



C.T.P La Suiza
Profesor: Kennet Ortiz C
Educación Ciudadana

Departamento de Estudios Sociales
Nivel: Noveno año



GTA NÚMERO: 9

SEMANA DEL 18 DE OCTUBRE AL 5 DE NOVIEMBRE DE 2021

Nombre del estudiante: _____ Sección: 9 – 1

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: 1 DE OCTUBRE

Quienes reciben el material en físico, pueden entregar este instrumento resuelto en la semana que tienen presencialidad en el colegio.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar únicamente de **dos maneras**:

- 1- **Equipo TEAMS:** A partir de la GTA 7 se habilitará la entrega de manera digital EXCLUSIVAMENTE por la sección de tareas en el equipo TEAMS correspondiente. NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS POR LA SECCIÓN DE CHAT NI DE ARCHIVOS. Igualmente ya NO se recibirán trabajos por correo electrónico. La plataforma TEAMS tendrá una fecha de cierre a partir de la cual ya no recibe más trabajos, por lo que los estudiantes deben estar atentos para cumplir con las fechas límites. Una vez que la fecha de entrega ha pasado, SOLO SE RECIBIRÁN TRABAJOS CON LA CORRESPONDIENTE JUSTIFICACIÓN.
- 2- **De manera física:** dicha recepción se realiza en la fecha en la que tienen presencialidad en la institución. ÚNICAMENTE PARA QUIENES RECIBEN MATERIAL EN FÍSICO, LOS DEMÁS DEBEN APEGARSE A LA FECHA LÍMITE ESTABLECIDA.

NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP, CORREO ELECTRÓNICO O EN LA SECCIÓN DE ARCHIVOS O CHAT DE TEAMS

NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.

Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante con mi persona se habilita el número telefónico/WhatsApp 89502688, (**únicamente a este número**) con horario de lunes a viernes de 7am a 430 pm.

Guía de trabajo autónomo

1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Estimados estudiantes, para la realización de la presente guía de trabajo autónomo necesitamos:

Materiales generales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora acceso a internet.

Procuremos que el lugar donde vamos a realizar nuestra guía de trabajo cuente con buena iluminación y se encuentre libre de ruido que pueda entorpecer el proceso.

La presente guía de trabajo autónomo se encuentra planteada de manera que sea resuelta en una hora aproximadamente. Si tiene alguna duda puede realizar consultas por los siguientes medios:

1. Al WhatsApp: 89502688 (SOLAMENTE CONSULTAS, POR ESTE MEDIO NO SE RECIBEN TRABAJOS)
2. En la plataforma teams
3. Horario de atención de LUNES A VIERNES 7AM A 430 PM

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Repasemos lo aprendido

Lea la GTA 8 y reflexione acerca de la legislación que protege los Derechos Humanos

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones.

1. En su antología, ubique el título Mecanismos para la protección de los Derechos Humanos (p. 19)
2. Elabore un cuadro donde incluya los elementos más destacados de los organismos e instituciones señalados. Puede usar el siguiente como modelo

Organización u Organismo	Características
Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados: ACNUR	
Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)	
Consejo de Derechos Humanos	
Convención Europea de Derechos Humanos	
Corte Interamericana de Derechos Humanos	
Corte Internacional de Justicia	
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	
Instituto Interamericano de Derechos Humanos	









3. Lea el título Derechos Humanos en la Constitución Política de Costa Rica (p.22)
4. A partir de esa lectura determine en qué sección de la Constitución Política se establecen los Derechos Humanos de la I, II y III Generación y brinde ejemplos de cada uno de ellos.

4- Evaluación







Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?		
¿Subrayé las palabras que no conocía?		
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?		
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?		

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Rubrica de autoevaluación			
“Autoevalúo mi nivel de desempeño” Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Analiza críticamente los mecanismos que permiten la defensa, protección y ampliación de los Derechos Humanos desde la institucionalidad democrática y desde las organizaciones de	Identifico críticamente los mecanismos que permiten la defensa, protección y ampliación de los Derechos Humanos desde la	Reconozco críticamente los mecanismos que permiten la defensa, protección y ampliación de los Derechos Humanos desde la institucionalidad democrática y desde las organizaciones de derechos	Analizo críticamente los mecanismos que permiten la defensa, protección y ampliación de los Derechos Humanos desde la institucionalidad

derechos para el fortalecimiento de estos en beneficio de las personas ciudadanas.	institucionalidad democrática y desde las organizaciones de derechos para el fortalecimiento de estos en beneficio de las personas ciudadanas.	para el fortalecimiento de estos en beneficio de las personas ciudadanas.	democrática y desde las organizaciones de derechos para el fortalecimiento de estos en beneficio de las personas ciudadanas.
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DESEMPEÑO			
Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Analiza críticamente los mecanismos que permiten la defensa, protección y ampliación de los Derechos Humanos desde la institucionalidad democrática y desde las organizaciones de derechos para el fortalecimiento de estos en beneficio de las personas ciudadanas.	Identifica críticamente los mecanismos que permiten la defensa, protección y ampliación de los Derechos Humanos desde la institucionalidad democrática y desde las organizaciones de derechos para el fortalecimiento de estos en beneficio de las personas ciudadanas.	Reconoce críticamente los mecanismos que permiten la defensa, protección y ampliación de los Derechos Humanos desde la institucionalidad democrática y desde las organizaciones de derechos para el fortalecimiento de estos en beneficio de las personas ciudadanas.	Analiza críticamente los mecanismos que permiten la defensa, protección y ampliación de los Derechos Humanos desde la institucionalidad democrática y desde las organizaciones de derechos para el fortalecimiento de estos en beneficio de las personas ciudadanas.

