

Nombre del docente: Silvia Iveth Umaña Mora

Taller Exploratorio/Tecnología/Especialidad Técnica: Agropecuaria

Subárea: Explotación de Especies Menores

Unidad de estudio: Explotación de cerdos

Nivel: 8vo

Horario de atención: A distancia:

Centro educativo:

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:
Del 19 del mes abril al 30 del mes abril de 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	<ul style="list-style-type: none">-Cuaderno de la sub-área de Producción Agropecuaria Pecuaria-Lápiz o lapicero, según su preferencia.-Computadora o celular- Servicio de Internet- Aplicación teams
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar esta actividad, lea la información detalladamente• Investigue en Internet lo que la docente le solicita• Realice de forma breve y clara las actividades indicadas por la docente• Descargue de teams el documento llamado <i>Sector productivo porcino en Costa Rica</i> ubicado en la carpeta material de clase en archivos de teams.• Puede trabajar la guía de manera digital o en el cuaderno.• Si no posee servicio de conexión de Internet favor comunicarlo a la docente.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Identificar las características genotípicas y fenotípicas y las razas de cerdos más comunes en Costa Rica

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Conexión Identificar las principales características de las líneas genéticas más comunes de cerdos en Costa Rica</p> <p>Clarificación Indica cuales son las principales razas porcinas que trabaja el sector productivo de Costa Rica, mediante un cuadro comparativo entre cada línea genética, incluyendo imágenes de las mismas</p> <p>Colaboración Realiza actividades investigativas para reconocer la diferencia de cada raza de cerdos utilizadas en Costa Rica en el sector productivo por medio de características e imágenes de cada línea genética.</p> <p>Construcción/Aplicación Realiza las siguientes actividades.</p>	<p>Hogar (x)</p> <p>Centro educativo (x)</p>	<p>Tipo:</p> <p>(x) Conocimiento</p> <hr/> <p>(x) Desempeño</p> <hr/> <p>() Producto</p> <hr/>

Descargue de la plataforma teams (carpeta material de clase ubicada en archivos) el documento llamado *Sector productivo porcino en Costa Rica*.

Con ayuda de este documento realice un cuadro comparativo de las distintas líneas genéticas de cerdos utilizadas en el sector productivo de Costa Rica (página 7 y 8) mencionando características de cada una.

Descargue de internet una imagen que corresponda a cada línea genética y adjúntela

Ejemplo del cuadro que debe realizar

Nombre de la línea genética	Características	Imagen correspondiente
1. Yorkshire	- - -	IMAGEN
2. Landrace		
3. Duroc		
4. Pietrain		
5. Topig		
6. Trax		

