

## Guía de trabajo autónomo # 5

### I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Karen Barrios Ortiz**

Taller Exploratorio: **Confección de Artículos en Fibras Naturales**

Unidad de estudio: **Objetos decorativos con fibras**

Nivel: **Sétimo**

Canal de comunicación: celular 87238309, correo: ortizkaren27@gmail.com

Período establecido para el desarrollo de la guía:

**Semana 1. Del 22 al 26 de junio 2020**

### II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Tema (s).</b>	Fibras naturales
<b>Resultados de aprendizaje</b>	- Enumerar cada uno de los materiales utilizables en la ejecución de objetos con fibras naturales.
<b>Contenidos</b>	-Fibras Naturales.
<b>Valores o actitudes.</b>	- Reconoce, prepara los materiales necesarios para realizar un objeto de fibra natural
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
<b>Indicaciones generales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan.</li> <li>- Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc)</li> <li>- Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.</li> </ul>
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo con fibras naturales es creativo. ¿Me considero una persona creativa? ¿En qué cosas soy creativo?</li> </ul>

## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>A continuación, se presenta un esquema sobre el concepto y ejemplos de las Fibras Naturales:</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>Tomando en consideración el esquema anterior:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realice un dibujo de su elección, del tamaño de una página aproximadamente.</li> <li>2. Busque en el patio de su casa diferentes fibras, texturas, hojas secas, flores, ramas secas, texturas de tallos de árboles, de matas de banano.</li> <li>3. Haga una lista y enumera cada fibra natural que recolectó.</li> <li>4. Ahora, corte en pedazos pequeños sus fibras, y péguelas con goma en su dibujo. Vea el ejemplo, abajo del esquema.</li> <li>5. Por último, este es un ejercicio creativo. Responda: ¿Cómo la creatividad ayuda a reducir el estrés y preocupación que pueda tener son respecto a la emergencia nacional del COVID-19, que vivimos?</li> </ol>

## III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

<b>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.</b> <b>Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.</b>	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.</b> <b>Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.</b>	
Reconozco el valor de la creatividad como parte de ejercitar el cerebro, y desestresarme un poco sobre la pandemia que vivimos.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Comprendo el uso de las fibras naturales para decoración.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Analizo las diferencias entre las fibras naturales.



Aplico el uso de fibras naturales para decorar dibujos.



#### IV Parte. Rúbrica de Autoevaluación

<b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b>			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
<b>Indicadores del aprendizaje esperado</b>	<b>Niveles de desempeño</b>		
	<b>Inicial ( )</b>	<b>Intermedio ( )</b>	<b>Avanzado ( )</b>
Enumerar cada uno de los materiales utilizables en la ejecución de objetos con fibras naturales.	Enumero y manipulo dos fibras naturales.	Enumero y manipulo tres materiales diferentes de fibras naturales.	Enumero y manipulo más de tres fibras naturales.