

2- ¿Qué es el Pensamiento Crítico?

II ESTRATEGIA EVALUATIVA I Periodo Lectivo 2021

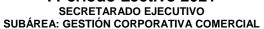




Dirección Regional Educación: Turrialba Centro Educativo: CTP La Suiza Docente: MsC Guiselle Herrera Zúñiga Subárea: Gestión Corporativa Nombre completo del estudiante: Nivel: 10° Nivel Sección10-3 Medio por el cual se envía: () digital () impreso - Medio por el cual se entrega: () digital () impreso El trabajo deberá realizarse de forma individual. Se realiza en base a las GTA # 4 y 5 Valor total: 18 Puntos (23 %) Puntos obtenidos: Calificación obtenida: % obtenido:								
Aprendizajes esperados								
1-								
2.								
I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:								
 Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa de los temas dados en las GTA. # 1 y # 2 del mes de Marzo 2021 Conlleva la ejecución de dos actividades, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de las GTA del mes de marzo21. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento: Materiales necesarios: Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera. Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema. Utilizar fuentes de información que abarquen el tema de estudio. En cada hoja, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes. Al terminar las actividades, El trabajo lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. (Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado). 								
	ACTIVIDADAD: De acu · 'Qué es Consumo Respon	ierdo al tema visto contesto sable?	e:					



II ESTRATEGIA EVALUATIVA I Periodo Lectivo 2021





II ACTIVIDAD: Realice un mapa conceptual sobre el Tema del Pensamiento Crítico

III Parte: Instrumento de evaluación: Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica								
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3			
Contrastar con ideas, argumentos amplios y complejos, considerando la diversidad de puntos de vista, la ética y la tolerancia	3		No realiza la actividad #1	Actividad #1 Incompleta	Completa la actividad #1			
Determinar metas claras para una vida sostenible, a través de nuevas relaciones entre los seres humanos y el entorno.	3		No realiza la actividad #2	Actividad #2 Incompleta	Completa la actividad #2			
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada			
Total	9							