

### Guía de trabajo autónomo # 3 Semana del 16 al 27 de agosto

#### I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: María Estrella Jiménez Arley

Tel.: 87532927

Especialidad: Diseño y Confección de la Moda

Nivel: Décimo

Subárea: Confección de Prendas de Vestir

Unidad de estudio: Técnicas de confección

Nombre persona estudiante:

Sección:

Nombre y firma persona encargada:

Fecha límite de entrega: 27 de agosto

Medios de entrega de evidencias: TEAMS o impreso.

#### II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Tema (s).</b>	Técnicas de confección
<b>Resultados de aprendizaje</b>	Clasificar los diferentes accesorios de la máquina de coser doméstica e industrial para la ejecución de diferentes operaciones en las prendas de vestir para dama. Realizar las técnicas de confección de diferentes prendas de uso complementario.
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesorios</li> <li>- Materiales</li> <li>- Técnicas de confección</li> <li>- Confección de Prendas</li> </ul>
<b>Valores o actitudes.</b>	Disposición para lograr calidad y excelencia en las diferentes técnicas de confección.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	Hojas blancas, lapiceros, lápiz, lápiz color, regla, tela, hilos de bordar o arabias, aguja sin punta para bordar, entre otros.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
<b>Indicaciones generales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan.</li> <li>- Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o documento de Word en su computadora.)</li> <li>- <b>Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.</b></li> </ul>

## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

### Actividad 1. Accesorios de la máquina de coser doméstica e industrial para la ejecución de diferentes operaciones en las prendas de vestir para dama.

#### 1.1 Accesorios

Este tipo de accesorios van directamente relacionados con la máquina de coser, ya sean domésticas o industriales. Estos accesorios tienen como función facilitar el proceso habitual de confección de prendas.

1. **Pie de prensatelas de punto recto:** este permite realizar la puntada básica para coser líneas rectas. Este es el mejor pie para coser costuras regulares ya que su naturaleza es crear una línea de costura recta.
2. **Pie de Prensatelas zigzag:** Este pie de uso general es necesario para todas las demás puntadas de su máquina de coser. Puede usarlo como un pie de costura general para todo propósito, ya que puede coser líneas rectas así como la mayoría de las puntadas decorativas con esto.
3. **Pie de Prensatelas cremalleras:** Este aparato viene abierto hacia ambos lados, puedes coser muy cerca de los dientes de la cremallera. Si mueves la aguja puedes coser a la derecha o a la izquierda de la cremallera, justo a lo largo de los dientes de la cremallera.
4. **Pie del Doblado:** utilizado para terminar los bordes de la tela que tiene forma rizada, especialmente para telas que se deshila mucho.
5. **Pie de pegado de botones:** Suele tener una parte de goma, cuya función es sujetar el botón para que no se resbale. Se debe situar los dos agujeros primeros del botón entre las dos patas que tiene este aparato, colocándolo previamente en el lugar de la tela que se quiere confeccionar. A continuación se configura la máquina de coser en función de zigzag con el ancho máximo y longitud 0 y se comprueba que está bien posicionado bajando la aguja un par de veces, observando que no choque contra el botón.
6. **Pie para bordado:** Este es un prensatelas de costura que hace muy fácil bordar o hacer amplias puntadas decorativas ya que la amplia apertura en la parte delantera puede hacer que se vean bien las puntadas de bordado. Si compras uno transparente en plástico, más claro. Es muy útil en aplicaciones a máquina, acolchado y puntadas de arriba.
7. **Pie para ojales:** Puede ser de plástico o de metal, son muy fáciles de utilizar, pues se puede realizar el ojal en cuatro sencillos pasos.
8. **Fólder:** Los fólders son ayudas o accesorios de acero inoxidable que llevan algunas máquinas de coser, y cuyo objetivo es el de darle la forma deseada a la tela que se va a coser introduciéndole de un lado y sacándola ya doblada con las medidas deseadas, del otro lado.



## 1.2 Materiales

**Telas:** Para confeccionar cualquier prenda textil, el tipo de tejido que se utilice es una de las decisiones más importantes, ya que le otorga una serie de características que la diferencian del resto. Existen diversos tipos de telas que pueden convertir una chaqueta en una prenda elegante, casual o deportiva, entre otros. Una tela es una estructura formada por fibras textiles. Puede ser fabricada por una de las siguientes técnicas:

**1. Por el aglutinamiento de fibras:** Se utilizan fibras que no han pasado por procesos de hilado. Se humedecen capas de fibras de lana o de pelo de animales y mediante presión y calor, las capas de fibras se adhieren formando las telas. Un ejemplo de este procedimiento es el fieltro y algunas clases de entretelas.

**2. Tejido plano:** Un procedimiento de elaboración de telas consiste en entrelazar mediante un telar dos hilos, que forman la urdimbre y la trama. Así, los dos hilos entrecruzados van formando un tejido plano en ángulo recto.

