



GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO # 2



Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza	
Nombre del docente: Taianna Marín Fuentes Medio de cont	acto: WhatsApp 8589-4289 correo:
taianna.marin.fuentes@mep.go.cr	' '
Especialidad/Taller: Salud Ocupacional	
Sub-área: Tecnologías de Información y Comunicación	
Unidad de Estudio: Software de aplicación	
Nivel: Undécimo	
Horario de atención a distancia: Lunes a viernes de 7:00 am	a 5:00 pm
Escenario: 1 (\times) 2 () 3 (\times) 4 ()	3. 0.00 p
Nombre del Estudiante:	Sección:
Nombre del Padre o encargado:	Firma:
Periodo establecido para el desarrollo de la guía: 15 al 26 de	marzo del 2021

Medio para enviar las evidencias: Correo: taianna.marin.fuentes@mep.go.cr

Il Parte. Planeación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Computadora, dispositivo móvil, llave maya, correo electrónico.
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsApp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsApp, teams o en físico para ser revisados. Almacenar todos los archivos, ya que serán solicitados al final de semestre. Enviar a la profesora la GTA y la respuesta de la guía.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

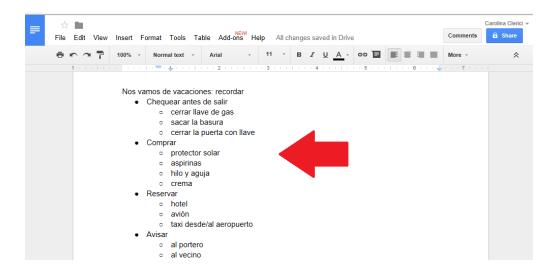
Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1- Identificar los conceptos, características y aplicaciones del procesador de palabras.

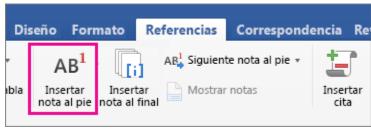
Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
de la mediación pedagógica en educación combinada Construcción/Aplicación Aplica las funciones del procesador de texto en la elaboración de documentos. El estudiante analiza los conceptos dados por la profesora. • Mover y copiar • Saltos de página • Deshacer y rehacer • Formas de visualización. • Opciones de formato: • Numeración y viñeta • Letra capital • Notas al pie. ACTIVIDAD:	Ambiente de Aprendizaje Hogar () Centro educativo (x)	Tipo: () Conocimiento (x) Desempeño () Producto
A partir de la información, elabora un documento, Arial 12, con el título Equipo de protección personal, se realiza en Word, escribe con viñetas los tipos de protección personal, agrega nota al pie una nota donde escribe cual Equipo le llama la atención, inserta una imagen relacionada y lo guarda como archivo, que será enviado a la profesora por correo. Nombre del archivo GTA 2, nombre del estudiante.		
Como método de apoyo y reforzar el material proporcionado por la docente se le sugiere ingresar a los enlaces https://www.youtube.com/watch?v=rBA3tPiN6NE https://www.youtube.com/watch?v=lbtf4QqH4 Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.		

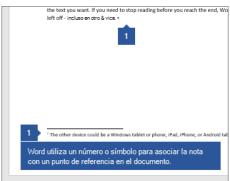
ANEXOS

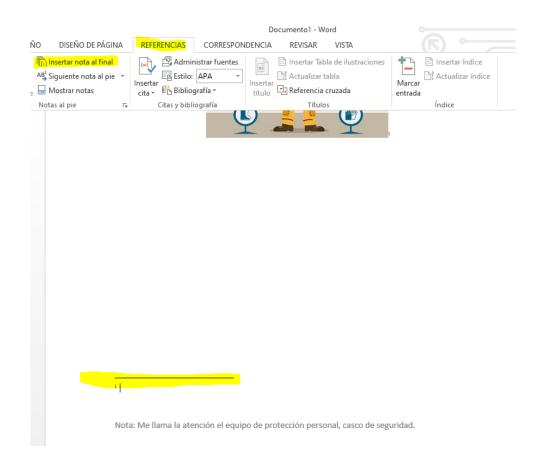
Viñetas



Notas al pie







Marco con una X, la casilla que considero conveniente para calificar mi desempeño

Ítem	Aún No logrado	En Proceso	Logrado
Elabora un archivo en Word			
Identifica las opciones para colocar viñetas			
Identifica las opciones para colocar notas al pie			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.

En proceso Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.

Logrado Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita