

Guía #1 PRODUCCION 12 3

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP LA SUIZA
Educador JAIRO MORA RODRIGUEZ
Subárea: PRODUCCION AGRICOLA
Unidad de estudio: PRODUCTOS TRADICIONALES
Nivel: Duodécimo SECCION 12 3 AGRICOLA
Horario de atención a distancia de lunes a viernes
Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso
Periodo para el desarrollo de la guía: Semana del 20 al 24 de abril 2020

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Tema(s)	<ul style="list-style-type: none"> Procesamiento del café y de caña de azúcar
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Explicar el proceso de industrialización del café y la caña de azúcar
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Procesamiento del café y de caña de azúcar
Valores o actitudes	<ul style="list-style-type: none"> Prudencia Sensibilidad ante la pérdida de la biodiversidad
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Materiales generales como cuaderno, cartulina o papel periódico, revistas, periódicos, borrador, lápiz o lápices de color, folder personalizado para guardar evidencias, etc.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas</p> <p>Contar con buena ventilación.</p> <p>Tener buena disposición</p>

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>Se debe retomar los temas sobre el procesamiento de café y caña de azúcar.</p> <p>Vas elaborar un mapa mental</p>
Actividad o Preguntas para reflexionar y responder en hojas que meto en el folder	<p>¿Qué es torrefacción?</p> <p>¿Cuál es la importancia social del procesamiento del café?</p>

3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividades para el aprendizaje

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

- Hacer un mapa mental del tema de café y caña. Debe tener tema central, ramas principales y subramas, usar dibujos o recortes, colores SER CREATIVO

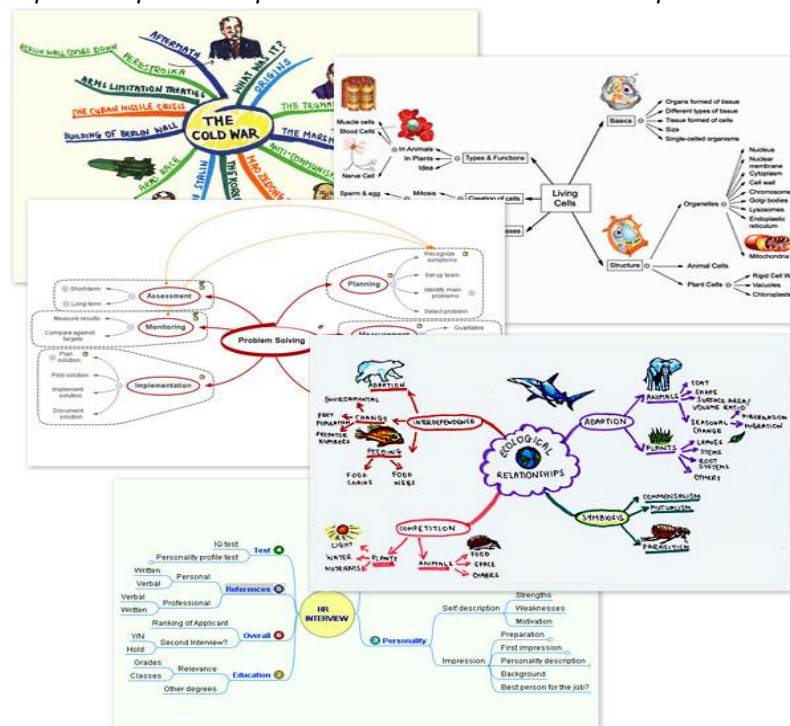
B) En la teoría subrayar las palabras que no comprendo y buscar su significado

Evidencias

Los mapas mentales son un método muy eficaz para extraer y memorizar información. Son una forma lógica y creativa de tomar notas y expresar ideas que consiste, literalmente, en cartografiar sus reflexiones sobre un tema.











Todos los mapas mentales tienen elementos comunes. Cuentan con una estructura orgánica radial a partir de un núcleo en el que se usan líneas, símbolos, palabras, colores e imágenes para ilustrar conceptos sencillos y lógicos. Permiten convertir largas y aburridas listas de datos en coloridos diagramas, fáciles de memorizar y perfectamente organizados, que funcionan de forma totalmente natural, del mismo modo que el cerebro humano.





Para entender mejor qué es un mapa mental, imaginemos el plano de una ciudad. El centro de la urbe representa la idea principal, las principales avenidas que llevan al centro representan los pensamientos clave del proceso mental, las calles menores representan los pensamientos secundarios, etc. Las imágenes o formas especiales pueden representar monumentos o ideas especialmente importantes.



Puedes revisar esta dirección.

<https://www.orientacionandujar.es/.../como-crear-mapas-mentales-tony-buzan>

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
Realimenté constantemente los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados	 
Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado	 
Considero satisfactorio el trabajo que realicé.	 
Leí las indicaciones con detenimiento.	 

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Reconozco las etapas del proceso del café	 
Reconozco las etapas del proceso de la caña	 
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	
¿Qué enseñanza me dejó el valor o actitud desarrollado?	

GUIA 1 producción 12 3 “Autoevalúo mi nivel de desempeño”.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Explicar el proceso de industrialización del café	MENCIONO las etapas del proceso del café	Reconozco las etapas del proceso del café	Construyo mapa mental las etapas del proceso del café
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GUIA 1 PRODUCCION 12 3 "Autoevalúo mi nivel de desempeño".

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores/competencias	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
<i>Explicar el proceso de industrialización de la caña de azúcar</i>	MENCIONO las etapas del proceso de la caña	Reconozco las etapas del proceso de la caña	Construyo mapa mental las etapas del proceso de la caña
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>