



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TURRIALBA**  
**CIRCUITO ESCOLAR 03**  
**CENTRO EDUCATIVO CANADÁ**

**Nombre persona docente:**

Ruth Calderón Moya

**Nombre persona estudiante:**

SOLANO RODRIGUEZ RANDALL ALONSO

**Sección o grupo que pertenece:**

Sexto dos

**INFORME DESCRIPTIVO DE LOGRO DE CIERRE 2020**

Asignatura	Aprendizaje esperado base	Nivel de desempeño	Recomendaciones específicas
CIENCIAS	Comprender de la energía sonora: Efecto en los cuerpos materiales del entorno.	Avanzado	Desarrollo bien el trabajo del indicador.
CIENCIAS	Comprender de la energía sonora: Aplicaciones en situaciones cotidianas.	Avanzado	Elaboro bien el desarrollo del indicador.
CIENCIAS	Comprender de la energía sonora: Medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud.	Avanzado	Muy buen trabajo.
CIENCIAS	Comprender de la materia: Cambios físicos y químicos.	Avanzado	Buen trabajo.
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 55</b>			
<b>Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 40</b>			
<b>Calificación final: 95   Nivel de logro final: Avanzado</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
ESPAÑOL	8.1. Aplicación (contextualizada y oportuna) del vocabulario básico ortográfico y el vocabulario meta en la producción textual oral y escrita de los diversos escritos.	Avanzado	Realizar copias semanales para reforzar la producción escrita.
ESPAÑOL	9.1. Utilización de estrategias de reconocimiento de los diversos géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) para la comprensión global de los textos. Identificación del lenguaje figurado presente en: adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares para una mejor comprensión de los géneros literarios.	Intermedio	Reforzar la estructura de un texto.

ESPAÑOL	11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias.	Intermedio	Reforzar las ideas principales de un texto.
ESPAÑOL	13.1. Aplicación de estrategias de comprensión lectora (resúmenes, esquemas, síntesis, mapas conceptuales, gráficos, figuras, mapas pictóricos e historietas gráficas, líneas del tiempo, entre otros) en diversos tipos de textos.	Intermedio	
ESPAÑOL	14.1. Utilización de oraciones enunciativas, afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas, según la intención del emisor en la producción textual oral y escrita de textos narrativos, explicativos, argumentativos e informativos.	Intermedio	Buen trabajo.
ESPAÑOL	15.1. Utilización de las estructuras gramaticales y las normas básicas ortográficas de la lengua para enriquecer y comprender los textos orales y escritos: narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos.	Intermedio	Reforzar el desarrollo del indicador.
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 40</b>			
<b>Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 45</b>			
<b>Calificación final: 85   Nivel de logro final: Intermedio</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
MATEMÁTICA	Identificar distintas representaciones de una proporción numérica.	Intermedio	Reforzar el indicador.
MATEMÁTICA	Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas.	Avanzado	Reforzar el indicador.
MATEMÁTICA	Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas.	Intermedio	Reforzar el indicador.
MATEMÁTICA	Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada.	Intermedio	Reforzar el indicador.
MATEMÁTICA	Identificar distintas representaciones de una proporción numérica.	Intermedio	Reforzar el indicador.
MATEMÁTICA	Determinar el valor desconocido en una expresión numérica.	Avanzado	
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 43</b>			
<b>Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 33</b>			
<b>Calificación final: 76   Nivel de logro final: Intermedio</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			

ESTUDIOS SOCIALES	5. Desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense	Avanzado	Buen desarrollo del indicador.
ESTUDIOS SOCIALES	4. Independencia de Costa Rica: Proceso histórico y acontecimientos relevantes para el fortalecimiento del Derecho Humano a la Libertad	Avanzado	Buen desarrollo del indicador.
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 55</b>			
<b>Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 45</b>			
<b>Calificación final: 100   Nivel de logro final: Avanzado</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
ARTES PLÁSTICAS	Utilización de los fundamentos de la psicología de la forma en relación a la naturaleza.	Avanzado	BUEN TRABAJO
ARTES PLÁSTICAS	Contextualización de la cultura costarricense en la expresión artística.	Avanzado	BUEN TRABAJO
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100</b>			
<b>Calificación final: 100   Nivel de logro final: Avanzado</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
EDUCACIÓN FÍSICA	Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen coordinación de movimientos de extremidades superiores e inferiores, aplicando fuerza a objetos, como pre deportivos de voleibol o afines y de actividades física que puede realizarse con música y comprensión de su importancia.	Logrado	EXCELENTE LO LOGRASTE
EDUCACIÓN FÍSICA	Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen la manipulación de objetos para aplicar fuerza o controlar otros objetos, como los pre deportivos de deportes con raqueta y comprensión de su importancia como herramienta para el desarrollo integral (físico, cognitivo, afectivo, social) de las personas.	Logrado	EXCELENTE LO LOGRASTE
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100</b>			
<b>Calificación final: 100   Nivel de logro final: Logrado</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Prueba que la solución planteada es efectiva en su funcionamiento para depurar sus soluciones.	Inicial	Puede mejorar su desempeño si se compromete y esfuerza en la realización de los trabajos.
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Utiliza los pasos de la metodología de resolución de problemas (pensar, planear, probar y mejorar) en el proceso de la creación de sus productos.	Intermedio	En ocasiones sigue los pasos de la metodología de resolución de problemas (pensar, planear, probar y mejorar) en el proceso de la creación de algunos de sus productos.
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Discrimina las acciones por realizar en cada paso de la metodología de resolución de problemas durante el desarrollo de los productos.	Inicial	Puede mejorar su desempeño si se compromete y esfuerza en la realización de los trabajos.

