

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Docente: Silvia Iveth Umaña Mora

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 8° Nivel Sección _____

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

Valor total: 19 Puntos (23 %)	Puntos obtenidos: _____	Calificación obtenida: _____	% obtenido: _____
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------

Aprendizajes esperados

1. Definir los principales sistemas de producción y reconocer las distintas razas que se utilizan en la práctica caprina en Costa Rica
2. Aplicar practicas de manejo general en la actividad caprina

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa de los temas dados en las GTA. 7 y 8 correspondientes al objetivo
2. Conlleva la ejecución de **una actividad**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de las GTAs.
3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lápiz, borrador, lapicero de tinta negra o azul, cuaderno de la materia u hojas extra si así lo requiere, aparatos tecnológicos (celular o computadora) si fuera necesario.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - **Utilizar fuentes de información**, es decir las guías autónomas y el material de apoyo de nombre *Manejo de cabras Autor Rodney Cordero* ubicado en teams.
 - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas
 - Al terminar las actividades, el trabajo lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. ENVIARLO CON NOMBRE COMPLETO Y SECCIÓN (**Recuerdo mantener un trabajo**

limpio y ordenado).

I ACTIVIDAD:

Lea cuidadosamente cada punto y conteste en forma clara en los espacios asignados.

1 Mencione los nombres de los 4 sistemas de producción caprina vistos en clase

-
-
-
-

2 mencione 3 ventajas que presentan las cabras comparadas con rumiantes mayores (como las vacas)

-
-
-

3 mencione a que se debe que la mayoría de cabrerizas sacrifican a los machos a los pocos días de nacidos

4 ¿Cuáles características físicas se determinan para poder distinguir las razas caprinas?

-
-
-
-

5 El descorne esta práctica consiste en eliminar los cuernos a las cabras que así lo requieran o que comparten un solo corral anote el objetivo de realizar este procedimiento

6 la leche de cabra normalmente tiene un olor fuerte y característico de la especie, que es propiciado por el contacto de las hembras con el macho. Este posee unas glándulas que originan la feromona masculina (olor sexual), la cual tiene dos funciones, menciónelas:

-

-

7 para la mayoría de los costarricenses, es demasiado fuerte el sabor a cabra en los productos como el queso, por lo que se reduce su efecto o su olor con el siguiente procedimiento en los animales:

Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica				
Indicadores del aprendizaje esperado	Puntos de indicador 3	Inicial:1	Intermedio: 2	Avanzado:3
		No contesta el punto 1 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 1 de la actividad 1	Contesta correctamente el punto 1 de la actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 2 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 2 de la actividad 1	Contesta correctamente el punto 2 de la actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 3 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 3 de la actividad 1	Contesta correctamente el punto 3 de la actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 4 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 4 de la actividad 1	Contesta correctamente el punto 4 de la actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 5 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 5 de la actividad 1	Contesta correctamente el punto 5 de la actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 6 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el	Contesta correctamente el punto 6 de la

I ESTRATEGIA EVALUATIVA
II Periodo Lectivo 2021
TALLER EXPLORATORIO ESPECIES MENORES
NIVEL OCTAVO



			punto 6 de la actividad 1	actividad 1 correctamente
		No contesta el punto 7 de la actividad 1	Contesta de forma incorrecta o incompleta el punto 7 de la actividad 1	Contesta correctamente el punto 7 de la actividad 1 correctamente
Entrega del instrumento de evaluación sumativa		Entrega el día o días después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada