



## Instrumento de Evaluación Sumativa

| l Parte: Datos Administrativos.                |                         |                         |        |
|--|-------------------------|-------------------------|--------|
| Institución educativa: Colegio Técnico Profesi | Pts Obt:                |                         |        |
| Nombre del docente: Iván Fuentes Campos        |                         |                         |        |
| Taller exploratorio: Educación Ambiental       |                         | Nota:                   |        |
| Subárea: <b>Agroecología</b>                   |                         |                         | % Obt: |
| Unidad de estudio: Gestión ambiental           |                         |                         |        |
| Nivel: Octavo Sección:                         | Puntaje Total: 29       | Porcentaje: 25%         |        |
| Canales para el envío: Microsoft TEAMS, corr   | eo ivan.fuentes.campos@ | @mep.go.cr, material in | npreso |
| Tiempo máximo de entrega: 12 de octubre d      | le 2021                 |                         |        |
| Nombre del estudiante:                         |                         |                         |        |
| 2 Parte: Indicaciones generales:               |                         |                         |        |

## 3 Parte: Actividad a realizar.

año 2021.

1.

2.

<u>Instrucciones específicas:</u> Lea con atención cada una de las preguntas que se presentan a continuación y responda de manera concreta lo que se le solicita.

La estrategia se debe desarrollar de manera individual.

El presente documento corresponde al I Instrumento de Evaluación Sumativa (IES) del II Periodo del

**3.1** Elabore un mapa conceptual con los conceptos de: <u>impacto ambiental</u>, <u>tipos de impacto ambiental</u> y <u>ejemplos</u> de impacto ambiental.





|                        | Flora y fauna         | A                         | ( )      | Ecosistema donde la<br>vegetación predominante<br>la constituyen árboles y<br>matas |
|------------------------|-----------------------|---------------------------|----------|---|
|                        | Recursos<br>naturales | В                         | ( )      | Diligencias enfocadas al<br>manejo integral del<br>sistema ambiental                |
|                        | Gestión<br>ambiental  | С                         | ( )      | Elementos bióticos de un ecosistema específico                                      |
|                        | Especie<br>amenazada  | D                         | ()       | Elementos de la<br>naturaleza que se utilizan<br>para satisfacer                    |
|                        |                       |                           |          | necesidades   |
| 3 3 Nefina el d        | Bosque                | E<br>ación de Impacto Am  | ()       | necesidades  Cualquier especie susceptible de extinguirse.                          |
| <b>3.3</b> Defina el d |                       | E<br>ación de Impacto Aml |          | Cualquier especie<br>susceptible de   |
| <b>3.3</b> Defina el d |                       |                           |          | Cualquier especie<br>susceptible de   |
| 3.4 Describa l         | concepto de Evalua    | ación de Impacto Aml      | piental. | Cualquier especie<br>susceptible de<br>extinguirse.                                 |
|                        | concepto de Evalua    | ación de Impacto Aml      | piental. | Cualquier especie<br>susceptible de   |
| 3.4 Describa l         | concepto de Evalua    | ación de Impacto Aml      | piental. | Cualquier especie<br>susceptible de<br>extinguirse.                                 |





| <b>3.6</b> Describa con sus propias palabras en qué consiste la explotación minera y cuáles tipos existen.        |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
| 3.7 El aire que respiramos es de suma importancia para nuestras vidas, explique ¿en qué consiste la contaminación |  |  |  |  |  |
| del aire?   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
| 3.8 Explique con sus propias palabras al menos dos causas del calentamiento global provocadas por el hombre (no   |  |  |  |  |  |
| copiar la materia).   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |





## Instrumento para la calificación

## Tabla de Calificación del Instrumento de Evaluación Sumativa

| <u>Indicadores del Proceso</u>  | <u>Puntos del</u><br><u>indicador</u> | <u>Puntos</u><br><u>Obtenidos</u> |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Realiza mapa conceptual con conceptos de impacto ambiental            | 11                                    |                                   |
| Realiza el pareo sobre gestión ambiental                              | 5                                     |                                   |
| Define Evaluación de Impacto Ambiental                                | 1                                     |                                   |
| Describe los 3 efectos de la intervención incontrolada del ser humano | 3                                     |                                   |
| Diferencia entre dique y represa                                      | 2                                     |                                   |
| Describe la explotación minera y sus tipos                            | 3                                     |                                   |
| Explica la contaminación del aire                                     | 2                                     |                                   |
| Explica 2 causas del calentamiento global                             | 2                                     |                                   |