

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza.

Educadora: Yorleni Campos León

Medio de contacto: 85018117/ yorlecale16@gmail.com

Asignatura: Español

Nivel: Noveno




Nombre del estudiante: _____ **Sección:** _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Teléfono y correo del padre de familia: _____

Fecha de devolución: Con la entrega de paquetes alimentarios. **Medio para enviar evidencias:** TEAMS

1. Me preparo para resolver la guía

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de español curso lectivo 2021. • Lápiz o lapicero, según su preferencia y lápices de color. O marcador para subrayar. • Espacio donde pueda leer y disfrutar con comodidad de su aprendizaje, mesa y silla con iluminación y ventilación. • Diccionario si lo tiene.
<p>Tiempo en que se espera que realice la guía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximadamente 1 hora y treinta minutos semanales. <p>SEMANA 7: Del 19 al 23 de abril.</p> <p>SEMANA 8: Del 26 al 30 de abril.</p> 
<p>Instrucciones Generales</p>  <p>"COMIENZA EL DÍA CON UNA SONRISA Y VERÁS LO DIVERTIDO QUE ES IR POR AHÍ DESENTONANDO CON TODO EL MUNDO." -MAFALDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde que puede evacuar sus dudas con regularidad mediante los medios de comunicación que se ofrecen más adelante. Realice la GTA de forma individual en su cuaderno. • Debe enviar sus evidencias en formato digital (fotografías o imágenes escaneadas) por TEAMS (chat), debidamente rotuladas con su nombre, sección y número de guía o bien, puede presentarlas de manera física en los espacios de presencialidad que le correspondan. Si cuenta con material impreso, y está en modalidad a distancia, deberá realizar la entrega de su trabajo de forma física el día de la entrega de paquetes alimentarios. • El estudiante deberá realizar en su cuaderno los ejercicios que en este documento se proponen y una vez finalizados llenará la página con el apartado de evaluación. Este último apartado también debe ser enviado o entregado según su escenario, será entregado a la docente de forma física o digital a las siguientes opciones, según sus posibilidades. Esto con la finalidad de llevar el seguimiento y control de lo trabajado por el estudiante. <p>Contactos:</p> <p>yorlecale16@gmail.com</p> <p>Plataforma TEAMS Celular: 85018117</p>

Pongo en práctica lo aprendido



Actividad

Con base en la lectura de texto científico **Cáncer de páncreas del doctor Víctor Heriberto Clemente Ferraes** complete la siguiente tabla

Título del texto	
Autor	
Palabras clave	
Método	
Dos conclusiones	
Dos bibliografías consultadas	

Formas de Tratamiento

1) Contesto las siguientes preguntas:

→ ¿Qué tipo de formas de tratamiento conoce o ha escuchado mencionar?

→ ¿Por qué cree usted que se le adjudica el nombre de "formas de tratamiento"?

→ ¿Cuál forma de tratamiento considera usted apropiada para una buena comunicación entre costarricense? Justifique su respuesta.

→ ¿Usted considera que las formas de tratamiento puedan identificar a una provincia?



1. Lea la siguiente información

¿Qué son las formas de tratamiento?

Las formas de tratamientos son las maneras que tienen la primera persona (yo/nosotros) para dirigirse a la segunda persona (**tú, vos, usted**) y sus plurales.

- **Ustedeo:** empleo del pronombre “usted” como tratamiento de confianza. Además utiliza los pronominales (se, lo, la, los, las, le, les) y posesivas (su, suyo, suya, suyos, suyas).

Recordemos que los verbos no terminan en “s”

Ejemplos:

¿Usted **se lo imagina**?

Ustedes **bailan** la siguiente pieza.

- **Tuteo:** empleo del pronombre “tú” como tratamiento de confianza. Además utiliza los pronominales (te, ti, contigo) y posesivas (tu, tuyo, tuya, tuyos, tuyas).

Recordemos que los verbos sí terminan en “s”

Ejemplos:

¿Tú **te lo imaginas**?

