

Guía #1 Del 13 de Octubre al 27 de Octubre

Centro Educativo: CTP La Suiza Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com
 Educador: Steven Tenorio Mora Medio de contacto: 88156912
 Asignatura: Educación Cívica Nivel: 11º Año
 Nombre del estudiante: _____ Sección: _____
 Nombre y firma del padre de familia: _____
 Fecha Límite: 10 de Noviembre Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

1. Me preparo para resolver la guía

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Material teórico titulado <ul style="list-style-type: none"> Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. Lápiz o lapicero, según su preferencia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> Aproximadamente 1 hora.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Leer el material completo. Se realiza de manera individual. Tema: El estado Garante de igualdad de oportunidades
--------------	--

Conceptos claves.

Con la ayuda de internet o en la página 288 de la antología para IV ciclo, buscar los siguiente conceptos y definirlos con sus propias palabras según lo investigado.

Constitución Política: _____

Competitividad: _____

Derechos humanos: _____

Desigualdad: _____

Diversidad: _____

Las Políticas Públicas:

Es una estrategia o programa de acción gubernamental aplicable a un sector de la sociedad, o a un espacio geográfico concreto.

Características:

1. Tiene una meta específica.
2. Para realizar esta meta utiliza sus recursos.
3. Son el resultado de la negociación política de diferentes actores sociales.
4. Es dirigida e impuesta por el gobierno.
5. Se realiza para grupos específicos en lugares específicos.

Reforma Social de 1940.

Contexto Histórico	<ul style="list-style-type: none"> •Periodo de crisis mundial producida por la II Guerra Mundial (1939-1945). •Crisis de las finanzas públicas: caen importaciones y exportaciones. •Aumento en el costo de la vida: suben los productos de primera necesidad.
La Alianza Histórica: Gobierno, Partido Comunista e Iglesia Católica	<ul style="list-style-type: none"> •Rafael Ángel Calderón Guardia, presidente de Costa Rica, posee poco apoyo de las sectores poderosos. Volver su mirada al pueblo representa una alternativa. •El Partido Comunista, desde los años 1930 viene en crecimiento, impulsando reformas sociales importantes. •La Iglesia Católica ve con beneplácito que se adopten las medidas que el Socialcristianismo promovía desde Europa.
Obras más importantes	<ul style="list-style-type: none"> •Universidad de Costa Rica: creada en 1940, se enfoca en mejorar la calidad de los profesores de secundaria y formación de profesionales en diversas áreas •Caja Costarricense del Seguro Social: fundada en 1941 para el serctor obrero, con el pasar de los años llegó a ser un servicio universal. •Derechos y Garantías Sociales: Derecho al trabajo, salario mínimo, jornada de 8 horas, vacaciones pagadas, libertad de sindicalización, libertad de huelga, seguro social, seguro de riesgos profesionales y tribunales de trabajo, convención colectiva. El Estado se compromete por ley a tener vocación social, proteger la familia y repartir mejor la riqueza. •Se promulga el Código de Trabajo: Derechos y obligaciones de los trabajadores con principios de la Justicia Social de la Iglesia.

Actividad #1. Conteste en forma clara lo que se le solicita.

1- ¿Con sus propias palabras, Defina ¿Qué son las políticas públicas?

2- Mencione tres características de las políticas públicas.

4- Mencione las cuatro obras más importantes realizadas durante la reforma social de 1940.

