

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educadora: **Marianela Sánchez Quesada**

Semana #6 22 al 26 de junio

Nivel: **DUODECIMO**

SECCIONES: 12-1,12-2,12-3

Asignatura: **QUIMICA**

Horario de atención Lunes a Viernes 2:00pm a 4:30pm (whatsapp87442176)




1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno de Química Experimento necesitara recipientes, azúcar, agua y colorantes.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet.
Tiempo en que se espera que realice la guía	2 horas.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento lo que se le solicita, observar el video y tomar notas en el cuaderno, puede pausar el video las veces que necesite, para comprender y que le quede claro la información. Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase cuando este con los(as) compañeros(as) Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	 <p>Se ha preguntado, ¿Cuál es la diferencia entre una mezcla y una disolución? ¿Por qué son importantes las disoluciones en nuestra vida? ¿Diariamente donde podemos observar disoluciones?</p>



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

Observe los siguientes videos, referente a Disoluciones

<https://www.youtube.com/watch?v=GrQvY70Z-1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=mps-HK5Dpvc>

Ahora, lea las siguientes preguntas y conteste en su cuaderno:









1. Que es materia
2. Explique las propiedades extensivas e intensivas de la materia
3. Mencione los estados de la materia
4. Que es una mezcla
5. Explique los tipos de mezclas
6. Cuál es la diferencia entre una mezcla y una disolución
7. Que es una disolución
8. Que es una aleación
9. Que es el disolvente y el soluto
10. Mencione 3 ejemplos de disoluciones sólidas, líquidas y gaseosas
11. Que es una concentración
12. Explique cada una de los tipos de concentración
13. Realice el experimento en su casa llamado

ARCO IRIS DE AZUCAR obsérvelo en el video

Tómese una selfie y envíala al chat del grupo



Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Al terminar el trabajo reflexione sobre lo realizado, a través de plantear preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Comprendí la temática desarrollada?, ¿la puedo relacionar con otros temas cotidianos?- ¿Qué cambiaría en mi trabajo?- ¿Le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?- ¿Me agradó trabajar de forma autónoma, sin el grupo de compañeros(as) y sin el docente?- ¿Utilizaría otro tipo de actividades? ¿Cuáles?
---	---

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender : Autorregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Reconozco el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.	Menciono el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno	Resalto aspectos relevantes sobre el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.	Distingo puntualmente el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.