

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TURRIALBA CIRCUITO ESCOLAR 03 CENTRO EDUCATIVO CANADÁ

Nombre persona docente:Ruth Calderón MoyaNombre persona estudiante:GONZALEZ ARAYA CHRISTIAN AARONSección o grupo que pertenece:Sexto uno

INFORME DESCRIPTIVO DE LOGRO DE CIERRE 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado base	Nivel de	Recomendaciones	
		desempeño	<u>específicas</u>	
	Comprender de la energía sonora:		Buen desarrollo del	
CIENCIAS	Efecto en los cuerpos materiales del	Avanzado	indicador.	
	entorno.		maicador.	
CIENCIAS	Comprender de la energía sonora:		El estudiante desarrollo el	
	Aplicaciones en situaciones cotidianas.	Avanzado	indicador de la forma	
			esperada.	
	Comprender de la energía sonora:			
CIENCIAS	Medidas de protección contra ruidos y	Avanzado	El desarrollo del indicador	
CIEI (CI) (C	sonidos que afectan la salud.	, wanzado	fue muy bueno.	
	Comprender de la materia:			
CIENCIAS	Cambios físicos y químicos.	Avanzado	Su trabajo con el indicador	
	garriates nates y garriages.		desarrollado fue exitoso.	
	enido de la calificación en las Guías de Trat			
	enido de la calificación del Instrumento de 1	medición sum	ativa: 15,75	
	al: 70,75 Nivel de logro final: inicial			
Condición fina	l de la asignatura: Promovido	·:····································		
	8.1. Aplicación (contextualizada y			
505 A Ñ O I	oportuna) del vocabulario básico		El desarrollo del indicador fue bueno.	
ESPAÑOL	ortográfico y el vocabulario meta en la	Avanzado		
	producción textual oral y escrita de los			
	diversos escritos.			
	11.1. Aplicación de estrategias de			
	análisis (preguntas poderosas,		Se desarrollo de indicador como se esperaba.	
	argumentaciones, falacias, foros,			
	conversaciones, documentales,			
	debates, círculos de estudio, entre			
	otros) de los mensajes generados			
	(escolares y extraescolares) por	Avanzado		
_	interlocutores y medios de			
ESPAÑOL	comunicación para comprender el			
	sentido global de los textos: extrayendo			
	información explícita relevante;			
	realizando inferencias para establecer			
	relaciones de causa, efecto y			
	secuencia de hechos, integrando			
	detalles relevantes del texto;			
	integrando conocimientos específicos			
	sobre el tema y sus experiencias			
	12.1. Utilización de soportes escritos		anzado Buen trabajo desarrollado.	
	(biblioteca, internet, guía telefónica)	Avanzado		
	como ayuda durante el proceso de			
	planificación de la producción textual			
ESPAÑOL	escrita para generar ideas, compartir			
	con otras personas la generación de			
	conocimientos, aprovechar los aportes			
	conocimientos, aprovectiar los aportes			

de los demás, entre otras.

