

Studieprøven

Test 1 - Svarark

Læseforståelse

Delprøve 1 - Svar (25 minutter)

Spørgsmål til tekstsamlingen: Bæredygtighed i Danmark

1. Hvor mange procent af Danmarks elektricitet kom fra vedvarende energi i 2024?

◦ Svar: 60%

2. Hvilket år skal Danmark være CO2-neutralt?

◦ Svar: 2030

3. Hvor mange arbejdspladser har grøn teknologi skabt siden 2020?

◦ Svar: Over 50.000

4. Hvor mange millioner kroner har LEGO investeret i bæredygtige materialer?

◦ Svar: 400 millioner kroner

5. Med hvor mange procent har Carlsberg reduceret deres CO2-udslip siden 2015?

◦ Svar: 30%

6. Hvor mange kilometer cykelstier har København?

◦ Svar: Over 400 km

7. Hvor mange procent af arbejdsrejser i København sker på cykel?

◦ Svar: 45%

8. Hvilken energiklasse skal nye bygninger have fra 2025?

◦ Svar: Energiklasse A

9. Med hvor mange procent er genbrug af byggematerialer steget siden 2020?

◦ Svar: 300%

10. For hvor mange procent af Danmarks CO2-udslip står byggebranchen?

◦ Svar: 40%

11. Med hvor mange procent reducerer DSB's nye elektriske tog energiforbruget?

◦ Svar: 20%

12. Hvilket universitet leder flere EU-projekter inden for grøn teknologi?

◦ Svar: Danmarks Tekniske Universitet

13. Hvor mange gange er forskningsinvesteringer i cleantech steget siden 2020?

- **Svar:** Fordoblet (2 gange)

14. Hvor mange husstande får strøm fra Ørstedes offshore vindparker?

- **Svar:** Over 3 millioner husstande

15. Hvilken type transport skal være 100% emissionsfri inden 2030?

- **Svar:** Offentlig transport
-

Delprøve 2A - Svar

Fjernede afsnit - Korrekte svar:

Afsnit 1: A - Corona-pandemien accelererede den digitale transformation markant. Skolerne blev tvunget til at udvikle fjernundervisningsløsninger på rekordtid, hvilket bragte dem flere år frem i digitaliseringsprocessen.

- *Rationale: Dette afsnit passer logisk som introduktion til hvordan digitaliseringen blev accelereret og forklarer baggrunden for de massive investeringer i digitale læremidler.*

Afsnit 2: B - Dog har overgangen ikke været problemfri. Mange lærere har oplevet stress og frustration over de hurtige teknologiske ændringer, hvilket har krævet omfattende efteruddannelse.

- *Rationale: "Dog" signalerer en kontrast til de positive aspekter beskrevet i det foregående afsnit, og dette afsnit introducerer udfordringerne.*

Afsnit 3: A - Internationale samarbejder er blevet lettere gennem digitale platforme. Danske gymnasieelever kan nu deltage i fælles projekter med unge fra hele Europa uden at rejse.

- *Rationale: Dette bygger videre på gymnasiernes hybride undervisningsformer og internationale samarbejde.*

Afsnit 4: C - Bibliotekerne har genopfundet deres rolle i den digitale tidsalder. De fungerer nu som teknologiske læringshubs med 3D-printere, VR-udstyr og digitale værktøjer til studenternes rådighed.

- *Rationale: Dette passer til universitetssammenhængen og viser konkret hvordan fysiske rum tilpasses digital læring.*

Afsnit 5: A - Fremtiden vil bringe endnu mere avanceret teknologi til uddannelse. Kunstig intelligens vil kunne personalisere læring for hver enkelt studerende og give realtids feedback på præstationer.

- *Rationale: Efter beskrivelsen af erhvervsuddannelsernes brug af VR/AR giver det mening at se frem mod endnu mere avanceret teknologi.*
-

Delprøve 2B - Svar

Spørgsmål til teksten: Fremtidens arbejdsmarked i Danmark

1. Hvad er hovedårsagen til de store forandringer på det danske arbejdsmarked?

- **Svar: B** - Automatisering og kunstig intelligens
- *Fra første sætning: "Automatisering og kunstig intelligens omformer det danske arbejdsmarked"*

2. Hvor stor en andel af nuværende job kan ifølge eksperter blive automatiseret?

- **Svar: B** - Op til 40% inden for de næste to årtier
- *Fra teksten: "op til 40% af nuværende job kan blive automatiseret inden for de næste to årtier"*

3. Hvad karakteriserer den danske flexicurity-model?

- **Svar: B** - Fleksible ansættelsesforhold og stærke sociale sikkerhedsnet
- *Fra teksten: "flexicurity - kombinationen af fleksible ansættelsesforhold og stærke sociale sikkerhedsnet"*

