

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.
CONTACTO: 85180536 de miércoles a viernes de 7:40am a 4:00pm.
Correo electrónico: christopher.gonzalez.umana@mep.go.cr
Asignatura: Educación Religiosa.
Nivel. Séptimo.
Nombre del estudiante:
Sección:

Indicador(es) del aprendizaje: Identifica la importancia del trabajo para el desarrollo de las personas en su entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

| | |
|--|--|
| Material o recursos que voy a necesitar | Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera) |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 40 minutos por semana. |

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

| | |
|--------------|---|
| | <p>Dios me dice...</p> <p>La tecnología iría en aumento (Génesis 4:16-21). La humanidad usaría la tecnología para ocultar su necesidad de Dios (Génesis 3:7).</p> |
| Indicaciones | <p>Leo detenidamente y contesto lo que se me pregunta. Vamos a contestar en nuestro cuaderno o en una hoja aparte, la adjuntamos a la hora de enviar la gta resuelta.</p> |

| | |
|--|--|
| Actividad #1 ver Semana del 01 al 05 de noviembre 2021. | <p>realizo un video en alguna aplicación que se me facilite.</p> <p>1-En el video voy hablar como la ciencia y la tecnología ayudan en la promoción de la calidad de vida desde criterios cristianos.</p> <p>2- El video debe tener una duración de mínimo 1 minuto.</p> <p>3- Puedo utilizar cualquier material visual para apoyar mi exposición.</p> <p>4- Enviar el video al chat privado de teams, me identifico con sección y colegio.</p> <p>Nota: si no cuento con conectividad o se me dificultad realizar el video, realizo un ensayo de 2 páginas que hable sobre el tema: la ciencia y la tecnología ayudan en la promoción de la calidad de vida desde criterios cristianos.</p> |
|--|--|

Guía de trabajo autónomo #12

Semana del 22 noviembre al 03 de diciembre 2021

Ciencia y tecnología.

| | |
|---|--|
| Indicaciones | <p>Leo detenidamente y contesto lo que se me pregunta.</p> <p>Vamos a contestar en nuestro cuaderno o en una hoja aparte, la adjuntamos a la hora de enviar la gta resuelta.</p> |
| Actividad #2 juzgar Semana del 22 al 26 de noviembre 2021. | <p>El hombre comenzó a ser creativo, porque Dios se mostró a él como creador y le dio inteligencia. Él nos da el ejemplo, la inspiración y por eso el hombre crea.</p> <p>1-El estudiante indica cinco acciones concretas, según la ética cristiana, como debe ser la buena práctica en la utilización de los avances científicos y tecnológicos en su vida diaria de las personas en tres áreas la educación, los quehaceres del hogar, salud. señalando su compromiso. Los ilustra con frases acordes a lo escrito. Todo lo deja en su cuaderno de evidencia o GTA.</p> |

| | |
|--|--|
| Indicaciones. | <p>Leo detenidamente y contesto lo que se me pregunta.</p> <p>Vamos a contestar en nuestro cuaderno o en una hoja aparte, la adjuntamos a la hora de enviar la gta resuelta.</p> |
| <p>Actividad #3 actuar Semana del 29 al 03 de diciembre 2021.</p> | <p>1-El estudiante realiza un pequeño dibujo, donde exprese la importancia de los avances científicos y tecnológicos actuales en la vida de las personas, en distintas áreas.</p> <p>Pregunta reflexiva: ¿Cuál es la importancia de ser responsables en la utilización de la tecnología?</p> |



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

| | |
|--|---|
| Indicaciones | Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo- |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | <p>Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? |



4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

1. **Estudiante:** _____

Nombre Completo

Primer Apellido









Segundo Apellido







2. **Sección a la que pertenezco:** _____

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

| | |
|--|---|
| 3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |   |
| 4. ¿Subrayé las palabras que no conocía? |   |
| 5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |   |
| 6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |   |

| | |
|---|---|
| Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| 7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? | <input type="radio"/>  <input type="radio"/>  |
| 8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? | <input type="radio"/>  <input type="radio"/>  |
| 9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? | <input type="radio"/>  <input type="radio"/>  |
| 10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? | |
| 11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

| “Autoevaluó mi nivel de desempeño” | | | |
|--|---|---|--|
| Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado | | | |
| Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador | | | |
| Indicador(es) del aprendizaje esperado | Niveles de desempeño | | |
| | 1. Inicial | 2. Intermedio | 3. Avanzado |
| Examina los diferentes aportes creativos que realizan las personas en la ciencia y la tecnología y que han favorecido la calidad de vida del entorno | Relata generalidades de los aportes creativos de las personas en la ciencia y la tecnología, que favorecen la calidad de vida de las personas. | Emite criterios específicos acerca de los aportes creativos de las personas en la ciencia y la tecnología, que favorecen la calidad de vida de las personas. | Detalla aspectos relevantes acerca de los aportes creativos de las personas en la ciencia y la tecnología, que favorecen la calidad de vida de las personas. |
| Enuncia las enseñanzas cristianas que orientan la responsabilidad ante la aplicación de la ciencia y la tecnología en la promoción de la calidad integral de vida. | Menciona información general de las enseñanzas cristianas, que orientan la responsabilidad ante la aplicación de la ciencia y la tecnología en la promoción de la calidad integral de vida. | Narra aspectos relevantes relacionados con las enseñanzas cristianas, que orientan la responsabilidad ante la aplicación de la ciencia y la tecnología, en la promoción de la calidad integral de vida. | Detalla información significativa sobre las enseñanzas cristianas, que orientan la responsabilidad ante la aplicación de la ciencia y la tecnología, en la promoción de la calidad integral de vida. |
| | | | |