

Guía de Trabajo Autónomo #7 y #8 Semanas 1, 2

Guía #1 Del 6 al 17 de Setiembre

Centro Educativo: CTP La Suiza

Educador: Steven Tenorio Mora

Asignatura: Estudios Sociales

Nombre del estudiante: _____

Nombre y firma del padre de familia: _____

Fecha de devolución: Digital Fecha Límite 1° de Octubre. Físico fecha límite: 1° de Octubre

Medio para enviar evidencias: Por medios electrónicos establecidos o en la Institución los documentos físicos.

correo: sociv.ctplasuiza@gmail.com

Medio de contacto: 88156912

Nivel: 7° Año

Sección: _____

1. Me preparo para resolver la guía

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Material teórico titulado <ul style="list-style-type: none"> Hojas blancas o rayadas, según su gusto y disponibilidad. Lápiz o lapicero, según su preferencia.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> Aproximadamente 1 hora.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <i>Leer el material completo.</i> <i>Se realiza de manera individual.</i> <i>Tema: Civilizaciones antiguas (Mesopotamia y Egipto)</i>
--------------	---

MESOPOTAMIA

Organización social

Los reyes eran representantes de las divinidades, supremos sacerdotes y amos de todo el país. A través de sus gobernadores y jueces controlaban las cosechas y las aguas. La estratificación social estaba compuesta por una nobleza militar, sacerdotes, comerciantes y artesanos, campesinos y esclavos quienes no tenían derecho alguno y eran propiedad tanto del Estado como de los ciudadanos ricos. Estaban conformados por los prisioneros de guerra y por los ciudadanos pobres que debían venderse a sí mismos junto a sus familias para pagar sus deudas.

Organización política

Los pueblos habitados en Mesopotamia fueron gobernados por reyes y emperadores que concentraban todo el poder, es decir que ellos podían tomar decisiones sobre la vida del pueblo. El rey era al mismo tiempo: el máximo sacerdote, el comandante del ejército y el jefe de gobierno, por eso su poder era absoluto, también por que se creía que el rey era el que hacía posible la comunicación entre los dioses y la población. La organización política de Mesopotamia pasó por dos etapas:

Las ciudades-estado:

Significa que cada ciudad tenía su propio rey y sus propias leyes.

El imperio:

Con la llegada de los acadios todas las ciudades se unieron bajo un mismo gobierno, dando origen a la formación del imperio, su gobernador era el emperador.

Economía

La base de la economía mesopotámica era la agricultura, ganadería y el comercio. Los principales productos agrícolas cultivados eran la cebada, el trigo, las legumbres, los olivos y la vid. Domesticaron cabras, ovejas, bueyes y asnos.

Religión

Politeísta. Los sacerdotes eran hechiceros, curanderos, intérpretes de sueños y estudiosos de los astros. Cada pueblo dominante impuso sus divinidades.

Legado Cultural

❖ **En el área de la Matemática:** utilizaron un sistema sexagesimal con base 6, que constituyen el fundamento de nuestro sistema de horas, minutos y segundos. A partir del mismo principio dividieron el círculo en 360° . Conocieron el cálculo de áreas y volúmenes, potencias y raíces. Crearon la multiplicación y la división.

❖ **En astronomía:** lograron reconocer y ubicar constelaciones y cinco planetas del Sistema Solar. También consiguieron predecir eclipses y crearon un calendario lunar de doce meses. Inventaron el horóscopo y los signos zodiacales.

❖ **En el campo de leyes:** crearon el **Código de Hammurabi**, un cuerpo de leyes. El Código de Hammurabi no contiene normas jurídicas acerca de temas religiosos. Las bases del Derecho penal derivan del principio, común entre los pueblos semitas aplicándose la Ley del Talió (del “ojo por ojo, diente por diente”). La protección del Código se ofrece a todas las clases sociales babilónicas: el Derecho protege a débiles y menesterosos, mujeres, niños o esclavos contra la injusticia de ricos y poderosos.

arquitectura: fueron grandes constructores de ciudades. Las paredes interiores de templos y palacios se decoraban con adornos de cerámica vidriada y relieves. La construcción más característica era el zigurat, un templo en forma de pirámide escalonada. Estaba construido con ladrillos de barro secados al sol, porque en Mesopotamia escaseaba la piedra.

Actividad: Conteste de forma clara lo que se le solicita.

