

II Instrumento de Medición Sumativa

Valor 20 puntos / 25 %

I Parte. Administrativa

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre de la asignatura: **Taller exploratorio Agricultura Sostenible**

Nombre del docente: **Carlos Yee Vásquez**

Nivel: **Séptimo año**

Sección:

Nombre del estudiante:

Firma del padre de familia o encargado legal:

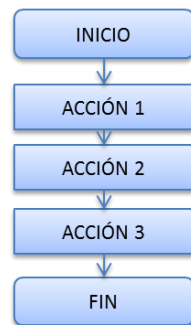
Fecha de resolución: 24 de mayo al 02 de junio, entrega límite Plataforma TEAMS: 03 de junio

Canales de comunicación: **Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico carlos.yee.vasquez@mep.go.cr**

II Parte. Técnica

Indicaciones generales:

- El presente documento corresponde al Instrumento de Medición Sumativa # 2 para ciclo lectivo 2021.
- Esta estrategia la elaboras con base en las GTA # 3 y # 4.
- Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.

Actividad evaluativa # 1	Ventajas de la fertilización orgánica. Valor 10 puntos.
Procedimiento	Seleccione cinco ventajas de la aplicación de abonos orgánicos vistos en la GTA 3 y realice una ilustración para cada una de las ventajas (puede ser dibujo, recorte o imagen).
Actividad evaluativa # 2	Receta del bocashi. Valor 10 puntos.
Procedimiento	Realice un esquema resumen para la fabricación del bocashi, utilice la receta vista en la GTA 4.
	<div> <p>Ejemplo para realizar el esquema resumen o diagrama de flujo secuencial, puede ser para la dirección que quieran horizontal o vertical, pueden encerrar en cuadrados, nubes, círculos y puede usar cualquier color.</p> </div> <div>  <pre> graph TD INICIO --> ACCIÓN_1[ACCIÓN 1] ACCIÓN_1 --> ACCIÓN_2[ACCIÓN 2] ACCIÓN_2 --> ACCIÓN_3[ACCIÓN 3] ACCIÓN_3 --> FIN </pre> </div>

III Parte. Instrumento para el registro de aprendizaje

Indicadores del resultado de aprendizaje	Nivel de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Aplicar técnicas en la elaboración de diferentes tipos de compuestos orgánicos.			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, no apporto aun lo que se me ha solicitado en la actividad.
En proceso	Mi aporte es bastante completo y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos e indicaciones, presento las actividades evaluativas propuestas.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y realizo las actividades evaluativas propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.