

Guía de trabajo autónomo (plantilla GUIA#1)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP la Suiza Turrialba
Educador/a: José Angel Molina Romero
Nivel: **noveno** año
Asignatura: **Taller: Conociendo el mundo de las redes**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Libros, Internet, bolígrafo, cuaderno, hojas.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la Guía.	Cuatro horas distribuidas en cuatro momentos (4 hora por día).



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>Antes de iniciar esta actividad, lea el material que se le ofrece por parte del profesor sobre los sistemas numéricos aplicados al campo de la informática, binario, decimal, hexadecimal, octal.</p> <p>Puede referenciar el tema con material adicional como videos, búsquedas de internet, además el profesor hará explicaciones via video llamada para los estudiantes que puedan entrar a la aplicación teams.</p>
--------------	--



<p>Actividad</p> <p>1. Resolver problemas utilizando los diferentes sistemas numéricos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sistemas de numeración<ul style="list-style-type: none">• Decimal, Binario y hexadecimal.• Conversión entre bases<ul style="list-style-type: none">• Binario a decimal.• Decimal a Binario.• Binario a hexadecimal.• Hexadecimal a Binario.• Decimal a hexadecimal.• Hexadecimal a decimal.• Operaciones con binarios<ul style="list-style-type: none">• And (Producto lógico).Or (Suma lógica).
<p>Hacer un esquema donde escriba los conceptos de cada sistema numérico, debe agregar un espacio más en la autoforma.</p>	



Pongo en práctica lo aprendido en clase

<p>Indicaciones:</p> <p>El profesor mediante video llamada, usando la aplicación de teams, explicara cada uno de los sistemas numéricos.</p>	<p>El estudiante lee e investiga cada sistema numérico planteado, y aprende a pasar de un sistema a otro (decimal, binario, octal, hexadecimal).</p> <p>El estudiante aprende a hacer operaciones básicas (suma, resta, división, y multiplicación) en binario.</p> <p>El estudiante elaborara una práctica donde aplique lo aprendido en la clase magistral dada por el docente.</p> <p>El profesor asigna material digital (teoría, conceptos, ejercicios, y videos que facilitan el adquirir el conocimiento descrito).</p>
--	--



	<p>El profesor tiene materiales en Teams para favorecer el objetivo.</p>
--	--

Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:

<p>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</p>	
<p>Reviso las acciones realizadas durante la lectura y la elaboración se la síntesis.</p>	
<p>Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
<p>¿Leí las indicaciones con detenimiento?</p>	<div><div></div><div></div></div>
<p>¿Elabore el esquema solicitado?</p>	<div><div></div></div>



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de los sistemas numéricos.?	
¿Elabore la práctica correctamente según las indicaciones?	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	

<p>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</p> <p>Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.</p> <p>Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
¿Revisé mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	
<p>Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?</p> <p>¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?</p>	