4. Hvilken hovedudfordring står uddannelsessystemet over for ifølge teksten?

- **Svar: B** - Kompetencer bliver hurtigt forældede og kræver konstant opdatering
- *Fra teksten: "Kompetencer, der er relevante i dag, kan være forældede om få år. Livslang læring bliver en nødvendighed"*

5. Hvad vil sandsynligvis ske med geografiske forskelle på arbejdsmarkedet?

- **Svar: C** - De vil sandsynligvis forstærkes med koncentration i storbyerne
- *Fra teksten: "Geografiske forskelle vil sandsynligvis forstærkes. Højt uddannede job koncentrerer i storbyerne"*

Delprøve 3 - Svar

Tekst med fjernede ord: Klimaforandringernes påvirkning af dansk landbrug

1. betydelige (B) - "Det danske landbrug står over for betydelige udfordringer"

- *Kontekst: Klimaforandringer skaber store problemer for landbruget*

2. uforudsigelige (C) - "Temperaturstigninger og uforudsigelige vejrmonstre"

- *Kontekst: Klimaforandringer gør vejret mindre forudsigeligt*

3. ustabil (D) - "ekstreme vejrbegebenheder som tørke, kraftig regn og ustabil vintervej"

- *Kontekst: Beskriver ekstreme vejrforhold*

4. føre (B) - "kan føre til betydelige økonomiske tab"

- *Kontekst: Årsag-virkning forhold; "føre til" er den korrekte kollokation*

5. muligheder (B) - "åbner klimaforandringerne dog også nye muligheder"

- *Kontekst: "dog også" signalerer positive aspekter*

6. trives (C) - "afgrøder, som tidligere ikke kunne trives i Danmark"

- *Kontekst: Om planter vækstbetingelser*

7. stigende (B) - "må også tilpasse sig stigende forventninger til bæredygtighed"

- *Kontekst: Forventninger til miljø bliver større*

8. driver (B) - "hvilket driver innovation inden for økologisk produktion"

- *Kontekst: Efterspørgsel skaber innovation*

9. klimaresistente (D) - "udvikle klimaresistente afgrødesorter"

- *Kontekst: Sorter der kan modstå ekstreme vejrforhold*

10. traditionelle (A) - "bedre end traditionelle sorter"

- *Kontekst: Sammenligning mellem nye og gamle plantesorter*

Skriftlig fremstilling

Note: De skriftlige opgaver har ikke entydige "korrekte" svar, da de kræver subjektiv analyse, argumentation og vurdering. Bedømmelsen vil fokusere på:

- Sproglig korrekthed og variation
- Tekststruktur og sammenhæng
- Analyse af grafisk materiale
- Argumentation og perspektivering
- Relevans og dybde i behandlingen af emnet

Eksempel på struktur for Opgave 1 (Boligmarkedet):

- 1. Indledning** - Præsentation af problemstilling
- 2. Analyse af grafik** - Beskrivelse af prisstigningstendenser
- 3. Årsagsanalyse** - Befolkningstilvækst, lav rente, byggeregulering, etc.
- 4. Konsekvensanalyse** - Sociale forskelle, generationskonflikter, mobilitet
- 5. Løsningsforslag** - Boligpolitik, regulering, alternativ finansiering
- 6. Konklusion** - Sammenfatning og perspektivering

Mundtlig kommunikation

Note: Den mundtlige del bedømmes på præstation og har ikke foruddefinerede "korrekte" svar.

Bedømmelsesområder:

- **Sproglig færdighed** - Udtale, ordforråd, grammatik
- **Kommunikativ kompetence** - Evne til at formidle klart
- **Indhold** - Faglig indsigt og nuanceret behandling
- **Struktur** - Logisk opbygning af præsentation
- **Interaktion** - Evne til dialog med eksaminator

Eksempel på struktur for Emne 1 (Bæredygtig transport):

- 1. Introduktion** - Transportens rolle i klimaudfordringen
- 2. Nuværende situation** - Status for grøn transport i Danmark
- 3. Teknologiske løsninger** - El-biler, offentlig transport, cykling
- 4. Udfordringer** - Infrastruktur, økonomi, adfærd
- 5. Fremtidsperspektiver** - Autonome køretøjer, nye teknologier

6. Konklusion - Helhedsorienteret tilgang til bæredygtig mobilitet

Dette svarark indeholder de faktuelle svar fra testteksterne. For de diskursive dele (skriftlig og mundtlig kommunikation) gives vejledende strukturer, da disse bedømmes på kvaliteten af argumentation og sproglig udførelse frem for specifikke "korrekte" svar.