



GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Del 18 de mayo al 05 de junio, 2020



Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Carlos Yee Vásquez**

Especialidad Técnica: **Agropecuaria**

Taller Exploratorio: **Agricultura Sostenible**

Unidad de estudio: **Producción Sostenible**

Canal de comunicación: **WhatsApp, correo electrónico, página web institucional, material impreso**

7-2 A

7-2 B

7-6 B

Si tienes alguna duda o consulta, puedes contactarme de Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.

Tema(s)	Diferencia con la agricultura convencional, aplicación de pesticidas
Objetivo	Reconocer la importancia del mal uso de agroquímicos y los principales equipos de protección al manejarlos.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de agroquímico• Consecuencias del uso de agroquímicos• Equipo para aplicación de agroquímicos
Valores o actitudes	Conciencia acerca de la necesidad de la utilización de una agricultura compatible con el medio ambiente.
Materiales o recursos que necesita	Cuaderno de Agricultura Sostenible. Lápiz o lapicero.
Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar, lea detenidamente el material teórico de los contenidos descritos.• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación.• Cuide su caligrafía y ortografía.• Trabaje en forma ordenada

ACTIVIDADES

1. Lea varias veces, en voz alta y despacio lo siguiente:

¿Qué es un agroquímico?

Es un producto químico utilizado en la agricultura, conocidos también como pesticidas y en muchos casos biocidas ya que matan toda forma de vida.

Mal uso de agroquímicos afecta a la salud y el medio ambiente. Los **agroquímicos** que se utilizan para el control de plagas y los fertilizantes y aditivos destinados a maximizar el rendimiento de las cosechas y mejorar la calidad del suelo poseen una marcada incidencia ambiental y en la salud de las personas y animales.



2. Anote una lista cuales de las partes de equipo de protección has visto utilizar durante aplicaciones.

3. Al igual que existen aditamentos especiales para evitar que una persona se intoxique al aplicar un agroquímico, escriba una lista de acciones que pueden evitar el contagio durante la emergencia por el COVID-19.

**“Haciendo estar atento tu oído a la sabiduría;
Si inclinares tu corazón a la prudencia,”**

Salomón



Rúbrica de autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconocer la importancia del mal uso de agroquímicos y los principales equipos de protección al manejarlos.	Defino el concepto de agroquímico.	Resalto algunas de las partes del equipo de protección para aplicar agroquímicos.	Reconozco la importancia del mal uso de agroquímicos y los principales equipos de protección al manejarlos.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>