ESPAÑOL	13.1. Aplicación de estrategias de comprensión lectora (resúmenes, esquemas, síntesis, mapas conceptuales, gráficos, figuras, mapas pictóricos e historietas gráficas, líneas del tiempo, entre otros) en diversos tipos de textos.	Avanzado	El desarrollo del indicador fue muy bueno.
ESPAÑOL	enunciativas, afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas, según la	Avanzado	El desarrollo del indicador es bueno.
ESPAÑOL	15.1. Utilización de las estructuras gramaticales y las normas básicas ortográficas de la lengua para enriquecer y comprender los textos orales y escritos: narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos.	Avanzado	El desarrollo del indicador satisfactorio.
	nido de la calificación en las Guías de Trab		
	nido de la calificación del Instrumento de r	medición sum	ativa: 18
	l: 73 Nivel de logro final: inicial le la asignatura: Promovido		
ESTUDIOS	5. Desafíos contemporáneos de la		
SOCIALES	sociedad costarricense	Avanzado	Buen trabajo desarrollado.
	4. Independencia de Costa Rica:		
ESTUDIOS	Proceso histórico y acontecimientos	A ava = a al a	Buen trabajo desarrollado.
SOCIALES	relevantes para el fortalecimiento del	Avanzado	
	Derecho Humano a la Libertad.	.	
Porcentaje obter	nido de la calificación en las Guías de Trab	oajo Autónom	0: 55
	nido de la calificación del Instrumento de r	medicion sum	ativa: 9,45
	l: 64,45 Nivel de logro final: inicial le la asignatura: Promovido		
Condición final c			Realizó las actividades de
	: Aplicar reala de tres y porcentale en la		
MATEMÁTICA	Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas.	Avanzado	forma satisfactoria
MATEMÁTICA	Aplicar regia de tres y porcentaje en la solución de problemas. Aplicar regia de tres y porcentaje en la		forma satisfactoria .
	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas .	Avanzado	forma satisfactoria . Buen trabajo realizado.
MATEMÁTICA MATEMÁTICA	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir	Avanzado	
MATEMÁTICA	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada.	Avanzado	
MATEMÁTICA MATEMÁTICA	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir	Avanzado	
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada.	Avanzado Avanzado Avanzado	Buen trabajo realizado.
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Efectuar operaciones con números en	Avanzado Avanzado	Buen trabajo realizado. Buen desarrollo del
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada.	Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado	Buen trabajo realizado.
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Efectuar operaciones con números en sus diferentes representaciones. Determinar el valor desconocido en una corrección pumárica.	Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado	Buen trabajo realizado. Buen desarrollo del indicador.
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA Porcentaje obter	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Efectuar operaciones con números en sus diferentes representaciones. Determinar el valor desconocido en una expresión numérica.	Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado	Buen trabajo realizado. Buen desarrollo del indicador. o: 55
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA Porcentaje obter Porcentaje obter	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Efectuar operaciones con números en sus diferentes representaciones. Determinar el valor desconocido en una expresión numérica. nido de la calificación en las Guías de Trabnido de la calificación del Instrumento de r	Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado	Buen trabajo realizado. Buen desarrollo del indicador. o: 55
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA Porcentaje obter Porcentaje obter Calificación final	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Efectuar operaciones con números en sus diferentes representaciones. Determinar el valor desconocido en una expresión numérica. nido de la calificación en las Guías de Trabnido de la calificación del Instrumento de resolución de la calificación del Instrumento de resolución.	Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado	Buen trabajo realizado. Buen desarrollo del indicador. o: 55
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA Porcentaje obter Porcentaje obter Calificación final	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Efectuar operaciones con números en sus diferentes representaciones. Determinar el valor desconocido en una expresión numérica. nido de la calificación en las Guías de Trabnido de la calificación del Instrumento de r	Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado	Buen trabajo realizado. Buen desarrollo del indicador. o: 55
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA Porcentaje obter Porcentaje obter Calificación final	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Efectuar operaciones con números en sus diferentes representaciones. Determinar el valor desconocido en una expresión numérica. Indo de la calificación en las Guías de Trabaldo de la calificación del Instrumento de resolución del color y sus dimensiones.	Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado	Buen trabajo realizado. Buen desarrollo del indicador. o: 55
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA Porcentaje obter Calificación final d	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Efectuar operaciones con números en sus diferentes representaciones. Determinar el valor desconocido en una expresión numérica. Indo de la calificación en las Guías de Trabido de la calificación del Instrumento de residado de la calificación del Instrumento de la calificación	Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado Avanzado ajo Autónom	Buen trabajo realizado. Buen desarrollo del indicador. o: 55 ativa: 15,75
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA Porcentaje obter Calificación final d ARTES PLÁSTICAS ARTES PLÁSTICAS	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Efectuar operaciones con números en sus diferentes representaciones. Determinar el valor desconocido en una expresión numérica. Indo de la calificación en las Guías de Trabando de la calificación del Instrumento de relicita en la signatura: Promovido Utilización del color y sus dimensiones psicológicas en la expresión personal. Contextualización de la cultura costarricense en la expresión artística.	Avanzado	Buen trabajo realizado. Buen desarrollo del indicador. o: 55 ativa: 15,75 BUEN TRABAJO BUEN TRABAJO
MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA Porcentaje obter Porcentaje obter Calificación final de condición final de cond	solución de problemas. Aplicar regla de tres y porcentaje en la solución de problemas. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Plantear y resolver problemas a partir de una situación dada. Efectuar operaciones con números en sus diferentes representaciones. Determinar el valor desconocido en una expresión numérica. Indo de la calificación en las Guías de Trabido de la calificación del Instrumento de residado de la calificación del Instrumento de la calificación	Avanzado	Buen trabajo realizado. Buen desarrollo del indicador. o: 55 ativa: 15,75 BUEN TRABAJO BUEN TRABAJO

