سروش محمدي

موضوع تحقيق

تحلیل محتوای کتاب در سی مطالعات اجتماعی سال ششم دبستان براساس مهارت های زندگی

## بيان موضوع

مهارت های زندگی یعنی ایجاد روابط بین فردی مناسب و موثر، انجام مسئولیت های اجتماعی، تصمیم گیری صحیح، حل تعارضات و کشمکش است

به عبارت دیگر مهارتهای زندگی تواناییهایی هستند که با تمرین مداوم پرورش مییابند و شخص را برای روبهرو شدن با .مسایل روزانه زندگی، افزایش تواناییهای روانی، اجتماعی و بهداشتی آماده میکنند

، بطور کلّی مهارتهای زندگی عبارتند از توانایی هایی که منجر به ارتقای بهداشت روانی افراد جامعه، غنای روابط انسانی افزایش سلامت و رفتار های سالم در سطح جامعه میگردند

انواع مهارت های زندگی

همدلّی

روابطً بين فردى

حل مساله

تفکر انتقادی مقابله با استرس

## اهميت موضوع

امروزه علی رغم ایجاد تغییرات عمیق فر هنگی در شیوه های زندگی ، بسیاری از افراد در رویارویی با مسائل زندگی فاقد توانایی های لازم و اساسی اند.و همین امر آنان را در مواجهه با مسائل و مشکلات زندگی روزمره و مقتضیات ان آسیب پذیر نموده است

داشتن یک زندگی منطقی، سالم، هدفمند و انعطاف پذیر برای مواجهه با مشکلات و فراز و نشیبهای آن، خواسته ی هر انسان خردمندی است، اما چرا دستیابی به این هدف ارزشمند دستکم برای بسیاری از ما میسر نیست، که با

موضوعی به نام «مهارتهای زندگی» امکان پاسخگویی می یابد

در واقع بسیاری از شکستها، ناکامیها و مشکلاتی که افراد در زندگی خود تجربه میکنند به خاطر وجود نقصهایی است که در این زمینه دارند. مهارت های زندگی ویژگیهایی نیستند که به طور ذاتی در افراد وجود داشته باشند بلکه نیازمند آموزش و تمرین بسیار در موقعیتهای مختلف هستند

## سوال ها

میزان توجه به مهارت زندگی در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجنماعی سال ششم میزان توجه به مهارت همدلی در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجنماعی سال ششم میزان توجه به مهارت حل مساله در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجنماعی سال ششم میزان توجه به مهارت روابط بین فردی در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجنماعی سال ششم میزان توجه به مهارت تفکر انتقادی در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجنماعی سال ششم میزان توجه به مهارت مقابله با استرس در قسمت فعالیت کتاب درسی مطالعات اجنماعی سال ششم

## روش تحقيق

روش : تحلیل محتوا جامعه و نمونه : کتاب درسی واحده تحلیل : فعالیت های کتاب درسی

آبزار :مشاهده