

**Centro Educativo:** Colegio Técnico Profesional La Suiza

**Nombre del docente:** Carlos Yee Vásquez

**Medio de contacto:** Plataforma TEAMS 89479688

**Especialidad/ Taller:** Agricultura Sostenible

**Unidad de Estudio:** Producción sostenible

**Nivel:** Sétimo

**Horario de atención a distancia:** Quinta semana trabajo virtual

**Escenario:** 1 ( )    2 ( )    3 ( )    4 ( )

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_\_\_

**Nombre del Padre o encargado:** \_\_\_\_\_ **Firma:** \_\_\_\_\_

**Periodo establecido para el desarrollo de la guía:** 19 al 30 de abril

**Medio para enviar las evidencias:** Plataforma TEAMS

### II Parte. Planeación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos necesarios	Alójese en un lugar cómodo y tranquilo, para resolver la guía usted necesitará de los siguientes materiales: lápiz, lapicero, marcador o lápices de color.
Indicaciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>• Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>• Trabaje en forma ordenada.</li> <li>• Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno.</li> </ul>

**Objetivo:** Aplicar técnicas en la elaboración de diferentes tipos de compuestos orgánicos.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
<p>Actividad 1. Realice lectura: Otros tipos de abonos orgánicos. Para ello utilice la lectura anexo 1. Tipo de momento: conexión.</p> <p>Ver anexo 1. Lectura: Otros tipos de abonos orgánicos.</p>	<p>Hogar ( X )</p> <p>Centro educativo ( )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( X ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( ) Producto</p>
<p>Actividad 2. Se explica la importancia de la correcta elaboración de abonos orgánicos tipo bocashi y abonos líquidos. Clarificación</p>	<p>Hogar ( )</p> <p>Centro educativo ( X )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( X ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( ) Producto</p>
<p>Actividad 3. Resuelva los anagramas, en el anexo 2 se le presenta unas series de palabras escritas en desorden, con ayuda de las pistas ordene las palabras de forma correcta. Colaboración</p> <p>Ver anexo 2. Anagramas.</p>	<p>Hogar ( X )</p> <p>Centro educativo ( )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( ) Conocimiento</p> <p>( ) Desempeño</p> <p>( X ) Producto</p>
<p>Actividad 4. Actividad portafolio: Describa paso a paso la elaboración de un abono orgánico tipo Compost, debe de enumerar los pasos de manera que sea fácil de seguir, además agregue un dibujo o esquema de su fabricación (puede ser dibujado / hecho en computadora). Aplicación</p>	<p>Hogar ( X )</p> <p>Centro educativo ( )</p>	<p>Tipo:</p> <p>( ) Conocimiento</p> <p>( X ) Desempeño</p> <p>( ) Producto</p>

**Observaciones (realimentación):**

---



---



---

<b>“Autoevalúo mi nivel de desempeño”</b>			
<b>Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.</b>			
<b>Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador</b>			
<b>Indicadores/competencias del aprendizaje esperado</b>	<b>Niveles de desempeño</b>		
	<b>Aún no logrado</b>	<b>En Proceso</b>	<b>Logrado</b>
Describir las generalidades de la producción agrícola sostenible para la conservación del medio ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Aún no logrado</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
<b>En proceso</b>	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
<b>Logrado</b>	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.

## Anexos

## Anexo 1. Otros tipos de abonos orgánicos.

### **Abonos verdes**

El abonado verde es aquel cultivo (o cultivos) de rápido crecimiento que se siembran, se cuidan hasta que maduren, después se siegan y se entierran en el mismo sitio. De esta manera, se mejoran las propiedades físicas del suelo, haciéndolo más fértil. Sus efectos son muy variados, pero todos muy positivos:

- Limitan el desarrollo de malezas.
- Aportan nitrógeno al suelo si se trata de leguminosas.
- Protegen al suelo de la erosión y de la desecación.
- Estimulan de forma inmediata la actividad biológica y mejoran la estructura del suelo.

Mejoran la fertilidad del suelo por dos vías: Fijación de nitrógeno atmosférico en el suelo y por el aporte de material vegetativo, el cual se transforma en materia orgánica, mejora la parte física, química y biológica del suelo.

### **Bocashi**

Es un abono orgánico, rico en nutrientes necesario para el desarrollo de los cultivos; que se obtiene a partir de la fermentación de materiales secos convenientemente mezclados.

Ingredientes:

Guano maduro 40 kg

Tierra 40 kg

Harinilla 20 kg

Yogurt 1 litro

Levadura seca 20 gramos

Miel o Melaza ½ taza

Preparación del Bocashi

Día 1

- Mezclar bien la tierra, el guano y el afrecho o harinilla o cascarilla de arroz.
- Diluir en 20 litros de agua la miel o melaza, el yogurt y la levadura.
- Con este líquido, mojar la mezcla mientras se revuelve.
- Agregar un poco más de agua, hasta que quede con humedad adecuada de tal forma que al apretar una porción de la mezcla no gotee y mantenga la forma.
- Si la humedad no es suficiente, se debe seguir agregando agua como lluvia y revolver.
- Dejar el montón como un volcán y tapar con plásticos.
- Revolver 2 a 3 veces al día para oxigenar la mezcla y bajar la temperatura.

Día 2 -3

- Se debe revolver 3 veces al día, mantener una altura de 30 cm y tapar con plástico o sacos.
- Al segundo día, el olor será similar a la levadura.

Día 4

- Se debe revolver 3 veces al día, disminuir la altura de la pila a 15 cm, y no es necesario cubrirla.

Día 5-6

- Se debe revolver a lo menos 2 veces al día, manteniendo una altura de no más de 15 cm y dejar al aire libre.

Día 7

- Se debe extender el preparado, de manera que pierda algo de humedad, a unos 10 cm de altura. La temperatura debe ser baja y la mezcla ha tomado un color gris parejo.

También se pueden agregar pequeñas cantidades de cáscaras de huevo molidas, carbón molido o cenizas.

### Ventajas del Bocashi

- Aporta materia orgánica al suelo.
- Incrementa la cantidad de microorganismos y su actividad en el suelo.
- Mejora la porosidad del suelo, la retención de humedad, la infiltración de agua, la aireación y la penetración de las raíces.
- Es un abono que suple en forma rápida las deficiencias nutricionales de las plantas.
- Transfiere a las plantas resistencia a enfermedades
- Más rápido de elaborar que otros biofertilizantes.
- Es sencillo de preparar y ocupa poco espacio.
- Los materiales requeridos para su elaboración son de bajo costo.
- Puede significar una fuente adicional de ingresos.

### Abonos líquidos

Los abonos líquidos son productos destinados a la fertilización de cultivos y praderas caracterizados por el bajo contenido de materia seca y en estado acuoso, muchas veces se originan en los efluentes de la producción pecuaria que se almacenan en tanques llamados estercoleros.

También pueden ser productos preparados y se denominan activadores biológicos del suelo, los cuales corresponden a los llamados caldos microbiales como purines, hidrolatos, fermentados anaeróbicos de estiércol y efluentes de biodigestores, para citar algunos.

Los abonos orgánicos líquidos son ricos en nitrógeno amoniacal, en hormonas o estimuladoras del crecimiento vegetal, vitaminas y aminoácidos. Estas sustancias permiten regular el metabolismo vegetal y además pueden ser un buen complemento para la fertilización integral que se aplica al suelo para mantener o recuperar su fertilidad.

## Anexo 2. Anagramas.

- 1- Abono que suple en forma rápida las deficiencias nutricionales de las plantas.

HIBOCAS    \_ \_ \_ \_ \_

- 2- Tipo de abono líquido

CROMIDOS CALBIALES    \_ \_ \_ \_ \_  
\_ \_ \_ \_ \_

- 3- Fijación de nitrógeno atmosférico.

VERBO DES NOSA    \_ \_ \_ \_ \_