:		,	
EDUCACIÓN FÍSICA	Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen coordinación de movimientos de extremidades superiores e inferiores, aplicando fuerza a objetos, como pre deportivos de voleibol o afines y de actividades física que puede realizarse con música y comprensión de su importancia.	Logrado	EXCELENTE LO LOGRASTE
EDUCACIÓN FÍSICA	Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen la manipulación de objetos para aplicar fuerza o controlar otros objetos, como los pre deportivos de deportes con raqueta y comprensión de su importancia como herramienta para el desarrollo integral (físico, cognitivo, afectivo, social) de las personas.	Logrado	EXCELENTE LO LOGRASTE
Porcentaie obteni	ido de la calificación en las Guías de Trab	aio Autónomo	: 100
	100 Nivel de logro final: Logrado		
	e la asignatura: Promovido		
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Prueba que la solución planteada es efectiva en su funcionamiento para depurar sus soluciones.	Intermedio	Las soluciones planteadas son medianamente efectivas en su funcionamiento para depurar soluciones.
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Utiliza los pasos de la metodología de resolución de problemas (pensar, planear, probar y mejorar) en el proceso de la creación de sus productos.	Intermedio	depurar soluciones. En ocasiones sigue los pasos de la metodología de resolución de problemas (pensar, planear, probar y mejorar) en el proceso de la creación de algunos de sus
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Discrimina las acciones por realizar en cada paso de la metodología de resolución de problemas durante el desarrollo de los productos.	Inicial	Puede mejorar su desempeño si se compromete y esfuerza en la realización de los trabajos.
INFORMÁTICA EDUCATIVA	programación para aplicar la modularización.	Inicial	Puede mejorar su desempeño si se compromete y esfuerza en la realización de los trabajos.
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Reconoce la capacidad estructural que tienen las computadoras para procesar eventos en forma secuencial y simultánea. (Paralelismo o sincronización)	Inicial	Puede mejorar su desempeño si se compromete y esfuerza en la realización de los trabajos.
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Realiza operaciones aritméticas y comparativas entre datos (caracteres, enteros, número flotante, booleano y vacíos) que se organizan en estructuras variables o constantes para ser procesados.	Inicial	Puede mejorar su desempeño si se compromete y esfuerza en la realización de los trabajos.

