臺北市 108 學年度高級中學資訊學科能力競賽 程式設計試題

准考證號碼:	
姓名:	
USB 號碼:	
評分主機帳號	:

臺北市108學年度高級中學資訊學科能力競賽

注意事項

- 1. 本競賽採電腦線上自動評分,程式必須依規定上傳至評分主機。請嚴格遵守每一題目所 規定之輸出格式。若未遵守,該題將可以0分計算。
- 2. 本競賽賽採取全面回饋機制,程式上傳至評分主機後,將自動編譯並進行測試。視等待評分題數多寡,該題測試結果及該題得分數將可於短時間內得知。程式可重複上傳及評分,但同一題兩次上傳之間必須間隔二分鐘以上。每題最終分數以該題所有單次評分結果之最高分計算。
- 3. 程式執行時,每組測試資料執行時間個別計時(以評分主機執行時間為準)。執行時間 限制如封面頁所示。程式執行超過執行時間視同未完成,該組測試資料得分將以0分計 算。每題可使用記憶體空間,除非題目另有規定,以512MB為限。
- 4. 本次競賽程式送審時須上傳原始程式碼 (.c, .cpp, .java),輸出入皆以標準輸入、標準輸出進行。注意:所有讀寫都在執行檔的工作目錄下進行,請勿自行增修輸出入檔的檔名或路徑,若因此造成評分程式無法評分,該次評分結果將以 0 分計算。
- 5. 本競賽每一題皆有不同難易度的測試資料,詳細配分及限制條件請詳各題題目說明。
- 6. 本競賽題目無需使用超長整數 (long long) 變數,請勿使用 long long 宣告變數。若因為使用該資料型態造成程式編譯或執行錯誤,導致評分程式無法正確評分,該次評分結果 將以 0 分計算。
- 7. 請用主辦單位分配的隨身碟備份原始程式碼,若因任何原因而需更換電腦時,僅能將隨 身碟內程式複製至新電腦,或下載已上傳至評分主機的程式碼。
- 8. 以 Java 程式語言撰寫程式者,請務必將 public class 以英文題目名稱命名,亦即 Arrangement, Map, Checkin, Evolution 或 Treasure (請注意大小寫)。若使用其他 class 名稱導致程式無法編譯或執行,將以 0 分計算。

出戰排序 (Arrangement)

問題描述

「必勝國」與「求敗國」兩國一年一度的戰士格鬥比賽即將到來。競賽的規則是雙方派出相同人數的戰士,一對一進行格鬥,勝者方可續留場上,敗者方則派出下一位戰士接續挑戰,直到有一方已經無人可派為止。連續三年都鎩羽而歸的必勝國,這次已做好萬全準備,有把握肯定能一雪前恥。剛成年的必勝國王子也是滿腔熱血,躍躍欲試,想要一戰成名為國爭光,然而溺愛王子的國王,既擔心王子受傷,又無法拒絕王子的苦苦哀求,因此他找來負責安排必勝國戰士出戰順序的謀略大臣,請大臣設法將王子的出戰順序盡量往後安排,這樣就有極大的可能可以不必出戰,也同時可以滿足王子報國的期望。

這下謀略大臣要傷腦筋了,既要達成國王的命令,又不能安排的太明顯,以免有損王室聲譽,絞盡腦汁後,這位大臣想到一個看起來公平的「出戰序」產生方法,先依序對每位戰士編號 (1,2,3,...,n,包含王子)並排成一列,然後再由大臣公布一個大於 1 的數字,假設為 m,接著從編號 1 號戰士開始依序報數,報 m 的那位就是第一位出戰的戰士,同時該戰士就出列不再參加報數,然後從編號 m+1 的戰士再從 1 開始報數,同樣報 m 的那位就是第二位出戰的戰士,以此類推,若已經報數到最後一位戰士時,則回到首位戰士接續報數。例如有 5 位戰士,編號為 1,2,3,4,5,若 m=3,則出戰序依次為編號 3,1,5,2,4。(如下圖)



