

## Guía de trabajo autónomo

### Informática en Redes

### Quincena del 22 Junio al 3 de Julio

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad que el profesor de especialidad esté presente.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Cristhian Cerdas Retana**

Nivel: **Décimo año**

Subárea: **Programación**



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de la subárea de Programación.</li> <li>• Lápiz o lapicero, según su preferencia, lápices de color de ser necesario.</li> <li>• Recuerde guardar esta guía para revisarla una vez que se regrese a la presencialidad.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar o lugar de residencia.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente 2 horas.</li> </ul>



### Voy a adquirir nuevos conocimientos.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de iniciar esta actividad, lee la información entregada en digital (vía teams, dispositivo usb o algún otro medio) llamado "DF2".</li> <li>• Una vez, leído, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según lo quieras hacer, puedes usar los apuntes o buscar las fuentes brindadas y/u otras fuentes.</li> <li>• Responda las actividades que se le presentan a continuación.</li> <li>• Si está dentro de sus posibilidades, puede ingresar a la página web <a href="https://www.areatecnologia.com/diagramas-de-flujo.htm">https://www.areatecnologia.com/diagramas-de-flujo.htm</a>, para ver más ejemplos y ejercicios.</li> </ul>
--------------	--

## 2. Pongo en práctica lo aprendido en clase



Si está dentro de tus posibilidades observa los documentos adjuntos en TEAMS o en tu dispositivo llamado “DF2”.

También puedes visitar las siguientes páginas web:

- <https://softwareparatodo.com/raptor-software/> Explicación sobre el software de programación.
- <https://www.areatecnologia.com/diagramas-de-flujo.htm> Ejemplos y ejercicios de DF.

Actividades	Introducción: Conceptos básicos.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear diagramas de flujo que le permitan resolver problemas de la cotidianidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lea dos números del teclado en enviar al usuario: la suma, la resta, la multiplicación y la división.</li> <li>◦ Queremos medir el área del terreno de la casa donde usted vive, suponiendo que es rectangular. Para ello debemos crear un programa que te pida el largo y el ancho del terreno y luego nos devuelva el área del terreno. (<math>\text{área} = \text{largo} \times \text{ancho}</math>).</li> </ul> </li> <li>• Investiga que es en programación, <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ un condicional</li> <li>◦ un ciclo o bucle <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FOR</li> <li>▪ WHILE</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Mediante una clase virtual se estará explicando el uso del software raptor y dfd, que se utilizan para construcción de diagramas de flujo. Si no puedes ver la clase, o necesitas volver a verla, no hay problema, será grabada y podrás descargarla del grupo TEAMS, creado.</li> </ul>

## AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué información que no conocía en algún libro, información digital, en línea o con ayuda de otra persona?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Creé diagramas de flujo de los ejercicios propuestos y los resuelve sin problemas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Entendí el uso de los ciclos en diagramas de flujo?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Pude conectarme a la clase virtual?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Entendí el uso de la herramienta utilizada en la clase virtual?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Puedo construir diagramas de flujo de actividades, procesos o situaciones sin problemas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé al menos una fuente de información para poder contestar el trabajo (libro, internet, entrevista, otro?)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

## Rúbrica de autoevaluación

<p><b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b></p> <p><b>Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</b></p> <p><b>Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</b></p>			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Construye diagramas de flujo sencillos en la resolución de problemas.	Identifico los principales símbolos utilizados en la construcción de diagramas de flujo	Entiendo y recorro adecuadamente un diagrama de flujo que me sea brindado	Construyo adecuadamente diagramas de flujo para la solución de problemas
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construye diagramas de flujo con ciclos en la resolución de problemas.	Identifico los símbolos de ciclos en la construcción de diagramas de flujo	Entiendo y recorro adecuadamente un diagrama de flujo que contiene ciclos	Construyo adecuadamente diagramas de flujo utilizando ciclos para la solución de problemas
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## APORTE DEL ESTUDIANTE

### AGREGADO AL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

- Escribe una habilidad o aprendizaje adquirido durante la resolución de esta guía de trabajo.

- Escribe una vivencia familiar importante durante la semana de desarrollo de estas guías didácticas.

- Escribe un sentimiento, que le respecta, a usted, a su familia o al país, con respecto a la experiencia vivida durante esta pandemia por COVID19.

- Escribe algo que haya aprendido durante este proceso de “cuarentena domiciliar” debido a la pandemia por COVID19.

- Cuéntame alguna estrategia o acción que esté llevando a cabo usted, su familia, su comunidad, entre otros para prevenir el contagio por COVID19.