Tú **bailas** la siguiente pieza

- **Voseo:** empleo del pronombre “vos” como tratamiento de confianza. Además utiliza los pronominales (te) y posesivas (tu, tuyo, tuya, tuyos, tuyas).

Recordemos que los verbos sí terminan en “s” y tienen tilde al final.

Ejemplos:

¿Vos **te lo imaginás**?

Vos **bailás** la siguiente pieza

ACTIVIDAD

1. Pongo en práctica lo aprendido

Respuesta Corta.

Indicaciones: Subraye los verbos en cada oración y complete el espacio delineado correspondiente con la forma de tratamiento utilizada (Voseo, Tuteo, Ustedeo).

1. Álvaro, ¿qué opinás de los resultados de tu informe?

2. Si lo querés, podés traerlo más tarde.

3. Recuerda que puedes contar conmigo siempre.

4. Recuerda que podés contar conmigo siempre.

5. Recuerde que puede contar conmigo siempre.

6. Señor, ¿me puede decir qué hora es?

7. Paso por usted a las 7:30 a.m, recuerde que debe llegar hoy.

8. Mientras jugabas, se te pasó todo el día.

9. ¿Venís el viernes o mandás un correo electrónico?

10. Ni cocina ni le gusta comprar comida.

Complete

Instrucciones: En las siguientes oraciones complete la forma de tratamiento correcta (voseo, tuteo y ustedeeo)

Si salís me avisás_____

¿No quiere ir a comprar pizza?_____

No me llamas a menos que me necesites_____

Te quedás aquí o salís con mi rifle_____

¿Es Teresa Gómez?_____

No puede ir al baile de graduación_____

¡Sos un necio! _____

¿Quiere comer helado? _____

Si llegas me avisas para llegar yo también _____

No te preocupés, saldrás bien en el examen _____

Actividad

Explique la importancia del uso correcto de la forma de tratamiento cuando hablamos con una persona de las siguientes provincias (Comparta con sus compañeros su importancia).

Cartago_____

San José_____

Guanacaste_____

RUBRICA DE AUTOEVALUO MI NIVEL DE DESEMPEÑO.



Indicaciones: Al terminar por completo el trabajo, autoevaluó el nivel de desempeño alcanzado. Marco con una equis (X) la casilla que mejor considero haber alcanzado, una vez terminada mi GTA.

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica los elementos que componen el texto científico, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa, relevantes para la propuesta del análisis.	Menciona los elementos que componen el texto científico, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.	Brinda generalidades de los elementos que componen el texto científico, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa	Indica de manera específica aspectos de los elementos que componen el texto científico, con base en las fases natural, de ubicación, analítica e interpretativa.
Examina los razonamientos expuestos en el texto científico.	Menciona los razonamientos expuestos en los textos científicos.	Emite criterios específicos acerca de los razonamientos expuestos en los textos científicos.	Detalla aspectos relevantes de los razonamientos expuestos en los textos científicos.
Distingue las formas de tratamiento ustedeeo, voseo y tuteo, utilizadas en diversos medios de comunicación y contextos de su realidad	Cita las formas de tratamiento ustedeeo, voseo y tuteo utilizadas en los diversos medios de comunicación y contextos de su realidad.	Reconoce las formas de tratamiento ustedeeo , voseo y tuteo utilizadas en los diversos medios de comunicación y contextos de su realidad.	Contrasta las formas de tratamiento ustedeeo , voseo y tuteo utilizadas en los diversos medios de comunicación y contextos de su realidad.
Descubre en el acto comunicativo relaciones de casualidad entre las formas de tratamiento (voseo, ustedeeo y tuteo) empleada por el hablante	Define las formas de tratamiento empleadas en Costa Rica.	Destaca aspectos importantes de la relación de casualidad entre las formas de tratamiento empleadas en Costa Rica.	Halla nuevas relaciones de causas y efectos entre las formas de tratamiento empleadas en Costa Rica.
Utiliza la conjugación verbal según una forma de tratamiento definida	Utiliza la conjugación verbal con mezclas de las formas de tratamiento (ustedeeo, voseo y tuteo) en la escritura de oraciones.	Utiliza la conjugación verbal según la forma de tratamiento específica en oraciones.	Utiliza la conjugación verbal según la forma de tratamiento definida en oraciones.

