

## Guía de trabajo autónomo #1

### Semana del 05 al 16 de abril 2021

#### I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Diego Ulloa Campos**      **Contacto: 60415243**

Taller Exploratorio: **Artesanía Textil**      Nivel: **Octavo**

Unidad de estudio: **Salud Ocupacional**

**Nombre de estudiante:**      **Sección:**

Nombre y firma de encargado:




Fecha límite de envío de evidencias: **11 entrega de alimentos**

Medios de envío de evidencias: correo: [luis.ulloa.campos@mep.go.cr](mailto:luis.ulloa.campos@mep.go.cr) o Zoom.

#### II Parte. Planificación Pedagógica









<b>Tema (s).</b>	Higiene y seguridad en el taller de Artesanía Textil.
<b>Resultados de aprendizaje</b>	-Aplicar cada una de las normas de seguridad e higiene dentro del taller de Artesanía Textil
<b>Contenidos</b>	-Normas generales de seguridad e higiene.
<b>Valores o actitudes.</b>	-Disposición para adquirir los conocimientos adecuados tanto en organización como en normas de higiene y seguridad dentro del taller de Artesanía Textil.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
<b>Indicaciones generales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan.</li> <li>- Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc)</li> <li>- <b>Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.</b></li> </ul>
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>	<p>En el taller de Artesanía Textil utilizamos materiales que si no se usan con el cuidado adecuado pueden lastimar a sí mismo o a un compañero. Tomando en cuenta lo anterior</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué es importante mantener el aseo en el área de trabajo?</li> <li>2. ¿Cuáles accidentes podrían suceder en el taller si no aplicamos las medidas de seguridad?</li> </ol>

## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>A continuación, se presenta un esquema asociativo, que reflejan algunas medidas de seguridad en el taller de Artesanía Textil.</p> <div>  <p>La forma correcta de entregar tijeras es con la punta hacia nosotros mismos, igual con el corta hilos. Los alfileres deben estar en un alfilerero no en la boca o sueltos</p> </div> <div>  <p>El dedal protege para que no nos pinchemos los dedos con la aguja</p> </div> <div>  <p>Alfileres siempre deben estar en un alfilerero, no en la boca ni sueltos</p> </div>	<p><b>Actividad 1. En el aula.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El profesor explicará las medidas de higiene y seguridad y realizará una práctica.</li> </ol> <p><b>Actividad 2. En casa.</b></p> <p>Según lo visto el esquema anterior, con respecto a las medidas de seguridad en el taller.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realice un esquema creativo (con dibujos o recortes), sobre esas tres medidas del esquema.</li> <li>2. Conteste cómo cree que debe ser el: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso del cabello</li> <li>- Uso de cadenas, aretes, pulseras.</li> <li>- Espalda si estamos en la máquina de coser.</li> <li>- Manos si estamos en la máquina de coser.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Actividad 3. Clase virtual.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explique cuáles podrían ser tres accidentes que pueden suceder en el taller, asociados a cada medida de seguridad.</li> </ol>

### III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

<b>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.</b>	
<b>Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.</b>	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.</b>	
<b>Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.</b>	

Reconozco el valor de cuidarme y cuidar a mis compañeros siguiendo las medidas de seguridad	 
Explico el uso adecuado que se le debe dar a las diferentes herramientas y equipo de taller.	 
Analizo las diferentes normativas de seguridad e higiene	 
Reconozco los riesgos y accidentes que pueden suceder en el taller si no sigo las medidas de seguridad.	 

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplicar cada una de las normas de seguridad e higiene dentro del taller de Fibras Naturales.	Reconozco las medidas de higiene y seguridad en el taller.	Menciono las medidas de higiene y seguridad en el taller	Reconozco los riesgos y accidentes que pueden suceder en el taller si no sigo las medidas de seguridad.

## Guía de trabajo autónomo #2

### Semana del 05 al 16 de abril 2021

#### I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Diego Ulloa Campos**

Contacto: **60415243**

Taller Exploratorio: **Artesanía Textil**

Nivel: **Octavo**

Unidad de estudio: **Partes de la máquina de coser**

Nombre estudiante:

Sección:

Nombre y firma persona encargada:

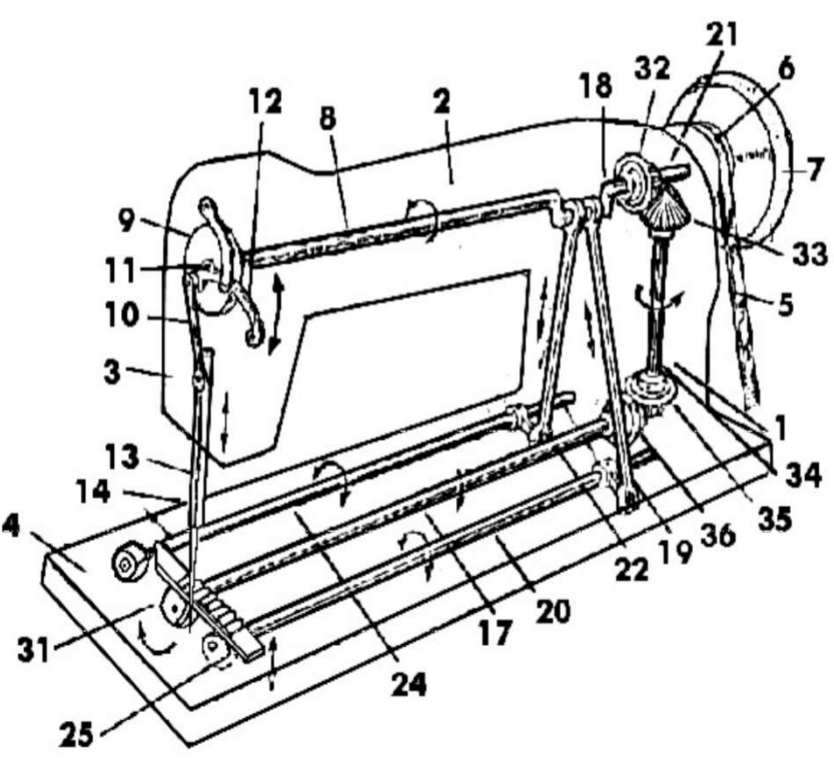
Fecha límite devolución: II entrega de alimentos

Medios de envío de evidencias: correo: [luis.ulloa.campos@mep.go.cr](mailto:luis.ulloa.campos@mep.go.cr) o Zoom.

#### II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Tema (s).</b>	Partes y funciones de la máquina de coser doméstica. Diferencias entre máquinas domésticas e industriales.
<b>Resultados de aprendizaje</b>	-Identifica las partes de la máquina de coser doméstica y sus respectivas funciones. - Reconoce las diferencias entre las máquinas domésticas y las industriales.
<b>Contenidos</b>	Partes y funciones de la máquina de coser doméstica.
<b>Valores o actitudes.</b>	- Responsabilidad en el uso y manejo del equipo del taller.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
<b>Indicaciones generales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan.</li> <li>- Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc)</li> <li>- <b>Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.</b></li> </ul>
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>	<p>En el taller de Artesanía Textil utilizamos el equipo la máquina de coser doméstica para confeccionar objetos artesanales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué es importante saber las partes y sus respectivas funciones de la máquina?</li> </ol>





## Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>A continuación, se presenta la figura 1. de la máquina de coser y sus partes.</p>  <p><b>LA MAQUINA DE COSER</b></p> <p>1-Brazo vertical. 2-Brazo horizontal. 3-Cabeza. 4-Plato o cama. 5-Correa. 6-Polea. 7-Volante. 8-Árbol superior. 9-Excéntrico. 10-Biela 11-Biela 2ª. 12-Tirahilos. 13-Barra de agujas. 14-Polea. 17-Árbol inferior. 18-Cigüeñal. 19-Biela. 20-Eje de dientes (con movimiento vertical). 21-Extremo del cigüeñal. 22-Biela. 24-Eje de dientes. 25-Soporte de dientes. 31-Garfio. 32-33-Piñones. 34-Eje vertical. 35-36-Piñones.</p>	<p><b>Actividad 1. En el aula.</b> Las materias sobre la máquina de coser con sus respectivas partes se enviarán por un documento aparte.</p> <p><b>Actividad 2. En la casa</b> Según la imagen que se presenta, con respecto a las partes de la máquina de coser y sus funciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifique las diferentes partes de la máquina, de la siguiente forma: En una hoja escriba <b>el número</b> que está en la figura 1. Luego el <b>nombre</b> de la parte. Ejemplo: <b>12. Tirahilos o caballito</b></li> <li>2. Reconoce la <b>función</b> de las partes de la máquina Ejemplo: <b>12. Tirahilos o caballito – función sostiene y tira el hilo.</b> Puede realizar una lista, un esquema, un mapa o un tipo asocie.</li> </ol> <p><b>Actividad 3. Clase virtual.</b> Analice y escriba <b>tres</b> diferencias entre una máquina de coser doméstica y una máquina de coser industrial.</p>

## III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

<p><b>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.</b> <b>Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.</b></p>	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><b>Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.</b> <b>Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.</b></p>	
Reconozco el valor de conocer y cuidar el equipo del taller para sacarle el mayor provecho.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Identifico las partes de la máquina de coser doméstica	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Analizo las funciones de cada parte de la máquina de coser	 
Reconozco los riesgos y accidentes que pueden suceder en el taller si no cuido y conozco las partes de la máquina de coser doméstica	 

## IV Parte. Rúbrica de Autoevaluación

<b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b> Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial ( )	Intermedio ( )	Avanzado ( )
-Identifica las partes de la máquina de coser doméstica y sus respectivas funciones	Reconozco el valor de conocer y cuidar el equipo del taller para sacarle el mayor provecho62224063	Identifico las partes y las funciones de cada parte de la máquina de coser	Reconozco los riesgos y accidentes que pueden suceder en el taller si no cuido y conozco las partes de la máquina de coser doméstica