



Colegio Técnico Profesional La Suiza / Regional Turrialba.
Código Presupuestario 4189 Correo electrónico: ctp.lasuiza@mep.go.cr
3° Guía de trabajo autónomo



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Educador/a: Geovanny Alvarado Barquero.

Correo: giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr

Teléfono para consultas por WhatsApp: 8317 4877

Atención: Jueves WhatsApp TEAMS de 2 a 4 pm.

Asignatura: Educación Religiosa.

Periodo: 1 Semana: Del 23 al 27 de junio 2020

Sección: DECIMO.

Estudiante: _____.

Indicador:

- Justifica las opciones dentro de su proyecto de vida, para colaborar en la transformación del entorno
- Establece estrategias en su proyecto de vida, desde su compromiso cristiano, para colaborar en la transformación del entorno familiar, social y cultural..



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.




Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional, ya que puedes utilizarlos para evacuar dudas. • Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> • El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es de 80 minutos.



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • No es necesario salir de casa para realizar el trabajo. • Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa. • <u>Subraya</u> las palabras que no comprendas y <u>busca su significado</u>. • Repasa los apuntes de la Guía anterior. • Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa, en la Guía impresa o bien virtualmente. • En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o recuerda que puedes comunicarte por WhatsApp al número celular indicado. <p align="right">• <u>Semanas A: 22 al 26 junio, 2020.</u></p>
--------------	--



	<ul style="list-style-type: none">• Recordemos:✓ La raíz de los derechos humanos se debe buscar en la dignidad que pertenece a toda persona.✓ Actualmente en nuestro entorno evidencia situaciones que atentan contra la dignidad de la persona en la Familia.  <p>Entonces ahora reflexiona</p> <p>Los creyentes y no creyentes podemos transformar nuestro entorno más cercano para promover la dignidad de las personas, desde nuestro proyecto de vida.</p> ✓ Las personas creyentes, junto a los no creyentes, tenemos la responsabilidad de buscar el mejoramiento del entorno que compartimos.
<p>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</p>	<p>A continuación, lea y analice el siguiente texto:</p>  <p>Los creyentes y la transformación del entorno en procura del respeto a la dignidad de las personas, desde el proyecto de vida.</p>  <p><i>La palabra dignidad desde sus orígenes en las distintas culturas hace referencia al valor por sí mismo que tienen todas las personas como tales. Ser digno, se refiere a ser merecedor de respeto, y por lo tanto el respeto a la dignidad se expresa en la promoción de los derechos humanos y en el actuar de cada persona.</i></p> <p><i>Desde la visión religiosa, espiritual o trascendente de muchas culturas, la promoción de la dignidad es parte del mensaje central de las religiones o cosmovisiones de los pueblos. De hecho, para las religiones monoteístas (judaísmo, cristianismo e islamismo), la dignidad de la persona proviene de su Creador, en cuanto considera que la persona es imagen y semejanza divina. También las religiones orientales o las religiones autóctonas en sus relatos sagrados promueven el respeto de todas las personas.</i></p>



	<p>Actualmente organismos como el Consejo Mundial de Iglesias y la Iglesia Católica en sus documentos más recientes, se esfuerzan por defender y promover la dignidad de las personas desde un enfoque ético y teológico con el proyecto de vida, en procura de una sociedad más armoniosa.</p> <p>Se podría decir, que la promoción por el respeto a la dignidad humana es un elemento transversal en las religiones y cosmovisiones de las distintas culturas, y como parte de su aporte a la sociedad es colaborar con la transformación del entorno, para el respeto de las libertades (incluida la libertad de pensamiento, conciencia y religión), para promover una sociedad más humana, justa y solidaria, que son principios que deben estar inmersos en el proyecto de vida de todo cristiano.</p> <p>Todas las personas creyentes, en unión con las personas no creyentes, están llamadas a mejorar su entorno, para una sana convivencia, en respeto a la dignidad de la persona, en armonía con la sociedad y el ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">Después de analizar el texto anterior, sobre la contribución de los creyentes en el mejoramiento del entorno, para mejorar la calidad de vida de la sociedad, construya 3 preguntas que le surgen para plantearlas a algún miembro de su familia o un líder religioso que conozca para profundizar en dicho tema: <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____3. _____
--	--



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<u>Semanas B: 13 al 17 julio, 2020.</u>
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	<p>Recuerda:</p> <p>¿Cómo puedo ayudar a mejorar el entorno social desde mi condición de persona joven y mi proyecto de vida, a la familia?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



Siendo joven reflexiono y contesto:



¿Cómo puedo promover la transformación del entorno más cercano (Mi familia), para una mejor vivencia de la dignidad de la persona y especialmente ante la situación de emergencia mundial que vive el planeta?

“Todo lo que el mundo necesita es AMOR”

(Lennon-McCartney)

Ahora que has analizado el aporte de los creyentes en la mejora del entorno familiar y social, plantea acciones practicas a asumir:

- Establece estrategias que las personas creyentes pueden asumir, para mejorar el entorno familiar y social, desde los valores universales y principios de cada religión, de manera práctica que puedan realizarse en la vida cotidiana.

1

2

3



Matriz de autorregulación y evaluación

- La **autorregulación** sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.		
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Realice lectura de las indicaciones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solicite ayuda en caso de necesitarla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busqué el significado de las palabras que no comprendí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi familia estuvo incluida en las actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- La **autoevaluación** te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.		
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Colegio Técnico Profesional La Suiza / Regional Turrialba.
Código Presupuestario 4189 Correo electrónico: ctp.lasuiza@mep.go.cr



Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Justifica las opciones dentro de su proyecto de vida, para colaborar en la transformación del entorno.	Anota las opciones de cambio dentro de su proyecto de vida, para colaborar en la transformación del entorno. ()	Alude a sus opciones de cambio dentro de su proyecto de vida, para colaborar en la transformación del entorno. ()	Fundamenta sus opciones de cambio dentro de su proyecto de vida, para colaborar en la transformación del entorno. ()
Establece estrategias en su proyecto de vida, desde su compromiso cristiano, para colaborar en la transformación del entorno familiar, social y cultural..	Anota estrategias, desde su compromiso cristiano, para colaborar en la transformación del entorno familiar, social y cultural. ()	Destaca aspectos relevantes, desde su compromiso cristiano, para colaborar en la transformación del entorno familiar, social y cultural. ()	Recomienda estrategias, desde su compromiso cristiano, para colaborar en la transformación del entorno familiar, social y cultural. ()

ATENCIÓN: La resolución de esta Guía de Trabajo Autónomo deberá ser enviada por alguno de los siguientes medios **1-** Correo electrónico mep, **2-** Fotos por WhatsApp o bien **3-** en la próxima entrega de alimentos que se realizará en el mes de julio, 2020.