

Agricultura Sostenible Prof. Carlos Yee Vásquez

Página 1



Instrumento de Medición Sumativa

I Parte. Administrativa

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre de la asignatura: Taller exploratorio Agricultura sostenible

Nombre del docente: Carlos Yee Vásquez

Nivel: Sétimo Sección: 7-2 A, 7-2 B, 7-6 B

Nombre del estudiante:

Firma del padre de familia o encargado legal:

Fecha de resolución: 9 - 16 de Noviembre

Fecha de devolución: IX entrega de alimentos Noviembre

Canales de comunicación: Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico carlos.yee.vasquez@mep.go.cr

Il Parte. Técnica

Indicaciones generales:

- El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2020.
- Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 8 y #9.
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

Actividad evaluativa	Redacción sobre el Manejo Integrado de Plagas Valor 30 %
Procedimiento	Según lo desarrollado en el tema de MIP estas prácticas son de suma importancia para evitar la contaminación y deterioro del ambiente y la salud de las personas. Escribe una redacción donde desarrolles la importancia del MIP en el cultivo de plantas y manejo del ambiente, además debe de involucrar a las especies medicinales y su función al sembrarlas intercaladas entre otros cultivos.
Indicaciones específicas	Escriba una redacción con el tema brindado, para ello utilice los conocimientos generados a través de lo desarrollado en las GTA 8 y 9. La redacción deberá tener un tamaño mínimo de una hoja tamaño carta (250 palabras aproximadamente), la redacción presentar su estructura correspondiente: introducción, desarrollo y conclusión. No olvide anotar su nombre completo y la sección. Puede realizarlo escrito a mano o en computadora.



Agricultura Sostenible Prof. Carlos Yee Vásquez





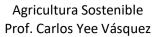
III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

Indicadores del resultado de aprendizaje	Nivel de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Producir diferentes tipos de plantas			
utilizando técnicas de agricultura			
sostenible. Plantas medicinales			
Ejecutar prácticas de manejo de			
plagas en los diferentes cultivos.			
Manejo de plagas			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, no aporto aun lo que se me ha solicitado en la actividad.
En proceso	Mi aporte es bastante completo y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos e indicaciones, presento las actividades evaluativas propuestas.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y realizo las actividades evaluativas propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

A continuación, se le brinda una hoja con información que debe de suministrar para el portafolio de evidencia, debe completar todos los espacios con la información que se le solicita y entregarlo junto con el instrumento de la actividad evaluativa. La hoja de portafolio tiene valor dentro de los rubros a calificar dentro del mismo.







Colegio Técnico Profesional La Suiza Especialidad de Secretariado Ejecutivo

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Taller Exploratorio Agricultura Sostenible

Nombre del estudiante	
Nivel:	
Fecha de nacimiento	
Dirección exacta de residencia	
Números de teléfono	
Correo electrónico MEP	
Período	Segundo Semestre, 2020

