el avance la peste negra en Europa



4- Evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Rubrica de autoevaluación			
“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Reconocer, a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.	Conozco, a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.	Identifico, a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.	Reconozco, a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.

USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DESEMPEÑO			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Reconocer, a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.	Conoce, a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.	Identifica, , a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.	Reconoce, a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.