

Actividad 5 (Momento 4)

Se realiza el juego o juegos según la modalidad de los estudiantes y al finalizarlos el profesor hace el cierre con algunas recomendaciones en caso de ser necesarias. Se insta a los chicos a seguir creando sus propios juegos y más adelante sus propios deportes.

Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce las fortalezas y oportunidades de crear juegos y deportes, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todas y todos puedan jugar.	Menciona las fortalezas y oportunidades de crear juegos y deportes, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todas y todos puedan jugar.	Resalta las fortalezas y oportunidades de crear juegos y deportes, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todas y todos puedan jugar.	Distingue puntualmente las fortalezas y oportunidades de crear juegos y deportes, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todas y todos puedan jugar.

AUTOEVALUO MI DESEMPEÑO

¿Leí las indicaciones con detenimiento?

¿Leí la actividad 1 sobre la creación de juegos?

¿Comenté con mis familiares el juego que estoy inventando?

¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?

¿Cómo se llama mi nuevo juego o deporte?

¿Qué variantes o cambios le podría hacer a mi nuevo juego?

ESTIRAMIENTOS



GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO 8

EDUCACIÓN FÍSICA

CTP La suiza



Nivel: 7

Profesor:

Fernando Serrano	Fernandoserranom@gmail.com	88339888
Jose Salmerón	edusalmeron13@gmail.com	84000170
Jorge Diaz	diazesquiveljorge@gmail.com	89497812

Nombre del o de la estudiante:

Sección:

Sub grupo:

CREACIÓN DE JUEGOS Y DEPORTES

Materiales o recursos que voy a necesitar :

- Leer con cuidado la información.
- Aplicar todas las actividades.
- Trabaje en la misma guía si es posible.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar:

- Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.

Tiempo en que se espera que realice la guía: Aproximadamente 1 hora y treinta minutos.

Indicador: Reconoce las fortalezas y oportunidades de crear juegos y deportes, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todas y todos puedan jugar.

2- VOY A RECORDAR LO APRENDIDO EN CLASE

Actividad 1 Momento 1:

Lea la siguiente información:

¿Cuándo y cómo se originó el juego?

El juego es una actividad ligada al ser humano desde su nacimiento. El niño tiende a jugar prácticamente sin estímulo alguno, lo cual ha hecho plantearse desde hace dos siglos cuál es el origen de ese deseo o necesidad.

¿Cómo crear tu propio juego?

Quizás te sientas creativo o tan solo estés cansado de jugar siempre los mismos deportes y juegos. En cualquier caso, es fácil crear tu propio juego. Puedes hacerlo desde cero o bien a partir de partes de juegos que te gusten. Empleando materiales que ya tengas y un poco de imaginación, ya sea uno que se juegue al aire libre, un juego de mesa o tu propio deporte.

Recomendaciones para la creación de un juego al aire libre (Momento 2)

1-Haz un resumen que explique de qué trata tu juego. Si escribes un resumen, esto te será útil para darle forma al objetivo principal del juego.

2-Establece cuáles serán las reglas, si anotas las reglas, esto te será útil para poder explicar el juego y recordarlo todo.

3-Obtén aportes de tus amigos. Con la retroalimentación de tus amigos, podrás obtener buenas ideas para incorporarlas a tu juego

4-Reúne los objetos o materiales que vayas a necesitar.

5-Pon a prueba el juego. Juega una ronda rápida de prueba de forma que puedas ver qué tan bien funciona el juego.

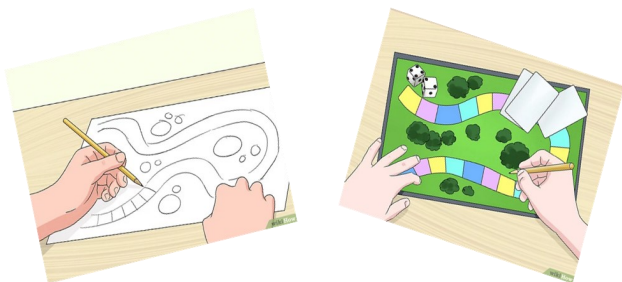
Recomendaciones para la creación de un juego de mesa

1 Debes anotar algunas ideas en cuanto al tipo de juego de mesa que quieras crear y jugar. Puedes anotar géneros, como juegos de estrategia, de cultura general o de aventura.

2 Puedes usar los juegos de mesa existentes que te gusten como base para crear el tuyo e incluso incorporar partes de otros juegos.

3 Una vez que sepas cuál será el aspecto del juego y su objetivo general, debes establecer algunas reglas de forma que las personas sepan jugarlo. Lo más fácil es que las reglas sean cortas y simples

4 Construye el tablero. Una vez que hayas establecido todos los detalles, tan solo deberás construir físicamente el tablero, las tarjetas y cualquier otra cosa necesaria para constituir tu juego.



3- PONGO EN PRÁCTICA LO APRENDIDO EN CLASE

Actividad 2. Elija entre crear un nuevo juego al aire libre o un nuevo juego de mesa. Marque con una X la opción elegida

☐ **Juego al aire libre**

☐ **Juego de mesa**

Actividad 3

En casa o en el colegio los estudiantes organizados, en forma individual o grupal según su elección personal y/o según la opción elegida en la actividad 2 darán forma utilizando las recomendaciones dadas en el **momento 2** a un nuevo juego al aire libre o a un nuevo juego de mesa, deben de escribir en un cuaderno sus ideas principales con el fin de concretar ideas.

Actividad 4 (Momento 3)

Describir brevemente en las siguientes líneas: Nombre del juego, Indicaciones de cómo se juega y Reglas.

[illegible]