

Departamento de Estudios Sociales

Nivel: Noveno año



GTA NÚMERO: 7 SEMANA DEL 30 DE AGOSTO AL 14 DE SETIEMBRE DE 2021

Nombre del estudiante:	Sección: 9 –
Nombre y firma del padre de familia:	
Fecha de devolución: 14 DE SETIEMBRE	

Quienes reciben el material en físico, pueden entregar este instrumento resuelto en la fecha señalada por el MEP para la próxima entrega de alimentos en la institución.

Estimado estudiante para hacer entrega de las GTA solucionadas, debe tomar en cuenta cada una de las siguientes recomendaciones para mantener el orden y buscando el beneficio de todos, la recepción de las soluciones a las diferentes GTA se va a realizar únicamente de **dos maneras**:

- 1- Equipo TEAMS: A partir de la GTA 7 se habilitará la entrega de manera digital EXCLUSIVAMENTE por la sección de tareas en el equipo TEAMS correspondiente. NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS POR LA SECCIÓN DE CHAT NI DE ARCHIVOS. Igualmente ya NO se recibirán trabajos por correo electrónico. La plataforma TEAMS tendrá una fecha de cierre a partir de la cual ya no recibe más trabajos, por lo que los estudiantes deben estar atentos para cumplir con las fechas límites. Una vez que la fecha de entrega ha pasado, SOLO SE RECIBIRÁN TRABAJOS CON LA CORRESPONDIENTE JUSTIFICACIÓN.
- 2- **De manera física:** dicha recepción se realiza en la fecha en la que se hace entrega de los paquetes de comestible en la institución, ÚNICAMENTE PARA QUIENES RECIBEN MATERIAL EN FÍSICO, LOS DEMÁS DEBEN APEGARSE A LA FECHA LÍMITE ESTABLECIDA.

NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP, CORREO ELECTRÓNICO O EN LA SECCIÓN DE ARCHIVOS O CHAT DE TEAMS

NO SE RECIBE SOLUCIÓN DE GTA MEDIANTE WHATSAPP.

Para consultas, aclarar dudas y comunicación constante con mi persona se habilita el número telefónico/WhatsApp 89502688, (únicamente a este número) con horario de lunes a viernes de 7am a 430 pm.

Guía de trabajo autónomo

1- Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Estimados estudiantes, para la realización de la presente guía de trabajo autónomo necesitamos:

Materiales generales: cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, calculadora acceso a internet.

Procuremos que el lugar donde vamos a realizar nuestra guía de trabajo cuente con buena iluminación y se encuentre libre de ruido que pueda entorpecer el proceso.

La presente guía de trabajo autónomo se encuentra planteada de manera que sea resuelta en una hora aproximadamente. Si tiene alguna duda puede realizar consultas por los siguientes medios:

- 1. Al WhatsApp: 89502688 (SOLAMENTE CONSULTAS, POR ESTE MEDIO NO SE RECIBEN TRABAJOS)
- 2. En la plataforma teams
- 3. Al correo electrónico específico de la sección
- 4. Horario de atención de LUNES A VIERNES 7AM A 430 PM

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones: Repasemos lo aprendido

Lea la GTA 6 y reflexione valore los principios de los Derechos Humanos

3- Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones.					
1	abajo el Título Clasificación de los I				
2. ¿Cómo se definen los derech	os de la Primera, la Segunda y la Ter	cera Gene	eración de	los Derecho	OS
Humanos?					
3. Elabore un cuadro que ejemp	lifique los Derechos Humanos de las	diversas	generacio	ones	
Primera Generación	Segunda Generación	Tercera	Generacio	ó	
4- Evaluación					
Con el trabajo autónomo voy a aprender	a aprender				
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.					
	•				
Marco una X encima de cada símbolo a	responder las siguientes preguntas				
¿Leí las indicaciones con detenimiento?			\Box		
			Ш3	U	
¿Subrayé las palabras que no conocía?			ЦЗ	\square	
			<u>.</u>	~	
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras			Ц	ĘШ	
que no conocía?				U	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?			٦/٦	\Box	
	r i i i i	اا		کی	
		'			
Con el trabajo autónomo voy a aprender	· a aprender				
Valoro lo realizado al terminar por com	pleto el trabajo.				
Marca una X encima de cada símbolo al	responder las siguientes preguntas				
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?			L		
			ш.	U	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?			L/3		
				7	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?			L		
Evaling (Cuál fue la monte fevenite del tr	ahaia?		ا للـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	U	
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del tr	ลบลุเบ:				

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Rubrica de autoevaluación "Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador Nivel de desempeño Indicadores Inicial Intermedio Avanzado () () () Identifico los Reconozco los Derechos Comprensión de los Comprendo los Derechos Humanos de las **Derechos Humanos** Humanos de las distintas **Derechos Humanos** distintas generaciones, de las distintas generaciones, para valorar de las distintas para valorar la realidad y generaciones, para la realidad y aspiraciones generaciones, para aspiraciones de los y las de los y las habitantes de valorar la realidad y valorar la realidad y habitantes de Costa Rica. Costa Rica. aspiraciones de los y aspiraciones de los y las habitantes de las habitantes de Costa Rica. Costa Rica.

USO EXCLUSIVO DEL DOCENTE

EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DESEMPEÑO					
Indicadores	Nivel de desempeño				
	Inicial	Intermedio	Avanzado		
	()	()	()		
Comprensión de los	Identifica los	Reconoce los Derechos	Comprende los		
Derechos Humanos de las	Derechos Humanos	Humanos de las distintas	Derechos Humanos		
distintas generaciones,	de las distintas	generaciones, para valorar	de las distintas		
para valorar la realidad y	generaciones, para	la realidad y aspiraciones	generaciones, para		
aspiraciones de los y las	valorar la realidad y	de los y las habitantes de	valorar la realidad y		
habitantes de Costa Rica.	aspiraciones de los y	Costa Rica.	aspiraciones de los y		
	las habitantes de		las habitantes de		
	Costa Rica.		Costa Rica.		