# Studieprøven

# **Practice Test 3**



# Outline

- Læseforståelse (90 minutter)
  - Delprøve 1
  - Delprøve 2A
  - Delprøve 2B
  - Delprøve 3
- Skriftlig fremstilling (3 timer)
- Mundtlig kommunikation (30 minutter)



HELP DEN FRIE PRØVEBANK

This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.

### Læseforståelse

### Delprøve 1 (25 minutter)

Ingen hjælpemidler tilladt

Tekstsamling: Demografiske forandringer i Danmark

**Tekst A: Aldring og pensionssystemet** Danmarks befolkning ældnes hurtigere end nogensinde før. I 2024 var 20% af befolkningen over 65 år, og dette tal forventes at stige til 28% inden 2050. Folkepensionsalderen er gradvist hævet til 68 år for at imødegå de økonomiske udfordringer. Arbejdsmarkedspensioner udgør nu 75% af danskernes samlede pensionsopsparing. Staten bruger 180 milliarder kroner årligt på folkepensioner og førtidspensioner.

**Tekst B: Fødselstendenser og familiemønstre** Danske kvinder får færre børn end tidligere - fertilitetsraten er faldet til 1,7 børn per kvinde. Gennemsnitsalderen for førstegangsfødsler er steget til 29,5 år. 25% af danske børn vokser op i enfamiliehjem. Adoption af udenlandske børn er faldet med 60% siden 2015. Kunstig befrugtning står for 8% af alle fødsler i Danmark.

**Tekst C: Migration og integration** Danmark modtager årligt omkring 35.000 nye borgere gennem immigration. 15% af befolkningen har indvandrerbaggrund. Beskæftigelsesfrekvensen blandt ikke-vestlige indvandrere er 55%, sammenlignet med 78% for etniske danskere. Sprogkurser i dansk gennemføres af 12.000 personer årligt. Statsborgerskabsprøven består 85% af ansøgerne på første forsøg.

**Tekst D:** Urbanisering og bosetning 70% af danskerne bor nu i byer med over 10.000 indbyggere. Københavnsområdet vokser med 15.000 nye borgere årligt. 45% af unge mellem 18-30 år flytter til de fem største byer efter gymnasiet. Antallet af landsbyer med under 500 indbyggere er faldet med 30% siden 2000. Kollektiv transport betjener nu kun 40% af Danmarks geografiske areal.

**Tekst E: Sociale tendenser og livsstil** Antallet af enepersonshusholdninger er steget til 40% af alle danske hjem. Samlevende par uden ægteskab udgør 35% af alle parforhold. Danskerne skifter job i gennemsnit hver 7. år. 32% af befolkningen dyrker regelmæssig motion minimum tre gange ugentligt. Antallet af frivillige i foreninger er faldet med 20% siden 2010.

### Spørgsmål til tekstsamlingen:

| 1.  | Hvor stor en procentdel af befolkningen var over 65 år i 2024?                          |
|-----|---|
| 2.  | Hvor mange procent forventes over 65 år at udgøre af befolkningen i 2050?               |
| 3.  | Hvor mange milliarder kroner bruger staten årligt på pensioner?                         |
| 4.  | Hvor mange børn per kvinde er fertilitetsraten faldet til?                              |
| 5.  | Hvor mange procent af danske børn vokser op i enfamiliehjem?                            |
| 6.  | Hvor mange nye borgere modtager Danmark årligt gennem immigration?                      |
| 7.  | Hvor mange procent af befolkningen har indvandrerbaggrund?                              |
| 8.  | Hvor mange procent består statsborgerskabsprøven på første forsøg?                      |
| 9.  | Hvor mange procent af danskerne bor i byer med over 10.000 indbyggere?                  |
| 10. | Med hvor mange nye borgere vokser Københavnsområdet årligt?                             |
| 11. | Med hvor mange procent er antallet af landsbyer under 500 indbyggere faldet siden 2000? |
| 12. | Hvor mange procent af alle danske hjem er enepersonshusholdninger?                      |
| 13. | Hvor ofte skifter danskerne job i gennemsnit?   |
| 14. | Hvor mange procent af befolkningen dyrker regelmæssig motion?                           |
| 15. | Med hvor mange procent er antallet af frivillige i foreninger faldet siden 2010?        |
|     |   |

