

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO #7

I Parte. Administrativa.

Institución educativa: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Nombre del docente: Mario Romero Orozco

Especialidad: Agropecuaria

Subárea: Fitotecnica básica

Unidad de estudio: Protección de cultivos

Nivel: 10-3-B

Horario de atención: distancia (Lunes de 2:30 pm a 4:30pm. Martes y Viernes de 7:00am a 9:00am)
Centro Educativo (Lunes de 12:10 pm a 4:30pm. Martes y viernes de 7:00am a 11:20am)

Canal de comunicación: (correo electrónico

mario.romero.orozco@mep.go.cr plataforma virtual del colegio,

Teams, WhatsApp al 87350190)

Escenario 1()

2()

3()

4()

Estudiante: _____

Período establecido para el desarrollo de la guía: Del 14 al 24 de

Setiembre del 2021

II Parte. Planificación Pedagógica

Tema (s).	Distinguir las principales características de los grupos de plagas. Aplicar técnicas de combate de plagas.
Resultados de aprendizaje	El o la estudiante distingue las principales características de los grupos de plagas, además, aplica técnicas de combate de plagas.
Contenidos	Introducción a la Entomología. Métodos de combate de plagas.
Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar:	Hojas, lapiceros, lápiz, escritorio, silla cómoda, insumos.
Ambiente de aprendizaje	Hogar (X) Centro Educativo ()
Evidencias	(X) Conocimiento () Desempeño (X) Producto
Actividades de aprendizaje	Conexión Interpreta las principales características de los grupos de plagas mediante revisión literaria. Clarificación Comprende las principales características de los grupos de plagas mediante preguntas y respuestas. Construcción/Aplicación

	<p>Identifica las principales características de los grupos de plagas mediante cuadros comparativos.</p> <p>Colaboración</p> <p>Reconoce las principales características de los grupos de plagas mediante resolución de casos.</p>
--	---

Planificación de las actividades que realiza el estudiante.

Lea detenidamente la siguiente información.

ENTOMOLOGÍA

Es la ciencia que tiene por objeto el estudio de todos los seres vivos conocidos como insectos y que pertenecen a la clase Insecta, proviene del griego éntomos (insecto) y logos (ciencia) o sea es el estudio científico de los insectos. Esta ciencia constituye una especialidad importante dentro de la Biología.

Clasificación

Entomología general

Es la parte de esta ciencia que se encarga del estudio de los insectos de manera general, es decir, estudia sus órganos, sus funciones vitales, sus formas de reproducción y desarrollo, así como su clasificación y descripción, pero desde el punto de vista zoológico.

Entomología agrícola

Estudia los insectos que atacan las plantas que el hombre cultiva o aquellas silvestres (bosques) que éste pueda explotar y elabora racionales y efectivas medidas de control contra ellos, estudia además conjuntamente con las plagas, los insectos beneficiosos, entre los cuales se encuentran especies destructivas de las plagas - parásitos y predadores.

INSECTOS

Animales invertebrados que pertenecen al filo de los Artrópodos, y de los cuales poseen la característica de presentar exoesqueleto, cabeza, tórax y abdomen, esta clase se distingue por presentar un par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas, características que los diferencian de otros artrópodos como arañas y ciempiés.

CARACTERÍSTICAS

Los insectos son invertebrados, es decir, no tienen columna vertebral, a diferencia de los mamíferos. Sin embargo, tienen un exoesqueleto, por lo cual pertenecen a la categoría de los artrópodos. Ese exoesqueleto es similar a un caparazón duro que los protege del medio ambiente y de otros animales que los puedan lastimar. La mayoría de los insectos también tienen alas, antenas y ojos grandes. Otra característica importante es que tienen seis patas. Por esta razón, las arañas no son consideradas insectos, pues ellas tienen ocho patas. Otros ejemplos de animales que no podemos llamar insectos son los escorpiones, los gusanos, las cochinillas y los caracoles.

MANEJO DE PLAGAS

El control de plagas o manejo de plagas tiene el objetivo de regular una especie mediante el uso de diferentes tipos de medidas. Esta especie es llamada plaga, normalmente por tratarse de especie nueva invasora, colonizadora o que empieza proliferar de manera descontrolada. Se consideran plagas ya que afectan a la salud de los habitantes donde aparece dicha plaga, la ecología, la economía, etc...

Existen diferentes tipos de control de plagas ya que son usados dependiendo del impacto que se quiera tener sobre la plaga, el medio ambiente, la economía, la población y otras variables. Por esa razón, siempre se realiza un estudio previo antes de tomar una medida como esta.

Control de plagas químico

El control químico es uno de los más usados, consiste en el uso de sustancias tóxicas para la plaga, como pueden ser los productos fitosanitarios, teniendo la finalidad de mermar o acabar por completo con la plaga.

- Fungicidas
- Herbicidas
- Insecticidas
- Acaricidas
- Nematicidas

Control biológico de plagas

El control biológico de plagas es más novedoso y consiste en la introducción de otra especie ajena al ecosistema que sea un depredador natural a la plaga. Los depredadores naturales mantienen un equilibrio en el ecosistema, impidiendo que la plaga prolifere o se extienda más, reduciendo con el tiempo el número de sus miembros para que no llegue a ser una infestación.

Puntos a tener en cuenta antes de introducir un depredador natural:

- Enemigo natural
- Calcular número de miembros necesarios
- Estudiar si ese nuevo depredador introducido en el ecosistema puede llegar a transformarse en una nueva plaga

Control de plagas físico o mecánico

El control físico o mecánico es otro método utilizado en el cuál, mediante la introducción de medidas físicas o mecánicas para evitar que la plaga se propague o para mermar a la plaga y tenerla controlada. Este tipo de control afecta a la plaga conteniéndola o eliminándola con el tiempo.

Ejemplos de métodos de control físico o mecánico:

- Mosquiteras
- Trampas
- Aspiración, vaporización, inundación de zonas

ACTIVIDAD:

- 1) Tome 5 fotografías de diferentes tipos de insectos que usted puede encontrar en su patio, casa, o colegio e identifique si es considerado plaga o no.
- 2) Responda las siguientes preguntas
 - A) Cite 5 características de los insectos
 - B) Mencione porqué una plaga es llamada plaga
 - C) Describa los tres tipos de control de plagas

III Parte. Instrumento para el registro del proceso de autoaprendizaje y autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y estrategias de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño			
Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Aún no logrado	En proceso	Logrado
Comprendo la lectura asignada por el profesor			
Adjunto las 5 fotografías solicitadas con su respectiva identificación de si es plaga o no.			
Respondo correctamente las preguntas.			

Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información.

Aún no logrado	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
En proceso	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
Logrado	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.