

Guía #2 ELEMENTOS 11

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP LA SUIZA
 Educador: JAIRO MORA RODRIGUEZ
 Unidad de estudio: INOCUIDAD
 Subárea: Elementos de Gestión
 Nivel: Undécimo
 Horario de atención a distancia de lunes a viernes
 Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso
 Periodo para el desarrollo de la guía: Semana del 27 de abril al 2 de mayo 2020

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Tema(s)	<ul style="list-style-type: none"> Inocuidad (Operaciones unitarias de los procesos)
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Describe los procesos implicados en la implementación de la inocuidad
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> Inocuidad Obligatoriedad Operaciones unitarias de los procesos
Valores o actitudes	<ul style="list-style-type: none"> Prudencia: tener conciencia de todo lo que nos rodea con la capacidad de anticiparse a los hechos
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Materiales generales como cuaderno, cartulina o papel periódico, revistas, periódicos, borrador, lápiz o lápices de color, folder personalizado para guardar evidencias, etc.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas</p> <p>Contar con buena ventilación.</p> <p>Tener buena disposición</p>











2. Voy a recordar lo aprendido en clase.









Indicaciones	En este trabajo debe responder varias preguntas. También debe construir un flujo de proceso y reconocer operaciones unitarias
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actividad o Preguntas para reflexionar y responder en cuaderno o en hojas para el folder	<p>¿Por qué es obligatoria la inocuidad?</p> <p>¿Qué es una operación unitaria?</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</p> <p>a) Construir un flujo de proceso para queso, use colores y dibujos anote en cada operación unitaria, aspectos de inocuidad como que productos de limpieza y desinfección utilizar, que temperaturas usar y que cuidados de higiene tener.</p>	<p>FLUJO DE PROCESO DEL QUESO</p> <pre> graph TD A([RECEPCION]) --> B[] B --> C[ETC] style A stroke:#008000,stroke-width:2px style B stroke:#800080,stroke-width:2px </pre>

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
Realimenté constantemente los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados	 
Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado	 
Considero satisfactorio el trabajo que realicé.	 
Leí las indicaciones con detenimiento.	 

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Identifico la importancia de la inocuidad	 
Reconozco las diferentes operación unitarias	 
Valoro la inocuidad dentro del proceso productivo	 
Reconozco los procesos implicados en la implementación de la inocuidad en el contexto de la producción agro industrial.	 

GUIA 2 ELEMENTOS 11 “Autoevalúo mi nivel de desempeño”.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describe los procesos implicados en la implementación de la inocuidad	Reconozco las diferentes operación unitarias	Valoro la inocuidad dentro del proceso productivo	Identifico la importancia de la inocuidad
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>