


**Semana del 28 de setiembre a 2 de octubre 2020.**

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.  
Educador/a: Xenia Coto Molina. Medio de contacto: correo: WhatsApp 88256899/  
grupo de sección Teams y correo señalado para las evidencias.  
Asignatura: Orientación Nivel: **Octavo**  
Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_  
Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_  
Fecha de devolución: **Jueves 15 de octubre 2020.** Medio para enviar evidencias:  
**xenia.octavos@gmail.com**

### 1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar <b>antes de iniciar</b> mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	<i>Cuaderno, borrador, lapicero. Computadora, celular con acceso a internet. Material fotocopiado.</i>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	Preferiblemente que tenga una iluminación adecuada, para no forzar la vista. Buena ventilación, ambiente tranquilo.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	Tiempo 90 minutos

### 2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<p>En guías anteriores ya hemos trabajado temas de orientación vocacional como los intereses personales y ocupacionales, habilidades, valores, el círculo de bienestar integral, el auto concepto, y habilidades blandas.</p> <p>En la presente guía continuamos con la exploración vocacional, esta vez descubriendo en que consiste las inteligencias múltiples e identificando cuáles son las propias, y la relación con las opciones educativas del área técnica que ofrece el C.T.P La Suiza.</p>
	

### 3. Pongo en práctica lo aprendido

#### Indicaciones



**Actividad #1:** Realiza una lectura lenta y reflexiva sobre el siguiente concepto:

“Las inteligencias múltiples se refieren a las inteligencias o habilidades que desarrollan las personas para resolver situaciones de la vida diaria, aficiones y vocación, logro de metas y otros”.

Howard Gardner

**Actividad # 2:** Responde el cuestionario del anexo 1 sobre inteligencias múltiples. (está al final de la guía )

**Indicaciones:** Lea las instrucciones antes de dar sus respuestas y cada una de las preguntas, antes de anotar falso o verdadero.

Realiza la sumatoria siguiendo el procedimiento que se le indica en la Interpretación de resultados del cuestionario.

Con base en los resultados identifica lo que se le pide en cada columna del cuadro.

Mis inteligencias más marcadas (4)	Mis inteligencias sobresalientes (5)

**Actividad # 3: Analiza la Infografía del anexo 2** (ubicada después del cuestionario).

En esta infografía se presentan ocho inteligencias propuestas en la teoría de Howard Gardner.

También si tienes acceso a internet puedes abrir el siguiente video titulado “ 8 tipos de inteligencia según la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner”

[https://youtu.be/2Ee\\_blnhPJQ](https://youtu.be/2Ee_blnhPJQ)

Abre el siguiente link <https://youtu.be/wUS8mO7HTVg> titulado: “Reconoce tu tipo de inteligencia y sabrás que carrera estudiar”



### Indicaciones:

Reconoce en que consiste cada inteligencia y las carreras afines.

**Luego explica con sus propias palabras lo que entiendes de cada una.**

La Inteligencia Verbal lingüística es:

La Inteligencia Lógico-matemática es:

La Inteligencia Visual espacial es:

La Inteligencia Kinestésica – corporal es:

La Inteligencia Musical-rítmica es:

La Inteligencia Intrapersonal es:

La Inteligencia Interpersonal es:

**Actividad # 4:** Establece la relación entre las inteligencias con las posibles especialidades técnicas del C.T.P La Suiza 2021, de acuerdo a lo que usted conoce de cada una.

Si no sabes pregunta, investiga, y luego relaciona. Anota el número de la inteligencia a la par de la especialidad que consideras requiere de esa habilidad o inteligencia.

Inteligencias	Especialidades Técnicas
1.Verbal-lingüística	Secretariado Ejecutivo ( )
2.Lógico matemática	Informática en Redes ( )
3.Visual espacial	Productividad y calidad ( )
4.Kinestésica-corporal	Turismo Rural ( )
5.Musical -rítmica	Diseño y Moda ( )
6.Intrapersonal	Agroindustria Pecuaria ( )
7.Interpersonal	Agroecología ( )
8. Naturalista	Agropecuaria en Pecuaria ( )
	Contabilidad y finanzas ( )
	Salud ocupacional ( )

### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Reflexioné en cada actividad, antes de responder



¿ Logré identificar cuál o cuáles inteligencias tengo?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Logré establecer la relación entre las inteligencias múltiples y las especialidades técnicas.



Investigué, pregunte sobre alguna especialidad/es que no conocía.



### Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



**¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?**



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las inteligencias múltiples que posee y las relaciona con opciones educativas del C.T.P La Suiza.	Anota las inteligencias múltiples marcadas y sobresalientes que posee <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Destaca aspectos relevantes de las inteligencias múltiples <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	Examina cada una de las inteligencias múltiples y establece la relación la relación con las especialidades técnicas. <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>	<div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<b>Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.</b>			

### Test de Inteligencias múltiples, de Howard Gardner

**INSTRUCCIONES:** Lee cada una de las afirmaciones. Si expresan características fuertes en tu persona y te parece que la afirmación es veraz entonces coloca una V y si no lo es, coloca una F. Si lo prefieres puedes responder en una hoja junto al número de la pregunta.

