	SIRIMEP	Recome	nerdiale to es
anizz 1630 Indicadores del aprendizaje esperado	de logro	especifica Adquirió o	Hole to st. Chigh Edition
Demuestra el uso correcto de significaciones semejantes (sinonimia), significaciones diferentes (antonimia) y significaciones múltiples (polisemia).	Avanzado Emplea sinónimos, antónimos parónimos y homónimos en contextos de comunicación oral y escritos.	facilidad indicado	el de les de les estes
Formula conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro para emplearlos en su producción oral y escrita.	Intermedio Asocia conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro en situaciones comunicativas reales.	esfuerzo para lograr el contenido.	
Demuestra los cambios semánticos a partir de la ubicación de la sílaba tónica dentro de las palabras (en palabras agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas).	Intermedio Brinda la conjugación en presente, pasado y futuro de un verbo para emplearlas en su producción oral y escrita.	sus o	sita mayor promiso con deberes plares.
Utiliza en sus producciones, las raíces y afijos (prefijos y sufijos) con propiedad.	Inicial Indica prefijos, raíces sufijos en palabras dadas.	ione ofer	presentó GTA.
Utiliza en forma oral y escrita sinónimos, parónimos y homónimos.	Avanzado Emplea palabras con sinónimos, parónimos homónimos.		abajó bien el dicador.
Utiliza familias léxicas dentro del campo semántico en sus producciones orales y escritas.	Avanzado Emplea modismo frases hechas en textos.		la adqurido co normalidad el indicador.
Describe (expresa-formula) mensajes y comentarios a partir de la lectura de distintos géneros literarios.	Avanzado Relata experie relacionadas con lo leído		Aplica correctament técnicas de lectura.
erifica las diferencias y semejanzas ntre los diversos géneros literarios.	Inicial Enlista diferenci los diversos géneros lit		No presento

e

Indicad esperad	lores del aprendizaje do	Nivel de log			específicas Ha adquirido co	000	The y fine
(concep perfecto de base	nuevas relaciones oto de potencia, cuadrad o, cubo perfecto y poten 10 y notación desarroll de las multiplicaciones iguales.	do relaciones ncias potencia, o lada) cubo perfe	Plantea nuevas (concepto de cuadrado perfec ecto y potencias a partir de las ciones de facto	de	facilidad el contenido trabajado.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Encuentr una suce	ra el enésimo término e esión.	de Inicial De desconoc dada.	etermina los tér cidos de una su	minos icesión	No present		
Determin restar fra heterogén	a el resultado de sum cciones homogéneas neas.	o resultade	o Determina e o de sumar o r es homogénea éneas.	estar	Excelente desempe		3
Fuentes de		% do lo calif	icación de	% de l	a calificación	de la	
% de la cali	evidencias ificación Evidencias iro de las Guías de ónomo (GTA)	% de la calif los Instrumo evaluación	entos de	Prueb	a calificación a escrita de dizajes esper		Nota II periodo
% de la cali	ificación Evidencias ro de las Guías de	los Instrume	entos de sumativa	Prueb	a escrita de		The state of the s
% de la cali nivel de log trabajo auto 39.74	ificación Evidencias ro de las Guías de ónomo (GTA)	los Instrumo evaluación	entos de	Prueb	a escrita de		periodo 77.24
% de la cali nivel de log trabajo auto 39.74 Promoción fin	ificación Evidencias ro de las Guías de ónomo (GTA)	los Instrumo evaluación	entos de sumativa	Prueb aprer 18	a escrita de	rados	periodo 77.24
% de la cali nivel de log trabajo auto 39.74 Promoción fir Nota del I periodo	ificación Evidencias iro de las Guías de ónomo (GTA)	los Instrume evaluación 19.5	entos de sumativa Nivel de lo	Prueb aprer 18	a escrita de dizajes esper labras esper	rados	periodo 77.24 Condición
% de la cali nivel de log trabajo auto 39.74 Promoción fin	ificación Evidencias ro de las Guías de ónomo (GTA) nal Nota del II	los Instrume evaluación 19.5	entos de sumativa Nivel de lo o figura afi	Prueb aprer 18	a escrita de dizajes esper labras esper	rados	periodo 77.24 Condición final
% de la cali nivel de log trabajo auto 39.74 Promoción fir Nota del I periodo	ificación Evidencias ro de las Guías de ónomo (GTA) nal Nota del II	los Instrume evaluación 19.5	entos de sumativa Nivel de lo o figura afi	Prueb aprer 18	a escrita de dizajes esper labras esper	rados natura	periodo 77.24 Condición final

