

Guía de Trabajo Autónomo IV 2021 Semana del 10 al 21 mayo



Centro Educativo: COLEGIO TECNICO	PROFESIONAL LA SUIZA		
Educador/a: JORGE DIAZ (), FERNAN	NDO SERRANO (), JOSE SALMERON () Mc	arque con X su profesor correspondiente
Asignatura: EDUCACION FISICA Nivel:	OCTAVO		
Nombre del estudiante:	Secci	ón:	
Nombre y firma del padre de familia: _		Г	distriction and in all areas (20,407012)
Fecha de devolución:	Medio para enviar evidencias:	→	diazesquiveljorge@gmail.com_ (89497812) <u>fernandoserranom@gmail.com</u> (88339888)
"Cuidándome y entrenándome en el colo	egio"		edusalmeron13@gmail.com (84000170)

Ejecuta rutina de actividades físicas diversas, previamente diseñadas, que sirvan para entrenarse o recrearse físicamente.

Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Se sugiere: Materiales generales: los que estén a mi alcance, en mi entorno, los que se pueden encontrar en su casa y se sugieren en este documento.		
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	Recomendaciones importantes para sus estudiantes.		
Piso plano y suave o zona verde	Realice las actividades a su ritmo. Confíe en su creatividad. Si se agota,		
	descanse.		
Tiempo en que se espera que realice la guía.	El tiempo proyectado para completar la guía. 1 hora		

1. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicacion es	1-Leo la guía. 2- Busco información referente al tema por diferentes medios.3- Preparo los materiales para la práctica. Ejecuto las indicaciones paso a paso.				
Actividad es para retomar o introducir el nuevo conocimi ento.	Actividad 1. Lea la siguiente información				
	Frecuencia cardiaca, zonas de medición corporal, relación rutina de ejercicios y frecuencia cardiaca máxima. Momento 1 ¿Qué es un circuito funcional? Es un entrenamiento personal adaptado a tus necesidades ya que se realizan ejercicios para mejorar funciones diarias o aumentar la calidad de vida. Esta práctica incide sobre aquellas zonas en las que puedas tener molestias. Entre los principales beneficios se destacan: Flexibilidad y agilidad: el functional training mejora notablemente la movilidad general, tanto articular como muscular. Se dice que es un ejercicio de re juvenece y es porque devuelve al cuerpo agilidad y aumenta la capacidad de movimiento y la resistencia. Los ejercicios funcionales son aquellos ejercicios o gestos deportivos en los que se reclutan tanto los músculos movilizadores como los estabilizadores que se encargan de mantener la postura y el equilibrio.				
	Actividad 2 Se realiza lectura de la siguiente información con el fin de adquirir nuevos conocimientos que serán aplicados en los próximos apartados de esta guía Cinco razones para empezar un entrenamiento funcional 1. Ayuda a quemar grasa corporal				
	Es lo que todos buscamos cuando decidimos emprender una rutina de ejercicio, disminuir la cantidad de grasa que tenemos en el cuerpo, responsable de los rollitos que tanto nos fastidian, especialmente en la				





época de verano. Con el funcional, al realizar movimientos intensos y repetitivos en poco tiempo, se favorece un mayor gasto calórico, lo que favorece a la disminución de grasa y la aceleración del metabolismo, que con una dieta adecuada te ayudarán a conseguir el cuerpo que siempre has soñado.

2. Mejora la postura del cuerpo y la estabilidad

Una rutina de entrenamiento funcional incluye el fortalecimiento del core, que corresponde al centro de nuestro cuerpo, compuesto por los oblicuos, abdomen, suelo pélvico y diafragma, entre otros. Trabajar este grupo muscular con abs o flexiones, ayuda a mejorar la postura, darnos mayor estabilidad y ser más flexibles, entre otros beneficios.

3. Evita lesiones

Cuando se entrena correctamente y aprendemos a realizar correctamente los movimientos de nuestra vida diaria, manteniendo las posturas correctas, vamos a mejorar significativamente nuestra calidad de vida, evitando contracturas, dolores musculares y articulares.

4. Gran complemento deportivo

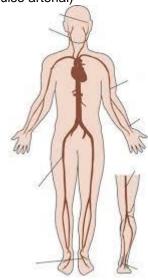
Si realizas otras actividades deportivas, como como tenis, fútbol, running, u otra disciplina, debes saber que realizar entrenamientos funcionales ayuda a fortalecer otras partes de tu cuerpo y, de esta forma, mejorar tu desempeño, favoreciendo la recuperación, previniendo lesiones y dándote mayor potencia en movimientos rápidos, de reacción y con gran alcance.

5. Trabajas las cadenas musculares

Cuando se hacen rutinas de entrenamiento funcional se entrenan las cadenas musculares, no solamente músculos aislados, lo cual hace más eficiente el entrenamiento y genera mejores resultados para tu salud y tu vida diaria.

Momento 2

Actividad 3 Cada estudiante debe encerrar con un circulo al menos 5 diferentes puntos corporales de palpación de pulso arterial. (En la guía anterior se dio imagen con los 10 puntos corporales de palpación de pulso arterial)





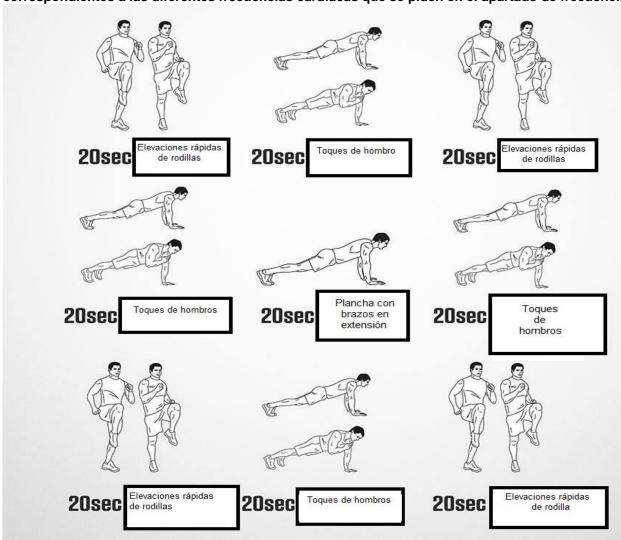


Momento 3 Actividad 4

Realizar la rutina de acondicionamiento físico, pero ahora en **nivel 2**, (**Nivel 2**: **REALIZAR TODO EL CIRCUITO DE 9 EJERCICIOS DE MANERA CONTINUA**, **DESCANSAR DE 3 A 5 MINUTOS**, **REPETIR POR SEGUNDA VEZ LA RUTINA LUEGO DESCANSAR NUEVAMENTE DE 3 A 5 MINUTOS Y REPETIR POR TERCERA VEZ LA RUTINA**), a la misma vez que realiza la rutina debe de ir completando el cuadro de anotación de frecuencias cardiacas que se encuentra en el siguiente apartado. Recuerde antes de la iniciar la rutina los estiramientos y calentamiento vistos en guía 2

NOTA:

Los y las estudiantes que se encuentren con alguna limitante de salud, ya sea por operación reciente, quebraduras o por indicación médica (dictamen médico presentado al departamento de Educación Física del CTP La Suiza y al día), por adecuación de acceso no realizará la rutina pero... debe aplicarle la rutina a alguna persona de su burbuja ayudándole con el conteo de los diferentes ejercicios o con el tiempo en caso de ser necesario en algún ejercicio, además de realizar las anotaciones correspondientes a las diferentes frecuencias cardiacas que se piden en el apartado de frecuencias.







3. Pongo en práctica lo aprendido Indicaci Momento 4

Ejecuta actividad diversas diseñada para	, previamente	Autoevo e INICIAL Indica aspec básicos de una e para entrenar recrearse física	itos Relativation rutina benefic rutinas mente. físico previan que entren		AV Lleva a cabo rut actividades fís previamente dis que sirvan p entrenarse o rec físicament	sicas eñadas ara crearse		
ėQué pue Ejecuta actividad diversas diseñada	rutina de des físicas , previamente as, que sirvar	Autoevo e INICIAL Indica aspec básicos de una e para entrenar recrearse física	itos Relati rutina benefic rse o rutinas mente. físio previan	sempeño INTERMEDIO a acciones que ien la práctica de s en actividades cas diversas, nente diseñadas, e sirvan para	Lleva a cabo rut actividades fís previamente dis que sirvan p entrenarse o rec	inas de sicas eñadas ara crearse		
¿Qué pue	rutina de des físicas , previamente	Autoevo e INICIAL Indica aspec básicos de una e para entrenar	itos Relativatina beneficise o rutinas mente.	sempeño INTERMEDIO a acciones que ien la práctica de s en actividades cas diversas,	Lleva a cabo rut actividades fís previamente dis que sirvan p	inas de sicas eñadas ara		
¿Qué pue	rutina de des físicas , previamente	Autoevo e INICIAL Indica aspec básicos de una e para entrenar	lúo mi nivel de de tos Relat rutina benefic se o rutina	sempeño INTERMEDIO a acciones que ien la práctica de s en actividades	Lleva a cabo rut actividades fi previamente dis	inas de sicas eñadas		
¿Qué pue	rutina de les físicas	Autoevo e INICIAL Indica aspec s básicos de una	lúo mi nivel de de tos Relat rutina benefic	sempeño INTERMEDIO a acciones que ien la práctica de	Lleva a cabo rut actividades fí	inas de sicas		
¿Qué pue	rutina de	Autoeva e INICIAL Indica aspec	lúo mi nivel de de	sempeño INTERMEDIO a acciones que	Lleva a cabo rut	inas de		
¿Qué pue	rutina de	Autoeva e INICIAL	lúo mi nivel de de	sempeño INTERMEDIO				
¿Qué pue		Autoeva		sempeño		ANIZADO		
	edo mejorar, la pro							
_	edo mejorar, la pro	·	e la gola de li abaj	,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,- ,				
	edo mejorar, la pro	•	c la gola ac li abaj	,				
	ada maiarar la ar	oxima vez que realic	e ia aliia ae iraba	o autonomos		i		
2C001106		ávina a voz ava za =!! =		io quitón ora a 2				
- シにんけんけいし	pario ravollia							
	e la parte favorita	del trabaio?						
200 0	Se me dificulto entender las indicaciones							
		s indicaciones		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~				
Pude cumplir con todas las actividades sugeridas en el tiempo establecido								
	ntes preguntas	actividades e la sid	ar on al tiampa					
		i nar por completo el	trabajo. Marca ur	na X encima de cac	la símbolo al respor	nder		
Con el tra	bajo autónomo vo	y a aprender a apren	der	<u> </u>				
hacer?				للہ لیا				
¿Me dev	olví a leer las inc	dicaciones cuando	no comprendí a	ué 🔨 🖳				
				[<u>]</u> {\U				
¿Leí las in	dicaciones?			~ ~				
		ada símbolo al respoi						
Reviso las	acciones realizac	das durante la constr	ucción del trabaio	·				
Con el tra	bajo autónomo vo	y a aprender a apren	der			1		
	_		#1	#2				
_		REPOSO	INTERMEDIA	INTERMEDIA	FINAL			
		CARDIACA EN	CARDIACA	CARDIACA	CARDIACA			
	Г	FRECUENCIA	FRECUENCIA	FRECUENCIA	FRECUENCIA			
	4 Frecuencia C	aluiaca Final al le	illillal las 3 selles	s completas				
	ejercicios.	ardiaca FINAL al te	rminar lac 2 carios	s completes				
		ardiaca en el INTEI	RIVIEDIO #2 ai terr	ninar de completar p	ooi seguilua vez ei	circuito de		
			DMEDIO 40 -14		or cogunda voz al			
		ardiaca en el INTE				8 eiercicio		
ones	1 Frecuencia c 2 Frecuencia c		O o antes de realiz RMEDIO #1 al terr	zar la rutina. ninar de completar e		8 eiercicio		