

Colegio técnico Profesional La Suiza, Turrialba
Nombre del docente: Douglas Steef Esquivel Muñoz

GTA 3



Especialidad Técnica: Agro-Industria Alimentaria con Tecnología Agrícola

Sub-área: **FUNDAMENTOS DE AGRO-INDUSTRIA**

Unidad de estudio: Gestión Empresarial Nivel: Décimo sección técnica nocturna

Canal comunicación: WhatsApp:62263727 correo: douglas.esquivel.munoz@mep.go.cr

Horario atención: distancia 5:00pm a 9:00pm Centro educativo: de 5:00pm a 9:00pm

Escenario1 () 2 () 3 () 4 () Período establecido para el desarrollo de la guía: **13/2021 al 29/05/2021**

Nombre del estudiante: _____ sección: 10-8 A / B

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:

Hojas blancas, lapicero, folder con su nombre para guardar sus evidencias, materiales vistos en clases, un lugar tranquilo, fresco.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada

Ambiente de Aprendizaje

Evidencias

CONEXIÓN

- Reconoce diferentes líneas de la Agro industria alimentaria por medio de un mapa conceptual.
- Define las diferentes líneas de la agroindustria y los procesos que se les puede dar a las mismas esto a realizarse como un trabajo de investigación
- Identifica características que tienen los diferentes productos de las líneas de la agroindustria por medio de una lluvia de ideas.

CLARIFICACION

- El docente expone el tema y adjunta un video de las líneas de la agroindustria alimentaria con el cual van anotar y tomar apuntes importantes para desarrollar el trabajo de la investigación. **COLABORACION**
- Investigación de las diferentes líneas de producción de la agroindustria y como están conformadas.

CONSTRUCCION

- Realización de las GTA en la cual se llevará a cabo:
 - Creación de un mapa conceptual el cual nos muestre las líneas de la agroindustria.
 - Investigación de procesos que se pueden llevar acabo en las líneas del agro industria.
 - Confección de una Lluvia de idea de diferentes líneas de la agroindustria

Hogar ()

Hogar ()

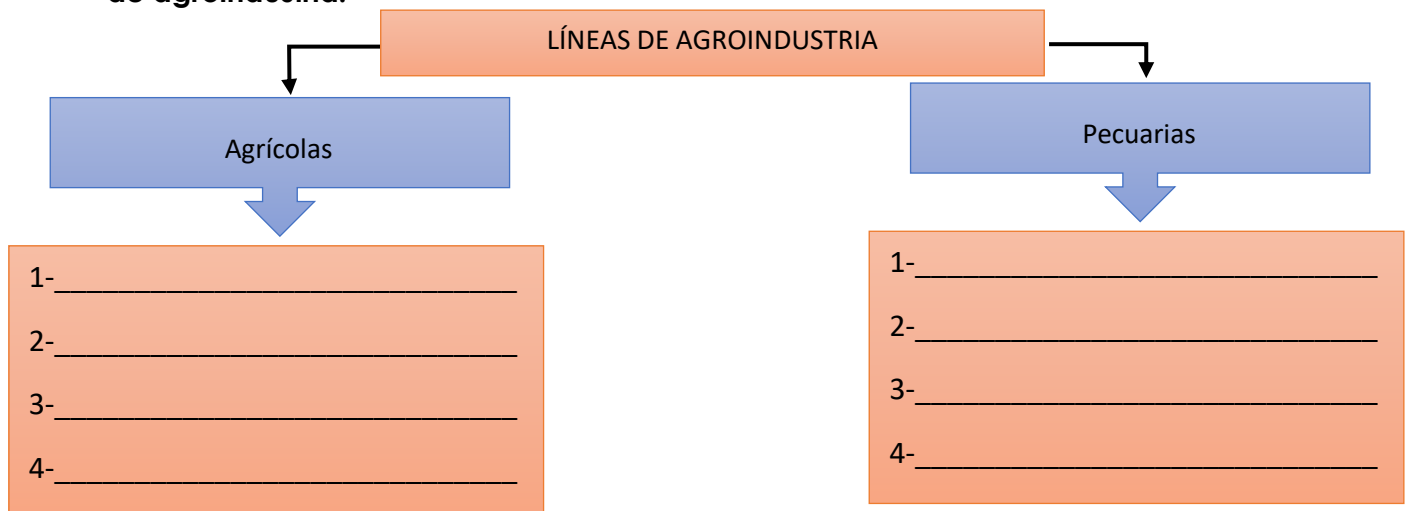
Hogar ()

