

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TURRIALBA CIRCUITO ESCOLAR 02

## CENTRO EDUCATIVO ESCUELA MARIANO CORTÉS CORTÉS

Nombre persona docente: Nombre persona estudiante: Sección o grupo que pertenece: Evelyn Susana Molina Zúñiga LOAIZA VIVES EDUAR SANTIAGO

Nombre persona estudiante:		LOAIZA VIVES EDUAR SANTIAGO		
Sección o grupo que pertenece:		sexto uno		
Asignatura Aprendizaje esperado base Nivel de Recomendacio				
- Igricalore		desempeño	Recomendaciones especificas	
ESTUDIOS	5. Desafíos contemporáneos de la	Avanzado		
SOCIALES	sociedad costarricense			
	4. Independencia de Costa Rica:			
ESTUDIOS	Proceso histórico y acontecimientos	Avanzado		
SOCIALES	relevantes para el fortalecimiento del			
***************************************	Derecho Humano a la Libertad.			
Porcentaje ob	iDerecho Humano a la Liberiaa. tenido de la calificación en las Guías de Trab	ajo Autonom	10: 55	
	tenido de la calificación del Instrumento de r	nedicion sur	nanya. 45	
	nal: 100   Nivel de logro final: Avanzado			
Condición fino	ıl de la asignatura: Promovido			
	8.1. Aplicación (contextualizada y			
F00 . C.O.	oportuna) del vocabulario básico	Avanzado		
ESPAÑOL	ortográfico y el vocabulario meta en la			
	producción textual oral y escrita de los			
	diversos escritos.	ļ		
	11.1. Aplicación de estrategias de			
	análisis (preguntas poderosas,		*	
	argumentaciones, falacias, foros,			
	conversaciones, documentales,			
	debates, círculos de estudio, entre			
	otros) de los mensajes generados			
	(escolares y extraescolares) por			
	interlocutores y medios de			
SPAÑOL	comunicación para comprender el	Avanzado		
	sentido global de los textos: extrayendo			
	información explícita relevante;			
	realizando inferencias para establecer			
	relaciones de causa, efecto y			
	secuencia de hechos, integrando			
	detalles relevantes del texto; integrando			
	conocimientos específicos sobre el			
	tema y sus experiencias personales.			
	12.1. Utilización de soportes escritos			
	(biblioteca, internet, guía telefónica)			
	(DIDIIOIECO, ITIETTEI, GOLO ICICIOTICO)			
	como ayuda durante el proceso de			
PARIO	planificación de la producción textual	Avanzado		
SPAÑOL	escrita para generar ideas, compartir			
	con otras personas la generación de			
	conocimientos, aprovechar los aportes			
	de los demás, entre otras.			
	de los demas, emile onas.			

	Avanzado	
	Availzado	
***	Avanzado	
de organización y sus relaciones.	Avanzado	
responsables.		
Explicar de los sistemas del cuerpo		
* INCOME NOT THE PROPERTY OF T	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
	Intermedia	
de la asignatura: Promovido	······································	
: 72   Nivel de logro final: inicial		
	nedición sumativa:	30
nido de la calificación en las Guías de Trat	ajo Autónomo: 42	
de problemes		
	Intermedio	
		***************************************
	Avarizado	
	Avanzado	
	Intermedio	
Aplicar el concepto de fracción, sus	- A	
	Inicial_	
	Intermedio	
de problemas.		
tipos y representaciones en la resolución	Avanzado	
Aplicar el concepto de fracción, sus		***************************************
	AVGIZGGO	
	Avanzado	
nido de la calificación del Instrumento de i	nedición sumativa: 🧸	45
nido de la calificación en las Guías de Trat	ajo Autónomo: 55	
expositivos y argumentativos.		
orales y escritos: narrativos, descriptivos,		
enriquecer y comprender los textos	Avanzado	
ortográficas de la lengua para		
textual oral y escrita de textos narrativos,		
	Avanzado	
enunciativas afirmativas pegativas	1	
	textual oral y escrita de textos narrativos, explicativos, argumentativos e informatixas.  1.5.1. Utilización de las estructuras gramaticales y las normas básicas ortográficas de la lengua para enriquecer y comprender los textos orales y escritos: narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos.  Indo de la calificación en las Guías de Trabnicio de la calificación del Instrumento de ratica de la calificación de perímetros y áreas de figuras poligonales y circulares en diversos  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Efectuar operaciones con números en sus diferentes representaciones.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Conjunta de los sistemas del cuerpo humano: Madurez sexual.  Reproducción humana.  Explicar de los sistemas del cuerpo humano: Maternidad y paternidad responsables.  Comprender de los seres vivos: Niveles de organización y sus relacion	dubitativas, exclamativas, según la intención del emisor en la producción textual oral y escrita de textos narrativos, explicativos, argumentativos e informativas.  15.1. Utilización de las estructuras gramaticales y las normas básicas ortográficas de la lengua para enriquecer y comprender los textos orales y escritos: narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos, de la casignatura. Promovido  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.  Comprender de los sistemas del cuerpo humano: Madurez sexual.  Reproducción humana, explicar de los sistemas del cuerpo humano: Madurez sexual.  Reproducción humana, explicar de los sistemas del cuerpo humano: Madernidad y paternidad responsables.  Comprender de los seres vivos: Niveles de organización y sus relac

