Educación Ambiental Prof. Carlos Yee Vásquez

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #10

Semana del 05 al 09 de octubre del 2020

I Parte. Administrativa

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Prof. Carlos Yee Vásquez

Especialidad Técnica: Agroecología

Taller exploratorio: **Educación Ambiental** Unidad de estudio: **Desarrollo Sostenible**

Nivel: Octavo

Horario de atención a distancia: Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.

Canales de comunicación: Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico

carlos.yee.vasquez@mep.go.cr

Nombre del estudiante: Sección: 8-1 B

8-2 B

Nombre y firma del padre, madre, encargado:

Fecha de devolución: 19 octubre Medio de devolución: TEAMS, Whatsapp, E-mail

Il Parte. Planificación Pedagógica

Resultado de aprendizaje	Explicar las generalidades del desarrollo sostenible	
Contenidos	Desarrollo sostenible	
Valores o actitudes	Respecto: tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona.	
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	 Cuaderno de Educación Ambiental Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros Computadora (si posee) 	
Indicaciones generales	 Lea detenidamente toda la guía. Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean. Cuide su caligrafía y ortografía. Trabaje en forma ordenada. Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir si está a su alcance, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación. 	

Actividades para el aprendizaje

1. Lea detenidamente la siguiente información.

Concepto de desarrollo sostenible:

Se puede llamar desarrollo sostenible, aquel desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones. Instintivamente una actividad sostenible es aquélla que se puede conservar.

Importancia del desarrollo sostenible:

La importancia del desarrollo sostenible radica en que este consiste en velar por el mejoramiento de la calidad de vida en toda actividad humana, utilizando para esto solamente lo necesario de los recursos naturales.

Características del desarrollo sostenible:

Las características que debe reunir un desarrollo para que lo podamos considerar sostenible son:

- Promueve la autosuficiencia regional
- Reconoce la importancia de la naturaleza para el bienestar humano
- Asegura que la actividad económica mejore la calidad de vida de todos, no sólo de unos pocos selectos.
- Usa los recursos eficientemente.
- Promueve el máximo de reciclaje y reutilización.
- Busca la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental.
- Pone su confianza en el desarrollo e implantación de tecnologías limpias.
- Restaura los ecosistemas dañados.

Implicación de la agricultura en el desarrollo sostenible:

A esta presión sobre los recursos naturales, se suma el impacto que producen sobre el medio ambiente los procesos agrícolas e industriales. En muchos casos, las malas prácticas en los procesos generan un deterioro de recursos vitales como el agua, los bosques y la tierra, los cuales se renuevan a un ritmo más lento del que son explotados. Todo ello tiene un impacto en el ser humano y las medidas deben ser tomadas para afrontarlo de la mejor manera posible. Es aquí donde el concepto de desarrollo sostenible debe pasar de la teoría a la práctica.

Diagrama desarrollo sostenible



Educación Ambiental Prof. Carlos Yee Vásquez

- 2. Actividad 2: Explico de forma amplia el diagrama de desarrollo sostenible brindado.
- 3. Actividad 3: Explique la implicación de la actividad agrícola en el desarrollo sostenible.

III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo				
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.				
•	Leí toda la información de la guía con detenimiento.			
•	Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.			
•	Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.			
•	Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.			

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.		
Ма	loro lo realizado al terminar por completo el trabajo. rca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a oevaluación.	a través de la
•	Puedo definir el concepto de desarrollo sostenible.	
•	Puedo describirle a otra persona las características del desarrollo sostenible.	
•	Explico con claridad el papel de las actividades agrícolas en el desarrollo sostenible.	

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"				
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño				
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño				
	Niveles de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado		Intermedio	Avanzado	
Explicar las generalidades del desarrollo sostenible				

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para	
	hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.	
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco	
	los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.	
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.	