

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Educador/a: Christopher González Umaña.
CONTACTO: 85180536 de miércoles a viernes de 7:40am a 4:00pm.
Correo electrónico: christopher.gonzalez.umana@mep.go.cr
Asignatura: Educación Religiosa.
Nivel: noveno.
Nombre del estudiante:
Sección:

Indicador(es) del aprendizaje: Identifica la importancia del trabajo para el desarrollo de las personas en su entorno.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

	<p>Dios me dice...</p> <p>Efesios 6:7: "Hagan su trabajo de buena gana, como si estuvieran sirviendo al Señor y no a los seres humanos."</p>
Indicaciones	<p>Leo detenidamente y contesto lo que se me pregunta.</p> <p>Vamos a contestar en nuestro cuaderno o en una hoja aparte, la adjuntamos a la hora de enviar la gta resuelta.</p>

Actividad #1
Semana del 25 al
29 de octubre
2021.

¿Qué es el trabajo para el cristiano?

El trabajo es una de las características que distinguen al hombre del resto de las criaturas, cuya actividad, relacionada con el mantenimiento de la vida, no puede llamarse trabajo; solamente el hombre es capaz de trabajar, solamente él puede llevarlo a cabo, llenando a la vez con el trabajo su existencia sobre la tierra.

Actuar.

1- Cito 3 acciones que se pueden poner en práctica para que la equidad de género sea más igualitaria en temas laborales.

2- Cito 3 principios cristianos que fomenten la equidad y vocación laboral.

3- Cito 3 valores universales que todo trabajador debe de tener.

4- Menciono 2 aspectos que pueden solucionar el desempleo, para lograr un desarrollo más equitativo de la sociedad.



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo-
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?



4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

1. Estudiante: _____
Nombre Completo **Primer Apellido** **Segundo Apellido**

2. Sección a la que pertenezco: _____







Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.







Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?



4. ¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.
 Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevaluó mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado

Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador

Indicador(es) del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado
Reconoce la vivencia de la equidad de género, la vocación y el trabajo digno en su quehacer estudiantil, desde los valores universales y los principios cristianos.	Menciona acciones sobre la vivencia de la equidad de género, la vocación y el trabajo digno en su quehacer estudiantil, desde los valores universales y principios cristianos.	Resalta aspectos relevantes de las acciones sobre la vivencia de la equidad de género, la vocación y el trabajo digno en su quehacer estudiantil, desde los valores universales y principios cristianos.	Distingue puntualmente acciones sobre la vivencia de la equidad de género, la vocación y el trabajo digno en su quehacer estudiantil, desde los valores universales y principios cristianos.