



## SEGUNDA GTA MES DE MARZO 2021

Nombre del docente: **Ilma Calderón Boza**

Especialidad Técnica: **Productividad y Calidad**

Subárea: **Gestión Empresarial**

Unidad de estudio: **Tecnologías de información y comunicación**

Nivel: **Undécimo**

Horario de atención: **Presencial**

Centro educativo: **CTP de la SUIZA**

Escenario: 1 ( **X** ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 15 del mes Marzo al 26 del mes Marzo de 2021

### II Parte. Planificación Pedagógica

**Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:**  
(Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)

Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas

**Indicaciones generales:**

Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

### Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

**Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):**

1. Utilizar herramientas tecnológicas, para el manejo de diferentes recursos.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<u>Construcción/Aplicación:</u> Utiliza las herramientas tecnológicas en la realización de tareas relacionadas con el sistema operativo, mediante la <u>técnica didáctica de la práctica dirigida</u> .	Hogar ( ) Centro educativo ( <b>X</b> )	Tipo: ( ) Conocimiento _____



<p>Para desarrollar esta práctica el estudiante debe leer los temas que les fueron enviados por teams, whatsap o en físico.</p> <p>El primer ejercicio el estudiante debe seguir las instrucciones y completar lo que se solicita para el tema de manejo de teclado.</p> <p>Para el segundo ejercicio el estudiante debe seguir las instrucciones y desarrollar el tema de las viñetas.</p> <p>Para desarrollar el tercer ejercicio y el cuarto el estudiante debe seguir las guías que se le dan para poder hacer tablas en Word.</p> <p>Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas.</p> <p>Menús:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agregar y eliminar órdenes.</li><li>• Accesos directos.</li><li>• Configuración del entorno de la pantalla.</li></ul>		<p>( ) Desempeño</p> <hr/> <p>( X ) Producto</p> <hr/>
---	--	--

1. En un documento nuevo digite el siguiente párrafo, guarde el documento con el nombre de **BORDES Y SOMBREADOS**

Hace sólo unos años muchos investigadores veían los ordenadores cuánticos más como una teoría que como una posibilidad práctica. Una vez más la tecnología ha ganado la partida al tiempo. IBM anunció ayer que ya ha desarrollado el ordenador cuántico más avanzado del mundo. Una máquina que es capaz de realizar en unos segundos, las mismas operaciones que a una persona le llevaría cientos de años.

2. Duplique el párrafo anterior y aplique su respectivo borde para que se observe como en los ejemplos:

**Borde tipo Cuadro de ¼ pto.**

Hace sólo unos años muchos investigadores veían los ordenadores cuánticos más como una teoría que como una posibilidad práctica. Una vez más la tecnología ha ganado la partida al tiempo. IBM anunció ayer que ya ha desarrollado el ordenador cuántico más avanzado del mundo. Una máquina que es capaz de realizar en unos segundos, las mismas operaciones que a una persona le llevaría cientos de años.

**Borde tipo Sombra de 1 ½ pto.**

Hace sólo unos años muchos investigadores veían los ordenadores cuánticos más como una teoría que como una posibilidad práctica. Una vez más la tecnología ha ganado la partida al tiempo. IBM anunció ayer que ya ha desarrollado el ordenador cuántico más avanzado del mundo. Una máquina que es capaz de realizar en unos segundos, las mismas operaciones que a una persona le llevaría cientos de años.

**Borde tipo Cuadro con línea intermitente de ¼ pto.**

Hace sólo unos años muchos investigadores veían los ordenadores cuánticos más como una teoría que como una posibilidad práctica. Una vez más la tecnología ha ganado la partida al tiempo. IBM anunció ayer que ya ha desarrollado el ordenador cuántico más avanzado del mundo. Una máquina que es capaz de realizar en unos segundos, las mismas operaciones que a una persona le llevaría cientos de años.

