

**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza

**Nombre del docente:** Johnny Rivera Flores

**Medio de contacto:** Teams, correo electrónico johnny.rivera.flores@mep.go.cr, WhatsApp 84020879

**Especialidad/ Taller:** Informática en soporte

**Sub-área:** Mantenimiento preventivo de computadoras

**Unidad de Estudio:** Componentes de hardware

**Nivel:** Octavo

**Horario de atención a distancia:** martes de 7:00 am a 9:00 am

**Escenario:** 1 ( )    2 ( )    3 ( )    4 ( )

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Sección:** 8-2 A

**Nombre del Padre o encargado:** \_\_\_\_\_ **Firma:** \_\_\_\_\_

**Periodo establecido para el desarrollo de la guía:** Un mes

**Medio para enviar las evidencias:** Teams y Correo electrónico

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>El educador sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz y lapicero.</li> <li>• Celular y/o computadora, con acceso a Internet.</li> <li>• Los documentos facilitados por el docente con la materia del módulo.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Las que determine el estudiante para la ejecución de la guía
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 Hora, si requiere más tiempo lo puede tomar
Indicaciones	El educador/a:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante deberá repasar y estudiar la materia que encontrará en esta guía de trabajo autónomo, así como también repasar la guía del mes anterior para dar continuidad al trabajo que se hizo con el hardware interno.</li> <li>• Se abordará el concepto de cada componente de hardware y su respectiva explicación.</li> </ul>
--	---

### Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s): El estudiante identifica correctamente los periféricos de entrada, salida y mixtos de las computadoras de escritorio.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>El educador/a:</p> <p>¿Qué es hardware externo?</p> <p>Es todo aquél componente que se encuentra en el exterior de la computadora. Son aquellos componentes que se deben conectar desde afuera a la computadora. Dentro del hardware externo, podemos encontrarnos tres subgrupos: periféricos de entrada, periféricos de salida y periféricos mixtos.</p> <p><b>Periféricos de entrada:</b> Son aquellos componentes externos que son usados para introducir información a la computadora, por ejemplo teclado, escáner, micrófono, mouse y otros.</p> <p><b>Periféricos de salida:</b> Componentes externos que su fin es de extraer información de la computadora, por ejemplo impresora, monitor, proyectos, otros.</p> <p><b>Periféricos mixtos:</b> Son aquellos componentes externos que tienen la capacidad de ingresar y extraer información de una computadora, por ejemplo los pendrive (llaves maya), impresora multifuncional,</p>	<p>Las actividades están pensadas para que el estudiante las pueda desarrollar tanto en el centro educativo como en el hogar según la modalidad que el estudiante haya escogido.</p> <p>Hogar ( x )</p> <p>Centro educativo ( x )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( x ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( ) Producto</p> <p>El estudiante deberá repasar todos los conceptos en este documento y anotando en su cuaderno con sus propias palabras una breve explicación de cada concepto según lo que entendió, qué es y para que se usa, puede hacer uso de internet para buscar la respectiva imagen de cada componente.</p> <p>Una vez que haya repasado la materia vista en clase y tenga un refrescamiento de contenidos, el estudiante deberá responder las siguientes preguntas, sin ver las anotaciones ni ver esta GTA, de modo que responda lo que se le pregunta de acuerdo a lo que sabe y aprendió.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es Hardware externo?</li> <li>• ¿Cuáles tipos de hardware externo existen?</li> <li>• Mencione 2 componentes de periféricos de entrada, que</li> </ul>

modems.		<p>no se encuentre en los ejemplos (puede buscar en Internet).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencione 2 componentes de periféricos de salida, que no se encuentre en los ejemplos (puede buscar en Internet).</li> <li>• Mencione 2 componentes de periféricos mixtos, que no se encuentre en los ejemplos (puede buscar en Internet).</li> </ul> <p>Es importante que en caso de que el estudiante tenga posibilidad pueda repasar los contenidos e identificarlos en la computadora que tenga en casa (en caso de tener una), también puede ampliar los conceptos realizando búsquedas en internet con el nombre de cada componente o bien buscando videos en youtube acerca del Hardware de una computadora.</p>
---------	--	--

### Observaciones (realimentación):

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicadores/competencias del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En Proceso	Logrado
Cumplió con los objetivos, actividades y aprendizaje esperado planteados en esta guía de trabajo autónomo.	Muestra un logro de nivel básico	Muestra el nivel intermedio del logro	Muestra el nivel máximo del logro
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>