

Guía de trabajo autónomo





I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: **Prof. Clotilde Fuentes Núñez** Especialidad Técnica: **Secretariado Ejecutivo** Taller exploratorio: **Archivando para el futuro**

Unidad de estudio: Sistemas para el manejo de la información

Nivel: Octavo (8-4B y 8-5A)

Canal de comunicación: WhatsApp y material impreso.

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 18 de mayo al 05 de junio de 2020.

Il Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Reglas de ordenamiento de los documentos.		
Resultados de aprendizaje	Analizar los términos utilizados en las reglas de ordenamiento de los documentos.		
Contenidos	 Términos Alfabetizar Unidad de archivo Unidad clave 		
Valores o actitudes.	Disposición respetuosa de los materiales que se le brindan para su trabajo.		
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	 ✓ Cuaderno de materia, lápiz, lápices de color, etc. ✓ Computadora e impresora NO es obligatorio 		
Condiciones que debe tener el lugar	✓ Mesa, silla para sentarse cómodamente.✓ Ambiente tranquilo		
Indicaciones generales:	El trabajo puede desarrollarse en el cuaderno de materia utilizado para el taller de Archivando para el futuro o puede ser impreso si así lo prefiere y cuenta con el equipo correspondiente. En caso de consultas puede comunicarse al teléfono 8810-4878, el martes o jueves de 7 a.m a 11:20 a.m.		
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	¿Cuáles reglas ha implementado a la hora de archivar documentos? ¿La localización de los mismos ha sido eficaz?		



TEMA: REGLAS DE ORDENAMIENTO

I. CONCEPTOS BASICOS

Alfabetizar.

Es ordenar el nombre de una persona o institución <u>por orden alfabético</u>. Para alfabetizar se divide el nombre de una persona o empresa por unidades.

• Unidad de archivo.

Es cada letra, inicial, abreviatura, palabra o número del nombre de una persona o institución. En el nombre de una persona se consideran unidades de archivo, el(los) nombre(s) de pila, el primer y el segundo apellido; cada uno, por separado.

En el nombre de una empresa cada una de las palabras que la conforman se considera unidades de archivo. Cuando hay iniciales, números, abreviaturas, cada una es una unidad de archivo.

Ejemplo

Para nombres de personas.

Luz Ma. Chacón León = 4 unidades

1 2 3 4

Para nombres de instituciones

Universidad Nacional = 2 unidades 1 2

Unidad clave o primera unidad.

Se le llama unidad clave o principal a la primera unidad del nombre de una persona o empresa, porque indica el orden como se debe archivar. Para determinar la primera unidad de una persona se debe indizar antes.

Indizar significa invertir el nombre de la persona, es decir, escribir el apellido, luego el segundo y, por último, el(los) nombre(s) de pila. Cuando se indiza el nombre de una persona siempre se debe escribir una coma después del segundo apellido, para que separe los apellidos del nombre de pila.

Ejemplo

Nombre: Nombre indizado:

Lorena Campos Varela, Lorena

↑ Unidad clave

Nombres de instituciones

Los nombres de instituciones o empresas no se indizan, se dejan tal y como son.

Universidad Nacional = Universidad Nacional

Tunidad clave



EVIDENCIA

1. En los ejemplos que se muestran a continuación, identifique las unidades de archivo que posee cada nombre.

Nombre	1 unidad	2 unidad	3 unidad	4 unidad
Daniel Salas Peraza	Daniel	Salas	Pereza	-
Roman Macaya Hayes				
Guiselle Cruz Maduro				
Alexander Solís Delgado				
Geannina Dinarte Romero				
Juan Luis Bermúdez Madriz				
Carlos Alvarado Quesada				
Ma. Amalia Revelo Raventós				
Mario Ruíz Cubillo				
Michael Soto Rojas				



2. Indicé cada uno de los ejemplos de nombres de personas que se muestran a continuación y a la vez subraye la unidad clave.

Nombre	Nombre indizado			
Daniel Salas Peraza	Salas Pereza, Daniel			
Roman Macaya Hayes				
Guiselle Cruz Maduro				
Alexander Solís Delgado				
Geannina Dinarte Romero				
Juan Luis Bermúdez Madriz				
Carlos Alvarado Quesada				
Ma. Amalia Revelo Raventós				
Mario Ruíz Cubillo				
Michael Soto Rojas				



Rúbrica de autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador Indicadores/competencias del Niveles de desempeño aprendizaje esperado Inicial Intermedio Avanzado Identifica las unidades de archivo Identifique algunas Identifique con Identifique todas las unidades de archivo de dificultad las unidades que contiene cada uno de los unidades de archivo ejemplos nombres los ejemplos dados. de archivo de los de los ejemplos dados. de de ejemplos dados. personas. Indiza ejemplos de nombres de Indicé algunos de los Indicé con dificultad Indicé todos los ejemplos de nombres los ejemplos de ejemplos de nombres personas. de personas. nombres de personas. de personas. Identifica la unidad clave en Identifique algunas Identifique con Identifique todas las nombres de personas. unidades claves de los dificultad la unidad unidades claves de los ejemplos dados. clave de los ejemplos ejemplos dados. dados.