

# برنامه نویسی بیشرفته زمستان و بهار ۹۹-۱۳۹۸ - دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی شریف

با توجه به شر ایط خاص پیش آمده تیم درس بر نامه نویسی پیشرفته تصمیم گرفتند که یک پر سشنامه بدون تاثیر در ار زیابی بر ای برر سی میز ان پیشرفت مطالعه برگز ار کند. هدف از این پر سشنامه برر سی پیشرفت عملکرد و مطالعه شما است. هدف از این پر سشنامه این موارد است:

- جبران فاصله ایجاد شده میاد دانشجو ها با همدیگر که امکان ارائه بازخورد پیشرفت مطالعه به یکدیگر را ایجاد میکند.
  - جبران فاصله ایجاد شده میان دانشجو ها و تیم درس برای دریافت بازخور د پیشرفت تحصیلی
  - بازخورد هر دانشجو به خود در رابطه با پیشرفت مناسب در مطالعه و یادگیری مفاهیم از طریق منابع درس
- جهتدهی به اشکالاتی که شما ممکن هست هنوز در جریان و جود نقطه ضعف خود در این رابطه نباشید و رفع آنها در جلسههای رفع اشکال آنلاین
- دقت کنید که این پرسشنامه نتها مرجع برای باز خورد پپشرفت مناسب شما در مطالعه منابع نیست. تمرینها و پروژه نیز سهم بزرگی در این مساله دارند. پس حتما پس از پاسخ به سوالها و ارسال پاسخها، اشکالها و ابهامهایی که داشتید در جلسههای آنلاین رفع اشکال در میان بگذارید و رفع کنید و از این فرصت استفاده کنید.

# تو ضيحات

- نتیجه این پرسشنامه تاثیری در ارزیابی نهایی این درس ندارد.
- این پرسشنامه برای اطمینان بیشتر از اینکه مسیر درس را درست طی میکنید طراحی شده.
  - اگر نیاز به بررسی صحت پیشرفتتان دارید حتما در این پرسشنامه شرکت کنید.
- در صورتی که با مطالب درس به درستی پیش آمده باشید میتو انید به تمام سو ال ها پاسخ دهید.
- در صورتی که به بخشی از هر سوال تسلط ندارید یا احتیاج به بررسی صحت پاسخها دارید حتما در جلسههای رفع
   اشکال شرکت کنید و اشکال یا ابهامهای خود را رفع کنید.
  - سعی کنید جو ابها کوتاه و دقیق باشند که مرور جو اب در جلسه رفع اشکال سریعتر انجام شود.
- از آنجایی که این پرسشنامه بر ای یادگیری طراحی شده میتوانید در پر کردن سوالها با هر فردی مشورت و همفکری کنید.

# نحوه انجام برسشنامه

- برای پاسخ به این پرسشنامه یک نسخه از این فایل را از منو فایل و گزینه گرفتن یک کپی برای خود ایجاد کنید و جو ابهای آن را در همین فایل بنویسید.
  - پس از جواب دادن به سوالها آن را در قالب PDF دانلود کنید.
    - فایل PDF در یک ریبازیتوری github بارگذاری کنید.
- آدرس این ریپازیتوری را در یک فایل یک خطی با پسوند جاوا داخل کوئرا و در بخش پرسشنامه بررسی پیشرفت بارگذاری کنید.