(5) \_\_\_\_\_

### Delprøve 2A (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)

### Tekst med fjernede afsnit: Det danske sundhedssystem under pres

Sæt bogstavet for den rigtige sætning i hvert felt. Det danske sundhedssystem står over for alvorlige udfordringer. En aldrende befolkning, stigende behandlingsomkostninger og mangel på sundhedspersonale presser systemet til grænsen. **(1)** Hospitalskapaciteten er under konstant pres. Ventelisterne til ikke-akutte operationer er vokset markant, med gennemsnitlige ventetider på 16 uger for hofteoperationer. Mange patienter vælger nu privat behandling for at undgå lange ventetider i det offentlige system. (2) \_\_\_\_\_ Rekruttering af sundhedspersonale er blevet kritisk. 25% af sygeplejerskestillinger er ubesatte, og lægemanglen især i yderområderne tvinger mange praktiserende læger til at lukke deres klinikker. Overarbejde og stress har ført til høj udskiftning blandt personalet. (3) Den teknologiske udvikling tilbyder nye muligheder for behandling, men også højere omkostninger. Avancerede medicinske udstyr og innovative behandlingsmetoder stiller krav om betydelige investeringer, som regionerne kæmper for at finansiere. (4) \_\_\_\_\_ Forebyggende sundhedsindsatser har fået øget fokus som en del af løsningen. Kampagner mod rygning, overvægt og inaktivitet sigter mod at reducere presset på behandlingssystemet ved at forebygge livsstilssygdomme før de opstår.

Politiske reformer diskuteres intensivt for at sikre systemets bæredygtighed. Forslag spænder fra øget privatisering til strukturelle ændringer i finansieringen og organisering af sundhedsvæsenet.

### Fjernede afsnit (vælg det rigtige for hver position):

### **1.** Afsnit 1

- **a.** Demografiske forandringer er hovedårsagen til problemerne. Antallet af ældre over 80 år fordobles de næste 20 år, og denne gruppe har et betydeligt højere forbrug af sundhedsydelser end resten af befolkningen.
- **b.** Økonomiske begrænsninger påvirker alle aspekter af sundhedsvæsenet. Regionernes budgetter er blevet strammere, mens udgifterne til medicin og behandling stiger hurtigere end inflationen.
- **c.** International sammenligning viser, at Danmark halter bagefter andre nordiske lande. Sverige og Norge har investeret mere i sundhedsteknologi og har kortere ventetider til behandling.

### **2.** Afsnit 2

- **a.** Private hospitaler oplever stor vækst som følge af de offentlige udfordringer. Antallet af private operationer er steget med 40% på fem år, især inden for planlagte indgreb.
- **b.** Patienternes forventninger er også steget betydeligt. Moderne kommunikationsteknologi gør patienterne mere informerede og krævende overfor behandlingskvalitet og service.
- **c.** Digitale løsninger implementeres for at optimere arbejdsgangene. Elektroniske patientjournaler og telemedicin kan reducere administration og forbedre koordinationen mellem forskellige behandlere.

### **3.** Afsnit 3

- **a.** Uddannelseskapaciteten for sundhedspersonale er utilstrækkelig. Optaget på medicin- og sygeplejerskeuddannelserne dækker ikke det faktiske behov for nye medarbejdere i sektoren.
- **b.** Arbejdsforholdene i sundhedssektoren afskrækker mange potentielle ansøgte. Lange arbejdstider, høj arbejdsbelastning og relativt lave lønninger sammenlignet med andre højtuddannede erhverv.
- **c.** Import af udenlandsk sundhedspersonale er blevet en nødvendighed. Især læger og sygeplejersker fra andre EU-lande rekrutteres aktivt for at dække personalemanglen.

