

Guía de trabajo autónomo (plantilla GUIA#4)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP la Suiza Turrialba

Educador/a: José Angel Molina Romero

Nivel: **noveno** año

Asignatura: **Taller: Cyber Robótica**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Libros, Internet, bolígrafo, cuaderno, hojas.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la Guía.	Cuatro horas (4 hora por día).



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Aplicar los conceptos relacionados con los operadores mecánicos, maquinas simples y compuestas. Construcción de maquina compuestas.
--------------	---



Construir máquinas simples y compuestas para la resolución de retos específicos.	<ul style="list-style-type: none">• Revisar video enviado.• Revisar presentaciones con material enviadas.
Actividad 1	Hacer una demostración de una maquina compuesta en donde se utilicen los operadores mecánicos, deben tener tres máquinas simples especificas incorporadas para su funcionamiento (poleas, ruedas, palancas y engranajes, debe usar cambio de dirección). La idea es que la máquina de solución a alguna problemática de la vida real.
Construir máquinas que integran diferentes efectos de la transmisión del movimiento por medio de retos específicos.	<ul style="list-style-type: none">• Transmisión del movimiento<ul style="list-style-type: none">• Tipos de transmisión del movimiento.• Cambios de dirección y planos donde se produce el movimiento• Transformación del Movimiento :<ul style="list-style-type: none">• circular a circular• circular a lineal• circular a oscilatorio• Diseño y construcción de máquinas que integran diferentes efectos de transformación del movimiento



Pongo en práctica lo aprendido en clase

Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la lectura y la elaboración se la síntesis.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Elabore el esquema solicitado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las sistemas numéricos.?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Elabore la práctica correctamente según las indicaciones?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Revisé mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<div><div></div><div></div></div>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<div><div></div><div></div></div>
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	