

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN SUMATIVA I SEGUNDO PERIODO

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Carlos Andrés Sequeira Carvajal

Asignatura: Guía Naturalista

Nivel: 9°

Sección: _____

Nombre del estudiante: _____

Puntos obtenidos: _____

Nota obtenida: _____

Porcentaje obtenido: _____

Firma del encargado: _____

Fecha límite de devolución: **Jueves 14 de octubre**

Medio para enviar estrategias resueltas: carlos.sequeira.carvajal@mep.go.cr

Puntaje: 26 puntos **Porcentaje:** 20%

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del I Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
 - Diferenciar los elementos relacionados con las actividades de alto riesgo.
 - Diferenciar los procedimientos básicos a seguir en caso de urgencia médica
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Mencione y explique, cuadros comparativos y asocie.**

Estrategias de evaluación

Actividad 1. Mencione y explique

Mencione **dos** deportes de riesgo de riesgo (apoyarse en los ejemplos estudiados en clase en la GTA 2 y sus anexos), y explique qué equipo de protección se debe de utilizar para practicar estas actividades. (6 puntos)

Deporte 1:

Deporte 2:

Actividad 2. Cuadros comparativos tipos de turismo

Realice un cuadro comparativo, donde se escogerán 5 tipos y se anotaran algunas de las características más sobresalientes de este tipo de turismo, para resolver este ejercicio apoyarse en el **anexo 2 de la GTA #2** estudiada en clase. (10 puntos)

Tipos de turismo	Características de ese turismo

Actividad 3 Asocie los tipos de emergencias Tipos de emergencias

Realice un asocie donde relacione las diferentes emergencias médicas mostradas en la columna A, con las acciones a realizar en estas emergencias en la columna B, cada opción en la columna A, puede estar relacionada con más de una opción de la columna B. Para resolver el presente ejercicio se debe de apoyar **en los anexos suministrados en la GTA #3** (10 puntos).

Columna A	Columna B
a. Quemadura leve	() Se debe de colocar a la persona de lado por si vomita.
b. Atragantamiento	() Comprimir la zona del sangrado con una toalla húmeda.
c. Esguince o fractura	() Lavar la zona afectada (herida) con abundante agua.
d. Hemorragia	() Refrescar la cara y cabeza de la persona afectada con agua fría.
e. insolación	() Golpear la espalda de la persona entre los omoplatos.
f. Herida leve	() Esperar unos minutos para reincorporar a la persona después de recuperar el conocimiento.
g. Desmayo	() Intentar que la persona tosa.
	() Aplicar hielo en la zona afectada.
	() Colocar al sujeto afectado en un lugar fresco.
	() Poner la zona de afectación debajo de un grifo o recipiente con agua helada.

Rubrica de evaluación

Este espacio de relleno es de uso exclusivo para el docente.

	Nivel de cumplimiento					
Indicador	Puntos obtenidos del indicador				() 3 puntos	() 6 puntos
Diferenciar los elementos relacionados con las actividades de alto riesgo.					<i>Menciona y explica correctamente 1 actividad de alto riesgo y el equipo a utilizar en esta actividad.</i>	<i>Menciona y explica correctamente 2 actividades de alto riesgo y el equipo a utilizar en estas actividades.</i>
Indicador	Puntos obtenidos del indicador	() 2 puntos	() 4 puntos	() 6 puntos	() 8 puntos	() 10 puntos
Diferenciar los elementos relacionados con las actividades de alto riesgo.		<i>Realiza correctamente 1 cuadro comparativo, sobre los tipos de turismo estudiados en clase.</i>	<i>Realiza correctamente 2 cuadros comparativos, sobre los tipos de turismo estudiados en clase.</i>	<i>Realiza correctamente 3 cuadros comparativos, sobre los tipos de turismo estudiados en clase.</i>	<i>Realiza correctamente 4 cuadros comparativos, sobre los tipos de turismo estudiados en clase.</i>	<i>Realiza correctamente 5 cuadros comparativos, sobre los tipos de turismo estudiados en clase.</i>
Indicador	Puntos obtenidos del indicador	() 2 puntos	() 4 puntos	() 6 puntos	() 8 puntos	() 10 puntos
Diferenciar los procedimientos básicos a seguir en caso de urgencia médica		<i>Asocia correctamente 2 opciones de la columna B, con las alternativas de la columna A.</i>	<i>Asocia correctamente 4 opciones de la columna B, con las alternativas de la columna A.</i>	<i>Asocia correctamente 6 opciones de la columna B, con las alternativas de la columna A.</i>	<i>Asocia correctamente 8 opciones de la columna B, con las alternativas de la columna A.</i>	<i>Asocia correctamente 10 opciones de la columna B, con las alternativas de la columna A.</i>