



Guía de Trabajo Autónomo VII entrega.

Semana del 26 AL 30 OCTUBRE



Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educador/a: JORGE DIAZ () , WALTER SOLANO () , JOSE SALMERON () OTRO () Marque con X su correspondiente profesor de materia.

Asignatura: EDUCACION FISICA Nivel: SÉTIMO

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: Entrega 8 (noviembre) Medio para enviar evidencias:

diazesquiveljorge@gmail.com (89497812)
jaime.mora.abarca@mep.go.cr (88385766)
coachturri@gmail.com (83210731)
edusalmeron13@gmail.com (84000170)

Indicador de aprendizaje esperado: Demuestra juegos y deportes, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todo el estudiantado pueda jugar.

Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	<i>Se sugiere:</i> <i>Materiales generales: los que estén a mi alcance, en mi entorno, los que se pueden encontrar en su casa.</i>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar. Piso plano y suave o zona verde	Recomendaciones importantes para sus estudiantes. Realice las actividades a su ritmo. Confíe en su creatividad. Si se cansa, descansa.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	<i>El tiempo proyectado para completar la guía. 1 hora</i>

1. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	1-Leo la guía. 2- Busco información referente al tema por diferentes medios.3- Preparo los materiales para la práctica. Ejecuto las indicaciones paso a paso.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	Lea la siguiente información CLASIFICACION DEL JUEGO Según el espacio en el que se realizan: Los juegos de interior : manipulativos, construcción, imitación, juegos simbólicos, juegos verbales, de razonamiento, memoria, juegos de mesa... Los juegos de exterior : correr, perseguirse, esconderse, montar en bici, patinar... Según el número de participantes : Juego individual : Necesario para el desarrollo personal e intelectual. Juego de grupo : Pueden ser cooperativos o competitivos. Según la actividad que promueve Juegos motrices : tienen una gran evolución en los primeros años de vida y se prolongan durante toda la infancia, incluso en la adolescencia. Juegos manipulativos : encajar, ensartar, construir, lanzar, patera, apañar... Juegos verbales : favorecen y enriquecen el aprendizaje de la lengua. Juegos de fantasía : dramatizaciones, disfraces...



Juegos **educativos**: juegos de razonamiento o memoria, estrategia, aprendizaje de conocimientos...

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	1. Con base en lo trabajado en las guías anteriores y haciendo uso de conocimiento producido por las vivencias diarias retomo los conceptos relacionados con el juego y específicamente este relacionado con la clasificación del juego.												
	2. Repaso diferentes juegos y actividades que he desarrollado en las guías anteriores y realizo nuevas adaptaciones o propuestas en esta etapa.												
	3. Los juegos debo realizarlos a mi propio ritmo, sin excederme, pues lo importante es la diversión y esparcimiento.												
	Propuesta de juegos Con base a la información teórica indicada acerca de la clasificación de los juegos selecciono tres formas de clasificación y realizo la propuesta del juego de acuerdo a esa clasificación. Escojo actividades que favorezcan mi alcance y de acuerdo a mi entorno, con una duración mínima de 15 minutos (aprox) cada uno, trataré de involucrar a algún miembro de mi burbuja social. Posterior a esto realizaré unos ejercicios de relajación como forma de culminar la sesión, reflexionaré sobre las actividades desarrolladas y la justificación del porque puede considerarse dentro de esa clasificación. Propongo los siguientes juegos, realizando una breve descripción de los mismos:												
	<table border="1"><thead><tr><th>Nombre juego</th><th>Tipo de juego según clasificación</th><th>Adaptaciones si las necesita</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Nombre juego	Tipo de juego según clasificación	Adaptaciones si las necesita									
Nombre juego	Tipo de juego según clasificación	Adaptaciones si las necesita											

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

Pude cumplir con todas las actividades sugeridas en el tiempo establecido





Se me dificultó entender las indicaciones	
¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO
Demuestra y o adapta juegos de acuerdo a alguna clasificación, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todo el estudiantado pueda jugar.	Menciona generalidades de juegos de acuerdo a alguna clasificación, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todo el estudiantado pueda jugar .	Brinda aspectos importantes de los juegos de acuerdo a alguna clasificación, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todo el estudiantado pueda jugar.	Especifica juegos de acuerdo a alguna clasificación, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todo el estudiantado pueda jugar.
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			

Realizado por jde