



**Ministerio de Educación Pública
Despacho Viceministerio académico
Informe descriptivo de logro**



Dirección Regional de Educación:	DIRECCIÓN REGIONAL TURRIALBA	Nombre de la persona estudiante:	VALERIO MONGE SEBASTIAN
Círculo Escolar:	CIRCUITO 05	Número de identificación:	305860542
Centro Educativo:	RODOLFO HERZOG MULLER	Sección:	SEXTO AÑO - 1
Curso lectivo:	2021	Nombre de la persona docente a cargo o guía:	TATIANA GOMEZ QUIRÓS

Artes Plásticas

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Propone propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Avanzado Diseña propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Excelente tu trabajo
Desarrolla propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta	Avanzado Crea propuestas tridimensionales con el tema de la sostenibilidad del planeta.	Excelente trabajo, continua dando tu mejor esfuerzo, en cada una de las cosas que realices.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

Ciencias

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Examina las relaciones entre los sistemas del cuerpo humano que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Avanzado Detalla aspectos relevantes de las relaciones entre los sistemas del cuerpo que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Intermedio Reconoce aspectos específicos de los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Ha adquirido con alguna dificultad el indicador trabajado.
Enuncia la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de los hijos y las hijas.	Intermedio Narra aspectos relacionados con la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de vida de los hijos y las hijas.	GTA con partes sin resolver.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe los derechos y los deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.	Intermedio Reconoce aspectos específicos de los derechos y los deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.	GTA con algunas partes sin resolver.
Identifica las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.	Intermedio Propone generalidades acerca de las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas.	Ha adquirido con alguna dificultad el indicador trabajado.
Describe acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al equilibrio ecológico.	Avanzado Puntualiza las acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al equilibrio ecológico.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Identifica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.	Avanzado Indica, de manera específica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe aspectos acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe la importancia de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
Identifica los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Avanzado Indica de manera específica, los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe los efectos y consecuencias de las acciones provocadas por los eventos naturales y actividades humanas, en la vida diaria.	Inicial Menciona los efectos y consecuencias de las acciones provocadas por los eventos naturales y actividades humanas.	No presentó GTA.
Plantea modificaciones a las actividades que se realizan para contribuir a disminuir el efecto de los factores que alteran el equilibrio ecológico.	Intermedio Alude a posibles variaciones en las actividades que se realizan para contribuir a disminuir el efecto de los factores que alteran el equilibrio ecológico.	Le faltó presentar el video con una actividad para cuidar al planeta.
Describe la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes de la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.	Excelente nivel de desempeño.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
45.13	20	17	87.13

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
84.87	87.13	86	Intermedio	Aprobado

Educación Física

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
b. Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen coordinación de movimientos de extremidades superiores e inferiores, aplicando fuerza a objetos, como predeportivos de voleibol o afines y de actividades física que puede realizarse con música y comprensión de su importancia	Avanzado Precisa alternativas viables para realizar juegos predeportivos.	
c. Capacidad de creación, propuesta y práctica de actividades lúdicas competitivas y cooperativas así como de actividades físicas que involucren la música, individuales y colectivas.	Avanzado Específica el proceso realizado en las actividades establecidas.	

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

Educación Musical

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Establece nuevos pasos o procedimientos para la improvisación en la creación musical.	Avanzado Asigna nuevos valores rítmicos o alturas a las frases de la obra musical mediante la ejecución.	Buen Trabajo
Modifica el texto a canciones preexistentes a partir del estudio de las canciones.	Avanzado Varía el texto a canciones preexistentes con base en la melodía en forma oral o escrita.	Buen trabajo, sigue así.
Propone textos para la creación de versos con base en temas de interés para las personas estudiantes.	Avanzado Crea versos con base en temas de interés para las personas estudiantes en forma oral o escrita.	Excelente el trabajo

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

Educación para el hogar

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
--------------------------------------	----------------	-----------------------------

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Identifica las causas de los accidentes de tránsito	Avanzado Establece la importancia de conocer las causas de los accidentes de tránsito y sus consecuencias.	Reconocer y acatar las señales de transito.
Determina los riesgos que tiene el conducir bajo los efectos de las drogas y el alcohol, así como conducir a altas velocidades.	Avanzado Resalta los riesgos que tiene el conducir bajo los efectos de las drogas y el alcohol, así como conducir a altas velocidades.	Acatar las señales de transito para un mejor desenvolvimiento en la sociedad.
Identifica algunas causas y factores que originan el acoso escolar o “bullying”, ciberacoso” o “cyberbullying” en la niñez, la adolescencia y especialmente en aquellos más vulnerables.	Avanzado Resalta de manera específica las causas acoso escolar o “bullying” en la niñez, la adolescencia y especialmente en aquellos más vulnerables.	La enseñanza es ser mas precavidos y no exponerse a situaciones peligrosas.
Describe algunas medidas preventivas que se pueden aplicar para evitar el acoso escolar o “bullying” en la escuela, en el hogar, en las redes sociales y en la comunidad	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de algunas medidas preventivas que se pueden aplicar para evitar el acoso escolar o “bullying” en las redes sociales y en la comunidad.	Recordar lo aprendido en clase. Ser precavido en cuanto al uso de las nuevas tecnologías y evitar exponerse.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del periodo	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final

Nota del periodo	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	Avanzado	Aprobado

Educación Religiosa

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Trabaja ordenadamente.
Determina la visión cristiana del trabajo, como derecho humano fundamental, para el desarrollo de la persona y la sociedad.	Avanzado Infiere mejoras en las condiciones de vida de las personas y sociedad, desde la visión cristiana, para el disfrute del trabajo como derecho humano fundamental.	Aprendizaje logrado.
Plantea su compromiso en la práctica de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	Avanzado Presenta su compromiso en la práctica de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	Hace excelente su trabajo.
Relaciona la vivencia de los principios cristianos con la cultura e identidad nacional, para resaltar elementos fundamentales de convivencia humana en su entorno.	Avanzado Enlaza la vivencia de los principios cristianos con la cultura e identidad nacional, para resaltar elementos fundamentales de convivencia humana en su entorno.	Demuestra gran esfuerzo.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Avanzado Puntualiza la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad, para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Demuestra gran esfuerzo.
Establece acciones para cumplir con los principios de equidad e igualdad en el trabajo, desde la visión cristiana.	Avanzado Denomina condiciones significativas en el desarrollo de los principios de equidad e igualdad en el trabajo, desde la visión cristiana.	Muestra avance en su estudio.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

Español

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Demuestra el uso correcto de significaciones semejantes (sinonimia), significaciones diferentes (antonimia) y significaciones múltiples (polisemia).	Avanzado Emplea sinónimos, antónimos parónimos y homónimos en contextos de comunicación oral y escritos.	Adquirió con normalidad el indicador.
Formula conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro para emplearlos en su producción oral y escrita.	Avanzado Precisa conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro para su uso en la producción textual.	Adquirió con normalidad el indicador.
Demuestra los cambios semánticos a partir de la ubicación de la sílaba tónica dentro de las palabras (en palabras agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas).	Intermedio Brinda la conjugación en presente, pasado y futuro de un verbo para emplearlas en su producción oral y escrita.	Necesita mayor compromiso con sus deberes escolares.
Utiliza en sus producciones, las raíces y afijos (prefijos y sufijos) con propiedad.	Avanzado Emplea con propiedad las palabras con prefijos y sufijos en un texto.	Habilidad adquirida con normalidad.
Utiliza en forma oral y escrita sinónimos, parónimos y homónimos.	Avanzado Emplea palabras con sinónimos, parónimos y homónimos.	Trabajó bien el indicador.
Utiliza familias léxicas dentro del campo semántico en sus producciones orales y escritas.	Intermedio Distingue el significado de modismos o frases hechas.	Ha adquirido con normalidad el indicador.
Describe (expresa-formula) mensajes y comentarios a partir de la lectura de distintos géneros literarios.	Avanzado Relata experiencias relacionadas con lo leído.	Aplica correctamente las técnicas de lectura.
Verifica las diferencias y semejanzas entre los diversos géneros literarios.	Avanzado Comprueba diferencias y semejanzas entre los diversos géneros literarios a partir de textos.	Habilidad adquirida con normalidad.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Utiliza el lenguaje figurado en adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares que construye.	Avanzado Emplea el lenguaje figurado en diversos tipos de textos producidos (adivinanzas, trabalenguas, bombas, frases célebres y dichos populares).	Excelente nivel de desempeño
Formula, a partir de la lectura, ideas principales del discurso (ideas relevantes de las irrelevantes) para comprender el sentido global del texto.	Avanzado Precisa las palabras para la construcción textual de acuerdo con la intensión, tonos y propósitos.	Excelente nivel de desempeño.
Demuestra las partes del libro: prólogo, índice, cuerpo, glosario y bibliografía y su importancia en el rescate de nueva información.	Avanzado Especifica las características de la información obtenida de acuerdo con las partes del libro, por medio de ejemplos.	Ha adquirido con normalidad el indicador desarrollado.
Selecciona diversas fuentes informativas tales como libros, internet, revistas, periódicos para la planificación de su producción textual.	Inicial Cita información de diversas fuentes de información (de libros, internet, revistas, periódicos).	No realizó la GTA.
Formula referencias de un libro, internet, revistas, periódicos en un fichero que sirvan de base para su producción.	Avanzado Precisa las ideas principales de la información de acuerdo con la temática para la construcción de la referencia.	Excelente nivel de desempeño.
Selecciona elementos significativos en las prácticas lectoras, como: relación de título con el conocimiento previo.	Intermedio Diferencia la relación de título con el conocimiento previo presentes en el texto leído, así como su relación con el título de la obra.	Habilidad adquirida con normalidad.
Compara los temas de textos leído con experiencias de vida para producir nuevos textos.	Avanzado Contrastar, en forma específica, los temas de textos leídos con experiencias de vida para producir nuevos textos.	Desarrolló bien el contenido.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Enuncia los temas y los subtemas del texto leído para su comprensión global.	Intermedio Narra aspectos relacionados de los temas leídos con experiencias nuevas.	Se le dificultó algunas estrategias de comprensión lectora.
Compara el tema del texto leído con el propósito que transmite.	Avanzado Contrasta entre las ideas de un texto y el propósito que persigue.	Excelente nivel de desempeño.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
48.54	20	17.2	88.99