#### سوال ١

خروجی این برنامه را بدست بیاورید و به از ای هر خط توضیح دهید که چرا به این خروجی رسید؟

```
class Classes {
  static class A {
       static int intValue = 0;
       int integerValue = 20;
      A() {
          integerValue = 5;
          printValue();
          print();
       }
      void printCaller() {
          print();
      void printValue() {
           System.out.println("B:" + integerValue);
       }
      void print() {
          System.out.println("A:" + intValue);
       }
  }
  static class B extends A {
      B(int v) {
          intValue = v;
          integerValue = 15;
          printValue();
          print();
       }
      void print() {
           System.out.println("B:" + intValue);
      void printSuper() {
           super.print();
       }
      void printCaller() {
          printValue();
          super.printValue();
       }
```

```
void printValue() {
           System.out.println("B:" + integerValue);
           super.printValue();
       }
   }
   static public class C extends A {
      void printCaller() {
           System.out.println("B:" + integerValue);
      void print() {
          System.out.println("A:" + intValue);
           super.printCaller();
       }
  }
}
class Problem1 {
  public static void incrementValue(Classes.A object) {
       object.intValue++;
       object.integerValue++;
   }
  public static void incrementValue(int firstValue, int secondValue) {
       firstValue++;
       secondValue++;
  public static void main(String[] args) {
      Classes.A a = new Classes.A();
       Classes.B b = new Classes.B(10);—
      Classes.A c = b;
      b.print();
       c.print();
       ((Classes.A) b).print();
      b.printSuper();
       a.printCaller();
      b.printCaller();
       c.printCaller();
       increment Value (a);
       a.printCaller();
       incrementValue(b);
      b.printCaller();
       incrementValue(c);
       c.printCaller();
       incrementValue(b.intValue, b.integerValue);
      b.printCaller();
      c.printCaller();
  }
}
```

### سوال ٢

توضیح دهید که هدف از ارث بری در شی گرایی چیست. چه زمان از composition و چه زمان از inheritance استفاده میکنیم؟ چگونه می توانیم از خود کلاس را فراخوانی کنیم؟ میکنیم؟ چگونه می توانیم سازنده دیگری از خود کلاس را فراخوانی کنیم؟

### سوال ٣

توضیح دهید که چرا از رابطها (interface) استفاده میکنیم. چه محدو دیتهایی نسبت به یک کلاس دارند و چرا امکان پیادهسازی متد در آنها داده شده است؟

#### سو ال ۴

کلاس انتزاعی (abstract) چیست و چه زمانی در مدلسازی از یک کلاس انتزاعی استفاده میکنیم؟ این نوع کلاس چه تفاوتی با رابط(interface) دارد؟

#### سوال ۵

override کردن تابع و متغیر چه تاثیری در عملکر د متد در یک کلاس فر زند میگذارد؟ چطور میتوانیم پس از override شدن یک متد در کلاس فر زند در هر کدام از مکانهای زیر به نسخه هم نام آن متد در کلاس پدر دستر سی پیدا کنیم؟

- متدی داخل کلاس پدر
- متدى داخل كلاس فرزند
  - خارج از دو کلاس

## سوال ۶

توضیح دهید که منظور از چندریختی در شی گرایی چیست و چه مزیتی ایجاد میکند.

## سوال ٧

چرا از توابع و متدها در زبان برنامه نویسی استفاده میکنیم؟ در طراحی برنامه و شکستن آن به توابع و متدهای مختلف چه نکتههایی را باید رعایت کرد که خوانایی آن بیشتر شود و پیچیدگی اضافی نداشته باشیم؟

# سوال ۸

کلاس درونی (inner class) چه انواعی دارد و هر کدام چه کاربردی در مدلسازی و توصیف موجودات دارد؟ چگونه می توانیم یک شی از هر نوع ایجاد کنیم؟ در صورت override شدن یک متد یا متغیر توسط یک کلاس درونی چگونه می توان به نسخه override شده از کلاس بیرونی دسترسی بیدا کرد؟

# سوال ٩

کلمه کلیدی final روی هر کدام از موارد زیر چه تاثیری دارد؟

- تابع و متد
- تعریف کلاس
- یک متغیر از نوع شی
- یک متغیر از نوع پایه

# سوال ١٠

کلمه کلیدی static روی هر کدام از موارد زیر چه تاثیری دارد؟

- تابع و متد
- تعریف کلاس
- یک متغیر از نوع شی
- یک متغیر از نوع پایه