

**GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #8****Semana del 07 al 11 de setiembre del 2020****I Parte. Administrativa**

Institución educativa: <b>Colegio Técnico Profesional La Suiza</b>
Nombre del docente: <b>Prof. Carlos Yee Vásquez</b>
Especialidad Técnica: <b>Agropecuaria</b>
Taller exploratorio: <b>Explotación bovina</b>
Unidad de estudio: <b>Ganado de carne</b>
Nivel: <b>Noveno</b>
Horario de atención a distancia: <b>Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.</b>
Canales de comunicación: <b>Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico <a href="mailto:carlos.yee.vasquez@mep.go.cr">carlos.yee.vasquez@mep.go.cr</a></b>
Nombre del estudiante: _____
Sección: <b>9-1 A</b>
Nombre y firma del padre, madre, encargado: _____
Fecha de devolución: 27 setiembre
Medio de devolución: TEAMS, Whatsapp, E-mail

**II Parte. Planificación Pedagógica**

<b>Resultado de aprendizaje</b>	Reconocer los sistemas y formas de explotación más comunes en la región
<b>Contenidos</b>	Sistemas y Formas de explotación
<b>Valores o actitudes</b>	Reconoce la importancia económica, social y alimenticia de la ganadería carne en Costa Rica
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Comunicación Empresarial</li> <li>• Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros</li> <li>• Computadora (si tiene)</li> </ul>
<b>Indicaciones generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>• Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>• Trabaje en forma ordenada.</li> <li>• Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.</li> </ul>

**Actividades para el aprendizaje****1. Lea detenidamente la siguiente información.**

Se define el sistema de producción o explotación, como la forma equilibrada y armónica en que se combinan los factores de producción para lograr unos productos o servicios de forma eficiente, pudiendo llamarse modelos a cada una de las principales formas de variación existentes dentro de cada sistema.

La ganadería extensiva es el conjunto de sistemas de producción ganadera que aprovechan eficientemente los recursos del territorio con las especies y razas adecuadas, compatibilizando la producción con la sostenibilidad y generando servicios ambientales y sociales. Requiere grandes extensiones de terreno y no requiere inversión en instalaciones.

Sistema semi intensivo. La alimentación se basa en pastoreo y suplementación con alimentos concentrados. Es un sistema intermedio entre extensivo e intensivo, en la que, con la implementación de innovaciones tecnológicas, algo de administración y de infraestructura productiva (alambradas, corrales y aguadas), se realiza adecuadamente el manejo del hato, manejo de pastizales, la genética y el manejo sanitario.









Sistema intensivo: consiste en la industrialización de la explotación ganadera. Para ello, el ganado se encuentra estabulado, bajo unas condiciones creadas de forma artificial, con el objetivo de incrementar la producción de carne y otros derivados animales, en el menor tiempo posible. Por eso que son necesarias grandes inversiones en instalaciones, tecnología, mano de obra, etc. para poner en funcionamiento plantas ganaderas de este tipo. En sistema intensivo, los animales son alimentados con una proporción elevada de concentrados, el crecimiento del ganado es rápido y los animales están listos para la venta aproximadamente a los 15 meses.

**2. Actividad 2: Con la información brindada en la actividad # 1, realice un cuadro comparativo entre los tres sistemas de producción expuestos. Puede investigar sobre el tema y agregar información al cuadro comparativo para enriquecerlo.****3. ¿Cuál sistema de explotación de ganado para carne le recomendaría usted a una persona que posee una hectárea de terreno y quiere tener un mínimo de 8 cabezas de ganado?**

**III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación****En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.







Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	 
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	 
• Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.	 

**En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.**

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

• Puedo explicarle a otra persona los distintos sistemas de explotación de ganado para carne.	 
• Reconozco la diferencia entre los distintos sistemas de producción para ganado de carne.	 
• Puedo recomendarle a una persona el mejor sistema de explotación de ganado para carne según la disponibilidad de recursos que posea.	 

**“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
• Reconocer los sistemas y formas de explotación más comunes en la región			

**Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:**

<b>Inicial</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
<b>Intermedio</b>	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
<b>Avanzado</b>	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.