

Nombre del docente: Silvia Iveth Umaña Mora

Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Agropecuaria

Subárea: Explotación de Especies Menores

Unidad de estudio: Explotación caprina

Nivel: 8vo

Horario de atención: A distancia:

Centro educativo:

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:

II Parte. Planificación Pedagógica

| | |
|---|--|
| Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes) | -Cuaderno de la sub-área de Producción Agropecuaria Pecuaria -Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color. -Computadora o celular - Servicio de Internet |
| Indicaciones generales: | <ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar esta actividad, lea la información detalladamente• Lea con detenimiento el documento ubicado en la plataforma teams en archivos en la carpeta de GTAS con el nombre de <u>Manejo de cabras</u> <u>autor RODNEY CORDERO</u>• Utilice únicamente el documento indicado para resolver la guía• Una vez leído el documento proceda a contestar las preguntas que se le indican en esta guía• Debe ser breve, puntual y claro en sus respuestas. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Trabaje en ORDEN esta guía, si trabaja con material impreso, puede utilizar el revés de la GTA o utilizar hojas blancas o de cuaderno para resolver lo que se le indica. • Si usted trabaja digitalmente debe enviar este documento a la plataforma de teams al chat, indicando sección y nombre completo por favor • Si usted trabaja con material impreso debe ponerse de acuerdo con la docente para la entrega del documento, el documento debe indicar sección y nombre completo por favor. • <i>Si no posee servicio de conexión de Internet favor comunicarlo a la docente.</i> |
|--|---|

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1. Definir los principales sistemas de producción y reconocer las distintas razas que se utilizan en la práctica caprina en Costa Rica

| Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada | Ambiente de Aprendizaje | Evidencias |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| Conexión Definir los conceptos de los sistemas de producción en la explotación caprina, además de reconocer generalidades sobre las razas y tipos de razas utilizadas comúnmente en Costa Rica mediante una guía | Hogar (x) Centro educativo (x) | Tipo: (x) Conocimiento |

| | | |
|--|--|--|
| <p>instructiva donde especifique las ventajas, criterios y características de la practica caprina</p> <p>Clarificación Describe los sistemas de producción utilizados en Costa Rica, además de explicar los criterios para identificar las distintas razas de cabras, tomando en cuenta sacrificio de machos y selección de las mejores razas lecheras.</p> <p>Colaboración Resuelve actividades donde describa cada sistema de producción caprino, criterios de identificación de razas, además de reconocer motivos del sacrificio de machos en la actividad caprina</p> <p>Construcción/Aplicación Resuelve los siguientes puntos utilizando el documento ubicado en la plataforma de teams llamado <i>Manejo de cabras Autor RODNEY CORDERO</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describa la clasificación de los sistemas de producción caprina <ul style="list-style-type: none"> • Familiar o apersogado • Extensivo • Semi-intensivo • Intensivo 2. Comparada con rumiantes mayores (ganado), las cabras presentan ventajas asociadas al tamaño pequeño, propias de las especies menores indique cuáles son? <ul style="list-style-type: none"> - - | | <hr/> <p>(x) Desempeño</p> <hr/> <p>() Producto</p> <hr/> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - - - - <p>3. ¿Cuáles características físicas se determinan para poder distinguir las razas caprinas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - <p>4. Mencione las principales razas caprinas lecheras utilizadas en los trópicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - <p>5. Mencione los criterios que se pueden utilizar para identificar a las cabras</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - <p>6. Mencione porque la mayoría de cabrerizas sacrifican a los machos a los pocos días de nacidos</p> | | |
|---|--|--|