Calificación fina	al: 88   Nivel de logro final: Intermedio			
	de la asignatura: Promovido			
	Conocimiento del significado e	***************************************		
EDUCACIÓN	importancia de la salud y calidad de			
FÍSICA	vida y de los aspectos que pueden	Avanzado	Excelente el trabajo.	
	favorecerlas.			
	Conocimiento y práctica de pre	***************************************	<u> </u>	
	deportivos que estimulen la capacidad			
	de saltar y brincar, como juegos pre			
	deportivos de atletismo (saltos) y que			
	estimulen el trabajo colaborativo			
EDUCACIÓN	creando situaciones de equilibrio y ritmo	Avanzado	Muy buen trabajo el realizado y gran apoyo de hogar.	
FÍSICA				
FISICA	en grupo, como pre deportivos de			
	gimnasia (acrosport) o afines y			
	comprensión de su importancia como			
	herramienta para el desarrollo integral	* * * *		
	(físico, cognitivo, afectivo, social) de las			
	personas.			
			Su desempeño las	
EDUCACIÓN	Conocimiento sobre les beneficies de la		actividades es excelente,	
	Conocimiento sobre los beneficios de la	Avanzado	asi con el gran apoyo del	
FÍSICA	recreación.			
			hogar.	
	Conocimiento y práctica de juegos pre			
	deportivos que estimulen coordinación			
	de movimientos de extremidades			
EDUCACIÓN	superiores e inferiores, aplicando fuerza	l .	Excelente trabajo el	
FÍSICA	a objetos, como pre deportivos de	Avanzado	realizado.	
FISICA	voleibol o afines y de actividades física			
	que puede realizarse con música y			
	comprensión de su importancia.	<u> </u>		
	Conocimiento y práctica de juegos pre			
	deportivos que estimulen la			
	manipulación de objetos para aplicar			
	manipulación de objetos para aplicar		Su trabajo es bueno,	
EDUCACIÓN	fuerza o controlar otros objetos, como	Avanzado		
FÍSICA	los pre deportivos de deportes con	Avanzado	gracias por el apoyo	
FISICA	raqueta y comprensión de su		compromiso mostrado.	
	importancia como herramienta para el			
	desarrollo integral (físico, cognitivo,			
	idlectivo, social, do tra	baio Autónoi	mo: 100	
Porcentaje obte	afectivo, social) de las personas. Enido de la calificación en las Guías de Tra al: 100   Nivel de logro final: Avanzado	bajo Adiono.		
Condición final	de la asignatura: Promovido	····		
***************************************	inesarrollar habilidades v destrezas		-	
ARTES	prácticas manuales para aplicarlas	Avanzado	Excelente trabajo.	
INDUSTRIALES	continuamente.			
	Transferir los conocimientos y			
· DTEC	habilidades de una a otra área de		Excelente trabajo.	
artes Industriales	the bala para contribuir con und	Avanzado	Excelente il abajo.	
	trabajo, para contribuir con una			
	educación tecnológica y politécnica.	1		
ADTEC	Desarrollar habilidades y destrezas	Avanzado	Excelente trabaio.	
ARTES	prácticas manuales para aplicarlas	Avanzado	Excelente l'abajor	
NDUSTRIALES	continuamente.  enido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100			
		OROTHO ALITONA	ITIO: IUU	