### **4.** Afsnit 4

- a. Forskningsinvesteringer i ny medicin driver omkostningerne op. Kræftbehandling med immunterapi kan koste op til en million kroner per patient, hvilket belaster budgetterne betydeligt.
- **b.** Patientsikkerhed og kvalitetsstandarder kræver konstant opdatering af udstyr. Gamle røntgenapparater og CT-scannere skal udskiftes med jævnlige mellemrum for at opretholde behandlingskvaliteten.
- **c.** Robotkirurgi og præcisionsmedicin repræsenterer fremtidens behandling. Disse teknologier lover bedre resultater for patienterne, men kræver massive investeringer i både udstyr og uddannelse.

### 5. Afsnit 5

**a.** Fremtiden kræver nytænkning af hele sundhedsbegrebet. Fokus skal flyttes fra behandling til forebyggelse, og sundhedssystemet skal integreres bedre med social- og uddannelsessektoren.

- **b.** Internationale eksempler viser alternative finansieringsmodeller. Nogle lande har implementeret sundhedsforsikringssystemer, der kombinerer offentlig og privat finansiering mere effektivt.
- **c.** Borgernes eget ansvar for sundheden skal styrkes. Bedre sundhedsundervisning og incitamenter til sunde livsstilsvalg kan reducere behovet for dyr hospitalbehandling.

### Delprøve 2B (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)

### Tekst: Kulturens rolle i det moderne Danmark

Kulturlivet i Danmark gennemgår fundamentale forandringer i mødet med digitalisering, globalisering og skiftende samfundsværdier. Traditonelle kulturinstitutioner må genopfinde sig selv, mens nye kulturformer opstår og udfordrer etablerede normer.

Museerne oplever et paradoks: Besøgstallene stagnerer, mens digitale platforme åbner for globale publikummer. Statens Museum for Kunst tiltrækker færre fysiske besøgende, men deres online-samlinger ses af millioner internationalt. Virtual reality-udstillinger og interaktive oplevelser forsøger at gøre museumsbesøg mere attraktive for yngre generationer, der er vant til digital underholdning.

Litteraturen står over for lignende udfordringer. Boghandlerne lukker, og bibliotekerne omformes til multikulturelle mødesteder med cafeer, workshops og digitale services. Lydbøger og e-bøger repræsenterer en stadig større del af det litterære forbrug. Selvudgivelse gennem digitale platforme demokratiserer forfatterskabet, men udfordrer også kvalitetsvurdering og litterære standarder.

Scenekunsten kæmper med økonomiske realiteter. Det Kongelige Teater og andre store institutioner afhænger stadig af betydelige offentlige tilskud, mens mindre teatre og dansekompagnier konkurrerer om begrænsede private fonde. Publikumsudviklingen går mod oplevelsesøkonomi, hvor kulturelle events kombineres med gastronomi og sociale aktiviteter.

Musikbranchen har gennemgået den største transformation. Streaming-tjenester har revolutioneret både distribution og indtjeningsmodeller. Danske kunstnere kan nu nå globale markeder direkte, men konkurrencen er intensiveret. Festivaler som Roskilde og Copenhell tiltrækker internationale stjerner og publikum, men lokale spillesteder lukker på grund af støjregler og ejendomspriser.

Kulturpolitikken balancerer mellem demokratiske idealer og økonomisk effektivitet. Argumentet om kultur som samfundets samlingspunkt konkurrerer med krav om målbar værdi og bredere tilgængelighed. Debatten om kanon og kulturarv versus mangfoldighed og inklusion spejler bredere samfundsdiskussioner om identitet og værdier.

Fremtidens kulturliv vil sandsynligvis være mere fragmenteret og individualiseret. Sociale medier og algoritmer skaber personaliserede kulturoplevelser, men risikerer også at skabe kulturelle bobler. Udfordringen bliver at bevare fælles kulturelle referencer i et samfund, hvor alle kan skabe deres eget kulturelle univers.

