

Semana 1 al 12 de marzo 2021

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **CIENCIAS** Nivel: **SETIMO AÑO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: Próxima entrega de víveres mes de abril

Medio para enviar evidencias: CANAL DE CIENCIAS EN TEAMS

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet, tijeras, goma, lapiceros
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones • Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de lecciones presenciales • Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución. • Si tiene conectividad envíe sus trabajos por el canal de ciencias Teams • Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet, opiniones de tus familiares o del material introductorio suministrado.
Actividades para retomar o introducir el nuevo	<p>LA CELULA</p> <p>Todos los seres vivos tienen como característica que están constituidos por células, algunos de ellos tienen solo una célula, a estos se les llama unicelulares, aquí encontramos las bacterias y los protozoos como las amebas.</p>

conocimiento.	<p>Los organismos que poseen muchas células son los pluricelulares y entre ellos tenemos a las plantas, los animales, los hongos, entre otros.</p> <p>Esta teoría puede resumirse en las siguientes afirmaciones:</p> <p>La célula es la unidad estructural de los seres vivos, ya que todos los seres vivos están formados por una o más células.</p> <p>La célula es la unidad funcional de todos los seres vivos, puesto que la célula lleva a cabo todas las funciones vitales (nutrición, relación y reproducción).</p> <p>Toda célula procede de otra célula preexistente y se origina por la división de esta última, por lo tanto, la célula es la unidad genética de todos los seres vivos y contiene el material hereditario a través del cual transmite sus características a la generación siguiente.</p> <p>¿CÓMO EMPEZÓ EL CONOCIMIENTO DE LA CÉLULA Y SU ESTUDIO?</p> <p>El estudio de la célula y todo lo que en la actualidad conocemos de ella, tiene su origen en el trabajo conjunto de una serie de científicos, como veremos a continuación.</p> <p>La creación del primer microscopio se le atribuye a Zacharias Jansen en 1590.</p> <p>Robert Hooke: físico y astrónomo inglés, fue un científico que se desarrolló en las áreas de la biología, astronomía, física, náutica y microscópica. Perfeccionó el microscopio de Jansen, siendo la muestra más relevante las paredes celulares de células muertas de la corteza de corcho, a las que llamó celdillas y gracias a lo cual se acuñó el concepto de célula.</p> <p>Anton Van Leeuwenhoek: también desarrolló un microscopio con el que en 1675 observó y describió por primera vez células vivas como glóbulos rojos, espermatozoides, bacterias y protozoos (un tipo de organismos unicelulares), que él llamó “animáculos”.</p> <p>Mathías Schleiden: botánico alemán, estudioso de los vegetales al microscopio, en 1838, afirmó que todas las plantas estaban compuestas por células. También planteó que el crecimiento de las plantas se debe a la generación de nuevas células.</p> <p>Theodor Schwann: zoólogo alemán, estudio al microscopio tejidos animales y concluyó en 1839 que todos los animales están constituidos por células. De esta forma junto con Schleiden propusieron a las células como unidades estructurales y funcionales de los seres vivos, principio básico de la teoría celular.</p> <p>Rudolph Virchow: médico alemán que en 1855 Plantea que toda célula proviene de otra célula preexistente</p> <p>LA TEORÍA CELULAR, POSTULA QUE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Todo en los seres vivos está compuesto por células. Los organismos pueden tener una sola célula (unicelulares) o más (pluricelulares). 2. Todos los seres vivos tienen su origen en las células. Éstas no surgen de manera espontánea, sino que proceden de otras anteriores.
---------------	--

3. Todas las funciones vitales ocurren dentro de las células o en su entorno inmediato. La célula es la unidad fisiológica o funcional de la vida.

