

Guide du travail autonome. FRANÇAIS

SEMANAS DEL 18 AL 22 DE MAYO Y DEL 25 AL 29 DE MAYO

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel

Collège : CTP LA SUIZA CONTACTOS: - CHAT EN APLICACIÓN TEAMS

Professeur : DIANYI OVIEDO ULLOA - WHATSAPP 84999706

Niveau : SETIEME ANNEE 7-2 ,7-3 et 7-4 - EMAIL : dianyi.oviedo.ulloa@mep.go.cr

Matière : Français HORARIO DE ATENCIÓN : LUNES A VIERNES DE 7AM A 11 :20AM

1. Me preparo para hacer la guía / Je me prépare pour le travail

 Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. /Les étapes de vérification avant de commencer mon travail:

mon navaii.	
Materiales o recursos que voy a necesitar Matériaux nécessaires	Cuaderno de francés curso lectivo 2020. Anexo: Les consignes de la clase. LAS INSTRUCCIONES DE LA CLASE Lápiz, lapicero, lápices de color, goma, tijeras, diversas imágenes, revistas viejas o periódicos, computadora, tablet o teléfono celular, conexión internet (opcional). un diccionario francés-español (opcional) Cahier de français. Annexe: Les consignes de la classe. Crayon, stylo, crayons de couleurs, colle, ciseaux, images trouvées dans des journaux ou magazines, images prises de l'internet. ordinateur, tablette ou téléphone portable, connexion internet (optionnelle) un dictionnaire français-espagnol (optionnel).
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar Conditions pour le lieu où je vais travailler	Una mesa o escritorio cómodo, limpio, sin distractores cercanos. Petite table ou bureau, commode et propre. Sans bruits et distractions possibles.
Tiempo en que se espera que realice la guía. Temps disponible pour réaliser le guide de travail	Las tareas lingüísticas propuestas pueden tomar entre 30- 40 minutos durante dos semanas de trabajo individual. Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre 30 et 40 minutes sur deux semaines de travail autonome

2. Voy a aprender / J'apprends

Indicaciones Indications	Estimado estudiante, al final de este trabajo autónomo puedes/ Cher élève à la fin de ce travail, tu peux
	 Comprende en forma oral y escrita las indicaciones que se dan para comunicarse en clase y realizar las diferentes actividades propuestas./ Comprend les consignes de la clase.
	Las pequeñas tareas lingüísticas que harás son las siguientes : / Les petites tâches à faire sont les suivantes:
Actividad	Pasos que voy a seguir :
Tâche(s)	Reviso el Anexo 1. sobre las instrucciones de clase más comunes, identifico su significado en español y repito para practicar la pronunciación con ayuda del video (opcional para los que tienen acceso a Internet)

https://www.youtube.com/watch?v=UBuHpMXWJMs
Verifico cuales son para comunicarse en clase y cuales para trabajar diferentes ejercicios de clase o en casa.

2. Pongo en práctica lo aprendido /Je mets en pratique ce que j'ai appris

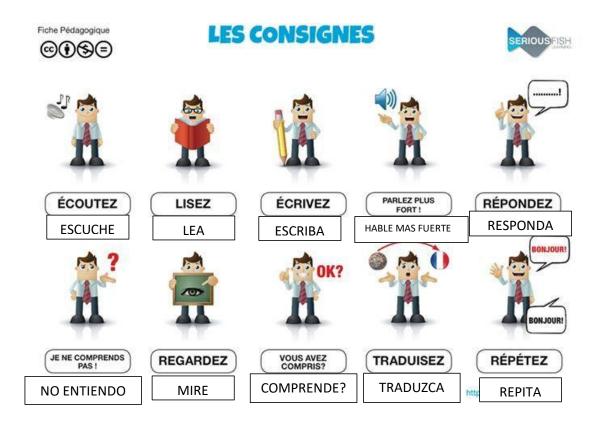
Indicaciones Indications	Hago un pequeño afiche (puede ser en el cuaderno, en una cartulina pequeña c en una hoja de color) donde ilustre 3 órdenes de clase y 3 órdenes de ejercicios. Puede utilizar dibujos o recortes.	
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse Indications ou questions pour l'autorégulation et l'autoévaluation.	 Puedo distinguir las palabras que indican las acciones para hacer en la clase? 	

Matriz de autorregulación y evaluación /GRILLE D'AUTOEVALUATION DU TRAVAIL AUTONOME:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Avec le travail autonome je vais apprendre à apprendre.	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Je vais réviser les actions faites pendant l'élaboration du travail (des tâches)	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas Je coche d'un X sur le symbole pour répondre aux questions :	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	7
J'ai lu les instructions attentivement?	
¿Subrayé las palabras que no conocía?	4, 1
J'ai souligné les mots inconnus?	ار ا
Utilicé diferentes apoyos para completar las tareas lingüísticas (diccionario, libros, apuntes,	₼ 🗀
acceso a internet, a mi familia)	U 7 -
J'ai utilisé différents supports pour compléter les taches linguistiques (dictionnaire, livres, mes notes du cahier, accès internet, aux membres de ma famille)	
	3
 Comprendí en forma oral y escrita las indicaciones para comunicarme en clase y realizar las diferentes actividades propuestas. 	
J'ai compris les consignes de la classe.	0
J di compris les consignes de la classe.	
L	

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender Avec le travail autonome j'apprends à apprendre: Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. J'évalue à la fin du travail	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas. Je coche d'un X sur le symbole pour répondre aux questions suivantes : ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? J'ai lu les indications pour savoir si je comprends	4 P
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? J'ai révisé mon travail pour assurer que tout a été fait.	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? Je me sens satisfait avec mon travail ?	

Anexo 1. LES CONSIGNES DE CLASSE EN FRANCAIS: OBSERVO ESTAS IMAGENES, REPITO LAS PALABRAS CON APOYO DEL VIDEO (OPCIONAL), E IDENTIFICO EN ESPAÑOL CADA ACCION.





En espagnol:

subraye	tache	encierre	Marque con equis
complete	relacione	recorte	pegue
escriba	dibuje	copie	numere