

# Prøve i Dansk 3

# Practice Test 7



## Outline

- Læseforståelse (90 minutter)
  - Delprøve 1
  - Delprøve 2A
  - Delprøve 2B
  - Delprøve 3
- Skriftlig fremstilling (2,5 timer)
- Mundtlig kommunikation (20 minutter)



HELP DEN FRIE  
PRØVEBANK

*This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.*

# Læseforståelse

## Delprøve 1: Informerende tekster (25 minutter)

Læs tekstsamlingen nedenfor. Der er fire korte, informerende tekster (A–D). Efter tekstsamlingen finder du 15 spørgsmål til teksterne. Skriv dine svar kort og præcist. Du må gerne bruge stikord. Ingen hjælpemidler er tilladt.

### Tekst A – Ny letbanelinje i forstaden

En ny letbanelinje er under opførsel i en forstad til København. Linjen skal forbinde centrum med de ydre bydele og bliver 18 kilometer lang med 15 stop. Projektet er budgetteret til 12 milliarder kroner, og anlægsarbejdet begyndte i januar 2024. Kommunen forventer, at 35 000 passagerer vil bruge letbanen dagligt, når den åbner i efteråret 2027. Formålet er at reducere biltrafikken og forbedre forbindelsen til erhvervsområderne. I anlægsfasen vil flere veje i området blive omlagt, og cyklister vil blive ledt ad alternative ruter.

### Tekst B – Sprogcentre for voksne

Danske sprogcentre tilbyder danskundervisning til voksne udlændinge. Hvert år deltager cirka 45 000 kursister i kurser på forskellige niveauer. En rapport fra Uddannelses- og Forskningsministeriet viser, at 80 procent af kursisterne gennemfører deres forløb, og at to ud af tre derefter tager en officiel prøve som Prøve i Dansk 3. Undervisningen finansieres dels af kommunerne og dels af deltagerbetaling; det koster mellem 2 000 og 3 000 kroner at gennemføre et modul. Mange sprogcentre tilbyder desuden gratis lektiecaféer bemandet af frivillige.

### Tekst C – Solcelleparker i landdistrikterne

For at fremme grøn energi har flere danske kommuner åbnet store solcelleparker i landdistrikterne. I Sønderjylland blev der i 2023 indviet en park med 120 000 paneler, som producerer strøm svarende til forbruget i 20 000 husstande. Kommunen forventer, at parken vil reducere CO<sub>2</sub>-udledningen med 15 000 ton om året. Projektet har mødt modstand fra nogle lokale beboere, der mener, at solcellerne fylder for meget i landskabet. Som kompensation er der plantet 50 hektar skov omkring parken, og der er etableret stier til naturvandring.

### Tekst D – Online lægekonsultationer

Siden 2020 har mange lægehuse tilbudt online konsultationer. Ordningen blev udbredt under pandemien og er fortsat populær. Ifølge Sundhedsstyrelsen blev der i 2024 gennemført 2,5 millioner digitale konsultationer, hvilket svarer til en tredjedel af alle lægebesøg. Patienter over 75 år kan søge om fritagelse, hvis de ikke har adgang til internet, og andre kan vælge at møde fysisk op. Samtidig er åbningstiderne i klinikkerne udvidet, så fysiske konsultationer nu tilbydes seks dage om ugen. Lægerne advarer dog om, at digitale besøg ikke altid erstatter en fysisk undersøgelse.

**Spørgsmål til tekstsamlingen:**

1. Hvor lang bliver den nye letbanelinje?

---

2. Hvornår forventes letbanen at åbne?

---

3. Hvad er budgettet for letbaneprojektet?

---

4. Hvor mange stop får letbanen?

---

5. Hvor mange passagerer forventes at bruge letbanen dagligt?

---

6. Hvor mange kursister deltager årligt i danskundervisning på sprogcentre?

---

7. Hvilken procentdel af kursisterne gennemfører deres forløb?

---

8. Hvad koster et modul i danskundervisningen typisk?

---

9. Hvor mange paneler er der i solcelleparken i Sønderjylland?

---

10. Hvor mange husstandes strømforbrug dækker parken?

---

11. Hvor meget forventes CO<sub>2</sub>-udledningen at blive reduceret med årligt?

---

12. Hvor mange digitale lægekonsultationer fandt sted i 2024?

---

13. Hvilken andel af lægebesøg udgjorde de digitale konsultationer?

---

14. Hvem kan søge om fritagelse fra online konsultationer?

---

15. Hvor mange dage om ugen tilbydes fysiske konsultationer nu?

---

**Delprøve 2A (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)**

Læs nedenstående tekst. Besvar derefter spørgsmålene ved at vælge det rigtige svar (A, B eller C).  
Spørgsmålene står i kronologisk orden i forhold til teksten.

