

Guía de trabajo autónomo (plantilla GUIA#1)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP la Suiza Turrialba Educador/a: José Angel Molina Romero

Nivel: noveno año

Asignatura: Taller: Cyber Robótica



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

<u> </u>	
Materiales o recursos que voy a necesitar	Libros, Internet, bolígrafo, cuaderno, hojas.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la Guía.	Cuatro horas distribuidas en cuatro momentos (4 hora por día).



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Antes de iniciar esta actividad, lea el material que se le ofrece por parte del profesor sobre los sistemas numéricos aplicados al campo de la informática, binario, decimal, hexadecimal, octal. Puede referenciar el tema con material adicional como videos, búsquedas de internet, además el profesor hará explicaciones vía video llamada para los estudiantes que puedan entrar a la aplicación teams.

Actividad Aplicar los conceptos relacionados con los componentes y funciones de un proceso mecanizado. Hacer un esquema	 Mecanismos y máquinas: Concepto Tipos Características Usos Componentes Diseño de máquinas a partir de mecanismos Construcción de componentes mecánicos
donde escriba los conceptos de cada con la información de los mecanismos y maquinas simples y compuestas. Puede ser en su cuaderno o digital.	



Pongo en práctica lo aprendido en clase

Tongo en praenea lo aprenalao en clase		
Indicaciones:	El estudiante lee el material y elabora un esquemas, en su cuaderno o digitalmente y envía dicho archivo por teams al	
El profesor mediante	profesor.	
presentaciones de powert point, explica		
los mecanismos y		
tipos de máquinas.		

Indicaciones: Busque en internet videos de los mecanismos, maquinas simples y maquinas compuestas y como se usan en la robotica, con el fin de comprender mejor las tematicas	Esta actividad le permitirá conocer mejor el funcionamiento, y comprenderá mejor su aplicación en la robótica, de esta forma podrá elaborar de mejor forma el esquema solicitado por el docente

Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Reviso las acciones realizadas durante la lectura y la elaboración se la síntesis.		
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	г	
	لله	
¿Elabore el esquema solicitado?	LY	
	لىلئ	
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las	L	
sistemas numéricos.?		
	لله	
¿Elabore la práctica correctamente según las indicaciones?	г	
	للئ	

¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	
	0

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.		
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Revisé mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?		
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	மி	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	гſ	
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?		
	0	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autóno:	mo?	