

Guía de trabajo autónomo (plantilla)

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: CTP La Suiza

Nombre del docente: Santiago Juárez Guevara

Taller Exploratorio/Especialidad Técnica: Administración y Operación Aduanera

Subárea: Gestión Empresarial

Unidad de estudio: Salud Ocupacional

Nivel: Décimo

Horario de atención a distancia: Lunes a Domingo de 10.00 am a 10:00 pm

Canal de comunicación: Whatsapp ,Teams o correo

Período establecido para el desarrollo de la guía: **Del día 30 de Marzo al 17 de Abril del 2020**

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Residuos Orgánicos e inorgánicos y tipos de riesgos
Resultados de aprendizaje	<p>Distinguir los tipos de agentes a que se está expuesto en el ambiente laboral.</p> <p>Aplicar normas de seguridad e higiene para proteger el medio ambiente y la salud de las personas.</p>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Basura. • Concepto. • Tipos. • Clasificación • Concepto de agente • Tipos de agentes. • Físico. • Químico. • Biológico. • Ergonómicos.
Valores o actitudes.	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia acerca de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	<p>Cuaderno, lápiz, borrador, regla y lápices de color</p> <p>Celular o computadora (opcional)</p> <p>Materia vista en clase</p>
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	<p>La guía se puede trabajar en cualquier parte de la casa donde se tenga una comodidad para poder realizarla, lo único que se necesita es un espacio que conste con una mesa y silla para poder acomodar los artículos que se necesitan, este espacio debe contar de iluminación.</p>
Indicaciones generales:	<p>El estudiante deberá leer la materia vista en clase del tema para poder resolver los ejercicios planteados en la guía.</p>
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué quiero aprender sobre este tema? 2. ¿Qué sé sobre el tema? 3. ¿Cómo lo sé?

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>Para poder realizar la presente guía el estudiante como primer paso deberá repasar la materia vista en clase sobre el tema. Luego evacuara dudas sobre lo visto presencialmente para poder resolver correctamente la guía.</p> <p>Actividades de Aprendizaje</p> <p>Actividad 1</p> <p>El estudiante deberá resolver la primera parte la cual consiste en identificar el riesgo y su tipo de acuerdo a la imagen de cada situación. para esto puede utilizar cualquier recurso o plataforma en la computadora o celular, o puede realizarlo manualmente en el cuaderno de forma creativa. Luego debe subir ese trabajo a una plataforma ya sea como archivo o si lo hace en el cuaderno será mediante fotos.</p> <p>Actividad 2</p> <p>El estudiante deberá identificar a cual basurero pertenece cada imagen de acuerdo a su composición y origen. Luego debe subir ese trabajo a una plataforma Teams ya sea como archivo o si lo hace en el cuaderno será mediante fotos.</p>	<p>Evidencias de Conocimiento:</p> <p>Solución de ejercicios</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Uso de algunas plataformas como Word, power point u otras.</p> <p>Producto: Imágenes de productos</p>

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Anexo 1

Instrucciones Primera parte

Esta parte es referente a los tipos de riesgos vistos en clase(Físicos,Químicos,etc) debajo a cada imagen deben identificar el riesgo y su tipo por ejemplo de la siguiente manera:



Riesgo: Polvo

Tipo de Riesgo: Químico

Instrucciones Segunda parte

En esta parte deben identificar cada imagen con su respectivo basurero, los diferentes basureros están en la página #9 al lado de cada basurero solo deben escribir los números de las imágenes que consideren que irían ahí.

Imagen 1



Riesgo:

Tipo de Riesgo:

Imagen 2



Riesgo:

Tipo de Riesgo:

