

Semana del 19 al 30 de abril 2021

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.
Nivel: decimo.
Asignatura: Educación Religiosa.
Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.
Fecha de entrega	

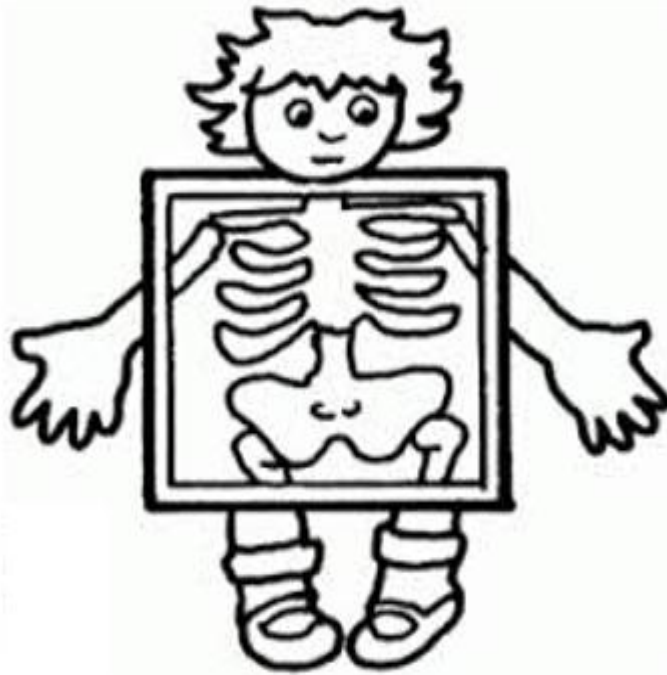


2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Semana del 19 al 23 de abril 2021.

Indicaciones	<p>Lee primero las indicaciones detalladamente. Trabaja de forma individual, puedes consultar con los miembros de la familia. Realiza las actividades en el cuaderno de religión.</p>
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	<p>Formo un dialogo con algún miembro de mi núcleo familiar sobre la importancia de la vivencia de la dignidad y la trascendencia humana, tanto personal, social como ocupacional en la vida cotidiana.</p> <p>Y respondo las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Reconocen la mayoría de las personas su dignidad? • ¿Existen en la actualidad situaciones o acciones que atenten contra la dignidad y trascendencia de la persona? ¿Cuáles? • ¿Cuáles acciones individuales y colectivas se podrían poner en práctica en la vida cotidiana, para evidenciar el valor de nuestra dignidad y trascendencia?

Semana del 26 al 30 de abril.

“radiografía social”



consiste en tres diferentes momentos:

1-En una hoja individual o el cuaderno anoto un caso o situación presente en mi entorno, que evidencie alguna violación de un derecho humano u opresión a la dignidad humana.

2-Reflexiono y anoto las posibles soluciones a las situaciones en concreto, según los valores universales y principios cristianos.

3-Anoto tres acciones importantes, que se compromete asumir en la vida cotidiana, como práctica diaria y así contribuir en el bienestar individual y social.



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none">○ ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?○ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?



4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

1. **Estudiante:** _____

Nombre Completo

Primer Apellido

Segundo Apellido

2. **Sección a la que pertenezco:** _____

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?		
4. ¿Subrayé las palabras que no conocía?		
5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?		
6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?		

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?		
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?		
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?		
10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?		
11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?		

“Autoevaluó mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado

Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador

Indicador(es) del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado
Examina los factores que influyen en	Relata	Emite criterios	Detalla

[illegible]