

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO # 10**Semana del 05 al 09 de octubre del 2020****I Parte. Administrativa**

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza
Nombre del docente: Prof. Carlos Yee Vásquez
Especialidad Técnica: Agropecuaria
Taller exploratorio: Explotación bovina
Unidad de estudio: Ganado de doble propósito
Nivel: Noveno
Horario de atención a distancia: Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.
Canales de comunicación: Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico carlos.yee.vasquez@mep.go.cr
Nombre del estudiante: _____
Sección: 9-1 A
Nombre y firma del padre, madre, encargado: _____
Fecha de devolución: 19 octubre
Medio de devolución: TEAMS, Whatsapp, E-mail

II Parte. Planificación Pedagógica

Resultado de aprendizaje	Describir las regiones de Costa Rica aptas para la explotación de ganado de doble propósito
Contenidos	Concepto, características, importancia socioeconómica.
Valores o actitudes	Solidaridad con sus compañeros desfavorecidos favoreciendo el aprendizaje cooperativo
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Explotación bovina • Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros • Computadora (si tiene)
Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente toda la guía. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma ordenada. • Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.

Actividades para el aprendizaje**1. Lea detenidamente la siguiente información.**

A continuación, se le presenta el artículo completo Ganado de doble propósito: leche y carne simultánea, publicado en el portal web El Tiempo

Restom, F. (1996). Ganado de doble propósito: leche y carne simultánea. El Tiempo.

Recuperado de: [https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-](https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-343307#:~:text=El%20doble%20prop%C3%B3sito%20es%20un,cr%C3%ADa%20de%20terneros%20mediante%20amamantamiento.)

343307#:~:text=El%20doble%20prop%C3%B3sito%20es%20un,cr%C3%ADa%20de%20terneros%20mediante%20amamantamiento.

¿Qué es el ganado de doble propósito?

El doble propósito es un sistema tradicional del trópico bajo latinoamericano en el cual se produce carne y leche simultáneamente utilizando como base vacas cebú/criollas o cruzadas con razas lecheras europeas, lo que generalmente va acompañado de la cría de terneros mediante amamantamiento.

Preston (1976), Montoni y Col. (1975), Vasco (1979), citados por Vaccaro (1986), han calculado que el doble propósito puede incrementar los ingresos en el orden del 48 al 67 por ciento más que la producción especializada en carne.

De la misma forma, Ruiz (1982) encontró que criadores de ganado de doble propósito que enfatizan la producción de leche en Costa Rica, producen 258 por ciento más de leche y 25 por ciento de carne por hectárea, lo que representa un ingreso neto por familia del 42 por ciento mayor que las que enfatizan la producción de carne.

Por otra parte, indica que en el trópico latinoamericano es elevada la contribución del doble propósito en la producción lechera total. Unam (1979), Sere y Vaccaro (1985), Ríos y Col (1986), establecieron que en Colombia, México, Panamá y Venezuela aportan entre el 45 y el 85 por ciento del total de la leche producida en esos países.

El doble propósito en Colombia De los tres millones de vacas que se ordeñan en Colombia, dos millones cuatrocientas mil son de doble propósito.

Con este rebaño, decenas de millares de productores rurales garantizan su sustento y el de sus familias suministrando al consumo anualmente alrededor de 2.600 millones de kilos de leche líquida, que corresponden a más del 60 por ciento de la producción nacional; el resto lo produce el ganado especializado, que cuenta con alrededor de 600 mil vacas.

Entre las áreas ganaderas de doble propósito, se encuentran la de la región Caribe o Costa Norte, conformada por rebaños cebú/criollo que se han venido cruzando, generalmente sin control, con razas especializadas en producción de leche, en la que predomina la Parda Suiza y la Holstein.

El sistema de explotación es extensivo, y la alimentación se basa casi exclusivamente en pastos, sal, minerales y agua sin suplementación, excepto en la época seca, cuando generalmente es necesario suplementar.

La región Caribe ocupa un área de 132 mil kilómetros. Temperatura promedio 28 grados centígrados, humedad relativa, 80-85 por ciento y precipitación de 1.200 milímetros.

Pero no obstante que el trópico colombiano cuenta con esta importante población de ganado bovino, abundantes recursos naturales y muchos años de haberse establecido, al sistema no se le ha dado la importancia que merece.

La mayor atención se le ha dado, sin duda, al ganado especializado en producción separada de carne o leche, probablemente debido a que es más fácil y cómodo recibir y aplicar tecnologías generadas en países avanzados, que producir esta tecnología para el doble propósito.

Esto ha ocasionado que al doble propósito se le considere ineficiente comparado con los parámetros obtenidos por otros ganados en condiciones ambientales más favorables, como son las regiones con climas de baja radiación solar, abundantes recursos forrajeros y nutricionales disponibles que se encuentran, por ejemplo, en los países europeos, Argentina, USA, y Nueva Zelanda (3), (67).

Varios autores (Arango, 1986, Sere, 1986) coinciden en que esa falta de atención se debe a la influencia que esa tecnología generada en países avanzados para la explotación ganadera ha tenido sobre las entidades pecuarias encargadas.

Se advierte que este análisis pasó por alto la diferencia en el nivel del estrés térmico, nutricional y parasitario a que está expuesto permanentemente el animal.

2. **Actividad 2: Defina el siguiente vocabulario: cebú, criollo, cruzamiento genético, estrés térmico, parasitario y nutrición.**
3. **Mediante tres ideas defienda o desapruebe la ganadería realizada bajo el sistema de Doble propósito.**

III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación**En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

• Puedo explicarle a otra persona los distintos sistemas de explotación de ganado doble propósito.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Reconozco la diferencia entre los distintos sistemas de leche y carne y doble propósito.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Puedo reconocer la importancia de la actividad de ganado doble propósito a nivel social y económico en regiones tropicales.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
• Describir las regiones de Costa Rica aptas para la explotación de ganado de doble propósito			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.