

Guía de trabajo autónomo NUMERO 1

Nombre del docente: Jorge Luis Rodríguez Serrano	
Especialidad Técnica: Agropecuaria en Producción Pecuaria	
Subárea: Producción Pecuaria	
Unidad de estudio: Protección Animal	
Nivel: X	
Horario de atención: A distancia	Centro educativo: Colegio Técnico Profesional la Suiza
Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()	
Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico (Jorge.serrano.rodriguez@mep.go.cr), TEAMS .	
Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 01 del mes MARZO al 12 del mes MARZO de 2021	
Nombre del Estudiante: _____ Sección: _____	
Nombre del Padre o encargado: _____ Firma: _____	

II Parte. Planificación Pedagógica	
Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de Comunicación Empresarial• Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros• Computadora (si tiene)
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none">• Lea detenidamente toda la guía.• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.• Cuide su caligrafía y ortografía.• Trabaje en forma ordenada.• Medio de comunicación oficial por medio de programa teams <p>Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno</p>

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

- Desarrollar en el o la estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para que pueda aplicar métodos y técnicas de prevención y control de las principales enfermedades en las explotaciones pecuarias.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Conexión: Identifica el concepto de diferentes términos referentes a protección animal y Nombra a los diferentes agentes causales de enfermedades mediante video. Clarificación: Reconoce los diferentes parásitos externos e internos mediante cuadro comparativo.	Hogar (X) Centro educativo (X)	Tipo: (X)Conocimiento _____ (X) Desempeño _____ (X) Producto

<p>Colaboración: Identifica los diferentes agentes causales de enfermedades mediante matriz de clasificación.</p> <p>Construcción/Aplicación Describe las diferentes vías de contagio de enfermedades mediante cartel y practica en finca.</p> <p style="text-align: center;">Evaluación Semestral</p> <p>45 Realización de las GTA. 45 Estrategia sumativa. <u>10 Portafolio de evidencias</u> 100 total.</p>		<hr/>
---	--	-------

Anexos: lectura.

Acerca de los parásitos

Un parásito es un organismo que vive sobre un organismo huésped o en su interior y se alimenta a expensas del huésped. Hay tres clases importantes de parásitos que pueden provocar enfermedades en los seres humanos: protozoos (Se conoce como protozoos o protozoarios a **un conjunto de organismos microscópicos** que habitan en ambientes húmedos o medios acuáticos), helmintos (Los helmintos son organismos grandes multicelulares que por lo general se observan a simple vista cuando son adultos. Al igual que los protozoos, los helmintos pueden ser de vida libre o de naturaleza parasitaria.)y ectoparásitos(puede incluir en un sentido amplio a los artrópodos hematófagos, como los mosquitos (porque dependen de la sangre de un huésped humano para alimentarse y sobrevivir), este término suele tener un sentido más restringido que se refiere a organismos como garrapatas, pulgas, piojos y ácaros, que se adhieren a la piel o escarban en ella y permanecen allí durante períodos relativamente largos (p. ej., entre semanas y meses).