	e la asignatura: Promovido		
ARTES PLÁSTICAS	Elaboración de diversas composiciones artísticas relacionadas con la ecología	Avanzado	Excelente trabajo
ARTES PLÁSTICAS	Creación de propuestas de expresión contemporáneas relacionadas a la realidad.	Avanzado	Excelente trabajo
ARTES PLÁSTICAS	tridimensionales con el tema de la		Excelente trabajo
orcentaje obteni	do de la calificación en las Guías de Trat	oajo Autónon	no: 100
	100   Nivel de logro final: Avanzado		
	e la asignatura: Promovido	y	
	Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución	Avanzado	
MUSICAL	instrumental	<u> </u>	
DUCACION	Sesión 1 Tercera Unidad: Improvisación en la creación musical.	Avanzado	
AUSICAL		<u></u>	
DUCACIÓN	Sesión 4 Tercera Unidad: Vivencia del	Avanzado	
MUSICAL	trabajo colaborativo en la preparación	Avanzado	
	y presentación de obras musicales.	<u> </u>	
orcentaje obten	ido de la calificación en las Guías de Tra	bajo Autónor	mo: 100
alificacion final:	100   Nivel de logro final: Avanzado		
Condición final d	e la asignatura: Promovido	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Identifica vocabulario
			clave, puntos principales e
NGLÉS	Listening: Identifies key vocabulary, main points and ideas in a text heard. (Unit 4)	Logrado	ideas en un texto
NOLLS			escuchado.
			EXCELENTE
	Reading: Recognizes the main ideas of a reading passage. (Unit 4)	Logrado	Reconoce las ideas
NGLÉS			principales de un pasaje de
NGLES			lectura.
		<del></del>	EXCELENTE Obtiene la idea principal
	Reading: Gest the gist of a reading.	Logrado	de una lectura.
NGLÉS	(Unit 4)		EXCELENTE
	<u> </u>		Identifica puntos
	Listening:Identifies main points and		importantes e información
LOU ÉC	general information from auditory and visual devices. (Unit 5)	Logrado	general desde dispositivo
NGLÉS			auditivos y visuales.
	Visual devices. (or in o)		EXCELENTE
			Responde a preguntas
	Speaking: Responds to simple questions with a single word or phrases.(Unit 5)		simples con una sola
NGLÉS		Logrado	palabra o frases.
	With a single word of prinases (e.m. e)		EXCELENTE TRABAJO
	and the second		Produce fragmentos cort
JCI ÉS	Writing: Produces short pieces of	Logrado	de escritura.
NGLÉS	writing.(Unit 5)		EXCELENTE
nglés		Logrado	Identifica ideas principal
	Listening: Identifies main ideas and details from a text heard.(Unit 6)		y detalles de un text
			escuchado.
			Transfiere información o
	Writing: Relocates information from or reading to fill in a text or table.(Unit 6)	Logrado	una lectura para llenar
			texto o tabla.
NGLÉS			EXCELENTE DESEMPEÑO
	ido de la calificación en las Guías de T	1	EXCELEIME DESCIMILEIMO

alificación final	ldo de la calificación del Instrumento de i 95  Nivel de logro final: Logrado	medicion sun	nanva: 40
ondición final d	e la asignatura: Promovido	***************************************	MI THE SAME
	5. Establecer desde principios cristianos		***************************************
DUCACIÓN	Tenting and temperature and tenting and te	Avanzado	
DUCACIÓN RELIGIOSA	6. Determinar principios y enseñanzas cristianas que orienten el criterio en las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época, en la calidad integral de vida.	Avanzado	
educación religiosa	7. Establecer actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.	Avanzado	
	nido de la calificación en las Guías de Trab	oajo Autónon	no: 100
	l: 100   Nivel de logro final: Avanzado		***************************************
Condición final d	de la asignatura: Promovido	,	
NFORMÁTICA EDUCATIVA	Se desempeña como usuario activo y responsable de una red y valora su contenido como fuente de aprendizaje.	Avanzado	Excelente, tu trabajo continué así.
NFORMÁTICA EDUCATIVA	Identifica la computadora como una máquina y sus cambios de estado a partir del procesamiento de datos de entrada que recibe de los dispositivos periféricos para producir salidas de distinto tipo.	Avanzado	Excelente, tu trabajo continué así.
NFORMÁTICA EDUCATIVA	Interpreta la meta de trabajo que desea desarrollar apoyándose en criterios de verificación y autogestionando los recursos que se	Avanzado	Excelente, tu trabajo continué así.
NFORMÁTICA EDUCATIVA	necesitan.  Programa ciclos con condiciones de parada (mientras, hasta), para obtener efectos interactivos con los usuarios del programa	Avanzado	Excelente, tu trabajo continué así.
NFORMÁTICA EDUCATIVA	programa.  Describe de forma oral o escrita, la meta de trabajo que desea alcanzar y localiza los componentes y recursos que requiere para sus productos programados.	Avanzado	Excelente, tu trabajo continué así.

CONDICIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE --> PROMOVIDO

Fecha de emisión: 01/12/2020 23:04:49

M. Sc. Sandra Salazar Alvarado

Nombre del Director/a

DIRECCIÓN Codigo 2014

COCEvelyn Susana Molina Zůřiga

Nombre de la persona docente