

PRIMER INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA DEL SEGUNDO PERIODO (SEMANA DEL 04 AL 12 DE OCTUBRE)

I Parte. Parte Administrativa

Centro Educativo: Colegio Técnico Profesional La Suiza

Educador/a: Nelson Porras Mora

Medio de contacto: 87448497

Asignatura: Matemáticas

Nivel: 7°

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha límite de devolución:

- **15 DE OCTUBRE, Vía Chat Privado de TEAMS o con la presencialidad.**

Medio para enviar evidencias: TEAMS O EN FÍSICO

Secciones: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5, 7-6

Puntaje: **27 puntos** Porcentaje: **23%**

Calificación // Porcentaje obtenido

II Parte: INDICACIONES GENERALES:

1. El presente documento corresponde al primer Instrumento de evaluación sumativa del II Periodo del año 2021.
2. Se le indica que los aprendizajes esperados que se van a desarrollar son los siguientes:
 - Identifica números enteros negativos en contextos reales
 - Ubica números enteros en la recta numérica.
 - Comprende la relación de orden en los números enteros.
 - Reconoce el opuesto de un número entero.
 - Reconoce el valor absoluto de un número entero.
 - Resuelve operaciones aplicando sumas de números.
 - Resuelve operaciones aplicando restas de números.
 - Resuelve operaciones aplicando multiplicaciones de números.
 - Resuelve operaciones aplicando divisiones de números.
3. La técnica que se utilizará para el desarrollo de este IES es: **Selección Única.**

Instrucción: Seleccione la opción correcta según corresponde, en cada uno de los enunciados. Escriba una equis sobre la letra que represente la solución. Obtiene un punto por acierto.

NÚMEROS ENTEROS NEGATIVOS

1. Analice las siguientes situaciones sobre números enteros

“Una pérdida de ₡100 000” en su notación simbólica corresponde a

A) -100 000

B) 100 000

C) 10000

2. Analice las siguientes situaciones sobre números enteros

“Una profundidad de 15 metros” en su notación simbólica corresponde a

A) -15

B) 15

C) 14

3. Analice las siguientes situaciones sobre números enteros

“Una ganancia de \$300” en su notación simbólica corresponde a

A) 300

B) -300

C) 30

RELACIONES DE ORDEN

4. Analice las siguientes situaciones sobre relación de orden de números enteros

- I. $-5 = 5$
II. $-4 = -4$

¿Cuáles son verdaderas?

A) Ambas

B) Solo la I

C) Solo la II

- I. $5 < 0$
- II. $-4 < 0$

¿Cuáles son verdaderas?

- A)** Ambas **B)** Solo la I **C)** Solo la II

6. Analice las siguientes situaciones sobre relación de orden de números enteros

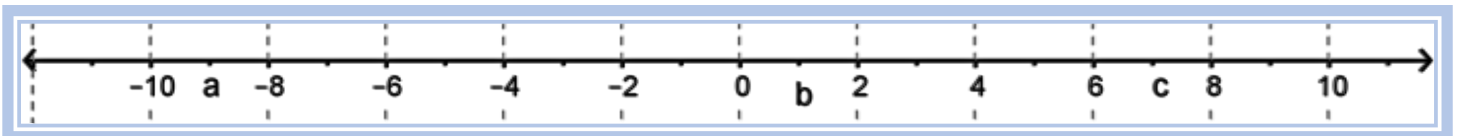
- I. $9 < 17$
- II. $-3 < 0$

¿Cuáles son verdaderas?

- A)** Ambas **B)** Solo la I **C)** Solo la II

RECTA NUMÉRICA

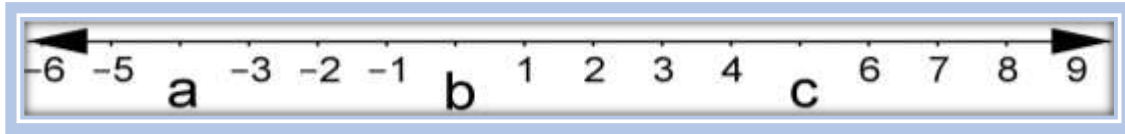
7. Analice la siguiente situación sobre rectas numéricas de números enteros



Con base en la recta numérica anterior, el valor numérico de la letra **"b"** corresponde a

- A) 1**

8. Analice la siguiente situación sobre rectas numéricas de números enteros



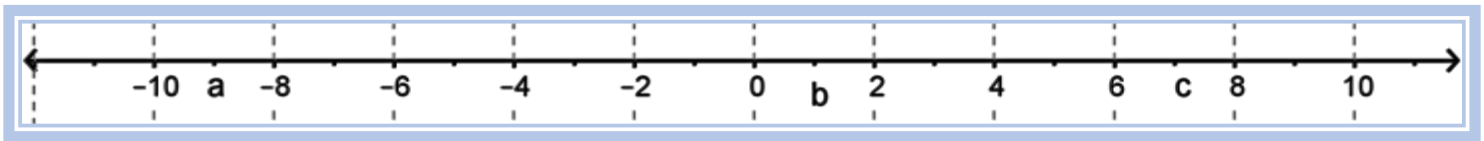
Con base en la recta numérica anterior, El valor numérico de la letra "**C**" corresponde a.

