

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #2

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Taller Exploratorio: Educación Ambiental

Unidad de estudio: Gestión Ambiental

Sección: 8-1

Horario de atención:

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,

WhatsApp al 87350190)

Escenario 1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

Estudiante: _____

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 16 al 27 de

Agosto del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Describir las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país.
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante describe generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país.
Contenidos	Bosque ✓ Concepto, Importancia y Tipos Espacios protegidos
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
Ambiente de aprendizaje	Hogar (X) Centro Educativo ()
Evidencias	(X) Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividades de aprendizaje	Conexión (Presencial) Identifica las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país, mediante la aplicación de la técnica didáctica lluvia de ideas. Clarificación (Presencial) Explica las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país mediante la ruleta de preguntas. Colaboración (A distancia) Recopila información de las generalidades relacionadas con la gestión

	<p>ambiental en nuestro país mediante la investigación y consulta.</p> <p>Construcción/Aplicación (A distancia)</p> <p>Expone las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país mediante una producción literaria (ensayo).</p>
--	--

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

BOSQUE

Categoría	Definición
Bosque	Tierras que se extienden por más de 0,5 hectáreas dotadas de árboles de una altura superior a 5 m y una cubierta de dosel superior al 10 por ciento, o de árboles capaces de alcanzar esta altura in situ.
Bosque Natural	Cobertura vegetal conformada por especies con tallo y tronco leñoso; que se encuentran tanto en el bosque tropical lluvioso como el tropical seco. El bosque lluvioso es muy denso, en el que se pueden distinguir tres estratos principales. El dosel o estrato superior es discontinuo, compuesto de unos pocos árboles relativamente grandes y normalmente aislados, con grandes copas que se elevan desde los 40 a 45 metros del suelo. El estrato medio se caracteriza por presentar árboles que alcanzan una altura de 20 a 25 metros, de copas presionadas unas contra otras. El estrato menor está compuesto de árboles y arbustos cuyas copas llenan todo el espacio remanente. Algunas áreas representativas son: la Cordillera Volcánica Central, Península de Osa, Cordillera de Talamanca y Monteverde. El bosque tropical seco presenta una precipitación menor a los 1,100 mm como promedio anual y su valor máximo es de 1,500 mm anuales. El período seco consecutivo es de 6.5 meses al año. El estrato superior de la comunidad del bosque seco tropical, en su condición natural inalterada, tiene una altura de 20 a 25 metros y la mayoría de sus especies son deciduas durante el periodo seco. Sus fustes son mayormente cortos y proporcionalmente gruesos y macizos. Muchas de sus especies tienen aguijones, espinas o cortezas ásperas. Son bosques poco densos y las epífitas son escasas.
Bosque Secundario	Una cobertura vegetal que se ha desarrollado mediante un proceso de regeneración natural, después de haberse eliminado la masa adulta original o gran parte de ella por actividades antrópicas o catástrofes naturales (erupciones volcánicas, deslizamientos, etc.).
Bosque Intervenido	Son las áreas que presentan las mismas características del bosque natural, pero con pequeños espacios abiertos, donde se realizan actividades humanas (ganadería, agricultura, de subsistencia, agroforestería, entre otras); siendo éstas las primeras manifestaciones de intervención y deterioro del bosque natural.
Charral/Tacotal	Es el primer estadio de crecimiento de las especies en un proceso de regeneración natural, de aquellas áreas que han sido abandonadas por las actividades agropecuarias.

Espacios protegidos

Áreas Silvestres Protegidas en Costa Rica

"Espacio geográfico definido, declarado oficialmente y designado con una categoría de manejo en virtud de su importancia natural, cultural y/o socioeconómica, para cumplir con determinados objetivos de conservación y de gestión". Al SINAC entonces le corresponde entre otros, el diseño actualización, seguimiento, evaluación y sistematización de políticas, planes, programas, proyectos, procedimientos, manuales, de aplicación nacional para su implementación en las Áreas Silvestres Protegidas terrestres y marinas bajo su administración en el ámbito nacional. En la ley de Biodiversidad y su Reglamento en particular, se han señalado las categorías de manejo que prevalecen para el país.

- a) Reservas Forestales
- b) Zonas Protectoras
- c) Parques Nacionales
- d) Reservas Biológicas
- e) Refugios Nacionales de Vida Silvestre (estatal, privada, mixta)
- i) Humedales
- j) Monumentos Naturales
- k) Reservas Marinas
- l) Áreas Marinas de Manejo

Actividad: Selección única

A continuación se presentan varios enunciados, marque con una equis (X) la opción correcta

1. También se les llama bosques vírgenes pues no han sido alterados por el ser humano.
☐ Tacotal ☐ Bosque
☐ Bosque secundario ☐ Bosque natural
2. Es un proceso en el que predominan las especies colonizadoras y cuya característica principal es que no presenta árboles de gran tamaño.
☐ Tacotal ☐ Bosque intervenido
☐ Bosque secundario ☐ Bosque natural
3. Muchas de sus especies tienen aguijones, espinas o cortezas ásperas.
☐ Bosque intervenido ☐ Bosque seco
☐ Bosque húmedo ☐ Bosque primario
4. Su principal característica es que su cobertura ha sido eliminada, pero que con el paso de los años esta ha vuelto a regenerarse naturalmente.
☐ Tacotal ☐ Bosque secundario
☐ Bosque seco ☐ Bosque primario

5. Se refiere a un área con cobertura forestal mayor a una extensión de 0.5has, donde se encuentran árboles a una altura superior a 5 metros.
☐ Bosque húmedo ☐ Bosque
☐ Bosque secundario ☐ Bosque primario
6. Se refiere a un bosque en el que se ha extraído una parte de su cobertura para realizar actividades humanas o se han cortado árboles para su comercialización.
☐ Bosque secundario ☐ Bosque seco
☐ Bosque intervenido ☐ Bosque primario
7. Presentar árboles con grandes copas que su altura puede llegar a ser hasta de 45 metros del suelo.
☐ Tacotal ☐ Bosque seco
☐ Bosque secundario ☐ Bosque húmedo

Actividad: Respuesta breve

1. Mencione 3 ejemplos de Parques Nacionales de Costa Rica

2. Mencione 2 ejemplos de Refugios Nacionales de Vida Silvestre

3. Mencione 1 ejemplo de Reserva Forestal

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Respondo correctamente la actividad de selección única			
Realizo correctamente la respuesta breve			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.