



I INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

I Parte. Parte Administrativa

(SEMANA DEL 4 AL 12 DE OCTUBRE)

Centro Educativo: **COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LA SUIZA**

Educador: DONALD MORALES CORTES

Medio de contacto: 88465574

Asignatura: **FÍSICA**

Nivel: **10°**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha límite de resolución: presencialidad según su burbuja en el aula

Fecha límite de devolución : Jornada de entrega de alimentos

Medio para enviar evidencias: donaldmc69@gmail.com, PLATAFORMA

TEAMS. Puntaje: 50 puntos Porcentaje: **22%**

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde al Instrumento de Evaluación Sumativa del II Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Resolución de situaciones problema.**

Estrategia de evaluación

1-El Correcaminos tenía una velocidad de 4m/s , y acelera a 3m/s^2 durante 4s ,
¿Qué velocidad alcanza? 4pt

2- Una superscooter Hilyne acelera durante 4s a razón de 6m/s^2 hasta alcanzar una velocidad de 24m/s .
¿Cuál era la velocidad inicial de la superscooter Hilyne?

3-¿Cuál era la velocidad inicial de Bob esponja que acelera a 3m/s^2 y alcanza una velocidad de 24m/s en 5s ?

4-Un aeroligero se acelera durante 9s a razón de -2m/s^2 hasta detenerse. ¿Cuál era su velocidad inicial?

5- Una nave Melmaciana (de Melmac provino Alf) se movía a 20m/s y tiene una aceleración constante de 3m/s^2 durante 2s ¿Cuánta distancia recorrió?

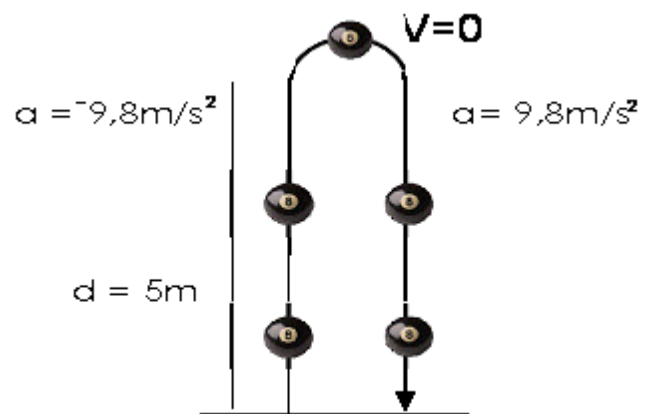
6-Si un ratón parte del reposo con una aceleración de 5m/s^2 si su velocidad final es 10m/s . ¿Qué distancia recorrió?

7-Cuál era la velocidad inicial de un tren que tiene una aceleración constante de 5m/s^2 , si alcanza una velocidad de 20m/s recorriendo 35m ?

8- Se tira una bola desde el suelo perpendicularmente hacia arriba, la cual alcanza una altura de 5 m y luego cae de nuevo.

a-La velocidad inicial con que se tiró es la siguiente _____

b- La velocidad final con que llega al suelo es la siguiente _____



c- El tiempo que estuvo en el aire hasta que cayó es el siguiente _____

d-La aceleración con que iba la piedra 0,5s después de soltada es la siguiente _____

e-La velocidad que llevaba 0,25s antes de llegar al suelo es la siguiente _____

f- Cuando alcanzó una velocidad de 3m/s, en el trayecto hacia abajo, había pasado el siguiente tiempo desde que fue tirada _____

g- A 5m de altura la piedra tenía la siguiente velocidad _____

9-Si se lanza una piedra perpendicularmente hacia arriba, la cual dura en el aire 3 s.

a) Averigüe la velocidad inicial con que se tiró.

b) Averigüe la velocidad final con que llega al suelo.

c) Averigüe la altura máxima alcanzada.

d) Calcule la velocidad que lleva a 0.5 s de que llegue al suelo.

e) Calcule la distancia que recorre a 0.5 s después de tirada.

f) Calcule la aceleración 0.75 s después de que empieza a bajar en una velocidad hacia debajo de 3 m/s



RÚBRICAS

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

	NC	Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador		
Indicadores del aprendizaje esperado		Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las características del movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.		Menciono generalidades del movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.	Brindo particularidades del movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.	Indico las características del movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.
Plantea situaciones de la vida cotidiana donde se presentan el movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.		Propongo ejemplos cotidianos en donde se represente el movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.	Enfoco el movimiento rectilíneo uniforme y el movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical hacia la redacción de problemas de física por resolver tanto teóricos como prácticos.	Establezco situaciones muy puntuales del movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical planteadas en función de problemas cotidianos.
Resuelve problemas relacionados con el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno.		Anoto de forma general los pasos realizados para solucionar problemas con el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno.	Relato los pasos realizados para solucionar el problema tomando en cuenta el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno.	Fundamento la solución del problema tomando en cuenta el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno.
Vincula la importancia que tiene el movimiento de los cuerpos con situaciones del entorno cotidiano.		Cito la importancia que tiene el movimiento de los cuerpos en situaciones del entorno cotidiano.	Caracterizo la importancia que tiene el movimiento de los cuerpos en situaciones del entorno cotidiano.	Enlazo la importancia que tiene el movimiento de los cuerpos con situaciones del entorno cotidiano.

