

Studieprøven

Test 14 - Svarark

Læseforståelse - Svar

Delprøve 1 - Faktuelle spørgsmål

Tekstsamling: Uddannelse og kompetenceudvikling i Danmark

1. Hvor mange folkeskoler findes der i Danmark? **1.385 skoler**
2. Hvor mange elever har Danmarks folkeskole? **623.000 elever**
3. Hvad er den gennemsnitlige klassestørrelse i folkeskolen? **20,4 elever**
4. Hvor mange procent af børn starter i børnehave før skolestart? **95%**
5. Til hvor mange procent af eleverne tilbydes specialundervisning? **12,8%**
6. Hvor mange procent af niendeklasses elever fortsætter direkte til ungdomsuddannelse? **73%**
7. Hvor mange elever har STX, HHX og HTX sammenlagt? **158.000 elever**
8. Hvor stor en procentdel af eleverne gennemfører gymnasiale uddannelser på normeret tid? **89%**
9. Hvor mange elever tæller erhvervsuddannelser? **115.000 elever**
10. Hvor mange timer ugentligt bruger gymnasieelever på skolearbejde? **37 timer**
11. Hvor mange studerende har Danmarks otte universiteter? **144.000 studerende**
12. Hvor stor en procentdel af studerende gennemfører kandidatuddannelser? **76%**
13. Hvor mange danske studerende er på studieophold i udlandet? **34.000 studerende**
14. Hvor mange internationale studerende studerer i Danmark? **45.000 studerende**
15. Hvor mange personer gennemfører arbejdsmarkedsuddannelser årligt? **245.000 personer**

Delprøve 2A - Rekonstruktion af afsnit

Tekst: Mental sundhed blandt unge danskere

Afsnit 1: A Forklaring: Statistik om stigende psykiatriske diagnoser og ventelister passer som faktisk baggrund efter introduktionen.

Afsnit 2: C Forklaring: Akademisk pres og konkurrence om optagelse på universiteterne bygger direkte videre på afsnittet om præstationspres i gymnasiet.

Afsnit 3: C Forklaring: Algoritmer på sociale platforme forklarer mekanismerne bag de negative effekter beskrevet i afsnittet om sociale medier.

Afsnit 4: A Forklaring: Nedlukninger og forstyrrede sociale udviklingsmilepæle passer som specifik forklaring på COVID-19-pandemiens konsekvenser.

Afsnit 5: A Forklaring: Viden om mental sundhed som obligatorisk fag fungerer som en fremadrettet løsning, der afslutter teksten konstruktivt.

Delprøve 2B - Multiple choice

Tekst: Boligmarked og social ulighed

- 1. B) 180% mens lønudviklingen var 45%** *Forklaring: Teksten angiver specifikt disse procentsatser for boligpris- og lønudvikling siden 2010.*
- 2. B) 8,2 årsindkomster sammenlignet med 4,1 i 2010** *Forklaring: Disse tal gives eksplicit for en gennemsnitlig lejlighed i København.*
- 3. B) 800 000 kroner for en 20 % udbetaling** *Forklaring: Teksten nævner både beløbet og kravet om 20 % udbetaling.*
- 4. B) 180.000 familier med 40% fald i byggeri** *Forklaring: Begge tal angives i teksten for sociale boligventelister og byggeriets fald.*
- 5. B) Jobkoncentration i større byer med høje boligpriser versus befolkningstilbagegang i mindre byer** *Forklaring: Denne forklaring udtrykker den geografiske ulighed beskrevet i teksten.*

Delprøve 3 - Cloze test

Tekst: Danmarks uddannelsespolitik og social mobilitet

- 1. A) nøglen** – Metaforisk udtryk der passer til uddannelsens rolle
 - 2. B) sikre** – Verbum der udtrykker formålet med uddannelsessystemet
 - 3. A) opstår** – Verbum der beskriver hvordan forskelle udvikler sig
 - 4. B) større** – Komparativ der sammenligner ordforråd
 - 5. A) forsøger** – Verbum der beskriver folkeskolens indsats
 - 6. A) særlig** – Adjektiv der kvalificerer type af støtte
 - 7. C) vedbliver** – Verbum der udtrykker persistens af gaps
 - 8. A) afspejler** – Verbum der beskriver hvordan uddannelser viser sociale mønstre
 - 9. D) modtager** – Verbum der passer til elevsammensætning
 - 10. A) muliggør** – Verbum der beskriver uddannelsens effekt på social mobilitet
-

Skriftlig fremstilling

Disse opgaver kræver individuelle besvarelser og kan ikke gives standardsvar. Besvarelserne vil blive bedømt på sproglig korrekthed, indholdsrigdom, struktur og argumentationsevne.

Mundtlig kommunikation

Den mundtlige prøve bedømmes individuelt baseret på præsentation og dialog med eksaminator. Forberedelse bør fokusere på de givne stikord og udvikling af nuancerede argumenter.