



GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO DISEÑO DE MODAS #5



Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Juliana Brenes Artavia**

Especialidad Técnica: **Diseño y Confección de la Moda**

Sub área: **Diseño de Prendas de Vestir**

Unidad de estudio: **Diseño de Modas**

Nivel: **Décimo 10-5 A**

Horario de atención a distancia: **Miércoles de 7:00am a 4:30pm**

Canal de comunicación: **WhatsApp, correo electrónico juliana.brenes.artavia@mep.go.cr, material impreso, Teams**

Periodo para el desarrollo de la guía: **Semana del 22 de junio al 26 de junio 2020**

Tema	Fibras Textiles
Resultados de aprendizaje	Identificar las características de las fibras textiles
Contenidos	Fibras Textiles: Origen, Clasificación.
Valores o actitudes.	Iniciativa propia al buscar nuevas perspectivas respecto a lo convencional.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas blancas, lapiceros, lápiz, lápiz color, regla, computadora o cuaderno de especialidad
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Buscar un lugar cómodo, iluminación, alejado de ruidos y distracciones.
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none">• Lea detenidamente el material escrito sobre Fibras Textiles.• Realice la actividad que se presenta a continuación.• Trabaje de forma ordenada.• Sea Creativo.



Actividades para el aprendizaje	Evidencias
Fibras Textiles	Actividad
<p>Las fibras textiles se dividen en dos grandes grupos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Fibras Naturales</i> 2. <i>Fibras hechas por el hombre (Artificiales)</i> <p>1. Fibras Naturales: son las que se obtienen de la naturaleza. Estas a su vez se subdividen en tres grupos:</p> <p>a. <i>Animal</i> b. <i>Vegetal</i> c. <i>Mineral</i></p> <p>a. Fibras Animales: las que más se usan están la lana y la seda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Lana:</i> es la primera fibra textil que utilizó el hombre para cubrirse. La mayor parte de la lana procede del esquila del ganado ovino. La lana es la cubierta protectora del carnero y la oveja. • <i>La Seda:</i> es la más lujosa de las fibras textiles, es de origen animal, ya que es el producto del gusano de seda. Estos pequeños animalitos se alimentan del árbol de Morera. <p>b. Fibras Vegetales: las que más se usan son el algodón y el lino.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El Algodón:</i> es un fruto de una planta, es la fibra natural de mayor resistencia y limpieza. • <i>El Lino:</i> se obtiene del interior del tallo leñoso de una planta llamada lino. <p>c. Fibras Minerales: las fibras minerales de asbesto se obtienen de las rocas. Productos tejidos de asbesto son los trajes a prueba de fuego, guantes, etc.</p> <p>2. Fibras hechas por el hombre (Artificiales):</p> <p>a. Fibras derivadas de una base celulósica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rayón:</i> Se fabrica a base de la pulpa de la madera. Es una fibra artificial derivada de la celulosa. • <i>Acetato:</i> son de celulosa combinada con ácido acético. <p>b. Fibras Sintéticas: Son hechas por el hombre, derivadas de bases químicas y naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nylon:</i> hay muchas resinas que se usan para elaborar textiles. Entre ellas resinas poliamidas, de las que se componen las fibras de nylon. • <i>Acrílicos:</i> se hacen por un compuesto químico llamado acrílico-nitrilo. • <i>Poliéster:</i> se deriva del carbón, aire, agua y petróleo. • <i>Lycra:</i> es la tela más conocida, hecha de la resina plástica de poliuretano. 	<p>Fibras Textiles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico que se encuentra a la par sobre “Fibras Textiles” 2. Elaborar un esquema del tema de fibras textiles, ser creativo. 3. Puede utilizar colores, resaltadores o pedacitos de hojas de color, para elaborar el esquema. 4. ¿Cuál de las fibras textiles considera usted, que se pueden utilizar para elaborar mascarillas para prevenir el Covid-19?



Rúbrica de autoevaluación

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las características de las fibras textiles, su origen y clasificación.	Conozco el origen de las fibras textiles.	Identifico los diferentes tipos de fibras textiles.	Clasifico adecuadamente la fibras textiles, según su origen.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Matriz de Autorregulación y Evaluación:

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utilicé los materiales o recursos didácticos.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Realimenté constantemente los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Considero satisfactorio el trabajo que realicé.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- Nota:** Recuerden guardar los trabajos realizados en hojas blancas en el folder de especialidad, para revisarlas cuando regresemos al cole.

“Todo va a estar muy Bien, Pronto nos Veremos”

Prof. Juli