

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Demuestra el uso correcto de significaciones semejantes (sinonimia), significaciones diferentes (antonimia) y significaciones múltiples (polisemia).	Avanzado Emplea sinónimos, antónimos parónimos y homónimos en contextos de comunicación oral y escritos.	Adquirió con facilidad el indicador.
Formula conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro para emplearlos en su producción oral y escrita.	Intermedio Asocia conjugaciones verbales en presente, pasado y futuro en situaciones comunicativas reales.	Requiere de más esfuerzo para lograr el contenido.
Demuestra los cambios semánticos a partir de la ubicación de la sílaba tónica dentro de las palabras (en palabras agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas).	Intermedio Brinda la conjugación en presente, pasado y futuro de un verbo para emplearlas en su producción oral y escrita.	Necesita mayor compromiso con sus deberes escolares.
Utiliza en sus producciones, las raíces y afijos (prefijos y sufijos) con propiedad.	Inicial Indica prefijos, raíces y sufijos en palabras dadas.	No presentó GTA.
Utiliza en forma oral y escrita sinónimos, parónimos y homónimos.	Avanzado Emplea palabras con sinónimos, parónimos y homónimos.	Trabajó bien el indicador.
Utiliza familias léxicas dentro del campo semántico en sus producciones orales y escritas.	Avanzado Emplea modismos o frases hechas en textos.	Ha adquirido con normalidad el indicador.
Describe (expresa-formula) mensajes y comentarios a partir de la lectura de distintos géneros literarios.	Avanzado Relata experiencias relacionadas con lo leído.	Aplica correctamente técnicas de lectura.
Verifica las diferencias y semejanzas entre los diversos géneros literarios.	Inicial Enlista diferencias entre los diversos géneros literarios.	No presentó

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Plantea nuevas relaciones (concepto de potencia, cuadrado perfecto, cubo perfecto y potencias de base 10 y notación desarrollada) a partir de las multiplicaciones de factores iguales.	Avanzado Plantea nuevas relaciones (concepto de potencia, cuadrado perfecto, cubo perfecto y potencias de base 10) a partir de las multiplicaciones de factores iguales.	Ha adquirido con facilidad el contenido trabajado.
Encuentra el enésimo término de una sucesión.	Inicial Determina los términos desconocidos de una sucesión dada.	No presentó GTA
Determina el resultado de sumar o restar fracciones homogéneas o heterogéneas.	Avanzado Determina el resultado de sumar o restar fracciones homogéneas o heterogéneas.	Excelente nivel de desempeño.

Nombre y firma docente
Tatiana González

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
39.74	19.5	18	77.24

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
81.47	77.24	79	Inicial	Aprobado

Promoción final de conducta

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Condición final
--------------------	---------------------	----------	-----------------

Recomendaciones específicas
Excelente sigue así

assessment strategies, savoir faire o saper fare

SIRIMEP

	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short text for describing about similarities and differences between families in the world .	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short message for describing advantages and disadvantes of technology.	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2.1.rewrites ideas and concepts of a Costa Rican song or legend.	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
50.41	44.72	95.13

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
97.6	95.13	96	LOGRADO	Aprobado

Matemática

aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
-----------------------------	----------------	-----------------------------

Recomendaciones específicas
Excelente sigue así

Assessment strategies, savoir faire o saper fare	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short text for describing about similarities and differences between families in the world .	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2. 1. brainstorms ideas to create a short message for describing advantages and disadvantes of technology.	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	
W.2.1.rewrites ideas and concepts of a Costa Rican song or legend.	Logrado Logrado: La persona estudiante puede lograr por completo la tarea lingüística sin ninguna dificultad.	

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota per
50.41	44.72	95

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Cor fin
97.6	95.13	96	LOGRADO	A

Matemática

Aprendizajes evaluados

Recon

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas		
Describe los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Excelente nivel de desempeño.		
Fuentes de evidencias				
% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo	
52.18	13.25	17.6	83.03	
Promoción final				
Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
92.68	83.03	88	Intermedio	Aprobado

Informática Educativa

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Aprovecha la capacidad de procesamiento de datos que tienen las computadoras, integrando dispositivos computacionales para la representación y comunicación de información.	Avanzado Procesa los datos capturados desde dispositivos computacionales para visualizarlos en acciones programadas.	Excelente sigue así

