



## I Instrumento de Evaluación Sumativa

| I Parte. Administrativa.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre del docente: Mario Esteban Romero Orozco   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Especialidad: Agropecuaria agrícola   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Subárea: Fitotecnia   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Nivel</b> : 10-3-B   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Horario de atención a distancia: Lunes y viernes de 7:00 a 11:20am y martes de 12:10 a 4:30   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pm  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canal de comunicación: (correo electrónico mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio, Teams, WhatsApp al 87350190) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fecha límite de entrega: 06 de Mayo del 2021<br>Nombre del estudiante:  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puntaje: 21 puntos Porcentaje: 22.5 %   |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Il Parte. Indicaciones Generales

- 1. El presente documento corresponde a la primera estrategia de evaluación sumativa del I Periodo del año 2021.
- 2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
- Reconoce la importancia de la topografía.
- Identifica instrumentos de medición topográfica.
- Realiza algunos cálculos de medición topográfica.
- Identifica características de los suelos tanto de su composición, estructura y características.
- Esta estrategia la elaboras con base en las GTA #1, #2, #3 y #4.
  - 3. Recuerde que este instrumento es de ejecución individual. Por tal razón el intento de fraude o plagio está regulado por el Reglamento de Evaluación y sus respectivas implicaciones.
  - 4. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Estudio de caso.**





## Escenario propuesto

En una gira del colegio a un proyecto en la zona de Cervantes, se realizará una práctica donde se debe medir un área para realizar una siembra de papa. Cuando llegan al lugar indicado, se realizan algunas mediciones con una estación topográfica, y se hace un levantamiento de campo por medio de fotografías aéreas con un drone con cámaras especiales para tal fin, donde se observó una parte de la finca que hay una pendiente muy pronunciada donde se deben hacer práctica de manejo de suelos, para evitar erosión.

Usted debe hacer algunas marcas y tomar unos puntos de referencia para poder ubicar la finca y hacer un mapa posteriormente. La forma de la finca es un cuadrado perfecto con medidas de 150m en sus lados, con los siguientes rumbos: N15E, S75E, N75O. Después de la medición, se hacen algunos análisis de suelo superficiales donde se identifica, según su estructura, un tipo de suelo limoarcilloso, y basados en otro análisis más técnico se observa que el tipo de suelo cuenta con las siguientes características: color oscuro, buen drenaje, fértiles y aptos para la agricultura. Finalmente el análisis del suelo dio que la composición de este suelo es de 45% de materia inorgánica y 25% de aire. Al concluir la gira se agradece al dueño por la oportunidad de hacer la práctica en su finca y se concluye con un reporte de gira que servirá como evaluación.

Responda las siguientes preguntas.

1) ¿Basados en el caso en estudio, explique porqué es importante la parte topográfica en al ámbito agropecuario? (3pts)

2) ¿Qué instrumentos puede utilizar usted para hacer la demarcación que se le pide y



para tomar los puntos de referencia? (3pts)



- 3) ¿Cuál sería el área total de la finca? (3pts)
- 4) Según los rumbos dados en el caso (N15E, S75E, N75O), ¿cuál rumbo es el que falta? (3pts)
- 5) Según su tipo de suelo, ¿cuál serían las características del suelo limoarcilloso? (puede citar las características del limo y de la arcilla por separado) (3pts)
- 6) ¿Cuál es el nombre del suelo según las características dadas? (3pts)
- 7) Según la composición del suelo, ¿Cuáles con los porcentajes faltantes para el agua y la materia orgánica? (3pts)

Desarrolle las preguntas anteriores con buen criterio basado en la información brindada en las GTA anteriores.





## IV Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de uso exclusivo del docente. Por favor no escribir ni rayar en los espacios

|     |     |      | 1   | _ |
|-----|-----|------|-----|---|
|     |     | 972  |     |   |
| - 1 | URF | RIAI | _BA |   |

|  | Escala   |   |   |                    |                   |
|--|--|---|---|--------------------|-------------------|
| Indicador del<br>aprendizaje<br>esperado   |  |   |   | 0<br>Puntos        | Puntos<br>totales |
| Reconoce la<br>importancia<br>de la<br>topografía.   | Describe la importancia de la topografía en el campo agropecuario.                           | Distingue un poco la importancia de la topografía.  | No reconoce<br>correctamente<br>la importancia<br>de la topografía                                    | No<br>respo<br>nde |                   |
| Identifica<br>instrumentos<br>de medición<br>topográfica.  | Identifica al<br>menos 5<br>instrumentos<br>importantes en la<br>medición<br>topográfica.    | Identifica al<br>menos 3<br>instrumentos<br>importantes en<br>la medición<br>topográfica.         | Identifica al<br>menos 1<br>instrumento<br>importante en la<br>medición<br>topográfica.               | No<br>respo<br>nde |                   |
| Realiza<br>algunos<br>cálculos de<br>medición<br>topográfica.  | Realiza<br>correctamente el<br>cálculo del área y<br>el del rumbo.                           | Realiza<br>parcialmente el<br>cálculo del<br>área y el del<br>rumbo.                              | No realiza<br>correctamente<br>el cálculo del<br>área y el del<br>rumbo.                              | No<br>respo<br>nde |                   |
| Identifica<br>característic<br>as de los<br>suelos tanto<br>de su<br>composición<br>, estructura y<br>característic<br>as. | Reconoce<br>correctamente la<br>composición, las<br>características y<br>los tipos de suelo. | Reconoce<br>parcialmente<br>la composición,<br>las<br>características<br>y los tipos de<br>suelo. | No reconoce<br>correctamente<br>la composición,<br>las<br>características y<br>los tipos de<br>suelo. | No<br>respo<br>nde |                   |