



### TERCERA GTA MES DE ABRIL 2021

Nombre del docente: <b>Ilma Calderón Boza</b>	
Especialidad Técnica: <b>Productividad y Calidad</b>	
Subárea: <b>Control de Calidad</b>	
Unidad de estudio: <b>Fundamentos de Estadística</b>	
Nivel: <b>Décimo</b>	
Horario de atención: <b>Presencial</b>	Centro educativo: <b>CTP de la SUIZA</b>
Escenario: 1 ( <b>X</b> )    2 (   )    3 (   )    4 (   )	
Período establecido para el desarrollo de la guía: <b>Del 5 del mes Abril al 16 del mes Abril de 2021</b>	

#### II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b> (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
<b>Indicaciones generales:</b>	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

#### Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

##### Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

2. Desarrollar la estadística descriptiva y el análisis de datos como herramienta del mejoramiento continuo, en los procesos productivos.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
---	-------------------------	------------



<p><b><u>Construcción/Aplicación:</u></b></p> <p>Desarrolla prácticas de ejercicios, mediante la <u>técnica didáctica de la práctica dirigida</u>.</p> <p>El estudiante desarrolla los ejercicios dados por la docente con el uso de la calculadora.</p> <p>Para la primera práctica el estudiante deberá completar los ejercicios con ayuda del folleto dado por la docente y el cual fue subido en archivos de teams.</p> <p>En la práctica de cálculo de medidas de tendencia el estudiante debe resolver los ejercicios con el uso de la calculadora y el cuadro con las formulas necesarias para tal fin.</p> <p>Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regla de tres simple e inversa.</li> <li>• Media.</li> <li>• Mediana.</li> <li>• Variancia.</li> <li>• Desviación estándar.</li> <li>• Distribución de curva normal.</li> <li>• Concepto de muestra.</li> <li>• Diseño de la muestra de trabajo.</li> <li>• Aplicación práctica de la muestra del trabajo.</li> </ul>	<p>Hogar ( )</p> <p>Centro educativo ( <b>X</b> )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( ) Conocimiento</p> <hr/> <p>( <b>X</b> ) Desempeño</p> <hr/> <p>( ) Producto</p> <hr/>
---	---	--

1. Ejercicio regla de tres:

1. José trabaja los sábados cortando el césped a sus vecinos. Sabiendo que trabaja todos los sábados las mismas horas y que por cada 6 días cobra 150, ¿cuánto cobra José por 15 días de trabajo?

¿Cuánto gana cada sábado?

2. 100 litros de aceite cuestan 189. ¿Cuánto cuestan 125 litros del mismo producto?

3. En una granja, 20 patos tardan 10 días en comer el alimento que hay guardado. ¿Cuánto tiempo tardarán 40 patos en terminar el alimento?

4. Tres pintores tardan 12 días en pintar una casa. ¿Cuánto tardarán 9 pintores en hacer el mismo trabajo?

## Ejercicio #2:

1. Obtenga la mediana de los siguientes datos sin agrupar:

11, 10, 15, 14, 17, 16, 18, 20

22, 20, 23, 27, 21, 28, 29, 23, 26

33, 39, 41, 47, 45, 34, 38, 30

2. Obtenga la mediana y la moda de los siguientes datos:

12, 15, 21, 25, 15, 23, 19, 15, 21

42, 47, 37, 42, 33, 49, 33, 36

73, 65, 85, 77, 79, 76, 73, 88, 77, 73

## Ejercicio #3:

1. Julio recogió la medida de diámetro de tres tornillos y apuntó sus resultados.

6, 9, 12, 21, 7 y 36

Calcule su varianza y su desviación estándar.

2. Jimena, realizó un estudio en su colegio sobre las medidas de tensión de la corriente que llega a las aulas.

Los datos obtenidos fueron:

0.6	10.2	8.9	15.0	11.4	12.7	15.5	10.5	12.7	11.4
11.5	6.2	7.9	8.3	10.9	8.1	3.8	10.5	11.7	8.4
12.5	11.2	9.9	10.4	9.1	13.4	12.3	5.9	11.4	8.8
7.5	8.6	13.6	14.7	13.5	11.5	10.9	9.9	12.9	9.9

Calcular

- Media
- Moda
- Mediana
- Varianza
- Desviación estándar

**GTA #3 – I SEMESTRE 2021, CONTROL DE CALIDAD 10**

**Profesora:** Ing. Ilma Calderón Boza

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

Sección \_\_\_\_\_ Fecha de Entrega: El día entrega de alimentos

INDICADORES	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica mediante ejercicios de regla de tres simple directa e inversa los diferentes conceptos.			
Identifica mediante la resolución ejercicios de mediana y moda de datos sin agrupar los conceptos de estadística.			
Desarrolla con criterio propio la resolución de ejercicios de datos sin agrupar todas las medidas de tendencia.			

Total de puntos 9 Totales de puntos Obtenidos \_\_\_\_\_ Nota obtenida \_\_\_\_\_