

## **QUINTA GTA MES DE MAYO 2021**

Nombre del docente: <b>Ilma Calderón Boza</b>	
Especialidad Técnica: <b>Productividad y Calidad</b>	
Subárea: Control de Calidad	
Unidad de estudio: Fundamentos de Estadística	
Nivel: <b>Décimo</b>	
Horario de atención: <b>Presencial</b>	Centro educativo: CTP de la SUIZA
Escenario: 1 ( <b>X</b> ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )	

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 17 del mes mayo al 28 del mes mayo de 2021

# Il Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos necesitar: (Importante considerar la situación de cada estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas		
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio		
	de teams, whatsap, físico o correo donde luego es revisado e		
	la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son		
	devueltos por whatsap, teams o en físico para ser revisados.		

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

## Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

2. Desarrollar la estadística descriptiva y el análisis de datos como herramienta del mejoramiento continuo, en los procesos productivos.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
pedagógica en educación combinada		Evidericias



Desarrolla prácticas de ejercicios, mediante la <u>técnica didáctica de la práctica dirigida.</u>

El estudiante desarrolla los ejercicios dados por la docente sin el uso de la calculadora.

Para la primera práctica el estudiante una vez resueltos y obtenidos los resultados deben buscar los en la figura y colorearlos del color que lo indica la instrucción, para descubrir la figura oculta en el cuadro.

En la práctica de promedio deben resolver los ejercicios con el uso de la calculadora y colocando el resultado de cada ejercicio en el cuadrito de cada uno.

La práctica de porcentajes, se deben leer los ejercicios y desarrollarlos acorde a como el problema lo requiera.

Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.

- Datos agrupados
- Gráficas ojivas, polígono de frecuencia e histograma de frecuencias

Hogar ( )
Centro educativo ( **X** )

Tipo:

( ) Conocimiento

( X ) Desempeño

( ) Producto



### 1. Reto datos agrupados

Los datos que se dan a continuación corresponden a los pesos en Kg. de ochenta personas:

- (a) Obténgase una distribución de datos en intervalos de amplitud 5, siendo el primer intervalo [50; 55].
- (b) Calcúlese el porcentaje de personas de peso menor que 65 Kg.
- (c) ¿Cuántas personas tienen peso mayor o igual que 70 Kg. pero menor que 85?

```
60; 66; 77; 70; 66; 68; 57; 70; 66; 52; 75; 65; 69; 71; 58; 66; 67; 74; 61; 63; 69; 80; 59; 66; 70; 67; 78; 75; 64; 71; 81; 62; 64; 69; 68; 72; 83; 56; 65; 74; 67; 54; 65; 65; 69; 61; 67; 73; 57; 62; 67; 68; 63; 67; 71; 68; 76; 61; 62; 63; 76; 61; 67; 67; 64; 72; 64; 73; 79; 58; 67; 71; 68; 59; 69; 70; 66; 62; 63; 66;
```

#### Reto #2

Las notas de 35 alumnos en el examen final de estadística, calificado del 0 al 10, son las siguientes:

Con los datos obtenidos, elaborar una tabla de frecuencias con 5 intervalos o clases.

- a. Realice el análisis estadístico de datos agrupados.
- b. Construya las gráficas de ojiva y de polígono de frecuencia.

#### Reto #3

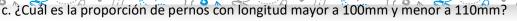
Se registran las longitudes de los pernos producidos en una fábrica y se elabora la tabla mostrada.

a. Complete la siguiente tabla de frecuencia.

Longitudes (mm)	Marca de clase	fi	Fi	hi	Hi
[80-90[	85	6		0,150	
[90-100[		8			
[100-110[	105		23	0,225	0,575
[110-120[					0,825
[120-130[	125	7			
Total		40			

b. ¿Qué tipo de variable es?





- d. ¿Cuántos pernos tienen una longitud mayor o igual a 110mm?
- e. ¿Cuál es la proporción de pernos con longitud mayor o igual 100mm y menor a 110mm?

### Reto #4

Una tienda en línea registra el tiempo que tarda la empresa de correos en hacer llegar su mercadería a los clientes. Los tiempos en días registrados son los siguientes:

2	7	10	16	19
22	6	25	5	20
13	32	13	29	18
20	13	6	12	35

- a. Con los datos obtenidos, elaborar una tabla de frecuencias.
- b. Realice la gráfica de polígono de frecuencia.

## GTA #5 - I SEMESTRE 2021, CONTROL DE CALIDAD 10

Profesora: Ing. Ilma Calderón Boza

Nombre del Estudiante:

Sección	Fecha de Entrega: El día 27 de Mayo

INDICADORES			
	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica mediante Retos de realizar la tabla			
de frecuencia y preguntas de análisis de la			
misma.			
Identifica mediante Retos de realizar la tabla			
de frecuencia y desarrollo de gráficas.			
Identifica mediante Retos de realizar la tabla			
de frecuencia incompleta y preguntas de			
análisis de la misma.			
Identifica mediante Retos de realizar la tabla			
de frecuencia y su gráfica.			

Total de puntos	12 Totales de puntos	Obtenidos	Nota obtenida