



**GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO**  
**Del 10 de Agosto al 14 de Agosto, 2020**



Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Carlos Yee Vásquez**

Especialidad Técnica: **Agropecuaria**

Taller Exploratorio: **Agricultura Sostenible**

Unidad de estudio: **Producción sostenible**

Canal de comunicación: **WhatsApp 89479688, e-mail carlos.yee.vasquez@mep.go.cr, página web institucional, material impreso**

7-2 A

7-2 B

7-6 B

**Si tienes alguna duda o consulta, puedes contactarme de Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.**

<b>Tema(s)</b>	Producción de Ornamentales
<b>Objetivo</b>	Reconocer la producción diferentes tipos de plantas utilizando técnicas de agricultura sostenible
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plantas utilizadas en producción sostenible<ul style="list-style-type: none"><li>Ornamentales</li></ul></li></ul>
<b>Valores o actitudes</b>	Conciencia acerca de la necesidad de la utilización de una agricultura compatible con el medio ambiente.
<b>Materiales o recursos que necesita</b>	Cuaderno de Agricultura Sostenible. Lápiz o lapicero. Diccionario
<b>Indicaciones generales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Antes de iniciar, lea detenidamente el material teórico de los contenidos descritos.</li><li>Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación.</li><li>Cuide su caligrafía y ortografía.</li><li>Trabaje en forma ordenada</li></ul>

## ACTIVIDADES

1. Lea varias veces, en voz alta y despacio lo siguiente:

Una planta ornamental es aquella que se cultiva y se comercializa con propósitos decorativos por sus características estéticas, como las flores, hojas, perfume, la peculiaridad de su follaje, frutos o tallos en jardines y diseños paisajísticos, como planta de interior o para flor cortada.

Al reproducir las plantas con fines ornamentales lo más utilizado es propagar las plantas de forma vegetativa.

La propagación vegetativa se conoce desde el inicio de la Agricultura con la domesticación de muchas especies de plantas que se cultivan hasta nuestros días. Existe una gran variedad de métodos, desde los procedimientos más sencillos (ej. estacas) hasta los tecnológicamente más complejos (ej. cultivo in-vitro de tejidos). Los métodos de propagación pueden ser clasificados como naturales, según si se trata de estructuras propias de las plantas que le permiten reproducirse asexualmente (bulbos, tubérculos, rizomas, estolones, hijuelos, apomixis) o artificiales si son producidas por el hombre (estaca, esqueje, injerto, acodo y cultivo *in vitro*).

Al ser muy sencillas de reproducir, el cuidado ambiental que se debe de tener con dichas plantas es la de no introducir una especie en un ecosistema donde dicha planta pueda convertirse en una plaga al no tener competencia ni ningún otro tipo regulador de población, un ejemplo de ello es lo ocurrido con el jacinto de agua.



2. Investiga sobre los esquejes y describe de forma escrita el procedimiento para lograr propagar una planta mediante el uso de esquejes.

### Actividad portafolio

3. Define qué es un Coronavirus y realiza un dibujo de este.

Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía, plantaría un árbol.  
Martín Luther King



## Rúbrica de autoevaluación

<b>"Autoevalúo mi nivel de desempeño"</b>			
<b>Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</b>			
<b>Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</b>			
<b>Indicadores/competencias del aprendizaje esperado</b>	<b>Niveles de desempeño</b>		
	<b>Inicial</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzado</b>
Reconocer la producción de plantas ornamentales utilizando técnicas de agricultura sostenible	Defino el concepto de planta ornamental.	Resalto algunas de las partes de la planta asociado con la propagación vegetativa de la planta ornamental.	Reconozco la importancia de la producción de plantas ornamentales de forma segura para el ambiente.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo</b>	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
Leo con detenimiento las indicaciones para realizar la guía de trabajo autónomo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Realizo todas las actividades presentes en la guía de trabajo autónomo (GTA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Evacuo las dudas que se me pudieran generar en las actividades de la GTA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.</b>	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
¿Cómo puedo explicarle a mi familia la importancia de la producción de plantas ornamentales?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Cómo puedo mejorar mis conocimientos actuales sobre producción de plantas ornamentales?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Estaría en capacidad de cultivar algunas plantas ornamentales?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>