

## Guía de Trabajo Autónomo #5

<b>Nombre del docente:</b> Carlos Andrés Sequeira Carvajal	
<b>Taller exploratorio:</b> Guía Naturalista	
<b>Unidad de estudio:</b> Excursionismo	
<b>Nivel:</b> Noveno	<b>Centro educativo:</b> Colegio técnico Profesional La Suiza
<b>Horario de atención:</b> Miércoles de 7:00 a 11:20 (9-2) Viernes de 7:00 a 11:20 (9-4) y 12:10 a 16:30 (9-1)	
<b>Nombre de Estudiante:</b>	
<b>Escenario:</b> 1 ( x ) 2 ( x ) 3 ( x ) 4 ( x )	<b>Sección:</b>
<b>Periodo establecido para el desarrollo de la guía:</b>	
Del 30 de agosto al 28 de setiembre del 2021	

### II Parte. Planificación Pedagógica

<b>Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b>	Cuaderno de apuntes de la materia, lápiz, borrador, lapicero, lápices de color, recortes, imágenes, dispositivo tecnológico si lo posee, lápices de color, anexos de esta guía según los ambientes de aprendizaje y los escenarios.
<b>Indicaciones generales:</b>	Antes de iniciar, lea muy bien las instrucciones en cada una de las actividades descritas en esta Guía de Trabajo Autónomo. Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación. Cuide su caligrafía y ortografía. Trabaje en forma limpia y ordenada.

### Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante:

#### Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

- Ejecutar actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo.
- Aplicar las técnicas para acampar.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p><b>Conexión:</b> Introducción al tema a tratar por medio de una presentación en PowerPoint.</p> <p><b>Clarificación:</b> Por medio de la demostración de un <b>video</b> explicativo que se mostrara en clases presenciales. Se desarrolla cuadros sinópticos para aprender parte de los contenidos.</p> <p><b>Colaboración:</b> Después de que los estudiantes escuchen la explicación del docente (clases virtuales además de los <b>videos</b> correspondientes, se da un espacio para aclarar dudas y/o consultas.</p> <p><b>Construcción/Aplicación:</b> En esta área se pretende que el estudiante por medio de la resolución de actividades tanto de la guía de trabajo autónomo como de ejercicios en clase. Se realizarán un <b>mapa conceptual</b> y la <b>construcción de una herramienta de supervivencia</b>.</p>	<p>Hogar ( x )</p> <p>Centro educativo ( x )</p>	<p>Tipo:</p> <p>Tipo:</p> <p>( x ) Conocimiento</p> <p>_____</p> <p>( x ) Desempeño</p> <p>_____</p> <p>( x ) Producto</p>

## Actividades para realizar

### Actividad 1. Mapa conceptual

Realice un **mapa conceptual** acerca de los detalles más importantes sobre los métodos y técnicas de acampar, para lo cual se debe de leer el **Anexo 1. Métodos de acampar** suministrado en la presente guía de trabajo.

### Actividad 2. Construcción de una herramienta de supervivencia

Realice una de las 3 herramientas para la supervivencia sugeridas en el **Anexo 2. Consejos de supervivencia super prácticos**, para lo cual para evidenciar la realización de la herramienta se debe de tomar fotos de proceso de creación y implementación de la herramienta, además debe de redactar la experiencia de la construcción del mismo.

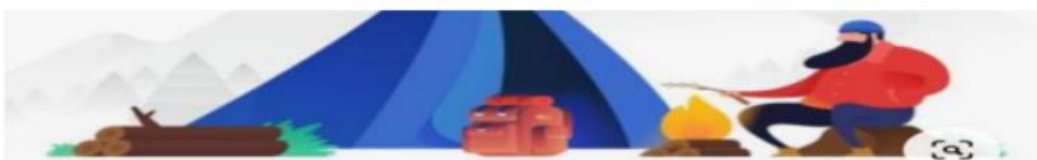
### Actividad 3. La Independencia

Al contar nuestro país con casi 200 años de vida independiente, mencione la importancia que ha tenido la independencia para nuestro país y sus habitantes. Realice un pequeño resumen al respecto.

## Autoevaluación

Resultados de aprendizaje (objetivos)	Nivel de desempeño			
	No responde	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Ejecutar actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo	No responde ( )	Describe con dificultades las actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo ( )	Describe sin dificultades las actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo ( )	Describe de una manera amplia y exhaustiva las actividades relacionadas con el campismo y el excursionismo ( )
Aplicar las técnicas para acampar	No responde ( )	Describe con dificultades como Aplicar las técnicas para acampar ( )	Describe sin dificultades como Aplicar las técnicas para acampar ( )	Describe de una manera amplia y exhaustiva como Aplicar las técnicas para acampar ( )

## Anexo 1. Métodos de acampar



### *Métodos para acampar (durante un campamento)*

Acampar es una excelente forma de disfrutar de la naturaleza y pasar un excelente momento en familia, contar historias al calor de una fogata y disfrutar de un chocolate con malvaviscos.

