

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.
Nivel: decimo.
Asignatura: Educación Religiosa.
Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.
Fecha de entrega	



2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Semana del 5 al 9 de abril 2021.

Indicaciones	La persona humana es un ser valioso y digno. Al ser creado por Dios Padre nos hace sus hijos. Redescubrir el amor propio, fortalece nuestros lazos personales y sociales.
Actividad	Leo el siguiente texto bíblico: Salmo 139,13-14: "Tu fuiste quien formó todo mi cuerpo, tú me formaste en el vientre de mi madre. Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho. De ello estoy bien convencido.
Preguntas para reflexionar y responder	¿Estás convencido que eres valioso y que vales mucho? Anota la respuesta: ¿cite 5 factores que influyen para que un ser humano no se valore ni se aprecie? Anota la respuesta: ¿cite 5 factores que influyen para que un ser humano si se valore y aprecie? Anota la respuesta:

	<p>Anoto alguna situación social donde se viole el derecho humano:</p> <p>Semana del 12 al 16 de abril 2021</p> <p>Veó el siguiente video en internet:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sry7DacKtbk</p> <p>Realizo un análisis del mensaje central del video, lo comparto con mi núcleo familiar y lo escribo. Mínimo 5 renglones.</p>
--	--



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo-
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?



4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

1. **Estudiante:** _____

Nombre Completo

Primer Apellido

Segundo Apellido

2. **Sección a la que pertenezco:** _____

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
4. ¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

