



## Semana del 19 de abril al 26 de abril

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Marianela Sánchez Quesada Medio de contacto:87442176

Asignatura: AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD Nivel: SETIMO AÑO

Nombre del estudiante: ˌ	Sección:	

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_\_

Fecha de devolución: próxima entrega de víveres

Medio para enviar evidencias: CANAL EN TEAMS o al CORREO ELECTRONICO

Sección 7-1: 71cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-2: <u>72cienciasmarianela@gmail.com</u>

Sección 7-3: 73cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-4: 74cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-5: 75cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-6: <u>76cienciasmarianela@gmail.com</u>

## 1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar <b>antes de iniciar</b> mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet, noticia o canción
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet





Educación Pública		TURRIALBA
	de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o el material introductorio suministrado.	
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora	

## 2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con
	detenimiento las indicaciones
	Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su
	docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones
	presenciales
	Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de
	víveres en la institución y ubicar su trabajo en la caja
	correspondiente
	Si tiene conectividad envié sus trabajos por correo electrónico el
	cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede
	hacer uso del canal por Teams
	Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las
	indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u
A 12 2 1 1	opiniones de personas
Actividades para	Violencia de Genero
retomar o introducir el nuevo conocimiento.	
Tibe vo Coriocii ileriio.	Se entiende por violencia de género cualquier acto violento o
	agresión, basados en una situación de desigualdad en el marco
	de un sistema de relaciones de dominación de los hombres sobre
	las mujeres que tenga o pueda tener como consecuencia un
	daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas de tales
	actos y la coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si
	ocurren en el ámbito público como en la vida familiar o personal
	La discriminación de las mujeres y la violencia de género (como la
	manifestación más brutal de las desigualdades entre hombres y
	mujeres) es un problema que traspasa fronteras y que está
	presente en la mayor parte de los países del mundo con la
	particularidad de que las vivencias del maltrato son enormemente
	parecidas en todos los lugares y culturas.





Debe recordarse que la violencia es una estrategia de relación aprendida, no es innata. Si esto fuera así, todas las personas serían violentas o todas las personas ejercerían la violencia de la misma manera y en el mismo grado; sin embargo, no siempre la empleamos en nuestras relaciones: hablamos, negociamos, pactamos, tratamos de comprender el punto de vista de la otra persona y finalmente llegamos a un acuerdo, aunque no obtengamos el que en principio queríamos.

3. Pongo en práctica lo aprendido		
Indicaciones		
	Actividad	
	Busque una <b>canción o noticia</b> que considere que ejemplifica claramente lo que es la violencia de género	
	Escriba la letra de la canción o la noticia y reflexione	
	Como se refleja la violencia de género	
	Qué entiende por violencia de género	
	Cómo podemos evitar la violencia de genero	
	Que podemos hacer para evitar ese tipo de violencia	

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Leí las indicaciones con detenimiento?		
¿Subrayé las palabras que no conocía?		
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?		

DED WE RESERVED TO SERVED	PAR AREA PAR	
devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?		TUR
¿Busque en el diccionario todas las palabras?		
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<b>£</b>	

para mi comprensión?

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada

simbolo di responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	

¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?

	Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del	Niveles de desempeño.			
aprendizaje esperado.	Inicial	Intermedio	Avanzado	
Describe la vinculación entre la cultura, el ejercicio del poder y la violencia en las relaciones sociales y afectivas.	Menciona aspectos generales de la vinculación entre la cultura, el ejercicio del poder y la violencia en las relaciones sociales y afectivas.	Resalta aspectos específicos de la vinculación entre la cultura, el ejercicio del poder y la violencia en las relaciones sociales y afectivas.	Puntualiza aspectos significativos acerca de la vinculación entre la cultura, el ejercicio del poder y la violencia en las relaciones sociales y afectivas.	

Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?