

Centro Educativo: **CTP LA SUIZA**

Educador/a: DONALD MORALES CORTES Medio de contacto: 88465574

Asignatura: **QUÍMICA**

Nivel: **UNDECIMO**

Nombre del estudiante: _____ sección: 11-5

Nombre y firma del padre : _____

Fecha de devolución: **Durante los días de entrega de alimentos del mes de abril**

Medio para enviar evidencias : TEAMS (equipo de Física), correo: donaldmc69@gmail.com

NO se revisarán GTA por WhatsApp, en el caso de los estudiantes que reciben guías impresas deberán entregarlas por ese mismo medio empacadas en bolsa o sobre con su nombre, sección, además con nombre del docente en la próxima entrega de diarios.

NO SE RECIBEN EVIDENCIAS POR WHATSAPP

INDICADORES



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Se le sugiere</p> <ul style="list-style-type: none"> Tener a mano el cuaderno de Química, borrador, lápiz, regla. Hojas blancas Se sugiere visualizar: https://www.youtube.com/watch?v=IA67sMm53qk
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Escritorio o mesa Buena iluminación (lámpara de luz blanca) Silla (evite posiciones que pueden dañar la espalda)
Tiempo en que se espera que realice la guía	➤ 1 hora



2.

Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Tenga a mano su cuaderno de Química y el material entregada en su momento (pegado al cuaderno)
Actividad	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA 1 Y 2 Utilizando el esquema de la clasificación de la materia conteste:
Preguntas para reflexionar y responder	



CLASIFICACION DE LA MATERIA

1-¿Qué es una sustancia pura?

2-¿Qué es un elemento?

3-¿Qué es un compuesto?

4-¿Qué es una mezcla ?

5-¿Qué es una mezcla homogénea?

6-¿Qué es una mezcla heterogénea?



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

Utilizando la tabla Periódica conteste:

Lea detenidamente:

- *Complete el siguiente cuadro de elementos químicos y compuestos usando la tabla periódica*

Elemento.	símbolo	elemento	símbolo
	S		Mg
	Na		H
	F		Ag
	Ca		Au
	Cu		K
Litio		Francio	
Hierro		Boro	
Vanadio		Fosforo	







Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender







Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Marco una (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Localiza las situaciones concretas a nivel intermolecular entre la molécula de agua y el soluto en un proceso de disolución	Cita las situaciones concretas a nivel intermolecular entre la molécula de agua y el soluto en un proceso de disolución	Caracteriza de forma general las situaciones concretas a nivel intermolecular entre la molécula de agua y el soluto en un proceso de disolución.	Ubica las situaciones concretas a nivel intermolecular entre la molécula de agua y el soluto en un proceso de disolución
Reconoce el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno	Menciona el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno	Resalta aspectos relevantes sobre el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.	Distingue puntualmente el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.