

GUIA#7 DE TRABAJO AUTONOMO CIENCIAS NOVENO

Centro Educativo: **COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA**

Educadora: **MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

SEMANA 20 al 24 de julio

Nivel: **NOVENO 9-1**

Asignatura: **CIENCIAS**

ESTUDIANTE: _____

Horario de atención de lunes a viernes de 2:00pm a 4:30pm (whatsapp #87442176)

FECHAS IMPORTANTES ENTREGA GTA CIENCIAS NOVENO AÑO 2020 PROF. MARIANELA SANCHEZ QUESADA

**ENTREGA GTA AL CORREO
ELECTRONICO**

ciencias91marianela@gmail.com

REUNION POR TEAMS

JUEVES 30 DE JULIO

HORA 2PM



ENTREGA#1. SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

GUIA #1. Semana 20 al 24 de abril

GUIA #2. Semana 27 al 30 de abril

NUNCA DUES
DE TI, ÁMATE,
VENCE TUS MIEDOS.
Y NO TE RINDAS JAMÁS.

ENTREGA #2. SEMANA 3 AL 7 DE AGOSTO

GUIA#3. Semana 4 al 8 de mayo

GUIA #4. Semana 18 al 22 de mayo

ENTREGA #3. SEMANA 10 AL 14 DE AGOSTO

GUIA#5. Semana 25 al 29 de mayo

GUIA#6. Semana 22 al 26 de junio

ENTREGA#4. SEMANA 17 AL 21 DE AGOSTO

GUIA #7. Semana 20 al 24 de julio

GUIA#8. Semana 3 al 7 de agosto



Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno CIENCIAS, libro de ciencias, diccionario u Internet
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora.



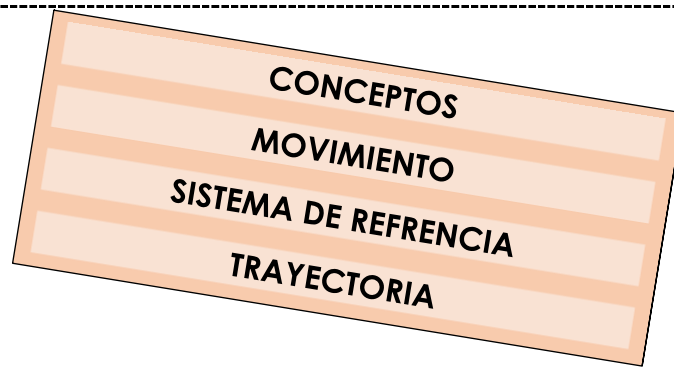
1. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las instrucciones, textos, o bien, observar videos y tomar notas en el cuaderno.• Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase cuando este con los(as) compañeros(as)• Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	<p>¡¡Empecemos a repasar!!</p> <p>¿Considera usted que siempre estamos en movimiento? ¿Porque? Puede consultar a su familia Anote en su cuaderno, sus supuestos a esta pregunta.</p>



2. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Actividad #1. INVESTIGUE EN LIBROS, DICCIONARIOS U INTERNET Luego, copie en su cuaderno y conteste:
---------------------	---



SEGUIDAMENTE DE SU OPINION

¿Diría usted que en este momento estás en movimiento, a pesar, de que se encuentra sentado(a) en la silla y en reposo?

¿Por qué? Si estás sentado(a) en un carrusel que gira, ¿están en movimiento quienes lo miran desde afuera del carrusel, o es usted el que está en movimiento respecto a ellos?

AHORA COMPARE SUS RESPUESTAS SEGÚN SU OPINION, AHORA CON LO QUE HA INVESTIGADO E ILUSTRE CON UN DIBUJO O IMAGEN INCLUYA EN SU DIBUJO LOS CONCEPTOS ESTUDIADOS

¿Cambiaron sus ideas iniciales?, ¿podrías explicar de forma sencilla por qué, cómo y cuándo sucede el movimiento?

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Al terminar el trabajo reflexione sobre lo realizado, a través de plantear preguntas como:

- ¿Comprendí la temática desarrollada?, ¿la puedo relacionar con otros temas cotidianos?
- ¿Qué cambiaría en mi trabajo?
- ¿Le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?
- ¿Me agradó trabajar de forma autónoma, sin el grupo de compañeros(as) y sin el docente?
- ¿Utilizaría otro tipo de actividades? ¿Cuáles?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender : Autorregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Describo las características del movimiento en fenómenos físicos y sus aplicaciones cotidianas	Menciono los conceptos de movimiento, sistema de referencia y trayectoria	Resalto aspectos específicos acerca del movimiento en fenómenos físicos y sus aplicaciones cotidianas	Puntualizo aspectos significativos acerca del movimiento en fenómenos físicos y sus aplicaciones cotidianas