

## Guía #1 Del 13 de Octubre al 27 de Octubre

Centro Educativo: CTP La Suiza correo: [sociv.ctplasuiza@gmail.com](mailto:sociv.ctplasuiza@gmail.com)  
 Educador: Steven Tenorio Mora Medio de contacto: 88156912  
 Asignatura: Estudios Sociales Nivel: 7° Año  
 Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_  
 Nombre y firma del padre de familia: \_\_\_\_\_  
 Fecha Límite: 10 de Noviembre Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

### 1. Me preparo para resolver la guía

#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Material teórico titulado <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad.</li> <li>Lápiz o lapicero, según su preferencia.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximadamente 1 hora.</li> </ul>

### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer el material completo.</li> <li>Se realiza de manera individual.</li> <li>Tema: Civilizaciones antiguas (Grecia y Roma)</li> </ul>
--------------	---

### GRECIA

Al principio del período, los griegos se unieron para derrotar a los temidos persas en las llamadas **guerras médicas**. Tras la victoria, Atenas se convirtió en la potencia hegemónica de la Liga de Delos, alianza que se había formado para defenderse de los persas. En política interior los atenienses consolidaron el sistema político conocido con el nombre de democracia, gobierno del pueblo, y en política exterior se convirtieron en la gran potencia político-militar de la Hélade, lo que les acarreó gran número enemigos. Este periodo es denominado como la 'Edad de Oro de Atenas', o 'Siglo de Pericles' en honor al gobernante que llevó a Atenas a su máximo esplendor. Durante el mandato de **Pericles** se construyeron el Partenón, el Erecteion y otros grandes edificios. El teatro griego alcanzó su máxima expresión con las obras trágicas de autores como Esquilo, Sófocles y Eurípides, y el autor de comedias Aristófanes. Tucídides y Heródoto fueron famosos

Historiadores, y el filósofo Sócrates fue otra figura de la Atenas de Pericles quien hizo de la ciudad un centro artístico y cultural sin rival.

Las diferencias entre Atenas y Esparta desembocaron en la destructora **guerra del Peloponeso**, en la que participaron casi todos los griegos unidos a uno u otro bando. La guerra duró hasta el 404 a.C. y acabó con la derrota de los atenienses y el establecimiento de la hegemonía espartana sobre Grecia.

La batalla de Queronea (338 a.C.) le permitió anexionarse Atenas y Tebas. Tras la muerte de Filipo II, su hijo **Alejandro Magno**, conquistó Persia y dirigió sus ejércitos hacia Egipto y la India, formando un gran imperio.

### Aspecto Socio-político

Los primeros griegos se organizaban en clanes familiares. Con el tiempo, los clanes se aliaron y formaron comunidades, aunque estaban separadas entre sí debido al relieve montañoso de la región. Esto favoreció que se convirtieran en territorios independientes con gobierno y ejército propios.

Podemos ver estas diferencias al comparar Esparta y Atenas, dos de las más importantes. **Esparta** era gobernada por reyes; a sus habitantes se les educaba para la guerra, por lo que debían ser fuertes y hábiles en el manejo de las armas; a las mujeres se les enseñaba a luchar igual que a los hombres, tenían derechos y libertad para elegir a sus esposos. Por su parte, en **Atenas** los gobernantes eran elegidos por el voto de los ciudadanos; los hombres no eran educados para la guerra; las mujeres no iban a la escuela, sólo podían salir acompañadas de sus familiares y no tenían derechos políticos.

### Religión

La religión griega se caracterizó por ser politeísta, antropomórfica y panteísta.

Fue **politeísta**, porque rendía culto a muchos dioses. Creían que los fenómenos de la naturaleza como el sol, el aire, el mar, etc. habían sido creados por unos seres superiores que tenían su morada en el Olimpo a los que llamaban dioses.

Fue **antropomórfica**, porque los griegos tenían la certeza que sus dioses eran de forma humana, provistos de las mismas pasiones, virtudes y defectos que los hombres. Desde luego que los concebían mucho más altos, más bellos, más inteligentes y más felices que los hombres.