**Tekst – Elektriske biler i Danmark**

Antallet af elektriske biler på de danske veje er steget betydeligt de seneste år. Ifølge De Danske Bilimportører er antallet af elbiler blevet firedoblet på fem år. I dag er hver tiende nye bil, der bliver solgt i Danmark, fuldt elektrisk, og flere producenter planlægger at udfase benzin- og dieselmodeller i løbet af det næste årti. Staten støtter udviklingen gennem afgiftslempelser og tilskud til installation af ladebokse i private hjem.

En stor udfordring for elbilernes udbredelse er manglen på offentlige ladestander i landområder. Mens der i større byer er etableret et fintmasket netværk, kan der gå mange kilometer mellem ladestederne i udkanten. Det skaber usikkerhed blandt potentielle købere, der frygter at løbe tør for strøm. Kommuner og energiselskaber arbejder derfor på at opsætte 3 000 nye standere frem mod 2028 for at forbedre infrastrukturen.

Mange bilejere peger på, at elbiler kræver mindre vedligeholdelse end traditionelle biler, og at elpriserne gør, at de samlede driftsomkostninger ofte er lavere. Samtidig mener kritikere, at produktionen af batterier medfører et stort klimaaftryk. Ifølge flere eksperter er det dog afgørende, at elbilerne oplades med strøm fra vedvarende energikilder, hvis de skal være virkelig bæredygtige.

**Spørgsmål til teksten:**

*Sæt en cirkel om det rigtige svar.*

1. Hvad er sket med antallet af elbiler i Danmark på fem år?
  - a. Antallet er halveret.
  - b. Antallet er tredoblet.
  - c. Antallet er firedoblet.
2. Hvad fremhæves som den største udfordring ved elbilernes udbredelse i landområder?
  - a. Der er for få offentlige ladestandere.
  - b. Elpriserne er for høje.
  - c. Batterierne holder for kort tid.
3. Hvad betragter eksperter som afgørende for, at elbilerne skal være bæredygtige?
  - a. At bilerne produceres i Danmark.
  - b. At de oplades med vedvarende energi.
  - c. At de får gratis parkering.

**Delprøve 2B (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)****Tekst med fjernede afsnit: Fælleshaver i byerne**

*Sæt bogstavet for den rigtige sætning i hvert felt.*

**Indledning**

Flere boligforeninger i danske byer har etableret fælleshaver på deres fællesområder. Målet er at skabe grønt rum, hvor beboere kan dyrke grøntsager og blomster sammen og samtidig styrke fællesskabet. Men hvordan sikrer man, at haverne bliver et aktiv for alle og ikke blot et projekt for de få?

(1) \_\_\_\_\_

En af fordelene ved fælleshaver er, at de giver både børn og voksne mulighed for at lære om bæredygtighed i praksis. Når man sår salatfrø i april og høster i juni, ser man naturens cyklus på nært hold. Nogle foreninger arrangerer workshops med lokale gartnere, der viser, hvordan man komposterer og bruger regnvand.

(2) \_\_\_\_\_

Der opstår dog også konflikter. Nogle beboere klager over støj fra havearrangementer, mens andre mener, at haverne tager plads fra legepladser eller parkering. Det kræver klare regler og forventningsafstemning at sikre, at alle føler sig hørt. Flere steder vælger man at lade haverne rotere mellem afdelinger, så ansvaret og glæden deles.

(3) \_\_\_\_\_

Finansieringen er ofte baseret på frivillige bidrag og kommunale tilskud. Et startbudget kan være på 50 000 kroner, som blandt andet dækker højbede, jord og frø. På længere sigt kan beboerne spare penge, fordi de får friske grøntsager lige uden for døren. Samtidig skaber fælleshaverne sociale netværk, der rækker ud over bebyggelsen.

(4) \_\_\_\_\_

En anden vigtig pointe er, at haverne kan fungere som grønne oaser i tætte kvarterer. I takt med at byerne fortætner, bliver grønne områder en mangelvare. Fælleshaverne giver mulighed for at trække vejret og mødes i det fri. De kan også fungere som levested for bier og andre insekter, der er nødvendige for biodiversiteten.

(5) \_\_\_\_\_

Afslutningsvis er det vigtigt at huske, at fælleshaver kun fungerer, hvis engagementet er bredt. Hvis kun få personer står for alt arbejdet, vil projektet hurtigt dø ud. Ved at inddrage både unge og ældre, og ved at planlægge aktiviteter året rundt, kan man sikre, at haverne forbliver levende og bidrager til både fællesskab og bæredygtighed.

