

**Del 31 de Agosto al 4 de Setiembre y del 14 al 18 de Setiembre**

Centro Educativo: CTP La Suiza  
Educador: Kennet Ortiz Campos Medio de contacto: 8950 2688  
Asignatura: Estudios Sociales Nivel: 11 Año  
Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: 11 – \_\_\_\_  
Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_  
Fecha de devolución: Digital Fecha Límite Viernes 25 de Setiembre . Físico: Entrega de alimentación 28 y 29 de Setiembre.  
Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

## 1. Me preparo para resolver la guía

### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Material teórico titulado <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> <li>Antología</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente 1 hora.</li> </ul>

## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lea detenidamente el material de la antología titulado Década de 1920.</li> <li>Posteriormente realice las actividades indicadas para cada semana</li> </ul>
--------------	---









Actividad	<p><b>Semana 9</b> Elabore una línea de tiempo que refleje las acciones tomadas en los diferentes planos (económico, social, salud etc) por las administraciones de Julio Acosta (1920 – 1924) Ricardo Jiménez (1924 – 1928) y Cleto González (1928 – 1932) para enfrentar los efectos de las crisis que afectaron al país.</p> <p><b>Semana 10</b> En el periodo en estudio aparecen agrupaciones sociales que luchan por los derechos de sus afiliados, como lo son Confederación General de Trabajadores (CGT), el Partido Reformista y el Partido</p>
-----------	---

Comunista. Elabora un cuadro que resume las principales características y luchas de cada uno de ellos.

### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase







#### Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación

¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?	 
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?	 
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?	 
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?	 

#### Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación

Valor lo realizado al **terminar** por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación

¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?	 
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?	 
¿Comprendí la relevancia de la temática	 

Reflexión.

¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?

¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?

¿Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo?

Si tuviera que explicarle a alguien el tema, a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Explica las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país	Reconozco las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país <input type="checkbox"/>	Comprendo las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país <input type="checkbox"/>	Explico las reformas realizadas en la década de los años 20 del siglo XX por los diferentes gobiernos para enfrentar las crisis sufridas por el país <input type="checkbox"/>



Comprende la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940	Identifico la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div>	Reconozco la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div>	Comprendo la relevancia y luchas de las organizaciones sociales creadas en Costa Rica entre 1920 y 1940 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div>
<b>Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.</b>			

Correos electrónicos para el envío de GTA

SECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
11 – 1	ctpseccion111@gmail.com
11 – 2	ctpseccion112@gmail.com
11 – 3	ctpseccion113@gmail.com
11 – 4	ctpseccion114@gmail.com

Puede emplearse la Plataforma Teams en el canal correspondiente de cada equipo o el número telefónico asignado