



Guía de trabajo autónomo

CTP LA SUIZA GUIA #2

Nombre del docente: JAIRO MORA

Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Subárea: ELEMENTOS DE GESTION

Unidad de estudio: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

Nivel: DUODECIMO

Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico(Jairo.mora.rodriguez@mep.go.cr), material impreso, TEAMS .teléfono 89809168

Horario de atención: A distancia 7 a 4 30 pm

Centro educativo: 7 a 4 30 pm

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 15 del mes marzo al 26 del mes marzo de 2021

FECHA DEVOLUCION:

7 DE ABRIL o en entrega de alimentos

Nombre del Estudiante: _____ Sección: _____

Nombre del Padre o encargado: _____ Firma: _____

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:

*Materiales generales como cuaderno, cartulina o papel periódico, revistas, periódicos, borrador, lápiz o lápices de color, folder personalizado para guardar evidencias, etc. Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas
Contar con buena ventilación.*

Indicaciones generales:	<i>La información que requieres para el trabajo la encontráis en los anexos En este trabajo debe debes leer información subrayar los conceptos que no conoces y buscar su significado. Responder varias preguntas. Construir fichas y una representación grafica</i>

Actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

I. CONEXION

- Describe diferentes tipos de proyectos de acuerdo a su ciclo mediante preguntas exploratorias

II. COLABORACION

- Explica diferentes tipos de proyectos de acuerdo a su ciclo mediante mapa de ideas

III. CONEXIÓN

- Nombra los contenidos de los procesos de formulación de proyectos mediante preguntas exploratorias

IV. CLARIFICACION

- Describe las etapas del proceso de formulación de proyectos mediante mapa cognitivo

V. CONSTRUCCION

- Determina las etapas del proceso de formulación de proyectos mediante creación de juego de memoria.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>I. Conexión preguntas (preguntas exploratorias) Leer el anexo #1 y responder en forma clara las siguientes preguntas: A) ¿Cómo se distingue un proyecto a corto plazo y largo plazo? B) ¿Qué es un proyecto extensivo? C) ¿Cuál es la diferencia entre un proyecto familiar y uno sostenible? D) ¿Cuál es la diferencia entre proyecto intensivo y uno extensivo?</p>	Centro educativo	Tipo: Conocimiento <hr/>
<p>II. Colaboración (mapa de ideas) Estructure un mapa de ideas que considere cada tipo de proyecto</p>	Hogar	Desempeño
<p>III. Conexión (preguntas exploratorias) Lea el anexo #2 y responder en forma clara A) ¿Explique con sus palabras porque es importante la planificación en un proyecto? B) ¿Qué se pretende con la evaluación de un proyecto?</p>	Centro educativo	Desempeño _
<p>IV. Clarificación (mapa cognitivo) Debes hacer un mapa cognitivo este consiste en es un tipo de representación mental para recordar los conocimientos. Use anexo #2</p>	Hogar	Conocimiento
<p>V. Construcción (juego de memoria). Crear un juego de memoria con diez parejas, relacionadas con el contenido</p>	Centro educativo	Producto <hr/>

Conceptos de proyectos

*Proyectos Prof. Jairo Mora R.***CORTO PLAZO**

Período temporal del proceso de producción durante el cual los factores de producción fijos no pueden cambiarse, pero puede alterarse el nivel de utilización de los factores variables. Según el Plan General de Contabilidad, el que no supera los dieciocho meses.

En general, lapso de tiempo de escasa duración, que se considera a efectos económicos para créditos, planificación, etc. Debe ser inferior a los doce meses.

En general, operaciones con vencimiento igual o inferior al año.

Mediano plazo

Toda operación a más de un año y menos de cinco, es considerada de mediano plazo. Sin embargo, como no existe una definición universal del mediano plazo, algunos consideran que el término sólo se refiere a las transacciones de más de un año y menos de tres.

Largo plazo

Período de tiempo considerado por el análisis económico como suficiente para que puedan producirse cambios totales en la estructura productiva de la empresa. Las diferencias entre corto, medio y largo plazo, en lo que respecta al tiempo que incluye cada uno, depende del tipo de análisis económico que se pretenda efectuar. Se suele considerar corto menos de 1 año y largo más de 5 años.

En la economía, puede hablarse de una producción a corto plazo y a largo plazo y para establecer las diferencias entre ambos es necesario conocer el significado de cada uno de estos.

Cuando se habla de corto y largo plazo, se hace énfasis en la posibilidad de cambiar y modificar ciertos factores relacionados a la producción, y no exactamente del tiempo que dura la misma.

Es decir, el largo plazo es definido como el tiempo necesario donde los factores de la producción son variables. Mientras que el corto plazo, es el tiempo donde al menos un factor permanece constante con presencia de otro factor variable.

Proyecto intensivo

Proyecto que se realiza de manera intensa, continuada y en un tiempo menor del normal

Proyecto extensivo

Por lo general está localizada sobre grandes terrenos, en regiones con baja densidad de población y se caracteriza por unos rendimientos por hectárea relativamente bajos pero que en conjunto resultan aceptables

Proyecto sostenible

Un proyecto sostenible se define como un conjunto de acciones debidamente planificadas, que actúan con respeto y armonía sobre el medio social y natural, con el objetivo de lograr mejoras permanentes en la calidad de vida de una población.

