

## Guía de trabajo autónomo

### GTA # 4 DE EDUCACIÓN RELIGIOSA (Del 20 al 24 de julio y Del 3 al 7 de agosto)

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Sección: 11°- \_\_\_\_\_

**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza.

**Educador/a:** Geovanny Alvarado Barquero.

**Correo:** [giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr](mailto:giovanni.alvarado.barquero@mep.go.cr)

**Teléfono para consultas por WhatsApp:** 8317 4877 **Atención:** VIERNES vía WhatsApp TEAMS de 8 a 10am

**Asignatura:** Educación Religiosa.

**Periodo:** 2 Semanas A y B : (Del 20 al 24 Julio y del 3 al 7 Agosto).

**Sección:** UNDECIMO.

**Indicador:**

- Detalla las diferentes situaciones en que el trabajo es una expresión cristiana de vocación y servicio en su entorno inmediato.
- Describe las causas y efectos que genera la realización del trabajo de las personas en coherencia con los principios cristianos.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

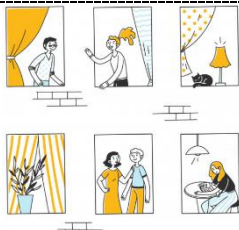
Materiales o recursos que voy a necesitar	<b>Vas a ocupar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un dispositivo (celular, computadora, redes sociales) esto es opcional.</li> <li>• Cuaderno de Educación Religiosa, borrador, lápiz o lapicero.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tiempo que debes dedicar para realizar esta guía es de <b>40</b> minutos.</li> </ul>

### SEMANA # 1. (Del 3 al 7 de agosto)



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No es necesario salir de casa para realizar el trabajo.</li> <li>• Leo las indicaciones minuciosamente, en forma completa y respondo las interrogantes planteadas.</li> <li>• Realizo todas las anotaciones de las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.</li> <li>• En caso de duda, solicito ayuda a algún miembro de la familia o acudo al medio de comunicación facilitado por la persona docente.</li> <li>• Trato de integrar a algún (os) miembro (s) de tu familia en alguna actividad de esta guía.</li> </ul>
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recuerdo:</b></li> <li>✓ <b>Por medio del trabajo las personas trascienden especialmente dentro de la sociedad.</b></li> <li>✓ <b>El compromiso del trabajador ante la sociedad, es ante todo velar por el respeto y dignidad de las personas.</b></li> </ul> <p><b>Entonces ahora reflexiono</b></p> <p><b>¿Cuál es la forma correcta en la que el trabajador debe promover Principios y Valores que nos lleven a una sana convivencia?</b></p>
<p>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</p>	<p>Leo el siguiente artículo:</p> <p><b>La crisis de valores en el Trabajo que se vive en Costa Rica.</b></p> <p>La crisis de valores que vivimos en la actualidad se manifiesta en todos los aspectos de la vida humana: desde el trabajo hasta en el modo de hablar, de relacionarse, de vestirse, en la forma en que se quiere acumular todo.</p> <p>Cada vez es más notable la tendencia general de la sociedad hacia el consumismo, las personas valen de acuerdo con lo que tienen sin importar cómo lo hayan conseguido. Encantados con el materialismo, privilegiamos el tener más, que el ser y el hacer, abandonamos los ideales de superación colectiva, solidaridad, el compromiso social, y optamos por las soluciones individuales con una creciente pérdida de lazos de integración social.</p> <p>Nos desintegra una crisis moral, de un país en decadencia de valores tradicionales y espirituales, que desprovista de ellos sucumbe a tentadoras ofertas de confort y placer, al deseo de escalar posiciones sociales, y de emular patrones de consumo de altos estratos.</p> <p>La multiplicidad de bienes y servicios nos deslumbra, dominados por una cultura hedonista. Vivimos fascinados con los goces excesivos de los bienes materiales y la sensualidad, se glorifica el placer, y la belleza.</p> <p>Los medios de comunicación han sido en gran parte uno de los principales facilitadores de la crisis de valores, porque han permitido la vulgaridad, la grosería y la agresividad en el nombre del rating. Adicionalmente, y con la finalidad de sumar más patrocinadores, transmiten programas de violencia verbal, doméstica, psicológica, y de narcotráfico, incentivando los antivalores que afectan la sociedad.</p> <p><b>Conteste las siguientes interrogantes:</b></p> <p><b>1. ¿Qué son los valores laborales? ¿Resalta cuál es la mejor forma de ponerlos en práctica en el trabajo?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>2. Según el artículo puntualiza, ¿los valores de la actualidad son los mismos de hace un tiempo atrás? ¿Explico cómo afecta eso el ámbito laboral?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><b>3. El ser humano ha dejado su <b>ser</b> como persona integral, lo ha cambiado por el <b>tener</b>, esto lo lleva a un materialismo exacerbado y lo hace caer en</b></p>