A) 5

B) 0

C) -4

9. Analice las siguientes situaciones sobre rectas numéricas de números enteros



Con base en la recta numérica anterior, El valor numérico de la letra "**a**" corresponde a

A) -9

B) 7

C) 1

VALOR ABSOLUTO

10. El valor absoluto de $|-6|$ corresponde a

A) 5

B) 6

C) -6

11. El valor absoluto de $|-2|$ corresponde a

A) 2

B) -2

C) 1

12. El valor absoluto de $|-7|$ corresponde a

A) 6

B) 7

C) -7

EL OPUESTO

13. El opuesto de **32** corresponde a

A) 31

B) 32

C) -32

14. El opuesto de **-43** corresponde a

A) 43

B) 44

C) -43

15. El opuesto de **-3** corresponde a

A) 3

B) 4

C) -3

SUMAS DE NÚMEROS ENTEROS

16. El resultado de **$7 + 2$** corresponde a

A) 9

B) 5

C) 10

17. El resultado de **$-3 + -2$** corresponde a

A) -5

B) 5

C) -1

18. El resultado de **$-30 + 20$** corresponde a

A) -10

B) 10

C) 50

RESTA DE NÚMEROS ENTEROS

19. El resultado de **$35 - 25$** corresponde a

A) 10

B) -10

C) 60

20. El resultado de **$-5 - -2$** corresponde a

A) -3

B) -7

C) 3

21. El resultado de $30 - -20$ corresponde a

A) 50

B) 10

C) -10

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

22. El resultado de $7 \bullet 2$ corresponde a

A) 14

B) 9

C) 5

23. El resultado de $-5 \bullet -2$ corresponde a

A) 10

B) -10

C) -7

24. El resultado de $30 \bullet -20$ corresponde a

A) -600

B) 600

C) 50

DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

25. El resultado de $30 \div 2$ corresponde a

A) 15

B) 32

C) 28

26. El resultado de $-30 \div -10$ corresponde a

A) 3

B) 40

C) 20

27. El resultado de $70 \div -2$ corresponde a

A) -35

B) 72

C) 68

III Parte. Instrumentos de evaluación. Escala de desempeño.

Este espacio es de **uso exclusivo del docente**. Por favor **no escribir ni rayar** en los espacios.

Indicador del aprendizaje esperado	No responde	Escala		
		1	2	3
Identifica números enteros negativos en contextos reales	<input type="radio"/>	○ 1 punto Identifica 1 número entero negativo en contextos reales.	○ 2 puntos Identifica 2 número entero negativo en contextos reales.	○ 3 puntos Identifica 3 número entero negativo en contextos reales.
Ubica números enteros en la recta numérica.	<input type="radio"/>	○ 1 punto Ubica al menos 1 número entero en la recta numérica.	○ 2 puntos Ubica 2 números enteros en la recta numérica.	○ 3 puntos Ubica 3 números enteros en la recta numérica.
Comprende la relación de orden en los números enteros.	<input type="radio"/>	○ 1 punto Comprende la relación de orden en los números enteros, en 1 operación.	○ 2 puntos Comprende la relación de orden en los números enteros, en 2 operaciones.	○ 3 puntos Comprende la relación de orden en los números enteros, en 3 operaciones.
Reconoce el opuesto de un número entero.	<input type="radio"/>	○ 1 punto Reconoce el opuesto de un número entero, en al menos un ejercicio.	○ 2 puntos Reconoce el opuesto de un número entero, en al menos dos ejercicios.	○ 3 puntos Reconoce el opuesto de un número entero, en al menos tres ejercicios.
Reconoce el valor absoluto de un número entero.	<input type="radio"/>	○ 1 punto Reconoce el valor absoluto de un número entero, en al menos un ejercicio.	○ 2 puntos Reconoce el valor absoluto de un número entero, en al menos dos ejercicios.	○ 3 puntos Reconoce el valor absoluto de un número entero, en al menos tres ejercicios.
Resuelve operaciones aplicando sumas de números.	<input type="radio"/>	○ 1 punto Resuelve, al menos 1 operación, aplicando sumas de números.	○ 2 puntos Resuelve de 2 operaciones, aplicando sumas de números.	○ 3 puntos Resuelve de 3 operaciones, aplicando sumas de números.

Resuelve operaciones aplicando restas de números.	<input type="radio"/>	<p>○ 1 punto</p> <p>Resuelve, al menos 1 operación, aplicando restas de números.</p>	<p>○ 2 puntos</p> <p>Resuelve 2 operaciones, aplicando restas de números.</p>	<p>○ 3 puntos</p> <p>Resuelve 3 operaciones, aplicando restas de números.</p>
Resuelve operaciones aplicando multiplicaciones de números.	<input type="radio"/>	<p>○ 1 punto</p> <p>Resuelve, al menos 1 operación, aplicando multiplicaciones de números.</p>	<p>○ 2 puntos</p> <p>Resuelve 2 operaciones, aplicando multiplicaciones de números.</p>	<p>○ 3 puntos</p> <p>Resuelve 3 operaciones, aplicando multiplicaciones de números.</p>
Resuelve operaciones aplicando divisiones de números.	<input type="radio"/>	<p>○ 1 punto</p> <p>Resuelve, al menos 1 operación, aplicando divisiones de números.</p>	<p>○ 2 puntos</p> <p>Resuelve 2 operaciones, aplicando divisiones de números.</p>	<p>○ 3 puntos</p> <p>Resuelve 3 operaciones, aplicando divisiones de números.</p>
Total de puntos obtenidos:				