irimep.mep.go.cr/informe-individual-institucional

97.6		95.13	96			GRADO		Aprobac
Nota period		Nota del II periodo	Pro	medio		rel de logro final en gura afín	la asignatura	Condición
Promo	oción fin	al						
50.4	41					44.72		95.13
% d	de la calit Guías de	ficación Evidencia e trabajo autónom	as nivel on (GTA)	de logro)	de	Instrumentos de ev sumativa		Nota II periodo
	entes de e	evidencias				% de la calificación	do los	
Eur	ontoo da	evidencias						
				comple ninguna	to la	tarea linguística sin		
	of a Cost	a Rican song or leg	gend.	estudia	nte p	grado: La persona uede lograr por		
	W.2.1.rev	Vrites ideas and	TOTOTOTO !	imiguna	dific	cultad.		
	advanta; technolo	ges and disad	bing es of		ine b	grado: La persona uede lograr por tarea linguística sin		
	W.2. 1. I	Draineton		ninguna	dific	area linguística sin ultad.		
	similari	text for describing a tites and differences to families in the wo	about	estudia	nte p	grado: La persona uede lograr por		
	W.2. 1. a short	brainstorms ideas t	to create	Nivel de			Recomendacion específicas	ies
	. /					SIRIMEP		

6 10.	sessment strategies, s re o saper fare		Re	comendaciones
sim	2. 1. brainstorms ideas nort text for describing ilarities and difference veen families in the w	about estudiante	es ogrado: La persona puede lograr por a tarea linquística sin	pecíficas
a sn adva	brainstorms ideas ort message for desc intages and disadvan nology.	to create Logrado Lograd	ogrado: La persona puede lograr por la tarea linguística sin	
W.2.	Lrewrites ideas and o Costa Rican song or I	legend. estudiant	Logrado: La persona e puede lograr por la tarea linguística sin dificultad.	
Fuente	s de evidencias			
	ı calificación Evider as de trabajo autón	ncias nivel de logro o nomo (GTA)	% de la calificación de Instrumentos de eva sumativa	
50.41			44.72	

96

Matemática

LOGRADO

97.6

95.13

85 °C
Les entre nive cador
Resemble in Cador perado pescribe i constitucio
establecio construcc democráti
Fuentes de e
% de la cali nivel de logi

es del aprendizaje

os derechos onalmente os para la ón de una sociedad

Nivel de logro

Avanzado | Puntualiza aspectos significativos de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.

Recomendaciones específicas

Excelente nivel de desempeño.

evidencias

ficación Evidencias ro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)

52.18

% de la calificación de la calificación de la los Instrumentos de evaluación sumativa

13.25

Prueba escrita de aprendizajes esperados periodo

17.6

Nota II

83.03

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
92.68	83.03	88	Intermedio	Aprobado

Informática Educativa

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Aprovecha la capacidad de procesamiento de datos que tienen las computadoras, integrando dispositivos computacionales para la representación y comunicación de información.	Avanzado Procesa los datos capturados desde dispositivos computacionales para visualizarlos en acciones programadas.	Excelente sigue así

A CHOCK TO THE PARTY AND ADDRESS OF A PARTY A	SIRIMEP	
adores del aprendizaje	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	Avanzado Indica aspecto específicos de los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	Mostró gran avance en dicho indicador.
Identifica la importancia de las reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación costarricense.	Avanzado Indica de manera específica porque las reformas liberales a finales del siglo XIX fueron fundamentales para la consolidación del Estado-Nación	Ha adquirido el indicador con facilidad.
Decide acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Avanzado Sustenta acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Mostró gran avance en dicho indicador.
Decide acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Avanzado Sustenta acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Excelente nivel desempeño.
Examina el impacto de los	Avanzado Detalla aspectos	Excelente niv
derechos constitucionales en la rida cotidiana.	relevantes de los pros y contras impacto de los derechos constitucionales en la vida cotio	
plica del papel de los derechos nstitucionalmente ablecidos para la	Avanzado Aclara aspectos de de los derechos constitucional establecidos para la construcc	mente desempei
nstrucción de una sociedad mocrática.	una sociedad democrática.	
mocratica.		

sirimep.mep.go.cr/informe-individual-institucional

Note	Condición	SIRIMEP	
	verado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
	Jescribe la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Avanzado Puntualiza la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad, para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Demuestra gran esfuerzo.
	Establece acciones para cumplir con los principios de equidad e igualdad en el trabajo, desde la visión cristiana.	Avanzado Denomina condiciones significativas en el desarrollo de los principios de equidad e igualdad en e trabajo, desde la visión cristiana.	Muestra avance en su estudio.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

trabajo, desde la visión cristiana.

