

Instrumento de Medición Sumativa

I Parte. Administrativa

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre de la asignatura: **Taller exploratorio Educación Ambiental**

Nombre del docente: **Carlos Yee Vásquez**

Nivel: **Octavo**

Sección: **8 -1 B, 8 - 2 B**

Nombre del estudiante:

Firma del padre de familia o encargado legal:

Fecha de resolución: **09 – 16 Noviembre**

Fecha de devolución: **IX entrega de alimentos Noviembre**

Canales de comunicación: **Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico carlos.yee.vasquez@mep.go.cr**

II Parte. Técnica

Indicaciones generales:

- El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2020.
- Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 8 y #9.
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

Actividad evaluativa	El afiche de la conciencia Valor 30 %
Procedimiento	Con ayuda de los temas desarrollados en las GTA 8 y 9, pongo en práctica mi creatividad y desarrollo un afiche o cartel que tenga por objetivo crear conciencia ambiental en torno al buen manejo y protección de las cuencas hidrográficas. Para realizar el afiche usted podrá utilizar todos los recursos con los que disponga, el mismo podrá ser realizado a mano o en computadora, usar recortes, lápices de color, marcadores, fotografía, materiales de desecho, entre otros.
Indicaciones específicas	Realizo un afiche que tenga por objetivo hacer conciencia ambiental sobre la importancia de las Cuencas Hidrográficas. El afiche es individual, el tamaño mínimo del mismo será doble carta (27,94 X 43,17 cm) es decir dos hojas tamaño carta pegadas, el tamaño no aplica si es realizado en computadora ya que esta realiza las funciones de impresión. No olvide escribir su nombre completo y la sección.

III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

Indicadores del resultado de aprendizaje	Nivel de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Identificar las consecuencias de manejo de las cuencas hidrográficas, erosión y cambio climático			
Realizar actividades que contribuyan a la protección de las cuencas hidrográficas. Siembra de árboles			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, no apporto aun lo que se me ha solicitado en la actividad.
En proceso	Mi aporte es bastante completo y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos e indicaciones, presento las actividades evaluativas propuestas.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y realizo las actividades evaluativas propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

A continuación, se le brinda una hoja con información que debe de suministrar para el portafolio de evidencia, debe completar todos los espacios con la información que se le solicita y entregarlo junto con el instrumento de la actividad evaluativa. La hoja de portafolio tiene valor dentro de los rubros a calificar dentro del mismo.

Colegio Técnico Profesional La Suiza
Especialidad de Secretariado Ejecutivo

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Taller Exploratorio Educación Ambiental

Nombre del estudiante	
Nivel:	
Fecha de nacimiento	
Dirección exacta de residencia	
Números de teléfono	
Correo electrónico MEP	
Período	Segundo Semestre, 2020

