

Guía de trabajo autónomo 7 Agroindustria Alimentaria 12 -2

Centro Educativo: CTP LA SUIZA
 Educador JAIRO MORA RODRIGUEZ
 Unidad de estudio: Formulación, ejecución y evaluación de proyectos
 Subárea: Elementos de Gestión Nivel: Duodécimo
 Horario de atención a distancia de lunes a viernes en horas lectivas
 Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso, Zoom, TEAMS
 Periodo para el desarrollo de la guía:
 ➤ Semana del 3 al 7 de agosto: retomar portafolio y trabajos atrasados, repasos
 ➤ Semana del 10 al 4 de agosto: contesto y elaboro cuadro de proyección

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Tema(s)	Estudio financiero
Resultados de aprendizaje	Describe cómo preparar un proyecto agroindustrial (estudio financiero)
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Estudio financiero
Valores o actitudes	<ul style="list-style-type: none"> Humildad Reconoce sus propios errores
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Materiales generales como cuaderno, cartulina o papel periódico, revistas, periódicos, borrador, lápiz o lápices de color, folder personalizado para guardar evidencias, etc.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas Contar con buena ventilación. Tener buena disposición

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	En este trabajo debe responder algunas preguntas, puede hacer en hojas y debes hacer un cuadro de depreciación. Debe preparar cuadros para un estudio económico
Actividad o Preguntas para reflexionar y responder en hojas y meter en folder.	¿Cómo ha afectado el covid a tu familia? ¿Qué es un estudio financiero, para que me sirve?

3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividades para el aprendizaje

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

a) Hacer lectura de la información anexa, resaltar los términos que no conozco y buscar su significado. Hacer fichas y responder.

b) Siguiendo con lo hecho en el estudio económico, hacer cálculo de depreciación de diferentes equipos en la producción de quesos

Hacerlo en hojas meter al folder.



Evidencias

1 parte

1. ¿Qué es un flujo de caja de efectivo?
2. ¿Cuáles elementos tiene un flujo de caja neto?

II Parte

A) De cada cuadro de costos elaborado en las guías anteriores calcular el costo anual, para eso multiplican el costo mensual por 12

costos de materia prima

materia prima	unidad	costo unitario	cantidad	total mensual	total anual
leche	litro	500	23	\$ 11,500.00	11500*12
cuajo					
sal					

total

B) Prepare un cuadro resumen anual proyectado a 5 cinco años cada año se incrementa en 5%

cuadro resumen

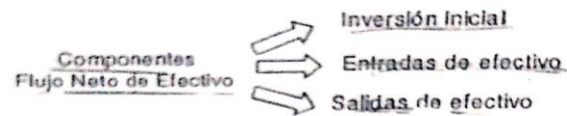
cuadro	costo anual 1	2	3	4	5
materias primas					
mano de obra					
insumos					
depreciación					
total					

C) El ingreso se incrementa en 8 % anual

	1	2	3	4	5
ingreso					

10.3 FLUJO NETO DE EFECTIVO

Este instrumento financiero se utiliza para pronosticar las entradas y salidas netas de efectivo, que diagnostica los faltantes o sobranes futuros de efectivo.



Escaneado con CamScanner

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describo como preparar un agroindustrial	Menciono como preparar un estudio financiero	Describo como preparar un estudio financiero	Preparo un parte de estudio financiero agroindustrial

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo		
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.		
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.		
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realimenté constantemente los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.		
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.		
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.		
Reconozco las partes de un estudio de financiero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparo supuesto financiero (proyecciones)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?		
¿Que aprendí del valor?		



Actividad

Aporte del estudiante

<p>1. Un aprendizaje o habilidad adquirida en la o las asignaturas que él o ella elija, a partir de lo realizado en las Guías de trabajo autónomo.</p>	
<p>2. Una vivencia familiar importante.</p>	

<p>3. Un sentimiento respecto de lo que vive el país, su familia o la persona estudiante misma, en el marco de la pandemia COVID – 19.</p>	
<p>4. Un aprendizaje en el marco de la pandemia COVID – 19.</p>	
<p>5. Un aporte que está realizando para mejorar la situación de sí mismo (a) y su familia, para prevenir la pandemia COVID – 19.</p>	