Se desempeña como usuario activo y responsable de una red y valora su contenido como fuente de aprendizaje. Condición final de la asignatura: Promovido Condición final de la asignatura: Promovido Condición final de la asignatura: Promovido Discrimina sonidos, palabras o expresiones en lenguaje familiar por medio de la escucha. Discrimina sonidos, palabras o expresiones en lenguaje familiar por medio de la escucha. NGLÉS expresiones en lenguaje familiar por medio de la escucha. Reubica información de una lectura para completar un texto o tabla accesa de los ternos estudiados. INGLÉS Responde preguntas oplicando el vacabulario adquirido, por medio de la escucha. NGLÉS Produce pequeñas piezas escritas. NGLÉS Produce pequeñas piezas escritas. NGLÉS Produce pequeñas piezas escritas. Procentaje obtenido de la calificación el la internación. Procentaje obtenido de la calificación el la función de la displantura: Promovido EDUCACIÓN RELIGIOSA RELIGIOSA EDUCACIÓN RELIGIOSA EDUCACIÓN SESION E Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL EDUCACIÓN Sesion 3 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL EDUCACIÓN Sesion 3 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL BOUSICAL Sesion 3 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL RESIONES Sesion 3 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL BOUSICAL Sesion 3 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL NAVIRADO SESION 3 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL Sesion 3 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL NAVIRADO SESION 3 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL Sesion 3 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL SEGURACIÓN Sesion 3 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL SEGURACIÓN Sesion 3 Segunda Unidad: Ejecución Instrumental EDUCACIÓN Sesion 3 Segunda Unidad: Ejecución Instrumental En processo de la de processo de la designatura Unidad: Ejecución Instrumental En processo de la designatura Unidad: Ejecución Instrumental En processo de la designatura Unidad: Ejec		:		Ţ
Discrimina sonidos, palabras o expresiones en lenguaje familiar por medio de la escucha. Discrimina sonidos, palabras o expresiones en lenguaje familiar por medio de la escucha. INGLÉS Asocia palabras con imágenes Reubica información de una lectura para completar un texto o tabla acerca de los temas estudiados. INGLÉS Responde preguntas aplicando el vocabulario estudiado estudiado estudiado estudiado estudiado estudiado estudiado. INGLÉS Produce pequeñas piezas escritas. INGLÉS Produce pequeñas piezas escritas. Procentaje obtenida de la calificación en las Sujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación en las Sujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación en las Cujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación de instrumento de medición sumativa: 37,96 Calificación final de la asignatura: Promovido EDUCACIÓN RELIGIOSA EDUCACIÓN RELIGIOSA Discrimina sonidos, palabras o deba reformar. Logrado Muy bien. Mejorar el vocabulario elaboración de inceltura constante. Mejorar el vocabulario en del la lectura cineria para entique esta estudiado. Practicar la elaboración de estudiado. Procentaje obtenida de la calificación en las Sujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación en las Sujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación en las Cujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación en las Cujas de Trabajo Autónomo: 40 EDUCACIÓN RELIGIOSA EDUCACIÓN RELIGIOSA Calificación en las Cujas de Trabajo Autónomo: 10 Calificación final de la calificación en las Gujas de Trabajo Autónomo: 10 Calificación final: 100, Nivel de logro final: Avanzado Calificación final: 100, Nivel de logro final: Avanzado Calificación final: 100, Nivel de logro final: Avanzado Nusico A. Instrumentol. EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Instrumentol. Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Instrumentol. Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Instrumentol. Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución	•	responsable de una red y valora su contenido como fuente de	Avanzado	con seguridad a diferentes sitios de red cuyo contenido se constituye en
Discrimina sonidos, palabras o expresiones en lenguaje familiar por medio de la escucha. Discrimina sonidos, palabras o expresiones en lenguaje familiar por medio de la escucha. INGLÉS Asocia palabras con imágenes Reubica información de una lectura para completar un texto o tabla acerca de los temas estudiados. INGLÉS Responde preguntas aplicando el vocabulario estudiado estudiado estudiado estudiado estudiado estudiado estudiado. INGLÉS Produce pequeñas piezas escritas. INGLÉS Produce pequeñas piezas escritas. Procentaje obtenida de la calificación en las Sujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación en las Sujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación en las Cujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación de instrumento de medición sumativa: 37,96 Calificación final de la asignatura: Promovido EDUCACIÓN RELIGIOSA EDUCACIÓN RELIGIOSA Discrimina sonidos, palabras o deba reformar. Logrado Muy bien. Mejorar el vocabulario elaboración de inceltura constante. Mejorar el vocabulario en del la lectura cineria para entique esta estudiado. Practicar la elaboración de estudiado. Procentaje obtenida de la calificación en las Sujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación en las Sujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación en las Cujas de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenida de la calificación en las Cujas de Trabajo Autónomo: 40 EDUCACIÓN RELIGIOSA EDUCACIÓN RELIGIOSA Calificación en las Cujas de Trabajo Autónomo: 10 Calificación final de la calificación en las Gujas de Trabajo Autónomo: 10 Calificación final: 100, Nivel de logro final: Avanzado Calificación final: 100, Nivel de logro final: Avanzado Calificación final: 100, Nivel de logro final: Avanzado Nusico A. Instrumentol. EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Instrumentol. Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Instrumentol. Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Instrumentol. Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución	Condición final de	e la asignatura: Promovido	3	.4
