

Portafolio de Evidencias

CTP LA SUIZA



Nombre del estudiante:

Sección:

Professor Guía:

Curso lectivo 2020

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
<p>1. Un aprendizaje o habilidad adquirida en la o las asignaturas que él o ella elija, a partir de lo realizado en las Guías de trabajo autónomo.</p>	<p>El estudiante elegirá p o r asignatura un aprendizaje o habilidad para demostrar lo que aprendió durante la semana, lo puede realizar de la forma que la persona estudiante decida: por medio de dibujos, recortes, ensayo, memes, tiras cómicas, canción.</p> <p>Lo que cada estudiante considere que haya aprendido o que fue significativo durante la semana en cada asignatura.</p> <p>Por lo tanto, en el portafolio, aparecerán representaciones de cada asignatura que forma la maya curricular que recibe el estudiantado</p>
<p>2. Una vivencia familiar importante.</p>	<p>Durante la semana representará una de las vivencias que elija el estudiante, por ejemplo:</p> <p>Celebración de un cumpleaños, ayudaron en familia a realizar la limpieza, cocinaron o cenaron todos juntos, jugaron, conversaron, realizaron video llamada a algún familiar o amigo, vivencias que les haya gustado durante la semana.</p>
<p>3. Un sentimiento respecto de lo que vive el país, su familia o la persona estudiante misma, en el marco de la pandemia COVID-19</p>	<p>En este punto se pretende que el estudiantado pueda expresar sus sentimientos o emociones ante la situación de la pandemia, del desempleo, aislamiento entre otros.</p> <p>Por ejemplo: está triste porque no puede ir a lecciones, está feliz porque comparte más tiempo con su familia en casa, siente miedo por la posibilidad de contagiarse, está enojado por no poder ir a la plaza o salir a jugar con sus vecinos, en la familia están angustiados porque papá o mamá perdió el trabajo o le disminuyeron las horas de trabajo.</p>
<p>4. Un aprendizaje en el marco de la pandemia COVID-19</p>	<p>Con toda esta situación que otra cosa hemos aprendido, por ejemplo: lavarnos mejor las manos, formas de saludarnos, protocolo al toser o estornudar, hacer algo en casa, cocinar alguna receta, algún juego, uso de tecnología, entre otros</p>
<p>5. Un aporte que está realizando para mejorar la situación de sí mismo (a) y su familia, para prevenir la pandemia COVID – 19.</p>	<p>En familia hacen deporte, respetar la restricción vehicular, compartir más en familia, cumplir las medidas sanitarias, estar pendientes de los informes de prensa, entre otras</p>

Semana del ____ al ____ mes ____

ACTIVIDAD	APORTE DEL ESTUDIANTE
1. Un aprendizaje o habilidad adquirida en la o las asignaturas que él o ella elija, a partir de lo realizado en las Guías de Trabajo Autónomo.	
2. Una vivencia familiar importante.	
3. Un sentimiento respecto de lo que vive el país, su familia o la persona estudiante misma, en el marco de la pandemia COVID – 19.	
4. Un aprendizaje en el marco de la pandemia COVID – 19.	
5. Un aporte que está realizando para mejorar la situación de sí mismo (a) y su familia, para prevenir la pandemia COVID – 19.	