

## Guía de trabajo autónomo Español –Nuevo Formato (5)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP LA SUIZA

Educador/a: YORLENY CAMPOS LEÓN.

Semana: 22 al 26 de junio.

Nivel: **Séptimo**

Asignatura: **Español**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_

### Indicadores de los aprendizajes esperados:

- 1- Verifica la información obtenida en la noticia del periódico.
- 2- Identifica de manera específica los elementos y las características de una noticia del periódico.
- 3- Emplea léxico variado y preciso, mediante **sinónimos, antónimos y homónimos, la polisemia y la monosemia**, en la escritura de textos propios.
- 4- Establece los requerimientos para la redacción de un memorando.



### 1. Me preparo para hacer la guía

### 2. Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.



|   |  |
|---|--|
| <p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>                | <p>Ejercitar la comprensión lectora<br/>Leer el <b>documento</b> de la <b>noticia</b>. (<b>Este material lo encuentra en la aplicación Teams y vía whatsapp de séptimo nivel</b>)<br/>Lápiz, hojas de cuaderno, hojas blancas o de colores y lápices de color, tijeras, goma.<br/><b>Solo si tiene posibilidad</b>, puede utilizar teléfono, computadora, impresora.</p> |
| <p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> | <p>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar, que favorezca el espacio para para escribir.</p>   |
| <p>Tiempo en que se espera que realice la guía</p>              | <p>Tiempo proyectado 3 horas.</p>  |



### Voy a recordar lo aprendido en clase.

|              |  |
|--------------|--|
| Indicaciones | Estimado estudiante, para realizar esta guía usted necesita disposición, lápiz, hojas o cuaderno y el documento adjunto. Debe leerlo para contestar lo que se le pide. |
|--------------|--|

Actividad

Preguntas  
para  
reflexionar y  
responder

**Fase natural:** De la misma manera, debe leer los documentos adjuntos.

**Fase de ubicación:** Defina con sus propias palabras el significado de "noticia en el periódico"

**Fase analítica e interpretativa:** Según la siguiente imagen, señale y anote la estructura como debe quedar constituida la siguiente noticia, tome la guía del material adjunto que le enviará la docente por el grupo de WhatsApp.

24A ALDEA GLOBAL MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2015 LA NACIÓN

El País 4A Sucesos 14A Aldea Global 20A Economía 25A El Mundo 28A Opinión 31A Obituarios 35A

CURSOS DEL ITCR Y APRENDER HACIENDO

## Niños podrán aprender robótica en vacaciones

**Capacitaciones son aptas para menores de tres años en adelante**

**Monserath Vargas L.**  
movargas@nacion.com

Resolver problemas y ejercitar el pensamiento lógico y matemático son algunas de las ventajas que la robótica puede promover en quienes la practican. Si usted está interesado en que sus hijos adquieran nuevas destrezas en este campo, puede inscribirlos en diversos cursos que comenzarán a impartirse a finales de este año e inicios del siguiente.

El Centro de Incubación de Empresas del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) y ACB

Mecatrónica ofrecerán próximamente los talleres "WeDo", dirigidos a niños de entre 6 y 8 años, y el taller "NXT", para niños y jóvenes de 9 años en adelante.

En estas capacitaciones, los participantes desarrollarán destrezas y capacidades en el área de la robótica mediante la construcción y programación de sistemas con LEGO Education WeDo y LEGO Mindstorms.

En el caso de Aprender Haciendo, también ofrecerá a los niños la opción de experimentar durante estas vacaciones.

Esta formación "tiene una aproximación constructivista de la educación, combinando la creación física y digital, para ofrecer lecciones atractivas con un impacto efectivo de aprendizaje en los niños y jóvenes", aseguró la empresa por medio de un comunicado oficial. ■

**Oferta educativa**

**Aprender Haciendo.** Los talleres se realizarán del 7 al 11 y del 14 al 18 de noviembre. Los alumnos desarrollarán proyectos alusivos a la Navidad durante dos semanas. Los padres pueden inscribir a menores que tengan de tres años en adelante.

