

**GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO #9****Semana del 21 al 25 de setiembre del 2020****I Parte. Administrativa**

Institución educativa: <b>Colegio Técnico Profesional La Suiza</b>
Nombre del docente: <b>Prof. Carlos Yee Vásquez</b>
Especialidad Técnica: <b>Agroecología</b>
Taller exploratorio: <b>Agricultura Sostenible</b>
Unidad de estudio: <b>Producción sostenible</b>
Nivel: <b>Sétimo</b>
Horario de atención a distancia: <b>Lunes a Viernes de 7:00 a.m. a 4:30 p.m.</b>
Canales de comunicación: <b>Microsoft Teams, Whatsapp 89479688, correo electrónico <a href="mailto:carlos.yee.vasquez@mep.go.cr">carlos.yee.vasquez@mep.go.cr</a></b>

Nombre del estudiante:

Sección: **7-2 AB**  
**7-6 B**

Nombre y firma del padre, madre, encargado:

Fecha de devolución: 5 octubre

Medio de devolución: TEAMS, Whatsapp, E-mail

**II Parte. Planificación Pedagógica**

<b>Resultado de aprendizaje</b>	Ejecutar prácticas de manejo de plagas en los diferentes cultivos.
<b>Contenidos</b>	Manejo de plagas: Concepto, Importancia, Tipos Plaga: Concepto, Características, Consecuencias, Otras.
<b>Valores o actitudes</b>	Conciencia acerca de la necesidad de la utilización de una agricultura compatible con el medio ambiente.
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Comunicación Empresarial</li> <li>• Lápiz o lapicero, hojas rayadas o blancas, otros</li> <li>• Computadora (si posee)</li> </ul>
<b>Indicaciones generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea detenidamente toda la guía.</li> <li>• Una vez, concluida la lectura, realice cada una de las actividades que se plantean.</li> <li>• Cuide su caligrafía y ortografía.</li> <li>• Trabaje en forma ordenada.</li> <li>• Si tiene computadora y desea resolver los ejercicios en este mismo documento lo puede hacer y lo guarda o lo puede imprimir <u>si está a su alcance</u>, o puede resolver las actividades en hojas aparte o en su cuaderno de Comunicación.</li> </ul>

**Actividades para el aprendizaje****1. Lea detenidamente la siguiente información.**

El manejo integrado de plagas –mejor conocido como MIP- se introdujo a gran escala en Indonesia a fines de los años 80, y hoy lo está promoviendo la FAO en más de 40 países de todo el mundo. El MIP permite a los agricultores vigilar y controlar las plagas en sus campos, reduciendo al mínimo absoluto la utilización de plaguicidas químicos costosos y potencialmente dañinos y peligrosos.

Resalta la importancia de Manejo Integrado de Plagas debido a los retos ambientales que suponen la alimentación mundial, la generación de empleos agrícolas, la protección del trabajador y el consumidor final, la reducción del área agrícola y los riesgos de intoxicaciones o contaminación de fuentes de agua.

Concepto de plaga y enfermedad: Se conoce como plaga a la irrupción súbita y multitudinaria de insectos, animales u otros organismos de una misma especie que provoca diversos tipos de perjuicios, también es posible llamarle plaga al avance de una enfermedad.

Características de una plaga: los insectos no pueden clasificarse como plaga de buenas a primeras, para que un insecto o organismo sea hongo, bacteria, virus, entre otro; sea clasificado como plaga deberá cumplir varias características, la primera de ella es el número de individuos presentes y el daño o pérdidas económicas que estén provocando, también es necesario considerar su capacidad de reproducción y las condiciones ambientales favorables.

Concepto de plaga: una plaga se define como cualquier especie animal que el hombre considera perjudicial a su persona, a su propiedad o al medioambiente.









Consecuencias de las plagas en la agricultura: Las plagas y enfermedades de las plantas reducen las cosechas, desmejoran la calidad del producto, limitan la disponibilidad de alimentos y materias primas; el impacto que esto tiene para las personas que dependen de la agricultura, es muy grande.

**2. Actividad 2: Investiga qué es un monocultivo y cuál es su relación con la aparición de plagas o enfermedades. Escribe el resultado de tu investigación en el cuaderno o en el archivo digital de tu GTA # 9.**

**III Parte. Instrumento para el registro de autoaprendizaje y autoevaluación****En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo**

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.







Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

• Leí toda la información de la guía con detenimiento.	 
• Mostré una actitud positiva hacia el trabajo.	 
• Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado.	 
• Realicé un trabajo de calidad y me siento satisfecho.	 

**En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.**

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

• Aprendí aspectos nuevos sobre las plagas y enfermedades en los cultivos.	 
• Puedo explicarle a otra persona el concepto de MIP y de plaga en los cultivos.	 
• Puedo brindarle información a otra persona sobre las consecuencias de las plagas y enfermedades en los cultivos.	 

**“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño

Escribo una equis (x) en el nivel que mejor represente mi nivel de desempeño

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
• Ejecutar prácticas de manejo de plagas en los diferentes cultivos. Manejo de plagas			

**Para saber qué nivel representa mejor mi nivel de desempeño, leo la siguiente información:**

<b>Inicial</b>	Me cuesta comprender lo que hay que realizar, tengo que leer varias veces el material para hacer las actividades pues se me confunden algunos conceptos y debo pedir ayuda.
<b>Intermedio</b>	Mi respuesta es bastante completa y aunque en algún momento se me confunden un poco los conceptos puedo realizar las actividades sin ayuda.
<b>Avanzado</b>	Todo lo hago de forma completa y no me cuesta realizar las actividades propuestas. Identifico sin ninguna confusión lo que se me solicita.