

**Del 9 al 16 de Noviembre**

Centro Educativo: CTP La Suiza

Educador: Kennet Ortiz Campos

Medio de contacto: 8950 2688

Asignatura: Cívica

Nivel: 11 Año

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: 11 – \_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha de devolución: Digital Fecha Límite Viernes 20 de Noviembre. Físico: IX Entrega de alimentación. Fecha por definir.

Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

## 1. Me preparo para resolver la guía

### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Material teórico titulado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>• Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> <li>• Antología</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente 1 hora por cada semana</li> </ul>

## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>Lea el material de la antología titulado Políticas Inclusivas: Desafíos y fortalezas: Cobertura, calidad de la educación y desarrollo de competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolle la actividad que se indica a continuación</li> </ul>
--------------	--

Actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabore un cuadro comparativo donde se reflejen los desafíos y fortalezas de las actividades de Educación, Salud Integral, Empleo y factores de discriminación.</li> </ul>
-----------	---

### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación</b>	
Valor lo realizado al <b>terminar</b> por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Comprendí la relevancia de la temática	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<p>Reflexión.</p> <p>¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?</p> <p>¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?</p> <p>¿Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo?</p> <p>Si tuviera que explicarle a alguien el tema , a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?</p>	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Explicar los desafíos y fortalezas del Estado costarricense en las áreas de educación, salud integral y empleo.	Reconoce los desafíos y fortalezas del Estado costarricense en las áreas de educación, salud integral y empleo. <input type="checkbox"/>	Identifica los desafíos y fortalezas del Estado costarricense en las áreas de educación, salud integral y empleo. <input type="checkbox"/>	Explica los desafíos y fortalezas del Estado costarricense en las áreas de educación, salud integral y empleo. <input type="checkbox"/>
<b>Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.</b>			

Correos electrónicos para el envío de GTA

SECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
11 – 1	ctpseccion111@gmail.com
11 – 2	ctpseccion112@gmail.com
11 – 3	ctpseccion113@gmail.com
11 – 4	ctpseccion114@gmail.com

Puede emplearse la Plataforma Teams en el canal correspondiente de cada equipo o el número telefónico asignado