



**SEPTIMA GTA MES DE SETIEMBRE 2021**

Nombre del docente: <b>Ilma Calderón Boza</b>	
Especialidad Técnica: <b>Productividad y Calidad</b>	
Subárea: <b>Control de Calidad Sexto</b>	
Unidad de estudio: <b>Herramientas administrativas de la Calidad.</b>	
Nivel: <b>Duodécimo</b>	
Horario de atención: <b>Presencial</b>	Centro educativo: <b>CTP de la SUIZA</b>
Escenario: 1 ( <b>X</b> )    2 (   )    3 (   )    4 (   )	
Período establecido para el desarrollo de la guía:	
<b>Del 1 del mes Setiembre al 12 del mes setiembre del 2021</b>	

II Parte. Planificación Pedagógica	
<b>Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b> (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
<b>Indicaciones generales:</b>	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

**Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.**

**Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):**

1. Realizar mediciones apropiadas en el proceso que garantice la confiabilidad en los datos.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
---	-------------------------	------------



<p><b><u>Construcción/Aplicación:</u></b></p> <p>Expresa los elementos básicos, que conforman las herramientas administrativas de control de la calidad, mediante la <u>técnica didáctica de la práctica dirigida</u>.</p> <p>El estudiante desarrolla los retos dados por la docente en los cuales debe realizar la coordinación de todo un taller para conocer lo que es la ergonomía.</p> <p>En el segundo reto debe elaborar un mapa conceptual sobre los diferentes términos de ergonomía.</p> <p>En el tercer reto el estudiante debe demostrar su puesto de trabajo en el hogar con respecto a si cumple con los lineamientos ergonómicos y como podría mejorarlo.</p> <p>Sistema internacional de pesos y medidas. Conversiones. Definición de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metrología.</li><li>• Medida.</li><li>• Medir.</li><li>• Verificación.</li></ul>	<p>Hogar ( )</p> <p>Centro educativo ( <b>X</b> )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( ) Conocimiento</p> <p>_____</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>_____</p> <p>( <b>X</b> ) Producto</p> <p>_____</p>
--	---	---

## Reto #1: Metrología

Realizar un fichero (cajita con fichas técnicas) de los diferentes equipos de medición vistos en clase.

1. En la primera ficha debe incluir las unidades de medida de las diferentes mediciones, incluyendo sus siglas.
2. A partir de la segunda ficha van los equipos de medición con imagen incluida y sus especificaciones de uso.

Ejemplo de ficheros.



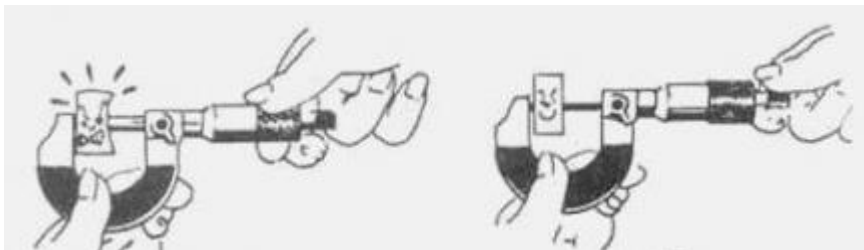
## Reto #2: Metrología

Realice la siguiente investigación:

¿Cuál de estos instrumentos son utilizados para medir la distancia recorrida por un automóvil?

¿Cuál es el instrumento para medir la longitud de onda de la luz?

¿Mirando la imagen cuál cree usted que es el método correcto e incorrecto de realizar una medida con el micrómetro?



¿Cuáles instrumentos utilizaría para medir?

