

Ministerio de Educación Pública Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Guía de trabajo autónomo #5

Semana del 02 al 13 de agosto 2021

Valores cristianos.

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.

CONTACTO:85180536 de miércoles a viernes de 7:40am a 4:00pm.

Nivel: decimo.

Asignatura: Educación Religiosa.

Nombre del estudiante:

Sección:

Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo
que voy a necesitar	tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.
Fecha de entrega	



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

	•	Leo defenidamente y contesto lo que se solicita.	
<u> </u>	es		
		Valores cristianos Son aquellos que Dios ha querido enseñarnos para utilizarlos como herramienta para ser verdaderos hijos de él y por consiguiente tener una buena comunión con todos nuestros hermanos, familiares, vecinos y en especial con Dios.	

Actividad#1

Semana del 02 al 06 de agosto 2021. Realizo la siguiente sopa de letras. Buscando los valores cristianos que se me indican.

valores cristianos



www.educima.com

acogida alegria bondad amor dignidad honestidad integridad justicia lealtad obediencia paz perdon respeto sencillez solidaridad tolerancia

Actividad #2	Leo y contesto lo que me solicitan.
Semana del 10 al 14 de	Valoro y contesto desde los criterios cristianos.
	1- Escribo 2 hechos o situaciones de mi entorno educativo, social y cultural que requieran ser fortalecidas con valores cristianos.
	Educativo:
	2-
	Social:
	2-
	Cultural:
	1-
	2-

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indico	aciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de							
		anexos de esta guía de trabajo autónomo-							
Indic	aciones o	Para	reflexionar	sobre	Ю	realizado,	haga	las	siguientes
pregu	untas para auto	preguntas:							
regul	arse y evaluarse	o ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?							

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	o mejorar de mi trabo	•	
Con este instru	. Autoevaluación mento usted puede rec	ouedo explicar a otra		·
	I trabajo realizado:	anzar eri processo de c	goronogoradior	. ,
1. Estudiante:			_	
	Nombre Completo	Primer Apellido	Segundo A	Apellido
2. Sección a la	que pertenezco:			
Con el trabajo	autónomo voy a aprer	nder a aprender		
Reviso las acci	ones realizadas durant e	e la construcción del	trabajo.	
Marco una X e	ncima de cada símbol	o al responder las sign	uientes pregun	tas:
	aciones con detenimie			00
4. ¿Subrayé las	palabras que no conc	ocía?		00
•	el diccionario o consult s que no conocía?	té con un familiar el si	gnificado	00
6. ¿Me devolv	rí a leer las indicacion	nes cuando no com	nprendí qué	00

Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.				
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes pregu	ntas			
7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?				
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	00			
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?				
10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?				
11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?				

"Autoevaluó mi nivel de desempeño"						
Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado						
Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador						
Indicador(es)	Indicador(es) del aprendizaje Niveles de desempeño					
esperado			1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado	

Examina acciones, hechos y situaciones en los que se presentan la vivencia de valores cristianos en el entorno educativo, social y cultural.	Relata generalidades de acciones, hechos y situaciones del entorno educativo, social y cultural, propicias para la vivencia de valores cristianos en el entorno educativo, social y cultural,	Emite criterios específicos acerca de acciones, hechos y situaciones del entorno educativo, social y cultural, propicias para la vivencia de valores cristianos en el entorno educativo, social y cultural.	Detalla aspectos relevantes de acciones, hechos y situaciones del entorno educativo, social y cultural, propicias para la vivencia de valores cristianos en el entorno educativo, social y cultural,