

## Guía #1 Del 6 al 17 de Setiembre

Centro Educativo: CTP La Suiza

Correo: [sociv.ctplasuiza@gmail.com](mailto:sociv.ctplasuiza@gmail.com)

Educador: Steven Tenorio Mora

Medio de contacto: 88156912

Asignatura: Estudios Sociales

Nivel: 11° Año

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha de devolución: Digital Fecha Límite 1° de Octubre. Físico fecha límite: 1° de Octubre

Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

### 1. Me preparo para resolver la guía

#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |   |
|--|---|
| Materiales o recursos que voy a necesitar                | <p>Material teórico titulado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul> |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>  |
| Tiempo en que se espera que realice la guía              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente 1 hora.</li> </ul>   |

### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

|              |  |
|--------------|--|
| Indicaciones | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Leer el material completo.</i></li> <li><i>Se realiza de manera individual.</i></li> <li><i>Tema: - Desigualdades en un mundo globalizado.</i></li> <li><i>Páginas a utilizar (151-158)</i></li> </ul> |
|--------------|--|

|  |  |
|--|--|
| Actividad:<br>Conteste en forma clara y precisa lo que se le solicita. | <p>1. En conjunto con su familia, comente que desigualdades se observa en Costa Rica, además de cómo ha sido las últimas décadas el índice de pobreza extrema en nuestro país.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|--|--|

2. Con sus propias palabras comente, ¿Qué problemas sociales trae la desigualdad en el país?

---

---

3. Mencione tres factores que inciden en las diferencias entre países ricos y países pobres.

---

---

---

## Guía #2 Del 20 de Setiembre al 1° de Octubre.

### Sociedad costarricense en la primera mitad del siglo XX

**Actividad #1.** Conteste en forma clara lo que se le solicita.

1- Con sus propias palabras, ¿Qué es un modelo agroexportador?

---

---

---

2- Defina ¿Qué se entiende por Liberalismo, desde un punto de vista ideológico?

---

---

---

---

3- Mencione los dos productos que se exportaba en Costa Rica, durante el modelo agroexportador.

---

---

4- Defina con sus propias palabras, tres características básicas que posee el modelo agroexportador, que llevaron a la crisis del mismo.

---

---

---

---

| Autoevalúo mi nivel de desempeño  |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Indicador del aprendizaje esperado.   | Niveles de desempeño.  |  |  |
|   | Inicial  | Intermedio   | Avanzado   |
| Analiza los factores (internos y externos) que ocasionaron distintas crisis económicas en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX con las que se producen a principios del siglo XXI.  | Relata los factores internos que ocasionaron distintas crisis económicas en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX y principios del siglo XXI. | Alude a los factores internos y externos que ocasionaron distintas crisis económicas en Costa Rica en la primera mitad del siglo XX y a principios del siglo XXI.                                | Detalla aspectos relevantes para el análisis de los factores internos y externos que ocasionaron distintas crisis económicas en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX con los que se producen a principios del siglo XXI. |
| Evalúa el impacto de las crisis económicas en las condiciones de vida de los trabajadores, las acciones tomadas por el Estado y por distintos grupos sociales en la primera mitad del siglo XX. | Caracteriza el impacto de las crisis económicas en las condiciones de vida de los trabajadores en la primera mitad del siglo XX.                         | Resalta el impacto de las crisis económicas en las condiciones de vida de los trabajadores, las acciones tomadas por el Estado y por distintos grupos sociales en la primera mitad del siglo XX. | Emite criterios para la evaluación del impacto de las crisis económicas en las condiciones de vida de los trabajadores, las acciones tomadas por el Estado y por distintos grupos sociales en la primera mitad del siglo XX.         |