

## Guía de trabajo autónomo

### SEMANA 8 DEL 3 AL 7 DE AGOSTO

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Kennet Ortiz C.

Nivel: VII AÑO

Asignatura: Estudios Sociales

#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Material teórico titulado: Semana 7 El mundo antiguo: características sociales y culturales de Mesopotamia (adjunto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>• Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul>
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>
<p>Tiempo en que se espera que realice la guía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente 1 hora.</li> </ul>

#### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

<p>Indicaciones</p>	<p>Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico El mundo antiguo: características sociales y culturales de Mesopotamia, con el fin de retomar elementos claves de la materia desarrollada en clase. Por favor, lea detenidamente. Si encuentra vocabulario desconocido, deténgase y aclare su significado. Para esto, ayúdese con un diccionario (físico o en línea).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una vez, concluida la lectura, realice las actividades que se plantean al final del texto.</li> <li>• Anote en las hojas en blanco o rayadas, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.</li> </ul>
---------------------	--









0







<p>Actividad</p>	<p>Al finalizar la lectura del material llamado El mundo antiguo: características sociales y</p>
------------------	--

	<p>culturales de Mesopotamia, usted deberá realizar las siguientes actividades:</p> <p>Leo la información adjunta sobre las civilizaciones mesopotámicas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escriba las clases sociales que existieron en Babilonia.</li> <li>2. ¿Quiénes eran y qué hacían los esclavos?</li> <li>3. ¿Cuáles fueron las dos etapas por las que pasó la organización política?</li> <li>4. ¿Cómo fue la economía y la religión?</li> <li>5. De los legados culturales escoja UNO y explíquelo.</li> </ol> <p>Anote sus respuestas en hojas blancas o rayadas según su predilección.</p>
--	---

“AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO”			
AL TERMINAR POR COMPLETO EL TRABAJO, AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
Explico las características sociales económicas y culturales de la civilización mesopotámica.	Identifico las características sociales económicas y culturales de la civilización mesopotámica.	Reconozco las características sociales económicas y culturales de la civilización mesopotámica.	Explico las características sociales económicas y culturales de la civilización mesopotámica.

### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?	 
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?	 
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?	 
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?	 

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación</b> Valor lo realizado al <b>terminar</b> por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?	 
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?	 
¿Comprendí la relevancia de la temática El mundo antiguo: características sociales y culturales de Mesopotamia	 
Reflexión. ¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo? Si tuviera que explicarle a alguien el tema El mundo antiguo: características sociales y culturales de Mesopotamia, a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?	

## Organización social


Los reyes eran representantes de las divinidades, supremos sacerdotes y amos de todo el país. A través de sus gobernadores y jueces controlaban las cosechas y las aguas. La división social estaba compuesta por una nobleza militar, sacerdotes, comerciantes y artesanos, campesinos y esclavos quienes no tenían derecho alguno y eran propiedad tanto del Estado como de los ciudadanos ricos. Estaban conformados por los prisioneros de guerra y por los ciudadanos pobres que debían venderse a sí mismos junto a sus familias para pagar sus deudas. Los esclavos eran utilizados en los templos, en los edificios públicos, y en las casas de los particulares. La mayoría de los esclavos del templo eran mujeres que hacían las tareas domésticas. Los esclavos reales fueron utilizados para construir edificios y fortificaciones. Los esclavos de propiedad de ciudadanos particulares a cabo las tareas domésticas.


La unidad básica de la sociedad mesopotámica era la familia y solamente los aristócratas y los hombres libres podían contraer matrimonio, aunque era considerado un acuerdo de tipo económico para aumentar el poder y la riqueza de las familias. Las mujeres de Mesopotamia poseían algunos derechos civiles, e incluso les estaba permitido tener propiedades y realizar negocios. Se permitía el divorcio en las situaciones en que las mujeres no podían dar hijos a sus esposos.

## Organización política

Los pueblos habitados en Mesopotamia fueron gobernados por reyes y emperadores que concentraban todo el poder, es decir que ellos podían tomar decisiones sobre la vida del pueblo. El rey era al mismo tiempo: el máximo sacerdote, el comandante del ejército y el jefe de gobierno, por eso su poder era absoluto, también por que se creía que el rey era el que hacía posible la comunicación entre los dioses y la población.

### La organización política de Mesopotamia pasó por dos etapas:


 **Las ciudades-estado:** Significa que cada ciudad tenía su propio rey y sus propias leyes. El rey y los sacerdotes ordenaban la construcción de templos en honor a los dioses de la ciudad y para esto cobraban Impuestos: las ciudades-estado estaban rodeadas por murallas decoradas con figuras de animales que representaban a los dioses protectores de cada ciudad.


 **El imperio:** Con la llegada de los acadios todas las ciudades se unieron bajo un mismo gobierno, dando origen a la formación del imperio, su gobernador era el emperador.


**Economía.** La base de la economía mesopotámica era la agricultura, ganadería y el comercio. Los principales productos agrícolas cultivados eran la cebada, el trigo, las legumbres, los olivos y la vid. Domesticaron cabras, ovejas, bueyes y asnos.


**Religión Politeísta.** Los sacerdotes eran hechiceros, curanderos, intérpretes de sueños y estudiosos de los astros. Cada pueblo dominante impuso sus divinidades.

## Legado Cultural

 **En el área de la Matemática:** utilizaron un sistema sexagesimal con base 6, que constituyen el fundamento de nuestro sistema de horas, minutos y segundos. A partir del mismo principio dividieron el círculo en  $360^\circ$ . Conocieron el cálculo de áreas y volúmenes, potencias y raíces. Crearon la multiplicación y la división.

 **En astronomía:** lograron reconocer y ubicar constelaciones y cinco planetas del Sistema Solar. También consiguieron predecir eclipses y crearon un calendario lunar de doce meses. Inventaron el horóscopo y los signos zodiacales.

 **En el campo de leyes:** crearon el Código de Hammurabi, un cuerpo de leyes. El Código de Hammurabi no contiene normas jurídicas acerca de temas religiosos. Las bases del Derecho penal derivan del principio, común entre los pueblos semitas aplicándose la Ley del Tali3n (del “ojo por ojo, diente por diente”). La protecci3n del C3digo se ofrece a todas las clases sociales babil3nicas: el Derecho protege a d3biles y menesterosos, mujeres, ni1os o esclavos contra la injusticia de ricos y poderosos.

 **En arquitectura:** fueron grandes constructores de ciudades. Las paredes interiores de templos y palacios se decoraban con adornos de cer3mica vidriada y relieves. La construcci3n m3s característica era el zigurat, un templo en forma de pir3mide escalonada. Estaba construido con ladrillos de barro secados al sol, porque en Mesopotamia escaseaba la piedra.