

Estrategia de Evaluación 01 Taller Agrícola

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza
Nombre del docente: Jeannette Johanna Montenegro Adams
Medio de contacto: 88299511 johana.montenegro.adams@mep.go.cr y Plataforma TEAMS
Taller exploratorio: Taller Agrícola
Período: Primer Período
Nivel: Noveno
 Puntaje: 24 puntos Valor porcentual 25%
 Puntos Obtenidos _____ Nota _____ Porcentaje _____

Nombre del Estudiante: _____ **Sección:** _____
Nombre del Padre o encargado: _____ **Firma:** _____

Periodo establecido para el desarrollo de la Estrategia de evaluación: 3 al 7 mayo 2021
Entrega de evidencias el día de la entrega de alimentos
Medio para enviar las evidencias: Plataforma TEAMS, impreso y correo
johana.montenegro.adams@mep.go.cr

1.1 Instrucciones Generales

- El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del I Período del año 2021.
- Esta estrategia se elabora con base en las GTA # 1 y #2. GTA # 3 y #4
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

2. Parte Técnica

2.1 Aprendizajes

Distinguir los aspectos a tomar en cuenta en el diseño y establecimiento de talleres agrícolas.
 Diferenciar la organización y distribución óptima de los talleres agrícolas
 Distinguir las normas de seguridad en diversas actividades para prevenir accidentes en el taller.
 Distinguir el equipo de protección personal usado en diversas actividades agrícolas y sus características.
 Reconocer la función de los pictogramas en el uso de señales de seguridad

2.2 Instrucciones específicas

Lea detenidamente el caso que se expone a continuación y por favor indicar que aspectos para el establecimiento del taller no se cumplieron. Anotar que normas de seguridad que se incumplieron y que tipo de protección debe tener el personal para trabajar en el campo y dentro del taller agrícola. Así como identificar los pictogramas de seguridad necesarios para la finca

Estudio de Caso.

- a. En la finca La Mariquita el taller agrícola entran constantemente personas que se colocan cerca de la maquinaria y a escasos 20 cm. Un día de estos uno de los turistas tuvo un accidente se fue a buscar el botiquín y no se encontró y eso que la semana pasada se compró material para equiparlo.
- b. Cuando se construyó el taller agrícola se compró la maquinaria y el equipo necesario, no se ha adquirido equipo nuevo. Pero no entiendo porque el torno y todo el equipo de soldadura está en el patio, y se trabaja desde ahí.
- c. La bodega está desordenada, es muy difícil encontrar las herramientas y la oficina siempre está desordenada.
- d. Pedro trabaja en soldadura siempre se coloca una gorra Nike, para realizar su trabajo, pero constantemente se queja de que le arden los ojos.
- e. En ocasiones Pedro le corresponde trabajar en madera y lo hace desde el lugar donde se dedica a soldar. Al trabajar la madera dejó astillas y una chispa de soldadura provocó un conato de incendio. Cuando salió a buscar el extintor no lo encontró, el rótulo del extintor estaba en color negro y oculto detrás de unas reglas.
- f. El taller tiene de maquinaria para carpintería una sierra de mesa, un torno pequeño, y se encuentra una sierra circular la cual ha dejado de funcionar porque tiene demasiado polvo acumulado y una de las piezas está floja, lo que hace que se esté acumulando los trabajos.
- g. El lugar no tiene agua potable tienen que caminar para sus necesidades y su trabajo, Sergio fue a dar al hospital por estar tomando de esa agua.
- h. Un día de estos fue el simulacro de un posible terremoto, varias personas se ubicaron en diferentes partes cerca de cables de alta tensión, drenajes de servicio, a la par de la casucha vieja. Y otros se ubicaron cerca de la plaza porque creyeron que era la mejor opción.
- i. Javier es uno de las personas que trabaja en el campo su indumentaria siempre es uso de tenis y una gorra la cual se coloca siempre de medio lado. Así se va a realizar las aplicaciones de herbicidas, en ocasiones se siente mareado y le da mucha tos cuando realiza ese trabajo.

Actividad 01. Dibujar 3 pictogramas con su respectivo color de la señalización que hace falta o tiene la finca. De acuerdo al caso. Un punto el pictograma y otro punto por la utilización de color respectivo. Total 6 puntos

Actividad 02. Anotar las normas de seguridad incumplidas y en cual párrafo. Valor 7 puntos

[illegible]

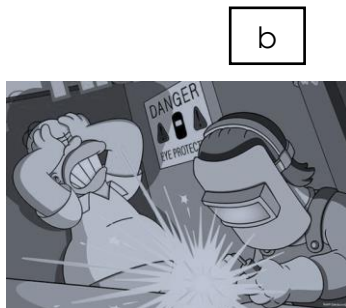
Actividad 03. Elaborar un croquis del taller La Mariquita y anotar sus respectivas áreas (Mínimo 6). Un punto el croquis. Un punto cada área. Valor 6 puntos

Actividad 04. Observar las siguientes imágenes. Anotar que normas de seguridad no realizaron en Los Simpson por los cuales pueden o tuvieron accidentes. Valor 5 puntos

1.



un punto



un punto



tres puntos

a. _____

b. _____

c. _____

2.3 Instrumento de evaluación.

Indicadores de aprendizaje esperados	Puntos por indicador	Escala			
		No responde 0			
Distingo los aspectos a tomar en cuenta en un taller agrícola	3		Menciono un aspecto a tomar en cuenta en el diseño y establecimiento de los talleres agrícolas. (1)	Resalto parcialmente los aspectos a tomar en el establecimiento de un taller. (2)	Identifico todos aspectos a tomar en cuenta en el diseño y establecimiento de talleres agrícolas (3)
Identifica varias áreas del taller para la distribución del taller agrícola	6		Menciono un área de taller en su distribución. (1)	Resalto parcialmente las áreas del taller agrícola. (2-3)	Identifica varias áreas del taller para la distribución del taller agrícola por medio de un croquis y un caso. (4-6)

Reconoce normas de seguridad en diversas actividades del taller agrícola o campo	9		Identifica de 1 a 2 normas de seguridad en diversas actividades para prevenir accidentes en el taller (1-2)	Determina la importancia de acatar las normas de seguridad en un taller o campo agrícola reconociendo de 3 a 6 medidas (3-6)	Reconoce las normas de seguridad en diversas actividades del taller agrícola o campo. (7-9)
Reconocer la función de los pictogramas en el uso de señales de seguridad	6		Identifica un pictograma. (1-2)	Indico el pictograma no así la finalidad de su color. 3-4	Reconoce la función de los pictogramas en el uso de señales de seguridad (5-6)
Distingue el equipo de protección personal usado en diversas actividades agrícolas y sus características	3		Identifica el uso de equipo en las actividades agrícolas 1	Resalta algunas características del equipo de protección personal. 2	Distingue el equipo de protección personal usado en diversas actividades agrícolas y sus características. 3

No te rindas sigue adelante.