

Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La Suiza
Educador/a: Yorleny Campos León
Nivel: **séptimo** año
Asignatura: **Español**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Ejemplos de ensayo.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar, que favorezca el espacio para para escribir.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Tres horas distribuidas en tres momentos (una hora por día).

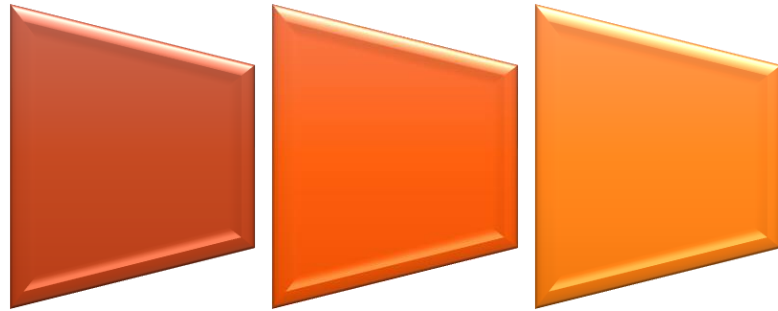


Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Estimado estudiante, para realizar esta guía usted necesita disposición, lápiz, hojas o cuaderno y el poema "Rotundamente Negra" de Shirley Campbell Barr.
Actividad	¿Recuerda que hace poco inició en la clase de Español, el acercamiento a un tipo de texto nuevo...?
Preguntas para reflexionar y responder	<p>¡El ensayo!</p> <p>De lo estudiado, ¿qué recuerda en cuanto a la forma como está escrito el ensayo... a algunas características que lo diferencian de cualquier otro tipo de texto?... ¿qué tal si comparte sus ideas en el siguiente esquema?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 2px dashed orange; border-radius: 25px; width: 150px; height: 150px; background-color: #f9a825; margin-right: 20px;"></div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed orange; background-color: #fff9c4; width: 120px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed orange; background-color: #fce4ec; width: 120px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed orange; background-color: #ffe0b2; width: 120px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px dashed orange; background-color: #ffb74d; width: 120px; height: 30px;"></div> </div> </div>

Ahora... con base en esas características, ¿qué le parece si busca entre sus materiales el o los ensayos que había estudiado. ¿Tiene Internet u otras fuentes a mano sin salir de su casa? Tome en cuenta que estas son otras posibilidades para acceder a otros textos ensayísticos.

Con todo listo, vuelva a revisar los textos ensayísticos y los apuntes y decida qué requiere el autor para escribir:





Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

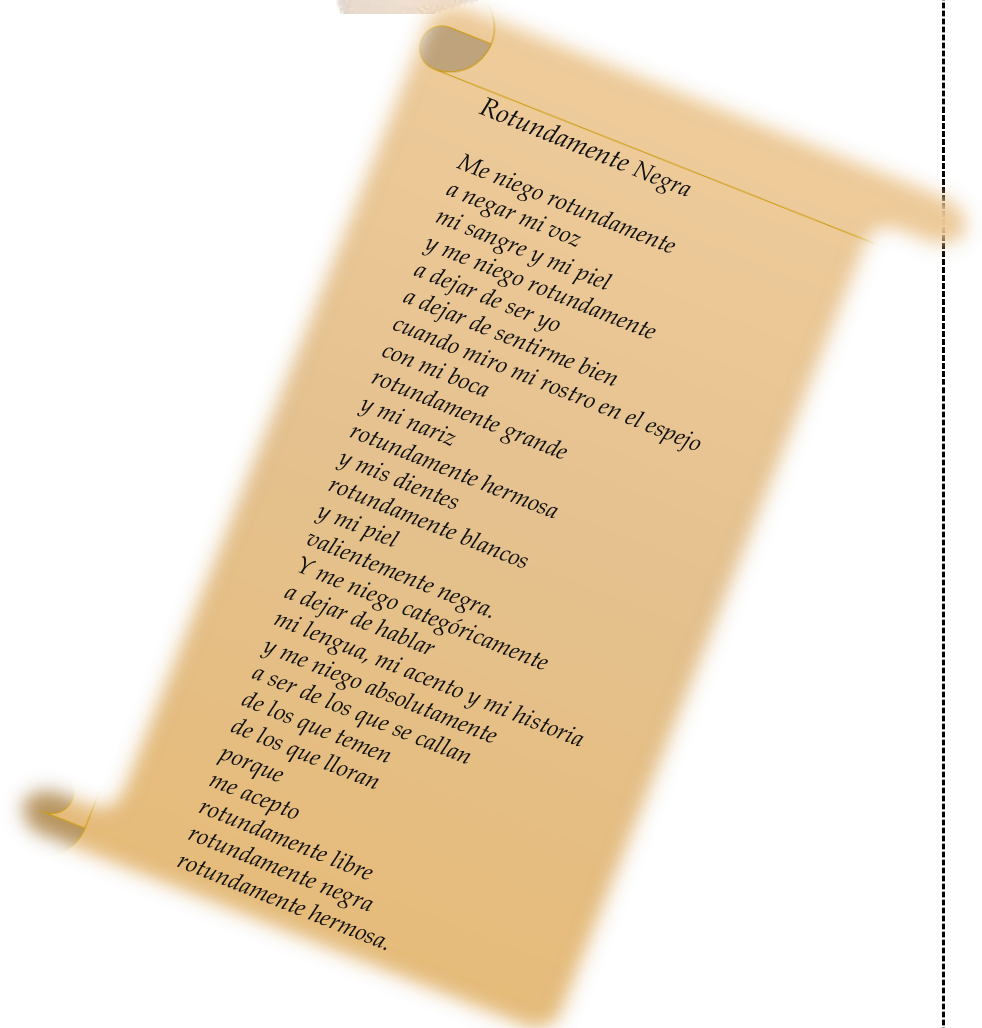
¡Manos a la obra!

Antes de empezar ...



El momento oportuno para iniciar la escritura podría ser ahora.

¡Tome la pluma y anímese a crear con las palabras!

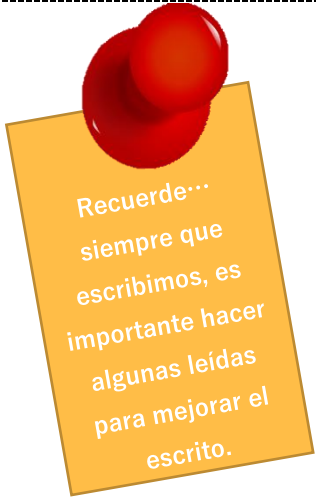



¿Qué le dice este poema?

















1. _____
2. _____
3. _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

 <p>Recuerde... siempre que escribimos, es importante hacer algunas leídas para mejorar el escrito.</p>	<p>Ahora que ya finalizó, es el momento para dar una leída y mejorar el escrito. Tome en cuenta aspectos formales, tales como la puntuación, el uso de la mayúscula y la acentuación. Para esto, consulte las fichas sobre los usos normativos de la mayúscula y la puntuación.</p>  <p><small>shutterstock.com • 1205321302</small></p>
<p>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</p>	<p>¿Qué aprendí al escribir mi propio texto? ¿Tuve alguna dificultad para realizar las actividades planteadas? ¿Cómo la solucioné? ¿Considero que podría mejorar mi trabajo?</p>



Evaluación de lo aprendido

Reviso las acciones realizadas durante la lectura y la elaboración del escrito. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Indagué más información que me ayudara a comprender el texto leído?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Redacté el escrito según las indicaciones?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Revisé mi escrito para saber si es comprensible?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Leí mi escrito para mejorar los aspectos formales?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Ficha ortográfica I: uso de mayúsculas

- A. Las vocales en mayúscula se tildan y llevan la diéresis, según lo requieran, de acuerdo con la normativa.
- B. En relación con los signos de puntuación, se usa la mayúscula inicial:
- a. Cuando la palabra aparece después de punto, aunque vaya precedida por paréntesis, comillas, signo de interrogación o signo de exclamación.

Ficha ortográfica II: uso del punto:

- A. Nota: en títulos y subtítulos no se anota punto.

Usos de la coma:

- B. para separar el vocative,
- C. para separar expresiones

