





GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #6

Fecha: Del 27 al 31 de julio del 2020.

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: **Prof. Clotilde Fuentes Núñez** Especialidad Técnica: **Secretariado Ejecutivo**

Sub-área: Gestión Empresarial

Unidad de estudio: Trámites empresariales

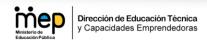
Nivel: Undécimo (11-2A)

Horario de atención a distancia o canales de comunicación: Miércoles y Viernes de 12:10 p.m. a 4:30 p.m. Correo electrónico clotilde.fuentes.nunez@mep.go.cr, plataforma Teams, página web del

colegio, whatsApp 8810-4878.

Il Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Matemática Financiera	
Resultados de aprendizaje	Aplicar los elementos de matemática financiera en operaciones contables.	
Contenidos	Descuento simple:Fórmulas	
Valores o actitudes.	Disciplina para atender las normativas.	
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Cuaderno de la materia, lapiceros, lápiz, hojas blancas, calculadora, herramientas tecnológicas. Computadora e impresora (no obligatorio).	
Condiciones que debe tener el lugar	 ✓ Debe trabajar en espacio cómodo y tranquilo. ✓ Utilizar en la medida de lo posible una mesa y una silla donde pueda sentarse adecuadamente. 	
Indicaciones generales:	 ✓ Lea detenidamente la guía. ✓ Una vez, concluida la lectura del material, realice cada una de las actividades que se plantean. ✓ El trabajo puede desarrollarse en el cuaderno de materia utilizado para la subárea de Gestión Empresarial o puede ser impreso si así lo prefiere y cuenta con el equipo correspondiente. ✓ Cuide la caligrafía y la ortografía. ✓ Trabaje en forma ordenada. 	



Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Tema: DESCUENTO SIMPLE.

Concepto.

Es el descuento que se aplica sobre una cuenta corriente. Se aplica la regla de tres y el resultado se resta al monto.

Ejemplos

1. El precio de un pantalón es de ¢5800 y sobre este precio se hace un 15% de descuento. ¿Cuánto se pagará por él?

Planteamiento: 15800 100 X 15

Desarrollo: 5800 * 15 = 870 100

5800 - 870 =\$4930

Respuesta:

Por el pantalón se pagara ¢4930.

2. Por una silla que marcaba ¢7200 se han pagado ¢6336. ¿Qué tanto por ciento de descuento se ha efectuado?

Planteamiento: Desarrollo: 7200 100 6336 * 100 = x 6336 X 720 88 = x 100 - 88 = 12%

Respuesta:

Por la compra de la silla se realizó un descuento del 12%.

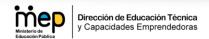
3. Compre un termómetro y me aplicaron un descuento del 8% y se paga un total de ¢4565 ¿Cuál era su precio inicial?

Planteamiento: X 100 4565 92 (100-8) Desarrollo: <u>4565 * 100</u> = X 92

X=¢4962

Respuesta:

El precio inicial del termómetro era de ¢4962



Tema: DESCUENTO POR PRONTO PAGO.

Concepto.

También conocidos como descuentos en efectivo, tienen el objetivo de estimular a los clientes a que realicen el pago de su cuenta en un plazo de tiempo específico o lo más antes posible.

Este tipo de descuento consiste en una reducción del precio de lista que se aplica al pago que se realiza dentro de un plazo específico. Un ejemplo típico es "2/10, neto 30" que significa que se debe pagar en un plazo de 30 días y que el comprador puede restar 2% de la factura si la paga antes de 10 días.

Fórmula.

2/10; n/30 (si paga antes de 10 días me hacen un 2% de descuento y sino el neto en 30 días).

Ejemplo:

Ana realiza una compra a crédito a 45 días plazo de los siguientes electrodomésticos: una refrigeradora en ¢750.000, televisor pantalla plana ¢450.000, horno microondas ¢ 90.000. Le ofrecen las siguientes condiciones de descuento por pronto pago 15/5, 5/20 y n/30, ¿cuál es el monto a cancelar si aprovecha la mejor condición de pronto pago?

Análisis de las condiciones:

Condición de descuento 15/5 = Si cancela la deuda 5 días después de efectuada la compra le aplican un descuento del 15%.

Condición de descuento 5/20= Si cancela la deuda 20 días después de efectuada la compra le aplican un descuento del 5%.

Condición de descuento n/30= Si cancela la deuda 30 días después de efectuada la compra debe cancelar el neto. En otras palabras, no se aplica descuento.

Por tanto, la mejor condición de descuento que puede aprovechar es <u>15/5</u>.

Planteamiento:			Desarrollo:	
	,	50.000	¢1.290.000* 15%= 193.500	
		<u>90.000</u> .290.000	1.290.000-193.500= ¢ 1.096.500.	

Respuesta:

El monto total a pagar, aprovechando la condición de descuento 15/5 es de ¢1.096.500.



Práctica

- a. Resuelva los siguientes ejercicios, aplicando el descuento simple según corresponda. Aplique el redondeo a dos decimales en caso de ser necesario.
- 1. El precio de un celular es de ¢158.000 y sobre este precio se aplica un 12% de descuento ¿Cuánto será el monto total a pagar por Catalina?
- 2. Por un televisor pantalla plana se ha pagado ¢ 655.000, el precio marcado antes del descuento era de ¢ 710.000. ¿Qué tanto por ciento de descuento se aplicó a esta compra realizada por Norkys?
- 3. Kianny compra una tablet marca Toshiba, en la cual se aplica un descuento del 23% y se paga un total ¢220.000. ¿Cuál era el precio inicial?
- b. Resuelva los siguientes ejercicios, aplicando el descuento por pronto pago según corresponda. Aplique el redondeo a dos decimales en caso de ser necesario.
- 1. El CTPS adquirió el 15 de junio del 2020 una máquina de escribir por ¢400.000 a crédito bajo condiciones 10/15, 5/20, n/45. Si la factura fue cancelada en su totalidad el 28 de junio. ¿Cuál fue el monto a pagar?.
- 2. Estefany compra a crédito por 60 días una cocina en ¢400.000, una radiograbadora en ¢60.000 y un televisor en ¢250.000. Le ofrecen las siguientes condiciones de descuento 20/5; 10/15; 5/30. Si la deuda se canceló 8 días después de la compra ¿cuál fue el monto total a pagar?



III Parte. Instrumentos para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guia de trabajo autonomo.				
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.				
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.				
Leí con detenimiento la información facilitada en la guía.				
El material está completo acorde a las actividades que me solicitan.				
Relacioné el contenido de la materia vista y la situación actual que vive el mundo.				
Me fueron útiles las actividades para comprender la materia vista.				
Considero satisfactorio el trabajo que realice.				
En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.				
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.				
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.				
Concienticé adecuadamente acerca de la importancia del descuento simple a la hora de realizar alguna compra.				
Concienticé adecuadamente acerca de los beneficios del descuento por pronto tanto a nivel personal como empresarial.				



"Autoevalúo mi nivel de desemp	eño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño				
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de d	desempeñ	0		
	Niveles de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado		Intermedio	Avanzado	
Resolví acertadamente operaciones de descuento simple y descuento por pronto pago.				

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.