



CUARTA GTA MES DE ABRIL 2021

Nombre del docente: Ilma Calderón Boza	
Especialidad Técnica: Productividad y Calidad	
Subárea: Empresas de Calidad	
Unidad de estudio: Equipos de Trabajo.	
Nivel: Undécimo	
Horario de atención: Presencial	Centro educativo: CTP de la SUIZA
Escenario: 1 (X) 2 () 3 () 4 ()	
Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 19 del mes Abril al 30 del mes Abril de 2021	

II Parte. Planificación Pedagógica	
Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.		
Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s): 1. Determinar la importancia de los equipos de trabajo en los procesos de la calidad con relación al mejoramiento continuo.		
Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias



<p><u>Construcción/Aplicación:</u></p> <p>Determina las características del trabajo en equipo, en la puesta en marcha de trabajo efectivo, mediante la <u>técnica didáctica de la práctica dirigida</u>.</p> <p>El estudiante debe desarrollar los ejercicios con base a la materia entregada por la docente, primero debe realizar en equipo con dos compañeros una actividad compartida por medio de un archivo.</p> <p>En el segundo ejercicio debe describir una persona de su familia en cuanto a habilidades blandas y duras.</p> <p>Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.</p> <ul style="list-style-type: none">• Asignación de roles y normas.• Soft Skill.• Definición de objetivos.	<p>Hogar ()</p> <p>Centro educativo (X)</p>	<p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>_____</p> <p>() Desempeño</p> <p>_____</p> <p>(X) Producto</p> <p>_____</p>
---	---	---

Ejercicio #1 Características del trabajo en equipo:

Una vez conocidas las características haga un equipo de trabajo con 2 de sus compañeros y realicen en conjunto un dibujo, un collage u escribir una historia, etc.

Para esta actividad uno de los tres estudiantes abre el archivo realizando su parte del trabajo y se lo pasa al segundo estudiante este le agrega su parte y le envía el archivo al último compañero para que termine su parte, el ultimo le vuelve a enviar el archivo terminado a los dos primeros y todos lo adjuntan al trabajo. Cada uno debe ponerle el nombre a la parte que hizo del trabajo.

El mejor trabajo será impreso y lo pegaremos en el aula #27 de productividad

Ejercicio #2: Habilidades blandas (Soft skills)

Debes describir a un integrante de tu familia, indicar el nombre y cuál es su parentesco, luego indicar cuales habilidades blandas y cuales habilidades duras reconoce en esta persona.

NOMBRE Y PARENTESCO:	
HABILIDADES BLANDAS	HABILIDADES DURAS

GTA #4 – I SEMESTRE 2021, EMPRESAS DE CALIDAD 11

Profesora: Ing. Ilma Calderón Boza

Nombre del Estudiante: _____

Sección _____ Fecha de Entrega: El día entrega de alimentos

INDICADORES	LOGRADO		
	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica las características del trabajo en equipo mediante un dibujo, collage etc.			
Desarrolla diferentes habilidades blandas mediante el estudio de una persona.			

Total de puntos 6 Totales de puntos Obtenidos _____ Nota obtenida _____