

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO

DISEÑO DE MODAS # 6



I Parte. Administrativa

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Juliana Brenes Artavia**

Especialidad Técnica: **Diseño y Confección de la Moda**

Sub área: **Diseño de Prendas de Vestir**

Unidad de estudio: Diseño de Prendas de Vestir

Nivel: **Undécimo 11-3**

Horario de atención a distancia: **Miércoles de 7:00am a 4:30pm**

Canal de comunicación: **WhatsApp 8982 68 64, correo electrónico juliana.brenes.artavia@mep.go.cr,
Plataforma Teams**

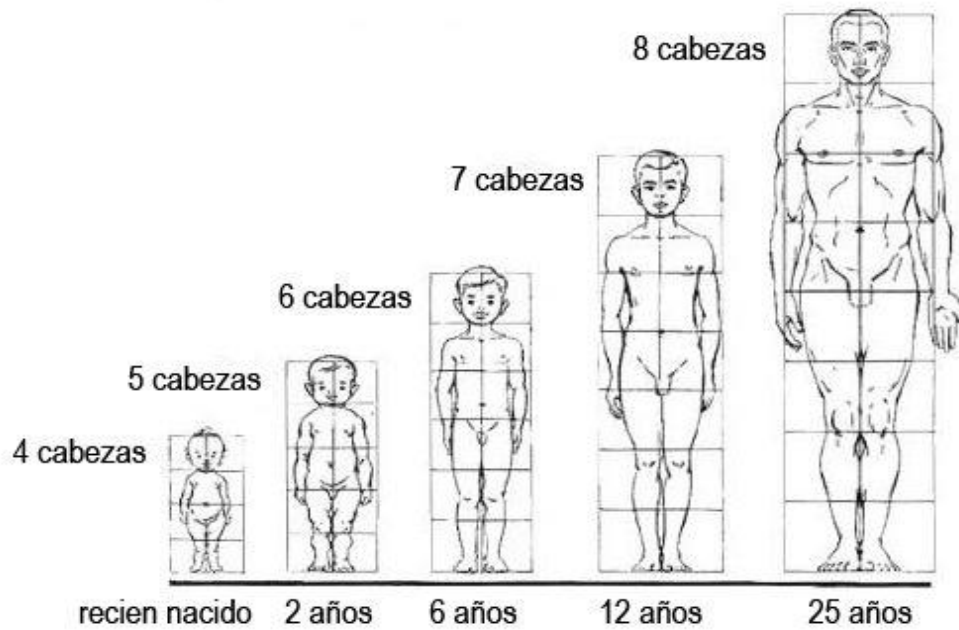
Periodo para el desarrollo de la guía: **Semana del 27 al 31 de julio 2020**

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema	Figura Humana Masculina
Resultados de aprendizaje	Ensayar el dibujo de la figura, de niño (a), mediante técnicas manuales.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Figura humana de: Niña y niño Proporciones de la figura humana de niña, niño.
Valores o actitudes.	Capacidad Creadora para diseñar diferentes prendas de vestir.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas blancas, regla, lápiz, borrador, r
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Buscar un lugar con comodidad, iluminación, alejado de ruidos y distracciones.
Indicaciones generales:	a. Dibujar la figura de niño a mano alzada.

Actividades para el aprendizaje Figura Humana: Niño y Niña

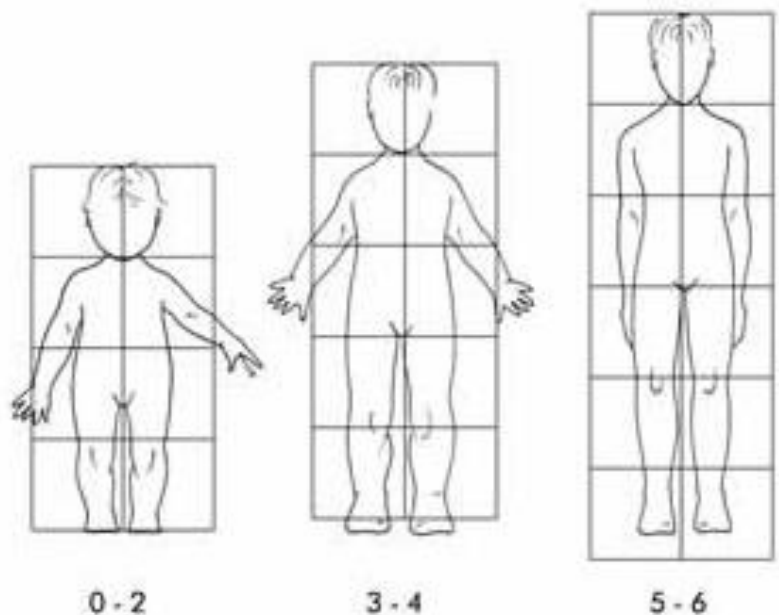
- Observe detenidamente la siguiente imagen, sobre las proporciones de la figura humana de niño y niña, según sus diferentes edades, desde recién nacido a una edad adulta.



- En una hoja blanca, utilizando lápiz y regla, va a realizar los dibujos que se presentan a continuación de la figura humana de niño, siga las siguientes indicaciones:

- Cada cuadro va a llevar una medida de 3cm x 3cm, utilizar la regla para realizar la cuadrícula.
- Cuando ya tiene dibujada la cuadrícula, va a iniciar a dibujar en cada cuadro la parte que se ve del niño en cada uno de ellos.













- Los dibujos deben quedar iguales a como están en la imagen o lo más parecido posible.





III Parte. Instrumentos para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

Matriz de Autorregulación y Evaluación:

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí la información de la guía con detenimiento.	 
<ul style="list-style-type: none"> • Mostré una actitud positiva hacia el trabajo. 	 
<ul style="list-style-type: none"> • Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado. 	 
<ul style="list-style-type: none"> • Realice un trabajo de calidad y me siento satisfecho. 	 
En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
<ul style="list-style-type: none"> • Realice cada paso, según las instrucciones dadas, para dibujar la figura de niño 	 
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo la figura humana de niño 	 

Rúbrica de autoevaluación

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja la figura humana de niño. 			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades, ya que no las comprendo bien y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa, aunque en algún momento se me confunden las instrucciones dadas, pero puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo realizo de una forma completa y no me cuesta hacer las actividades propuestas. Dibujo lo que se me solicita sin ninguna confusión.

Nota: Recuerden guardar los trabajos realizados en el folder de especialidad, para revisarlas cuando regresemos al cole.

“Todo va a estar muy Bien, Pronto nos Veremos” Prof. Juli