

Semanas 18 al 29 de octubre 2021

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Profesora: **Karen Barrios Ortiz**

Medio de contacto: **87238309**

Asignatura: **Psicología**

Nivel: **Undécimo**

Nombre de estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma padre de familia: \_\_\_\_\_

**Fecha límite de devolución: 29 octubre**

**Medios para enviar evidencias:** correo: [psicologia11ctpls@gmail.com](mailto:psicologia11ctpls@gmail.com) o archivos en teams.



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno, hojas blancas o rayadas, lápiz o lapicero, o pc.</li> <li>- Acceso a medios de comunicación como noticieros, programas de radio, o bien acceso a la diversidad de fuentes que brinda internet.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Según sus posibilidades, acondicione un espacio cómodo, limpio que le permita trabajar de forma amena. Con ventilación, luz y sonido cálido.
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos a la semana
Tema	10 habilidades para la vida



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según se le indique.</li> <li>• Anote en las hojas en blanco o rayadas, o doc. Word las preguntas y respuestas de las actividades que se desglosaran a continuación.</li> </ul>
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p><b>Leer folleto de las 10 habilidades para la vida</b>, con el objetivo de identificar factores de riesgo, tanto en sus relaciones sociales, interpersonales y la vivencia plena de su sexualidad.</p> <p>Las 10 habilidades para la vida, nos permiten desarrollarnos de forma que podamos enfrentarnos a diferentes situaciones en el diario vivir. En esta guía vamos a trabajar las dos primeras habilidades: <b>toma de decisiones y manejo de problemas y conflictos</b></p>

### Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<p>A partir de lo abordado en el folleto <b>10 habilidades para la vida</b>:</p> <p><b>Sobre la habilidad de toma de decisiones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabore una historia, en la que una persona adolescente toma decisiones inadecuadas, redacte las consecuencias y cual debería haber sido la decisión más adecuada.</li> </ol>
--------------	--



2. Con respecto a su sexualidad, por qué es importante tener una clara y empoderamiento en la toma de decisiones.

**Sobre la habilidad de manejo de problemas y conflictos**

1. Las diferencias de criterios antes diferentes temas son muy comunes, la habilidad de manejo de problemas y conflictos se pone en práctica para prevenir que las discusiones se pueden convertir violentas.

a. Mencione una situación conflictiva, un tema o discusión que haya escuchado o en la que usted participó. Puede ser de relación de pareja, relación con pares (amigos, vecinos de su edad) o familia, sobre cualquier tema.

b. Describa los argumentos de cada parte y sus propios argumentos

c. Y ¿cómo fue su participación?, ¿fue conciliadora?, ¿decidió quedarse al margen? ¿Si pudiera haber hecho algo diferente, qué haría?

**Nota: Sea creativ@, puede utilizar memes, referencias o casos de series, películas, canciones o situaciones de la vida real que le permitan la reflexión.**

**Autoevalúo mi nivel de desempeño**

Revise el aprendizaje de hoy y marque con una X el nivel que has logrado

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial ( )	Intermedio ( )	Avanzado ( )
Busca características relacionadas con el establecimiento de relaciones entre pares y en parejas, libres de abuso y violencia, usando las 10 habilidades para la vida	Menciona características y condiciones generales de las relaciones entre pares y de pareja.	Determina, según las características y condiciones encontradas, cuáles responden a una relación entre pares y de pareja, libres de abuso y violencia.	Vincula las características y condiciones de una relación entre pares y en pareja, libre de abuso y de violencia con la vivencia de su sexualidad.