

## Guía #1 Del 6 de Setiembre al 17 de Setiembre.

Centro Educativo: CTP La Suiza      Correo: [sociv.ctplasuiza@gmail.com](mailto:sociv.ctplasuiza@gmail.com)  
 Educador: Steven Tenorio Mora      Medio de contacto: 88156912  
 Asignatura: Estudios Sociales      Nivel: 10° Año  
 Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_  
 Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_  
 Fecha de devolución: Digital Fecha 1° de Octubre. Físico fecha límite: 1° de Octubre.  
 Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

### 1. Me preparo para resolver la guía

#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Material teórico titulado <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente 1 hora.</li> </ul>

### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer el material completo.</li> <li>Se realiza de manera individual.</li> </ul> <p><b>Tema: El mundo en guerra: cambios sociales, económicos y políticos de 1914 a 1945.</b></p>
--------------	---

## América Latina durante la Primera Guerra Mundial.

Durante el desarrollo de la Primera Guerra Mundial tanto América Latina como Costa Rica sufrieron las repercusiones del conflicto, en especial sobre sus economías. El comercio externo prácticamente se paralizó ya que a Europa le interesaba el suministro de material bélico y la economía latinoamericana se había especializado en la producción y exportación de bienes agropecuarios. Como consecuencias, se inició el proceso de sustitución de las importaciones (industrialización). Los principales compradores de la producción de América Latina eran Inglaterra, Alemania y Estados Unidos, pero los tres participaban en la

Durante este periodo, en el plan ideológico, América Latina se vio influenciada por parte de los nuevos conceptos que surgieron en esa época como el comunismo, el anarquismo y el fascismo. Ejemplos de ello fue la revolución mexicana que buscó un cambio en el Estado y una reforma agraria y la persecución que sufrieron los militares de los partidos comunistas en toda América Latina, entre muchos otros.

### **La revolución rusa: cambios sociales y geopolíticos en la primera mitad del siglo XX.**

A pesar de tener una gran extensión territorial, a principios del siglo XX Rusia se caracteriza por su pobreza y atraso económico. Una mayoría de sus ciento cincuenta millones de habitantes vivía en la pobreza extrema mientras que la nobleza despilfarraba el dinero. El país era gobernado por la dinastía de los Romanov, quienes ejercían el poder desde hacía tres siglos. Indirectamente participaba del gobierno un monje llamado Grigori Yefimovich Rasputín.

El Estado era represivo ante cualquier movimiento social que buscara el cambio, situación que favoreció la aparición de las ideas de libertad e igualdad y la rápida expansión del socialismo científico, planteado por Karl Marx y Federico Engels. En 1902 hubo un enfrentamiento entre los dos grupos que exponían dichas ideas: los bolcheviques (grupo radical) representados por Lenin, y los mencheviques (moderados), que representaban a la oposición y la minoría que defendía la posibilidad de un cambio no violento.

En febrero de 1917, el Estado ejerció una violenta represión sobre los participantes de la celebración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora en San Petersburgo; hecho que desencadenó una serie de huelgas que también trataron de ser reprimidas por el gobierno; pero el ejército apoyaba esos movimientos sociales.

Como respuesta a la posición del Estado frente al reclamo social, el 27 de febrero se instaló en San Petersburgo la Asamblea Obrera conocida por Soviet. A partir de ese momento, Rusia tenía dos gobiernos. Por un lado, la burguesía, por el otro los soviets o gobierno obrero. Con el lema “pan, paz y trabajo” la revolución rusa había comenzado. Los movimientos iniciados entre febrero y marzo de 1917, provocaron la abdicación del zar Nicolás y la instalación de un gobierno provisional liderado por Alejandro Kerensky. Las medidas introducidas por el gobierno provocaron a los obreros por lo que los enfrentamientos en la calle continuaron. Esta situación obligó a Kerensky a reprimir a los bolcheviques. Para setiembre, los bolcheviques ganaron las elecciones realizadas en los soviets de San Petersburgo y Moscú, situación considerada como la apertura al desarrollo de una revolución socialista.

