

# Prøve i Dansk 3

# Practice Test 8



## Outline

- Læseforståelse (90 minutter)
  - Delprøve 1
  - Delprøve 2A
  - Delprøve 2B
  - Delprøve 3
- Skriftlig fremstilling (2,5 timer)
- Mundtlig kommunikation (20 minutter)



HELP DEN FRIE  
PRØVEBANK

*This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.*

# Læseforståelse

## Delprøve 1: Informerende tekster (25 minutter)

Læs tekstsamlingen nedenfor. Der er fire korte, informerende tekster (A–D). Efter tekstsamlingen finder du 15 spørgsmål til teksterne. Skriv dine svar kort og præcist. Du må gerne bruge stikord. Ingen hjælpemidler er tilladt.

### Tekst A – Den nye letbane

Odense Kommune har besluttet at opføre en ny letbane, der skal forbinde Syddansk Universitet, det nye universitetshospital og banegården. Banen bliver cirka 8 kilometer lang og kommer til at koste omkring 3 milliarder kroner. Målet er at reducere biltrafikken og gøre det lettere at komme rundt i byen. Letbanen er planlagt til at åbne i september 2025, og kommunen forventer, at omkring 30 000 passagerer dagligt vil benytte den. De nye vogne vil køre hvert syvende minut i myldretiden. Byggeriet begyndte i 2021, og de første skinner er allerede lagt.

### Tekst B – Frivilligt arbejde i naturpleje

Frivilligt arbejde spiller en stor rolle i plejen af Danmarks natur. Ifølge Miljøministeriet er der omkring 5 000 registrerede frivillige, der deltager i naturplejeprojekter, eksempelvis i nationalparker og naturreservater. Mange mødes én gang om ugen for at rydde invasive planter eller reparere stier. Omtrent 70 procent af de frivillige er over 50 år, men der findes også et ungdomsprogram for 16- til 25-årige. De fleste frivillige bruger cirka fire timer om ugen på aktiviteterne. Som tak for deres indsats tilbyder nogle kommuner gratis adgang til lokale museer og naturcentre samt kurser i brug af værktøj og sikkerhed.

### Tekst C – Mindre madspild i supermarkeder

Flere supermarkeds kæder har indført initiativer for at mindske madspild. En del butikker sælger nu “grimme” frugter og grøntsager til en pris, der er 30 procent lavere end de pæne varer. En analyse viser, at op mod 25 procent af fødevareaffaldet kunne undgås, hvis varer tæt på udløbsdatoen blev solgt billigere. Nogle kæder opfordrer også kunder til at tage mad med hjem i en særlig kasse og giver 5 kroner i rabat, hvis man bruger sin egen boks til overskydende brød. Siden programmet blev lanceret, har en større kæde reduceret sit madspild med 15 procent på to år. Derudover donerer flere butikker usolgte varer til herberger og varmestuer.

### Tekst D – Digital sundhed: MinLæge app

“MinLæge” er en app, som giver borgere digital adgang til deres praktiserende læge. Den blev lanceret i 2022, og siden da har over 1,5 million mennesker downloadet den. Appen gør det muligt at bestille tider, forny recepter og skrive beskeder til lægen. Borgere over 18 år kan logge ind med NemID eller MitID, mens unge over 15 år kan bruge appen med samtykke fra deres forældre. Ifølge Sundhedsministeriet sendes der hver måned hundredtusinder af beskeder gennem systemet, men digitale konsultationer er ikke obligatoriske. Mange læger oplever, at appen reducerer telefonkøer og giver dem mere tid til deres patienter.

**Spørgsmål til tekstsamlingen:**

1. Hvor lang bliver letbanen i Odense?  

---
2. Hvornår er det planlagt, at letbanen åbner?  

---
3. Hvad er budgettet for letbanen?  

---
4. Hvilke tre steder skal letbanen forbinde?  

---
5. Hvor mange passagerer forventer kommunen dagligt på letbanen?  

---
6. Hvor mange registrerede frivillige deltager i naturplejeprojekter?  

---
7. Hvilken aldersgruppe udgør omkring 70 procent af de frivillige?  

---
8. Hvor mange timer om ugen bruger de fleste frivillige på naturpleje?  

---
9. Hvad tilbyder nogle kommuner de frivillige som tak for deres indsats?  

---
10. Hvor stor rabat får man på “grimme” frugter og grøntsager?  

---
11. Hvor stor en andel af fødevareaffaldet kunne undgås med lavere priser på varer tæt på udløbsdato?  

---
12. Hvad får kunder i rabat, hvis de bruger deres egen boks til overskydende brød?  

---
13. Hvor meget har en større kæde reduceret sit madspild på to år?  

---
14. Hvornår blev “MinLæge” appen lanceret?  

---
15. Hvor mange mennesker har downloadet appen?  

