

Semana del 16 al 20 de agosto

Centro Educativo: COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educador/a: **MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **QUÍMICA**

Nivel: **DUODECIMO**

II Periodo 2021

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **Fecha limite 20 de agosto**

Medio para enviar evidencias: CANAL DE QUÍMICA EN TEAMS o al correo electrónico

Sección 12-1 quimica121marianela@gmail.com

Sección 12-2 quimica122marianela@gmail.com

Sección 12-3 quimica123marianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	<p><i>El/la educador/a sugiere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil, si lo considera necesario o diccionario.</i> <input type="checkbox"/> <i>Materiales que se pueden encontrar en su casa:</i> <input type="checkbox"/> <i>Incluye los recursos por utilizar: material incluido en la guía.</i>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	Espacio de trabajo con buena iluminación natural preferiblemente. No olvidar incluir a los miembros de la familia en la elaboración de la guía.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	<i>Utilice el tiempo que considere necesario para elaborar las actividades, cada una puede elaborarla en el transcurso de la semana indicada, puede hacer uso del tiempo en el horario que se le dio como recomendación de estudio. Están planificadas para una hora y treinta minutos como máximo.</i>

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	
	-Leer con detenimiento las indicaciones, textos o videos, tomar nota de las posibles consultas, las cuales las puede realizar por Teams o Whatsapp, o por medio del profesor guía.



--Puede utilizar otras fuentes de consulta que considere oportunas.

-Revise si realizó todo lo que se le solicitó ☐ *Redacte, paso a paso, indicaciones **claras** de la tarea por realizar.*

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

A. Preguntas generadoras
Tema: Las disoluciones.

Conteste en forma crítica, recuerde incluir a los miembros de su familia en la resolución de estas interrogantes.

Disolución:

Una disolución es una mezcla homogénea a nivel molecular o iónico de dos o más sustancias puras que no reaccionan entre sí, cuyos componentes se encuentran en proporciones variables.

1-Junto a tu familia reúne 15 materiales de tu casa. Pueden ser alimenticios, de limpieza y aseo, decorativos o de higiene personal o de uso cotidiano.

Luego clasifica dichos materiales en homogéneos y heterogéneos con alguna argumentación que le dé sentido a la clasificación. Registra tus resultados en una tabla como la siguiente:

Nombre del material	Tipo de material (homogéneo o heterogéneo)	¿Por qué lo clasifico así?
Moneda		
Café con leche		

2- ¿Crees que un lago o el mar están formado por una o varias sustancias? ¿Por qué?

1 ¿Qué es una disolución? ¿Cuáles son sus componentes o partes?

2- ¿Qué es solubilidad?

3- ¿Cuáles criterios se utilizan para clasificar las disoluciones?

4- Considerando las disoluciones, ¿cuáles son las tres formas en que se clasifican, si se toma en cuenta las proporciones de sus componentes?



B. Preguntas para indagar.

Tema: características de una disolución

Puede realizar alguna consulta bibliográfica si lo considera necesario.

5- ¿Cuál es la diferencia entre una disolución diluida y una concentrada?

6- Elabore un dibujo, o represente por medio de una imagen una disolución: saturada, insaturada y sobresaturada.

7-Anote los factores que pueden afectar la solubilidad.

1-Complete la siguiente tabla, como se le indica en el ejemplo que se describe a continuación

Ejemplo	Estado de la disolución	Estado del disolvente	Estado del soluto
Sal y agua	líquido	líquido	sólido
Amalgama			
Naftalina			
Vinagre			
Aire			
Moneda			
Chocolate en agua			
Refresco gaseoso			

2- Considere el siguiente texto:

<p>C. Preguntas de aplicación de conceptos. Tema: características de las disoluciones.</p>	<p>” Se tienen tres vasos con la misma cantidad de agua. En el vaso A se disuelve una cucharada de azúcar. En el vaso B dos cucharadas de azúcar y en el vaso C tres cucharadas de azúcar”</p> <p>Utilizando los términos concentrada y diluida complete las siguientes frases:</p> <p>a-La disolución A es más_____ que la B.</p> <p>b-La disolución A es más_____ que la C.</p> <p>c-La disolución C es más_____ que la B.</p>
--	--

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	

¿Revisé mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.	Menciona el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno <input type="checkbox"/>	Resalta aspectos relevantes sobre el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno. <input type="checkbox"/>	Distingue puntualmente el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno. <input type="checkbox"/>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			