

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La Suiza
Docente: Kennet Ortiz C.
Nivel: VII AÑO
Asignatura: Estudios Sociales

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Material teórico titulado: Semana 1 (adjunto) Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. Lápiz o lapicero, según su preferencia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> Aproximadamente 2 horas.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico Titulado Semana 1, con el fin de retomar elementos claves de la materia desarrollada en clase. Por favor, lea detenidamente. Si encuentra vocabulario desconocido, deténgase y aclare su significado. Para esto, ayúdese con un diccionario (físico o en línea). Una vez, concluida la lectura, realice la actividad que se plantea al final del texto que reza: “Al final de este resumen se les ofrece un cuadro – resumen, que ustedes deben de llenar con la información facilitada. Si alguno de los espacios no puede ser llenado porque no se incluyen dicha información ese espacio se deja en blanco. Éxitos.” Anote en las hojas en blanco o rayadas, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.
--------------	---

Matriz de autorregulación y evaluación:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Completé el cuadro de resumen solicitado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Verifiqué si anoté todas las características propias de cada homínido?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO”			
AL TERMINAR POR COMPLETO EL TRABAJO, AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
<ul style="list-style-type: none"> Describe la evolución del ser humano desde los primeros homínidos hasta las sociedades de cazadores y recolectores del mundo antiguo, puntualizando: la movilidad espacial originada desde África, los usos del espacio geográfico, las características económicas, sociales, políticas y culturales. 	<p>Inicial</p> <p>refiere datos generales respecto a la evolución del ser humano desde los primeros homínidos hasta las sociedades de cazadores y recolectores del mundo antiguo, puntualizando: la movilidad espacial originada desde África y los usos del espacio geográfico.</p>	<p>Intermedio</p> <p>resalta aspectos específicos de textos, mapas y cuadros respecto a la evolución del ser humano desde los primeros homínidos hasta las sociedades de cazadores y recolectores del mundo antiguo, puntualizando: la movilidad espacial originada desde África, los usos del espacio geográfico y las características socioeconómicas.</p>	<p>Avanzado</p> <p>puntualiza aspectos relevantes respecto a la evolución del ser humano desde los primeros homínidos hasta las sociedades de cazadores y recolectores del mundo antiguo, haciendo énfasis en la movilidad espacial originada desde África, los usos del espacio geográfico, las características socioeconómicas, políticas y culturales.</p>

