

موضوع تحقیق

تحلیل محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی سال ششم دبستان براساس میزان توجه مهارت های زندگی

بیان موضوع

مهارت های زندگی یعنی ایجاد روابط بین فردی مناسب و موثر، انجام مسئولیت های اجتماعی، تصمیم گیری صحیح، حل تعارضات و کشمکش است
به عبارت دیگر مهارت های زندگی توانایی هایی هستند که با تمرین مداوم پرورش می یابند و شخص را برای روبه رو شدن با مسایل روزانه زندگی، افزایش توانایی های روانی، اجتماعی و بهداشتی آماده می کنند
، بطور کلی مهارت های زندگی عبارتند از توانایی هایی که منجر به ارتقای بهداشت روانی افراد جامعه، غنای روابط انسانی افزایش سلامت و رفتارهای سالم در سطح جامعه می گردند
انواع مهارت های زندگی (کتاب مهارت های زندگی برتر)

همدلی

روابط بین فردی

حل مساله

تفکر انتقادی

مقابله با استرس

اهمیت موضوع

امروزه علی رغم ایجاد تغییرات عمیق فرهنگی در شیوه های زندگی ، بسیاری از افراد در رویارویی با مسائل زندگی فاقد توانایی های لازم و اساسی اند.و همین امر آنان را در مواجهه با مسائل و مشکلات زندگی روزمره و مقتضیات آن آسیب پذیر نموده است
داشتن یک زندگی منطقی، سالم، هدفمند و انعطاف پذیر برای مواجهه با مشکلات و فراز و نشیب های آن، خواسته ی هر انسان خردمندی است، اما چرا دستیابی به این هدف ارزشمند دست کم برای بسیاری از ما میسر نیست، که با موضوعی به نام «مهارت های زندگی» امکان پاسخ گویی می یابد
در واقع بسیاری از شکست ها، ناکامی ها و مشکلاتی که افراد در زندگی خود تجربه می کنند به خاطر وجود نقص هایی است که در این زمینه دارند. مهارت های زندگی ویژگی هایی نیستند که به طور ذاتی در افراد وجود داشته باشند بلکه نیازمند آموزش و تمرین بسیار در موقعیت های مختلف هستند (ویکی پدیا)

سوال ها

میزان توجه به مهارت زندگی در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجتماعی سال ششم
میزان توجه به مهارت همدلی در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجتماعی سال ششم
میزان توجه به مهارت حل مساله در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجتماعی سال ششم
میزان توجه به مهارت روابط بین فردی در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجتماعی سال ششم
میزان توجه به مهارت تفکر انتقادی در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجتماعی سال ششم
میزان توجه به مهارت مقابله با استرس در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجتماعی سال ششم

روش تحقیق

این تحقیق از نوع توصیفی و روش آن تحلیل محتواست

جامعه آماری این تحقیق درس اول دوم سوم و چهارم و پنجم کتاب مطالعات اجتماعی سال ششم است

نمونه به صورت تصادفی ساده است

واحد ثبت در این تحقیق برای حل مساله فعالیت هایی که اشاره به تفکر دارند و برای مقابله با استرس فعالیت هایی که در مورد کنترل احساسات و هجانات است و برای همدلی فعالیت هایی که اشاره به دوستی و محبت دارد و برای افکار انتقادی فعالیت هایی که اشاره دارند هر جمله را قبول نکنند

واحد تحلیل فعالیت های کتاب درسی که در کتاب مطالعات آمده است

ابزار در این تحقیق جدول مقوله بندی است

جدول مقوله بندی

درس	فعالیت	مقابله با استرس	تفکر انتقادی	حل مساله	روابط بین فردی	همدلی	مجموع	درصد
1	1							
	2							
	3							
2	1							
	2							
	3							
3	1							
	2							
4	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
5	1							
	2							
	3							
مجموع								
درصد								

نظری:

(کتاب مهارت های زندگی برای نوجوانان)

همدلی

همدلی به این معنی است که فرد در هر شرایطی، چه خوب و چه بد، بتواند دیگران و مشکلاتشان را درک کند. به این ترتیب، دیگران را دوست دارد و دیگران نیز او را دوست دارند و به هم توجه می کنند که در نتیجه، روابط اجتماعی افراد با یکدیگر بهتر می شود

روابط بین فردی

این مهارت، مشارکت و اعتماد واقع بینانه و همکاری با دیگران را مشخص می کند و موجب می شود تا روابط دوستانه ای را با دیگران ایجاد کند و دوستی های ناسالم را خاتمه دهد تا کسی از چنین روابطی آسیب نبیند

حل مساله

زندگی سرشار از مسائل ساده و پیچیده است. با کسب این مهارت بهتر می توانیم مشکلات و مسائلی را که هر روز در زندگی برآیمان رخ می دهند، از سرراه زندگی مان برداریم

تفکر انتقادی

مهارت تفکر نقادانه موجب می شود هر چیزی را به سادگی قبول یا رد نکنیم و پیش از آن، موضوع مورد نظر را به خوبی مورد بررسی قرار دهیم و پس از آن، در مورد رد یا پذیرش آن تصمیم گیری کنیم. با آموختن تفکر نقادانه فریب دیگران را نمی خوریم و به عاقبت امور به خوبی فکر می کنیم و دقیق و درست تصمیم می گیریم و ارتباطات درستی برقرار می کنیم

مقابله با استرس

این مهارت افراد هیجان های مثبت و منفی را در خود و دیگران می شناسند و سعی می کنند واکنشی نشان دهند که این عوامل مشکلی برای آنها ایجاد نکنند

عملیاتی:

همدلی

دانش آموز بتواند مشکلات هم کلاسی های خود را درک کند و به آن ها کمک کند

روابط بین فردی

دانش آموز بتواند روابط دوستانه و سالم داشته باشد

حل مساله

دانش آموز در مواجهه با مشکلات زندگی بتواند مشکلات خود را با برنامه ریزی حل کند

تفکر انتقادی

دانش آموز بتواند در مواجهه با مطالبی آن را مورد نقد و بررسی قرار دهد

مقابله با استرس

دانش آموز بتواند در مواجهه با استرس سعی کند با آن مقابله کند