



### TERCERA GTA MES DE ABRIL 2021

Nombre del docente: <b>Ilma Calderón Boza</b>	
Especialidad Técnica: <b>Productividad y Calidad</b>	
Subárea: <b>Control de Calidad Sexto</b>	
Unidad de estudio: <b>Herramientas administrativas de la Calidad.</b>	
Nivel: <b>Duodécimo</b>	
Horario de atención: <b>Presencial</b>	Centro educativo: <b>CTP de la SUIZA</b>
Escenario: 1 ( <b>X</b> )    2 (   )    3 (   )    4 (   )	
Período establecido para el desarrollo de la guía: <b>Del 5 del mes Abril al 16 del mes Abril de 2021</b>	

#### II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

#### Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

##### Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

2. Ejemplificar cada una de las herramientas de la calidad, aplicadas a situaciones reales de las empresas locales e internacionales.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
---	-------------------------	------------



**Construcción/Aplicación:**

Practica ejemplos de uso de las herramientas administrativas de la calidad, mediante la técnica didáctica de la práctica dirigida.

El estudiante debe analizar y desarrollar las causas de las situaciones dadas mediante la herramienta de los 5 Por qué.

En el segundo ejercicio debe buscar en su casa diferentes objetos que cumplan con las especificaciones para ser un pokayoke, fotografiarlo y describir porque puede ser pokayoke.

Para el tercer ejercicio el estudiante debe organizar su carga de trabajos de las diferentes materias del colegio en un kanban.

Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.

- 5 porqué
- Pokayoke.
- Kanban

Hogar ( )  
Centro educativo ( **X** )

Tipo:

( ) Conocimiento

( **X** ) Desempeño

( ) Producto

### Ejercicio #1, 5 Porque:

Analice y desarrolle la herramienta de los 5 Porque para analizar cada una de las situaciones descritas.

1. Analice la razón de la deserción en el colegio.
2. Analice la razón de la competencia entre compañeros del mismo nivel.
3. Analice la razón por la cual los estudiantes estudian un día antes de los exámenes.

### Ejercicio #2

Busque en su casa 4 dispositivos, herramientas o equipos que califique como pokayoke, tómelo una foto y describa porque considera usted que se clasifica como pokayoke.

### Ejercicio #3:

Distribuya en un kanban como el del ejemplo, sus GTA de las diferentes materias que tiene en el colegio.



**GTA #3 – I SEMESTRE 2021, CONTROL DE CALIDAD 12**

**Profesora:** Ing. Ilma Calderón Boza

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

Sección \_\_\_\_\_

Fecha de Entrega: El día entrega de alimentos

INDICADORES	PUNTAJE		
	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica mediante ejercicio de los 5 Por qué, una herramienta de calidad.			
Identifica diferentes objetos como pokayoke			
Por medio de un kanban conoce la herramienta.			

Total de puntos 9 Totales de puntos Obtenidos \_\_\_\_\_ Nota obtenida \_\_\_\_\_