



Estudios Sociales

| Dirección Regional Educación: Turrialba | | | | | | |
|---|-------------------|------------------------|-------------|--|--|--|
| Centro Educativo: CTP La Suiza | | | | | | |
| Docente: Lic Steven Tenorio Mora | | | | | | |
| ombre completo del estudiante: | | | | | | |
| Nivel: 10° Nivel Sección: | | | | | | |
| Medio por el cual se envía: () digital () impreso - Medio por el cual se entrega: () digital () impreso | | | | | | |
| El trabajo deberá realizarse de forma individual. | | | | | | |
| Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com Firma del Padre, Madre o encargado: | | | | | | |
| Valor total: 33 Puntos (22 %) | Puntos obtenidos: | Calificación obtenida: | % obtenido: | | | |
| | | | | | | |

Aprendizajes esperados

- 1. Explica las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo.
- 2. Reconoce las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

- **1.** Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
- 2. Conlleva la ejecución de 3 <u>actividades</u>, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del I periodo.
- 3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - → Materiales necesarios: Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - → Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - → **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
 - → En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - → Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**





Estudios Sociales

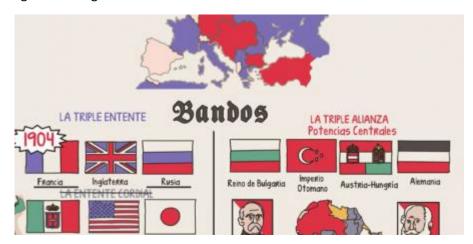
Actividad #1: Complete la información, según lo solicitado y observado en las imágenes.

Observe la siguiente imagen sobre la Primera Guerra Mundial.



| 1- Con sus propias palabras defina, ¿Qué fue la Primera Guerra Mundial y que aspect se presentaron en este conflicto bélico? 6 pts | | | | | | spectos importantes |
|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Observe la siguiente imagen sobre la formación de Alianzas.







Estudios Sociales

| 2- Con sus propias palabras defina, ¿Qué importancia tuvo la formación de Alianzas en la primera guerra Mundial? 6 pts |
|---|
| |
| |
| Actividad #2: Complete la información que se le solicita. |
| Lea el siguiente texto. |
| "La situación fue tomándose aún más explosiva a raíz de los conflictos internos que atravesaban muchas de las grandes potencias. Rusia estaba amenazada por una revolución social, el Imperio austro-húngaro se desgarraba en luchas entre nacionalidades que ya no podían ser controladas por el gobierno" |
| 1- Con referencia al texto anterior acerca de la política interna y nacionalista, Justifique con sus palabras ¿Qué situación interna ideológica y política Vivían los países Europeos? 4 pts |
| Actividad #3: Realice un comentario sobre el impacto social que genera un conflicto bélico en las diferentes naciones. 8 pts |
| |
| |
| |





Estudios Sociales

Il Parte: Instrumento de evaluación: Información a resolver por parte del docente.

| Rúbrica Analítica | | | | | | |
|--|----------------------|-----|--|--|---|--|
| Indicadores del aprendizaje esperado | Pts indicad or | N/R | Inicial: 1 | Intermedio: 2 | Avanzado: 3 | |
| Explica las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo. | 3 | | Señala las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial en el escenario europeo. No realiza la Actividad #1 y #2 | Resalta datos acerca las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo. Actividad #1 y #2 Incompleta | Comenta aspectos relevantes de las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo. Realiza la Actividad #1 y #2 | |
| Reconoce las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después. | 3 | | Señala las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después. No realiza la Actividad #3 | Resalta aspectos específicos acerca de las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después. Actividad #3 Incompleta | Puntualiza aspectos significativos para argumentar sobre las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después. Realiza la Actividad #3 | |
| Entrega puntalmente el trabajo | 3 | | Entrega el día después de la fecha asignada | Entrega tarde el mismo día | Entrega en la fecha y hora asignada | |
| Total | 9 | | | | | |