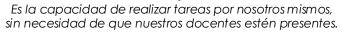


GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Trabajo autónomo:





Geculivo

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza SECCION NOCTURNA

Nombre del docente: **Gabriela Chaves Morales**Especialidad: **Secretariado Ejecutivo**Subárea: **Gestión Empresarial**Unidad de Estudio: **Trámites Empresariales**

Nivel: Undécimo año

Hora de atención: Lunes y Miércoles de 5 a 9 p.m.

Canal de comunicación: WhatsApp - correo electrónico - Teams - Zoom Periodo para el desarrollo de la guía: Semana del 21 abril al 08 mayo 2020

Tema:	Economía
Resultados de aprendizaje	Definir conceptos básicos de economía y su relación con las funciones empresariales
Contenidos	Fundamentos de economía: Conceptos básicos: Definición y diferencia entre microeconomía y macroeconomía, Desarrollo Sostenible, Factores de producción: Tierra, trabajo, capital, desarrollo empresarial y tecnológico, Agentes económicos, Oferta y demanda, Mercado y precios, Indicadores económicos.
Valores o actitudes	Disciplina para atender las normativas.
Materiales o recursos que voy a necesitar	 Cuaderno de Gestión E. para buscar la materia y fotocopias Un folder para "Portafolio de Evidencias" o crear un sobre pegado al final del cuaderno, donde colocar las guías de trabajo para revisarlas cuando regresemos al colegio y mantener junto el trabajo físico. Computadora: crear una carpeta con el Nombre de Portafolio de Evidencias y hacer una carpeta para Gestión Empresarial. Lápiz o lapicero, lápices de color, hojas blancas o rayadas, regla, tijeras, otros
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a implementar las actividades	 Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar. Buena luz y ventilación. Mantenga una postura correcta.
Indicaciones Generales	 Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico Economía con el fin de recordar la materia vista en clase. Léala y si encuentra alguna palabra desconocida, aclare su significado con un diccionario. Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación. Cuide su caligrafía y ortografía, el orden y limpieza en el trabajo.

Planificación de las actividades que realiza el estudiante				
Actividades para el aprendizaje	Portafolio d	le Evidencias		
Resolución de ejercicios práctico		onocimiento:		
1. Define que es economía	Anota la definición:			
	Realiza un cuadro donde evidencie la diferencias			
Hace un cuadro con las diferencias de macroeconomía y micro economía	MACROECONONÍA	MICROECONOMÍA		
3. Elabora una sopa de letras con los términos de Factores de producción: Tierra, trabajo, capital, desarrollo empresarial y tecnológico, Agentes económicos, Oferta y demanda, Mercado y precios, Indicadores económicos.	Crea con los términos de economía una sopa de letras, (en una hoja aparte) Evidencias del producto: Confecciona la sopa de letras enviar los medios electrónicos			
 Elabora un mapa conceptual de la materia vista en la clase de Gestión con material impreso 	Elabora un Mapa conceptual de ec Evidencias del producto: Confec por medios electrónicos			

AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerado actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en l trabajo autónomo.	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado la autoevaluación.	a través de
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	
¿Anote la definición de economía?	
¿Compare definiciones de macroeconomía y microeconomía para diferenciarlas?	
¿Elabore una sopa de letras con las definiciones dadas para ello?	
¿Escribí y entendí el mapa conceptual en la computadora?	

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía d autónomo	e trabajo
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las accion durante la construcción del trabajo.	es efectuadas
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	பீர
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	
Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho	