

Semana 28 de setiembre al 2 de octubre

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **CIENCIAS** Nivel: **NOVENO AÑO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: **9-1**

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **19 de octubre de 2020**

Medio para enviar evidencias: CANAL EN TEAMS o al CORREO ELECTRONICO

Sección 9-1: ciencias91marianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o del material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

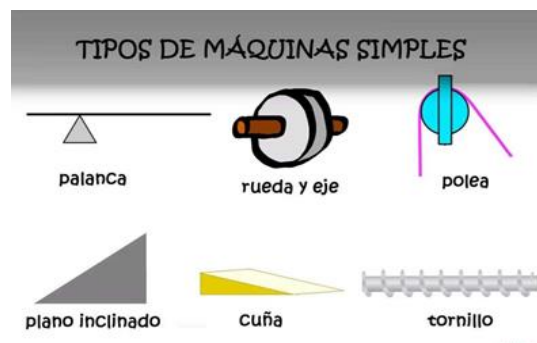
Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones • Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones presenciales • Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución y ubicar su trabajo en la caja correspondiente • Si tiene conectividad envíe sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal por Teams • Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de personas
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p style="text-align: center;">¿Qué es una Máquina Simple?</p> <p>Cuando piensas en una máquina, ¿qué te viene a la mente? Algunas personas pueden pensar en máquinas complejas, como motores de combustión interna u ordenadores. Sin embargo, algunas de las máquinas más importantes y útiles son máquinas bastante simples. ¡De hecho, los científicos incluso los llaman máquinas simples!</p> <p>Entonces, ¿qué es una máquina simple? ¿Es una máquina que hace una tarea simple, como sumar o restar? ¿Tal vez es sólo una máquina que es realmente fácil de operar, como un viejo mando a distancia de televisión? ¿O podría ser cualquier máquina que haga la vida más fácil?</p> <p style="text-align: center;">¿Cómo se inventaron?</p> <p>Mientras que las máquinas simples nos hacen la vida más fácil, son mucho más antiguas que los mandos a distancia de la televisión o las calculadoras. Las máquinas simples son algunas de las primeras máquinas creadas.</p> <p>Hace mucho tiempo, una persona necesitaba mover algo pesado. Él o ella tomó un palo largo y lo pegó debajo del borde del objeto pesado y luego lo empujó hacia abajo en el otro extremo del palo. Y fue entonces así que se inventó la primera máquina simple. Estas máquinas son sólo eso. La forma más simple de usar una cosa para lograr algo más rápido o mejor. Una herramienta. Fueron las originarias y aún hoy las continuamos utilizando.</p>

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

ACTIVIDAD

Observe la siguiente figura e investiga en libros, internet, diccionario y/o Puedes dar tu opinión y la de tu familia además puedes guiarte con el material introductorio suministrado



1. Menciona el uso que se le da a cada uno de los tipos de máquinas simples que se observan en la imagen anterior
2. ¿Por qué consideran que el ser humano inventó las máquinas?
3. ¿Qué requiere una máquina para funcionar?
4. ¿Cuáles máquinas se utilizan con frecuencia en la comunidad?
5. ¿Cuáles formas de energía utilizan estas máquinas?
6. ¿Qué recomendaciones brindarías para utilizar en forma eficiente las máquinas que consumen electricidad?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



¿Buscamos en el diccionario todas las palabras?



¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Compara diversos modelos de máquinas facilitadoras de actividades realizadas por el ser humano.	Cita generalidades acerca de diversos modelos de máquinas facilitadoras de actividades que realiza el ser humano. <input type="checkbox"/>	Encuentra similitudes y diferencias entre los modelos de máquinas facilitadoras de actividades que realiza el ser humano. <input type="checkbox"/>	Contrasta los diversos modelos de máquinas facilitadoras de actividades que realiza el ser humano. <input type="checkbox"/>

Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.