

Guía de Trabajo Autónomo #6

Nombre del docente: Carlos Andrés Sequeira Carvajal	
Taller exploratorio: Guía Naturalista	
Unidad de estudio: Atractivos Turísticos	
Nivel: Noveno	Centro educativo: Colegio técnico Profesional La Suiza
Horario de atención: Miércoles de 7:00 a 11:20 (9-2) Viernes de 7:00 a 11:20 (9-4) y 12:10 a 16:30 (9-1)	
Nombre de Estudiante:	
Escenario: 1 (x) 2 (x) 3 (x) 4 (x)	Sección:
Periodo establecido para el desarrollo de la guía:	
Del 18 al 29 de octubre del 2021	

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Cuaderno de apuntes de la materia, lápiz, borrador, lapicero, lápices de color, recortes, imágenes, dispositivo tecnológico si lo posee, lápices de color, anexos de esta guía según los ambientes de aprendizaje y los escenarios.
Indicaciones generales:	Antes de iniciar, lea muy bien las instrucciones en cada una de las actividades descritas en esta Guía de Trabajo Autónomo. Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación. Cuide su caligrafía y ortografía. Trabaje en forma limpia y ordenada.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante:

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

- Distinguir los principales atractivos turísticos de las Unidades de Planeamiento del país

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Conexión: Introducción al tema a tratar por medio de una presentación en PowerPoint.</p> <p>Clarificación: Por medio de la demostración de un video explicativo que se mostrara en clases presenciales. Se desarrolla cuadros sinópticos para aprender parte de los contenidos.</p> <p>Colaboración: Después de que los estudiantes escuchen la explicación del docente (clases virtuales además de los videos correspondientes, se da un espacio para aclarar dudas y/o consultas.</p> <p>Construcción/Aplicación: En esta área se pretende que el estudiante por medio de la resolución de actividades tanto de la guía de trabajo autónomo como de ejercicios en clase. Se realizarán un mapa conceptual y defina y explique.</p>	Hogar (x) Centro educativo (x)	Tipo: Tipo: (x) Conocimiento _____ (x) Desempeño _____ (x) Producto

Actividades para realizar

Actividad 1. Lea cuidadosamente el texto ¿Qué son atractivos turísticos?, suministrados por el docente al final del presente documento.

Actividad 2. Defina con sus propias palabras que es un atractivo turístico y adicionalmente mencione 5 **atractivos turísticos** existentes en el cantón de Turrialba (apoyarse en lectura en área de anexos del presente documento).

Actividad 3. Realice un **mapa conceptual** donde se muestre y explique las 5 diferentes categorías de atractivos turísticos y por cada una de las 5 categorías, dar un ejemplo real en Costa Rica (apoyarse en lectura en área de anexos del presente documento).

Autoevaluación

Resultados de aprendizaje (objetivos)	Nivel de desempeño			
	No responde	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Distinguir los principales atractivos turísticos de las Unidades de Planeamiento del país	No responde ()	Describe con dificultades los principales atractivos turísticos de las Unidades de Planeamiento del país. ()	Describe sin dificultades los principales atractivos turísticos de las Unidades de Planeamiento del país. ()	Describe de una manera amplia y exhaustiva los principales atractivos turísticos de las Unidades de Planeamiento del país. ()

Anexos

¿Que son los atractivos turísticos?

Atractivos turísticos: Se conoce como atractivos turísticos a todos los elementos naturales, técnicos o culturales, que al poseer cada uno de ellos características especiales se convierten en puntos de atracción turística.

Como se clasifican:

El Centro Interamericano de Capacitación Turística (CICATUR), se encarga de agrupar los atractivos en cinco categorías básicas, con el fin de darles una jerarquización, a continuación, se da la descripción de las mismas:

Categoría 1: Sitios Naturales:

Son todos los atractivos cuya naturaleza son los recursos naturales. Estas se subdividen en 11 tipos según sus características.



- | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Montañas | 7. Grutas y cavernas |
| 2. Planicies | 8. Sitios de observación de flora y Fauna |
| 3. Costas | 9. Sitios de pesca y caza |
| 4. Lagos, Lagunas y esteros | 10. Aguas Termales |
| 5. Ríos | 11. áreas silvestres protegidas (ejemplo los Parques nacionales) |
| 6. Caídas de agua (Cataratas) | |

Categoría 2: Museos y Manifestaciones Culturales:

Se encuentran asociados con algún acontecimiento relevante en el ámbito nacional, regional o local de un país.

1. Museos
2. Obras de arte y técnica
3. Lugares históricos
4. Ruinas y sitios.



Categoría 3: Folclore: Se define como las expresiones más tradicionales que aún continúan vigentes en ciertos pueblos y son de interés turístico.

1. Manifestaciones religiosas y creencias culturales
2. Ferias y mercados
3. Música y danza
4. Artesanías y artes
5. Comidas y bebidas típicas
6. Grupos étnicos
7. Arquitectura popular



Categoría 4: Realizaciones técnicas, científicas y contemporáneas: Esta categoría comprende todas las manifestaciones contemporáneas sobresalientes de un país y que presentan en sí un mismo valor turístico.

1. Explotaciones mineras
2. Explotaciones agropecuarias
3. Explotaciones industriales
4. Obras de Arte y Técnica
5. Centros científicos y técnicos



Categoría 5: Acontecimientos programados: Comprende todas las actividades actuales o tradicionales que resulten de interés para los turistas como espectadores o bien como actores.

1. Artísticos
2. Deportivos
3. Religiosos
4. Políticos
5. Cívicos

