

Centro Educativo: **C.T.P.LA SUIZA**

Educador/a: **ORIENTADORA VANESSA BALLESTERO LÓPEZ**

Medio de contacto: 8367-1242

Asignatura: **ORIENTACIÓN**

Nivel: **SÉTIMO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Fecha de devolución: Viernes 04 de setiembre Medio para enviar evidencias: **TEAMS-En físico**

REFLEXIONA



Actividad #1

Lee con mucha atención y observa las imágenes.

Conozco los Estilos de comunicación:

ESTILO AGRESIVO	ESTILO PASIVO	ESTILO ASERTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Cerrado. - No escucha. - Con dificultad para ver los puntos de vista ajenos. - Interrumpe. - Monopoliza la conversación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Indirecto. - Tendencia a la concordancia. - Habla poco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Efectivo, sabe escuchar. - Establece límites. - Establece observaciones, no emite juicios. - Se expresa de manera directa y honesta acerca de sus sentimientos y deseos. - Considera los sentimientos ajenos.

Identifica tu estilo

www.facebook.com/virtual5.com.mx

Agresivo



Provoca tensión y puede ser intimidante:

Mensaje: "Mas vale que hagas.."

No acepta opiniones

Mensaje: "Esto no me gusta, repítelo"

Impone sin considerar a otros

Mensaje: "Aquí se hacen las cosas como digo"

Asertivo



Demuestra que escucha y que entiende hechos

Mensaje: "Entiendo tu comentario"

Dice lo que piensa u opina y considera a los otros

Mensaje: "Sin embargo yo pienso que..."

Aporta y encamina las cosas para que sucedan

Mensaje: "Yo les quiero sugerir..."

Pasivo



No define derechos, ni opiniones propias

Mensaje: "Creo... que..eh"

Permite que otros escojan o se aprovechen

Mensaje: "Lo que digas está bien"

Ocasionalmente expresa sus opiniones

Mensaje: "Puede ser que..."



Actividad #2

Observa el
siguiente
ejemplo:



Actividad #3

Ilustra con un recorte, dibujo o un ejemplo los diferentes estilos de comunicación.

Estilo Agresivo:

Estilo Pasivo:

Estilo Asertivo:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



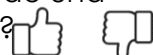
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



¿Busque en el diccionario todas las palabras?



¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?

¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?

¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describe la forma en que utiliza los medios escritos, orales, plásticos y otros, para comunicar sus ideas con otras personas y su entorno.	Menciona la forma en que utiliza los medios escritos, orales, plásticos y otros, para comunicar sus ideas con otras personas y su entorno.	Alude a la forma en que utiliza los medios escritos, orales, plásticos y otros, para comunicar sus ideas con otras personas y su entorno.	Relata la forma en que utiliza los medios escritos, orales, plásticos y otros, para comunicar sus ideas con otras personas y su entorno.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			