

Nombre del docente: Silvia Iveth Umaña Mora

Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Agropecuaria

Subárea: Explotación de Especies Menores

Unidad de estudio: Explotación de cerdos

Nivel: 8vo

Horario de atención: A distancia: Centro educativo:

Escenario: 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )

## II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b> <b>(Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cuaderno de la sub-área de Producción Agropecuaria Pecuaria</li><li>-Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li><li>-Computadora o celular</li><li>- Servicio de Internet</li><li>- Aplicación teams</li></ul>
<b>Indicaciones generales:</b>	<p>Antes de iniciar esta actividad, lea la información detalladamente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• para resolver esta guía debe ver detalladamente el video en youtube NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN CAPRINA PARTE 1 <a href="https://youtu.be/PwHtCEmSG3w">https://youtu.be/PwHtCEmSG3w</a></li><li>• Utilice únicamente el video indicado para resolver la guía</li><li>• Una vez visto el video proceda a contestar las preguntas que se le indican en esta guía</li><li>• Debe ser breve, puntual y claro en sus respuestas.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaje en ORDEN esta guía, si trabaja con material impreso, puede utilizar el revés de la GTA o utilizar hojas blancas o de cuaderno para resolver lo que se le indica.</li> </ul> <p>Si usted trabaja digitalmente debe enviar este documento a la plataforma de teams al chat, indicando sección y nombre completo por favor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si usted trabaja con material impreso debe ponerse de acuerdo con la docente para la entrega del documento, el documento debe indicar sección y nombre completo por favor.</li> </ul> <p><i>Si no posee servicio de conexión de Internet favor comunicarlo a la docente.</i></p>
--	--

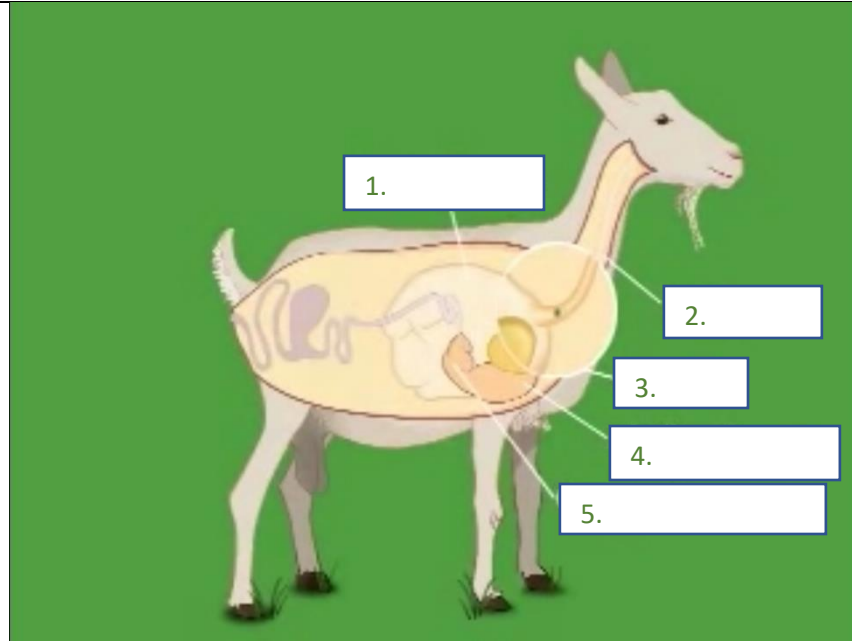
#### Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

##### Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Reconocer la importancia social, económica y alimenticia de las cabras

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<b>Conexión</b> Reconocer la importancia económica y alimenticia de la práctica caprina en el país, además de identificar y conocer el sistema digestivo en las cabras para una adecuada alimentación.	Hogar ( x ) Centro educativo ( x )	Tipo: ( x ) Conocimiento _____ ( x ) Desempeño _____ ( ) Producto
<b>Clarificación</b>		

<p>Reconoce el tipo de alimentación que requiera una cabra, además identifica las partes del estómago de un rumiante, utilizando el video proporcionado por la docente en el siguiente enlace  <a href="https://youtu.be/PwHtCEmSG3w">https://youtu.be/PwHtCEmSG3w</a></p> <p><b>Colaboración</b>  Resuelve las actividades donde indique el nombre de las partes del estómago, además de indicar los tipos de alimentación que pueden recibir estos rumiantes menores</p> <p><b>Construcción/Aplicación</b>  Realiza las siguientes actividades. Basado a la información proyectada en el video</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencione cuál es el trabajo del sistema digestivo de las cabras</li> <li>2. Mencione el proceso de digestión de las cabras</li> <li>3. Mencione el nombre de los cuatro compartimientos del estómago de la cabra</li> <li>4. Que alimentos se le pueden suministrar a las cabras</li> <li>5. Mencione los principios nutritivos de la alimentación caprina</li> <li>6. ¿Para qué es necesaria la energía en la dieta de las cabras?</li> </ol> <p>En la imagen siguiente anote en los espacios marcados, los nombres que corresponden al sistema digestivo de las cabras, para esto utilice el video.</p>		
--	--	--



1.

2.

3.

4.

5.