

**I Parte. Parte Administrativa**

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Karen Barrios Ortiz

Asignatura: Psicología

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha resolución: **01 al 10 septiembre** 2021

Fecha límite de devolución: **10 SEPTIEMBRE**

Medio para enviar evidencias: correo: [psicologia12ctpls@gmail.com](mailto:psicologia12ctpls@gmail.com) o archivos en teams

Puntaje: 6 puntos

Puntación obtenida: \_\_\_\_\_

Medio de contacto: 87238309

Nivel: Duodécimo

Sección: \_\_\_\_\_

% obtenido \_\_\_\_\_

**II Parte: INDICACIONES GENERALES:**

1.

El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa #2 del II Periodo del año 2021.
2.

Se le indica que los **aprendizajes esperados** que se van a desarrollar son los siguientes:
  - Comprende la adolescencia con sus fortalezas y oportunidades, como una etapa de crecimiento personal e incidencia social.
  - Relaciona los factores asociados en la construcción de sus proyectos de vida con las implicaciones a nivel personal, local y global.
3.

Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 6 y #7
4.

Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.
5.

La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Producción Gráfica.**

**Estrategia de evaluación**

1.

Elabore de manera digital o física un cartel, ppt, un afiche o tarjeta creativa en cual comparta la siguiente información:

a.

¿De qué manera has impactado, ayudado o brindado aportes a tu comunidad, colegio, grupo de amigos/as, familia, pareja? Puede contar alguna anécdota, donde ayudaste a un amigo/a, o bien si has tenido iniciativas o te has unido algún grupo de incidencia social.

b.

Y si sientes que aún no has participado o aportado algo, ¿a cual causa te gustaría unirte eventualmente cuando se presente la oportunidad? O, con tu futura profesión u oficio, ¿cómo aportarías a la sociedad, para mejorar la calidad de vida de las personas, tu propio proyecto de vida y sobretodo para mejorar el pedacito de lugar donde nos tocó vivir?



Sea creativo, utilice memes, referencias de series o películas, o simplemente su forma creativa, si puede hacer un dibujo, una canción, poema, para representar las respuestas.

En el caso de quienes entregan material impreso el cartel debe tener el tamaño de 30x30cms. Puedes utilizar materiales reciclables. Utiliza toda tu creatividad.

**III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.**

**Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.**

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos por indicador	No responde	Escala		
			1	2	3
Relaciona los factores asociados en la construcción de sus proyectos de vida con las implicaciones a nivel personal, local y global.	3 puntos		Cito generalidades de los factores asociados a la construcción de sus proyectos de vida <b>1 punto.</b>	Caracterizo la relación existente entre sus proyectos de vida y el contexto personal, local y global <b>2 puntos.</b>	Vinculo el contexto personal, local y global con las acciones que requiere realizar para desarrollar sus proyectos de vida <b>3 puntos.</b>
Comprende la juventud con sus fortalezas y oportunidades, como una etapa de crecimiento personal e incidencia social.	3 puntos		Define la juventud como etapa del desarrollo humano. <b>1 punto</b>	Identifica las fortalezas y oportunidades que tiene la juventud en esta etapa de desarrollo. <b>2 puntos</b>	Relaciona la etapa de la juventud con el crecimiento personal y la incidencia social. <b>3 puntos</b>