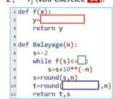


# Algorithme de balayage

a) L'équation  $x^3 - 3x + 1 = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dans l'intervalle [-2; -1] (voir exercice 541).

Ce programme

incomplet se propose d'obtenir par balayage un encadrement d'amplitude 10<sup>-n</sup> (avec  $n \in \mathbb{N}^*$ ) de  $\alpha$ .



Compléter ce programme et le saisir. L'exécuter avec n = 6 et interpréter les résultats obtenus.

b) a est la fonction exponentielle.

Adapter le programme précédent pour obtenir un encadrement d'amplitude 10<sup>-4</sup> de l'unique solution de l'équation g(x) = 10 dans l'intervalle [2; 3].

c) h est la fonction définie sur  $\mathbb R$  par :

$$h(x) = -x^3 + x + 2.$$

Afficher la courbe de h à l'écran de la calculatrice, puis adapter le programme du a) pour obtenir un encadrement d'amplitude 10<sup>-5</sup> de l'unique solution de l'équation h(x) = 0 dans l'intervalle [1; 2].

# **RESOLUTION** D'EQUATION.

# Savoir-faire







# EXERCICE RÉSOLU

# Utiliser un algorithme de dichotomie

Cours 4. B

L'équation  $x^3 - 3x + 1 = 0$  admet une unique solution  $x_0$  dans l'intervalle [-1;1] (voir exercice 10).

L'algorithme ci-contre permet d'obtenir une valeur approchée de x<sub>0</sub> à  $10^{-n}$  près où n est un nombre entier naturel.

- a) Exécuter cet algorithme pas à pas en complétant un tableau de valeurs lorsqu'on affecte au début la valeur -1 à la variable a, la valeur 1 à la variable b et la valeur 1 à la variable n. Interpréter la valeur de la variable mà la fin de l'exécution de l'algorithme.
- b) Coder cet algorithme en langage Python.

Saisir et exécuter le programme obtenu avec n = 4 et interpréter le résultat renvoyé.

Tant que 
$$b-a>10^{-n}$$

$$m=\frac{a+b}{2}$$
Si  $f(a)\times f(m)<0$  alors
$$b=m$$
sinon
$$a=m$$
Fin Si
Fin Tant que

# Solution

а	-1	0	0	0,25	0,25	0,3125
ь	1	1	0,5	0,5	0,375	0,375
$b-a > 10^{-1}$	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Vrai	Faux
m	0	0,5	0,25	0,375	0,3125	
$f(a) \times f(m) < 0$	Faux	Vrai	Faux	Vrai	Faux	><

Avec la calculatrice, on détermine les signes de f(a) et f(m).

Lorsqu'à la dernière étape,  $b-a \le 10^{-1}$  (ici, 0,375 - 0,312 5 = 0,062 5) l'algorithme renvoie la valeur de m obtenue à l'étape précédente. Donc, ici l'algorithme renvoie m=0,3125. Cela signifie qu'une valeur approchée de  $x_0$  à  $10^{-1}$  près est 0,312 5.

Le résultat, renvoyé ci-contre par le pro- >>> Dichotomie(4) gramme, fournit une valeur approchée au dix- 0.34735107421875 millième près de  $x_0$ ,

Le mot « dichotomie » provient du grec dikhotomia qui signifie « division en deux parties ».

L'algorithme de dichotomie consiste à répéter le partage en deux d'un intervalle à l'aide de son centre puis à sélectionner celui des deux \* demi-intervalles \* dans lequel est localisée la solution  $x_0$ .

# **EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE**

# Sur le modèle de l'exercice résolu [13]

17 Adapter, puis exécuter le programme Python de l'exercice 113 pour déterminer une valeur approchée à 10<sup>-6</sup> près de l'unique solution de l'équation  $e^x - x - 2 = 0$  dans l'intervalle [0; 2].

