

Dirección Regional Turrialba-Jiménez
 Colegio Técnico Profesional La Suiza
 Departamento de CIENCIAS
 Prof. MARIANELA SANCHEZ QUESADA



II INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA CIENCIAS

Nivel: SETIMO AÑO Porcentaje: 20%
 Puntaje: 12pts

Nombre y apellidos: _____ Sección: 7- ____

Fecha de resolución: 21 de julio

Fecha límite de devolución al docente: 30 de julio

Firma de padre de familia o encargado: _____

Instrucciones Generales:

- Lea cuidadosamente todo el instrumento antes de responderlo.
- Cuide su ortografía.
- Verifique que el trabajo cuente con todas sus partes. (4 paginas)
- Verifique que el trabajo cumpla con el objetivo propuesto
- Medio de contacto: **#87442176**
- Medio para enviar evidencias: **Canal de Ciencias Teams o Correo Electrónico**

ELABORACION LINEA DEL TIEMPO

Su elaboración puede presentarla:

1. De manera digital
2. De manera Física utilizando materiales reciclables

INSTRUCCIONES:

1. Recorte las siguientes figuras y construya una **línea de tiempo del TELEFONO** y una **línea del Tiempo del TELEVISOR**, puede consultar en libros u internet o pedir ayuda algún familiar u persona que sea de tu confianza
2. Ordene los avances tecnológicos iniciando por la tecnología más antigua a la más moderna. **Puede incorporar otras imágenes a las proporcionadas** o utilizar imágenes diferentes a las proporcionadas.
3. Puede guiarse con las líneas del tiempo que se le proporciona como ejemplo

Línea de tiempo

¿Qué es una línea de tiempo?

Una línea de tiempo es una representación gráfica que permite ver y comprender secuencias de tiempo entre eventos.

Las líneas del tiempo son una herramienta visual para ordenar y explicar cronológicamente procesos o acontecimientos que han ocurrido a lo largo de un período, por lo cual son muy útiles como recurso pedagógico.

Cómo hacer una línea de tiempo

Para hacer una línea de tiempo de forma correcta es imprescindible seguir algunos pasos:

Seleccionar un tema.

Seleccionar el período que se desea representar: el período a estudiar puede ser un día específico, un año, una década, un siglo, lo importante es que en la línea de tiempo aparezca claramente el inicio y el fin del evento que va a analizar.

Escoger los aspectos o hechos más relevantes: la línea de tiempo es un recurso para visualizar y sintetizar información. Por lo tanto, lo más útil es elegir solo aquella información que sea pertinente para el tema.

Usar una medida de tiempo: en una línea de tiempo las secciones que dividen cada período deben tener la misma medida. Por ejemplo, si se va a hacer una representación de los hechos más importantes del año, la línea del tiempo puede estar dividida en meses. Si es un período histórico, puede estar dividida en décadas o siglos.

La información que da contexto a la línea de tiempo debe ser breve y concreta: por ejemplo, año y título del acontecimiento. Si la línea de tiempo es horizontal, los hitos o sucesos comienzan a trazarse de izquierda a derecha. Si es una línea vertical, de arriba hacia abajo.

Si bien las líneas de tiempo deben hacer visible y comprensible una cronología, no hay reglas sobre el uso creativo de los elementos. Se pueden usar **líneas, flechas, formas geométricas, íconos, imágenes, recursos interactivos, etc.** Lo importante es que sean pertinentes con respecto al tema a tratar y no deben opacar la idea central que se desea transmitir

EJEMPLOS LINEA DEL TIEMPO

LINEA DE TIEMPO



Evolución de los televisores Línea Del Tiempo





Instrumento de evaluación. Rubrica analítica.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios

NIVEL DE DESEMPEÑO

INDICADORES	NO RESPO NDE	INICIAL (1)	INTERMEDIO(2)	AVANZADO(3)
Describe los aportes de la ciencia y tecnología en el campo de la telecomunicación		Selecciona muy poco el período que se desea representar en la línea del tiempo relacionada con los avances de la telecomunicación <input type="checkbox"/>	Resalta en la información el período que se desea representar en la línea del tiempo relacionada con los avances de la telecomunicación <input type="checkbox"/>	Detalla claramente el período que se desea representar en la línea del tiempo relacionada con los avances de la telecomunicación <input type="checkbox"/>
Describe los aportes de la ciencia y tecnología en el campo de la telecomunicación		Ausencia de los aspectos o hechos más relevantes con el tema asignado <input type="checkbox"/>	Se evidencia pocos aspectos o hechos relevantes con el tema asignado <input type="checkbox"/>	Se detalla claramente los aspectos o hechos más relevantes con el tema asignado <input type="checkbox"/>
Describe los aportes de la ciencia y tecnología en el campo de la telecomunicación		Muestra muy poco el uso de medida de tiempo en la estructura de la línea del tiempo en los aportes de la telecomunicación <input type="checkbox"/>	Resalta poca evidencia del uso de medida de tiempo en la estructura de la línea del tiempo en los aportes de la telecomunicación <input type="checkbox"/>	Detalla claramente el uso de medida de tiempo en la estructura de la línea del tiempo en los aportes de la telecomunicación <input type="checkbox"/>
Describe los aportes de la ciencia y tecnología en el campo de la telecomunicación		Ausencia de la información que da contexto a la línea de tiempo la cual debe ser breve y concreta <input type="checkbox"/>	Resalta poca evidencia en la información que da contexto a la línea de tiempo, que debe ser breve y concreta <input type="checkbox"/>	Se detalla claramente la información que da contexto a la línea de tiempo la cual es breve y concreta <input type="checkbox"/>