

Guía de trabajo autónoma

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Taller Exploratorio: Explotación de Especies Menores

Subárea: Producción pecuaria

Unidad de estudio: Producción de Cabras

Nivel: 8-4-A

Horario de atención a distancia: Martes de 7:00am a 11:00am

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,
WhatsApp al 87350190)

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 10 de Agosto al 14 de Agosto del 2020

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	2. Reconocer las principales características de las razas de cabras explotadas en Costa Rica.
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante reconoce las principales razas caprinas utilizadas en Costa Rica
Contenidos	Características de las principales razas de ganado caprino explotadas en el país.
Valores o actitudes.	Curiosidad por descubrir y conocer el comportamiento de la Especie Menor de Cabras.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, lápices de color, escritorio, silla cómoda, material escrito o digital.
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Desarrolle la actividad en su lugar de estudio donde se sienta más cómodo(a), alejado de ruidos y distracciones.
Indicaciones generales:	Lea la información adjunta y basado en la misma, realice las dos actividades propuestas más adelante.
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	¿Cuáles son las razas de cabras mayormente usadas en Costa Rica? ¿Cuáles son las características que definen a cada una de las razas de cabras?

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

Razas de ganado caprino explotadas en Costa Rica

Saanen

Raza lechera originaria del valle de Saanen (Suiza). De color blanco, ligeramente crema con algunas pecas en nariz, párpados, orejas y ubre. Pelaje corto, espeso y fino. Cuerpo grande y longilíneo. Cabeza grande y bien proporcionada. Con o sin cuernos. Orejas de tamaño mediano, elevadas hacia arriba y hacia delante. Cuello delgado, largo y fino. Ubres bien implantadas, uniformemente desarrolladas y de forma globular, sin división.



Toggenburg

Raza lechera de origen suizo. Pelaje de color claro u oscuro variando hasta el pardo, con bandas blancas o grises en la cara y patas; corto o mediano, fino, más largo en el dorso y muslos. Cuerpo longilíneo. Frente ancha, perfil recto; con o sin cuernos. Orejas cortas, blancas, con manchas oscuras en el centro y erectas. Cuello de longitud media, delgado y fuerte.



La mancha

Tiene un temperamento excelente, es lechera y es un animal robusto versátil que puede soportar condiciones adversas. Esta cabra tiene su origen en Canadá. Cabeza: Pequeña y fina. Orejas: Se distinguen por sus orejas pequeñas que son fácilmente transmitidas a su descendencia. Piel: Pueden ser de cualquier color desde el blanco hasta el negro.



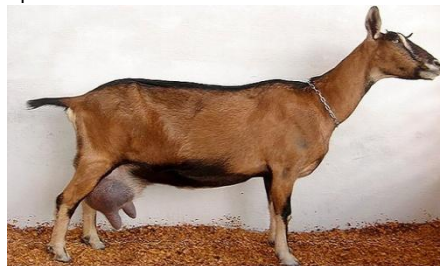
Nubiana

Raza de doble propósito. Fue introducida en EE.UU. y Canadá. El standard racial acepta ejemplares de cualquier color o combinación de colores, aunque predominan los tostados (colorados), zainos, overos, oscuros (negros). El pelaje es corto, fino y brillante. Cabeza triangular, con o sin cuernos, perfil convexo y orejas largas y caídas, anchas, colgando cerca de la cabeza.



Alpina

Raza lechera originaria de los Alpes. Utilizada en cruzamientos con Saanen y Toggenburg, en Inglaterra y Francia, ha dado origen a las razas Alpino Británica y Alpino Francesa. Animales policromos, de pelaje corto, fino, liso y brillante. Cuerpo alargado y descarnado. Cabeza triangular y fina en el hocico. Cuernos de mediana longitud y en forma de lira. Frente y perfil ligeramente cóncavos. Orejas medianas tipo corneta. Cuello largo y delgado. Temperamento nervioso.



Boer

Es una raza de doble propósito, aunque con marcada tendencia a la producción de carne. De color blanco con la parte delantera del cuello, cabeza y orejas coloradas, excepto el frente de la cara y el hocico. Pelaje corto pero grueso. Cuerpo simétrico y corpulento, con marcada conformación. Cabeza grande con cuernos fuertes, bien separados y dirigidos hacia atrás. Perfil convexo, orejas péndulas y de tamaño medio, un poco dobladas hacia fuera en su extremo. Cuello de longitud moderada de base ancha. Raza bastante prolífica, son frecuentes los partos múltiples (gemelares y triples).



Referencias bibliográficas

- De Gea, G. (2006). Razas de cabra en producción en la Argentina. FAV UNRC. Disponible en http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_caprina/produccion_caprina/33-razas_cabras.pdf
- Chacón, A. Mora, D. (2017). Caracterización sectorial de la caprinocultura en Costa Rica. Estación Experimental Alfredo Volio Mata, Facultad de Ciencias Agroalimentarias, Universidad de Costa Rica.



A) Sopa de letras

Basados en la información dada, busque las 5 de las 6 razas de cabras mayormente usadas en Costa Rica.

A	L	P	I	Z	T	D	R	A	S
V	O	L	A	M	A	N	C	H	A
T	N	J	L	M	B	C	D	K	A
O	L	A	M	A	N	C	O	L	N
G	O	N	B	R	M	X	P	V	E
G	P	A	X	C	P	I	B	I	N
E	W	I	A	K	N	G	G	E	L
R	P	B	Y	A	J	J	A	B	F
G	R	U	B	N	E	G	G	O	T
E	U	N	O	R	S	T	J	R	H
T	P	W	E	Q	O	J	I	E	Y
Y	Z	T	R	S	A	A	N	O	N

B) Mencione 3 características principales de las siguientes razas de cabras.

Alpina

1. _____
2. _____
3. _____

Toggenburg

1. _____
2. _____
3. _____

Saanen

1. _____
2. _____
3. _____

Nubiana

1. _____
2. _____
3. _____

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí toda la información brindada por el profesor como guía para realizar mi trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Comprendo las actividades que debo realizar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Identifico las características que diferencian las diferentes razas.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Comprendí la información brindada por el profesor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Encontré las palabras solicitadas en la sopa de letra.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Caractericé de manera correcta las razas de cabras con respecto a la información brindada.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
• Comprendo la lectura asignada por el profesor			
• Realizo las dos actividades propuestas.			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.