



## Guía de trabajo autónomo



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**C Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza.  
**Educador/a:** Geovanny Alvarado Barquero. **Correo:** [giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr](mailto:giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr)  
**Teléfono para consultas por WhatsApp:** 8317 4877 **Atención:** miércoles vía WhatsApp TEAMS de 8 a 11 am.  
**Asignatura:** Educación Religiosa. **Periodo:** 1 Semana: Del 23 al 27 junio.  
**Sección:** SETIMO. **Estudiante:** \_\_\_\_\_  
**Indicador:**  
 -Enuncia planteamientos cristianos en el desarrollo social de la familia, sociedad y cultura.  
 -Justifica la importancia de la familia, sociedad y la cultura en el desarrollo social, según principios cristianos



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional, ya que te puedes utilizarlos para evacuar dudas.</li> <li>Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es de 80 minutos.</li> </ul>



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

<b>Indicaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No es necesario salir de casa para realizar el trabajo.</li> <li>Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa.</li> <li><u>Subraya</u> las palabras que no comprendas y <u>busca su significado</u>.</li> <li>Repasa los apuntes de la Guía anterior.</li> <li>Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa, en la Guía impresa o bien virtualmente.</li> <li>En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o recuerda que puedes comunicarte por WhatsApp al número celular indicado.</li> <li>Trata de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.</li> </ul>
---------------------	---



• **Recordemos:**

**1- Las familias están llamadas a Promover el Bien de sus miembros y a mejorar la calidad de vida de cada uno.**

**2 -Como creyente puedo colaborar para mejorar la convivencia familiar en estos tiempos de crisis.**

**3- I Corintios 1,10: Les suplico, hermanos, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que todos vivan en armonía y que no haya divisiones entre ustedes, sino que se mantengan unidos en un mismo pensar y en un mismo propósito**

**Ahora reflexiona:**

**¿La mayoría de las familias que conozco promueven el bienestar de sus miembros?, Justifico la respuesta.**

R/ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¿De qué manera las familias de nuestra actualidad pueden promover una vivencia de principios cristianos acordes a las enseñanzas de Jesús?**

R/ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Actividades  
para retomar o  
introducir el  
nuevo  
conocimiento.



**Piensa y Contesta:**

**1- ¿cómo la situación actual que estamos viviendo ante la emergencia del COVID-19 ha afectado la vida familiar?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2- ¿Anota algunos ejemplos de los cambios positivos y negativos que están experimentando las familias durante la pandemia?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3- Describe en una frase ¿cuál es tu opinión de la importancia de la familia durante este tiempo de cuarentena? Y anótala en tu cuaderno.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 4- Con base a los ejemplos que anotaste la semana anterior, ilustra por medio de dibujos o recortes algunos hábitos necesarios para vivir en el grupo familiar, que nos ayude a enfrentar de manera positiva, las consecuencias de la emergencia sanitaria que vive el país en nuestras familias.

**Ilustración \_Dibujo\_ Lámina.**



### 3. Pongo en práctica lo aprendido

**Indicaciones**

**Recuerda: I Juan 4,20**

**Si alguien afirma: «Yo amo a Dios», pero odia a su hermano, es un mentiroso; pues el que no ama a su hermano, a quien ha visto, no puede amar a Dios, a quien no ha visto.**

**¿Qué acciones puedo realizar para demostrar amor a mi familia?**

---

---



**Indicaciones o  
preguntas o  
matrices para  
auto regularse y  
evaluarse**



**5-** Comparto las ilustraciones con algún miembro del grupo familiar, a fin de recibir su opinión y si puede, aportar ideas para mejorar los mismos.

**6-** Antes de continuar lee con detenimiento esta reflexión, y piensa si se relaciona con la situación actual:

Cuando perdemos a un miembro de la familia, luego nos arrepentimos profundamente de no haber pasado más tiempo con él, de no haberle dicho que le queríamos. Tendremos que vivir con ello el resto de nuestra vida. Cuando se trata de reunirse en familia, tal vez nunca se encuentre el momento perfecto, pero aún así es mejor imperfecto que "pendiente". Aprovecha cada instante con ellos, la familia representa nuestras raíces en el mundo, hemos de "regarla" con tiempo y amor. Sobre todo, has de dejar claro que siempre estarás allí para ellos. Por desgracia, la familia tiende a dispersarse en pequeños núcleos, sobre todo cuando mueren los abuelos. Es muy triste ver como cuando esto pasa, ya prácticamente no vuelves a ver a tus tíos, primos, etc.

¿De verdad cuesta tanto que todos saquen un día al año para reunirse?

**7-** Siendo que la familia:

**Es el primer grupo de personas con las que me relaciono.**

**8-** ¿Cómo desde la familia se puede promover la vivencia de la SOLIDARIDAD especialmente ante la situación de emergencia mundial que vive el planeta?

---

---

---

• **Lee con atención la siguiente cita bíblica:**

• **1 Corintios 13, 4-7**

"El amor es paciente, es servicial; el amor no es envidioso, no hace alarde, no se envanece, no procede con bajeza, no busca su propio interés, no se irrita, no tiene en cuenta el mal recibido, no se alegra de la injusticia, sino que se regocija con la verdad. El amor todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta"



## Matriz de autorregulación y evaluación



- La **autorregulación** sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una <b>X</b> encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Realice lectura de las indicaciones?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Solicite ayuda en caso de necesitarla?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué el significado de las palabras que no comprendí?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Mi familia estuvo incluida en las actividades?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- La **autoevaluación** te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.	
Marca una <b>X</b> encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Explico la respuesta en el cuaderno:</b>	
¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?	
¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	
¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?	

**Autoevalúo mi nivel de desempeño**



Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Enuncia planteamientos cristianos en el desarrollo social de la familia, sociedad y cultura.	Identifico aspectos generales que debo considerar en la convivencia de la familia en su relación con la sociedad  ( )	Reconozco aspectos específicos que debo considerar en la convivencia de la familia en su relación con la sociedad.  ( )	Describo aspectos relevantes que debo considerar en la convivencia de la familia en su relación con la sociedad  ( )
Justifica la importancia de la familia, la sociedad y la cultura, en el desarrollo social, según principios cristianos.	Menciono aspectos generales sobre el papel importante que tiene la familia en la vida de todos sus miembros  ( )	Brindo aspectos específicos del papel importante que tiene la familia en la vida de todos sus miembros.  ( )	Indico aspectos significativos del papel importante que tiene la familia en la vida de todos sus miembros.  ( )