

Guía de Trabajo Autónomo # 5

Semana del 16 al 20 de AGOSTO

Centro Educativo: **CTP LA SUIZA**

Educador: Donald Morales Cortés

Medio de contacto: WhatsApp (88465574)

Asignatura: FÍSICA

Nivel: DECIMO

Nombre del estudiante: _____ Sección: 10-: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: CON LA ENTREGA DE PAQUETES ALIMENTARIOS

Medio para enviar evidencias: **donaldmc69@gmail.com**, PLATAFORMA TEAMS

(NO SE ACEPTAN GTA POR WHATS APP) FECHA DE DEVOLUCION: ____ de AGOSTO

1. Me preparo para resolver la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	Se le sugiere <input type="checkbox"/> Tener a mano el cuaderno de Física, borrador, lápiz, regla. Hojas blancas
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Escritorio o mesa • Buena iluminación (lámpara de luz blanca)
Tiempo en que se espera que realice la guía	➤ 1.2 horas

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realice las operaciones que se le proporcionan como ejemplos del tema MOVIMIENTO ACELERADO ➤ Lea y analice todos los ejemplos que se le proporcionan, utilice la calculadora científica y realice los cálculos correspondientes. ➤ Mantenga el orden en sus operaciones.

3. Pongo en práctica lo aprendido

INSTRUCCIONES: Lea el material que se le proporciona, siguiendo los ejemplos, para que pueda realizar los ejercicios de práctica.

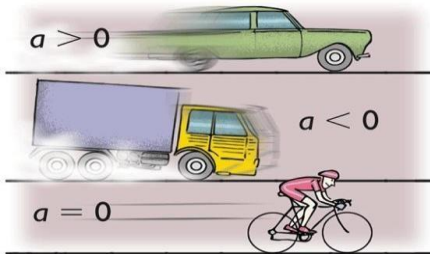
MOVIMIENTO ACELERADO UNIFORME:

En **física**, todo **movimiento** uniformemente **acelerado** (MUA) es aquel **movimiento** en el que la aceleración que experimenta un cuerpo, permanece constante (en magnitud vectores y dirección) en el transcurso del tiempo manteniéndose firme.

La aceleración existe cuando un cambio de velocidad, la aceleración puede ser positiva o negativa, todo dependerá de si la velocidad aumenta o disminuye.

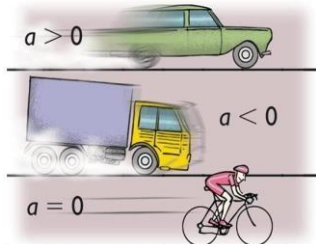
Esto es así porque la **aceleración** es una medida de cambio de **velocidad** por unidad de tiempo. ...

Cuando la **aceleración** es **cero**, no se produce ningún cambio en la **velocidad** y su valor final es **igual** al inicial: el movimiento es a **velocidad** constante.



1. ¿Qué ocurre cuando la aceleración es negativa?

2. ¿Cuál es la unidad de la aceleración?

Indicaciones	<p>A – Resuelva los ejercicios que a continuación se le proporcionan, siguiendo la metodología anteriormente citada. Debe escribir todo el procedimiento para llegar a la respuesta.</p> <p>B-Trabaje en hojas aparte o en su cuaderno ordenadamente.</p> <p>c. Resuelva, si necesita aclaración de dudas, conéctese a Teams cuando se programe reunión o consulte al 88465574 por medio de Whats App, en hora lectiva De Lunes a Jueves de 8 am a 4:30 pm. Segu su horario ,UNICAMENTE no se atenderá en horario diferente a este.</p>
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>MOVIMIENTO ACELERADO</p> <p>La aceleración existe cuando <u>un cambio de velocidad</u>, la aceleración puede ser positiva o negativa, todo dependerá de si la velocidad aumenta o disminuye.</p> <p>Esto es así porque la aceleración es una medida de cambio de velocidad por unidad de tiempo. ...</p> <p>Cuando la aceleración es cero, no se produce ningún cambio en la velocidad y su valor final es igual al inicial: el movimiento es a velocidad constante.</p> 

Variable	U.S.I	Símbolo
aceleración	m/s^2	\rightarrow a
Velocidad inicial	m/s	V_i
Velocidad final	m/s	V_f
tiempo	s	t

FORMULA DE ACELERACION:

Despeje v_f , v_i y tiempo a partir de la fórmula de aceleración: $\vec{a} = \frac{V_f - V_i}{t}$
usando las reglas del despeje de fórmulas.

v_f	v_i	t

Pasar de
Km/h a
m/s

1. ¿Cuál es la aceleración de un automóvil que cambia su velocidad de 30 km/h a 70 Km/h en 4 segundos? de la respuesta en m/s



2. Un móvil parte del reposo y acelera uniformemente en línea recta, a razón de 90 m/s^2 durante 0,9 min. ¿Qué distancia recorre?

3. Calcule la distancia que recorre un auto de carreras, si aceleró uniformemente en línea recta a 3 m/s^2 , durante 6 s, hasta alcanzar una velocidad de 60 m/s

<p>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</p> <p>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<div> <div></div> <div></div> </div>
<p>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</p> <p>Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<div> <div></div> <div></div> </div>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<div> <div></div> <div></div> </div>
<p>Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?</p> <p>¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?</p>	



Movimiento rectilíneo	aceleración	aceleración
$V = d / t$ $\rightarrow \rightarrow V = d / t$ $\tan = \text{op} / \text{ady}$ $a^2 + b^2 = c^2$	$a = \frac{V_f - V_i}{t}$	$d = v_i \cdot t + \frac{a \cdot t^2}{2}$ $d = \frac{v_f^2 - v_i^2}{2 \cdot a}$ $d = v_f \cdot t - \frac{a \cdot t^2}{2}$ $d = \frac{V_i + V_f}{2} \cdot t$

RÚBRICAS

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

	Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador		
Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las características del movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.	Menciona generalidades del movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.	Brindo particularidades del movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.	Indico las características del movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.
Plantea situaciones de la vida cotidiana donde se presentan el movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.	Propongo ejemplos cotidianos en donde se represente el movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical.	Enfoco el movimiento rectilíneo uniforme y el movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical hacia la redacción de problemas de física por resolver tanto teóricos como prácticos.	Establezco situaciones muy puntuales del movimiento rectilíneo uniforme y del movimiento rectilíneo acelerado horizontal y vertical planteadas en función de problemas cotidianos.
Resuelve problemas relacionados con el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno.	Anoto de forma general los pasos realizados para solucionar problemas con el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno.	Relato los pasos realizados para solucionar el problema tomando en cuenta el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno.	Fundamento la solución del problema tomando en cuenta el movimiento rectilíneo de los cuerpos según su entorno.
Vincula la importancia que tiene el movimiento de los cuerpos con situaciones del entorno cotidiano.	Cito la importancia que tiene el movimiento de los cuerpos en situaciones del entorno cotidiano.	Caracterizo la importancia que tiene el movimiento de los cuerpos en situaciones del entorno cotidiano.	Enlazo la importancia que tiene el movimiento de los cuerpos con situaciones del entorno cotidiano.