Tela \_\_\_\_\_

El grosor de un tubo \_\_\_\_\_

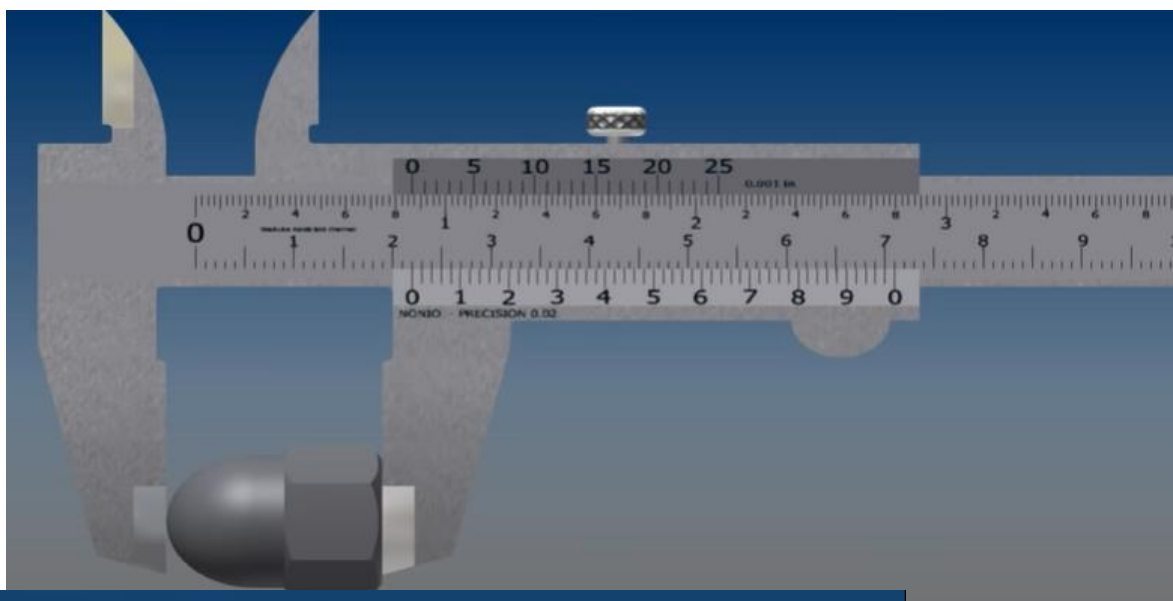
Un sobre de carta \_\_\_\_\_

Lo profundo de un vaso \_\_\_\_\_

El ancho de un tornillo \_\_\_\_\_

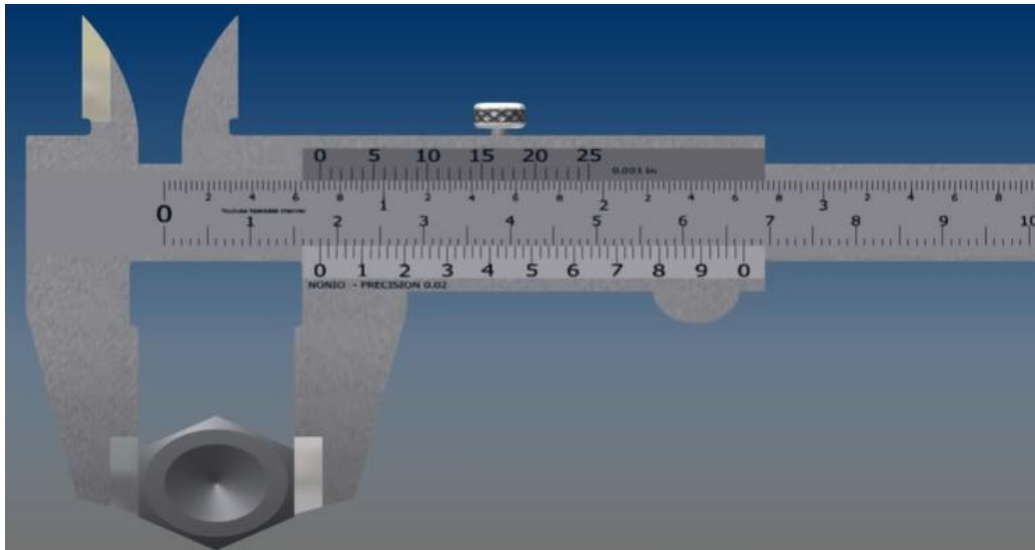
### Reto #3: Metrología

Realice las lecturas de las siguientes medidas con el pie de rey:



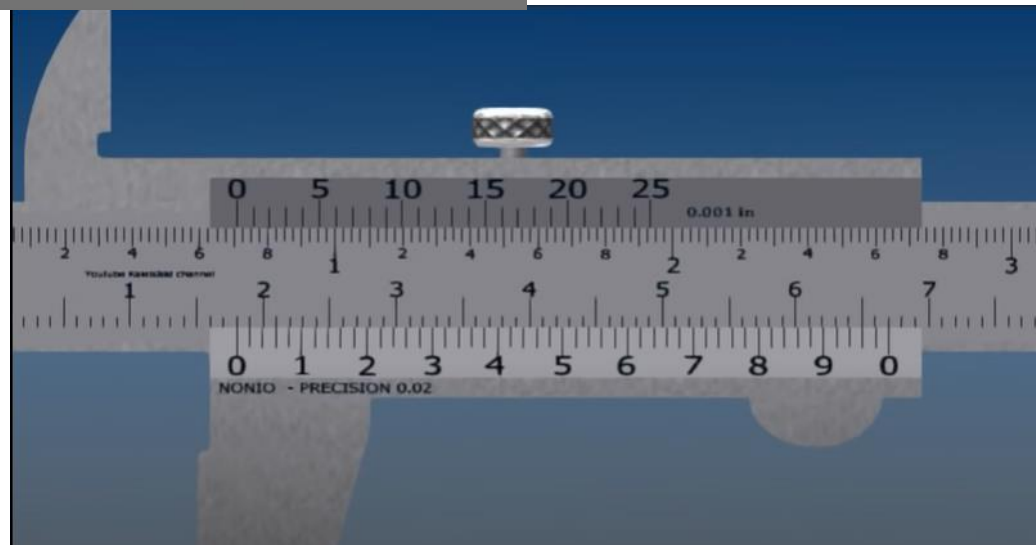
La medida en milímetros es:

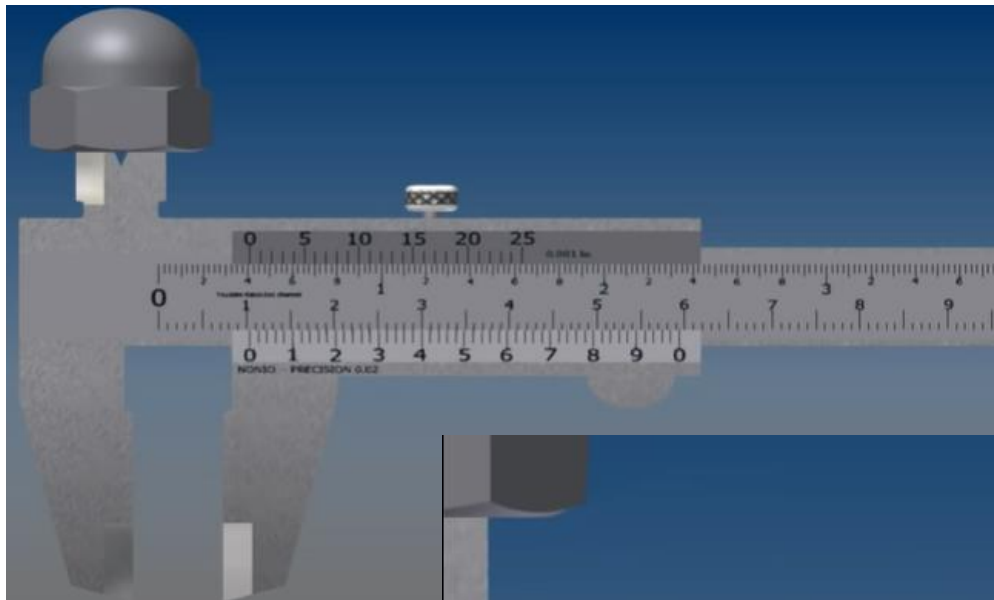
2.



