

Semana del 31 de agosto al 4 de setiembre

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto para consultas: 87442176

Asignatura: QUIMICA Nivel: DUODECIMO AÑO

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **21 de setiembre**

Medio para enviar evidencias: CANAL EN TEAMS

12-1 quimica121marianela@gmail.com

12-2 quimica122marianela@gmail.com

12-3 quimica123marianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario u Internet
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o del material introductorio suministrado
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones • Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en el caso de regresar a lecciones presenciales • Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución y ubicar su trabajo en la caja correspondiente • Si tiene conectividad envíe sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal por Teams • Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de personas
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p>MEZCLAS y DISOLUCIONES</p> <p>Las mezclas son la combinación de dos o más sustancias puras, en proporciones variables y reteniendo muchas de sus propiedades individuales, obteniendo así una sustancia mixta cuyos componentes pueden ser escindidos mediante métodos físicos y/o químicos.</p> <p>Las mezclas se clasifican en Mezclas homogéneas y Mezclas heterogénea que a su vez se clasifican en emulsiones, suspensiones, aleaciones y coloides.</p>

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>ACTIVIDA #1</p> <p>Anote en el siguiente cuadro la definición de cada tipo de mezclas y clasifíquelas en homogéneas y heterogéneas</p>
--------------	--

Mezclas	Definición	Homogénea/ heterogénea
Emulsión		
Suspensión		
Aleaciones		
Coloides		

Actividad #2. Tomando de referencia la investigación anterior de los diferentes tipos de mezclas realice la siguiente actividad.

Clasifique las siguientes sustancias según sea mezcla homogénea o mezcla heterogénea, además indique el tipo de mezcla que es: aleación, suspensión, emulsión o un coloide.

Sustancias	Mezcla heterogénea (Grosera)	Mezcla homogénea (Disolución)	Aleación	Suspensión	Emulsión	Coloide
Petróleo						
Bronce						
Crema exfoliante						
Yogurt						
orina						
Latón						
Niebla						
Acero inoxidable						
Vacunas						
Aderezos						

	Agua turbia						
	Humo de combustión						
	Maquillaje en polvo						
	Aerosol						
	Ceniza de volcán en el aire						

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	---

Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Autoevalúo mi nivel de desempeño

Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno.	Menciona el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno <input type="checkbox"/>	Resalta aspectos relevantes sobre el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno. <input type="checkbox"/>	Distingue puntualmente el concepto y la importancia de las mezclas y los tipos de disoluciones, que se presentan en la naturaleza y están en contacto con el ser humano y su entorno. <input type="checkbox"/>

Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?