---

**Delprøve 2A (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)**

Læs nedenstående tekst. Besvar derefter spørgsmålene ved at vælge det rigtige svar (A, B eller C).  
Spørgsmålene står i kronologisk orden i forhold til teksten.

**Tekst – Delte kontorer og deres rolle**

De seneste år er antallet af delte kontorer, også kendt som coworking spaces, vokset kraftigt i Danmark. En rapport fra Erhvervsstyrelsen viser, at der i 2024 var over 700 sådanne kontorer på landsplan, og at medlemskaberne steg med 25 procent sammenlignet med året før. Det betyder, at mange iværksættere, freelancere og små virksomheder har valgt at leje sig ind i fleksible miljøer i stedet for at have deres egne lokaler.

Delte kontorer tilbyder mere end blot en stol og et skrivebord. De arrangerer ofte workshops, netværksmøder og faglige foredrag. Mange bruger også fælles faciliteter som køkken, loungeområder og mødelokaler. Undersøgelser viser, at personer, der arbejder i coworking spaces, i gennemsnit udvider deres professionelle netværk med 30 procent efter et år. Fællesskabet og muligheden for at udveksle idéer er blandt de vigtigste årsager til, at folk vælger denne arbejdsform.

Ikke alle er begejstrede. Nogle kritikere mener, at de delte kontorer udvikler sig til dyre caféer, hvor socialt samvær får forrang for fordybelse. De påpeger, at høje medlemsgebyrer og støjniveau kan gøre det svært at koncentrere sig, og at man risikerer, at kerneopgaven – arbejdet – bliver overset. Andre fremhæver, at coworking spaces netop giver adgang til ressourcer, man ellers ikke ville have råd til alene.

Forskere vurderer, at fremtiden for delte kontorer afhænger af, om de kan finde den rette balance mellem ro og fællesskab. Hvis de formår at tilbyde zoner til fordybelse samtidig med, at de skaber rum for videndeling, vil de fortsat være attraktive. Mange forventer også, at hybridarbejde, hvor man både arbejder hjemme og i et delt kontor, vil blive mere udbredt i de kommende år.

**Spørgsmål til teksten:**

*Sæt en cirkel om det rigtige svar.*

1. Hvad viser rapporten fra Erhvervsstyrelsen?
  - a. At antallet af coworking spaces er faldet kraftigt.
  - b. At medlemskaberne til delte kontorer er steget markant.
  - c. At der er flere delte kontorer i landdistrikter end i byer.
2. Hvad mener kritikere om de delte kontorer?
  - a. At de skal arrangere endnu flere sociale arrangementer.
  - b. At de risikerer at blive dyre caféer uden fokus på arbejde.
  - c. At digitaliseringen har gjort dem overflødige.
3. Hvad peger forskerne på som afgørende for de delte kontorers fremtid?
  - a. At de bør vende tilbage til traditionelle private kontorer.
  - b. At de bør finde en balance mellem stille zoner og fællesskab.
  - c. At de skal undgå at ændre sig og holde fast i det nuværende.

## Delprøve 2B (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)

### Tekst med fjernede afsnit: Byhaver

*Sæt bogstavet for den rigtige sætning i hvert felt.*

#### Indledning

I de senere år er interessen for byhaver vokset. Fra at være noget, man forbandt med kolonihaver, ser man nu små haver dukke op på tagterrasser, i baggårde og på offentlige arealer. Byboere planter alt fra tomater til krydderurter og gør byen grønnere. Men hvad er det, der gør byhaver så attraktive, og hvilke udfordringer følger med?

(1) \_\_\_\_\_

En central pointe i byhaverne er fællesskabet. Når naboer mødes for at så frø og luge ukrudt, opstår der nye relationer. Mange oplever, at de lærer deres kvarter bedre at kende, og at de føler et større ejerskab til byens rum. Fællesskabet kan også styrke integrationen mellem mennesker med forskellig baggrund.

(2) \_\_\_\_\_

En anden vigtig dimension er uddannelse. Børn og unge får mulighed for at se, hvor mad kommer fra, og de lærer om naturens cyklus. Flere skoler samarbejder med byhaver om undervisning i biologi og bæredygtighed. Det giver en konkret forståelse af miljø, som kan være svær at opnå i klasselokalet.

(3) \_\_\_\_\_

Der er dog også udfordringer. Nogle byhaver ligger på midlertidige byggegrunde og kan blive lukket, når der skal bygges nyt. Der kan også opstå konflikter med naboer, der mener, at haverne fylder for meget eller ser rodede ud. Manglende ressourcer og frivillige hænder kan gøre det svært at holde haverne ved lige.