**3. Tejido de punto:** El entrelazamiento puede ser el conocido como tejido de punto. Consiste en pasar una lazada de hilo sobre una aguja y luego pasarla a otra aguja. Así con un solo hilo se forma una malla, como el realizado con agujas de tejer a mano. Pero este proceso es realizado con maquinaria industria

### Fibras:

- De origen natural, como el algodón o el lino.
- De origen animal, como la lana, obtenida de las ovejas o la seda, que se obtiene de la fibra segregada por el gusano de la seda.
- De origen artificial, elaboradas por medio de procesos químicos, especialmente obtenidas de derivados del petróleo, el carbón y otros minerales. Como lo son el nylon, el acrílico y poliéster.

**Hilos:** Existen distintas clases de hilos, que se pueden seleccionar según sea el más adecuado a cada tipo de costura.

**Agujas:** A criterio general existen diferentes tipos de agujas: simples, y dobles, la aguja va a depender del tejido que se utilice

60/8	Telas livianas gaza, chifón y telas transparentes
65/9	
70/10	Telas livianas de algodón como bastista, forro de telas
75/11	
80/12	Camisa de algodón, algodón acolchado,
85/13	
90/14	Telas de peso medio como lino, cortinas, telas de cojín, forros de cortina de algodón satinado,
100/16	
110/18	Tejidos y materiales muy pesados como: tejidos de tapicería y tejidos de pesaje de lona, cuero, pvc y vinilos

## 1. Actividad de evidencia



### 1.1 Responda las siguientes preguntas según corresponda:

- Escriba dos clases de fibras utilizadas en la elaboración de telas de acuerdo con su origen.  
\_\_\_\_\_
- Elaboradas con telar entrelazando los hilos de la urdimbre y de la trama:\_\_\_\_\_

- c. Capas de fibras humedecidas y sometidas a presión y calor: \_\_\_\_\_
- d. El lino es un ejemplo de fibra: \_\_\_\_\_
- e. Tela suave, agradable al tacto y duradera. Su fibra es segregada por un gusano. Especial para blusas y vestidos para dama \_\_\_\_\_
- f. Ejemplo de fibra artificial \_\_\_\_\_
- g. Aguja utilizada para telas pesadas como la mezclilla: \_\_\_\_\_
- h. Pieza utilizada para terminar los bordes de la tela que tiene forma rizada: \_\_\_\_\_

## 2. Técnicas de confección de diferentes prendas de uso complementario

### 2.1 Técnicas de confección

- |                     |                |                         |
|---------------------|----------------|-------------------------|
| ✓ Mangas.           | ✓ Cuellos.     | ✓ Pegado de cremallera. |
| ✓ Ruedos de mangas. | ✓ Bolsas.      | ✓ Pegado de elástico.   |
| ✓ Puño de manga.    | ✓ Ojales.      | ✓ Pegado de pretinas.   |
| ✓ Escotes.          | ✓ Pegado vivo. | ✓ Pegado de encajes.    |
| ✓ Vistas.           |                |                         |

## 2. Actividad de evidencia



### 2.1 Realice las siguientes técnicas de confección en tela:















- Pegado de cremallera.
- Pegado de elástico.
- Pegado de encajes
- Bolsas

### 2.2 Elabore una prenda complementaria en tamaño real por ejemplo un bolso, cobertores de cocina, ropa de cama, cortinas, entre otros. (Debe de entregar el producto elaborado).

### 2.3 Elabore una falda de dama a escala 0.50 (debe entregar el producto elaborado), con base en las indicaciones del docente y usando las siguientes medidas anatómicas:

- ✓ Contorno de cintura: 68 cm
- ✓ Contorno de cadera: 98 cm
- ✓ Altura de cadera: 20 cm
- ✓ Largo de falda: 55 cm
- ✓ Ruedo: 3 cm (reales)

### III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

<b>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.</b> <b>Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.</b>	
Leí las indicaciones con detenimiento.	 
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	 
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
<b>Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.</b> <b>Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.</b>	
Reconozco el valor de cuidarme y cuidar a mis compañeros siguiendo las medidas de seguridad	 
Explico el uso adecuado que se le debe dar a las diferentes herramientas y equipo de taller.	 
Analizo las diferentes normativas de seguridad e higiene	 
Reconozco los riesgos y accidentes que pueden suceder en el taller si no sigo las medidas de seguridad.	 

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial ( )	Intermedio ( )	Avanzado ( )
Clasificar los diferentes accesorios de la máquina de coser doméstica e industrial para la ejecución de diferentes operaciones en las prendas de vestir para dama.	Cita los accesorios de la máquina de coser doméstica e industrial.	Reconoce los accesorios de la máquina de coser doméstica e industrial mediante muestras de accesorios.	Ejecuta las prácticas con los diferentes accesorios de la máquina de coser doméstica e industrial.
Realizar las técnicas de confección de diferentes prendas de uso complementario.	Nombra las técnicas de confección de diferentes prendas de uso complementario.	Reconoce las técnicas de confección de diferentes prendas de uso complementario.	Ejecuta las técnicas de confección de diferentes prendas de uso complementario.