Proyecto familiar

Las 'empresas familiares' son organizaciones comerciales en las cuales la toma de decisiones está influenciada por los miembros de una familia capaces de ejercer sobre ella una influencia suficiente para controlarla. Estas empresas tienen como parte de su visión estratégica que las siguientes generaciones le den continuidad a la empresa llevando las riendas de esta. Por lo que las empresas en las que el único miembro que participa es el dueño y administrador no se consideran empresas familiares.

Proyecto de subsistencia

Subsistencia es un término usado para definir aquello empleado para el sustento o mantenimiento de un mismo a través de los medios necesarios. Es el medio por el cual un organismo se mantiene vivo. Se emplea frecuentemente en la agricultura, ganadería u otra actividad que rinde conforme la calidad y cantidad de los medios para sobrevivir. En agricultura, la subsistencia define una forma de producción para fines de consumo, es decir, para alimentarse de lo que se produce.

Proyecto de investigación

Un proyecto de investigación es un procedimiento científico destinado a recabar información y formular hipótesis sobre un determinado fenómeno social o científico. Como primer paso, se debe realizar el planteamiento del problema, con la formulación del fenómeno que se investigará.

ANEXO 2

Etapas de un proyecto 1. Diagnóstico 2. Planificación 3. Ejecución 4. Evaluación

El primer paso que debemos dar es elaborar un diagnóstico. Ésta será la fundamentación del proyecto, ¿por qué este proyecto se debería realizar?. Identificar claramente los problemas que existe en cierto grupo o comunidad, pensar en sus posibles causas y elegir el sobre cuál se va a trabajar. El gran desafío será descomponer las problemáticas que suelen ser amplias (pobreza, ausentismo escolar, desocupación) en temas más acotados. El proyecto que se presentará a Fundación UPM debe actuar sobre situaciones específicas, fijando la atención en un resultado concreto que se quiera alcanzar y cuyo logro podemos controlar y evaluar en el corto o mediano plazo.

Luego pensaremos en la planificación desarrollando la idea para transformarla en un proyecto. Al comenzar se debe identificar el objetivo, el “para qué” se hace el proyecto. Estos deben ser: realistas, claros y medibles. Hay que tener en cuenta que se deben lograr resultados en el corto plazo y estos serán medidos cuando el proyecto llegue a su fin. Se va desde lo general hacia lo particular, desde un objetivo general a varios objetivos específicos y resultados o metas a alcanzar por el proyecto.

En tercer lugar, tenemos la ejecución. La puesta en marcha del proyecto será sencilla si los pasos anteriores se realizaron correctamente. Así, sólo habrá que desarrollar las actividades respetando los plazos y el presupuesto planteado.

La última etapa, que a veces tiende a olvidarse, es la evaluación. Ésta es fundamental para lograr un aprendizaje, el crecimiento de la organización y proyectarse al futuro. Es el momento de reflexionar con todos los que participaron del proyecto: - Se cumplieron los objetivos - Se cumplieron los plazos - Se realizaron todas las actividades propuestas - El presupuesto estuvo ajustado a la realidad o no - Participaron todos los que se habían comprometido a participar - Fortalezas y debilidades - Proyección a futuro

- 5) Lea la siguiente información relacionada con la enfermedad ocasionada por la bacteria patógena *Escherichia coli*:

I	II	III	IV
Grupo de bacteria que puede producir diversas toxinas mortales.	Carne de res (hamburguesas que no estén cocidas o crudas), productos frescos no cocidos, leche cruda y agua contaminada.	Calambres, estomacales agudos. También diarrea sin sangre y nauseas.	Normalmente de 3 a 4 días después de la ingestión. Puede durar la enfermedad de 5 a 10 días.

¿A cuáles factores sobre el comportamiento de dicha bacteria corresponde la información suministrada en las columnas numeradas con I, II, III y IV respectivamente?

- ☒ I. Características, II. Fuentes de contaminación, III. Síntomas, IV. Incubación
☒ I. Fuentes de contaminación, II. Síntomas, III. Incubación, IV. Características
☒ I. Síntomas, II. Incubación, III. Características, IV. Fuentes de contaminación
☒ I. Incubación, II. Características, III. Fuentes de contaminación, IV. Síntomas

- i) Lea las siguientes características relacionadas con los métodos de conservación de alimentos:

- Los cristales de hielo que se forman dentro de las células de los tejidos de los alimentos son de tamaño muy pequeño.
- Estos micro cristales se forman en el interior de los tejidos celulares, no dañan las paredes celulares de los alimentos evitando así que las paredes que los conforman no se rompan y que al descongelarse no presenten derrames de fluidos celulares, conservando de esta manera el sabor, la textura y el valor nutritivo.

¿A cuál método de conservación hacen referencia las características anteriores?

- ☒ Congelación rápida de manera individual (IQF)
☒ Congelación lenta
☒ Pre-refrigeración
☒ Liofilización