

## GUIA #7 TRABAJO AUTONOMO QUIMICA DUODECIMO AÑO

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educadora: **Marianela Sánchez Quesada**

**Semana 20 al 24 de julio**

Nivel: **DUODECIMO**

**SECCIONES: 12-1,12-2,12-3**

Asignatura: **QUIMICA**

**Horario de atención Lunes a Viernes 2:00pm a 4:30pm (whatsapp87442176)**

### FECHAS IMPORTANTES ENTREGA GTA QUIMICA DUODECIMO AÑO 2020 PROF. MARIANELA SANCHEZ QUESADA

#### ENTREGA GTA AL CORREO ELECTRONICO

**12-1 correo:** [quimica121marianela@gmail.com](mailto:quimica121marianela@gmail.com)

**12-2 correo:** [quimica122marianela@gmail.com](mailto:quimica122marianela@gmail.com)

**12-3 correo:** [quimica123marianela@gmail.com](mailto:quimica123marianela@gmail.com)

#### REUNION POR TEAMS

**12-1** hora 10:00 am viernes 31 de julio

**12-2** hora 1:30pm viernes 31 de julio

**12-3** hora 3:00pm viernes 31 de julio

#### ENTREGA#1. SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

GUIA #1. Semana 20 al 24 de abril

GUIA #2. Semana 27 al 30 de abril



#### ENTREGA #2. SEMANA 3 AL 7 DE AGOSTO

GUIA#3. Semana 4 al 8 de mayo

GUIA #4. Semana 18 al 22 de mayo

#### ENTREGA #3. SEMANA 10 AL 14 DE AGOSTO

GUIA#5. Semana 25 al 29 de mayo

GUIA#6. Semana 22 al 26 de junio

#### ENTREGA#4. SEMANA 17 AL 21 DE AGOSTO

GUIA #7. Semana 20 al 24 de julio

GUIA#8. Semana 3 al 7 de agosto

NUNCA DUDES  
DE TI, ÁMATE,  
VENCE TUS MIEDOS.  
Y NO TE RINDAS JAMÁS.



## Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno de Química, internet, libros de química
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet.
Tiempo en que se espera que realice la guía	2 horas.



## 1. Voy a recordar lo aprendido en clase.

<b>Indicaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento lo que se le solicita.</li><li>• Los trabajos realizados los debe enviar al correo electrónico como se le indico anteriormente.</li><li>• Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas.</li></ul>
<b>Actividad</b> <b>Preguntas para reflexionar y responder</b>	Se ha preguntado, ¿Cuántas disoluciones podemos encontrar en nuestra vida diaria? ¿Por qué son importantes las disoluciones en nuestra vida cotidiana? ¿Diariamente donde podemos observar disoluciones?



## 2. Pongo en práctica lo aprendido en clase

### ¿CÓMO AHORRAR AGUA EN CASA?



#### OLLAS ADECUADAS:

Elegir el tamaño apropiado para cada guiso ahorra agua y energía



#### ENJUAGARSE EN UN VASO:

-16 litros diarios



#### AFEITARSE:

Llenar el lavabo para limpiar la cuchilla en vez de hacerlo bajo el grifo:  
-400 litros por semana

#### DUCHARSE:

En lugar de bañarse:  
-30.000 litros al año



#### CISTERNAS INTELIGENTES:

Cisternas con sistemas de ahorro:  
- 6 litros por uso



#### ELECTRODOMÉSTICOS LLENOS:

Lavavajillas y lavadora eficientes y a carga completa:  
+50% de ahorro





<b>Indicaciones</b>	<p style="text-align: center;"><b>EL USO DEL AGUA EN MI HOGAR</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. INVESTIGUE EN INTERNET, MUNICIPALIDAD U ASADAS DE SU COMUNIDAD</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><ol style="list-style-type: none"><li><b>1. CUANTA AGUA SE CONSUME EN MI HOGAR</b></li><li><b>2. CUANTO SE PAGA POR MES POR EL CONSUMO DE AGUA EN MI HOGAR</b></li><li><b>3. CUAL ES EL TRATAMIENTO QUE SE LE DA AL AGUA QUE CONSUMIMOS EN MI COMUNIDAD</b></li><li><b>4. EXISTE UN MANEJO DE LOS MANTOS ACUIFEROS Y ZONAS DE RECARGAS, ¿MENCIONE CUAL?</b></li><li><b>5. QUE METODOS UTILIZAN PARA EL AHORRO DEL AGUA EN EL HOGAR</b></li></ol></div>
<b>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</b>	<p>Al terminar el trabajo reflexione sobre lo realizado, a través de plantear preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Comprendí la temática desarrollada?, ¿la puedo relacionar con otros temas cotidianos?</li><li>- ¿Qué cambiaría en mi trabajo?</li><li>- ¿Le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</li><li>- ¿Me agradó trabajar de forma autónoma, sin el grupo de compañeros(as) y sin el docente?</li><li>- ¿Utilizaría otro tipo de actividades? ¿Cuáles?</li></ul>

## Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender : Autorregulación

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

## “Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Describo el impacto del uso del agua en mi hogar y sobre los ambientes acuáticos.	Menciono el consumo del agua en mi hogar	Investigo en ASADAS el tratamiento de las aguas en mi comunidad	Explico el consumo y cuido de los mantos acuíferos en mi comunidad y mi hogar