

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Lic Steven Tenorio Mora

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 7° Nivel **Sección** _____

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

Correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com **Firma del Padre, Madre o encargado:** _____

Valor total: 17 Puntos (23 %)	Puntos obtenidos: _____	Calificación obtenida: _____	% obtenido: _____
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------

Aprendizajes esperados

- Describe las relaciones entre la organización económica, social, política y cultural de Egipto y Mesopotamia, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes, obras de regadío y arquitectónicas, papel de la esclavitud.
- Identifica las características geográficas que permitieron el desarrollo de las civilizaciones griega y romana en la región del Mediterráneo en un espacio geográfico y tiempo histórico.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

- Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa y consiste en la Identificación de imágenes y el aporte personal crítico de los temas dados en las GTA.
- Conlleve la ejecución de **tres actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de la GTA del I periodo.
- Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - **Utilizar fuentes de información** como libros, fuentes digitales, videos, etc. que abarquen el tema de estudio.
 - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - Al terminar las actividades, **integro todas las hojas extra (si se utilizaron)**, lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

I ESTRATEGIA EVALUATIVA
II Periodo Lectivo 2021
Estudios Sociales

Actividad #1: Observe la imagen anterior referente a la civilización egipcia.



Con sus propias palabras refiérase al legado cultural que nos dejan los egipcios. Valor 3 puntos

Actividad #2: Complete la siguiente actividad en forma clara y coherente al tema.

1- Defina con sus propias las diferencias culturales entre las culturas de Mesopotamia (asirios, Babilónicos, Neo babilónicos y sumerios). Valor 3 puntos

Actividad #3: Observe la siguiente imagen.



1- Según la imagen anterior, donde ubica Grecia geográficamente, según sus límites fronterizos y regiones. Valor 2 puntos

III Parte: Instrumento de evaluación:
Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicad or	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Describe las relaciones entre la organización económica, social, política y cultural de Egipto y Mesopotamia, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes, obras de regadío y arquitectónicas, papel de la esclavitud.	3		Refiere información con respecto a la organización económica de Egipto y Mesopotamia, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes. No realiza la actividad #1 y #2	Resalta aspectos importantes de textos, mapas y cuadros con respecto al papel que tuvo la esclavitud en la producción de bienes y obras de regadío y arquitectónicas en civilizaciones de Egipto y Mesopotamia. Incompleta actividad #1 y #2	Puntualiza aspectos significativos sobre la estructura social y política que se desarrolló en civilizaciones antiguas como la egipcia y mesopotámica, resultado de la producción de excedentes agropecuarios. Realiza completa la actividad #1 y #2
Identifica las características geográficas que permitieron el desarrollo de las civilizaciones griega y romana en la región del Mediterráneo en un espacio	3		Organiza la información con respecto a la organización económica de Grecia y Roma, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes.	Contrasta aspectos importantes de textos, mapas y cuadros con respecto a la organización socioeconómica de Grecia y Roma,	Argumenta las relaciones de causas y efectos acerca de la relación entre las estructuras económica, social, política y cultural de Grecia y Roma, destacando: la producción

I ESTRATEGIA EVALUATIVA

II Periodo Lectivo 2021

Estudios Sociales



geográfico y tiempo histórico.			No realiza la actividad #3	destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes, obras de regadío y el papel de la esclavitud. Incompleta actividad #3	de excedentes agropecuarios y bienes, obras de regadío y arquitectónicas, el papel de la esclavitud. Realiza completa la actividad #3
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
Total	9				