

**Dirección Regional Educación:** Turrialba

**Centro Educativo:** CTP La Suiza

**Docente:** Lic Steven Tenorio Mora

**Nombre completo del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Nivel:** 10° Nivel **Sección:** \_\_\_\_\_

**Medio por el cual se envía:** ( ) digital ( ) impreso - **Medio por el cual se entrega:** ( ) digital ( ) impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

**Correo:** [sociv.ctplasuiza@gmail.com](mailto:sociv.ctplasuiza@gmail.com) **Firma del Padre, Madre o encargado:** \_\_\_\_\_

<b>Valor total: 25 Puntos (22 %)</b>	<b>Puntos obtenidos:</b> _____	<b>Calificación obtenida:</b> _____	<b>% obtenido:</b> _____
--------------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------

#### Aprendizajes esperados

1. Analiza los regímenes políticos contemporáneos destacando casos concretos que le permitan la valoración de sus aportes, limitaciones y problemáticas en relación con el sistema democrático costarricense.
2. Analiza de forma crítica los regímenes políticos del mundo mediante la utilización de las biografías de distintos personajes de la historia política que permitan destacar las fortalezas y debilidades de estas ideologías y de estos personajes para el fortalecimiento del régimen democrático.

#### I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
2. Conlleva la ejecución de tres actividades, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del I periodo.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
  - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
  - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
  - **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
  - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
  - Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**



**Actividad #1:** Conteste en forma clara lo que se le solicita.

1-Justifique con sus propias palabras, ¿Qué se entiende por democracia? 4 pts

---

---

---

---

2- Con sus propias palabras defina ¿Cómo es el sistema de elecciones en Costa Rica? 4 pts

---

---

---

---

**Actividad #2:** Observe la siguiente imagen, referente a una dictadura.



1- Basado en la imagen anterior, justifique con sus propias palabras ¿Qué características se puede apreciar en la imagen que hace referencia a una dictadura? 4 pts

---

---

---

---

**Actividad #3:** Conteste en forma clara lo que se le solicita.



1- Con referencia a la imagen anterior defina con sus propias palabras ¿Qué situación viven las mujeres en los Regímenes Islámicos? 4 pts

---

---

---

---

**II Parte: Instrumento de evaluación:**  
**Información a resolver por parte del docente.**

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Analiza los regímenes políticos contemporáneos destacando casos concretos que le permitan la valoración de sus aportes, limitaciones y problemáticas en relación con el sistema democrático costarricense.	3		Identifica limitaciones y problemática de los distintos regímenes políticos que le permitan destacar la importancia del sistema democrático.  <b>No realiza la Actividad #1 y #2</b>	Organiza información que evidencia las relaciones que permiten la comprensión del sistema político democrático desde la valoración de otros sistemas políticos.  <b>Actividad #1 y #2 Incompleta</b>	Analiza los sistemas políticos, los aportes, las limitaciones y las problemáticas frente al régimen político democrático costarricense que le posibiliten el reconocimiento e importancia del mismo.  <b>Realiza la Actividad #1 y #2</b>
Analiza de forma crítica los regímenes políticos del mundo mediante la utilización de las biografías de distintos personajes de la historia política que permitan destacar las fortalezas y debilidades de estas ideologías y de estos personajes para el fortalecimiento del régimen democrático.	3		Reconoce los aportes de los personajes de estudio al fortalecimiento del sistema democrático.  <b>No realiza la Actividad #3</b>	Interrelaciona los conocimientos adquiridos sobre las vivencias de los personajes estudiados al mejoramiento del régimen democrático costarricense.  <b>Actividad #3 Incompleta</b>	Analiza de forma crítica cómo las historias de vida de los personajes estudiados se constituyen en aportes para el mejoramiento del sistema político democrático costarricense.  <b>Realiza la Actividad #3</b>
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
<b>Total</b>	<b>9</b>				