

## Guía de trabajo autónoma

### I Parte. Administrativa.

**Institución educativa:** Colegio Técnico Profesional La Suiza

**Nombre del docente:** Mario Romero Orozco

**Taller Exploratorio:** Explotación bovina

**Subárea:** Producción pecuaria

**Unidad de estudio:** Ganado para carne

**Nivel:** 9-2-B

**Horario de atención a distancia:** Viernes de 7:00am a 11:00am

**Canal de comunicación:** (correo electrónico

mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,  
WhatsApp al 87350190)

**Período establecido para el desarrollo de la guía:**

Del 22 de Julio al 26 de Julio del 2020

### II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Tema (s).</b>	Importancia social, económica y nutricional del ganado vacuno para carne.
<b>Resultados de aprendizaje</b>	El o la estudiante reconoce las razones que justifican la importancia de la ganadería de carne para el hombre.
<b>Contenidos</b>	Importancia de la ganadería de carne: -Social -Económica -Nutricional
<b>Valores o actitudes.</b>	Disposición para buscar calidad y excelencia en las prácticas realizadas en forma cooperativa.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b>	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	Desarrolle la actividad en su lugar de estudio donde se sienta más cómodo(a), alejado de ruidos y distracciones.
<b>Indicaciones generales:</b>	Lea la información adjunta y basado en la misma realice un pequeño ensayo de al menos una hoja donde explica la importancia social, económica y nutricional del ganado vacuno de carne. Recuerden guardar todas las tareas realizadas en su portafolio de evidencias (folder o Ampo).
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>	¿Qué es el ganado vacuno de carne? ¿Por qué es importante la ganadería de carne en Costa Rica? ¿Cuáles son los aspectos sociales, económicos y nutricionales más importantes del ganado de carne?

## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

### IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES PECUARIAS EN COSTA RICA

La Ganadería es y ha sido una actividad fundamental en la Historia Nacional. Ha contribuido al desarrollo económico, agropecuario, comercial y social del pueblo costarricense a lo largo de 450 años de trayectoria, pues ha sido uno de los principales pilares de la seguridad alimentaria y del bienestar social y económico de la familia productora. La situación actual y futuro de la ganadería, se basa en la presión de fuerzas de mercado; que a su vez son empujadas por factores no controlados y de fuerte incidencia en las sociedades humanas en alimentar a sus poblaciones: efecto del cambio climático, aumento de la demanda, vaivenes de precios y variaciones en la oferta de recursos naturales. La producción intensiva pecuaria tiene la clave para alimentar a las ciudades en crecimiento, pero es indispensable mejorar el uso de los recursos naturales y el desempeño ecológico.

El Sector Pecuario busca pertenecer a un nuevo rol en donde la seguridad alimentaria y nutricional pase a convertirse en un eje principal del desarrollo del país, ya que con el Cambio de Paradigmas que se dieron hace más de 20 años, en donde se abandonó en los hogares costarricenses la comida a base de alimentos sanos que se había introducido desde la época de la colonia y se pasó al uso de las comidas rápidas o chatarras, las cuales produjeron como consecuencia que en nuestra población se obtuviera un nivel de obesidad que sobrepasa del 62% y cada año sube más de un uno por ciento por lo que si tenemos una población enferma los niveles de competitividad disminuyen.

Nuestro país se encuentra inmerso en el área tropical del mundo la cuál es la llamada a producir los alimentos para toda la población humana mundial proyectada al año 2050 en 9.000 millones. Las regiones tropicales por presentar una estación lluviosa y una estación seca, tienen el mayor potencial para la producción de biomasa verde y de alimentos por contar con excelentes condiciones agroecológicas y de recurso humano.

La ganadería bovina en Costa Rica ocupa el 26% del área dedicada a las actividades agropecuarias, lo cual hace que las fincas ganaderas sea una parte pintoresca de nuestro paisaje rural, ocupando un área alrededor de 1.250.000 hectáreas. Dicha actividad aporta al ambiente alto porcentaje en la fijación del CO<sub>2</sub> a través de los árboles y pasturas contribuyendo así a la sostenibilidad de los recursos naturales y la biodiversidad.

