

## GTA # 4 DE EDUCACIÓN RELIGIOSA (Del 20 al 24 Julio y del 3 al 7 Agosto).

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Sección: 9 - \_\_\_\_\_

**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza.

**Educador/a:** Geovanny Alvarado Barquero.

**Correo:** [giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr](mailto:giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr)

**Teléfono para consultas por WhatsApp:** 8317 4877 **Atención:** JUEVES vía WhatsApp TEAMS de 8 a 11 am.

**Asignatura:** Educación Religiosa.

**Periodo:** 2 Semanas A y B : (Del 20 al 24 Julio y del 3 al 7 Agosto).

**Sección:** NOVENO.

**Indicador:**

- Detalla formas en que el trabajo es expresión de la dignidad de las personas, desde criterios cristianos.
- Reconoce la vivencia de la equidad de género, la vocación y el trabajo digno en su quehacer estudiantil.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional.</li> <li>• Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lápices de color, lapicero.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es de minutos.</li> </ul>



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.


Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No es necesario salir de casa para realizar el trabajo</li> <li>• Lee las indicaciones minuciosamente y en forma completa.</li> <li>• Subraya las palabras que no comprendas y busca su significado.</li> <li>• Repasa los apuntes que tienes en tu cuaderno de Educación Religiosa.</li> <li>• Realiza todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.</li> <li>• En caso de duda, solicita a algún miembro de tu familia o acude al medio de comunicación que te ha facilitado tu docente 83 17 48 77.</li> <li>• Trata de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.</li> </ul>
--------------	--

	<p>• Recuerda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las personas debemos fortalecer en el Trabajo la vivencia digna de los valores, así como en los distintos ámbitos de la vida.</li> <li>✓ La vivencia y el fortalecimiento, de la equidad de género, la vocación y el trabajo, conlleva valores para el desarrollo de actitudes cristianas.</li> </ul> <p><b>hora reflexiona</b></p> <p>¿Qué puedo hacer con esa información?</p> <p>R/ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</p>	<p><b>Esta semana #1</b></p> <p><b>Actividad 1:</b> Mediante la técnica de la entrevista, solicita al menos a dos integrantes de <u>tu burbuja social</u>, que respondan a las siguientes interrogantes, tomando como base la situación actual que estamos viviendo ante la emergencia del COVID-19.</p> <p>✎ ¿Es posible que ante la situación actual que estamos viviendo durante la emergencia del COVID-19 <u>resaltar</u> la vivencia en el trabajo los valores éticos, religiosos y culturales?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>✎ ¿<u>Menciona</u> algunos valores éticos, religiosos, culturales y cívicos que se pueden vivenciar durante la situación actual que estamos viviendo ante la emergencia del COVID-19 en los lugares de trabajo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>✎ ¿Has escuchado o visto en las noticias, reportajes de personas que ejemplifican en su trabajo la vivencia de valores éticos, religiosos y culturales durante la situación actual que estamos viviendo ante la emergencia del COVID-19?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>Actividad 2.</b> Selecciona y <u>distingue</u> alguna imagen del periódico, internet o redes sociales donde se visualice la vivencia de la dignidad, la equidad de género o la vocación en el trabajo desde valores éticos, religiosos y culturales durante la situación actual que estamos viviendo ante la emergencia del COVID-19.</p>

	<p>1. Pega el recorte de la imagen o realiza una descripción de la misma</p> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div> <p>2. <b>Contesto</b> (<u>Menciona-Resalta y distingue</u>)</p> <p>a) ¿Qué situaciones laborales se presentaron para que esto sucediera?</p> <hr/> <p>b) ¿Qué valores laborales ejemplifican las personas de la imagen?</p> <hr/> <p>c) De los valores que usted evidenció en la noticia, ¿cuáles pone en práctica en su práctica laboral (estudio, casa, empresa etc) ?</p> <hr/> <p>d) ¿Cómo se sentirá mi comunidad, mi centro educativo y mi familia si llevo a la práctica laboral los valores?</p> <hr/>
--	--



### 3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p style="text-align: center;"><b>Recuerda:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>¿Cómo puedo vivir el trabajo, la equidad de género y mi vocación como una expresión de la dignidad de las Personas; ¿desde los valores éticos, religiosos y culturales en mi comunidad, mi centro educativo y mi familia?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>✎ Comparto la actividad 2 con algún miembro de la familia, a fin de recibir su opinión y si puede, aportar ideas para mejorar la misma.</p> <p>✎ Comparo las respuestas recopiladas en la entrevista con la actividad 2 y anoto aspectos comunes en ambas,</p> </div> </div>


Tomando en cuenta las actividades anteriores y siendo que la familia, es el primer grupo de personas con las que me relaciono.

**Ahora pienso y contesto:**

¿Cómo desde el trabajo se pueden vivenciar los valores éticos, religiosos, culturales durante la situación actual que estamos viviendo ante la emergencia del COVID-19?

