


Colegio técnico Profesional La Suiza, Turrialba		
Nombre del docente: Douglas Steef Esquivel Muñoz		
Especialidad Técnica: Agro-Industria Alimentaria con Tecnología Agrícola		
Sub-área: ELEMENTOS DE GESTIÓN AGROINDUSTRIAL		
Unidad de estudio: Gestión Empresarial Nivel: Décimo sección técnica nocturna		
Canal comunicación: WhatsApp:62263727 correo: douglas.esquivel.munoz@mep.go.cr		
Horario atención: distancia 5:00pm a 9:00pmCentro educativo: de 5:00pm a 9:00pm		
Escenario1 ()2 ()3()4 ()Período establecido para el desarrollo de la guía: 10/05/2021al 14/05/2021		
Nombre del estudiante: _____sección:10-8 A / B		
II Parte. Planificación Pedagógica		
Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas blancas, lapicero, folder con su nombre para guardar sus evidencias, materiales vistos en clases, un lugar tranquilo, fresco.	
Indicaciones generales:	Las GTA se realizarán de la mejor manera posible con respuestas necesarias, creando así un nivel alto de aprendizaje.	

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>CONEXIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Cita los conceptos básicos del análisis FODA; fortalezas, oportunidades, amenazas y debilidades Identifica características que el análisis FODA debe de tener tanto a lo interno como a lo externo de la organización, institución o persona que este a fin de desarrollar dicho plan. Estudia aspectos internos y externos de la organización para la realización del FODA esto mediante un análisis de los elementos en los que se envuelve una organización. Distingue la matriz FODA de tal manera que el estudiante por medio del análisis realizado previo puede llevar a cabo una matriz FODA donde pueda llegar a la conclusión de dar recomendaciones y sugerencias. <p>CLARIFICACION</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente explica el tema de forma magistral y realiza un análisis FODA por complemento para que los estudiantes lo utilicen de ejemplo y el tema les quede claro. <p>COLABORACION</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de actividad de acertijos los cuales se llevarán a cabo en clase magistral. <p>CONSTRUCCION</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de las GTA en la cual se llevará a cabo: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conceptos del FODA. <input type="checkbox"/> Realización del FODA de una organización Agroindustrial. <input type="checkbox"/> Construcción de la matriz FODA completa de una organización Agroindustrial. 	Hogar () Hogar () Hogar () Centro educativo () Centro educativo ()	Tipo: () Conocimiento <hr/> () Desempeño <hr/> () Producto <hr/>

Actividades a desarrollar:

Actividad 1 Preguntas sobre el FODA:

- ¿Qué son las fortalezas y las debilidades, en una organización?
- ¿Qué son las oportunidades y las amenazas, en una organización?

Actividad 2 desarrolle un FODA de:



FORTALEZAS: 1 2 3 4	DEBILIDADES: 1 2 3 4
AMENAZAS 1 2 3 4	OPORTUNIDADES: 1 2 3 4

Actividad 3 desarrolle una matriz FODA:

Matriz FODA	FORTALEZAS	DEBILIDADES
OPORTUNIDADES	FO 1 2 3 4	DO 1 2 3 4
AMENZAS	FA 1 2 3 4	DA 1 2 3 4
Según el análisis y la matriz FODA realizada a la compañía DOS PINOS que instrumentos de planificación presentaría	1 2 3 4	

AGRO-INDUSTRIA ALIMENTARIA AUTO EVALUACION EVIDENCIA DESEMPEÑO	no logrado 1	En proceso 2	Logrado 3
1. Leí las indicaciones con detenimiento			
2. Revise mi trabajo que estuviera completa la información solicitada			
3. Comprendo los pasos de la agroindustria alimentaria en cada sub-área			
4. Me siento parte de la especialidad, me identifico y aprendo con los temas explicados por el docente			
5. Me siento satisfecho con el trabajo elaborado de mi parte.			