



TEL: 25311001 FAX: 25311067



GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: **Cristhian Cerdas Retana** Especialidad Técnica: **Informática en Redes**

Subárea: Programación

Unidad de estudio: Algoritmos y Diagramas de flujo

Nivel: Décimo

Horario de atención a distancia: Martes y Miércoles 7:00 a.m. – 11:30 a.m. Canal de comunicación: WhatsApp, TEAMS, correo electrónico institucional

(cristhian.cerdas.retana@mep.go.cr)

Clase Sincrónica: Todos los miércoles 9:30 a.m. – 11:30 a.m. por la plataforma TEAMS.

Periodo para el desarrollo de la guía: Semana del 10 al 14 de Agosto, 2020

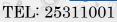
Tema(s)	Algoritmos y Diagramas de Flujo			
Resultados de aprendizaje	Utilizar las técnicas de diagramación en la resolución de			
	problemas utilizando los ciclos y estructuras condicionales.			
Contenidos	■ Estructuras lógicas:			
	→ Condiciones			
	◆ Ciclos.			
Valores o actitudes	♣ Unión y colaboración mutua para conseguir un fin			
	común.			
Materiales o recursos	♣ Cuaderno de la subárea de Programación.			
didácticos que voy a	👃 Lápiz o lapicero, según su preferencia, lápices de color de			
necesitar	ser necesario.			
	♣ Recuerde guardar esta guía para revisarla una vez que			
	se regrese a la presencialidad.			
Condiciones que debe tener	🖶 Espacio cómodo, según la preferencia de cada			
el lugar donde se van a	estudiante y las posibilidades en el hogar o lugar de			
implementar las actividades	residencia.			
Indicaciones generales	♣ Explore los archivos subidos por el profesor en el grupo			
	TEAMS (canal de Programación) en la sección de			
	archivos de la GTA.			
	Resuelva los ejercicios que se le presentan.			
Preguntas exploratorias para	👃 ¿Cómo se hará en los juegos de vídeos para que se			
responder y reflexionar en	repita el juego cada vez que yo quiera sin salirme?			
torno al tema planeado y el				
valor o actitud				

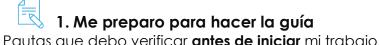






ctp.lasuiza@mep.go.cr FAX: 25311067





radias que aebo vennear antes de miciar nir habajo:					
Materiales o recursos	Cuaderno de la subárea de Programación.				
que voy a necesitar	 Lápiz o lapicero, según su preferencia, lápices de color de ser necesar Recuerde guardar esta guía para revisarla una vez que se regrese a 				
	presencialidad.				
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	 Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar o lugar de residencia. 				
Tiempo en que se	Aproximadamente 6 horas.				
espera que realice la					
guía					

Voy a adquirir nuevos conocimientos.

Indicaciones	 Antes de iniciar esta actividad, lee la información entregada en digital (vía teams, dispositivo usb o algún otro medio) llamado "DF2". Una vez, leído, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según lo quieras hacer, puedes usar los apuntes o buscar las fuentes brindadas y/u otras fuentes. Responda las actividades que se le presentan a continuación. Si está dentro de sus posibilidades, puede ingresar a la página web https://www.areatecnologia.com/diagramas-de-flujo.htm, para ver más ejemplos y ejercicios.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN REGIONAL DE TURRIALBA





TEL: 25311001 FAX: 25311067







Si está dentro de tus posibilidades observa los documentos adjuntos en TEAMS o en tu dispositivo llamado "DF2".

También puedes visitar las siguientes páginas web:

- a. https://softwareparatodo.com/raptor-software/ Explicación sobre el software de programación.
- https://www.areatecnologia.com/diagramas-de-flujo.htm Ejemplos y ejercicios de DF.

Actividades

Introducción: Conceptos básicos.

- Crear diagramas de flujo que le permitan resolver problemas de la cotidianidad.
 - o Lea dos números del teclado en enviar al usuario: la suma, la resta, la multiplicación y la división.
 - Queremos medir el área del terreno de la casa donde usted vive, suponiendo que es cuadrada. Para ello debemos crear un programa que te pida el largo y el acho del terreno y luego nos devuelva el área del terreno. (área=largo*ancho).
- Investiga que es en programación,
 - o un condicional
 - un ciclo o bucle
 - FOR
 - WHILE
- Mediante una clase virtual se estará explicando el uso del software raptor y dfd, que se utilizan para construcción de diagramas de flujo. Si no puedes ver la clase, o necesitas volver a verla, no hay problema, será grabada y podrás descargarla del grupo TEAMS, creado.





TEL: 25311001

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas





AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

¿Leí las indicaciones con detenimiento?		Ţ
¿Busqué información que no conocía en algún libro, información digital, en línea o con ayuda de otra persona?		
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?		
¿Creé diagramas de flujo de los ejercicios propuestos y los resuelve sin problemas?		
¿Entendí el uso de los ciclos en diagramas de flujo?	ß	
¿Pude conectarme a la clase virtual?		
¿Entendí el uso de la herramienta utilizada en la clase virtual?		Ţ
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender		
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.		
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Puedo construir diagramas de flujo de actividades, procesos o situaciones sin problemas?		Ţ
¿Revisé al menos una fuente de información para poder contestar el trabajo (libro, internet, entrevista, otro?	பி	Ţ
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	பீ	
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?		
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?		







TEL: 25311001

<u>ctp.lasuiza@mep.go.cr</u> 311001 FAX: 25311067

Rúbrica de autoevaluación

"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador						
Indicadores/competencias del	Niveles de desempeño					
aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado			
Construye diagramas de flujo sencillos en la resolución de problemas.	Identifico los principales símbolos utilizados en la construcción de diagramas de flujo	Entiendo y recorro adecuadamente un diagrama de flujo que me sea brindado	Construyo adecuadamente diagramas de flujo para la solución de problemas			
Construye diagramas de flujo con ciclos en la resolución de problemas.	Identifico los símbolos de ciclos en la construcción de diagramas de flujo	Entiendo y recorro adecuadamente un diagrama de flujo que contiene ciclos	Construyo adecuadamente diagramas de flujo utilizando ciclos para la solución de problemas			