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

Español

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado

Nivel de logro

Recomendacione específicas

	SIRIMEP	, alapen
Nota del periodo Nivel de logro fi	nal en la asignatura o figura afín	Condición so solis
100 Avanzado		Aprobado (88 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1
		diffe di Barila
Edu	ucación Religiosa	e to
Aprendizajes evaluados		
		Recomendaciones específicas
Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	MINISTER WAR
trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	of bullying" en la hine
trabajo como derecho humano	Avanzado Infiere mejoras en las condiciones de vida de las persona sociedad, desde la visión cristiana, para el disfrute del trabajo como derecho humano fundamental.	s y logiado.
Plantea su compromiso en la práctica de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	Avanzado Presenta su comprom en la práctica de valores y actitud cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	des trabajo.
Relaciona la vivencia de los principios cristianos con la cultura e identidad nacional, para resaltar elementos fundamentales de convivencia	Avanzado Enlaza la vivencia di principios cristianos con la cul identidad nacional, para resalt elementos fundamentales de convivencia humana en su el	tura e estuerzo

Buen Trabas adores	s del aprendizaje		SIRIMEP		
dentifica la	s causas de los	Nivel de lo		Recomendaciones específicas	
The state of the s	ue transito	causas de	Establece la a de conocer las los accidentes de us consecuencias.	Reconocer y acatar las señales de transito.	
drogas y el al conducir a alt	s riesgos que tiene el o los efectos de las cohol, así como as velocidades.	Avanzado tiene el cor de las drog	Resalta los riesgos que nducir bajo los efectos las y el alcohol, así lucir a altas	Acatar las señales de transito para un mejor desenvolvimiento	
escolar o "bully "cyberbullying"	riginan el acoso ring", ciberacoso" o en la niñez, la especialmente en	escolar o "ladolescend	Resalta de manera las causas acoso bullying" en la niñez, la cia y especialmente en ás vulnerables.	en la sociedad. La enseñanza es ser mas precavid y no exponerse a situaciones peligrosas.	
preventivas que s para evitar el aco "bullying" en la es	Describe algunas medidas preventivas que se pueden aplicar para evitar el acoso escolar o "bullying" en la escuela, en el hogar, en las redes sociales y en la comunidad		Avanzado Puntualiza aspectos significativos de algunas medidas preventivas que se pueden aplicar para evitar el acoso escolar o "bullying" en las redes sociales y en la comunidad. Recordar lo aprendido en Ser precavid cuanto al us nuevas tecn y evitar exp		en de los ogías
uentes de evidenci	as				
6 de la calificación es Guías de trabajo			% de la calificación Instrumentos de ex sumativa		Nota perio
			45		100
noción final					dición f

ep.mep.go.cr/informe-individual-institucional

				SIRIMEP		
3/1/22 10 In	odicadores del aprendiza Eperado		el de lo	ogro	Reck especy	genditale 105
Est pro imp	tablece nuevos pasos o cedimientos para la rovisación en la creacid ical.	Ava rítm ón obra	nzado icos o a musi	Asigna nuevos valores alturas a las frases de la cal mediante la ejecución.	Buen Trail	colas cales de Haristo
preex	ifica el texto a cancion distentes a partir del es s canciones.	etudio cano	ciones a melo	Varía el texto a preexistentes con base día en forma oral o	Buen trabaj sigue así.	· Section of the sect
versos	ne textos para la cread con base en temas d para las personas	e tema	as de i	Crea versos con base en nterés para las personas es en forma oral o escrita.	Excelente trabajo	el
estudia	ntes.	bebiyitos boldotes	ulaite			
Fuentes de % de la cal las Guías d		s nivel de logr		% de la calificación de le Instrumentos de evalua sumativa		Till and the last
Fuentes de	ntes. e evidencias lificación Evidencias	s nivel de logr		% de la calificación de la Instrumentos de evalua		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
Fuentes de % de la cai las Guías d	ntes. e evidencias lificación Evidencias le trabajo autónomo	s nivel de logr		% de la calificación de la Instrumentos de evalua sumativa		period
Fuentes de % de la cal las Guías d	ntes. e evidencias lificación Evidencias le trabajo autónomo	s nivel de logr	o de	% de la calificación de la Instrumentos de evalua sumativa	ación	Nota II period

Educación para el hogar

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado

Nivel de logro

Recomendacio específicas

SIRIMED

idicadores del aprendizaje esperado

b. Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen coordinación de movimientos de extremidades superiores e inferiores, aplicando fuerza a objetos, como predeportivos de voleibol o afines y de actividades física que puede realizarse con música y comprensión de su importancia

c. Capacidad de creación, propuesta y práctica de actividades lúdicas competitivas y cooperativas así como de actividades físicas que involucren la música, individuales y colectivas.

Nivel de logro

Recomendaciones específicas

Avanzado | Precisa alternativas viables para realizar juegos predeportivos.

