

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Lic Steven Tenorio Mora

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 10° Nivel **Sección:** _____

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com **Firma del Padre, Madre o encargado:** _____

Valor total: 18 Puntos (22 %)	Puntos obtenidos: _____	Calificación obtenida: _____	% obtenido: _____
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------

Aprendizajes esperados

1- Comprende el régimen político democrático costarricense en comparación con otros tipos que le permitan la valoración de los aportes de estos al sistema democrático, así como, de los retos que se enfrentan para su fortalecimiento.

2- Reconoce los conceptos y las características de las ideologías políticas existentes que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

- Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
- Conlleva la ejecución de dos **actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del II periodo.
- Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
 - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

Actividad #1: Complete correctamente lo que se le solicita.

Observe la siguiente imagen.



1- Con sus propias palabras ¿Qué se entiende por un sistema comunista? Valor 4 puntos

Actividad #2: Realizar una búsqueda en la sopa de letras que se le presenta a continuación con las siguientes palabras. Valor 5 puntos.

Socialismo: Designa a un conjunto de ideologías que proponen la propiedad estatal o colectiva de los medios de producción y de distribución y generalmente, el unipartidismo.

Fascismo: Ideología autoritaria y nacionalista que proclama los beneficios de la desigualdad de clases.

Socialdemocracia: Ideología política que propone reformar el capitalismo democráticamente mediante la regulación estatal y la creación de programas y organizaciones patrocinados por el Estado

Socialcristiano: Ideología que tiene sus fuentes doctrinales en el Humanismo Cristiano y que proclama como sus principios fundamentales la primacía de la persona humana

Anarquía: Ideología que busca la libertad (comprendida como libertad negativa) y ve a cualquier autoridad como una forma de opresión sobre el individuo

M	A	E	L	F	H	J	F	k	E	R	t	A	A	Y	K
S	O	C	I	A	L	C	R	I	S	T	I	A	N	O	C
S	Q	W	R	S	G	H	K	L	O	T	T	F	A	B	T
G	H	J	J	C	U	T	U	P	A	L	B	J	F	V	G
F	G	B	N	I	U	T	L	S	S	S	G	S	S	J	M
W	Q	S	F	S	O	C	I	A	L	I	S	M	O	S	D
A	R	R	U	M	I	A	N	A	R	Q	U	I	A	P	A
A	M	A	N	O	E	C	E	R	V	I	E	R	N	E	S
S	O	C	I	A	L	D	E	M	O	C	R	A	C	I	A
V	A	C	A	N	C	E	T	O	P	F	D	S	S	H	J

II ESTRATEGIA EVALUATIVA II Periodo Lectivo 2021

Educación Cívica.



II Parte: Instrumento de evaluación: Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Comprende el régimen político democrático costarricense en comparación con otros tipos que le permitan la valoración de los aportes de estos al sistema democrático, así como, de los retos que se enfrentan para su fortalecimiento.	3		<p>Aplica los conocimientos sobre el régimen político democrático costarricense y otros sistemas en el planeamiento de los retos a los que nos enfrentamos como sociedad en procura del fortalecimiento permanente.</p> <p>No realiza la Actividad #1</p>	<p>Incorpora los conocimientos de los tipos de regímenes políticos destacando los aportes al sistema democrático costarricenses y el reconocimiento de los retos que permitan su mejoramiento constante.</p> <p>Actividad #1 Incompleta</p>	<p>Comprende cómo el régimen político democrático costarricense puede fortalecerse con la valoración de otros tipos de regímenes que le posibiliten enfrentar los retos que la sociedad democrática requiere para su fortalecimiento.</p> <p>Realiza la Actividad #1</p>
Reconoce los conceptos y las características de las ideologías políticas existentes que le permitan identificar sus aportes, limitaciones y problemáticas en el desarrollo de las prácticas políticas y de convivencia democrática.	3		<p>Distingue las características que definen las ideologías políticas, sus aportes y limitaciones que le permitan el aprecio por la convivencia democrática.</p> <p>No realiza la Actividad #2</p>	<p>Contrasta los conocimientos sobre las conceptualizaciones de las ideologías políticas como fundamentales en la comprensión del valor de la democracia, así como sus limitaciones y problemática.</p> <p>Actividad #2 Incompleta</p>	<p>Reconoce de forma crítica cómo el estudio y valoración de las ideologías políticas permite el reconocimiento de los aportes o limitaciones de estas, que posibiliten el desarrollo de una sociedad democrática.</p> <p>Realiza la Actividad #2</p>
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
Total	9				