

Studieprøven

Practice Test 1



Outline

- Læseforståelse (90 minutter)
 - Delprøve 1
 - Delprøve 2A
 - Delprøve 2B
 - Delprøve 3
- Skriftlig fremstilling (3 timer)
- Mundtlig kommunikation (30 minutter)



HELP DEN FRIE
PRØVEBANK

This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.

Læseforståelse

Delprøve 1 (25 minutter)

Ingen hjælpemidler tilladt

Tekstsamling: Bæredygtighed i Danmark

Tekst A: Grøn energi i Danmark

Danmark er blevet verdensførende inden for vindenergi. I 2024 kom 60% af landets elektricitet fra vedvarende energikilder, primært vindmøller både på land og til havs. Regeringen har sat mål om at være CO₂-neutral inden 2030. Ørstedes offshore vindparker producerer nu strøm til over 3 millioner husstande. Investeringerne i grøn teknologi har skabt over 50.000 arbejdspladser siden 2020.

Tekst B: Cirkulær økonomi

Danske virksomheder omstiller til cirkulære forretningsmodeller. Novo Nordisk genbruger 95% af deres produktionsaffald. LEGO har investeret 400 millioner kroner i bæredygtige materialer. Carlsberg har reduceret deres CO₂-udslip med 30% siden 2015 gennem optimering af bryggeprocesser og emballage.

Tekst C: Grønne transportløsninger

København har verdens længste cykelsti-netværk med over 400 km dedikerede cykelstier. 45% af alle arbejdsrejser sker på cykel. Elektriske busser erstatter dieselbusser - 100% af offentlig transport skal være emissionsfri inden 2030. DSB har investeret i nye elektriske tog, der reducerer energiforbrug med 20%.

Tekst D: Bæredygtig byggeri

Byggebranchen står for 40% af Danmarks CO₂-udslip. Nye byggeforskrifter kræver energiklasse A fra 2025. Genbrug af byggematerialer er steget med 300% siden 2020. Træbyggeri oplever en renaissance - træ kan binde CO₂ og reducere byggeriets klimaaftryk betydeligt.

Tekst E: Grøn forskning og innovation

Danmarks Tekniske Universitet leder flere EU-projekter inden for grøn teknologi. Forskningsinvesteringer i cleantech er fordoblet siden 2020. Start-ups inden for klimateknologi tiltrækker internationale investorer. Aalborg Universitet udvikler nye løsninger til energilagring.

Spørgsmål til tekstsamlingen:

1. Hvor mange procent af Danmarks elektricitet kom fra vedvarende energi i 2024?

2. Hvilket år skal Danmark være CO2-neutralt?

3. Hvor mange arbejdspladser har grøn teknologi skabt siden 2020?

4. Hvor mange millioner kroner har LEGO investeret i bæredygtige materialer?

5. Med hvor mange procent har Carlsberg reduceret deres CO2-udslip siden 2015?

6. Hvor mange kilometer cykelstier har København?

7. Hvor mange procent af arbejdsrejser i København sker på cykel?

8. Hvilken energiklasse skal nye bygninger have fra 2025?

9. Med hvor mange procent er genbrug af byggematerialer steget siden 2020?

10. For hvor mange procent af Danmarks CO2-udslip står byggebranchen?

11. Med hvor mange procent reducerer DSB's nye elektriske tog energiforbruget?

12. Hvilket universitet leder flere EU-projekter inden for grøn teknologi?

13. Hvor mange gange er forskningsinvesteringer i cleantech steget siden 2020?

14. Hvor mange husstande får strøm fra Ørstedes offshore vindparker?

15. Hvilken type transport skal være 100% emissionsfri inden 2030?

Delprøve 2A (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)**Tekst med fjernede afsnit: Digitalisering af det danske uddannelsessystem**

Sæt bogstavet for den rigtige sætning i hvert felt.

Digitaliseringen har forandret det danske uddannelsessystem fundamentalt de seneste ti år. Fra folkeskole til universitet har teknologien åbnet nye muligheder for læring og undervisning.

