

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.
Nivel: octavo.
Asignatura: Educación Religiosa.
Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



1. Me preparo para hacer la guía


Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.
Fecha de entrega	



2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Semana del 5 al 9 de abril 2021.

Indicaciones	La persona humana es un ser valioso y digno. Al ser creado por Dios Padre nos hace sus hijos. Redescubrir el amor propio, fortalece nuestros lazos personales y sociales.
Actividad	Leo el siguiente texto bíblico: Salmo 139,13-14: "Tu fuiste quien formó todo mi cuerpo, tú me formaste en el vientre de mi madre. Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. De ello estoy bien convencido.
Preguntas para reflexionar y responder	¿Estás convencido que eres valioso y que vales mucho? Anota la respuesta: ¿cite 5 factores que influyen para que un ser humano no se valore ni se aprecie? Anoto la respuesta: ¿cite 5 factores que influyen para que un ser humano si se valore y aprecie? Anoto la respuesta:

	<p>Anoto alguna situación social donde se violente el derecho humano:</p> <p>Semana del 12 al 16 de abril 2021</p>  <p>Contesto las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la importancia de la Declaración de los Derechos Humanos? • ¿Cómo se evidencian los derechos y deberes humanos en nuestras comunidades y nuestro país? • ¿Qué sucedería si no existieran los derechos humanos en la sociedad? • ¿Cómo se relaciona la Declaración de los Derechos Humanos con los valores cristianos, religiosos y espirituales de la persona? • Realiza 2 dibujos o recortes que muestren nuestros derechos humanos como hijos de Dios.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo-
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ○ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ○ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?



4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

1. Estudiante: _____









Nombre Completo Primer Apellido Segundo Apellido

2. Sección a la que pertenezco: _____

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender







Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
4. ¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevaluó mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado

Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador

Indicador(es) del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado
Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.	Relata aspectos generales del significado de la dignidad humana y la promoción de la Persona.	Emite criterios acerca de las características de la dignidad humana y la promoción de la persona.	Detalla acciones y actitudes relevantes en torno a la vivencia de la dignidad humana y la promoción de la persona.
