



# PROGRAMA DE ESTUDIO

## HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES



**Profesora:** Nadia Muñoz

**Número de clases:** 26 clases.

**Fecha de actualización:** 18-04-2023

## Detalle del Curso

### ¿Cuál es nuestro objetivo final?

El objetivo principal del programa es que cada estudiante adquiera las habilidades y conocimientos necesarios para conseguir el puntaje deseado en la prueba de admisión y así entrar a la carrera que desee.

### Descripción del Curso

Este preuniversitario de la prueba electiva de Historia y Ciencias Sociales cuenta con clases personalizadas dedicadas exclusivamente a la preparación de la PAES, complementado con guías de contenido y ejercitación para lograr así un desarrollo íntegro de los contenidos y habilidades que el DEMRE busca que se cumplan al momento de rendir la prueba.

Junto con ello, entrenar el análisis de fuentes diversas de información, asociadas a los distintos procesos históricos tratados en la prueba.

Además, de buscar responder a las diversas preguntas que puedan surgir en torno a los mismos, de modo que los estudiantes logren una comprensión total de los contenidos y habilidades.

### Sobre el Material a utilizar

Respecto al material que se te brindará, este es **exclusivo, preciso y amigable**. Además, cuenta con un lenguaje **sencillo** y presentación atractiva visualmente.

Este material consta de:

- ✓ **Guía teórica:** Cada una posee el contenido escrito que se ha trabajado clase a clase, junto con fuentes complementarias (imágenes, mapas, textos, entre otros)
- ✓ **Guía de ejercitación:** Esta tiene como objetivo evaluar lo aprendido en la Guía teórica. Acá el alumno enfrentará problema de distintas dificultades. Desde básico a nivel PAES.

- ✓ **Ensayos (2):** con la cantidad y características de preguntas con la que los estudiantes se encontrarán en la prueba.

## Metodología de Clases

Para cada clase usaremos la siguiente estructura:

- ✓ Presentación de los principales contenidos a revisar en la clase, contextualizándolos temporal y espacialmente.
- ✓ Revisión de conceptos clave y contenidos previos: revisión de contenidos y conceptos claves que son necesarios para afrontar la clase y que se deben manejar para la misma.
- ✓ Explicación de los contenidos tratados, centrándose en las principales características de los hitos y procesos históricos, tanto en los elementos políticos, económicos, sociales y culturales cuando corresponda.
- ✓ Síntesis de los contenidos tratados en la clase, repasando los puntos con mayor importancia.
- ✓ Resolución de preguntas por parte de los estudiantes a medida que vayan surgiendo.
- ✓ Ejercitación: Luego de haber explicado, ejemplificado y demostrado el procedimiento se da paso a la resolución de preguntas tipo PAES, correspondientes al contenido trabajado.

## Programa

Núm. Clase	Unidad temática	Cuadernillo	Contenido
1	Historia	1	<b>1. Introducción:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de la prueba.</li> <li>2. Metodología de clases.</li> </ol> <b>2. Cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Europa, América y Chile parte I:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones ocurridas en América y Europa durante el siglo XIX.</li> <li>2. Los impactos del surgimiento del Estado nación en América y Europa en el siglo XIX.</li> </ol>
2	Historia	1	<b>Cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Europa, América y Chile parte II</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características del proceso de industrialización y sus implicancias en diferentes ámbitos de la sociedad en Chile, América y Europa en el siglo XIX.</li> <li>2. El impacto de la idea del progreso indefinido en la organización de las sociedades en América y Europa en el siglo XIX.</li> </ol>
3	Historia	2	<b>Chile durante el siglo XIX I:</b> Las transformaciones culturales, económicas, políticas y territoriales asociadas al imperialismo europeo del siglo XIX.
4	Historia	2	<b>Chile durante el siglo XIX II:</b> Características políticas y culturales de la formación y consolidación de la República en Chile en el siglo XIX.
5	Historia	2	<b>Chile durante el siglo XIX III:</b> La inserción de la economía chilena en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales en el siglo XIX.
6	Historia	3	<b>Chile durante el siglo XIX IV:</b> El proceso de configuración del territorio chileno durante el siglo XIX: explotación del territorio, ocupación y de las zonas. sur y austral, proceso de ocupación colonización de la Araucanía y Guerra del Pacífico.

7	Historia	3	<b>Chile durante el siglo XIX V:</b> Características del orden político liberal durante la segunda mitad del siglo XIX en Chile.
8	Historia	3	<b>Chile durante el siglo XIX VI:</b> Características de las principales transformaciones motivadas por el auge salitrero en Chile a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX.
9	Historia	3	<b>Chile durante el siglo XIX VII:</b> Transformaciones de la sociedad chilena en el tránsito del siglo XIX al siglo XX.
10	Historia	4	<b>Primera mitad del siglo XX I:</b> Impactos geopolíticos derivados de la Primera Guerra Mundial.
11	Historia	4	<b>Primera mitad del siglo XX II:</b> La crisis del Estado Liberal: surgimiento de populismos y totalitarismos.
12	Historia	4	<b>Primera mitad del siglo XX III:</b> Organización del orden mundial posterior a la Segunda Guerra Mundial posterior a la Segunda Guerra Mundial.
13	Historia	5	<b>Segunda mitad del siglo XX I:</b> Características de la sociedad chilena a mediados del siglo XX.
14	Historia	5	<b>Segunda mitad del siglo XX II:</b> Quiebre de la democracia en Chile: distintas visiones historiográficas.
15	Historia	5	<b>Segunda mitad del siglo XX III:</b> Supresión del Estado de Derecho y violaciones a los Derechos Humanos.
16	Historia	5	<b>Segunda mitad del siglo XX IV:</b> Características del modelo económico neoliberal en Chile.
17	Historia	5	<b>Segunda mitad del siglo XX V:</b> Proceso de recuperación de la democracia.

18	Formación ciudadana	6	<b>Sociedad democrática I:</b> Relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos indígenas en Chile y el valor de la diversidad cultural.
19	Formación ciudadana	6	<b>Sociedad democrática II:</b> Impactos ambientales del proceso de industrialización y su relación con el debate actual sobre el desarrollo sostenible.
20	Formación ciudadana	6	<b>Sociedad democrática III:</b> Características y funcionamiento de la institucionalidad democrática en Chile.
21	Formación ciudadana	6	<b>Sociedad democrática IV:</b> Oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática.
22	Sistema económico	7	<b>Funcionamiento del sistema económico I:</b> La escasez y las necesidades ilimitadas y relaciones económicas de los distintos agentes.
23	Sistema económico	7	<b>Funcionamiento del sistema económico II:</b> 1. El funcionamiento del mercado y los factores que pueden alterarlo. 2. Características de los instrumentos financieros, riesgos y beneficios derivados de su uso.
24	Sistema económico	7	<b>Funcionamiento del sistema económico III:</b> El consumo informado y responsable: derechos y deberes del consumidor, sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.
25	Todos	Todos	<b>Resolución de ensayo I</b>
26	Todos	Todos	<b>Resolución de ensayo II</b>