

Guía de trabajo autónomo

CTP LA SUIZA GUIA #3

<u> </u>		
Nombre del docente: JAIRO MORA		
Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Industrialización de frutas y hortalizas		
Unidad de estudio: Manipulación de alimentos		
Nivel: noveno		
Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico(<u>Jairo.mora.rodriguez@mep.go.cr</u>), material impreso, TEAMS .teléfono 89809168		
	Centro educativo: 7 a 4 30 pm	
Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()		
Período establecido para el desarrollo de la guía: FECHA DEVOLUCION: Del 05 del mes de abril al 16 del mes abril de 2021 Nombre del Estudiante: Sección:		
Nombre del Padre o encargado:Firma:		
Il Parte. Planificación Pedagógica		
Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Materiales generales como cuaderno, cartulina o papel periódico, revistas, periódicos, borrador, lápiz o lápices de color, folder personalizado para guardar evidencias, etc. Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas Contar con buena ventilación.	
Indicaciones generales:	La información que requieres para el trabajo la encontráis en los anexos. En este trabajo debe debes leer información subrayar los conceptos que no conoces y buscar su significado. Responder varias preguntas. Construir una en clase un mural, hacer un árbol de ideas y practica	

Actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Conexión

Reconocer la importancia de los buenos hábitos de higiene

Colaboración

Reconocer la importancia del cumplimiento de las normas de higiene en la manipulación de alimentos

Construcción/Aplicación

Mediante la ejecución de una práctica de elaboración de un producto los estudiantes aplican los procesos las normas de higiene aprendidos previamente.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
I. ACTIVIDAD: Conexión (preguntas exploratorias) En el anexo#1 encentras un texto sobre buenas prácticas de higiene en los alimentos (BPH), debes leerlo y responder en forma clara A) ¿Qué vértices contempla BPH? B) ¿Cuáles se consideran materiales sucios? C) ¿Cuál es la clave de oro del manipulador? D) ¿Cuáles son elementos de las buenas prácticas de manufactura?	Hogar ()	Tipo: Conocimiento
II. ACTIVIDAD: Colaboración (construcción de mural) Realizar un mural mediante la técnica Galería de Aprendizaje, sobre las diferentes normas higiene en la manipulación de alimentos, para lo cual puede realizarlo de forma escrita o con imágenes, los alumnos buscaran los recortes para que realicen el mural, luego cada uno expone a los demás compañeros lo realizado.	Centro educativo Hogar	Conocimiento
III. Clarificación (<u>árbol de ideas</u>) Aplicando la técnica del Árbol de Ideas, construyes un árbol, en sus diferentes ramas colocas las ideas que representen las normas de higiene	Hogar ()	Desempeño
Total Control		
IV. Construcción/Aplicación (práctica) Mediante la ejecución de una práctica de elaboración de un producto los estudiantes aplican las normas de higiene aprendidos previamente.	Centro educativo	producto

ANEXO 1. GUIA 3 PREPARACION DE ALIMENTOS UNIDAD: MANIPULACION DE ALIMENTOS

Las buenas prácticas de higiene en los alimentos

¿Sabe usted que son las Buenas Prácticas de Higiene?

Son los procesos y procedimientos de higiene y manipulación, que son requisitos básicos e indispensables para controlar las condiciones operacionales dentro de un establecimiento, tendientes a facilitar la elaboración de alimentos inocuos, y para participar en un mercado competitivo. De modo general se puede decir que son recomendaciones que involucra a los tres vértices de la pirámide de la producción de alimentos: las instalaciones donde se efectúa el proceso, el personal implicado y el alimento. La implementación de las buenas prácticas es una herramienta básica para la obtención de alimentos seguros para el consumo humano.

¿Cuáles son los aspectos a tener en cuenta en la instalación?

Su diseño debe permitir la separación entre material "sucio" y material "limpio". La separación no significa la existencia de paredes u otras barreras físicas; sino la simple distancia puede considerarse una separación. Como material sucio debe incluirse toda materia prima no preparada, lavada o cocinada, los platos y cubiertos usados, los paños usados en la limpieza de superficies y manos. Puede considerarse como "limpia" toda operación efectuada con los alimentos que posteriormente no recibirá ningún tratamiento o proceso capaz de destruir los microorganismos presentes sobre o dentro de ellos, por lo que deberán estar separadas las áreas frías de las calientes, las húmedas de las secas y las limpias de las sucias.

¿Qué aspectos se debe tener en cuenta en la higiene personal?

Antes de tocar o comer cualquier alimento se debe lavar las manos con agua y jabón adecuadamente. De esta forma se evitará ingerir los microorganismos y la suciedad de las manos que, aunque es posible que no se vea, está presente y así ingresa al tubo digestivo, pudiendo producir trastornos digestivos.

Esta práctica tiene gran relevancia en el manipulador de alimento, el cual pondrá especial cuidado y debe considerarse la clave de oro del manipulador. De esta manera, este hábito debe ser practicado antes de empezar a trabajar, al tocar alimentos crudos y después tener que tocar otros alimentos o superficies, luego de usar el baño. De rascarse la cabeza, tocarse el cabello, la cara, la nariz u otras partes del cuerpo, al estornudar o toser aún con la protección de un pañuelo o luego de tocar la basura. El manipulador puede demostrar su responsabilidad y profesionalidad, atendiendo todas las normas sobre el lavado y desinfección de las manos.



EVALUACION DE GTA #3 NIVEL: UNIDAD: ALUMNO: Indicadores/competencias Niveles de desempeño del Intermedio Inicial Avanzado aprendizaje esperado Comprendo muy poco el Comprendo poco el Comprendo Reconocer la concepto la importancia concepto de la plenamente el importancia de los de BH importancia de BPH concepto de BPH buenos hábitos de higiene Reconocer Reconocer Reconocer poco la importancia del aceptablemente la en pleno a un cumplimiento de las 100% importancia del normas de higiene en cumplimiento de importancia la manipulación de las normas de del Reconocer la importancia higiene alimentos cumplimiento en la del cumplimiento de las manipulación de de las normas normas de higiene en la alimentos de higiene en manipulación de alimentos manipulación de alimentos