En octubre, bajo la dirección de Vladimir Ulianov (Lenin) hubo una sublevación que le dio el poder a los soviets (Segundo Congreso de los Soviets) de toda Rusia. De esta forma Alejandro, Kerensky perdió el poder ante Lenin.

**Actividad #1:** Conteste en forma clara lo que se le solicita

1- ¿Cuáles fueron los tres principales compradores comerciales de América Latina?

---

---

---

2- Mencione tres conceptos que invaden América Latina.

---

---

---

3- Con sus propias palabras, ¿Defina como era la situación en Rusia antes de su revolución civil?

---

---

---

4- Defina con sus propias palabras, ¿Qué provoca la revolución rusa en dicha nación?

---

---

---

---

5- Mencione el nombre del partido ganador durante la revolución Rusa.

---

## **Guía #2 Del 20 al 1° de Octubre**

### **Surgimiento de la Unión Soviética**

El nuevo gobierno se estableció en noviembre de 1917 después de que el ejército ocupó el palacio de invierno. Sus primeras acciones se dirigieron a buscar la paz con Alemania, realizar una reforma de tipo socialista para: • abolir la propiedad privada de la tierra, que pertenecía a los terratenientes, • la nacionalización bancaria y de la industria, • el control sobre la producción • la abolición de la pena de muerte. • Además, pretendía la alfabetización general • se proclamó el derecho a la autodeterminación de los pueblos. Tanto el Zar como su familia fueron asesinados.

Socialistas Soviéticas. Como jefe supremo de la URSS, Lenin estableció un programa denominado Nueva Política Económica (NEP) con la que pretendía • liberalizar el comercio, • fomentar la producción agrícola e industrial, • permitir al productor vender sus productos en forma privada después del pago de un impuesto. • Privatizó empresas y el Estado se dejó el dominio de las finanzas, transporte, la industria pesada y el comercio exterior. La política propició el rápido crecimiento de la economía. Pero tuvo el inconveniente de que fue vista por algunos como una amenaza al socialismo y una apertura hacia el capitalismo.

En 1929 Josef Stalin, después de la muerte de Lenin, tomó el poder y estableció una forma de gobierno basada en planes quinquenales que se mantendrían hasta la desintegración de la URSS. En su gobierno, Stalin estableció un régimen denominado como el terror que perduró hasta su muerte en 1953.

Con la revolución, la Unión Soviética se convirtió en una superpotencia. Su poderío y elevado nacionalismo la llevó a introducir todos los cambios que fueran necesarios para demostrar al mundo las bondades del comunismo. Gracias a ello, lograron reducir el analfabetismo, mejorar los índices de empleo, salud, exportar capitales y, sobre todo, ideología.

Paralelamente a los cambios sociales, la Unión Socialista logró desarrollar aceleradamente la industria, principalmente la denominada pesada (maquinaria) y profesionalizó el ejército, pues la amenaza que representaba su sistema de gobierno, frente al capitalismo, mantuvo al mundo entero a la expectativa de una nueva guerra mundial.

**Actividad #1:** Constes en forma clara lo que se le solicita.

1- Mencione tres acciones establecidas por la nueva Unión Soviética.

---

---

---

2- En 1922 se estableció la nueva política económica (NEP), mencione tres aspectos establecía dicha política.

---

---

---

3- Mencione tres cambios que quería plasmar la Unión Soviética al mundo, al convertirse en una súper potencia.

---



---



---

4- En una revista, pagina web, libro, realice un recorte o dibujo de la bandera de la Unión Soviética.

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Explica las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo.	Señala las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial en el escenario europeo.	Resalta datos acerca las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo.	Comenta aspectos relevantes de las causas y las repercusiones socioeconómicas sobre la vida cotidiana de soldados, mujeres y la población civil que supuso la Primera Guerra Mundial, y las transformaciones geopolíticas que ocurrieron en el escenario europeo.

Reconoce las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después.	Señala las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después.	Resalta aspectos específicos acerca de las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después.	Puntualiza aspectos significativos para argumentar sobre las razones por las cuales las propuestas planteadas al final de la Primera Guerra Mundial no impidieron el desarrollo de una segunda guerra de dimensión global dos décadas después.
--	--	--	--