

## Guía de trabajo autónomo (plantilla). Semana del 22 a 26 de junio 2020

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza  
 Educador/a: Xenia Coto Molina  
 Nivel: Octavo  
 Asignatura: Orientación  
 Examina los factores protectores y de riesgo que existen en su entorno.

### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

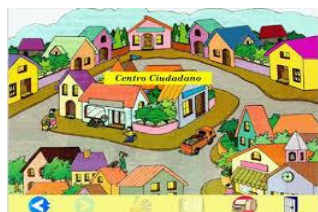
Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno, borrador, lápiz, hojas blancas o rayadas. Computadora, celular con acceso a internet. Material fotocopiado.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Preferiblemente que tenga una iluminación adecuada, para no forzar la vista. Buena ventilación, ambiente tranquilo. .
Tiempo en que se espera que realice la guía	Mes Junio. Tiempo 90 minutos

### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones 	Recuerdas que en la guía anterior aprendiste que somos seres integrales, tenemos una área física, emocional, social, espiritual que debemos trabajar y cuidar para estar bien. Además en la adolescencia se experimentan cambios en las áreas señaladas, también a nivel sexual y vocacional. Lo anterior incide que algunos adolescentes opten por conductas de riesgo sin pensar previamente en las consecuencias.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	Cabe destacar también la influencia del entorno como la familia, comunidad y centro educativo, con presencia de factores de riesgo que pueden afectar el desarrollo integral de la persona adolescente. Nos preguntamos: <b>¿Qué son factores de riesgo?</b>

### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

#### Indicaciones



#### El entorno familiar



**Veamos este ejemplo:** Ana durante la pandemia sale frecuentemente de su casa a reunirse con sus amigas, no guarda la distancia de casi dos metros, tampoco usa careta o mascarilla, y cuando llega a su casa no se lava las manos con agua y jabón.

**Responde:** ¿Cuál es la situación de riesgo y consecuencia para Ana?

#### Concepto factores de riesgo:

Son aquellas situaciones de vulnerabilidad que afectan a nivel individual, familiar o social, e indican la mayor probabilidad de sufrir daño o estar expuesto a alguna situación conflictiva. Ejemplos: violencia, indiferencia, carencia de afecto, otros.

#### Concepto de factores protectores:

Son aquellos recursos personales, sociales e institucionales que reducen el impacto del riesgo en la conducta de la persona, y favorece un desarrollo saludable. Ejemplos: el apoyo afectivo, habilidades de comunicación y otros.

#### Actividad opcional:

<https://youtu.be/fqU64nTSGxM> Video conductas de riesgo en adolescentes.

<https://youtu.be/VdAsGDqBQeY> Video Familias entornos protectores.

**Se recomienda observar ambos videos con sus padres o encargados siguiendo el orden de presentación. Pueden poner pausa en ciertos momentos del video y repetir para una mejor comprensión.**

#### Actividad: Entrevista familiar.

##### Indicaciones:

La persona estudiante solicita la colaboración de su familia, para responder una entrevista verbal mediante las siguientes indicaciones:

1. Mencione diferentes situaciones que ponen en riesgo a la comunidad donde vive, familia, y centro educativo.
2. Cite algunos factores protectores ante cada situación de riesgo señalada anteriormente.
3. Recomiende que se refieran a cada entorno social en el orden que aparece en el cuadro.
4. Anote las respuestas de forma concreta. Antes de la entrevista puede elaborar el cuadro en una hoja aparte y hacerlo más grande.
5. La persona estudiante agrega en el cuadro otras situaciones de riesgo, que NO hayan sido mencionados en la entrevista por sus familiares.

	Entorno	Situaciones de riesgo	Factores protectores
	Comunidad donde viven		
	Familia		
	Centro Educativo		
indicaciones, preguntas o matrices para autorregularse y evaluarse.	<p>¿Cuáles factores protectores necesito fortalecer para ser mejor persona y tener un desarrollo saludable a nivel físico, familiar, y social.</p> <p>¿Cómo puedo contribuir con el desarrollo de los factores protectores en mi comunidad?</p> <p>¿Cómo puedo contribuir a fortalecer los factores protectores en mi centro educativo?</p> <p>¿Cuáles factores protectores se requiere fortalecer en la familia?</p>		







Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Realice la entrevista solicitada a mi familia, siguiendo las indicaciones establecidas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Los aprendizajes obtenidos puedes agregarlos en la hoja del Portafolio de evidencias de Orientación que se incluye en un solo portafolio con las demás materias.	

### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

### “Autoevalúo mi nivel de desempeño”

**Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.**

**Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.**

Indicadores del aprendizaje	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Examina los factores protectores y de riesgo que existen en su entorno.	Relata generalidades de los factores protectores y de riesgo que existen en su entorno.	Emite criterios específicos acerca de los factores protectores de riesgos que existen en su entorno.	Detalla aspectos relevantes de los factores protectores y de riesgo que existen en su entorno.

