

# Prøve i Dansk 3

# Practice Test 2



## Outline

- Læseforståelse (90 minutter)
  - Delprøve 1
  - Delprøve 2A
  - Delprøve 2B
  - Delprøve 3
- Skriftlig fremstilling (2,5 timer)
- Mundtlig kommunikation (20 minutter)



HELP DEN FRIE  
PRØVEBANK

*This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.*

# Læseforståelse

## Delprøve 1: Informerende tekster (25 minutter)

Læs tekstsamlingen nedenfor. Der er fire korte, informerende tekster (A–D). Efter tekstsamlingen finder du 15 spørgsmål til teksterne. Skriv dine svar kort og præcist. Du må gerne bruge stikord. Ingen hjælpemidler er tilladt.

### Tekst A – Den nye letbane i Odense

Odense Kommune har besluttet at bygge en letbanestrækning. Den skal forbinde bydelen **Tarup** i nord med **Hjallese** i syd via Odense Zoologiske Have. Letbanen planlægges til at være **14 kilometer** lang og vil få 26 stationer. Projektet har et budget på **3,3 milliarder kroner** og forventes at åbne i september 2025. Kommunen skønner, at omkring **35 000 passagerer** vil bruge letbanen dagligt, når den er i drift. Under anlægsperioden vil flere veje blive omlagt.

### Tekst B – Aftenskoler og folkeoplysning

Foreningslivet og oplysning gennem aftenskoler har lange traditioner i Danmark. Over **1 500** aftenskoler tilbyder kurser i alt fra sprog til keramik. Ifølge Folkeoplysningsrådet deltager mere end **500 000** danskere årligt i mindst ét kursus, og **65 procent** af deltagerne er over 40 år. Prisen varierer, men de fleste kurser koster mellem **700 og 1000 kroner** for et forløb på otte uger. Staten yder tilskud, og kommuner stiller ofte lokaler til rådighed.

### Tekst C – Byhaver i Aarhus

Stadig flere byboere dyrker egne grøntsager i fælleshaver. I Aarhus Kommune findes der **400** registrerede byhaver, hvor beboere kan leje en lille jordlod for cirka **250 kroner** om året. Kommunen anslår, at **35 procent** af husholdningsaffaldet kan komposteres og bruges i haverne. En ny kampagne opfordrer til at undgå pesticider og i stedet bruge naturlige metoder. Samtidig har flere supermarkeder indført ordninger, hvor kunder kan donere overskudsfrugt og -grønt til byhaverne.

### Tekst D – Fra NemID til MitID

Fra **2021** overgik danskerne fra NemID til MitID som digitalt identifikationssystem. MitID gør det muligt at logge ind på offentlige og private tjenester via app eller kodeviser. Alle borgere over **13 år** skal have MitID, medmindre de er fritaget. Ifølge Digitaliseringsstyrelsen blev der i **2024** sendt omkring **120 millioner** digitale beskeder til borgernes postkasser. De fysiske postkasser tømmes nu **seks dage om ugen**, men mange modtager næsten ingen breve. Biblioteker og borgerservicecentre tilbyder kurser i at bruge MitID.

**Spørgsmål til tekstsamlingen:**

1. Hvor lang skal letbanen i Odense være?

---

2. Hvornår forventes letbanen at åbne?

---

3. Hvad er budgettet for letbaneprojektet?

---

4. Hvilke to områder forbinder letbanen?

---

5. Hvor mange passagerer anslås at bruge letbanen dagligt?

---

6. Hvor mange aftenskoler findes der i Danmark ifølge teksten?

---

7. Hvor stor en del af aftenskolekursisterne er over 40 år?

---

8. Hvad koster de fleste aftenskolekurser?

---

9. Hvad koster det om året at leje en jordlod i Aarhus' byhaver?

---

10. Hvor stor en andel af husholdningsaffaldet kan komposteres ifølge kommunen?

---

11. Hvad opfordrer kampagnen i Aarhus beboere til at undgå?

---

12. Hvornår blev MitID indført?

---

13. Fra hvilken alder skal man have MitID?

---

14. Hvor mange digitale beskeder blev der sendt i 2024?

---

15. Hvor ofte tømmes fysiske postkasser nu?

---

**Delprøve 2A (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)**

Læs nedenstående tekst. Besvar derefter spørgsmålene ved at vælge det rigtige svar (A, B eller C).  
Spørgsmålene står i kronologisk orden i forhold til teksten.

**Tekst – Delingsøkonomiens udfordringer og muligheder**

De seneste år er delingsøkonomien blevet et kendt begreb i Danmark. For mange handler det om at dele ressourcer og bruge digitale platforme til at leje, låne eller bytte produkter og tjenester. Ifølge en undersøgelse fra Aalborg Universitet har hver tredje dansker prøvet en delingsøkonomisk tjeneste, hvad enten det er delebil, værktøjsbibliotek eller en app til at leje sin lejlighed ud. Tanken om at bruge ting sammen og reducere spild tiltaler mange forbrugere.

