



Nombre del docente: **MsC. Guiselle Herrera Zúñiga**

Especialidad Técnica: **Secretariado Ejecutivo**

Guía # 8

Subárea: Destrezas Computacionales

Unidad de estudio: Producción de documentos en computadora

Nivel: **Duodécimo**

Horario de atención: **Presencial**

Centro educativo: **CTP de la SUIZA**

Escenario: 1 (☒) 2 (☐) 3 (☐) 4 (☐)

Período establecido para el desarrollo de la guía:

- Del 13 al 31 de Agosto del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Construcción/Aplicación:	Hogar (<input type="checkbox"/>) Centro educativo (<input checked="" type="checkbox"/>)	Tipo: (<input type="checkbox"/>) Conocimiento



		<div></div> <div>() Desempeño</div> <div></div> <div>(X) Producto</div> <div></div>
--	--	--

INSTRUMENTO DE EVALACION DE LAS EVIDENCIAS			
Indicadores de criterio de desempeño-competencias del aprendizaje esperado			
	Aún no logrado	En proceso	Logrado

ACTIVIDAD: BUSQUE EL CONCEPTO DE CADA UNO DE ELLOS



DOCUMENTOS DIVERSOS

TIPO	CONCEPTO	# PARTES
CIRCULAR		
MEMORANDO		
COMUNICADO DE PRENSA		

TIPO	CONCEPTO
CARTA DE REFERENCIA	
CARTA DE VENTA	
CARTA DE PROPAGANDA	
CARTA DE PERMISO	
CARTA DE AMONESTACIÓN	



RECADO	
ENSAYO	
RECOMENDACIÓN	