

Guía de trabajo autónomo (plantilla GUIA#3)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP la Suiza Turrialba

Educador/a: José Angel Molina Romero

Nivel: **noveno** año

Asignatura: **Taller: Cyber Robótica**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Libros, Internet, bolígrafo, cuaderno, hojas.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la Guía.	Cuatro horas distribuidas en cuatro momentos (8 hora por día).



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Aplicar los conceptos relacionados con los operadores mecánicos. Construcción de maquina simples y compuestas.
--------------	---



Ilustrar los conceptos relacionados con el uso máquinas simples y compuestas con la resolución de retos específicos.	<ul style="list-style-type: none">• Máquinas simples y compuestas<ul style="list-style-type: none">• Características para la transmisión del movimiento• Construcción de máquinas simples• Construcción de máquinas compuestas• Efectos en el movimiento respecto al tiempo, tamaño y acople de los operadores y mecanismos que la integran.• Diseño y construcción de máquinas simples y compuestas resolución de retos de construcción.
Actividad 1	Hacer una demostración de una maquina compuesta en donde se utilicen los operadores mecánicos, deben tener engranajes e investigar la relación entre tamaños. Ejemplo si ando en bicicleta y el piñón adelante es de 25 dientes y el de atrás es de 40, cuanto avanzo por penalazo. Se debe fabricar la misma y enviar un video con su uso y la explicación del engranaje, que es lo que genera.
Construir máquinas que integran diferentes efectos de la transmisión del movimiento por medio de retos específicos.	<ul style="list-style-type: none">• Transmisión del movimiento<ul style="list-style-type: none">• Tipos de transmisión del movimiento.• Cambios de dirección y planos donde se produce el movimiento• Transformación del Movimiento :<ul style="list-style-type: none">• circular a circular• circular a lineal• circular a oscilatorio• Diseño y construcción de máquinas que integran diferentes efectos de transformación del movimiento
Actividad 2	<p>Hacer una presentación con los tipos de movimiento , cambios de dirección, así como con la transformación del movimiento circular, lineal, oscilatorio.</p> <p>Enviar el día de hoy. Antes de la 4 pm.</p>



















Pongo en práctica lo aprendido en clase

<p>Indicaciones:</p> <p>El profesor enviara material digital donde se explica los operadores mecánicos usados en la robótica.</p>	<p>El estudiante puede guiarse con estos links para generar la maquina compuesta solicitada, no debe tener motores solo operadores mecánicos, como ruedas, engranajes en paralelo y cruzados o de cualquier tipo, poleas, tornillo,</p> <p>Usar los siguientes links</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rmQesSkb5ZA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KNTWsRBMjV4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IPrts_Z1_dM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w0e5Bq0Mj_Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KwjI0iDT4dw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VnaE0IFo5-w</p>
<p>Elabore en su cuaderno toma los apuntes que le parezcan importantes de la maquina compuesta creada y la envía la docente.</p>	<p>El estudiante una vez creada la maquina compuesta envía una lista con los apuntes importantes descubiertos.</p>



Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la lectura y la elaboración se la síntesis.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Elabore el esquema solicitado?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las sistemas numéricos.?	 
¿Elabore la práctica correctamente según las indicaciones?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Revisé mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 



Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?