



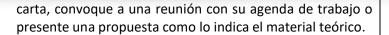


## Del 28 de Setiembre al 2 de Octubre y del 12 al 16 de Octubre

entro Educativo: CTP La Su	iza
ducador: Kennet Ortiz Cam	npos Medio de contacto: 8950 2688
signatura: Educación Cïvic	a Nivel: 10° Año
ombre del estudiante:	Sección: 10 –
ombre y firma del padre	
echa de devolución: Dig	ital Fecha Límite Viernes 23 de Octubre. Físico: Entrega de
limentación 26 y 27 de C	<del>-</del>
edio para enviar eviden	cias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los
ocumentos físicos.	
1. Me preparo para	rosolvor la quía
i. We preparo para	resolver la guia
Me preparo para ha	<del>-</del>
Pautas que debo verinca	ar <b>antes de iniciar</b> mi trabajo.
Materiales o recursos que	_ ,
voy a necesitar	Antología de Trabajo
	<ul> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul>
	Antología náginas
Condiciones que debe	Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en
tener el lugar donde voy	el hogar.
a trabajar	
Tiempo en que se espera	Aproximadamente 1 hora.
que realice la guía	
2. Voy a recordar lo ap	orendido en clase.
r	
Indicaciones	Lea cuidadosamente el material sobre el Tema asignado Organización
	Institucional de Costa Rica.
<u> </u>	Desarrolle las actividades consignadas
Actividad	Lea el material consignado
	Defina qué son Mecanismos de Incidencia.
	Lea qué es cada uno de los tres mecanismos de incidencia expuestos: Cartas, Reuniones y Presentación de Propuestas.
	3. Proponga una situación que suceda en su entorno
	(comunidad) y que usted crea que puede ser tratada y

solucionada mediante uno de estos mecanismos. Escoja cuál mecanismo emplearía y desarróllelo, es decir escriba una







## 4. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Autoregulación		
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Escribo una equis (X) en el		
símbolo que mejor describe la situación		
¿Leí las indicaciones para desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo?		
¿Cuándo tenía dudas, consulte nuevamente las indicaciones dadas?		
¿Fui realizando las acciones propuestas en las distintas partes que incluye la		
Guía de Trabajo Autónomo?		
Durante el desarrollo de las Guías de Trabajo Autónomo ¿me esforcé por		
asumir un rol activo en mi propio aprendizaje?	-7-	

Con el trabajo autónomo voy a aprender: Evaluación  Valor lo realizado al terminar por completo el trabajo. Escribo una equis (X) en el símbolo que mejor describe la situación		
¿La planificación previa para realizar la Guía de Trabajo Autónomo me permitió un buen desempeño?		
¿Revisé todas mis actividades para asegurarme si logré ejecutar todas las actividades de la Guía de Trabajo Autónomo?		
¿Comprendí la relevancia de la temática		

## Reflexión.

- ¿Qué obstáculos se me presentaron en el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo? ¿Qué aspectos pude mejorar o poner en práctica con el desarrollo de esta Guía de Trabajo Autónomo?
- ¿ Qué conocimientos no tenía antes de desarrollar la Guía de Trabajo Autónomo y que logré ampliar con su desarrollo?
- Si tuviera que explicarle a alguien el tema, a partir de lo que aprendí, ¿Qué le explicaría?





Autoevalúo mi nivel de desempeño				
Indicador del	Niveles de desempeño.			
aprendizaje esperado.	Inicial	Intermedio	Avanzado	
Valorar la importancia de los mecanismos de incidencia en el aporte a la solución de los problemas de la comunidad.	Comprendo la importancia de los mecanismos de incidencia en el aporte a la solución de los problemas de la comunidad.	incidencia en el aporte a la solución de los problemas de la	incidencia en el aporte	
Marca con una X dentro del cuadro que indica el nivel que lograste.				

## Correos electrónicos para el envío de GTA

SECCIÓN	CORREO ELECTRÓNICO
10 – 1	ctpseccion101@gmail.com
10 – 2	ctpseccion102@gmail.com
10 – 3	ctpseccion103@gmail.com
10 – 4	ctpseccion104@gmail.com
10 – 5	ctpseccion105@gmail.com

Puede emplearse la Plataforma Teams en el canal correspondiente de cada equipo o el número teléfónico asignado