


Colegio técnico Profesional La Suiza, Turrialba		GTA 4		
Nombre del docente: Douglas Steef Esquivel Muñoz				
Especialidad Técnica: Agro-Industria Alimentaria con Tecnología Agrícola				
Sub-área: FUNDAMENTOS DE AGRO-INDUSTRIA				
Unidad de estudio: Gestión Empresarial		Nivel: Décimo sección técnica nocturna		
Canal comunicación: WhatsApp:62263727 correo: douglas.esquivel.munoz@mep.go.cr				
Horario atención: distancia 5:00pm a 9:00pmCentro educativo: de 5:00pm a 9:00pm				
Escenario1 ()2 ()3 ()4 ()Período establecido para el desarrollo de la guía: 19/05/21al 17/07/2021				

Nombre del estudiante: _____ sección:10-8 A / B

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas blancas, lapicero, folder con su nombre para guardar sus evidencias, materiales vistos en clases, un lugar tranquilo, fresco.
Indicaciones generales:	Las GTA se realizarán de la mejor manera posible con respuestas necesarias, creando así un nivel alto de aprendizaje.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente Aprendizaje	Evidencias
CONEXIÓN Define las zonas climáticas y los principales cultivos y su época de siembra. Clasifica los diferentes cultivos de acuerdo con la zona y su época de siembra. establece la importancia de conocer las zonas climáticas y épocas de siembra de los diferentes cultivos CLARIFICACION El docente expone el tema de manera virtual y explica las diferentes zonas climáticas de Costa Rica viendo así los principales cultivos y sus épocas de siembra. COLABORACION Describe e identifica las zonas climáticas y las épocas de siembra optimas de los principales cultivos de la región de Costa Rica, CONSTRUCCION Realización de las GTA en la cual se llevará a cabo: Creación de un mapa donde se identifiquen las zonas climáticas de las distintas zonas climáticas del país. Identifica los diferentes productos o cultivos del país y donde se desarrollan.	Hogar () Hogar () Hogar () Centro educativo () Centro educativo ()	Tipo: () Conocimiento _____ () Desempeño _____ () Producto _____

Actividad 1: COMPLETE EL MAPA DE LAS REGIONES CLIMATICAS Y SUS MESES:

El régimen del Caribe y la Zona Norte está influenciada por la prevalencia de los vientos del noreste (Alisios) y por los efectos de los frentes fríos provenientes del Polo durante el invierno del Hemisferio Norte

CARIBE / PACIFICO

El régimen del Pacifico, producto de la influencia de los vientos del suroeste, se caracteriza por presentar una estacionalidad marcada en dos periodos, el seco y el lluvioso. La precipitación es mayor en el sur de la vertiente, mientras que las zonas más secas se encuentran en el noroeste y el centro oriental del país. La Zona de Convergencia Intertropical y la posición geográfica de Costa Rica contribuyen con esta distribución espacial de la lluvia.

ACTIVIDAD 2: Complete la siguiente información del país:

Costa Rica _____ km² MONEDA: _____

Cuál es la posición de Costa Rica en América latina según su economía: _____

Producción Costarricense

En 2018, Costa Rica produjo 3,4 millones de toneladas de piña (es el mayor productor del mundo). En el mismo año, el país produjo 4,4 millones de toneladas de caña de azúcar, 2,5 millones de toneladas de plátano (16º productor más grande del mundo) y 1 millón de toneladas de aceite de palma (15º productor más grande del mundo), siendo estos sus principales cultivos. Además, produjo 236 mil toneladas de naranja, 159 mil toneladas de mandioca, 158 mil toneladas de arroz, 143 mil toneladas de melón, además de producciones más pequeñas de otros productos agrícolas como café (85 mil toneladas), papaya, patata, tomate, etc.

Agricultura y cambio climático

Se espera que para el año 2030, el efecto del aumento de la temperatura media anual y la disminución de las lluvias generen un significativo impacto en la agricultura del país. Esto supone un reto para Costa Rica, porque es posible que muchas áreas de cultivo que sustentan las exportaciones y la seguridad alimentaria del área rural se vean afectadas en el futuro, y la capacidad de esta población de adaptarse a dichos cambios dependerá de su acceso a servicios básicos, a la información, la tecnología y el mantenimiento de los ecosistemas.

Preguntas:

a) ¿Cuál producto es el que Costa Rica se considera como mayor productor del mundo y cuantas toneladas?

b) Cuantas toneladas produce el país de aceite de palma: _____

c) Cuales productos agrícolas son los producidos a menor escala

d) Que se espera para el 2030 para el cambio climático en Costa Rica:

AGRO-INDUSTRIA ALIMENTARIA AUTO EVALUACION EVIDENCIA DESEMPEÑO	no logrado 1	En proceso 2	Logrado 3
1. Leí las indicaciones con detenimiento			
2. Revise mi trabajo que estuviera completa la información solicitada			
3. Comprendo los pasos de la agroindustria alimentaria en cada sub-área			
4. Me siento parte de la especialidad, me identifico y aprendo con los temas explicados por el docente			
5. Me siento satisfecho con el trabajo elaborado de mi parte.			