

Guía de trabajo autónomo 6 Agroindustria Alimentaria 12-2

Centro Educativo: CTP LA SUIZA
 Educador JAIRÓ MORA RODRIGUEZ
 Unidad de estudio: Formulación, ejecución y evaluación de proyectos
 Subárea: Elementos de Gestión Nivel: Duodécimo
 Horario de atención a distancia de lunes a viernes en horas lectivas
 Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso, Zoom, TEAMS
 Periodo para el desarrollo de la guía:

- Semana del 13 al 17 de julio: retomar portafolio y trabajos atrasados, repasos
- Semana del 20 al 24 de julio: respondo las preguntas
- Semana del 27 al 31 de julio: Ejecuto los cálculos de depreciación

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Tema(s)	Estudio financiero
Resultados de aprendizaje	Describe cómo preparar un proyecto agroindustrial (estudio financiero)
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Estudio financiero</i>
Valores o actitudes	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Humildad</i> <i>Reconoce sus propios errores</i>
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Materiales generales como cuaderno, cartulina o papel periódico, revistas, periódicos, borrador, lápiz o lápices de color, folder personalizado para guardar evidencias, etc.</i>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas Contar con buena ventilación. Tener buena disposición

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<i>En este trabajo debe responder algunas preguntas, puede hacer en hojas y debes hacer un cuadro de depreciación.</i> <i>Debe preparar cuadros para un estudio económico</i>
Actividad o Preguntas para reflexionar y responder	<i>¿Cómo podríamos detener el COVID- 19?</i> <i>¿Comenta con tu familia sobre e ideas de emprendimiento y anotas?</i>

en hojas y meter en folder.

¿te gustaría tener tu propio negocio? ¿porque?

3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	1 parte
a) Hacer lectura de la información anexa, resaltar los términos que no conozco y buscar su significado. Hacer fichas y responder.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el objetivo del estudio financiero? 2. ¿Cuáles son supuestos financieros? 3. ¿Qué es la evaluación financiera? 4. ¿Qué es un análisis de sensibilidad?
b) Siguiendo con lo hecho en el estudio económico, hacer cálculo de depreciación de diferentes equipos en la producción de quesos	II Parte Calculo depreciaciones con el método lineal La depreciación es la pérdida de valor de un bien como consecuencia de su desgaste con el paso del tiempo. Método lineal: Se calcula tomando el valor del artículo menos el valor de rescate, dividido entre la vida útil Por ejemplo, un activo tiene un valor de USD 10.000 con valor de rescate 2000 y tiene una vida útil de 5 años. La depreciación anual por el método de línea recta sería: $10.000 - 2000 / 5 = 1600$
Hacerlo en hojas meter al folder.	

cuadro de depreciación anual

rubro	vida útil años	valor de rescate	valor actual	depreciación
marmita	10	\$ 400,000.00	\$ 3,400,000.00	
tarro	8	\$ 12,000.00	\$ 95,000.00	
balanza	5	\$ 10,000.00	\$ 350,000.00	
cámara frio	3	\$ 230,000.00	\$ 2,300,000.00	
molde	10	\$ 5,000.00	\$ 45,000.00	
mesa	12	\$ 56,000.00	\$ 410,000.00	
			total	

11 ESTUDIO FINANCIERO

Este es un instrumento de evaluación económica que permite cuantificar la rentabilidad financiera del proyecto.

OBJETIVO

Juzgar el monto de recursos de que dispondrán las familias agrícolas participantes en el proyecto para sustentarse.

11.1 PRINCIPALES COMPONENTES DEL ESTUDIO FINANCIERO

11.1.1 Supuestos financieros

Son los datos usados para evaluar y determinar los indicadores financieros. Ejemplo de supuestos financieros ... son la inflación, el costo del capital, el costo de la deuda, la depreciación, la vida útil, las tasas de interés, etc.

11.1.2 Evaluación financiera

Es el cálculo e interpretación de indicadores financieros sobre los Flujos Netos de Efectivo con y sin financiamiento.

11.1.3 Análisis de sensibilidad

Son tablas utilizadas para comparar diferentes escenarios de ingresos, ventas, costos y repago. Sirve para analizar la "resiliencia" del proyecto para estimar su solidez.

11.1.4 Financiamiento requerido

scribe los rubros a financiar y términos de referencia, período de pago, etc.



<p align="center">"Autoevalúo mi nivel de desempeño"</p> <p align="center">Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</p> <p align="center">Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</p>			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describo como preparar un proyecto agroindustrial	Menciono como preparar un estudio financiero	Describo como preparar un estudio financiero	Preparo un parte de estudio financiero agroindustrial
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Realimenté constantemente los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Reconozco las partes de un estudio de financiero	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Preparo supuesto financiero (depreciación)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Que aprendí del valor?	



Semana del _____ **al** _____ **mes** _____

Actividad

Aporte del estudiante

1. Un aprendizaje o habilidad adquirida en la o las asignaturas que él o ella elija, a partir de lo realizado en las Guías de trabajo autónomo.

2. Una vivencia familiar importante.

3. Un sentimiento respecto de lo que vive el país, su familia o la persona estudiante misma, en el marco de la pandemia COVID – 19.

4. Un aprendizaje en el marco de la pandemia COVID – 19.

5. Un aporte que está realizando para mejorar la situación de sí mismo (a) y su familia, para prevenir la pandemia COVID – 19.



