

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Clotilde Fuentes Núñez**

Especialidad Técnica: **Secretariado Ejecutivo**

Sub-área: **Gestión Empresarial**

Unidad de estudio: **Trámites empresariales**

Nivel: **Undécimo (11-2A)**

Canal de comunicación: **Correo electrónico, plataforma TEAMS y WhatsApp.**

Período establecido para el desarrollo de la guía: **Del 18 de mayo al 05 de junio de 2020.**

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Matemática Financiera
Resultados de aprendizaje	Aplicar los elementos de matemática financiera en operaciones contables.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Interés simple: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Importancia • Simbología • Fórmulas
Valores o actitudes.	Disciplina para atender las normativas.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Cuaderno de la materia, lapiceros, lápiz, hojas blancas, calculadora, herramientas tecnológicas. Computadora e impresora (no obligatorio) .
Condiciones que debe tener el lugar	Debe trabajar en espacio cómodo y tranquilo. Utilizar en la medida de lo posible una mesa y una silla donde pueda sentarse adecuadamente.
Indicaciones generales:	<p>Las prácticas pueden ser desarrolladas en el cuaderno o en hojas aparte (impresas en computadora o a mano).</p> <p><u>En caso de consultas puede comunicarse al teléfono 8810-4878, el miércoles o viernes de 12:10 p.m a 4:30 p.m.</u></p>
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planteado y el valor o actitud.	¿Reconozco la importancia que tiene la economía para la sostenibilidad del ser humano?

TEMA: INTERÉS SIMPLE

Concepto: Es cuando las ganancias obtenidas al fin de cada unidad de tiempo (un año, un mes) no varían.

La cantidad que se paga por el uso del dinero que se pide prestado se llama **interés**.

El dinero que se toma prestado se denomina **capital o principal**.

El porcentaje que se carga o se aplica por el uso del capital se denomina **tasa o rédito**.

El período durante el cual se paga el interés es el **tiempo**, el cual se expresa en años, meses o días.

La fecha en que debe pagarse el capital y el interés es la **fecha de vencimiento**.

La suma del capital más el interés que debe pagarse en la fecha de vencimiento es el **valor del vencimiento o monto**.

Simbología:

I = interés (ganancia del capital)

c = capital (cantidad de dinero depositado o prestado)

r (i) = rédito o tanto por ciento (ganancias de 100 unidades de capital en la unidad de tiempo)

t = tiempo (duración del depósito o préstamo (el mes comercial es de 30 días y el año es de 360 días)

Formulas:

1. Calcular el Interés (I):

$$I = c * i * t$$

EJEMPLOS.

1. ¿Cuál es el monto del interés de ¢230.000 prestados al 8% anual durante 5 años?

<u>Planteamiento</u>	<u>Formula</u>	<u>Desarrollo</u>	<u>Respuesta</u>
<p>I = ?</p> <p>i = 8% ó 0,08</p> <p>c = 230.000</p> <p>t = 5 años</p>	$I = c * i * t$	$I = c * i * t$ $I = 230.000 * 8\% * 5$ $I = 92.000$	<p>El monto del interés es de ¢92.000.</p>



2. ¿Cuál es el monto del interés de ¢160.000 colocados al 7% anual durante 2 años, 9 meses?

Planteamiento

$I = ?$

$i = 7\% \text{ ó } 0,07$

$c = 160.000$

$t = 33 \text{ meses}$

Formula

$$I = c * i * t$$

Desarrollo

$$I = c * i * t$$

$$I = 160.000 * 7\% * \frac{33}{12}$$

$$I = 30.800$$

Respuesta

El monto del interés es de ¢30.800.

Como el tiempo no es exacto,
debo convertirlo a la unidad
más pequeña, en este caso a
meses. (12+12+9)

Como el tiempo no es exacto,
debo dividirlo entre 12, porque
la tasa de interés es anual.

EVIDENCIA

1. Dado a la crisis económica causada por la pandemia Covid-19, se solicitó un préstamo personal por ¢80.000 al 3% mensual durante 10 meses ¿Cuál es el monto del interés generado para este préstamo?
2. Como consecuencia de la pandemia mundial, el señor Covid Corona Virus, debió solicitar un préstamo por ¢800.000 para hacer frente a la crisis económica. ¿Cuál es el monto del interés si el préstamo fue solicitado por 3 años, 8 meses al 7% anual?

Rúbrica de autoevaluación

“Autoevalúo mi nivel de desempeño” Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplica los elementos de matemática financiera en operaciones de cálculo de interés simple.	Reconocí los elementos de planteamiento en los ejercicios para el cálculo del interés simple.	Reconocí los elementos de planteamiento y formula en los ejercicios para el cálculo del interés simple.	Aplique los elementos de matemática financiera en la resolución de los ejercicios de interés simple.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>