

## GUIA#5 DE TRABAJO AUTONOMO DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD SETIMOS

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educadora: **Marianela Sánchez Quesada**

**Semana 3 al 7 de agosto**

Nivel: **Sétimo**

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

Asignatura: **Afectividad y Sexualidad**

**Horario de atención de lunes a viernes de 2:00pm a 4:30pm (whatsapp #87442176)**




### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno, hojas blancas
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	La guía se realiza de forma autónoma. El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet, diccionarios y libros que te ayuden con la investigación
Tiempo en que se espera que realice la guía	Una hora



### 2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

<p>Indicaciones</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento y tomar notas en el cuaderno,</li><li>• Los trabajos realizados los debe guardar en una carpeta, sobre o digital para formar un <b>portafolio de evidencias</b>; así lo podrá presentar a su docente y comentarlos con los compañeros y compañeras, cuando se reanuden las clases.</li><li>• Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha.</li><li>• Puede invitar a su padre, madre o familiar a realizar con usted esta lección.</li></ul>
---	---



### 3. Pongo en práctica lo aprendido

#### Indicaciones

- En una hoja o cuaderno vas a anotar lo siguiente.

**ESCOGE** Un programa de televisión, anuncio publicitario o película de tu interés comparte con tu familia

Que presentan personas o personajes con diferentes orientaciones sexuales e identidades de género.

Comenta con tu familia sobre cómo se presentan, en los medios de comunicación y en estas producciones audiovisuales a las personas con diferentes orientaciones sexuales

¿Qué se dice de estas personas?

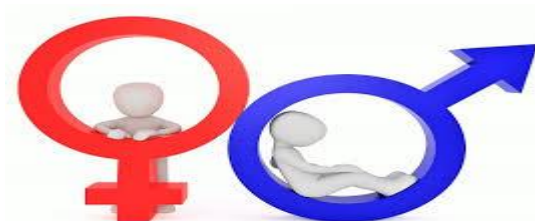
¿Qué tipo de roles asumen?

¿Cómo se les muestra en relación con su forma de vestir, caminar, expresarse?

¿Qué tipo de actividades aparecen realizando?

¿Cómo interactúan con las demás personas?, entre otros elementos.









El objetivo es identificar mitos, creencias generalizadas y prejuicios sociales en torno a las distintas identidades y expresiones de género, así como alrededor de las diversas orientaciones sexuales.



## Autorregulación y evaluación







### **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 





### **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

	<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender <u>evaluación formativa</u></b>	
<b>Nivel de desempeño</b>	Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
<b>Inicial</b>	Indico aspectos básicos sobre las personas con diferente orientación sexual	 
<b>Intermedio</b>	Describo de forma general aspectos como roles, actividades, vestimenta, etc. de personas con diferentes orientación sexual	 
<b>Avanzado</b>	Identifico mitos, creencias generalizadas y prejuicios sociales en torno a las distintas identidades y expresiones de género	