

Semana 28 de setiembre al 2 de octubre

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD** Nivel: **SETIMO AÑO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **19 de octubre de 2020**

Medio para enviar evidencias: CANAL EN TEAMS o al CORREO ELECTRONICO

Sección 7-1: 71cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-2: 72cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-3: 73cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-4: 74cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-5: 75cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-6: 76cienciasmarianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet, programa de televisión, anuncio publicitario etc.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o el material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones • Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones presenciales • Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución y ubicar su trabajo en la caja correspondiente • Si tiene conectividad envíe sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal por Teams • Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de personas
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p style="text-align: center;">Orientaciones sexuales</p> <p>La orientación sexual es la atracción afectiva, romántica, sexual y psicológica que la persona siente de modo sostenido en el tiempo.</p> <p>La orientación sexual deriva entre un continuo marcado por dos extremos, la atracción exclusiva por el sexo contrario, y la atracción exclusiva hacia individuos del mismo sexo.</p> <p>Por ello, para su estudio, se consideran tres categorías: la heterosexualidad –atracción hacia personas del sexo opuesto–, la homosexualidad –atracción hacia personas del mismo sexo– y la bisexualidad –atracción hacia ambos sexos–.</p> <p>El comportamiento sexual humano, la identidad de género y la identidad sexual son términos relacionados con la orientación sexual, ya que psicológicamente conforman la percepción sexual en una persona.</p> <p>La preferencia sexual sugiere un grado de elección, que determina la vida sexual de una persona al establecer un sexo como objeto de deseo, por lo que es incorrecto utilizar el término para referirse a la orientación sexual de una persona.</p> <p>La concordancia o discordancia se refiere a la relación o similitud entre preferencia sexual y la orientación sexual.</p> <p>Se aplica el término concordancia a una persona cuyas preferencias sexuales coinciden con su orientación sexual (por ejemplo: un varón declarado homosexual que sostiene relaciones sexuales con personas del sexo masculino), mientras que discordancia se refiere a la diferencia entre la preferencia sexual y la orientación sexual (por ejemplo: una mujer declarada heterosexual que siente atracción sexual a personas del sexo femenino, que sostiene relaciones sexuales con personas del sexo masculino y que prefiere ser llamada heterosexual</p>

Indicaciones

Actividad

Comenta un programa de televisión, anuncio publicitario, película, entre otros, que presentan personas o personajes con diferentes orientaciones sexuales e identidades de género.

Comenta y da tu opinión:

1. Sobre cómo se presentan, en los medios de comunicación y en estas producciones audiovisuales a las personas con diferentes orientaciones sexuales.
2. ¿Qué se dice de estas personas?
3. ¿Cómo se les muestra en relación con su forma de vestir caminar, expresarse?
4. ¿Qué tipo de actividades aparecen realizando?
5. ¿Cómo interactúan con las demás personas?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



¿Busque en el diccionario todas las palabras?



¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Si mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Autoevalúo mi nivel de desempeño

Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describe las características de la diversidad de identidades de género, expresiones de género y orientaciones sexuales que forman parte de la sexualidad humana.	Menciona aspectos generales de las características de la diversidad de identidades de género, expresiones de género y orientaciones sexuales que forman parte de la sexualidad humana. <input type="checkbox"/>	Resalta aspectos específicos de la diversidad de identidades de género, expresiones de género y orientaciones sexuales que forman parte de la sexualidad humana. <input type="checkbox"/>	Puntualiza aspectos significativos acerca de las características de la diversidad de identidades de género, expresiones de género y orientaciones sexuales que forman parte de la sexualidad humana. <input type="checkbox"/>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?