

Semana del 19 al 30 de abril 2021

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.
Nivel: setimo
Asignatura: Educación Religiosa.
Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material es o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.
Fecha de entrega	



2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Semana del 19 al 23 de abril 2021.

Indicaciones	Lee primero las indicaciones detalladamente. Trabaja de forma individual, puedes consultar con los miembros de la familia. Realiza las actividades en el cuaderno de religión.
Actividad	Ver el siguiente video en internet: https://www.youtube.com/watch?v=EJbty8PY1S0
Preguntas para reflexionar y responder	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aspectos le llamó la atención del video y por qué razón? • ¿En Costa Rica cómo se vivencia el tema de la dignidad de la persona cotidianamente? • ¿De qué formas se puede promover la vivencia de la dignidad? • ¿Qué puedo aportar para que las personas reconozcan su dignidad? • En Costa Rica, ¿Cuáles serían los principales obstáculos para una vivencia plena de la dignidad?

Semana del 26 al 30 de abril.

Lee detenidamente el siguiente texto y responde lo que se te solicita.

LA ASAMBLEA GENERAL proclama la presente DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.

Artículo 1.

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en **dignidad y derechos** y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2.

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónoma o sometida a cualquier otra limitación de soberanía.

Con tus propias palabras menciona que entendiste del texto.

Menciona un ejemplo donde ocurre transgresión de la dignidad en la vida cotidiana.

Plantea 2 posibles soluciones a la situación antes mencionada.

Reflexiona y contesta las siguientes preguntas:

¿Qué he aprendido sobre la dignidad?

¿Qué puedo aportar para el respeto en la vivencia de la dignidad en mi entorno, desde los valores universales y principios cristianos?

Cita un ejemplo donde Jesús nos enseñó sobre dignidad.



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado

Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador

[illegible]