

## GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #7

### Semana del 05 al 09 de octubre, 2020

#### I Parte. Administrativa

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Raúl Ramírez Segura**

Especialidad Técnica: **Informática en Redes**

Taller Exploratorio: **Ciber-Robótica**

Unidad de estudio: **Robotización**

Nivel: **Noveno**

Horario de atención a distancia: **jueves de 7:00 a.m. a 11:20 a.m**

Canales de comunicación: **Microsoft Teams, WhatsApp 85987189, correo electrónico raul.ramirez.segura@mep.go.cr**

Nombre del estudiante:

Sección: **9-5 B**

Nombre y firma del padre, madre, encargado:

Fecha de devolución:









Medio de devolución:









#### II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Objetivo(s) Específico(s)</b>	Utilizar tecnologías robóticas en procesos automatizados con ayuda de lenguajes de programación, interfaces y dispositivos tecnológicos.
<b>Contenidos</b>	Tecnologías <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos de diferentes tecnologías en procesos robotizados</li> </ul>
<b>Valores o actitudes</b>	Laboriosidad: esfuerzo que se realiza para conseguir algo por uno mismo o con la ayuda de los demás.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de</li> <li>• Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros</li> </ul>
<b>Indicaciones generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>• Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>• Trabaje en forma ordenada.</li> <li>• Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.</li> </ul>



**III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación**

<b>En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo</b>	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Coloreo la carita que corresponde a la valoración del desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 

<b>En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.</b>	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Coloreo la carita que corresponde a la valoración del desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
• Pude desarrollar el cuestionario sin inconvenientes	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• Hice el cuestionario sin ayuda de la materia	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• A la hora de realizar el cuestionario comprendí lo que se me preguntaba	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• Logre comprender bien los temas a estudiar en esta semana	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 

<b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b>			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
•			

**Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.**

<b>Inicial</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
<b>Intermedio</b>	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
<b>Avanzado</b>	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

Quédate en casa