	un abismo. Entonces ¿Por qué considero se da esto? Justifico mi respuesta.
	4. Según el tiempo en el que nos encontramos ¿Cómo describirías <u>laboralmente</u> a la sociedad costarricense?

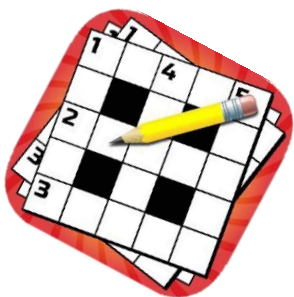


### 3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<b>Reflexiono:</b> ¿Cuáles son los valores importantes de conservar para construir una verdadera Costa Rica auténtica?									
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelvo el crucigrama y con los términos contruidos elaboro un mensaje positivo para la sociedad actual ante la pérdida de valores.</li> </ul> <p align="center"><b>Costa Rica .....Vivan SIEMPRE el Trabajo y la Paz!</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>HORIZONTALES</th> <th>VERTICALES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Se refiere a no guardar ninguna relación de dependencia.</td> <td>2. La convivencia entre múltiples culturas implica una pluralidad de conocimientos.</td> </tr> <tr> <td>3. Integran diferentes grupos étnicos, sin importar las diferentes culturas.</td> <td>4. Es una forma de gobierno de estado donde el poder es ejercido por el pueblo.</td> </tr> <tr> <td>5. Facultad que tienen los ciudadanos de un país para actuar.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Mensaje:</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		HORIZONTALES	VERTICALES	1. Se refiere a no guardar ninguna relación de dependencia.	2. La convivencia entre múltiples culturas implica una pluralidad de conocimientos.	3. Integran diferentes grupos étnicos, sin importar las diferentes culturas.	4. Es una forma de gobierno de estado donde el poder es ejercido por el pueblo.	5. Facultad que tienen los ciudadanos de un país para actuar.	
HORIZONTALES	VERTICALES									
1. Se refiere a no guardar ninguna relación de dependencia.	2. La convivencia entre múltiples culturas implica una pluralidad de conocimientos.									
3. Integran diferentes grupos étnicos, sin importar las diferentes culturas.	4. Es una forma de gobierno de estado donde el poder es ejercido por el pueblo.									
5. Facultad que tienen los ciudadanos de un país para actuar.										



	1					2														



INDEPENDENCIA / PLURICULTURAL / LIBRE / DEMOCRACIA / Multicultura

## SEMANA # 2. (Del 3 al 7 de agosto)

### 1. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<p><b>Recuerdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>La vivencia de los principios y valores por parte de los ciudadanos de mi país, fortalecen una sana convivencia.</b></li> <li>✓ <b>Establecer una escala de valores a nivel personal con autenticidad.</b></li> </ul> 
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p><u>Leo los siguientes Testimonios de Vida</u></p> <p>Modelos a seguir para la construcción de una mejor sociedad.</p> <p><b>1.</b> A sus 70 años, una abuela ugandesa se ha convertido en todo un ejemplo de solidaridad. Cuando vio a una familia de Sudán del Sur que no tenía nada, decidió cederles parte de sus tierras para que pudieran cultivarlas. Sabe que, pronto, sus cosechas darán sus frutos y estos refugiados tendrán algo que comer. Su generosidad les ha cambiado las vidas.</p> 



