GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #9

Semana del 21 al 25 de setiembre del 2020

I Parte. Administrativa

Institución educativa: Colegio Técr	nico Pro	fesional	La Suiza			
Nombre del docente: Prof. Carlos	Yee Vás	quez				
Especialidad Técnica: Agropecuar	ia					
Taller exploratorio: Produzcamos e	en la hu	erta				
Unidad de estudio: Plantas medici	inales					
Nivel: Sétimo						
Horario de atención a distancia: Lu	nes a Vi	ernes de	7:00 a.m. a	4:30 p.m.		
Canales de comunicación: Mic	rosoft	Teams,	Whatsapp	89479688,	correo	electrónico
carlos.yee.vasquez@mep.go.cr						
Nombre del estudiante:					7-1	cción: B, 7-3 A, B, 7-6 A
Nombre y firma del padre, madre, e	encargad	lo:		_		_
Eccha do dovolución: E octubro		Madi	a da davalua	ión: TEAMS	\//hataan	n E mail

II Parte. Planificación Pedagógica

Resultado de aprendizaje	Aplicar técnicas de establecimiento y manejo de jardines de las principales plantas medicinales utilizadas en nuestro país.		
Contenidos	Selección del lugar, Calidad del suelo, Clima, Siembra, Plagas y enfermedades		
Valores o actitudes	Honestidad: comportarse de manera transparente con sus semejantes.		
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	 Cuaderno de Produzcamos en la huerta Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros Computadora (si posee) 		
Indicaciones generales	 Lea detenidamente toda la guía. Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. Cuide su caligrafía y ortografía. Trabaje en forma ordenada. Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir si está a su alcance, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación. 		

Actividades para el aprendizaje

1. Actividad 1: Lea detenidamente la siguiente información.

Debido a que un jardín de plantas medicinales es parte de la representación local de la vegetación circundante, es básico realizar una caracterización de los factores físicos, biológicos, culturales y sociales del lugar. En este ejercicio, es importante profundizaren clima, suelos, tipos de vegetación, flora y diversos aspectos de la población que tengan alguna relación con la salud.

Se deben aplicar tecnologías donde se tengan presente las interacciones planta-suelo-condiciones climáticas-plagas; esta debe ser la forma actual de explotación de las plantas medicinales, seres vivos en constante interacción con el medio que las rodea.

Se debe de mantener la fertilidad del suelo con la totalidad de sus microorganismos y una estructura y agregación que favorezca la expansión de las raíces, la circulación del aire y del agua.

En cuanto a la intensidad luminosa no todas requieren las mismas condiciones, mientras muchas especies, sobre todo las que producen aceites esenciales, necesitan que se le cultive a pleno sol, otras, como Zingiber officinale (jengibre), se desarrolla mejor a media luz.

Los jardines de plantas medicinales son muy apetecidos, ya que requieren poco espacio y presentan características que brindan muchas ventajas tales como: aromas fuertes, colores y formas llamativas y sobre todo su aporte al bienestar de las personas.

Se recomienda que los jardines medicinales se encuentren cerca de cocina ya que su función se verá potenciada al servir no solo como paisaje, sino que se utilizará en la cocina diaria.

2. Actividad 2: Selecciona una de las siguientes tres plantas medicinales:



Para la planta seleccionada investigo y escribo las condiciones que dicha planta necesita para ser cultivada de forma exitosa.

III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

Er	En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo		
Ma	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.		
•	Leí toda la información de la guía con detenimiento.		
•	Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.		
•	Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.		
•	Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.		

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, consideractividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas e trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a autoevaluación.	a través de la
• Aprendí aspectos nuevos sobre las necesidades que requieren las plantas medicinales.	
• Puedo describirle a otra persona en que consisten las necesidades y condiciones que requieren las plantas medicinales.	
 Puedo brindarle a otra persona algún ejemplo de la forma de cultivar una especie de planta medicinal. 	

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"				
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño				
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño				
Indicadores del aprendizaje esperado		Niveles de desempeño		
		Intermedio	Avanzado	
 Aplicar técnicas de establecimiento y manejo de jardines de las principales plantas medicinales utilizadas en nuestro país. 				

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para
	hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco
	los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico
	sin ninguna confusión lo que se me solicita.