


Colegio técnico Profesional La Suiza, Turrialba		GTA 1	
Nombre del docente: Douglas Steef Esquivel Muñoz			
Especialidad Técnica: Agro-Industria Alimentaria con Tecnología Agrícola			
Sub-área: ELEMENTOS DE GESTIÓN AGROINDUSTRIAL			
Unidad de estudio: Gestión Empresarial		Nivel: Décimo sección técnica nocturna	
Canal comunicación: WhatsApp:62263727 correo: douglas.esquivel.munoz@mep.go.cr			
Horario atención: distancia 5:00pm a 9:00pmCentro educativo: de 5:00pm a 9:00pm			
Escenario1 ()2 ()3 ()4 ()Período establecido para el desarrollo de la guía: 20/04/2021 al 30/04/2021			
Nombre del estudiante: _____sección:10-8 A / B			
II Parte. Planificación Pedagógica			
Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas blancas, lapicero, folder con su nombre para guardar sus evidencias, materiales vistos en clases, un lugar tranquilo, fresco.		
Indicaciones generales:	Las GTA se realizarán de la mejor manera posible con respuestas necesarias, creando así un nivel alto de aprendizaje.		

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
CONEXIÓN <ul style="list-style-type: none"> Identifica conceptos básicos de la gestión empresarial, funciones de la gestión empresarial, los sistemas para gestionar en la empresa, mediante preguntas. Reconoce la relación de la empresa-comunidad mediante preguntas Define el estudiante los efectos de la globalización y transnacionalización de la economía en base a un ensayo. CLARIFICACION <ul style="list-style-type: none"> El docente de forma magistral explicará el tema, realizando preguntas generadoras a los estudiantes. COLABORACION <ul style="list-style-type: none"> Junto a los estudiantes se realiza una lluvia de ideas de cómo debe de ser la gestión empresarial y los sistemas para gestionar la empresa. CONSTRUCCION <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes realizan las actividades presentes en la GTA. Realización de ejercicios de preguntas sobre la gestión empresarial. Elaboración de ensayo de los efectos de la globalización. 	Hogar () Hogar () Hogar () Centro educativo () Centro educativo ()	Tipo: () Conocimiento <hr/> () Desempeño <hr/> () Producto <hr/>

Actividades a desarrollar:

Actividad 1 Preguntas:

- ¿Qué es la gestión empresarial?
- ¿Cómo afecta una mala gestión empresarial?
- ¿Explique las funciones de la gestión empresarial?
- ¿La función de dirigir está enfocada en un líder o a un jefe, porque explique?
- ¿Cómo aplica usted adecuadamente los sistemas para gestionar la empresa?
- ¿Cuáles son los beneficios que trae el buen gestionar empresarialmente?

Actividad 2 Preguntas:

1. ¿Conoce usted empresa que se vinculen con la comunidad, del nombre de la empresa y un ejemplo?
2. ¿Cómo afecta de manera positiva que una empresa se vincula con la comunidad, explique lo siguiente: (dando empleo, dando ayuda social, brindado buen servicio a la comunidad)?
3. ¿Defina que es globalización, de tres ejemplos?
4. ¿mencione causas de la globalización?

Actividad 3: De las oportunidades de la globalización que aparecen en la imagen adjunta, realice un ensayo o comentario de una media página o más, explicando porque es buena la globalización, incluya ejemplos.

Oportunidades de la Globalización



Para beneficiarse de las oportunidades globales, debe seguir varias indicaciones; entre ellas, entender y aprovechar los efectos de red regionales y globales, adaptar el modelo de negocio a las nuevas ubicaciones y crear y gestionar cuidadosamente las asociaciones con otros. Al entender la globalización como un proceso de interconexión financiera, económica, social, política y cultural se abre la oportunidad para el progreso de los pueblos que desarrollen su economía al abrirse hacia el exterior

AGRO-INDUSTRIA ALIMENTARIA AUTO EVALUACION EVIDENCIA DESEMPEÑO	no logrado 1	En proceso 2	Logrado 3
1. Leí las indicaciones con detenimiento			
2. Revise mi trabajo que estuviera completa la información solicitada			
3. Comprendo los pasos de la agroindustria alimentaria en cada sub- área			
4. Me siento parte de la especialidad, me identifico y aprendo con los temas explicados por el docente			
5. Me siento satisfecho con el trabajo elaborado de mi parte.			