



## GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Trabajo autónomo:

Es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros docentes estén presentes.



Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza SECCION NOCTURNA**  
 Nombre del docente: **Gabriela Chaves Morales**  
 Especialidad: **Secretariado Ejecutivo**  
 Subárea: **Gestión Empresarial**  
 Unidad de Estudio: **Trámites Empresariales**  
 Nivel: **Undécimo año**  
 Hora de atención: **Lunes y Miércoles de 5 a 9 p.m.**  
 Canal de comunicación: **WhatsApp - correo electrónico- Teams - Zoom**  
 Periodo para el desarrollo de la guía: **Semana del 21 abril al 08 mayo 2020**



<b>Tema:</b>	Matemática Financiera
<b>Resultados de aprendizaje</b>	Aplicar los elementos de matemática financiera en operaciones contables.
<b>Contenidos</b>	Operaciones básicas: Redondeo, regla de tres, Interés simple: Concepto, Importancia, Simbología, Fórmulas, Tiempo exacto y Tiempo ordinario Descuento simple: Concepto, Importancia y Fórmulas Descuento por pronto pago:
<b>Valores o actitudes</b>	Disciplina para atender las normativas.
<b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Gestión E. para buscar la materia y fotocopias</li> <li>• Un folder para <b>"Portafolio de Evidencias"</b> o crear un sobre pegado al final del cuaderno, donde colocar las guías de trabajo para revisarlas cuando regresemos al colegio y mantener junto el trabajo físico.</li> <li>• Computadora: crear una <b>carpeta</b> con el Nombre de <b>Portafolio de Evidencias</b> y hacer una <b>carpeta</b> para <b>Gestión Empresarial</b>.</li> </ul> <p>Lápiz o lapicero, lápices de color, hojas blancas o rayadas, regla, tijeras, otros</p>
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a implementar las actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> <li>• Buena luz y ventilación.</li> <li>• Mantenga una postura correcta.</li> </ul>
<b>Indicaciones Generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico Economía con el fin de recordar la materia vista en clase. Léala y si encuentra alguna palabra desconocida, aclare su significado con un diccionario.</li> <li>• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación.</li> <li>• Cuide su caligrafía y ortografía, el orden y limpieza en el trabajo.</li> </ul>

Planificación de las actividades que realiza el estudiante	
Actividades para el aprendizaje	Portafolio de Evidencias
Resolución de ejercicios práctico	por El estudiante: Evidencias de Conocimiento:
1. Completa una tabla para el redondeo, entregada en la clase.	Completa la práctica de Redondeo que está en cuaderno en una hoja en blanco. <b>Evidencias del producto:</b> Confecciona la práctica para enviarlos por medios electrónicos
2. Responde la práctica de porcentaje entregada en material fotocopiado.	Realiza la práctica de porcentaje dada en material fotocopiado en una hoja en blanco. <b>Evidencias del producto:</b> Confecciona la práctica para enviarlos por medios electrónicos.
3. Resuelve la práctica de interés simple, descuento simple y descuento por pronto pago, entregado en material fotocopiado.	Realiza la práctica de interés simple dada en material fotocopiado en una hoja en blanco <b>Evidencias del producto:</b> Confecciona la práctica para enviarlos por medios electrónicos.
4. Elabora un mapa conceptual de matemática financiera, vista en la clase de Gestión con material impreso	Elabora un Mapa conceptual de matemática financiera. (En la computadora) <b>Evidencias del producto:</b> Confecciona el mapa conceptual para enviarlo por medios electrónicos

## AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Complete la tabla del redondeo dada por la docente?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Respondí la práctica del porcentaje del material fotocopiado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Resolví la práctica de interés simple, descuento simple y descuento pronto pago?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Aplique las formulas y la conversión de tiempo en las practicas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Escribí y entendí el mapa conceptual resumen de la materia en la computadora?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mostré una actitud positiva hacia el trabajo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>