

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN SUMATIVA

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: **COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LA SUIZA**

Educador: DONALD MORALES CORTES

Medio de contacto: 88465574

Asignatura: **QUIMICA**

Nivel: 11°

Nombre del estudiante: _____ Sección: 11-5

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha límite de resolución: del 24 de mayo al 4 de junio, 2021

Fecha límite de devolución : Jornada de entrega de alimentos

Medio para enviar evidencias: donalddmc69@gmail.com , PLATAFORMA TEAMS.

Puntaje: 50 puntos Porcentaje: **22%**

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde al Instrumento de Evaluación Sumativa del I Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
 - Describe las causas y efectos que originan las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en contextos complejos.
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Resolución de situaciones problema.**

Estrategia de evaluación

1-Calcula el número de protones, neutrones y electrones que tienen estos átomos:

- a) O ($Z=8$, $A=16$)
- b) Cl ($Z= 17$, $A= 37$)
- c) Al ($Z= 13$, $A= 27$)
- d) Na ($Z=11$, $A=23$)

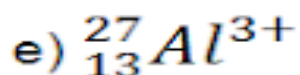
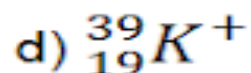
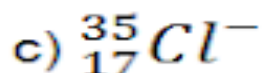
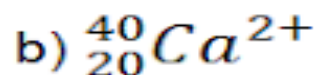
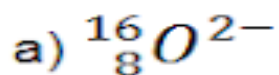
2-Completa la siguiente tabla









Especie atómica	Simbolo	Número Atómico	Número másico	p+	e-	n
	B	5	11			
Aluminio				13		14
Argón		18				22
	Be		9		4	
Cobre				29		34



3-Completa la siguiente tabla





Símbolo	Número Atómico	Número másico	p+	e-	n
Li+	3				4
Cu+2			29		34
B3-	5	11			
Be2+		9		2	

4-Indicar el número de protones , electrones y neutrones de los siguientes iones



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 

¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

RÚBRICA DE AUTOEVALUACION

Autoevaluó mi nivel de desempeño. Marco con una X Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado				
Indicadores del desempeño esperado	NO RESPONDE	inicial	intermedio	avanzado
Identifica patrones, las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en diferentes contextos.		Menciono las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio en un contexto específico.	Brindo generalidades acerca de las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio.	Indico de manera específica las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio diferentes contextos.
Describe las causas y efectos que originan las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en contextos complejos.		Menciono aspectos generales las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio.	Resalto aspectos específicos de las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio de un sistema presente en un contexto complejo.	Puntualizo aspectos significativos las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, número atómico, número másico, isótopos, masa atómica promedio de los sistemas presentes en contextos complejos, para la comprensión de una situación o fenómeno.

