

Guía de trabajo autónomo 2

Nombre del docente: Jorge Luis Rodríguez Serrano	
Especialidad Técnica: Agropecuario Producción Pecuaria	
Subárea: agronegocios	
Unidad de estudio: Software específico	
Nivel: XI	
Horario de atención: A distancia	Centro educativo: Colegio Técnico Profesional la Suiza
Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico (Jorge.serrano.rodriguez@mep.go.cr), TEAMS .	
Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 15 del mes MARZO al 31 del mes MARZO de 2021	
Nombre del Estudiante: _____	Sección: _____
Nombre del Padre o encargado: _____	Firma: _____

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	<ul style="list-style-type: none"> • Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros Computadora (si tiene)
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente toda la guía. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma ordenada. • Medio de comunicación oficial por medio de programa teams <p>Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno.</p>

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Desarrollar en los estudiantes los conocimientos, habilidades y destrezas para utilizar software específico al área pecuaria en procesos de producción.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Conexión : Identifica las funciones y herramientas disponibles mediante un video /Lectura	Hogar (x) Centro educativo (x)	Tipo: (X) Conocimiento (X) Desempeño
Clarificación		

Razona el entorno de software específico mediante Lectura con imágenes.			
Colaboración:			
Utiliza las opciones disponibles en la barra de herramientas por medio de Matriz de clasificacion			
Construcción/Aplicación			
Trabaja con tablas, formularios, consultas mediante Taller dirigido			
<p align="center">Evaluación Semestral</p> <p>45 Realización de las GTA. 45 Estrategia sumativa. <u>10 Portafolio de evidencias</u> 100 total.</p>			

actividad #1 lectura y revisión de imágenes.

Operaciones matemáticas simples

G14					
	A	B	C	D	E
1		SUMA	RESTA	MULTIPLICACIÓN	DIVISIÓN
2	VALOR 1	10	9	4	9
3	VALOR 2	4	4	5	7
4	RESULTADO	14	5	20	1.285714286
5	FORMULA	=SUMA(B2:B3)	=C2-C3	=D2*D3	=E2/E3
6					

Antes de entrar en fórmulas más complicadas, veamos cómo hacer las **operaciones matemáticas más simples**: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Técnicamente solo la suma es una fórmula, pues en el resto de los casos se usan operadores especiales.

- **SUMA**: esta fórmula suma los valores de las celdas en su interior. Soporta tanto celdas separadas como intervalos. Ejemplo: =SUMA(A1:A50)
- **Restas**: para restar los valores de dos celdas debes usar el símbolo de resta "-" entre ambas. Ejemplo: = A2 - A3
- **Multiplicaciones**: para multiplicar los valores de dos celdas debes intercalar entre ellas un asterisco *. Ejemplo: = A1 * A3 * A5 * A8
- **Divisiones**: para dividir los valores de dos celdas debes incluir entre ellas la raya /. Ejemplo: = A2 / C2

Excel respeta el orden lógico de las operaciones matemáticas (multiplicaciones y divisiones primero, luego sumas y restas) y suporta el uso de **paréntesis** para dar prioridad a unas operaciones sobre otras. De este modo, puedes crear fórmulas como $= (A1 + C2) * C7 / 10 + (D2 - D1)$.

PROMEDIO

H23									
	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	NÚMEROS								
2	4	3	9	4	9	6			
3	2	8	6	2	8	8			
4	7	5	3	5	6	4			
5	2	3	8	3	7	9			
6	5	7	6	9	7	2			
7									
8	PROMEDIO	5.566666667							
9	FORMULA	=PROMEDIO(A2:F6)							

La fórmula promedio devuelve el valor de **promedio aritmético** de las celdas que pases o rango de celdas que pases como parámetro. Este resultado también es conocido como media o media aritmética.

- **Uso:** =PROMEDIO (celdas con números)
- **Ejemplo:** =PROMEDIO (A2:B2)

MAX y MIN

J24									
	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	NÚMEROS								
2	4	3	9	4	9	6			
3	2	8	6	2	8	8			
4	7	5	3	5	6	4			
5	2	3	8	3	7	9			
6	5	7	6	9	7	2			
7									
8	MAXIMO	9							
9	FORMULA	=MAX(A2:F6)							
10	MINIMO	2							
11	FORMULA	=MIN(A2:F6)							

Si en lugar de querer saber la media aritmética deseas conocer cuál es el **mayor valor o el menor valor** de un conjunto, tienes a tu disposición dos fórmulas de nombres previsible: MAX y MIN. Las puedes usar con celdas separadas o rangos de celdas.

Uso: =MAX(celdas) / =MIN(celdas)

Ejemplo: =MAX(A2:C8) / =MIN(A2,B4,C3,29)

SI.ERROR

	A	B	C	D
1				
2		Sin SI.ERROR	Con SI.ERROR	
3	VALOR 1	9	9	
4	VALOR 2	0	0	
5	RESULTADO	#¡DIV/0!	¡Imposible!	
6	FORMULA	=B3/B4	=SI.ERROR(C3/C4,"¡Imposible!")	
7				
8				
9				
10				
11				

SI.ERROR es una fórmula que te sacará de más de un apuro. Con ella puedes evitar los errores *#¡DIV/0!* y similares. Esta fórmula te permite **devolver un valor en el caso de que otra operación resulte un error**. Esto es bastante común con divisiones, pues cualquier división entre cero dará error, pudiendo provocar una reacción en cadena de errores. La operación en cuestión puede ser una operación o cualquier otra fórmula.

- **Uso:** =SI.ERROR(operación, valor si hay un error)
- **Ejemplo:** =SI.ERROR (MAX(A2:A3) / MIN(C3:F9),"Ha habido un error")

1) Actividad

Realizar un mapa conceptual de las operaciones anteriores.

DESARROLLO	AUN NO LOGRADO 1	EN PROCESO 2	LOGRADO 3
Identifica correctamente las funciones y herramientas disponibles			
Describe con claridad el entorno de Software específico			
Utiliza las opciones disponibles en la barra de herramientas de Software específico sin margen de error			
Trabaja con tablas, formularios, consultas con una eficiencia del 85%			
Identifica las operaciones básicas y asistentes disponibles sin margen de error			
Reconoce correctamente el procedimiento para la utilización de las operaciones básicas y asistentes disponibles			
Aplica las operaciones básicas y asistentes disponibles en la solución de problemas específicos con una eficiencia del 85%			