(4) \_\_\_\_\_

På trods af disse udfordringer fortsætter interessen for byhaver med at vokse. Flere kommuner ser haverne som en del af grøn omstilling og tilbyder derfor støtte. Ved at involvere både lokale borgere og myndigheder kan byhaverne være med til at skabe mere bæredygtige bymiljøer.

(5) \_\_\_\_\_

Afslutningsvis er det vigtigt at huske, at byhaver ikke er løsningen på alle byens problemer, men de er et skridt på vejen. Ved at samarbejde, dele viden og tage hensyn kan man skabe grønne oaser midt i byen til gavn for både mennesker og miljø.

**Fjernede afsnit (vælg det rigtige for hver position):**

*Bemærk at to afsnit skal ikke bruges.*

- a.** Forskere fra Københavns Universitet har beregnet, at byhaver kan reducere lokale temperaturer med op til to grader i sommermånederne. De grønne områder absorberer varme og forbedrer luftkvaliteten.
- b.** Derudover bør vi overveje, hvordan vores forbrug af plads påvirker andre. Når en fælles baggård bliver til en have, kræver det, at alle er enige, og at man tager hensyn til dem, der vil bruge arealet til andre formål.
- c.** Mange deltagere oplever, at de lærer nye naboer at kende og føler et større tilhørsforhold til deres kvarter. Byhaver kan være et mødested for både unge og ældre, som ellers ikke ville mødes.
- d.** For at sikre, at initiativerne kan fortsætte, tilbyder flere kommuner nu økonomisk støtte til redskaber, jord og undervisning. Nogle steder stiller kommunen også jord til rådighed, så haveprojekter kan få en fast base.
- e.** Til trods for udfordringerne viser undersøgelser, at interessen for byhaver vokser. Tendensen er en del af en global bevægelse, hvor mennesker søger grønne alternativer i hverdagen.
- f.** I nogle lande er traditionelle klædedragter stadig en del af hverdagen, selvom den vestlige modeindustri vinder frem.
- g.** Nogle beboere synes, at planterne tiltrækker for mange insekter, og at haveprojekterne skæmmes gården, hvilket fører til klager og modstand.

### Delprøve 3 (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)

Læs følgende tekst. I teksten er otte ord eller udtryk fjernet og markeret med (1)–(8). Til hvert markeret sted er der fire svarmuligheder (A–D). Sæt ét kryds pr. spørgsmål. Der er kun ét korrekt svar.

#### Tekst: Livslang læring

Livslang læring bliver stadig vigtigere i et arbejdsmarked i forandring. Mange voksne vælger at tage kurser online for at opdatere deres kompetencer. En rapport fra Aarhus Universitet viser, at ansatte over 40, der deltager i efteruddannelse, føler sig mere sikre i deres job. Flere oplever, at den (1) \_\_\_\_\_ viden giver dem mod til at søge nye stillinger.

Digitaliseringen har gjort det nemmere at følge undervisning hjemmefra. Man kan selv bestemme tempo og tidspunkt og dermed (2) \_\_\_\_\_ arbejdstid, familieliv og studier. Det kræver dog disciplin, fordi der ikke altid er en lærer, der (3) \_\_\_\_\_ en til at møde op.

Mange virksomheder opmuntrer deres ansatte til at udvikle sig. De tilbyder adgang til online kurser, workshops og mentorordninger. Hvis medarbejdere føler, at deres udvikling bliver taget alvorligt, er de mere (4) \_\_\_\_\_ og loyale. Eksperter mener, at læring skal være en integreret del af arbejdspladsens (5) \_\_\_\_\_, ikke en engangsaktivitet.

Selvom mange sætter pris på fleksibiliteten, savner nogle den fysiske klasseundervisning. De peger på, at det er nemmere at stille spørgsmål i et lokale og få (6) \_\_\_\_\_ feedback. Derudover kan netværk, der opstår mellem kursister, føre til nye muligheder.

Udfordringen er at finde en (7) \_\_\_\_\_ mellem digitale og analoge læringsformer. Hvis man kombinerer online ressourcer med møder i virkeligheden, får man ofte det bedste fra begge verdener. I sidste ende handler livslang læring om at være nysgerrig, modtage inputs og udvikle sig i takt med, at verden ændrer sig, men det kræver også en (8) \_\_\_\_\_ indsats.

