

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #4

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Taller Exploratorio: Educación Ambiental

Unidad de estudio: Gestión Ambiental

Sección: 8-1

Horario de atención:

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,

WhatsApp al 87350190)

Escenario 1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

Estudiante: _____

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 27 de
setiembre al 08 de Octubre del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Explicar los efectos de la Intervención humana sobre los recursos naturales.
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante explica los efectos de la intervención humana sobre los recursos naturales.
Contenidos	Efectos de la intervención <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de barreras físicas • Introducción de especies exóticas
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
Ambiente de aprendizaje	Hogar (X) Centro Educativo ()
Evidencias	(X) Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividades de aprendizaje	<p>Conexión (Presencial) Identifica las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país, mediante la aplicación de la técnica didáctica lluvia de ideas.</p> <p>Clarificación (Presencial) Explica las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país mediante la ruleta de preguntas.</p> <p>Colaboración (A distancia) Recopila información de las generalidades relacionadas con la gestión</p>

	<p>ambiental en nuestro país mediante la investigación y consulta.</p> <p>Construcción/Aplicación (A distancia)</p> <p>Expone las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país mediante una producción literaria.</p>
--	---

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

Efecto de la intervención humana sobre los recursos naturales

El ser humano es un ser que tiene a través de los años ha cambiado el mundo desde la edad antigua hasta la civilización que conocemos hoy en día. Pero esos cambios, aunque la mayoría fueron para lograr un mejor desarrollo, siempre repercuten de manera negativa en el área ambiental, a continuación veremos algunos ejemplos.

Construcción de barreras físicas como represas

Los daños ambientales que causan las grandes represas en los ríos, las cuencas hidrográficas y los ecosistemas aledaños, han sido ampliamente documentados. De acuerdo con la Comisión Mundial de Represas (CMR), "las grandes represas en general producen una serie de impactos violentos...son más negativos que positivos y, en muchos casos, han conducido a la pérdida irreversible de especies y ecosistemas". Además, los esfuerzos implementados incluso mediante medidas de mitigación no han sido suficientes para contrarrestar dichos impactos. Como consecuencias tenemos:

- Empeoramiento de la calidad y salubridad de las aguas tanto río arriba como río abajo por la modificación artificial de las cuencas hidrográficas. Bloquear el flujo natural causa aumentos en la sedimentación, con acumulación de nutrientes y organismos que incitan la proliferación de algas, pudiendo cubrir la superficie del embalse e inutilizar su agua para el consumo doméstico e industrial. Los grandes embalses pueden también producir contaminación con sustancias o bacterias tóxicas que amenacen la salud pública.
- Degradación de los ecosistemas acuáticos, de hecho, las grandes represas son la principal causa física de ésta degradación.
- Impactos a la biodiversidad, por ejemplo afectaciones a especies de peces migratorios son muy graves por la construcción de grandes represas en sus hábitats, debido a que estas especies requieren una fuente de agua dulce fluida y no obstruida para poder procrear y desovar.

Construcción de barreras físicas como carreteras

En general, los proyectos viales han sido considerados como obras que representan un beneficio social y económico para las regiones y mejoran la calidad de vida de los habitantes, por tanto, se constituyen en un elemento importante de desarrollo. Sin embargo, la apertura de carreteras, al igual que todas las obras de infraestructura y actividades humanas, causa efectos negativos sobre el ambiente, cuya identificación y evaluación es importante con el fin de diseñar estrategias que eviten, mitiguen y compensen estos impactos.

Entre los efectos ecológicos más significativos de las carreteras pueden citarse los siguientes: fragmentación de ecosistemas, dispersión de especies exóticas y disminución de las poblaciones de especies de flora y fauna nativa, alteración del ciclo hidrológico, cambios microclimáticos, producción de material particulado y de ruido, y contaminación de las aguas y del suelo. La apertura de frentes de colonización es un impacto indirecto que puede generar en el mediano y largo plazo la reconversión en el uso del suelo, la destrucción de hábitats naturales y la reducción de la biodiversidad.

Introducción de especies exóticas

Desde el punto de vista de los científicos, todas las introducciones deliberadas o accidentales debidas a las actividades humanas son dañinas a los ambientes naturales invadidos.

Sin embargo, es bien conocido que a grandes escalas temporales los rangos de distribución de las especies van cambiando, siendo en algunas ocasiones más estrecho y en otras más amplio, y que este fenómeno es una fuerza importante para estructurar las comunidades biológicas naturales.

Esta perspectiva debería ser incorporada en los estudios de ecología de comunidades, pero sin perder de vista que el hombre lo que ha hecho en una introducción es acelerar este proceso con el aumento en el rango de distribución de una especie que posiblemente nunca hubiese llegado e estar en donde el hombre la introdujo.

Actividad

Escoja uno de los problemas del efecto de la intervención humana sobre los recursos naturales, realice un dibujo donde se exponga tal problema, escriba un pequeño resumen del problema y alguna solución.

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Realizo un dibujo de los efectos de la intervención humana sobre los recursos naturales.			
Expongo el problema dibujado y doy una solución			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.