



**Colegio Técnico Profesional La Suiza / Regional Turrialba.**  
**Código Presupuestario 4189 Correo electrónico: [ctp.lasuiza@mep.go.cr](mailto:ctp.lasuiza@mep.go.cr)**  
**3° Guía de trabajo autónomo**



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza.

**Educador/a:** Geovanny Alvarado Barquero.

**Correo:** [giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr](mailto:giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr)

**Teléfono para consultas por WhatsApp:** 8317 4877 **Atención:** viernes WhatsApp TEAMS: de 8 a 11 pm.

**Asignatura:** Educación Religiosa.

**Periodo:** 1 Semana: 23 al 27 junio 2020.

**Sección:** UNDECIMO

**Estudiante:** \_\_\_\_\_.

**Indicador:**

- Justifica la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano.
- Determina la eficacia de estrategias y acciones que tiene el cristiano, para participar en el mejoramiento de la calidad de vida integral del entorno.



## 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.






|  |   |
|--|---|
| Materiales o recursos que voy a necesitar                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional, ya que puedes utilizarlos para evacuar dudas.</li> <li>Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.</li> </ul> |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.</li> </ul>  |
| Tiempo en que se espera que realice la guía              | <ul style="list-style-type: none"> <li>El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es de 80 minutos.</li> </ul>   |



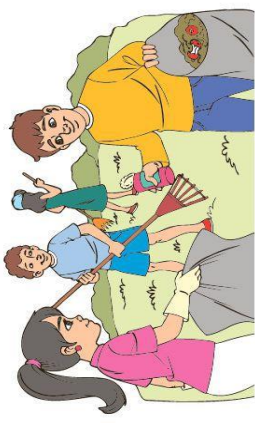
## 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Indicaciones</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>No es necesario salir de casa para realizar el trabajo.</li> <li>Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa.</li> <li>Subraya las palabras que no comprendas y busca su significado.</li> <li>Repasa los apuntes de la Guía anterior.</li> <li>Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa, en la Guía impresa o bien virtualmente.</li> <li>En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o recuerda que puedes comunicarte por WhatsApp al número celular indicado.</li> <li>Trata de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.</li> </ul> |
|---------------------|---|



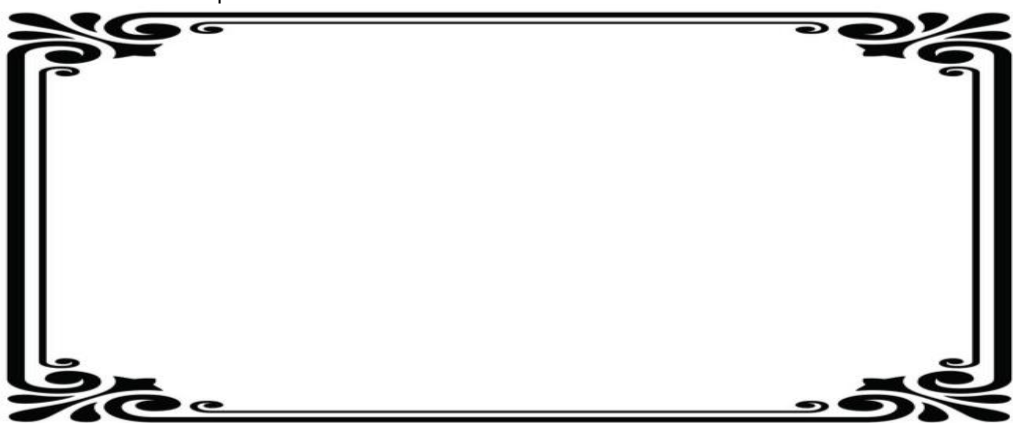
|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Recordemos:</u></b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ La persona está invitada a participar en el mejoramiento de la calidad de vida familiar, educativa y comunal.</li><li>✓ La persona creyente tiene un compromiso cristiano con el mejoramiento de la calidad integral de vida del entorno.</li><li>✓ La persona por su condición de hijo e hija de Dios debe contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en su familia, institución educativa y comunidad.</li><li>✓ La persona creyente puede mejorar la calidad integral de vida, planteando estrategias acordes a su entorno.</li></ul> <p><b>Entonces ahora reflexiona</b></p> <p><b>“El que es bueno en familia, es también buen ciudadano.”</b></p> <p>Sófocles</p>  |
| <p><b>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</b></p> | <p> <b>VAMOS A PENSAR POR UN MOMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Piensa en algunos programas sociales, proyectos de diferentes iglesias y entidades sociales que existen a su alrededor y que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de los suyos cubriendo las necesidades que se presentan.</li></ul> <p> Entidades del gobierno: _____</p> <p> Instituciones autónomas: _____</p> <p> Parroquias, templos cristianos o asociaciones religiosas: _____</p> <p> Asociaciones comunales o de desarrollo: _____</p> <p>Posteriormente comenta diferentes programas sociales, proyectos de diferentes iglesias y entidades sociales que existen a su alrededor y que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de los suyos, apoyados con las siguientes preguntas:</p> <p><b>1. Comenta un Programa Social:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>2. Comenta un Proyecto de Iglesia:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> |



