

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA

SEMANA #1 20 -24 DE ABRIL

Nivel: SETIMO AÑO

Asignatura: CIENCIAS



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno, lapiceros, lápices de color, tijeras, goma, computadora portátil (conexión a Internet) o teléfono móvil, impresora. ✓ Alimentos de preferencia ✓ material adjunto
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espacio de trabajo individual (mesa), buena iluminación. ✓ Conexión de Internet.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades se realizan en 2 momentos, cada uno de una hora aproximadamente.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir la maqueta comestible de la célula. ✓ Posteriormente desarrolle las actividades que se le solicitan. ✓ Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.
Actividad	Preguntas Problema:
Preguntas para reflexionar y responder	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es una célula? 2. ¿Cuáles son las organelas que se encuentran inmersas en el citoplasma? 3. ¿Cuáles son las funciones de las partes de una célula?

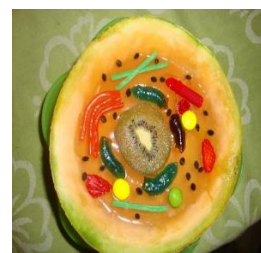


3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

ACTIVIDAD #1.

1. CONSTRUYA UNA MAQUETA DE UNA CELULA ANIMAL O CELULA VEGETAL COMESTIBLE CON ALIMENTOS DE SU PREFERENCIA, INDIQUE LAS PARTES DE LA CELULA: MEMBRANA PLASMATICA, NUCLEO, CITOPLASMA Y ORGANULOS COMO SE MUESTRA EN LAS FIGURAS SIGUIENTES. UTILICE TODA SU CREATIVIDAD EN ESTE PROYECTO
2. SEGUIDAMENTE TOMARSE UNA FOTOGRAFIA DE MANERA QUE EL ESTUDIANTE SE PUEDA RECONOCER JUNTO A SU MAQUETA COMESTIBLE PARA EFECTOS DE EVIDENCIA LA CUAL PUEDE **ENVIAR AL CHAT DEL GRUPO** PARA SER ENVIADA LUEGO AL PROFESOR O GUARDAR SU FOTOGRAFIA PARA EL **DIA DE REGRESO A CLASES**.



3. POSTERIORMENTE DISFRUTA DE TU CELULA Y NO OLVIDES COMPARTIR CON TU FAMILIA



¡ BUEN PROVECHO ¡

ACTIVIDAD #2. SOPA DE LETRAS

1. A CONTINUACION SE ADJUNTA UNA SOPA DE LETRAS REALICE LA BUSQUEDA DE LAS ORGANELAS PRESENTES TANTO EN UNA CELULA ANIMAL COMO LA CELULA VEGETAL. INVESTIGUE SUS PALABRAS Y COMPLETE LA PREGUNTA SOBRE LAS FUNCIONES DE LAS ORGANELAS QUE SE LE SOLICITA.
2. SI TIENE LA POSIBILIDAD DE IMPRIMIR LA ACTIVIDAD PEGUELA EN SU CUADERNO DE LO CONTRARIO SOLO ESCRIBA SUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO



Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

En forma reflexiva y auto evaluativa respondo a las siguientes preguntas, posteriormente escribo una equis (x) en la casilla que mejor describa dicha evaluación.

✓ ¿He logrado comprender el concepto de la celula?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

✓ ¿Fui capaz de identificar las organelas del citoplasma?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

✓ ¿He logrado construir una maqueta comestible de la celula?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

✓ ¿Identifique todas las partes de la celula?

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

✓ ¿Reconocí las funciones de las partes de la celula?




Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

APLICO LO APRENDIDO

1. Busca los organelos de la célula animal y vegetal en el siguiente pupiletra.



2. Completar: ¿Qué función tiene cada uno?

Membrana celular	Citoplasma	Núcleo
		
<div></div>	<div></div>	<div></div>