

Guía #5 AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD NOVENO



Centro Educativo: CTP LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA

Nivel: NOVENO AÑO

SECCION 9-1

Asignatura: AFECTIVIDAD

II periodo 2021

Nombre del estudiante _____

Nombre del encargado _____

Fecha de entrega: 16 DE AGOSTO ENVIAR AL CANAL DE CIENCIAS EN TEAMS O AL CORREO ciencias91marianela@gmail.com



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno, lapiceros, lápices de color, tijeras, goma, recortes de periódico o revistas. ✓ Material adjunto
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espacio de trabajo individual (mesa), buena iluminación, donde no se distraiga fácilmente y en la medida de lo posible conexión de Internet (no es obligatorio).
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades se realizan según el horario asignado.



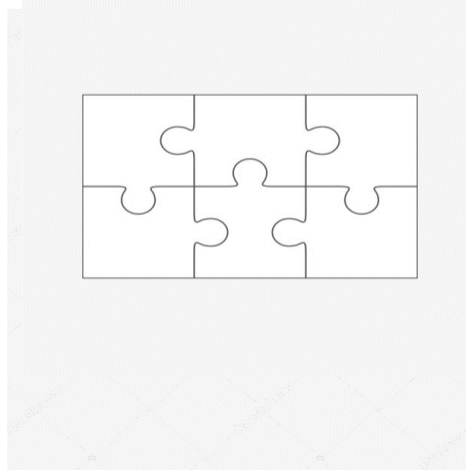
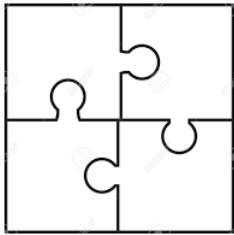
2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento los textos y videos. ✓ Posteriormente desarrolle las actividades que se le solicitan. ✓ Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita. ✓ <i>Puede invitar a sus familiares a realizar el trabajo con ustedes.</i>
Actividad Preguntas para reflexionar y responder.	<p><i>¿Cuáles mitos sobre el placer sexual se reproducen en medios de comunicación, películas, canciones, series de televisión, pornografía, entre otros? Se anotan</i></p> <p><i>Clasifique las siguientes palabras según considere pertenecen a los aspectos físicos, aspectos fisiológicos y aspectos psicológicos de la respuesta sexual humana. Testosterona, estrógenos, hormona luteinizante, pene, vulva, clítoris, caricias, autoestima, imagen personal, placer, atracción sexual, ovulación, enamoramiento.</i></p> <p><i>Elabora un rompecabezas de tamaño carta,</i></p>

El rompecabezas debe reflejar con imágenes los componentes, experiencias y vivencias, sensaciones, emociones, sentimientos, entre otros, que según el estudiantado aportan a la **FELICIDAD** de una persona.

Es decir, debe responder a la pregunta: ¿qué necesita una persona para ser feliz?

Cada pieza del rompecabezas refleja uno de esos elementos, debe aportar mínimo 4 piezas. Ver ejemplos:



Autoevaluación.

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

En forma reflexiva y auto evaluativa respondo a las siguientes preguntas, posteriormente escribo una equis (x) en la casilla que mejor describa dicha evaluación.

inicial

- ✓ Describo generalidades de las experiencias de placer que forman parte de la existencia humana.

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

intermedio

- ✓ Expreso criterios específicos acerca del placer sexual, en conjunto con otras experiencias de placer.

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente

avanzado

- ✓ Detalla aspectos relevantes del placer sexual, en conjunto con otras experiencias.

Excelente	Muy Bueno	Bueno	Aceptable	Deficiente