



# ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN SUMATIVA

## I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: **COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LA SUIZA**

Educador: DONALD MORALES CORTES

Medio de contacto: 88465574

Asignatura: **QUIMICA**

Nivel: **11°**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: 11-5

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha límite de resolución: **Del 3 al 7 de mayo**

**Fecha límite de devolución : Jornada de entrega de alimentos**

Medio para enviar evidencias: donalddmc69@gmail.com , PLATAFORMA TEAMS.

Puntaje: 36 puntos

Porcentaje: **23%**

## II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
  - Describe las causas y efectos que originan las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, numero atómico, numero masico, isotopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en contextos complejos.
  - Describe la forma en que utiliza los recursos o materiales para la resolución de un problema, en las configuraciones electrónicas bajo el sistema nlx reconociendo el e- diferenciante y de valencia, por flechas, da acuerdo al comportamiento individual de cada elemento y sus posibles anomalías , así como la representación de compuestos por medio las estructuras de Lewis.
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Resolución de situaciones problema.**

## Estrategia de evaluación

1.Indique el numero de particulas subatomicas de los siguientes atomos e iones.

Atomo	Z	A	protones	electrones	neutrones	carga
Ba+2						
Al+3						
Na +						
Ba						
Ca -						

	CITE 3 EJEMPLOS (SIMBOLOS)	CITE 3 EJEMPLOS (NOMBRE)
METALES		
NO METALES		
FAM ALCALINOS		
ELEMENTOS DE TRANSICION		
FAM . DEL CARBONO		
FAM. HALOGENOS		
FAM.GASES NOBLES		
METALOIDES		
LANTANIDOS		
ACTINIDOS		
FAM. DEL BORO		

3- Dibuje un esquema que resuma la clasificacion de la Materia . Puede ser un afiche o collage ( abierto)

III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

Indicador del aprendizaje esperado	No responde	Escala		
		1	2	3
Describe las causas y efectos que originan las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, numero atómico, numero masico, isotopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en contextos complejos.  15 puntos		Menciona aspectos generales las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, numero atómico, numero masico, isotopos, masa atómica promedio	Resalto aspectos específicos de las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, numero atómico, numero masico, isotopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en contextos complejos.	Puntualizo aspectos significativos y las nociones básicas y la teoría relacionada con el átomo, partículas subatómicas, numero atómico, numero masico, isotopos, masa atómica promedio en datos, hechos o acciones en contextos complejos.
Clasifica los metales, los no metales, los metaloides, oligoelementos y metales pesados, indicando su ubicación y características dentro de la tabla periódica. 15 puntos		Ordena los metales, los no metales, los metaloides, oligoelementos y metales pesados, indicando su ubicación y características dentro de la tabla periódica.	Cataloga los metales, los no metales, los metaloides, oligoelementos y metales pesados, indicando su ubicación y características dentro de la tabla periódica.	Asocia los metales, los no metales, los metaloides, oligoelementos y metales pesados, indicando su ubicación y características dentro de la tabla periódica.
Relaciona los elementos que se denominan como metales, no metales y metaloides con sus características propias, dentro de la materia que rodea su comunidad. 15 puntos		Cita los elementos que se denominan como metales, no metales y metaloides con sus características propias, dentro de la materia que rodea su comunidad.	Caracteriza los elementos que se denominan como metales, no metales y metaloides con sus características propias, dentro de la materia que rodea su comunidad.	Vincula los elementos que se denominan como metales, no metales y metaloides con sus características propias, dentro de la materia que rodea su comunidad.