

Guía de trabajo #07 Taller Agrícola

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza **Nombre del docente**: Jeannette Johanna Montenegro Adams

Medio de contacto: 88299511 **johana.montenegro.adams@mep.go.cr** y Plataforma TEAMS

Taller exploratorio: Taller Agrícola

Unidad de Estudio: Herramientas y equipos agrícolas Horario de atención a distancia: Jueves y Viernes en la tarde

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

| Nombre del Estudiante: | Sección: |
|-------------------------------|----------|
| Nombre del Padre o encargado: | Firma: |

Periodo establecido para el desarrollo de la guía: 03 setiembre al 30 setiembre de 2021

Entrega de evidencias (guías) 30 de setiembre de 2021

Medio para enviar las evidencias: Plataforma TEAMS, impreso y correo

iohana.montenearo.adams@mep.ao.cr

Il Parte. Planeación Pedagógica

| Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar | Cuaderno de taller agrícolaLápiz o lapicero, hojas, computadora |
|--|---|
| Indicaciones | Hacerlo en un espacio agradable o que permita desarrollar las actividades de |
| generales | manera adecuada Realizar el trabajo con lapicero azul o negro |

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

1. Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

Distingo las características y uso del equipo agrícola usados en un taller agrícola Distinguir las medidas de prevención en el equipo agrícola a usar en un taller agrícola

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada

- 1. El estudiante realiza una lectura del material de texto dado por la docente sobre el tema Equipo agrícola usado en el área de campo. Clarificación. Ambiente Hogar. Evidencia de conocimiento
- 2. La docente explica el material por medio de una presentación de power point Clarificación. Hogar y Centro educativo. Evidencia de conocimiento.

Equipo agrícola a usar en el área del campo

<u>MOTOGUADAÑA:</u> Es una herramienta utilizada en jardinería para cortar las malas hierbas a ras de suelo y para repasar los lugares a los que un cortacésped no puede llegar, como las esquinas y los bordes.



Las medidas de seguridad corren por dos vías: la primera es la del equipo de protección que tenemos que utilizar como casco, gafas, orejeras, careta protectora, guantes, delantal, entre otros que especificamos en esta nota La importancia de los equipos de seguridad. La otra es el debido uso y técnicas de trabajo que nos permiten reducir los riesgos de accidentes.

Es importante utilizar siempre el protector plástico del accesorio cortante, que se ubica en la parte trasera, ya que este protege de que cualquier objeto pueda salir volando a gran velocidad contra nuestro cuerpo. Nunca hay que retirar este protector, y la recomendación

es que nunca se quite para utilizar un accesorio cortante que sobrepase el tamaño adecuado, porque con esto, aumentamos severamente el riesgo de accidente.

Otra norma de seguridad es evitar el golpe de rebote y el contacto de la cuchilla con piedras, ya que esto puede dañar el accesorio cortante y provocar el riesgo de que se desprenda violentamente. Además, podría provocarse el disparo de objetos que pueden dañar a alguien. En este caso es importante tomar en cuenta que la distancia de seguridad es de 15 metros a la redonda del operario.

MOTOSIERRA: Máquina movida por un motor que sirve para cortar árboles y madera. Características Funciona con combustible, tiene una cadena de aserrado provista con dientes. que la que realiza el corte. con dientes, Tiene una guarda delantera que ofrece básicamente dos funciones, ya que es un mango de freno de la cadena y a la vez un resguardo de la mano izquierda del operario, en caso de que se resbale el mango frontal mientras la motosierra está encendida. Es una herramienta pesada y ruidosa



<u>Medidas de seguridad</u>: Para impedir el contragolpe, debemos seguir estos consejos: Evitemos que la punta de la barra de aserrado toque los troncos, las ramas o el suelo.

Nunca cortemos más de una pieza de madera a la vez.

Durante el corte, mantengamos la motosierra a potencia máxima.

Asegurémonos de que la cadena esté afilada y mantengamos la tensión correcta de la misma.

Antes de usar la motosierra, comprobemos el correcto funcionamiento de sus dispositivos de seguridad. Se debe tener lubricado correctamente la barra y la cadena.

<u>MOTOBOMBA:</u> Es un equipo agrícola utilizado para fumigar, aplicar herbicidas, fertilizantes o cualquier otro agroquímico.

<u>Características</u>: Funciona con combustible. Cuenta con una alta capacidad de descarga gracias a su potente motor. Algunas bombas tienen capacidad para 23 L o más. Tiene extensiones lo que permite realizar aplicaciones en árboles o arbustos o usar varias boquillas al mismo tiempo.

Agiliza las labores de los agricultores, logrando una mayor aplicación en muy poco tiempo.

