



Ministerio de Educación Pública
Despacho Viceministerio académico
Informe descriptivo de logro



Dirección Regional de Educación:	DIRECCIÓN REGIONAL TURRIALBA	Nombre de la persona estudiante:	BRENES TORRES VERONICA CRISTINA
Circuito Escolar:	CIRCUITO 05	Número de identificación:	305850363
Centro Educativo:	RODOLFO HERZOG MULLER	Sección:	SEXTO AÑO - 1
Curso lectivo:	2021	Nombre de la persona docente a cargo o guía:	TATIANA GOMEZ QUIRÓS

Artes Industriales

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Identifica habilidades y destrezas prácticas manuales para aplicarlas por medio de concepto de trabajo: Garantías sociales: Deberes y obligaciones Vacaciones Aguinaldo Cesantía. Jornadas de trabajos: Ordinaria Nocturna y mixta Horas extras Tipos de contratos laborales	Intermedio Reconoce la importancia de las garantías sociales.	GTA Agosto-Setiembre Incompleto
Reconoce los conocimientos y habilidades de una a otra área de trabajo, y pequeñas industrias.	Intermedio Realiza diferencias entre las pequeñas industrias de las grandes y sus características.	GTA Octubre Muy bien...
Reconoce las habilidades y destrezas prácticas manuales para aplicarlas en: Productos en serie Mixta Explicación del proceso Operacional de los proyectos Elaborados en serie y mixtos Normas de calidad en los productos	Intermedio Reconoce normas de calidad que existen en Costa Rica.	GTA Noviembre Te deseo muchos éxitos en tu etapa colegial...

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
36.66	29.25	65.91

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Examina las relaciones entre los sistemas del cuerpo humano que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Avanzado Detalla aspectos relevantes de las relaciones entre los sistemas del cuerpo que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Excelente
Describe los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Intermedio Reconoce aspectos específicos de los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Ha adquirido con alguna dificultad el indicador desarrollado.
Enuncia la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de los hijos y las hijas.	Intermedio Narra aspectos relacionados con la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de vida de los hijos y las hijas.	Ha adquirido con alguna dificultad el indicador desarrollado.
Descubre las relaciones que establecen los niveles de organización de los seres vivos en los diferentes ecosistemas.	Intermedio Destaca aspectos importantes en las relaciones que establecen los niveles de organización de los seres vivos en los diferentes ecosistemas.	Ha adquirido con alguna dificultad el indicador desarrollado.
Identifica las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.	Avanzado Indica, de manera específica las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.	Ha adquirido con normalidad el indicador desarrollado.
Identifica los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Avanzado Indica de manera específica, los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
45.86	20	13.6	77.89

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
--------------------	---------------------	----------	---	-----------------

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Establece nuevos pasos o procedimientos para la improvisación en la creación musical.	Intermedio Incorpora las ideas musicales del grupo en la dirección de su propia obra.	Buen Trabajo
Modifica el texto a canciones preexistentes a partir del estudio de las canciones.	Intermedio Resalta en forma oral o escrita los aspectos relevantes para modificar el texto a canciones preexistentes a partir de la melodía original.	Buen trabajo, sigue así.
Propone textos para la creación de versos con base en temas de interés para las personas estudiantes.	Avanzado Crea versos con base en temas de interés para las personas estudiantes en forma oral o escrita.	Buen Trabajo

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
42.77	34.65	77.42

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
82.57	77.42	80	Intermedio	Aprobado

Educación Religiosa

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Trabaja ordenadamente.

