

## I Instrumento de Medición Sumativa Segundo Semestre

Valor 20 puntos / 20 %

### I Parte. Administrativa

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre de la asignatura: **Taller exploratorio Agricultura Sostenible**

Nombre del docente: **Carlos Yee Vásquez**

Nivel: **Séptimo año**

Sección:

Nombre del estudiante:

Firma del padre de familia o encargado legal:

Fecha de resolución: 04 al 12 de octubre.

Canales de comunicación: **Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico [carlos.yee.vasquez@mep.go.cr](mailto:carlos.yee.vasquez@mep.go.cr)**

### II Parte. Técnica

#### Indicaciones generales:

- El presente documento corresponde al Instrumento de Medición Sumativa # 1 para Segundo Semestre ciclo lectivo 2021.
- Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 5 y # 6.
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

<b>Actividad evaluativa # 1</b>	El lombricompost. Valor 10 puntos.
<b>Procedimiento</b>	Describa ampliamente el proceso que se utiliza para fabricar lombricompost. Además, ilustre el proceso.
<b>Actividad evaluativa # 2</b>	Caldos microbianos. Valor 10 puntos.
<b>Procedimiento</b>	Conteste las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es un caldo microbiano?</li> <li>• Cite tres veneficios de utilizar caldos microbianos</li> <li>• ¿Cuál dosis es la recomendada para hortalizas?</li> <li>• ¿Qué microorganismos componen el caldo microbiano?</li> <li>• ¿Cuál es la frecuencia de aplicación de los caldos microbianos?</li> </ul>

### III Parte. Instrumento para el registro de aprendizaje

Indicadores del resultado de aprendizaje	Nivel de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado



Aplicar técnicas en la elaboración de diferentes tipos de compuestos orgánicos: lombricompost y caldo microbiano.

***Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:***

<b>Aún no logrado</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, no apporto aun lo que se me ha solicitado en la actividad.
<b>En proceso</b>	Mi aporte es bastante completo y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos e indicaciones, presento las actividades evaluativas propuestas.
<b>Logrado</b>	Todo lo hago de forma completa y realizo las actividades evaluativas propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.