



GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Del 10 de agosto al 14 de agosto, 2020



Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Carlos Yee Vásquez**

Especialidad Técnica: **Agropecuaria**

Taller Exploratorio: **Educación Ambiental**

Unidad de estudio: **Cuencas hidrográficas**

Canal de comunicación: **WhatsApp 89479688, e-mail carlos.yee.vasquez@mep.go.cr, página web institucional, material impreso**

8-1 B

8-2 B

Si tienes alguna duda o consulta, puedes contactarme de Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.

Tema(s)	Manejo inadecuado de las cuencas hidrográficas
Objetivo	Identificar las consecuencias de manejo de las cuencas hidrográficas
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Deforestación
Valores o actitudes	Solidaridad: Unión y colaboración para conseguir un fin común
Materiales o recursos que necesita	Cuaderno de Educación ambiental. Lápiz o lapicero. Diccionario
Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none">Antes de iniciar, lea detenidamente el material teórico de los contenidos descritos.Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación.Cuide su caligrafía y ortografía.Trabaje en forma ordenada

ACTIVIDADES

1. Lea varias veces, en voz alta y despacio lo siguiente:

¿Qué es la deforestación?

La conversión de los bosques a otro tipo de uso de la tierra o la reducción de la cubierta de copa, a menos del límite del diez por ciento.

La deforestación implica la pérdida permanente de la cubierta de bosque e implica la transformación en otro uso de la tierra. Dicha pérdida puede ser causada y mantenida por inducción humana o perturbación natural.

La deforestación incluye áreas de bosque convertidas a la agricultura, pasto, reservas de aguas y áreas urbanas.

Consecuencias de la deforestación: Alteración del ciclo del agua, Desertificación, Pérdida de hábitat, diversidad y suelo, Modificación del clima global.

2. Encuentre las palabras referenciadas en la siguiente sopa de letras y escriba la definición de estas.

D	B	O	S	Q	U	E	S	R	Q	I	A	B
M	H	E	S	O	A	A	L	E	D	T	R	I
E	I	E	A	O	G	E	A	F	I	U	A	O
N	X	L	C	D	L	A	R	O	F	L	G	D
T	A	P	T	T	A	S	L	R	S	T	R	I
T	D	D	L	A	A	T	E	E	R	X	I	V
M	R	A	U	O	R	R	A	S	A	A	C	E
N	O	O	T	C	T	I	I	T	O	V	U	R
A	L	S	Ó	N	I	A	D	A	E	I	L	S
Ó	E	A	E	D	P	I	C	C	S	A	T	I
A	A	F	Ó	R	O	D	I	I	N	Ó	U	D
N	R	E	N	T	R	A	E	O	Ó	C	R	A
R	S	L	I	R	S	M	N	N	O	N	A	D

Palabras a encontrar:

TALA
REFORESTACION
BIODIVERSIDAD

HECTARIAS
BOSQUES

EXPLOTACIÓN
AGRICULTURA

Actividad portafolio

3. Define qué es un Coronavirus y realiza un dibujo de este.

Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol.
Martín Luther King



Rúbrica de autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identificar las consecuencias de la deforestación de las cuencas hidrográficas.	Defino el concepto de deforestación.	Resalto algunas de las causas y consecuencias de la deforestación.	Identifico la importancia del mal manejo de los bosques en torno a la salud de la cuenca y la vida en general.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leo con detenimiento las indicaciones para realizar la guía de trabajo autónomo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Realizo todas las actividades presentes en la guía de trabajo autónomo (GTA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Evacuo las dudas que se me pudieran generar en las actividades de la GTA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
¿Cómo puedo explicarle a mi familia la utilidad de los bosques en relación con el agua?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Cómo puedo mejorar mis conocimientos actuales sobre el valor de los bosques?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Estaría en capacidad de reconocer la importancia de los bosques para el mantenimiento de la vida en la Tierra?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>