

# Prøve i Dansk 3

# Test 4 - Svarark

## Læseforståelse

### Delprøve 1 - Svar (25 minutter)

#### Spørgsmål til tekstsamlingen

1. Hvor lang bliver den nye letbanestrækning i Odense?

Svar: 12 kilometer

2. Hvornår forventes letbanen at stå færdig?

Svar: 2029

3. Hvor mange nye stoppesteder etableres der på strækningen?

Svar: 16

4. Hvad er budgettet for letbaneudvidelsen?

Svar: 3,2 milliarder kroner

5. Hvor mange passagerer forventes at benytte den nye letbane dagligt?

Svar: Ca. 35.000 passagerer

6. Hvor mange højskoler findes der cirka i Danmark?

Svar: Ca. 80

7. Hvor mange deltagere har højskolerne årligt?

Svar: Ca. 25.000

8. Hvad er gennemsnitsalderen for højskoleeleverne?

Svar: 25 år

9. Hvad koster et højskoleophold per uge?

Svar: 3.500–4.500 kroner per uge

10. Hvor stor en kapacitet får Bornholms energiø?

Svar: 500 megawatt (MW)

11. Hvor mange husstande kan energiøen forsyne med strøm?

Svar: Ca. én million husstande

12. Hvornår forventes energiøen at være fuldt funktionel?

Svar: 2030

13. Hvor mange nye arbejdspladser skabes i forbindelse med energiøen?

Svar: Ca. 500

14. Hvor stor en procentdel af borgere over 16 bruger den digitale sundhedsplatform?

Svar: 90%

15. Hvor mange digitale beskeder blev der sendt via platformen i 2024?

Svar: Over 10 millioner

## Delprøve 2A - Svar

1. Svar: A – Kortere arbejdsuge øgede arbejdsglæden uden at sænke produktiviteten.
  2. Svar: B – Bedre balance mellem arbejde og fritid.
  3. Svar: A – Fleksibilitet vil blive mere udbredt.
- 

## Delprøve 2B - Svar

### Tekst med fjernede afsnit: Urban gardening

Korrekte match (to afsnit skal ikke bruges):

(1) A – Et centralt aspekt er fællesskabet. Når beboere mødes om at dyrke grøntsager på taget eller i baggården, opstår der nye relationer. Mange taler om, at urban gardening skaber sociale netværk på tværs af alder og kultur, fordi man hjælper hinanden med vanding og høst.

- *Rationale:* Kommer umiddelbart efter introduktionen; uddyber "mere end blot at dyrke planter" ved at fremhæve den sociale dimension.

(2) B – Urban gardening har også en miljømæssig effekt. Grønne tage og små haver absorberer regnvand og sænker temperaturen i byen om sommeren. Planterne binder CO<sub>2</sub> og forbedrer luftkvaliteten, hvilket gør byerne mere modstandsdygtige over for klimaforandringer.

- *Rationale:* Udvider bæredygtighedsafsnittet (som står før hullet) med konkrete miljøfordele, før eksemplet fra Nordvest introduceres.

(3) C – Der er dog udfordringer. Jorden i byerne kan være forurenede, og det kræver tid og viden at dyrke planter på små arealer. Mange steder er der også lang venteliste til de få fælleshaver, der findes, og ikke alle har råd til at købe højbede og jord.

- *Rationale:* Naturlig kontrast efter det positive, konkrete eksempel (Nordvest-haven); indleder problem-perspektiv med "Der er dog".

(4) D – Kommuner og boligforeninger spiller en vigtig rolle i udviklingen. Flere steder stiller de arealer til rådighed, hjælper med finansiering og arrangerer workshops, så nye haveentusiaster kan komme i gang. Enkelte kommuner tilbyder endda gratis kompost og frø.

- *Rationale:* Følger op på eksperternes pointe om behov for støtte og planlægning med konkrete aktører og løsninger.

(5) E – Afslutningsvis bør man huske, at urban gardening ikke skal erstatte landbruget, men supplere det. Selv små haver kan give stor glæde, og mange oplever, at det giver ro at følge en plante fra frø til høst. Bevægelsen er et tegn på, at byboere længes efter en tættere kontakt med naturen.

- *Rationale:* Afrundende perspektiv der samler temaet og understreger bevægelsens karakter uden at overdrive dens rolle.

### Ikke anvendt:

F – En moderne storby er kendetegnet ved høje bygninger... (irrelevant og i modstrid med tekstens fokus)

G – Den danske musikscene har oplevet en renæssance... (helt uden for emnet)

**Overordnet ræsonnement:** Progression fra socialt fællesskab → miljøeffekt → udfordringer → strukturel støtte → konkluderende perspektiv giver tematisk balance og logisk udvikling.

---

## Delprøve 3 - Svar

### Tekst: Digitale medier og mental sundhed (Cloze)

**1. A – digital**

*Rationale:* "den digitale kontakt" er idiomatisk og modsættes fysiske møder.

**2. A – balancere**

*Rationale:* Formålet er at skabe balance; de andre verber passer ikke semantisk.

**3. A – advarer**

*Rationale:* Forskere advarer (standard collokation i kontekst om risici).

**4. A – pauser**

*Rationale:* Rutiner og pauser danner naturligt par.

**5. A – tidsgrænser**

*Rationale:* Man sætter sig tidsgrænser (forbrugskontrol).

**6. A – fremmer**

*Rationale:* Forældre fremmer gode vaner; de andre er negative/uegnede.

**7. A – sund**

*Rationale:* "sund balance" er fast udtryk.

**8. A – balanceret**

*Rationale:* "balanceret tilgang" beskriver moderat, reflekteret brug.

---

## Skriftlig fremstilling

**Note:** De skriftlige opgaver har ikke entydige korrekte svar. Bedømmelsen fokuserer på:

- Sproglig korrekthed og variation
- Struktur og sammenhæng
- Relevans og dybde i emnebehandling
- Argumentation og perspektivering
- Genretilpasning

### Eksempel på struktur for Delprøve 1 (Uformel e-mail):

1. Hilsen og personlig indledning
2. Anerkendelse af afsenderens situation
3. Egne erfaringer / paralleller
4. Konkrete råd og strategier
5. Spørgsmål tilbage
6. Afrunding og venlig hilsen

### Eksempel på struktur for Delprøve 2 (Samfundsemne – Opgave A eller B):

1. Introduktion og problemstilling
2. Fakta / baggrund
3. Analyse og diskussion (for/imod)
4. Egen vurdering / perspektiv

## 5. Konklusion og evt. perspektivering

---

# Mundtlig kommunikation

### Bedømmelsesområder:

- Sprog (udtale, ordforråd, korrekthed)
- Sammenhæng og struktur
- Indhold og nuancering
- Interaktion og sproglig handleevne
- Argumentation og perspektiv

### Eksempel på struktur for forberedt præsentation:

1. Introduktion af emnet
2. Baggrund / data / tendenser
3. Analyse (årsager/konsekvenser)
4. Løsninger / tiltag
5. Egen vurdering og afrunding

### Eksempel på uforberedt samtale:

1. Lyt og svar præcist på første spørgsmål
2. Uddyb og begrund synspunkter
3. Inddrag eksempler / erfaringer
4. Perspektivér (tid / niveau / samfund)
5. Kort opsummering

---

*Dette svarark indeholder de faktuelle svar til læseforståelsen, de korrekte indsatte afsnit og cloze-svar. For de produktive dele gives kun vejledende strukturer.*