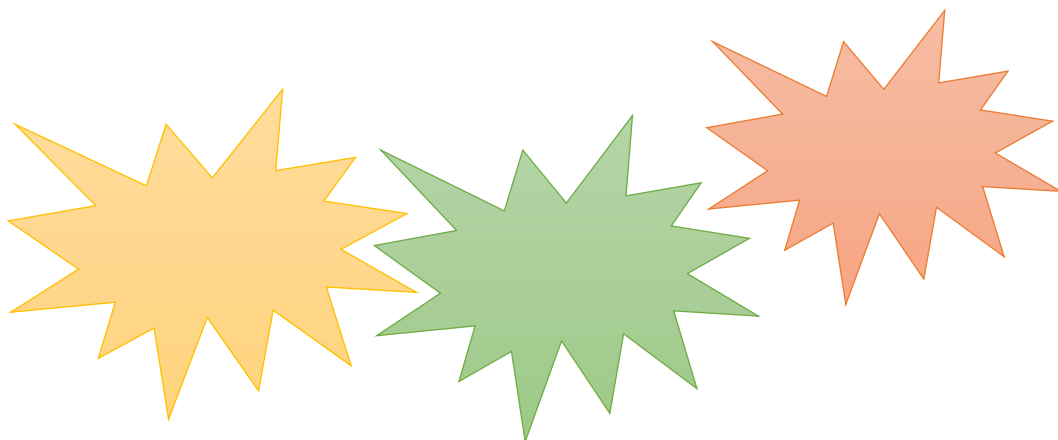
**Precios.** Los cursos se imparten en Escazú. El precio de los cursos va desde \$20.000 hasta \$45.000. Para obtener más información, se puede llamar al teléfono 2288-9194.

**Centro de incubación.** Los cursos que dará el ITCR, en Cartago, se inician a finales de noviembre y se extenderán por diciembre y enero. El último día para realizar la matrícula es hoy miércoles 25 de noviembre.

**Costo.** El precio de cada uno es de \$50.000. Si desea más información, puede llamar al 2573-8170, ext. 215. FUENTES: INSTITUTO TECNOLÓGICO Y APRENDER HACIENDO



Los cursos enseñan a niños y jóvenes a usar robots. En el 2014, la Murillo participó en la Olimpiada Nacional de Robótica.





**Fase natural:** Debe buscar una noticia del periódico y leerla, puede ser un periódico digital o físico.

**Fase de ubicación:** Escriba tres características de la noticia.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_

**Fase analítica:** Según la noticia seleccionada, analice si cuenta con todas las características y si sigue la estructura como debe de ser, mencione en el siguiente espacio los aciertos o desaciertos encontrados.

**Aciertos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Desaciertos:** \_\_\_\_\_

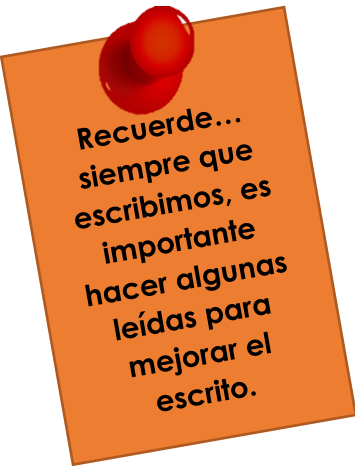
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pongo en práctica lo aprendido en clase.



**Indicaciones**



**Fase interpretativa:**

**¡Manos a la obra!**

Elabore una breve noticia, seleccione el titular, y deben de aparecer todas sus partes que la componen.

**¡Bien  
hecho!**

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

- ¿Qué aprendí al escribir mi propia noticia?
- ¿Tuve alguna dificultad para realizar las actividades planteadas?
- ¿Cómo la solucioné?
- ¿Considero que podría mejorar mi trabajo?



### Evaluación de lo aprendido

|   |   |
|---|---|
| Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la lectura y la elaboración del escrito. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |   |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Indagué más información que me ayudara a comprender el texto leído?  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Redacté el escrito según las indicaciones?   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Revisé mi escrito para saber si es comprensible?   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Leí mi escrito para mejorar los aspectos formales?   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ¿Pude relacionar mi escrito con el contexto?  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

### "Autoevalúo mi nivel de desempeño"

Al **terminar** por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

| Indicadores del aprendizaje esperado  | Niveles de desempeño |            |          |
|---|----------------------|------------|----------|
|   | Inicial              | Intermedio | Avanzado |
| 1- Verifico la información obtenida en la <b><u>noticia del periódico</u></b> .   |                      |            |          |
| 2- Identifico de manera específica los elementos y las características de una <b><u>noticia del periódico</u></b> .   |                      |            |          |
| 3- Empleo léxico variado y preciso, mediante <b><u>sinónimos, antónimos y homónimos, la polisemia y la monosemia</u></b> , en la escritura de textos propios. |                      |            |          |
| 4- Establezco los requerimientos para la redacción de un <b><u>memorando</u></b> .  |                      |            |          |