

Guía #1 Del 6 al 17 de Setiembre

Centro Educativo: CTP La Suiza
 Educador: Steven Tenorio Mora
 Asignatura: Educación Cívica
 Nombre del estudiante: _____ Sección: _____
 Nombre y firma del padre de familia: _____
 Fecha de devolución: Digital Fecha 1° de Octubre. Físico fecha límite: 1° de Octubre
 Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

1. Me preparo para resolver la guía

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Material teórico titulado <ul style="list-style-type: none"> Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. Lápiz o lapicero, según su preferencia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> Aproximadamente 1 hora.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <i>Leer el material completo.</i> <i>Se realiza de manera individual.</i> <i>Tema: Sistemas comunistas</i>
--------------	--

Sistemas Comunistas.

El comunismo se refiere a una forma de gobierno basada en los ideales del socialismo.

Socialismo:

Designa a un conjunto de ideologías que proponen la propiedad estatal o colectiva de los medios de producción y de distribución y generalmente, el unipartidismo.

El comunismo fue planteado como tal, a mediados del siglo XIX (1848) por Carlos Marx y Federico Engels. En ella los autores proponen derribar a través de la fuerza el sistema capitalista imperante y en su lugar instaurar la dictadura del proletariado. Posterior a ello, surgirá una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción

no serán más privados sino que le pertenecerán al pueblo. El pueblo aportará según su propia capacidad y recibirá recursos según sus necesidades particulares.

El primer caso concreto fue el de Rusia, donde el proceso es conocido como la Revolución Rusa (o Revolución Bolchevique), posteriormente junto a países vecinos donde su influencia era evidente, conformó la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), además países como China, Cuba, Vietnam, Corea del Norte y otros más que se irán incorporando más adelante.

Sin embargo, en la mayoría de los casos, las transformaciones sociales, políticas y económicas que se proponían no eran fáciles de implementar y los grupos que habían sacado del poder esperaban regresar, también utilizando la fuerza para ello. En este sentido, es necesario comprender que así como se proponía llegar al Comunismo por la fuerza, las Democracias, por consiguiente percibieron al Comunismo como un enemigo directo. Países como los Estados Unidos y sus aliados políticos fomentaron una lucha, que tomaría tintes ideológicos: la democracia contra el comunismo.

Estos conflictos internos y externos formaron parte de un proceso histórico del siglo XX conocido como **Guerra Fría**. Las dificultades provocaron inestabilidades políticas, sociales y económicas que se tradujeron en violencia extrema, guerrillas, terrorismo y dictaduras de todo tipo. Siendo la población la víctima directa de todos esos dilemas.

Actividad #2: Conteste en forma clara lo que se le solicita.

1- Con sus propias palabras defina ampliamente, ¿Qué es comunismo?.

2- ¿Qué proponía el comunismo impulsado por Carl Marx y Federico Engels?.

3- Anote el nombre de tres países con sistemas comunistas.

4- Mencione el nombre del principal sistema enemigo del Comunismo.

5- Defina con sus propias palabras, ¿Qué conflictos conllevó el instaurar sistemas comunistas en las diferentes naciones?:

Líderes Comunistas.

Fidel Castro

- Exiliado en México, en 1952 inició su actividad revolucionaria contra la dictadura del general Batista, que había entregado al país en manos de los intereses norteamericanos.
- Toma el poder de la isla en 1959, luego de varios años de lucha en la Sierra, secundado por sus colaboradores Ernesto Guevara (el *Che*), Camilo Cienfuegos y su hermano Raúl Castro.
- El triunfo militar puso a Castro al frente del gobierno cubano, acumulando los cargos de primer ministro y comandante en jefe de las Fuerzas Armadas.



En 1962, ante el bloqueó comercial que le impuso los Estados Unidos, proclamó el carácter marxista-leninista de la Revolución cubana y alineó a su régimen con la política exterior de la Unión Soviética.

Deng Xiaoping

- Dirigente político de la República Popular China.
- En 1954 ascendió a la vicepresidencia del Gobierno y en 1955 se convirtió en secretario general del Partido y miembro del Politburó.
- En 1962-65 tuvo que dedicarse a reparar los estragos económicos causados por los excesos del presidente, de manera que la «Revolución Cultural» iniciada en 1966 le tomó como uno de sus principales objetivos.
- Acusado de practicar políticas capitalistas y burguesas, fue destituido de sus cargos, obligado a hacer autocrítica de sus «errores» (1967) y enviado a trabajar como obrero en una fábrica (1970)



Actividad #1: Complete correctamente el siguiente cuadro. Establezca dos características de los personajes que se le solicita en la actividad.

Fidel Castro	Deng Xiaping

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Analiza de forma crítica los regímenes políticos del mundo mediante la utilización de las biografías de distintos personajes de la historia política que permitan destacar las fortalezas y debilidades de estas ideologías y de estos personajes para el fortalecimiento del régimen democrático.	Reconoce los aportes de los personajes de estudio al fortalecimiento del sistema democrático.	Interrelaciona los conocimientos adquiridos sobre las vivencias de los personajes estudiados al mejoramiento del régimen democrático costarricense.	Analiza de forma crítica cómo las historias de vida de los personajes estudiados se constituyen en aportes para el mejoramiento del sistema político democrático costarricense.