

Semana 12 de octubre al 16 de octubre

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: #87442176

Asignatura: **AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD** Nivel: **SETIMO AÑO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **19 de octubre de 2020**

Medio para enviar evidencias: CANAL EN TEAMS o al CORREO ELECTRONICO

Sección 7-1: 71cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-2: 72cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-3: 73cienciasmarianela@gmail.com


Sección 7-4: 74cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-5: 75cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-6: 76cienciasmarianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o el material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones • Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones presenciales • Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución y ubicar su trabajo en la caja correspondiente • Si tiene conectividad envíe sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal por Teams • Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de personas
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p>La famosa bandera del arcoíris fue creada en San Francisco por el artista y activista Gilbert Baker a finales de los 70, aunque ha tenido modificaciones a lo largo de los años.</p> <p>Algunas personas piensan que las franjas de la bandera gay representan a cada una de las orientaciones sexuales, pero Baker lo pensó de la siguiente manera:</p> <p>Rosa: sexualidad Rojo: vida Naranja: salud Amarillo: luz del sol Verde: naturaleza Turquesa: magia y arte Azul: serenidad Morado: espíritu</p> 

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>Actividad</p> <p>Observe una bandera multicolor o el arcoíris que utilizan los movimientos de personas LGBTI para reivindicar la diversidad sexual.</p> <p>Comente lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué consideran que el arcoíris se ha tomado como bandera de estos movimientos? 2. ¿Qué relación existe entre este elemento y la diversidad sexual?
--------------	--

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Revisa las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Definé cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Establece la necesidad de respetar la diversidad sexual y sus expresiones como parte de la convivencia entre las personas.	Menciono aspectos generales de la necesidad de respetar la diversidad sexual y sus expresiones como parte de la convivencia entre las personas. <input type="checkbox"/>	Destaco aspectos relevantes de la necesidad de respetar la diversidad sexual y sus expresiones como parte de la convivencia entre las personas. <input type="checkbox"/>	Manifiesto la necesidad de respetar la diversidad sexual y sus expresiones como parte de la convivencia entre las personas. <input type="checkbox"/>

Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?