Reubica información de una lectura para completar un texto o tabla acerca de los temas estudiados. INGLÉS Responde preguntas aplicando el vocabulario estudiado. INGLÉS Produce pequeñas piezas escritas. INGLÉS Productor produce estudiara descritarion and place para la calificación en las Guías de Irobajo Aufonomo: 37,96 INGLÉS Produce pequeñas piezas escritas. INGLÉS Productión Productión para la paraclucción para la para	INGLÉS	Discrimina sonidos, palabras o expresiones en lenguaje familiar por medio de la escucha.		clave, exagerando los sonidos específicos que debe reforzar. Puede guiarse con los audios facilitados cuando se desarrollaron las guías de trabajo autónomo y grabarse para realimentar.
INGLÉS para completar un texto o tabla acerca de los femas estudiados. INGLÉS Responde preguntas aplicando el vocabulario estudiado. INGLÉS Produce pequeñas piezas escritas. Procentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 37.96 Calificación final: 77.96 Nivel de logro final: En proceso Condición final de la asignatura: Promovido EDUCACIÓN RELIGIOSA que el trabajo es expresión de la dignidad y equidad humana (a befora y en la calidad integral de la época, en la calidad integral de la época, en la calidad integral de la época, en la calidad integral de la esqual y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamiento de la calific	INGLÉS	Asocia palabras con imágenes	Logrado	
INGLÉS Produce pequeñas piezas escritas. Produce pequeñas piezas escritas. Produce pequeñas piezas escritas. Aún no logrado estructura básica estructura básica estructura básica estructura básica estructura básica estructura posicial estructu	INGLÉS	para completar un texto o tabla acerca de los temas estudiados.	En proceso	adquirido, por medio de la
Produce pequeñas piezas escritas. Aún no la estructura básica estudiada. Reforzar por medio de la electura diaria para enniquecer el vocabulario para la caroctucción. Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 37,96 Calificación final: 77,96 Nivel de logro final: En proceso Condición final de la asignatura: Promovido EDUCACIÓN RELIGIOSA EDUCACIÓN RELIGIOSA EDUCACIÓN RELIGIOSA RELIGIOSA Procentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100 Calificación final: 101 Nivel de logro final: Avanzado Calificación final: 101 Nivel de logro final: Avanzado Condición final de la asignatura: Promovido EDUCACIÓN Sesión 4 Segunda Unidad: Ejecución Instrumental EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución MuSICAL Instrumental EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Musical Instrumental	INGLÉS		Logrado	: ~
Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 40 Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 37,96 Calificación final: 77,76 Nivel de logro final: En proceso Condición final de la asignatura: Promovido EDUCACIÓN RELIGIOSA S. Establecer desde principios cristianos que el trabajo es expresión de la dignidad y equidad humana. 6. Determinar principios y enseñanzas cristianas que orienten el criterio en las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época, en la calidad integral de vida. 7. Establecer actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comportamientos que caracterizan a un seguidor de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100 Calificación final: 100 Nivel de logro final: Avanzado EDUCACIÓN Sesión 6 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución instrumental. EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución instrumental	inglés	Produce pequeñas piezas escritas.		oraciones cortas con la estructura básica estudiada. Reforzar por medio de la lectura diaria para enriquecer el vocabulario para la
Calificación final: 77,96 Nivel de logro final: En proceso Condición final de la asignatura: Promovido EDUCACIÓN RELIGIOSA S. Establecer desde principios cristianos que el trabajo es expresión de la dignidad y equidad humana. 6. Determinar principios y enseñanzas cristianas que orienten el criterio en las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época, en la calidad integral de vida. 7. Establecer actifudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario. Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100 Calificación final: 100 Nivel de logro final: Avanzado EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 4 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución instrumental. EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución instrumental EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución instrumental	Porcentaje obteni Porcentaje obteni	do de la calificación en las Guías de Trab do de la calificación del Instrumento de r	ajo Autónomo nedición sumo	o: 4 0