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
84.24	88.99	87	Intermedio	Aprobado

Estudios Sociales

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
Identifica los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	Intermedio Brinda generalidades los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	Mostró dificultad en dicho indicador.
Identifica la importancia de las reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación costarricense.	Avanzado Indica de manera específica porque las reformas liberales a finales del siglo XIX fueron fundamentales para la consolidación del Estado-Nación	Ha adquirido el indicador con facilidad.
Decide acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Intermedio Elige los pasos necesarios para realizar acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Ha adquirido con dificultad el indicador desarrollado.
Decide acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Avanzado Sustenta acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Excelente nivel de desempeño.
Examina el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Avanzado Detalla aspectos relevantes de los pros y contras del impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Excelente nivel de desempeño.
Explica del papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Avanzado Aclara aspectos del papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Excelente nivel de desempeño.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Examina los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense para comprender las responsabilidades de los/ las estudiantes.	Avanzado Detalla aspectos relevantes de los pros y contras de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense para comprender las responsabilidades de los/ las estudiantes.	Excelente nivel de desempeño.
Identifica los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.	Avanzado Indica aspectos específicos de los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana.	Excelente nivel de desempeño.
Describe cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los/las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.	Intermedio Resalta aspectos específicos de cada uno los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: participación de los /las estudiantes como ciudadanos, prevención del consumo de drogas, convivencia y las redes sociales, seguridad vial, gestión de riesgo y cultura fiscal.	Se le dificultó el desarrollo del indicador.
Explica las responsabilidades de los/as estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Avanzado Aclara aspectos específicos de las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Excelente nivel de desempeño.
Describe los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de los logros sociales de la década de 1940 en el campo de la salud, la educación y el trabajo.	Excelente nivel de desempeño.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Excelente nivel de desempeño.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
50.77	20	17.6	90.12

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
91.99	90.12	91	Avanzado	Aprobado

Informática Educativa

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Aprovecha la capacidad de procesamiento de datos que tienen las computadoras, integrando dispositivos computacionales para la representación y comunicación de información.	Avanzado Procesa los datos capturados desde dispositivos computacionales para visualizarlos en acciones programadas.	Excelente sigue así

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Interpreta el proceso de interacción entre lo humano y la computadora, incorporando en sus producciones sensores y actuadores como elementos programables a través de microcontroladores.	Avanzado Justifica el potencial que tienen los sensores y actuadores para incrementar la interacción entre humano-computadora.	Excelente sigue así
Aplica los componentes estructurales de los dispositivos reconociendo las funcionalidades como sensores y actuadores al programar.	Avanzado Manipula y utiliza adecuadamente los sensores y actuadores en sus producciones.	Excelente sigue así
Elabora simulaciones interactivas incorporando sensores, actuadores y tarjetas con microcontroladores, aprovechando los niveles de abstracción.	Avanzado Utiliza adecuadamente, en sus simulaciones interactivas, la tarjeta microcontroladora, sensores y actuadores, realizando comparaciones entre distintos lenguajes de programación y reconociendo la diferencia entre ser usuario y programador.	Excelente sigue así

Inglés

Aprendizajes evaluados

Assessment strategies, savoir faire o saber faire	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
R.3.1. gets the gist of a reading passage about differences and similarities of families.	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	

Assessment strategies, savoir faire o saper faire	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short text for describing about similarities and differences between families in the world .	En proceso En proceso: La persona estudiante puede lograr parcialmente la tarea lingüística con alguna dificultad y necesita mejorar.	
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short message for describing advantages and disadvantages of technology.	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2.1.rewrites ideas and concepts of a Costa Rican song or legend.	En proceso En proceso: La persona estudiante puede lograr parcialmente la tarea lingüística con alguna dificultad y necesita mejorar.	

