

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO





Trabajo autónomo:

Es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros docentes estén presentes.

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Gabriela Chaves Morales Especialidad: Secretariado Ejecutivo

Taller Exploratorio: Oficina Moderna
Unidad de Estudio: Cultura de Calidad

Nivel: **Sétimo año**

Hora de atención: Miércoles de 12:10 a 4:30 p.m. 7-6 B

Jueves de 7:00 a 11:20 a.m.7-5 B

Canal de comunicación: WhatsApp - correo electrónico

Periodo para el desarrollo de la guía: Semana del 20 al 24 de abril de 2020

Tema:	Calidad: Reconocer la Calidad, su importancia, características y desarrollo en la vida cotidiana.
Resultados de aprendizaje	Reconocer la Calidad, su importancia, características y desarrollo en la vida cotidiana, tales como los clientes, satisfacción total entre otro.
Contenidos	Concepto de Calidad: Características de Calidad. Importancia de la Calidad. Beneficios de la Calidad.
Valores o actitudes	Desarrollo del sentido de calidad: utilidad y disponibilidad de servicio a los demás en actitud personal y empresarial.



1. Me preparo para hacer la guía Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	 Cuaderno de Oficina Moderna para buscar la materia Un folder o crear si gusta un sobre y pegarlo al final del cuaderno, "Portafolio de Evidencias" donde colocar las guías de trabajo para revisarlas cuando regresemos al colegio y mantener junto el trabajo. Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	 Espacio asignado en el hogar de preferencia tranquilo para desarrollar las actividades de las guías.
Tiempo que se espera para realizar la guía	Aproximadamente 2 horas. Corresponde a la I Semana, 20 al 24 de abril



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico "Calidad", o 				
	fin de recordar la materia vista en clase. Léala y si encuentra alguna				
	palabra desconocida, aclare su significado con un diccionario.				
	Después de leer, realice las siguientes actividades y responda lo que se				
	le presentan a continuación:				



3. Por	igo en práctica lo aprendido en clase
Actividades	1. Describa con un dibujo el significado de Calidad.
	2. Escriba que son cinco ejemplos de: PRODUCTOS y 5 SERVICIOS
	3. Describa las características de la calidad: OBEJTIVAS SUBJETIVAS
	4. Anote todos los beneficios de la calidad, creando en un verso de una canción

AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender				
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas				
¿Leí las indicaciones con detenimiento?				
¿Busque las palabras que no conocía?		L		
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?				
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?				
¿Dibuje para describir el significado de Calidad?				
¿Escribí y entendí con cinco ejemplos de productos y cinco ejemplos de un servicio?				
¿Anote las características de las características objetivas de la Calidad?				
¿Anote las características de las características Subjetivas de la calidad?				
¿Anote un verso de una canción utilizado todos beneficios de la calidad?		4		
L		<u>.l</u>		
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender				
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas				
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?				
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?				
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?				
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?				
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónor	no?			