



## GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #2

## Semana del 16 al 30 de abril



I

P

P

n e

a c i ó n

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza Nombre del docente: Johnny Rivera Flores Medio de contacto: Teams, correo electrónico johnny.rivera.flores@mep.go.cr, WhatsApp 84020879 **Especialidad/ Taller:** Informática en soporte **Sub-área:** Mantenimiento preventivo de computadoras Unidad de Estudio: Componentes de hardware **Nivel:** Octavo Horario de atención a distancia: martes de 7:00 am a 9:00 am Escenario: 1 ( ) 2() 3() 4() Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: 8-2 A Nombre del Padre o encargado: \_\_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_ Periodo establecido para el desarrollo de la guía: Un mes Medio para enviar las evidencias: <u>Teams y Correo electrónico</u>

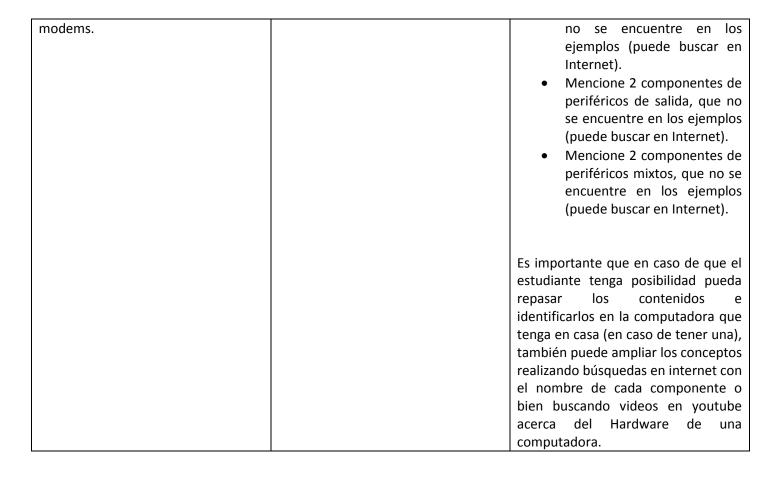
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul> <li>El educador sugiere:</li> <li>Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz y lapicero.</li> <li>Celular y/o computadora, con acceso a Internet.</li> <li>Los documentos facilitados por el docente con la materia del módulo.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Las que determine el estudiante para la ejecución de la guía
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 Hora, si requiere más tiempo lo puede tomar
Indicaciones	El educador/a:

- El estudiante deberá repasar y estudiar la materia que encontrará en esta guía de trabajo autónomo, así como también repasar la guía del mes anterior para dar continuidad al trabajo que se hizo con el hardware interno.
- Se abordará el concepto de cada componente de hardware y su respectiva explicación.

## Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s): El estudiante identifica correctamente los periféricos de entrada, salida y mixtos de las computadoras de escritorio.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
El educador/a:	Las actividades están pensadas para que el estudiante las pueda	Tipo:
¿Qué es hardware externo? Es todo aquél componente que se	desarrollar tanto en el centro educativo como en el hogar según la	(x) Conocimiento
encuentra en el exterior de la computadora. Son aquellos	modalidad que el estudiante haya escogido.	( ) Desempeño
componentes que se deben conectar desde afuera a la computadora.	Hogar (x )	( ) Producto
Dentro del hardware externo,		
podemos encontrarnos tres subgrupos: periféricos de entrada, periféricos de salida y periféricos mixtos.	Centro educativo ( x )	El estudiante deberá repasar todos los conceptos en este documento y anotando en su cuaderno con sus propias palabras una breve explicación de cada concepto según
Periféricos de entrada: Son aquellos		lo que entendió, qué es y para que se
componentes externos que son		usa, puede hacer uso de internet
usados para introducir información a		para buscar la respectiva imagen de
la computadora, por ejemplo		cada componente.
teclado, escáner, micrófono, mouse y		
otros.		Una vez que haya repasado la materia vista en clase y tenga un
Periféricos de salida: Componentes		refrescamiento de contenidos, el
externos que su fin es de extraer		estudiante deberá responder las
información de la computadora, por		siguientes preguntas, sin ver las
ejemplo impresora, monitor,		anotaciones ni ver esta GTA, de
proyectos, otros.		modo que responsa lo que se le pregunta de acuerdo a lo que sabe y
Periféricos mixtos: Son aquellos		aprendió.
componentes externos que tienen la		• ¿Qué es Hardware externo?
capacidad de ingresar y extraer		• ¿Cuáles tipos de hardware
información de una computadora,		externo existen?
por ejemplo los pendrive (llaves maya), impresora multifuncional,		<ul> <li>Mencione 2 componentes de periféricos de entrada, que</li> </ul>



## **Observaciones (realimentación):**

"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.					
Escribo una equis (X) en el nivel Indicadores/competencias del	que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador Niveles de desempeño				
aprendizaje esperado	Aún no logrado	En Proceso	Logrado		
Cumplió con los objetivos, actividades y aprendizaje esperado planteados en esta guía de trabajo autónomo.	Muestra un logro de nivel básico	Muestra el nivel intermedio del logro	Muestra el nivel máximo del logro		