Anexo 1: Texto científico

Cáncer de páncreas

Por el Dr. Víctor Heriberto Clemente Ferraes.

INTRODUCCIÓN

El cáncer de páncreas es un cáncer que afecta a un número elevado de habitantes en todo el mundo, es una afección muy acelerada en su evolución.

Aunque se detecte en una etapa temprana y la extensión de la afectación sea reducida, el pronóstico es generalmente muy malo, ya que la supervivencia es muy reducida; pocos enfermos sobreviven más de cinco años y la remisión completa es extremadamente rara.

En los tumores, más del 95% son adenocarcinomas, el 5% restante son tumores neuroendocrinos pancreáticos como el insulinooma, este último requiere un diagnóstico diferente al anterior y su tratamiento permite un pronóstico menos desalentador.

PALABRAS CLAVE: Cáncer, Endocrinas, Diabetes, Tumores, Páncreas

MATERIALES Y MÉTODOS

El conocimiento de su etiología y mecanismo carcinogénico pancreático. Se considera que comienza con la alteración de células en los conductos del páncreas, transformando y dañando al páncreas por tres vías posibles:

- 1º Reflujo biliar.
- 2º Reflujo duodenal. 3º
- Vía sanguínea.

RESULTADOS O CONCLUSIÓN

Los principales factores de riesgo conocidos del cáncer de páncreas son: 1.-

- Tabaco,
- 2.- Alcohol y
- 3.- Herencia.

1.- Hasta este momento el tabaco es uno de los principales factores que influyen en el padecimiento del cáncer de páncreas. Es más elevada la posibilidad de adquirirlo entre los consumidores de tabaco, hasta cuatro veces superior a los que no lo consumen

El páncreas absorbe el tabaco por el reflujo biliar; aun así, muchos médicos coinciden en considerar que la relación del tabaco y el cáncer pancreático no es tan estrecha como ocurre con el cáncer pulmonar.

2.- Se sabe que el alcohol causa la carcinogénesis en trabajos de laboratorio, y aunado a la ingestión de grasas, determina en gran medida la pancreatitis crónica con calcificaciones, la cual está relacionada íntimamente con el cáncer de páncreas. Aunque aún no se tiene comprobación absoluta de esto.

3.- La herencia está ya muy asociada al cáncer en general. A pesar de esto, la herencia está más asociada a otros cánceres endocrinos que a este tipo en específico.

DISCUSIÓN

Existen enfermedades muy apegadas con el cáncer de páncreas como la pancreatitis, y sus variantes crónicas y con calcificaciones. También se han encontrado que los síntomas de la pancreatitis son muy similares a la del cáncer de páncreas. La diabetes también se asocia (por su naturaleza) al cáncer de páncreas. Existen autores que asocian la formación tumoral como causante de diabetes.

AGRADECIMIENTOS:

Este trabajo fue realizado con apoyo del instituto médico Estatal, y a la asociación nacional de cancerología, quienes nos apoyaron en la investigación y entrevistas a los médicos oncólogos del hospital general.

BIBLIOGRAFÍA

1. Enciclopedia médica especializada Espasa Calpe.
2. Entrevistas de médicos oncólogos del Hospital General.
3. Tratado de Gastro enterología y Hepatología, Dr. Felipe Franco, pág 294 y siguientes.
4. Cáncer, ciencia y sociedad Dr. John Cairns.
5. Médicos sin fronteras Artículos periodísticos y entrevistas.
6. Estadísticas médicas oncológicas, Dr. Fernando Carrazco R.

Fuente: (A. 2011,08. Ejemplo de Texto científico. Revista Ejemplode.com. Obtenido 08, 2011, de https://www.ejemplode.com/11-escritos/1684-ejemplo_de_texto_cientifico.html)