La medida en milímetros  
es:

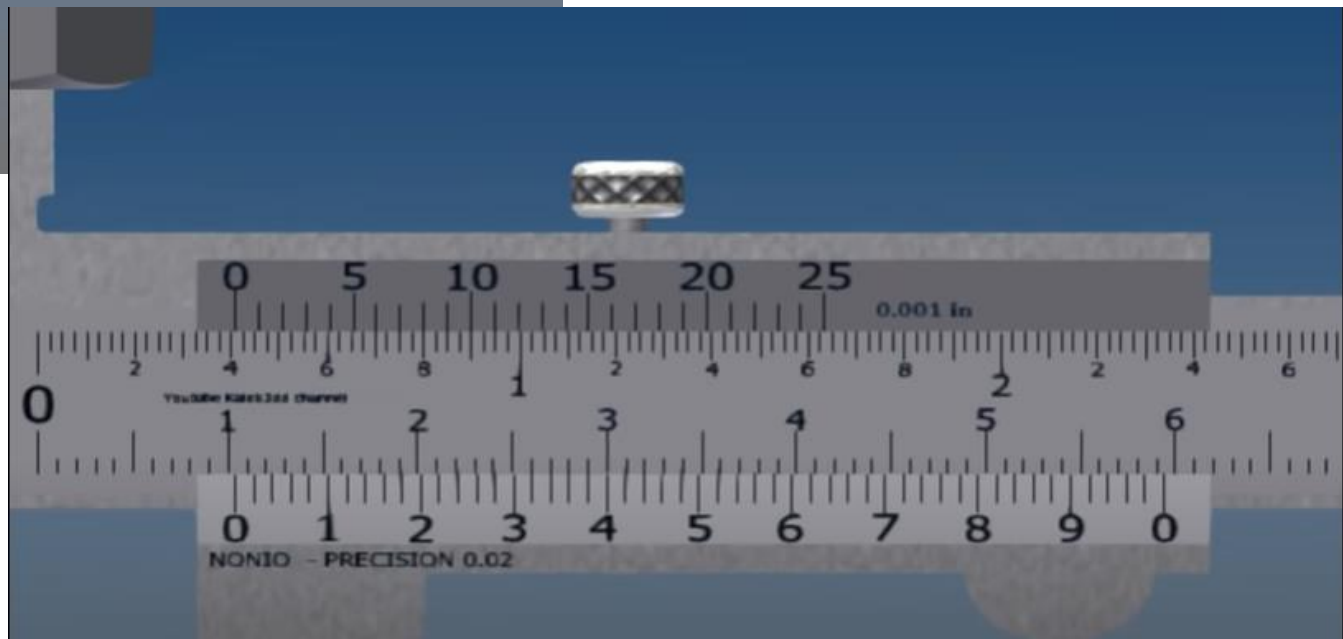
3.





3.

La medida interna en milímetros es:







4. La medida en milímetros es:



**GTA #7 – II SEMESTRE 2021, CONTROL DE CALIDAD 12**

**Profesora:** Ing. Ilma Calderón Boza

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

Sección \_\_\_\_\_ Fecha de Entrega: Agosto

INDICADORES	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica diferentes equipos de medición por medio de fichero			
Desarrolla el conocimiento de diferentes equipos mediante preguntas			
Desarrolla el conocimiento del uso del vernier mediante medidas			

Total de puntos 9 Totales de puntos Obtenidos \_\_\_\_\_ Nota obtenida \_\_\_\_\_