



## GUIA DE TRABAJO AUTONOMO DE QUIMICA

Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA	
Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA	Semana del 18 al 22 de mayo
Nivel: DUODECIMO AÑO	
Asignatura: QUIMICA	SECCIONES: 12-1, 12-2, 12-3



### 1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Química, internet</li> <li>• Lápiz o lapicero, según su preferencia .</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximadamente 1 hora.</li> </ul>



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolle la actividad que se le solicita.</li> <li>2. Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.</li> </ol> <p>Recuerda no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de Química. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje en el chat del grupo</p>
--------------	---



### 3. Actividad

**ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCION DEL GRUPO ATERCIOPELADOS y REALICE UN ENSAYO SOBRE LO APRENDIDO**

**CANCION RIO** LINK: <https://youtu.be/S6L9wccThyA>



<b>"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.  Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</b>			
<b>Indicador del aprendizaje esperado</b>	<b>Niveles de desempeño</b>		
	<b>Inicial</b>	<b>Intermedio</b>	<b>avanzado</b>
<b><i>Explica el impacto de las acciones humanas, los pros y contras detectados sobre los ambientes acuáticos.</i></b>	<b><i>Escucho la canción RIO</i></b>	<b><i>Relaciono la letra de la canción con la importancia del agua</i></b>	<b><i>Redacto un ensayo explicando los impactos en el medio ambiente acuático</i></b>

## GUIA DE TRABAJO AUTONOMO DE QUIMICA

Centro Educativo: COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA

Educadora: MARIANELA SANCHEZ QUESADA

Semana del 25 al 29 de mayo

Nivel: DUODECIMO AÑO

Asignatura: QUIMICA

SECCIONES: 12-1, 12-2, 12-3



### 1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de química, internet, libros de química básica.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente 1 hora.</li> </ul>



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrolle la actividad que se le solicita.</li> <li>Realice brevemente el proceso de autoevaluación que se le solicita.</li> </ol> <p>Recuerda no necesitas imprimir el material, anota tus respuestas en el cuaderno de Química. Si tienes alguna duda me puedes poner un mensaje en el chat del grupo</p>
--------------	---

### 3. Actividad



**Observe la siguiente figura y lea detenidamente la frase que en ella aparece**

**Investigue la frase y de su mejor respuesta conteste en su cuaderno**

**“Autoevalúo mi nivel de desempeño”** Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Explica el impacto de las acciones humanas, los pros y contras detectados sobre los ambientes acuáticos.	Comprendo la frase	Investigo su respuesta	Explico el porqué de la frase

