

## I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza.**

Educador: **Rodrigo A. Zúñiga Gómez**

Asignatura: **Física.**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: 10-6

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha límite de resolución: **Del 08 de noviembre 19 noviembre.**

Fecha límite de devolución: Jornada de entrega de alimentos.

Medio para enviar evidencias: [rodrigozuniga1@hotmail.com](mailto:rodrigozuniga1@hotmail.com), del grupo Puntaje: 60 puntos

Porcentaje: **22%**

## II Parte: Indicaciones Generales:

1. El presente documento corresponde a la estrategia de evaluación sumativa del II Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
  - ❖ Resuelve problemas cotidianos con movimiento rectilíneo uniforme variado.
  - ❖ Resuelve problemas relacionados con el movimiento rectilíneo uniforme con movimiento vertical y caída libre.
  - ❖ Resuelve problemas relacionados con el movimiento acelerado de los cuerpos según su entorno.
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de esta estrategia es: **Resolución de situaciones problema.**

**ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN: TRABAJE ORDENADAMENTE Y DEBEN APARECER LAS OPERACIONES DE CADA UNA.**

1. ¿Resuelva los ejercicios propuestos para el **Movimiento Acelerado (MRUA)**? 4 pts.

Calcule la aceleración de un móvil a 20 m/s después de 6 segundos, si su velocidad es de 22 m/s.?

Fórmula:  $a = \frac{V_f - V_i}{T}$

T

2. En una prueba un automóvil va frenando y viaja a 60 m/s se detiene en un tiempo de 4.5 segundos. ¿Cuál es la aceleración? 4pts

**Fórmula:**  $a = \frac{V_f - V_i}{t}$  4pts

3. Una bicicleta se mueve con cierta velocidad y recorre 80 m con aceleración constante, después de un tiempo de 10 s, su velocidad es de 20 m/s. 10 pts Calcule:

a. Velocidad inicial:

b. Aceleración:

4. Un Helicóptero parte del reposo en el Aeropuerto Juan Santamaría y acelera uniformemente hasta alcanzar una rapidez de 20 m/s en 4 s. 10 pts Determinar su aceleración y la distancia recorrida.

a. Aceleración:

b. Distancia recorrida:

### **Movimiento Rectilíneo Vertical y Caída libre,**

5. Una persona en un edificio tira una bola desde su apartamento que está a una altura de 42 m. Determine el tiempo que demora en llegar al suelo, ( $g = 9.8 \text{ m/s}^2$ ). 10 pts  
Calcule:

a. Velocidad final:

b. La altura:

6. Una niña lanza su muñeca verticalmente hacia arriba y alcanza una altura máxima de 22 m. La muñeca regresa luego al suelo. 17 pts

Datos:  $V_F = 0$ ;  $g = 9,8 \text{ m/s}^2$ .

a. Calcule la velocidad con que se lanzó:

b. Calcule el tiempo de vuelo:

c. La altura respecto al suelo, 2,0 segundos después de lanzada la muñeca:

### III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de exclusivo del docente. Por favor no rayar en los espacios.

Indicador del aprendizaje esperado	No responde	Escala		
		1	2	3
Resuelve problemas cotidianos de identificación de movimiento rectilíneo Uniforme Acelerado  16 puntos		Anota de forma general la resolución de problemas con identificación de Movimiento rectilíneo variable. 8 pts	Identifica cada una de las incógnitas en las diferentes fórmulas 4 pts	Fundamenta la solución de problemas a partir del método deductivo de los diferentes tipos de problemas y sus unidades. 4 pts.
Resuelve items relacionados con identificación de movimiento rectilíneo.  16 puntos		Anoto la forma general las formas de resolución de los problemas de movimiento rectilíneo. 8 pts	Relata cada una de las partes fundamentales de un movimiento rectilíneo uniforme. 4pts	Fundamenta la partes importante de un movimiento rectilíneo uniforme. 4pts.
Resuelve los problemas de movimiento rectilíneo uniforme Vertical y Caída Libre  28 puntos		Anota de forma general la resolución del problema enunciado con todas sus partes.10 puntos	Relata los pasos realizados por él método deductivo de solución de problemas de movimiento rectilíneo de caída libre y vertical.10 pts	Fundamenta la interpretación de las fórmulas para determinar los valores de de cada uno de los valores de las incógnitas presentadas 8 pts.