- **18** (E) est l'équation  $3x^3 x^2 3 = 0$ .
- a) Démontrer que cette équation (E) a une unique solution  $x_0$  dans  $\mathbb{R}$ , puis que  $1 < x_0 < 2$ .
- b) Utiliser un programme de dichotomie pour donner une valeur approchée à  $10^{-3}$  près de  $x_0$ .

# Exercice 9: Recherche des points d'intersection ENTRE UNE DROITE ${\mathscr D}$ ET UNE PARABOLE ${\mathscr P}$

Cet exercice revient à chercher les points d'intersection éventuels de la droite et de la parabole en résolvant une équation.

## Partie A : Premier cas

 $\mathcal{D}$  a pour équation y = -x + 4 et  $\mathcal{P}$  a pour équation  $y = \frac{1}{2}x^2 - x - 4.$ 

- 1) Construire D et P sur la calculatrice et conjecturer les intersections de  $\mathscr{D}$  et  $\mathscr{P}$ .
- 2) Résoudre  $-x + 4 = \frac{1}{2}x^2 x 4$ , et conclure.

# Partie B : Deuxième cas

 $\mathcal{D}$  a pour équation y = x - 4 et  $\mathcal{P}$  a pour équation

- 1) Résoudre  $x 4 = x^2 x + 1$ , et conclure sur les intersections de  $\mathcal{D}$  et  $\mathcal{P}$ .
- 2) Construire D et P sur la calculatrice et vérifier la conclusion de la question précédente .

## Partie C : Troisième cas

 $\mathcal{D}$  a pour équation y = x - 2 et  $\mathcal{P}$  a pour équation  $y = x^2 - 4x + 2$ .

- 1) Construire  $\mathcal{D}$  et  $\mathcal{P}$  sur la calculatrice. On constate que  $\mathcal{D}$  et  $\mathcal{P}$  se coupent en deux points distincts Aet R
- 2) Résoudre  $x 2 = x^2 4x + 2$ , puis calculer les coordonnées des points A et B.

# Partie D : Généralisation

Si  $\mathcal{D}$  a pour équation y = mx + p et  $\mathcal{P}$  a pour équation  $y = ax^2 + bx + c$  donner une condition nécessaire et suffisante pour que :

- 1) D coupe P.
- 2) D soit tangente à P.
- 3)  $\mathscr{D}$  ne coupe pas  $\mathscr{P}$ .

Pour les exercices [3] et [32], f est une fonction continue et strictement mond un intervalle [a;b] (avec a et b nombres réels) telle que  $f(a) \times f(b) < 0$ . Donc, d'après la conséquence énoncée p. 298, l'équation f(x) = 0 admet une unique soluti l'intervalle [a;b].

# **631** MÉTHODE DE LA SÉCANTE



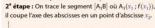
y-return y

n=0 while abs(f(X))>10\*\*(-p): X= n=n+1

Objectif Présenter un procédé algorithmique, la méthode de la sécante, qui permet d'obtenir des approximations de plus en plus proches de o.

Principe de la méthode

On suppose ici que f(a) < 0, f(b) > 0 et f strictement croissante et convexe sur l'intervalle [a ; b]. Dans le repère orthonormé ci-contre, la courbe rouge Dans ie repere ortnonome ct-contre, la courde rouge représente la fonction f et A(a;f(a)), B(b;f(b)).  $1^{re}$  étape : on trace le segment [AB], il coupe l'axe des abscisses en un point d'abscisse  $x_1$ .  $2^r$  étape : On trace le segment [A<sub>1</sub>B] où  $A_1(x_1;f(x_1))$ ,



On note  $x_n$  l'abscisse du point  $A_n$ . On définit ainsi une suite  $(x_n)$  de réels de [a;b] et on admet que pour

# 1. Relation entre $x_{n+1}$ et $x_n$

a) Justifier qu'une équation de la droite  $(A_nB)$  est  $y = (x - x_n) \frac{f(b) - f(x_n)}{f(b)} + f(x_n)$ .

**b)** En déterminant le point d'intersection de  $(A_nB)$  avec l'axe des abscisses, justifier que

$$x_{n+1} = x_n - \frac{b - x_n}{f(b) - f(x_n)} f(x_n).$$

## 2. Étude de la suite $(x_n)$

 $(x_n)$  est la suite définie par  $x_0 = a$  et pour tout entier naturel n,  $x_{n+1} = x_n - \frac{b - x_n}{f(b) - f(x_n)} f(x_n)$ . a) Démontrer que la suite (x<sub>n</sub>) est croissante et majorée.

**b**) En déduire que la suite  $(x_n)$  est convergente et déterminer algébriquement sa limite.

en œuvre la suite  $(x_n)$  définie ci-dessus. On choisit  $|f(x_n)| \leq 10^{-p}$  pour critère d'arrêt où p désigne un

entier naturel non nul donné. a) Indiquer les expressions cachées par les deux cadres verts. b) f est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x)=x^3+x-1$ . Verifier que f est strictement croissante et convexe sur [0;1] et que l'équation f(x)=0 admet une unique solution  $\infty$  dans [0;1].

c) Saisir le programme pour cette fonction f et l'exécuter avec p=6.

Adapter la suite  $(x_n)$  dans le cas où : f(a) > 0, f(b) < 0, f strictement décroissante et convexe

## **82** MÉTHODE DE NEWTON



Présenter un procédé algorithmique, la méthode de Newton, qui permet d'obtenir des approximations de plus en plus proches de  $\alpha$ -

Principe de la méthode

On suppose ici que f(a) < 0, f(b) > 0, f dérivable, strictement croissante et convexe sur l'intervalle [a;b] ainsi que  $f'(\alpha) \neq 0$ . Dans le repère orthonormé ci-contre, la courbe rouge représente la fonction f et A(a; f(a)), B(b; f(b)).

forection r et  $A(a_1, (a_1), a_2(a_1), a_2(a_2))$ . The state a has a courbe, elle coupe l'axe des abscisses en un point d'abscisse  $x_1$ . 2° étape : on trace la tangente en  $B_1(x_1; f(x_1))$  à la courbe, elle coupe l'axe des abscisses en un point d'abscisse  $x_2$ .  $\dagger$ 

On note  $x_n$  l'abscisse du point  $B_n$ . On définit ainsi une suite  $(x_n)$  de réels de [a;b] et on admet que pour tout entier naturel  $n, f(x_n) \le 0$ .

# 1. Relation entre $x_{n+1}$ et $x_n$

On note x<sub>n</sub> l'abscisse du point B<sub>n</sub>

a) Justifier qu'une équation de la tangente à la courbe en 
$$B_n$$
 est  $y=f'(x_n)(x-x_n)+f(x_n)$ .  
b) En déterminant le point d'intersection de la tangente en  $B_n$  avec l'axe des abscisses, justifier

que 
$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$
.

2. Étude de la suite  $(x_n)$  $(x_n)$  est la suite définie par  $x_0=b$  et pour tout entier naturel n,  $x_{n+1}=x_n-\frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$  a) Démontrer que la suite  $(x_n)$  est décroissante et minorée.

**b)** En déduire que la suite  $(x_n)$  est convergente et déterminer algébrique f(x): quement sa limite.

quement sa limite. 3. Un programme en langage Python Voici un programme incomplet écrit en langage Python qui met en ceuvre la suite  $(x_n)$  définie ci-dessus. On choisit  $|f(x_n)| \le 10^{-p}$  pour critère d'arrèt où p désigne un entier naturel non nul donné. a) Indiquer l'expression cachée par le cadre vert. b) f est la fonction définie sur  $\mathbb R$  par  $f(x) = x^3 + x - 1$ . L'équation f(x) = 0 a une unique solution  $\alpha$  dans l'intervalle  $[0\,;1]$  is  $\frac{1}{X^2}$  curestion  $\frac{3}{X^2}$ .

Léquation f(x) = 0 a une unique sonous.

Léquation f(x) = 0 a un

n=0 while abs(f(X))>10\*\*(-p): X= n=n+1

de la sécante.
La méthode de Newton converge,
en général, plus rapidement que
rous deux n'appliquent cette méthode qu'à
Thomas Simpson qui la généralise en 1740.





# JAICOMPRIS.COM Un autre exercice

Algo/python résolu en vidéo

# **EXERCICE RÉSOLU**

# Appliquer la méthode des rectangles

f est la fonction définie sur [0;1] par  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ .

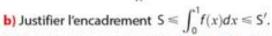
€ est la courbe représentative de f dans un repère orthogonal.

On découpe l'intervalle [0; 1] en n intervalles  $(n \in \mathbb{N}^*)$  à l'aide des nombres  $x_0 = 0, ..., x_k = \frac{k}{n}, ..., x_n = 1 \text{ (avec } 0 \le k \le n\text{)}.$ 

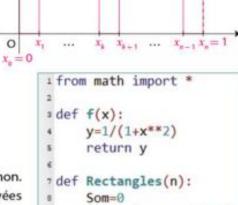
Sur chaque intervalle  $[x_k; x_{k+1}]$ , on construit les rectangles indiqués sur la figure.



$$S = \frac{1}{n}(f(x_1) + f(x_2) + \dots + f(x_n))$$
  
$$S' = \frac{1}{n}(f(x_0) + f(x_1) + \dots + f(x_{n-1}))$$



- 2. Voici ci-contre une fonction Rectangles écrite en langage Python.
- a) Quelles sont les valeurs des variables Som1 et Som2 renvoyées par cette fonction?
- b) Donner à l'aide de cette fonction un encadrement d'amplitude 0,01 de  $\int_{0}^{1} f(x) dx$ .



# Solution

- 1. a) S est la somme des aires des rectangles représentés en rose sur la figure, S' est celle des aires des rectangles représentés en vert sur la figure.
- b) Les rectangles roses se trouvent au-dessous de € et les rectangles verts au-dessus donc l'aire, en u.a., du domaine sous la courbe  $\mathscr{C}$  est comprise entre S et S', soit  $S \leq \int_0^1 f(x) dx \leq S'$ .

$$S = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} f(x_i)$$
 et S' sont des valeurs approchées de  $\int_{0}^{1} f(x) dx$ 

for k in range(1,n):

Som1=1/n\*(Som+f(1))

Som2=1/n\*(Som+f(0))

return Som1, Som2

Som=Som+f(k/n)

- 2. a) À la sortie de la boucle, on obtient Som =  $f(x_1) + f(x_2) + ... + f(x_{n-1})$ , donc la fonction Rectangles renvoie Som1 = S et Som2 = S'.
- b) D'après l'affichage ci-contre :  $0.78 \le \int_0^1 f(x) dx \le 0.79$ . Rectangles (188) (8.7828939967387822, 8.7878939967387822)

# **EXERCICES D'APPLICATION DIRECTE**

# Sur le modèle de l'exercice résolu [13]

19 g est la fonction définie sur [1;2] par :

$$g(x) = \frac{1}{1+x^2}.$$

- a) Adapter la fonction Rectangles de l'exercice [18] à cette nouvelle fonction q.
- b) Donner un encadrement d'amplitude 0,01 de  $\int_{1}^{2} g(x) dx$ .

20 h est la fonction définie sur [-1;0] par :  $h(x) = e^{-x^2}.$ 

5

10

12

13

Remarquer que la fonction h est croissante sur l'intervalle [-1;0].

- a) Adapter la fonction Rectangles de l'exercice [13] à cette nouvelle fonction h.
- b) Donner un encadrement d'amplitude 0,001 de  $\int_{0}^{0} h(x) dx$ .

