

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.  
Nivel: noveno.  
Asignatura: Educación Religiosa.  
Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.
Fecha de entrega	



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Semana del 19 al 23 de abril 2021.

Indicaciones	Lee primero las indicaciones detalladamente. Trabaja de forma individual, puedes consultar con los miembros de la familia. Realiza las actividades en el cuaderno de religión.
Actividad	<b>Veo el siguiente video en internet y contesto las siguientes preguntas:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sk1C9iPZlow">https://www.youtube.com/watch?v=sk1C9iPZlow</a>
Preguntas para reflexionar y responder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Reconocen las personas el valor de su dignidad?</li> <li>• ¿Qué implica vivir la dignidad como persona?</li> <li>• ¿Conocen las personas cuáles son los derechos y deberes que poseen?</li> <li>• ¿Qué sucede en la sociedad actual, con respecto a la dignidad de la persona?</li> <li>• ¿Se vive fácilmente la dignidad? ¿Existe algún obstáculo para vivirla?</li> <li>• ¿Con la práctica de los deberes y derechos existe una mejor forma de vivir la dignidad de la persona?</li> </ul>

	<p><b>Semana del 26 al 30 de abril.</b></p> <p><b>Nosotros como cristianos estamos llamados a respetar los deberes y derechos humanos.</b></p> <p><b>¿Cuál es la diferencia entre deber y derecho humano? Cito 3 ejemplos</b></p> <p><b>Menciono 3 acciones más que ayudan a respetar los derechos humanos de mi prójimo.</b></p> <p><b>Menciono 3 acciones más que ayudan a realizar los deberes humanos de mi prójimo.</b></p>



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas: ○ ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ○ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ○ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?



### 4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

1. **Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Nombre Completo**

**Primer Apellido**









**Segundo Apellido**

2. **Sección a la que pertenezco:** \_\_\_\_\_

**Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**







Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
4. ¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

### “Autoevaluó mi nivel de desempeño”

**Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado**

**Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador**

Indicador(es) del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado
Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.	Relata aspectos generales del significado de la dignidad humana y la promoción de la Persona.	Emite criterios acerca de las características de la dignidad humana y la promoción de la persona.	Detalla acciones y actitudes relevantes en torno a la vivencia de la dignidad humana y la promoción de la persona.
