



**Dirección Regional Turrialba-Jiménez**  
**Colegio Técnico Profesional La Suiza**  
**Especialidad Salud Ocupacional**  
**Subárea: Tecnología de comunicación e información**  
**Prof. Taianna Marín Fuentes**  
**Nivel: Undécimo**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA #2 – Valor 25% 12 pts**

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Sección: 11-5

Fecha límite de entrega

Firma de padre de familia o encargado: \_\_\_\_\_

Valor porcentual: 25 %      % obtenido: \_\_\_\_\_ Puntaje: 12 pts      Puntaje Obt. \_\_\_\_\_

**Instrucciones Generales:**

- La estrategia de evaluación seleccionada es producción escrita. Su finalidad es que la docente le asigna un tema y el estudiante redacta con sencillez y naturalidad, utilizando palabras precisas, antes debe elaborar un documento borrador. El texto que redacta el estudiante debe ser comprensible, debe utilizar Arial 12 en caso de que lo realice en Word.
- Repase el material teórico de las **GTA 3 y 4** antes de resolver este instrumento.
- Debe enviarlo al correo [taianna.marin.fuentes@mep.go.cr](mailto:taianna.marin.fuentes@mep.go.cr) o por el medio indicado por la profesora según sea su caso.
- Lea cuidadosamente las indicaciones específicas de cada actividad.

**Resultado de aprendizaje**

Describir los diferentes elementos del entorno de trabajo de la herramienta de procesador de textos en ambientes relacionados con la Salud Ocupacional.

**Actividad a realizar**

Escriba con sus propias palabras, a partir de la información de la guía 3 y 4 en una hoja blanca o en WORD, contestará las siguientes preguntas:

**¿Qué es formato de documentos?**

**¿Para qué se utiliza?**

**¿Qué son márgenes?**

**¿Qué es un párrafo?**

### Rúbrica a evaluar

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Escala</b>				
	<b>0</b>	<b>1 No logrado</b>	<b>2 En proceso</b>	<b>3 Logrado</b>	<b>Valor de cada indicador 3 ptos</b>
<b>1. Indicadores</b>	No hay evidencia				
1.1 Reconoce acertadamente los usos y aplicaciones de la herramienta procesador de textos					3
1.2 Clasifica los diferentes usos					3
1.3 Define con sus propias palabras los diferentes conceptos					3
1.4 Clarifica los diferentes conceptos					3