GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #7





Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Carlos Yee Vásquez Medio de contacto: Plataforma TEAMS 89479688

Especialidad/ Taller: Explotación bovina

Unidad de Estudio: Ganado carne

Nivel: Noveno

Horario de atención a distancia: Según rol de alternado.

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Nombre del Estudiante:	Sección:
Nombre del Padre o encargado: _	Firma:

Periodo establecido para el desarrollo de la guía:

Medio para enviar las evidencias: Plataforma TEAMS

Estudiantes que entregan en físico llevar las guías en clases presenciales según horario

Il Parte. Planeación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos necesarios	Alójese en un lugar cómodo y tranquilo, para resolver la guía usted necesitará de los siguientes materiales: lápiz, lapicero, marcador o lápices de color.		
Indicaciones generales:	 Lea detenidamente toda la guía. Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. Cuide su caligrafía y ortografía. Trabaje en forma ordenada. Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir si está a su alcance, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno. 		

Objetivo: Reconocer la importancia social económica y nutricional del ganado vacuno para carne.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Actividad 1. Lectura del material Importancia de la ganadería de carne. Tipo de momento: conexión. Ver anexo 1. Importancia de la ganadería de carne.	Hogar (X) Centro educativo ()	Tipo: (X) Conocimiento () Desempeño () Producto
Actividad 2. Se explica la importancia de la ganadería de carne tanto económica, cultural y nutricional. Tipo de momento: Clarificación	Hogar () Centro educativo (X)	Tipo: (X) Conocimiento () Desempeño () Producto
Actividad 3. Argumentación, redacte un texto donde establezca la importancia de la ganadería de carne, para tal efecto utilice el espacio designado en anexo 2. Anexo 2. Espacio para redactar la argumentación.	Hogar (X) Centro educativo ()	Tipo: () Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividad 4. Participar en la labores cotidianas del manejo de ganado de carne. Desempeño.	Hogar () Centro educativo (X)	Tipo: () Conocimiento () Desempeño (X) Producto

Observaciones (realimentacion):		

"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del	Niveles de desempeño		
aprendizaje esperado	Aún no logrado	En Proceso	Logrado
Reconocer la importancia social económica y nutricional del ganado vacuno para carne.			-

Aún no	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para
logrado	hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco
-	los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico
	sin ninguna confusión lo que se me solicita.

ANEXOS

Anexo 1. Importancia de la ganadería de carne.

La Ganadería es y ha sido una actividad fundamental en la Historia Nacional Ha contribuido al desarrollo económico, agropecuario, comercial y social del pueblo costarricense a lo largo de 450 años de trayectoria, pues ha sido uno de los principales pilares de la seguridad alimentaria y del bienestar social y económico de la familia productora.

La situación actual y futuro de la ganadería, se basa en la presión de fuerzas de mercado; que a su vez son empujadas por factores no controlados y de fuerte incidencia en las sociedades humanas en alimentar a sus poblaciones: efecto del cambio climático, aumento de la demanda, vaivenes de precios y variaciones en la oferta de recursos naturales.

El Sector Pecuario busca pertenecer a un nuevo rol en donde la seguridad alimentaria y nutricional pase a convertirse en un eje principal del desarrollo del país, ya que con el Cambio de Paradigmas que se dieron hace más de 20 años, en donde se abandonó en los hogares costarricenses la comida a base de alimentos sanos que se había introducido desde la época de la colonia y se pasó al uso de las comidas rápidas o chatarras, las cuales produjeron como consecuencia que en nuestra población se obtuviera un nivel de obesidad que sobrepasa del 62% y cada año sube más de un uno por ciento por lo que si tenemos una población enferma los niveles de competitividad disminuyen.

Se busca como fin, insertar la producción pecuario en el contexto de la Seguridad Alimentaria y la creación de empleos bien remunerados especialmente para los jóvenes con alto valor agregado, conforme a las nuevas Políticas de Estado, así como compaginarla con el reto de Costa Rica de convertirse en un país vendedor de la captura de CO2, mediante el pago de servicios ambientales a los ganaderos por sus esfuerzos en la economía verde.

Regiones llamadas a producir el alimento del mundo



FUENTE: FAO. 2013.

Carrillo, J; Castro, A; Urbina, A. (S.F). Ganadería en el contexto agroalimentario la generación de empleo y los retos del cambio climático: hacia una nueva política de sostenibilidad competitiva. Recuperado de: http://www.mag.go.cr/informacion/inf.tecnica%20pro.cerdos/Doc-de-Ganaderia%202014-2018.pdf

nexo 2. Espacio para argumentar (Producción de texto mínimo 250 palabras)					
oacio para su no	mbre				
	- · -				