

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO

ESTUDIOS SOCIALES 10° AÑO SEMANAS 7 Y 8

DEL 20 AL 24 DE JULIO Y DEL 3 AL 7 DE AGOSTO

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La Suiza

Profesor: Kennet Ortiz C.

Nivel: Decimo Año

Asignatura: Estudios Sociales

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno, lapiceros, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil. ✓ Antología; páginas 36 a 41 Tema: transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espacio de trabajo individual (mesa), buena iluminación. ✓ Conexión de Internet.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades se realizan en una hora por cada semana aproximadamente.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lea con atención el material facilitado. ✓ Posteriormente desarrolle las actividades que se le solicitan. ✓ Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.
--------------	---

3. Autoevaluación

“AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO”			
AL TERMINAR POR COMPLETO EL TRABAJO, AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
Explique las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría-	Inicial Identifico las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.	Intermedio Reconozco las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.	Avanzado Explico las transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría.

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación	
Valor lo realizado al terminar por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
¿Comprendí la relevancia de la temática Un mundo bipolar: transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<p>Reflexión.</p> <p>¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?</p> <p>¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?</p> <p>¿Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo?</p> <p>Si tuviera que explicarle a alguien el tema Un mundo bipolar: transformaciones sociales, económicas y políticas de la guerra fría a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?</p>	

Actividades

1. Realice un diccionario pictórico que refleje los siguientes conceptos: Guerra Fría, Estados Unidos, Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), Conflicto en Berlín, Guerra de Corea, Guerra de Viet – Nam, Agencia Central de Inteligencia de Estados Unidos (CIA), Agencia Central de Inteligencia de la URSS (KGB), OTAN, Pacto de Varsovia.
 - a. Un diccionario pictórico consiste en una dibujo que usted puede hacer, ilustración de alguna fuente o imagen de internet (si tiene los medios), que sirva de ejemplo para el concepto solicitado. Ver el ejemplo a continuación:



Bomba Atómica: Una bomba atómica o bomba nuclear es un dispositivo que obtiene una gran cantidad de energía explosiva por medio de reacciones nucleares.

2. Establezca las **tres** características que **usted considere** más relevantes de la Guerra Fría.
3. La Guerra Fría se manifiesta mediante rivalidades Geopolíticas entre las Super Potencias: Estados Unidos y la Unión Soviética. Dichas manifestaciones incluyen: 1. La Amenaza Nuclear y el Armamentismo. 2. El Movimiento Antinuclear. 3. Propaganda Anticomunista y Antiestadounidense. **Escoja UNO de ellos y explique sus características.**