

<b><u>PROPUESTA PARA LA INSTANCIA DE FORTALECIMIENTO DE CIERRE ANUAL</u></b>		
<b>Área:</b> INFORMÁTICA	Año: 2025	Escuela: <b>EPET N°3</b>
Docente/Equipo Docente: Soto César Benjamín		
<b>Clase 1: INFORMATICA</b>		
<b>Conocimientos y saberes a desarrollar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al concepto de algoritmo y representación gráfica mediante diagramas de flujo. Reconocimiento de estructuras secuenciales y condicionales(simples, dobles)</li> </ul>		
Fecha: 3/12/25 Horario: 15:40 a 17:00		
<b>Actividad 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de ejemplos cotidianos representados como algoritmos.</li> <li>Elaboración de diagramas de flujo.</li> <li>Definición y estructura de un algoritmo</li> </ul>	<b>Consignas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujar un diagrama de flujo que permita calcular el promedio de 3 notas.</li> <li>Dibujar un diagrama de flujo que permita calcular el área de un rectángulo.</li> </ul>	<b>Ejemplificaciones y Soportes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la carpeta, netbook</li> <li>Material dado por el docente</li> <li>Bibliografía</li> </ul>
<b>Clase 2: INFORMATICA</b>		
<b>Conocimientos y saberes a desarrollar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Defensa de actividades ya realizadas (actividad 1.)</li> </ul>		

- Condicionales anidadas y múltiples. Representación de estructuras de decisión complejas en diagramas de flujo.

Fecha: 10/12/25

Horario: 15:40 a 17:00

**Actividad 2:**

- Construcción de diagramas de flujo con decisiones simples y dobles.
- Ejemplo: evaluación de tres notas y determinar si es aprobado, regular o desaprobado.

**Consignas:**

**Ejemplificaciones y Soportes:**

- Uso de la carpeta, netbook
- Material dado por el docente
- Bibliografía

**Clase 3: INFORMÁTICA**

**Conocimientos y saberes a desarrollar:**

- Defensa de actividades ya realizadas (actividad 2.)
- Integración de contenidos: diagramas de flujo, condicionales anidadas y pasaje a PSeInt.

Fecha: 17/12/25

Horario: 15:40 a 17:00

**Actividad 3:**

- Desarrollo de un algoritmo completo con condicionales anidadas, expresado primero como diagrama de flujo.

**Consignas:**

- Determinar si una persona accede a un bono por su edad:
  - Si el cliente es tiene entre 50 y 60 años (10% descuento)
  - Si el cliente es tiene entre 61 años o más (15%

**Ejemplificaciones y Soportes:**

- Uso de la carpeta, netbook
- Material dado por el docente
- Bibliografía

	<p>descuento)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si el cliente tiene menos de 50 años no hay descuento.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejemplo: determinar si una persona accede a un bono por su edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar el mismo algoritmo en PSeInt.</li> </ul>	
<p><b>Material Didáctico y pedagógico:</b></p> <p>BIBLIOGRAFÍA INFORMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de PSeInt. <a href="http://www.pseint.sourceforge.net">www.pseint.sourceforge.net</a></li> <li>• Introducción a la Programación con PSeInt – Pablo Zapata.</li> </ul>		
<p>informática:</p> <p>Fechas de Entrega y defensa: Fecha: 17/12/25 Horario: 15:40 a 17:00</p> <p>Días y horarios de consulta: Se podrá consultar en los días anteriores al fortalecimiento en horario de clases y también durante el fortalecimiento</p>		
<p><b>Familia -Estudiante:</b></p> <p>En el caso de no alcanzar LOS CONOCIMIENTOS Y SABERES esperado en el cierre Anual. El estudiante continuará en proceso de aprendizaje. Para ello se entregará una propuesta de trabajo individual con actividades específicas, la misma deberá ser desarrollada y preparada para rendir en la etapa de Fortalecimiento en la instancia de Febrero (Cierre de Periodo Lectivo)</p>		