

# ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN SUMATIVA

## I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza  
 Educador/a: Jorge Luis Rodríguez Serrano Medio de contacto: 83-11-04-34  
 Especialidad: Agropecuario Nivel: 10°  
 Sud área: Producción Pecuaria Básica.  
 Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_  
 Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_  
 Fecha de resolución: **Del 09 al 16 de noviembre.**  
 Fecha límite de devolución: **IX Jornada de entrega de alimentos**  
 Medio para enviar evidencias: sección 10-3: [jorge.rodriguez.serrano@mep.go.cr](mailto:jorge.rodriguez.serrano@mep.go.cr)  
 PLATAFORMA TEAMS.  
 Puntaje: 9 puntos Porcentaje: 30%

## II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2020.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
  - Determinar las características anatómicas y fisiológicas de los diferentes sistemas de los animales domésticos.
  - Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 3 y #4.
3. Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Producción Gráfica.**

## Estrategia de evaluación

Elabore de manera digital o física un dibujo de un sistema digestivo de un monogástrico o un poligástrico, indicando sus partes y la función que cumplen cada una de estas : En el caso de quienes entregan material impreso el dibujo debe tener el tamaño de una hoja tamaño carta. Puedes utilizar materiales reciclables. Utiliza toda tu creatividad.

III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos por indicador	No responde	Escala		
			1	2	3
Describe correctamente las partes y funciones del aparato digestivo de los animales domésticos monogástricos y poligástricos.	3 puntos		Rara vez o nunca la persona estudiante describe correctamente las partes y funciones del aparato digestivo de los animales domésticos monogástricos y poligástricos.  <b>1 punto.</b>	Algunas veces la persona estudiante describe correctamente las partes y funciones del aparato digestivo de los animales domésticos monogástricos y poligástricos. <b>2 puntos.</b>	La mayoría de las veces la persona estudiante describe correctamente las partes y funciones del aparato digestivo de los animales domésticos monogástricos y poligástricos. <b>3 puntos.</b>
Ilustra gráficamente el aparato digestivo de los animales domésticos monogástricos y poligástricos.	3 puntos		Rara vez o nunca la persona estudiante ilustra gráficamente el aparato digestivo de los animales domésticos monogástricos y poligástricos. <b>1 punto</b>	Algunas veces la persona estudiante ilustra gráficamente el aparato digestivo de los animales domésticos monogástricos y poligástricos. <b>2 puntos</b>	La mayoría de las veces la persona estudiante ilustra gráficamente el aparato digestivo de los animales domésticos monogástricos y poligástricos. <b>3 puntos</b>
Representa gráficamente el aparato digestivo de animales domésticos.	3 puntos		Rara vez o nunca la persona estudiante representa gráficamente el aparato digestivo de animales domésticos.  <b>1 punto</b>	Algunas veces la persona estudiante representa gráficamente el aparato digestivo de animales domésticos.  <b>2 puntos</b>	La mayoría de las veces la persona estudiante representa gráficamente el aparato digestivo de animales domésticos. <b>3 puntos</b>