

Semana 28 de setiembre al 2 de octubre

Centro Educativo: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Educador/a: **Marianela Sánchez Quesada**

Medio de contacto: 87442176

Asignatura: **CIENCIAS** Nivel: **SETIMO AÑO**

Nombre del estudiante: _____ Sección: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: **19 de octubre de 2020**

Medio para enviar evidencias: CANAL EN TEAMS o al CORREO ELECTRONICO

Sección 7-1: 71cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-2: 72cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-3: 73cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-4: 74cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-5: 75cienciasmarianela@gmail.com

Sección 7-6: 76cienciasmarianela@gmail.com

1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo. Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno u hojas, libros, diccionario, Internet, opinión de familiares
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	El lugar para trabajar, debe ser un lugar cómodo, con iluminación, se debe disponer de un lugar donde no se vaya a distraer fácilmente. En la medida de lo posible, tener acceso a computadora con internet o celular con internet

	de lo contrario puede consultar en libros, diccionarios o del material introductorio suministrado.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	1 hora

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde, al iniciar el presente trabajo, debe leer con detenimiento las indicaciones • Los trabajos realizados los debe guardar para presentarlos a su docente y comentarlos en clase en caso de regresar a lecciones presenciales • Si recibe material impreso debe devolverlo el día de entrega de víveres en la institución y ubicar su trabajo en la caja correspondiente • Si tiene conectividad envíe sus trabajos por correo electrónico el cual le fue proporcionado al inicio de la GTA, además puede hacer uso del canal de Ciencias en Teams • Puede utilizar otras fuentes de información diferentes a las indicadas en esta ficha como: libros, diccionarios, internet u opiniones de tus familiares
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<p style="text-align: center;">Telecomunicación espacial</p> <p>Los satélites son puestos en órbita mediante cohetes espaciales que los sitúan circundando la Tierra a distancias relativamente cercanas fuera de la atmósfera.</p> <p>Los satélites de observación terrestre son satélites artificiales diseñados para observar la Tierra desde una órbita.</p> <p>Son similares a los satélites espías, pero diseñados específicamente para aplicaciones no militares como control del medio ambiente, meteorología, cartografía, etc.</p> <p>Los satélites de observación de la Tierra son herramientas dedicadas al estudio y seguimiento de nuestro planeta.</p> <p>En las comunicaciones por satélite, las señales directas que gracias a la presencia en el espacio de satélites artificiales situados en órbita alrededor de la Tierra.</p> <p>Un satélite actúa como un repetidor situado en el espacio: recibe las señales enviadas desde la estación terrestre y las reemite a otro satélite o</p>

de vuelta a los receptores terrestres. En realidad, hay dos tipos de satélites de comunicaciones:

Satélites pasivos. Se limitan a reflejar la señal recibida sin llevar a cabo ninguna otra tarea.

Satélites activos. Amplifican las señales que reciben antes de reemitirlas hacia la Tierra.

3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

Actividad #1. Tecnología en el área de la TELECOMUNICACION ESPACIAL

Observe la siguiente figura e investiga en libros, internet, diccionario y/o

Puedes dar tu opinión y la de tu familia además puedes guiarte con el material introductorio suministrado



1. Qué tipo de tecnología se observa
2. Nombre de la tecnología
3. Para que se utiliza
4. Como te ha favorecido este tipo de tecnología
5. ¿Cómo este avance tecnológico influye en el desarrollo general de Costa Rica y otros países?
6. ¿Considera que este avance de la ciencia y la tecnología contemplan la igualdad social?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busque en el diccionario todas las palabras?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Definí cada una de las palabras de una forma clara para mi comprensión?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Autoevalúo mi nivel de desempeño

Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describe los aportes en el campo de la exploración espacial en los avances de la ciencia y la tecnología	Menciona los aportes en el campo de la exploración espacial, en los avances de la ciencia y la tecnología.	Resalta aspectos relevantes de los aportes en el campo de la exploración espacial, en los avances de la ciencia y la tecnología.	Detalla aspectos significativos de los aportes en el campo de la exploración espacial en los avances de la ciencia y la tecnología.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>