

La familia.

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña. CONTACTO: 85180536 de miércoles a viernes de 7:40am a 4:00pm. Nivel: noveno. Asignatura: Educación Religiosa.
Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.
Fecha de entrega	



2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Semana del 07 al 11 de junio 2021.

Indicaciones	La persona humana es un ser valioso y digno. Al ser creado por Dios Padre nos hace sus hijos. Redescubrir el amor propio, fortalece nuestros lazos personales y sociales.
Actividad	La familia es uno de los tesoros más importantes que puede tener una persona. En familia nacemos, crecemos, aprendemos... Con nuestra familia vivimos buenos y malos momentos, pero siempre nos acompaña en todas las etapas de la vida.
Preguntas para reflexionar y responder	<p>Actividad # 1 Leo el siguiente texto, tomado del clarín.com</p> <p>Luis (9 años) cursaba 2º grado en una escuela primaria después de repetir y tener muchos conflictos de relación con</p>

los maestros y profesores, que pidieron la intervención de una psicóloga ante sus insultos y amenazas. Luis vive con la mamá y dos hermanas mayores adolescentes, y no conoce a su papá. Pero las hermanas no se ocupan del chico pues tienen sus propios conflictos y la mamá está desocupada. Es un chico que no sonríe ni se interesa por los juguetes, aunque tiene buen nivel intelectual, algo que no justifica que repita grados. Finalmente se decidió cambiarlo a otra escuela donde fue bien recibido, con pautas de trato muy claras y límites. Y donde se lo estimuló muchísimo a aprender, algo que no recibía en absoluto en su hogar. Así llegó a ser premiado por su rendimiento. En este caso, pese a tener problemas familiares importantes, el trabajo entre la escuela y el Centro de Salud, los coordinadores de orientación escolar y la intervención psicológica ayudaron a que Luis pudiera confiar en el sostén social, aferrarse a él en vez de ser expulsado.

Contesto las siguientes preguntas:

1-En el texto anterior ¿Cuál considero que sea la problemática familiar?

2- ¿Cual considero que sería la solución a la problemática que plantee en la pregunta anterior?

3- Menciono al menos 5 valores cristianos que están carentes en la familia de Luis.

4- ¿Qué haríamos para mejorar la situacion de Luis?

Semana del 14 al 18 de junio 2021.

Actividad #1

Nuestros aportes personales a la familia y la sociedad son de suma importancia, todos tenemos que poner nuestro granito de arena para contribuir con una sociedad más armoniosa, humanitaria, responsable, esperanzadora.

Respondo de forma ordena y de forma completa.

Defino 2 opciones cristianas para la contribución personal al mejoramiento de la realidad familiar, social, escolar y cultural del entorno.

¿Con cuales 3 compromisos creo que es posible construir una sociedad pacífica y armoniosa?

Relato AMPLIAMENTE cual es mi aporte a nuestra familia y

	nuestra sociedad.



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo-
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?



4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:









1. **Estudiante:** _____
Nombre Completo Primer Apellido Segundo Apellido

2. **Sección a la que pertenezco:** _____

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender







Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
4. ¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevaluó mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado			
Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador			
Indicador(es) del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado
Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.	Relata aspectos generales del significado de la dignidad humana y la promoción de la Persona.	Emite criterios acerca de las características de la dignidad humana y la promoción de la persona.	Detalla acciones y actitudes relevantes en torno a la vivencia de la dignidad humana y la promoción de la persona.