

GUIA # 5 TRABAJO AUTONOMO QUIMICA

Semana del 19 al 23 de julio



Centro Educativo: COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educador/a: **MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **QUÍMICA**

Nivel: **DUODECIMO**

II Periodo 2021

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **Fecha limite 23 de julio.**

Medio para enviar evidencias: CANAL DE QUIMICA EN TEAMS o al correo electrónico

Sección 12-1 quimica121marianela@gmail.com

Sección 12-2 quimica122marianela@gmail.com

Sección 12-3 quimica123marianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Se sugiere: -Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil, si lo considera necesario o diccionario. -Materiales que se pueden encontrar en su casa. -Incluye los recursos por utilizar: material incluido en la guía.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	Espacio de trabajo con buena iluminación natural preferiblemente. No olvidar incluir a los miembros de la familia en la elaboración de la guía.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	Utilice el tiempo que se le asigna según el horario para elaborar las actividades, cada una puede elaborarla en el transcurso de la semana indicada,

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	-Leer con detenimiento las indicaciones, textos o videos, tomar nota de las posibles consultas. Debe enviar la información según el escenario que se encuentre.
	-Puede utilizar otras fuentes de consulta que considere oportunas.
	-Revise si realizó todo lo que se le solicito.
	Redacte, de forma clara las respuestas del trabajo a realizar.



Pongo en práctica lo aprendido en clase

Resolver las actividades según corresponda con el tema del agua.

ACTIVIDAD #1.

OBSERVO EL VIDEO.

VIDEO: **EL AGUA: CARACTERISTICAS QUIMICAS, FISICAS Y BIOLOGICAS**
DE ENRIQUE MENDOZA

LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=gUTTgcS0eEc>

ACTIVIDAD # 2.

CONTESTAR LA SIGUIENTE GUIA DE TRABAJO EN SU CUADERNO.

AL NO TENER ACCESO A INTERNET PUEDE HACER LA BUSQUEDA EN LIBROS/DICCIONARIO.

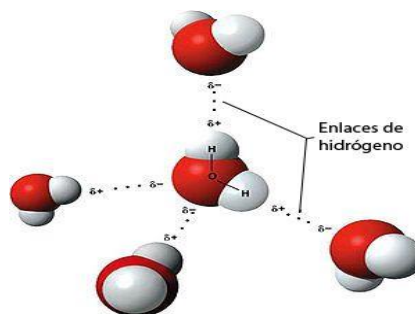
1. ¿QUE ES EL AGUA Y COMO ESTA FORMADA?
2. MEDIANTE CUAL ENLACE SE UNEN LOS ATOMOS DE HIDROGENO AL OXIGENO EN LA MOLECULA DEL AGUA.
3. ¿QUE ES UN PUENTE DE HIDROGENO?
4. ¿QUE SON SUSTANCIAS HIDROFILICAS?
5. ¿QUE SON SUSTANCIAS HIDROFOBICAS?
6. MENCIONE LAS PROPIEDADES FISICAS DEL AGUA
7. EXPLIQUE LAS CARACTERISTICAS DE LOS TRES ESTADOS DE AGREGACION DEL AGUA.
8. ¿CUALES SON LAS TEMPERATURAS ESTABLES DEL AGUA?
9. ¿PORQUE EL AGUA SE CONSIDERA EXCELENTE TERMORREGULADOR?

Realizar una maqueta relacionada a la molécula del agua.

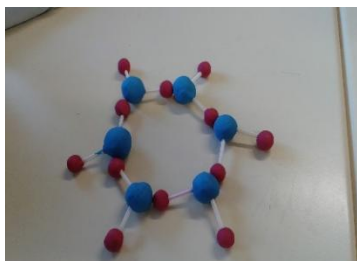
10. ¿PORQUE EL AGUA TIENE LA CARACTERISTICA DE INCOMPRESIBLE?
11. ¿QUE ES LA TENSION SUPERFICIAL EN EL AGUA?
12. ¿COMO FUNCIONA LA CAPILARIDAD EN EL AGUA?
13. ¿COMO ES LA DENSIDAD DEL AGUA?
14. ¿PARA QUE SUCEDE EL ELEVADO CALOR DE VAPORIZACION EN EL AGUA?
15. ¿EXPLIQUE PORQUE EL HIELO ES MENOS DENSO QUE EL AGUA?
16. EXPLIQUE LAS FUNCIONES DEL AGUA EN LOS SERES VIVOS
 1. CONSTITUTIVA
 2. ESTRUCTURAL
 3. BIOQUIMICA
 4. TRANSPORTE
 5. TERMORREGULACION
 6. DISOLVENTE BIOLOGICA
 7. HABITAT
 8. FUNCION MECANICA AMORTIGUADORA

ACTIVIDAD #3 CONSTRUYO MOLECULAS DE AGUA

1. COMO PARTE DEL TEMA EL AGUA, **CONSTRUYO CON MATERIALES DE RECICLAJE UN MODELO DE UNA MOLECULA DE AGUA EN UNO DE SUS TRES ESTADOS: SOLIDO, LIQUIDO Y GASEOSO. ADEMAS SEÑALE LOS ENLACES DE HIDROGENO, UTILCE SU CREATIVIDAD. (EJEMPLO)**



2. **POSTERIORMENTE TOME UNA FOTOGRAFIA DEL MODELO DE LA MOLECULA DE AGUA QUE CONSTRUYO Y ENVIELA AL CORREO O POR CANAL DE QUIMICA EN TEAMS**



Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

En forma reflexiva y auto evaluativa y escribo una equis (x) en la casilla que mejor describa dicha evaluación.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Demuestra el proceso realizado para encontrar las condiciones específicas para las moléculas polares y no polares y fuerzas intermoleculares.	Menciona el proceso realizado para encontrar las condiciones específicas para las moléculas polares y no polares y fuerzas intermoleculares.	Explora diversas fuentes de información para realizar el proceso y las condiciones específicas para las moléculas polares y no polares y fuerzas intermoleculares	Especifica el proceso realizado para encontrar las condiciones específicas para las moléculas polares y no polares y fuerzas intermoleculares.
Examina el impacto de las acciones humanas, los pros y contras detectados sobre los ambientes acuáticos.	Relata el impacto de las acciones humanas, los pros y contras detectados sobre los ambientes acuáticos.	Emite criterios específicos de los pros y contras en el impacto de las acciones humanas, sobre ambientes acuáticos.	Detalla aspectos relevantes en el impacto de las acciones humanas, los pros y contras detectados sobre los ambientes acuáticos.
Describe la importancia del agua y las características propias que la rigen.	Menciona aspectos generales sobre la importancia del agua y las características propias que la rigen.	Resalta aspectos sobre la importancia del agua y las características propias que la rigen.	Puntualiza aspectos significativos sobre la importancia del agua y las características propias que la rigen.