

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Lic Steven Tenorio Mora

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 10° Nivel **Sección:** _____

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com **Firma del Padre, Madre o encargado:** _____

Valor total: 20 Puntos (23 %)	Puntos obtenidos: _____	Calificación obtenida: _____	% obtenido: _____
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------

Aprendizajes esperados

1. Comprende el proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el papel de las ideas de superioridad racial, el libre comercio, el nacionalismo, las repercusiones sobre las condiciones de vida y cotidianidad los habitantes.

2. Reconoce a través de estudios de caso, las repercusiones del imperialismo sobre las condiciones de vida y cotidianidad de los habitantes en las excolonias en la actualidad (en particular sobre las sociedades africanas y asiáticas).

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

- Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
- Conlleva la ejecución de 3 **actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del I periodo.
- Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
 - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. (**Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado**).

Observe la siguiente imagen del Expansión imperialista Europea.



Actividad #1: Con sus propias palabras defina, ¿Qué se entiende por el expansionismo imperialista europeo, y que características tenía esta nuevo sistema de expansión mundial? 6 pts

Actividad #2: Escriba con sus propias palabras los siguientes conceptos (Puede utilizar acceso a internet si así lo requiere o necesita) 5 pts.

Imperio	
Colonia	
Nacionalismo	
Capitalismo	
Superioridad Racial	

II Parte: Instrumento de evaluación:
Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Comprende el proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el papel de las ideas de superioridad racial, el libre comercio, el nacionalismo, las repercusiones sobre las condiciones de vida y cotidianidad los habitantes.	3		Relata generalidades acerca del proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el libre comercio y el nacionalismo. No realiza la Actividad #1	Detalla aspectos relevantes del proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el papel de las ideas de superioridad racial, el libre comercio, el nacionalismo. Actividad #1 Incompleta	Emite criterios para el análisis del proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el papel de las ideas de superioridad racial, el libre comercio, el nacionalismo, las repercusiones sobre las condiciones de vida y cotidianidad los habitantes. Realiza la Actividad #1
Reconoce a través de estudios de caso, las repercusiones del imperialismo sobre las condiciones de vida y cotidianidad de los habitantes en las excolonias en la actualidad (en particular sobre las sociedades africanas y asiáticas).	3		Relata generalidades acerca del proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el libre comercio y el nacionalismo. No realiza la Actividad #2	Detalla aspectos relevantes del proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el papel de las ideas de superioridad racial, el libre comercio, el nacionalismo. Actividad #2 Incompleta	Emite criterios para el análisis del proceso de expansión y dominación territorial de los imperios europeos sobre diversas regiones del planeta durante los siglos XIX y XX, detallando el mecanismo de control empleado, el papel de las ideas de superioridad racial, el libre comercio, el nacionalismo, las repercusiones sobre las condiciones de vida y cotidianidad los habitantes. Realiza la Actividad #2
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
Total	9				