

1° Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Educador/a: Geovanny Alvarado Barquero. Correo: giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr

Teléfono para consultas por WhatsApp: 8317 4877

Nivel: Octavo.

Periodo: 3 Semanas: Del 20 Abril al 8 Mayo, 2020.

Asignatura: Educación Religiosa.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>El educador/a sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Acceso a internet NO es obligatorio • Cuaderno de Educación Religiosa, lápiz, lápices de color, etc. • Una Biblia o Nuevo Testamento.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa, silla para sentarse cómodamente. • Ambiente tranquilo
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora 20 minutos. El trabajo está elaborado para ser ejecutado en 3 semanas, dedicando 40 minutos por semana.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>Debe elaborar esta ficha en forma individual. No es necesario salir de casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee las indicaciones en forma completa. • Repasa los apuntes que tienes en el cuaderno de Educación Religiosa de las clases anteriores. • Realiza las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa. • Realiza la sopa de letras, ubica la lista de palabras. • Elabora una redacción sobre el significado del “desarrollo integral de la persona”. • Busca, lee y copia las citas bíblicas. Solicita ayuda a algún familiar, si crees necesario. • Realiza una oración de acción de gracias a Dios, con ayuda de los miembros de la familia.
--------------	---

Actividad

Preguntas
para
reflexionar y
responder

- Realiza la siguiente sopa de letras, titulado “Dignidad, Derechos, Deberes y Garantías”, encontrando las siguientes palabras: educación, inteligencia, sentimientos, alimentación, mujeres, hombres, deberes, derechos, completo, jóvenes, niños, niñas, respeto, dimensiones y emociones. También la puedes realizar accedendo el siguiente enlace: <https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-desarrollo-integral-de-la-persona.html>



- Una vez encontradas las palabras, realiza una redacción de lo que significa La Dignidad de la persona presente en los derechos, deberes y garantías, integrando las 15 palabras halladas y destacándolas con un color diferente y subráyalas. Luego elige algún miembro de la familia con el cual la puedas comentar.
- Busca y copia la cita bíblica de San Mateo 25, 34-36, contesta:




¿Cuáles necesidades pide Jesús que debemos atender de las personas necesitadas?

¿Usted considera que pueden existir otras necesidades para que las personas vean cumplidos sus deberes, derechos y garantías?

Menciona algunos deberes y derechos que tienen las personas, y que fortalezcan su vivencia y convivencia cristiana. También puedes indagar y anotar un listado corto de ellos, para ello consulta la Declaración Universal de los Derechos Humanos.



- Recordemos que los deberes y derechos de las personas se da en muchas dimensiones, por eso es integral, algunas de ellas son: la dimensión física, intelectual, emocional, social, espiritual, entre otras.



