



3° Guía de trabajo autónomo



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

C Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.
Educador/a: Geovanny Alvarado Barquero. **Correo:** giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr
Teléfono para consultas por WhatsApp: 8317 4877 **Atención:** miércoles vía WhatsApp TEAMS de 2 a 4pm.
Asignatura: Educación Religiosa. **Periodo:** 1 Semanas **A: Del 23 al 27 junio 2020.**
Sección: OCTAVO. **Estudiante:** _____
Indicador:
 - Examina desde la perspectiva cristiana la realidad familiar, escolar y social costarricense.
 - Determina desde el compromiso cristiano acciones para la transformación de la realidad familiar, escolar y social de su entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional, ya que puedes utilizarlos para evacuar dudas. Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es de 80 minutos.



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> No es necesario salir de casa para realizar el trabajo. Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa. <u>Subraya</u> las palabras que no comprendas y <u>busca su significado</u>. Repasa los apuntes de la Guía anterior. Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa, en la Guía impresa o bien virtualmente. En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o recuerda que puedes comunicarte por WhatsApp al número celular indicado. Trata de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.
---------------------	---



• **Recordemos:**

1- Cada familia tiene una realidad única que debe sobrellevar para que cada integrante descubra su esencia humana.

2 -Como creyente me puedo comprometer para mejorar la convivencia familiar y transformar la realidad social y escolar.



- Conociendo la importancia de la dignidad de las personas, vas a realizar una entrevista a tres miembros de tu familia. Lo harás de forma oral, medio de comunicación: llamada telefónica, mensajes de texto, formulario de google, incluso alguna red social entre otros. Utilizarás las siguientes preguntas:

- 1. ¿Cuál es el compromiso cristiano que tiene usted con las demás personas?** _____
- 2. ¿Cómo puede la familia transformar la realidad de las personas, desde la vivencia de la dignidad?** _____
- 3. ¿Cómo puedo transformar la vida de los miembros de tú familia?** _____

Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.



Piensa y Contesta:

- 1- ¿cómo crees que ha afectado la vida familiar la emergencia Covid 19?**

- 2- ¿Anota algunas situaciones positivos y negativos que están experimentando las familias durante la pandemia?**

Cambios Positivos	Cambios Negativos
1.	1.
2.	2.
3.	3.

- 3- ¿cuál crees ha sido importancia de la familia durante este tiempo de cuarentena?**



- 4- Elabora un collage con recortes, dibujos, láminas y todo lo que tengas a mano, en cual puedas reflejar una situación positiva que ha traído para las familias esta emergencia.

COLLAGE

4. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

**Honra a tu padre y a tu madre,
que es el primer mandamiento
con promesa;**

Efesios 6:2

Diosgod.com

¿Cómo puedes poner en practica ese mandamiento de Amor?



Matriz de autorregulación y evaluación

- La **autorregulación** sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Realice lectura de las indicaciones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Solicite ayuda en caso de necesitarla?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Busqué el significado de las palabras que no comprendí?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Mi familia estuvo incluida en las actividades?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- La **autoevaluación** te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Examina desde la perspectiva cristiana la realidad familiar, escolar y social costarricense.	Relata generalidades de realidad familiar, escolar y social costarricense, desde la perspectiva cristiana. ()	Emite criterios específicos de la realidad familiar, escolar y social costarricense, desde la perspectiva cristiana. ()	Detalla aspectos relevantes de la realidad familiar, escolar y social costarricense, desde la perspectiva cristiana. ()
Determina desde el compromiso cristiano acciones para la transformación de la realidad familiar, escolar y social de su entorno.	Indica aspectos básicos acerca de acciones para la transformación de la realidad familiar, escolar y social de su entorno, desde el compromiso cristiano. ()	Destaca acciones relevantes desde el compromiso cristiano, para la transformación de la realidad familiar, escolar y social de su entorno. ()	Infiere la eficacia de diversas acciones, desde el compromiso cristiano, para la transformación de la realidad familiar, escolar y social de su entorno. ()