

LA FAMILIA.

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

<p>Educador/a: Christopher González Umaña. CONTACTO: 85180536 de miércoles a viernes de 7:40am a 4:00pm. Nivel: undécimo. Asignatura: Educación Religiosa.</p>
<p>Indicador(es) del aprendizaje: Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.</p>



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Material o recursos que voy a necesitar	Papel, lápiz, libro de texto, biblia, teléfono celular (si lo tuviera)
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Buena iluminación, mesa con silla o un lugar donde pueda apoyar los útiles, textos, cómodamente, buena ventilación
Tiempo en que se espera que realice la guía	40 minutos por semana.
Fecha de entrega	



2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Semana del 07 al 11 de junio 2021.

Indicaciones	La persona humana es un ser valioso y digno. Al ser creado por Dios Padre nos hace sus hijos. Redescubrir el amor propio, fortalece nuestros lazos personales y sociales.
<p>Actividad</p> <p>Preguntas para reflexionar y responder</p>	<p>La familia es uno de los tesoros más importantes que puede tener una persona. En familia nacemos, crecemos, aprendemos... Con nuestra familia vivimos buenos y malos momentos, pero siempre nos acompaña en todas las etapas de la vida.</p> <p>Actividad # 1</p> <p>Relato un ensayo o cuento donde su protagonista no tenga calidad de vida familiar, comunal y educativa en su entorno, además debe de contar con mínimo 2 personajes más.</p>

	<p>Semana del 14 al 18 de junio 2021.</p> <p>Recuerdo el ensayo o cuento que realice la semana anterior, esta semana trabajaremos con él.</p> <p>Contesto las siguientes preguntas:</p> <p>1- ¿Cómo se puede mejorar la calidad de vida del protagonista?</p> <p>2- ¿En el entorno del cuento que hace falta, para tener una vida integral?</p> <p>3- ¿Cómo puedo ayudar al protagonista a sentirse mejor?</p> <p>4- ¿Que valores cristianos carecen tanto el protagonista como los otros personajes?</p> <p>5- ¿Que deben de cambiar todos los personajes para lograr tener una vida armoniosa?</p> <p>6- ¿Como creador del cuento, realizo 1 compromiso cristiano por personaje que deban adquirir para lograr una vida trascendente?</p> <p>7- Hago una pequeña reflexión sobre la importancia de mi participación en proyectos para el mejoramiento de mi calidad de vida.</p>
--	---



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Realice las actividades que se presentan en la sección de anexos de esta guía de trabajo autónomo-
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ○ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ○ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?



4. Autoevaluación

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

1. Estudiante: _____

Nombre Completo

Primer Apellido









Segundo Apellido

2. Sección a la que pertenezco: _____

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender







Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

3. ¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
4. ¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
5. ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
6. ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas:

7. ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
8. ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
9. ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
10. Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
11. ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevaluó mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado

Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente en cada indicador

Indicador(es) del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	1. Inicial	2. Intermedio	3. Avanzado
Examina los factores que influyen en la vivencia de la dignidad y la promoción de la persona en el entorno.	Relata aspectos generales del significado de la dignidad humana y la promoción	Emite criterios acerca de las características de la dignidad humana y la promoción de la persona.	Detalla acciones y actitudes relevantes en torno a la vivencia de la dignidad humana y la

[illegible]