

Semana del 28 de setiembre al 02 de octubre del 2020

Centro Educativo: **C.T.P.LA SUIZA**

Educador/a: **ORIENTADORA VANESSA BALLESTERO LÓPEZ**

Medio de contacto: 8367-1242

Asignatura: **ORIENTACIÓN**

Nivel: **DÉCIMO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **Octava entrega de alimentos**


Medio para enviar evidencias: **TEAMS
EN FÍSICO - WHATSAPP**

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas blancas o el cuaderno de Orientación. ✓ Lapiceros.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luz adecuada, preferible luz natural. ✓ Mesa limpia y sin distracciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	45 minutos

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

<p>Indicaciones Lee con atención.</p>	<p>6 Tipos de Personalidad</p> <p>En la guía anterior (Setiembre #2) cuales fueron los 3 tipos que consideraste que representan más tu forma de ser:</p> <p>1- _____, 2- _____, 3- _____</p>
--	---

<p>Actividad #1</p> <p>Responde las preguntas para reflexionar y conocerte mejor.</p> <p>REFLEXIONA</p> <p></p>	<p>Realiza el Cuestionario de personalidad adjunto.</p> <p>¿Cuáles son los tres tipos de personalidad que más me caracterizan?</p> <p>_____ , _____ , _____ .</p> <p>¿Qué código se formó?</p> <p>_____</p>
--	--













3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<i>Imprimo o copio la Guía Autónoma de Aprendizaje en el Portafolio de Evidencias en la sección “Orientación”, o en el cuaderno de la materia.</i>
--------------	--

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	 
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Examina las ventajas y desventajas de las opciones educativas, áreas de estudio y ocupacionales a partir del contexto para elección de carrera.	Relata generalidades de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera. <input type="checkbox"/>	Emite criterios específicos acerca de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera. <input type="checkbox"/>	Detalla aspectos relevantes de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas a partir del contexto para la elección de carrera. <input type="checkbox"/>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			

Guía de Trabajo Autónomo OCTUBRE #2

Semana del 12 al 16 de octubre del 2020

Centro Educativo: **C.T.P.LA SUIZA**

Educador/a: **ORIENTADORA VANESSA BALLESTERO LÓPEZ**

Medio de contacto: 8367-1242

Asignatura: **ORIENTACIÓN**

Nivel: **DÉCIMO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **Octava entrega de alimentos**

Medio para enviar evidencias: **TEAMS
EN FÍSICO - WHATSAPP**

3. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas blancas o el cuaderno de Orientación. ✓ Lapiceros.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luz adecuada, preferible luz natural. ✓ Mesa limpia y sin distracciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora y 15 min.

4. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones Lee con atención. 	<p>En las GTA anteriores estuvimos trabajando Conocimiento de sí mismo (Me exploro). Este tema es uno de los tres componentes de una elección vocacional.</p> <p>En esta Guía estaremos iniciando Conocimiento del Medio (Exploro mi entorno).</p> <div> <div> PASO 03 </div> <div> <p>Si comparo mi propio "perfil vocacional" con los perfiles típicos que caracterizan a las personas de determinado grupo de carreras afines, puedo establecer el grado de coincidencia de "mi perfil" con uno o más de un perfil típico de carreras afines.</p> <p>Así es como se puede encauzar el proceso de indagación de la oferta de carreras a disposición de las personas interesadas y cómo estas carreras se comportan en el mundo del trabajo.</p> </div> </div>
---	--

REFLEXIONA



- 5

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<i>Imprimo o copio la Guía Autónoma de Aprendizaje en el Portafolio de Evidencias en la sección “Orientación”, o en el cuaderno de la materia.</i>
--------------	--

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Examina las ventajas y desventajas de las opciones educativas, áreas de estudio y ocupacionales a partir del contexto para elección de carrera.	Relata generalidades de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera. <input type="checkbox"/>	Emite criterios específicos acerca de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas para la elección de carrera. <input type="checkbox"/>	Detalla aspectos relevantes de las ventajas y desventajas de las áreas de estudio y opciones educativas a partir del contexto para la elección de carrera. <input type="checkbox"/>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			