

Guía de trabajo autónomo # 8

Institución Educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Iván Fuentes Campos

Taller Exploratorio: Especies Menores

Subárea: Producción pecuaria

Unidad de estudio: Explotación de cerdos.

Nivel: 8°

Horario de atención: distancia: lunes y viernes de 9:30 a 11:00 a.m

Medios para enviar evidencias: Plataforma TEAMS, WhatsApp: 89463609, correo electrónico: ivan.fuentes.campos@mep.go.cr, material impreso

Nombre del estudiante:

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 20 de setiembre al 01 de octubre de 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Lugar confortable, libre de distractores, con adecuada ventilación e iluminación. Cuaderno de apuntes, lapicero, hojas, otros insumos.
Resultados de aprendizaje	Aplicar principios técnicos para el manejo sanitario y productivo de la explotación porcina en la zona.
Indicaciones generales:	Realice la lectura que se le adjunta y complete las actividades que se muestran al final del documento.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Conexión</p> <p>Reconoce conceptos varios sobre el manejo sanitario y productivo de cerdos mediante la lectura.</p> <p>Clarificación</p> <p>Describe aspectos técnicos básicos sobre el manejo sanitario y productivo de cerdos mediante mapas conceptuales.</p> <p>Colaboración</p> <p>Resuelve ejercicios sobre principios técnicos sobre el manejo sanitario y productivo de la producción de cerdos mediante asocies.</p> <p>Construcción/Aplicación</p> <p>Reconoce principios técnicos para el manejo sanitario y productivo de la producción porcina en la zona,</p>	<p>Hogar (x)</p> <p>Centro educativo ()</p>	<p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>() Desempeño</p> <p>(x) Producto</p>

mediante ejercicios (a distancia) y prácticas presenciales		
--	--	--

1. ALIMENTACIÓN DE CERDOS

La alimentación eficiente de los cerdos es una de las prácticas más importantes de una porqueriza, ya que de ella depende no solo los rendimientos productivos de los cerdos, sino también la rentabilidad de la granja. La alimentación representa entre un 80 a un 85% de los costos totales de producción.

1.1 Alimentación del hato reproductor

En esta etapa se aprecian las siguientes fases: reemplazo, gestación y lactancia, las cuales deben verse como un conjunto y no cada etapa por separado.

1.1.1 Alimentación de la cerda de reemplazo

Las cerdas de reemplazo o también llamadas primerizas son las hembras más jóvenes que conforman al hato o grupo reproductor y son las encargadas de sustituir a las cerdas desechadas (viejas, enfermas).

La dieta más común utilizada en la alimentación de cerdas jóvenes de reemplazo está basada en una combinación de maíz y harina de soya. También se utilizan subproductos de arroz y melaza de caña, además de alimentos energéticos altos en humedad los cuales consisten en suministrar a las cerdas: frutas, verduras o tubérculos frescos. Estos productos se suministran 2 a 3 veces por día, preferiblemente en forma picada.

1.1.2 Alimentación de la cerda en gestación

La dieta más comúnmente utilizada es suministrar un alimento balanceado el cual está compuesto de una combinación de granos, de fuentes de proteína, de subproductos agroindustriales, vitaminas y minerales. La cantidad de alimento que se proporciona es restringida y varía desde 1,5 a 3,5 kg/día.

1.1.3 Alimentación de la cerda lactante

La alimentación durante la etapa de lactación es la más importante del hato de cría por la alta demanda de nutrimentos para la producción de leche. Se debe permitir a las cerdas que consuman de 5,5 a 6 kg por día si son primerizas y si son adultas de 6 a 7 kg por día.

1.2 Alimentación de cerdos de mercado

La alimentación de los cerdos de mercado comprende la etapa de lechones y la de desarrollo y engorde.

1.2.1 Lechones

La alimentación de lechones inicia a los 10 a 12 días de nacidos con la introducción de pequeñas cantidades de alimento (50 a 100 gramos) para adaptarlos a una alimentación sólida al momento del destete (el destete se recomienda realizar entre los 21-28 días).

1.2.2 Desarrollo y engorde

Este período ocurre cerca de los 20 kg de peso y termina cuando el cerdo es enviado a matadero.