**Semana 2**

**1. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

Indicaciones	<p><b>Recuerda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Puedes vivir en el Trabajo los valores éticos, religiosos y culturales, que vives en la comunidad, el centro educativo y la familia?</b> Sí ( ) NO ( )</li> <li>✓ <b>¿Las personas manifiestan en su Trabajo los valores, las actitudes y comportamientos cristianos?</b> Sí ( ) NO ( )</li> </ul> <p><b>Entonces reflexiono</b> <b>¿Qué debo hacer con esa información?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>								
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p><b>Actividad 1</b></p> <p>Con ayuda de un integrante de tu familia, elabora una lista de al menos 6 valores cristianos que se viven en los contextos <b>laborales</b> en los que nos desenvolvemos.</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Contexto</th><th>Valores Cristianos en los contextos laborales.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Colegio</b></td><td>           1. _____            2. _____            3. _____         </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Familia</b></td><td>           1. _____            2. _____            3. _____         </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Comunidad</b></td><td>           1. _____            2. _____            3. _____         </td></tr> </tbody> </table>	Contexto	Valores Cristianos en los contextos laborales.	<b>Colegio</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____	<b>Familia</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____	<b>Comunidad</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____
Contexto	Valores Cristianos en los contextos laborales.								
<b>Colegio</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____								
<b>Familia</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____								
<b>Comunidad</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____								



**1. Pongo en práctica lo aprendido**

Indicaciones	Ahora a la luz de la Palabra de Dios buscaremos formas de mejorar la realidad.
--------------	--

Indicaciones o  
preguntas o  
matrices para  
auto regularse y  
evaluarse

- Una vez que completes el cuadro, realiza la lectura bíblica de Efesios 4,1-13; anota a la luz del texto leído 5 valores cristianos, que la Palabra de Dios nos llama a cumplir como seguidor de Jesucristo. 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

- Tomando en cuenta lo realizado en la actividad 1 y lo abordado con el texto bíblico, plantee, en la presente tabla, ventajas y desventajas de la vivencia o no de los valores cristianos en el trabajo.

Ventajas de la vivencia laboral de los valores cristianos	Desventajas de la NO vivencia laboral de los valores cristianos
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Con lo reflexionado hasta el momento escriba en una o dos frases la importancia de poner en práctica en el Trabajo los valores, para la dignidad, la equidad de género y la vocación; compártelo con tu familia o en redes sociales si lo deseas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### Semana 3

#### 1. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones

**Recuerda:**

- ✓ Una persona Trabajadora-Cristiana, que viva los valores, hace la diferencia de manera positiva.
- ✓ Los valores cristianos se viven en los diferentes contextos laborales en que nos desenvolvemos.
- ✓ Tenemos el llamado de Dios en el Trabajo a vivenciar los valores cristianos, como compromiso personal, para el fortalecimiento de la sociedad costarricense.

**Reflexiona:**

*¿Cómo puedo transformar mi realidad y la de las otras personas?*



<p>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora una redacción, ensayo, cuento o construye una historieta con la que expliques: <b>Alternativas laborales para el mejoramiento de la vivencia de valores cristianos, como compromiso personal, para el fortalecimiento de la sociedad costarricense.</b></li></ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparte la redacción, cuento o historieta con algún miembro de tu familia, para que te haga observaciones y valores si incluyes las sugerencias.</li></ul>

## 1. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>A continuación, planteo la respuesta para la pregunta:</p> <p><b>¿Qué voy hacer en concreto para marcar la diferencia?</b></p>
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	<p>- Ahora, en actitud individual de oración y reflexión piensa en un compromiso personal, para el mejoramiento de la vivencia de valores cristianos, en el fortalecimiento de la sociedad costarricense.</p> <p>- Escríbelo en el cuaderno y elabora un listado de acciones que verdaderamente vas a realizar para lograr el compromiso planteado.</p> <p><b>Compromiso:</b> _____</p> <p><b>Listado de acciones:</b> 1. _____ 2. _____</p> <p>3. _____ 4. _____ 5. _____</p> <p>El compromiso laboral de un cristiano en la vivencia de los valores es una tarea del día a día y necesitamos la ayuda de las personas que están a nuestro alrededor para lograrlo, pero sobre todo necesitamos que Dios guíe nuestros pasos, por eso te invito a que en un momento especial con tu familia, puedan unidos realizar una oración para poner en manos de Dios nuestras acciones laborales diarias.</p>

## Matriz de autorregulación y evaluación

- La **autorregulación** sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una <b>X</b> encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Realicé lectura de las indicaciones?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué el significado de las palabras que no comprendí?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Mi familia estuvo incluida en las actividades?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- La **autoevaluación** te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.	
Marca una <b>X</b> encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Explico la respuesta en el cuaderno:</b>	
¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?	
¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	
¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Detalla formas en que el trabajo es expresión de la dignidad de las persona, desde criterios cristianos.	Menciona formas en que el trabajo es expresión de las personas, desde criterios cristianos.  ( )	Resalta aspectos específicos acerca del trabajo como expresión de la dignidad de las personas desde criterios cristianos.  ( )	Puntualiza aspectos significativos del trabajo como expresión de la dignidad de las personas, desde criterios cristianos.  ( )
Reconocer la vivencia de la equidad de género, la vocación y el trabajo digno en su quehacer estudiantil..	Menciona acciones sobre la vivencia de la equidad de género, la vocación y el trabajo digno en su quehacer estudiantil.  ( )	Resalta aspectos relevantes de las acciones sobre la vivencia de la equidad de género, la vocación y el trabajo digno en su quehacer estudiantil.  ( )	Distingue puntualmente acciones sobre la vivencia de la equidad de género, la vocación y el trabajo digno en su quehacer estudiantil.  ( )