

Guía #1 Del 17 de Mayo al 28 de Mayo

Centro Educativo: CTP La Suiza correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com
 Educador: Steven Tenorio Mora Medio de contacto: 88156912
 Asignatura: Educación Cívica Nivel: 7° Año
 Nombre del estudiante: _____ Sección: _____
 Nombre y firma del padre de familia: _____
 Fecha de devolución: Digital Fecha Límite 11 de Junio Físico fecha límite: 11 de Junio
 Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

1. Me preparo para resolver la guía

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Material teórico titulado <ul style="list-style-type: none"> Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. Lápiz o lapicero, según su preferencia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> Aproximadamente 1 hora.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <i>Leer el material completo.</i> <i>Se realiza de manera individual.</i> <i>Tema: Construyamos Comunidades Seguras</i>
--------------	---

Inseguridad real

Comúnmente suele llamarse —inseguridad al conjunto de hechos cotidianos de violencia, atentados a la vida humana y al patrimonio y a otras prácticas como la amenaza, la extorsión y los actos contra la libertad sexual, los cuales afectan la calidad de vida de población, manteniendo en muchos casos una intranquilidad y angustia entre los habitantes de un barrio, de un ciudad e incluso de un país. Este es uno de los fenómenos más recurrentes en los albores del nuevo siglo. Por lo anterior, la inseguridad real se define como aquella inseguridad ciudadana que se origina en amenazas o riesgos objetivos de violencia, robo o hurto.

Factores asociados a la inseguridad

- Factores internacionales

La presencia de redes internacionales de crimen organizado: fenómenos como el narcotráfico, el tráfico de armas, la trata de personas e incluso el robo de autos suponen, casi siempre, la existencia de complejas redes internacionales.

- Factores ambientales y urbanísticos

Hacinamiento urbano: el hacinamiento está relacionado con altos niveles de estrés y propensión a la violencia, particularmente dentro del núcleo familiar.

-Factores económicos

La pobreza y exclusión social: aunque el vínculo de la pobreza con la inseguridad ciudadana es menos obvio de lo que intuitivamente se piensa, es digno de una exploración detallada.

-Factores políticos e institucionales

La debilidad de las políticas para favorecer la integración social y la participación social: el debilitamiento de las políticas públicas para el combate a la pobreza y la desigualdad (tanto económica como entre géneros), así como para hacer posible el acceso a servicios esenciales para el bienestar y la generación de oportunidades para las personas (salud, educación, recreación, etc.)

-Factores sociales y culturales

El papel de los medios de comunicación: los medios de comunicación masiva crecientemente ostentan el poder para crear una verdadera "cultura del miedo", que en ocasiones tiene muy poca conexión con el fenómeno real de la inseguridad ciudadana, pero que es capaz de generar efectos muy reales.

Actividad #1 Lea, analice y conteste las siguientes interrogantes.

1- ¿Que se entiende por Inseguridad Real?

2- ¿Mencione cuatro factores asociados a la inseguridad Real?

Actividad #2: Realice un comentario acerca de la inseguridad ciudadana que se vive en Costa Rica, puede pedirle ayuda a un familiar y comentar sobre esta problemática que se vive día a día en Costa Rica.

Guía #2 Del 31 de Mayo al 11 de Junio

Consecuencias de la inseguridad ciudadana para el desarrollo humano.

El enfoque dinámico del problema obliga a estudiar no solo los factores asociados a la inseguridad, sino también los efectos que ejerce sobre el bienestar de las personas y, en particular, sobre el ejercicio de sus opciones para escoger aquello que consideran valioso. Así, la inseguridad ciudadana debe conferir particular relevancia a los siguientes temas:

En el nivel individual, la inseguridad ciudadana:

- Limita el ejercicio de libertades individuales y apercepción que tienen los individuos sobre sus posibilidades de ejercerlas.
- Limita los recursos económicos disponibles para la satisfacción de necesidades básicas, los actos de violencia y el despojo pueden causar pérdidas patrimoniales directas.
- Limita la posibilidad de las personas de vivir una vida larga y saludable, los actos de violencia frecuentemente comprometen la integridad física de las personas y, casi siempre, su integridad psíquica.

En el nivel social, la inseguridad ciudadana:

- Limita los recursos públicos disponibles para la provisión de servicios destinados a la satisfacción de necesidades básicas

Actividad #1: Conteste en forma clara lo solicitado.

1- Menciones las dos consecuencias en las que repercute la inseguridad ciudadana.

2- Cite tres limitaciones a nivel individual de la inseguridad ciudadana.

Actividad #2: Realice un comentario u observación, de algunas recomendaciones que darías como ciudadana, para enfrentar la inseguridad en el país. Puedes preguntar a un familiar en la realización de esta actividad.

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Analiza críticamente la seguridad ciudadana identificando cómo a través esta, las comunidades logran acuerdos para el fortalecimiento de espacios seguros.	Identifica hechos, situaciones de la seguridad ciudadana desde los espacios comunales y locales en procura de entornos seguros	Organiza información sobre la seguridad ciudadana de la comunidad que permita el establecimiento de relaciones entre los espacios locales y regionales en procura de espacios seguros.	Analiza críticamente la seguridad ciudadana reconociendo las situaciones locales y comunales y su relación con contextos globales en procura del fortalecimiento de entornos seguros.
Reconoce los hechos delictivos y su incidencia en la inseguridad local y nacional que le permitan la reflexión y promoción de la seguridad ciudadana en los contextos comunales.	Reconoce la interrelación de la información y la relación entre equidad social y los problemas de drogas con respecto a los delitos.	Descubre relaciones de causalidad entre datos, hechos y acciones de la seguridad ciudadana con los problemas de drogas y los delitos.	Conoce cómo los hechos las personas y los seres vivos de un sistema se interrelacionan de forma dinámica y la vinculación entre la seguridad ciudadana y los problemas sociales de drogas y delitos.