

### Guía de trabajo autónomo n°5 (plantilla)

Nombre del docente: Santiago Juárez Guevara

Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Administración y Operación Aduanera

Subárea: Merceología y trámites aduaneros.

Unidad de estudio: **Incoterms.**

Nivel: Décimo

Horario de atención: A distancia: Martes 7 a 11:20 am

Centro educativo: Miércoles de 9:20 a 11.20 am

Escenario: 1 ( x ) 2 ( x ) 3 ( ) 4 ( )

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 18 de Mayo al xxxx del 2021

#### II Parte. Planificación Pedagógica

**Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:**  
(Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)

- Cuaderno, lápiz, borrador, regla y lápices de color  
Celular o computadora(opcional)

**Indicaciones generales:**

El estudiante deberá leer la guía y desarrollar las diferentes actividades solicitadas en el cuadro siguiente.

**Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.**

**Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):** 3. Aplicar los Incoterms según las negociaciones realizadas con el cliente.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p><b>Conexión:</b> Realiza un árbol de ideas de los Incoterms FAS, FOB Y CIF.</p> <p><b>Clarificación:</b> Explica los Incoterms FAS, FOB Y CIF mediante un mapa cognitivo.</p> <p><b>Construcción:</b> Resuelve casos de Incoterms FAS, FOB Y CIF.</p> <p><b>Colaboración:</b> Explica mediante un tríptico en parejas los Incoterms FAS, FOB Y CIF.</p>	<p>Hogar ( x ) Centro educativo ( )</p> <p>Hogar ( x ) Centro educativo ( )</p> <p>Hogar ( x ) Centro educativo ( )</p> <p>Hogar ( x ) Centro educativo ( )</p>	<p>Tipo: ( x ) Conocimiento</p> <hr/> <p>( ) Desempeño</p> <hr/> <p>( x ) Producto</p>