

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.



Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Educador/a: Geovanny Alvarado Barquero. Correo: giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr

Teléfono para consultas por WhatsApp: 8317 4877

Nivel: NOVENO

Periodo: 3 Semanas: Del 20 Abril al 8 Mayo, 2020.

Asignatura: Educación Religiosa.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

| | |
|--|--|
| Materiales o recursos que voy a necesitar | <p>El educador/a sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora/Parlantes • Acceso a internet NO es obligatorio. • Cuaderno de Educación Religiosa, lapicero, lápices de color, etc. • Una Biblia |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | <ul style="list-style-type: none"> • Mesa, silla para sentarse cómodamente • Ambiente tranquilo, iluminado y ventilado |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 1 hora 20 minutos. El trabajo está elaborado para ser ejecutado en 3 semanas, dedicando 40 minutos por semana. |



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

| | |
|--|--|
| Indicaciones | <p>Debe elaborar esta ficha en forma individual. No es necesario salir de casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee las indicaciones en forma completa. • Repasa los apuntes que tienes en el cuaderno de Educación Religiosa de las clases anteriores. • Realiza las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa. |
| <p>Actividad</p> <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Realiza la siguiente relación en el mosaico que trata sobre los Derechos Humanos, debes identificar los íconos con la imagen. |



- Cada uno de esos Derechos Humanos, nos recuerda lo importante que es el ser humano, no solamente para la sociedad, sino para Dios.
- Busca, lee y copia en tu cuaderno el Salmo 8, también en este enlace lo encontrarás recitado: <https://www.youtube.com/watch?v=Xut0A2ut-ck>
- Ahora, contesta las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué todas las personas son iguales ante los ojos de Dios?
 - ¿Qué hizo Dios para que las personas se sientan en igualdad de condiciones ante Él?
 - ¿En qué aspectos consideras nos parecemos a Dios?
 - ¿Qué sucede en la sociedad porque algunas personas no tienen los mismos derechos?
- Cuando tengas las respuestas listas, solicita a algún miembro de la familia que las lea, te brinde su opinión y coméntenlas entre ustedes.



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

- Busca en revistas, periódicos, u otro, algunas imágenes que representen los Derechos Humanos, que se encuentran en la Declaración Universal, misma que puedes encontrar en el siguiente enlace y que está adaptada para la comprensión de niños y niñas: <https://acnudh.org/load/2008/12/39673081-Declaracion-Universal-de-Derechos-Humanos-adaptacion-para-ninos.pdf> pégalos en tu cuaderno.
- Transcribe la siguiente tabla en tu cuaderno, solicita a los miembros de tu familia que anoten algún artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que pueden consultar en el siguiente enlace: <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/> para identificar alguna experiencia personal, que muestre que ha sido sujeto de **respeto** con algún derecho.

Por ejemplo:

| MIEMBRO DE LA FAMILIA | DERECHO | EXPERIENCIA |
|-----------------------|-----------------|---|
| Mami | Artículo 13, b) | “Cuando salimos de viaje a otro país a visitar a nuestro primo” |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

- Busca la cita bíblica de Génesis 1, 26-27, léela y a partir de su mensaje, construye la siguiente acción de gracias apoyado con el acróstico de las palabras Dignidad, HUMANA Y PERSONA, que contenga el significado de esta palabra, se coloca como ejemplo la formación de las primeras dos letras, continúa completándolo, luego compártelo con los miembros de tu familia:

Dios, gracias por mi dignidad, es mi derecho a ser respetado, como ser Individual y social, con todo y mis características particulares ...

G

N

I

D

A

D

H

U

M

A



N _____

A _____

P _____

E _____

R _____

S _____

O _____

N _____


A _____

FINALMENTE RECORDEMOS:


Familia

Conceptos básicos

La familia, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. En muchos países, el concepto de la familia y su composición ha cambiado considerablemente en los últimos años, sobre todo, por los avances de los derechos humanos.



Familia nuclear.



Familia extensa.

Tipos de familias

- **Nuclear:** padres, madres e hijos (si los hay); también se conoce como «círculo familiar».
- **Extensa:** además de la familia nuclear, incluye a los abuelos, tíos, primos y otros parientes, sean consanguíneos o afines.
- **Monoparental:** en la que el hijo o los hijos vive(n) solo(s) con uno de los padres.
- **Otros tipos de familias:** aquellas conformadas únicamente por hermanos, amigos (en los cuales el sentido de la palabra «familia» no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad; sino, sobre todo, con sentimientos como la convivencia y solidaridad, entre otros), quienes viven juntos en el mismo espacio por un tiempo considerable.

- En un momento oportuno y en familia, comparte la oración de acción de gracias, construida con el acróstico.

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Vamos a **auto regularnos**, contesta estas preguntas:

- ✓ ¿Realicé la lectura de las indicaciones?
- ✓ ¿Solicité la ayuda necesaria?
- ✓ ¿Cuándo no comprendí algo, intenté buscar una solución?
- ✓ ¿Traté de involucrar a mi familia en las actividades?
- ✓ ¿Organicé las actividades para desarrollarlas adecuadamente?



| | |
|--|---|
| | <p>Ahora me autoevalúo, contesta estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ En caso de no comprender alguna palabra ¿busqué su significado?✓ ¿Conocía sobre la dignidad humana?✓ ¿Reconocí que mi dignidad por ser hijo (a) de Dios?✓ ¿Investigué más sobre la Declaración Universal Derechos Humanos?✓ ¿Qué conocía sobre este tema antes y qué sé ahora?✓ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí, respecto a la dignidad y los derechos humanos? |
|--|---|

Autorregulación y evaluación de la guía de trabajo autónomo:

| | |
|--|---|
| Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender | |
| Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. | |
| Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? | <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? | <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> |
| ¿Busqué el significado de las palabras que no conocía? | <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> |
| ¿Cuándo no comprendía bien las indicaciones me devolví a leerlas con mayor atención? | <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> |

| | |
|---|---|
| Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender | |
| Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. | |
| Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Me siento satisfecho(a) con el trabajo que realicé? | <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? | <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> |
| ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | <div><input type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> |

