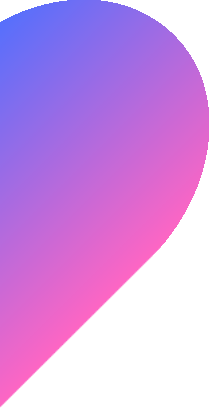


**Teoría**

**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**



**Eje: Mundo, América y Chile**

**Tema: Cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Europa, América y Chile.**

**Actualizado al día: 07-04-2023**

Realizado por Equipo Pásala.

**CUADERNILLO DE PREPARACIÓN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

El presente material está diseñado para la preparación de la prueba de admisión de Historia Geografía y Ciencias Sociales, y contiene los siguientes elementos:

* Contenido explicado: Correspondientes a los niveles de séptimo básico a segundo medio de la asignatura de Historia Geografía y Ciencias Sociales, y tercero y cuarto medio, de la asignatura de Educación Ciudadana.
* Ejercicios para resolver: Estos ayudarán a comprender de manera más profunda los contenidos expuestos.
* Ejercicios de análisis de fuentes: Servirán para afrontar preguntas que contengan distintos tipos de fuentes históricas.
* Ejercicios resueltos tipo PAES: Estos servirán para tener un primer acercamiento a las preguntas que pueden encontrarse en la prueba de admisión.
* Preguntas estandarizadas tipo PAES: Estas servirán para ejercitar sobre los contenidos expuestos con preguntas similares a las que se encontrarán en la prueba.

Importante: En esta prueba no es necesario memorizar acontecimientos, fechas, ni procesos históricos. Para poder tener un puntaje deseado y rendir de manera satisfactoria, debes comprender las preguntas, estudiar atentamente las fuentes y analizar cada alternativa.

**PRESENTACIÓN**

La presente guía cuenta con los elementos principales de Las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones ocurridas en América y Europa durante el siglo XIX, que se enmarca en la unidad temática llamada cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Europa, América y Chile, y del eje Historia: Mundo, América y Chile correspondiente a la PAES de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Aquí encontrarás desde conceptos previos hasta las conclusiones de estas transformaciones para comprender de manera completa este tema.

A medida que vayas desarrollando la guía, te encontrarás con ejercicios de análisis para ir complementando tu estudio.

Este material busca cumplir con determinados objetivos para ayudarte con tu preparación para la prueba de admisión, y que corresponden a:

**Objetivo general:**

Comprender las ideas republicanas y liberales y la relación que estas tuvieron con las transformaciones en América y Europa durante el siglo XIX

**Objetivos Específicos:**

* Reconocer las ideas republicanas y los principios básicos sobre los que se conforman las repúblicas nacionales.
* Identificar las ideas liberales y las distintas formas de organizar el gobierno y la sociedad en las que se expresan.
* Identificar los principales cambios que ocurren tanto en América como en Europa durante el transcurso del siglo XIX.
* Comprender las relaciones que existen entre los cambios acontecidos en América y en Europa durante el siglo XIX.

**CONTENIDOS**

[1. LAS IDEAS REPUBLICANAS Y LIBERALES Y SU RELACIÓN CON LAS TRANSFORMACIONES OCURRIDAS EN AMÉRICA Y EUROPA DURANTE EL SIGLO XIX. 5](#_Toc133063912)

[1.1.Conceptos claves 5](#_Toc133063913)

[1.2.Ideas republicanas 5](#_Toc133063914)

[1.2.1 Soberanía popular 6](#_Toc133063915)

[1.2.2 Separación de los poderes del Estado 6](#_Toc133063916)

[1.2.3 Igualdad ante la ley 6](#_Toc133063917)

[1.3 Ideas liberales 6](#_Toc133063918)

[1.3.1 Parlamentarismo 7](#_Toc133063919)

[1.3.2 Constitucionalismo 7](#_Toc133063920)

[1.3.3 Reconocimiento de los derechos individuales 7](#_Toc133063921)

[1.3.4 Abolicionismo 7](#_Toc133063922)

[1.3.5 Liberalismo económico 8](#_Toc133063923)

[1.4. Cambios en Europa 9](#_Toc133063924)

[1.5. Cambios en América 9](#_Toc133063925)

[1.6. Relación entre ambos cambios 9](#_Toc133063926)

[2. LOS IMPACTOS DEL SURGIMIENTO DEL ESTADO NACIÓN EN AMÉRICA Y EUROPA EN EL SIGLO XIX. 10](#_Toc133063927)