(1) _____

Folkeskolerne har investeret massivt i digitale læremidler. Hver elev har nu adgang til en computer eller tablet, og lærerne bruger interaktive smartboards i næsten alle klasselokaler. Dette har gjort undervisningen mere dynamisk og engagerende.

(2) _____

Gymnasierne har udviklet hybride undervisningsformer, hvor fysisk og digital undervisning kombineres. Eleverne kan følge forelæsninger online, deltage i virtuelle eksperimenter og samarbejde på tværs af skoler gennem digitale platforme.

(3) _____

Universiteterne har været pionerer inden for online uddannelse. Mange kurser tilbydes nu både som campusbaseret og fjernundervisning. Studerende kan vælge mellem forskellige læringsformater afhængigt af deres behov og livssituation.

(4) _____

Erhvervsuddannelserne har integreret virtual reality og augmented reality i praktisk træning. Elever kan nu øve sig i simulerede miljøer, før de møder rigtige arbejdsituationer, hvilket øger både sikkerhed og læringsudbyttet.

(5) _____

Digitaliseringen har også skabt nye udfordringer. Ikke alle studerende har samme adgang til teknologi hjemmefra, hvilket kan skabe ulighed. Desuden kræver digital undervisning nye kompetencer fra både lærere og studerende.

Fjernede afsnit (vælg det rigtige for hver position):**1. Afsnit 1**

- a. Corona-pandemien accelererede den digitale transformation markant. Skolerne blev tvunget til at udvikle fjernundervisningsløsninger på rekordtid, hvilket bragte dem flere år frem i digitaliseringsprocessen.
- b. De økonomiske omkostninger ved digitalisering har været betydelige. Staten har investeret over 5 milliarder kroner i digitale løsninger til uddannelsessektoren siden 2020.
- c. Lærernes holdning til teknologi har ændret sig dramatisk. Hvor mange tidligere var skeptiske, er langt de fleste nu positive over for digitale værktøjer i undervisningen.

2. Afsnit 2

- a. Særlige indsatser er blevet iværksat for at støtte ældre lærere i omstillingen. Kurser i digital pædagogik er blevet obligatoriske for alle undervisere over 50 år.
- b. Dog har overgangen ikke været problemfri. Mange lærere har oplevet stress og frustration over de hurtige teknologiske ændringer, hvilket har krævet omfattende efteruddannelse.
- c. Forældrenes rolle i uddannelsen er blevet vigtigere. De skal nu hjælpe deres børn med at navigere i digitale læringsplatforme og sikre, at teknologien fungerer hjemme.

3. Afsnit 3

- a. Internationale samarbejder er blevet lettere gennem digitale platforme. Danske gymnasieelever kan nu deltage i fælles projekter med unge fra hele Europa uden at rejse.
- b. Karaktersystemet er også blevet påvirket af digitaliseringen. Mange eksamenformer er blevet ændret for at afspejle de nye færdigheder, som eleverne skal mestre.
- c. Private udbydere har fået større indflydelse på uddannelsesmarkedet. Mange skoler køber nu undervisningsløsninger fra tech-virksomheder frem for at udvikle egne systemer.

4. Afsnit 4

- a. Forskningssamarbejdet mellem universiteter er blevet intensiveret gennem digitale konferencer og virtuelle laboratorier. Videnskabelige opdagelser kan nu deles øjeblikkeligt på tværs af kontinenter.
- b. Studenterorganisationerne har måttet tilpasse sig det digitale landskab. Sociale arrangementer og møder foregår nu ofte online, hvilket både har fordele og ulemper for fællesskabet.
- c. Bibliotekerne har genopfundet deres rolle i den digitale tidsalder. De fungerer nu som teknologiske læringshubs med 3D-printere, VR-udstyr og digitale værktøjer til studenternes rådighed.

5. Afsnit 5

- a. Fremtiden vil bringe endnu mere avanceret teknologi til uddannelse. Kunstig intelligens vil kunne personalisere læring for hver enkelt studerende og give realtids feedback på præstationer.

- b.** Miljøpåvirkningen af digital undervisning er blevet et voksende fokusområde. Skolerne arbejder på at reducere energiforbruget fra de mange computere og servere.
- c.** Internationale standarder for digital uddannelse er under udvikling. Danmark deltager aktivt i EU-initiativer for at sikre sammenlignelighed på tværs af landegrænser.

