



I Instrumento De Evaluación Sumativa

I Periodo 2021

Colegio Técnico Profesional La Suiza	Porcentaje: 20 %	
Taller exploratorio	Puntaje Total: 6 Puntos	
Mantenimiento preventivo de computadoras	Puntos Obtenidos:	
Nivel: Octavo	Nota:	
Docente: Johnny Rivera Flores	Porcentaje Obtenido:	
Nombre del estudiante:	Sección:	

INDICACIONES GENERALES:

- Este instrumento de evaluación sumativa tiene un porcentaje de 20%.
- El estudiante deberá de realizar y completar las actividades aquí propuestas según las indicaciones que se den.
- Puede apoyarse en las evidencias que tenga de alguna de las Guías de Trabajo Autónomo que hemos venido trabajando.
- Su elaboración es individual.
- Lea cuidadosamente las actividades propuestas y efectúelas, siguiendo las instrucciones.
- Cualquier duda sobre este IMS me pueden escribir mediante el chat de teams.
- La entrega del IMS será únicamente mediante el correo electrónico johnny.rivera.flores@mep.go.cr o en forma física.

Actividad 1

A continuación, deberá de realizar una redacción con sus propias palabras del concepto, función y características de las siguientes partes internas de una computadora: Tarjeta madre, disco duro, panel I/O, así como explicar el concepto Hardware de una computadora y sus tipos.				

Actividad 2

En el siguiente cuadro en blanco, deberá explicar ampliamente y con sus propias palabras cual es la relación que hay entre el procesador y la memoria RAM.				

Evaluación

Indicadores del aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado	Puntos obtenidos
	1	2	3	
Comprende y desarrolla el tema del hardware interno	No logró completar la actividad propuesta.	Logro realizar la actividad propuesta parcialmente.	Logro realizar la actividad propuesta en su totalidad.	
Reconoce la relación que tienen los componentes del Procesador y la memoria RAM.	No logró completar la actividad propuesta.	Logro realizar la actividad propuesta parcialmente.	Logro realizar la actividad propuesta en su totalidad.	

Estas casillas no son para autoevaluación, le corresponde al docente llenarlas.