

Guía de trabajo autónomo Español #2
Semana del 13 al 26 de marzo del 2021



Nombre del estudiante: _____
Sección: _____
Nombre del encargado: _____
Fecha de devolución: En la próxima entrega de alimentos.
Medio para enviar evidencias: Equipo de TEAMS ESPAÑOL
Nota: Favor enviar las GTA con nombre completo y sección.

1. Me preparo para hacer la guía Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Lapicero, lápiz, cuaderno o guía. Solo si tiene posibilidad use medios tecnológicos para investigar más sobre el tema.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar, que favorezca el espacio para para escribir.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Según horario asignado.

Dequeísmo y queísmo

El dequeísmo es el uso incorrecto de la preposición de delante de la conjunción que en los casos en que la preposición no viene exigida por el verbo u otra palabra del enunciado:

*Le pidió de que se fuera (en lugar de Le pidió que se fuera).

*Su propósito es de que pasemos un buen rato (en lugar de Su propósito es que pasemos un buen rato).

Una variante del dequeísmo consiste en sustituir la preposición que exige el verbo (confiar en, insistir en ...) por la preposición de:

*Confío de que lo hagas (en lugar de Confío en que lo hagas).

Un método para averiguar si la preposición de tiene que preceder o no a la conjunción que es construir el enunciado en forma interrogativa. La preposición será necesaria si aparece en la pregunta; por contra, no deberá emplearse si la pregunta no la lleva.

Ejemplos: ¿Qué te pidió ?, ¿Cuál es su propósito?, ¿En qué confías?

El queísmo consiste en prescindir incorrectamente de una preposición (generalmente de) delante de la conjunción que en casos en los que su presencia es necesaria:

*Me acuerdo que llovía (en lugar de Me acuerdo de que llovía).

*Le convenció que era un error (en lugar de Le convenció de que era un error).

*Estoy seguro que él aprobará (en lugar de Estoy seguro de que él aprobará).

Como procedimiento para determinar si la preposición es necesaria, se puede construir, como hemos visto en el caso del dequeísmo, el enunciado en forma interrogativa. La preposición será necesaria si aparece en la pregunta. **Ejemplos:** ¿De qué te acuerdas?; ¿De qué le convenció?; ¿De qué estás seguro?

Semana C. Ejercicio: trabaje en el cuaderno o guía

1- Identifica y corrige las oraciones en que se den casos de dequeísmo.

- Supongo de que pronto estaremos todos libres.
- Estoy convencido de que ellas cumplirán su palabra.
- Me agrada de que hayas rectificado a tiempo.
- Mi opinión es que debe actuarse cuanto antes.
- Ellos se alegraron de que nosotros estuviéramos allí.

2- Completa las oraciones con que o con una preposición seguida de que.

- Ha solicitado _____ le prorroguen el contrato.
- Se ha empeñado _____ con él a la sierra este fin de semana.
- Es probable _____ haya examen de Matemáticas la próxima semana.
- Estoy convencido _____ el diálogo es siempre la mejor solución.
- Insistió _____ le acompañáramos.

Semana D. Ejercicio: trabajo en el cuaderno o guía

Redacta un texto de su pasatiempo favorito con ausencia de queísmo y dequeísmo (mínimo 100 palabras)

[illegible]

Sección III. Instrumentos de evaluación

Escribo una X sobre el nivel de desempeño alcanzado que mejor me represente.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Redacta con ausencia de cacofonía, queísmo y dequeísmo.	Elabora textos con ausencia de cacofonías.	Elabora textos con ausencia de cacofonía y dequeísmo.	Elabora textos orales y escritos con ausencia de cacofonía, queísmo y dequeísmo.
Identifica los componentes del grupo nominal.	Se le dificulta reconocer los elementos del grupo nominal.	Reconoce algunos elementos del grupo nominal.	Identifica los componentes del grupo nominal