





Guía #8

Guía de trabajo autónomo

Centro Educativo:	Colegio	Técnico	Profesional	La Suiza
-------------------	---------	---------	-------------	----------

Nombre del docente: Licda Yury Aguilar Salmerón

Medio de contacto: Celular 8373-9572 WhatsApp. Plataforma TEAMS o Correo electrónico:

yury.aguilar.salmeron@mep.go.cr

Especialidad: Turismo en A & B Subárea: COCINA FUSIÓN

Unidad de Estudio: Manjares basados en carne de ave.

Nivel: 12-9

Horario de atención a distancia: Viernes de 5:45pm a 8:15 pm según horario.

Escenario: 1 () 2 () 3 () 4 ()

Nombre del Estudiante: ______ Sección: _____

Periodo establecido para el desarrollo de la guía: Agosto<u>, 2021</u>

Medio para enviar las evidencias Vía email: yury.aguilar.salmeron@mep.go.cr

Il Parte. Planeación Pedagógica

Espacio físico,	Cuaderno de apuntes de la materia, lápiz, borrador, lapicero, lápices
materiales o recursos	de color, recortes, imágenes, dispositivo tecnológico si lo posee,
didácticos que voy a	lápices de color, anexos de esta guía según los ambientes de
necesitar:	aprendizaje y los escenarios.
Indicaciones generales:	Antes de iniciar, lea muy bien las instrucciones en cada una de las actividades descritas en esta Guía de Trabajo Autónomo. Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación. Cuide su caligrafía y ortografía. Trabaje en forma limpia y ordenada.

Detalle de la planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Resultado (s) de aprendizaje/Objetivo (s):

1. Elaborar platillos a base de carnes de aves.

Actividades de aprendizaje para la implementación de la	Ambiente de	
mediación pedagógica en educación combinada	Aprendizaje	Evidencias
Conexión Introducción del tema por medio de una presentación PP sobre platillos a base de carne de ave.	Hogar (X)	Tipo:
Conexión. Clarificación Define recetas internacionales basadas en carne de ave ACTIVIDAD #1	Centro educativo (X)	(X) Conocimiento
Construcción-aplicación		(X) Desempeño
Cada uno de los estudiantes mediante un informe de descriptivo, Describe 2 recetas internacionales basadas en carne de ave. ACT #2		(X) Producto
Aplicación Elaboración de una pequeña ficha técnica sobre las recetas internacionales basadas en la carne de ave. ACTIVIDAD #2		
Conexión La docente introduce el tema mediante un resumen, por medio de una antología sobre el tema	Hogar (X)	Tipo:
Clarificación- Colaboración Los estudiantes preparan un platillo basado en carne de ave . Actividad #3	Centro educativo (X)	(X) Conocimiento
Construcción/Aplicación: Los estudiantes Crean un video o una presentación en PP, sobre el patillo basado en carne de ave. Actividad # 3		(X) Desempeño
		(X) Producto

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador

	Niveles de desempeño				
	Inicial	Intermedio	Avanzado		
Reconoce las diferentes recetas internacionales basadas en carne de ave	Reconoce las diferentes recetas internacionales basadas en carne de ave, con mucha dificultad y errores.	Reconoce las diferentes recetas internacionales basadas en carne de ave, con alguna dificulta y pocos errores.	Reconoce las diferentes recetas internacionales basadas en carne de ave, sin ninguna dificultad.		
2. Elabora platillos basados	Elabora platillos	Elabora platillos	Elabora platillos basados		
en carne de ave	basados en carne	basados en carne	en carne de ave, sin		
	de ave, carne de ave, con mucha dificultad y errores	de ave, carne de ave, con alguna dificultad.	dificultad y de manera correcta.		

Actividades

1. Menciona al menos 5 platillos internacionales basados en carne de ave.

2. Describe 2 recetas internacionales basadas en carne de Ave y elabora una ficha técnica.

3. Prepara un platillo basado en carne de Ave y crear un video o PP y enviar a la profesora.