



Guía de trabajo autónomo



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Educador/a: Geovanny Alvarado Barquero.

Correo: giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr

Teléfono para consultas por WhatsApp: 8317 4877 **Atención:** viernes WhatsApp TEAMS: de 8 a 11 pm.

Asignatura: Educación Religiosa.

Periodo: 1 Semana: 22 al 26 junio 2020.

Sección: UNDECIMO

Estudiante: _____.

Indicador:

- Justifica la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano.
- Determina la eficacia de estrategias y acciones que tiene el cristiano, para participar en el mejoramiento de la calidad de vida integral del entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.






Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional, ya que puedes utilizarlos para evacuar dudas. Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es de 80 minutos.



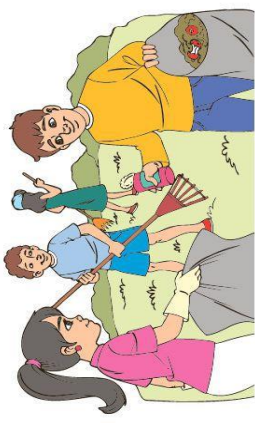
2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> No es necesario salir de casa para realizar el trabajo. Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa. Subraya las palabras que no comprendas y busca su significado. Repasa los apuntes de la Guía anterior. Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa, en la Guía impresa o bien virtualmente. En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o recuerda que puedes comunicarte por WhatsApp al número celular indicado. Trata de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none">• <u>Recordemos:</u> <ul style="list-style-type: none">✓ La persona está invitada a participar en el mejoramiento de la calidad de vida familiar, educativa y comunal.✓ La persona creyente tiene un compromiso cristiano con el mejoramiento de la calidad integral de vida del entorno.✓ La persona por su condición de hijo e hija de Dios debe contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en su familia, institución educativa y comunidad.✓ La persona creyente puede mejorar la calidad integral de vida, planteando estrategias acordes a su entorno. <p style="text-align: center;">Entonces ahora reflexiona “El que es bueno en familia, es también buen ciudadano.” Sófocles</p>
<p>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</p>	<p style="text-align: center;"> VAMOS A PENSAR POR UN MOMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Piensa en algunos programas sociales, proyectos de diferentes iglesias y entidades sociales que existen a su alrededor y que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de los suyos cubriendo las necesidades que se presentan. <p> Entidades del gobierno: _____</p> <p> Instituciones autónomas: _____</p> <p> Parroquias, templos cristianos o asociaciones religiosas: _____</p> <p> Asociaciones comunales o de desarrollo: _____</p> <p>Posteriormente comenta diferentes programas sociales, proyectos de diferentes iglesias y entidades sociales que existen a su alrededor y que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de los suyos, apoyados con las siguientes preguntas:</p> <p>1. Comenta un Programa Social:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Comenta un Proyecto de Iglesia:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



	<p>3. Comenta una Entidad Social:</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué aporte dan esas entidades al mejoramiento de la calidad de vida suya y de los demás?- ¿Cuáles son las causas más profundas por las que muchas veces no se apoyan esos programas?- ¿Cómo contribuir a mejorar la calidad de vida con esos aportes? ¿Cuál podría ser su ayuda en ese sentido?
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1- Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>Recuerda: <u>Romanos 12:2</u> Y no os adaptéis a este mundo, sino transformaos mediante la renovación de vuestra mente, para que verifiquéis cuál es la voluntad de Dios: lo que es bueno, aceptable y perfecto.</p>
Indicaciones o preguntas.	<p>Determina estrategias que las personas pueden asumir, para ello ilustra con dibujos, recortes, imágenes (lo que esté a su mano) en el cuadro titulado: <i>“La persona creyente puede mejorar la calidad integral de vida de su entorno”</i> y anótalas dentro del mismo. Esto permitirá que, a través de las actitudes y acciones cristianas, tu comportamiento se disponga y distinga en la forma de tratar a las demás personas.</p> <div data-bbox="470 1501 1477 1932"></div>



Matriz de autorregulación y evaluación

- La **autorregulación** sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Realice lectura de las indicaciones?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué el significado de las palabras que no comprendí?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Mi familia estuvo incluida en las actividades?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- La **autoevaluación** te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Justifica la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano.	Menciono aspectos generales sobre la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa. ()	Indico los factores que es necesario considerar, para propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano o como creyente. ()	Presento la necesidad de propiciar el mejoramiento de la vida familiar, comunal y educativa, desde el compromiso cristiano o como creyente, en una situación concreta. ()
Determina la eficacia de estrategias y acciones que tiene el cristiano, para participar en el mejoramiento de la calidad de vida integral del entorno.	Indico aspectos básicos sobre la eficacia de estrategias y acciones que tiene la persona creyente, para participar en el mejoramiento de la calidad de vida integral del entorno. ()	Destaco aspectos relevantes sobre la eficacia de estrategias y acciones que tiene la persona creyente, para participar en el mejoramiento de la calidad de vida integral del entorno. ()	Infiero acerca de la eficacia de estrategias y acciones que tiene la persona creyente, para participar en el mejoramiento de la calidad de vida integral del entorno. ()