



CUARTA GTA MES DE ABRIL 2021

Nombre del docente: Ilma Calderón Boza	
Especialidad Técnica: Productividad y Calidad	
Subárea: Control de Calidad Sexto	
Unidad de estudio: Herramientas administrativas de la Calidad.	
Nivel: Duodécimo	
Horario de atención: Presencial	Centro educativo: CTP de la SUIZA
Escenario: 1 (X) 2 () 3 () 4 ()	
Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 19 del mes Abril al 30 del mes Abril de 2021	

II Parte. Planificación Pedagógica	
Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.		
Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s): 2. Ejemplificar cada una de las herramientas de la calidad, aplicadas a situaciones reales de las empresas locales e internacionales.		
Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias



Construcción/Aplicación:

Expresa los elementos básicos, que conforman las herramientas administrativas de control de la calidad, mediante la técnica didáctica de la práctica dirigida.

El estudiante desarrolla los ejercicios dados por la docente sin el uso de la calculadora.

Para la primera práctica el estudiante una vez resueltos y obtenidos los resultados deben buscar los en la figura y colorearlos del color que lo indica la instrucción, para descubrir la figura oculta en el cuadro.

En la práctica de promedio deben resolver los ejercicios con el uso de la calculadora y colocando el resultado de cada ejercicio en el cuadrado de cada uno.

La práctica de porcentajes, se deben leer los ejercicios y desarrollarlos acorde a como el problema lo requiera.

Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.

- Kaizen
- Justo a tiempo.

Hogar ()
Centro educativo (**X**)

Tipo:

() Conocimiento

() Desempeño

(**X**) Producto

Ejercicio 1: Kaizen

El puesto de trabajo de Kendal está un poco desorganizado, usted debe ayudarlo a desarrollar Kaizen su lugar para que él pueda encontrar mejor y más rápido sus cosas.



Debe ser creativo e implementar algún dispositivo que ayude a obtener el orden.

Puede escribir la explicación de lo que se debe hacer o por medio de un dibujo como le quede más fácil.

Ejercicio #2: Justo a tiempo

Realice un mapa mental como el del ejemplo que contenga la información del Justo a tiempo y además agregue ejemplos de empresas que lo utilizan, para esta parte debe investigar en internet toda la otra información fue dada en la materia.



Hay muchas aplicaciones con las cuales pueden realizar este mapa conceptual yo les recomiendo usar **Gocongr**, aunque queda a gusto de ustedes cual utilizar.

GTA #4 – I SEMESTRE 2021, CONTROL DE CALIDAD 12

Profesora: Ing. Ilma Calderón Boza

Nombre del Estudiante: _____

Sección _____ Fecha de Entrega: El día entrega de alimentos

INDICADORES			
	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica mediante ejercicio el Kaizen en una empresa.			
Desarrolla un mapa conceptual para conocer los diferentes conceptos del JIT.			

Total de puntos 6 Totales de puntos Obtenidos _____ Nota obtenida _____