

Guía de trabajo autónomo # 5 Semana del 03 al 13 de agosto 2021

I Parte. Administrativa. Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza Nombre del docente: **Karen Barrios Ortiz** Contacto: 87238309 Taller Exploratorio: Técnicas manuales Nivel: Noveno Unidad de estudio: Fibras naturales Nombre estudiante: Sección: Nombre y firma persona encargada:

Fecha límite de entrega: 13 de agosto 2021

Medios para la entrega de evidencias: correo taller.profekarenbarrios@gmail.com o TEAMS.

Il Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Fibras naturales		
Resultados de aprendizaje	- Enumerar cada uno de los materiales utilizables en la ejecución de objetos con fibras naturales.		
Contenidos	-Fibras Naturales.		
Valores o actitudes.	- Reconoce, prepara los materiales necesarios para realizar un objeto de fibra natural		
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.		
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.		
Indicaciones generales:	 Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan. Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc) Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio. 		
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	- El trabajo con fibras naturales es creativo. ¿Me considero una persona creativa? ¿En qué cosas soy creativo?		



Dirección de Educación Técnica y Canacidades Emprendedoras Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje		Evidencias	
A continuación, se presenta un esquema sobre el concepto y ejemplos de las Fibras Naturales:		 Realice un dibujo de su elección, del tamaño de una página aproximadamente. Busque en el patio de su casa diferentes fibras, texturas, hojas secas, flores, ramas secas, 	
Fibras Na	iturales	 texturas de tallos de árboles, de matas de banano. 3. Haga una lista y enumera cada fibra natural que recolectó. 4. Ahora, corte en pedazos pequeños sus fibras, y péguelas con goma en su dibujo. Vea el ejemplo en el anexo 1. 	
Son fragmentos, hebras o pelo, cuyo origen está en la naturaleza, que pueden convertirse en hilos. Ejemplos: Escota, Junco, Vástago (tallo de Banano), Cabuya, bejucos, bambú, mimbre, palma, veroliz		Actividad en el aula. Realizaremos objetos con la máquina de coser.	

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuado construcción del trabajo.	ıs durante la
Leí las indicaciones con detenimiento.	T
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	ų h



IV Parte. Rúbrica de Autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador						
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño Inicial () Intermedio () Avanzado ()					
Enumerar cada uno de los materiales utilizables en la ejecución de objetos con fibras naturales.	• •	Enumero y manipulo tres materiales diferentes de fibras naturales.	Enumero y manipulo más de tres fibras naturales.			

Anexo1.

