

## Guía de trabajo autónomo



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Kennet Ortiz C.

Nivel: VII AÑO

Asignatura: Estudios Sociales

## 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul> <li>Material teórico titulado: Semana 1 (adjunto)</li> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul> <li>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	Aproximadamente 2 horas.

## 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul> <li>Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico Titulado Semana 1, con el fin de retomar elementos claves de la materia desarrollada en clase. Por favor, lea detenidamente. Si encuentra vocabulario desconocido, deténgase y aclare su significado. Para esto, ayúdese con un diccionario (físico o en línea).</li> </ul>
	<ul> <li>Una vez, concluida la lectura, realice la actividad que se plantea al final del texto que reza: "Al final de este resumen se les ofrece un cuadro – resumen, que ustedes deben de llenar con la información facilitada. Si alguno de los espacios no puede ser llenado porque no se incluyen dicha información ese espacio se deja en blanco. Éxitos."</li> <li>Anote en las hojas en blanco o rayadas, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.</li> </ul>

Actividad	Al finalizar la lectura del material llamado semana 1, donde se explican las características de		
	los homínidos, usted debe completar el cuadro – resumen que se le facilita. Si alguno de los homínidos NO presenta un rasgo de los solicitados, ese espacio se debe dejar en blanco.		
	en blanco.		
Preguntas para			
reflexionar y responde	er		

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<ul> <li>✓ Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.</li> <li>✓ Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.</li> <li>✓ Sugerir "devolverse" a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.</li> <li>✓ Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad</li> </ul>
	<ul> <li>Genera reflexión sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:</li> <li>¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?</li> <li>¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?</li> <li>¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?</li> </ul>

Matriz de autorregulación y evaluación:

·						
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender						
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	5					
¿Leí las indicaciones con detenimiento?						
¿Subrayé las palabras que no conocía?						
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?						
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?						
¿Completé el cuadro de resumen solicitado?						
¿Verifiqué si anoté todas las características propias de cada homínido?						
		L				
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender						
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas						
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	u th					
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?						
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?						
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?						

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

## "AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO" AL TERMINAR POR COMPLETO EL TRABAJO, AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador

 Describe la evolución del ser humano desde los primeros homínidos hasta las sociedades de cazadores y recolectores del mundo antiguo, puntualizando: la movilidad espacial originada desde África, los usos del espacio

las

económicas, sociales, políticas y

características

geográfico,

culturales.

Indicadores del aprendizaje esperado

Inicial refiere datos generales respecto a la evolución del ser humano desde los primeros homínidos hasta las sociedades de cazadores У recolectores del mundo antiguo, puntualizando: la movilidad espacial originada desde África y los usos del espacio geográfico.

Intermedio resalta aspectos específicos de textos, mapas y cuadros respecto evolución del ser humano desde los primeros homínidos hasta las sociedades de cazadores recolectores del mundo antiguo, puntualizando: movilidad espacial originada desde África, los usos del espacio geográfico y características socioeconómicas.

Niveles de desempeño

Avanzado puntualiza aspectos relevantes respecto a la evolución del ser humano desde los primeros homínidos hasta sociedades de cazadores y recolectores del mundo antiguo, haciendo énfasis en la movilidad espacial originada desde África, los usos del espacio geográfico, las características socioeconómicas, políticas y culturales.

