

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Jorge Luis Rodríguez Serrano

Especialidad: Agroindustria Pecuaria

Sud área: Fundamentos de Agroindustria.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha de resolución: **Del 09 al 16 de noviembre.**

Fecha límite de devolución: **IX Jornada de entrega de alimentos.**

Medio para enviar evidencias: sección 10-2: [jorge.rodriguez.serrano@mep.go.cr](mailto:jorge.rodriguez.serrano@mep.go.cr)

PLATAFORMA TEAMS.

Puntaje: 9 puntos                      Porcentaje: 30%

Medio de contacto: 83-11-04-34

Nivel: 10º

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

- El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2020.
- Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
  - Reconocer los factores que determinan una buena alimentación y el aprovechamiento de nutrientes en el organismo humano
  - Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 8
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.
- La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Producción Gráfica.**

Estrategia de evaluación

Elabore de manera digital o física un cartel en cual expongas la siguiente información: En el caso de quienes entregan material impreso el cartel debe tener el tamaño de 30x30cms. Puedes utilizar materiales reciclables. Utiliza toda tu creatividad.

III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

PRINCIPIOS DE UNA BUENA ALIMENTACION		
	ALIMENTOS Y SUS COMPONENTES	CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS
SUSTANCIAS ORGANICAS	X	
SUSTANCIAS INORGANICAS	X	
ALIMENTOS SIMPLES		X
ALIMENTOS COMPUESTOS		X

**Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios.**

Indicador del aprendizaje esperado	Puntos por indicador	No responde	Escala		
			Aun no logrado	En proceso	Logrado
Explica la importancia de la nutrición, energía y sustancias nutritivas en el cuerpo humano	3 puntos		Rara vez o nunca la persona estudiante explica la importancia de la nutrición, energía y sustancias nutritivas en el cuerpo humano  <b>1 punto.</b>	Algunas veces la persona estudiante explica la importancia de la nutrición, energía y sustancias nutritivas en el cuerpo humano <b>2 puntos.</b>	La mayoría de las veces la persona estudiante explica la importancia de la nutrición, energía y sustancias nutritivas en el cuerpo humano  <b>3 puntos.</b>
Describe los alimentos según su clasificación desde el punto de vista nutritivo.	3 puntos		Rara vez o nunca la persona estudiante describe los alimentos según su clasificación desde el punto de vista nutritivo.  <b>1 punto.</b>	Algunas veces la persona estudiante describe los alimentos según su clasificación desde el punto de vista nutritivo.  <b>2 puntos.</b>	La mayoría de las veces la persona estudiante describe los alimentos según su clasificación desde el punto de vista nutritivo.  <b>3 puntos.</b>
Define los conceptos de alimento y alimentación en el organismo humano.	3 puntos		Rara vez o nunca la persona estudiante define los conceptos de alimento y alimentación en el organismo humano.  <b>1 punto.</b>	Algunas veces la persona estudiante define los conceptos de alimento y alimentación en el organismo humano.  <b>2 puntos.</b>	La mayoría de las veces la persona estudiante define los conceptos de alimento y alimentación en el organismo humano.  <b>3 puntos.</b>