Avanzado | Específica el proceso realizado en las actividades establecidas.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)

% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa

Nota II periodo

55

45

100

Promoción final

Nota del I	Nota del II		Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condició final
periodo	porious		STIGNA 00 EV TO	Aproba
98	100	99	Avanzado	1

Educación Musical

randizaies evaluados

			SIRIMEP				
911/22	₁₈₃₀ Indicadores del aprendiza esperado		e logro	- et OF	Receiptados Ha ado Establishos	the expension seri	
Di co pro nat	Describe los efectos y consecuencias de las acciones provocadas por los eventos naturales y actividades humanas, en la vida diaria.		portantes de los efectos y portantes de los efectos y portantes de las acciones nsecuencias de las acciones porcadas por los eventos naturales porcadas por los eventos naturales ctividades humanas, en la vida ria.			A Children of the Control of the Con	
activ contr de los	tea modificaciones a la ridades que se realizan ribuir a disminuir el efe s factores que alteran brio ecológico.	n para variacio ecto realizan el efecto d equilibri	dio Alude a pos ines en las activi para contribuir de los factores q io ecológico.	a disminuir el ue alteran el	el video con u actividad par cuidar al plan	neta.	
Descri efecto	be la energía sonora d de la vibración de los	importa	do Puntualiza a ntes de la energ	gia solitora	desempeño		
	s materiales presente no.	cuerpos entorno.	fecto de la vibra materiales pre	ación de los			
cuerpos	no.	cuerpos entorno.	materiales pre	sentes en el			
Fuentes de % de la cal	no.	cuerpos entorno. s % de la ca los instrur	materiales pre	% de la cal	ificación de la crita de es esperados	Nota II periodo	
Fuentes de % de la call nivel de log trabajo autó	evidencias ificación Evidencias iro de las Guías de ónomo (GTA)	cuerpos entorno. s % de la ca los instrur	materiales pre	% de la cal	crita de	SOPE BY COL	
Fuentes de % de la cali nivel de log trabajo autó	evidencias ificación Evidencias iro de las Guías de ónomo (GTA)	s % de la ca los Instrur evaluación	materiales pre	% de la cal Prueba esc aprendizaj	es esperados	periodo	
Fuentes de % de la cal. nivel de log trabajo autó	evidencias ificación Evidencias iro de las Guías de ónomo (GTA)	s % de la ca los Instrur evaluación	lificación de mentos de n sumativa	% de la cal Prueba esa aprendizaj 18.6	erita de les esperados	periodo	

Educación Física

ep.mep.go.cr/informe-individual-institucional

000	1 80	a la con	
d	unor	ento Calific	Oje.
5	- Car	"Solo	Clonde los
			"GC/G

adores del aprendizaje perado

> deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.

Identifica las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.

Describe acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al equilibrio ecológico.

Identifica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.

Describe aspectos acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.

Describe la importancia de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.

Identifica los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.

Intermedio | Reconoce aspectos específicos de los derechos y los deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.

Inicial | Menciona los componentes de No desarrolló la los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.

Avanzado | Puntualiza las acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al indicador equilibrio ecológico.

Avanzado | Indica, de manera específica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.

Avanzado | Puntualiza aspectos importantes acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.

Avanzado | Puntualiza aspectos importantes de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.

Avanzado | Indica de manera específica, los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.

Recomendaciones específicas

GTA con partes sin resolver.

GTA.

Ha adquirido con facilidad el trabajado.

> Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.

> > Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.

> > > Ha adquirido facilidad el indicador desarrollad

> > > > Ha adquiri facilidad indicado desarrol

ent text Comp	alcadores del aprendizaj ancia los temas y los sul o leido para su comprei ara el tema del texto lo sito que transmite.	btemas del nsión global.	Nivel de logro Avanzado Detallespecificamente relevantes de las textos leídos. Avanzado Contrideas de un texto que persigue.	la E las ideas (irrelevantes en	ecom specific excelente mos desempeño Excelente ni desempeño	
% de la co nivel de la	le evidencias alificación Evidencias ogro de las Guías de tónomo (GTA)	los Inst	calificación de rumentos de ión sumativa	% de la califica Prueba escrita aprendizajes d 16.4	a de	Nota II periodo 76.72
Promoción fin Nota del I periodo 88.25	Nota del II periodo 76.72	Promedic 82	o figura afín Intermedio	ro final en la as	ignatura	Condición final Aprobado
Aprendizajes evalu	ados otxari	Estudi	ios Socia		nentos sil	comendacio
esperado Describe las princip reformas liberales a siglo XIX para la cons el Estado-Nación.	ales finales del solidación	Avanzad significa reforma		a aspectos	H fa	pecíficas a adquirido acilidad el adicador desarrollad