

Guía de trabajo autónomo # 3

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Karen Barrios Ortiz**

Taller Exploratorio: **Confección de Artículos en Fibras Naturales**

Unidad de estudio: **Primeras puntadas en máquina de coser**

Nivel: **Sétimo**

Canal de comunicación: celular 87238309, correo: ortizkaren27@gmail.com

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Semana 3. Del 04 de mayo al 08 de mayo 2020

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	<ul style="list-style-type: none"> - Configuración de la máquina de coser (las tres perillas) - Primeras puntadas en la máquina de coser.
Resultados de aprendizaje	Identifica la configuración de la máquina de coser (las tres perillas) Aplica ejercicios en máquina de coser
Contenidos	Diferentes puntadas en máquina de coser
Valores o actitudes.	- Responsabilidad en el uso y manejo del equipo del taller.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> - Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan. - Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc) - Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	<p>En el taller de Fibras Naturales utilizamos el equipo la máquina de coser doméstica para confeccionar objetos con fibras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué le gustaría coser en máquina? 2. ¿Cuáles objetos le gustaría coser, cuando volvamos a clases presenciales?

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>A continuación, se presenta la figura 1. de la máquina de coser y sus diferentes puntadas.</p> <p>La Máquina de coser tiene tres perillas que hay que configurar las tres para hacer una puntada específica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escoge entre recta, ojal, o zigzag 2. Escoge decorativa 3. Largo de puntada 	<p>Según las prácticas realizadas en clase, con respecto a las partes de la máquina de coser y sus funciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifique las diferentes funciones de las puntadas: En una hoja realice como un complete y dibuje las puntadas Ejemplo: Zigzag: Sirve para cerrar las orillas de las costuras. Puntada recta Sirve para _____ Decorativa sirve para _____ Ojal sirve para _____ 2. Aplica las primeras puntadas en máquina de coser, para tomar confianza en la máquina, regular la velocidad. Dibuje con guiones las cuatro puntadas (Rectas, curvas, interrumpidas y ángulos de 90) que practicamos en clase. Ejemplo: Rectas -----

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Reconozco las diferentes puntadas de la máquina de coser doméstica.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Identifico las funciones de cada puntada de la máquina de coser doméstica.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Demuestro las cuatro puntadas básicas iniciales que se hacen en la máquina de coser doméstica.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>