

Guía de trabajo autónomo (plantilla)

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: CTP La Suiza

Nombre del docente: Santiago Juárez Guevara

Taller Exploratorio/Especialidad Técnica: Administración y Operación Aduanera

Subárea: Merceología y Trámites Aduaneros

Unidad de estudio: Merceología

Nivel: Décimo

Horario de atención a distancia: Lunes a Domingo de 10.00 am a 10:00 pm

Canal de comunicación: Whatsapp ,Teams o correo

Período establecido para el desarrollo de la guía: **Del día 21 de Agosto al 28 de Agosto del 2020**

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Origen de las mercancías
Resultados de aprendizaje	Explicar los procedimientos necesarios para realizar una exportación y una importación.
Contenidos	<p>Origen de las mercancías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de origen: <ul style="list-style-type: none"> ○ No preferenciales. ○ Preferenciales. ○ Criterios para determinar el origen.
Valores o actitudes.	<ul style="list-style-type: none"> • Tener conciencia de todo aquello que nos rodea con la capacidad de anticiparse a los hechos.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	<p>Cuaderno, lápiz, borrador, regla y lápices de color</p> <p>Celular o computadora (opcional)</p> <p>Materia vista en clase</p>
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	La guía se puede trabajar en cualquier parte de la casa donde se tenga una comodidad para poder realizarla, lo único que se necesita es un espacio que conste con una mesa y silla para poder acomodar los artículos que se necesitan, este espacio debe contar de iluminación.
Indicaciones generales:	El estudiante deberá leer la materia vista en clase del tema para poder resolver los ejercicios planteados en la guía.
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué quiero aprender sobre este tema? 2. ¿Qué sé sobre el tema? 3. ¿Cómo lo sé?

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>Para poder realizar la presente guía el estudiante como primer paso deberá leer la presentación origen de las mercancías.</p> <p>Actividades de Aprendizaje</p> <p>Actividad 1</p> <p>El estudiante deberá participar en la explicación de la ppt Origen de las mercancías, además de resolver en conjunto con el docente los diferentes casos.</p>	<p>Evidencias de Conocimiento:</p> <p>Solución de ejercicios</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Uso de algunas plataformas como Word, power point u otras.</p>

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

“Autoevaluó mi nivel de desempeño” Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado			
Escribo una equis(x) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador.			
Indicadores del Aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
1. Explica los procedimientos necesarios para realizar una exportación y una importación.	Conozco aspectos generales de procedimientos para exportar e importar.	Investigo sobre procedimientos para exportar e importar.	Aplico correctamente los procedimientos para exportar e importar.

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.	
<p>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.</p> <p>Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.</p>	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
<p>Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.</p> <p>Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.</p>	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?