

Semana del 26 de julio al 06 de agosto 2021

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Profesora: **Karen Barrios Ortiz**

Medio de contacto: **87238309**

Asignatura: **Psicología**

Nivel: **Undécimo**

Nombre de estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma padre de familia: _____

Fecha límite de devolución: 06 de agosto

Medios para enviar evidencias: correo: psicologia11ctpls@gmail.com o archivos en teams.




1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero, o pc. - Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana
Tema	Nuevas masculinidades



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique. • Anote en las hojas en blanco o rayadas, o doc. Word las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p>Roles de género: El rol de género alude al conjunto de normas sociales y comportamentales generalmente percibidas como apropiadas para los hombres y las mujeres en un grupo o sistema social o en función de la construcción social que se tiene de la masculinidad y femineidad.</p> 



Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>A continuación realice las siguientes actividades:</p> <p>Actividad 1.</p> <p>a. Realice dos listas, una con los roles que se le atribuyen a las mujeres y otra a los hombres, por ejemplo los regalos que se le dan a una niña y los que se le dan a un niño.</p> <p>b. Mencione cuales eran los juguetes que le daban, cómo la/o vestían de niña/o. Y hoy cuáles exigencias le demanda la sociedad de cómo se debe comportar un hombre y una mujer.</p> <p>b. Reflexione de cuales son las cualidades que debe tener las nuevas masculinidades y qué piensa sobre los principios feministas.</p> <p>Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.</p>
Indicaciones para evaluarse	<p>1. ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?</p> <p>2. ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <p>3. ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p>

Matriz de autorregulación y evaluación

<p>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.</p> <p>Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<div> <div></div> <div></div> </div>
<p>Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?</p> <p>¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?</p>	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Revise el aprendizaje de hoy y marque con una X el nivel que has logrado			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Explica el proceso de construcción de las nuevas masculinidades y feminidades como garantía para la igualdad de oportunidades para todas las personas.	Menciona generalidades sobre el concepto de lo masculino y lo femenino en la sociedad.	Alude a las experiencias personales sobre cómo fue su construcción personal de lo masculino y lo femenino.	Puntualiza aspectos significativos presentes en la construcción de la masculinidad y feminidad, que han sido predeterminados socialmente.