Recomendaciones específicas Excelente nivel de desempeño.	Indicadores del aprendizaje	SIRIMEP	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
	Identifica los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.		Avanzado Indica aspectos específicos de los logros sociales de la década de 1940 y su impacto en la sociedad actual.	Mostró gran avance en dicho indicador.
	Identifica la importancia de las reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación costarricense.		Avanzado Indica de manera específica porque las reformas liberales a finales del siglo XIX fueron fundamentales para la consolidación del Estado-Nación	Ha adquirido el indicador con facilidad.
	Decide acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.		Avanzado Sustenta acciones concretas para fortalecer el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Mostró gran avance en dicho indicador.
	Decide acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.		Avanzado Sustenta acciones concretas para asumir las responsabilidades de los/las estudiantes, en relación con los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense.	Excelente nivel de desempeño.
	Examina el impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.		Avanzado Detalla aspectos relevantes de los pros y contras del impacto de los derechos constitucionales en la vida cotidiana.	Excelente nivel de desempeño.
	Explica el papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.		Avanzado Aclara aspectos del papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.	Excelente nivel de desempeño.

Promoción final

Nota del I
periodo

Nota del II
periodo

Promedio

Nivel de logro final en la asignatura
o figura afín

Condición
final

Aprobado

100

100

100

Avanzado

Ciencias

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Examina las relaciones entre los sistemas del cuerpo humano que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Avanzado Detalla aspectos relevantes de las relaciones entre los sistemas del cuerpo que permiten la comprensión de su funcionamiento para el cuidado integral de la salud.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Describe los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes acerca de los procesos relacionados con la madurez sexual en la reproducción humana como parte del cuidado de la salud.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
Enuncia la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de los hijos y las hijas.	Intermedio Narra aspectos relacionados con la importancia de la maternidad y paternidad responsables, en la procreación y calidad de vida de los hijos y las hijas.	GTA con partes sin resolver.

Condición final
Aprobado

SIRIMEP

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Avanzado Puntualiza la importancia de clarificar el concepto de cultura e identidad, para contribuir al fortalecimiento de la idiosincrasia costarricense en su entorno.	Demuestra gran esfuerzo.
Establece acciones para cumplir con los principios de equidad e igualdad en el trabajo, desde la visión cristiana.	Avanzado Denomina condiciones significativas en el desarrollo de los principios de equidad e igualdad en el trabajo, desde la visión cristiana.	Muestra avance en su estudio.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
100	100	100	Avanzado	Aprobado

Español

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
--------------------------------------	----------------	-----------------------------

3/1/22 15:30

SIRIMEP

Nota del periodo

Nivel de logro final en la asignatura o figura afín

Condición

Nivel de logro final en la asignatura o figura afín

Aprobado

100

Avanzado

Educación Religiosa

Aprendizajes evaluados

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
Describe la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Avanzado Puntualiza aspectos significativos de la relación entre el trabajo y la dignidad de la persona, para desarrollar una sociedad justa y equitativa.	Trabaja ordenadamente.
Determina la visión cristiana del trabajo, como derecho humano fundamental, para el desarrollo de la persona y la sociedad.	Avanzado Infiere mejoras en las condiciones de vida de las personas y sociedad, desde la visión cristiana, para el disfrute del trabajo como derecho humano fundamental.	Aprendizaje logrado.
Plantea su compromiso en la práctica de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	Avanzado Presenta su compromiso en la práctica de valores y actitudes cristianas propias de la cultura e identidad costarricense, para su bienestar y el de su entorno.	Hace excelente trabajo.
Relaciona la vivencia de los principios cristianos con la cultura e identidad nacional, para resaltar elementos fundamentales de convivencia	Avanzado Enlaza la vivencia de los principios cristianos con la cultura e identidad nacional, para resaltar elementos fundamentales de convivencia humana en su entorno.	Demuestra esfuerzo

Fuentes de evidencias		
% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100
Promoción final		
Nota del periodo	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final

3/1/22 15:30

Indicadores del aprendizaje esperado

Establece nuevos pasos o procedimientos para la improvisación en la creación musical.

Modifica el texto a canciones preexistentes a partir del estudio de las canciones.

Propone textos para la creación de versos con base en temas de interés para las personas estudiantes.

Nivel de logro

Avanzado | Asigna nuevos valores rítmicos o alturas a las frases de la obra musical mediante la ejecución.

Avanzado | Varía el texto a canciones preexistentes con base en la melodía en forma oral o escrita.

Avanzado | Crea versos con base en temas de interés para las personas estudiantes en forma oral o escrita.

Recomendaciones específicas del aprendizaje

Buen Trabajo

Buen trabajo, sigue así.

