

**Dirección Regional Turrialba**  
**Colegio Técnico Profesional La Suiza**  
**Departamento de AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA**  
**Prof. JAIRO MORA RODRIGUEZ**  
**SUBAREA: ELEMENTOS DE GESTION**  
**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA**  
**Nivel: 10**



**Nombre y apellidos:** \_\_\_\_\_ **Sección: 10-2**

**Fecha de resolución:**

**Fecha de devolución al docente:**

**ENVIAR POR: WhatsApp O Plataforma Teams, correo**

**Firma de padre de familia o encargado:** \_\_\_\_\_

**Puntaje puntos: 21 Porcentaje: 25%**

**Instrucciones Generales:**

- Lea cuidadosamente todo el instrumento antes de responderlo en el encostras lo que se califica
- Haga buena letra y cuide su ortografía.
- El presente documento corresponde a la I estrategia de evaluación sumativa del I Periodo del año 2021.
- Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
  - Identifica los conceptos básicos relacionados con el análisis FODA
  - Identifica el concepto de estudio de mercado
  - Distingue los diferentes componentes del plan de negocios
- Esta estrategia la elaboras con base en las GTA #4 y 5.

*Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.*

*La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: Con los temas de las guías elaboras un juego de memoria deben contener aspectos del F.O.D.A y todos los elementos del plan de negocios.*

**Estrategia de evaluación**

Elabore un juego de memoria en cual expongas la siguiente información: Crear 25 pares de tarjetas con información ,Puedes utilizar materiales reciclables. Cada tarjeta debe tener un tamaño de 5 cm x 8 cm. Además debe evidenciar con un pequeño video el uso de la memoria

Debe ser creativo usar colores presentar información clara (PUEDE **SER DIGITAL O USAR DIBUJOS O RECORTES**).

Debe considerar el siguiente contenido para el juego de memoria:

Plan de negocio

- Concepto
- Componentes
- Objetivos
- Metas
- Actividades

- Cronograma
- Análisis FODA
- Estudio de mercado
- Presupuesto
- Fuentes de financiamiento

## Para uso del docente

### Rubrica de evaluación de juego de memoria guías primeras (uso del profesor)

Categorías del indicador	Logrado 3	En Proceso 2	Aún no Logrado 1
<b>Elaboración de la memoria</b>	Crea al crear la memoria cumple con 100% a partir de la temática planteada	Crea el cartel en forma parcial a la temática planteada	Crea el cartel que falta más del 50% de las características solicitadas.
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Formato de la memoria</b>	Utiliza todos los elementos del formato recomendado ( imágenes, especificaciones)	Utiliza algunos de los elementos del formato recomendado (, imágenes, especificaciones)	Utiliza pocos elementos del formato recomendado ( imágenes, especificaciones)
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Lenguaje iconográfico</b>	La información está muy bien organizada, tiene un orden detallado y fácil de leer	La información está bien organizada y facilita la lectura de memoria	La información está en desorden y su lectura no es fácil
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Organización</b>	Todas las imágenes, contenido apoyan y representan el mensaje y tiene las dimensiones necesarias de acuerdo a la memoria	Algunas imágenes, contenido apoyan y representan el mensaje y tiene las dimensiones necesarias de acuerdo a la memoria	Las imágenes, contenidos no son claras y bien proporcionadas y no sirven de apoyo al mensaje.
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Propósito del juego de memoria</b>	La memoria produce el efecto deseado ( mediante imágenes y palabras, demostración con video)	La memoria produce medianamente el efecto deseado ( mediante imágenes y palabras, demostración con video)	La memoria no produce el efecto deseado (persuadir mediante imágenes y palabras, demostración con video)
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ortografía</b>	No presenta errores ortográficos	Presenta pocos errores ortográficos	Presenta muchos errores ortográficos
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Originalidad y contextualización</b>	Se presenta una idea propia y novedosa de forma creativa, pudiendo integrar elementos existentes	La idea que presenta no es nueva, pero se evidencia un intento de modificación de la idea copilada.	La idea esta plagada por lo que no hay originalidad en el trabajo.
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>