

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #1

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Taller Exploratorio: Educación Ambiental

Unidad de estudio: Gestión Ambiental

Sección: 8-1

Horario de atención:

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.oroazco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,

WhatsApp al 87350190)

Escenario 1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

Estudiante: _____

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 03 al 13 de

Agosto del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Describir las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país.
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante describe generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país.
Contenidos	Gestión ambiental ✓ Concepto e Importancia Flora y fauna ✓ Concepto e Importancia ✓ Legislación ambiental vigente Recursos naturales ✓ Concepto ✓ Importancia
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
Ambiente de aprendizaje	Hogar (X) Centro Educativo ()
Evidencias	(X) Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividades de aprendizaje	Conexión (Presencial) Identifica las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país, mediante la aplicación de la técnica didáctica lluvia de ideas. Clarificación (Presencial) Explica las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro

	<p>país mediante la ruleta de preguntas.</p> <p>Colaboración (A distancia) Recopila información de las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país mediante la investigación y consulta.</p> <p>Construcción/Aplicación (A distancia) Expone las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país mediante una producción literaria (ensayo).</p>
--	--

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

Gestión Ambiental

Antes de entrar de lleno con el término gestión ambiental, es importante conocer el concepto de medio ambiente, este es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y los elementos simbólicos (como las tradiciones, por ejemplo) componen el medio ambiente.

La gestión ambiental es la estrategia o plan de actuación con el que se intenta organizar toda la serie de actividades humanas de forma que impacten lo menos posible en el medio ambiente, buscando así un desarrollo sostenible y un equilibrio entre los intereses económicos y materiales del ser humano, y la conservación del medio ambiente.

La gestión ambiental abarca una gran cantidad de áreas, entre las que se diferencian las siguientes 7:

- Política ambiental
- Ordenamiento territorial
- Evaluación del impacto ambiental
- Contaminación
- Vida silvestre
- Educación Ambiental
- Paisaje

La gestión ambiental puede aplicarse desde a empresas hasta a sociedades, y sus objetivos son reducir el impacto de la actividad humana en la naturaleza, respetar y favorecer la biodiversidad, implementar el factor ambiental entre las líneas de competitividad de las empresas y mejorar la legislación y conciencia social.

Flora y fauna

La flora es el conjunto de las plantas que habitan un lugar en específico, mientras que la fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado.

Importancia de la conservación de la flora

En cualquier ecosistema del planeta Tierra, la presencia de árboles y plantas es imprescindible. Como ya sabemos, esto se debe principalmente a su capacidad para transformar el dióxido de carbono (CO₂) en el

oxígeno (O₂) que los demás seres vivos respiramos. Además, tienen una gran función en la estructura y fertilidad del suelo, ayudando en su compactación, evitando la erosión y nutriéndolo con restos de materia orgánica que se descompone gracias a la actividad bacteriana y fúngica.

Por último, y ya dirigido a un interés económico del ser humano, la flora tiene un gran interés en el mundo de la agricultura. Debemos tener en cuenta la explotación agraria de muchos de los recursos naturales que nos ofrece la naturaleza, principalmente frutas y verduras, ya que representan la dieta alimenticia diaria de la mayoría de la población. También se realizan muchas explotaciones de plantas medicinales o con propiedades beneficiosas para el ser humano (ajo, manzanilla, lavanda, menta, tomillo, jengibre, etcétera). Las demás explotaciones relacionadas con árboles y plantas, están dirigidas a la extracción de materias primas, como madera, corcho, látex, resinas o fibras vegetales (algodón, cáñamo, lino, etcétera.), que sirven posteriormente como materiales de construcción, tinturas, ropajes e herramientas, entre otros.

Importancia de la conservación de la fauna

En lo que respecta a la fauna, desde el microorganismo más pequeño, hasta el animal más grande, es realmente importante para la supervivencia humana y para la conservación del medio ambiente. En primer lugar, cada animal, insecto o pájaro, tiene una función en la naturaleza, es decir, una función ecológica para mantener el equilibrio de la cadena trófica que se haya establecido. Estas funciones pueden ser, por ejemplo, contribuir en la regeneración vegetal de los campos, actividad que realizan muchos herbívoros como vacas, cabras y ovejas, sólo con el hecho de pastar y alimentarse de la hierba y otras plantas. Otra función es la que realizan muchos roedores y pájaros, que se alimentan de frutos o semillas que, una vez entran en contacto con el suelo (ya sea mediante defecaciones o por que las entierran) pueden germinar y colonizar nuevos territorios.

Legislación ambiental

Para nuestro país existe toda una legislación establecida en la constitución política, la misma es la Ley de Conservación de la Vida Silvestre N° 7317

"Artículo 1.- La presente ley tiene como finalidad establecer las regulaciones sobre la vida silvestre. La vida silvestre está conformada por el conjunto de organismos que viven en condiciones naturales, temporales o permanentes en el territorio nacional, tanto en el territorio continental como insular, en el mar territorial, las aguas interiores, la zona económica exclusiva y las aguas jurisdiccionales y que no requieren el cuidado del ser humano para su supervivencia."

