

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #6

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Taller Exploratorio: Explotación de Especies Menores

Subárea: Producción pecuaria

Unidad de estudio: Explotación de cabras

Nivel: 8-4-A

Horario de atención: distancia (Lunes de 12:10 pm a 4:30pm) Centro Educativo (Lunes de 12:10 pm a 4:30pm)

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.oroazco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio, Teams,

WhatsApp al 87350190)

Escenario 1()

2()

3()

4()

Estudiante: _____

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 16 al 27 de Agosto del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	1. Reconocer las principales características de las razas de cabras explotadas en Costa Rica.
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante reconoce la importancia social, económica y alimenticia de la explotación caprina, además de las principales características de las razas de cabras explotadas en Costa Rica.
Contenidos	1. Características de las principales razas de ganado caprino explotadas en el país.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
Ambiente de aprendizaje	Hogar (X) Centro Educativo ()
Evidencias	(X) Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividades de aprendizaje	<p>Conexión Identifica las principales características de las razas de cabras explotadas en Costa Rica mediante videoforo.</p> <p>Clarificación Explica las principales características de las razas de cabras explotadas en Costa Rica mediante mapas conceptuales.</p> <p>Colaboración Resuelve ejercicios sobre las principales características de las razas de cabras explotadas en Costa Rica mediante asocies.</p> <p>Construcción/ Aplicación</p>

Reconoce las principales características de las razas de cabras explotadas en Costa Rica mediante varios cuadros comparativos.

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

Razas de ganado caprino explotadas en Costa Rica

Saanen

Raza lechera originaria del valle de Saanen (Suiza). De color blanco, ligeramente crema con algunas pecas en nariz, párpados, orejas y ubre. Pelaje corto, espeso y fino. Cuerpo grande y longilíneo. Cabeza grande y bien proporcionada. Con o sin cuernos. Orejas de tamaño mediano, elevadas hacia arriba y hacia delante. Cuello delgado, largo y fino. Ubres bien implantadas, uniformemente desarrolladas y de forma globular, sin división.



Toggenburg

Raza lechera de origen suizo. Pelaje de color claro u oscuro variando hasta el pardo, con bandas blancas o grises en la cara y patas; corto o mediano, fino, más largo en el dorso y muslos. Cuerpo longilíneo. Frente ancha, perfil recto; con o sin cuernos. Orejas cortas, blancas, con manchas oscuras en el centro y erectas. Cuello de longitud media, delgado y fuerte.



La mancha

Tiene un temperamento excelente, es lechera y es un animal robusto versátil que puede soportar condiciones adversas. Esta cabra tiene su origen en Canadá. Cabeza: Pequeña y fina. Orejas: Se distinguen por sus orejas pequeñas que son fácilmente transmitidas a su descendencia. Piel: Pueden ser de cualquier color desde el blanco hasta el negro.



Nubiana

Raza de doble propósito. Fue introducida en EE.UU. y Canadá. El standard racial acepta ejemplares de cualquier color o combinación de colores, aunque predominan los tostados (colorados), zainos, overos, oscuros (negros). El pelaje es corto, fino y brillante. Cabeza triangular, con o sin cuernos, perfil convexo y orejas largas y caídas, anchas, colgando cerca de la cabeza.



Alpina

Raza lechera originaria de los Alpes. Utilizada en cruzamientos con Saanen y Toggenburg, en Inglaterra y Francia, ha dado origen a las razas Alpino Británica y Alpino Francesa. Animales policromos, de pelaje corto, fino, liso y brillante. Cuerpo alargado y descarnado. Cabeza triangular y fina en el hocico. Cuernos de mediana longitud y en forma de lira. Frente y perfil ligeramente cóncavos. Orejas medinas tipo corneta. Cuello largo y delgado. Temperamento nervioso.



Boer

Es una raza de doble propósito, aunque con marcada tendencia a la producción de carne. De color blanco con la parte delantera del cuello, cabeza y orejas coloradas, excepto el frente de la cara y el hocico. Pelaje corto pero grueso. Cuerpo simétrico y corpulento, con marcada conformación. Cabeza grande con cuernos fuertes, bien separados y dirigidos hacia atrás. Perfil convexo, orejas péndulas y de tamaño medio, un poco dobladas hacia fuera en su extremo. Cuello de longitud moderada de base ancha. Raza bastante prolífica, son frecuentes los partos múltiples (gemelares y triples).



Actividad:

A) Sopa de letras

Basados en la información dada, busque las 5 de las 6 razas de cabras mayormente usadas en Costa Rica, revise muy bien la sopa de letras, ya que existen palabras que se parecen, pero que no corresponden.

A	L	P	I	Z	T	D	R	A	S
V	O	L	A	M	A	N	C	H	A
T	N	J	L	M	B	C	D	K	A
O	L	A	M	A	N	C	O	L	N
G	O	N	B	R	M	X	P	V	E
G	P	A	X	C	P	I	B	I	N
E	W	I	A	K	N	G	G	E	L
R	P	B	Y	A	J	J	A	B	F
G	R	U	B	N	E	G	G	O	T
E	U	N	O	R	S	T	J	R	H
T	P	W	E	Q	O	J	I	E	Y
Y	Z	T	R	S	A	A	N	O	N

B) Mencione 3 características principales de las siguientes razas de cabras.

Boer

1. _____
2. _____
3. _____

Toggenburg

1. _____
2. _____
3. _____

Saanen

1. _____
2. _____
3. _____

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Realizo la sopa de letras de forma correcta			
Menciono 3 características de las principales razas de cabras usadas en Costa Rica			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.