[3. CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN Y SUS IMPLICANCIAS EN DIFERENTES ÁMBITOS DE LA SOCIEDAD EN CHILE, AMÉRICA Y EUROPA EN EL SIGLO XIX. 10](#_Toc133063928)

[4.  EL IMPACTO DE LA IDEA DEL PROGRESO INDEFINIDO EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS SOCIEDADES EN AMÉRICA Y EUROPA EN EL SIGLO XIX. 10](#_Toc133063929)

# **1. LAS IDEAS REPUBLICANAS Y LIBERALES Y SU RELACIÓN CON LAS TRANSFORMACIONES OCURRIDAS EN AMÉRICA Y EUROPA DURANTE EL SIGLO XIX.**

## **Conceptos claves**

Estos son algunos de los conceptos que debes manejar para comprender esta cápsula:

* **Siglo XVIII:** Período comprendido entre los años 1700 y 1799
* **Siglo XIX:** Período comprendido entre los años 1800 y 1899
* **Ilustración:** Movimiento cultural que se extendió desde Francia por toda Europa durante el siglo XVIII. Defendía el uso de la razón y la lógica como medio de conocimiento. Se incorporación a la política dio paso a la crítica a las instituciones del Antiguo Régimen, principalmente a la monarquía absoluta.
* **Revolución francesa:** Proceso histórico que marcó el inicio de la Edad Contemporánea y el cambio de sistema sociopolítico: pasando desde el Antiguo Régimen, caracterizado por un modelo absolutista monárquico y con una sociedad feudal, al Nuevo Régimen, donde podemos reconocer rasgos característicos de la organización política y social del mundo contemporáneo.

## **Ideas republicanas**

La Ilustración y la Revolución francesa dejaron legado a través ideas que se expandieron alrededor de todo el mundo durante fines del siglo XVIII, y fueron fundamentales en los procesos políticos que se desarrollaron en Europa y América durante el siglo XIX. Estas ideas sentaron las bases para el desarrollo de los sistemas de gobierno republicanos, en los cuales los ciudadanos eligen a sus autoridades máximas, y la vida en sociedad está regulada por leyes y normas, entre otros principios fundamentales.

De esta manera, los principios básicos sobre los que se conforman las repúblicas nacionales durante el siglo XIX son las siguientes:

### **1.2.1 Soberanía popular**

Señala que cada ciudadano es soberano y ejerce la soberanía directamente, eligiendo a sus representantes a través de elecciones periódicas.

### **1.2.2 Separación de los poderes del Estado**

Señala que las funciones Ejecutiva, Legislativa y Judicial deben estar separadas como poderes independientes, para permitir la existencia de controles y equilibrios que limiten las facultades del gobierno

### **1.2.3 Igualdad ante la ley**

Se plantea la necesidad de una Constitución que defina las características y responsabilidades de las autoridades y donde estén consagrados los derechos y responsabilidades de los ciudadanos

**RESPONDE:**

Las ideas republicanasplanteadas anteriormente se reflejan en elementos políticos que persisten hasta el día de hoy. Entre ellos, los distintos requisitos para ser ciudadano hoy en nuestro país. Averigua dos de estos requisitos y asócialos con los principios señalados.

## **1.3 Ideas liberales**

Del mismo modo que con las ideas republicanas, el legado de la Ilustración y de la Revolución francesa, se puede reconocer en la conformación del liberalismo, una doctrina ideológica, política, económica y social que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado. Esta doctrina se ve representada en una serie de aplicaciones en los ámbitos políticos y económicos principalmente, dando origen a distintas formas de organizar el gobierno y la sociedad, entre las cuales se encuentran:

### **1.3.1 Parlamentarismo**

En Inglaterra (1689) se da inicio a la monarquía parlamentaria, incorporando principios liberales como la división de los poderes del Estado y la soberanía popular.

### **1.3.2 Constitucionalismo**

Tiene como finalidad limitar la autoridad a través de la instauración de leyes que regulen a la sociedad al interior de cada Estado y así garantizar los derechos y libertades de las personas

### **1.3.3 Reconocimiento de los derechos individuales**

Desde los filósofos ilustrados surge el postulado que las personas nacen iguales en capacidades y derechos.

