

## Guía de trabajo autónomo (plantilla)

### I Parte. Administrativa.

Institución educativa: CTP de La Suiza

---

Nombre del docente: Santiago Juárez Guevara

---

Taller Exploratorio/Especialidad Técnica: Administración y Operación Aduanera

---

Subárea: Clasificación Arancelaria

---

Unidad de estudio: Clasificación Arancelaria

---

Nivel: Décimo

---

Horario de atención a distancia: Lunes a viernes de 12 md a 9:30 pm

---

Canal de comunicación: Teams y whatsapp

---

Período establecido para el desarrollo de la guía: **Del día 29 de Mayo al 7 de Junio del 2020**

---

## II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Tema (s).</b>	Arancel de Aduanas
<b>Resultados de aprendizaje</b>	Explicar el uso del Arancel Aduanero previo a su clasificación.
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto e importancia</li> <li>• Cómo explicar el Arancel Aduanero</li> </ul>
<b>Valores o actitudes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis en situaciones conflictivas.</li> </ul>
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)</b>	<p>Cuaderno, lápiz, borrador, regla y lápices de color</p> <p>Celular o computadora (opcional)</p> <p>Libro Arancel de Aduanas</p> <p>Lecturas sobre las secciones</p>
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	La guía se puede trabajar en cualquier parte de la casa donde se tenga una comodidad para poder realizarla, lo único que se necesita es un espacio que conste con una mesa y silla para poder acomodar los artículos que se necesitan, este espacio debe contar de iluminación.
<b>Indicaciones generales:</b>	El estudiante deberá realizar las actividades planteadas
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué quiero aprender sobre este tema?</li> <li>2. ¿Qué sé sobre el tema?</li> <li>3. ¿Cómo lo sé?</li> </ol>

**Planificación de las actividades que realiza el estudiante.**

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>Para poder realizar la presente guía el estudiante como primer paso debe leer y repasar la materia vista sobre el tema: Arancel de Aduanas(SAC)</p> <p><b>Actividades de Aprendizaje</b></p> <p><b>Actividad 1</b></p> <p>El estudiante deberá contestar las preguntas planteadas en Anexos</p> <p><b>Actividad 2</b></p> <p>El estudiante deberá buscar una imagen de un animal vivo para posteriormente clasificarlo</p> <p>Este documento deben subirlo a l carpeta correspondiente en Teams</p>	<p>Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual</p> <p>Evidencias de Desempeño: Uso de algunas plataformas como Word, power point u otras.</p> <p>Producto: Imágenes de productos</p>

**III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.**

<b>En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

## **Anexo 1**

1. ¿Que es el arancel de aduanas?
2. ¿Porque es importante el arancel de Aduanas?
3. ¿Cuáles son los niveles a los que se puede clasificar una mercancía?
4. ¿Qué son las notas técnicas?
5. ¿ Que pasaría si clasificas un producto mal?