Delprøve 2B (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)

Tekst: Fremtidens arbejdsmarked i Danmark

Automatisering og kunstig intelligens omformer det danske arbejdsmarked i et hidtil uset tempo. Ekspertyper forudser, at op til 40% af nuværende job kan blive automatiseret inden for de næste to årtier. Denne transformation skaber både muligheder og udfordringer for danske arbejdstagere.

Teknologien eliminerer ikke kun job - den skaber også nye. Efterspørgslen efter data-analytikere, AI-specialister og cybersikkerhedseksperter er eksploderet. Samtidig opstår helt nye erhverv, som vi endnu ikke kan forestille os. Historien viser, at teknologiske revolutioner altid har ført til flere job, selvom de ofte er fundamentalt anderledes end dem, der forsvinder.

Den danske model med flexicurity - kombinationen af fleksible ansættelsesforhold og stærke sociale sikkerhedsnet - kan være et aktiv i denne omstilling. Arbejdstagere kan lettere skifte mellem job og brancher, mens det offentlige sikrer indkomst og omskoling under overgangen. Dette giver danske virksomheder frihed til at innovere uden frygt for sociale uroligheder.

Uddannelsessystemet står over for massive udfordringer. Kompetencer, der er relevante i dag, kan være forældede om få år. Livslang læring bliver en nødvendighed, ikke et valgfrit tillæg. Universiteter og erhvervsskoler må udvikle mere fleksible, modulære programmer, der kan tilpasses hurtigt skiftende markedsbegreb.

Geografiske forskelle vil sandsynligvis forstærkes. Højt uddannede job koncentrerer sig i storbyerne, hvor tech-virksomheder etablerer sig. Ruralne områder risikerer at blive efterladt, da mange traditionelle industrijob automatiseres væk. Dette kræver målrettede politiske indsatser for at sikre en mere ligelig udvikling.

Den demografiske udvikling komplicerer billedet yderligere. Med en aldrende befolkning og færre unge på arbejdsmarkedet kan automatisering faktisk være nødvendig for at opretholde velfærdsstaten. Robotter kan udføre det arbejde, som der simpelthen ikke er mennesker nok til.

Fagforeningerne skal genopfinde deres rolle. I stedet for kun at beskytte eksisterende job må de fokusere på at sikre deres medlemmer bedst mulige overgang til nye erhverv. Dette kræver nye former for kollektive forhandlinger og partnerskaber med uddannelsesinstitutioner.

Spørgsmål til teksten:

Sæt en cirkel om det rigtige svar.

1. Hvad er hovedårsagen til de store forandringer på det danske arbejdsmarked?
 - a. Demografiske ændringer og færre unge arbejdstagere
 - b. Automatisering og kunstig intelligens
 - c. Globalisering og øget konkurrence fra udlandet
2. Hvor stor en andel af nuværende job kan ifølge eksperter blive automatiseret?
 - a. Op til 25% inden for de næste to årtier
 - b. Op til 40% inden for de næste to årtier
 - c. Op til 60% inden for de næste to årtier
3. Hvad karakteriserer den danske flexicurity-model?
 - a. Stabile ansættelsesforhold og lavt sikkerhedsnet
 - b. Fleksible ansættelsesforhold og stærke sociale sikkerhedsnet
 - c. Midlertidige kontrakter og private forsikringer
4. Hvilken hovedudfordring står uddannelsessystemet over for ifølge teksten?
 - a. Mangel på finansiering til nye teknologier
 - b. Kompetencer bliver hurtigt forældede og kræver konstant opdatering
 - c. For få studerende vælger tekniske uddannelser
5. Hvad vil sandsynligvis ske med geografiske forskelle på arbejdsmarkedet?
 - a. De vil formindskes på grund af remote work
 - b. De vil forblive uændrede
 - c. De vil sandsynligvis forstærkes med koncentration i storbyerne

Delprøve 3 (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)

Tekst med fjernede ord: Klimaforandringernes påvirkning af dansk landbrug

Det danske landbrug står over for (1) _____ udfordringer som følge af klimaforandringerne. Temperaturstigninger og (2) _____ vejrmonstre påvirker både afgrøder og husdyrproduktion på måder, som landmændene ikke tidligere har oplevet.

