

Da jeg først stødte på dem, vidste jeg heller ikke hvad de skulle betyde. Men heldigvis har vi Wikipedia hvor man kan slå alle fire ord op.

Jeg har også spekuleret på hvordan man skulle sige det på ordentlig dansk, uden at finde (på) noget. Et RSS-feed er et program der læser en hjemmeside for dig og giver dig besked når der sker en forandring. Den besked får du i en "reader", som jeg dog har fundet ud af at oversætte til "Læser". Der findes adskillige læsere, jeg bruger "Google Reader". Ved hjælp af RSS-feed kan du holde dig a jour med et stort antal hjemmesider og blogs uden at skulle ind og besøge dem. Når først du har lært at bruge RSS, kan du ikke undvære det. Fx er RSS den nemmeste måde at læse Sprog museet på. Linket til RSS findes øverst i højre spalte. Du skal dels linke til RSS for artiklerne, dels for kommentarer.

Og – hvad jeg først opdager nu pga din indvending, er der også et linkt til dem lige over kommentarboksen. Den har jeg ingen indflydelse på (endnu i hvert fald), den kommer sammen med blogprogrammet.

mvh

Ole Stig Andersen
Redaktør

Svar



Curt Gyde Sørensen

4. juni 2009 • 10:29

Jeg blev korrespondent fra Handelshøjskolen i København 1983 – i engelsk og spansk. Efterfølgende fik jeg 20 års uafbrudt forløb hvor jeg enten importerede fødevarer fra Spanien til Danmark eller eksporterede danske fødevarer til Spanien. Lige nu går det ikke så godt i Spanien, men i 1995 tog jeg til Tyskland på intensivkursus, så for 1½ år siden fik jeg ansættelse som indkøber ved et firma som importerer slibematerialer fra hovedsagelig Tyskland. Trods min alder (52 år), fik jeg jobbet fordi firmaet i lang tid havde søgt med lys og lygte efter en tysk-kyndig. Med mine sprog har jeg været i uafbrudt beskæftigelse siden 1983!

Venlig hilsen
Curt Gyde Sørensen
Annasvej 17
4600 Køge

Svar



Bo Skibelund

10. juni 2009 • 08:53

Fremragende ide med et sprognetværk. Det er fuldstændig rigtigt set, at alle andre sprog end engelsk for tiden har som truede dyrearter i dette land. Vigtigt er det at sætte sig nogle konkrete mål for netværket, og her vil jeg gerne komme med et nogle forslag:1) Mængden af engelsksprogede tvprogrammer i DR1 og DR2 og TV2 skal skæres ned og erstattes af andetsprogs programmer. Dette gælder også fx. DR2udland, der som nyhedsudsendelse er præget af, at værternes eneste sprogkompetence er engelsk. Få kompetente sprogfolk til at se med.2) Der skal udarbejdes en sprogpolitik – hvilke sprog skal der undervises i på danske uddannelsesinstitutioner, fra folkeskole til universitet. 3)En styrkelse af oversættelser fra andre sprog en engelsk. 4) særligt fokus på sprog indenfor EU andet end engelsk 5) Revision af målene for engelskundervisningen på alle niveauer – skal danske elever tale engelsk som indfødte?

Mvh
Bo Skibelund
Sysselbjergvej 15,
6051 Almind

Svar



Jesper Milling

10. juni 2009 • 17:26

"Det sproglige lavvande er over os", og "rammer bredt". Hvad er det for nogle billeder? jeg har da aldrig hørt om at man kan blive ramt af lavvande eller at et lavvande er over noget som helst. Det lyder lige så dumt som når de i DR nyhederne siger at Nordkorea "rasler med sablen". Det kan man heller ikke. Man kan "rasle med sablerne", når man tager dem ud af skabet for at forberede sig til krig. Det er synd når sprogfolk går på grund i det sproglige lavvande.

jane til Jødiske efternavne

InglêS til Sprogene i Mozambique

Birgit Eggert til Hvad er der blevet af Maren?

Grethe Movsing til Hvad er der blevet af Maren?

Henrik Klindt-Jensen til Ded borriijnholmska måled

Artikler om

aktuelle sprog Alfabeter Anmeldelser arabisk

Biblen bogstaver børn Danmark Dansk Dialekter

engelsk esperanto Formidling fransk identitet

konsonanter Medier modersmål Musik Navne norsk Ord

ordbøger ordforråd oversættelse Plansprog religion

romanske sprog russisk Sjov skriftsprog sprogdød Sproggeografi

sprogbort Sprogpolitik sprogteknologi

svensk truede sprog tv tyrkisk tysk Udtale

Underholdning video vokaler

Arkiv	Resources
januar 2015	Ethnologue: Languages of the World
december 2014	Forvo – All the Words in the World. Pronounced.
november 2014	LL-Map: Language and Location
maj 2014	Minority Rights Group
marts 2014	Omniglot. Writing Systems and Languages of the World
februar 2014	UNESCO Atlas of the World's Languages in Danger
oktober 2013	World Atlas of Linguistic Structures (WALS)
august 2013	
marts 2013	
januar 2013	
december 2012	
november 2012	
oktober 2012	
september 2012	
juli 2012	
juni 2012	
maj 2012	
april 2012	
marts 2012	
februar 2012	
januar 2012	
december 2011	
november 2011	
oktober 2011	
september 2011	
august 2011	
juli 2011	
juni 2011	
maj 2011	
april 2011	
marts 2011	
februar 2011	
januar 2011	
december 2010	
november 2010	
oktober 2010	
september 2010	
juni 2010	
maj 2010	
april 2010	
marts 2010	
februar 2010	
januar 2010	

MVH Jesper Milling

Svar

december 2009

november 2009

oktober 2009

september 2009

august 2009

juli 2009

juni 2009

maj 2009

april 2009

marts 2009

**Sigrid Jørgensen**

13. juni 2009 • 22:18

Ja til sprog!

Det er så nemt at sige "ja til sprog"! Men hvad kan der gøres for at få flere til at sige andet end "yes!"?

Politikerne kan være nok så enige om at ville internationalisering, men den "luns", de gav til sprogene ved den sidste justering af gymnasireformen, det såkaldte "påskeforliget", fik hverken sproglærerne eller eleverne til at juble.

Rektorerne kunne yde en større indsats i deres forpligtende regionale samarbejde, f.eks. kunne de hvert år udbyde OG oprette mindst 2 fortsætter- og mindst 2 begyndersprog for hver 3-4 institutioner, der ligger geografisk i nærheden af hinanden, eller i en region med måske 8 skoler udbyde OG oprette som minimum 2 fortsætter- og 4 begyndersprog. Det er et forslag, men der kunne nævnes mange flere.

Nutidens sprogpolitik: Vælg om!

2-3 elever på den ene skole, 5 eller 11 på et par nabogymnasieskoler har valgt sprog. Den typiske automatreaktion er: Disse elever skal bare vælge om, for de er for få! Pyt med den forskning, der siger, at det er nemmest og bedst at lære fremmedsprog inden det fyldte 20 år! Pyt med, at samfundet senere hen skulle få brug for andre fremmedsprog end engelsk!

Der er både råd og tid til at oprette flere sproghold, og det skal være undtagelsen snarere end reglen bare at overtale elever, der ønsker flere sprog, til at vælge om.

Fremtidens sprogpolitik: Ja til flere sprog!

Det er ikke mange år siden, at rektor på Frederiksberg Gymnasium, Jannik Johansen, introducerede begrebet "det humanistiske kølleslag". Med gymnasireformen har vi fået et samfundsfagligt kølleslag, hvilket – indrømmet – ikke er come il faut at sige højt. Sprogbevagede elever mener at have regnet ud, at sproglige studieretninger er ensbetydende med et meget større hjemmearbejde og et lavere karaktergennemsnit. Derfor vælger de ikke de sproglige studieretninger. Hvis arbejdsbyrden ER større, bør det laves om! Jeg kræver ikke rabatter, men lige vilkår for alle elever og kursister!

Jeg savner – for nu at blive i jargonen – en sprogkølle!

Jeg vil gerne slå et ekstra slag for sprogkøllen, og derfor hilser jeg initiativet "Ja til sprog" meget velkomment! Begrundelsen er nærliggende: Vi har brug for at kunne flere fremmedsprog. Det er investeringerne værd – for den enkelte og for samfundet!

Sigrid Jørgensen

Medlem af Gymnasieskolernes Lærereforenings hovedbestyrelse (www.gl.org)*Svar***Jørgen Aagaard**

1. juli 2009 • 01:42

Hvordan vil fx en musikstuderende klare sit studium med de sproglige kompetencer – eller mangel på samme – som et gymnasialt niveau giver en student i dag? Fx bliver studiet af klassisk vokalmusik meget vanskeligt uden grundlæggende kompetencer i hovedsprogene engelsk, tysk og fransk – og gerne et minimum af kendskab til et latinsk sprog hvis ikke Verdis operaer må opgives.

Dette nævnes for blot at slå ned på én af konsekvenserne af Gymnasireformen.

Mediernes ensidige fokusering på engelsksprogede udsendelser er dog også en alvorlig trussel mod sproglig mangfoldighed.

Jeg hilser sprognetworket velkommen, og indsatsen bør også rettes mod det danske sprogs rolle i uddannelsessystemet – og gerne med legen og humoren som murbrækkere for at videreføre inspirationen fra så forskellige sprogekunstnere som H. C. Andersen, Halfdan Rasmussen, Benny Andersen, Per Højholt og Ursula Andkjær Olsen

Mvh Jørgen Aagaard, HF-lærer

Svar

Skriv en kommentar

Navn (kræves)

E-mail (kræves)

Hjemmeside

Send mig en e-mail når der kommer flere kommentarer.