

II INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA II PERIODO 2021

1. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza	Tiempo de resolución 1 hora aproximadamente
Asignatura: Estudios Sociales	Puntuación total: puntos
Profesor : Kennet Ortiz Campos	Valor porcentual: 25%
II Periodo 2021	Puntuación Obtenida: _____
Nivel: IX Año	Calificación Obtenida: _____
	Porcentaje Obtenido: _____
Nombre del estudiante: _____	Sección: 9 – _____
Nombre y firma del padre de familia: _____	Fecha: _____
Fecha de resolución: 8 al 19 de Noviembre	
Fecha límite de devolución: 19 de Noviembre	
Medio para enviar evidencias: Tareas equipo TEAMS respectivo ÚNICAMENTE.	

1.1 Instrucciones Generales

1. El presente documento corresponde al II instrumento de evaluación sumativa del II Periodo del año 2021.
2. La estrategia se desarrolla de manera individual.
3. Lea detenidamente todas las indicaciones del trabajo.
4. Revise la rúbrica de calificación adjunta para que esté informado de la forma en que será calificado.
5. Requerirá los insumos de las GTA realizadas y corregidas por el docente, así como los materiales de trabajo empleados en el proceso de resolución de las GTA.

2. Parte técnica

APRENDIZAJES

Reconocer, a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.

Describir los factores que propiciaron el surgimiento del Renacimiento y sus postulados y expresiones fundamentales.

2. 2 Instrucciones específicas:

1. Elabore una redacción de al menos una página acerca de las causas, desarrollo y consecuencias de la Peste Negra en Europa.
2. Elabore una redacción de al menos dos páginas que refleje la importancia, características y desarrollo de El Renacimiento.

Rúbrica de calificación de la redacción 1:

Total de puntos 12. Puntos Obtenidos:

Criterio de evaluación	Excelente 4 puntos 75% – 100%	Bueno 3 puntos 50% – 74%	Regular 2 puntos 25% – 49%	Pobre 1 punto 0% - 24%
Forma (10%)	Se cumple con la totalidad de los elementos de la estructura formal solicitada por el profesor. La ortografía es excelente.	Se incurre en los siguientes errores: No se cumple a cabalidad con la estructura formal solicitada por el profesor. Hay faltas de ortografía.	Se incurre en los siguientes errores: No se cumple con la totalidad de la estructura formal solicitada por el profesor. Hay faltas de ortografía.	Se han mezclado tipografías, las ideas no son completas y hay faltas de ortografía.
Compleitud (20%)	Se ha dado solución a cada una de las consignas que forman parte de la asignación.	Falta máxima un 20% de las consignas que conforman la asignación, pero no son las secciones principales.	Falta entre el 21% y el 50% de las consignas que conforman la asignación, y algunas de las faltantes corresponden a las secciones principales.	Las consignas a las cuales se ha dado solución completa corresponden a la minoría de las que forman parte de la asignación (más del 50% no han sido resueltas).
Contenido (70%)	La solución entregada muestra dominio de la materia estudiada ya que cada idea principal estuvo adecuadamente argumentada y apoyada con hechos relevantes y/o ejemplos acordes a la materia en estudio.	La solución entregada muestra un dominio medio de la materia estudiada, ya que algunas ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos relevantes o carecen de ejemplos acorde a la materia en estudio.	La solución entregada muestra bajo dominio de la materia estudiada, ya que la mayoría de las ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos o la materia en estudio.	La solución se relaciona de forma mínima o nula con el material estudiado.

Rúbrica de calificación de la redacción 2:

Total de puntos 12. Puntos Obtenidos:

Criterio de evaluación	Excelente 4 puntos 75% – 100%	Bueno 3 puntos 50% – 74%	Regular 2 puntos 25% – 49%	Pobre 1 punto 0% - 24%
Forma (10%)	Se cumple con la totalidad de los elementos de la estructura formal solicitada por el profesor. La ortografía es excelente.	Se incurre en los siguientes errores: No se cumple a cabalidad con la estructura formal solicitada por el profesor. Hay faltas de ortografía.	Se incurre en los siguientes errores: No se cumple con la totalidad de la estructura formal solicitada por el profesor. Hay faltas de ortografía.	Se han mezclado tipografías, las ideas no son completas y hay faltas de ortografía.
Compleitud (20%)	Se ha dado solución a cada una de las consignas que forman parte de la asignación.	Falta máxima un 20% de las consignas que conforman la asignación, pero no son las secciones principales.	Falta entre el 21% y el 50% de las consignas que conforman la asignación, y algunas de las faltantes corresponden a las secciones principales.	Las consignas a las cuales se ha dado solución completa corresponden a la minoría de las que forman parte de la asignación (más del 50% no han sido resueltas).
Contenido (70%)	La solución entregada muestra dominio de la materia estudiada ya que cada idea principal estuvo adecuadamente argumentada y apoyada con hechos relevantes y/o ejemplos acordes a la materia en estudio.	La solución entregada muestra un dominio medio de la materia estudiada, ya que algunas ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos relevantes o carecen de ejemplos acorde a la materia en estudio.	La solución entregada muestra bajo dominio de la materia estudiada, ya que la mayoría de las ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos o la materia en estudio.	La solución se relaciona de forma mínima o nula con el material estudiado.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

2.3 . Instrumentos de evaluación. Rúbrica analítica

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1 Inicial	2 Intermedio	3 Avanzado
Reconocer, a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.			Conoce, a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.	Identifica, , a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.	Reconoce, a partir del estudio geográfico e histórico de la peste bubónica en Europa, la importancia de contar con medidas sanitarias apropiadas para evitar la propagación de enfermedades a escala global en la actualidad.
Describir los factores que propiciaron el surgimiento del Renacimiento y sus postulados y expresiones fundamentales.			Identifica los factores que propiciaron el surgimiento del Renacimiento y sus postulados y expresiones fundamentales.	Conoce los factores que propiciaron el surgimiento del Renacimiento y sus postulados y expresiones fundamentales.	Distingue los factores que propiciaron el surgimiento del Renacimiento y sus postulados y expresiones fundamentales.