

Guide du travail autonome. FRANÇAIS

SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO 2020

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel

Collège : CTP LA SUIZA CONTACTOS: - CHAT EN APLICACIÓN TEAMS

Professeur : DIANYI OVIEDO ULLOA - WHATSAPP 84999706

Niveau : SETIEME ANNEE 7-2, 7-3 et 7-4 - EMAIL : dianyi.oviedo.ulloa@mep.go.cr

Matière : Français HORARIO DE ATENCIÓN : LUNES A VIERNES DE 7AM A 11 :20AM

1. Me preparo para hacer la guía / Je me prépare pour le travail

 Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. /Les étapes de vérification avant de commencer mon travail :

mon mayan.	
Materiales o recursos que voy a necesitar Matériaux nécessaires	Cuaderno de francés curso lectivo 2020. Anexo: Les objets de la classe. LOS OBJETOS DE LA CLASE Lápiz, lapicero, lápices de color, computadora, tablet o teléfono celular, conexión internet (opcional), un diccionario francés-español (opcional) Cahier de français. Annexe: Les objets de la classe. Crayon, stylo, crayons de couleurs, ordinateur, tablette ou téléphone portable, connexion internet (optionnelle) un dictionnaire français-espagnol (optionnel).
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar Conditions pour le lieu où je vais travailler	Una mesa o escritorio cómodo, limpio, sin distractores cercanos. Petite table ou bureau, commode et propre. Sans bruits et distractions possibles.
Tiempo en que se espera que realice la guía. Temps disponible pour réaliser le guide de travail	Las tareas lingüísticas propuestas pueden tomar entre 30-40 minutos durante una semanas de trabajo individual. Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre 30 et 40 minutes sur une semaine de travail autonome

2. Voy a aprender / J'apprends

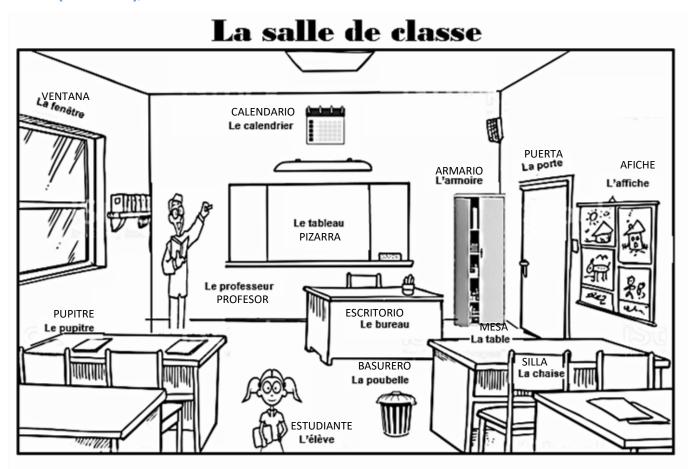
Indicaciones Indications	Estimado estudiante, al final de este trabajo autónomo puedes/ Cher élève à la fin de ce travail, tu peux				
	 Reconoce en francés diferentes objetos de la clase./ Reconnaît des objets de la classe. 				
	Las pequeñas tareas lingüísticas que harás son las siguientes : / Les petites tâches à faire sont les suivantes:				
Actividad	Pasos que voy a seguir :				
Tâche(s)	Reviso el Anexo 1. sobre algunos objetos de la clase, identifico su significado en español y repito para practicar la pronunciación con ayuda del video (opcional para los que tienen acceso a Internet) https://www.youtube.com/watch?v=PBGyTrfhVR				

2. Pongo en práctica lo aprendido /Je mets en pratique ce que j'ai appris

Indicaciones Indications	Realizo las actividades propuestas en el Anexo 2.
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse Indications ou questions pour l'autorégulation et l'autoévaluation.	1. Puedo identificar los objetos de la clase en francés?

