

Guía de trabajo autónomo

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Karen Barrios Ortiz**

Sub- área: **Confección y producción de prendas de vestir**

Unidad de estudio: **Confección de prendas básicas**

Nivel: **Décimo**

Canal de comunicación: **celular 87238309, de lunes a viernes de 7 am a 4:30pm.**

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Semanas del 18 de mayo al 05 de junio 2020

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Puntadas básicas a mano en Confección de prendas básicas
Resultados de aprendizaje	-Aplicar puntadas básicas a mano, en confección de prendas básicas.
Contenidos	-Normas generales de seguridad e higiene. - Puntada básica
Valores o actitudes.	-Disposición para adquirir los conocimientos adecuados tanto en organización como en normas de higiene y seguridad dentro del taller de Diseño.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Cuaderno, o hojas blancas o rayadas, lapiceros, lápiz, o computadora.
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo y agradable, con ventilación, buena iluminación y sonido agradable.
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> - Lea cuidadosamente las indicaciones de las actividades que a continuación se le presentan. - Copie las preguntas en orden con sus respectivas respuestas en el material de su preferencia (cuaderno, hojas blancas, rayadas o doc. Word en pc) - Es importante que tenga un registro de su trabajo ordenado y limpio.

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>A continuación, se presenta dos figuras, que reflejan algunas formas de confección de mascarillas:</p>  	<p>Según lo repasado en semanas anteriores, con respecto a puntadas básicas a mano.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecute puntada básica a mano al confeccionar una mascarilla. Elija una medida de las que muestra la figura y realiza los rudos y añade o tiras de tela, vivo, o elástico. Puede ser con manta. 2. Utilice la puntada hilván o pespunte. 3. Realice una pequeña reflexión sobre la importancia de la confección de uniformes e insumos del hospital ante una emergencia como la que vivimos con el COVID-19. ¿Si pudieras coser uniformes para aportar a la emergencia, lo harías? ¿Si pudieras hacer mascarillas para la comunidad, lo harías?

III Parte. Rúbrica de Autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Ejecutar puntadas básicas a mano, para confeccionar prendas básicas.	Identifico medidas y cortes básicos para confeccionar prendas básicas.	Aplico puntadas básicas en la confección de prendas básicas	Reflexiono sobre el aporte de la industria textil con la emergencia del COVID-19.