

Guía de trabajo autónomo #5



Nombre del docente: Lic. Clotilde Fuentes Núñez
Especialidad Técnica: Secretariado Ejecutivo
Subárea: Comunicación Empresarial
Unidad de estudio: Expresión Escrita
Nivel: Undécimo
Horario de atención: Presencial Centro educativo: CTP LA SUIZA
Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Lapiceros, lápiz, calculadora, cuaderno para materia, herramientas tecnológicas.
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de la plataforma teams, página web institucional, físico; las tareas o trabajos son devueltos a la docente por medio de teams (TAREAS) o en forma física para ser revisados.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

6. Aplicar las reglas y normas generales para clasificar la información.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Clarificación Demuestra las reglas y normas generales de clasificación y ordenamiento de nombres de individuos en la ejemplificación de casos. Construcción/ Aplicación Aplica las reglas y normas generales de clasificación y ordenamiento de nombres y de individuos mediante práctica dirigida.	Hogar () Centro educativo ()	Tipo: () Conocimiento _____ () Desempeño _____ () Producto _____

Guía de trabajo autónomo #5



EVIDENCIAS

1. Lea cuidadosamente la información sobre las reglas 5, 6, 7, 8 y 9 contenidas en las páginas 25 a 28 del material impreso.
2. En los ejemplos que se muestran a continuación, indizar, alfabeticar e identificar las unidades de archivo según corresponda utilizando la regla de ordenamiento respectiva.

Mary Walter	1. _____
Alisson Stetson	2. _____
Mark Royers	3. _____
George Smith	4. _____
April Jones Lauper	5. _____

Enrique Wa Yee	1. _____
Ronny Cuxum Tulá	2. _____
Laura Mo Ching	3. _____
Dennis Hollander Gerrit	4. _____
Ulises Lowarlczye	5. _____

Blair Fun	1. _____
Ching Pine Line	2. _____
Pavic Patrry Wells	3. _____
Lauw Cuxum	4. _____
Tucker Lee	5. _____

Persona fallecida: Carlos Morales Quirós	Archivo: _____
Albacea: Ana Morales Quirós	Referencia: _____

Persona fallecida: Ana Cambronero Guzmán	Archivo: _____
Albacea: Efraín Pérez Cambronero	Referencia: _____

Persona fallecida: Anais Campos Cruz	Archivo: _____
Albacea: Elena Cruz Barrientos	Referencia: _____

Guía de trabajo autónomo #5



Menor edad: Carla Mora Quesada

Archivo: _____

Tutor: Amanda Mora Quesada

Referencia: _____

Menor edad: Daniela Chacón Quirós

Archivo: _____

Tutor: Sandra Chacón Quirós

Referencia: _____

Menor edad: Laura Salazar Marín

Archivo: _____

Tutor: Esmeralda Salazar Méndez

Referencia: _____

3. Indizar y alfabetizar según corresponda los siguientes ejemplos de nombres de personas utilizando todas las reglas de ordenamiento vistas en las GTA anteriores.

Nombre	Nombre alfabetizado
José Rafael Alfaro Araya	
Carlos Roberto Chacón Romero	
Pedro Julián Reyes Astúa	
José Manuel Brenes Romero	
Luisa Rosalinda Alfaro Contreras	
Rosaura Fernández Díaz	
Sonia Corrales Castro	
Ismael Rodríguez Artavia	
Arturo Olivares Acosta	
Antonia González Torres	
Ana Julia Reyes Astúa	
Patricia Chacón Fonseca	
Adriana Sánchez Trejos	
Mauricio Rodríguez Gutiérrez	
Juliana Gamboa Sequeira	

Guía de trabajo autónomo #5



“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplico correctamente las reglas de ordenamiento para alfabetizar nombres de individuos.			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.