Fue **panteísta**, los griegos rendían culto a los fenómenos de la naturaleza, como la luz, el sol, el mar.

**Actividad:** Conteste de forma clara lo que se le solicita.

1. Nombre del conflicto en el que se enfrentaron los griegos contra los persas

---

2. Mencione las dos culturas que se enfrentaron en la gran guerra del peloponeso.

---

---

3- Con sus propias palabras, Defina ¿Qué diferencias presentaba la civilización Espartana y la Ateniense?

---

---

---

---

4- Mencione las tres características que presentaba la religión griega.

---

---

---

## Guía #2 Del 27 Octubre al 10 de Noviembre

### Roma Antigua.

#### Medio geográfico

La Cultura Romana, sucesora de la Cultura Griega en la Historia Universal, se desarrolló en la península Itálica. Esta península se encuentra al sur de Europa, penetrando en forma de bota el Mar Mediterráneo.

#### Aspecto Político

La **Monarquía Romana** se inicia con el gobierno de Rómulo en el año 753 a.C. y concluye en el año 509 a.C., con la expulsión del rey Tarquino El Soberbio. Desde un inicio de formación Roma se interesó por la autoridad y la estabilidad. Durante el periodo monárquico la soberanía que el rey ejercía estaba limitada por una constitución antigua, sus funciones eran ejecutivas y judiciales no legislativas; castigando a los infractores con pena de muerte o con azotes.

#### Aspecto social

La sociedad romana se dividía en dos grupos los **libres y los esclavos**. Dentro de los libres podíamos encontrar los **ciudadanos y los no ciudadanos**.

#### Economía

La base económica de Roma, en la época de la monarquía, era la ganadería. Esta era de propiedad privada, mientras que la agricultura era de propiedad comunal. Aunque, con el tiempo, también sería privada. El régimen de tenencia era la pequeña propiedad, puesto que cada familia tenía lo que podía explotar directamente.

#### Religión

Los romanos tuvieron una religión semejante a la de los griegos, caracterizada por ser politeístas y antropomórficos. Sus dioses eran muchos y representaban fenómenos naturales como también actividades humanas. Se les representaban con figuras humanas.

#### Legado Cultural

Entre sus legados tenemos:

El **Derecho Romano**, se creó con el fin de vivir honestamente, dar a cada cual lo suyo y no dañar a nadie, bajo este precepto se fueron tejiendo las bases del Derecho Romano que pretendían una mejor convivencia entre los romanos.

El **idioma latín** que era la lengua oficial, se comienza a masificar a causa de la expansión territorial que experimentó Roma en su calidad de Imperio. El latín se transforma en la base de nuestro idioma y de la mayoría de los idiomas de latino América.

En cuanto a sus **Construcciones**, los romanos fueron excelentes constructores, realizaron edificios muy grandes construidos con piedras, teatros, anfiteatros, circos, templos, termas, acueductos y puentes.

**Cristianismo** nació de una escisión del judaísmo y se extendió con rapidez. Fue perseguida y prohibida hasta el 313 D.C. en el año 380, se convirtió en religión del Imperio.

**Actividad #1:** Conteste en forma clara lo que se le solicita.

1-¿Con sus propias palabras, refiérase brevemente a la ubicación Geográfica de la civilización Romana?

---

---

---

---

2-¿En el aspecto político, Cómo se constituía Roma en la rama política?

