



SEGUNDO INSTRUMENTO DE MEDICIÓN SUMATIVA
SEMANAS DEL 19 AL 29 DE JULIO DEL 2021

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Nelson Porras Mora

Medio de contacto: 87448497

Asignatura: Matemáticas Nivel: 7°

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha límite de devolución:

- **JUEVES 29 DE JULIO 2021, ESTUDIANTES DE ESCENARIOS 1,2,3.**
- **CON LA ENTREGA DE ALIMENTOS PRIMERA SEMANA DE AGOSTO.**

Medio para enviar evidencias: PLATAFORMA TEAMS. CHAT PRIVADO.

Secciones: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5, 7-6

Puntaje: 12 puntos

Porcentaje: 23% **Calificación :_____ Porcentaje obtenido:_____**

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde al Instrumento de mediación sumativa del I Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
 - Aplica los pasos necesarios para la solución de un problema donde se requiera utilizar el Mínimo Común Múltiplo o el Máximo Común Divisor de dos números.
 - Determina la eficacia de los algoritmos para obtener el Mínimo Común Múltiplo o el Máximo Común Divisor, en la resolución de diversos problemas.
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de este instrumento es: **Selección Única.**
Instrucción: Seleccione la opción correcta según corresponde, en cada uno de los enunciados. Escriba una equis sobre la letra que represente la solución. Obtiene un punto por acierto.



<p>1) El mínimo común múltiplo de 6 , 10 corresponde a</p> <p>a) 30</p> <p>b) 12</p> <p>c) 24</p>	<p>2) El mínimo común múltiplo de 8, 4, 12 corresponde a</p> <p>a) 6</p> <p>b) 12</p> <p>c) 24</p>
<p>3) El mínimo común múltiplo de 30, 15 corresponde a</p> <p>a)5</p> <p>b)15</p> <p>c)30</p>	<p>4) Sofía utiliza el Facebook cada 4 días y Isaac cada 10 días. Si el 1 de mayo ambos utilizaron el Facebook, dentro de cuántos días volverán a coincidir en el Facebook</p> <p>a)2</p> <p>b)14</p> <p>c)20</p>
<p>5) En Transtusa los buses del Mora salen cada 15 minutos y los de la Suiza salen cada 30 minutos, si a las 10am salieron los dos buses, dentro de cuantos minutos volverán a salir juntos</p> <p>a)5</p> <p>b)15</p> <p>c)30</p>	<p>6) En un centro cultural se reúne un grupo de danza cada 4 días y otro de canto cada 6 días. Si hoy coincidieron los dos grupos, ¿cuándo volverán a coincidir?</p> <p>a)4</p> <p>b)12</p> <p>c)10</p>
<p>7) El máximo común divisor de 6, 12 corresponde a</p> <p>a)6</p> <p>b)12</p> <p>c)18</p>	<p>8) El máximo común divisor de 20, 30 corresponde a</p> <p>a)60</p> <p>b)50</p> <p>c)10</p>



<p>9) El máximo común divisor de 12, 18 corresponde a</p> <p>a)6</p> <p>b)36</p> <p>c)30</p>	<p>10) María quiere comenzar a vender bombones. Con lo que aprendió en su taller de chocolatería, hizo 32 bombones coco y 24 de menta. ¿Cuántos paquetes con la misma cantidad de bombones de cada tipo puede hacer?</p> <p>a)8</p> <p>b)56</p> <p>c)96</p>
<p>11) Se desea plantar 18 matas de café y 54 de caña. Para ello se harán filas con un solo tipo de plantas y con la misma cantidad de plantitas. ¿Cuál es el mayor número de plantas que se puede sembrar por cada fila?</p> <p>a)54</p> <p>b)72</p> <p>c)18</p>	<p>12) Para la celebración del 15 de setiembre, se cuenta con tiras para hacer decoraciones. Estas miden 80 cm y 100 cm. Se desea cortar las tiras en trozos de la misma longitud, sin que sobre ni falte nada. ¿Cuál es la máxima longitud de los trozos?</p> <p>a)20</p> <p>b)400</p> <p>c)15</p>

III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de **uso exclusivo del docente**. Por favor **no escribir ni rayar** en los espacios.

Indicadores del aprendizaje esperado	Proceso		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplica los pasos necesarios para la solución de un problema donde se requiera utilizar el Mínimo Común Múltiplo o el Máximo Común Divisor de dos números.	Anota los pasos básicos para solucionar el problema con el Mínimo Común Múltiplo o con el Máximo Común Divisor de dos números. ()	Destaca aspectos relevantes sobre la forma en se obtiene el Mínimo Común Múltiplo o el Máximo Común Divisor de dos números en un problema. ()	Aplica los pasos necesarios para la solución de un problema donde se requiera utilizar el Mínimo Común Múltiplo o el Máximo Común Divisor de dos números. ()
Determina la eficacia de los algoritmos para obtener el Mínimo Común Múltiplo o el Máximo Común Divisor, en la resolución de diversos problemas.	Indica aspectos básicos por mejorar de la solución de un problema que requiera obtener el Mínimo Común Múltiplo o el Máximo Común Divisor de dos números. ()	Destaca aspectos relevantes de las formas utilizadas para resolver un problema con el Mínimo Común Múltiplo o con el Máximo Común Divisor. ()	Infiere la eficacia de las diversas formas de solucionar un problema que requiera la utilización del Mínimo Común Múltiplo o el Máximo Común Divisor de dos números. ()