

GTA 7

Nombre del docente: Silvia Iveth Umaña Mora

Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Agropecuaria

Subárea: Explotación de Especies Menores

Unidad de estudio: Explotación caprina

Nivel: 8vo

Horario de atención: A distancia:

Centro educativo:

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	<ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de la sub-área de Producción Agropecuaria Pecuaria-Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color.-Computadora o celular- Servicio de Internet
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar esta actividad, lea la información detalladamente• Lea con detenimiento el documento ubicado en la plataforma teams en archivos en la carpeta de GTAS con el nombre de <u>Manejo de cabras autor RODNEY CORDERO</u>• Utilice únicamente el documento indicado para resolver la guía• Una vez leído el documento proceda a contestar las preguntas que se le indican en esta guía• Debe ser breve, puntual y claro en sus respuestas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaje en ORDEN esta guía, si trabaja con material impreso, puede utilizar el revés de la GTA o utilizar hojas blancas o de cuaderno para resolver lo que se le indica. • Si usted trabaja digitalmente debe enviar este documento a la plataforma de teams al chat, indicando sección y nombre completo por favor • Si usted trabaja con material impreso debe ponerse de acuerdo con la docente para la entrega del documento, el documento debe indicar sección y nombre completo por favor. • <i>Si no posee servicio de conexión de Internet favor comunicarlo a la docente.</i>
--	---

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1. Definir los principales sistemas de producción y reconocer las distintas razas que se utilizan en la práctica caprina en Costa Rica

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Conexión Definir los conceptos de los sistemas de producción en la explotación caprina, además de reconocer generalidades sobre las razas y tipos de razas utilizadas comúnmente en Costa Rica mediante una guía instructiva donde especifique las ventajas, criterios y características de la practica caprina</p> <p>Clarificación Describe los sistemas de producción utilizados en Costa Rica, además de explicar los criterios para identificar las distintas razas de cabras, tomando en cuenta sacrificio de machos y selección de las mejores razas lecheras.</p> <p>Colaboración</p>	<p>Hogar (x)</p> <p>Centro educativo (x)</p>	<p>Tipo:</p> <p>(x) Conocimiento</p> <p>_____</p> <p>(x) Desempeño</p> <p>_____</p> <p>() Producto</p> <p>_____</p>

<p>Resuelve actividades donde describa cada sistema de producción caprino, criterios de identificación de razas, además de reconocer motivos del sacrificio de machos en la actividad caprina</p> <p>Construcción/Aplicación</p> <p>Resuelve los siguientes puntos utilizando el documento ubicado en la plataforma de teams llamado <i>Manejo de cabras</i> Autor RODNEY CORDERO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Describa la clasificación de los sistemas de producción caprina 2. Comparada con rumiantes mayores (ganado), las cabras presentan ventajas asociadas al tamaño pequeño, propias de las especies menores indique cuáles son? 3. ¿Cuáles características físicas se determinan para poder distinguir las razas caprinas? 4. Mencione las principales razas caprinas lecheras utilizadas en los trópicos 5. Mencione los criterios que se pueden utilizar para identificar a las cabras 6. Mencione porque la mayoría de cabrerizas sacrifican a los machos a los pocos días de nacidos 		
---	--	--