"Artículo 3.- Se declara de dominio público la fauna silvestre que constituye un recurso natural renovable, el cual forma parte del patrimonio nacional. Asimismo, se declara de interés público la flora silvestre, la conservación, investigación y desarrollo de los recursos genéticos, especies, razas y variedades botánicas y zoológicas silvestres, que constituyen reservas genéticas, así como todas las especies y variedades silvestres, ingresadas al país que hayan sufrido modificaciones genéticas en su proceso de adaptación a los diversos ecosistemas".

"Artículo 6.-El Sistema Nacional de Áreas de Conservación, del Ministerio de Ambiente y Energía, es el órgano competente en materia de planificación, desarrollo y control de la vida silvestre."

Recursos Naturales

Los recursos naturales son aquellos bienes que pueden obtenerse de la naturaleza sin mediar la intervención de la mano del hombre. Estos tienen una influencia positiva en la economía al ayudar a su desarrollo y satisfacer necesidades de la población.

Recursos naturales. Son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar; los que representan, además, fuentes de riqueza para la explotación económica, como son: los minerales, el agua, el viento, el suelo, la flora y la fauna. Se clasifican en recursos renovables y no renovables.

Los recursos naturales no renovables existen en cantidades determinadas, no pueden aumentar con el paso del tiempo. Ejemplos de recursos naturales no renovables son el petróleo, los minerales, los metales y el gas natural. La cantidad disponible de los recursos naturales no renovables es un stock, que va disminuyendo con su uso.

- Petróleo
- Gas natural
- Recursos minerales: oro, plata, cobre, hierro, aluminio.
- Aquellos recursos que se reponen naturalmente, pero que su tasa de extracción es mayor a su tasa de reposición, como puede ser el caso de una reserva de agua que se explota intensivamente, o la pesca excesiva de cierta especie de peces.

Los recursos naturales renovables son aquellos cuya cantidad puede mantenerse o aumentar en el tiempo. Ejemplos de recursos naturales renovables son las plantas, los animales, el agua y el suelo.

Algunos recursos naturales renovables:

- Biomasa: bosques y madera.
- Agua
- Energía hidráulica (puede ser hidroeléctrica).
- Energía solar
- Viento
- Olas
- Energía Geotermal
- Peces
- Suelo

Actividad:

Completo el siguiente Crucigrama

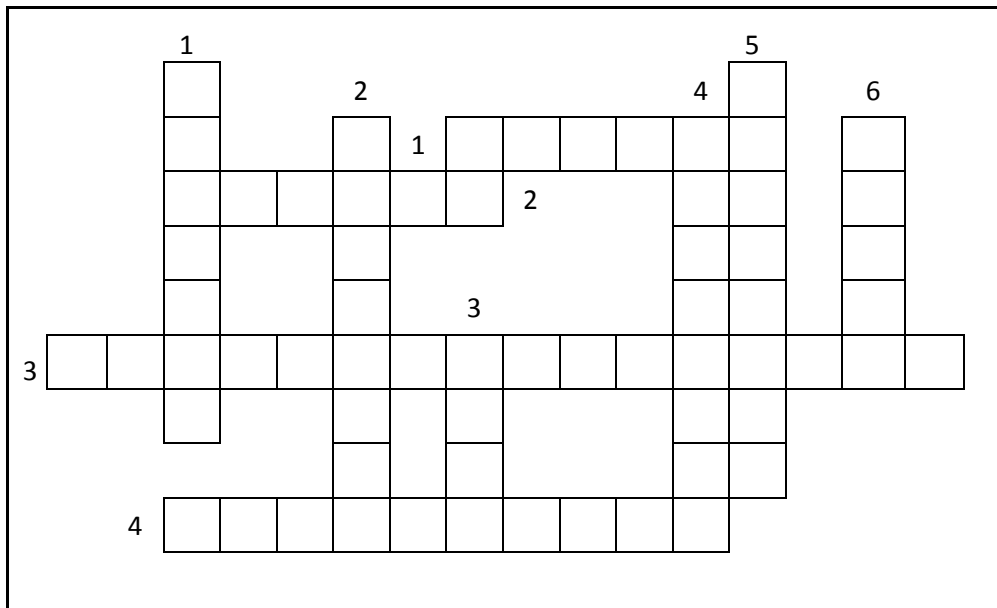
Verticales

1. Recurso natural renovable que se encuentra en los bosques.
2. Recurso natural no renovable usado como combustible fósil.
3. Recurso natural renovable compuesto de dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno.
4. Sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana.

5. Recurso mineral no renovable.
6. Conjunto de las plantas que habitan un lugar en específico.

Horizontales

1. Conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica.
2. Recurso natural renovable usado para producción de energía eólica.
3. Estrategia o plan de actuación con el que se intenta organizar toda la serie de actividades humanas de forma que impacten lo menos posible en el medio ambiente.
4. Recurso natural cuya cantidad puede mantenerse o aumentar en el tiempo.



III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Realizo el crucigrama correctamente			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.