

Guía#2 Trabajo Autónomo AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD NOVENO

Semana 15 al 26 de marzo 2021

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **Afectividad y Sexualidad**

Nivel: **NOVENO AÑO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: **9-1**

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: Próxima entrega de víveres mes de abril

Medio para enviar evidencias: **CANAL DE CIENCIAS EN TEAMS** o al correo electrónico

Sección 9-1: ciencias91marianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, papel periódico, libros, diccionario, Internet, lápices.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones • Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de lecciones presenciales • Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución. • Si tiene conectividad envíe sus trabajos por el canal de ciencias Teams • Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet, opiniones de tus familiares o del material introductorio suministrado.
Actividades para retomar o introducir el nuevo	Repasemos el concepto de placer, enfocado como fuente de bienestar y gratificación en la vivencia de la afectividad y de una sexualidad saludable y responsable.

El placer como fuente de bienestar integral

- A.** Dibuje una silueta humana, o bien, pídale a alguien de su familia que le ayude a dibujar su contorno en un papel periódico grande, luego, **señale** en que parte del cuerpo se ubican las fuentes de emociones, sensaciones y energía placentera o de bienestar, considerando las posibles diferencias en hombres y mujeres.

¿Los besos, caricias, acercamientos, roces, sensaciones...entre otros, son también expresiones de placer?

¿Qué tipo de placer? ¿Qué entiende por placer sexual y en qué se diferencia de otras formas de placer?

El cuerpo es el principal instrumento de comunicación que tiene cada persona. A través de él se experimenta el entorno, la persona misma y se construye la autoimagen. Es nuestro referente básico de quiénes somos, cómo somos y qué somos capaces de hacer.

En nuestras sociedades, se han establecido formas distintas de relacionarnos con el cuerpo, dependiendo de si somos hombres o mujeres.

Estas formas están presentes desde los juegos en la niñez, hasta la relación con los propios genitales.

¿Estas diferencias nos afectarán en la forma de relacionarnos con los otros(as)?













Recordemos que la adolescencia es una etapa de cambio y transformación, que en este sentido ofrece enormes oportunidades para retomar y apropiarse del cuerpo como un referente fundamental y con ello generar sentimientos de seguridad y autocontrol.

La adolescencia es un período propicio para el cuestionamiento y reconstrucción de lo aprendido, que como tal debe aprovecharse para replantear la identidad genérica y crear condiciones que posibiliten relaciones más equitativas entre los géneros.

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	 
¿Definé cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Evaluación formativa

	Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
<i>Nivel de desempeño</i>	<p>Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.</p> <p>Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
Inicial	Menciono experiencias cotidianas placenteras y saludables.	
	<p>Describo generalidades de las experiencias de placer que forman parte de la existencia humana.</p>	
Intermedio	Sugiero experiencias cotidianas placenteras y saludables, que contribuyen al bienestar personal.	
	Expreso criterios específicos acerca del placer sexual, en conjunto con otras experiencias de placer que forman parte de la existencia humana.	
Avanzado	Presento alternativas para experiencias cotidianas placenteras y saludables, que contribuyen al bienestar personal.	
	Detalla aspectos relevantes del placer sexual, en conjunto con otras experiencias de placer que forman parte de la existencia humana.	
	<p>Explico ¿Cómo valoro en general, mi desempeño en el logro de los aprendizajes que trabajé en esta guía?</p> <p>¿Debo retomar alguna actividad, porque no me quedó clara la temática?</p> <p>¿Cuáles actividades me permiten comprender mejor la temática?</p> <p>¿Qué otras actividades me gustaría realizar?</p>	