Excelente el trabajo

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
95.75	100	98	Avanzado	Aprobado

Educación para el hogar**Aprendizajes evaluados****Indicadores del aprendizaje esperado****Nivel de logro****Recomendaciones específicas**

Indicadores del aprendizaje esperado		Nivel de logro	Recomendaciones específicas
b. Conocimiento y práctica de juegos pre deportivos que estimulen coordinación de movimientos de extremidades superiores e inferiores, aplicando fuerza a objetos, como predeportivos de voleibol o afines y de actividades física que puede realizarse con música y comprensión de su importancia		Avanzado I Precisa alternativas viables para realizar juegos predeportivos.	
c. Capacidad de creación, propuesta y práctica de actividades lúdicas competitivas y cooperativas así como de actividades físicas que involucren la música, individuales y colectivas.		Avanzado I Especifica el proceso realizado en las actividades establecidas.	

Fuentes de evidencias		
% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	Nota II periodo
55	45	100

Promoción final				
Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
98	100	99	Avanzado	Aprobado

Educación Musical

3/1/22 15:30

Indicadores del aprendizaje esperado

Describe los efectos y consecuencias de las acciones provocadas por los eventos naturales y actividades humanas, en la vida diaria.

Plantea modificaciones a las actividades que se realizan para contribuir a disminuir el efecto de los factores que alteran el equilibrio ecológico.

Describe la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.

Nivel de logro

Avanzado | Puntualiza aspectos importantes de los efectos y consecuencias de las acciones provocadas por los eventos naturales y actividades humanas, en la vida diaria.

Intermedio | Alude a posibles variaciones en las actividades que se realizan para contribuir a disminuir el efecto de los factores que alteran el equilibrio ecológico.

Avanzado | Puntualiza aspectos importantes de la energía sonora como efecto de la vibración de los cuerpos materiales presentes en el entorno.

Recursos

Ha adquirido facilidad en el indicador desarrollado

Le faltó presentar el video con una actividad para cuidar al planeta.

Excelente nivel de desempeño.

Fuentes de evidencias

% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
47.95	20	18.6	91.55

Promoción final

Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín	Condición final
97.25	91.55	94	Avanzado	Aprobado

Educación Física

SIRIMEP % de la calificación de los instrumentos de evaluación sumativa 45 en la asignatura Condición final Aprobado	Nota period 100	SIRIMEP Indicadores del aprendizaje Operado	Nivel de logro	Recomendaciones específicas
		Describe los derechos y los deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.	Intermedio Reconoce aspectos específicos de los derechos y los deberes de los progenitores y de los hijos e hijas en la sociedad.	GTA con partes sin resolver.
		Identifica las interrelaciones entre los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.	Inicial Menciona los componentes de los ecosistemas, como parte del cuidado de la biodiversidad.	No desarrolló la GTA.
		Describe acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al equilibrio ecológico.	Avanzado Puntualiza las acciones para disminuir el impacto de los factores naturales y antropológicos al equilibrio ecológico.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
		Identifica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.	Avanzado Indica, de manera específica las consecuencias en una cadena alimenticia al desaparecer o cambiar alguno de los organismos en los distintos niveles tróficos.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
		Describe aspectos acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes acerca de los principales ecosistemas de Costa Rica, para su conservación y aprovechamiento sostenible.	Ha adquirido con facilidad el indicador trabajado.
		Describe la importancia de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.	Avanzado Puntualiza aspectos importantes de las áreas silvestres protegidas en Costa Rica.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.
		Identifica los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Avanzado Indica de manera específica, los factores que alteran el equilibrio ecológico, tanto naturales como producidos por las acciones humanas.	Ha adquirido con facilidad el indicador desarrollado.

Indicadores del aprendizaje esperado Enuncia los temas y los subtemas del texto leído para su comprensión global.		Nivel de logro Avanzado Detalla específicamente las ideas relevantes de las irrelevantes en textos leídos.	Recomendaciones específicas Excelente nivel de desempeño.
Compara el tema del texto leído con el propósito que transmite.		Avanzado Contrasta entre las ideas de un texto y el propósito que persigue.	Excelente nivel de desempeño.
Fuentes de evidencias			
% de la calificación Evidencias nivel de logro de las Guías de trabajo autónomo (GTA)	% de la calificación de los Instrumentos de evaluación sumativa	% de la calificación de la Prueba escrita de aprendizajes esperados	Nota II periodo
42.07	18.25	16.4	76.72
Promoción final			
Nota del I periodo	Nota del II periodo	Promedio	Nivel de logro final en la asignatura o figura afín
88.25	76.72	82	Intermedio
Condición final			
Aprobado			
Estudios Sociales			
Aprendizajes evaluados			
Indicadores del aprendizaje esperado Describe las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.	Nivel de logro Avanzado Puntualiza aspectos significativos de las principales reformas liberales a finales del siglo XIX para la consolidación del Estado-Nación.		Recomendaciones específicas Ha adquirido facilidad el indicador desarrollado