


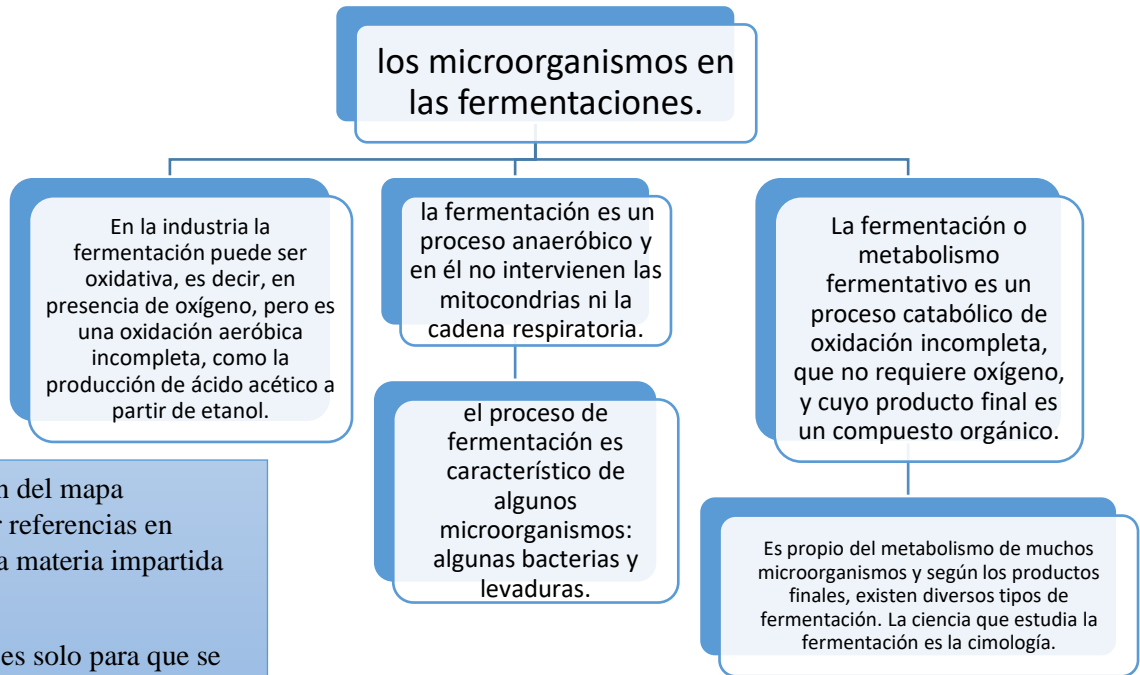
Colegio técnico Profesional La Suiza, Turrialba		
Nombre del docente: Douglas Steef Esquivel Muñoz		
Especialidad Técnica: Agro-Industria Alimentaria con Tecnología Agrícola		
Sub-área: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD		
Unidad de estudio: Gestión Empresarial Nivel: Décimo sección técnica nocturna		
Canal comunicación: WhatsApp:62263727 correo: douglas.esquivel.munoz@mep.go.cr		
Horario atención: distancia 5:00pm a 9:00pmCentro educativo: de 5:00pm a 9:00pm		
Escenario1 ()2 ()3 ()4 ()Período establecido para el desarrollo de la guía: 20/04/2021al 30/04/2021		
Nombre del estudiante: _____sección:10-8 A / B		
II Parte. Planificación Pedagógica		
Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas blancas, lapicero, folder con su nombre para guardar sus evidencias, materiales vistos en clases, un lugar tranquilo, fresco.	
Indicaciones generales:	Las GTA se realizarán de la mejor manera posible con respuestas necesarias, creando así un nivel alto de aprendizaje.	

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
CONEXIÓN <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los conceptos y la importancia de la microbiología y su origen, mediante preguntas. Analiza la generación espontánea mediante un video proyectado en clase. Realiza un mapa conceptual sobre los microorganismos en las fermentaciones. Observa el desarrollo de la microbiología lo largo del siglo xx por medio de la realización de un mapa conceptual. CLARIFICACION <ul style="list-style-type: none"> El docente de forma magistral explicará el tema, entregando un resumen del material y explicándolo para que los alumnos puedan resolver las GTA. COLABORACION <ul style="list-style-type: none"> En la clase se proyectará un video el cual se explicará y expondrá la lección de la importancia de la microbiología en la industria alimentaria CONSTRUCCION <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes realizan las actividades presentes en la GTA. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocimiento de concepto e importancia de la microbiología y su origen. ✓ Lleva a cabo un mapa conceptual sobre los microorganismos en las fermentaciones. ✓ Realiza un mapa conceptual sobre la microbiología del siglo xx. 	Hogar () Centro educativo () Hogar () Hogar () Centro educativo () Centro educativo ()	Tipo: () Conocimiento () Desempeño () Producto

Actividad 1: preguntas

1. ¿Qué es la microbiología?
2. ¿Quién descubrió el microscopio?
3. ¿Cómo se lleva a cabo el desarrollo de la microbiología?
4. ¿explique cómo se llevó a cabo la teoría espontanea?

Actividad 2: realice un mapa conceptual siguiendo la línea de ejemplo del tema:
los microorganismos en las fermentaciones.



Nota: para la realización del mapa conceptual puede tomar referencias en internet o apoyarse en la materia impartida en la lección.

El mapa que se adjunta es solo para que se tenga una referencia de cómo se debe de realizar el mapa conceptual.

Actividad 3: Realice un mapa conceptual sobre la microbiología del siglo xx.

Nota: para la realización del mapa conceptual puede tomar referencias en internet o apoyarse en la materia impartida en la lección. En el mapa conceptual puede incluirse los aspectos más relevantes de la microbiología del siglo xx.

AGRO-INDUSTRIA ALIMENTARIA AUTO EVALUACION EVIDENCIA DESEMPEÑO	no logrado 1	En proceso 2	Logrado 3
1. Leí las indicaciones con detenimiento			
2. Revise mi trabajo que estuviera completa la información solicitada			
3. Comprendo los pasos de la agroindustria alimentaria en cada sub- área			
4. Me siento parte de la especialidad, me identifico y aprendo con los temas explicados por el docente			
5. Me siento satisfecho con el trabajo elaborado de mi parte.			