



# GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO



Institución educativa: **Colegio Técnico Profesional La Suiza**

Nombre del docente: **Prof. Carlos Yee Vásquez**

Especialidad Técnica: **Agropecuaria**

Taller exploratorio: **Educación Ambiental**

Unidad de estudio: **Gestión Ambiental**

Nivel: **Octavo**

Horario de atención a distancia

Canal de comunicación: **WhatsApp, correo electrónico, material impreso**

Periodo para el desarrollo de la guía: **Semana del 20 al 30 de abril, 2020**



<b>Tema(s)</b>	<b>La introducción de especies exóticas</b>
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<b>Explicar los efectos de la introducción de especies exóticas al medio ambiente.</b>
<b>Contenidos</b>	<b>Selección del lugar: ubicación, condiciones, establecimiento, caminos y otros.</b>
<b>Valores o actitudes</b>	<b>Respecto: tener una noción de los derechos fundamentales de cada persona.</b>
<b>Materiales o recursos didácticos que voy a necesitar</b>	<b>Material bibliográfico suministrado: El establecimiento de la huerta, páginas 86-89. (físico o digital) Bibliografía: G Tyler Miller. 2007. Ciencia Ambiental Desarrollo Sostenible Un Enfoque Integral. 8 ed. Thomson. México. pp 134-139 Cuaderno de materia. Opcional complementario: acceso a internet.</b>
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde se van a implementar las actividades</b>	<b>Lugar que cumpla con buena iluminación, confortable en la cual pueda realizar lectura y escritura.</b>
<b>Indicaciones generales</b>	<b>A continuación, se presenta una guía de trabajo compuesta por varias actividades que responden al material suministrado llamado “Causas prematuras de la extinción de especies”.</b>
<b>Preguntas exploratorias para responder y reflexionar en torno al tema planeado y el valor o actitud</b>	<b>¿Qué significa la palabra exótica? ¿Cuál es la importancia de mantener el equilibrio? ¿La naturaleza tiende a estar equilibrada?</b>
<b>Planificación de las actividades que realiza el estudiante</b>	



Actividades para el aprendizaje	Evidencias
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realice la lectura del material suministrado, asegúrese de comprender todas las palabras involucradas, siempre es recomendable marcar o separar las palabras que desconocemos, proceda a buscar el significado de esta en un diccionario o mediante el uso de herramientas como internet, es muy sencillo basta con seleccionar el navegador de su agrado y colocar en la barra de búsqueda la palabra define seguido del concepto que desconoces.</li><li>2. Refiérase al estudio de caso: “un mensaje perturbador”, ¿qué está causando el problema y cuál es el panorama futuro? ¿Cómo puede afectar esto al equilibrio biológico?</li><li>3. Realice un resumen de la sección de la lectura “Especies invasoras introducidas”.</li><li>4. En la página 138 encontrará dos listas con dibujos de especies introducidas de forma deliberada y accidental, seleccione una especie de cada lista y investigue lo ocurrido con ella.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Lista de palabras no comprendidas y sus correspondientes definiciones.</b></li><li>2. <b>Escribe en su cuaderno las respuestas a las interrogantes referentes al estudio de caso.</b></li><li>3. <b>Escribe el resumen en el cuaderno de materia.</b></li><li>4. <b>Aporta el nombre de las dos especies seleccionadas y las historia tras ellas.</b></li></ol>

**En cuanto al proceso de autoaprendizaje durante el desarrollo de la guía de trabajo autónomo**

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al valorar el desarrollo de las acciones efectuadas durante la construcción del trabajo.

¿Qué sabía yo la extinción de especies, desequilibrio ecológico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Conozco ahora la importancia de no capturar y liberar seres vivos lejos de su hábitat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Sabía yo que una especie inofensiva puede convertirse en un gran problema en otro lugar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Reconozco el impacto que tienen las acciones del hombre sobre el medio ambiente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**En cuanto al proceso de autoevaluación de los criterios de desempeño, considerados en las actividades de mediación y de evaluación diagnóstica y formativa, planificadas en la guía de trabajo autónomo.**

Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al valorar el desempeño del trabajo realizado a través de la autoevaluación.

¿Cómo puedo explicarle a mi familia la importancia de no capturar especies silvestres?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo puedo mejorar mis conocimientos actuales sobre el cuidado del medio ambiente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Estaría en capacidad de diseñar una exposición ante un auditorio para informarles sobre la importancia del respeto al medio ambiente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

