

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO # 10**Semana del 05 al 09 de octubre del 2020****I Parte. Administrativa**Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**Nombre del docente: **Prof. Carlos Yee Vásquez**Especialidad Técnica: **Agroecología**Taller exploratorio: **Agricultura Sostenible**Unidad de estudio: **Propagación de plantas**Nivel: **Sétimo**Horario de atención a distancia: **Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.**Canales de comunicación: **Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico carlos.yee.vasquez@mep.go.cr**

Nombre del estudiante:

Sección: **7-2 AB**
7- 6 B

Nombre y firma del padre, madre, encargado:

Fecha de devolución: 19 octubre

Medio de devolución: TEAMS, Whatsapp, E-mail

II Parte. Planificación Pedagógica

Resultado de aprendizaje	Describir las estructuras básicas de la planta y sus funciones.
Contenidos	Partes de la planta, estructura y función.
Valores o actitudes	Conciencia acerca de la necesidad de la utilización de una agricultura compatible con el medio ambiente.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Agricultura Sostenible • Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros • Computadora (si posee)
Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente toda la guía. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma ordenada. • Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.

Actividades para el aprendizaje**1. Lea detenidamente la siguiente información.****LAS PLANTAS****PARTES DE LAS PLANTAS****Raíz**

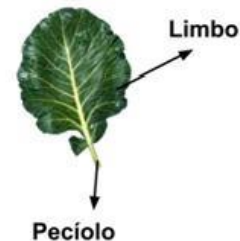
- Es la parte de la planta que no se ve.
- Crece bajo el suelo.
- Sus funciones son: sujetar la planta al suelo y absorber del suelo el agua y las sales minerales.
- Algunas raíces son comestibles (zanahoria).

Tallo

- Se encarga de sostener la planta y de transportar el agua y sustancias minerales a todas las partes de la planta.
- Se divide en ramas.
- Hay tallos herbáceos: son finos, blandos, flexibles y verdes. Hierbas.
- Hay tallos leñosos: duros y rígidos, se llaman troncos. Árboles.

Hojas

- Nacen del tallo y son de color verde.
- En las hojas las plantas realizan su alimento.
- Tienen dos partes pecíolo y limbo.
- Las hojas se diferencian unas de otras por los bordes y por la forma del limbo.

**La flor**

- Es la estructura reproductiva característica de las plantas llamadas espermatofitas o fanerógamas. La función de una flor es producir semillas a través de la reproducción sexual. Para las plantas, las semillas son la próxima generación y sirven como el principal medio a través del cual las especies se perpetúan y se propagan.

Fruto:

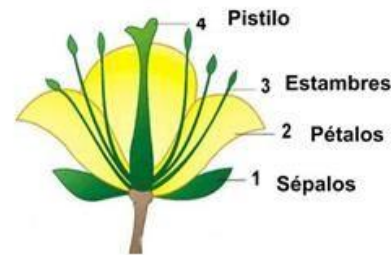
- el fruto cumple tres funciones principales: contener y proteger a las semillas durante su desarrollo, contribuir a la dispersión de estas una vez que maduran y atraer animales que favorezcan su ulterior dispersión.

FUNCIONES VITALES DE LAS PLANTAS

Como todos los seres vivos las plantas realizan las tres funciones vitales de nutrición, reproducción y relación.

1. Reproducción de las plantas.

- Muchas plantas se reproducen mediante las flores.
- En las flores se forman las semillas.

**2. Nutrición de las plantas.**

- Las plantas fabrican su propio alimento.
- Necesitan para hacerlo:
 - Agua y sales minerales (Savia bruta).
 - Dióxido de Carbono (Gas del aire).
 - Luz del Sol.
- Con todo eso forman la savia elaborada y expulsan oxígeno.

**3. Relación de las plantas.**

- Las plantas captan información del exterior y responden a los cambios de su entorno.









**2 Conteste las siguientes preguntas:**

- ✓ Cite tres funciones del fruto
- ✓ ¿Qué parte de la planta es la encargada de sujetar la planta y absorber sales minerales?
- ✓ ¿Qué parte de la planta posee una estructura llamada limbo?
- ✓ ¿Qué parte de la planta se encarga de transportar agua y minerales?
- ✓ En qué parte de la planta se realiza el proceso de fabrica su propio alimento
- ✓ ¿Cómo se llama el órgano sexual de la planta?

III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación**En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.







Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	 
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	 
• Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.	 

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

• Aprendí aspectos nuevos sobre las partes de la planta.	 
• Puedo describirle a otra persona las partes de las plantas.	 
• Puedo brindarle a otra persona la función de cada órgano de la planta.	 

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
• Describir las estructuras básicas de la planta y sus funciones.			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.