



Guía de Trabajo Autónomo V entrega.

Semana del 28 de setiembre al 2 de octubre.



Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educador/a: JORGE DIAZ () , WALTER SOLANO () , JAIME MORA () Y JOSE SALMERON () Marque con X su correspondiente profesor de materia

Asignatura: EDUCACION FISICA Nivel: SÉTIMO.

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: _____ Medio para enviar evidencias:

diazesquiveljorge@gmail.com (89497812)
jaime.mora.abarca@mep.go.cr (88385766)
coachturri@gmail.com (83210731)
edusalmeron13@gmail.com (84000170)

Indicador de aprendizaje esperado: Capacidad de crear juegos y deportes, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todas y todos puedan jugar.

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	<i>Se sugiere:</i> Materiales: una tiza o marcador no permanente, una papa o una piedra redonda, una rueda o aro, una vara mediana, hojas de papel de desecho, lápiz o lapicero.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar. Piso plano y suave o zona verde	Recomendaciones importantes para sus estudiantes. Realice las actividades a su ritmo. No sé sobre entrene. Si se cansa, descansa.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	<i>El tiempo proyectado para completar la guía. 1 hora</i>

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	1-Leo la guía. 2- Busco información referente al tema por diferentes medios.3- Preparo los materiales para la práctica. Ejecuto las indicaciones paso a paso.
	Para la clase anterior se desarrollaron juegos tradicionales con materiales variados utilizando espacios disponibles tanto dentro como fuera de mi casa.
	Se ejecutaron tomando las previsiones del caso, para evitar accidentes y con base al nivel de la condición física sin excederme, tratando de involucra a algún miembro de mi burbuja social. Los juegos tradicionales desarrollados fueron:
	1. Carrera de la papa y la cuchara.
	2. El carrito humano.
	3. El juego de stop.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	Lea la siguiente información
	En estos momentos de crisis sanitaria:
	¿Sigo las recomendaciones y protocolos del Ministerio de Salud?
	¿Puedo involucrar a miembros de mi burbuja social?
	¿Se pueden crear o desarrollar juegos en mi entorno y con los materiales disponibles?



3. Pongo en práctica lo aprendido



Indicaciones.

3.1 Juego de la carrera de la papa con la cuchara: llevar una papa en una cuchara de un lugar a otro como se muestra en la imagen y que no se caiga.

Los estudiantes ejecutan el juego de la papa y la cuchara.



3.2 Buscar si está en mi alcance una rueda o un aro viejo y tratar de llevarlo de un lugar a otros.

Los estudiantes ejecutan el juego de carretillo humano.



3.3 Juego de stop: con mi familia consigo varias hojas blancas o de desecho y las cuadriculo como se muestra en la figura. Gana el que más rápido conteste el stop según la letra con la que juguemos.

Con familiares que estén dentro de mi burbuja social juego stop.

Letra	Nombre	Animal	Verbo	Parte del cuerpo	Objeto	Lugar	Comida	Deporte	Adjetivo	Puntos



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

Pude cumplir con todas las actividades sugeridas en el tiempo establecido



Se me dificultó entender las indicaciones



¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?



¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
1. Capacidad de crear juegos y deportes, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todas y todos puedan jugar ()	Menciona generalidades de juegos y deportes, en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todo el estudiantado pueda jugar, mediante su ejecución ().	Brinda aspectos importantes de los juegos y deportes, que puedan practicarse en distintos ámbitos, con diversos materiales y en donde sea posible que todo el estudiantado pueda jugar, mediante su ejecución ().	Especifica juegos y deportes, con diversos materiales, que puedan practicarse en distintos ámbitos y en donde sea posible que todo el estudiantado pueda jugar, mediante su ejecución ().
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			

Realizado por TURRI.