



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN TURRIALBA  
CIRCUITO ESCOLAR 02

CENTRO EDUCATIVO ESCUELA LABORATORIO TURRIALBA

Nombre persona docente:

ALEJANDRA LOAIZA ASTUA

Nombre persona estudiante:

BLANDON PEREZ ASHERA WALESKA

Sección o grupo que pertenece:

SEXTO UNO

INFORME DESCRIPTIVO DE LOGRO DE CIERRE 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado base	Nivel de desempeño	Recomendaciones específicas
CIENCIAS	Comprender de la energía sonora: Aplicaciones en situaciones cotidianas.	Intermedio	
CIENCIAS	Comprender de la materia: Cambios físicos y químicos.	Intermedio	
CIENCIAS	Reconocer de los avances científicos y tecnológicos: Aprovechamiento racional de los materiales.	Intermedio	
CIENCIAS	Describir del Sistema Solar como parte del Universo: Teorías de su origen y formación.	Inicial	Comprender mejor lo que se le pide en cada ejercicio.
CIENCIAS	Describir del Sistema Solar como parte del Universo: Teorías de su origen y formación.	Intermedio	
Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 33			
Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 40			
Calificación final: 73   Nivel de logro final: inicial			
Condición final de la asignatura: Promovido			
ESPAÑOL	8.1. Aplicación (contextualizada y oportuna) del vocabulario básico ortográfico y el vocabulario meta en la producción textual oral y escrita de los diversos escritos.	Intermedio	
ESPAÑOL	9.1. Utilización de estrategias de reconocimiento de los diversos géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) para la comprensión global de los textos. Identificación del lenguaje figurado presente en: adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares para una mejor comprensión de los géneros literarios.	Intermedio	
ESPAÑOL	12.1. Utilización de soportes escritos (biblioteca, internet, guía telefónica) como ayuda durante el proceso de planificación de la producción textual escrita para generar ideas, compartir con otras personas la generación de conocimientos, aprovechar los aportes de los demás, entre otras.	Intermedio	

ESPAÑOL	14.1. Utilización de oraciones enunciativas, afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas, según la intención del emisor en la producción textual oral y escrita de textos narrativos, explicativos, argumentativos e informativos.	Intermedio	
ESPAÑOL	15.1. Utilización de las estructuras gramaticales y las normas básicas ortográficas de la lengua para enriquecer y comprender los textos orales y escritos: narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos.	Inicial	
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 34</b>			
<b>Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 41</b>			
<b>Calificación final: 75   Nivel de logro final: Intermedio</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
ESTUDIOS SOCIALES	3. Consolidando un nuevo Estado: <ul style="list-style-type: none"><li>• La Constitución Política de 1949 de Costa Rica.</li><li>• Aplicación, en la vida cotidiana, de los siguientes derechos establecidos en la Constitución Política</li></ul>	Intermedio	
ESTUDIOS SOCIALES	4. Independencia de Costa Rica: Proceso histórico y acontecimientos relevantes para el fortalecimiento del Derecho Humano a la Libertad.	Intermedio	
ESTUDIOS SOCIALES	5. Desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense	Inicial	
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 29</b>			
<b>Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 45</b>			
<b>Calificación final: 74   Nivel de logro final: inicial</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
MATEMÁTICA	Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.	Intermedio	Comprender mejor lo que se le pide en cada ejercicio.
MATEMÁTICA	Aplicar el concepto de fracción, sus tipos y representaciones en la resolución de problemas.	Intermedio	
MATEMÁTICA	Identificar distintas representaciones de un mismo número.	Avanzado	Comprender mejor lo que se le pide en cada ejercicio.
MATEMÁTICA	Determinar el valor desconocido en una expresión numérica.	Avanzado	Comprender mejor lo que se le pide en cada ejercicio.
MATEMÁTICA	Aplicar las operaciones aritméticas en diversos contextos	Intermedio	Comprender mejor lo que se le pide en cada ejercicio.
MATEMÁTICA	Determinar el valor desconocido en una expresión numérica.	Avanzado	Comprender mejor lo que se le pide en cada ejercicio.
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 46</b>			
<b>Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 38</b>			
<b>Calificación final: 84   Nivel de logro final: Intermedio</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			

