

# Prøve i Dansk 3

# Practice Test 8 - Svarark

## Læseforståelse

### Delprøve 1 - Svar (25 minutter)

Spørgsmål til tekstsamlingen: Letbane, naturpleje, madspild og MinLæge app

**1. Hvor lang bliver letbanen i Odense?**

- Svar: Ca. 8 kilometer

**2. Hvornår er det planlagt, at letbanen åbner?**

- Svar: September 2025

**3. Hvad er budgettet for letbanen?**

- Svar: Ca. 3 milliarder kroner

**4. Hvilke tre steder skal letbanen forbinde?**

- Svar: Syddansk Universitet, universitetshospitalet og banegården

**5. Hvor mange passagerer forventer kommunen dagligt på letbanen?**

- Svar: Ca. 30.000

**6. Hvor mange registrerede frivillige deltager i naturplejeprojekter?**

- Svar: Ca. 5.000

**7. Hvilken aldersgruppe udgør omkring 70 % af de frivillige?**

- Svar: Over 50 år

**8. Hvor mange timer om ugen bruger de fleste frivillige på naturpleje?**

- Svar: Ca. 4 timer

**9. Hvad tilbyder nogle kommuner de frivillige som tak for deres indsats?**

- Svar: Gratis adgang til lokale museer/naturcentre og kurser

**10. Hvor stor rabat får man på "grimme" frugter og grøntsager?**

- Svar: 30%

**11. Hvor stor en andel af fødevareaffaldet kunne undgås med lavere priser på varer tæt på udløbsdato?**

- Svar: Op mod 25%

**12. Hvad får kunder i rabat, hvis de bruger deres egen boks til overskydende brød?**

- Svar: 5 kroner

**13. Hvor meget har en større kæde reduceret sit madspild på to år?**

- **Svar:** 15%

**14. Hvornår blev "MinLæge" appen lanceret?**

- **Svar:** 2022

**15. Hvor mange mennesker har downloadet appen?**

- **Svar:** Over 1,5 millioner
- 

**Delprøve 2A - Svar**

**Spørgsmål til teksten: Delte kontorer og deres rolle**

**1. Hvad viser rapporten fra Erhvervsstyrelsen?**

- **Svar: B** - At medlemskaberne til delte kontorer er steget markant
- *Fra teksten: "medlemskaberne steg med 25 procent"*

**2. Hvad mener kritikere om de delte kontorer?**

- **Svar: B** - At de risikerer at blive dyre caféer uden fokus på arbejde
- *Fra teksten: "udvikler sig til dyre caféer ... socialt samvær får forrang for fordybelse"*

**3. Hvad peger forskerne på som afgørende for de delte kontorers fremtid?**

- **Svar: B** - At de bør finde en balance mellem stille zoner og fællesskab
  - *Fra teksten: "finde den rette balance mellem ro og fællesskab"*
- 

**Delprøve 2B - Svar**

**Fjernede afsnit - Korrekte svar:**

**Afsnit 1: C** - Mange deltagere oplever, at de lærer nye naboer at kende og føler et større tilhørsforhold til deres kvarter. Byhaver kan være et mødested for både unge og ældre, som ellers ikke ville mødes.

- *Rationale: Understreger fællesskabsaspektet umiddelbart før afsnittet om relationer og integration.*

**Afsnit 2: A** - Forskere fra Københavns Universitet har beregnet, at byhaver kan reducere lokale temperaturer med op til to grader i sommermånederne. De grønne områder absorberer varme og forbedrer luftkvaliteten.

- *Rationale: Udvider med miljømæssig funktion før uddannelsesaspektet (giver naturfaglig kontekst).*

**Afsnit 3: G** - Nogle beboere synes, at planterne tiltrækker for mange insekter, og at haveprojekterne skæmmes gården, hvilket fører til klager og modstand.

- *Rationale: Konkretiserer konflikter og klager som indledning til udfordringsafsnittet.*

**Afsnit 4: D** - For at sikre, at initiativerne kan fortsætte, tilbyder flere kommuner nu økonomisk støtte til redskaber, jord og undervisning. Nogle steder stiller kommunen også jord til rådighed, så haveprojekter kan få en fast base.

- *Rationale: Passer som overgang fra udfordringer til fortsat interesse og støtte.*

**Afsnit 5: E** - Til trods for udfordringerne viser undersøgelser, at interessen for byhaver vokser. Tendensen er en del af en global bevægelse, hvor mennesker søger grønne alternativer i hverdagen.