輸入格式

兩個正整數 $n \cdot k$,以一個空白隔開,分別代表有 n 位戰士,及王子的編號 k,且 $1 \le n$, k < 10.000。

輸出格式

請輸出可以讓王子的編號成為出戰序最後一位的最小神奇數字 m,但若 m > 30,000 則請輸出 0。

輸入範例 1 51	輸入範例 2 (題目敘述) 42	輸入範例 3 3 3
輸出範例1	輸出範例 2 4	輸出範例 3 2
T	7	2

評分說明

本題共有四組測試資料,每組可有多筆測試資料:

第一組測試資料, $1 \le n \le 10$,k = 1,共 19 分;

第二組測試資料, $1 \le n, k \le 10$, 共 19 分;

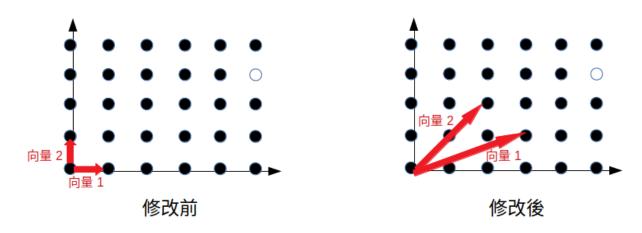
第三組測試資料,1 < n.k < 100, 共 29 分;

第四組測試資料, $1 \le n, k \le 10,000$,共 33 分。

地圖編修 (Map)

問題描述

在這世界上有一種外星人,跟活在三度空間的地球人不一樣,他們是活在 N 維的空間中,所以想當然,這種外星人的地圖也是透過 N 維的單位向量來表示特定位置的座標。有一天,外星人的皇帝突發奇想,覺得透過單位向量來作為地圖的依據太無聊了,他決定重新定義所謂的「座標軸」,並且座標軸之間也不一定需要是正交的關係。



以上圖為例,這是一個二維的座標圖,空白的點代表外星人皇宮的位置。在原先的座標軸中,外星人皇宮的位置可以用座標[5,3]來表示,因為該點的位置可以用5個向量1和3個向量2來表示。在皇帝修改座標軸之後,雖然外星人皇宮的位置沒有改變,但座標卻改成[1,1],因為該位置可以用1個向量1和1個向量2來表示。

要注意的是,每個維度都是環形的概念,也就是座標的範圍都在 0 到 M-1 之間,超過的部分會回到 0 後再繼續前進。同時,因為外星人不喜歡小數點,因此所有的座標都是整數。相關的例子可以參考範例測資。請寫一個程式來幫忙進行座標的轉換。

輸入格式

第一列有兩個正整數 N, M, 其中 N 代表維度的個數, $0 < N \le M$, M 必為質數且最大為 65537。第二列則是有 N 個數字,代表在原始座標軸皇宮的座標位置。接下來 N 列則是代表皇帝所決定的座標軸的向量,每一列都有 N 個數字,數字大小介於 0 到 1000,但若 $M \le 1000$,則介於 0 到 M-1。

輸出格式

請輸出給定的原始座標在新的座標軸底下的座標位置。(測資保證唯一解。)

輸入範例1(題目敘述)	輸入範例 2	輸入範例 3
2 101	2 101	3 101
5 3	10 11	69 59 89
3 1	3 2	5 4 2
2 2	4 7	3 6 7
		2 0 1
輸出範例1	輸出範例 2	輸出範例 3
11	2 1	10 20 30

臺北市 108 學年度高級中學資訊學科能力競賽

第5頁,共11頁

說明:	說明:	說明:
1*[3 1] + 1*[2 2]	2*[3 2] + 1*[4 7]	10*[5 4 2] + 20 *[3 6 7]
=[5 3]	=[10 11]	+ 30 *[2 0 1]
		=[170 160 190] 對 101 取餘數
		= [69 59 89]

評分說明

本題共有三組測試資料:

第一組測試資料,N=2,共 17 分;

第二組測試資料,N=3,共 27 分;

第三組測試資料,N<=100,共 56 分。

打卡遊戲 (Checkin)

問題描述

知名的電視節目「Jumping Kid」即將在台北市舉辦一場大規模的打卡遊戲,在這個遊戲中,每個參賽隊伍會收到相同的 K 個任務,每個任務包含一個夜市景點和一個公園景點,解決任務的方法,則是需要以計程車為交通工具,在該任務的兩個景點(不限定順序)完成打卡,而每次的計程車車資為起跳金額 S 元,加上每公里 M 元(假設計程車皆走最短路徑,且雙向的路徑長度相同)。

參賽隊伍可以選擇任一景點做為打卡遊戲的出發地點,為了節目效果,每個參賽隊伍一次只能執行一個任務,並不允許同時執行兩個(含)以上的任務,且每個任務也僅能執行一次。同時,為了節省車資,當任務的終點恰好是下一個任務的起點時,節目單位允許參賽隊伍可以連續打卡,以避免因為換車所需要多付的起跳金額 S 元。另外,若任務的終點與下一個任務的起點不相同時,主辦單位會提供免費專車將參賽隊伍運送到下一個任務的起點,但參賽隊伍在抵達後,必須自行換乘計程車繼續解決任務,並且自付所需的車資。

您現在是這項遊戲的參賽者之一,請您根據主辦單位公佈的 K 個任務,規劃可以用最少車資完成遊戲的方法,並且輸出您總共搭乘的計程車數量(假設每次叫車時,都搭乘到不一樣的車子)。

輸入格式

輸入的第一行有五個以一個空白符號隔開的正整數 A, B, S, M 和 K, 代表在這次的遊戲中,總共有可能出現 A 個夜市景點和 B 個公園景點,同時計程車車資的起跳金額為 S 元,之後每公里要另外付 M 元,並且總共會有 K 個任務。接著 K 行中,每一行有 3 個空白符號隔開的正整數 a, b, m, 代表一個任務中需要到第 a 個夜市景點和第 b 個公園景點打卡,同時兩個景點之間的距離為 m。注意,在遊戲中,兩個景點的打卡順序並無限制,同時每個任務都不會重複。

輸出格式

請根據輸入的資料,輸出可以用最少車資完成遊戲所需搭乘的計程車數量。

輸入範例 1	輸入範例 2
2 3 100 20 5	3 3 100 20 5
1 1 5	1 1 5
1 2 4	1 2 4
1 3 8	3 3 8
2 1 4	2 1 4
224	2 2 4

輸出範例 1

1

說明:一台計程車,從夜市1前往公園1(任務一),再前往夜市2(任務四),再前往公園2(任務五),再前往夜市1(任務二),再前往公園3(任務三)。

輸出範例 2

2

說明:第一台計程車從夜市1前往公園1, 再前往夜市2,再前往公園2,再前往夜市 1,完成任務一、四、五、二。搭主辦單位 專車前往夜市3,搭第二台計程車前往公園 3(任務三)。

評分說明

本題共有四組測試資料,每組可有多筆測試資料:

第一組測試資料 A = B = 2, $0 < K \le 4$, 共 15 分;

第二組測試資料 $2 < A, B \le 5$, $0 < K \le 25$, 共 25 分;

第三組測試資料 $5 < A, B \le 100, 0 < K \le 10000, 共 29 分;$

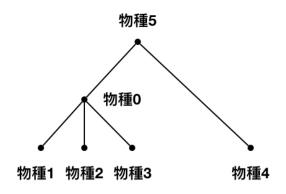
第四組測試資料 100 < A, B ≤ 500, 0 < K ≤ 250000, 共 31 分。

物種演化 (Evolution)

問題描述

演化論是近代生物學中一個重要的學說,用來解釋生物在各世代之間存在差異的現象。 透過各種演化證據,生物學家們能夠推斷兩物種間的親緣關係,並基於此資訊建立一個樹 狀結構,來展現一個可能的演化過程。

小美在生物課聽到老師介紹演化樹時,覺得非常有趣,回家後立刻上網查了一些演化樹的例子 (如下示意圖)。



小美看著查到的資料,突發奇想:假設演化樹上的每個節點都代表一個物種,兩節點間在演化樹上的「路徑長度」愈短,是否就顯示兩物種的親緣關係愈相近呢?(此處的路徑長度指的是演化樹上兩點間路徑上的邊個數)小美興沖沖的去和老師討論這個想法,老師的回覆是「不全然正確」。然而小美覺得她的想法頗有可取之處,還是想看看她這個觀察正確性有多高。於是小美委請一位會寫程式的同學大美,幫助她從演化樹中搜集一些她需要的資料。

大美接到的任務如下:給定一個 n 個點的演化樹,每個點代表一個物種,以及 m 個物種的配對,請計算每對物種之間的路徑長度。注意,因為小美給資料時給的很隨興,m 個物種配對中可能有很多重覆。

