

Guía de trabajo autónomo 7

Centro Educativo: CTP LA SUIZA

Educador JAIRO MORA RODRIGUEZ

sección

10- 2 agroindustria

Unidad de estudio: Aromática Subárea: Agronegocios Nivel: Décimo

Horario de atención a distancia de lunes a viernes

Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso, Zoom, TEAMS

Periodo para el desarrollo de la guía:

- Semana del 13 al 17 de julio: retomar portafolio y trabajos atrasados
- Semana del 20 al 24 de julio: creo textos y los modifico
- Semana del 27 al 31 de julio: creo tablas y las modifico

Alumno: _____

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Tema(s)	♦ Procesador de texto
Resultados de aprendizaje	• Aplicar las funciones de un procesador de textos en la creación de documentos
Valores o actitudes	• <i>Respeto: tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona</i>
contenido	♦ - Trabajo con documentos • Creación • Edición y modificación • Guardar • Impresión • Formato de documentos • Márgenes • Tabulaciones • Párrafos • Páginas • Manejo de bloques • Copiar • Mover • Borrar • Tablas
Materiales o recursos que voy a necesitar	• <i>Materiales generales como cuaderno, cartulina o papel periódico, revistas, periódicos, procesador de texto, borrador, lápiz o lápices de color, folder personalizado para guardar evidencias, etc.</i>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas Contar con buena ventilación. Tener buena disposición

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.


Indicaciones	<i>En este trabajo debe responder varias preguntas. Relacionar iconos con funciones del procesador de texto. Identifica elementos del procesador de texto y sus funciones... Digitar texto con un procesador según posibilidades. Los estudiantes</i>
--------------	---

	que no tienen procesador de texto trabajan con guía opcional
Actividad o Preguntas para reflexionar y responder en cuaderno o en hojas que meto en portafolio	¿Cómo te ayuda la tecnología en tus tareas cotidianas? Comentar con la familia y anotar.

3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividades para el aprendizaje

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

	<div>Evidencias</div>						
<div>A. Digitar en el procesador el texto, seguir las instrucciones.</div> <div></div>	<div>1.</div> <div>Teoría:</div> <div>Fuente</div> <div>Párrafo</div> <div>Cambiar mayúsculas y minúsculas</div> <div>1. Copia el siguiente texto y aplica las siguientes características de formato:</div> <div>a. Color azul b. Tipo de fuente Tahoma c. Tamaño 14 d. Estilo negrita y cursiva e. Con un borde en el texto</div> <div>Texto: El ratón es un dispositivo externo del ordenador que codifica los movimientos que se realizan y los interpreta en la aplicación. Cuando se está trabajando con WINDOWS 98, la posición donde se encuentra el ratón viene indicada por una punta de una flecha (normalmente)</div> <div>2. índices y sub índices</div> <div>Copia el siguiente texto matemático:</div> <div>La hipotenusa del cuadrado es igual a la suma de los cuadrados de los catetos.</div> <div>$H^2 = C^2 + C^2$</div> <div>El conjunto de números naturales es" $a=\{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7,...\}$ que corresponde a " 1,2,3,4,5,6,7,8,9,... infinito</div> <div>3. Crea las siguientes tablas:</div> <table><tr><td>LUNES</td><td>JUEVES</td><td>DOMINGO</td></tr><tr><td>12/01</td><td>9/6</td><td>7/3</td></tr></table> <div><div>BAJO</div><div><div>❖ PUNTO 1</div><div>❖ PUNTO 2</div><div>❖ PUNTO 3</div></div><div>ABIERTO</div><div>EXCELENTE</div></div>	LUNES	JUEVES	DOMINGO	12/01	9/6	7/3
LUNES	JUEVES	DOMINGO					
12/01	9/6	7/3					

MEDIO	 PUNTO 2	CERRADO	BUENO
ALTO	 PUNTO 1	ABIERTO	BIEN
	 PUNTO 4		
MUY ALTO	 NINGUNO	CERRADO	CLARO

CONCEPTOS						
POCISION A			CODIGO 1	POSICION B	CODIGO ALFA	
			CODIGO 2		CODIGO BETA	
1	2	3				

4. Copia el siguiente texto y ajusta las imágenes y divídelo en dos columnas.



Nuevo: Para empezar a trabajar con un documento en blanco.



El profesor ser· tu guía en el ejercicio.













Trabaja como una hormiguita y así obtendrás mejor provecho.

qué rico!. Las frutas y las verduras son delicioooooosas!!!!.



¡Este verano voy a disfrutar!!!!

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
Considero satisfactorio el trabajo que realicé.	 
Leí las indicaciones con detenimiento.	 

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Creo textos y modifico su estructura satisfactoriamente	 
Creo talas y modifico su estructura satisfactoriamente	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	
¿Qué enseñanza me dejó el valor o actitud desarrollado?	

"Autoevalúo mi nivel de desempeño".			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Elabora documentos aplicando las funciones del procesador de texto	Identifico talas y modifico su estructura satisfactoriamente	describo talas y modifico su estructura satisfactoriamente	Creo talas y modifico su estructura satisfactoriamente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

"Autoevalúo mi nivel de desempeño".			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Elabora documentos aplicando las funciones del procesador de texto	Identifica las funciones disponibles para la elaboración textos y modifico su estructura satisfactoriamente	Describo las funciones disponibles para la elaboración textos y modifico su estructura satisfactoriamente	Elaboro textos y modifico su estructura satisfactoriamente
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Semana del _____ al _____ mes _____

Actividad

Aporte del estudiante

<p>1. Un aprendizaje o habilidad adquirida en la o las asignaturas que él o ella elija, a partir de lo realizado en las Guías de trabajo autónomo.</p>	
<p>2. Una vivencia familiar importante.</p>	
<p>3. Un sentimiento respecto de lo que vive el país, su familia o la persona estudiante misma, en el marco de la pandemia COVID – 19.</p>	
<p>4. Un aprendizaje en el marco de la pandemia COVID – 19.</p>	
<p>5. Un aporte que está realizando para mejorar la situación de sí mismo (a) y su familia, para prevenir la pandemia COVID – 19.</p>	