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Demuestra el uso correcto de significaciones semejantes (sinonimia), significaciones diferentes (antonimia) y significaciones múltiples (polisemia).	Avanzado Emplea sinónimos, antónimos parónimos y homónimos en contextos de comunicación oral y escritos.	Ha adquirido con alguna normalidad el indicador desarrollado.
Demuestra los cambios semánticos a partir de la ubicación de la sílaba tónica dentro de las palabras (en palabras agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas).	Intermedio Brinda la conjugación en presente, pasado y futuro de un verbo para emplearlas en su producción oral y escrita.	Ha adquirido con alguna dificultad el indicador desarrollado.
Demuestra ortografía puntual, literal, y acentual estudiada en este nivel, para el enriquecimiento léxico y la competencia comunicativa.	Avanzado Especifica la aplicación de la ortografía acentual, puntual y literal en la construcción de textos.	Ha adquirido con alguna normalidad el indicador desarrollado.
Utiliza nueva información, resultado del intercambio de producción oral, en su producción oral y escrita.	Intermedio Relata producciones orales y escritas a partir de ideas del intercambio oral de sus pares.	Ha adquirido con alguna dificultad el indicador desarrollado.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
45.82	14.5	17.6	74.01

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
58.03	74.01	66	Inicial	Aprobado

Estudios Sociales

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
--------------------------------------	----------------	-----------------------------

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
60.84	72.38	67	Inicial	Aprobado

Informática Educativa

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Aprovecha la capacidad de procesamiento de datos que tienen las computadoras, integrando dispositivos computacionales para la representación y comunicación de información.	Intermedio Representa y comunica la información utilizando dispositivos computacionales.	Bien sigue adelante
Interpreta el proceso de interacción entre lo humano y la computadora, incorporando en sus producciones sensores y actuadores como elementos programables a través de microcontroladores.	Intermedio Reconoce la posibilidad que otorgan los sensores y actuadores para incrementar la interacción entre humano-computadora.	Muy bien
Aplica los componentes estructurales de los dispositivos reconociendo las funcionalidades como sensores y actuadores al programar.	Avanzado Manipula y utiliza adecuadamente los sensores y actuadores en sus producciones.	Excelente sigue así
Elabora simulaciones interactivas incorporando sensores, actuadores y tarjetas con microcontroladores, aprovechando los niveles de abstracción.	Intermedio Reconoce en simulaciones interactivas, el uso de la tarjeta microcontroladora, sensores y actuadores identificando semejanzas y diferencias entre distintos lenguajes de programación.	Bien sigue adelante

Inglés

Aprendizajes evaluados

Assessment strategies, savoir faire o saper fare	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
--	----------------	-----------------------------

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Construye sucesiones o tablas a partir de la representación general de una sucesión.	Avanzado Aplica la relación entre las operaciones suma y resta para la verificación de respuestas o resultados, en la resolución de problemas de contexto.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
Aplica el cálculo mental para encontrar resultados de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.	Avanzado Aplica la relación entre las operaciones suma y resta para la verificación de respuestas o resultados, en la resolución de problemas de contexto.	Ha adquirido con normalidad el indicador desarrollado.
Efectúa sumas y restas en columnas al resolver problemas de contexto.	Avanzado Efectúa sumas y restas en columnas al resolver problemas de contexto.	Excelente.
Resuelve problemas donde se requiera el uso de la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación y división de números naturales y con decimales.	Avanzado Efectúa sumas y restas en columnas al resolver problemas de contexto.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
Analiza la proporción entre cantidades numéricas.	Intermedio Descubre relaciones en la comparación de dos razones.	Se le dificulta reconocer los nombres de una razón.
Determina el doble de un número natural y la mitad de números pares menores que 100, al resolver problemas del entorno.	Intermedio Identifica el doble de un número natural y la mitad de números pares menores que 100, empleando distintas estrategias.	Ha adquirido con alguna dificultad el indicador desarrollado.
Aplica la relación entre las operaciones suma y resta para la verificación de respuestas o resultados, en la resolución de problemas de contexto.	Intermedio Obtiene el resultado de la suma o resta, según el contexto del problema.	Ha adquirido con alguna dificultad el indicador desarrollado.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
47.15	20	18.6	80.59

Promoción final

