

# I INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA II PERIODO 2021

## 1. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza      Tiempo de resolución 3 hs. aproximadamente  
Asignatura: Estudios Sociales      Puntuación total: 150 pts  
Profesor : Kennet Ortiz Campos      Valor porcentual: 25%  
II Periodo 2021      Puntuación Obtenida: \_\_\_\_\_  
Nivel: XII Año      Calificación Obtenida: \_\_\_\_\_  
Porcentaje Obtenido: \_\_\_\_\_  
Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_  
Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Fecha de resolución: Del 3 al 13 de Agosto  
Fecha límite de devolución: 13 de Agosto  
Medio para enviar evidencias:

Sección	Correo electrónico	Sección	Correo electrónico
12-1	<a href="mailto:ctpseccion121@gmail.com">ctpseccion121@gmail.com</a>	12-3	<a href="mailto:ctpseccion123@gmail.com">ctpseccion123@gmail.com</a>
12-2	<a href="mailto:ctpseccion122@gmail.com">ctpseccion122@gmail.com</a>	129-4	<a href="mailto:ctpseccion124@gmail.com">ctpseccion124@gmail.com</a>

## 1.1 Instrucciones Generales

1. El presente documento corresponde al I instrumento de evaluación sumativa del II Periodo del año 2021.
2. La estrategia se desarrolla de manera individual.
3. Lea detenidamente todas las indicaciones del trabajo.
4. Revise la rúbrica de calificación adjunta para que esté informado de la forma en que será calificado.
5. Requerirá los insumos de las GTA realizadas y corregidas por el docente, así como los materiales de trabajo empleados en el proceso de resolución de las GTA.

## 2. Parte técnica

### APRENDIZAJES

Analiza la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.

Determina las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones del país, para la valoración de las instituciones y los programas sociales que cumplieron un papel fundamental durante el periodo de 1950 a 1980.

Analiza la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.

## 2. 2 Instrucciones específicas:

1. Elabore un cuadro resumen que refleje las características de la sociedad costarricense de 1950 a 1980. Dicho cuadro puede usar como referencia el que se presenta a continuación.

Elementos	Instituciones Autónomas creadas	Objetivo de la Institución	Elementos incluidos en la Constitución Política de 1949

2. De las acciones tomadas por Costa Rica en los siguientes aspectos: Ámbito Legal. Diversificación Agrícola. Educación y Movilidad Social. Ampliación de los servicios de salud. Incremento de la Clase media. Partidos Políticos. El papel de la Banca Estatal. Comercio Exterior. Escoja UNO y elabore una explicación de al menos 10 líneas acerca de su relevancia para el país en ese periodo. (1950 - 1980)
3. Empleando ilustraciones (imágenes de internet, descargas, dibujos o similares), ejemplifique los cambios producidos en las áreas de diversificación agrícola, la educación y movilidad social, salud y comercio exterior. (1 ilustración de cada uno)

Rúbrica de calificación del Cuadro comparativo:

Criterio de evaluación	Excelente 75% – 100%	Bueno 50% – 74%	Regular 25% – 49%	Pobre 0% - 24%
<b>Forma (10%)</b>	Se cumple con la totalidad de los elementos de la estructura formal solicitada por el profesor.  La ortografía es excelente.	Se incurre en los siguientes errores:  No se cumple a cabalidad con la estructura formal solicitada por el profesor.  Hay faltas de ortografía.	Se incurre en los siguientes errores:  No se cumple con la totalidad de la estructura formal solicitada por el profesor.  Hay faltas de ortografía.	Se han mezclado tipografías, las ideas no son completas y hay faltas de ortografía.
<b>Compleitud (20%)</b>	Se ha dado solución a cada una de las consignas que forman parte de la asignación.	Falta máxima un 20% de las consignas que conforman la asignación, pero no son las secciones principales.	Falta entre el 21% y el 50% de las consignas que conforman la asignación, y algunas de las faltantes corresponden a las secciones principales.	Las consignas a las cuales se ha dado solución completa corresponden a la minoría de las que forman parte de la asignación (más del 50% no han sido resueltas).
<b>Contenido (70%)</b>	La solución entregada muestra dominio de la materia estudiada ya que cada idea principal estuvo adecuadamente argumentada y apoyada con hechos relevantes y/o ejemplos acordes a la materia en estudio.	La solución entregada muestra un dominio medio de la materia estudiada, ya que algunas ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos relevantes o carecen de ejemplos acorde a la materia en estudio.	La solución entregada muestra bajo dominio de la materia estudiada, ya que la mayoría de las ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos o la materia en estudio.	La solución se relaciona de forma mínima o nula con el material estudiado.

Total de puntos 50.

Puntos Obtenidos:

Rúbrica de calificación de la redacción:

Criterio de evaluación	Excelente 75% – 100%	Bueno 50% – 74%	Regular 25% – 49%	Pobre 0% - 24%
<b>Forma (10%)</b>	Se cumple con la totalidad de los elementos de la estructura formal solicitada por el profesor.  La ortografía es excelente.	Se incurre en los siguientes errores:  No se cumple a cabalidad con la estructura formal solicitada por el profesor.  Hay faltas de ortografía.	Se incurre en los siguientes errores:  No se cumple con la totalidad de la estructura formal solicitada por el profesor.  Hay faltas de ortografía.	Se han mezclado tipografías, las ideas no son completas y hay faltas de ortografía.
<b>Compleitud (20%)</b>	Se ha dado solución a cada una de las consignas que forman parte de la asignación.	Falta máxima un 20% de las consignas que conforman la asignación, pero no son las secciones principales.	Falta entre el 21% y el 50% de las consignas que conforman la asignación, y algunas de las faltantes corresponden a las secciones principales.	Las consignas a las cuales se ha dado solución completa corresponden a la minoría de las que

Criterio de evaluación	Excelente 75% – 100%	Bueno 50% – 74%	Regular 25% – 49%	Pobre 0% - 24%
			corresponden a las secciones principales.	forman parte de la asignación (más del 50% no han sido resueltas).
<b>Contenido (70%)</b>	La solución entregada muestra dominio de la materia estudiada ya que cada idea principal estuvo adecuadamente argumentada y apoyada con hechos relevantes y/o ejemplos acordes a la materia en estudio.	La solución entregada muestra un dominio medio de la materia estudiada, ya que algunas ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos relevantes o carecen de ejemplos acorde a la materia en estudio.	La solución entregada muestra bajo dominio de la materia estudiada, ya que la mayoría de las ideas principales se argumentan incorrectamente según lo estudiado o no se apoyaron correctamente en hechos o la materia en estudio.	La solución se relaciona de forma mínima o nula con el material estudiado.

Total de puntos 50. Puntos Obtenidos:

Rúbrica de calificación de la ilustración:

Criterio de evaluación	Excelente 75% – 100%	Bueno 50% – 74%	Regular 25% – 49%	Pobre 0% - 24%
<b>Forma (50%)</b>	El producto presenta todos los elementos solicitados por el docente	El producto presenta la mayoría de los elementos solicitados por el docente	El producto presenta la mitad de los elementos solicitados por el docente	El producto presenta menos de la mitad de los elementos solicitados por el docente
<b>Contenido (50%)</b>	El producto permite la identificación del proceso estudiado en su totalidad	El producto permite la identificación de la mayoría del proceso estudiado.	El producto permite la identificación de la mitad del proceso estudiado.	El producto permite la identificación de menos de la mitad del proceso estudiado.

Total de puntos 50. Puntos Obtenidos:

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.

### 2.3 . Instrumentos de evaluación. Rúbrica analítica

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos obtenidos	No responde	Escala		
			1 Inicial	2 Intermedio	3 Avanzado
Analiza la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.			Relata generalidades de la importancia de la diversificación agrícola durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal.	Resalta la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal y sus repercusiones sociales.	Detalla aspectos significativos de la importancia de la diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.
Determina las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones del país, para la valoración de las instituciones y los programas sociales que cumplieron un papel fundamental durante el periodo de 1950 a 1980.			Indica datos de instituciones y programas sociales que permitieron el mejoramiento de los índices de salud en diversas regiones durante el periodo de 1950 a 1980.	Resalta aspectos relevantes de las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones durante el periodo de 1950 a 1980.	Comprueba evidencias de las razones del mejoramiento de los índices de salud y educación en diversas regiones, para determinar las instituciones y los programas sociales que cumplieron un papel fundamental del país durante el periodo de 1950 a 1980.
Analiza la importancia de la diversificación agrícola y de la industria			Relata generalidades de la importancia de la	Resalta la importancia de la diversificación	Detalla aspectos significativos de la importancia de la

de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.			diversificación agrícola durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal.	agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal y sus repercusiones sociales.	diversificación agrícola y de la industria de sustitución de importaciones durante las décadas de 1950 a 1980, enfatizando el papel de la banca estatal, sus repercusiones sociales y los factores que determinaron el desarrollo y agotamiento económico.
---	--	--	--	---	--