



## DÉCIMA GTA MES DE OCTUBRE 2021

Nombre del docente: <b>Ilma Calderón Boza</b>	
Especialidad Técnica: <b>Productividad y Calidad</b>	
Subárea: <b>Control de Calidad</b>	
Unidad de estudio: <b>Fundamentos de Estadística</b>	
Nivel: <b>Décimo</b>	
Horario de atención: <b>Presencial</b>	Centro educativo: <b>CTP de la SUIZA</b>
Escenario: 1 ( <b>X</b> )    2 (   )    3 (   )    4 (   )	
Período establecido para el desarrollo de la guía: <b>Del 15 del mes Octubre al 30 del mes Octubre de 2021</b>	

### II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

### Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

#### Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Utilizar los principios filosóficos de control de la calidad, para la mejora de la competitividad en las empresas.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
---	-------------------------	------------

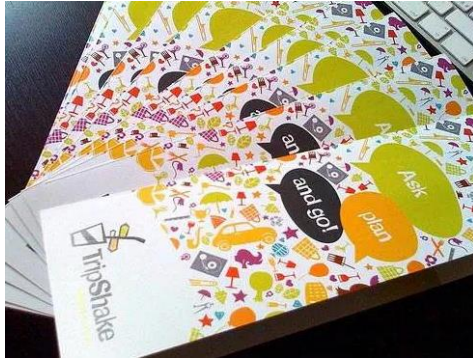


<p><b><u>Construcción/Aplicación:</u></b></p> <p>Desarrolla prácticas de ejercicios, mediante la <u>técnica didáctica de la práctica dirigida</u>.</p> <p>El estudiante desarrolla los ejercicios dados por la docente sin el uso de la calculadora.</p> <p>Para la primera práctica el estudiante una vez resueltos y obtenidos los resultados deben buscar los en la figura y colorearlos del color que lo indica la instrucción, para descubrir la figura oculta en el cuadro.</p> <p>En la práctica de promedio deben resolver los ejercicios con el uso de la calculadora y colocando el resultado de cada ejercicio en el cuadrito de cada uno.</p> <p>La práctica de porcentajes, se deben leer los ejercicios y desarrollarlos acorde a como el problema lo requiera.</p> <p>Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El control estadístico de la calidad y la mejora de procesos.</li> <li>• Causas de variación.</li> <li>• Diagramas de diagnóstico o herramientas de estadístico la calidad.</li> </ul> <p>Calidad:          _ Historia de la calidad. _ Cliente interno, cliente externo.</p> <p>Principios:          _ Kaizen por ideas. _ Kaizen por análisis. _ Justo a tiempo. _ 5 ¿Por qué? _ PoKa Yoke.          _ Programa 5 s.</p>	<p>Hogar ( )</p> <p>Centro educativo ( <b>X</b> )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( ) Conocimiento</p> <hr/> <p>( <b>X</b> ) Desempeño</p> <hr/> <p>( ) Producto</p> <hr/>
---	---	--

## Reto #1 5S

Realizar un panfleto, un brochur, un divisor de libros y hablar sobre el tema de las 5S. Sus partes explicar cada una y colocar imágenes que se muestre el antes y el después.

Ejemplos de presentación:



## Reto #2 POKA YOKE

1. Se debe realizar una infografía, donde debe especificar qué es y beneficios del poka yoke, también deben agregar 5 fotografías de ejemplos de los mismos que estén en su casa.

## Reto #3 5 ¿PORQUÉ?

1. Usted es el gerente de una empresa ubicada en el parque industrial Z, mediante lluvia de ideas analice la posibilidad de que pierda personal al abrirse el nuevo parque industrial en la lima. Y determine qué acciones debe tomar para cubrir posibles eventos.

## Reto #4 DIAGRAMA DE ÁRBOL

1. Queremos saber cuantas combinaciones podemos obtener:
  - a. 2 Jeans de color blanco y rojo.
  - b. Que sean de mezclilla (M), corduroy (C), Punto (P).
  - c. Que sea corto, largo o mangano.

## Reto #5 TIPOS DE CLIENTES

Buscar una imagen donde se vea claramente el cliente interno y el cliente externo.

## Reto #6 DIAGRAMA ISHIKAWA

Realice el diagrama Ishikawa al artículo que se le asignó. Debe agregar foto del artículo como evidencia.

ESTUDIANTE	Artículo
CALVO CAMPOS LUIS DANIEL	Maleta de rodines
CARAZO SALMERON DEBORAH FERNANDA	Una sombrilla
CARAZO SERRANO MARCOS YARDANNI	Cargador de teléfono
CERDAS MONTENEGRO JIMENA MARÍA	Cocina de gas
NAVARRO HERNANDEZ NAIDELYN JAZMIN	Maletín
RIVAS PEREZ JENIFER ILEANA	Cartera o billetera
SALAZAR LOPEZ ANGIE LUCIA	Cepillo de dientes
SOJO GUTIERREZ RAMSES MANUEL	Bola de fútbol
SOLANO BARAHONA GENESIS DE LOS ANGELES	Tennis
SOLANO MOLINA BYRON	Moto
SOLANO RIOS CLAUDIA NAHOMI	Bicicleta
UMAÑA CHAVARRIA JIMENA ALEXANDRA	Mascarilla
VEGA QUESADA GERALD DANIEL	Mouse

**Profesora:** Ing. Ilma Calderón Boza

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

Sección \_\_\_\_\_ Fecha de Entrega: El día entrega 5 de Noviembre

INDICADORES	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica mediante un brochur, panfleto, etc. los conceptos de las 5S			
Identifica mediante una infografía los conceptos del Poka yoke.			
Identifica mediante un ejercicio el concepto de lo ¿5Porqué?			
Desarrolla los conceptos del tipo de cliente mediante una imagen.			
Identifica mediante un ejercicio el concepto de diagrama de árbol			
Identifica mediante un ejercicio los conceptos del diagrama Ishikawa			

Total de puntos 18 Totales de puntos Obtenidos \_\_\_\_\_ Nota obtenida \_\_\_\_\_