

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #9

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Taller Exploratorio: Explotación de Especies Menores

Subárea: Producción pecuaria

Unidad de estudio: Explotación de conejos

Nivel: 8-4-A

Horario de atención: distancia (Lunes de 12:10 pm a 4:30pm) Centro Educativo (Lunes de 12:10 pm a 4:30pm)

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.oroazco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio, Teams,

WhatsApp al 87350190)

Escenario 1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

Estudiante: _____

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 25 de Octubre al

05 de Noviembre del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Describir la importancia económica, social y nutricional de la cunicultura en nuestro país. Identificar las principales características de las razas de conejos.
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante describe la importancia económica, social y nutricional de la cunicultura en nuestro país, además, identifica las principales características de las razas de conejos.
Contenidos	Importancia económica, social y nutricional. (Carne, Pelo, Piel, Abonos, Mascotas). Razas de conejos (Chinchilla, Nueva Zelanda, California, Gigante, Angora).
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
Ambiente de aprendizaje	Hogar (X) Centro Educativo ()
Evidencias	(X) Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividades de aprendizaje	Conexión Identifica la importancia económica, social y nutricional de la cunicultura en nuestro país, mediante la aplicación de la técnica didáctica lluvia de ideas. Clarificación Explica la importancia económica, social y nutricional de la cunicultura en nuestro país, mediante la ruleta de preguntas. Colaboración Recopila información de la importancia económica, social y nutricional de la cunicultura en nuestro país, mediante la investigación y consulta. Construcción/ Aplicación

Expone la importancia económica, social y nutricional de la cunicultura en nuestro país, mediante una producción literaria.

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

IMPORTANCIA ECONÓMICA Y NUTRICIONAL DE LOS CONEJOS

Cunicultura: es la ciencia que trata de la cría, manejo y explotación racional de los conejos, con el propósito de obtener el máximo rendimiento con el mínimo de gastos.

La importancia económica del conejo radica en los siguientes cinco aspectos.

- 1- Como productor de pelo, el cual se utiliza como materia prima en la elaboración del fieltro.
- 2- Como productor de pieles, que son usadas para la confección de abrigos, calzados, guantes y adornos.
- 3- Como productor de carne para alimentación humana.
- 4- Como productor de abonos orgánicos con sus desechos fecales.
- 5- Como mascota.

RAZAS DE CONEJOS

Productoras de carne:

1. California: Es de color blanco, con manchas definidas y de color oscuro en la nariz, orejas, patas y cola. Su cuerpo es corto de buena conformación muscular. Origen Estados Unidos y su uso es para carne. Es de actitud calmada.



2. Chinchilla: Es una raza de origen Francés y su aspecto es muy semejante al conejo silvestre. Es muy apreciado por su piel de color gris ceniza y su pelo es suave, sedoso y grueso. . Presenta ojos grandes, pardos oscuros rodeados de pelos blancos. Es apto para la producción de piel.



3. Nueva Zelanda: Raza de origen Americano, su cuerpo es de tamaño medio, redondeado con buen desarrollo muscular. Es de color blanco puro y de pelo muy denso. Es utilizado para la producción de carne.



4. Gigante de Flandes: Su origen es Bélgica. Es la raza más grande. Su cuerpo es alargado de forma cilíndrica con igual anchura adelante y atrás. Su pecho y espalda son anchos y carnosos. Su actitud es calmada. Es de color gris mientras que algunas variedades son blancas y negras. Camada con pocos gazapos.



Productoras de pelo:

1. Angora: Es originario de Angora, Turquía. Usado como mascota y para producción de diversos productos por su pelo. Existen 4 variedades de conejo angora, el inglés, el francés, el gigante y el satén. Son animales herbívoros y se alimentan de: forrajes, verduras y frutas, además de sus subproductos. Los conejos de Angora no aguantan las temperaturas que superan los 30 °C ni las temperaturas que bajan de los 10 °C. Necesitan estar en un lugar con una buena ventilación, para evitar los problemas por la abundante orina de este animal. El conejo de Angora alcanza su madurez sexual entre los cuatro y los seis meses. Pueden criar en cualquier época del año.



