

Guía de trabajo autónomo Español

Semana del 18 al 22 de mayo

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**  
 Educador/a: **Yorleny Campos León**  
**Nivel: Séptimo año**  
 Asignatura: **Español**

7-1, 7-2 y 7-3

semana 1



### 1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de Español curso lectivo 2020</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia y recortes.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente 1 hora y treinta minutos semanales.</li> </ul>



### Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antes de iniciar esta actividad, lea el material “El afiche”, con el fin de retomar elementos claves de la materia vista en clase. Por favor, lea detenidamente. Si encuentra <b>vocabulario desconocido</b>, deténgase y aclare su significado.</li> </ul>
--------------	--



### 2. Actividades



**El afiche son imágenes diseñadas para hacer público un mensaje para difundirlo.** A partir de este concepto responde lo siguiente:

- 1- Crea un afiche con descripciones subjetivas del virus. ¿Cómo es el virus? ¿qué aspecto tiene? ¿cómo lo imaginas? Etc.

Recuerda que no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de Español. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje al 850181117 los martes y jueves de 7:00am a 4:30pm.

Pronto nos volveremos a ver...

*“No pierdas la esperanza; cuando el sol se esconde, salen las estrellas.”*

## “Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Identifica elementos del <b>afiche</b> y la <b>infografía</b> , con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa, relevantes para la propuesta del análisis.	Menciona, en forma oral o escrita, para la propuesta del análisis, la exploración de los diversos elementos del <b>afiche</b> , con base en las fases	Brinda generalidades de los elementos del <b>afiche</b> con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa	Indica de manera específica los elementos del <b>afiche</b> con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa, relevantes para la propuesta del análisis.