

COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA	NIVEL 9°
PROFESOR: MARIANELA SANCHEZ QUESADA	CIENCIAS
INSTRUMENTO DE MEDICION SUMATIVA I PERIODO 2021	VALOR 25%
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	SECCION 9-__
FECHA DE RESOLUCION: MIERCOLES 28 DE ABRIL	
FECHA LIMITE DE DEVOLUCIÓN. MIERCOLES 5 DE MAYO	

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL ESTUDIANTE

En la siguiente estrategia evaluativa se le presentan actividades que permitirán llevar a cabo una revisión del dominio de los aprendizajes que se han realizado en una primera parte del primer periodo 2021 en las GTA resueltas. Dicha evaluación debe ser entregada al correo electrónico asignado a su sección ciencias91marianela@gmail.com o por medio del Canal de Ciencias en Teams.

1. Lea cuidadosamente todo el instrumento antes de responderlo.
2. Puede realizar el trabajo en técnica computacional o a mano en hojas de cuaderno rayadas o blancas, cartulina o material de reciclaje.
3. Elabore el trabajo con buena letra y cuide su ortografía.
4. Redacte con sencillez y naturalidad, utilizando palabras precisas
5. Utilice vocabulario apropiado, relacionado al tema y al área de la ciencia.
6. Establecer en forma clara la actividad a realizar.
7. Elaborar un juego o actividad recreativa en el que ponemos en practica el tema de sistemas del cuerpo humano.
8. Puede utilizar fuentes bibliográficas.
9. Definir el tamaño del juego o actividad a realizar y los recursos que cuenta para realizarlo.
10. Verificar que cada elemento (imagen o palabras) se relacionen con el tema.

A. INDICACIONES: puede utilizar la información que presenta en su cuaderno en relación a los sistemas del cuerpo humano (sistema digestivo, sistema respiratorio, sistema circulatorio, sistema excretor entre otros)

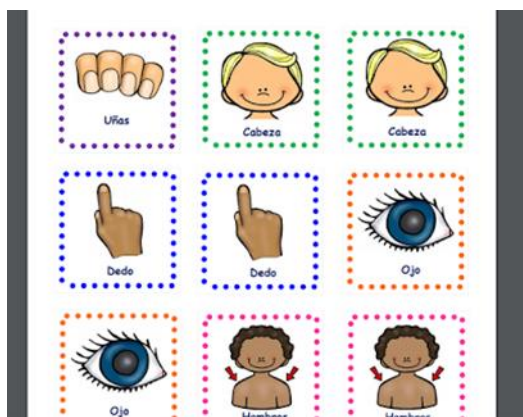
1. Elabore un juego de mesa en el que puede incluir uno o varios de los sistemas del cuerpo humano (tipo Memoria, crucigrama, sopa de letras, Monopolio, Gran Banco, entre otros) en los que debe incluir imágenes o dibujos, preguntas y respuestas, rutas de paso, meta y salida.

2. Utilice material de reciclaje para elaborar dicho juego.

3. Ponga en práctica el juego elaborado con su familia.

4. De ser posible tome fotografías aplicando el juego.

Se le presenta una serie de ejemplos de formatos de juego que les puede servir de guía.



Criterio de evaluación:

Criterio de evaluación	Indicador del aprendizaje esperado
. Comprender la interrelación entre los aspectos anatómicos, fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano, como parte de la salud personal.	Compara los aspectos anatómicos y fisiológicos de los sistemas del cuerpo humano y su interrelación.

Rúbrica de evaluación

Categorías del Indicador	No realizo	Logrado 3	En Proceso 2	AÚN no logrado 1	Resultado obtenido
Pertinencia		La información que se presenta en la actividad (juego) está claramente relacionada con el tema asignado.	La información que se presenta en la actividad tiene poca relación con el tema asignado.	La información que se presenta carece de relación con el tema asignado.	
Estructura		Se evidencia claramente el Tema mediante las imágenes o palabras en la estructura de la actividad.	Se evidencian poco uso de imágenes o palabras en la estructura del actividad.	Ausencia de imágenes o palabras en la estructura de la actividad.	
Vocabulario		Se evidencia el uso de vocabulario técnico o imágenes afín con el tema asignado.	Se evidencia poco uso de vocabulario técnico o imágenes afín con el tema asignado.	Ausencia de uso de vocabulario técnico imágenes afín con el tema asignado.	
Escala por indicador	0 pts	15 pts	10 pts	5 Pts	Total 45pts