INGLÉS	Identifica mediante las imágenes los síntomas y enfermedades de cada persona.	Logrado	Logra identificar en imágenes y videos los síntomas para cada enfermedad
INGLÉS	Comprende las descripciones de los síntomas y enfermedades que se muestran en el cuadro.	Logrado	Logra identificar en imágenes y videos los síntomas para cada enfermedad.
INGLÉS	Reconoce las relaciones de parentesco de acuerdo con las oraciones y el árbol familiar.	Logrado	Identifica a los miembros de la familia y las relaciones de parentesco de manera satisfactoria.
INGLÉS	Identifica las relaciones de parentesco y completo oraciones correctamente	Logrado	Logra completar las oraciones estableciendo las relaciones de parentesco en las familias dadas de manera correcta.
INGLÉS	Identifica los tipos de familia.	Logrado	Identifica mediante descripciones e imágenes los tipos de familia correctamente.
INGLÉS	Construye oraciones correctamente utilizando la estructura para realizar comparaciones con los adjetivos caro y barato.	Logrado	Domina el indicador realiza comparaciones utilizando las estructuras correspondientes de manera correcta.
INGLÉS	Reconoce el nombre de las comidas y bebidas típicas Costarricenses en las imágenes.	Logrado	Identifica correctamente las comidas y bebidas típicas de Costa Rica en imágenes y presentaciones.
INGLÉS	Escribe en inglés los ingredientes que necesito para preparar 2 platillos típicos.	Logrado	Escribe los ingredientes que se requieren para la preparación de diferentes comidas típicas de nuestro país.
INGLÉS	Extrae información relevante de textos para completar enunciados.	Logrado	Completa correctamente la información solicitada de acuerdo con textos cortos.
INGLÉS	Identifica las celebraciones en Costa Rica y países de habla inglesa.	Logrado	Identifica correctamente en las imágenes dadas las celebraciones de Costa Rica.
INGLÉS	Responde preguntas sobre Celebraciones en Costa Rica y países de habla inglesa.	Logrado	Responde correctamente aspectos relaciones con celebraciones de nuestro país.
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 55</b>			
<b>Porcentaje obtenido de la calificación del Instrumento de medición sumativa: 45</b>			
<b>Calificación final: 100   Nivel de logro final: Logrado</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
EDUCACIÓN MUSICAL	Sesión 7 Tercera Unidad: Vivencia del trabajo colaborativo en la preparación y presentación de obras musicales.	Avanzado	Fomentar la creatividad, incluyéndole melodías vocales improvisadas a textos (que pueden ser parte de cuentos o textos) dados.

EDUCACIÓN MUSICAL	Sesión 9 Tercera Unidad: Ejecución vocal e instrumental de obras musicales de su propia creación.	Avanzado	Fomentar la creatividad, construyendo textos en estrofas a partir de temas de interés del/de la estudiante.
EDUCACIÓN MUSICAL	Sesión 3 Tercera Unidad: Improvisación en la creación musical.	Avanzado	Fomentar la creatividad buscando e incluyendo acompañamientos, con pistas descargadas u otros recursos, que se adapten a su creación vocal.
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100</b>			
<b>Calificación final: 100   Nivel de logro final: Avanzado</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
EDUCACIÓN RELIGIOSA	5. Establecer desde principios cristianos que el trabajo es expresión de la dignidad y equidad humana.	Avanzado	Logra reconocer acciones cristianas que favorecen la equidad e igualdad en el trabajo.
EDUCACIÓN RELIGIOSA	3. Determinar principios y comportamientos cristianos a practicar en el fortalecimiento de la cultura e identidad costarricense.	Avanzado	Menciona de manera asertiva, valores y actitudes cristianas que se pueden poner en práctica para propiciar la cultura e identidad del ser costarricense.
EDUCACIÓN RELIGIOSA	6. Determinar principios y enseñanzas cristianas que orienten el criterio en las aplicaciones y repercusiones de los avances científicos y tecnológicos de la época, en la calidad integral de vida.	Avanzado	Toma conciencia acerca de la importancia de hacer un uso racional y responsable de los adelantos científicos y tecnológicos.
EDUCACIÓN RELIGIOSA	7. Establecer actitudes y comportamientos que caracterizan a un seguidor de Jesucristo, en el ámbito personal y comunitario.	Avanzado	Comprende que Jesús nos brinda un modelo de vida que podemos imitar.
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 100</b>			
<b>Calificación final: 100   Nivel de logro final: Avanzado</b>			
<b>Condición final de la asignatura: Promovido</b>			
ARTES PLÁSTICAS	Creación de propuestas artístico plásticas que reflejen la identidad personal.	Intermedio	Reforzar la aplicación de creaciones plásticas con relación a la identidad.
ARTES PLÁSTICAS	Elaboración de diversas composiciones artísticas relacionadas con la ecología	Intermedio	Reforzar la aplicación de diversas composiciones artísticas relacionadas con la ecología.
ARTES PLÁSTICAS	Utilización de los fundamentos de la psicología de la forma en relación a la naturaleza.	Inicial	Reforzar la aplicación de la psicología de la forma en la expresión artística relacionada con la naturaleza.
ARTES PLÁSTICAS	Creación de propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Intermedio	Reforzar la aplicación de propuestas con el tema de la sostenibilidad del planeta.
ARTES PLÁSTICAS	Contextualización de la cultura costarricense en la expresión artística.	Intermedio	Reforzar la aplicación de la contextualización de la cultura costarricense en la obra artística.
<b>Porcentaje obtenido de la calificación en las Guías de Trabajo Autónomo: 67</b>			

