

Actividad 5

Se realiza el nuevo juego o actividad deportiva según la modalidad de los estudiantes y al finalizarlos el profesor hace el cierre con algunas recomendaciones en caso de ser necesarias. Se insta a los chicos a seguir creando sus propios juegos y más adelante sus propios deportes.

Indicador			
del apren- dizaje es- perado.	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce diversas ideas para realizar entrena- miento físi- co- deportivo, mediante juegos, deportes (los apren- didos en el tercer ciclo)	Menciona información de diversas ideas realizar entrenamiento físico-deportivo, mediante juegos, deportes (los aprendidos en el tercer ciclo)	Resalta aspectos relevantes en el entre- namiento físico- deportivo, mediante juegos, deportes (los apren- didos en el tercer ciclo)	Distingue puntual- mente di- versas ideas para realizar entrena- miento físi- co- deportivo, mediante juegos, deportes (los aprendidos en el tercer ciclo)

AUTOEVALUO MI DESEMPEÑO

¿Leí las indicaciones con detenimiento?

¿Leí la actividad 1 sobre la creación de juegos?

¿Puedo entrenarme a través de juegos?

¿Es posible crear un nuevo deporte? ¿Cómo se llama mi nuevo juego o deporte?

¿Qué variantes o cambios le podría hacer a mi nuevo juego o deporte?

ESTIRAMIENTOS





EDUCACIÓN FÍSICA CTP La suiza





Nombre estudiante

Seccion: ____ Subgrupo_____

Profesor

Fernando Serrano Fernandoserranom@gmail.com 88339888

Jose Salmerón edusalmeron13@gmail.com 84000170

Jorge Diaz diazesquiveljorge@gmail.com 89497812

ENTRENAMIENTO MEDIANTE JUEGOS Y DEPORTES

Materiales o recursos que voy a necesitar :

- Leer con cuidado la información.
- Aplicar todas las actividades.
- Trabaje en la misma guía si es posible.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar:

 Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.

Tiempo en que se espera que realice la guía: Aproximadamente 1 hora y treinta minutos.

<u>Indicador:</u> Reconoce diversas ideas para realizar entrenamiento físico-deportivo, mediante juegos, deportes (los aprendidos en el tercer ciclo)

2-VOY A RECORDAR LO APRENDIDO EN CLASE

Actividad 1

Lea la siguiente información:

¿Cuándo y cómo se originó el juego?

El juego es una actividad ligada al ser humano desde su nacimiento. El niño tiende a jugar prácticamente sin estímulo alguno, lo cual ha hecho plantearse desde hace dos siglos cuál es el origen de ese deseo o necesidad.

¿Cómo crear tu propio juego?

Quizás te sientas creativo o tan solo estés cansado de jugar siempre los mismos deportes y juegos. En cualquier caso, es fácil crear tu propio juego. Puedes hacerlo desde cero o bien a partir de partes de juegos que te gusten. Empleando materiales que ya tengas y un poco de imaginación, ya sea uno que se juegue al aire libre, un juego de mesa o tu propio deporte.

Recomendaciones para la creación de un juego al aire libre

- 1-Haz un resumen que explique de qué trata tu juego. Si escribes un resumen, esto te será útil para darle forma al objetivo principal del juego.
- 2-Establece cuáles serán las reglas, si anotas las reglas, esto te será útil para poder explicar el juego y recordarlo todo.
- 3-Obtén aportes de tus amigos. Con la retroalimentación de tus amigos, podrás obtener buenas ideas para incorporarlas a tu juego
- 4-Reúne los objetos o materiales que vayas a necesitar.
- 5-Pon a prueba el juego. Juega una ronda rápida de prueba de forma que puedas ver qué tan bien funciona el juego.

Recomendaciones para la creación de un deporte

- 1 Obtén ideas a partir del equipo deportivo que ya tengas. Es fácil crear tu propio deporte empleando el equipo deportivo que de por sí tengas en casa. Puedes mezclar algo tan simple como un bate de béisbol y una pelota de futbeis para crear muchos deportes diferentes. Considera cuál será el objetivo del deporte. ¿Tiene relación con la precisión, la velocidad, la obtención de la mayor cantidad de puntos o el ser la última persona que quede? Por ejemplo, si cuentas con un aro de baloncesto y un par de patines en línea, puedes crear un deporte similar al baloncesto pero que se juegue en patines.
- 2 Establece las reglas. Si sabes el tipo de equipo con el que cuentas, esto te será de ayuda para determinar lo que puedas hacer con él y empezar a idear las reglas del deporte.

- 4 Reúne a tus amigos. No es posible jugar por tu cuenta la mayor parte de los deportes. Por tanto, debes reunir a tus amigos y formar equipos. Explícales las reglas del deporte según hayan quedado actualmente y también la dinámica del juego. Luego, pídeles retroalimentación. Ten en cuenta que los mejores deportes inventados surgen de una colaboración grupal.
- 5 Pon a prueba tu deporte. Después de establecer las reglas y de que todos estén presentes, debes poner a prueba tu deporte.

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
3- PONGO EN PRÁCTICA LO APRENDIDO EN CLASE
Actividad 2. Elija entre crear un nuevo juego al aire libre o un nuevo deporte. Marque con una X la opción elegida
☐ Juego al aire libre
☐ Deporte
Actividad 3 En casa o en el colegio los estudiantes organi-
zados, en forma individual o grupal según su elección personal y/o según la opción elegida en la actividad 2 darán forma utilizando las
recomendaciones dadas en el momento 2 a

zados, en forma individual o grupal según su elección personal y/o según la opción elegida en la actividad 2 darán forma utilizando las recomendaciones dadas en el **momento 2** a un nuevo juego al aire libre o a un nuevo juego de mesa, deben de escribir en un cuaderno sus ideas principales con el fin de concretar ideas.

Actividad 4

Nombre del juego o deporte, Indicaciones de cómo se juega y Reglas.		

Describir brevemente en las siguientes líneas: