

Prøve i Dansk 3

Practice Test 9 - Svarark

Læseforståelse

Delprøve 1 - Svar (25 minutter)

Spørgsmål til tekstsamlingen

1. Hvor lang bliver letbanen i Odense?

- Svar: 14 km

2. Hvornår forventes letbanen at være færdig?

- Svar: September 2025

3. Hvad er budgettet for letbaneprojektet i Odense?

- Svar: 3,2 milliarder kroner

4. Hvor mange passagerer regner man med vil bruge letbanen dagligt?

- Svar: Ca. 28.000

5. Hvor mange timer om ugen kommer eleverne i gennemsnit til at gå i skole efter den nye reform?

- Svar: 33 timer

6. Hvor mange nye lærere ansættes ifølge skolereformen?

- Svar: 800

7. Hvilken procentdel af forældrene støtter reformen?

- Svar: 85%

8. Hvor stor en investering bliver der lavet i digitale læremidler?

- Svar: 200 millioner kroner

9. Hvor stort et område dækker den nye nationalpark?

- Svar: Ca. 120 kvadratkilometer

10. Hvor mange besøgscentre etableres i nationalparken?

- Svar: 5

11. Hvor mange plante- og dyrearter er registreret i parken?

- Svar: Over 200

12. Hvornår blev appen Sundhed+ lanceret?

- Svar: 2022

13. Hvor mange brugere har Sundhed+ nu?

- **Svar:** 4,5 millioner

14. Hvilken procentdel af telefonopkaldene til lægehuse er erstattet af appen?

- **Svar:** 60%

15. Hvorfor er Sundhed+ tilgængelig 24 timer i døgnet?

- **Svar:** For at gøre det lettere for mennesker med skiftende arbejdstider at få adgang til sundhedsydelser

Delprøve 2A - Svar

Fællesspisning i lokalsamfund

- 1. Svar: B** - At bekæmpe ensomhed og skabe naboskab

Rationale: Teksten angiver formålet som at styrke fællesskab og modvirke ensomhed.

- 2. Svar: A** - At arrangementerne er for eksklusive og mangler hensyn til særlige behov

Rationale: Kritikken går på, at de mest ressourcestærke deltager, samt manglende hensyn til fx allergikere og vegetarer.

- 3. Svar: B** - At den udvider sin målgruppe og bliver mere bæredygtig

Rationale: Forskere fremhæver behovet for at favne bredere og integrere bæredygtighed (lokale råvarer, mindre madspild).

Delprøve 2B - Svar

Fjernede afsnit - Korrekte svar:

(1) Mange mennesker ved ikke, hvor deres hjemms energiforbrug stammer fra...

- **Valgt afsnit:** (2)
- *Rationale: Introducerer informationsmangel og leder logisk ind i afsnittet om gennemsigtighed og smarte målere.*

(2) Forskere peger på, at bygninger står for omkring 40 procent...

- **Valgt afsnit:** (1)
- *Rationale: Udvider perspektivet efter gennemsigtighed ved at understrege betydningen af at reducere energiforbruget.*

(3) Det kan virke uoverskueligt at investere i nye vinduer...

- **Valgt afsnit:** (5)
- *Rationale: Introducerer økonomiske barrierer før pris-afsnittet uddyber konkrete investeringer.*

(4) Lokale programmer giver beboere mulighed for at dele overskudsenergi...

- **Valgt afsnit:** (4)
- *Rationale: Introducerer ideen om lokale energifællesskaber, som efterfølgende uddybes.*

(5) I nogle lande bruger man stadig traditionelle brændselsovne...

- **Valgt afsnit:** (7)
- *Rationale: Sætter energiforbedringer i et bredere perspektiv lige før den afsluttende refleksion om gradvise skridt.*

Ikke brugt: (3) (greenwashing-afsnit – indholdet dækkes allerede i hovedtekstens næste afsnit), (6) (irrelevant om byggetrend med tegltage).

Delprøve 3 - Svar

Tekst: Frivilligt arbejde

1. sociale (A)

Rationale: "sociale bånd" er en fast og meningsfuld kollokation.

2. sundhed (B)

Rationale: Mental sundhed er standardudtryk; de andre passer ikke semantisk.

3. planlægge (A)

Rationale: Man planlægger projekter; de andre verber er ulogiske her.

4. tilstrækkelig (A)

Rationale: Man giver tilstrækkelig støtte; de andre adjektiver er negative eller mispassende.

5. infrastruktur (A)

Rationale: "social infrastruktur" beskriver strukturer, der understøtter fællesskab.

6. uddannelse (A)

Rationale: Kurser og uddannelse hører sammen; de andre ord passer ikke.

7. overskud (A)

Rationale: Udtryk for mangel på energi/ressourcer til at engagere sig.

8. hjælp (A)

Rationale: Professionel hjælp er fast udtryk; de andre er meningsløse i konteksten.

Skriftlig fremstilling

Note: De skriftlige opgaver har ikke entydige "korrekte" svar, da de kræver subjektiv analyse, argumentation og vurdering. Bedømmelsen vil fokusere på:

- Sproglig korrekthed og variation
- Tekststruktur og sammenhæng
- Genreopfyldelse og tilpasning til opgaveformulering
- Argumentation og perspektivering
- Indholdsmæssig relevans og dybde

Eksempel på struktur for Opgave 2A (Den grønne omstilling og transport):

- 1. Indledning** – Emnets aktualitet (klima og transport)
- 2. Data/Baggrund** – Hvad viser undersøgelser om transportens CO2-andel
- 3. Årsager** – Hvorfor vælger mange stadig bilen (komfort, tid, infrastruktur)
- 4. Analyse** – Virkninger af bilafhængighed (miljø, sundhed, byrum)
- 5. Løsningsforslag** – Offentlig transport, cykelinfrastruktur, regulering

6. Konklusion – Sammenfatning og perspektiv (balancerede tiltag)

Mundtlig kommunikation

Note: Den mundtlige del bedømmes på præstation og har ikke foruddefinerede "korrekte" svar.

Bedømmelsesområder:

- **Sproglig færdighed** – Udtale, ordforråd, grammatik
- **Kommunikativ kompetence** – Klar og sammenhængende formidling
- **Indhold** – Relevans, nuancering og perspektiv
- **Struktur** – Logisk opbygning og sammenhæng
- **Interaktion** – Evne til dialog og opfølgende uddybning

Eksempel på struktur for emnet (Samarbejde versus individualisme):

1. **Introduktion** – Definition og relevans
 2. **Erfaringer** – Egen praksis i team vs. alene
 3. **Argumentation** – Vurdering af de to udsagn
 4. **Fordele/Ulemper** – Innovation, ansvar, kreativitet, effektivitet
 5. **Perspektiv** – Betydning i et moderne arbejdsmarked
 6. **Konklusion** – Afbalanceret vurdering
-

Dette svarark indeholder de faktuelle svar fra testteksterne. For de diskursive dele (skriftlig og mundtlig kommunikation) gives vejledende strukturer, da disse bedømmes på kvaliteten af argumentation og sproglig udførelse frem for specifikke "korrekte" svar.