

Guía de trabajo autónomo

I Parte. Administrativa.
Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Diego Ulloa Campos Contacto: 60415243

Taller Exploratorio: **Artesanía Textil** Nivel: **Octavo**

Unidad de estudio: Primeras puntadas

Nombre persona estudiante: Sección:

Nombre y firma persona encargada:

Fecha límite de entrega: IIII entrega de alimentos (junio)

Medios de entrega de evidencias: correo Luis.ulloa.campos@mep.go.cr o Zoom.

Il Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	 Configuración de la máquina de coser (las tres perillas) Primeras puntadas en la máquina de coser. 			
Resultados de aprendizaje	-ldentifica la configuración de la máquina de coser (las tres perillas) Aplica ejercicios en máquina de coser			
Contenidos	-Diferentes puntadas en máquina de coser			
Valores o actitudes.	Responsabilidad en el uso y manejo del equipo del taller.			
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.			
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.			
Indicaciones generales:	 Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan. Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc) Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio. 			
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	En el taller de Artesanía textil utilizamos el equipo la máquina de coser doméstica para confeccionar objetos. 1. ¿Por qué le gustaría coser en máquina?			



Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias	
A continuación, se presenta la figura 1. de la máquina de coser y sus diferentes puntadas. PUNTADA RECTA ZIG ZAG ZIGZAG 3 PUNTADAS PUNTO DE JARETA PUNTO DE OJAL La Máquina de coser tiene tres perillas que hay que configurar las tres para hacer una puntada especifica 1. Escoge entre recta, ojal, o zigzag 2. Escoge decorativa 3. Largo de puntada	Según la materia impartida de manera presencial o virtual, con respecto a las partes de la máquina de coser y sus funciones: 1. Identifique las diferentes funciones de las puntadas: En una hoja realice un complete y dibuje las puntadas Ejemplo: Zigzag: Sirve para cerrar las orillas de las costuras. Puntada recta Sirve para Decorativa sirve para Ojal sirve para Zigzag de tres puntadas pegado de elástico.	

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.							
Leí las indicaciones con detenimiento.							
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo							
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.							
"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador							
Indicadores del	Niveles de desempeño						
aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	avanzado				
Aplicar puntadas de la máquina de coser en el taller de artesanía textil	Reconozco las diferentes puntadas de la máquina de coser doméstica.	Identifico las funciones de cada puntada de la máquina de coser doméstica.	Demuestro las cuatro puntadas básicas iniciales que se hacen en la máquina de coser doméstica.				