

GUIA #8 DE TRABAJO AUTONOMO QUIMICA DUODECIMO AÑO

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educadora: **Marianela Sánchez Quesada**

Semana 3 al 7 de agosto

Nivel: **DUODECIMO**

SECCIONES: 12-1,12-2,12-3

Asignatura: **QUIMICA**

Horario de atención Lunes a Viernes 2:00pm a 4:30pm (whatsapp87442176)

FECHAS IMPORTANTES ENTREGA GTA QUIMICA DUODECIMO AÑO 2020 PROF. MARIANELA SANCHEZ QUESADA

ENTREGA GTA AL CORREO ELECTRONICO

12-1 correo: quimica121marianela@gmail.com

12-2 correo: quimica122marianela@gmail.com

12-3 correo: quimica123marianela@gmail.com

REUNION POR TEAMS

12-1 hora 10:00 am viernes 31 de julio

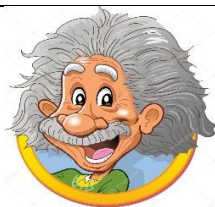
12-2 hora 1:30pm viernes 31 de julio

12-3 hora 3:00pm viernes 31 de julio

ENTREGA#1. SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

GUIA #1. Semana 20 al 24 de abril

GUIA #2. Semana 27 al 30 de abril



ENTREGA #2. SEMANA 3 AL 7 DE AGOSTO

GUIA#3. Semana 4 al 8 de mayo

GUIA #4. Semana 18 al 22 de mayo

ENTREGA #3. SEMANA 10 AL 14 DE AGOSTO

GUIA#5. Semana 25 al 29 de mayo

GUIA#6. Semana 22 al 26 de junio

ENTREGA#4. SEMANA 17 AL 21 DE AGOSTO

GUIA #7. Semana 20 al 24 de julio

GUIA#8. Semana 3 al 7 de agosto

*Tu
futuro
depende de
de lo que
hagas
hoy
No mañana.*




Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno de Química, internet, libros de química
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet.
Tiempo en que se espera que realice la guía	2 horas.



1. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento lo que se le solicita.• Los trabajos realizados los debe enviar al correo electrónico como se le indico anteriormente.• Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	 <p>Se ha preguntado, ¿Cuántas disoluciones podemos encontrar en nuestra vida diaria? ¿Por qué son importantes las disoluciones en nuestra vida cotidiana? ¿Diariamente donde podemos observar disoluciones?</p>



2. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<p>LA IMPORTANCIA DE LAS DISOLUCIONES EN LA VIDA COTIDIANA</p> <p>1. INVESTIGUE EN LIBROS U INTERNET</p> <div><p>AREAS</p><p>MEDICINA</p><p>INDUSTRIA</p><p>AMBIENTE</p><p>AGRICULTURA</p></div>
--------------	---



	<p>a. Ejemplos de disoluciones que encontramos en las diferentes áreas</p> <p>b. Ilustre cada área con imágenes o dibujos</p> <p>c. Indique beneficios que ha traído a la humanidad el uso de las disoluciones en cada área</p> <p>d. Impactos negativos del uso de las disoluciones en las diferentes áreas</p>
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Al terminar el trabajo reflexione sobre lo realizado, a través de plantear preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Comprendí la temática desarrollada?, ¿la puedo relacionar con otros temas cotidianos?- ¿Qué cambiaría en mi trabajo?- ¿Le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?- ¿Me agradó trabajar de forma autónoma, sin el grupo de compañeros(as) y sin el docente?- ¿Utilizaría otro tipo de actividades? ¿Cuáles?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender : Autorregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Reconozco el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.	Menciono ejemplos e ilustro los tipos de disoluciones, que se presentan en las diferentes áreas de nuestras vidas .	Resalto aspectos relevantes sobre los beneficios de las disoluciones para nuestra vida cotidiana.	Distingo puntualmente la importancia de las disoluciones, los impactos negativos como positivos que aportan a nuestra vida cotidiana.