



## Guía de trabajo autónomo #5

**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza

**Nombre del docente:** Licda Yury Aguilar Salmerón

**Medio de contacto:** Celular 8373-9572 WhatsApp. Plataforma TEAMS o Correo electrónico: yury.aguilar.salmeron@mep.go.cr

**Especialidad:** Turismo en A & B

**Subárea:** COCINA BÁSICA

**Unidad de Estudio:** Huevos y Desayunos

**Nivel:** 11-10

**Horario de atención a distancia:** LUNES, MIÉRCOLES Y JUEVES de 5:00pm a 9:00pm según horario.

**Escenario:** 1 ( )    2 ( )    3 ( )    4 ( )

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_\_\_

**Periodo establecido para el desarrollo de la guía:** Mayo, 2021

**Medio para enviar las evidencias** Vía email: yury.aguilar.salmeron@mep.go.cr

### II Parte. Planeación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Cuaderno de apuntes de la materia, lápiz, borrador, lapicero, lápices de color, recortes, imágenes, dispositivo tecnológico si lo posee, lápices de color, anexos de esta guía según los ambientes de aprendizaje y los escenarios.
Indicaciones generales:	<p>Antes de iniciar, lea muy bien las instrucciones en cada una de las actividades descritas en esta Guía de Trabajo Autónomo.</p> <p>Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación.</p> <p>Cuide su caligrafía y ortografía.</p> <p>Trabaje en forma limpia y ordenada.</p>

### Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

#### Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1. Aplicar las técnicas de cocción y preparación de alimentos relacionados con desayunos típicos e internacionales.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p><b>Conexión</b> El estudiante reconoce mediante un documento en Word los diferentes tipos de desayunos.</p> <p><b>Conexión. clarificación</b> El estudiante relata los elementos que componen los diferentes tipos de desayunos, por medio de un mapa conceptual</p> <p><b>Construcción-aplicación</b> Desarrolla los términos del desayuno típico.</p> <p><b>Aplicación</b> El estudiante ejemplifica los diferentes tipos de desayunos. Por medio de la elaboración de un menú.</p>	<p>Hogar (X)</p> <p>Centro educativo (X)</p>	<p>Tipo:</p> <p>(X) Conocimiento</p> <p>(X) Desempeño</p> <p>(X) Producto</p>
<p><b>Conexión</b> La docente introduce el tema sobre los tipos de desayuno, por medio de un documento Word.</p> <p><b>Clarificación- Colaboración</b> Los estudiantes elaboran uno de los desayunos vistos en clase</p> <p><b>Construcción/Aplicación:</b> Los estudiantes describen por medio de un documento en Word o en power point, todo el proceso a seguir para la elaboración del desayuno.</p>	<p>Hogar (X)</p> <p>Centro educativo (X)</p>	<p>Tipo:</p> <p>(X) Conocimiento</p> <p>(X) Desempeño</p> <p>(X) Producto</p>

<b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b>			
<b>Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</b>			
<b>Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</b>			
	<b>Niveles de desempeño</b>		
	<b>Inicial</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzado</b>
1. Enumera claramente los elementos que componen los diferentes tipos de desayunos	Enumera los elementos, que componen los diferentes tipos de desayunos con mucha dificultad y errores.  <input type="checkbox"/>	Enumera los elementos que componen los diferentes tipos de desayunos, con alguna dificultad y pocos errores.  <input type="checkbox"/>	Enumera los elementos que componen los diferentes tipos de desayunos, sin ninguna dificultad.  <input type="checkbox"/>
2. Diferencia los términos de los diferentes tipos de desayunos.	Diferencia los términos de los diferentes tipos de desayunos, con mucha dificultad y errores <input type="checkbox"/>	Diferencia los términos de los diferentes tipos de desayunos, con alguna dificultad.  <input type="checkbox"/>	Diferencia los términos de los diferentes tipos de desayunos, sin dificultad y de manera correcta.  <input type="checkbox"/>
3. Elabora sin error los diferentes tipos de desayunos	Elabora los diferentes tipos de desayunos, con mucha dificultad y errores.	Elabora los diferentes tipos de desayunos, con alguna dificultad y algunos errores.	Elabora los diferentes tipos de desayunos, sin dificultad y sin errores.

### **ACTIVIDADES**

1. Realice un mapa conceptual e indique con sus propias palabras, los **diferentes tipos de desayunos**.

Para realizar esta actividad se apoyan del documento Word que será enviada a su Whatssap.

**2. Realice lo siguiente**

**Anote los elementos que componen los diferentes tipos de desayunos**

**1. Desayuno típico:**

**2. Desayuno americano:**

**3. Desayuno continental:**

**4. Desayuno bermuda:**

**5. Desayuno ingles**

**6. Desayuno buffet**

**7. Desayuno francés**

**8. Desayuno tipo tropical**

- 3. Elabore un tipo de desayuno (libre elección) y mediante un documento en Word o en power point; explique cuál es el procedimiento**