

Guía de trabajo autónomo Informática en Redes Semana del 27 de Abril al 1 de Mayo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad que el profesor de Especialidad esté presente.

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**
Educador/a: **Cristhian Cerdas Retana**
Nivel: **Décimo año**
Subárea: **Mantenimiento de Computadoras**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de la subárea de Mantenimiento de Computadoras. • Lápiz o lapicero, según su preferencia, lápices de color de ser necesario. • Recuerde guardar esta guía en el portafolio de evidencias creado.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar o lugar de residencia.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximadamente 2 horas. Corresponde a la segunda semana.



Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar esta actividad, lea los apuntes tomados en el cuaderno sobre las presentaciones realizadas por los estudiantes referentes a riesgos en el trabajo, con el fin de retomar elementos claves vistos en clase. • Una vez, repasada la materia, realice cada una de las actividades que se plantean a continuación; en algunos casos podrá hacer uso de diversas fuentes de información según lo quieras hacer, puedes usar los apuntes o buscar otras fuentes. • Responda las actividades que se le presentan a continuación:
--------------	--

2. Pongo en práctica lo aprendido en clase



Si está dentro de tus posibilidades observa la presentación dada por el profesor denominada “Riesgos en el trabajo”. También puedes recordar la actividad realizada en grupos, donde se hacía un estudio de caso para detectar en la narración, posibles riesgos y encontrar algunas soluciones.

Actividades

1. Con tus propias palabras define “riesgo en el trabajo”.
2. Redacte una historia (al menos 15 renglones), como las vistas en clase, donde se pueda ejemplificar diferentes situaciones riesgosas (al menos 5) que puede tener una persona dentro de su lugar de trabajo, estudio, hogar o lugar de permanencia.
3. Identifica, de la historia anterior, al menos cinco factores de riesgo, una causalidad de ese riesgo y brinde una posible solución que permita minimizar o eliminar el riesgo.

Ejemplo:

Situación	Causalidad	Solución
Juan pasó a la par de un tomacorriente quebrado	Podría tocar los cables y electrocutarse causándole la muerte	Una persona con conocimientos reemplace el toma quebrado

4. Busca, en tu hogar o lugar de residencia, al menos cinco factores de riesgo, la causalidad de ese riesgo y brinde al menos una solución para ese factor.
5. La situación actual a nivel mundial, debido a la pandemia por el COVID-19, está dando la posibilidad a que tanto profesores como estudiantes, puedan conocer nuevas estrategias para la enseñanza aprendizaje. ¿Cuáles podrían ser algunos factores de riesgo encontrados con estas nuevas estrategias y cómo podría minimizarse o eliminarse el impacto de ese factor?



AUTOEVALUACIÓN

Matriz de autorregulación y evaluación:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué información que no conocía en algún libro, en línea o con ayuda de otra persona?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Comprendí el concepto de riesgo laboral profesor?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Distinguí correctamente los riesgos que pueda tener una persona en su lugar de trabajo, estudio, hogar o lugar de permanencia?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Describí causalidades que podrían provocar los factores de riesgo encontrados?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en mi hogar algunos factores de riesgo, su causalidad y posible solución, con el fin de poder evitar o minimizar los daños que pudieran provocar?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Comprendí como la identificación de factores de riesgo, en la vida cotidiana, pueden ayudar a evitar accidentes e incluso a salvar vidas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Comprendí como la identificación de factores de riesgo, en la vida cotidiana, pueden ayudar a evitar accidentes e incluso a salvar vidas?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé al menos una fuente de información para poder contestar el trabajo (libro, internet, entrevista, otro)?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	