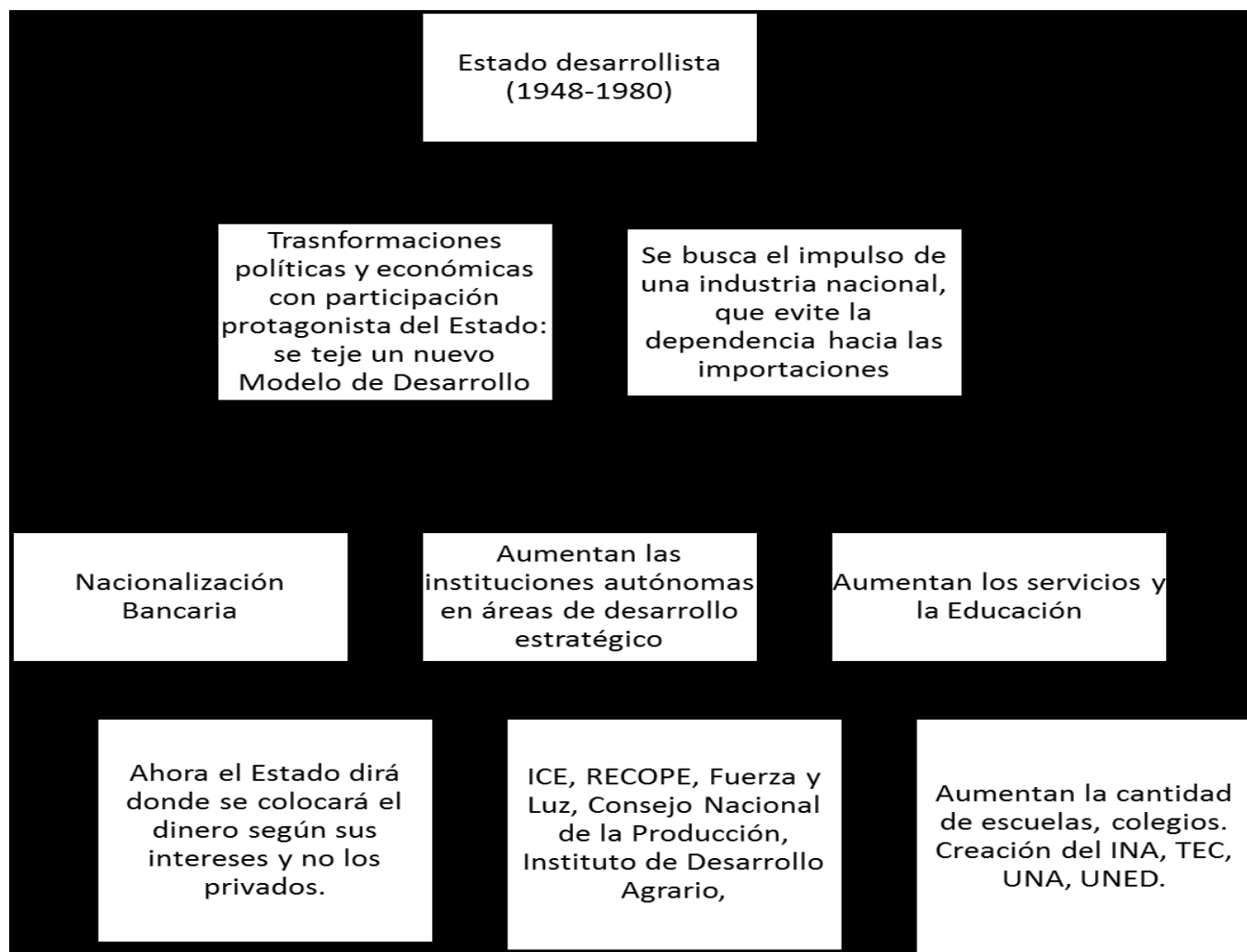
Guía #2 Del 27 de Octubre al 10 de Noviembre

Política de Salarios Crecientes: una mejor distribución de la riqueza

Se trata de una política de distribución del ingreso impulsada por el gobierno que busca elevar la capacidad de consumo de los habitantes y que esto beneficie los ingresos de las finanzas públicas y al comercio en general.

Estado Desarrollista

Luego de la Revolución de 1948, el Estado asume una posición protagonista en la economía, no sólo asegurando los logros de la Reformas Sociales sino que las aumenta y desarrolla. Así es como de la mano de José Figueres Ferrer, el Partido Liberación Nacional y los sectores sociales sociales y otros políticos de la época



Actividad #1. Conteste en forma clara lo solicitado.

1-¿Con sus propias palabras, ¿Qué es la política de salarios crecientes?

2-Nombre del partido político fundado por Figueres Ferrer, que emprende el estado desarrollista.

3- Mencione tres instituciones autónomas en Costa Rica?

4- Mencione el nombre de tres Universidades Públicas (autónomas) en Costa Rica.

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Comprende los conceptos de Estado, política pública, impuestos, entre otros, que le permitan la identificación de cómo el Estado costarricense debe garantizar la igualdad de oportunidades.	Menciona los conceptos de estudio que le permitan mantenerse informado de cómo el Estado costarricense es garante de la igualdad de oportunidades.	Contrasta los conceptos de estudio que le permitan mantenerse informados de cómo el Estado costarricense debe ser garante de la igualdad de oportunidades.	Comprende con el estudio de los conceptos atendidos, cómo el Estado debe ser garante de igualdad de oportunidades aplicando los mismos a situaciones de la vida comunal y de los procesos gubernamentales.
Analiza críticamente las políticas públicas de equiparación de oportunidades para determinar su incidencia o vacíos, que permita el fortalecimiento del Estado democrático.	Distingue el concepto de política pública, Estado solidario, así como, los Derechos y garantías sociales presentes en la Constitución Política referidos a la equiparación de oportunidades de las personas.	Ejemplifica cómo las políticas públicas, los derechos y garantías sociales presentes en la legislación costarricense contribuyen al fortalecimiento de los derechos humanos de las personas.	Analiza críticamente la responsabilidad del Estado democrático como garante de la equiparación de oportunidades en el marco de la legislación, que posibilite el desarrollo personal y social de las personas.