



GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO # 3

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Taianna Marín Fuentes **Medio de contacto:** WhatsApp 8589-4289 correo: taianna.marin.fuentes@mep.go.cr

Especialidad/ Taller: Salud Ocupacional

Sub-área: Entorno Administrativo de Salud Ocupacional

Unidad de Estudio: Gestión Empresarial

Nivel: Décimo

Horario de atención a distancia: Lunes a viernes de 7:00 am a 5:00 pm

Escenario: 1 (x) 2 () 3 () 4 ()

Nombre del Estudiante: _____ **Sección:** _____

Nombre del Padre o encargado: _____ **Firma:** _____

Periodo establecido para el desarrollo de la guía: 05 al 16 de Abril del 2021

Medio para enviar las evidencias: Correo: taianna.marin.fuentes@mep.go.cr

II Parte. Planeación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	Computadora, dispositivo móvil, hojas, lápiz o lapicero.
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsApp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsApp, teams o en físico para ser revisados.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

2. Determinar los elementos de un plan de negocio para una micro empresa, en el área de la Salud Ocupacional.



Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Construcción/Aplicación</p> <p>Aplica el análisis FODA en diferentes casos.</p> <p>El estudiante analiza los conceptos dados por la profesora. Fortaleza, oportunidades, debilidades y amenazas. A partir de esto realiza un análisis FODA de una empresa. Lo realiza en hoja blanca y lo adjunta al folder. Enviar fotografía a la profesora.</p> <p>Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital. Recuerden guardar evidencia de esta guía, será solicitada al final del semestre.</p>	<p>Hogar (x)</p> <p>Centro educativo ()</p>	<p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>(x) Desempeño</p> <p>() Producto</p>

ANEXOS





Rúbrica de evaluación

Marco con una X, la casilla que considero conveniente para calificar mi desempeño

Ítem	Aún No logrado	En Proceso	Logrado
Reconoce el concepto de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas			
Elabora un análisis FODA			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.

En proceso Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.

Logrado Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