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
45.82	25.53	71.35

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
97	71.35	84	EN PROCESO	Aprobado

Matemática

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
--------------------------------------	----------------	-----------------------------

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Identifica circunferencias y sus elementos (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante) en dibujos y objetos el entorno.	Avanzado Identifica circunferencias y sus elementos (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante) en dibujos y objetos el entorno.	Excelente desempeño.
Reconoce el número π como la relación que se establece entre la longitud de la circunferencia y su diámetro.	Intermedio Estima la medida de circunferencias a partir del diámetro.	Se confunde con el uso de las fórmulas para averiguar la longitud de la circunferencia.
Resuelve problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de diversas figuras relacionadas con polígonos y circunferencias.	Intermedio Determina la pertinencia de la respuesta en el contexto del problema.	Se confunde con el uso de la fórmula para averiguar el área del círculo.
Analiza la proporción entre cantidades numéricas.	Avanzado Analiza la proporción entre cantidades numéricas.	Adquirió con facilidad el indicador.
Utiliza la regla de tres para resolver situaciones del contexto.	Intermedio Descubre como determinar el término desconocido al aplicar regla de tres.	Adquirió el indicador con cierta dificultad.
Calcula mentalmente potencias mediante diferentes estrategias.	Intermedio Reflexiona sobre la estrategia que debe utilizar para encontrar el resultado de la operación planteada.	Ha adquirido con alguna dificultad el contenido trabajado.
Utiliza el porcentaje, dado en diferentes notaciones, para resolver situaciones del contexto.	Intermedio Relaciona porcentajes con sus diferentes notaciones (gráfica, fraccionaria, decimal).	En ocasiones se confunde con las diferentes notaciones del porcentaje.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Utiliza el concepto de proporcionalidad directa para resolver situaciones del contexto.	Intermedio Descubre la relación que se da entre dos variables directamente proporcionales.	Se le dificulta las relaciones entre dos variables directamente proporcionales.
Resolver problemas aplicando porcentajes, regla de tres y proporcionalidad directa.	Intermedio Determina la pertinencia de la respuesta en el contexto del problema.	Se le dificulta la interpretación de los problemas con porcentajes, regla de tres y proporcionalidad directa.
Identifica fracciones equivalentes.	Avanzado Identifica fracciones equivalentes.	Excelente nivel de desempeño.
Simplifica y amplifica fracciones.	Avanzado Simplifica y amplifica fracciones.	Excelente nivel de desempeño.
Resuelve problemas vinculados con diferentes contextos utilizando análisis estadísticos.	Avanzado Utiliza las diferentes herramientas estadísticas aprendidas para argumentar la solución a la situación planteada.	Excelente desempeño.
Utiliza la multiplicación de fracciones en la resolución de situaciones del contexto.	Intermedio Realiza multiplicaciones de fracciones por fracciones y de números naturales por fracciones.	Se le dificultó el proceso de simplificación de fracciones.
Utiliza la división de fracciones en la resolución de situaciones del contexto.	Intermedio Realiza multiplicaciones de fracciones por fracciones y de números naturales por fracciones.	Se le olvida simplificar los resultados de la división de fracciones.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Identifica el inverso multiplicativo de un número natural y/o fraccionario.	Intermedio Descubre la relación que se da entre un número natural o fraccionario con su inverso multiplicativo.	Se le dificultó dar el inverso multiplicativo de un número natural.
Plantea nuevas relaciones (concepto de potencia, cuadrado perfecto, cubo perfecto y potencias de base 10 y notación desarrollada) a partir de las multiplicaciones de factores iguales.	Avanzado Plantea nuevas relaciones (concepto de potencia, cuadrado perfecto, cubo perfecto y potencias de base 10) a partir de las multiplicaciones de factores iguales.	Ha adquirido con normalidad el contenido trabajado.
Encuentra el enésimo término de una sucesión.	Avanzado Encuentra el enésimo término de una sucesión.	Excelente nivel de desempeño.
Determina el resultado de sumar o restar fracciones homogéneas o heterogéneas.	Inicial Suma fracciones homogéneas.	No logró adquirir el indicador.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
42.81	20	15.6	80.66

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
76.38	80.66	79	Inicial	Aprobado

Promoción final de conducta

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Condición final
100	100	100	Aprobado

Nombre y firma de la persona docente

Tatiana Gómez Quirós

Nombre y firma de la persona directora

Jacqueline Calvo Rivero

Jacqueline Calvo Rivero

Sello del centro educativo



