

Semanas 1 y 2 del 1 al 12 de marzo 2021

Centro Educativo: **C.T.P.LA SUIZA**

Educador/a: **ORIENTADORA VANESSA BALLESTERO LÓPEZ**

Medio de contacto: **TEAMS**

Asignatura: **ORIENTACIÓN**

Nivel: **SÉTIMO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **En la entrega de alimentos**

Medio para enviar evidencias: **TEAMS**

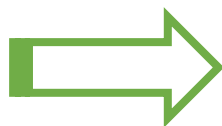
1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Folder, hojas blancas o el cuaderno de Orientación. ✓ Lapiceros.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luz adecuada, preferible luz natural. ✓ Mesa limpia y sin distracciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	80 minutos

SEMANA 1

Para iniciar vamos a repasar lo que es la materia de Orientación.

Orientar consiste en dar información, guía y asesoramiento a alguien para que pueda tomar decisiones más adecuadas y ayudarle para que pueda resolver los problemas que la vida le plantea.



**¡ Orientación es una
asignatura !**

ORIENTADORA



PROFESORA GUÍA



FUNCIONES



ORIENTADORA



PROFESORA GUÍA



2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones Lee con atención. 	<p>Busca el siguiente vídeo en Youtube con la siguiente dirección:</p> <p>https://youtu.be/Kh4Q55sLeec</p>
Actividad #1  REFLEXIONA	<p>Luego de ver el vídeo contesta la siguiente pregunta:</p> <p>¿Qué mensaje importante tomas de este vídeo para este curso lectivo?</p> <hr/> <hr/> <hr/>

SEMANA 2

Indicaciones Lee con atención. 	
--	--

Actividad #2



REFLEXIONA

Con base en la imagen anterior “TIPS PARA ESTUDIAR EN CASA”
Contesta lo siguiente:
¿Cuáles son aquellos pasos que no cumples y debes mejorar para estudiar
más efectivamente?

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

Imprimo o copio la Guía Autónoma de
Aprendizaje en el Folder o cuaderno de
“Orientación”.



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Definé cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Desarrolla autonomía en las tareas que debe realizar para alcanzar los propósitos que se ha propuesto. (Autorregulación)	Menciona opciones generales para realizar ajustes en sus hábitos de estudio. <input type="checkbox"/>	Asocia debilidades y fortalezas para realizar ajustes en sus hábitos de estudio. <input type="checkbox"/>	Precisa alternativas viables para realizar ajustes en sus hábitos de estudio. <input type="checkbox"/>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			