

### Ministerio de Educación Pública Colegio Técnico Profesional La Suiza.

### Guía de trabajo autónomo #1

#### Semana del 5 al 16 de abril 2021

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.

Nivel: decimo.

Asignatura: Educación Religiosa.

Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo
que voy a necesitar	tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.
Fecha de entrega	



## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Semana del 5 al 9 de abril 2021.

Indicaciones	La persona humana es un ser valioso y digno. Al ser creado por Dios Padre nos hace sus hijos. Redescubrir el amor propio, fortalece nuestros lazos personales y sociales.			
Actividad	Leo el siguiente texto bíblico: Salmo 139,13-14: "Tu fuiste quien formó todo mi cuerpo, tú me formaste en el vientre de mi madre. Te alabo porque estoy maravillado, porque es			
Preguntas para reflexionar y responder	maravilloso lo que has hecho. De ello estoy bien convencido. ¿Estás convencido que eres valioso y que vales mucho? Anota la respuesta:			
	¿cite 5 factores que influyen para que un ser humano no se valore ni se aprecie? Anota la respuesta:			
	¿cite 5 factores que influyen para que un ser humano si se valore y aprecie? Anota la respuesta:			

Anoto alguna situacion social donde se violente el derecho humano:		
Semana del 12 al 16 de abril 2021		
Veo el siguiente video en internet:		
https://www.youtube.com/watch?v=Sry7DacKtbk		
Realizo un análisis del mensaje central del video, lo comparto con mi núcleo familiar y lo escribo. Mínimo 5 renglones.		



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo-				
preguntas para auto	Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas:  o ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?				
	<ul><li>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</li><li>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</li></ul>				



# 4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

1. Estudiante:			_	
	Nombre Completo	Primer Apellido	Segundo	Apellido
2. Sección a la que pertenezco:				
Con el trabajo	autónomo voy a aprer	nder a aprender		
Reviso las acci	ones realizadas <b>durant</b>	e la construcción del	trabajo.	
Marco una X e	encima de cada símbol	o al responder las sigu	uientes pregu	ntas:
<b>3.</b> ¿Leí las indic	aciones con detenimie	ento?		
<b>4.</b> ¿Subrayé las	s palabras que no conc	ocía?		
	el diccionario o consult s que no conocía?	té con un familiar el si	gnificado	00
6. ¿Me devol hacer?	ví a leer las indicacio	nes cuando no com	prendí qué	00

Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.			
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas			
7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?			
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?			
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?			

10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

# "Autoevaluó mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado

Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador

Marco con una equis (x) encima dei nivei que mejor represente en cada indicador			
Indicador(es) del aprendizaje	Niveles de desempeño		
esperado	1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado
Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.	Relata aspectos generales del significado de la dignidad humana y la promoción de la Persona.	Emite criterios acerca de las características de la dignidad humana y la promoción de la persona.	Detalla acciones y actitudes relevantes en torno a la vivencia de la dignidad humana y la promoción de la persona.