1. En un nuevo documento de Word digite el texto tal y como usted lo observa, utilice para ello las viñetas o numeración que corresponden, guarde el documento con el nombre de **NUMERACION Y VIÑETAS**

### *EL PEATÓN CHOCÓ CONTRA MI COCHE*

Las compañías aseguradoras, después de leer los disparates que muchos alegan en su defensa tras un accidente de tráfico, han decidido hacerlos públicos para diversión de unos y vergüenza de otros. Éstas son algunas de las barbaridades más sonadas:

- ✦ Llevaba diez años conduciendo cuando me dormí al volante y tuve el accidente.
  - ✦ Me metí en la casa que no es y choqué contra el árbol que no tengo.
  - ✦ El otro coche chocó contra el mío sin avisarme de sus intenciones.
- 
1. El peatón chocó contra mi coche y después se metió debajo
  2. El tipo estaba por toda la calle y tuve que hacer varias maniobras bruscas antes de darle.
  3. Mi coche estaba correctamente aparcado cuando, retrocediendo, le dio al otro coche.
- 
- ✦ El peatón no sabía en qué dirección correr, así que le pasé por encima.
  - ✦ Un coche invisible que apareció de la nada me dio un golpe y desapareció.
  - ✦ Choqué contra un camión estacionado que venía en dirección contraria.

### Ejercicio #3:

1. En un documento nuevo de Word inserte una tabla como la siguiente, guarde el documento con el nombre de TABLAS.

Horario de lecciones		
Hora	Lunes	Martes
7:00 – 9:00	Español	Computación
9:00 – 12 00	Ciencias	Matemáticas
1:00-300	Taller Muebles en Bambú	
3:00-4:00		

#### Puntos a evaluar:

- Tenga presente que todos los bordes de la tabla deben estar marcados.
- En la primera fila debe combinar las columnas 1, 2 y 3, con el objetivo de que el título "Horario de lecciones" quede centrado.
- Las celdas 5 y 6 de la segunda columna deben estar combinadas, así mismo las celdas 5 y 6 de la tercera columna se deben eliminar.
- Agregar a la tabla un autoformato igual al que se muestra en la ilustración.

2. En una página nueva utilizando la herramienta Dibujar tabla, diseñe la siguiente tabla.

Actividades de Aprendizaje					
Objetivos de las actividades:					
Fecha:			Horario:		
Duración:			Iniciación:		
Activ. 1	Activ. 2	Activ. 3	Inicio	Duración	Descripción de las Actividades:

En otra página, inserte una tabla como la siguiente (9 filas x 6 columnas),y digite la información que corresponde de las asignaturas de tu horario lectivo:

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:05					
9:00					
9:55					
12:00					
12:50	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
13:00					
13:50					
14:40					

Inserte la siguiente información entre las filas 9:55 y 12:00

10:50	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
11:10					



## Ejercicio #4

Realice la siguiente tabla, debe quedarle igual a la muestra.

TECLAS RÁPIDAS PARA UTILIZAR EN MI PC					
EN WINDOWS		MANIPULACIÓN INFORMACIÓN		PARA FORMATO TEXTO	
TECLA	Utilidad	TECLA	Utilidad	TECLA	Utilidad
F1	<i>Ayuda</i>	Ctrl + C	<i>Copiar</i>	Ctrl + N	<i>Negrita</i>
ESC	<i>Abandonar</i>	Ctrl + V	<i>Pegar</i>	Ctrl + S	<i>Subrayado</i>
F3	<i>Búsqueda Archivos</i>	Ctrl + X	<i>Cortar</i>	Ctrl + K	<i>Cursiva</i>

**GTA #2 – I SEMESTRE 2021, GESTIÓN EMPRESARIAL 11**

**Profesora:** Ing. Ilma Calderón Boza

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Sección** \_\_\_\_\_

**Fecha de Entrega:** El día entrega de alimentos

INDICADORES	PUNTAJE		
	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica y analiza los procesos de marcos y sombreados de Word.			
Desarrolla ejercicios para identificar como realizar tablas y sus centrados.			
Identifica como manipular tablas de Word.			

Total de puntos 9 Totales de puntos Obtenidos \_\_\_\_\_ Nota obtenida \_\_\_\_\_