GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #2



Semana del 16 al 31 de marzo



I

| Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza Nombre del docente: Johnny Rivera Flores | |
|--|-----------------------|
| Medio de contacto: Teams, email johnny.rivera.flores@mep.go.cr, W | natsApp 84020879 |
| Horario de atención a distancia: martes de 7:00 am a 11:20 am | <u></u> |
| Especialidad/ Taller: Informática en soporte | |
| Sub-área: Mantenimiento preventivo de computadoras | |
| Unidad de Estudio: Componentes de hardware | |
| Nivel: Octavo | |
| Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 () | |
| Nombre del Estudiante: Camila Obando Rivas | Sección: <u>8-2 A</u> |
| Nombre del Padre o encargado: Fin | rma: |
| Periodo establecido para el desarrollo de la guía: <u>Un mes</u> | |
| Medio para enviar las evidencias: <u>Teams y Correo electrónico</u> | |

ción Pedagógica

| Materiales o recursos que voy a necesitar | El educador sugiere: Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz y lapicero. Celular y/o computadora, con acceso a Internet. Los documentos facilitados por el docente con la materia del módulo. |
|--|--|
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Las que determine el estudiante para la ejecución de la guía |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 1 Hora |
| Indicaciones | El educador/a: • El estudiante deberá repasar y estudiar la materia que encontrará en esta guía de trabajo autónomo. Se abordará el concepto de cada componente de hardware y su respectiva explicación. |

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s): El estudiante identifica correctamente los componentes internos de las computadoras de escritorio.

| Actividades de aprendizaio para la | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación | Ambiente de Aprendizaje | Evidencias |
| pedagógica en educación combinada | Ambiente de Aprendizaje | Evidencias |
| El educador/a: Lea cada concepto de | Las actividades están pensadas para | Tipo: |
| hardware interno y una vez hecho, | que el estudiante las pueda | Tipo. |
| procesa a contestar las preguntas | desarrollar tanto en el centro | (x) Conocimiento |
| que se le hacen. | educativo como en el hogar según la | (x) concennence |
| que se le fluceri. | modalidad que el estudiante haya | () Desempeño |
| Discos duros: Es el que usamos para | escogido. | () Desempens |
| almacenar todos los programas y | 65558.45. | () Producto |
| archivos ya que es el único capaz de | Hogar (x) | () |
| guardar datos incluso aunque no esté | | |
| alimentado por corriente eléctrica | Centro educativo (x) | |
| (memoria no volátil), hay 2 tipos: | , | |
| magnéticos y estado sólido. | | El estudiante deberá repasar todos |
| | | los conceptos en este documento y |
| Procesador: Es llamado Unidad de | | anotando en su cuaderno una breve |
| Procesamiento Central (CPU= Central | | explicación de cada concepto según |
| Processing Unit). Es el hardware que | | lo que entendió, qué es y para que se |
| interpreta las instrucciones de un | | usa, puede hacer uso de internet |
| programa informático mediante la | | para buscar la respectiva imagen de |
| realización de las operaciones básicas | | cada componente. |
| aritméticas, lógicas y de | | |
| entrada/salida del sistema. | | Una vez que haya repasado la |
| | | materia vista en clase y tenga un |
| BIOS: Su nombre de deriva de Basic | | refrescamiento de contenidos, el |
| Input/Output System, que en | | estudiante deberá responder las |
| español sería Sistema básico de | | siguientes preguntas, sin ver las |
| entrada y salida. | | anotaciones ni ver esta GTA, de |
| Al encender una computadora, es el | | modo que responsa lo que se le |
| primer programa en ejecutarse. | | pregunta de acuerdo a lo que sabe y |
| Su funcionamiento es el de inicializar | | aprendió. |
| y configurar la computadora al | | Mencione 2 componentes |
| momento de encenderse y testear el | | del hardware interno y |
| hardware del sistema informático | | explíquelo con sus propias |
| con el fin de verificar que todo se | | palabras que son. |
| encuentre en buen estado de | | • ¿Cuáles son los 2 tipos de |
| funcionamiento. | | discos duros? |
| Balada Birandii | | Aparte de los componentes |
| Batería: Dispositivo que almacena | | aquí mencionados conoce |
| energía eléctrica y que es utilizada | | usted algún otro, escriba el |
| por la computadora para mantener | | nombre de ellos. |
| actualizado, según la configuración | | |
| del usuario, el calendario y la hora de | | |

| la máquina. | |
|---|--|
| la máquina. Tarjeta de sonido: Dispositivo de hardware que permite la salida o entrada de información en forma de audio. | Es importante que en caso de que el estudiante tenga posibilidad pueda repasar los contenidos e identificarlos en la computadora que tenga en casa (en caso de tener una), también puede ampliar los conceptos realizando búsquedas en internet con el nombre de cada componente o bien buscando videos en youtube |
| | acerca del Hardware de una computadora. |

| Observaciones (realimentación): | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

| "Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador | | | |
|---|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Indicadores/competencias del | Niveles de desempeño | | |
| aprendizaje esperado | Aún no logrado En Proceso Logrado | | Logrado |
| Cumplió con los objetivos, actividades y aprendizaje esperado planteados en esta guía de trabajo autónomo. | Muestra un logro de nivel básico | Muestra el nivel intermedio del logro | Muestra el nivel máximo del logro |
| | | | |