



QUINTA GTA MES DE MAYO 2021

Nombre del docente: **Ilma Calderón Boza**

Especialidad Técnica: **Productividad y Calidad**

Subárea: **Control de Calidad**

Unidad de estudio: **Fundamentos de Estadística**

Nivel: **Décimo**

Horario de atención: **Presencial**

Centro educativo: **CTP de la SUIZA**

Escenario: 1 (**X**) 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 17 del mes mayo al 28 del mes mayo de 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

2. Desarrollar la estadística descriptiva y el análisis de datos como herramienta del mejoramiento continuo, en los procesos productivos.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
---	-------------------------	------------



<p><u>Construcción/Aplicación:</u></p> <p>Desarrolla prácticas de ejercicios, mediante la <u>técnica didáctica de la práctica dirigida</u>.</p> <p>El estudiante desarrolla los ejercicios dados por la docente sin el uso de la calculadora.</p> <p>Para la primera práctica el estudiante una vez resueltos y obtenidos los resultados deben buscar los en la figura y colorearlos del color que lo indica la instrucción, para descubrir la figura oculta en el cuadro.</p> <p>En la práctica de promedio deben resolver los ejercicios con el uso de la calculadora y colocando el resultado de cada ejercicio en el cuadrito de cada uno.</p> <p>La práctica de porcentajes, se deben leer los ejercicios y desarrollarlos acorde a como el problema lo requiera.</p> <p>Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.</p> <ul style="list-style-type: none">• Datos agrupados• Gráficas ojivas, polígono de frecuencia e histograma de frecuencias	<p>Hogar ()</p> <p>Centro educativo (X)</p>	<p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>_____</p> <p>(X) Desempeño</p> <p>_____</p> <p>() Producto</p> <p>_____</p>
---	---	---

1. Reto datos agrupados

Los datos que se dan a continuación corresponden a los pesos en Kg. de ochenta personas:

- (a) Obténgase una distribución de datos en intervalos de amplitud 5, siendo el primer intervalo [50; 55].
- (b) Calcúlese el porcentaje de personas de peso menor que 65 Kg.
- (c) ¿Cuántas personas tienen peso mayor o igual que 70 Kg. pero menor que 85?

60; 66; 77; 70; 66; 68; 57; 70; 66; 52; 75; 65; 69; 71; 58; 66; 67; 74; 61;
63; 69; 80; 59; 66; 70; 67; 78; 75; 64; 71; 81; 62; 64; 69; 68; 72; 83; 56;
65; 74; 67; 54; 65; 65; 69; 61; 67; 73; 57; 62; 67; 68; 63; 67; 71; 68; 76;
61; 62; 63; 76; 61; 67; 67; 64; 72; 64; 73; 79; 58; 67; 71; 68; 59; 69; 70;
66; 62; 63; 66;

Reto #2

Las notas de 35 alumnos en el examen final de estadística, calificado del 0 al 10, son las siguientes:

0; 0; 0; 0; 1; 1; 1; 1; 2; 2; 2; 3; 3; 3; 3; 4; 4; 4; 4; 5; 5; 5; 5; 6; 6; 6; 7; 7; 7; 8; 8; 8; 9; 10; 10.

Con los datos obtenidos, elaborar una tabla de frecuencias con 5 intervalos o clases.

- a. Realice el análisis estadístico de datos agrupados.
- b. Construya las gráficas de ojiva y de polígono de frecuencia.

Reto #3

Se registran las longitudes de los pernos producidos en una fábrica y se elabora la tabla mostrada.

- a. Complete la siguiente tabla de frecuencia.

Longitudes (mm)	Marca de clase	fi	Fi	hi	Hi
[80-90[	85	6		0,150	
[90-100[		8			
[100-110[	105		23	0,225	0,575
[110-120[					0,825
[120-130[	125	7			
Total		40			

- b. ¿Qué tipo de variable es?

c. ¿Cuál es la proporción de pernos con longitud mayor a 100mm y menor a 110mm?

d. ¿Cuántos pernos tienen una longitud mayor o igual a 110mm?

e. ¿Cuál es la proporción de pernos con longitud mayor o igual 100mm y menor a 110mm?

Reto #4

Una tienda en línea registra el tiempo que tarda la empresa de correos en hacer llegar su mercadería a los clientes. Los tiempos en días registrados son los siguientes:

2	7	10	16	19
22	6	25	5	20
13	32	13	29	18
20	13	6	12	35

a. Con los datos obtenidos, elaborar una tabla de frecuencias.

b. Realice la gráfica de polígono de frecuencia.

GTA #5 – I SEMESTRE 2021, CONTROL DE CALIDAD 10

Profesora: Ing. Ilma Calderón Boza

Nombre del Estudiante: _____

Sección _____

Fecha de Entrega: El día 27 de Mayo

INDICADORES	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica mediante Retos de realizar la tabla de frecuencia y preguntas de análisis de la misma.			
Identifica mediante Retos de realizar la tabla de frecuencia y desarrollo de gráficas.			
Identifica mediante Retos de realizar la tabla de frecuencia incompleta y preguntas de análisis de la misma.			
Identifica mediante Retos de realizar la tabla de frecuencia y su gráfica.			

Total de puntos 12 Totales de puntos Obtenidos _____ Nota obtenida _____