

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #3

Del 8 de junio al 12

15 al 19 junio

22 al 27 de junio

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Yury Aguilar Salmerón**

Especialidad Técnica: **Turismo A Y B**

Subarea : **Cocina Fusión**

Unidad de estudio: **Manjares basados en carne de res**

Canal de comunicación: **WhatsApp, correo electrónico, teams.**

Si tienes alguna duda o consulta, puedes contactarme todos los días de 7am a 9pm

Tema(s)	Elaborar platillos a base de carne de res, según las normas internacionales.
Objetivo	Reconocer las particularidades de la carne de res y sus diferentes corte
Contenidos	Ganado vacuno. Definición. Clasificación. Valor nutricional. Calidad. Comercialización. Especies. Partes de la res. Pre-elaboración. Eliminar grasa. Maduración. Marinar.
Valores o actitudes	Disponibilidad para ayudar a sus compañeros cuando se le solicita.
Materiales o recursos que necesita	Cuaderno, folder, lápices de color, lapiceros, hojas de color, hojas blancas, internet (opcional), WhatsApp, computadora (opcional)
Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar, lea muy bien las instrucciones en cada una de las actividades descritas en esta Guía de Trabajo Autónomo. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma limpia y ordenada

ACTIVIDADES

Manjares basados en carne de res

1. Anote el concepto de ganado vacuno:
2. En el siguiente cuadro anote la clasificación de ganado vacuno según su edad

[illegible]



3. Investigue el valor nutricional del ganado vacuno

Proteínas:

Grasa

Vitaminas

Minerales

Agua

Calorías

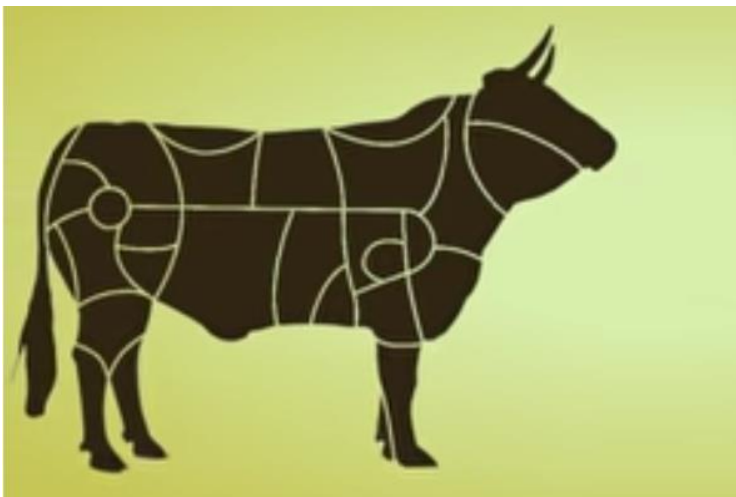
4. Características que define la calidad de la carne de res

5. En el siguiente cuadro anote la clasificación del ganado vacuno

Clasificación	Definición
Grado prime	
Grado choice	
Grado select	

6. Identifique las siguientes partes de la res

<https://www.youtube.com/watch?v=fZ58Yr4vxGg>



7. Defina Maduración y Marinar en la carne



AUTOEVALUACIÓN GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #5

Del 8 de junio al 12

15 al 19 junio

22 al 27 de junio

Matriz de autorregulación y evaluación:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Anoto las definiciones solicitadas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>¿Al realizar la guía de trabajo autónomo, Qué puedo mejorar o que puedo cambiar para entender mejor?</p>	

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"				
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.				
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador				
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado		Niveles de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
1.	Leí el material con contenidos sobre los fundamentos de contabilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Confeccione un juego de memoria con los contenidos estudiados anteriormente en la lectura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Investigo sobre los conceptos de gasto, utilidades, pérdidas y ecuación contable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Anoto las definiciones investigadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Elaboré lista de activos y pasivos que comparto con mi familia o que poseo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información				
INICIAL	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades, pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.			
INTERMEDIO	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.			
AVANZADO	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.			

