



CTP La Suiza  
Profesora: Wilbert Zúñiga Araya

Departamento de Estudios Sociales  
Octavo año

## Guía N°3 de Trabajo Autónomo de Educación Cívica

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Sección: Octavo

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha de devolución: La semana señalada por el MEP para la próxima entrega de alimentos en la institución, como día límite.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar de **tres maneras**:

### 1. Plataforma Teams.

2. **Correo electrónico:** se cuenta con una dirección de correo electrónico para cada grupo. 8-1: [octavosctp8.1@gmail.com](mailto:octavosctp8.1@gmail.com), 8-2: [octavosctp8.2@gmail.com](mailto:octavosctp8.2@gmail.com), 8-3: [octavosctp8.3@gmail.com](mailto:octavosctp8.3@gmail.com), 8-4: [octavosctp8.4@gmail.com](mailto:octavosctp8.4@gmail.com), 8-5: [octavosctp8.5@gmail.com](mailto:octavosctp8.5@gmail.com)

En el correo debe escribir el nombre completo. Recuerden que las guías de trabajo también incluyen la autoevaluación.

3. **De manera física:** dicha recepción se realiza la semana en la que se hace entrega de los paquetes de víveres en la institución.

4. **NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.**

5. Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante se habilita el número telefónico/WhatsApp 63986698, (**únicamente a este número**) con horario de lunes a miércoles de 7 am a 4:30 pm.

## Guía de trabajo autónomo

### 1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material teórico titulado: <b>“La identidad de las personas de mi Institución”</b>.</li> <li>Hojas blancas o rayadas. Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio de trabajo el hogar con una mesa limpia y cómoda.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente 2 horas.</li> </ul>

### 2- Voy a recordar lo aprendido.

Repasemos lo aprendido en relación a **“La identidad de las personas de mi Institución”**.

### 3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para iniciar se debe leer el material teórico <b>“La identidad de las personas de mi Institución”</b>. Nuestro Colegio representa un lugar donde creamos un gran sueño: graduarnos, tal reto implica muchas horas de trabajo, pues el título que obtendremos no es gratuito, representa todo el esfuerzo realizado en años. Por tanto, es necesario conocer un poco más de la Institución Educativa en la que estamos.</li> </ul> <p>Todas las comunidades tienen su propia historia, formada por acontecimientos, luchas y logros que, en muchos casos, quedan grabados en monumentos que reflejan el "alma" de la comunidad. Las calles y edificios públicos o privados tienen nombres originales que forman parte de su historia y por ende influyen en la institución educativa, por ejemplo, muchos colegios deben su nombre al barrio en donde se encuentra.</p> <p>Los estudiantes estarán sujetos, al cumplimiento de normas, deberes y obligaciones, tanto al ordenamiento como a la legislación vigente en el país.</p>
--------------	--

El Reglamento Interno de una Institución tiene como objetivo asegurar el normal desarrollo de las actividades estudiantiles dentro de los recintos y lugares en que éstas se realicen, además velar permanentemente por el prestigio del Centro Educativo al que pertenecen. El logro de estos objetivos exige que los derechos y obligaciones de los estudiantes, deben ser cumplidos y hechos cumplir por todos los miembros que componen la comunidad de la institución.

Todos los miembros de la comunidad educativa tienen derecho a que se les respete y también tienen deberes que asumir de acuerdo a su etapa de desarrollo. La existencia de normas es necesaria dentro de cualquier comunidad y el hecho de que algún miembro no las observe puede significar que legítimamente se le apliquen sanciones.

Los reglamentos internos son adecuados porque se requiere de la existencia de un procedimiento justo, en que se oiga a la persona, se tenga en cuenta su opinión, dándole todas las posibilidades de defensa, apelando al principio de presunción de inocencia.

- A medida que avanza en la lectura, tome notas relevantes, de todo aquello que le genere dudas, preguntas, curiosidad. Si tiene la posibilidad, enriquezca esta lectura del material teórico mediante la búsqueda en otras fuentes bibliográficas física o en línea.

## Capítulo 1.

### Actividades

**Símbolo:** Aquel que, mediante una convención generalizada, por medio de leyes u otros acuerdos, representa a un país. Generalmente estos símbolos se formulan a partir de representaciones visuales o verbales que pretenden difundir los valores de la historia y la cultura de los pueblos.

La evolución histórica de la Institución educativa se refiere a las principales características económicas y culturales del proceso que le dieron origen. Por ejemplo: nivel socioeconómico de los habitantes, actividades a las que se dedican, maneras de pasar el tiempo libre; es decir, todos los aspectos relacionados con la identidad o "forma de ser" de los integrantes de una comunidad específica.

