## **GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO**



Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: **Prof. Clotilde Fuentes Núñez**Especialidad Técnica: **Secretariado Fiecutivo** 

Especialidad Técnica: **Secretariado Ejecutivo** Taller Exploratorio: **Archivando para el futuro** 

Unidad de estudio: Administración de documentos empresariales

Nivel: Octavo (8-4B y 8-5A)

Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso Periodo para el desarrollo de la guía: Semana del 20 al 24 de abril, 2020





| Tema(s)   | Origen y Evolución del archivo.   |  |
|---|---|--|
| Resultados de aprendizaje   | Analizar el origen y la evolución del archivo en el desarrollo  |  |
|   | empresarial.  |  |
| Contenidos  | Tipos de archivos.  |  |
| Valores o actitudes   | Interés por el valor de la honestidad   |  |
| Materiales o recursos   | ✓ Cuaderno de materia, lápiz, lápices de color, etc.  |  |
| didácticos que voy a  | ✓ Computadora e impresora NO es obligatorio   |  |
| necesitar   |   |  |
| Condiciones que debe tener  | ✓ Mesa, silla para sentarse cómodamente.  |  |
| el lugar donde se van a   | ✓ Ambiente tranquilo  |  |
| implementar las actividades   |   |  |
| Indicaciones generales  | El trabajo puede ser impreso si cuenta con el equipo correspondiente o bien lo puede desarrollar en el cuaderno de materia utilizado para el taller de Archivando para el futuro. |  |
| Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planeado y el valor o actitud | ¿Cuáles medios utiliza o ha utilizado para guardar y conservar<br>documentos importantes?   |  |
| Planificación de las actividades que realiza el estudiante  |   |  |

| Actividades para el aprendizaje   | Evidencias  |  |
|---|---|--|
| Antes de iniciar esta actividad, lea el material teórico denominado "Origen y evolución de los archivos", con el fin de retomar elementos vistos en clase.  | <ul> <li>a) A continuación se le presentan imágenes de<br/>algunos de los medios antiguos y modernos<br/>empleados para archivar documentos, escriba<br/>el nombre de cada uno y una característica del<br/>mismo.</li> </ul> |  |
| Una vez, revisado el material de su cuaderno, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según lo quiera hacer, puede usar los apuntes o buscar otras fuentes. | 1.  |  |

| 4   | 2.   |
|---|--|
| Bazer   De Bacerta   D  | 3  |
| We do do mento of Paperfort  We set you got you go do do go |  |
|   | No de de desperso de Paperfort  No de de desperso  No arbina product  Nordez  Nordez |

| En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía autónomo   | de trabajo |  |  |  |
|---|------------|--|--|--|
| Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.   |            |  |  |  |
| Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo. |            |  |  |  |
| Leí las indicaciones con detenimiento.  |            |  |  |  |
| Realimente contantemente los conocimientos desarrollados.   |            |  |  |  |
| Considero satisfactorio el trabajo que realice.   |            |  |  |  |
| Compartí el conocimiento adquirido con algún miembro de mi familia  |            |  |  |  |

| En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de |  |  |  |
|--|--|--|--|
| trabajo autónomo.  Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.  |  |  |  |
| Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.  |  |  |  |
| Leí cuidadosamente la materia correspondiente al tema.   |  |  |  |
| Identifiqué el nombre de los diferentes medios utilizados para archivar.   |  |  |  |
| Identifiqué una característica de cada uno de los medios utilizados para archivar.   |  |  |  |