---

---

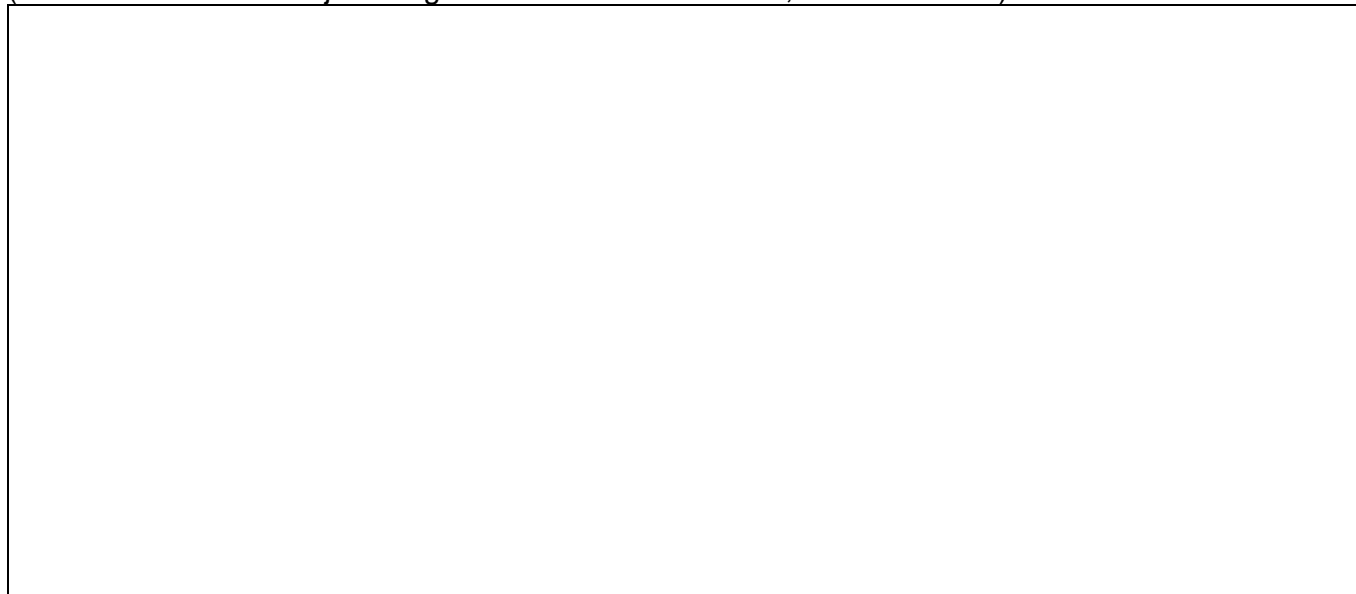
---

---

3-Mencione una de las principales actividades económicas de los Romanos

---

4 con referencia al legado romano, busque una construcción o edificación alusiva al imperio (Puede realizar un dibujo de alguna construcción romana, si así lo desea)



Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las características geográficas que permitieron el desarrollo de las civilizaciones griega y romana en la región del Mediterráneo en un espacio geográfico y tiempo histórico.	Resalta generalidades respecto al control territorial, el tipo de esclavitud, las estructuras económica y social imperantes en la civilización griega.	Refiere al conocimiento obtenido respecto al control territorial, el tipo de esclavitud, las estructuras económica y social imperantes en las civilizaciones griegas y romanas en el contexto de la región mediterránea.	Determina aspectos acerca del control territorial, el tipo de esclavitud, las estructuras económica, social y política imperantes en las civilizaciones griegas y romanas en el contexto de la región mediterránea.
Reconoce la importancia del legado cultural de las civilizaciones de la Antigüedad Clásica: Grecia y Roma, para la conformación de los sistemas jurídicos y las instituciones de la sociedad occidental actual, haciendo énfasis en el concepto de democracia, el papel de la religión y el pensamiento científico racional.	menciona información respecto a la importancia del legado cultural de la Grecia antigua, para la conformación de los sistemas jurídicos y las instituciones de la sociedad occidental actual, haciendo énfasis en el concepto de democracia, el papel de la religión y el pensamiento científico racional.	interrelaciona aspectos acerca de la importancia del legado cultural de las civilizaciones de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma), para la conformación de los sistemas jurídicos y las instituciones de la sociedad occidental actual, haciendo énfasis en el concepto de democracia, el papel de la religión y el pensamiento científico racional.	distingue información respecto a la importancia del legado cultural de las civilizaciones de la Antigüedad Clásica (Grecia y Roma), en la conformación de los sistemas jurídicos y las instituciones de la sociedad occidental actual, haciendo énfasis en el concepto de democracia, el papel de la religión y el pensamiento científico racional.