



ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN SUMATIVA

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: **COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LA SUIZA**

Educador: DONALD MORALES CORTES

Medio de contacto: 88465574

Asignatura: **FÍSICA**

Nivel: **10°**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha límite de resolución: **Del 03 al 07 de mayo**

Fecha límite de devolución : Jornada de entrega de alimentos

Medio para enviar evidencias: donaldmc69@gmail.com , PLATAFORMA TEAMS.

Puntaje: 36 puntos Porcentaje: **23%**

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación Sumativa del I Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
 - Resuelve problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico.
 - Resuelve problemas relacionados con el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno.
 - Resuelve problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico. (suma de vectores)
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Resolución de situaciones problema.**

Estrategia de evaluación

1. Encuentre magnitud (Pitágoras) y dirección (tan inv) de los vectores usando sus componentes X y Y y escriba correctamente el vector resultante .(deben aparecer todos los procedimientos necesarios.)

a- $D_x = 43m$ $D_y = - 38m$

b- $A_x = -220 N$ $A_y = - 85N$

c- $F_x = -25 m/s$ $F_y = 20 m/s$

2- Resuelva los ejercicios propuestos para el Movimiento Rectilíneo.

A- Un atleta ganó una competencia de 600m en un tiempo de 50 segundos (deben aparecer todos los procedimientos necesarios.)

Calcule:

a- La rapidez en m/s

b- La rapidez en Km/h

B- Un automóvil recorre 410m al este seguido de 450m al norte, en un tiempo de 4min. Calcule en m/s. (deben aparecer todos los procedimientos necesarios.)

a- Rapidez

b- Velocidad

3- Resuelva el ejercicio propuesto para el suma de vectores : deben aparecer todos los procedimientos necesarios.

- A- Calcule el vector resultante con su respectiva dirección.
 Isaac va en moto al minisúper, para llegar allí debe caminar 390 m E 40º N, 330 m al este y 190 m E 58º S.

III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

Indicador del aprendizaje esperado	No responde	Escala		
		1	2	3
Resuelve problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico. 12 puntos		Anota de forma general la resolución de problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico. 1 punto	Relato los pasos realizados por el método grafico al solucionar problemas con magnitudes vectoriales. 2 puntos	Fundamento a solución de problemas a partir del método grafico para magnitudes vectoriales. 3 puntos
Resuelve problemas relacionados con el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno. 12 puntos		Anoto de forma general los pasos realizados para solucionar problemas con el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno. 1 punto	Relato los pasos realizados para solucionar el problema tomando en cuenta el movimiento rectilíneo de los cuerpos. 2 puntos	Fundamento la solución del problema tomando en cuenta el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno. 3 puntos
Resuelve problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método del poligono 12 puntos		Anota de forma general la resolución de problemas cotidianos con magnitudes vectoriales por el método gráfico. 1 punto	Relato los pasos realizados por el método grafico al solucionar problemas con magnitudes vectoriales. 2 puntos	Fundamento a solución de problemas a partir del método grafico para magnitudes vectoriales. 3 puntos