Manejo sanitario de conejos

Enfermedades

Para un buen manejo lo importante es que las instalaciones se encuentren secas.

Como todos los animales en confinamiento los conejos son propensos a contraer diversas enfermedades, esto debido a los fuertes vientos, alta humedad, altas temperaturas y al estrés.

Algunas de las enfermedades son parasitarias como la coccidiosis (parásito microscópico), que cuando ataca el hígado se manifiesta con pelo áspero, pérdida de apetito, diarreas, pérdida de peso, y si la infección es severa, la muerte ocurre a los 30 días; cuando ataca el intestino se manifiesta con pérdida de apetito y vientre

hinchado. Entre las enfermedades infecciosas se pueden citar la coriza o catarro nasal, mastitis, septicemia hemorrágica, conjuntivitis, mixomatosis, enteritis mucoide. Trastornos no infecciosos son papada húmeda, tarsos heridos, parálisis del tercio posterior, canibalismo, insolación y cetosis. Tanto unas como otras deben evitarse con prevención básica, esto implica la desinfección de todo el galerón, evitar la humedad y mantener una limpieza constante. Para uso de medicamentos es importante consultar a un veterinario.

Las principales enfermedades en conejos son: Conjuntivitis y Mixomatosis. La mixomatosis es una enfermedad contagiosa causada por virus.

Síntomas de Mixomatosis: Inflamación de los parparos, enrojecimiento de ojos, lagrimeo que luego es purulento, inflamación de la cabeza, orejas y órganos genitales, pérdida de peso, anorexia y muerte.

El canibalismo en conejos: Es un problema generalizado en la cría de conejos que se presenta con frecuencia después del parto causado por el poco abastecimiento de agua limpia y frescas, deficiencias nutricionales en especial proteína y calcio, además del estrés o tensión nerviosa.

Desarrolle las siguientes actividades:

A) Asocie con razas de conejos.

Angora *	*	Origen Estados Unidos. Es de color blanco, con manchas definidas y de color oscuro en la nariz, orejas, patas y cola.
Nueva Zelanda *	*	Es originario de Turquía. Usado como mascota y para producción de diversos productos por su pelo. Existen 4 variedades.
Chinchilla *	*	Raza de origen Americano, su cuerpo es de tamaño medio, redondeado con buen desarrollo muscular. Es de color blanco puro y de pelo muy denso.
California *	*	Es una raza de origen Francés y su aspecto es muy semejante al conejo silvestre. Es muy apreciado por su piel de color gris ceniza y su pelo es suave, sedoso y grueso.
Grande de Flandes *	*	Su origen es Bélgica. Es la raza más grande. Su cuerpo es alargado de forma cilíndrica con igual anchura adelante y atrás

A) Crucigrama

Busque las siguientes palabras. Mixomatosis, Canibalismo, Coccidiosis, Conejos, California, Angora, Chinchilla.

C	H	I	N	C	H	I	L	L	A	O	G
C	O	T	J	A	E	H	R	L	W	W	R
E	M	F	O	L	R	A	E	S	S	B	A
S	S	I	P	I	J	R	P	R	Z	S	N
P	I	E	X	F	L	O	U	U	C	E	D
E	L	M	I	O	P	G	B	T	W	I	E
C	A	S	N	R	M	N	L	A	G	O	F
I	B	O	A	N	Q	A	I	N	C	J	L
E	I	J	T	I	Z	A	T	E	J	L	A
S	N	E	R	A	C	E	X	O	C	E	N
D	A	N	T	O	R	T	U	G	S	E	D
R	C	O	C	C	I	D	I	O	S	I	S
A	F	C	G	A	L	I	C	T	I	E	S

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Realizo el asocie correctamente			
Respondo correctamente el verdadero o falso			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.