





## Del 31 de Agosto al 4 de Setiembre y del 14 al 18 de Setiembre

Del 31 de Agosio di 4 de Sellellible y del 14 di 10 de Sellellible		
Centro Educativo: CTP La Suiza		
Educador: Kennet Ortiz Campos	Medio de contacto: 8950 2688	
Asignatura: Educación Cïvica	Nivel: 10° Año	
Nombre del estudiante: Sección: 10 –		
Nombre y firma del padre de famil	ia:	
alimentación 28 y 29 de Setiembre	a Límite Viernes 25 de setiembre. Físico: Entrega de medios electrónicos establecidos o en la Institución los	
Me preparo para resolver la	a guía	
<ol> <li>Me preparo para hacer la guía Pautas que debo verificar antes de la</li> </ol>	<b>iniciar</b> mi trabajo.	
Materiales o recursos que   Material t	eórico titulado	

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul> <li>Material teórico titulado</li> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> <li>Antología, páginas 262 y 263</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Aproximadamente 1 hora.

## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	• Lea cuidadosamente el material sobre el Tema asignado Organización
	Institucional de Costa Rica.
	Desarrolle las actividades consignadas

Actividad	Lea el material consignado
	<ul> <li>Defina qué es el Constitucionalismo</li> </ul>
	<ul> <li>¿Qué características tiene la Constitución Política del país?</li> </ul>
	<ul> <li>¿Qué características tiene el Presidencialismo como organización del poder?</li> </ul>
	• Elabore un cuadro resumen con los requisitos necesarios
	para ser electo diputado a la Asamblea Legislativa o
	Magistrado del Poder Judicial.





 Selecciones tres atribuciones que usted considere más importantes de cada uno de los poderes del Estado y justifique el porqué de esa elección.

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el	
símbolo que mejor describe la situación	
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?	
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?	
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?	
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?	

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación	
Valor lo realizado al <b>terminar</b> por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que	
mejor describe la situación	
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió	
un buen desempeño?	-7-C
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las	
actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?	-V-
¿Comprendí la relevancia de la temática	
	-7-C

## Reflexión.

- ¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?
- ¿ Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo?
- Si tuviera que explicarle a alguien el tema, a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?





Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del Niveles de desempeño.		) <b>.</b>	
aprendizaje esperado.	Inicial	Intermedio	Avanzado
Comprende la organización institucional de Costa Rica	Reconozco la organización institucional de Costa Rica	Identifico la organización institucional de Costa Rica	Comprendo la organización institucional de Costa Rica
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.			

## Correos electrónicos para el envío de GTA

SECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
10 – 1	ctpseccion101@gmail.com
10 – 2	ctpseccion102@gmail.com
10 – 3	ctpseccion103@gmail.com
10 – 4	ctpseccion104@gmail.com
10-5	ctpseccion105@gmail.com

Puede emplearse la Plataforma Teams en el canal correspondiente de cada equipo o el número teléfónico asignado