

Guía de trabajo autónomo # 1

Abril 2021

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Sofía Mora Brown** Contacto: **8738-3737**

Especialidad: **Diseño y Confección de la Moda** Nivel: **Décimo**

Sub área: **Confección y producción de prendas de vestir** Unidad de estudio: **El equipo**

Nombre persona estudiante: Sección: **10-10**

Nombre y firma persona encargada:

Fecha límite de entrega: **10 de mayo.**

Medios de entrega de evidencias: correo mep: yeimy.mora.brown@mep.go.cr

sofiamorabrown080@gmail.com o WhastApp 8738-3737

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Equipo y herramientas en confección de prendas de vestir.
Resultados de aprendizaje	Identificar cada uno de los instrumentos que componen el equipo de confección de prendas y la función que cumplen.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> -Partes de la máquina de coser. -Equipo de trazo -Equipo de corte y confección -Equipo de aplanchado
Valores o actitudes.	Responsabilidad en el uso y manejo del equipo de trazo, planchado y de corte y confección. -Identifica las partes de la máquina.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Cuaderno o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, goma, tijeras.
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> - Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan. - Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc) - Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.

Actividades para el aprendizaje

ACTIVIDAD 1

A continuación, adjunte una imagen o recorte en el espacio en blanco, una máquina de coser doméstica, señale y anote las siguientes partes de la máquina que se presentan a continuación.

Según las partes de la máquina de coser domestica explicadas en clase.

- Freno devanador
- Volante
- Placa de aguja
- Disco selector del largo de puntada
- Porta hilos
- Disco selector puntadas
- Tecla de retroceso
- Tapa frontal
- Cajón de accesorios
- Dial tensión

imagen

Actividades para el aprendizaje

ACTIVIDAD 2.

Realice el siguiente pareo. Sobre las herramientas para corte y confección. Lea cuidadosamente y coloque el número correspondiente en el paréntesis.



()

1. Se utiliza para desbaratar costuras.



()

2. Se emplea para tomar medidas.



()

3. Facilita la confección del bordado a mano.



()

4. Se utiliza para trazos que tengan curvatura.



()

5. Está especializada para trazar líneas escuadradas.



()

6. Se usa para marcar en la tela en el cual ira la costura.



()

7. Deben utilizarse sólo para cortar este material.



()

8. Se debe tener de diferentes tamaños y grosores para usar de acuerdo al material.



()

9. Ayuda a que los cortes sean más precisos. Es importante utilizarlas para el corte de papel y cartón.

ACTIVIDAD 3.

Responda las siguientes preguntas con la materia vista en clase.

1. ¿Defina los siguientes conceptos que se manejan dentro de la industria de la confección?

- Corte
- Confección
- Plantilla
- Trazo
- Transformación
- Patron
- Patronaje
- Patronista

2. ¿Mencione el equipo de planchado?

3-¿Explique la diferencia entre Bobina y Carretel?

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utilicé materiales o recursos didácticos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Reconozco las partes de la máquina de coser doméstica y su función.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Identifico las diferentes herramientas y la función, del equipo de corte y confección.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Conozco los conceptos que se manejan dentro de la industria de la confección	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador.			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial()	Intermedio()	Avanzado()
Reconoce las partes y su función de la máquina de coser doméstica y de cada uno de los instrumentos que componen el equipo de corte y confección.	Reconozco las partes de la máquina de coser.	Identifico las partes de la máquina de coser y los instrumentos del equipo de corte y confección.	Analizo las funciones de las partes de la máquina de coser y reconozco la función de cada instrumento del equipo de corte y confección.

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #2

Abril 2021

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: Sofía Mora Brown

Contacto: **8738-3737**

Especialidad Técnica: **Diseño y Confección de la Moda** Nivel: **Décimo**

Sub área: Confección y producción de prendas de vestir

Unidad de estudio: Técnicas de confección.

Nombre de estudiante:

Sección: 10-10

Nombre y firma persona encargada:

Fecha límite de devolución: 17 de Mayo.

Medios para entrega: correo: : yeimy.mora.brown@mep.go.cr

sofiamorabrown080@gmail.com o WhastApp 8738-3737

Tema	Operaciones fundamentales a mano.
Resultados de aprendizaje	Ejecutar operaciones básicas a mano utilizadas en la confección de prendas para vestir.
Contenidos	Diferenciar las puntadas fundamentales a mano. -Hilván. - Pespunte. -Pata de gallo. -Festón. Identificar las partes de la aguja de la máquina de coser doméstica.
Valores o actitudes.	Disposición para lograr calidad y excelencia en las diferentes técnicas de confección.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas blancas, lapiceros, lápiz, o computadora.
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Buscar un lugar con comodidad, iluminación, alejado de ruidos y distracciones.

Actividades para el aprendizaje

ACTIVIDAD 1. Según el uso correcto de cada puntada. Marque con una X en el paréntesis la respuesta correcta.

1-Es uno de los puntos más útiles y se utiliza tanto para bordados como para remates de bordes sin dobladillo.?

() Escapulario o pata de gallo

() Festón

() Hilván

2-Son una clase de puntadas de costura y bordados en el que los puntos individuales se hacen retroceder respecto a la dirección general de costura?

() Festón

() hilván

() Pespunte

3- Su flexibilidad o capacidad de "estiramiento" lo hacen ideal para trabajar telas de punto o con elastán?

() Pespunte

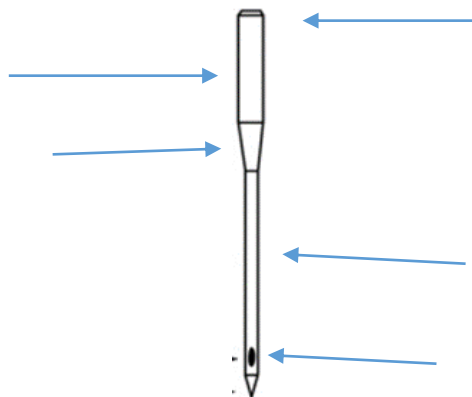
() Escapulario o pata de gallo

() hilván

Actividades para el aprendizaje

ACTIVIDAD 2.

Escriba el nombre correspondiente a cada parte de la aguja señalada.



ACTIVIDAD 3

Responda las siguientes preguntas. Sobre el conocimiento que debemos tener de la aguja de coser a máquina.

1. Cite los tipos de números de agujas que existen?
2. Porque es importante elegir aguja del numero correcto ?
3. Mencione el nombre de las agujas de coser a máquina más frecuentes?

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utilicé materiales o recursos didácticos	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Reconozco las operaciones básicas a mano utilizadas en la confección de prendas para vestir.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Conozco el uso de cada puntada fundamental a mano.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Identifico las partes de la aguja de la máquina de coser doméstica.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador.			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial()	Intermedio()	Avanzado()
Analizo e identifico las funciones de las puntadas fundamentales a mano e identifico las partes de la aguja de la máquina de coser doméstica.	Identifico las puntadas fundamentales a mano.	Reconozco el uso de las puntadas fundamentales a mano y partes de la aguja.	Reconozco y Analizo las funciones de las puntadas fundamentales a mano e identifico las partes de la aguja de la máquina de coser doméstica.