

Guía de trabajo autónomo 9

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional de la Suiza**
Educador/a: **Damaris Salazar Sandoval**
Especialidad: Secretariado Ejecutivo
Sub-área: **Comunicación Empresarial**
Nivel: **Decimo año**
Unidad de Estudio: Comunicación oral
Horario de atención a distancia: 3 a 9.00 p.m.
Canal de comunicación: Si tiene alguna duda o consulta puede comunicarse al [Tel:83209237](tel:83209237) WhatsApp o mensaje, también la plataforma Teams, plataforma Zoom, y al correo electrónico: damarisportafolios@gmail.com



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Propósito	Desarrollar habilidades para comunicarse satisfactoriamente en el ámbito empresarial y personal
Valores:	Interés por incentivar la integridad
Materiales o recursos que puedo necesitar	Material teórico impreso o digital. Cuaderno, lápiz y borrador. Dispositivos tecnológicos que tenga disponible. (opcional)
Tiempo en que se espera que realice la guía	Tiempo aproximado 2 horas. Fecha de entrega: 7 al 11 de setiembre



2. Indicaciones generales

Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lea cuidadosamente la guía. ○ Una vez concluida la lectura realice las actividades que se aquí se presentan. ○ Cuide la caligrafía y la ortografía ○ Trabaje en forma ordenada. ○ Puede resolver el ejercicio en este mismo documento si tiene computadora, debe guardarlo para luego imprimirlo y colocarlo en el portafolio de evidencias. ○ O si lo desea puede resolverlo en hojas aparte o en su cuaderno de comunicación. ○ Mandar la guía o una fotografía del trabajo realizado a su profesora, vía correo, o por los canales de comunicación que aquí se establecen. ○ Proceda a dar lectura al tema ASPECTOS GRAMATICAS, de la antología de Comunicación Parte II.
------------------------	---

3. Pongo en práctica lo aprendido

A. PARONIMOS

Con ayuda del diccionario seleccione el parónimo correcto.

- Muchas urbanizaciones tienen portones de (absceso – acceso) para entrar a sus predios.
- Corresponde al jurado (absolver - absorber) al acusado

SINÓNIMO

- Tigre _____
- Absorber _____

ANTONIMO

Generosidad _____
Notable _____

Identifico y subrayo el uso de gerundio

Esperando

Deseo

Remitiendo

Confirmando

Aplico

enviando

ACENTO ORTOGRÁFICO

Busco en la nube dos ejemplos de palabras Agudas, graves, y esdrújulas



AGUDAS

GRAVES

ESDRUJULAS

Recordemos los signos de puntuación



SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Coloque los signos de puntuación en el texto, según corresponda.

Pon el signo adecuado (punto, coma, punto y coma, dos puntos, interrogaciones o exclamaciones) en los sitios indicados de las siguientes oraciones.

El avión vino con retraso___ Los pasajeros estaban indignados

El profesor dijo___ "Mañana haremos los ejercicios de inglés"

___Qué suerte tienes___

___Me acompañarás al médico___

Voy a visitar Córdoba___ Toledo y Salamanca

Querida abuela___.....

Complete los cuadros con la cantidad de signos de puntuación que faltan.

Al principio les pareció que la oscuridad era total sin embargo poco a poco

una débil claridad que descendía del desván hizo que pudieran ver los escalones

Cogidos de la mano y con Juana abriendo paso compartían sin saberlo la misma reflexión

¡Quién les mandaría a meterse en semejante lío!

Juana temblando alcanzó el final de la escalera y lentamente muy lentamente asomó los ojos por entre los barrotes de la barandilla

Faltan 2

Faltan 9

Falta 1

Falta 1



PUNTO



COMA



PUNTO Y COMA

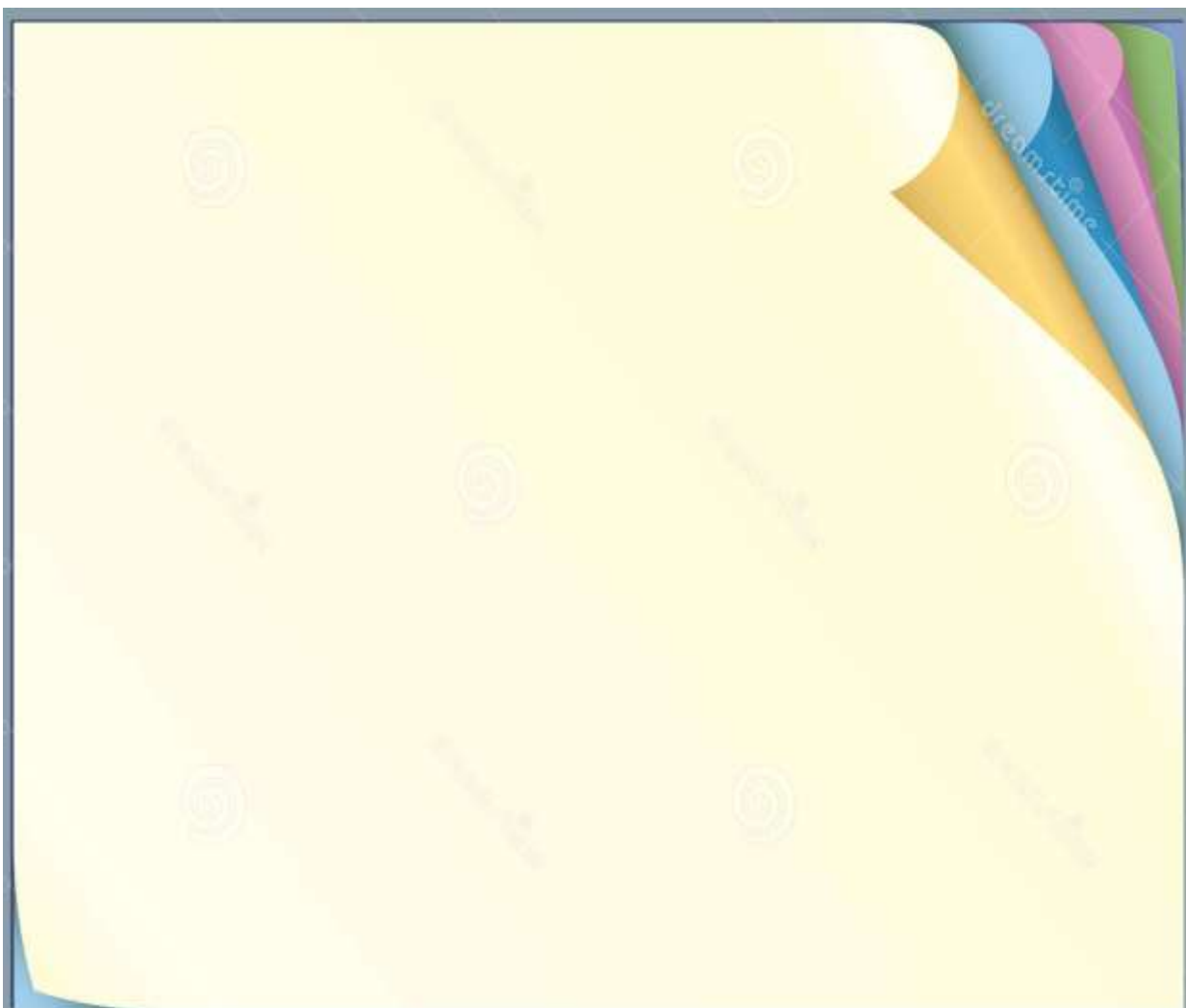


DOS PUNTOS









Seleccione un tema y elabore una pequeña redacción donde aplique las reglas de los signos de puntuación.









- Salud emocional en tiempo de pandemia.
- Reír te hace feliz y mejora la salud.
- Papel que ocupa una mascota en la familia.



IV PARTE. Instrumento para la autoevaluación de la guía autónoma # 9 .

Nombre del estudiante: _____

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo	
Marco una X encima de cada símbolo la valoración del desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo	
¿Leí toda la información de la guía con detenimiento?	 
¿Mostré una actitud positiva hacia el trabajo?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar el trabajo	
Marco una X encima de cada símbolo la valoración del desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo	
Ejemplifico parónimos, sinónimos.	 
Identifico el uso de gerundio	 
Identifico el signo de puntuación que corresponde en un texto.	 
Pongo en práctica el uso de signos de puntuación al redactar oraciones.	 

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Escribo una x equis en el nivel que mejor representa mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	intermedio	avanzado
Aplico las reglas de puntuación en las comunicaciones escritas.			

Identifique el nivel de desempeño por medio de la siguiente información:

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos, puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.