

## Instrumento de Medición Sumativa

### I Parte. Administrativa

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre de la asignatura: **Taller exploratorio Agricultura sostenible**

Nombre del docente: **Carlos Yee Vásquez**

Nivel: **Sétimo**

Sección: **7-2 A, 7-2 B, 7-6 B**

Nombre del estudiante:

Firma del padre de familia o encargado legal:

Fecha de resolución: **9 - 16 de Noviembre**

Fecha de devolución: **IX entrega de alimentos Noviembre**

Canales de comunicación: **Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico [carlos.yee.vasquez@mep.go.cr](mailto:carlos.yee.vasquez@mep.go.cr)**

### II Parte. Técnica

#### Indicaciones generales:

- El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2020.
- Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 8 y #9.
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

<b>Actividad evaluativa</b>	Redacción sobre el Manejo Integrado de Plagas Valor 30 %
<b>Procedimiento</b>	Según lo desarrollado en el tema de MIP estas prácticas son de suma importancia para evitar la contaminación y deterioro del ambiente y la salud de las personas. Escribe una redacción donde desarrolles la importancia del MIP en el cultivo de plantas y manejo del ambiente, además debe de involucrar a las especies medicinales y su función al sembrarlas intercaladas entre otros cultivos.
<b>Indicaciones específicas</b>	Escriba una redacción con el tema brindado, para ello utilice los conocimientos generados a través de lo desarrollado en las GTA 8 y 9. La redacción deberá tener un tamaño mínimo de una hoja tamaño carta (250 palabras aproximadamente), la redacción presentar su estructura correspondiente: introducción, desarrollo y conclusión. No olvide anotar su nombre completo y la sección. Puede realizarlo escrito a mano o en computadora.

### III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

Indicadores del resultado de aprendizaje	Nivel de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Producir diferentes tipos de plantas utilizando técnicas de agricultura sostenible. Plantas medicinales			
Ejecutar prácticas de manejo de plagas en los diferentes cultivos. Manejo de plagas			

*Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:*

<b>Aún no logrado</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, no apporto aun lo que se me ha solicitado en la actividad.
<b>En proceso</b>	Mi aporte es bastante completo y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos e indicaciones, presento las actividades evaluativas propuestas.
<b>Logrado</b>	Todo lo hago de forma completa y realizo las actividades evaluativas propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

A continuación, se le brinda una hoja con información que debe de suministrar para el portafolio de evidencia, debe completar todos los espacios con la información que se le solicita y entregarlo junto con el instrumento de la actividad evaluativa. La hoja de portafolio tiene valor dentro de los rubros a calificar dentro del mismo.

**Colegio Técnico Profesional La Suiza**  
**Especialidad de Secretariado Ejecutivo**

---

# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

---

## Taller Exploratorio Agricultura Sostenible

<b>Nombre del estudiante</b>	
<b>Nivel:</b>	
<b>Fecha de nacimiento</b>	
<b>Dirección exacta de residencia</b>	
<b>Números de teléfono</b>	
<b>Correo electrónico MEP</b>	
<b>Período</b>	<b>Segundo Semestre, 2020</b>

