

GTA 10 OCTAVO

Nombre del docente: Silvia Iveth Umaña Mora

Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Agropecuaria

Subárea: Explotación de Especies Menores

Unidad de estudio: Explotación de cerdos

Nivel: 8vo

Horario de atención: A distancia: Centro educativo:

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	-Cuaderno de la sub-área de Producción Agropecuaria Pecuaria -Lápiz o lapicero, según su preferencia. -Computadora o celular - Servicio de Internet - Aplicación teams
Indicaciones generales:	Antes de iniciar esta actividad, lea la información detalladamente • para resolver esta guía debe ver detalladamente el video en youtube REPRODUCCIÓN EN CAPRINOS I LA FINCA DE HOY en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=g7-9SYpBIYc • Utilice únicamente el video indicado para resolver la guía • Una vez visto el video proceda a contestar las preguntas que se le indican en esta guía

	<ul style="list-style-type: none"> • Debe ser breve, puntual y claro en sus respuestas. • Trabaje en ORDEN esta guía, si trabaja con material impreso, puede utilizar el revés de la GTA o utilizar hojas blancas o de cuaderno para resolver lo que se le indica. <p>Si usted trabaja digitalmente debe enviar este documento a la plataforma de teams al chat, indicando sección y nombre completo por favor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si usted trabaja con material impreso debe ponerse de acuerdo con la docente para la entrega del documento, el documento debe indicar sección y nombre completo por favor. <p><i>Si no posee servicio de conexión de Internet favor comunicarlo a la docente.</i></p>
--	--

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Comprender el ciclo reproductivo de las cabras para confeccionar registros e identificar los signos del celo.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada
<p>Conexión</p> <p>Reconoce los signos que indican que una cabra está en celo, además de saber cuando inicia el ciclo reproductivo de una cabra y todo lo referente al periodo de gestación, para comprender los aspectos importantes en la actividad productiva de rumiantes menores.</p> <p>Clarificación</p> <p>Reconoce las razas o líneas genéticas más recomendadas para la producción de leche o doble propósito, además de saber el peso adecuado que deben tener los animales para iniciar el ciclo reproductivo.</p>

Colaboración

Resuelve las actividades donde indique la información que la docente solicita basado en el video explicativo sobre reproducción caprina

Construcción/Aplicación

Realiza las siguientes actividades. Basado a la información proyectada en el video

1. ¿Ha qué edad inicia el ciclo reproductivo de las cabras?
2. ¿Cuánto peso deben alcanzar para el ciclo reproductivo?
3. Describa los signos para identificar que la hembra está en celo
4. ¿Cuántos días dura la gestación de la cabra?
5. ¿Cuál es el peso promedio de los cabritos al nacer?
6. ¿De cuánto es el rendimiento de leche de las cabras saanen y aplina?