

GUIA DE TRABAJO AUTONOMO CIENCIAS SETIMO

Centro Educativo: **COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA**

Educadora: **MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

SEMANA#6 22 al 26 de junio

Nivel: **SETIMOS AÑO**

Asignatura: **CIENCIAS**

ESTUDIANTE: _____

Horario de atención de lunes a viernes de 2:00pm a 4:30pm (whatsapp #87442176)



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno CIENCIAS, (1 frasco grande de vidrio, vinagre, 1 huevo sin cocinar, azúcar, un pedazo de plástico, 1 liga y agua),
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente, un sitio en el cual pueda extender los materiales de trabajo. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet.
Tiempo en que se espera que realice la guía	2 horas, distribuidas en la semana.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones

- Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento los textos, o bien, observar los videos y tomar notas en el cuaderno, puede pasar el video o leer las veces que necesite, el texto para comprender y que le quede claro la información.
- Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase cuando este con los(as) compañeros(as)

	<ul style="list-style-type: none"> Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	<p>¡¡Empecemos a repasar!!</p> <p>¿Cómo supone usted que las células absorben los nutrientes? ¿Cómo se alimentan? ¿Cuál es su alimento?</p> <p>¿Y los desechos que se producen, cómo los desecha?</p> <p>Anote en su cuaderno, sus <u>consideraciones</u> y los <u>supuestos</u> a estas preguntas.</p>



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<p>Actividad #1. Observe los siguientes videos y la información:</p> <p>Membrana celular o plasmática https://www.youtube.com/watch?v=rmANPjbufrY&feature=youtu.be</p> <p>Difusión, Ósmosis, Diálisis https://www.youtube.com/watch?v=WjUp7Gjd8bY</p> <p>¿Qué es la membrana plasmática? lectura https://www.portaleducativo.net/primero-medio/40/membrana-plasmatica</p> <p>Luego, copie o dibuje la membrana celular y conteste:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cuál es la función de la membrana 2.Cuál es la estructura de la membrana 3. Como es el movimiento de los nutrientes al interior o exterior de la célula (transporte activo, transporte pasivo, a través de vesículas). 4. ¿Cuál de este tipo de transportes requiere del consumo de energía? <p>Revise los supuestos que escribió en el cuaderno, ahora con lo que ha investigado y resumido, ¿cambiaron sus ideas iniciales?, ¿podrías explicar de forma sencilla, el proceso de cómo las células obtienen los nutrientes? ¿la manera en que se organizan las células, la puede comparar con alguna actividad fábrica de producción de alimentos?</p>
--------------	--

Actividad #2

¡¡Pasemos al laboratorio!!, vamos a comprobar lo investigado



En la medida de las posibilidades realice, el siguiente **experimento**, puede hacerlo con su familia, así todos aprenden y repasan sobre las propiedades de la membrana celular.

Lea las instrucciones, lea el propósito, consiga los materiales

(1 frasco grande de vidrio, vinagre, 1 huevo sin cocinar, azúcar, un pedazo de plástico, 1 liga y agua), siga el procedimiento y resuelva los ejercicios. El experimento se encuentra en el siguiente enlace:

Experimento: Células y la membrana celular

http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/cursos/cnaturales_v2/interface/main/recursos/experimentos/cnexp_20.htm

Copie o imprima el experimento y conteste los ejercicios de la hoja de respuesta.



Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Al terminar el trabajo reflexione sobre lo realizado, a través de plantear preguntas como:

- ¿Comprendí la temática desarrollada?, ¿la puedo relacionar con otros temas cotidianos?
- ¿Qué cambiaría en mi trabajo?
- ¿Le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?
- ¿Me agradó trabajar de forma autónoma, sin el grupo de compañeros(as) y sin el docente?
- ¿Utilizaría otro tipo de actividades? ¿Cuáles?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender : Autorregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Describo la organización celular, cómo utiliza los recursos del entorno y el manejo apropiado de residuos.	Menciono generalidades de la organización celular, cómo utiliza los recursos del entorno y el manejo apropiado de residuos.	Resalto aspectos específicos acerca de la organización celular, cómo utiliza los recursos del entorno y el manejo apropiado de residuos.	Puntualizo aspectos significativos de la organización celular, cómo utiliza los recursos del entorno y el manejo apropiado de residuos.