

Guía de trabajo autónomo

SEMANA 7 DEL 20 AL 24 DE JULIO

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: Kennet Ortiz C.

Nivel: VII AÑO

Asignatura: Estudios Sociales

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Material teórico titulado: Semana 7 El mundo antiguo: las primeras civilizaciones en Mesopotamia (adjunto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. • Lápiz o lapicero, según su preferencia.
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
<p>Tiempo en que se espera que realice la guía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximadamente 1 hora.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.









<p>Indicaciones</p>	<p>Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico El mundo antiguo: las primeras civilizaciones en Mesopotamia, con el fin de retomar elementos claves de la materia desarrollada en clase. Por favor, lea detenidamente. Si encuentra vocabulario desconocido, deténgase y aclare su significado. Para esto, ayúdese con un diccionario (físico o en línea).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez, concluida la lectura, realice las actividades que se plantean al final del texto. • Anote en las hojas en blanco o rayadas, las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.
---------------------	--







<p>Actividad</p>	<p>Al finalizar la lectura del material llamado El mundo antiguo: las primeras civilizaciones en</p>
------------------	--

	<p>Mesopotamia, usted deberá realizar las siguientes actividades:</p> <p>Leo la información adjunta sobre las civilizaciones mesopotámicas.</p> <p>Identifico en los mapas adjuntos la zona del planeta donde se ubicaron las civilizaciones mesopotámicas</p> <p>Se le adjunta una “Línea de Tiempo” donde se colocan los nombres de las diversas civilizaciones que ocuparon el espacio geográfico mesopotámico, usted debe completarla con las fechas correspondientes, que se adjuntan en el material escrito y un cálculo del tiempo de desarrollo de cada una.</p> <p>Anote sus respuestas en hojas blancas o rayadas según su predilección.</p>
--	--

“AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO”			
AL TERMINAR POR COMPLETO EL TRABAJO, AUTOEVALÚO MI NIVEL DE DESEMPEÑO			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
Identifico la ubicación espacio – temporal de las Civilizaciones Mesopotámicas	Conozco la ubicación espacial y temporal de las civilizaciones mesopotámicas.	Reconozco la ubicación espacial y temporal de las civilizaciones mesopotámicas	Identifico la ubicación espacial y temporal de las civilizaciones mesopotámicas

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?	 
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?	 
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la Guía de Trabajo Autónomo?	 
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación	
Valor lo realizado al terminar por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación	
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?	 
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?	 
¿Comprendí la relevancia de la temática El mundo antiguo: las primeras civilizaciones en Mesopotamia	 
Reflexión. ¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo? Si tuviera que explicarle a alguien el tema El mundo antiguo: las primeras civilizaciones en Mesopotamia, a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?	

Mesopotamia

Mesopotamia (en griego, entre ríos), región que se convirtió en uno de los primeros centros de civilización urbana, situada entre los ríos Tigris y Éufrates, en la zona que en la actualidad ocupan los estados de Irak (principalmente), Irán y Siria.

Ubicación geográfica: Mesopotamia limita al norte con Asia Menor y las montañas armenias, al este con los montes Zagros, al sur con el golfo Pérsico y al oeste con los desiertos de Arabia y Siria. Mesopotamia, tenía un clima subtropical sin estación seca, estaba dividida en dos grandes zonas agrícolas. La alta Mesopotamia, que permitía una agricultura de secano (Terreno de cultivo que no tiene riego y solamente se beneficia del agua de la lluvia, gracias a las lluvias de invierno y primavera. Al sur es el área de la agricultura de regadío, porque no hay lluvia suficiente para que prospere una agricultura de secano. Desde la perspectiva del relieve, el norte es una meseta, cuya parte septentrional es más alta. Por el contrario, la baja Mesopotamia es muy llana: la pendiente es muy pequeña o incluso nula en algunos lugares. El extremo sur es una zona pantanosa.

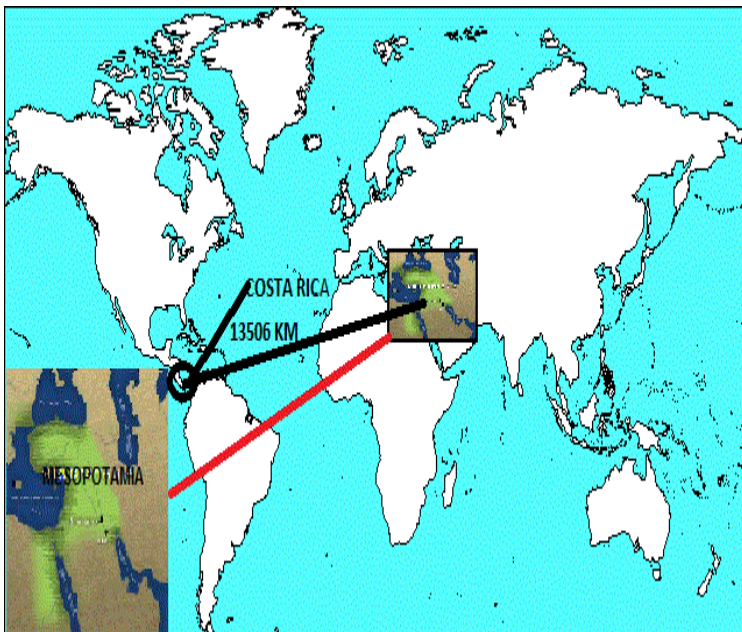
Los valles de Mesopotamia están bordeados por el desierto y zonas esteparias, que desempeñan un papel importante en las actividades ganaderas. Las estepas, especialmente las de la alta Mesopotamia, y en particular las situadas cerca del Éufrates medio, se riegan a veces y se convierten en prados durante un par de semanas. El desierto, en la frontera con la Mesopotamia

del oeste, recibe menos de 100 mm de lluvia por año en promedio, y por lo tanto es inservible para la agricultura, su uso como un espacio de paso estuvo limitado hasta que no se introdujo el camello en la región.

Ubicación Temporal

Hacia el 3 600 a.C. se asentaron en la región sur de Mesopotamia, conocida como la tierra de Shinar, los Sumerios. El Éufrates y el Tigris son dos ríos que desembocan en el Golfo Pérsico. Entre ellos se forma un valle fértil al que los griegos llamaron Mesopotamia, que quiere decir entre ríos. Cerca de la desembocadura, nacieron las primeras ciudades, hacia el milenio III a.C. A diferencia de Egipto, Mesopotamia no tenía fronteras naturales. Esto facilitó las migraciones de pueblos diversos, entre los que destacamos: los sumerios (3500 A.C), los babilónicos (2300 A.C), los asirios (1500 A.C) y los neobabilonios(612 A.C).

La región de Mesopotamia fue habitada durante largos periodos por Sumerios, babilonios, hititas, asirios, caldeos. Entre los innumerables pueblos que habitaron la antigua Mesopotamia existieron diferencias contrastables. Los asirios, por ejemplo, eran guerreros y organizaron una sociedad militarista. (Gobierno Militarista-Teocrático) Los sumerios se dedicaron con énfasis a la agricultura y desarrollo una sociedad con un gobierno teocrático (los sacerdotes ejercen el poder pues su mandato proviene directamente de Dios).



LÍNEA DE TIEMPO

