

Semanas 20 al 30 de setiembre 2021

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Profesora: **Karen Barrios Ortiz**

Medio de contacto: **87238309**

Asignatura: **Psicología**

Nivel: **Undécimo**

Nombre de estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma padre de familia: \_\_\_\_\_

**Fecha límite de devolución: 30 setiembre**

**Medios para enviar evidencias:** correo: [psicologia11ctpls@gmail.com](mailto:psicologia11ctpls@gmail.com) o archivos en teams.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero, o pc.</li> <li>- Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana
Tema	10 habilidades para la vida



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique.</li> <li>• Anote en las hojas en blanco o rayadas, o doc. Word las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.</li> </ul>
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p><b>Leer folleto de las 10 habilidades para la vida</b>, con el objetivo de identificar factores de riesgo, tanto en sus relaciones sociales, interpersonales y la vivencia plena de su sexualidad.</p> <p>Las 10 habilidades para la vida, nos permiten desarrollarnos de forma que podamos enfrentarnos a diferentes situaciones en el diario vivir. En esta guía vamos a trabajar las dos primeras habilidades: <b>comunicación asertiva y relaciones interpersonales.</b></p>







### Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>A partir de lo abordado en el folleto <b>10 habilidades para la vida:</b></p> <p><b>Sobre la habilidad de la comunicación asertiva:</b></p> <p>1. A continuación, se presentan diferentes situaciones en las que se necesita una comunicación asertiva.</p>
--------------	--



	<p>Elabore una respuesta a la situación utilizando la comunicación asertiva. Además, elabore una respuesta que <b>evidencie</b> cual sería una respuesta <b>no</b> asertiva.</p> <p>a- <b>Te encuentras en un restaurante y te sirven un plato con la comida fría.</b></p> <p>b- <b>Vas manejando y de repente alguien descuidado casi te choca.</b></p> <p>2. Cite cómo la comunicación asertiva permite mejores vínculos, sin violencia.</p> <p><b>Sobre la habilidad de las relaciones interpersonales</b></p> <p>1. Desarrolle un esquema creativo, con fotos, recortes o dibujos, de sus relaciones interpersonales: Puede iniciar ud en el centro y alrededor sus diferentes relaciones interpersonales (Familia, amig@s, compañer@s de cole, pareja, diferentes grupos de amig@s)</p> <p>2. Cite la importancia de la no violencia en estos vínculos.</p> <p><b>Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.</b></p>
--	--

### Matriz de autorregulación y evaluación

<p>Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.</p> <p>Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
<p>Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?</p> <p>¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?</p>	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Revise el aprendizaje de hoy y marque con una X el nivel que has logrado			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial ( )	Intermedio ( )	Avanzado ( )
Busca características relacionadas con el establecimiento de relaciones entre pares y en parejas, libres de abuso y violencia, usando las 10 habilidades para la vida	Menciona características y condiciones generales de las relaciones entre pares y de pareja.	Determina, según las características y condiciones encontradas, cuáles responden a una relación entre pares y de pareja, libres de abuso y violencia.	Vincula las características y condiciones de una relación entre pares y en pareja, libre de abuso y de violencia con la vivencia de su sexualidad.