

**Semana del 14 de setiembre al 18 de setiembre**

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto :87442176

Asignatura: QUIMICA Nivel: DUODECIMO AÑO

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha de devolución: **21 de setiembre**

Medio para enviar evidencias: CANAL EN TEAMS

12-1 [quimica121marianela@gmail.com](mailto:quimica121marianela@gmail.com)

12-2 [quimica122marianela@gmail.com](mailto:quimica122marianela@gmail.com)

12-3 [quimica123marianela@gmail.com](mailto:quimica123marianela@gmail.com)

## 1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar <b>antes de iniciar</b> mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario u Internet
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o del material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

## 2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	• Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones presenciales</li> <li>• Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución y ubicar su trabajo en la caja correspondiente</li> <li>• Si tiene conectividad envíe sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal por Teams</li> <li>• Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de personas</li> </ul>
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p>El empleo de productos químicos en los hogares se ha dado para cubrir diversas necesidades, por ejemplo, la de mitigar el impacto de las plagas (plaguicidas) y evitar la suciedad en el entorno (productos desinfectantes y limpiadores).</p> <p>La mayoría de estos productos facilitan las actividades en el hogar, pero el empleo de éstas sustancias sin el conocimiento adecuado de los riesgos que conllevan, trae como consecuencia efectos adversos para la salud, ya que su utilización puede producir alergias, irritaciones, asma, dolores de cabeza, náuseas, trastornos en la visión, afecciones del sistema nervioso e inmunitario, envenenamiento del hígado, desequilibrios hormonales e incluso la muerte.</p> <p>Además, debemos tener en cuenta que muchos productos tóxicos pueden dañar al organismo, aunque no se noten. Es más, cuando no huelen, no se ven, o no producen sensaciones inmediatas, pueden ser más peligrosos porque nadie se fija en ellos y no se toman medidas preventivas.</p> <p>Para utilizar de forma segura los productos químicos debemos estar informados sobre sus características y las medidas de prevención que se tienen que considerar. Pero... ¿Cómo podemos conocer las características de una sustancia y la manera correcta de manipularla, así como las medidas a tomar en caso de accidentes?</p>

Algunos datos que deben venir incluidos en las hojas de seguridad son los siguientes:

1. Identificación del compuesto y el fabricante	9. Estabilidad y reactividad
2. Composición y peligrosidad	10. Información toxicológica
3. Riesgos	11. Información ecológica
4. Primeros auxilios	12. Consideraciones para desechar y tratar el material
5. Principios para combatir incendios	13. Información para transporte
6. Tratamiento en caso de accidentes	14. Información regulatoria
7. Control de la exposición y equipo de protección	15. Algunas notas especiales
8. Propiedades físicas y químicas	

**Tienen derecho de estar informado.** Exija a las empresas fabricantes de productos químicos que le proporcionen información sobre lo que le están vendiendo.

### 3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

#### ***La presencia de soluciones químicas en la vida cotidiana***

1. Hacer una lista de 10 productos químicos más utilizados en tu hogar, indicando cuáles de ellos son disoluciones



2. Investigue las siguientes soluciones químicas que se encuentran presentes en nuestra vida, puede hacerlo en internet u libros

1. Ácido acético
2. Ácido sulfúrico
3. Ácido nítrico
4. Ácido clorhídrico

Conteste:

1. Usos en el hogar y a nivel industrial

2. Beneficios positivos y negativos

3. Productos presentes

3. Observe etiquetas de los productos de uso en el hogar y complete el siguiente cuadro con la información que se le solicita.

PRODUCTO QUÍMICO	SUSTANCIAS QUÍMICAS QUE CONTIENE	DAÑO A LA SALUD	DAÑO AMBIENTAL
Shampoo			
Sal común			
Pasta dental			
Insecticidas y raticidas			
Pilas			
Blanqueadores			
Alcohol medicinal			
Maquillaje			

### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



¿Busqué en el diccionario todas las palabras?



¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?



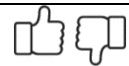
### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



### Autoevalúo mi nivel de desempeño

Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.	Menciona el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno  <input type="checkbox"/>	Resalta aspectos relevantes sobre el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.  <input type="checkbox"/>	Distingue puntualmente el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.  <input type="checkbox"/>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?