

Departamento de Estudios Sociales

Nivel: Duodécimo año



GTA NÚMERO: 4 SEMANA DEL 19 AL 30 DE ABRIL DE 2021

Nombre del estudiante:	Sección: 12 –	
Nombre y firma del padre de familia:		
Fecha de devolución: La semana señalada por el MEP	para la próxima entrega de alimentos en la institucio	ón
como día límite el viernes antes de las 4:30 pm.		

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar únicamente de **dos maneras**:

- 1- **Correo electrónico:** contamos con una dirección de correo electrónico específico para cada sección favor respetar la distribución. En el correo debe escribir el nombre completo. Recuerden que las guías de trabajo también incluyen la autoevaluación.
- 2- **De manera física:** dicha recepción se realiza la semana en la que se hace entrega de los paquetes de comestible en la institución.

NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.

Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante con mi persona se habilita el número telefónico/WhatsApp 89502688, (únicamente a este número) con horario de lunes a viernes de 7am a 430 pm.

Sección	Correo electrónico	Sección	Correo electrónico
12-1	ctpseccion121@gmail.com	12-3	ctpseccion123@gmail.com
12-2	ctpseccion122@gmail.com	12-4	ctpseccion124@gmail.com

Guía de trabajo autónomo

1- Me preparo para hacer la guía

	o verificar		

Estimados estudiantes, para la realización de la presente guía de trabajo autónomo necesitamos:

Materiales generales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora acceso a internet.

Procuremos que el lugar donde vamos a realizar nuestra guía de trabajo cuente con buena iluminación y se encuentre libre de ruido que pueda entorpecer el proceso.

La presente guía de trabajo autónomo se encuentra planteada de manera que sea resuelta en una hora aproximadamente. Si tiene alguna duda puede realizar consultas por los siguientes medios:

- 1. Al WhatsApp: 89502688 (SOLAMENTE CONSULTAS, POR ESTE MEDIO NO SE RECIBEN TRABAJOS)
- 2. En la plataforma teams
- 3. Al correo electrónico específico de la sección
- 4. Horario de atención de LUNES A VIERNES 7AM A 430 PM

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Repasemos lo aprendido

1. Repase el material de la GTA 3 que se desarrolló bajo el título Reforma Social y Guerra Civil de 1948; con el objetivo de recordar los eventos que se desarrollan en la Costa Rica de los años 40 del siglo XX, que desembocarán en Guerra Civil de 1948.

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones.

- 1. Lea el material de su antología que inicia en el título Importancia de las reformas sociales en la vida social de la época y del presente.
- 2. Analice la importancia de los siguientes elementos: A. El nepotismo de Calderón. B. Surgimiento del Centro para el Estudio de los Problemas Nacionales. C. Declaratoria de la Guerra a Alemania y sus efectos. D. Hundimiento de El San Pablo. E. Reacción de la Burguesía. F. Papel de José Figueres Ferrer. G. Ruptura de Calderón con los liberales. H. Papel del Partido Comunista.
- 3. Destaque los eventos nacionales sucedidos entre 1944 y 1948 que se citan a continuación:
 - A. Figura de Otilio Ulate Blanco. B. Elecciones de 1944 y figura de Teodoro Picado. C. Gobierno de Picado. D. Inicio de la Guerra Fría. E. Confrontación político ideológica entre 1945 y 1948.
- 4. Elabore un producto que explique las causas mediatas, desarrollo y consecuencias de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica. Puede emplear las siguientes opciones:
 - A. Producto digital: Video, grabación de audio, presentación con cualquier herramienta (power point, prezi u otra a escogencia del estudiante)
 - B. Producto Físico: Cartel o infografía.
- 5. Enumere los principales efectos de la violencia en la y la guerra civil en la vida cotidiana de los costarricenses.
- 6. Elabore una lista de los cambios introducidos en la Constitución Política de 1949 y su importancia en el Estado y la sociedad.

4- Evaluación		
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.		
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	ЦЗ	[]
		U
¿Subrayé las palabras que no conocía?	ЦЪ	
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras	<u>~</u>	ři –
que no conocía?		کل
	n	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?		٤٫Ш
		Ŭ
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.		
Marga una V angima da gada símbala al manandar las siguientes magauntes		
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	1 0	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	П	ĘĮJ
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?		Ç
		Ü
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?		<u></u>
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?		(7) (7)
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?		
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	(1) (1) (1)	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?		

Rubrica de autoevaluación	

"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores		Nivel de desempeño	Nivel de desempeño			
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()			
Explica los factores (internos y externos) que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948, los procesos que dieron fin al conflicto armado y su impacto en la vida cotidiana.	Relato los factores internos que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas.	Aludo a los factores internos y externos que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948.	Aclaro aspectos significativos de los factores (internos y externos) que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948, los procesos que dieron fin al conflicto armado y su impacto en la vida cotidiana.			

USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DESEMPEÑO			
Nivel de desempeño Indicadores			
	Inicial ()	Intermedio ()	Avanzado ()
Explica los factores (internos y externos) que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948, los procesos que dieron fin al conflicto	Relata los factores internos que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas.	Alude a los factores internos y externos que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y violencia política, las causas de la guerra civil de 1948.	Aclara aspectos significativos de los factores (internos y externos) que produjeron la conflictividad política y la movilización social a partir de 1942, enfatizando: en las alianzas conflictivas y heterogéneas, los motivos de la polarización y

armado y su impacto en la	violencia política, las
vida cotidiana.	causas de la guerra
	civil de 1948, los
	procesos que dieron
	fin al conflicto
	armado y su impacto
	en la vida cotidiana.