### Spørgsmål til teksten:

Sæt en cirkel om det rigtige svar.

- 1. Hvad karakteriserer museumsparadokset ifølge teksten?
  - a. Flere internationale, men færre danske besøgende
  - b. Stagnerende besøgstal fysisk, men globale online-publikummer
  - c. Øget interesse for klassisk kunst, men faldende for moderne
- 2. Hvordan omformes bibliotekerne ifølge teksten?
  - a. Til rene digitale platforme uden fysiske bøger
  - b. Til multikulturelle mødesteder med cafeer og workshops
  - c. Til private virksomheder med kommercielle services
- 3. Hvad er den største udfordring for mindre teatre og dansekompagnier?
  - a. Mangel på kvalificerede kunstnere
  - **b.** Konkurrence om begrænsede private fonde
  - c. Faldende interesse for scenekunst blandt publikum
- **4.** Hvordan har streaming-tjenester påvirket musikbranchen?
  - a. De har øget indtægterne for alle musikere betydeligt
  - **b.** De har kun gavnet internationale kunstnere
  - c. De har revolutioneret distribution og indtjeningsmodeller
- **5.** Hvad vil sandsynligvis karakterisere fremtidens kulturliv?
  - a. Mere centraliseret og standardiseret
  - **b.** Mere fragmenteret og individualiseret
  - c. Mindre påvirket af teknologi og sociale medier

### Delprøve 3 (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)

### Tekst med fjernede ord: Danmarks handelsrelationer i en global økonomi

| Danmark (1) sig som en lille, åben økonomi, der er stærkt afhængig af international handel. Landets (2) geografiske position har historisk gjort det til et naturligt transitland mellem kontinentaleuropa og Skandinavien.  |             |                       |             |             |
|--|-------------|-----------------------|-------------|-------------|
| Eksport (3) for næsten halvdelen af Danmarks bruttonationalprodukt, hvilket gør landet særligt (4) over for globale økonomiske udsving. De største eksportmarkeder er Tyskland, Sverige og Norge, som tilsammen (5) over 40% af den samlede danske eksport.  |             |                       |             |             |
| Industrielle produkter (6) den største del af eksporten, især maskiner, medicinalindustri og fødevarer.  Danske virksomheder som Maersk, Novo Nordisk og Carlsberg har (7) globale markedsførere inden for deres respektive sektorer og bidrager betydeligt til landets eksportindtægter.  Handelsbalancen har været (8) positive for Danmark gennem mange år. Dette skyldes ikke kun stærke |             |                       |             |             |
| eksportvirksomheder, men også (9) importpolitik og fokus på højværdi-produkter frem for råmaterialer. Fremtidige udfordringer (10) handelskrige, klimakrav til transport og øget konkurrence fra emerging markets, hvilket kræver konstant innovation og tilpasning fra danske virksomheder.   |             |                       |             |             |
| Valgmuligheder:  |             |                       |             |             |
| 2  | a. centrale | <b>b.</b> strategiske | c. maritime | d. nordlige |
|  |             |                       |             |             |

| 2  | a. centrale  | <b>b.</b> strategiske   | c. maritime      | <b>d.</b> nordlige   |
|----|--------------|-------------------------|------------------|----------------------|
| 3  | a. står      | <b>b.</b> udgør         | c. repræsenterer | <b>d.</b> betyder    |
| 4  | a. sårbar    | <b>b.</b> påvirket      | c. følsom        | <b>d.</b> udsat      |
| 5  | a. udgør     | <b>b.</b> repræsenterer | c. modtager      | d. absorberer        |
| 6  | a. dominerer | <b>b.</b> udgør         | c. repræsenterer | d. charakteriserer   |
| 7  | a. udviklet  | <b>b.</b> etableret     | <b>c.</b> skabt  | <b>d.</b> blevet     |
| 8  | a. generelt  | <b>b.</b> overvejende   | c. hovedsageligt | <b>d.</b> typisk     |
| 9  | a. selektiv  | <b>b.</b> restriktiv    | c. strategisk    | <b>d.</b> bevidst    |
| 10 | a. omfatter  | <b>b.</b> inkluderer    | c. indebærer     | <b>d.</b> involverer |

