



# Guía #1 Del 17 de Mayo al 28 de Mayo

Centro Educativo: CTP La Suiza	correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com				
Educador: Steven Tenorio Mora	Medio de contacto: 88156912				
Asignatura: Estudios Sociales	Nivel: 7° Año				
Nombre del estudiante:	Sección:				
Nombre y firma del padre de familia:					
Fecha de devolución: Digital Fecha Límite 11 de Junio. Físico fecha límite: 11 de Junio Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.					

## 1. Me preparo para resolver la guía

## 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Material teórico titulado     Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.
	Lápiz o lapicero, según su preferencia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Aproximadamente 1 hora.

## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Leer el material completo.	
	Se realiza de manera individual.	
<u> </u>	Tema: Civilizaciones antiguas (Mesopotamia y Egipto)	





### Aspecto Económico

Al igual que otras civilizaciones agrícolas de la Antigüedad, Egipto surgió en una cuenca fluvial, la del Nilo, el régimen de dicho río es muy regular, y en la época faraónica determinó tres estaciones del año.

Gracias a la fertilidad del suelo, los egipcios cultivaron cereales, algodón, lino, legumbres y una planta llamada papiro, cuya corteza les proporcionaba una especie de papel para escribir. Las actividades económicas fueron la agricultura, la ganadería, la industria y el comercio. Cultivaron sobre todo trigo y cebada. Tenían rebaños de ovejas, asnos cabras, vacas y cerdos. La industria estaba a cargo de los artesanos que trabajaban la cerámica, y el cuero; además, tallaban toda clase de piedra.

### Religión

Los egipcios eran **politeístas** (creían en muchos dioses), al principio, cada región tenía su culto local, pero con la unificación del reino, los dioses de las ciudades más importantes se impusieron y se desarrolló el culto solar como culto oficial.

Los sacerdotes realizaban rituales que incluían ofrendas de alimentos, perfumes y vestidos. Se esperaba, en retribución, que el dios velara por la prosperidad y la seguridad del reino. Dioses más importantes:

- Ra, dios del Sol: creador del mundo.
- ❖ Amón: dios de Tebas: se asoció con Ra y se convirtió en un dios principal llamado Amón Ra.
- ❖ Osiris, dios de la fertilidad: quien después de ser asesinado por su hermano, resucito y se convirtió en el dios juez de los muertos.
- Isis, diosa lunar: protectora de los niños.

Actividad: Conteste de forma clara lo que se le solicita.

Horus, dios de los cielos y de la guerra: su cabeza tiene cabeza de halcón.

### Legado Cultural.

- ❖ Matemática: fundamentos de aritmética y geometría. Las utilizaban para medir sus tierras, trazar sus canales de irrigación y las obras de arquitectura monumental.
- ❖ Astronomía: Inventaron el calendario, de 365 días, divididos en 12 meses de 30 días cada uno, a los que agregaron un periodo de 5 días festivos.

Los egipcios conocieron tres estaciones: inundación, siembra y cosecha; descubrieron varios planetas: Mercurio, Venus, Marte, Júpiter y Saturno; inventaron el reloj de sol y sombra y el reloj de agua; trazaron mapas celestes y determinaron los cuatro puntos cardinales.

Mencione tres productos, que cultivaron los egipcios.

 Mencione el nombre de tres Dioses Egipcios.





<ol> <li>Refiérase a egipcios.</li> </ol>	lmenos a dos a	aspectos relevan	ites en el descu	brimiento e inven	ciones por parte	de los

### Guía #2 Del 31 de Mayo al 11 de Junio

### Mesopotamia

Mesopotamia (en griego, entre ríos), región que se convirtió en uno de los primeros centros de civilización urbana, situada entre los ríos Tigris y Éufrates, en la zona que en la actualidad ocupan los estados de Irak (principalmente), Irán y Siria.

Mesopotamia, tenía un clima subtropical sin estación seca, estaba dividida en dos grandes zonas agrícolas. La alta Mesopotamia, que permitía una agricultura de secano (Terreno de cultivo que no tiene riego y solamente se beneficia del agua de la lluvia, gracias a las lluvias de invierno y primavera. Al sur es el área de la agricultura de regadío, porque no hay lluvia suficiente para que prospere una agricultura de secano.

Desde la perspectiva del relieve, el norte es una meseta, cuya parte septentrional es más alta. Por el contrario, la baja Mesopotamia es muy llana: la pendiente es muy pequeña o incluso nula en algunos lugares. El extremo sur es una zona pantanosa.

#### Los sumerios

Los **primeros en habitar esta región** fueron los sumerios. Estos se ubicaron al sur de Mesopotamia, fundaron varias ciudades- Estado, es decir, reinos independientes construidos por una ciudad y sus distritos circundantes.