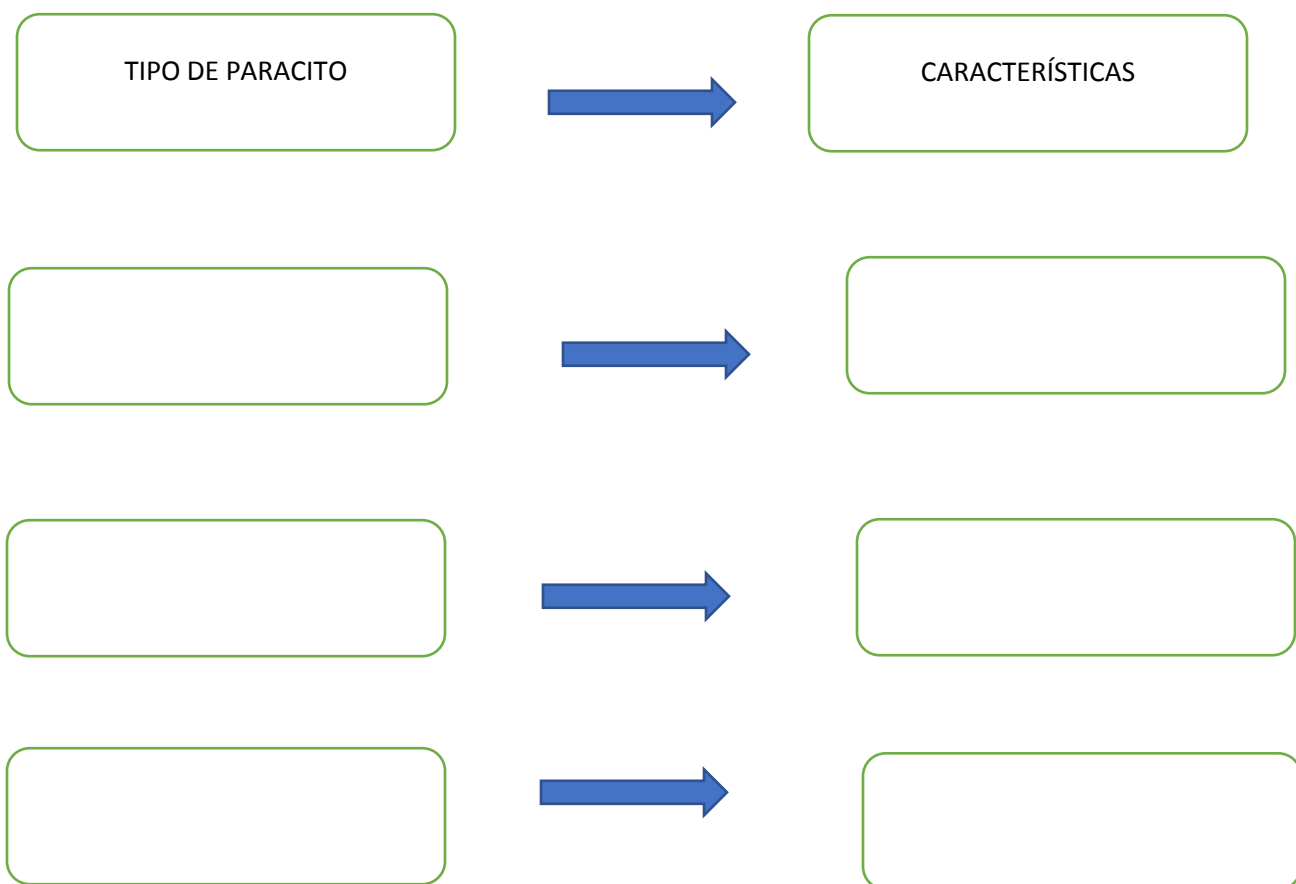
Ejemplos de protozoos:

Malaria. También conocida como paludismo, la causa un grupo de protozoos parásitos del género *plasmodium*, y se reconoce por las altas fiebres, escalofríos, sudoración, dolor de cabeza, pudiendo llegar también a náuseas, tos, heces sanguinolentas, dolores musculares, ictericia, y agravándose con shock, daños renales o hepáticos y la muerte.

Toxoplasmosis. Causado por el toxoplasma, un protozoo que se trasmite al hombre en contacto con gatos y otros tipos de felinos infectados, o en contacto con heces animales o humanas infectadas. Sus síntomas se disfrazan de gripe, aunque también puede inflamar los ganglios

linfáticos, el bazo, el hígado y quistes en los tejidos.

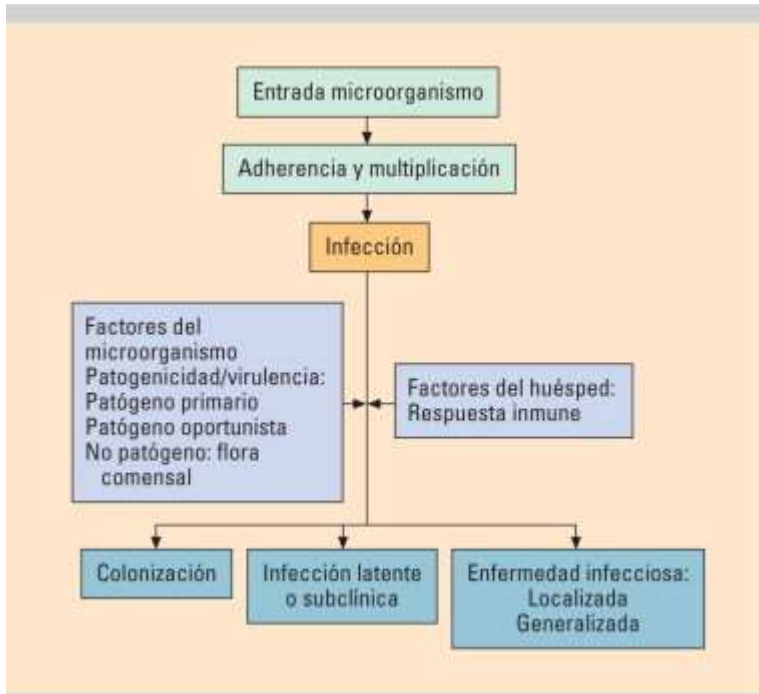
1) Actividad realizar un mapa conceptual de los tipos de paracitos:



Enfermedades causas y control.