4. Cada célula contiene información genética completa, lo que permite la transmisión hereditaria generación a generación

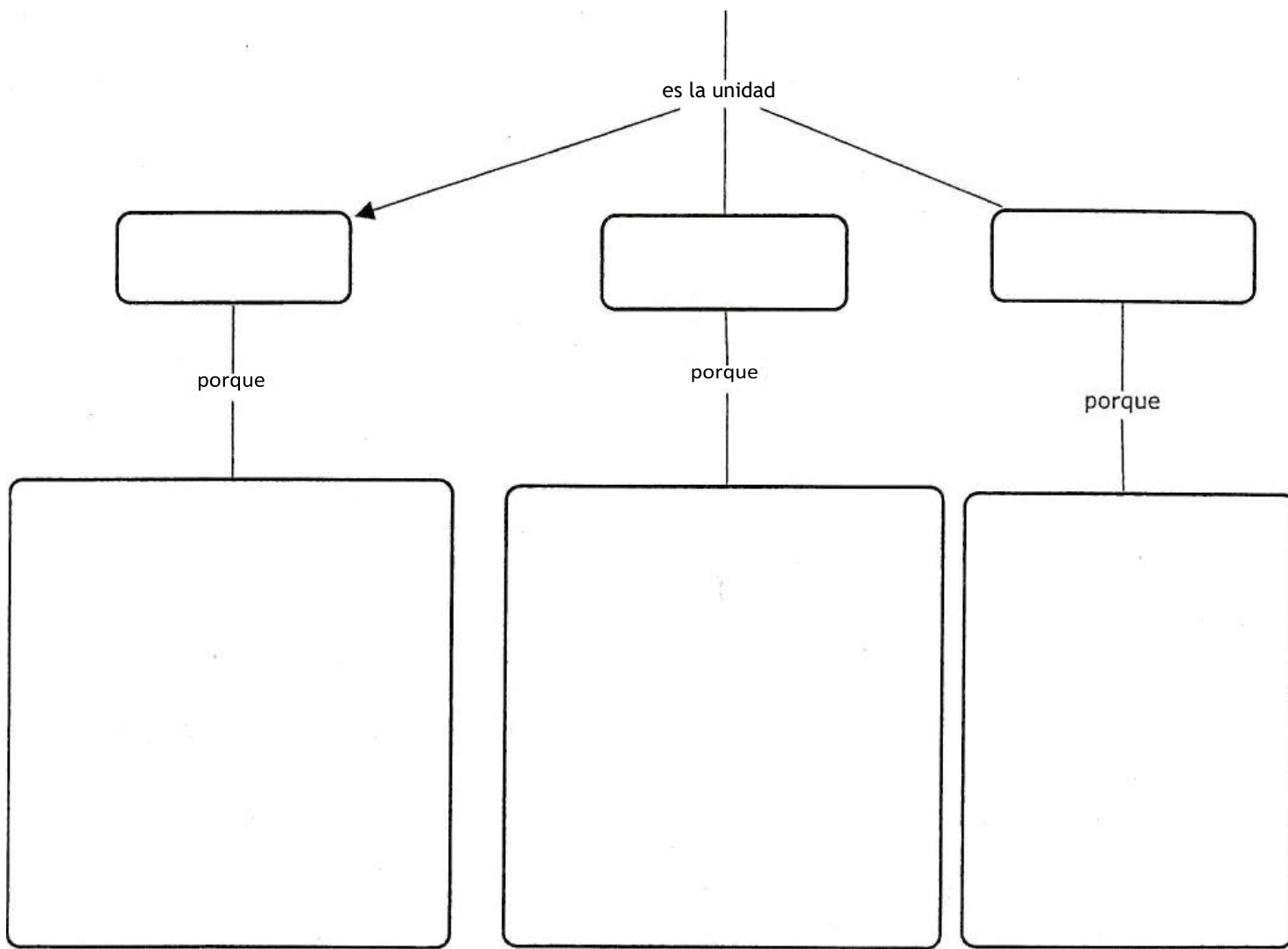
3. Pongo en práctica lo aprendido

INDICACIONES






SEMANA 1. ACTIVIDAD #1

Complete el siguiente mapa conceptual con la definición de célula:

LA CELULA

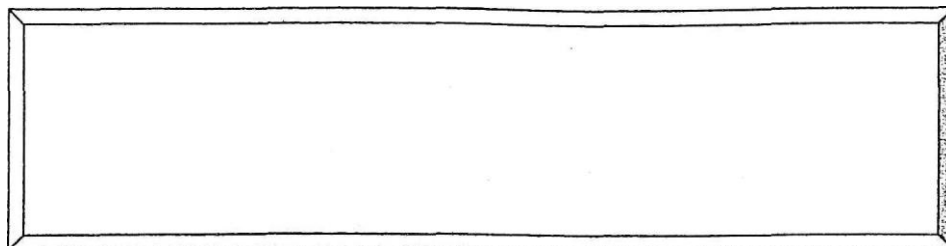


A continuación, se le presenta una tabla con algunos científicos, complétela con los principales aportes de cada uno 1. **Robert Hooke** 2. **Leeuwenhoek** 3. **Theodor Schwann y Matthias Schleiden** 4. **Rudolph Virchow**

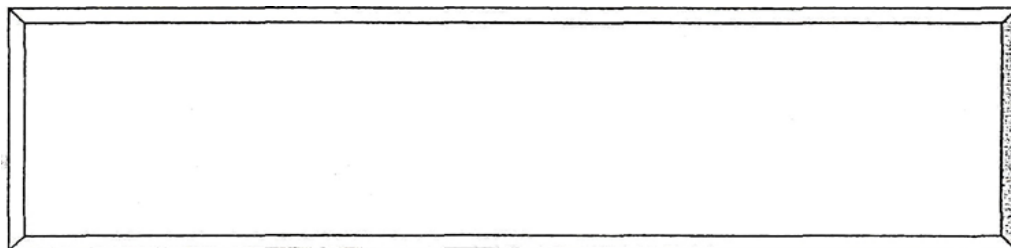
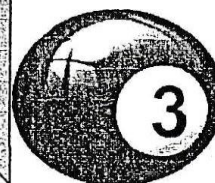
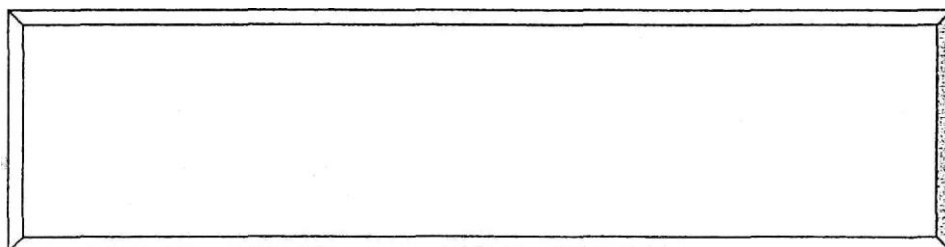
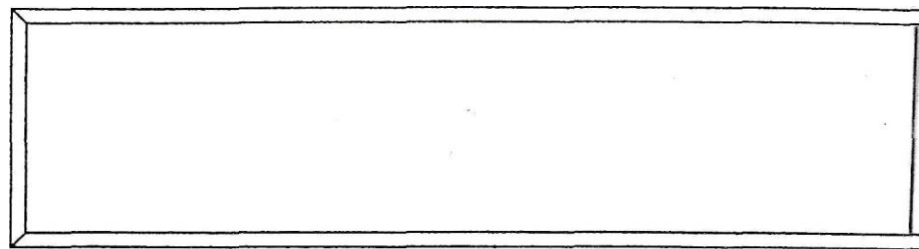
	
	
	
	

Actividad 2: Semana #2

Los aportes de cada uno de los científicos, conformaron lo que se conoce como la **TEORIA CELULAR**, mencione a continuación los postulados de dicha teoría.



1



4

I. Anota el número del personaje de la columna A, frente al aporte en el estudio de la célula que le corresponde en la columna B.

Columna A

- 1 Robert Brown
- 2 Anton Van Leeuwenhoek
- 3 Rudolph Virchow
- 4 Mathías Schleiden
- 5 Robert Hooke
- 6 Theodor Schwann
- 7 Zacharias Jansen

Columna B

- ___ A partir de su observación de células vegetales muertas, se comenzó a usar el nombre de célula.
- ___ La creación del primer microscopio se le atribuye a
- ___ planteó que el crecimiento de las plantas se debe a la generación de nuevas células.
- ___ estudio al microscopio tejidos animales y concluyó que todos los animales están constituidos por células
- ___ Plantea que toda célula proviene de otra célula preexistente
- ___ observó y describió por primera vez células vivas como glóbulos rojos
- ___ propusieron a las células como unidades estructurales y funcionales de los seres vivos, principio básico de la teoría celular













Identifica si estas aseveraciones son verdaderas o falsas (justifica las falsas).

1. ___ La noción de célula es tan antigua como la humanidad.
2. ___ Para que se formulara el concepto de célula fue necesario el microscopio.
3. ___ El primero en observar células vivas fue T. Schwann.
4. ___ El primer postulado de la teoría celular fue propuesto gracias a las ideas Virchow.
5. ___ Las células pueden surgir de forma espontánea de la materia inerte.
6. ___ La teoría celular explica la estructura de las moléculas.
7. ___ La teoría celular explica la estructura interna de las células.

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender







Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	 
¿Definé cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las características generales de la célula de acuerdo con los postulados de la Teoría Celular.	Menciona las características generales de la célula de acuerdo con los postulados de la Teoría Celular. <input type="checkbox"/>	Brinda generalidades acerca de la célula de acuerdo con los postulados de la Teoría Celular. <input type="checkbox"/>	Indica de manera específica las características de la célula de acuerdo con los postulados de la Teoría Celular. <input type="checkbox"/>