



II INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: **COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL LA SUIZA**

Educador: DONALD MORALES CORTES

Medio de contacto: 88465574

Asignatura: **QUÍMICA**

Nivel: **11° (11-5)**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha límite de resolución: 8 AL 19 de noviembre

Fecha límite de devolución 25 nov

Medio para enviar evidencias: donalddmc69@gmail.com, PLATAFORMA

TEAMS. Puntaje: 50 puntos Porcentaje: **23%**

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde al Instrumento de Evaluación Sumativa del II Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes: debe utilizar la tabla periódica para trabajar en lo que se le solicita.
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es:
RESOLUCION DE PROBLEMAS E INVESTIGACION.
4. Debe trabajar en forma ordenada y en hojas aparte si las entrega en físico con sus respectivos procedimientos.

Estrategia de evaluación

A-CONFIGURACION ELECTRONICA

1. Explique que es un diagrama de Moeller.
2. Explique el principio de Aufbau.
3. Explique el Principio de exclusión de Pauli
4. Explique que es la regla del octeto.
5. ¿Qué es una Anomalías de configuración electrónica.
6. Escriba las configuraciones electrónicas para: F, Si, Ru, Mo, Sn.
7. Escriba las configuraciones electrónicas en forma abreviada para: I, Eu, Pb, Hg, Am, Lr
8. Dibuje el diagrama orbital para los elementos de la pregunta 6,
(en su última capa externa)

B. ENLACES QUIMICOS.

1. Explique el concepto y dé 3 ejemplos de compuestos donde exista este tipo de enlace.
 - a- Iónico
 - b- Covalente
 - c- Estructura de Lewis
 - d- Polar
 - e- No polar

2- Dibuje un ejemplo para cada tipo de hibridación: (1 compuesto)

- Hibridación sp^3 : Tetraédrica. $\rightarrow 109,5^\circ$ Entre orbitales
- Hibridación sp^2 : Trigonal plana. $\rightarrow 120^\circ$ Entre orbitales
- Hibridación sp : Lineal. $\rightarrow 180^\circ$ Entre orbitales

3- Dibuje las siguientes moléculas según su geometría molecular. (1 compuesto para c/u)

- ❖ Lineal
- ❖ Trigonal plana
- ❖ Tetraédrica
- ❖ Angular
- ❖ Piramidal trigonal
- ❖ Bipirámide trigonal
- ❖ Octaédrica
- ❖ Plano cuadrada

C-NOMENCLATURA QUIMICA.

1-Escriba correctamente 3 ejemplos para cada clasificación en la nomenclatura para los compuestos.

