

I Parte. Información Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educadora: Yorleny Campos León

Contacto: 85018117 / Teams

Asignatura: Español

Nivel: Séptimo Año

Nombre del estudiante: _____ **Sección:** _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Teléfono y correo del padre de familia: _____

Fecha de límite de devolución: _____

Estudiantes de los escenarios 1,2,3. Jueves 29 de julio. Hasta las 4:30 pm.

Estudiantes del escenario 4. En lecciones presenciales o previa coordinación con la docente.

Medio para enviar el instrumento: Teams /Correo: yorlecale16@gmail.com

Porcentaje: 22,5%

Puntaje Total: 34 puntos.

Porcentaje Obtenido: _____

Puntaje Obtenido: _____

Calificación:

II Parte. Indicaciones Generales

**Materiales o recursos que
voy a necesitar**



Cuaderno de español curso lectivo 2021. Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color o marcadores. Diccionario si lo tiene.

Espacio donde pueda leer y disfrutar con comodidad de su aprendizaje, mesa y silla con iluminación y ventilación.

Teléfono celular, tableta o computadora, según sus posibilidades.

Siga las instrucciones específicas que se ofrecen en todos los apartados de este documento.

Recuerde que puede evacuar sus dudas con regularidad mediante los medios de comunicación:

yorlecale16@gmail.com // Plataforma TEAMS



Instrucciones Generales



Realice el presente Instrumento de Medición Sumativo, de manera individual. Este corresponde al segundo Instrumento de Evaluación Sumativa del I Periodo 2021.

En este instrumento se aborda el desarrollo de las GTA 3 y 4, únicamente.

Lea detenidamente los aprendizajes esperados que se van a desarrollar.

Trabaje de forma cuidadosa y ordenada.

III Parte. Estrategia Sumativa

Indicaciones:

Elabore de manera digital o física las actividades que se le presentan a continuación, tomando en cuenta las GTA 3 y 4.

I PARTE. Género ensayo. Valor 12 puntos.

De acuerdo a la lectura del ensayo “Idiay” de la escritora Carmen Naranjo, anoto cinco frases o momentos en los que se utiliza, generalmente, la expresión ¡Idiay!. Valor 5 puntos.

Frases con la expresión ¡Idiay!



Mencione tres características del género ensayo. Valor 3 puntos.

•
•
•

Anote la definición de ensayo. Valor 1 punto.

--

Cite el nombre de tres autores, ensayistas de Costa Rica. Valor 3 puntos.

•
•
•



II PARTE. Sujeto y verbo, concordancia gramatical. Valor 10 puntos.

Analizo las siguientes oraciones e indentifico si existe concordancia gramatical. Anote en el espacio la letra correspondiente. Valor 5 puntos.

A. Sí existe concordancia	B. No existe concordancia
----------------------------------	----------------------------------

- ☐ Los arboles es parte de la naturaleza.
- ☐ Anita siempre siguen la instrucciones.
- ☐ Mariano es linda cuando cantan.
- ☐ Pedro son muy estudioso.
- ☐ El lapiz amarilla son muy buenas.

Indique el género (masculino-femenino) de la palabra que se subrayó en cada oración. Anotelo en el espacio correspondiente. Valor 5 puntos.

Palabra subrayada en la oración.	Género
El <u>gato</u> Dorito es estudioso.	
La señora Dominga <u>esta</u> contenta.	
Mi mamá se ve muy <u>linda</u> .	
Los <u>libros</u> están ene l mueble.	
La <u>gente</u> se ve muy feliz.	



III PARTE. Sinónimos ,antónimos, palabras monosémicas y polisémicas. Valor 12 puntos.

Relaciono cada palabra con su respectiva definición. Las uno con una linea. Valor 4 puntos.

- | | | | |
|---|---|---|--------------------|
| Palabras que tienen el mismo significado o equivalente. | • | • | Polisémicas |
| Palabras con significados opuestos. | • | • | Sinónimos |
| Palabras que tienen un único significado. | • | • | Antónimos |
| Palabras que tienen más de un significado. | • | • | Monosémicas |

Ilustro con dos ejemplos cada uno de los siguientes tipos de palabra. Valor 8 puntos.

Tipo de palabra	Ejemplo 1	Ejemplo 2
Sinónimos		
Antónimos		
Monosemia		
Polisemia		

USO EXCLUSIVO DE LA DOCENTE

Favor no escribir ni rayar en este apartado

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el desempeño alcanzado.

Escribo una equis X en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Clasifica los elementos del ensayo, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.	<input type="radio"/> Enuncia elementos del ensayo, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.	<input type="radio"/> Asocia los elementos enunciados con la tipología del texto: el ensayo.	<input type="radio"/> Clasifica los elementos del ensayo, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.
Argumenta su posición, mediante la exposición de la interrelación establecida entre las evidencias y las relaciones descubiertas entre los elementos del ensayo.	<input type="radio"/> Identifica evidencias de las relaciones encontradas entre los elementos del ensayo.	<input type="radio"/> Explica la relación entre las evidencias y las relaciones encontradas entre los elementos del ensayo.	<input type="radio"/> Argumenta su posición, mediante la exposición de la interrelación establecida entre las evidencias y las relaciones descubiertas entre los elementos del ensayo.
Aplica el uso normativo de la concordancia entre los elementos del grupo nominal.	<input type="radio"/> Define la concordancia entre los elementos del grupo nominal.	<input type="radio"/> Ejemplifica la concordancia entre los elementos del grupo nominal. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Aplica el uso normativo de la concordancia entre los elementos del grupo nominal
Emplea léxico variado y preciso, mediante sinónimos, antónimos y homónimos, la polisemia y la monosemia, en la escritura de textos propios	<input type="radio"/> Emplea léxico variado, en la escritura de textos propios.	<input type="radio"/> Emplea léxico variado y preciso, en la escritura de textos propios.	<input type="radio"/> Emplea léxico variado y preciso, mediante sinónimos, antónimos y homónimos, la polisemia y la monosemia, en la escritura de textos propios.