Calificación final: 67   Nivel de logro final: inicial			
Condición final de la asignatura: Promovido			

CONDICIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE --> PROMOVIDO

Fecha de emisión: 2/12/2020 03:58:33 PM

VANESSA SALAZAR MEDRIGAL	ALEJANDRA LOAIZA ASTUA
Nombre del Director/a	Nombre de la persona docente

## Informe descriptivo de nivel de logro II periodo 2020

Dirección Regional de Educación: Turrialba	Nombre de la persona estudiante: BLANDON PEREZ ASHERA
Circuito escolar: 02	Sección: Sexto
Centro educativo: Escuela Laboratorio Turrialba	Nombre de la persona docente: Laura Quesada Rodríguez

### ASIGNATURA: TECNOLOGÍA

Indicadores de aprendizaje	1 No logrado La persona estudiante no puede lograr la tarea.	2 En progreso La persona estudiante puede lograr la tarea con alguna dificultad y necesita mejorar.	3 Logrado La persona estudiante puede lograr la tarea sin ninguna dificultad.	Recomendaciones específicas
Logra generar un documento en formato PDF desde Word.			<b>X</b>	
Utiliza de manera correcta la opción de tabla con sus respectivas funcionalidades.			<b>X</b>	
Utiliza la herramienta de Recortes de Windows para tomar una “fotografía” de algo relevante o necesario e insertarlo en un documento de Word.			<b>X</b>	
Identifica de manera correcta las principales opciones de “Inicio” en Word (tipo de letra, tamaño, color, resaltador, alineado, viñetas, listas, entre otros).			<b>X</b>	
Logra darle formato a las imágenes que inserta en el documento.			<b>X</b>	
Evidencia los conocimientos adquiridos al utilizar encabezado, pie de página y numeración.			<b>X</b>	
Hace uso de las opciones de márgenes, orientación, tamaño de página, así como las columnas que se pueden realizar para el texto.			<b>X</b>	
Nombre y firma del Director(a) Vanessa Salazar Madrigal	Nombre y firma de la persona docente Laura Quesada Rodríguez			Sello del centro educativo

## Informe descriptivo de nivel de logro II periodo 2020

Dirección Regional de Educación: Turrialba	Nombre de la persona estudiante: BLANDON PEREZ ASHERA
Circuito escolar: 02	Sección: Sexto
Centro educativo: Escuela Laboratorio Turrialba	Nombre de la persona docente: Laura Quesada Rodríguez

### ASIGNATURA: ROBÓTICA

Indicadores de aprendizaje	1 No logrado La persona estudiante no puede lograr la tarea.	2 En progreso La persona estudiante puede lograr la tarea con alguna dificultad y necesita mejorar.	3 Logrado La persona estudiante puede lograr la tarea sin ninguna dificultad.	Recomendaciones específicas
Visualizar videos referentes al tema de robótica.			<b>X</b>	
Conversatorio sobre los videos si en la lección queda un poco de tiempo disponible y la herramienta Teams lo permite.			<b>X</b>	
Nota aclaratoria: para este segundo periodo se acordó darle un mayor énfasis a la asignatura de tecnología, por lo cual hay pocos indicadores en robótica, el periodo anterior se hicieron bastante actividades de la asignatura antes mencionada, debido a esto y a la carga de trabajo que tienen las familias se trabajó solamente con algunos videos. De igual manera el hecho de utilizar la computadora, tablet o celular para las demás asignaturas, crea una relación con mis materias. Esperamos que el próximo año podamos volver a la normalidad y sacarles el mayor provecho a los diversos equipos con los que contamos en la escuela.				
Nombre y firma del Director(a) Vanessa Salazar Madrigal	Nombre y firma de la persona docente Laura Quesada Rodríguez		Sello del centro educativo	