

III Instrumento de Evaluación Sumativa

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

NOTA:

Nombre del docente: Mario Esteban Romero Orozco

Puntos:

Especialidad: Agroecología

% Obtenido:

Taller: Educación Ambiental

Porcentaje: 20 %

Nivel: 8-1-B

Puntaje: 20 puntos

Horario de atención a distancia: Lunes de 12:10pm a 4:30pm

Canal de comunicación: (correo electrónico mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio, Teams, WhatsApp al 87350190)

Fecha de entrega: del 04 al 15 de Octubre del 2021

Nombre del estudiante: _____

II Parte. Indicaciones Generales

1. El presente documento corresponde a la primera estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes
 - Describir las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país.
 - Esta estrategia se elabora con base en las GTA #1 y 2.
3. Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.
4. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Estudio de caso.**

Escenario propuesto

Andrés es un joven de 15 años. Él y su familia se fueron al Parque Nacional Cahuita, a pasar un fin de semana en la playa. Cuando iban de camino vieron un tolomuco (*Eira barbara*) muerto en la carretera, porque algún automóvil lo debió atropellar. Unas horas después, llegando al Parque, vieron varios monos carablanca (*Cebus imitator*) cruzar la calle por medio de un paso aéreo. En el lugar había muchos turistas tomando fotografías a los monos y a un par de perezosos de dos dedos (*Choloepus hoffmanni*) que vieron por ahí.

Ya en el Parque Nacional disfrutaron de un almuerzo en familia y de un día relajante en la playa. Andrés fue a caminar un rato por los alrededores a observar la naturaleza del parque y sus majestuosos bosques naturales, de camino vio que un turista le estaba dando de comer a un mapache (*Procyon lotor*) y observó un gato casero cazar un hermoso pájaro comúnmente llamado mielero verde (*Chorophanes spiza*).

En la noche, todos se fueron para un hotel cercano donde había mucha rotulación sobre el ahorro de energía y agua, además, ese mismo hotel tenía una planta de tratamiento de aguas negras y paneles solares. En el hotel había una campaña publicitaria donde se invitaba a los turistas para que ayudaran a la recolección de basura en el poblado de Cahuita.

En la mañana siguiente, unos turistas Españoles, maravillados de lo bonito que es el país y hospedados en el hotel, se toparon con Andrés y le dijeron que les comentara sobre las categorías de manejo que hay en el país, pues estaban decididos de visitar todo Costa Rica.

Después del almuerzo iniciaron su regreso a casa. De camino pasaron a un lugar llamado Santuario de Perezosos, ubicado a unos kilómetros de Cahuita, este es un centro privado de rescate de animales. El Santuario está dedicado al rescate, rehabilitación, investigación y liberación de perezosos heridos o huérfanos. Al salir del lugar pasaron por unas caldosas, pero el padre de Andrés tiró la basura en un bosque cercano, Andrés en cambio, guardó su basura en una bolsa para desecharla adecuadamente cuando llegara a su casa. Retomando el camino a casa disfrutaron de la naturaleza que rodea el lugar, y con un hermoso atardecer hicieron del fin de semana un viaje inolvidable.

Responda las siguientes preguntas basadas en la información anterior y con ayuda de las GTA 1 y 2.

1. Cite 5 problemas que se pueden identificar en el caso de estudio (5 pts.)

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

2. Cite 5 acciones de gestión ambiental que se pueden observar en la historia (5 pts.)
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
 - e) _____
3. De acuerdo a las 10 acciones antes identificadas, elija una positiva y una negativa y desarróllelas en no menos de 4 párrafos (4 pts.)
4. Que fue lo que Andrés le pudo responder a los turistas Españoles, explique detalladamente (2 pts.)
5. Cuál es la importancia de un lugar como el Santuario de Perezosos (2 pts.)
6. Explique que es un bosque natural y cuáles son sus características (2 pts.)



IV Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios

Indicador del aprendizaje esperado	Escala					
	0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos
Describe las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país.	No responde	Menciona 1 acción de gestión ambiental	Menciona 2 acciones de gestión ambiental	Menciona 3 acciones de gestión ambiental	Menciona 4 acciones de gestión ambiental	Menciona 5 acciones de gestión ambiental
Describe las generalidades relacionadas con la gestión ambiental en nuestro país en al criterio de espacios protegidos.	No responde	Distingue con algunas dificultades las principales características de los espacios protegidos	Distingue correctamente las principales características de los espacios protegidos			