

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA PERIODO 2021

1. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza Tiempo de resolución 1 hora aproximadamente
Asignatura: Educación Cívica Puntuación total: 50
Profesor : Kennet Ortiz Campos Valor porcentual: 45%
I Periodo 2021 Puntuación Obtenida: _____
Nivel: 12 Año Calificación Obtenida: _____
Porcentaje Obtenido: _____
Nombre del estudiante: _____ Sección: 12 – _____
Nombre y firma del padre de familia: _____ Fecha: _____
Fecha de resolución:
Fecha límite de devolución:
Medio para enviar evidencias:

Sección	Correo electrónico	Sección	Correo electrónico
12-1	ctpseccion121@gmail.com	12-3	ctpseccion123@gmail.com
12-2	ctpseccion122@gmail.com	12-4	ctpseccion124@gmail.com

1.1 Instrucciones Generales

1. El presente documento corresponde al instrumento de evaluación sumativa del Periodo del año 2021.
2. La estrategia se desarrolla de manera individual.
3. Lea detenidamente todas las indicaciones del trabajo.
4. Revise la rúbrica de calificación adjunta para que esté informado de la forma en que será calificado.
5. Requerirá los insumos de ñas GTA realizadas y corregidas por el docente, así como los materiales de trabajo empleados en el proceso de resolución de las GTA.

2. Parte técnica

APRENDIZAJES

Comprende los conceptos de Estado, política pública, impuestos, entre otros, que le permitan la identificación de cómo el Estado costarricense debe garantizar la igualdad de oportunidades.

Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.

2. 2 Instrucciones específicas:

Elabore una redacción de al menos dos páginas en que valore los esfuerzos realizados por el Estado costarricense para promover la igualdad de oportunidades y generar espacios de participación ciudadana.

La redacción debe incluir una portada, introducción, dos páginas de desarrollo y conclusión.

Rúbrica de calificación de la redacción:

Criterio de evaluación	Excelente 75% – 100%	Bueno 50% – 74%	Regular 25% – 49%	Pobre 0% - 24%
Forma (10%)	Se cumple con la totalidad de los elementos de la estructura formal solicitada por el profesor. La ortografía es excelente.	Se incurre en los siguientes errores: No se cumple a cabalidad con la estructura formal solicitada por el profesor. Hay faltas de ortografía.	Se incurre en los siguientes errores: No se cumple con la totalidad de la estructura formal solicitada por el profesor. Hay faltas de ortografía.	Se han mezclado tipografías, las ideas no son completas y hay faltas de ortografía.
Complejidad (20%)	Se ha dado solución a cada una de las consignas que forman parte de la asignación.	Falta máxima un 20% de las consignas que conforman la asignación, pero no son las secciones principales.	Falta entre el 21% y el 50% de las consignas que conforman la asignación, y algunas de las faltantes corresponden a las secciones principales.	Las consignas a las cuales se ha dado solución completa corresponden a la minoría de las que forman parte de la asignación (más del 50% no han sido resueltas).
Contenido (70%)	La solución entregada muestra dominio de la materia estudiada ya que cada idea principal estuvo adecuadamente argumentada y apoyada con hechos relevantes y/o ejemplos acordes a la materia en estudio.	La solución entregada muestra un dominio medio de la materia estudiada, ya que algunas ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos relevantes o carecen de ejemplos acorde a la materia en estudio.	La solución entregada muestra bajo dominio de la materia estudiada, ya que la mayoría de las ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos o la materia en estudio.	La solución se relaciona de forma mínima o nula con el material estudiado.

Total de puntos 50.

Puntos Obtenidos:

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

2.3 . Instrumentos de evaluación. Rúbrica analítica

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1	2	3
			Inicial	Intermedio	Avanzado
Comprende los conceptos de Estado, política pública, impuestos, entre otros, que le permitan la identificación de cómo el Estado costarricense debe garantizar la igualdad de oportunidades.			Identifica los conceptos de Estado, política pública, impuestos, entre otros, que le permitan la identificación de cómo el Estado costarricense debe garantizar la igualdad de oportunidades.	Reconoce los conceptos de Estado, política pública, impuestos, entre otros, que le permitan la identificación de cómo el Estado costarricense debe garantizar la igualdad de oportunidades.	Comprende los conceptos de Estado, política pública, impuestos, entre otros, que le permitan la identificación de cómo el Estado costarricense debe garantizar la igualdad de oportunidades.
Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.			Reconozco cómo los mecanismos de participación ciudadana fortalecen la ejercitación y la toma de decisiones en beneficio de los derechos de las personas jóvenes y adultas.	Profundizo en cómo la defensa de los derechos y las responsabilidades de participación posibilitan a las personas el cumplimiento de sus derechos.	Valoro cómo los mecanismos y espacios de participación democráticos son fundamentales en la defensa y cumplimiento de deberes de las personas en el marco de una sociedad democrática.