



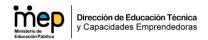
Guía de trabajo autónomo # 9

Institución Educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza				
Nombre del docente: Iván Fuentes Campos				
Taller Exploratorio: Especies Menores				
Subárea: Producción pecuaria				
Unidad de estudio: Explotación de cerdos.				
Nivel: 8°				
Horario de atención: distancia: lunes y viernes de 9:30 a 11:00 a.m				
Medios para enviar evidencias: Plataforma TEAMS, WhatsApp: 89463609, correo				
electrónico: ivan.fuentes.campos@mep.go.cr, material impreso				
Nombre del estudiante:				
Escenario: 1() 2() 3() 4()				
Período establecido para el desarrollo de la guía:				
Del 18 de octubre al 6 de noviembre de 2021				

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Lugar confortable, libre de distractores, con adecuada ventilación e iluminación. Cuaderno de apuntes, lapicero, hojas, otros insumos.
Resultados de aprendizaje	Confeccionar diferentes tipos de registros aplicados explotación porcina.
Indicaciones generales:	Lea detenidamente el documento que se le adjunta y complete las actividades que se muestran al final del documento.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
Conexión	Hogar (x)	Tipo:
Identifica diferentes tipos de registros de registros porcinos mediante lluvia de ideas.	Centro educativo	(x) Conocimiento
Clarificación Describe los tipos de registros y su utilidad mediante		() Desempeño
exposición magistral y mapas conceptuales. Colaboración		(x) Producto
Recopila información sobre tipos de registros utilizados en la explotación porcina, por medio de la investigación y consulta.		
Construcción/Aplicación.		
Elabora sus propias hojas de registros con la información que considere de mayor importancia.		





Importancia de los registros en las granjas de cerdos

Como ya se ha indicado en clases anteriores, los problemas que diariamente están enfrentando los productores de cerdos pueden ser clasificados en internos y externos.

Externos como:

- ✓ Políticas del Estado.
- ✓ Precios de los alimentos concentrados.
- ✓ Importaciones, competencia.
- ✓ Bajos precios de venta.
- ✓ Bajo consume de la carne de cerdo.

Internos como:

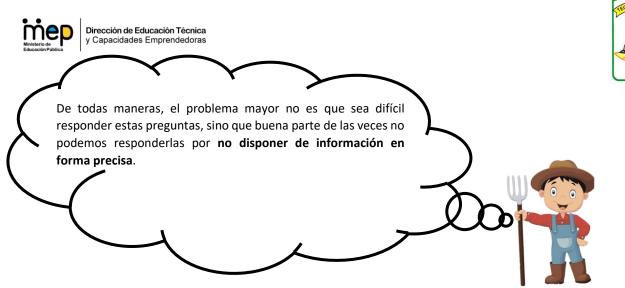
- ✓ Alimentación.
- ✓ Desconocimiento de los puntos débiles del Sistema productivo.

Ante este último aspecto (interno), el desconocimiento de puntos débiles en el sistema productivo es muy importante tomar en consideración la obtención de registros.

Los datos que los productores obtienen de su criadero permiten producir información que luego puede ser utilizada para tomar decisiones de manera objetiva. Cuando estos datos se obtienen frecuentemente y existe una constancia en el levantamiento de los mismos se convierten en registros. Entonces un registro es la anotación permanente de la ocurrencia de un evento, por ejemplo aplicación de vacunas.

¿Qué tipo de registros podemos tomar en el criadero? Los registros pueden estar expresados como fechas, número (de animales) o kilos (peso vivo). Como ejemplo podemos citar la fecha en donde detectamos un servicio (monta), eso nos permitirá tener una aproximación a la fecha probable de parto, si dicho apareamiento fue exitoso. Otro ejemplo puede ser el registro del número de lechones nacidos vivos o destetados en cada parto, o bien el peso de la camada

¿Dónde y cómo tomar registros? Muchas veces estos datos son anotados en papeles, cuadernos, almanaques, etc., y a pesar de que la información existe, no se encuentra ordenada. Y a veces necesitamos recurrir a ese dato que "apuntamos" en algún lugar o que simplemente "recordamos". Por ejemplo: vemos una cerda en celo. ¿Ya había presentado celo? ¿Se había observado la monta un tiempo antes? ¿Cuánto tiempo transcurrió desde su último destete? Seguramente podríamos hacernos unas cuantas preguntas más, que de "memoria" o buscando en los apuntes (que no están ordenados) se nos tornaría algo difícil de responder en forma rápida y precisa.



Estos problemas se deben a que nos confundimos de animal, tiramos o perdimos el papel donde anotamos, lo cual es más común cuanto mayor es el número de animales en el criadero. En este punto se vuelven importantes **los materiales de apoyo (hojas de registro)** que se elaboren para favorecer lo más posible la registración rápida y permanente de los eventos (libretas de campo, almanaques, planillas, etc.).

Cuando pensamos en una actividad comercial en donde la economía depende de la eficiencia del sistema de producción, debemos tener en cuenta que la recolección de datos es un medio para lograr una mejor utilización de los recursos que se están administrando.

¿Qué características deben cumplir los registros? Los datos tienen que cumplir con ciertos requisitos para que realmente sean de utilidad: ser sencillos y de fácil obtención, exactos y de recolección continua en el tiempo.

