7mo GTA 9 Explotación avícola

| Nombre del docente: Silvia Iveth Umaña Mora | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Exp | lotación Avícola | |
| Subárea: | | |
| Unidad de estudio: principios básicos del manejo sanitario de una granja avícola | | |
| Nivel: 7mo | | |
| Horario de atención: A distancia: | Centro educativo: CTP La Suiza | |
| Escenario: 1() 2() 3() 4() | | |

Período establecido para el desarrollo de la guía: de 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

| Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy | -Cuaderno de la sub-área de Producción Agropecuaria Pecuaria |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a necesitar: | -Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color. |
| (Importante considerar la situación de cada uno de los | -Computadora o celular |
| estudiantes) | - Servicio de Internet |
| Indicaciones generales: | Antes de iniciar esta actividad, lea la información detalladamente Lea con detenimiento el documento ubicado en la plataforma teams en archivos con el nombre de <i>Elaboración manejo registros avícolas</i> Utilice las páginas de la 1 a la 10 del documento antes mencionado para resolver esta guía Una vez leído el documento proceda a realizar lo que se le indica en el apartado de colaboración de esta guía Debe ser breve, puntual y claro en sus respuestas. Trabaje en orden esta guía, si trabaja con material impreso, puede utilizar el revés de la GTA o utilizar hojas blancas o de cuaderno para resolver lo que se le indica. |

- Si usted trabaja digitalmente debe enviar este documento a la plataforma de teams al chat, indicando sección y nombre completo por favor
- Si usted trabaja con material impreso debe ponerse de acuerdo con la docente para la entrega del documento, debe indicar sección y nombre completo por favor.
- Si no posee servicio de conexión de Internet favor comunicarlo a la docente.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1. Realiza distintos registros de procesos y control de actividades

| Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada | Ambiente de Aprendizaje | Evidencias |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| Conexión | Hogar (x) | Tipo: |
| Realiza registros sobre actividades de aplicación de medicamentos, mortalidad, ingreso de aves, vacunas aplicadas, egreso de aves para sacrificio, cantidad de pollitos que ingresan, entre otros que se | | () Conocimiento |
| consideren necesarios | | (x) Desempeño |
| Clarificación | | |
| Explica la importancia de un registro ordenado en las distintas | | |
| actividades que forman parte en la producción avícola. | | () Producto |
| Construcción/Aplicación | | |
| Reconoce la forma correcta de elaborar un registro para diferentes actividades que conforman la producción avícola, para esto analiza el | | |

caso hipotético que describe la docente y rellena con la información el cuadro de registro que se presenta al final de este documento. Colaboración Resuelve de manera clara y breve los siguientes puntos relacionados al documento Elaboración manejo registros avícolas (ubicado en teams, leer las indicaciones) 1. Mencione 4 ventajas de los registros en la producción avícola: 2-Mencione los factores que existen e influyen positivamente en los resultados normales de la producción avícola: diferencia entre razas, 3-Anote las semanas que comprende el periodo de cría y levante 4-Anote los factores que influyen para que el periodo de cría y levante sean satisfactorios 5-Mencione los datos importantes que se deben tomar en cuenta para registrar 6-Complete el registro que se presenta al final de este punto, debe leer detalladamente el caso hipotético y rellenar con la información el registro Iniciando el mes de octubre se ingresó un lote de 200 gallinas ponedoras de la raza Lohmann Brown a la granja avícola del CTP La Suiza, el lote cuenta con 20 semanas de nacidas y ya están poniendo. La fecha de ingreso fue el 1 de octubre del 2021, pesan a aproximadamente 1,7 kg. Debido a la raza y al peso se les debe suministrar 110 gr por ave diariamente, es decir 22kg por día Se empieza a tomar registro de postura a partir de la semana del 4 al 8 de octubre, obteniendo los siguientes resultados

Lunes 4 de octubre se recogieron 198 huevos en la mañana y 170 huevos en la tarde, se les dio 22kg de alimento, el encargado de la recolección fue Juan

Martes 5 de octubre se recogieron 180 huevos en la mañana y 170 huevos en la tarde, además se encontraron en la mañana 3 huevos quebrados por posible picoteo, se les dio 22kg de alimento, los encargados de la recolección fueron Juan y Rogelio

Miércoles 6 de octubre se recogieron 193 huevos en la mañana y 187 huevos en la tarde, se les dio 18kg de alimento debido a que se notó un desabastecimiento de alimento por un mal calculo y solo quedaban 54kg para los días miércoles, jueves y viernes, los encargados de la recolección fueron Rogelio y Karina

Jueves 7 de octubre se recogieron 197 huevos en la mañana y 185 huevos en la tarde, además se encontraron 4 huevos quebrados por posible picoteo, se les dio 18kg de alimento y se solicitó a la bodega de suministros, alimento para dos semanas, los encargados de la recolección fueron Juan y Karina

Viernes 8 de octubre se recogieron 197 huevos en la mañana y 183 huevos en la tarde, se les dio los últimos 18 kg de alimento que quedaban y se anota que se queda a la espera del ingreso de alimento para el día sábado, además se encontró una gallina muerta y se hizo el

| debido proceso de mortalidad y revisión de posibles enfermedades, el encargado de la recolección fue Rogelio. | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Cada día se reviso al ingresar a la granja que no hubiera animales muertos, que los bebederos que son automáticos estuvieran limpios y funcionando, además que los comederos estuvieran limpios y los nidos libres de plagas, se revisó que no hubieran daños en las instalaciones y se llevó un registro diario de estas actividades. | |

| Nombre de la granja: | Semana del al de octubre 2021 |
|----------------------------|------------------------------------|
| Fecha de ingreso del lote: | Raza de producción: |
| peso aproximado: | _ Cantidad de individuos por lote: |
| edad aproximada del lote: | |

| Día | Cantidad de huevos en la mañana | Cantidad de huevos por la tarde | Cantidad de alimento suministrado | Animales muertos (si/no) | Encargado de recolectar | Observaciones |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------|
| Lunes 4 | | | | | | |
| Martes 5 | | | | | | |
| Miércoles 6 | | | | | | |
| Jueves 7 | | | | | | |
| Viernes 8 | | | | | | |
| Sábado 9 | | | | | | |
| Domingo | | | | | | |
| 10 | | | | | | |