

# I INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

## II SEMESTRE – 2021

Semanas 04 al 12 de octubre 2021

### ESPAÑOL

#### I Parte. Información Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educadora: Yorleni Campos León

Medio de contacto: 85018117 / Teams

Asignatura: **Español**

Nivel: **Noveno Año**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_

Teléfono y correo del padre de familia: \_\_\_\_\_

Fecha de límite de devolución: **presencialidad según su burbuja.**

**Teams (chat privado) /Correo: [yorlecale16@gmail.com](mailto:yorlecale16@gmail.com)**

Porcentaje: 22,5%

Puntaje Total: 37 puntos.

Porcentaje Obtenido: \_\_\_\_\_

Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_

**Calificación:**

#### II Parte. Indicaciones Generales

**Materiales o  
recursos que voy  
a necesitar**



*No olvides ser feliz,  
¡Que cada momento  
cuenta!*

Cuaderno de español curso lectivo 2021. Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color o marcadores. Diccionario si lo tiene.

Espacio donde pueda leer y disfrutar con comodidad de su aprendizaje, mesa y silla con iluminación y ventilación.

Teléfono celular, tableta o computadora, según sus posibilidades.

Siga las instrucciones específicas que se ofrecen en todos los apartados de este documento.

Recuerde que puede evacuar sus dudas con regularidad mediante los medios de comunicación:

**[yorlecale16@gmail.com](mailto:yorlecale16@gmail.com) // Plataforma TEAMS**

## Instrucciones Generales



© dreamstime.com

1015470649 © Laventis

Realice el presente Instrumento de Medición Sumativo, de manera individual. Este corresponde al primer instrumento de medición sumativo del II Periodo 2021.

En este instrumento se aborda el desarrollo de las GTA 5 y 6 únicamente.

Lea detenidamente los aprendizajes esperados que se van a desarrollar.

Trabaje de forma cuidadosa y ordenada.

## EL PERIÓDICO Y EL ENSAYO

**I PARTE. Correspondencia. (5 pts).** Señale las partes del artículo periodístico, escriba el número según el elemento en el recuadro.

1. Epigrafe
2. Titular
3. Entradilla o párrafo de introducción (primer párrafo)
4. Subtítulo
5. Cuerpo de la noticia o párrafos de desarrollo



### Modelo y estructura de la noticia

Hallazgo histórico:

#### Descubren ciudad más antigua de Europa

Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.

Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.

Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".

# Innovación: la financiación no es el problema

**Javier González Sabater,**

Consultor de INVATE y profesor del Curso Aplicado de Gestión de la Innovación

El fundador de Apple, Steve Jobs, comentó en una ocasión que la innovación no era una cuestión de dinero sino de personas. Con esta afirmación, el creador del *ipod*—un reproductor de música digital y una de las innovaciones más rentables de los últimos tiempos—, destacaba el talento de los empleados por encima de la inversión en I+D (investigación y desarrollo) como factor decisivo para crear productos de éxito.

A pesar de que los empresarios de tamaño “algo más modesto” que el gigante americano difieran y consideren el acceso a la financiación como la principal dificultad para innovar, lo cierto es que actualmente vivimos en el mejor momento de la historia económica en cuanto a la dotación de fondos públicos para las actividades de I+D+i (investigación, desarrollo e innovación).

El presupuesto del vigente plan español de I+D (unos 50.000 millones de €) es similar al destinado por la Comisión Europea a esta materia —*Programa Marco*— y casi el doble del asignado a las recientes medidas anticrisis del Gobierno —*Plan E*—. Incluso por ahora, cada año que pasa la situación mejora, a pesar de los tiempos que corren.

Con esto, es indudable que las empresas con una cartera de proyectos de I+D cuyo destino sea conformar innovaciones relevantes para la organización, el sector o el mercado, disponen de un intenso soporte financiero desde la administración. Otra cuestión bien distinta es el poder disuasorio que ejerce el manejo del detalle: distintos ámbitos (regional, nacional, internacional), modalidades (subvenciones, préstamos, deducciones fiscales), actividades

(proyectos individuales o conjuntos, personal, gestión...) o condiciones de acceso.

Es cierto que gobernar este maremágnum es tedioso, pero la solución está simplemente a la vuelta de la esquina. Sólo hay que confiar en especialistas externos en este ámbito como si se tratase de la subcontratación de tareas tan comunes como la realización de las nóminas, la selección de personal o la instalación de una red informática.

Puede ser que la financiación recibida sea menor de lo esperado, y que el esfuerzo para obtenerla sea considerable, pero su disponibilidad es un hecho indiscutible. Por todo ello, en el camino de la empresa hacia la innovación, la financiación es obviamente una de las dificultades, pero como sugería Jobs, no es el problema.

Conteste las preguntas (7 Puntos):

1. ¿De qué trata el artículo periodístico?

2. ¿Quién lo escribe?

3. Escriba una idea principal (de lo que trata, lo más importante)

4. Escriba tres ideas secundarias (menos importante)

5. ¿En qué beneficia al lector este artículo?

Tema: El ensayo **¡LLEGÓ EL MOMENTO DE PRODUCIR TEXTOS!**

Selecciono uno de los siguientes temas y ejecuto la redacción en los espacios asignados. Construyo una redacción de 200 palabras a partir de los conocimientos adquiridos en el contenido de Redacción y Ortografía. (13 pts).

- 1- Los adolescentes agentes de cambio social.
- 2- El estudio es la llave para un mejor desarrollo personal.
- 3- La importancia del reciclaje para conservar el medio ambiente.
- 4- El perezoso: nuevo símbolo nacional.

**¡A REDACTAR SE HA DICHO!**

Elaboro un esquema de ideas sobre el tema seleccionado, posteriormente, ejecuto la redacción.

**ESQUEMA DE IDEAS**

---

(TEMA SELECCIONADO)

**(NOMBRE COMPLETO)**

**Autoevalúo el nivel de desempeño:** Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Marco una equis (x) encima del nivel que represente mi desempeño en cada indicador.

Indicador de aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO
Clasifica los elementos que componen el <u>artículo de periódico</u> , con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.	Menciona los elementos que componen el <u>artículo de periódico</u> , con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.	Brinda generalidades de los elementos que componen el <u>artículo de periódico</u> , con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.	Clasifica los elementos que componen el <u>artículo de periódico</u> , con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.
Examina los argumentos, las frases tópicas, los recursos lingüísticos y la presencia de falacias en el <u>artículo de periódico</u> .	Relata los argumentos, las frases tópicas, los recursos lingüísticos y las falacias presentes en el <u>artículo de periódico</u> .	Emite criterios específicos sobre los argumentos, las frases tópicas, los recursos lingüísticos y la presencia de falacias en el <u>artículo de periódico</u> .	Detalla aspectos relevantes sobre los argumentos, las frases tópicas, los recursos lingüísticos y la presencia de falacias en el <u>artículo de periódico</u> .
Utiliza la información para elaborar un esquema de ideas.	Anota las ideas generales de la información.	Distingue, en la información, las ideas principales de las secundarias.	Emplea con propiedad las ideas esenciales de la información para elaborar un esquema.
Desarrolla un <b>ensayo</b> , a partir de la información del esquema de ideas.	Esquematiza las ideas principales para la elaboración de un <b>ensayo</b> .	Describe aspectos relevantes para realizar el <b>ensayo</b> y el favorecimiento en la comunicación de las ideas.	Produce un <b>ensayo</b> a partir de la información del esquema de ideas.