Las enfermedades infecciosas representan un importante problema de salud. Con el desarrollo en las últimas décadas del siglo pasado de los antimicrobianos y la inmunoterapia, se insinuó en algún momento que se alcanzaría el control de estas

enfermedades, pero en la actualidad continúa afectando a millones de personas, sobre todo en países con recursos limitados



Virus

Contienen proteínas y ácidos nucleicos, transportando la información genética para su propia replicación, para lo que utiliza la maquinaria celular. Cada virus posee una única especie de ácido nucleico (ADN o ARN).

Bacterias

Son más grandes que los virus. Contienen ADN y ARN, estando el genoma codificado en su ADN. Recubiertos por una membrana celular y en algunas bacterias además por una pared celular. Son capaces de una replicación totalmente autónoma, independiente de la célula huésped.

Eucariotes

Protozoos, hongos, helmintos (multicelulares). Presentan elevada complejidad celular con compartimentos subcelulares con funciones especializadas.

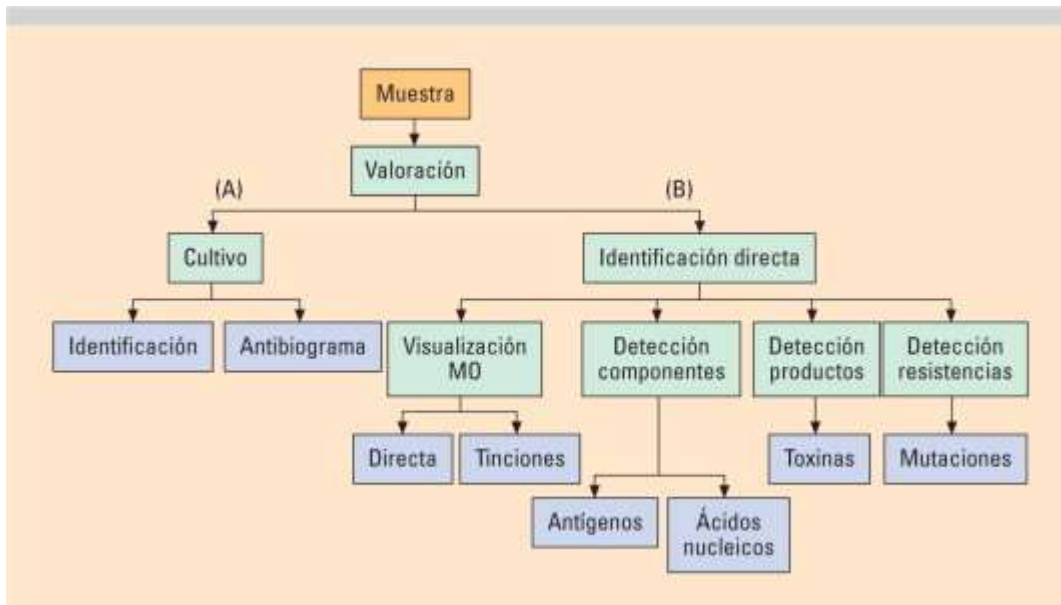
Diagnóstico de las enfermedades infecciosas

Historia clínica

Aunque la fiebre se considera el síntoma cardinal de la infección, no siempre puede encontrarse en una enfermedad infecciosa y no toda fiebre implica una infección. En cualquier caso, las características de la misma (su grado) los síntomas acompañantes y su distribución en el tiempo (patrones de la fiebre: en agujas, intermitente, remitente, continua, etc.) pueden orientar hacia alguna etiología específica (paludismo, fiebre recurrente, abscesos, etc.)

Diagnóstico específico: microbiológico

El diagnóstico de la enfermedad infecciosa parte, en un principio, de una hipótesis diagnóstica generada por la valoración de una serie de datos clínicos, epidemiológicos u otros (físicos, radiológicos). La confirmación del proceso y la identificación del agente causal conforman el diagnóstico microbiológico o etiológico de la enfermedad infecciosa, el cual se lleva a cabo en el laboratorio de microbiología.



2) Elaborar un cuadro con las enfermedades que conoce y bacteria que lo crea.