Ekstreme vejrbegebenheder som tørke, kraftig regn og (3) _____ vintervejr bliver mere almindelige. Disse forhold gør det svært for landmændene at planlægge deres produktion og kan (4) _____ til betydelige økonomiske tab. Mange gårde må investere i nye teknologier som vandingssystemer og klimastyrede stalde.

Samtidig åbner klimaforandringerne dog også nye (5) _____. Varmere temperaturer gør det muligt at dyrke afgrøder, som tidligere ikke kunne (6) _____ i Danmark. Vinproduktion er eksempelvis blevet en voksende industri, særligt på Sjælland og Bornholm.

Landbruget må også tilpasse sig (7) _____ forventninger til bæredygtighed. Forbrugerne efterspørger produkter med lavere klimaaftryk, hvilket (8) _____ innovation inden for økologisk produktion og alternative proteiner. Mange landmænd eksperimenterer nu med insektproduktion og plantebaserede alternativer.

Forskere arbejder på at udvikle (9) _____ afgrødesorter, der er mere resistente over for ekstreme vejrforhold. Gennem avl og genteknik skabes planter, der kan klare både tørke og oversvømmelser bedre end (10) _____ sorter.

Valgmuligheder:

1	a. mindre	b. betydelige	c. tekniske	d. internationale
2	a. milde	b. forudsigelige	c. uforudsigelige	d. stabile
3	a. mildt	b. normalt	c. forudsigeligt	d. ustabilt
4	a. hjælpe	b. føre	c. bidrage	d. resultere
5	a. problemer	b. muligheder	c. teknologier	d. markeder
6	a. sælges	b. transporteres	c. trives	d. eksporteres
7	a. faldende	b. stigende	c. uændrede	d. internationale
8	a. forhindrer	b. driver	c. begrænser	d. reducerer
9	a. billigere	b. traditionelle	c. udenlandske	d. klimaresistente
10	a. traditionelle	b. moderne	c. importerede	d. økologiske

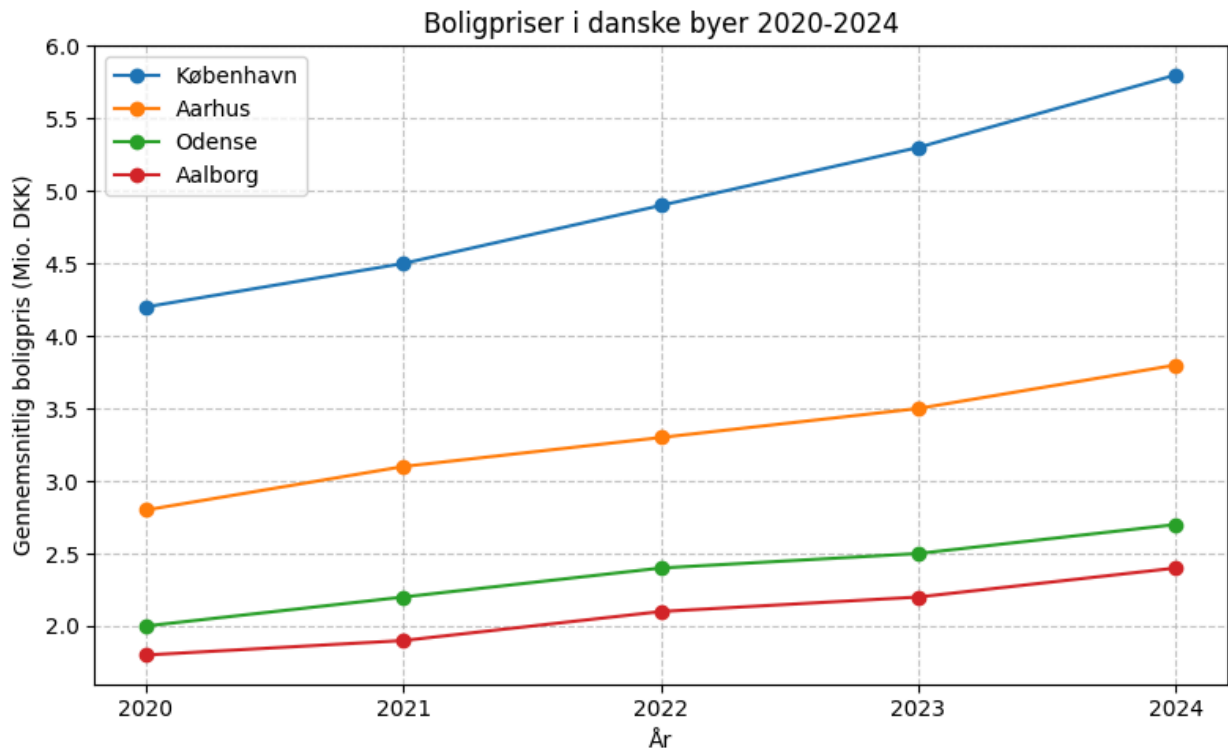
Skriftlig fremstilling (3 timer)

Alle ordbøger er tilladt

Vælg én af følgende tre opgaver:

Opgave 1: Boligmarkedet i danske byer

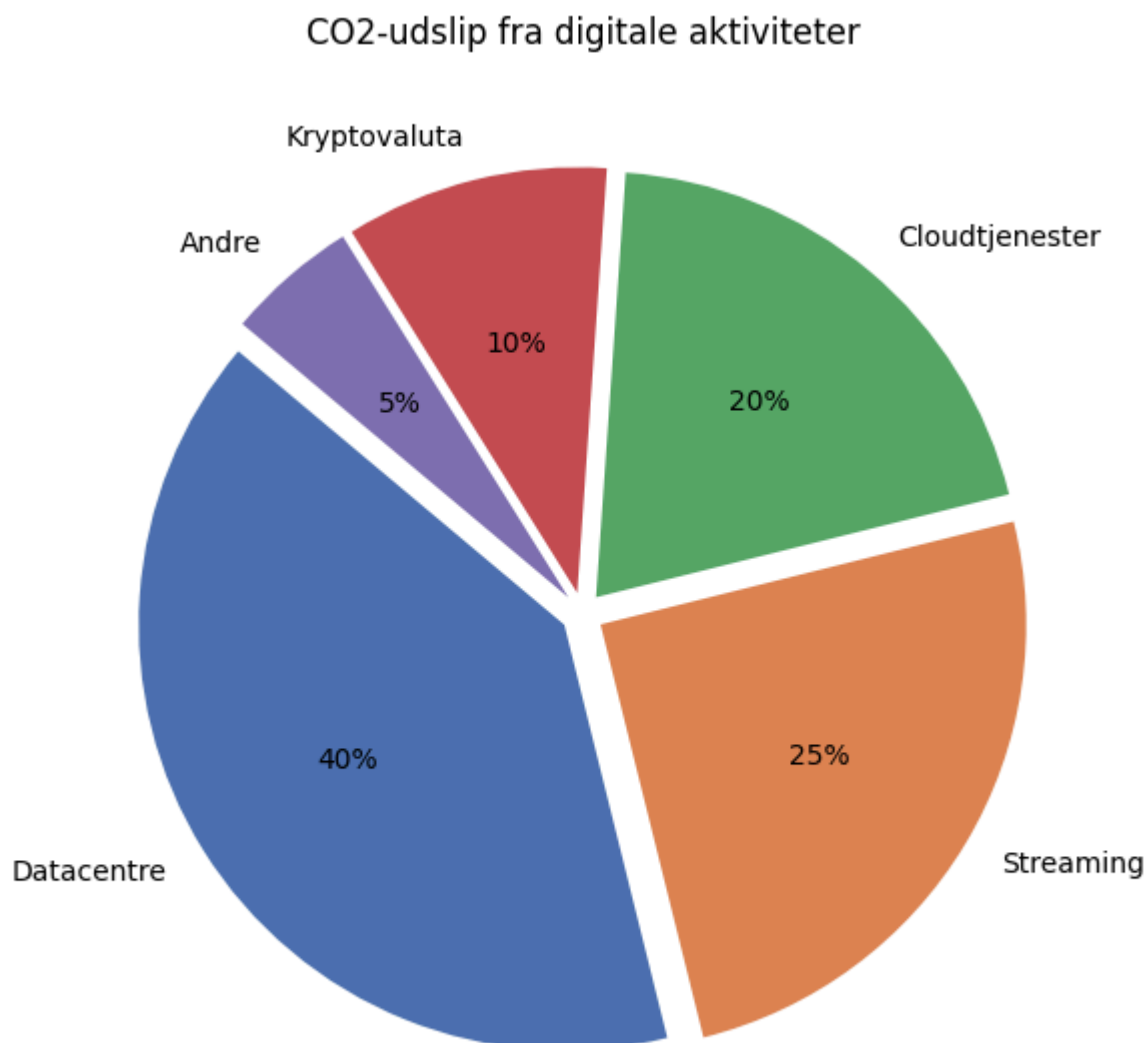
Grafik:



Manchet: Boligpriserne i danske byer er steget dramatisk de seneste år. Unge mennesker har svært ved at komme ind på boligmarkedet, mens ældre boligejere oplever store værdistigninger på deres ejendomme.

Opgave: Skriv en sammenhængende tekst på minimum 400 ord, hvor du:

- Analyserer informationen i grafikken
- Diskuterer årsagerne til boligprisstigninger
- Vurderer konsekvenserne for forskellige grupper i samfundet
- Foreslår mulige løsninger på problemet

Opgave 2: Digitaliseringens miljøpåvirkning**Grafik:**

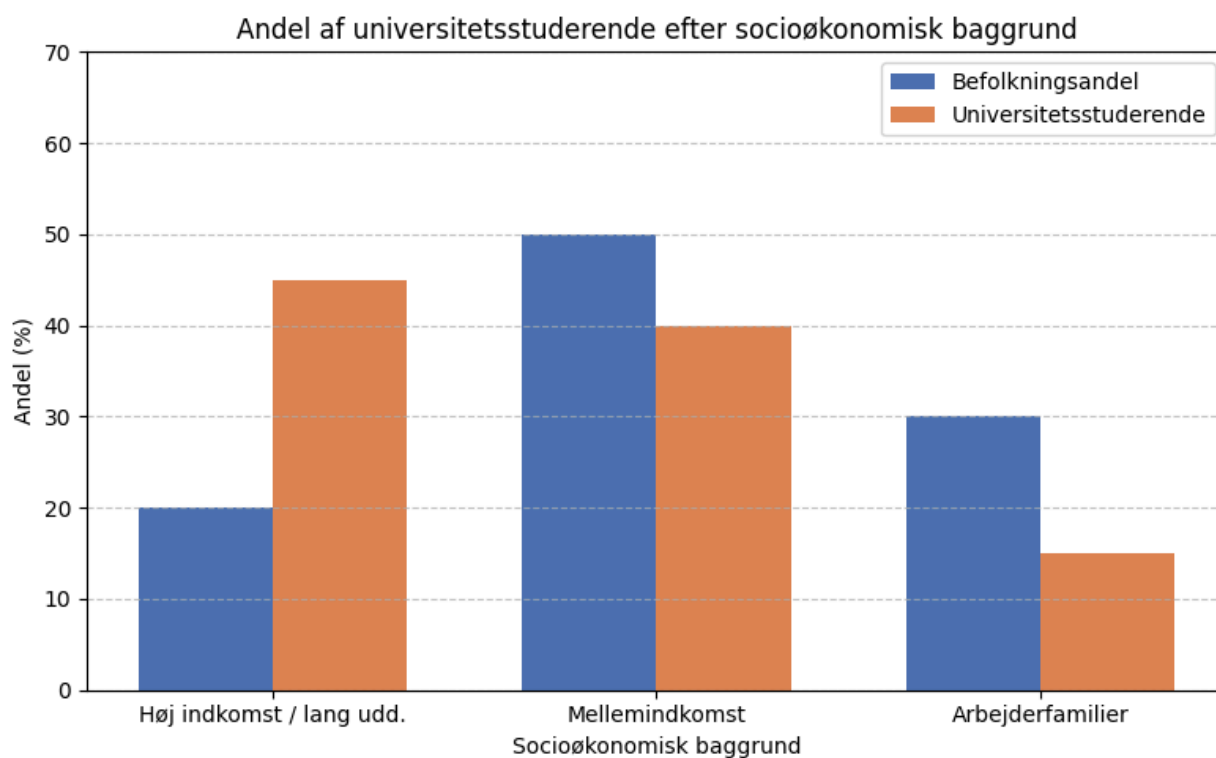
Manchet: Den digitale revolution har gjort vores liv lettere, men den har også en skjult miljøpris. Datacentre og digital infrastruktur forbruger enorme mængder energi og bidrager betydeligt til klimaforandringerne.

