

I PARTE. ADMINISTRATIVA:

Centro Educativo:
Nombre del docente:
Especialidad:
Taller Exploratorio:
Unidad de Estudio:
Nivel:
Hora de atención a distancia:
Canal de comunicación: **8815-9730**
Periodo para el desarrollo de la guía:

CTP La Suiza – SECCIÓN TÉCNICA NOCTURNA
Gabriela Chaves Morales
Secretariado Ejecutivo
GESTIÓN EMPRESARIAL
Fundamentos de Contabilidad
UNDÉCIMO AÑO
Lunes y Martes de 5:00 a 9:00 p.m.
Whatsapp – correo Plataforma Teams
Semana: del 03 al 07 de agosto de 2020

II PARTE. PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA:

Tema:	Fundamentos de Contabilidad
Resultados de aprendizaje	Distinguir cada uno de los elementos básicos que intervienen en la ecuación contable y el principio de la partida doble.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos de la ecuación contable y el uso de la partida doble: • Activos • Pasivos • Capital Social (patrimonio).
Valores o actitudes	• Responsabilidad: conciencia acerca de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer.
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de GESTIÓN EMP. o folder usado para “Portafolio de Evidencias” • Lápiz, lapicero, lápices de color, borrador, hojas rayadas o blancas, regla, otros. • Opcional: Si cuenta con una computadora y desea resolver los ejercicios en forma digital en este archivo o documento, lo puede hacer y se puede guardar como Portafolio de Evidencias de Gestión Empresarial, para subirlo posterior a la plataforma Teams o enviarlo por WhatsApp o Correo electrónico, para su revisión.
Indicaciones Generales	<ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar, lea detenidamente el material teórico que se adjunta en esta guía con los contenidos descritos. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación. • Cuide la postura de sus manos como la corporal al digitar y su ortografía. • Trabaje en forma limpia y ordenada.



No veas a tu casa
como una prisión,
mírala como un
sitio de **AMOR Y PROTECCIÓN**





Actividades para el Aprendizaje

Actividades	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS
Actividad 1.	1. Lea de forma comprensible el material suministrado sobre el tema de Introducción a la Contabilidad del punto 1. Al 6.
Actividad 2.	2. Lea de forma comprensible el material sobre el tema de El principio de la Partida Doble de la página 3 a la 7.
Actividad 3.	3. Elabore un cuadro de resumen con la información suministrada. Evidencias del producto: Elabore un cuadro resumen y lo anexo a mi carpeta física o digital del PE y lo subo a la carpeta de teams para su posterior revisión.
Actividad 4.	4. Elabore la ecuación contable en mi cuaderno o carpeta, para ser usada como guía y unas hojas T. para las prácticas Evidencias del producto: Elabore la ecuación contable y las hojas T y lo anexo a mi carpeta física o digital del PE y lo subo a la carpeta de teams para su posterior revisión.
Actividad 5.	5. Investigo sobre que son los asientos contables, cuales libros se necesitan para llevar la contabilidad y elaboro una presentación sobre los temas solicitados Evidencias del producto: Elabore una presentación sobre asientos de diario y los libros contables y lo anexo a mi carpeta física o digital del PE y lo subo a la carpeta de teams para su posterior revisión.
Actividad 6.	6. Leo de forma comprensible los ejemplos del 1 al 4 de material del compendio de gestión empresarial, en la pág. 1 y 2

III PARTE. INSTRUMENTO PARA EL REGISTRO DEL AUTO APRENDIZAJE Y LA AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo:	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco con una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas según el desarrollo del trabajo realizado	
¿Leí toda la guía y las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si complete lo solicitado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mostré una actitud positiva durante la actividad educativa.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mi trabajo lo elaboré bien y me siento satisfecho	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Algunas ideas para mejorar la situación de mi comunidad en el tiempo de cuarentena sería:

¿Cómo puedo mejorar mis ingresos, en la cuarentena?

¿Al realizar la guía de trabajo autónomo, Qué ideas apporto para compartir con mis compañeros?









No veas a tu casa
como una prisión,
mírala como un
sitio de AMOR Y PROTECCIÓN



En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de aprendizaje base.

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marco con una X encima de cada símbolo que corresponde a la valoración del desempeño del trabajo realizado por medio de la autoevaluación.

1. ¿Elaboré un cuadro resumen con la información sobre introducción a la contabilidad y la partida doble?	 
2. ¿Elaboré la ecuación contable y las hojas T en físico o digital como base de prácticas?	 
3. ¿Realicé la presentación sobre asientos contables y los libros de contabilidad?	 

Rúbrica de autoevaluación

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
1. Define cada uno de los elementos básicos de la contabilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cita con claridad cada uno de los elementos de la ecuación contable y el principio de partida doble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información

INICIAL	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades, pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
INTERMEDIO	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
AVANZADO	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.



No veas a tu casa
como una prisión,
mírala como un
sitio de **AMOR Y PROTECCIÓN**

