

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #6

Semana del 21 al 25 de setiembre, 2020

I Parte. Administrativa

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Raúl Ramírez Segura**

Especialidad Técnica: **Informática en Redes**

Taller Exploratorio: **Ciber-Robótica**

Unidad de estudio: **Automatización**

Nivel: **Noveno**

Horario de atención a distancia: **jueves de 7:00 a.m. a 11:20 a.m**

Canales de comunicación: **Microsoft Teams, WhatsApp 85987189, correo electrónico raul.ramirez.segura@mep.go.cr**

Nombre del estudiante: _____

Sección: **9-5 B**

Nombre y firma del padre, madre, encargado: _____

Fecha de devolución: _____

Medio de devolución: _____









II Parte. Planificación Pedagógica









Objetivo(s) Específico(s)	Ilustrar los conceptos relacionados con motores y simuladores por medio de retos específicos.
Contenidos	Motores <ul style="list-style-type: none"> · Tipos de motores · Usos Simuladores <ul style="list-style-type: none"> · Simuladores eléctricos · Simuladores informáticos
Valores o actitudes	Solidaridad: unión y colaboración mutua para conseguir un fin común
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de • Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros
Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente toda la guía. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma ordenada. • Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.

Actividades para el aprendizaje

1. Que entiendo por motor en la robótica.
2. Nombre 3 artefactos que tengan un motor de corriente continua.
3. Que entiendo por simulador eléctrico y que entiendo por simulador informático.

III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Coloreo la carita que corresponde a la valoración del desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Coloreo la carita que corresponde a la valoración del desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
• Pude desarrollar el cuestionario sin inconvenientes	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• Hice el cuestionario sin ayuda de la materia	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• A la hora de realizar el cuestionario comprendí lo que se me preguntaba	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 
• Logre comprender bien los temas a estudiar en esta semana	<input type="radio"/>  <input type="radio"/> 

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
•			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

Quédate en casa

