



Guía de trabajo autónomo
Informática en Redes
Semana del 04 de abril al 8 de mayo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad que el profesor de Especialidad esté presente.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**
Educador/a: **Cristhian Cerdas Retana**
Nivel: **Décimo año**
Subárea: **Mantenimiento de Computadoras**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de la subárea de Mantenimiento de Computadoras.• Lápiz o lapicero, según su preferencia, lápices de color de ser necesario.• Recuerde guardar esta guía en el portafolio de evidencias creado.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none">• Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar o lugar de residencia.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none">• Aproximadamente 2 horas. Corresponde a la tercera semana.



Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar esta actividad, lea los apuntes tomados en el cuaderno sobre las presentaciones realizadas por los estudiantes de sexto uso de extintores así como la exposición de los compañeros de grupo referentes a técnicas de levantamientos de objetos, con el fin de retomar elementos claves vistos en clase.• Una vez, repasada la materia, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según lo quieras hacer, puedes usar los apuntes o buscar otras fuentes.• Responda las actividades que se le presentan a continuación.
--------------	---

2. Pongo en práctica lo aprendido en clase



Si está dentro de tus posibilidades observa la presentación dada por el profesor denominada “Tipos y Clasificación de Extintores”, así como el vídeo “Técnicas de levantamientos de cargas”.

Actividades	<ol style="list-style-type: none"> Defina los siguientes conceptos <ol style="list-style-type: none"> igneología Fuego Incendio Ignición Llama Humo Inflamable. Explique en que casos se utilizan los diferentes tipos de extintores (Clase A, B, C, D) Exponga, por escrito, la manera correcta para usar un extintor. Imagine que usted está haciendo una observación en su hogar o lugar de residencia para poder comprar extintores. ¿Cuál(es) clase(s) de extintor(es), debería comprar y por qué? A través de fotos o por medio de un vídeo, explique la forma correcta para realizar el levantamiento de objetos desde el piso. La situación actual a nivel mundial, debido a la pandemia por el COVID-19, está dando la posibilidad a que tanto profesores como estudiantes puedan conocer nuevas estrategias para la enseñanza aprendizaje. ¿Cuáles podrían ser algunos factores de riesgo encontrados con estas nuevas estrategias y cómo podría minimizarse o eliminarse el impacto de ese factor?
--------------------	---



AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué información que no conocía en algún libro, en línea o con ayuda de otra persona?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Comprendí el concepto de riesgo laboral profesor?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Distinguí correctamente los riesgos que pueda tener una persona en su lugar de trabajo, estudio, hogar o lugar de permanencia?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Describí causalidades que podrían provocar los factores de riesgo encontrados?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en mi hogar algunos factores de riesgo, su causalidad y posible solución, con el fin de poder evitar o minimizar los daños que pudieran provocar?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Comprendí como la identificación de factores de riesgo, en la vida cotidiana, pueden ayudar a evitar accidentes e incluso a salvar vidas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Comprendí como la identificación de factores de riesgo, en la vida cotidiana, pueden ayudar a evitar accidentes e incluso a salvar vidas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé al menos una fuente de información para poder contestar el trabajo (libro, internet, entrevista, otro?)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	