

III Instrumento de Evaluación Sumativa

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza	NOTA:
Nombre del docente: Mario Esteban Romero Orozco	Puntos:
Especialidad: Agropecuaria agrícola	% Obtenido:
Subárea: Fitotecnia	Porcentaje: 20 %
Nivel: 10-3-B	Puntaje: 20 puntos
Horario de atención a distancia: Lunes y viernes de 7:00 a 11:20am y martes de 12:10 a 4:30 pm	
Canal de comunicación: (correo electrónico mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio, Teams, WhatsApp al 87350190)	
Fecha de entrega: del 04 al 15 de Octubre del 2021	
Nombre del estudiante: _____	

II Parte. Indicaciones Generales

- El presente documento corresponde a la primera estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2021.
- Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes
 - Analiza la estructura de la planta y su relación con las funciones vitales de los vegetales.
 - Distingue las principales características de los grupos de plagas.
 - Aplica técnicas de combate de plagas.
 - Esta estrategia se elabora con base en las GTA #6 y 7.
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.
- La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Estudio de caso.**

III Parte. Estrategia de Evaluación

Escenario propuesto

En la finca del Colegio Técnico Profesional de La Suiza, se tiene una pequeña plantación de 3 hectáreas de cultivo de café de la variedad “catuaí rojo”, con una edad de 4 años. Su sistema radicular no está bien desarrollado ya que nunca se aplicó ningún tipo de abono a la plantación y cuyo suelo tiene alguna deficiencia de nutrientes, eso afectó bastante a las plantas que hoy en día no están completamente desarrolladas. Así mismo existen pocos polinizadores porque las fincas vecinas utilizan muchos agroquímicos y las flores no están siendo polinizadas adecuadamente. Además, la misma está siendo atacada por una plaga muy común en este tipo de cultivos llamada “la broca del café”, su nombre científico es *Hypothenemus hampei*, el cual podemos describir como un insecto del orden Coleoptera (escarabajos o abejones). Para una práctica de mejoramiento de la plantación se eligió al grupo de Agropecuaria de décimo año para que con sus conocimientos ayuden al colegio a mejorar la plantación para poder vender posteriormente el producto.

Responda las siguientes preguntas basadas en la información anterior y con ayuda de las GTA 6 y 7. (2 puntos cada respuesta correcta y 4 puntos el cuadro).

1. En el estudio de caso dice que el sistema radicular no se encuentra bien desarrollado pues nunca se aplicó ningún tipo de abono. Cite 2 funciones de las raíces.
 1. _____
 2. _____
2. Cite 2 especies de polinizadores
 1. _____
 2. _____
3. Mencione la importancia de la polinización en las plantas.
4. Explique la función de la flor en la planta.
5. Explique por qué el insecto *Hypothenemus hampei* es considerado una plaga.

6. Complete el siguiente cuadro según corresponda los espacios en blanco.

Taxonomía	
Reino	Animal
Filo	
Clase	
Orden	
Familia	Curculionoidea
Género	
Especie	<i>H. hampei</i>

7. Cite 2 características de los insectos

1. _____

2. _____

8. Explique dos técnicas de control de plagas que pueden ayudar al caso en estudio

9. Basados en las respuestas de las preguntas anteriores, de **una** recomendación para ayudar al control de plagas y **una** recomendación para mejorar la plantación.

IV Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios

Indicador del aprendizaje esperado	Escala			
	Puntos por indicador	0 puntos	1 punto	2 puntos
Analiza la estructura de la planta y su relación con las funciones vitales de los vegetales.	2 puntos	No responde	Analiza con algunas complicaciones la estructura de la planta y su relación con las funciones vitales de los vegetales.	Analiza correctamente la estructura de la planta y su relación con las funciones vitales de los vegetales.
Distingue las principales características de los grupos de plagas	2 puntos	No responde	Distingue con algunas dificultades las principales características de los grupos de plagas	Distingue correctamente las principales características de los grupos de plagas
Aplica técnicas de combate de plagas	2 puntos	No responde	Aplica con dificultad técnicas de combate de plagas	Aplica correctamente técnicas de combate de plagas