



PRIMERA GTA MES DE MARZO 2021

Nombre del docente: **Ilma Calderón Boza**

Especialidad Técnica: **Productividad y Calidad**

Subárea: **Control de Calidad Sexto**

Unidad de estudio: **Herramientas administrativas de la Calidad.**

Nivel: **Duodécimo**

Horario de atención: **Presencial**

Centro educativo: **CTP de la SUIZA**

Escenario: 1 (**X**) 2 () 3 () 4 ()

Período establecido para el desarrollo de la guía:

Del 1 del mes Marzo al 12 del mes Marzo de 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Espacio físico, materiales o recursos didácticos que voy a necesitar: (Importante considerar la situación de cada uno de los estudiantes)	Lapiceros, lápiz, computadora, calculadora, audífonos y cuaderno, material de reciclaje, herramientas tecnológicas
Indicaciones generales:	Todo el material se le hace llegar a los estudiantes por medio de teams, whatsapp, físico o correo donde luego es revisado en la clase virtual por medio de Teams, las tareas o trabajos son devueltos por whatsapp, teams o en físico para ser revisados.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1. Desarrollar las herramientas administrativas de la calidad, como instrumento de mejora en las empresas.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la mediación pedagógica en educación combinada	Ambiente de Aprendizaje	Evidencias
---	-------------------------	------------



<p><u>Construcción/Aplicación:</u> Expresa los elementos básicos, que conforman las herramientas administrativas de control de la calidad, mediante la <u>técnica didáctica de la práctica dirigida</u>.</p> <p>El estudiante debe desarrollar los ejercicios con base a la materia entregada por la docente, primero debe elaborar todos los cálculos necesarios para obtener el diagrama de dispersión y poder inferir cual es el tipo de correlación existente entre las dos variables.</p> <p>En el segundo ejercicio debe montar en forma creativa pictogramas que demuestren los tipos de correlación que existen y sus respectivos valores. Para tercer ejercicio el estudiante deberá desarrollar el diagrama Ishikawa correspondiente de acuerdo a los datos dados en la tabla.</p> <p>Para cuarto ejercicio el estudiante debe realizar el diagrama ubicando las cajas de cada uno de los factores acorde a su afinidad y definirles los respectivos títulos.</p> <p>Para el quinto ejercicio el estudiante desarrolla el respectivo diagrama de árbol que se adecue a los factores dados y ubicarlos en sus respectivas ramas.</p> <p>Para todos los contenidos la docente entregará la materia explicativa de cada uno de los temas, en forma física o digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de dispersión. • Diagrama de causa y efecto. • Diagrama de afinidad. • Diagrama de árbol. 	<p>Hogar () Centro educativo (X)</p>	<p>Tipo:</p> <p>() Conocimiento</p> <p>_____</p> <p>(X) Desempeño</p> <p>_____</p> <p>() Producto</p> <p>_____</p>
---	---	---

Ejercicio #1 diagrama de dispersión:

Una heladería local realiza un seguimiento de la cantidad de helado que venden en comparación con la temperatura de ese día. Aquí están sus cifras de los últimos 12 días:

<i>Venta de helados vs Temperatura</i>	
Temperatura °C	Venta de Helados
14,2°	\$215
16,4°	\$325
11,9°	\$185
15,2°	\$332
18,5°	\$406
22,1°	\$522
19,4°	\$412
25,1°	\$614
23,4°	\$544
18,1°	\$421
22,6°	\$445
17,2°	\$408

Usted como técnico en productividad y calidad debe realizar todo el análisis, la gráfica y el debido razonamiento de qué tipo de correlación existe entre la temperatura y las ventas.

Ejercicio #2

Realice en forma de pictogramas los tipos de correlación junto con los intervalos de valor que corresponden para cada uno.

Ejercicio #3:

De acuerdo a los datos de la tabla realice:

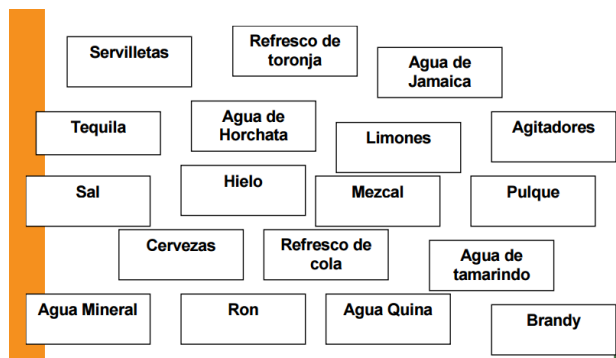
1. El Ishikawa en el cual debe ubicar los defectos mostrados en la tabla. El problema en sí es el de Pieza con desgaste.
2. Una vez ubicados los defectos en el Ishikawa realice una encuesta donde serán sus compañeros los que ubicaran con puntos del 1 al 10 en la causa que crean más importante a menos importante tomando como 10 el puntaje más alto.
3. completar la tabla con la información obtenida.
4. Realice el diagrama de Pareto e indique cuales son las causas vitales de su ejercicio, no olvide realizar el comentario final.

Causas		
Descripción	Cantidad	
Cambios ambientales	1	
Rot. operador	3	
Inestab. máquina	2	
Rot. máquina	1	
Cansancio operador	1	
Fluct. energía	1	
Partida fría	1	
Error de medición	1	
Desviación del material	1	
Desgaste del equipo	1	
TOTAL	10	1

Ejercicio #4: Diagrama de Afinidad

Realizar el diagrama de afinidad de acuerdo a la información dada.

Debe reorganizar cada uno de los factores de acuerdo a la afinidad que usted cree es la necesaria, debe colocar los títulos en las cajas y el súper título.



Ejercicio #5: Diagrama de árbol.

Se debe elaborar el diagrama de árbol con los diferentes factores y concluir cuales son las posibles diferentes formas de vestirse que tiene Marta.

Ejemplo del método del diagrama de árbol

Marta tiene en su armario 2 pantalones, uno de color azul y otro verde, y 3 jerséis, uno azul, otro verde y otro blanco. Si escoge unos pantalones y un jersey para vestirse, ¿de cuántas maneras diferentes puede hacerlo?

GTA #1 – I SEMESTRE 2021, CONTROL DE CALIDAD 12

Profesora: Ing. Ilma Calderón Boza

Nombre del Estudiante: _____

Sección _____

Fecha de Entrega: El día entrega de alimentos

INDICADORES			
	LOGRADO (3 puntos)	EN PROCESO (2 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Identifica mediante ejercicio el diagrama Dispersión.			
Identifica mediante ejercicio el diagrama Ishikawa.			
Desarrolla el diagrama de afinidad mediante un ejercicio.			
Desarrolla el diagrama de árbol mediante un ejercicio.			

Total de puntos 12 Totales de puntos Obtenidos _____ Nota obtenida _____