- 1\_\_\_ Prefiero hacer un mapa que explicarle a alguien como tiene que llegar.
- 2\_\_\_ Si estoy enojado(a) o contento (a) generalmente sé exactamente por qué.
- 3\_\_\_ Sé tocar (o antes sabía tocar) un instrumento musical.
- 4\_\_\_ Asocio la música con mis estados de ánimo.
- 5\_\_\_ Puedo sumar o multiplicar mentalmente con mucha rapidez
- 6\_\_\_ Puedo ayudar a un amigo a manejar sus sentimientos porque yo lo pude hacer antes en relación a sentimientos parecidos.
- 7\_\_\_ Me gusta trabajar con calculadoras y computadoras.
- 8\_\_\_ Aprendo rápido a bailar un ritmo nuevo.
- 9\_\_\_ No me es difícil decir lo que pienso en el curso de una discusión o debate.
- 10\_\_\_ Disfruto de una buena charla, discurso o sermón.
- 11\_\_\_ Siempre distingo el norte del sur, esté donde esté.
- 12\_\_\_ Me gusta reunir grupos de personas en una fiesta o en un evento especial.
- 13\_\_\_ La vida me parece vacía sin música.
- 14\_\_\_ Siempre entiendo los gráficos que vienen en las instrucciones de equipos o instrumentos.
  
- 15\_\_\_ Me gusta hacer rompecabezas y entretenerme con juegos electrónicos
- 16\_\_\_ Me fue fácil aprender a andar en bicicleta. (o patines)
- 17\_\_\_ Me enoja cuando oigo una discusión o una afirmación que parece ilógica.
- 18\_\_\_ Soy capaz de convencer a otros que sigan mis planes.
- 19\_\_\_ Tengo buen sentido de equilibrio y coordinación.
- 20\_\_\_ Con frecuencia veo configuraciones y relaciones entre números con más rapidez y facilidad que otros.
- 21\_\_\_ Me gusta construir modelos (o hacer esculturas)
- 22\_\_\_ Tengo agudeza para encontrar el significado de las palabras.
- 23\_\_\_ Puedo mirar un objeto de una manera y con la misma facilidad verlo.

- 24\_\_\_ Con frecuencia hago la conexión entre una pieza de música y algún evento de mi vida.
- 25\_\_\_ Me gusta trabajar con números y figuras
- 26\_\_\_ Me gusta sentarme silenciosamente y reflexionar sobre mis sentimientos íntimos.
- 27\_\_\_ Con sólo mirar la forma de construcciones y estructuras me siento a gusto.
- 28\_\_\_ Me gusta tararear, silbar y cantar en la ducha o cuando estoy sola.
- 29\_\_\_ Soy bueno(a) para el atletismo.
- 30\_\_\_ Me gusta escribir cartas detalladas a mis amigos.
- 31\_\_\_ Generalmente me doy cuenta de la expresión que tengo en la cara
- 32\_\_\_ Me doy cuenta de las expresiones en la cara de otras personas.
- 33\_\_\_ Me mantengo "en contacto" con mis estados de ánimo. No me cuesta identificarlos.
- 34\_\_\_ Me doy cuenta de los estados de ánimo de otros.
- 35\_\_\_ Me doy cuenta bastante bien de lo que otros piensan de mí.

**AHORA REvisa LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN EL ORDEN DADO:**

SI PUSISTE VERDADERO ASIGNALES UN PUNTO A CADA UNA Y SUMA LOS PUNTOS.

- A) 9- 10- 17- 22- 30 =
- B) 5- 7- 15- 20- 25 =
- C) 1-11- 14- 23- 27 =
- d) 8- 16- 19- 21- 29=
- E) 3- 4- 13- 24- 28 =
- F) 2- 6- 26- 31- 33 =
- G) 12- 18- 32- 34- 35 =

**Suma cuánto te da en cada una de las filas, (A-B-C-D-E-F-G), si el total de la suma en cada fila da 4, entonces tienes la habilidad marcada y si es 5, eres sobresaliente. Ahora te vas al cuadro arriba de la guía y las anotas.**



Ahora las inteligencias por agrupación de afirmaciones:

- A) Inteligencia Verbal
- B) Inteligencia Lógico-matemática
- C) Inteligencia Visual espacial
- D) Inteligencia Kinestésica - corporal
- E) Inteligencia Musical-rítmica
- F) Inteligencia Intrapersonal
- G) Inteligencia Interpersonal.



# Las 8 INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

## Espacial

Permite observar el entorno e interpretarlo así como generar imágenes que no existen. Esta inteligencia capacita a elaborar un criterio sobre lo correcto visualmente y detectar detalles que suelen pasar desapercibidos.

*Está presente en arquitectos, ajedrecistas y pintores.*

## Lingüística:

Capacidad de dominar el lenguaje tanto verbal como escrito y la comunicación oral y gestual.

*Suele darse en escritores, periodistas y políticos.*

## Intrapersonal

Facilidad para la comprensión de los sentimientos y las emociones así como la toma de decisiones.

*Se presenta en general en profesores, psicólogos y pedagogos.*

## Matemática

Antiguamente se creía que era la única inteligencia. Es la capacidad de resolver problemas lógicos y razonar ante ellos. *Científicos, informáticos o ingenieros* tienen este tipo de inteligencia más desarrollada.

## Interpersonal

Facilita poder captar e interpretar el lenguaje no verbal. Capacidad de empatizar con los demás.

*Es común entre la gente que trabaja con grupos numerosos.*

## Corporal

Es aquella que utiliza las habilidades motoras para expresarse y ejecuta movimientos complejos.

*Está presente en deportistas, actores o artesanos.*

## Naturalista

La capacidad de relacionarse con el entorno natural.

Se encuentra más desarrollado en las personas que se relacionan con las especies animales, vegetales y la geografía con soltura.

## Musical

Las funciones vinculadas con el ritmo y la interpretación o ejecución de música están más desarrolladas.

*Es propia de aquellos relacionados con el mundo de la música.*