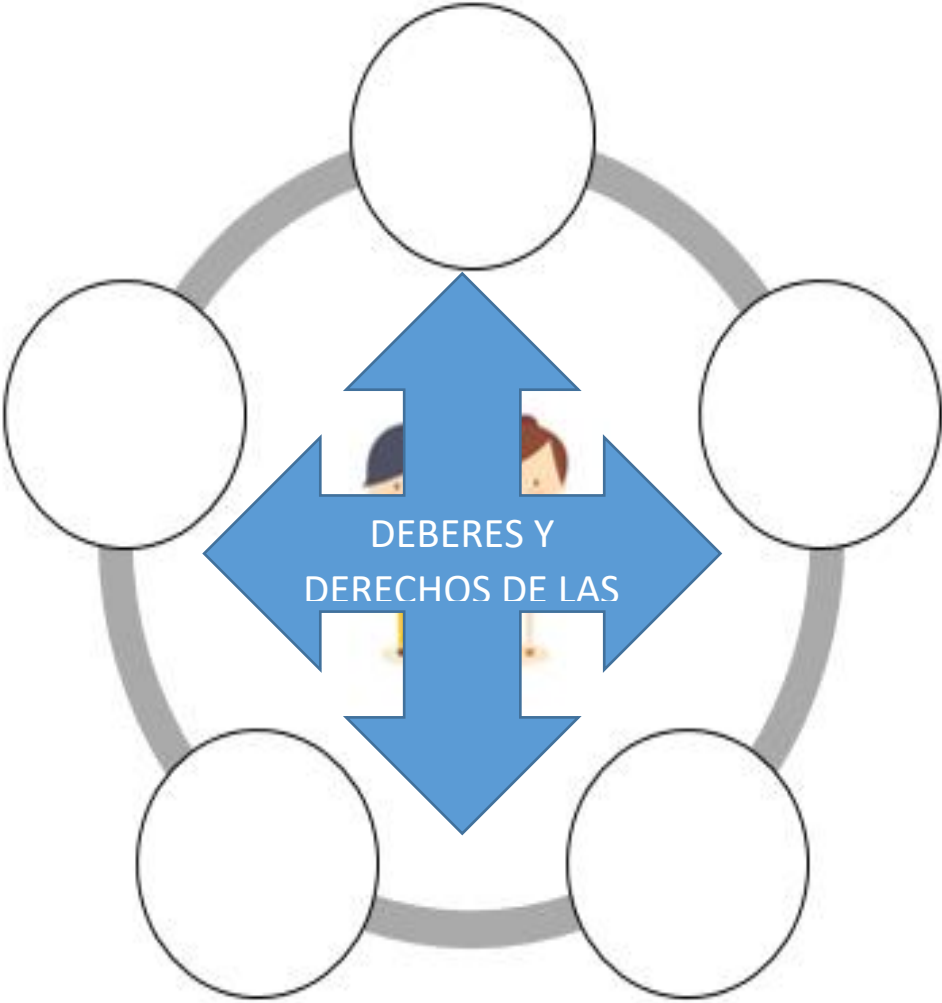
- Busca, lee y copia la cita bíblica de San Lucas 2, 52, responde las siguientes preguntas en el cuaderno, qué quiere decir: ¿crecer en sabiduría, en estatura y en gracia?



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

- Dibuja en tu cuaderno la siguiente imagen y anota alrededor de ella DERECHOS de la persona, para llevar a cabo una adecuada vivencia cristiana. Luego, para cada una de esos DERECHOS, señala aspectos concretos de la vida diaria de las personas, por ejemplo: Derecho a la Salud: Es necesaria la atención médica, psicológica para su desarrollo integral.





- Solicita la ayuda de un miembro adulto de tu familia, para que te revise el círculo de tus DERECHOS.
- Anota en la columna de la izquierda tus DERECHOS como persona, y en la columna de la derecha, las actividades que puedes realizar para fortalecerlos. Especialmente, ahora que nos encontramos en casa, en forma creativa, propón actividades que nos ayuden a practicar esos DERECHOS en la convivencia familiar.

DERECHOS	Actividades a realizar para fortalecerlas en casa
1.	
2.	
3.	
4.	

- Construye, con la colaboración y ayuda de cada miembro de tu familia, una oración, pidiendo a Dios para que las personas tengan un desarrollo integral óptimo. Especialmente, por la situación que están pasando las personas a nivel mundial con la epidemia del COVID-19; en donde necesitamos mucha conciencia de las personas, para velar por el bienestar de unos y otros. En algún momento de oración en familia, pueden leerla y meditarla.



Vamos a **auto regularnos**, contesta estas preguntas:

- ✓ ¿Realicé la lectura de las indicaciones?
- ✓ ¿Solicité la ayuda, en caso de necesitarla?
- ✓ ¿Cuándo no comprendí algo, intenté buscar una solución?
- ✓ ¿Traté de involucrar a mi familia en las actividades?

Ahora me **autoevalúo**, contesta estas preguntas:

- ✓ En caso de no comprender alguna palabra ¿busqué su significado?
- ✓ ¿Conocía sobre el desarrollo integral de la persona?
- ✓ ¿Investigué más sobre la Declaración Universal Derechos Humanos?
- ✓ ¿Qué conocía sobre este tema antes y qué sé ahora?
- ✓ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí, respecto al desarrollo integral de la persona y su necesidad?

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse



Autorregulación y evaluación de la guía de trabajo autónomo:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Busqué el significado de las palabras que no conocía?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Cuándo no comprendía bien las indicaciones me devolví a leerlas con mayor atención?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Me siento satisfecho(a) con el trabajo que realicé?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>