#### Valgmuligheder:

1	a. opdateret	b. udmattet	c. langvarig	d. svag
2	a. forene	b. dekorere	c. tvinge	d. bekæmpe
3	a. minder	b. opfordrer	c. stopper	d. forstyrrer
4	a. engagerede	b. forvirrede	c. generte	d. urolige
5	a. kultur	b. butik	c. ferie	d. maskine
6	a. personlig	b. forsinket	c. minimal	d. anonym
7	a. balance	b. modstand	c. risiko	d. logik
8	a. vedholdende	b. tilfældig	c. skadelig	d. midlertidig



## Skriftlig Fremstilling (2,5 timer)

*Alle ordbøger er tilladt.*

### Delprøve 1: Uformel e-mail

Du har fået en e-mail fra din veninde **Maja**, som skriver:

**Hej!**

Jeg håber, du har det godt. Jeg er lige begyndt på et aftenstudie ved siden af mit fuldtidsjob, og jeg føler mig allerede presset. Det er svært at finde tid til både læsning og familien, og jeg kender ikke rigtig de andre studerende endnu. Har du nogensinde prøvet at læse samtidig med, at du arbejder? Og hvordan håndterer du stress, når du har travlt? Jeg savner vores cafébesøg.

**Kærlig hilsen, Maja**

Skriv en e-mail til Maja, hvor du svarer på hendes spørgsmål. Husk at:

- skrive en personlig mail,
- fortælle om dine egne erfaringer,
- beskrive og forklare, hvordan du håndterer lignende situationer,
- stille et eller to spørgsmål til Maja om hendes nye liv.

Din tekst skal være på **mindst 200 ord**.

*Brug disse sider til at skrive din skriftlige opgave.*

[illegible]



[illegible]

## **Delprøve 2: Opgave om alment og samfundsmæssigt emne**

Vælg **enten opgave A** eller **opgave B**. Din tekst skal være på **mindst 200 ord**. Brug de tre punkter under den valgte opgave som udgangspunkt for din besvarelse. Du skal ikke skrive om den opgave, du ikke vælger.

### **Opgave A – Smartphones i skolen**

I dag bruger mange børn og unge deres mobiltelefoner i skoletiden. Det debatteres, om det er en fordel eller en ulempe for undervisningen.

- Beskriv, hvad undersøgelser viser om elevers brug af smartphones i skolen.
- Fortæl om mulige årsager til, at telefonerne fylder så meget i skoledagen.
- Diskuter fordele og ulemper ved mobiltelefoner i undervisningen (fx læring, koncentration, sociale medier, mobning).

### **Opgave B – At rejse alene eller sammen med andre**

Nogle foretrækker at rejse alene, mens andre synes, det er bedst at være flere sammen.

- Fortæl om dine egne erfaringer med at rejse alene eller sammen med familie/venner.
- Kommentér følgende to udsagn:
  1. “Når man rejser alene, lærer man sig selv bedre at kende.”
  2. “At rejse med andre gør oplevelsen mere tryk og sjov.”
- Diskuter fordele og ulemper ved at rejse alene og sammen med andre (fx frihed, sikkerhed, kompromiser, fællesskab).

*Brug disse sider til at skrive din skriftlige opgave.*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



## Mundtlig kommunikation (20 minutter inkl. votering)

Prøven består af to dele og varer i alt ca. 10 minutter. Der er ingen hjælpemidler.

### Delprøve 1: Forberedt præsentation

En uge før mundtlig eksamen får du udleveret et emne fra dit sprogcenter. Til eksamen skal du:

1. Holde en **præsentation på cirka 2 minutter** om emnet. Emnet handler om en samfundsmæssig problematik. Du skal organisere din præsentation og gøre den sammenhængende.
2. Besvare opklarende spørgsmål fra eksaminator. Eksaminator vil be' dig om at forklare, uddybe og begrunde dine synspunkter samt tage stilling til aspekter, der knytter sig til emnet.

Eksempler på emner kan være:

- **Delingsøkonomi** – Hvad betyder services som kørselstjenester og boligudlejning for arbejdsmarkedet og forbrugerne? Hvilke reguleringer er nødvendige?
- **Skærmtid for børn** – Hvordan påvirker tablets og smartphones børns udvikling? Hvilket ansvar har forældre og skoler?

### Delprøve 2: Uforberedt samtale

Du trækker et emne blandt tre mulige lige inden delprøven. Emnet handler om en samfundsmæssig problematik, som du ikke kender på forhånd. Du skal:

1. Lytte opmærksomt til eksaminators første spørgsmål, som handler om et konkret aspekt af emnet. Svar så præcist som muligt, og uddyb dit svar, når eksaminator spørger ind.
2. Besvare eksaminators andet spørgsmål, som er mere overordnet, og forklar eller begrund dine synspunkter. Der kan også komme opfølgende spørgsmål, hvor du skal uddybe dine svar.

Mulige emner til lodtrækningen kunne være:

- **Festivaler og kultur** – Hvilken betydning har store musik- og kulturfestivaler for lokaløkonomien og miljøet?
- **Cykelpendling** – Hvordan kan man få flere til at cykle til arbejde, og hvilke fordele giver det for sundhed og klima?
- **Digitale betalinger** – Hvilke fordele og udfordringer er der ved at erstatte kontanter med mobilbetaling og kort?

---

*This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.*