



Estudios Sociales

Direction Regional Education: 10	irrialba				
Centro Educativo: CTP La Suiza					
Docente: Lic Steven Tenorio Mora					
Nombre completo del estudiante:					
Nivel: 7° Nivel Sección					
Medio por el cual se envía: () digital () impreso - Medio por el cual se entrega: () digital () impreso					
El trabajo deberá realizarse de forma individual.					
Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com Firma del Padre, Madre o encargado:					
Valor total: 27 Puntos (22 %)	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% obtenido:		
7 4101 101411 27 1 411100 (22 79)					

Aprendizajes esperados

- 1. Identifica las condiciones ambientales que permitieron el desarrollo de las primeras civilizaciones en Mesopotamia y Egipto.
- 2. Describe las relaciones entre la organización económica, social, política y cultural de Egipto y Mesopotamia, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes, obras de regadío y arquitectónicas, papel de la esclavitud.
- 3. Identifica la importancia de los principales legados culturales que las civilizaciones del mundo antiguo en Egipto y Mesopotamia aportaron al desarrollo de la humanidad.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

- 1. Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
- 2. Conlleva la ejecución de <u>tres actividades,</u> mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del I periodo.
- 3. Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - → Materiales necesarios: Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - → Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - → **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
 - → En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - → Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**





Estudios Sociales

	palabras ¿Cómo fue le desarrollo Egipcio en sus asentamientos, tanto en la en la parte social? 3pts
L- Según la imager	ESCLAVOS Tanterior, el faraón estaba a la cabeza del Egipto antiguo, refiérase brevementa, su importancia, su comportamiento a nivel social y su estatus económico. 55

Actividad #3: Le los siguientes textos.

"Mesopotamia, tenía un clima subtropical sin estación seca, estaba dividida en dos grandes zonas agrícolas. La alta Mesopotamia, que permitía una agricultura de secano (Terreno de cultivo que no tiene riego y solamente se beneficia del agua de la lluvia, gracias a las lluvias de invierno y primavera. Al sur es el área de la agricultura de regadío, porque no hay lluvia suficiente para que prospere una agricultura de secano".





Estudios Sociales

civilización antigua de Mesopotamia? 3 pts
"La actividad comercial de los sumerios no se desvinculó de la tierra. Construyen canales de riego para sus campos, cultivaron trigo y cebada, domesticaron ganado ovino y bovino. Los asirios se expandieron desde Assur. Su capital fue establecida en Nínive. Asiria estaba organizada en función de la guerra. El rey era la máxima autoridad militar, política y judicial."
2- Con sus propias palabras y basado en el texto anterior defina ¿Qué diferencia cultural y social existía entre los sumerios y los asirios? 4pts

III Parte: Instrumento de evaluación: Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Identifica las condiciones ambientales que permitieron el desarrollo de las primeras civilizaciones en Mesopotamia y Egipto.	3		Ubica datos generales acerca de las condiciones ambientales que permitieron el desarrollo de las primeras civilizaciones en Mesopotamia y Egipto. No realiza la actividad #1	Resalta aspectos relevantes acerca de las condiciones ambientales que permitieron el desarrollo de las primeras civilizaciones en Mesopotamia y Egipto.	Indica de manera específica las condiciones ambientales que permitieron el desarrollo de las primeras civilizaciones en Mesopotamia y Egipto. Realiza la actividad #1
Describe las relaciones entre la organización económica, social, política y cultural de Egipto y Mesopotamia, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes, obras de regadío y arquitectónicas, papel de la esclavitud.	3		Refiere información con respecto a la organización económica de Egipto y Mesopotamia, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes. No realiza la actividad #2	Resalta aspectos importantes de textos, mapas y cuadros con respecto al papel que tuvo la esclavitud en la producción de bienes y obras de regadío y arquitectónicas en civilizaciones de Egipto y Mesopotamia. Incompleta actividad #2	Puntualiza aspectos significativos sobre la estructura social y política que se desarrolló en civilizaciones antiguas como la egipcia y mesopotámica, resultado de la producción de excedentes agropecuarios. Realiza la actividad #2





Estudios Sociales

Identifica la importancia de los principales legados culturales que las civilizaciones del mundo antiguo en Egipto y Mesopotamia aportaron al desarrollo de la humanidad.	3	Señala aspectos generales acerca de la importancia del legado cultural que aportó Egipto al desarrollo de la humanidad. No realiza la actividad #3	Resalta aspectos específicos acerca de la importancia de los principales legados culturales que las civilizaciones del mundo antiguo en Egipto y Mesopotamia aportaron al desarrollo de la humanidad. Incompleta actividad #3	Puntualiza aspectos significativos acerca de la importancia de los principales legados culturales que las civilizaciones del mundo antiguo en Egipto y Mesopotamia aportaron al desarrollo de la humanidad. Realiza la actividad #3
Entrega puntalmente el trabajo	3	Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
Total	12			