INFORMÁTICA EDUCATIVA	Identifica conceptos y líneas de código semejantes en entornos de programación para aplicar la modularización.	Intermedio	En algunas ocasiones puede identificar conceptos de programación y líneas de código semejantes para dividir los problemas más complejos en pequeñas tareas.
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Reconoce la capacidad estructural que tienen las computadoras para procesar eventos en forma secuencial y simultánea. (Paralelismo o sincronización)	Intermedio	Puede distinguir, en algunos ejercicios, la forma en que la computadora realiza varias tareas a un mismo tiempo, siguiendo una secuencia de instrucciones establecidas.
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Realiza operaciones aritméticas y comparativas entre datos (caracteres, enteros, número flotante, booleano y vacíos) que se organizan en estructuras variables o constantes para ser procesados.	Inicial	Puede mejorar su desempeño si se compromete y esfuerza en la realización de los trabajos.
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Se desempeña como usuario activo y responsable de una red y valora su contenido como fuente de aprendizaje.	Inicial	Puede mejorar su desempeño si se compromete y esfuerza en la realización de los trabajos.
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
EDUCACIÓN MUSICAL	Sesión 6 Segunda Unidad: Ejecución instrumental.	No evidencia	Debe realizar las guías y hacerlas llegar a la docente.
EDUCACIÓN MUSICAL	Segunda Unidad: Ejecución instrumental.	No evidencia	Debe realizar las guías y hacerlas llegar a la docente.
EDUCACIÓN MUSICAL	Segunda Unidad: Ejecución instrumental	Avanzado	
EDUCACIÓN MUSICAL	Ejecución instrumental. Segunda Unidad	Avanzado	Debe enviar las evidencias en la fecha establecida
EDUCACIÓN MUSICAL	Sesión 5 Tercera Unidad: Vivencia del trabajo colaborativo en la preparación y presentación de obras musicales.	Avanzado	Buen desempeño
EDUCACIÓN MUSICAL	Sesión 6 Tercera Unidad: Vivencia del trabajo colaborativo en la preparación y presentación de obras musicales.	Avanzado	Excelente
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 67</b>			
<b>Calificación final: 67   Nivel de logro final: Inicial</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
EDUCACIÓN RELIGIOSA	5. Establecer desde principios cristianos que el trabajo es expresión de la dignidad y equidad humana.	Intermedio	Nesecita mas empeño, esfuerzo y responsabilidad en los trabajos realizados.

EDUCACIÓN RELIGIOSA	6. Determinar principios y enseñanzas cristianas que orienten el criterio en las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época, en la calidad integral de vida.	Intermedio	Nesecita mas empeño, esfuerzo y responsabilidad en los trabajos realizados
EDUCACIÓN RELIGIOSA	7. Establecer actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.	Intermedio	Nesecita mas empeño, esfuerzo y responsabilidad en los trabajos realizados
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 67</b>			
<b>Calificación final: 67   Nivel de logro final: inicial</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
INGLÉS	Discrimina sonidos, palabras o expresiones en lenguaje familiar por medio de la escucha.	Aún no logrado	Observar y escuchar videos cortos y canciones en el idioma meta, para mejorar la comprensión auditiva.
INGLÉS	Asocia palabras con imágenes.	Logrado	Buen trabajo.
INGLÉS	Reubica información de una lectura para completar un texto o tabla acerca de los temas estudiados	Logrado	Sigue así.
INGLÉS	Responde preguntas aplicando el vocabulario estudiado.	Aún no logrado	Trabajar la elaboración de respuestas con estructura completa. Reforzar por medio de la lectura diaria para enriquecer el vocabulario y la comprensión.
INGLÉS	Produce pequeñas piezas escritas.	En proceso	Se recomienda practicar la elaboración de oraciones cortas con la estructura básica estudiada. Crear el hábito de la lectura diaria, en el idioma meta, para enriquecer el vocabulario y favorecer la producción.
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 37</b>			
<b>Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 24,5</b>			
<b>Calificación final: 61,5   Nivel de logro final: No logrado</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			

**CONDICIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE --> PROMOVIDO**

Fecha de emisión: 04/12/2020 10:23:12

Humberto Jiménez Rojas

Ruth Calderón Moya

**Nombre del Director/a**

**Nombre de la persona docente**