

**PD2****Test 9 - Svarark****Læseforståelse****Delprøve 1 – Opgave 1**

<b>Spørgsmål</b>	<b>Facit</b>
1. Hvad koster et års medlemskab af Det Grønne Torv?	450 kr. om året.
2. Hvornår er caféen i Det Grønne Torv åben om søndagen?	Kl. 10.00–14.00.
3. Hvilket tidspunkt mødes filmklubben “Dansk på Lærredet” om onsdagen?	Kl. 17.30–20.30.
4. Nævn én ting, som deltagerne kan medbringe til filmklubben, hvis de vil dele med andre.	Fx snacks eller hjemmebak.
5. Hvilke to materialer skal skylles og sorteres ifølge guiden til affaldssortering, før de smides ud?	Plastik- og metalemballage (skal skylles og sorteres).
6. Hvor mange timer om ugen bruger de fleste frivillige i “Nabohjælp” på deres opgaver?	Ca. to timer om ugen.

**Delprøve 1 – Opgave 2 (Multiple matching)**

<b>Sætning</b>	<b>Rigtigt bogstav</b>
1. Jeg vil gerne hjælpe med at passe planter og høste grøntsager.	<b>H</b> (Fælleshave søger frivillige)
2. Jeg leder efter et deltidsjob som tjener i Holbæk.	<b>E</b> (Serveringsmedarbejder søges)
3. Jeg mangler hjælp til at forstå e-Boks og NemID.	<b>D</b> (Digitalt kursus)
4. Jeg vil vide, hvornår svømmehallen åbner igen efter renoveringen.	<b>I</b> (Svømmehal lukket)
5. Jeg vil være med i en læsegruppe og diskutere bøger.	<b>A</b> (Boghjørnet søger medlemmer)
6. Jeg skal aflevere en kælede hunkat, der har et rødt halsbånd.	<b>B</b> (Kat fundet)
7. Jeg vil købe en billig brugt stationcar.	<b>C</b> (Brugt bil til salg)

## Læseforståelse

### Delprøve 2 – Opgave 3 (Huludfyldning med ord)

Blank	Korrekt ord
(1)	støtte
(2)	venlige
(3)	svært
(4)	sparre
(5)	netværk
(6)	modne
(7)	satte
(8)	elsker
(9)	dele

Distraktorord (ikke brugt): savede, varmt, delt, holde, udtale.

### Delprøve 2 – Opgave 4 (Huludfyldning med sætninger)

Blank	Korrekt sætning	Bogstav
(1)	Hun stillede sig på et hjørne af lokalet og betragtede i det skjulte de andre, før hun gik hen til en ledig plads.	<b>A</b>
(2)	Hun var vant til at arbejde med præcision og procedurer, så det var uvant at give slip.	<b>F</b>
(3)	Det overraskede hende, hvor hurtigt hun følte sig som en del af fællesskabet.	<b>E</b>
(4)	Læreren viste dem sit gamle værktøj og fortalte om glasureksperimenter, der var gået galt.	<b>B</b>
(5)	Hun fik ros af læreren for sin indsats, og det gav hende selvtillid til at prøve noget nyt.	<b>H</b>
(6)	Hun bemærkede, at hendes fingre var konstant dækket af ler, men det gjorde hende ikke noget.	<b>D</b>

Distraktorer: **C** (På vej hjem den første aften kunne hun ikke lade være med at grine over sin nervøsitet.) og **G** (Efter udstillingen besluttede hun at holde en pause og fokusere på sin familie.)

## Delprøve 2 – Opgave 5 (Multiple matching)

Spørgsmål	Facit
1. I hvilket afsnit beskrives Jakobs familie og fritidsinteresser?	<b>Afsnit A</b> (familie og maratonløb)
2. Hvorfor besluttede Jakob sig for at stifte sin organisation?	<b>Afsnit C</b> (han oplevede behovet for digital inklusion efter at undervise ældre)
3. Hvor mange ansatte arbejder der nu i Jakobs organisation?	<b>Afsnit D</b> (12 ansatte)
4. Hvad ser Jakob som en stor udfordring i sit arbejde?	<b>Afsnit E</b> (at overbevise sponsorer og det offentlige om vigtigheden af digitale færdigheder for ældre)
5. Hvad gør Jakob i sin fritid for at slappe af?	<b>Afsnit F</b> (løber lange ture i skoven og bager surdejsbrød)

## Skriftlig fremstilling (Delprøve 1 og Delprøve 2)

Ingen entydige facit – besvarelsesne vurderes efter:

- Opfyldelse af alle opgavekrav (de nævnte punkter skal behandles).
- Klar struktur, sammenhæng og passende omfang (ca. 150–200 ord for Delprøve 1; mindst 100 ord for Delprøve 2).
- Sproglig korrekthed (grammatik, ordforråd og stavning).
- Stil og register (halvformel henvendelse vs. uformel e-mail).

En god besvarelse i Delprøve 1 adresserer hvert underpunkt og bruger et høfligt, halvformelt sprog. Delprøve 2 skal være en personlig e-mail med en venlig tone, beskrivelse af oplevelsen, vurdering af pris/faciliteter og en opfordring til veninden om at deltage.

## Mundtlig kommunikation

Der er ingen endegyldige facit for denne delprøve. Præstationen bedømmes på:

- Flydende og korrekt sprogbrug (grammatik, udtale og ordforråd).
- Relevant indhold og evne til at holde en sammenhængende præsentation.
- Struktur og samarbejde i dialogen med eksaminator og medprøvedeltager.
- Aktiv interaktion, herunder evne til at besvare spørgsmål og stille opklarende spørgsmål.

Prøvedeltageren skal være forberedt på at præsentere et selvvalgt emne, beskrive og diskutere billeder samt indgå i en samtale om hverdagsrelaterede emner.