EDUCACIÓN RELIGIOSA S. Establecer desde principios cristianos que el trabajo es expresión de la dignidad y equidad humana. 6. Determinar principios y enseñanzas cristianos que orienten el criterio en las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época, en la calidad integral de vida. EDUCACIÓN RELIGIOSA EDUCACIÓN RELIGIOSA T. Establecer actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario. Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100 Calificación final to la asignatura: Promovido EDUCACIÓN Sesión 6 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución instrumental EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución instrumental				
que el trabajo es expresión de la dianidad y equidad humana. 6. Determinar principios y enseñanzas cristicanas que orienten el criterio en las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época, en la calidad integral de vida. 7. Establecer actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario. Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100 Calificación final: 100 Nivel de logro final: Avanzado Condición final de la asignatura: Promovido EDUCACIÓN MUSICAL instrumental. EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL instrumental. EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución instrumental. EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Ruen desempeño.	Condición final de	e la asignatura: Promovido	,	
EDUCACIÓN RELIGIOSA aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época, en la calidad integral de xida. 7. Establecer actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario. Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100 Calificación final: 100 Nivel de logro final: Avanzado Condición final de la asignatura: Promovido EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 4 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución Instrumental. EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Mayanzado EDUCACIÓN		que el trabajo es expresión de la dignidad y equidad humana.	Avanzado	responsabilidad en cada
FDUCACIÓN RELIGIOSA RELIGIOSA Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100 Calificación final: 100 Nivel de logro final: Avanzado EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución instrumental. EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución instrumental EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución instrumental EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución instrumental EDUCACIÓN MUSICAL EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Buen desempeño	•	aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época, en la calidad integral de vida	Avanzado	responsabilidad en cada
Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100 Calificación final: 100 Nivel de logro final: Avanzado Condición final de la asignatura: Promovido EDUCACIÓN Sesión 6 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL instrumental. EDUCACIÓN Sesión 4 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL instrumental. EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL instrumental. EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Sigue así. EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Buen desempeño	RELIGIOSA	comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.		responsabilidad en cada trabajo realizado
Condición final de la asignatura: Promovido EDUCACIÓN Sesión 6 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL instrumental. EDUCACIÓN Sesión 4 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Buen trabajo MUSICAL instrumental. EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL instrumental EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Sigue así. EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Buen desempeño		do de la calificación en las Guías de Trab	ajo Autónomo	o: 100
EDUCACIÓN Sesión 6 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL instrumental. EDUCACIÓN Sesión 4 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Buen trabajo MUSICAL instrumental. EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Sigue así. MUSICAL instrumental EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Buen desempeño	Calificación final: 100 Nivel de logro final: Avanzado			
MUSICAL Instrumental. EDUCACIÓN Sesión 4 Segunda Unidad: Ejecución MUSICAL instrumental. EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Sigue así. MUSICAL instrumental EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Avanzado Buen desempeño	EDUCACIÓN	Sesión 6 Segunda Unidad: Ejecución	Avanzado	Bien hecho
EDUCACIÓN Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Sigue así. MUSICAL instrumental Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Buen desempeño	EDUCACIÓN	Sesión 4 Segunda Unidad: Ejecución		
EDUCACIÓN Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución Avanzado Buen desembeño	EDUCACIÓN	Sesión 1 Segunda Unidad: Ejecución	Avanzado	Sigue así.
		Sesión 3 Segunda Unidad: Ejecución	Avanzado	Buen desempeño

EDUCACIÓN MUSICAL	Sesión 5 Tercera Unidad: Vivencia del trabajo colaborativo en la preparación y presentación de obras musicales.	Avanzado	Debe enviar las evidencias cuando la docente le indica que le quedaron pendientes
EDUCACIÓN MUSICAL	Sesión 6 Tercera Unidad: Vivencia del trabajo colaborativo en la preparación y presentación de obras musicales.		Debe realizar la totalidad del trabajo y hacerlo llegar a la docente para ser calificado.
Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 83			
Calificación final: 83 Nivel de logro final: Intermedio Condición final de la asignatura: Promovido			

CONDICIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE --> PROMOVIDO

Fecha de emisión: 04/12/2020 10:14:06

Humberto Jiménez Roja	Ruth Calderón Moya
Nombre del Director/a	Nombre de la persona docente