

Semana del 14 de setiembre al 18 de setiembre

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **CIENCIAS** Nivel: **SETIMO AÑO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **21 de setiembre**

Medio para enviar evidencias: CANAL EN TEAMS o al CORREO ELECTRONICO

Sección 7-1: 71cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-2: 72cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-3: 73cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-4: 74cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-5: 75cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-6: 76cienciasmarianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

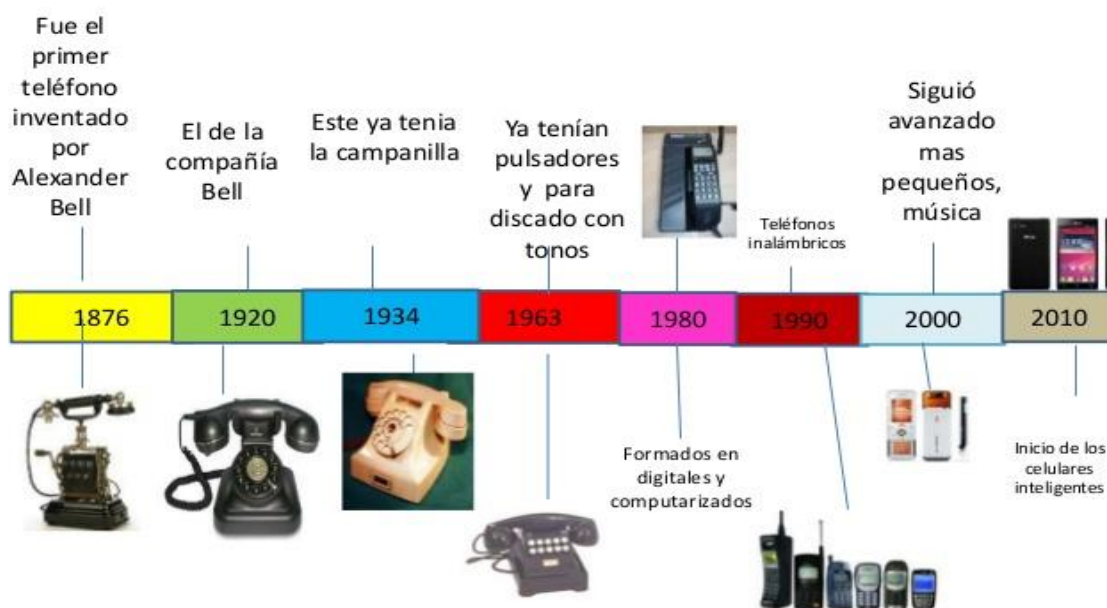
Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet, periódicos o noticiero, tijeras, goma, lapiceros
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet

	de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o del material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones • Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones presenciales • Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución y ubicar su trabajo en la caja correspondiente • Si tiene conectividad envíe sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal por Teams • Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de tus familiares
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p>Una telecomunicación</p> <p>Es toda transmisión y recepción de señales de cualquier naturaleza, típicamente electromagnéticas, que contengan signos, sonidos, imágenes o, en definitiva, cualquier tipo de información que se desee comunicar a cierta distancia.</p> <p>La telecomunicación incluye muchas tecnologías como la radio, televisión, teléfono y telefonía móvil, comunicaciones de datos, redes informáticas, Internet, radionavegación o GPS o telemetría.</p> <p>Gran parte de estas tecnologías, que nacieron para satisfacer necesidades militares o científicas, ha convergido en otras enfocadas a un consumo no especializado llamadas tecnologías de la información y la comunicación, de gran importancia en la vida diaria de las personas, las empresas o las instituciones estatales y políticas.</p> <p>Es por este contexto que la tendencia actual es la comunión de la telecomunicación con otras disciplinas como la informática, la electrónica o la telemática para diseñar y ofrecer estos productos y servicios.</p>

LINEA DE TIEMPO



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

Actividad #1. Tecnología en el área de la TELECOMUNICACIONES

Observe las siguientes figuras y comente con tu familia

1. Qué tipo de tecnología se observa
2. Para que se utiliza
3. Nombre de la tecnología
4. Reconozco el orden de los avances tecnológicos desde la tecnología más antigua a la moderna
5. Cuento con esa tecnología
6. Le doy un buen uso a la tecnología
7. Qué aspectos positivos he recibido de esta tecnología
8. Qué aspectos negativos he recibido de esta tecnología
9. Esta tecnología ha favorecido al medio ambiente
10. Consulte a un adulto mayor sobre, cómo se ha sentido con el cambio tecnológico, anota aspectos relevantes de tu conversación

RECORTE Y CONSTRUYA UNA LINEA DE TIEMPO
ORDENE LOS AVANCES TECNOLOGICOS INICIANDO POR LA TECNOLOGIA MAS ANTIGUA A
LA MAS MODERNA. PUEDE GUIARSE CON LA LINEA DEL TIEMPO QUE SE LE
PROPORCIONO ANTERIORMENTE



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describe los aportes en los campos agrícola, industrial, salud pública, exploración espacial, entre otros, de los avances de la ciencia y la tecnología	Menciona los aportes en los campos agrícola, industrial, salud pública, exploración espacial, entre otros, de los avances de la ciencia y la tecnología. <input type="checkbox"/>	Resalta aspectos relevantes de los aportes en los campos agrícola, industrial, salud pública, exploración espacial, entre otros, de los avances de la ciencia y la tecnología. <input type="checkbox"/>	Detalla aspectos significativos de los aportes en los campos agrícola, industrial, salud pública, exploración espacial, entre otros, de los avances de la ciencia y la tecnología. <input type="checkbox"/>