

## GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO

### DISEÑO DE MODAS



Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Juliana Brenes Artavia**

Especialidad Técnica: **Diseño y Confección de la Moda**

Sub área: **Diseño de Prendas de Vestir**

Unidad de estudio: **Diseño de Prendas de Vestir**

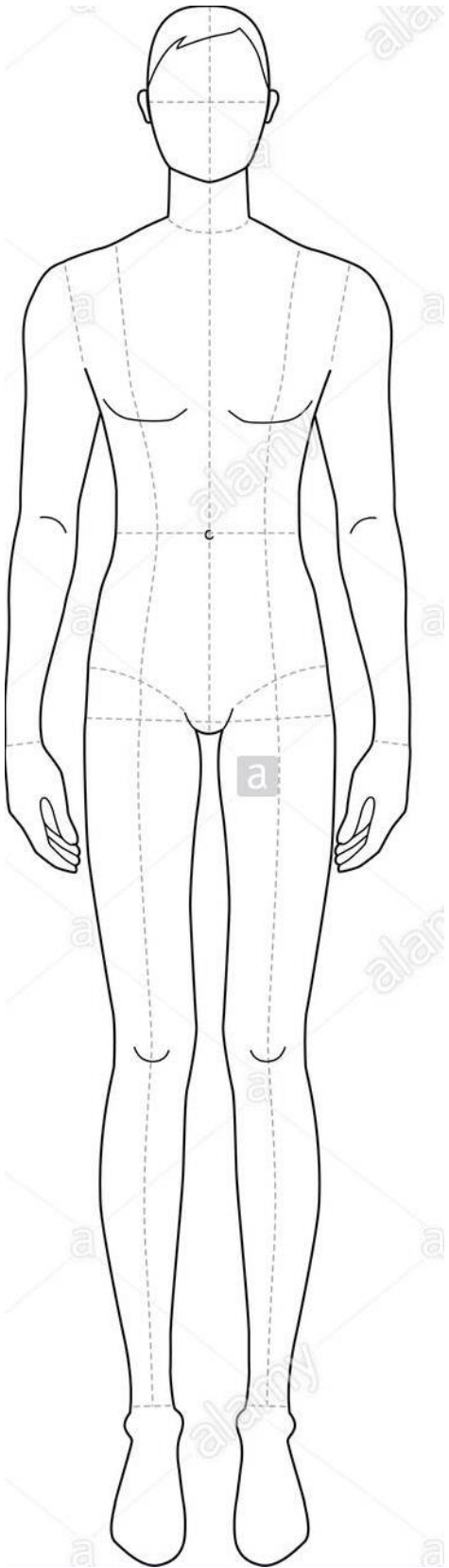
Nivel: **Undécimo 11-3 A**

Horario de atención a distancia: **Miércoles de 7:00am a 4:30pm**

Canal de comunicación: **WhatsApp, correo electrónico, material impreso y digital, Teams**

Periodo para el desarrollo de la guía: **Semana del 22 al 26 de junio 2020**

<b>Tema</b>	Dibujo de Prendas de vestir para Caballero.
<b>Resultados de aprendizaje</b>	Diseñar manualmente diferentes prendas de vestir de caballero.
<b>Contenidos</b>	Diseño de distintas prendas de vestir para caballero: Camisa, pantalón, camiseta, bermuda, otros.
<b>Valores o actitudes.</b>	Capacidad Creadora para diseñar diferentes prendas de vestir.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b>	Hojas blancas, lápiz, borrador, regla, computadora.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	Buscar un lugar con comodidad, iluminación, alejado de ruidos y distracciones.
<b>Indicaciones generales:</b>	<p>a. Calcar la base de la figura masculina que se encuentra en la guía, para diseñarle diferentes prendas de vestir a gusto personal, según los dibujos realizados anteriormente en clase y en la guía anterior.</p> <p>b. Trabajar con orden y aseo y cuidar los detalles de los dibujos.</p>

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p><b>Diseñar distintas prendas de vestir para Caballeros</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En columna de la Par, encontrara un boceto de la figura masculina, a la cual le deben diseñar prendas masculinas a su gusto, tomando como referencia los dibujos realizados en clase de camisas, cuellos y sacos masculinos y los dibujos realizados en la Guía de trabajo anterior de Pantalones y pantalonetas</li> <li>2. Ampliar la hoja Word a un 130% en la computadora, para poder calcar el dibujo suavemente en una hoja blanca.</li> <li>3. Realizar el diseño en una hoja blanca, realizarle el rostro al boceto y pueden dibujarle algún accesorio, como maletín, sombrero, gorra, zapatos, tenis, otros.</li> <li>4. Si tiene lápiz de color, puede colorear el dibujo, tratando de aplicar luz y sombra a cada prenda.</li> </ol>	<p><b>Diseñar prendas de vestir para Caballeros</b></p> <p>Base para diseñar las Prendas de Vestir</p> 

## Rúbrica de Autoevaluación















**“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**

**Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.**

**Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador**

Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Diseña manualmente, diferentes prendas de vestir para caballero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingo la forma de hacer manualmente diferentes prendas de vestir para caballero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practico la elaboración manual de diferentes prendas de vestir para caballero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño manualmente, diferentes prendas de vestir para caballero en un boceto.</li> </ul>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### *Matriz de Autorregulación y evaluación:*

<b>En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo.</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí las indicaciones con detenimiento.	<input type="checkbox"/>  
Apliqué hábitos de higiene y seguridad durante el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/>  
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="checkbox"/>  
Utilicé los materiales o recursos didácticos.	<input type="checkbox"/>  
Realimenté constantemente los conocimientos, habilidades y destrezas desarrollados.	<input type="checkbox"/>  
Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	<input type="checkbox"/>  
Considero satisfactorio el trabajo que realicé.	<input type="checkbox"/>  

- Nota: Recuerden guardar los trabajos realizados en hojas blancas en el folder de especialidad, para revisarlas cuando regresemos al cole.*

***“Todo va a estar muy Bien, Pronto nos Veremos”***

***Prof. Juli***