Pero es necesario organizarse como equipo para poder disfrutar de la experiencia y minimizar los malos ratos que puedan ocurrir durante tu acampada.

Les adjunto una lista de las funciones que debemos tener presente durante un campamento.



#### **Vigilancia:**

Cualquier campamento, por pequeño o breve que sea, debe contar con seguridad. Es fundamental que uno de los participantes se encargue de monitorear el campamento.

Por ejemplo, en un **campamento al aire libre**, la fauna presente (animales salvajes) puede generar

situaciones incómodas; por otra parte, en uno de **ambiente controlado**, pueden presentarse situaciones de hurto o robo.

Se aconseja realizar patrullajes para mayor seguridad.

#### **Alimentación**

Designar a una persona para el resguardo de alimentos, es primordial. Entre las funciones por desarrollar están:

1. inventariar la totalidad de alimentos;
2. identificar cuáles productos se requieren o son indispensables y;
3. retirar o enterrar adecuadamente aquellos alimentos que se encuentran en mal estado.

No significa que la persona encargada esté obligada a prepararlos.

#### **Supervisión del equipo y herramientas:**

El encargado tendrá como tareas asignadas las siguientes:

1. revisar las herramientas y los equipos para comprobar su estado;
2. llevar un control del equipo;
3. reportar equipos en mal estado y;
4. emitir un informe acerca del uso, el estado de los aparatos y las herramientas utilizadas

#### **Primeros auxilios**

El campamento debe disponer de un **kit** de primeros auxilios, el cual



estará a cargo de una persona. Se debería contar con una persona con conocimientos básicos en primeros auxilios, También es necesario:

1. disponer de un manual de supervivencia en el campo;
2. tener noción de las condiciones ambientales presentes en el área de acampada;
3. contar con radio, teléfonos de emergencia y objetos de color fosforescente (chalecos y cintas) y;
4. el grupo de acampada debe informar previamente, a una persona o institución externa, en qué lugar y en qué condiciones se va a acampar.

### Recolección de desechos

En todos los campamentos se generan desechos, producto de la misma actividad; por ende, debe haber una persona encargada de su recolección.

Si se tratara de una acampada **al aire libre**, lo mejor sería contar con bolsas para la recolección de sobras. Una vez recolectada la basura, se dispone en un lugar adecuado para su tratamiento. Los desechos orgánicos se pueden enterrar, mediante este sencillo procedimiento:



Recolecte los desechos; seleccione un lugar y cave un hoyo no muy profundo (alrededor de 1,5 m); depositar los desechos orgánicos producidos en el campamento y; tapar el hoyo con tierra y piedras para evitar que animales saqueen los desechos depositados.

### Actividades de disfrute

Las actividades de relajación, disfrute y ocio ayudan a aclarar la mente, relajar el cuerpo y mantener una buena salud mental. Para este caso, la persona encargada debe:

1. estar pendiente de las tareas desarrolladas en el campamento;
2. ubicar espacios para la ejecución de las actividades de disfrute y; ajustar los eventos de acuerdo con el tipo de acampada





## Consejos de supervivencia súper prácticos

### Purifica agua de forma simple

Si alguna vez te encuentras sin ninguna **fuentes de agua limpia**, toma



una tira de tela y 2 recipientes. Pon el agua sucia en un recipiente y coloca un extremo de la tira de tela en el vaso con agua sucia y el otro extremo en el vacío.

Después de un corto tiempo se habrá filtrado agua de un lado a otro llevándola más limpia. **Recuerda que debes hervirla.**

### Crea una brújula improvisada

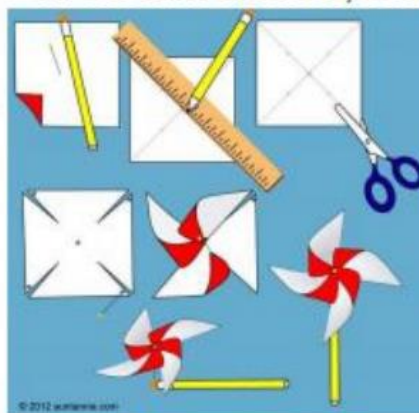
¿Necesitas encontrar la dirección correcta a casa? Consigue una pequeña astilla de metal, tal como una



aguja y frótala contra la ropa varias veces. Coloca la aguja en una hoja y hazla flotar en un poco de agua. La aguja apuntará hacia el Norte.

### Veleta para saber dirección del viento

necesitas un alfiler o aguja, papel cuadrado, un lápiz o una rama recta y tijeras. Sigue los pasos de la imagen. Al colocarlo al viento, este lo girará en



la dirección en la que sopla, también puedes saber si la intensidad varía.

Coloca el lápiz o la rama dentro de una botella con algo de peso, de modo que el viento pueda girarla pero que no la vote.

### Listado de materiales:

#### Purificador:

1 trozo de tela, 2 recipientes, Agua sucia.

#### Brújula:

1 aguja metálica, 1 pote para agua, Agua y 1 hoja.

#### Veleta:

1 hoja de papel cuadrada, 1 alfiler, un lápiz (rama), tijeras.