

**GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #8****Semana del 07 al 11 de setiembre del 2020****I Parte. Administrativa**

Institución educativa: <b>Colegio Técnico Profesional La Suiza</b>
Nombre del docente: <b>Prof. Emilia Acuña Fernández</b>
Especialidad Técnica: <b>Agroecología</b>
Taller exploratorio: <b>Educación Ambiental</b>
Unidad de estudio: <b>Cuencas hidrográficas</b>
Nivel: <b>Octavo</b>
Horario de atención a distancia: <b>Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.</b>
Canales de comunicación: <b>Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico <a href="mailto:carlos.yee.vasquez@mep.go.cr">carlos.yee.vasquez@mep.go.cr</a></b>

Nombre del estudiante:

Sección: **8-1 B**  
**8-2 B**

Nombre y firma del padre, madre, encargado:

Fecha de devolución: 21 setiembre

Medio de devolución: TEAMS, Whatsapp, E-mail

**II Parte. Planificación Pedagógica**

<b>Resultado de aprendizaje</b>	Identificar las consecuencias de manejo de las cuencas hidrográficas
<b>Contenidos</b>	Erosión de suelos y Cambio climático
<b>Valores o actitudes</b>	Unión y colaboración mutua para conseguir un fin común
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Comunicación Empresarial</li> <li>• Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros</li> <li>• Computadora (si posee)</li> </ul>
<b>Indicaciones generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>• Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>• Trabaje en forma ordenada.</li> <li>• Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.</li> </ul>

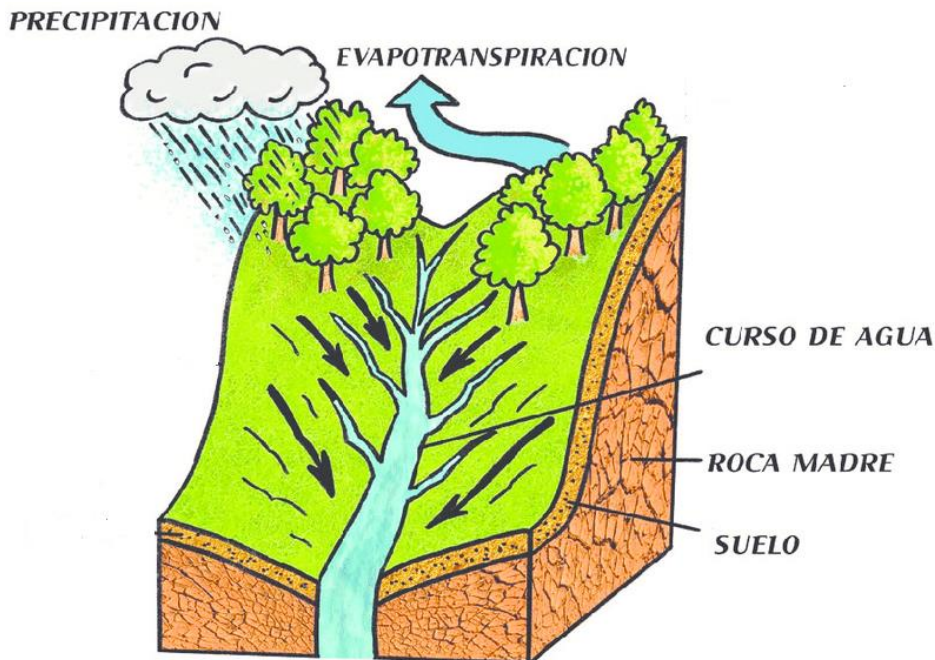
**Actividades para el aprendizaje****1. Lea detenidamente la siguiente información.**

La erosión del suelo es el desplazamiento de la capa superior de este, una forma de degradación del suelo. Un bajo nivel de erosión del suelo es un proceso natural en toda la tierra, pero las prácticas agrícolas pueden intensificar el proceso de erosión.

En el caso de la erosión en las cuencas hidrográficas, la pérdida de suelo trae consecuencias enormes a todas las actividades relacionadas con la cuenca, sobre todo atascando los embalses que producen electricidad, afectan la actividad pesquera, recreativa, deportiva, turística, entre otras.

La erosión del suelo si bien es un fenómeno natural, existe un tipo de erosión que es agravado por la influencia directa del hombre, la deforestación, el uso de tierras no aptas para agricultura, la sobre explotación de terrenos y la ausencia de prácticas de conservación de suelo, hace que el daño recibido se incremente y transfiera una enorme presión en la cuenca hidrográfica.









¿Qué es el cambio climático? Se llama cambio climático a la variación global del clima de la Tierra. Esta variación se debe a causas naturales y a la acción del hombre y se produce sobre todos los parámetros climáticos: temperatura, precipitaciones, nubosidad, etc, a muy diversas escalas de tiempo. El cambio climático tiene buena parte de su origen en la deforestación, al deforestar se altera el ciclo hidrológico y con ello se afecta también las zonas de recarga de agua, la cuenca al ser la zona donde convergen las aguas se ve afectada en su caudal y con ello todas las actividades relacionadas con ella, desde el agua para consumo humano, actividades agrícolas e industriales, hasta llegar a las de esparcimiento.

**2. Actividad 2: Escribo una lista de ideas para luchar contra la erosión y el cambio climático.**

**III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación****En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.







Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	 
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	 
• Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.	 

**En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.**

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

• Puedo explicarle a otra persona el problema de la erosión del suelo en el manejo de una cuenca hidrográfica.	 
• Puedo explicarle a otra persona la influencia entrelazada del cambio climático, deforestación y manejo de cuenca hidrográfica.	 
• Brindo con claridad algunas ideas para combatir la erosión y cambio climático.	 

**“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
• Identificar las consecuencias de manejo de las cuencas hidrográficas, erosión y cambio climático			

**Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:**

<b>Inicial</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
<b>Intermedio</b>	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
<b>Avanzado</b>	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.