Bil- og boligdelingsplatforme er blandt de mest populære. De gør det muligt for mennesker at spare penge og samtidig møde nye mennesker i deres lokalområde. Mange små virksomheder og iværksættere bruger også delingsøkonomi til at nå kunder uden at have store startomkostninger. Denne udvikling har medvirket til, at byer oplever færre parkerede biler og mere liv i lokalmiljøet.

Delingsøkonomien møder dog også kritik. Fagforeninger og lovgivere udtrykker bekymring over, at nogle platforme omgår arbejdsmiljø- og skatteregler, og at traditionelle virksomheder kan miste indtægter. Derudover rejser brugere spørgsmål om forsikring, ansvar og kvalitet, når man fx lejer et værktøj, en bil eller en lejlighed hos fremmede.

Forskere peger på, at fremtiden for delingsøkonomien afhænger af en afbalanceret regulering. Hvis man lykkes med at skabe klare regler og samtidig beholder fleksibiliteten, kan delingsøkonomien bidrage til et mere bæredygtigt samfund. Men hvis reglerne bliver for stramme eller for løse, kan innovationen enten kvæles eller skabe ulighed.

**Spørgsmål til teksten:**

*Sæt en cirkel om det rigtige svar.*

1. Hvad viser undersøgelsen fra Aalborg Universitet?
  - a. At kun få danskere har hørt om delingsøkonomi.
  - b. At hver tredje dansker har prøvet en delingsøkonomisk tjeneste.
  - c. At traditionelle virksomheder dominerer delingsøkonomien.
2. Hvad nævner kritikerne som et problem?
  - a. At delingsøkonomien hjælper traditionelle virksomheder.
  - b. At nogle platforme omgår regler og påvirker arbejdsvilkår.
  - c. At delebiler reducerer antallet af parkerede biler i byen.
3. Hvad mener forskerne er afgørende for delingsøkonomiens fremtid?
  - a. At platformene udelukkende drives af staten.
  - b. At man finder en balance mellem regulering og fleksibilitet.
  - c. At lovgivningen strammes, så innovationen bremses helt.

**Delprøve 2B (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)****Tekst med fjernede afsnit: Elbiler – status og perspektiver**

*Sæt bogstavet for den rigtige sætning i hvert felt.*

**Indledning**

I de senere år er salget af elbiler i Danmark steget markant. Flere forbrugere overvejer at skifte deres benzin- eller dieselbil ud, men diskussionen om elbilers miljø- og økonomiske fordele er kompleks. Vi spørger, hvilke udfordringer og muligheder elbiler bringer.

(1) \_\_\_\_\_

En væsentlig faktor for mange familier er driftsudgifterne. Elbiler kræver mindre vedligeholdelse og er fritaget for registreringsafgift i en forsøgsperiode, hvilket gør dem økonomisk attraktive.

(2) \_\_\_\_\_

Samtidig er infrastrukturen ved at blive udbygget. Staten har indgået aftaler med energiselskaber om at opsætte hurtigladere langs motorveje, og flere supermarkeds kæder tilbyder gratis opladning til kunder.

(3) \_\_\_\_\_

I yderområder, hvor den kollektive trafik er begrænset, kan elbiler være et bæredygtigt alternativ til fossilbiler. Det forudsætter dog, at rækkevidden forbedres, især i koldt klima, hvor batterierne hurtigere mister kapacitet.

(4) \_\_\_\_\_

De fleste eksperter forventer, at priserne på elbiler vil falde i takt med, at teknologien modnes og produktionen øges. Samtidig justerer regeringen afgifterne for at gøre grønne valg mere tilgængelige.

(5) \_\_\_\_\_

Afslutningsvis er det tydeligt, at elbiler rummer både muligheder og udfordringer. Ved at kombinere investeringer i infrastruktur, teknologisk udvikling og klare regler kan Danmark bevæge sig mod en grønnere transportsektor.

**Fjernede afsnit (vælg det rigtige for hver position):**

*Bemærk at to afsnit ikke skal bruges.*

- a.** Et af de vigtigste argumenter for elbiler er, at de udleder langt mindre CO<sub>2</sub> end benzin- og dieslbiler, især hvis strømmen kommer fra vind og sol.
- b.** En stor udfordring er dog infrastrukturen. Antallet af offentlige ladestandere halter efter salget, og mange bor i lejligheder uden egen parkeringsplads.
- c.** Flere eksperter mener, at staten bør investere mere i ladepunkter langs motorveje og i byer for at gøre elbiler mere attraktive.
- d.** Der er også bekymring for, hvordan batterierne produceres, og hvad der sker, når de skal skrottes. Forskere arbejder på at gøre batteriteknologien mere bæredygtig.
- e.** Alligevel viser meningsmålinger, at op mod halvdelen af danskerne overvejer at købe en elbil næste gang, de skal skifte bil. Det peger på en fortsat vækst i salget.
- f.** I nogle lande er det stadig billigere at køre i benzindrevne biler, fordi elpriserne er høje, og regeringen giver store subsidier til benzin.
- g.** Andre synes, at bilsport er en spændende fritidsaktivitet, hvor man kan opleve adrenalinkick og fællesskab.

