

## 1° Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza.

**Educador/a:** Geovanny Alvarado Barquero. Correo: [giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr](mailto:giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr)

**Teléfono para consultas por WhatsApp:** 8317 4877

**Nivel:** UNDÉCIMO.

**Periodo:** 3 Semanas: Del 20 Abril al 8 Mayo, 2020.

**Asignatura:** Educación Religiosa.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>El educador/a sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora/Parlantes</li> <li>• Acceso a internet NO es obligatorio.</li> <li>• Cuaderno de Educación Religiosa, lapicero, lápices de color, etc.</li> <li>• Una Biblia</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa, silla para sentarse cómodamente</li> <li>• Ambiente tranquilo, iluminado y ventilado</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora 20 minutos. El trabajo está elaborado para ser ejecutado en 3 semanas, dedicando 40 minutos por semana.



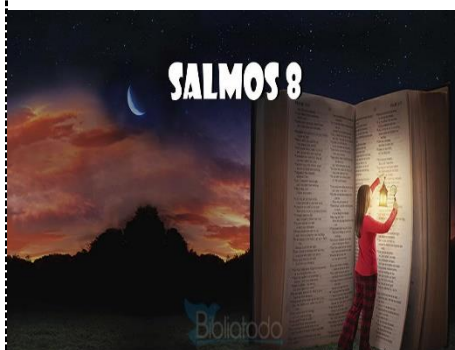
### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>Debe elaborar esta ficha en forma individual. No es necesario salir de casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee las indicaciones en forma completa.</li> <li>• Repasa los apuntes que tienes en el cuaderno de Educación Religiosa de las clases anteriores.</li> <li>• Realiza las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.</li> </ul>
Actividad	
Preguntas para reflexionar y responder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la siguiente relación entre la imagen y la Dignidad Humana, y aporta un comentario en base a la caricatura de Mafalda.</li> </ul>

# DIGNIDAD HUMANA

Como base de todos los derechos humanos.

Es un sentimiento que se inculca y se apega a nosotros solo con el hecho de ser humanos.



- Busca, lee y copia en tu cuaderno el Salmo 8, también en este enlace lo encontrarás recitado: <https://www.youtube.com/watch?v=Xut0A2ut-ck>
- Establece una Relación entre el texto anterior y su relación con nuestros comportamientos como vivencia de la Dignidad.



- Ahora, contesta las siguientes preguntas:
  - ¿Por qué todas las personas somos responsables de la vivencia de la Dignidad?
  - ¿Qué relación existe entre el comportamiento de Dignidad y nuestra Trascendencia Humana?
  - ¿En qué aspectos puedes contribuir para promover la vivencia de la Dignidad y la Trascendencia Humana?
  - ¿Qué sucede en la sociedad: menciona algunas situaciones que atentan contra la dignidad vivencia de la Dignidad y la Trascendencia Humana?
- Cuando tengas las respuestas listas, solicita a algún miembro de la familia que las lea, te brinde su opinión y coméntenlas entre ustedes.



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

- Busca en revistas, periódicos, u otro, algunas imágenes que representen los Derechos Humanos, que se encuentran en la Declaración Universal. Y transcríbelos con la ilustración al cuaderno.
- Transcribe la siguiente tabla en tu cuaderno, solicita a los miembros de tu familia que anoten algún artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, un valor y una actitud, que pueden consultar en el siguiente enlace: <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/> para identificar alguna experiencia personal, que muestre que ha sido sujeto de **respeto** con algún derecho.

Por ejemplo:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

MIEMBRO DE LA FAMILIA	DERECHOS VALORES ACTITUDES	VIVENCIA Y COMPORTAMIENTOS DE DIGNIDAD COMO SERES TRASCENDENTES.
Mami	D: V: A:	Aquí el miembro de la familia escribe la vivencia en la que se reflejó el D:derecho, V:valor y A: actitud mencionados.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



- Busca la cita bíblica de Génesis 1, 26-27, léela y a partir de su mensaje, construye la siguiente acción de gracias apoyado con el acróstico de las palabras Dignidad, HUMANA Y PERSONA, que contenga el significado de esta palabra, se coloca como ejemplo la formación de las primeras dos letras, continúa completándolo, luego compártelo con los miembros de tu familia:

**ACROSTICO**  
**VIVENCIA, CONTRIBUCIÓN Y PROMOCION**  
**DE LA DIGNIDAD Y LA TRASCENDENCIA HUMANA.**

**D**ios me creaste como ser racional y espiritual.

**I**ntegral soy por que tengo a Dios en mi vida.

**G**\_\_\_\_\_  
**N**\_\_\_\_\_  
**I**\_\_\_\_\_  
**D**\_\_\_\_\_  
**A**\_\_\_\_\_  
**D**\_\_\_\_\_

**V**\_\_\_\_\_  
**I**\_\_\_\_\_  
**V**\_\_\_\_\_  
**E**\_\_\_\_\_  
**N**\_\_\_\_\_  
**C**\_\_\_\_\_  
**I**\_\_\_\_\_  
**A**\_\_\_\_\_

**P**\_\_\_\_\_  
**E**\_\_\_\_\_  
**R**\_\_\_\_\_  
**S**\_\_\_\_\_  
**O**\_\_\_\_\_  
**N**\_\_\_\_\_  
**A**\_\_\_\_\_



## FINALMENTE RECORDEMOS:

*Existe como un “yo”, capaz de autocomprenderse, autopoerse y autodeterminarse.*



VALORES



Respeto y Tolerancia

Respetar los derechos de los demás, sus opiniones y sus creencias, sin discriminación alguna.

Amor

Guiar los sentimientos, las emociones y las acciones hacia el bien, buscando siempre el bienestar común.

Sinceridad

No permitir que las palabras sean una máscara para ocultar la verdad o para mentar.

Compromiso

Comprometerse no solo a uno mismo, sino a los demás, a la comunidad y al mundo, buscando siempre el bien común.

**Inteligencia, conciencia y libertad son elementos esenciales de la dignidad humana que reclaman ser reconocidos, respetados y promovidos personal y socialmente.**

- En un momento oportuno y en familia, comparte la oración de acción de gracias, construida con el acróstico.

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Vamos a **auto regularnos**, contesta estas preguntas:

- ✓ ¿Realicé la lectura de las indicaciones?
- ✓ ¿Solicité la ayuda necesaria?
- ✓ ¿Cuándo no comprendí algo, intenté buscar una solución?
- ✓ ¿Traté de involucrar a mi familia en las actividades?
- ✓ ¿Organicé las actividades para desarrollarlas adecuadamente?

Ahora me **autoevalúo**, contesta estas preguntas:

- ✓ En caso de no comprender alguna palabra ¿busqué su significado?
- ✓ ¿Conocía sobre la Dignidad y Trascendencia Humana?
- ✓ ¿Reconocí que mi Dignidad por ser hijo (a) de Dios?
- ✓ ¿Investigué más sobre la Declaración Universal Derechos Humanos?
- ✓ ¿Qué conocía sobre este tema antes y qué sé ahora?
- ✓ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí, respecto a la dignidad y los derechos humanos?



**Autorregulación y evaluación de la guía de trabajo autónomo:**

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Busqué el significado de las palabras que no conocía?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Cuándo no comprendía bien las indicaciones me devolví a leerlas con mayor atención?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Me siento satisfecho(a) con el trabajo que realicé?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	<div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>