

Guía de trabajo autónomo # 1 JULIO

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Sofía Mora Brown** Contacto: **8738-3737**

Especialidad: Diseño y Confección de la Moda Nivel: Duodécimo

Sub área: Confección y producción de prendas de vestir. **Unidad de estudio:** Trajes de alta costura.

Nombre persona estudiante: Sección: 12-3 B

Nombre y firma persona encargada:

Fecha límite de entrega: 30 de Julio.

Medios de entrega de evidencias: correo mep: yeimy.mora.brown@mep.go.cr o WhatsApp 8738-3737

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Trajes de alta costura.
Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar las técnicas en la toma de medidas anatómicas, que se requieren para la confección de trajes de alta costura. 2. Ensayar diferentes técnicas de confección específicas usadas en alta costura.
Contenidos	-Alta Costura: Tomas de medidas Anatómicas. -Técnicas de confección: Cuellos, Solapas, Mangas, Forros, Straples, Corte, Drapeados, Tirantes, Vuelos, Bordados y accesorios.
Valores o actitudes.	- Responsabilidad e importancia de confeccionar trajes de alta costura.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	-En caso de material impreso, lapicero, borrador, maquinilla. -Material Digital. Computadora, celular o Tablet
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar tranquilo para realizar los trabajos. • Material adjunto, ya sea digital o impreso. • Bolígrafo



Indicaciones generales:

- Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan.
- 1. El o la estudiante debe ingresar a la plataforma de Teams, buscar el canal de Diseño y Confección de la Moda. Una vez ingresado debe irse a la opción de archivos y revisar la carpeta que dice MATERIAL GTAS y seleccionar la carpeta de Confección.
- 2. Es importante hacer uso de los materiales de apoyo tanto en la plataforma Teams, como también el uso de los materiales impresos.
- 3. El documento debe ser entregado de forma virtual o física a más tardar el 30 DE JULIO
- 4. En caso de no poder acceder a Teams en el grupo de Whatssap Diseño 12-3 encontrara el material para realizar la GTA.

Actividades para el aprendizaje

ACTIVIDAD 1.

Realice el siguiente pareo.

Instrucciones

Coloque el número correspondiente en el paréntesis.

Cada imagen representa la toma de una medida anatómica, coloque el número correspondiente en el paréntesis según el nombre de cada medida anatómica.

ANCHO DE ESPALDA ()

1.



CONTORNO DE CADERA ()

2.



CONTORNO DE PUÑO
MANGA LARGA. ()

3.



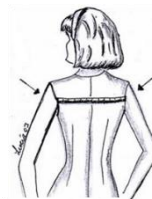
CONTORNO DE RODILLA ()

4.



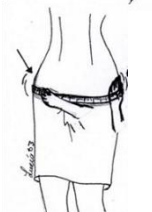
LARGO DE FALDA ()

5.



ALTURA DE BUSTO ()

6.



SEPARACIÓN DE BUSTO ()

7.



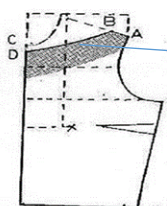
Actividades para el aprendizaje

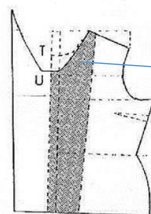
ACTIVIDAD 2.

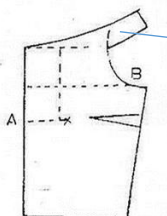
Escriba el nombre correcto en el cuadro.

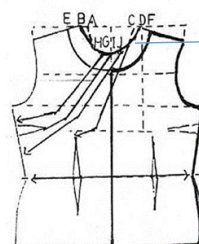
Instrucciones

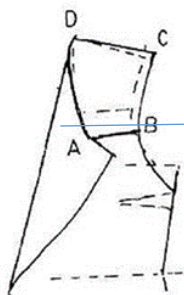
A continuación se le presenta varias imágenes, que representan el patrón del corpiño. Escriba en el cuadro que se encuentra al lado de cada patrón, el nombre del escote, que tiene el patrón de corpiño.

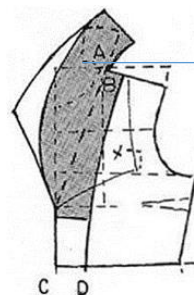


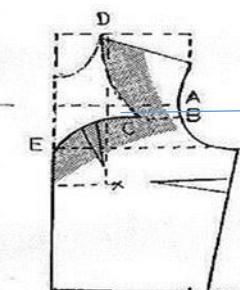


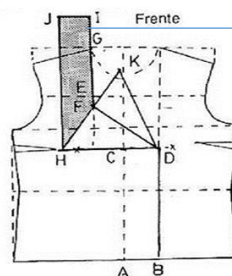










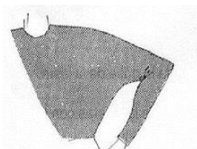


Actividades para el aprendizaje

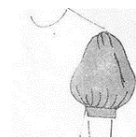
ACTIVIDAD 3.
Resuelva el siguiente
asocie.

Instrucciones

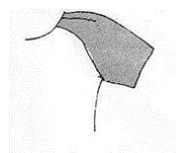
Asocie las siguientes
imágenes que
representan los tipos
de mangas, con sus
respectivos
nombres.



1.Manga Bombacha



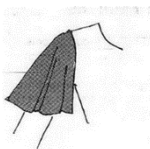
2.Manga Jamón



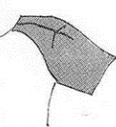
3.Manga Acampanada



4. Manga con vuelo
circular.



5. Manga Raglan con tres
sisas en el hombro.



6.Manga Murciélago



7.Manga Raglan con sisa
en el hombro



8.Manga de extensión con
pliegue

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utilicé materiales o recursos didácticos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Reconozco la toma correcta de las medidas anatómicas.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Conozco los tipos de escotes y sus nombres.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Identifico los diferentes tipos de mangas.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador.			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial()	Intermedio()	Avanzado()
1-Reconoce las técnicas en la toma de medidas anatómicas, que se requieren para la confección de trajes de alta costura.	-Identifico al menos 2 de las técnicas en la toma de medidas anatómicas, que se requieren para la confección de trajes de alta costura.	-Reconozco al menos 5 de las técnicas en la toma de medidas anatómicas, que se requieren para la confección de trajes de alta costura.	-Describo y conozco todas las técnicas en la toma de medidas anatómicas, que se requieren para la confección de trajes de alta costura.
2-Identifica diferentes técnicas de confección específicas usadas en alta costura.	-Reconozco diferentes técnicas de confección específicas usadas en alta costura. AL menos 4(Tipos de mangas, escotes o cuellos.)	-Identifico varias técnicas de confección específicas usadas en alta costura. Al menos 6 (Tipos de mangas, escotes o cuellos)	-Conozco todas las diferentes técnicas de confección específicas usadas en alta costura. (Tipos de mangas, escotes o cuellos.)



--	--	--	--

PARA USO DEL DOCENTE.

EVIDENCIAS NIVEL DE LOGRO DE LAS GUIAS DE TRABAJO AUTONOMO GTA				
SUB AREA		Patronaje y administración para prendas de vestir.		
			Niveles de logro	
Resultados de Aprendizaje		Aun no logrado	En proceso	Logrado
1-Reconoce las técnicas en la toma de medidas anatómicas, que se requieren para la confección de trajes de alta costura.				
2-Indentifica diferentes Técnicas de confección específicas usadas en alta costura.				



--	--	--	--