2. La modelo Helena Christensen conoció a Oleg, supo que tenía que contar su historia. Una historia de sacrificio y generosidad que llevó a este “superhéroe ucraniano” a crear un lugar seguro para decenas de ancianos que se vieron solos y sin ayuda en medio de una guerra sin fin. Aunque para ello, tuvo que dejar su trabajo, Oleg no duda ni un momento que seguirá cruzando la línea de combate para traerles la comida y medicación que necesitan y seguir cuidando a aquellos por quienes nadie se preocupa.

3. Emanuel se ha convertido a sus 16 años en un nuevo padre para sus seis hermanas pequeñas. En su país, tuvieron que dejar a su padre atrás cuando escaparon de la guerra y no saben si continúa vivo. Su madre, fue asesinada mientras intentaban huir. Hoy refugiados en la República Democrática del Congo, Emanuel cuida de sus hermanas para evitar que sean raptadas como esposas y esclavas. Todo un ejemplo de responsabilidad.



• **Contesto las siguientes interrogantes, si puedo en este mismo documento, de lo contrario en el cuaderno de la asignatura.**

1. ¿Qué opino sobre la sociedad costarricense?

---

---

---

2. ¿Cómo puedo mejorarla? ¿Qué estoy dispuesto hacer para contribuir a su mejoramiento? ¿Desde mis principios y valores qué puedo aportar?

---

---

---

3. Dé los testimonios leídos anteriormente ¿cuál de ellos me impactó más y por qué?

---

---

---

4. Considero que ¿los ejemplos representan un modelo a seguir? Explico

---

---

---

### Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<i>“Un hombre tiene que tener siempre el nivel de la dignidad por encima del nivel del miedo”</i> Eduardo Chillida
Indicaciones o preguntas o matrices para	• Busco las siguientes citas bíblicas, las leo y anoto en cada recuadro palabras claves que considero son importantes de recordar y que tienen que ver con la temática que estudio:

auto regularse y evaluarse

**Citas Bíblicas:** Deuteronomio 30, 15/ Eclesiástico 17, 6-7/ Hebreos 11, 1/ Juan 8, 1-11.

**Anoto las palabras clave para cada una de las citas bíblicas**

Deuteronomio 30, 15	Eclesiástico 17, 6-7	Hebreos 11, 1	Juan 8, 1-11

- Investigo sobre personas que también en el país han demostrado con su testimonio Laboral, contribuir para hacer una mejor Costa Rica, desde su aporte en bien de las demás personas.

---



---



---

- En forma reflexiva, pienso ¿si algunos de esos mensajes bíblicos son importantes a considerar para asumir estrategias que mejoren los valores laborales y con cuáles puedo aportar a la construcción de una mejor Costa Rica?

---



---



---

**2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

Indicaciones

**Recuerdo:**

Piensa, cree, sueña y atrévete. El dolor es inevitable, el sufrimiento es cuestión de elección, el pesimista se queja del viento, él optimista espera que cambie, pero el realista acomoda las velas.



- El trabajo en paz y armonía, es la premisa para todo habitante de nuestro país.
- Permitir a otros Trabajar con alegría y paz, es parte de mi responsabilidad.



Actividades para  
retomar o introducir  
el nuevo  
conocimiento.



**"LA DIGNIDAD PERSONAL  
ES EL RECONOCIMIENTO DE  
QUE SOMOS  
MERECEDORES DE LO  
MEJOR."**

**Leo la siguiente letra, que pertenece a la canción Soy Tico:**

<b>Soy tico</b>	
Porque llevo a Costa Rica en las entrañas Porque lloro cuando escucho una guitarra Cuando trema la marimba y con la puesta del sol	"Caballito Nicoyano", "La Patriótica" y "Pasión"
Soy tico y si me asomo a la ventana Me cautiva la montaña y se me alegra el corazón	Soy tico y cuando miro la alborada El lamento del yigüirro, me acelera la emoción
Soy tico Porque siento las canciones de mi tierra Porque vibro con la "Luna Liberiana"	Y cuando caen los fuertes aguaceros Es como si yo fuera la semilla Me huele a tierra fértil el sendero Llenando de ilusión mi alma sencilla
	Soy tico porque cada vez que encuentro A un amigo forastero, le demuestro mi calor Soy tico porque vivo enamorado Y orgulloso de la tierra que ha

**Pienso y anoto:**

- ¿Qué sentimientos despierta en mí, algunas frases de lo leído?
- ¿Con cuáles oraciones identifico mi trabajo como expresión vocacional?
- ¿Mencione algunos valores laborales que se mencionan la canción?
  - Para continuar con la vivencia del trabajo como vivencia de un país de paz.
- Anoto ¿Cuál responsabilidad tendría de mi parte, para continuar así o mejorarlo?

- **Recuerdo:** frases y palabras de las citas bíblicas, estudiadas la semana anterior y las relaciono con la necesidad de la puesta en práctica de los valores universales y principios cristianos en los diferentes ámbitos laborales con los que me relaciono.
- Es muy importante el trato que le debo a todas las personas, para ello es necesario identificar la puesta en práctica de dos acciones imprescindibles de incorporar en mis relaciones con las personas:
  - **Busco y anoto el significado de las siguientes dos palabras y un ejemplo de cómo los aplico en la vida de las otras personas:**

**Empatía laboral:**

**Misericordia laboral:**

## Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<div>En tu Trabajo recuerda también:</div> <div>“No hagas a los demás, lo que no te gusta que te hagan a ti”</div>																																																																																																																																																																									
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	<div><div>• Realizo la siguiente Sopa de Letras, encuentro los valores y luego redacto</div><div><table><tr><td>A</td><td>A</td><td>U</td><td>L</td><td>I</td><td>R</td><td>T</td><td>S</td><td>S</td><td>H</td><td>T</td><td>J</td><td>U</td></tr><tr><td>R</td><td>A</td><td>S</td><td>U</td><td>T</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>S</td><td>O</td><td>I</td><td>U</td><td>S</td></tr><tr><td>T</td><td>E</td><td>Q</td><td>U</td><td>I</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>L</td><td>N</td><td>R</td><td>S</td><td>D</td></tr><tr><td>I</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>A</td><td>A</td><td>N</td><td>E</td><td>J</td><td>E</td><td>H</td><td>T</td><td>S</td></tr><tr><td>R</td><td>A</td><td>U</td><td>P</td><td>U</td><td>M</td><td>R</td><td>T</td><td>M</td><td>S</td><td>R</td><td>I</td><td>E</td></tr><tr><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>D</td><td>E</td><td>A</td><td>O</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>T</td><td>C</td><td>A</td></tr><tr><td>A</td><td>T</td><td>I</td><td>R</td><td>N</td><td>T</td><td>A</td><td>R</td><td>O</td><td>I</td><td>U</td><td>I</td><td>P</td></tr><tr><td>T</td><td>E</td><td>E</td><td>C</td><td>N</td><td>P</td><td>O</td><td>T</td><td>O</td><td>D</td><td>S</td><td>A</td><td>R</td></tr><tr><td>I</td><td>N</td><td>I</td><td>L</td><td>I</td><td>B</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>A</td><td>D</td><td>N</td><td>U</td></tr><tr><td>A</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td><td>A</td><td>C</td><td>N</td><td>N</td><td>E</td><td>D</td><td>G</td><td>O</td><td>D</td></tr><tr><td>A</td><td>D</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>U</td><td>E</td><td>D</td><td>N</td><td>S</td><td>T</td><td>N</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>I</td><td>C</td><td>D</td><td>R</td><td>E</td><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>A</td><td>E</td></tr><tr><td>O</td><td>H</td><td>R</td><td>O</td><td>N</td><td>N</td><td>E</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>S</td><td>S</td><td>C</td></tr></table><div><div>00:00:02</div><div>Palabras a buscar:</div><div><div>RESPECTO</div><div>AMOR</div><div>LIBERTAD</div><div>JUSTICIA</div><div>TOLERANCIA</div><div>EQUIDAD</div><div>HONESTIDAD</div></div></div></div><div><div>una acción honesta, real y sincera en la que me comprometo a llevar a la práctica, aplicando ser una persona <b>Empática, misericordiosa y</b> <b>adiciono las palabras encontradas:</b></div></div></div>	A	A	U	L	I	R	T	S	S	H	T	J	U	R	A	S	U	T	A	S	O	S	O	I	U	S	T	E	Q	U	I	D	A	D	L	N	R	S	D	I	A	S	O	A	A	N	E	J	E	H	T	S	R	A	U	P	U	M	R	T	M	S	R	I	E	D	A	D	D	E	A	O	R	S	T	T	C	A	A	T	I	R	N	T	A	R	O	I	U	I	P	T	E	E	C	N	P	O	T	O	D	S	A	R	I	N	I	L	I	B	E	R	T	A	D	N	U	A	A	S	E	A	C	N	N	E	D	G	O	D	A	D	A	R	E	U	E	D	N	S	T	N	L	A	S	S	I	C	D	R	E	I	T	A	A	E	O	H	R	O	N	N	E	O	O	O	S	S	C
A	A	U	L	I	R	T	S	S	H	T	J	U																																																																																																																																																														
R	A	S	U	T	A	S	O	S	O	I	U	S																																																																																																																																																														
T	E	Q	U	I	D	A	D	L	N	R	S	D																																																																																																																																																														
I	A	S	O	A	A	N	E	J	E	H	T	S																																																																																																																																																														
R	A	U	P	U	M	R	T	M	S	R	I	E																																																																																																																																																														
D	A	D	D	E	A	O	R	S	T	T	C	A																																																																																																																																																														
A	T	I	R	N	T	A	R	O	I	U	I	P																																																																																																																																																														
T	E	E	C	N	P	O	T	O	D	S	A	R																																																																																																																																																														
I	N	I	L	I	B	E	R	T	A	D	N	U																																																																																																																																																														
A	A	S	E	A	C	N	N	E	D	G	O	D																																																																																																																																																														
A	D	A	R	E	U	E	D	N	S	T	N	L																																																																																																																																																														
A	S	S	I	C	D	R	E	I	T	A	A	E																																																																																																																																																														
O	H	R	O	N	N	E	O	O	O	S	S	C																																																																																																																																																														

## Matriz de autorregulación y evaluación

La **autorregulación** sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:







Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una <b>X</b> encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Realicé lectura de las indicaciones?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Solicité ayuda en caso de necesitarla?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué el significado de las palabras que no comprendí?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Mi familia estuvo incluida en las actividades?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

La **autoevaluación** te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema.  
Contesto las siguientes interrogantes:



### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  
Marca una **X** encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien?	 
¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé?	 

### Explico la respuesta:

¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?

¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

### Autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Detalla las diferentes situaciones en que el trabajo es una expresión cristiana de vocación y servicio en su entorno inmediato.	Menciona aspectos generales de las situaciones en que el trabajo es una expresión cristiana de su vocación y servicio en su entorno inmediato. ( )	Resalta aspectos específicos de las situaciones en que el trabajo es una expresión cristiana de vocación y servicio en su entorno inmediato. ( )	Puntualiza aspectos significativos de las situaciones en que el trabajo es una expresión cristiana de vocación y servicio en su entorno. ( )
Describe las causas y efectos que genera la realización del trabajo de las personas en coherencia con los principios cristianos.	Menciona las causas y efectos que genera la realización del trabajo de las personas en coherencia con los principios cristianos. ( )	Resalta aspectos específicos de las causas y efectos que genera la realización del trabajo de las personas en coherencia con los principios cristianos ( )	Puntualiza aspectos significativos de las causas y efectos que genera la realización del trabajo de las personas en coherencia con los principios cristianos. ( )