

Instrumento de Medición Sumativa

Valor 30 puntos / 20 %

I Parte. Administrativa

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre de la asignatura: **Taller exploratorio Produzcamos en la huerta**

Nombre del docente: **Carlos Yee Vásquez**

Nivel: **Séptimo año**

Sección:

Nombre del estudiante:

Firma del padre de familia o encargado legal:

Fecha de resolución: 26 abril al 06 de mayo, entrega límite Plataforma TEAMS Fecha 07 de mayo

Canales de comunicación: **Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico carlos.yee.vasquez@mep.go.cr**

II Parte. Técnica

Indicaciones generales:

- El presente documento corresponde al Instrumento de Medición Sumativa # 1 para ciclo lectivo 2021.
- Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 1 y # 2.
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

Actividad evaluativa # 1	Redacción sobre la importancia de la huerta. Valor 10 puntos.
Procedimiento	Realice una redacción (250 palabras mínimo) sobre la importancia de la huerta como producción de alimentos saludables.
Actividad evaluativa # 2	Identificando mi huerta. Valor 10 puntos.
Procedimiento	Realice un esquema o dibujo donde se identifiquen los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Horticultor • Huerto • Hortaliza • Fruticultura
Actividad evaluativa # 3	Clasificando las olerizas por su parte de consumo o interés. Valor 10 puntos.
Procedimiento	Clasifique los las siguientes olerizas según su parte de interés o consumo, para tal efecto utilice un cuadro como el utilizado en el anexo 3 de la GTA # 2. Olerizas a clasificar: Mostaza, frijol, vainica, berenjena, rabanito, cebolla, zapallo, brócoli, albahaca y rúcula.



III Parte. Instrumento para el registro de aprendizaje

Indicadores del resultado de aprendizaje	Nivel de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Describir conceptos básicos y la importancia de la olericultura en Costa Rica.			
Distinguir el origen, clasificación y características de las principales hortalizas producidas en el país.			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, no apporto aun lo que se me ha solicitado en la actividad.
En proceso	Mi aporte es bastante completo y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos e indicaciones, presento las actividades evaluativas propuestas.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y realizo las actividades evaluativas propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.