

Semana del 31 de agosto al 4 de setiembre

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **CIENCIAS** Nivel: **SETIMO AÑO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **21 de setiembre**

Medio para enviar evidencias: CANAL EN TEAMS o al CORREO ELECTRONICO

Sección 7-1: 71cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-2: 72cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-3: 73cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-4: 74cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-5: 75cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-6: 76cienciasmarianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet, periódicos o noticiero
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet

	de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o del material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones • Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones presenciales • Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución y ubicar su trabajo en la caja correspondiente • Si tiene conectividad envíe sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal por Teams • Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de personas
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p>Coronavirus</p> <p>Los coronavirus (CoV) son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones, desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y el que ocasiona el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS-CoV). Un nuevo coronavirus es una nueva cepa de coronavirus que no se había encontrado antes en el ser humano.</p> <p>Los coronavirus se pueden contagiar de los animales a las personas (transmisión zoonótica). De acuerdo con estudios exhaustivos al respecto, sabemos que el SRAS-CoV se transmitió de la civeta al ser humano y que se ha producido transmisión del MERS-CoV del dromedario al ser humano. Además, se sabe que</p>

hay otros coronavirus circulando entre animales, que todavía no han infectado al ser humano.

Esas infecciones suelen cursar con fiebre y síntomas respiratorios (tos y disnea o dificultad para respirar). En los casos más graves, pueden causar neumonía, síndrome respiratorio agudo severo, insuficiencia renal e, incluso, la muerte.

Las recomendaciones habituales para no propagar la infección son la buena higiene de manos y respiratoria (cubrirse la boca y la nariz al toser y estornudar) y la cocción completa de la carne y los huevos. Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos.

TEC | Tecnológico
de Costa Rica

DATOS IMPORTANTES DEL COVID-19

¿QUÉ SIGNIFICA EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL?

El distanciamiento social es **evitar el contacto físico** entre personas, para así reducir el riesgo de contagio del virus



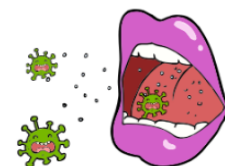
Puedo estar
en cualquier
lugar



El coronavirus **se esparce a través de gotitas** de saliva o secreciones de la nariz, que se generan al toser o estornudar

Podemos contagiarnos al **inhalar estas gotitas** cuando alguien con el virus tose o estornuda cerca de nosotros

También podemos contagiarnos al tocar **objetos y superficies** donde cayeron las gotitas de saliva y mocos



EVITAR

Viajes fuera del país
Grupos grandes de personas
Gimnasios
Fiestas, incluso en casa
Visitar amigos y familia
Sitios recreativos

CON PRECAUCIÓN

Servicios públicos básicos
Supermercados
Farmacias
Transporte público

¡Sigue las indicaciones de las autoridades!

COSAS SEGURAS*

Quedarse en casa

Hacer ejercicio
¡Pero no en grupos!
¡No en el gimnasio!
¡No si estoy enfermo!

*Cosas más seguras respecto al riesgo de contagio del COVID19. ¡En la casa o haciendo ejercicio en solitario te pueden pasar muchas otras cosas!


Elaborado con CANVA

TEC | Tecnológico
de Costa Rica

Centro de Investigación en Biotecnología, Escuela de Biología

M.SO. Ana Laura Agüero Hernández
Dra. Laura A. Calvo-Castro. ancalvo@tec.ac.cr

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>Actividad #1. Ciencia y Tecnología en el área de la medicina</p>  <p><i>Todo el mundo habla del coronavirus. Asegúrate de que estás al día con información fidedigna.</i></p> <p>Consulte en:</p> <p>Noticieros, programas informativos de televisión, la radio, periódicos, internet o a sus padres sobre;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que es una pandemia 2. Que es el COVID-19 3. Como se propaga el COVID-19 4. Cuáles síntomas se pueden observar en las personas contagiadas por el COVID-19 5. Cuales mediadas ha tomado el Gobierno de nuestro país para minimizar la propagación del COVID-19 6. Cuales medidas de seguridad estoy tomando yo y mi familia para evitar el contagio del COVID-19 7. Cuales medidas de seguridad se toma en mi comunidad para evitar el contagio del COVID-19 8. Costa Rica ha investigado en el campo de la medicina alguna cura contra el COVID-19. Justifique su respuesta.
--------------	--

9. Cuales tecnologías se han utilizado en la medicina para prevenir la pandemia
10. Qué tipo de tecnologías has implementado hoy día por causa de la pandemia

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



¿Busque en el diccionario todas las palabras?



¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?







Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describe los aportes en los campos agrícola, industrial, salud pública, exploración espacial, entre otros, de los avances de la ciencia y la tecnología	Menciona los aportes en los campos agrícola, industrial, salud pública, exploración espacial, entre otros, de los avances de la ciencia y la tecnología. <input type="checkbox"/>	Resalta aspectos relevantes de los aportes en los campos agrícola, industrial, salud pública, exploración espacial, entre otros, de los avances de la ciencia y la tecnología. <input type="checkbox"/>	Detalla aspectos significativos de los aportes en los campos agrícola, industrial, salud pública, exploración espacial, entre otros, de los avances de la ciencia y la tecnología. <input type="checkbox"/>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			