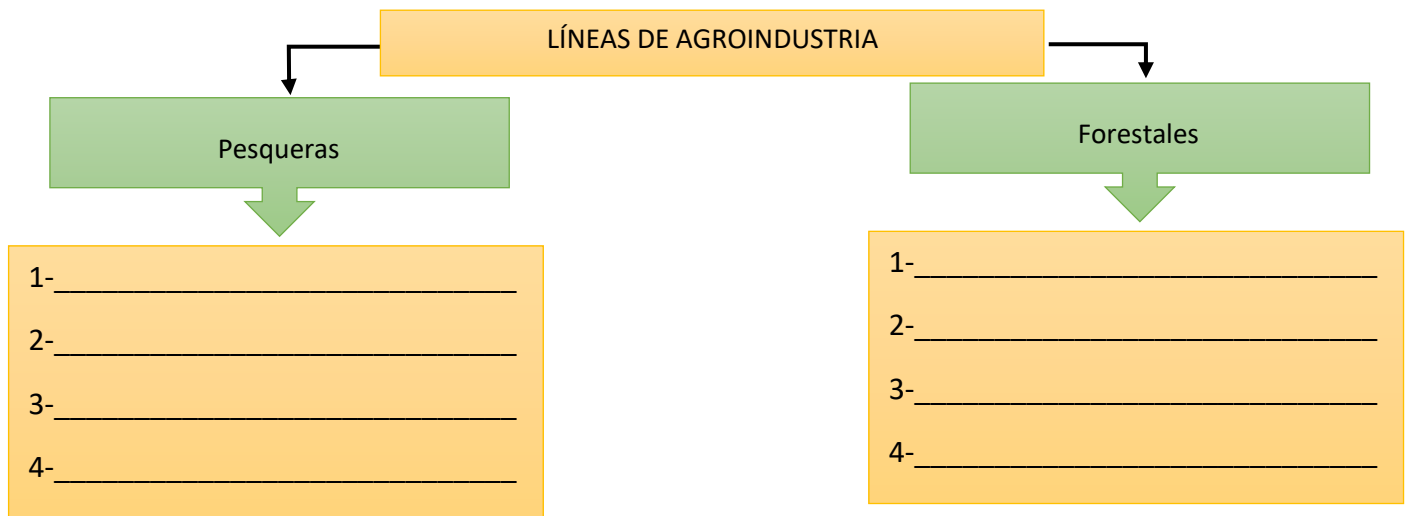
Centro educativo ()

Centro educativo ()

Tipo:
() Conocimiento
() Desempeño
() Producto

Actividad 1: creación de mapas conceptuales pequeños de las diferentes líneas de agroindustria:





Actividad 2: realice la siguiente lluvia de idea de las unidades de agroindustria de acuerdo a la nomenclatura general de actividades económicas

UNIDADES AGROINDUSTRIALES



Industria Forestal

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

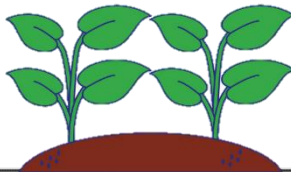
Alimentarias

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____



Otras Agroindustrias

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____



AGRO-INDUSTRIA ALIMENTARIA AUTO EVALUACION EVIDENCIA DESEMPEÑO	no logrado 1	En proceso 2	Logrado 3
1. Leí las indicaciones con detenimiento			
2. Revise mi trabajo que estuviera completa la información solicitada			
3. Comprendo los pasos de la agroindustria alimentaria en cada sud-área			
4. Me siento parte de la especialidad, me identifico y aprendo con los temas explicados por el docente			
5. Me siento satisfecho con el trabajo elaborado de mi parte.			