### Delprøve 3 (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)

Læs følgende tekst. I teksten er otte ord eller udtryk fjernet og markeret med (1)–(8). Til hvert markeret sted er der fire svarmuligheder (A–D). Sæt ét kryds pr. spørgsmål. Der er kun ét korrekt svar.

#### Tekst: Indenlandsk turisme

Efter pandemien har danskerne fået øjnene op for ferie i eget land. I stedet for at rejse til eksotiske destinationer vælger flere nu at udforske landets (1) kyster, slotte og naturparker. Statistikker fra VisitDenmark viser, at antallet af overnatninger på danske hoteller og campingpladser er steget med 20 procent på tre år.

Denne udvikling har været en stor hjælp for turismebranchen. Mange mindre hoteller og bed & breakfasts har oplevet en stigning i gæster, og nye (2) opstår hele tiden: fra cykelture i nationalparker til lokale gourmetruter, hvor man smager sig igennem regionens specialiteter. Flere kommuner har investeret i bedre stier og skilte, så gæsterne nemt kan finde vej.

Samtidig har tendensen betydning for miljøet. Når folk rejser kortere, sparer de flyture og lange bilrejser, hvilket reducerer CO<sub>2</sub>-udslippet. En undersøgelse fra Aarhus Universitet peger på, at indenlandsk turisme kan (3) bæredygtig udvikling, hvis den planlægges med omtanke. Det handler om at fordele gæsterne, så de ikke alle strømmer til de mest kendte steder på samme tid.

Turisterne efterspørger også oplevelser med kulturel dybde. Flere museer og kulturhuse har derfor udviklet programmer, hvor besøgende kan lave keramik, lære at bage surdejsbrød eller deltage i historiske (4). Sådanne aktiviteter giver et indblik i dansk kultur og skaber dialog mellem lokale og gæster.

For mange familier har det været en positiv overraskelse, hvor meget landet har at byde på. Når man kan bade ved en strand om formiddagen og gå på kunstmuseum om eftermiddagen, føler man ikke, at man (5) sig. Endelig spiller økonomien en rolle. Ferie i Danmark kan være billigere end at rejse ud, fordi man sparer flybilletter, og man kan tage sin egen mad med på turen.

Fremtidsudsigterne for indenlandsk turisme ser lovende ud. Branchen forventer, at denne rejseform fortsætter med at vokse, især hvis klimafokus og usikkerhed om internationale rejser fortsætter. Mange danskere føler sig mere (6) i eget land og er trygge ved at kommunikere på deres eget sprog. Samtidig understreger eksperter, at den personlige kontakt med lokale er afgørende for en god oplevelse.

Det kræver dog planlægning at udnytte potentialet fuldt ud. Lokale politikere og erhvervsforeninger bør samarbejde om at skabe en (7) turisme, der både tiltrækker gæster og tager hensyn til natur og lokalbefolkning. Derudover er markedsføring vigtig. Hvis både unge og ældre skal inspireres til at rejse i Danmark, skal der laves kampagner på sociale medier, i aviser og via mund til mund.

Samlet set giver indenlandsk turisme en (8) mellem økonomiske, sociale og miljømæssige hensyn. Ved at tænke kreativt kan Danmark tilbyde oplevelser i verdensklasse lige uden for døren.

#### Valgmuligheder:

1	a. spændende	b. juridiske	c. matematiske	d. upraktiske
2	a. konflikter	b. arbejdspladser	c. tilbud	d. systemer
3	a. fremme	b. forbyde	c. forringe	d. fraråde
4	a. arrangementer	b. udsmykninger	c. intentioner	d. apparater



<b>5</b>	<b>a.</b> snyder	<b>b.</b> hviler	<b>c.</b> roser	<b>d.</b> lærer
<b>6</b>	<b>a.</b> trygge	<b>b.</b> bemærkelsesværdige	<b>c.</b> usikre	<b>d.</b> tilfældige
<b>7</b>	<b>a.</b> begrænset	<b>b.</b> bæredygtig	<b>c.</b> tilfældig	<b>d.</b> overlappende
<b>8</b>	<b>a.</b> balance	<b>b.</b> distance	<b>c.</b> usikkerhed	<b>d.</b> pause

