

## I Instrumento de Evaluación Sumativa

### I Parte. Administrativa.

**Institución educativa:** Colegio Técnico Profesional La Suiza

**Nombre del docente:** Mario Esteban Romero Orozco

**Taller Exploratorio:** Explotación de Especies Menores

**Subárea:** Producción pecuaria

**Nivel:** 8-4-A

**Horario de atención a distancia:** Lunes de 12:10 pm a 4:30 pm

**Canal de comunicación:** (correo electrónico mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio, Teams, WhatsApp al 87350190)

**Fecha límite de entrega:** 06 de Mayo del 2021

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Puntaje:** 14 puntos

**Porcentaje:** 22.5 %

### II Parte. Indicaciones Generales

1. El presente documento corresponde a la primera estrategia de evaluación sumativa del I Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
  - Reconoce la importancia de una producción de cerdos como especie menor.
  - Diferencia las características de las razas los cerdos.
  - Identifica los tipos de explotación porcina de acuerdo a sus características.
  - Reconoce las enfermedades de los cerdos de acuerdo a sus características.
  - Esta estrategia la elaboras con base en las GTA #1, #2, #3 y #4.
3. Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.
4. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Estudio de caso.**

### III Parte. Estrategia de Evaluación

## Escenario propuesto

En la comunidad donde usted vive hay una porqueriza donde tienen alrededor de unos 50 cerdos, 5 cerdas en lactancia, otras 5 en gestación y 40 para venta y engorde, donde trabajan varios vecinos de la localidad. Para una práctica del colegio ustedes van dos días a este lugar a trabajar y aprender un poco sobre el manejo de una explotación porcina como la descrita anteriormente. El primero día les dan una serie de instrucciones para la alimentación y les dan los registros para que ustedes los alimenten. Al observar los registros vienen dos clases de razas además ustedes comprenden que todos tienen su numeración, pero son tantos que no hay tiempo para saber a cuales hay que darles cierta cantidad de alimento y a cuales hay que darles menos, por lo tanto lo primero es saber las dos razas existentes. La gran mayoría de los cerdos que se pueden encontrar tienen las siguientes características: color blanco, son de tronco muy largo, el perfil fronto-nasal es rectilíneo y tienen orejas Celticas, pero además hay unos cuantos con características diferentes, lo que hace notar que se trata de otra raza, las características de esta segunda raza son las siguientes: son originarios de Estados Unidos, con una tonalidad colorada, y orejas tipo ibéricas.

Al día siguiente, el veterinario llega a hacer una visita al lugar y dice que hay 3 cerdos enfermos. El primero es un lechón con los siguientes síntomas, se le detectó la bacteria *Escherichia coli* y como tratamiento el veterinario le inyectó Sulfametazina. El segundo también es un lechón con la enfermedad de diarrea roja y le brindó penicilina. El tercer cerdo enfermo es un cerdo adulto con Síntomas como convulsiones y epileptiformes cuyo agente causal es la bacteria *Taenia solium*.

Finalmente, y concluidos los dos días de práctica, se regresa a lecciones agradeciendo lo aprendido en el proyecto.

Responda las siguientes preguntas.

- 1) Según el tipo de explotación porcina visto en la GTA 2, ¿cuál de ellos concuerda con las características descritas al inicio del escenario (gestación-lactancia-engorde y venta)?
  
- 2) Según las características de las razas, ¿cuáles son las dos razas existentes en el proyecto anterior?
  
- 3) Basados en las enfermedades de los cerdos, cuales son las tres enfermedades presentes tanto en los lechones como en el cerdo adulto.
  
- 4) Porque cree usted que una explotación de especies menores es importante para la comunidad y para el desarrollo económico del país.

**Desarrolle las preguntas anteriores con buen criterio basado en la información brindada en las GTA anteriores.**



#### IV Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios

Indicador del aprendizaje esperado	Escala				Puntos obtenidos
	5 Puntos	3 Puntos	2 Punto	0 Puntos	
Reconoce la importancia de una producción de cerdos como especie menor	Describe la importancia de una producción de cerdos como especie menor con sus ventajas para el comercio y para otras actividades productivas en el caso en estudio.	Distingue la importancia de una producción de cerdos pero no lo aplica correctamente al caso en estudio.	No reconoce correctamente la importancia de una producción de cerdos como especie menor	No responde	
Diferencia las características de las razas de cerdos		Conoce las características de las diferentes razas de cerdos de acuerdo con sus características y las aplica correctamente al caso en estudio.	Conoce las características de las diferentes razas de cerdos, pero no hace distinción de la misma en el caso de estudio.	No responde	
Identifica los tipos de explotación porcina según sus características		Identifica correctamente características de los tipos de explotación, y los aplica correctamente al caso de estudio.	Identifica características de los tipos de explotación, pero no los aplica correctamente al caso	No responde	

Reconoce las enfermedades de los cerdos de acuerdo a sus características		Conoce las principales enfermedades de los cerdos y las aplica en el caso de estudio.	Conoce las principales enfermedades de los cerdos, pero no las aplica en el caso de estudio.	No responde	
--	--	---	--	-------------	--