1. Con sus propias palabras, refiérase a ¿Cómo estaba dividida la estratificación social de Mesopotamia?

2. Mencione tres productos agrícolas producidos en Mesopotamia.

3. Refiérase al menos a tres aspectos relevantes en el legado cultural dejado por la Civilización de Mesopotamia.

Guía #2 Del 20 de Setiembre al 1° de Octubre

Grecia Antigua.

Ubicación Geográfica.

Se ubicó al sur de la península de los Balcanes, las costas de Asia menor y las islas del mar Egeo. Su territorio se puede dividir en tres regiones:

Grecia continental: península de Peloponeso, Península de Ática y las regiones de Etolia y Tesalia.

Grecia Insular: Islas del Mar Egeo.

Grecia Jónica: Costas de Asia Menor.

El clima de Grecia es variado, desde los bruscos golpes de frío, así como las lluvias torrenciales en otoño. Por lo general es atemperado gracias a la influencia de sus mares, lo que les permitió a sus habitantes llevar una vida al aire libre, bajo un cielo brillante, claro y limpio.

Ubicación Temporal.

Los siglos V y IV a.C. corresponden al apogeo de las grandes ciudades estado independientes, entre las que destacan las polis de Atenas y Esparta. Cada uno de estos grandes estados absorbió a sus débiles vecinos en una liga o confederación dirigida bajo su control. Esparta, estado militarizado y aristocrático, estableció su poder a base de conquistas y gobernó sus estados súbditos con un control muy estricto. La unificación del Ática, por el contrario, se realizó de forma pacífica y de mutuo acuerdo bajo la dirección de Atenas.

Al principio del período, los griegos se unieron para derrotar a los temidos persas en las llamadas guerras médicas. Tras la victoria, Atenas se convirtió en la potencia hegemónica de la Liga de

Por la alianza que se había formado para defenderse de los persas. En política interior los atenienses consolidaron el sistema político conocido con el nombre de democracia, gobierno del pueblo, y en política exterior se convirtieron en la gran potencia político-militar de la Hélade, lo que les acarreó gran número enemigos. Este periodo es denominado como la 'Edad de Oro de Atenas', o 'Siglo de Pericles' en honor al gobernante que llevó a Atenas a su máximo esplendor. Las diferencias entre Atenas y Esparta desembocaron en la destructora guerra del Peloponeso, en la que participaron casi todos los griegos unidos a uno u otro bando. La guerra duró hasta el 404 a.C. y acabó con la derrota de los atenienses y el establecimiento de la hegemonía espartana sobre Grecia.

Actividad #1: Conteste en forma clara lo que se le solicita.

1-¿Con sus propias palabras, refiérase brevemente a la ubicación Geográfica de la civilización griega?

2-¿Cuál es el nombre que recibió el conflicto entre los Griegos y los Persas?

3-¿Mencione las dos principales culturas que habitaron Grecia Antigua?

4-¿Con sus propias palabras refiérase en ¿Qué consistió la guerra del peloponeso?

Actividad #2: Buscar imágenes, recortes o dibujos para la siguiente actividad. Coloque al menos 5 recortes, imágenes o dibujos que representen la civilización antigua de Grecia.

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Indicador del aprendizaje esperado.	Niveles de desempeño.		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica la importancia de los principales legados culturales que las civilizaciones del mundo antiguo en Egipto y Mesopotamia aportaron al desarrollo de la humanidad.	Señala aspectos generales acerca de la importancia del legado cultural que aportó Egipto al desarrollo de la humanidad.	Resalta aspectos específicos acerca de la importancia de los principales legados culturales que las civilizaciones del mundo antiguo en Egipto y Mesopotamia aportaron al desarrollo de la humanidad.	Puntualiza aspectos significativos acerca de la importancia de los principales legados culturales que las civilizaciones del mundo antiguo en Egipto y Mesopotamia aportaron al desarrollo de la humanidad.
Identifica las características geográficas que permitieron el desarrollo de las civilizaciones griega y romana en la región del Mediterráneo en un espacio geográfico y tiempo histórico.	Organiza la información con respecto a la organización económica de Grecia y Roma, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes.	Contrasta aspectos importantes de textos, mapas y cuadros con respecto a la organización socioeconómica de Grecia y Roma, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes, obras de regadío y el papel de la esclavitud.	Argumenta las relaciones de causas y efectos acerca de la relación entre las estructuras económica, social, política y cultural de Grecia y Roma, destacando: la producción de excedentes agropecuarios y bienes, obras de regadío y arquitectónicas, el papel de la esclavitud.