

## Guía de trabajo autónomo #13

### Semana del 26 al 30 de octubre

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**  
 Profesora: **Karen Barrios Ortiz** Medio de contacto: **87238309**  
 Asignatura: **Psicología** Nivel: **Undécimo**  
 Nombre de estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_  
 Nombre y firma padre de familia: \_\_\_\_\_  
**Fecha límite de devolución: IV entrega de alimentos**  
**Medios para enviar evidencias:** correo: [psicologia11ctpls@gmail.com](mailto:psicologia11ctpls@gmail.com) o archivos en teams.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero, o pc.</li> <li>- Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana
Tema	Erradicación de la violencia contra las mujeres



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique.</li> <li>• Anote en las hojas en blanco o rayadas, o doc. Word las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.</li> </ul>
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p>Es importante recalcar que la violencia en relaciones de pareja puede ser dirigida a cualquiera de las dos personas, lamentablemente, en las relaciones heterosexuales, las estadísticas y el sistema ha mantenido que el hombre ejerza poder sobre la mujer y las estadísticas respaldan altos porcentajes de mujeres violentadas y asesinadas en manos de sus parejas.</p> <p>Para erradicar la violencia debemos saber identificar las pequeñas manifestaciones que luego escalan a altos grados de violencia. Analicemos la imagen del <b>anexo 1</b>.</p>



## Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>Tomando en cuenta la información anterior y la imagen de anexo 1:</p> <p><b>1.</b> Añada a cada tipo de violencia que muestra la imagen (anexo 1) un ejemplo, igual de la vida real si conoce algún caso, de alguna escena de película o elabórela usted. Serían en total 5 ejemplos (violencia psicológica, patrimonial, física, sexual y económica)</p> <p><b>2.</b> Por último, como esta es la última guía del año, escriba una redacción o realice algo creativo sobre lo que lo que aprendió de las guías de psicología. Y escriba un mensaje de cierre de año y de salida de vacaciones.</p> <p><b>Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.</b></p>
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	<p>1. ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?</p> <p>2. ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</p> <p>3. ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</p> <p>Con respecto a la situación del COVID-19 en el país.</p> <p>4. Mencione y desarrolle una pequeña reflexión sobre un sentimiento o aprendizaje respecto de lo que vive el país, su familia o usted mism@, en el marco de la pandemia COVID – 19.</p> <p>5. ¿Cómo se siente al realizar estas guías de trabajo autónomo? Explique</p>

## Matriz de autorregulación y evaluación

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	



<b>Autoevalúo mi nivel de desempeño</b> Revise el aprendizaje de hoy y marque con una X el nivel que has logrado			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial ( )	Intermedio ( )	Avanzado ( )
Decide acciones concretas vinculadas con la prevención, denuncia y erradicación de la violencia.	Menciona acciones generales que podrían realizarse para enfrentar una situación de violencia sexual.	Elige los pasos necesarios para prevenir, denunciar y erradicar situaciones de violencia sexual	Sustenta acciones concretas de prevención, denuncia y erradicación de la violencia sexual en su contexto inmediato.

# **TIPOS DE** **violencia**



**LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES ES DE MUCHAS FORMAS:**

1	2	3	4	5
 <p><b>violencia FÍSICA</b></p> <p>Uso de la fuerza física, o de algún objeto o arma.</p>	 <p><b>violencia ECONÓMICA</b></p> <p>Controla sobre los ingresos del hogar.</p>	 <p><b>violencia PSICOLÓGICA</b></p> <p>Daña la estabilidad emocional.</p>	 <p><b>violencia SEXUAL</b></p> <p>Actos forzados.</p>	 <p><b>violencia PATRIMONIAL</b></p> <p>Controla las pertenencias.</p>