

SEGUNDO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA DEL SEGUNDO PERIODO (SEMANA DEL 08 AL 19 DE NOVIEMBRE)

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza	
Educador/a: Nelson Porras Mora	Medio de contacto: 87448497
Asignatura: Matemáticas	Nivel: 7°
Nombre del estudiante: _____	Sección: _____
Nombre y firma del padre de familia: _____	
Fecha límite de devolución:	
<ul style="list-style-type: none"> • 19 DE NOVIEMBRE, Vía Chat Privado de TEAMS o con la presencialidad. 	
Medio para enviar evidencias: <u>TEAMS O EN FÍSICO</u>	
Secciones: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5, 7-6	<div style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> Calificación // Porcentaje obtenido </div>
Puntaje: 18 puntos Porcentaje: 22%	

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde al segundo Instrumento de evaluación sumativa del II Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de este IES es: **Selección Única.**
 - Interpreta de manera general las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.
 - Describe la prioridad de las operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.

Instrucción: Seleccione la opción correcta según corresponde, en cada uno de los enunciados. Escriba una equis sobre la letra que represente la solución. Obtiene un punto por acierto.

SUMAS DE NÚMEROS ENTEROS

1. El resultado de $10 + 2$ corresponde a

A) 8

B) 102

C) 12

2. El resultado de $-4 + -2$ corresponde a

A) 6

B) -6

C) -42

3. El resultado de $30 + -20$ corresponde a

A) 10

B) -10

C) 50

RESTA DE NÚMEROS ENTEROS

4. El resultado de $25 - 30$ corresponde a

A) 10

B) -10

C) -5

5. El resultado de $-7 - -10$ corresponde a

A) -3

B) -7

C) 3

6. El resultado de $40 - -20$ corresponde a

A) -10

B) 20

C) 60

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

7. El resultado de $3 \bullet 2$ corresponde a

A) 6

B) 9

C) 5

8. El resultado de $-6 \bullet -2$ corresponde a

A) -8

B) 12

C) -12

9. El resultado de $3 \bullet -20$ corresponde a

A) 60

B) -17

C) -60

DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

10. El resultado de $40 \div 2$ corresponde a

A) 15

B) 20

C) 28

11. El resultado de $-45 \div -3$ corresponde a

A) -15

B) 15

C) -48

12. El resultado de $60 \div -2$ corresponde a

A) 30

B) -30

C) 6

COMBINACIÓN DE OPERACIONES SIN PARÉNTESIS

13. El resultado de la operación $-10+2 \bullet 4$ corresponde a

A) -2

B) 18

C) -48

14. El resultado de la operación $8 + 20 \div 4 \bullet 2$ corresponde a

A) 18

B) 14

C) 4

15. El resultado de la operación $-7+2 \bullet -6$ corresponde a

A) -19

B) 54

C) 19

COMBINACIÓN DE OPERACIONES CON PARÉNTESIS

16. El resultado de la operación $(-10+2) \cdot 4$ corresponde a

- A) -32** **B) 48** **C) -48**

17.El resultado de la operación $3 \bullet [(15 \div 3) \bullet (2 + -5)]$ corresponde a

- A) 45** **B) -45** **C) 100**

18.El resultado de la operación $2 \cdot [(-15 \div 5) \cdot (2 + 3)]$ corresponde a

- A) 30** **B) 8** **C) -30**

III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de **uso exclusivo del docente**. Por favor **no escribir ni rayar** en los espacios.

Indicadores del Aprendizaje Esperado	Puntos Obtenidos	No responde 0 puntos	Escala		
			1 punto	2 puntos	3 puntos
Interpreta de manera general las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.			Indica aspectos generales de las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.	Refiere aspectos específicos de las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.	Capta aspectos significativos de las propiedades que pueden ser utilizadas en las operaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números enteros.
Describe la prioridad de las operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.			Menciona aspectos generales sobre la prioridad de las operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.	Resalta aspectos específicos acerca de la prioridad de las operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.	Puntualiza aspectos significativos acerca de la prioridad de las operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.