

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Jorge Luis Rodríguez Serrano

Especialidad: Agroindustria Pecuaria

Sud área: Agronegocios.

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de resolución: **Del 09 al 16 de noviembre.**

Fecha límite de devolución: **IX Jornada de entrega de alimentos.**

Medio para enviar evidencias: sección 11-2: jorge.rodriguez.serrano@mep.go.cr

PLATAFORMA TEAMS.

Puntaje: 12 puntos Porcentaje: 30%

Medio de contacto: 83-11-04-34

Nivel: 11°

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

- El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2020.
- Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
 - Distinguir los elementos relacionados con el manejo de datos para la construcción y mantenimiento de bases de datos.
 - Aplicar los elementos relacionados con el manejo de datos para la construcción y mantenimiento de bases de datos
 - Desarrollar bases de datos utilizando las herramientas de ACCESS.
 - Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 5, #6, #7 y #8.
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.
- La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Producción escrita.**

Estrategia de evaluación

Elabore de una base de datos para una planta de su eleccion, sea lactea o carnica, con minimo 7 caracteres basicos que necesite una base de datos, la cual debe estar llena con 20 elementos minimo. Utiliza toda tu creatividad.

III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos por indicador	No responde	Escala		
			Aun no logrado	En proceso	Logrado
Clasifica los datos de acuerdo con sus atributos	3 puntos		Rara vez o nunca la persona estudiante clasifica los datos de acuerdo con sus atributos. 1 punto.	Algunas veces la persona estudiante clasifica los datos de acuerdo con sus atributos. 2 puntos.	La mayoría de las veces la persona estudiante clasifica los datos de acuerdo con sus atributos. 3 puntos.
Caracteriza los diferentes sistemas para el manejo de datos	3 puntos		Rara vez o nunca la persona estudiante caracteriza los diferentes sistemas para el manejo de datos 1 punto	Algunas veces la persona estudiante caracteriza los diferentes sistemas para el manejo de datos 2 puntos	La mayoría de las veces la persona estudiante caracteriza los diferentes sistemas para el manejo de datos. 3 puntos
Reconoce las utilidades y ventajas de las bases de datos	3 puntos		Rara vez o nunca la persona estudiante reconoce las utilidades y ventajas de las bases de datos 1 punto	Algunas veces la persona estudiante reconoce las utilidades y ventajas de las bases de datos 2 puntos	La mayoría de las veces la persona estudiante reconoce las utilidades y ventajas de las bases de datos 3 puntos
Define los conceptos básicos relacionados con la creación de bases de datos	3 puntos		Rara vez o nunca la persona estudiante define los conceptos básicos relacionados con la creación de bases de datos 1 punto	Algunas veces la persona estudiante define los conceptos básicos relacionados con la creación de bases de datos 2 puntos	La mayoría de las veces la persona estudiante define los conceptos básicos relacionados con la creación de bases de datos 3 puntos