Enfermedades típicas		Vía de transmisión
Bacterias gramnegativas		
<i>Escherichia coli</i>	Gastroenteritis, infecciones urinarias, meningitis neonatal	Fecal-oral, endógena
<i>E. coli</i> O157: H7	Diarrea, síndrome hemolítico-urémico	Fecal-oral,
<i>Salmonella enterica</i>	Gastroenteritis	Fecal-oral
<i>Salmonella typhi</i>	Fiebre tifoidea	Fecal-oral
<i>Shigella dysenteriae</i>	Disenteria bacilar	Fecal-oral
<i>Yersinia pestis</i>	Peste	Vector
<i>Pseudomonas aeruginosa</i>	Infecciones oportunistas, neumonías, celulitis, foliculitis...	Nosocomial, alimentos, contacto, endógena
<i>Bordetella pertussis</i>	Tosferina	Respiratoria
<i>Haemophilus influenzae</i>	Meningitis, neumonía, sinusitis	Respiratoria
<i>Helicobacter pylori</i>	Úlceras gastroduodenales	Alimentos?
<i>Campylobacter jejuni</i>	Gastroenteritis	Alimentos fecal-oral
<i>Neisseria gonorrhoeae</i>	Gonorraea	Vía sexual
<i>Neisseria meningitidis</i>	Meningococemia y meningitis	Respiratoria, contacto
<i>Brucella</i> spp.	Brucelosis	Zoonosis, alimentos
<i>Bacteroides fragilis</i>	Infecciones anaerobias (abscesos)	Endógena
Bacterias grampositivas		
<i>Staphylococcus aureus</i>	Toxiinfección alimentaria, celulitis, infecciones de herida, shock tóxico...	Alimentos, contacto, endógena, nosocomial...
<i>Streptococcus pyogenes</i>	Amigdalitis, escarlatina, fascitis necrotizante ...	Contacto
<i>Tuberculosis micobacteriana</i>	Tuberculosis	Respiratoria
<i>Mycobacterium leprae</i>	Lepra	Contacto
<i>Chlamydia trachomatis</i>	Tracoma, linfogranuloma venéreo	Vía sexual, contacto
<i>Chlamydomphyla pneumoniae</i>	Neumonía	Respiratoria
<i>Mycoplasma pneumoniae</i>	Neumonía	Respiratoria
<i>Rickettsias</i>	Tifus (fiebres manchadas)	Vector
<i>Treponema pallidum</i>	Sífilis	Vía sexual, contacto
<i>Borrelia burgdorferi</i>	Enfermedad de Lyme	Vector
<i>Nocardia</i>	Nocardiosis, abscesos cerebrales	Respiratoria
<i>Actinomyces</i>	Abscesos abdominales, cervicofaciales	
Hongos		
<i>Candida</i> spp.	Endoftalmítis, candidemia, esofagitis, infecciones diseminadas	
<i>Aspergilo</i>	Aspergilosis invasiva (neumonía)	
<i>Cryptococcus</i>	Meningitis, neumonía	
<i>Mucor, Rhizopus, Absidia</i>	Infecciones rinocerebrales, pulmonares o diseminadas	
<i>Fusarium</i> spp.	Fungemia, infecciones diseminadas	
<i>Pneumocystis jiroveci</i>	Neumonía en inmunodeprimidos	

Evidencia	A un no logrado 1	En proceso 2	Logrado 3
Explica con claridad el concepto de diferentes términos referentes a protección animal			
Nombra a los diferentes agentes causales de enfermedades, sin margen de error			
Reconoce correctamente los diferentes parásitos externos e internos			
Identifica con claridad los diferentes agentes causales de enfermedades			
Describe, sin margen de error las diferentes vías de contagio de enfermedades			
Reconoce las diferentes fuentes de contaminación de enfermedades, con una eficiencia del 100%			
Explica con claridad los conceptos generales sobre prevención, protección y control de enfermedades en animales			
Define correctamente la importancia de prevención, protección y control de enfermedades en animales			
Identifica los diferentes métodos preventivos y de control de enfermedades en animales, con una eficiencia del 100%			
Describe las diferentes técnicas preventivas y de control de enfermedades en animales, con una eficiencia del 100%			
Describe correctamente el proceso de diagnóstico de diferentes enfermedades en animales			
Clasifica, sin margen de error, las diferentes enfermedades en animales según agente causal y síntomas			
Reconoce acertadamente los tratamientos profilácticos y curativos de las diferentes enfermedades en animales			
Selecciona, sin margen de error, los diferentes medicamentos según la enfermedad y costo			
Aplica diferentes métodos y técnicas de prevención y control de enfermedades en animales así como cuidados de animales enfermos, con una eficiencia del 100%			