

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #5

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Especialidad: Agropecuaria

Subárea: Fitotecnica básica

Unidad de estudio: Edafología

Nivel: 10-3-B

Horario de atención: distancia (Lunes de 2:30 pm a 4:30pm. Martes y Viernes de 7:00am a 9:00am)
Centro Educativo (Lunes de 12:10 pm a 4:30pm. Martes y viernes de 7:00am a 11:20am)

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.oroazco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,

Teams, WhatsApp al 87350190)

Escenario 1()

2()

3()

4()

Estudiante: _____

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 10 al 21 de

Mayo del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Aplicar métodos y técnicas básicas para el manejo sostenible del suelo.
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante aplica métodos y técnicas básicas para el manejo sostenible del suelo.
Contenidos	Sistemas de conservación de suelos Clasificación del suelo según su uso agrícola
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
Ambiente de aprendizaje	Hogar (X) Centro Educativo ()
Evidencias	(X) Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividades de aprendizaje	Conexión Conoce algunos métodos y técnicas básicas para el manejo sostenible del suelo mediante videoforo. Clarificación Comprende métodos y técnicas básicas para el manejo sostenible del suelo mediante preguntas y respuestas. Construcción/Aplicación Aplica métodos y técnicas básicas para el manejo sostenible del suelo mediante

	<p>trabajo investigativo.</p> <p>Colaboración</p> <p>Explica métodos y técnicas básicas para el manejo sostenible del suelo mediante resolución de casos.</p>
--	--

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

Clasificación del suelo según su uso agrícola o capacidad de uso.

En esta lista, la clasificación del suelo viene determinada por su capacidad para satisfacer necesidades agrarias. Existen 8 clases y son:

- **Clase I:** Válidos para cualquier tipo de agricultura debido a su versatilidad y buena retención de agua. Generan cantidades altas de materia orgánica.
- **Clase II:** Para cultivos que no soportan un exceso de salinidad o humedad. Normalmente se encuentran en zonas con una ligera pendiente y requieren técnicas agrícolas para su conservación.
- **Clase III:** Al ser suelos poco profundos expuestos al viento y al agua, requieren una mayor cantidad de técnicas de conservación y la limitación de cultivos es aún mayor que en las clases anteriores.
- **Clase IV:** Bajo rendimiento y grandes limitaciones en el uso de la agricultura, pues solo permiten algunos tipos de plantas. Su manejo y conservación es incluso más difícil que en la clase III.
- **Clase V:** Con alto nivel de erosión, no son válidos para la agricultura y su uso queda limitado a pastoreo y zonas de forestación.
- **Clase VI:** Aunque admiten el cultivo de algunas frutas y hortalizas, su pedregosidad y facilidad para inundarse los convierte en no utilizables para la agricultura. Además requiere de ciertas mejoras para ser usado para pastoreo.
- **Clase VII:** Con graves limitaciones, su uso está desaconsejado incluso para el pastoreo y queda limitado a la recreación o conservación de la flora silvestre.
- **Clase VIII:** No válidos para un uso agrario, estos tipos de suelo desérticos se utilizan sólo para la conservación del medio ambiente.

Prácticas de conservación de suelos.

- Rompe-vientos, Barreras vivas y Coberturas
- Prácticas agronómicas (Distribución de cultivos, Siembras contorno, Cultivos en fajas, Rotación de cultivos)
- Prácticas mecánicas (Canales de desviación, Acequias de ladera, Terrazas de banco y bancales, Terrazas individuales, Gavetas)

ACTIVIDAD:

1. Realice el siguiente asocie donde encontramos en la columna de la izquierda, las ocho clases de suelo y en la columna derecha su descripción.

Clase I *	* Bajo rendimiento y grandes limitaciones en el uso de la agricultura
Clase II *	* No son válidos para la agricultura y su uso queda limitado a pastoreo y zonas de forestación.
Clase III *	* Aunque admiten el cultivo de algunas frutas y hortalizas, su pedregosidad y facilidad para inundarse los convierte en no utilizables para la agricultura
Clase IV *	* Válidos para cualquier tipo de agricultura debido a su versatilidad y buena retención de agua
Clase V *	* Normalmente se encuentran en zonas con una ligera pendiente y requieren técnicas agrícolas para su conservación.
Clase VI *	* requieren una mayor cantidad de técnicas de conservación y la limitación de cultivos es aún mayor
Clase VII *	* Estos tipos de suelo desérticos se utilizan sólo para la conservación del medio ambiente.
Clase VIII *	* Queda limitado a la recreación o conservación de la flora silvestre.

2. De acuerdo a las prácticas de conservación de suelos descritas anteriormente. Elija tres de ellas y realice tres dibujos, imágenes o recortes de las prácticas elegidas.

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Realizo el asocie correctamente			
Dibujo, pego recortes o imágenes según corresponda a las prácticas de conservación de suelos.			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.