**Actividad 1.** Además del acto cívico propiamente, en las instituciones educativas se realizan actos deportivos y actos culturales, por lo que resulta importante conocer su diferencia.

Acto deportivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Acto cultural: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Actividad 2.** A través del siguiente Cruci-palabra busque las palabras que se le dan a continuación. Símbolo, Norma, Protocolo, Acto Cívico, Celebraciones Patrias, Beca, Bibliotecas. **Usar colores diferentes para cada palabra.**

C	A	P	S	C	V	A	C	A	T	S
E	G	F	P	E	I	G	B	G	E	I
L	F	X	R	L	D	O	N	J	D	M
B	D	C	O	O	A	B	E	C	A	B
R	A	C	T	O	C	I	V	I	C	O
A	D	E	O	R	E	B	I	B	V	Z
C	G	L	C	T	D	L	P		A	E
I	J	E	O	U	C	I	R	P	S	G
O	H	B	L	O	V	O	O	O	Y	S
N	G	R	O	P	B	T	T	K	W	R
E	E	A	T	J	N	E	O	S	S	F
S	E	X	R	G	G	C	C	N	B	D
P	I	C	E	V	F	A	D	O	I	Q
A	E	M	W	X	H	S	C	R	B	W
T	U	S	B	E	C	R	F	M	L	P
R	E	A	D	O		T	G	A	I	A
I	W	A	S	R	L	A	T	A	O	T
A	Z	X	V	B	N	O	M	J	U	R
S	Ñ	L	K	J	H	F	D	S	A	I

**Actividad 3.** Durante el curso lectivo se realizan en la institución diferentes actos, pueden ser cívicos, deportivos o culturales. Por lo tanto, antes de emprender el desarrollo de trabajo es importante conocer la definición de:

**Acto Cívico:** Actividad oficial escolar propia para conmemorar las efemérides propuestas en el calendario escolar, en la cual se hace uso de símbolos nacionales y regionales. Todo acto cívico debe iniciar con el ingreso de la Bandera o Pabellón Nacional, se recomienda cantar en su totalidad la canción del saludo a la Bandera de Costa Rica. El saludo a la bandera se efectúa con la mano derecha apoyada en el pecho. Esta actividad debe establecer puentes entre presente, pasado y viceversa, las situaciones de aprendizaje.

Se debe tener presente que en el acto cívico tienen la obligación de participar, el personal docente y administrativo docente y todas las secciones o grupos de estudiantes de la institución educativa, sin perjuicio de la participación del personal administrativo que así lo desee. La organización del acto cívico, a lo interno de cada institución, corresponderá al Director o Directora de la institución, en conjunto con una comisión de docentes y estudiantes que integrará oportunamente. Las vivencias de los mismos procuran que se trate de rescatar lo máspreciado del país: el amor a la Patria.

A continuación, se presenta un cuadro con efemérides importantes y que son parte del calendario escolar. Establezca la fecha de cada una.

<b>Celebraciones patrias obligatorias</b>	<b>Fecha de conmemoración</b>	<b>Celebración del calendario escolar</b>	<b>Fecha de conmemoración</b>
Aniversario de la Batalla de Santa Rosa		Día del libro	
Aniversario de la Batalla de Rivas		Día del agricultor costarricense	
Aniversario de la anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica		Día del árbol	
Desfile de faroles		Día dedicado a Pablo Presbere	
Aniversario de la independencia nacional		Día de la celebración de la Fundación de la Republica y día del negro	
Día de las culturas		Día de las Culturas	
		Día de la Democracia Costarricense	
		Día de la Constitución Política	
		Aniversario de la Institución Educativa	
		Semana Nacional del Cooperativismo	

#### 4- Evaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

#### Rubrica de autoevaluación

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores	Nivel de desempeño		
	Inicial ( )	Intermedio ( )	Avanzado ( )
Comprende cómo la identidad etaria, comunal, nacional promueven el fortalecimiento de la identidad para el mejoramiento de las relaciones de respeto entre las personas.	Distingue cómo el fortalecimiento de la identidad etaria, comunal y nacional permiten el desarrollo de relaciones de respeto entre las personas.	Describe cómo las relaciones de respeto de las identidades etarias, comunales y nacionales posibilitan una convivencia fundamentada en el cumplimiento de los derechos y deberes ciudadanos.	Comprende la importancia del respeto de las identidades como trascendentales para el fortalecimiento de una sociedad democrática basada en el respeto y ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos

