

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La Suiza
 Profesor: Kennet Ortiz C.
 Nivel: Decimo Año
 Asignatura: Estudios Sociales

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno, lapiceros, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil. ✓ Antología
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espacio de trabajo individual (mesa), buena iluminación. ✓ Conexión de Internet.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades se realizan en una hora aproximadamente.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lea con atención el material facilitado. ✓ Posteriormente desarrolle las actividades que se le solicitan. ✓ Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.
--------------	---

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	A partir de la lectura asignada (adjunta acá) Realice las actividades que se describen al final de la misma.
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	En forma reflexiva y autoevaluativa respondo a las siguientes preguntas, posteriormente escribo una equis (x) en la casilla que mejor describa dicha evaluación.

- ✓ ¿He logrado comprender las razones del ascenso de los totalitarismos?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

- ✓ ¿Fui capaz de identificar los principales eventos en el desarrollo del Fascismo?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

- ✓ ¿Identifiqué la forma en que el nazismo toma el poder en Alemania?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

- ✓ ¿Expliqué, por medio de la elaboración de un producto, la condición de un grupo específico de la sociedad en la época del nazismo alemán?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente



A. La Segunda Guerra Mundial.

El ascenso de los totalitarismos en Europa: el fascismo y el nazismo (nacionalsocialismo).

Tras la Primera Guerra Mundial surgieron nuevos países con un sistema democrático, pertenecientes a la Sociedad de Naciones. La arbitraria reestructuración del mapa europeo causó continuas reivindicaciones y la aparición de movimientos nacionalistas. Se quería una revisión de los tratados de paz, especialmente Alemania, Italia, los Balcanes y Europa central.

El triunfo bolchevique en Rusia produjo brotes revolucionarios en toda Europa entre 1917 y 1920. Aunque la mayoría fracasó, el movimiento obrero se fortaleció. La cuestión de fondo era el temido acceso al gobierno de las masas. Se cuestionaba la vieja forma elitista de hacer política y se obligaba a los regímenes parlamentarios a ampliar el derecho a voto y a democratizar sus estructuras. La alternativa parecía plantearse entre la democracia, un autoritarismo de nuevo tipo o la revolución. En muchos países se establecieron gobiernos autoritarios para impedir el avance del comunismo. Dentro de ese contexto político y económico, se sitúa el ascenso del fascismo en Italia y el nacionalsocialismo en Alemania.

Totalitarismo: Sumisión del individuo al Estado, eliminación violenta de la oposición, monopolio de la información, control centralizado de la economía, partido único, desigualdad étnica entre los pueblos, antidemocráticos y anticomunistas. Ejemplos de gobiernos totalitarios los tenemos en Italia: Partido Nacional Fascista, líder, Benito Mussolini y Alemania: Partido Alemán, líder Adolfo Hitler.

Fascismo	Ideología y un movimiento político totalitario que surgió en la Europa de entreguerras (1918-1939) en oposición a la democracia liberal y al proyecto de estado socialista, frente a los que se presenta como una tercera vía.	
Nazismo	Movimiento de masas nacido en Alemania en 1919, dirigido por el Partido Nacional Socialista Obrero Alemán y llevado al poder por Adolfo Hitler, caracterizado por su autoritarismo antidemocrático	

Características comunes de los totalitarismos Italiano y Alemán

Son fundamentalmente antidemocráticos y anticomunistas.

Rinden culto a la violencia y a la política expansionista.

Presentan una estructura totalitaria del Estado.

Exaltan el nacionalismo como medio para responder a la frustración que supuso el desenlace de la Primera Guerra Mundial y las implicaciones morales y económicas de los tratados de paz (Versalles).

Imponen un sistema político de partido único, dirigido por líderes carismáticos.

Aplican una legislación laboral férrea y planifican la economía para fortalecer el desarrollo económico de sus naciones. El soporte social de estos movimientos fueron las clases medias, tanto urbanas como rurales, que habían perdido seguridad y estabilidad desde el fin de la guerra.

En Italia: La guerra acrecentó la deuda externa y ocasionó un aumento extraordinario de precios (inflación). Además, la reconversión frenaba la inversión y aumentaba el desempleo. Tanto en el sector agrario como e-industrial se produjeron movilizaciones al tiempo que crecía la influencia de los partidos socialistas. Ante el temor a una revolución social, las clases dirigentes alentaron el acenso del partido fascista dirigido por Benito Mussolini. Este prometía poner fin al avance de los comunistas y aspiraba a conseguir las reivindicaciones territoriales negadas después de la Primera Guerra Mundial.

En octubre de 1922, los fascistas organizaron la llamada marcha sobre Roma, encabezados por Mussolini, al que se le denominaba Il Duce (caudillo). Temerosos, el rey Víctor Manuel y el jefe del Parlamento le ofrecieron formar un gobierno de coalición. En 1925, Mussolini anunció la dictadura de un partido único. Promulgó leyes de excepción, estableció la tortura y envió a sus enemigos a las cárceles como Antonio Gramsci, fundador del Partido Comunista en ese país. Mussolini también eliminó la injerencia de la Iglesia en la educación a la que impregnó de una disciplina militar.

Para fortalecer la unidad nacional, concentrar el poder y eliminar cualquier opción de revuelta creó el Gran Consejo Fascista. También censuró la prensa y la radio, prohibió las huelgas y organizó la sociedad de corporaciones. Estas reunían a patronos y trabajadores y eran dirigidas por fascistas.

Alemania: Al igual que en el resto de Europa, las condiciones económicas eran desfavorables para un régimen, democrático como la República Weimar. En ese contexto nació el Partido Nacionalsocialista Alemán, en 1920, sobre la base del recién formado Partido Obrero Alemán. Los objetivos del partido eran asegurar la superioridad de la raza aria,

reparar las humillaciones de Alemania en la Primera Guerra Mundial y lograr la expansión territorial que unificase a las comunidades germano hablantes del pangermanismo). La crisis de 1930 debilitó la República de Weimar, fue acusada de entregar Alemania a sus vencedores, por su incapacidad de frenar el comunismo y la inestabilidad económica.

Entre 1933 y 1934, el partido nazi, dirigido por Adolf Hitler, llegó al poder mediante la violencia, unos resultados electorales favorables y el apoyo de las clases dirigentes. El nazismo accedió al poder apoyado por las milicias políticas privadas, financiadas por anticomunistas. Destacaron las Juventudes hitlerianas, las fuerzas privadas de Hitler (SS) y las tropas de asalto (SA)

El Antisemitismo y la superioridad racial.

Los nazis hacían una campaña abiertamente nacionalista y racista. Pretendían conquistar y dominar Europa con “mil años de Reich alemán” y así vengarse de las humillaciones sufridas por Alemania en el Tratado de Versalles. Prometían recuperar los valores de tradición campesina y artesana alemana, de lo que consideraban su cultura superior. También pretendían superar la crisis económica y el desempleo. Según el nazismo, los culpables de los problemas eran aquellos que le habían propinado a Alemania, con el armisticio y la paz, una “puñalada por la espalda”. También culpaban a los marxistas y en especial a los judíos.

El resentimiento alemán contra los judíos radicaba en el éxito que estos habían logrado, desde 1870, en los negocios, las profesiones libres y las artes. Además, los nazis habían adoptado una supuesta teoría biológica que sostenía la superioridad de los arios (grupo de origen indoeuropeo o indogermánico que se consideraba superior dentro de la raza blanca), frente al resto de razas humanas.



Esa teoría difundía la idea de que la sangre judía, gitana y negra “degeneraban” la sangre limpia y pura de los alemanes. Los arios estaban destinados a gobernar el mundo; los demás, a convertirse en sus esclavos. Con la llegada de Hitler al poder, se desechó la

Constitución de Weimar. La Gestapo (SS) ayudó a controlar y a reprimir a los enemigos del nuevo régimen. Los libros de autores judíos, socialistas y comunistas fueron quemados en ceremonias públicas en las plazas de las ciudades.

Los judíos fueron expulsados de los puestos oficiales, de los hospitales y de las escuelas. Más tarde, sus propiedades fueron



saqueadas, sus sinagogas destruidas y se les envió a campos de concentración. Una destrucción sistemática de judíos, gitanos y eslavos, cuyo delito consistía en no pertenecer a la raza aria. En cámaras de 17 metros cúbicos, amontonaban a más de 100 personas y con gran crueldad eran ejecutadas asfixiándolas por medio de chorros de

gas. Los cadáveres se retiraban para destruirlos en hornos crematorios, a razón de dos mil cuerpos diarios. En Struthof, las cámaras de gas servían para abastecer de cadáveres los laboratorios de la Facultad de Medicina de Estrasburgo, donde las víctimas eran torturadas para realizar experimentos médicos. La ropa, el calzado y el cabello de los judíos eran recogidos para ser aprovechados por la economía del Reich. Miles de personas fueron ahorcadas, degolladas o fusiladas en las prisiones alemanas. Los nazis aprovechaban todo: su trabajo, equipaje, joyas y hasta sus cenizas como fertilizante agrícola.

El objetivo de Hitler era hacer de Europa un continente autárquico, por razón de su ideología racista. Para ello debía de conquistar el este del continente y barrer o dominar los pueblos eslavos que ocupaban esos territorios, conquistar Checoslovaquia, Polonia y Rusia.

En adelante, Hitler pasó a ser conocido como el Fuhrer; es decir, el líder o conductor del pueblo alemán. El pueblo alemán respondió al llamado hitleriano y la política nazi fue aplaudida por amplios sectores. El nazismo reclamaba la fidelidad del pueblo mediante lemas como “Tú no eres nada, tu pueblo lo es todo”, “Fuhrer, manda: nosotros te obedecemos”, o bien “el Fuhrer siempre tiene la razón”.

La suerte de los judíos muertos en Europa es conocida pero la persecución no sólo tuvo lugar allí. Según las investigaciones realizadas por Satloff y expuestas en su libro *Among the Righteous*, si los aliados no hubiesen expulsado a los alemanes de África en 1943,

las comunidades judías establecidas desde hacía 2.000 años en Marruecos, Argelia, Túnez, Libia y, acaso, Egipto y Palestina habrían sufrido el mismo destino que las europeas. Desde el inicio de la Segunda Guerra Mundial, los nazis tenían prevista la persecución y el exterminio de los judíos radicados en los países árabes.

Aunque Alemania y sus aliados controlaron esas tierras de forma breve, hicieron considerables progresos en su plan. Entre junio de 1940 y mayo de 1943, los nazis, los franceses colaboracionistas de Vichy y sus aliados italianos fascistas aplicaron en África medidas precursoras de la `solución final´. Entre éstas, se encontraban las leyes que privaban a los judíos de propiedades, acceso a la educación, derechos de residencia y desplazamiento; también, medidas mucho más directas, como la tortura, el trabajo de esclavos, la deportación y la ejecución física. No llegaron a construirse campos de exterminio, pero millares de personas fueron enviadas a más de cien campos de trabajo en los que las condiciones eran penosas y en los que, no obstante, `sólo´ murieron unas 5.000 personas: un uno por ciento de los judíos norteafricanos.



Los musulmanes

Durante la Segunda Guerra Mundial miles de musulmanes soviéticos también lucharon contra el nazismo como un deber del pueblo musulmán en la llamada Gran Guerra Patria. Durante este conflicto salvaron a muchos judíos y gitanos del exterminio nazi. Por otro lado, también se formaron otros grupos musulmanes para luchar apoyando el nazismo como la División de Montaña SS Handschar provenientes de Croacia y Bosnia Herzegovina. Lucharon contra las guerrillas yugoslavas de Josip Broz conocido como Tito. Este grupo fue derrotado por las fuerzas comunistas yugoslavas y el Ejército Rojo que ocupó la zona de los Balcanes.

Los eslavos

Pueblos originarios de Europa Central y Oriental, con diversidad cultural. Muchos de los eslavos pertenecían al Ejército Rojo o vivían en zonas con influencia comunista por lo que se convirtieron en enemigos de los nazis, siendo objeto de persecuciones y asesinatos. Hitler a través del programa Lebensborn (Fuente de Vida) reclutó en los estados eslavos a mujeres rubias y jóvenes para tener niños y seleccionarlos como parte de la supuesta raza aria, A los niños de apariencia nórdica provenientes de países como Serbia y Polonia para recetarlos y educarlos como nos superiores alemanes.

Los gitanos

Los gitanos estaban entre los grupos elegidos por razones raciales para ser perseguidos por el régimen nazi y la mayoría de sus aliados, fueron considerados como personas antisociales para justificar su exterminio. Los nazis consideraban a los gitanos “inferiores racialmente” y el destino de estos grupos en algún sentido era paralelo al de los judíos. Los gitanos estaban sujetos a encarcelación, trabajos forzados, y masacre. También estaban sujetos a deportación a los campos de exterminio. Los Einsatzgruppen (equipos móviles de matanza) mataron a decenas de miles de gitanos en los territorios orientales ocupados por los alemanes. Además, miles fueron asesinados en los campos de exterminio de Auschwitz-Birkenau, Chelmno, Belzec, Sobibor, y Treblinka. Los nazis también encarcelaron a miles de gitanos en los campos de concentración de Bergen-Belsen, Sachsenhausen, Buchenwald, Dachau, Mauthausen, y Ravensbrueck. La política privó a los gitanos de su carné de identidad común y los sustituyó por “carné de gitanos” lo que produjo su aislamiento de la sociedad.

ACTIVIDADES

1. Explique, por medio de una redacción de una página cómo se dio el ascenso de los totalitarismos en Europa: Alemania, Italia, Rusia.
2. Establezca un orden cronológico del desarrollo del Fascismo Italiano.
3. Explique las razones del ascenso del Nazismo Alemán.
4. De los subtítulos El Antisemitismo y la superioridad racial, Los musulmanes, Los eslavos y Los gitanos, ESCOJA UNO y elabore un producto (digital como video, ppt, etc o físico papelógrafo con hojas blancas o de cuaderno o una ilustración del tema) que explique las condiciones de ese grupo particular dentro de la Alemania Nazi.