

Guía de trabajo autónomo (plantilla)

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: CTP de La Suiza

Nombre del docente: Santiago Juárez Guevara

Taller Exploratorio/Especialidad Técnica: Administración y Operación Aduanera

Subárea: Gestión Empresarial Aduanera

Unidad de estudio: CODE

Nivel: Décimo

Horario de atención a distancia: Lunes a viernes de 12 md a 9:30 pm

Canal de comunicación: Teams y whatsapp

Período establecido para el desarrollo de la guía: **Del día
2 de Octubre al 9 de Octubre del 2020**









II Parte. Planificación Pedagógica







Tema (s).	CODE MODULO 3
Resultados de aprendizaje	. Desarrollar principios de la gestión empresarial ¹ orientada al campo aduanero.
Contenidos	CODE MODULO 3
Valores o actitudes.	□ Capacidad de análisis en situaciones conflictivas.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Cuaderno, lápiz, borrador, regla y lápices de color Celular o computadora(opcional) Libro Arancel de Aduanas Lecturas sobre las secciones
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	La guía se puede trabajar en cualquier parte de la casa donde se tenga una comodidad para poder realizarla, lo único que se necesita es un espacio que conste con una mesa y silla para poder acomodar los artículos que se necesitan, este espacio debe contar de iluminación.
Indicaciones generales:	El estudiante deberá realizar las actividades planteadas
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	1. ¿Qué quiero aprender sobre este tema? 2. ¿Qué sé sobre el tema? 3. ¿Cómo lo sé?

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>Para poder realizar la presente guía el estudiante como primer paso debe leer y repasar la materia vista sobre el tema: CODE MODULO 3</p> <p>Actividades de Aprendizaje</p> <p>Actividad 1</p> <p>El estudiante deberá analizar en conjunto con el docente el CODE MODULO 3</p> <p>Actividad 2</p> <p>Resolver las paginas 29,47, del archivo CODE módulo 3.</p>	<p>Evidencias de Conocimiento:</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Uso de algunas plataformas como Word, power point u otras.</p> <p>Producto: Imágenes de productos</p>

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?