

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #8**Semana del 21 al 25 de setiembre del 2020****I Parte. Administrativa**Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**Nombre del docente: **Prof. Emilia Acuña Fernández**Especialidad Técnica: **Agroecología**Taller exploratorio: **Educación Ambiental**Unidad de estudio: **Cuencas hidrográficas**Nivel: **Octavo**Horario de atención a distancia: **Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.**Canales de comunicación: **Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico carlos.yee.vasquez@mep.go.cr**

Nombre del estudiante:

Sección: **8-1 B**
8-2 B

Nombre y firma del padre, madre, encargado:

Fecha de devolución: 5 de octubre

Medio de devolución: TEAMS, Whatsapp, E-mail

II Parte. Planificación Pedagógica

Resultado de aprendizaje	Realizar actividades que contribuyan a la protección de las cuencas hidrográficas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Siembra de árboles
Valores o actitudes	Unión y colaboración para conseguir un fin común
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Comunicación Empresarial • Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros • Computadora (si posee)
Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none"> • Lea detenidamente toda la guía. • Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. • Cuide su caligrafía y ortografía. • Trabaje en forma ordenada. • Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.

Actividades para el aprendizaje

1. Lea detenidamente la siguiente información.

Como sembrar un árbol

- 1** Afloja la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.

- 2** En el centro abre un hueco o cepa tan ancho y profundo como la raíz de tu planta

- 3** Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.

- 4** Ponla en la cepa al ras del suelo.

- 5** Cubre la raíz de tu planta con la tierra.

- 6** Compacta la tierra con las manos; no debe quedar muy apretada ni muy floja.

- 7** Haz un borde o cajete alrededor para favorecer la captación de agua.


Hasta el viaje más largo comienza con un solo paso









2. Actividad 2: ¿Cómo se forma un bosque? Redacta un texto explicando qué es la sucesión natural de un bosque.

3. Escribe tres beneficios de plantar un árbol

III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación**En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.







Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	 
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	 
• Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.	 

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

• Puedo explicarle a otra persona el concepto de sucesión natural de los bosques.	 
• Puedo explicarle a otra persona la forma correcta de plantar un árbol.	 
• Estoy preparado para indicarle a otra persona los beneficios que los árboles aportan.	 

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
• Realizar actividades que contribuyan a la protección de las cuencas hidrográficas. Siembra de árboles			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.