Matriz de autorregulación y evaluación /GRILLE D'AUTOEVALUATION DU TRAVAIL AUTONOME:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Avec le travail autonome je vais apprendre à apprendre.	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Je vais réviser les actions faites pendant l'élaboration du travail (des tâches)	
Je vals reviser les actions failes peridant l'élaboration do travair (des facties)	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
Je coche d'un X sur le symbole pour répondre aux questions :	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	~ m
J'ai lu les instructions attentivement?	TT
¿Subrayé las palabras que no conocía?	₽
J'ai souligné les mots inconnus?	m %
Utilicé diferentes apoyos para completar las tareas lingüísticas (diccionario, libros, apuntes,	~~ ; □
acceso a internet, a mi familia)	TT 22
J'ai utilisé différents supports pour compléter les taches linguistiques (dictionnaire, livres, mes notes	
du cahier, accès internet, aux membres de ma famille)	0 00
 Reconocí en forma oral y escrita el vocabulario de los objetos e la clase en francés. J'ai reconnu des objets de la classe. 	$\prod_{i=1}^{n} f_i = \prod_{i=1}^{n} f_i = \prod_{i=1}^{n$
J di leconno des objets de la classe.	
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Avec le travail autonome j'apprends à apprendre:	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
J'évalue à la fin du travail	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas.	
Je coche d'un X sur le symbole pour répondre aux questions suivantes :	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	~ =
J'ai lu les indications pour savoir si je comprends	[] {J
	A CT
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? J'ai révisé mon travail pour assurer que tout a été fait.	[[<u>[</u>] {]]
	U C
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? Je me sens satisfait avec mon travail ?	[<u>[</u> [] {] {
Je me sens sansian avec mon navan :	U



Les objets de la classe









Une carte MAPA



Un dictionnaire Un f
DICCIONARIO MARC



ANEXO 2. BUSCO LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS.

1. Trouvez les objets de la classe dans les MOTS CACHÉS : ARMOIRE, FENETRE, PROFESSEUR, POUBELLE, TABLEAU, TABLE, PORTE

Q	J	Р	Υ	Υ	Р	0	R	T	E
W	F	R	T	U	W	Α	T	F	С
R	M	0	R	I	Е	S	Е	Υ	Z
T	N	F	Е	Α	R	N	R	U	U
Υ	В	Е	W	S	Е	D	Е	I	Α
U	٧	S	Q	T	T	F	W	0	Ε
I	С	S	R	D	Υ	G	Q	Р	L
0	Χ	Е	0	U	Α	Е	R	U	В
P	Z	U	ı	С	U	Н	T	Α	Α
Α	L	R	U	٧	I	J	R	S	T
S	K	Z	Y	В	0	K	F	D	Z
Р	0	U	В	Е	L	L	Е	F	L
F	J	Х	T	J	Р	С	D	G	K
D	Н	С	R	K	L	٧	S	Н	J
F	G	٧	E	R	I	0	M	R	Α

2. Regardez les images des objets de la classe et trouvez-les dans les mots cachés. TROUSSE, FEUTRE, GOMME, CARTE, LIVRE, CRAYON, CISEAUX, EFFACEUR, PINCEAU, COLLE

T	С	Н	Υ	0	С	0	L	L	E
R	D	T	I	E	Р	٧	W	В	0
0	Р	F	Е	U	T	R	Е	S	С
U	D	G	Χ	M	Z	J	В	K	X
S	U	Е	R	٧	I	L	R	Α	U
S	Q	S	J	F	Q	U	Е	L	Α
E	Е	F	W	L	Α	ı	G	Z	E
Α	Е	M	M	0	G	T	L	M	S
В	R	٧	K	G	R	Н	Е	Υ	I
С	R	Α	Υ	0	N	T	Χ	N	С
Q	Α	Z	С	T	R	Υ	U	I	M
W	Е	F	F	Α	C	Е	U	R	G
E	Q	J	С	Υ	D	Н	Е	R	D
R	G	Н	J	K	L	0	٧	Е	W
T	F	U	Α	Е	C	N	ı	Р	M