**Fjernede afsnit (vælg det rigtige for hver position):**

*Bemærk at to afsnit skal ikke bruges.*

- a.** Mange boligforeninger oplever, at fælleshaver kan skabe større respekt for det fælles rum. Når man selv dyrker tomater og passer blomster, er man mindre tilbøjelig til at smide affald i gården.
- b.** På trods af de gode intentioner mener nogle, at boligforeningens budget bør bruges på nye cykelstativer i stedet.
- c.** Et centralt problem er, at haveprojekter ofte kræver mere tid og arbejde end forventet. Hvis der ikke er en plan for vedligeholdelse, kan bedene hurtigt gro til i ukrudt.
- d.** Flere kommuner har oprettet rådgivningsordninger, hvor foreninger kan få hjælp til at komme i gang. Der tilbydes også små tilskud til redskaber og frø.
- e.** I nogle kvarterer er der eksperimenteret med vertikale haver på facaderne, men de kræver specielle konstruktioner og har endnu ikke vundet bredt indpas.
- f.** Nogle gartnere mener, at fælleshaverne ikke bør ligge i skyggefulde områder, fordi grøntsagerne kræver meget sol for at vokse.
- g.** Beboere med allergi over for pollen kan føle sig udelukket fra aktiviteterne og ønsker, at der plantes lavallergene arter.

### Delprøve 3 (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)

Læs følgende tekst. I teksten er otte ord eller udtryk fjernet og markeret med (1)–(8). Til hvert markeret sted er der fire svarmuligheder (A–D). Sæt ét kryds pr. spørgsmål. Der er kun ét korrekt svar.

#### Tekst: Livslang læring og efteruddannelse

I en tid, hvor teknologien udvikler sig hastigt, er livslang læring blevet en nødvendighed. Mange danske virksomheder opfordrer deres medarbejdere til løbende at opdatere deres kompetencer gennem kurser og efteruddannelse. Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø har lavet en undersøgelse, der viser, at medarbejdere føler sig mere **(1)** \_\_\_\_\_, når de får mulighed for at udvikle sig. Flere mener også, at efteruddannelse er med til at give dem større tryghed i jobmarkedet.

Der findes mange måder at lære på. Nogle foretrækker korte onlinekurser, mens andre tager hele moduler på universitetet. Udbuddet af kurser spænder fra programmering og projektledelse til sprog og kreativitet. Undervisere understreger, at det vigtigste er at vælge et forløb, som man **(2)** \_\_\_\_\_ for. Uden nysgerrighed og engagement er det svært at holde motivationen oppe.

Et andet aspekt er balancen mellem arbejde, familieliv og læring. Flere kursister fortæller, at de har brug for fleksible løsninger, såsom weekendkurser eller fjernundervisning. Arbejdsgiverne kan også støtte ved at give studiefri eller betale kursusafgifter. Hvis virksomheden ser efteruddannelse som en investering, kan det **(3)** \_\_\_\_\_ både produktiviteten og medarbejdernes trivsel.

Samtidig er der dem, der frygter, at de ikke kan følge med teknologien. Ældre medarbejdere kan føle sig **(4)** \_\_\_\_\_ af nye digitale systemer. For dem kan det være en fordel at starte med basale IT-kurser og derefter bygge videre. Uddannelsesinstitutionerne tilbyder ofte vejledning, så deltagerne ikke går i stå.

Endelig peger forskere på, at livslang læring ikke kun handler om arbejde. Mange vælger kurser i madlavning, musik eller kulturhistorie, fordi de gerne vil udfordre sig selv. Det giver en **(5)** \_\_\_\_\_ tilværelse og kan forebygge ensomhed. Uanset motivet er budskabet klart: Man bliver aldrig færdig med at lære.

#### Valgmuligheder:

<b>1</b>	<b>a.</b> motiverede	<b>b.</b> forvirrede	<b>c.</b> passive	<b>d.</b> overvældede
<b>2</b>	<b>a.</b> glæder sig	<b>b.</b> mister håbet	<b>c.</b> lærer	<b>d.</b> brænder
<b>3</b>	<b>a.</b> reducere	<b>b.</b> forværre	<b>c.</b> forbedre	<b>d.</b> ignorere
<b>4</b>	<b>a.</b> styrkede	<b>b.</b> overhaledede	<b>c.</b> overladte	<b>d.</b> hægtede
<b>5</b>	<b>a.</b> mere ensformig	<b>b.</b> rigere	<b>c.</b> travlere	<b>d.</b> kortere



## Skriftlig fremstilling (2,5 timer)

*Alle ordbøger er tilladt.*

### Delprøve 1: Uformel e-mail

Du har fået en e-mail fra din ven **Ida**, som skriver:

**Hej!**

Jeg håber, du har det godt. Jeg er begyndt at studere på universitetet i en helt ny by og kender ikke rigtig nogen. Det er spændende, men jeg savner at tale med nogen, der forstår mig. Hvordan var din oplevelse, da du flyttede hjemmefra for første gang? Fik du hurtigt nye venner? Og hvordan fandt du en god balance mellem studier, fritid og arbejde? Jeg kunne godt bruge nogle gode råd.

