

## Guía de Trabajo Autónomo NOVIEMBRE

### Semana del 02 al 06 de noviembre del 2020

Centro Educativo: **C.T.P.LA SUIZA**

Educador/a: **ORIENTADORA VANESSA BALLESTERO LÓPEZ** Medio de contacto: 8367-1242

Asignatura: **ORIENTACIÓN** Nivel: **DÉCIMO**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha de devolución: **Novena entrega de alimentos** Medio para enviar evidencias: **TEAMS EN FÍSICO - WHATSAPP**

#### 1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar <b>antes de iniciar</b> mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hojas blancas o el cuaderno de Orientación.</li> <li>✓ Lapiceros.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Luz adecuada, preferible luz natural.</li> <li>✓ Mesa limpia y sin distracciones.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

#### 2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

<b>Indicaciones</b> <b>Lee con atención.</b> 	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 20px; padding: 20px; text-align: center;"> <p><i>En esta Guía continuaremos explorando el</i></p> <p><i>entorno: Conocimiento del Medio.</i></p> </div>
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a la <b>Feria Vocacional Virtual</b> de la <b>UNED</b> el día <b>29 y 30 de octubre</b>, ingresando a la página de la universidad <a href="http://www.uned.ac.cr">www.uned.ac.cr</a> y buscar el recuadro para la Feria.</li> <li>- Asistir a la <b>Feria Vocacional Virtual</b> “Puertas Abiertas” de la Universidad Nacional (UNA) los días <b>3 y 4 de noviembre</b> entre <b>9am a 3pm</b>. Visitando el link: <a href="http://www.vidaestudiantil.una.ac.cr/puertasabiertas">www.vidaestudiantil.una.ac.cr/puertasabiertas</a></li> </ul>

**INVESTIGA  
Y RESPONDE:**



- Llenar el **formulario en línea** de **Asistencia a Conversatorio UCR** de la Sede del Atlántico (Turrialba). Se le envía al grupo de la sección por **WhatsApp**.
- **Asistir** a este conversatorio de la **Universidad de Costa Rica** el **13** de **noviembre** de **10am a 12:30pm**.
- ¿Cuál es la diferencia principal entre una universidad pública y una universidad privada?
- Escribe el nombre de las **5** universidades públicas existentes en nuestro país.

### 3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<i>Imprimo o copio la Guía Autónoma de Aprendizaje en el cuaderno de la materia.</i>
--------------	--

#### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

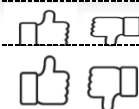
Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Busque en el diccionario todas las palabras?

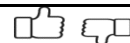
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?



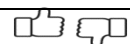
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Examina las ventajas y desventajas de las opciones educativas, áreas de estudio y ocupacionales a partir del contexto para elección de carrera.	Relata generalidades de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera.  <div style="text-align: center;">□</div>	Emite criterios específicos acerca de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera.  <div style="text-align: center;">□</div>	Detalla aspectos relevantes de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas a partir del contexto para la elección de carrera.  <div style="text-align: center;">□</div>
<b>Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.</b>			