

Del 31 de Agosto al 4 de Setiembre y del 14 al 18 de Setiembre

Centro Educativo: CTP La Suiza
Educador: Kennet Ortiz Campos Medio de contacto: 8950 2688
Asignatura: Estudios Sociales Nivel: 10° Año
Nombre del estudiante: _____ Sección: 10 – _____
Nombre y firma del padre de familia: _____
Fecha de devolución: Digital Fecha Límite Viernes 25 de setiembre. Físico: Entrega de alimentación 28 y 29 de Setiembre.
Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

1. Me preparo para resolver la guía

1. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno, lapiceros, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil. ✓ Antología, páginas 45 a 47
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espacio de trabajo individual (mesa), buena iluminación. ✓ Conexión de Internet.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades se realizan en una hora por cada semana aproximadamente.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lea con atención el material indicado. ✓ Posteriormente desarrolle las actividades que se le solicitan. ✓ Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.
--------------	---

Actividad	<p>Responda las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cuáles son las causas del proceso de descolonización?</p> <p>¿Qué es la conferencia de Bandung?</p> <p>Explique cómo se dio la Independencia de India y Paquistán.</p> <p>Elabore una línea de tiempo que refleje el desarrollo del Conflicto India – Paquistán.</p> <p>Finalmente valore las consecuencias e impacto de un conflicto entre ambos países con capacidad nuclear; dicha valoración se puede realizar con técnica libre, es decir usted escoge el medio para realizarla.</p>
-----------	---

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación	
Valor lo realizado al terminar por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Comprendí la relevancia de la temática	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<p>Reflexión.</p> <p>¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?</p> <p>¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?</p> <p>¿Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo?</p> <p>Si tuviera que explicarle a alguien el tema , a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?</p>	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización.	Identifico el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización. <input type="checkbox"/>	Conozco el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización. <input type="checkbox"/>	Reconozco el desarrollo, relevancia y consecuencias del proceso de descolonización. <input type="checkbox"/>
Explica los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní.	Reconoce los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní. <input type="checkbox"/>	Comprende los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní. <input type="checkbox"/>	Explica los conflictos generados por la descolonización; especialmente el Indo – Paquistaní. <input type="checkbox"/>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			

Correos electrónicos para el envío de GTA

SECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
10 – 1	ctpseccion101@gmail.com
10 – 2	ctpseccion102@gmail.com
10 – 3	ctpseccion103@gmail.com
10 – 4	ctpseccion104@gmail.com
10 – 5	ctpseccion105@gmail.com

Puede emplearse la Plataforma Teams en el canal correspondiente de cada equipo o el número telefónico asignado