

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #6

Semana del 19 al 23 de octubre, 2020

I Parte. Administrativa

Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Raúl Ramírez Segura**

Especialidad Técnica: **Informática en Redes**

Taller Exploratorio: **Ciber-Robótica**

Unidad de estudio: **Robotización**

Nivel: **Noveno**

Horario de atención a distancia: **jueves de 7:00 a.m. a 11:20 a.m**

Canales de comunicación: **Microsoft Teams, WhatsApp 85987189, correo electrónico raul.ramirez.segura@mep.go.cr**

Nombre del estudiante: **Naydelin Navarro Hernández**

Sección: **9-5 B**

Nombre y firma del padre, madre, encargado:

Fecha de devolución:

Medio de devolución:









II Parte. Planificación Pedagógica









Objetivo(s) Específico(s)	Utilizar tecnologías robóticas en procesos automatizados con ayuda de lenguajes de programación, interfaces y dispositivos tecnológicos.
Contenidos	Lenguajes de programación.
Valores o actitudes	Solidaridad: unión y colaboración mutua para conseguir un fin común
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de• Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros
Indicaciones generales	<ul style="list-style-type: none">• Lea detenidamente toda la guía.• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.• Cuide su caligrafía y ortografía.• Trabaje en forma ordenada.• Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.

Actividades para el aprendizaje

3. Como se siente con respecto a la situación actual, mencione algunas medidas que podemos aplicar para combatir el Covid-19.

III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación

En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Coloreo la carita que corresponde a la valoración del desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.	
• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	 
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	 
• Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.	 

En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Coloreo la carita que corresponde a la valoración del desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.	
• Pude desarrollar el cuestionario sin inconvenientes	 
• Hice el cuestionario sin ayuda de la materia	 
• A la hora de realizar el cuestionario comprendí lo que se me preguntaba	 
• Logre comprender bien los temas a estudiar en esta semana	 

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
•			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Inicial	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
Intermedio	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Avanzado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

Quédate en casa

