

Guía de trabajo autónomo (plantilla #8)

Tema: Segunda Unidad: Automatización total 52 horas.



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP la Suiza Turrialba
Educador/a: José Angel Molina Romero
Nivel: **noveno** año
Asignatura: **Taller: Cyber Robótica**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

| | |
|--|--|
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Libros, Internet, bolígrafo, cuaderno, hojas. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar. |
| Tiempo en que se espera que realice la Guía. | Ocho horas distribuidas en dos momentos de cuatro horas. (4 hora por día). Fecha de entrega 26 de junio. |



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

| | |
|---|--|
| Indicaciones Ilustrar los conceptos relacionados con motores y simuladores por medio de retos específicos. | <p>Investigar los siguientes contenidos en internet, ilustre cada uno de los elementos que a continuación se le asignan, preste atención a los circuitos, motores, y simuladores, aplicados en la robótica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control • Mecánico y eléctrico • Circuitos en serie, en paralelo y combinados • Motores • Tipos de motores • Usos • Simuladores • Simuladores eléctricos • Simuladores informáticos. |
|---|--|













| | |
|---|---|
| <u>Actividad</u> | <ul style="list-style-type: none">• Usando la información investigada sobre los contenidos de la automatización, concepto, usos, sistemas, características, elabore un material y envíelo al docente.• Ilustre los conceptos encontrados, use la cantidad de imágenes que desee, con la finalidad de entender el tema correctamente.• Elabore unas conclusiones en su trabajo de la importancia de la automatización en el entorno actual.• Envíe la presentación por teams, whatsapp. |
| Hacer una presentación en power point lustrar la misma. | |



Pongo en práctica lo aprendido en clase

Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:

| Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender | |
|---|--|
| Reviso las acciones realizadas durante la lectura y la elaboración se la síntesis. | |
| Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |   |
| ¿Elabore el esquema solicitado? |   |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las sistemas numéricos.? |   |
| ¿Elabore la práctica correctamente según las indicaciones? |   |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |   |

| |
|--|
| Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender |
|--|



Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

| | |
|---|---|
| ¿Revisé mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? | <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? | <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? | <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo? | |
| ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |