



## GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO DISEÑO DE MODAS #7



### I Parte. Administrativa

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Juliana Brenes Artavia**

Especialidad Técnica: **Diseño y Confección de la Moda**

Sub área: **Diseño de Prendas de Vestir**

Unidad de estudio: **Diseño de Modas**

Nivel: **Décimo 10-5 A**

Horario de atención a distancia: **Miércoles de 7:00am a 4:30pm**

Canal de comunicación: **WhatsApp 8982 68 64, correo electrónico [juliana.brenes.artavia@mep.go.cr](mailto:juliana.brenes.artavia@mep.go.cr),  
Plataforma Teams**

Periodo para el desarrollo de la guía: **Semana del 10 al 14 de agosto 2020**

### II Parte. Planificación Pedagógica

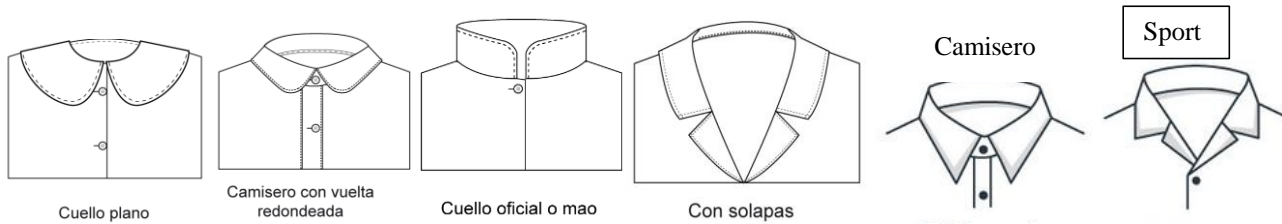
<b>Tema</b>	Figura Humana
<b>Resultados de aprendizaje</b>	Dibujar la figura humana femenina
<b>Contenidos</b>	Diseño de prendas: -Faldas -Escotes -Cuellos -Mangas -Pantalón y Accesorios
<b>Valores o actitudes.</b>	Iniciativa propia al buscar nuevas perspectivas respecto a lo convencional.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:</b>	Hojas blancas, lápiz, regla, borrador.
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades propuestas.</b>	Buscar un lugar cómodo, iluminación, alejado de ruidos y distracciones.
<b>Indicaciones generales:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observe detenidamente los diferentes dibujos de prendas femeninas</li><li>• Realice la actividad que se presenta a continuación.</li><li>• Trabaje de forma ordenada y con calidad.</li></ul>

## Actividades para el aprendizaje Diseño de Prendas Femeninas

### Escotes:



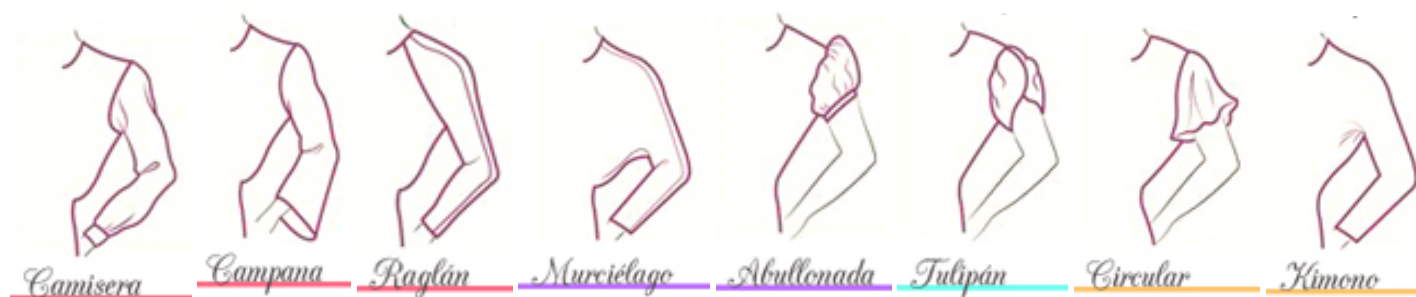
### Cuellos:



### Faldas:



## Mangas:



## Pantalones:















### Actividad. Dibujar distintas prendas femeninas

1. De los dibujos anteriores, debe escoger 5 de cada una de las clasificaciones, ejemplo: 5 tipos de escotes, 5 cuellos y así los demás.
2. En una hoja blanca y con lápiz, va a dibujar cada uno de los 5 dibujos escogidos, los dibujos deben ser de un tamaño estándar, ni muy pequeños, ni muy grandes. *(Recuerde que los dibujos que están aquí son a escala, así que no los pueden calcar).*
3. A cada hoja le van a colocar el nombre de lo que están dibujando, ejemplo: La hoja 1 será solo de escotes, la hoja 2 será solo para cuellos y así las demás, si no posee hojas blancas, lo puede realizar en el cuaderno de diseño.
4. Si le cuesta dibujarlos, así como están, puede buscar una silueta en Pinterest o internet, también pueden usar la que se le dio a inicio de año o la que realizaron en la guía anterior y utilizarla como base, para dibujar cada prenda.



### III Parte. Instrumentos para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

#### Matriz de Autorregulación y Evaluación:

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leí la información de la guía con detenimiento.	 
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.</li> </ul>	 
<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.</li> </ul>	 
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realice un trabajo de calidad y me siento satisfecho.</li> </ul>	 
En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realice cada paso, según las instrucciones dadas, para dibujar las prendas femeninas</li> </ul>	 
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo diferentes prendas femeninas.</li> </ul>	 

#### Rúbrica de autoevaluación

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibuja diferentes prendas femeninas</li> </ul>			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

<b>Inicial</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades, ya que no las comprendo bien y debo pedir ayuda.
<b>Intermedio</b>	Mi respuesta es bastante completa, aunque en algún momento se me confunden las instrucciones dadas, pero puedo realizar las actividades sin ayuda.
<b>Avanzado</b>	Todo lo realizo de una forma completa y no me cuesta hacer las actividades propuestas. Dibujo lo que se me solicita sin ninguna confusión.

*Nota: Recuerden guardar los trabajos realizados en el folder de especialidad, para revisarlas cuando regresemos al cole.*

*“Todo va a estar muy Bien, Pronto nos Veremos” Prof. Juli*