



PROPIUESTA PARA LA INSTANCIA DE FORTALECIMIENTO DE CIERRE ANUAL		
Área: INFORMÁTICA	Año: 2025	Escuela: EPET N°3
Docente/Equipo Docente: Soto César Benjamín		
Clase 1: INFORMATICA		
Conocimientos y saberes a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">Introducción al concepto de algoritmo y representación gráfica mediante diagramas de flujo. Reconocimiento de estructuras secuenciales y condicionales(simples, dobles)		
Fecha: 3/12/25 Horario: 15:40 a 17:00		
Actividad 1: <ul style="list-style-type: none">Análisis de ejemplos cotidianos representados como algoritmos.Elaboración de diagramas de flujo.Definición y estructura de un algoritmo	Consignas: <ul style="list-style-type: none">Dibujar un diagrama de flujo que permita calcular el promedio de 3 notas.Dibujar un diagrama de flujo que permita calcular el área de un rectángulo.	Ejemplificaciones y Soportes: <ul style="list-style-type: none">Uso de la carpeta, netbookMaterial dado por el docenteBibliografía
Clase 2: INFORMATICA		
Conocimientos y saberes a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">Defensa de actividades ya realizadas (actividad 1.)		



- Condicionales anidadas y múltiples. Representación de estructuras de decisión complejas en diagramas de flujo.

Fecha: 10/12/25

Horario: 15:40 a 17:00

Actividad 2:	Consignas:	Ejemplificaciones y Soportes:
<ul style="list-style-type: none">• Construcción de diagramas de flujo con decisiones simples y dobles.• Ejemplo: evaluación de tres notas y determinar si es aprobado, regular o desaprobado.		<ul style="list-style-type: none">• Uso de la carpeta, netbook• Material dado por el docente• Bibliografía

Clase 3: INFORMATICA

Conocimientos y saberes a desarrollar:

- Defensa de actividades ya realizadas (actividad 2.)
- Integración de contenidos: diagramas de flujo, condicionales anidadas y pasaje a PSeInt.

Fecha: 17/12/25

Horario: 15:40 a 17:00

Actividad 3:	Consignas:	Ejemplificaciones y Soportes:
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de un algoritmo completo con condicionales anidadas, expresado primero como diagrama de flujo.	<ul style="list-style-type: none">• Determinar si una persona accede a un bono por su edad:<ul style="list-style-type: none">• Si el cliente es tiene entre 50 y 60 años (10% descuento)• Si el cliente es tiene entre 61 años o más (15%)	<ul style="list-style-type: none">• Uso de la carpeta, netbook• Material dado por el docente• Bibliografía



	<ul style="list-style-type: none">descuento)• Si el cliente tiene menos de 50 años no hay descuento.	
<ul style="list-style-type: none">• Ejemplo: determinar si una persona accede a un bono por su edad.	<ul style="list-style-type: none">• Implementar el mismo algoritmo en PSeInt.	

Material Didáctico y pedagógico:

BIBLIOGRAFÍA INFORMATICA:

- Manual de PSeInt. www.pseint.sourceforge.net
- Introducción a la Programación con PSeInt – Pablo Zapata.

informática:

Fechas de Entrega y defensa: Fecha: 17/12/25 Horario: 15:40 a 17:00

Días y horarios de consulta: Se podrá consultar en los días anteriores al fortalecimiento en horario de clases y también durante el fortalecimiento

Familia -Estudiante:

En el caso de no alcanzar LOS CONOCIMIENTOS Y SABERES esperado en el cierre Anual. El estudiante continuará en proceso de aprendizaje. Para ello se entregará una propuesta de trabajo individual con actividades específicas, la misma deberá ser desarrollada y preparada para rendir en la etapa de Fortalecimiento en la instancia de Febrero (Cierre de Periodo Lectivo)