## Skriftlig fremstilling (3 timer)

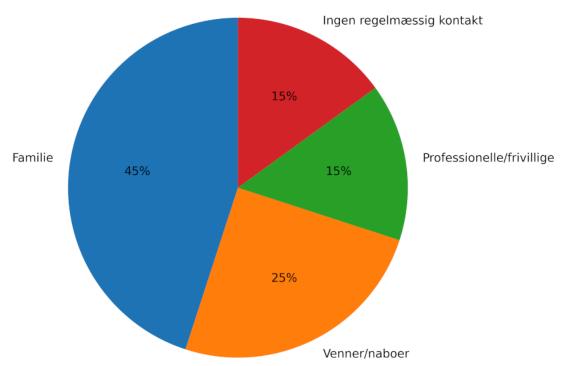
Alle ordbøger er tilladt

### Vælg én af følgende tre opgaver:

Opgave 1: Ensomhed blandt ældre i Danmark

### **Grafik:**





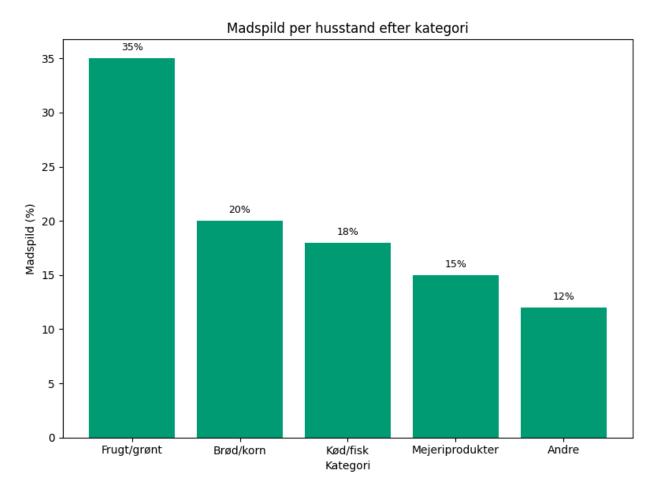
Manchet: Ensomhed blandt ældre danskere er blevet et voksende samfundsproblem. Mange ældre føler sig isolerede og savner meningsfulde sociale forbindelser, hvilket påvirker både deres fysiske og mentale sundhed negativt.

Opgave: Skriv en sammenhængende tekst på minimum 400 ord, hvor du:

- Analyserer informationen om sociale kontaktformer i grafikken
- Diskuterer årsagerne til ensomhed blandt ældre
- Vurderer konsekvenserne for individ og samfund
- Foreslår konkrete tiltag til at bekæmpe ældres ensomhed

### Opgave 2: Foodwaste i danske husholdninger

### **Grafik:**



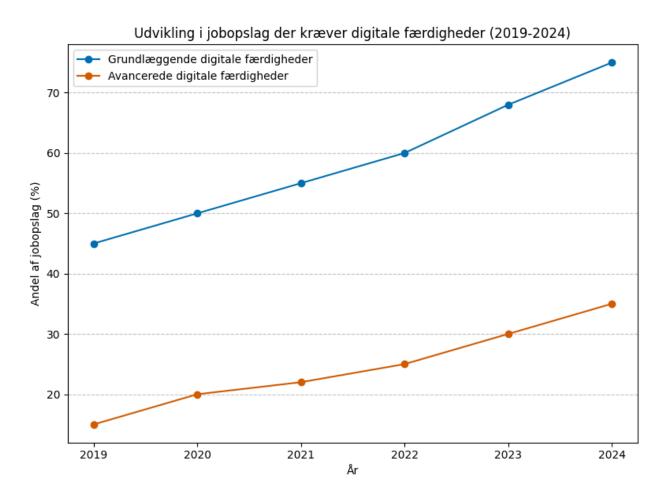
**Manchet:** Danske husholdninger smider årligt 700.000 tons mad ud. Dette madspild belaster både familieøkonomien og miljøet, da produktion af mad, der aldrig spises, skaber unødvendige CO2-udslip og ressourceforbrug.

