

**LA FAMILIA.**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña. CONTACTO:85180536 de miércoles a viernes de 7:40am a 4:00pm. Nivel: Séptimo Asignatura: Educación Religiosa.
Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



**1. Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.
Fecha de entrega	



**2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Semana del 07 al 11 de junio 2021.**

Indicaciones	
Actividad	Vamos hablar de la familia, su importación, sus creencias y criterios cristianos.
Preguntas para reflexionar y responder	<p>Les suplico, hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que todos vivan en armonía y que no haya divisiones entre ustedes, sino que se mantengan unidos en un mismo pensar y en un mismo propósito.</p> <p><b><u>1 Corintios 1:10</u></b></p>

El amor no hace daño a nadie. De modo que el amor es el cumplimiento de la ley (Ro 13:10).

### Como familia que somos por ser hijos de dios

1- Leo y analizo bien los textos bíblicos que están arriba y anoto en mi cuaderno la relación que a mi parecer tienen con la familia.

2- ¿Cómo puedo con mis acciones evitar divisiones(problemas) con el prójimo y mi familia?

3- Escribo 5 hábitos o valores cristianos que ayudarían a fomentar la convivencia familiar? anoto 5 ejemplos.

**Semana del 14 al 18 de junio 2021**

### Actividad#1

Recuerdas los 5 ejemplos de hábitos que anote la semana pasada, esta semana trabajaremos con ellos, realizó las siguientes actividades:

1-En mi cuaderno explico cómo puedo llevar a la práctica esos hábitos o valores cristianos en la vida familiar, en la actual crisis sanitaria que se esta viviendo.

2- Le realizo un dibujo a cada habito o valor cristiano que explique.





## 4. Autoevaluación







**1. Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Nombre Completo**      **Primer Apellido**      **Segundo Apellido**

**2. Sección a la que pertenezco:** \_\_\_\_\_

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

**“Autoevaluó mi nivel de desempeño”**

**Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado**

**Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador**

Indicador(es) del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado
Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.	Relata aspectos generales del significado de la dignidad humana y la promoción de la Persona.	Emitir criterios acerca de las características de la dignidad humana y la promoción de la persona.	Detalla acciones y actitudes relevantes en torno a la vivencia de la dignidad humana y la promoción de la persona.