

### **CUARTA GTA MES DE ABRIL 2021**

Nombre del docente: <b>Ilma Calderón Boza</b>		
Especialidad Técnica: <b>Productividad y Calidad</b>		
Subárea: Control de Calidad Sexto		
Unidad de estudio: Herramientas administrativas de la Calidad.		
Nivel: <b>Duodécimo</b>		
Horario de atención: <b>Presencial</b>	Centro educativo: CTP de la SUIZA	
Escenario: 1 ( <b>X</b> ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )		

Período establecido para el desarrollo de la guía:

### Del 19 del mes Abril al 30 del mes Abril de 2021

## Il Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy o	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y	
necesitar:	cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas	
(Importante considerar la situación de cada uno de los	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
estudiantes)		
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio	
	de teams, whatsap, físico o correo donde luego es revisado en	
	la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son	
	devueltos por whatsap, teams o en físico para ser revisados.	

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):
2. Ejemplificar cada una de las herramientas de la calidad, aplicadas a situaciones reales de las empresas locales e internacionales.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación	Ambiente de Aprendizaje	Evidonaias
pedagógica en educación combinada		Evidencias



		/	
Constru	ICCION	/ /\nl	icacion.
COHSUL		ואה	icacioii.

Expresa los elementos básicos, que conforman las herramientas administrativas de control de la calidad, mediante la <u>técnica didáctica</u> <u>de la práctica dirigida.</u>

El estudiante desarrolla los ejercicios dados por la docente sin el uso de la calculadora.

Para la primera práctica el estudiante una vez resueltos y obtenidos los resultados deben buscar los en la figura y colorearlos del color que lo indica la instrucción, para descubrir la figura oculta en el cuadro.

En la práctica de promedio deben resolver los ejercicios con el uso de la calculadora y colocando el resultado de cada ejercicio en el cuadrito de cada uno.

La práctica de porcentajes, se deben leer los ejercicios y desarrollarlos acorde a como el problema lo requiera.

Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.

- Kaizen
- Justo a tiempo.

Hogar ( )
Centro educativo ( X )

( ) Conocimiento

Tipo:

( ) Desempeño

(X) Producto



## Ejercicio 1: Kaizen

El puesto de trabajo de Kendal está un poco desorganizado, usted debe ayudarle a desarrollar Kaizen su lugar para que él pueda encontrar mejor y más rápido sus cosas.

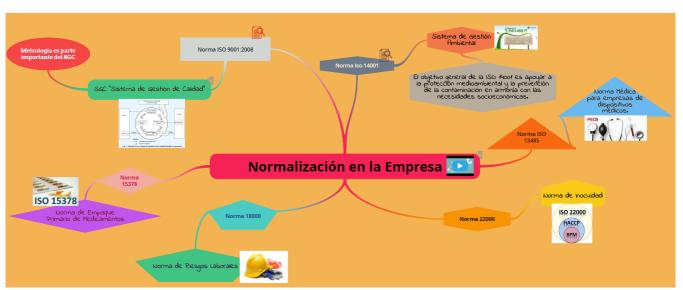


Debe ser creativo e implementar algún dispositivo que ayude a obtener el orden.

Puede escribir la explicación de lo que se debe hacer o por medio de un dibujo como le quede más fácil.

### Ejercicio #2: Justo a tiempo

Realice un mapa mental como el del ejemplo que contenga la información del Justo a tiempo y además agregue ejemplos de empresas que lo utilizan, para esta parte debe investigar en internet toda la otra información fue dada en la materia.



Hay muchas aplicaciones con las cuales pueden realizar este mapa conceptual yo les recomiendo usar **Gocongr**, aunque queda a gusto de ustedes cual utilizar.



# GTA #4 - I SEMESTRE 2021, CONTROL DE CALIDAD 12

Profesora: Ing. Ilma Calderón Boza

Nombre del Estudiante:

Sección \_\_\_\_\_ Fecha de Entrega: El día entrega de alimentos

INDICADORES			
	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica mediante ejercicio el Kaizen en una empresa.			
Desarrolla un mapa conceptual para conocer los diferentes conceptos del JIT.			

Total de puntos	6 Totales de	puntos Obtenidos	Nota obtenida