|   |   |
|---|---|
|  | <p><b>3. Comenta una Entidad Social:</b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué aporte dan esas entidades al mejoramiento de la calidad de vida suya y de los demás?</li><li>- ¿Cuáles son las causas más profundas por las que muchas veces no se apoyan esos programas?</li><li>- ¿Cómo contribuir a mejorar la calidad de vida con esos aportes? ¿Cuál podría ser su ayuda en ese sentido?</li></ul> |
|---|---|

**1- Semanas B:** 13 al 17 julio, 2020.

**2- Pongo en práctica lo aprendido**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p>Indicaciones</p>              | <p><b>Recuerda:</b> <u>Romanos 12:2</u><br/><b>Y no os adaptéis a este mundo, sino transformaos mediante la renovación de vuestra mente, para que verifiquéis cuál es la voluntad de Dios: lo que es bueno, aceptable y perfecto.</b></p>   |
| <p>Indicaciones o preguntas.</p> | <p>Determina estrategias que las personas pueden asumir, para ello ilustra con dibujos, recortes, imágenes (lo que esté a su mano) en el cuadro titulado: <b><i>“La persona creyente puede mejorar la calidad integral de vida de su entorno”</i></b> y anótalas dentro del mismo. Esto permitirá que, a través de las actitudes y acciones cristianas, tu comportamiento se disponga y distinga en la forma de tratar a las demás personas.</p>  |



## Matriz de autorregulación y evaluación

- La **autorregulación** sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:

| Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender                               |   |
|---|---|
| Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.      |   |
| Marco una <b>X</b> encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |   |
| ¿Realice lectura de las indicaciones?   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Busqué el significado de las palabras que no comprendí?                        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?              | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Mi familia estuvo incluida en las actividades?                                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

- La **autoevaluación** te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:

| Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender                               |   |
|---|---|
| Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.                 |   |
| Marca una <b>X</b> encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |   |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar?            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien?           | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé?                           | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |



| Autoevalúo mi nivel de desempeño   |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador  |  |  |   |
| Indicador  | Niveles de desempeño   |  |   |
|  | Inicial  | Intermedio   | Avanzado  |
| Justifica la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano.                           | Menciono aspectos generales sobre la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa.<br><br>(   )   | Indico los factores que es necesario considerar, para propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano o como creyente.<br><br>(   )              | Presento la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano o como creyente, en una situación concreta.<br><br>(   ) |
| Determina la eficacia de estrategias y acciones que tiene el cristiano, para participar en el mejoramiento de la calidad de vida integral del entorno. | Indico aspectos básicos sobre la eficacia de estrategias y acciones que tiene la persona creyente, para participar en el mejoramiento de la calidad de vida integral del entorno.<br><br>(   ) | Destaco aspectos relevantes sobre la eficacia de estrategias y acciones que tiene la persona creyente, para participar en el mejoramiento de la calidad de vida integral del entorno.<br><br>(   ) | Infiero acerca de la eficacia de estrategias y acciones que tiene la persona creyente, para participar en el mejoramiento de la calidad de vida integral del entorno.<br><br>(   )  |