

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Lic Steven Tenorio Mora

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 10° Nivel **Sección:** _____

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com **Firma del Padre, Madre o encargado:** _____

Valor total: 23 Puntos (23 %)	Puntos obtenidos: _____	Calificación obtenida: _____	% obtenido: _____
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------

Aprendizajes esperados

1. Reconoce los conceptos de régimen político, democracia, dictadura, autoritarismo e ideología como fundamentales para la comprensión de los regímenes políticos en procura del fortalecimiento de sociedades cuya organización sea respetuosa de los derechos humanos de las personas.
2. Analiza los regímenes políticos contemporáneos destacando casos concretos que le permitan la valoración de sus aportes, limitaciones y problemáticas en relación con el sistema democrático costarricense.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
2. Conlleva la ejecución de 3 **actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del I periodo.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
 - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

I ESTRATEGIA EVALUATIVA I Periodo Lectivo 2021

Educación Cívica.



Medidas para prevenir el **CORONAVIRUS** (COVID-19) en centros educativos



Seguir el protocolo de **lavado de manos**.



Cumplimiento del protocolo de tos y estornudo.



Evitar la asistencia al centro educativo en caso de presentar síntomas de infección respiratoria aguda con tos y fiebre.



Colocación de **afiches informativos**.



Contar con insumos para una **adecuada higiene**.



Notificar al Área Rectora de Salud ante una **situación de alerta**.

Actividad #1: Según lo expresado durante las semanas de protocolos, Realice un resumen de los puntos más importantes que se deben seguir para el retorno seguro a clases. (Puede pedir ayuda a un familiar de tu burbuja social.) 5 pts

Actividad #2: Complete los siguientes términos con sus propias palabras. 5 pts

Ideología	
Democracia	
Dictadura	

Libertad	
Socialismo	

Actividad #3: Complete el siguiente cuadro.

Con sus propias palabras escriba la diferencia que existe entre el unipartidismo y el pluripartidismo.

4 pts

Unipartidismo	Pluripartidismo

II Parte: Instrumento de evaluación:
Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Reconoce los conceptos de régimen político, democracia, dictadura, autoritarismo e ideología como fundamentales para la comprensión de los regímenes políticos en procura del fortalecimiento de sociedades cuya organización sea respetuosa de los derechos humanos de las personas.	3		Menciona los conceptos estudiados en ejemplos concretos desde los contextos nacionales y globales que le permitan mantenerse informado y comprendiendo lo que ocurre a su alrededor. No realiza la Actividad #2	Explica los conceptos estudiados aplicándolos a distintos contextos o situaciones que se desarrollan en las sociedades en procura del reconocimiento de la importancia de fortalecimiento de una sociedad respetuosa de los derechos de las personas. Actividad #2 Incompleta	Reconoce los conceptos en distintos contextos y realidades de forma tal que logra apropiarse de estos manteniéndose informado y comprometido con el fortalecimiento de sistemas políticos garantes de los derechos humanos y de los valores éticos universales. Realiza la Actividad #2

Analiza los regímenes políticos contemporáneos destacando casos concretos que le permitan la valoración de sus aportes, limitaciones y problemáticas en relación con el sistema democrático costarricense.	3		Identifica limitaciones y problemática de los distintos regímenes políticos que le permitan destacar la importancia del sistema democrático. No realiza la Actividad #3	Organiza información que evidencia las relaciones que permiten la comprensión del sistema político democrático desde la valoración de otros sistemas políticos. Actividad #3 Incompleta	Analiza los sistemas políticos, los aportes, las limitaciones y las problemáticas frente al régimen político democrático costarricense que le posibiliten el reconocimiento e importancia del mismo. Realiza la Actividad #3
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
Total	9				