**T**RAVAUX PRATIQUES

# 102 UN ALGORITHME DE BROUNCKER

Algo python

f est la fonction définie sur l'intervalle [1;2] par  $f(x)=\frac{1}{x}$ 

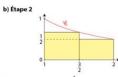
€ est la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthogonal.

On se propose d'estimer ln(2) en utilisant l'aire sous une hyperbole.

**1. Premières étapes** À chacune des étapes i  $(i \in \{1, 2, 3, 4\})$  suivantes,  $S_i$  désigne la somme des aires, en u.a., des rectangles coloriés sur la figure. a) Étape 1



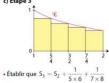


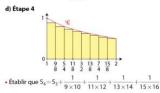


• Justifier que 
$$S_1 = \frac{1}{1 \times 2}$$









## 2. Une fonction en langage Python

On poursuit la construction précédente, on obtient pour tout entier naturel  $n \ge 1$ ,

$$S_n = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{5 \times 6} + \dots + \frac{1}{(2^n - 1) \times 2^n}.$$

a) Justifier que la suite  $(S_n)$  converge vers ln(2).

a) Justifier que la suite  $(s_n)' = 0$ .

b) Voici une fonction  $\mathbf{Br}$  écrite en langage Python.

Expliquer que, pour une valeur donnée n du paramètre, la fonction  $\mathbf{Br}$  renvoie pour résultat  $S_m$ .

c) Saisir et exécuter cette fonction pour les valeurs suivantes  $S_m = 0$ .

du paramètre:  $S_m = 0$   $S_m = 0$ 

$$= 5$$
  $\bullet n = 10$   $\bullet n = 20$ 

# À chaque passage dans la boucle, le compteur k est incrémenté de 2.



William Brouncker (1620-1684) est un mathématicien anglais. Ses travaux portent en particulier sur la rectification, c'est-à-dire le calcul des longueurs de certaines courbes. Il étudie également la mesure des aires délimitées par l'hyperbole.



## 103 LA MÉTHODE DE MONTE-CARLO



1 from math import \*
2 from random import \*

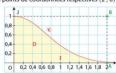
return I

4 def M\_C(N):



f est la fonction définie sur l'intervalle [0;2] par  $f(x)=\mathrm{e}^{-x^2}$ .

On note A et B les points de coordonnées respectives (2;0) et (2;1).





Voici une fonction M. C écrite en langage Python.

Elle effectue N choix au hasard d'un point dans le rectangle OABJ et compte le nombre L de points qui sont situés dans le domaine D.

Le rapport  $\frac{L}{N}$  est alors une approximation du rapport de l'aire du domaine D à l'aire du rectangle OABJ.

# 1. Étudier un programme

a) Que représentent les variables x et y dans le contexte de la méthode décrite.

methode decrite. **b)** Expliquer le rôle de la condition  $y \le e^{-x^2}$  du test de la ligna 9 du programma.

ligne 9 du programme.

c) La fonction M\_C renvoie pour résultat le contenu de la

variable I.

Que représente-t-il ?

# 2. Obtenir des résultats

a) Saisir ce programme.
 b) Exécuter la fonction avec des valeurs du paramètre N de

Comparer les résultats à la valeur de  $\int_0^2 e^{-x^2} dx$  obtenue ci-contre  $\int_0^2 e^{-x^2} dx$  avec une calculatrice.



0.8820813908

L=0 for k in range(1,N+1): x= 2\*random() y=random() if y<=exp(-x\*\*2): L=L+1

La méthode de Monte-Carlo permet en particulier de déterminer une valeur approchée d'une aire à l'aide d'un programme qui effectue des choix aléatoires de points dans le plan. Elle est donc basée sur des principes probabilistes et s'applique à d'autres situations : calculs de volumes, physique des particules, calcul du risque en statistique ...

Le nom de cette méthode rappelle les jeux de hasard pratiqués au casino de Monte-Carlo ; elle a été inventée en 1947 par le physicien gréco-américain Nicholas Metropolis.