



## GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Del 10 de Agosto al 14 de Agosto, 2020



Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Carlos Yee Vásquez**

Especialidad Técnica: **Agropecuaria**

Taller Exploratorio: **Produzcamos en la huerta**

Unidad de estudio: **Plantas Medicinales**

Canal de comunicación: **WhatsApp 89479688, e-mail: carlos.yee.vasquez@mep.go.cr, página web institucional, material impreso**

7-1 B

7-3 A

7-5 B

7-6 A

**Si tienes alguna duda o consulta, puedes contactarme de Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.**

<b>Tema(s)</b>	Introducción plantas medicinales
<b>Objetivo</b>	Describir las características y clasificación de las principales plantas
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Características de acuerdo con partes utilizable: Raíz, Hojas, Tallos, Flores, Frutos, Semillas, Otros.</li></ul>
<b>Valores o actitudes</b>	Honestidad: comportarse de manera transparente con sus semejantes.
<b>Materiales o recursos que necesita</b>	Cuaderno de Produzcamos en la huerta. Lápiz o lapicero. Diccionario.
<b>Indicaciones generales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antes de iniciar, lea detenidamente el material teórico de los contenidos descritos.</li><li>• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación.</li><li>• Cuide su caligrafía y ortografía.</li><li>• Trabaje en forma ordenada</li></ul>

## ACTIVIDADES

1. Encuentre y encierre las palabras referenciadas en la siguiente sopa de letras:

### Partes de la plantas

E	C	W	X	L	U	K	X	Z	S
O	E	X	M	C	N	H	O	J	A
L	H	Q	J	Y	A	V	F	B	H
X	F	S	F	L	O	R	L	Q	Y
Y	J	O	J	X	Q	P	Y	Ñ	B
O	Ñ	R	X	L	B	X	N	F	B
O	P	Ñ	Q	J	B	J	Q	A	V
F	H	P	M	H	N	K	N	B	N
F	J	G	A	H	Z	Y	Y	Ñ	G
R	U	Ñ	Ñ	Z	C	B	A	S	O
U	S	D	I	E	H	K	R	F	L
T	M	A	Y	Q	A	C	A	Q	L
O	R	O	Q	K	Y	V	V	P	A
I	T	T	C	J	U	X	O	W	T
D	T	Q	T	Ñ	G	H	U	N	G

### REFERENCIAS:

FLOR  
FRUTO  
HOJA  
RAIZ  
TALLO

2. Busque y escriba las definiciones de todas las palabras referenciadas en la sopa de letras.
3. Seleccione dos plantas medicinales vistas en la GTA del 27 al 31 de julio y clasifíquelas según su parte utilizable (hoja, tallo, raíz, flor, fruto, semilla).

### Actividad portafolio

4. Define qué es un Coronavirus y realiza un dibujo de este.

Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol.  
Martín Luther King



## Rúbrica de autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describir las características y clasificación de las principales plantas	Defino las partes de las plantas medicinales.	Resalto algunas de las principales plantas medicinales.	Describo las características y clasificación de las plantas medicinales según su parte utilizada.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leo con detenimiento las indicaciones para realizar la guía de trabajo autónomo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Realizo todas las actividades presentes en la guía de trabajo autónomo (GTA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Evacuo las dudas que se me pudieran generar en las actividades de la GTA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
¿Cómo puedo explicarle a mi familia la clasificación de las plantas medicinales?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Cómo puedo mejorar mis conocimientos actuales sobre plantas medicinales?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Reconozco el efecto medicinal de este tipo de plantas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>