

Nombre del docente: Silvia Iveth Umaña Mora

Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Explotación Avícola

Subárea:

Unidad de estudio: Producción de pollos de engorde

Nivel: 7mo

Horario de atención: A distancia:

Centro educativo:

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 15 del mes marzo al 26 del mes marzo de 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	-Cuaderno de la sub-área de Producción Agropecuaria Pecuaria -Lápiz o lapicero, según su preferencia. -Computadora o celular - Servicio de Internet
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar esta actividad, lea la información detalladamente• Observe con detenimiento el video proporcionado por la docente• Una vez visto el video conteste las preguntas que se solicitan• Debe ser breve y puntual en sus respuestas.• <i>Si no posee servicio de conexión de Internet favor comunicarlo a la docente.</i>

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Desarrolla aspectos generales de la producción de pollos de engorde mediante guías prácticas y visitas a la granja avícola para comprender cada proceso de producción, además reconoce las instalaciones y el equipo básico de las granjas avícolas

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Conexión Reconocer las instalaciones y equipos básicos usados para granjas de pollos de engorde, mediante la proyección de un video ilustrativo de nombre Ventajas y desventajas de los sistemas de producción avícola La finca de hoy, enlace: https://www.youtube.com/watch?v=gOVjA9hnzWA</p> <p>Clarificación Explica el funcionamiento de las granjas avícolas dependiendo del sistema de producción utilizado, esto mediante la técnica didáctica de demostración y una guía de preguntas cortas sobre la información proyectada en dicho video.</p> <p>Construcción/Aplicación Resuelve y completa de forma clara las preguntas relacionadas con el video proporcionado por la docente</p> <p>Colaboración Resuelve de manera clara y breve las siguientes preguntas relacionadas al video educativo anteriormente mencionado.</p> <p>1. ¿Cuántas aves aproximadamente son las que se manejan en el sistema de producción extensivo?</p>	<p>Hogar (x) Centro educativo (x)</p>	<p>Tipo:</p> <p>(x) Conocimiento</p> <hr/> <p>(x) Desempeño</p> <hr/> <p>() Producto</p> <hr/>

<ol style="list-style-type: none"> 2. Brevemente menciones según el vídeo qué es el sistema extensivo, además mencione una desventaja. 3. ¿Cuántas aves aproximadamente se pueden manejar en el sistema semi extensivo? 4. Describa brevemente el método semi extensivo 5. ¿Cuántas aves se pueden manejar en el sistema intensivo? 6. Mencione brevemente los beneficios del sistema intensivo 		
--	--	--