Opgave: Skriv en sammenhængende tekst på minimum 400 ord, hvor du:

- Redegør for fordelingen af madspild vist i grafikken
- Analyserer årsagerne til madspild i danske hjem
- Diskuterer de økonomiske og miljømæssige konsekvenser
- Argumenterer for specifikke løsninger til at reducere madspild

### Opgave 3: Digitale kompetencer på arbejdsmarkedet

### **Grafik:**



**Manchet:** Det danske arbejdsmarked stiller stigende krav til digitale kompetencer. Både grundlæggende og avancerede IT-færdigheder er blevet afgørende for jobmuligheder på tværs af brancher, hvilket skaber nye udfordringer for arbejdssøgende og uddannelsessystemet.

Opgave: Skriv en sammenhængende tekst på minimum 400 ord, hvor du:

- Præsenterer udviklingen i digitale kompetencekrav fra grafikken
- Forklarer baggrunden for øget fokus på digitale færdigheder
- Vurderer konsekvenserne for forskellige grupper på arbejdsmarkedet
- Diskuterer uddannelsessystemets rolle i at imødegå disse krav

| Brug disse sider til at skrive din skriftlige opgave. |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
| ,   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
| ,   |  |  |

| Den Frie Prøvebank (CC-BY) | Studieprøven - Practice Test : |
|----------------------------|--------------------------------|
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
| ,                          |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |
|                            |                                |

| Den Frie Prøvebank (CC-BY) | Studieprøven - Practice Test |
|----------------------------|------------------------------|
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
| ,                          |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |
|                            |                              |

## Mundtlig kommunikation (30 minutter inkl. votering)

### Opgaveark med tre emner til forberedelse:

### Emne 1: Social mediekontrol og unge

### **Stikord til inspiration:**

- · Skærmtid og afhængighed
- Cybermobning og online-trusler
- Selvbillede og sammenligning med andre
- Digital minimalisme og teknologisk afvænning
- · Forældreansvar og digital opdragelse
- Regulering af sociale platforme
- Positive anvendelser og kreativitet
- · Mental sundhed og trivsel

### Emne 2: Økonomisk ulighed i Danmark

### Stikord til inspiration:

- Gini-koefficient og indkomstfordeling
- · Arv og kapitaltilvækst
- Uddannelse som social elevator
- Geografiske forskelle i velstand
- Velfærdsstatens omfordelende effekt
- Globalisering og teknologi
- · Politiske løsninger og beskatning
- Sociale konsekvenser af ulighed

### Emne 3: Fremtidens fødevareproduktion

### Stikord til inspiration:

- Klimavenlig landbrugsmetoder
- Alternativ protein og insektproduktion
- Vertikal farming og bylandbrug
- Genmodificering og bioteknologi
- Lokal vs. global fødevareforsyning
- Fødevaresikkerhed og bæredygtighed
- Forbrugeradfærd og madvaner
- Regulering og certificering

### Prøveforløb:

- 1. Lodtrækning: Vælg ét af de tre forberedte emner
- 2. Præsentation (5 minutter): Struktureret gennemgang af det valgte emne
- 3. Interview (15 minutter): Uddybende samtale med eksaminator baseret på præsentationen
- 4. Votering og karaktergivning (10 minutter)

### **Bedømmelseskriterier:**

- Sproglig korrekthed: Grammatik, ordforråd og udtale
- Kommunikativ kompetence: Evne til at formidle budskaber klart
- Indholdsrigdom: Faglig dybde og nuanceret forståelse
- Struktur: Logisk opbygning og sammenhæng
- Interaktion: Evne til dialog og respons på spørgsmål

This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.