

## GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO CÍVICA 10° AÑO

SEMANAS 4 - 5 DEL 18 AL 29 DE MAYO

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La Suiza

Profesor: Kennet Ortiz C.

Nivel: Decimo Año

Asignatura: Educación Cívica

### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno, lapiceros, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil.</li> <li>✓ Antología</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Espacio de trabajo individual (mesa), buena iluminación.</li> <li>✓ Conexión de Internet.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades se realizan en tres horas, aproximadamente una por cada semana programada.</li> </ul>

### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lea con atención el material facilitado.</li> <li>✓ Posteriormente desarrolle las actividades que se le solicitan.</li> <li>✓ Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.</li> </ul>
--------------	---

### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<p>A partir de la lectura asignada (adjunta acá) Realice las actividades que se describen a continuación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analice las características de los regímenes políticos dictatoriales y establezca las diferencias que tiene con la democracia. Puede hacerlo mediante un cuadro comparativo o esquema de resumen u otro medio que usted considere apropiado a su caso.</li> <li>2. Escriba una redacción de media página mínimo donde valore porqué decimos que las dictaduras son formas indeseables de ejercicio del poder.</li> <li>3. ACTIVIDAD OPCIONAL: Si tiene los medios digitales para hacerlo, complemente su trabajo con esta actividad, si posee otro medio para hacerlo también, si no le es posible NO DESARROLLE ESTA ACTIVIDAD, recuerde que es optativa: Al final aparece una lista de ejemplos de dictadores en América Latina y España. De ellos ESCOJA UNO y busque su biografía como ampliación del tema.</li> </ol>
--------------	---

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	“AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO”			
	AL TERMINAR POR COMPLETO EL TRABAJO, AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO			
	Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador			
	Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Establecer las diferencias entre los regímenes democráticos y las dictaduras	Inicial Puedo reconocer las características de los regímenes dictatoriales y democráticos, aunque no puedo compararlos	Intermedio Puedo reconocer las características de ambos regímenes y compararlos	Avanzado Puedo establecer las diferencias entre ambos regímenes y valorar sus virtudes y defectos

## Tema I Regímenes Políticos

### LOS PRINCIPALES SISTEMAS POLÍTICOS DEL MUNDO

Los principales regímenes políticos en el mundo son: la democracia, las dictaduras, el islamismo y el comunismo.

#### 2. Dictadura

Es una forma de gobierno que en su naturaleza es contraria a la democracia, donde se cumplen las siguientes características:

El poder es ejercido entorno a un solo individuo (dictador). No existe división de poderes, sino que se realiza la voluntad del dictador. Se utiliza la fuerza para quienes se opongan a esta forma de gobierno. Se cae en el autoritarismo. No existen mecanismos para que otros partidos logren llegar al poder.

Las dictaduras son una forma indeseable del poder, donde la mayoría de las personas son víctimas del abuso de autoridad, especialmente de los cuerpos policiales o el ejército. Los Derechos Humanos en las dictaduras son limitados parcial o totalmente, siendo la violencia y la muerte situaciones cotidianas contra la población. Las causas por las cuales llegan a ocurrir son variadas y reflejan inestabilidad de las fuerzas de poder en un Estado. En ocasiones pueden ser temporales, o incluso perdurar de forma hereditaria entre los dictadores. Pueden terminar mediante revoluciones contra la dictadura, o de forma pacífica, haciendo una transición a otra forma de gobierno que podría ser la democracia. Sin embargo, las consecuencias económicas, políticas y sociales de las dictaduras hacen que la nueva forma de gobierno sea inevitablemente inestable.

Como ejemplo de dictaduras mencionaremos: Francisco Franco en España, Anastasio Somoza en Nicaragua, Augusto Pinochet en Chile, Rafael Leónidas Trujillo en República Dominicana.