

Guía de trabajo autónomo #2



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Profesora: **Karen Barrios Ortiz**

Nivel: **Undécimo**

Asignatura: **Psicología**



1. Me preparo para hacer la guía

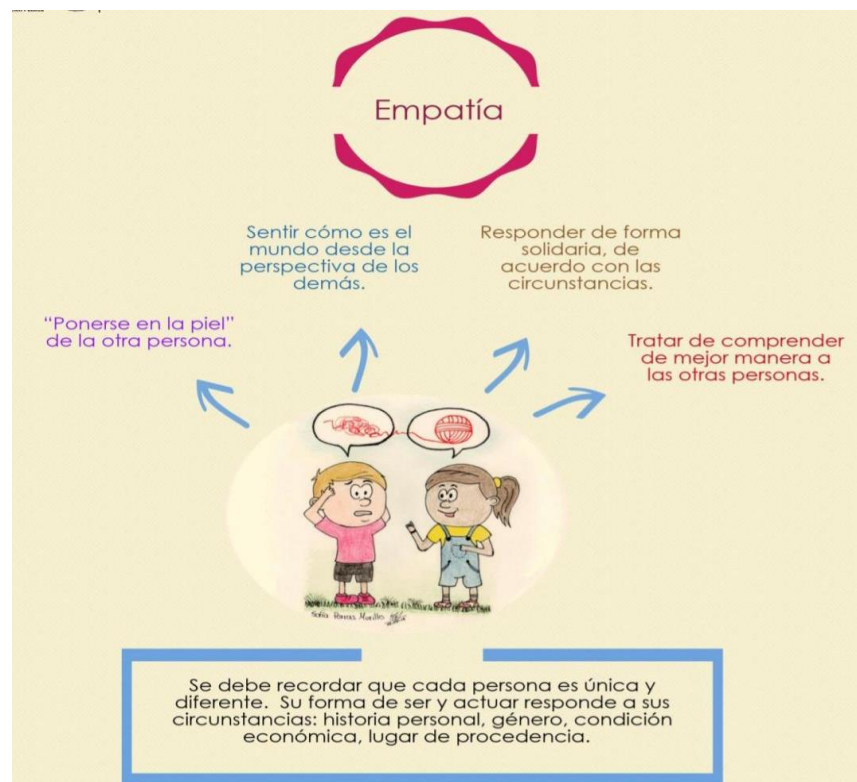
Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero, o pc. - Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana (semana del 27/04 al 01 de mayo)
Tema	10 habilidades para la vida



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar esta actividad, refresque los casos del juego realizado en clase: “Escaleras y toboganes” • Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique. • Anote en las hojas en blanco o rayadas, o doc. Word las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	La segunda habilidad de las 10 habilidades para la vida es la empatía. Como vimos en diferentes casos del juego realizado en clase, ante las diferentes situaciones de la vida la persona adolescente debe desarrollar la empatía.



Para reflexionar

Tomando en cuenta el esquema anterior:

- Mencione dos acciones cotidianas que muestran empatía
- Mencione dos acciones cotidianas que **NO** muestran empatía.
- Reflexione y escriba un argumento sustancioso sobre cómo la empatía ayuda a una mejor convivencia humana. Puede dar un ejemplo.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>A partir de lo abordado en clase con el juego “escaleras y toboganes”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recuerde y redacte una situación (real, escena en serie, un video, un cuento, etc.) que le produjo empatía (conmoción, tristeza, llanto, alegría, compasión). Si es una situación de vida real, ¿cómo lo abordó? 2. Si te das cuenta de que un vecino, o persona conocida contrajo el COVID-19, ¿cómo podrías aplicar la empatía con esta persona? Explique. 3. Recientemente hubo una noticia sobre una joven adolescente embarazada y migrante, que tenía síntomas del COVID-19. Hubo gente que opinaba que no se atendiera en los centros médicos de CR. Investigue la noticia y redacte su posición ante este caso.
--------------	--



	Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? 2. ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? 3. ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? <p>Con respecto a la situación del COVID-19 en el país.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ¿Cómo te sientes y qué aprendizaje tienes al respecto de lo que vive el país, su familia, en el marco de la pandemia COVID – 19? 5. ¿Cómo te sientes, esta semana, al realizar estas guías de trabajo autónomo? Explique

Matriz de autorregulación y evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“La más básica de las necesidades humanas es entender y ser entendido. La mejor forma de entender a una persona es escucharla” -Ralph Nichols