

GUIA#8 DE TRABAJO AUTONOMO CIENCIAS NOVENO

Centro Educativo: **COLEGIO TECNICO PROFESIONAL LA SUIZA**

Educadora: **MARIANELA SANCHEZ QUESADA**

SEMANA 3 al 7 de agosto

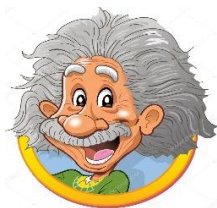
Nivel: **NOVENO 9-1**

Asignatura: **CIENCIAS**

ESTUDIANTE: _____

Horario de atención de lunes a viernes de 2:00pm a 4:30pm (whatsapp #87442176)

FECHAS IMPORTANTES ENTREGA GTA CIENCIAS NOVENO AÑO 2020 PROF. MARIANELA SANCHEZ QUESADA



REUNION POR TEAMS

JUEVES 30 DE JULIO

HORA 2PM

**ENTREGA GTA AL CORREO
ELECTRONICO**

ciencias91marianela@gmail.com

ENTREGA#1. SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO

GUIA #1. Semana 20 al 24 de abril

GUIA #2. Semana 27 al 30 de abril

ENTREGA #2. SEMANA 3 AL 7 DE AGOSTO

GUIA#3. Semana 4 al 8 de mayo

GUIA #4. Semana 18 al 22 de mayo

*Tu
futuro
depende de
de lo que
hagas
hoy
No mañana.*

ENTREGA #3. SEMANA 10 AL 14 DE AGOSTO

GUIA#5. Semana 25 al 29 de mayo

GUIA#6. Semana 22 al 26 de junio

ENTREGA#4. SEMANA 17 AL 21 DE AGOSTO

GUIA #7. Semana 20 al 24 de julio

GUIA#8. Semana 3 al 7 de agosto



Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno CIENCIAS, libro de ciencias, diccionario u Internet
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet.
Tiempo en que se espera que realice la guía	2 horas.



1. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las instrucciones, textos, o bien, observar videos y tomar notas en el cuaderno.• Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase cuando este con los(as) compañeros(as)• Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	<p>¡¡Empecemos a repasar!!</p> <p>¿Considera usted que el movimiento de un objeto depende de la distancia y el tiempo recorrido?</p> <p>¿Porque? Puede consultar a su familia</p> <p>Anote en su cuaderno, sus supuestos a esta pregunta.</p>



Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Actividad #1. Experimento
---------------------	----------------------------------

Con ayuda de materiales como:

autos de juguete, bolinchas, cartulina o cajas de cartón, cinta métrica o regla, tijeras, cinta adhesiva o goma, cronometro o reloj entre otros.

Los(as) estudiantes proponen los pasos que desean realizar para demostrar el movimiento de los objetos, registrando la distancia que recorre y el tiempo que tarda en recorrer esa distancia, así como el punto de referencia donde inicia y finaliza el movimiento.

Se anotan los datos obtenidos en el cuadro y se calcula la velocidad del objeto

Objeto	Distancia (cinta métrica o regla)	Tiempo (cronometro o reloj)	Velocidad (divida: la distancia /entre el tiempo)
Auto de juguete			
Bolinchas			

Registre sus datos en tu cuaderno y toma evidencia de tu experimento

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Al terminar el trabajo reflexione sobre lo realizado, a través de plantear preguntas como:

- ¿Comprendí la temática desarrollada?, ¿la puedo relacionar con otros temas cotidianos?
- ¿Qué cambiaría en mi trabajo?
- ¿Le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?
- ¿Me agradó trabajar de forma autónoma, sin el grupo de compañeros(as) y sin el docente?
- ¿Utilizaría otro tipo de actividades? ¿Cuáles?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender : Autorregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño alcanzado en cada indicador			
Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	avanzado
Describo los requerimientos básicos para la comunicación de las características del movimiento, los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo	Menciono características del movimiento, los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo	Resalto aspectos específicos del movimiento, los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo	Puntualizo aspectos significativos acerca del movimiento los sistemas de referencia y trayectoria de un cuerpo