



C.T.P La Suiza
Profesor: Kennet Ortiz C
Educación Ciudadana

Departamento de Estudios Sociales
Nivel: Noveno año



GTA NÚMERO: 4

SEMANA DEL 19 AL 30 DE ABRIL DE 2021

Nombre del estudiante: _____ Sección: 9 – _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: La semana señalada por el MEP para la próxima entrega de alimentos en la institución, como día límite el viernes antes de las 4:30 pm.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar únicamente de **dos maneras**:

- 1- **Correo electrónico:** contamos con una dirección de correo electrónico específico para cada sección favor respetar la distribución. En el correo debe escribir el nombre completo. Recuerden que las guías de trabajo también incluyen la autoevaluación.
- 2- **De manera física:** dicha recepción se realiza la semana en la que se hace entrega de los paquetes de comestible en la institución.

NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.

Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante con mi persona se habilita el número telefónico/WhatsApp 89502688, (**únicamente a este número**) con horario de lunes a viernes de 7am a 430 pm.

Sección	Correo electrónico	Sección	Correo electrónico
9-1	ctpseccion91@gmail.com	9-3	ctpseccion93@gmail.com
9-2	ctpseccion92@gmail.com	9-4	ctpseccion94@gmail.com

Guía de trabajo autónomo

1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Estimados estudiantes, para la realización de la presente guía de trabajo autónomo necesitamos:

Materiales generales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora acceso a internet.

Procuremos que el lugar donde vamos a realizar nuestra guía de trabajo cuente con buena iluminación y se encuentre libre de ruido que pueda entorpecer el proceso.

La presente guía de trabajo autónomo se encuentra planteada de manera que sea resuelta en una hora aproximadamente. Si tiene alguna duda puede realizar consultas por los siguientes medios:

1. Al WhatsApp: 89502688 (SOLAMENTE CONSULTAS, POR ESTE MEDIO NO SE RECIBEN TRABAJOS)
2. En la plataforma teams
3. Al correo electrónico específico de la sección
4. Horario de atención de LUNES A VIERNES 7AM A 430 PM

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Repasemos lo aprendido

Lea la GTA 3 y reflexione acerca de la relevancia del Régimen Municipal para la convivencia ciudadana.

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones.

1. Lea el material de trabajo adjunto, que inicia en Asociaciones de Desarrollo, basado en él defina qué es una asociación y cómo se debe trabajar en ella.
2. Investigue si en su comunidad funciona alguna asociación o grupo deportivo, artístico, cultural, ambiental o religioso. Si es así describa qué hace y cómo trabaja para el bienestar de su comunidad, quienes lo integran, si tienen sede para reunirse y otros elementos que usted considere valiosos de la labor que desarrollan. Si su comunidad no posee ninguna de estas asociaciones, puede hacerlo a escala cantonal.
3. Elabore una redacción de media página (mínimo) acerca de la importancia de La participación y la representación de la ciudadanía juvenil y adulta en los ámbitos institucional, local y nacional
- 4.

4- Evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Rubrica de autoevaluación			
“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.	Comprendo los fundamentos sobre los cuales se establecen los mecanismos y espacios de participación en procura de la participación de la ciudadanía joven o adulta.	Explico cómo los mecanismos y espacios de participación que posibilita la democracia son primordiales en la defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes de las personas.	Valoro la importancia en la democracia, de la existencia de mecanismos y espacios de participación que permitan a las personas su defensa en procura del bienestar de la ciudadanía.

USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DESEMPEÑO			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.	Comprende los fundamentos sobre los cuales se establecen los mecanismos y espacios de participación en procura de la participación de la ciudadanía joven o adulta.	Explica cómo los mecanismos y espacios de participación que posibilita la democracia son primordiales en la defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes de las personas.	Valora la importancia en la democracia, de la existencia de mecanismos y espacios de participación que permitan a las personas su defensa en procura del bienestar de la ciudadanía.