

## Semana 16-27 de agosto 2021

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: **87442176**

Asignatura: **CIENCIAS** Nivel: **SETIMO AÑO**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha límite de devolución: **27 de agosto**

Medio para enviar evidencias: EQUIPO DE CIENCIAS EN TEAMS o al CORREO ELECTRONICO

Sección 7-1: [71cienciasmarianela@gmail.com](mailto:71cienciasmarianela@gmail.com) Sección 7-2: [72cienciasmarianela@gmail.com](mailto:72cienciasmarianela@gmail.com)

Sección 7-3: [73cienciasmarianela@gmail.com](mailto:73cienciasmarianela@gmail.com) Sección 7-4: [74cienciasmarianela@gmail.com](mailto:74cienciasmarianela@gmail.com)

Sección 7-5: [75cienciasmarianela@gmail.com](mailto:75cienciasmarianela@gmail.com) Sección 7-6: [76cienciasmarianela@gmail.com](mailto:76cienciasmarianela@gmail.com)

### 1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar <b>antes de iniciar</b> mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet, opinión de familiares
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o del material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

## 2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones</li> <li>• Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones presenciales</li> <li>• Si tiene conectividad envíe sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal de Ciencias en Teams</li> <li>• Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de tus familiares</li> </ul>
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p style="text-align: center;"><b>Trasplante de órganos</b></p> <p>Un trasplante consiste en trasladar un órgano, tejido o un conjunto de células de una persona (donante) a otra (receptor), o bien de una parte del cuerpo a otra en un mismo paciente. Existen muchas razones por las cuales un paciente deba someterse a un trasplante; sin embargo, una de las razones más comunes es tratar de reemplazar algún órgano o tejido enfermo o lesionado y sustituirlo por uno sano. El donador del órgano o tejido a trasplantar no necesariamente debe ser una persona con vida. Si una persona donadora sufre muerte cerebral, sus órganos pueden ser conservados por medio de diversos métodos con la intención de que su funcionamiento no se vea afectado y sea de utilidad para otro paciente que los requiera. La lista de órganos y tejidos trasplantables incluye: pulmón, corazón, riñón, hígado, páncreas, intestino, estómago, piel, córnea, médula ósea, sangre, hueso, entre otros, siendo el riñón el órgano más comúnmente trasplantado a nivel mundial. Aún y cuando la idea de trasplantar un órgano o un tejido pueda parecer sencilla, existen diversos limitantes que hacen que esta no sea una tarea fácil. Cuando el órgano o tejido donado no proviene</p>

de la misma persona o de alguien genéticamente idéntico (un gemelo), antes de realizar cualquier procedimiento se debe tomar en cuenta la “compatibilidad” que exista entre el donante y el receptor.

De no ser así, el sistema inmunológico del receptor reaccionará de manera negativa al trasplante y lo rechazará poniendo en riesgo el procedimiento y la vida del paciente. Los trasplantes, como cualquier procedimiento quirúrgico, suponen riesgos que deben ser discutidos detenidamente con el médico tratante. Sin embargo, son un método terapéutico que puede ofrecer beneficios importantes y mejoras en la calidad de vida del paciente.



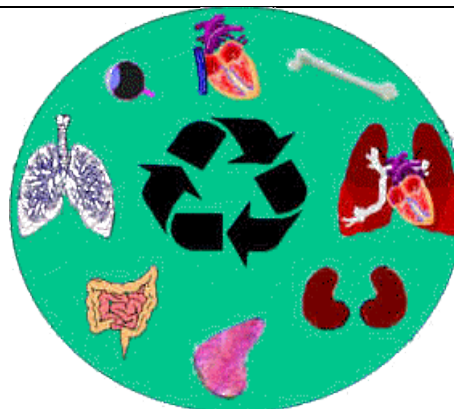
### 3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

**Actividad.** Tecnología en el área de la SALUD

Observe la siguiente figura e investiga en libros, internet, diccionario y/o

Puedes dar tu opinión y la de tu familia además puedes guiarte con el material introductorio suministrado



1. Qué es un trasplante de órganos
2. ¿Cómo este avance tecnológico en el área de la salud influye en el desarrollo general de Costa Rica y otros países?
3. ¿Considera que este avance de la ciencia y la tecnología en el área de la salud contemplan la igualdad social?
4. Estaría de acuerdo ser un donador de órganos, si/no justifique su respuesta
5. Bajo qué circunstancias se puede ser un donador de órganos
6. Qué aspectos positivos conoce de esta tecnología
7. Qué aspectos negativos conoce de esta tecnología
8. DIBUJE LOS ORGANOS DEL CUERPO HUMANO QUE PUEDEN SER UTILIZADOS PARA TRASPLANTES
9. COMENTA UNA NOTICIA de una persona que ha tenido un trasplante de órgano, como se ha sentido tanto físico como mentalmente, anota aspectos relevantes de tu investigación

### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

### Autoevalúo mi nivel de desempeño

Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describe los aportes en el campo de la salud en los avances de la ciencia y la tecnología	Menciona los aportes en el campo de la salud en los avances de la ciencia y la tecnología. <input type="checkbox"/>	Resalta aspectos relevantes de los aportes en el campo de la salud en los avances de la ciencia y la tecnología. <input type="checkbox"/>	Detalla aspectos significativos de los aportes en el campo de la salud en los avances de la ciencia y la tecnología. <input type="checkbox"/>