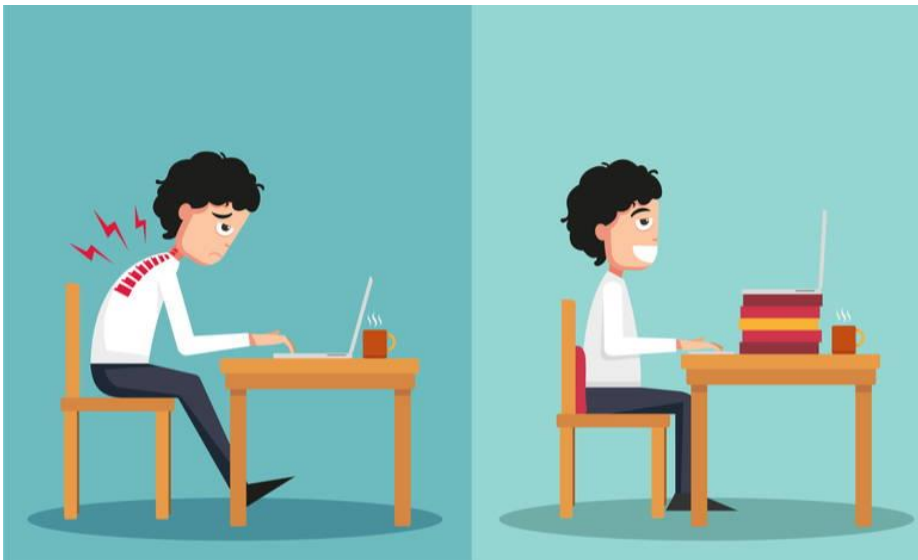
Imagen 3



Riesgo:

Tipo de Riesgo:

Imagen 4



Riesgo:

Tipo de Riesgo:

Imagen 5



Riesgo:

Tipo de Riesgo:

Imagen 6



Riesgo:

Tipo de Riesgo:

Segunda parte identifique la imagen con su respectivo basurero



Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3

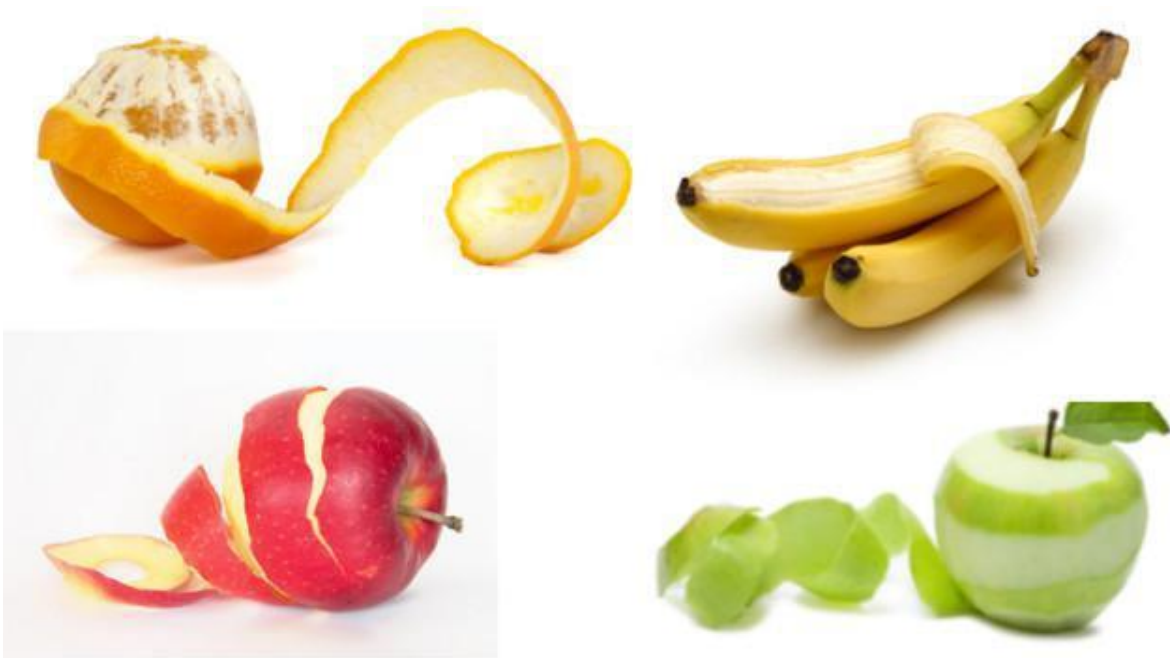


Imagen 4



Imagen 5



Imagen 6



Imagen 7



Imagen 8

