

Guía de trabajo autónomo #7

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Karen Barrios Ortiz**

Taller Exploratorio: **Confección de Artículos en Fibras Naturales**

Unidad de estudio: **Confección de telar**

Nivel: **Octavo**

Canal de comunicación: celular 87238309, correo: ortizkaren27@gmail.com

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Semana del 10 a 14 de agosto 2020

II Parte. Planificación Pedagógica

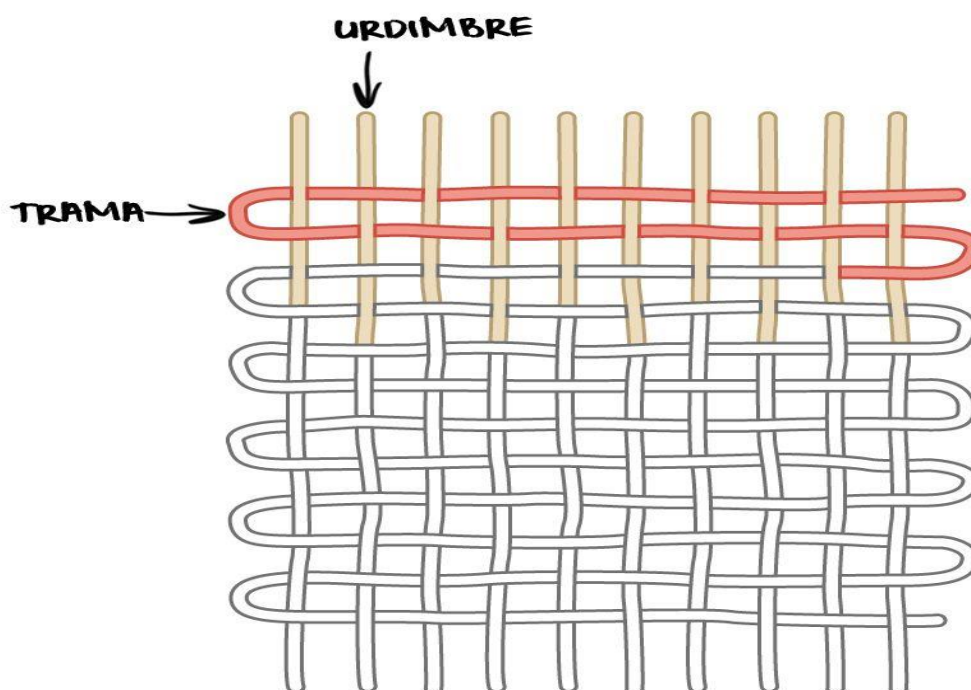
Tema (s).	Trama y urdimbre
Resultados de aprendizaje	- Construir un proyecto utilizando la trama y urdimbre adecuadas, tejido plano y uniones, diseños y colores.
Contenidos	-Construcción de telar
Valores o actitudes.	- Efectuar correctamente el proceso operacional de cada artículo que elabora, con las medidas de seguridad requeridas.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> - Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan. - Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc) - Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo con fibras requiere ejecución. ¿Me considero una persona aplicada que hace los trabajos designado?

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje

A continuación, se presenta una imagen explicando un telar

La urdimbre son las líneas verticales y la trama son las líneas horizontales que pasan por arriba y debajo de las verticales



Evidencias

Tomando en consideración el esquema anterior:

1. Escoja en su casa un tejido que no estire, y corte tiras de diferentes colores de aproximadamente 15 centímetros de largo y 2 centímetros de ancho.

Si no tiene telas, corte tiras de cartulina o papel de colores de 15 centímetros de largo por 2 centímetros de ancho.

Puede escoger dos colores, un color de tiras hacer las líneas verticales y otro color para las horizontales.















2. Vamos a realizar una simulación de tejido como muestra la imagen. Digamos que un tejido de 15cm por 15cm aproximadamente. Si es tela es más cómodo como hacer una trenza, vamos pasando las horizontales por arriba y por abajo alternando, si es con papel podemos ir pegando con poquita goma para q no se muevan las tiras.

3. Si tiene muchos colores o pinturas puede pintar el resultado. Sea creativa/o.

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

Leí las indicaciones con detenimiento.	 
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	 
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Reconozco el valor de la creatividad como parte de ejercitar el cerebro, y desestresarme un poco sobre la pandemia que vivimos.	 
Comprendo el uso de las fibras naturales para decoración.	 
Analizo las diferencias entre las fibras naturales.	 
Aplico el uso de fibras naturales para decorar dibujos.	 

IV Parte. Rúbrica de Autoevaluación

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Construí un proyecto utilizando la trama y urdimbre adecuadas, tejido plano y uniones, diseños y colores.	Construí un proyecto utilizando al menos la trama y la urdimbre.	Construí un proyecto utilizando la trama y la urdimbre con diferentes colores.	Construí un proyecto utilizando la trama y urdimbre adecuadas, uniones, diversos diseños y colores.

“A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota.”

Anónimo.

Les extraño mucho. Profe Karen