- 1-óxidos no metálicos
- 2- óxidos metálicos
- 3-Hidroxidos
- 4- ácidos

5-sales
6-oxisal
7-hidruros
8-haluros

RÚBRICAS

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

	NC	Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador		
Indicadores del aprendizaje esperado		Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Compara as características que posee un enlace químico, así como la representación de las diferentes fórmulas, tales como la empírica, la molecular y la estructural con patrones detectados entre datos, hechos o acciones en diversos contextos.		Cita las característicasque posee un enlace químico, así como la representación de las diferentes fórmulas,tales como la empírica, la molecular y la estructural para un contexto establecido.	Encuentra similitudes y diferencias entre las características que posee un enlace químico, así como la representación de las diferentes fórmulas, talescomo la empírica, la molecular y la estructural y los patrones detectados como datos, hechos o acciones en diversos contextos.	Contrasta las características que posee un enlace químico, así como la representación de las diferentes fórmulas, tales como la empírica, la molecular y la estructural según los patrones encontrados en diversos contextos.
Describe los compuestos iónicosde los covalentes (polares, no polares, coordinados, simples, dobles, triples)incluyendo las representaciones de Lewis, sus ángulos y geometría molecular e hibridación en contextos complejos.		Menciona las causas y efectos que originan los compuestos iónicos de los covalentes (polares, no polares, coordinados, simples, dobles, triples) incluyendo las representaciones de Lewis, sus ángulos y geometría molecular e hibridación en contextos complejos.	Resalta aspectos específicos de las causas y efectos que originan los compuestos iónicos de los covalentes (polares, no polares, coordinados, simples, dobles, triples) incluyendolas representaciones de Lewis, sus ángulos y geometría molecular e hibridación en contextos complejos.	Puntualiza aspectos significativos de las causas y efectos que originan los compuestos iónicos de los covalentes (polares, no polares, coordinados, simples, dobles, triples)incluyendo las representaciones de Lewis, sus ángulos y geometría molecular e hibridación en contextos complejos.
Establece la información conocida mediante procesos gráficos la organización de los átomos en sus diferentes niveles, grupos, familias y capas y la que requiere ser buscada.		Anoto la información conocida mediante procesos gráficos la organización de los átomos en sus diferentes niveles, grupos, familias y capas acerca de un problema.	Destaco aspectos relevantes de la información conocida mediante procesos gráficos la organización de los átomos en sus diferentes niveles, grupos, familias y capas y la que requiere ser buscada.	Denomino puntualmente la información conocida mediante procesos gráficos la organización de los átomos en sus diferentes niveles, grupos, familias y capas y la que requiere ser buscada.
Describe la forma en que utiliza los recursos o materiales para la solución de un problema, en las configuraciones electrónicas bajo el sistema nl ^x reconociendo el electrón diferenciante y de valencia, por flechas, de acuerdo al comportamiento individual de cada elemento y sus posibles anomalías, así		Menciono aspectos generales los recursos o materiales utilizados para la solución de un problema, en las configuraciones electrónicas bajo el sistema nl ^x reconociendo el electrón diferenciante y de valencia, por flechas, de acuerdo al comportamiento individual de cada elemento y sus posibles anomalías, así como la representación de compuestos por medio de las estructuras de Lewis.	Resalto aspectos específicos para la solución de un problema, en las configuraciones electrónicas bajo el sistema nl ^x reconociendo el electrón diferenciante y de valencia, por flechas, de acuerdo al comportamiento individual de cada elemento y sus posibles anomalías, así como la representación de compuestos por medio de las estructuras de Lewis	Puntualizo aspectos significativos acerca de la forma en que utiliza los recursos o materiales para la solución de un problema, en las configuraciones electrónicas bajo el sistema nl ^x reconociendo el electrón diferenciante y de valencia, por flechas, de acuerdo al comportamiento individual de cada elemento y sus posibles anomalías, así como la representación de compuestos por medio de las

como la representación de compuestos por medio de las estructuras de Lewis				estructuras de Lewis.
Determina la importancia de los compuestos iónicos, covalentes (polares, no polares, coordinados, simples, dobles y triples) en los procesos de interacción y aplicación con la vida.		Indica aspectos básicos de la importancia de los compuestos iónicos, covalentes (polares, no polares, coordinados, simples, dobles y triples) en los procesos de interacción y aplicación con la vida.	Destaca aspectos relevantes de la importancia de los compuestos iónicos, covalentes (polares, no polares, coordinados, simples, dobles y triples) en los procesos de interacción y aplicación con la vida.	Infiere la importancia de los compuestos iónicos, covalentes (polares, no polares, coordinados, simples, dobles y triples) en los procesos de interacción y aplicación con la vida.
Descubre relaciones de causalidad entre los sistemas Stock y Estequiométrico para la nomenclatura de los compuestos inorgánicos que rodean el ser humano en contextos complejos.		Cita relaciones de causalidad entre los sistemas Stock y Estequiométrico para la nomenclatura de los compuestos inorgánicos.	Caracteriza de forma general los sistemas Stock y Estequiométrico para la nomenclatura de los compuestos inorgánicos.	Halla nuevas relaciones de causas y efectos entre los sistemas Stock y Estequiométrico para la nomenclatura de los compuestos inorgánicos.
Plantea nuevas relaciones entre los componentes, las partes de la nomenclatura de los compuestos inorgánicos a la materia que rodean al ser humano en su cotidianidad o las etapas, presentes en un sistema		Menciona los componentes, de la nomenclatura de los compuestos inorgánicos a la materia que rodean al ser humano en su cotidianidad.	Alude a las relaciones entre los componentes, de la nomenclatura de los compuestos inorgánicos a la materia que rodean al ser humano en su cotidianidad.	Presenta nuevas relaciones entre los componentes, de la nomenclatura de los compuestos inorgánicos a la materia que rodean al ser humano en su cotidianidad.