Cuando logramos que nuestros datos (ahora convertidos en registros) sean almacenados de forma ordenada, podemos decir que llevamos adelante un sistema de registros.

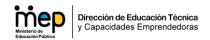
Para que un sistema de registros sea útil, debe cumplir con las siguientes características:

- ✓ Que sea completo: debe poseer toda la información necesaria.
- ✓ Que sea preciso: deben ser tomados en forma objetiva ya que nuestras decisiones estarán basadas en esa información.
- ✓ Que sea realmente utilizado: Los datos recolectados por sí solos no tienen valor, sin embargo, cuando estos son verdaderamente utilizados, generan beneficios que justifican el tiempo extra que dedicamos para obtenerlos.

¿Qué registrar y cuándo? Un paso previo y fundamental que debemos cumplir para poder llevar adelante un sistema de registros es la identificación de los animales. Existen varias formas de identificar cerdos:

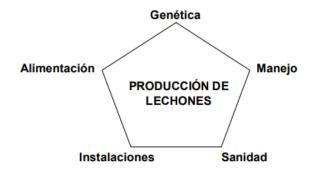
Una forma es la identificación mediante la realización de muescas (corte) en las orejas, en donde cada muesca según su ubicación (borde superior, borde inferior, vértice) y oreja (derecha o izquierda), tiene un valor. De esa manera podemos identificar cerdos con la numeración desde el 1 al 1599.

Otra forma es la colocación de aretes, los cuales pueden adquirirse numerados, o numerar con marcador especial, existiendo varios colores.





El qué registrar estará naturalmente relacionado a aspectos que nos permitan manejar de la forma más eficiente los pilares fundamentales a partir de los cuales se sostiene nuestra producción, lo cual se encuentra representado en el siguiente esquema:



Los eventos productivos deben ser registrados inmediatamente a su ocurrencia. Cuanto más tiempo transcurre entre el momento en que ocurrió el evento y la registración del mismo, aumenta la probabilidad de errores o de no hacerlo.

¿Qué uso le podemos hacer a los registros? La recolección de datos (registros) nos permite construir indicadores productivos, y su análisis permite:

- Formarnos una idea de cómo marcha la producción.
- Detectar puntos débiles en el criadero.
- Conocer el rendimiento de los animales.
- Tomar decisiones.

Tipos de registros incluidos en el resumen:

- ✓ Registros de producción: dentro de este se encuentran también:
 - Apareamiento, parto y lactancia (útil para pequeñas porquerizas)
 - Registro de apareamiento
 - Registro de parto y lactancia
 - Registro de cerdas de cría
 - Registro de verracos
- ✓ Cuadro de inventario y análisis de la productividad de la piara
- ✓ Cuadro de resumen de los índices de la granja
- ✓ Registro de gastos y ventas







Ejemplos de registros porcinos:

MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA
PROGRAMA NACIONAL DE CERDOS

NOMBRE DEL PR	$CODUCTOR: _$	
DIRECCIÓN:		
AÑO:		

REGISTRO APAREAMIENTO, PARTO Y LACTANCIA

			Мо	nta			Parto				Destete				
Número de			1		2	Fecha			Lechor	nes	D			D	D:
Cerda	Raza	Fecha	Nº Raza Verraco	Fecha	Nº Raza Verraco	Aproximada	Real de parto	Días Abiertos	Muertos	Vivos	Peso Prom. Kg.	Fecha	Nº Cerdos	Peso Promedio Kg	Días al destete

REGISTRO DE VENTAS

Fecha de venta	Clase de cerdo*	Cant	tidad	Valor	de venta (۲)
		Nº Cerdos	Kg. Totales	Precio KG	¢ Prom / Cerdo	Total

REGISTRO DE GASTOS

Fecha del	I	Cantidad	Costo er	n colones
gasto	Insumo	Cannada	Unitario	Total

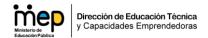




CUADRO DE RESUMEN DE LA GRANJA*

1. DATOS DE PRODUCCIÓN

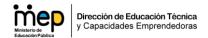
Número total de verracos**
Número total de cerdas**
Promedio vida reproductiva machos
Promedio vida reproductiva hembras
Primer servicio del macho
Edad Peso
Primer servicio de la hembra
Edad
Peso
Número total de pariciones por año
Número de hembras por verraco
Número de partos por hembra por año
Datos de mortalidad (%)
Lechones Lactantes
Desarrollo y engorde
Hembras en gestación
Hembras en lactancia





Actividades a desarrollar

1.	Realice un cuadro comparativo sobre productores de cerdos, incluya en el cuad	los principales problemas que enfrentan los dro los aspectos internos y externos.
2.	registro para sus diferentes actividades: d Sin importar el tipo de registro que sea,	granja de cerdos y tiene que elaborar hojas de le producción, inventarios, ingresos y gastos, etc ¿cuál sería la información básica necesaria que ra poder diferenciarla de otras granjas porcinas?





III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño							
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente	e mi nivel	de desempe	ño				
	Nive	Niveles de desempeño					
Indicadores del aprendizaje esperado	Aún no logrado	En proceso	Logrado				
Comprendo la lectura asignada por el profesor							
Completo correctamente el cuadro comparativo							
Identifico satisfactoriamente la información básica que debe contener una hoja de registro							

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.