### Demanda de los productos pecuarios a nivel mundial y nacional

Desde 1967, la producción mundial de aves de corral ha aumentado un 700%. También otros productos presentan un gran incremento, como los huevos (350%), la carne de cerdo (290%), la carne ovina y caprina (200%), la de vacuno y de búfalo (180%) y la leche (180%).

Los productos pecuarios hoy aportan el 12,9% de las calorías que se consumen en todo el mundo (un 20,3% en los países desarrollados). Su contribución al consumo de proteínas se estima en 27,9% en todo el mundo y 47,8% en los países desarrollados, lo cual es de gran impacto si se toma en consideración que la población mundial pasará de 7470 millones en la actualidad a 9000 millones de habitantes en el 2050.

En lo que respecta al contexto nacional, es importante destacar que los productos pecuarios pueden hacer una contribución decisiva a la seguridad económica de los hogares, a la seguridad alimentaria y nutricional. Un consumo hasta de pequeñas cantidades de alimentos de origen animal puede mejorar el estado nutricional de las familias de bajos ingresos. La carne, la leche y los huevos proporcionan proteínas con una gran variedad de aminoácidos y micronutrientes como el hierro, el zinc, la vitamina A, la vitamina B12 y el calcio, nutrientes de los que muchas personas malnutridas tienen carencia.

### **Sector Agropecuario generador de empleos y de oportunidades: Economía Social**

Renovando los sistemas pecuarios hacia una mayor eficiencia, eficacia y productividad, éstos van a incidir en la economía familiar, local, regional y nacional. Por lo tanto tenemos la oportunidad de que dichos sistemas sean generadores de empleo, negocios y que contribuyan a los esfuerzos agroexportadores y a la industria, reduciendo la migración del campo a la ciudad.

Además, se observa una tendencia de la alta migración del campo a la ciudad, al no haber oportunidades de fuentes de empleo y de alternativas de producción rentables en el área rural, favoreciendo los anillos de miseria en los alrededores de las áreas urbanas con las consecuencias del aumento de la delincuencia, inseguridad y demás males de la sociedad. Con esta realidad se debe llamar la atención al preguntar quién va a producir los alimentos sino revertimos esta tendencia, lo que obligaría, como lo hemos apuntado, que estas actividades pecuarias tienen todas las condiciones para ser generadores de empleo, fuentes de ingresos, contribuir al desarrollo equilibrado de los territorios y las comunidades rurales, ya que favorece el arraigo de las familias al medio rural y crea redes de protección social.

### **Referencia bibliográfica**

Carrillo, J. Castro, A. Urbina, A. (2014). *La ganadería en el contexto Agroalimentario, la generación de empleo y los retos del cambio climático: Hacia una nueva política de sostenibilidad competitiva*. Ministerio de Agricultura y Ganadería y Sector Agroalimentario.

### **Actividad:**

Con base en la información brindada realice un pequeño ensayo (redacción) de al menos una hoja donde explica la importancia social, económica y nutricional del ganado vacuno de carne. Si posee los medios electrónicos o algún familiar que sea ganadero puede indagar con más información.

NOTA: Un ensayo es un tipo de texto escrito en prosa en el cual un autor expone, analiza y examina, con variados argumentos, un tema determinado, con el propósito de fijar posición al respecto, siguiendo un estilo argumentativo propio. En este sentido, el ensayo se caracteriza por ser una propuesta de reflexión, análisis y valoración que se estructura de manera clásica con una **introducción, un desarrollo y una conclusión**.

### III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

<b>En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí toda la información brindada por el profesor como guía para realizar mi ensayo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Si mis medios me lo permiten, busqué más información que la brindada por el profesor	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Realizo mi ensayo en un lugar adecuado donde puedo concentrarme bien sin distracciones	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Comprendí la importancia de la ganadería en Costa Rica	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Analicé los factores económicos, sociales y nutricionales del ganado de carne	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Doy mi aporte personal sobre el tema de la ganadería en nuestro país.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
• Comprendo la lectura asignada por el profesor			
• Realizo mi ensayo con la información solicitada			

**Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.**

<b>Inicial</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
<b>Intermedio</b>	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
<b>Avanzado</b>	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

*-La gente exitosa y no exitosa no varían mucho en sus habilidades. Varían en sus deseos de alcanzar su potencial.*

*-John Maxwell.*