Medidas de seguridad: Rellenar el tanque con la gasolina y la mezcla en un

lugar que esté lejos de productos inflamables. Cuando llene o rellene el depósito con un producto fitosanitario, debe apagar el motor, quitarse el aparato de la espalda y ponerlo en el suelo sobre una superficie adecuada. Usar ropa adecuada delantal, guantes, gafas y protectores de oídos y mascarilla.

Se debe mantener alejado a las personas para evitar posibles intoxicaciones

Lavar el equipo después de cada uso con bastante agua para evitar posibles contaminaciones en otros productos, ocasionando pérdidas económicas.

Debe evitarse que se derrame líquido del depósito de caldo, y que llegue a aguas públicas, a las alcantarillas y a canalizaciones de lluvia.

<u>SBOMBA DE ESPALDA:</u> Este equipo se recomienda para aplicaciones localizadas y para lugares donde la maquinaria no puede acceder por la topografía accidentada. <u>Características:</u> El material con el que son fabricadas es por lo general plástico, aunque algunos componentes de la misma son de metal. La presión de trabajo necesaria, se acciona manualmente una palanca que a su vez acciona una bomba de tipo diafragma o de pistón. Existen numerosos modelos, los tanques varía de 10, a 20 litros. De manera general, la mochila aspersora está compuesta por un tanque, bomba, cámara de presión, lanza o tubo de aspersión con válvula de gatillo y una boquilla.



Tipo de boquilla. De ella depende el caudal, número y tamaño de gotas y distribución del producto.

Existen tres grandes grupos: 1) abanico plano, recomendadas para la aplicación de herbicidas principalmente debido a que proporcionan una cobertura uniforme; 2) las de cono lleno y 3) las de cono hueco, estas últimas dos se utilizan preferentemente para la aplicación de insecticidas y fungicidas, ya que mojan bien el haz y el envés por generar gotas más pequeñas.

Medidas de seguridad: Preparar la mezcla en un lugar abierto, de espalda a la dirección del viento, con agua limpia y jabón cerca. Calibrar la bomba cuando se tenga las siguientes situaciones:

Aplicación de productos diferentes, ya que se necesitan distintas cantidades de agua para su aplicación.

Diferentes tamaños de plantas de una parcela a otra, cambio de boquillas o cuando la mochila es nueva, distinto aplicador. Usar ropa adecuada delantal, guantes, gafas y protectores de oídos y mascarilla.

Se debe mantener alejado a las personas para evitar posibles intoxicaciones

Lavar el equipo después de cada uso con bastante agua para evitar posibles contaminaciones en otros productos, ocasionando pérdidas económicas.

3. Completar el cuadro comparativo del equipo agrícola. Colaboración. Lugar centro educativo o en el hogar, Evidencia de desempeño. Anotar su uso, dos características y tres medidas preventivas de cada equipo.

| Color | Uso | Características (2) | Medidas preventivas (3) |
|-------------|-----|---------------------|-------------------------|
| Motoguadaña | | | |
| Motobomba | | | |

| Motosierra | | |
|------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4. Elaborar un esquema de los tipos de boquilla a usar en una bomba de espalda. Ambiente o centro educativo o en el hogar, Evidencia de desempeño-colaboración

5. Elabora un cartel del equipo bomba de espalda en una hoja tamaño carta. Debe tener nombre del estudiante, título, dibujo de la bomba de espalda, usos y medidas de prevención. Construcción Importante: Cuides tu ortografía. Recuerde es un cartel la letra debe ser grande. Se creativo. Puedes usar programas

Importante: Cuides tu ortografía. Recuerde es un cartel la letra debe ser grande. Se creativo. Puedes usar programas digitales como canva. Ambiente construcción Lugar centro educativo o en el hogar, Evidencia de desempeño

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

| "Autoevalúo mi nivel de desempeño" | | | | | | |
|--|------------------------|-------------------|-------------------|--|--|--|
| Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño | | | | | | |
| Indicadores del aprendizaje | Niveles de desempeño | | | | | |
| esperado | Inicial | Intermedio | Avanzado | | | |
| Distingo las características y uso | Menciono el equipo | Describo el | Distingo las | | | |
| del equipo agrícola usados en un | agrícola a usar en un | equipo agrícola | características y | | | |
| taller agrícola | taller agrícola | | uso del equipo | | | |
| | | | agrícola y sus | | | |
| | | | medidas de | | | |
| | () | | prevención. | | | |
| | | () | () | | | |
| Distinguir las medidas de | Menciono mínimo una | Describo | Distingo las | | | |
| prevención del equipo agrícola a | medida de seguridad de | parcialmente las | medidas de | | | |
| usar en un taller agrícola | una herramienta | medidas de | seguridad de las | | | |
| | manual. | seguridad de las | herramientas | | | |
| | () | herramientas a | manuales a usar | | | |
| | | usar en un taller | en un taller | | | |
| | | agrícola. () | agrícola. () | | | |

Levántate, suspira, sonríe, y sigue adelante. Si luchas por lo que quieres tarde o temprano llegarás.