- *Rationale: Perspektiverer og fører naturligt hen mod konklusion.*

Afsnit der ikke bruges: **B** og **F**

- *Rationale: B lægger et nyt spor om arealfordeling lige inden afslutningen (forstyrrer flow). F (traditionelle klædedragter) er irrelevant for byhaver.*
- 

## Delprøve 3 - Svar

### Tekst: Livslang læring

**1. opdateret (A)** - "den opdaterede viden"

- *Kontekst: Ny viden giver mod og sikkerhed.*

**2. forene (A)** - "forene arbejdstid, familieliv og studier"

- *Kontekst: Fast kollokation; harmonere elementer.*

**3. opfordrer (B)** - "en lærer, der opfordrer en til at møde op"

- *Kontekst: Lærer motiverer til deltagelse.*

**4. engagerede (A)** - "mere engagerede og loyale"

- *Kontekst: Positive effekter af støtte til udvikling.*

**5. kultur (A)** - "arbejdspladsens kultur"

- *Kontekst: Læring integreres i kultur.*

**6. personlig (A)** - "få personlig feedback"

- *Kontekst: Modsætning til anonym digital feedback.*

**7. balance (A)** - "finde en balance mellem digitale og analoge"

- *Kontekst: Standardudtryk for afvejning.*

**8. vedholdende (A)** - "en vedholdende indsats"

- *Kontekst: Kræver kontinuitet og vedholdenhed.*
- 

## Skriftlig fremstilling

**Note:** De skriftlige opgaver har ikke entydige "korrekte" svar, da de kræver subjektiv analyse, argumentation og vurdering. Bedømmelsen vil fokusere på:

- Sproglig korrekthed og variation
- Tekststruktur og sammenhæng

- Personlig form (e-mail) og opgaveopfyldelse
- Argumentation, nuancering og perspektivering
- Relevans og dybde i behandlingen af emnet

**Eksempel på struktur for E-mail (Delprøve 1):**

1. **Indledning** - Hils Maja og skab personlig kontakt
2. **Egne erfaringer** - Arbejde + studier / udfordringer
3. **Tids- og stresshåndtering** - Planlægning, pauser, prioritering
4. **Social kontakt** - Netværk og støtte
5. **Råd** - Konkrete strategier til balance og stressreduktion
6. **Spørgsmål** - Stil et par spørgsmål til hendes studie og trivsel
7. **Afslutning** - Venlig afrunding

**Eksempel på struktur for Opgave A (Smartphones i skolen):**

1. Indledning – Emnets aktualitet
2. Undersøgelser – Brug, fokus, påvirkning
3. Årsager – Sociale medier, kommunikation, vaner
4. Fordele – Adgang til info, læringsapps, inklusion
5. Ulemper – Distraktion, afhængighed, mobning
6. Vurdering/Konklusion – Afvejning og regulering

**Eksempel på struktur for Opgave B (At rejse alene eller sammen):**

1. Indledning – Rejsetyper
2. Egne erfaringer – Solo vs. fælles
3. Udsagn – Refleksion og vurdering
4. Fordele – Frihed, fleksibilitet, selvudvikling / Tryghed, delte oplevelser
5. Ulemper – Ensomhed, planlægning / Kompromiser, mindre spontanitet
6. Konklusion/Perspektiv – Hvad passer hvornår

---

## Mundtlig kommunikation

**Note:** Den mundtlige del bedømmes på præstation og har ikke foruddefinerede "korrekte" svar.

**Bedømmelsesområder:**

- **Sproglig færdighed** - Udtale, ordforråd, grammatik
- **Kommunikativ kompetence** - Klar formidling, interaktion
- **Indhold** - Faglig indsigt og nuancer
- **Struktur** - Logisk opbygning
- **Interaktion** - Samspil med eksaminator

**Eksempel på struktur for forberedt præsentation (Delprøve 1):**

1. Introduktion - Emnets relevans
2. Baggrund / fakta
3. Centrale problemstillinger
4. Løsningsforslag eller perspektiver
5. Konklusion / afrunding

**Eksempel på struktur for uforberedt samtale (Delprøve 2):**

1. Lyt og svar præcist på første spørgsmål
2. Uddyb med begrundelser og eksempler
3. Inddrag nuancer (modargumenter)
4. Afrund kort, hvis tiden tillader

---

*Dette svarark indeholder de faktuelle svar fra testteksterne. For de diskursive dele (skriftlig og mundtlig kommunikation) gives vejledende strukturer, da disse bedømmes på kvaliteten af argumentation og sproglig udførelse frem for specifikke "korrekte" svar.*