



GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO



Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Cristhian Cerdas Retana**

Especialidad Técnica: **Informática en Soporte**

Subárea: **Sistemas Operativos.**

Unidad de estudio: **Sistemas Operativos**

Nivel: **Duodécimo**












Tiempo Aproximado: 4 horas

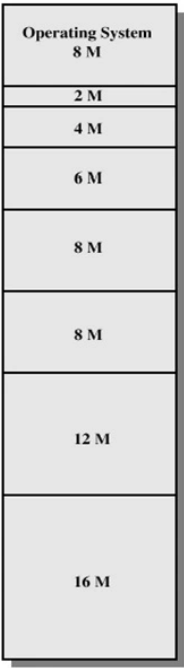
Horario de atención a distancia: **Jueves 7:00 a.m. – 2:00 p.m.**

Canal de comunicación: **WhatsApp, TEAMS, WEBEX (clases sincrónicas), correo electrónico institucional (crsthian.cerdas.retana@mep.go.cr)**

Periodo para el desarrollo de la guía: **Semana del 27 al 31 de julio, 2020**

Clase -Sincrónicas: Todos los jueves a las 9:30 a.m. por WEBEX.

Tema(s)	Administración de Memoria
Resultados de aprendizaje	Explicar el método de administración de la memoria realizados por el sistema operativo.
Contenidos	 Administración de la memoria: <ul style="list-style-type: none">✎ Conceptos✎ Particiones✎ Asignación de memoria✎ Memoria virtual.
Valores o actitudes	 Tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	 Cuaderno de la subárea de Sistemas Operativos.  Lápiz o lapicero, según su preferencia, lápices de color de ser necesario.  Recuerde guardar esta guía para revisarla una vez que se regrese a la presencialidad.
Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades	 Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar o lugar de residencia.
Indicaciones generales	 Explore los documentos subidos por el profesor en el grupo TEAMS (canal de Sistemas Operativos) en la sección de archivos de la GTA.  Resuelva los ejercicios que se le presentan.
Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planeado y el valor o actitud	 Reflexión: Si el computador sólo posee una memoria RAM y es multitarea y multiusuario, ¿cómo hace para distribuir esa memoria única entre todas las tareas y usuarios?  

Actividades para el aprendizaje	Evidencias										
Conceptos básicos	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realice el cuestionario subido a la plataforma sobre conceptos básicos de la administración de memoria de un Sistema Operativo, llamados "Cuestionario de Gestión de Memoria.doc" y "Resumen de Memoria.doc". ✚ Resuelva el quiz subido a la plataforma, en la sección de Tareas, llamado Gestión de Memoria. ✚ Resuelva los siguientes ejercicios, sobre administración de memoria. ✚ Utilizando las estrategias de asignación de memoria: Primer Ajuste, Mejor Ajuste y Peor Ajuste, cree un diagrama de memoria que permita observar el estado de la memoria, después de aplicada cada una de las técnicas. <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <table border="1" data-bbox="748 743 1458 928"> <thead> <tr> <th>Número Tarea</th><th>Memoria Solicitada en Mb</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>7</td></tr> <tr> <td>T2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>T3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>T4</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Explique, las técnicas de Fusión de huecos adyacentes y Compactación de Memoria, utilizados para solucionar la fragmentación externa, utilizadas en las particiones variables del proceso de administración de la memoria. 	Número Tarea	Memoria Solicitada en Mb	T1	7	T2	3	T3	4	T4	6
Número Tarea	Memoria Solicitada en Mb										
T1	7										
T2	3										
T3	4										
T4	6										

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué información que no conocía en algún libro, información digital, en línea o con ayuda de otra persona?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Busco la información en el archivo correspondiente para la resolución del cuestionario.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Entiendo cada uno de los algoritmos de planificación de memoria	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Reconozco la función de la memoria virtual para el sistema operativo.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
Soluciono ejercicios que requieren el uso de los algoritmos de planificación de memoria.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Conozco los métodos de particionamiento de la memoria	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	



Rúbrica de autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Explicar el método de administración de la memoria realizados por el sistema operativo.	Identifico los diferentes métodos de administración de memoria utilizados por el sistema operativo.	Explico las principales características de los diferentes métodos de administración de memoria del sistema operativo.	Resuelvo algoritmos de planificación de memoria en diferentes ejercicios brindados.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



© Adobe Stock

"El buen humor es un tónico para la mente y el cuerpo. Es el mejor antídoto para la ansiedad y la depresión". **Grenville Kleiser**

APORTE DEL ESTUDIANTE

AGREGADO AL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

- Escribe una habilidad o aprendizaje adquirido durante la resolución de esta guía de trabajo.

- Escribe una vivencia familiar importante durante la semana de desarrollo de estas guías didácticas.

- Escribe un sentimiento, que le respecta, a usted, a su familia o al país, con respecto a la experiencia vivida durante esta pandemia por COVID19.

- Escribe algo que haya aprendido durante este proceso de “cuarentena domiciliar” debido a la pandemia por COVID19.

- Cuéntame alguna estrategia o acción que esté llevando a cabo usted, su familia, su comunidad,