



GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO # 5



Centro Educativo: Colegio Técnico Profesiona	Il La Suiza
Nombre del docente: Taianna Marín Fuentes	Medio de contacto: WhatsApp 8589-4289 correo:
taianna.marin.fuentes@mep.go.cr	
Especialidad/Taller: Salud Ocupacional	
Sub-área: Tecnologías de Información y Com	nunicación
Unidad de Estudio: Software de aplicación	
Nivel: Undécimo	
Horario de atención a distancia: Miércoles de	7:00 am a 5:00 pm
Escenario: 1 (\times) 2 () 3 (\times) 4 ()	
Nombre del Estudiante:	Sección:
Nombre del Padre o encargado:	Firma:

II Parte. Planeación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Computadora, dispositivo móvil, llave maya, correo electrónico, hojas blancas, lápiz.
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsApp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsApp, teams o en físico para ser revisados. Almacenar todos los archivos, ya que serán solicitados al final de semestre. Enviar a la profesora la GTA y la respuesta de la guía.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Utilizar las opciones básicas y asistentes en la presentación de documentos técnicos.

Medio para enviar las evidencias: Correo: taianna.marin.fuentes@mep.go.cr

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Conexión Identifica las funciones disponibles para el manejo de tablas. El estudiante analiza los conceptos dados por la profesora. • Creación de tablas ACTIVIDAD: A partir de esta información en una hoja blanca o en WORD, contestará los ejercicios que se adjuntan en anexos. Como método de apoyo y reforzar el material proporcionado por la docente se le sugiere ingresar a los enlaces y observar el video https://support.microsoft.com/es-es/office/insertar-una-tabla-a138f745-73ef-4879-b99a-2f3d38be612a#:~:text=Para%20una%20tabla%20b%C3% A1sica%2C%20haga,Insertar%20%3E%20Tabla%20%3E% 20Insertar%20tabla.	Hogar () Centro educativo (x)	Tipo: () Conocimiento (x) Desempeño () Producto
Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.		

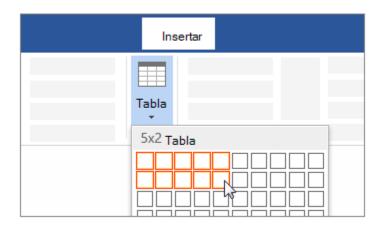
ANEXOS

EJERCICIO A REALIZAR

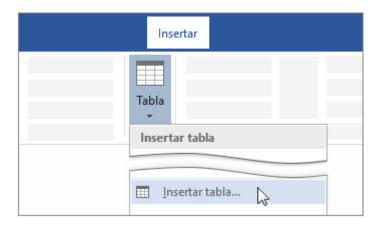
En Word, realizar una tabla, puede usar un tema libre o puede hacer una similar al ejemplo que la profesora le dio de ejemplo. En caso de no tener computadora cerca, se debe comunicar con la profesora.

Creación de tablas en Word

Para una tabla básica, haga clic en **Insertar** > **Tabla** y mueva el cursor sobre la cuadrícula hasta que haya resaltado el número de columnas y filas que quiera.



Para crear una tabla más grande o para personalizar una, seleccione Insertar > Tabla > Insertar tabla



- Si ya tiene texto separado por pestañas, puede convertirlo rápidamente en una tabla. Seleccione **Insertar** > **Tabla**, y, después, seleccione **Convertir texto en tabla**.
- Para dibujar su propia tabla, seleccione Insertar > tabla > Dibujar tabla.

EJEMPLO:

FIRMAS DE ASISTENCIA			
Nombre	Firma		

Rúbrica de autoevaluación

Marco con una X, la casilla que considero conveniente para calificar mi desempeño

Ítem	Aún No logrado	En Proceso	Logrado
Reconoce el concepto de formato de documentos			
Identifica las opciones para elaborar tablas en WORD			
Reconoce el proceso para insertar una tabla			
Reconoce el concepto creación de tablas en word			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.

En proceso Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.

Logrado Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita