

Del 28 de Setiembre al 2 de Octubre y del 12 al 16 de Octubre

Centro Educativo: CTP La Suiza

Educador: Kennet Ortiz Campos

Medio de contacto: 8950 2688

Asignatura: Cívica

Nivel: 11 Año

Nombre del estudiante: _____ Sección: 11 – ____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: Digital Fecha Límite Viernes 23 de Octubre. Físico: Entrega de alimentación 26 y 27 de Octubre.

Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

1. Me preparo para resolver la guía

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.









Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Material teórico titulado Políticas Selectivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. • Lápiz o lapicero, según su preferencia. • Antología
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximadamente 1 hora por cada semana







2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Lea el material de la antología titulado Políticas Selectivas. • Desarrolle la actividad que se indica a continuación
--------------	--

Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Elabore un resumen donde explique en qué consisten las Políticas Selectivas llamadas: • La cooperativa de casas baratas para la familia. • Fondo de desarrollo social y asignaciones familiares. • IMAS. • Régimen no contributivo de pensiones de la CCSS.
-----------	---

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?	 
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?	 
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?	 
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación	
Valor lo realizado al terminar por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?	 
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?	 
¿Comprendí la relevancia de la temática	 
Reflexión. ¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo? Si tuviera que explicarle a alguien el tema, a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Valorar la relevancia de las políticas inclusivas dentro del marco jurídico nacional.	Explico la relevancia de las políticas inclusivas dentro del marco jurídico nacional. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Analizo la relevancia de las políticas inclusivas dentro del marco jurídico nacional. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Valoro la relevancia de las políticas inclusivas dentro del marco jurídico nacional. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			

Correos electrónicos para el envío de GTA

SECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
11 – 1	ctpseccion111@gmail.com
11 – 2	ctpseccion112@gmail.com
11 – 3	ctpseccion113@gmail.com
11 – 4	ctpseccion114@gmail.com

Puede emplearse la Plataforma Teams en el canal correspondiente de cada equipo o el número telefónico asignado