## Skriftlig fremstilling (2,5 timer)

*Alle ordbøger er tilladt.*

### Delprøve 1: Uformel e-mail

Du har fået en e-mail fra din ven **Camilla**, som skriver:

**Hej!**

Jeg har besluttet at tage et halvt år på højskole i Jylland for at lære mere om musik og møde nye mennesker. Men nu hvor afrejsen nærmer sig, er jeg begyndt at blive nervøs. Jeg kender ingen der, og jeg er i tvivl om, hvordan det bliver at bo sammen med så mange nye folk. Har du nogensinde prøvet noget lignende? Hvordan tackler du situationer, hvor du skal vænne dig til en helt ny hverdag?

**Kram, Camilla**

Skriv en e-mail til Camilla, hvor du svarer på hendes spørgsmål. Husk at:

- skrive en personlig mail,
- fortælle om dine egne erfaringer,
- beskrive og forklare, hvordan du håndterer lignende situationer,
- stille et eller to spørgsmål til Camilla om hendes nye liv.

Din tekst skal være på **mindst 200 ord**.

*Brug disse sider til at skrive din skriftlige opgave.*

[illegible]



## **Delprøve 2: Opgave om alment og samfundsmæssigt emne**

Vælg **enten opgave A** eller **opgave B**. Din tekst skal være på **mindst 200 ord**. Brug de tre punkter under den valgte opgave som udgangspunkt for din besvarelse. Du skal ikke skrive om den opgave, du ikke vælger.

### **Opgave A – Cykelkultur i Danmark**

Cyklen er et vigtigt transportmiddel for mange danskere. Debatten om cykelstiers kvalitet og sikkerhed fylder ofte i medierne.

- Beskriv, hvad undersøgelser viser om danskernes brug af cykel til hverdag.
- Fortæl om mulige årsager til, at nogle vælger cyklen til eller fra.
- Diskuter fordele og ulemper ved udbredt cyklisme (fx sundhed, miljø, sikkerhed, infrastruktur).

### **Opgave B – Arbejdsliv og fritid**

Arbejdslivet har ændret sig de seneste årtier med mere fleksibilitet og samtidig større krav.

- Fortæl om dine egne erfaringer med at arbejde lange dage eller have fleksible arbejdstider.
- Kommentér følgende to udsagn:
  1. “Lange arbejdsdage er nødvendige for at udvikle sin karriere.”
  2. “Fritid er lige så vigtig som løn.”
- Diskuter fordele og ulemper ved lange arbejdsuger og fleksible arbejdstider (fx balance, stress, indtægt, familieliv).

*Brug disse sider til at skrive din skriftlige opgave.*

[illegible]

[illegible]

## Mundtlig kommunikation (20 minutter inkl. votering)

Prøven består af to dele og varer i alt ca. 10 minutter. Der er ingen hjælpemidler.

### Delprøve 1: Forberedt præsentation

En uge før mundtlig eksamen får du udleveret et emne fra dit sprogcenter. Til eksamen skal du:

1. Holde en **præsentation på cirka 2 minutter** om emnet. Emnet handler om en samfundsmæssig problematik. Du skal organisere din præsentation og gøre den sammenhængende.
2. Besvare opklarende spørgsmål fra eksaminator. Eksaminator vil bede dig forklare, uddybe og begrunde dine synspunkter samt tage stilling til aspekter, der knytter sig til emnet.

Eksempler på emner kan være:

- **Grøn energi i Danmark** – Hvilke initiativer fremmer brugen af vind- og solenergi? Hvilke udfordringer følger?
- **Sundhed og motion** – Hvordan kan man motivere befolkningen til at være mere fysisk aktiv i hverdagen?

### Delprøve 2: Uforberedt samtale

Du trækker et emne blandt tre mulige lige inden delprøven. Emnet handler om en samfundsmæssig problematik, som du ikke kender på forhånd. Du skal:

1. Lytte opmærksomt til eksaminators første spørgsmål, som handler om et konkret aspekt af emnet. Svar så præcist som muligt, og uddyb dit svar, når eksaminator spørger ind.
2. Besvare eksaminators andet spørgsmål, som er mere overordnet, og forklar eller begrund dine synspunkter. Der kan også komme opfølgende spørgsmål, hvor du skal uddybe dine svar.

Mulige emner til lodtrækningen kunne være:

- **Børns skærmforbrug** – Hvordan påvirker det deres udvikling, og hvordan kan forældre finde en balance?
- **Integration af nyankomne flygtninge** – Hvilke udfordringer og muligheder er der i lokalsamfundet?
- **Digitalisering og arbejdsliv** – Hvilke job forsvinder, og hvilke nye opstår i takt med øget automatisering?

---

*This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.*