**Kærlig hilsen, Ida**

Skriv en e-mail til Ida, hvor du svarer på hendes spørgsmål. Husk at:

- skrive en personlig mail,
- fortælle om dine egne erfaringer,
- beskrive og forklare, hvordan du håndterer lignende situationer,
- stille et eller to spørgsmål til Ida om hendes nye liv.

Din tekst skal være på **mindst 200 ord**.

*Brug disse sider til at skrive din skriftlige opgave.*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

## Delprøve 2: Opgave om alment og samfundsmæssigt emne

Vælg **enten opgave A** eller **opgave B**. Din tekst skal være på **mindst 200 ord**. Brug de tre punkter under den valgte opgave som udgangspunkt for din besvarelse. Du skal ikke skrive om den opgave, du ikke vælger.

### Opgave A – Fremtidens arbejdstid

Debatten om en 4-dages arbejdsuge og fleksible arbejdsformer er taget til i Danmark.

- Beskriv, hvad nyere undersøgelser viser om kortere arbejdsuger og deres betydning for trivsel og produktivitet.
- Fortæl om mulige årsager til, at flere ønsker fleksibilitet i deres arbejdsliv (fx stress, familieliv, transport).
- Diskuter fordele og ulemper ved en 4-dages arbejdsuge for medarbejdere og arbejdsgivere.

### Opgave B – Klimavenlig kost

Mange overvejer at ændre deres kostvaner for at mindske klimaaftrykket.

- Fortæl om dine egne erfaringer med at spise mere plantebaseret eller reducere kødforbruget.
- Kommentér følgende to udsagn:
  1. “En klima-venlig kost er for dyrt for de fleste.”
  2. “Det er svært at få nok protein uden kød.”
- Diskuter fordele og ulemper ved at skifte til en mere plantebaseret kost, både for individet og samfundet (fx sundhed, miljø, kultur).

*Brug disse sider til at skrive din skriftlige opgave.*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## Mundtlig kommunikation (20 minutter inkl. votering)

Prøven består af to dele og varer i alt ca. 10 minutter. Der er ingen hjælpemidler.

### Delprøve 1: Forberedt præsentation

En uge før mundtlig eksamen får du udleveret et emne fra dit sprogcenter. Til eksamen skal du:

1. Holde en **præsentation på cirka 2 minutter** om emnet. Emnet handler om en samfundsmæssig problematik. Du skal organisere din præsentation og gøre den sammenhængende.
2. Besvare opklarende spørgsmål fra eksaminator. Eksaminator vil be' dig om at forklare, uddybe og begrunde dine synspunkter samt tage stilling til aspekter, der knytter sig til emnet.

Eksempler på emner kan være:

- **Genbrug og affaldssortering** – Hvordan kan vi motivere flere til at sortere affald korrekt? Hvilken rolle spiller virksomheder og kommuner?
- **Borgerinddragelse i lokalpolitik** – Hvordan kan borgerne få større indflydelse på beslutninger i deres kommune? Hvilke metoder virker bedst?

### Delprøve 2: Uforberedt samtale

Du trækker et emne blandt tre mulige lige inden delprøven. Emnet handler om en samfundsmæssig problematik, som du ikke kender på forhånd. Du skal:

1. Lytte opmærksomt til eksaminators første spørgsmål, som handler om et konkret aspekt af emnet. Svar så præcist som muligt, og uddyb dit svar, når eksaminator spørger ind.
2. Besvare eksaminators andet spørgsmål, som er mere overordnet, og forklar eller begrund dine synspunkter. Der kan også komme opfølgende spørgsmål, hvor du skal uddybe dine svar.

Mulige emner til lodtrækningen kunne være:

- **Turisme og bæredygtighed** – Hvordan sikrer vi, at turismen udvikles på en måde, der beskytter natur og kultur?
- **Robotter i hjemmeplejen** – Kan teknologiske løsninger forbedre omsorgen for ældre? Hvilke etiske overvejelser er vigtige?

---

*This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.*