輸入格式

每一筆測試資料包含 n+m 行,其中第一行為正整數 n 與 m,物種編號由 0 至 n-1。接下來 n-1 行每行有 2 個整數 i 與 j,表示物種 i 和物種 j 在演化樹上有邊相連。接下來 m 行,每行有兩個整數 表示欲探討的物種對 x 與 y。同一行的二整數以一空白分隔。其中 $n \le 10^5, m \le 2.5 \times 10^6$ 。

輸出格式

輸出有 m 行,每行一個整數,依序為兩物種在演化樹上的路徑長度。

輸入範例 1	輸入範例 2
10 5	4 5
29	1 0
3 9	0 2
79	0 3
8 5 9 5	1 0
95	0 2
61	2 3

0.1	1.2
0 1	1 2
5 4	2 1
1 4	
2 3	
86	
17	
95	
50	
輸出範例 1	輸出範例 2
2	1
4	1
4	2
1	2
3	2

評分說明

本題共有四組測試資料,每組可有多筆測試資料:

第一組測試資料: $n \le 500$, $m \le 7 \times 10^5$, 共 23 分;

第二組測試資料: n≤2000, m≤2000, 共 32 分;

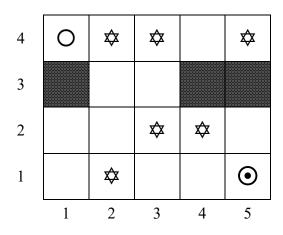
第三組測試資料: $n \le 1.5 \times 10^4$, $m \le 10^6$, 共 26 分;

第四組測試資料:無其他限制,共 19 分。

搜集寶藏 (Treasure)

問題描述

馬利與路易是一對熱愛尋寶的兄弟,這天他們拿到一張藏寶地圖,地圖上記載著一個 地底迷宮的通道與寶藏位置。地圖的樣式如下:



迷宮的入口固定在左上角,出口固定在右下角;星星記號代表寶藏,塗黑的方格代表牆壁,無法進入。每一分鐘馬路兄弟可以移動一格(如果可以進入的話),例如可以從位置 (2,4) 移到 (3,4) 或 (2,3)。由於迷宮裡充滿毒氣,他們必須儘快離開;若迷宮的大小為 $M\times N$,他們只能在裡面待 (M+N-2) 分鐘,也就是可以由入口移動 (M+N-2) 格抵達出口。

馬路兄弟可以一起行動,也可以分開。以上圖為例,他們一開始可以一起走到 (2,4)的位置,然後馬利走向 (2,3),路易走向 (3,4),最後搜集到5個寶藏。注意:位在 (2,4)的寶藏只能算一份,而位在 (5,4)的寶藏無法取得 (因為會來不及離開迷宮)。

請你撰寫一個程式,給定迷宮地圖,求出他們最多可以搜集到幾個寶藏?可以假設入口和出口一定不會是牆壁,但有可能有寶藏。有些迷宮很危險,可能進去就出不來,或者雖可安全離開但會空手而回。

輸入格式

第一列有兩個正整數 M 和 $N(2 \le M, N \le 100)$,代表地圖有幾列與幾行。接下去有 M 列,每一列有 N 個整數值,1 代表寶藏,0 代表空地(可進入),-1代表牆壁(不可進入)。輸入中,兩個整數間以至少一個空白隔開。

輸出格式

輸出馬路兄弟最多可以搜集到幾個寶藏。

輸入範例 1 (題目敘述)	輸入範例 2	輸入範例 3
4 5	3 3	4 5
0 1 1 0 1	0 -1 0	1 0 1 0 0
-1 0 0 -1 -1	-1 0 0	1 0 0 0 0
0 0 1 1 0	0 0 0	0 0 1 1 0
0 1 0 0 0		1 1 0 0 1
輸出範例 1	輸出範例 2	輸出範例 3
5	0	8

評分說明

本題共有三組測試資料,每組可有多筆測試資料:

第一組測試資料 $2 \le M, N \le 6$, 共 25 分;

第二組測試資料 $10 \le M$, $N \le 100$, 地圖中已知不超過兩個寶藏, 共 16 分;

第三組測試資料 $10 \le M, N \le 100$, 共 59 分。