

## Guía #2 ASEGURAMIENTO 10

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.


Centro Educativo: CTP LA SUIZA  
Educador JAIRÓ MORA RODRIGUEZ  
Subárea: ASEGURAMIENTO  
Unidad de estudio: Fundamentos de microbiología  
Nivel: Décimo sección 10 2  
Horario de atención a distancia DE 7 A 4 PM LUNES A VIERNES  
Canal de comunicación: WhatsApp, correo electrónico, material impreso  
Periodo para el desarrollo de la guía: Semana del 27 de abril al 2 de mayo 2020

### 1. Me preparo para hacer la guía

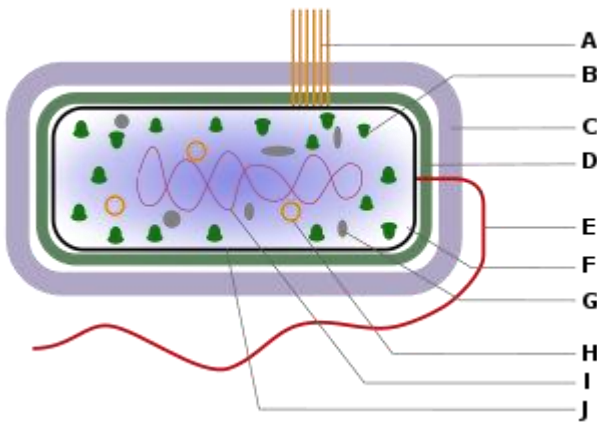
Tema(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacterias, características, morfología</li> </ul>
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciona las características y la importancia de las bacterias</li> </ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características</li> <li>• Importancia</li> <li>• Morfología</li> </ul>
Valores o actitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad: Conciencia de la necesidad de mejorar su propio entorno</li> </ul>
Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, hojas, folder personalizado para guardar evidencias.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Un espacio iluminado aceptable, el cual está libre de ruido y el estudiante se pueda concentrar en las tareas Contar con buena ventilación. Tener buena disposición</p>









### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.







Indicaciones Escribir en el cuaderno o use hojas en blanco según el caso	<p>En este trabajo debe responder varias preguntas, subrayar las palabras o conceptos que ni conoce, elaborar con materiales de reciclaje la estructura de una bacteria</p>

<p>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planeado y el valor o actitud</p>	<p>¿Cuál es el tamaño de una bacteria?</p> <p>¿Cómo son las formas de las bacterias?</p>  <p>Revisar los apuntes del cuaderno</p>
--	--

### 3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<p>Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse</p>	<p>1-En la teoría subrayar las palabras que no comprendo y buscar su significado</p> <p>2-¿Porque son importantes las bacterias?</p> <p>3-Indique las partes de la estructura de una bacteria. Hacer el dibujo en hoja y guardar en folder</p>  <p>4- Hacer una célula de una bacteria con material de reciclaje ser creativo</p>

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
comprendí la importancia de las bacterias	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
Reconozco las características morfológicas de las bacterias	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 

GUIA 2 ASEGURAMIENTO 10 "Autoevalúo mi nivel de desempeño".				
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador				
Indicadores/competencias	Niveles de desempeño			
	Inicial	Intermedio	Avanzado	
<b>Nombra las características y la importancia de los diferentes microorganismos</b>	Comprendo la importancia de las bacterias	<i>Nombra las características y la importancia de las levaduras</i>	Reconozco las características morfológicas de las bacterias	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	