Opgave: Skriv en sammenhængende tekst på minimum 400 ord, hvor du:

- Præsenterer og analyserer data fra grafikken
- Forklarer hvorfor digital teknologi påvirker miljøet
- Vurderer balancen mellem digitale fordele og miljøkostnader
- Argumenterer for konkrete tiltag til at reducere digitaliseringens klimaaftryk

Opgave 3: Uddannelse og social mobilitet

Grafik:



Manchet: Trods gratis uddannelse i Danmark viser nye undersøgelser, at unge fra familier med høj indkomst og lang uddannelse stadig har meget større sandsynlighed for at tage en videregående uddannelse end unge fra arbejderfamilier.

Opgave: Skriv en sammenhængende tekst på minimum 400 ord, hvor du:

- Redegør for den information, grafikken præsenterer
- Analyserer mulige årsager til forskellene i uddannelsesvalg
- Diskuterer betydningen for social mobilitet i Danmark
- Vurderer forskellige forslag til at øge ligheden i uddannelsessystemet

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features evenly spaced horizontal lines across the entire surface, providing a guide for letter height and placement. The lines are thin and light gray, set against a clean white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Mundtlig kommunikation (30 minutter inkl. votering)

Opgaveark med tre emner til forberedelse:

Emne 1: Bæredygtig transport i fremtiden

Stikord til inspiration:

- Elektriske køretøjer og ladeinfrastruktur
- Offentlig transport og bylytning
- Cykelkultur og aktiv transport
- Autonome køretøjer og delebiler
- Internationale klimamål og transport
- Økonomiske incitament og afgifter
- Teknologisk innovation og alternative brændstoffer
- Social lighed og transportadgang

Emne 2: Kunstig intelligens i det danske samfund

Stikord til inspiration:

- AI i sundhedssektoren og diagnostik
- Automatisering og arbejdsmarkedet
- Ethiske dilemmaer og privatliv
- Uddannelse og AI-kompetencer
- Demokrati og algoritmisk beslutningstagning
- Innovation og konkurrenceevne
- Regulering og lovgivning
- International sammenligning og standarder

Emne 3: Mental sundhed blandt unge danskere

Stikord til inspiration:

- Sociale medier og digitalt pres
- Uddannelsesstress og præstationskultur
- Corona-pandemiens langsigtede effekter
- Forebyggelse og tidlig indsats
- Behandlingstilbud og ventetider
- Familiemønstre og samfundsændringer
- Arbejdsmarkedet og økonomisk usikkerhed
- Internationale trends og sammenligninger

Prøveforløb:

- 1. Lodtrækning:** Vælg ét af de tre forberedte emner
- 2. Præsentation (5 minutter):** Struktureret gennemgang af det valgte emne
- 3. Interview (15 minutter):** Uddybende samtale med eksaminator baseret på præsentationen
- 4. Votering og karaktergivning (10 minutter)**

Bedømmelseskriterier:

- **Sproglig korrekthed:** Grammatik, ordforråd og udtale
- **Kommunikativ kompetence:** Evne til at formidle budskaber klart
- **Indholdsrigdom:** Faglig dybde og nuanceret forståelse
- **Struktur:** Logisk opbygning og sammenhæng
- **Interaktion:** Evne til dialog og respons på spørgsmål

This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.