

Ministerio de Educación Pública Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Guía de trabajo autónomo #6

Semana del 16 al 27 de agosto 2021

Principios cristianos.

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.

CONTACTO:85180536 de miércoles a viernes de 7:40am a 4:00pm.

Nivel: decimo.

Asignatura: Educación Religiosa.

Nombre del estudiante:

Sección:

Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

| Materiales o recursos | Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo |
|---|--|
| que voy a necesitar | tuviera) |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 40 minutos por semana. |
| Fecha de entrega | |



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

| Indicaciones | Leo detenidamente y contesto lo que se me solicita. | | |
|--------------|--|--|--|
| | Principios cristianos | | |
| | Es aquella cualidad humana por la que la persona determina elegir actuar siempre con base en la verdad, sinceridad y en la auténtica justicia (dando a cada quien lo que le corresponde, incluida ella misma); además expresa la decencia y las buenas costumbres que hace al hombre incapaz de robar, estafar o desfraudar. | | |

| [| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Actividad #3 Semana del 16 al 20 | 1- Escribo 3 principios cristianos. | | | |
| de agosto 2021. | 1- | | | |
| | 2- | | | |
| | 3- | | | |
| | 2- ¿Como esos principios cristianos nos ayudan a fomentar el compromiso cristiano en la vida de los costarricenses? Detallo y explico cada uno. | | | |
| | 1- | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 2- | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 3- | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 3- Determino y escribo 2 acciones o actividades comunales | | | |
| | que nos ayuden a fortalecer los principios cristianos. 1- | | | |
| | | | | |
| | 2- | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Indicaciones | Leo detenidamente y contesto lo que se me solicita. | | | |
| 11 101000101103 | i Lee determente y contesto le que se trie solicità. | | | |

Diferencia entre un valor y un principio

- Los principios son universales, no se discuten sus implicaciones, no dependen de interpretaciones ni de percepciones, puesto que son inherentes al ser.
- Los valores se podrían cuestionar o relativizar, por ejemplo la dignidad esencial del ser humano es distinta de los valores que se podrían derivar de ella, en este caso el respeto a las ideas, la tolerancia, etc.

Actividad #4

Semana del 23 al 27 de agosto 2021.

| 1- Escribo 3 | 3 principios | cristianos | importantes | que | identifico | er |
|--------------|--------------|------------|-------------|-----|------------|----|
| mi entorno | social y cu | ltural. | | | | |

|-

2-

3-

2-Menciono 5 acciones concretas mias que puedan contribuir al fortalecimiento de los principios cristianos en mi entorno educativo.

1-

2-

3-

4-

5-

2- Escribo 1 valor cristiano y 1 principio cristiano que me comprometo a poner en práctica, para fortalecer mi compromiso cristiano con mi entorno familiar y comunal. Valor cristiano familia:

Principio cristiano familiar:

| Valor cristiano comunal: | | | | | |
|--|--|-----------------------|---------|------------|--|
| | Principio cristiar | no comunal: | | | |
| | | aprendido en clase | | | |
| Indicaciones | | tividades que se pres | | sección de | |
| preguntas para auto | anexos de esta guía de trabajo autónomo- Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas: o ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? o ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? o ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? | | | | |
| 4. Autoevaluación Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado: 1. Estudiante: | | | | | |
| Noml | ore Completo | Primer Apellido | Segundo | Apellido | |
| 2. Sección a la que pertenezco: | | | | | |
| Con el trabajo autóno | mo voy a apren | der a aprender | | | |
| Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. | | | | | |
| Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas: | | | | | |
| 3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento? | | | | | |
| 4. ¿Subrayé las palabras que no conocía? | | | | | |
| 5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? | | | | | |
| 6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? | | | | | |

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

| 7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? | |
|--|----|
| 8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? | 00 |
| 9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? | |

10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

"Autoevaluó mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado

Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador

| Indicador(es) del aprendizaje | Niveles de desempeño | | | |
|---|---|--|---|--|
| esperado | 1. Inicial | 2. Intermedio | 3. Avanzado | |
| Justifica cómo los valores cristianos, éticos y religiosos contribuyen con el entorno educativo, social y cultural. | Anota cómo los valores cristianos, éticos y religiosos contribuyen al entorno educativo, social y cultural. | Alude como los valores cristianos, éticos y religiosos contribuyen al entorno educativo, social y cultural, tomando en cuenta las evidencias encontradas | Fundamenta como los valores cristianos, éticos y religiosos contribuyen al entorno educativo, social y cultural a partir de las evidencias encontradas. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |