



Guía de trabajo autónomo
Informática en Redes
Semana del 20 al 24 de abril

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad que el profesor de Especialidad esté presente.

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza
Educador/a: Cristhian Cerdas Retana
Nivel: Undécimo año
Subárea: Manipulación de la Información



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de la subárea de Manipulación de la Información• Un folder decorado (puede reutilizar) al que llamaremos "Portafolio de Evidencias", en el cual guardaremos estas guías de trabajo para revisarlas cuando regresemos al colegio. (lo puedes usar para todas las materias, nada más haces divisiones para cada materia y subárea. Utiliza tu creatividad).• Lápiz o lapicero, según su preferencia, lápices de color de ser necesario.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none">• Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar o lugar de residencia.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none">• Aproximadamente 2 horas. Corresponde a la primera semana.



Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar esta actividad, lea los apuntes tomados en el cuaderno sobre conceptos básicos de bases de datos, con el fin de retomar elementos claves vistos en clase.• Una vez, repasada la materia, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según lo quieras hacer, puedes usar los apuntes o buscar otras fuentes.
--------------	--

2. Pongo en práctica lo aprendido en clase



Si está dentro de tus posibilidades lee el material de Word brindado por el profesor denominado “Conceptos Básicos de DB”, que contiene las respuestas al cuestionario visto en las primeras semanas de clases. Puede así mismo, consultar el libro digital que se brinda en la carpeta llamado: “Sistemas Gestores de Bases de Datos.pdf

Actividades	<ol style="list-style-type: none"> Defina los siguientes términos. <ul style="list-style-type: none"> Datos Registros Archivo Campo. Bases de datos Sistema de Bases de Datos Sistema Administrador de Base de Datos Atributos Explique los lenguajes que forman parte de una base de datos (DDL, DML, DQL) Dé un ejemplo, de la vida cotidiana donde se ejemplifiquen cada una de las siguientes características de un SABD. <ul style="list-style-type: none"> Control de concurrencia. Seguridad (Authentication, Autorization, Accounting/Audit) Integridad Recuperación luego de una falla. Piensa en un sistema de información que ayude a llevar algún control, registro, inventario, entre otros, sobre la situación del COVID19 en nuestro país. Dé un ejemplo de relaciones 1-1 (uno a uno) y 1-N (muchos a uno). La situación actual a nivel mundial ha venido a cambiar por completo la forma de trabajar, estudiar y en general de vivir de muchas personas. Se te ha solicitado crear un sistema que permita llevar algún control sobre las clases (distancia, virtuales, otros) que se imparten los profesores del C.T.P. La Suiza. ¿Dé una breve descripción (en al menos 5 líneas) de ese sistema?
-------------	---



AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué información que no conocía en algún libro digital, en línea o con ayuda de otra persona?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Comprendí los conceptos básicos planteados por el profesor?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Brindé ejemplos acertados que ejemplifiquen las características de un buen SABD?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Ejemplifiqué en forma correcta relaciones 1-1 y 1-N?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Describí un sistema de bases de datos en forma correcta?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Revisé al menos una fuente de información para poder contestar el trabajo (libro, internet, entrevista, otro?)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Defino los conceptos básicos relacionados con bases de datos?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Ejemplifico, con elementos de la vida cotidiana, las características de un buen SABD?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Reconozco y clasificó los tipos de relaciones entre entidades (1-1, 1-N)?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Describo, en forma básica, un sistema de base de datos?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	