Estas ideas se recogen en los siguientes documentos:

* Declaración de independencia de Estados Unidos (1776)
* Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789)

Uno de los derechos individuales más reconocido es el **Derecho a la libertad individual**, representado en:

* Libertad de pensamiento
* Libertad de reunión y asociación
* Libertad de expresión y de prensa
* Libertad religiosa

### **1.3.4 Abolicionismo**

Las ideas liberales son la base para los movimientos de la abolición de la esclavitud. De esta manera, a fines del siglo XIX la esclavitud ya estaba abolida en casi todos los países occidentales.

### **1.3.5 Liberalismo económico**

Desde los filósofos ilustrados surge el deseo de acrecentar la libertad económica en Europa a fines del siglo XVIII como una reacción a la intervención de los gobiernos en materia económica. El planteamiento principal es el del librecambio.

Sus ideas principales son:

1. Búsqueda del máximo beneficio personal, de modo que la iniciativa privada es un elemento principal para los mercados.
2. Rol limitado del Estado en la economía.
3. Acumulación de capitales y competencia, de manera de desarrollar las industrias y negocios
4. Defensa de propiedad privada, partiendo de la idea que el trabajo y las ganancias permitían adquirir bienes exclusivos de sus dueños.
5. Libre mercado. Durante el siglo XIX se activa la integración de los mercados mundiales, donde los países se preocupan de exportar e importar productos considerando las ganancias, en el marco de la economía cada vez más abierta y libre.

**ACTIVIDAD**

Realiza un mapa conceptual con los principales elementos del derecho individual, destacando sus principales características.

## **1.4. Cambios en Europa**

Los cambios ocurridos se pueden ver representados principalmente en tres ejes:

1. **Político:** Surgimiento de nuevos Estados-nacionales, asociado al Nuevo Régimen y las ideas liberales y republicanas una vez abandonado el sistema monárquico absolutista.
2. **Económico:** Incorporación paulatina del libre comercio, dejando atrás el modelo monopólico existente.
3. **Social:** Surgimiento de nuevos sectores sociales, como la burguesía, que toma cada vez más fuerza como actor económico; y reconocimiento a sectores medios y bajos como parte de la sociedad.

## **1.5. Cambios en América**

1. Movimientos a favor de la Independencia
2. Búsqueda de reconocimiento político de los criollos y mestizos
3. Búsqueda de la eliminación del monopolio comercial y apertura al libre comienzo

Estos tres elementos se encuentran estrechamente relacionados, ya que, a través de la búsqueda de la independencia de América por parte de los criollos, fue posible que tuvieran un reconocimiento político en este nuevo sistema de organización político-social, ya que hasta el momento, este elemento estaba reservado exclusivamente para los españoles que residían en América. Junto con ello, el fin del monopolio comercial dio paso a que, al igual que en Europa, el sector social dedicado al comercio, tuviera un mayor reconocimiento tanto al interior de la sociedad como en el exterior, a través de la consolidación de relaciones comerciales que permitieron el fortalecimiento cada vez mayor del reconocimiento de los criollos y los Estados nacionales que estaban promoviendo.

## **1.6. Relación entre ambos cambios**

Entonces, ¿Cómo se relacionan estos cambios?

La principal relación es que las ideas ilustradas, liberales y republicanas originadas en Europa llegan a América a través de criollos de la élite colonial, de manera que se plantean nuevas alternativas de gobierno a partir de la idea de independencia, además de un reconocimiento social a criollos y mestizos y la búsqueda de nuevas libertades políticas, económicas y sociales.

Recordemos que esta élite, tenía la posibilidad de viajar al viejo continente para educarse, por lo que las ideas ilustradas y provenientes de la Revolución francesa, al ser difundidas a través de los círculos intelectuales europeos, pudieron llegar a manos de los criollos que una vez que vuelven a América, pudieron aplicarlos a su propia realidad e incorporar el ideal de independencia al contexto americano, para luego dar paso a la conformación de nuevos Estados nacionales que irían surgiendo en este proceso.

# **2. LOS IMPACTOS DEL SURGIMIENTO DEL ESTADO NACIÓN EN AMÉRICA Y EUROPA EN EL SIGLO XIX.**

VERSIÓN DE MUESTRA

# **3. CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN Y SUS IMPLICANCIAS EN DIFERENTES ÁMBITOS DE LA SOCIEDAD EN CHILE, AMÉRICA Y EUROPA EN EL SIGLO XIX.**

VERSIÓN DE MUESTRA

# **4.  EL IMPACTO DE LA IDEA DEL PROGRESO INDEFINIDO EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS SOCIEDADES EN AMÉRICA Y EUROPA EN EL SIGLO XIX.**

VERSIÓN DE MUESTRA