La actividad comercial de los sumerios no se desvinculó de la tierra. Construyen canales de riego para sus campos, cultivaron trigo y cebada, domesticaron ganado ovino y bovino. Dentro de su legado cultural se encuentra; el primer sistema de escritura de la historia, que ha sido interpretado a partir de unas tablillas de arcilla encontradas en Sumer. Desarrollaron conocimientos sobre el arco arquitectónico y un sistema de medir con exactitud por unidades sexagesimales. Otro de sus aportes fue la Rueda.

#### Los Babilónicos

Hacia el **2 300 a.C., los acadios** (un pueblo nómada y semita), se establecieron en el centro de Mesopotamia. Conquistaron las ciudades sumerias estableciendo su capital en Akkad. Los acadios controlaron las rutas comerciales marítimas y terrestres e impusieron su lengua, que reemplazó la sumeria.





### Los Asirios

En el **siglo XVI a.C., los asirios** se expandieron desde Assur. En el siglo VII a.C. ya se habían formado un imperio que incorporó a Siria, Fenicia, Palestina, Egipto y el sur de Mesopotamia, su capital fue establecida en Nínive. Asiria estaba organizada en función de la guerra. El rey era la máxima autoridad militar, política y judicial.

#### Los Neobabilónicos

En el 612 a.C., comenzó un nuevo periodo de apogeo de Babilonia con la llegada al trono de una nueva dinastía; los caldeos. Durante el reinado de Nabucodonosor II, Babilonia volvió a ser la capital de un gran reino y se levantaron magníficas construcciones.

La región de Mesopotamia fue habitada durante largos periodos por Sumerios, babilonios, hititas, asirios, caldeos. Entre los innumerables pueblos que habitaron la antigua Mesopotamia existieron diferencias contrastables. Los asirios, por ejemplo, eran guerreros y organizaron una sociedad militarista. (Gobierno Militarista-Teocrático) Los sumerios se dedicaron con énfasis a la agricultura y desarrollo una sociedad con un gobierno teocrático.

Actividad #1: Conteste en forma clara lo que se le solicita.

1-¿Mencione el nombre de los dos ríos, donde se ubicó Mesopotamia?				
2-¿Refiérase con sus propias palabras a dos características geográficas de Mesopotamia?				
3-¿Mencione tres culturas que habitaron Mesopotamia?				
4-¿Mencione tres actividades a las que se dedicaron los Sumerios?				
5- Cite el nombre de tres imperios que se asociaron a los asirios.				
6- Con sus propias palabras, Explique la principal diferencia entre los Asirios y los Sumerios.				





Autoevalúo mi nivel de desempeño				
Indicador del	Niveles de desempeño.			
aprendizaje esperado.	Inicial	Intermedio	Avanzado	
Identifica las condiciones ambientales que permitieron el desarrollo de las primeras civilizaciones en Mesopotamia y Egipto.	Ubica datos generales acerca de las condiciones ambientales que permitieron el desarrollo de las primeras civilizaciones en Mesopotamia y Egipto.	Resalta aspectos relevantes acerca de las condiciones ambientales que permitieron el desarrollo de las primeras civilizaciones en Mesopotamia y Egipto.	Indica de manera específica las condiciones ambientales que permitieron el desarrollo de las primeras civilizaciones en Mesopotamia y Egipto.	
Describe las relaciones entre la organización económica, social, política y cultural de Egipto y Mesopotamia, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes, obras de regadío y arquitectónicas, papel de la esclavitud.	Refiere información con respecto a la organización económica de Egipto y Mesopotamia, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes.	Resalta aspectos importantes de textos, mapas y cuadros con respecto al papel que tuvo la esclavitud en la producción de bienes y obras de regadío y arquitectónicas en civilizaciones de Egipto y Mesopotamia.	Puntualiza aspectos significativos sobre la estructura social y política que se desarrolló en civilizaciones antiguas como la egipcia y mesopotámica, resultado de la producción de excedentes agropecuarios.	
Identifica la importancia de los principales legados culturales que las civilizaciones del mundo antiguo en Egipto y Mesopotamia aportaron al desarrollo de la humanidad.	Señala aspectos generales acerca de la importancia del legado cultural que aportó Egipto al desarrollo de la humanidad.	Resalta aspectos específicos acerca de la importancia de los principales legados culturales que las civilizaciones del mundo antiguo en Egipto y Mesopotamia aportaron al desarrollo de la humanidad.	Puntualiza aspectos significativos acerca de la importancia de los principales legados culturales que las civilizaciones del mundo antiguo en Egipto y Mesopotamia aportaron al desarrollo de la humanidad.	