



CTP La Suiza
Profesora: Wilbert Zúñiga Araya

Departamento de Estudios Sociales
Octavo año

Guía N°4 de Trabajo Autónomo de Educación Cívica

Nombre del estudiante: _____

Sección: Octavo

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: La semana señalada por el MEP para la próxima entrega de alimentos en la institución, como día límite.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar de **tres maneras**:

1. **Plataforma Teams.**
2. **Correo electrónico:** se cuenta con una dirección de correo electrónico para todos los grupos. En el correo debe escribir el nombre completo. Recuerden que las guías de trabajo también incluyen la autoevaluación.
3. **De manera física:** dicha recepción se realiza la semana en la que se hace entrega de los paquetes de víveres en la institución.
4. **NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.**
5. Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante se habilita el número telefónico/WhatsApp 63986698, (**únicamente a este número**) con horario de lunes a miércoles de 7 am a 4:30 pm.

Guía de trabajo autónomo

1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Material teórico titulado: “La identidad de las personas de mi Institución”. • Hojas blancas o rayadas. Lápiz o lapicero, según su preferencia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio de trabajo el hogar con una mesa limpia y cómoda.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximadamente 2 horas.

2- Voy a recordar lo aprendido.

Repasemos lo aprendido en relación a **“La identidad de las personas de mi Institución”.**

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<p>Para iniciar se debe analizar “La identidad de las personas de mi Institución”.</p> <p>Los estudiantes estarán sujetos, al cumplimiento de normas, deberes y obligaciones, tanto al ordenamiento como a la legislación vigente en el país.</p> <p>El Reglamento Interno de una Institución tiene como objetivo asegurar el normal desarrollo de las actividades estudiantiles dentro de los recintos y lugares en que éstas se realicen, además velar permanentemente por el prestigio del Centro Educativo al que pertenecen. El logro de estos objetivos exige que los derechos y obligaciones de los estudiantes, deben ser cumplidos y hechos cumplir por todos los miembros que componen la comunidad de la institución.</p> <p>Todos los miembros de la comunidad educativa tienen derecho a que se les respete y también tienen deberes que asumir de acuerdo a su etapa de desarrollo. La existencia de</p>
--------------	---

normas es necesaria dentro de cualquier comunidad y el hecho de que algún miembro no las observe puede significar que legítimamente se le apliquen sanciones.

Los reglamentos internos son adecuados porque se requiere de la existencia de un procedimiento justo, en que se oiga a la persona, se tenga en cuenta su opinión, dándole todas las posibilidades de defensa, apelando al principio de presunción de inocencia.

Capítulo 1.

Actividades

Actividad 1.

Si a usted se le presenta un conflicto en su trabajo, comunidad, institución educativa u hogar. Describa tres formas de resolverlo y por qué.

a. _____

b. _____

c. _____

Actividad 2. Anote en el siguiente espacio la relación que existe entre la familia, la comunidad donde vive y la Institución educativa donde asiste a clases.

Familia: _____

Comunidad: _____

Actividad 3. Escriba la **importancia** de los deberes y derechos del estudiantado

Deberes: _____









Derechos: _____







Actividad 4. ¿Se cumplen los derechos y deberes de las y los estudiantes de su sede?

Explíquese con 5 ideas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4- Evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Rubrica de autoevaluación			
“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Comprende las diferentes manifestaciones de la identidad etaria, comunal y nacional, que le permitan la construcción de un sentido de identidad para el mejoramiento de la convivencia social.	Reconoce la importancia de las manifestaciones etarias, comunales fundamentales en la construcción del sentido de identidad.	Interrelaciona las manifestaciones etarias y comunales que posibiliten el fortalecimiento de las relaciones respetuosas entre las personas.	Comprende las diferentes manifestaciones de la identidad etaria, comunal y nacional como fundamentales en el desarrollo de una convivencia social democrática.