

ESPAÑOL

SEMANAS DEL 18 AL 29 DE OCTUBRE 2021

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Silvia Pereira Carpio

Medio de contacto: 88228442

Asignatura: Español

Nivel: Undécimo Año

Nombre del estudiante: _____

Sección: _____


Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: 29 de octubre o con la presencialidad

Medio para enviar evidencias: Equipo de TEAMS Español

Nota: Favor enviar las GTA con nombre completo y sección

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Español curso lectivo 2021 y el material facilitado por la docente GTA. • Lápiz o lapicero, borrador y corrector. • Realizar la guía en el Cuaderno de Español.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para leer y realizar la actividad. • Buscar el momento adecuado para trabajar.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	<ul style="list-style-type: none"> • Según horario asignado
<div data-bbox="151 1432 529 1467" data-label="Section-Header"> <h4>Instrucciones Generales</h4> </div> <div data-bbox="86 1554 623 1659" data-label="Section-Header"> <h4>ESTRATEGIAS EN PRODUCCION DE TEXTOS</h4> </div> <div data-bbox="190 1656 537 1881" data-label="Image">  </div>	<p>Recuerde que puede evacuar sus dudas con regularidad mediante los medios de comunicación abajo explícitos.</p> <p>Se contará con reuniones por la plataforma TEAMS, previamente coordinadas por la docente, con el fin de evacuar dudas para el buen desarrollo de las actividades en casa. Los estudiantes que no puedan conectarse por razones de acceso a internet no deberán preocuparse, pues cuentan con los contactos para evacuar sus dudas cuando lo crean oportuno.</p> <p>Debe enviar sus evidencias en formato digital (fotografías o imágenes escaneadas) por TEAMS (chat), debidamente rotuladas con su nombre, sección y número de guía. Si cuenta con material impreso deberá realizar la entrega de su trabajo de forma física el día de la entrega de los paquetes de alimentos.</p>

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprendido



ME DIVIERTO AL PRODUCIR ...



PRODUCCIÓN TEXTUAL

ES IMPORTANTE RECORDAR

- 1- Seleccionar el tema, tomando en cuenta el que mayor conocimiento posee.
- 2- Dejar sangría al iniciar cada párrafo.
- 3- No mezclar tipos de letras.
- 4- Cuidar la ortografía y la caligrafía.
- 5- Evitar el uso de líquido corrector.
- 6- No dejar reglones entre párrafos.

En resumen



3. Pongo en práctica lo aprendido

¡A REDACTAR SE HA DICHO!



Elaboro un esquema de ideas sobre el tema seleccionado, posteriormente, ejecuto la redacción.

ESQUEMA DE IDEAS

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Rúbrica de Evaluación

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial 1	Intermedio 2	Avanzado 3
Reconoce los usos de las normativas ortográficas (mayúsculas, acentuación y puntuación).	Aplica usos de las normativas ortográficas (mayúsculas, acentuación y puntuación).	Brinda generalidades acerca de las normativas ortográficas (mayúsculas, acentuación y puntuación).	Emplea correctamente y con propiedad las normativas ortográficas (mayúsculas, acentuación y puntuación).
Desarrolla producciones escritas, a partir de estrategias argumentativas.	Esquematiza las ideas principales para la producción escrita.	Describe aspectos relevantes para realizar la producción escrita y el favorecimiento en la comunicación de las ideas.	Produce composiciones escritas a partir de estrategias argumentativas.
Desarrolla producciones escritas, a partir de estrategias argumentativas.	Esquematiza ideas de introducción, desarrollo y conclusión a partir de estrategias argumentativas.	Estructura párrafos de introducción, desarrollo y conclusión en la producción de textos escritos.	Desarrolla adecuadamente párrafos de introducción, desarrollo y conclusión en la producción de sus textos.
Comunica las ideas propias, de forma respetuosa de la diversidad, de las características y de las normas idiomáticas, mediante el uso de recursos tecnológicos analógicos o digitales (red).	Utiliza poco vocabulario variado y a fin con el tema tratado en la producción de sus ideas. .	Comunica algunas ideas propias mediante el uso normativo del lenguaje inclusivo en la construcción de textos y de acuerdo con las normas idiomáticas en la producción de textos escritos.	Desarrolla las ideas propias, de forma respetuosa de la diversidad, y mediante el uso del lenguaje inclusivo; de acuerdo con las normas idiomáticas en la producción de textos escritos.
Mejora la escritura de textos propios, a partir de nuevos conocimientos adquiridos sobre el uso del punto, la coma y los dos puntos.	Utiliza el punto, la coma y los dos puntos en la escritura de textos propios.	Autoevalúa el uso del punto, la coma y los dos puntos, en textos propios.	Evidencia el uso normativo del punto, la coma y los dos puntos.