Cuadro 1: peso y duración de las etapas de desarrollo y engorde en cerdos

	Desarrollo	Engorde
Peso en kg	30-50	50-100
Duración en días	30	60-60

El alimento se suministra a razón de 1 a 1,25 kg por cerdo por día, esta cantidad debe dividirse en dos partes, una en la mañana y la otra en la tarde. También se puede incluir la utilización de suero de leche y jugo de caña, el cual se suministra de 10-13 litros por día al cerdo en desarrollo, y de 12-14 litros por día al cerdo en engorde.

2. REPRODUCCIÓN

Los ciclos de la cerda son de aproximadamente 21 días. La pubertad ocurre alrededor de los seis o siete meses con un peso corporal de 100 a 110 Kg. La gestación dura en promedio 114 días, dando camadas de 8 a 10 lechones para cerdas de primer parto y 10 a 16 lechones en cerdas adultas. Después del parto se presenta un periodo de anestro cuando los ovarios están en reposo. Esta inactividad dura en general a lo largo de la lactancia. Poco después del destete (21-28 días de nacimiento), hay un rápido crecimiento de folículos ováricos, seguido por la ovulación. Es deseable dar monta a la cerda en este momento puesto que la involución uterina está completa hacia los 21 días posparto y la fertilidad de la cerda es buena.

3. ENFERMEDADES DE LOS CERDOS.

Muchas de las enfermedades porcinas saltan fácilmente a la vista, pero es imprescindible que el criador conozca en sus primeras manifestaciones los rasgos determinantes de cada una de ellas, a fin de tomar las previsiones del caso evitando así el progreso del mal, que en muchos casos llega a ser contagioso, haciendo peligrar toda la explotación. En los Cerdos en General:

✓ **Bronquitis:**

Es ésta una inflamación de los bronquios, causada por gérmenes, lombrices o polvos, también por excesiva humedad, se presenta en cerdos con tos persistente, leve fiebre, inapetencia, mucus nasal y la respiración ruidosa.

Hay que administrar vermífugos, pero, por personas expertas; a los lechones alimentarlos con leche.

✓ **Hemorroides:**

Cuando aparece en el ano una membrana roja sangrante llamada mucosa rectal retrovertida, es signo de esta enfermedad, cuya causa es una inflamación del recto, que se remedia administrando alimentos laxantes y espolvoreando esa parte afectada con alumbre y calcio.

✓ **Parálisis:**

Aunque las causas de la parálisis no son exactamente conocidas, esta pérdida del control sobre los músculos puede atribuirse a avitaminosis, o sea falta de ciertas vitaminas en la alimentación.

Los machos toman un andar tambaleante y la enfermedad es gradual, mientras que las hembras sienten el ataque de golpe y sus miembros posteriores quedan sin movimiento. No hay tratamientos para estos casos, así que conviene faenar los animales rápidamente.

Actividades a desarrollar

1. Complete la siguiente sopa de letras referente a los principios técnicos sanitarios y productivos de la explotación porcina

L	W	S	P	A	R	A	L	I	S	I	S	X	V
D	K	C	S	C	S	V	M	Q	S	U	E	R	O
E	J	V	I	T	A	M	I	N	A	S	N	K	A
S	S	Z	M	M	C	E	R	D	O	S	G	O	Z
T	R	E	A	Z	T	Q	B	D	R	H	O	V	M
E	R	Z	I	C	H	X	K	F	N	P	R	M	L
T	L	K	Z	D	B	S	G	L	F	M	D	Z	A
E	E	N	F	E	R	M	E	D	A	D	E	S	C
Q	C	W	T	A	U	C	A	M	A	D	A	S	T
L	H	E	M	O	R	R	O	I	D	E	S	N	A
E	O	T	Y	V	G	E	S	T	A	C	I	O	N
M	N	I	B	R	O	N	Q	U	I	T	I	S	C
W	E	V	K	R	E	E	M	P	L	A	Z	O	I
E	A	L	I	M	E	N	T	A	C	I	O	N	A

www.educima.com

ALIMENTACION	BRONQUITIS
CAMADAS	CERDOS
DESTETE	ENFERMEDADES
ENGORDE	GESTACION
HEMORROIDES	LACTANCIA
LECHON	MAIZ
PARALISIS	REEMPLAZO
SUERO	VITAMINAS

2. Elabore un mapa conceptual donde se indiquen los principales aspectos sobre la alimentación de los cerdos. (Puede utilizar hojas adicionales)

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Realizo la sopa de letras de forma correcta			
Elaboro satisfactoriamente el mapa conceptual			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.