

Dirección Regional Educación: Turrialba

Centro Educativo: CTP La Suiza

Docente: MsC Guiselle Herrera Zúñiga

Subárea: Gestión Corporativa

Nombre completo del estudiante: _____

Nivel: 10° Nivel **Sección** ____ 10-3__

Medio por el cual se envía: () digital () impreso - **Medio por el cual se entrega:** () digital () impreso

El trabajo deberá realizarse de forma individual.

Se realiza en base a las GTA # 4 y 5

Valor total: 18 Puntos (23 %)	Puntos obtenidos: _____	Calificación obtenida: _____	% obtenido: _____
-------------------------------	----------------------------	---------------------------------	----------------------

Aprendizajes esperados
1-
2.

I PARTE: INSTRUCCIONES GENERALES y ACTIVIDADES:

- Este documento corresponde al instrumento de medición sumativa de los temas dados en las GTA. # 1 y # 2 del mes de Marzo 2021
- Conlleve la ejecución de **dos actividades**, mediante las cuales podrá aplicar los aprendizajes adquiridos durante la resolución de las GTA del mes de marzo 2021.
- Elementos que debe tomar en cuenta para elaborar su Documento:
 - **Materiales necesarios:** Lapíz y Lapices de color, borrador, lapicero hojas extra si así lo requiera.
 - Repasar los temas y actividades desarrollados en las GTA sobre el tema.
 - **Utilizar fuentes de información** que abarquen el tema de estudio.
 - En **cada hoja**, se desarrolla paso a paso, cada una de las actividades asignadas: con títulos, subtítulos, información e imágenes.
 - Al terminar las actividades, **El trabajo** lo tengo en un lugar seguro y lo presento al docente cuando se solicite. **(Recuerdo mantener un trabajo limpio y ordenado).**

I ACTIVIDAD: De acuerdo al tema visto conteste:

1- 'Qué es Consumo Responsable?

2- ¿Qué es el Pensamiento Crítico?

II ACTIVIDAD: Realice un mapa conceptual sobre el Tema del Pensamiento Crítico

III Parte: Instrumento de evaluación:
Información a resolver por parte del docente.

Rúbrica Analítica					
Indicadores del aprendizaje esperado	Pts indicador	N/R	Inicial: 1	Intermedio: 2	Avanzado: 3
Contrastar con ideas, argumentos amplios y complejos, considerando la diversidad de puntos de vista, la ética y la tolerancia	3		No realiza la actividad #1	Actividad #1 Incompleta	Completa la actividad #1
. . Determinar metas claras para una vida sostenible, a través de nuevas relaciones entre los seres humanos y el entorno.	3		No realiza la actividad #2	Actividad #2 Incompleta	Completa la actividad #2
Entrega puntalmente el trabajo	3		Entrega el día después de la fecha asignada	Entrega tarde el mismo día	Entrega en la fecha y hora asignada
Total	9				