

II INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA I PERIODO 2021

1. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza Tiempo de resolución 2 horas aproximadamente
Asignatura: Educación Ciudadana Puntuación total: 100
Profesor : Kennet Ortiz Campos Valor porcentual: 20%
I Periodo 2021 Puntuación Obtenida: _____
Nivel: IX Año Calificación Obtenida: _____
Porcentaje Obtenido: _____

Nombre del estudiante: _____ Sección: 9 – _____
Nombre y firma del padre de familia: _____ Fecha: _____
Fecha de resolución: 12 de Julio a 23 de Julio
Fecha límite de devolución: **23 de Julio**
Medio para enviar evidencias:

Sección	Correo electrónico	Sección	Correo electrónico
9-1	ctpseccion91@gmail.com	9-3	ctpseccion93@gmail.com
9-2	ctpseccion92@gmail.com	9-4	ctpseccion94@gmail.com

1.1 Instrucciones Generales

1. El presente documento corresponde al segundo instrumento de evaluación sumativa del primer Periodo del año 2021.
2. La estrategia se desarrolla de manera individual.
3. Lea detenidamente todas las indicaciones del trabajo.
4. Revise la rúbrica de calificación adjunta para que esté informado de la forma en que será calificado.
5. Requerirá los insumos de las GTA 3 y 4 realizadas y corregidas por el docente, así como los materiales de trabajo empleados en el proceso de resolución de las GTA.

2. Parte técnica

APRENDIZAJES

Comprende la organización de los gobiernos locales y estudiantiles, sus contrastes y semejanzas, que propicien el fortalecimiento de la participación estudiantil en la democracia desde los distintos contextos.

Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.

2. 2 Instrucciones específicas:

1. De los siguientes conceptos desarrollados en la GTA 3: Sufragio, cabildo, plebiscito, referéndum, audiencias públicas y Ley de Iniciativa Popular. Escoja TRES de ellos y explíquelos en una redacción. Dicha redacción debe incluir una página de portada, una introducción de mínimo media página y el desarrollo de la misma de al menos dos páginas. Puede emplear material de apoyo de su propia adquisición, aparte del desarrollado en la GTA correspondiente (número 3)
2. Basado en los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la GTA 4, desarrolle su propia Asociación de Desarrollo Comunal, ya sea enfocada en el desarrollo comunal, deportivo u otro.

Rúbrica de calificación de la redacción:

Criterio de evaluación	Excelente 75% – 100%	Bueno 50% – 74%	Regular 25% – 49%	Pobre 0% - 24%
Forma (10%)	Se cumple con la totalidad de los elementos de la estructura formal solicitada por el profesor. La ortografía es excelente.	Se incurre en los siguientes errores: No se cumple a cabalidad con la estructura formal solicitada por el profesor. Hay faltas de ortografía.	Se incurre en los siguientes errores: No se cumple con la totalidad de la estructura formal solicitada por el profesor. Hay faltas de ortografía.	Se han mezclado tipografías, las ideas no son completas y hay faltas de ortografía.
Compleitud (20%)	Se ha dado solución a cada una de las consignas que forman parte de la asignación.	Falta máxima un 20% de las consignas que conforman la asignación, pero no son las secciones principales.	Falta entre el 21% y el 50% de las consignas que conforman la asignación, y algunas de las faltantes corresponden a las secciones principales.	Las consignas a las cuales se ha dado solución completa corresponden a la minoría de las que forman parte de la asignación (más del 50% no han sido resueltas).
Contenido (70%)	La solución entregada muestra dominio de la materia estudiada ya que cada idea principal estuvo adecuadamente argumentada y apoyada con hechos relevantes y/o ejemplos acordes a la materia en estudio.	La solución entregada muestra un dominio medio de la materia estudiada, ya que algunas ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos relevantes o carecen de ejemplos acorde a la materia en estudio.	La solución entregada muestra bajo dominio de la materia estudiada, ya que la mayoría de las ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos o la materia en estudio.	La solución se relaciona de forma mínima o nula con el material estudiado.

Total de puntos 50.

Puntos Obtenidos:

Rúbrica de calificación del desarrollo de la Asociación de Desarrollo Comunal:

Criterio de evaluación	Excelente 75% – 100%	Bueno 50% – 74%	Regular 25% – 49%	Pobre 0% - 24%
Forma (10%)	Se cumple con la totalidad de los elementos de la estructura formal solicitada por el profesor. La ortografía es excelente.	Se incurre en los siguientes errores: No se cumple a cabalidad con la estructura formal solicitada por el profesor. Hay faltas de ortografía.	Se incurre en los siguientes errores: No se cumple con la totalidad de la estructura formal solicitada por el profesor. Hay faltas de ortografía.	Se han mezclado tipografías, las ideas no son completas y hay faltas de ortografía.
Compleitud (20%)	Se ha dado solución a cada una de las consignas que forman parte de la asignación.	Falta máxima un 20% de las consignas que conforman la asignación, pero no son las secciones principales.	Falta entre el 21% y el 50% de las consignas que conforman la asignación, y algunas de las faltantes corresponden a las secciones principales.	Las consignas a las cuales se ha dado solución completa corresponden a la minoría de las que forman parte de la asignación (más del 50% no han sido resueltas).
Contenido (70%)	La solución entregada muestra dominio de la materia estudiada ya que cada idea principal estuvo adecuadamente argumentada y apoyada con hechos relevantes y/o ejemplos acordes a la materia en estudio.	La solución entregada muestra un dominio medio de la materia estudiada, ya que algunas ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos relevantes o carecen de ejemplos acorde a la materia en estudio.	La solución entregada muestra bajo dominio de la materia estudiada, ya que la mayoría de las ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos o la materia en estudio.	La solución se relaciona de forma mínima o nula con el material estudiado.

Total de puntos 50.

Puntos Obtenidos:

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

2.3 . Instrumentos de evaluación. Rúbrica analítica

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1 Inicial	2 Intermedio	3 Avanzado
Comprende la organización de los gobiernos locales y estudiantiles, sus contrastes y semejanzas, que propicien el fortalecimiento de la participación estudiantil en la democracia desde los distintos contextos.			Explica cómo las formas de organización estudiantil y local, presentan semejanzas y contrastes que fortalecen el ejercicio democrático de las personas jóvenes o adultas.	Analiza cómo las organizaciones locales y estudiantiles son fundamentales en el desarrollo democrático de las comunidades.	Comprende cómo las organizaciones locales y estudiantiles potencian la democracia y propician la participación activa de las personas.
Valora los mecanismos y espacios de participación ciudadana que brinda la democracia costarricense que permiten el desarrollo, bienestar, y defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes en procura del fomento y el ejercicio de la ciudadanía juvenil o adulta activa.			Comprende los fundamentos sobre los cuales se establecen los mecanismos y espacios de participación en procura de la participación de la ciudadanía joven o adulta.	Explica cómo los mecanismos y espacios de participación que posibilita la democracia son primordiales en la defensa de los derechos y cumplimiento de los deberes de las personas.	Valora la importancia en la democracia, de la existencia de mecanismos y espacios de participación que permitan a las personas su defensa en procura del bienestar de la ciudadanía.